

МОСКОВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ИЗДАНИЕ ОБЩЕСТВА ЛЮБИТЕЛЕЙ ДУХОВНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА:

	БЕЗЪ ДОСТАВК. СЪ ДОСТАВ.	СЪ ПЕРЕСЛАН.
ЗА ГОДЪ	3 р. 50 к.	4 р. 50 к.
„ ПОЛГОДА	2 р. „ „	2 р. 50 к.
„ ТРИ МѢС.	1 р. „ „	1 р. 25 к.
„ 1 МѢС.	„ „ 40 к.	„ „ 50 к.

ВЫХОДЯТЪ

ПО

ВОСКРЕСЕНЬЯМЪ.

ЗА НАПЕЧАТАНІЕ ОБЪЯВЛЕНІЙ

ЗА КАЖДУЮ СТРОКУ ИЛИ МѢСТО СТРОКИ ВЗИМАЕТСЯ:

ЗА ОДИНЪ РАЗЪ — 10 к.

„ ДВА РАЗА — 8 к.

„ ТРИ РАЗА — 24 к.

ОТДѢЛЬНЫЕ ЛѢТ. „М. Е. В.“ ПРОДАЮТСЯ ПО 10 к.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ: въ Москвѣ, въ Епархіальной библиотекѣ, въ Высоко-Петровскомъ монастырѣ, въ редакціи, въ приходѣ Рязположенской церкви, на Довской улицѣ, въ квартирѣ священника, В. П. Рождественскаго; у книгопродавцевъ Оерапонтова, Соловьева и въ конторѣ типографіи и литографіи Г. А. Фалкѣ, у большого Каменнаго моста, въ д. Сорокина.

СО Д Е Р Ж А Н І Е.

• **ВОСКРЕСНЫЯ БЕСѢДЫ.** Недѣля двѣнадцатая по Пятдесятницѣ. Праведникъ подь кровомъ Всевышняго. Поученіе изъ дневнаго апостола.

Статистическій отдѣлъ. Краткія свѣдѣнія о церквяхъ Московской епархіи.

Извѣстія и замѣтки. Годичное собраніе Братства св. равноапостольной Маріи.

Отъ Братства св. равноапостольной Маріи. Отъ правленія духовныхъ семинарій и училищъ. Объявленія.

Воскресныя Бесѣды.

Недѣля двѣнадцатая по Пятдесятницѣ.

Праведникъ подь кровомъ Всевышняго.

„Живущій подь кровомъ Всевышняго подь сѣнію Всемогущаго покоится: Говоритъ Господу: прибрѣжище мое и защита моя, Богъ мой, на котораго я уповаю!“ — „За то, что онъ возлюбилъ Меня,“ отвѣчаетъ Господь на вопль молитвы, „избавлю его; защищу его, потому что онъ позналъ имя Мое. Воззоветь ко Мнѣ, и услышу его, съ нимъ Я въ скорби; избавлю его и прославлю его“ (Пс. 90, 2) — Жизнь святыхъ Божіихъ представляетъ наглядное доказательство постояннаго Божіяго промысла о людяхъ: каждый вздохъ ихъ слышенъ у Сердцевѣдца, волосъ съ главы не падаетъ безъ воли Господней; въ какой бы напасти ни находились они, съ ними сила Всемогущаго! Спитъ Иаковъ одинъ въ пустынѣ — сколько опасностей отъ дикихъ звѣрей и отъ злаго человѣка! Надъ нимъ Господь и цѣлый сонмъ ангеловъ. Въ домѣ Лавана преслѣдовало Иакова вѣроломство тестя; онъ былъ обманутъ въ самомъ важномъ дѣлѣ жизни — супружествѣ; онъ безъ всякой платы трудился четырнадцать лѣтъ за женъ своихъ; семейство его увеличивалось и возрастало, а онъ не имѣлъ ничего; когда онъ началъ трудиться за вознагражденіе, съ нимъ нѣсколько разъ перемѣняли условіе... Несмотря на все это, Богъ явно покровительствовалъ рабу Своему: покровъ Господень видимо осыпалъ его и тотъ домъ, въ которомъ временно

пребывалъ онъ, — подь конецъ жизни у Лавана онъ „сдѣлался весьма, весьма богатымъ, и было у него множество мелкаго и крупнаго скота, и рабыни, и рабы, и верблюды, и ослы.“ Сыновья Лавана завидовали и клеветали: „Иаковъ завладѣлъ всѣмъ, что было у отца нашего.“ Лаванъ отъ того же грѣшнаго чувства помрачилъ лицо свое... Господь сказалъ Иакову: „возвратись въ землю отцовъ твоихъ, и на родину твою; и Я буду съ тобою“. Иаковъ позвалъ своихъ женъ, объяснилъ имъ свое положеніе и передалъ Божіе повелѣніе. Рахиль и Лія сказали ему: „есть ли еще намъ доля и наслѣдство въ домѣ отца нашего? Дѣлай все, что Богъ сказалъ тебѣ!“ Иаковъ посадилъ дѣтей и жену своихъ на верблюдовъ, взялъ весь скотъ свой и отправился. Лавана въ это время не было дома. Узнавъ о внезапномъ удаленіи Иакова, онъ воспылалъ чувствами гнѣва и мести, взялъ сыновей и родственниковъ и погнался за нимъ. Богъ ночью явился Лавану и сказалъ: „берегись, не говори Иакову ни добраго, ни худаго.“ Повинуясь Божіему повелѣнію, Лаванъ заключилъ съ Иаковомъ союзъ и мирно разстался съ нимъ... Иаковъ пошелъ далѣе: взглянулъ и увидѣлъ *ополченіе* ангеловъ Божіихъ, готовыхъ защищать его. Какою радостію должно было исполниться при семъ сердце праведника! Но чѣмъ ближе къ родинѣ, тѣмъ болѣе и болѣе смущала Иакова ненависть роднаго брата. Онъ послалъ къ нему слугъ извѣстить его о своемъ приходѣ: они должны были предупредить Исава, что Иаковъ не имѣетъ нужды въ имуществѣ отца, что у него есть и волы, и ослы, и мелкій скотъ, и рабы, и рабыни... Вѣстники возвратились и сказали Иакову: „мы ходили къ брату твоему Исаву; онъ идетъ на встрѣчу тебѣ и съ нимъ четыреста человѣкъ!“ Иаковъ очень испугался и обратился къ Богу съ крѣпкою молитвою: „Господи избавь меня отъ руки брата моего!“ Послалъ дары Исаву, переправилъ своихъ женъ, дѣтей, рабовъ,

имущество чрезъ потокъ Іавокъ, а самъ одинъ остался на другомъ берегу. Невозможно изобразить, что чувствовала въ эти тяжкія минуты душа праведника: на немъ и его потомствѣ почивала надежда всего человѣческаго рода, и вотъ всѣмъ грозитъ теперь гибель отъ роднаго человѣка... Вотъ среди ночной тьмы подходитъ къ нему Нѣкто и борется съ нимъ до утра. Тайнственный Ворецъ, увидѣвъ, что не одолѣваетъ Іакова, коснулся состава бедра его и повредилъ его. Потомъ сказалъ Іакову: „отпусти меня; ибо взошла заря“. Іаковъ отвѣчалъ: „не отпущу тебя, пока не благословишь меня.“ Незнакомецъ сказалъ: „отнынѣ имя тебѣ будетъ не Іаковъ, а Израиль; ибо ты боролся съ Богомъ, и человѣковъ одолѣвать будешь,“—и благословилъ его. На другой день произошла встрѣча братьевъ, и какъ же сила Господня измѣнила жестокое сердце Исава! онъ побѣжалъ на встрѣчу Іакову, обнялъ его, палъ на его шею, и цѣловалъ его, и оба плакали.

Поученіе изъ дневнаго апостола.

Указавъ Коринѣянамъ на свои апостольскіе труды по дѣлу благовѣстія, св. апостоль Павелъ смиренно заключаетъ, что это не онъ сдѣлалъ, а присутствующая ему благодать Божія. Въ этомъ заключительномъ словѣ апостола для насъ назидательна и глубокая скромность потрудившагося болѣе всѣхъ прочихъ апостоловъ, который все доброе въ своемъ дѣлѣ приписываетъ благодати Божіей, и самое ученіе о благодати.

Въ великомъ дѣлѣ нашего спасенія благодать Божія съ начала до конца земнаго нашего подвига содѣйствуетъ намъ постоянно. Она движетъ сердце наше къ слушанію ученія Христова. Она располагаетъ нашъ умъ и сердце къ послушанію и покорности слову Божію. Она производитъ отвращеніе отъ грѣха, какъ дѣйствія, оскорбляющаго благодѣющаго намъ Господа. Она порождаетъ духовный вкусъ къ добру, и услажденіе дѣломъ добрымъ. Благодать Божія подкрѣпляетъ естественныя наши силы въ трудной борьбѣ съ живущимъ въ насъ грѣхомъ. Она сообщаетъ людямъ рѣшимость жить не для себя самихъ, а для славы Божіей и блага ближнихъ. Она даетъ смѣлость за имя Христово жертвовать самою жизнію, и идти на смерть мученическую, какъ на веселый и торжественный пиръ. Благодать Божія, содѣйствуетъ нашей молитвѣ Богоугодной, возбуждая, питая, поддерживая, возвышая и совершенствуя ее до сыновняго дерзновенія бесѣдовать съ Господомъ, какъ съ Отцемъ нашимъ, вопіять Ему въ сердцѣ: Авва Отче. Она даетъ намъ дерзнове-

ніе надѣяться, что Господь отпуститъ намъ согрѣшенія наши и спасетъ насъ, даруетъ намъ вѣчное блаженство.

Христіанинъ, стоящій на пути спасенія! много отраднаго и поучительнаго для тебя въ апостольскомъ ученіи о благодати Божіей. Ты палъ въ грѣхъ тяжкій и ослабъ во грѣхѣ. Не унывай, но бодро иди къ покаянію и исправленію. Къ твоимъ немощнымъ силамъ приходитъ на помощь всемогущая благодать Божія. Она тебя поведетъ по пути спасительному и доведетъ до конца подвига. Тебѣ удалось совершить нѣчто доброе. Опасайся оглядываться на это доброе съ довольствомъ и самоуслажденіемъ, которыя ведутъ къ духовной гордости. Знай и твердо вѣруй, что съ тобою трудилась, содѣйствуя тебѣ, благодать Божія. Господу Богу твое смиреніе угоднѣе будетъ самаго труда и подвига твоего. Съ другой стороны убѣжденіе, что безъ благодати Божіей не можетъ быть совершенно наше спасеніе, должно возбуждать постоянно въ насъ страхъ, какъ бы чѣмъ-нибудь не оскорбить благодати Божіей и не удалить ее отъ себя. Самолюбіе, гордость, нечистая жизнь, упорство во грѣхѣ изъ любви къ грѣху удаляютъ отъ насъ благодать Божію. Посему внимай себѣ и своему дѣлу всякій, дорожащій своимъ вѣчнымъ спасеніемъ.

С. К. О.

Статистическій отдѣлъ.

Краткія свѣдѣнія о церквяхъ Московской епархіи. *)

372 *Комьяино*, Богор. у. ц. постр. 1692 пр. 2 Сергія Радон. прид. Макарія Унжеск. дв. 74 д. м. 260 ж. 320 проц. 100 р.

373 *Кондрезо*, Колом. у. пр. 3 обновленія хр. Воскрес. Тихвинскія ик. Бож. М. Корсунскія Бож. М. дв. 95 д. м. 348 ж. 264.

374 *Конобеево*, Бронн. у. ц. постр. 1702 пр. 1 св. Троицы дв. 152 д. м. 706 ж. 693 раск. дв. 56 д. м. 134 ж. 249.

375 *Константиново*, Подол. у. ц. пр. 3 Смоленскія ик. Б. М. Рождеств. Предт. святт. Николая дв. 49 д. м. 184 ж. 204.

376 *Константиново*, Бронн. у. ц. постр. 1797 пр. 3 св. Троицы, Успенія Богор. Рождеств. Предт. дв. 142 д. м. 536 ж. 581.

377 *Константиново*, Бронн. у. ц. деревян. постр. 1764 пр. 3 Арх. Михаила, святит. Николая, мчнц. Параскевы; дв. 156 д. м. 568 ж. 614 проц. и ар. 140 р.

378 *Копышино*, Дмит. у. ц. деревян. пр. 2 Арх. Михаила, святт. Николая; дв. 127 д. м. 488 ж. 509.

379 *Копьково* — *Серіевское*, Моск. у. церк. пр. 3 Положеніе

(*) См. № 29 Епарх. Вѣд. 1873 г.

ризы Бог. свят. Филиппа, прид. Сергія; дв. 143 д. м. 401 ж. 443 раск. д. ж. 2 проц. 30 аренд. 230.

380 *Коркадини—Спасское*, Клинск. у. ц. постр. 1826 пр. 3 Преображенія. Ар. Михаѣла, свят. Николая; дв. 156 д. м. 407 ж. 460 проц. 12 р. 40 к.

Другая церковь деревянная, пр. Преображенія.

381 *Корневское*, Волокол. у. ц. постр. 1902 пр. 3 Знаменія Бог. прор. Иліи, свят. Николая; дв. 300 д. м. 1584 ж. 1692 аренд. 100 р.

382 *Корятня*, Подол. у. ц. деревян. постр. 1785 пр. 2 Успенія Бог. свт. Стефана Савваита; дв. 111 д. м. 313 ж. 359.

Къ ней приписана въ с. Воробьевѣ ц. пр. Сошествія св. духа, постр. 1848.

383 *Косино*, Моск. у. ц. постр. 1819 пр. 3 св. Троицы, Успенія Бог. св. апостоловъ Петра и Павла; дв. 33 д. м. 95 ж. 82 проц. 289 р. 72 к.

Подъ колокольнею ц. во имя свт. Николая, постр. 1824.

Деревянная ц. свят. Николая, постр. 1672.

Здѣсь особенно чтится чудотв. икона Б. М. Моденская.

384 *Косица*, Вер. у. ц. постр. 1761 пр. 3 Преображенія, свят. Алексія Митр. м., мчц. Екатерины; дв. 306 д. м. 918 ж. 1052 раск. дв. 17 д. м. 66 ж. 80 проц. 15 р. 19 к.

Въ колокольнѣ ц. во имя свят. Димит. Рост.

185 *Костино*, Моск. у. ц. постр. 1689 пр. 1 Рождества Бог. дв. 52 д. м. 160 ж. 173 проц. и руга 419 р.

385 *Костино*, Дмитр. у. ц. постр. 1856 пр. 2 Тихвинскія ик. Б. М. свт. Николая, дв. 135 м. д. 468 ж. 565 проц. 11 р. 44 к.

387 *Котельники*, Моск. у. ц. пр. 3 Казанскія ик. Б. М. свят. Николая, свщчн. Панкратія; дв. 83 д. м. 365 ж. 403 проц. и руги 405 р. 69 к.

388 *Котлы*, Моск. у. ц. пр. 2 Знаменія Бог., свят. Николая; дв. 83 д. м. 193 ж. 261 руга 624 р. 20 к.

389 *Котово—Спасское*, Моск. у. ц. пр. 3 Нерукотвор. образа Владимірскія ик. Б. М. свят. Николая; дв. 30 д. м. 90 ж. 110 аренд. 411 р.

390 *Кочерино—Воскресенское* Дмитр. у. ц. деревянн. пр. 1 обновленія храма воскрес. дв. 48 д. м. 171 ж. 206.

391 *Красково*, Моск. у. ц. постр. 1831 пр. 1 Владимірскія ик. Б. М. дв. 68 д. м. 274 ж. 277 пособ. 122 р. 59 к.

392 *Красна*, Колом. у. ц. постр. 1620 деревян. пр. 1 Покрова Бог. дв. 146 д. м. 452 ж. 452 раск. дв. 10 д. м. 30 ж. 36 проц. 26 р. 92 к.

393 *Красное*, Подол. у. ц. постр. 1703 пр. 3 св. ев. Иоанна Богосл., апостл. Петра и Павла, Александра Невск. дв. 176 д. м. 584 ж. 670.

(Продолженіе будетъ).

Извѣстія и замѣтки.

Годичное собраніе Братства Святой Равноапостольной Маріи. *)

По прочтеніи отчета, предсѣдатель Братства св. Равноапостольной Маріи, архимандритъ Веніаминъ предложилъ выразить чувства глубочайшей благодарности почетному попечителю Братства, высоко-

преосвященнѣйшему митрополиту московскому Иннокентію за постоянно оказываемую его высокопреосвященствомъ помощь во всѣхъ начинаніяхъ Братства. Къ такому предложенію общее собраніе Братства отнеслось съ полнымъ единодушіемъ, выразивъ надежду, что его высокопреосвященство не оставитъ на будущее время своимъ архипастырскимъ вниманіемъ дѣятельность Братства.

За тѣмъ предсѣдатель остановилъ вниманіе присутствующихъ на заслугахъ, оказанныхъ Братству П. И. Чепелевскою, посвятившею свои труды дѣлу воспитанія взрослыхъ дѣвицъ и поддерживающею это дѣло своими собственными средствами и своею опытностію. При этомъ предсѣдатель указалъ на то, что всѣ учительницы, поступившія въ Братскія школы, приготовлены, подъ руководствомъ П. И. Чепелевской, въ заведеніи, ею же самою устроенномъ, и что дальнѣйшее приготовленіе учительницъ для будущихъ школъ Братства будетъ производиться также подъ дѣятельнымъ наблюденіемъ П. И. Чепелевской и на ея средства, такъ какъ стипендіи далеко не обезпечиваютъ всѣхъ расходовъ на такое большое и специальное заведеніе, какъ женская учительская семинарія. Предсѣдатель упомянулъ и о томъ, что члены Братства посѣщавшіе не разъ семинарію, какъ во время класныхъ занятій, такъ и во время экзаменовъ, могли вполне убѣдиться, какъ хорошо поставлена тамъ и воспитательная и учебная часть, какихъ опытныхъ преподавателей имѣетъ семинарія и въ какомъ изобилии снабжена она учебными пособіями. Такое отрадное состояніе семинаріи предсѣдатель отнесъ прежде всего къ не утомимымъ заботамъ учредительницы семинаріи, отдавъ при томъ полную справедливость и заслугамъ ея помощницы по управленію означеннымъ заведеніемъ.

Члены общаго собранія, признавая вполне справедливымъ мнѣніе предсѣдателя, обратились къ присутствовавшей въ собраніи П. И. Чепелевской и заявили, что они вполне сознаютъ все ею сдѣланное для Братства и будутъ съ величайшимъ сочувствіемъ ожидать исполненія и другихъ ея предположеній, о которыхъ они желали бы слышать подробнѣе отъ нея самой.

Принеся искреннюю благодарность собранію за довѣріе и сочувствіе къ ея дѣятельности, П. И. Чепелевская прочтала записку слѣдующаго содержанія:

Какъ ни важно само по себѣ общее образованіе, получаемое женщиною, но оно далеко не приноситъ практической пользы для недостаточныхъ лицъ, если къ нему не присоединяются еще какія нибудь спеціальныя познанія. Мы видимъ, что у насъ существуетъ значительное число образованныхъ женщинъ, но почти всѣ онѣ принуждены обращаться къ занятіямъ гувернантокъ — занятіямъ, которыя рѣдко вознаграждаются соразмѣрно труду и которыя при томъ очень часто избираются безъ всякаго къ нимъ призванія и подготовки — потому только, что женщинѣ не представляется возможности сдѣлать иной выборъ. Занятія же женщинъ по другимъ отраслямъ

*) Окончаніе. См. 24. № 1873 года.

бываетъ у насъ только, какъ особое, рѣдкое исключеніе.

Принимая постоянное участіе въ различныхъ благотворительныхъ и педагогическихъ обществахъ, я пришла къ мысли о необходимости особыхъ специальныхъ учрежденій для дополненія образованія, получаемого дѣвками въ училищахъ, гимназіяхъ, пансіонахъ и т. п. и для подготовки ихъ къ различнымъ занятіямъ, обеспечивающимъ ихъ существованіе. Съ этою цѣлю въ 1866 году открыто было мною въ Москвѣ четырехъ-классное женское училище съ педагогическими курсами для приготовленія учительницъ. вмѣстѣ съ тѣмъ, я постоянно заботилась, чтобы не только найти такія специальности, изученіе которыхъ было бы доступно и для мало подготовленныхъ въ научномъ отношеніи дѣвицъ, но и слѣдовать первымъ опытамъ примѣненія къ дѣлу приобрѣтенныхъ ими специальныхъ познаній.

При этомъ, конечно, прежде всего являлся вопросъ о томъ, какого жерода могли бы быть специальности, которыя не выводя женщины изъ обычной обстановки ея жизни, могли бы въ то же время доставлять ей достаточные способы существованія!

Всматриваясь въ бытъ недостаточныхъ семействъ нашихъ вообще и преимущественно нашего сельскаго духовенства, а также вникая въ тѣ общественныя и домашнія потребности, которыя специально могутъ быть удовлетворены примѣненіемъ къ нимъ женскаго труда, я вполне убѣдилась, что въ настоящее время лучше всего было бы готовить взрослыхъ дѣвицъ къ тремъ слѣдующимъ специальностямъ: учительской, фельдшерской и сельскохозяйственной.

Такое убѣжденіе служило и служитъ основаніемъ всей моеи дѣятельности, значительная доля которой посвящается теперь мною Братству св. Равноапостольной Маріи.

Учрежденные мною въ Москвѣ педагогическіе курсы, по представленію попечителя московскаго учебнаго округа, преобразованы въ женскую учительскую семинарію, около которой, можно сказать, и сосредоточилась теперь вся благотворительно-педагогическая дѣятельность Братства. Такое преобразование бывшихъ педагогическихъ курсовъ въ семинарію даетъ мнѣ возможность расширить учрежденіе сообразно съ требованіями и сверхъ того открыть еще два новые специальные курса.

Избранныя мною три специальности имѣютъ между собою самую тѣсную связь въ обыденной жизни женщинъ тѣхъ классовъ, для которыхъ преимущественно открываются способы къ изученію ихъ. Подготовка къ тому, чтобы быть наставницей, умѣть ходить за больными подъ наблюденіемъ врача, а въ случаѣ его отсутствія подать первую медицинскую помощь, и наконецъ, быть въ состояніи слѣдить и заниматься сельскимъ хозяйствомъ, составляютъ для недостаточной женщины такое важное условіе, что она въ своей семьѣ будетъ самымъ полезнымъ членомъ, а живя самостоятельно, найдетъ всегда средства не только обезпечить свой скромный бытъ, но и оказывать

существенную пользу всей окружающей ее средѣ.

Учреждая названные специальные курсы, я признавала еще одну весьма важную въ педагогическомъ отношеніи выгоду. Положимъ, на примѣръ, что иная воспитанница, поступившая на учительскій курсъ, будетъ сознавать свою неспособность или чувствовать нерасположеніе къ практическимъ педагогическимъ занятіямъ. При существованіи только учительскаго курса, ей оставалось бы или продолжать заниматься на этомъ курсѣ противъ своего желанія, или же оставить вовсе заведеніе. Въ первомъ случаѣ невозможно было бы ожидать въ будущемъ существенной пользы отъ исполненія предстоящихъ такой воспитанницѣ обязанностей; во второмъ же, выйдя изъ заведенія, дѣвушка очутилась бы въ самомъ безвыходномъ положеніи, не зная, за что ей приняться. Между тѣмъ съ открытіемъ санитарнаго курса при семинаріи, воспитанница, удивившись, что педагогическій курсъ оказывается несоотвѣтствующимъ ея характеру или способностямъ, можетъ, безъ всякаго затрудненія, обратиться къ другой специальности.

Между тѣмъ среди учащихся дѣвицъ не рѣдко можно замѣтить какъ бы два противоположныя одно другому направленія способностей. Нѣкоторыя изъ дѣвицъ оказываютъ преимущественно склонность и способность къ усвоенію научныхъ, другія же, наоборотъ, практическихъ знаній. Если по существу самаго дѣла такого различія въ направленіи занятій нельзя допустить безъ ущерба на учительскомъ и фельдшерскомъ курсахъ, гдѣ въ одинаковой мѣрѣ требуются какъ научныя, такъ и практическія познанія, то такое различіе вполне примѣнимо при изученіи сельскохозяйственныхъ знаній въ томъ размѣрѣ, какъ ихъ предположено проходить, такъ что воспитанницы могутъ восполнять недостатокъ научныхъ знаній изученіемъ практическихъ сторонъ предстоящихъ имъ сельскохозяйственныхъ занятій.

Само собою разумѣется, что какъ бы хорошо ни былъ составленъ планъ какого либо учрежденія, все таки вопросъ о средствахъ для исполненія такого плана остается самымъ существеннымъ вопросомъ. Не ссылаясь на то, что устроенные мною педагогическіе курсы существовали въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ совершенно самостоятельно на счетъ изысканныхъ мною для того средствъ, и что съ преобразованиемъ ихъ въ женскую учительскую семинарію, это учрежденіе получаетъ всѣ задатки для своего упроченія, я считаю нужнымъ указать на то, что уже теперь слѣдано мною для осуществленія заявленныхъ мною предположеній.

По званію председательницы Александровскаго дамскаго комитета, я имѣла счастье повергнуть на усмотрѣніе Августѣйшей покровительницы общества попеченія о раненыхъ мысль мою объ открытіи санитарныхъ или фельдшерскихъ курсовъ при женской учительской семинаріи для приготовленія къ должности фельдшерницъ воспитанницъ Братскихъ школъ, дѣвицъ духовнаго происхожденія, а равно и другихъ сословій. Какъ уже извѣстно Братству, Государыня Императрица соизволила одобрить эту

мысль. Въ свою очередь предсѣдатель упомянутого общества А. А. Зеленый и товарищ его генералъ-лейтенантъ А. К. Баумгартенъ отнеслись съ полнымъ сочувствіемъ къ этому предположенію.

Вслѣдствіе этого можно смѣло сказать, что учрежденіе фельдшерскихъ курсовъ при семинаріи не представитъ никакого затрудненія, а напротивъ будетъ пользоваться необходимымъ содѣйствіемъ и поддержкою.

Что же касается изученія сельско-хозяйственныхъ знаний, то въ этомъ случаѣ можно ожидать особаго вниманія со стороны г. министра государственныхъ имуществъ, П. А. Валуева, который, ознакомясь съ предположеніями моими по этому предмету, позволилъ надѣяться на содѣйствіе министерства по предпринимаемому мною опыту для приготвленія женщинъ къ сельско-хозяйственнымъ занятіямъ.

Говоря о специальномъ образованіи, какое будутъ получать взрослыя дѣвицы въ учительской семинаріи и другихъ курсахъ необходимо обратить вниманіе на то, будутъ ли эти специальности обезпечивать жизнь ихъ?

На этотъ вопросъ по отношенію къ учительскимъ курсамъ, опытъ, какъ извѣстно Братству, далъ самыя отрадныя результаты. Воспитанницы получаютъ учительскія мѣста, вполне ихъ обезпечивающія; различныя вѣдомства, земства и частныя лица заблаговременно обращаются въ семинарію съ просьбами о рекомендаціи имъ ея воспитанницъ на учительскія должности, дѣлая при этомъ для нихъ самыя выгодныя предложенія. Слѣдовательно участь воспитанницъ учительской семинаріи не можетъ болѣе насъ беспокоить, и можно сказать, что онѣ устроиваются какъ нельзя лучше.

Что же касается практически-полезнаго примѣненія знаний по санитарному курсу, считаю нужнымъ поставить на видъ слѣдующее.

Недостатокъ хорошо подготовленныхъ лицъ для ухода за больными въ больницахъ, учебныхъ заведеніяхъ и въ частныхъ домахъ очень хорошо извѣстенъ всѣмъ и каждому. Такихъ лицъ ищетъ и земство, приглашавшее не разъ черезъ газеты лицъ какъ для завѣдыванія больницами, такъ и для первоначальнаго подаванія медицинской помощи заболѣвающимъ. Такія занятія вознаграждаются хорошо, если принять въ соображеніе, что земство назначаетъ ежегодно жалованья отъ 200 до 300 руб. желающимъ принять ихъ на себя. Кромѣ того мнѣ самой извѣстно, что такихъ занятій весьма усердно добиваются жены и дочери заслуженныхъ лицъ, но не могутъ получить ихъ за недостаткомъ необходимыхъ теоретическихъ и практическихъ свѣдѣній.

Все это приводитъ къ тому убѣжденію, что въ настоящее время направленіе женскаго труда на санитарную часть будетъ не только удовлетворять являющейся повсемѣстно въ томъ потребности, но и доставитъ женщинамъ, посвятившимъ себя этому, удовлетворительное обезпеченіе, тѣмъ болѣе что сверхъ исполненія женщинами фельдшерскихъ обязанностей, имъ можетъ быть сдаваемо на руки и

все больничное хозяйство. Многіе изъ извѣстныхъ нашихъ врачей а, въ числѣ ихъ и всѣми уважаемый Н. И. Пироговъ, высказываютъ полное сочувствіе къ установленію такого хозяйственнаго порядка въ больницахъ.

Я пришла еще и къ той мысли, что окончившія фельдшерскій курсъ будутъ находить для себя мѣста въ закрытыхъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ качествѣ лазаретныхъ наблюдательницъ и фельдшерницъ. Теперь пока во многихъ этихъ заведеніяхъ или вовсе нѣтъ такихъ лицъ или же на подобныя мѣста допускаютъ женщинъ, не имѣющихъ необходимыхъ для того знаний. Между тѣмъ опредѣленіе такихъ лицъ въ закрытыя женскія учебныя заведенія должно признать весьма важнымъ, такъ какъ онѣ при внезапной болѣзни и какомъ нибудь несчастномъ случаѣ, могли бы подавать первоначальное пособіе до прибытія врача, а также слѣдить за точнымъ выполненіемъ всѣхъ его предписаній.

Быть можетъ необходимость этого сознается и теперь, но начальства учебныхъ женскихъ заведеній не въ силахъ удовлетворить ее по неимѣнію въ виду хорошо подготовленнаго къ тому санитарнаго персонала. Учрежденіемъ санитарныхъ курсовъ мы идемъ, такъ сказать, на встрѣчу этой потребности. Да наконецъ женщина съ такой подготовкой въ состояніи будетъ найти для себя и частныя занятія, еслибы не поступила дажена какую нибудь особую должность.

Переходя къ вопросу о практическомъ примѣненіи сельско-хозяйственныхъ знаний, должно сказать, что оно будетъ весьма обширно. Мы видѣли, что во многихъ мѣстностяхъ Россіи жизнь крестьянства сложилась такимъ образомъ, что тамъ и теперь лежитъ на женщинахъ главная забота по сельскому хозяйству. Это ясно доказывается, что женщину никакъ нельзя считать отчужденною отъ такихъ занятій и что было бы полезно направить на нихъ разумную ея дѣятельность. Извѣстно также, что и въ помѣщичьемъ быту женщины ведутъ иной разъ сельское хозяйство не хуже мужчинъ и во всякомъ случаѣ въ состояніи помогать имъ въ этихъ занятіяхъ. Всего успѣшнѣе можетъ быть примѣненъ женскій трудъ къ небольшимъ такъ называемымъ фермерскимъ хозяйствамъ. Между тѣмъ теперь именно, подъ вліяніемъ общихъ установившихся у насъ экономическихъ порядковъ, наступаетъ пора возникновенія и развитія такого рода небольшихъ хозяйствъ. При этомъ значительная ихъ часть будетъ приходиться на долю семействъ сельскаго духовенства, и здѣсь-то именно я вижу весьма полезное поприще для подготовленной къ тому женщины. Кромѣ того, по самой обстановкѣ дѣвицъ изъ семей сельскаго духовенства, сельское хозяйство представляетъ такую отрасль занятій, къ которой онѣ присматриваются и приучаются отчасти съ самаго дѣтства. Слѣдовательно нѣкоторыя изъ нихъ, занимаясь основательно изученіемъ сельскаго хозяйства, не только не будутъ отрываться отъ своей обычной жизни, но, напротивъ, еще болѣе будутъ приспособляться къ ней.

Надобно замѣтить, что сельское хозяйство находится у насъ въ крайне неудовлетворительномъ состояніи. На эту отрасль производительныхъ занятій до сихъ еще поръ не обращено такого вниманія, какого она заслуживаетъ по своей важности, будучи иногда главнымъ источникомъ и самымъ существеннымъ подспорьемъ для содержанія семействъ сельскаго населенія. При такихъ условіяхъ, по моему мнѣнію, представляется всего удобнѣе проводить правильныя, на счетъ сельскаго хозяйства, понятія посредствомъ женщинъ, которыя по своей уживчивости, терпѣнію и старательности въ состояніи сдѣлать весьма много для введенія въ окружающую ихъ средѣ улучшенія въ сельскомъ хозяйствѣ. Нельзя не предвидѣть, что это отозвалось бы самымъ благотворнымъ образомъ на условіяхъ домашняго быта нашего сельскаго населенія и въ томъ еще отношеніи, что оно упрочило бы за этимъ сословіемъ владѣніе поземельной собственностію. Извѣстно, что теперь очень часто женщины, получившія наслѣдство, землю, спѣшатъ продать ихъ, избирая для себя какія нибудь другія занятія, весьма мало иногда обезпечивающія ихъ. Сколько мнѣ извѣстно, единственная этому причина кроется въ томъ, что онѣ не умѣютъ справиться съ своимъ поземельнымъ имуществомъ, а потому и не могутъ извлечь изъ него посильной пользы. Добавлю къ этому, что примѣръ небольшихъ, правильно веденныхъ сельскихъ хозяйствъ не остался бы безъ добрыхъ послѣдствій и для мѣстнаго крестьянскаго населенія. Сперва такой примѣръ обратилъ бы на себя общее вниманіе, а потомъ вызвалъ бы и подражаніе.

При изученіи сельско-хозяйственныхъ знаній будутъ имѣться въ виду приготовленіе сельскихъ хозяекъ, т. е. такихъ лицъ, которыя не только были бы въ состояніи взяться сами за свое небольшое хозяйство, но могли бы руководить въ этомъ случаѣ и другихъ. Имѣя въ виду эту практическую задачу, я нахожу, что изученіе этой отрасли знанія должно быть основано главнымъ образомъ на практикѣ, при чемъ могутъ быть сообщаемы и необходимыя теоретическія свѣдѣнія, но въ самомъ ограниченномъ объемѣ. Чтобы достигнуть этого, я приобрѣла подъ Москвою усадьбу съ 220 десятинъ зем. и при содѣйствіи опытныхъ специалистовъ займусь устройствомъ фермы для практическихъ занятій дѣвицъ, которыя пожелаютъ изучить сельское хозяйство, а равно и для лѣтняго помѣщенія воспитанницъ учительской семинаріи, съ цѣлью ознакомленія ихъ съ обстановкою сельскихъ школъ и отчасти съ сельскимъ хозяйствомъ. Такимъ образомъ изученіе трехъ специальностей приспособленныхъ къ кругу дѣятельности женщинъ, не выводящей ихъ изъ обычной обстановки и кромѣ того, приравненныхъ къ дѣйствительнымъ потребностямъ, дадутъ дѣвицамъ не только средства къ самостоятельному и, надѣюсь, безбѣдному существованію, но и сдѣлаютъ ихъ полезными личностями въ той средѣ, гдѣ онѣ будутъ жить и дѣйствовать.

Разъяснивъ въ началѣ моей записки то значеніе, какое я придаю спеціальному образованію дѣвицъ я должна перейти теперь къ вопросу о способахъ предварительной ихъ подготовки къ спеціальнымъ курсамъ. Два первые приѣма на педагогическіе курсы показали весьма ясно, до какой степени вообще слабы первоначальное обученіе и подготовка дѣвицъ къ курсамъ; того же, конечно, слѣдуетъ ожидать и на будущихъ приемныхъ экзаменахъ, если не будутъ приняты мѣры къ устраненію подобнаго затрудненія. Между тѣмъ такія мѣры находятся ближайшимъ образомъ въ рукахъ самаго Братства и заключаются въ распространеніи имъ четырехъклассныхъ женскихъ училищъ, въ которыхъ обученіе можетъ быть ведено примѣнительно къ той системѣ, которая облегчала бы переходъ школьныхъ ученицъ на спеціальныя курсы въ семинарію, при чемъ конечно, училища эти не должны терять своего общеобразовательнаго назначенія. Такимъ образомъ заботы Братства должны быть направлены главнымъ образомъ къ устройству сельскихъ и уѣздныхъ женскихъ училищъ. Слѣдя внимательно за отзывами духовенства Московской Епархіи на счетъ дѣятельности Братства по этому предмету, я нахожу, что для осуществленія упомянутой задачи не предвидится особыхъ затрудненій.

Тѣ, хотя и небольшія средства, которыя предложило отъ себя духовенство означенной епархіи для устройства братскихъ школъ, и тѣ мѣры, на которыя оно указываетъ для усиленія означенныхъ средствъ, могутъ уже служить первымъ основаніемъ для учрежденія братскихъ школъ. Затѣмъ, можно будетъ обратиться къ изысканію дополнительныхъ средствъ, по каждому уѣзду особо для устройства и для содержанія въ немъ Вратскихъ училищъ.

Съ своей стороны относительно этихъ средствъ я позволяю себѣ представить нѣкоторыя соображенія, изъ коихъ одни приблизительно, а другія положительно вѣрны.

Къ первымъ относится соображеніе о томъ числѣ дѣвицъ, на которое потребуется учрежденіе Братскихъ школъ, для того, чтобы, всѣ дѣвицы, принадлежащія къ семействамъ духовенства Московской епархіи, могли бы получить общее образованіе въ братскихъ школахъ. Среднимъ числомъ такихъ дѣвицъ, (принимая возрастъ отъ 10 до 12 лѣтъ, т. е. такой возрастъ, когда предстоитъ настоятельная потребность въ школьномъ образованіи) можно положить приблизительно на всю Московскую епархію до 500. Затѣмъ, если бы для этого числа устраивать такія училища, изъ которыхъ въ каждомъ могло бы обучаться отъ 50 до 60 дѣвицъ, то окажется, что для всѣхъ дѣвицъ, требующихъ обученія, нужно будетъ открыть 10 или 12 школъ.

Что касается суммы, необходимой на содержаніе и обученіе воспитанницъ, то не только на основаніи предварительнаго смѣтнаго разсчета но и на основаніи опыта по Юрьевецкой школѣ, ежегодный расходъ по каждому упомянутому училищу не будетъ превышать 3000 руб., при готовомъ помѣщеніи и даровомъ обученіи, на 50 или 60 дѣвочекъ

Такимъ образомъ, круглымъ числомъ, каждая воспитанница, получая образованіе въ объемѣ прогимназическаго курса, будетъ обходиться въ годъ Братству только въ 50 рублей и нельзя при этомъ не сказать, что такой размѣръ расхода весьма ограниченъ для того, чтобы духовенство Московской епархіи, общества и другія учрежденія не пришли на помощь этому полезному дѣлу своими общими силами.

Преимущество же Братскихъ школъ передъ другими равностепенными имъ учебными заведениями будетъ заключаться въ томъ, что онѣ не будутъ затрудняться въ выборѣ хорошихъ подготовленныхъ наставницъ, имѣя полную возможность избирать ихъ постоянно изъ числа воспитанницъ семинаріи, или говоря иначе, изъ своихъ же собственныхъ стипендіатокъ, уже вполне извѣстныхъ и по ихъ умственному развитію, и по научной подготовкѣ, и по нравственнымъ качествамъ. Братскія школы будутъ приносить, такимъ образомъ, двойную пользу: онѣ послужатъ для образованія малолѣтнихъ дочерей духовенства Московской епархіи и въ то же время будутъ обеспечивать мѣстами учительницъ братскихъ стипендіатокъ, выходящихъ изъ учительской семинаріи.

При такой благопріятной обстановкѣ, Братству предстоитъ направить всѣ свои усилія къ увеличенію Ризположенскаго училища, гдѣ могутъ получать образованіе дочери недостаточныхъ семействъ городского причта, и къ открытію повсемѣстно въ разныхъ пунктахъ сельскихъ и уѣздныхъ училищъ, которыя могли бы принимать всѣхъ безъ исключенія дочерей духовенства.

Что же касается развитія трехъ специальностей: педагогической, санитарной и сельско-хозяйственной, то Братству не предстоитъ прилагать къ этому своихъ средствъ. Я могу заявить, что принимаю на себя всѣ заботы и труды по приведенію въ исполненіе той задачи, важность которой, какъ я думаю; достаточно разъяснилась изъ всего вышеизложеннаго мною.

Поставленная ходомъ дѣлъ Братства въ необходимость давать нерѣдко лично отъ себя отчетъ и объясненія по этимъ дѣламъ, я признала болѣе удобнымъ представить въ общемъ очеркѣ все то, что сдѣлано было до сихъ поръ моими посильными трудами, а вмѣстѣ съ тѣмъ высказать въ главныхъ основаніяхъ тотъ взглядъ, какой я имѣю на задачи Братства и будущую его дѣятельность. Съ своей стороны я полагаю, что такого рода записки представляемыя время отъ времени Братству его членами, могли бы принести не малую пользу. Изъ нихъ гораздо удобнѣе, нежели изъ словесныхъ объясненій, дѣлаемыхъ въ совѣтѣ или въ общихъ собраніяхъ, видѣть то направленіе, какое принимаетъ дѣятельность его членовъ по разработкѣ и по осуществленію тѣхъ вопросовъ, которыя они на себя принимаютъ.

Осчастливленная тѣмъ вниманіемъ, какимъ Государыня Императрица удостоила меня, одобривъ мои начинанія и предположенія, я въ этой высокой

наградѣ почерпаю новыя силы для того, чтобы привести къ концу все начатое мною.

26 марта, текущаго года, когда я имѣла счастье представляться Ея Императорскому Высочеству Государынѣ Цесаревнѣ; Ея Высочеству благоудно было освѣдомиться о положеніи учрежденнаго мною женскаго училища съ педагогическими курсами, которое Ея Высочество удостоила своимъ посѣщеніемъ при первомъ пріѣздѣ своемъ въ Москву, въ 1867 году. Когда же, по поводу этого, я доложила о преобразованіи курсовъ въ женскую учительскую семинарію, а также объ учрежденіи Братства св. Равноапостольной Маріи, Ея Императорское Высочество благоволила выразить сочувствіе къ тому направленію, какое принимаютъ эти учрежденія, и изволила пожелать имъ полного успѣха.

Съ своей стороны и Ея Императорское Высочество принцеса Евгенія Максимилановна Ольденбургская, ознакомившись съ цѣлями Братства, изволила отнестись съ особеннымъ вниманіемъ, изъявивъ притомъ согласіе принять званіе почетнаго члена Братства св. Маріи.

Изъ числа высокопоставленныхъ, особъ я съ особымъ удовольствіемъ могу назвать графиню Н. Д. Протасову, которая пожелала чтобы воспитанницы основаннаго ею въ Козельскѣ училища для дѣтей духовенства Калужской епархіи поступали на специальные курсы. Назначая для этой цѣли отъ себя стипендію, графиня Протасова упомянула о возможности учредить въ семинаріи еще нѣсколько стипендій для воспитанницъ Козельскаго училища и вообще выразила желаніе принять участіе въ дѣятельности Братства св. Маріи.

Выслушавъ записку П. И. Чепелевской, общее собраніе единодушно признало, проэктированные ею специальные курсы вполне соответствующими для поступленія на нихъ дѣвицъ духовнаго происхожденія.

Послѣ того, перейдя къ вопросу о Братскихъ школахъ, общее собраніе постановило: обратить особое вниманіе на выясненіе возможности повсемѣстнаго открытія такихъ школъ и просить П. И. Чепелевскую доставить соображенія о средствахъ для ихъ обезпеченія.

При обсужденіи вопроса о Братскихъ школахъ, предсѣдатель Братства, указавъ на то важное значеніе, какое имѣютъ онѣ для образованія всѣхъ, безъ исключенія, малолѣтнихъ дочерей изъ семействъ церковныхъ причтовъ, упомянулъ объ услугахъ оказанныхъ въ дѣлѣ устройства Братскихъ школъ о. настоятелемъ Ризположенской церкви В. П. Рождественскимъ, который былъ въ числѣ самыхъ дѣятельныхъ учредителей перваго Братскаго училища въ Москвѣ при Ризположенской церкви, собраніе единогласно опредѣлило: выразить члену Братства и одному изъ главнѣйшихъ его дѣятелей В. П. Рождественскому глубочайшую благодарность, и просило его передать искреннюю благодарность Ризположенскому попечительному совѣту и старостѣ церковному, почетному гражданину Николаю Андреевичу Быковскому,

такъ много сдѣлавшимъ и продолжающимъ дѣлать для Братской Ризположенской школы.

По предложенію о. предсѣдателя постановлено было благодарить отъ имени Братства всѣхъ оказавшихъ ему какія либо особыя услуги, а также о.о. благочинныхъ и настоятелей церквей, которые пожелали принять на себя сборные листы и изъявили готовность содѣйствовать постоянными взносами учрежденіямъ Братства.

Послѣ сего члены собранія, подъ вліяніемъ одного чувства одушевляющаго всѣхъ, встали благодарить, предсѣдателя за всѣ труды, пожертвованія и заботы оказанные имъ для преуспѣянія дѣла Братства, которое обязано его ходатайству и содѣйствію успѣхомъ во многихъ своихъ начинаніяхъ.

Общее собраніе, признавъ единодушно пользу Ризположенскаго Братскаго училища, по предложенію предсѣдателя, приступило къ обсужденію вопроса объ расширеніи училища; причемъ былъ предложенъ для разсмотрѣнія планъ постройки дома, который могъ бы вмѣстить до 60 воспитанницъ; собраніе съ большимъ сочувствіемъ отнеслось къ этому вопросу и послѣ оживленныхъ разсужденій положило: принимая во вниманіе настоятельную необходимость въ помѣщеніи большаго числа воспитанницъ въ Ризположенской школѣ, вѣдствіе множества поданныхъ просьбъ, — позаботиться о немедленномъ приисканіи болѣе обширной квартиры, не дожидаясь постройки дома, и необходимыя для этого средства употребить изъ капитальной суммы Братства. Въ виду особенной важности этого вопроса общее собраніе избрало комиссію для приведенія въ исполненіе предположеній по расширенію Ризположенской школы. Въ эту комиссію большинствомъ голосовъ избраны архимандритъ Веніаминъ, протоіереи С. І. Зерновъ и Н. В. Благоумовъ, игуменъ Іосифъ, свѣщ. В. П. Рождественскій, А. В. Можайскій и соб. іером. Никифоръ.

За тѣмъ о. предсѣдателемъ внесено было предложеніе объ открытіи педагогическаго отдѣла, значеніе и польза котораго указаны уже въ отчетѣ Братства.

По поводу этого вопроса, собраніе имѣло оживленные пренія о задачахъ и о кругѣ дѣятельности этого отдѣла, который былъ бы совѣщательнымъ органомъ по педагогическимъ вопросамъ, такъ что при этомъ условіи дѣятельность Братства получила бы особое значеніе, потому что оно не остановилось бы только на заботахъ о матеріальныхъ средствахъ для своихъ училищъ, но и явилось бы учрежденіемъ, способствующимъ проведенію правильныхъ педагогическихъ понятій, при чемъ о цѣли и значеніи педагогическаго отдѣла была прочтена членомъ братства Т. В. Докучаевымъ слѣдующая записка:

Психологическія начала, лежащая въ основѣ воспитанія и обученія, безъ всякаго сомнѣнія, одни и тѣ же, гдѣ бы они ни прилагались на дѣлѣ: въ любой школѣ или въ семьѣ. Но примѣненіе ихъ на практикѣ бываетъ чрезвычайно разнообразно; иначе и быть не можетъ, да и не должно быть. Давнымъ давно въ наукѣ о воспитаніи провозглашенъ прин-

ципъ индивидуальности, какъ самый важный въ дѣлѣ воспитанія дѣтей, но до сихъ поръ онъ не находилъ себѣ надлежащаго примѣненія, да и Богъ вѣсть, когда онъ найдетъ себѣ надлежащее примѣненіе. Каждое дитя несетъ съ собою въ школу, кромѣ общечеловѣческихъ чертъ, чисто индивидуальныя, полученныя имъ частію отъ природы, частію зависящія отъ вліянія той среды, гдѣ онъ вращался въ дошкольный періодъ. И что же? обращаетъ ли современная школа должное вниманіе на эти индивидуальныя черты ея питомцевъ? Вѣрно одно: чѣмъ болѣе обращаетъ свое вниманіе школа на индивидуальность дѣтей, тѣмъ больше существенной пользы для нихъ: кто получилъ отъ Бога пять талантовъ, можетъ и долженъ работать иначе нежели тотъ, кто получилъ только одинъ талантъ. Идеаль воспитанія дѣтей живыми и сильными красками начертанъ въ Евангелии. Задача школы — постоянно имѣть въ виду этотъ высокій идеаль, избѣгать тѣхъ воспитательныхъ средствъ и мотивовъ, которые не гармонируютъ съ нимъ, способствовать развитію нравственныхъ задатковъ и искорененію дурныхъ въ душѣ дитяти (это первѣе и важнѣе всего) напрягать умственные силы дѣтей къ дальнѣйшему развитію и въ то же самое время примѣняться къ индивидуальности дѣтей: не требовать со всѣхъ того, что могутъ сдѣлать только нѣкоторые.

Достоуважаемые члены Братства! я потому позволилъ себѣ занять Ваше просвѣщенное вниманіе вопросомъ объ индивидуальности въ воспитаніи дѣтей, что Вашему вѣдѣнію подлежатъ Братскія школы. Братская школа не есть то, что мы разумѣемъ подъ словомъ: народная школа; и программа ученія не та, и контингентъ питомцевъ не тотъ; Братская школа не есть и то, что мы разумѣемъ подъ словомъ „городское начальное училище“, Братская школа есть во 1-хъ женская школа, во 2-хъ женская школа для дѣтей духовенства и по преимуществу сельскаго, въ 3-хъ имѣетъ свою задачу, преслѣдуя цѣль общаго образованія, подготавливая дѣвицъ ко вступленію въ женскую учительскую семинарію и въ 4-хъ наконецъ имѣетъ учительницъ, получившихъ теоретическое и педагогическое образованіе на женскихъ педагогическихъ курсахъ, учрежденныхъ достоуважаемой П. И. Чепелевской. Вотъ какія особенности имѣетъ Братская школа отъ другихъ учебныхъ заведеній, параллельно съ ней существующихъ. Эти особенности не малозначительны: Братство, имѣя въ виду организовать свою школу не можетъ игнорировать ихъ, иначе святая цѣль устройства Братскихъ школъ не будетъ достигнута. Что же требуется для разумной организациіи братскихъ школъ? полное знакомство съ качествами поступающаго въ Братскія школы контингента воспитанницъ умѣнье ограниченными матеріальными средствами школы дать наиболѣе производительное употребленіе, научно-педагогическія свѣдѣнія объ устройствѣ школъ въ учебно-воспитательномъ отношеніи, умѣнье со стороны учительницъ выполнить возложенныя на нихъ требованія,

Мы перечислили далеко еще не все тѣ условия, которыя необходимы для правильной организаци школы. Мы забыли упомянуть объ одномъ условии, чрезвычайно важномъ въ дѣлѣ процвѣтанія школы: объ отношеніи общества къ школѣ: какую цѣну будетъ придавать той или другой школѣ само общество? Грустно сознаться, но иногда бываетъ такъ: въ обществѣ распространяется слухъ о безпорядкахъ по учебной или воспитательной части въ известной школѣ, совершенно неправильный. Причиною этого иногда бываютъ тѣ лица которымъ привелось мимоходомъ взглянуть на порядки въ жизни заведения, а не сосредоточиться на нихъ по глубже (Школа—это сложная машина, требуетъ много вниманія и проницательности со стороны лица желающаго изучить ее, чтобы ясно представить себѣ каковы по своему достоинству принятыя въ ней порядки), и притомъ съ своеобразными взглядами, иногда не совсемъ вѣрными на учебное и воспитательное дѣло. Вѣдствие указаннаго нами обстоятельства вопросъ о правильной ревизіи школъ становится существенно важнымъ въ дѣлѣ процвѣтанія ихъ. Учитель—душа школы, если онъ не сумѣетъ найти средствъ къ устраненію безпорядковъ, школа и остается въ такомъ же жалкомъ видѣ. Мнѣ кажется, что однимъ изъ самыхъ дѣйствительныхъ средствъ для надлежащаго развитія учебно-воспитательнаго дѣла въ Братской школѣ можетъ служить предлагаемый нынѣ на обсужденіе общаго собранія проектъ устройства педагогическаго отдѣла при Братствѣ. Среди членовъ Братства безъ всякаго сомнѣнія найдутся лица которые готовы будутъ своимъ просвѣщеннымъ участіемъ способствовать рѣшенію возникающихъ въ практикѣ Братскихъ школъ вопросовъ.

Задачи педагогическаго отдѣла оказались на столько ясно опредѣленными дѣятельностію самаго братства, что не оставалось ни малѣйшаго сомнѣнія въ необходимости такого отдѣла: и потому положено открыть при Братствѣ педагогическій отдѣлъ. За тѣмъ предложено было собранію рассмотреть дополнительные пункты къ уставу и былъ произведенъ выборъ почетныхъ членовъ.

Совѣтъ Братства представилъ обсужденіе на утвержденіе общаго собранія слѣдующія необходимыя дополненія и измѣненія въ уставѣ Братства.

1) По уставу Братства, совѣтъ онаго состоитъ изъ 12-ти членовъ, въ числѣ которыхъ семь членовъ постоянныхъ, и назначаются безъ выбора. Но такъ какъ нѣкоторые члены совѣта, влѣдствие отправления ими другихъ должностей,—не могутъ посѣщать засѣданія совѣта, что замѣдляетъ очередныя дѣла и рѣшеніе вопросовъ, касающихся Братства, то въ виду этого признается необходимымъ: а) учредить должность товарища предсѣдателя, который, за отсутствіемъ предсѣдателя, могъ бы заступать его мѣсто и раздѣлять съ нимъ занятія по Братству, б) образовать распорядительный комитетъ, подъ предсѣдательствомъ товарища предсѣдателя изъ четырехъ членовъ совѣта, избираемыхъ ежегодно самимъ совѣтомъ, в) увеличить наличный

составъ членовъ совѣта и сверхъ 7-ми непремѣнныхъ членовъ имѣть 12 членовъ выборныхъ.

2) Общія собранія, по § 14 устава, бываютъ обыкновенныя и экстраординарныя. Обыкновенныя бываютъ два раза въ годъ; экстраординарныя созываются предсѣдателемъ по мѣрѣ надобности. Общія собранія назначены 22-го іюля и въ январѣ мѣсяцѣ; признается необходимымъ общее собраніе, назначенное въ январѣ, созывать въ сентябрѣ, такъ какъ отчеты по состоянію Братскихъ школъ за минувшій годъ обыкновенно представляются къ этому сроку.

3) Братству предоставляется приобретать недвижимую собственность, заключать условия и различныя акты.

Общее собраніе утвердило означенныя дополненія и измѣненія въ уставѣ Братства и опредѣлило представить о семъ на утвержденіе его высокопреосвященства. Собраніе, усматривая изъ записки П. И. Чепелевской лестное для Братства св. Равноапостольной Маріи вниманіе со стороны Ея Императорскаго Высочества, принцессы Евгени Максимиліановны Ольденбургской единогласно постановило поднести Ея Высочеству званіе почетнаго члена Братства, выразивъ при этомъ чувства почтительнѣйшей признательности за вниманіе, оказанное Братству Ея Императорскимъ Высочествомъ.

На основаніи § 15 устава Братства выбраны въ почетные члены слѣдующіе лица: попечительница козельскаго духовнаго училища, графиня И. Д. Протасова, московскій генералъ-губернаторъ князь В. А. Долгоруковъ, предсѣдатель общества попеченія больныхъ и раненыхъ генералъ-адъютантъ А. А. Зеленый предсѣдатель московскаго учебнаго округа князь А. П. Ширинскій-Шихматовъ.

Отъ Братства Св. Равноапостольной Маріи.

Въ день празднованія Св. Равноапостольной Маріи, въ воскресенье, 22 сего іюля, въ Братской Николо-Берсеневской церкви имѣютъ быть совершены литургія и молебствіе.

Литургія начнется въ 9½ час. утра. По окончаніи Божественной службы, будетъ Общее Собраніе членовъ Братства, въ помѣщеніи женскихъ Педагогическихъ курсовъ, въ домѣ Сорокина у Большаго Каменнаго моста.

Члены и всѣ лица, сочувствующія дѣлу Братства, симъ приглашаются къ литургіи и въ Общее Собраніе.

Отъ правленій духовныхъ семинарій.

Правленіе с.-петербургской духовной семинаріи объявляетъ, что съ начала наступающаго 1873—4 учебнаго года имѣетъ быть свободною наставническая должность по словесности, исторіи литературы

и логикѣ. Желаящіе занять означенную кафедру должны войти о семъ прошеніями не позже 15 числа августа текущаго года, съ приложеніемъ при прошеніи надлежащихъ документовъ, и затѣмъ лично явиться для пробныхъ уроковъ не позже 25 числа того же мѣсяца.

На имѣющія открытыя при *московской* семинаріи кафедры гомилетики и греческаго языка правленіе имѣеть въ виду кандидатовъ на первую священника—*московской Спасекой*, что на Пескахъ, церкви Іоанна Березкина, а на вторую—преподавателя воронежской семинаріи *Михаила Никольскаго*.

Отъ правленія Перервинскаго духовнаго училища.

Отъ правленія Перервинскаго духовнаго училища объявляется, что приемныя испытанія дѣтямъ, желающимъ поступить въ подготовительный или другой какой либо классъ училища, кромѣ II-го, въ которымъ нѣтъ вакансій, будутъ производимы 17 и 18 ч. августа сего 1873 года.

Отъ правленія коломенскаго духовнаго училища.

Правленіе коломенскаго духовнаго училища симъ объявляетъ, что:

1) Въ коломенскомъ духовномъ училищѣ по случаю преобразования онаго въ семъ году будутъ вакантными должности преподавателей—Латинскаго языка съ годовымъ жалованьемъ 420 р.; греческаго языка съ жалованьемъ 540 р.; чистописанія и церковнаго пѣнія съ жалованьемъ по каждому изъ этихъ предметовъ 100 р. въ годъ. Желаящіе занять означенныя должности благоволятъ подать въ правленіе означеннаго училища прошенія съ надлежащими документами къ 15 августа, срокомъ же для пробныхъ уроковъ назначены 23-е, 24-е и 25-е августа 1873 года.

2) Экзамены для имѣющихъ вновь поступить въ коломенское училище учениковъ назначены съ 17 по 21 августа 1873 года, срокъ явки учениковъ въ училище назначенъ 21 августа.

Отъ правленія дмитровскаго духовнаго училища.

Правленіе Дмитровскаго духовнаго училища симъ объявляетъ, что приемныя испытанія дѣтямъ, желающимъ поступить въ I классъ училища, какъ тѣмъ, которые приготовлялись въ подготовительномъ классѣ, такъ и тѣмъ, которые приготовляемы были самими родителями, а равно и желающимъ поступить во II и другіе классы училища, будутъ произведены 20, 21 и 22 августа, а 23-го числа будетъ произведена переэкзаменовка тѣмъ ученикамъ, которые не дополучили 2 единиц до переводнаго балла.

Прошеніе о допущеніи къ приемнымъ испытаніямъ должны быть поданы за три дня до испытаній на имя смотрителя училища: не обучасшіеся въ *приготовителемъ* классѣ при прошеніяхъ должны представлять метрическое свидѣтельство.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

ЛИЦЕВЫЕ СВЯТЫ

напеч. красками на полотнѣ, 48 иконъ всѣхъ святыхъ всего года и праздниковъ (извѣстное изданіе профессора Солнцева), продаются остальные экземпляры въ Москвѣ, на Покровкѣ, Лялинъ переулочъ въ приходѣ ц. Іакова апост., д. Дружининой—годовое изданіе 50 р., пересылка за 10 ф. по разстоянію Здѣсь же продается альбомъ изъ 55 видовъ св. града Іерусалима, подлинныя фотографическія снимки съ натуры. Цѣна 25 р., на пересылку за 6 фун.

ПОДПИСКА НА ВСѢ ИЗДАНИЯ

ОБЩЕСТВА ЛЮБИТЕЛЕЙ ДУХОВНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ

ПРИНИМАЕТСЯ

ВЪ КОНТОРѢ ТИПОГРАФІИ И ЛИТОГРАФІИ

коммисіонера Общества,

Г. А. ФАЛЬКЪ,

у Каменнаго моста, въ домѣ Сорокина.

При семъ прилагается четверть листа постановлений и распоряженій правительства.

Редакторъ священникъ
В. РОЖДЕСТВЕНСКІЙ.

Въ тип. Г. А. Фалькъ, комис. Общ. люб. духовн. просв.,
у Каменнаго моста, д. Сорокина.

Цензоръ
АРХИМАНДРИТЪ АМФИЛОХІЙ