

Слово въ день преподобнаго Сергія

Радонежскаго чудотворца.

*Блудите, да не презрите единого
отъ малыхъ сихъ (Матѣ. 18, 10).*

Въ настоящій торжественный для гимназіи день, когда на молитву въ семь храмъ по случаю храмоваго праздника собрались воспитатели, ученики и ихъ родители, считаемъ благовременнымъ вспомнить о словахъ Спасителя, сказанныхъ нѣкогда относительно дѣтей: блудите, да не презрите единого отъ малыхъ сихъ (Матѣ. 18, 10).

Сими словами Господь предостерегаетъ всѣхъ, кто имѣетъ дѣло съ дѣтьми, быть въ отношеніи ихъ какъ можно осмотрительнѣе и тщательно беречься того, чтобы при воспитаніи дѣтей не допустить какой-либо оплошности или небрежности, могущей вредно отразиться на нихъ.

Эти слова, прежде всего, относятся къ намъ—воспитателямъ предстоящихъ предъ нами питомцевъ. Намъ общество ввѣрило самое дорогое свое сокровище—своихъ дѣтей и отдало ихъ для воспитанія и обученія. А что можно найти выше этой обязанности, какъ воспитаніе юношества?

Нѣтъ никакого высшаго искусства, отвѣтимъ словами св. Іоанна Златоустаго, какъ искусство воспитанія: живописецъ и ваятель творять только безжизненную фигуру, а мудрый

воспитатель создаетъ живой образъ, смотря на который радуются Богъ и люди...

Поэтому мы должны быть крайне внимательны въ своемъ отношеніи къ воспитанникамъ и съ тщаніемъ должны оберегать ихъ, чтобы ничто гнилое не вошло въ ихъ душу, что могло бы осквернить и нарушить ихъ дѣтскую чистоту.

По слову Писанія, въ основу воспитанія должно быть положено внушеніе дѣтямъ благоговѣйнаго страха предъ Богомъ, ибо, говоритъ Премудрый, начало премудрости есть страхъ Божій (Притч. 1, 7), и это правило должно служить главной нашей задачей. Мы должны постоянно вѣдрять въ сердца дѣтей живительныя правила христіанской вѣры, всегда и всюду не словомъ только, но и примѣромъ напоминая имъ, что каждый изъ нихъ долженъ быть прежде всего истиннымъ христіаниномъ, и что любовь къ Богу и познаніе Его должны быть главною цѣлью жизни.

Воспитывайте ихъ, говоритъ св. апостоль о дѣтяхъ, въ наказаніи и ученіи Господни (Ефес. 6, 4). А если сумѣемъ, согласно Писанію, воспитать въ дѣтяхъ благоговѣйныя чувства къ Богу, то и другія украшенія души человѣческой—честность, правдивость, любовь къ ближнему сами собою явятся у нихъ; ибо, по слову апостола, тѣлесное обученіе в малѣ есть полезно, а благочестіе на все полезно есть, обѣтованіе имѣюще живота нынѣшняго и грядущаго (1 Тим. 4, 8).

Блудите, да не презрите единого отъ малыхъ сихъ—эти слова относятся и къ вамъ, родители. У васъ, у семейнаго очага, дѣти получаютъ первоначальное воспитаніе, у васъ же проводятъ большую часть времени, будучи отданы въ школу. Посему будьте и вы на стражѣ воспитанія дѣтей и берегите ихъ тщательно отъ всего дурного. Если это было цѣнно всегда, то въ настоящее время—особенно, въ виду распространяемой массы разнаго рода антирелигіозныхъ и безнравственныхъ брошюръ, порнографическихъ рисунковъ и крайне безнравственныхъ, допускаемыхъ на сценѣ, пьесъ;—все это

для нравственной чистоты молодого человѣка представляет громадную опасность. Здѣсь родители особенно должны притти на помощь школь, оберегая дѣтей отъ духовнаго яда, способнаго развратить чистыя души. Если въ дѣлѣ обученія помощь семьи полезна, то въ дѣлѣ воспитанія она положительно необходима; семья должна итти рука объ руку съ школой: отъ этого зависитъ успѣхъ воспитанія.

Въ самомъ дѣлѣ, какъ можетъ приучить школа дѣтей къ исполненію священныхъ обязанностей христіанина, какъ напр. къ неуклонному посѣщенію богослуженія, къ исполненію ежедневныхъ молитвъ дома, когда въ семьѣ они не только не находятъ иногда примѣровъ этому, но встрѣчаютъ пѣкоторое противодѣйствіе со стороны родителей?... Какъ можетъ школа привить въ души дѣтей идеи честности и правды, когда въ иныхъ семьяхъ ложь и обманъ, хотя бы и въ шутку, не считаются за грѣхъ и составляютъ обычное явленіе? Какъ школа предотвратитъ юношей отъ всего нечистаго и научитъ цѣломудрію, когда внѣ дома, при недостаткѣ надзора со стороны родителей, при знакомствѣ съ людьми дурными, легко могутъ научиться всему худому? Какъ, наконецъ, школа можетъ воспитать въ дѣтяхъ должное уваженіе къ старшимъ и повиновеніе власти, когда родители не умѣютъ воспитать иногда въ дѣтяхъ уваженіе къ себѣ и, сверхъ того, осуждаютъ и порицаютъ при дѣтяхъ дѣйствія воспитателей? При такомъ положеніи семьи, что подѣлаетъ школа и сколько потребуется усилій со стороны ея, чтобы достигъ благихъ результатовъ въ дѣлѣ воспитанія?

Да, братіе, если въ семьѣ дѣти не призываются научиться страху Господню (пс. 33, 12), если не воспитываются въ ученіи и наставленіи Господнемъ (Ефес. 6, 4), если они предоставлены самимъ себѣ, живутъ безъ должнаго родительскаго руководства; тогда школь приходится одной нести тяжелое бремя воспитанія. Блюдите, да не презрите единаго отъ малыхъ сихъ.

Въ заключеніе къ вамъ мое слово, добрыя дѣти и юноши! Господь Іисусъ Христосъ въ бесѣдѣ своей къ ученикамъ своимъ сказалъ: аминь глаголю вамъ, аще не обратитесь и не будете, яко дѣти, не увидите въ царство небесное. Иже убо смирится, яко отроча сіе, той есть болій въ царствіи небеснѣмъ (Матѳ. 8, 3, 4)... Очевидно Господь разумѣеть здѣсь незлобіе, нравственную чистоту и смиреніе дѣтей.

Сознаніе преждевременной зрѣлости, желаніе обо всемъ судить самостоятельно, помимо высшаго авторитета, стремленіе самочинно опредѣлять судьбу свою становятся къ прискорбію замѣтнымъ недостаткомъ подросткающаго учащагося поколѣнія въ ущербъ послушанію, скромности и умѣренности, тѣмъ качествамъ, кои должны быть всегда украшеніемъ юности. Этотъ недостатокъ смиренія прежде всего можетъ отразиться на успѣхѣ вашего образованія.

Мечтательный и самообольщенный юноша, вообразивъ себя образованнымъ, не такъ усердно занимается, считая для себя многое какъ бы излишнимъ, не нужнымъ, и нерѣдко уклоняется отъ главной цѣли образованія въ сторону, заносится въ отвлеченную область и берется за разрѣшеніе такихъ вопросовъ, рѣшеніе которыхъ непосильно даже и для зрѣлаго возраста.

Но болѣе всего недостатокъ смиренія можетъ повліять на ваши отношенія къ родителямъ, воспитателямъ и товарищамъ. Ненормальность вашихъ отношеній ярко замѣчается теперь. Такъ, напр., чѣмъ вызывается недовольство со стороны нѣкоторыхъ дѣйствіями родителей? Чѣмъ инымъ вызывается, какъ не излишнимъ самолюбіемъ, не терпящимъ родительской опеки? Или чѣмъ объяснить вашъ протестъ противъ школьнаго надзора за вами, какъ не излишней самонадѣянностью и самомнѣніемъ?

А между тѣмъ, друзья, въ этомъ вы весьма погрѣшаете и вредите себѣ. Вы должны сознавать, что вашъ характеръ еще не развился и не укрѣпился, воля ваша, яко вѣтромъ

колеблема, не устойчива. Какъ можете вы расчитывать на то, чтобы вамъ устоять безъ вѣншной поддержки, безъ заботливаго родительскаго и воспитательскаго надзора, подъ напоромъ житейскихъ бурь?

Боюсь, дорогие, за васъ! Какъ-бы соблазны вѣка сего, ковы людей вредныхъ не повредили вамъ и не увлекли васъ на путь ложный, ведущій къ погибели.

По молитвамъ пр. Сергія, да сохранитъ васъ Господь отъ всего дурнаго и да поможетъ вамъ возрасти и укрѣпиться умственно и нравственно, согласно завѣтамъ св. церкви и на пользу дорогой родины.

Протоіерей *Іаковъ Благовидовъ.*



„Стьюще слезами радостію пожнуть“*).

Какъ утѣшительна для истиннаго христіанина мысль о прошедшей жизни и надежда на будущую! Какъ восхитительно для него, въ часы уединенія, представлять себѣ Бога Великаго, Всемогущаго, Владыку всего, Отца милосердаго и чадолубиваго! Съ какимъ восхищеніемъ сердце его взираетъ на вѣчность, гдѣ сокрыта полнота его блаженства! Напротивъ, что можетъ укрѣпить порочнаго; дабы онъ вѣренъ былъ своимъ заблужденіямъ и порокамъ? Для него нѣтъ другихъ наградъ, кромѣ тѣхъ, которыя онъ находитъ въ удовлетвореніи своимъ страстямъ. Надъ нимъ посягадъ скорбь, ужасъ и поношеніе; онъ видитъ однѣ угрозы, слышитъ одни приговоры осужденія. Придетъ день, наступитъ часъ, и когда страшное отчаяніе дастъ ему почувствовать цѣну настоящей жизни, которую онъ погубилъ своею безразсудностію. Посему не лучше ли было бы для него, когда бы онъ, сложивъ съ себя одежду плоти и чувственности, взялъ на себя крестъ и несъ его во всю жизнь, не озираясь вспять?

*) Пс. СХХV, 5.