

Фашов

Енисейскіа



Епархіальна вѣдомасть.

Выходятъ два раза въ мѣсяць.

Подписка принимается
въ Редакціи.

№ 16.

Цѣна годовому изданію
съ доставкою и пересылкою
пять руб. 50 коп.

1902 года. (19-й годъ) 16-го Августа.

О Т Д Ъ Л Ъ О Ф Ф И Ц И А Л Ъ Н Ы Й.

1.

Его Преосвященство, Преосвященнѣй-
шій Евѡимій, Епископъ Енисейскій и
Красноярскій, 9-го сего августа возвра-
тился изъ отпуска и вступилъ въ отправ-
леніе своихъ архипастырскихъ обязан-
ностей.

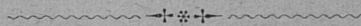
2.

Циркуляръ Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, отъ
25 іюля 1902 г. за № 5680, Енисейскому Епархіальному
Училищному Совѣту.

Контроль при Святѣйшемъ Синодѣ, отношеніемъ отъ 24 іюня

сего года за № 369, просилъ Училищный при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтъ сдѣлать распоряженіе, чтобы къ строительнымъ отчетамъ въ израсходованіи суммъ изъ специальныхъ средствъ Святѣйшаго Синода, поступающимъ на ревизію въ контроль при Святѣйшемъ Синодѣ, были прилагаемы: первоначальная смѣта на постройку, проектъ постройки или копія съ такового, документы или росписки получателей денегъ, актъ свидѣтельствованія работъ, съ указаніемъ вѣсхъ отступленій отъ проекта съ мотивировкой ихъ, справочныя цѣны или печатные прейскуранты фирмъ, гдѣ покупался матеріаль, мнѣніе Епархіальнаго Наблюдателя или Епархіальнаго Училищнаго Совѣта о правильности представляемаго отчета и документовъ, къ нему приложенныхъ.

Сообщая о семъ для исполненія и зависящихъ распоряженій Енисейскому Епархіальному Училищному Совѣту, Училищный Совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ нужнымъ считаетъ присовокупить, что 1) въ полученіи денегъ, отпущенныхъ на ту или иную постройку, должны быть представляемы въ Синодальный контроль росписки поставщиковъ строительныхъ матеріаловъ и подрядчиковъ или рабочихъ, производящихъ постройки, а не завѣдывающихъ школами или предсѣдателей строительныхъ комитетовъ, коимъ нѣкоторыми уѣздными отдѣленіями выдаются деньги на постройки авансомъ, и что 2) вся отчетность въ расходованіи специальныхъ средствъ, требуемая Синодальнымъ контролемъ, должна быть представляема Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ не въ Училищный Совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ, а непосредственно въ Контроль.



3.

Присоединены къ православію: въ 1901 году 23 дек. сынъ ссыльно-поселенца Енисейской губерніи, Ачинскаго уѣзда, Даурской волости и села, Шмеля Туговича Шлинейбомъ — Исаакъ іудейскаго закона, 14 лѣтъ, съ нареченіемъ ему при св. крещеніи имени Павелъ; въ 1902 году: 9 апрѣля поселенческая дочь

Канскаго уѣзда, Тинской волости и села, Соломонія Іоаннова Шпакъ, безпоповской секты, 20 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго ея имени Соломонія; 24 февраля—дворянинъ Минской губерніи, Борисовскаго уѣзда, мѣстечка Ганцевичи, Антонъ Александровъ Скуратовичъ, римско-католическаго вѣроисповѣданія, 33 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго его имени Антоній; 13 апрѣля—крестьянинъ дер. Іудиной, Бейской волости, Минусинскаго уѣзда, Іаковъ Исааковъ Деревягинъ, іудейскаго закона, 28 лѣтъ, съ нареченіемъ ему при св. крещеніи имени Іаковъ; 11 апрѣля—состоящій въ запасѣ арміи Иркутскаго Сибирскаго пѣхотнаго полка Александръ Ѳеодоровъ Флееръ, іудейской вѣры, 33 лѣтъ, съ нареченіемъ ему при св. крещеніи имени Александръ; 5 мая—крестьянинъ Вятской губерніи, Яранскаго уѣзда, Ильинской волости, дер. Косогора, Климентъ Георгіевъ Пѣтуховъ, раскольникъ поморской секты Ѳеодосіевскаго толка, 24 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго его имени Климентъ; 10 мая, Томской губерніи, Канскаго уѣзда, Шитцинской волости, дер. Кузьминой, крестьянской дѣвицы Ирины Антоніевой Дороѡеовой дочь дѣвица Пелагія, крещенная въ расколѣ безпоповщинскаго толка, 15 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго ея имени Пелагія; 22 іюня—поселенческая дочь Ачинскаго уѣзда, Даурской волости и села, дѣвица Гая Шмелева Шлинейбомъ, іудейскаго закона, 14 лѣтъ, съ нареченіемъ ей при св. крещеніи имени Раиса; 17 іюля—поселенческая дочь Ачинскаго уѣзда, Покровской волости, деревни Мазульской, дѣвица Рухля Абрамова Зиславская, іудейской вѣры, 18 лѣтъ, съ нареченіемъ ей при св. крещеніи имени Марія; 27 іюля—крестьянинъ Вятской губерніи, Орловскаго уѣзда, Подрѣльской волости, деревни Гвоздевой, Димитрій Михайловъ Гвоздевъ, раскольникъ поморской секты, безпоповщинскаго толка, 29 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго его имени Димитрій.

В а к а н т н ы я м ѣ с т а .

Священническія:

Ачинскаго уѣзда, въ с.с. Балахтинскомъ, Дербинскомъ и Березовскомъ; Енисейскаго уѣзда, въ с. Чалбышевскомъ; Минусинскаго уѣзда, въ с. Шунерскомъ; Красноярскаго уѣзда, въ с. Иркутскомъ; Канскаго уѣзда, въ с. Нижне-Ингашевскомъ; въ Ессейскомъ приходѣ Туруханскаго края, и при Красноярской Всѣхъ Святыхъ церкви.

Діаконскія:

Канскаго уѣзда, въ с. Троицко-Заводскомъ; Минусинскаго уѣзда, въ с.с. Аскызскомъ, Идринскомъ, Комскомъ, Казанцевскомъ, Маторскомъ, Никольскомъ, Усть-Фыркальскомъ и при Енисейской Успенской церкви.

Псаломщическія:

Ачинскаго уѣзда, въ с. Ильинскомъ; Енисейскаго уѣзда, въ с. Дубческомъ; Канскаго уѣзда, въ с.с. Шалаевскомъ, Михалевскомъ; Минусинскаго уѣзда, въ с. Кавказскомъ; при Канскомъ Спасскомъ соборѣ и при Красноярской Всѣхъ Святыхъ церкви.

ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

1.

Нѣсколько словъ по поводу новаго „Положенія о церковныхъ школахъ Вѣдомства Православнаго Исповѣданія.“

11 мая исполнилась первая годовщина со времени установленія высшею церковною властію особаго праздника во имя св. Меодія и Кирилла для церковныхъ школъ Вѣдомства Православнаго Исповѣданія. Эта первая годовщина ознаменована новою Высочайшею милостію для церковной школы. 1 апрѣля сего года утверждено Государемъ Императоромъ „Положеніе о церковныхъ школахъ Вѣдомства Православнаго Исповѣданія“. Новый законъ о церковныхъ школахъ представляетъ глубоко знаменательный историческій актъ высокой важности и великаго значенія. Этимъ закономъ завершается правильная организація недавно возобновленной церковной школы.

13 іюня 1884 года совершилось это возстановленіе древнѣйшей истинно-русской и истинно-народной церковной школы которая въ теченіи всей предшествующей тысячелѣтней христіанской исторіи Россіи служила главнымъ, преимущественнымъ, а частію и единственнымъ очагомъ, разсадницею народнаго образованія.

Черезъ два года послѣ того, въ 1886 году были изданы программы учебныхъ предметовъ для церковно-прих. школъ.

Въ 1891 году были утверждены и обнародованы правила о школахъ грамоты.

Въ 1896 году было введено въ дѣйствіе положеніе объ управленіи школами церковно-приходскими и грамоты.

Параллельно съ изданіемъ этихъ крупныхъ законоположеній касательно церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты, былъ

выработаны цѣлый рядъ другихъ частныхъ мѣръ и распоряженій, направленныхъ къ улучшенію учебнаго дѣла въ церковныхъ школахъ. А по мѣрѣ того, какъ правительство прилагало заботы о церковной школѣ и духовенство ревностно стремилось къ тому, чтобы *оказаться достойнымъ своего высокаго призванія въ столь важномъ дѣлѣ*, къ которому его призвала Высочайшая воля Царя-Миротворца и Народолюбца, укрѣплялась и возрастала и сама церковная школа. Сначала ее не хотѣли замѣчать, потомъ стали критиковать и порицать, еще послѣ начали усиленно трактовать о значеніи церковной школы въ дѣлѣ народнаго образованія: ясный знакъ того, что церковная школа явилась настолько сильною и крупною величиною, что ее уже нельзя было не замѣчать. Что же касается критики церковной школы, которая (критика) и доселѣ не сходитъ со страницъ извѣстнаго направленія печати, то не должно забывать, что критика въ устахъ врага часто служитъ наилучшею похвалою, а здравая критика всегда и во всякомъ дѣлѣ полезна.

Обнародованное недавно законоположеніе о церковной школѣ завершаетъ изложенную нами сейчасъ краткую исторію возстановленія и организациі церковной школы: одни изъ прежде изданныхъ положеній оно подтверждаетъ, другія дополняетъ, нныя вновь вводитъ и всѣ вообще сводитъ въ одно стройное цѣлое.

Новымъ положеніемъ устанавливается и узаконяется цѣлая система церковно-приходскаго образованія русскаго народа въ духѣ родной вѣры, традиціи, народности. Теперь мы имѣемъ церковныя школы: 1) начальныя, предназначенныя для распространенія грамотности и начального образованія въ русскомъ народѣ, которое въ цѣломъ рядѣ школъ постепенно возвышается и расширяется: въ школахъ грамоты дѣти обучаются основнымъ началамъ общечеловѣческаго познанія, въ церковно-приходскихъ школахъ — одноклассныхъ и двухклассныхъ — курсъ начального образованія расширяется до объема, какой предполагается въ многосторонне, хотя бы и начально, образованномъ чловѣкѣ, а въ шко-

лахъ воскресныхъ церковное образованіе распространяется не только на дѣтей, но также и на взрослыхъ; 2) церковно-учительскія школы, назначенныя спеціально для подготовленія учителей въ церковныя школы.

Теперь мы имѣемъ правильное, строго организованное управленіе церковными школами.

Теперь установлено постоянное и болѣе или менѣе достаточное содержаніе для начальствующихъ, завѣдующихъ и учащихся въ церковныхъ школахъ.

Теперь точно и ясно разграничена компетенція подлежащихъ вѣдомствъ въ дѣлѣ народнаго образованія.

Наконецъ, теперь церковная школа получила право гражданства: ей предоставляется право бесплатнаго почтового сношенія, учащіе и учащіяся освобождаются отъ тѣлесныхъ наказаній, и образованіе, получаемое въ церковныхъ школахъ, даетъ извѣстныя привилегіи по отбыванію воинской повинности, соответственныя разрядамъ церковной школы.

Сказанное нами показываетъ со всею очевидностію, какое важное значеніе будетъ имѣть въ дальнѣйшей исторіи церковной школы изданное нынѣ новое законоположеніе о ней. Если церковная школа, не имѣя средствъ, правъ и правильной организаціи, приносила великую пользу дѣлу народнаго образованія, то теперь, съ полученіемъ всего этого, церковная школа, разумѣется, еще болѣе возвысится въ своемъ значеніи; если она, съ великимъ трудомъ и борьбою завоевывая себѣ надлежащее положеніе, успѣла сдѣлать весьма много для отрезвленія нашего народа, то теперь, будучи признана со стороны закона и правительства въ качествѣ полноправнаго органа народнаго просвѣщенія, она выступаетъ на наилучшую и свободную дорогу великаго дѣланія. Мы увѣрены, что новое законоположеніе о церковной школѣ порадуетъ, утѣшитъ и ободритъ всѣхъ дѣятелей и всѣхъ истинныхъ друзей церковно-школьнаго дѣла. Да ниспошлетъ Господь Свое благословеніе на ихъ великій, свободный, скокойный, высоковоль-

ный трудъ! Да будутъ ихъ покровителями и заступниками предъ Богомъ св. братья Солунскіе, первоучители славянскіе! Новая мысль и вниманіе высшей власти да укрѣпитъ и усугубитъ энергію нашего духовенства, въ частности, нашего епархіального духовенства, которое своею 18-лѣтнею дѣятельностью на поприщѣ церковно-школьнаго образованія народа (разумѣется, со времени возстановленія церковной школы въ 1884 году) показало, что оно „достойно своего высокаго призванія въ этомъ важномъ дѣлѣ“.

(Кіевск. Епарх. Вѣдом. 1902 г.)

2.

Поученіе при вступленіи на приходъ.

(Задача современнаго пастыря).

Благодать вамъ и миръ отъ Бога Отца нашего и Господа Иисуса Христа! Такимъ привѣтствіемъ начинается св. апостоль Павелъ въ свои посланія къ христіанамъ и, мысленно переносясь въ ихъ среду, ап. Павелъ прежде всего выражалъ самое лучшее и любезнѣйшее благожеланіе для нихъ. Говоря къ христіанамъ: „благодать вамъ и миръ отъ Бога Отца нашего и Господа Иисуса Христа“, Апостоль желалъ имъ получить въ сверхъестественныя сокровища искупленія и освященія, оставленіе грѣховъ, примиреніе съ Богомъ, усыновленіе Богу, общеніе съ Иисусомъ Христомъ Сыномъ Божиимъ, не только здѣсь, на мѣстѣ борьбы, но и въ свѣтѣ вѣчной жизни.

„Благодать вамъ и миръ отъ Бога Отца нашего и Господа Иисуса Христа!“—говорю и я вамъ въ началѣ перваго съ вами собеседованія: по примѣру Апостола, и я желаю вамъ тѣхъ же сокровищъ и благъ, начиная среди васъ свое пастырское и священническое дѣйствованіе. Помня, что я призванъ сохранять среди васъ духовныя блага и сокровища и возвращать эти блага и

сокровища потерявшимъ ихъ, и зная, что мое назначеніе заключается въ непрестанномъ раздаяніи Божественныхъ даровъ и Божьей благодати,— я, вашъ новый пастырь и священнослужитель, считаю необходимымъ въ первый же день моего служенія въ вашемъ приходѣ освѣдомить васъ съ тою задачею, которая предлежитъ современному пастырю, и вмѣстѣ съ тѣмъ указать, каковы должны быть отношенія прихожанъ къ своему пастырю.

Кто вѣрный и благоразумный рабъ, котораго господинъ его поставилъ надъ слугами своими, чтобы давать имъ пищу во время? (Матѳ. 24, 35). Этими словами Иисусъ Христосъ показалъ своимъ ученикамъ и апостоламъ, что Онъ поставилъ ихъ въ своей церкви исполнителями своихъ распоряженій, чтобы они „слугамъ“ Христовымъ, т. е, ввѣреннымъ ихъ попеченію вѣрующимъ, подавали все, что необходимо для ихъ душевнаго спасенія, для сохраненія и полученія спасительной благодати, усвоенія христіанскаго совершенства и достиженія вѣчной жизни. И такими распорядителями въ каждомъ приходѣ поставлены священники. Священнику вручена для ввѣренной ему паствы вся сокровищница искупленія, плодъ крови Христовой, тайна благодатнаго избранія; потому онъ долженъ заботиться о своихъ прихожанахъ, чтобы спасти ихъ душу, не допустить ихъ во адъ и сдѣлать участниками небесной радости. Онъ обязанъ вразумлять, обличать, исправлять порочныхъ, чтобы спасти ихъ, иначе за гибель хотя бы и одного беззаконника онъ самъ будетъ подвергнутъ страшной отвѣтственности, по слову Господа у пророка Іезекіиля: „сынъ человѣческій! Я поставилъ тебя стражемъ дому Израилеву, и ты будешь слушать слово изъ устъ Моихъ, и будешь вразумлять ихъ отъ Меня. Когда Я скажу беззаконнику „смертію умрешь!“ а ты не будешь вразумлять его, и говорить, чтобъ остеречь беззаконника отъ беззаконнаго пути его, чтобъ онъ живъ былъ: то беззаконникъ тотъ умретъ въ беззаконіи своемъ, и Я взыщу кровь его отъ рукъ твоихъ. Но если ты вразумлялъ беззаконника, а онъ не обратился отъ беззаконія своего и

отъ незаконнаго пути своего, то онъ умреть въ незаконіи своемъ, а ты спась душу свою“ (Іез. 3, 17—19).

Видите, возлюбленные, какая трудная и отвѣтственная задача священническаго служенія въ приходѣ! Сколько небесной мудрости требуется отъ пастыря для выполненія этой задачи. Какая необходима ему бодрствнность воли и чувства, чтобы въ приходѣ его чистота нравовъ шла въ уровень съ твердостію и ненарушимостію вѣры! Содрогаюсь въ виду предлежащей мнѣ задачи, и только надежда на помощь Божію подаетъ мнѣ ободреніе; еще болѣе содрогаюсь при мысли о тяжеломъ времени, въ какое я долженъ проходить среди васъ свое служеніе. Главныя характеристическія черты нашего времени: богозабвеніе, исключительная преданность земному, невѣріе у однихъ, лжевѣріе у другихъ, равнодушіе къ религіи у многихъ, страстное стремленіе къ удовлетворенію чувственныхъ похотей и страстей. Въ наши дни едва ли найдется хоть одинъ приходъ, въ которомъ не было бы своихъ нравственныхъ безпорядковъ, своихъ общественныхъ соблазновъ, и который на тѣлѣ своемъ не имѣлъ бы гнилыхъ членовъ, распространяющихъ вокругъ заразительное дыханіе своего развращенія. Противъ этого и долженъ священникъ возвышать свой голосъ, если онъ не хочетъ быть наемникомъ; онъ долженъ настаивать, увѣщать и въ случаѣ нужды обращаться къ мѣрамъ пастырской власти. Не знаю еще, возлюбленные, каковъ виноградникъ, какова нива, на работу въ которой я призванъ. Не могу однако умолчать, что много добраго и утѣшительнаго слышалъ я о васъ. Православная вѣра въ этомъ приходѣ не пошатнута еще, православная церковь для всѣхъ есть нѣжная мать, которой вы охотно слушаетесь и въ которой вы признаете тотъ свой ковчегъ, въ которомъ одномъ можно только найти спасеніе отъ потопа временной и вѣчной гибели. Страхъ Господень и благочестіе обитаютъ среди васъ и не поддаются опустошеніямъ развращеннаго духа времени. Возможно впрочемъ, что и въ вашемъ приходѣ или около него рыщутъ жадные волки, ища себѣ добычи; возможно,

что и среди васъ къ великому огорченію истинно православныхъ есть враги святой матери церкви; возможно, что нѣкоторые копошатся въ прахѣ земномъ, не думая, что намъ нужно устремляться на небо, гдѣ Христосъ. О, если бы въ средѣ вашей не было ни одной души, въ святилище которой вторгалась мерзость заустѣнія! О, если бы не было ни одной души, подобной засоохшему ручью, на берегахъ котораго не видно ни одной зеленѣющей вѣтки, — подобной заброшенному колодцу, не дающему свѣжей воды, — подобной песчаной пустынѣ, въ которой ничто не растетъ и не живетъ. Если же окажутся забывшіе о Богѣ и равнодушные къ св. Вѣрѣ и Церкви, то я никоимъ образомъ ни буду потворствовать духу невѣрія и религіознаго равнодушія, не буду празднично смотрѣть, при видѣ, какъ ввѣренные мнѣ спѣшать къ своей гибели. Я буду послушенъ словамъ Господа, сказаннымъ пророку Исаи: „взывай громко, не переставай; какъ трубу возвысь голосъ твой, и укажи народу моему на беззаконія его и дому Іаковлеву на грѣхи его“ (Ис. 58, 1). Не безъ скорбей, не безъ пререканій, не безъ горя и поношеній придется, конечно, дѣлать это. Но на все это я долженъ быть готовымъ. Я твердо буду держаться словъ Апостола: „во всемъ будемъ являть себя, какъ служители Божіи, въ великомъ терпѣніи, въ бѣдствіяхъ, въ нуждахъ, въ тѣсныхъ обстоятельствахъ—въ чистотѣ, въ благоуміи, великодушіи, въ нелицемѣрной любви, въ словѣ истины, въ силѣ Божіей, съ оружіемъ правды въ правой и лѣвой рукѣ“ (2 Кор. 6, 4—7), ибо я для того поставленъ къ вамъ отъ Бога, чтобы, сѣюще доброе сѣмя, *искоренять* плевелы, вырастающіе на нивѣ Божіей, *разрушать* соблазны, увлекающіе за собою души обольщаемыхъ; я призванъ отъ Господа на то, чтобы *губить* геенскіе зародыши, появляющіеся въ углу дома Божія, въ храмѣ св. Духа, который есте *вы*, чтобы разсѣвать враговъ, которые ежечелневно повторяютъ свои нападенія на души ваши.

Но я призванъ также и *созидать* и *насаждать*; по долгу моего служенія пастырскаго я долженъ употребить весь свой

трудъ, всё свои силы и на то, чтобы всё вы знали Вѣру въ Господа нашего Иисуса Христа, научились любить Его, возрастали въ добродѣтеляхъ и христіанскомъ совершенствѣ, въ святости и правдѣ, чтобы ваши сыновья и дочери поступали цѣломудренно и праведно; супружества ваши представляли истинный образъ союза Христа съ Церковью; число добрыхъ и благочестивыхъ людей возрастало бы въ нашемъ приходѣ: духъ Христовъ, духъ кротости, правды и благочестія проникалъ бы всёхъ васъ.

Что же мнѣ дѣлать, возлюбленные, чтобы исполнить эти свои священно-пастырскія обязанности. Часто я буду съ этого св. мѣста возвѣщать вамъ слово жизни;—ученіе Христіанской Вѣры и заповѣдей, я буду учить васъ страху Божию, т. е. благочестію христіанскому; буду учить васъ тому, что содержится въ св. евангеліи, по указаніямъ коего мы должны и мыслить, и чувствовать, и дѣйствовать; я буду учить васъ, какъ защищаться отъ нападеній враговъ Вѣры и Церкви; я буду принимать васъ здѣсь на исповѣдь, чтобъ быть руководителемъ вашимъ къ небу; буду преподавать вамъ животворящія тѣло и кровь Спасителя нашего въ залогъ жизни вѣчныя; готовъ буду каждому изъ своихъ прихожанъ дать потребный совѣтъ и наставленіе, готовъ буду дѣлать все, что можетъ возбуждать, оживлять и поддерживать въ васъ истинный духъ православія, *да тихое и безмолвное*, т. е. безмятежное, *житіе проживемъ во всякомъ благочестіи, и истиннѣ*.

Таково предстоить вообще мнѣ дѣло. Въ частности же на мнѣ лежитъ забота о церковно-приходской *школѣ* и *школѣ грамоты*. Школа учить дѣтей, коимъ принадлежитъ царство небесное; въ школѣ цвѣточки челоуѣчества, надежда грядущихъ временъ. Потому самая важная часть задачи священническаго служенія: учить и воспитывать въ вѣрѣ и благочестіи дѣтей и юношей, и кормить этихъ овчатъ своего стада млекоу ученія Иисуса Христа. Ваши дѣти, ваше юношество, возлюбленные прихожане, будутъ особенно близки къ моему сердцу; я никогда не буду выпускать ихъ изъ глазъ своихъ; какъ зѣницу ока я буду старать-

ся защищать ихъ отъ всякаго развращающаго вліянія. Но эта заботливость, это бодрствованіе, эта любовь, которыя пастырь обращаетъ къ школьному юношеству, больше всего въ настоящее время доставляютъ ему огорченій, не со стороны, впрочемъ, дѣтей, такъ какъ въ обращеніи съ ними требуется большое щадливое терпѣніе, но со стороны неразумныхъ, забывающихъ свои обязанности, родителей.

Родители, въ интересѣ коихъ, чтобъ дѣти ихъ получали доброе обученіе, привыкали къ добронравію, весьма часто полагаютъ пастырю величайшія препятствія на пути; не рѣдко сами они отрываютъ своихъ дѣтей отъ школы, заставляютъ дѣтей дѣлать дома совсѣмъ противоположное тому, чему учить ихъ священникъ въ школѣ, и такимъ образомъ противодѣйствуютъ достиженію цѣли обученія и воспитанія, требуемой Церковью, Государемъ нашимъ, равно какъ истиннымъ благомъ дѣтей и самихъ родителей. Не смотря на противодѣйствія, какія бываютъ и могутъ быть со стороны иныхъ неразумныхъ родителей, я неуклонно буду стремиться къ той высокой и святой цѣли, какую имѣетъ истинная школа, а не карриатура ея. При помощи Божіей и при содѣйствіи вашихъ сельскихъ властей, и также моихъ сослуживцевъ по Церкви и школѣ, надѣюсь склонить всѣхъ родителей вполне отдаться водительство моему въ начальномъ обученіи дѣтей ихъ.

Еще я долженъ сказать вамъ нѣсколько словъ касательно участія священника въ Церковно-приходскомъ Попечительствѣ. „Господи, взываю я съ Псалмопѣвцемъ, возлюбихъ жилище дому Твоего и мѣсто селенія славы Твоя“ (Пс. 25, 8). Я буду заботиться не только о внутреннемъ благоустройствѣ Дома Божія, но и о благочиніи, торжественности и благолѣпнн совершенія церковныхъ службъ и общественныхъ моленій. Знаю, что имущество этой церкви не такъ значительно. Тѣмъ болѣе я поставлю своею обязанностію избѣгать всѣхъ не необходимыхъ расходовъ и до малѣйшей точности вести церковную, хозяйственную и денежную

отчетность при благочестномъ содѣйствіи избраннаго прихожанами церковнаго нашего старосты и уполномоченныхъ отъ прихода. Церковное имущество—священное имущество. Горе мнѣ, если по моей винѣ или невниманію напрасно потратится хоть одна копейка; я употреблю все возможное съ своей стороны, чтобы эта наша приходская церковь обладала всеми украшеніями, какія приличествуютъ ей, какъ дому Божію.

О приходскихъ *бѣдныхъ* мы попечемся съ членами нашего „Церковно-приходскаго Попечительства“, попечемся съ полнымъ усердіемъ и любовью. Бѣдность передъ Богомъ имѣетъ великую цѣну. Вѣчная полнота *всѣхъ* благъ на небѣ; тамъ нѣтъ и бѣдности. Только на землѣ она въ изобиліи, хотя человѣкъ не признавалъ ея достоинства. Но явился съ неба Сынъ Божій, чтобы взять себѣ въ жребій бѣдность и показать ея достоинство. Пастырь приходскій есть естественный попечитель и отецъ бѣдныхъ своего прихода. *Больныхъ* въ приходѣ я буду готовъ во всякое время и при всякихъ условіяхъ посѣщать, преподавать имъ Св. Тайны Христовы, утѣшать ихъ и, сколько отъ меня будетъ возможно, облегчать ихъ участь. Болѣзнь есть орудіе добродѣтели.

Видите, возлюбленные, Богомъ дарованные мнѣ прихожане, какъ сложна и отвѣтственна задача пастыря. Счастливому разрѣшенію ея необычайно много содѣйствуетъ отношеніе самихъ прихожанъ. *Обязанности* мои къ вамъ весьма трудны къ совершенному исполненію, но за то и *права* весьма велики. Я имѣю право требовать отъ васъ послушанія, дѣтскаго довѣрія, любви и, въ чемъ нужно, помощи. Съ полнымъ убѣжденіемъ, что вы все это охотно будете оказывать, что вы будете содѣйствовать мнѣ въ исполненіи моей трудной задачи во славу Божію, къ вѣчному моему и вашему благу, я вступаю на служеніе въ вашемъ приходѣ.

Примите же первое мое вамъ благословеніе съ этого св. мѣста: *Благословеніе Господне на васъ Того благодатію и*

*человѣколюбіемъ всегда, нынѣ и присно и во вѣки вѣковъ.
Аминь*).*

3.

Сибирскія церкви и школы.

По примѣру прежнихъ лѣтъ издавъ нынѣшней весною цо-
вый отчетъ о положеніи къ 1-му января 1902 г. церковнаго и
школьнаго строительства, предпринятаго въ Сибири на средства
фонда Имени Императора Александра III. До сихъ поръ дѣло
идеть, какъ видно изъ отчета, вполне успѣшно, и число церквей,
выстроенныхъ уже въ Сибири на сумму фонда, достигло значитель-
ной цифры—154. Кромѣ того въ постройкѣ къ 1-му января те-
кущаго года находилось еще 26 церквей, а послѣ 1-го января
на поступившія новыя пожертвованія заложены еще девять хра-
мовъ. Такимъ образомъ, благодаря вниманію русскаго общества
къ духовнымъ нуждамъ сибирскихъ переселенцевъ, сборами и
крупныхъ и мелкихъ пожертвованій, удалось во имя Царя Мирот-
творца въ восемь лѣтъ найти достаточныя средства на устройство
189 церквей. Почти при каждой изъ нихъ открыта школа, въ
большинствѣ случаевъ сооруженная также на средства фонда.

Среди пожертвованій, поступившихъ въ прошломъ году на
сибирскія церкви, обращаетъ прежде всего на себя вниманіе Все-
милостивѣйшее пожертвованіе Государя Императора въ 15000 р.,
съ помощью которыхъ были достроены четыре церкви въ Томской
губерніи, давно стоявшія неконченными изъ-за недостатка средствъ.
„Царскій даръ этотъ,—читаемъ мы въ отчетѣ,—принесъ счастье
фонду Имени Императора Александра III, такъ какъ вскорѣ послѣ
него на сибирскія церкви поступилъ еще цѣлый рядъ круп-

*) Изъ руководства для сельскихъ пастырей, 1883 г.

ныхъ пожертвованій“. Постоянный благодетель фонда, высокочтимый о. протоіерей Іоаннъ Ильичъ Сергіевъ, не оставлялъ и въ 1901 году фонда своими обычными взносами. За симъ наиболѣе значительныя пожертвованія были: отъ вдовы бывшаго Московскаго городского головы А. В. Алексѣевой 15000 руб., отъ С.-Петербургскаго купечества 15000 р., отъ Я. М. 9000 руб. и по завѣщанію вдовы штабсъ-капитана М. К. Павловой 18546 р.; всего въ теченіи 1901 года поступило около 200000 руб.

Значительно увеличило кассу фонда Имени Императора Александра III распространеніе серебрянныхъ и золотыхъ жетоновъ, очень красивыхъ по рисунку, выдаваемыхъ на основаніи Высочайше утвержденныхъ 22-го марта 1901 г. правилъ въ воспоминаніе дѣлаемыхъ въ фондъ пожертвованій не менѣе 10 р. Въ отчетѣ выражается глубокая благодарность лицамъ, содѣйствующимъ распространенію сихъ жетоновъ, и возлагаются большія надежды, что это содѣйствіе не ослабнетъ, такъ какъ предположено обращать суммы, собранныя путемъ распространенія жетоновъ, на устройство новыхъ школъ.

Нельзя въ заключеніе не остановиться на указаніи о крайней необходимости дальнѣйшаго увеличенія сѣти церквей въ Сибири, такъ какъ число ихъ чрезвычайно мало, и „онѣ теряются въ безбрежномъ пространствѣ нашей обширной окраины“, а потребность въ нихъ растетъ ежегодно съ приливомъ переселенцевъ все болѣе и болѣе. Въ отчетѣ названо 28 селеній Акмолинской области и Енисейской губ., въ коихъ мѣстными преосвященными намѣчена сѣть наиболѣе необходимыхъ церквей,—селеній, отстоящихъ отъ ближайшихъ храмовъ въ разстояніи отъ 25—110 верстъ, и притомъ настолько значительныхъ, что вполне могутъ образовать отдѣльные приходы. Считая, что въ среднемъ церковь со школою и причтовыми домами обходится въ Сибири около 15000 руб., оказывается неотложная потребность собрать еще 420000 р. Неужели же эту сумму не удастся собрать, и мы оставимъ коснѣть сибирскихъ переселенцевъ въ невѣжествѣ? Неу-

жели мы оставимъ ихъ безъ утѣшенія слова Божія на далекой чужбинѣ заброшенными среди иновѣрныхъ инородцевъ магометанъ?

Конечно, успѣхъ духовнаго просвѣщенія Сибири всецѣло зависитъ отъ поступленія дальнѣйшихъ пожертвованій въ фондъ Имени Императора Александра III, и потому пожелаемъ, чтобы и въ будущемъ эти пожертвованія были столь-же обильны, какъ и до сихъ поръ.

4

Воспитательное значеніе богослуженія Православной Церкви *).

Въ храмѣ предлагается высшая школа дѣйствительной, высокой, благородной, полезной и благотворной жизни. Церковныя наши пѣснопѣнія—это восторженные, побѣдные гимны христіанъ. Въ нихъ воспѣвается борьба и побѣда мучениковъ и подвижниковъ, пастырей, мірянъ надъ царящимъ въ мірѣ зломъ. Въ нихъ начертывается свѣтлый, могучій, святой идеалъ христіанской жизни,—идеалъ, который невольно влечетъ къ себѣ всякую душу, отзывчивую на все доброе, святое, честное, благородное и возвышенное. Эти гимны — лучшая христіанская поэзія. Голосъ церковныхъ чтеній, пѣсней, молитвъ и моленій—это голосъ душъ нашихъ, излившійся отъ сознанія и чувства нашихъ духовныхъ нуждъ и потребностей. Это голосъ всего человѣчества, сознающаго и чувствующаго свою бѣдность, свою окаянность, свою грѣховность, свою нужду въ Спасителѣ, нужду въ благодареніи и словословіи за безчисленныя благодѣянія и безконечныя совершенства Божіи. Чудны эти молитвы и пѣсни: онѣ дыханія Духа Святаго. Бѣда вся только въ томъ, что онѣ часто достигаютъ

*) Изъ сочиненій о. І. И. Сергіева 'Брошгадтскаго.

только до нашего слуха, не проникая во внутреннее святилище наше. Если бы мы были болѣе внимательны въ храмѣ, какими бы чудными намъ казались и всѣ наши пѣснопѣнія, постоянно, сколько бы разъ мы ни слушали ихъ. Говорю—постоянно. Кто слушаетъ внимательно церковныя пѣснопѣнія, тотъ каждый разъ будетъ находить въ нихъ все новый и новый смыслъ. Не только въ цѣломъ пѣснопѣніи онъ будетъ открывать новыя глубокія мысли, но и въ каждомъ отдѣльномъ выраженіи ихъ. Я испыталъ это не одинъ разъ. Нѣкоторые изъ нашихъ прогрессистовъ почитаютъ Церковь врагомъ для себя. Но если есть кто любвеобильнѣе, благожелательнѣе и мудрѣе въ своей любви къ людямъ, то это Церковь. Все, что есть своеобразнѣйшаго въ нашей природѣ и благопотребнѣйшаго для нея,—все это заключается въ Церкви, какъ сокровищницѣ, подобно тому, какъ въ Евангеліи заключены глаголы Живота. Церковь есть истинная мать всего человѣчества, правовѣрующаго во Христа, самый вѣрный другъ христіанъ. Она сочувствуетъ и отвѣчаетъ всѣмъ существеннымъ потребностямъ души и тѣла христіанина дѣятельнымъ пособіемъ или подаяніемъ помощи силою Господа. Наша вѣра и Церковь подобна почтеннѣйшей, святой, богомудрой, нестарѣющей старицѣ,—въ которой всегда живетъ юный, живой и оживляющій всѣхъ вѣрныхъ чады ея духъ. Какъ предъ старцами мы всегда держимъ себя съ великимъ почтеніемъ, уважая ихъ сѣдины и мудрость—плоды вѣковой опытности, и каждое ихъ слово высоко цѣнимъ и прилагаемъ къ жизни, такъ особенно должны почитать Церковь, благоговѣть предъ ея святостью, древностью, непоколебимой твердостью, предъ душевспасительными ея заповѣдями и постановленіями, ея богослуженіемъ, таинствами и обрядами. Какъ не почитать ее уже за то одно, что она спасла въ нѣдрахъ своихъ несмѣтное число людей, переселивъ ихъ въ мѣсто вѣчнаго покоя и радости, и, не забывая ихъ по представленіи, оглашаетъ ихъ донынѣ на землѣ вѣчною хвалою и прославленіемъ ихъ доблестей, какъ вѣрныхъ чадъ своихъ. Гдѣ вы найдете болѣе признательнаго

друга, болѣе пѣжную мать? Церковь—Божіе, какъ бы великое, святое семейство, въ которомъ Отець—Богъ, Матерь наша Пресвятая Богородица, Матерь Господа Иисуса Христа, старшіе братья—ангелы и святые человѣки, и мы все—братья единоутробные, порожденные Церковью въ одной купели крещенія.

Какъ прекрасна, глубоко продумана, воспитательна и сама обстановка православнаго храма? Что въ сравненіи съ нимъ все молитвенные дома, какіе гдѣ-либо существуютъ. Въ самомъ дѣлѣ, въ какомъ святомъ высокомъ обществѣ видитъ себя христіанинъ въ храмѣ, окруженный ликами св. ангеловъ и угодниковъ. Взирая на иконы въ храмѣ: на Твою икону, Господи, на икону Пречистой Матери Твоей, св. ангеловъ, архангеловъ, на лики святыхъ, украшенные золотомъ и серебромъ, и думаю самъ себѣ: какъ Ты почтилъ и украсилъ наше естество. Твоимъ свѣтомъ сіяютъ святые Твои, Твоею благодатию они святы, побѣдивъ грѣховность и отмывъ грѣховныя скверны плоти и духа; Твоею славою они славны. Твоимъ нетлѣніемъ они нетлѣнны. Слава Тебѣ, только почтившему, просвѣтившему и возвеличившему наше естество. Вотъ Твои апостолы и іерархи, живые образы Тебя, верховнаго, прошедшаго небеса, Посланника Отцаго, Іерарха и Пастыреначальника. Твоя доброта, Твоя премудрость, Твоя сила, красота духовная, власть, величіе, святыня въ нихъ сіяетъ. Вотъ мученики Твои, Твоею силою одолѣвшіе страшныя мученія, въ Твоей крови они убѣлили одежды душъ своихъ. Вотъ преподобные Твои, постомъ, бдѣніемъ, молитвою пріявшіе чудесные дары Твои, дары исцѣленія, прозорливости. Твоя сила укрѣпила ихъ стать выше грѣха и всехъ демонскихъ козней. Твое подобіе сіяетъ въ нихъ, какъ солнце. Въ храмѣ, его расположеніи и частяхъ, въ иконахъ, богослуженіи съ чтеніемъ Св. Писаній, пѣніемъ, обрядами начертано образно, какъ на картѣ, въ лицахъ, въ общихъ чертахъ, вся ветхозавѣтная, новозавѣтная и церковная исторія, все божественное домостроительство человѣческаго спасенія. Величественное зрѣлище—богослуженіе нашей Право-

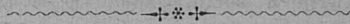
славной Церкви для тѣхъ, кто вникаетъ въ его сущность, духъ, значеніе, смыслъ.

Итакъ, каждый изъ насъ—членъ Церкви, той самой, къ которой принадлежатъ и эти святые. Стоя въ храмѣ, окруженный ликами столь великихъ и святыхъ людей, носителями и выразителями правды жизни, свѣточами всего человѣчества, христіанинъ какъ бы находится на самомъ небѣ. Онъ непосредственно примыкаетъ къ сонму святыхъ людей. Между небомъ и землей уже какъ бы устраняется всякое средостѣіе. Младшіе естественно обязаны почтеніемъ къ старшимъ, естественно подчинены имъ, какъ не совершенные,—просить у старшихъ молитвъ за себя у Бога. Какое сильное побужденіе къ нравственному измѣненію и стремленію къ той же нестарѣющей жизни, къ какой стремились и они, и достигли. Церковь—надежная дорога къ вѣчному животу. Иди по ней неуклонно, держись ея и дойдешь до небеснаго царствія. Если уклонишься на распутіи суетумудрія и невѣрія, пенный тогда самъ на себя: ты заблудишься и погибнешь. „Азъ есмь истина, путь и животъ“ (Іоан. 14, 6)—говоритъ Спаситель. У насъ только одна спасительная дверь, которой проходятъ люди въ царство истины, добра, свѣта, небесной красоты,—это Христосъ. Наше богослуженіе не только не отрѣшено, не отъединено отъ дѣйствительной жизни, но и связано съ нею такими узами, о какихъ многіе и не подозреваютъ. Своимъ богослуженіемъ Православная Церковь воспитываетъ всѣхъ насъ въ гражданъ земныхъ и небесныхъ. Жизнь вѣчно волнующееся море, а Церковь—вѣчно тихая пристань. Въ благоустроенной пристани все найдется для всякаго пловца: и въ Церкви все заключено, что нужно человѣку для его разумной и добродѣтельной жизни. Пусть мѣняются люди, появляются на свѣтъ новыя поколѣнія, пусть возникаютъ разнообразнѣйшія ученія, пусть люди успѣваютъ во внѣшнемъ прогрессѣ,—они все-таки никогда не опередятъ своимъ развитіемъ Церковь, потому что ея духовныя богатства неисчислимы и вѣчны. Потому надо неотложно, разумно, благо-

говѣно и охотно посѣщать богослуженіе, особенно въ праздничные дни, участвовать въ таинствахъ покаянія и причащенія, внимательно относиться ко всѣмъ установленіямъ и канонамъ Церкви. А удаляющіеся отъ церкви и богослуженія дѣлаются жертвою своихъ страстей и погибають. Въ храмъ мы научаемся вѣрности, мужеству, терпѣнію, кротости, незлобію, смиренію, нестяжательности, воздержанію, чистотѣ, цѣломудрію, сомоотверженію, безропотному перенесенію своихъ скорбей, любви не только къ ближнимъ, но и врагамъ своимъ, научаемся и другимъ много-различнымъ добродѣтелямъ.

Богослуженіе всегда бодритъ и живитъ меня, оно даетъ мнѣ силы переносить все, что я ни встрѣчаю на своемъ жизненномъ пути. Благодарю всеблагую, всесвятую, премудрую мать мою—Церковь Божию, спасительно руководящую меня въ семь временномъ житіи и воспитывающую меня для гражданства небеснаго: благодарю ее за всѣ чины молитвъ, богослуженія, таинствъ, обрядовъ. Благодарю ее за посты, столь для меня благодѣтельные въ духовномъ и тѣлесномъ отношеніи. Черезъ нихъ я здравъ духомъ и тѣломъ, покоенъ, бодръ, легокъ. Безъ поста мнѣ было бы крайне тяжело, какъ это испытано не во время поста. Благодарю непорочную мать мою, Церковь Божию, восхищающую меня небеснымъ своимъ служеніемъ, восторгающую горѣ, къ небеси, духъ мой, просвѣщающую умъ мой небесною истинною, указывающую мнѣ путь живота вѣчнаго, избавляющую отъ насилія и безчестія страстей, дѣлающую жизнь мою блаженною. Велика Твоя любовь, Господи. Ты всего Себя истощилъ ради любви ко мнѣ. Взираю на крестъ и дивлюсь Твоей любви ко мнѣ и къ міру, потому что крестъ есть наглядный отпечатокъ Твоей любви къ намъ. „Больше сея любви никто же имать, да кто душу свою положить за други своя“. Твои животворяшія Тайны, Господи, также служатъ всегдашнимъ громкимъ доказательствомъ Твоей къ намъ, грѣшнымъ, любви, ибо это божественное Тѣло Твое было за меня, за всѣхъ насъ ломимо; эта кровь за

меня за всѣхъ насъ изливалась. Господи! славлю чудеса св. Таинъ Твоихъ надъ вѣрными твоими, которымъ я преподавалъ оныя. Славлю исцѣленія безчисленныя, которымъ я былъ свидѣтелемъ. Славлю дѣйствіе ихъ во мнѣ всеспасительное. Славлю Твое милосердіе ко мнѣ, въ нихъ и чрезъ нихъ мнѣ являемое, силу Твою животворную, въ нихъ дѣйствующую. Господи, за толикую любовь Твою ко мнѣ, какъ самого себя, любить не только любящихъ меня, но и враговъ моихъ? О, если бы все это постигали, какъ мало бы говорили о прелести жизни людей, оставившихъ лоно Христовой Церкви. Если бы сектанты невѣрующіе поняли высоту и красоту христіанскаго идеала и нашего богослуженія, то они устремились бы всѣ опять въ наши храмы, забывъ свои молитвенныя дома и своихъ жепастырей-руководителей.



5.

Изданія К. П. Побѣдоносцева*).

Библиографическая замѣтка.

Въ настоящее время, когда вниманіе всего нашего образованнаго общества съ такой силой привлекается къ вопросамъ воспитанія и образованія русскаго юношества и когда съ высоты Престола раздался призывъ, обращенный къ родителямъ и семьямъ, придти на помощь школѣ въ достиженіи ея высокнхъ воспитательныхъ задачъ, какъ нельзя болѣе будетъ благовременнымъ обратить вниманіе лицъ, интересующихся вопросами воспитанія и желающихъ уяснить себѣ путь, по которому должна идти наша

*) Всѣ изданія К. П. Побѣдоносцева можно пріобрѣтать въ книжномъ складѣ при Вятской Епархіальной библиотекѣ-читальнѣ [зданіе Дух. Консисторіи].

семья и наша школа въ заботахъ о молодомъ поколѣнїи, на цѣлый рядъ изданій нашего выдающагося ученаго, писателя и государственнаго дѣятеля, оберъ-прокурора Св. Синода К. П. Побѣдоносцева, изданій, посвященныхъ разсмотрѣнїю самыхъ основныхъ и насущныхъ вопросовъ жизни и школы.

Изданія эти слѣдующія:

Побѣда, побѣдившя міръ. Цѣна 45 к.

Исторія дѣтской души. Повѣсть не для дѣтей. Ц. 1 р.

Праздники Господни. Цѣна 50 к.

Московский сборникъ. Ц. 1 р. 40 к.

Вѣчная память. Воспоминанія о почившихъ. Ц. 75 к.

Новая школа. Цѣна 50 к.

Ученіе и учитель. Педагогическія замѣтки. Ц. 30 к.

Считаемъ весьма полезнымъ сказать нѣсколько о каждомъ изъ этихъ изданій.

Первая изъ вышеупомянутыхъ нами книгъ, выдержавшая въ короткое время девять изданій и разошедшаяся по Россїи въ сотняхъ тысячъ экземпляровъ, выясняетъ сущность христіанства и знакомитъ читателя съ тѣмъ, какъ и благодаря чему христіанская религія, съ такой ужасающей жестокостью гонимая языческимъ міромъ, въ три съ небольшимъ вѣка покоряетъ этотъ міръ и устраняетъ жизнь человѣчества на иныхъ совершенно началахъ. Къ ней приложена IX глава изъ „Исповѣди Блаженнаго Августина“, одного изъ величайшихъ и глубокомысленнѣйшихъ отцовъ Западной христіанской церкви. Въ этой главѣ Августинъ съ неподражаемой искренностью рассказываетъ, какъ онъ многіе годы скитался по распутіямъ міра сего въ поискахъ за истиной, какъ онъ со всею жаромъ своей души отдавался изученію современныхъ ему философскихъ ученій, напрасно думалъ въ нихъ найти истину, и какъ, наконецъ, онъ нашель удовлетвореніе для своей души въ христіанствѣ.

Къ этой книгѣ тѣсно примыкаетъ по своему внутреннему содержанію вторая: „Исторія дѣтской души“. Въ этой повѣсти

не для дѣтей, какъ замѣчаетъ авторъ, предъ читателемъ раскрывается тяжелая драма гибели богатой интеллигентной семьи подъ вліяніемъ атеиста-отца и съ особенной подробностью описываются глубокія внутреннія терзанія даровитаго мальчика, который, ощущая своей чистой душой повсюду въ мірѣ любящаго Бога, рвется къ Нему со всѣмъ свойственнымъ его душѣ пыломъ, въ то время, когда отецъ всячески старался вытравить изъ нея это святое чувство. Ребенокъ не выдерживаетъ этой тяжелой внутренней борьбы и кончаетъ свою жизнь самоубійствомъ.

Книжка „Праздники Господни“ выясняетъ глубокой смыслъ и значеніе главнѣйшихъ праздниковъ Православной Церкви и рисуетъ душевное настроеніе въ эти дни искренно вѣрующаго человека-христіанина.

Особенно богата и разнообразна по своему содержанию слѣдующая книга: „Московскій Сборникъ“. Чтобы видѣть, какихъ вопросовъ касается авторъ въ этой книгѣ, мы приведемъ наименованія ея главъ. Онѣ слѣдующія: Церковь и Государство. Новая демократія. Великая ложъ нашего времени. Судъ присяжныхъ. Печать. Народное просвѣщеніе. Гербертъ Спенсеръ о народномъ воспитаніи. Законъ. Болѣзни нашего времени. Значеніе и дѣло. Вѣра. Идеалы невѣрія. Новая вѣра и новые браки. Духовная жизнь. Церковь. Характеры. Власть и начальство. Изъ Карлейля: дѣтство; простое правило жизни; воспитаніе; дѣло; религія; бессознательное. Гладстонъ объ основахъ вѣры и невѣрія. Дѣла и дни.

Книга „Вѣчная память“ представляетъ рядъ характеристикъ выдающихся русскихъ общественныхъ и государственныхъ дѣятелей второй половины XIX столѣтія, каковы: Аксаковы, Калачевъ, Ильминскій и друг. Эту книгу можно разсматривать, какъ дополненіе къ „Московскому Сборнику“.

Послѣднія двѣ книжки: „Новая школа“ и „Ученіе и учитель“ знакомятъ читателя съ педагогическими взглядами и идеалами ихъ автора. Для характеристики педагогическихъ взглядовъ

К. П. Побѣдоносцева мы приведемъ нѣсколько буквальныхъ выдержекъ изъ послѣдней книжки, изъ коихъ читатель ясно можетъ увидѣть, насколько основательны, широки и гуманны эти взгляды.

— Учитель ошибается, если думаетъ, что все дѣло его содержится въ урочныхъ часахъ преподаванія въ классѣ. Много важнѣе междуурочные и послѣ урочные часы занятій съ дѣтьми: здѣсь собирается богатый матеріалъ для оживленія интереса, для возбужденія мысли и воображенія, для сообщенія понятій и свѣдѣній, здѣсь прямое средство духовнаго и душевнаго общенія учителя съ дѣтьми и залогъ сердечной и умственной привязанности дѣтей къ школѣ и къ учителю.

— Если хочешь, чтобы классъ твой былъ спокоенъ и внимателенъ, будь спокоенъ и внимателенъ самъ,—спокоенъ прежде всего во внѣшнихъ пріемахъ. Молодой конь чуетъ неопытнаго, неувѣреннаго въ себѣ сѣдока и начинаетъ шалить и брыкаться.

— Не забывай никогда, что у тебя въ классѣ дѣти: старайся быть *юнъ* съ ними,—и они это почувствуютъ.

— Когда поправляешь тетради, будь терпѣливъ и внимателенъ: не ожидай и не требуй всего заразъ и отъ каждаго одинаково. Думай, до чего въ данную минуту можетъ быть способна голова ученика твоего: чего не поняла сегодня, можетъ понять завтра—не порти ему радость самосознанія, когда видишь, что онъ старается понять и работаетъ головою.

— Не сомнѣвайся въ успѣхѣхъ, когда дѣлаешь дѣло свое съ мыслью, что оно не должно быть бесплодно, и работаешь съ крѣпкою волею, чтобы ученикъ подлинно отъ тебя научился.

— Не раздражайся мелочами и не придавай имъ значенія. Шалунъ нарисовалъ на столѣ твою фигуру, да еще подписалъ. Что тебѣ дѣлать? Спокойно сотри ее или вели стереть сосѣду. Бѣда, если разсердишься, да еще станешь разслѣдовать, тогда примѣръ станетъ заразителенъ.

— Я зналъ учителя, котораго любили и боялись—потому что вѣрили ему, и онъ былъ въ себѣ увѣренъ. Онъ не усомнился

разъ сказать ученикамъ: „вотъ вы сдѣлали переводъ правильно, а я ошибся и былъ не правъ“. Дѣти чувствуютъ правду.

— Берегись употреблять отвлеченныя фразы, берегись показывать правило на правило. Дорога, вымошенная отвлеченностями да правилами, ведетъ къ отупѣнію и отводитъ отъ жизни.

— Учитель пусть помнитъ, что онъ дѣлаетъ великое дѣло, которое нельзя дѣлать съ *небреженіемъ*. Стоило бы, напримѣръ, каждому учителю записать себѣ на память: 1) Учитель, когда кланяется ему ученикъ, не оставляетъ поклонъ безъ отвѣтнаго знака. 2) Не долженъ учитель сидѣть на своемъ мѣстѣ разгильдяемъ и облокотясь руками на столъ. 3. Ни ученикъ предъ нимъ, ни онъ предъ ученикомъ не стоитъ, держа руки въ карманахъ. 4) Учитель никакъ не опаздываетъ и послѣднимъ выходитъ изъ класса.

— Когда судять о человѣкѣ, надобно отыскивать въ немъ не одну лишь отрицательную сторону, а прежде всего положительную: мы скорѣе замѣчаемъ, чего нѣтъ въ человѣкѣ, нежели что есть въ немъ. А что есть, это всего важнѣе. Такъ, обсуждая ученическія работы, мы гоняемся за ошибками и ихъ отмѣчаемъ. Этого мало и эта мѣрка неправая. Надо смотрѣть внутрь, сквозь ошибки. Кто умѣетъ видѣть сквозь ошибки, къ чему способенъ ученикъ, что умѣетъ, что можетъ дальше въ немъ вырости.

— Одни наставленія и выговоры плохо дѣйствуютъ, если ученикъ не привыкъ видѣть въ учителѣ живой образъ умѣнья, старанія, добросовѣстности,—и уважать его. Когда ученикъ *боится* учителя, въ нравственномъ смыслѣ этого слова, одинъ взглядъ, одно слово учителя будить ученика, стыдить, ободрять, оживляетъ, руководить.

— Учитель! учитель! подумай—нѣтъ науки, которую нельзя было-бы обратить въ орудіе мученій для „малыхъ сихъ“, состоящихъ подъ твоею ферулою. Твое дѣло помогать имъ рости, а сколько педагоговъ, считающихъ долгомъ надѣвать на нихъ цѣпи и корсеты какъ будто для того, чтобы задерживать рость

или исказать его.

— Начальникъ заведенія долженъ весь принадлежать ему, жить въ заведеніи одною съ нимъ жизнью. Ученье начинается въ 8 часовъ. Въ 7 или 6 встаетъ школа—тогда же встаетъ и начальникъ. Стыдно тому, кто лежитъ еще въ постели, когда ожила его школа.

Отъ него требуется энергія. Что значить энергія? Иные разумѣютъ подъ этимъ словомъ рѣшительный тонъ, рѣзкіе начальственные приемы, другіе—строгость въ поддержаніи вѣшнихъ порядковъ и вѣшнихъ правилъ поведенія. Энергія означаетъ не одно упорство воли, но постоянное дѣйствіе воли въ томъ же духѣ и направленіи.—Тутъ ужъ мало добросовѣстной аккуратности въ одной работѣ, порученной учителю. Мало, ибо начальникъ долженъ *править*.

Править значить прежде всего: всегда быть на мѣстѣ, и не полагаться на силу приказаній, дѣйствовать примѣромъ, быть первымъ работникомъ. Онъ первый—не надъ подчиненными, но первый—между коллегами-учителями, и долженъ стоять не надъ ними, а посреди ихъ, сохранять и поддерживать ихъ интересъ въ ученіи и наукѣ, оживляя его своимъ интересомъ.

Далѣе, что значить править? Значить умѣть—отличать существенное отъ несущественнаго, главное отъ мелочнаго—отыскивать въ дѣлѣ *возможное*, ощущать добро и разумъ въ каждомъ человѣкѣ.

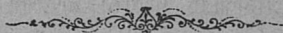
— Великое дѣло—одушевленіе въ дѣлѣ воспитанія и обращенія съ людьми. Но и оно должно быть естественное и не должно переходить въ *навосъ*. Благо тѣмъ, у кого при одушевленіи есть въ характерѣ *юморъ*. Это истинная соль всякаго одушевленія и великая сила, устраниющая сухость и формализмъ въ отношеніи къ дѣлу и къ людямъ.

— Во всякомъ званіи человѣкъ долженъ смотрѣть за собой, чтобы *духа не угашать* въ себѣ. Обычное дѣло рукъ человѣческихъ, день за днемъ, можетъ подавить человѣка и овла-

дѣть имъ, если самъ онъ духовно имъ не владѣеть. Эта опасность угрожаетъ въ особенности учительскому званію. Учитель, закопявъ на своемъ предметѣ и на однообразныхъ классныхъ упражненіяхъ, можетъ замереть духомъ въ учебномъ обычаѣ. Такъ, оставаясь исправнымъ по внѣшности, можетъ мало-по-малу утратить способность жить одною жизнью съ своимъ классомъ и духовно возбуждать его...

Мы могли бы привести здѣсь и еще множество такихъ-же, въ высшей степени содержательныхъ, выдержекъ, но размѣры настоящей краткой замѣтки не позволяютъ намъ сдѣлать этого, и потому мы отсылаемъ желающихъ къ самой книжкѣ, — въ полной увѣренности, что читатель не посѣтуетъ на насъ за рекомендацію какъ ея, такъ и прочихъ изданій К. П. Побѣдоносцева.

Н. Гусевъ.



6

Продолжается подписка на 1902 г. изд. г. XIII.

Еженедѣльный иллюстрированный журналъ для семейнаго чтенія

„ПРИРОДА И ЛЮДИ“.

Мин. Нар. Пр. разрѣш. къ выпискѣ въ безпл. библ. и чит.

Въ теченіе года подписчики получаютъ:

52 иллюстр. №№, въ которыхъ будутъ помѣщаться выдающіяся событія всего міра, очерки и разск. изъ исторіи науки, путешествій и приключеній и изобрѣтеній, романы и повѣсти съ массою иллюстрацій.

12 книгъ съ рисунк., свыше 2000 стран., состоящ. изъ произвед. извѣстныхъ писат., подъ общимъ заглав.

„БИБЛИОТЕКА РОМАНОВЪ“.

(Приключенія на сушѣ и на морѣ).

И кромѣ того **БЕЗПЛАТНО**, безъ всякой доплаты могутъ получить, по желанію, на выборъ:

ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХЪ БРЭМА,

съ массою рисун. и хромолит., подѣ ред. д-ра зоолог. А. М. Никольскаго, 12 иллюстр. вып. больш. формат. на велен. бумагѣ. 1000 страницъ убор. печ. 3 тома 60 печ. л.

И Л И

ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКІЙ СЛОВАРЬ

вполнѣ законченный, подѣ редакц. д-ра философіи М. М. Филиппова. 12 вып. форм. словарей Брокгауза и Мейера 3800 столбцовъ убор. печ. 3 тома 120 печ. л.

Подписная цѣна на журн. „Природа и Люди“ со всеѣми приложеніями:

5 рублей за годъ безъ доставки; съ доставкою и пересылкою по всей Россіи 6 руб. Допускается разсрочка: при подпискѣ 2 руб., къ 1 марта 1 р., къ 1 мая 1 р. и къ 1 іюля остальные, или по одному рублю въ мѣсяць до полной уплаты подписной цѣны.

Редакція: СПБ., Стремян., 12, собств. д.

Редакторъ *Ф. С. Груздевъ.*

Издатель *П. П. Сойкинъ.*

Содержаніе № 16. Отдѣлъ официальный: 1. Возвращеніе изъ отѣуска Пресвященнаго Евѣмїя.—2. Циркуляръ Училищнаго Совѣта.—3. Присоединеніе къ православію.—4. Вакантныя мѣста.

Отдѣлъ неофициальный. 1. По поводу новаго положенія о церковныхъ школахъ.—2. Поученіе при вступленіи на приходъ.—3. Сибирскія церкви и школы.—4. Значеніе православнаго богослуженія.—5. Издавія К. П. Побѣдоносцева.—5. Объявленіе.

Редакторъ **А. Касаткинъ**

Печ. разрѣш. Цензоръ, Ректоръ Красн. дух. сем. прот. **Н. Асташевскій.**

Красноярскъ, типографія Ал. Д. Жилина.