

# Поученіе

въ день Введенія во храмъ Пресвятыя Богородицы.

*Пойди чадо, давшему тя буди возложеніе и благовонный еміамъ вниди въ незаходима и увѣждь тайны...*

(Изъ стихиры стих.).

Нынѣ святая церковь наша празднуетъ Введеніе во храмъ Пресвятыя Богородицы. Родителями у Пресвятой Дѣвы Маріи были праведные Іоакимъ и Анна, у которыхъ не было другихъ дѣтей. Долго, — до самой старости, — они оставались бездѣтными. И только, по ихъ усердной молитвѣ и при обѣщаніи посвятить дитя на служеніе Богу, Господь благоволилъ утѣшить бездѣтныхъ праведниковъ роженіемъ отъ нихъ благословенной Дщери, предъизбранной въ Матери Спасителя рода человѣческаго. И вотъ, когда Пресвятой Дѣвѣ исполнилось три года, родители привели Отроковицу въ храмъ Іерусалимскій и

отдали на служеніе Богу. Такимъ образомъ съ самыхъ раннихъ младенческихъ лѣтъ Дѣва Марія была поставлена въ исключительныя условія религіозной жизни, жила постоянно въ храмѣ, служа одному Богу, подобно безплотнымъ ангеламъ. Отъ всего суетливаго, мірскаго была ограждена попеченіемъ воспитателей; видѣла и слышала одно божественное, такъ сказать, жила и дышала только Богомъ.

Воспитываясь при храмѣ вмѣстѣ съ другими непорочными дѣвами, Пресвятая Марія показала въ себѣ самый высокій примѣръ усердія къ молитвѣ, въ преданности слову Божию, въ трудолюбіи, въ чистотѣ, святости и во всѣхъ, доступныхъ человѣку, нравственныхъ совершенствахъ, такъ что по справедливости и величается святой церковію „честнѣе херувимовъ и славнѣе серафимовъ“.

Исторія нынѣшняго праздника даетъ намъ основаніе, слуш.—христіане, повести свою рѣчь о воспитаніи вообще. Вопросъ о воспитаніи человѣка—христіанина является однимъ изъ самыхъ тревожныхъ вопросовъ времени. Много говорятъ теперь въ обществѣ и въ печати о коренной реформѣ воспитанія и главнымъ образомъ обращаютъ вниманіе на школы, полагая реформой ихъ режіма, программы разрѣшить наболѣвшій вопросъ. Конечно, по условіямъ нашей жизни, школа въ дѣлѣ образованія христіанской личности человѣка завяла выдающееся мѣсто, если не предметами обученія въ ней, то всей ея ученической средой. Чуть-ли не съ первыхъ дней дѣтства и до поры зрѣлости человѣкъ находится въ сферѣ вліянія школы. *Alma mater*, какъ выражаются люди образованные,—вотъ по справедливости истинная мать, воспитательница и духовная кормилица подрастающаго поколѣнія. И неудивительно, что школьному режіму придаютъ столь важное значеніе и такъ много заботятся объ улучшеніи его, а въ недостаткахъ его видятъ главную причину нравственнаго упадка и измельчанія человѣческой личности. Дайте хорошія школы, хорошихъ

учителей, стоящихъ на уровнѣ современнаго знанія, обладающихъ педагогическимъ опытомъ, и новое поколѣніе людей будетъ сильнымъ нравственно и духовно развитымъ. Но полно,—такъ ли это, неужели все спасеніе въ одной лучшей постановкѣ школы и въ добрыхъ учителяхъ! А вліяніе общества, печати, вліяніе отца, матери,—особенно послѣдней. Не мать ли видитъ первую улыбку дитя, слышитъ его первый лепетъ, подмѣчаетъ первый проблескъ мысли!—Чье сердце и мысль, какъ не матери и отца, должны руководить пробуждающимся дѣтскимъ сознаніемъ! А вѣдь тогда,—въ этомъ возрастѣ именно и полагается основаніе нравственной личности будущаго человѣка. Посему не здѣсь-ли, не въ семейномъ-ли вліяніи и кроется главная причина нравственной слабости человѣка. Этотъ вопросъ требуетъ большаго вниманія и особенно теперь, когда въ обществѣ замѣтно стремленіе удалить совершенно ребенка отъ вліянія семьи, когда многимъ рисуются въ будущемъ общественные приюты, воспитательные дома и другія подобныя заведенія, которыя должны избавить родителей отъ бремени воспитанія дѣтей. Съ одной стороны, ребенокъ тяготитъ родителей. И мать, которая носила его въ утробѣ своей, которая тяжелыми страданіями дала ему жизнь, стремится освободиться отъ него, избавить себя отъ заботъ о немъ,—о его воспитаніи. Съ другой стороны, она,—эта мать,—признается не способной по условіямъ жизни воспитать ребенка. Дѣло воспитанія, говорятъ, требуетъ особой подготовки и даже талантовъ. Воспитатель долженъ обладать всесторонними знаніями, опытомъ и извѣстными качествами,—но исчерпывается-ли этимъ воспитаніе? Не требуетъ ли оно чего либо иного, чѣмъ можетъ обладать въ совершенствѣ даже совсѣмъ необразованная мать,—неученые родители, и чего можетъ не имѣть самый опытнѣйшій воспитатель? Это—любви и терпѣнія, любви до самоотверженія. Возьмемъ въ примѣръ великихъ мужей прошедшаго времени всякаго званія, напр. Іоанна

Златоуста, Васи́лія Великаго и многихъ другихъ. Кому обязаны они своимъ душевнымъ величіемъ? Исторія прямо указываетъ на матерей, на родителей. А вотъ предъ нами Пречистая Дѣва Марія. Кто заложилъ въ Ея душу тѣ начала добра, святости, чистоты, которыя такъ высоко вознесли эту скромную и незнатную Дѣву изъ Назарета?! Не она ли любящая мать, развѣ не родители Ея?! И кто знаетъ, сколько душевныхъ усилій, сколько нравственныхъ подвиговъ стоило этимъ благочестивымъ родителямъ и этой самоотверженной матери возрастить въ сердцѣ малаго ребенка такой роскошный цвѣтокъ святости, который вознесъ желанное Дитя на такую недостижимую высоту. Только горячая вѣра въ Бога и безконечная любовь къ добру, правдѣ, къ свѣту и истинѣ могли создать этотъ чудный человѣческій ликъ, какъ ликъ Пречистой Дѣвы. „Пойди чадо, давшему Тя буди возложеніе и благовонный ѳиміамъ, войди въ незаходимаа и увѣждь тайны“. Вотъ какое желаніе и какія стремленія руководили воспитаніемъ Маріи. Неудивительно, что нравственный ликъ Ея былъ столь прекрасенъ. Богъ и жизнь въ немъ, — вотъ цѣль душевныхъ подвиговъ и понятія для пробуждавшагося сознанія; любовь къ добру, божественной красотѣ и истинѣ, — вотъ тѣ чувства, какія пробуждались и развивались въ ней Ея любящей Матерію. Она, какъ и всякій человѣкъ, должна быть жертвой Богу и въ этой святой настроенности черпать силы для духовнаго роста. И святая Дѣва, такъ настроенная, такъ воспитанная въ семьѣ, стремилась всеми силами души служить Богу, вѣчной правдѣ и безконечному добру, — стремилась къ самой высшей святости, къ чистотѣ и достигла совершенства.

Но неужели намъ, людямъ, закрыть этотъ путь? Развѣ не насъ Сынъ Божій призываетъ къ подобной чистотѣ и духовному совершенству? Не онъ ли говоритъ въ Евангеліи: „будьте совершенны, будьте святы, блаженны чистиі сердцемъ“... Но мы и сами не внимаемъ этому

призыву и дѣтямъ препятствуемъ слышать его, или, въ крайнемъ случаѣ, оставляемъ эти знанія до возраста школьнаго, пропуская такимъ образомъ самыя благопріятныя и воспріимчивыя годы для пробужденія въ дѣтяхъ святыхъ религіозныхъ чувствъ, которыя, по нашему невниманію, и засоряются знаніями другаго порядка. Не имѣя сами религіозной настроенности, любви къ добру и нравственной чистоты, мы не можемъ воспитать этихъ чувствъ и въ своихъ дѣтяхъ. А между тѣмъ трубуемъ улучшенія воспитанія, требуемъ и хорошихъ школъ и хорошихъ учителей. Да откуда же возьмутся эти хорошія школы и эти хорошіе учителя и воспитатели, если мы сами до нельзя плохи. Надо начинать христіанское воспитаніе прежде всего съ самихъ себя; тогда найдутся и учителя и воспитатели хорошіе и школы будутъ правильно поставлены.

Изъ исторіи нынѣшняго праздника мы знаемъ, какую благочестивую, достойную подражанія, жизнь проводили праведные родители Пресвятой Дѣвы, Іоакимъ и Анна. Поэтому будемъ сами стараться проводить нравственную и истинно христіанскую жизнь и на дѣтей своихъ съ перваго ихъ возраста вліять въ этомъ направленіи, чтобы дѣти наши интересовались не одними вопросами жизни и науки, но и вопросами религіи и предметами вѣры нашей, чтобы они охотно и вмѣстѣ съ нами посвящали установленные дни и часы на молитву въ церкви и дома, — чаще читали Слово Божіе, святое Евангеліе и книги религіозно-нравственнаго содержанія. Только такое, а не иное, воспитаніе въ семьяхъ, создастъ школу хорошую и дастъ воспитателей и учителей хорошихъ; и вообще поможетъ дѣлу духовнаго обновленія и нравственнаго возрожденія всего христіанства и утвержденію православной вѣры среди русскаго народа. Аминь.

*Протоіерей Карлъ Руденко.*

---