

СТАВРОПОЛЬСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ два раза въ мѣсяць.
Подписка принимается въ Редак-
ціи Епархіальныхъ Вѣдомостей,
въ Ставрополѣ на Кавказѣ.

Цѣна за годовое изданіе Вѣ-
домостей 5 руб. въ листахъ,
и 5 руб. 50 коп. въ брошю-
рованномъ видѣ.

№ 19-й. 1902-й годъ. 1-го ОКТЯБРЯ.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

I.

ВЫСОЧАЙШЕЕ ПОВЕЛѢНІЕ.

Государь Императоръ, въ 23-й день августа се-
го года, Высочайше соизволил: 1) на допущеніе § 57
устава духовныхъ семинарій въ томъ смыслѣ, чтобы, въ
случаѣ неимѣнія кандидатовъ на должности преподавате-
лей въ семинаріяхъ по физикѣ и математикѣ изъ лицъ,
упоминаемыхъ въ означенномъ параграфѣ устава, т. е.
изъ лицъ, имѣющихъ право на преподаваніе сихъ пред-
метовъ, было разрѣшено назначать исправляющими сіи
должности, съ правами дѣйствительной государственной
службы, магистровъ и кандидатовъ духовныхъ академій
изъ лицъ, имѣющихъ одобрительныя отмѣтки о знаніи
физики и математики въ выданныхъ имъ изъ среднихъ
учебныхъ заведеній, въ коихъ они обучались, аттестатахъ,
по истеченіи же учебнаго года, въ случаѣ одобрительна-
го засвидѣтельствованія подлежащихъ духовно-учебныхъ

начальствѣ о полезной учебной дѣятельности и нравственной благонадежности таковыхъ лицъ, — утверждать ихъ въ означенныхъ должностяхъ, и 2) на утверженіе состоящихъ нынѣ въ качествѣ временно-допущенныхъ наемныхъ преподавателей физики и математики въ нѣкоторыхъ семинаріяхъ — въ должности преподавателей, съ зачетомъ въ дѣйствительную службу имъ времени, проведеннаго со дня допущенія ихъ къ преподаванію означенныхъ предметовъ до дня дѣйствительнаго опредѣленія на службу.

О размѣрахъ помѣщеній для войсковыхъ церквей.

Государственный Совѣтъ, въ соединенныхъ департаментахъ государственной экономіи и законовъ и въ общемъ собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Военнаго Министра о размѣрахъ помѣщеній для войсковыхъ церквей, мнѣніемъ положилъ:

Въ дополненіе и измѣненіе подлежащихъ узаконеній постановить:

Въ мѣстностяхъ, на которыя распространяется дѣйствіе постановленныхъ въ статьяхъ 448—65) устава о земскихъ повинностяхъ (Свод. Зак. т. IV изд. 1899 г.) правилъ о квартирномъ довольствіи войскъ, примѣняется прилагаемая при семь табель размѣровъ помѣщеній для войсковыхъ церквей.

Его Императорское Величество изложенное мнѣніе Государственнаго Совѣта, 27-го мая 1902 года, Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

ТАБЕЛЬ

размѣровъ помѣщеній для войсковыхъ церквей.

(Разсмотрѣна Его Императорскимъ Величествомъ 27-го мая 1902 г.).

	Число квад- ратныхъ саженъ.
Для пѣхотнаго полка 4-хъ-батальоннаго состава.	60
Для кавалерійскихъ и казачьихъ полковъ, для двухъ-батальонныхъ пѣхотныхъ и стрѣлковыхъ полковъ и для артиллерійскихъ бригадъ	40
Для пѣхотной резервной стрѣлковой и саперной бригадъ (отводится при томъ батальонѣ, который расквартированъ совмѣстно со штабомъ бригады), для конно-артиллерійскихъ дивизионовъ, артиллерійскихъ резервныхъ бригадъ и артиллерійскихъ мортирныхъ полковъ	30

Примѣчаніе 1. Помѣщенія для войсковыхъ церквей отводятся лишь въ томъ случаѣ, когда мѣстнымъ епархіальнымъ начальствомъ не будетъ указано особой церкви или особаго придѣла въ одномъ изъ храмовъ епархіальнаго вѣдомства.

Примѣчаніе 2. Помѣщенія для церкви могутъ быть отводимы и не въ видѣ особаго зала, а состоять изъ нѣсколькихъ комнатъ, сообщающихся между собою и расположенныхъ такимъ образомъ, чтобы была возможность приспособить ихъ для церкви.

Примѣчаніе 3. Помѣщенія для церквей принадлежать къ числу отапливаемыхъ.

Примѣчаніе 4. Помѣщенія для римско-католическихъ церквей, во время объѣзда священниковъ этого вѣроисповѣданія, для исполненія въ войскахъ духовныхъ требъ, предоставляются изъ числа помѣщеній, занимаемыхъ войсками и управленіями, а въ случаѣ невозможности сего нанимаются на счетъ

средствъ, указанныхъ въ ст. 482 устава о земскихъ повинностяхъ, изданія 1899 года.

II.

Опредѣленія Святѣйшаго Синода.

Опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода

Отъ 11 сентября 1902 года за № 1046, постановлено: принимая во вниманіе, что Высочайше утвержденнымъ 1 апрѣля 1902 года Положеніемъ о церковно-приходскихъ школахъ опредѣлено особое въ ряду сихъ учрежденій положеніе школъ церковно-учительскихъ, имѣющихъ большую важность въ составѣ всей школьной организаціи, причемъ по силѣ параграфовъ 53 и 54 означеннаго закона, епархіальный архіерей непосредственно избираетъ для сихъ школъ завѣдывающаго и представляетъ его на утвержденіе Святѣйшаго Синода, независимо отъ представленія Училищнаго Совѣта (§§ 47, 51, 53, 54), коего посредство требуется относительно всѣхъ прочихъ школъ, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: для устраненія возникающихъ въ семъ предметѣ по мѣстамъ недоумѣній, разъяснить, что въ силу Высочайше утверждённаго Положенія о школахъ 1 апрѣля 1902 года, церковно-учительскія школы подлежатъ непосредственному вѣдѣнію епархіальнаго архіерея. О чемъ, для свѣдѣнія и руководства по духовному вѣдомству, напечатать въ „Церковныхъ Вѣдомостяхъ“.

III.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

I. Отъ 6—19 сентября 1902 года. О сборъ пожертвованій на постройку храма въ гор. Асхабадѣ.

Ставропольская Духовная Консисторія слушали: Пись-

мо Предсѣдателя Комитета по постройкѣ соборнаго храма въ Асхабадѣ, отъ 3 августа сего года за № 3063, о томъ, что съ Высочайшаго соизволенія и благословенія Святѣйшаго Синода, Комитету по постройкѣ соборнаго храма въ Асхабадѣ разрѣшенъ сборъ пожертвованій по всей Имперіи въ теченіи трехъ лѣтъ. Такъ какъ срокъ этотъ еще не истекъ, а сумма, собранная на храмъ недостаточна и дальнѣйшія пожертвованія почти совсѣмъ прекратились, то Комитетъ просить Его Преосвященство не отказать въ разрѣшеніи вторичнаго сбора въ церквахъ епархіи. Справка. Распоряженіемъ Епархіальнаго Начальства, напечатаннымъ въ № 6 Епархіальныхъ Вѣдомостей за 1901 годъ, предписано духовенству епархіи собираемыя на постройку храма въ Асхабадѣ деньги отсылать по адресу: Асхабадъ. Канцелярія Начальника области, въ Комитетъ по постройкѣ храма. Приказали и Его Преосвященство утвердилъ: Доложенное письмо Г. Предсѣдателя Комитета по постройкѣ храма въ Асхабадѣ напечатать въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ къ свѣдѣнію духовенства, предписатьъ поступившія на этотъ предметъ деньги отсылать чрезъ благочинныхъ по адресу, указанному въ справкѣ, а воззванія разослать чрезъ благочинныхъ.

Отъ 4—13 сентября 1902 года. Ставропольская Духовная Консисторія слушали: Рапортъ благочиннаго, протоіерея Евгенія Соколова, отъ 13 августа сего года за № 596, съ представленіемъ рапорта священника станицы Дондуковской Николая Лебедева о томъ, что при закладкѣ новаго храма 20 іюля 1898 года онъ предложилъ старикамъ, получившимъ землю въ станицѣ Дондуковской за службу свою на Кавказѣ при Императорѣ Николаѣ I-мъ, какъ первымъ поселянамъ станицы, соорудить для молитвенной о себѣ памяти потомству что либо для новаго храма и предложеніе его было принято съ большимъ раду-

шіемъ, когда же первыми жертвователями рѣшено было приобрести на пожертвованія колоколь для новой церкви пудовъ въ 150—200, то участіе въ пожертвованіяхъ приняли и другіе прихожане станицы и даже нѣкоторые чужеприходные. По настоящее время жертвователями состоятъ—на колоколь: 1) священникъ Николай Лебедевъ—100 р., 2) казакъ Феодоръ Никониченко—100 р., 3) крестьянинъ Спиридонъ Бражниковъ—100 р., 4) урядникъ Феодоръ Ситниковъ—100 р., 5) крестьянинъ Гавріиль Щербанъ—100 р., 6) врачъ станицы Лабинской П. Ф. Смоличенко—100 р., 7) Леонтій Бавыка—100 р., 8) казакъ Савелій Рѣдка—50 р., 9) казакъ Іоаннъ Рогачевъ—25 р., 10) урядникъ Лукьянъ Бѣлый—25 р., 11) Майкопскій мѣщанинъ Гавріиль Добровольскій—25 р., 12) кр. Феодоръ Ланинъ—25 р., 13) вдова казачка Іульяна Расчинская—25 р., 14) вдова крестьянина Марія Шевцова 55 р., 15) Ставропольскій мѣщанинъ Петръ Шевелевъ—25 р., 16) каз. Іоаннъ Кузнецовъ—25 р., 17) каз. Григорій Паркановъ—20 р., 18) вдова каз. Анастасія Зеркича—84 р., 19) вдова каз. Ефросинья Ганджиль—74 р., 20) каз. Григорій Бѣлановъ—25 р., 21) каз. Емельянъ Сукачевъ—25 р., 22) каз. Василій Цариковъ—14 р., 23) каз. Іоаннъ Олейниковъ—30 р., 24) каз. Илларионъ Гондаренко—25 р., 25) каз. Прокофій Скаченко 35 р., 26) каз. Митрофанъ Матюшенко—30 р., 27) каз. Василій Кузнецовъ—40 р., 28) казакъ Романъ и Марія Ляшенко—30 р., 29) вдова каз. Марія Писарева—26 р., 30) каз. Феодоръ и Исаакій Комчаловы—60 р., 31) каз. Косьма и Елисавета Зубенко—40 р., 32) вдова Майкопскаго мѣщанина Татьяна Адаменко—25 р., 33) вдова каз. Анна Турова—25 р., 34) каз. Михаилъ Грабарчукъ 40 р., 35) вдова крестьянка Елена Бугайцова—25 р., 36) Майкопскій мѣщанинъ Филиппъ Ломаковскій—25 р., 37) каз. Іоаннъ Заваротневъ—25 р., 38) Майкопскій мѣщ. Іоаннъ Коваленко—25 р., 39) урядникъ Ермодай Васильевъ—25 р., 40) каз. Петръ Суханевъ—

25 р., 41) каз. Лукьянъ Люлюковъ—25 р., 42) урядникъ Максимъ Брова—30 р., 43) вдова казачка Христинія Ситникова—25 р., 44) греческій подданный Д. П. Кучумбось—25 р., 45) урядникъ Лукьянъ Полунинь—26 р., 46) урядникъ Василій Нагорный 26 р., 47) урядникъ Феодоръ Евсюковъ—25 р., 48) каз. Гардей Кожушановъ 19 р., 49) кр. Григорій и Ульяна Геталовы—15 р., 50) каз. Діонисій и Димитрій Трамбачь—26 р. 50 коп., 51) вдова каз. Стефанида Шувалова 10 р., 52) урядникъ Іоаннъ Бондаренко—10 р., 53) кр. Симеонъ Поштенко—10 р., 54) каз. Марія Петрусэнко—10 р., 55) каз. Іоаннъ Горданевъ—10 р., 56) кр. Емельянъ Давиденко—10 р., 57) вдова каз. Домникія Воронцова—10 р., 58) каз. Іоаннъ Дудниковъ—10 р., 59) вдова кр. Евдокія Андреева—15 р., 60) каз. Романъ и Николай Загнѣдка—25 р., 61) каз. Димитрій Лябля—10 р., 62) кр. Терентій Зайко—10 р., 63) кр. Ефремъ Корвіенко—10 р., 64) каз. Максимъ и Стефанида Сорокины—15 р., 65) урядникъ Николай Красницкій—10 р., 66) генераль главн. упр. каз. войскъ Щербовъ-Нефедовичъ—10 р., 67) Майкоп. мѣщ. Маркъ Пашенко—15 р., 68) казачки Екатерина и Петръ Джубеты—25 р., 69) каз. Станиславъ Краковскій—10 р., 70) греческо-подданный Яни Дерось—10 р., 71) каз. Димитрій Прощалыкинъ—10 р., 72) урядникъ Даміанъ Комаристовъ—10 р., 73) кр. Косьма и Феодосія Цогредные—10 р., 74) каз. Іоаннъ Яковлевъ—10 р., 75) кр. Ефимъ Луневъ—10 р., 76) кр. Ілія Гайдинъ—10 р., 77) кр. Анна и Василіса Даниловы—10 р., 78) каз. Евгеній Рѣзниковъ—10 р., 79) каз. Михайль Писаревъ—25 р., 80) каз. Тимофій Бондаренко—10 р.,—2370 р. 50 коп. На евангеліе: вдова каз. Феодосія Рѣдка—150 р., 2) поступило пожертвованій по мелочи 101 р., а всего на евангеліе 251 р.; на лампаду: каз. Іоаннъ Заворотниковъ—60 р., а всего на лампаду 60 р., всего же на колололь, евангеліе и лампаду 2681 р. 50 коп. Кромѣ того, въ тотъ же періодъ времени (съ 20 іюля 1898 года) собрано хлѣбомъ и день-

гами на построение при новой церкви кирпичной, съ большой залой-читальней (въ 20 арш. 10 и 5 съ половиной арш.) по имѣющемуся уже проекту, церковной сторожки, — 2854 р. 38 коп. Всѣхъ же денегъ на колоколь, евангеліе, лампаду и сторожку имѣется на лицо 5535 р. 88 коп., изъ коихъ 4864 р. 88 к. хранятся въ Майкопскомъ казначействѣ, а 671 р.—при мѣстномъ церковномъ попечительствѣ. Приказали и Его Преосвященство утвердить: „напечатать въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ о вышеизложенныхъ пожертвованіяхъ.“

Перемѣны по службѣ.

Священникъ Ейскаго Михаило-Архангельскаго собора Николай Ѳедотовъ назначенъ благочиннымъ Эриванскаго благочинническаго округа съ возведеніемъ въ санъ протоіерея.

Священникъ Пантелеймоновской церкви г. Ейска Левъ Окиншевичъ, согл. прош., перемѣщенъ третьимъ священникомъ къ Михаило-Архангельскому собору гор. Ейска, 27 сентября.

Священникъ с. Султановскаго Димитрій Гливенно, согл. прош., перемѣщенъ къ Пантелеймоновской церкви гор. Ейска, 27 сентября.

Діаконъ Николаевской церкви села Обильнаго Ѳедоръ Хованскій, согл. прош., перемѣщенъ въ с. Дивное, 7 сентября.

И. д. надзирателя за учениками Екатериподарскаго духовнаго училища Андрей Нарыжнякъ, согл. прош., опредѣленъ на священническое мѣсто къ церкви ст. Староджеріевской, 18 сентября.

Псаломщикъ Александро-Невской церкви гор. Майкопа Николай Лавановъ, согл. прош., опредѣленъ на діаконическое мѣсто въ ст. Зассовскую, 27 сентября.

Заштатный псаломщикъ с. Кугульты Константинъ Гавевскій, согл. прош., опредѣленъ на псаломщическое мѣсто къ церкви слободы Крымско-Солдатской, 7 сентября.

Студентъ Ставропольской Семинаріи Петръ Ѳедоровъ, согл. прош., опредѣленъ на псаломщическое мѣсто къ Христорождественской церкви села Обильнаго, 27 сентября.

Окончившій курсъ той же семинаріи Владиміръ Лебедевъ, согл. прош., опредѣленъ на псаломщическое мѣсто къ Александро-Невской церкви гор. Майкопа, 27 сентября.

IV.

ИЗВѢСТІЯ.

Присоединены къ православію: 31 августа т. г., благочиннымъ 1-го Кубанскаго округа, священникомъ Созонтомъ Мищенко, изъ іудейства, дочь мѣщанина Каменецъ-Подольской губерніи Неся Бенцинъ Вадиччеръ, родившаяся въ 1875 году, съ нареченіемъ ей имени Надежда; 29 апрѣля т. г., причтомъ села Бенокова, Кубанской области, изъ католичества, отставной фельдфебель Константинъ Антоновъ Хрjentовскій, 73 лѣтъ отъ роду, съ оставленіемъ прежняго имени; 13 сентября т. г., священникомъ Покровской единовѣрческой церкви стан. Кавказской Макаріемъ Колышкинымъ присоединенъ изъ раскола поморскаго толка, на правилахъ единовѣрія, казакъ ст. Кавказской Иларіонъ Павловъ 18 лѣтъ; 8 сентября т. г., благочиннымъ 15 округа, Куб. обл. протоіереемъ Евгеніемъ Соколовымъ просвѣщенъ св. крещеніемъ житель сел. Сентинскаго, Куб. обл., Магометъ Гебановъ, съ нареченіемъ его именемъ Александръ.

Отъ Правленія Ставропольской епархіальной братской кассы.

Печатается для свѣдѣнія духовенства Ставропольской епархіи списокъ священноцерковнослужителей, скончавшихся въ іюль, августъ и сентябрь сего 1902 года:

2 іюля. Священникъ станицы Ильинской Викторъ Леонтовичъ.

23 іюля. Священникъ села Отказнаго Алексѣй Эрастовъ.

9 сентября. Священникъ села Греческаго Ілія Попандуполо.

1 іюля. Псаломщикъ села Предтеченскаго Стефанъ Схороходовъ.

6 іюля. Псаломщикъ станицы Архангельской Алексѣй Ивановъ.

17 іюля. Псаломщикъ (въ санѣ діакона) станицы Таманской Георгій Кораблевъ.

15 августа. Псаломщикъ хутора Сасыккаго Петръ Третьяковъ.

О ВАКАНТНЫХЪ МѢСТАХЪ.

Вакантными состоятъ мѣста:

а) *Священническія*: въ селѣ Медвѣдовскомъ и въ хут. Шабано-Тхамахинскомъ.

и в) *Псаломщическія*: въ хут. Тищенко-Изобилевскомъ.

СТАВРОПОЛЬСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

№ 19-й. 1902-й годъ. 1-го ОКТЯБРЯ.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

I.

С Л О В О,

произнесенное на торжествѣ освященія и открытія Екатеринодарской церковно-приходской школы въ городѣ Екатеринодарѣ, 15 сентября 1902 года. *)

Не вѣсте ли, яко храмъ Божій есте и Духъ Божій живеть въ васъ (ѧ Кор. I, ѿ).

Собравшись нынѣ для молитвеннаго освященія новосозданной школы, носящей имя древнѣйшаго въ Богоспаемомъ градѣ вашемъ, братіе, храма Божія и имѣющей дѣйствовать подъ сѣнію и водительствомъ этого храма, прежде всего всею душею и всѣмъ помышленіемъ нашимъ благодарно обратимся къ Всевышнему и Всемогущему Богу, благословившему явнымъ и видимымъ благословеніемъ и помощію свыше начало и окончаніе дѣла сего. Затѣмъ возблагодаримъ глубокою и справедливою благо-

*) Произнесено послѣ молебна и освященія зданія въ рекреационной залѣ новоустроенной школы. Въ виду неизбѣжной, сообразно предмету, обширности слова, старѣйшіе и почетнѣйшіе слушатели приглашены были сидѣть.

дарностію тѣхъ почтенныхъ и преданныхъ святому дѣлу дѣятелей, которые, начавъ это дѣло безъ средствъ, съ единою, можно сказать, любовію своею и неистощимою энергіей, создали это дивное, блещущее свѣтомъ, красотою и монументальною прочностію зданіе, этотъ истиннѣ дворець-школу, который не колеблясь можно поставить въ число выдающихся, немногихъ зданій этого рода даже въ нашей, изобилующей прекрасными церковно-школьными зданіями, епархіи. Да будетъ же вѣчною въ этихъ стѣнахъ честь и слава ихъ создателей—настоятеля храма св. Екатерины, іерея Θεодора и церковнаго старосты храма того, раба Божія Николая, этихъ самоотверженныхъ заботниковъ о просвѣщеніи малыхъ сихъ въ духѣ Христовой церкви.

Возблагодаримъ, далѣе, и тѣхъ досточтимыхъ гражданъ града сего, кои откликнулись на призывъ неусыпныхъ строителей этого зданія и, оцѣнивъ ихъ самоотверженныя заботы, принесли на святое дѣло обученія дѣтей одни отъ избытковъ своихъ, другіе и отъ скудости своей, а главнѣйше—безъ различія даже вѣроисповѣданій—принесли и дали въ руки тружениковъ такія щедрыя лепты, благодаря которымъ дѣло, начатое безъ средствъ, оцѣнивается нынѣ до полутора десятка тысячъ рублей. Такова сила споспѣшествующей помощи Божіей и умягчающее сердца вліяніе любви и уваженіе, которое снискали себѣ среди согражданъ почтеннѣйшіе дѣлатели св. храма Екатерининскаго и строители честнаго дома сего. Благодаримъ Господа за всѣхъ и за вся!

Но, возсылая свое благодареніе всесозидающему Господу и досточтимымъ людямъ, бывшимъ орудіями Его въ подготовленіи нынѣшняго торжества нашего, не минуемъ, братіе христіане, остановиться мыслію нашей на томъ, что поучительнаго даетъ намъ это знаменательное торжество наше, чѣмъ должны отразиться въ сердцѣ нашемъ настоящія высокоторжественныя минуты, нами переживаемыя. Освящая школу народную дѣтскую, благовременно и по-

бесѣдуемъ о школѣ, о ея смыслѣ и значенія для дитяти и о томъ, когда именно, при какихъ условіяхъ она можетъ приобрести и имѣть надлежащій, подобающій ей смыслъ и значеніе въ возрастаніи, просвѣщеніи и послѣдующей жизни возлюбленныхъ дѣтей нашихъ.

Знаніе есть сила; сила побѣждаетъ; побѣда даетъ счастье человѣку. Таковъ девизъ современной жизни человечества, которое и стремится, поэтому, къ знанію, и въ немъ, въ знаніи, ищетъ счастья и поставляетъ его.

И вотъ, чтобы доставить дѣтямъ своимъ все возможное на землѣ счастье, мы прежде всего и болѣе всего заботимся объ ихъ просвѣщеніи и образованіи или, выражаясь образно,—стараемся сдѣлать души ихъ пространными храмами, жилищами знанія и мудрости.

Съ этой цѣлю мы ежегодно, по мѣрѣ подрастанія новыхъ дѣтскихъ личностей, или усерднѣйше ведемъ цѣлыя толпы ихъ въ готовыя уже, устроенныя и отворенныя для нихъ храмы образованія и просвѣщенія, именуемыя школами, или безостановочно стремимся устроить все новыя и новыя сіи храмы. И, къ возможно большому количественному устроенію этихъ школъ, къ возможно большому качественному улучшенію ихъ нынѣ направлены преимущественныя заботы и Правительства, и общества, и частныхъ лицъ. Объ этомъ идутъ преимущественныя толки и печати, и устныхъ бесѣдъ нашихъ. Въ благоустройствѣ этихъ школъ и даже въ умноженіи только ихъ, многими полагается надежда всей будущности, всего счастья Россіи.

Дай же, Господи, чтобы эти множащіяся и расширяемыя школы, безъ всякаго различія ихъ типовъ, наименованій и вѣдомствъ, коими учреждены онѣ—полно и все-сторонне служили свою величайшую службу просвѣщенія. Всѣ онѣ безъ различія дороги—о, какъ дороги онѣ намъ, ибо ввѣряемъ мы имъ самое дорогое сокровище свое—дѣтей своихъ, этихъ носителей и напоминателей намъ рая небснаго, эту надежду и земного нашего личнаго

счастья и счастья нашей родины. Дай, Господи, чтобы дѣти наши, вводимыя нами въ храмы ученія, вполнѣ достигали тамъ тѣхъ добрыхъ цѣлей, для которыхъ они туда вводятся! Да отженеть тамъ Господь опасную буюсть юности отъ сердець ихъ, и да возрастутъ они тамъ во всесовершенное жилище земной мудрости!

Но будемъ помнить, други и братіе, что дѣти наши прежде всего суть достояніе и сокровище Христово, и что поэтому конечная и главная задача для насъ—непремѣнно воспитать ихъ такъ, чтобы уготовать ихъ, какъ христіанъ, въ жилище Христа и Его Божественной мудрости, каковымъ жилищемъ долженъ быть каждый истинный Христіанинъ. *Не вѣсте ли, яко храмъ Божій есте и Духъ Божій живетъ въ васъ.* Такъ говоритъ св. Апостоль Павелъ о каждомъ изъ Христіанъ. И вотъ, это-то уготование духа и тѣла дитяти въ живой храмъ Духа Божія, составляя первую и главнѣйшую заботу Христіанъ-родителей, должно составлять главнѣйшую, высочайшую цѣль и смыслъ всякой школы, которой родители ввѣряютъ дѣтей своихъ. А посему, отдавая дѣтей своихъ въ школы, созидая для нихъ эти храмы учебныя—какъ того неизбежно требуетъ и наша жизнь и долгъ нашъ заботиться о счастіи будущей ихъ жизни—болѣе всего постараемся, возлюбленные братіе, о томъ, чтобы дѣти наши и въ школь и наиболѣе въ школахъ съ самаго нѣжнаго младенчества своего сердцемъ и душою всецѣло уготовлялись въ жилище Духа Божія, Духа истины, всякаго добра, чистоты и страха предъ Богомъ, т. е. вырабатывались въ томъ благодатномъ настроеніи, которое одно только можетъ сдѣлать человѣка человѣкомъ и возвысить его не только надъ животнымъ міромъ существъ, его окружающихъ, но даже и надъ своими собственными неразумными порывами.

Конечно, пѣтъ и не можетъ быть спора о томъ, что во всякомъ человѣческомъ учебно-воспитательномъ заведеніи, если оно желаетъ быть достойнымъ этого имени и

стоять на высотѣ своего долга предъ своими довѣрителями, должны быть сосредоточены, составлены и направлены всѣ условія къ тому, чтобы сдѣлать душу дитяти жилищемъ истины, добра и красоты. Просвѣщеніе и обогащеніе ума полезными науками, развитіе сердца изящными искусствами, выработка воли надлежаще поставленною дисциплиной, съ малыхъ лѣтъ указующею дѣтямъ, что нужно и слѣдуетъ, и чего не нужно, не слѣдуетъ— все это должно быть собрано и приготовлено для дитяти въ стѣнахъ школы, достойной задачъ своихъ. Но говорить ли о томъ, что каждая школа, какъ учрежденіе человѣческое, всецѣло является—съ одной стороны—служебнымъ орудіемъ круга, сословія, специальности человѣческой, а слѣдовательно каждая стремится служить прежде всего этому кругу, сословію, специальности, и потому каждая по своему условно и относительно сама понимает то, что нужно и слѣдуетъ и чего не нужно, не слѣдуетъ. Отсюда и возникаетъ иногда печальный и нежелательный антагонизмъ между школами сообразно вѣдомствамъ, сословіямъ, специальностямъ.

Итакъ, не говоря уже объ этомъ весьма спорномъ вопросѣ: какъ и въ какую сторону должна вырабатывать питомца своего извѣстная школа, къ какимъ вліяніямъ должна больше или меньше тяготѣть она—мы должны оставовиться лишь на другой сторонѣ существа школы: на тѣхъ ея качествахъ, которыя составляютъ результатъ естественнаго несовершенства всякой школы, какъ человѣческаго учрежденія.

Дѣло въ томъ, что никакая школа одна, сама по себѣ и собственными силами, никогда и никакъ не можетъ имѣть такого свѣта, съ которымъ могла бы проникнуть во всѣ, иногда чрезвычайно глубокіе тайники души дитяти, во всѣ начальныя и основныя исходища добра или зла, тамъ сокрытыя, чтобы освѣтить ихъ и очистить и возвести душу эту къ высшей задачѣ ея бытія, приготовленію въ себѣ жилища вѣчной Истинѣ, Добру и Красотѣ—Богу.

Не сознается ли всякая школа на первых же страницах автописи бытія своего, что ребенокъ не только является подъ ея кровлю уже съ громаднымъ запасомъ, а и во время пребыванія въ ней, самостоятельно и независимо отъ нея, увеличиваетъ этотъ запасъ отовсюду извнѣ получаемыхъ понятій, чувствъ, желаній, настроеній и навыковъ, изъ которыхъ только самые рѣзкіе и выдающіеся уловляются школою и подлежатъ ея воздѣйствію. И тайна души, то внутреннее горнило, гдѣ плавятся и сливаются воедино все, ежесекундно вметаема туда школьныя и внѣшкольныя впечатлѣнія—все это недоступно школѣ съ ея человѣческими свѣточами; что выльется въ будущемъ изъ этого горнила въ жизнь и дѣятельность человѣка—это абсолютно неизвѣстно никакой человѣческой школѣ, какъ бы ни была она образцова.

Ясно отсюда, что всякое школьное знаніе, всякое изящное развитіе, всякая дисциплина школьная, дѣйствуя только сами собою на человѣческую воспитываемую душу, всегда будутъ только внѣшне полировать эту душу, всегда рискуя сдѣлать эту душу не сокровищницей добра, даже того, какого желаетъ и добивается, по своему, школа, а страшнымъ орудіемъ зла себѣ и другимъ. Мало ли образованныхъ и даже ученыхъ прошло въ исторіи употребивъ свои знанія исключительно во вредъ и гибель себѣ и ближнему? Всегда ли первый блистательнѣйшій ученикъ школы есть будущій другъ человѣчества, лучшій слуга Богу, Царю и Отечеству? Это роковой вопросъ, скрытый въ любомъ аттестатѣ, дипломѣ школы... О школьномъ развитіи сердца и чувства и говорить нечего. Современность наша говоритъ объ этомъ сильнѣе слова. Что такое наши мѣста общественныхъ увеселеній, что—выставки художествъ, что современные литературныя и вокально—музыкальныя произведенія? Не суть ли они въ страшномъ большинствѣ случаевъ сосуды мутнаго и смраданаго питья для чувственной жажды, требующей нечистыхъ сценъ, нечистыхъ звуковъ, нечистыхъ образовъ—этой

жажды душъ, потерявшихъ воду живу, отвратившихся отъ этой воды живой, Божественной, даваемой свыше? Къ горькому сожалѣнію—да и да. А кто же, какъ не школы давали уметвенное и эстетическое развитіе, и самое даже широкое, и производителямъ и потребителямъ этого?

Убѣдимся отсюда, слушатели-христіане, что не въ школахъ самихъ по себѣ—истинное воспитаніе человѣка. Убѣдимся неотразимо, что свѣтъ школы не есть свѣтъ самосвѣтящій и что для полнаго надлежащаго и дѣйствительнаго свѣченія этого свѣта школѣ безусловно необходимо зажечь все свои свѣточы отъ нѣкоего вышшаго свѣта, такого свѣта, который освѣтилъ бы ребенка задолго-задолго до школы, который свѣтилъ бы ему и въ школѣ, и остался бы свѣтитъ послѣ школы, во всю жизнь, до самаго скончанія человѣка. А это именно и есть тотъ единственный свѣтъ, о которомъ сказано и можно сказать, что *Онъ во тьмѣ свѣтится и тьма его не объятъ* (Іоанн. 1, 9). А этотъ свѣтъ есть только свѣтъ Христовъ и лучезарно сіяетъ онъ только въ спасительной церкви Христовой. Убѣдимся же, что лишь подъ сѣнію церкви Христовой и подъ условіемъ единенія съ нею и можетъ воспитаться человѣкъ, и школа можетъ воспитать его цѣлостно, неложно, правдиво, свѣтло, не двойственно. Ибо, какъ хозяинъ, отдающій гостю великому, царственному, весь домъ свой, моетъ и чиститъ, обновляетъ и украшаетъ этотъ домъ до послѣднихъ темныхъ уголковъ его, чтобы не осталось въ немъ ни единого пятна, ни единого мѣста загрязненнаго,—такъ святая церковь омываетъ и очищаетъ душу дитяти-человѣка, чтобы не было унизительно Господу вселиться въ душу эту своею благодатию. Мерзокъ Господу всякъ помысль неправедный; мерзокъ Ему, слѣдовательно, и всякъ, въ комъ хоть гдѣ нибудь и какъ нибудь затаился самомалѣйшій и одинъ помысль неправедный. Если принесешь даръ твой къ Алтарю и тутъ вспомнишь, что братъ твой имѣетъ нѣчто (только нѣчто!) противъ тебя,—оставь здѣсь даръ твой и пойди прежде помирись съ

братомъ твоимъ (да помирись такъ, чтобы ужъ и не ссориться больше!) (Матѣ. ѳ, кг, кд.) Иначе—унеси назадъ даръ твой; ибо чистоты твоей полною хочу Я, а не жертвы твоей. И если съ нечистой душою принесешь ты Мнѣ твое золото—напрасно. Ладанъ твой мерзокъ для Меня, если самъ ты мерзокъ въ душѣ твоей. Такъ глаголетъ Господь.

Скажите же: какая школа такъ просто и понятно скажетъ дитяти, съ какимъ сердцемъ должно оно совершать дѣла любви и жертвы во имя Божіе? Какая школа такъ глубоко проникнетъ въ очищеніе помысловъ души человѣка? Гдѣ, кромѣ церкви святой, услышитъ дитя такой всепроникающей, строжайшей завѣтъ очищенія духа? Даже сказать-то, отъ души передать—то дитяти это высокое правило чистоты душевной можетъ только та школа, которая всю науку свою и воспитаніе, отъ начала до конца, располагаетъ по духу церкви Христовой!

Итакъ, на ряду со школой человѣческой и даже (непремѣнно) господствуя надъ нею, нужно для дитяти поставить другое высочайшее училище—храмъ Божій. И только оно, это единое училище, можетъ истинно освѣтить душу человѣка. Школа же человѣческая должна и мыслить себя и быть въ дѣйствительности лишь вспомога-тельнымъ орудіемъ этого училища, чтобы дать человѣку дѣйствительное, не призрачное и кажущееся образованіе и сдѣлать его дѣйствительно счастливымъ. Ибо нѣтъ у человѣка въ жизни его ни единого важнаго шага, который бы св. церковь не предусмотрѣла, не обдумала съ высшей и внутренней стороны его, чтобы освятить, одухотворить этотъ шагъ, указать человѣку путь, ведущій ко благу въч-пому, открыть ему небесный смыслъ земныхъ явленій жизни его. Начиная отъ святѣйшихъ Таинствъ, которыя благодатствуютъ всего человѣка и во всѣхъ возрастахъ даютъ ему всѣ духовныя силы къ жизни и благочестію, и до простого іерейскаго пастырскаго благословенія, даваемого мимоидущему дитяти малому, св. церковь во все вникаетъ материнскимъ ласковымъ взоромъ, вездѣ молит-

ся съ человѣкомъ, вездѣ благожелаетъ ему, какъ никто въ мірѣ, вездѣ указываетъ ему великій духовный вѣчный смыслъ жизни, и она одна только и можетъ указать ему смыслъ этотъ. Въ пути и въ дому, въ трудахъ и въ отдыхѣ, во снѣ и въ бодрствованіи—вездѣ церковь внушаетъ человѣку, что онъ не одинъ, не забыть, не покинуть, что съ нимъ всемогущая Божія сила, способная поддержать, ободрить, возвысить, укрѣпить и вразумить его; что—*еще забудетъ жени отрока свое или не помилуетъ исчадія чрева своего, но Азъ не забуду тебе, млаголетъ Господь* (Исаиі ѿѳ, ѳі)!. .

О, какое же это великое, любящее, внутренне теплое училище—святая добрая православная церковь наша съ ея святыми храмами по лицу земли родной! Дайте ей, братіе, сердце ваше; тѣсно-тѣсно и внутреннѣйше неразрывно примкните къ ней всеми школами вашими, и она ясно скажетъ вамъ, какое она дивное, незамѣнимое ничѣмъ воспитательное училище, какъ глубоко и стройно организовано въ ней все, что только мыслится воспитующаго: начальство, наука, эстетика, дисциплина, товарищество—все, чѣмъ желала бы быть счастлива всякая школа.

Да, братіе! Въ храмахъ Божіихъ есть и начальство, вѣковое духовное начальство, сблеченное силою мноюю и властію Духа Святаго, преемственно нисходящею чрезъ вѣка и поколѣнія отъ самого Царя славы, до скончанія міра. Это—іерархи Божіи и поставляемые ими пастыри церковные. О, какое это высокое и властное начальство! Оно одно изъ всехъ учебно-воспитательныхъ начальствъ въ мірѣ способно держать бразды самоглубочайшихъ глубинъ духа человѣка, а не внѣшнихъ только проявленій этого духа. Все, что нужно человѣку для душевнаго очищенія, для его самосушаго счастья, мира и спокойствія—все это даруется человѣку въ лицѣ ихъ и развивается въ немъ чрезъ посредство ихъ. Судія неуклонный, Божіимъ судомъ судящій, отець-руководитель, превѣчной любовью согрѣвающій, другъ, совѣтникъ, утѣ-

шитель—все совмѣстилось въ пастырѣ церковномъ благодатию почившей на немъ съ той минуты, когда получили онъ таинственнымъ рукоположеніемъ у престола Божія, точно Моисей у купивы, великое право и власть глаголати къ людямъ симъ и стоять впереди всѣхъ ихъ прельновымъ Синаемъ—святѣйшимъ престоломъ Божиимъ со своими воздѣтыми за всѣхъ и за вся руками! И на этихъ воздѣтыхъ рукахъ Архіерея или іерея Божія, законно властно поставленнаго, видится и слышится въ эти минуты все, что видится и слышится въ мірѣ человѣческомъ. Первые вопли младенца, грядущаго въ міръ и послѣдніе вздохи старика, утомившагося уже въ мірѣ этомъ и его оставляющаго; брачныя ликованія и раздирающія душу рыданья вдовы, біющейся главою о безмолвную крышку, покрывшую навѣки единую опору ея—всѣ скорби скорбящихъ и радости радующихся—проходятъ чрезъ эти воздѣтыя длани и возносятся къ Богу очищенныя, одухотворенныя, умилоствляющія... Ему несетъ и открываетъ грѣшникъ свою трепещущую душу, свою мятущуюся совѣсть; ему довѣряетъ онъ свою, можетъ быть страшную, тайну, таимую отъ всего міра, которая адомъ жжетъ его душу въ ночной тишинѣ, на безсонномъ ложѣ его,—несетъ и ввѣрлетъ, не опасаясь обнаруженія, и слышитъ за нее не презрѣніе и укоризну, а кроткій и задушевный, но сильный въ самой кротости своей, небесный голосъ: прощаетъ тебя Господь; возвращаетъ Онъ, властію мнѣ данною, все утраченное счастье и миръ душъ твоей! Се здравъ еси—ктому не согрѣшай. И велѣдъ за тѣмъ тотъ же пастырѣ преподаетъ ему пречистое Тѣло и Кровь Христову—залогъ всепрощенія вѣчнаго, примиренія полнаго, безъ помину о томъ, что было!

Таково значеніе и сила этого проникающаго въ самую глубь души начальства, пастырства церковнаго! И это проникновеніе его въ душу человѣка начинается, говоримъ, съ перваго момента жизни дитяти, когда еще никакая школа и не думаетъ о томъ, гдѣ оно и что съ нимъ.

Вотъ, родился человекъ въ міръ. И этотъ міръ древній, громадный, холодный и чуждый, губительный и воздвигаемый невзгодами, еще тяжекъ и темень для него, новаго жильца своего, еще почти не признаетъ за нимъ и права на существованіе. И лежитъ онъ, этотъ новый скиталецъ въ пустыни міра и нагъ и жалокъ, и беспомощенъ, лишь слабыми воплями и плачемъ заявляя о жизни своей какъ бы въ знакъ того, что въ этой жизни больше слезъ, чѣмъ радости... А пастырь церкви, готовясь омыть его водами крещенія, уже подьмлетъ его руками своими, чтобы передать его въ единое свѣтлое и теплѣйшее лоно въ мірѣ — лоно Церкви, къ всеобильнѣйшей матери. И молится онъ надъ нимъ о томъ, да будетъ онъ сохраненъ отъ всякаго яда, отъ всякаго лютоги, отъ всякаго бури сопротивнаго; да знаменается свѣтъ лица Божія на немъ и крестъ Сына Божія въ сердцѣ его и въ помышленіяхъ его; чтобы убѣгало это сердце отъ всякаго лукавства; чтобы разумѣлъ умъ, что единъ есть Богъ истинный; чтобы ходила воля въ заповѣдяхъ Его и творила только угодное Ему; т. е., говоря кратко—чтобы было дитя это и внѣшне счастливо во всѣхъ отношеніяхъ и внутренне чисто и свѣтло, какъ Ангель, какъ жилище Божіе!

И вотъ вышло дитя изъ этой купели Крещенія дѣйствительно Ангеломъ земнымъ, дѣйствительно человекомъ небеснымъ, чистымъ и свѣтлымъ и свѣтоноснымъ до такой степени, что самъ Царь небесный, сошедшій на землю, благоволилъ бы только обнять и благословить его (Марк. 1, 31). И принимаетъ оно отъ руки пастыря царственное помазаніе мура—символь даровъ Духа Святаго, чтобы державно править своими физическими и духовными силами и, въ свое время, уже самостоятельно созидать въ себѣ жилище Божіе. И пастырь церкви властно воцерковляетъ его, внося его въ храмъ Господень, въ эту ограду спасенія отъ всякаго зла и такимъ образомъ дѣлаетъ его, еще безсловеснаго и беспомощнаго младенца, равноправнымъ со всѣми мудрыми, великими и сильными, членомъ

царства Христова, возлюбленнымъ братомъ всѣхъ Христіанъ, прошедшихъ, настоящихъ и будущихъ, и предъ Чашею завѣта Божія уже возносится о немъ вѣчная, имѣющая пережить его молитва, возглашаемая во всѣхъ концахъ міра: да помянетъ и его Господь Богъ во царствіи своемъ.

Такъ воспитываетъ человѣка учительство церковное; такъ опредѣляетъ церковное начальство высочайшія земныя права его еще задолго—задолго до того, какъ возьмется воспитать его и дать права ему какая бы то ни было школа!

Но вотъ, пронеслись надъ человѣкомъ дни младенчества. Наступаетъ время сознательно свободной переработки получаемыхъ впечатлѣній, время, которому издревле усвоено названіе и самаго счастливаго, и самаго опаснаго. Крѣпнущая, но кипучая и подвижная на все природа—увы!—угрожаетъ проявить наряду съ возможностями добра и свѣта возможности тьмы и зла, въ ней лежащія, и слишкомъ ясно убѣждаетъ окружающихъ, что—увы!—не живетъ въ немъ, сирѣчь въ плоти его доброе (Римл. 3, 11). И самая семья, вообще склонная, въ силу любви кровной, видѣть въ родномъ дѣтищѣ лишь лучшія его стороны, сознаетъ неизбѣжную необходимость научить и воспитать его и прежде всего подчинить сдерживающей дисциплинѣ опасный возрастъ отрока и юноши. Является потребность собственно школы для возрастающей личности. И хотѣлось бы, какъ извѣстно, всякой доброй семьѣ и всякой доброй школѣ выработать въ питомцѣ своемъ дисциплину внутреннюю. Боже, какъ хотѣлось бы и семьѣ, и школѣ меньше всего прибѣгать ко внѣшнимъ мѣрамъ и предписаніямъ! Боже, какъ хотѣлось бы, чтобы юные сами познавали и различали и выбирали, что добро и что слѣдуетъ и что худо, чего не слѣдуетъ, а не принуждались бы къ этому выбору добра нашими требованіями, прещеніями, наказаніями!

Но гдѣ же во всѣхъ школахъ, вмѣстѣ взятыхъ, мы найдемъ ту всестороннюю дисциплину и сдерживаемость духа и тѣла, какая безъ всякихъ внѣшнихъ предписаній, одними внутренними движеніями умиленнаго сердца, объемлетъ насъ во храмѣ Божіемъ, въ общеніи церкви св. православной? Гдѣ найдемъ мы такую дивную дисциплину, по которой цѣлыя массы народа, безъ различія званій и состояній, пола, возрастовъ и характеровъ, занятій и положеній общественныхъ, повинуются какому-то высшему непререкаемому закону и, безъ всякихъ внѣшнихъ принужденій, оставляютъ всѣ дѣла свои, сокращаютъ время сна и отдыха, измѣняютъ количество и качество пищи, презираютъ удовольствія и развлеченія и, по звону колокола, собираются въ одно святое мѣсто, гдѣ считаютъ себя обязанными держать себя строжайше и приличнѣйше, держать такъ, какъ не держатъ они себя дома никогда, даже при самыхъ важныхъ событіяхъ жизни своей? Здѣсь только видятъ и здѣсь только можетъ видѣть дитя, что въ силу этой высочайшей дисциплины рабъ и владыка, старикъ и юноша, богатый и убогій вкушѣ предстоятъ, одинаково молятся, дѣйствительно и истинно равны предъ Богомъ. И когда нѣкто, не облеченный ни малѣйшею внѣшней властію надъ этимъ множествомъ, и даже не самъ, а чрезъ еще болѣе смиреннаго сослужителя, — помощника своего, возглашаетъ: приклоните главы ваши! преклоните колѣни ваши!—вѣнценосная глава властителя иолуміра покорно склоняется долу одинаково съ главою послѣдняго пастуха овчаго, и пышныя складки одеждъ богача разстилаются по полу рядомъ съ рубищемъ нищаго... Такова дисциплина церковная. Хотите ли, чтобы дитя ваше было дисциплинировано внутренне и глубоко? Ведите его въ храмъ Божій; внушите ему покорность уставамъ церкви!

Науки ли хотите, далѣе, дитяти вашему? Ведите его въ храмъ Божій. Не говоря уже о полномъ, возможномъ для вѣрующаго ума раскрытіи догматовъ вѣры, излагающихъ

ся словами и изображаемыхъ дѣйствіями Богослуженія — ни въ какихъ лекціяхъ самаго мудраго учителя земного не найдемъ мы такого истиннаго, глубокаго, возвышеннаго и всеобъемлющаго взгляда на міръ и его цѣли, на человѣка и природу, на жизнь, ея смыслъ и задачи. Начиная отъ святѣйшей, таинственнѣйшей Литургіи, отъ восторженно-вдохновенной пасхальной заутрени и кончая краткою молитвою падъ гупномъ наполненнымъ снопами, каждая служба церковная есть рядъ глубочайшихъ и обширнѣйшихъ, но и общедоступнѣйшихъ уроковъ о естествѣ человѣческомъ, о вселенной и ея силахъ и объ отношеніи природы неразумной къ разумному созданію Божію, человѣку. Здѣсь услышитъ дитя, какъ неизреченно-прекрасно по душѣ и по тѣлу изначала создани бѣхомъ, и какъ безславно отъ жизни райскія своею безразсудной волею изгнахомся; какъ отвержены пребывали люди и водились смутными и низменными стремленіями языческой животности; какъ тварь вся стонеть и совоздыхаетъ и состраждетъ человѣку; какъ Сынъ Божій, любовію преклонивъ небеса, сниде къ человѣку, насъ ради бывъ человѣкъ; какъ пострадалъ и умеръ, и воскресъ Онъ, и Духа Святаго послалъ ученикамъ Своимъ; какъ эти ученики, зловѣрія волны возмутьивъ, собирали и собираютъ доселѣ словомъ своимъ оставившее Отца своего, разбѣжавшееся отъ Него своевольное человѣчество, чтобы привести его снова въ первое достойное съ раствореніемъ, т. е. къ тому первому и еще болѣе высокому, выстраданному, счастью и блаженству, какое имъ утрачено... И въ этихъ урокахъ, ежедневно слышимыхъ и видимыхъ во храмѣ Божіемъ, есть ядро и сущность, и смыслъ всѣхъ наукъ, не только Богословскихъ, а и естественныхъ и историческихъ. Пусть школа въ системѣ преподасть ребенку и юношѣ всѣ подробности этихъ наукъ и ихъ видоизмѣненія; но высшій смыслъ и надлежащее разумѣніе этихъ наукъ только въ словѣ Божіемъ, да въ службѣ церковной,

Хотите ли эстетическаго развитія сердца и чувства? Ведите дитя въ храмъ Божій. Откройте его сердце этой красотѣ неземной, зримой здѣсь, и увидите, что здѣсь его чувство и воображеніе сознательно наполнится всёмъ, что только есть чистаго, свѣтлаго, Божественно-прекраснаго и благодатно-восторженнаго въ искусствахъ человѣческихъ. Здѣсь всё искусства сосредоточили свои высшія силы для долгаго цѣльнаго впечатлѣнія, для совмѣстнаго гармоническаго и всесторонне-благороднѣйшаго воздѣйствія на душу человѣка. Величественный и строгій стиль архитектуры храма, возносящія мысль башни его, его куполы, возведенные по образцу и подобію свода небеснаго—этого уничтожающе великаго зданія, возведеннаго всемогущимъ Архитектономъ; его живопись, проникнутая высочайшимъ, цѣломудреннѣйшимъ, нигдѣ болѣе не встрѣчаемымъ въ ней смысломъ; вдохновеннѣйше—Божественная красота и поэзія словесныхъ произведеній, выразившихъ высочайшія, чуждыя землѣ движенія человѣческаго духа; мелодичность, торжественность и вмѣстѣ величавая простота сочетаній звука, звука разумнаго, вылетающаго изъ живой груди, отъ сердца, исходяща жизни, цѣвницы скорбей и радостей;—вся эта совокупность линій, красокъ, аккордовъ, то смиряющихъ, то ободряющихъ, то примиряющихъ, то вдохновляющихъ—все слилось, обнялось, соединилось здѣсь вмѣстѣ, чтобы сказать душѣ нѣчто истинно и единственно прекрасное, доброе, вѣчное—чего она безустанно ищетъ, о чемъ тоскуетъ въ диссонансахъ и неурядицахъ жизни; чтобы заглушить въ ней дикій ревъ земныхъ страстей и похотей и дать ей возможность прислушаться къ тихому, чудному зову небесныхъ нравственныхъ желаній, къ отраднымъ указаніямъ на то, что можно и должно жить лучше, счастливѣе, совершеннѣе, нежели живется намъ несчастнымъ тамъ, за стѣнами этими. Пусть же школа разовьетъ въ юной душѣ всё подробности художественнаго познанія линій, красокъ, нотъ и звуковъ; но пусть внушитъ ему, что весь смыслъ искусствъ

и поэзіи есть храстіански вдохновенное возношеніе души къ красотѣ духовно-небесной.

Хотите ли, наконецъ, вообще выработать характеръ и склонности дитяти? Хотите ли для него вообще воспитателей-наставниковъ добрыхъ и вѣрныхъ, хотите ли товарищей хорошихъ? О, кто же не хочетъ этого дитяти свосму! Ведите же дитя опять въ храмъ Божій. О, какіе здѣсь дивные наставники, какіе небесно-прекрасные, добрые товарищи, не способные никогда покинуть питомца или друга, не способные научить ни чему, кромѣ добра и совершенства. Здѣсь каждый день совершается память одного или нѣсколькихъ, а иногда и цѣлыхъ сотенъ и тысячъ угодниковъ Божіихъ, мучениковъ, подвижниковъ, исповѣдниковъ Христовыхъ. И цѣлыя сонмы ихъ, безчисленные какъ звѣзды, какъ звѣзды пенаглядныя, являются вниманью челоувѣка, и свѣтлые лики ихъ глядятъ вамъ въ очи. Люди великіе и изумительные, осуществившіе въ жизни своей идею и идеаль высшей нравственности, возвысившіеся до святости, до крайняго возможнаго челоувѣку Богоподобія, глядятъ на васъ со стѣнъ, со сводовъ храма своими кроткими очами; зовуть, зовуть, зовуть васъ къ себѣ, къ добру, на небо, зовуть изъ страшной, лютой зимы и пропасти земной въ ту свѣтлую наднебесную лазурь, гдѣ свѣтитъ и грѣетъ немеркнувшее Солнце Правды, гдѣ чисто и свѣтло, какъ въ первозданной душѣ челоувѣка: „идите къ намъ, идите къ намъ! Се мы оставихомъ вся и велѣдъ Его идохомъ!“ Люди всехъ званій и состояній, обоихъ половъ и всехъ возрастовъ, всехъ положеній семейныхъ и общественныхъ и государственныхъ, другъ передъ другомъ, и жизнью и смертію своей учать, совѣтують, укрѣпляютъ, наставляють нравственно. Бѣднѣйшій сирота и необъятнѣйшій богачъ, глубокій старецъ и цвѣтушій юноша, царь и поденщикъ, дѣвственница и мать семьи—одни въ порфирахъ, другіе въ рубищахъ—все дружно и единоводно въ единъ путь узкій хождшіи, прискорбный, поють вамъ пѣснь великую, побѣдившую

все, что недостойно человека, всё как живые стоятъ предъ вами, надъ вами, окрестъ васъ, являя вамъ то образцы характеровъ неодолимыхъ, святыхъ, святыхъ отъ колыбели до могилы, то примѣры глубочайшихъ нравственныхъ паденій и высочайшихъ возстаній—необъяснимо чудесныхъ перемѣнъ и перерожденій человѣческой натуры. Вчерашній разбойникъ сегодня однимъ вздохомъ дѣлаетъ себя первенцемъ рая; отчаянная и неистовая грѣшница, лишь оглянувшись на себя, удивляетъ цѣложизненнаго подвижника (Зосиму) своимъ безстрашіемъ и святостью; хульники и гонители Христовой истины дѣлаются одинъ первоверховнымъ Апостоломъ Христовымъ, другіе кровавыми страдальцами, истерзанными мучениками за Имя Его... А рядомъ съ ними дитя малое, едва говорить научившееся, но уже проникнутое сладостью желанія Христова, исповѣдуетъ Его предъ страшными учителями и кричитъ дѣтскимъ языкомъ своимъ: „меня за Христа обезглавьте“! *).

Введемъ же, братіе Христіане, дѣтей своихъ прежде всего и чаще всего во храмъ Божій, въ эту высокую и дивную школу, къ этимъ небеснымъ друзьямъ товарищамъ!

Дай же Богъ, чтобы каждое дитя, необходимо воспитываясь въ школахъ земныхъ, болѣе всего любило и училось любить храмъ Божій, и воспитывалось въ духъ его, уготовляясь въ благодатное жилище Божіе! Дай Богъ, чтобы всякая школа земная развивала душу и тѣло дитяти всёми, что необходимо и полезно; ибо безъ развитія и наученія невозможна современная жизнь человека. По дай Богъ, чтобы во всякой стадіи и пунктѣ развиванія того, она обращала ихъ душевныя и тѣлесныя очи къ единому истинному училищу—Церкви Православной и шла въ полномъ единеніи съ нею. Тогда земной поклонъ ей, какому бы вѣдомству ни принадлежала она. Если же школа отвращаетъ дитя отъ этой единой нашей учитель-

*) См. Четивъ-мирецъ 24 октября—житіе и страданія св. мученика Ареоп.

ницы; если небрежать о томъ, что забыло дитя благодатную мать свою—срыть ту школу до основанія, какому бы вѣдомству ни принадлежала она! Аминь.

Ректоръ семинаріи, протоіерей П. Смирновъ.

II.

Р Ъ Ч Ъ

при открытіи Ставропольской Учительской Семинаріи (19 сентября 1902 года).

Сегодня здѣсь совершается двойное скромное торжество—открытіе давно—желаннаго и настоятельно—необходимаго новаго учебнаго заведенія—Ставропольской Учительской Семинаріи и освященіе временно предназначенаго для нея помѣщенія. Соответственно сему мы и вознесли двойное моленіе къ Подателю всяческихъ благъ—Богу—сначала о ниспосланіи благодати освященія сему зданію, предназначенному быть вмѣстилищемъ Семинаріи, а затѣмъ о дарованіи небеснаго благословенія и благодатной помощи живоначальнаго и всесовершительнаго Духа на услѣшное выполненіе начальствующими, учащими и учащимися подлежащихъ соответственныхъ трудовъ и обязанностей.—Учительская Семинарія имѣетъ своею задачею готовить способныхъ учителей для начальныхъ народныхъ училищъ. Задача по истинѣ высокая и важная! Кому не извѣстно, что нашъ простой русскій народъ, глубоко-религіозный въ душѣ, съ высокими общечеловѣческими задачками и мощными духовными силами, въ массѣ своей еще погрязаетъ въ невѣжествѣ, далеко еще не чуждъ многообразныхъ суевѣрій и заблужденій, облегающихъ его умственный кругозоръ, развѣдающихъ его нравственность, тормозящихъ правильный ростъ его матеріальнаго благосостоянія и вообще направляющихъ его жизнь въ дурную сторону. Но извѣстно также, что этотъ

дорогой намъ народъ уже пробудился отъ своей духовно нравственной дремоты, онъ крѣпко жаждетъ свѣта и истины, жаждетъ надлежащаго образованія, развитія въ полной гармоніи своихъ духовныхъ силъ—ума, сердца и воли въ религіозно-нравственномъ направленіи. Это искони самимъ народомъ желательное направленіе образованія, „наученія книжнаго“, давно уже подмѣчено и непререкаемо засвидѣтельствовано самою исторіею: цѣлые вѣка, удостовѣряетъ она, проходили въ ревностной, неослабной заботливости со стороны лучшихъ людей своего времени—„наученіемъ книжнымъ“ воспитывать не столько ученаго, сколько именно благочестиваго христіанина. Это-то нехитрое „наученіе книжное“ въ духѣ вѣры и благочестія и возрастило русскій народъ подъ скипетромъ Помазанниковъ Божіихъ, Самодержавныхъ Царей Православныхъ, въ крѣпкій, великій, многомилліонный народъ, составляющій нынѣ одно изъ самыхъ могущественныхъ и обширнѣйшихъ государствъ въ мірѣ. —Высшая власть, вѣдающая и двигающая народное просвѣщеніе въ Россіи, нынѣ, какъ и прежде, прямо указываетъ, что „образование народа должно идти не иначе, какъ въ духѣ религіозно-нравственномъ, ибо только религія, вводя чело-вѣка въ область высшихъ духовныхъ интересовъ, обладаетъ силою сдерживать народныя страсти и направлять народную жизнь по пути правды, добра и вообще нравственнаго преуспѣванія.“ А такъ какъ ближайшимъ двигателемъ народнаго образованія является народный учитель, при чемъ самая важная сторона его дѣятельности заключается не въ обученіи только дѣтей грамотѣ и элементарнымъ познаніямъ, а преимущественно въ воспитательномъ вліяніи на нихъ въ духѣ вѣры и нравственности, то ясно, что народный учитель долженъ быть не только умственно-развитымъ, обладающимъ достаточнымъ запасомъ познаній по всѣмъ предметамъ, преподаваемымъ въ начальныхъ училищахъ и имѣющимъ ближайшее отношеніе къ народному образованію, но онъ долженъ быть и

искренно-вѣрующимъ, горячо любящимъ свое дѣло, глубоко-нравственнымъ и нравственно—стойкимъ; вся его жизнь должна быть проникнута и одушевлена животворными религіозно-нравственными началами, чтобы онъ могъ быть живымъ образцомъ и примѣромъ въ жизни и дѣятельности какъ непосредственно для школьниковъ, такъ и для самаго народа, ибо живой примѣръ есть самое могучее и благотворное воспитательное средство.— Обучая дѣтей въ начальномъ училищѣ, учитель долженъ не только прививать имъ полезныя и правильныя свѣдѣнія и понятія объ окружающемъ ихъ мірѣ, о важнѣйшихъ законахъ природы, о живыхъ существахъ, обитающихъ на землѣ, о царствѣ растительномъ, а равно сообщить и другія полезныя свѣдѣнія, необходимыя для окружающей ихъ среды, но вмѣстѣ съ тѣмъ онъ долженъ вести обученіе такъ, чтобы всѣ познанія изъ области видимаго міра возводить къ единому источнику и виновнику всякаго бытія, Высочайшему Существу—Богу, создавшему этотъ прекрасный міръ, давшему ему такое дивное, премудрое, цѣлесообразное устройство, такія могучія силы и неизмѣнныя законы, изучая которые разумный человѣкъ долженъ не кичиться, не падываться своими познаніями, а, сознавая свою органиченность и ничтожество, прославлять величіе, премудрость и благость Творца и Промыслителя міра, благоговѣть предъ Нимъ, служить Ему со страхомъ и трепетомъ и благодарить за великія милости, явленные въ дѣлахъ творенія и промысленія о мірѣ и человѣкѣ.—Въ виду такихъ важныхъ требованій, предъявляемыхъ къ народному учителю его званіемъ и служебнымъ долгомъ, и подготовленіе въ учительскихъ Семинаріяхъ будущихъ народныхъ учителей состоитъ изъ двухъ взаимно-проникающихъ силъ и средствъ—основательнаго обученія потребнымъ наукамъ и религіозно-нравственнаго воспитанія. Поэтому Учительская Семинарія является заведеніемъ преимущественно учебно-воспитательнымъ. Въ полномъ соотвѣтствіи съ сими задачами и цѣлями выра-

ботаны и спеціальныя для Учительскихъ Семинарій правила обученія и воспитанія будущихъ народныхъ учителей. Отъ надлежащаго выполненія ихъ учащими и учащимися, при вседѣтельной помощи Божіей, зависить и благой успѣхъ этого святаго дѣла, о которомъ мы только что вознесли свои моленія къ Богу и просили благословенія небеснаго, памятуя слова Христа Спасителя: „безъ Мене не можете творити ничесоже“ (Іоан. 15, 5), а также и вразумленіе св. ап. Павла Коринѣянамъ: „азъ насадихъ, Аполлосъ напои, Богъ-же возрасти,—поэтому—ни насаждай есть что, ни наполяй, но возвращай Богъ“ (1 Коринѣ. 3, 6).

Теперь непосредственно къ вамъ мое слово, первые питомцы новооткрытой Семинаріи. Вы уже въ такомъ возрастѣ, когда чловѣкъ начинаетъ жить разсудочною жизнію, сознательно разбираться во всемъ окружающемъ и избирать себѣ жизненные пути и занятія соотвѣтственно своимъ склонностямъ и желаніямъ сердца. Поэтому является увѣренность, что вы вступаете въ это заведеніе съ надлежащимъ пониманіемъ своего выбора будущей дѣятельности, что этотъ выборъ есть не что иное, какъ слѣдствіе вашего расположенія и любви къ возвышенной дѣятельности учителя на пивѣ народной. Если это такъ, то обученіе и воспитаніе ваше, какъ подготовленіе къ важному дѣлу учительства, безъ сомнѣнія, должно идти успѣшно, ибо оно будетъ ведено и совершаемо не однимъ только персоналомъ наставниковъ и воспитателей, но и вами самими, вапимъ сознательнымъ усердіемъ въ изученіи преподаваемыхъ наукъ и въ усвоеніи добрыхъ правилъ нравственности и благоповеденія. При этомъ все правила, установленныя въ интересахъ успѣшнаго обученія и воспитанія, вы должны исполнять не механически, не пассивно, но свободно и охотно, съ полнымъ сознаніемъ и разумѣніемъ необходимости и пользы всеѣхъ этихъ требованій для вашего умственнаго и нравственнаго развитія. Не будетъ бѣды, если кто-либо изъ васъ, имѣя

недоумѣніе, обратится къ наставнику или воспитателю за разъясненіемъ, это разъясненіе всегда онъ получитъ, лишь бы только оно вызывалось искреннимъ, добрымъ стремленіемъ познать истину, а не преступнымъ желаніемъ злого и лукаваго сердца вступить въ пререканія съ цѣлю освободиться отъ исполненія тѣхъ или другихъ законныхъ требованій. Въ цѣляхъ наилучшаго достиженія успѣха въ приобрѣтеніи познаній и въ нравственномъ совершенствованіи вы должны непрестанно помнить, что вы, подобно пастырямъ Церкви, предназначены быть свѣтомъ для простаго народа, солю земли (Матѳ. 5, 13—14); и велико будетъ бѣдствіе и для васъ самихъ и для народа, если этотъ свѣтъ окажется тьмою, т. е. не будетъ имѣть въ себѣ самодовлѣющей силы и жизненности, а будетъ только ложнымъ, фальшивымъ блескомъ;—если эта соль обуюетъ, т. е. теряетъ свойственную ей силу, ибо ей уже нечѣмъ будетъ осолиться, не откуда будетъ почерпнуть возрождающую силу. Свѣтъ дѣлаетъ все предметы видимыми, обнаруживаетъ ихъ красоту и оживляетъ ихъ,—такъ и вы предназначаетесь просвѣщать умственно-слѣпыхъ свѣтомъ истинныхъ познаній, прояснять и расширять ихъ умственный кругозоръ и возводить ихъ разумъ къ источнику всякаго просвѣщенія и вѣдѣнія—Богу. Соль предохраняетъ отъ порчи предметы пищи и дѣлаетъ пищу здоровою и пріятною; подобно соли, и вы—не только книжнымъ наученіемъ, но и примѣромъ собственной нравственно-религіозной жизни, всею своею дѣятельностію и поведеніемъ должны будете предохранять какъ школьниковъ, такъ и вообще сельчанъ отъ нравственной порчи, развивать и укрѣплять въ нихъ здравыя мысли и понятія, насаждать здравыя начала для правильнаго роста ихъ умственнаго и нравственнаго развитія.

Но гдѣ же вы можете почерпнуть столько силы, что-бы не только успѣшно пройти обученіе наукамъ въ Семинаріи, но и развить и усовершенить свои нравственныя качества?—Единственно въ живой и твердой вѣрѣ въ Бога,

въ горячей любви къ Нему и ближнимъ, особенно къ тѣмъ меньшимъ братіямъ нашимъ, благу которыхъ вы намѣреваетесь посвятить свое будущее общественное служеніе, и наконецъ, въ твердой, непоколебимой надеждѣ на благодатную помощь Божію. Приближеніе къ Богу есть первая потребность и высочайшее благо для нашей души, поэтому воспитывайте въ себѣ искреннее желаніе какъ можно чаще становиться предъ Лице Его въ сердечныхъ молитвахъ и чрезъ нихъ входить въ ближайшее общеніе съ Нимъ, какъ всеблагимъ и любвеобильнымъ Отцемъ Небеснымъ. При этомъ помните ободряющія слова Христа Спасителя: „пустите дѣтей приходите ко Мнѣ и не препятствуйте имъ: ибо таковыхъ есть Царствіе Божіе (Марк. 10, 14)“. Вы еще дѣти и потому Господь въ особенности близъ васъ. Съ дѣтскою простотою повергайте предъ Нимъ *печали своя* и просите у Него благодатной помощи во всѣхъ вашихъ затрудненіяхъ въ ученіи, чтобы Онъ, какъ нѣкогда апостоламъ, и вамъ отверзъ умъ разумѣти писанія (Лук. 21, 45) и одарилъ способностями въ усвоеніи наукъ; а когда побѣдите трудности ученія, получите успѣхъ, то снѣшите къ Нему, премудрости Наставнику и смысла Подателю, возносить свое благодарное сердце. Усердно посѣщая храмъ Божій въ воскресные и праздничные дни, будьте внимательны и благоговѣйны ко всему, что находится и совершается въ немъ; вникайте въ глубокой смыслъ молитвъ, цѣнопѣній и священнодѣйствій, съ усердіемъ и любовію участвуйте въ чтеніи и пѣніи церковномъ, чтобы вамъ жить общемою всея Церкви вѣрующей жизнью духовной и пользоваться всеми благодатными дарами Св. Духа, въ изобиліи сообщаемыми Св. Церкви.

Да ниспошлетъ же Господь Богъ свое небесное благословеніе на предстоящіе труды ваши! Да подастъ Онъ, Милосердный, и всемъ начальствующимъ и учащимъ сего заведенія отраду и утѣшеніе видѣть въ васъ не обманчивый блескъ образованія, но истинные плоды науч-

наго и религіозно-нравственнаго просвѣщенія; чтобы образованіе и развитіе ума соединялось въ васъ съ искреннею вѣрою въ Бога, дѣйствительнымъ облагороженіемъ сердца и горячею любовью ко всему доброму и въ частности къ своему будущему святому призванію быть свѣтомъ знаній, вѣры и благочестія въ народѣ. Аминь.

Законоучитель, священникъ *Іоаннъ Гавевскій.*

III.

Незамѣченный пробѣлъ въ противу-сектантской и противу-раскольнической епархіальной миссіи.

Если признается православно-миссіонерскіе труды вообще, а трудъ епархіальнаго миссіонера въ особенности считать трудомъ апостольскимъ, то и руководящую нитью въ дѣлахъ этой миссіи долженъ стать примѣръ апостольскаго образа дѣйствій св. Апостоловъ Христовыхъ.

Исполняя свято волю Пославшаго, св. Апостолы старались пронести свѣтъ Христовъ во все концы тогдашняго міра, не исключая городовъ, мѣстечекъ и селеній мало значительныхъ по культурѣ и немногочисленныхъ по населенію.

Но они же съ исключительнымъ вниманіемъ смотрѣли на болѣе выдающіеся центры іудейства и язычества. Въ апостольскія времена этими центрами были: Іерусалимъ и Римъ, Антиохія и Ефесъ, Александрія и Коринѣъ съ Афинами. Въ этихъ-то и др. центрахъ Христовы апостолы безвыходно (при отлучкахъ незначительныхъ по времени) жили и трудились (индѣ по цѣлымъ годамъ) и съ особенной настойчивостью и ревностію насаждали и укрѣпляли тамъ церковь Божию своими ученіями.

Нельзя не понять и причинъ такого мудраго апостольскаго образа дѣйствій.

Мореplаватели, съ лѣтъ незапамятной древности, устроили для своего руководства въ морскихъ путяхъ, для спасенія отъ гибели и опасныхъ блужданій по водамъ мо-

рей—маяки, такъ и св. Апостолы Христовы, въ центрахъ язычества и іудейства—въ этихъ моряхъ страстей, зла и множества заблужденій—съ отеческой заботливостію—съ особеннымъ и продолжительнымъ попеченіемъ устроили церкви Божіи и въ Іерусалимѣ и въ Римѣ, въ Антиохіи и Ефесѣ, въ Александріи и Коринѣ—эти свѣточки для всего христіанскаго міра. Эти же святые Апостольскія церкви, кромѣ падшаго Рима и исчезнувшаго съ исторической арены Ефеса, сохранили въ чистотѣ и неприкосновенности истинный свѣтъ истинной вѣры Христовой до нашего времени, а во времена апостольскія и послѣ нихъ пастыри и пасомые иныхъ мѣсть, въ годину напастей и искушеній, обращались къ этимъ именно церквамъ и у нихъ находили себѣ поддержку и утѣшеніе, укрѣпленіе въ вѣрѣ и огражденіе отъ заблужденій.

Итакъ апостольская миссія больше и дольше дѣйствовала тамъ, гдѣ больше и дольше царили надъ людьми мракъ и мракобѣсіе.

Какъ языческія суевѣрія и упорные предрасудки іудейства, съ которыми вели мужественную борьбу св. Апостолы, не вездѣ же держали надъ людьми того времени преобладаніе въ одинаковой силѣ и въ одинаковой мѣрѣ, такъ и нашъ расколъ и наше сектантство развиты у насъ въ приходахъ епархіи нашей не вездѣ же одинаково ни въ количественномъ ни въ зло-качественномъ отношеніи къ православнои церкви.

Количественно и зло-качественно развились они въ тѣхъ мѣстахъ епархіи, гдѣ были первые сѣятели и руководители раскола и сектантскихъ вѣрованій, а они вели свое дѣло съ 1865 года.

Этими центрами и понынѣ у насъ остаются: ст. Кавказская, потому что въ ней долго жили лже-епископы Іовъ и Силуанъ: эти люди умѣли широко раздвинуть сферу своего непосредственнаго обаянія—ихъ слушались и слушали раскольники ст. Усть-лабинской, Прочноокопской, Ханской, а за ними всѣ раскольники Сѣвернаго Кавказа.

Сектантство, въ первомъ своемъ посѣвѣ, нашло свое мѣсто: въ селѣ Медвѣжьемъ, гдѣ проповѣдывалъ хлыстовщину „монахъ Холомій“, въ Ладовской Балкѣ, гдѣ китасоновскія бредни успѣшно проводилъ „Слѣпой Морей“, а въ окрестностяхъ Ейска адептами секты были: „Есеевская Ганя“ съ знаменитымъ Люлькевичемъ, самымъ отважнымъ эксплуататоромъ народнаго простодушія. *)

Вотъ въ этихъ-то центрахъ необходимо особенно продолжительное пребываніе и опытная работа о. Епархіальнаго Миссіонера. Они не обойдены, но все же и не надѣлены подобающимъ вниманіемъ.

Бывая тамъ подолгу (а не по не днямъ и часамъ только), о. Епархіальный Миссіонеръ можетъ, помимо бѣсѣды съ народомъ, приглашать съ собою и къ себѣ ближайшихъ, по мѣсту службы, окружныхъ о. о. миссіонеровъ и, подражая дѣятельности св. Ап. Павла въ районѣ Асіійскихъ церквей, опытно *„научать ихъ предъ людьми и по домогъ“* (см. кн. Дѣян. Ап. гл. 20 и ст. 20-й), какъ лучше и вѣрнѣе разгонять тьму падшихъ во тьму. Среди окружныхъ миссіонеровъ есть у насъ люди молодые и нуждающіеся, пока, въ опытномъ руководствѣ о. Е. Миссіонера. Они и руководятся имъ, но далеке не всѣ и не такъ, какъ руководилъ св. Ап. Павелъ пресвитеровъ Малоазійскихъ церквей (чит. всю 20-ю гл. кн. Дѣян. Ап.)

Для начала дѣла надлежало бы избрать именно ст. Кавказскую

Нѣтъ пужды, что въ ст. Кавказской есть миссіонерскій монастырь. Около этого-то монастыря—въ ст. Кавказской—слѣдовало бы и Епархіальному миссіонеру побыть годокъ времени и своимъ присутствіемъ, своими примѣрными бесѣдами съ расколомъ и наконецъ своими наставленіями ободрить, одушевить, отвлечь умы и сердца даже нѣкоторыхъ изъ монашествующей братіи отъ мірской

*) Всѣ эти свѣдѣнія у насъ подъ руками въ письмахъ Китасонова, каковыя письма хранятся при дѣлѣ о хлыстахъ 1866—1875 г., произведенномъ г. Лагоріи и разбиравшемся въ Екатер. Окр. Судѣ.

суеты и направить въ сторону миссіонерскаго долга, который эта братія открыто и предъ лицомъ всей епархіи приняла на себя добровольно, а непринужденно.

За тѣмъ, и опять-таки въ духѣ образа дѣйствій св. Ап. Павла, можетъ о. Е. Миссіонеръ, по своему усмотрѣнію, выбирать тотъ или иной центръ для своей св. дѣятельности, но не ѣздить, съ потерей времени и здоровья, по такимъ приходамъ, гдѣ есть только горсточка сектантства и горсточка раскола и гдѣ, при томъ, они же прозябаютъ ни въ холѣ и просторѣ и не пропагандируютъ своихъ ученій.

А постоянные и дальніе разѣзды не такъ цѣнны и не столько необходимы для сущности миссіонерскаго дѣла, какъ то подражаніе св. Апостоламъ, *) какое необходимо не для миссіонеровъ только, но и для всѣхъ насъ пастырей православной церкви.

Священникъ *Евфимій Тимоѳеевскій*.

IV.

ПОУЧЕНІЕ **).

Приидите ко Мнѣ вси труждающіеся и обремененніи и Азъ упокою вы; возмите шю Мое на себе и научитесь отъ Мене, яко кротокъ есмь и смиренъ сердцемъ: и обрящете покой душамъ вашимъ (Мат. XI, 28. 29)

Господь нашъ Іисусъ Христосъ призываетъ къ Себѣ труждающихся и обремененныхъ и обѣщаетъ имъ покой.

*) Авторъ немного противорѣчитъ себѣ; ибо Апостолы постоянно и далеко путешествовали (примѣч. цензора).

**) Поученіе сіе произнесено 30 августа въ Александро-невской церкви с. Благодарнаго.

Кто изъ людей не возжелаетъ успокоенія? Кто изъ чело-
вѣковъ скажетъ, что онъ не обремененъ бѣдствіями жи-
зни? Кто свободенъ отъ тревогъ, болѣзней, печалей?... Все
человѣчество, всѣ сыны Адамлы подвержены этимъ пре-
вратностямъ жизни; а посему и всѣ челоѣвки должны бы-
ли бы послѣдовать призыву Господню и придти къ Нему
за утѣшеніемъ, успокоеніемъ... Но, увы! больное, бѣд-
ственное и страждущее челоѣчество—не въ маломъ коли-
чествѣ—ищетъ исцѣленія своимъ душевнымъ и тѣлеснымъ
немощамъ не у Единого Врача душъ и тѣлесъ, Христа
Спасителя; ищетъ мира и утѣхи не у Единого Утѣшителя,
Духа Святаго,—ищетъ счастья и благо не у Единого бла-
женнаго, Отца Небеснаго, живущаго во Свѣтѣ неприс-
тупномъ... Увы! какъ часто челоѣвки ищутъ исхода изъ
своего плачевнаго положенія, помощи и руководства не
у Бога, въ Троицѣ славимаго, а у такихъ же подобныхъ
себѣ, челоѣковъ,—но лишь съ дерзновеніемъ выступа-
ющихъ на сцену жизни подъ громкимъ именемъ: мудре-
цовъ, философовъ и учителей жизни и съ важною цѣлю:
направлять блуждающее челоѣчество на такія тропы
жизни, какія, по ихъ мнѣнію, должны осчастливить страж-
дущее челоѣчество. И какихъ только проектовъ къ дос-
тиженію счастливой жизни—со стороны мудрецовъ—не
видалъ міръ?!

Одинъ предлагаетъ устремиться всему челоѣчеству къ
самой широкой свободѣ: къ отверженію всякихъ автори-
тетовъ, всякихъ властей, всякой іерархіи и, какъ слѣд-
ствие этихъ мѣръ, общаетъ челоѣкамъ различныя бла-
го, свободу, счастье, матеріальное довольство и обеспе-
ченность. Безумецъ! предлагаетъ то, чего самъ не имѣ-
етъ. Христосъ, Спаситель нашъ, увѣряетъ насъ Своимъ
неложнымъ словомъ, что только Онъ самъ можетъ сдѣ-
лать людей свободными: *Аще Сынъ свободитъ вы, воисти-
ну свободни будете* (Іоан. VIII 35); *всякъ же творяй грѣхъ,
рабъ грѣха есть* (ст. 34), а таковъ по истинѣ всякъ че-
лоѣкъ, хотя бы и мудрецъ и философъ. Увлеченные этимъ

призывомъ бросаются на путь возмущеній, бунтовъ; происходитъ борьба съ законными властями; проливаются при этомъ потоки крови и тьма еще болѣе сгущается въ мірѣ.

Другой учитель жизни предлагаетъ свою идею—возродить человѣчество: создать, чрезъ отверженіе всякихъ условностей, формальностей, обычаевъ, чрезъ усвоеніе новыхъ началъ мысли, чувства и поведенія,—гордую независимую породу людей сверхчеловѣковъ, полубоговъ, гордыхъ своею независимостью, красотою, умомъ и крѣпостью физическихъ силъ. Кто не пожелалъ бы стать сверхчеловѣкомъ, полубогомъ, а пожалуй и Богомъ? Но, увы! на это нѣтъ воли Господа Бога! И вотъ тотъ, который дерзновенно предлагаетъ возвышеніе, падаетъ самымъ низкимъ образомъ: жизнь свою кончаетъ въ больницѣ—больнымъ душевно, воображающимъ себя Богомъ. Ужасная дерзость—и страшная кара! Но и это болѣе чѣмъ дерзостное ученіе не осталось безъ послѣдователей. Исполнилось слово Христова: *Азъ приидохъ во имя Отца Моего, и не приемлете Мене, аще онъ приидетъ во имя свое, того приемлете* (Іоан. V, 43). По наблюденіямъ людей умудренныхъ опытомъ и не чуждыхъ христіанскому благочестію вельдетвіе этого дерзостно—безумнаго ученія среди молодого учащагося поколѣнія появились: высокомеріе, гордость, неповиновеніе наставникамъ, учителямъ и смуты, волненія (особенно частыя въ недавнее время).

Третій предлагаетъ.... Но перечислять—ли намъ все проекты и попытки земныхъ мудрецовъ, которые по ихъ мнѣнію должны облагодѣтельствовать человѣчество? Нѣтъ никакой нужды: про все эти проекты и попытки земныхъ мудрецовъ, какъ составленные явно въ противодѣйствіе прямой волѣ Божіей, выраженной въ св. Писаніи, достаточно сказать: что знаетъ Господь помышленія мудрецовъ, что они суетны, и еще: *запинаетъ Господь мудрымъ въ коварствѣ ихъ, и еще: Живый на небесѣхъ посмѣется имъ, и Господь поруцаетъ имъ* (Псал. II, 4).

Но какъ ни несбыточны, какъ ни странны, а порою ни безумны эти идеи ложныхъ учителей, мудрецовъ земли, — онѣ все—же прививаются среди людей, отравляя многія чистыя невинныя души ядомъ сомнѣнія; онѣ дѣлають свое дѣло, увеличивая на землѣ смятеніе, недовольство, страданіе. А между тѣмъ счастье и покой такъ близки къ намъ, рожденнымъ и воспитаннымъ въ христіанствѣ; и намъ ли, христіанамъ, искать учителей жизни, намъ—ли искать счастья и покоя у земныхъ мудрецовъ, — когда Сама премірная Премудрость, воплощенное Слово Божіе, распятое грѣхъ ради нашихъ, сострадавшее всѣмъ нашимъ немощамъ, воскресшее и восшедшее на небеса одесную Бога Отца, — Сама Благодать, сама Любовь, взываетъ къ намъ: *Приидите ко Мнѣ труждающіися и обремененніи и Азъ упокою вы.*

Приидите же, братія, безъ лукавства, безъ хитрости, съ душами открытыми и сердцемъ простымъ и поучимся у сего Единого Премудраго Учителя.

Для многихъ изъ насъ, о, братія, ученіе это покажется страннымъ, непригоднымъ, и однакоже только оно одно можетъ доставить миръ нашей возмущенной совѣсти, обремененной ошибками, грѣхами, покой нашимъ душамъ, истерзанымъ превратностями жизни, только оно одно! *Никто же приходитъ къ Отцу (небесному) токмо Мною (Іоан. XIV—6) Азъ есмь дверь (Іоан. X: 9).* Другой двери, другого пути къ блаженству, къ покою нѣтъ. Вдумаемся же въ это серьезно, о, братія, возчувствуемъ это.

Человѣчество страдаетъ въ мірѣ отъ гордости, злобы, себялюбія: никто не хочетъ поступиться своими интересами въ пользу другаго, каждый старается поставить себя высоко и часто далеко выше своего достоинства, своихъ дарованій; происходитъ позорная для человѣческаго достоинства борьба уязвленныхъ самолюбій, оскорбленныхъ личностей; и чрезъ это каждый вливаетъ свою струю разлада въ общее содержаніе жизни. Что же происходитъ? безпокойство, тревоги, земной адъ. И этотъ путь жизни

земною мудростью названъ закономъ жизни (борьба за существованіе).

Нѣтъ, говоритъ намъ нашъ Небесный Учитель: оставьте эти мысли, эти чувства: счастливы нищіе духомъ; вмѣняющіе себя въ мірѣ за ничто. Пусть надъ ними издѣваются, что они люди безъ характера, пусть даже имъ откажутъ въ большемъ умѣ и дарованіяхъ... и все же этимъ нищимъ духомъ, этимъ смиреннымъ, принадлежитъ царство небесное, вѣчное неизрѣченное блаженство.

Мудрецы земли ставятъ себѣ цѣль довести человѣчество до состоянія блаженства; причемъ рисуютъ такую картину, что человѣчество, вооруженное въ нелалекомъ будущемъ открытіями и знаніями науки, освободится отъ болѣзней и труда и будетъ проводить время въ пріятномъ весельи; а Небесный Учитель говоритъ: счастливы плачущіе, которые оплакиваютъ свои ошибки и грѣхи: они утѣшатся въ вѣчной блаженной жизни, гдѣ Самъ Богъ отретъ всякую слезу отъ ихъ очей; а смѣющимся горе: они возрыдаютъ въ вѣчномъ мракѣ, уготованномъ всемъ творящимъ беззаконія.

Счастливы вы будете, говоритъ намъ нашъ Спаситель, когда васъ будутъ преслѣдовать, гнать, всячески злословить Сына Человѣческаго ради, возрадуйтесь, ибо награда ваша будетъ великая на небесѣхъ.

Братья-христіане! Куда же намъ идти за счастьемъ, за покоемъ? Послѣдуемъ-ли мы за мудрецами земными по распутіямъ гордости, эгоизма, порочныхъ наслажденій, — или же послѣдуемъ любвеобильному призыву Небеснаго Учителя. Если желаемъ идти за Христомъ, то возьмемъ на себя Его иго. Онъ, будучи богатъ, обнищалъ насъ ради, зракъ раба пріимъ—и мы, слѣдуя Его стопамъ, будемъ нищи духомъ, смиренны, кротки: изгонимъ изъ своихъ сердець всякую гордыню, всякое превозношеніе, будемъ съ сокрушеніемъ сердечнымъ оплакивать наши грѣхи, паденія, ошибки; возлюбимъ братію Христову: нищихъ, больныхъ, заключенныхъ, всячески облегчая имъ

ихъ бѣдствія; возлюбимъ правду, Имя Христа, славу Сына Человѣческаго, хотя бы за стремленіе къ правдѣ, за сладчайшее Имя Христово намъ пришлось претерпѣть гоненіе, поношеніе, изгнаніе и даже мученія,—но тогда возрадуйтесь, о братія, ибо награда ваша будетъ великая на небесѣхъ. Аминь.

Села Благодарнаго Александро-Невской церкви
священникъ *Николай Михайловъ*.

V.

ПОУЧЕНІЕ

въ день празднованія чудотворной Казанской иконы Божіей Матери
(8 іюня).

*Къ Богородицѣ прилежно нынѣ
притецемъ грѣшнии и смиреннии
и принадлемъ... (тропарь Бого-
родицѣ 4 глас.).*

Такъ, братіе, Святая наша Церковь приглашаетъ вѣрныхъ чадъ своихъ—православныхъ христіанъ прибѣгать къ теплому заступленію Пресвятой Богородицы. И не нынѣ только, а и всегда мы должны усердно притекать съ своими молитвами преимущественно къ ходатайству Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодѣвы Маріи.—Много дней въ году посвящено Св. Церковью воспоминанію и прославленію Пресвятой Богородицы: Рождество Ея, Введеніе во храмъ, Благовѣщеніе, Успеніе, Покровъ—все это дни въ Ея честь. Кромѣ того, Церковью установлено праздновать въ честь иконъ Богоматери: Владимірской, Кіево-печерской, Ахтырской, Почаевской, Тихвинской, Иверской, и подъ многими другими разными названіями.

И нынѣ, благочестивые слушатели, мы празднуемъ въ честь иконы Богоматери подъ названіемъ Казанской иконы Богоматери.

Отчего же такъ много дней въ году посвящено въ честь Пресвятой Богородицы? А оттого, что если мы сами, вслѣдствіе множества своихъ грѣховъ, не можемъ надѣяться, чтобы молитвы наши были услышаны Господомъ Богомъ и потому считаемъ необходимымъ возносить свои моленія чрезъ посредство святыхъ, то тѣмъ съ большимъ усердіемъ и чаще мы должны прибѣгать въ своихъ молитвахъ къ теплой Предстательницѣ рода христіанскаго—къ Пресвятой Богоматери. Пресвятая Дѣва Марія, удостоившаяся неизъяснимой чести сдѣлаться Матерію воплотившагося отъ Нея Бога-Слова, вмѣстѣ съ тѣмъ сдѣлалась, по благодати, Матерію всѣхъ православныхъ христіанъ, а посему и любить насъ, какъ чадъ Своихъ благодатныхъ. Но любовь Божіей Матери къ намъ грѣшнымъ настолько выше, сильнѣе и дѣйственнѣе любви къ намъ Святыхъ Божіихъ чловѣковъ—нашихъ старшихъ братій, на сколько сильнѣе бываетъ любовь матерняя къ дѣтямъ, сравнительно съ любовью братскою. Къ кому же, поэтому, по Бозѣ, должно прибѣгать намъ чаще и усерднѣе, какъ не къ Пресвятой Богородицѣ, усердною нашею Заступницѣ, пытающей къ намъ нѣжную любовь материнскую!—Кромѣ того, если по слову Св. Апостола: *Много можетъ молитва праведнаго послѣшествуема...* (Іак. V, 16), то сколь много можетъ ко благосердію Владыки молитва Матери, Которая превыше небесъ, и свѣтлѣе свѣтлостей солнечныхъ, Честнѣйшая Херувимъ и Славнѣйшая безъ сравненія Серафимъ.

Всѣ Святые Божіи, когда мы обращаемся къ нимъ съ молитвою, предстательствуютъ за насъ предъ Господомъ, какъ благодатные сыны Его; Пресвятая же Дѣва Марія умоляетъ Его какъ Мать Его; Святые просятъ Бога какъ своего Владыку, Промыслителя и Спасителя; Богоматерь проситъ Его, какъ Своего возлюбленнаго Сына и поэтому насколько для любящаго сына важнѣе и дороже просьба матери предъ просьбой, хотя бы и любимыхъ сыновъ своихъ, настолько хадатайство за насъ Царицы Небес—

ной Пресвятой Богородицы дѣйствительнѣе заступленія всѣхъ Святыхъ.—Единородный Сынъ Божій на просьбы о насъ грѣшныхъ возлюбленной Матери Своей, какъ бы такъ отвѣчаетъ Ей: „Проси, возлюбленная Мати Моя отъ всѣхъ родовъ избранная и препрославленная, проси чего хочешь отъ Меня, Я ни въ чемъ не откажу Тебѣ: проси здравія болящему смертно, проси спасенія мореплавателю, утопающему въ морскихъ волнахъ, проси помощи несчастному страдальцу, впадшему въ великую напасть; пусть только каждый изъ прибѣгающихъ къ Тебѣ съ вѣрою призоветъ Имя Твое и будетъ услышанъ. Молить ли Тебя бездѣтная мать даровать ей утѣшеніе—дѣтище, молить ли земледѣлецъ о благораствореніи воздухонъ и изобиліи плодовъ земныхъ—да будетъ имъ по прошенію ихъ. Попросишь ли Ты сохранить усердно Тебя просящихъ отъ труса, потопа, огня, меча, нашествія иноплеменниковъ, междоусобныя брани и отъ напрасныя (скоропостижной) смерти; станешь ли говорить о необходимости сему отчаянному грѣшнику, грѣхами своими превзошедшему мытарей, блудниковъ, разбойниковъ, достойному смерти и геенны огненной, быть просвѣщеннымъ Моей благодатію, обратиться къ покаянію и быть спасеннымъ—буди Тебѣ по глаголу Твоему“.

Святая Церковь, исповѣдуя силу и дѣйственность заступленія Пресвятой Богородицы, въ своихъ молитвословіяхъ взываетъ: *Никтоже притекаяя къ Тебѣ посрамленъ отъ Тебе исходитъ, Пресвятая Богородице Дѣво, но проситъ благодати и пріемлетъ дарованіе къ полезному прошенію: много бо можетъ моленіе Матернее ко благосердію Владыки.*

Теперь, братіе, вы ясно видите, въ какой степени важно и необходимо для насъ во всѣхъ своихъ бѣдствіяхъ прибѣгать преимущественно къ заступленію и представительству Богородицы. И Святая Матерь Божія неоднократно являлась и нынѣ является скорой Ходатаицей и всеильной Покровительницей всѣхъ въ напастехъ и скорбехъ и

бользнихъ сушихъ и съ вѣрою и усердной молитвой къ Ней прибѣгающихъ. Извѣстно вамъ, сколь много по міру христіанскому и въ особенности у насъ на святой Руси Св. чудотворныхъ иконъ Ея и какое онѣ источаютъ неисчерпаемое чудесъ море, то избавляя христіанъ отъ иноплеменниковъ и внутреннихъ нестроений, то спасая ихъ отъ глада, труса, потопа, огня, смертоносныя язвы и, въ особенности часто, избавляя огъ болѣзней тѣлесныхъ, которыя теперь такъ часто овладѣваютъ нами грѣшными. Вотъ и недавно, всего вѣскольکو мѣсяцевъ тому назадъ, одна молодая женщина, больная параличемъ ногъ и правой руки, не смотря на то, что лечилась у знаменитыхъ докторовъ, не получала никакого облегченія; когда же обратилась съ слезной молитвой къ Пресвятой Богородицѣ Песчанской (Харьковской губ.), то еще до окончанія водосвятнаго молебствія предъ этой иконой стала креститься правой рукой, а въ концѣ его встала съ кресла, въ коемъ находилась уже нѣскольکو лѣтъ.

Исторія нынѣшняго праздника въ честь Казанской иконы Божіей Матери такъ же есть ясное свидѣтельство о томъ, что Богоматерь имѣетъ непрестанное попеченіе о спасеніи людей Своихъ и что молитва Ея имѣетъ превеликую силу предъ Спасителемъ нашимъ Іисусомъ Христомъ.

Будемъ же, благочестивые слушатели, чаще и чаще притекать въ своихъ бѣдахъ къ Пресвятой Богородицѣ съ живой вѣрой и непоколебимой надеждой на Ея помощь и заступленіе: Пресвятая Дѣва Марія, какъ Мать наша по благодати, живѣе всѣхъ Святыхъ угодниковъ Божіихъ состраждетъ нашимъ скорбямъ и, какъ Святѣйшая всѣхъ Св. Ангеловъ и Св. Божіихъ челоуѣковъ, скорѣе всѣхъ ихъ можетъ оказать намъ грѣшнымъ Свою милость, помощь и заступленіе.

Къ Богородицѣ прилежно нынѣ притецемъ грѣшнии и смиреннии и припадемъ въ покаячии зовуще изъ глубины души: всѣхъ насъ заступи, о, Госпоже Царице и Владычи-

це, предстоящихъ и молящихся Тебѣ умиленною душою и сокрушеннымъ сердцемъ предъ пречистымъ Твоимъ образомъ со слезами. Аминь.

Священникъ станицы Тихорѣцкой *Евгеній Поповъ*.

VI.

— ОБЪЯВЛЕНІЯ. —

ВЪ МОСКОВСКОЙ СИНОДАЛЬНОЙ ТИПОГРАФІИ

печатается новое изданіе:

Библия въ 4 д. л., круп. церк. печ., безъ кино, съ заставицами, съ вновь провѣренными и дополненными параллельными мѣстами. Цѣна въ бум 3 руб. 70 коп., въ коленк. съ саф. кор. 6 руб., въ бѣлой кожѣ 6 руб. и въ шагр. съ золот. обр. 10 руб.

Только что выпущено въ продажу новое роскошное изданіе:

Евангеліе, въ 16 д. л., гражд. печ., съ цвѣтными заставицами и рамками, особыми для каждаго изъ четырехъ Евангелій и съ изображеніями св. Евангелистовъ въ стилѣ XVI вѣка, въ колен. 1 руб. 50 коп., въ колен. съ зол. тисн. 1 руб. 90 коп., въ саф. 1 руб. 90 коп., въ кожѣ 1 руб. 65 коп. и въ шагренѣ съ золот. обр. 2 руб. 90 коп., Цѣна каждаго изъ четырехъ Евангелій въ бум.: Евангеліе отъ *Матвѣя* 30 коп., Евангеліе отъ *Іоанна* 25 коп.

Кромѣ этого изданія въ Типографіи имѣется рядъ изданій въ изящныхъ переплетахъ для подарковъ и раздачи воспитанникамъ учебныхъ заведеній.

Евангеліе: славяно-русское въ 8 д. л., церк. печ. безъ кино; въ 32 д. л.; Новый Завѣтъ съ Псалтирью, гр. печ., 16 д. л., Новый Завѣтъ гр. печ. 16 д. л.; Молитвословъ іерейскій, церк. печ. безъ кино, въ 8 д. л.; Молитвословъ гр. печ., 16 д. л. и т. п.

ГОТОВАТСЯ НОВЫЯ ИЗДАНИЯ:

Синаксари тріоди постной и цвѣтной въ русскомъ переводѣ съ славянскаго, сличеннаго съ греческимъ текстомъ.

Листки для духовно-нравственнаго чтенія, содержащіе Житі Святыхъ, общедоступныя объясненія Священнаго Писанія и православнаго Богослуженія, церковныхъ службъ, пѣснопѣній, исторіи и символики христіанскаго храма, исторіи и значенія церковныхъ праздниковъ и т. п. Розничная цѣна 2 коп. за экземпляръ, а при покупкѣ 100 экземпляровъ и болѣе производится уступка въ 30%.

Отъ Отдѣленія Церковной Утвари

ТОРГОВАГО ДОМА

Бр. В. и И. РЫСИНЫ,

въ Царицынѣ н/В.

ВСЛѢДСТВИЕ ПОНИЖЕНІЯ КУРСА НА СЕРЕБРО СЪ ПРЕЙСЪ-КУРАНТА

Ризницъ и всей Церковной Утвари

СКИДКА УВЕЛИЧЕНА съ 3-хъ на 5% съ рубля.

Причтамъ церковей допускается разсрочка платежа.

Бр. Рысины.

СТРАХОВОЕ ОБЩЕСТВО

„ЯКОРЬ“

ОСНОВНЫЙ, СПОЛНА ОПЛАЧЕННЫЙ КАПИТАЛЬ

Руб. 2.500.000.

КРОМЪ РЕЗЕРВНЫХЪ ФОНДОВЪ.

АГЕНТСТВО ОБЩЕСТВА

Ставрополь-Кавказскій

ПРИНИМАЕТЪ:

1. Страхованіе строеній, фабрикъ, заводовъ, сельскохозяйственныхъ усадебъ и другаго движимаго и недвижимаго имущества отъ всѣхъ убытковъ, могущихъ произойти въ застрахованномъ имуществѣ во время пожара, отъ дѣйствія огня, или отъ тушенія его, а также и при спасеніи имущества.

Для страхованій имуществъ церковныхъ и духовенства существуетъ спеціальныи пониженный тарифъ съ допущеніемъ кромѣ того уступки съ преміи въ пользу страхователей.

2. Страхованіе товаровъ, кладей и фрахтовъ при транспортированіи ихъ сухопутно или водою.

3. Страхованіе жизни со льготами на случай неспособности къ труду, или съ участіемъ въ прибыляхъ, или же безъ указанныхъ льготъ и безъ участія въ прибыляхъ за пониженныя преміи.

4. Страхованіе отъ несчастныхъ случаевъ служащихъ и рабочихъ на фабрикахъ и заводахъ на случай смерти, инвалидности или временной потери способности къ труду, а также и отдѣльных лицъ.

Правила, условія, письменныя и словесныя объясненія можно получать у Агента Б. В. Кантора, къ которому желающіе страховывать благоволятъ обращаться съ своими предложеніями.

Агентство помѣщается: въ г. Ставрополь, Вельяминовская улица домъ Баранова, противъ торговли Конюхова.

СОДЕРЖАНІЕ. Отдѣлъ официальный. I. Высочайшее повелѣніе. II. Опре-
дѣленія Святѣйшаго Синода. III. Распоряженія Епархіальнаго Начальства. IV.
Извѣстія. Отдѣлъ неофициальный. I. Слово, произнесенное на торжествѣ освяще-
нія и открытія Екатеринодарской церковно-приходской школы въ городѣ Екате-
ринодарѣ, 15 сентября 1902 года. II. Рѣчь при открытіи Ставропольской
Учительской Семинаріи (19 сентября 1902 г. III. Незамѣченный пробѣлъ въ
противу-сектантской и противу-раскольнической епархіальной миссіи. IV. Поуче-
ніе. V. Поученіе въ день празднованія чудотворной Казанской иконы Божіей
Матери 8 іюня). VI. Объявленія.

Редакторъ, Инспекторъ классовъ, протоіерей К. КУТЕПОВЪ.

1 октября 1902 года. Цензоръ, Ректоръ семинаріи, протоіерей
Петръ Смирновъ.

Ставрополь-Кавказскій, Типографія Т. М. Тимоѣева, уг. Театрал., 1—2.

Прилож. къ Ставроп. Епарх. Вѣдом. за 1902 годъ.

ЛИЧНЫЙ СОСТАВЪ

СЛУЖАЩИХЪ

ВЪ ДУХОВНО-УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЯХЪ

СТАВРОПОЛЬСКОЙ ЕПАРХІИ.

(1902—1903 учебный годъ).



СТАВРОПОЛЬ.

Типо-Литографія Т. М. Тимофеева, уголь Театральной, 1—2

1902.

I. Ставропольская духовная семинарія.

1. Ректоръ семинаріи, протоіерейъ Петръ Ивановичъ Смирновъ, сынъ священника Воронежской епархіи, 53 лѣтъ отъ роду. По окончаніи курса въ Казанской духовной академіи въ 1875 году со степенью кандидата богословія, 17-го іюня 1875 года опредѣленъ преподавателемъ словесности въ Казанскую духовную семинарію. Съ 14 февраля 1885 года по 14 іюня 1888 г. преподавателемъ словесности Таврической духовной семинаріи. Съ 14 іюня 1888 г. по ¹⁰/₃₀ ноября 1889 года инспекторомъ Архангельской духовной семинаріи. Съ ¹⁰/₃₀ ноября 1889 года по ²¹/₂₄ августа 1891 года ректоръ Подольской духовной семинаріи. Съ ²¹/₂₄ августа 1891 года по 12 августа 1894 года ректоръ Вятской духовной семинаріи. Съ 12 августа 1894 года ректоръ Ставропольской духовной семинаріи. Имѣеть ордена св. Станислава 3 степени и св. Анны 3 и 2 ст., камилавку, наперсный крестъ и знакъ Палестинскаго Общества 2 степени, выданный за труды на пользу Общества.

2. Инспекторъ семинаріи, іеромонахъ Алексій, (въ міръ Анемподистъ Дородницынъ), сынъ діакона, 43 лѣтъ отъ роду. По окончаніи курса Московской духовной академіи со степенью кандидата богословія въ 1885 году, былъ назначенъ учителемъ русскаго языка въ Херсонскомъ духовномъ училищѣ съ 22-го января 1885 года. Съ 22 іюля 1886 года состоялъ учителемъ латинскаго языка въ томъ же училищѣ. Съ 23 октября 1887 г. по 28 апрѣля 1891 года испр. д. помощника смотрителя того же училища, 2 апрѣля 1891 гда удостоенъ степени магистра богословія. Съ 10 сентября 1892 года состоялъ противо-штундистскимъ миссіонеромъ въ г. Херсонѣ. Съ 29 сентября

1892 года состоялъ помощникомъ смотрителя Бахмутскаго училища. Съ 13 сентября 1894 г. опредѣленъ на должность епархіальнаго миссіонера Екатеринославской епархіи. Съ 29 сентября 1901 г. состоялъ преподавателемъ обличительнаго богословія, исторіи и обличенія раскола въ Черниговской духовной семинаріи. 15 марта 1902 года постриженъ въ монашество, а 6 апрѣля того же года рукоположенъ въ санъ іеромонаха. Съ 16 августа 1902 года назначенъ на должность инспектора Ставропольской духовной семинаріи. Имѣеть орденъ Станислава 3 степени и набедренникъ.

3. Преподаватель семинаріи по кафедрѣ церковной исторіи, статскій совѣтникъ Александръ Ивановичъ Васильевъ, сынъ священника Ставропольской епархіи, 61 года отъ роду. По окончаніи курса въ Казанской духовной академіи въ 1866 году со степенью магистра богословія, 2 сентября 1866 года опредѣленъ наставникомъ въ Ставропольскую духовную семинарію по кафедрѣ церковной исторіи. Имѣеть ордена св. Станислава 3 и 2 ст., св. Анны 3 и 2 ст. и св. Владиміра 4 и 3 степени.

4. Преподаватель семинаріи по кафедрѣ гомилетики и соединенныхъ съ нею предметовъ, статскій совѣтникъ Николай Васильевичъ Стенпковскій, сынъ священника Волынской епархіи, 51 года отъ роду. По окончаніи курса Волынской духовной семинаріи съ званіемъ студента въ 1871 году, проходитъ съ 18 августа 1871 года по 20 января 1872 года должность учителя министерскаго народнаго училища. Съ 20 января по 1-е сентября 1872 года учитель приготовительнаго класса и надзиратель за учениками Житомирскаго духовнаго училища. По окончаніи курса въ Кіевской духовной академіи въ 1876 году со степенью кандидата богословія, съ 16 августа 1876 года по 12 мая 1880 года проходилъ должность помощника инспектора Тифлисской духовной семинаріи. Съ 1-го іюня по 1-е сентября 1880 преподаватель гомилетики и соединенныхъ съ нею предметовъ въ Подольской духовной се-

минаріи. Съ 1-го сентября 1880 г. по 10 іюня 1888 года учитель Житомирскаго духовнаго училища. Съ 10 іюня 1888 года по 28 мая 1891 года смотритель Кременецкаго духовнаго училища. Съ 28 мая 1891 года преподаватель гомилетики и соединенныхъ съ нею предметовъ въ Ставропольской духовной семинаріи. Имѣеть орденъ св. Станислава 3-й степени.

5. Преподаватель семинаріи по кафедрѣ богословія, статскій совѣтникъ Иванъ Григорьевичъ Пятницкій, сынъ пеаломщика Курской епархіи, 51 года отъ роду. По окончаніи курса въ 1879 году въ Казанской духовной академіи со степенью кандидата богословія, 22 сентября 1879 года опредѣленъ преподавателемъ въ Ставропольскую духовную семинарію. Имѣеть ордена св. Станислава и св. Анны 3 степени.

6. Преподаватель семинаріи по кафедрѣ латинскаго языка, статскій совѣтникъ Константинъ Семеновичъ Цвѣтковъ, сынъ причетника Костромской епархіи, 46 лѣтъ отъ роду. По окончаніи курса въ С.-Петербургской духовной академіи, со степенью кандидата богословія, 4 августа 1884 года опредѣленъ учителемъ ариѳметики и географіи въ Ставропольское духовное училище. Съ 24-го сентября 1887 года состоитъ преподавателемъ латинскаго языка въ Ставропольской духовной семинаріи. Имѣеть ордена св. Станислава 3 ст. и св. Анны 3 ст.

7. Преподаватель семинаріи по кафедрѣ Священнаго Писанія священникъ Григорій Максимовичъ Ключаревъ, сынъ священника Курской епархіи 36 лѣтъ отъ роду. По окончаніи курса въ 1891 году въ Кіевской духовной академіи со степенью кандидата богословія, 9 августа 1901 г. опредѣленъ преподавателемъ въ Ставропольскую духовную семинарію по кафедрѣ Свящ. Писанія. Имѣеть фіолетовую бархатную камилавку.

8. Преподаватель семинаріи по кафедрѣ гражданской исторіи, надворный совѣтникъ Владимиръ Петровичъ Оргійскій, сынъ священника Саратовской епархіи, 33 лѣтъ отъ

роду. По окончаніи курса въ 1894 году въ Московской духовной академіи со степенью кандидата богословія, 4 сентября 1895 года опредѣленъ штатнымъ преподавателемъ въ Ставропольское епархіальное женское училище по гражданской исторіи. Съ 5 февраля 1898 года состоитъ преподавателемъ гражданской исторіи въ Ставропольской духовной семинаріи.

9. Преподаватель семинаріи по кафедрѣ русской словесности и исторіи русской литературы, коллежскій секретарь, Игнатій Даниловичъ Заржицкій, сынъ мѣщанина Кіевской губерніи, 31 г. отъ роду. По окончаніи курса въ 1896 году въ Московской духовной академіи со степенью кандидата богословія, 1-го мая 1897 года опредѣленъ почетнымъ чиновникомъ, а съ 1 августа того же года помощникомъ ревизора Кіевской контрольной палаты. 2 іюля 1898 года опредѣленъ преподавателемъ словесности и исторіи русской литературы въ Ставропольскую духовную семинарію; съ 16 ноября 1900 года состоитъ секретаремъ правленія семинаріи.

10. Преподаватель семинаріи по кафедрѣ греческаго языка Василій Димитріевичъ Хомяковъ, сынъ священника Ставропольской епархіи 29 лѣтъ отъ роду. По окончаніи курса въ 1897 году въ Кіевской духовной академіи со степенью кандидата богословія, съ 9 сентября 1897 года состоялъ учителемъ латинскаго и греческаго языковъ въ параллельныхъ отдѣленіяхъ Ставропольскаго духовнаго училища. Съ 17 марта 1899 года опредѣленъ преподавателемъ по кафедрѣ обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола въ Ставропольскую духовную семинарію. Въ настоящей должности состоитъ съ 16 сентября 1899 года.

11. Преподаватель семинаріи по кафедрѣ обличительнаго богословія, исторіи и обличенія раскола Яковъ Дмитріевичъ Сперанскій, сынъ священника Рязанской епархіи, 28 лѣтъ отъ роду. По окончаніи курса въ 1898 году въ Московской духовной академіи со степенью кандидата бо-

гословія, съ 16-го августа по 16 сентября 1899 г. проходилъ должность надзирателя за учениками Скопинскаго духовнаго училища; приказомъ Г. Оберъ-Прокурора Св. Синода отъ 16 сентября 1899 г. назначенъ преподавателемъ исторіи и обличенія раскола въ Ставропольскую духовную семинарію. Съ 14 марта 1900 года состоитъ членомъ Ставропольскаго миссіонерскаго комитета. Съ 28 іюня 1902 г. — членомъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

12. Преподаватель семинаріи по каедрѣ философіи и дидактики, коллежскій секретарь Петръ Васильевичъ Белемишевъ, потомственный дворянинъ, 29 лѣтъ отъ роду. По окончаніи въ 1898 году курса С.-Петербургской духовной академіи со степенью кандидата, причисленъ съ 9 августа 1899 года къ Канцеляріи Оберъ-Прокурора Св. Синода, 22 февраля 1900 г. назначенъ учителемъ Закона Божія въ Единецкомъ духовномъ училищѣ. Съ 9 ноября 1900 г. состоитъ преподавателемъ философіи и дидактики въ Ставропольской семинаріи.

13. Преподаватель физико-математическихъ наукъ Иванъ Петровичъ Иващенко, сынъ статскаго совѣтника, имѣетъ отъ роду 24 года. По окончаніи курса на физико-математическомъ факультетѣ ИМПЕРАТОРСКАГО Университета Св. Владимира въ 1901 году, съ дипломомъ первой степени, Г. Оберъ-Прокуроромъ Св. Синода назначенъ съ 20 сентября 1901 года на должность преподавателя физики и математики въ Ставропольскую духовную семинарію.

14. Помощникъ инспектора семинаріи титулярный совѣтникъ Николай Христофоровичъ Хуцаидзе, сынъ заштатнаго причетника Тифлисской епархіи, 31 года отъ роду. По окончаніи курса въ 1897 году въ С.-Петербургской духовной академіи со степенью кандидата богословія, 7 января 1898 года опредѣленъ помощникомъ инспектора въ Ставропольскую духовную семинарію.

15. Помощникъ инспектора семинаріи Сергѣй Никитичъ Середа, сынъ священника, 25 лѣтъ отъ роду. По окончаніи курса С.-Петербургской духовной академіи въ 1901

году со степенью кандидата богословія, приказомъ Г. Оберъ-Прокурора Св. Синода назначенъ помощникомъ инспектора Ставропольской духовной семинаріи съ 1-го сентября 1901 года.

16 Помощникъ инспектора семинаріи Александръ Александровичъ Гуляевъ, сынъ статскаго совѣтника, 25 лѣтъ отъ роду. По окончаніи курса Казанской духовной академіи въ 1900 году, со степенью кандидата богословія, 20 августа т. г. назначенъ былъ учителемъ Ревельскихъ городскихъ училищъ Императрицы Екатерины и женскаго 1-го разряда училища. Приказомъ Г. Оберъ-Прокурора Св. Синода отъ 8 августа 1902 года перемѣщенъ на должность помощника инспектора въ Ставропольскую духовную семинарію.

17 Экономъ семинаріи Константинъ Христофоровичъ Хуцаидзе, сынъ заштатнаго причетника Тифлисской епархіи, 28 л. отъ роду. По выходѣ въ 1894 г. изъ 4 класса Тифлисской дух. семинаріи, по постановленію Управляющаго Тифлисскою казенною палатою 23 августа 1899 г. опредѣленъ канцелярскимъ служителемъ оной. 17 сентября 1899 года опредѣленъ экономомъ въ Ставропольскую духовную семинарію.

II. Ставропольское мужское духовное училище.

1. Смотритель училища, протоіерей Петръ Случевскій, кандидатъ богословія Кіевской академіи 1871 г. Съ 5 ноября 1871 г. преподаватель словесности и соединенныхъ съ нею предметовъ въ Кавказской, а потомъ въ Ставропольской духовной семинаріи, съ 5 сентября 1891 года—Смотритель училища; преподаетъ въ III и IV штатныхъ классахъ катихизисъ и церковный уставъ съ краткимъ изъясненіемъ Богослуженія, имѣетъ ордена: св. Станислава 3 и 2 степени и св. Анны 3 степени.

2. Помощникъ смотрителя, статскій совѣтникъ, Романъ Глухаревъ, кандидатъ Кіевской духовной академіи 1832

г.; съ 15 августа 1882 г. учитель ариометики и географіи въ парал. классахъ Ставропольскаго духовнаго училища; съ 3 марта 1883 г. учитель латинскаго яз. въ томъ же училищѣ; съ 30 мая 1886 г. помощникъ смотрителя того же училища; преподаетъ св. исторію въ I и II штатныхъ классахъ; имѣетъ ордена: св. Станислава 3 ст. и св. Анны 3 степени.

3. Учитель греческаго языка статскій совѣтникъ Петръ Ширинскій, кандидатъ С.-Петербургской духовной академіи 1879 г., съ 1 сентября 1879 г. учитель греческаго языка въ Ставропольскомъ духовномъ училищѣ; имѣетъ ордена: св. Станислава 3 и 2 степени и св. Анны 3 степени.

4. Учитель русскаго языка, статскій совѣтникъ, Михаилъ Мощенко, кандидатъ Московской духовной академіи 1879 г.; 1 сентября 1879 г. учитель русскаго языка съ церковно-славянскимъ въ Бугурусланскомъ духовномъ училищѣ; 2 мая 1881 года учитель по тому же предмету въ Ставропольскомъ духовномъ училищѣ; имѣетъ ордена: св. Станислава 3 и 2 ст. и св. Анны 3 ст.

5. Учитель русскаго яз. съ церковно-славянскимъ въ I штатномъ и I параллельномъ классахъ, не имѣющій чина, Стефанъ Назаровъ, студентъ Ставропольской духовной семинаріи 1894 г.; 1 сентября 1899 г. надзиратель за учениками Ставропольскаго духовнаго училища; 17 августа 1902 г. учитель русскаго яз. въ томъ же училищѣ.

6. Учитель латинскаго яз. въ штатныхъ классахъ, надворный совѣтникъ Василій Баженовъ, кандидатъ Казанской духовной академіи 1891 г.; 12 декабря 1891 г. помощникъ инспектора въ Ставропольской духовной семинаріи, 27 августа 1898 г. учитель латинскаго яз. въ Ставропольскомъ духовномъ училищѣ.

7. Учитель латинскаго яз. въ параллельныхъ классахъ, не имѣющій чина, Николай Федоровскій, кандидатъ Кіевской духовной академіи 1896 г.; 1 сентября 1897 г. учитель приготовительнаго класса въ Екатеринославскомъ

духовномъ училищѣ; 21 января 1899 г. учитель латинскаго яз. въ Ставропольскомъ духовномъ училищѣ.

8. Учитель ариѳметики и географіи въ параллельныхъ классахъ, статскій совѣтникъ, Яковъ Пханадзе, кандидатъ Казанской духовной академіи 1879 г., 1 сентября 1879 г. учитель св. исторіи въ Кутаисскомъ духовномъ училищѣ; 17 февраля 1881 г. смотритель Кутаисскаго духовнаго; училища, 1 июня 1884 г. учитель ариѳметики и географіи въ томъ же училищѣ, 22 октября 1885 г. учитель грузинскаго яз. въ томъ же училищѣ, 25 февраля 1887 г. учитель ариѳметики и географіи въ Ставропольскомъ духовномъ училищѣ, имѣеть ордена: св. Станислава 3 ст. и св. Анны 3 ст.; благодарность г. попечителя Кавказскаго учебнаго округа за отлично усердную дѣятельность по должности законоучителя училищъ г. Ставрополя и благословеніе Его Преосвященства, Епископа Ставропольскаго и Екатеринодарскаго.

9. Учитель ариѳметики и географіи въ штатныхъ классахъ, надворный совѣтникъ, Александръ Казанскій, студентъ Кавказской духовной семинаріи 1874 г., 27 августа 1874 г. учитель ариѳметики и географіи въ Ставропольскомъ духовномъ училищѣ; имѣеть орденъ св. Станислава 3 ст.

10. Учитель пѣнія Василій Бенеvскій, на службѣ при Ставропольскомъ духовномъ училищѣ съ 13 марта 1900 г.

11. Учитель чистописанія и надзиратель за учениками, надворный совѣтникъ Александръ Сердобовъ, студентъ Саратовской духовной семинаріи 1868 г.; 3 ноября 1868 г. учитель катихизиса, св. исторіи и пѣнія въ Балашовскомъ духовномъ училищѣ; 7 го февраля 1870 г. учитель тѣхъ же предметовъ въ Саратовскомъ духовномъ училищѣ; 10 сентября 1870 г. учитель ариѳметики и географіи въ томъ же училищѣ; 29 сентября 1879 г. учитель тѣхъ же предметовъ въ Ставропольскомъ духовномъ училищѣ; 17 іюля 1874 г. помощникъ смотрителя въ томъ же училищѣ; 7 апрѣля 1880 г. учитель латинскаго яз. въ томъ

же училищѣ; 15 августа 1894 г. уволенъ по прошенію въ отставку, имѣеть орденъ св. Станислава 3 степени.

12. Надзиратель за учениками Ѳедоръ Костюченко, окончившій курсъ Ставропольской духовной семинаріи въ 1897 г.; съ 29 іюля 1897 г. діаконо-учитель церковно-приходской школы; со 2 декабря 1898 г. надзиратель училища.

13. Надзиратель за учениками Александръ Рудневъ, студентъ Ставропольской духовной семинаріи, съ 17 мая 1901 года діаконо-учитель церковно-приходской школы, съ 1 сентября 1902 г. надзиратель училища.

14. Надзиратель за учениками Леонидъ Александровскій, студентъ Ставропольской духовной семинаріи 1902 года, съ 1 сентября надзиратель училища.

15. Врачъ при училищной больницѣ, коллежскій совѣтникъ Павелъ Любомирскій, на службѣ при училищѣ съ 13 ноября 1876 года, за отлично усердную службу при училищной больницѣ имѣеть орденъ св. Станислава 3 ст.

III. Екатеринодарское духовное училище.

1. Смотритель училища, статскій совѣтникъ, Алексѣй Петровичъ Смѣлковъ, кандидатъ С.-Петербургской духовной академіи 1871 года. Имѣеть ордена св. Анны 3 и 2 ст. и св. Станислава 3 и 2 ст. 17 іюля 1871 г. преподаватель греческаго языка въ Кавказской, нынѣ Ставропольской, духовной семинаріи, 22 августа 1885 года смотритель Екатеринодарскаго духовнаго училища.

2. Помощникъ смотрителя училища, статскій совѣтникъ, Иванъ Григорьевичъ Поповъ, кандидатъ Казанской духовной академіи 1879 г. Имѣеть ордена св. Станислава 2 ст. и св. Анны 3 ст. 1 сентября 1879 г. учитель латинскаго языка въ Екатеринодарскомъ духовномъ училищѣ.—7 мая 1882 года помощникъ смотрителя того же училища.

3. Учитель русскаго языка съ церковно-славянскимъ въ I штатномъ классѣ, надворный совѣтникъ Павелъ Евтропѣвичъ Трезвинскій, дѣйствительный студентъ Кіевской духовной академіи 1882 г. Имѣеть ордена св. Анны 3 ст. и св. Станислава 3 ст. 20 октября 1882 года учитель латинскаго языка въ Екатеринодарскомъ духовномъ училищѣ.—19 августа 1885 г. учитель русскаго языка съ церковно-славянскимъ въ старшихъ классахъ того же училища, а съ 22 августа 1895 г. въ I штатномъ классѣ. Дѣлопроизводитель Правленія.

4. Учитель греческаго языка въ штатныхъ и II параллельномъ классахъ училища, статскій совѣтникъ Иванъ Матвѣевичъ Чефрановъ, кандидатъ Московской духовной академіи 1883 г. Имѣеть ордена св. Анны 3 ст. и св. Станислава 3 ст. 15 августа 1883 г. учитель греческаго языка въ штатныхъ классахъ Екатеринодарскаго духовнаго училища, а съ 1 сентября 1895 г. и во II параллельномъ классѣ училища.

5. Учитель географіи и ариѳметики въ штатныхъ и I параллельномъ классахъ училища, статскій совѣтникъ, Николай Константиновичъ Флоринскій, кандидатъ Казанской духовной академіи 1883 г. Имѣеть орденъ св. Анны 3 ст. Съ 20 сентября 1876 г. по 24 августа 1879 г. (въ званіи студента семинаріи) учитель географіи и ариѳметики въ Бугурусланскомъ духовномъ училищѣ. 15 августа 1883 г. учитель тѣхъ же предметовъ въ штатныхъ классахъ Екатеринодарскаго духовнаго училища, а съ 1 сентября 1902 года ариѳметики и въ I параллельномъ классѣ училища.

6. Учитель русскаго языка съ церковно-славянскимъ въ старшихъ и II параллельномъ классахъ училища, состоящій по установленію въ VIII классѣ училища, Дмитрій Михайловичъ Покровскій, кандидатъ Московской духовной академіи 1896 года. 29 января 1893 года преподаватель русскаго языка, словесности и славянскаго языка въ Александровской миссіонерской духовной семинаріи.—

23 августа 1901 г. учитель русскаго языка съ церковно-славянскимъ въ старшихъ классахъ Екатеринодарскаго духовнаго училища. Съ 24 сентября 1901 г. учитель русскаго языка съ церковно-славянскимъ во II параллельномъ классѣ, а съ 26 сентября и ариомегики въ этомъ же классѣ.

7. Учитель латинскаго языка въ шгатныхъ и II параллельномъ классахъ училища, коллежскій ассесоръ Иванъ Георгіевичъ Бунинъ, кандидатъ Кіевской духовной академіи 1896 года. 30 ноября 1896 года учитель Притиско-Никольской церковно-приходской школы г. Кіева, 21 августа 1897 г. учитель латинскаго языка въ Екатеринодарскомъ духовномъ училищѣ.—Съ 16 сентября 1901 г. дѣлопроизводитель Совѣта Екатеринодарскаго епархіальнаго женскаго училища.

8. Учитель св. исторіи во II и I параллельныхъ классахъ училища и церковнаго пѣнія во всѣхъ классахъ училища, надворный совѣтникъ, Михайлъ Гавріиловичъ Ждановъ, студентъ семинаріи 1878 года. Съ 16 сентября 1878 г. по 17 сентября 1882 года учитель русскаго языка съ церковно-славянскимъ въ Витебскомъ духовномъ училищѣ. 22 мая 1883 г. надзиратель за учениками Екатеринодарскаго духовнаго училища.—5 сентября 1883 г. учитель церковнаго пѣнія во всѣхъ классахъ училища; 1 сентября 1895 г. учитель св. исторіи во II и I параллельныхъ классахъ училища.

9. Учитель русскаго языка съ церковно-славянскимъ въ I параллельномъ классѣ училища (въ прошломъ учебномъ году преподаваніе ведено было учителемъ русскаго языка съ церковно-славянскимъ I штатнаго класса).

10. Надзиратель за учениками училища, коллежскій ассесоръ, Леонидъ Ивановичъ Крутченскій, студентъ семинаріи 1894 г. 31 августа 1894 г. псаломщикъ ст. Димитріевской Куб. области. 26 августа 1895 г. надзиратель за учениками Екатеринодарскаго духовнаго училища. Съ 3 декабря 1898 г. и. д. учителя приготовительнаго класса.

11. Надзиратель за учениками училища, коллежскій ассесоръ, Иванъ Ивановичъ Простосердовъ, студентъ семинаріи 1894 г. 19 октября 1894 г. псаломщикъ ст. Динской, Кубанской области. 4 сентября 1895 г. надзиратель за учениками Екатеринодарскаго духовнаго училища.

12. И. д. надзирателя за учениками училища Николай Ивановичъ Дьяченко, окончившій курсъ семинаріи въ 1897 году.—19 сентября 1897 г. учитель церковно-приходской школы при Ставропольскомъ епархіальномъ свѣчномъ заводѣ.—21 мая 1899 г. и. д. надзирателя за учениками Екатеринодарскаго духовнаго училища.—Съ 13 октября 1901 г. законоучитель церковно-приходской школы при Александро-Невскомъ соборѣ г. Екатеринодара.

13. И. д. надзирателя за учениками училища Андрей Адриановичъ Нарыжнякъ, окончившій курсъ семинаріи въ 1901 году. 10 августа 1901 г. псаломщикъ Николаевской церкви г. Екатеринодара. 1 января 1902 года и. д. надзирателя за учениками Екатеринодарскаго духовнаго училища.

14. И. д. надзирателя за учениками Николай Андреевичъ Дубянскій, окончившій курсъ семинаріи по второму разряду въ 1899 г. 1 сентября 1899 г. учитель церковно-приходской второклассной школы ст. Прочно-окопской Кубанской области. 1 сентября 1900 г. учитель церковно-приходской школы при Анапскомъ резервномъ баталіонѣ въ г. Екатеринодарѣ. 16 августа 1902 г. и. д. надзирателя за учениками Екатеринодарскаго духовнаго училища.

IV. Ставропольское епархіальное женское училище.

1. Предсѣдатель совѣта, студентъ Харьковской духовной семинаріи, членъ Ставропольской духовной консисторіи, Кааедральнаго собора настоятель, протоіерей Александръ Петровичъ Яковенковъ, съ 1 января 1891 г. Имѣ-

еть ордена св. Анны 3 ст., св. Анны 2 ст. и св. Влади-
мира 4 степени.

2. Начальница училища, вдова священника Елисавета Александровна Добромыслова, кончившая курсъ Царскосельскаго женскаго училища духовнаго вѣдомства 6-го іюня 1871 г.; помощница воспитательницъ Царскосельскаго училища 1872—1879 г.г.; состояла слушательницею высшихъ женскихъ курсовъ по словесному Отдѣленію 1879—1882 г.; въ замужествѣ за священникомъ въ г. Старой Руссѣ состояла учительницею Св.-Духовской церковно-приходской школы 1882—1890 г.; начальницею Ставропольскаго епархіальнаго женскаго училища съ 1-го апрѣля 1891 года.

3. Инспекторъ классовъ и законоучитель училища, магистръ богословія, протоіерей Константинъ Васильевичъ Кутеповъ, окончившій курсъ въ Казанской духовной академіи въ 1881 г.; съ 11 августа 1881 года учитель латинскаго языка въ Екатеринодарскомъ духовномъ училищѣ; съ 18 октября 1882 г. преподаватель Ставропольской духовной семинаріи по ученію о русскомъ расколѣ; законоучитель и инспекторъ классовъ Ставропольскаго епархіальнаго женскаго училища съ 5 февраля 1899 года. Преподаетъ Законъ Божій въ IV, V, VI шт. и пар. и VII дополнительномъ классахъ; съ 21 сентября 1901 г. предсѣдатель епархіальнаго училищнаго Совѣта. Имѣетъ ордена: св. Станислава 3 ст. и св. Анны 3 ст. и камилавку.

4. Членъ Совѣта священникъ Кааедральнаго собора Петръ Шатиоровъ, кончившій курсъ Кавказской духовной семинаріи; съ 1 сентября 1900 г. членъ Совѣта.

5. Членъ Совѣта законоучитель Александровской женской гимназіи, священникъ Константинъ Надежинъ, кончившій курсъ Ставропольской духовной семинаріи; членъ Совѣта съ 8 іюня 1898 г.

Преподаватели:

7. Русскаго языка съ церковно-сл. IV пар. кл., словесности V—VI классовъ, физики V—VI кл., геометріи

VI классовъ и дѣлопроизводитель Совѣта Петръ Евдокимовичъ Глазуновъ, статскій совѣтникъ; кандидатъ Кіевской духовной академіи 1889 г. Съ 18 октября 1889 г. помощникъ инспектора Ставропольской духовной семинаріи; съ 21 октября 1889 г. преподаватель училища; съ 3 октября 1894 г. дѣлопроизводитель Совѣта училища. Имѣеть орденъ св. Анны 3 степени.

8. Ариѳметики I—VII кл., коллежскій ассесоръ, Николай Павловичъ Вознесенскій, кандидатъ Кіевской духовной академіи 1891 г., помощникъ воспитателя при пансіонѣ Ставропольской гимназіи съ 22 ноября 1891 г.; преподаватель училища съ 2-го октября 1892 года.

9. Географіи и гражданской исторіи I—VII кл. надворный совѣтникъ Мартирій Антоновичъ Чемена, кандидатъ богословія Кіевской духовной академіи 1894 г.; преподаватель училища съ 14 августа 1895 г.

10. Математической географіи VI кл. и алгебры въ VII дополн. кл. Александръ Николаевичъ Ларіоновъ, коллежскій ассесоръ, кончившій курсъ Московскаго университета въ 1891 году; съ того же года помощникъ воспитателя при пансіонѣ Ставропольской мужской гимназіи; съ 1899 г. штатный преподаватель по естественной исторіи при Ставропольскихъ женскихъ гимназіяхъ; преподаетъ въ училищѣ съ 1898 г.

11. Русскаго и церковно-славянскаго языковъ I—IV и ц.-сл. и нов. лит. и гражданской исторіи VI пар. кл. и VII дополнительнаго класса, не имѣющій чина, Михаилъ Лавровичъ Преферансовъ, кандидатъ Кіевской духовной академіи; съ 9 октября 1898 г. помощникъ инспектора Ставропольской духовной семинаріи; съ 15 августа 1899 г. преподаватель училища.

12. Педагогики въ V, VI и VII кл., методики русскаго яз. въ VII кл. и географіи IV паралл. кл. Михаилъ Александровичъ Рождественскій, кандидатъ Казанской духовной академіи 1900 г.; преподаватель училища съ 18 октября 1900 г.

13. Учитель пѣнія, не имѣющій чина, Иванъ Васильевичъ Ключниковъ, кончившій полный курсъ Синодальнаго училища съ званіемъ регента и учителя церковнаго пѣнія въ 1900 г.; учителемъ пѣнія въ училищѣ и регентомъ училищнаго хора съ 27 ноября 1900 г.

14. Закона Божія въ I—III классахъ и IV парал. классѣ п ариеметики въ IV парал. кл., не имѣющій чина, Александръ Антоновичъ Кошицъ, кандидатъ Кіевской духовной академіи 1901 года; преподаватель училища съ 2-го сентября 1902 года.

15. Преподаватель гигиены въ VП дополнительномъ классѣ докторъ медицины Андрей Матвѣевичъ Топорковъ, съ 4 ноября 1900 г.

16. Учительница чистописанія и черченія Екатерина Ивановна Акимова, кончившая курсъ Ставропольской Ольгинской женской гимназіи въ 1878 г.; учительницею чистописанія въ училищѣ съ сентября 1878 г.

17. Учительница рукодѣлія Варвара Петровна Иванова, домашняго образованія; учительницею рукодѣлія съ 1875 года.

18. Помощница учительницы рукодѣлія Екатерина Димитріевна Орлова, кончившая курсъ кройки и шитья у мастерицы дамскаго портняжнаго ремесла; помощница учительницы рукодѣлія въ училищѣ съ 3 сентября 1896 г.; съ 1 сентября 1900 г. учительница кройки въ VII дополнительномъ классѣ.

19. Учительница поварского дѣла Марія Ивановна Польшбергъ, обучавшаяся въ первой практической школѣ Поварскаго Искусства и Домоводства В. И. Гунстъ; учительницею въ училищѣ съ 1898 г.

Воспитательницы:

20. Анастасія Андреевна Хованская, кончившая курсъ Ставропольскаго епарх. женскаго училища въ 1887 году; са 18 сентября 1887 г. помощница воспитательницъ въ училищѣ; съ 1894 г. 4 мая воспитательница.

21. Аполлинарія Исааковна Колесникова, кончившая курсъ Ставропольскаго епарх. женскаго училища 26 іюня 1884 г.; воспитательницею съ 1884 г. сентября 15-го; состояла учительницею церковнаго пѣнія и завѣдующею училищнымъ хоромъ съ 1884 г. ноября 21-го по 17 сентября 1889 г.

22. Александра Павловна Массальская, вдова священника, кончившая курсъ въ Ярославскомъ Екатериненскомъ домѣ Призрѣнія ближняго (вторая женская гимназія) вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія въ 1869 г.; классной дамою той же гимназіи съ 1870 по 1873 г.; въ замужествѣ за священникомъ состояла учительницей въ нормальной женской школѣ, открытой при педагогическихъ женскихъ курсахъ Кубанской учительской семинаріи въ ст. Ладожской, съ 1875—1880 г.; воспитательницей училища съ 1890 г. 10 сентября; съ 1896 г. іюня 17 состоитъ въ должности помощницы начальницы и старшей воспитательницы; съ 12 мая 1895 г. завѣдуетъ учебной библіотекой.

23. Еликанида Ивановна Голубинская, кончившая курсъ Ставропольскаго епарх. женскаго училища въ 1887 году; помощницею воспитательницы съ 20 августа 1889 года; воспитательницею съ 2 сентября 1896 г.

24. Александра Георгіевна Бенедиктова, кончившая курсъ Ставропольской Ольгинской женской гимназіи 9-го іюня 1875 г.; воспитательницею той же гимназіи съ 15 іюня 1875 г. по 1-е сентября 1877 года; воспитательницею въ Ставроп. епарх. женскомъ училищѣ съ 1-го ноября 1878 года.

25. Лидія Фердинандовна Затонская, вдова священника, кончившая курсъ Ставропольской Александровской женской гимназіи и педагогическій классъ Ольгинской женской гимназіи въ 1882 г.; помощницею воспитательницы въ гимназіи св. Александры съ 1882 г.; учительницею городского Александровскаго училища въ г. Ставрополѣ съ 20 марта 1884 года по 15-е іюля того же года; по смер-

ти мужа учительницею министерской сельской школы съ 1888 г. по 1-е сентября 1894 года; помощницею воспитательницъ въ Ставроп. епарх. женскомъ училищѣ съ 3-го сентября 1894 года; воспитательницею съ 21 августа 1895 г.

26. Екатерина Ивановна Кедрова, кончившая курсъ Ставропольскаго епарх. женскаго училища въ 1880 году іюня 29-го; воспитательницею въ училищѣ съ 24 марта 1882 года.

27. Александра Васильевна Кедрова, кончившая курсъ Ставропольскаго епарх. женскаго училища въ 1882 году іюня 26 го; помощницею воспитательницъ съ 9-го декабря 1883 г.; воспитательницею съ 31 августа 1893 года.

28. Марія Павловна Каневская, кончившая курсъ въ Ставропольскомъ женскомъ училищѣ Св. Александры въ 1859 г.; воспитательницею того же училища съ 1870 по 1871 г.; воспитательницею Ставроп. епарх. женскаго училища съ 26 августа 1882 г.

29. Раиса Алексѣевна Розанова, кончившая курсъ Ставропольскаго епарх. женскаго училища 1885 г.; помощницею воспитательницъ съ 10 декабря 1887 г.; воспитательницею съ 1889 г.; завѣдуетъ фундаментальною бібліотекою съ 2 сентября 1896 г.

Помощницы воспитательницъ:

30. Раиса Григорьевна Остроумова, кончившая курсъ Ставропольской Ольгинской женской гимназіи въ 1882 г.; учительницею министерской школы съ 1885 по 1888 г.; учительницею рукодѣлія и помощницею учителя въ церковно-приходской школѣ г. Екатеринодара съ 1892 г. по 1894 г.; помощницею воспитательницъ въ училищѣ съ 15 октября 1896 г.

31. Анна Макаровна Карагачева, кончившая курсъ Ставропольскаго епарх. женскаго училища 1883 г.; помощницею воспитательницъ съ 1 сентября 1897 г.

32. Анастасія Ивановна Климентова, кончившая курсъ Ставропольскаго епарх. женскаго училища въ 1884 году; помощницею воспитательницъ 12 мая 1888 г.

33. Анастасія Николаевна Гласова, кончившая курсъ Ставроп. епарх. женскаго училища въ 1896 г.; помощницею воспитательницъ съ 1 сентября 1900 г.

24. Марія Александровна Яновенко, кончившая курсъ Ставроп. епарх. женскаго училища въ 1899 г.; помощницею воспитательницъ съ 1 сентября 1901 г.

35. Марія Михайловна Иванова, окончившая курсъ VII клас. Ставроп. епарх. женскаго училища въ 1902 году; помощницею воспитательницъ съ 1 сентября 1902 г.

