

ТОМСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ВѢДОМОСТЕИ.

ГОДЪ ВТОРОЙ.

Выходятъ два раза въ мѣсяць. Цѣна годовому изданію 5 рублей серебромъ съ пересылкою.

№ 4.

Подписка принимается въ Редакціи Томскихъ Епархіальныхъ вѣдомостей при Томской Семинаріи.

15-ГО ФЕВРАЛЯ 1881 ГОДА.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Содержаніе:—Опред.—Св.—Синода: Утвержденіе программы.—Указъ—Его Императорскаго Величества Положеніе о стипендіи.

ОПРЕДѢЛЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА

Утвержденіе программы по закону Божию для начальныхъ училищъ разныхъ наименованій и вѣдомствъ съ копіей самой программы и объяснительной къ оной запискѣ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложенный г. Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ журналъ Учебнаго Комитета, № 261, съ заключеніемъ Комитета по дѣлу о составленіи нормальной программы преподаванія Закона Божія для свѣтскихъ учебныхъ заведеній разныхъ наименованій и вѣдомствъ, съ приложеніемъ проектированной Комитетомъ нормальной программы по Закону Божию для начальныхъ училищъ. Въ заключеніи Комитета изложено: изъ сопоставленія отзывовъ свѣтскихъ вѣдомствъ усматривается, что для всѣхъ типовъ учебныхъ заведеній существуютъ программы по преподаванію Закона Божія, исключая начальныхъ училищъ, для которыхъ программы еще не было составлено, и что въ этихъ послѣднихъ училищахъ Законъ Божій преподается или по программамъ, утвержденнымъ Святѣйшимъ Синодомъ для другаго типа заведеній (именно

двухклассныхъ сельскихъ, трехклассныхъ городскихъ и приготовительныхъ классовъ гимназій или по программамъ, составленнымъ мѣстными училищными совѣтами, отъ чего происходитъ не малая разница въ объемѣ преподаваемого курса въ разныхъ школахъ одной и той же степени. Изъ сопоставленія программъ по Закону Божію, утвержденныхъ для учебныхъ заведеній разныхъ вѣдомствъ, высшихъ надъ начальною школою разрядовъ, оказывается, что и между ними существуютъ значительныя разности, которыя представляютъ крайнія неудобства, когда воспитанникамъ учебнаго заведения одного вѣдомства приходится переходить въ учебное заведеніе той же степени, но другаго вѣдомства, или даже другаго учебнаго округа; часто случается что ученикъ не можетъ поступить въ соответствующій классъ другаго заведения потому только, что не знаетъ той или другой молитвы, того или другаго священно-историческаго факта, которыхъ не было въ программѣ того заведения, въ которомъ онъ досего времени учился. При такомъ положеніи учебнаго дѣла представляется необходимымъ: во первыхъ составить нормальную программу по преподаванію Закона Божія для низшихъ училищъ различныхъ наименованій и всѣхъ вѣдомствъ съ трехгодичнымъ курсомъ, каковы: сельскія, приходскія, городскія одноклассныя начальныя училища и пріюты, ученики которыхъ пользуются по отбыванію воинской повинности льготными правами четвертаго разряда, и во вторыхъ привести къ возможному единообразію программы по Закону Божію учебныхъ заведеній высшихъ степеней. Вторая задача—приведеніе къ единообразію программы по преподаванію Закона Божія во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, за исключеніемъ начальныхъ училищъ—не можетъ быть выполнена въ настоящее время за неполученіемъ отъ различныхъ вѣдомствъ потребныхъ для того свѣдѣній. Посему Учебный Комитетъ предполагалъ бы до времени ограничиться составленіемъ нормальной программы по преподаванію Закона Божія для начальныхъ училищъ. Рассмотрѣвъ всѣ употребляющіяся въ настоящее время въ означенныхъ училищахъ, программы отименно: а) перваго года ученія въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ, утвержденную Святѣйшимъ Синодомъ въ октябрѣ 1869 года; б) для испытанія желающихъ воспользоваться льготою четвертаго разряда по отбыванію воинской повинности; в) перваго класса городскихъ училищъ, утвержденную Святѣйшимъ Синодомъ въ 1877 году; г) составленную губернскими училищными совѣтами московскимъ, тверскимъ и владимірскимъ, и д) проектированную с.-пе-

тербургскимъ съѣздомъ законоучителей въ 1877 году, и принявъ во вниманіе заявленныя ими требованія отъ народнаго училища, Учебный Комитетъ составилъ прилагаемую при семъ программу съ объяснительною къ ней запискою и находилъ бы программу сію достаточною для преподаванія Закона Божія въ одноклассныхъ съ трехгодичнымъ курсомъ начальныхъ училищахъ различныхъ наименованій и вѣдомствъ. П р и к а з а л и: Изложенное заключеніе Учебнаго Комитета утвердить и напечатать оное вмѣстѣ съ программю и объяснительною къ ней запискою въ officialной части „Церковнаго Вѣстника“,

ПРОГРАММА

по предмету Закона Божія для начальныхъ училищъ различныхъ наименованій и вѣдомствъ.

Первый годъ ученія.

Объясненіе молитвъ:

1. Во имя Отца и Сына и Святаго Духа.
2. Господи Иисусе Христе Сыне Божій помилуй насъ.
3. Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ.
4. Царю Небесный.
5. Святый Боже.
6. Слава Отцу и Сыну и Святому Духу.
7. Господи помилуй.
8. Пресвятая Троице.
9. Отче нашъ.
10. Къ Тебѣ, Владыко Человѣколюбче.
11. Господи, Боже нашъ, еже согрѣшихъ.
12. Очи всѣхъ на Тя, Господи, уповаютъ.
13. Благодаримъ Тя, Христе Боже нашъ.
14. Богородице Дѣво, радуйся.
15. Достойно есть, яко воистину.
16. Спаси Господи, души Твоя.
17. Ангеле, хранителю мой святой, отъ всякаго зла сохрани мя.
18. Святый (имя) Моли Бога о мнѣ.
19. Спаси, Господи, и помилуй (имена).
20. Упокой, Господи, души усопшихъ Рабовъ Твоихъ (имена).

Второй годъ.

Священная исторія Ветхаго и Новаго Заѣта.

1. Сотвореніе міра.
2. Грѣхопаденіе первыхъ людей, обѣтованіе Спасителя и наказаніе за грѣхъ.
3. Всемирный потопъ.
4. Дѣти Ноя. Столпотвореніе. Появленіе идолопоклонства.
5. Авраамъ: призваніе его и жертвоприношеніе Исаака.
6. Иосифъ.
7. Моисей.
8. Пасха еврейская.
9. Законъ Божій, данныйъ евреямъ при Синаѣ.
10. Цари Давидъ и Соломонъ.
11. Пророкъ Ілія.
12. Пророкъ Елисей.
13. Пророкъ Даніилъ.
14. Мученики за вѣру и отечество—Маккавеи.
15. Рождество Богородицы и введеніе Ея во храмъ.
16. Благовѣщеніе Пресвятой Дѣвы.
17. Рождество Христово.
18. Стрѣтеніе Господне.
19. Іоаннъ Предтеча.
20. Крещеніе Господне.

Чудеса Іисуса Христа:

21. Бракъ въ Канѣ.
22. Исцѣленіе разслабленнаго при купели.
23. Воскрешеніе сына Наинской вдовы.
24. Укрощеніе бури на озерѣ.
25. Чудесное насыщеніе народа пятью хлѣбами.
26. Хожденіе Іисуса Христа по водамъ.
27. Исцѣленіе бѣсноватой дочери Хананеянки.
28. Исцѣленіе десяти прокаженныхъ.

Ученіе Христа Спасителя:

29. Заповѣдь Христа о любви къ Богу и ближнему.
30. Притча о милосердномъ Самарянинѣ.
31. Ученіе о путяхъ къ блаженству.
32. Ученіе о Промыслѣ Божіемъ.

33. Ученіе о неосужденіи ближняго.
34. Ученіе о силѣ молитвы.
35. Притча о мытарѣ и фарисеѣ.
36. Притча о милосердномъ царѣ и безжалостномъ заимодавцѣ.
37. Притча о блудномъ сынѣ.
38. Притча о талантахъ.
39. Ученіе Ісуса Христа о второмъ пришествіи и страшномъ судѣ.
40. Преображеніе Господнее.
41. Воскресеніе Лазаря.
42. Входъ Христа въ Іерусалимъ.
43. Тайная вечеря.
44. Страданія, смерть и погребеніе Ісуса Христа.
45. Воскресеніе Христово.
46. Вознесеніе Христово.
47. Сошествіе Св. Духа.
48. Успеніе Божіей Матери.
49. Воздвиженіе Креста Господня.
50. Крещеніе Руси.

Третій годъ.

1. Объясненіе Символа Вѣры и десяти заповѣдей.
2. Ознакомленіе съ церковнымъ богослуженіемъ:
 - а) устройство христіанскаго храма и принадлежности богослуженія;
 - б) краткое объясненіе литургіи;
 - в) главнѣйшія дѣйствія при совершеніи таинствъ.
- 3) Повтореніе всего курса.

Объяснительная записка къ программѣ элементарнаго курса по Закону Божію для начальныхъ училищъ.

Въ элементарный курсъ Закона Божія вошли повседневныя молитвы, важнѣйшія событія священной исторіи, символъ вѣры, заповѣди и главнѣйшія дѣйствія христіанскаго богослуженія, съ свѣденіями о христіанскомъ храмѣ. Всѣ эти предметы введены въ элементарный курсъ настолько насколько они доступны для дѣтей перваго учебнаго возраста насколько необходимы, для внушенія имъ основныхъ положеній вѣры и нравственности, для развитія въ нихъ религіознаго чувства и молитвеннаго настроенія и для объясненія

имъ главныхъ дѣйствій общественнаго богослуженія, въ которомъ они принимаютъ участіе. Такъ какъ курсъ начального училища продолжается три года, то и программа для него по Закону Божию раздѣлена на три отдѣла, такъ чтобы каждый годъ ученія давалъ законченный курсъ по этому предмету.

Въ первый годъ ученія предположено пройти повседневныя молитвы, молитвъ наречено немного: требованіе знанія наизусть большаго числа молитвъ было бы обременительно для дѣтей, поступающихъ въ училище безграмотными, и не цѣлесообразно въ религиозно педагогическомъ отношеніи. Такъ какъ въ молитвахъ выражаются христіанскія вѣрованія, чувства и стремленія, то дѣтя, изучивъ ихъ съ доступнымъ своему возрасту пониманіемъ, получить первыя элементарныя знанія о христіанской вѣрѣ въ полномъ, хотя и необширномъ объемѣ.

Во второмъ году ученія дѣти пройдутъ рассказы изъ Св. Исторіи Ветхаго и Новаго Завета. Въ священно-историческихъ фактахъ заключены также всѣ основныя положенія христіанства, которыя выражены и въ молитвахъ; въ этихъ рассказахъ учащіеся почерпнутъ данныя для болѣе полнаго и глубокаго пониманія молитвъ, изученныхъ ими въ первомъ году.

Въ третьемъ году ученія дѣти возводятся на болѣе высшую ступень религиознаго знанія: тѣ же истины вѣры и нравственности, которыя даютъ внутренній духовный смыслъ священно историческимъ событіямъ, будутъ преподааны имъ въ формѣ догматической—въ символѣ вѣры и десяти заповѣдяхъ. Въ это же время они, какъ члены христіанскаго общества, ознакомятся и съ главнѣйшими дѣйствіями общественнаго богослуженія.

Таково взаимное отношеніе всѣхъ частей элементарнаго курса Закона Божія.

Метода преподаванія этого курса опредѣляется отношеніемъ предмета Закона Божія къ душѣ человека и ко всемъ проявленіямъ его духовной жизни. При преподаваніи всякаго другаго предмета учитель сообщаетъ ученику нѣч-

то новое, ему невѣдомое, чуждое; тамъ на первомъ планѣ стоитъ обученіе, т. е. сообщеніе тѣхъ или другихъ опредѣленныхъ знаній, понятій, правилъ, и по тому первая забота учителя приблизить преподаваемый предметъ къ пониманію ученика, внести новыя знанія въ рядъ другихъ его понятій и знаній. Законъ же Божій не есть предметъ совершенно новый для ребенка, чуждый ему: основы вѣры и нравственности лежатъ въ душѣ каждою дитяти; онѣ заключаются въ образѣ Божіемъ, ему присущемъ, слышатся въ внушеніяхъ его совѣсти; кромѣ того христіанскій ребенокъ растетъ и развивается въ средѣ христіанъ, съ самаго рожденія своего проникается духомъ христіанства, постепенно незамѣтно и для себя, и для другихъ свыкается съ христіанскими обычаями. Дѣло преподавателя—раскрывать это вложенное въ душу ребенка содержаніе его вѣры, развивать и питать нравственно-религіозное его чувство, уяснить ему то, что онъ перенимаетъ отъ другихъ путемъ бессознательнаго подраженія; посему преподаватель долженъ главнымъ образомъ заботиться не о суммѣ сообщаемыхъ знаній, а о томъ, чтобы учащійся изъ каждаго его урока вынесъ мысль, чувство, стремленіе, способныя служить ему сѣменемъ жизни нравственно-религіозной.

При изученіи молитвъ преподаватель долженъ стараться не о томъ только, чтобы дѣти затвердили слова молитвы и поняли внѣшній, такъ сказать, смыслъ ихъ, а о томъ, чтобы вызвать изъ сердца дѣтей тѣ молитвенныя расположенія, для которыхъ слова молитвы служатъ выраженіемъ. Желательно, чтобы объясненіе молитвъ не имѣло даже вида урока, а было пастырскою бесѣдой съ дѣтьми о душевныхъ ихъ нуждахъ, стремленіяхъ, вѣрованіяхъ, которыя находятъ въ молитвѣ самое естественное для себя выраженіе.

При изученіи Св. Исторіи преподаватель долженъ обращать главное вниманіе на событія и дѣяніе Новаго Завета, касаясь событій ветхозавѣтныхъ только въ той мѣрѣ, въ какой это необходимо для пониманія Новаго Завета, и притомъ не ограничиваться сообщеніемъ только отрывочныхъ фактовъ, а указывать, насколько это возможно на связь ихъ съ христіанскою вѣрою, съ домостроительствомъ нашего спасенія.

При объясненіи краткаго катихизиса т. е. Символа вѣры и заповѣдей, избѣгать сухости катихизическихъ по-

ложений и богословскихъ тонкостей, а излагать догматы вѣры и правила нравственности въ живой объяснительной рѣчи. показывая органическую связь ихъ съ религиозною жизнью рода человѣческаго, насколько она знакома дѣтямъ изъ священно-историческихъ разсказовъ, и съ жизнью самихъ дѣтей, насколько она проявляется въ ихъ поступкахъ, въ движеніяхъ ихъ совѣсти и религиознаго чувства.

Приемы, какими должно руководиться при сообщеніи дѣтямъ предлагаемой программы по указанной методѣ, должны быть предоставлены свободному выбору преподавателя. Но при семъ представляется потребнымъ сдѣлать слѣдующія указанія:

1) При объясненіи молитвъ преподаватель сообщить дѣтямъ самыя общія понятія о Богѣ, Творцѣ міра, о Его вездѣсущи, всемогуществѣ, премудрости и благоугодности, объ Его любвеобильномъ Промыслѣ надъ всѣмъ сотвореннымъ объ ангелахъ, душѣ человѣка, созданной по образу Божію, о совѣсти, грѣхопадении людей и ихъ погибели, скажетъ имъ о Богѣ Сынѣ, Спасителѣ нашемъ, о Богѣ Духѣ Святомъ, освѣщающемъ душу людей, вѣрующихъ во Христа, о нашей потребности молиться Богу во всѣхъ обстоятельствахъ жизни, о внѣшнихъ знакахъ молитвы, особенно о крестномъ знаменіи, о молитвѣ дома предъ иконами и въ храмѣ, о молитвахъ къ Богоматери и святымъ, о молитвѣ за живыхъ и умершихъ.

2) Каждой объясняемой молитвѣ должна предшествовать бесѣда преподавателя, которая ввела бы ребенка во внутреннее содержаніе молитвы, такъ, чтобы объясняемая молитва вытекала изъ этой бесѣды, какъ естественное слѣдствіе. Предметомъ такой бесѣды можетъ служить или бытовая разсказъ изъ жизни дѣтей и семьи или повѣствованіе изъ Св. Исторіи и жизни св. угодниковъ Божіихъ.

3) При изученіи каждой молитвы въ отдѣльности предлагается слѣдовать такому порядку: а) прочтеніе цѣлой молитвы, разумѣется, осмысленное и прочувствованное

б) указаніе главныхъ мыслей, заключающихся въ молитвѣ; в) объясненіе встрѣчающихся въ ней непонятныхъ словъ и выраженій; г) переводъ, или возможно краткій и близкій къ тексту перифразъ молитвы; д) переспрашиванье учениковъ при помощи наводящихъ и находящихся въ тѣсной логической между собою связи вопросовъ, касающихся не только словъ молитвы, но и предмета вступительной бесѣды; е) постепенное общеніе вопросовъ и ж) заучиванье молитвы наизусть въ первой половинѣ года со словъ учителя, а во второй при пособіи книги.

4) Проходя Св. Исторію, преподаватель не долженъ забывать повторенія молитвъ, выученныхъ въ первый годъ и при этомъ долженъ пользоваться историческими рассказами, способствовать болѣе полному пониманью дѣтми этихъ молитвъ. Напримѣръ молитва Господняя будетъ болѣе понята дѣтми при ознакомленіи ихъ съ ученіемъ Христа Спасителя.

5) При изученіи Св. Исторіи преподаватель долженъ готовить учениковъ къ пониманью курса слѣдующаго года и для этого: а) при разсказахъ о священно-историческихъ событіяхъ, указывать на заключающіяся въ нихъ истины вѣры и нравственности, и б) при разсказѣ о тѣхъ событіяхъ, съ воспоминаніемъ которыхъ соединены христіанскіе праздники, показывать связь ихъ съ богослуженіемъ.

6) При объясненіи символа вѣры и заповѣдей слѣдуетъ повторять все пройденное, пользуясь при этомъ связью членовъ символа или заповѣдей съ тѣмъ или другимъ священно-историческимъ разсказомъ или съ молитвою, уже извѣстными дѣтямъ.

7) При ознакомленіи дѣтей съ богослуженіемъ преподаватель долженъ главнымъ образомъ показать, о чемъ подобаетъ молиться въ то или другое время церковной службы, и посему не долженъ вдаваться въ уставныя частности и археологическія изслѣдованія, а символическое значеніе священныхъ предметовъ и обрядовъ разъяснить въ такой только мѣрѣ, въ какой символизмъ этотъ ясно вытекаетъ изъ сопоставленія обрядовъ, молитвъ и пѣснопѣній объясняемой службы. Такъ при объясненіи литургіи преподаватель можетъ ограничиться указаніемъ важнѣй-

шихъ дѣйствій службы, съ очевидною ясностію напоминающихъ событія жизни Христа Спасителя, и объясненіемъ важнѣйшихъ возгласовъ и молитвъ, входящихъ въ составъ ея. При объяненіи богослуженія онъ ознакомитъ дѣтей и съ важнѣйшими пѣснопѣвными церковными, изъ коихъ нѣкоторыя полезно было бы заучить дѣтямъ и наизусть. Ектеніи должны быть прочитаны дѣтямъ съ объясненіемъ; заучиванье же ихъ наизусть не обязательно.

Примѣчаніе. Желательно, чтобы преподаватели Закона Божія по возможности рѣучали дѣтей къ церковному пѣнію.

8) Употребленіе при прохожденіи элементарнаго курса Закона Божія наглядныхъ пособій, каковы: картины изъ Св. Исторіи, географическія карты, изображенія различныхъ мѣстностей и священныхъ предметовъ, рекомендуется какъ весьма полезное.

9) Преподаватели не преминуть знакомить своихъ учениковъ съ текстомъ Св. Писанія, прочитывая съ ними воскресныя и праздничныя Евангелія на церковно-славянскомъ языкѣ, и сообщать имъ свѣденія о святыхъ и о жизни святыхъ, особо чтимыхъ въ извѣстной мѣстности.

10) Преподаватели имѣютъ право перемѣщать, по педагогическимъ соображеніямъ, нѣкоторые частные отдѣлы изъ одного года обученія въ другой.

ИЗВѢСТІЯ:

Указъ

ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА.

САМОДЕРЖЦА ВСЕРОССІЙСКАГО,

изъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода.

Пресвященному Петру, Епископу Томскому и Семипалатинскому.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали во 1-хъ представлен-

ный Преосвященнымъ Енисейскимъ, при рапортѣ отъ 27 Іюня сего года за № 401 проектъ положенія о стипендіи въ Томской духовной суминаріи имени вдовы потомственнаго почетнаго гражданина г. Красноярска Татьяны Щеголевой, во 2-хъ предложеніе Г. Синодальнаго Оберъ Прокурора, отъ 5 Ноября 1880 года за № 5465, о воспослѣдовавшемъ, въ 29 день Октября сего же года Высочайшемъ соизволеніи на утвержденіе въ Томской духовной семинаріи стипендіи имени умершей вдовы потомственнаго почетнаго гражданина г. Красноярска Татьяны Щеголевой, на проценты съ завѣщаннаго ею капитала въ 2000 р. съ предоставленіемъ Синоду права утвердить положеніе объ означенной стипендіи. И, по справкѣ, Приказали: Объ изъясненной Высочайшей волѣ дать знать Преосвященному Енисейскому и Вашему Преосвященству указами; представленный же Преосвященнымъ Енисейскимъ проектъ положенія о вышеозначенной стипендіи утвердить въ томъ видѣ какъ онъ у сего прилагается, и для руководства въ подлежащихъ случаяхъ, препроводить, въ копіи, притомъ же указѣ, къ Преосвященному Антонію, сообщивъ таковую же копію, для свѣдѣнія, и Вашему Преосвященству. Декабря 1-го дня 1880 года.

ПОЛОЖЕНІЕ.

о стипендіи имени вдовы потомственнаго почетнаго гражданина города Красноярска Татьяны Щеголевой, Высочайше учрежденной, въ 29 день Октября 1880 года, въ Томской духовной семинаріи.

1.

Стипендія имени вдовы потомственнаго почетнаго гражданина г. Красноярска Татьяны Щеголевой, согласно духовному завѣщанію ея, учреждается при ближайшей къ г. Красноярску, Томской духовной семинаріи.

2.

Назначенныя, по духовному завѣщанію Щеголевой двѣ тысячи рублей на учрежденіе стипендіи при семинаріи и заключающіеся въ двухъ 50/0 билетахъ государственнаго банка, съ причитающимися на оныя процентами, переда-

ются Правленіемъ Красноярскаго духовнаго училища въ Правленіе Томской духовной семинаріи, которое и вноситъ сей капиталъ въ государственный банкъ на вѣчное время.

3.

На ежегодные проценты съ означеннаго капитала содержится одинъ стипендіатъ имени Татьяны Щеголевой изъ лучшихъ и бѣднѣйшихъ учениковъ семинаріи, принадлежащихъ по мѣсту рожденія къ Енисейской епархіи, при чемъ о каждомъ вновь избранномъ стипендіатѣ семинарское правленіе доставляетъ свѣдѣніе Преосвященному Енисейскому.

4.

Семинарское Правленіе отводитъ стипендіату помѣщеніе въ семинарскомъ общежитіи даетъ ему пищу, одежду, обувь учебныя пособія и письменныя принадлежности на равнѣ съ казеннокоштными воспитаниками семинаріи.

5.

Стипендіатъ пользуется стипендіею до окончанія имъ семинарскаго курса.

6.

Въ случаѣ выхода изъ семинаріи, или смерти, или недостойства стипендіата по успѣхамъ и поведенію, избирается на мѣсто его другой достойнѣйшій воспитаникъ изъ Енисейскихъ уроженцевъ.

7.

Если отъ процентовъ на означенную сумму, сверхъ содержанія стипендіата будетъ остатокъ, то оный присовокупляется къ основному капиталу.

8.

Если, по распоряженію Высшаго Начальства, откроется духовная семинарія въ Енисейской епархіи, то вся сумма, пожертвованная Щеголевою съ наросшими на нее процентами передается Правленіемъ Томской семинаріи во вновь открытую семинарію на стипендію для одного изъ лучшихъ и бѣднѣйшихъ учениковъ сей послѣдней.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Содержаніе: Слово на новый годъ.—Шестая часть книги Св. Пророка Исаи.

С Л О В О

НА НОВЫЙ ГОДЪ.

Блюдитесь, да никтоже васъ будетъ прельщая философіею и тщетною лестію, по преданію челоѣческому, по стихіямъ міра, а не по Христу. (Кол. 11, 8).

Въ первый день новаго года невольно приходитъ мысль: каковъ-то будетъ этотъ новый годъ? Что-то онъ принесетъ намъ? Не имѣя силъ прозрѣть въ будущее, одни прибѣгаютъ къ суевѣрнымъ гаданіямъ, другіе истощаются въ остроумныхъ благожеланіяхъ; церковь же, съ своей стороны, дѣлаетъ то, что всего приличнѣе въ началѣ новаго года, именно: благодаритъ Господа за прошедшее и молитъ его о благоденствіи, тихомъ и безмолвномъ житіи въ будущемъ.

Къ сожалѣнію ни наши благожеланія, ни молитвы церкви для многихъ не исполняются. Каждый годъ слышатся жалобы на тяжесть жизни, на несправедливость людей. Годы идутъ за годами, поколѣнія смѣняются поколѣніями, на мѣсто старыхъ являются новые люди, а все и теперь, какъ водни царя Давида, *беззаконіе и приреканіе во градъ, беззаконіе и трудъ посреда ея, и неправда, не оскудѣ отъ стоиз ея лихва и леть.*

Что же значить это? Отъ чего не исполняются наши желанія и молитвы? Наступитъ ли когда либо такой новый годъ, когда бы всѣ были довольны и счастливы?

Въ предлагаемомъ нынѣ церковію чтеніи изъ посланія Св. Ап. Павла мы находимъ и объясненіе причинъ, по которымъ общества челоѣческія не достигаютъ желаемаго ими благосостоянія и указаніе условій, при которыхъ возможно это благосостояніе. Остерегайтесь, говоритъ Апостоль,

дабы кто-либо не прельстился вась философією по преданію
человѣческому, по стихіямъ міра, а не по Христу.

Многіе, слыша это предостереженіе, скажутъ: за чѣмъ
предостерегать насъ отъ философіи? Да мы и такъ, слава
Богу, незнакомы съ этою наукою. Другіе, понимающіе значе-
ніе философіи, скажутъ, что изгонять философію значитъ
изгонять всѣ науки, все просвѣщеніе, ибо философія даетъ
направленіе всѣмъ наукамъ и приводитъ къ единству всѣ
отрасли знанія. Соглашаясь съ послѣдними мы замѣтимъ
что Апостоль не изгоняетъ философію, а только различаетъ
въ ней три разныя направленія. Одни мудрствуютъ по пре-
данію челоуѣческому, другіе по стихіямъ міра; но эти два
направленія опасны и зловерны для общества. похваляетъ
же Апостоль третье—направленіе философіи по Христу.

Разсмотримъ какъ основныя положенія, такъ и вліяніе
на общественное благосостояніе каждаго изъ указанныхъ
направленій философіи.

*Блудитесь, да никто же васъ будетъ прельщая фило-
софію по преданію челоуѣческому* Основное положеніе этого
рода мудрованія слѣдующее: „Будемъ жить такъ, какъ
живутъ прочіе люди, и преимущественно какъ жили наши
отцы и дѣды.“ Отцы наши, говорятъ, не глупѣе насъ
были, да и святое писаніе говоритъ: чти отца твоего и
матерь, не прелагай предѣлъ вѣчныхъ, яже положиша отцы
твои“. Но неужели улучшать отеческое наслѣдіе, значитъ
не почитать отца? Неужели входить въ изслѣдованіе почему
и хорошо ли отцы наши устроили то или другое, значитъ
измѣнять вѣчные предѣлы яже положиша отцы наши?
Что вѣчно, того не перемѣнимъ. А между тѣмъ посмотрите
какіе плоды такого мудрованія. Отцы завѣщали намъ три
драгоценнѣйшихъ сокровища: Св. вѣру, гражданское устрой-
ство и науку. Не зная цѣны этимъ сокровищамъ, многіе
дорожатъ ими не потому, что они сами по себѣ дороги, а
потому только что достались отъ отцевъ, и дорожатъ часто
тѣмъ, чѣмъ вовсе не слѣдуетъ дорожить. И вельдствіе этого
на ряду съ божественными догматами ставятся басни и
суевѣрныя преданія старцевъ. На ряду съ вѣчными законами
правды и неизмѣнными истинами науки—беспользныя и
часто бессмысленныя формальности и непрочныя вѣрова-
нія и авторитеты школы. Отъ того религія обращается въ
старообрядство, правосудіе—въ кривокопчество, наука—въ
схоластику. Вотъ горькіе плоды философіи по преданію

человѣческому. Какой же ждать обществу пользы отъ людей, увлеченныхъ этою философіею? А между тѣмъ сколько есть такихъ людей?

Блудитесь, да никто же васъ будетъ прельщая философіею по стихіямъ міра. Если философія по преданію бесплодна, то философія по стихіямъ міра положительно вредна, ибо не только не созидаетъ, но даже разрушаетъ общественное благосостояніе. Основное положеніе мудрованія *по стихіямъ міра* таково. Пораженный силою и не нарушимостію законовъ природы, человѣкъ преклоняется предъ природою и признаетъ себя однимъ изъ случайныхъ и мимолетныхъ явленій вещества, ставить себя на ряду съ безсловесными и бездушными тварями. Но это теорія; что же на практикѣ? Какое приложеніе этой философіи къ жизни? Ясно, что по этой философіи, человѣку остается пользоваться только настоящимъ. И дѣйствительно, еще при Соломонѣ люди, разсуждавшія такъ, говорили: „приидите насладитесь настоящими благами, чтобы не прошла даромъ жизнь наша; увѣнчаемъ себя цвѣтами, пока они еще неувяли для насъ; вездѣ оставимъ слѣды нашего веселія“. Прем. Сол. 11, 6. Ясно, что при такомъ образѣ мыслей честность и справедливость пустыя слова; мало этого, быть честнымъ даже глупо, если это не ведетъ къ улучшенію нашего частнаго благосостоянія. „Сдѣлаемъ насиліе бѣдному, не пощадимъ вдовицы, не устыдимся сдѣлать старца многолѣтнихъ. Сила да будетъ намъ законъ правды“. Вотъ послѣдній выводъ философіи по стихіямъ міра, философіи матеріализма. Не ужасно ли это ученіе, не разрушаетъ ли оно всякое общественное устройство? Какой пользы ждать обществу отъ людей, цѣлю своей жизни поставляющихъ свое личное благо и для достиженія этой цѣли задумывающихъ ни предъ какими средствами? Могутъ ли всѣ быть довольны тамъ, гдѣ каждый готовъ вредить всѣмъ, лишь бы ему было хорошо. Но нетаковы ли многіе и между нами? Правда, мы съ юныхъ лѣтъ научились вѣровать въ Бога, въ святость правды, въ достоинство человѣка. Мало этого, мы умѣемъ говорить краснорѣчиво объ истинѣ и правдѣ, мумилиаемся, видаемъ подвиги добра, негодуемъ на всѣ виды неправды. Но все это правдолюбіе разсынается въ прахъ какъ только дойдетъ дѣло до выгодъ. Для выгодной сдѣлки, для доходнаго мѣста, для привлеченія милостиваго вниманія начальства, мы готовы забыть и честь и совѣсть, готовы надѣвать всякія маски, употреблять всевозможныя хитрости, самые священныя предметы дѣлать орудіемъ нашего само-

любія. Не имѣя живой и дѣятельной вѣры, мы, если это намъ можетъ быть выгодно, дѣлаемся лицемѣрно набожными. Не имѣя истинной учености, мы стараемся пустить пыль въ глаза и дѣлается надменными недантами. Тамъ, гдѣ слѣдовало бы намъ дѣйствовать по законамъ царя, мы стараемся угодить страстямъ и капризамъ начальника и не столько служимъ, сколько прислуживаемъ. И это-то унасъ называется ловкостію, умѣнемъ жить на свѣтѣ. Что же удивительнаго, если отъ нашей ловкости многіе чувствуютъ себя весьма неловко? Нетакова философія по Христу. Тогда какъ философствующіе по преданію отказываются отъ всякой самодѣятельности, а философствующіе по стихіямъ міра слишкомъ возвышаютъ свою личность, принося въ жертву своимъ выгодамъ самыя священныя права другихъ людей: философія по Христу, съ одной стороны, внушаетъ человѣку уваженіе къ его личности, а съ другой,—требуешь отъ него такого же уваженія къ личности и правамъ другихъ людей. Вспомните, чему училъ и что проповѣдывалъ божественный нашъ учитель Господь Іисусъ Христосъ. Жена самарянская спрашивала Его, какому преданію Іудейскому, или Самарянскому отдать предпочтеніе? „*Отцы наши, говорила она, поклонялись Богу на этой горѣ, а вы Іудеи говорите что должно кланяться въ Іерусалимѣ. Господь отвѣчалъ ей: повѣрь Мнѣ, о жена, наступаетъ время, когда не въ этой горѣ и не во Іерусалимѣ поклонитесь отцу, наступаетъ и наступило время, когда истинные поклонники поклоняются Отцу духомъ и истиною. Богъ есть духъ, а потому, кто кланяется ему духомъ и истиною, долженъ кланяться*“. Іоанна IV, 20—24. И вся проповѣдь Спасителя состояла именно въ томъ, чтобы научить людей служить Богу духомъ и истиною. Онъ со всею силою божественнаго обличителя возставалъ противъ фарисейскаго поклоненія преданію. Поборники преданія обвиняли Его въ томъ, что онъ идетъ противъ закона и пророковъ. Нѣтъ, говорилъ Спаситель, я пришелъ не разорить законъ, а исполнить. И точно, Спаситель, поставляя разумную личность человѣка выше мертвой массы преданія, хотѣлъ, чтобы человѣкъ исполнялъ законъ не потому только, что такъ заведено, а по ясному и отчетливому сознанию его важности и святости, исполнялъ его духомъ и истиною.

Уважая свою личность, поставляя свое разумное убѣжденіе выше всякаго преданія, мы должны, по необходимости имѣть такое же уваженіе къ личности другихъ; обо наше же сознание увѣряетъ насъ, что между нами и другими

нѣтъ существеннаго различія. По этому то заповѣдь: возлюбими ближняго твоего, якъ самъ себе является необходимымъ дополненіемъ заповѣди о любви къ Богу. Кто не согласится, что ученіе, основанное на такихъ началахъ, какъ уваженіе къ своей личности и къ личности и правамъ другихъ въ высшей степени благотворно для общества? Если всякій членъ общества будетъ дѣйствовать не позабытому обычаю, а потому, что этого требуетъ здравый смыслъ, потому, что этотъ образъ дѣйствій есть наилучшій, если каждый цѣлю своихъ дѣйствій поставляетъ не свое только благо, а и общее: то чего еще остается желать для блага общественнаго? Въ такомъ обществѣ всякій получитъ свое и будетъ доволенъ своимъ; воцарится совершенная правда и всеобщій миръ и невозмутимая радость. Такова—то философія по Христу. таковы ея плоды. Только тогда мы будемъ всѣ довольны и счастливы, когда послѣдуемъ сей спасительной философіи. Но придетъ ли когда нибудь это счастливое время, наступитъ ли когда нибудь этотъ такъ долго ожидаемый новый годъ всеобщаго счастья?

Придетъ день Господень, когда небеса съ трескомъ прейдуть, стихіи раскалившись разстаютъ, земля и все на ней дѣла сгорятъ. 2 Петр. 111, 13. Тогда, по обѣтованію Господа, явятся новое небо и новая земля, на которыхъ обитаетъ правда. Тогда-то наступитъ царство Божіе, царство правды, міра и радости о святомъ Духѣ.

Въ ожиданіи сего блаженнаго Новаго года будемъ молить Небеснаго Отца какъ повелѣлъ намъ возлюбленный и едиnorodный Сынъ Его: *Отче нашъ, иже еси на небѣсахъ, да святится Имя Твое, да придетъ Царствіе Твое да будетъ Воля Твоя, яко на небеси и на земли. Аминь.*

ШЕСТАЯ ЧАСТЬ

КНИГИ СВ. ПРОРОКА ИСАИИ.

(Продолженіе)

ТРЕТЬЕЙ ПРОПОВѢДИ

Отдѣленіе четвертое.

Гл. 55.

Послѣ приведенія Миссіею правды (о которой сказано въ гл. 53.) съ дарами Святаго Духа и благами лучшаго завета, всѣ какъ Иудеи, такъ и язычники призываются къ

участию въ этихъ благахъ, которыя даруются имъ по одной милости—для совершеннаго утѣшенія и веселія. Между тѣмъ Богъ видѣлъ, что многіе изъ Іудеевъ не слишкомъ охотно будутъ искать этой благодати потому, что невѣрно будутъ цѣнить ее, или потому, что будутъ отчаяваться въ своемъ состояніи. Потому Онъ, обращаясь съ рѣчью къ такимъ людямъ, побуждаетъ ихъ къ вѣрѣ и покаянію, заимствуя побужденія изъ преимуществъ, соединенныхъ съ вѣрою, изъ обилія Божіей благодати въ прощеніи грѣховъ, и изъ соревнованія язычникамъ, которые Мессію, пренебреженнымъ Іудеями, приняли безъ всякаго сомнѣнія, хотя Іудеи вовсе не предполагали того. Потому говорится по возжеланію и славномъ успѣхѣ проповѣдниковъ Евангелія, которые вышли изъ Ханаана, принесли царство Божіе къ язычникамъ.

Отдѣленіе это состоитъ изъ двухъ частей.

Объясненіе.

Первая часть содержитъ общее увѣщаніе, относящееся вообще ко всѣмъ людямъ, желающимъ своего спасенія, которые призываются къ участию въ благахъ благодати.

Членъ первый. Призываніе.

Ст. 1. *Жаждущіе! идите всѣ къ водамъ; даже и вы, у которыхъ нѣтъ серебра, идите, покупайте и пьйте; идите, покупайте безъ серебра и безъ платы вино и молоко.* Богъ всѣхъ вообще Іудеевъ и язычниковъ призываетъ къ полученію благодатныхъ благъ, приобрѣтенныхъ послушаніемъ, страданіями и смертію Мессіи. *Всѣ жаждущіе идите къ водамъ.* Вода здѣсь означаетъ вообще все то, что удовлетворяетъ существеннымъ потребностямъ духа, и желанію грѣшника для утѣшенія и оживотворенія утомленной грѣхами души, которая безъ удовлетворенія могла бы изнемочь, умереть; особенно разумѣется благодать Святаго Духа, которую Іисусъ Христосъ заслужилъ для насъ своимъ послушаніемъ, крестными страданіями и смертію; потому Онъ одинъ, какъ единственный источникъ, и изливаетъ ее вѣрующимъ въ Него. Эта благодать въ человѣкѣ, готовомъ умереть отъ жажды, есть животворное начало новой и вѣчной жизни. Она возрождаетъ человѣка, все гнилое, грѣховное въ человѣкѣ очищаетъ, недостатки восполняетъ, умъ просвѣщаетъ,

волю укрѣпляетъ, сердце улаживаетъ, веселить, всему духу сообщать бодрость, дѣятельность бего оживляетъ, самую жизнь его расширяетъ въ животъ вѣчный, блаженный. Указательно на это мѣсто Пророка Спаситель говоритъ: *кто жаждетъ, иди ко Мнѣ, и пей. Кто вѣруетъ въ Меня; у того, какъ сказано въ Писаніи, изъ чрева потекутъ рѣки воды живой.* Сіе сказалъ Онъ о Духѣ, котораго имѣли принять вѣрующіе въ Него, говоритъ Евангелистъ. (Іоан. 7, 37—39. 4, 14. См. под. Ис. 12, 3. 49, 10. Іез. 47, 1 исл. Зах. 14, 8. Апок. 22, 17). Подъ жаждою разумѣется сознание своихъ немощей, недостатковъ, лишенія пищи, необходимой для укрѣпленія ослабѣвшихъ силъ души, томящейся чувствомъ этаго недостатка, и сильное желаніе получить сродную ей пищу—благодать Святаго Духа, немощнее врачующую, и оскудѣвающее восполняющую, укрѣпляющую. *Приходитъ къ водамъ,* или источнику водъ значитъ вѣровать въ Іисуса Христа, и посредствомъ живой вѣры и св. таинства соединяясь съ Нимъ, какъ источникомъ благодати, получать отъ Него эту благодать для истиннаго утѣшенія своей души, для подкрѣпленія, о животворенія духа, и веселія сердца. *И у кою нѣтъ серебра, идите, купите и пьйте; идите, купите безъ серебра и безъ платы вино и молоко.* Неимѣющіе серебра въ духовномъ смыслѣ суть такіе люди, а., не присвояютъ себѣ никакихъ заслугъ и праведности, ради которыхъ считали бы себя въ правѣ ожидать награды отъ Бога, какъ должнаго, б., которые потому смиренно сознаютъ свое недостойнство, духовную нищету. Здѣсь предлагается, что никто не можетъ быть допущенъ къ общенію благодати, какъ только жаждущій и бѣдный, т. е. чувствующій потребность въ благодати, и сознающій свою скудность; а не чувствующіе нужды въ благодати, самодовольные, богатые высокимъ мнѣніемъ о своихъ силахъ, праведности, заслугахъ, остаются ни съ чѣмъ по Евангельскому слову. (Лук. 17, 53). *Вино* въ таинственномъ смыслѣ есть причина духовнаго, вѣчнаго веселія есть преимущественно послушаніе и крестныя страданія и смерть Іисуса Христа, и плодъ ихъ—отпущеніе грѣховъ, отъ котораго происходитъ успокоеніе совѣсти, утѣшеніе надеждою на милость Божію и вѣчную жизнь. И эти крестныя заслуги съ ихъ плодами мы усвояемъ преимущественно въ таинствѣ Евхаристіи, въ которой причина вѣчной жизни и веселія предлагается подъ видомъ вина. Или подъ виномъ можно разумѣть благодать Святаго Духа, которая подъ этимъ образомъ представляется, можетъ быть, для означенія ея животворнаго, очистительнаго, востановающаго сердце дѣйствія.

Подъ *молокомъ* разумѣется пища духовной жизни—простая, чистая, приятная, сообразная съ духовнымъ состояніемъ челоѣка, именно—разумѣется Евангельское ученіе, содержащее чистую истину, слово премудрости и назиданія, питающее душу разнообразными свѣденіями, побужденіями страха и любви сообщающее новыя силы для совершенія христіанскихъ подвиговъ, и обѣтованіями разныхъ духовныхъ, вѣчныхъ благъ утѣждающее сердце, и такъ обр. возвращающее и оплодотворяющее духовную жизнь челоѣка. Питающіеся этимъ *молокомъ*, по словамъ Апостола Петра, возрастаютъ во спасеніе. (1 Петр. 2, 2). Такъ какъ купля производится на извѣстныхъ условіяхъ—съ платою денегъ, или съ промѣномъ вещей: то *кутить безъ серебра и платы* въ духовномъ смыслѣ значитъ представить такое условіе, которое не имѣетъ вида заслуги; такое условіе есть вѣра съ отверженіемъ самаго себя, своей праведности, и какихъ либо правъ. Богъ челоѣку, не присвоющему себѣ ни какихъ заслугъ и правъ, по одной милости, только ради заслугъ Иисуса Христа хочетъ дать дары благодати,—оправданіе и жизнь вѣчную; впрочемъ не иначе, какъ только подъ условіемъ вѣры съ самоотверженіемъ (Рим. 3, 24. 25.), чтобы вся слава такого благодѣанія принадлежала одному Богу, а челоѣку нечемъ было превозноситься, хвалиться, а чтобы только смирялся, тѣмъ болѣе цѣнилъ даръ благодати, благодарилъ и любилъ щедродательнаго Благодѣтеля—Иисуса Христа. *Вѣсть*, или тоже, что употреблѣть *вино и молоко* значитъ дары благодати подъ условіемъ смиренія, самоотверженія, истинной вѣры усваивать себѣ для духовной жизни, веселія и спасенія.

Членъ второй. Убѣжденіе.

Ст. 2. *Для чего вамъ отвѣшивать серебро за то, что не хлѣбъ, и трудовое свое за то, что не насыщаетъ? Послушайте Меня внимательно, и вкушайте благо, и душа ваша да насладится тукомъ.* Подъ хлѣбомъ въ таинственномъ смыслѣ вообще разумѣется какое нибудь благо, которое удовлетворяетъ высшимъ потребностямъ разумной природы челоѣка, или средство къ достиженію высшаго духовнаго совершенства и вѣчной жизни. Такое благо и средство по преимуществу есть, *религія*, которая приводитъ челоѣка къ общенію съ Богомъ—источникомъ всѣхъ благъ, и—ученіе истинной мудрости, почерпаемое изъ Божественнаго откровенія, которое указываетъ путь къ достиженію высшаго духовнаго совершенства,—истины, добра, и красоты, или

блаженства, заключающихся въ Богѣ. Это ученіе въ св. Писаніи называется пищею. (Іер. 23, 28. Притч. 9, 5. Амос. 8, 11. и др.). Но у язычниковъ религія была ложная, основывалась не на Божественномъ откровеніи, а на суевѣрїи человѣческомъ; и философія была произведеніемъ лжеименнаго, заблуждающаго разума. Ни та, ни другая вовсе не удовлетворяли существеннымъ потребностямъ человѣческаго духа, не вели къ совершенству, къ соединенію съ Богомъ, и вѣчной, блаженной жизни. Потому Богъ язычниковъ и укоряетъ за то, что они напрасно тратятъ серебро и трудъ не на хлѣбъ, — на то, что не можетъ насытить, т. е. драгоценныя вещи иждиваютъ на почитаніе ложной религіи, на постройку и украшеніе капищъ, жертвенниковъ въ честь идоловъ, и т. п. истощаютъ всѣ свои силы и способности на занятіе философіею и другими науками земными. Но все это было напрасный, утомительный трудъ, истиннаго совершенства умственнаго и нравственнаго, спокойствія совѣсти, и истиннаго счастія не могло доставить. Здѣсь не исключаются и Іудеи, особенно фарисеи, которые сущность религіи поставляли въ исполненіи обрядовъ и многихъ мелочныхъ правилъ по старческимъ преданіямъ, которыя не могли доставить оправданія и вѣчной жизни (Гал. 4, 9. Мат. 23, 2. 3), а важнѣйшее въ законѣ оставляли. *Послушайте же Меня, и будете вкушать благо, и душа ваша будетъ наслаждаться тѣломъ.* Богъ чрезъ проповѣдниковъ Евангелія призываетъ людей отъ ложной религіи и суетнаго занятія лжеименною мудростію къ истинной религіи, ея преимуществамъ и удовольствіямъ чистымъ, духовнымъ. Эти удовольствія, или радость преизбыточествующая, вполне насыщающая душу въ царствѣ благодати, происходитъ: 1) изъ полной увѣренности въ оправданіи, совершенномъ Иисусомъ Христомъ; изъ обладанія и наслажденія всѣми благодатными благами, происходящими отъ правды, приведенной Иисусомъ Христомъ; 2) изъ твердой надежды на полученіе вѣчной жизни; 3) изъ обильныхъ утѣшеній, которыми Святыи Духъ надѣляетъ вѣрующихъ, ходящихъ по путямъ Божиимъ, и находящихъ въ общеніи съ Богомъ во Христѣ; 4) изъ молитвы и благоговѣйнаго размышленія о словѣ Божіемъ, и Божественной мудрости, заключающейся въ этомъ сокровищѣ, для постояннаго возрастанія въ знаніи и святости. (См. под. Ис. 25, 6. Пс. 35, 9. 64, 5. Іер. 31, 14).

Вторая часть содержитъ рѣчь Бога къ Іудеямъ, медлящимъ въ принятіи предлагаемой имъ благодати Иисуса Христа. 1) Побужденія къ вѣрѣ заимствуются —

а., Изъ преимуществъ царства Божія.

Ст. 3. Приклоните ухо ваше, и прійдите ко Мнѣ; послушайте, и жива будетъ душа ваша; и дамъ вамъ завѣтъ вечный, неизмѣнныя милости, обѣщанныя Давиду. Богъ побуждаетъ Иудеевъ (какъ видно изъ ст. 5. 6 пол.) къ вниманію тому, чему будетъ учить и что дѣлать Мессія. *Итти* къ Богу здѣсь значитъ вѣровать въ Иисуса Христа, и чрезъ Него соединиться съ Богомъ, какъ говоритъ Спаситель: *никто не придетъ ко Отцу, какъ только чрезъ Меня.* (Іоан. 14, 6). Первое слѣдствіе, или плодъ вѣры есть слѣдующій: *чтобы жива была душа ваша*, т. е. чтобы вы сдѣлались участниками въ жизни духовной, и имѣющей продолжаться вѣчно, какъ говоритъ Спаситель: *кто вѣруетъ въ Сына, тотъ имѣетъ животъ вѣчный.* (Іоан. 3, 36). А эта жизнь души есть упражненіе во всякой добродѣтели, основанное на началахъ познанія и любви Бога, и соединенное съ благою совѣстію, утѣшеніемъ и веселіемъ духовнымъ, имѣющимъ продолжаться и усовершенаться въ будущей жизни. Второе слѣдствіе слѣдующее: *и Я поставлю съ вами завѣтъ вечный, дамъ неизмѣнныя милости, обѣщанныя Давиду.* Здѣсь разумѣется новый завѣтъ благодати, утвержденный кровію Посредника, Сына Божія, который уже не будетъ замѣненъ другимъ, но вѣчно будетъ имѣть свою силу. (Іер. 32, 40. Евр. 13, 21. Іер. 31, 31. Мат. 26, 28). Въ слѣдствіе этаго завѣта Богъ даруетъ тѣ духовныя блага и дары благодати, которыя обѣщаны были Давиду (напр. Пс. 88, 3—5. 21—38. 2 Цар. 7, 12—16 и др.), и которыя имѣлъ сообщить Мессія, Иисусъ Христосъ вѣрующимъ въ Него.

По переводу LXXII обѣтованія эти названы *преподобными*, или святыми и *вѣрными* не только по предмету ихъ — святому и не сомнѣнно имѣвшему произойти въ свое время, но и по дѣйствию на сердца принимающихъ ихъ, ибо онѣ освящаютъ душу, и возбуждаютъ въ ней не колебимую вѣру, подобно тому, какъ и страхъ называется чистымъ, потому что раждаетъ въ душѣ чистоту.

б., Побужденія заимствуются изъ примѣра и соревнованія язычникамъ, которымъ назначенъ былъ Мессія (ст. 4) и которые охотно приняли Его ученіе (ст. 5).

Ст. 4. Вотъ, Я дамъ Его свидѣтелемъ для народовъ, вождемъ и наставникомъ народамъ. Богъ говоритъ Иудеямъ: если вы пренебрегаете мое благосклонное призваніе, и

спасеніе, предлагаемое вамъ: то чрезъ это Я не лишусь плодовъ посольства въ міръ Сына Моего. Вотъ! Есть язычники, которые не отвергнутъ, увѣруютъ въ Него. Ибо Я опредѣлилъ его свидѣтелемъ, т. е. учителемъ истины (Іоан. 3, 11. 18. 37. Апок. 3, 14.), Княземъ или вождемъ, указывающимъ путь жизни, и повелителемъ, или законодателемъ, правителемъ не для васъ только, но для язычниковъ. (См. под. Ис. 2, 1 исл. 42, 1 исл. 49, 6). Это Богъ говоритъ для того, чтобы въ Іудеяхъ возбудить соревнованіе вѣрѣ язычниковъ, о чѣмъ и Моисей предсказывалъ. (Втор. 32, 21. Рим. 10, 19).

и ст. 5. Вотъ, ты призовешь народъ, котораго ты не зналъ, и народы, которые тебя не знали, послышатъ къ тебѣ ради Господа, Бога твоего, и ради Святаго Израилева, ибо Онъ прославилъ тебя. Здѣсь объясняется скорое послушаніе язычниковъ Евангелію, и охотное вступленіе въ церковь Христову, — они не медлительно будутъ обращаться, а какъ бы бѣгомъ прибѣгутъ, когда увидятъ, что Богъ прославилъ Христа Спасителя святостію жизни, необыкновеннымъ даромъ ученія, блескомъ чудесъ, славою воскресенія и вознесенія на небо. Ниспосланіемъ Святаго Духа на учениковъ Его, которые удивляли всѣхъ силою проповѣди, чудесами, и святостію жизни, и проч. Тѣмъ лучше Іудеямъ слѣдовало бы видѣть эту славу, и принять Евангеліе Христово. Эта рѣчь обращена или къ сонму предстоятелей церкви изъ Іудеевъ, или къ Мессіи, который приметъ въ свою церковь язычниковъ, которыхъ прежде Онъ не признавалъ своимъ народомъ (Ос. 2, 23. Рим. 9, 24—26.), и которые были чужды Бога, не знали и непочитали Его.

2) Іудеи побуждаются къ покаянію.

Ст. 6. *Ищите Господа, когда можно найти Его; призывайте Его, когда Онъ близко.*

Ст. 7. *Да оставитъ нечестивый путь свой и беззаконникъ — помыслы свои, и да обратится къ Господу, и Онъ помилуетъ его, и къ Богу нашему, ибо Онъ многомилостивъ.* Здѣсь медлительные въ вѣрѣ Іудеи возбуждаются къ покаянію, которое составляетъ другое условіе Евангельскаго завѣта, содержащаго двѣ заповѣди: *покайтесь и впруйте въ Евангеліе.* (Мар. 1, 15.) Это убѣжденіе Іудеевъ, нехотѣвшихъ вѣровать въ Іисуса Христа, относится къ времени отъ распятія Спасителя до послѣдняго разрушенія Іерусалима Римлянами,

когда несчастивые Иудеи могли еще обрести Бога, пока Богъ готовъ былъ помиловать ихъ, еще не отвратилъ своего лица отъ нихъ, и не отвергъ совершенно, что случилось по разрушеніи Іерусалима. Къ покаянію Пророкъ относитъ двѣ обязанности: 1) взысканіе и призываніе Іеговы, и 2) обращеніе отъ пороковъ къ добродѣтельной жизни, обнадѣживая Іудеевъ прощеніемъ отъ Бога, потому что у Него—не исчерпаемый источникъ благодати и милости. *Взыскать Іегову* значитъ, по сознанию своей духовной нищеты, обратиться къ Богу съ прошеніемъ Его милости, искать общенія съ Нимъ въ благодати, и употребить всѣ средства, нужныя для достиженія этой цѣли, (между которыми лучшее средство есть вѣра въ Іисуса Христа). Также значитъ и *призывать Іегову*—смиренно просить Его милости и благодати. Вторая обязанность покаянія—обращеніе заключаетъ два дѣйствія: воздержаніе отъ зла, и упражненіе въ добрыхъ дѣлахъ. Воздержаніе отъ зла относится и къ намѣреніямъ, и къ дѣйствіямъ: *да оставитъ нечестивый путь свой, и мужъ неправедный—помышленія свои.* Подъ *путемъ* разуміются нравы и весь образъ жизни и дѣятельности. Подъ *помышленіями* разуміются намѣренія злыя. Упражненіе въ добрыхъ дѣлахъ выражается въ словахъ: *да обратится къ Іеговѣ* какъ расположеніемъ, такъ и дѣломъ, всѣ свои мысли, намѣренія и дѣйствія направляя по волѣ Божіей для Его славы, и своего спасенія. 3) Пророкъ опровергаетъ предразсудокъ Іудейскаго народа, который думалъ, что царство Божіе никогда не отнимется отъ него, не перейдетъ къ язычникамъ.

(Продолженіе будетъ)

Редакторъ И. д. Ректора семинаріи А. Вороволомей.

Цензоръ М. Стафилевскій.

Дозволено цензурою. 15 Февраля 1881 года.

Печатано въ Типографіи Томскаго Губернскаго Правленія.