

ВЛАДИКАВКАЗСКІА ЕПАРХІАЛНА ВЪДОЖОСТИ

ГОДЪ Выходятъ два раза въ мѣсяць. 6-й.

Подписка принимается въ редакціи, при Владикавказскомъ духовномъ училищѣ.

Цѣна за годовое изданіе
5 рублей
съ пересылкой.

№ 10-й.

15-го мая.

1900.

Часть официальная.

Архипастырское благословеніе.

Преподано Архипастырское благословеніе безъ выдачи грамоты:

Женѣ Грозненскаго 2 гильдіи купца Варварѣ Титовой Носовой за пожертвованіе въ церковь слоб. Ведено парчеваго облаченія на престоль и жертвенникъ, стоимостью въ 45 руб.

Священникъ Христорождественской-Тростянской церкви, Донской епархіи, Ілія Кононенко пожертвоваль въ молитвенный домъ при

Александрійской колоніи для прокаженныхъ: Св. чашу, ложку, дискосъ, звѣздицу, двѣ тарелочки и ковшъ изъ серебра 84^о/_о, вѣсомъ 173 золотн.; одну мѣдную золоченую тарелочку для теплоты, два копия и одну пару поручей.



Отъ Ардонскаго отдѣленія Владикавказскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Въ 1893 году возбужденъ былъ вопросъ объ уравненіи учителей и законоучителей Общества возстановленія православнаго христіанства на Кавказѣ въ правахъ на пенсію съ учителями школъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, причемъ, по составленному Комиссіей проекту, предполагалось исходатайствовать пенсію въ размѣрѣ получаемого въ то время жалованья. Изъ имѣющихся же въ Канцеляріи Совѣта Общества дѣлъ усматривается, что въ періодъ составленія проекта большинство учителей получали жалованье въ размѣрѣ 300 руб. въ годъ, нѣкоторые же изъ нихъ даже по 240—150 руб. а законоучителя отъ отъ 50 до 100 руб. въ годъ; между тѣмъ въ настоящее время почти всѣ учителя школъ общества получаютъ отъ 350 до 400 руб. и болѣе съ законоучительскими, законоучители же отъ 100 до 160 руб.

Въ виду сего и во избѣжаніе могущихъ возникнуть впоследствии какихъ-либо недоразумѣній въ опредѣленіи размѣровъ пенсій учителямъ и законоучителямъ школъ по выслугѣ ими законнаго числа лѣтъ, Совѣтъ Общества, въ засѣданіи 3 февраля текущаго года, постановилъ теперь же циркулярно сообщать всѣмъ учителямъ, учительницамъ и законоучителямъ, что размѣръ пенсій первымъ будетъ общій для всѣхъ 300 руб. въ годъ, а вторымъ 100 руб. и что, сообразно съ этимъ, будутъ выдаваться имъ единовременныя годовыя или полугодовыя пособія пріобрѣтшимъ право на таковыя, по смыслу 337 и 413 ст. устава о пенсіяхъ, изд. 1896 года, преду-

вѣдомивъ при этомъ всѣхъ, что 2⁰/₀ вычетъ будетъ производиться со всего отпускаемаго овлада“.



На приобрѣтеніе волшебнаго фонаря для Кадгаронской церковно-приходской школы поступили пожертвованія: отъ сельскаго общества—10 руб., отъ свящ. о. Коцоева—5 руб., отъ М. Г. Коцоевой—3 руб., отъ учителя Зораева—4 руб., отъ учительницы Доевой—2 руб., и отъ попечителя Караева—1 руб.; за что имъ всѣмъ, съ разрѣшенія Его Преосвященства, и объявляется благодарность Отдѣленія.



Утверждены попечителями школы: Наурской—Инженеръ путей сообщенія Давидъ Георгіевичъ Гіоевъ и Ольгинскихъ—Прис. повѣр. Георгій Васильевичъ Баявъ.



О ПЕРЕМѢНАХЪ ПО СЛУЖБѢ.

Допущенъ къ исправленію должности псаломщика при Константино-Елепинской церкви г. Владикавказа мѣщанинъ г. Таруссы Калуж. губ. Михаилъ Сахаровъ—2 мая.

Отрѣшенъ отъ должности псаломщика сел. Таловки запрещенный священникъ Іоаннъ Шуваловъ—1 мая.

Вакантными состоятъ мѣста: а) *священническія*: 1) при церкви ст. Щедринской, 2) при Покровской церкви Владикавказскаго женскаго монастыря (безприходное) и 3) при церкви ст. Мекенской, б) *діаконское* при церкви ст. Государственной, в) *псаломщическія*: 1) при церкви ст. Аки-Юртовской и 2) при церкви сел. Таловки.



ВЛАДИКАВКАЗСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

№ 10

15-го мая.

1900.

Часть неоффициальная.

С Л О В О

*въ день рожденія Благочестивѣйшаго ГОСУДА-
РЯ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ АЛЕКСАНДРО-
ВИЧА *)*

Сегодня, вспоминая радоствѣйшее событіе рожденія ГОСУДА-РЯ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА, православные русскіе люди горячо и единодушно молятъ Господа о здравіи, благо-денствіи и долгоденствіи Царя своего. Что выражаетъ собою эта мо-литва? Эта молитва, по ученію Апостольскому, служитъ для вѣрно-подданныхъ Царя залогомъ какъ вѣшняго ихъ благосостоянія, такъ и внутренняго, духовнаго преспѣванія. «Прежде всего прошу, заповѣ-дуетъ Св. Апостоль, совершать молитвы.... за Царей..., дабы про-водить намъ жизнь тихую и безмятежную во всякомъ благочестіи и чистотѣ» (I Тим. II 1. 2). Эта молитва наша о Царѣ своемъ служитъ, такимъ образомъ, вмѣстѣ и торжественнымъ съ нашей стороны исповѣданіемъ того глубокаго убѣжденія, что народное благо—матеріаль-ное и духовное—возможно лишь подъ условіемъ неразрывнаго еди-ненія народа съ Царемъ, что единственно—правильный жизненный путь, вполне согласный съ достоинствомъ званія православно-русска-

*) Произнесено въ Кафедральномъ соборѣ 6 мая 1900 года.

го гражданина, есть тотъ, который начертанъ въ живомъ высокомъ примѣрѣ Царя нашего и мудромъ водительствоѣ Его, какъ Избранника и Помазанника Божія.

И благодареніе Богу! такое наше убѣжденіе зиждется на твердомъ основаніи. И прежде всего, въ лицѣ Государя нашего мы видимъ разительный примѣръ того, что служить основнымъ, краеугольнымъ камнемъ не только земного счастья, въ лучшемъ смыслѣ этого слова, но что имѣетъ обѣтованіе и будущей блаженной жизни (I Тим. IV. 8). Это коренное условіе истинной жизни есть благочестіе, зиждущееся на воспитаніи въ завѣтахъ и правилахъ православной вѣры. Каково же было воспитаніе нашего Государя? Для сего довольно было вспомнить что младенчество, отрочество и лѣта юности ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА протекли подъ покровительствомъ благостнѣйшаго изъ отцовъ и благодушнѣйшаго изъ Монарховъ, а съ другой стороны, юный духъ Его возросталъ и укрѣплялся подъ смотрѣніемъ просвѣщеннѣйшей, доблестной и безконечно любящей матери, — вынѣ здравствующей ГОСУДАРЫНИ МАРИИ ѲЕОДОРОВНЫ. Умъ, сердце и другія духовныя силы Наслѣдника всероссійскаго царства развивались, совершенствовались и приходили отъ силы въ силу при усвоеніи уроковъ отъ мужей просвѣщеннѣйшихъ: то были истинные, природные русскіе люди, сердечно преданные православной вѣрѣ и самодержавію. Да будетъ благодареніе небесному Царю за всѣ тѣ дни и часы, когда, подъ благодатнымъ освѣщеніемъ свыше, умъ и сердце возлюбленнаго Монарха нашего наполнялись и исполнялись въ преизобиліи духомъ любви и милосердія Евангельскаго, непоколебимой ревности къ православію и храненію праотческаго благочестія, духомъ правды и просвѣщенія на началахъ слова Христова. Таково было воспитаніе и образованіе нашего Государя, и нужно ли говорить, что этотъ царственный примѣръ долженъ быть предметомъ подражанія всякаго, кто хочетъ быть истинно русскимъ православнымъ гражданиномъ, кто дорожить этимъ высокимъ званіемъ? По истинѣ, благоговѣнно взирая на высоту Царскаго Престола, мы должны съ сыновнимъ довѣріемъ воспринимать и примѣнять на дѣлѣ живой урокъ истиннаго воспитанія и образованія на-

пего юношества, — если хотимъ видѣть въ немъ вѣрныхъ сыновъ отечества и добрыхъ чадъ церкви.

У насъ на Руси есть изреченіе: «что посеешь, то и пожнешь». Это изреченіе взято изъ Слова Божія (Гал VI. 7.) и какъ нельзя лучше уясняетъ связь между воспитаніемъ юноши и его послѣдующею самостоятельною живію. Каковы же плоды принесли тѣ сѣмена воспитанія, которыя вложены были въ душу Царственнаго Питомца, нынѣ Царствующаго Государя Нашего? Наилучшимъ отвѣтомъ на это можетъ служить то молитвенное желаніе, какое четыре года назадъ излилось изъ устъ тогда только что еще вѣнчаннаго на царство Государя нашего. Это желаніе сердца нашего Монарха состояло единственно лишь въ слѣдующемъ: «да утвердитъ его Господь въ исполненіи священнаго обѣта—вѣрно и неуклонно продолжать унаслѣдованное отъ Вѣнценосныхъ предковъ дѣло строенія земли Русской и укрѣпленія въ ней вѣры, добрыхъ нравовъ и истиннаго просвѣщенія». (Маниф. 14 мая 1896 года). Не правда ли, что въ этихъ достопамятныхъ словахъ вылилась душа истиннаго православнаго русскаго Царя? Укрѣплять въ царствѣ вѣру, насаждать добрые нравы и распространять истинное просвѣщеніе—вотъ царственный планъ строенія земли русской, начертанный нашимъ Монархомъ. Можетъ-ли быть что-нибудь выше и чище этихъ желаній? Чего еще могъ бы желать и видѣть русскій человекъ въ дѣяніяхъ Царя своего? По истинѣ, «сердце Царево въ Руцѣ Божіей» (Притч. 21. 1) и самъ Богъ вѣщаетъ устами Царя нашего то, что намъ, нашему отечеству единственно необходимо, благотворно и спасительно,—это—православная вѣра, добрая нравственность и просвѣщеніе въ духѣ вѣры и нравственности.

Все это видитъ мудрымъ окомъ своимъ наставляемый самимъ Богомъ Монархъ нашъ и открыто уже показано, что Онъ унаслѣдовалъ исконое достояніе православныхъ предковъ: глубокую вѣру и преданность Св. Церкви. Воспитанный съ дѣтства въ благочестіи, Онъ всѣмъ существомъ своимъ усвоилъ ту великую мысль апостола, что «благочестіе на все полезно, имѣя обѣтованіе жизни настоящей и бу-

дущей». А потому, въ силу такого глубокаго убѣжденія и во исполненіе завѣта въ Бозѣ почившаго Родителя Своего, Государя ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III-го, нашъ Благочестивѣйшій Государь почитаетъ истиннымъ просвѣщеніемъ для своихъ подданныхъ лишь то, которое совершается подъ кровомъ Св. Церкви, въ согласіи съ духомъ православія. Вотъ почему такъ называемыя церковно-приходскія школы народныя служатъ предметомъ особаго вниманія нашего Государя и благодаря щедротамъ Его, быстро растутъ и процвѣтають.

Выражая своимъ Царственнымъ словомъ желаніе укрѣпленія въ Россіи вѣры, добрыхъ нравовъ и истиннаго, проникнутаго духомъ церковности, просвѣщенія, нашъ Государь и въ этомъ случаѣ указываетъ путь къ осуществленію своихъ желаній примѣромъ. Недавно, въ апрѣлѣ, Государь съ Супругою своею и Августѣйшими дѣтьми посѣтилъ первопрестольный градъ Россіи—Москву. Что дѣлала тамъ Царственная чета въ теченіе трехъ недѣль своего пребыванія?—Все время пребыванія Государя въ первопрестольной столицѣ было почти сплошь временемъ богомолья. Первѣе всего Царь нашъ, какъ истый православный сынъ церкви, исполняетъ долгъ исповѣди и принимаетъ Св. Тайны, при неопустительномъ присутствіи за богослуженіемъ во дни говѣнія. Далѣе, мы видимъ Его путешествующимъ изъ храма въ храмъ. Подъ сводами древнихъ Московскихъ святынь Царь благоговѣнно молится предъ мощами прославленныхъ Богомъ Святителей и предъ чудотворными иконами и лобызаетъ ихъ. Вотъ гдѣ родители и воспитатели должны почерпнуть урокъ и примѣръ въ дѣлѣ воспитанія и образованія дѣтей. Вотъ высокій образецъ прославляемаго у насъ «нагляднаго» обученія. Мы, конечно, ни на минуту не позволимъ усумниться, что православные русскіе родители внушаютъ дѣтямъ правила вѣры и нравственности; мы не обинуясь можемъ утверждать, что въ педагогическомъ мірѣ не только духовныхъ школъ, но и такъ называемыхъ свѣтскихъ, развитіе въ питомцахъ духа религиозности и насажденіе правилъ добраго поведенія составляетъ предметъ усиленной заботы начальствующихъ и воспитывающихъ. Законъ Божій во всѣхъ русскихъ православныхъ школахъ—первый и главный предметъ. Все это вѣрно. Но не будемъ забывать,

что одни внушенія, наставленія и словесные уроки, хотя бы и очень краснорѣчивые, задушевные, не будутъ имѣть желательнаго дѣйствія на душу питомца, если не будутъ подтверждены примѣромъ. Еще древнѣе говорили, что правила учатъ, а влекутъ примѣры. Да будетъ же для всѣхъ, кому Богомъ указано готовить будущихъ русскихъ гражданъ,—да будетъ урокомъ, образцомъ и примѣромъ подражанія поведеніе нашего общаго руководителя, батюшки—Царя.

Итакъ, бр., если мы хотимъ имѣть все нужное для истиннаго, въ христіанскомъ смыслѣ, благополучія,—не того благополучія, которое ограничивается только земными, матеріальными благами и удобствами, а того, которое заключается въ духовномъ совершенствованіи и подготовленіи къ достойному входу во «градъ грядущій»,—мы неустанно должны взирать на Иомазанника Божія, должны быть преданы Ему съ дѣтскою покорностію, должны прислушиваться къ Его мудрому слову и Его истинно-христіанской жизни подражать съ любовью непрестающею, неизмѣнною.

А въ сей высокаторжественный день нашъ долгъ, православные сыны Россіи, единами усты и единымъ сердцемъ вознести ко Господу особо усердныя молитвы о здравіи и долгоденствіи возлюбленнаго Государя нашего Николая Александровича, да благословятъ Господь всѣ начинанія и дѣла Его, да вознесетъ избраннаго своего, да возвелычатъ Его Царь Царствующихъ «отъ моря до моря и отъ рѣкъ до конецъ вселенныя» на благоденствіе и процвѣтаніе русскаго государства, на благо вѣры православной, на славу Церкви Христовой.

Священникъ Алексѣй Цвѣтковъ.

.....

Почему нѣтъ среди людей мира на землѣ и гдѣ пути, ведущіе человѣка къ миру?

I.

Когда царскимъ словомъ Государя Императора всѣ народы и правители народовъ были призваны обсудить на международной кон-

ференціи вопросъ о сокращеніи вооруженій, *) не было такого на- рода, который бы не выразилъ своего восторженнаго сочувствія ве- ликодушному призыву нашего монарха. Весь міръ заговорилъ о воз- можности вѣчнаго мира на землѣ. Поэты, философы, публицисты на- перерывъ восхваляли миръ и блага его, краснорѣчиво доказывая, что народамъ и царствамъ пора уже вполне сознать весь ужасъ войнъ, всю гибельность ихъ для блага людей; что наступило время начать новую эру въ жизни народовъ и въ ихъ отношеніяхъ между собою, эру вѣчнаго мира....

Въ благоговѣйной радости уста вѣрующихъ невольно шептали пѣснь ангеловъ: «слава въ вышнихъ Богу и на землѣ миръ...» и въ умиленіи задавали вопросы: не теперь-ли наступило то время, когда все народы раскуютъ мечи свои на орала и копыя свои на серпы, время, о которомъ въ своихъ вдохновенныхъ сесерцаніяхъ говорили еще ветхозавѣтные пророки?

И вдругъ послѣ дней тѣхъ, когда въ человѣчествѣ обновилась его лучшія, возвышеннѣйшія надежды на миръ, какъ молнія, отъ во- стока до запада пронеслась тревожная вѣсть: Трансваалемъ посланъ ультиматумъ Англіи; владычица морей уже отправила свои побѣдонос- ныя войска въ Южную Африку; въ Лондонѣ и во всей Англіи гото- вы праздновать свои побѣды надъ южно-африканскими республиками...

И опять предъ человѣчествомъ стоитъ неразрѣшеннымъ жгучій вопросъ всехъ возвышенныхъ человѣческихъ сердецъ: почему-же нѣтъ мира среди людей? Уже ли войны и борьба-неизбѣжный жребій чело- вѣческой жизни? Когда же откроется царство мира на землѣ?

За разрѣшеніемъ этихъ вопросовъ обратимся къ Слову Божію.

II.

Человѣчествомъ въ его исторической жизни давно уже разрабо- таны тѣ формы общежитія и общественныхъ союзовъ, которыя суще- ствуютъ и до настоящаго времени. Это—семья, какъ родственный союзъ близкихъ лицъ;—общество, какъ союзъ семействъ, объединен-

*) 12 августа 1898 г.

ныхъ между собою общностью умственныхъ, нравственныхъ, эстетическихъ, экономическихъ и другихъ имъ подобныхъ интересовъ;—народъ, какъ великій организмъ обществъ и семействъ, родственныхъ другъ другу по происхожденію, языку, по національнымъ задачамъ и идеаламъ;—и, наконецъ, государство, объединяющее въ себѣ и народы, и семейства, и общества.

Что-же? существуетъ-ли глубокій и постоянный миръ во всѣхъ этихъ сферахъ общежитія, во всѣхъ этихъ общественныхъ союзахъ?

Миръ-ли царствуетъ между государствами? Увы, не миръ, а война, большею частью, характеризуетъ отношенія государствъ между собою. Вспомнимъ только послѣдніе годы отживающаго вѣка, и намъ не нужно будетъ другихъ доказательствъ. Послѣдніе десять лѣтъ прошли въ войнахъ, въ самоистребленіи народовъ, которые повидимому должны бы жить въ мирѣ и согласіи.. Италия вела войну съ Абиссиніей, Японія съ Китаемъ, Греція съ Турціей, Испанія съ С. Американскими С. Штатами, а теперь льется кровь Англій и Южно-Африканскихъ республикъ. Побужденія, по которымъ проливается кровь въ Африкѣ, отчасти могутъ служить характеристикой, вообще, тѣхъ мотивовъ, по которымъ, большею частью, ведутся войны. Трансвааль ведетъ борьбу за свободу, за независимость, за поправленные права своего человѣческаго достоинства. Сочувствіе всего міра на сторонѣ бойцовъ за свободу, не побоявшихся вступить въ борьбу съ мировымъ исполиномъ, тяжелая рука котораго чувствительна для всѣхъ. Англія истощается въ усиліяхъ, изыскивая новыя и новыя средства, чтобы сломить геройское сопротивленіе буровъ. Англичане увѣряютъ, что они воюютъ по самымъ возвышеннымъ побужденіямъ, желая предоставить одинаковыя права всѣмъ представителямъ расы бѣлыхъ, которые будто-бы притѣсняются варварскими насельниками Трансваала и Оранжевой республики. Сторонники же буровъ во всемъ мірѣ съ глубокимъ убѣжденіемъ разглашаютъ, что золото и алмазы Трансваала привлекли къ себѣ гордыхъ сыновъ Альбіона, которые проливаютъ и свою и чужую кровь, чтобы видѣть въ своихъ окровавленныхъ рукахъ слитки золота и драгоценныя камни.

Исторія со временемъ разъяснить, каковы были побужденія къ войнѣ у англичанъ и у южно-африканскихъ республикъ. Для современниковъ-же остается безспорнымъ тотъ фактъ, что въ настоящее время, какъ и прежде, между государствами вселенной нѣтъ мира; что великая христіанская идея о мирѣ всего міра, о любви всѣхъ ко всѣмъ еще не находитъ своего осуществленія въ жизни государствъ; что по прежнему кровь человѣческая дешевле золота и земли....

Исполняются слова Св. Писанія: «Услышите о войнахъ и о военныхъ слухахъ. Смотрите, не ужасайтесь: ибо надлежитъ всему тому быть. Ибо возстанетъ народъ на народъ и царство на царство (Мѡ. 24, 6—7).

Царства ведутъ войны, проливаютъ кровь, и руководители ихъ часто думаютъ, что они сами творцы и распорядители судебъ ихъ царствъ, а между тѣмъ они только исполнители велѣній Всевышняго. Такъ было прежде, такъ и теперь.

Раскроемъ библію, и тамъ мы найдемъ ясныя, какъ день, доказательства этого. Когда Господь разгнѣвался на евреевъ за идолопоклонство, то возвѣстилъ имъ чрезъ пророка Исаію: «О, Ассуръ, жезлъ гнѣва Моего! и бичъ въ рукахъ его—Мое негодованіе! Я пошлю его противъ народа нечестиваго и противъ народа гнѣва Моего, дамъ ему повелѣніе ограбить грабежемъ и добыть добычу и попить его, какъ грязь на улицахъ (Исаія 10, 5—6). Они отвергли законъ Господа Саваоѡа и презрѣли слово Святаго Израилева. За то возгорится гнѣвъ Господа на народъ Его, и простретъ Онъ руку Свою на него и поразитъ его, такъ что содрогнутся горы, и трупы ихъ будутъ, какъ пометъ на улицахъ. И подниметъ знамя народамъ дальнимъ и дастъ знакъ живущему на краю земли,—и вотъ онъ легко и скоро придетъ, схватитъ добычу и унесетъ, и никто не отниметъ» (Исаія 5, 24—6, 29).

Таковы судьбы царствъ, таковы войны среди нихъ. Палъ Вавилонъ, давно забыты Мидія и Ассирія. Гдѣ слава и могущество древняго Египта? Какъ умалилась нынѣ Испанія! И кто знаетъ, какому

изъ государствъ наступаетъ очередь низвергнуться въ ничтожество и вступить на путь забвенія?

III.

Какъ нѣтъ мира среди государствъ, а существуютъ или войны или приготовленія въ, нимъ, — такъ и между отдѣльными народами, большею частью, идетъ борьба, въ основѣ которой лежатъ самыя разнообразныя побужденія, какія только можетъ придумать изобрѣтательный гений человѣка.

Въ Австріи ведутся пескончасмыя споры и борьба между нѣмцами, мадьярами и славянами. Англія постоянно занята усмиреніемъ подвластныхъ ей народовъ, которые поднимаютъ возстанія то въ Индіи, то въ Египтѣ, то въ Южной Африкѣ. Достаточно и этихъ двухъ примѣровъ, чтобы видѣть, что вопросъ о преобладаніи однихъ народовъ надъ другими въ политическомъ, экономическомъ и другихъ отношеніяхъ и непреобѣдимыя стремленія достигнуть преобладанія, не обращая вниманія на средства къ этому, — вотъ что чаще всего одушевляетъ народы въ ихъ національныхъ стремленіяхъ и идеалахъ и въ ихъ отношеніяхъ другъ къ другу.

Почти тоже самое можно сказать и относительно разнообразныхъ обществъ, существующихъ и возникающихъ у различныхъ народовъ. Они или ведутъ борьбу съ родственными и подобными имъ обществами или напрягаютъ свои силы къ дальнѣйшему благополучному существованію, при взаимной борьбѣ своихъ членовъ.

А что сказать о мирѣ, согласіи и единодушіи въ семьѣ, какъ извѣстной формѣ человѣческаго общежитія?

Стоитъ только взять въ руки первую попавшуюся газету, книгу или журналъ, и въ нихъ мы получимъ въ большинствѣ отрицательный отвѣтъ на поставленный вопросъ. Враждебное отношеніе родственныхъ лицъ — родителей къ дѣтямъ, братьевъ другъ къ другу или къ сестрамъ и особенно тещей къ зятьямъ — дѣлается «общимъ мѣстомъ» въ литературѣ. Не проходитъ дня, чтобы въ газетахъ не сообщалось ужасныхъ подробностей убійства или отравленія родителями

дѣтей, мужьями женъ, женами мужей и т. п. Обычныя христіанскія условія семейной жизни въ разнообразныхъ произведеніяхъ литературы и публицистики изображаются, какъ совершенно непосильное бремя для современнаго человѣчества. Вездѣ раздаются жалобы на чрезвычайную трудность разводовъ; прославляютъ, какъ идеаль, гражданскій бракъ; изнываютъ отъ сѣтованій, что «въ нынѣшнія времена трудно жить семейнымъ людямъ», такъ какъ дѣти—это бремя, отъ несенія котораго или заранѣе отказываются или, если берутъ на себя, то безъ надежды на достиженіе благихъ результатовъ». Всѣ, какъ золотому телцу, готовы служить новопридуманнѣмъ богамъ—своей мнимой «вѣчной юности», безграничной и произвольной свободѣ наслажденій, самодовольному обоготворенію своего ограниченнаго разума и нерѣдко глубоко-извращеннаго чувства.

То, что издавна было предсказано Спасителемъ о семейной жизни людей дальнѣйшихъ послѣ Его земной жизни временъ, то почти уже находятъ свое осуществленіе въ настоящіе дни. «Отнынѣ», сказалъ Спаситель: «пятеро въ одномъ домѣ станутъ раздѣляться, трое противъ двухъ и двое противъ трехъ: отецъ будетъ противъ сына и сынъ противъ отца; мать противъ дочери, и дочь противъ матери; свекровь противъ невестки своей, и невестка противъ свекрови своей (Лук. 12, 52—3). И враги челоуѣку—домашніе его» (Мѣ. 10, 36).

Много можетъ быть причинъ и объясненій, почему нѣтъ единодушія, согласія и мира въ семьѣ, среди родственныхъ лицъ. Будетъ-ли причина ихъ находиться въ религіозномъ разногласіи, въ различіи жизненныхъ убѣжденій и идеаловъ, въ несходствѣ характеровъ, въ невозможности совмѣстнаго несенія житейскаго ига,—во всякомъ случаѣ, то остается очевиднымъ фактомъ, что въ жизни членовъ семьи, большею частью, нѣтъ мира, нѣтъ единодушія; что въ настоящее время устой семейной жизни значительно расшатаны; что, можетъ быть, уже подкралось время разрушенія и разложенія величайшей святыни всѣхъ народовъ, всѣхъ временъ и царствъ—семьи и домашняго очага.

IV.

Оставляя въ сторонѣ вопросъ о характерѣ отношеній людей другъ къ другу, такъ какъ вопросъ этотъ почти исчерпывается ука-

заніемъ на отсутствіе мира и на наличность постоянной борьбы между государствами, пародами, обществами и членами семействъ,—такъ что извѣстное изреченіе homo hominіi lupus т. е. человѣкъ человѣку звѣрь, приобрѣло всестороннее значеніе и распространенность среди людей,—обратимся къ самой драгоценной святынѣ человѣка, къ его внутреннему міру. Посмотримъ, что хранится тамъ, въ этомъ «святомъ святыхъ» всякаго человѣка? Есть ли тамъ «свой ковчегъ завета» и «свои заповѣди и скрижали»?

Отъ дней юности и до глубокой старости въ великой суетѣ проходитъ жизнь человѣка. Юность посвящается изученію того, что было, и что, большею частью, скоро забывается человѣкомъ по вступленіи его въ жизнь. Дни и силы мужества истощаются въ борьбѣ за общественное положеніе, за карьеру, въ хаосѣ развлеченій, отъ которыхъ такъ часто расслабѣваетъ и тѣло и душа человѣка. Время старости незамѣтно проходитъ въ поискахъ различныхъ средствъ возвратитъ себѣ утраченную молодость, въ воспоминаніяхъ о «добротѣ старомъ времени», въ порицаніяхъ новыхъ порядковъ и новыхъ людей. Подобно каплямъ дождевымъ, исчезаютъ дни жизни человѣка..... Какую же святыню носить человѣкъ въ своемъ сердцѣ во всѣ дни жизни своей подъ солнцемъ? Какъ міръ Божій, какъ море страстей, такъ разнообразны святыни у различныхъ людей. Слава и богатство, почести и знатность, похоть плоти, похоть очей и гордость житейская (1 Иоан. 2, 16)—вотъ тѣ блага, для достиженія которыхъ готовы положить жизнь свою и ускорить часъ своей смерти. Ненависть и борьба, происки, лукавство и лъстивое коварство—вотъ пути для достиженія и для поклоненія этимъ кумирамъ.

А служеніе Богу и ближнимъ? А самоотреченіе и крестоношеніе? А смиреніе, миротворчество и другія добродѣтели, этотъ царскій путь отъ земли къ небу, отъ жизни къ вѣчности, отъ міровыхъ страданій и скорбей къ небесному блаженству и успокоенію?

Господу вѣдомы пути праведныхъ и пути грѣшныхъ, и сердца всѣхъ людей открыты предъ Нимъ. Всѣхъ зоветъ Онъ къ блаженству, къ небу и царствію, всѣхъ предостерегаетъ отъ путей лживыхъ и по-

гибельныхъ. Таково слово Спасителя: «Входите тѣсными вратами, потому что широки врата и пространенъ путь, ведущіе въ погибель, и многіе идутъ ими; потому что тѣсны врата и узокъ путь, ведущіе въ жизнь, и—немногіе находятъ ихъ (Мѣ. 7, 13—14). Говорю-же вамъ, что многіе придутъ съ востока и запада и возлигутъ съ Авраамомъ, Исаакомъ и Іаковымъ въ царствѣ небесномъ; а сыны царства извержены будутъ во тьму внѣшнюю (Мѣ. 8, 11—12).

Но къ этимъ и подобнымъ призывамъ Спасителя глухи сердца и уши мудрецовъ міра сего: въ своемъ самообольщеніи они готовы считать заповѣди Спасителя археологическимъ наслѣдіемъ стародавнихъ временъ и старомодныхъ людей, страдавшихъ размягченіемъ сердца въ отношеніяхъ къ другимъ и слезливостью очей при видѣ несчастій ближнихъ (Ницшеанскія воззрѣнія).

Мира они не признаютъ, христіанскую любовь отвергаютъ; главнымъ закономъ и двигателемъ всего міра на пути развитія для нихъ является борьба: борьба за существованіе, за преобладаніе, за господство. И внутренней міръ этихъ мудрецовъ есть только своеобразная арена ихъ борьбы съ другими людьми, ихъ страстей между собой, ихъ чувствъ и мыслей, часто гибельныхъ и для нихъ и для другихъ—ихъ сторонниковъ и послѣдователей. «Пусто сердце, празденъ умъ»—эти слова поэта они могутъ примѣнить къ себѣ съ гораздо большимъ правомъ, чѣмъ сравненіе своего сердца и содержанія его съ ковчегомъ и скрижалями завѣта.

V.

Итакъ въ душѣ и сердцѣ cadaго челоѣка нѣтъ мира.... Тамъ борьба страстей, желаній и мыслей, тамъ борьба добра и зла, тамъ борьба плоти и духа. Но, можетъ быть, борьба—міровой законъ всей вселенной, и челоѣкъ, это незамѣтное міровое ничтожество, только напрасно воображаетъ, что онъ не подчиненъ закону всеобщей борьбы и что поэтому долженъ руководиться въ своей жизни какими-то особенными законами, а не законами борьбы?!

Нѣтъ, не для борьбы созданъ и призванъ челоѣкъ, а для мира и единенія, для любви и радости. Объ этомъ говоритъ Спаситель

ученикамъ Своимъ во время прощальной бесѣды. О мирѣ: миръ оставляю вамъ, миръ Мой даю вамъ; (не такъ, какъ миръ даетъ, Я даю вамъ» (Іоан. 14, 27). О единеніи: «да будутъ всѣ едино: какъ Ты, Отче, во Мнѣ, и Я въ Тебѣ, такъ и они да будутъ въ насъ едино» (Іоан. 17, 21). О взаимной же любви Господь завѣщаль: «сія есть заповѣдь Моя, да любите другъ друга, какъ Я возлюбилъ васъ» (Іоан. 15, 12) И какая великая награда общана за исполненіе этой заповѣди: «если заповѣди Мои соблюдете, пребудете въ любви Моей, какъ и Я соблюлъ заповѣди Отца Моего и пребываю въ Его любви». Сіе сказалъ Я вамъ, да радость Моя въ васъ пребудеть, и радость ваша будетъ совершенна» (Іоан. 15, 11).

Спискать для своего сердца постоянный миръ, миръ съ Богомъ, съ людьми и своею совѣстью, воспитать нелицемѣрную любовь въ ближнимъ. пріобрѣсти въ неотъемлемое наслѣдіе радость духа—вотъ блаженный удѣлъ, въ которому призванъ всякій человѣкъ. И одиночество, и семья, и общество, и государство—это только различныя условія, въ которыхъ живетъ человѣкъ и гдѣ онъ долженъ быть носителемъ мира, любви и радости.

Ученіе о законѣ всеобщей борьбы всѣхъ противъ каждаго и каждаго противъ всѣхъ измыслено людьми, которые въ жизни животныхъ и насѣкомыхъ ищутъ себѣ указаній и на законы для жизни человѣка. Ученіе же о мирѣ, единеніи и любви людей между собою преподано человѣку Сыномъ Божиимъ. Гдѣ-же истина? Кабое же можетъ быть колебаніе въ выборѣ между ученіемъ грѣшныхъ людей, которые признаютъ себя мудрецами, и словомъ воплотившагося и пострадавшаго за насъ Сына Божія Іисуса Христа?

VI.

Итакъ среди людей въ большинствѣ случаевъ нѣтъ мира, единодушія и любви; если же и наблюдается иногда это, то чрезвычайно рѣдко, по истинѣ только среди избранныхъ Божіихъ, среди тѣхъ, о которыхъ миръ съ пренебреженіемъ или съ насмѣшкой отзывался, какъ о людяхъ «не отъ міра сего».

Но почему же нѣтъ среди людей мира на землѣ? Гдѣ и въ чемъ искать причину этого печальнаго явленія?

Господь не всѣмъ обѣщаль миръ и единеніе, любовь и радость, а только Своимъ ученикамъ и послѣдователямъ, которые будутъ исполнять Его заповѣди и пребудутъ въ своей любви къ Богу и ближнимъ. Въ этомъ весь отвѣтъ и все разъясненіе даннаго вопроса. Если среди людей нѣтъ тѣхъ благъ, которыя обѣщаны Спасителемъ людямъ, то это ясный признакъ, что они не достойны этихъ благъ, не заслуживаютъ ихъ, не могутъ считаться истинными послѣдователями и учениками Божественнаго Учителя.

Въ самомъ дѣлѣ, посмотримъ, какъ проходитъ жизнь современнаго человѣка въ его отношеніяхъ къ религіозно-нравственнымъ вопросамъ.

Такъ называемое «интеллигентное общество» въ своей религіозно-нравственной жизни представляетъ очень поучительное, хотя и печальное явленіе. Среди этихъ людей особенно замѣтно угасаніе религіозной жизни. Все то, въ чемъ преимущественно проявляется религіозно-церковная жизнь православнаго христіанина, для нихъ или совсѣмъ не существуетъ или почти утратило всякое значеніе. Праздники и посты, богослуженіе и таинства ими забыты. Обычное теченіе ихъ жизни почти ничѣмъ не отличается въ дни поста и въ дни великихъ праздниковъ отъ ежедневнаго времяпрепровожденія: за богослуженіемъ они почти не присутствуютъ, къ таинствамъ не приступаютъ. Лучшіе изъ нихъ откладываютъ заботы объ удовлетвореніи потребностей духа до старости, а другіе не хотятъ видѣть въ этомъ никакой нужды. Да и когда заниматься этими отвлеченными вопросами о Богѣ, о душѣ, о путяхъ спасенія? Вѣдь это спеціальность монаховъ и духовенства, а у нихъ и безъ того много неотложнаго дѣла, много заботъ и занятій: быть на высотѣ своего положенія въ дѣлахъ, развлеченіяхъ, выѣздахъ, костюмахъ и другихъ злободневныхъ запросахъ, которыми живетъ общество,—это ихъ самый первый и священный долгъ, а все прочее пустяки и вещь второстепенная. Правда, иногда при видѣ храма, богослуженія или погребенія, тамъ, гдѣ-

то далеко въ сердцѣ, что-то заноситъ, зазвучитъ какимъ-то неяснымъ упрекомъ за прошлое, взволнуетъ холодящими мысль вопросами о будущемъ,—но это бываетъ сравнительно рѣдко и скоро проходить. Голосъ совѣсти опять постепенно замолкаетъ, а неудовлетворенная жажда духовной жизни и нищѣ, проявившись въ какомъ-то необычномъ настроеніи чувства и мыслей человѣка, опять замираетъ до слѣдующаго подходящаго случая, который когда-то еще будетъ!... А время жизни идетъ незамѣтно, неумолимо..., съ каждой минутой приближая васъ къ зіяющей могилѣ и къ отвѣту за все.

Вмѣстѣ съ забвеніемъ требованій и обязанностей религіи и церкви жизнь человѣка принимаетъ такія обнаруженія, что даже и посторонніе начинаютъ думать и говорить о такихъ людяхъ: «они думаютъ, что будутъ жить вѣчно; они не помнятъ о смерти; они забыли, что за все придется имъ отвѣчать предъ Богомъ». Т. е., въ жизни человѣка проявляется забвеніе смерти, обманчивая идея продолжительной безбрежной почти вѣчной жизни на землѣ и опасное обольщеніе, что нѣтъ другого судьи надъ человѣкомъ, кромѣ его самого.

И такъ бываетъ до часа смерти,—и страшенъ бываетъ часъ этотъ: его никто не знаетъ, его никто не избѣжитъ. Ибо человѣкъ не знаетъ своего времени. Какъ рыбы попадаютъ въ пагубную сѣть, и какъ птицы запутываются въ силкахъ, такъ сыны человѣческіе уловляются въ бѣдственное время, когда оно неожиданно находитъ на нихъ (Еккл. 9, 12). И какимъ ужаснымъ вразумленіемъ и горькимъ до смерти наставленіемъ для живыхъ звучатъ и раздаются тогда надгробныя пѣснопѣнія и слова церкви надъ умершимъ: «зряще мя, безгласна и бездыханна предлежаща, восплачите о мнѣ, братіе и друзи, сродницы и знасмѣ; вчерашній бо день бесѣдовахъ съ вами, и внезапно найде на мя страшный часъ смертный».

VII.

Забвеніе людьми о смерти, о грядущемъ отвѣтѣ за все, забвеніе о религіи, о заповѣдяхъ Иисуса Христа—вотъ гдѣ причина, почему нѣтъ среди людей мира на землѣ, почему нѣтъ мира и въ сердцѣ человѣка, и въ семьѣ, и въ обществѣ, и въ государствахъ.

Чтобы обрѣсти миръ, нужно обратиться къ Божественному Источнику мира, Царю мира, Иисусу Христу.

Въ концѣ прощальной бесѣды съ учениками своими Спаситель подтвердилъ имъ, что только въ Немъ одномъ они могутъ имѣть миръ: «сіе сказалъ Я вамъ, чтобы вы имѣли во Мнѣ миръ» (Іоан. 16, 33).

Только единеніе съ І. Христомъ можетъ дать людямъ глубокой и постоянный миръ. Простъ и легокъ путь, ведущій людей къ этому миру и единенію со Спасителемъ. Объ этомъ пути часто говорилъ І. Христосъ, объ этомъ же пути постоянно напоминаетъ людямъ и Св. Церковь.

«Блаженны слышащіе слово Божіе и соблюдающіе его» (Лук. 11, 28). Слушаніе слова Божія или бесѣда съ І. Христомъ чрезъ чтеніе евангелія и молитву—вотъ одинъ изъ путей къ общенію со Спасителемъ. Въ бесѣдѣ-же въ Капернаумской синагогѣ Спаситель указываетъ и другой путь къ единенію съ Нимъ: «истинно, истинно говорю вамъ: если не будете ѣсть Плоти Сына Человѣческаго и пить Крови Его, то не будете имѣть въ себѣ жизни. Ядущій Мою Плоть и піющій Мою кровь имѣетъ жизнь вѣчную и во Мнѣ пребываетъ, и Я въ немъ» (Іоан. 6, 53—4, 56). Такимъ образомъ, участіе въ таинствахъ есть другой путь, ведущій людей къ единенію со Христомъ.

Третьимъ же путемъ, своего рода запечатлѣніемъ и увѣнчаніемъ первыхъ путей, является исполненіе заповѣдей Христовыхъ. Въ этомъ удостовѣряютъ слѣдующія божественно-проникновенныя слова Спасителя: «вы—друзья Мои, если исполняете то, что Я заповѣдую вамъ. (Я назвалъ васъ друзьями, потому что свазалъ вамъ все, что слышалъ отъ Отца Моего (Іоан. 15, 14—15). Пребудьте во Мнѣ и Я въ Васъ (Іоан. 15, 4). Если заповѣди Мои соблюдете, пребудете въ любви Моей (15, 10). Кто любитъ Меня, тотъ соблюдетъ слово Мое; и Отецъ Мой возлюбитъ его, и Мы придемъ къ нему и обитель у него сотворимъ» (Іоан. 14, 23).

Этими путями и только ими одними человѣкъ можетъ достигнуть наконецъ водворенія въ своемъ сердцѣ глубокаго и постояннаго ми-

ра, который будетъ служить началомъ и предвѣстникомъ того, что такими же путями можетъ быть утвержденъ миръ на непоколебимыхъ началахъ и въ семьѣ, и въ обществахъ, и среди народовъ, и среди царствъ земныхъ.

Нѣкогда пророкъ Исаія, призывая народъ еврейскій къ покаянію и исправленію и указывая пути для этого, возвѣщалъ именемъ Господнимъ: «если захотите и послушаетесь, то будете вкушать блага земли; если-же отречетесь и будете упорствовать, то мечъ пожретъ васъ» (Ис. 1, 19 – 20). Спаситель возвѣстилъ всѣмъ пути мира и единенія, пути любви и радости: предъ нами открытъ этотъ путь. Если сердце, нашъ руководитель въ жизни, изберетъ пути, указанные Спасителемъ, то мы будемъ въ царствѣ мира, благодати и радости еще здѣсь на землѣ; если же оно поведетъ насъ иными путями, то мы можемъ оказаться во тьмѣ грѣховъ и заблужденій, далеко отъ Того, Кто засвидѣтельствовалъ о Себѣ: «Я есмь путь и истина и жизнь (Іоан. 14, 6). Небо и земля прейдутъ, но слова Мои не прейдутъ» (Марк. 13, 31).

Протоіерей Іоаннъ Бѣляевъ.

О Т Ч Е Т Ъ

Владивѣстскаго Епархіальнаго Наблюдателя
церковныхъ школъ

за 1898—1899 учебный годъ.

(Продолженіе).

II.

Мѣры, принимаемыя къ повышенію педагогической подготовки учащихся. Курсы. Занятія на нихъ. Насколько замѣтно вліяніе курсовъ на улучшеніе школьнаго дѣла въ епархіи.

Въ учащихся лицахъ съ хорошей педагогической подготовкой, общимъ развитіемъ и достаточной опытностью чувствуется въ епархіи

крайній недостатокъ. Школы здѣсь почти исключительно церковно-приходскія однокласныя, требующія лицъ правоспособныхъ, а на мѣстѣ учебныхъ заведеній таковыхъ выпускають мало; изъ миссіонерской семинаріи не достаетъ учителей для Осетіи, Епархіальное училище (трех-классное) сдѣлало въ прошломъ году лишь первый малолюдный выпускъ. Кромѣ женской гимназіи, и по вѣдомству Мин. Народ. Просв. нѣтъ въ области училища, поставляющаго учителей. Въ качествѣ мѣры для подготовки специальныхъ и надлежаще-воспитанныхъ учителей на мѣстѣ, поднято ходатайство объ учрежденіи въ епархіи церковно-учительской школы, каковая ожидается со свѣтлыми упованіями. Пока же назначаются въ учителя невѣдомыя лица со стороны. А что бы предотвратить вторженіе въ школы лицъ недостойныхъ, о просителяхъ наводятся тщательныя справки; мѣста даются со строгимъ разборомъ, лишь имѣющимъ на то право по образовательному цензу или экзамену и, кромѣ того, аттестованнымъ. Тѣмъ не менѣе, мѣры для повышенія педагогической подготовки для наличнаго состава учащихся далеко не лишніи. Сами учащіе выказываютъ полную готовность и горячее желаніе поповлнть пробѣлы своего образованія, оживить, освѣжить, расширить свои познанія; вѣдающіе школьное дѣло въ видахъ облегченія успѣшнаго веденія занятій и достиженія большей производительности и плодотворности учительскаго труда, шли на встрѣчу ихъ искреннимъ запросамъ. Инспекція школъ серьезно была озабочена предоставленіемъ имъ всѣхъ средствъ для самообразованія и самоусовершенствованія въ ихъ профессіи.

Всѣмъ школамъ настоятельно предлагалось пріобрѣтать педагогическія и методическія руководства по списку, отпечатанному въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ (въ прошлогднемъ моемъ отчетѣ о курсахъ); изъ повременной педагогич. литературы рекомендовались къ выпискѣ въ каждую школу журналы: «Народное образованіе» и «Церковно-Приходская школа». Епархіальный Училищный Совѣтъ продолжалъ дѣло снабженія школъ книгами дидактическаго и методическаго содержанія, а въ истекшемъ учебномъ году, согласно докладамъ моимъ, предложилъ Отдѣленіямъ просить благочинническіе сѣзды объ изысканіи средствъ на учрежденіе центральныхъ бібліотекъ при От-

дѣленіяхъ, а также—о пополненіи благотворительскихъ библиотекъ педагогическими сочиненіями и допущеніи учащихся къ пользованію книгами изъ нихъ.

При Училищ. Совѣтѣ, по моему ходатайству, педагогическая библиотека 2 года назадъ основана, и затѣмъ изъ средствъ, отпущенныхъ на курсы, пополнена и предлагается къ услугамъ учителей (городскихъ). Въ послѣднее-же время, по назначеніи особаго завѣдующаго книжнымъ складомъ и библиотекой Училищнаго Совѣта, рѣшено отпечатать систематическій каталогъ Совѣта и разослать по школамъ съ приглашеніемъ выписывать отсюда (для чтенія) книги, одобренныя Св. Синодомъ. Школьные библиотеки—для выѣздаго чтенія, коими снабжена большая часть школъ, также служатъ цѣлямъ самообразованія учащихся, особ. «Приходская библиотека».

Кромѣ предоставленія средствъ для теоретическаго самообразованія учащихся, принимались мѣры и къ непосредственному, наглядному и практическому ознакомленію малоопытныхъ учителей съ лучшими приемами обученія.—Такъ, ищущимъ мѣста или держащимъ экзамень предлагалось посѣщать нѣкоторое время уроки въ одной изъ церковно-приходскихъ школъ гор. Владикавказа и давать здѣсь пробныя уроки (иногда въ присутствіи епархіальнаго наблюдателя).

Епархіальный и уѣздные наблюдатели, при обзорѣ школъ давали учителямъ, нуждающимся въ руководствѣ, совѣты, наставленія, разъясненія, рекомендовали методики и сопровождали свои указанія практическими уроками; таковыя примѣрныя занятія Грозненскій наблюдатель (свящ. А. Кардашевскій) иногда велъ по всѣмъ предметамъ «въ продолженіе одного и даже двухъ дней подрядъ». При близкихъ разстояніяхъ, епархіальный наблюдатель иногда приглашалъ учителей посѣщенныхъ школъ въ сосѣднюю школу, гдѣ сообща разбирались уроки и уяснялись методы. Но самую существенную и наиболее полезную мѣрою для педагогической подготовки учащихся были лѣтніе курсы педагогическіе и церковнаго пѣнія. Особенно пасущная потребность чувствовалась въ наученіи учителей пѣть и преподавать пѣніе: безъ пѣнія церковныя школы теряютъ отличи-

тельный свой признак, — колоритъ церковности. Въ докладѣ моемъ объ устройствѣ курсовъ предполагалось вызвать на курсы 50 человекъ, списокъ коихъ былъ составленъ изъ учителей и учительницъ вновь назначенныхъ и нуждающихся въ приобрѣтеніи пѣвческихъ познаній и умѣній. Но въ виду отпуска на нашу епархію весьма ограниченной суммы, избрано изъ нихъ всего 20 человекъ, и курсы состоялись въ гор. Владикавказѣ отъ 10 по 29 августа 1899 г., въ составѣ 27 курсистовъ (съ волонтерами). Въ руководство приняты были вновь высланныя «Правила для устройства временныхъ курсовъ», измѣнившія прежнюю ихъ организацію.

Инспекторомъ курсовъ состоялъ епархіальный наблюдатель свящ. І. Орѣховъ; помощникомъ инспектора — Грозненскій уѣздный наблюдатель свящ. А. Кардашевскій, совмѣщавшій обязанности руководителя занятіями по Закону Божию; преподавателемъ пѣнія былъ регентъ архіерейскаго хора свящ. В. Топкинъ; въ помощники инспектору были назначены: — для руководства практическими занятіями курсистовъ по русскому и славянскому языку учитель церковно-приходской школы гор. Владикавказа С. Ивановъ, а по счисленію — учитель церковно-приходской школы сел. Ново-Ивановки П. Вишневецкій (оба — бывшіе на курсахъ для учителей второкласныхъ школъ).

Лекторовъ и теоретическихъ чтеній не было. Занятія продолжались ежедневно болѣе 8 часовъ (отъ 8 час. утра — 1 ч. 30 м. дня и отъ 5 до 8 и болѣе вечера) и были по преимуществу практическаго характера.

Для сего была собрана довольно многочисленная школа въ составѣ трехъ отдѣленій. Руководители давали образцовые уроки, курсисты пробныя. Первые съ вечера, передъ дачей урока, докладывали подробный конспектъ его въ вопросо-отвѣтной формѣ (а иногда лишь планъ), на слѣдующій день на утреннихъ занятіяхъ его выполняли, а на вечернихъ бесѣдахъ приводили дидактическія основанія употребленныхъ приемовъ и совмѣстно съ инспекторомъ разрѣшали возникавшіе по сему поводу вопросы и недоумѣнія (исходя и основываясь на «объяснительныхъ запискахъ» при программахъ). Курсисты составля-

ли конспект на заранѣе назначенный къ проработкѣ матеріалъ и по предварительномъ просмотрѣ ихъ руководителями, представляли ихъ наканунѣ урока на общее обсужденіе; къ слѣдующему дню конспектъ, согласно указаніямъ, исправлялся и въ назначенное по расписанію время выполнялся. На вечернихъ занятіяхъ уроки практикантовъ возможно—тщательно и всесторонне разбирались и оцѣнивались инспекторомъ курсовъ совмѣстно со всѣми участвующими въ занятіяхъ.

На этихъ занятіяхъ, носившихъ характеръ оживленнаго собесѣдованія, слушатели близко ознакомлялись съ программами учебныхъ предметовъ школы и объяснительными къ нимъ записками, и на живыхъ примѣрахъ усваивали методическія правила, приемы и способы преподаванія. Иногда прочитывались выдержки изъ авторитетныхъ руководствъ; въ эти же часы разсматривались учебники и учебныя пособія по предметамъ одноклассной церковно-приходской школы. По каждому предмету проработали по возможности всѣ отдѣлы, съ удѣленіемъ большаго вниманія на труднѣйшіе, и демонстрировались всѣ роды завятій и письменныхъ работъ. По пѣнію выполнена программа для младшей группы, приложенная въ «правиламъ для устройства курсовъ», съ дополненіемъ изъ курса старшей группы.

На время, не занятое обязательнымъ посѣщеніемъ классныхъ занятій (и въ праздники-богослуженія) участникамъ курсовъ были выданы на руки, въ началѣ курсовъ изъ бібліотеки Епарх. Училищн. Совѣта въ изобиліи педагогическія сочиненія и руководства по дидактикѣ и методикѣ начальной школы, съ предложеніемъ внимательно проработать ихъ.

Что касается вліянія курсовъ, то оно въ высшей степени благотворно какъ для самихъ участниковъ, такъ и для улучшенія школьнаго дѣла въ епархіи.

Воздѣйствіе курсовъ 1899 года скажется въ ближайшемъ будущемъ, добрые же плоды курсовыхъ трудовъ 1898 года очевидны и несомнѣнны. Болѣе ста человекъ прошлогоднихъ курсистовъ (изъ нихъ 42 неаломщика слушали лишь уроки пѣнія) обмѣнялись здѣсь мыслями, подѣлились опытомъ, нравственно ободрились и объ-

единились, обновили и оживили прежнія познанія и приобрѣли новыя, а главное, они вынесли жажду къ самообразованію, интересъ къ чтенію педагогическихъ сочиненій, навыкъ къ самонаблюденію и внимательности къ совершаемому дѣланію, что должно отражаться на улучшеніи практической работы. На дѣлѣ учителя проявили большую энергію и воодушевленіе, привнесли въ школьную жизнь больше умѣнія, сердечности, жизненности и болѣе глубокое повиманіе общихъ началъ воспитанія и задачи школъ церковнаго типа. Учащіе съ большою смѣлостью и готовностью взялись за обученіе пѣнію, убѣдившись въ высокой важности этого предмета, одного изъ главнѣйшихъ въ системѣ церковнаго воспитанія; при школахъ стали возникать правильно организованные хоры; школа стала корпоративно пѣть за богослуженіями, регулируя всенародное пѣніе; черезъ школу быстрее стало распространяться и въ населеніи истинно-уставное благозвучное и умилительное молитвенное пѣніе. Инспекція съ глубоко отраднымъ чувствомъ убѣждается, что соработники сплочиваются въ дружный, просвѣтительный союзъ и работаютъ въ своихъ безвѣстныхъ углахъ на пользу истинно-національнаго православно-церковнаго воспитанія, сообразно исконнымъ историческимъ основамъ русскаго народа.

- въ изданіи... (Продолженіе слѣдуетъ).

- СОДЕРЖАНІЕ:** Часть официальная. 1) Архипастырское благословеніе. 2) Отъ Ардонскаго отдѣленія Владикавказскаго Епархіальнаго Училищнаго Совета. 3) О переѣздахъ по службѣ.

Часть неофициальная. 1) Слово въ день рожденія Благочестивѣйшаго ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА. 2) Почему пѣть среди людей мира на землѣ и гдѣ пути, ведущіе человека къ миру?. 3) Отчетъ Владикавказскаго Епархіальнаго Наблюдателя церковныхъ школъ за 1898—1899 учебный годъ.

Редакторъ неофиц. части преподаватель
духовнаго училища **В. Леонидовъ.**