

92/2256

ТОВОЛЬСКЪ

ЕПАРХИАЛЬНАГО БРАТСТВА

издаваемая при Братствѣ св. великомуч. Дмитрія Солунскаго.

№

Св. великомученикъ Дмитрій Солунскій

21.



1 ноября

1901 г.

выходятъ два раза въ мѣсяцъ: 1 и 16 чиселъ.



ТОВОЛЬСКЪ.

ТИПОГРАФІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО БРАТСТВА.

Въ книжномъ складѣ Тобольскаго Епарх. Братства
ПРОДАЮТСЯ КНИГИ:

Практическое руководство при отправленіи приходскихъ требъ.
(Бывшая вспомоgetельная книга).

Составилъ Священникъ Н. Сильченковъ.

Цѣна 1 р. 20 к. съ пересылкою.

Практическое руководство для священнослужителей или систематическое изложеніе полного круга ихъ обязанностей и правъ. *И. Нечаева.*

Изданіе седьмое, измѣненное и дополненное, съ приложеніемъ алфавитнаго указателя. С.-Петербургъ. 1900 г.

Цѣна 2 р. 25 к. съ пересылкою.

Руководство къ производству дознаній и слѣдствій о проступкахъ и преступленіяхъ священно-церковно-служителей противъ должности, благочинія и благоповеденія, а также о событіяхъ браковъ и рожденій, незаписанныхъ или неправильно записанныхъ въ метрикахъ.

Составлено бывшимъ Членомъ Пермской Духовной Консисторіи,

Протоіереемъ Александромъ Луканинымъ.

Цѣна 1 р. 20 к. съ пересылкою.

ТОБОЛЬСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ,
издаваемые при Братствѣ св. великомуч. Димитрія Солунскаго.

Цѣна годовому
изданію съ достав-
кою и пересыл-
кою 5 рублей.



Подписка прини-
мается въ Совѣтъ
Братства,
въ г. Тобольскѣ.

№

21.

1-го ноября

1901 года.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ

мѣсяцъ: 1 и 16 чиселъ.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Епархiальныя извѣстія.

Служенія Архипастыря.

Октября 14 ч. Литургія и за вечерней акаѳистъ Пр. Богородицѣ въ каѳедральномъ соборѣ.

17 ч. Благодарственный молебень въ каѳедральномъ соб.

19 ч. Всенощное бдѣніе въ каѳедральномъ соборѣ.

20 ч. Панихида въ каѳедральномъ соборѣ.

21 ч. Литургія и царскій молебень въ каѳедральномъ соборѣ.

22 ч. Литургія въ каѳедральномъ соборѣ.

26 ч. Литургія и молебень св. великомуч. Димитрію Солунскому въ каѳедральномъ соборѣ.

Открытие и замѣщеніе священно-церковно-служительскихъ вакансій.

ОПРЕДѢЛЕННЫ: Тобольскій мѣщанинъ Петръ *Серюковъ* и. д. псаломщика къ село-Чернавской Выходо-Иерусалимской ц., Туринскаго уѣзда; крестьянинъ села Карачтинскаго, Курганскаго уѣзда, Димитрій *Герасенковъ* и. д. псаломщика къ село-Безруковской Петровской ц., Ишимскаго уѣзда; крестьянинъ села Обдорскаго, Березовскаго уѣзда, Александръ *Козловъ* и. д. псаломщика при Обдорской миссіи, съ обязательствомъ въ годичный срокъ сдать установленный экзаменъ на званіе псаломщика; крестьянинъ села Романовскаго, Курганскаго уѣзда, Анастасій *Рыжикъ*—и. д. псаломщика къ село-Бердюгинской единовѣрческой ц., Ялуторовскаго уѣзда; крестьянскій сынъ Феодоръ *Кушуровъ* и. д. псаломщика къ село-Моревской Троицкой ц., Курганскаго уѣзда.

ПЕРЕМѢЩЕНЫ: священникъ село-Коркинской Троицкой ц., Туринскаго уѣзда, Евонмій *Насоновъ* къ село-Галактионовской Спасской ц., того же уѣзда; діаконъ село-Безруковской Петровской ц., Ишимскаго уѣзда, Парсній *Остроумовъ* къ слободо-Благовѣщенской Благовѣщенской ц., Туринскаго уѣзда; діаконъ село-Новоуковской Трехъ-Святительской ц., Ялуторовскаго уѣзда, Алексѣй *Кондаковъ* къ село-Юргинской Троицкой ц., того же уѣзда, на вакансію псаломщика; псаломщикъ село-Коркинской Троицкой ц., Туринскаго уѣзда, Николай *Свищовъ* къ село-Галактионовской Спасской ц., того же уѣзда; состоявшій на вакансіи псаломщика при село-Шухруновской Екатерининской ц., Туринскаго уѣзда, діаконъ Михаилъ *Космаковъ* на штатную діаконскую вакансію къ градо-Туринскому Крестовоздвиженскому собору; діаконъ градо-Тюменской Знаменской ц. Никифоръ *Матвѣевъ* къ село-Куминовской Крестовоздвиженской ц., Туринскаго уѣзда.

РУКОПОЛОЖЕНЬ окончившій курсъ мѣстной духовной семинаріи Леонидъ *Пуначевъ* въ санъ діакона (1 октября) и въ санъ священника (14 октября) къ село-Слободчиковской Михаило-Архангельской ц., Тарскаго уѣзда.

УВОЛЕННЫ ОТЪ ДОЛЖНОСТИ: и. д. псаломщика село-Верхне-Алабужской Богородицкой ц., Курганскаго уѣзда, Василій *Шерстобитовъ*, согласно прошенію; и. д. псаломщика село-Юргинской Троицкой ц., Ялуторовскаго уѣзда, Евтихій *Клюевъ*, согласно прошенію.

УВОЛЕНЪ ЗА ПИТАТЬ псаломщикъ градо-Тобольскаго ка-
оedralнаго собора Михаилъ *Аржиловскій*, согласно прошенію.

Замѣщеніе законоучительскихъ вакансій.

ОПРЕДѢЛЕНЫ законоучителями въ министерскіи училища —
Гевлевское, Тюменскаго уѣзда, приходскій село-Гилевской ц. священ-
никъ *Василій Заборовскій*, Нижне-Алабужское, Курганскаго уѣзда,
священникъ села Гладковскаго *Іоаннъ Сапожковъ*.

Благодарность Архипастыря.

Объявляется сердечная благодарность Его Пресвященства,
Пресвященнѣйшаго Антонія, Епископа Тобольскаго и Сибирскаго,
Строительному Комитету по перестройкѣ и расширенію градо-
Тюменской Знаменской церкви и въ особенности о. Предсѣдателю
сего Комитета, священнику Петру *Ребрину*, со внесеніемъ въ форму-
лярный списокъ объ его службѣ, за усильное и усерное исполненіе
въ скоромъ времени строительныхъ работъ хозяйственнымъ способомъ.

**Вакантныя священно-церковно-служительскія мѣста къ 27 октября
1901 года въ приходахъ:**

- | | | |
|-----------------|--|---------------------|
| Священническія: | 1 — Колесниковскомъ. | } <i>Ялут. уѣз.</i> |
| | 2 — Давыдовскомъ (2-е). | |
| | 3 — Падеринскомъ. | } <i>Кур. уѣзд.</i> |
| | 4 — Шабуровскомъ. | |
| | 5 — При Ковдинской женской общинѣ. | } <i>Тур. уѣз.</i> |
| Псаломщическія: | 1 — гр.-Тюменскомъ Благовѣщенскомъ соб. | |
| | 2 — гр.-Тюменскомъ Ильинскомъ. | } <i>Кур. уѣзд.</i> |
| | 3 — гр.-Тюменскомъ Спасскомъ. | |
| | 4 — гр.-Туринскомъ Крестовоздвиженскомъ
соборѣ. | } <i>Литм. уѣз.</i> |
| | 5 — Щучинскомъ <i>един.</i> (2). | |
| | 6 — Верхне-Алабугскомъ. | } <i>Ялут. уѣз.</i> |
| | 7 — Травнинскомъ <i>един.</i> (2-е). | |
| | 8 — Горюновскомъ. | } <i>Ялут. уѣз.</i> |
| | 9 — гр.-Тобольскомъ Каа. Соборѣ. | |

2. Просфорническія:

Тобольскаго уѣзда: Селіаровскомъ, Романовскомъ, Рѣполовскомъ, Самаровскомъ, Коневскомъ, Птицкомъ.

Курганскаго уѣзда: Воровлянскомъ, Михайловскомъ, Шучинскомъ единовѣр., Обутковскомъ, Курейнскомъ, Байдарскомъ.

Тюменскаго уѣзда: г. Тюмени при церквахъ—Спасской, Вознесенской, Успенской, въ селахъ—Тимоеевскомъ, Антроповскомъ, Червишевскомъ, Ереминскомъ, Оминскомъ, Заводо-Успенскомъ, Мало-Балдинскомъ.

Ишимскаго уѣзда: Новотравнинскомъ, Прокуткинскомъ, Пѣтуховскомъ, Калмакскомъ, Тоболовскомъ, Матасскомъ, Травнинскомъ единовѣр., Средне-Чирковскомъ, Новопесчанскомъ.

Туринскаго уѣзда: село-Воргинскомъ, Верхне-Пелымскомъ, Пауло-Шаймскомъ, Санкинскомъ, Андроновскомъ, Табаринскомъ, Гаринскомъ, Шабуровскомъ, Пелымскомъ, Кашмакскомъ, Пушкаревскомъ.

Тарскаго уѣзда: Бакшеевскомъ, Викуловскомъ, Утьминскомъ, Озеринскомъ.

Ялуторовскаго уѣзда: Большаковскомъ, Ивановскомъ, Красновскомъ, Романовскомъ, Спасскомъ, Колениковскомъ, Бобылевскомъ, Верхне-Бешкильскомъ, Ингалинскомъ, Бушуевскомъ, въ единовѣрческіяхъ—Сосновскомъ, Уваровскомъ, Кодскомъ.

Березовскаго уѣзда: Богородскомъ г. Березова, Кувешатскомъ, Мало-Атлымскомъ, Няксимвольскомъ, Полноватскомъ, Чемашевскомъ, Шаркальскомъ, Щекурынскомъ, Сухоруковскомъ.

Сургутскаго уѣзда: градо Сургутской, Троицкой, с. Тундринскомъ, Ларьякскомъ, Юганскомъ, Верхне-Думпокольскомъ и Нижне-Думпокольскомъ.

ВОЗВАНІЕ

къ ревнующимъ о христіанской жизни жителямъ Тобольской епархіи.

„Кладбища—это нива Божія“.

(Изреченіе древнихъ христіанъ).

Всѣ ревнующіе о христіанской жизни, безъ сомнѣнія, пользуются всѣмъ въ этой земной жизни для лучшаго приготовленія себя къ загробной жизни.

Еще съ древнихъ временъ, по преданію отъ Святыхъ Отцевъ, наилучшимъ средствомъ такого приготовленія, на основаніи Священнаго Писанія, почитается живое проникнутое сердечнымъ чувствомъ памято-

ваніе о смерти, — „во всѣхъ словесѣхъ твоихъ поминай послѣдняя твоя, и во вѣки не согрѣшиши“ (книга сына Сирахова VII, 39), „помяни послѣдняя... истлѣніе и смерть, и пребывай въ заповѣдехъ“ (XXVIII, 6). Но это памятованіе о неизбѣжной для всѣхъ насъ и неизвѣтной по времени смерти въ насъ, христианахъ, должно всегда сопровождаться радостнымъ ожиданіемъ блаженнаго себѣ воскресенія во второе пришествіе Господа и Спасителя нашего Іисуса Христа, только при этомъ условіи душевнорасположеніе будетъ для насъ памятованіе о смерти. Что же удобнѣе и легче можетъ поддерживать въ насъ памятованіе о смерти съ надеждою на блаженное воскресеніе наше, какъ не частое посѣщеніе мѣста будущаго нашего пребыванія тѣломъ, какъ не видѣ могилъ и надгробныхъ памятниковъ, особенно съ именами близкихъ по родству, по дружбѣ, по связямъ усопшихъ? Не забывайте, не забывайте посѣщать мѣсто будущаго своего упокоенія съ молитвою о себѣ и объ усопшихъ! Но по чувству привязанности къ дорогимъ для насъ людямъ, покоющимся на кладбищахъ, и для возгрѣванія въ себѣ живой и твердой надежды на блаженное воскресеніе недостаточно только посѣщать кладбища, хотя бы и часто, но должно заботиться объ ихъ благоустройствѣ, о поддержаніи въ достойномъ памяти почившихъ видѣ могилъ, надгробныхъ памятниковъ и оградъ, это *долгъ*, непрелѣнный *долгъ* каждаго вѣрующаго и ревнующаго о своемъ душевномъ спасеніи христианина. „Богъ, по слову Спасителя нашего, исть Богъ мертвыхъ, но живыхъ: вси бо тому живи суть“ (Ев. Луки XX, 38), слѣдовательно, и для нашего сердечнаго чувства, и для нашей памяти наши умершіе въ мысляхъ нашихъ не должны почитаться несуществующими уже, но живыми по ихъ душамъ и по прежнему имѣющимъ соотношеніе и къ намъ, близкими намъ, какъ братія наша во Христѣ Іисусѣ. А если такъ, то не откажитесь, усердно прошу всѣхъ членихъ сіе воззваніе, по преимуществу за богослуженіями въ дни, установленныя Святою Церковію для поминанія всѣхъ усопшихъ въ вѣрѣ и надеждѣ воскресенія, а также и въ другое время, по мѣрѣ матеріальныхъ средствъ каждаго, добровольно жертвовать, кто чѣмъ можетъ, Комитету по наблюденію за благоустройствомъ и охраненіемъ кладбищъ. Такой Комитетъ нынѣ открытъ и дѣйствуетъ въ каждомъ городѣ Тобольской епархіи, не только въ губернскомъ, но и въ уѣздныхъ городахъ. Эти жертвы и вамъ будутъ чаще напоминать о вашемъ смертномъ часѣ и о другихъ близкихъ вашему сердцу покойникахъ, расположатъ васъ къ болѣе частому посѣщенію кладбищъ и чрезъ это благотворно воздѣйствуютъ на строй и образъ вашей жизни, будутъ много способствовать заблаговременному приготовленію васъ самихъ къ жизни загробной.

А кладбища здѣшней епархіи, по преимуществу городскія, дѣйствительно весьма нуждаются въ лучшемъ ихъ устройствѣ и охраненіи.

Видь разрушенных временемъ и расхищенныхъ человѣческими руками надгробныхъ памятниковъ и оградъ, видь провалившихся могилъ, невольно печалитъ всякаго почитателя, ибо это неблагоустройство ясно свидѣтельствуетъ о неуваженіи къ памяти усопшихъ нашихъ братьевъ, прахъ которыхъ иногда попирается скотомъ и пренебрегается, какъ-бы это были тѣла не человѣческія, а скотскія, а между тѣмъ эти тѣла усопшихъ нашихъ братьевъ были посетителями животворящей благодати Святаго Духа со дня крещенія, были освящены святымъ миромъ, были срастворены съ пречистымъ Тѣломъ и честною Кровію воплотившагося Единороднаго Сына Божія и предназначены для воскресенія нетлѣнными и нескрушимыми на всю вѣчность. Подумайте же о томъ, какой заботливости и попеченія о себѣ и какого уваженія съ нашей стороны заслуживаютъ эти тѣла усопшихъ во Христѣ братьевъ нашихъ! Если много окажется такихъ, которые сердцемъ откликнутся на это мое воззваніе, то при единодушномъ и усердномъ содѣйствіи ихъ Комитетахъ по благоустройству и охраненію кладбищъ, съ Божіей помощью, достигнута будетъ цѣль сего воззванія и наши христіанскія кладбища самымъ видомъ своимъ ясно будутъ свидѣтельствовать передъ всѣми, что намъ дорога память усопшихъ братьевъ и сестеръ нашихъ, что кладбища почитаются мѣстами достойными всякаго уваженія, и что сами мы памятуемъ о смертномъ часѣ нашихъ съ надеждою на блаженное воскресеніе. Подлинно „кладбища—это нива Божія“. Погребенныя на нихъ тѣла усопшихъ подобятся сѣменамъ при посѣвѣ хлѣбовъ, время пребыванія этихъ тѣлъ подъ землею и самое ихъ разрушеніе и тлѣніе подобятся времени, какое нужно для сгниванія и проростанія посѣянныхъ сѣмянъ. Посмотрите, какъ эта нива Божія будетъ колоситься и во мгновение ока возрѣетъ и принесетъ плодъ въ то время, когда прозвучитъ труба Архангела Божія передъ пришествіемъ Господа нашего Иисуса Христа на землю (1 Солун. IV, 14—16)! Какъ разомъ будутъ сочетаться кости въ остовы человѣческіе, покрываться жилами и плотію! Какъ будутъ эти тѣла оживлены и соединены съ ихъ душами! Какой многолюдный сонмъ христіанъ возникнетъ изъ могильнаго праха кладбищъ и пойдетъ на срътеніе Христу! И какъ, сколько поразительныхъ чудесъ Божіихъ должно совершиться на каждомъ кладбищѣ! Подлинно, кладбища наши—мѣста будущихъ великихъ событій! они сокрываютъ въ недрахъ своихъ тайну возрожденія человѣческаго организма для будущей вѣчной жизни. Какъ-же намъ не чтить кладбищъ и не заботиться по мѣрѣ силъ нашихъ объ ихъ благоустройствѣ и охраненіи отъ всего оскверняющаго эти святые мѣста. Аминь.

Епископъ Антоній, Тобольскій и Сибирскій.

ТОБОЛЬСКІА

ЕПАРХІАЛЬНЫА ВѢДОМОСТИ.

№ 21.

1-го ноября 1901 года.

ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

А К Т Ъ

ВЪ КУРГАНСКОМЪ ДУХОВНОМЪ УЧИЛИЩѢ

9 сентября 1901 года

ПО СЛУЧАЮ ЕГО ОТКРЫТІА.

Торжественное открытіе Курганскаго дух. училища предположено было приурочить къ 30 Августа до начала учебныхъ занятій и тотчасъ по окончаніи приѣмныхъ экзаменовъ, на что и было уже испрошено заблаговременно разрѣшеніе Его Преосвященства. Но въ виду того, что въ этотъ день назначено было другое церковное торжество въ Курганѣ поднятіе крестовъ на вновь строящуюся Александро-Невскую церковь, торжество, которое должно было отвлечь значительную часть курганской публики, училищный актъ перенесенъ былъ на 9 сентября.

Насколько было возможно, заблаговременно училищнымъ начальствомъ разосланы были приглашенія почтить своимъ присутствіемъ актъ всѣмъ о. о. благочиннымъ ялуторовскаго, курганскаго и той части ишимскаго уѣзда, которая входитъ въ составъ Тобольской епархіи, а также были приглашены всѣ о. о. члены благочинническихъ совѣтовъ курганскаго уѣзда и все наличное городское курганское духовенство. Изъ городской интеллигенціи были приглашены всѣ началь-

ники отдѣльныхъ частей управленія, корпорація уѣзднаго училища, именитые курганскіе граждане и всѣ ревнители просвѣщенія.

Актъ происходилъ въ классныхъ помѣщеніяхъ училища и начался въ 1 часть дня. Согласно ранѣе составленной программѣ торжество происходило въ слѣдующемъ порядкѣ.

По объявленіи смотрителемъ училища объ открытіи въ г. Курганѣ, согласно опредѣленію Св. Синода отъ 25 марта сего 1901 г., мужскаго дух. училища, членъ правленія отъ духовенства свящ. І. Рѣдкинъ произнесъ слѣдующую рѣчь:

По случаю открытія Курганскаго духовнаго училища позволяемъ себѣ предложить благосклонному вниманію вашему нѣсколько словъ о значеніи духовныхъ училищъ вообще и здѣшняго новооткрытаго въ частности.

Прямая задача духовныхъ училищъ — готовить будущихъ служителей церкви; такимъ образомъ училища эти имѣютъ самое близкое и непосредственное отношеніе къ церкви, потому что священно-служители или клиръ входятъ въ составъ церкви, какъ весьма важный и существенный членъ, безъ котораго самое существованіе ея на землѣ не мыслимо. Такимъ отношеніемъ духовныхъ училищъ къ церкви опредѣляется ихъ относительная важность въ ряду другихъ школъ, какъ общественныхъ учрежденій: онѣ, такъ сказать, раздѣляютъ право на значеніе въ жизни съ самою церковію въ той мѣрѣ, въ какой служатъ осуществленію ея высокой задачи.

Таково, наравнѣ съ другими духовными школами, значеніе духовныхъ училищъ вообще.

Что касается нашего вновь открытаго Курганскаго духовнаго училища, то его значеніе — и прежде всего для Курганскаго духовенства городского и уѣзднаго мы видимъ между прочимъ въ слѣдующемъ.

Съ открытіемъ училища въ г. Курганѣ, помѣщеніе въ немъ дѣтей мѣстнаго духовенства соединено съ большими удобствами, чѣмъ въ Тобольскомъ училищѣ. Если принять во вниманіе разстояніе Курганскаго уѣзда отъ Тобольска и прибавить къ этому пути сообщенія, существующія между тѣмъ и другимъ, то едва ли гдѣ еще, — развѣ

у насъ же въ Сибири,—обученіе дѣтей въ духовныхъ школахъ сопряжено съ такими же или большими, чѣмъ здѣсь, неудобствами. Въ училища обыкновенно опредѣляются дѣти въ возрастѣ отъ 10 до 11 лѣтъ; и вотъ, благодаря разстоянію и другимъ невыгоднымъ условіямъ, между ними и ихъ родителями прекращается непосредственное общеніе на цѣлые годы. Какія неблагопріятныя послѣдствія иногда протекаютъ отсюда, вѣроятно, многимъ извѣстно по опыту. Чтобы избѣжать такихъ послѣдствій, родители иногда вынуждены бываютъ, вопреки собственному желанію, переимѣнять мѣсто службы, или перемѣщать дѣтей подъ свой надзоръ изъ школы въ школу, подчасъ до противоположности одна съ другою разнородныя, напр., изъ духовнаго училища въ реальное. Школа, какъ ни хорошо она поставлена, отнюдь не исключаетъ благотворнаго вліянія на питомцевъ родной семьи; (не отрицаемъ случаевъ и обратнаго вліянія семьи; но это—область печальныхъ исключеній, суть во всякомъ случаѣ не въ нихъ); не даромъ сама школа въ крайнихъ случаяхъ апеллируетъ къ родительской власти, — не даромъ за послѣднее время возникло и въ передовой изъ странъ Европы—Англіи осуществляется стремленіе—строй школьной жизни, сколько возможно, приблизить къ семейному*), — да наконецъ, что школа, поставленная слишкомъ „по казенному“, слишкомъ чуждая характера семейныхъ отношеній ведетъ къ нежелаемымъ послѣдствіямъ засвидѣтельствовано изслѣдованіемъ по поводу недавнихъ безпорядковъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ**).

А коль скоро это такъ въ отношеніи высшихъ школъ, то что сказать о низшихъ, гдѣ составъ питомцевъ—дѣти?...

Очевидно, учебное заведеніе въ болѣе близкомъ пунктѣ устраняетъ указанныя неудобства въ значительной мѣрѣ. Однимъ этимъ обстоятельствомъ значеніе нашего училища для духовенства, конечно, не исчерпывается; но по понятнымъ причинамъ, именно: по обстоятельствамъ мѣста и времени, мы не имѣемъ въ виду говорить о предметѣ всесторонне,—ограничиваемся по этому частностями. Переходимъ къ слѣдующимъ частностямъ.

*) Отзывъ прот. П. Смирнова о книгѣ «Новая школа», изд. К. П. Побѣдоносцева, въ прибавл. къ «Церк. Вѣд.» 1899 г. № 10.

**) Правительств. сообщеніе о результатахъ изслѣдованія по поводу безпорядковъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Есть и не мало людей не духовнаго званія, особенно людей съ небольшими средствами, которые бы желали дать духовное образованіе своимъ дѣтямъ, съ тѣмъ, чтобы опредѣлить ихъ въ духовное званіе. Пусть нѣкоторые въ этомъ случаѣ руководятся чистопрактическими соображеніями—смотреть на духовное званіе, какъ на средство къ болѣе или менѣе обезпеченному существованію,—это ничего не значитъ: что можетъ выйти изъ нашихъ желаній впоследствии, это не въ нашихъ рукахъ. Но дѣло въ томъ, что такая потребность, вызываемая хотя бы и не идеальными, но вполне законными цѣлями, часто остается безъ удовлетворенія, благодаря тому, что данное мѣсто слишкомъ удалено отъ духовно-учебныхъ заведеній, или человѣку не посиламы содержать дѣтей въ другомъ городѣ. Напротивъ, имѣть духовное училище у себя въ городѣ для горожанина—дѣло совсѣмъ другого рода: здѣсь обученіе дѣтей для него—дѣло домашнее, подручное,—плата за обученіе въ такомъ размѣрѣ, какъ въ здѣшнемъ новооткрытомъ училищѣ, едва ли кому не посылна, а объ остальномъ и говорить нечего: въ одеждѣ, напр., требуется только приличіе, особенной формы не установлено. Въ своемъ уѣздномъ городѣ духовное училище гораздо доступнѣе и для жителя деревни—крестьянина, даже для средняго, не слишкомъ зажиточнаго: въ городѣ часто у него есть родные или близкіе знакомые, у которыхъ онъ съ удобствомъ можетъ помѣстить своего мальчика за сравнительно недорогую плату,—за плату не всегда даже деньгами.*) Сверхъ всего этого, нужно помнить, что духовныя училища, кромѣ своего самостоятельнаго, имѣютъ еще то весьма важное значеніе, что онѣ служатъ переходной ступенью къ средней школѣ, а чрезъ среднюю, для людей даровитыхъ, и къ высшей, какъ духовнаго, такъ и другихъ вѣдомствъ. Этому послѣднему обстоятельству мы придаемъ особенную важность въ отношеніи къ здѣшнему городу и уѣзду. Въ самомъ дѣлѣ, сколько даровитѣйшихъ мальчиковъ, особенно у людей малообезпеченныхъ, лишено возможности продолжать свое образованіе далѣе начальной школы, благодаря именно удаленности отъ центровъ просвѣщенія! И какъ больно бываетъ чувствовать, когда не заурядныя дарованія пропадаютъ даромъ! Случается **)—талантливейшій, многообѣщающій

*) Такіе примѣры уже и есть въ новооткрытомъ училищѣ.

**) Имѣемъ въ виду дѣйствительные примѣры.

юноша, въ свое время, благодаря ли бѣдности или другимъ причинамъ, не подавши въ среднюю школу, окончивъ уѣздное училище, стремится въ нее, но это, разумеется, ему не удастся, потому что уѣздное училище къ средней школѣ не подготавливаетъ. И вотъ онъ, волей-неволей, „скрѣпя сердце“, — какъ говорится, — заканчиваетъ фельдшерской или другой подобной же школой и, въ лучшемъ случаѣ, учительской семинаріей, или наконецъ бросивъ дальнѣйшіе поиски за образованіемъ, избираетъ профессію, къ которой завѣдомо не чувствуетъ призванія; между тѣмъ горечь неудачи остается въ душѣ его на всю жизнь. Согласитесь, — явленіе не совсѣмъ желательное, если не сказать болѣе. Теперь: если духовное училище, въ силу извѣстной своей привилегіи, предупредить одну десятую всѣхъ такихъ случаевъ, то и тогда весьма важное значеніе его съ этой стороны — несомнѣнно въ глазахъ каждаго, кому дороги высшіе интересы жизни.

Итакъ, открытіе духовнаго училища вообще, а для нашего города и уѣзда въ особенности — фактъ во всякомъ случаѣ немаловажный.

А такъ какъ всякаго рода учрежденія, болѣе или менѣе важныя, иногда имѣющія самое отдаленное отношеніе къ церкви, въ нашемъ православномъ отечествѣ принято открывать молитвою къ Богу, *освящающему всяческая и благословляющему*; то тѣмъ болѣе прилично сдѣлать это при открытіи учрежденія, стоящаго въ такомъ прямомъ и близкомъ отношеніи къ церкви. Приглашая, поэтому, всѣхъ почтившихъ своимъ присутствіемъ настоящее скромное торжество принять съ нами — служителями церкви участіе въ молитвѣ, да испослеть Господь Свое благословеніе на новооткрытое училище, да благоспошлится ему Своею благодатію въ выполнении его задачъ и назначенія.

Послѣ рѣчи о. І. Рѣдькина совершенъ былъ молебенъ Спасителю, который служили два члена правленія отъ духовенства свящ. І. Рѣдькинъ и Р. Горбуновъ при предстоителствѣ маститаго прот. курганскаго собора І. Волкова. Въ концѣ молебна о. протоіерей І. Волковъ сказалъ приличную случаю рѣчь такого содержания.

Достопочтенное собраніе, честиѣйшіе отцы и братіе, милостивые государи и государыни!

Всѣ мы собрались вышъ здѣсь праздновать торжественное от-

крѣпкіе Курганскаго духовнаго училища, событіе весьма важное по тѣмъ благодѣтельнымъ послѣдствіямъ, которыя могутъ отъ него произойти. Оно начинается по благословенію нашего Архипастыря, искренно заботящагося о просвѣщеніи своей паствы и принимающаго живое горячее участіе во вновь открываемомъ нашемъ духовномъ училищѣ. Здѣсь будутъ получать первоначальное обученіе и образованіе, основанное на религіозно-нравственныхъ началахъ, дѣти духовенства и другихъ сословій съ тѣмъ, чтобы впослѣдствіи быть пастырями и учителями Церкви. Что можетъ быть выше и важнѣе этого? Обучаясь и воспитываясь въ нашемъ городѣ, онѣ будутъ избавлены отъ необходимости ѣхать для обученія въ отдаленное училище и будутъ вблизи своихъ родителей, почти на глазахъ у нихъ. Поэтому, мы не можемъ не засвидѣтельствовать нашему Архипастырю нашей искренней сыновней признательности за открытіе Курганскаго духовнаго училища. Въ сознаніи важности настоящаго торжества, невольно задумываемся о дальнѣйшей судьбѣ вновь открываемаго учебнаго заведенія. Будутъ ли воспитанники его достойны тѣхъ заботъ и попеченій, которыя подѣмлются и впредь будутъ подѣмлемы для него? Это безъ сомнѣнія покажетъ будущее. По крайней мѣрѣ мы убѣждены въ томъ, что обученіе и воспитаніе въ немъ будетъ утверждено на прочномъ основаніи, ибо основаніе это не иное, какъ Самъ Іисусъ Христосъ, Его ученіе и жизнь. На этомъ основаніи должны будутъ возвращать и укрѣплять наше новорожденное дитя лица поставленныя во главѣ училища, начальствующіе и учащіе, и мы увѣрены, что они исполнять свой долгъ честно, добросовѣстно и свято. Они, какъ люди просвѣщенные и опытные, вполне понимаютъ, какое важное и отвѣтственное дѣло ввѣряется ихнему попеченію. Имъ ввѣряется такое сокровище, за которое они дадутъ отвѣтъ предъ Богомъ—тѣ дѣти, которыхъ Христосъ во время своей земной жизни велѣлъ приводить къ Нему, которыхъ обнималъ, благословлялъ и любилъ со всею нѣжностію Любящаго Отца. Надѣемся, что и наши воспитатели и наставники съ отеческою любовію отнесутся къ нашимъ дѣтямъ, и это облегчитъ имъ самимъ тяжелое и трудное бремя обученія и воспитанія. И вы, любезныя дѣти, радость и болѣзнь нашего сердца, вслѣдствіе постарайтесь быть достойными того вниманія и попеченія, которое оказывается вамъ. Ведите себя скромно, прилично, благопристойно и

благочестиво, какъ подобаетъ воспитанникамъ духовнаго училища. Этимъ вы покажете, что вы достойны тѣхъ трудовъ и попеченій, которые подѣляются для васъ, а что всего важнѣе, привлечете и приобретете себѣ милость и любовь Отца Небеснаго, лице Котораго выну видѣть ваши ангелы-хранители.

Отъ всей души и сердца всѣ мы братіе помолимся, да *Богъ Отецъ Господа нашего Иисуса Христа* пошлетъ имъ, дѣтямъ нашимъ, *Духа Премудрости и откровенія къ познанію Его*, да *возмогутъ чада наши уразумѣть любовь Христову и исполнятся во всякое исполненіе Божіе и уразумѣютъ волю Его благою, святою и совершенною.*

Послѣ молебна хоръ соборной церкви, приглашенный пѣть на актѣ, пропѣлъ: „Тебе Бога хвалимъ“.

Этимъ закончилась первая половина акта.

Послѣ сего смотритель училища Н. Городковъ сообщил „краткія свѣдѣнія по вопросу объ открытіи и устройствѣ въ Курганѣ мужскаго духовн. училища“. Приводимъ эту рѣчь дословно.

На актѣ, по поводу открытія въ г. Курганѣ мужскаго духовн. училища, всего естественнѣе прежде всего предложить вниманію собравшейся публики исторію этого дѣла, къ чему мы и приступимъ, насколько позволяетъ это сдѣлать имѣющійся въ нашемъ распоряженіи официальный матеріалъ.

Вывѣшеніе вопроса о новомъ въ Тобольской епархіи духовномъ училищѣ продолжалось пять слишкомъ дѣтъ. Но нужда въ новомъ училище чувствовалась давно.

Заселеніе Западной Сибири переселенцами изъ европ. Россіи, проведеніе черезъ нее желѣзной дороги, облегчившей переселеніе и вызвавшей поднятіе общественной и промышленной жизни края, что, въ свою очередь, привлекло сюда новыхъ лицъ — все это не могло не отозваться на жизни страны и дѣйствительно новело къ появленію и неотложному разрѣшенію новыхъ запросовъ.

Въ частности для духовнаго вѣдомства Зап. Сибири это отозвалось тѣмъ, между прочимъ, что въ 1895 г. обширная Тобольская епархія, заключающая въ себѣ Тобольскую губ. и Акмолинскую обл., была раздѣлена на двѣ части. Изъ состава Тобольской епархіи была

выдѣлена новая епархія Омская, въ составъ которой вошла Акмолинская область и часть Тобольской губ. Изъ двухъ духовныхъ училищъ Тобольскаго и Ишимскаго, бывшихъ въ прежней Тобольской епархіи, осталось съ 1895 г. одно только Тобольское училище, а Ишимское отошло къ Омской епархіи. Одно Тобольское училище не могло уже удовлетворять потребностей епархіальнаго вѣдомства. Это можно видѣть изъ нѣкоторыхъ сравненій. Тобольская епархія и по выдѣленіи изъ состава ея новой Омской епархіи осталась всетаки одною изъ многолюдныхъ. Если по количеству населенія судить о нуждѣ въ училищахъ, то Тобольская епархія давно уже нуждалась въ увеличеніи количества своихъ дух. училищъ. Въ Рязанской епархіи, которая не много превосходитъ по числу жителей Тобольскую, *семь* училищъ, въ Московской, которая только въ 1½ раза многолюднѣе Тобольской, тоже *семь* училищъ, а въ Новгородской, гдѣ жителей менѣе, чѣмъ въ Тобольской епархіи — *шесть* училищъ.

Недостатокъ въ духовныхъ училищахъ повелъ къ тому, что и Тобольская дух. семинарія, куда переходятъ ученики училищъ для продолженія своего образованія, стала малолюдною, такъ что не въ состояніи стала удовлетворять нужду епархіальнаго вѣдомства въ лицахъ съ достаточнымъ образованіемъ для замѣщенія священно-церковно-служительскихъ мѣстъ. Нужда эта годъ отъ года увеличивалась, такъ какъ ежегодно пришлось открывать новые приходы, въ виду все увеличивавшагося населенія въ епархіи. Необходимость заставила поставлять не только низшихъ членовъ причта, но даже священниковъ, изъ лицъ, не только не получившихъ полнаго семинарскаго образованія, но даже и училищнаго, и подобныя лица, конечно, не могли съ желательнымъ успѣхомъ исполнять то дѣло, къ которому представлены были. При большемъ количествѣ дух. училищъ этого явленія не можетъ быть. Больше количество духовн. училищъ дастъ и большее количество воспитанниковъ семинаріи. Въ то время, наприм., какъ въ Тобольской семинаріи число воспитанниковъ едва достигаетъ 200 чел., во Владимірской, удовлетворяющей потребности епархіи, равной по населенію нашей, 600 чел. Также самое замѣчается и въ другихъ епархіяхъ съ значительнымъ количествомъ училищъ. Въ Тобольской губ. замѣчается недостатокъ училищъ и въ другихъ вѣдомствахъ, такъ что духовныя училища имѣютъ не мало воспитанниковъ

и изъ другихъ, кромѣ своего, сословія, которые по окончаніи курса въ семинаріи увеличиваютъ собою число достойныхъ кандидатовъ священства. Указъ Св. Синода отъ 14 марта 1900 г. объ ограниченіи пріема въ дух. училища дѣтей инородныхъ родителей 10% общаго количества учащихся духовнаго происхожденія въ названныхъ училищахъ, благодаря особому ходатайству Преосвящ. Антонія, епископа Тобольскаго и Омбурскаго, предъ Св. Синодомъ для дух. училищъ Тобольской епархіи дѣйствіемъ своимъ на нѣкоторое время приостановленъ. При существованіи одного только Тобольскаго училища сталъ уже чувствоваться здѣсь наплывъ учениковъ и по необходимости пришлось ограничивать пріемъ вновь поступающихъ. А это въ свою очередь не могло не отозваться уменьшеніемъ числа учениковъ, поступающихъ въ семинарію и слѣдовательно оканчивающихъ въ ней курсъ, а слѣдовательно и кандидатовъ священства, въ коихъ ощущается нужда.

Личные интересы духовенства также требовали открытія втораго училища въ епархіи. Единственное въ епархіи училище въ г. Тобольскѣ оказалось на окраинѣ и далеко отъ больше населенной части епархіи. Самые населенные уѣзды и съ большимъ количествомъ приходовъ оказались въ далекомъ разстояніи отъ Тобольскаго училища — весь Курганскій уѣздъ, южная часть Ялуторовскаго и часть Ишимскаго, входящаго въ составъ Тобольской епархіи, отстоятъ отъ гор. Тобольска на сотни верстъ нѣкоторыя села дальше 500 верстъ. Удобныхъ путей сообщенія съ Тобольскомъ, желѣзныхъ дорогъ и пароходнаго, здѣсь нѣтъ. Неудобство путей сообщенія, дороговизна доставки дѣтей до Тобольска также побуждали епарх. начальство помочь духовенству въ дѣлѣ обученія дѣтей. Съ этой стороны устройство втораго училища въ епархіи представлялось житейски необходимымъ. Только тотъ, кто не испытывалъ трудности отправлять за сотни верстъ 9—10-лѣтнихъ дѣтей въ школу или кому не представлялось этого въ будущемъ, могъ еще по разнымъ соображеніямъ быть противникомъ новаго духовнаго училища.

Если что и могло задерживать дѣло открытія втораго училища въ епархіи, то это изысканіе средствъ на его содержаніе. Епархіальное начальство, выступившее инициаторомъ этого дѣла, предвидѣло это затрудненіе и напередъ имѣло достаточныя средства необременительныя для духовенства.

Въ 1895 г. 5 декабря общенархіальный сѣздъ депутатовъ духовенства разсматривалъ предложенную Преосвященнымъ Агафангеломъ бывшимъ епископомъ Тобольскимъ, бывш. Рижскимъ, записку о необходимости открытія въ Тобольской епархіи второго училища, кромѣ Тобольскаго. Въ предложеніи Преосвященнаго мѣстомъ для открытія второго училища былъ намѣченъ г. Тюмень. Съ конца 1895 года, такимъ образомъ, и начинается исторія открытія второго училища въ Тобольской епархіи. Депутаты сѣзда признали это дѣломъ „очень важнымъ“. Но въ виду того, что „епархіальное духовенство, отправляя изъ среды своей депутатовъ на сѣздъ, такого вопроса предвидѣть не могло, почему и не дало касательно его соотвѣствующихъ полномочій“, депутаты просили Преосвященнаго сдѣлать распоряженіе о напечатаніи записки въ Епарх. Вѣд., чтобы духовенство могло обсудить этотъ вопросъ на благочиническихъ сѣздахъ. На основаніи этого окончательное разрѣшеніе даннаго вопроса предоставлялось или лично Преосвященному, или будущему сѣзду депутатовъ духовенства, который можетъ быть собранъ исключительно съ этою цѣлю. Резолюціею Преосвященнаго отъ 8 декабря окончательное сужденіе по сему вопросу предоставлено слѣдующему общенархіальному сѣзду депутатовъ духовенства.

Сѣзды депутатовъ духовенства обыкновенно бываютъ черезъ три года. Такимъ образомъ окончательное разрѣшеніе вопроса объ открытіи второго въ Тобольской епархіи мужскаго дух. училища было отложено до конца 1898 г., когда состоялся слѣдующій общенархіальный сѣздъ депутатовъ духовенства.

Въ 1897 г. преосвященный Агафангелъ былъ перевѣщенъ на Рижскую кафедру, а на его мѣсто былъ переведенъ преосвященный Антоній.

Преосвященный Антоній близко принялъ къ сердцу устройство второго дух. училища въ епархіи и энергично повелъ это дѣло. Не дожидая общенархіальнаго сѣзда депутатовъ духовенства, преосвященный уже началъ готовить дѣло открытія училища. Принявъ во вниманіе удобство путей сообщенія съ Тобольскомъ, разстояніе приходоу отъ Тобольска, плотность населенія и количество приходоу въ уѣздахъ епархіи и проч., преосвященный Антоній избралъ мѣстомъ для второго училища въ епархіи не г. Тюмень, какъ пред-

полагалось равнѣ, а г. Курганѣ. Пресвященный Антоній въ 1898 г. при обзорѣ епархіи лѣтомъ былъ въ Курганѣ и здѣсь намѣтилъ мѣсто для устройства зданій для помѣщенія будущаго духовнаго училища и общежитія при немъ. За отсутствіемъ въ то время въ Курганѣ городского головы пресвящ. просилъ тогда мѣстнаго исправника (Ив. Як. Трофимова) передать городскому головѣ его просьбу объ уступкѣ городомъ намѣченнаго пресвященнымъ мѣста вблизи строящейся Александро-Невской церкви подъ зданіи для дух. училища. 11 ноября того же 1898 г. состоялось очередное засѣданіе курганской городской думы, на которомъ и было разсмотрѣно отношеніе г. исправника, въ которомъ между прочимъ послѣдній писалъ, что „надѣется, что г. голова обратитъ свое просвѣщенное вниманіе на столь важный вопросъ, при чемъ полагаетъ, что и всѣ граждане отнесутся къ нему сочувственно, такъ какъ имѣть въ своемъ городѣ лишнее учебное заведеніе весьма желательно во всѣхъ отношеніяхъ“. Дума рѣшила уступить безплатно просимое мѣсто подъ постройку зданій для духовнаго училища.

Въ декабрѣ того же 1888 года былъ собранъ общепархіальный съѣздъ депутатовъ духовенства, которому предстояло окончательно разсмотрѣть вопросъ объ открытіи духовнаго училища въ городѣ Курганѣ.

Этотъ вопросъ о.о. депутаты разсматривали на нѣсколькихъ засѣданіяхъ. Главное затрудненіе представлялъ вопросъ объ изысканіи значительныхъ средствъ на постройку училищныхъ зданій и на покрытіе расходовъ по содержанію училища. Главнымъ источникомъ средствъ являлся епархіальный свѣчной заводъ. Необходимо было точно выяснитъ, сколько свѣчной заводъ можетъ давать прибыли вообще и сколько можно удѣлить изъ этой прибыли на погашеніе расходовъ по устройству и содержанію новаго духовнаго училища. Два засѣданія были посвящены вырѣшенію этого вопроса и въ концѣ концовъ выяснилось, что операціи свѣчнаго завода настолько благоприятны, что дадутъ свободно, хотя и не сразу, а постепенно въ нѣсколько лѣтъ необходимую сумму.

Наконецъ 17 декабря состоялось засѣданіе съѣзда депутатовъ подъ предѣлательствомъ Пресвященнаго Антонія, епископа Тобольскаго и Сибирскаго, вообще принимавшаго въ это время живѣйшее

участіе въ этомъ дѣлѣ. На этомъ засѣданіи и былъ окончательно рѣшенъ въ положительномъ смыслѣ вопросъ объ открытіи курганскаго духовнаго училища. Въ этотъ же разъ были найдены достаточныя для училища средства безъ обремененія церкви и духовенства какими либо новыми налогами. Журналъ съезда былъ утвержденъ Преосвященнымъ на другой же день (18 октября).

Такимъ образомъ для вырѣшенія вопроса на мѣстѣ потребовалось болѣе трехъ лѣтъ. Теперь оставалось только испросить на это разрѣшеніе Св. Синода и просить ассигновать сумму, необходимую на жалованье начальствующимъ и учащимъ училища.

Преосвященный Антоній не замедилъ послать въ Св. Синодъ это ходатайство. 4/13 августа 1899 г. Св. Синодъ утвердилъ заключеніе Хозяйственнаго Управленія при Св. Синодѣ по дѣлу объ открытіи въ г. Курганѣ мужскаго духовнаго училища. Было разрѣшено отереть духовное училище въ Курганѣ по постройкѣ для помѣщенія его зданій съ пріявіемъ содержанія личнаго состава начальствующихъ и учащихся, на общемъ основаніи, на средства Св. Синода. Предварительно же постройки зданій нужно было составить проектъ и смѣту и по утвержденіи ихъ въ мѣстномъ строительномъ отдѣленіи представить таковыя на разсмотрѣніе техническо-строительнаго комитета Хоз. Упр. при Св. Синодѣ.

Такимъ образомъ открытіе Курганскаго дух. училища было разрѣшено окончательно. Необходимо было приступить къ подготовкѣ помѣщенія для него, какъ требовалось опредѣленіемъ Св. Синода. Дѣло перешло уже въ послѣднюю стадію, послѣ которой должно послѣдовать фактическое открытіе училища. Составленіе необходимыхъ плановъ и смѣтъ для постройки училищныхъ зданій, по независимымъ отъ Преосвящ. Антонія обстоятельствамъ, затянулось на болѣе продолжительное время, чѣмъ предполагалось, а именно болѣе, чѣмъ на годъ. И только въ декабрѣ (22 числа) минувшаго 1900 года Преосвященный имѣлъ возможность послать въ Св. Синодъ необходимыя планы и смѣты, составленные енархіальнымъ архитекторомъ Б. Б. Цинке. Въмѣстѣ съ симъ Преосвященный ходатайствовалъ объ открытіи съ 16 августа сего 1901 года Курганскаго духовнаго училища временно въ наемныхъ помѣщеніяхъ съ назначеніемъ необходимой

училищной корпораціи, имѣющей въ послѣдствіи войти въ составъ строительнаго комитета по постройкѣ училищныхъ зданій.

Ходатайство Преосвященнаго Антонія Св. Синодомъ было уважено, о чемъ онъ и получилъ указъ Св. Синода отъ 27 марта с. г., разрѣшающій открыть съ настоящаго учебнаго года Курганское духовное училище пока въ наемныхъ помѣщеніяхъ и о назначеніи на должность смотрителя (съ 25 марта) преподавателя Тобольской дух. семинаріи Николая Городкова. Остальные члены училищной корпораціи назначены съ 16 августа с. г.

Этимъ закончился вопросъ объ открытіи Курганскаго духовнаго училища, втораго училища въ Тобольской епархіи.

Курганское духовное училище открыто пока въ составѣ только 1 и 2 класса, а 3 и 4-й будутъ открываться постепенно черезъ каждый учебный годъ.

Въ виду малаго знакомства мѣстнаго общества, какъ мы имѣли возможность видѣть, съ типомъ духовныхъ мужскихъ училищъ, считаемъ не лишнимъ сказать нѣсколько словъ о духовныхъ училищахъ вообще.

Въ настоящее время эти училища руководствуются Высочайше утвержденнымъ 22 августа 1884 года Уставомъ. По § 1 этого Устава „духовныя училища суть учебно-воспитательныя заведенія для первоначальнаго образованія и подготовленія дѣтей къ служебному правoslavной церкви“. Штатныхъ классовъ въ училищахъ полагается четыре съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ. Кромѣ этихъ классовъ по желанію духовенства можетъ быть открытъ при училищѣ приготовительный классъ. Для обученія въ училищахъ дѣти духовенства своей епархіи принимаются безплатно, а дѣти духовенства другихъ епархій и дѣти изъ другихъ сословій съ платою за обученіе. Предъ началомъ учебнаго года, начинающагося съ 16 августа, производятся приемные экзамены. Приемъ учениковъ дозволяется во всѣ классы училища. Въ 1 классъ принимаются дѣти въ возрастѣ отъ 10 до 12 лѣтъ. Въ каждый классъ можетъ быть принято не болѣе 40 мальчиковъ. Въ духовныхъ училищахъ преподаются слѣдующіе предметы: 1) Священная исторія ветхаго и новаго завѣта. 2) Простран-

ный христіанскій катихизисъ. 3) Изъясненіе богослуженія съ церковнымъ уставомъ. Языки: 4) Русскій и церковно-славянскій. 5) Латинскій. 6) Греческій. 7) Географія. 8) Арифметика. 9) Числописаніе и 10) Церковное пѣніе. Число уроковъ на каждый учебный день полагается четыре, исключая одного дня въ недѣлю, когда бываетъ по три урока. Каждый урокъ продолжается часъ. Между уроками полагается промежутокъ для отдыха въ $\frac{1}{4}$ часа. Для оцѣнки успѣховъ и поведенія употребляется пятибалльная система. Ученики, окончившіе курсъ въ училищахъ, переходятъ для продолженія образованія въ дух. семинаріи съ повѣрочнымъ экзаменомъ по нѣкоторымъ предметамъ. Окончившіе курсъ въ училищѣ, въ случаѣ поступленія на гражданскую службу, не подвергаются испытанію для производства въ первый классный чинъ. По отправленіи воинской повинности ученики, перешедшіе въ 4 классъ, пользуются льготами 2 разряда, а пробывшіе въ училищѣ не менѣе года—3 разряда.

Этими правилами руководствуется и открытое Курганское училище. Для помѣщенія классовъ нанято помѣщеніе въ верхнемъ этажѣ каменнаго дома вупца Рылова. Для удобства учебныхъ занятій, воспитанія и наблюденія за учениками, при училищѣ существуетъ общежитіе, въ которомъ въ настоящее время помѣщается 28 учениковъ, изъ 42, обучающихся въ училищѣ. Для общежитія наняты два полукаменные дома, находящіеся рядомъ по улицѣ, верхніе этажи которыхъ заняты ученическими спальнями, занятыми комнатами и квартирою надзирателя, а въ нижнихъ помѣщаются ученическая столовая, кухня, квартира эконома училища и проч. Въ общежитіи дѣти-сироты и бѣднаго духовенства содержатся бесплатно на епархіальныя средства, а дѣти состоятельныхъ родителей духовнаго и свѣтскаго происхожденія поступаютъ полными пансіонерами или полупансіонерами. Полный платный пансіонеръ получаетъ готовое содержаніе, одежду, обувь и бѣлье; полупансіонеры пользуются только содержаніемъ.

Закончивъ свою рѣчь, мы считаемъ долгомъ повторить, что Курганское дух. училище своимъ появленіемъ обязано почти всецѣло Пресвященному Антонію, епископу Тобольскому и Сибирскому, и подъ его руководствомъ оно устраивалось и устраивается, а потому пожелаемъ Пресвященному на пользу своей епархіи и курганскаго дух. училища здравствовать „многая лета“.

По окончаніи смотрителемъ рѣчи пѣвчіе пропѣли громко „многаи лѣта“ и гимнь Кирилу и Меѳодію. Далѣе дѣлопроизводитель правленія Н. Сахаровъ прочиталъ списки учениковъ, вошедшихъ въ составъ 1 и 2 класса курганскаго дух. училища. Пѣвчіе исполнили гимнь князю Владиміру. Послѣ сего помощ. смотрителя Д. Добросмысловъ произнесъ слѣдующую рѣчь, обращенную по преимуществу къ ученикамъ:

„Народъ имѣющій самую лучшую училища— это первый народъ; если онъ не первымъ сегодня, будетъ имъ завтра“.

Сегодняшній день звучитъ для всѣхъ насъ торжествомъ, весельемъ: въ торжественномъ собраніи мы празднуемъ открытіе Курганскаго духовнаго училища. Явилось такимъ образомъ новое, юнѣйшее духовно-учебное заведеніе и первое изъ такихъ въ Курганѣ—фактъ чрезвычайно отраднѣй и всѣми искренно и горячо пріивѣтствуемый. Въ эти радостныя, торжественныя минуты не можемъ не подѣлиться мыслями съ вами, дѣти и первые воспитанники открываемаго училища, о томъ, какія цѣли будутъ имѣться въ виду при вашемъ воспитаніи здѣсь и о томъ, какой строй жизни былъ бы желателенъ среди васъ для успѣшнаго достиженія этихъ цѣлей. Главною цѣлью принявшаго васъ подъ свою сѣнь училища будетъ постепенно создать изъ васъ—юнѣхъ питомцевъ училища, будущихъ тружениковъ съ опредѣленными строго христіанскими нравственными устоями и навыками. Главнѣйшія качества, какія настойчиво будутъ развиваться въ васъ—это религіозность, христіанское отношеніе къ ближнимъ, трудолюбіе и аккуратность въ вашей личной жизни. Вамъ, воспитанникамъ *духовнаго* училища, готовящимся главнымъ образомъ быть пастырями и учителями Церкви Христовой, надлежитъ съ честію нести это высокое званіе—быть по преимуществу чадами Отца Небеснаго, любящими Его, благоговѣющими передъ Нимъ; почему религіозное чувство должно имѣть неотразимое вліяніе на вашу жизнь во всѣхъ ея разнообразныхъ проявленіяхъ. При богослуженіяхъ стойте съ благоговѣніемъ, помня, что стойте предъ лицомъ Всевышняго; Церкви, какъ дому Божію, и церковнымъ предметамъ—иконамъ, кресту—оказывайте подобающее святынѣ уваженіе; всѣ молитвы исполняйте съ глубокимъ вниманіемъ и въ благоговѣйной тишинѣ, не наружно только,

ности полнымъ участіемъ сердца, съ истинно-христіанскимъ чувствомъ. Вы удалены изъ подъ крова родительскаго, лишены надзора любящей матери и отца. Припомните каждый изъ васъ, сколько тревожныхъ предположеній о своемъ любимомъ сынѣ строитъ мама, какъ волнуется, болѣетъ душой папа. А почему? Потому что дѣти наши — это продолженіе собственной нашей жизни, это часть насъ самихъ, наша плоть и кровь, это мы сами, помолодѣвшіе въ нихъ. Изъ всѣхъ благъ на свѣтѣ дѣти — единственное благо, которое мы можемъ надѣяться удержать при себѣ даже до смерти. Правда, нѣтъ здѣсь съ вами родителей, но зато есть лица, которымъ ввѣрена ближайшая забота о вашемъ образованіи и воспитаніи, которые будутъ стараться войти во внутреннюю жизнь вашу, узнать характеръ и наклонности каждаго изъ васъ; сочувственно отнеситесь ко всѣмъ проявленіямъ вашей жизни; не подозрительность и праздное любопытство заставятъ дѣлать это; нѣтъ, и чисто родственное и близкое участіе. Эти лица — ваши начальники и наставники. Относитесь къ нимъ только съ полнымъ довѣріемъ и откровенностію и получите отъ нихъ — и помощь, и добрый совѣтъ, и полезное наставленіе; найдете въ нихъ нравственную опору и поддержку, дружеское участіе, неподдѣльное сочувствіе словомъ все то, въ чемъ вы и „малые сии“ такъ нуждаетесь. Трудно управиться съ непослушными и строптивыми дѣтьми; тяжело и безпокойно жить съ ними; не будьте таковыми; наоборотъ: будьте почтительными и покорными къ старшимъ: этимъ и себѣ принесете большую пользу и имъ доставите большую радость и дадите имъ возможность внести въ святое дѣло воспитанія свою посильную лепту.

Наконецъ, между собою будьте деликатными, обходительными, любезными, услужливыми; къ себѣ — внимательными и опрятными. Вотъ то немногое, что потребуется отъ васъ, чтобы назвать васъ добрыми и примѣрными мальчишками. Надѣемся, что наши добрыя желанія вамъ не будутъ только одними пріятными звуками, замирающими тотчасъ же, какъ они слетаютъ съ языка.

Теперь скажемъ еще о вашемъ ученіи. Правда: путь ученія не легкій, не цвѣтами усыпанъ; это путь постоянного труднаго подвига, самоограниченія. Но вы, дѣти, конечно знаете пословицу, что Богъ труды любитъ; а съ теченіемъ времени вы узнаете, что трудъ свободный, излюбленный, задушевный есть величайшее для человека

счастья и что всякое дѣло — только вложите въ него вашу душу — не покажется вамъ труднымъ. Не забывайте только глубокихъ Евангельскихъ словъ, что, ища сберечь жизнь, мы ее губимъ, а трата жизнь для дѣла, мы находимъ самую жизнь.

Ваша жизнь въ училищѣ потечетъ тихо, спокойно, замкнувшись въ строго опредѣленные рамки учебнаго строя, соразмѣренная, разсчитанная, а главное — беззаботная въ обычномъ житейскомъ смыслѣ. Вамъ здѣсь не будетъ предстоять никакихъ житейскихъ заботъ, никакихъ безпокойствъ. Вы будете одѣты, обуты, сыты; учебники, пособия — все у васъ будетъ готовое. Остается вамъ одно только — учиться. Если и будутъ васъ встрѣчать здѣсь огорченія — трудность понять какой-нибудь урокъ, неудача въ рѣшеніи какой-нибудь задачи — то и эти огорченія, будьте только внимательными и усердными къ ученію, окажутся мимолетными. Эти огорченія забудутся скоро и у васъ отъ годовъ школьной жизни останется свѣтлое, отрадное воспоминаніе. Можно вообще съ увѣренностію сказать, что развѣ рѣдкій — рѣдкій человѣкъ, вспоминая годы своего ученія, не скажетъ: „вы удалились безвозвратно — тѣ дни, когда былъ счастливъ я“.

Правда, вамъ предстоитъ не мало труда; но не все же ваша жизнь будетъ проходить въ дѣловіяхъ перочно-тяжелой очередной работы. Жизнь вообще, и въ особенности ваша на ея зарѣ утренней, непременно ищетъ отдыха, освѣженія, обновленія и укрѣпленія. Вашимъ развлеченіемъ и отдохновеніемъ пусть будетъ чтеніе книгъ. Сдѣлайте только эти книги вашими неизмѣнными друзьями: онѣ обогатятъ вашу воспріимчивую душу высокими помыслами, благороднѣйшими чувствованіями, прекрасными образами; онѣ возвысятъ ваши способности, расширятъ ваши знанія и во всякомъ случаѣ будутъ разнообразить вашу будничную жизнь.

Итакъ, дѣти, предъ вами новая жизнь: идите въ нее смѣло, работайте бодро. И пусть наше юное училище, начинающее свою жизнь, укрѣпляется, развивается и процвѣтаетъ и дастъ намъ возможность увидѣть новые дни, озаренные свѣтомъ широко разливашагося знанія и еще разъ оправдаться блестящей аксіомъ великаго Лейбница: „настоящее“ (въ данномъ случаѣ наше торжество) „чревато будущимъ“ и непременно свѣтлымъ будущимъ — вотъ наше искреннее и сердечное пожеланіе нашему родному юному училищу.

Чтеніемъ привѣтственныхъ телеграммъ и пѣніемъ народнаго гимна „Боже Царя храни“ закончился актъ около 3 час. по полудни.

Приглашенные лица послѣ акта отправились въ квартиру смотрителя училища откушать хлѣба-соли. Здѣсь со стороны присутствующаго общества высказано было много благожеланій вновь открытому училищу. При поданномъ шампанскомъ прежде всего смотритель училища произнесъ тостъ за преосвященнаго Антонія, епископа Тобольскаго и Сибирскаго, какъ главнаго дѣателя въ дѣлѣ открытія въ Курганѣ дух. училища и преосвященнаго Агафангела, бывшаго епископа Тобольскаго, какъ перваго архипастыря, поднявшаго вопросъ объ устройствѣ въ Тобольской епархіи втораго дух. училища, каковымъ и является въ настоящее время Курганское. Помощь смотрителя произнесъ тостъ за гражданъ г. Кургана и его представителя, присутствующаго здѣсь, городского голову Э. Шветова. Тостовъ было много. Въ это же время были посланы привѣтственные телеграммы преосвященному Антонію отъ лица присутствовавшаго духовенства и курганскаго свѣтскаго общества.

Не забыты были и ученики училища. Въ общежитіи былъ устроенъ праздничный обѣдъ, на который были приглашены, какъ гости, все квартирные ученики. Послѣ обѣда все они были надѣлены фруктами, орѣхами и конфетами.

По случаю открытія курганскаго дух. училища получены были въ разное время слѣдующія телеграммы:

Отъ преосвященнаго Антонія, епископа Тобольскаго и Сибирскаго:

„Благословеніе Божіе призывается на новый разсадникъ духовнаго просвѣщенія. Дай Богъ, чтобы изъ него вышло достойныхъ дѣателей на нивѣ Христовой. Правительству васъ, корпорацію и воспитанниковъ съ знаменательнымъ днемъ открытія училища“.

Отъ преосвященнаго Агаѳангела, епископа Рижскаго и Митавскаго:

„Отъ всей души преподаю благословеніе новому училищу. Сердечно привѣтствую васъ и всю корпорацію“.

Отъ Его Превосходительства Тобольскаго губернатора А. П. Лаппа-Старженецкаго:

„Привѣтствую съ открытіемъ училища и шлю наилучшія пожеланія процвѣтанію учебнаго заведенія“.

Отъ Тобольской дух. семинаріи:

„Тобольская духовная семинарія радостно привѣтствуетъ день открытія курганскаго духовнаго училища, этотъ новый свѣточъ учебно-религіознаго просвѣщенія, обещающій приумноженіе питомцевъ ея, будущихъ пастырей церкви“.

Отъ Тобольскаго дух. училища:

„Тобольское духовное училище съ радостію привѣтствуетъ открытіе курганскаго училища. Да поможетъ ему Господь въ дѣль христіанскаго просвѣщенія южной половины обширной Тобольской епархіи, нуждающейся въ просвѣщенныихъ дѣятеляхъ“.

Отъ корпораціи Тобольской духовной семинаріи:

„Николай Александровичъ. Семинарская корпорація братски поздравляетъ курганскую училищную корпорацію съ торжествомъ открытія училища, сердечно желая ей преуспѣнія во всемъ для новаго учебнаго заведенія, вѣрннаго вашему опытному руководству“.

Въ заключеніе считаемъ нужнымъ сообщить, что смотрителемъ курганскаго училища было получено письмо отъ преосвященнаго Антонія (отъ 10 сентября), относящееся къ акту курганскаго дух. училища, которое мы и приводимъ, дабы путемъ печати болѣе выполнить желаніе Преосвященнаго.

Письмо это слѣдующаго содержанія:

„Прошу Васъ передать мою сердечную благодарность всемъ представителямъ духовенства, гражданской администраціи и городского управленія, пославшимъ мнѣ привѣтственные телеграммы въ день открытія вѣрннаго Вашему попеченію училища.“

Дай Богъ, чтобы то доброе согласіе и единодушіе, какое, какъ видно изъ телеграммъ, установилось между представителями новооткрытаго училища и вышеупомянутыми дѣятелями, поддерживалось всегда!

Весьма утѣшительно было для меня узнать о томъ сочувствіи къ цѣлямъ сего училища, съ какимъ было встрѣчено открытіе его лицами, подписавшими телеграммы“.

Н. Городковъ.

Братскій праздникъ 26 октября сего 1901 года.

Наканунѣ Братскаго праздника въ кафедральномъ соборѣ отслужено было всенощное бдѣніе Предсѣдателемъ Совѣта Братства, протоіереемъ Н. Скосыревымъ, при участіи прочихъ членовъ соборнаго причта. Въ самый праздникъ литургію служилъ покровитель Братства, Преосвященнѣйшій Антоній, епископъ Тобольскій и Сибирскій, въ сослуженіи протоіереевъ А. Архангельскаго и Н. Скосырева и священниковъ Н. Богословскаго и Г. Тутолмина. Какъ на всенощномъ бдѣніи, такъ и на литургіи на правомъ елиросѣ пѣлъ архіерейскій хоръ, а на лѣвомъ—семинарскій. Во время причастна сказалъ назидательное поученіе инспекторъ дух. семинаріи свящ. Д. Матвѣевъ на текстъ: *народу же спроважену бѣ сердце едино и душа еди-на* (Дѣян. 4, 32). Проповѣдникъ въ живой и проникнутой глубокимъ чувствомъ рѣчи, указывая на единеніе въ вѣрѣ и жизни первыхъ христіанъ, призывалъ членовъ Братства сплотиться въ дружной и энергичной работѣ на пользу христіанскаго просвѣщенія въ обширной Тобольской епархіи. Послѣ литургіи отслуженъ былъ молебенъ св. великомуч. Дмитрію Солунскому при участіи всего городскаго духовенства. На литургіи въ соборѣ присутствовали ученики духовно-семинаріи и училища и воспитанницы епарх. женск. училища, освобожденные въ этотъ день отъ учебныхъ занятій.

Въ 1 часъ 30 мин. по полудни въ покояхъ Его Преосвященства состоялось торжественное общее собраніе членовъ Братства, которое открылось пѣніемъ стихиръ: *Днесъ благодать Св. Духа на съѣзѣ собра.* Чтеніе отчета о дѣятельности Братства за 1900—1901 годъ и

сопровождалось пѣніемъ церковныхъ пѣснопѣвій архіерейскимъ хоромъ. По прочтеніи отчета членъ Совѣта Братства, свящ. Н. Богословскій, самъ нѣкогда бывшій епархіальнымъ миссіонеромъ, съ благословенія Его Преосвященства почтилъ умершаго, въ отчетномъ году почетнаго члена Братства, миссіонера свящ. К. А. Беллюсова, слѣдующимъ словомъ:

ВАШЕ ПРЕОСВЯЩЕНСТВО!

Достопочтеннѣйшее собраніе!

Не торжественную рѣчь о задачахъ нашей Епархіальнаго Братства, дѣятельность котораго достаточно полно описана въ только что выслушанномъ отчетѣ, не торжественную рѣчь намъ рены мы произнести, а сказать лишь нѣсколько словъ по поводу понесенной Братствомъ въ отчетномъ году незамѣнимой утраты одного изъ почетныхъ членовъ Братства— о. епархіальнаго противораскольническаго миссіонера, священника Константина Андреевича Беллюсова, трудившагося на пользу Братства едва-ли не больше всѣхъ, трудившагося „даже до смерти“.

Какъ истинный воинъ стоялъ онъ на стражѣ православія въ продолженіи почти 15 лѣтъ, въ постоянной опасности нападенія хищныхъ волковъ, приходящихъ „во одежду овчей“, чтобы „расхитить и распудить овцы“. Тяжело это постоянное бодрствование, утомительно это постоянное ожиданіе опасности. Горькимъ опытомъ своимъ свидѣтельствуемъ, что противораскольническая миссіонерская дѣятельность—великій и тяжелый трудъ.

Представимъ себѣ для примѣра такую картину, обычную въ жизни миссіонера во время бесѣдъ его съ раскольниками.

Тѣсная комната, биткомъ набитая народомъ. Воздухъ въ ней спертъ до невозможности. Лица у всѣхъ возбужденныя. Большинство присутствующихъ озлоблены. Нервы у всѣхъ напряжены до крайности. Только одинъ среди всѣхъ,—какъ яненокъ, окруженный стаєю голодныхъ волковъ,—стоитъ, крутомъ обложившись „паче кожаными“ книгами, православный миссіонеръ, съ кроткимъ увѣщаніемъ на устахъ обличающій „отъ писанія“ неправоту раскольническихъ бредней. И что-же

онъ слышитъ?!.. Молчаливое согласіе?!.. Нѣтъ! Брань, укоризну, порицаніе: брань себя, укоризну православію, порицаніе истинной Церкви Христовой. Что онъ видитъ?!.. Внимающихъ слову писанія христіанъ?!.. Нѣтъ! Звѣрскія фізіономіи, злобные взгляды, желаніе стереть его съ лица земли... Лежа-ли при такихъ условіяхъ жизнь и дѣятельность миссіонера?!.. Да и не только на публичныхъ бесѣдахъ, но и въ частной своей жизни и въ самыхъ даже мелочныхъ поступкахъ своихъ миссіонеръ вынужденъ чувствовать себя стѣсненнымъ изъ опасенія, какъ бы и чѣмъ-бы не дать повода раскольникамъ къ нарекаіемъ на Православную Церковь въ лицъ ея служителей. — Можетъ быть отъ этихъ послѣднихъ, — какъ собратьевъ своихъ и соратниковъ на цѣвь Христовой, — можетъ быть отъ нихъ миссіонеръ встрѣчаетъ сочувствіе и видитъ содѣйствіе своей дѣятельности?!.. Откровенно сказать — нѣтъ или очень-очень рѣдко! — Такова жизнь миссіонера. Это — не жизнь, а постоянная напряженная борьба и страхъ за каждое свое слово, за каждый свой шагъ. Установившійся на раскольниковъ взглядъ, какъ на „неможныхъ братій“ нашихъ, обязываетъ миссіонера быть особенно осторожнымъ въ присутствіи малоюемыхъ старообрядцевъ: умлючи и кнѣцу раскрыть, истово и извѣстными только перстами крестное знаменіе на себя изобразить, умлючи обратиться къ своему собесѣднику, благодушно называя его по имени и отчеству, въ извѣстной только фразѣ и благодарность выразить и т. д. Здѣсь сущность дѣла полагается уже не въ душевномъ расположеніи, а въ одной лишь внѣшней формѣ, иногда уродливой до смѣшнаго. И все это долженъ дѣлать миссіонеръ, если желаетъ „всяко нѣкія спасти“.

Такъ и поступаютъ о. о. миссіонеры. Такъ жилъ, трудился и палъ, — какъ воинъ въ битвѣ ратной“, — покойный нашъ о. Константинъ. Почва его трудами достаточно распахана: пора спать. Долгъ Братства — оказывать неослабную поддержку установившейся, слава Богу, нашей епархіальной противораскольнической миссіи. Энергичное продолженіе противораскольнической дѣятельности и будетъ служить лучшимъ знакомъ вниманія къ дѣлу покойнаго о. Константина. Большаго ему

не нужно. онъ теперь тамъ, идъ нтъ „ни печали, ни воздыханія“. И сегодня, въ торжественный день нашей Братскаго праздника, онъ предстоитъ Небесному Покровителю Братства, св. вми. Дмитрію Солунскому, ожидая лишь отъ насъ справедливой и снисходительной оцѣнки своихъ трудовъ и вполнѣ заслуженной имъ молитвы о упокоеніи многострадальной души ею. — Пропоемъ ему „вѣчную память!“

Рѣчь о. П. Богодоловскаго произвела на присутствующихъ глубокое впечатлѣніе. По окончаніи ея протодіаконъ провозгласилъ и собраніе прошло: *вѣчная память.*

Собраніе окончилось пѣніемъ гимна: *Боже, Царя храни!*

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

РИЗНО-ЧЕКАННАЯ МАСТЕРСКАЯ

ВЪ ЕКАТЕРИНБУРГЪ,

Николая Георгіевича Старикова

принимаетъ заказы на всевозможныя ризно-чеканныя работы, какъ-то: серебряныя, бронзовыя ризы на иконы, чеканныя металлическія царскія врата, одежды на аналои, бронзовые кресты и главы для церквей,

ЗОЛОЧЕНІЕ И ОБРЕЗВЕНІЕ

паникадилъ, иконостасниковъ, поправка крестовъ, евангелій, сосудовъ и проч.

ЗАКАЗЫ ИСПОЛНЯЮТСЯ АККУРАТНО И ДОБРОСОВѢСТНО

ПО УМѢРЕННЫМЪ ЦѢНАМЪ.

Здѣсь же живописно-иконописная мастерская Г. В. СТАРИКОВА.

Адресъ: П. Екатеринбургъ, Коковинъ ул. соб. домъ № 42. П. П. Старикову.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА 1902 ГОДЪ НА ДУХОВНЫЙ ЖУРНАЛЬ

„СТРАННИКЪ“

Съ приложеніемъ „Общедоступной Богословской Библіотеки“

И НОВОЙ СЕРІИ БОГОСЛОВСКО-АПОЛОГЕТИЧЕСКИХЪ ТРАКТАТОВЪ.

Духовный журналъ „Странникъ“ будетъ издаваться въ 1902 году по прежней широкой программѣ, обнимающей весь кругъ движеній богословско-философской мысли и церковно-общественной жизни, интересамъ которой онъ неослабно служитъ въ теченіе болѣе сорока лѣтъ. Кромѣ того въ удовлетвореніе насущнѣйшей потребности нашего времени редакция съ 1898 г. приступила къ крупному литературному предпріятію, именно къ изданію „Общедоступной Бого-

словной Библиотеки", имѣющей своею цѣлью сдѣлать болѣе доступными для читателей лучшія и капитальнѣйшія произведенія русской и иностранной богословской литературы. Именно:

1) При редакціи духовнаго журнала «Странникъ» издается «Общедоступная Богословская Библиотека» въ качествѣ безплатнаго приложенія.

2) Въ нее входятъ лучшія и капитальнѣйшія произведенія русской и иностранной богословской литературы по всемъ отраслямъ богословскаго знанія: по Св. Писанію (гдѣ кромѣ вѣдомостельныхъ къ его изученію сочиненій имѣется въ виду издать и полное толкованіе на в с ю Библію примѣнительно къ потребностямъ пастырей и проповѣдниковъ), по Основному, Догматическому и Православному богословію (лучшія системы изъ русской и иностранной литературы), Библейской и Церковной исторіи, проповѣдничеству и пр., причѣмъ для каждой отрасли представителями избираются капитальнѣйшіе труды лучшихъ богословскихъ писателей—русскихъ и иностранныхъ.

3) Ежегодно издается по два тома отъ 40 до 45 и болѣе печатныхъ листовъ въ томъ же,—всего около 1,500 страницъ убористаго, но четкаго шрифта, такъ что подписчики нашего журнала, ежегодно получая по два тома лучшихъ произведеній русской и иностранной богословской литературы, безъ обремененія себя приобретутъ цѣлую библиотеку этихъ произведеній, которая при отдѣльной покупкѣ потребовала бы громадныхъ расходовъ, непосильныхъ большинству нашихъ пастырей.

Въ теченіе первыхъ четырехъ лѣтъ выхода «Общедоступной Богословской Библиотеки» подписчиками получены слѣдующія цѣнныя изданія:

а) «ПРАВОСЛ. СОБЕСѢДОВАТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВІЕ» приѣв. прот. І. В. Толмачева,—капитальное и единственное въ своемъ родѣ сочиненіе въ нашей духовной литературѣ, составляющее вполнѣ необходимую книгу для всякаго пастыря, который по долгу служенія и совѣсти не хочетъ оставаться чуждымъ при возрастающей жаждѣ къ духовному назиданію во вѣрнопочеченію пастей;

б) «ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ ВЪ XIX ВѢКѢ», въ двухъ томахъ (Православ. Востоковъ и внос. западъ) съ иллюстраціями, составляющая вполнѣ понятную потребность для современнаго поколѣнія, которое стоитъ на зарѣ новаго вѣка и поэтому должно знать, что намъ вѣкъ внесъ въ сокровищницу міровой исторіи, и

в) «ПРАВОСЛАВНАЯ БОГОСЛОВСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДІЯ» или Богословскій энциклопедическій словарь, содержащій въ себѣ необходимыя для всякаго богословски образованнаго чело-вѣка свѣдѣнія по всемъ предметамъ богословскаго и философскаго знанія, съ иллюстраціями и картами.

Въ 1902 году подписчики журнала получаютъ 3-й и 4-й томы «ПРАВОСЛ. БОГОСЛОВСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДІИ» (на буквы В, Г, Д и Е), за которыми въ свое время не замедлятъ последовать и другіе.

Кромѣ того съ 1902 г. редакція приступаетъ къ новой серіи богословско-апологетическихкихъ трактатовъ подъ общимъ заглавіемъ: «ХРИСТИАНСТВО, НАУКА И НЕВѢРІЕ», имѣющей своею цѣлью защиту Христіанства противъ новѣйшаго невѣрія во всехъ его видахъ. Ежегодно будетъ издаваться по одному выпуску въ 10—12 печ. листовъ (около 200 страницъ) въ каждомъ. Въ 1902 г. будетъ данъ крит. разборъ извѣстныхъ лекцій А. Гарнака «СУЩНОСТЬ ХРИСТИАНСТВА».

Журналъ по прежнему будетъ выходить ежемѣсячно книжками въ 10—12 и болѣе печ. листовъ (до 200 стр. въ книжкѣ).

ЦѢНА: а) въ Россіи за журналъ «Странникъ» съ приложеніемъ двухъ томовъ «Общедоступной Богословской Библиотеки» и одного вып. богословско-апологетическихкихъ трактатовъ, в о с е м ь (8) рублей съ перес. и дост., б) за границей 11 руб. съ перес.

Примѣч. а) Въ отдѣльной продажѣ для неподписчиковъ цѣна «Общед. Богосл. Библиотеки» 2 р. 50 к. за томъ, а съ прес. 3 р.

б) Желающимъ имѣть выпуски «Библиотеки» въ изящномъ англійскомъ переплетѣ благово-лять прилагать по 50 коп. за выпускъ.

в) НОВЫЕ ПОДПИСЧИКИ, желающіе получить уже вышедшіе восемь выпусковъ «Библиотеки» (четыре тома «Православнаго Собесѣдательнаго Богословія», два тома «Исторіи Христ. Церкви» и два тома «Прав. Богословской Энциклопедіи»), при выпискѣ всехъ прилагаютъ по 1 р. за томъ, при выпискѣ на выборъ—по 1 р. 50 к.

г) Въ виду связанныхъ съ изданіемъ приложеній большихъ расходовъ, редакція вынуждена печатать ихъ въ ограниченномъ количествѣ экземпляровъ и поэтому подписчикамъ на льготныхъ условіяхъ будетъ выдавать только по 1 экз. За второй и слѣд. экземпляры подписчики платятъ по 2 р. 50 коп. за экз. безъ перес. и 3 р. съ перес., въ англійскомъ переплетѣ 3 р. 50 коп. съ перес.

Адресоваться: Въ редакцію журнала «СТРАННИКЪ» С.-ПЕТЕРБУРГЪ, НЕВСКІЙ ПРОСПЕКТЪ, Д. № 182.

ШКОЛЬНЫЙ ЛИСТОКЪ

при Тобольскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ 1901 г.

№ 21.

УРОКЪ ПО ЗАКОНУ БОЖІЮ

при занятіи съ 3-мя отдѣленіями школы грамоты.

(Сост. законоучит. свящ. І. К. Елистратовъ).

Цѣль урока: Изученіе первой половины молитвы Духу Святому (въ низшемъ и среднемъ отдѣленіи).

Предисловіе: Молитва Духу Святому, вслѣдствіе большаго размѣра и трудности содержанія, не можетъ быть изучена въ одинъ урокъ. На усвоеніе ея дѣтьми потребуется не менѣе 2—3 уроковъ для учениковъ 1-го и 2-го отд., при самостоятельныхъ работахъ для старшаго отдѣленія.—Новички изучаютъ молитву вновь, а остальные повторяютъ ее. Последнее дѣлается въ виду того, что повтореніе есть мать ученія.

Ходъ урока: Водворивши тишину, необходимую при всякомъ обученіи, учащій предлагаетъ ученикамъ встать на молитву. Молитва Духу Святому поется или читается смотря по силамъ учащихся. Послѣ молитвы учащій даетъ самостоятельную работу ученикамъ 3-го отд. Последніе по приказанію его достаютъ учебники и открываютъ страницу 72 (Наставл. въ Зак. Бож. Протоіерея П. Смирнова. Изд. 17-ое С.-П. 1894 г.).

Въ виду того, что статья эта съ учениками проработана ранѣе, то имъ остается только усвоить ее на память. Не нужно при этомъ тратить много времени, помня, что главная цѣль урока занятія съ

учениками 2-го и особенно перваго отдѣлений. Давъ самостоятельную работу ученикамъ 3-го отд., учитель переходитъ къ занятію съ остальными группами учениковъ.

Учащій: Кому мы молились предъ началомъ этого урока?—Предъ началомъ этого урока мы молились Духу Святому. Этотъ отвѣтъ необходимо повторить и новичкамъ—одному или двумъ. Учащій: Кого мы называемъ Духомъ Святымъ? Учен.:—Духъ Святой—Богъ. Которое лицо Пресвятой Троицы—Духъ Святой?—Духъ Святой третье лицо Пресвятой Троицы.—Что вы еще знаете о Духѣ Святомъ?—Мы еще знаемъ о Духѣ Святомъ, что Онъ вездѣ. Нужно ли молиться Духу Святому? Молиться Духу Св. нужно. Почему нужно молиться Духу Св.?—Духу Св. нужно молиться потому, что Онъ Богъ.—Сейчасъ, ребята, мы будемъ заниматься изученіемъ молитвы Духу Святому. Чѣмъ сейчасъ мы будемъ заниматься? Слѣдуетъ полный отвѣтъ. Полныхъ отвѣтовъ необходимо требовать отъ учениковъ потому, что этимъ поддерживается вниманіе разсѣянныхъ; рѣчь учащихся обогащается запасомъ словъ и ясно видно изъ каждаго отвѣта, о чемъ идетъ рѣчь. Учащій: *Царю небесный, Утѣшителю, Душе истины, иже вездѣ сый и все исполняя, сокровище благихъ и жизни подателю.* Затѣмъ по русски: *Царь небесный, Утѣшитель, Духъ истины, вездѣ находящійся и все исполняющій, источникъ добраго и жизни Податель.*—Читать нужно и по славянски, и по русски не скоро и выразительно, видѣля слово *Душе*. Учащій: Кто помнитъ, какъ читается первая молитва, которую мы учили? Прочти, Петрова!—Первая молитва, которую мы учили, читается такъ: *Во имя Отца, и Сына, и Святаго Духа. Аминь.* Какъ въ этой молитвѣ, такъ и въ той, которую сегодня учимъ, мы обращаемся къ истинному Богу, Царю небесному, который невидимо царствуетъ надъ нашими душами. Видѣлъ ли кто изъ васъ Духа святаго?—Нѣтъ.—Да, Духа Св. никто не видалъ, а знаемъ мы про него вотъ почему: во 1-хъ, Самъ Иисусъ Христосъ предъ страданіями Своими обшашъ апостоламъ, ученикамъ Своимъ, послать Утѣшителя. Духа Святаго, назвавъ Его—Духомъ истины; во 2-хъ, Духъ Святой какъ вы знаете изъ Св. Исторіи, сошелъ на учениковъ въ видѣ огненныхъ языковъ и въ 3 хъ, св. Іоаннъ Креститель видѣлъ Его въ видѣ голубя, сходяшаго на І. Христа, когда Онъ крестился въ р. Іорданѣ. Кто помнитъ, какъ начинается молитва Духу Св., которую мы читаемъ предъ началомъ уроковъ?—*Царю небесный.* А дальше?—*Утѣшителю.* Если ученики не найдутся отвѣтить, то можно дать навѣщящіе вопросы въ родѣ слѣдующихъ: Онъ царствуетъ на небѣ, поэтому какъ Онъ называется? Или: Онъ утѣшаетъ людей въ несчастіяхъ, поэтому какъ Онъ называется?—Кто прочтетъ первые три слова молитвы?—Затѣмъ эти три слова молитвы произносятся хоромъ. Если ученики прочтутъ хоромъ эти слова молитвы безъ диссонанса и,

правильно, то нужно перейти далѣе къ дальнѣйшему изученію молитвы. Учащій: *Царю небесный*—это по славянски, а по русски, какъ сказать? тоже-ли самое по славянски?—*Утѣшитель*—это по русски или по славянски? А какъ сказать по славянски? А по русски? Первые три слова молитвы какъ сказать по русски? Эти слова можно тоже повторить хоромъ. Царю небесный, Утѣшителю, а кто скажетъ слѣдующія два слова этой молитвы? *Душе истинъ*. А по русски, какъ сказать? Повтори, такой-то. Почему Духъ Св. называется Духомъ истины?—Духъ св. называется Духомъ истины потому, что Онъ наставляетъ людей на добро. Прочтите еще молитву сначала. Ученикъ читаетъ. Учащій его останавливаетъ на словахъ: *иже вездѣ сый*. Прочтите еще, кончая этими же словами. Что означаютъ слова: *иже вездѣ сый*. Ученики или учитель отвѣчаютъ, что слова: *иже вездѣ сый*—означаютъ: который, т. е. Духъ Св. вездѣ находится. *Иже вездѣ сый*—это сказано по русски или по славянски? а какъ сказать по русски? Послѣ этого опять читается молитва хоромъ, кончая словами: *и вся исполняяй*. По слѣднія слова переводятся по русски такъ: *все наполняющій, дополняющій недостающее*. Духъ Святой знаетъ наши нужды и исполняетъ всѣ наши просьбы.—Прочти еще молитву сначала А.?—При этомъ, конечно, будутъ отвѣчать только знающіе, а вновь поступившіе будутъ только повторять за первыми. Во время чтенія ученикъ остановленъ будетъ на словахъ: *сокровище благихъ*.—Учащій: *сокровище благихъ*:—эти слова означаютъ, что Богъ Духъ Святой есть источникъ добра. Что означаютъ слова: *сокровище благихъ*, повтори Д. Это слова русскія или славянскія?—А по русски какъ сказать? Учащій: Духа Святаго въ молитвѣ мы еще называемъ: *и жизни подателемъ*. Какъ мы еще называемъ: въ этой молитвѣ Духа Святаго?—Да, Духъ Святой даетъ всѣмъ тварямъ жизнь и особенно святую жизнь людямъ. Кому же мы молимся, когда говоримъ эту молитву?—Когда говоримъ эту молитву, то молимся Духу Святому. Ребята, кто помнитъ, какъ въ молитвѣ Духъ Святой названъ. Здѣсь нужно добиться, чтобы ученики дали такіе отвѣты: Царемъ небеснымъ, Утѣшителемъ, Духомъ истины, вездѣ находящимся, все наполняющимъ сокровищемъ благихъ и жизни Подателемъ.

Во время краткаго отдыха въ срединѣ урока нужно сдѣлать повѣрку работы учениковъ 3-го отд. Такимъ же путемъ на слѣдующемъ урокѣ будетъ изучаться и 2-я половина молитвы. При изученіи молитвы нужно обращать вниманіе на новенькихъ и учениковъ слабыхъ или разбѣянныхъ; не нужно жалѣть времени на повторенія для запоминанія отдѣльныхъ частей молитвы. Нуженъ еще урокъ для заучиванія молитвы наизусть. Хоровое заучиваніе нужно разнообразить и чередовать съ одиночнымъ. На этомъ же урокѣ можно по больше времени употребить для повѣрки работъ учениковъ 3-го отдѣленія. На 3-мъ

уроки при изученіи молитвы Духу Святому можно иногда ограничаться и не полными отвѣтами.

Новая школа въ г. Курганѣ.

Потомственный почетный гражданинъ Петръ Димитріевичъ Смолинъ въ концѣ минувшаго августа выразилъ мѣстному уѣздному наблюдателю желаніе открыть въ части города Кургана, называемый „Тихоновкою“, церковную школу, содержаніе коей будетъ всецѣло принято имъ на свои средства. Узнавши подробно отъ наблюдателя, какова должна быть постановка учебнаго дѣла въ церковной школѣ, какое вниманіе здѣсь обращается на религіозно-воспитательную сторону, какіе требуются учебники, наглядныя пособія и принадлежности, Петръ Димитріевичъ немедленно приступилъ къ присканію квартиры—особаго дома съ усадьбою, свободною отъ хозяйственныхъ строеній. Такой домъ—особнякъ оказался въ „Тихоновкѣ“, но онъ требовалъ ремонта и приспособленій для школы; и вотъ П. Д—чъ, съ согласія владѣльца, приступаетъ къ его исправленію за свой счетъ: внутри продѣлывается арка, чтобы изъ двухъ смежныхъ комнатъ получилась просторная классная, устраивается новая утермарковская печь, отштукатуриваются и бѣлятся изнутри стѣны, красятся полы не только во всѣхъ комнатахъ (классной, учительской, раздѣльной), но и въ сѣняхъ, на террасѣ и крыльцѣ, и даже весь домъ (полукаменный) снаружи. Весь этотъ ремонтъ, съ устройствомъ удобной классной мебели, продолжился по 24 сентября.

При теперешнемъ изобиліи въ городѣ училищъ и при большомъ количествѣ учащихся въ каждомъ изъ нихъ, казалось бы, что желающихъ поступить въ новую школу будетъ мало, тѣмъ болѣе, что пріемъ учениковъ давно (въ 1 й половинѣ августа) законченъ, а слѣдовательно, и дѣти, достигшія школьнаго возраста, всѣ уже распредѣлились по училищамъ. Но вышло не такъ. Оказалось, что въ Тихоновской окраинѣ города еще довольно много дѣтей не поступившихъ въ ученье, а можетъ быть и не имѣвшихъ надежды стать грамотными, единственно вслѣдствіе бѣдности родителей, по неимѣнью приличной и теплой одежды для исправнаго посѣщенія школы, по отсутствію средствъ на покупку учебниковъ и письменныхъ принадлежностей. Для этихъ-то бѣдняковъ новая школа явилась истиннымъ благодѣніемъ какъ по близости мѣстонахожденія, такъ и въ особенности потому, что учредитель ея пожелалъ доставлять учащимся даромъ все необходимое для успѣшнаго ученія. Съ большимъ нетерпѣніемъ ожидали они окончанія ремонта школьной квартиры и 25 сентября—въ день открытія школы явились въ значительномъ числѣ со своими дѣтьми на молебень. Предъ

началомъ молебна уѣздный наблюдатель сказалъ краткую рѣчь о пользѣ грамотности, выяснилъ значеніе благодѣянія, оказаннаго учрежденіемъ этой школы для обитателей „Тихоновки“, особенно для бѣдняковъ, увѣщевалъ дѣтей быть прилежными къ ученію и благонравными, стараться хорошими усиліями радовать своего благодѣтеля, который устроилъ школу единственно по любви къ нимъ, по сердечному желанію принести имъ пользу. По окончаніи молебна и обычныхъ многолѣтій Царствующему Дому, Святейшему Синоду и мѣстному Архiepистру, возглаголено молитвенное благожеланіе здравія и благоденствія учредителю школы—рабу Божию Петру и чадамъ его; собравшіяся дѣти и присутствующіе ихъ родные приложились къ св. Кресту и все помѣщеніе окроплено святою водою. Затѣмъ наблюдатель приступилъ къ перепискѣ желающихъ учиться, причемъ принималось во вниманіе недостаточное матеріальное состояніе родителей, возрастъ дѣтей и ихъ неграмотность,—преимущество предоставлялось Тихоновскимъ жителямъ; оказалось, что большинство дѣтей, въ возрастѣ 8—11-ти лѣтъ, не поступили никуда въ училище именно по бѣдности. Такъ какъ помѣщеніе по размѣрамъ можетъ вмѣстить не болѣе 30 человѣкъ, то изъ переписанныхъ дѣтей выбраны наиболѣе нуждающіяся, и вслѣдствіе усиленныхъ просьбъ родителей и слезъ самихъ дѣтей, объявлены принятыми въ школу 20 мальчиковъ и 13 дѣвочекъ, всего 33, прочимъ же 6-ти отказано въ пріемъ, за недостаткомъ мѣста. Занятія въ школѣ начались 27 сентября и посѣщаются дѣтьми исправно; школа открыта въ составѣ одной только младшей группы учащихся. По указанію учредителя, опредѣлена учительницей мѣщанская дѣвица Агрипина Пигалева, нынѣ окончившая курсъ въ Курганской четырехклассной прогимназіи, рекомендованная ему, какъ способная къ учительству; П. Д.—чъ назначилъ ей хорошее жалованье (по 30 руб. въ мѣсяцъ) и предоставилъ квартиру въ школьномъ помѣщеніи. Почти полтора мѣсяца до открытія школы она слушала занятія опытныхъ учительницъ въ градо-Курганской церковно-приходской школѣ, причемъ давала пробныя уроки, назначенныя наблюдателемъ, и показала на нихъ удовлетворительныя педагогическія способности. Завѣдываніе школою, также преподаваніе Закона Божія и обученіе церковному пѣнію поручено особымъ лицамъ изъ членовъ причта приходской Троицкой церкви.

Дай Богъ, чтобы новая церковная школа вполнѣ удовлетворяла своему назначенію и навсегда оправдывала надежды ея досточтимаго учредителя и благодѣтеля Петра Димитріевича Смолина.

Священникъ *Александръ Корovinъ*.

Планъ занятій во второклассной школѣ.

Второклассныя школы до настоящаго времени не имѣютъ опредѣленныхъ программъ, а занятія въ нихъ ведутся по трѣмъ проектамъ таковыхъ, значительно отличающимся одинъ отъ другого. Нѣтъ также и учебниковъ, составленныхъ примѣнительно къ потребностямъ второклассныхъ школъ; рекомендуемая же для этой цѣли учебныя руководства составлены большею частью для другихъ учебныхъ заведеній, гдѣ иная подготовка поступающихъ и другое количество времени. Учебниковъ для каждаго предмета рекомендовано по нѣскольку, причемъ обыкновенно они не одинаковы по полнотѣ и обилію матеріала, а большая часть ихъ далеко не сооѣтствуетъ программамъ и по расположенію матеріала. Все это, въ связи съ новостію самаго типа школъ для наблюдающихъ и руководителей ихъ и частою переѣною учащихся, ведетъ за собою не малыя затрудненія въ преподаваніи: то не успѣваютъ по какому либо предмету пройти весь курсъ, то пройдутъ, но не останется времени на повтореніе то употребятъ на одинъ отдѣлъ курса несообразно много времени. Чаще всего наблюдается именно послѣдній недостатокъ, особенно по русскому языку, уроки коего иногда всѣ почти употребляются на изученіе грамматики и теоріи словесности и почти ничего не остается на чтеніе и письменныя работы. Для избѣжанія подобныхъ ошибокъ лучшее средство—планъ занятій, въ которомъ количество учебнаго матеріала вполне соотѣтствовало бы количеству учебнаго времени и обычному среднему уровню способностей и развитія учениковъ второклассныхъ школъ. *Первый опытъ* такого плана и представляетъ собою настоящая работа. Планъ этотъ составленъ на основаніи опыта, главнымъ образомъ, двухъ второклассныхъ школъ, изъ коихъ одна (мужская) существуетъ 5, а другая (женская)—4 года. Въ составленіи плана участвовали учащіе этихъ школъ, служившіе съ самаго ихъ открытія и кромѣ того приняты были въ соображеніе записи уроковъ въ классныхъ журналахъ, необходимыя для сужденія о томъ, сколько времени нужно для прохожденія того или другаго отдѣла какаго-либо учебнаго предмета. При составленіи плана число недѣльныхъ уроковъ по каждому предмету принято то, которое обозначено въ послѣднемъ по времени изданіи проектъ программы второклассныхъ школъ, учебники же взяты изъ числа рекомендованныхъ во всѣхъ проектахъ, а не въ одномъ только послѣднемъ. Объемъ учебнаго матеріала по всѣмъ предметамъ принять указанный послѣднимъ проектомъ программы, въ расположеніи же его пришлось нѣсколько отступить отъ порядка принятаго въ этомъ проектѣ, такъ какъ онъ не всегда соотѣтствуетъ существующимъ учебникамъ, особенно по русскому языку и географіи, по которымъ принято

въ проектѣ такое расположеніе матеріала, какого не имѣется ни въ одномъ изъ существующихъ учебниковъ. Число учебныхъ недѣль принято 25, что почти соответствуетъ дѣйствительному, принимая учебный годъ съ 15 сентября по 15 мая.

(Продолженіе слѣдуетъ)

По поводу статьи учителя Ал. Корякова

(„Школьный Листокъ“, №№ 16 и 17)

Въ концѣ своей статьи г. Коряковъ заявляетъ: „Буду весьма радъ, если ктонибудь уважитъ мнѣ на мои промахи, на мои ошибки“. Мнѣ хочется, въ виду этого заявленія г. Корякова, сказать слова два по поводу нѣкоторыхъ мѣстъ его статьи. Какъ видится, г. Коряковъ интересуется даннымъ вопросомъ (т. е. вопросомъ преподаванія славянской грамоты въ начальныхъ школахъ), и моя замѣтка, думаю, не будетъ имъ пропущена безъ вниманія.

Г. Коряковъ въ одномъ мѣстѣ своей статьи говоритъ слѣдующее: „Хорошо бы было, если бы учащій постарался подобрать тавія фразы, которыя состояли бы изъ словъ съ буквами, сходными по начертанію буквъ алфавита русскаго (въроятно, съ буквами алфавита русскаго?), и написалъ бы ихъ на бумагѣ (крупно) и при надобности вывѣшивалъ предъ учениками. Трудъ написанія этихъ фразъ можно возложить на учениковъ старшей группы, въ качествѣ классной или домашней работы“. И то и другое, по моему, неудобно. Вѣдь писать надо *крупно*; писать же правильно славянскимъ шрифтомъ не такъ то легко. Не говоря уже объ ученикахъ, не всякій учитель сумѣетъ написать. Этимъ я не отрицаю необходимости учить школьниковъ славянскому письму...

Для чтенія же въ данномъ случаѣ лучше пользоваться книгою, для этой цѣли приспособленною. Въ другомъ мѣстѣ г. Коряковъ говоритъ: „Долго останавливаться на чтеніи именъ не нужно, — это можетъ надоесть дѣтямъ; нужно постараться перейти къ чтенію рѣчи связной. Самымъ удобнымъ матеріаломъ для чтенія въ это время нужно признать молитвы, уже изученныя и объясненныя на урокахъ Закона Божія“. Я думаю, что давать для чтенія такія молитвы не нужно: чтеніе это будетъ со стороны дѣтей пассивное. Вѣдь дѣти не будутъ особенно всматриваться въ буквы, а будутъ читать по памяти. Для усѣиха же дѣла надо, чтобы чтеніе дѣтей было активное. Лучше, поэтому, давать для чтенія другой матеріалъ и въ данное время — изреченія изъ Св. Писанія, но не трудныя для пониманія. Чтеніе будетъ активное и не надоесть дѣтямъ.

Далѣе авторъ сожалѣетъ, что въ „Азбукахъ“ Ильминскаго молитвы напечатаны съ титлами; поэтому, говоритъ онъ, „учащему придется составить свою рукописную таблицу съ молитвами, гдѣ титлъ уже не будетъ“. Я уже говорилъ, что учащіе не всегда могутъ сдѣлать это... Лучше пользоваться книгою. Въ подходящихъ для этой цѣли книгахъ теперь недостатка нѣтъ.

Во всемъ остальномъ, что говоритъ авторъ статьи, я согласенъ съ нимъ. Въ бытность учителемъ (въ одной изъ земскихъ школъ Варнавинскаго уѣзда, Костромской губерніи), я вѣль преподаваніе славян-

ской грамоты такъ же какъ и г. Коряковъ. Нахожу, что такой методъ самый лучший по отношенію къ данному предмету.

Въ заключеніе замѣчу слѣдующее. Изъ статьи г. Корякова видно, что онъ — повторяю — интересуется затронутымъ имъ вопросомъ. Въ виду этого я совѣтовать бы ему познакомиться съ литературою по этому вопросу. Хотя г. Коряковъ и говоритъ, что „вопросъ этотъ мало разработанъ теоретически“, однако это если и вѣрно, то только относительно. На самомъ дѣлѣ существуетъ уже порядочно руководство по данному вопросу. Таковы труды слѣдующихъ лицъ: Ильминскаго, Тихомирова, Грушевскаго, Гусева, А. Соколова... Это отдѣльные руководства, но есть по этому вопросу и статьи въ журналахъ педагогическихъ...

Думаю, что г. Коряковъ знакомъ хотя съ нѣкоторыми (и вѣроятно „Азбука“ Ильминскаго)⁽¹⁾ изъ названныхъ составителей руководства по преподаванію церк.-слав. языка въ начальной школѣ... Не знаю, знакомъ ли онъ съ руководствами А. Соколова. Я знакомъ съ ними хорошо, такъ такъ занимался по нимъ въ школѣ. Авторъ этихъ руководствъ — знатокъ этого дѣла. Если г. Коряковъ не знаетъ этихъ руководствъ, то совѣтуя приобрести и познакомиться г. Коряковъ, думаю, останется доволенъ. — Руководства эти слѣдующія: „Первые уроки церковно-славянскаго языка. Практической учебникъ для приготовительныхъ классовъ гимназій, прогимназій и низшихъ училищъ“⁽²⁾. (Вышло кажется, 5-е уже изданіе. Цѣна 30 коп. Объемъ — 16 печ. листовъ); „Методика начальнаго обученія церк.-слав. языку (ц. 75 к.)“; „Объяснительный словарь церк.-слав. языка“ (ц. 15 коп. Вышло 3-е изданіе). Первые двѣ книги одобрены, третья допущена. Достать можно изъ Москвы, отъ книгопродавца М. Д. Наумова (Мясницкая ул., д. Духовной Консисторіи).

Первая книга содержитъ очень хорошо подобранный матеріалъ для чтенія (масса прекрасныхъ изреченій изъ Св. Писанія и твореній св. отцевъ Церкви); вторая замѣчательна по разработкѣ пріемовъ преподаванія церк.-слав. языка въ начальныхъ школахъ.

Священникъ села Вагайскаго, Тобольскаго уѣзда, *Василій Коптевъ*.

⁽¹⁾ Азбуки эти хороши, но для нач. школъ все же не вполне приспособлены.

⁽²⁾ На педагогическихъ курсахъ въ г. Макарьевѣ (въ 1898 г.), Костром. г., это руководство признано лучшимъ изъ существующихъ („Отчетъ о курсахъ“, стр. 146 и 147).

СОДЕРЖАНІЕ. Актъ въ Курганскомъ духовномъ училищѣ. — Братскій праздникъ 26 октября сего 1901 года. — Объявленія. — Школьный Листокъ.

Редакторъ А. ГОРОДКОВЪ.

Дозволено цензурою. 1 ноября 1901 года.