

Государственная
Библиотека
СССР
И. В. И. Ленин

к 2828-50

И И Ж В Р О Р О Д С К И

ЕПАРХИАЛЬНЫЯ

ВѢДОМОСТИ.

1-го Марта 1878 года.

Епархіальныя Вѣдомости вы-
ходятъ два раза въ мѣсяць.
Цена съ пересылкой и безъ
пересылки 2 руб. 50 коп.

№ 5.

Подписка принимается въ Ре-
дакціи Нижегородскихъ Епархі-
альныхъ Вѣдомостей, въ кварти-
рѣ Протоіерея Благовѣщенскаго
собора Іоанна Виноградова, въ
домѣ Г. Амелюновой.

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

(Къ свѣдѣнію духовенства Нижегородской епархіи).

Резолюція Преосвященнѣйшаго Хрисанеа, Епископа
Нижегородскаго и Арзамаскаго, на прошеніи объ опре-
дѣленіи во священника въ село Кашкарово Ардатовскаго
уѣзда учителя Тепелевскаго училища Нижегородскаго
уѣзда Михаила Троицкаго послѣдовала таковая: «1878
г. февр. 9. Объявляю, что открывающихся священническихъ вакан-
сій объяснять каждый разъ въ Епархіальныхъ Вѣдо-
мостяхъ. Срокомъ для подачи прошеній на занятіе от-
крывшихся вакансій постановить полтора мѣсяца со дня
напечатанія объявленія. По прошествіи этого срока, Кон-

систорією должны быть представляемы мнѣ справки о всѣхъ просителяхъ разомъ. Такъ поступить и въ настоящемъ случаѣ относительно Троицкаго. Не излишне послать и указы на имя благочинныхъ съ объявленіемъ, что объ открывшихся вакансіяхъ будетъ публикуемо въ вѣдомостяхъ и что для подачи прошеній назначается полутора-мѣсячный срокъ, чтобы дать время желающимъ перейти въ другое мѣсто, или занять штатную должность, заявить о своихъ желаніяхъ.»

Вакантныя мѣста въ Нижегородской епархіи.

Священническія: въ селахъ: Нижегородскаго уѣзда — Новожедринѣ и Наченьѣ, Ардатовскаго уѣзда — Кашкаровѣ, Пятницкомъ и Сновѣдскомъ заводѣ, Горбатовскаго въ Бочихѣ, Макарьевскаго — Варварскомъ и Воздвиженскомъ, Семеновскаго уѣзда — Покровскомъ, Горшкахъ, Рождественскомъ и Филинѣ и Лукояновскаго уѣзда — Нехорошевѣ.

Псаломщическія: въ заштатномъ городѣ Починкахъ при Петропавловской церкви, въ г. Арзамасѣ при Алексіевской общинѣ, Ардатовскаго уѣзда въ с. Левашевѣ, Нижегородскаго уѣзда въ сс. Новожедринѣ и Пицѣ Апраксиной, въ селѣ Суховатовѣ Балахнинскаго уѣзда.

На прошеніи крестьянина деревни Дарьиной Балахнинскаго уѣзда, приходской къ селу Гордѣевкѣ, Михаила Иванова Богатова, о дозволеніи родному его племяннику Матвѣю Димитріеву Иконникову, сыну крестьянина деревни Дарьины Димитрія Алексеѣва Иконникова вступить въ бракъ съ однодеревенскою дочерью умершаго крестьянина Василья Филиппова Рачкова дѣвицею Анною, находящеюся съ женихомъ въ 6 степеняхъ родства, резолюція Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Хрисанеа, Епископа Нижегородскаго и Арзамаскаго послѣдовала 7-го февраля таковая: Если родство таково, какъ оно изложено въ прошеніи, то бракъ Мат-

вѣя Иконникова съ Анною Рачковою (въ 6 степени родства между ними) разрѣшается. Отвѣтственность за вѣрность изложеннаго въ прошеніи родства возлагаю на приходскаго священника, который въ томъ случаѣ, если въ дѣйствительности родство иное сравнительно съ тѣмъ, какъ прописано въ прошеніи, не приступая къ совершенію брака, немедленно донесетъ мнѣ о томъ. На будущее же время необходимо, чтобы при подобныхъ прошеніяхъ прилагали удостовѣреніе отъ мѣстнаго священника и причта. Если объ этомъ не было еще распоряженій, то предлагаю Консисторіи объявить теперь циркулярно во всеобщее по епархіи свѣдѣніе чрезъ Епархіальныя Вѣдомости.

ОТЧЕТЪ

по учебной и нравственно-воспитательной частямъ въ Нижегородскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ за 18⁷⁶/₇₇ учебный годъ.

I.

О личномъ составѣ Училищнаго Совѣта, воспитательницъ и преподавателей.

а) Совѣтъ училища, согласно § 17 училищнаго устава, состоялъ изъ двухъ членовъ отъ духовенства, изъ которыхъ одинъ предсѣдатель, изъ начальницы и законоучителя—инспектора классовъ.

б) воспитательницъ было шесть, по числу классовъ; изъ нихъ одна состоитъ въ должности помощницы начальницы, а другая завѣдуетъ бібліотекой и физическимъ кабинетомъ.

в) составъ преподавателей былъ слѣдующій: 1) по закону Божію—одинъ законоучитель (онъ же инспекторъ классовъ),

имѣлъ всѣ уроки въ IV, V и VI классахъ; въ III и II классахъ—уроки по св. исторіи Ветхаго и Новаго Завета; въ I классѣ—одинъ урокъ по объяснительному чтенію Евангелія. Помощникъ законоучителя, священникъ Сергіевской церкви, имѣлъ въ III и II классахъ по одному уроку для объяснительнаго чтенія Евангелія и Дѣяній Св. Апостоловъ, и въ I классѣ—три урока для объясненія молитвъ и предварительнаго ознакомленія, по краткимъ рассказамъ, съ важнѣйшими событіями изъ св. исторіи ветхаго и новаго завета; 2) по русскому языку; въ I и II классахъ—учительница, окончившая курсъ въ женской гимназіи, съ правомъ домашней наставницы; въ III классѣ—учитель по тому же предмету въ уѣздномъ училищѣ, окончившій курсъ духовной Семинаріи по первому разряду; въ IV и V классахъ—учитель духовной Семинаріи, въ VI классѣ—въ первое полугодіе—учитель духовной Семинаріи; во второе полугодіе, за смертію учителя, законоучитель—инспекторъ классовъ, такъ какъ признано неудобнымъ уроки въ выпускномъ классѣ, среди учебнаго года, передать лицу, незнакомому ни съ требованіями училищнаго обученія, особенно по такому нравственно-воспитательному предмету, какъ исторія литературы, ни съ уровнемъ знанія воспитанницъ; 3) по ариѳметикѣ—въ I и II классѣ—учительница, окончившая курсъ женской гимназіи, съ правомъ домашней учительницы; въ III, IV, V и VI классахъ—учительница, окончившая курсъ женской гимназіи, съ правомъ домашней наставницы; она же и 4) по физикѣ въ V и VI классахъ; 5) по географіи во II, III и IV классахъ учитель, бывшій смотрителемъ уѣзднаго училища и преподавателемъ въ женской прогимназіи; въ V и VI классахъ бывшій учитель по тому же предмету въ военной графа Аракчеева гимназіи; 6) по гражданской исторіи всеобщей и русской въ IV, V и VI классахъ—учитель по тому же предмету въ женской Маріинской гимназіи; 7) по педагогикѣ и дидактикѣ—законоучитель—инспекторъ классовъ; 8) по чистописанію бывшій

учитель по тому же предмету въ уѣздномъ училищѣ и 9) пѣніе преподавалъ бывшій долгое время регентомъ архіерейскаго хора, священникъ Архангельскаго Собора.

г) Отношеніе членовъ Совѣта, избранныхъ отъ духовенства, къ ходу учебно-воспитательнаго дѣла въ училищѣ, проявлялось въ носильномъ выполненіи требованій устава!

II. По учебной части.

1) Преподавателями въ училищѣ были, большею частію, наставники изъ другихъ учебныхъ заведеній, или лица, занимающіяся обученіемъ въ частныхъ домахъ. Каждый учебный предметъ, въ продолженіи учебнаго года, былъ пройденъ вполне, сообразно указаннымъ программамъ, по принятымъ учебникамъ. Письменные упражненія, согласно предварительно составленному Инспекторомъ росписанію, были представляемы воспитанницами своевременно, и сдаваемы наставниками воспитанницамъ съ объясненіемъ допущенныхъ ошибокъ. Уроки воспитанницами были посѣщаемы неопустительно, кромѣ случаевъ дѣйствительной болѣзни. Почти три четверти воспитанницъ живутъ въ училищѣ, или на епархіальный счетъ, или въ качествѣ своекоштныхъ пансіонерокъ. Воспитательницы ежедневно отъ 6 до 8¹/₂ часовъ вечера помогаютъ воспитанницамъ въ приготовленіи ими уроковъ къ слѣдующему дню, предоставляя дѣтямъ должную долю самостоятельности въ занятіяхъ. Состояніе учебнаго дѣла въ училищѣ вообще весьма удовлетворительно.

2) Наставники посѣщали уроки своевременно и неопустительно, кромѣ случаевъ болѣзни или отвлеченія по занятіямъ другою должностію, впрочемъ и по такимъ причинамъ непосѣщеніе наставниками классовъ было весьма рѣдко и непродолжительно.

3) Состояніе учебнаго дѣла по каждому предмету представляется въ слѣдующей таблицѣ:

Классы.	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.	
	Средний балль.		Средний балль.		Средний балль.		Средний балль.		Средний балль.		Средний балль.	
	Годич.	Экз.	Годич.	Экз.	Годич.	Экз.	Годич.	Экз.	Годич.	Экз.	Годич.	Экз.
Законъ Божій.	4 ³ / ₁₀	4 ¹⁷ / ₄₀	4 ²⁸ / ₃₅	4 ²⁷ / ₄₀	4 ⁵ / ₈	4 ³⁹ / ₄₇	4 ²³ / ₃₆	4 ¹³ / ₁₈	4 ³³ / ₄₀	4 ²⁹ / ₃₃	4 ² / ₅	4 ⁹ / ₂₅
Русскій языкъ.	4 ³ / ₄₀	4 ⁹ / ₂₀	4 ³ / ₃₅	4 ¹ / ₅	3 ² / ₈	4 ³⁸ / ₄₅	4 ⁵ / ₉	4 ¹⁶ / ₃₃	4 ¹⁷ / ₃₈	4 ³¹ / ₃₅	4 ¹¹ / ₂₅	4 ¹⁴ / ₂₅
Ариметика.	4 ¹ / ₂₀	4 ² / ₅	4 ⁸ / ₃₅	4 ²¹ / ₄₀	4 ⁷ / ₄₈	4 ³ / ₄₇	4	4 ⁸ / ₁₇	4 ⁶ / ₁₉	4 ¹ / ₂	—	—
Географія.	—	—	4 ¹ / ₆	4 ¹⁸ / ₃₂	3 ⁹ / ₁₆	3 ⁴⁵ / ₄₆	4 ⁵ / ₃₆	4 ¹ / ₂	4 ⁷ / ₁₉	4 ⁹ / ₁₉	4 ³ / ₂₅	4 ² / ₂₅
Исторія.	—	—	—	—	—	—	4 ⁵ / ₁₈	4 ¹³ / ₃₃	4 ¹ / ₂	4 ¹³ / ₃₇	4 ³ / ₂₅	4 ¹ / ₈
Письменные упражненія.	—	—	—	—	—	—	3 ¹¹ / ₃₆	4 ⁶ / ₃₅	4 ¹⁷ / ₃₈	4 ³¹ / ₃₇	4 ³ / ₂₅	4 ⁵ / ₂₄
Физика.	—	—	—	—	—	—	—	—	4 ⁹ / ₃₉	4 ¹² / ₁₈	3 ²³ / ₂₅	4 ³ / ₈
Педагогика.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4 ¹ / ₁₂	4 ² / ₂₅
Геометрія.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3 ²³ / ₂₅	4 ⁵ / ₂₄

4) Приемы по преподаванію всѣхъ учебныхъ предметовъ были употребляемы также, какъ и въ прошедшемъ 1875/76 учебномъ году. При этомъ можно сдѣлать слѣдующія, на опытѣ основанныя, замѣчанія:

а) При преподаваніи св. исторіи ветхаго завѣта, усвоенію дѣтми исторіи много способствуетъ чтеніе разсказа по русской библіи, даже большія, противъ учебника, подробности разсказа усваются легко, характеры лицъ опредѣляются въ представленіи дѣтей очень ясно; — и такой простой способъ преподаванія, сопровождаемый безыскусственной бесѣдой о прочитанномъ, дѣйствуетъ на дѣтей нравственно-воспитательно. Дѣти были приучаемы прискивать въ славянской библіи событія изъ св. исторіи ветхаго завѣта, помѣщенные въ учебникѣ; такое занятіе очень нравится дѣтямъ, практически знакомить съ библіей и въ умѣ дѣтей закрепляетъ послѣдовательность историческихъ фактовъ.

б) Изясненіе ватихизиса путемъ аналитическимъ и чрезъ наводящіе вопросы очень часто бываетъ неудобно и мало-воспитательно. Лучше — изложеніе подлежащаго урока въ живой рѣчи, гдѣ группируются подходящія къ уроку событія изъ св. исторіи и примѣры изъ жизни; здѣсь для дѣтскаго ума даются уже прежде сообщенныя понятія, въ области душевныхъ ощущеній производится настроеніе, которое порождаетъ въ душѣ дѣтей побужденіе къ занятію предметомъ, и чрезъ комбинацію въ умѣ уже извѣстныхъ данныхъ и путемъ внутренняго опыта освѣщаетъ преподаваемое.

в) Преподаваніе исторіи христіанской православной церкви представляетъ затрудненіе со стороны обилия фактовъ, намѣченныхъ въ учебникѣ, тѣмъ болѣе, что, при изученіи этого предмета, необходимо знаніе гражданской древней исторіи, пройденной въ IV классѣ и русской исторіи, пройденной до дома Романовыхъ въ V классѣ. Эта задача довольно затруднительна для большей части класса, тѣмъ болѣе, что преподаватель долженъ имѣть въ виду образовательно-воспитательное значеніе столь важнаго предмета.

г) Приемы преподавания русскаго языка въ I—III классахъ, рассчитанные на усвоеніе преподаваемаго дѣтьми только чрезъ разумніе, по руководству учителя, оказываются не всегда полезными: въ такомъ дѣтскомъ возрастѣ усвоеніе однимъ разумніемъ возможно, но не всегда прочно по слабосилію дѣтскаго ума, которому, поэтому, должна быть необходимой помощницей память въ послѣдовательномъ изученіи и въ самостоятельной передачѣ этимологическихъ формъ и синтаксическихъ правилъ. Тоже можно сказать и объ усвоеніи главныхъ положеній риторики (въ IV классѣ) и теоріи словесности (въ V классѣ), что и доназываетъ опытъ.

5) Учебники по всѣмъ предметамъ были употребляемы тѣже, что и въ прошедшемъ году.

6) Указаніе программы устава 1868 года касательно распределенія учебныхъ часовъ въ недѣлю представляетъ по нѣкоторымъ учебнымъ предметамъ неудобство:

а) Сообразно программѣ въ IV классѣ должно пройти первую часть Катихизиса, объясненіе литургіи, — конечно съ предварительными свѣдѣніями о богослуженіи вообще, о храмѣ, принадлежностяхъ богослуженія и о составныхъ частяхъ богослуженія, — и объяснительное чтеніе Апостольскихъ посланій.

Опытъ указываетъ, что по этой программѣ требованія по преподаванію Закона Божія труднѣе для дѣтей въ IV классѣ, чѣмъ въ V классѣ. Желая дать ознакомленію дѣтей съ славянскими текстами св. писанія (что необходимо и для уразумѣнія богослуженія) самостоятельное значеніе въ преподаваніи Закона Божія, въ нашемъ училищѣ съ 1873 года на объяснительное чтеніе св. писанія въ I, II, III, IV и V классахъ отдѣлили по одному уроку въ недѣлю, и потому на катихизисъ и богослуженіе въ IV и V кл. осталось по 2 урока, что для V класса оказывается достаточнымъ, но для IV класса затруднительно.

б) По программѣ устава 1868 года въ V классѣ положено 4 урока по гражданской всеобщей и русской исторіи; а въ VI классѣ — 3 урока, между тѣмъ какъ въ VI классѣ преподается новая исторія изъ всеобщей и съ дома Романовыхъ изъ русской, слѣдовательно въ VI классѣ — и по богатству содержания, и по образовательному значенію и практическому воспособленію другимъ учебнымъ предметамъ (географіи, исторіи русской литературы), и по примѣненію въ обществѣ, — предметъ преподаванія болѣе важный, чѣмъ въ V классѣ.

в) По программѣ устава 1868 года въ V классѣ положено: 2 урока по физикѣ, а въ VI классѣ — 3 урока въ недѣлю. Опытъ показалъ, что въ V классѣ физика, какъ новый предметъ, довольно трудно усваивается дѣтьми, въ VI классѣ, по ознакомленіи съ общими свойствами тѣлъ и законами явленій звука, ученіе объ электричествѣ и свѣтѣ усваивается скорѣе, потому что мышленіе ученицъ ориентировано въ области физическихъ явленій и уясняется законъ причинности и послѣдовательности.

По этимъ соображеніямъ, основаннымъ на опытѣ, съ 1874 учебнаго года въ V классѣ положено 3 урока по гражданской исторіи и 3 урока по физикѣ, а въ VI классѣ — 4 урока по исторіи и по 2 урока по физикѣ; въ продолженіи трехъ учебныхъ годовъ опытъ подтвердилъ полезность этой перемѣны.

г) Распредѣленіе уроковъ Географіи во II, III, IV, V и VI классахъ, по программѣ устава 1868 года, представляетъ многія неудобства: Во II классѣ дѣти усваиваютъ понятіе о землѣ и соотношеніи ея частей въ довольно цѣлостномъ представленіи, но за тѣмъ курсъ каждаго класса занять исключительно двумя или одной частію свѣта, такъ что въ V классѣ, изучая Европу и въ VI классѣ географію Россіи, воспитанницы могутъ забыть даже и общіе элементы знанія о прежде изученныхъ частяхъ свѣта. Такое распредѣленіе учебнаго предмета на пять лѣтъ можетъ быть расчислено только на

особенное искусство преподавателя. Притомъ, по современнымъ требованіямъ преподаванія географіи, сообразно принятымъ учебникамъ, изученіе географіи должно, въ нѣкоторой степени, замѣнять отсутствіе въ учебной программѣ зоологіи, ботаники, минералогіи; къ этому надобно еще прибавить не малую сумму свѣдѣній о промышленности, добывающей и обрабатывающей, о физическихъ условіяхъ развитія той и другой, о торговлѣ, о состояніи просвѣщенія, объ общественныхъ правахъ. Требованіе такой разнообразной массы свѣдѣній отъ дѣтскаго ума, еще не привыкшаго къ обобщеніямъ, можетъ, вмѣсто многосторонняго и точнаго знанія, оставить въ душѣ ученицы только смутныя и сбивчивыя представленія, по отсутствію концентрации свѣдѣній, разбросанныхъ на пять лѣтъ обученія.

д) По программѣ устава 1868 года въ VI классѣ назначено пройти въ два урока начало педагогики и дидактики; учебникъ не указанъ, а указано (конечно для учителя) пособіе — Руководство къ воспитанію и обученію, Куртмана — двѣ довольно объемистыя книги. Обученіе педагогикѣ и дидактикѣ имѣетъ важное значеніе какъ вообще въ смыслѣ образовательномъ, такъ и въ практическомъ отношеніи, по тому что многія изъ окончившихъ курсъ училища воспитанницъ поступаютъ учительницами въ народныя школы. По богатству и научности содержанія и по строгости изложенія, педагогика Диттеса представляетъ лучшій учебникъ; но во 1-хъ философскій языкъ изложенія, а во 2-хъ проведеніе ученія о душѣ, какъ о продуктѣ физиологическихъ отправленій, — эту книжку дѣлаютъ неудобною для учебника. Вообще изъ имѣющихся руководствъ по педагогикѣ трудно найти учебникъ, удовлетворяющій и современному состоянію педагогики, какъ науки, и строго-христіанскому ученію о душѣ челоуѣка, а между тѣмъ при двухъ урокахъ только можно преподать именно здравое ученіе о душѣ и о средствахъ нрав-

ственного вліянія на дѣтей; иначе можно приготовить учительницъ, годныхъ для дисциплинарно-обучательной дѣятельности, но не къ воспитательному труду, что составляетъ важный элементъ въ народныхъ школахъ.

Къ устраненію указанныхъ неудобствъ представляется полезнымъ слѣдующее:

а) Усвоенію дѣтьми катихизиса можетъ содѣйствовать другое руководство — учебникъ, изложенный по плану и сообразно содержанію пространнаго катихизиса, но во 1-хъ языкомъ болѣе понятнымъ, во 2-хъ раздробленіемъ многосодержательныхъ отвѣтовъ на нѣсколько вопросовъ и въ 3-хъ изученіемъ текстовъ по русски.

б) Въ I, II и III классахъ, какъ для изощренія механической памяти учащихся (къ чему дѣти таковаго возраста способны), назначать ученицамъ, или учителемъ славянскаго языка, или преподавателемъ Закона Божія, для изученія наизусть славянскіе тексты, которые придется учить при преподаваніи катихизиса, какъ это съ 1873 года въ нѣкоторой степени съ пользою введено въ практику въ нашемъ училищѣ. Но для этого были бы потребны книжки — собраніе текстовъ (пославянски и порусски).

в) Изложеніе исторіи христіанской православной церкви въ біографіяхъ св. Апостоловъ, св. Мучениковъ и Святителей, такъ чтобы факты изъ біографій давали матеріалъ для познанія внутренняго содержанія исторіи церкви — состояніе вѣры и ученія, богослуженія, церковныхъ обрядовъ и нравовъ христіанской жизни. Даже большій объемъ такого учебника былъ бы удобнѣе для усвоенія воспитанницами предмета, изученіе внутренняго содержанія исторіи церковной опиралось бы на фактахъ, и самое изученіе имѣло бы болѣе воспитательной силы.

г) Такъ какъ, по программѣ устава 1868 г., I классъ имѣетъ характеръ подготовительнаго курса, то и для раскрытія дѣтскаго ума и пріученія къ свободной рѣчи (что такъ не

легко поддержать въ многочленной и многопредметной (шкoльѣ), полезно было бы назначить одинъ или два урока для бесѣды нагляднаго обученія. Этимъ способомъ дѣти безъ всякаго труда запаслись бы многими знаніями, необходимыми для нихъ въ слѣдующихъ курсахъ; изъ природы—Вагнера, рассказы Парлея и подобн. дали бы обильный матеріалъ для учителя, — и это дѣло возложить на учителя географіи.

д) Уроки по географіи расположить по концентрическимъ курсамъ: 1-й курсъ орографическій и гидрографическій; 2-й физическій; 3-й этнографическій и политическій; при такомъ распредѣленіи курсовъ, во всякомъ случаѣ, можно имѣть увѣренность, что воспитанницы вынесутъ изъ училища цѣлостное представленіе о географіи.

е) На географію назначить: два урока во II классѣ, два — въ III, два — въ IV; три — въ V-мъ и два въ VI; тогда въ IV классѣ для катихизиса можно употребить 3 урока и 1 урокъ на славянскій языкъ.

ж) По педагогикѣ и дидактикѣ указать учебникъ, удовлетворительный по объему для 2-хъ уроковъ и пригодный для образовательно-воспитательныхъ цѣлей.

7) Классы, во время занятій учителей, а также во время занятій воспитательницъ съ воспитанницами, были посѣщаемы и начальницей и Инспекторомъ классовъ.

8) Согласно запискѣ инспектора классовъ, 22 апрѣля 1877 года Совѣтомъ училища предположено и Его Высокопреосвященствомъ утверждено сформировать свой составъ наставниковъ, такъ чтобы они не были отвлекаемы отъ занятій въ училищѣ службой въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ; такое постановленіе Совѣта частью уже приведено въ исполненіе въ минувшемъ мѣсяцѣ сентябрѣ.

9) Въ концѣ учебнаго года производились испытанія, согласно росписанію, утвержденному Его Высокопреосвященствомъ, отъ 27 мая по 11 іюня, по общепринятому въ учебныхъ заведеніяхъ порядку.

10) Учебныя пособія и руководства, а равно и книги для чтенія имѣются въ училищной библіотекѣ въ достаточномъ количествѣ.

III. По нравственно-воспитательной части.

1) Состояніе религиозно-нравственной части вполне удовлетворительно, какъ относительно религиозно-нравственного настроенія воспитанницъ и по благоговѣйному выполненію ими установленій и обрядовъ св. церкви, такъ и по личнымъ отношеніямъ между собою и къ учащимъ, воспитывающимъ и постороннимъ лицамъ.

2) Мѣрами воспитательными признаются лучшими и болѣе дѣйствительными: благочестивый примѣръ и осмотрительное поведеніе воспитывающихъ, близкое личное общеніе ихъ съ дѣтьми, наблюденіе надъ проявленіями особенностей дѣтскаго характера и постепенность въ употребленіи мѣръ исправленія—отученіемъ отъ дурнаго чрезъ постоянное наблюденіе близкими къ положенію воспитанницы лицами, объясненіемъ вреда отъ всего дурнаго, вліяніемъ уроковъ по Закону Божію, рассчитанныхъ, по своему содержанію, на какой либо недостатокъ, укоренившійся въ дѣтяхъ, возбужденіемъ въ цѣломъ классѣ нравственной обязанности къ исправленію недостатка, замѣчнаго въ какой либо воспитанницѣ, выраженіемъ неудовольствія, порицаніемъ и строгимъ замѣчаніемъ. Одною изъ сильно-дѣйствующихъ мѣръ, по обыту, оказывается — нѣкоторое отчужденіе воспитывающихъ отъ провинившихся на непродолжительное время; хся эти мѣры употребляются съ разборчивостію, сообразно характеру дѣтей.

3) Наставники, особенно по предметамъ нравственно-образовательнымъ (исторія, словесность, исторія литературы, педагогика) были приглашаемы вести уроки сообразно требованіямъ нравственнаго направленія, къ установленію въ дѣтяхъ здравыхъ сужденій и настроеній, — и отъ таковой обязанности наставники не увлонялись.

4) Годовые баллы поведенія воспитанницъ слѣдующіе: въ VI классѣ всѣ воспитанницы имѣють 5; въ V-мъ всѣ имѣють 5; въ IV-мъ всѣ имѣють 5; въ III-мъ всѣ имѣють 5;

во II-мъ двѣ воспитанницы имѣють 4; прочія 5; въ I мѣ классѣ 12 воспитанницъ имѣють 4; а прочія 5.

5) Надзоръ за живущими въ зданіи училища воспитанницами состоитъ въ томъ, что воспитанницы никогда не остаются однѣ; воспитательницы присутствуютъ при утренней и вечерней молитвѣ, пьютъ чай, обѣдаютъ и ужинаютъ съ воспитанницами; во время классныхъ занятій находятся—каждая въ своемъ классѣ въ продолженіи всѣхъ трехъ уроковъ; въ рекреационное время и въ праздники съ воспитанницами неотлучно находятся дежурныя воспитательницы; въ церкви при богослуженіи каждая изъ воспитательницъ стоитъ съ своимъ классомъ; въ спальныхъ комнатахъ воспитательницы находятся въ продолженіи почти часа съ того времени, какъ дѣти лягутъ спать.

6) Квартирныя воспитанницы находятся подъ надзоромъ тѣхъ лицъ, которымъ поручены родителями, хотя училищное начальство, по требованію нужды, освѣдомляется о порядкѣ жизни въ квартирахъ, и совѣтательно сообщаетъ родителямъ свои наблюденія и замѣчанія.

7) Воспитанницы приучаются, по правиламъ вѣжливости, къ приличнымъ манерамъ, хотя безъ искусственности, но съ подобающей будущему положенію дѣтей простотой и естественностію обращенія; нарушеніе требованій о наружной опрятности, содержаніи въ порядкѣ своего платья считается за неодобрительное поведеніе.

Примѣчаніе. Воспитанницъ обучаютъ рукодѣлю—вязанью, шитью, кройкѣ; въ некоторыхъ—вышиванью; старшія приучаются работать на швейной машинѣ; все бѣлье и платье воспитанницы для себя дѣлаютъ сами; обучаются приготовленію хлѣбовъ и кушанья; накрываютъ и подаютъ на столъ.

8) Можно сдѣлать общее замѣчаніе, что за послѣдніе годы дѣти, поступающія въ училище, и лучше приготовлены въ требуемой грамотности (хотя приходится желать еще многого), и въ нравственныхъ привычкахъ: существованіе

училища не остается безъ вліянія на положеніе семейнаго воспитанія въ духовенствѣ.

IV. Обѣ учащихся.

1) Общее число всѣхъ воспитанницъ живущихъ и приходящихъ, при окончаніи учебнаго года, въ училищѣ было 225, сравнительно съ прошедшимъ годомъ на 4 больше.

Примѣчаніе. Къ началу учебнаго года прошеній о принятіи дѣтей въ училище поступило около 90, но, по неимѣнію помѣщенія, всѣмъ свѣтскимъ было отказано.

2) Воспитанницъ изъ духовнаго званія во всѣхъ классахъ было 176; свѣтскихъ 49. Относительно успѣховъ, поведения и релігіозно-нравственнаго настроенія не замѣчается разницы между духовными и свѣтскими.

3) Всѣхъ воспитанницъ, живущихъ въ зданіи училища, было 150; приходящихъ 75; въ числѣ живущихъ духовнаго званія 128; своекоштныхъ пансіонерокъ 79; содержащихся на епархіальныя средства 40; пансіонерокъ Преосвященнѣйшаго Іеремія 4; стипендіекъ: Высокопреосвященнѣйшаго Нектарія 2; Высокопреосвященнѣйшаго Іоаннія 2; Преосвященнѣйшаго Филарета 1; купца Торсуева 1; живущихъ изъ другихъ сословій 22. Въ числѣ приходящихъ: духовнаго званія 45; изъ коихъ 17 пользовались правомъ обученія бесплатно, изъ другихъ сословій 30. Занимающихся необязательными предметами: а) французскимъ языкомъ: духовнаго званія 22, другихъ сословій 14, итого 36; б) нѣмецкимъ языкомъ: духовнаго званія 4, другихъ сословій 7, итого 11; в) музыкой: духовнаго званія 30; другихъ сословій 18, итого 48.

4) Общее число воспитанницъ по классамъ распредѣлялось такъ: въ VI классѣ 26; въ V-мъ 41; въ IV-мъ 37, въ III-мъ 48; во II-мъ 36; въ I-мъ 40.

Въ іюнь мѣсяцѣ 1877 года окончило курсъ 26 воспитанницъ, изъ коихъ 22 получили аттестаты, дающіе, по уставу, право домашнихъ учительницъ, а 4 воспитанницы получили

свидѣтельства; изъ V класса въ VI переведено 40; уволено за нехождение въ классъ 1; изъ IV въ V классъ переведено 35; оставлена по малоуспѣшности 1; среди учебнаго года, по желанію, уволена 1; изъ III въ IV классъ переведено 41; оставлено по малоуспѣшности и малолѣтству 5; уволена по безуспѣшности 1; изъ II въ III классъ переведено 34; оставлена 1; уволена по желанію 1; изъ I во II классъ переведено 38; оставлена 1, уволена 1.

5) Распределеніе воспитанницъ по успѣхамъ по каждому учебному предмету представляется въ слѣдующей таблицѣ:

Классы.	Учебныя предметы:	БАЛЛЫ.									
		5.		4.		3.		2.		1.	
		год.	экз.	год.	экз.	год.	экз.	год.	экз.	год.	экз.
I.	Законъ Божій.	23	25	9	8	7	6	1	1	—	—
	Русскій языкъ.	11	27	21	6	8	5	—	2	—	—
	Ариѳметика.	12	23	18	11	10	5	—	1	—	—
II.	Законъ Божій.	28	29	7	6	—	—	—	—	—	—
	Русскій языкъ.	12	19	14	8	9	7	—	1	—	—
	Ариѳметика.	15	26	13	6	7	3	—	—	—	—
	Географія.	15	27	14	3	5	4	1	1	—	—
III.	Законъ Божій.	35	42	13	4	—	2	—	—	—	—
	Русскій языкъ.	6	18	27	18	14	11	1	1	—	—
	Ариѳметика.	20	21	15	14	13	13	—	—	—	—
	Географія.	17	19	14	11	16	17	1	1	—	—
IV.	Законъ Божій.	23	29	13	6	—	1	—	—	—	—
	Русскій языкъ.	17	22	18	10	1	3	—	1	—	—
	Ариѳметика.	13	20	10	12	13	4	—	—	—	—
	Географія.	10	21	21	10	5	5	—	—	—	—
	Исторія.	11	18	24	14	1	4	—	—	—	—

V.	Законъ Божій.	33	33	6	6	—	—	—	—	—	—
	Словесность.	22	36	17	3	—	—	—	—	—	—
	Ариметика.	22	26	8	11	9	2	—	—	—	—
	Географія.	19	32	20	6	—	1	—	—	—	—
	Исторія.	24	31	15	6	—	2	—	—	—	—
	Физика.	17	26	16	12	6	1	—	—	—	—
VI.	Законъ Божій.	13	15	9	5	3	4	—	1	—	—
	Педагогика.	11	13	11	9	2	2	1	1	—	—
	Исторія русской литерат.	14	18	8	3	3	4	—	—	—	—
	Математика.	7	8	9	14	9	—	—	2	—	1
	Географія.	11	14	11	7	3	1	—	3	—	—
	Исторія.	11	11	11	9	3	5	—	—	—	—
Физика.	8	12	10	10	4	3	3	—	—	—	

6) Больныхъ, находившихся въ училищномъ лазаретѣ на излеченіи, подѣ наблюдениемъ училищнаго доктора, въ теченіи учебнаго года, было 148; кромѣ того, нѣкоторые изъ воспитанницъ, живущихъ и приходящихъ, пользовались врачебными пособіями амбулаторно. Содержаніе больныхъ весьма удовлетворительно, и больнымъ пища дается по назначенію врача. Больше число случаевъ заболѣванія было: корью, жабой и вообще болѣзнями отъ простуды.

7) Умершихъ не было.

ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Вышло и поступило въ продажу роскошное изданіе:

Г Е Р О И И Д Ъ Я Т Е Л И

русско турецкой войны 1877—1878 годовъ.

Это изданіе заключаетъ въ себѣ двадцать художественно-исполненныхъ большихъ портретовъ съ подробными біографіями и обстоятельнымъ описаніемъ выдающихся военныхъ событій, обезсмертившихъ имена героевъ. Портреты, отпечатанные на толстой слоновой бумагѣ, рисованы художни-

ками: П. Ф. Борелемъ и Брожемъ, гравированы: И. Матюшинимъ, Ю. Барановскимъ и О. Герасимовымъ. Описанія событій войны составлены на основаніи наиболѣе интересныхъ корреспонденцій, помѣщенныхъ какъ въ нашихъ, такъ и въ заграничныхъ періодическихъ изданіяхъ.

Въ числѣ портретовъ, между прочимъ, помѣщены: О. Э. Штоквичъ—защитникъ баязетской цитадели; Н. М. Барановъ—капитанъ парохода «Весты»; Н. А. Драгоміровъ; М. Д. Скобелевъ 2-й; О. В. Дубасовъ; А. Н. Шестаковъ; В. А. Гейманъ; Г. В. Гурко; А. А. Тергукасовъ; О. О. Радецкій; М. Т. Лорисъ-Меликовъ; И. Д. Лазаревъ; Э. И. Тотлебенъ; А. А. Непокойчицкій; В. Ф. Держинскій; Н. П. Криденеръ; И. Д. Окложію; Кн. И. А. Шаховской, А. Э. Цимерманъ и друг.

Изъ военныхъ событій подробно описаны: 23-хъ-дневная оборона баязетской цитадели; Бой парохода «Весты» съ турецкимъ броненосцемъ; Геройская заплата Шишкинскаго перевала; Переходъ русскихъ войскъ черезъ Дунай; Взятіе Ловца и бой 30 и 31 августа у Плевны; Взятіе крѣпости Никополя; Гибель турецкаго монитора «Хивзи-Рахманъ»; Взятіе крѣпости Ардагана; Разгромъ арміи Мухтара-паши и взятіе крѣпости Карса; Паденіе Плевны; и проч. и проч.

Цѣна книги: въ бумажной обложкѣ 2 руб., съ перес. 2 р. 50 коп., въ шагреневомъ золоченомъ переплетѣ 3 р., съ перес. 3 р. 50 к., въ шагреневомъ же золоченомъ переплетѣ съ золотымъ обрѣзомъ 3 р. 50 к., съ перес. 4 р.

Гг. иногородные благоволятъ обращаться со своими требованіями исключительно по слѣдующему адресу: издателю «Славянскаго Мира» В. П. Турбѣ, въ Слб., по Фонтанкѣ, у Измайловскаго моста, д. № 103.

Редакторъ, Протоіерей **Іоаннъ Виноградовъ.**

СОДЕРЖАНІЕ:—Епархіальныя распоряженія.—Отчетъ Епархіальнаго женскаго училища за 1876/7 учебный годъ.—Объявленіе.

Нижній-Новгородъ. Губернская Типографія.