

0 $\frac{18}{167}$

ВЯТСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

1905.

№ 12.



ВЯТКА.

Типографія и хромолитографія Шкляевой,
бывшая
Маишеева, Нулина и Красовскаго

1905.



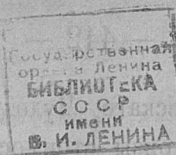
PHOTOGRAPH

THE NATIONAL ARCHIVES

1902



18
167



11305-49

ВЯТСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 12.

1905 г.

і Ю н я 16-го.

ОТДѢЛЬ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Дѣйствія Правительства.

Производство въ чины.

Высочайшимъ приказомъ по гражданскому вѣдомству, отъ 4 мая сего 1905 года за № 31, по вѣдомству православнаго исповѣданія произведенъ, за выслугу лѣтъ, учитель Сарапульскаго духовнаго училища, коллежскій ассессоръ г. Чернышевъ въ надворные совѣтники, со старшинствомъ съ 16 августа 1903 года.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Преподаніе Архипастырскаго благословенія.

1) Прихожанамъ села Токтайбеяка, Уржумскаго уѣзда, за пріобрѣтеніе въ свою приходскую церковь иконы препо-

добнаго Серафима, Саровскаго Чудотворца и сооружеііе къ оной сребропозлащенной ризы стоимостью до 184 руб. и 2) прихожанамъ села Марисолы того же уѣзда, за дѣятельное участіе въ пожертвованіяхъ на благоуукрашеніе и поддержаніе своего приходскаго храма, Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Филаретомъ, преподается Архипастырское благословеніе.

ПЕРЕМѢНЫ ПО СЛУЖБѢ.

Уѣздный миссіонеръ, священникъ Павелъ **Цвейтовъ** назначенъ исправляющимъ должность благочиннаго 2 округа Орловскаго уѣзда, съ оставленіемъ въ должности миссіонера, — 3 іюня.

Исправляющіе должность благочинныхъ: 1 округа Котельничскаго уѣзда священникъ Владиміръ **Лобовиковъ** и 4 округа Уржумскаго уѣзда священникъ Павелъ **Сушковъ** и исполняющіе обязанности благочинныхъ: Нолинскихъ градскихъ церквей протоіерей Петръ **Люминарскій** и 1 округа Нолинскаго уѣзда священникъ Анемподистъ **Флоровъ** утверждены въ должностяхъ благочинныхъ, съ зачисленіемъ времени исправленія должности въ срокъ дѣйствительной службы, — 27 мая.

Опредѣлены на священническія мѣста:—окончившій курсъ въ Вятской духовной семинаріи Михаилъ **Юфевъ** въ с. Холунополомское, Слоб. у., — 24 мая.

На псаломщическія мѣста:—бывшій помощникъ учителя Пачинскаго земскаго училища Аркадій **Утробинъ** допущенъ въ временному исправленію должности псаломщика въ с. Верходворье, Орлов. у., — 29 мая; окончившій курсъ въ Вятской духовной семинаріи Владиміръ **Дьяконовъ** въ с. Елово, Глаз. у. — 31 мая; окончившій курсъ въ Вятской духовной

семинаріи Аркадій **Аммосовъ** въ с. Пижемское, Яран. у., 31 мая; окончившій курсъ въ Вятской духовной семинаріи Николай **Цыбинъ** къ Николаевской церкви с. Истобенскаго, Орлов. у., — 31 мая; состоящій въ должности церковника при церкви с. Бѣльева, Яран. у., Николай **Блиновъ** временно допущенъ къ исправленію должности псаломщика въ с. Малышево, Орлов. у., — 1 іюня; церковникъ с. Ржаного Полома, Вят. у., Петръ **Князевъ** допущенъ къ временному исправленію должности псаломщика въ с. Актыгашево, Урж. у., — 4 іюня.

Исправляющій должность псаломщика с. Синеглинья, Слоб. у., Азарій **Домрачевъ** утвержденъ въ сей должности — 7 іюня.

Временно допущенный къ исправленію должности псаломщика въ с. Сырьяно-Всѣсвятскомъ, Слоб. у., Феодоръ **Костровъ** утвержденъ въ сей должности — 4 мая.

Перемѣщены: — назначенные къ перемѣщенію одинъ на мѣсто другого діаконъ сель: Вят. у., с. Вяза Митрофанъ **Сырневъ** и с. Просницы Георгій **Сырневъ** оставлены на прежнихъ мѣстахъ служенія — 31 мая; псаломщики сель: Вяза, Вят. у., Димитрій **Устюговъ** и Пустошей, Орлов. у., Павелъ **Каллистовъ** одинъ на мѣсто другого — 27 мая.

Уволены за штатъ: священникъ с. Козлова, Сар. у., Илья **Ардашевъ** — 27 мая; протоіерей с. Атарь, Урж. у., Николай **Люминарскій** — 29 мая; діаконъ с. Святицы, Глаз. у., Василій **Тронинъ** — 3 іюня.

Исправляющій должность псаломщика Глазовскаго Преображенскаго собора Димитрій **Шевалѣвскій**, согласно прошенію, уволенъ отъ исправленія должности псаломщика — 23 мая.

Умерли: заштатный священникъ [с. Святогорья, Глаз. у., Іоаннъ **Аммосовъ** — 14 мая (родился въ 1854 г. въ с. Сырчанѣ, Пол. у., отъ дьячка; 1870 г. 30 іюня окончилъ

курсъ въ Нолинскомъ духовномъ училищѣ; въ 1876 г. 28 іюня опредѣленъ и. д. псаломщика въ с. Сосновогорское, Урж. у.; 1881 г. 12 нояб. опредѣленъ на діаковское мѣсто въ с. Сосновогорское, Урж. у.; въ 1885 г. 13 іюня опредѣленъ на священническое мѣсто въ с. Валамазь, Глаз. у.; въ 1903 г. уволенъ за штатъ); діаконовъ с. Шулки, Яран. у., Александръ **Стрѣльниковъ**—15 мая (родился въ 1845 г. 4 іюля въ с. Пижанкѣ, Яран. у., отъ священника; въ 1867 г. въ сентябрѣ уволенъ изъ средняго отдѣленія Вятской духовной семинаріи; въ 1868 г. въ февралѣ опредѣленъ на діаковское мѣсто въ с. Шулку, Яран. у.; въ 1905 г. 27 янв. уволенъ за штатъ); діаконовъ с. Раменья, Вят. у. Александръ **Спасскій**—22 мая (родился въ 1835 г. 25 авг. въ с. Верходворьѣ, Орлов. у., отъ діакона; въ 1852 г. 30 окт. уволенъ изъ высшаго отдѣленія Вятскаго духовнаго училища; 1853 г. 28 апр. опредѣленъ на дьяческую должность въ с. Березово, Орл. у.; въ 1860 г. 25 іюля перемѣщенъ въ с. Трехключинское, Слоб. у.; въ 1888 г. іюня 16 опредѣленъ на настоящее мѣсто); заштатный запрещенный священникъ с. Николаевского, Сар. у., Николай **Рѣшетниковъ**—5 мая.

РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ

воспитанниковъ Вятской духовной семинаріи за 1904—1905 учебный годъ.

VI классъ.

Удоставляются аттестатовъ объ окончаніи полнаго курса ученія по 1 разряду съ званіемъ студента семинаріи:

1) Мальгиновъ Иванъ, Питиримовъ Илья, Алфимовъ Борисъ, Рвнинъ Викторъ, 5) Сергіевъ Сергій, Сырневъ Сер-

гѣй, Молчановъ Ипполитъ, Жилинъ Яковъ и Брыловъ Александръ.

Получаютъ свидѣтельства объ окончаніи полнаго курса ученія съ причисленіемъ ко 2 разряду:

10) Мальгиновъ Виталій, Меньшиковъ Василій, Полянскій Александръ, Ѳедоровъ Рафаилъ, Красноперовъ Николай, 15) Аммосовъ Аркадій, Ложкинъ Михаилъ, Дьяконовъ Владиміръ, Верещагинъ Викторъ, Любимовъ Константинъ, 20) Левашевъ Сергѣй, Лопатинъ Ардаліонъ, Филимоновъ Михаилъ, Дрягинъ Григорій, Яшинъ Семень, 25) Аммосовъ Николай, Яшинъ Василій, Цыбинъ Николай, 28) Лялинъ Василій.

V классъ, I отдѣленіе.

Переводятся въ VI классъ и причисляются къ 1-му разряду:

1) Свѣчниковъ Николай, Лобовиковъ Василій (награждаются книгами), Шишкинъ Борисъ, Тренинъ Александръ, 5) Зубаревъ Сергѣй.

Переводятся въ VI классъ и причисляются къ 2-му разряду:

Афанасьевъ Владиміръ, Дьяконовъ Василій, Добровольскій Михаилъ, Лагуновъ Сергѣй, 10) Ѳаворскій Александръ, Красноперовъ Петръ, Спасскій Михаилъ (Вас.), Ивановскій Петръ, Ложкинъ Николай, 15) Кошурниковъ Алексѣй, Верещагинъ Арсеній, Лопатинъ Германъ, Игумновъ Василій, Жилинъ Василій, 20) Яхонтовъ Викторъ, Порфирьевъ Александръ, Мышкинъ Василій, Глушковъ Григорій, Усольцевъ Алексѣй, 25) Флоровъ Алексѣй, Денисовъ Василій, Изергинъ Василій, Двинавиновъ Василій, Филимоновъ Александръ.

30) Допускается къ экзамену послѣ каникулъ по Латинскому языку и причисляется къ 3 разряду Бѣляевъ Василій.

31) Спасскій Михаилъ по болѣзни оставляется на повторительный курсъ въ томъ же классѣ.

V классъ, 2 отдѣленіе.

Переводятся въ VI классъ и причисляются къ 1-му разряду:

1) Пинегинъ Александръ, Огородниковъ Владиміръ (награждаются книгами), Мултановскій Сергѣй, Гребеневъ Александръ.

Переводятся въ VI классъ и причисляются ко 2 разряду:

5) Русалѣевъ Михаилъ, Емельяновъ Владиміръ, Леонтьевъ Геннадій, Розановъ Владиміръ, Пасынковъ Николай, 10) Паевскій Александръ, Емельяновъ Серапіонъ, Щегловъ Николай, Сыряевъ Илья, Селивановскій Павелъ, 15) Дрягинъ Михаилъ, Тихоновъ Борисъ, Тукмачевъ Аркадій, Севрюгинъ Иванъ, Домрачевъ Викторъ, 20) Леонтьевъ Павелъ, Агаѳонниковъ Василій, Локтинъ Иванъ, Стрѣльниковъ Павелъ, Каменецкій Петръ, 25) Исаковъ Алексѣй.

IV классъ.

Переводятся въ V классъ и причисляются ко 1 разряду:

1) Мултановскій Николай, Арбузовъ Павелъ (награждаются книгами), Овчинниковъ Сергѣй, Бердниковъ Вячеславъ, 5) Кочкинъ Сергѣй.

Переводятся въ V классъ и причисляются къ 2 разряду:

Сунцовъ Анатолій, Раевскій Василій, Кедровъ Леонидъ, Макаровъ Борисъ, 10) Левашевъ Николай, Кувшинскій Алексѣй, Бердниковъ Владиміръ, Курочкинъ Александръ, Софійскій Димитрій, 15) Ергинъ Александръ, Курбановскій Василій, Макаровъ Ѳедоръ, Двиняниновъ Илья, Кибардинъ Сергѣй, 20) Золотухинъ Петръ, Полянскій Николай, Деиновъ Владиміръ, Исаковъ Иванъ, Кибардинъ Александръ,

25) Суворовъ Николай, Сперанскій Владиміръ, Тихоновъ Константинъ, Агаѳониковъ Юсифъ, Кибардинъ Алексѣй, 30) Зарницынъ Михаилъ, Невзоровъ Василій, Никольскій Николай, Россовъ Алексѣй, Смирновъ Александръ.

Допускаются къ экзаменамъ послѣ каникулъ и причисляются къ 3 разряду:

35) Ложкинъ Иванъ, Минѣевъ Николай, Хлыбовъ Леонидъ и Щепинъ Михаилъ по сочиненію.

Ширяевъ Александръ и 40) Шишкинъ Сергѣй по болѣзни оставляются на повторительный курсъ въ томъ же классѣ.

III классъ.

Переводятся въ IV классъ и причисляются къ I-му разряду:

1. Зубаревъ Сергѣй (награждается книгою).

Переводятся въ IV классъ и причисляются ко 2 разряду:

Ветлужскихъ Михаилъ, Бѣльтюковъ Михаилъ, Кувшинскій Николай, 5) Сырневъ Василій, (Вятскій), Порфирьевъ Борисъ, Сырневъ Алексѣй, Лопатинъ Петръ, Романовъ Сергѣй, 10) Сырневъ Василій (Сарапульскій), Бехтеревъ Анатолій, Верещагинъ Александръ, Елабужскій Алексѣй, Васнецовъ Алексѣй, 15) Носыревъ Виталій, Катаевъ Дмитрій, Бехтеревъ Георгій, Рябовъ Геннадій, Овчинниковъ Владиміръ, 20) Верещагинъ Василій, Ардашевъ Василій, Капачинскій Святославъ, Леонтьевъ Александръ, Мальгиновъ Иванъ, 25) Москвинъ Григорій, Овчинниковъ Евгений, Шляевъ Владиміръ, Якимовъ Алексѣй, Утробинъ Владиміръ, 30) Будринъ Павелъ, (діаконъ), Дьяконовъ Авениръ, Крекнинъ Аркадій, Селезеневъ Аркадій, Урасиновъ Макарій, 35) Сушковъ Сергѣй, Мышкинъ Николай, Лобовиковъ Николай.

Допускаются въ экзаменамъ послѣ каникулъ и причисляются къ 3 разряду:

Пупышевъ Николай и Бѣляевъ Владиміръ по сочиненію, 40) Авраамовъ Арсеній по Исторіи Русской Литературы, Петропавловскій Павелъ и Тронинъ Валеріанъ по Гражданской Исторіи, Дрягинъ Николай и Лѣвниковъ Василій по сочиненію, 45) Васильевъ Николай по Гражданской Исторіи, Чемодановъ Иванъ по Греческому языку, Поповъ Иванъ по Церковной Исторіи и Исторіи Русс. Литерат., Мышкинъ Владиміръ по Церковной Исторіи и Греческому языку, 49) Чемодановъ Павелъ по Церковной Исторіи, Гражданской Исторіи и сочиненію.

II классъ, I отдѣленіе.

Переводятся въ III классъ и причисляются къ I разр.

1) Костровъ Алексѣй, Бушмакинъ Борисъ (награждаются книгами), Чехлавцевъ Николай.

Переводятся въ III классъ и причисляются къ 2 разр.

Евдокимовъ Николай, 5) Жилинъ Николай, Богомоловъ Иванъ, Костровъ Авениръ, Сырневъ Павелъ, Селивановскій Николай, 10) Поповъ Николай, Шубинъ Николай, Усольцевъ Николай, Верещагинъ Борисъ, Луиновъ Иванъ, 15) Лобовиковъ Павелъ, Беневицскій Георгій, Покровскій Василій, Шкляевъ Алексѣй, Поповъ Семень, 20) Герасимовъ Николай, Ашихминъ Валентинъ, Лобовиковъ Илья, Мамаевъ Аркадій, Поршневъ Павелъ.

Допускаются къ экзаменамъ послѣ каникулъ и причисляются къ III разряду:

25) Спасскій Азарій—по Церковному пѣнію, Свигиревъ Веніаминъ—по Латинскому языку, Пинегинъ Владиміръ—по Гражданской Исторіи и Греческому языку, Луиновъ Павелъ—по Церковному пѣнію и сочиненію, Широкихъ Иванъ—по Гражданской Исторіи и Церковному пѣнію, 30) Замятинъ Иванъ—по Греческому и Латинскому языкамъ, Юферевъ

Николай—по Гражданской Исторіи и сочиненію, Зубаревъ Александръ — по Библейской Исторіи, Греческому и Латинскому языкамъ, Шкляевъ Сергѣй—по Гражданской Исторіи, Греческому языку и сочиненію, Мышкинъ Николай—по Библейской Исторіи, Словесности, Гражданской Исторіи, Греческому и Латинскому языкамъ.

35) Поповъ Алексѣй по болѣзни оставляется на повторительный курсъ въ томъ же классѣ.

II классъ, 2 отдѣленіе.

Переводится въ III классъ и причисляется къ 1 разр.

1) Шкляевъ Николай (награждается книгою).

Переводятся въ III классъ и причисляются къ 2 разр.

Палевъ Димитрій, Жаворонковъ Александръ, Ихтинскій Порфирій, 5) Домрачевъ Димитрій, Тугмачевъ Михаилъ, Винокуровъ Авраамъ, Бабайловъ Николай, Красноперовъ Петръ, 10) Лагуновъ Алексѣй, Муратовскій Алексѣй, Анисимовъ Николай, Шкляевъ Валентинъ, Макаровъ Гурій, 15) Беневицскій Михаилъ, Филимоновъ Аркадій, Маракулиянъ Павелъ, Домрачевъ Геннадій, Казанскій Константинъ, 20) Федоровъ Алексѣй, Ванчуровъ Николай.

Допускаются къ экзаменамъ послѣ каникулъ и причисляются къ 3 разряду:

Кошеевъ Василій—по Библейской Исторіи, Любимовъ Николай—по сочиненію, Свѣчниковъ Михаилъ—по Греческому языку, 25) Жилинъ Иванъ—по Греческому и Латинскому языкамъ, Поляковъ Сергѣй—по Церковному пѣнію, Стефановъ Николай—по Латинскому языку, Лаженицынъ Василій—по Библейской и Гражданской Исторіи, Жилинъ Михаилъ—по Библейской и Гражданской Исторіи и Церковному пѣнію, 30) Филимоновъ Константинъ—по Библейской и Гражданской Исторіи и Греческому языку, Овчинниковъ Василій—по Церковному пѣнію, Латинскому языку и сочи-

ненію, Лопатинъ Николай—по Гражданской Исторіи, Церковному пѣнію, Греческому и Латинскому языкамъ, Богоспасаевъ Александръ—по Библейской Исторіи, Гражданской Исторіи, Греческому и Латинскому языкамъ и сочиненію.

34) Бѣльскій Арсеній—по болѣзни оставляется на повторительный курсъ въ томъ же классѣ.

II классъ, 3 отдѣленіе.

Переводятся въ III классъ и причисляются къ I разр.

1) Арсеновъ Григорій, Дригинъ Владиміръ (награждаются книгами).

Переводятся въ III классъ и причисляются ко 2 разр.

Куглеевъ Николай, Годневъ Николай, 5) Мокеровъ Александръ, Осокинъ Павелъ, Исаковъ Александръ, Лѣвниковъ Сергѣй, Мухачевъ Михаилъ 10) Бобровскій Семенъ, Поповъ Николай, Шишковъ Димитрій, Поздѣевъ Германъ, Курбановскій Василій, 15) Медвѣдицынъ Владиміръ, Сырневъ Николай, Стефановъ Владиміръ, Несмѣловъ Анатолій, Ардашевъ Николай, 20) Красноперовъ Петръ, Попцовъ Василій, Маркулинъ Александръ, Макаровъ Александръ, Романовъ Михаилъ 25) Квязевъ Николай.

Допускаются къ экзаменамъ послѣ каникулъ и причисляются къ 3 разряду:

Захваткинъ Николай и Кренинъ Венедиктъ—по Церковному пѣнію, Юферевъ Николай—по Гражданской Исторіи, Лупповъ Веніаминъ—по сочиненію, 30) Сивковъ Димитрій—по сочиненію, Сушковъ Михаилъ и Бобровскій Павелъ—по Гражданской Исторіи, Сунцовъ Николай—по Библейской и Гражданской Исторіи, Чистяковъ Аркадій—по сочиненію, 35) Поповъ Сергѣй—по Библейской и Гражданской Исторіи и Латинскому языку.

I классъ, I отдѣленіе.

Переводятся въ II классъ и причисляются къ 1 разр.

1) Мултановскій Алексѣй—награждается книгою, Селивановскій Иванъ.

Переводятся во II классъ и причисляются къ 2 разр.

Люперсольскій Владиміръ, Загуменовъ Николай, 5) Кедровъ Василій, Поповъ Митрофанъ, Сусловъ Василій, Юрловъ Алексѣй, Исаковъ Василій, 10) Ясницкій Михаилъ, Танаевскій Александръ, Стрѣльниковъ Сергѣй, Красноперовъ Василій, Павловъ Илья, 15) Родыгинъ Николай, Замятинъ Петръ, Вадиковскій Николай, Крехнинъ Владиміръ, Устюговъ Василій, 20) Ливановъ Михаилъ, Васнецовъ Владиміръ, Овчинниковъ Михаилъ, Юферевъ Александръ.

Допускаются къ экзаменамъ послѣ взникуль и причисляются къ 3 разряду:

Арбузовъ Василій—по Священному Писанію, Латинскому языку и сочиненію, 25) Блиновъ Иванъ и Денисовъ Леонидъ по Гражданской Исторіи и сочиненію, Емельяновъ Алексѣй—по Латинскому языку и Церковному пѣнію, Константиновъ Викторъ—по сочиненію, Костровъ Александръ—по сочиненію и Церковному пѣнію, 30) Крехнинъ Петръ—по Гражданской Исторіи и сочиненію, Лобовиковъ Алексѣй—по сочиненію и Греческому языку, Лобовиковъ Семенъ—по Греческому и Латинскому языкамъ и Церковному пѣнію, Лопатинъ Василій—по Словесности, Греческому и Латинскому языкамъ и сочиненію, Макаровъ Леонидъ—по Греческому языку, 35) Овчинниковъ Константинъ—по Гражданской Исторіи и Церковному пѣнію, Сатрапинскій Георгій—по Словесности, Гражданской Исторіи, Математикѣ, Латинскому языку и сочиненію, Сивковъ Павелъ—по Латинскому языку и сочиненію, Тихвинскій Леонидъ—по Гражданской Исторіи и Латинскому языку, Трнинъ Иванъ—по Гражданской Исторіи

40) Тукмачевъ Аркадій—по всѣмъ предметамъ, кромѣ церковнаго пѣнія.

I классъ, 2 отдѣленіе.

Переводится въ II классъ и причисляется къ I разр.

1) Казариновъ Александръ—награждается книгою.

Переводятся въ II классъ и причисляются ко 2 разряду:

Мальгиновъ Алексѣй, Домрачевъ Михаилъ, Троянскій Александръ, 5) Селюковъ Владиміръ, Дрягинъ Николай, Оедоровъ Рафаилъ, Беневоленскій Василій, Одинцовъ Алексѣй, 10) Трапицынъ Михаилъ, Курочкинъ Михаилъ, Семинъ Веніаминъ, Игнатьевъ Василій, Замятинъ Петръ, 15) Кощеевъ Павелъ, Бѣляевъ Иванъ, Трапицынъ Николай, Шкляевъ Аркадій.

Допускаются къ экзаменамъ послѣ канікулъ и причисляются къ 3 разряду:

Ависимовъ Павелъ—по сочиненію и Церковному пѣнію, 20) Виоанскій Михаилъ—по Священному Писанію, Словесности, Гражданской Исторіи, Латинскому языку и сочиненію, Добрынинъ Николай—по Латинскому языку, Дьяконовъ Иванъ—по Священному Писанію, Зубаревъ Агаѳангель, Изергинъ Иванъ—по Гражданской Исторіи и сочиненію, 25) Кибардинъ Викторъ—по Греческому и Латинскому языкамъ и сочиненію, Кибардинъ Сергѣй—по сочиненію и Церковному пѣнію, Красноперовъ Евгеній—по Латинскому языку, Люперсолевскій Николай—по сочиненію, Маракулинъ Владиміръ—по Св. Писанію, Словесности, Гражданской Исторіи, Греческому и Латинскому языкамъ, 30) Можгинскій Михаилъ—по Словесности, Гражданской Исторіи, Латинскому языку и сочиненію, Мусерскій Валентинъ—по Св. Писанію, Словесности и сочиненію, Селивановскій Александръ—по сочиненію, Селивановскій Павелъ—по Греческому и Латинскому языкамъ, Сергіевъ Борисъ—по Церковному пѣнію, 35) Усольцевъ Ва-

силій — по Гражданской Исторіи и сочиненію, Христолюбовъ Иванъ — по Гражданской Исторіи, Латинскому языку и сочиненію, Теофилактовъ Петръ — по сочиненію.

38) Ветошкинъ Николай — по болѣзни оставляется на повторительный курсъ въ томъ же классѣ.

І классъ, 3 отдѣленіе.

Переводится во ІІ классъ и причисляется къ І разр.

1) Кривошеинъ Николай (награждается книгою).

Переводятся во ІІ классъ и причисляются ко 2 разр.

Владимірскій Алексѣй, Шубниковъ Павелъ, Куклинъ Леонидъ, 5) Якимовъ Михаилъ, Курбановскій Александръ, Васнецовъ Алексѣй, Андреевскій Василій, Чесноковъ Александръ, 10) Кошурниковъ Алексѣй, Широкинъ Владиміръ, Стрѣльниковъ Иванъ, Тихвинскій Иванъ, Бехтеревъ Валеріанъ 15) Мышкинъ Аркадій, Фогинъ Владиміръ.

Допускаются къ экзаменамъ послѣ лѣтнихъ каникулъ и причисляются къ 3 разряду:

Бехтеревъ Кирилль — по Св. Писанію и Греческому языку, Воскресенскій Алексѣй — по сочиненію и Церковному пѣнію, Ергинъ Владиміръ — по Св. Писанію, 20) Загарскій Сергѣй — по Латинскому языку и сочиненію, Ихтиаскій Владиміръ — по Словесности, Гражданской Исторіи, Греческому и Латинскому языкамъ, сочиненію и Церковному пѣнію, Капачинскій Борисъ — по Св. Писанію, Математицѣ и Латинскому языку, Жибардинъ Николай — по Св. Писанію и Церковному пѣнію, Кошурниковъ Борисъ — по всемъ предметамъ, кромѣ словесности, 25) Кротовъ Николай — по Св. Писанію, Гражданской Исторіи, Математицѣ, Греческому и Латинскому языкамъ, Покрышкинъ Сергѣй — по Св. Писанію и сочиненію, Поповъ Сергѣй — по Св. Писанію, Гражданской Исторіи, Греческому и Латинскому языкамъ и сочиненію, Поршневъ Евгений — по Св. Писанію, Словесности, Гражданской Исторіи

и сочиненію, Сазановъ Владиміръ—по Гражданской Исторіи, 30) Сарычевъ Александръ—по Св. Писанію, словесности, Гражданской Исторіи, Латинскому языку и сочиненію, Сырневъ Николай—по Латинскому языку и Церковному пѣнію, Трапицынъ Николай—по Церковному пѣнію, Тривинъ Павелъ—по всѣмъ предметамъ, кромѣ Церковнаго пѣнія, Устюговъ Александръ—по Св. Писанію и Гражданской Исторіи, 35) Черезовъ Иванъ—по Св. Писанію, Латинскому языку и сочиненію, Швецовъ Сергѣй—по Св. Писанію, Шевелевъ Иванъ—по словесности и сочиненію.

38) Курочкинъ Архадій увольняется изъ семинаріи.

СПИСОКЪ

воспитанницъ Вятскаго Епархіального женскаго училища, согласно постановленіямъ Совѣта училища, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Филаретомъ, 11 и 28 мая, переведенныхъ въ высшіе классы, окончившихъ курсъ и имѣющихъ держать экзамены послѣ каникулъ.

Переводятся во II классъ:

1 класса, 1 отдѣленія: 1) Авраимова Екатерина, 2) Андреевская Нина, 3) Васнецова Марія, 4) Верещагина Надежда, 5) Вознесенская Ольга, 6) Вшивцева Елена, 7) Денисова Елизавета, 8) Денисова Зинаида, 9) Дернова Варвара, 10) Домрачева Софія, 11) Зеленина Агнія, 12) Князева Елена, 13) Красноперова Анна, 14) Лопатина Марія, 15) Лѣсникова Александра, 16) Малыхъ Параскева, 17) Мышкина Нина, 18) Олюнина Сира, 19) Орлова Зинаида, 20) Розонова Надежда, 21) Романова Аполлинарія, 22) Столбова Валентина, 23) Тиховская Александра, 24) Тронина Александра, 25) Тронина Нина, 26) Утробина Елена, 27) Фокина Екатерина, 28) Флорова Александра,

29) Чемоданова Зинаида, 30) Шабалина Елена, 31) Шкляева Елена, 32) Шкляева Фаина, 33) Юферева Анна, 34) Фаворская Людмила.

I класса, 2 отдѣленія: 1) Бехтерева Нонна, 2) Вершинина Вѣра, 3) Владимірская Татьяна, 4) Вобловицкая Анна, 5) Дементьева Наталія, 6) Домрачева Евгенія, 7) Емельянова Софія, 8) Зубарева Лидія, 9) Ивановская Вѣра, 10) Кавалева Екатерина, 11) Куклина Аполлинарія, 12) Ложкина Анна, 13) Лузина Анна, 14) Луппова Елизавета, 15) Овчинникова Елена, 16) Петропавловская Ольга, 17) Попова Александра, 18) Попова Елена, 19) Попова Зоя, 20) Поршнева Вѣра, 21) Свѣчникова Елена, 22) Селивановская Вѣра, 23) Селивановская Елена, 24) Суворова Агнія, 25) Суворова Марія, 26) Сущкова Вѣра, 27) Трапицына Любовь, 28) Тренина Нина, 29) Усольцева Анна, 30) Усольцева Евгенія.

Назначаются экзамены послѣ каникулъ:

Ивановой Маріи, Брекниной Екатерины, Анцыгиной Маріи, Будриной Нины— по Русскому языку, Суворовой Софіи по Русскому языку и Ариѳметикѣ, Пинегиной Маріи, Ерминой Антонинѣ, Муратовской Антонинѣ— по Закону Божію, Русскому языку и Ариѳметикѣ.

Переводятся въ III классъ:

II класса, I отдѣленія: 1) Абрашнева Марія, 2) Андреевская Елена, 3) Ардашева Елизавета, 4) Добрынина Екатерина, 5) Дьяконова Александра, 6) Емельянова Екатерина, 7) Емельянова Ольга, 8) Загарская Вѣра, 9) Замятина Александра, 10) Замятина Людмила, 11) Зарницына Елена, 12) Игнатьева Екатерина, 13) Караваева Александра, 14) Караваева Пелагія, 15) Кленовицкая Юлія, 16) Князева Софія, 17) Курочкина Нина, 18) Луппова

Агнія, 19) Луппова Александра, 20) Лучинина Нина, 21) Лѣсникова Александра, 22) Люперсольская Любовь, 23) Марамзина Клавдія, 24) Махнева Зинаида, 25) Мышкина Нина, 26) Наумова Наталія, 27) Нурминская Вѣра, 28) Овчинникова Ольга, 29) Овчинникова Марія, 30) Огородникова Лариса, 31) Орлова Анна, 32) Панова Наталія, 33) Романова Марія, 34) Рязанова Александра, 35) Сергіева Надежда, 36) Сырнева Августа, 37) Тренина Александра, 38) Утробина Валентина, 39) Черепанова Надежда, 40) Швецова Валентина, 41) Юферева Марія.

II класса, 2 отдѣленія: 1) Анисимова Инна, 2) Ашихмина Глафіра, 3) Бердникова Александра, 4) Головина Анна, 5) Горская Агрипина, 6) Денисова Лидія, 7) Домрачева Ольга, 8) Емельянова Агнія, 9) Зонова Нина, 10) Зубарева Клавдія, 11) Ивановская Марія, 12) Ихтинская Анюта, 13) Кострова Таисія, 14) Кочкина Зинаида, 15) Кочкина Любовь, 16) Кошурникова Надежда, 17) Краева Дросида, 18) Ложкина Августа, 19) Ложкина Александра, 20) Ложкина Иларія, 21) Лопатина Любовь, 22) Луппова Екатерина, 23) Луппова Марія, 24) Лѣсникова Елена, 25) Мезрина Анюта, 26) Мышкина Лидія, 27) Несмѣлова Зинаида, 28) Огородникова Анастасія, 29) Попова Надежда, 30) Россихина Лариса, 31) Свѣчникова Зинаида, 32) Свѣчникова Ольга, 33) Селивановская Зинаида, 34) Семенова Елена, 35) Сушкова Лидія, 36) Филимонова Нина, 37) Христолюбова Клавдія, 38) Шабалина Серафима, 39) Шатунова Александра, 40) Чистякова Юлія, 41) Яшина Вѣра.

Назначаются экзамены послѣ каникулъ:

Вершининой Еленѣ, Левагиной Валентинѣ, Поповой Александрѣ, Веневицкой Юліи—по Русскому языку, Каллистовой Алевтинѣ—по Русскому языку и Географіи, Мышкиной Маріи—по Ариметикѣ, Агаѳониковой Нинѣ, Отрыганьевой Лиди и Покрышкиной Еленѣ по всѣмъ предметамъ.

Переводятся въ IV классъ:

III класса, 1 отдѣленія: 1) Аванасьева Марія, 2) Верещагина Надежда, 3) Веснина Варвара, 4) Виноградова Нина, 5) Виоанская Галерія, 6) Гуляева Вѣра, 7) Гусева Елизавета, 8) Замятина Анна, 9) Катаева Анна, 10) Кедрова Марія, 11) Курочкина Марія, 12) Леонтьева Нина, 13) Лобовикова Екатерина, 14) Лобовикова Зинаида, 15) Лѣсникова Ольга, 16) Литусевичъ Марія, 17) Мальгинова Глафира, 18) Мальгинова Ольга, 19) Молчанова Елена, 20) Мышкина Ольга 1-я, 21) Мышкина Ольга 2-я, 22) Овчинникова Анна, 23) Овчинникова Варвара, 24) Онуфріева Агапія, 25) Поздѣва Александра, 26) Попова Марія, 27) Прозорова Аванасія, 28) Розанова Анна, 29) Романова Варвара, 30) Рослякова Валентина, 31) Рослякова Лидія, 32) Россихина Валентина, 33) Селивановская Анна, 34) Сырнева Анна, 35) Сычугова Серафима, 36) Тронина Ангелина, 37) Цвѣткова Надежда, 38) Чемоданова Зоя, 39) Шадрина Варвара, 40) Шевелева Марія, 41) Шерстенникова Юлія, 42) Шкляева Зинаида, 43) Южакова Антонина, 44) Юрасова Агнія.

III класса, 2 отдѣленія: 1) Андреевская Ольга, 2) Арбузова Алевтина, 3) Ардашева Марія, 4) Архангельская Ольга, 5) Беневоленская Зинаида, 6) Бехтерева Валентина, 7) Бородина Агнія, 8) Вобловицкая Марія, 9) Годнева Александра, 10) Гребнева Ольга, 11) Домрачева Вѣра, 12) Дрягина Марія, 13) Ергина Людмила, 14) Ивановская Клавдія, 15) Ковалева Марія, 16) Кочкина Марія, 17) Луппова Эмилія, 18) Любимова Елизавета, 19) Лютина Зоя, 20) Маракулина Агнія, 21) Минѣва Ольга, 22) Молчанова Екатерина, 23) Осокина Валентина, 24) Свѣчникова Нина, 25) Севрюгина Лидія, 26) Стрѣльникова Елизавета, 27) Сѣнова Анеяса, 28) Петропавловская Марія, 29) Питиримова

Людмила, 30) Прокофьева Зинаида, 31) Романова Софія, 32) Россова Августа, 33) Терентьева Нина, 34) Утробина Инна, 35) Шерстенникова Вѣра, 36) Широкина Лидія, 37) Фаворская Вѣра, 38) Федорова Лидія.

Назначаются экзамены послѣ каникулъ:

Лопатиной Маріи, Бобровской Маріи, Костровой Иннѣ и Перминовой Надеждѣ—по Русскому языку, Кордемской Лидіи—по Географіи, Леонтьевой Юліи—по Русскому языку и Географіи, Замятиной Антонинѣ по всѣмъ предметамъ.

Переводятся въ V классъ:

IV класса, 1 отдѣленія: 1) Авраимова Антонина, 2) Андреевская Анна, 3) Андреевская Лидія, 4) Васнецова Марія, 5) Верещагина Валентина, 6) Головина Александра, 7) Емельянова Александра, 8) Жилина Клавдія, 9) Касина Августа, 10) Курочкина Аполлиарія, 11) Лаженицына Елизавета, 12) Лаженицына Нина, 13) Леонтьева Нина, 14) Лопатина Надежда, 15) Лѣсникова Ольга, 16) Люперольская Александра, 17) Москвина Вѣра, 18) Мышкина Валентина, 19) Мышкина Елена, 20) Овчинникова Александра, 21) Осокина Елена, 22) Панова Александра, 23) Персидская Марія, 24) Платунова Варвара, 25) Поскребышева Юлія, 26) Романова Римма, 27) Руфина Лидія, 28) Рѣшетова Ольга, 29) Рязанова Наталія, 30) Семина Елена, 31) Сырнева Екатерина, 32) Сырнева Зоя, 33) Сырнева Ольга, 34) Танаевская Ольга, 35) Трапицына Екатерина, 36) Увицкая Марія, 37) Юферева Алевтина.

IV класса, 2 отдѣленія: 1) Авраимова Лидія, 2) Анисимова Ксенія, 3) Арбузова Варвара, 4) Богоспасаева Антонина, 5) Васнецова Варвара, 6) Вершинина Марія, 7) Дьяконова Марія, 8) Жилина Анна, 9) Зарницына Анфиса, 10) Знаменская Марія, 11) Зякина Марія, 12) Ибон

никова Марія, 23) Кибардина Антонина, 14) Князева Нина 15) Князева Серафима, 16) Краева Марія, 17) Курочкина Ольга, 18) Ложкина Августа, 19) Ложкина Антонина, 20) Мальгинова Екатерина, 21) Маракулина Ольга, 22) Медвѣдицна Екатерина, 23) Перминова Антонина, 24) Перминова Евдокія, 25) Попова Вѣра, 26) Свѣчникова Ангелина, 27) Спасская Антонина, 28) Суворова Марина, 29) Сычугова Евгения, 30) Тронина Серафима, 31) Черепанова Вѣра, 32) Шеляева Нина, 33) Шутихина Марія, 34) Яшина Валентина.

Назначаются экзамены послѣ каникулъ: Рязановой Еленѣ, Краевой Александрѣ, Поповой Софіи и Трапицыной Софіи—по Ариѳметикѣ, Черныхъ Лидіи—по Русскому языку, Авраамовой Юліи—по Русскому языку и Ариѳметикѣ и Трапицыной Алевтинѣ—по Русскому языку, Ариѳметикѣ и Древней Исторіи.

Переводятся въ VI классъ:

V класса, I отдѣленія: 1) Аммосова Людмила, 2) Аммосова Юлія, 3) Анисимова Лидія, 4) Ардашева Марія, 5) Аѳанасьева Анна, 6) Аѳанасьева Надежда, 7) Братчинова Лариса, 8) Бушмакина Серафима, 9) Верещагина Варвара, 10) Верещагина Нина, 11) Дьяконова Вѣра, 12) Дьяконова Марія, 13) Загарская Зинаида, 14) Щергина Наталія, 15) Капачинская Варвара, 16) Кибардина Варвара, 17) Кувшинская Вѣра, 18) Кулева Антонина 19) Макарова Анна, 20) Мышкина Лидія, 21) Наумова Варвара, 22) Новикова Ольга, 23) Падарина Елена, 24) Поздѣева Марія, 25) Попова Марія, 26) Россихина Анеѳиса, 27) Семина Антонина, 28) Сырнева Александра 1-я, 29) Сырнева Александра 2-я, 30) Сырнева Юлія, 31) Сычугова Валентина, 32) Тепляшина Антонина, 33) Тепляшина Зоя,

34) Тепляшина Любовь, 35) Филимонова Анна, 36) Швецова Екатерина,

V класса, 2 отдѣленія: 1) Анисимова Ольга, 2) Борова Софія, 3) Бякова Елена, 4) Гаркунова Марія, 5) Герасимова Марія, 6) Дернова Надежда, 7) Домрачева Зинаида, 8) Дрягина Зинаида, 9) Емельянова Теофанія, 10) Ермолина Елизавета, 11) Катаева Лидія, 12) Катаева Таисія, 13) Бнязева Марія, 14) Кошурникова Клавдія, 15) Красноперова Лидія, 16) Левагина Анна, 17) Михайлова Зинаида, 18) Михѣева Елизавета, 19) Москвина Агнія, 20) Мухачева Александра, 21) Мышкина Зоя, 22) Огородникова Софія, 23) Осокина Валентина, 24) Панова Вѣра, 25) Пантелѣева Марія, 26) Полянская Антонина, 27) Попова Лидія, 28) Свѣчникова Руфина, 29) Селивановская Надежда, 30) Суворова Анна, 31) Сулова Софія, 32) Сушкова Алевтина, 33) Сырнева Капитолина, 34) Тронина Лидія, 35) Филимонова Антонина, 36) Шерстенникова Валентина, 37) Шубина Анна, 38) Щитова Марія.

Получили свидѣтельства объ окончаніи курса и право на званіе домашнихъ наставницъ всѣхъ предметовъ училищнаго курса.

VI класса, 1 отдѣленія: 1) Акишева Августа, 2) Ардашева Августа, 3) Беневоленская Зинаида, 4) Блинова Олимпіада, 5) Вершинина Александра, 6) Виноградова Надежда, 7) Виноградова Софія, 8) Вицына Августа, 9) Гущина Анастасія, 10) Домрачева Софія, 11) Дрягина Любовь, 12) Дрягина Марія, 13) Жилина Валентина, 14) Катаева Нина, 15) Кибардина Марія, 16) Лобовикова Ольга, 17) Лопатина Александра, 18) Лопатина Ольга, 19) Лучинина Зоя, 20) Любимова Александра, 21) Люперсольская Инна, 22) Макарова Марія, 23) Мальгинова Анна, 24) Махнева

Анна, 25) Москвина Лидія, 26) Мотрохина Зинаида, 27) Мултановская Елена, 28) Овчинникова Анна, 29) Олюнина Лидія, 30) Падарина Елизавета, 31) Палева Зинаида, 32) Петропавловская Любовь, 33) Россихина Юлія 1-я, 34) Россихина Юлія 2-я, 35) Сарычева Августа, 36) Сычугова Клавдія, 37) Томилова Агнія, 38) Увицеая Надежда, 39) Чернышева Серафима, 40) Юферева Валентина, 41) Якимова Софія.

VI класса, 2 отдѣленія: 1) Авраамова Ироида, 2) Альпова Агнія, 3) Ардашова Зинаида, 4) Бехтерева Таисія 5) Богоспасаева Вѣра, 6) Васнецова Зинаида, 7) Веселицкая Агнія, 8) Вечтомова Елена, 9) Вознесенская Надежда 10) Двинянинова Ольга, 11) Емельянова Антонина, 12) Ермина Екатерина, 13) Замятина Агнія, 14) Зонова Марія, 15) Иванова Татьяна, 16) Князева Алевтина, 17) Кошурникова Валентина, 18) Криницына Александра, 19) Курочкина Лидія, 20) Лопатина Антонина, 21) Лѣсникова Вѣра, 22) Люстрицкая Анна, 23) Лянгусова Евдокія, 24) Мальгинова Александра, 25) Мальгинова Ольга, 26) Москвина Зоя, 27) Новикова Екатерина, 28) Нѣмчинова Марія, 29) Овчинникова Марія, 30) Осокина Екатерина, 31) Перминова Анна, 32) Скорнякова Анастасія, 33) Спицына Марія, 34) Стефанова Александра, 35) Стефанова Анна, 36) Стефанова Елена, 37) Суворова Платонида, 38) Танаевская Елена, 39) Тренина Людмила, 40) Устюгова Лидія, 41) Угробина Зинаида, 42) Цвѣткова Ольга, 43) Широкихъ Марія 44) Шкляева Фаина, 45) Теофилактова Людмила.

Назначаются экзамены послѣ каникулъ Сильвинской Евкаторинѣ.

Окончили курсъ и получили дополнительныя къ аттестатамъ за VI классъ свидѣтельства:

VII класса: 1) Аммосова Валентина, 2) Веснина Августа,

- 3) Вшивцева Марія, 4) Вылегжанина Евдокія, 5) Гаркунова Елена, 6) Дернова Вѣра, 7) Домрачева Ольга, 8) Емельянова Анна, 9) Ергина Клавдія 10) Ефремова Евдокія, 11) Жилина Людмила, 12) Замятинна Нина, 13) Знаменская Таисія, 14) Щергина Лидія, 15) Катаева Евгенія, 16) Кибардина Александра, 17) Кизнерцева Людмила, 18) Князева Марія, 19) Кострова Марія, 20) Лобовикова Надежда, 21) Ложкина Марія, 22) Невзорова Надежда, 23) Орлова Надежда, 24) Осокина Ольга, 25) Пинегина Ольга, 26) Пономарева Клавдія, 27) Попова Елена, 28) Россихина Валентина, 29) Руфина Нина, 30) Селивановская Анна, 31) Селивановская Екатерина, 32) Сивкова Ольга, 33) Трапицына Александра, 34) Тронина Маргарита, 35) Увицкая Валентина, 36) Утробина Антонина, 37) Утробина Вѣра, 38) Флорова Софія, 39) Хорошавина Екатерина, 40) Чемоданова Елизавета, 41) Шишкова Ольга, 42) Шкляева Марія, 43) Юферева Людмила.

РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ

учениковъ Вятскаго духовнаго училища, удостоенныхъ перевода въ первый классъ семинаріи, окончившихъ полный курсъ ученія и переведенныхъ въ слѣдующіе высшіе классы по экзаменамъ въ маѣ мѣсяцѣ 1905 года.

IV классъ, нормальное отдѣленіе.

Удостоиваются перевода въ первый классъ Семинаріи съ причисленіемъ къ 1-му разряду:

- 1) Домрачевъ Арсеній, Орловъ Николай, Бородинъ Владиміръ, Леонтьевъ Иннокентій.

Удостоиваются перевода въ первый классъ семинаріи съ причисленіемъ ко 2-му разряду:

5) Лопатинъ Павелъ, Филимоновъ Василій, Лучининъ Сергѣй, Тукмачевъ Николай, Казенинъ Алексѣй 10) Рѣпинъ Валентинъ, Широкихъ Василій, Костровъ Александръ, Гаркуновъ Николай, Акишевъ Вячеславъ.

Увольняются изъ училища съ правомъ окончившихъ полный курсъ ученья, съ причисленіемъ ко 2-му разряду:

15) Бѣлорыбинъ Вячеславъ, Тиховскій Владиміръ, Усольцевъ Николай.

Допускаются къ переэкзаменовкамъ и причисляются ко 2-му разряду:

Швецовъ Василій по Русскому языку съ церковнославянскимъ, Сивковъ Василій— по Греческому языку.

Допускаются къ переэкзаменовкамъ и причисляются къ 3-му разряду:

20) Бехтеревъ Віаноръ— по Русскому языку съ церковнославянскимъ и Ариметикѣ, Иконниковъ Александръ— по Греческому языку и Ариметикѣ.

Допускается сдать экзамены по всемъ предметамъ своего класса, какъ не державшій оныхъ предъ каникулами по болѣзни 22) Шельниковъ Димитрій.

IV классъ, параллельное отдѣленіе.

Удостоиваются перевода въ первый классъ Семинаріи, съ причисленіемъ къ 1-му разряду:

1) Самарцевъ Стефанъ, Розовъ Петръ, Медвѣдицынъ Александръ, Швецовъ Леонидъ.

Удостоиваются перевода въ первый классъ Семинаріи съ причисленіемъ ко 2-му разряду:

5) Новицкій Пантелеймонъ, Лопатинъ Донатъ, Агаѳоновъ Александръ, Матвѣевъ Павелъ, Вознесенскій Николай

10) Огородниковъ Николай, Арбузовъ Петръ, Курочкинъ Николай, Креквинъ Иванъ, Лупповъ Петръ, 15) Пасынговъ Иванъ, Казанскій Геннадій, Веснинъ Иванъ, Кордемскій Павелъ, Лѣсниковъ Димитрій.

Увольняется изъ училища съ правомъ окончившаго полный курсъ ученья, съ причисленіемъ ко 2-му разряду:

20) Катаевъ Павелъ.

Допускаются къ переэкзаменовкамъ и причисляются ко 2 разряду:

Сунцовъ Николай по Греческому языку, 22) Костровъ Николай по Географіи.

III классъ, нормальное отдѣленіе.

Переводятся въ IV классъ и причисляются къ 1-му разряду:

1) Дрягинъ Ковстантинъ, Замятинъ Николай, Краевъ Иванъ, Стрѣльниковъ Николай.

Переводятся въ IV классъ и причисляются ко 2-му разряду:

5) Тепляшинъ Петръ, Кибардинъ Леонидъ, Верещагинъ Михаилъ, Широкинъ Григорій, Орловъ Александръ, 10) Утробинъ Сергій, Стефановъ Михаилъ, Владимірскій Николай, Бобровскій Милій, Двиняниновъ Григорій, 15) Лысовъ Михаилъ, Макаровъ Николай.

Допускаются къ переэкзаменовкамъ и причисляются ко 2-му разряду:

Лопатинъ Михаилъ и Спасскій Веніаминъ — по Греческому языку, Сырневъ Артемій — по Русскому языку съ Церковно-славянскимъ, 20) Гусевъ Иннокентій — по Ариметикѣ, Широкинъ Николай — по Церковному Уставу, Леонтьевъ Евгений — по Русскому языку съ церковно-славянскимъ.

Допускаются къ переэкзаменовкамъ и причисляются къ 3-му разряду:

Михѣвъ Александръ и Усольцевъ Владиміръ— по Русскому языку съ церковно-славянскимъ и Греческому языку: 25) Шутовъ Иванъ— по Церковному Уставу и Русскому языку съ церковно-славянскимъ.

Оставляется на повторительный курсъ:

26) Чемодановъ Сергій.

III классъ, параллельное отдѣленіе.

Переводятся въ IV классъ съ причисленіемъ къ 1-му разряду:

1) Осиповъ Иванъ, Вечтомовъ Михаилъ, Тепляшинъ Петръ, Гусевъ Василій.

Переводятся въ IV классъ и причисляются ко 2-му разряду:

5) Пріоровъ Александръ, Овчинниковъ Николай, Поповъ Михаилъ, Анисимовъ Сергій, Смирновъ Павелъ, 10) Головинъ Александръ, Помосовъ Андрей, Утробинъ Михаилъ, Сырневъ Николай, Овчинниковъ Владиміръ, 15) Шубинъ Александръ, Кувшинскій Владиміръ, Вяковъ Владиміръ, Юфевъ Арсений.

Допускаются къ переэкзаменовкамъ и причисляются ко 2-му разряду:

Крекинъ Владиміръ— по Русскому языку съ церковно-славянскимъ, 20) Кибардинъ Борисъ— по Катихизису.

Допускаются къ переэкзаменовкамъ и причисляются къ 3-му разряду:

Дрягинъ Петръ— по Катихизису и Греческому языку, Левашовъ Алексій— по Катихизису и Арифметикѣ, Беневитскій Николай— по Катихизису и Греческому языку.

Увольняется изъ училища за малоуспѣшность 24) Сарычевъ Анатолій.

II классъ, нормальное отдѣленіе.

Переводятся въ III классъ и перечисляются къ 1-му разряду:

1) Гусевъ Григорій, Трапицынъ Сергѣй, Костровъ Константинъ, Бряевъ Павелъ, 5) Агаѳониковъ Аркадій, Бобровскій Леонидъ, Дупповъ Борисъ, Сырневъ Никаноръ, Ъздаговъ Михаилъ.

Переводятся въ III классъ и причисляются ко 2-му разряду:

10) Россовъ Николай, Шабалинъ Василій, Евстроповъ Николай, Севиловъ Александръ, Замятинъ Сергѣй, 15) Курбановскій Николай, Трапицынъ Михаилъ, Лѣсниковъ Николай, Вершининъ Сергѣй, Малюгинъ Павелъ, 20) Ложкинъ Германъ, Широкшинъ Николай, Авраамовъ Леонидъ, Молчановъ Николай.

Допускаются къ переэкзаменовкамъ и причисляются ко 2-му разряду.

Будринъ Леонидъ — по Греческому языку, 25) Катаевъ Михаилъ — по Русскому языку съ церковно-славянскимъ.

Допускаются къ переэкзаменовкамъ и причисляются къ 3-му разряду.

Бехтеревъ Николай, — по Русскому языку съ Церковно-славянскимъ и Греческому языку, 27) Цитроновъ Леонидъ — по Греческому и Латинскому языкамъ.

II классъ, параллельное отдѣленіе.

Переводятся въ III классъ и причисляются къ 1-му разряду:

1) Мышкинъ Павелъ, Лѣсниковъ Николай, Стефановъ Рафаилъ.

Переводятся въ III классъ и причисляются ко 2-му разряду:

Сатрапинскій Леонидъ, 5) Свѣчниковъ Алексѣй, Кулевиъ Павелъ, Поповъ Николай, Даженицынъ Александръ, Мухачевъ Николай, 10) Печниковъ Павелъ, Ильинскій Никодимъ, Дрягивъ Михаилъ, Мальгиновъ Михаилъ, Поршняевъ Геннадій, 15) Мальгиновъ Александръ, Устюговъ Рафаиль, Романовъ Михаилъ, Курочкинъ Борисъ, Поповъ Валеріанъ, 20) Лопатинъ Николай, Зарницынъ Веніаминъ, Поповъ Василій.

Допускается къ переэкзаменовкѣ по Арифметикѣ, съ причисленіемъ ко 2-му разряду 23) Фокинъ Алексѣй.

I классъ, нормальное отдѣленіе.

Переводятся во II классъ и причисляются къ 1-му разряду;

1) Желваковъ Николай, Двиняниновъ Веніаминъ, Гусевъ Александръ, Нелюбинъ Михаилъ, Устюговъ Сергѣй, Михѣевъ Алексѣй, Кибардинъ Петръ, Стефановъ Семень, Лучининъ Николай 10) Москвинъ Николай, Базариновъ Димитрій, Мышкинъ Василій, Евстроповъ Александръ, Сырневъ Николай, 15) Краевъ Борисъ, Блиновъ Александръ.

Переводятся во II классъ и причисляются ко 2-му разряду:

Поляковъ Димитрій, Локтинъ Григорій, Зубаревъ Анатолій, 20) Овчинниковъ Алексѣй, Мышкинъ Андрей, Зубаревъ Николай, Красноперовъ Владиміръ, Вершининъ Александръ, 25) Тепляшинъ Иванъ.

Допускаются къ переэкзаменовкамъ и причисляются ко 2-му разряду:

Левашовъ Викторъ, Лопатинъ Павелъ и Мултановскій Николай—по Русскому языку съ церковно-славянскимъ.

Допускается къ переэкзаменовкѣ съ причисленіемъ къ 3-му разряду:

Завойскій Гавріиль—по Священной Исторіи и Русскому языку съ церковно-славянскимъ.

Оставляются въ томъ же классѣ на повторительный курсъ:

30) Селивановскій Владиміръ, Потѣхинъ Сергѣй.

Допускается къ экзамену по всѣмъ предметамъ своего класса, какъ не державшій оныхъ по болѣзни:

32) Зарницынъ Николай.

I классъ, параллельное отдѣленіе.

Переводятся во II классъ и причисляются къ 1-му разряду:

1) Дрягинъ Сергѣй, Носыревъ Николай, Гусевъ Владиміръ, Утробинъ Илія, 5) Утробинъ Петръ, Лѣсниковъ Иванъ, Калининъ Андрей, Катаевъ Александръ, Медвѣдицынъ Павелъ, 10) Мышкинъ Михаилъ, Утробинъ Николай, Арбузовъ Павелъ, Дрягинъ Владиміръ, Селивановскій Василій, 15) Сивковъ Петръ.

Переводятся во II классъ и причисляются ко 2-му разряду:

Зубаревъ Аргадій, Ивановскій Дмитрій, Мухаряцынъ Константинъ, Домрачевъ Петръ, 20) Поповъ Иванъ, Сырневъ Павелъ, Якимовъ Александръ, Сырневъ Иванъ, Широкихъ Александръ, 25) Швецовъ Николай.

Допускаются къ переэкзаменовкамъ и причисляются ко 2-му разряду:

Шангинъ Владиміръ и Денисовъ Михаилъ—по Священной Исторіи.

Допускаются къ переэкзаменовкамъ и причисляются къ 3-му разряду:

Костровъ Сергѣй—по Русскому языку съ церковно-славянскимъ и Арифметикѣ.

Поповъ Владиміръ и 30) Ложкинъ Борисъ—по Священной Исторіи и Русскому языку съ церковно-славянскимъ.

Оставляются въ томъ же классѣ на повторительный курсъ:

Ложкинъ Иванъ, Авраамовъ Владиміръ.

Допускается къ экзаменамъ по Священной Исторіи, Русскому языку съ церковно-славянскимъ и Арифметикѣ, какъ не державшій оныхъ по болѣзни:

33) Тронинъ Александръ.

В Ъ Д О

о пожертвованіяхъ, поступившихъ въ Вятскую Общину
одеждою, бѣльемъ и пр. отъ духовенства

Когда вещи поступили	Отъ кого поступили пожертвованія														
	Шубъ и тулуповъ	Полубурковъ	О в ч и н ь	Ш а п о к ь	Ш а р ф о в ь	Валенокъ паръ	Рукавицъ и перчатокъ паръ	Чулокъ паръ	Носокъ паръ	Подвертокъ паръ	Рубашекъ	Кальсонъ	П о л о т е н ь	Башлыковъ	П л а т к о в ь
— Прихожанъ с. Зыкова Яр. у.	—	—	—	—	—	2	12	2	—	—	4	1	—	—	—
— С. Бадьи Сар, у.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— Благоч. 3-го окр. Кот. у. . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5	—	—	—
— Благоч. 3-го окр. Глаз. у. и отъ прихожанъ села Бѣлой . .	12	—	1	1	—	10	76	7	24	—	1	19	12	4	2
— С. Высокогорья Кот. у. . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— С. Полозова Сар. у.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	6	4	—	—
— Благоч. 3-го окр. Глаз. у. . .	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	1
— Прихожанъ Ижевскаго завода	4	—	3	—	5	8	—	2	—	—	5	5	1	—	—
— С. Окунева Урж. у.	3	—	—	—	2	11	1	6	—	—	14	6	4	—	—
— Прихожанъ Ижевскаго Але- ксандро-Невскаго собора . . .	2	—	—	—	4	15	30	127	—	—	228	76	41	67	30
— С. Спасскаго Глаз. у.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

М О С Т ь

и въ Уѣздные Комитеты Общества Краснаго Креста теплою
и прихожанъ церквей Вятской епархіи.

Холста аршинъ	Нитокъ мотковъ	Копельковъ и кого- мокъ	П р о с т ы н ь	Наволочекъ	Женскихъ рубашекъ	Ф у ф а е к ь	Ш л е м о в ь	Нагрудниковъ	Скалерокъ	Валенныхъ галошъ паръ	Конвертовъ паучекъ	Почтовой бум. паучекъ	Чаю фунтовъ	Сахару фунтовъ	Табачку фунтовъ	Деньгами		Отъ какого числа и за какимъ № имѣется кви- танція, по сдачѣ вещей.									
																Рубли	Копѣйки										
19	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Яран. ком. квит. № 72.									
—	на	у	с	л	е	н	і	е	в	о	е	н	а	н	г	о	ф	л	о	т	а	—	70	—	Квит. отъ Якшурь-Бадь- инскаго вол. прав. за № 32.		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Квит. Дамскаго кружка за № 77.		
—	429	2	—	—	1	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Увѣдомленія отъ Глаз. ком. № 191, 145, 123, 109, 209, 218, 252 138.	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Квит. Кот. ком. № 14, 36.	
—	80	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Квит. Сар. ком. № 265, 261.	
—	28	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Увѣдом. Глаз. ком. № 370. 384.	
—	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Квит. Ижевскаго ком. за № 3, 7, 87, 119, 125 и 649.	
—	724	2	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Квит. Урж. ком. за № 51, 111.	
—	823	50	—	38	39	19	к	н	и	ж	е	к	ь	18	т	ь	5/8,	4 1/2,	—	—	—	—	—	—	—	—	Квит. Ижевскаго ком. за № 279, 290, 303, 360, 381, 412, 513, 518, 527, 540, 542, 549, 551, 10, 15, 16, 22, 24, 41, 42, 43, 44, 45—48, 51, 53, 54, 55, 64, 68, 90, 91, 100, 101, 112, 113, 118, 121.
—	243 1/2	ар	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Увѣдом. Глаз. ком. № 385.

**Объ утверждени наблюдающихъ за библіотеками-читаль-
нями.**

Священники селъ: Лажа, Уржумскаго уѣзда, Николай Домрачевъ, Чистополя, Котельническаго уѣзда, Николай Жилинъ и Тороповскаго, того же уѣзда, Василій Лучининъ, Г. Вятскимъ губернаторомъ утверждены наблюдающими за народными библіотеками при названныхъ селахъ.

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я .

Вызовъ къ торгамъ.

10 іюля въ селѣ Камешницѣ, Орловскаго уѣзда, имѣютъ быть торги на позолоту иконостаса въ холоднемъ храмѣ. Лица, желающія взять означенную работу, приглашаются на указанное число въ село Камешницу для торговъ съ задатками и одобрительными свидѣтельствами.

Отъ правленія Елабужскаго духовнаго училища.

Приемные экзамены для учениковъ, вновь поступающихъ въ 1-й классъ Елабужскаго духовнаго училища, назначены: по Закону Божию 17 августа, по русскому языку 18 августа и по ариметикѣ 19 августа. Плата за содержаніе дѣтей: 1) окружнаго духовенства—50 руб.; 2) иноокружнаго—50 руб. и за право обученія—5 руб.; 3) иноепархіальныхъ и иносословныхъ 120 руб.: а) за содержаніе 90 руб. и б) за право обученія 30 руб.

Съ августа мѣсяца текущаго года предполагается свободной вакансіа надзирателя за учениками училища съ обязательствомъ репетированія въ вечерніе часы малоуспѣшныхъ

учениковъ. Плата надзирателю при готовой квартирѣ, отопленіи, электрическомъ освѣщеніи и столѣ 300 руб. въ годъ. Лица, желающіе занять означенную вакансію, благоволятъ подать прошеніе съ представленіемъ необходимыхъ документовъ на имя Правленія Елабужскаго духовнаго училища.

Отъ Правленія Глазовскаго духовнаго училища.

Правленіе Глазовскаго духовнаго училища извѣщаетъ, что пріемные экзамены вновь поступающихъ дѣтей въ Глазовское духовное училище имѣютъ быть 23 и 24 августа сего года, переводные экзамены для малоусибныхъ съ 25 по 27 августа.

Отъ Совѣта Сосновской учительской второклассной церковной женской школы Глазовскаго уѣзда.

Совѣтъ Сосновской второклассной учительской женской школы, *Глазовскаго уѣзда*, симъ проситъ о.о. завѣдующихъ церковно-приходскихъ школъ и учителей земскихъ училищъ объявить успѣшно окончившимъ курсъ ученія одноклассныхъ школъ ученицамъ, желающимъ поступить во второклассную школу, что: 1) пріемныя испытанія въ знаніи курса начальной школы имѣютъ быть 1-го и 2-го сентября; 2) желающія поступить въ школу должны имѣть не менѣе 13 лѣтъ и не выше 17 лѣтъ; 3) прошенія о пріятіи въ число ученицъ школы подаются на имя завѣдующаго оной; 4) къ прошенію должны быть приложены слѣдующіе документы: метрическая выпись о рожденіи и крещеніи (безъ марки), удостовѣреніе о привитіи оспы, медицинское свидѣтельство о неимѣніи физическихъ недостатковъ, могущихъ служить препятствіемъ къ исполненію обязанностей учительницы (см. Церк. Вѣд. за 1902

годъ №№ 15—16, стр. 82, парагр. 15), свидѣтельство объ окончаніи курса одноклассной школы, или же, въ случаѣ неполученія послѣдняго, удостовѣреніе учащихся школы объ успѣшномъ окончаніи просительницы курса школы; 5) всѣ ученицы должны быть снабжены въ достаточномъ количествѣ необходимою обувью, верхнимъ платьемъ и бѣльемъ; 6) всѣ ученицы школы обязаны жить въ школьномъ общежитіи и пользоваться пищею отъ школы; за помѣщеніе въ общежитіи не требуется никакихъ денежныхъ взносовъ, а за пищу учащіяся должны платить по 2 р. 50 к. въ мѣсяць; 7) при школѣ имѣются свободныя стипендіи: одна отъ 1-го благочинія Глазов. уѣзда для ученицъ изъ инородцевъ и одна отъ 6-го благочинія.

Отъ Совѣта Стахѣвскаго Епархіальнаго женскаго училища въ г. Елабугѣ.

Совѣтъ училища симъ извѣщаетъ, что пріемные экзамены въ 1-й, 3 и 4 кл. (во 2-мъ классѣ мѣсть нѣтъ) будутъ произведены 22 и 23-го августа; экзамены воспитанницамъ, имѣвшимъ неудовлетворительныя годовыя баллы за 1904—5 уч. г., будутъ 24 и 25 августа; 27-го августа молебень предъ началомъ учебнаго года, съ 31-го—классныя занятія.

Отъ Совѣта Вятскаго Епархіальнаго женскаго училища.

О времени производства переводныхъ и пріемныхъ экзаменовъ и объ условіяхъ пріема въ I—VII классы сего училища.

Совѣтъ училища доводитъ до свѣдѣнія родителей и опекуновъ воспитанницъ епархіальнаго училища, а также всѣхъ желающихъ обучать дѣтей въ училищѣ слѣдующее:

1) Переводные экзамены воспитанниц училища, не удостоенных переводовъ въ слѣдующіе классы въ маѣ мѣсяцѣ, будутъ производиться 22 августа.

2) Приемныя испытанія вновь поступающихъ въ училище будутъ производиться по слѣдующему росписанію: 23 августа въ Ш-й и IV-й классы, 24—во II-й классъ, 25, 26 и 27—въ I-й классъ.

3) 31 августа будетъ совершено молебствіе предъ началомъ ученія, а 1-го сентября начнутся классныя занятія.

4) Приемные экзамены въ I, II, III и IV классы будутъ производиться по программамъ, отпечатаннымъ особо прибавленіемъ къ № 13 Вятскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей за 1896 г. *)

5) Въ VII педагогическій классъ могутъ поступить безъ экзамена успѣшно окончившія курсъ въ VI классѣ воспитанницы трехъ послѣднихъ выпусковъ: 1903, 1904 и 1905 годовъ.

6) Для вновь поступающихъ въ I, II, III и IV классы въ училищномъ общежитіи имѣется 75 вакансій. По классамъ онѣ распредѣляются такъ: въ I классъ можетъ быть принято 65 вновь поступающихъ пансіонерками, во II кл.— 9 и IV—1. Въ III-й, классъ за неимѣніемъ вакансій, приема не будетъ. Въ I и II классахъ имѣются также вакансіи для приходящихъ ученицъ. Въ VII классѣ для пансіонерокъ и приходящихъ имѣется 40 вакансій.

7) Въ силу указа Святѣйшаго Синода отъ 21 апрѣля 1877 года за № 1309, приема въ V и VI классы училища не будетъ.

8) Кромѣ дочерей лицъ духовнаго званія въ училище принимаются сдѣвцы инословныя. Въ силу указа Святѣйшаго Синода отъ 9 іюня 1895 года за № 7, послѣднихъ

*) Учебныя программы для вновь поступающихъ въ училище родителями ихъ могутъ быть получены также изъ канцеляріи Совѣта училища.

можетъ быть принято не болѣе 10% на все количество вновь поступающихъ въ училище.

9) Дѣвицы духовнаго званія принимаются пансіонерками въ училищное общежитіе со взносомъ установленной сѣздами духовенства платы 75 руб. въ годъ, инословныя 165 руб. Приходящія инословныя ученицы платятъ за право ученія по 40 руб. въ годъ.

10) Пансіонерскій взносъ представляется въ Совѣтъ училища въ началѣ каждой трети года въ слѣдующемъ размѣрѣ: по окончаніи лѣтнихъ каникулъ съ дѣвицъ духовнаго званія—35 руб., съ инословныхъ—75 руб.; рождественскихъ: съ первыхъ—25 руб., со вторыхъ—55 руб. и пасхальныхъ—съ первыхъ—15 руб. и со вторыхъ—35 руб.

11) Въ силу указа Святѣйшаго Синода отъ 21 апрѣля 1877 года за № 1309, приходящими ученицами принимаются только тѣ дѣвочки, родители которыхъ живутъ въ Вяткѣ.

12) Вновь поступающія въ I, II, III и IV классы, не исключая и сиротъ, первый годъ послѣ поступленія на казенное содержаніе не принимаются. Для бѣднѣйшихъ воспитанницъ VII класса въ училищѣ имѣется 10 епархіальныхъ стипендій.

13) Согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ 6—20 ноября 1901 года за № 2800, въ IV классъ принимаются дѣвицы, имѣющія отъ 13 до 15 лѣтъ отъ роду, въ III отъ 12 до 14 лѣтъ и во II отъ 11 до 13 лѣтъ.

По постановленію Епархіальнаго сѣзда духовенства 1897 года, до настоящаго времени не отмѣненному, къ экзамену въ I классъ будутъ допущены дѣвицы въ возрастѣ отъ 10 лѣтъ 6 мѣсяцевъ до 12 лѣтъ.

14) Къ прошеніямъ о приѣмѣ въ I, II, III и IV классы должны быть приложены метрическія свидѣтельства или выписи (о рожденіи и крещеніи) вновь поступающихъ въ

училище; поступающія же въ VІІ классъ при явкѣ въ училище должны представить училищному начальству аттестаты объ окончаніи курса въ VІ классѣ.

15) Не принимаются въ училище дѣвочки, болѣзненное состояніе которыхъ, по заключенію училищнаго врача, можетъ грозить опасностью зараженія для другихъ учащихся или служить препятствіемъ правильнымъ занятіямъ ихъ послѣ поступленія въ училище.

16) Прошенія о приѣмѣ въ училище должны быть представлены въ Совѣтъ училища не позже 25 іюля, а въ VІІ классъ—15 іюля.

17) Списокъ вновь принятыхъ въ VІІ классъ будетъ своевременно напечатанъ въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.

18) Совѣтъ училища просить тѣхъ изъ окончившихъ курсъ въ VІ классѣ воспитанницъ, которыя въ настоящее время изъявили желаніе поступить въ VІІ классъ, но потомъ почему-либо передумали бы обучаться въ немъ, уведомить его объ этомъ не позже 15 іюля.

Отъ Правленія Вятскаго духовнаго училища.

Объявленіе о времени и порядкѣ производства приемныхъ экзаменовъ и переэкзаменовокъ.

Правленіе Вятскаго духовнаго училища симъ объявляетъ, что приемные экзамены и переэкзаменовки въ августѣ текущаго года будутъ производиться по слѣдующему росписанію: 17 августа—среда—переэкзаменовка ученикамъ IV класса обоихъ отдѣленій по всѣмъ предметамъ, по какимъ она должна быть, и экзаменъ ученику, не державшему его предъ каникулами.

18, 19 и 20 августа—четвергъ, пятница и суббота—

пріемные экзамены для поступленія въ 1-й классъ училища.

22 августа—понедѣльникъ.—Переэкзаменовки ученикамъ: I—III классовъ—по Катихизису, Церковному Уставу, Священной Исторіи, II, III классовъ—по Греческому языку (устная и письменная), II класса—по Латинскому языку (устная и письменная), I—III классовъ—по Ариѳметикѣ, также экзаменъ по Ариѳметикѣ не державшимъ его предъ каникулами.

23 августа—вторникъ.—Переэкзаменовки по Русскому языку съ Церковно-славянскимъ (устная и письменная) ученикамъ I—III классовъ и экзаменъ по тому же предмету (устный и письменный), также по чистописанію ученикамъ, не державшимъ его предъ каникулами.

24 августа—среда.—Переэкзаменовки и экзаменъ по всѣмъ предметамъ для тѣхъ изъ учениковъ, которые не были на предшествующихъ экзаменахъ и переэкзаменовкахъ.

25 августа—четвергъ.—Медицинскій осмотръ учениковъ; собраніе Правленія и преподавателей училища для рѣшенія вопросовъ о пріемѣ учениковъ въ первый и послѣдующіе классы, распредѣленіе учениковъ, принятыхъ въ 1-й классъ, по отдѣленіямъ.

26 августа—пятница.—Молебствіе предъ началомъ ученія; объявленіе результатовъ пріемныхъ экзаменовъ и переэкзаменовокъ; снабженіе учениковъ учебниками и учебными пособиями.

27 августа—суббота.—Начало ученія. Всѣ дѣти, какъ желающія поступить въ училище, такъ и учащіяся въ немъ, должны быть снабжены крѣпкою одеждою темнаго цвѣта—блузной, сюртучной парами и верхнимъ пальто, сапогами съ галошами, крѣпкимъ носильнымъ бѣльемъ и чулками, не менѣе трехъ паръ, полотенцами, носовыми платками, не менѣе трехъ.

Отъ Правленія Вятскаго духовнаго училища.

Объявленіе о времени очереднаго сѣзда депутатовъ духовенства Вятскаго училищнаго округа въ 1905 году и о вопросахъ, подлежащихъ обсужденію онаго.

Правленіе Вятскаго духовнаго училища симъ доводитъ до свѣдѣнія духовенства Вятскаго училищнаго округа, что очередной сѣздъ онаго въ текущемъ году назначенъ сѣздомъ прошедшаго года на 31 августа.

Сѣзду, съ разрѣшенія Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Филарета, Епископа Вятскаго и Слободскаго, предложены будутъ на обсужденіе и рѣшеніе слѣдующіе вопросы:

1) О смѣтѣ на содержаніе училища изъ мѣстныхъ источниковъ въ 1906 году.

2) Объ открытіи при Вятскомъ духовномъ училищѣ 5 новыхъ вакансій полнаго окружно-епархіальнаго содержанія для дѣтей воиновъ, осиротѣвшихъ въ настоящую войну, на все то время, пока будутъ нуждающіеся въ этихъ вакансіяхъ, на каковой предметъ ежегодно потребуется сумма 335 рублей. Означенный вопросъ предлагается на обсужденіе и утвержденіе окружнаго сѣзда вслѣдствіе отношенія Вятской духовной консисторіи, спрашивавшей, на основаніи циркулярнаго отношенія Г. Оберъ-Прокурора Св. Синода къ Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Филарету, Епископу Вятскому и Слободскому, отъ 30 ноября 1904 г. за № 9210, о призрѣніи сиротъ офицерскихъ и нижнихъ чиновъ нынѣшней войны съ Японіей, какое можетъ быть дано въ Вятскомъ духовномъ училищѣ.

3) Объ ассигнованіи на 1906 годъ суммы до 200 руб. на приобрѣтеніе учебниковъ и учебныхъ пособій для сиротъ

и бѣдныхъ учениковъ, содержимыхъ въ училищѣ на средства, изыскиваемые духовенствомъ Вятскаго училищнаго округа.

Вопросъ предлагается вслѣдствіе указа Св. Синода отъ 30 марта 1905 г.—о прекращеніи отпуска учебниковъ бѣднымъ ученикамъ на счетъ духовно-учебнаго капитала.

4) О желаніи Правленія Вятскаго духовнаго училища, чтобы училище состояло почетнымъ членомъ Вятской Епархіальной бібліотеки при единовременномъ взносъ въ 50 руб. изъ мѣстныхъ средствъ училища.

5) Объ увеличеніи жалованья дѣлопроизводителю Правленія на 80 рублей, чтобы онъ получалъ въ годъ 200 руб. вмѣсто настоящихъ 120 рублей. Увеличеніе необходимо, чтобы жалованье въ нѣкоторой степени соотвѣтствовало величинѣ и разнообразію труда дѣлопроизводителя въ училищѣ многочленномъ, имѣющемъ параллельныя отдѣленія при всѣхъ классахъ, такъ какъ оно теперь совершенно не соотвѣтствуетъ, чтобы дѣлопроизводителей, ознакомившихся съ своимъ дѣломъ и пріобрѣтшихъ опытность, далѣе удержать на этомъ же мѣстѣ, такъ какъ они, отбывши трехлѣтній срокъ, отказываются служить далѣе, наконецъ для того, чтобы дѣлопроизводители менѣе отвлекались отъ исполненія прямыхъ своихъ обязанностей посторонними занятіями, которыя они должны имѣть для обезпеченія себя въ матеріальномъ отношеніи.

6) Объ увеличеніи жалованья письмоводителю канцеляріи Правленія Вятскаго училища до 300 рублей во вниманіе къ его многолѣтней службѣ (около 10 лѣтъ), усерднымъ трудамъ, приносимой училищу пользѣ, и къ тому, что онъ нигдѣ не занимается, а всѣ силы свои посвящаетъ училищу, также для того, чтобы удержать его въ училищѣ.

7) Вопросъ о форменной одеждѣ учениковъ, предложенный окружному съѣзду духовенства въ прошедшемъ году, Собраніе Правленія и преподавателей училища отлагаетъ

на неопредѣленное время и оставляетъ открытымъ въ виду того, что Правленіе Вятской семинаріи намѣрено ввести форменную одежду для своихъ учениковъ; желательно, чтобы форменная одежда учениковъ училища была сходна съ таковою же одеждою учениковъ Семинаріи.

Свободныя священно-церковно-служительскія мѣста.

Священническія: при Нолинскомъ Николаевскомъ соборѣ и въ селахъ: Пасѣговѣ, Вят. у.; Уть-Сюмсахъ, Верхолѣмьѣ, Сосновкѣ и Николаевскомъ, Глаз. у.; Лемѣ, Пантылѣ и Сырьяно-Всѣхсвятскомъ, Слоб. у.; Колобовѣ и при Слудской единовѣрческой церкви Нол. у.; Актыгашевѣ, Атрахъ и Новомъ Торъялѣ 2, Урж. у.; Великорѣчьѣ, Яран. у.; Мазунинѣ, Косьмодаміанскомъ, Булай-Зюмѣ, Мостовомъ, Кигбаевѣ, Бозловѣ и Шарканѣ. Сар. у.; Варзіатчахъ, Кырындахъ и Шарнадѣ, Елаб. у.; Узяхъ, Старой Моньѣ, Малм. у.; Великорѣтскомъ, Орлов. у.

Діаконскія: въ селахъ: Раменьѣ, Вят. у.; Святицѣ, Глаз. у.; Хорошахъ, Нол. у.; Подрѣльѣ, Орл. у.; Соломинѣ, Шешургѣ и Великорѣчьѣ, Яран. у.; при Христорожде-ственной церкви завода Шурмы, Урж. у.; Мазунинѣ, Кіасовѣ и Юскахъ, Сар. у.; Александровѣ и Можгѣ, Елаб. у.

Псаломщическія: при Глазовскомъ Преображенскомъ соборѣ; при Орловскомъ Казанско-Богородицкомъ соборѣ; и селахъ: при Омутнинской единовѣрческой церкви, Глаз. у.; Подрѣльѣ, Орл. у.; Мазунинѣ, Галановѣ и Кіасовѣ, Сар. у.

СОДЕРЖАНІЕ:—Дѣйствія Правительства.—Производство въ чины.
Распоряженія Епархіальнаго Начальства:—Преподавіе Архипастыр-
скаго благословенія.—Перемѣны по службѣ.—Разрядный списокъ
воспитанниковъ Вятской духовной семинаріи.—Списокъ воспитан-
ницъ Вятскаго епархіальнаго женскаго училища.—Разрядный спи-
сокъ учениковъ Вятскаго духовнаго училища.—Къ свѣдѣнію духо-
венства.—Вѣдомость о пожертвованіяхъ теплою одеждою на нужды
войны.—Утвержденіе наблюдающихъ за бібліотеками читальня-
ми.—Объявленія.—Особое приложеніе:—Отчетъ о состояніи церко-
вныхъ школъ Вятской епархіи. (Окончаніе).

Исполняющій обязанности редактора оффиціального
отдѣла Еп. Вѣдомостей *В. Малыгиновъ.*

вицы. Въ первый годъ обученія учащіяся научаются разбирать по-русски и славянски, писать по линіямъ буквы и заучивать наизусть главныя молитвы; во второй—научаются бойко читать по-русски, славянски, правильно списывать съ книги и писать подъ диктовку, повторяють выученныя молитвы, заучиваютъ 10 заповѣдей съ краткимъ объясненіемъ и главнѣйшія событія изъ Свящ. Исторіи. По ариѳметикѣ изучаютъ нумерацію до 1000 и рѣшаютъ простѣйшіе примѣры на всѣ четыре дѣйствія. Завѣдующими и учащими были завѣдующіе и учащіе тѣхъ школъ, при которыхъ существовали воскресныя.

Въ Пищальской воскресной школѣ учащихся было 20, въ томъ числѣ 4 мальчика и 16 дѣвочекъ въ возрастѣ отъ 12-ти до 20 лѣтъ. Закону Божию обучалъ свящ. Стефановъ, а по остальнымъ предметамъ діаконовъ Зубаревъ. Успѣшность удовлетворительная. Окончили курсъ 4 дѣвушки.

Въ Нолинской городской обучалось 28 въ возрастѣ отъ 10-ти до 30-ти лѣтъ. Законоучителемъ состоялъ прот. Николай Якимовъ, учительницами были: купеческая дочь В. Небогатикова, купеческая жена П. Стрижева, жена уѣзднаго наблюдателя А. Серебренникова и учительницей руководѣля Н. Якимова. Преподаваніе было ведено въ курсѣ одноклассной школы.

Въ Аджимской школѣ обучалось 40 дѣвиць—законоучителемъ былъ священникъ Вл. Домрачевъ, учащими: учительницы церковно-приходской школы и супруга о. Домрачева. Успѣхи удовлетворительны.

Въ Сарапульской городской обучалось отъ 100 до 150-ти человекъ. Школа помѣщалась въ зданіи городского начальнаго училища, уступленнаго городскою управою подъ воскресную школу бесплатно. На содер-

жаніе школы Отдѣленіе отпустило изъ своихъ средствъ 50 руб. Завѣдующимъ—законоучителемъ школы былъ священникъ Ан. Зубаревъ. Учащими были учителя духовнаго училища и учительницы начальныхъ школъ и нѣкоторыя частныя лица, заявившія себя любовію къ школьному дѣлу и имѣющія право по образованію на учительство. Преподаваніе велось въ объемѣ однокласной церковно-приходской школы. Успѣхи были удовлетворительныя.

Кромѣ Пищальской школы при всѣхъ остальныхъ воскресныхъ преподавалось рукодѣлье; главнымъ образомъ учащіяся обучались кройкѣ женскаго платья, вязанью кружевъ, питью гладью и под.

Уроковъ технического рисованья ни въ одной воскресной школѣ не было.

V.

Порядокъ снабженія школъ учебниками, учебными пособиями и письменными принадлежностями. Книжные склады и отдѣленія оныхъ.

Совѣты—Вятскій Епархіальный и Сарапульскаго Вознесенскаго братства имѣютъ книжные склады, при которыхъ, кромѣ книгъ, имѣются иконы и образки, крестики серебряныя, мѣдныя, кипарисовыя, картины религіознаго и патріотическаго содержанія и, наконецъ, письменныя принадлежности. Ихъ дѣятельность направлена къ тому, чтобы содѣйствовать успѣшному развитію въ предѣлахъ епархіи религіозно - нравственнаго просвѣщенія въ духѣ православной церкви чрезъ распространеніе книгъ и священныхъ изображеній (у составителя отчета имѣются точныя свѣдѣнія только о

книжномъ складѣ Вятскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта). Въ складѣ имѣются книги Св. Писанія, богослужебныя, по изъясненію Св. Писанія, по богослуженію, исторіи церковной и гражданской, по педагогикѣ, дидактикѣ, учебныя руководства и пособія для духовно-учебныхъ заведеній и церковныхъ школъ, книги и брошюры для народа и школъ, вѣроучительнаго и нравоучительнаго характера житійноназидательнаго и историко-патріотическаго содержанія. Складъ при Вятскомъ Совѣтѣ имѣеть 59 отдѣленій по уѣзднымъ городамъ и селамъ епархіи; въ отчетномъ году открыто было 6 новыхъ отдѣленій. Въ отдѣленіяхъ своихъ складъ заботился имѣть все необходимое какъ для распространенія въ народѣ доброй книжки, такъ и для самообразованія духовенства. По мѣрѣ надобности въ отдѣленія пріобрѣтались книги по всѣмъ отраслямъ пастырской дѣятельности—школьной, проповѣднической, изъ области церковно-приходской практики и для борьбы съ расколомъ и сектантскими заблужденіями. За 1903 годъ продано изъ склада и его Отдѣленій 85.272 экземпляра книгъ и брошюръ на сумму 13.624 р. 76 коп., а за $\frac{1}{10}$ -ною уступкою 702-хъ рублей 8 коп., на 12.922 руб. 68 к. Складъ и его отдѣленія давали возможность о.о. завѣдующимъ пріобрѣтать для школъ все необходимое по самой дешевой цѣнѣ. Въ случаяхъ нужды, по заявленіямъ завѣдующихъ школами, Совѣтъ дѣлалъ распоряженія о выдачѣ тѣмъ или другимъ школамъ необходимаго для нихъ бесплатно за счетъ Совѣта.

Главнымъ-же образомъ, школы снабжались учебниками, пособіями и письменными принадлежностями такимъ порядкомъ.

— Сумма, оставленная Синодальнымъ Совѣтомъ невысланною, распредѣлялась между Отдѣленіями, изъ

которыхъ каждое и высылало въ Совѣтъ свое требова-
ніе на нужныя книги. Кромѣ сего, каждое отдѣленіе
выписывало чрезъ Совѣтъ все нужное, недостающее,
за счетъ той суммы (10 т.), которая оставалась не раз-
сигнованною въ распоряженіи Совѣта. Изъ получаемыхъ,
такимъ образомъ, книгъ, Отдѣленія составляли свои ма-
ленькіе склады, въ которыхъ имѣлось не только все
необходимое на учебный годъ, но и запасы на непред-
видѣнный случай или на случай поздняго полученія
книгъ въ будущемъ учебномъ году. Книжные склады
уѣздныхъ отдѣленій совѣтовъ своихъ отдѣленій по се-
ламъ не имѣли, кромѣ Малмыжскаго, имѣвшаго отдѣле-
ніе въ селѣ Удугучинѣ. Руководство выпискою и раз-
сылкою по школамъ книгъ возложено на уѣздныхъ на-
блюдателей, какъ лицъ наиболѣе освѣдомленныхъ съ
нуждами каждой школы, согласно постановленію съѣзда
наблюдателей 1903 г., а въ некоторыхъ уѣздахъ
(Вятскомъ, Глазовскомъ, Яранскомъ, Елабужскомъ, Мал-
мыжскомъ) всецѣло все дѣло снабженія школъ книгами
лежитъ на наблюдателяхъ. Какъ самостоятельные, но
при пополненіи книгами за счетъ Совѣта, существовали
склады при Котельническомъ и Слободскомъ отдѣле-
ніяхъ. Изъ отдѣленій по школамъ книги и прочее раз-
сылались различными способами: или о.о. завѣдующіе и
учашіе, бывая въ городѣ, сами получали и доставляли
книги въ школы, — или присылали за ними нарочитыя
подводы, или же книги препровождались въ школы
земскою почтою. Въ однихъ уѣздахъ на земскую почту
за каждый отдѣльный разъ принимается посылка не
болѣе одного пуда вѣсомъ, въ другихъ неограничено,
такъ что въ началѣ учебнаго года можно видѣть на
земскихъ трактахъ вереницы подводъ, развозящихъ все
необходимое для нуждъ земскихъ и церковныхъ школъ.

Письменными принадлежностями школы снабжаются въ счетъ мѣстныхъ средствъ Отдѣленій. На сѣздѣ наблюдателей 1903 г. постановлено, чтобы одна половина стоимости письменныхъ принадлежностей была принимаема отдѣленіями за свой счетъ, а другая половина оплачивалась изъ средствъ церковно-попечительскихъ и вообще школьно—мѣстныхъ. „Такой порядокъ, — по словамъ Орловскаго отчета, — облегчая расходы Отдѣленія, устраняетъ еще и очень крупный недостатокъ прежней бесплатной разсылки по школамъ письменныхъ принадлежностей, именно, не даетъ мѣста злоупотребленіямъ и нерасчетливой тратѣ нѣкоторыми о.о. завѣдующими и учащими письменныхъ принадлежностей, — каковыя злоупотребленія съ фактической ясностію были раскрыты Отдѣленіямъ при помощи опросныхъ листовъ, выяснившихъ, что въ нѣкоторыхъ школахъ письменныхъ принадлежностей расходовалось втрое и даже вчетверо болѣе, чѣмъ въ другихъ школахъ при одинаковомъ числѣ учащихся, при чемъ нѣкоторые о.о. завѣдующіе доходили въ своихъ требованіяхъ до потери границъ спокойствія и хладнокровія (наприм. о. завѣдующій Зашижемской школой), забывая, что Отдѣленіе въ своихъ расходахъ связано извѣстнымъ бюджетомъ и не можетъ удовлетворить всѣмъ требованіямъ нерасчетливыхъ завѣдующихъ“. Установленный сѣздомъ наблюдателей порядокъ снабженія письменными принадлежностями школъ введенъ, впрочемъ, еще не повсемѣстно.

Книгами и письменными принадлежностями учащіеся во всей епархіи снабжаются бесплатно.

VI.

Второклассныя школы: *Устѣхи обученія по предме-*

тамъ учебнаго курса. Дополнительные уроки или курсы по иконописанію, музыкѣ, ремесламъ и сельскому хозяйству. Курсы по церковному пѣнію.

Практическія занятія воспитанниковъ (или воспитанницъ) второклассныхъ школъ въ образцовыхъ школахъ.

Общежитія. Размѣръ взносовъ за содержаніе. Строи жизни въ общежитіяхъ. Здоровье воспитанниковъ.

Второклассныхъ школъ въ Вятской епархіи—14, изъ нихъ 9 мужскихъ и 5 жен.; кромѣ того, съ 190³/₄ учебнаго года открытъ учительскій классъ при двухклассной Якшуръ-Бодьинской женской школъ Сарапульскаго уѣзда.

По уѣздамъ второклассныя школы распредѣлялись: въ Вятскомъ уѣздѣ: Митинская мужская, существовавшая только второй учебный годъ, при двухъ учителяхъ и одномъ въ образцовой; учащихся—17, всѣ русскіе. Во всѣхъ остальныхъ второклассныхъ школахъ комплектъ учащихся былъ полный.

Въ Глазовскомъ: а) Балезинская мужская, учащихся 75, изъ нихъ 21 русскіе, 53 вотяка, 1 бесермянинъ; окончило курсъ со льготою 2-го разряда и званіемъ учителя школы грамоты—15; б) Сосновская женская, учащихся 58, изъ нихъ русскихъ 48, вотяковъ 8 и бесермянъ 2; окончило полный курсъ—13.

Въ Котельническомъ: Юмская мужская; учащихся 44, всѣ русскіе, окончило курсъ 10.

Въ Нолинскомъ: Кырчанская женская; учащихся 56, всѣ русскіе; окончило курсъ 11.

Въ Орловскомъ: Касинская мужская, учащихся 47, всѣ русскіе; окончило курсъ 14.

Въ Слободскомъ: а) Слободская женская; учащихся 90, всѣ русскіе; окончило курсъ 26, б) Бѣло-Холуницкая мужская, учащихся 37, всѣ русскіе; окончило курсъ 5.

Въ Уржумскомъ уѣздѣ: Старо-Торьяльская мужская; учащихся 52, изъ нихъ черемись 14; окончило курсъ 7.

Въ Яранскомъ: а) Шарангская мужская; учащихся 30, изъ нихъ 3 черемисина; окончило курсъ 9; б) Знаменско-Маринская женская; учащихся 75, изъ нихъ 8 черемисянокъ; окончило курсъ 9.

Въ Елабужскомъ: Елабужская мужская; учащихся 44, изъ нихъ 8 вотяковъ; окончило курсъ 14.

Въ Сарапульскомъ: а) Сосновская мужская; учащихся 61, изъ нихъ русскихъ 31 и вотяковъ 30; окончило курсъ 16; б) Нылги-Жикьянская женская; учащихся 50, изъ нихъ русскихъ 46 и вотяковъ 4; окончило курсъ 11; в) Якшурь-Бодьинская двухклассная съ учительскимъ классомъ; учащихся 55, изъ нихъ русскихъ 44 и вотяковъ 11; окончило курсъ 17. Во всѣхъ трехъ упомянутыхъ школахъ Сарапульскаго уѣзда выпускъ изъ учительскаго класса былъ первый.

Итого въ собственно второклассныхъ школахъ епархіи учащихся: въ мужскихъ—407, въ женскихъ—329, а всего 736; окончило курсъ въ мужскихъ—90, въ женскихъ—70, а всего 160; съ причисленіемъ Якшурь-Бодьинской съ ея учительскимъ классомъ: всего учащихся 791; окончившихъ курсъ—177; учащихся инородцевъ во второклассныхъ школахъ 131, а съ Якшурь-Бодьинской школой—142.

Во всѣхъ школахъ и, въ частности, во второклассныхъ, новыя программы учебныхъ предметовъ съ распредѣленіемъ количества уроковъ по предметамъ обученія примѣнительно къ опредѣленію Св. Синода 15—27 ноября 1902 г. № 5090 введены были только съ 1903—1904 учебнаго года.

Такъ какъ программа по *Закону Божію* осталась почти безъ измѣненій, то и выполненіе ея не представляло особенныхъ трудностей для о.о. законоучителей. Впрочемъ, въ нѣкоторыхъ школахъ сдѣланы были и опущенія, напримѣръ, въ Слободской не объяснены особенности Богослуженія Св. Четырдесятницы и Пасхи. Уставъ богослуженія изучается въ школахъ не съ одинаковою подробностію и основательностію. Въ тѣхъ школахъ, гдѣ изученіе церковнаго устава производится практически по богослужебнымъ книгамъ и знанія учащихся несравненно выше, чѣмъ въ тѣхъ школахъ, въ которыхъ изученіе ведется по учебнику и законоучитель ограничивается лишь нѣкоторыми дополненіями и разъясненіями. Во всѣхъ школахъ Законъ Божій занималъ подобающее ему по важности мѣсто. Отвѣты учащихся полныя, точныя, сознательныя.

Постановка обученію *пѣнію* въ школахъ удовлетворительная, а въ нѣкоторыхъ и очень хорошая.

Главная трудность прохожденія программы встрѣчается при занятіяхъ съ первымъ отдѣленіемъ. Во второклассныя школы поступають обучавшіеся не только въ церковно-приходскихъ школахъ, гдѣ почти всѣ учащіеся болѣе или менѣе знакомы съ пѣніемъ, а изъ земскихъ, въ которыхъ не во всѣхъ пѣніе преподается. Между учениками перваго отдѣленія, потому, встрѣчаются и поющіе твердо по слуху весь годовой кругъ обычныхъ пѣснопѣній, и знающіе ноту, и неумѣющіе, какъ говорится, рта раскрыть. Поэтому въ младшемъ отдѣленія приходится терять очень много времени на сообщеніе самыхъ элементарныхъ свѣдѣній по пѣнію, на практическія упражненія въ пѣніи съ голоса, и на изученіе гласовыхъ мотивовъ. Не смотря на трудности, знаніе нотъ сообщалось ученикамъ уже въ первый годъ,

а затѣмъ послѣдовательно выполнялась и вся программа по пѣнію. Опущенной тѣхъ или другихъ не могло не быть. Такъ, напримѣръ, догматики не всѣ учащіеся знаютъ наизусть, а многіе могутъ пѣть не иначе какъ съ обиходомъ въ рукахъ; задостойники дванадесятихъ праздниковъ не во всѣхъ школахъ всѣ изучены. Къ окончанію курса во всѣхъ школахъ учащіеся въ громадномъ большинствѣ достигаютъ желанныхъ результатовъ. Они свободно поютъ по обиходу любое пѣснопѣніе: многіе изъ нихъ могутъ организовать хоры школьные и для церкви; встрѣчаются нерѣдко выдающіеся по талантности учащіеся. Въ мужскихъ школахъ пѣніе стоитъ вообще ниже, чѣмъ въ женскихъ. Это главнымъ образомъ зависитъ отъ возраста, учащихся во второклассныхъ школахъ. Находясь въ переходномъ періодѣ отъ юности къ возмужалости, ученики утрачиваютъ нѣжные тоны, но не успѣваютъ еще приобрести и мужскіе полные голоса. Жалоба на безголосье слышится обычно отъ всѣхъ учителей мужскихъ второклассныхъ школъ. Отсюда „вымученное“ пѣніе, по необходимости громкое, такъ какъ ученику, приходится напрягать всю силу своихъ молодыхъ легкихъ, чтобы пѣть. Учащіеся во второклассныхъ школахъ обязательно всѣ образуютъ хоры и поютъ въ церкви. Во второклассныхъ школахъ, находящихся при женскихъ монастыряхъ, ученицы тоже не оставались безъ практики пѣнія въ церкви. При Слободскомъ Христо-Рождественскомъ монастырѣ ученицы поютъ всеобщныя по очереди съ хоромъ монахинь, кромѣ великихъ праздниковъ, и всѣ раннія обѣдни; при Знаменско-Маріинскомъ монастырѣ ученицамъ предоставлено только пѣніе всеобщныхъ, что исполняется безъ участія и въ пѣніи и чтеніи монахинь. Хоръ второклассной Старо-Торьяль-

ской школы славится своимъ прекраснымъ пѣніемъ на всю округу, благодаря прекрасному преподавателю, знатоку и любителю пѣнія, священнику Иннокентію Попову. Весною Старо-Торьяльскій хоръ ѣздитъ пѣть даже въ сосѣднія села Уржумскаго и Яранскаго уѣздовъ. Въ своей церкви за каждымъ богослуженіемъ хоръ поетъ на правомъ клиросѣ по-славянски, а на лѣвомъ клиросѣ часть второклассниковъ со способнѣйшими изъ учениковъ образцовой школы повторяетъ главнѣйшія пѣснопѣнія литургіи по-черемисски.

Изученіе Славянскаго языка велось примѣнительно къ программѣ и въ духѣ объяснительной при ней записки. Грамматическія формы изучались параллельно съ формами русскаго языка. Все изученіе и славянской грамматики и особенностей оборотовъ славянской рѣчи было направлено къ тому, чтобы ученики могли по возможности свободно и правильно переводить на русскій языкъ славянскій текстъ часослова, псалтири, евангелія и богослужебныхъ книгъ. Паремійники имѣются не во всѣхъ школахъ въ достаточномъ количествѣ. Указанный въ объяснительной запискѣ матеріалъ не весь заучивается наизусть. Не всѣ прочитаны стихирны, антифоны, прокимны и каноны. Въ мужскихъ даже школахъ славянскій языкъ представляется предметомъ труднымъ, еще болѣе такимъ онъ кажется учащимъ въ женскихъ школахъ. Письмо полууставомъ, составленіе словарей и вообще упражненія въ славянскомъ языкѣ практиковались, но желательно бы видѣть въ этомъ отношеніи большее вниманіе со стороны учащихся и большіе успѣхи у учащихся.

Преподаваніе Русскаго языка во всѣхъ трехъ отдѣленіяхъ второклассныхъ школъ велось согласно программѣ. Въ первомъ отдѣленіи проходила этимологія,

во второмъ—синтаксисъ, въ третьемъ,—кромѣ повторенія этимологіи и синтаксиса въ систематическомъ порядкѣ, проходилъ указанный программю курсъ теоріи словесности. Прежде всего вниманіе учителя было обращено на чтеніе, чтобы оно было вѣрнѣе, выразительное, съ соблюденіемъ не только грамматическихъ, но и логическихъ удареній. Такъ какъ искусство чтенія усваивается по преимуществу³ путемъ подражанія, то учитель прежде всего самъ читалъ избранныя статьи, объясняя при чтеніи слова малопонятныя, останавливая вниманіе учениковъ на главной мысли, планѣ и стройности отдѣльныхъ частей статьи. Затѣмъ ту же статью ученики читали самостоятельно. Этимологія и синтаксисъ изучались практическимъ путемъ. Рядомъ примѣровъ учитель заставлялъ учащихся вдумываться въ образъ правильнаго написанія словъ или цѣлыхъ предложений. Получивъ путемъ извлеченія изъ примѣровъ понятіе о частяхъ рѣчи въ младшемъ отдѣленіи, въ среднемъ изъ ряда цѣлесообразно подобранныхъ примѣровъ, ученики выводили и усваивали синтаксическія правила. Термины грамматическіе сообщались ученикамъ уже тогда, когда учитель убѣждался, что ученики достаточно къ тому подготовлены. Чтобы сообщить грамматическимъ урокамъ болѣе занимательности, примѣры были избираемы сначала изъ ежедневнаго быта, потомъ изъ читанныхъ и изученныхъ стихотвореній, басенъ, также изъ географіи и исторіи. Степень усвоенія учащимися грамматическихъ правилъ проверялась письменными упражненіями. Въ первомъ отдѣленіи упражненія состояли изъ диктовокъ на изучаемыя правила и изъ изложенія прочитанныхъ статей съ указаніемъ плана изложенія; во второмъ—изъ составленія примѣровъ на правила синтаксиса и изъ самостоятель-

наго изложенія прочитанныхъ статей, а въ концѣ года и изъ сочиненій на данныя темы; въ третьемъ отдѣленіи преимущественно писались сочиненія, хотя продолжались и упражненія въ изложеніи прочитаннаго. Курсъ теоріи словесности въ старшемъ отдѣленіи тоже изучался практическимъ путемъ: на основаніи изученныхъ предварительно образцовъ ученики при помощи наводящихъ вопросовъ учителя сами опредѣляли отличительныя особенности того или другаго рода или вида словесныхъ произведеній. Прочитаны и объяснены были литературные образцы, рекомендованные программой, но не во всѣхъ школахъ всѣ полностью за недостаткомъ времени, при чемъ, по возможности, сообщены были и біографическія свѣдѣнія о писателяхъ. Обученіе *письму* велось согласно указаніямъ программы; учащіеся были ознакомлены, какъ рекомендуется послѣдней, съ тѣми упрощеніями буквъ, которыя болѣе приемлемы въ скорописи.

Курсъ *арифметики* пройденъ согласно требованіямъ программы. Въ первомъ отдѣленіи въ началѣ года повторенъ курсъ одноклассной школы, при чемъ особенное вниманіе было обращено на устный счетъ и на рѣшеніе устныхъ задачъ. Во второмъ и третьемъ отдѣленіяхъ преимущественное вниманіе обращено было на изученіе арифметическихъ правилъ и рѣшеніе задачъ въ порядкѣ, указанномъ программой. Съ цѣлю пріученія къ точности и опредѣленности выраженій и къ строго опредѣленной послѣдовательности въ рѣшеніи задачъ, учащіеся были упражняемы въ рѣшеніи задачъ съ письменнымъ объясненіемъ всего хода рѣшенія.

Обученіе геометрическому черченію и землемѣрію, за отсутствіемъ приборовъ, большею частію носило характеръ теоретическій. Ученикамъ сообщены всѣ основ-

ныя свѣдѣнія, полезныя въ крестьянскомъ обиходѣ, описаны землемѣрные инструменты, указаны способы пользованія ими. Въ Знаменско-Маріинской женской школѣ учительницами геометрическому черченію дано было практическое приложеніе при черченіи и составленіи выкроекъ различнаго рода бѣлья и платья.

Географія и Русская Исторія пройдены согласно программѣ и въ духѣ требованій объяснительной записки. Желательно, чтобы преподающіе эти предметы возможно чаще ставили въ связь между собою уроки по географіи и Русской Исторіи.

Сообщеніе свѣдѣній о предметахъ и явленіяхъ природы было ведено во всѣхъ школахъ. Но по недостатку учебныхъ руководствъ, по неподготовленности къ предмету самихъ учащихся и частію вслѣдствіе недостатка приборовъ весь курсъ, указанный программой, не былъ выполненъ почти ни въ одной школѣ.

По гигиенѣ сообщены только основныя свѣдѣнія.

Изученіе дидактики, имѣя двѣ цѣли — теоретическую и практическую, производилось на урокахъ во второклассной школѣ теоретически и на занятіяхъ въ образцовой школѣ практически. Теоретическіе уроки посвящались изученію правилъ общей дидактики и методовъ обученія предметамъ начальной народной школы. Практическія занятія въ образцовой школѣ заключались: въ слушаніи и подробномъ разборѣ типическихъ уроковъ по каждому предмету обученія, даваемыхъ учителями образцовыхъ школъ; въ ежедневныхъ дежурствахъ по очереди въ образцовыхъ школахъ учащихся въ старшемъ отдѣленіи второклассныхъ школъ (по одному или по два) и наблюденіи ими за занятіями учителей образцовыхъ школъ одновременно съ тремя отдѣленіями, при чемъ имъ иногда поручалось наблюденіе за испол-

неніемъ самостоятельныхъ работъ и за учениками во время перемѣнъ, и, наконецъ, въ самостоятельныхъ занятіяхъ въ образцовыхъ школахъ, съ предварительной подготовкой къ уроку и составленіемъ конспекта веденія его подъ руководствомъ учителя дидактики. Каждый такой практическій урокъ давался въ присутствіи учениковъ всего старшаго отдѣленія, учителя дидактики, учителя образцовой школы и о. завѣдующаго (хотя послѣдній не всегда и не во всѣхъ школахъ присутствовалъ). По окончаніи такого урока, товарищами, дававшего въ классѣ, производился подробный разборъ его какъ по содержанію, такъ и по выполненію, съ указаніемъ всѣхъ недостатковъ и достоинствъ, въ присутствіи учителя дидактики, который обыкновенно руководилъ разборомъ даннаго урока и резюмировалъ высказанныя участвовавшими въ разборѣ мнѣнія. Конспектъ даннаго урока всѣ ученики списывали въ свои тетради, заносили въ нихъ все, что останавливало ихъ вниманіе во время самаго урока, а равно и всѣ тѣ замѣчанія, которыя были сдѣланы во время разбора. Такія тетради несомнѣнно будутъ очень полезны ученикамъ при поступленіи ихъ на учительскія мѣста.

Дополнительныхъ уроковъ или курсовъ по иконописанію, пѣнію и музыкѣ не было, если не считать игру на фисгармоніи, гдѣ она есть, безъ всякаго, впрочемъ, систематическаго руководства со стороны учителей.

Обученіе *ремесламъ* велось: въ школахъ Яранскаго уѣзда—Шарангской сапожному только первый годъ; ученики научились готовить дратву, сшивать отдѣльныя части обуви, прибивать подошву, класть заплаты, подшивать валяную обувь, а двое изъ учениковъ старшаго отдѣленія пріучились шить башмаки и сапоги съ

самостоятельной ихъ закройкой; въ Знаменско-Маринской—ткацкому и башмачному ремесламъ. Къ концу третьяго года многія ученицы настолько успѣваютъ въ рукодѣльи, что могутъ себя и обуть и одѣть, кромѣ верхняго платья-пальто, шубы; въ Холуницкой, Слободскаго уѣзда, научались столярному ремеслу; уроки въ мастерской велись отъ 3 до 6 часовъ дня; въ Старо-Торьяльской переплетному; въ Сосновской женской школѣ очень хорошо поставлено ткацкое дѣло.

При второклассныхъ школахъ начинается садоводство, огородничество, пчеловодство (въ Кырчанской), приобрѣтаютъ племенной скотъ и птиць; нѣкоторыми сдѣланъ починъ земледѣлю (въ Митинской, Старо-Торьяльской, Нылги-Жикьинской).

Общежитіа имѣются при всѣхъ второклассныхъ школахъ. Взносы за содержаніе въ общежитіи различны. Въ Митинской 15 руб.; Балезинской 23 рубля; Сосновской женской по 2 р. 50 к. за учебный мѣсяць въ Юмской по 5 р. деньгами и продуктами съ каждаго: 1 п. картофеля; по 20 ф. гороху, ячмой и овсяной крупѣ, 6 ф. луку, 3 ф. толокна, а капусты и грибовъ, кто сколько доставить; въ Кырчанской 13 руб.; Слободской 25 р.; въ Холуницкой 25 р.; Старо-Торьяльской 17 р.; Шарангской 14 р.; Знаменско-Маринской 16 р.; Елабужской 25 р.; Сосновской мужской, Сарапульскаго уѣзда, 30 рублей и Нылги-Жикьинской 30 р. Кромѣ 200 руб., отпускаемыхъ Синодальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ на содержаніе общежитій въ каждой школѣ, были учреждены при многихъ школахъ для бѣдныхъ учащихся стипендіи уѣздными земствами, духовенствомъ благотворительскихъ округовъ, церковными попечительствами, частными лицами. Такъ имѣются при школахъ стипендіи: Балезинской—3; Сосновской женской—10;

Юмской—9; Слободской—12 (10-ть земск. и 2 духовн.); Холуницкой—8 (всѣ земск.); Старо-Торьяльской—4 (3 духовн. и 1 церк. попечит.); Знаменско-Маринской—10 (всѣ земскія для черемисянокъ); Сосновской мужской и Нылги-Жикьянской отъ Совѣта Братства по одной и при послѣдней школѣ одна отъ духовенства 3 благоч. округа

Вносяшіе плату за содержаніе въ общежитіи и содержащіеся на стипендіатскіе капиталы пользуются квартирой съ отопленіемъ и освѣщеніемъ, баней, прислугой, чистой ношебнаго, столоваго и постельнаго бѣлья и пищею. Пища дается простая, по два три блюда на обѣдъ, по два на ужинъ, но изъ свѣжихъ продуктовъ, въ количествахъ вполнѣ достаточныхъ.

Строй жизни въ общежитіяхъ во всѣхъ второклассныхъ школахъ установился, за незначительными отступленіями въ нѣкоторыхъ, одинаковый. Учебный день начинается въ 6-6¹/₂ часовъ утра. До 7-ми часовъ идетъ умыванье, оправка постелей. Дежурные одни освѣжаютъ комнаты, другіе очищаютъ ихъ отъ сора и пыли, класные заготавливаютъ необходимое къ урокамъ, кухонные размѣриваютъ, размѣшиваютъ и выдаютъ припасы. Въ 7 часовъ въ однѣхъ школахъ бываетъ краткая утренняя молитва для общежитниковъ, въ другихъ, вставши, каждый про себя помолится и принимается за подготовку и повтореніе уроковъ, а завтракъ бываетъ послѣ перваго или третьяго урока. Въ 8-8¹/₂ часовъ, когда въ школѣ соберутся проживающіе въ домахъ родителей и на квартирахъ, а также и всѣ учащіеся въ образцовой школѣ, совершается общая утренняя молитва по учебному часослову. Во многихъ школахъ къ утренней молитвѣ являются о.о. завѣдующіе—законоучители, которые, надѣвъ эпитрахиль, начи-

нають молитву и послѣ нея читають дневное Евангеліе. Послѣ перваго урока въ однихъ, или послѣ третьяго урока въ другихъ, въ большую перемѣну, дается завтракъ. Въ 2-2 $\frac{1}{2}$ часа обѣдъ, передъ которымъ, по окончаніи уроковъ, бываетъ небольшой роздыхъ для уборки книгъ, классныхъ принадлежностей, для освѣженія прогулкою на свѣжемъ воздухѣ. Послѣ обѣда учащимся предоставляется два свободныхъ часа, которые и употребляются ими по личному усмотрѣнію: на игры, на занятія при садѣ и огородѣ въ весеннюю пору, или по хозяйству на приготовленіе дровъ, воды, очистку тротуаръ и двора отъ снѣга, мусора, — дежурные носятъ дрова и воду, чистятъ и заправляютъ лампы, подметаютъ классы и под. Въ женскихъ школахъ и въ тѣхъ изъ мужскихъ, при которыхъ есть ремесленные классы, послѣ часового послѣобѣденнаго отдыха, начинались занятія рукодѣльемъ и ремеслами. Въ 4 $\frac{1}{2}$ — 5 часовъ чай и послѣ него вечернія занятія по приготовленію уроковъ къ слѣдующему дню, исполненію письменныхъ работъ, чертежей. Въ 8 $\frac{1}{2}$ — 9 часовъ ужинъ. Послѣ ужина и до молитвы ученики были свободны и занимались всякій своимъ дѣломъ: тутъ можно наблюдать поющихъ, читающихъ, пишущихъ или просто бесѣдующихъ между собою, — въ весеннее время просто гуляютъ во дворѣ или на площадкѣ предъ школой, устраивая игры. Около 10-ти часовъ-вечерняя молитва, послѣ которой большинство отправляются спать, а немногіе остаются, не болѣе, какъ на полчаса, въ классныхъ комнатахъ, чтобы завершить оставшіяся незаконченными работы. При этомъ нужно замѣтить, что преподающіе пѣніе и руководители хоровъ пользуются каждымъ свободнымъ полчасаемъ, чтобы поусовершенствоваться въ пѣніи. Ученики нисколько этимъ не тяготятся, напротивъ,

проявляютъ особенную любовь къ пѣнію и занимаются имъ съ большою охотою. Въ кануны воскресныхъ и праздничныхъ дней, въ тѣхъ школахъ, учащіеся которыхъ не могутъ бывать въ церкви, всенощныя совершаются въ школьныхъ залахъ. Литургіи обязательно посѣщаются всеми, кромѣ немощныхъ. Кромѣ посѣщенія храма учащимся въ праздничные дни обыкновенно устраиваются чтенія съ свѣтовымъ картинами и безъ нихъ или для однихъ учащихся или-же для учащихся и посторонней публики. Приготовленія къ чтеніямъ и самыя чтенія невольно волнуютъ учениковъ, вызываютъ подъемъ духа; все это, вмѣстѣ взятое, рѣзко выдѣляетъ праздничные дни изъ ряда будничныхъ и дѣлаетъ ихъ особенно пріятными и памятными.

Въ заключеніе рѣчи о второклассныхъ школахъ приходится сдѣлать одну отмѣтку по адресу учителей мужскихъ школъ. Нѣкоторые изъ нихъ, особенно молодые, почему-то стремятся изъ второклассной школы изобразить какое-то среднее или высшее учебное заведеніе, а изъ себя профессоровъ. Это сказывается во всемъ ихъ поведеніи. Если онъ не дежурный, то на утреннюю молитву онъ не явится, хотя молитва совершается только чрезъ корридоръ отъ него, въ пяти шагахъ, хотя во время молитвы, по своимъ надобностямъ, онъ не разъ пройдетъ корридоромъ. Урокъ ведетъ онъ не путемъ бесѣды; передъ нимъ въ маленькомъ классѣ всего только 8—10 учениковъ, но онъ ведетъ свою лекцію такимъ тономъ, какъ, будто бы, находится въ обширной аудиторіи и поучаетъ 200—300 слушателей. Въ его рѣчи постоянно слышатся ученые термины; онъ не скажетъ, какъ въ программѣ: „вопросо-отвѣтная“ форма, а непременно: „эротематическая“; имена „Бунзень“, „Гальвани“, „братья Монголфьера“

и под. слышны постоянно, а ученики все это повторяютъ, безъ нужды обременяя свою память. Отбывъ уроки, онъ занимается своими дѣлами, забывая иногда даже посѣтить своихъ учениковъ во время вечерняго приготовления ими уроковъ, но за то на другой день на урокъ онъ щедро испещряетъ журналъ единицами и двойками, какъ бы „играя въ учителя“, подобно ребенку, и еще щедрѣе рассыпаетъ нелестные эпитеты по адресу учениковъ за ихъ невниманіе, непониманіе. Въ церкви онъ нарываетъ вставать не съ учениками, а гдѣ нибудь въ сторонѣ или у порога. Сердечное участіе, вниманіе къ ученику, онъ, какъ-бы, стыдится проявить и боится встать въ простыя отношенія старшаго брата къ нему, забывъ о своемъ учительскомъ преимуществѣ и достоинствѣ. Къ счастью, такіе учителя вѣчны, да они современемъ переработываются,—къ счастью есть не мало добрыхъ, сердечныхъ простыхъ учителей, которые пользуются у своихъ учениковъ громаднымъ авторитетомъ: ихъ приказаніе—законъ, ихъ предупрежденіе, наставленіе жизненное, правило. Въ 1902 году, при закрытіи однихъ курсовъ, мнѣ удалось наблюдать, какъ возмужалые, бородатые, семейные учителя школь грамоты, прощаясь съ бывшимъ своимъ, по вѣщности непредставительнымъ, учителемъ, по—ребячьи плакали чисто дѣтскими слезами. Высокой цѣны были тѣ слезы!..

III.

Надзоръ за церковными школами. Посѣщеніе школъ наблюдателями. Ревизія Отдѣленій. Посѣщеніе церковныхъ школъ членами Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и другими лицами.

Высшій надзоръ за церковными школами въ Вятской епархіи принадлежалъ прежде всего Его Преос-

вященству, Преосвященнѣйшему Никону, Епископу Вятскому и Слободскому и Преосвященному Михею, Епископу Сарапульскому въ Сарапульскомъ викаріатствѣ. Преосвященные руководители церковно-школьнаго дѣла, живо интересуясь состояніемъ народнаго образованія въ епархіи вообще, въ частности, церковными школами, во время своихъ объѣздовъ по епархіи сами лично и чрезъ особыхъ лицъ, знакомились съ религіозно-нравственнымъ развитіемъ дѣтей школьнаго возраста и старались руководить этимъ развитіемъ, направляя его къ большему совершенству; при сношеніяхъ со всѣми лицами, могущими оказать свое вліяніе на успѣхъ церковно-школьнаго дѣла, они заботились вызвать у такихъ лицъ интересъ къ церковнымъ школамъ, содѣйствіе къ удовлетворенію ихъ нуждъ и потребностей и вообще ихъ процвѣтанію. Послѣ Преосвященныхъ, ближайшій надзоръ за церковными школами принадлежалъ церковно-школьной инспекціи, а также Вятскому Епархіальному Училищному Совѣту и Совѣту Сарапульскаго Вознесенскаго Братства съ ихъ Отдѣленіями.

Въ составѣ церковно-школьной инспекціи въ отчетномъ году произошли слѣдующіи перемѣны. Въ мартѣ скончался Вятскій² уѣздный наблюдатель свящ. Александръ Жиливъ, и въ первыхъ числахъ мая, послѣ долговременной и тяжелой болѣзни (чахотки), умеръ Орловскій уѣздный наблюдатель священникъ Григорій Гусевъ. Оба умершіе наблюдателя были преданы своему дѣлу и съ усердіемъ исполняли свой служебный долгъ. Особенно это нужно сказать объ о. Григорій. Еще до занятія должности наблюдателя, онъ приобрѣлъ громкую извѣстность своею успѣшною дѣятельностію по просвѣщенію своихъ прихожанъ при посредствѣ

школь грамоты. Сдѣлавшись Наблюдателемъ, онъ всецѣло отдается школьному дѣлу. Судя по разговору съ нимъ во время послѣднихъ свиданій и по письмамъ, которыя особенно стали часты, когда злой недугъ уложилъ его на смертное ложе, о. Григорій, въ увлеченіи школами, забывалъ даже о своей семьѣ, ея нуждахъ, потребностяхъ, необеспеченности, пока близкая смерть не напомнила объ этомъ.

Миръ Вашему праху, самоотверженные труженики, вѣрно исполнившіе заветъ Св. Кирилла и съ честію легшіе костьми на бороздѣ нивы народнаго образованія!

На должность Вятскаго уѣзднаго наблюдателя назначень священникъ Павелъ Бѣляевъ; а — Орловскаго — священникъ Михаилъ Поповъ.

Всѣ уѣздные наблюдатели неопустительно посѣтили всѣ подвѣдомыя имъ школы, а многія по два-четыре и болѣе разъ, если въ томъ была нужда. Кромѣ церковныхъ школь они посѣщали братскія и миссіонерскія, а равно и земскія, вслѣдствіе особаго распоряженія Преосвященнаго. Исключеніе въ отчетномъ году составляютъ школы Орловскаго уѣзда: уѣздный Наблюдатель, уже больной, сдѣлалъ одинъ выѣздъ; сколько школь посѣщено исправлявшимъ его доложность О. Предсѣдателемъ отдѣленія изъ отчета не видно; Епархіальнымъ Наблюдателемъ посѣщены были только 8 церковныхъ школь Орловскаго уѣзда. Слободской наблюдатель сообщаетъ въ отчетѣ, что осталась непосѣщенной одна школа грамоты Верхъ—Сысольская. Такое опущеніе, впрочемъ, вполне извинительно: Верхъ—Сысольская школа грамоты находится въ глуши Гидаевскаго прихода въ 310-ти верстахъ отъ г. Слободскаго. При посѣщеніи, Наблюдатели производили разностороннюю ревизію школь, обращая вниманіе какъ

на внутреннюю жизнь школы, успѣхи обученія, религіозно-нравственное развитіе учащихся, такъ и на вѣшнюю, и на гигиеничность школьнаго помѣщенія, его обстановку; и матеріальное обезпеченіе. По всемъ отраслямъ школьной жизни, когда то было нужно, давались руководителныя указанія, совѣты, до образцовыхъ классныхъ уроковъ по тѣмъ или другимъ отдѣламъ включительно. При поѣздкахъ по школамъ, Наблюдатели выполняли различныя порученія Отдѣленій и Совѣтовъ по надзору за ремонтомъ школьныхъ зданій и постройками новыхъ, по присканію квартиръ для школъ, заключенію контрактовъ со школо-содержателями, уплатѣ за работы, квартиры (Сарапульскій наблюдатель и другіе). Обо всемъ выдающемся въ томъ или другомъ отношеніи, требующемъ особыхъ распоряженій, по мѣрѣ надобности, они докладывали устно или письменно Отдѣленіямъ, знакомъ, такимъ образомъ, членовъ его съ состояніемъ школъ.

Епархіальнымъ Наблюдателемъ осмотрѣны второклассныя школы: Митинская, Слободская (не однажды), Кырчанская (дважды) Касинская, Елабужская, Нылки-Жиквинская, Сосновская, Якшурь-Бодьинская съ учительскимъ классомъ (въ послѣднихъ четырехъ присутвовалъ при производствѣ экзаменовъ), Сосновская Глазовскаго уѣзда и Валезинская. Остались неосмотрѣнными въ теченіи отчетнаго года пять: Холуницкая, Юмская, Знаменско--Маринская, Парангская, Старо-Торьяльская. О Холуницкой школѣ, во время посѣщенія г. Слободскаго, имѣлъ точныя и документальныя свѣдѣнія, а во второклассныхъ школахъ западнаго края уѣздовъ Котельническаго, Уржумскаго и Яранскаго не удалось быть за ихъ окраиннымъ положеніемъ.

Состояніе всѣхъ осматрѣнныхъ школъ во всѣхъ отношеніяхъ оказалось удовлетворительнымъ, исключая тѣсноты общежитій и недостатка квартиръ для учащихъ и немирныхъ отношеній учащихся Касинской второклассной школы по отношенію къ о. завѣдующему, къ устраненію каковыхъ отношеній и были приняты по томъ надлежащія мѣры Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ. Поѣздки по однокласснымъ и двухкласснымъ школамъ были предпринимаемы въ тотъ или другой районъ по предложенію Преосвященнаго, по представленіямъ уѣздныхъ наблюдателей и отдѣленій для выясненія какихъ-либо недоумѣнныхъ вопросовъ, для ускоренія рѣшенія того или другаго затянувашагося дѣла, для изысканія средствъ на тѣ или другія школьныя потребности, и по сообственному почину, по соображеніи съ текущими дѣлами и поступающими о школахъ и школьныхъ дѣятеляхъ свѣдѣніями. Сентябрьская маленькая поѣздка до города Слободскаго, съ обозрѣніемъ ближайшихъ попутныхъ школъ, была вызвана намѣреніемъ ближе ознакомиться съ учительскими способностями помощниковъ учителей мужской двухклассной школы и учительницы школы Вахрушевской (неудачно назначенными, какъ оказалось). Во время ноябрьской поѣздки въ Уржумскій уѣздъ, по предложенію Преосвященнаго Никона, для личнаго наблюденія за выборомъ къ возстановленію, изъ числа закрытыхъ, школъ грамоты, необходимо было заѣхать: въ Вятскомъ уѣздѣ, кромѣ попутно-встрѣчаемыхъ всѣхъ школъ, въ Кырмыжскую женскую школу, помѣщенную въ новой пристройкѣ, изъ-за чего вышелъ споръ съ уѣзднымъ земствомъ, и въ Вожгальскую для побужденія ускорить ремонтъ и расширеніе школы; въ Нолинскомъ — въ Богородскую двухклассную мужскую, помѣщеніе которой требуетъ капитальнаго ремонта и расширенія

(при 128-ми учащихъся), Нѣмскую—для изысканія средствъ на капитальный ремонтъ (точнѣ выдѣлку) школьнаго каменнаго корпуса (заемъ, по докладу, Преосвященнымъ разрѣшенъ въ Васильевской сосѣдней церкви, зданіе отдѣлано къ началу текущаго учебнаго года прекрасно, какъ сообщилъ О. Уѣздный наблюдатель), въ Сунскую—для выясненія вопроса о возможности расширенія школьнаго корпуса (оказалось, по заключенію архитектора, расширеніе невозможнымъ, вслѣдствіе близости ко храму). Въ городѣ Уржумѣ съ Уѣзднымъ наблюдателемъ вмѣстѣ пришлось заняться кропотливымъ трудомъ—по школьной и уѣздной картамъ опредѣлить пункты возстановляемыхъ школъ грамоты съ тщательнымъ соблюденіемъ миссіонерскихъ интересовъ въ этомъ иногородномъ, раскольническомъ и язычествующемъ краю. По докладѣ и утвержденіи собраніемъ членовъ отдѣленія предположеній нашихъ, пришлось на дѣлѣ провѣрить хотя-бы малую часть показаній картъ. Кромѣ того, О. Наблюдатель, онъ-же и Предсѣдатель отдѣленія, предложилъ оказать ему содѣйствіе къ выясненію вопросовъ о школахъ—Байсинской, Лажской, Верхо-Меляндинской. Въ Байсѣ, при сходѣ почетныхъ прихожанъ во главѣ съ церковнымъ старостой, разрѣшенъ былъ вопросъ о мѣстѣ для церковно-приходск. школы, имѣющей перейти въ собственн. сть, пожертвованное, зданіе. Въ селѣ Лажѣ, на собраніи членовъ причта и церковнаго попечительства, велись буквально цѣлый день препирательства о мѣстѣ, средствахъ для постройки новаго церковно-школьнаго зданія и о квартирѣ для членовъ причта; вопросъ разрѣшился благополучно: мѣсто для школы опредѣлено, поставлено просить разрѣшено Преосвященнымъ Никономъ (объ израсходованіи изъ церковно-попечительскихъ средствъ одной тысячи рублей и изы-

сканіи, путемъ нарочитыхъ сборовъ, мѣстныхъ 600 руб. на постройку новаго школьнаго зданія (существующее крайне ветхо и антигигіенично). Въ Верхней-Меляндѣ нужно было освѣдомиться: что сдѣлано на отпущенную сумму по постройкѣ новаго зданія для церковно-приходской школы О. Завѣдующимъ, и побудить его къ ускоренію отчетности по произведеннымъ расходамъ. Въ нѣкоторыхъ школахъ, пунктахъ пришлось побывать ради разбора жалобъ, поступившихъ ко мнѣ или къ Преосвященному. Второклассныя школы Сарапульскаго викаріатства для производства экзаменовъ я избралъ по слѣдующимъ побужденіямъ. Мнѣ желательно было лично ознакомиться съ новыми главными членами Елабужскаго отдѣленія (О.о. предсѣдатель, казначей, дѣлопроизводитель), завѣдующимъ второкласною школою, а главное, ближе ознакомиться и узнать новаго уѣзднаго наблюдателя, постановленнаго на эту должность въ ожиданіи, что онъ, со свойственной ему энергіей и любовью, разовьетъ при школахъ Елабужскаго уѣзда, съ благопріятными къ тому почвенными и климатическими условіями и садоводство, и огородничество, и пчеловодство (и наглядно пришлось убѣдиться, что на осуществленіе предположенныхъ плановъ есть надежда, хотя бѣдный (600 руб. безъ прихода), при мѣстной доровизнѣ содержанія и семейности, окладъ жалованья не даетъ ему возможности приложить всѣ свои силы и средства къ излюбленному дѣлу). Второклассную Елабужскую школу въ первый разъ пришлось осматривать въ вакатное время, а потому, естественно, было желаніе ознакомиться ближе съ ея учащимъ персоналомъ, учащимся и со всѣми сторонами жизни школы. Во второклассныхъ школахъ Сарапульскаго уѣзда желательно было побывать, такъ какъ изъ всѣхъ нихъ дѣлался только

первый выпускъ. Наконецъ, нужно было побывать въ Сарапулъ для полученія руководственныхъ указаній отъ Преосвященнаго Михея по школьнымъ вопросамъ викариатства и хотя-бы краткихъ переговоровъ съ О. Предсѣдателемъ и О.о. членами совѣта братства. Изъ Сосновки Сарапульскаго уѣзда нужно было, въ виду возникшаго затрудненія по обмѣну сосноваго лѣса на еловый, ѣхать — въ Сосновку Глазовскаго уѣзда на мѣсто производящейся постройки, далѣе побывать въ Балѣзинѣ, чтобы освѣдниться на мѣстѣ, въ лѣтнюю пору объудобствахъ мѣста, избраннаго подъ постройку зданія для образцовой школы. Начиная съ Тавайской двухъ-классной школы, что вблизи г. Елабуги, и кончая г. Глазовымъ, всѣ встрѣчныя по длинному пути школы приходилось только осматривать, такъ какъ время было уже неучебное. Впрочемъ, изрѣдка случалось встрѣчаться съ группами дѣтей учащихся и бесѣдовать съ ними: поучительны были такія бесѣды, — съ раскольническими дѣтьми Святогорской, округи въ особенности. Всего школъ одноклассныхъ посѣщено: въ учебное время 47, во внѣучебное — 20, земскихъ — 26. Незначительное число посѣщенныхъ школъ объясняется громадностію разстояній, отдѣляющихъ школы одна отъ другой въ Вятской губерніи. Для посѣщенія вышеозначеннаго числа школъ, не считая желѣзнодорожнаго сообщенія и воднаго-пароходомъ, а равно и мелкихъ выѣздовъ, пришлось на лошадяхъ сдѣлать 1255 верстъ.

Полной ревизіи отдѣленій въ отчетномъ году не производилось, такъ какъ къ тому не встрѣчалось поводовъ. Только посѣщеніе Орловскаго отдѣленія вызывалось настоятельною нуждою для переговоровъ по случаю обнаружившейся медлительности въ разсылкѣ жалованья учащимъ и дѣлопроизводства вообще. Кромѣ

Орловскаго отдѣленія посѣщены: Вятское, Глазовское, Нолинское, Слободское, Уржумское, Малмыжское (нарочито для ознакомиія съ производствомъ при новомъ О. предсѣдателѣ) Елабужское, Сарапульское. Остались не посѣщенными: Котельничское и Яранское.

На основаніи замѣченнаго при ревизіи школь и отдѣленій, равно на основаніи переписки съ О.о. наблюдателями и отдѣленіями и поступающихъ разнаго рода ходатайствъ, просьбъ, заявленій, жалобъ, по разсужденіи, Епархіальнымъ наблюдателемъ были дѣлаемы сообщенія или Преосвященному, словесныя или письменныя въ формѣ докладовъ или памятныхъ записокъ, или предсѣдателю Совѣта, или собранію Совѣта устно или письменно. Такъ: Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Никону, Епископу Вятскому и Слободскому представлены были письменныя доклады и памятныя записки за отчетный годъ (съ 1-го іюня 1903 г. по 1-е іюня 1904 г.) за №№ 135, 157, 158, 165, 173, 205) съ мѣста изъ Уржума, 218, 226, 91, 92 по разнымъ вопросамъ, всего 10: Вятскому Епархіальному Училищному Совѣту за тотъ же періодъ времени докладовъ, представлений, заключеній, всего 11, за №№ 125, 126, 156, 175, 228, 47, 63, 69, 76, 106, 117.

Кромѣ Епархіальнаго и уѣздныхъ наблюдателей посѣтилъ множество церковныхъ школь, ознакомляясь съ религіозно-нравственнымъ развитіемъ учащихся, Преосвященнѣйшій Никонъ. Такъ имъ посѣщены, за немногими исключеніями всѣ церковныя школы Слободскаго, Уржумскаго и Яранскаго уѣздовъ, многія въ Глазовскомъ и нѣкоторыя въ Вятскомъ и Малмыжскомъ, Преосвященный Михай, во время ревизіи церквей, посѣщалъ и церковныя школы во всѣхъ трехъ уѣздахъ викаріатства. Предсѣдатель Вятскаго Епархіальнаго

Совѣта протоіерей А. Израилевъ во время крестнаго хода съ иконами осмотрѣлъ не одинъ десятокъ церковно-школьныхъ зданій, а изъ членовъ Совѣта приняли участіе въ производствѣ экзаменовъ во второклассныхъ школахъ г.г.: д. с. с. С. А. Нурминскій, миссіонеры Голубовскій и Емельяновъ. Изъ членовъ Совѣта Сарапульскаго Вознесенскаго Братства посѣщали школы протоіереи: А. Виноградовъ и А. Утробинъ. Посѣщали школы предсѣдатели и члены Отдѣленій—дѣйствительные и по должности, духовные и свѣтскіе. Уржумская городская церковно-приходская школа въ іюнѣ мѣсяцѣ посѣщена была Товарищемъ Министра Внутреннихъ Дѣлъ Зиновьевымъ съ начальникомъ губерніи П. О. Хомутовымъ, при чемъ они спрашивали дѣтей о жизни и трудахъ Св. Кирилла и Меодія и выслушали народный гимнъ.

Отчетный годъ ознаменованъ двумя школьными торжествами въ г. Вяткѣ.

I. 31 августа 1903 года состоялось освященіе новаго, двухъэтажнаго, каменнаго зданія, построеннаго на средства городскихъ церквей, духовенства и церковныхъ старость, для двухъклассной женской церковной школы. Чинъ освященія новаго дома совершенъ былъ Преосвященными Никономъ, Епископомъ Вятскимъ и Слободскимъ, и Варсофіемъ, Епископомъ Глазовскимъ, въ сослуженіи двухъ архимандритовъ и почетнаго градскаго духовенства, въ присутствіи Начальника губерніи, духовенства, церковныхъ старость, учащихся градскихъ женскихъ школъ и многочисленнаго собранія молящихся.

II. 10 и 12 мая 1904 года произведены были всѣмъ окончивающимъ курсъ въ семи городскихъ (кромѣ образцовыхъ) и пригородныхъ школахъ выпускные экзамены

въ присутствіи Ихъ Преосвященствъ, Преосвященнѣйшихъ: Никона и Филарета, предсѣдателей и членовъ Епархіального Училищнаго Совѣта и его Вятскаго Отдѣленія, законоучителей и учителей школъ. 11-го же мая всѣ собравшія къ экзаменамъ дѣти присутствовали за торжественно совершенной литургіей, послѣ литургіи въ залѣ двухъклассной женской школы устроенъ былъ для нихъ актъ, на которомъ прочитано было житіе Св. Равноапостольныхъ Кирилла и Меѳодія, а самими учащимися исполнено было нѣсколько номеровъ чтенія и пѣнія; въ заключеніе акта всѣмъ присутствовавшимъ дѣтямъ розданы были въ подарокъ книжки.

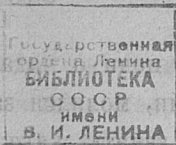
Такъ какъ, не смотря на ежегодный приростъ числа учащихся, число церковныхъ школъ съ каждымъ годомъ убываетъ на счетъ школъ грамоты и даже убыло по Малмыжскому уѣзду на счетъ одноклассныхъ, и такъ какъ предчувствуется, что подобныя дорогія потери повторятся и въ будущемъ, то, какъ послѣсловіе ко всему сказанному о состояніи церковныхъ школъ въ учебно-воспитательномъ отношеніи въ Вятской епархіи, позволяемъ себѣ привести выписку изъ заключительной главы отчета Малмыжскаго уѣзднаго наблюдателя.

Теперь, когда заканчивается настоящій отчетъ,—пишетъ онъ,—суровая нужда постигшая Отдѣленіе, (Малмыжское) Братства, уже успѣла наложить свою холодную руку на 15 церковныхъ школъ: согласно распоряженію Совѣта Сарапульскаго Вознесенскаго Братства, вслѣдствіе недостатка средствъ, Отдѣленіе 7 сентября сего (1904) года постановило—упразднить 9 помощническихъ вакансій и закрыть 6 церковныхъ школъ: 4 одноклассныхъ (Сюмсинскую, Копкинскую, Кюльмезскую и Горынскую) и 2 школы грамоты (Чибырь-Зюньинскую и Бальянскую). Грустно! Невольно приходится

на память известное изрѣченіе В. Гюго: „кто открываетъ школу, тотъ закрываетъ тюрьму“. И страшно становится при мысли, что закрытіе школы можетъ вести къ открытію новой тюремной двери. Хочется думать, что закрытіе означенныхъ школъ временное. Хочется вѣрить, что сами о.о. настоятели церквей и завѣдующіе школами примутъ на себя заботу о возрожденіи безвременно погибающихъ школъ. Вѣдь, по словамъ незабвеннаго церковно-школьнаго дѣятеля С. А. Рачинскаго: „*школа—якорь спасенія для священника*“.

Епархіальный наблюдатель церковныхъ школъ Вятской епархіи статскій совѣтникъ *Платона Воиновъ*.





11305-49

ВЯТСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 12.

1905 г.

Іюня 16-го.

ОТДЕЛЬ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Видѣніе преподобнаго Пахомія.

Въ суровой и дикой пустынѣ вселясь,
Пахомій великій жилъ Богу молясь.
Сначала безмолвно одинъ святой жилъ
И Бога немолчно о мірѣ молилъ;
Потомъ собираться народъ къ нему сталь,
Не сталь онъ скрыватьсѣ, и всѣхъ принималъ.
Печальнымъ утѣхой въ скорбяхъ старецъ былъ,
Иной въ искушеньи къ нему же спѣшилъ;
И словомъ Господнимъ онъ всѣхъ врачевалъ,
Другихъ же съ собою и жить принималъ.
И словомъ и дѣломъ отшельникъ святой
Для нихъ былъ примѣромъ въ ихъ жизни земной.

Разъ какъ-то средь ночи о чадахъ своихъ,
Поднявъ къ небу очи, молился за нихъ;
И старцу хотѣлось узнать: какъ одни
Жить иноки будутъ въ послѣдніе дни?
Всегда-ль путемъ избраннымъ будутъ идти,
Иль демонъ вавѣтъ свои имъ мечты?

И старецъ въ раздумьи склонился главой,
И видитъ видѣнье онъ вдругъ предъ собой,
Онъ видитъ: предъ нимъ разступилась земля
И страшная бездна разверста была,
А въ пропасти той, въ тѣснотѣ и во тьмѣ
Увидѣлъ святой черноризцевъ на днѣ:

Объятый какъ будто-бы тягостнымъ сномъ,
Надвжимъ былъ жалкій тѣхъ иноковъ сонмъ.
Но вдругъ съ неба въ мрачную глубь того рва
Проникла Господняго свѣта заря,
И иноковъ многихъ тотъ свѣтъ озарилъ,
Отъ сна того тяжкаго ихъ возбудилъ.

И видитъ Пахомій: съ великимъ трудомъ
Изъ бездны стремились тѣ иноки вонъ;
И какъ лишь приблизятся къ берегу они,
Обильнѣй лились на нихъ свѣта лучи;
Господь благодатью ихъ озарялъ,
И помощи руку имъ Самъ простиралъ.

Лучемъ трисіяннымъ они озарясь,
Изъ бездны стремились, душой укрѣпясь.
Какъ только на брегъ они ступаютъ ногой,
Тотчасъ будутъ свѣтлы, прекрасны собой;
Блестящія крылья давалися имъ,
И были подобны духамъ неземнымъ.

Отверзши имъ неба торжественно сводъ,
Къ Себѣ, какъ отецъ, призывалъ ихъ Господь.
Ко славѣ божественной иноковъ сонмъ,

Стремился съ блистающимъ свѣтлымъ лицомъ.
Въ небесныхъ вратахъ своимъ щедрымъ Творцемъ
Вѣнчались нетлѣннымъ и райскимъ вѣнцомъ.

Видѣніе кончилось. Ужасъ и страхъ
Объялъ тогда старца. Повергшись во прахъ,
Рыдая предъ Богомъ взывалъ онъ: „Открой
Мнѣ, Господи, силу явленныхъ Тобой“.

И въ славѣ Спаситель предъ старцемъ предсталъ.
„Возстань и не бойся“, Онъ вротко сказалъ,
„Духовное сѣмя пребудеть твое,
Велико и славно во имя Мое.
Своимъ ты примѣромъ пасомыхъ тобой,
Всегда возбуждаешь всѣхъ къ жизни святой.“

Но будутъ монахи послѣднѣйшихъ дней
Лишены наставниковъ къ жизни своей,
Ты въ пропасти мрачной ихъ видѣлъ теперь,
Имъ гибели вѣчной близка была дверь,
Въ грѣхахъ, въ нерадѣннхъ погрязнуть они,
И слабы всѣ будутъ въ послѣдніе дни;

Но кто лишь изъ нихъ съ покаянной слезой
Ко Мнѣ обратится смиренной душой,—
Изъ бездны того Я премудрой судьбой
Исторгну всеильной Моею рукой;
Наставлю на путь его жизни святой,
И въ рай введу тѣсною, но правой стезей.

Не постъ и молитва послѣднихъ спасетъ
Но скорбь и терпѣніе ихъ въ небо введетъ;
И кто со смиреньемъ Мой крестъ понесетъ,
Тотъ въ небѣ пресладкѣй покой обрѣтетъ.
Чрезъ скорби тѣ иноки позднихъ вѣковъ,
Превыше васъ будутъ и вашихъ отцовъ“.

То рекши, Спаситель его осѣнилъ
И въ славѣ отъ старца очей отступилъ;

Врата горней славы закрылись за Нимъ,
И снова Пахомій остался одинъ.
Христу Богу славу отшельникъ святой,
Воспѣлъ благодарно, смиренной душой.

Съ тѣхъ поръ протекло ужъ пятнадцать вѣковъ,
Мы, иноки, старцу явленныхъ годовъ;
Мы слабы, мы немощны, полны грѣховъ;
Но намъ есть надежда—Господня любовь.

Не будемъ же мы беззаботно дремать,
Пора намъ проснуться, и въ путь поспѣшать...
Господь не оставитъ, и насъ Онъ спасетъ
Къ спасеню наставитъ, и въ рай Свой введетъ.
Въ скорбяхъ, подъ крестомъ будемъ тверды душой,
И въ небѣ съ Христомъ мы обрящемъ покой.

Епископъ *Филаретъ*.

Почему интеллигенція враждебна къ духовенству?

Изъ многихъ причинъ враждебнаго отношенія интеллигенціи къ духовенству въ этой краткой замѣткѣ уважемъ нѣкоторыя.

1) Въ первые вѣка христіанства на Руси, почти до времени Петра Великаго, духовенство считалось передовымъ сословіемъ и пользовалось уваженіемъ и почетомъ среди мірянъ, какъ знати, такъ и простонародія. Это происходило не только отъ того, что тогда вѣра у людей была живѣе, сильнѣе, но еще отъ того, что сама церковная іерархія дѣйствительно стояла выше народа. Представителями и распространителями образованія были духовныя лица; школы существовали при монастыряхъ и храмахъ. Свѣтскіе, даже князья,

если желали научиться книжной мудрости, должны были обратиться къ іереямъ и монахамъ. При большей сравнительно умственной развитости, духовенство, естественно, имѣло вѣсь и значеніе и въ высшихъ слояхъ тогдашняго общества и даже вліяло на рѣшеніе земскихъ и государственныхъ вопросовъ. Но съ 18 вѣка, когда въ Европу прорублено было окно, когда науки и искусства возрасли и зацвѣли на русской почвѣ, когда разсадницами просвѣщенія сдѣлались свѣтскія школы, духовенство отодвинулось назадъ, и передовое мѣсто въ обществѣ заняла свѣтская интеллигенція. Съ самаго начала церковная іерархія, за исключеніемъ немногихъ, враждебно отнеслась къ дѣлу пріобщенія Россіи къ западно-европейской культурѣ; она осуждала и порицала свѣтлыя идеи, идущія съ запада, искусства и науки объявляла произведеніями ложнаго, извращеннаго ума, суетными и пагубными. Недружелюбно отнеслись пастыри къ просвѣщенію потому, навѣрное, что оно шло изъ неправославныхъ странъ, при томъ передатчиками его были свѣтскія лица; отвращались они отъ образованія еще отъ того, что распространеніе наукъ сопровождалось притокомъ нѣкоторыхъ разрушительныхъ противохристіанскихъ идей и виновницей послѣднихъ они считали науку вообще, ибо отдѣлить примѣсь лжи отъ истины они не могли по своей неподготовленности. Но, несмотря на горячія воззванія духовныхъ отцевъ о томъ, чтобы ихъ чада не увлекались новымъ суетумудріемъ, а заботились о томъ что есть „на потребу“, о благочестіи, все же общество жадно воспринимало науки и искусства, умственно развивалось и подвигалось впередъ. Духовенство, не примѣнувъ къ свѣтскому обществу въ умственномъ движеніи и застывъ въ кругѣ стариннаго богословскаго образованія, понятно, отстало. Чѣмъ больше времени шло, тѣмъ шире и шире разверзалась пропасть между церковной іерархіей и образованнымъ обществомъ. Опираясь на расположеніе и по-

слушаніе простого народа, горделиво указывая на непоколебимость христіанства и вѣчность св. церкви, на святость и высоту пастырства, духовенство не признавало себя отсталымъ, продолжало приписывать себѣ преимущественное значеніе въ жизни людей и упорно оспаривало у интеллигенціи вліяніе на народъ. Оффиціально духовенство брало верхъ, такъ какъ находило поддержку у правительства. Это обстоятельство еще болѣе озлобляло свѣтское передовое общество. Послѣднее, желая узавзвить, принизить первое, стало ожесточенно нападать не только на него самого, на его жизнь, но и на то дѣло, которому оно служило, на вѣру и церковь. Духовенство вынуждено было защищать истинны вѣры и церковныя установленія, оборонять себя, свое положеніе, но защита его была неумѣла, безуспѣшна. Противъ интеллигенціи, обладавшей новымъ, усовершенствованнымъ оружіемъ оно выступило на брань, имѣя въ рукахъ старое заржавленное оружіе; оно начало говорить языкомъ среднихъ вѣковъ— время господства классицизма и схоластики, словомъ непонятнымъ неубѣдительнымъ, употребляло оно приемы обороны устарѣлыя, времени несоотвѣтствующіе. Не бывъ въ состояніи отразить направленные удары оно было бы ослаблено, подавлено, если бы не охрана со стороны гражданской власти. Не будучи въ силахъ справиться съ интеллигенціей и вернуть себѣ прежнее вліяніе на свѣтское подростящее поколѣніе и на высшія сферы общества, духовенство замкнулось въ тѣсный кругъ личныхъ интересовъ, озаботилось сохраненіемъ вліянія на простой народъ и сосредоточило вниманіе на воспитаніи духовнаго юношества, заключивъ его въ желѣзные тиски душу мертвящихъ древнихъ языковъ и схоластическихъ наукъ и тщательно оградивъ его отъ воздѣйствія свѣтской интеллигенціи, отъ вѣянія свѣжихъ идей. Но съ теченіемъ времени и въ духовныя школы проникли сквозь щели лучи просвѣщенія и озарили умы способныхъ духов-

ныхъ юношей. Они стали тяготиться оторванностью отъ общечеловѣческой образованности, безжизненностью изучаемыхъ наукъ и при первомъ возможномъ случаѣ покидали духовныя школы, поступали въ свѣтскія учебныя заведенія и, по окончаніи ихъ, опредѣлялись на гражданскую службу. Тѣ же изъ даровитыхъ молодыхъ людей, которые не имѣли возможности выбраться изъ духовнаго вѣдомства, стали избѣгать священства, предпочитая наставничество.

Вслѣдствіе уклоненія питомцевъ духовныхъ школъ отъ пастырскаго служенія, духовенство оскудѣло болѣе или менѣе способными людьми и съ теченіемъ времени преобладающее большинство его стали составлять лица съ небольшими дарованіями, недостаточными познаніями, не широкимъ развитіемъ, что сильно умалило достоинство и значеніе іерархіи въ глазахъ образованнаго общества и дало ему поводъ издѣваться и говорить, что во священники идутъ лишь узколобые. Таковое умственно бѣдное духовенство, видя ростъ вліянія интеллигенціи на народъ въ безсильной злобѣ только и на-граждало ее крѣпкими эпитетами, ни во что вмѣняло науку и тѣхъ изъ своихъ собратьевъ, кои, отличаясь релігіозной чувствительностью, истинно-христіанскимъ настроеніемъ и благоразуміемъ, пытались сблизиться съ свѣтскимъ образованнымъ обществомъ, начинали говорить живымъ повятнымъ языкомъ, заносило въ списокъ лицъ вреднаго направленія и безпокойнаго характера и заставляло ихъ бросить свои затѣи.

Такимъ образомъ, интеллигенція, видя отсталость, косность и вдобавокъ къ этому самовѣніе и гордость духовенства и слыша отъ него жесткія, обидныя для себя слова, естественно, возмущается и старается при всякомъ случаѣ излить на него свою досаду и злобу.

2) Пастыри, по идеѣ своего служенія, должны быть защитниками угнетенныхъ, утѣшителями скорбящихъ, обязаны умиротворять взаимныя отношенія членовъ общества, воз-

выпать свой голосъ, при видѣ явнаго попранія правосудія и любви, при возобладаніи въ обществѣ вопіющихъ золь. Такой и была церковная іерархія на первыхъ порахъ, она печаловалась предъ правителями, власть имущими и знатными за обиженныхъ судьбой людей. Но послѣ, когда она свернула съ своего прямого назначенія, омірщилась, когда она поставила себя въ зависимость отъ сильныхъ міра сего, уже перестала заботиться объ охраненіи правъ и преимуществъ слабыхъ и бѣдныхъ, опасаясь тѣмъ вызвать неприязнь противъ себя со стороны князей вѣка сего. Духовные отцы закрывали глаза на общественныя язвы, равнодушно смотрѣли на ненормальности во взаимно-отношеніяхъ людей; на слезы и вопли своихъ чадъ они отвѣчали требованіемъ безропотнаго перенесенія жизненныхъ бѣдствій, попеченія о спасеніи души, а не о временныхъ благахъ, и только сулили воздаяніе въ замогильномъ мірѣ. Забыли они ту простую истину, что, при тяжелыхъ условіяхъ жизни, человѣку весьма трудно созидать въ себѣ свѣтлыя, возвышенныя настроенія, воспарять къ горнему міру; окружающія злключенія сковываютъ душу, омрачаютъ, ожесточаютъ и лишаютъ ее возможности вкушать сладость божественной жизни. Лишь рѣдкія, избранныя натуры въ силахъ выдержатъ натискъ житейскихъ невзгодъ, душу свою просвѣтлять, возвышать къ Богу и при жизненной тѣснотѣ. Не желая рисковать своимъ официальнымъ положеніемъ; духовенство не только само уклонялось отъ обсужденія и рѣшенія жгучихъ соціально-экономическихъ вопросовъ, но и интеллигенци взявшей на себя трудъ облегченія и улучшенія участи меньшихъ братьевъ препятствовало, указывая на тѣ слова священнаго писанія, коими требуется довольство своимъ положеніемъ, какъ бы оно ни было тягостно, и умалчивая о тѣхъ мѣстахъ въ священныхъ книгахъ гдѣ говорится о самопожертвованіи за благо своихъ ближнихъ. Интеллиген-

ція, не встрѣчая со стороны духовенства сочувствія и поддержки въ дѣлѣ служенія народу и даже испытывая отъ него разные препятствія, понятное дѣло, не могла дружелюбно относиться къ нему.

3) Въ виду того, что пастыри считаютъ себя посредниками между Богомъ и людьми, раздаятелями даровъ Божіихъ, руководителями людей въ дѣлѣ спасенія и свое служеніе провозглашаютъ самымъ важнымъ и существеннымъ на землѣ, то разумѣется, слѣдуетъ требовать отъ нихъ жизни и дѣятельности, сообразной съ принятыми на себя высокими и святыми обязанностями; они, дѣйствительно, должны стоять на высотѣ своего призванія и быть украшены Христовыми добродѣтелями, или, по крайней мѣрѣ, чужды грубыхъ недостатковъ. Но, къ прискорбію, въ жизни ихъ замѣчаются тѣ же страсти и пороки, какіе наблюдаются между мірянами; у нихъ тѣ же непрестанныя думы и заботы о большемъ матеріальномъ обеспеченіи, о повышеніи по службѣ, о полученіи наградъ, та же неприязнь и вражда съ ближними, то же пристрастіе къ земнымъ удовольствіямъ, какія бывають у ихъ пасомыхъ. И вотъ, интеллигенція, съ одной стороны слыша отъ духовенства громогласныя заявленія и пышныя рѣчи о великости пастырства, а съ другой, видя его немощи, не можетъ не чувствовать къ нему неприязни.

4) Духовенство забыло Христову заповѣдь и апостольскія постановленія о томъ, что по отношенію къ укловившимся отъ истины, отпадшимъ отъ церкви, должны быть принимаемы мѣры чисто нравственныя, кроткія, что для отраженія нападокъ на вѣру и церковь должно употреблять мечъ духовный, слово убѣжденія и силу святой настроенности; оно нисколько не смущаясь, для борьбы съ врагами церкви, съ неправославно мыслящими вооружалось мечомъ вещественнымъ, прибѣгало къ содѣйствію полицейской силы.

Недавно на съѣздахъ пастырей высказаны были мысли о принятіи противъ неправославныхъ энергичныхъ, суровыхъ карательныхъ мѣръ. Служителямъ Бога, проповѣдникамъ мира и любви никакъ не подобаетъ держать въ рукѣ мечъ, поражающій тѣло и душу. Вотъ этотъ-то мечъ и вызываетъ въ образованномъ обществѣ недовольство и ропотъ.

Указанныя выше явленія въ жизни духовенства и пивы даютъ интеллигенціи поводъ высказываться противъ духовенства. Разобщенность между учащей церковью и свѣтскимъ образованнымъ обществомъ—фактъ печальный; съ нимъ нужно считаться; надо всемѣрно позаботиться объ его устраненіи. Не слѣдуетъ церковной іерархіи утѣшать себя словами Спасителя о томъ, что врата адовы не одолѣютъ церковь, успокаивать себя мыслию, что ея существованію, брѣности и значенію отъ интеллигенціи никакая опасность будто бы не угрожаетъ. Правда, церковь непоколебима, ученіе Христово вѣчно, неизмѣнно; свѣтъ Христовъ всегда будетъ озарять человѣчество; оно только по временамъ можетъ быть заволакиваемо тучами, но яркіе лучи его прорѣжутъ и разсѣютъ ихъ и снова освѣтятъ и согрѣютъ людскія души; никакіе таланты и гевіи не отнимутъ божественной истины блеска и величія и не замѣнятъ ее своими измышленіями, эта устойчивость и незыблемость св. церкви не говоритъ еще о прочности положенія духовенства. Слишкомъ самонадѣянно и веосновательно будетъ со стороны духовенства, если оно будетъ отождествлять, сливать себя съ церковью. Церковь составляютъ люди, дѣйствительно пріобщившіеся божественной жизни, исполненные чистыхъ высокихъ настроеній, переживающіе благодатную сладость отъ тѣснѣйшаго единенія съ Божествомъ. И если наши пастыри суть таковы, то конечно, они должны быть увѣрены въ своей непоколебимости; но пусть поглубже заглянутъ въ свой внутренній міръ и безпристрастно пересмотрятъ всю свою жизнь!..

Правда, въ душахъ пастырей лежитъ неоцѣненное сокровище— благодать священства, воспріятая ими при рукоположеніи, и она-то должна оградить ихъ отъ потрясенія. Но благодать эта можетъ быть дѣйствительной и спасительной, когда она възгрѣвается, вызывается къ дѣятельности, развивается усиліями самихъ пастырей, подобно тому, какъ электрическая сила проявляется, примѣняется къ дѣлу, когда она приводится въ движеніе внѣшними дѣателями, а въ противномъ случаѣ она находится въ состояніи покоя, бездѣйствія. А разъ пастыри не являются носителями живой дѣйственной благодати священства, разъ они не суть истинные служители Божіи, разъ въ нихъ благодать скрывается подъ спудомъ, подъ толстой порочной корой, то имъ нельзя быть спокойными о своей судьбѣ. Благо, что пока они находились подъ могучимъ крыломъ правительства! Но доколѣ же это? Не лучше ли быть способнымъ къ жизни и не сокрушимымъ отъ враговъ при помощи собственныхъ же силъ? Пора, пора! Вдали, на горизонтѣ видѣются грозныя тучи, могущія расширяться и разразиться тяжелыми ударами надъ духовенствомъ. Нужно во время подготовиться къ ихъ встрѣчѣ. Такъ побольше самоиспытанія и самопорицанія, а послѣ за самообновленіе! Протянемъ интеллигенціи братскую руку и снова займемъ подобающее намъ мѣсто! Но какими именно способами достигнуть этого, вотъ вопросъ. („Полоцк. Еп. Вѣд.“).

Иеромонахъ *Давидъ*.

К ъ Р о д и н ѣ .

Плачь, моя бѣдная родина, плачь,
Горе избудь хоть слезами...

Злая судьба, какъ бездушный палачъ,

Дико смѣется надъ нами.

Наши поруганы доблесть и честь,

Слава смѣнилась позоромъ:

Всѣхъ неудачъ не припомнить, не счесть,

Бѣдъ не окинуть и взоромъ.

Гдѣ твои, родина, радость-сыны,

Гдѣ твоя сила морская?..

Пали, погибли, какъ жертвы войны,

Славы побѣды не зная;

Наши уже не плывутъ корабли,

Съ волнами, бурями спора,—

Вражеской миной пробиты, легли

Въ безднахъ далекаго моря..

Вражья крамола царить и внутри,

Смуты полны наши грады,—

Встань, моя родина, встань посмотри:

Нѣтъ въ тебѣ мира, отрады!

Словно покинули силы орла,

Онъ къ поднебесью не вьется... .

Никнетъ главою подъ бременемъ зла,—

Въ чемъ намъ исходъ остается?

Плачь, моя родина, день ты и ночь,

Плачь, покаянья слезами;

Вспомни о Богѣ: Онъ только помочь,

Сжалиться можетъ надъ нами!

Священникъ *Аванасій Веселуцкій*..

О домашнемъ мирѣ и о строптивости.

Приготовляясь въ таинству покаянія, мы тщательно приводимъ себѣ на память свои грѣхи, чтобы лучше сознать свою виновность предъ Богомъ, усерднѣе просить у Него прощенія себѣ, и чтобы лучше узнать, въ чемъ особенно необходимо намъ исправить свою жизнь и какъ именно, по исполненіи долга исповѣди, трудиться надъ исправленіемъ себя. А таковымъ исправленіемъ непремѣнно должно сопровождается покаяніе; исправленіе должно быть задачею на послѣдующее время нашей жизни. Господь І. Христосъ прощая грѣхи или избавляя отъ болѣзней, бывшихъ послѣдствіями грѣховъ, требовалъ отъ прощаемыхъ исправленія жизни, говоря: впредь *не грѣши* (Іоан 8, 11).

Въ виду того, что иногда въ семействахъ проявляется строптивость и тѣмъ нарушается домашній миръ, скажемъ здѣсь нѣсколько словъ объ этомъ предметѣ, чтобы напомнить, что и этотъ грѣхъ домашней жизни, если онъ кѣмъ-нибудь былъ совершаемъ, долженъ быть исправленъ.

Какъ драгоценны въ очахъ Божіихъ кротость, миролюбіе и подобныя добродѣтели, проявляемая въ средѣ семейной, видно изъ слѣдующаго обстоятельства жизни преподобнаго Макарія Египетскаго. Переходя отъ подвига къ подвигу, онъ достигъ высокаго духовнаго совершенства. Съ юныхъ лѣтъ онъ удалился въ пустыню, раздавши бѣднымъ, по смерти родителей, все свое имущество; во всей точности выполнялъ иноческія правила о молитвѣ, бдѣніи и постѣ; непрестанно предавался богомыслію; съ самоотверженіемъ переносилъ обиды и клевету; долгое время проводилъ пустынное житіе вмѣстѣ съ препод. Антоніемъ Великимъ, поучаясь у него добродѣтельной жизни и стараясь во всемъ подражать великому старцу; и послѣ сего, перешедши по благословенію Антонія въ другую пустыню, препод. Макарій часто прихо-

диль къ нему и пользовался его наставленіями; за праведную жизнь онъ удостоенъ былъ отъ Бога дара пророчества, чудотворенія и власти надъ демонами. И при всемъ томъ, однажды стоя на молитвѣ, услышалъ онъ такія слова: Макарій! ты не достигъ еще такого совершенства въ добродѣтельной жизни, какъ двѣ женщины, проживающія вмѣстѣ въ со-сѣдномъ городѣ. Получивъ такое откровеніе, преподобный отправился въ названный городъ, нашель домъ, гдѣ жили означенныя женщины, и въ бесѣдѣ съ ними узналъ, что онѣ—жены двухъ братьевъ и живутъ вмѣстѣ въ одномъ домѣ уже пятнадцать лѣтъ, и во все это время не сказали другъ другу ни одного злобнаго или дурного слова, и никогда не ссорились между собой, живя въ мирѣ и согласіи *). — Вотъ такимъ подвигомъ заслужили эти женщины великую похвалу отъ Бога.

И всѣ мы должны заботиться о томъ, чтобы въ домахъ нашихъ царили миръ и спокойствіе. Господь І. Христось возвѣстилъ такой законъ: *всякій, гнѣвающийся на брата своего напрасно, подлежитъ суду* (Матѣ. 5, 22). Св. Апостоль Павелъ заповѣдуетъ: *всякое раздраженіе, ярость, и гнѣвъ, и крикъ, и злорѣчіе со всякою злобою да будутъ удалены отъ васъ, но будьте другъ ко другу добры, сострадательны, прощайте другъ друга, какъ и Богъ во Христѣ простилъ васъ. Итакъ подражайте Богу, какъ чада возлюбленныя, и живите въ любви* (Еф. 4, 31. 32. 5, 1). *Облекитесь въ милосердіе, благодать, смиренномудрїе, кротость, долготерпѣніе* (Колос. 3, 12). Въ образецъ кротости св. апостоль Петръ поставляетъ самого Господа нашего І. Христа, Который, когда былъ укоряемъ, про-

*) См. житіе препод. Макарія въ Четы-Минѣхъ подъ 19-мъ числомъ м. января.

тиву не укоряше (1 Петр. 2, 23), Св. Иоаннъ Богословъ учитъ: *не любящій брата пребываетъ въ смерти* (1 Иоан. 3, 14).

Такими законами Христовыми мы должны руководиться въ отношеніяхъ своихъ какъ ко всѣмъ своимъ ближнимъ вообще, такъ особенно и къ своимъ домашнимъ; въ средѣ семейства исполненіе ихъ и легче, подѣ влияніемъ родственной любви, и скорѣе приводятъ—при множествѣ случаевъ примѣненія ихъ къ навѣку всегда руководиться ими; а этотъ навѣкъ облагораживаетъ и общественныя отношенія, придавая имъ видъ добрыхъ родственныхъ отношеній и скрѣпляя общественный союзъ (Фаворовъ. Очерки нравственнаго православно-христіанскаго ученія. 1894, стр. 139).

Повинуясь Евангельскому Закону, мы должны удаляться отъ гнѣвливости, раздражительности, отъ всего что обнаруживало бы недостатокъ или отсутствіе христіанской любви къ ближнимъ, или происходило бы отъ ненависти, мстительности, горделивости, презрѣнія или пренебреженія къ ближнимъ, насмѣшливости или издѣвательства надъ ними, суровости или жестокости. Когда мы будемъ достаточно заботиться объ удаленіи отъ указанныхъ дѣйствій и свойствъ, у насъ не будетъ слышно сердитыхъ окриковъ, проявленій досады и неудовольствія, словъ оскорбительныхъ или унижительныхъ для другого, перекаровъ; не явится желанія поставить на своемъ, отплатить, придраться къ другому, проявить нетерпѣливость и т. д.

Но какъ же предохранить себя отъ дѣйствій или словъ, проявляющихъ недостатокъ любви къ ближнимъ или даже вражду къ нимъ?—Не трудно, съ помощію твердой воли и основательнаго разсужденія, пріучить себя къ тому, чтобы удерживать себя отъ всякихъ словъ и дѣйствій выражающихъ гнѣвъ, досаду, неудовольствіе и другія дурныя чувства, постоянно наблюдая, не эти ли свойства проявляются въ на-

шихъ словахъ или дѣйствіяхъ заставляя насъ говорить или дѣлать то или другое. Далѣе, можно и вмѣстѣ съ тѣмъ — должно останавливать, прекращать или подавлять и душевныя движенія противныя долгу любви къ ближнимъ, замѣчать возникновеніе такихъ движеній въ самомъ началѣ его и для того внимательно прислушиваться къ своей совѣсти, которая дана людямъ именно для предостереженія ихъ отъ всего грѣховнаго. Какъ подавлять въ себѣ гнѣвъ и другія грѣховныя чувствованія, объ этомъ св. Григорій Богословъ преподаетъ такія наставленія: какъ скоро ты примѣтишь появленіе дыма отъ того, что начинается разжигать твои мысли (или какъ скоро замѣтишь самое первое движеніе гнѣва, досады или огорченія на ближняго), то прежде чѣмъ возгорится огонь (гнѣва) или вспыхнетъ пламя (раздраженія), едва только почувствуешь душевную тревогу, *обратись немедленно къ Богу*, и помысливъ, что Онъ твой покровитель и свидѣтель твоихъ движеній, *стыдомъ и страхомъ* сдерживай порывы своего недуга, пока еще можно дѣйствовать на него спокойнымъ разсужденіемъ. Молись тотчасъ Господу словами учениковъ: *Наставникъ! Наставникъ!* погибаю (Лук. 8, 24), и ты отразишь отъ себя раздражительность, пока владѣешь еще разсудкомъ и мыслями (ибо ихъ прежде всего помрачить въ тебѣ эта болѣзнь).

Удаляясь отъ всего похожего на гнѣвъ, ненависть или злсбу, мы должны — если нужно, и принуждая себя къ тому — воспитывать въ себѣ ласковость или благожелательность къ своимъ близкимъ, вниманіе и искреннее благорасположеніе къ нимъ, постоянно выражая его въ словахъ и поступкахъ и не оставляя у нихъ сомнѣнія, что мы хотимъ содѣйствовать ихъ счастію и чувствуемъ потребность заботиться объ этомъ; далѣе снисходительность къ недостаткамъ ближняго такимъ, которыя ни мало не вредятъ намъ самимъ, и къ такимъ, которыя болѣе или менѣе касаются нашего спо-

войствія и благополучія, ибо любовь долготерпѣлива (1 Кор. 13, 4); миролюбіе, которое не только прощаетъ обиды и оскорбленія, но и заботится о томъ, чтобы и другіе не чувствовали къ намъ вражды, и обязательность или готовность оказывать услуги и всякую помощь при всякой нуждѣ нашихъ ближнихъ и осуществленіе на дѣлѣ этой готовности.

Однако снисходительность, конечно, никогда не должна превращаться въ потачку или потворство, не должна походить на пристрастіе, должна простираться на всѣхъ одинаково. Также и ласковость не исключаетъ строгости, негодованія, выговоровъ, обличеній и взысканій, когда того требуютъ правда и долгъ нашъ, и—польза самихъ же ближнихъ нашихъ. Потребная строгость должна быть далека отъ суровости и жестокости, должна проявляться безъ всякой тѣни озлобленія или ожесточенія.

Особенно необходимы запасъ терпѣнія и любви, ограниченіе нашего самолюбія и себялюбія, удаленіе отъ пристрастія, особенная доброта, снисходительность, миролюбіе, особенное удаленіе отъ гнѣвливости и раздражительности, отъ проявленій нелюбви, досады или даже охлажденія, отъ желанія отплачивать, жестокости, презрѣнія, порицанія, обидныхъ шутокъ и насмѣшекъ—необходимы въ нашемъ поведеніи относительно дѣтей, при надлежащей настойчивости въ приученіи ихъ къ добру и ко всему должному. Огорченія, несправедливости, постоянные оговоры, частыя обнаруженія негодованія, осужденія, недовольства, гнѣва и другія проявленія строптивости причиняютъ имъ много горя, печали, унынія, охлаждають ихъ расположеніе и любовь къ старшимъ и приучаютъ ихъ подражать проявленіямъ недобрыхъ чувствъ и часто приводятъ къ непослушанію.

Чтобы въ каждомъ случаѣ, какой намъ представится, поступать такъ, какъ должно, для этого, прежде чѣмъ рѣшиться на извѣстный образъ дѣйствія, необходимо обра-

щаться къ основательному размышленію; а чтобы оно не оставляло насъ безъ помощи въ какомъ-нибудь трудномъ или неожиданномъ случаѣ, надобно постоянно упражняться въ немъ и болѣе и болѣе привыкать къ нему, считая доброе размышленіе необходимымъ спутникомъ нашей жизни.

N.

Въ обители.

Знавалъ когда-то я обитель,

Гдѣ, утомленный суетой,

Я находилъ покой святой,

Какъ богомолецъ-посѣтитель...

Вдали отъ селъ и городовъ,

Окружена стѣной лѣсовъ,

Обитель мирная ютилась;

Чужда житейской суетѣ,

Въ трудахъ, молитвахъ и постѣ

Жизнь инокинь здѣсь тихо длилась.

И вотъ, когда онѣ толпою

Послушно, тихо и безъ словъ

Шли въ храмъ на зовъ колоколовъ,—

Вопросъ вставалъ передо мною:

„Кто эти дѣвы, что вдали

„Отъ міра миръ себѣ нашли;

„Какія бури и печали

„Ихъ души ранѣ терзали,

„Заставивъ свергнуть жизни зло?

„Что ихъ въ обитель привело?..“

Но взоръ глубокой и безстрастной

Смиранныхъ кроткихъ инокинь

Мнѣ говорилъ: „вопросъ напрасный!
Рѣшить его — надежду кинь...
„Что было тамъ, чѣмъ мы страдали —
„На днѣ души погребено;
„Иное счастье намъ дано
„Взамѣнъ извѣданной печали.
„Забыты грѣхъ, обиды, ложь, —
„Былымъ намъ сердце не тревожь!
„Мы здѣсь спокойны, миръ намъ въ Богѣ“.—
И я вопросъ свой оставлялъ,
И молча, по одной дорогѣ,
За ними слѣдомъ въ храмъ вступалъ:
Здѣсь всякій разъ невольно мною,
Навѣянъ храма тишиною,
Молитвы духъ овладѣвалъ.
Здѣсь съ умиленьемъ я внималъ
Отшельницъ трепетнымъ напѣвамъ,
И миръ отрады неземной,
Доступный этимъ женамъ, дѣвамъ,
Овладевалъ душой больной...
И былъ я полною сожалѣнья,
Когда обитель покидалъ,
И средь житейскаго волненья
О ней съ отрадой вспоминалъ!

Свящ. *Афанасій Веселичкій.*

Окружные съѣзды духовенства при духовныхъ училищахъ.

При каждомъ духовномъ училищѣ ежегодно бываютъ съѣзды депутатовъ отъ духовенства. Вниманію съѣздовъ обык-

новенно предлагаются смѣты прихода и расхода на предстоящій годъ. Даже экстраординарные вопросы исключительно связаны съ ассигнованіемъ денегъ на тотъ или другой предметъ.

Духовенство училищнаго округа, зная, что отъ церквей и лично отъ него нужны только деньги, избираетъ депутатами такихъ лицъ, которыя въ денежныхъ дѣлахъ расчетливы и не имѣютъ въ училищѣ дѣтей. Последнее „качество“ на тотъ случай, чтобы расчетливость и твердость отца не могли отразиться на успѣхахъ сына. Справедливо или нѣтъ разсуждаетъ духовенство, вопросъ другой, но при избраніи депутатовъ оно руководится подобными соображеніями и по избраніи напутствуетъ ихъ совѣтами: будьте осмотрительны, осторожны при утвержденіи училищной смѣты, не принимайте новыхъ статей расхода.

О.о. депутаты, вѣрные завѣтамъ избирателей, наиболѣе энергично охраняющіе церковныя средства, пользуются расположеніемъ и безсмѣнные послы духовенства. Они, бережливые въ ассигнованіи церковныхъ средствъ, наипаче своихъ, до тонкости изслѣдуютъ: необходима ли дѣйствительно лошадь при училищѣ, куда поступаютъ куски, „падающіе“ со стола учениковъ; не оказываются ли они случайно въ кормушкѣ смотрительской коровы и т. д.

Училищное начальство всѣми мѣрами защищаетъ представленную имъ сѣзду смѣту: воздѣйствуютъ черезъ членовъ правленія отъ духовенства, которымъ частенько приходится лавировать между смотрителемъ и депутатами; ведетъ предварительныя разсужденія съ знакомыми депутатами, которые потомъ доказываютъ необходимость всѣхъ расходовъ.

Разсмотрѣніемъ смѣты оканчиваются „дѣянія“ сѣздовъ.

Желали бы о.о. депутаты возбудить вопросъ о большемъ единеніи низшей и средней духовной школы, о перенесеніи изученія древнихъ языковъ изъ училищнаго курса въ семи-

нарскій, если они уже такъ необходимы; объ увеличені числа уроковъ русскаго языка, чтобы серьезно было поставлено объяснительное чтеніе; о большей продолжительности курса географіи, который такъ скомканъ и о многомъ другомъ.

Какъ родителямъ или представителямъ ихъ, о.о. депутатамъ необходимо бы знать, какъ ведутъ дѣло преподаватели, какъ успѣваютъ ученики. Депутаты не могутъ, конечно, оцѣнивать дѣятельность преподавателей, раздѣлять ихъ на способныхъ и не способныхъ, трудолюбивыхъ и лѣнивыхъ. Но если у преподавателя много малоуспѣвающихъ учениковъ, депутаты желали бы просить правленіе, епископа обратить вниманіе на его занятія. Обыкновенно въ малоуспѣшности, по объясненію преподавателей, виноваты сами ученики. Мы согласны съ увѣреніемъ. Но тогда нужно знать, что предпринимаютъ г.г. педагоги для исправленія нерадивыхъ и какъ помогаютъ малоспособнымъ. Если они при существующей системѣ преподаванія, которая состоитъ въ задаваніи и спрашиваніи урока, ничѣмъ не могутъ помочь ученикамъ, то необходимо обратить вниманіе на вечернія занятія дѣтей, когда они готовятъ уроки, еще лучше на самыя методы преподаванія.

Еще болѣе необходимо о.о. депутатамъ, а чрезъ нихъ и всему духовенству знать бы, какъ воспитываются дѣти: какъ они проводятъ внѣклассное время, что читаютъ, что дѣлаютъ, какъ играютъ, какіе замѣчаются проступки за ними. Все это слѣдуетъ не скрывать отъ духовенства, какъ принято въ настоящее время, а въ согласіи съ отцами обсуждать и выработать наилучшія мѣры.

Почему духовенство не можетъ разсуждать о нуждахъ своей школы, открыто высказывать и соборно обсуждать свои желанія? О.о. депутаты (и все духовенство) учились въ духовной школѣ и изъ школы прямо вступили въ жизнь. Они

практически провѣряють: то ли именно дала имъ школа, что отъ нихъ требуетъ жизнь. А вѣдь жизнь — наилучшій учитель и реформаторъ. Почему съѣзду нельзя знать объ успѣхахъ и поведеніи учащихся? Вѣдь у родителей — депутатовъ еще въ памяти режимъ школы, а чрезъ учащихся дѣтей они вполне освѣдомлены о текущей жизни училища. Въ теченіе каникулъ дѣти понемногу успѣваютъ сообщить всѣ свои наблюденія: какъ каждый преподаватель занимается, у кого и почему ученики лучше учатся, кто и часто ли гоняется въ уголь и кто подобными средствами вразумленія не пользуется.

Да, духовенство знаетъ и понимаетъ свою школу. Свѣтская школа скоро въ своихъ стѣнахъ увидитъ „совѣщанія родителей“. Г.г. педагоги и родители будутъ — *sine ira et studio* — обсуждать вопросы по учебной, главнымъ образомъ, воспитательной части. Они, имѣя тѣсное общеніе, будутъ сами учиться, какъ надо воспитывать дѣтей; будутъ разсуждать, какія знанія должна давать школа; они будутъ возбуждать ходатайства.

Конечно, по условіямъ жизни сельскаго духовенства, подобныя совѣщанія не мыслимы при духовной школѣ. Да они и не нужны. Если окружнымъ съездамъ будетъ предоставлено право разсуждать и возбуждать ходатайства объ измѣненіяхъ учебнаго курса, системы воспитанія въ своей школѣ, если каждому благочинническому округу будетъ дана возможность посылать двухъ, трехъ депутатовъ, то съѣзды вполне будутъ „совѣщаніями родителей при духовной школѣ“. Тогда и духовенство будетъ не скупое, и дѣти состоятельныхъ родителей не побѣгутъ въ свѣтскую школу и съѣзды духовенства будутъ полны интереса.

Idem.

Въ вагонѣ великой Сибирской желѣзной дороги.

(Бесѣды со старообрядцами разныхъ сектъ).

(Окончаніе).

На слѣдующій день я съ московскимъ купцомъ читаль для малороссовъ изъ книги „Истинно Христова церковь“, о церкви и таинствахъ, довольно говорилъ и о расколѣ вообще. Видимо, довѣрившись мнѣ, старообрядцы безпоповцы стали спрашивать, знаю ли я „риторику и богословіе“.

— Ни того, ни другого не знаю, отвѣтилъ я. Чтобы звать риторику и богословіе, нужно учиться въ семинаріи и академіи, а я учился самоучкой... И за то благодарю Бога, что знаю православный символъ вѣры.

Безпоповецъ спрашивалъ, знаю ли я, что означаютъ буквы $\text{С}^{\text{В}}$ (отъ) $\text{С}^{\text{О}}$ (онъ) и Н (нашъ) на вѣнцѣ Спасителя, и у Богородицы $\text{М. Р. } \text{Ф. } \text{У}$?

— Собственно объ этихъ буквахъ мнѣ не приходилось читать въ православныхъ книгахъ, да и едва ли это принадлежитъ къ богословію. Впрочемъ, говорю, еще будучи старообрядцемъ, я много переписывалъ старообрядческихъ „цвѣтниковъ“ и тамъ встрѣчалъ эти буквы. Онѣ тамъ означаютъ слѣдующее: ($\text{С}^{\text{В}}$) отъ небесе пришедеъ. ($\text{С}^{\text{О}}$)—они его не познаша. (Н) на крестѣ распяша. А (М)—Марія, (Р) родила, (Ф)—фарисеонъ, (У)—учителя. Но вѣрно ли это, я сомнѣваюсь, такъ какъ въ старообрядческихъ цвѣтникахъ написано, что и не вся тварь сотворена Богомъ. Напримѣръ—написано: „*Когда Авраамъ приносилъ въ жертву сына Исаака, вонзивши ножъ въ горло Исаака, брызнула кровь и изъ капель крови образовались пчелы, которыя стали дѣлать воскъ для свѣчъ, жертва Богу*“. Въ Библии этого вѣтъ. Еще написано: „при Ноевомъ потопѣ въ ко вчегѣ левъ (звѣрь) сотворилъ кошку, а дьяволъ сотворилъ

мышь. Видите, въ старообрядческихъ цвѣтникахъ и чловѣкъ, и звѣрь, и даже дьяволъ явились творцами,—ну, послѣ всего этого можно ли довѣряться имъ!

— А скажите пожалуйста, съ настойчивымъ любопытствомъ продолжалъ спрашивать безпоповецъ, что означаютъ по богословію буквы въ азбугѣ—(А) азъ, (Б) буки, (В) вѣди и т. д.

Чтобы не обидѣть безпоповца, я удовлетворилъ его любопытство, рассказалъ ему богословское (по-старообрядчески) значеніе буквъ.

А.—Азъ есмь всему міру свѣтъ.

Б.—Богъ есть прежде всѣхъ вѣкъ.

В.—Вижу всю тайну чловѣческую.

Г.—Глаголю вамъ, сыновомъ чловѣческимъ.

Д.—Добро есть вѣровати во имя Мое.

Е.—Есть гнѣвъ Мой на грѣшники.

Ж.—Жизнь есмь всему міру.

З.—Земля есть подножіе ногамъ Моимъ.

И.—Израиль Мой забылъ Мене.

К.—Како совѣщаша на Мя золь совѣтъ.

Л.—Людіе Мои законопреступніи.

М.—Мыслиша на Мя злая за благая.

Н.—На крестѣ пропяша Мя.

О.—Оцтемъ и желчію напоиша Мя.

П.—Праведнаго Сына Божія.

С.—Студный грѣхъ содѣлаша.

Т.—Терновъ вѣнецъ возложиша на Мя.

На этомъ словѣ меня прервалъ незамѣтно вошедшій въ вагонъ окружникъ; онъ спросилъ, гдѣ объ этомъ написано.

— Въ печатныхъ книгахъ этого я не видалъ, говорю, а это можно встрѣтить въ рукописныхъ старообрядческихъ цвѣтникахъ; письма эти принадлежатъ перу доужаго старообрядца.

Здѣсь безпоповецъ досталъ изъ сундука письменный крюкового напѣва обиходъ, въ которомъ прочиталъ величание на Благовѣщеніе Божіей Матери— „Архангельскій гласъ вопіемъ Ти, Чистая, *оле тайны не не не ненайны*, радуйся обрадованная, Господь съ Тобою“, и спросилъ, обращаясь ко мнѣ, что значать слова „оле тайны“?

— Не знаю, отвѣтилъ я, и указалъ на обружника—спросите его, говорю.

Послѣдній тоже отказался, сказавъ, что въ ихнихъ книгахъ этихъ словъ нѣтъ.

— А что же по вашему означаютъ эти „оле тайны“?—спросилъ я безпоповца.

Съ особенной важною безпоповецъ разъяснилъ намъ это, сказавъ:

— Когда Богородица своего младенца Христа качала въ люлькѣ, то пѣла: „оле тайны не не не ненайны“.

— Но я васъ спрашиваю смыслъ этихъ словъ, спросилъ я безпоповца.

— Это тайна, отвѣтилъ онъ, такъ какъ Богородица была еврейскаго рода и пѣла по-еврейски.

— А вотъ мы сейчасъ рѣшимъ эту тайну, сказалъ я, и тотчасъ же пригласилъ названнаго въ началѣ еврея и спросилъ его, что означаютъ на еврейскомъ языкѣ слова: „оле тайны не не не ненайны“?

— Ничего не значать, отвѣтилъ еврей.

Вошелъ въ вагонъ десятникъ и обратился ко мнѣ съ вопросомъ: почему російская церковь допускаетъ къ причащенію брадобрійцы, а по правиламъ св. Апостолъ брадобрійцы запрещено отпѣвать и молиться за нихъ по смерти.

Имя подъ руками книгу Григорія, митрополита С.-Петербургскаго, я основательно отвѣтилъ на этотъ и другіе вопросы десятника. А обращаясь къ обружнику, спросилъ

самъ его основательно отвѣтитъ на вопросъ: „какимъ апостольскимъ правиломъ запрещается брдобритіе?“

Окружникъ досталъ книгу „Стоглавъ“ (изд. Кожанчикова), прочиталъ текстъ о брдобритіяхъ и сказалъ:

— Вотъ видите—здѣсь прямо ссылается на апостольскія правила!

— Въ апостольскихъ правилахъ этого нѣтъ и Стоглавый соборъ ложно сослался на свв. Апостоловъ.

— Что ты насъ дурачишь?—азартно заговорилъ окружникъ.—Все у тебя выходитъ несправедливо; да вѣдь на Стоглавомъ соборѣ были св. отцы и не зря написали.

— Укажите мнѣ, говорю, подлинное апостольское правило, въ которомъ говорится о брдобритіяхъ. Я васъ увѣряю, что этого въ апостольскихъ правилахъ не имѣется, и брдобритіе не ересь. Да и самый-то Стоглавый соборъ не признанъ бывшимъ Московскимъ 1667 г. соборомъ.

— Не признанъ только вашимъ еретикомъ Никонъ,—грубо возразилъ окружникъ.

— Да Никонъ-то патріархъ при чемъ тутъ, говорю.

— Онъ, еретикъ, всѣ книги испортилъ, и по этому вопросу проговорилъ болѣе часу. И мнѣ пришлось разбирать его разглагольствія. Во-первыхъ, я доказывалъ, что патріархъ Никонъ книги не портилъ, а исправлялъ. Во-вторыхъ, доказалъ, что книги находили нужнымъ исправлять еще на Стоглавомъ соборѣ, и предшествовавшіе до Никона патріархи, въ особенности патріархъ Іосифъ, какъ это видно изъ предисловія Кормчей. (Доказательства свои я протитывалъ по своей справочной по обличенію раскола книжкѣ и по книгѣ Григорія митрополита С.-Петербургскаго, и по „Стоглаву“). Я выяснилъ, что начало книжнаго исправленія не принадлежитъ патріарху Никону; въ заключеніе попросилъ у безпоповца одну изъ пѣвчихъ книгъ (ирмологій), гдѣ прочиталъ и даже попросилъ безпоповца пропѣть пасхальный ирмосъ,

послѣдній исполнилъ мою просьбу, пропѣлъ слѣдующее (вотъ подлинный текстъ съ соблюденіемъ орѳографіи):

Воскресеніа день проскѣтмося людіе пасоха господена непасха Восомерти супкой жизни истой земли на неко христосого кого нашо прикелосете погѣдино покуце.

Послѣ пѣнія я обратился къ окружнику, просилъ отвѣтить, правильно ли написанъ этотъ пасхальный ирмосъ, и нужно ли исправить этотъ ирмосъ, затѣмъ прочиталъ по записной книжкѣ всѣ неточности и ошибки, вкравшіяся по невѣжеству переводчиковъ и переписчиковъ, въ русскія книги.

— Исправлять книги, сказалъ онъ, это не наше дѣло.

— Если говорите, что не ваше дѣло, или просто вы не хотите сознаться, что нужно исправленіе книжное; въ такомъ случаѣ и я вамъ скажу, что совращать въ расколъ православныхъ тоже не ваше дѣло.

На мои замѣчанія противъ окружника выступилъ тулонскій купецъ, старообрядецъ часовенной секты, Е. Сторожковъ. Обращаясь ко мнѣ, онъ сказалъ:

— Я не считаю правыми окружниковъ, но и вашу російскую церковь не нахожу православною, потому что она имѣетъ общеніе съ католиками. У насъ въ прошломъ году въ Туловѣ, Иркутской губ., російской церкви священникъ отиѣлъ и похоронилъ въ церковной оградѣ католика (поляка); значитъ, ваша церковь считаетъ католиковъ православными.

— Можетъ быть предъ смертію католикъ былъ присодиненъ ко св. православной церкви?—спросилъ я.

— Мнѣ коротко извѣстно, сказалъ Сторожковъ, что не только не присодиненъ, но и напутствованъ даже не былъ. Дѣло въ томъ, что священнику жена поляка дала 100 руб. да въ церковь 50 руб.

— Но вѣдь такъ поступалъ только тулонскій священ-

никъ, а не церковь, и за такой поступокъ онъ подлежить суду епископа, отвѣчалъ я.

Для подтвержденія своего доказательства Сторожковъ пригласилъ изъ сосѣдняго вагона католика, который разсказалъ намъ слѣдующее: въ одномъ селѣ Московской губ., въ единовѣрческой даже церкви, онъ былъ при крещеніи младенца воспріемникомъ.

— И въ метрикѣ вы были помѣчены католикомъ?— спросилъ я. Да и зналъ ли священникъ, что вы католикъ.

— Да вѣдь священникъ долженъ же знать, какой вѣры я, отвѣтилъ католикъ.

— Не всегда священники отмѣчаютъ въ метрикахъ, а обычно псаломщики, и очень просто—священникъ не зналъ объ этомъ, сказалъ я.

Здѣсь въ нашъ разговоръ вступилъ снова десятникъ и сталъ разсказывать про одного регента, который, будто бы, стоя на клиросѣ спиною къ иконамъ, размахивалъ руками и притоптывалъ ногами. Это онъ самъ видѣлъ въ православной церкви за прошлый годъ на Пасхѣ, и вотъ послѣ обѣдни этотъ регентъ поѣхалъ чрезъ рѣку въ лодкѣ и утонулъ,—значить Богъ не потерпѣлъ его кощунства, и наказалъ смертью.

— Что же вы этимъ хотѣли доказать, спросилъ я десятника.

— Собственно то, что въ вашей церкви пѣвцы точъ въ точъ, какъ въ театрѣ актеры, отвѣтилъ десятникъ.

— Правда, сказалъ я, что ссть такіе регенты, и самъ я видалъ. Это не хорошо и грѣхъ, но все же не ересь, и церковь этому не учитъ. А вотъ вы мнѣ растолкуйте-ка то, что вы сейчасъ разсказали про утонувшаго-то регента. Вы говорили, что Богъ его наказалъ смертью, и по вашему стало-быть выходить, что Богъ слышитъ молитвы въ нашихъ храмахъ, а кощунствующихъ наказываетъ смертію.

Ясно, что въ нашихъ храмахъ присутствуетъ божественная спасительная благодать,—и спасающая, и наказующая.

Здѣсь видимо сконфузился десятникъ, но на выручку его снова вступилъ окружникъ и сказалъ, что не Богъ его (регента) толкалъ въ рѣку, а бѣсъ.

Я сдѣлалъ замѣчаніе на неудачный приѣмъ окружника, и мы разошлись по вагонамъ.

На слѣдующій день окружникъ обратился ко мнѣ съ вопросомъ: какимъ перстосложеніемъ я молюсь и которое правильнѣе—троеперстіе или двуперстіе?

— Хотя молюсь я, говорю, двуперстіемъ, но и троеперстіе признаю православнымъ, и при этомъ сложилъ пальцы двуперстно и троеперстно и разъяснилъ смыслъ того и другого. Послѣ моего объясненія окружникъ обратился къ слушателямъ и сказалъ:

— Видите ли, какъ онъ совралъ хитро, и двуперстіе доказалъ православнымъ. А ихняя церковь двуперстіе называетъ „дѣвольскою прелестью“, о чемъ прочиталъ по книжкѣ, составленной Іоанномъ Грѣшнымъ.

Я доказывалъ, что книжка эта издана не самою церковью, а частнымъ лицомъ, но мой собесѣдникъ эвергично указывалъ на цензуру и, чувствуя себя какъ бы побѣдителемъ, торжественно сказалъ: „не стоитъ съ тобой бесѣдовать!“—и вышелъ изъ вагона. Слушателямъ я снова пояснилъ смыслъ и сущность перстосложеній; говорилъ и о книжкѣ, гдѣ двуперстіе называется „дѣвольскою прелестью“ и окончательно разубѣдилъ малороссовъ переходить въ расколъ.

Крестыиниъ Нолинскаго уѣзда *Моисей Кудрявцевъ*.

Одинъ изъ самыхъ простыхъ и дѣйствительныхъ способовъ лѣченія холеры.

Въ № 10454-мъ „Новаго Времени“ за текущей годъ г. Н. Верещагинъ, въ виду угрожающей намъ въ нынѣшнемъ году холеры, сообщаетъ одинъ изъ самыхъ простыхъ, но вмѣстѣ и самыхъ дѣйствительныхъ способовъ лѣченія этой страшной болѣзни, которымъ безъ всякаго затрудненія можно воспользоваться даже самъ заболѣвшій, если только онъ не потерялъ еще силъ и сознанія.

Нужно замѣтить, что холерный грибокъ (*запятая*)— одинъ изъ самыхъ дѣятельныхъ и энергичныхъ заразныхъ грибковъ, и если въ первое время его введенія въ организмъ число грибковъ пока не велико, то дальнѣйшее размноженіе ихъ идетъ съ таковой поражающей быстротой, что сравнительно черезъ короткій промежутокъ времени образуются цѣлыя колоніи, при чемъ грибки эти избираютъ мѣстомъ своего развитія внутреннюю оболочку кишекъ и, вѣдрясь въ нее все глубже и глубже, пробѣдаютъ ее, послѣдствіемъ чего бываетъ кровавый поносъ, корчи и пр. и, наконецъ, смерть. Въ такихъ случаяхъ обыкновенно человѣческая помощь является уже бессильною, а потому нужно стараться захватить болѣзнь какъ можно раньше.

Самое развитіе холернаго грибка въ организмъ сопровождается сильнымъ пониженіемъ температуры у больного. Грибокъ какъ бы сознательно отнимаетъ у организма одно изъ главныхъ его средствъ для борьбы съ заразнымъ началомъ холеры—животную теплоту. Вотъ почему необходимо усиленное *искусственное согреваніе* больного, восстанавливающее въ организмъ теплоту, при которой въ немъ оживаетъ способность борьбы, и организмъ получаетъ возможность и силы справиться съ холернымъ зараженіемъ. Въ стра-

нахъ, гдѣ холера не переводится (въ Крайнемъ Востокѣ—въ Китаѣ, въ Японіи), гдѣ заболѣваніе холерой—обычное явленіе, спѣшать только не пропустить момента зараженія, чтобы приложить горячую грѣлку къ желудку и тѣмъ сдѣлать зараженіе уже неопаснымъ. Въ письмѣ къ нижегородскому губернатору Н. М. Баранову въ прошлую холеру лейтенантъ Кузнецовъ писалъ, что въ бытность его на Крайнемъ Востокѣ ему приходилось часто наблюдать, какъ рабочіе, заболѣвшіе холерой, тутъ же вынимали грѣлку, которую они всегда имѣютъ при себѣ, зажигали уголекъ, помѣщали его въ грѣлку и, положивъ послѣднюю себѣ на желудокъ подъ платье, спокойно продолжали работу въ полной увѣренности, что этой мѣры вполне достаточно для пріостановки дальнѣйшаго развитія болѣзни. Между прочимъ, лейтенантъ Кузнецовъ прислалъ для образчика и вѣскольбо грѣлокъ съ угольками.

Даже самое зараженіе холерой успѣшно предупреждается въ Индіи англійскими миссіонерами, ухаживающими за холерными больными, тѣмъ, что они предварительно обертываютъ себѣ тѣло фланелью въ два ряда, наблюдая, чтобы фланель какъ можно выше закрывала желудокъ и въ то же время покрывала весь животъ. Съ такимъ набрюшникомъ—увѣряютъ миссіонеры—можно смѣло не бояться зараженія при уходѣ за холерными больными: достигаемое при этомъ поднятіе температуры въ организмъ даетъ ему силы противостоять самой возможности заразы. Въ нашей русской практикѣ также давнымъ-давно извѣстно, что при холерномъ заболѣваніи необходимо примѣнять именно теплоту въ различныхъ видахъ и формахъ: или напоить заболѣвшаго поскорѣе горячей водой (четыре-пять стакановъ), послѣ чего у него обыкновенно появляется обильная испарина; или заставить вспотѣть на горячей печкѣ, предварительно укутавши его хо-рошенько (черемисы укутываютъ въ войлока и кладутъ

больного на самую горячую печку); или добиться поту, обкладывая тщательно укутаннаго больного мѣшками съ горячей золой или съ горячимъ овсомъ (мѣшки при этомъ нужно мѣнять—одни прикладываются, другіе грѣются) и т. п.

Въ имѣніи отца г. Н. Верещагина—въ Череповскомъ уѣздѣ, Новгородской губ.—въ началѣ 50-хъ годовъ лѣчили холеру такъ: заболѣвшаго сажали на низкій тубаретъ, закрывали армякомъ, который у шеи повязывался платкомъ, чтобы тепло не выходило наружу, подъ армякъ возлѣ больного ставили горящій самоваръ, а чтобы онъ не залился, самоварную трубу отводили въ рукавъ армяка; черезъ нѣсколько времени больной весьма обильно покрывался потомъ.

Смоленскому помѣщику А. П. Герну удавалось спасать заболѣвшихъ холерою тѣмъ, что у него всегда была наготовѣ жарко натопленная деревенская баня („дежурная баня“, какъ называлъ ее А. П. Гертъ). Самъ Н. Верещагинъ согрѣвалъ заболѣвавшихъ ученицъ бывшей Едомоновской школы тѣмъ, что хорошо укрывалъ ихъ, а затѣмъ прикладывалъ къ подошвамъ поверхность кипящаго самовара. При этомъ больныя въ первыя *пять* минутъ старались даже придвигать подошвы къ самовару, но минутъ черезъ *десять*, въ теченіе которыхъ у нихъ выступалъ обильный потъ, заявляли, что ногамъ горячо, а еще черезъ нѣсколько секундъ уже совсѣмъ не могли удержать ногъ у самовара: очевидно, у нихъ возстановлялась чувствительность вмѣстѣ съ возстановленіемъ нормальной температуры организма.

На долю приходскихъ—въ особенности *сельскихъ*—священниковъ выпадеть, безъ сомнѣнія, наибольше борьбы съ страшной азіатской гостьей,—ихъ мы и имѣемъ главнымъ образомъ въ виду, помѣщая настоящую замѣтку. Нужно только помнить, что для вполне успѣшнаго лѣченія холеры черезъ согрѣваніе болѣзнь должна быть захвачена какъ можно раньше. А для этого необходимо ознакомить всѣхъ и каждаго

съ первыми признаками холернаго заболѣванія, а также съ разными способами согрѣванія больного. Во время самой эпидеміи необходимо учредить *дежурныя бани* и *дежурныя избы* по разнымъ мѣстамъ села (чтобы не терять дорогого времени на дальнюю доставку заболѣвшаго). Въ банѣ можно просто согрѣть больного на полкѣ, въ *дежурныхъ же избахъ* должна быть всегда жарко натопленная русская печь или лежанка, достаточный запасъ горячей воды, кипящіе самовары, мѣшки (въ печкѣ) съ золой и овсомъ, одѣяла для укутыванія больныхъ съ цѣлью ускоренія вышота и т. п. Быстрое согрѣваніе больного, конечно, легче и удобнѣ всего произвести у него же дома; въ случаѣ же перевозки въ *дежурную баню* или въ *дежурную избу* необходимо приложить къ животу или къ подошвамъ ногъ больного грѣлку.

(Рук. для сельск. паст.).

Изъ наблюдений сельскаго священника.

Въ одномъ изъ приходоѣвъ Яранскаго уѣзда формируется новая секта характера раціоналистическаго. Пока, какъ видно изъ бесѣдъ съ крестьянами помощника миссіонера, секта не приняла еще окончательныхъ формъ. Тѣмъ не менѣе она принимаетъ все болѣе и болѣе широкіе размѣры. По частнымъ сообщеніямъ помощника миссіонера, въ послѣдніе годы въ одномъ только приходѣ увлечено въ эту секту домовъ до 50. Несомнѣнно, почва подготавливается и въ другихъ смежныхъ приходоѣхъ. Сектанты еще не порвали связи съ церковью: они принимаютъ священника съ крестомъ, ходятъ въ храмъ, имѣютъ иконы въ домахъ, а въ душѣ глубокіе раціоналисты: представленія о Богѣ пантеистическія, въ духѣ естествоиспытателей 60-хъ годовъ, отрицаютъ божество І. Хр. и церковь съ таинствами. Секта можетъ выродиться и въ

толстовство и въ штунду, но пока еще опредѣленныхъ формъ нѣтъ. Отсутствіе опредѣленныхъ формъ и кажущаяся, какъ выше сказано, связь съ церковью, сбиваетъ съ яснаго пониманія грознаго положенія священниковъ смежныхъ приходовъ,—нѣкоторые изъ нихъ думаютъ, что это простой индеферентизмъ и мѣръ де никакихъ не требуется для его остановки. Когда начинается пожаръ, люди обыкновенно въ самомъ началѣ стараются локализовать его,—подобный пожаръ начался и у насъ на кораблѣ Христовомъ и нельзя связать, чтобы кому вѣдать надлежитъ особенно обезпечены этимъ явленіемъ. Горятъ души человѣческія огнемъ сомнѣнія и, о, если бы этотъ огонь обратился ко спасенію, а не къ гибели! Между тѣмъ нельзя не признать, что до сихъ поръ всѣ обстоятельства весьма способствовали укрѣпленію сектантства: 1) мѣстный священникъ былъ боленъ долгое время и умеръ, послѣ его смерти мѣсто священническое долгое время было свободно; 2) при жизни священникъ не придавалъ большого значенія сектантству и старался потушить пожаръ сомнѣній не соотвѣтствующими средствами: раздавали Троицкіе Листки и другія брошюры, отличающіяся помазанностью тона, но не убѣдительностью, въ чемъ сектанты весьма нуждались; 3) миссіонеры и мѣстный благочинный, до послѣдняго времени не знакомые съ раціоналистическими сектами, обыкновенно отписывали, что движеніе сектантское особой важности не представляетъ.

„Идеи, какъ микробы, носятся въ воздухѣ“,—сказалъ одинъ ученый, и это совершенно вѣрно. Какъ огонь, начинаясь въ одномъ мѣстѣ, быстро, при благоприятныхъ обстоятельствахъ, перебрасывается въ другое, такъ же и въ мірѣ идейномъ. Какъ извѣстно, почва для броженія усердно готовится. Въ послѣдніе годы деревня совершенно преобразается,—здѣсь нерѣдко уже встрѣтить человѣка поучившагося и въ 2-хъ класномъ училищѣ и въ женской про-

гимназіи. Кругозоръ умственный расширяется у народа, сообразно съ этимъ и являются умственные запросы,—при особой склонности славянской натуры, подмѣченной Достоевскимъ, провѣряются прежде всего религіозные устои. Уклоненія въ сторону сектантства весьма возможны въ эту пору.

Подобное явленіе возможно вездѣ, а потому, сообразно съ духомъ новѣйшаго сектантства, необходимо направить и духовенству свою дѣятельность. Что сдѣлать—показываютъ запросы сектантства и опытъ земствъ. Земство и частныя лица (Павленковскія библіотеки) заводятъ библіотеки, удовлетворяютъ жажду народа въ книгѣ. Духовенству нужно послѣдовать примѣру земствъ и постараться при состоятельныхъ церквахъ открыть библіотеки. Какъ много объ этомъ было писано и говорено, однако, до сихъ поръ, у насъ нѣтъ даже порядочнаго образцоваго каталога церковной библіотеки, не считая составленнаго годовъ 5 тому назадъ незначительнаго перечня книгъ, теперь уже устарѣвшихъ въ большинствѣ. Кромѣ библіотекъ и бесѣдъ, въ борьбѣ съ сектантствомъ есть еще въ рукахъ пастырей особенныя средства, дѣйствіе которыхъ показалъ намъ о. Іоаннъ Кронштадтскій,—это молитва о паствѣ и богослуженіе. Образецъ молитвы о пасомыхъ содержится во 2-й части дневника о. Іоанна: „Владыго! слезную молитву о духовныхъ чадахъ моихъ прими за самое попеченіе объ ихъ спасеніи“... А важность богослуженія всѣхъ его частей онъ постоянно раскрываетъ въ своемъ дневникѣ. Чтобы богослуженіе дѣйствовало на душу человѣческую, онъ совѣтуетъ объяснять богослуженіе народу какъ можно чаще, избѣгая сухости, чтобы оно „будучи высокимъ созерцаніемъ ума, было миромъ, сладостью и блаженствомъ для сердца“.

Наконецъ, обычныя ссылки сектантовъ на нашу жизнь и способы содержанія заставляютъ о многомъ призадуматься. Высокій образецъ жизни вѣрующаго преподаетъ намъ пасты-

рямъ о. Іоаннъ Кронштадскій и тутъ; изъ сердца его вылились эти золотыя слова: „Священникъ, какъ врачъ душъ, самъ долженъ быть свободенъ отъ душевныхъ недуговъ, что бы врачевать другихъ; какъ пастырь, самъ долженъ быть упасенъ на пажитяхъ евангельскихъ и святоотеческихъ, что бы знать, гдѣ спасти словесныхъ овецъ“ (Дн. ч. I—II—12 ст.).

Пастырь Одесскій Никаноръ за нѣсколько лѣтъ до смерти писалъ духовенству по поводу штунды: „очвитесь, пастыри! А то очутитесь и безъ паствы и безъ куска хлѣба!“

Какъ извѣстно, штунда 2 года съ небольшимъ обошла всю Херсонскую губ. (см. Мисс. Обзор. за 1903 г.).— Не то же ли броженіе начинается и у насъ въ Вятской губ. Въ начавшемся броженіи несомнѣнно устоятъ тѣ приходы, гдѣ пастырь не номинально только стоитъ во главѣ прихода, гдѣ пасомые встрѣчаютъ со стороны пастыря и нравственную и матерьяльную поддержку.

Разныя извѣстія.

Призывъ пастырей къ единенію.—Въ „Курскихъ Еп. Вѣдом.“ между прочимъ читаемъ: „Всѣмъ намъ теперь холодно. Но тепло вблизи насъ. Это любовь, братская любовь другъ къ другу, завѣщанная намъ Христомъ, любовь, которая согрѣетъ насъ, освѣтитъ насъ призывомъ другъ къ другу къ общей работѣ. Взаимное сближеніе, одна работа, одушевленная всеобъемлющимъ огнемъ любви, дастъ намъ огромную силу въ борьбѣ съ врагами. Но, стыдно сказать, а грѣхъ умолчать: нигдѣ не видимъ такой разобщенности, какая замѣчается у насъ. Общенія, сказано, не забывайте. А мы, если и сойдемся когда одинъ съ другимъ, о чемъ разговоры?“

Обо всемъ, только не о *главномъ* общемъ нашемъ дѣлѣ. Больно, больно до слезъ. Мы живемъ разобщенно. Объ отношеніяхъ городскихъ батюшекъ къ сельскимъ не говорю. Но вотъ наши ближайшіе съ ихъ казенными отношеніями къ своимъ же. Вотъ иллюстрація. Школьный сезонъ въ церковныхъ школахъ въ самомъ разгарѣ. Учителя и завѣдующіе стараются изъ всѣхъ силъ. Казалось бы хорошо и весело должно быть у нихъ на душѣ. Но этого нѣтъ, они озабочены: ждуть пріѣзда своего уѣзднаго наблюдателя. Очевидно, наблюдатель является для школы гостемъ далеко не изъ приятныхъ. „Былъ наблюдатель? Благополучно все прошло“ — и все въ этомъ родѣ. Почему же мы въ отцѣ наблюдателѣ, благочинномъ не видимъ себѣ лучшаго друга, желаннаго гостя, ласковаго совѣтника, который любовнымъ, милымъ, простымъ и душевнымъ словомъ ободрить и подкрѣпить, если что не такъ, воодушевить, если все хорошо? Почему они не старшіе братья наши, не руководители, а только контролеры? Пріѣзжаютъ къ намъ только провѣрить, нѣтъ ли запретнаго товара и торгуемъ ли мы ровно настолько, насколько имѣемъ право. И это въ живомъ дѣлѣ, требующемъ сердечнаго отношенія. Словно нашъ трудъ можно оцѣнивать мѣрою и вѣсомъ. Цвѣтокъ, лишенный свѣта и тепла, вянетъ. Выставьте его на солнце, къ теплу, — и жизнь загорится въ немъ: зазеленѣетъ, зацвѣтетъ. Отзовитесь къ намъ съ сердечнымъ, любовнымъ участіемъ, — и наши сердца загорятся огнемъ любви, мы воспринемъ духомъ, и на вѣтренной намъ нивѣ, въ этомъ Божьемъ саду все оживетъ подлаской солнца любви, зазеленѣетъ, дастъ плодъ.

Что такъ располагало Апостоловъ къ Своему Учителю, какъ не глубокая любовь Его къ нимъ? Что, какъ не та же любовь побудила Апостоловъ презрѣть всѣ блага міра и избрать тяжелый путь Евангельской проповѣди? — Въ Геосиманскомъ саду, когда ученики Его предавались покою, а

ихъ Учитель изнемогалъ въ тяжеломъ бореніи, слова Спасителя: „вы все еще спите и поживаете... пойдемъ“ — звучали такой лаской, такой любовью и вмѣстѣ такой силой.

Начнемъ же новую жизнь, при взаимномъ единеніи, сближеніи. Началомъ этому должны послужить возможно частыя *собранія* пастырей, *собранія* истинно *братскія*, гдѣ каждый могъ бы найти нужный совѣтъ, поддержку, одобреніе, могъ бы безъ стѣсненія рассказать о своемъ горѣ, своихъ печаляхъ и нуждахъ“. (Изъ „Курск. Еп. Вѣдом.“, № 13—14).

Нормально-ли? — Въ „Тамбовск. Еп. Вѣд.“ пишутъ: „Въ числѣ средствъ, способствующихъ духовному объединенію, кромѣ внутреннихъ и внѣшнихъ достоинствъ пастыря, необходимо отмѣтить еще и долготнѣе служеніе въ одномъ и томъ же приходѣ. При многолѣтнемъ служеніи пастырь не только зоветъ духовныхъ чадъ по имени, но знаетъ всѣ достоинства и недостатки каждаго и всѣми мѣрами исправляетъ послѣдніе. Вотъ мотивъ, по которому первоначальная христіанская Церковь правилами своихъ вселенскихъ соборовъ заповѣдала „клирикамъ быти довольными тою церковію, въ которой начально удостоены служенія“ (4 соб. пр. 25) и не переходитъ отъ одной церкви въ другую „яко большую“, изъ „корыстолюбія“ (7 соб. пр. 15) или „суетной славы“ (4 соб. пр. 10).

Соблюдаетъ эти правила нынѣ малое число. Большинство же сельскаго духовенства всѣми силами стремится перейти въ городъ на болѣе почетный и обеспеченный приходъ. Въ достиженіи своихъ цѣлей оно не пренебрегаетъ никакими средствами, до покупки священническихъ мѣстъ включительно. Лишь только объявляется вакансія при город-

ской церкви, число просителей измѣряется цѣлыми десятками.

Многихъ заставляетъ перейти въ городъ, правда, много-семейность, соблазняетъ легкость доставленія образованія дѣтямъ.

Но непонятно, зачѣмъ идутъ люди молодые, а иногда и малосемейные и притомъ обеспеченные?

Не корыстолюбія ли или суетной славы ради?

Недавно перешелъ въ городъ священникъ, стяжавшій большую любовь своихъ прихожанъ и относительно хорошо матеріально живущій. Многие съ завистью смотрѣли на его служебное повышение, товарищи и друзья радовались перспективѣ его большаго благополучія. Нѣкоторые же знакомые иначе взглянули на дѣло, они скорбѣли душой; вопросы— зачѣмъ бѣжить такой добрый пастырь, что будетъ съ пастырой, со слезами его провожавшей, каковъ его намѣстникъ и другіе, навязчиво преслѣдовали ихъ мысли о цѣли его перехода.

Всѣмъ извѣстно, что духовная связь сельскихъ пастырей съ пасомыми гораздо крѣпче городскихъ. Въ селахъ къ „батюшкѣ“ обращаются и за врачествомъ духовнымъ, и за лѣкарствомъ тѣлеснымъ, и за совѣтами въ своихъ семейныхъ и хозяйственныхъ затрудненіяхъ. Въ недалекомъ будущемъ священнику, вѣроятно, предложено будетъ и участие въ общественныхъ дѣлахъ своего прихода. Если гдѣ, то на болѣе грубой и менѣе воздѣланной почвѣ необходимъ и болѣе опытный дѣятель. Такого дѣятеля и звалъ „въ деревню“ горячими письмами изъ Баташева въ 80-хъ годахъ ученый Энгельгардтъ.

Надлежитъ создать лучшія положенія къ существованію „забытаго и забитаго“ духовенства, дабы оно пламенно, не озираясь назадъ (Лук. 9, 62), творило дѣла своего пастыр-

ства, высоко и твердо неся знамя его на благо страждущей родины. (Сокращ. изъ 15 №, 1905 г.).

Къ вопросу о выдачѣ свидѣтельствъ окончившимъ курсъ въ начальныхъ школахъ. — Какъ слышно, Казанское дворянство ходатайствуетъ о томъ, чтобы въ предупрежденіе рецивива безграмотности, свидѣтельства объ окончаніи курса въ начальныхъ народныхъ училищахъ выдавались лишь послѣ повторнаго экзамена въ возрастѣ не ранѣе 17 лѣтъ. По мнѣнію дворянства, эта мѣра побудитъ учениковъ сохранять общеніе со школой и по окончаніи курса. (Изъ „Народн. Образов.“, 1905 г., февраль).

Горячая пища въ церковныхъ школахъ Московской епархіи. — Полезное дѣло снабженія учениковъ въ школахъ горячею пищею развивается въ Московской епархіи. Въ 1902-3 учебн. году въ Звенигородскомъ уѣздѣ существовало Общество, имѣвшее своею цѣлью снабженіе бѣднѣйшихъ учениковъ пищей и одеждой. На средства этого общества кормилось 7 школъ уѣзда. Монастыри вмѣстѣ со своими пансіонерами давали горячую пищу ученикамъ. Въ нѣкоторыхъ другихъ школахъ принимали участіе и давали средства на это симпатичное дѣло церковныя попечительства, попечители школъ, о. о. завѣдующіе и разные благотворители. Всего въ 1902-3 году было 50 школъ, гдѣ дѣтямъ давалась горячая пища.

Въ 1903-4 учебномъ году число этихъ школъ увеличилось до 100. Приготовлялась горячая пища по большей части на средства попечителей школъ, благотворителей, но иногда и сами ученики или ихъ родители приносили продукты и съ помощью школьной прислуги готовили себѣ пищу,

какъ, напримѣръ, было при нѣкоторыхъ школахъ Можайскаго и Рузскаго уѣздовъ. (Изъ „Народн. Образов.“, 1905 г., апрѣль)

Успѣхи православія въ Японіи.—На очередномъ соборѣ (въ іюнѣ 1904 г. православной церкви выяснилось, что не смотря на войну дѣло православія продолжаетъ тамъ развиваться. Общее число всѣхъ крещеныхъ за годъ, съ прошлогодняго собора, оказалось: 405 возрастныхъ, 315 дѣтей, всего 720. Умерло за это время 289. Значить, въ числу живущихъ нынѣ христіанъ присоединилось 431 человекъ; всѣхъ же православныхъ христіанъ нынѣ въ Японіи 28397 человекъ. Земнымъ поклономъ воздано было благодареніе Богу за этотъ успѣхъ въ нынѣшнюю неблагоприятную для Церкви годину. Потомъ уяснено было число священнослужителей и проповѣдниковъ: 188. Изъ нихъ въ продолженіе года: умерли 1 священникъ и 2 проповѣдника, перечислены изъ проповѣдниковъ въ учителя семинаріи 1, по семейнымъ обстоятельствамъ и за болѣзнію уволены 4, всего выбыло 8. Но нынѣ къ числу проповѣдниковъ присоединилось: 4 кончившихъ курсъ въ семинаріи и 10 въ ватихизаторскомъ училищѣ. Итого съ собора сего года всѣхъ священнослужителей и проповѣдниковъ 194. Воздано было благодареніе Богу и за сіе число. („Православный Благовѣстникъ“).

Х Р О Н И К А .

Холуницкій заводъ.—Въ ночь на 29 мая произошла торжественная встрѣча св. иконъ изъ Вятскаго Трифонова и Слободскаго Крестовоздвиженскаго мужскихъ монастырей при громадномъ стеченіи народа, какъ изъ мѣстныхъ жителей, такъ и окружающихъ заводъ крестьянъ. Обыкновенно многіе изъ жителей Климовскаго завода, откуда сюда приносятся иконы,

приходить вмѣстѣ съ ними въ Холуницкій заводъ. Такъ было и нынѣ. Шествіе отъ Климовки до Холуницы, во время пути, по настоянію и подъ личнымъ руководствомъ іеромонаха Трифона, сопровождалось народнымъ пѣніемъ молитвъ, тропарей, ирмосовъ и проч. Иконы прошли въ Троицкую церковь въ часъ ночи и утромъ же унесены для совершенія молебновъ въ домахъ обывателей и среди улицъ. Въ концѣ литургіи иконы были принесены въ церковь, гдѣ были совершены соборне съ мѣстными священно-церковно-служителями молебенъ и затѣмъ снова были унесены по домамъ и улицамъ, а въ 11 часовъ вечера отправились въ окружныя деревни, откуда вернулись только на другой день въ 6 часовъ утра. 30 мая молебны продолжались до 3 часовъ по полудни, и въ 4 часа были иконы перенесены въ Воскресенскую церковь, откуда послѣ краткаго молебна отправлены были для служенія молебновъ по домамъ и улицамъ, продолжавшаяся до 11 часовъ вечера. Съ утра 31 мая молебны продолжались до глубокаго вечера и 1 іюня съ утра до 2 часовъ по полудни. Въ 3 часа св. иконы отправились изъ завода въ ближайшее село Кинчинское въ сопровожденіи многочисленнаго числа богомольцевъ и также при пѣніи божественныхъ стихирь, тропарей и молитвъ. На проводахъ народу было едва ли еще не больше, чѣмъ при встрѣчѣ, чему много способствовала и благопріятная погода. По отзыву находящихся въ походѣ о.о. іеромонаховъ и друг. лицъ, подобная многолюдная торжественная встрѣча и проводы св. иконъ бываетъ только въ Холуницкомъ заводѣ за все время похода.

— 6-го іюня Преосвященнѣйшій Филаретъ совершалъ соборне литургію въ Халкидоновской, приписной къ Каедральному собору, церкви.

— 8-го іюня Преосвященнѣйшій Филаретъ выбылъ изъ города для обозрѣнія церквей епархіи.

О В Ъ Я В Л Е Н І Я .

ВЪ КНИЖНОМЪ СКЛАДѢ ЕПАРХІАЛЬНАГО УЧИЛИЩНАГО СОВѢТА

продаются новыя книги:

- Вѣрный мѣсяцесловъ вѣхъ русскихъ святыхъ чтимыхъ молебнами и торжественными литургіями общецерковно и мѣстно, составленный по донесеніямъ Св. Синоду преосвященныхъ вѣхъ епархій въ 1901—1902 г.г. — 15 к.
- Основные черты христіанскаго вѣроученія и нравоченія — 30 к.
- Русскій миссіонеръ у инородцевъ — 25 к.
- Шаффъ Ф.—Иисусъ Христосъ—Чудо исторіи. Сочиненіе, заключающее въ себѣ опроверженіе ложныхъ теорій о лицѣ Іисуса Христа, и собраніе свидѣтельствъ о высококомъ достоинствѣ характера, жизни и дѣль Его, со стороны не вѣрующихъ . 1 р. —
- Поляновъ о. П.—Голосъ народа. — 50 к.
- Елеонскій С.—Разказы: Неизреченный свѣтъ и др. сборники 1 р. —
- Измайловъ А.—Въ бурсѣ (Бытовая хроника, въ 2-хъ част.) 1 р. —
- Бурдонъ и Михельсонъ.—Полный словарь иностранныхъ словъ, вошедшихъ въ употребленіе въ русскомъ языкѣ, съ означеніемъ ихъ корней. Изд. 10-е, дополненное, 476 стр. убор. печ. — 60 к.
- Ивановъ А. Т.—О холерѣ и о томъ, какъ отъ нея уберечься — 5 к.

ЧАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ

Анны Феоктистовны Сиверцовой

приготавливаетъ мальчиковъ и дѣвочекъ для поступленія въ мужскія и женскія гимнази, въ епархіальныя духовныя училища и въ реальныя и городскія училища. Тутъ же готовятъ къ специальнымъ испытаніямъ на званіе учителя и учительницы сельскихъ начальныхъ и церковно-приходскихъ училищъ.

Адресъ: Вятка, Пятницкая улица, собств. домъ.

Зуболѣчебный кабинетъ

Д. Л. Арансона.

Лѣченіе, пломбированіе и вставленіе искусственныхъ зубовъ; искусственная эмаль.

Вятка, Спасская улица, домъ г. Свенторжецкаго.

Пріемъ больныхъ съ 9 час. утра и до 7 вечера.

При семь № рассылается объявленіе отъ Вятской Ученой Архивной Комиссіи.

СОДЕРЖАНІЕ:—Видѣніе Препод. Пахомія.—Почему интеллигенція враждебна къ духовенству.—Къ родинѣ.—О домашнемъ мирѣ и о строптивости.—Въ обители.—Окружныя сѣзды духовенства при духовныхъ училищахъ.—Въ вагонѣ великой Сибирской жел. дороги. (Окончаніе).—Одинъ изъ самыхъ простыхъ и дѣйствительныхъ способовъ лѣченія холеры.—Изъ наблюденій сельскихъ священниковъ.—Разныя извѣстія.—Хроника.—Объявленія.

Редакторы { *Н. Гусевъ.*
А. Рукитъ.

Дозв. цензур. Вятка 15 іюня 1905 г. Ценз. Прот. *Н. Кушинскій.*

Вятка. Типо-литогр. Шкляевой, бывшая Маишева

„Вятскія Епархіальныя Вѣдомости“ выходятъ два раза въ мѣсяць — 1 и 16-го числа. Цѣна годовому изданію въ Редакціи 5 руб., а съ доставкою на домъ въ г. Вяткѣ и пересылкою въ другія мѣста 6 руб. За печатаніе объявленій въ одномъ номерѣ—за каждую строку 15 коп., а въ нѣсколькихъ номерахъ по 10 коп. Цѣна каждаго отдѣльнаго номера 30 коп. Подписка принимается въ квартирѣ редактора, преподавателя Епархіальнаго Училища Николая Гусева. (Уголь Царевской и Орловской ул., д. Рослякова).
