

ИЗВѢСТІЯ и ЗАМѢТКИ по Харьковской епархіи.

28 Февраля

№ 4

1914 года.

Содержаніе. Письмо Высокопреосвященнѣйшаго Митрополита Московскаго Макарія на имя Высокопреосвященнаго Арсенія, Архіепископа Харьковскаго.—Отъ Правленія Харьковской Духовной Семинаріи.—Отъ Харьковскаго Епархіальнаго Попечительства о бѣдныхъ духовнаго званія.—Отъ Харьковскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.—Отчетъ о состояніи Харьковскаго Епархіальнаго женскаго Училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1912—1913-й уч. годъ. (Прод.)—Епархіальныя извѣщенія.

I.

Письмо Высокопреосвященнѣйшаго Митрополита Московскаго Макарія на имя Высокопреосвященнаго Арсенія, Архіепископа Харьковскаго.

Ваше Высокопреосвященство!

Прилагая при семъ объявленіе и программу журнала «Православный Благовѣстникъ», издаваемаго Совѣтомъ предѣлательствуемаго мною Православнаго Миссіонерскаго Общества по новой программѣ и въ расширенномъ объемѣ съ 1914 года, усерднѣйше прошу Вашей Архипастырской помощи и поддержки въ распространеніи сего журнала. Выписка его въ бібліотеки духовно-учебныхъ заведеній, фундаментальныя и ученическія, въ бібліотеки школъ церковно-учительскихъ и второклассныхъ, особенно же въ миссіонерскія учрежденія и Братства, несомнѣнно, была бы очень полезна и своевременна. Усерднѣйше прошу Архипастырскаго Вашего распоряженія о напечатаніи до трехъ разъ прилагаемаго объявленія въ Епархіальномъ Вашемъ органѣ и въ другихъ церковныхъ журналахъ, если они имѣются, и о выпискѣ журнала въ наиболѣе состоятельныя монастыри и церкви епархіи.

Переживаемое нами время властно и громко напоминаетъ намъ о необходимости поддержки святаго апостольски-миссіонерскаго дѣла, и я обращаюсь къ Вашей помощи и содѣйствію въ семъ дѣлѣ Православному Миссіонерскому Обществу.

Съ братскою о Христѣ любовію честь быть имѣю Вашего Высокопреосвященства братъ о Христѣ и сослужитель

Макарій Митрополитъ Московскій.

Резолюція Высокопреосвященнаго Арсенія на семь писемъ отъ 14 февраля 1914 г. за № 827 послѣдовала такая: «Письмо сіе и приложенное къ нему объявленіе напечатать въ журналѣ «Вѣра и Разумъ» и предложить къ выпискѣ монастырямъ и состоятельнымъ церквамъ выписывать «Православный Благовѣстникъ», весьма полезный и поучительный въ миссіонерскомъ дѣлѣ. *А. Арсеній*».

Во исполненіе этой резолюціи Высокопреосвященнаго редакція ж. «В. и Р.» печатаетъ въ отдѣлѣ объявленій полностью объявленіе объ изданіи «Православнаго Благовѣстника» въ этой книжкѣ и тоже объявленіе будетъ напечатано еще два раза въ послѣдующихъ книжкахъ. *Ред.*

Отъ Правленія Харьковской Духовной Семинаріи.

Согласно § 155 Семинарскаго Устава, плата за содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ Семинаріи должна быть вносима по третямъ учебнаго года въ теченіе двухъ недѣль послѣ начала трети. Посему Правленіе Семинаріи покорнѣйше просить отцовъ таковыхъ воспитанниковъ озаботиться высылкой денегъ на имя Правленія Семинаріи въ теченіе марта за третью треть сего учебнаго года. *Не внесшіе денегъ за свое содержаніе воспитанники къ экзаменамъ допущены не будутъ.*

Отъ Харьковскаго Епархіальнаго Попечительства о бѣдныхъ духовнаго званія.

Харьковское Епархіальное Попечительство о бѣдныхъ духовнаго званія симъ доводитъ до всеобщаго свѣдѣнія, что присланныя на имя Секретаря Харьковской Духовной Консисторіи при письмѣ діакона Георгія Петрова пятьдесятъ рублей по распоряженію Его Высокопреосвященства переданы Секретаремъ въ Епархіальное Попечительство и записаны на приходъ денежныхъ суммъ въ пользу бѣдныхъ вдовъ и сиротъ духовнаго званія, призрѣваемыхъ Попечительствомъ.

Отъ Харьковскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Вышла въ свѣтъ 4-мъ изданіемъ книга: «Святоотеческая духовно-нравственная христоматія по исторіи Христіанской Православной Русской Церкви въ связи съ гражданскою исторією, отъ сошествія Св. Духа на Апостоловъ до нашихъ дней». Спб. 1914 г. 250

стр. съ 240 портретами и рисунками. Цѣна 1 рубль. Изд. книжнаго магазина «Народная польза».

Согласно резолюціи Его Высокопреосвященства, Высокопреосвященнѣйшаго Арсенія, Архіепископа Харьковскаго и Ахтырскаго, отъ 27 января 1914 г., Харьковскій Епархіальный Училищный Совѣтъ рекомендуетъ вышеозначенную книгу, какъ полезную, Уѣзднымъ Отдѣленіямъ и завѣдующимъ церковныхъ школъ для выписки въ церковно-школьныя бібліотеки.

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи Харьковскаго Епархіальнаго женскаго Училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1912-1913-й учебный годъ.

(Продолженіе)*).

в) Выполнена ли въ каждомъ классѣ установленная программа, и если нѣтъ, то почему именно и какія мѣры предприняты были къ выполненію пропущеннаго.

Установленная въ 1906-7 году программа учебныхъ предметовъ для Епархіальныхъ женскихъ Училищъ выполнялась во всѣхъ классахъ съ надлежащей полнотою и обстоятельностью, при чемъ было удѣлено достаточно времени и на повтореніе пройденнаго или въ полномъ объемѣ курса, или въ главнѣйшихъ и болѣе трудныхъ частяхъ. Методы и приемы преподаванія соответствовали возрасту, степени развитія учащихся и характеру изучаемыхъ предметовъ.

Въ частности, Священная Исторія Ветхаго и Новаго Завѣта была пройдена по руководству Прот. Д. Соколова. При изученіи Ветхаго Завѣта преимущественно обращалось вниманіе на прообразовательное значеніе его, на высокіе образцы для подражанія въ лицѣ ветхозавѣтныхъ праотцевъ, а при изученіи Новаго Завѣта указывалось на высочайшій образецъ святости въ лицѣ Господа нашего Иисуса Христа. Многія священныя исторіи прочитывались по Св. Евангелію. Въ 3 классѣ изученіе Богослуженія совершалось по учебнику Прот. Свирѣлина, порядокъ же богослужебныхъ дѣйствій проходилъ по Богослужебнымъ книгамъ, при чемъ, знакомясь съ смысломъ Богослужебныхъ пѣснопѣній, важнѣйшія изъ нихъ воспитанницы заучивали и наизусть. При изученіи Катехизиса въ 4 и 5 классахъ (по руководству Митрополита Филарета и пособій Лаврова) на ряду

*) См. ж. „Вѣра и Разумъ“ № 3 за 1914 г.

съ катехизическимъ усвоеніемъ предмета воспитанницы пріучались къ связному изложенію христіанскихъ истинъ, изучая соответственныя мѣста св. Писанія. Церковная Исторія въ 5 и 6 классахъ изучалась по руководству Прот. П. Смирнова, мало однако пригодному по своей сжатости, неотчетливости передачи событій и раскрытія ученія церкви на соборахъ. Въ дополненіе къ учебнику въ классѣ прочитывалась книга „Дѣяній Св. Апостолъ“, съ краткимъ объясненіемъ содержанія ея. Для большей наглядности при преподаваніи Закона Божія употреблялись карты—Палестины, картины изъ Ветхаго и Новаго Завета, карты по Церковной Исторіи и Богослужебныя книги.

При обученіи русскому языку въ первыхъ трехъ классахъ имѣлось въ виду, во первыхъ, научить воспитанницъ читать бѣгло, сознательно и выразительно и прочитанное связно передавать какъ устно, такъ и письменно (3 кл.); во вторыхъ, систематически познакомить ихъ съ этимологіей и синтаксисомъ русскаго языка; въ третьихъ, сообщить имъ навыкъ писать съ соблюденіемъ правилъ этимологіи и синтаксиса. Для достиженія этой цѣли воспитанницы занимались чтеніемъ доступныхъ ихъ пониманію статей и заучиваніемъ наизусть стихотвореній и басенъ. Чтеніе статей и стихотвореній сопровождалось объясненіемъ непонятныхъ словъ и выраженій. Грамматическія и синтаксическія правила закрѣплялись въ памяти учащихся на предварительномъ разборѣ примѣровъ и письмѣ ихъ въ классѣ и на дому.

При изученіи теоріи словесности по руководству Бѣлорусова имѣлось въ виду познакомить ученицъ съ свойствами слога, видами и родами словесныхъ произведеній и находить главную мысль ихъ. Для сей цѣли лучшіе образцы словесныхъ произведеній прочитывались ученицами дома и преподавателемъ въ классѣ, разбирались и выяснялись ученицами ихъ планъ, основная мысль и послѣдовательное раскрытіе ея второстепенными. При изученіи русской литературы по руководствамъ Незеленова и Саводника имѣлось въ виду не только надлежащее изученіе до-Петровскаго періода нашей литературы, но и болѣе глубокое ознакомленіе воспитанницъ съ литературною дѣятельностью главнѣйшихъ русскихъ писателей послѣдующаго періода.

Гражданская исторія проходила, по журнальному постановленію Совѣта, утвержденному Его Высокопреосвященствомъ, съ распределеніемъ по классамъ учебнаго матеріала съ нѣкоторымъ отступленіемъ отъ распределенія, указаннаго программю: во 2 классѣ—эпизодическій курсъ Русской Исторіи по краткому руководству Рождественскаго, въ 3 классѣ—вся древняя Исторія (по программѣ только Исторія Востока и Греціи) по руководству Плявайскаго, въ 4 классѣ

вся Средняя Исторія до вѣка открытій (по программѣ—Исторія древняго Рима и среднихъ вѣковъ); въ 5 классѣ—вѣкъ открытій, эпоха гуманизма и реформаціи и часть Русской Исторіи до царствованія Феодора Иоанновича (по программѣ—Новая Исторія); въ 6 классѣ 18 и 19 вѣка Всеобщей Исторіи и окончаніе Русской Исторіи (по программѣ—систематическій курсъ Русской Исторіи) по учебнику Рождественскаго. При изученіи Исторіи обращалось особое вниманіе на выдающіяся эпохи въ жизни народовъ. Учащими разъяснялся общій смыслъ событій, ихъ причины и результаты. При изложеніи событій Отечественной Исторіи, для лучшаго пониманія ихъ, приводились аналогичныя свѣдѣнія изъ Исторіи другихъ народовъ. Картины по древней Исторіи, историческія карты и хронологическія таблицы составляли необходимую принадлежность при изученіи Исторіи, а для возстановленія связи историческихъ фактовъ уроки Исторіи почти всегда сопровождались повтореніемъ по вопросамъ.

Географія изучалась: во 2 классѣ начальный курсъ по учебнику Раевского, въ 3 и 4 классахъ—Вѣввропейскія страны и Европа по учебнику Крубера, въ 5 классѣ—Россія по учебнику Дворникова и Соколова и въ 6 классѣ—Космографія по учебнику Покровскаго. Знакомство съ географическими мѣстностями и запоминаніе географическихъ названій пріобрѣталось чрезъ разсмотрѣніе географическихъ картъ, картинъ и глобусовъ. Сухой географическій матеріалъ разнообразился живописнымъ описаніемъ мѣстностей преподавателемъ или чтеніемъ географическихъ хрестоматій. Свѣдѣнія изъ физической и математической географіи, необходимыя для пониманія географическихъ терминовъ, воспитанницы усвоили наглядно при помощи глобуса, теллурия и другихъ приборовъ.

Ариѳметика изучалась по руководству Киселева, задачкамъ Гольденберга, Малинина и Буренина. Въ 1 классѣ изучались дѣйствія надъ простыми числами, во 2-мъ—надъ именованными, въ 3-мъ—надъ дробями простыми и десятичными, а въ 4 классѣ изучались отношенія, пропорціи и тройныя правила съ правилами смѣшенія и процентовъ. Въ 5 и 6 классахъ алгебра и геометрія проходились по руководствамъ Киселева и Давыдова (геометрія). Въ 5 классѣ по алгебрѣ пройдено объ алгебраическихъ знакахъ и дѣйствіяхъ, объ одночленѣ и многочленѣ и дѣйствіяхъ надъ ними, о пропорціяхъ и объ алгебраическихъ дробяхъ. По геометріи—объ аксіомахъ и теоремахъ, о линіяхъ и углахъ, о треугольникахъ, о параллельныхъ линіяхъ, о параллелограммахъ, о хордахъ и углахъ въ кругѣ и о подобныхъ треугольникахъ. Въ 6 классѣ по алгебрѣ, послѣ повто-

ренія пройденнаго въ 5 классѣ, воспитанницы были ознакомлены съ извлеченіемъ квадратнаго корня отъ чиселъ и съ квадратнымъ уравненіемъ, съ возвышеніемъ въ степень и съ извлеченіемъ корня изъ одночленовъ, а равно съ составленіемъ и рѣшеніемъ уравненій 1-й степени съ однимъ и болѣе неизвѣстнымъ. По геометріи же въ 6 классѣ воспитанницы были ознакомлены съ правильными многоугольниками и измѣреніемъ площадей прямоугольныхъ фигуръ, съ свойствами кривыхъ линій окружностей, круга и многоугольниковъ, а равно съ измѣреніемъ длины окружностей и площади круга, призмы, параллелоипеда, пирамиды, цилиндра, конуса и шара. Изученіе математики, въ виду особой трудности ея, производилось практическимъ путемъ: теоретическія правила выводились чрезъ разсмотрѣніе особыхъ примѣровъ и закрѣплялись въ памяти учащихся рѣшеніемъ устныхъ и письменныхъ задачъ.

Физика изучалась по руководству Краевича (основаніе физики). Въ 5 классѣ прошли отдѣлы: объ общихъ свойствахъ тѣлъ, гидростатику, аэростатику, аэродинамику, о теплотѣ и парахъ и краткія свѣдѣнія о простѣйшихъ химическихъ явленіяхъ. Въ 6 классѣ—о магнетизмѣ, акустику, механику, оптику, электростатику съ электродинамикой. Для лучшаго ознакомленія съ физическими явленіями производились необходимыя физическіе опыты на приборахъ.

При изученіи дидактики въ 5 и 6 классахъ по руководствамъ Миропольскаго и Смирнова—2-я часть было обращено вниманіе на усвоеніе воспитанницами способовъ начального обученія предметамъ, указаннымъ въ программѣ церковно-приходскихъ школъ. Съ этой цѣлью воспитанницы, по установленной очереди, посѣщали образцовую церковно-приходскую школу при Училищѣ и давали здѣсь пробные уроки по заранѣ составленнымъ ими конспектамъ по всѣмъ предметамъ школьнаго курса.

Природовѣдѣніе въ 4 и 5 классахъ изучалось по руководству профес. Нечасва, Зелескаго и Лебедева. Воспитанницы пріобрѣтали общія свѣдѣнія о воздухѣ, водѣ, землѣ, строеніи и жизни растений, животныхъ и человѣка. Изученіе явленій природы совершалось наглядно, по образцамъ мѣстной природы, или по картинамъ природы и человѣка, или по коллекціямъ минераловъ и препаратовъ животныхъ.

По церковному пѣнію занятія воспитанницъ состояли въ ознакомленіи съ квадратной и круглой системами нотъ и изученіи осьмогласнаго церковнаго пѣнія, а въ 6 классѣ также и изученіи краткой методики преподаванія церковнаго пѣнія въ начальной школѣ.

Воспитанницы изучали трехголосныя и четырехголосныя церковныя пѣснопѣнія, употребляемыя при Богослуженіи.

По чистописанію и рисованію, за неимѣніемъ особыхъ программъ, занятія состояли въ письменныхъ упражненіяхъ по руководству Гербача, въ черченіи разныхъ геометрическихъ фигуръ и въ рисованіи простыхъ предметовъ съ рисунковъ или съ натуры.

Занятія по руководѣлью состояли въ обученіи шитью: воспитанницы занимались шитьемъ форменныхъ платьевъ и разнаго бѣлья, необходимаго въ ихъ быту.

Изученіе французскаго языка происходило по руководству Трилинга и состояло въ чтеніи и письмѣ по французски, въ изученіи правилъ грамматики, переводѣ съ французскаго на русскій языкъ и въ составленіи простыхъ разговорныхъ фразъ по французски. Изученіе нѣмецкаго языка состояло въ чтеніи и переводахъ съ нѣмецкаго языка на русскій, заучиваніи нѣмецкихъ словъ и письмѣ нѣмецкихъ фразъ въ тетрадяхъ и на доскѣ.

Занятія воспитанницъ по музыкѣ состояли въ игрѣ на рояли и на скрипкѣ гаммъ, этюдовъ и легкихъ пьесъ въ 2 и 4 руки.

За выполненіемъ учебныхъ программъ, направленіемъ и методами преподаванія имѣлъ наблюденіе Инспекторъ классовъ, который съ этой цѣлью посѣщалъ уроки наставниковъ, просматривалъ записи уроковъ въ классныхъ журналахъ и иногда посѣщалъ вечернія занятія воспитанницъ. Въ видахъ наблюденія за вниманіемъ ученицъ и поведеніемъ ихъ уроки посѣщались и г-жею Начальницей Училища.

г) О седьмомъ дополнительномъ педагогическомъ классѣ.

Седьмой дополнительный педагогическій классъ при Харьковскомъ Епархіальномъ женскомъ Училищѣ открытъ въ 1908 году и организованъ согласно Высочайше утвержденному положенію о сихъ классахъ при Училищѣ, напечатанному въ № 41 «Церковныхъ Вѣдомостей» за 1907 годъ. Онъ состоялъ изъ одного отдѣленія и количество учащихся въ немъ было 35. Воспитанницы 7 класса живутъ въ училищномъ общежитіи и подчиняются наравнѣ со всѣми остальными воспитанницами всѣмъ училищнымъ правиламъ и порядкамъ. Сверхъ установленной платы за содержаніе въ общежитіи воспитанницы 7-го класса вносили еще 25 руб. за обученіе и пользованіе учебными книгами, пособіями и письменными принадлежностями. Воспитанницами 7 класса изучались всѣ предметы, поименованныя въ 5 пунктѣ «Положенія»: 1) Законъ Божій съ методикой начальнаго наставленія въ немъ, 2) Исторія литературы

40-хъ и 60-хъ годовъ XIX-го столѣтія, 3) всеобщая и русская исторія XIX-го вѣка, 4) математика, 5) естествовѣдѣніе, 6) физика, 7) гигиена, 8) педагогическая психологія, 9) церковное пѣніе. При преподаваніи сихъ предметовъ преслѣдовалась двоякая цѣль: съ одной стороны—образовательная, съ другой—педагогическая. На теоретическихъ урокахъ главнымъ образомъ имѣлось въ виду поднятіе общеобразовательнаго уровня воспитанницъ. Такъ, на урокахъ Закона Божія въ системѣ были воспроизведены и раскрыты всѣ главныя истины христіанскаго вѣрученія и нравоченія, при чемъ главное вниманіе обращалось на то, чтобы возможно глубже осмыслить и укрѣпить въ учащихся христіанское настроеніе духа. На урокахъ русской литературы очень обстоятельно, съ критическимъ разборомъ были разсмотрѣны произведенія новѣйшей русской литературы: Тургенева, Гончарова, Л. Толстого, Достоевскаго, Аксакова, Островскаго, Некрасова, А. Толстого. На урокахъ русской гражданской Исторіи главное вниманіе учащихся обращалось на явленія внутренней жизни русскаго народа, жизни церковной и общественной, на развитіе ея бытовыхъ формъ и на связь съ жизнью и культурой Западно-Европейской. На урокахъ психологіи, примѣнительно къ педагогическимъ цѣлямъ, было обращено вниманіе на изображеніе главнѣйшихъ процессовъ и формъ мышленія, на раскрытіе законовъ и условій постепеннаго роста душевныхъ силъ и развитія душевныхъ способностей, начиная съ первыхъ проявленій сознанія у дѣтей и усвоенія способовъ воздѣйствія на душевную жизнь ребенка. По естествовѣдѣнію въ 7 классѣ изучены характерныя явленія, происходящія въ жизни природы въ различныя времена года (осенній листопадъ, перелетъ птицъ, зимовье растений и животныхъ, снѣжный покровъ и т. д.). Особенное вниманіе обращалось на развитіе наблюдательности у воспитанницъ и любви къ изученію природы. Здѣсь же былъ пройденъ и краткій курсъ химіи. На урокахъ гигиены были сообщены элементарныя свѣдѣнія изъ анатоміи, фізіологіи и собственно гигиены, при чемъ были сообщены краткія свѣдѣнія о подачѣ первоначальной помощи въ несчастныхъ случаяхъ. На урокахъ математики было пройдено по алгебрѣ: о прогрессіяхъ разносторонней и кратной съ рѣшеніемъ задачъ на нахожденіе элементовъ прогрессій по извѣстнымъ основнымъ формуламъ; о логариѳмахъ чиселъ съ приложеніемъ ихъ къ рѣшенію задачъ на сложные проценты; по тригонометріи пройдено: предметъ тригонометріи; измѣреніе линий, дугъ и угловъ; тригонометрическія линіи и величины, измѣненіе ихъ, опредѣленіе угла по нимъ; формулы приведенія; зависимость между величинами одного

и того же угла, тригонометрическія величины суммы, разности двухъ угловъ, двойного и положительнаго угла; логариѳмы тригонометрическихъ величинъ; приведеніе формулъ къ тригонометрическому виду; вспомогательные углы; прямоугольные треугольники, рѣшеніе ихъ; косоугольные треугольники, основные случаи рѣшенія косоугольныхъ треугольниковъ. Преподаваніе физики заключалось въ дополненіяхъ къ основному курсу физики шести классовъ. Эти дополненія сдѣланы были по теоріи свѣтовыхъ явленій, по отдѣлу механики (механическое взаимодействіе тѣлъ, силы, всеобщее тяготѣніе), объ энергіи, о свѣтовыхъ волнахъ, о волнообразномъ движеніи и о беспроволочномъ телеграфированіи. Занятія по церковному пѣнію состояли въ изученіи воспитанницами элементарной теоріи музыки, сольфеджіо, а также методики церковнаго пѣнія и постановки его въ народной школѣ.

Кромѣ того, на теоретическихъ урокахъ въ 7 классѣ были пройдены методики предметовъ начальнаго обученія: Закона Божія, русскаго и церковно-славянскаго языковъ и ариѳметики.

Практическія занятія воспитанницъ 7-го класса въ отчетномъ году были поставлены слѣдующимъ образомъ:

Въ виду того, что обученіе есть искусство, для пріобрѣтенія коего практическія занятія имѣютъ большее значеніе, чѣмъ теоретическія, практическія занятія воспитанницъ 7-го класса въ образцовой церковно-приходской школѣ признаны не менѣе важными, чѣмъ теоретическія, и потому: 1) практическимъ занятіямъ въ школѣ посвящалось въ теченіе года не менѣе часовъ, чѣмъ теоретическимъ. Преподавателямъ методикъ предоставлялось право, въ интересѣ дѣла, замѣнять теоретическіе уроки практическими и обратно, но съ тѣмъ условіемъ, чтобы общее число уроковъ, употребляемыхъ на практическія занятія въ теченіе года, ни въ какомъ случаѣ не было меньше числа уроковъ, посвященныхъ прохожденію методики. 2) Каждая воспитанница 7-го класса въ теченіе года должна была дать въ присутствіи преподавателя и своего класса, по меньшей мѣрѣ, по одному пробному уроку по каждому изъ предметовъ, методики коихъ проходятся въ 7 классѣ. 3) Такъ какъ умѣнье оцѣнивать педагогическую дѣятельность важно и само по себѣ, и какъ средство лучшей подготовки къ самостоятельной учительской дѣятельности, то каждая воспитанница неоднократно привлекалась преподавателемъ къ всесторонней оцѣнкѣ пробныхъ уроковъ, данныхъ ею подругою. 4) Практическія занятія воспитанницъ въ школѣ оцѣнивались установленными отмѣтками, которымъ при выводѣ годичнаго балла по

предмету придавалось не меньшее значеніе, чѣмъ отмѣткамъ по методикѣ предмета.

Практическія занятія воспитанницъ 7-го класса стояли въ связи съ таковыми же занятіями воспитанницъ 6-го класса, являясь дальнѣйшимъ развитіемъ и продолженіемъ послѣднихъ, и потому: 1) преподаватель дидактики въ 6 классѣ сообщалъ преподавателю методикъ 7 класса свѣдѣнія о томъ, сколько по каждому предмету школьнаго курса дано было пробныхъ уроковъ, какой матеріалъ, по какой методѣ и съ какимъ успѣхомъ былъ разработанъ на каждомъ урокѣ. 2) На долю воспитанницъ 7-го класса, уже приобрѣтшихъ нѣкоторые навыки въ дѣлѣ обученія и знакомыхъ съ основными методологическими данными, отводилось все наиболѣе трудное и сложное изъ школьнаго преподаванія, а именно: а) воспитанницы 7 класса упражнялись въ занятіяхъ съ двумя и тремя отдѣленіями одновременно; б) для пробныхъ уроковъ имъ назначался болѣе сложный и трудный матеріалъ (напр., по Закону Божію катехизисъ и Богослуженіе, по русскому языку объяснительное чтеніе статей поэтическихъ, географическихъ, историческихъ и естественно-научныхъ и т. д.); в) воспитанницы 7 класса прорабатывали матеріалъ по болѣе труднымъ методамъ и формамъ преподаванія (напр., евристической формѣ); г) упражнялись въ примѣненіи новыхъ методъ на практикѣ, испытывая ихъ достоинства и недостатки. 3) Въ виду необходимости воспитанницамъ 7 класса назначать уроки большей сложности и трудности существующая при Училищѣ школа преобразована въ школу съ 4-хъ годовичнымъ курсомъ, вслѣдствіе чего воспитанницы имѣли возможность вести занятія не только по Закону Божію, русскому и церковно-славянскому языкамъ, ариѳметикѣ и пѣнію, но и по исторіи и географіи.

1) Пробнымъ урокамъ воспитанницъ 7 класса предшествовали примѣрные уроки съ разборомъ ихъ законоучителя, учительницъ школы и преподавателя методикъ.

2) Время, цѣль и способъ разработки матеріала для типичнаго урока указывался законоучителю и учительницѣ школы преподавателемъ методики заблаговременно. При этомъ, дабы не получилось пагубнаго разногласія и даже противорѣчія между положеніемъ методики и примѣрнымъ урокомъ законоучителя и учительницы, преподаватель методики предварительно сговаривался съ учащими въ школѣ лицами относительно не только важнѣйшихъ сторонъ предстоящаго типичнаго урока, но и деталей его. 3) Примѣрный урокъ разбирался при участіи воспитанницъ 7 класса съ обращеніемъ вни-

манія на тѣ именно стороны и особенности урока, демонстрированіемъ коихъ былъ вызванъ этотъ урокъ. Иногда воспитанницы 7 класса еще предъ примѣрнымъ урокомъ были оповѣщаемы о цѣляхъ и пріемахъ его, чтобы на это именно онѣ обратили вниманіе во время самаго урока. 4) Разборъ примѣрнаго урока въ присутствіи воспитанницъ производился тѣмъ самымъ лицомъ, которое давало его.

Чтобы полнѣе и лучше ознакомиться съ школьной жизнью, со всѣми ея порядками, воспитанницы 7 класса ежедневно по очереди дежурили въ школѣ. Дежурныя воспитанницы, присутствуя на урокахъ въ школѣ, принимали близкое участіе въ разныхъ сторонахъ школьнаго дѣла: по порученію учительницы занимались тѣмъ или другимъ предметомъ съ младшей группой, исправляли ученическія тетради, во время перемѣнъ наблюдали за учащимися и т. д. Въ праздничные и воскресные дни воспитанницы устраивали школьникамъ чтенія съ туманными картинами. Такимъ образомъ, воспитанницы 7 класса получали всестороннее знакомство съ порядками школьной жизни.

Воспитанницы 6-го класса также принимали участіе въ занятіяхъ въ образцовой церковно-приходской школѣ. По назначенію преподавателя дидактики, воспитанницы присутствовали цѣлымъ классомъ на урокахъ учительницы или законоучителя школы, а затѣмъ, подъ наблюденіемъ и руководствомъ преподавателя, давали и самостоятельные уроки въ школѣ. Кромѣ того, по 4 воспитанницы изъ 6-хъ классовъ и 2 изъ 5 классовъ постоянно по очереди присутствовали на школьныхъ урокахъ, помогая учительницѣ въ преподаваніи и вели особый журналъ, въ который записывали содержаніе и послѣдовательный ходъ каждаго урока.

д) О распредѣленіи письменныхъ упражненій и степени достигаемыхъ ими уроковъ.

Въ дополненіе къ устнымъ урокамъ и совмѣстно съ устнымъ усвоеніемъ изучаемыхъ предметомъ воспитанницы всѣхъ классовъ упражнялись въ домашнихъ и классныхъ письменныхъ работахъ. Воспитанницы трехъ младшихъ классовъ списывали съ книги, писали заученныя стихотворенія, диктанты на изученныя этимологическія и синтаксическія правила, писали также (воспитанницы 3 класса) переложенія небольшихъ разсказовъ и стихотвореній по плану, выработанному въ классѣ. Воспитанницы четырехъ старшихъ классовъ писали самостоятельныя работы на сроки и на данныя темы. Сочиненія эти состояли изъ разсказовъ и описаній по даннымъ статьямъ, въ

4 классъ изъ разсказовъ и описаній самостоятельныхъ, въ 5, 6 и 7 классахъ—изъ такихъ же самостоятельныхъ описаній, или сравненій и разсужденій. Каждое сочиненіе сопровождалось кратко изложеннымъ планомъ, который въ низшихъ классахъ вырабатывался предварительно воспитанницами въ классъ при помощи преподавателя, а въ старшихъ классахъ составлялся учащимися самостоятельно. Срокъ для написанія сочиненій опредѣлялся въ 20 дней, а для 7-го класса мѣсячный. Темы преподавателями представлялись на обсужденіе Педагогическаго Совѣта, заносились въ журналъ и представлялись вмѣстѣ съ расписаніемъ на утвержденіе Его Высокопреосвященства. Въ отчетномъ году въ 6, 5 и 4 классахъ было написано по 7 срочныхъ, а въ 7 классѣ 5 сочиненій на слѣдующія темы:

По Закону Божію въ 7 классѣ: 1) «Возможность и необходимость Божественнаго Промысла», 2) «Истина бытія Божія», 3) «Значеніе христіанства въ міровой исторіи», 4) „Всеобщность религіи и возраженіе противъ нея“, 5) „Важное значеніе Св. Преданія въ Церкви Христовой“. Въ 6-хъ классахъ: 1) „Назидательность жизни и подвиговъ свв. мученицъ: Софіи, Вѣры, Надежды и Любви“, 2) „Что расположило къ христіанству Римскаго Императора Константина Великаго послѣ длиннаго ряда Императоровъ-гонителей христіанства“. Въ 5-хъ классахъ: «Изложеніе житія святой, въ честь которой я наименована при святомъ Крещеніи». Въ 4-хъ классахъ: 1) „Почему для христіанъ нужно не только Св. Писаніе, но и Св. Преданіе“, 2) „Краткое изложеніе православно-христіанскаго ученія, заключающагося въ 1-мъ членѣ Символа вѣры“.

По русскому языку въ 7 классѣ: 1) „Народное міровоззрѣніе по разсказамъ „Записки Охотника“ Тургенева и „Воспитаніе“ Гончарова, 2) „Отечественная война въ русской художественной литературѣ“ (по сборникамъ, изданнымъ къ юбилею). Въ 6-хъ классахъ: 1) „Наполеонъ и Александръ Благословенный по одамъ Пушкина“, 2) Отраженіе событій 1812 года въ басняхъ Крылова“, 3) „Какія обстоятельства изъ жизни Пушкина были болѣе замѣчательны и особенно благоприятны для развитія его таланта“, 4) „Поэзія крестьянскаго быта въ произведеніяхъ Кольцова“. Въ 5-хъ классахъ: 1) Значеніе ученическихъ экскурсій“, 2) „Значеніе для Славянъ просвѣтительной дѣятельности свв. Кирилла и Мефодія“, 3) Время царствованія Іоанна Грознаго и его личность по историческимъ пѣснямъ“, 4) «Дѣтскія впечатлѣнія Митрофанушки, Простакова и Илюши Обломова“. Въ 4-хъ классахъ: 1) «Памятный для меня день на прошедшихъ канікулахъ», 2) „Моя родина и связанная съ нею воспоминанія“,

3) «Любимыя мои книги въ дѣтствѣ», 4) «Малороссійскіе обряды, связанные съ Рождественскими Святками».

По Гражданской Исторіи въ 7 классѣ: 1) «Отечественная война, ея причины и слѣдствія», 2) «Вторая половина царствованія Императора Александра I-го». Въ 6-хъ классахъ: 1) „Что сдѣлали для возвышенія Москвы первые Московскіе князья“, 2) „Колонизація северо-восточной Руси“. Въ 5-хъ классахъ: 1) «Чѣмъ были вызваны Крестовые походы», 2) «Какими отличительными явленіями характеризуются средніе вѣка». Въ 4-хъ классахъ: 1) „Характеристика древнихъ Римлянъ“, 2) «Происхожденіе феодализма» (4 норм. классъ), 3) «Бытъ и нравы древнихъ Германцевъ», 4) «Причины паденія Западной Римской Имперіи», 5) „Развитіе феодализма“ (4 пар. классъ).

По географіи въ 6 классахъ: 1) „Море—другъ и врагъ человѣка“, 2) „Небо—это великая, всегда раскрытая предъ нами книга, которую мы должны изучить“, 3) «Великія и грозныя явленія природы», 4) „Значеніе въ Россіи сельскихъ ярмарокъ“. Въ 5-хъ классахъ: 1) „Вліяніе природы на характеръ человѣка“, 2) «Природа и нравы Малороссіи», 3) «Картины родной природы по произведеніямъ русскихъ писателей», 4) „Москва и Петербургъ, какъ центры развитія наукъ и искусствъ“.

По природовѣдѣнію въ 5-хъ классахъ: 1) «Процессъ кровообращенія у человѣка и его значеніе для жизни», «Строеніе и жизнь низшихъ споровыхъ растений-водорослей и грибовъ». Въ 4-хъ классахъ: 1) «Золото, его добываніе и свойства», 2) «Особенности въ строеніи сѣмени и условія прорастанія сѣмянъ».

По естествовѣдѣнію въ 7 классѣ: 1) «Сезонныя явленія въ природѣ», 2) «Организмъ и среда».

По педагогической психологіи въ 7 классѣ: 1) «Значеніе идеала въ жизни человѣка», 2) «Роль вниманія въ различныхъ актахъ душевной жизни», 3) «Взгляды детерминистовъ и индетерминистовъ на возможность воспитанія и оцѣнка этихъ взглядовъ», 4) «Значеніе религіи въ дѣлѣ воспитанія».

По дидактикѣ въ 6-хъ классахъ: 1) «Почему должность учительницы считается одною изъ самыхъ ответственныхъ», 2) «Какими качествами должна обладать и какія мѣры должна предпринимать учительница для пріобрѣтенія и поддержанія своего авторитета», 3) «Въ чемъ состоитъ сущность обученія и какія цѣли оно должно преслѣдовать», 4) «Достоинства и недостатки системы совокупнаго обученія по сравненію ея съ системой одиночнаго обученія», 5) «Повторительные, наводящіе и развивающіе вопросы (ихъ сущность,

значеніе и примѣры)», 6) «Достоинства и недостатки классной системы обученія сравнительно съ предметной».

Прочитывая письменныя работы ученицъ, преподаватели исправляли ихъ, указывая орфографическія и логическія погрѣшности, а затѣмъ представляли на просмотръ о. Инспектору классовъ. Возвращая работы воспитанницъ, преподаватели не только указывали общія достоинства и недостатки, но и разбирали подробно нѣкоторыя изъ нихъ въ классѣ, выдающіяся съ какой либо стороны—положительной или отрицательной.

Кромѣ сочиненій, воспитанницы 3 и 4 классовъ составляли по одному въ мѣсяцъ письменному арифметическому отвѣту, въ которомъ подробно излагали весь ходъ рѣшенія данной задачи, а воспитанницы 5 и 6 классовъ писали письменные отвѣты по алгебрѣ.

Объ успѣхахъ воспитанницъ въ письменныхъ работахъ можно судить по слѣдующей таблицѣ балловъ по сочиненіямъ:

К Л А С С Ы	Общее число воспитанницъ	Число получившихъ баллы				Не оказавшихъ успѣховъ
		5	4	3	2	
4-й нормальный . . .	47	13	15	18	—	1
4-й параллельный . . .	45	5	20	20	—	—
5-й нормальный . . .	45	5	21	19	—	—
5-й параллельный . . .	49	12	23	13	—	1
6-й нормальный . . .	54	10	14	30	—	—
6-й параллельный . . .	41	6	12	20	1	2
7-й дополнительный . . .	35	7	20	8	—	—

Средній баллъ по всемъ классамъ за сочиненіе—3,75.

Согласно опредѣленію Св. Синода отъ 2—18 іюля 1908 года, за № 4503, въ виду важнаго значенія въ дѣлѣ умственнаго развитія воспитанницъ Училища, баллы за письменныя работы воспитанницъ старшихъ классовъ, начиная съ 4-го, имѣли самостоятельное значеніе и принимались во вниманіе при переводѣ воспитанницъ въ слѣдующіе классы, а также при назначеніи наградъ за успѣхи въ наукахъ.

е) Продолжительность учебнаго года и время экзаменовъ.

Отчетный учебный годъ начался переэкзаменовками воспитанницъ, произведенными 2 и 28 августа 1912 года, и пріемными испытаніями дѣтей на поступленіе ихъ въ Училище, произведенными 31 августа и 1 сентября. Учебныя занятія начались 3-го сентября

и продолжались до 27-го апрѣля 1913 года. Учебный годъ состоялъ изъ 240 дней, изъ коихъ учебныхъ дней было 142. 29 апрѣля были произведены письменные экзамены во всѣхъ классахъ, а устные экзамены начались съ 1-го мая и продолжались до 6-го іюня, согласно распisanію, составленному Инспекторомъ классовъ, разсмотрѣнному Совѣтомъ Училища и утвержденному Его Высокопреосвященствомъ. 9-го іюня состоялся годичный актъ, на которомъ были розданы воспитанницамъ, окончившимъ курсъ ученія аттестаты, а воспитанницамъ 7-го класса — свидѣтельства. Воспитанницы младшихъ классовъ отпускались по домамъ раньше, по мѣрѣ окончанія экзаменовъ.

ж) Число переведенныхъ изъ класса въ классъ, число окончившихъ полный курсъ съ аттестатами и число выбывшихъ изъ Училища по разнымъ причинамъ.

Для обсужденія результатовъ годичныхъ занятій 30-го апрѣля, 29-го мая, 6-го іюня и 28-го августа состоялись общія Педагогическія Собранія, на которыхъ были составлены Совѣтомъ Училища общіе переводные списки воспитанницъ.

Нижеслѣдующая таблица, составленная на основаніи утвержденныхъ Его Высокопреосвященствомъ списковъ, показываетъ результаты годичныхъ занятій.

К Л А С С Ы и О Т Д Ѣ Л Е Н І Я	Сколько воспитанницъ въ классъ	Сколько воспитанницъ переведено безъ переэкзаменовокъ	Сколько удостоено награды?	Сколько держало переэкзаменовки	Сколько успешно выдержало переэкзаменовки	Сколько переведено безъ экзамена	Число оставшихся на повторительный курсъ по малоуспѣшности	Число оставшихся на повторительный курсъ по прошеніямъ родителей	Число уволенныхъ по малоуспѣшности	Число уволенныхъ по прошеніямъ родителей
1-й нормальный . . .	50	39	6	9	6	—	4	1	—	—
1-й параллельный . . .	51	39	5	6	1	—	7	2	1	1
2-й нормальный . . .	52	37	3	10	6	—	8	1	—	—
2-й параллельный . . .	49	36	2	7	4	—	7	2	—	—
2-й дополнительный . . .	50	36	2	2	1	—	9	3	—	1
3-й нормальный . . .	47	34	8	4	2	1	8	1	—	1
3-й параллельный . . .	45	30	6	7	6	—	7	1	1	—
3-й дополнительный . . .	45	33	5	6	6	1	4	1	—	—
4-й нормальный . . .	47	45	9	1	1	3	—	—	1	—
4-й параллельный . . .	45	41	6	4	4	1	—	—	—	1
5-й нормальный . . .	45	42	6	3	2	—	1	—	—	—
5-й параллельный . . .	49	43	9	5	4	—	—	1	—	1
6-й нормальный . . .	55	53	7	1	1	—	—	—	—	1
6-й параллельный . . .	41	38	6	—	—	—	—	1	1	1
7-й дополнительный . . .	35	35	14	—	—	—	—	—	—	—

Изъ 706 воспитанницъ 92 воспитанницы 6-го класса, какъ вполне успѣшно прошедшія и окончившія училищный курсъ, по постановленію Совѣта Училища, утвержденному Его Высокопреосвященствомъ, на основаніи § 111 Высочайше утвержденного «Устава Епархіальныхъ женскихъ Училищъ», удостоены права на званіе домашнихъ учительницъ, съ выдачей имъ установленныхъ аттестатовъ, 35 воспитанницъ окончили 7-й педагогическій классъ и получили, на основаніи Высочайше утвержденного «Положенія» о сихъ классахъ, свидѣтельства; переведены въ слѣдующіе классы 499 воспитанницъ, оставлено на повторительный курсъ 69 воспитанницъ, уволено изъ Училища по малоуспѣшности 4 и по прошенію родителей 7 воспитанницъ.

(Продолженіе будетъ).

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢЩЕНІЯ.

1) Объ опредѣленіи на священно-церковно-служительскія должности.

1) Діаконъ церкви с. Терновъ, Лебединскаго уѣзда, *Николай Пономѣвъ*, 22 февраля опредѣленъ на священническое мѣсто при Воскресенской церкви с. Булацеловки, Зміевского уѣзда.

2) Крестьянинъ *Емельянъ Прошакъ* 7 февраля опредѣленъ на псаломщическое мѣсто при Николаевской церкви с. Танюшевки, Старобѣльскаго уѣзда.

3) Бывшій псаломщикъ *Михаилъ Ловиновъ* 10 февраля временно назначенъ на псаломщическое мѣсто при церкви с. Высочиновки того-же уѣзда.

4) Бывшій псаломщикъ *Александръ Подольскій* 8 февраля опредѣленъ на псаломщическое мѣсто при Вознесенской церкви гор. Лебедина.

5) Крестьянинъ *Иванъ Олейниковъ* 18 февраля опредѣленъ временно и. д. псаломщика при церкви с. Пристѣна, Купянск. уѣзда.

6) Бывшій псаломщикъ *Иванъ Протопоповъ* 21 февраля опредѣленъ на псаломщическое мѣсто при церкви с. Бобрика, Сумскаго уѣзда.

2) О перемѣщеніи духовенства.

1) Священникъ церкви с. Булацеловки, Зміевского уѣзда, *Василій Петремскій* по прошенію, 22 февраля перемѣщенъ къ церкви с. Лютовки, Богодуховскаго уѣзда.

2) Псаломщикъ церкви с. Тяношевки, Старобѣльскаго уѣзда, *Петръ Равскій*, по прошенію 7 февраля перемѣненъ къ Всѣхсвятской церкви с. Стараго Мерчика, Валковскаго уѣзда.

3) Объ увольненіи за штатъ.

1) Псаломщикъ Вознесенской церкви гор. Лебедина *Теодоръ Матѣевъ*, за поступленіемъ на службу въ другое вѣдомство, 7-го февраля уволенъ за штатъ.

2) Псаломщикъ Вознесенской церкви с. Бобрика, Сумскаго у., *Тихонъ Торанскій*, 21 февраля уволенъ за штатъ.

4) Объ утвержденіи въ должности церковныхъ старостъ.

1) Къ церкви с. Никитовки, Ахтырскаго уѣзда, старостою 6-го февраля утвержденъ крестьянинъ *Максимъ Пушкарь*.

2) Къ Христо-Рождественской церкви с. Боромли, того-же уѣзда, старостою 16 февраля утвержденъ мѣщанинъ *Михаиль Шведовъ*.

3) Къ церкви с. Стараго Мерчика, Валк. уѣзда, старостою 4 февраля утвержденъ крест. *Андрей Бибенко*.

4) Къ церкви с. Николаевки II, Волчанскаго уѣзда, старостою 7 февраля утвержденъ крестьянинъ *Николай Калениченко*.

5) Къ Христорождественской церкви с. Береки, Зміевского уѣзда, старостою 3 февраля утвержденъ крестьянинъ *Григорій Горловъ*.

6) Къ церкви с. Ново-Александровки, Изюмскаго уѣзда, старостою 7 февраля утвержденъ крестьянинъ *Михаиль Долгополъ*.

7) Къ Николаевской церкви при ст. «Лиманъ» Сѣв.-Дон. жел. дор. старостою 11 февраля утвержденъ мѣщанинъ *Александръ Колодкинъ*.

8) Къ церкви с. Капитольскаго, Изюмскаго уѣзда, старостою 13 февраля утвержденъ дворянинъ *Вадимъ Рославлевъ*.

9) Къ церкви с. Старовѣровки, Купянскаго уѣзда, старостою 7 февраля утвержденъ крест. *Николай Гура*.

10) Къ церкви с. Терновъ, того-же уѣзда, старостою 7 февраля утвержденъ крест. *Алексій Ажимовъ*.

11) Къ церкви с. Юрьевки, того-же уѣзда, старостою 13 февраля утвержденъ крест. *Иванъ Прищепя*.

12) Къ церкви с. Сычевки, Староб. уѣзда, старостою 6 февраля утвержденъ крестьянинъ *Теодоръ Солопъ*.

13) Къ церкви с. Просяной, того-же уѣзда, старостою 8 февраля утвержденъ крест. *Тимовой Книшесъ*.

14) Къ церкви с. Павловки, того-же уѣзда, старостою 12 февраля утверждёнъ крест. *Димитрій Антоненко*.

15) Къ Мироносицкой церкви гор. Харькова старостою 11 февраля утверждёнъ потомственный почетный гражданинъ *Димитрій Обицеровъ*.

16) Къ Иоанно-Предтеченской церкви с. Основы старостою 11-го февраля утверждёнъ крест. *Андрей Шевченко*.

5) Объ утвержденіи въ должности законоучителей.

1) Священникъ церкви с. Безгиновой, Староб. уѣзда, *Алексій Лобковскій*, 3 февраля утверждёнъ въ должности законоучителя Михайловскаго народнаго училища.

2) Священникъ с. Лимана, Староб. уѣзда, *Симеонъ Наумовъ*, 3 февраля утверждёнъ законоучителемъ Лиманскаго народнаго училища.

3) Священникъ церкви с. Тарасовки, Богодух. уѣзда, *Іоаннъ Юшковъ*, 8 февраля утверждёнъ законоучителемъ Тарасовекаго народнаго училища.

6) Присоединеніе къ православію.

Священникомъ Харьковской Спасо-Преображенской церкви *Сергѣемъ Уманцевымъ* присоединёнъ къ Православію Екатеринославскій мѣщанинъ *Ілля Брукъ*, евангелическо-лютеранскаго вѣроисповѣданія.

Кромѣ того, присоединены къ Православію раскаявшіеся «имябожники»—монахи Аѳонскаго монастыря, крестьяне—с. Волкодавовой, Старобѣльскаго уѣзда, *Стефанъ и Михаилъ Вакуленко*, с. Васищева, Харьковскаго уѣзда, *Маркъ Овчаренко*, с. Евсуга, Староб. уѣзда, *Симеонъ Герасименко*, с. Колядовки, того-же уѣзда, *Симеонъ Блѣный и Евфимій Шевченко*, с. Куньяго, Изюмскаго уѣзда, *Іванъ Иванчукъ*, с. Янченково, Сумскаго уѣзда, *Іванъ Анищенко* и с. Преображенной, Гуляйскаго уѣзда, *Савва Топыло*. Всѣми вышешюменнованными лицами даны соотвѣтствующія подписки объ отреченіи ихъ отъ ереси.

7) Ванантныя мѣста.

Діаконскія:

При Покровской ц. с. Покровска, Гуляйскаго уѣзда.

„ Николаевской ц. с. Терновъ, Леб. уѣзда.

Вакантныхъ священническихъ и псаломщицкихъ мѣстъ не имѣется.

II.

Содержаніе. О священныхъ изображеніяхъ. (Миссіонерская бесѣда). *Мис.-свящ. Ф. Сулимы.*—**Иноепархіальный отдѣлъ.** Духовный голодъ въ Сибири.—Храмъ-памятникъ въ память 300-лѣтняго царствованія Дома Романовыхъ.—Призывъ Омскаго Епископа.—**Разныя извѣстія и замѣтки.** Приходскіе пріюты-ясли.—Объявленія.

О священныхъ изображеніяхъ.

(Миссіонерская бесѣда).

Радуйтесь, праведные, о Господи и славьте память святыхъ Его (Псал. 96, 12).

Православные христіане! Отъ дней древнихъ св. угодники Божіи: Патріархи, Пророки, Апостолы, св. Отцы и учителя Церкви Божіей, а съ ними и вся св. истинно-христіанская Церковь Христова, воспѣвая Бога, прославляя дивныя дѣла Его, всегда совершали свое служеніе Богу предъ священными изображеніями Бога, изображеніями дивныхъ явленій Его,—знаменій и чудесъ,—предъ священными предметами, чрезъ которые являлъ Господь великія и неизреченныя блага Свои народу избранному Своему. Люди Божіи поклонялись Богу въ *благоустроенныхъ святилищахъ Его* (Псал. 28, 2), и не только поклонялись, но и благоговѣли предъ святынями Божіими. Дивныя примѣры сего благоговѣнія мы видимъ въ словѣ Божіемъ; такъ, *когда поднимался ковчегъ въ путь, Моисей говорилъ: возстань Господи, и разсыплются враги Твои... а когда останавливался ковчегъ, онъ говорилъ: возвратись Господи...* (Числ. 10, 35—36).

Почему св. угодники Божіи воздавали такую великую честь и славу святынямъ Божіимъ?

Великую честь и славу воздавали святынямъ потому во 1), что святыни сдѣланы по повелѣнію Божію: *И сказалъ Господь Моисею говоря... сдѣлай изъ золота двухъ херувимовъ: чеканной работы сдѣлай ихъ на обоихъ концахъ крышки... тамъ Я буду открываться и говорить съ тобою надъ крышкою, посреди двухъ херувимовъ* (Исх. 25, 18 и 22).

По повелѣнію Божію эти священныя изображенія и другія (Іезк. 41, 17—20; 3 Цар. 7, 29) были поставлены во св. храмѣ какъ внутри его, такъ и снаружи. Всѣ онѣ *возвѣщали*

славу Божию (Псл. 18, 2); *слава и величіе предъ лицемъ Его, сила и великолѣпіе во святилищѣ Его* (Псл. 95, 6).

Во 2), воздавали великую честь и славу святынямъ потому, что чрезъ нихъ посылалъ Господь людямъ Своимъ великія блага: исцѣленія отъ недуговъ тѣлесныхъ;—и сказалъ Господь Моисею: *сдѣлай себѣ мѣднаго змѣя и выставь его на знамя, и укусаенный, взглянувъ на него, останется живъ* (Числ. 21, 7—9);—чрезъ нихъ люди получали благословеніе Божіе: *и оставался ковчегъ Господень въ домъ Авведора Гевянина три мѣсяца, и благословилъ Господь Авведора и весь домъ его* (2 Цар. 6, 11); чрезъ святыни Божіи люди получали и освященіе: *семь дней очищай жертовникъ и освяти его, и будетъ жертовникъ святыня великая: все прикасающееся къ жертовнику освятится* (Исх. 29, 37; 30, 28—29).

Въ 3), воздавали честь и славу священнымъ изображеніямъ и потому, что среди нихъ Самъ Господь открывался людямъ и говорилъ съ ними (Исх. 25, 22); въ словѣ Божіемъ Господь изображается сѣдящимъ на херувимахъ: и принесли изъ Силома *ковчегъ завета Господа Саваова сѣдящаго на херувимахъ* (1 Цар. 4, 4; Псл. 17, 11). Вотъ почему священныя изображенія въ словѣ Божіемъ называются изображеніями *славы* Божіей (Евр. 9, 5); вотъ почему угодники Божіи, по повелѣнію-же Божию, предъ ними возжигали свѣтильники, воскуряли ѳиміамъ и совершали свое служеніе (Исх. 27, 20—21).

Какъ же намъ, православные, послѣ столькихъ указаній слова Божія не почитать и не прославлять священныхъ изображеній, когда чрезъ нихъ изливаются на насъ великія и благодатныя дарованія Божіи,—когда чрезъ нихъ мы познаемъ всемогущество Божіе! Мы должны любить Бога, быть Ему вѣрными, такъ какъ въ этомъ залогъ нашего счастья и блаженства, но мы должны чтить и священныя изображенія, какъ памятники божественной святости. Псалмопѣвецъ и царь Давидъ призываетъ всѣхъ насъ къ прославленію святыни Его такъ: *радуйтесь, праведные, о Господѣ и славьте память святыни Его* (Псл. 96, 10—12), *слава и величіе предъ лицемъ Его, сила и великолѣпіе во святилищѣ Его* (Псл. 95, 6).

Какъ же мы можемъ славить памятники святыни Его, если ихъ не будетъ у насъ и предъ глазами нашими?!

Велики были памятники святости Божіей въ Ветхомъ Завѣтѣ,—еще больше ихъ стало въ Новомъ Завѣтѣ, ибо теперь пришла полнота временъ (Гал. 4, 4). Теперь во всей силѣ сбывается пророчество Захаріи (14, 20—21): число священныхъ изображеній теперь увеличивается и находятся они въ большомъ почитаніи у всѣхъ народовъ, боящихся Бога; въ день, напр., Богоявленія Господня мы начертываемъ святыню даже на „конскихъ уборахъ“; мы видимъ теперь храмы Божіи, украшенные какъ небо (Псл. 77, 69); мы имѣемъ теперь священныя изображенія не только херувимовъ, но и Самаго Бога, Сына Божія, во плоти пришедшаго, Духа Святаго (Іоан. 14, 8—9; Лук. 3, 22), Божіей Матери, св. угодниковъ Божіихъ и надъ всѣми семи священными изображеніями—знамя нашего спасенія, знамя полноты временъ—честный и животворящій крестъ Господень (Ис. 60, 13).

Вотъ какіе великіе и чудные памятники святыни Божіей явилъ намъ Господь въ Новомъ Завѣтѣ! Какъ же мы можемъ не чтить и не прославлять ихъ, когда чрезъ нихъ являетъ Господь славу и всемогущество Свое. *Небеса проповѣдуютъ славу Божію* (Псл. 18, 2), воздадимъ и мы славу Богу (Втрз. 32, 3), воздадимъ славу и памятникамъ святыни Его (Псл. 96, 12)!

II.

Но силенъ врагъ спасенія рода человѣческаго, всюду онъ ищетъ искушеній для народа Божія и находитъ ихъ. Нашелъ онъ искушеніе и въ памятникахъ святыни Божіей. Врагъ спасенія нашего внушилъ немощнымъ людямъ, сектантамъ, не только не почитать ихъ, но и отвергать и глумиться надъ ними, дабы тѣмъ скорѣе могли забыть они и Самаго Бога.

Сектанты совершенно отвергаютъ почитаніе священныхъ изображеній, не славятъ памятниковъ святыни Божіей. Угрызаемые совѣстію своею, стремятся они оправдать себя отъ слова Божія; но здѣсь впадаютъ они еще въ большій грѣхъ—хулу на Духа Святаго, ибо священныя изображенія называютъ идолами,—это уже хула на Духа Святаго, и грѣхъ сей не отпустится имъ ни въ сей жизни, ни въ будущей (Мс. 12, 31). Ссылаются сектанты въ свое оправданіе на вторую заповѣдь закона Божія—не дѣлай никакого изображенія, и на другія мѣста Свящ. Писанія (Втрз. 5, 8—9; Исх.

20, 4—5; Втрз. 4, 15—16 и др.); но во всѣхъ этихъ мѣстахъ Свящ. Писанія рѣчь идетъ не о священныхъ изображеніяхъ, ибо они повелѣнія Божіи, а объ идолахъ и служеніи предъ ними. О поклоняющихся и служащихъ предъ ними слово Божіе такъ говоритъ: да постыдятся всѣ служащіи истуканамъ (Псл. 96, 7), ибо всѣ боги народовъ (языческихъ) идолы, а Господь небеса сотворилъ (Псал. 95, 5). Мы же, будучи народомъ Божиимъ, хотя и немощнымъ, не только не думаемъ, но и знаемъ, что Божество не подобно золоту, серебру или камню, получившему образъ отъ искусства или вымысла человѣческаго (Дѣян. 17, 29). Самъ Господь Богъ нашъ устами пророка Іезекіиля научилъ насъ отличать *священное отъ несвященнаго, чистое отъ нечистаго* (44, 15 и 23). Что лучшее и болѣе назидательное мы можемъ имѣть предъ глазами своими, какъ не памятники святыни Божіей? Чѣмъ мы можемъ замѣнить, напр., изображеніе распятія Спасителя, когда къ нему обращены всѣ взоры и помыслы наши?

Что же касается того, какъ исполнять заповѣди Божіи и въ частности вторую заповѣдь, то лучше всего научиться намъ изъ примѣра Самого Господа. Богъ далъ намъ такого же содержанія и четвертую заповѣдь: не дѣлай (въ субботу) никакого дѣла (Втрз. 5, 14). Что же мы видимъ? Господь въ субботу исцѣлилъ сухорукаго (Лук. 6, 7—11) и много творилъ знаменій и чудесъ въ субботу, такъ что книжники и фарисеи говорили: не отъ Бога этотъ человѣкъ, потому что не хранитъ субботы (Іоан. 9, 16). Господь спрашиваетъ евреевъ: что должно дѣлать въ субботу? добро, или зло (Лук. 6, 9)? Не думайте, что я пришелъ нарушить законъ... не нарушить пришелъ Я, но исполнить (Мѡ. 5, 17). То же понятіе мы должны имѣть и о второй заповѣди, и слово Божіе утверждаетъ насъ въ этомъ. *Не дѣлай никакого изображенія*, говоритъ Господь Богъ, и въ то же время говоритъ *и сдѣлай херувимовъ!*

Что же это—противорѣчіе? Нисколько! Не дѣлай изображенія идоловъ, но дѣлай себѣ священныя и чистыя изображенія, дабы славить чрезъ нихъ память святыни Божіей!

Что говорили лицемѣрные книжники и фарисеи Господу о субботѣ, то нынѣ говорятъ намъ сектанты о священныхъ изображеніяхъ.

Воистину искушены они врагомъ нашего спасенія, искушаютъ и другихъ они.

А посему, православные, *трезвитесь, бодрствуйте, потому что противникъ нашъ діаволъ ходитъ, какъ рыкающій левъ, ища кого поглотить; противостойте ему твердою върою... Богъ же всякой благодати, призвавшій васъ въ вѣчную славу Свою во Христа Иисуса, Самъ... да совершитъ васъ, да утвердитъ, да укрѣпитъ, да содѣлаетъ непоколебимыми. Ему слава и держава во вѣки вѣковъ. Аминь* (1 Петр. 5, 8—11).

Мис.-свящ. *Ө. Сулима.*

ИНОЕПАРХІАЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ.

Духовный голодъ въ Сибири.

Сибирь въ буквальномъ смыслѣ духовной жаждою томима. Священниковъ мало, приходы рѣдкіе, разстоянія между церквами огромныя.

Между тѣмъ деревни растутъ, какъ грибы, образуются новые поселки въ прежнихъ пустыряхъ, торговыя селенія превращаются въ города. Въ городѣ Маріинскѣ три священника на семь тысячъ православнаго городского населенія и на столько же душъ деревень, расположенныхъ на 40 верстъ кругомъ. Въ Маріинскѣ женская гимназія, желѣзнодорожное училище, кажется, два или три училища городскихъ высшаго и низшаго разрядовъ и до десятка школъ министерскихъ и церковно-приходскихъ. Мѣстное отдѣленіе сообщаетъ епарх. уч. совѣту, что Законъ Божій преподавать рѣшительно некому, отказывается даже дьяконъ за недосугомъ. Священники же буквально задавлены дѣломъ законоучительства и по приходу. И это въ каждомъ уѣздномъ городѣ. Что же говорить о деревняхъ?

Огромный процентъ переселенцевъ—раскольниковъ и сектанты. Насколько дѣятельно ведутъ они свое дѣло, показалъ миссіонерскій отчетъ братства св. Димитрія за 1912 годъ. Обращеній изъ раскола было 12 случаевъ, а отпаденій отъ православія пятьсотъ съ чѣмъ-то. Да еще не все случаи отпаденія зарегистрированы официально.

Есть въ Томскѣ раскольниковскій епископъ Іоасафъ, простой мѣщанинъ, бывший торговецъ, который и теперь очень любитъ ходить по Толкучему рынку, присмотрѣть, приторговать, купить, продать.

Не очень начитанъ, но дѣло свое знаетъ и править. Простымъ умомъ своимъ смекаетъ, что теперь нужно какъ можно больше поповъ. По дѣламъ торговымъ и нуждамъ духовнымъ наѣзжалъ въ Томскъ обыкновенный, но грамотный мужичокъ-плотникъ изъ деревни. Деревня глухая, дальняя, но большая; стала застраиваться и размножаться переселенцами въ послѣдніе 1—3 года. Раскольниковъ тамъ было лѣтъ пять назадъ не болѣе 2—3 семействъ, въ числѣ которыхъ значился и этотъ мужичокъ. Понравился онъ Іоасафу и получилъ отъ него предложеніе принять поповскій санъ. Мужичокъ сначала отказался, но потомъ смекнулъ, что это статья прибыльная и не такъ тяжелая, какъ топоръ и рубанокъ. Кругомъ нѣтъ церкви, священника православнаго деревня не видитъ годами,—некому ни окрестить, ни похоронить во-время; а населеніе прибавляется, растутъ и духовныя нужды.

И сталъ мужичокъ священствовать. Старый амбаръ превратился въ храмъ; самъ сдѣлалъ, перестроилъ, придѣлалъ алтарь, повѣсилъ пять, шесть иконъ древняго письма. Надъ входомъ повѣсилъ колоколь въ 1 пудъ. Въ одинъ прекрасный день деревня была разбужена первымъ ударомъ. Оказалось и утрению служилъ въ своемъ амбарѣ, а потомъ обѣдню. Сначала сосѣди недоумѣвали, смѣялись. Но женщины пришли посмотреть, пришли православныя. Потомъ повели дѣтей причащать, крестить.

А теперь? Теперь это большой раскольниковскій приходъ въ нѣсколько сотъ душъ, въ которомъ $\frac{2}{3}$ бывшихъ православныхъ. Все записались раскольниками приѣмлющими священство.

Храмъ-памятникъ въ память 300-лѣтняго царствованія Дома Романовыхъ.

15 января въ С.-Петербургѣ освященъ храмъ-памятникъ въ ознаменованіе 300-лѣтія царствованія Дома Романовыхъ. Храмъ-памятникъ созданъ по благочестивой инициативѣ Феодоровскаго Нижегородскаго монастыря, на монастырскомъ клочкѣ земли, въ захолустной Полтавской улицѣ столицы, гдѣ проживаетъ духовно-голодающій, такъ нуждающійся въ храмѣ, рабочій людъ. Монастырь возгорѣлъ желаніемъ устроить въ столицѣ храмъ-памятникъ въ увѣковѣченіе 300-лѣтняго юбилея царствованія Дома Романовыхъ, когда во главѣ Нижегородской епархіи стоялъ архипастырь Назарій, нынѣ архіепископъ Херсонскій и Одесскій; при немъ заложень храмъ и организованъ строительный комитетъ, во главѣ съ доблестнымъ просвѣщеннымъ генераломъ Дашковымъ, подъ августѣйшимъ покровительствомъ Великаго Князя Михаила Александровича. Продолжалось строительство

храма при попечительныхъ заботахъ нынѣшняго Нижегородскаго епископа Іоакима, подѣ неусыпнымъ наблюденіемъ архимандрита Алексія. Храмъ-памятникъ сооруженъ на собранныя въ храмахъ всея Россіи ленты Царелюбиваго народа и на жертвы отдѣльныхъ щедродательныхъ русскихъ людей всѣхъ званій и состояній, а потому долженъ быть справедливо названъ всероссійскимъ храмомъ-памятникомъ.

Призывъ Омскаго Епископа.

Въ Омской епархіи Еп. Андроникъ Омскій удрученъ состояніемъ своей епархіи, для которой нехватаетъ кандидатовъ въ священники. Не только во вновь открываемые, но и въ старожильческіе приходы приходится назначать людей случайныхъ, безъ должнаго образованія и подготовки.

Епископъ недавно обратился черезъ „Епарх. Вѣдом.“ къ духовенству нѣкоторыхъ губерній съ такимъ приглашеніемъ.

„Омская епархія не имѣетъ своей духовной семинаріи. Изъ внутреннихъ же епархій боязливо перебираются сюда нужные люди, боясь Сибири, какъ дикаго края. И совершенно напрасно. Теперешняя Сибирь ничѣмъ почти не разнится отъ внутренней Россіи.

Обезпеченіе духовенства достаточное: кромѣ доходовъ, обычное жалованье священнику 600 руб. и только въ рѣдкихъ случаяхъ 300 руб.; земли отведено не менѣе 99 дес. Съ открытіемъ прихода непременно строятся причтовые дома и церкви или молитвенные дома. Пути сообщенія прекрасные. Усердіе новоселовъ къ храму и къ богослуженію удивительное: во многихъ случаяхъ новоселы сами прежде всего строятъ храмъ или молитвенный домъ на свои средства.

Конечно, есть и трудности, особенно пока строятся причтовые дома. Но перетерпѣть приходится недолго.

Описывая все это, призываю всѣхъ, желающихъ потрудиться въ новомъ краѣ, отозваться на мое приглашеніе и переселиться въ Омскую епархію для служенія въ священномъ санѣ. Всякій желающій имѣетъ подать на мое имя въ г. Омскъ прошеніе. Я же по сношеніи съ епархіальнымъ начальствомъ, въ случаѣ безпрепятственности, и буду назначать на открывающіяся священническія мѣста.

Воинстину здѣсь „жатва многа, а дѣлателей мало“. Приходите на жатву сію по моему зову, какъ по зову Пастыреначальника Христа, не желающаго, чтобы души христіанскія оставались безъ пастырей. „Здѣсь всѣмъ дѣла будетъ много“.

РАЗНЫЯ ИЗВѢСТІЯ И ЗАМѢТКИ.

Приходскіе пріюты—ясли.

Во многихъ епархіяхъ, за послѣдніе годы, стали по мысли священниковъ на средства земствъ устраивать въ сельскихъ приходахъ такъ называемыя пріюты—ясли. Вопросъ объ устройствѣ яслей имѣеть огромную важность и вотъ почему.

Извѣстно, какъ часты и опустошительны бываютъ въ селеніяхъ пожары, въ очень частыхъ случаяхъ—происходящіе отъ дѣтскихъ шалостей. Убытки отъ пожаровъ, причиненныхъ дѣтскою шалостію за 4 года (1896—1899 гг.) въ одной Симбирской губерніи исчислены въ 362.209 руб., въ Воронежской—только за три года на 144.000 руб.

Въ виду сего установленіе лѣтомъ надзора за деревенскими дѣтьми необходимо. Приходскія ясли какъ разъ и удовлетворяють этой задачѣ.

Да только ли пожары говорятъ о необходимости яслей.

Всѣмъ извѣстно, что такое «страда деревенская», когда нѣтъ времени для отдыха, когда всѣ въ полѣ, когда дома остаются одни лишь дѣти—малолѣтніе подъ присмотромъ бабушекъ-старухъ (за которыми самими нуженъ уходъ) или нянекъ-сестренокъ 7—12 лѣтъ. И каждый, близко знакомый съ бытомъ и положеніемъ крестьянъ, согласится, что ясли необходимы не только какъ противодѣйствіе распространенію пожаровъ въ селеніяхъ, но и какъ лучшее средство борьбы съ дѣтскою смертностію.

При безпризорности сельской дѣтвора, въ весеннее и лѣтнее время, часто въ приходѣ происходятъ «несчастные» случаи съ дѣтьми.

Лѣтомъ же свирѣпствуютъ дѣтскія эпидеміи. Лишь пришла «дѣловая пора», крестьянки-матери уходятъ въ поле и часто несутъ младенцевъ съ собою, тамъ кладутъ ихъ гдѣ-нибудь подъ снопами, у копны, а сами безъ усталы работаютъ.—Жарко, душно бѣдному малюткѣ, облѣпленному и мухами и комарами,—онъ накричится, осипнетъ, посянѣетъ и наголодается; чтобы «какъ-нибудь» забавить ребенка, мать сунетъ въ ротъ ему соску, начиненную кренделями, или «красными» пряниками, и опять за работу... отъ этой жвачки у младенца по неволѣ заболѣетъ животикъ, пойдутъ колики, и является поносъ. Лѣтомъ лѣжить некогда, больница и докторъ далеко отъ деревни,—помираетъ ребенокъ, помираетъ зря, только потому, что хорошаго ухода за нимъ не было, да въ ротъ ему изжованную тряпку давали и оставляли на рукахъ 7-лѣтней сестренки-няньки или

70-лѣтней бабушки. И вотъ гробикъ за гробикомъ несутъ на кладбище. И много такъ погибаетъ дѣтей, много сотенъ, тысячъ.

Несомнѣнно доказано: 1), что дѣтская смертность сильнѣе именно въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ населеніе больше занимается земледѣліемъ (гдѣ, слѣдовательно, женщины лѣтомъ работаютъ въ полѣ); 2), что увеличеніе дѣтской смертности падаетъ на лѣтніе страдные мѣсяцы; 3) наибольшая смертность дѣтей въ лѣтнее время происходитъ отъ поносовъ. Статистика говоритъ, что изъ 1000 новорожденныхъ до года умираетъ: въ Швеціи—129, въ Англии—145, Франціи 163, Германіи—235, въ Россіи—306 человѣкъ! Отсюда и общая смертность (34,2 на тысячу) у насъ очень высока, какъ нигдѣ въ Европѣ. Высокій о/о смертности населенія въ Россіи зависитъ отъ дѣтскихъ эпидемій, и, главнымъ образомъ, отъ дѣтскихъ поносовъ.

Въ западныхъ государствахъ подобныя ясли существуютъ уже давно. Еще въ началѣ прошлаго вѣка одинъ священникъ въ Штейнталѣ (въ Эльзасѣ) устроилъ на собственный счетъ ясли, куда и собиралъ оставленныхъ родителями дѣтей.

Впослѣдствіи такіе ясли-пріюты стали возникать во многихъ приходяхъ Германіи, постепенно совершенствуясь; въ нихъ стали обращать вниманіе не только на физическій уходъ за дѣтьми, но и на ихъ умственное развитіе.

У насъ въ Россіи, тамъ, гдѣ земство обратило вниманіе на это дѣло, уѣздная земская управа обыкновенно обращается къ врачамъ, прося ихъ намѣтить пункты, гдѣ удобнѣе и болѣе необходимо организовать ясли. Слѣдовало бы управамъ и врачамъ сноситься и съ сельскими священниками и учителями, какъ съ людьми болѣе освѣдомленными съ бытомъ нашихъ поселянъ.

Устройство яслей простое, большихъ расходовъ не требуетъ, нужна лишь инициатива и поддержка со стороны интеллигентныхъ лицъ въ приходѣ. Если въ тѣхъ селахъ, гдѣ они открыты, имѣется врачъ, то общій надзоръ за ними предоставляется ему, для наблюденія же, завѣдыванія и веденія отчетности и контроля приглашаются жены приходскихъ священниковъ, учительницы, фельдшерицы и др.

Помѣщеніями для приходскихъ пріютовъ могутъ служить школьныя зданія, свободныя въ лѣтнее время.

Расходъ по содержанію яслей зависитъ отъ количества дѣтей, продолжительности дѣятельности, платности служащаго персонала, той или иной обстановки и проч. Въ общемъ можно сказать, пріюты на 40—45 дѣтей обойдутся, приблизительно, рублей 200 за два мѣсяца («Совр. Лѣт.»).

Объ изданіи миссіонерскаго журнала

„Православный Благовѣстникъ“

СЪ 1914 ГОДА.

(ДВАДЦАТЬ ВТОРОЙ ГОДЪ ИЗДАНІЯ).

„Православный Благовѣстникъ“, какъ единственный органъ, исключительно посвященный вопросамъ вѣднней миссіи, являясь изданіемъ Православнаго Миссіонерскаго Общества, имѣетъ свою цѣлю, съ одной стороны, выясненіе великой важности миссіонерскаго служенія для русской Православной Церкви и Русскаго государства, съ другой—возможно полное и вѣрное изображеніе дѣятельности нашихъ отечественныхъ проповѣдниковъ (миссіонеровъ), и тѣхъ условій, среди которыхъ она совершается въ настоящее время, и, наконецъ,—указаніе научныхъ и практическихъ основъ миссіонерскаго дѣла.

Въ составъ русскаго государства входитъ много различныхъ племенъ, еще невѣдущихъ истиннаго Бога и донинѣ коснѣющихъ во тьмѣ язычества и магометанства; съ дальнѣйшимъ движеніемъ русскаго владычества въ глубь Азіи, число ихъ все болѣе увеличивается. Прямой и священный долгъ каждаго сына Православной Церкви приложить все свои усилія къ тому, чтобы и эти наши сограждане, эти наши младшіе братья слышали слово спасенія и были привлечены въ ограду Церкви Христовой.

Этого требуетъ и интересъ государственный. Многовѣковой исторической опытъ свидѣтельствуетъ, что духовное приобщеніе инородцевъ къ русскому народу и единеніе съ ними вѣрнѣе и успѣшнѣе всего совершается чрезъ обращеніе ихъ въ христіанство.

Недавно обнародованный законъ о вѣротерпимости не снимаетъ съ насъ обязанности помогать и содѣйствовать приобрѣтенію новыхъ чадъ Христовой Церкви, по заповѣди Спасителя, пославшаго Своихъ Апостоловъ учить и крестить вся языки. Православная Миссія, проповѣдуя ученіе Христово, не употребляетъ и не можетъ употребить никакихъ вѣдннихъ, а тѣмъ болѣе насильственныхъ мѣръ и средствъ для обращенія въ вѣру Христову, предоставляя это дѣло доброму произволению и совѣсти каждаго, и всесильному дѣйствию Божіей благодати. Тѣмъ болѣе должно развиваться и преуспѣвать въ усердіи и силѣ благовѣстіе Христово словомъ, или, какъ изъясняетъ святой апостолъ—священнодѣйствіе проповѣди.

Мы думаемъ, что свѣдѣнія о состояніи нашихъ миссій и апостольской дѣятельности нашихъ отечественныхъ миссіонеровъ (вѣропроповѣдниковъ) не могутъ не представлять живого интереса для всѣхъ, кому дороги успѣхи Православной Церкви и русской гражданственности. Сообщеніе же этихъ свѣдѣній, какъ выше показано, будетъ занимать видное мѣсто въ нашемъ миссіонерскомъ журналѣ „Православный Благовѣстникъ“.

ПРОГРАММА ЖУРНАЛА СЛѢДУЮЩАЯ:

I. Руководящія статьи по вопросамъ, касающимся православно-миссіонерскаго дѣла въ Россіи и за ея предѣлами. Научная разработка вопросовъ вѣднней миссіи среди язычниковъ, мусульманъ и другихъ иновѣрцевъ.

II. **Церковно-школьный отдѣлъ.** Школа, какъ орудіе православно-христіанской миссіи. Постановка обученія и воспитанія въ инородческихъ школахъ.

III. **Современное положеніе отечественныхъ миссій.** Географическіе очерки мѣстностей, населенныхъ инородцами и служащихъ поприщемъ дѣятельности для нашихъ вѣропроповѣдниковъ. Очерки этнографическіе, изображающіе религіозно-нравственныя воззрѣнія инородцевъ, ихъ бытъ, а также семейныя и общественныя отношенія, въ связи съ религіозными вѣрованіями. Русскіе вѣропроповѣдники—въ мѣстахъ ихъ постоянной дѣятельности; внѣшняя сторона ихъ жизни. Проповѣдь; условія, благопріятствующія проповѣди или же останавливающая ея успѣхи. Мѣры, принимаемыя къ утверженію православія между новообращенными инородцами и сближенію ихъ съ русскими; просвѣтительныя-благотворительныя учрежденія въ православно-русскихъ миссіяхъ.

IV. **Очерки и рассказы изъ исторіи** первоначальнаго распространенія христіанства въ разныхъ странахъ свѣта и преимущественно въ Россіи. Судьбы отечественныхъ миссій въ ближайшемъ прошломъ.

V. **Вопросы миссіонерской методики:** правила и способы проповѣди. Образы бесѣдъ и поученій съ иновѣрцами. Положительное наученіе. Полемика.

VI. **Миссіонерская дѣятельность на Западѣ.** Свѣдѣнія о католическихъ и протестантскихъ миссіяхъ и ихъ дѣятельности, преимущественно въ тѣхъ мѣстахъ и странахъ, гдѣ эти миссіи вступаютъ въ соприкосновеніе и борьбу съ православіемъ.

VII. **Миссіонерская хроника.** Извѣстія и замѣтки: краткія отрывочныя свѣдѣнія, относящіяся къ миссіонерскому дѣлу въ настоящее время и занимаемыя изъ газетъ, писемъ и пр.

VIII. **Библиографія.** Отзыви о разныхъ книгахъ и статьяхъ, относящихся къ миссіонерству. Обзоръ журнальныхъ статей, касающихся дѣла миссій.

IX. **Извѣстія** о пожертвованіяхъ, поступающихъ въ пользу православно-русскихъ миссій.

X. **Приложеніе: Отдѣлъ официальный.** Постановленія и распоряженія церковнаго и гражданскаго правительства, касающіяся миссіонерскаго дѣла. Вопросы внѣшней миссіи въ Миссіонерскомъ при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтѣ. Распоряженія Совѣта Миссіонерскаго Общества. Его отчеты. Свѣдѣнія о дѣятельности Епархіальныхъ Комитетовъ Общества.

XI. **Объявленія.**

Журналъ выходитъ **разъ въ мѣсяцъ** книжками въ объемѣ 15—18 печатныхъ листовъ каждая. Цѣна изданія **6 р.** въ годъ съ пересылкою. При редакціи съ 1914 года организуется особое миссіонерское издательство книгъ, брошюръ и листовъ на русскомъ и инородческомъ языкахъ. О планѣ этого издательства, о имѣющихся выходить въ свѣтъ книгахъ и брошюрахъ будетъ объявлено особо. Въ журналѣ будутъ помѣщаться относящіяся къ статьямъ **иллюстраціи.**

Подписка принимается въ редакціи журнала „Православный Благовѣстникъ“, а также въ Канцеляріи Совѣта Православнаго Миссіонерскаго Общества. Плата за объявленія: 1 стран. 20 руб., 1/2 стран. 10 р., 1/4 стран. 5 р., 1/8 стран. 3 р.—за одинъ разъ; при многократн. объявл.—уступка по соглашенію. Перемѣна адреса—25 коп.

АДРЕСЪ РЕДАКЦИИ И КАНЦЕЛЯРИИ: Москва, Лиховъ пер. (близъ Каретнаго ряда), Епархіальный домъ.

Остающіеся въ небольшомъ количествѣ экземпляры журнала за прежніе (съ 1893 г.) могутъ быть высланы по 3 руб.

Редакторъ Синодальный Миссіонеръ-Проповѣдникъ
Протоіерей Іоаннъ Восторговъ.

Открыта подписка

на второе (удешевленное вмѣсто 32 руб. за 16 руб.) ИЗДАНИЕ

Полной Толковой Библии

† проф. А. П. Лопухина,

въ 12-ти томахъ съ иллюстраціями на слѣдующихъ условіяхъ:

1. Подписная цѣна за все двѣнадцать томовъ (свыш 500 стр. большого формата въ каждомъ) шестнадцать руб. съ пересылкою.
2. Допускается разсрочка подписной суммы по 2 руб. ежемѣсячно.
3. Во избѣжаніе утратъ на почтѣ все тома Толковой Библии будутъ разсылаться подписчикамъ не въ бандероляхъ, а въ посылкахъ, задѣланныхъ въ холстъ.
4. Желающіе имѣть Толковую Библию въ изящныхъ англійскихъ переплетахъ благоволятъ прилагать по 50 коп. за каждый томъ, а всего 6 рублей.

Примѣчаніе. Въ отдѣльной продажѣ (для лицъ и учреждений, не подписавшихся) цѣна остается прежняя: 3 руб. за томъ съ пересылкой.

Адресовать: С.-Петербургъ. Невскій 182, Контора духовнаго журнала „Странникъ“.

ОБЪЯВЛЕНИЕ.

Продается **ТОЛКОВЫЙ АПОСТОЛЪ**, объясненіе дѣяній св. Апостола, Соборныхъ посланій, и 14 посланій Св. Апостола Павла, — доктора богословія, Высокопреосвященнѣйшаго Архіепископа Никанора (Каменскаго), въ трехъ томахъ, всего 1550 страницъ, вмѣсто восьми рублей за 2 руб. 50 коп. съ пересылкой.

Деньги, вырученныя отъ продажи, поступаютъ въ пользу Попечительства о бѣдныхъ воспитанницахъ Казанскаго Епархіальнаго женскаго училища.

Съ требованіями обращаться въ канцелярію вышеозначеннаго Епархіальнаго училища.

Въ 1914 году

ДУХОВНЫЙ УЧЕНО-ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЖУРНАЛЪ

ЧТЕНІЯ

въ Обществѣ Любителей Духовнаго Просвѣщенія

будетъ издаваться по прежней программѣ выпусками въ количествѣ четырехъ и въ объемѣ отъ 5—7 листовъ каждый.

Цѣна журнала на годъ съ доставкою и пересылкою: 1) для членовъ Общества и всѣхъ его отдѣловъ—3 руб., 2) для лицъ, не состоящихъ членами Общества или какого-либо изъ его отдѣловъ—4 руб.

Подписка принимается въ Епархіальной бібліотекѣ (Москва, Лиховъ пер., Епархіальный домъ).

5% закладные листы Харьковск. Город. Кредитн. О-ва

продаются по курсу дня въ Харьковѣ, въ Правленіи
О-ва (Сумская, 29).

Доходность 5% зак. лист. Харьк. Город. Кредитн. О-ва при ихъ настоящей курсовой цѣнѣ (81, 1) (2—82, 1) (2 за 100 номин.) составляетъ около 6% на затрачиваемый капиталъ. Закладн. листы О-ва погашаются только тиражами по номин. ихъ стоимости, т. е. за 100 номин. уплачивается 100 руб., такъ что вся разница между номинален. и курсовой стоимостью идетъ въ пользу владѣльцевъ закл. лист. Закладн. листы допущены къ котировкѣ на Харьк., С.-Петербур. и Моск. биржахъ. По уставу О-ва (§ 35) въ закл. листахъ Харьк. Городск. Кредитн. О-ва могутъ быть обращаемы капиталы малолѣтнихъ, разныхъ общественныхъ и иныхъ учрежденій и капиталы берегательныхъ кассъ.

Закладн. листы О-ва обезпечиваются:

- 1) недвижимыми им-вами, подъ залогъ коихъ они выпущены,
- 2) круговой отвѣтственностью всѣхъ заложенныхъ въ О-вѣ им-вѣ и
- 3) всѣмъ достояніемъ О-ва. Кромѣ того, Харьк. Городск. Дума, подъ наблюдениемъ и контролемъ которой дѣйствуетъ Кредитное О-во, съ своей стороны гарантируетъ въ извѣстной суммѣ исправность платежа процентовъ по закладнымъ листамъ. Сеуды выдаются подъ им-ва только въ чертѣ г. Харькова въ размѣрѣ не свыше $\frac{2}{3}$ оцѣнки. За время существованія О-ва платежи поступали вполне аккуратно и ни одно изъ заложенныхъ им-вѣ не пошло въ продажу съ торговъ.

ОБЪЯВЛЕНИЕ.

МИССИОНЕРСКІЯ БЕСѢДЫ

Свящ. Ф. Сулимы,

печатаемая въ журналѣ „Вѣра и Разумъ“, **выходятъ отдѣльными оттисками** для продажи.

ЦѢНА каждаго десятка бесѣдъ одного названія или разныхъ названій—**15 коп.**, сотня—**1 руб. 25 коп.** съ пересылкой.

Выписывать можно отъ автора—*Харьковъ, Карповская ул., д. № 14/2*, изъ книжной Соборной лавки и изъ Монастырской лавки.

Того же автора.

ПЛАНЫ БЕСѢДЪ

Пособіе для миссіонерскихъ бесѣдъ.



„При семь № разсылается Прейсъ-Курантъ Южно-Русскаго Колокольно-литейнаго завода Ю. А. Островскаго“.
