

ПРАВОСЛАВНАЯ ПОДОЛІЯ

ЕЖЕНЕДѢЛЬНИКЪ ПОДОЛЬСКОЙ ЕПАРХІИ.

(ГОДЪ ИЗДАНІЯ IV).

Цѣна за годъ 4 руб. съ перес. и безъ перес.; за полгода 2 руб.
Отд. №-ръ 10 коп. Вмѣстѣ съ газетой „Подолія“ 10 р. за годъ.

Р Ъ Ч Ь

**къ учащимся народнаго училища въ день 100-лѣтія
со дня рожденія Н. В. Гоголя *).**

Вы, конечно, знаете, дѣти, что въ причтѣ Христовой о талантахъ подъ талантами разумѣются разныя способности и дарованія, которыя мы, люди, получаемъ отъ Бога. Способности эти даются намъ для того, чтобы мы трудомъ и постоянными упражненіями развивали и приумножали ихъ, пользуясь ими какъ для себя, такъ главнымъ образомъ и болѣе всего для блага нашихъ ближнихъ. Щедръ и милостивъ Господь; многочисленны и разнообразны дарованія, какими Онъ надѣлялъ людей: кому дана способность водить полки или управлять кораблями на морѣ, кому вести дѣла торговыя, кому въ тиши предаваться занятію науками и проч.

Но въ сокровищницѣ Божіихъ даровъ выдѣляется одинъ чудный изъ нихъ—это даръ елужить обществу словомъ и перомъ, т. е. въ словесной формѣ изображать жизнь человѣка въ ея проявленіяхъ и вызывать въ душѣ его стремленіе ко всему возвышенному и прекрасному.

*) Сказано въ Сальницкомъ народномъ училищѣ 20 марта.

Этою способностію, въ мѣрѣ пяти талантовъ, былъ надѣленъ отъ Бога нашъ великій отечественный писатель Н. В. Гоголь, память котораго мы молитвенно чтимъ сегодня, по случаю 100-лѣтія со дня его рожденія.

Имя Гоголя должно быть памятно и цѣнно для всякаго грамотнаго человѣка; имъ долженъ гордиться каждый изъ насъ, кто любитъ родину, кто вѣритъ въ силы и способности своего народа.

Въ чемъ же заключается заслуга Гоголя предъ родиною? Какъ воспользовался онъ богоданными ему способностями?

Заслуга Н. В. Гоголя заключается въ томъ, что онъ, зная въ совершенствѣ русскую жизнь и особенно слабыя стороны русскаго человѣка, силою своего таланта изобразилъ ярко, ясно и живо все, что скрывается въ тайникахъ души людской, и доброе и злое. Особенно ѣдко онъ изображалъ все низменное и недостойное человѣка, созданнаго по образу Божію. Скупость, хвастовство, безстыдное вранье, лицемѣріе, лѣнь и подобныя имъ слабости и пороки онъ изобразилъ въ своихъ произведеніяхъ до поразительности ярко и правдиво и навѣки осмѣялъ ихъ своимъ гениальнымъ смѣхомъ. Выведенныя имъ лица, какъ напр. Плюшкинъ, Хлестаковъ, Ноздревъ и другіе, являются предъ нами какъ живыя, какъ будто они дѣйствительно жили и дѣйствовали, а не выдуманы. Но не ради одного смѣха изобразилъ Гоголь русскіе недостатки, а ради того, что, любя Россію всѣмъ сердцемъ, желалъ ихъ исправить. Онъ искренно болѣлъ душою, что русскіе люди, отъ природы даровитые, коснѣютъ въ невѣжествѣ, лѣни и другихъ порокахъ, и если смѣялся надъ ними, то смѣхъ его былъ горькій, смѣхъ сквозь слезы.

Обличить зло, показать, до чего можетъ опуститься и опозлиться человѣкъ, научить людей, чѣмъ не должны быть они, чтобы оставаться людьми, — такую цѣль ставилъ для себя и стремился къ ней нашъ писатель. И въ этомъ великая слава его, какъ воспитателя людей и учителя жизни.

Безъ малаго бо лѣтъ прошло съ тѣхъ поръ, какъ Н. В. Гоголь безвременно сошелъ въ могилу. Но не умерли и никогда не умрутъ творенія писательскаго пера его, и русскій читатель никогда не перестанетъ находить въ нихъ высокое духовное наслажденіе.

Но, дѣти, Н. В. Гоголь былъ не только великій писатель, но и искренній христіанинъ.

Христіанское смиреніе и сознаніе своихъ человѣческихъ слабостей никогда не оставляло его. „Никто изъ читателей моихъ“—говорилъ онъ—„не зналъ, что, смѣясь надъ моими героями, онъ смѣялся надо мною“. Онъ глубоко вѣровалъ въ Бога и въ спасительный промыслъ Его, и эта вѣра поддерживала его въ трудныя минуты жизни. Любилъ онъ сыновнею любовью и нашу св. Церковь Православную и до конца дней своихъ сохранилъ благоговѣйное уваженіе къ ея уставамъ.

О, еслибы наша Русская земля никогда не оскудѣвала такими талантами и такими людьми!

Упоминаемый въ притчѣ домовладыка похвалилъ вѣрнаго раба своего, сказавъ: „добрый и вѣрный рабъ! Въ маломъ ты былъ вѣренъ, надъ многимъ тебя поставлю; войди въ радость господина твоего“ (Мѡ. 25, 21).

Вѣримъ и уповаемъ, что такія же сладостнѣйшія слова услышитъ въ день воздаянія отъ небеснаго Домовладыки и писатель-христіанинъ, рабъ Божій Николай, который не закопалъ своего таланта въ землю, а использовалъ его для блага своего народа.

Помолимся, дѣти, о немъ, да дастъ ему Господь вѣчный покой въ блаженныхъ обителяхъ царствія Своего. Аминь.

Священникъ Н. Ратушинскій.



Черты античной и древне-христианской живописи на украинских писанкахъ.

(Продолженіе).

Изъ народныхъ легендъ несомнѣнно вытекаетъ то, что значеніе писанокъ—религіозное, христианское. Это показываетъ, что объясненіе смысла каждаго изъ узоровъ, помѣщаемыхъ на писанкахъ, возможно лишь съ точки зрѣнія христианской. На это указываетъ и дѣйствительная древность этого обычая у христианъ. Легенда возводитъ его къ I-му вѣку нашей эры¹⁾. Заимствованный отъ грековъ обычай этотъ принялъ у насъ характеръ своеобразнаго искусства и, благодаря этому, сохранился здѣсь лучше, чѣмъ у другихъ народовъ. вмѣстѣ съ тѣмъ онъ сохранилъ въ себѣ тѣ формы росписи, которыя перенялъ черезъ грековъ отъ древнихъ христианъ, такъ какъ въ этой художественной области находятся нѣкоторыя детали древнихъ композицій и картинъ.

Всѣ эти украшенія далеко не однородны. Здѣсь есть элементы изъ міра животныхъ, растений и разныхъ предметов церковнаго и домашняго обихода. Поэтому всѣ ихъ можно раздѣлить на слѣдующія группы: орнаменты изъ царства животныхъ, растительные орнаменты и орнаменты геометрическаго характера; къ послѣднимъ можно отнести и изображенія разнаго рода предметовъ.

Животный міръ на писанкахъ былъ бы понятенъ, еслибы онъ проявился и въ другихъ областяхъ народнаго искусства, а не въ писанкахъ только. Такъ какъ въ другихъ видахъ народнаго творчества его нѣтъ, то надо искать его начало въ христианствѣ и въ древности.

Дѣйствительно, животный жанръ играетъ счесь важную роль въ живописи древнихъ христианъ²⁾, а также въ древней Герку-

¹⁾ Преданіе говоритъ, что св. Марія Магдалина, пришедши въ Римъ для проповѣданія Евангелія, поднесла красное яйцо императору Тиверію съ привѣтствіемъ: „Христось воскресе“! Первые христиане, по примѣру ея, стали дарить другъ другу яйца въ воспоминаніе воскресенія Христова. Терещенко, Быть русскаго народа ч. IV; 93.

²⁾ Напр., изображенія Давида во рвѣ львиномъ, Іоны во чревѣ Кита, рѣки Іордана съ рыбами, пастыря доброто и д.

ланумской и Помпейской живописи. Эти-же явленія встрѣчаются также и въ средніе вѣка. Въ животномъ жанрѣ Помпей нѣтъ миѳическаго элемента. Нѣкоторыя композиціи этого жанра— иллюстраціи къ баснямъ. У насъ на писанкахъ это также иллюстраціи, но иллюстраціи идеальнаго характера. Изображенія эти обыкновенно кратки и схематичны; это обыкновенно голова овна или его роговъ, изображенія коньковъ, птичекъ и т. д.

Овентъ—обычное изображеніе Христа въ катокомбахъ. Иногда это вѣрующій христіанинъ; напр. на композиціяхъ пастыря добраго (пастырь одну овцу несетъ, а двѣ идутъ по сторонамъ его) ¹⁾. Изображенія Христа подъ видомъ агнца сохраняются до сихъ поръ на иконахъ нашихъ христіанъ, а такъ какъ иконографія ведетъ свое начало отъ древности (буколическихъ изображеній), то изображеніе овцы на писанкахъ также есть остатокъ древности, если не языческой, но во всякомъ случаѣ христіанской ²⁾.

Въ изображеніяхъ овна на писанкахъ есть также намеки на пастуховъ, которые можетъ быть здѣсь когда-то изображались. Такъ, напр. на писанкахъ около головы овна, по сторонамъ ея, часто изображается пастушескій посохъ, и именно такая его форма, каковая была извѣстна въ древности, называемый *baculus*—жезль съ круглой ручкой. Этотъ жезль давался доброму пастырю, а потомъ перешелъ съ епископу (жезль папы—пастушескій). Съ такимъ жезломъ до IX в. изображали и Иоанна Крестителя. Присутствіе изображеній жезла на писанкахъ съ изображеніями овна говорятъ въ пользу того, что протооригиналь подобныхъ украшеній скрытъ въ глубокой древности.

¹⁾ Группу добраго пастыря съ 2 овцами по сторонамъ Константинъ Великій поставилъ въ Византіи у источника вмѣстѣ съ другой группой, изображавшей Давида съ двумя львами.

²⁾ Не подлежитъ сомнѣнію, что первенствующіе христіане къ празднику Пасхи закалывали овна согласно іудейскому обычаю. Въ римской церкви до сихъ поръ сохраняется молитва на благословеніе „пасхальнаго агнца“ (*Benedictio agni paschalis*); тоже въ пасхальномъ канонѣ пѣсьи 4 (ст. 2) и 9 (припѣвы). Въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ Мало-россіи есть обычай готовить для пасхальнаго стола непременно агненка.

Что касается манеры, которой агнецъ изображается, то эти изображенія совершенно отвлеченнаго характера. Они дѣлаются на пустомъ фонѣ, безъ почвы, безъ свѣтовъ и тѣней, какъ вообще писаночныя украшенія.

Къ этой группѣ изображеній слѣдуетъ причислить и другіе, подобныя имъ орнаменты, намекающіе на агнца. Это—„круторожки“, „баранячі рожки“ и др.

Круторожки размѣщаются на пересѣченіи линій, раздѣляющихъ поверхность яйца на части и образующихъ такимъ образомъ крестъ съ завитыми концами (рогами). Они обыкновенно изображаются на яйцѣ попарно, по встрѣчаются и такіе экземпляры писанокъ, на которыхъ рожки разбросаны въ безпорядкѣ независимо отъ линій дѣленія. Такихъ рожковъ бываетъ на яйцѣ не менѣе десяти. Въ общемъ, изображенія это напоминаютъ рога барана, но они иногда размѣщаются такъ, что образуютъ собою трилистникъ съ рожками на три стороны, кресты и цѣлыя вѣтви. Иногда „рожки“ входятъ также въ составъ орнамента, называемаго „безконешникомъ“. Въ всякаго сомнѣнія, что всѣ эти изображенія имѣютъ ближайшее отношенію ко дню Воскресенія Христова и, если не означаютъ самого Божественнаго агнца Христа, то указываютъ на пасхальнаго агнца.

Далѣе изъ украшеній, заимствованныхъ у природы, на писанкахъ выдѣлить нужно изображенія птицъ. Эти изображенія здѣсь сложнѣе другихъ и довольно многочисленны. Птичій жанръ очень распространенъ былъ въ античномъ мірѣ, что замѣчается особенно въ Помпейяхъ и Геркуланумѣ, гдѣ онъ отличался красотою и свѣжестью. Оттуда онъ перекочевалъ въ древне-христіанское искусство и ожилъ во всей силѣ въ эпоху ренессанса.

У насъ на писанкахъ сохранились тѣ-же элементы его, что и въ древне-христіанской живописи. Это „пави“, „гуси“, „голуби“ — летающіе, клюющіе (что-то) и сидящіе неподвижно. Среди имѣющихся у меня подъ руками образцовъ бросается въ глаза то обстоятельство, что эти птицы изображаются часто попарно. На одной писанкѣ птички наподобіе голубковъ клюютъ что-то изъ миски, а на другой пара гусей стоитъ обернувшись другъ къ

другу головами,—за ними на другой половинѣ яйца другая пара такихъ же. Бросается въ глаза обычное изображеніе силуэтомъ, отсутствіе почвы и соблюденіе строгой симметріи. Какъ разъ подобныя композиціи сохранились отъ древности античной и христіанской. Припоминается знаменитая мозаика, извѣстная подъ названіемъ „голубковъ Плинія“ (въ Геркуланумѣ) ¹⁾. Мозаика эта представляетъ собою голубковъ, прилетѣвшихъ къ золотой вазѣ; голубки въ различныхъ позахъ, очень симметричныхъ. Последнее—признакъ очень древней живописи, которая стоитъ на строгой симметріи.

Животный жанръ еще въ Помпеяхъ перешелъ, въ орнаментику, будучи заимствованъ изъ ландшафта. Пейзажъ потому отсутствовалъ тамъ точно такъ же, какъ и на писанкахъ; да и мудрено было бы помѣщать на небольшой поверхности яйца такую сложную вещь, какъ пейзажъ. Рисунки птицъ во всякомъ случаѣ восходятъ къ древнѣйшимъ типамъ. Наши „голуби“, „гуси“ и др.—это традиціонныя фигуры, взятая изъ далекой старины и поставленныя здѣсь безъ всякой обстановки. Что они взяты изъ старины, въ этомъ не можетъ быть сомнѣнія. Подобныя имъ изображенія птицъ можно видѣть до сихъ поръ на фрескахъ Кіевской Софіи; а въ древне-христіанскихъ базиликахъ и крещальняхъ ихъ сохранилось такое большое число, что и перечестъ трудно ²⁾. Стоитъ взять одну только церковь св. Виталія въ Равеннѣ: тамъ изображенія птицъ по сторонамъ сосуда—обычный сюжетъ.

Орнаменты изъ царства птицъ на нашихъ писанкахъ имѣютъ разныя названія: „голуби“—это изображенія птицы съ распростертыми крыльями, по одной птичкѣ въ каждой отдѣльной клѣточкѣ писаночной поверхности, или же попарное изображеніе птичекъ съ обращенными другъ къ другу головами, клюющихъ или стоящихъ прямо (двѣ или четыре пары на яйцѣ). Иногда „голуби“ изображаются въ видѣ двухъ трехугольниковъ, соединен-

¹⁾ Воспроизведеніе картины Пергамскаго художника Соса.

²⁾ Напр., въ базиликѣ св. Климента въ Римѣ, въ катакомбахъ, въ Равенскихъ церквахъ и т. д.

ныхъ между собою однимъ изъ угловъ. Иногда-же это двѣ перпендикулярныхъ между собою линіи, обращающіяся одна къ другой закругленіемъ. Другіе орнаменты: „пави“, „гусочки“ и т. д. напоминаютъ тѣ же изображенія. Ноги у всѣхъ птичекъ на писанкахъ, равно какъ и почва подъ ними, совершенно отсутствуютъ, а иногда вмѣсто лапокъ выдаются тройныя закругленія наподобіе перьевъ или яицъ. „Гусочки“ сверху характеризуются иногда оттопыренными крыльями. Къ этому роду украшеній причислить нужно орнаментъ, извѣстный подъ названіемъ „курачі лапки“. Это подобіе птичьихъ лапокъ съ частью ноги. Выходятъ они обыкновенно на четыре стороны изъ центральной части одной и другой оконечности яйца или же помѣщаются въ четырехугольникахъ на фонѣ, зачерченномъ бѣлыми линіями.

Содержаніе подобныхъ украшеній на писанкахъ также можетъ быть символическимъ или аллегорическимъ. У первыхъ христіанъ голубь олицетворялъ душу вѣрующаго, а птица вообще имѣетъ ближайшее отношеніе къ событію Воскресенія Христова и означаетъ, какъ видно это и изъ народнаго представленія (см. выше) ¹⁾, тайну возрожденія человѣчества, новую жизнь, дарованную намъ Воскресшимъ Господомъ.

Если это такъ, то очевидно, что мысль народа, проявившаяся въ украшеніи писанокъ, получаетъ здѣсь опредѣленное направленіе—именно преслѣдуетъ священное значеніе праздника и пасхальнаго яйца.

Есть, далѣе, среди писаночныхъ узоровъ такіе, которые взяты изъ природы насѣкомыхъ, это: „бжолка“, „паукъ“, но они не многочисленны и не представляютъ собою нечего особеннаго ²⁾.

Среди другихъ украшеній на писанкахъ особаго вниманія заслуживаютъ встрѣчающіяся въ нѣкоторыхъ мѣстахъ Украины,

¹⁾ Народная загадка говоритъ о птицѣ: „два рази родиться, а раз помирае“. Номіс., Українські приказки, присловія й таке інше.

²⁾ По мнѣнію нѣкоторыхъ, пчела указываетъ на веселій день, извѣстный у насъ подъ именемъ „Олекси Теплого“ (17 марта, Алексѣя Бож. Человѣка), который, по мѣстнымъ преданіямъ, покровительствуетъ пчеловодству.

напр. въ Галиціи, изображенія рыбъ ¹⁾). Неизвѣстно, бывають ли на такихъ писанкахъ изображенія водной поверхности, какъ это встрѣчается на подобныхъ изображеніяхъ въ катакомбахъ, но надо полагать, что эта любимѣйшая часть античнаго пейзажа здѣсь исчезаетъ, такъ какъ изображенія на писанкахъ давно потеряли свой реальный характеръ и имѣють идеальное значеніе. Весьма возможно, что рыбы, изображаемыя на писанкахъ, есть дельфины, которые плавають на античныхъ картинахъ и на росписяхъ древне-христіанскихъ катакомбъ и храмовъ. Какъ извѣстно, эти дельфины у древнихъ христіанъ стали обозначать имя Христа. Они перешли сюда съ водой и всей обстановкой изъ античнаго воднаго жанра. Въ римскихъ катакомбахъ,—напр., въ церкви Констанціи, сохранилось изображеніе серебрянной рѣки съ изображеніемъ рыбъ, моллюсковъ, птицъ и амуровъ. Эта рѣка есть ничто иное, какъ водный жанръ Египетской живописи. Этотъ жанръ перешелъ въ Римъ и воспроизведенъ въ христіанскомъ храмѣ. Таковъ жанръ есть въ церкви св. Маріи Великой (Маджоре) и въ др. Одинъ изъ учениковъ Филострата (I в.) риторъ Фигасскій просто называетъ эти изображенія Ниломъ съ его берегами, символами и обѣтателями ²⁾. Рыбы (дельфины), играющія на поверхности воды, означали у первыхъ христіанъ Иисуса Христа (I. X. Θ. V. Σ.). На писанкахъ это тоже намекъ на Спасителя нашего ³⁾.

(Продолженіе слѣдуетъ).

Константинъ Шероцкій.



¹⁾ Галиція писанки расписываются точно такъ же, какъ и наши.

²⁾ Въ церкви св. Сергія въ Газѣ эта рѣка встрѣчается уже съ надписью: *Ιορδανος*. Она превратилась уже въ Іорданъ. Что дѣйствительно въ христіанской иконографіи Ниль превратился въ Іорданъ, можно видѣть изъ двухъ древнихъ композицій Крещенія Господня въ арианской крещальнѣ въ Равеннѣ.

³⁾ Объ *Ιχθός* въ смыслѣ крещенія и евхаристіи у Помяловскаго. Надгробіе св. Аверкія и древне-христіанскій символизмъ 1896 г.

Оффиціальныи отдѣль.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Перемѣны по службѣ.

Опредѣлены: на псаломщическія мѣста въ с. Фридровцы Каменецкаго уѣзда Іоиль *Левандовскій* (и. д. псал.), въ с. Терешки Могилевскаго уѣзда Петръ *Трублаевскій* (и. д. псал.) и въ с. Сугаки Могилевскаго уѣзда Алексѣй *Янчковскій* (2 псал.) всѣ три—20 апрѣля.

Перемѣщенъ, согласно прошенію, псаломщикъ с. Фридровець Каменецкаго уѣзда Иванъ *Бѣлинскій* въ с. Лѣсковцы того же уѣзда—20 марта.

Уволенъ псаломщикъ с. Лѣсковецъ Каменецкаго уѣзда Никифоръ *Безвержній* за продолжительную неявку—20 апрѣля.

Признательность Епархіальнаго Начальства.

Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Серафимомъ, Епископомъ Подольскимъ и Брацлавскимъ, выражена признательность за особое усердіе и заботливость о храмѣ Божиѣмъ: землевладѣльцамъ м. Браилова Винницкаго уѣзда, супругамъ Павлу и Екатеринѣ Ралли, управляющему Браиловскимъ имѣніемъ дворянину Евстафію Ивановскому, Проскуровскому сахарному заводу и представителю с. Покутинецъ Ушицкаго уѣзда графу Юсифу Грохольскому.

Архипастырское благословеніе.

Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Серафимомъ, Епископомъ Подольскимъ и Брацлавскимъ, преподано Архипастырское отъ Господа благословеніе за благое усердіе и заботливость о храмѣ Божіемъ, съ выдачей грамотъ: землевладѣлицѣ с. Сербовъ Балтскаго уѣзда Варварѣ Рудковской, крестьянину того же села Никитѣ Руссуль, женѣ его Аннѣ и дворянину Іакову Богуславскому; безъ грамотъ: сестрицамъ церковно-приходскаго братства Рождество-Богородичной церкви м. Балина Каменецкаго у.; прихожанамъ Св.-Іоанно-Богословской церкви с. Голенищева Каменецкаго уѣзда; прихожанамъ Кресто-Воздвиженской церкви с. Балакирь того же уѣзда Ивану и Аннѣ Гладушкамъ; прихожанину той же церкви Ивану Рѣзнику; прихожанамъ Покровской церкви с. Коссъ Балтскаго уѣзда; обществу сестрицъ Св.-Димитріевской церкви с. Сербовъ того же уѣзда; обществу мѣстныхъ сельскихъ парней; обществу братчиковъ названной церкви с. Сербовъ; прихожанамъ и прихожанкамъ Св.-Параскевской церкви с. Ицкой Брацлавскаго уѣзда и мѣстному крестьянину Михаилу Деревягѣ; настоятелю названной церкви с. Ицкой священнику Іакову Калиновичу, мѣстному исаломщику Тимоѳею Брицкому и церковному старостѣ Лавру Кишику; причту и прихожанамъ Космо-Даміановской церкви с. Раковки Гайсинскаго у.; прихожанамъ Рождество-Богородичной церкви с. Шумовець Летичевскаго уѣзда, а также мѣстному священнику Николаю Побѣдоносцеву; церковно-приходскому попечительству Св.-Параскевской церкви с. Божиковець Летичевскаго уѣзда и мѣстнымъ крестьянамъ Ивану Бородію, Петру Мистюку и Ивану Олейнику; сестрицамъ—прихожанкамъ Св.-Михайловской церкви села Лучинчика Могилевскаго уѣзда; прихожанамъ Рождество-Богородичной церкви с. Пятковки Ольгопольскаго уѣзда; прихожанамъ Св.-Михайловской церкви с. Чанькова Ушицкаго уѣзда и мѣстному священнику Герману Круковскому, а также прихожанамъ Св.-Іоанно-Богословской церкви с. Покутинецъ Ушицкаго уѣзда, въ томъ числѣ крестьянкѣ Евгеніи Закерничной; съ выдачей похвальныхъ листовъ: крестьянину м. Балина Каменецкаго у.

Лукъ Локаю, старостѣ Св.-Георгіевской церкви с. Бѣлой того же уѣзда крестьянину Феодору Лужняку, старостѣ Покровской церкви с. Руды Каменецкаго уѣзда, крестьянину Петру Михаленко; крестьянамъ с. Дубовой Балтскаго уѣзда Еленѣ Клошкѣ и Василисѣ Стругинской; крестьянкѣ с. Сербовъ того же уѣзда Матренѣ Ткачукъ; крестьянину с. Плоти того же уѣзда Карпу Загуральскому; крест. с. Сербовъ того же уѣзда Парѣнію Мураховскому; крестьянамъ с. Ишкой Брацлавскаго уѣзда Діомиду Патлатюку, Гавріилу Деревягѣ и крестьянкѣ Домникіи Балыкъ; крестьянину с. Парпуровецъ Винницкаго уѣзда Никифору Пиленчуку, крестьянкѣ с. Бруслинова Литинскаго уѣзда Марфѣ Бакутѣ; прихожанину Св.-Іоанно-Богословской церкви с. Покутинцѣ Ушицкаго уѣзда крестьянину Михаилу Кирику и крестьянкѣ с. Дранки Ямпольскаго уѣзда Параскевѣ Голотѣ.

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи церковныхъ школъ Подольской епархіи въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1907/8 уч. годъ.

(Продолженіе).

За весьма немногими исключеніями, невыполненіе программы одноклассной церковно-приходской школы въ нѣкоторыхъ школахъ грамоты, по единогласному заключенію Уѣздныхъ Наблюдателей, обусловливалось однѣми и тѣми же, общими для всѣхъ уѣздовъ епархіи, причинами. Еще и доселѣ нѣкоторыя школы грамоты не опезпечены достаточными средствами содержанія, часто ютятся въ простыхъ крестьянскихъ хатахъ, совсѣмъ не приспособленныхъ для нуждъ школы. Это чисто внѣшнее условіе создаетъ непреодолимыя трудности для правильной постановки учебнаго дѣла и успѣшнаго веденія его. Въ такихъ школахъ почти ежегодно смѣняются учащіе и не представляется никакой возможности обезпечить школы болѣе или менѣе постоянными и правоспособными учителями и учительницами. Если принимать во вниманіе еще и то, что школы

грамоты большею частью находятся въ деревняхъ и приселкахъ, а потому фактически лишены постоянного надзора и руководства со стороны мѣстныхъ приходскихъ священниковъ, то вполне понятнымъ станетъ тотъ невысокій уровень успѣшности обученія, который достигается въ настоящее время въ нѣкоторыхъ школахъ грамоты, при наличности малоопытныхъ и малоподготовленныхъ учителей.

Безъ законченнаго средняго образованія и безъ специальной педагогической подготовки, даже въ курсѣ второклассной учительской школы, въ школахъ грамоты въ Балтскомъ уѣздѣ въ отчетномъ году было 53 учащихся (изъ 68), въ школахъ грамоты Могилевского уѣзда—28 учащихся (изъ 29), въ школахъ грамоты Проскуровскаго уѣзда—31 (изъ 45), въ школахъ грамоты Ольгопольскаго уѣзда—14 (изъ 22), въ школахъ грамоты Летичевского уѣзда—14 (изъ 21), въ школахъ грамоты Литинскаго уѣзда—9 (изъ 17), въ школахъ грамоты Каменецкаго уѣзда—8 (изъ 17), въ школахъ грамоты Ямпольскаго уѣзда—6 (изъ 13) и въ школахъ грамоты Гайсинскаго уѣзда—7 (изъ 19).

По отдѣльнымъ предметамъ школьнаго курса въ школахъ грамоты, гдѣ не была разработана съ учащимися въ полномъ объемѣ программа одноклассной церковно-приходской школы, дѣтямъ преподано было:

а) По Закону Божию—повседневныя молитвы, начальный курсъ священной исторіи Ветхаго и Новаго Заветовъ, краткій катихизисъ и общее понятіе о православномъ богослуженіи.

б) По церковному пѣнію—съ голоса дѣти научены пѣть болѣе употребительныя молитвы, важнѣйшія пѣснопѣнія литургіи и всенощнаго бдѣнія, а также тропари важнѣйшихъ праздниковъ.

в) По церковно-славянской грамотѣ—дѣти упражнялись въ неспѣшномъ, толковомъ и правильномъ (съ соблюденіемъ удареній и установавленнаго произношенія) чтеніи церковно-славянскаго текста по учебному Часослову и Псалтири.

г) По русскому языку—усвоивъ механизмъ чтенія и письма, дѣти практиковались въ чтеніи и письмѣ, вырабатывая у себя навыкъ въ бѣглому, сознательномъ и болѣе или менѣе вырази-

тельномъ чтеніи какъ печатнаго, такъ и писаннаго текста, пріучаясь къ передачѣ содерженія прочитаннаго своими словами и къ письму безъ искаженія словъ и съ соблюденіемъ важнѣйшихъ требованій орфографіи.

д) По ариѳметикѣ—дѣти знакомились со счетомъ и нумераціей до милліона, съ механизмомъ четырехъ ариѳметическихъ дѣйствій надъ отвлеченными числами, изучали главнѣйшія мѣры длины, вѣса, времени, жидкихъ и сыпучихъ тѣлъ, пріучались къ рѣшенію устныхъ и письменныхъ задачъ.

е) Наконецъ, по чистописанію дѣти практиковались въ письмѣ по двумъ и одной линейкамъ.

Какъ организація учебныхъ занятій, такъ и вообще весь строй и распорядокъ жизни въ школахъ грамоты были тѣ же, что и въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ епархіи. Собираясь въ школу, дѣти ежедневно предъ уроками, въ присутствіи и подъ руководствомъ учителя, совершали чинъ общей утренней молитвы, а послѣ уроковъ, уходя домой, отправляли такимъ же порядкомъ чинъ вечерней молитвы. Общеупотребительныя молитвы или пѣлись, или читались хоромъ нараспѣвъ. Въ установленные моменты дѣти осѣняли себя крестнымъ знаменіемъ и совершали установленные поклоны.

Каждый отдѣльный урокъ начинался и оканчивался чтеніемъ или пѣніемъ положенной молитвы. Уроки по отдѣльнымъ предметамъ школьнаго курса чередовались въ порядкѣ, указанномъ въ росписаніи на каждый день недѣли, каковымъ росписаніемъ были снабжены всѣ школы грамоты.

Въ классныхъ журналахъ велась подробная записъ, чѣмъ и когда дѣти занимались на урокахъ, а также отмѣчалось, кто изъ учащихся и когда не былъ въ школѣ.

Въ воскресные и праздничные дни, а равно и наканунѣ, учащіеся по возможности привлекались къ посѣщенію храма Божія для присутствованія на богослуженіи, если только этому не мѣшали осенняя и зимняя непогода и дальность разстоянія школы отъ приходскаго храма. Въ послѣднемъ случаѣ учащіеся приглашались въ школу и въ праздники для присутствованія на

общей молитвѣ и религиозно-нравственномъ чтеніи, или общей спѣвкѣ, чѣмъ и отличался праздничный день отъ будничныхъ.

Въ св. Четырехдесятницу учащіеся вмѣстѣ съ учителемъ или учительницею обязательно исполняли христіанскій долгъ исповѣди и св. Причащенія. Чаше всего говніе совершалось на первой же седмицѣ великаго поста, а иногда во второй разъ и на седьмой недѣлѣ. Въ нѣкоторыхъ школахъ, по преимуществу женскихъ, говніе совершалось и въ Филипповъ постъ, предъ праздникомъ Рождества Христова.

Отношеніе учащихся къ дѣтямъ въ общемъ было вполне гуманное, чуждое излишней строгости и всякой грубости. Учащимъ внушалось воздѣйствовать на дѣтей ласкою и любовію, а не страхомъ и крикомъ. Только неопытные учителя практиковали для поддержанія дисциплины наказанія и взысканія, отъ которыхъ вскорѣ сами же отказывались, видя ихъ безцѣльность. Строгихъ мѣръ взысканія и наказанія нигдѣ не практиковалось.

По примѣру прежнихъ лѣтъ, всѣ Уѣздныя Отдѣленія епархіи всемѣрно старались улучшить личный составъ учащихся въ школахъ грамоты, хотя это и не всегда имъ удавалось, за скудостью средствъ содержанія для учителя въ нѣкоторыхъ школахъ. На вакантныя учительскія мѣста назначались лица или имѣющія званіе учителя, или окончившія курсъ второклассной школы. Курсовъ для учащихся въ школахъ грамоты въ отчетномъ году не было ни въ одномъ уѣздѣ.

На 1908—1909 учебный годъ Подольскимъ Губернскимъ Комитетомъ по дѣламъ земскаго хозяйства сдѣлана спеціальная ассигновка на увеличеніе жалованья учащимъ въ школахъ грамоты епархіи. Каждому учащему будетъ выдаваться отъ земства 150 р. въ годъ. Ассигнуя эту субсидію, Губернскій Комитетъ поставилъ въ условіе, чтобы всѣ школы грамоты были преобразованы въ одноклассныя церковно-приходскія школы и чтобы къ учительству въ нихъ впредь допускались только лица, имѣющія на то право по своему образованію и развитію. Такимъ образомъ отчетный годъ является послѣднимъ годомъ существованія школъ грамоты въ Подольской епархіи.

II.

Школы церковно-приходскія: одноклассныя и двухклассныя. Успѣхи по общеобразовательнымъ предметамъ. Дополнительные уроки въ предѣлахъ учебнаго курса. Классные журналы. Росписаніе уроковъ. Школьная дисциплина. Народныя чтенія при церковно-приходскихъ школахъ. Вечерніе классы. Воскресно-повторительныя занятія. Учащіе, наиболѣе ревностно относящіеся къ школьному дѣлу. Заботы объ улучшеніи учительскаго персонала. Курсы.

Въ отчетномъ 190^{7/8} учебномъ году церковно-приходскихъ одноклассныхъ школъ въ Подольской епархіи было: въ Балтскомъ уѣздѣ 168, въ Брацлавскомъ—132, въ Винницкомъ—92, въ Гайсинскомъ—127, въ Каменецкомъ—126, въ Летичевскомъ—74, въ Литинскомъ—131, въ Могилевскомъ—87, въ Ольгопольскомъ—108, въ Проскуровскомъ—117, въ Ушицкомъ—111 и въ Ямпольскомъ—119, всего 1392 школы.

Сравнительно съ 190^{6/7} учебнымъ годомъ, число одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ въ епархіи увеличилось на 10 школъ. Приростъ этотъ произошелъ главнымъ образомъ за счетъ школъ грамоты. Согласно поступившимъ ходатайствамъ Уѣздныхъ Отдѣленій Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, нѣкоторыя школы грамоты къ началу 190^{7/8} учебнаго года были преобразованы въ одноклассныя церковно-приходскія школы.

Церковно-приходскихъ двухклассныхъ школъ въ епархіи было: въ Винницкомъ уѣздѣ 3, въ Гайсинскомъ—3, въ Каменецкомъ—1, въ Литинскомъ—2, въ Могилевскомъ—3 и въ Ямпольскомъ—3, всего 16 школъ.

Въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ обучалось всего 85984 дѣтей обоюга пола, а въ двухклассныхъ—1869 дѣтей.

Учебныя занятія въ одноклассныхъ и двухклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ происходили согласно программамъ, изданнымъ для этихъ школъ Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ. Въ одноклассныхъ школахъ предметами обученія были: Законъ Божій, пѣніе, церковно-славянская грамота, русскій языкъ, ариѳметика и письмо. Въ двухклассныхъ школахъ эти предметы изучались въ соотвѣтственно расширенномъ курсѣ и, кромѣ того,

новые предметы: церковная исторія, отечественная исторія, географія со свѣдѣніями о тѣлахъ и явленіяхъ природы и линейное черченіе.

По Закону Божию въ одноклассныхъ школахъ изучались молитвы, священная исторія Ветхаго и Новаго Завѣтовъ, краткій катихизисъ и ученіе о богослуженіи. Въ двухклассныхъ школахъ курсъ этотъ былъ расширенъ соответствующими статьями по священной исторіи, православному катихизису и ученію о богослуженіи, а также свѣдѣніями по церковной исторіи.

По церковному пѣнію въ одноклассныхъ школахъ дѣти пріучались сначала къ унисонному пѣнію простѣйшихъ церковныхъ пѣснопѣній съ голоса, а затѣмъ знакомились съ нотой, изучали мелодіи церковнаго осмогласія и болѣе сложныя и трудныя мелодіи самогласныхъ пѣснопѣній въ одинъ и въ два голоса.

Въ двухклассныхъ школахъ въ послѣдніе два года ученія пѣніе Божественной литургіи и всенощнаго бдѣнія повторялось болѣе связно, съ дополненіемъ неизученныхъ ранѣе пѣснопѣній; разучивались мелодіи пѣснопѣній св. Четырдесятницы, Страстной седмицы и Св. Пасхи, распѣвы догматиковъ. По теоріи пѣнія сообщалось строеніе главнѣйшихъ гаммъ, болѣе употребительныхъ въ церковномъ пѣніи, и дѣлалось разъясненіе различныхъ нотныхъ знаковъ.

По церковно-славянской грамотѣ, послѣ ознакомленія съ алфавитомъ церковно-славянскаго языка, въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ учащіеся упряжались въ славянскомъ чтеніи и пріучались къ правильному (по удареніямъ и произношенію), возможно осмысленному, псалмодическому чтенію избранныхъ мѣстъ богослужебныхъ книгъ часослова и псалтири. Въ четвертый и пятый годы ученія въ двухклассныхъ школахъ учащіеся упряжались въ чтеніи евангельскаго и библейскаго теметовъ, съ переводомъ на русскій языкъ, практически знакомились съ надежными и глагольными формами славянскаго языка, отличными отъ русскихъ, а также съ синтаксическими оборотами, не свойственными русскому языку. Нѣкоторые избранные псалмы, тропари и другія церковныя пѣснопѣнія заучивались наизусть.

По русскому языку, вслѣдъ за усвоеніемъ механизма чтенія и письма, учащіеся въ одноклассныхъ школахъ упражнялись въ бѣглому и выразительному чтенію, заучивая болѣе краткія статьи и стихотворенія на память. Затѣмъ учащіеся знакомились практически съ частями рѣчи, составомъ простаго предложенія и измѣненіями словъ по родамъ, числамъ, падежамъ, лицамъ, временамъ и наклоненіямъ; пріучались къ изустной передачѣ содержанія прочитаннаго по вопросамъ и безъ вопросовъ; къ правильному письму подѣ диктовку, къ письму въ формѣ полныхъ отвѣтовъ на данные вопросы и въ формѣ самостоятельнаго изложенія мыслей на бумагѣ. Въ четвертый и пятый годы ученія въ двухклассныхъ школахъ учебныя занятія по русской грамматикѣ состояли въ изученіи элементарнаго курса этимологіи и синтаксиса. По избраннымъ литературнымъ образцамъ дѣти ознакомлялись съ формами рѣчи. Чтеніе литературныхъ образцовъ сопровождалось разборомъ ихъ со стороны плана и содержанія, выдѣленіемъ въ нихъ главной мысли и указаніемъ частныхъ мыслей, служащихъ развитіемъ главной. Письменные работы учащихся состояли въ самостоятельномъ составленіи описаній, повѣствованій и писемъ.

По ариѳметикѣ въ одноклассныхъ школахъ дѣти научались а) счету и нумераціи до билліона и б) производству четырехъ ариѳметическихъ дѣйствій надъ числами отвлеченными и именованными. Дѣти были ознакомлены съ главнѣйшими мѣрами длины, вѣса, времени, сыпучихъ тѣлъ и жидкостей, какъ простыми, такъ и квадратными и кубическими, а равно практиковались въ рѣшеніи задачъ.

Въ двухклассныхъ школахъ этотъ курсъ ариѳметики дополнялся изученіемъ признаковъ дѣлимости чиселъ, отдѣломъ о наименьшемъ кратномъ числѣ и общемъ наибольшемъ дѣлителѣ, курсомъ простыхъ и десятичныхъ дробей, отдѣломъ о пра- вилахъ: тройномъ, процентовъ, товарищества и смѣшенія.

На урокахъ чистописанія, въ видахъ пріобрѣтенія навыка въ твердомъ и правильномъ почеркѣ, дѣти въ одноклассныхъ школахъ упражнялись въ письмѣ по двумъ и одной линейкѣ. Въ

двухклассныхъ школахъ упражненія въ письмѣ заканчивались письмомъ безъ линейекъ и скорописью. Въ нѣкоторыхъ школахъ учащіеся ознакомлялись также съ полууставнымъ славянскимъ письмомъ.

Отечественная исторія, географія въ связи съ свѣдѣніями о тѣлахъ и явленіяхъ природы и линейное черченіе преподавались въ двухклассныхъ школахъ лишь въ общемъ элементарномъ курсѣ. Вниманіе учащихся останавливалось только на самомъ главномъ и существенномъ изъ области этихъ предметовъ.

По отдѣльнымъ уѣздамъ епархіи учебныя занятія въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ происходили съ слѣдующимъ успѣхомъ,

Балтскій уѣздъ.

Въ 168 одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ обучалось 9199 м. и 4068 д., всего 13261 дѣтей обоего пола. На одну школу среднимъ числомъ приходилось 78—79 учащихся.

По всемъ предметамъ школьнаго курса успѣхъ обученія достигнуть въ отчетномъ году вполнѣ удовлетворительный во всехъ школахъ. Этому способствовало, съ одной стороны, то, что учебныя занятія въ школахъ были начаты въ началѣ года гораздо раньше, чѣмъ это было въ прежніе годы, а съ другой— и то, что въ уѣздѣ не было эпидемическихъ болѣзней, и дѣти аккуратно посѣщали школу.

Въ школахъ приходовъ съ молдаванскимъ населеніемъ учащіеся раздѣлялись не на три, а на четыре группы. Вновь поступавшія въ школу дѣти составляли особую группу, учебныя занятія въ которой состояли исключительно изъ бесѣдъ учителя съ учащимися, въ видахъ пріученія послѣднихъ къ русской рѣчи. Школьная программа разрабатывалась лишь съ слѣдующими тремя группами учащихся.

Почти во всехъ школахъ по Закону Божію достигнуты вполнѣ хорошіе успѣхи. Положенное по программѣ изъ священной исторіи, катихизиса и ученія о богослуженіи усвоено дѣтьми толково и твердо. Не вполнѣ удовлетворительные успѣхи по За-

кону Божию наблюдались въ школахъ: с. Бендзарей, Юзефюля-Казавчинскаго, Мокрой, Стрымбы и Ясеновой.

По церковному пѣнію успѣхи таковы: въ большинствѣ школъ дѣти поютъ не только всю литургію, но и послѣдованіе всеобщаго бдѣнія. Во многихъ селахъ изъ учениковъ составлены очень порядочные хоры пѣвцовъ, и рѣдко встрѣтить въ Балтскомъ уѣздѣ приходъ, гдѣ бы, при наличности церковной школы, не было хотя малаго церковнаго хора изъ учащихся. Въ нѣкоторыхъ школахъ дѣти ознакомлены не только съ квадратною, но и съ круглою нотой, и пополняютъ разученныя пѣснопѣнія, какъ церковныя, такъ и свѣтскія, въ два и три голоса по общему Бахметьева и по сборнику „Сельскіе хоры“ В. И. Шемякина.

По церковно-славянской грамотѣ достигнута успѣхи удовлетворительные. Дѣти старшей группы принимали живое участіе въ клиросномъ чтеніи за Богослуженіемъ въ приходскомъ храмѣ по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ.

По русскому языку дѣти научились читать бѣгло и довольно выразительно, а также писать безъ грубыхъ орфографическихъ ошибокъ. Было обращено должное вниманіе и на упражненіе дѣтей въ самостоятельномъ изложеніи мыслей на бумагѣ. На выпускномъ экзаменѣ была дана письменная работа по русскому языку—переложеніе прочитанной статьи, и работа эта выполнена въ большинствѣ случаевъ вполне удовлетворительно.

Программа по ариметикѣ выполнена въ полномъ объемѣ. Въ лучшихъ школахъ учащіеся ознакомлены съ измѣреніемъ площадей и объемовъ тѣлъ, а также элементарно съ простыми дробями.

Въ большинствѣ школъ дѣти научились писать довольно красиво и четко.

Въ старшей (третьей) группѣ было учащихся 1241 человекъ. Изъ нихъ съ успѣхомъ окончило курсъ 838 м. и 285 д., всего 1123 человекъ. Остальные 118 учащихся экзаменаціонными комиссіями признаны не вполне успѣвшими по нѣкоторымъ предметамъ школьнаго курса, а потому и не удостоены права полу-

ченія установленнаго свидѣтельства объ окончаніи курса. Процентное отношеніе успѣшно окончившихъ курсъ школы къ общему числу учившихся въ школахъ должно быть выражено цифрою 8,4.

Лучшими школами по постановкѣ учебнаго дѣла и успѣху обученія должны быть признаны школы: с. Березовки, Борсуковъ, Борщей, Бѣлоча, Вадатуркола, Гвоздавки, Ержева, м. Кодымы, Коссъ, Лѣсничевки, Ляховой, Немировскаго, Обжилой, м. Крутыхъ, Слободзея, Смолянки, Тимкова, Тисколунга, Юзефовки, Секретарки, Полянецкаго, Кричуновой, Лукашевки, Березковъ, Кумарь, Буриловой, Витольдова-Брода, Новоселки, Юзефполя, Грузькой, Емиловки, Красногорки, Наливайки, Семидубъ, Оздобно-Межирички, Плоской, Свирневой, Клиновой, Новоселицы, Саббадиновки и Таужны.

Брацлавскій уѣздъ.

Какъ сказано выше, всего одноклассныхъ церковво-приходскихъ школъ въ уѣздѣ было 132. Въ нихъ обучалось 6611 м., и 2048 д., всего 8659 дѣтей. Среднимъ числомъ въ одной школѣ обучалось 65 человекъ.

Почти во всѣхъ школахъ учебныя занятія продолжались отъ половины м. сентября до первыхъ чиселъ м. апрѣля. Учебныя программы по предметамъ школьнаго курса съ тѣмъ или инымъ успѣхомъ разработаны во всѣхъ школахъ. Лучшіе успѣхи достигнуты по Закону Божію, болѣе слабые, сравнительно съ другими предметами, успѣхи по ариѳметикѣ.

Церковное пѣніе въ школахъ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, стояло на должной высотѣ. Почти при всѣхъ школахъ были организованы правильныя пѣвческіе хоры и въ отчетномъ году.

Успѣшно окончило курсъ школы 640 м. и 160 д., всего 800 человекъ, что составляетъ 92, % общаго числа дѣтей, учившихся въ школахъ.

(Продолженіе слѣдуетъ).

Вакантныя мѣста.

Священническія.

1) с. *Чехи* Литин. у. съ 8 нояб. 1907 г. Церк. земля 36 д. 1704 к. с.; прич. помѣщ. есть (спр. кн. за 1907 годъ); 323 м. и 309 ж. п.

2) с. *Ястребна* Могилев. у. съ 31 января 1908 г. Церк. земли 38 д. 2200 к. с.; помѣщ. есть; 327 м. и 296 ж. п.

3) с. *Яновцы* Литинскаго у. съ 1 мая 1908 г. Церк. земли 36 д. 2 кв. саж.; причт. постр. ветхи; 368 м. и 344 ж. п.

4) с. *Николаевка* Винницк. у. съ 19 іюля 1908 г. Церковной земли 39 д. 1570 с.; 456 м. 437 ж. п.; свящ. постройки есть.

5) При *Летичевскомъ соборѣ* (соборн. свящ.) съ 18 іюля 1908 г. 624 м. 674 ж. п.; для соборнаго свящ. построекъ нѣтъ.

6) с. *Копачевка* Проскур. у. съ 28 августа 1908 г. Церк. земли 41 д. 935 с.; 460 м. и 480 ж. п.; причт. постр. есть.

7) с. *Голодки* Литинскаго уѣзда съ 5 октяб. 1908 г. Церк. земли 39 д. 1902 к. с.; 378 м. п. и 403 ж. п.; причт. постр. есть.

8) с. *Згарокъ* Летичевскаго у. съ 7 ноября 1908 г. Церк. земли 40 дес. 455 кв. саж.; 456 м. п. и 455 ж. п.; причт. постройки есть.

9) с. *Бруніровка* Проскуровскаго уѣзда, съ 28 ноября 1908 г. Церк. земли 34 д. 310 кв. саж.; 659 м. п. и 681 ж. п.; причт. постройки есть.

10) с. *Новоселка* Ушицкаго у. съ 28 ноября 1908 г. Церк. земли 50 д. 1892 кв. саж.; 202 м. п. и 193 ж. п.; причт. постройки есть.

11) с. *Левковъ* Ольгопольскаго уѣзда, съ 19 февраля Церк. земли 58 д. 1568 к. с.; 722 м. и 725 ж. п.; причт. пост. есть.

12) с. *Цвиллиховка* Гайсинскаго уѣзда съ 11 января. Церк. земли 39 д. 615 кв. саж.; 460 м. и 469 ж. п.; причт. постр. есть.

13) с. *Яновка* Ушицкаго уѣзда съ 10 февраля. Церк. земли 33 д.; 368 м. и 348 ж. п.; причт. постр. есть.

14) с. *Козодавинцы* Ушицкаго у. съ 11 марта. Церк. земли 35 д. 2330 кв. с.; 313 м. и 280 ж. п.; причт. постр. есть.

15) с. *Красноселка* Летичевского у. съ 11 марта. Церковн. земли 33 д. 784 кв. с.; 316 м. и 316 ж. п.; причт. постр. есть.

16) с. *Кудовцы* Винницкаго у. съ 15 марта. Церк. земли 38 д. 175 кв. с.; 795 м. и 794 ж. п.; причт. постр. есть.

17) с. *Чернятинъ* Лятинскаго у. съ 21 марта. Церк. земли 58 д. 412 кв. с.; 607 м. и 629 ж. п. причт. постр. есть.

18) с. *Везденьки* Проскуровскаго у. съ 21 марта. Церковн. земли 44 д. 2267 кв. с.; 422 м. и 415 ж. п.; причт. постр. есть.

19) с. *Низшая-Томашовка* Проскуровскаго у. съ 23 марта. Церк. земли 25 д. 950 кв. с.; 334 м. и 321 ж. п.; причт. постр. ветхи.

20) с. *Слободка-Михалковская* Летичевского у. съ 25 марта. Церковной земли 35 д. 1636 кв. с. 310 м. 316 ж. п.; причт. постр. есть.

21) с. *Климашевка* Проскуровскаго уѣзда съ 5 апрѣля. Церковной земли 35 д. 2099 кв. с.; 1000 м. и 970 ж. п.; причт. постройки есть.

22) с. *Попова* Ушицкаго у. съ 29 марта. Церковной земли 50 д.; 450 м. и 423 ж. п.; причт. постр. есть.

23) с. *Ложковцы* Каменецкаго у. съ 10 апрѣля. Церковн. земли 33 д.; 376 м. и 372 ж. п.; причт. постр. есть.

24) с. *Андріяшевка* Ямпольскаго уѣзда съ 20 марта. Церк. земли 51 д. 445 к. с.; 669 м. и 659 ж. п.

25) с. *Новоселица-Литинская* Литинскаго у., съ 14 апрѣля. Церк. земли 67 д. 610 к. с.; 672 м. и 579 ж. п.; причт. постр. есть.

26) с. *Мартынковцы* Проскуровскаго уѣзда, съ 9 апрѣля. Церк. земли 35 д. 1200 кв. с.; 391 м. и 363 ж. п.; причт. постр. есть.

27) с. *Званъ* Могилевскаго уѣзда, съ 17 апрѣля. Церк. земли 76 д. 1236 кв. саж.; 1296 м. и 1252 ж. п.; причт. постр. ветхи.



ОБЪЯВЛЕНИЕ.

СОШИНСКОЕ КРЕДИТНОЕ ТОВАРИЩЕСТВО,

(почт. станція Спичинцы, Кіевской губ.)
УЧРЕЖДЕННОЕ НА СРЕДСТВА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БАНКА,
принимають отъ всѣхъ лицъ и учреждений вклады, упла-
чивая слѣдующіе проценты:

по текущему счету	5 ⁰ / ₀
на срокъ 6 мѣс.	6 ⁰ / ₀
„ „ 12 мѣс.	7 ⁰ / ₀
„ „ 3 года	7 ¹ / ₂ ⁰ / ₀
„ „ 5 лѣтъ	8 ⁰ / ₀
„ „ 10 лѣтъ	9 ⁰ / ₀

Спеціальныи текущій счетъ въ Государственномъ Банкѣ.

Подробности высылаются по требованію немедленно.

Управляющій дѣлами Товарищества

П. Л. Маркевичъ.

5—2.



Содержаніе: 1) Рѣчь къ учащимся народнаго училища въ день 100-лѣтія со дня рожден'я Н. В. Гоголя. Священникъ *Н. Ратушинскій.* — 2) Черты античной и древне-христіанской живописи на украинскихъ писанкахъ. (Продолженіе). *Константинъ Шероукій.*

Официальный отдѣлъ. 1) Распоряженія Епархіальнаго Начальства. Переимѣны по службѣ.—2) Признательность Епархіальнаго Начальства.—3) Архипастырское благословеніе.—4) Отчетъ о состояніи церковныхъ школъ Подольской епархіи въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1907⁷/₈ учебный годъ. (Продолженіе).—5) Вакантныя мѣста.—6) Объявленіе.

Редакторъ протоіерей **Е. Сѣцинскій.**

Завѣдующіе издательствомъ:

прот. **Е. Сѣцинскій** и **С. Дложевскій.**

Кам. Под., тип. Свято-Троицкаго Братства Уг. Базарн. и Бульварн. у.