

НОВГОРОДСКІЯ**ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.****ГОДЪ ДВѢНАДЦАТЫЙ.**

Выходятъ два раза въ мѣсяць; цѣна съ пересылкою 2 р. 25 к.

Отъ Совѣта Епархіальнаго Братства во имя Святой Софіи-Премудрости Божіей въ городѣ Новгородѣ.

23 Марта открыто въ г. Новгородѣ Епархіальное Братство во имя Святой Софіи-Премудрости Божіей, съ цѣлію содѣйствовать религіозно-нравственному просвѣщенію народа въ духѣ православной церкви въ предѣлахъ Новгородской Епархіи.

Прошло семь мѣсяцевъ со дня открытія Братства и совѣтъ Братства считаетъ долгомъ сообщить изъявившимъ готовность содѣйствовать осуществленію задачъ Братства и всѣмъ сочувствующимъ братскому дѣлу, что предпріятіе учредителей Братства, съ благословенія высокочтимаго нашего Архипастыря, Высокопреосвященнѣйшаго Исидора, Митрополита Новгородскаго и С.-Петербургскаго, встрѣчаетъ во всѣхъ ревнующихъ о благѣ вѣри и св. церкви сочувствіе, многихъ изъ нихъ побуждаетъ примкнуть къ вновь образующемуся обществу и выразить свое сочувствіе денежными приношеніями.

Такихъ приношеній поступило по настоящее время въ кассу братскую 13,000 руб. 35 коп.

Въ томъ числѣ:

	Руб.	К.	Руб.	К.
<i>А. На образованіе неприкосновеннаго ка- питала.</i>				
Единовременныхъ приношеній отъ учредителей Братства	—	—	1580	—
<i>Б. Вообще на потребности Братства:</i>				
1. Отъ Покровителя Братства, Вы- сокопреосвященнѣйшаго Исидора, Ми- трополита Новгородскаго и С.-П.-Бург- скаго	—	—	1100	—
2. Членскихъ взносовъ и единове- ренныхъ пожертвованій:				
а) Отъ Преосвященныхъ Архипасты- рей иныхъ Епархій (11)	775	—		
б) Отъ монастырей Новгородской Епархіи, ихъ Настоятелей и Настоя- тельница съ братією и сестрами . . .	2227	65		
в) С.-Петербургскаго духовенства, мо- нашествующаго и благаго, также отъ служащихъ въ Духов. Академіи, Семи- наріи и училищъ	730	—		
г) Отъ С. И. Г-ой	1005	—		
д) Отъ вдовы Д. Ст. С. А. Д. Гр-ой .	500	—		
е) Отъ С.П.В. купца А. И. О—на (именными билетами)	200	—		
ж) Отъ дворянъ, купцовъ и крестья- нина (въ числѣ 9-ти, изъ коихъ каждый внесъ 100 или 75 руб.)	800	—		
з) Отъ духовенства Новгородской Епар- хіи, ц. старостъ и другихъ лицъ, запи- савшихъ членскій взносъ или заявив- шихъ желаніе быть членами Братства .	2907	41		
			9145	6
<i>З. Кругежнаго сбора:</i>				
а) Изъ Новгородскаго Софійскаго Со- бора	207	30		
б) Отъ монастырей и церквей Нов- городской Епархіи	371	2		
			578	32

4) % съ процентныхъ бумагъ . . .	— —	26 12
<i>В. Съ определеннымъ назначеніемъ:</i>		
1. Отъ С. И. Г—ой на устройство школы	500 —	
2. На сооруженіе Братской иконы	70 —	
3. На деревянное масло къ иконѣ	— 85	
	— —	570 85
Изъ вышеозначенной суммы (13,000 р. 35 коп.) употреблено въ расходъ	— —	1142 80
<i>Именно: а) за икону Св. Софіи-Пр-Божіей</i>		
	60 —	
<i>б) Братскую печать</i>		
	10 —	
<i>в) На печатаніе 2600 экземпляровъ Устава съ ихъ брошюровкой и 1000 экз. пригласительныхъ писемъ съ бумагой</i>		
	81 95	
<i>г) На масло къ иконѣ Св. Софіи</i>		
	— 85	
<i>д) Въ пособіе 38 церковно-приходскимъ иконамъ выдано</i>		
	990 —	

За сдѣланными расходами остается денегъ 11,856 р. 55 коп., каковая сумма въ видѣ билетовъ Государственнаго Банка (4-хъ на 1900 р.), облигацій (5-ти Восточнаго Займа на 1400 р. и 3-хъ С.-Петербургскаго Кредитнаго Общества на 300 руб.), серій Государственнаго Казначейства (103-хъ на 5150 руб.), по книжкѣ Сберегательной кассы Государственнаго Банка (950 руб.), въ видѣ процентовъ по текущимъ купонамъ (уплаченныхъ при покупкѣ серій и облигацій Восточнаго Займа 78 руб. 74 коп.) и наличными деньгами (2077 р. 81 к.) вложена въ братскій ящикъ, замкнутый ключемъ и запечатанный братскою печатью, и хранится въ Новгородскомъ Губернскомъ Казначействѣ.

Всѣхъ Членовъ въ Епархіальномъ Братствѣ (1 покровитель, 25 учредителей, затѣмъ братчиковъ и со-

трудниковъ) записано въ книгу по настоящее время 664 человекъ.

Членскіе взносы многихъ изъ нихъ представлены при посредствѣ о.о. Благочинныхъ (38), какъ и кружечные сборы, которые, какъ начатые недавно или въ нѣкоторыхъ отдаленныхъ мѣстахъ совсѣмъ еще не производившіеся, не могли быть значительны, за исключеніемъ кружки Софійскаго Собора, въ которую собрано уже 207 руб. 30 коп. Но Совѣтъ Братства утѣшаетъ себя надеждою, что эти сборы принесутъ самую существенную пользу Братскому дѣлу, такъ какъ онъ вполне раздѣляетъ убѣжденіе Учредителей Братства, высказанное ими въ объяснительной Запискѣ къ Уставу:

„Мы думаемъ, что на это существенно-важное дѣло (Братское) явятся... и приношенія отъ народа, если дозволено будетъ Братству завести по церквамъ кружки на церковно-приходскія школы и если пастыри съ своей стороны отнесутся къ нимъ со всѣмъ вниманіемъ и постараются разумно расположить народъ къ пожертвованіямъ на это дѣло, какъ самое благотворное и богоугодное. Мы увѣрены, что нашъ благочестивый народъ, не жалѣющій своихъ грошей и рублей на построеніе и украшеніе храмовъ, тѣмъ болѣе не пожалѣетъ ихъ на созиданіе и украшеніе духовныхъ храмовъ-собственныхъ душъ, достигаемое чрезъ религіозно-нравственное просвѣщеніе“.

Имѣя въ виду примѣръ достопочтеннаго старосты Софійскаго Собора, Совѣтъ Братства позволяетъ себѣ надѣяться, что и другіе церковные старосты поревнуютъ о поддержаніи кружекъ на церковно-приходскія школы.

ОПРЕДѢЛЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА:

I. Отъ 24 сентября—9 октября 1886 года, за № 2,026, о разрѣшеніи двумъ старицамъ монастыря св. Георгія Побѣдоносца производить сборъ пожертвованій.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушала: предложеніе г. исправляющаго должность синодальнаго Оберъ-Прокурора отъ 24 сентября 1886 г., за № 4,167, о томъ, что Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу опредѣленія Святѣйшаго Синода отъ 20 августа — 3 сентября сего года, Высочайше соизволилъ, въ 20 день минувшаго сентября, на разрѣшеніе прибыть въ Россію двумъ старицамъ женскаго монастыря св. великомученика Георгія Побѣдоносца, что въ Софійскомъ округѣ, въ Болгаріи, для прозводства, въ теченіе одного года, сбора пожертвованій на нужды названной обители. И, по справкѣ, п р и к а з а л и: Объ изъясненномъ Высочайшемъ повелѣніи, для припечатанія во всеобщее извѣстіе, сообщить Правительствующему Сенату вѣднѣемъ, а въ редакціи «Церковнаго» и «Правительственнаго» Вѣстниковъ—по принятому порядку.

II. Отъ 8—15 октября 1886 года, за № 2,095, о правилахъ для выдачи свидѣтельствъ воспитанникамъ церковно-приходскихъ школь.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушала: представленный предсѣдателемъ Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта, отъ 29 сентября сего года, № 355, журналъ сего совѣта, за № 76, съ проектомъ правилъ для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ воспитанникамъ церковно-приходскихъ школь, желающимъ при отбываніи воинской повинности воспользоваться льготою, опредѣленною п. 4 ст. 56 устава о сей повинности. Приказали: По силѣ Высочайше утвержденного 10 февраля 1886 года мѣрніи Государственнаго Совѣта (собр. узак. и расп. прав. 1886 г., № 20, ст. 205 п. 6), свидѣтельства о знаніи курса начальныхъ училищъ воспитанниками церковно-приходскихъ школь выдаются епархіальными училищными совѣтами на основаніи правилъ, устанавливаемыхъ духовнымъ вѣдомствомъ православнаго исповѣданія. Велѣдствіе сего, Училищнымъ при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтомъ составлены таковыя правила. По сообщеніи оныхъ министерствамъ:

военному, народнаго просвѣщенія и внутреннихъ дѣлъ, получены отъ сихъ министерствъ отзывы, что съ ихъ стороны не встрѣчается препятствій къ введенію означенныхъ правилъ въ дѣйствіе, причѣмъ относительно нѣкоторыхъ параграфовъ тѣхъ правилъ министромъ народнаго просвѣщенія выражено нѣсколько замѣчаній, наковыя и приняты Училищнымъ Совѣтомъ во вниманіе при окончательной редакціи правилъ, представленныхъ нынѣ Святѣйшему Синоду. Разсмотрѣвъ сіи правила и признавая оныя соответствующими цѣли, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: правила эти утвердить и, по отпечатаніи ихъ въ синодальной типографіи въ потребномъ числѣ экземпляровъ, разослать, для руководства и исполненія, при циркулярныхъ указахъ, всѣмъ епархіальнымъ преосвященнымъ, предоставивъ вмѣстѣ съ симъ г. синодальному Оберъ-Прокурору сдѣлать распоряженіе о сообщеніи помянутыхъ правилъ министрамъ: военному, внутреннихъ дѣлъ и народнаго просвѣщенія, для опубликованія же о семъ во всеобщее извѣстіе сообщить настоящее опредѣленіе и означенныя правила Правительствующему Сенату вѣдѣніемъ, а въ редакцію «Церковнаго Вѣстника» по принятому порядку.

П Р А В И Л А

для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ воспитанникамъ церковно-приходскихъ школъ, желающимъ при отбываніи воинской повинности воспользоваться льготою, опредѣленною п. 4 ст. 56 устава о сей повинности.

§ 1. Воспитанники церковно-приходскихъ школъ, желающіе воспользоваться правомъ на выслугу сокращенныхъ сроковъ службы, установленныхъ п. 4 ст. 56 устава о воинской повинности, должны имѣть отъ мѣстнаго епархіальнаго училищнаго совѣта свидѣтельства о знаніи ими курса одноклассной церковно-приходской школы.

§ 2. Въ тѣхъ епархіяхъ, гдѣ существуютъ епархіальныя церковныя братства, совѣты коихъ пользуются, на основаніи примѣчанія къ § 22 Высочайше утвержденныхъ 13 іюня 1884 года правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, правами епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ, означенныя въ предъидущемъ § свидѣтельства выдаются совѣтами таковыхъ братствъ, кои вообще исполняютъ обязанности, возлагаемыя настоящими правилами на епархіальныя училищныя совѣты.

§ 3. Епархіальные училищные совѣты выдаютъ воспитанникамъ церковно-приходскихъ школъ означенныя выше свидѣтельства по надлежащемъ удостовѣреніи въ знаніи этими воспитанниками курса одноклассной церковно-приходской школы посредствомъ испытаній на основаніи настоящихъ правилъ.

§ 4. Испытанія воспитанникамъ, обаячивающимъ курсъ въ церковно-приходскихъ школахъ, производятся: а) въ комиссіяхъ, образуемыхъ по духовному вѣдомству при сихъ школахъ на основаніи настоящихъ правилъ, и б) согласно § 11 сихъ правилъ, въ комиссіяхъ, учреждаемыхъ по вѣдомству министерства народного просвѣщенія на основаніи изданныхъ сѣмъ министерствомъ 16 ноября 1885 года правилъ о выдачѣ свидѣтельствъ на льготу 4 разряда по отбыванію воинской повинности.

§ 5. Въ каждой епархіи мѣстными священниками наблюдателями, съ утвержденія епархіального училищнаго совѣта, при подвѣдомыхъ имъ церковно-приходскихъ школахъ, для производства означенныхъ испытаній, образуется столько комиссій въ ниже опредѣленномъ составѣ, сколько окажется нужнымъ и возможнымъ.

Примѣаніе. Въ случаяхъ надобности и гдѣ это окажется удобнымъ, воспитанники церковно-приходскихъ школъ, подвѣдомыхъ одному священнику наблюдателю, могутъ быть подвергаемы испытаніямъ въ комиссіяхъ, образуемыхъ при школахъ, подвѣдомыхъ другому наблюдателю, о чемъ подлежащіе наблюдатели и входятъ въ сношеніе между собою, съ доведеніемъ о сѣмъ до свѣдѣнія епархіального училищнаго совѣта.

§ 6. Въ составъ каждой комиссіи духовнаго вѣдомства входятъ три лица: а) священникъ-наблюдатель, или, по его назначенію, одинъ изъ завѣдывающихъ церковно-приходскими школами священниковъ, б) одинъ изъ преподавателей или одна изъ преподавательницъ церковно-приходскихъ школъ, имѣющіе свидѣтельства на званіе начальнаго учителя или учительницы, или окончившіе курсъ въ духовныхъ семинаріяхъ или епархіальныхъ женскихъ училищахъ, и в) одно изъ нижепоименованныхъ лицъ: почетный попечитель церковно-приходскихъ школъ, членъ епархіального училищнаго совѣта, инспекторъ народныхъ училищъ, попечитель сосѣднихъ церковно-приходскихъ школъ и учителя и учительницы начальныхъ училищъ вѣдомства министерства народного просвѣщенія и другихъ вѣдомствъ, имѣющіе свидѣтельство на званіе начальнаго учителя или учительницы.

§ 7. Обязанности председателя комиссії исполняетъ священникъ-наблюдатель, а въ случаѣ его отсутствія, священникъ, назначенный имъ въ составъ комиссії, если же въ комиссії участвуютъ члены епархіального совѣта, почетные попечители церковно-приходскихъ школъ, или инспекторъ народныхъ училищъ, то обязанности председателя предоставляются одному изъ сихъ лицъ.

§ 8. Священникъ-наблюдатель заблаговременно составляетъ списокъ школъ, при коихъ онъ полагаетъ открыть комиссії, и представляетъ этотъ списокъ въ епархіальный совѣтъ. По разсмотрѣнн сего списка, совѣтъ утверждаетъ или измѣняетъ оный и вмѣстѣ съ тѣмъ, на основаніи заявленія участвующаго въ совѣтѣ директора народныхъ училищъ или другаго представителя учебного вѣдомства, опредѣляетъ, какія изъ учителей или учительницъ начальныхъ училищъ сего вѣдомства могутъ быть приглашаемы въ составъ предположенныхъ комиссій. О своихъ распоряженіяхъ совѣтъ, съ возвращеніемъ списка, увѣдомляетъ священника-наблюдателя, а представитель учебного вѣдомства даетъ соотвѣтствующія предписанія учителямъ или учительницамъ училищъ его вѣдомства.

Примѣчаніе. 1) По епархіямъ, гдѣ учебное вѣдомство не имѣетъ директоровъ народныхъ училищъ, и завѣдываніе училищами сего вѣдомства возлагается на инспекторовъ народныхъ училищъ, или должностныхъ лицъ съ другими наименованіями, каковы: начальники учебныхъ дирекцій, губернскіе директора училищъ, директора гимназій и т. п., сіи лица участвуютъ въ засѣданіяхъ епархіальныхъ совѣтовъ.

2) Если въ предѣлахъ епархіи означенныхъ должностныхъ лицъ учебного вѣдомства имѣется болѣе одного, то въ засѣданіяхъ училищнаго совѣта участвуетъ лишь то изъ названныхъ лицъ, которое жительствуетъ въ епархіальномъ городѣ. Въ такихъ случаяхъ священники-наблюдатели непосредственно отъ себя, помимо совѣта, входятъ въ сношенія съ подлежащими должностными лицами учебного вѣдомства касательно тѣхъ учителей и учительницъ сего вѣдомства, кои могутъ быть приглашаемы въ составъ комиссій. Равнымъ образомъ, по тѣмъ изъ сибирскихъ мѣстностей, гдѣ ближайшія къ церковно-приходскимъ школамъ народныя училища окажутся принадлежащими не къ учебному, а къ другимъ вѣдомствамъ, свя-

щенники наблюдатели отъ себя входятъ въ сношенія съ начальствующими лицами сихъ училищъ по предмету приглашенія учителей оныхъ въ составъ комиссій.

§ 9. Распоряженія по открытію комиссій, по назначенію и приглашенію въ оныя вышеозначенныхъ лицъ, равно и другія распоряженія, относящіяся до устройства комиссій и производства испытаній, возлагаются на священника-наблюдателя въ предѣлахъ подвѣдомыхъ ему церковно-приходскихъ школъ.

§ 10. По полученіи отъ училищнаго совѣта означенныхъ въ предъидущемъ § списка и увѣдомленія, а равно по предварительномъ сношеніи съ начальствующими лицами, священникъ-наблюдатель, вмѣстѣ съ распоряженіями по открытію комиссій, извѣщаетъ каждаго изъ завѣдывающихъ церковно-приходскими школами, въ какую комиссію и когда имѣютъ явиться на испытаніе воспитанники данной школы.

§ 11. Для проѣзда въ мѣста открытія комиссій, когда въ томъ встрѣтится надобность, в обратнаго слѣдованія священники, преподаватели и преподавательницы церковно-приходскихъ школъ, назначенные по § 6 въ составъ комиссій, пользуются бесплатно мірскими подводами отъ обществъ тѣхъ селеній, гдѣ находятся школы, при которыхъ они состоятъ на службѣ. Равнымъ образомъ учителямъ и учительницамъ училищъ другихъ вѣдомствъ, приглашеннымъ въ составъ комиссій, для прибытія въ сіи комиссіи и обратнаго слѣдованія, даются бесплатно мірскія подводы отъ обществъ тѣхъ селеній, гдѣ существуютъ училища, при которыхъ они состоятъ на должности. Во всѣхъ указанныхъ случаяхъ подводы снаряжаются сельскими старостами или волостными старщинами, по принадлежности, установленнымъ для общественныхъ надобностей порядкомъ, по требованію приходскаго священника или мѣстнаго священника-наблюдателя.

§ 12. Священники, завѣдывающіе церковно-приходскими школами, а также преподаватели или преподавательницы сихъ школъ, окончившіе полный курсъ духовныхъ семинарій и епархіальныхъ женскихъ училищъ, или имѣющіе установленное свидѣтельство на учительское званіе, принимаютъ участіе въ экзаменаціонной комиссіи, съ правомъ голоса, при производствѣ испытаній и оцѣнкѣ отвѣтовъ воспитанниковъ своихъ школъ.

§ 13. Если учрежденіе испытательныхъ комиссій по духовному вѣдомству, требуемыхъ §§ 5 и 6 сихъ правилъ, будетъ

сопряжено съ затрудненіями, то разрѣшается производить испытаніе воспитанниковъ церковно-приходскихъ школъ въ ближайшихъ комиссіяхъ, учреждаемыхъ по вѣдомству министерства народнаго просвѣщенія, по предварительномъ заявленіи о томъ предсѣдателямъ этихъ комиссій со стороны подлежащихъ священниковъ-наблюдателей. Въ этихъ случаяхъ, при испытаніяхъ воспитанниковъ церковно-приходскихъ школъ, въ составъ вышеозначенныхъ комиссій министерства народнаго просвѣщенія входятъ, съ правомъ голоса, законоучители тѣхъ школъ, воспитанники коихъ испытуются, а также преподаватели или преподавательницы этихъ школъ изъ духовныхъ и свѣтскихъ лицъ, подобно тому, какъ указано въ § 12.

§ 14. Равнымъ образомъ, въ комиссіяхъ, открываемыхъ на основаніи настоящихъ правилъ по духовному вѣдомству, могутъ быть подвергаемы испытаніямъ ученики народныхъ училищъ всѣхъ другихъ вѣдомствъ, за исключеніемъ школъ, поименованныхъ въ пп. 1 и 3 примѣчанія къ § 2 правилъ 16 ноября 1885 г., по предварительномъ заявленіи о томъ предсѣдателямъ сихъ комиссій со стороны учителей вышеупомянутыхъ училищъ, обязанныхъ приложить къ такому заявленію разрѣшеніе своего ближайшаго начальства на допущеніе ихъ учениковъ къ испытаніямъ въ данной комиссії и списокъ учениковъ, желающихъ подвергнуться испытанію. Въ этихъ случаяхъ, при испытаніяхъ учениковъ народныхъ училищъ всѣхъ другихъ вѣдомствъ, въ составъ комиссій входятъ, съ правомъ голоса, законоучители и учителя или учительницы тѣхъ школъ, воспитанники коихъ испытуются, подобно тому, какъ указано въ § 13.

§ 15. При производствѣ испытанія воспитанникамъ церковно-приходскихъ школъ, комиссіи вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія дѣйствуютъ на основаніи настоящихъ правилъ; комиссіи же духовнаго вѣдомства при производствѣ испытаній учениковъ начальныхъ училищъ другихъ вѣдомствъ дѣйствуютъ на основаніи правилъ 16 ноября 1885 года.

§ 16. Воспитанники церковно-приходскихъ школъ, желающіе подвергнуться испытанію, являюся въ назначенную имъ комиссію въ указанный срокъ и подаютъ о томъ предсѣдателю комиссій прошеніе на русскомъ языкѣ, собственноручно написанное по прилагаемому у сего образцу (№ 1), съ представленіемъ упомянутыхъ въ прошеніи документовъ.

Примѣчаніе. Упомянутыя въ § 16 прошенія освобождаются отъ гербового сбора на основаніи Высочайше утвержденнаго 17 апрѣля 1874 г. устава о семь сборѣ (ст. 45 п. 6).

§ 17. Предѣдатель комиссіи или, по его порученію, членъ комиссіи отъ духовнаго вѣдомства составляетъ, по прилагаемому у сего образцу (№ 2), экзаменный списокъ воспитанникамъ, имѣющимъ подвергнуться испытанію.

§ 18. Къ испытаніямъ могутъ быть допускаемы лишь тѣ воспитанники церковно-приходскихъ школъ, кои имѣютъ не менѣе 11 лѣтъ отъ роду и не свыше призывнаго возраста, и принадлежать къ православному исповѣданію.

§ 19. При испытаніяхъ, сверхъ входящихъ въ составъ комиссій лицъ, могутъ присутствовать родители испытуемыхъ и заступающіе мѣсто родителей, а также родственники ихъ, начальствующія лица разныхъ вѣдомствъ и лица, означенныя въ § 18 правилъ 13 іюня 1884 г. о церковно-приходскихъ школахъ, но все эти лица ни какимъ образомъ не участвуютъ въ самомъ производствѣ испытаній.

§ 20. Испытанія въ комиссіяхъ духовнаго вѣдомства открываются и оканчиваются молитвою. Испытанія производятся на русскомъ языкѣ.

§ 21. Предметы испытанія воспитанниковъ, прошедшихъ полный курсъ одноклассной церковно-приходской школы и мѣра требованій по каждому предмету сего курса опредѣляются программами для одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, утвержденными Святѣйшимъ Синодомъ.

Примѣчаніе. Испытаніе по церковному пѣнію не производится.

§ 22. Испытуемые въ экзаменаціонныхъ комиссіяхъ спрашиваются сперва своимъ законоучителемъ и учителемъ, если они присутствуютъ при экзаменѣ (по § 12), послѣ чего предоставляется предѣдателю и членамъ комиссіи и съ своей стороны предлагать вопросы въ предѣлахъ установленной программы. Каждый изъ экзаменаторовъ оцѣниваетъ въ своемъ списокѣ соответствующимъ балломъ знанія испытуемаго по всемъ предметамъ испытанія. Непосредственно за симъ изъ поставленныхъ ученику балловъ дѣлается комиссіею средній выводъ, который цифрами и словами, по 5-ти-балльной системѣ, заносится въ общій экзаменный списокъ. Образующіяся при этомъ дроби—половина и болѣе—принимаются за единицу, а менѣе половины—отсѣкаются.

Примѣчаніе. При отмѣткахъ цифрами, 5 означаетъ отлично, 4—хорошо, 3—удовлетворительно, 2—не совсѣмъ удовлетворительно и 1—неудовлетворительно.

§ 23. Письменное испытаніе производится по русскому языку, причѣмъ однимъ изъ членовъ комиссіи диктуется небольшой, особо выбранный комиссіею, отрывокъ или статья изъ классной книги для чтенія.

§ 24. На представленныхъ письменныхъ работахъ экзаменаторы отмѣчаютъ ошибки, если таковыя окажутся, и затѣмъ комиссія, оцѣнивъ достоинство письменныхъ работъ каждаго изъ испытуемыхъ, выставляетъ въ экзаменномъ списокѣ соотвѣтственные отмѣтки словами и цифрами.

Примѣчанія: 1) Письменная работа по русскому языку признается удовлетворительною, если продиктованный отрывокъ или статья написаны четко, безъ искаженій продиктованныхъ словъ, съ соблюденіемъ правописанія въ предѣлахъ правилъ, указанныхъ въ программѣ.

2) Отмѣтки по чистописанію выставляются на основаніи письменныхъ работъ.

§ 25. Испытаніе воспитанниковъ церковно-приходскихъ школъ, выбывшихъ изъ оныхъ до окончанія курса или окончившихъ полный курсъ до изданія настоящихъ правилъ, производится порядкомъ, указаннымъ въ §§ 18—24 сихъ правилъ.

§ 26. По окончаніи испытанія какъ воспитанниковъ, окончившихъ полный курсъ церковно-приходскихъ школъ (§ 18), такъ и воспитанниковъ, выбывшихъ изъ нихъ до окончанія курса или окончившихъ до изданія настоящихъ правилъ (§ 25), комиссіею составляются отдѣльные журналы о послѣдствіяхъ испытаній воспитанниковъ того и другого рода. Журналы эти вмѣстѣ съ экзаменными списками, прошеніями и письменными работами экзаменованныхъ сообщаются мѣстному священнику-наблюдателю, для представленія въ епархіальный училищный совѣтъ.

§ 27. Совѣтъ сей, рассмотрѣвъ экзаменные списки, прошенія, письменныя работы экзаменованныхъ и журналы испытательной комиссіи, постановляетъ, кого изъ поименованныхъ въ спискахъ воспитанниковъ онъ признаетъ достойными получить просимыя ими свидѣтельства. Затѣмъ, безъ замедленія изготовивъ таковыя свидѣтельства по образцу (№ 3), приложенному къ симъ правиламъ, совѣтъ высылаетъ оныя въ подлежащія церковно-приходскія школы

на имя завѣдывающихъ сими школами для выдачи по принадлежности.

§ 28. По полученіи свидѣтельствъ завѣдывающіе церковно-приходскими школами записываютъ сіи свидѣтельства въ заведенную для того при каждой школѣ по прилагаемому образцу (№ 4) книгу, проставляютъ на свидѣтельствахъ нумера, подъ которыми они записаны въ книгу, и затѣмъ выдаютъ свидѣтельства по принадлежности воспитанникамъ, удостоеннымъ оныхъ, или ихъ родителямъ, а за неимѣніемъ послѣднихъ, родственникамъ, опекунамъ и вообще лицамъ, заступающимъ мѣсто родителей, подъ росписку получателей въ означенной книгѣ.

§ 29. Воспитанникамъ церковно-приходскихъ школъ, не державшимъ испытаній, а равно и тѣмъ, кои не будутъ удостоены свидѣтельства отъ епархіальнаго совѣта, объявляется—первымъ отъ испытывавшей ихъ комиссіи, а послѣднимъ—отъ завѣдывающихъ школами, что они могутъ вторично держать экзаменъ, но не прежде, какъ чрезъ годъ. Испытанія въ третій разъ не допускаются.

Образецъ № 4, къ § 16.

Въ испытательную комиссію при церковно-приходской школѣ таково-то села (или города), таково-то уѣзда (или при такомъ-то начальномъ народномъ училищѣ).

Желая воспользоваться льготою, установленною пунктомъ 4 ст. 56 устава о воинской повинности, прошу подвергнуть меня испытанію въ знаніи курса церковно-приходскихъ школъ и исходить за мѣня надлежащее свидѣтельство на означенную льготу. Къ сему прилагаю удостовѣреніе о моей личности, лѣтахъ и о томъ, что я обучался въ такой-то церковно-приходской школѣ *).

Подпись (имя, отчество, фамилія или прозвище и сословіе или званіе **).

Мѣсто жительства.

*) Удостоенія сіи выдаются приходскими священниками по мѣсту рожденія просителей. Въ удостовѣреніи о лѣтахъ должны быть обозначены по метрикамъ день, мѣсяцъ и годъ рожденія просителя. Удостоеніе о томъ, что проситель обучался въ данной церковно-приходской школѣ, выдается завѣдывающимъ оною.

**) При обозначеніи сословія должно быть изъяснено: лицами купеческаго и мѣщанскаго сословія—къ какому городу они приписаны; крестьянами—какого уѣзда, къ какой волости и къ какому сельскому обществу они принадлежать; лицами прочихъ сословія и званія—въ какомъ мѣстѣ они родились.

С П И С О К Ъ

воспитанникамъ церковно-приходскихъ школъ, подвергнутымъ испытанію въ комисіи при такой-то церковно-приходской школѣ (или при такомъ-то начальномъ народномъ училищѣ) въ такомъ-то мѣсяцѣ 188 года.

Имя по порядку.	Фамилія (или прозвище), имя и отчество воспитанника, его сословіе или званіе ***).	Годъ, мѣсяцъ и день рожденія.	Оцѣнка отвѣтовъ на испытанія.					Считаетъ ли комисіи достойнымъ получить свидѣтельство.				
			Устныхъ			Письменныхъ.						
			По закону Божію.	По церк.-слав. грамотѣ.	По русскому языку.	По священно.	По русскому языку.		По чистописанію.			

Подписи: предсѣдателя и членовъ комисіи, съ обозначеніемъ должности или званія каждаго изъ нихъ.

Образецъ № 3, къ § 27.

С В И Д Ѣ Т Е Л Ь С Т В О .

Такой-то епархіальный училищный совѣтъ (или совѣтъ такого-то братства) симъ удостовѣряетъ, что такой-то (обозначить: имя, отчество, фамилію или прозвище, сословіе или званіе, общество, въ коемъ числится, если принадлежать къ сословіямъ, вносимымъ въ ревизскія сказки, а въ противномъ случаѣ—мѣсто рожденія, затѣмъ: годъ, мѣсяцъ и день рожденія) успешно окончилъ курсъ ученія въ такой-то одноклассной (или двухклассной) церковно-приходской школѣ (или успешно выдержалъ испытаніе въ знаніи курса церковно-приходскихъ школъ) ****), а потому имѣетъ право на льготу, установленную пунктомъ 4 ст. 56 устава о воинской повинности. Годъ мѣсяцъ и число.

Подписи предсѣдателя и двухъ членовъ совѣта, съ обозначеніемъ званія или должности каждаго изъ нихъ.

(Печать совѣта).

***) При обозначеніи сословія должны быть излагаемы свѣдѣнія указанныя во 2 выносѣ при образцѣ № 1.

****) Слова аттестаціи, напечатанныя въ скобкахъ, должны имѣть мѣсто въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ воспитанникамъ, означеннымъ въ § 25 правилъ.

К Н И Г А

для записи свидѣтельствъ, выданныхъ изъ такой-то церковно-приходской школы на право пользованія льготою, установленною п. 4 ст. 56 устава о воинской повинности.

№ № по порядку.	Кому свидѣтельство выдано, съ обозначеніемъ свѣдѣній о немъ, прописанныхъ въ свидѣтельствахъ.	Годъ, мѣсяцъ и день выдачи свидѣ- тельства.	Росписка получившаго свидѣтельство.

ПРОГРАММА

для преподаванія закана Божія въ церковно-приходскихъ школахъ.

(Продолженіе).

В. ПРОГРАММА ДВУКЛАССНОЙ ШКОЛЫ.

Въ первые два года двуклассной церковно-приходской школы должно быть пройдено по закону Божію все, что выше указано для одноклассной школы. Затѣмъ въ *третій годъ* двуклассной школы слѣдуетъ: а) повтореніе священной исторіи со включеніемъ новыхъ статей, ниже указанныхъ; б) преподаваніе начальныхъ свѣдѣній изъ исторіи церкви (*7 уроковъ въ недѣлю*).

ГОДЪ ТРЕТІЙ

Ветхозаветная священная исторія

при повтореніи дополняется слѣдующими статьями:

- 1) Разлученіе Авраама съ Лотою. Мелхиседекъ. Быт. 13 и 14 гл. Евр. 7, 1—7.
- 2) Казнь Содомы и Гоморры. Быт. 19, 1—29.
- 3) Избраніе невѣсты Исааку. Быт. 24, 1—59.
- 4) Благословеніе дѣтей Исаака. Быт. 25, 27—34; 27, 1—46.

5) Пребываніе Іакова у Лавана и возвращеніе въ Палестину. Быт. 29, 1—13; 31 и 32 гл.

6) Благословеніе дѣтей Іакова. Пророчество о Мессіи. Быт. 49, 1—10.

7) Чудеса, совершенныя во время путешествія евреевъ отъ Чермнаго моря до горы Синая (успокоеніе горькихъ водъ Мерры, ниспосланіе манны, вода изъ камня). Исх. гл. 15 и сл.

8) Установленіе ветхозавѣтнаго богослуженія.

9) Непокорность евреевъ и осужденіе ихъ на сорокалѣтнее странствованіе. Числ. 13 и 14.

10) Возмущеніе Корея, Даана и Авирона. Числ. 16, 1—35. Чудесный жезлъ Аарона. Числ. 16 гл., 17, 1—11.

11) Мѣдный змій. Числ. 21, 4—9. Мо. 3, 14.

12) Смерть Моисея и Аарона. Числ. 27, 12—23. Священныя книги, написанныя Моисеемъ.

13) Судія Гедсонъ. Суд. 6, 7 и 8 гл.

14) Исторія Самсона. Суд. 13—16 гл.

15) Первосвященникъ Ілій и пророкъ Самуиль. 1 Цар. 1—4 гл.

16) Подвиги Саула (освобожденіе Іависа и прощеніе враговъ). Неповиновеніе его Богу и отверженіе его. 1 Цар. 11 гл.

17) Гоненіе Саула на Давида. Смерть Саула. 1 Цар. 18 гл. и слѣд.

18) Побѣды Давида. Преступленіе его и раскаяніе. 2 Цар. 11 гл.

19) Бѣдствія Давида. 2 Цар. 24 гл. Пар. 21 гл. Псалмь его.

20) Слава Соломона. Увлеченіе его и раскаяніе. 3 Цар. 11, 1—25.

21) Священныя книги, написанныя Соломономъ.

22) Подвиги Маккавеевъ. 1 Макк. 2, 1—41. 2 Макк. 6, 18—31, гл. 7, 1—42.

Новозавѣтная священная исторія

при повтореніи дополняется слѣдующими статьями:

1) Исцѣленіе сына царедворца. Иоан. 4, 46—54. Чудесный ловъ рыбъ. Мо. 4, 18—22; Лук. 5, 1—11; Мар. 1, 16—20.

2) Исцѣленіе разслабленнаго въ Капернаумѣ. Мар. 2, 1—12; Лук. 5, 17—26; Мо. 9, 1—8.

3) Исцѣленіе слуги сотника. Лук. 7, 1—10; Мо. 8, 5—13.

- 4) Притча о сѣмени и плевелахъ. Мѡ. 13, 24—30, 34—43.
- 5) Испыленіе бѣноватаго въ странѣ Гадаринской. Мар. 5, 1—20; Лук. 8, 26—39; Мѡ. 8, 28—34.
- 6) Отравленіе двѣнадцати апостоловъ на проповѣдь и наставленія имъ Господа Іисуса Христа. Мѡ. 10 гл.; Мар. 6, 9—11; Лук. 12, 1—19.
- 7) Хожденіе Іисуса Христа по водамъ. Мѡ. 14, 22—34; Мар. 6, 47—53; Іоан. 6, 16—21.
- 8) Чудесное насыщеніе четырехъ тысячъ челоуѣвъ семью хлѣбами. Мѡ. 15, 23—38; Мар. 8, 1—9.
9. Исповѣданіе апостола Петра и предсказаніе Господа о своихъ страданіяхъ. Мѡ. 16, 13—18; Мар. 8, 27—38; Лук. 9, 18—27.
- 10) Чудесное полученіе монеты для уплаты дани на храмъ. Мѡ. 17, 24—27.
- 11) Притча о милосердомъ царѣ и безжалостномъ должникѣ. Мѡ. 18, 21—35.
- 12) Испыленіе слѣпорожденнаго. Іоан. 9, 4—41.
- 13) Посѣщеніе Марѣи и Маріи Господомъ. Лук. 10, 38—42.
- 14) Испыленіе десяти прокаженныхъ. Лук. 17, 11—19.
- 15) Притча о блудномъ сынѣ. Лук. 15, 11—32.
- 16) Притча о мытарѣ и фарисеѣ. Лук. 18, 9—14.
- 17) Обращеніе Закхея. Лук. 19, 1—10.
- 18) Ученіе Іисуса Христа объ обязанности подданныхъ платить дань и о главныхъ заповѣдяхъ. Мѡ. 22, 15—22, 35—40; Мар. 12, 13—17, 28—34; Лук. 20, 19—26.
- 19) Похвала усердію вдовицы. Лук. 21, 1—4; Мар. 12, 41—44.
- 20) Притча о двѣахъ, ожидающихъ жениха и о талантахъ. Изображеніе страшнаго суда. Мѡ. 25 гл.
- 21) Молитва Господа нашего Іисуса Христа въ саду Геосиманскомъ. Взятіе Его воинами. Мѡ. 26, 37—56; Мар. 14, 33—52; Лук. 22, 41—53; Іоан. 18, 3—11.
- 22) Судъ надъ Господомъ нашимъ Іисусомъ Христомъ у первосвященниковъ іудейскихъ. Мѡ. 26, 57—66; Мар. 14, 53—66; Лук. 22, 54—64; Іоан. 18, 12—23.
- 23) Отреченіе апостола Петра и раскаяніе его; погибель Іуды. Мѡ. 26, 58, 69—75; 27, 3—5; Мар. 14, 66—72; Лук. 22, 56—62; Іоан. 18, 17—27.

24) Иисусъ Христосъ на судѣ Пилата. Осужденіе Его и путь къ Голгоѣ. Мѣ. 26 гл. и сл.; Мар. 14 и сл.; Лук. 22 и сл.; Иоан. 17 и сл.

25) Явленіе воскресшаго Господа. Мѣ. 28 гл.; Мар. 16 г.; Лук. 24 г.; Иоан. 20 и 21 гл.

Начальныя свидѣнія изъ исторіи церкви.

1) Установленіе церкви. Сошествіе Святаго Духа. Гдѣ, чрезъ кого и чрезъ какія средства подается вѣрующимъ спасительная благодать Святаго Духа?

2) Дѣянія святыхъ апостоловъ: Петра, Павла, Иоанна и другихъ.

3) О священномъ писаніи Новаго Завета.

4) Гоненіе на христіанъ отъ іудеевъ и разрушеніе Іерусалима.

5) Гоненіе на христіанъ отъ язычниковъ. Свят. мученики и мученицы.

6) Святые равноапостольные Константинъ и Елена.

7) Подвижничество христіанское. Происхожденіе монашества. Св. Антоній Великій. Преподобный Пахомій. Монашество на Афонѣ.

8) О соборахъ. Соборъ апостольскій. Вселенскіе соборы.

9) Святитель Николай, архіепископъ Мирлицкій.

10) Вселенскіе святители: Василій Великій, Григорій Богословъ, Иоаннъ Златоустъ.

11) Святые равноапостольные Меодій и Кириллъ.

12) Отдѣленіе западной церкви отъ союза церкви вселенской.

13) Крещеніе Руси.

14) Монашество въ Россіи. Преподобные Антоній и Феодосій Печерскій, Преподобный Сергій. Соловецкіе чудотворцы Зосима и Савватій.

15) Св. митрополиты: Петръ, Алексій, Иона и Филиппъ.

16) Патріархи Іовъ, Гермогенъ и Филаретъ.

17) Патріархъ Никонъ. Происхожденіе раскола.

18) Святые угодники: Димитрій Ростовскій, Митрофанъ и Тихонъ Воронежскіе.

ГОДЪ ЧЕТВЕРТЫЙ

Повтореніе «Катихизиса» и «Ученія о богослуженіи» съ дополненіемъ новыхъ статей (7 уроковъ въ недѣлю).

Въ *Катихизисъ* должно быть болѣе подробно преподаано дѣ-
тѣмъ ученіе о совершеніи нашего спасенія Господомъ Иисусомъ
Христомъ, о церкви и таинствахъ.

Въ *Ученіи о богослуженіи* вводятся слѣдующія новыя статьи:

1) Общія священнодѣйствія, совершаемыя при богослуженіи:
благословеніе священника, кажденіе емианомъ, открытіе и закры-
тіе царскихъ вратъ и завѣсы, возженіе свѣчъ.

2) Церковное значеніе каждаго дня въ недѣлѣ. Церковное зна-
ченіе нѣкоторыхъ часовъ дня.

3) Виды церковныхъ службъ (вечерня, повечеріе и проч.).

4) Говніе по уставу православной церкви.

5) Страстная седмица. Богослуженіе въ четвертокъ, пятокъ и
субботу страстной седмицы.

6) Литургія преждеосвященныхъ даровъ. Составъ и особенности ея.

Руководства и пособія.

Молитвы изучаются по молитвослову, изданному отъ Святѣй-
шаго Синода. Катихизисъ преподается по краткому руководству,
изложенному въ «Начаткахъ христіанскаго ученія». Дополненіе его
въ статьяхъ, указанныхъ въ программѣ 4-го года двухклассной
школы, заимствуется изъ пространнаго катихизиса. Для препода-
ванія священной исторіи, начальныхъ свѣдѣній изъ исторіи церкви
и ученія о богослуженіи, впредь до изданія особыхъ по сему
предметамъ руководствъ, принаровленныхъ къ программѣ и потреб-
ностямъ церковно-приходскихъ школъ, наставники пользуются одоб-
ренными отъ Святѣйшаго Синода руководствами, употребляемыми
въ училищахъ министерства народнаго просвѣщенія, протоіереевъ:
Николая Попова, Петра Смирнова, Александра Рудакова, Ди-
митрія Соколова и другихъ.

Объяснительная записка къ программѣ преподаванія за-
кона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ.

Значеніе закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ.

Самое названіе церковно-приходскихъ школъ указываетъ на осо-
бенное значеніе въ нихъ закона Божія. Онъ составляетъ главный
ихъ предметъ, и всѣ другіе предметы должны быть, по возмож-
ности, поставлены отъ него въ болѣе или менѣе тѣсную зависи-
мость. Церковная грамота должна помогать изученію молитвъ и
пѣснопѣній; русское чтеніе и письмо должно быть обращено къ

предметамъ по преимуществу религіознаго содержанія; пѣнію дѣти будутъ обучаться въ нихъ церковному. Получая въ школахъ церковно-приходской даже необходимыя для этой временной жизни званія (каковы начальныя арифметическія свѣдѣнія, обученіе ремесламъ, гдѣ можно), дѣти не могутъ не чувствовать благодарности къ церкви за ея материнскую о нихъ заботливость, и это также должно помогать доброму въ духѣ вѣры и благочестія ихъ воспитанію. Какъ, впрочемъ, ни благоприятны эти условія для преподаванія закона Божія въ школахъ церковно-приходской, необходимы дружныя усилія наставниковъ ея, чтобы поставить этотъ важнѣйшій предметъ школы на надлежащую его высоту и сдѣлать преподаваніе его наиболѣе благотворнымъ. Состоя въ числѣ начальныхъ, церковно-приходская школа будетъ для большей части своихъ воспитанниковъ и послѣднею школою, и изъ нея они выйдутъ прямо на поприще жизни.

Предметы закона Божія въ церковно-приходской школахъ и объемы ихъ преподаванія.

Предметы закона Божія, преподаваемые въ церковно-приходской школахъ, въ § 5 Высочайше утвержденныхъ правилъ указаны слѣдующіе: 1) изученіе молитвъ; 2) священная исторія и объясненіе богослуженія; 3) краткій катихизисъ, при чемъ въ примѣчаніи къ сему § сказано, чтобы въ одноклассныхъ школахъ составъ учебныхъ предметовъ былъ не менѣе опредѣленнаго въ положеніи о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 мая 1874 г. Но, такъ какъ начальныя народныя училища имѣютъ трехлѣтній курсъ, а одноклассныя церковно-приходскія школы только двухлѣтній, то надлежащая постановка закона Божія въ этой послѣдней возможна не иначе, какъ 1) при вышеуказанномъ благоприятномъ отношеніи къ нему преподаванія другихъ предметовъ школы, 2) при наиболѣе удобномъ, по отношенію къ данному времени, распредѣленіи вышеозначенныхъ частныхъ предметовъ закона Божія. Двухлѣтній курсъ одноклассной церковно-приходской школы заканчиваетъ необходимое для всѣхъ дѣтей общее образованіе, и съ нимъ вполне согласованъ курсъ двухъ первыхъ лѣтъ двухклассной школы. Затѣмъ, въ программу двухъ остальныхъ годовъ послѣдней по закону Божию вводятся нѣкоторые новыя отдѣлы вышеуказанныхъ его предметовъ и «Начальныя свѣдѣнія изъ исторіи церкви», сообразно § 5 Высочайше утвержденныхъ правилъ.

Распределение предметовъ закона Божія въ церковно-приходской школѣ одноклассной и двухклассной.

При рассмотрѣніи предметовъ закона Божія въ церковно-приходской школѣ не трудно установить между ними ту разность, что одни имѣютъ характеръ болѣе теоретическій, каковы, напримѣръ, священная исторія и катихизисъ, другіе болѣе практической, каковы изученіе молитвъ и богослуженія. Первые изъ сихъ наукъ составляютъ наставленіе въ законѣ Божіемъ въ собственномъ смыслѣ; чрезъ изученіе молитвъ и богослуженія долженъ быть утверждёнъ въ дѣтяхъ благочестивый навыкъ къ молитвѣ, и они должны быть введены, насколько возможно мирянамъ, въ дѣятельное участіе въ богослуженіи. Такимъ образомъ, предметы закона Божія въ одноклассной церковно-приходской школѣ дѣлятся на двѣ группы, которыя должны идти и развиваться совмѣстно: 1) наставленіе въ законѣ Божіемъ; 2) руководство къ молитвѣ и дѣятельному участию въ богослуженіи. Обѣ эти части курса распадаются на два года одноклассной церковно-приходской школы, а именно: изъ наставленія въ законѣ Божіемъ должны быть пройдены въ первый годъ священная исторія Ветхаго и Новаго Заветъа, во второй годъ катихизисъ. Изъ руководства къ молитвѣ въ первый годъ должны быть изучены дѣтьми молитвы, во второй они должны быть ознакомлены съ устройствомъ храма и важнѣйшими дѣйствіями богослуженія. Этотъ самый распорядокъ предметовъ неизмѣнно сохраняется для первыхъ двухъ лѣтъ двухклассной школы. Въ третій годъ дѣти изучаютъ новыя статьи изъ священной исторіи, подробно указанныя въ программѣ, причемъ, для связи сихъ статей съ другими, повторяется ими пройденное изъ нея въ первый годъ ихъ ученія, и затѣмъ сообщаются имъ начальныя свѣдѣнія изъ исторіи церкви. Во второй годъ они повторяютъ катихизисъ и ученіе о богослуженіи, также съ дополненіемъ новыхъ статей, подробно указанныхъ въ программѣ.

Воспитательное значеніе предметовъ закона Божія, преподаваемыхъ въ церковно-приходской школѣ, и нѣкоторыя указанія относительно ихъ преподаванія.

Преподаваніе закона Божія въ естественномъ порядкѣ постепенности начинается съ священной исторіи Ветхаго Заветъа. Это—

исторія дѣтства человѣческаго рода, въ особенности близкая сердцу дѣтей и для нихъ назидательная. Здѣсь они изъ живыхъ примѣровъ должны получить первыя понятія о главныхъ обязанностяхъ какъ семейныхъ, такъ и общественныхъ (какъ должно почитать родителей и дорожить ихъ благословеніемъ, о братней и родственной любви, объ обязанностяхъ слугъ и господъ и т. п.). Въ то же самое время дѣти увидятъ здѣсь начало и возникновеніе многихъ обычаевъ, учрежденій и обрядовъ, которые до сихъ поръ сохраняются въ семейномъ, общественномъ и церковномъ быту (семейныя могилы, закрытіе очей умершаго ближайшимъ родственникомъ, всканіе указаній свыше и добраго рода при выборѣ нежѣты, покрывало на головѣ ея и т. п.) Здѣсь отърывается для наставника возможность ознакомить дѣтей съ нѣкоторыми, в притомъ наиболѣе важными, сторонами человѣческой жизни и дать взгляду ихъ на всѣ явленія ея направленіе релігіозное. Дѣти увидятъ, какъ самъ Господь Богъ воздвигаетъ власть вождя народнаго и первосвященника (пророкъ Моисей и Ааронъ) и строго караетъ противниковъ этой власти (вазирь Корей, Дааана и Авирона) и какъ, наконецъ, передаетъ не иную, а свою собственную власть надъ народомъ особенному своему избраннику—царю (исторія избранія на царство Саула), какое внушается къ ней уваженіе, и какъ строго охраняется неприкосновенность помазанника Божія (отношеніе Давида къ Саулу). Въ жизни избранниковъ Божіихъ и вообще богоизбраннаго еврейскаго народа въ особенности ясно и наглядно представляются пути Божія промысла: за преступленіемъ большею частію сейчасъ же изречается и неминуетъ, рано или поздно, слѣдуетъ наказаніе, по молитвѣ подается прощаніе и помилованіе; пророки указываютъ эти пути божественнаго промысла и впередъ предрекаютъ судьбы царствъ. Эта особенная очевидность путей Божія промысла въ событіяхъ священной исторіи воспитываетъ и утверждаетъ въ сердцахъ дѣтей живую и твердую вѣру, что во всемъ въ мірѣ правитъ воля Всевышняго. Въмѣстѣ съ симъ наставникъ неуклонно долженъ обращать вниманіе дѣтей ко временамъ Мессіи: по возможности твердо усвоить ихъ вниманію и памяти важнѣйшія прообразы и пророчества (жертвоприношеніе Исаака, таинственная лѣствица, судьба Іосифа, неопалимая кушница, мѣднй змій, спасеніе пророка Іоны и предсказанія пророка Моисея, Давида, Исаи, Даниила) и 2) уяснить имъ, сколько возможно, ту народную среду, въ которой явился Спаситель міра.

Новозавѣтная священная исторія представляетъ исполненіе всѣхъ тѣхъ чаяній и надеждъ, которыми жили праведники ветхозавѣтные. Это — исторія спасенія всѣхъ людей и каждаго человѣка въ особенности. Передавая дѣтямъ объ ученіи Господа Спасителя, наставникъ долженъ внушать имъ, что слово Господа не имѣетъ въ виду только лицъ, жившихъ во время Его земной жизни, а обращено къ каждому изъ насъ и есть для насъ непрѣмная заповѣдь. И всѣ праведные люди подають намъ примѣръ добродѣтелей; но въ особенности въ сердцахъ дѣтей должны ясно и твердо напечатлѣться черты спасительной жизни Господа нашего Иисуса Христа (самоотверженіе, смиреніе, кротость, милосердіе, дружба, заботливость о матери, повиновеніе ей и мнимому отцу, любовь ко врагамъ и друг.), какъ образецъ и правило жизни христіанской. Евангельскія повѣствованія о чудесахъ Господа Спасителя укрѣпляютъ въ сердцахъ дѣтей вѣру въ Его всемогущую силу и надежду на Его милосердіе. При изображеніи страданій Господа, наставникъ долженъ въ особенности возвышать въ мысли ихъ истину Его божества, внушая имъ, что Онъ добровольно ради насъ смирилъ себя, и указывая, какъ божественная слава Его сіяетъ среди самаго крайняго униженія. Наконецъ, новозавѣтная священная исторія должна объяснить дѣтямъ, сколько возможно, происхожденіе христіанской церкви и божественное установленіе ея іерархіи, выяснитъ имъ въ особенности содержаніе празднуемыхъ въ ней событій изъ исторіи спасенія, указать самое начало праздниковъ (въ исторіи воскресенія Христова) и постовъ (примѣръ Господа Спасителя и ученіе Его о постѣ), ея наблюдаемыхъ, и, такимъ образомъ, предпослать нѣкоторыя давнія для изученія катихизиса и для объясненія богослуженія и въ особенности литургіи, которая совершается въ воспоминаніе Господа Спасителя.

Примѣчаніе 1. Принимая во вниманіе воспитательное значеніе священной исторіи, какъ ветхозавѣтной, такъ въ особенности новозавѣтной, и также возрастъ дѣтей, наставникъ долженъ стараться о живости и впечатлительности разсказа и избѣгать сухаго перечня лицъ и событій. При семъ весьма полезно прочитывать дѣтямъ соответственные мѣста изъ самихъ священныхъ книгъ, которыя для сего указаны въ программахъ, и въ собственныхъ разсказахъ наставникъ долженъ какъ можно ближе держаться не только духа, но и самаго текста священныхъ повѣствованій.

Примѣніе 2. Къ оживленію разсказа могутъ способствовать изображенія, въ особенности въ первое время ученія, когда дѣти, не умѣя читать, не могутъ пользоваться книгой для повторенія разсказовъ наставника. Но надобно пользоваться картинами съ осторожностію: 1) должно выбирать изъ нихъ тѣ, которыя соотвѣтствуютъ истинѣ событій, такъ какъ художники часто позволяютъ себѣ отступать отъ нея, слѣдуя своей фантазіи; 2) помня, что священное изображеніе есть предметъ не только созерцанія, но и почитательнаго поклоненія, наставникъ всячески долженъ остерегаться какихъ-либо поводовъ къ оскорбленію религіознаго чувства. Наиболѣе рекомендуются рисунки скииніи и ея принадлежностей, ветхозавѣтныхъ священныхъ облаченій и мѣстностей, упоминаемыхъ въ священной исторіи. Хорошо было бы, если бы дѣти сами сумѣли сдѣлать, по ихъ возможности, чертежъ скииніи и ея принадлежностей. Это утвердило бы въ ихъ памяти расположеніе ветхозавѣтнаго храма и помогло бы болѣе основательному ознакомленію ихъ съ устройствомъ и отличіями храма христіанскаго. Хорошая карта Палестины и странъ, къ ней прилежащихъ, составляетъ желательную принадлежность школы и даже учебной книги.

Примѣніе 3. Не ограничиваясь указанными въ программѣ новозавѣтной священной исторіи статьями, наставникъ знакомитъ дѣтей съ содержаніемъ всѣхъ воскресныхъ евангелій, читаемыхъ какъ на утрени, такъ и во время литургіи, приурочивая, по возможности, объясненіе ихъ ко времени сихъ чтеній въ церкви.

Изъ обширной области *церковной исторіи* воспитанникамъ двухъ-классной церковной школы должны быть сообщены наиболѣе необходимыя свѣдѣнія, приравнительно къ потребностямъ и запросамъ по преимуществу простаго народа. Дѣти должны знать, чрезъ кого распространилась святая вѣра въ мірѣ и особенно въ нашей странѣ. Народъ нашъ совершаетъ благочестивыя путешествія къ святымъ мѣстамъ; дѣти должны знать, какъ и чрезъ кого эти мѣста прославились. Православный народъ слышитъ о раскольникахъ и сталкивается съ ними. Дѣти должны знать, откуда это зло идетъ. Свѣдѣнія собственно историческаго характера могутъ и должны быть дополняемы, смотря по нуждѣ, примѣчаніями и объясненіями изъ области другихъ наукъ, напримѣръ, послѣ разсказа о сошествіи Святаго Духа слѣдуетъ объяснить, гдѣ и чрезъ кого подается теперь спасительная благодать. Желательно, чтобы свѣдѣнія изъ исторіи нашей церкви были преподаны дѣтямъ въ связи съ свѣ-

дѣвѣями изъ исторіи отечества, которая въ большой своей половинѣ имѣетъ характеръ церковный, на примѣръ, при разсказѣ объ основаніи Троице-Сергіевой лавры должно объяснить дѣтямъ, какія услуги она оказала отечеству. Необходимыя къ краткимъ церковно-историческимъ свѣдѣніямъ дополненія дѣти могутъ почерпнуть изъ чтенія подъ руководствомъ преподавателя разсказовъ о путешествіяхъ ко святымъ мѣстамъ и изъ чтенія избранныхъ житій святыхъ, которое въ особенности любитъ народъ.

Катихизисъ излагаетъ въ ясныхъ и опредѣленныхъ чертахъ истины христіанской вѣры, чаянія, надежды и правила нравственности. Здѣсь обобщаются и группируются свѣдѣнія, преподаанныя дѣтямъ изъ священной исторіи, и представляются въ связи и взаимномъ соотношеніи. Историческій разсказъ имѣетъ цѣлю, по преимуществу, доброе впечатлѣніе на сердце дѣтей. Катихизисъ долженъ приучить ихъ къ разсужденію о томъ, что уже они слышали и знаютъ изъ исторіи. При преподаваніи истинъ, въ особенности догматическихъ, наставникъ долженъ строго держаться опредѣленій ихъ, данныхъ въ руководствѣ, и требовать отъ дѣтей, по возможности, точной передачи ихъ. При изложеніи нравственнаго ученія наставникъ долженъ пользоваться примѣрами, извѣстными дѣтямъ изъ священной исторіи, и вообще долженъ заботиться о возможно большемъ согласованіи священно-историческихъ свѣдѣній съ катихизическими. Для облегченія дѣтей введены въ катихизическое преподаваніе вопросы; но пользуясь ими, наставникъ долженъ стараться, чтобы въ мысли дѣтей чрезъ эту вопросную дробность не терялась связь излагаемаго ученія. Надобно приучать дѣтей къ тому, чтобы они умѣли въ связной формѣ передать заученное ими при помощи вопросовъ и отчетливо знали, какое ученіе содержится въ томъ или другомъ членѣ символа вѣры, или заповѣди Господней.

Изученіе молитвъ представляетъ начало второй, наиболѣе практической части законоученія. Дѣти должны усвоить себѣ благочестивый навыкъ къ молитвѣ, чтобы молитва сдѣлалась насущною потребностію ихъ души, и они чувствовали себя неспокойными, не исполнивъ ея долга. Для сего представляется нужнымъ приучить дѣтей къ ежедневному, строго для нихъ обязательному исполненію молитвы въ извѣстное время, по извѣстному узаконенному правилу. «Молитвою и непремѣннымъ исполненіемъ ея въ назначенное время», пишетъ митрополитъ Иннокентій въ извѣст-

ножъ писемъ къ графу Протасову, «дѣтямъ внушается, что они не животныя (вольныя), но чѣмъ-то обязаны, что есть Кто-то, кому они должны поклоняться и клянутся иначе, нежели людямъ». Святитель не остававляется предъ тѣмъ, что это дѣйствіе дѣтей будетъ въ началѣ нѣсколько какъ бы механическимъ: онъ видитъ даже пользу въ этомъ, именно ту, что такая молитва, внушая чувство обязанности, пріучаетъ дѣтей къ терпѣнью. Пусть ребенокъ еще не понимаетъ молитвъ; важно то, что онъ молитву считаетъ долгомъ, который непременно долженъ исполнить утромъ и вечеромъ, при началѣ и окончаніи дѣла, предъ обѣдомъ и послѣ него и т. п. Чтеніе это исполняетъ или самъ наставникъ, или одинъ изъ старшихъ воспитанниковъ школы, при чемъ нѣкоторыя молитвы (Царю небесный, Отче нашъ, Богородице Дѣво радуйся, Спаси Господи люди Твоя, Достойно есть) должны быть пропѣты хоромъ. Приобрѣтая навыкъ къ молитвѣ, дѣти вслушиваются въ слова и выраженія молитвы и незамѣтно усваиваютъ ихъ въ своей памяти. Послѣ сего имъ легко будетъ заучить необходимыя молитвы или со словъ законоучителя, или по молитвенной книжкѣ, когда они вначалѣ читать по-славянски. При этомъ заучиваніи должно быть сообщено имъ букввальное значеніе непонятныхъ славянскихъ словъ и оборотовъ, встрѣчающихся въ той или другой молитвѣ. Но это только одна сторона дѣла: гораздо важнѣе введеніе дѣтей въ возможное по ихъ возрасту разумѣніе молитвъ и усвоеніе имъ молитвеннаго духа. Первое можетъ идти или быть ведено не иначе, какъ въ уровень съ ихъ обихомъ наставленіемъ въ законѣ Божіемъ. Наставникъ терпѣливо долженъ ждать времени, когда можетъ ввести дѣтей въ полное, по ихъ возможности, разумѣніе той и другой молитвы, напримеръ, при разсказѣ о благовѣщеніи Божіей Матери и посѣщеніи ея праведной Елизаветы весьма удобно можетъ быть объяснена молитва «Богородице Дѣво, радуйся», при разсказѣ о сошествіи Святаго Духа—молитва «Царю небесный». То же самое съ пользою можетъ быть повторено при объясненіи 3-го и 8-го членовъ символа вѣры, какъ это и указано въ началкахъ христіанскаго ученія. Для учащагося полезнѣе будетъ, если онъ, при изученіи соответственнаго мѣста изъ священной исторіи и катихизиса, прозритъ въ не совсѣмъ понятный для него до сихъ поръ смыслъ молитвы, чѣмъ забѣгать впередъ и преждевременными искусственными, вѣрнѣе—насилъственными, мѣрами видѣрять въ его на-

нять объясненіе, которое часто бываетъ непонятнѣ самой объясняемой молитвы. Ясное и отчетливое представленіе милости Божіей, явленной въ томъ или другомъ событіи, своевременно данное уму, не замедлитъ отразиться и въ чувствахъ сердца. Къ поддержанію же и усиленію молитвеннаго настроенія сильнѣ слова дѣйствуетъ примѣръ наставника и окружающей ребенка среды. Дѣти видятъ, какъ молятся большіе, и сами проникаются тѣмъ же молитвеннымъ духомъ. Подавая самъ дѣтямъ примѣръ искренней, благоговѣйной молитвы, наставникъ долженъ пользоваться всѣми случаями, какіе представляетъ его пастырская дѣятельность въ церкви и приходѣ, чтобы ввести дѣтей въ соучастіе общей церковной молитвы и утвердить ихъ въ молитвенномъ настроеніи, почитая это дѣло важнѣйшимъ въ законоученіи.

Ученіе о богослуженіи имѣетъ цѣлю ввести дѣтей въ ближайшее общеніе съ церковію. Церковь принимаетъ младенца подъ свой кровъ при самомъ рожденіи и предваряетъ въ своей заботѣ о немъ школу. Ученіе въ школѣ должно быть не иное, какъ по духу церкви, и она воспитываетъ дѣтей подъ ея кровомъ. Послѣ школы воспитаніе ихъ будетъ продолжаться чрезъ всю ихъ жизнь въ церкви. Надобно, чтобы они понимали языкъ церкви, значеніе церковныхъ священнодѣйствій, вошли, сколько возможно для нихъ въ качества мірянъ и по степени полученнаго образованія, въ духъ ихъ и чувствовали потребность болѣе и болѣе усвоить своему сердцу назиданіе отъ храма Божія и всего, что въ немъ совершается, однимъ словомъ — приобрѣли навыкъ жить подъ кровомъ и постояннымъ вліяніемъ церкви. Это составляетъ окончательную цѣль религіознаго образованія, получаемаго дѣтьми въ школѣ, и къ ней должно быть направлено преподаваніе всѣхъ предметовъ закона Божія, въ особенности же ученіе о богослуженіи. Въ этихъ ведахъ ученіе о богослуженіи отнесено къ концу курса церковно-приходской школы и составляетъ его заключительную часть.

ПРОГРАММА

преподаванія церковнаго пѣнія въ церковно-приходскихъ школахъ.

А. ПРОГРАММА ОДНОКЛАССНОЙ ШКОЛЫ

(2 часовыхъ урока въ недѣлю и 4 получасовыхъ—по окончаніи уроковъ по другимъ предметамъ).

Годъ первый,

Приготовительныя голосовыя упражненія.

Пѣніе съ голоса или по наслышкѣ простѣйшихъ церковныхъ пѣснопѣній, сначала объ одной нотѣ (аминь, Господи помилуй, и духови твоему), потомъ о двухъ (Господи помилуй—малое и тройное, Подай Господи, Тебѣ Господи, Слава Тебѣ, Господи, слава Тебѣ, Отче нашъ, Вѣрую во единого Бога), затѣмъ о трехъ (Богородице, Дѣво, радуйся, нѣсколько важнѣйшихъ тропарей на тотъ же гласъ), наконецъ, о четырехъ (Достойно есть, Царю небесный, Спаси, Господи, люди Твоя, и нѣсколько другихъ пѣснопѣній на тѣ же гласы).

Ознакомленіе съ квадратною нотой. Начертаніе и названіе нотъ въ дефавтномъ ключѣ. Простѣйшія сочетанія нотъ. Цѣлая, половина, четверть и осьмая; нота съ точкой. Пѣніе тѣхъ же, разученныхъ съ голоса, пѣснопѣній по нотамъ.

Изученіе всей литургіи св. Іоанна Златоустаго.

Годъ второй.

Изученіе простѣйшихъ пѣснопѣній всеобщаго богослуженія, какъ то: Блаженъ мужъ, Свѣте тихій, Богъ Господь — съ тропарями гласовъ, уже извѣстныхъ по напѣву изъ прежде выученныхъ пѣснопѣній, Воскресеніе Христово видѣвши, Помилуй мя Боже, Воскресъ Исусъ отъ гроба, Препоблагоденна еси Богородице Дѣво, Великое ставословіе, Взбранной воеводѣ.

Херувимская нѣснь и Хвалите Господа съ небесъ. Господи возвахъ, Богъ Господь и ирмосы воскресямы всѣхъ гласовъ. Ирмосы пасхальныя.

Тропари дванадцатыхъ праздниковъ.

Б. ПРОГРАММА ДВУКЛАССНОЙ ШКОЛЫ

(2 часовых урока въ недѣлю и 4 полурасовыхъ).

Годъ 1-й и 2-й—по программѣ одноклассной школы.

Годъ третій.

- 1) Стихиры воскресны на «Господи возвахъ» всѣхъ гласовъ кievскаго распѣва (Обих. стр. 20).
- 2) Богородичны догматики большого знаменнаго распѣва (по Октоиху, или по изд. спб. братства Пресвятыя Богородицы).
- 3) «Вогъ Господь» всѣхъ гласовъ греческаго распѣва (Обих. стр. 32), по гласъ 4-й обычнаго распѣва; сюда войдутъ и всѣ наиболѣе необходимыя тропари.
- 4) «Ирмосы воскресныя» знаменнаго распѣва (по Ирмологію).
- 5) Ирмосы дванадцатыхъ праздниковъ—6-ти (по Ирмологію).
- 6) Величанія знаменнаго распѣва (Обих. стр. 64 на оборъ).

Годъ четвертый.

- 1) Ирмосы дванадцатыхъ праздниковъ, остальныхъ 6-ти (по Ирмологію).
- 2) Задостойники знаменнаго распѣва (Обих. стр. 88).
- 3) Стихиры воскресны на «Господи возвахъ» большого знаменнаго распѣва (по Октоиху).

Примѣчаніе. Изъ указанныхъ программю распѣвовъ: кievскаго, греческаго и знаменнаго рекомендуется изучать въ церковно-приходскихъ школахъ по преимуществу тотъ распѣвъ, который въ данной мѣстности наиболѣе употребителенъ въ богослужебномъ пѣніи.

Руководства и пособія.

- 1) Обиходъ церковный нотнаго пѣнія. Изд. Св. Синода, 1860 г.
- 2) Октоихъ нотнаго пѣнія. Изд. Св. Синода.
- 3) Ирмологія нотнаго пѣнія. Изд. Св. Синода.
- 4) «Церковное пѣніе» Изданіе, с.-петербургскаго братства во имя Пресвятыя Богородицы.
- 5) Литургія святаго Іоанна Златоустаго. С. Миропольскаго.
- 6) Руководство къ практическому изученію древняго богослужебнаго пѣнія, соч. *Потулова*.
- 7) Сборникъ церковныхъ пѣснопѣній. Три выпуска *Его же*.

8) Переложенія священника. *М. Георгиевскаю.*

9) Руководство къ первоначальному изученію церковнаго пѣнія по квадратной нотѣ. Изд. слб. братства во имя Пресвятныя Богородицы.

Объяснительная записка къ программѣ церковнаго пѣнія въ церковно-приходскихъ школахъ.

Церковное пѣніе въ школьномъ курсѣ составляетъ необходимое дополненіе къ закону Божію, въ частности къ объясненію богослуженія. Оно имѣетъ цѣлю оживленіе и укрѣпленіе учениковъ въ церковно-молитвенномъ чувствѣ и приготовленіе къ сознательному и дѣйствительному участию въ церковно-общественной молитвѣ, а потому должно быть также обязательнымъ для всѣхъ учениковъ, какъ и изученіе закона Божія. Болѣе успѣвающіе ученики должны быть привлекаемы къ участию въ клиросномъ пѣніи въ церкви.

Подъ церковнымъ пѣніемъ разумются здѣсь наши старыя церковныя пѣсньи, заключающіяся въ церковныхъ книгахъ, каковы: *обиходъ, октоихъ, irmologii, праздники*. Кругъ наиболѣе употребительныхъ церковныхъ пѣснопѣній заключается въ церковномъ *обиходѣ* (*обиходъ церковный* нотнаго пѣнія и *сокращенный обиходъ*), а потому онъ и долженъ служить главнымъ руководствомъ при обученіи пѣнію въ церковно-приходской школѣ.

Церковное пѣніе имѣетъ своимъ основаніемъ осмогласіе. Церковный уставъ указываетъ для каждаго пѣснопѣнія «гласъ»; нарушать этотъ гласъ значитъ измѣнять церковный чинъ. Эти-то гласы и должны составлять средоточіе начального обученія церковному пѣнію.

Для изученія церковнаго пѣнія не требуется особыхъ способностей, кромѣ тѣхъ, какія нужны для обученія чтенію. Нужны голосъ и слухъ; только глухота и нѣмота служатъ препятствіемъ къ пѣнію. Въ церковному пѣнію можно легко и скоро приспособить всякій голосъ и слухъ. Равнымъ образомъ отъ учителя не требуется специальности, всякій, знающій нотное обиходное пѣніе, можетъ обучать дѣтей церковному пѣнію. Каждый учитель, способный вести школьное ученіе, легко можетъ изучить обиходное пѣніе. Въ каждомъ приходѣ обязательно имѣется знающій, это

пѣніе причетникъ. Требуется только сознаніе священнаго долга учительскаго, старательность и порядокъ въ занятіяхъ.

Приготовительныя занятія съ учениками должны состоять въ приученіи ихъ къ вѣрному воспроизведенію даннаго звука и къ различію одного звука отъ другаго, ныснаго отъ низнаго. Давный звукъ учитель заставляетъ учениковъ брать совмѣстно съ нимъ, въ тактъ, повторяя это упражненіе нѣсколько разъ, пока не достигнется согласіе и точность въ передачѣ звука. Послѣ этого онъ заставляетъ учениковъ поодиночно брать тотъ же звукъ, протягивая голосъ подъ тактъ, то долѣе, то короче. Затѣмъ онъ заставляетъ ихъ повторить звукъ хоромъ безъ участія его самого. Такимъ же образомъ учитель проходитъ съ ними и слѣдующіе звуки. Упражненія эти не должны быть слишкомъ продолжительны. Когда большинство учениковъ достигнетъ вѣрной передачи и различенія звуковъ, они должны переходить къ изученію мелодій, при чемъ слабѣе усвѣивающіе ученики помѣщаются между другими, достаточно усвѣившими,—вліяніе дѣтей другъ на друга въ этомъ дѣлѣ часто гораздо важнѣе вліянія учителя.

Изученіе мелодій производится тѣмъ же способомъ, какъ и обученіе звукамъ, т. е. учитель предварительно самъ пропоетъ мелодію, показывая тактъ, потомъ упражняетъ въ ней всѣхъ, затѣмъ заставляетъ пѣть ее поодиночно и снова всѣхъ безъ его помощи. При дальнѣйшихъ, болѣе сложныхъ, мелодіяхъ, учитель, пропѣвъ самъ разучиваемое пѣснопѣніе, заставляетъ его повторить лучшаго изъ учениковъ, потомъ другаго, и затѣмъ уже совмѣстно всѣхъ. Такой способъ упражненій оживляетъ и заохочиваетъ учениковъ.

При изученіи мелодій учитель долженъ соблюдать указанную въ программѣ постепенность. Хотя бы дѣти и скоро усвоили мелодію по данному пѣснопѣнію, однако отнюдь не слѣдуетъ торопиться переходомъ къ слѣдующей мелодіи, но упражнять ихъ въ ней по другимъ пѣснопѣніямъ ея. Независимо отъ изученія самихъ пѣснопѣній, увеличивающихъ матеріалъ для изученія богослуженія и развивающихъ молитвенныя чувства, эти упражненія составляютъ непремѣнное условіе къ надлежащему укрѣпленію учениковъ въ самихъ мелодіяхъ, которыя, будучи связаны для учениковъ съ текстомъ одного пѣснопѣнія, слабѣютъ въ нихъ вѣстѣ съ ослабленіемъ въ памяти тѣхъ или другихъ выраженій въ текстѣ (что легко случается при текстѣ славянскомъ), и укрѣпляются только изученіемъ ихъ на нѣсколькихъ пѣснопѣніяхъ. Кромѣ

того, при изученіи другихъ пѣснопѣній той же, знакомой уже, мелодіи, точнѣе производится повѣрка звука, слуха и ритма.

Когда такимъ образомъ въ достаточной степени пріобрѣтется дѣтьми вѣрность голоса, слуха и такта, учитель переходитъ съ ними къ ознакомленію съ нотой. Трудно опредѣлить для этого время въ курсѣ школьныхъ занятій, потому что условія успѣха въ этомъ дѣлѣ могутъ быть весьма разнообразны. Во всякомъ случаѣ слѣдуетъ начинать обученіе нотамъ уже тогда, когда дѣти достаточно усвоили алфавитъ русскій и славянскій и ознакомились съ письменными буквами, дабы изученіемъ нотъ не усложнять затрудненій въ усвоеніи разныхъ начертаній буквъ и самыхъ нотъ.

Разумѣется, что первоначально дѣти должны быть ознакомлены съ квадратною нотой, принятою въ церковныхъ пѣвческихъ книгахъ, которая затѣмъ и будетъ руководить учениковъ при обученіи обиходнымъ пѣснопѣніямъ. Но затѣмъ необходимо ознакомить ихъ и съ нотой круглою, каковое знакомство, послѣ достаточнаго усвоенія квадратныхъ нотъ, дается весьма легко. Это ознакомленіе необходимо потому, что круглая нота принята во всѣхъ изданіяхъ, кромѣ книгъ собственно церковныхъ.

Степени ознакомленія съ церковнымъ звукорядомъ могутъ быть различны. Но для цѣлей начальной школы нѣтъ никакой надобности въ изученіи всѣхъ построеній его, а только самыхъ простыхъ, представляемыхъ уже изученными по слуху мелодіями, т. е. движеніе голоса вверхъ и внизъ, съ ноты на ноту, въ предѣлахъ трехъ тетрахордовъ, и движеніе чрезъ ноту и двѣ, въ предѣлахъ и свойствъ тѣхъ же знакомыхъ мелодій. Эти упражненія отнюдь не должны быть продолжительны. Добиваться того, чтобы ученики свободно брали каждую ноту въ данномъ построеніи ихъ, не слѣдуетъ, а необходимо побольше производить упражненій въ пѣніи тѣхъ же пѣснопѣній того же построенія. Такимъ образомъ, слѣдуетъ постепенно упражнять учениковъ въ пѣніи по нотамъ всѣхъ тѣхъ пѣснопѣній, которыя ученики выучили уже по наслышкѣ. Этимъ путемъ пройдена будетъ почти вся литургія. Такимъ же способомъ должны быть пройдены и болѣе легкія для усвоенія пѣснопѣнія всенощной.

Гласовое пѣніе должно производиться точно по указаннымъ въ программѣ руководствамъ.

Обученіе всякой мелодіи и всякому пѣснопѣнію, отъ начала и до конца курса, должно быть непремѣнно производимо въ одинъ

голосъ. Тонъ строго должно соблюдать средній, т. е. обыкновенный въ возрастѣ учениковъ, отнюдь не высокій, дабы не пріучить къ крику и «безчинному воплю», порицаемому церковнымъ уставомъ, равно какъ и низкій, непосильный для дѣтскихъ голосовъ.

Безъ сомнѣнія, не все ученики вполне надлежаче изучать предлагаемый курсъ пѣнія. Но все они могутъ и должны въ одинаковой степени усвоить главное въ немъ, что составляетъ существенное свойство пѣнія церковнаго и его лучшее достоинство, именно искреннее и благоговѣйное отношеніе къ нему, какъ выраженію общественно-молитвеннаго чувства, возсылаемаго къ престолу Божию съ вѣрою и полною преданностію Владыцѣмъ всехъ. Учитель приложить къ тому все стараніе. Не о музыкальномъ наслажденіи должна быть главная его забота, тутъ достаточна простая правильность, а объ умиленіи сердечномъ и назиданіи душевномъ. Учитель долженъ помнить и то, что такое отношеніе къ пѣнію всего болѣе укрѣпить въ ученикахъ уваженіе и любовь къ нему и вложить въ нихъ стараніе продолжать совершенствованіе въ пѣніи и по окончаніи курса школы.

Лучшихъ изъ учениковъ необходимо допускать къ пѣнію на клиросѣ тотчасъ, когда они пройдутъ литургію по нотамъ. Не нужно здѣсь говорить, какое благотворное вліяніе произведетъ участіе въ клиросномъ пѣніи на успѣхъ обученія ему въ школѣ. Клиросные пѣвцы-ученики всегда будутъ стремиться идти въ пѣніи дальше положеннаго курса. Съ ними необходимо имѣть для этого особія, внѣклассныя занятія, допуская, даже приглашая къ нимъ и окончившихъ курсъ школы и вообще любителей изъ прихожанъ. Эти занятія могутъ быть, смотря по успѣхамъ, въ два, три и четыре голоса.

ПРОГРАММА

церковно-славянской грамоты.

А. ПРОГРАММА ОДНОКЛАССНОЙ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКОЙ ШКОЛЫ.

Годъ первый (4 урока въ недѣлю).

Изученіе церковно-славянской азбуки. Особенности церковно-славянской азбуки сравнительно съ русскимъ алфавитомъ.

Чтеніе употребительнѣйшихъ молитвъ по стѣннымъ таблицамъ

изд. Святѣйшаго Синода. Практическое ознакомленіе съ надстрочными знаками и титлами. Упражненіе въ чтеніи по букварю.

Годъ второй (4 урока въ недѣлю).

Чтеніе избранныхъ мѣстъ изъ евангелія по книгѣ Ильминскаго: «Обученіе церковно-славянской грамотѣ».

Чтеніе по часослову и псалтири.

Славянскія числа. Практическое ознакомленіе съ церковнымъ мѣсяцесловомъ.

В. ПРОГРАММА ДВУКЛАССНОЙ ШКОЛЫ.

Годъ 1-й и 2-й—по программѣ одноклассной школы.

Годъ третій (4 урока въ недѣлю).

Продолженіе чтенія часослова и псалтири и евангелія отъ Матвея.

Годъ четвертый (4 урока въ недѣлю).

Чтеніе остальныхъ трехъ евангелистовъ. Изъ учебнаго октоиха, по возможности, служба гласа предстоящаго воскреснаго дня. Приготовленіе къ чтенію и пѣнію въ церкви по богослужебнымъ книгамъ.

Учебныя руководства и пособія для учениковъ: изданныя Святѣйшимъ Синодомъ стѣнныя таблицы буквъ и краткихъ молитвословій и молитвы Господней. Букварь, изданія Святѣйшаго Синода. Учебный часословъ. Учебная псалтирь. Учебный октоихъ. Евангеліе на славянскомъ языкѣ, и книга *Н. Ильминскаго*: «Обученіе церковно-славянской грамотѣ въ начальныхъ народныхъ училищахъ». Казань, 1885 г. (цѣна 20 коп.).

Для домашняго чтенія учениковъ: житія святыхъ изъ четьиминей святителя Димитрія Ростовскаго.

Объяснительная записка къ программѣ церковно-славянской грамоты въ церковно-приходскихъ школахъ.

Церковно-славянская грамота въ церковно приходскихъ школахъ должна составлять отдѣльный отъ русскаго языка предметъ; для обученія ей должны быть назначены особые часы въ теченіи всего курса ученія. По своей задачѣ и по духу преподаванія церковно-славянская грамота должна примыкать къ закону Божию, какъ ближайшее пособіе для него, и имѣть значеніе непосредственно послѣ него.

Въ церковно-приходской школѣ желательно было бы начинать обученіе прямо съ церковно-славянской азбуки. Но въ виду затрудненій, какія можетъ вызвать употребленіе при этомъ стариннаго способа, отличнаго отъ современныхъ, привычныхъ для большинства учителей методовъ обученія чтенію и извѣстнаго имъ только въ своемъ механизмѣ, съ другой стороны по многимъ неудобствамъ приложенія къ церковно-славянской грамотѣ общепотребительнаго въ настоящее время звукового способа, предлагается обучать церковно-славянской грамотѣ послѣ русской, и именно непосредственно послѣ того, какъ дѣти ознакомятся съ механизмомъ русскаго чтенія, т. е. въ концѣ первой или въ началѣ второй половины перваго года ученія. Изученіе церковно-славянской азбуки удобно начинать по напечатаннымъ, по распоряженію Святѣйшаго Синода, таблицамъ славянскихъ писемъ, которыя должны быть развѣшаны на стѣнахъ въ школѣ. При этомъ учащіеся должны быть ознакомлены съ строчными и надстрочными знаками и сокращеніями словъ. Затѣмъ слѣдуетъ ознакомить дѣтей съ подлинными названіями буквъ въ порядкѣ церковной азбуки.

Для начальнаго упражненія дѣтей въ церковно-славянскомъ чтеніи могутъ служить стѣнныя таблицы краткихъ употребительнѣйшихъ молитвъ, уже прежде заученныхъ наизусть со словъ законоучителя. При разъясненіи учащимся отличительныхъ буквъ славянской азбуки сравнительно съ русскою, надстрочныхъ знаковъ (удареній и титлъ), славянскихъ чиселъ и нѣкоторыхъ самонужнѣйшихъ формъ славянскаго языка учитель руководствуется книжкою г. Ильминскаго: «Обученіе церковно славянской грамотѣ. Казань, 1885 г.» Ученіе перваго года оканчивается чтеніемъ по порядку букваря, издавнаго Святѣйшимъ Синодомъ.

Лицамъ убѣжденнымъ и опытнымъ отнюдь не возбраняется начинать обученіе съ церковно-славянской азбуки въ древле уложенномъ порядкѣ и съ подлинными названіями буквъ. Такіе опыты даже желательны: они дадутъ цѣнный матеріалъ для болѣе вѣрнаго и положительнаго рѣшенія, вопроса объ обученіи церковно-славянскому чтенію въ церковно-приходскихъ школахъ.

Во второй годъ учащіеся читаютъ избранныя мѣста изъ евангелія, а затѣмъ, часословъ и псалтирь по порядку. Учитель тщательно пріучаетъ при этомъ дѣтей къ чтенію правильному, раздѣльному и внятному, съ точнымъ произношеніемъ славянскихъ буквъ, безъ всякаго уклоненія ихъ звука, и также съ соблюденіемъ

удареній и знаковъ препинанія: но наче всего славянское чтеніе должно быть благоговѣйное и молитвенное. Учитель долженъ при этомъ руководить учащихся собственнымъ, своимъ образцовымъ чтеніемъ.

При чтеніи обращается вниманіе на значеніе простѣйшихъ словъ и выраженій, чтобы предотвратить чисто механическое чтеніе безъ всякаго пониманія, но не требуется при этомъ объясненія всего содержанія читаемаго. Уразумѣніе церковныхъ текстовъ достигается учащимися постепенно, по мѣрѣ приобрѣтенія знанія священной исторіи и истинъ вѣры, а также по мѣрѣ умственного развитія. Главная забота должна быть посвящена религіозно-воспитательной задачѣ, и посему главною цѣлю церковно-славянскаго чтенія поставляется духовное назиданіе и воспитаніе въ дѣтяхъ молитвеннаго духа и вообще молитвеннаго настроенія. Поучительно въ этомъ отношеніи слѣдующее наставленіе въ предисловіи къ часослову: «Юже книгу вы, родители благочестиви, яко началоположеніе житія христіанскаго стяжуще, чадамъ вашимъ вручайте ко ученію, увѣщающе я неусынно прилежати *нвыкновенію въ не содержимыхъ*: вы же, чада христонимевитал, радостно приѣмлюще ю, тщитесь *чести и разумѣти напечатанная: да и чтуще молитесь и молящесь чтете*, и тако чтите Бога, да тако вы съ Богомъ глаголете и Богъ вамъ собесѣдуетъ». Чтеніе псалтири должно производиться по изданіямъ церковнаго состава, т. е. съ раздѣленіемъ на каѳизмы и съ положенными послѣ каждой каѳизмы тропарями и молитвами. Одновременно съ чтеніемъ по евангелію, часослову и псалтири учащіеся во второй годъ обученія должны быть практически ознакомлены съ славянскимъ счисленіемъ и съ церковнымъ мѣсяцословомъ.

Въ третьемъ году должно продолжать чтеніе по порядку часослова и псалтири и прочитатъ все евангеліе отъ Матѳея. Къ этому можно присоединить практическое, посредствомъ цѣнія, изученіе тропарей воскресныхъ, на дванадцатые праздники и тропарей дневныхъ.

Въ четвертомъ году продолжается чтеніе евангелій отъ Марка, Луки и Іоанна. Въ то же время постепенно прочитываются изъ учебнаго октоиха воскресныя службы предстоящихъ гласовъ, примѣрно такъ: въ первый оборотъ (столю) 8-ми гласовъ стихиры на Господи возвахъ и стиховны, во второй оборотъ—сѣдалны и

антифоны, въ третій оборотъ—каноны, по крайней мѣрѣ, воскресные, въ четвертый—хвалитны и блаженны.

Въ двухклассныхъ школахъ къ чтенію въ церкви допускаются всеѣ ученики IV и частію III учебнаго года; а въ одноклассныхъ, по возможности, допускаются учащіеся на второй годъ; но во всякомъ случаѣ къ чтенію въ церкви нужно допускать не иначе, какъ послѣ тщательнаго приготовленія подъ руководствомъ учителя или даже священника.

Для усиленія упражненія въ церковно-славянскомъ чтеніи полезно доставлять учащимся *житія святыхъ*, избранныхъ изъ четьи-миней св. Димитрія Ростовскаго, для домашняго чтенія въ семействахъ своихъ.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

По опредѣленію Консисторіи 31-го Октября сего года утвержденному Преосвященнымъ Викаріемъ, Череповскому купцу Филиппу Васильеву **Мѣву**, за пожертвованіе парчевой одежды на Св. Престолъ въ Череповскій Воскресенскій соборъ, стоящей болѣе 300 рублей, объявлена *признательность* Епархіальнаго Начальства.

По опредѣленію Консисторіи 31-го Октября сего года утвержденному Преосвященнымъ Викаріемъ, церковный староста Чижевской церкви, Крестецкаго уѣзда, крестьянинъ деревни Глушина Яковъ **Григорьевъ** за шестилѣтнюю службу и увеличеніе церковныхъ доходовъ, награжденъ *похвальнымъ листомъ*.

Постановленіе по IV судному столу.

Псаломщикъ Лученской церкви, Тихвинскаго уѣзда, Василій **Петровъ**, за нетрезвость, сопровождавшуюся неблаговидными поступками, и какъ раньше два раза подвергавшійся суду и штрафу, посланъ на два мѣсяца въ реконскую пустынь въ черные труды, подъ строжайшій надзоръ Настоятеля, съ тѣмъ, что бы по выжити подначалія, при одобрительномъ поведеніи, былъ возвращенъ на прежнее мѣсто, гдѣ положено подчинить его особому надзору мѣстнаго Благочиннаго.

(Состоялось 30 Сентября, Его Высокопреосвященствомъ утверждено 9 Октября).

Опредѣленіемъ Консисторіи 29-го Октября сего года, утвержденнымъ Его Высокопреосвященствомъ, дозволено употреблять при Богослуженіи **набедренники** слѣдующимъ Священникамъ:

Новгородской околородней Аркажской церкви Николаю **Ростову**.

Новгородскаго Сыркова женскаго монастыря Александру **Смирнову**.

Новгородскаго уѣзда Змѣйской церкви, Петру **Попову**.

Боровичскаго уѣзда, Богородицкой Бѣльской церкви, Евгенію **Соколову**.

Демянскаго уѣзда, Кунской церкви, Василию **Соболеву**.

Демянскаго уѣзда, Любанской церкви, Михаилу **Успенскому**.

Старорусскаго уѣзда, Ефремовской церкви, Николаю **Невзорову**.

Валдайскаго уѣзда, Зимогорской церкви Александру **Сердцеву**.

Тихвинскаго уѣзда, Мелегижской церкви, Константину **Антоновскому**.

Череновскаго уѣзда, Заболотской церкви, Николаю **Орлову**.

Кирилловскаго уѣзда, Вожгской церкви, Николаю **Третинскому**.

Того-же уѣзда, Есювинской церкви Іоанну **Синусову**.

Бѣлозерскаго уѣзда, Визиевской церкви, Василию **Нелазскому**.

Того-же уѣзда, Карголомской церкви, Петру **Березину**.

и Тихвинскаго Введенскаго женскаго монастыря Николаю **Васильевскому**.

Тѣмъ же опредѣленіемъ Консисторіи испрошено Архипастырское *благословеніе* Его Высокопреосвященства:

Діакону Новгородскаго Свято-Духова монастыря Георгію **Орлову**.

и псаломщикамъ:

Того-же монастыря Іоанну **Соколову**.

Крестецкаго уѣзда, Лажинской церкви, Семѣону **Доброхотову**,
и той же церкви Петру **Лажинскому**.

По опредѣленію Консисторіи, 31 Октября утвержденному Его Преосвященствомъ, причту Семеновской церкви, Демянскаго уѣзда, за изъявленіе желанія жертвовать въ кружку Братства Св. Софіи, на церковно-приходскія школы, получаемую имъ плату за

погребеніе всѣхъ умершихъ, объявлена *благодарность* Епархіального Начальства.

Опредѣленіемъ отъ 10/13 Октября причту, старостѣ и прихожанамъ *Жабнижской* церкви, Валдайскаго уѣзда, разрѣшено, на средства послѣднихъ, приобрести новый колоколь для ихъ церкви вѣсомъ въ 70 пуд.

Опредѣленіемъ отъ 10/13 Октября причту, старостѣ и приходскому попечительству *Косминской* церкви, Старорусскаго уѣзда, разрѣшено перелить разбившійся колоколь при ихъ теплой церкви вѣсомъ въ 21 пудъ, съ увеличеніемъ вѣса его на 9 пудовъ, на средства попечительства и прихожанъ.

Опредѣленіемъ отъ 10/13 Октября Устюжнскому землевладѣльцу Александру **Мамаеву** разрѣшено исправить кровлю на часовнѣ въ селѣцѣ *Кожаковѣ* на его средства.

Опредѣленіемъ отъ 10/13 Октября причту и старостѣ *Охонской* церкви, Устюжнаго уѣзда, разрѣшено устройство на мѣстную икону Св. Іоанна Предтечи въ придѣлѣ Его имени серебряной позлащенной ризы на собранную на сей предметъ сумму до 500 р.

Опредѣленіемъ отъ 21 Октября крестьянамъ деревни *Вязовки*, Горушенскаго прихода, Крестецкаго уѣзда, разрѣшено перенести существующую въ ихъ селеніи деревянную часовню на приходское кладбище, на ихъ средства, съ тѣмъ, чтобы она была поставлена съ сохраненіемъ прежнихъ ея плана и фасада.

Причту и старостѣ *Клямской* церкви, Бѣлозерскаго уѣзда, разрѣшено разобрать ветхую деревянную церковь въ ихъ погостѣ, съ тѣмъ, чтобы иконы и утварь были перенесены въ каменную церковь, съ Св. Престоломъ поступили по чиноположенію, матеріалъ отъ разборки употребили на отопленіе каменной церкви, а мѣсто, на которомъ стоятъ престолъ, оградилъ бы, поставивъ на немъ крестъ, 25 Октября.

Крестьянамъ дер. *Новозахарова*, Череповскаго уѣзда, разрѣшено исправить существующую въ оной ветхую деревянную часовню, а именно: подрубить, обшить и поставить на ней новый крестъ, безъ измѣненія настоящихъ плана и фасада, на ихъ средства, 28 Октября.

Соснинская церковь, находящаяся во 2 Благочинническомъ округѣ Валдайскаго уѣзда, перечислена во 2 округъ Демянскаго уѣзда.

Движеніе и перемѣны по службѣ.

На праздное Священническое мѣсто къ село Никольской церкви, Тихвинскаго уѣзда, опредѣленъ окончившій курсъ въ Новгородской Семинаріи Ѳеодоръ **Зарницій**, 16 Октября.

Настоятель Моденскаго монастыря Іеромонахъ **Діонисій** возведенъ въ санъ Игумена, 28-го Октября.

Дворянинъ Викторъ **Солововъ** утвержденъ въ должности старосты при Молотковской церкви г. Новгорода; на второе трехлѣтіе, 28 Октября.

Настоятель Новгородскаго Сквородскаго монастыря Игуменъ **Веніаминъ** возведенъ въ санъ Архимандрита, 29 Октября.

Іеродіаконъ Новгородскаго Сквородскаго монастыря **Петръ** перемѣщенъ въ Симбирскую епархію и опредѣленъ въ число братіи Алатырскаго Троицкаго монастыря, 31 Октября.

На праздное штатное діаконское мѣсто къ *Хубецкой* церкви, Крестецкаго уѣзда, опредѣленъ окончившій курсъ въ Новгородской духовной Семинаріи Николай **Сосоловскій**, 29 Октября.

На праздное Священническое мѣсто къ *Ухтомской* церкви, Кирилловскаго уѣзда, перемѣщенъ Священникъ Пушторской церкви того же уѣзда Павелъ **Аргировскій**, Священническое же мѣсто при Пушторской церкви предоставлено окончившему курсъ ученія въ Новгородской Духовной Семинаріи Павлу **Орлову**, 29 Октября.

Церковный староста при Спасской Полистьской церкви Новгородскаго уѣзда крестьянинъ Василій **Загустинъ** уволенъ отъ должности, 31 Октября.

При *Наволонской* церкви, Валдайскаго уѣзда, утвержденъ церковнымъ старостою крестьянинъ Ѳеодоръ **Михайловъ**, 31 Октября.

Просфорія при *Бороуванской* церкви, Кирилловскаго уѣзда, Ироида **Секундова**, по болѣзни, уволена отъ занимаемой ею должности, 31 Октября.

Настоятельница Новгородскаго Свято-Духова монастыря монахиня **Антонина** возведена въ санъ Игуменіи, 2 Ноября.

На праздное псаломщицкое мѣсто къ Новгородской градской *Іоанно-Предтеченской* церкви опредѣленъ уволенный изъ 2-го класса Новгородской Духовной Семинаріи Владиміръ **Нечаевъ**, 6 Октября.

Проживающій на испытаніи въ Тихвинскомъ монастырѣ канцелярскій служитель **Михаилъ Георгіевъ Кречетниковъ** опредѣленъ въ число послушниковъ онаго, 9 Октября.

На праздное Священническое мѣсто къ *Быстробережской* церкви, Старорусскаго уѣзда, опредѣленъ окончившій курсъ въ Новгородской Духовной Семинаріи **Михаилъ Соловьевъ**, 9 Октября.

На штатную діаконую вакансію при Георгіевской *Выставской* церкви, Новгородскаго уѣзда, опредѣленъ окончившій курсъ въ Новгородской Духовной Семинаріи **Александръ Голинскій**, 9 Октября.

Псаломщикъ Введенской *Ротковской* церкви, Кирилловскаго уѣзда, **Евграфъ Ласкаревъ** опредѣленъ на штатную діаконую вакансію при оной, а сверхштатный псаломщикъ этой церкви **Матѳей Партанскій** перечисленъ на штатную псаломщицкую вакансію, 12 Октября.

На праздное псаломщицкое мѣсто къ *Прошковской* церкви, Боровичскаго уѣзда, опредѣленъ окончившій курсъ въ Новгородской Духовной Семинаріи **Михаилъ Партанскій**, 13 Октября.

Послушникъ Нило-Сорской пустыни **Иванъ Ивановъ Алексинъ** перемѣщенъ, согласно его прошенію, въ Кирилло-Бѣлозерскій монастырь, 13 Октября.

Послушницъ Тихвинскаго Введенскаго монастыря **Елену Осипову**, **Параскеву Алексѣеву** и **Ольгу Власову** разрѣшено постричь въ монашество, 12 Октября.

На праздное Священническое мѣсто къ Покровской Нилободовской церкви Кирилловскаго уѣзда перемѣщенъ по прошенію Священникъ Бородаевской церкви того же уѣзда **Николай Щегловъ**, 17 Октября.

На штатную діаконую вакансію при Старорусской градской *Троицкой* церкви опредѣленъ окончившій курсъ въ Новгородской Духовной Семинаріи **Николай Криницкій**, 17 Октября.

Послушникъ Новгородскаго Сковородскаго монастыря **Федоръ Митяевъ** съ сыномъ его **Стефаномъ** перемѣщенъ въ Симбирскую епархію, 21 Октября.

Послушница Иоанно-Предтеченскаго Леушинскаго монастыря **Федора Никифорова Павлова** и монахиня **Людмила** опредѣлены первая казначеею и вторая ризницею обители, 21 Октября.

На праздное псаломщицкое мѣсто къ *Боролютинской* церкви, Кирилловскаго уѣзда, перемѣщенъ псаломщикъ *Вашпанской* цер-

кви, того же уѣзда, Александръ **Волоцкій**, а мѣсто Волоцкого предоставлено сверхштатному понамарю Волоцкой церкви, Кирилловскаго уѣзда Аоанасію **Калинину**, 21 Октября.

Указомъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода отъ 9 прошлаго Октября за № 3589 Настоятелемъ Устюжнскаго Моденскаго монастыря назначенъ Геромонахъ Валдайскаго Иверскаго монастыря **Діонисій**, съ возведеніемъ въ санъ игумена.

Указомъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода отъ 6 Октября за № 3584 на штатную настоятельскую вакансію въ Новгородскомъ второклассномъ Антоніевѣ монастырѣ и членомъ Новгородской Духовной Консисторіи опредѣленъ Настоятель Козловскаго Троицкаго монастыря, Тамбовской епархіи, Архимандритъ **Владиміръ**.

Указомъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода отъ 18 Октября за № 3712 п. д. Настоятельницы Новгородскаго Свято-Духова монастыря монахиня **Антонина** утверждена въ должности Настоятельницы онаго съ возведеніемъ въ санъ Игуменіи.

Праздныя вакансіи:

Настоятельская—при Устюжнскомъ соборѣ.

Священническія: при Растороповской церкви, Устюжнскаго уѣзда, при Бородаевской и Печенгской—Кирилловскаго уѣзда; при Пондальской ц. Бѣлозерскаго уѣзда и при Пярдомльской церкви—Тихвинскаго уѣзда. Протодіаконская—при Новгородскомъ Каѳедральномъ соборѣ, діаконская—при Едомской церкви Череповскаго уѣзда.

Утвержденные Его Высокопреосвященствомъ 19 Октября 1886 г. списки штатныхъ діаконскихъ вакансій, открывшихся въ приходахъ 1) Валдайскаго уѣзда, въ силу Высочайшаго положенія 16 Февраля 1885 года.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. При Березорядской церкви. | 8. При Космодамиановской ц. |
| 2. » Вологовской ц. | 9. » Котловановской ц. |
| 3. » Боровенской ц. | 10. » Куженкинской ц. |
| 4. » Вознесенской ц. | 11. » Рождественской ц. |
| 5. » Домкинской ц. | 12. » Рютинской ц. |
| 6. » Едровской ц. | 13. » Яжелбицкой ц. |
| 7. » Жабенской ц. | |

2) Демянскаго и Крестецкаго уѣздовъ:

1. Въ Демянскомъ уѣздѣ:	2. Въ Крестецкомъ уѣздѣ:
1. При Аполецкой церкви.	1. При Маловишерской ц.
2. » Буховской ц.	2. » Лажинской ц.
3. » Вельевской ц.	3. » Локотской ц.
4. » Ильиногорской ц.	4. » Морозовской ц.
5. » Липицкой ц.	5. » Оксочской ц.
6. » Луженской ц.	6. » Окуловской ц.
7. » Маревъ-Знаменской ц.	7. » Полищеской ц.
8. » Благовѣщенской-Мол- вотицкой ц.	8. » Старорахинской ц.
9. » Полновской ц.	9. » Ручьевской ц.
10. » Семеновской ц.	10. » Сытинской ц.
11. » Сосницкой ц.	11. » Устволенской ц.
12. » Строиловской ц.	12. » Хубецкой ц.
13. » Филиппогорской ц.	13. » Язвицкой ц.

Отъ Правленія Новгородскаго Духовнаго Училища объявляет-
ся, что временемъ сѣзда о.о. депутатовъ отъ духовенства Нев-
городскаго Училищнаго Округа для составленія смѣты расходовъ
на 1887 годъ назначено 16 Декабря сего года.

Отъ Правленія Кирилловскаго Духовнаго Училища.

О.о. Депутаты Кирилловскаго Училищнаго Округа симъ извѣ-
щаютъ, что Окружный Сѣздъ О.о. Депутатовъ, съ утверждения
Его Преосвященства, назначенъ на 19-е Декабря текущаго 1886
года и что предметами его разсужденій будутъ: а) разсмотрѣнiе
отчета Правленія за 1886 годъ и смѣты на 1887-й годъ; б)
вопросъ объ устройствѣ общежитія и г) вопросъ объ урегулиро-
ваніи актовaго сбора.

Отъ Новгородской Сберегательной кассы Государственного Банка.

Балансъ къ 16 Октября 1886 г.

Стеги въ главной книгѣ.	Движеніе суммъ за полмѣсяца.		Состоитъ по счетамъ.					
	Прибавилось по дебету.		Прибавилось по кредиту		По дебету.		По кредиту.	
Счетъ наличности	94093	54	94093	54	—	—	—	—
» вкладчиковъ	29124	—	88597	40	—	—	123579	84
» Государственного Банка.	69281	9	10715	74	122671	79	—	—
» текущихъ процентовъ .	91	17	—	—	91	17	—	—
» расходовъ	817	18	—	—	817	18	—	—
» Процентныхъ бумагъ на храніи	4403	5	807	63	6941	97	—	—
» Вкладчиковъ по % бу- магамъ	807	63	4404	5	—	—	6941	97
» Прибылей (за переводъ вкладовъ)	—	—	—	30	—	—	—	30
Итого	198617	66	198617	66	130522	11	130522	11

Примѣчанія: 1. Къ 1886 г. вкладовъ оставалось по 519 книжкамъ 64106 р. 44 к. за время съ 1 Января по 15 Октября поступило по 1702 взносамъ 88597 р. 40 к. (въ томъ числѣ по 310 новымъ книжкамъ 34921 р. 55 к.) Выдано

за то же время по 432 потребованіямъ и списано за % бумаги 29124 р. Такимъ образомъ къ 16 числу сего Октября мѣсяца остается вкладовъ 123579 р. 84 к. и сверхъ того % бумагъ, оставленныхъ вкладчиками въ Кассу на храненіи, на 6941 р. 97 к.

2. Вносивши въ Кассу суммы приносятъ по 4 процента въ годъ, при чемъ суммы эти *особою опискою отъ 5% сбора съ доходовъ* отъ капиталовъ въ пользу казны.

3. Вклады принимаются въ погашеніи Новгородскаго Государственнаго Казначейства ежедневно, кромѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней, съ 10 до 2 часовъ дня, въ размѣрѣ отъ 25 до 50 руб., *а отъ лицъ, живущихъ въ уездѣ, и болѣе 50 руб. въ одинакъ разѣ.*

Редакторъ, Секретарь Консульторъ, Н. Бернадскій.

Новгородъ. Типографія М. Каласонъ.