

0 18  
167

ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
СССР  
ИМ. В. И. ЛЕНИНА  
ПЗ670-64

# ВЯТСКІЯ

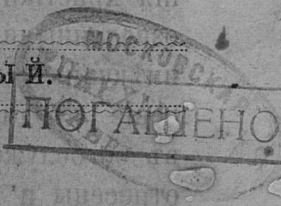
## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 18.

1886 г.

Сентября 16-го.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.



I.

### РАСПОРЯЖЕНІЯ И ПОСТАНОВЛЕНІЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА.

#### Опредѣленія Святейшаго Синода.

Отъ 28 мая—7-го іюня 1886 г., за № 1141. *О правахъ евреевъ на производство церковныхъ свѣчъ и торговлю послѣдними.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святейшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе Г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 14-го мая сего года, за № 2248, съ приложеннымъ къ оному экземпляромъ циркулярнаго предписанія Министра Внутреннихъ Дѣлъ Губернаторамъ, отъ 5 февраля сего 1886 года, за № 703, по вопросу о правахъ евреевъ на производство церковныхъ свѣчъ и торговлю послѣдними. Справка: Преосвященный Орловскій рапортомъ, отъ 30 сентября 1883 г., за № 4587, испрашивалъ разъясненія: имѣеть ли право содержащій въ г. Ельцѣ свѣчной

заводъ еврей Маркъ Каннъ выдѣлывать церковно-восковыя свѣчи и производить ими торговлю, и какого качества должны быть эти свѣчи? Сообразивъ возбужденный Преосвященнымъ Орловскимъ вопросъ съ существующими узаконеніями, Святѣйшій Синодъ нашель, что Высочайше утвержденнымъ 15 января 1885 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта лицамъ нехристіанскихъ исповѣданій воспрещено писаніе иконъ, изготовленіе крестовъ и другихъ подобныхъ сему предметовъ чествованія христіанъ, равно и всякая вообще торговля всѣми означенными предметами. Но какъ къ числу вещей, имѣющихъ въ глазахъ православнаго христіанина значеніе предметовъ священныхъ по ихъ употребленію въ богослужебной и церковной практикѣ, должны быть отнесены и церковныя восковыя свѣчи, то Святѣйшій Синодъ полагаль, что и на эти предметы должно быть распространено дѣйствіе закона, изданнаго 15 января 1885 года; о чемъ, по опредѣленію 24 іюня—3 августа 1885 года, и предоставилъ Г. Синодальному Оберъ-Прокурору сообщить на предварительное заключеніе Министра Финансовъ. Вслѣдствіе сдѣланнаго за симъ сношенія съ Министерствомъ Финансовъ, Управлявшій симъ Министерствомъ Сенаторъ Николаевъ увѣдомилъ, что такъ какъ Высочайше утвержденнымъ 15 января 1885 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта воспрещено лицамъ нехристіанскихъ вѣроученій писаніе иконъ, изготовленіе крестовъ и другихъ подобныхъ сему предметовъ чествованія христіанъ, равно какъ и всякая вообще торговля означенными предметами, то за симъ, на томъ же основаніи, должны быть воспрещены нехристіанамъ изготовленіе и продажа восковыхъ церковныхъ свѣчей, какъ предназначаемыхъ для возжиганія предъ святыми иконами при православномъ богослуженіи. По выслуша-

ніи изложеннаго отзыва Товарища Министра Финансовъ, Святѣйшій Синодъ, по опредѣленію 20 ноября—9 декабря 1885 г., предоставилъ Г. Синодальному Оберъ-Прокурору просить Министра Финансовъ о зависящемъ со стороны Министерства распоряженіи по сему предмету. Приказали: Предложенный Г. Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ циркуляръ Министра Внутреннихъ Дѣлъ Губернаторамъ о недопущеніи евреевъ и вообще лицъ нехристіанскаго исповѣданія къ выдѣлкѣ и продажѣ церковныхъ свѣчей, для свѣдѣнія и руководства по духовному вѣдомству, напечатать въ „Церковномъ Вѣстникѣ“, сообщивъ, по принятому порядку, редакціи сего журнала, при выпискѣ изъ настоящаго опредѣленія, копію съ упомянутаго циркуляра.

*Копія съ циркулярнаго предписанія Министра Внутреннихъ Дѣлъ Губернаторамъ, отъ 5 февраля 1886 года, за № 703.*

По возникшему вопросу о правахъ евреевъ на производство и торговлю церковными свѣчами. Святѣйшій Синодъ нашель, что восковыя свѣчи относятся къ числу предметовъ, производство и продажа коихъ, по силѣ Высочайше утвержденнаго 15 января 1885 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, воспрещена лицамъ нехристіанскихъ исповѣданій, а потому и въ виду отзыва Министра Финансовъ о согласіи его съ приведеннымъ мнѣніемъ Святѣйшаго Снода дѣйствительный тайный совѣтникъ Побѣдоносцевъ просить о принятіи мѣръ къ недопущенію евреевъ и вообще лицъ нехристіанскаго исповѣданія до выдѣлки и продажи церковныхъ свѣчъ, на точномъ основаніи упомянутаго Высочайшаго повелѣнія 1885 г. Вслѣдствіе сего долгомъ считаю увѣдомить объ изложенномъ ваше превосходительство, для

надлежащаго, въ чемъ будетъ слѣдовать, исполненія и  
руководства.

Подлинный подписалъ Министръ Внутреннихъ Дѣлъ  
Графъ Д. Толстой.

(Церк. Вѣстн. № 25—26).

Отъ 12 февраля—28-го мая 1886 года за № 388.  
*По вопросу относительно распределенія уроковъ рус-  
скаго и церковно-славянскаго языковъ въ Духовныхъ  
Училищахъ между двумя наставниками сего предмета.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА,  
Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: пред-  
ложенный Г. Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ, отъ  
7-го минувшаго февраля, за № 119, журналъ Учебнаго  
Комитета, за № 56, съ заключеніемъ Комитета, по воз-  
бужденному Правленіемъ одного изъ Духовныхъ Учи-  
лицъ вопросу относительно распределенія уроковъ рус-  
скаго и церковно-славянскаго языковъ въ Духовныхъ  
Училищахъ между двумя наставниками сего предмета  
въ означенныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Приказали:  
Въ разрѣшеніе вышеизложеннаго вопроса, Святѣйшій  
Синодъ, примѣнительно къ постановленію своему отъ 27  
августа—20 сентября 1871 г. (собр. постанов. Св. Си-  
нода по учебной части изд. 1880 г., стр. 42) и соглас-  
но заключенію Учебнаго Комитета, опредѣляетъ: разъ-  
яснить, циркулярно, чрезъ напечатаніе въ „Церковномъ  
Вѣстникѣ“, Правленіямъ Духовныхъ Училищъ, къ ру-  
ководству на будущее время, что изъ двухъ, положен-  
ныхъ по штату преподавателей русскаго и церковно-  
славянскаго языковъ въ Духовныхъ Училищахъ, одинъ  
долженъ занимать всѣ уроки, въ числѣ 10, въ первомъ  
классѣ, а другой всѣ уроки во второмъ, третьемъ и  
четвертомъ классахъ, въ количествѣ 9; о чемъ, для за-

висящихъ распоряженій, сообщить въ редакцію „Церковнаго Вѣстника“ выписку изъ настоящаго опредѣленія.

(Церк. Вѣстн. № 27).

Отъ 11—26-го іюня 1886 года за № 1250. *О дозволеніи сосланнымъ въ Сибирь послѣдовательницамъ скопческой ереси, обратившимся въ православіе, вступать въ бракъ съ лицами свободнаго состоянія.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе Г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 4-го іюня сего 1886 года, за № 2557, при коемъ приложены: а) Высочайше утвержденное 20-го мая сего же года мнѣніе Государственнаго Совѣта о дозволеніи сосланнымъ въ Сибирь послѣдовательницамъ скопческой ереси, обратившимся въ послѣдствіи въ православіе, вступать въ бракъ съ лицами свободнаго состоянія и б) списокъ съ журнала Департамента законовъ по сему предмету, отъ 22 апрѣля сего года, № 25. Въ приложенномъ къ предложенію мнѣніи Государственнаго Совѣта изъяснено: Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ законовъ и въ общемъ собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода о дозволеніи сосланнымъ въ Сибирь послѣдовательницамъ скопческой ереси, обратившимся въ послѣдствіи въ православіе, вступать въ бракъ съ лицами свободнаго состоянія, мнѣніемъ положилъ: въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ статей устава о ссыльныхъ (Свод. Зак. т. XIV, изд. 1857 г.) и другихъ законоположеній, постановить: „Тѣмъ изъ лицъ женскаго пола, сосланныхъ въ Сибирь за принадлежность къ скопческой ереси, которыя, послѣ осужденія, присоединятся къ Православной Церкви, дозволяется

вступать въ бракъ съ лицами свободнаго состоянія, хотя бы эти женщины и не были еще перечислены въ сословіе крестьянъ (уст. ссыльн. ст. 728, по прод. 1876 г.). На такіе браки распространяется дѣйствіе, указанныхъ въ статьѣ 765 устава о ссыльныхъ, ограничительныхъ условій“. Изложенное мнѣніе Государственнаго Совѣта Высочайше утверждено 20-го мая 1886 года. И, по справкѣ, приказали: Объизъясненномъ Высочайше утвержденномъ мнѣніи Государственнаго Совѣта относительно разрѣшенія сосланнымъ въ Сибирь послѣдовательницамъ скопческой ереси, по обращеніи ихъ къ Православной Церкви, вступать въ бракъ съ лицами свободнаго состоянія, напечатать во всеобщее свѣдѣніе для руководства по духовному вѣдомству въ журналѣ „Церковный Вѣстникъ“, редакціи котораго передать по принятому порядку выписку изъ настоящаго опредѣленія.

(Церк. Вѣстн. № 28).

#### **Распоряженіе Епархіальнаго Начальства.**

Вятское Губернское Правленіе, отношеніемъ отъ 21 іюля за № 1084 сообщило Духовной Консistorіи, что въ одномъ изъ сель Вятской епархіи вновь отведенное, съ разрѣшенія Губернскаго Правленія, православное кладбище діакономъ того села, съ разрѣшенія Благочиннаго и мѣстнаго духовенства, засѣяно почти все яровымъ хлѣбомъ и мѣста для погребенія умершихъ оставлено въ ширину не болѣе 5 саж. по всей длинѣ кладбища, проситъ Духовную Консistorію обязать Благочинныхъ и духовенство, чтобы они на будущее время подобныхъ разрѣшеній не давали.—Вслѣдствіе сего Вятская Духовная Консistorія предписываетъ духовенству епархіи, чтобы земли отведенныя подъ кладбища, на

будущее время, ни въ какомъ случаѣ не были обра-  
щаемы подь папію.

II.

ИЗВѢСТІЯ.

*Объявленіе признательности Епархіальнаго Нача-  
лства.*

Благочинный 2-го Вятскаго городского благочинія рапортомъ, отъ 14 августа, за № 131, донесъ Консисто-  
ріи, что въ теченіи первой половины сего 1886 г. пожертвованы 1) въ Богоявленскій соборъ серебрянная, позлащенная дарохрани-  
тельница, стоящая 110 руб. безъ объявленія имени жертвователя; 2) Вятскимъ 1-й гильдіи купцомъ Василиемъ Стефановымъ Поскребыше-  
вымъ два подсвѣчника къ мѣстнымъ иконамъ и одинъ выносный, мѣдные посеребренные, со свѣчами, стоящіе 75 руб.; 3) въ Спасо-хлыновскую церковь—крестьяна-  
ми села Хлыновскаго братьями: Николаемъ и Ильею Никулиными—4% билетъ въ 50 рублей въ пользу церк-  
ви и таковой же билетъ въ пользу причта на вѣчное время, съ тѣмъ, чтобы церковь и причтъ пользовались съ этого капитала процентами и 4) въ ту же церковь—  
4% билетъ Баварскимъ подданнымъ Іоанномъ Рашъ въ пользу священника за поминовеніе, цѣнностью въ 60 рублей, подь условіемъ также пользоваться съ этой суммы только процентами.

Вятская Духовная Консисторія объявляетъ означен-  
нымъ въ рапортѣ лицамъ, оказавшимъ пожертвованія въ городскія церкви, признательность Епархіальнаго Начальства.

*Производство въ чинъ.*

Указомъ Правительствующаго Сената отъ 28 іюля 1886 года за № 78 произведенъ, за выслугу лѣтъ въ коллежскіе регистраторы исправляющій должность столоначальника Вятской Духовной Консисторіи *Иванъ Сениловъ*, со старшинствомъ съ 18 февраля 1886 года.

*Перемѣны по службѣ.*

Опредѣлены: 1) на священническія мѣста: учитель Сарапульскаго Духовнаго Училища *Александръ Калашиниковъ* къ церкви села Каракулина Сарапульскаго уѣзда, діаконъ Единовѣрческой церкви Ижевскаго завода *Срмеонъ Рябовъ* къ Красноярской Единовѣрческой церкви Малмыжскаго уѣзда и учитель Юрьевского начальнаго училища *Алексѣй Ясницкій* къ церкви села Юкаменскаго Глазовскаго уѣзда—4 сентября; 2) на діаконскія мѣста: помощникъ учителя Орловскаго приходскаго училища *Петръ Сениловъ* къ Казанско-Богородицкому собору г. Орлова—28 августа, уволенный изъ средняго отдѣленія Семинаріи *Владиміръ Поповъ* къ церкви села Совья Слободскаго уѣзда—3 сентября, учитель Завьяловскаго начальнаго училища *Павелъ Шкляевъ* къ церкви села Юскинскаго Сарапульскаго уѣзда—10 сентября и псаломщикъ села Рождественскаго Котельническаго уѣзда *Всеволодъ Ложкинъ* къ церкви села Казанскаго Уржумскаго уѣзда—11 сентября; 3) на псаломщическія мѣста: уволенный изъ Семинаріи *Василій Мальшиновъ* къ церкви села Зона Малмыжскаго уѣзда, окончившій курсъ Духовнаго Училища *Петръ Щитовъ* къ церкви села Шошминскаго Яранскаго уѣзда, сверхштатный псаломщикъ села Архангельскаго Нолинскаго уѣзда *Михаилъ Зоринъ* къ церкви того же села—28 августа, окончившій курсъ V класса Семинаріи *Александръ Спасскій* къ церкви села Велико-



рѣдскаго Орловскаго уѣзда, сверхштатный псаломщикъ села Михайловскаго Яранскаго уѣзда *Михаилъ Мухачевъ* къ церкви того же села—2 сентября, окончившій курсъ Духовнаго Училища *Александръ Кудрявцовъ* къ церкви села Средняго Ивкина Орловскаго уѣзда—4 сентября и сверхштатный псаломщикъ села Курчума Нолинскаго уѣзда *Василій Виноградовъ* къ церкви того же села—10 сентября.

Перемѣщены по прошеніямъ: священники: села Салтакьяла Уржумскаго уѣзда *Александръ Дрягинъ* въ село Балезино Глазовскаго уѣзда и села Завьялова Сарапульскаго уѣзда *Василій Чернышовъ* въ село Вавожъ Малмыжскаго уѣзда—28 августа и діаконъ села Никулицкаго Вятскаго уѣзда *Смеонъ Костровъ* въ село Вятскія Поляны Малмыжскаго уѣзда—10 сентября.

Священникъ села Юкаменскаго Глазовскаго уѣзда *Петръ Серіевъ*, согласно его прошенію, по преклонности лѣтъ и слабости здоровья, уволенъ за штатъ—4 сентября.

Умеръ протоіерей Малмыжскаго собора *Николай Шибановъ*—6 сентября.

#### *Свободныя вакансіи.*

При церквахъ сельъ Гидаева и Синеглинья Слободскаго уѣзда и Верхлыпскаго Глазовскаго уѣзда свободны священническія вакансіи.

### ИЗВЛЕЧЕНІЕ

изъ журналовъ Вятскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

*Журналъ 31 декабря 1885 года.*

I. *Импѣм сужденіе* о распредѣленіи 1000 рублей, назначенныхъ опредѣленіемъ Святѣйшаго Сѣнода отъ 19/29

іюля сего года, за № 1191, въ распоряженіе Вятскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта на воспособленіе церковно-приходскимъ школамъ Вятской епархіи на 1885 годъ и полученныхъ Совѣтомъ 25 сентября по талону, присланному изъ Вятской Казенной Палаты за № 7492.

II. *Разсматривали* составленную дѣлопроизводителемъ, членомъ Совѣта, протоіереемъ Г. Порфирьевымъ, по порученію Г. Предсѣдателя Совѣта, Преосвященнѣйшаго Епископа Тихона, вѣдомость о наиболѣе нуждающихся въ денежныхъ пособіяхъ церковно-приходскихъ школахъ Вятской епархіи за 1885 годъ, съ распредѣленіемъ потребныхъ для нихъ пособій изъ 1000 рублей, назначенныхъ опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода, отъ <sup>19</sup>/<sub>29</sub> іюня сего года за № 1191, въ распоряженіе Вятскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта на воспособленіе церковно-приходскимъ школамъ Вятской епархіи на 1885 годъ.

Изъ прилагаемой вѣдомости Совѣтомъ усмотрѣно, что однѣ изъ школъ крайне нуждаются въ пособіяхъ на жалованье особымъ учителямъ—въ мѣстахъ отдаленныхъ отъ церкви и мѣста жительства членовъ причта, другія — имѣютъ вообще разныя мелкія нужды, а въ третьихъ школахъ—необходимо дать нѣкоторыя хотя небольшія денежные пособія учительницамъ, обучающимъ бесплатно, какъ въ видѣ матеріальной имъ помощи, такъ и для поощренія ихъ въ дальнѣйшихъ трудахъ обученія.

*Опредѣлили:* 1) Такъ какъ указанная въ вѣдомости церковно-приходскія школы оказываются дѣйствительно болѣе другихъ нуждающимися, и распредѣленіе пособій сдѣлано примѣнительно къ нуждамъ той или другой школы, то означенную вѣдомость о наиболѣе нуждаю-

щихся церковно-приходскихъ школахъ епархіи, съ распредѣленіемъ въ нихъ денежныхъ пособій изъ суммъ Святѣйшаго Синода, одобрить и представить ее на утвержденіе Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Макарія, Епископа Вятскаго и Слободскаго.

На журналѣ резолюція Его Преосвященства:  
„Утверждается“.

*Пособія по вѣдомости распредѣляются слѣдующимъ образомъ:*

По Слободскому уѣзду, на школы: Пушейскую 10 р., Волосницкую 10 р.; — Глазовскому уѣзду, на школы: въ дер. Тугбулатовой 100 р., въ дер. Лудошурской 100 р., въ селеніи Дебинскомъ 15 р., Верхокамскую 15 р., Верхо-сунскую 20 р., Тортимскую 20 р.; — Малмыжскому уѣзду, на школы: Дерюшевскую 40 р., въ дер. Дургинской 15 р., въ дер. Вотскомъ-Китякѣ 25 р., Токашурскую 55 р., Брызгаловскую 100 р., Сям-Можгинскую 50 р., въ дер. Уварвайской 150 р.; — Яранскому уѣзду, на школы: Со-болевскую 20 р., Александровскую 30 р., Троицко-Куч-кинскую 20 р.; — Котельническому уѣзду, на школы: Раев-скую 20 р., Семеновскую 20 р., Высоковскую 20 р.; — Саранульскому уѣзду, на школы: въ дер. Марагинахъ 40 р.; — Уржумскому уѣзду, на школы: Казанскую 15 р., Тумью-Мучашскую 50 р.; — Нолинскому уѣзду, на школу въ дер. Кузнецовской 40 рублей.

## О Т Ч Е Т Ъ

по содержанію Яранскаго Духовнаго Училища изъ мѣстныхъ источниковъ за 1885 годъ.

### П Р И Х О Д Ъ.

Въ 1885 году поступило: I) по смѣтѣ, составленной съѣздомъ депутатовъ училищнаго округа: дополнитель-

наго взноса отъ церквей 3339 р. 25<sup>1</sup>/<sub>2</sub> к., вѣнчиковой суммы 984 р. 95 к., итого 4324 р. 20<sup>1</sup>/<sub>2</sub> к.; II) сверхъ смѣты: за содержаніе въ общежитіи пансіонеровъ 212 р., на устройство дома по 3<sup>0</sup>/<sub>0</sub> съ церковныхъ суммъ 1546 р. 6 к., на тотъ-же предметъ по 25 рублей съ причта отъ церквей 3575 р., за проданные остатки строительныхъ матеріаловъ 424 р. 15 к., поступило на содержаніе ученической библіотеки 73 р., итого 5830 р. 21 коп.; III) случайныхъ поступленій: штрафныхъ за неявку на съѣздъ 10 руб., на прогоны членамъ ревизіоннаго комитета за 1884 годъ 12 р. 75 к., за проданные остатки матеріаловъ для одежды учениковъ и отруби 18 р. 11 к., за право ученія съ инословныхъ 10 р., итого 50 р. 86 к.; IV) оборотныхъ и переходящихъ суммъ: возвращена сумма отъ продажи книгъ 46 р. 30 к., принято залогу за 1885 годъ 25 р., принято залогу на 1886 годъ по постройкѣ дома 85 р., итого 156 руб. 30 коп.; а всего 10361 р. 57<sup>1</sup>/<sub>2</sub> коп.

#### РАСХОДЪ.

I) Употреблено въ расходъ изъ суммы, поступившей въ число смѣтнаго исчисленія: на жалованье учителю приготовительнаго класса, надзирателю и квартирное пособіе преподавателямъ 960 р., на содержаніе воспитанниковъ, живущихъ въ общежитіи, на выдачу денежныхъ пособій живущимъ въ квартирахъ и сиротамъ приготовительнаго класса 2331 р. 91 к., на ремонтъ, страхованіе домовъ, наемъ прислуги, отопленіе, освѣщеніе и другія потребности 559 р. 75<sup>3</sup>/<sub>4</sub> к., на содержаніе фундаментальной библіотеки 66 р. 69 к., на канцелярію и письмоводство 93 р. 99 к., на мелочные и экстраординарные расходы 69 р. 28<sup>1</sup>/<sub>2</sub> к., итого 4081 р. 63<sup>1</sup>/<sub>4</sub> к.; II) израсходовано на издержки, не вошедшія въ смѣтное исчисленіе: на ученическую библіотеку 68 р. 41 к.,

на экстраординарные расходы по постройкѣ дома 176 р. 83 к., на устройство новаго дома 2132 руб. 77 к., на уплату долга 1585 р. 66 к., итого 3963 р. 57 к.; III) изъ случайныхъ поступлений израсходовано: при покупкѣ серій уплачено процентовъ 10 р. 26 коп.; IV) изъ оборотныхъ и переходящихъ суммъ выданъ залогъ, внесенный въ 1885 году, 25 р., выслано въ Хозяйственное Управленіе за книги 46 р. 30 к., итого 71 р. 30 коп.; а всего 8126 р. 86<sup>1</sup>/<sub>4</sub> к. За исключеніемъ сего расхода изъ суммы прихода въ остаткѣ къ 1886 году 2234 руб. 71<sup>1</sup>/<sub>4</sub> коп.

*Счетъ № 1-й. На жалованье и квартирное пособіе.*

Выдано жалованья: учителю приготовительнаго класса 420 р., надзирателю 300 р.; квартирнаго пособія: помощнику смотрителя 60 р., учителямъ: свящ. Петру Кедрову 60 р., Константину Попову 60 р., Евлампію Стефанову 60 р., итого 960 р.

*Счетъ № 2-й. На выдачу денежнаго пособія ученикамъ.*

Выслано въ Вятское Училище пособіе ученикамъ Николаю Князеву 35 руб., Николаю Мотрохину 47 р., почтовыхъ расходовъ 46 коп., въ Нолинское Училище Михаилу Курочкину и брату его Павлу 45 р., почтовыхъ расходовъ 27 к., за содержаніе въ больницѣ ученика Василя Зубарева 1 р. 20 к.; пособія ученикамъ: по 60 руб. Василю Дьяконову и Ивану Мышкину, по 35 р. Василю Юфереву, Ильѣ Воскресенскому, по 30 р. Алексѣю Селивановскому, Валентину Зыкову, Александру Стрѣльникову, Василю Головину, по 25 р. Константину Кедрову, Василю Несмѣлову, 22 руб. Геннадію Христолюбову, по 15 р. Константину Стрѣльникову, Василю Стрѣльникову, по 10 р. Алексѣю Куклину, Инно-

кентію Попову, Аркадію Осокину и Николаю Фокину, итого 585 р. 93 к.

*Счетъ № 3-й. По содержанію учениковъ въ общежитіи.*

Уплачено за матеріалы для одежды: за пуговицы, пряжки, крючки 12 руб. 67 к., за 48 арш. трико для подкладки 7 р. 20 к., туалъденору 288<sup>1</sup>/<sub>2</sub> арш., по 10 к., 22 р. 85 к., парусины 214<sup>1</sup>/<sub>2</sub> арш., по 37 к., 78 руб. 25 к., мильтону 6 арш., по 30 к., 1 р. 80 к., 225<sup>1</sup>/<sub>2</sub> арш., по 55 к., 124 р. 17 к., за нитки 5 р. 60 коп., портному 23 р. 80 коп., за цѣльные сапоги и головки 203 р. 50 к., за голенища 5 р., за передѣлку матрацовъ 3 р. 20 к., за полотно и холстъ для постельнаго бѣлья и сорочекъ 73 р. 72<sup>1</sup>/<sub>2</sub> коп., за 500 пуд. ржаной муки 321 р., 12 пуд. ржаного солоду 14 р. 40 к., 15 пуд. соли 5 р. 25 к., 15<sup>1</sup>/<sub>2</sub> пуд. муки 2 сорта 33 р. 79 к., 23<sup>1</sup>/<sub>2</sub> пуд. просо 39 р. 95 к., 31 пуд. ячной и овсяной крупы 51 р. 15 к., 25 пуд. гороху казанскаго 35 руб., 14<sup>1</sup>/<sub>2</sub> пуд. судака сухаго и малосольнаго 46 р. 97<sup>1</sup>/<sub>2</sub> к., 6 пуд. 10 ф. масла скоромнаго 64 р. 6 к., 10 п. 2 ф. масла постнаго 66 руб. 33 к., 4 пуд. 5 ф. мыла 22 р. 40 к., 12 пуд. толокна 19 р. 20 к., 400 вилоквъ капусты 12 р., 99 пуд. 23 фун. говядины 278 р. 11 к., 70 пуд. картофеля 24 р., 4<sup>1</sup>/<sub>2</sub> пуд. луку 2 руб. 70 к., 24<sup>1</sup>/<sub>2</sub> пуд. бѣлаго хлѣба 49 руб., 13 вед. молока 3 р. 25 к., прачкѣ 49 р. 5 к., водовозу 14 р. 29 к., мелочнаго расходу 10 р. 74 к., 6 вед. уксусу 6 р., за шитье ученическаго бѣлья 15 р. 60 к., итого 1745 р. 98 коп.

Къ 1886 году осталось ржаной муки 180 пуд. на 108 руб.

*Счетъ № 4-й. На содержаніе дома.*

Осталось отъ 1884 года: дровъ 50 саж. на 84 р., приборовъ къ окнамъ и дверямъ на 6 руб.

Въ 1885 г. уплачено прислугѣ съ мытьемъ половъ

193 р. 60 к., за вставку рамъ 4 р., стекло 18 р. 50 к., чистку ретирадь 12 р. 50 к., распилку дѣла на дрова 11 р. 40 к., за 13 пуд. керосину 23 р. 40 к.,  $2\frac{1}{2}$  пуд. сальныхъ свѣчъ 16 р. 75 коп., полуку котловъ 15 р., ледъ для погреба 3 р., за плотническую работу: заплата и тротуаръ 33 р. 25 к., за устройство новаго пола въ кухнѣ, крыльцѣ, обрѣшетку крыльца и подшивку, устройство новыхъ воротъ, ретирадь и пр. мелочныя работы 46 р. 20 к., малярамъ 35 р., за 3000 кирпича 25 р. 50 к., за кладку крыльца 11 р. 80 к., за опочную работу площадки 13 р. 20 к., кровельную работу крыльца и воротъ 6 р., чернорабочимъ 4 р. 20 к., за матеріалы при ремонтнровкѣ—гвозди, мѣлъ, клей, охру бѣлила, опоку и др. 50 р.  $85\frac{3}{4}$  к., итого 559 р.  $75\frac{3}{4}$  к.

Къ 1886 г. осталось 40 саж. дровъ на 70 р. 60 к.

Примѣчаніе. Отапливалось печей голландскихъ 8, кухонныхъ 2, очаговъ 2, 1 котель и баня. Служителей было 4 человекъ.

*Счетъ № 5-й. На канцелярскія принадлежности.*

Къ 1885 году оставалось бланковъ на 24 р. Уплачено за письменоводство 75 р., за бланки 4 р., 2 бѣловыя книги 70 к., 2 пачки конвертовъ 1 р., стопу бумаги 3 р. 20 к., 2 ф. сургуча 1 р. 30 к., 2 кор. стальныхъ перьевъ 1 р. 60 к., 1 дюж. карандашей 60 к., за чернила 1 р., пачку почтовой бумаги 65 к., почтовыхъ расходовъ 69 к., за классныя журналы съ печатными списками учениковъ 4 р. 25 к., итого 93 р. 99 к.

Къ 1886 г. осталось бланковъ на 22 р. 25 коп.

*Счетъ № 6-й. На содержаніе фундаментальной библиотеки.*

За книги: Избранныя изъ житій святыхъ сказанія и чудеса въ подтвержденіе христіанскихъ истинъ, Ле-

бедева 1 р. 15 к., Уроки по Закону Божию, Царевскаго, 1 р. 15 к., Службу св. Кириллу и Меѳодію 20 коп., Латинскую Христоматію, Носова въ 2 экз. 1 р. 50 к., Греческую Христоматію, Носова 70 к., Географію Смирнова, въ 6 экз., 3 р. 78 к., Греческ. Грамматику, Григоревскаго, въ 2 экз., 1 р. 50 к., Св. Исторію Вѣтхаго Заѳта Соколова, въ 3 экз., 78 к., Ариѳм. задачникъ Евтушевскаго 40 к., Задачникъ Малинина и Буренина 50 к., за Церковный Вѣстникъ и Христіанское Чтеніе 7 р. 18 к., Упражненія по Греч. этимологіи, Чернаго 1 р. 25 коп., Высшій курсъ русской грамм. Стоюнина 70 к., Русскіе писатели Острогорскаго 2 р., Ариѳметика Киселева 1 р., Ариѳметика Воленса 13 изд. 60 к., Курсъ русской грамматики В. Миропольскаго 1 р., Начертаніе церковно-славянской грамм. Будиловича 2 р., Уставъ Дух. Консисторій 60 коп., за переплетъ книгъ 38 р. 70 к., итого 66 р. 69 коп.

*Счетъ № 7-й. На содержаніе ученической библіотеки.*

Выписаны Житія святыхъ въ русскомъ переводѣ и прологъ 9 р. 90 к., страховыхъ 28 к., за нотныя сочиненія св. Георгіевскаго 3 р. 16 к., по постановленію сѣзда депутатовъ выдано на проѣздъ до Вятки Александру Стрѣльникову 10 р., за журналы: Дѣтское чтеніе 5 р. 92 к., Иллюстрированный отд. „Семья и Школа 8 р. 18 к., Дѣтскій отдыхъ 6 р. 17 коп., Первые рассказы Вагнера 3 р., Рассказы изъ русской церковной исторіи Бахметевой 2 р. 50 к., Изъ быта крестьянъ прот. Владиславлева 50 к., Монастырскія письма 25 к., за переплетъ книгъ 18 р. 55 к., итого 68 р. 41 к.

*Счетъ № 9-й. По устройству дома новостроющагося.*

Отъ 1884 г. оставалось строительныхъ матеріаловъ на 2749 руб. 10 коп.



Въ 1885 г. уплачено за работы и матеріалы 2132 р. 77 коп.

Осталось къ 1885 г. матеріаловъ на 2202 р. 45 к.

*Счетъ № 8-й. На мелочныя и экстраординарныя потребности по постройкѣ новаго дома.*

Осталось отъ 1884 г. лѣсу на 140 руб. и чанъ для воды на 7 руб.

Въ 1885 году употреблено на разные расходы 176 р. 83 коп.

Къ 1886 году осталось лѣсу на 10 руб.

---

## РОСПИСАНІЕ

церковныхъ празднествъ, имѣющихъ быть въ городахъ и селахъ Вятской епархіи при совокупномъ крестохожденіи изъ Вятскаго Успенскаго и Слободскаго Крестовоздвиженскаго монастырей, въ 1886 году.

Октября 5-го отправление Нерукотвореннаго образа Спасителя, изъ Слободскаго Крестовоздвиженскаго монастыря. Празднества: 6-го въ селѣ Богородско-Подчуршинскомъ; 7-го въ с. Волковскомъ и встрѣча въ г. Вяткѣ, 8-го въ Успенскомъ Трифоновомъ монастырѣ и отправление св. иконъ изъ г. Вятки, проходомъ въ селѣ Красномъ, гдѣ одна всенощная служба, 9-го въ с. Кстининскомъ, 10-го въ с. Бурмакинскомъ, 11-го въ с. Крымжскомъ, 12-го въ с. Куменскомъ, 13-го въ с. Ошетскомъ, 14-го въ с. Верхо-Сунскомъ и проходомъ въ с. Верхо-Куменскомъ, 15-го въ с. Рябиновскомъ и проходомъ въ с. Ключевскомъ, 16-го въ с. Раменскомъ, 17-го въ с. Ивкино-Богородицкомъ, 18-го въ с. Коршинскомъ, 19-го въ с. Желто-Песковскомъ, 20-го въ с. Верхо-Ивкинскомъ, 21-го въ с. Ивкино-Воскресенскомъ, 22-го

въ с. Татауровскомъ, 23-го въ с. Верхо-Ишетскомъ, 24-го въ с. Богословскомъ, 25-го въ с. Ишлыкѣ, 26-го въ слободѣ Кукаркѣ, въ соборѣ, 27-го въ Успенской церкви, 28-го въ Спасской церкви, 29-го въ с. Ильинскомъ, 30-го въ с. Пижанкѣ, 31-го въ селѣ Сердежѣ, ноября 1-го въ с. Никулятскомъ, 2-го въ часовнѣ при починкѣ Дубовлянскомъ, 3-го въ с. Масканурѣ, 4-го въ с. Пектубаевскомъ, 5-го въ с. Космодамианскомъ 6-го въ с. Люперольскомъ, 7-го въ с. Великопольскомъ, 8-го въ с. Шулкинскомъ, 9-го въ с. Кучкинскомъ, 10-го въ с. Оршанско-Краевскомъ, 11-го въ с. Салабѣлякѣ, 12-го въ с. на рѣчкѣ Луму, 13-го въ с. Кугушергскомъ, 14-го въ с. Тамаковскомъ и проходомъ въ с. Галицкомъ, 15-го въ г. Царевосанчурскѣ, въ соборѣ, 16-го въ с. Смѣтанинскомъ, 17-го въ с. Люмпанурѣ, 18-го въ селѣ Роженцовѣ, 19-го въ с. Кундышѣ, 20-го въ с. Шарангѣ, 21-го въ с. Падеринскомъ, 22-го въ с. Краинскомъ, 23-го въ с. Кикнурѣ, 24-го въ с. Дубникахъ, 25 и 26-го въ г. Яранскѣ, въ соборѣ, 27-го въ с. Ныровскомъ, 28-го въ с. Михайловскомъ, 29-го въ с. Пижемскомъ, 30-го въ с. Верхо-Пижемскомъ, декабря 1-го въ селѣ Верхотульскомъ, 2-го въ с. Шембетскомъ и проходомъ въ с. Покровскомъ (гдѣ перемѣна лошадей), 4-го въ с. Александровскомъ, 5-го въ с. Юмскомъ, 6-го въ с. Высокогорскомъ, 7-го въ с. Богословскомъ, 8-го въ с. Богородскомъ, 9-го въ с. Ново-Троицкомъ, 10-го въ с. Ивановскомъ, 11-го въ с. Круглыжскомъ, 12-го въ с. Тороповскомъ 13-го въ с. Даровскомъ, 14-го въ с. Срѣтенскомъ, 15-го въ с. Макарьевскомъ и проходомъ въ с. Балахнинскомъ, 16-го въ с. Ацвежскомъ, 17-го въ с. Екатерининскомъ, 18-го въ г. Котельничѣ, въ Троицкомъ соборѣ, 19-го въ Николаевской церкви, 20-го въ с. Юрьевскомъ, 21-го въ с. Истобенскомъ, 22-го въ с.

Спасо-Талицкомъ, 23-го въ с. Камешницкомъ, 24-го въ с. Пасѣговскомъ и встрѣча св. иконъ въ Успенскомъ Трифономъ монастырѣ, 25-го и 26-го въ Успенскомъ монастырѣ, 27-го отправление Нерукотвореннаго образа Спасителя изъ Успенскаго монастыря въ Слободской Крестовоздвиженскій монастырь и проходомъ въ с. Марьевскомъ, 28-го въ с. Спасоподчуршинскомъ, 29-го въ Слободскомъ Преображенскомъ соборѣ и встрѣча образа Спасителя въ Крестовоздвиженскомъ монастырѣ.

## СУНОДАЛЬНЫЯ КНИГИ.

Въ синодальныхъ книжн. лавкахъ въ Москвѣ и С.-Петербургѣ,  
(въ Москвѣ въ здании синодальной типографіи, въ С.-Петербургѣ въ здании Св. Синода)

ПРОДАЮТСЯ СЛѢДУЮЩІЯ КНИГИ:

**Исторія жизни Іисуса Христа,**

*Прессансе.* Цѣна 1 руб.

**Позитивная философія,**

*Епископа Никанора,*

Т. I, ц. 2 р. 50 к.; т. II, ц. 2 р. 50 к.

**Письма противъ матеріализма,**

*Фабри.* Цѣна 1 руб.

**Современный матеріализмъ,**

*Жанс.* Цѣна 1 руб.

**Матеріализмъ и наука,**

*Карро.* Цѣна 75 коп.

**АПОЛОГЕТИКА,**

*Эбрарда.* Т. I, цѣна 2 р.; т. II, цѣна 3 р.

**АПОЛОГІЯ ХРИСТІАНСТВА,**

*Геттинера.*

Т. I, ц. 2 р.; т. I, отд. 2, ц. 2 р.; т. II, ц. 2 р.

**ВОПРОСЪ О ЗЛѢ,**

*Навиля.* Цѣна 1 руб.

**ПЕРВОВЫТНЫЙ ЧЕЛОВѢКЪ,**

*Меняна.* Цѣна 1 р. 50 к.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ ВСЕЛЕННОЙ,**

Цѣна 75 коп.

**Семь лекцій изъ физики,**

*Коша.* Цѣна 50 коп.

**Подробный сравнительный обзоръ четвероевангелія,**  
протоіерея *Гречулевича* (Виталія, еписк. Могилевск.). Цѣна 1 р. 50 к.

**Справочный и объяснительный словарь къ Новому Завету,**  
составленъ *Гильтебрандтомъ.*

Цѣна за всѣ 5 томовъ сего словаря 15 руб.

**Письма Московскаго митрополита Филарета къ покойному архі-  
епископу Тверскому Алексію.**

Цѣна 1 руб. 50 коп., съ перес. 2 руб.

**Письма Московскаго митрополита Филарета къ настоятелю-Троицко-  
Сергіевской лавры архимандриту Антонію,**  
въ трехъ книгахъ. Цѣна 5 руб.

**Торжество принесенія древней греческой иконы Божіей Матери имену-  
емой «Андроникова» изъ С.-Петербурга въ Казанскій Вышневолоцкій  
женскій монастырь.**

Цѣна 15 коп. Съ перес. 20 коп.

**Указатель для обозрѣнія Московской патріаршей ризницы.**

Цѣна 4 руб.; съ перес. 4 руб. 50 коп.

**Исторія С.-Петербургской Духовной Семинаріи,**  
сост. *Надеждинымъ.* Цѣна 3 руб.

---

**СОДЕРЖАНІЕ.** Распоряженія и постановленія Правительства. Опре-  
дѣленія Святѣйшаго Синода. Распоряженіе Епархіальнаго Началь-  
ства. Извѣстія. Извлеченіе изъ журналовъ Епархіальнаго Училищ-  
наго Совѣта. Отчетъ. Росписаніе крестнаго хода. Объявленія.

---

Редакторъ Протоіерей *Теодоръ Кибардинъ.*

Дозволено цензурою. 13 Сентября 1886 года.



В Я Т К А.

Типографія Кукина (бывшая Красовскаго).

1886.





# ВЯТСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 18. 1886 г. Сентября 16-го.

### ОТДѢЛЪ ДУХОВНО-ЛИТЕРАТУРНЫЙ.

#### С Л О В О

въ день Усѣкновенія честныя главы святаго славнаго Пророка и Предтечи Крестителя Господня Іоанна, произнесенное Преосвященнѣйшимъ Макаріемъ, Епископомъ Вятскимъ и Слободскимъ, въ Вятскомъ Каѳедральномъ соборѣ, 29 августа 1886 года.

Въ словѣ Божіемъ когда говорится о праведникахъ и грѣшникахъ, то разумѣются большею частію вообще люди, живущіе на землѣ, безъ раздѣленія ихъ на мужескій и женскій полъ. Но встрѣчается въ томъ же священномъ писаніи не мало указаній, гдѣ одни дѣла, добрыя и худыя, приписываются мужескому полу, а другія женскому. Въ нынѣшнемъ Евангеліи повѣствуется о страдальческой кончинѣ святаго славнаго Пророка и Предтечи Крестителя Господня Іоанна. Кто же виновникъ этой неслыханной кончины праведника? Виновникомъ сего плачевнаго событія надлежитъ почитать сколько Ирода, столько же или еще болѣе Иродіяду съ ея безстыдною дочерью.

Иродъ прежде всего виновенъ былъ въ преступной связи съ Иродіадою, женою брата своего Филиппа. Этотъ порокъ вызвалъ обличеніе со стороны Предтечи и недовольство въ обличаемыхъ. Но подобныя связи, какъ извѣстно, никогда не оканчиваются добромъ. Сколько было прежде, и сколько бываетъ нынѣ убійствъ и самоубійствъ. Но причину ихъ служатъ большею частію преступныя связи между убійцами. Отъ нихъ лишаются жизни супруги, родители и сродники. Тамъ мужъ убиваетъ жену, а тутъ жена предаетъ смерти мужа, чтобы не видѣть препятствій къ продолженію преступнаго союза. Въ жертву подобной связи приносятъ даже родителей и другихъ сродниковъ, желавшихъ расторженія оной. Если оплакиваемъ мы нынѣ кончину Іоанна Предтечи, то должны оплакивать и нынѣшній развратъ, распространяющійся повсюду и оканчивающійся подобною смертію. Дѣйствительно, часто слышимъ мы о смертоубійствахъ. Но когда вникаемъ въ причину ихъ, то находимъ, что она заключается въ корыстолюбіи, честолюбіи и сластолюбіи, соединенныхъ большею частію съ преступною связію виновныхъ лицъ.

Виновенъ былъ Иродъ въ томъ, что не послушалъ наставленій и обличеній отъ Іоанна Предтечи. Неприятно было Ироду слышать многократныя обличенія со стороны Пророка, чтимаго и уважаемаго народомъ. А еще неприятнѣе было для гордой Иродіады переносить обличенія отъ Предтечи, считаемаго ею простымъ, обыкновеннымъ человѣкомъ. У Ирода обличаемаго гнѣвъ могъ бы утихнуть, особенно при воспоминаніяхъ о высокой жизни и народномъ уваженіи къ праведнику. Но злоба женская, поселившись въ сердцѣ, не утихаетъ и не прекращается до конца жизни или до возможнаго удовлетворенія. Иродія въ пылу гнѣва забыла о своемъ

грѣхѣ, негодовала, считала себя обиженною и не могла простить Предтечи за его обличенія. Она готова была прибѣгнуть ко всякимъ средствамъ, только бы не видѣть Пророка и не слышать его обличительныхъ словъ. Такова природа всѣхъ вообще женщинъ! Сколько бываютъ онѣ добры, сострадательны и благочестивы; столько же являются злыми и мстительными. Много добра бываетъ отъ нихъ въ мірѣ, но не менѣе и зла, когда онѣ приходятъ въ гнѣвъ. Скорѣе мужчины могутъ забыть обиду и оскорбленіе, нежели женщины. Гнѣвъ и злоба послѣднихъ перестаютъ только съ полученіемъ удовлетворенія, хотя бы удовлетвореніе сіе соединено было съ большими жертвами. Иродія перестала гнѣваться и насытилась только тогда, когда представлена была ей усѣченная глава Предтечи на блюдѣ. Все это происходитъ отъ того, что у женскаго пола развито болѣе сердце, исходище страстей, нежели разумъ, коимъ можно было бы охлаждать и умирять оныя. За то въ одинаковыхъ преступленіяхъ мужчины подлежатъ большей отвѣтственности, нежели женщины.

Виновенъ, безъ сомнѣнія, былъ Иродъ въ томъ, что далъ клятву безразсудную и далъ оную не въ тихомъ и спокойномъ состояніи, а въ пылу страстей, среди пиршества и соблазнительныхъ увеселеній. Примѣръ этотъ долженъ быть для насъ поучителенъ. И мы часто даемъ обѣты и клятвы въ томъ, чего не можемъ исполнить безъ нарушенія лежащихъ на насъ обязанностей. Отсюда открывается для насъ урокъ давать обѣты только такіе, которые не превышаютъ нашихъ силъ и согласны съ нравственными требованіями. Теперь, могъ ли предвидѣть Иродъ, чего потребуетъ безстыдная плясавица, когда обѣщала ей даже до полцарствія своего? Правда, что къ явнымъ, непростительнымъ грѣхамъ относится

нарушеніе клятвы. Но въ настоящемъ случаѣ лучше было бы для Ирода нарушить безразсудную клятву, нежели исполнить оную. Нарушеніе клятвы не вело бы къ такому злодѣйству, къ какому привело исполненіе оной. Въ первомъ случаѣ онъ отвѣчалъ бы только за себя, за свою необдуманность и неосмотрительность въ обѣщаніяхъ, а во второмъ долженъ отвѣчать за убійство такого человѣка, выше котораго не было изъ рожденныхъ женами. Если и намъ случится когда либо дать необдуманно обѣщаніе въ такомъ дѣлѣ, которое ведетъ за собою худыя послѣдствія; то лучше нарушить оное, чѣмъ исполнить и сдѣлаться виновниками беззаконія. Требуется осторожность и осмотрительность какъ при обѣтахъ, такъ и при исполненіи оныхъ.

Нельзя не считать виновнымъ Ирода и въ томъ, что онъ проводилъ день своего рожденія не такъ, какъ требовали законъ и приличіе, особенно по занимаемому имъ мѣсту царскаго властителя. Веселиться можно было во дни радости, но не съ такимъ пиршествомъ и не съ такими плясками, какими сопровождалось оно у Ирода въ день его рожденія. Только безстыдному и упоенному страстями можно было обращаться къ угодившей пьесащицѣ и спрашивать у ней о томъ, что ей угодно. Но не будемъ укорять Ирода, наказаннаго уже за свои беззаконія вмѣстѣ съ Иродіадою. А обратимся къ нынѣшнимъ мірскимъ пиршествамъ и увеселеніямъ во время различныхъ празднованій. И въ настоящее время, къ несчастію, не совершается почти ни одного семейнаго и общественнаго празднества безъ пьянства, безъ игръ, безъ плясокъ и безъ участія женскаго пола вмѣстѣ съ мужчинами. Подобные дни не обходятся иногда и безъ худыхъ послѣдствій для мужьевъ, для женъ и ихъ дѣтей. Сколько соблазновъ и страстныхъ увлеченій бы-



ваетъ во дни пиршествъ! Являются и жертвы и общанія для тѣхъ, кои угождаютъ нарядами, пѣніемъ или плясками. А сколько гибнетъ добрыхъ нравовъ отъ подобныхъ увеселеній! Исторія празднества Иродова повторяется и нынѣ, только въ другихъ видахъ и разиѣрахъ. А причиною этому служитъ то, что пиршества совершаются неумѣренно и нескромно и что въ нихъ участвуютъ не одни мушны, но и женщины со всеми своими соблазнами и увлеченіями. Въ прежнія времена у насъ въ русской землѣ этого не было и не могло быть; потому что женскій полъ былъ отдѣленъ отъ мужинъ и не являлся на собранія и увеселенія. Но нынѣ, если нельзя возвратиться къ старымъ порядкамъ, то въ новыхъ порядкахъ надлежитъ избѣгать крайностей и злоупотребленій. Не для того учреждаются пиршества, чтобы оканчивать ихъ ссорами и бранью, чтобы соблазнять и раздражать на нихъ другъ друга, чтобы обольщать и увлекать въ свои сѣти юныя сердца. Не для того и общественныя увеселенія, чтобы оплакивать ихъ послѣдствія горькими слезами.

Благоговѣя предъ воспоминаемымъ нынѣ Предтечею и Крестителемъ Іоанномъ, поучимся изъ исторіи дивной его кончины тому, чтобы вести жизнь благочестивую и не вооружаться негодованіемъ противъ тѣхъ, кои обличаютъ насъ и желаютъ намъ исправленія. А вмѣстѣ съ симъ будемъ помнить, что счастливы и блаженны только тѣ мужья и жены, которые, по словамъ пророка Давида, не ходятъ на совѣтъ нечестивыхъ, не стоятъ на пути грѣшныхъ и не сидятъ въ собраніи развратныхъ (Псал. 1, 1).—Ты же, Крестителю Господень Іоанне, бывшій учитель покаянія и обличитель пороковъ, услыши насъ грѣшныхъ, молящихся предъ твоею святою иконою; очисти русскую землю отъ плевель,

въ ней произрастающихъ и заглушающихъ пшеницу. Уклони сердце наше отъ страстей и похотей лукавыхъ, чтобы намъ безвредно пройти поприще земнаго житія нашего и достигнуть вѣчнаго пристанища, идѣже вси праведніи упокоиваются. Аминь.

**Вразумленіе для неисполняющихъ данные предъ Богомъ  
обѣты.**

Жители деревни Котьяковской Елганской волости наканунѣ Троицына дня по данному ихъ прадѣдами обѣту, по случаю происшедшаго въ тѣ времена сильнаго пожара, а равно и по случаю храмоваго Троицкаго праздника, во исполненіе онаго, ежегодно принимаютъ св. иконъ сначала въ свои дома, а потомъ служатъ въ поляхъ своихъ—водосвятные молебны Святой Троицы, предъ храмовою праздничною иконою съ другими приносимыми иконами. Посему не упустили случая пригласить, по старинному обычаю, священника въ деревню свою помолиться, чтобы въ семь лѣтъ Господь сохранилъ ихъ отъ несчастныхъ случаевъ. Въ деревню, состоящую изъ 40 домовъ, мы прибыли, псаломщикъ и я. И что же? Желающихъ молеbstвовать въ своихъ домахъ оказалось только 3 домохозяина въ нижнемъ концѣ деревни и 1 въ верхнемъ. Невниманіе жителей этой деревни къ исполненію стараго благочестиваго обычая не прошло для нихъ безслѣднымъ. За то ли, что они забыли стариковскіе обычаи и не оказали усердія къ припятію святыхъ иконъ въ дома свои, особенно нынѣ, когда, при безхлѣбїи, должны бы еще усугубить свои предъ Богомъ прошенія и молитвы, или за другія какія вины, Ему только вѣдомыя,—середина деревни—22 дома во вторникъ, чрезъ два дня, со всѣми пристройками,

сгорѣла, причѣмъ сгорѣлъ еще и одинъ домохозяинъ. И вотъ въ 30 годовъ моего служенія на семь приходѣ довелось мнѣ быть на пепелищѣ въ сей несчастной деревнѣ и вмѣстѣ съ прихожанами раздѣлять скорбь о потерѣ имущества третій разъ! И какъ не признать здѣсь наказующей десницы Божіей! Середина деревни, гдѣ не было ни одного молебна, сгорѣла, а верхній и нижній концы оной, въ которыхъ молебствовали, остались цѣлы и невредимы.

Когда, для непотерпѣвшихъ пожара я по обязанности своей исправлялъ благодарные молебны въ домахъ ихъ, а для погорѣльцевъ, не пожелавшихъ молиться на своихъ дворицахъ, и бывшихъ даже въ отлучкѣ за новыми необходимыми строеніями, освящаль св. водою мѣста ихъ изпепеленныхъ дворицъ и читалъ молитву на основаніе новыхъ домовъ, нѣкоторые благочестные мужички сами сознавались, что такъ часто они наказуются Богомъ,—за нарушеніе ими и неисполненіе „засулковъ“, что они приглашаютъ священниковъ не молиться, а болѣе для того, чтобы откушать вмѣстѣ съ ними хлѣба-соли, а о душѣ-то не думаютъ, оставляя ее въ голодѣ.

Какъ духовный ихъ отецъ и благожелатель, я попросилъ ихъ, чтобы сознали свою предъ Богомъ ошибку, побоялись Его, помнили Его и были болѣе внимательными по отношенію къ своимъ обѣтамъ, даннымъ Ему: тогда и Господь будетъ миловать ихъ и избавить ихъ отъ всѣхъ подобныхъ находящихся несчастныхъ случаевъ. Но что случится въ будущемъ,—кто будетъ жить, увидитъ!

Священникъ села Елганскаго А. *Кибардинъ*.

## ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА къ программѣ преподаванія Закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ.

### Значеніе Закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ.

Самое названіе церковно-приходскихъ школъ указываетъ на особенное значеніе въ нихъ Закона Божія. Онъ составляетъ главный ихъ предметъ, и всѣ другіе предметы должны быть, по возможности, поставлены отъ него въ болѣе или менѣе тѣсную зависимость. Церковная грамота должна помогать изученію молитвъ и пѣснопѣній; русское чтеніе и письмо должно быть обращено къ предметамъ по преимуществу религіознаго содержанія; пѣнію дѣти будутъ обучаться въ нихъ церковному. Получая въ школѣ церковно-приходской даже необходимыя для этой временной жизни знанія (каковы начальныя ариѳметическія свѣдѣнія, обученіе ремесламъ, гдѣ можно), дѣти не могутъ не чувствовать благодарности къ церкви за ея материнскую о нихъ заботливость, и это также должно помогать доброму въ духѣ вѣры и благочестія ихъ воспитанію. Какъ, впрочемъ, ни благоприятны эти условія для преподаванія Закона Божія въ школѣ церковно-приходской, необходимы дружныя усилія наставниковъ ея, чтобы поставить этотъ важнѣйшій предметъ школы на надлежащую его высоту и сдѣлать преподаваніе его наиболѣе благотворнымъ. Состоитъ въ числѣ начальныхъ, церковно-приходская школа будетъ для большей части своихъ воспитанниковъ и послѣднею школою, и изъ нея они выйдутъ прямо на поприще жизни.

### Предметы Закона Божія въ церковно-приходской школѣ и объемъ ихъ преподаванія.

Предметы Закона Божія, преподаваемые въ церковно-приходской школѣ, въ § 5 Высочайше утвержденныхъ правилъ указаны слѣдующіе: 1) изученіе молитвъ; 2) священная исторія и объясненіе богослуженія; 3) краткій катихизисъ, при чемъ въ примѣчаніи къ сему § сказано, чтобы въ одноклассныхъ школахъ составъ учебныхъ предметовъ былъ не менѣе опредѣленнаго въ положеніи о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 мая 1874 г. Но такъ какъ начальныя народныя училища имѣютъ трехлѣтній курсъ, а одноклассныя церковно-приходскія школы только двухлѣтній, то надлежащая постановка Закона Божія въ этой послѣдней возможна не иначе, какъ 1) при вышеуказанномъ благопріятномъ отношеніи къ нему преподаванія другихъ предметовъ школы, 2) при наиболѣе

лѣе удобномъ, по отношенію къ данному времени, распредѣленіи вышеозначенныхъ частныхъ предметовъ Закона Божія. Двухлѣтній курсъ одноклассной церковно-приходской школы заканчиваетъ необходимое для всѣхъ дѣтей общее образованіе, и съ нимъ вполне согласованъ курсъ двухъ первыхъ лѣтъ двуклассной школы. Затѣмъ, въ программу двухъ остальныхъ годовъ послѣдней по Закону Божию вводятся нѣкоторые новые отдѣлы вышеуказанныхъ его предметовъ и «Начальныя свѣдѣнія изъ исторіи церкви», сообразно § 5 Высочайше утвержденныхъ правилъ.

### Распредѣленіе предметовъ Закона Божія въ церковно-приходской школѣ одноклассной и двуклассной.

При разсмотрѣніи предметовъ Закона Божія въ церковно-приходской школѣ не трудно установить между ними ту разность, что одни имѣютъ характеръ болѣе теоретическій, каковы, на примѣръ, Священная исторія и Катихизисъ, другіе болѣе практическій, каковы: изученіе молитвъ и богослуженія. Первые изъ сихъ наукъ составляютъ наставленіе въ Законѣ Божіемъ въ собственномъ смыслѣ; чрезъ изученіе молитвъ и богослуженія долженъ быть утвержденъ въ дѣтяхъ благочестивый навыкъ въ молитвѣ, и они должны быть введены, насколько возможно мирянамъ, въ дѣятельное участіе въ богослуженіи. Такимъ образомъ, предметы Закона Божія въ одноклассной церковно-приходской школѣ, дѣлятся на двѣ группы, которыя должны идти и развиваться совмѣстно: 1) Наставленіе въ Законѣ Божіемъ; 2) Руководство къ молитвѣ и дѣятельному участію въ богослуженіи. Обѣ эти части курса распадаются на два года одноклассной церковно-приходской школы, а именно: изъ наставленія въ Законѣ Божіемъ должны быть пройдены въ первый годъ Священная исторія Ветхаго и Новаго Завѣта, во второй годъ Катихизисъ. Изъ руководства къ молитвѣ въ первый годъ должны быть изучены дѣтьми молитвы, во второй они должны быть ознакомлены съ устройствомъ храма и важнѣйшими дѣйствіями богослуженія. Этотъ самый распорядокъ предметовъ неизмѣнно сохраняется для первыхъ двухъ лѣтъ двуклассной школы. Въ третій годъ дѣти изучаютъ новыя статьи изъ Священной исторіи, подробно указанныя въ программѣ, причемъ, для связи сихъ статей съ другими, повторяется ими пройденное изъ нея въ первый годъ ихъ ученія, и затѣмъ сообщаются имъ начальныя свѣдѣнія изъ Исторіи Церкви. Во второй годъ они повторяютъ катихизисъ и ученіе о богослуженіи, также съ дополненіемъ новыхъ статей, подробно указанныхъ въ программѣ.

**Воспитательное значеніе предметовъ Закона Божія, преподаваемыхъ въ церковно-приходской школѣ, и нѣкоторыя указанія относительно ихъ преподаванія.**

Преподаваніе Закона Божія въ естественномъ порядкѣ постепенности начинается съ священной исторіи Ветхаго Завѣта. Это—исторія дѣтства человѣческаго рода, въ особенности близкая сердцу дѣтей и для нихъ назидательная. Здѣсь они изъ живыхъ примѣровъ должны получить первыя понятія о главныхъ обязанностяхъ, какъ семейныхъ, такъ и общественныхъ (какъ должно почитать родителей и дорожить ихъ благословеніемъ, о братней и родственной любви, объ обязанностяхъ слугъ и господъ и т. п.). Въ то же самое время дѣти увидятъ здѣсь начало и возникновеніе многихъ обычаевъ, учрежденій и обрядовъ, которые до сихъ поръ сохраняются въ семейномъ, общественномъ и церковномъ быту (семейныя могилы, закрытіе очей умершаго ближайшимъ родственникомъ, исканіе указаній свыше и добраго рода при выборѣ невѣсты, покрывало на головѣ ея и т. п.). Здѣсь открывается для наставника возможность ознакомить дѣтей съ нѣкоторыми, и при томъ наиболѣе важными, сторонами человѣческой жизни и дать взгляду ихъ на всѣ явленія ея направленіе религіозное. Дѣти увидятъ, какъ самъ Господь Богъ воздвигаетъ власть вождя народнаго и первосвященника (пророки Моисей и Ааронъ) и строго караетъ противниковъ этой власти (казнь Корея, Даана и Авирона), и какъ наконецъ передаетъ не иную, а Свою собственную власть надъ народомъ—особенному Своему избраннику царю (исторія избранія на царство Саула), какое внушается къ ней уваженіе, и какъ строго охраняется неприкосновенность помазанника Божія (отношеніе Давида къ Саулу). Въ жизни избранниковъ Божіихъ и вообще богоизбраннаго еврейскаго народа въ особенности ясно и наглядно представляются пути Божія промысла: за преступленіемъ большею частію сейчасъ же изрекается и неминуемо, рано или поздно, слѣдуетъ наказаніе, по молитвѣ подается прощеніе и помилованіе; пророки указываютъ эти пути Божественнаго промысла и впередъ предрекаютъ судьбы царствъ. Эта особенная очевидность путей Божія промысла въ событіяхъ Священной исторіи воспитываетъ и утверждаетъ въ сердцахъ дѣтей живую и твердую вѣру, что всѣмъ въ мірѣ правитъ воля Всевышняго. Въмѣстѣ съ симъ наставникъ неуклонно долженъ обращать вниманіе дѣтей ко временамъ Мессіи: 1) по возможности твердо усвоить ихъ вниманію и памяти важнѣйшіе прообразы и пророчества (жертвоприношеніе Исаака, таинственная лѣствица, судьба Иосифа, неопалимая купина, мѣдный змій, спасеніе про-

рока Іоны и предсказанія пророка Моисея, Давида, Исаи, Даниила) и 2) уяснить имъ, сколько возможно, ту народную среду, въ которой явился Спаситель міра.

Новозавѣтная священная исторія представляетъ исполненіе всѣхъ тѣхъ чаяній и надеждъ, которыми жили праведники ветхозавѣтные. Это—исторія спасенія всѣхъ людей и каждого человѣка въ особенности. Передавая дѣтямъ объ ученіи Господа Спасителя, наставникъ долженъ внушать имъ, что слово Господа не имѣетъ въ виду только лицъ, жившихъ во время Его земной жизни, а обращено къ каждому изъ насъ и есть для насъ непремѣнная заповѣдь. И всѣ праведные люди подають намъ примѣръ добродѣтелей; но въ особенности въ сердцахъ дѣтей должны ясно и твердо запечатлѣться черты спасительной жизни Господа нашего Иисуса Христа (самоотверженіе, смиреніе, кротость, милосердіе, дружба, заботливость о Матери, повиновеніе Ей и мнимому отцу, любовь ко врагамъ и друг.), какъ образецъ и правило жизни христіанской. Евангельскія повѣствованія о чудесахъ Господа Спасителя укрѣпляютъ въ сердцахъ дѣтей вѣру въ Его всемогущую силу и надежду на Его милосердіе. При изображеніи страданій Господа, наставникъ долженъ въ особенности возвышать въ мысли ихъ истину Его Божества, внушая имъ, что Онъ добровольно ради насъ смирилъ Себя, и указывая, какъ Божественная слава Его сіяетъ среди самага крайняго униженія. Наконецъ Новозавѣтная священная исторія должна объяснить дѣтямъ, сколько возможно, происхожденіе христіанской Церкви и Божественное установленіе ея іерархіи, выяснить имъ въ особенности содержаніе празднуемыхъ въ ней событій изъ исторіи спасенія, указать самое начало праздниковъ (въ исторіи Воскресенія Христова) и постовъ (примѣръ Господа Спасителя и ученіе Его о постѣ), ея соблюдаемыхъ, и такимъ образомъ предпослать нѣкоторыя данныя для изученія Катихизиса и для объясненія богослуженія и въ особенности литургіи, которая совершается въ воспоминаніе Господа Спасителя.

*Примѣчаніе 1.* Принимая во вниманіе воспитательное значеніе Священной исторіи, какъ ветхозавѣтной, такъ въ особенности новозавѣтной, и также возрастъ дѣтей, наставникъ долженъ стараться о живости и впечатлительности разсказа и избѣгать сухаго перечня лицъ и событій. При семъ весьма полезно прочитывать дѣтямъ соотвѣтственныя мѣста изъ самыхъ священныхъ книгъ, которыя для сего указаны въ программѣ, и въ собственныхъ разсказахъ наставникъ долженъ какъ можно ближе держаться не только духа, но и самага текста священныхъ повѣствованій.

*Примѣчаніе 2.* Къ оживленію разсказа могутъ способствовать изоб-

раженія, въ особенности въ первое время ученія, когда дѣти, не умѣя читать, не могутъ пользоваться книгой для повторенія рассказовъ наставника. Но надобно пользоваться картинами съ осторожностію: 1) должно выбирать изъ нихъ тѣ, которыя соотвѣтствуютъ истинѣ событій, такъ какъ художники часто позволяютъ себѣ отступать отъ нея, слѣдуя своей фантазіи; 2) помня, что священное изображеніе есть предметъ не только созерцанія, но и почитательнаго поклоненія, наставникъ всячески долженъ остерегаться какихъ либо поводовъ къ оскорбленію религіознаго чувства. Наиболѣе рекомендуются рисунки скиини и ея принадлежностей, ветхозавѣтныхъ священныхъ облаченій и мѣстностей упоминаемыхъ въ Священной исторіи. Хорошо было бы, если бы дѣти сами сумѣли сдѣлать, по ихъ возможности, чертежъ скиини и ея принадлежностей. Это утвердило бы въ ихъ памяти расположеніе ветхозавѣтнаго храма и помогло бы болѣе основательному ознакомленію ихъ съ устройствомъ и отличіями храма христіанскаго. Хорошая карта Палестины и странъ, къ ней прилежащихъ, составляетъ желательную принадлежность школы и даже учебной книги.

*Примѣчаніе 3.* Не ограничиваясь указанными въ программѣ Новозавѣтной священной исторіи статьями, наставникъ знакомить дѣтей съ содержаніемъ всѣхъ воскресныхъ Евангелій, читаемыхъ какъ на утрени, такъ и во время Литургіи, приурочивая, по возможности, объясненіе ихъ ко времени сихъ чтеній въ церкви.

Изъ обширной области *Церковной исторіи* воспитанникамъ двуклассной церковной школы должны быть сообщены наиболѣе необходимыя свѣдѣнія, приравнительно къ потребностямъ и запросамъ по преимуществу простаго народа. Дѣти должны знать, чрезъ кого распространилась святая вѣра въ мірѣ и особенно въ нашей странѣ. Народъ нашъ совершаетъ благочестивыя путешествія къ святымъ мѣстамъ; дѣти должны знать, какъ и чрезъ кого эти мѣста прославились. Православный народъ слышитъ о раскольникахъ и сталкивается съ ними. Дѣти должны знать, откуда это зло идетъ. Свѣдѣнія собственно историческаго характера могутъ и должны быть дополняемы, смотря по нуждѣ, примѣчаніями и объясненіями изъ области другихъ наукъ, напримѣръ послѣ разсказа о сошествіи Святаго Духа, слѣдуетъ объяснить, гдѣ и чрезъ кого подается теперь спасительная благодать. Желательно, чтобы свѣдѣнія изъ исторіи нашей церкви были преподаны дѣтямъ въ связи съ свѣдѣніями изъ исторіи отечества, которая въ большей своей половинѣ имѣетъ характеръ церковный, напримѣръ, при разсказѣ объ основаніи Тронце-Сергіевой



лавы должно объяснить дѣтямъ, какія услуги она оказала отечеству. Необходимыя къ краткимъ церковно-историческимъ свѣдѣніямъ дополненія дѣти могутъ почерпать изъ чтенія подь руководствомъ преподавателя разсказовъ о путешествіяхъ ко святымъ мѣстамъ и изъ чтенія избранныхъ житій святыхъ, которое въ особенности любить народъ.

*Катихизисъ* излагаетъ въ ясныхъ и опредѣленныхъ чертахъ истинны христіанской вѣры, чаянія, надежды и правила нравственности. Здѣсь обобщаются и группируются свѣдѣнія, преподаанныя дѣтямъ изъ Священной исторіи, и представляются въ связи и взаимномъ соотношеніи. Историческій разсказъ имѣетъ цѣлю, по преимуществу, доброе впечатлѣніе на сердце дѣтей. Катихизисъ долженъ пріучить ихъ къ разсужденію о томъ, что уже они слышали и знаютъ изъ исторіи. При преподаваніи истинъ, въ особенности догматическихъ, наставникъ долженъ строго держаться опредѣленій ихъ, данныхъ въ руководствахъ, и требовать отъ дѣтей, по возможности, точной передачи ихъ. При изложеніи нравственнаго ученія наставникъ долженъ пользоваться примѣрами извѣстными дѣтямъ изъ Священной исторіи, и вообще долженъ заботиться о возможно большемъ согласованіи священно-историческихъ свѣдѣній съ катихизическими. Для облегченія дѣтей введены въ катихизическое преподаваніе вопросы; но пользуясь ими, наставникъ долженъ стараться, чтобы въ мысли дѣтей чрезъ эту вопросную дробность не терялась связь излагаемаго ученія. Надобно пріучать дѣтей къ тому, чтобы они умѣли въ связной формѣ передать заученное ими при помощи вопросовъ и отчетливо знали, какое ученіе содержится къ томъ или другомъ членѣ Символа вѣры, или заповѣди Господней.

*Изученіе молитвъ* представляетъ начало второй, наиболѣе практической части законоученія. Дѣти должны усвоить себѣ благочестивый навыкъ къ молитвѣ, чтобы молитва слѣжалась насущною потребностію ихъ души, и они чувствовали себя спокойными, не исполнивъ ея долга. Для сего представляется нужнымъ пріучить дѣтей къ ежедневному, строго для нихъ обязательному, исполненію молитвы въ извѣстное время, по извѣстному узаконенному правилу. «Молитвою и непремѣннымъ исполненіемъ ея въ назначенное время», пишетъ митрополитъ Иннокентій въ извѣстномъ письмѣ къ графу Протасову, «дѣтямъ внушается, что они не животныя (вольныя), но чѣмъ-то обязаны, что есть Кто-то, Кому они должны поклоняться и кланяться иначе, нежели людямъ». Святитель не останавливается предъ тѣмъ, что это дѣйствіе дѣтей будетъ въ началѣ нѣсколько какъ бы механическимъ: онъ видитъ даже пользу въ этомъ,

именно ту, что такая молитва, внушая чувство обязанности, приучает дѣтей къ терпѣнію. Пусть ребенокъ еще не понимаетъ молитвъ; важно то, что онъ молитву считаетъ долгомъ, который непременно долженъ исполнить утромъ и вечеромъ, при началіи и окончаніи дѣла, предъ обѣдомъ и послѣ него и т. п. Чтеніе это исполняетъ или самъ наставникъ или одинъ изъ старшихъ воспитанниковъ школы, при чемъ нѣкоторыя молитвы (Царю небесный, Отче нашъ, Богородице Дѣво радуйся, Спаси Господи люди Твоя, Достойно есть) должны быть пропѣты хоромъ. Приобрѣтая навѣкъ къ молитвѣ, дѣти вслушиваются въ слова и выраженія молитвы и незамѣтно усваиваютъ ихъ своей памяти. Послѣ сего имъ легко будетъ заучить необходимыя молитвы или со словъ законоучителя, или по молитвенной книжкѣ, когда они выучатся читать по славянски. При этомъ заучиваніи должно быть сообщено имъ буквальное значеніе непонятныхъ славянскихъ словъ и оборотовъ, встрѣчающихся въ той или другой молитвѣ. Но это только одна сторона дѣла: гораздо важнѣе введеніе дѣтей въ возможное по ихъ возрасту разумѣніе молитвъ и усвоеніе имъ молитвеннаго духа. Первое можетъ идти или быть ведено не иначе, какъ въ уровень съ ихъ общимъ наставленіемъ въ Законъ Божіемъ. Наставникъ терпѣливо долженъ ждать времени, когда можетъ ввести дѣтей въ полное, по ихъ возможности, разумѣніе той или другой молитвы, на примѣръ, при разсказѣ о благовѣщеніи Божіей Матери и посѣщеніи Ею праведной Елизаветы весьма удобно можетъ быть объяснена молитва: «Богородице Дѣво, радуйся», при разсказѣ о сошествіи Святаго Духа—молитва «Царю небесный». Тоже самое съ пользою можетъ быть повторено при объясненіи 3-го и 8-го членовъ Символа вѣры, какъ это и указано въ Начаткахъ Христіанскаго ученія. Для учащагося полезнѣе будетъ, если онъ, при изученіи соответственнаго мѣста изъ Священной исторіи и Катихизиса, прозрѣтъ въ не совсѣмъ понятный для него до сихъ поръ смыслъ молитвы, чѣмъ забѣгать впередъ и преждевременными искусственными, вѣрнѣе—насилъственными, мѣрами видѣрать въ его память объясненіе, которое часто бываетъ непонятнѣе самой объясняемой молитвы. Ясное и отчетливое представленіе милости Божіей, явленной въ томъ или другомъ событіи, своевременно данное уму, не замедлитъ отразиться и въ чувствахъ сердца. Къ поддержанію же и усиленію молитвеннаго настроенія сильнѣе слова дѣйствуетъ примѣръ наставника и окружающей ребенка среды. Дѣти видятъ, какъ молятся большіе, и сами проникаются тѣмъ же молитвеннымъ духомъ. Подавая самъ дѣтямъ примѣръ искренней, благоговѣйной молитвы, наставникъ долженъ пользоваться всѣми случаями,

какіе представляеть его пастырская дѣятельность въ церкви и приходѣ, чтобы ввести дѣтей въ соучастіе общей церковной молитвы и утвердить ихъ въ молитвенномъ настроеніи, почитая это дѣло важнѣйшимъ въ законоученіи.

Ученіе о богослуженіи имѣеть цѣлю ввести дѣтей въ ближайшее общеніе съ церковію. Церковь принимаетъ младенца подъ своей кровъ при самомъ рожденіи и предваряеть въ своей заботѣ о немъ школу. Ученіе въ школѣ должно быть не иное, какъ по духу церкви, и она воспитываетъ дѣтей подъ ея кровомъ. Послѣ школы воспитаніе ихъ будетъ продолжаться чрезъ всю ихъ жизнь въ церкви. Надобно, чтобы они понимали языкъ церкви, значеніе церковныхъ священнодѣйствій, вошли, сколько возможно для нихъ въ качества мрянъ и по степени полученнаго образованія, въ духъ ихъ и чувствовали потребность болѣе и болѣе усвоить своему сердцу назиданіе отъ храма Божія и всего, что въ немъ совершается, однимъ словомъ—пріобрѣли навыкъ жить подъ кровомъ и постояннымъ вліяніемъ церкви. Это составляетъ окончательную цѣль религіознаго образованія, получаемого дѣтьми въ школѣ, и къ ней должно быть направлено преподаваніе всѣхъ предметовъ Закона Божія, въ особенности же Ученіе о богослуженіи. Въ этихъ видахъ Ученіе о богослуженіи отнесено къ концу курса церковно-приходской школы и составляетъ его заключительную часть.

## ПРОГРАММА

### преподаванія Церковнаго Пѣнія въ церковно-приходскихъ школахъ.

#### А. ПРОГРАММА ОДНОКЛАССНОЙ ШКОЛЫ.

(2 часовыхъ урока въ недѣлю и 4 получасовыхъ—по окончаніи уроковъ по другимъ предметамъ.)

*Годъ первый.*

Приготовительныя голосовыя упражненія.

Пѣніе съ голоса или по наслышкѣ простѣйшихъ церковныхъ пѣснопѣній, сначала объ одной нотѣ (Аминь, Господи помилуй, И духови твоему), потомъ о двухъ (Господи помилуй—малое и тройное, Подай Господи, Тебѣ Господи, Слава Тебѣ, Господи, Слава Тебѣ, Отче нашъ, Вѣрую во Единаго Бога),

затѣмъ о трехъ (Богородице, Дѣво, радуйся, нѣсколько важнѣйшихъ тропарей на тотъ же гласъ), наконецъ о четырехъ (Достойно есть, Царю Небесный, Спаси, Господи, люди Твоя, и нѣсколько другихъ пѣснопѣній на тѣ же гласы).

Ознакомленіе съ квадратною нотой. Начертаніе и названіе нотъ въ дефавтномъ ключѣ. Простѣйшія сочетанія нотъ. Цѣлая, половина, четверть и осьмая; нота съ точкой. Пѣніе тѣхъ же, разученныхъ съ голоса, пѣснопѣній по нотамъ.

Изученіе всей литургіи Святаго Іоанна Златоустаго.

### *Годъ второй.*

Изученіе простѣйшихъ пѣснопѣній всенощнаго богослуженія, какъ-то: Блаженъ мужъ, Свѣте тихій, Богъ Господь— съ тропарями гласовъ, уже извѣстныхъ по напѣву изъ прежде выученныхъ пѣснопѣній, Воскресеніе Христово видѣвше, Помилуй мя Боже, Воскресъ Іисусъ отъ гроба, Препоблагоденна еси Богородице Дѣво, Великое славословіе, Взбранной Воеводѣ.

Херувимская пѣснь и Хвалите Господа съ небесъ, Господи воззвахъ, Богъ Господь и ирмосы воскресныя всѣхъ гласовъ. Ирмосы Пасхальныя.

Тропари дванадцатыхъ праздниковъ.

### Б. ПРОГРАММА ДВУКЛАССНОЙ ШКОЛЫ.

(2 часовыхъ урона въ недѣлю и 4 получасовыхъ).

*Годъ 1-й и 2-й*—по программѣ одноклассной школы.

### *Годъ третій.*

1. Стихиры воскресны на «Господи воззвахъ» всѣхъ гласовъ Кіевского распѣва (Обих. стр. 20).

2. Богородичны Догматики большаго Знаменнаго распѣва (по Октоиху или по изд. Спб. Братства Пресвятыя Богородицы).

3. «Богъ Господь» всѣхъ гласовъ Греческаго распѣва (Обих. стр. 32), но гласъ 4-й обычнаго распѣва; сюда войдутъ и всѣ наиболѣе необходимыя тропари.

4. «Ирмосы воскресныя» Знаменнаго распѣва (по Ирмологию).

5. Ирмосы дванадесятыхъ праздниковъ—6-ти по Ирмологію).

6. Величанія Знаменнаго роспѣва (Обих. стр. 64 на обор.).

*Годъ четвертый.*

1. Ирмосы дванадесятыхъ праздниковъ, остальныхъ 6-ти (по Ирмологію).

2. Задостойники Знаменнаго роспѣва (Обих. стр. 88).

3. Стихиры воскресны на «Господи возвахъ» большаго Знаменнаго роспѣва (по Октоиху).

*Примѣчаніе.* Изъ указанныхъ программъ роспѣвовъ: Кіевскаго, Греческаго и Знаменнаго рекомендуется изучать въ церковно-приходскихъ школахъ по преимуществу тотъ роспѣвъ, который въ данной мѣстности наиболѣе употребителенъ въ богослужебномъ пѣніи.

*Руководства и пособия.*

1. Обиходъ церковный нотнаго пѣнія. Изд. Св. Синода. 1860 г.

2. Октоихъ нотнаго пѣнія. Изд. Св. Синода.

3. Ирмологіи нотнаго пѣнія. Изд. Св. Синода.

4. «Церковное пѣніе». Изданія С.-Петербургскаго Братства во имя Пресвятыя Богородицы.

5. Литургія Святаго Іоанна Златоустаго. С. Мирнопольскаго.

6. Руководство къ практическому изученію древняго богослужебнаго пѣнія, соч. *Потулова*.

7. Сборникъ церковныхъ пѣснопѣній. Три выпуска. *Его же*.

8. Переложеніе священника *М. Георгиевскаго*.

9. Руководство къ первоначальному изученію церковнаго пѣнія по квадратной нотѣ. Изд. Сиб. Братства во имя Пресв. Богородицы.

**ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**къ программѣ церковнаго пѣнія въ церковно-приходскихъ школахъ.**

Церковное пѣніе въ школьномъ курсѣ составляетъ необходимое дополненіе къ Закону Божию, въ частности къ объясненію богослуженія. Оно

имѣть цѣлю оживленіе и укрѣпленіе учениковъ въ церковно-молитвенномъ чувствѣ и приготовленіе къ сознательному и дѣйственному участию въ церковно-общественной молитвѣ, а потому должно быть также обязательнымъ для всѣхъ учениковъ, какъ и изученіе Закона Божія. Болѣе успѣвающіе ученики должны быть привлекаемы къ участию въ клиросномъ пѣніи въ церкви.

Подъ церковнымъ пѣніемъ разумъются здѣсь наши старые церковные напѣвы, заключающіеся въ церковныхъ книгахъ, каковы: *обиходъ, октоихъ, irmологій, праздники*. Кругъ наиболѣе употребительныхъ церковныхъ пѣснопѣній заключается въ церковномъ *обиходѣ* (*обиходъ церковный* нотнаго пѣнія и *сокращенный обиходъ*), а потому онъ и долженъ служить главнымъ руководствомъ при обученіи пѣнію въ церковно-приходской школѣ.

Церковное пѣніе имѣетъ своимъ основаніемъ осмогласіе. Церковный уставъ указываетъ для каждаго пѣснопѣнія «гласъ»; нарушать этотъ гласъ значить измѣнять церковный чинъ. Эти-то гласы и должны составлять средоточіе начального обученія церковному пѣнію.

Для изученія церковнаго пѣнія не требуется особыхъ способностей, кромѣ тѣхъ, какія нужны для обученія чтенію. Нужны голосъ и слухъ; только глухота и нѣмота служатъ препятствіемъ къ пѣнію. Въ церковному пѣнію можно легко и скоро приспособить всякій голосъ и слухъ. Равнымъ образомъ отъ учителя не требуется спеціальности; всякій, знающій нотное обиходное пѣніе, можетъ обучать дѣтей церковному пѣнію. Каждый учитель, способный вести школьное ученіе, легко можетъ изучить обиходное пѣніе. Въ каждомъ приходѣ обязательно имѣется знающій это пѣніе причетникъ. Требуется только сознаніе священнаго долга учительскаго, старательность и порядокъ въ занятіяхъ.

Приготовительныя занятія съ учениками должны состоять въ пріученіи ихъ къ вѣрному воспроизведенію даннаго звука и къ различію одного звука отъ другаго, высшаго отъ низшаго. Данный звукъ учитель заставляетъ учениковъ брать совмѣстно съ нимъ въ тактъ, повторяя это упражненіе нѣсколько разъ, пока не достигнется согласіе и точность въ передачѣ звука. Послѣ этого онъ заставляетъ учениковъ поодиначо брать тотъ же звукъ, протягивая голосъ подъ тактъ, то долѣе, то короче. Затѣмъ онъ заставляетъ ихъ повторить звукъ хоромъ безъ участія его самого. Такимъ же образомъ учитель проходитъ съ ними и слѣдующіе звуки. Упражненія эти не должны быть слишкомъ продолжительны. Когда большинство учениковъ достигнетъ вѣрной передачи и различенія звуковъ,

они должны переходить къ изученію мелодій, при чемъ слабѣе успѣвающіе ученики помѣщаются между другими, достаточно успѣвшими, — вліяніе дѣтей другъ на друга въ этомъ дѣлѣ часто гораздо важнѣе вліянія учителя.

Изученіе мелодій производится тѣмъ же способомъ, какъ и обученіе звукамъ, т. е. учитель предварительно самъ пропоетъ мелодію, показывая тактъ, потомъ упражняетъ въ ней всѣхъ, затѣмъ заставляетъ пѣть ее по одиночно и снова всѣхъ безъ его помощи. При дальнѣйшихъ, болѣе сложныхъ, мелодіяхъ, учитель, пропѣвъ самъ разучиваемое пѣснопѣніе, заставляетъ его повторить лучшаго изъ учениковъ, потомъ другаго, и затѣмъ уже совмѣстно всѣхъ. Таковой способъ упражненій оживляетъ и захочиваетъ учениковъ.

При изученіи мелодій учитель долженъ соблюдать указанную въ программѣ постепенность. Хотя бы дѣти и скоро усвоили мелодію по данному пѣснопѣнію, однако отнюдь не слѣдуетъ торопиться переходомъ къ слѣдующей мелодіи, но упражнять ихъ въ ней по другимъ пѣснопѣніямъ ея. Независимо отъ изученія самыхъ пѣснопѣній, увеличивающихъ матеріалъ для изученія богослуженія и развивающихъ молитвенныя чувства, эти упражненія составляютъ непремѣнное условіе къ надлежащему укрѣпленію учениковъ въ самыхъ мелодіяхъ, которыя, будучи связаны для учениковъ съ текстомъ одного пѣснопѣнія, слабѣютъ въ нихъ вмѣстѣ съ ослабленіемъ въ памяти тѣхъ или другихъ выраженій въ текстѣ (что легко случается при текстѣ славянскомъ), и укрѣпляются только изученіемъ ихъ на нѣсколькихъ пѣснопѣніяхъ. Кромѣ того, при изученіи другихъ пѣснопѣній той же, знакомой уже, мелодіи, точнѣе производится повѣрка звука, слуха и ритма.

Когда такимъ образомъ въ достаточной степени пріобрѣтется дѣтьми вѣрность голоса, слуха и такта, учитель переходитъ съ ними къ ознакомленію съ нотой. Трудно опредѣлить для этого время въ курсѣ школьныхъ занятій, потому что условія успѣха въ этомъ дѣлѣ могутъ быть весьма разнообразны. Во всякомъ случаѣ слѣдуетъ начинать обученіе нотамъ уже тогда, когда дѣти достаточно усвоили алфавитъ русскій и славянскій и ознакомились съ письменными буквами, дабы изученіемъ нотъ не усложнить затрудненій въ усвоеніи разныхъ начертаній буквъ и самыхъ нотъ.

Разумѣется, что первоначально дѣти должны быть ознакомлены съ квадратною нотой, принятою въ церковныхъ пѣвческихъ книгахъ, которая затѣмъ и будетъ руководить учениковъ при обученіи обиходнымъ пѣснопѣніямъ. Но затѣмъ необходимо ознакомить ихъ и съ нотой круглою,

какое знакомство, послѣ достаточнаго усвоенія квадратныхъ нотъ, дается весьма легко. Это ознакомленіе необходимо потому, что круглая нота принята во всѣхъ изданіяхъ, кромѣ книгъ собственно церковныхъ.

Степени ознакомленія съ церковнымъ звукорядомъ могутъ быть различны. Но для цѣлей начальной школы нѣтъ никакой надобности въ изученіи всѣхъ построений его, а только самыхъ простыхъ, представляемыхъ уже изученными по слуху мелодіями, т. е. движеніе голоса вверхъ и внизъ, съ ноты на ноту, въ предѣлахъ трехъ тетракордовъ и движеніе чрезъ ноту и двѣ, въ предѣлахъ и свойствѣ тѣхъ же знакомыхъ мелодій. Эти упражненія отнюдь не должны быть продолжительны. Добиваться того, чтобы ученики свободно брали каждую ноту въ данномъ построеніи ихъ, не слѣдуетъ, а необходимо побольше производить упражненій въ пѣніи тѣхъ же пѣснопѣній того же построенія. Такимъ образомъ слѣдуетъ постепенно упражнять учениковъ въ пѣніи по нотамъ всѣхъ тѣхъ пѣснопѣній, которыя ученики выучили уже по наслышкѣ. Этимъ путемъ пройдена будетъ почти вся литургія. Такимъ же способомъ должны быть пройдены и болѣе легкія для усвоенія пѣснопѣнія всенощной.

Гласовое пѣніе должно производиться точно по указаннымъ въ программѣ руководствамъ.

Обученіе всякой мелодіи и всякому пѣснопѣнію, отъ начала и до конца курса, должно быть непременно производимо въ одинъ голосъ. Тонъ строго должно соблюдать средній, т. е. обыкновенный въ возрастѣ учениковъ, отнюдь не высокій, дабы не приучить къ крику и «безчинному воплю», порицаемому церковнымъ уставомъ, равно какъ и не низкій, непосильный для дѣтскихъ голосовъ.

Безъ сомнѣнія, не всѣ ученики вполне надлежаще изучать предлагаемый курсъ пѣнія. Но всѣ они могутъ и должны въ одинаковой степени усвоить главное въ немъ, что составляетъ существенное свойство пѣнія церковнаго, его лучшее достоинство, именно искреннее и благоговѣйное отношеніе къ нему, какъ выраженію общественно-молитвеннаго чувства, возсылаемаго къ престолу Божию съ вѣрою и полною преданностію Владыцѣ всѣхъ. Учитель приложить къ тому все стараніе. Не о музыкальномъ наслажденіи должна быть главная его забота, тутъ достаточна простая правильность, а объ умилеміи сердечномъ и назиданіи душевномъ. Учитель долженъ помнить и то, что такое отношеніе къ пѣнію всего болѣе укрѣпить въ ученикахъ уваженіе и любовь къ нему и вложить въ нихъ стараніе продолжать совершенствованіе въ пѣніи и по окончаніи курса школы.



Лучшихъ изъ учениковъ необходимо допускать къ пѣнію на клиросѣ тотчасъ, когда они пройдутъ литургію по нотамъ. Не нужно здѣсь говорить, какое благотѣльное вліяніе произведетъ участіе въ клиросномъ пѣніи на успѣхъ обученія ему въ школѣ. Клиросные пѣвцы-ученики всегда будутъ стремиться идти въ пѣніи дальше положеннаго курса. Съ ними необходимо имѣть для этого особыя, виѣкласныя занятія, допуская, даже приглашая къ нимъ и окончившихъ курсъ школы и вообще любителей изъ прихожанъ. Эти занятія могутъ быть, смотря по успѣхамъ, въ два, три и четыре голоса.

## О Б Ъ Я В Л Е Н І Е.

ВЪ КОНТОРѢ ВЯТСКАГО АРХІЕРЕЙСКАГО ДОМА

продаются книги

ПРЕОСВЯЩЕННѢЙШАГО МАКАРІЯ,

ЕПИСКОПА ВЯТСКАГО и СЛОВОДСКАГО:

- 1) Собраніе словъ, поученій и рѣчей, выпускъ первый, изданіе второе, въ папкѣ, съ портретомъ автора, 488 стр. I—VIII, цѣна 2 руб.
- 2) Слова и Рѣчи къ Орловской паствѣ въ 1870, 1871 и 1872 годахъ, выпускъ второй, 538 стр. I—XII, цѣна 1 р. 25 к.
- 3) Слова и Рѣчи къ Орловской паствѣ въ 1873, 1874, 1875 и 1876 годахъ, выпускъ третій, 609 стр. I—X, цѣна 2 р.
- 4) Слова и Рѣчи къ Архангельской паствѣ въ 1877 и 1878 годахъ, выпускъ четвертый, 702 стр. I—XI, цѣна 2 р. 50 к.
- 5) Слова и Рѣчи въ 1879, 1880 и 1881 годахъ, выпускъ пятый, 694 стр. I—XIV, цѣна 2 р. 50 к.
- 6) Слова и Рѣчи къ Нижегородской паствѣ въ 1882, 1883, 1884 и 1885 годахъ, выпускъ шестой, въ папкѣ, 462 стр. I—XII, цѣна 1 р. 75 к.
- 7) Слова и рѣчи къ Вятской паствѣ, въ первый годъ служенія на Вятской каедрѣ, выпускъ седьмой, цѣна 75 коп.
- 8) Плачь надъ гробомъ почившаго въ Бозѣ Монарха Александра II, на веленовой бумагѣ, цѣна 20 к.

- 9) Поученія о подражаніи Иисусу Христу, цѣна 25 к.
- 10) Археологическое описаніе церковныхъ древностей въ Новгородѣ и его окрестностяхъ, въ память тысячелѣтія Россіи, въ двухъ частяхъ и книгахъ, 654+358 стр. I—LIX, цѣна 2 руб.
- 11) Примѣры благочестія среди соблазновъ или поведеніе древнихъ христіанъ въ отношеніи къ язычникамъ, изданіе второе, на веле-новой бумагѣ, 114 стр., цѣна 50 коп.
- 12) Портретъ Пресвященнѣйшаго Макарія, цѣна 30 коп.



СОДЕРЖАНІЕ. Слово въ день Усѣкновенія честныя главы Іоанна Предтечи. Вразумленіе для неисполняющихъ данныя предъ Богомъ обѣты. Объяснительная записка къ программѣ преподаванія Закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ. Программа преподаванія церковнаго пѣнія въ церковно-приходскихъ школахъ. Объяснительная записка къ программѣ церковнаго пѣнія. Объявленіе.

«Вятскія Епархіальныя Вѣдомости», выходятъ два раза въ мѣсяцъ— 1 и 16-го числа. Цѣна годовому изданію въ Редакціи 4 руб., а съ доставкою на домъ въ г. Вяткѣ и съ пересылкою въ другія мѣста 5 руб. Подписка принимается въ Редакціи сихъ Вѣдомостей, въ домѣ каедральнаго собора.

Редакторъ Протоіерей *Теодоръ Кибардинъ*.

Доводено цензурою. 10 Сентября 1886 года.



В Я Т К А.

Типографія Кулици (бывшая Красовскаго).

1886.

