

АСТРАХАНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВЪДОМОСТИ.

Выходятъ еженедѣльно по Воскресеньямъ. Годовая цѣна съ пересылкою и доставкою, равно и безъ пересылки и доставки, пять рублей.

№ 34.

Подписка принимается въ редакціи Епархіальныхъ Вѣдомостей, при Астраханской Духовной Семинаріи, въ квартирѣ ректора, въ г. Астрахани

22 АВГУСТА 1876 ГОДА.

ОТДѢЛЪ ОФФІЦІАЛЬНЫЙ.

ВЫСШІЯ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

Указъ Св. Правительствующаго Синода, отъ 7—22 мая 1876 года за № 393.

О порядкѣ возведенія въ санъ архимандрита монашествующихъ лицъ.

По указу Его Императорскаго Величества, Св. Правительствующій Синодъ имѣли сужденіе о томъ, что нѣкоторые изъ епархіальныхъ начальствъ включают въ общія о наградахъ духовенства представленія ходатайства о возведеніи въ санъ архимандрита такихъ монашествующихъ лицъ, которыя не занимаютъ настоятельскихъ мѣстъ въ монастыряхъ или занимаютъ таковыя въ монастыряхъ третьяго класса и въ обителяхъ, не вошедшихъ въ число классныхъ. Справка: 1) по именному Высочайшему указу и штатамъ по духовной части 26 февраля 1764 г., состоящіе въ штатѣ монастыри раздѣлены на три класса, при чемъ опредѣлено: въ монастыряхъ перваго и втораго классовъ быть архимандритамъ, а въ монастыряхъ третьяго класса игуменамъ, и въ архимандриты въ монастыряхъ сего класса безъ особливаго указа не производить. 2) по Высочайше утвержденному 23 декабря 1816 года докладу Св. Синода степень и санъ архимандритовъ второклассныхъ

монастырей присвоены и наместникамъ лавръ. 3) въ именномъ Высочайшемъ указѣ 18 декабря 1797 года изложено: „по губерскимъ и другимъ знатнѣйшимъ городамъ, гдѣ имѣются монастыри третьяго класса, дозволить Синоду, по усмотрѣнію его, для благолѣпія церковнаго служенія, вмѣсто игуменовъ, посвящать архимандритовъ, съ тѣмъ, только, чтобы они на положенныхъ по штатамъ игуменскихъ обладахъ оставались. Приказали: Подтвердить чрезъ журналъ „Церковный Вѣстникъ“ установленнымъ порядкомъ какъ Синодальнымъ конторамъ, такъ епархіальнымъ преосвященнымъ архіереямъ, чтобы на будущее время въ своихъ представленіяхъ о возведеніи монашествующихъ лицъ въ санъ архимандрита дѣйствовали согласно съ изъясненнымъ въ сивакѣ постановленіямъ, допуская изъятія лишь въ особенныхъ случаяхъ по уваженію къ выходящимъ изъ ряда заслугамъ лица, представляемаго къ сану архимандрита и къ полученію имъ полному богословскому образованію, съ тѣмъ, однако, чтобы о такихъ изъятіяхъ было представляемо Св. Синоду особо отъ общихъ къ наградамъ духовенства представленій, но въ одинъ съ ними послѣднимъ срокъ.

Вслѣдствіе сего Астраханская Духовная Консисторія 4 сего августа постановила и Его Преосвященство утвердила: Указъ Св. Синода принять по Консисторіи къ свѣдѣнію и въ потребныхъ случаяхъ руководству и припечатать во всеобщее свѣдѣніе въ „Астраханскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ“.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Объ устройствѣ церковно-приходскихъ школъ Астраханской епархіи.

II. Обученіе письму.

(Продолженіе) (*).

В.) *Порядокъ и приемы обученія письму въ первый курсъ.*

а., Дѣти не сразу приступаютъ къ очертаніямъ письменныхъ буквъ, а напередъ упражняются въ письмѣ элементовъ письменной азбуки: точка, палочка, крючекъ, овалъ, узелъ, петля; б., при обученіи письму главное вниманіе нужно обращать на правильность формы, равную вышину, равную ширину, равное разстояніе и одинаковое положеніе или направленіе изображаемыхъ буквъ. Удовлетворить всѣмъ этимъ требованіямъ дѣтя не можетъ; поэтому

(*). См. № 29, 30, 31, 32 и 33 „Астрах. Епарх. Вѣдом.“ 1876 г.

подъ диктовку до тѣхъ-поръ, пока дѣти не привыкнуть на память писать безошибочно и безъ запинки каждую букву и цифру. з., Всѣ буквы должны писаться однимъ почеркомъ пера, за исключеніемъ буквъ: *х, э, і, ѣ*, при писаніи которыхъ перо поднимается одинъ разъ, и буквы *ж*, которой нельзя написать не поднявъ пера два раза. и., Въ первомъ курсѣ обученія письму учитель дѣлательно помогаетъ ученику, показываетъ какъ правильно держать перо, гдѣ дѣлать ровную черту, гдѣ нажимъ, гдѣ закругленіе и т. п. При этомъ съ пользою можно употребить тактъ въ дѣло (писаніе по счету въ опредѣленный моментъ времени) і., Чтобы правила относительно порядка и способа обученія письму по графической сѣткѣ исполнились дѣтими въ точности и безъ особеннаго напряженія, необходимо съ самаго начала уяснить имъ слѣдующія требованія о томъ, какъ вписывать буквы въ линейную сѣть: а., каждая часть прямой основной черты буквъ: *г, а, и, л, р, т* и проч. должна писаться по наклонной линіи; исключеніе составляетъ только вторая основная черта буквы *м*, которая проводится къ низу на одну треть вѣтки влѣво отъ косой линіи; б., у буквъ *а, о* съ полными овалами—какъ-то: *а, б, д, е, с, ф*, лѣвая и правая дуги оваловъ должны касаться смежныхъ косыхъ линій; исключеніе составляетъ буква *ю*, овалъ которой пересѣкается косою линіею на двѣ равныя части. в., Полуовальные буквы съ нажимомъ на лѣвой или правой сторонѣ: *с, е, в, э, з, х, ж*, своєю наружною стороною касаются косой линіи; исключеніе составляютъ буквы *я* и *ж*. г., Узлы, петли и кратка буквъ: *ѣ, ы, ч, ь, џ, ц, џ, ш*, дѣлаются въ срединѣ между двумя смежными косыми, кратка пишется не высоко надъ буквою *и*; д., соединительныя черты буквъ *и, ю*, крючки буквъ *е, э*, узлы буквъ *з, ы, ч, ь*, и петли буквъ *з* и *ж* должны приходиться въ срединѣ между обѣими горизонтальными линіями. к., Порядокъ изученія прописныхъ буквъ долженъ быть таковъ: на первыхъ порахъ упражняютъ дѣтей въ свободномъ и вѣрномъ черченіи линій, составляющихъ особенность прописныхъ буквъ отъ основныхъ чертъ буквъ строчныхъ—это пламенно-видная (S) и верхняя, а нижняя волнистая линія (Ѡ). Изъ соединенія этихъ новыхъ основныхъ чертъ съ прежними, встрѣчающимися въ строчныхъ буквахъ, составляетъ слѣдующій постепенный порядокъ прописныхъ буквъ: а., сначала изучаются и пишутся буквы, въ которыхъ преобладаетъ овальная форма, именно съ нажимомъ на лѣвой сторонѣ—это: *Н, О, С, Е, Я*,—съ нажимомъ на правой сторонѣ: *Х, Ж*; б., далѣе пишутся буквы, имѣющія основныя черты строч-

ныхъ буквъ прямыхъ—это: Ц, Ш, Щ, Ч, У, А, Л, Я, М; наконецъ в., пишутся буквы, имѣющія основною чертою пламенно-видную линію въ соединеніи съ волнистою и оваломъ, это: Г, Н, И, Ю, Ъ, Ф, Д, В, Б, П, Т. и., Способы обученія и упражненія въ писаніи заглавныхъ буквъ тѣже, что и для строчныхъ.

С.) *Второй курсъ обученія письму.*

Особыя, частнѣйшія цѣли этого курса выше обозначены; укажемъ способы къ осуществленію этихъ цѣлей. а., Сначала и въ этомъ курсѣ обученія составляютъ дѣтей писать на такой разлинованной бумагѣ, гдѣ кромѣ горизонтальныхъ есть и косыя линіи, но только опредѣляющія не ширину ихъ, а наклоненіе. б., По мѣрѣ того, какъ почеркъ становится тверже, все болѣе и болѣе суживаютъ параллельныя линіи; съ тѣмъ вмѣстѣ и тактъ, если учитель введетъ его въ обученіе письму, постепенно ускорится. с., Чтобы учениковъ приучить связывать буквы одного слова, употребляется такой приемъ: учитель, вызывая къ доскѣ ученика и, диктуя ему какое-либо слово,—разумѣется,—при вниманіи къ этому упражненію цѣлаго класса, требуетъ, чтобы онъ не отнималъ мѣла отъ доски, пока не напишетъ всего продиктованнаго слова; мало-по-малу этимъ приемомъ дѣти навывнутъ соединять буквы одного слова уже извѣстными имъ соединительными чертами. д., Въ срединѣ втораго курса обученія письму должно раздать ученикамъ прописи для упражненія въ приобрѣтенномъ уже умѣньи, но болѣе правильно и красиво выводить каждую букву; причѣмъ тактъ терлетъ уже свое дѣйствіе. е., При списываніи съ прописи нужно прежде написанія слова заставлять дѣтей прочитатъ его, и не только прочитатъ, а просчитатъ его въ тактъ и, если будетъ допущена ошибка, пусть снова и снова прочитаютъ его. ф., Затѣмъ идетъ упражненіе въ писаніи по транспаранту или на бумагѣ линьеванной только съ горизонтальными линіями, безъ косыхъ. г., Упражненія въ письмѣ учениковъ должны тщательно разсматриваться учителемъ съ должными объясненіями погрѣшностей и недостатковъ; исправленіе ихъ должно дѣлать предъ цѣлымъ классомъ, заставляя самихъ учениковъ отыскивать ошибку и находить способъ ее поправить.

Д.) *Третій и окончательный курсъ обученія письму.*

Цѣль его, какъ выше сказано, довести правильное письмо дѣтей до дѣйствительно-четкаго, бѣлаго и по возможности красиваго почерка. Въ этомъ курсѣ изъ разлинованныхъ должна быть отнята сперва верхняя горизонталь-

ная линия, а потомъ и нижняя, чтобы школьники научились писать безъ линейки прямо, ровно, мѣлко и разборчиво. Здѣсь все дѣло зависитъ отъ количества упражненій учениковъ въ письмѣ; не ограничиваясь классными занятіями, нужно задавать имъ работы переписыванія и списыванія съ прописей и даже съ печатныхъ книгъ на домъ.

Способъ совмѣстнаго обученія чтенію и письму.

Приняется весьма цѣлесообразнымъ обученіе письму соединять съ обученіемъ чтенію (*). Сущность этого приѣма и порядокъ обученія по нему состоятъ въ слѣдующемъ: а., послѣ пріготовительныхъ упражненій къ чтенію и письму дѣтей знакомить прежде съ звукомъ, соответственнымъ буквѣ, а потомъ упражняютъ въ изображеніи ея печатнымъ шрифтомъ; причѣмъ учитель помогаетъ имъ усвоить фигуры буквъ, давая каждой буквѣ особое названіе, — такъ буква *и* будетъ двѣ палочки съ двумя крючками внизъ, *о* кружечекъ или ноликъ, *а* ноликъ съ палочкой и проч. Ъ. При упражненіи въ чтеніи слоговъ упражняются и въ писаніи оныхъ (**), учитель диктуетъ громко и протяжно слогъ *АМ*, и приглашаетъ учениковъ писать его говоря: „букву, которую первую вы слышите, ту сейчасъ-же пишете, а за нею пишете ту букву, которую слышите послѣ второй“. Учитель еще и еще произноситъ слогъ; пишущіе сами себѣ въ полголоса диктуютъ произнесенный учителемъ слогъ *и*, разлагая его на составные звуки, изображаютъ одинъ звукъ за другимъ, т. е. букву за буквой; такимъ точно образомъ дѣти напишутъ потомъ слово *МАМА* и будутъ писать въ послѣдствіи и болѣе трудныя слова. с., Затѣмъ наступаетъ пора показать дѣтямъ письменную азбуку и учитель употребляетъ при переходѣ отъ печатнаго къ письменному шрифту такой приѣмъ: „напишите мнѣ *А*. Дѣти пишутъ *А* и удивляются, что ихъ заставляютъ дѣлать такое легкое дѣло. Учитель: „вы думаете, что люди такъ пишутъ *А*, какъ вы написали? Нѣтъ! Вотъ я вамъ покажу, какъ пишутъ, — смотрите! вотъ вамъ кружечикъ, возлѣ него я провожу сверху внизъ палочку, которую соединяю съ кружечкомъ и внизу закругляю; это вамъ и будетъ письменное *а*. Теперь напиши ты, Вася, ты, Сережа и проч.; теперь я сотру и мое и ваши *а*, а напишите эту

(*). Примѣч. Это и есть самый лучший и легкий способъ обученія, а въ деревенно-приходской школѣ, въ видахъ возможнаго сокращенія курса, облегченія учителя и учениковъ, совмѣстное обученіе чтенію и письму еще болѣе необходимо.

(**) Учитель и учительница, способные вести дѣло обученія такъ, чтобы звуковыя упражненія были не безъ отношенія къ содержанію, выражаемому звуками (и буквами), конечно, предпочитаютъ дѣтскимъ звуки и буквы, выражающія мысли, при обученіи чтенію и письму вѣдѣть и сочетать звуки и буквы въ рѣчь со смысломъ.

букву, называть". Такимъ образомъ показывая въ день по пяти и болѣе письменныхъ буквъ, учитель скоро пройдетъ въ классѣ весь письменный алфавитъ; сл., затѣмъ знакомить съ описаніемъ слоговъ тѣмъ-же способомъ, какимъ научилъ уже ихъ писанію слоговъ печатнымъ шрифтомъ, внушая при этомъ, что въ письмѣ буквы одного слога соединяются между собою волосовыми чертами, и указывая, — какъ именно соединять. е., Далѣе уже начинается совмѣстное обученіе чтенію и письму въ слѣдующемъ порядкѣ: а., звуковой разборъ словъ, б., письмо ихъ, в., чтеніе написаннаго, г., чтеніе тѣхъ-же словъ въ печатной азбукѣ, д., чтеніе и переписка изъ печатной азбуки новыхъ словъ и фразъ, е., отысканіе знакомыхъ буквъ и слоговъ въ какомъ-нибудь разказѣ и сложеніе слоговъ изъ буквъ печатной подвижной азбуки. (Къ упражненію въ писаніи прописныхъ буквъ совѣтуютъ педагоги приступать не раньше года съ начала упражненія въ чтеніи и письмѣ).

Учебныя пособія по предмету обученія письму. а., Для учениковъ: 1., математическая доска, 2., аспидныя доски и грифели, 3., бумага, перья и чернила, 4., прописи для сельскихъ школъ изд. при журналѣ „Мірской Вѣстникъ“ цѣна 30 коп., прописи чистописанія и скорописи изд. журнала „Досудъ и Дѣло“ ц. 6 коп. б., Для учителей: „Родное слово“ Ушинскаго ч. 1., 2., первая учебная книжка и классное пособие при обученіи письму, чтенію „Паульсона“, 3., первоначальное обученіе письму и чтенію Шарловскаго, 4., обученіе письму въ начальной школѣ Миропольскаго, ц. 25 коп. 5., курсъ скорописи по американской методѣ Половцева ц. 10 коп.

Обученіе правописанію: Диктовать значитъ произносить вслухъ слова и цѣлыя предложенія для того, чтобы ученики писали то, что слышали. Но звуковая диктовка не обучаетъ правописанію согласно правиламъ грамматики, не обучаетъ и разстановкѣ знаковъ препинанія. Поэтому учитель посвящаетъ нѣсколько часовъ въ недѣлю диктовкѣ съ цѣлю обучить писать не такъ какъ говорятъ, но какъ требуетъ грамматика, — какъ принято писать. Частая выразительная диктовка съ надлежащими объясненіями при предшествовавшемъ упражненіи въ употребленіи буквъ: *ъ, ъ, ѳ, е, ѵ, э* сдѣлаетъ многое въ этомъ отношеніи. При осмысленной (логической) диктовкѣ, съ специальною цѣлю научить правописанію, учитель а., особенное вниманіе обращаетъ на то, въ чемъ ученикъ чаще всего ошибается, и къ диктовкѣ такихъ именно словъ и предложеній чаще и чаще возвращается. б., Дѣти, говоря вообще, любятъ переписывать изъ книги стихи или рассказы, которые имъ нравятся; пусть

учитель воспользуется этимъ вкусомъ дѣтскаго возраста и тщательно наблюдаетъ, чтобы дѣти избранныя ими статьи писали возможно правильнѣе; с., пусть укажутъ имъ на всѣ слова трудныя въ правописаніи (ихъ не очень много). d., Что-же касается правильной разстановки знаковъ препинанія, то уяснить это дѣло можетъ только надлежащее пониманіе состава частей предложія и соотношенія предложеній или грамматической и логической связи ихъ. Лучшимъ пособіемъ для учителя въ этомъ случаѣ послужать 3 годъ „Роднаго слова“ Ушинскаго, книга Классовскаго, справочная книга по русскому правописанію, краткое практическое руководство къ русскому правописанію Сосницкаго (30 коп.).

III Обученіе счисленію.

Распорядокъ предмета. Счисленіе есть внутренняя, умственная работа нашего соображенія; для нагляднаго выраженія этой умственной дѣятельности придуманы условные знаки, или такъ называемый ариѳметическій языкъ; для упрощенія умственной работы въ счисленіи придуманы особые приемы и правила, называемые ариѳметическими дѣйствіями. И такъ дѣло обученія счисленію, естественно, должно начинать 1., съ упражненія дѣтей въ умственномъ счисленіи, затѣмъ 2., должно освоить ихъ съ ариѳметическимъ языкомъ и его письменнымъ начертаніемъ (нумераціей), наконецъ 3., научить ихъ тѣмъ упрощающимъ и сокращающимъ умственное счисленіе приемамъ и правиламъ, которые называются ариѳметическими дѣйствіями, или научить письменному счисленію.

(Продолженіе будетъ.)

РАЗНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

Его Пресвященство, Пресвященнѣйшій Хрисанъ, Епископъ Астраханскій и Енотаевскій, по открытіи въ селеніи Четыре-Бугоринскомъ, Астраханскаго уѣзда, миссіонерскаго пріюта для калмыцкихъ дѣтей и обзорнѣи церкви, лежащихъ въ устьи Волги, возвратился въ г. Астрахань 9-го сего августа.

— Назначенъ іеромонахъ Астраханскаго Іоанно-Предтеченскаго монастыря *Вассіанъ* назначаемъ того-же монастыря, (10 августа).

— Открыто церковно-приходское попечительство при Пироговской Михаило-Архангельской церкви, Енотаевского уѣзда, и объявлено за открытіе онаго отъ Его Преосвященства прихожанамъ означенной церкви благословеніе Божіе и благодарность, (11 августа).

— Утверждены въ должностяхъ: *предсѣдателя* церковно-приходскаго попечительства при Пироговской церкви отставной фельдфебель *Косьма Гевлевъ* и *членовъ онаго* крестьяне: *Иванъ Бялоконецъ*, *Иванъ Макаровъ*, *Иванъ Золотовскій*, *Никифоръ Волковъ* и *Дмитрій Горюновъ*, — всѣ на трехлѣтній срокъ, (11 августа).

— Уволены въ отпускъ: Экономъ архіерейскаго дома священникъ Александръ *Левитскій* на 25 дней въ гг. Москву и С.-Петербургъ, исправленіе-же должности эконома, на время отсутствія его, поручено іеромонаху Крестовой церкви Іоаннікію, (12 августа), — настоятель Заплавинской Покровской церкви, Царевского уѣзда, священникъ Іоаннъ *Иконницкій* на 28 дней въ г. Казань, (12 августа), и заштатный причетникъ Іоаннъ *Николаевъ* на шесть мѣсяцевъ въ г. Баку, (11 августа).

— Исключенъ изъ списковъ умершій 13 іюля сверхштатный и. д. псаломщика Харабалинской Михаило-Архангельской церкви, Енотаевского уѣзда, Николай *Спиринъ*.

Пожертвованія въ пользу страждущихъ православныхъ славянъ въ Босніи, Герцеговинѣ и Сербіи.

I.

Волѣдствіе предложенія Его Преосвященства Хрисанѳа, Епископа Астраханскаго, монастырями г. Астрахани пожертвовано въ пользу означенныхъ славянъ Покрово-Болдинскимъ 25 руб. и братією онаго 25 руб., Іоанно-Предтеченскимъ 25 руб. и братією онаго 20 руб., и настоятельницею Благовѣщенскаго женскаго монастыря игуменією Аполлинарією 100 руб. и сестрами онаго 13 руб., а всего 208 руб. — Жертвователямъ настоятелямъ оз-

наченныхъ монастырей съ братією и игуменъ съ сестрами за пожертвованія преподается отъ Его Пресвященства благословеніе Божіе. Пожертвованныя деньги пѣють быть отосланы Консисторією въ С.-Петербургскій Отдѣлъ Славянскаго Благотворительнаго Комитета.

II.

Въ теченіе іюня и іюля мѣсяцевъ въ Астраханскую Духовную Консисторію поступило въ пользу Герцоговнцкихъ и Воснійскихъ семействъ по Астраханской епархіи тарелочнаго сбора 71 р. 15 к., а съ прежде поступившими 2407 р. 52 к.

Деньги эти отосланы Консисторією въ С.-Петербургскій Отдѣлъ Славянскаго Благотворительнаго Комитета.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

С Л О В О

на день Преображенія Господня, сказанное Преосвященнѣйшимъ Христаноомъ, Епископомъ Астраханскимъ и Енотаевскимъ, въ кафедральномъ соборѣ.

Нынь, братія, своею мыслію и чувствомъ мы—на горѣ Фаворѣ и очами въры своей вмѣстѣ съ апостолами созерцаемъ славу нашего Спасителя и Господа, видимъ, какъ лице Его просіяло чуднымъ блескомъ и свѣтомъ, какъ въ эти минуты къ нему явились съ неба Моисей и Ілія.—

Но мы можемъ и должны быть не только зрителями или свидѣтелями чуднаго преображенія нашего Спасителя, но и участниками Его славы. Преображеніе Его было откровеніемъ внутри Его скрытой Божественной силы и непреступнаго величія, но и намъ слабымъ людямъ доступно и возможно своего рода преображеніе по подобію Спасителя и о немъ напоминаетъ намъ нынь преобразившійся Господь нашъ.

Все и въ этомъ видимомъ мірѣ болѣе или менѣе, такъ или иначе, постоянно преобразуется, т. е. измѣняется, изъ одного вида бытія переходитъ въ другой. Нѣтъ ничего неизмѣннаго и неподвижнаго—ни на землѣ, ни на этомъ видимомъ небѣ. Измѣняется вмѣстѣ съ видимою природою и человѣкъ по

своему тѣлу, возрастая изъ младенца въ отрока, юношу и мужа и дѣлаясь старцемъ, пока смерть совѣмъ не измѣнитъ его настоящаго существованія. Но особенно велики и важны тѣ измѣненія, какія испытываетъ и для какихъ предназначена жизнь нашего духа, не старѣющаго и не умрающаго. Цѣль его жизни—постоянное нравственное совершенство, а образецъ этого совершенства—Самъ безпредѣльно совершенный Богъ..

Да, брат. мой, мы созданы для вѣчнаго, такъ сказать, *преображенія духовнаго*, т. е. для того, чтобы постоянно и непрерывно видоизмѣняться душою на лучшее, переходить отъ силы въ силу, отъ совершенства къ еще высшему совершенству, и границъ этого совершенства нѣтъ для насъ—ни на землѣ, ни на небѣ.

Для того и приходилъ къ намъ на землю нынѣ преобразившійся Господь, чтобы дать особыя благодатныя средства достигать этого совершенства, чтобы очистить, претворить, преобразить наше сердце и вложить въ него желаніе и стремленіе къ непрерывному нравственному улучшенію.

А въ чертахъ, какими описываетъ намъ Евангеліе преображеніе Господа на Оаворѣ, мы можемъ видѣть и самый образъ нашего духовнаго преображенія, т. е. то, въ чемъ оно состоитъ и чѣмъ оно открывается.

Лице Спасителя на горѣ Оаворѣ просіяло, какъ солнце, весь онъ былъ облитанъ особымъ чуднымъ свѣтомъ, такъ что самыя одежды Его стали бѣлы и чисты, какъ снѣгъ. Этотъ видимый чудный свѣтъ былъ отблескомъ внутренняго Божественнаго свѣта, который закрытъ былъ въ обычное время отъ чедовѣческихъ взоровъ чедовѣческимъ естествомъ. Спасителя, это было отображеніе того внутренняго вѣчнаго сіянія, которое исходитъ изъ Солнца истины и правды, въ немъ свѣтилась топчайшая чистота великой души Богочедовѣка, Его умъ, полный вѣчной истины, Его добродѣтели, полная всякой правды, Его безпримѣрное нравственное величіе..

Но отъ вѣчнаго свѣта Христова и на насъ исходитъ свѣтъ, и мы призваны къ свѣту истины и правды, и наше сердце должно быть чисто и свѣтло. И по мѣрѣ того, какъ внутренній духовный чедовѣкъ нашъ облекается въ эту одежду благодатной чистоты, это отображается и на нашемъ вѣншемъ чедовѣкѣ, внутреннее душевное преобразование дѣлается болѣе или мене видимымъ и на тѣлѣ. Свѣтъ ума и добродѣтели какъ-бы проторгается черезъ нашу тѣлесную оболочку и дѣлается замѣтнымъ и для тѣлеснаго чув-

ства. Тусклъ и безжизненъ взоръ чловѣка, когда очи ума его закрыты, когда душа его пребываетъ во мракѣ невѣдѣнія, когда онъ не разумѣетъ ни своего Творца, ни окружающаго его міра, когда онъ не понимаетъ, зачѣмъ живетъ онъ и даже не спрашиваетъ объ этомъ. Мраченъ и непривлекателенъ взоръ чловѣка, когда злая страсть одолеваетъ его, когда онъ находится въ состояніи гнѣва, ненависти, зависти; мраченъ, какъ сама темная ночь, взоръ чловѣка, когда онъ замышляетъ кровавое злодѣйство. Свѣтло, наоборотъ, лице чловѣка, когда онъ кротокъ, благодушенъ и исполненъ мира и любви, просвѣтляется взоръ его и все выраженіе лица, когда онъ изъ невѣжды дѣлается разумнымъ и начинаетъ познавать Божию петину. А въ тѣхъ святыхъ Божіихъ, которые достигли всей возможной высоты добродѣтели, это духовное преобразеніе бываетъ еще яснѣе,—они удостоивались и преобразенія, подобнаго преобразенію Спасителя. Они носили, какъ древній прор. Моусей, на лицѣ своемъ печать, слѣдъ Божественнаго сіянія, являлись другимъ въ сіяніи не земнаго, небеснаго свѣта..

Вмѣстѣ съ тѣмъ, какъ просіяло неземнымъ свѣтомъ лице Спасителя, къ нему явились Моусей и Ілія, верховные пророки и избранники Божіи и начали бесѣду съ нимъ. И людямъ, благодатию просвѣщеннымъ, это доступно. По мѣрѣ того, какъ духовно очищается чловѣкъ, онъ болѣе и болѣе уподобляется уже оставившимъ землю небожителямъ и входитъ въ союзъ и общеніе съ ними. Не разъ, какъ мы знаемъ, великіе праведники удостоивались бесѣды съ небожителями.

Наконецъ, свѣтлое облако осыпало Спасителя и явившихся къ нему для бесѣды пророковъ съ неба. Это чудное облако было знаменіемъ особеннаго таинственнаго присутствія милующаго Бога, точно также, какъ темное, мрачное облако всегда было знаменіемъ Бога грознаго, карающаго. Дѣйствительно, изъ облака послышался гласъ Бога, подобный тому, какой былъ при крещеніи,—„это сынъ Мой возлюбленный, въ которомъ Мое благоволеніе, Его слушайте“ (Мѣ. 17, 5). Поразительно было это славное явленіе. Апостолы поверглись ницъ, пали въ трепетъ на землю при видѣ его.. Но знаете-ли, брат. мой, что и всѣмъ намъ грѣшнымъ людямъ возможно и доступно общеніе съ самимъ Богомъ. И намъ сказано, что Господь придетъ къ намъ съ Отцемъ своимъ и обитель у насъ сотворить (Іоан. 14, 23). Все зависитъ отъ насъ самихъ.

И нужно-ли говорить, о томъ, какъ блаженно это общеніе съ самимъ источникомъ блаженства—Богомъ? Видя свѣтъ на Оаворѣ, апостоль Петръ невольно воскликнулъ: „Господи, хорошо намъ здѣсь быть,—если хочешь, сдѣлаемъ здѣсь три кущи, тебѣ одну, Моисею одну и одну Иліи“ (Мѣ. 17,4),—онъ желалъ, чтобы не прекращалось это свѣтлое видѣніе, чтобы оно продолжалось и не отходили небожители.

Да! хорошо быть въ общеніи съ Богомъ,—что-же мы сдѣлаемъ, чтобы удостоиться принять участіе въ преображеніи Господа и Его славы?

Сами преобразимся. *Преобразуйтесь*, писалъ Апостоль, *обновленіемъ ума вашего* (Римл. 12, 2), разумѣя подъ умомъ и умъ, и сердце, всю душу. И такъ нужно, чтобы умъ нашъ былъ не старый, а новый—благодатный, Христовъ. Старый, дряхлый умъ тупъ и неподвиженъ, живетъ старыми воспоминаніями и понятіями. И въ дѣлѣ вѣры умъ старъ и дряхлъ, когда онъ не знаетъ Евангельской истины, не понимаетъ откровеннаго Христова ученія, блуждаетъ во мракѣ, онъ старъ и дряхлъ, хотя-бы и былъ наполненъ всякаго рода познаніями, если онъ, какъ многіе изъ вышнихъ умовъ, тяготеетъ къ землѣ и веществу, если онъ отрицаетъ то, что ведетъ къ небу и за предѣлы земли, если онъ не любитъ новую, небесную Христову истину и повторяетъ то, во что вѣровалъ блуждавшій во мракѣ язычникъ. Старое, дряхлое сердце сухо, холодно, себялюбиво, заключено въ тѣсной и узкой рамкѣ своихъ собственныхъ выгодъ и не хочетъ знать о нуждахъ другихъ. Новое, обновленное благодатию сердце мягко, сочувственно и своею широкою любовію обнимаетъ всѣхъ и все.

Да, братъ, мы преобразаемся сердцемъ, когда объемятъ насъ это высокое чувство любви христіанской. Вотъ нынѣ всѣ мы, вмѣстѣ со всѣмъ русскимъ народомъ, одушевлены горячимъ, искреннимъ желаніемъ помочь всѣмъ, чѣмъ можемъ, нашимъ несчастнымъ единоплеменнымъ и единокровнымъ братьямъ славянамъ, борющимся на смерть съ врагами Христова креста и Его вѣчной любви. Стоны и вопли этихъ новыхъ мучениковъ христіанства, раздающіеся во услышаніе всей вселенной и доходящіе до самаго неба, потрясли нашу душу. Ихъ кровь, льющаяся рѣками и потоками и вопіющая на небо, взволновала наше сердце. Это умъ Христовъ началъ дѣйствовать въ насъ, это духъ Благодати сталъ говорить въ насъ, мы приблизились къ Богу, вошли вмѣстѣ со Христомъ на гору Оаворъ, поднялись высоко надъ своими обы-

денными, самолюбивыми, мелочными стремлениями, вмѣстѣ съ Апостоломъ видимъ, созерцаемъ славу нашего Господа, участвуемъ въ Его славномъ преображеніи.

И... *добро намъ здѣ быти*, на этомъ духовномъ Оаворѣ, — нужно, какъ желалъ Ап. Петръ, чтобы мы постоянно пребывали на этихъ духовныхъ высотахъ, нужно, чтобы никогда не ослабѣвало въ насъ это чувство христіанской любви, нужно, чтобы оно овладѣвало нами не въ минуты только особыхъ, потрясающихъ душу бѣдствій нашихъ ближнихъ, а всегда и по отношенію ко всѣмъ, нужно, чтобы ни вдали, ни вблизи отъ насъ не оставался ни одинъ несчастный и безпомощный безъ нашего участія.. Нужно, чтобы та святая ревность, которая говоритъ въ насъ нынѣ, по отношенію къ врагамъ нашей вѣры, постоянно жила въ насъ, а не тогда только, когда эти враги открыто заявляютъ свою ненависть къ нашей св. вѣрѣ, когда они хотятъ истребить съ лица земли нашихъ единовѣрныхъ братьевъ, когда они жгутъ христіанскіе храмы вмѣстѣ съ народами, ихъ наполняющимъ. Нужно, чтобы насъ никогда не оставила мысль, что и здѣсь среди насъ есть племена и народы, незнающіе Христовой вѣры и что также ревность къ вѣрѣ, которая побуждаетъ насъ помогать борьбѣ единовѣрныхъ братьевъ нашихъ, должна заставить насъ заботиться о ихъ обращеніи ко Христу и соединеніи съ нами. Да! среди насъ и около насъ живутъ и поклонники магомета, и язычествующія племена, объ обращеніи которыхъ мы такъ мало думаемъ. Они мирны и не враждуютъ противъ насъ и нашей св. вѣры, но не борьба съ ними и нужна намъ, а мирныя кроткія дѣйствія съ цѣлю обращенія ихъ къ Христовой истинѣ, — они ждутъ дѣйствій нашей христіанской любви.. О еслибы всегда въ насъ жилъ этотъ духъ христіанскій, эти святые чувства ревности по Богу и любви къ людямъ, мы постоянно оставались-бы со Христомъ на Оаворѣ, приблизились-бы къ небожителямъ, устроены были-бы для насъ тамъ кущи и свѣтлый облакъ присутствія Божія никогда не отступалъ-бы отъ насъ...

Помолимся, брат., чтобы преобразившійся Спаситель нашъ своимъ благодатнымъ Духомъ очистилъ, обновилъ и укрѣпилъ наше сердце и нашъ духъ. Ничто такъ не окриляетъ насъ духовно, не приближаетъ къ Богу, какъ молитва, среди молитвы совершилось и преображеніе Спасителя. Среди молитвы получали святые озареніе свыше и просвѣтлялись самою плотію по подобію

преображенія Спасителя. Она даетъ безстрастіе духу, она изгоняетъ отъ сердца ветхого, себялюбиваго человѣка нашего.

Свѣтодавец! Да возсіяетъ-же и намъ грѣшнымъ свѣтъ твой приносущій, — вмѣстѣ съ лучами этого вещественнаго видимаго свѣта, обильно изливаемаго на насъ, пошли намъ отъ своего вѣчнаго, духовнаго свѣта иныя невестественныя лучи истины, правды, добра и любви. Вмѣстѣ съ теплою вещественною да спидетъ и въ наши души теплога и огня святой ревности по Богѣ и готовности всѣмъ жертвовать во благо Христовой церкви и во спасеніе всѣхъ нашихъ ближнихъ. Аминь.

О Т Ъ Р Е Д А К Ц И И.

Настоятель Астраханской градской Знаменской церкви, священникъ Михайлъ Здравосмысловъ представилъ въ редакцію *въ пользу страдающихъ Балтскихъ славянъ* 19 руб. съ копейками, для отсылки куда слѣдуетъ (*). Деньги эти собраны въ приходской церкви дѣвицею Пальцевою вмѣстѣ съ церковнымъ старостою — послѣ того, какъ почтенный о. настоятель церкви, по слухамъ, въ живой, прочувствованной, рѣчи къ присутствовавшимъ въ храмѣ, выяснилъ крайне жалкое и страшное положеніе единоплеменныхъ и единовѣрныхъ братьевъ нашихъ — Славянъ, которыхъ за вѣру Христову дикіе и кровожадные орды Турецкія звѣрски „умерщвляютъ всякій день, считаютъ ихъ за овецъ, обреченныхъ на закланіе“ (Псал. 43, 23). —

„Возстань, что спишь, Господи!“ — продолжимъ молитвенное воззваніе ко всемогущему помощнику и покровителю Господу Богу, вмѣстѣ съ тѣмъ-же псалмопѣвцемъ, о невыносимо страдающихъ братьяхъ нашихъ, — „пробудись, не отринь навсегда. Для чего скрывашь лицо Твое, забываешь скорбь ихъ и угнетеніе ихъ? Ибо душа ихъ унижена до праха, утроба ихъ прильпнула къ землѣ. Возстань на помощь имъ, и избавь ихъ ради милости Твоей“ (тамъ-же ст. 24—27).

(*) Деньги отосланы въ С.-Петербургскій Отдѣлъ Славянскаго Благотворит. Комитета при опощеніи отъ 16 сего августа за № 116-мъ.

О В Ъ Я В Л Е Н І Я .

Въ Астраханскомъ духовномъ училищѣ имѣется свободною вакансія учителя церковнаго пѣнія съ жалованіемъ 150 руб. въ годъ, при 4 нормальныхъ урокахъ въ недѣлю и двухъ послѣ-обѣденныхъ. Лица, желающія занять эту должность, могутъ входить въ Правленіе училища съ прошеніями и съ надлежащими документами до 25 августа сего года и затѣмъ должны будутъ дать три пробные урока по сему предмету.

Вышло въ свѣтъ ПЯТОЕ изданіе книги:

К І Е В Ъ,

ЕГО СВЯТЫНЯ, ДРЕВНОСТИ, ДОСТОЯТНОСТИ и СВѣДѢНІЯ
НЕОБХОДИМЫЯ ДЛЯ ЕГО ПОЧИТАТЕЛЕЙ и ПУТЕШЕСТВЕННИ-
КОВЪ украшенное **ШЕСТЬЮДЕСЯТЬЮ** гравированными видами, планами
г. Кіева и пещеръ.

Изданіе это, противъ четвертаго изданія, исправлено и значительно попол-
нено.

Авторъ его, членъ Императорскихъ русскихъ Географическаго и Археоло-
гическаго Обществъ, и Кіевскаго Статистическаго Комитета, Николай Семен-
товскій, за эту книгу удостоился пожалованія отъ Государей Императоровъ:
Николая Павловича и Александра Николаевича брилліантовыми перстнями и
драгоценными подарками отъ Царственныхъ Особъ.

Цѣна книги: съ пересылкою 2 р. 50 к., въ переплетѣ 3 руб. с. Про-
дается у всѣхъ извѣстныхъ книгопродавцевъ.

*Гг. иногороднимъ слѣдуетъ обращаться по почтѣ, исключи-
тельно къ издателю: Сементовскому, въ Кіевѣ, въ собственный
домъ.*

Редакторъ, ректоръ Семинаріи, архимандритъ Александръ.