

пол. П. Шаф



ВАЛУЖСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

№ 2.

1865. ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ. 31 ЯНВАРЯ.

I.

РАСПОРЯЖЕНІЕ СВЯТѢЙШАГО СУНОДА.

О порядкѣ расходованія суммъ по духовно-учебнымъ заведеніямъ.

(Во извѣстіе.)

Святѣйшій Синодъ, утвердивъ составленную въ Хозяйственномъ Управленіи смѣту доходовъ и расходовъ по Духовно-учебной части, опредѣленіемъ 21 Декабря 1864 г. постановилъ на будущее время принять слѣдующія правила:

1. Назначеніе новыхъ расходовъ, въ томъ числѣ и на строительныя надобности, подлежащихъ внесенію въ смѣту на каждый предстоящій смѣтный годъ, оканчивать Августомъ мѣсяцомъ предшествующаго ему года; а какъ къ этому времени необходимо имѣть всѣ данныя для составленія смѣты, то поставить въ извѣстность Академическія и Семинарскія Правленія, чтобы они входили съ подобными представленіями въ первой половинѣ каждаго года.

2. Квартирныя деньги назначать къ выполненію съ 1 Января слѣдующаго, за постановленіемъ о производствѣ ихъ, года, а срокомъ для подобныхъ представленій, которыя могли бы разсматриваться одинъ разъ въ годъ, назначить 1-е число Августа.

3. Суммы, выручаемыя въ Духовно-учебныхъ заведеніяхъ отъ продажи высылаемыхъ изъ Духовно-учебнаго Управленія книгъ и пособій, для устраненія пересылки и для сбереженія расходовъ на самую пересылку, съ 1866 г. не высылатъ болѣе въ Хозяйственное Управленіе, но оставлять на мѣстахъ, съ тѣмъ чтобы Семинарскія Правленія показывали съ 1866 г. по своимъ сметамъ доходомъ ожидаемыя поступления отъ таковой продажи для совмѣстнаго распредѣленія съ прочими доходами.

4. Свѣчной доходъ, поступающій въ Консисторіи, распредѣляемъ былъ до сего времени на расходы по Духовно-учебнымъ заведеніямъ въ первой половинѣ года; изъ дохода сего по тѣмъ Епархіямъ, въ которыхъ онъ превышаетъ цифру, необходимую на покрытіе полугодичныхъ расходовъ мѣстной Семинаріи съ училищами, часть суммы переводима была въ другія Епархіи, гдѣ таковой доходъ оказывался недостаточнымъ для сего назначенія, а за тѣмъ всѣ, нераспредѣленные Духовно-учебнымъ Управленіемъ, излишки свѣчныхъ денегъ Консисторіи обязаны были отсылать въ Государственный Банкъ для приращенія изъ процентовъ. Въ измѣненіе сего порядка, для сокращенія пересылки суммъ и сбереженія издержекъ на эту пересылку, оставлять свѣчной доходъ по Епархіямъ въ полномъ количествѣ, если съ прочими доходами онъ покрываетъ всѣ годовые расходы, и только ту часть высылатъ въ Хозяйственное Управленіе, которая окажется дѣйствительнымъ остаткомъ какъ за покрытіемъ издержекъ по мѣстной Епархіи, такъ и по другимъ, гдѣ оказался бы недостатокъ и куда будетъ направляться излишекъ доходовъ.

5. За назначеніемъ по сметѣ особыхъ суммъ какъ на всѣ потребности, сметною опредѣленные, такъ и

на издержки мелочныя и экстраординарныя, хотя и не представлялось бы никакой надобности въ допущеніи по главнымъ подраздѣленіямъ смѣты (параграфамъ) передвиженія кредита, т. е. обращенія суммъ, назначенныхъ, въ расходныхъ смѣтахъ, по одному параграфу, на удовлетвореніе расходовъ по другому параграфу, но какъ могутъ представиться случаи, въ которыхъ мѣра эта окажется необходимою, то дозволить всемъ Духовно-учебнымъ заведеніямъ, въ крайнихъ случаяхъ, передержки по одному параграфу смѣты покрывать сбереженіями по другимъ параграфамъ, но не иначе, какъ съ разрѣшенія мѣстнаго Преосвященнаго, и затѣмъ поручить Хозяйственному Управленію, при ревизіи экономическихъ отчетовъ Духовно-учебныхъ заведеній, обращать особое вниманіе какъ на уважительность основаній, по которымъ допущено передвиженіе кредита, такъ и на то, было ли испрашиваемо на каждое передвиженіе установленное разрѣшеніе.

и 6. Имѣя въ виду, что нѣкоторыя Академическія и Семинарскія Правленія включили въ смѣту расходы, Святейшимъ Сунодомъ не утвержденныя, на пр. увеличеніе содержанія наставниковъ, воспитанниковъ и другіе, и что къ удовлетворенію таковыхъ издержекъ, за распредѣленіемъ всехъ доходовъ, не представляется возможности, предоставить испрашивать на будущее время разрѣшеніе на производство подобныхъ новыхъ расходовъ въ тѣхъ лишь случаяхъ, когда будетъ предусматриваемо увеличеніе доходовъ по Епархіи отъ продажи въ церквахъ свѣчь а также вѣнчиковъ и листовъ разрѣшительной молитвы; при семъ поставить Епархіальныя управленія въ извѣстность, что при увеличеніи доходовъ не будетъ дѣлаемо никакихъ препятствій къ увеличенію расходовъ.

По утвержденной вышеозначеннымъ опредѣленіемъ Святыишаго Синода отъ 21 Декабря стѣтъ по Калужской Епархіи, для Семинаріи и 3 Уѣздныхъ Училищъ, на 1865 годъ изчислено:

Д о х о д ъ:

Отъ продажи въ церквахъ свѣчь и воска.....	14984 р. 44 $\frac{1}{2}$ к.
Отъ продажи вѣнчиковъ и листовъ разрѣшительной молитвы.....	1451 — 71 —
Отъ оброчныхъ статей.....	73 — — —
За содержаніе пансіонеровъ и другихъ платящихъ воспитанниковъ.....	20 — — —
Проценты съ капиталовъ, пожертвованныхъ въ пользу Духовно-учебныхъ заведеній.....	129 — 16 —
Подлежащіе къ зачету наличные остатки, ожидаемые къ 1 января 1865 года.....	706 — 31 $\frac{1}{2}$ —
<hr/>	
И т о г о...	17364 р. 63 к.

Р а с х о д ъ:

По Семинаріи:

Содержаніе лицъ управленія и учащихся.....	6541 р. 7 к.
Содержаніе воспитанниковъ.....	5410 — 16 —
Наемъ, ремонтъ, отопленіе и содержаніе домовъ и прислуги.....	2320 — 85 —
Содержаніе библіотекъ, кабинетовъ и покупка періодическихъ изданій.....	214 — 20 —
Канцелярскія потребности.....	71 — 40 —

Больница и медикаменты.....	228	р.	50	к.
Мелочные экстраординарные и дру- гіе расходы.....	85	—	59	—
Пенсіи.....	1077	—	26	—
Класные оклады.....	2574	—	—	—
<hr/>				
И т о г о.....	18523	р.	3	к.

По Училищамъ:

Калужскому:

Содержаніе лицъ управленія и уча- щихъ.....	1827	р.	50	к.
Содержаніе воспитанниковъ.....	3309	—	68	—
Наемъ, ремонтъ, отопленіе и содер- жаніе домовъ и прислуги.....	1200	—	—	—
Содержаніе библиотекъ, кабинетовъ и покупка періодическихъ из- даній.....	30	—	—	—
Канцелярскія потребности.....	12	—	—	—
Мелочные экстраординарные и дру- гіе расходы.....	17	—	75	—
<hr/>				
И т о г о.....	6396	р.	93	к.

Мещовскому:

Содержаніе лицъ управленія и уча- щихъ.....	1022	р.	45	к.
Содержаніе воспитанниковъ.....	550	—	—	—
Наемъ, ремонтъ, отопленіе и содер- жаніе домовъ и прислуги.....	161	—	15	—
Содержаніе библиотекъ, кабинетовъ и покупка періодическихъ из- даній.....	30	—	—	—

Канцелярскія потреби.....	7 р.	—	—
Мелочные экстраординарные и дру- гіе расходы.....	7	—	60 к.
<hr/>			
И т о г о.....	1778 р.	20	—

Боровскому:

Содержаніе лицъ управленія и уча- щихъ.....	1019 р.	55	к.
Содержаніе воспитанниковъ.....	246	—	—
Наемъ, ремонтъ, отопленіе и содер- жаніе домовъ и пристуги.....	178	—	50 —
Содержаніе библиотекъ, кабинетовъ и покупка періодическихъ из- даній.....	30	—	—
Канцелярскія потреби.....	7	—	—
<hr/>			
И т о г о.....	1481 р.	5	к.

А всего по Семинаріи и 3 Учи-
лищамъ расходъ..... 28179 р. 21 к.

II.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Объ опредѣленіи на священно-церковно-служительскія мѣста.

1. Къ *Клочарской* при Каѳедральномъ Соборѣ должности, опредѣленъ Калужскаго Духовнаго Училища учитель Священникъ *Василій Остроумовъ* съ увольненіемъ отъ учительской должности и со включеніемъ въ члены Духовнаго Попечительства, — 17 Января.

2. На мѣсто увольняемаго за штатъ, *Священника* Медынскаго уѣзда, села *Галкина, Гречанинова*, опредѣленъ окончившій курсъ въ Семинаріи ученикъ *Дмитрій Смиренскій*, — 28 Января.

3. На *Діаконскую* вакансію, — Мосальскаго уѣзда, въ село *Строилово*, опредѣленъ окончившій курсъ въ Семинаріи ученикъ *Сергѣй Гречаниновъ*, — 18 Января.

4. На *Діаконскую* вакансію, — Мосальскаго уѣзда, въ село *Лазинки*, опредѣленъ окончившій курсъ въ Семинаріи, ученикъ *Семень Цвѣтковъ*, — 23 Января.

5. На *Дьячковскую* вакансію, — Козельскаго уѣзда, въ село *Избавль*, перемѣщенъ села *Бакатова* дьячекъ *Александръ Кушневскій*, — 19 Января.

6. На *Пономарскую* вакансію, — Жиздринскаго уѣзда, въ село *Воскресенское*, опредѣленъ исключенный изъ училища ученикъ *Александръ Бриллиантовъ*, — 18 Января.

7. Къ исправленію *Дьячковой* должности, — Калужскаго уѣзда, въ селѣ *Андроновскомъ*, опредѣленъ исключенный изъ училища ученикъ *Василій Зерцаловъ*, — 16 Января.

III.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Объявление одобренія.

Объявляется одобрение Епархіального Начальства, за попечение о благоустроении приходскихъ храмовъ:

1. Священнику—Лихвинскаго уѣзда, села Кстиць, Дмитрію *Музалевскому*, съ прихожанами.
2. Прихожанамъ Жиздринскаго уѣзда, села Устовъ, деревни Полинъ, крестьянамъ Ивану и Николаю *Тимошеевичамъ*.

Объ увольненіи изъ духовнаго званія.

Уволенъ изъ Духовнаго званія, по прошенію, для поступленія въ военную службу, окончившій курсъ въ Семинаріи, Лихвинскаго Собора Протоіерейскій сынъ, Петръ *Лебедевъ*,—20 Января.



Печатать дозволяется: Членъ Консисторіи, Каѳедральнаго Собора Протоіерей *Матвій Потемкинъ*.

Секретарь *А. Воронцовъ*.

ПРИВАВЛЕНІЯ

КЪ ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ВѢДОМОСТЯМЪ.

1865.

№ 2.

31 ЯНВАРЯ.

СОДЕРЖАНІЕ. Отъ редакціи Калужскому Епархіальному духовенству.—О нѣкоторыхъ неправильностяхъ въ отношеніяхъ священно и церковно-служителей къ образованію дѣтей.—Извѣстія.

Отъ редакціи Калужскому Епархіальному духовенству.

Прослѣдивъ содержаніе Калужскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей за всѣ три года ихъ существованія, мы встрѣтили очень немного статей, принадлежащихъ собственно священнослужителямъ нашей епархіи. Два слова протоіерея Рождественскаго, поученія св. І. Любимова, катихизическія поученія св. Воинова, поученіе на 4-ю заповѣдь св. Смирнова, «описаніе приходской школы» села Лисина, св. П. Пикольскаго, «нѣчто о суевѣрїи простаго народа», того же автора, «нужна ли намъ церковная земля», св. В—ва, «о бракахъ въ духовномъ званіи», св. Амфитеатрова, «Божіе наказаніе», рассказъ св. Щедродарова, «письмо о патриотизмѣ Козельской Казацкой слободы», св. Успенскаго, «отчетъ о пожертвованіяхъ на приходскихъ бѣдныхъ Георгіевской церкви въ Калугѣ», св. І. Извъкова, и «отвѣтъ сельскаго священника на одну изъ статей г. Покровскаго», вотъ почти все, чѣмъ въ продолженіе трехъ лѣтъ заявило свое участие

тіе въ изданіи Калужскихъ Епархіальныхъ Ведомостей наше городское и сельское духовенство. Намъ страннымъ кажется такое слабое содѣйствіе духовенства дѣлу изданія Епархіальныхъ Ведомостей. Не считаетъ ли духовенство этого дѣла какъ бы привилегіею тѣхъ лицъ, которые приняли на себя ближайшую обязанность изданія? Редакція считаетъ долгомъ завѣрить епархіальное духовенство, что она смотритъ на изданіе Епархіальныхъ Ведомостей, какъ на дѣло общее ей со всемъ духовенствомъ, что цѣль, которую имѣютъ въ виду Епархіальныя Ведомости, можетъ быть вполне достигнута, по мнѣнію Редакціи, только подѣ условіемъ литературнаго содѣйствія ей со стороны духовенства. Литературное участіе какъ можно большаго числа лицъ въ изданіи Епархіальныхъ Ведомостей есть постоянное и искреннее желаніе Редакціи.

Въ нашихъ же Ведомостяхъ были затронуты нѣкоторые вопросы, касающіеся экономическаго юридическаго быта духовенства и, какъ мы думаемъ, вполне заслуживавшіе вниманія духовенства; но на соображенія Ведомостей по этимъ вопросамъ не было дано ни одного отзыва со стороны духовныхъ лицъ. А между тѣмъ о практичности, или непрактичности этихъ соображеній, конечно, вѣрнѣе всехъ могутъ судить тѣ лица, быта которыхъ касаются онѣ. Молчаніе, говорятъ,—знакъ согласія. Пусть такъ: мнѣніе духовенства въ данныхъ случаяхъ было согласно съ соображеніями Ведомостей. Но мало ли есть и еще подобныхъ вопросовъ, по которымъ желательно было бы знать мнѣніе духовенства?

Было бы слишкомъ эгоистично съ нашей стороны разсуждать только объ улучшеніи собственнаго быта, и не указать даже, въ чемъ требуетъ улучшенія бытъ другихъ—по крайней мѣрѣ съ той его сто-

роны, улучшение которой составляет прямую обязанность духовенства. Мы разумеем религиозно-правственную жизнь народа и многообразныя ея проявленія. Исключая упомянутой статьи: «нѣчто о суевѣрїи простаго народа», разказа св. Щедродарова, отчета св. Извъкова и еще небольшой замѣтки г. Страхова о взглядѣ простаго народа на грамотность, не было ни одного голоса о живой дѣятельности духовенства въ народѣ и объ особенномъ отношеніи перваго къ какимъ-либо своеобразнымъ проявленіямъ религиозно-правственной жизни послѣдняго. По статистическимъ свѣдѣніямъ 1862 года всѣхъ лицъ, имѣющихъ священническую санъ въ Калужской Епархіи, 693. Число очень значительное. И ужели, кромѣ вышеупомянутыхъ лицъ, никто изъ этого числа не встрѣтилъ въ своей служебной практикѣ ни одного, сколько нибудь замѣчательнаго явленія, съ той или другой стороны выдающагося изъ общаго уровня религиозно-правственныхъ понятій? Быть не можетъ, чтобы жизнь наша была такъ единообразна. Мы обращаемся въ этомъ случаѣ въ особенности къ сельскимъ священникамъ.

Назначеніе провинціальной литературы вообще, по нашему мнѣнію,—въ томъ, чтобы выяснитъ всѣ бытовыя условія и особенности края—историческія, географическія и современныя этнографическія. Область обширная, хотя и огражденная предѣлами собственно мѣстной жизни! Легко понять, что именно изъ этой обширной области предметовъ должно входить въ содержаніе Епархіальныхъ Ведомостей. Едва ли не самый обширный и разнообразный отдѣлъ жизни подлежитъ ихъ вниманію. Пусть каждый священникъ спроситъ себя: въ чемъ состоитъ его обязанность въ отношеніи къ народу. Онъ есть религиозно-правственный руководитель народа. Слѣдова-

тельно вся область религіозно-нравственной жизни народа со всіми ея уклоненіями, — съ ея вѣрованіями, повѣрьями и суевѣрїями, съ ея преданіями и обычаями подлежитъ наблюденію священника. Эти-то наблюденія желательно было бы обнародовать къ общему свѣдѣнію, чтобы такимъ образомъ выяснилась религіозно-нравственная физіономія общества, и само духовенство могло бы яснѣе сознать свое положеніе среди общества и опредѣлить для себя способъ дѣйствования. Такимъ образомъ не одни описанія преданій, суевѣрій и обычаевъ народныхъ, но и простыя, краткія извѣстія о рѣзкихъ проявленіяхъ общественной нравственности, примѣры болѣе или менѣе замѣчательной огрубѣлости нравовъ и под.—могли бы составить великое сокровище для Епархіальныхъ Ведомостей.

Но не одна собственно-религіозно-нравственная сторона общественной жизни, а и другія болѣе внѣшнія экономическія условія быта должны быть предметомъ вниманія духовенства, а слѣдовательно и Епархіальныхъ Ведомостей, — на сколько эти внѣшнія условія жизни имѣють благоприятное, или неблагоприятное вліяніе на развитіе нравственно-религіозной жизни. По этому описанія (или краткія извѣстія) случаевъ бѣдности и раззоренія, явно сопровождающихся вреднымъ вліяніемъ на нравственную жизнь, замѣчаемое вліяніе различныхъ промысловъ и занятій на возвышеніе или упадокъ общественной нравственности, все это можетъ служить богатымъ матеріаломъ для Епархіальныхъ Ведомостей.

Священникъ есть учитель вѣренной ему паствы. Поэтому степень умственного развитія и религіозный смыслъ народа, его нерѣдко своеобразныя представленія христіанскихъ школь и грамотности въ этомъ отношеніи, и состояніе школь и грамотности

само по себѣ, внутренняя и внѣшняя жизнь раскольническихъ общинъ и под.,—вотъ еще предметъ для наблюденія духовенства и Епархіальныхъ Ведомостей.

Наконецъ является предъ вниманіемъ духовенства поднятый въ настоящее время вопросъ объ устройствѣ приходскихъ Попечительствъ,—заявить свои мнѣнія и наблюденія по этому предмету скорѣе и вѣрнѣе другихъ можетъ само духовенство.

Мы выяснили хотя въ болѣе или менѣе общихъ чертахъ, чего желаетъ Редакція отъ духовенства. Смѣемъ надѣяться, что нашъ призывъ къ литературной дѣятельности не останется безъ отвѣта со стороны духовенства,—что его литературное содѣйствіе придастъ немало живаго интереса нашему изданію.

**О НѢКОТОРЫХЪ НЕПРАВИЛЬНОСТЯХЪ ВЪ ОТНОШЕНІЯХЪ
СВЯЩЕННО И ЦЕРКОВНО-СЛУЖИТЕЛЕЙ КЪ ОБРАЗОВАНІЮ
ДѢТЕЙ.**

Наши духовныя училища, сравнительно съ училищами свѣтскими, особенно несчастливы тѣмъ, между прочимъ, что главное ихъ дѣло,—дѣло образованія дѣтей духовенства, большею частію не имѣетъ должной поддержки со стороны родителей. Тогда какъ многіе изъ просвѣщенныхъ людей свѣтскаго званія имѣютъ и употребляютъ, независимо отъ школы, всѣ способы къ образованію дѣтей своихъ; въ средѣ духовенства подобныя явленія составляютъ рѣдкость. Мало этого: нѣкоторые священно и церковно-служители, разумѣется безъ всякой преднамѣренности, такъ настраиваютъ духовныя силы дѣтей своихъ, что послѣдніе становятся въ рѣшительно враждебное положеніе къ самымъ добрымъ вліяніямъ школы на ихъ умственное развитіе.

Указанныя отношенія большинства священно и церковно-служителей къ образованію дѣтей обнаруживаются: а) въ первоначальномъ домашнемъ воспитаніи дѣтей, б) въ дальнѣйшемъ родительскомъ вліяніи на ихъ школьную жизнь. Думаемъ, что не бесполезно представить и обсудить то и другое изъ означенныхъ обстоятельствъ.

Въ домашнемъ воспитаніи дѣтей духовнаго званія прежде всего бросается въ глаза непослѣдовательность, съ какою иногда родители приступаютъ къ первоначальному обученію дѣтей грамотѣ. Нѣкоторые дозволяютъ дѣтямъ своимъ до шести—или семилѣтняго возраста рѣзвиться въ обществѣ крестьянскихъ мальчиковъ, безъ всякаго надзора, не только не останавливая по временамъ дѣтскаго вниманія на предметахъ, относящихся до обученія, но и вообще

ничья не затрогивая духовныхъ силъ дѣтей. Не смотря на то, что дѣти часто сами напрашиваются, такъ сказать, на развитіе, домогаются у старшихъ объясненія особенно чѣмъ-либо выдающихся явленій окружающей дѣйствительности, родители, не понимая всей важности удовлетворенія этимъ проблескамъ младенчествующаго ума, считают ихъ неприятною докучкою, оставляютъ безъ вниманія и вообще, тяготясь дѣтскою неутомимостью, находятъ болѣе удобства для себя и для дѣтей, когда послѣдніе всецѣло погружаются въ уличныя игры и шалости. Иногда въ священно и церковно-служительскихъ семействахъ вольность дѣтей простирается до крайнихъ предѣловъ: въ лѣтнее время дѣти являются домой только утолить голодь, — съ загорѣлыми лицами, по уши въ грязи, въ изорванныхъ рубашенкахъ, съ околоченными пальцами на рукахъ и ногахъ, такъ что самыя пѣжныя матери, всплеснувъ отъ изумленья руками, принуждены бывають обращаться къ любимцамъ своимъ съ подобными, напр., привѣтствіями: «Ахъ, вы вольница несказанная! Что вы надъ собою науродовали?» И послѣ такой-то, можно сказать, дикой жизни вдругъ для ребенка настаетъ черный день, когда его, беззаботно спящаго, ранѣе обыкновеннаго часа поднимають съ постели, ведутъ въ особую комнату, гдѣ предъ иконами зажжена уже лампада, или свѣча, заставляють молиться и сажаютъ за азбуку. Столь крутой поворотъ отъ забавъ, рѣзвостей и полнаго разгула, чуждаго всякой умственной подготовки, — къ дѣлу серьезному, требующему довольно смѣтливости и умственнаго напряженія, естественно долженъ вызывать въ ребенкѣ впечатлѣнія, неблагоприятныя ученю; въ первый же день онъ чувствуетъ тяготу своего неожиданнаго положенія, такъ несроднаго съ прежней шумной жизнью.

Нѣкоторые родители еще болѣе усиливаютъ эти впечатлѣнія тѣмъ, что имѣютъ обыкновеніе грамоту и вообще ученые представлять дѣтямъ чѣмъ-то суровымъ и даже грознымъ, прежде нежели «заучать ихъ». Особенно нѣкоторыя матери любятъ противодѣйствовать шалостямъ дѣтей, обрисовывая предъ ними будущее заучиванье въ мрачныхъ чертахъ. «Вотъ, погоди, вѣтеръ,» говоритъ мать рѣзвому малюткѣ, желая смирить его: «вотъ отецъ скоро приструнитъ тебя къ книгѣ, да пруть хорошій приготовить, тогда забудешь, какъ вихрить.» Когда ребенокъ слышитъ неоднократно такія запугиванья, то въ душу его западаетъ мысль о предстоящемъ ученьи, какъ о нѣкоторомъ родѣ наказанія, имѣющаго послѣдовать въ возмездіе за всѣ шалости,—и очень естественно, что онъ возьметса въ первый разъ за указку не съ охотою, а съ робостію и нерасположеніемъ.

Но первыя, непріязненныя учебнымъ занятіямъ, впечатлѣнія и ощущенія могли бы еще ступшеываться въ дѣтяхъ, мягкая природа котрыхъ способна къ самой быстрой замѣнѣ однихъ воспріятій другими, если бы при послѣдующемъ обученіи книга не была для учащихся причиною непріятностей, или лучше—тяжелыхъ дѣтскихъ несчастій, чѣмъ она бываетъ для многихъ дѣтей духовнаго званія. Почти всѣ они бывають обучаемы по старинной методѣ. Сколько намъ извѣстно, весьма немногія лица духовныя, и то единственно изъ среды священниковъ, употребляютъ улучшенныя методы первоначальнаго обученія; для другихъ эти методы или совсѣмъ неизвѣстны, или извѣстны только понаслышкѣ. Нѣкоторые смотрятъ на нихъ съ недоувѣріемъ и—что едвали извинительно—считаютъ ихъ обременительными для себя,—какъ учителей. И хотя многіе изъ обучавшихся по старинной методѣ должны бы помнитъ, какъ горекъ

корень такого ученія, и быть понисходительнѣе къ испытывающимъ его горечь; однако дѣти духовнаго званія далеко не всѣ счастливы и въ этомъ отношеніи: вся вина малоуспѣшности въ обученіи часто падаетъ единственно на нихъ, и нисколько—на трудность и безтолковость методы, по которой они обучаются. Ребенокъ путается, ошибается, становится въ тупикъ, просто потому, что ровнехонько ничего не понимаетъ, но обучающій объясняетъ это лѣнностію и разсѣянностію малоуспѣшнаго, и для поощренія его сначала употребляетъ окрики, а потомъ колотушки и сѣченія, или мучитъ несчастнаго за книгою по цѣлымъ днямъ, почти безъ отдыха. Инымъ, хотя и выпадаетъ на умъ какъ бы получше устроить дѣло обученія; новыходя изъ понятій рутинныхъ, они естественно приходятъ въ семь случаевъ и къ соображеніямъ большею частію неудачнымъ, иногда даже страннымъ. Не надолго хватаетъ дѣтскаго терпѣнія въ прохожденіи указанныхъ и подобныхъ мытарствъ. Поучившись нѣсколько времени, ребенокъ начинаетъ скучать и плакать за книгою, всячески уклоняется отъ ней, такъ что нѣкоторыхъ тѣмъ только и усаживаютъ за ученье, что притягиваютъ къ нему за уши. Само собою разумѣется, что ученіе въ такомъ случаѣ тянется вяло, неуспѣшно, изъ-подъ палки; учащійся иногда озлобляется противъ книги, какъ предмета своихъ скорбей и мученій, указку обращаетъ въ орудіе для порчи букваря или часослова, наконецъ рѣшается на выходки болѣе отважныя: при всякомъ удобномъ случаѣ бѣжить отъ ученья не въ дверь, такъ въ окно,—и не показывается домой по цѣлымъ днямъ. Родители употребляютъ строгія наказанія противъ такого озорства, но и наказанія остаются недействительными, даже иногда еще болѣе ожесточаютъ ребенка противъ ученья и самихъ родителей, какъ учителей.

По получая, вслѣдствіе непослѣдовательности умственнаго развитія, запугиваній грамотою, обученія по старинной методѣ, соединеннаго съ наказаніями, нерасположеніе или даже отвращеніе къ ученю, многіе дѣти духовнаго званія бываютъ вооружаемы и противъ школы, прежде нежели вступятъ въ нее. Это производится преимущественно въ слѣдующихъ двухъ случаяхъ: а) когда родители, видя лѣньность, побѣги ребенка отъ книги и недѣйствительность наказаній своихъ, начинаютъ патологовывать ему: «съ чѣмъ ты, глупый, покажешься въ семинарію? Вѣдь тамъ тебя по три раза въ день съчъ будутъ; вѣдь учителя-то не отецъ съ матерью, не помилуютъ, на слезы твои не посмотрятъ» и т. п. Зная, какъ горько еще дома достается грамота, мальчикъ, при такихъ нелестныхъ отзывахъ на счетъ семинаріи, естественно воображаетъ, что тамъ предстоятъ ему еще большія мученія, и потому является въ училище съ готовымъ предубѣжденіемъ противъ него и учителей.

б) Подобное,—и едвали не худшее и сильнѣйшее,—дѣйствіе на дѣтей производитъ неумѣстное сердоболіе иныхъ родителей и въ особенности—матерей. Эти послѣднія, болышею частию цѣня въ дѣтяхъ одно тѣлесное развитіе и имѣя мрачный взглядъ на школу, съ грустію взираютъ на дѣтей, когда приближается пора отправленія ихъ въ училища. Иная мать, усугубляя въ это время свои нѣжности къ дѣтищу, изливается предъ нимъ въ такихъ, напр., ласкахъ: «Поѣшь, поѣшь, или: поспи, поспи, голубчикъ мой: вотъ скоро повеземъ въ семинарію; тамъ и голоду и холоду—всего натерпишься. Горемычиенькой ты мой! Кто тамъ тебя, этакого крошку, призритъ? Кто приласкаетъ? Всѣ только обижать, да бить будутъ.» Говоря это, мать начинаетъ вздыхать и плакать, а за ней—и ребенокъ: его охватываетъ трепеть при мыс-

ли о разлукѣ съ маменькой; семинаря, въ его пред-
ставленіи, какъ роковая беда, ложится между
нимъ и всѣмъ доступнымъ ему счастьемъ. Но вотъ
настаетъ день разлуки—и въ нѣкоторыхъ семей-
ствахъ онъ оказывается истинно трагическимъ; всѣ
плачутъ и плачутъ такъ неутѣшно, что и сто-
роннему свидѣтелю, чужому человѣку, трудно удер-
жаться отъ слезъ. Особенно мать бываетъ подавлена
горемъ: она едва плетется за повозкой, словно за
гробомъ, на вѣки уносящимъ отъ ней ея сокровище...
Слѣдуетъ нѣсколько остановокъ съ пламенными объ-
ятіями и жалостными причитаньями... Сердцу како-
го-либо девятилѣтняго героя такой трагедіи должно
бы, кажется, разорваться отъ подавляющихъ печаль-
ныхъ сценъ, еслибъ наплывъ новыхъ, свѣжихъ пу-
тевыхъ впечатлѣній не направилъ скоро въ другую
сторону подвижную дѣтскую чувствительность. Прав-
да, слезы разлуки естественны, и едвали кто ста-
нетъ нападать на нихъ, какъ на пошлость; особенно
уважительны искреннія, святые слезы матерей; но
бываютъ въ жизни случаи, когда сердце необходимо
сдерживать и подчинять требованіямъ благоразумія,—
и въ числѣ этихъ-то случаевъ важнѣйшее мѣсто за-
нимаютъ проводы дѣтей въ школу. Мальчику, при
мысли о школѣ и особенно при отправленіи въ нее,
бываетъ тяжело безъ всякихъ стороннихъ горест-
ныхъ вліяній: разлука съ родиною, гдѣ единственно
сосредоточиваются всѣ его дѣтскія, живыя и пылкія
привязанности, одна, сама по себѣ, должна тяжело
дѣйствовать на его сердце. Многіе, думаемъ, могутъ
припоминать, какъ наканунѣ перваго отъѣзда въ
школу, они, сидя гдѣ-либо въ затѣнѣхъ, въ уголкѣ
роднаго дома, мысленно съ глубокою грустію гово-
рили послѣднее *прости* милому пріюту своего дѣт-
ства, посвящая вздохъ или слезу поочередно каждому

попадавшемуся на глаза предмету. Въ такомъ положеніи требуется ободрить ребенка и отнюдь не отвращать его чувства охами, вздохами и слезопротіями. Благоразумные родители задолго до отправленія дѣтей въ школу стараются готовить ихъ къ разлукѣ съ родиною, предупреждать горечь этой разлуки изображеніемъ школы съ такихъ сторонъ, которыя для дѣтей могутъ быть заманчивыми, внушаютъ; напр., дѣтямъ, что въ училищѣ они встрѣтятъ множество товарищей—сверстниковъ, узнаютъ много новыхъ игръ и забавъ, увидятъ въ городѣ много такихъ занимательныхъ предметовъ, о которыхъ, живя въ деревнѣ, никогда не имѣли бы и понятія. При этомъ, не скрывая трудности ученя, нѣкоторые умѣютъ натолковать ребенку, что эта трудность вовсе не страшна, что онъ преодолѣетъ ее, будетъ утѣшать и учителей и отца съ матерью, если станетъ прилежно учиться,—что узнать много такого, знаніе чего доставляетъ честь и похвалы даже взрослымъ, большимъ людямъ... Всѣ дѣйствія на дѣтей, имѣющія противоположный характеръ, особенно, если они обнаруживаются въ степени и формахъ, подобныхъ выше изображеннымъ, не могутъ не оставлять въ детскомъ впечатлительномъ сердцѣ глубокихъ слѣдовъ враждебнаго расположенія къ школьной жизни: напуганный школою, оплаканный нѣсколько разъ по поводу отправленія въ школу, мальчикъ никогда не сблизится съ нею, все будетъ рваться изъ ней вонъ.

Вообще указанная несообразности и ненормальности въ домашнемъ воспитаніи дѣтей духовнаго званія имѣютъ большую долю очень вреднаго вліянія на школьное образованіе послѣднихъ. Многіе воспитанники духовныхъ училищъ, на первыхъ же порахъ, обнаруживаютъ отрицательное направленіе въ отношеніи къ учебнымъ занятіямъ и ко всему, что имѣетъ

съ этими занятіями какою-либо связъ: учебныхъ книгъ не только не берегутъ, но иногда бросаютъ ихъ какъ и куда попало, съ полнѣйшимъ небреженіемъ, будто самые непріятные предметы, иногда даже съ какимъ-то озлобленіемъ намѣренно мараютъ и рвутъ ихъ; ходятъ въ классы или съ болѣзненнымъ замѣраніемъ сердца, или съ прямымъ отвращеніемъ; на толкованія учителей не обращаютъ ни малѣйшаго вниманія, какъ будто это дѣло вовсе ихъ не касается; рѣжутъ парты, ломаютъ столы и стулья, пазначенные для учителей, мараютъ и портятъ стѣны классовъ. Про довѣренность и уваженіе къ учителямъ нечего уже и говорить: эти качества являются только въ наружномъ поведеніи учениковъ, и то—далеко не всѣхъ; нѣкоторые изъ нихъ отличаются какимъ-то страстнымъ желаніемъ отыскивать въ учителяхъ слабыя и смѣшныя стороны, передразнивать учителей, дѣлать имъ всевозможныя непріятности,—и большая часть товарищей искренно сочувствуютъ такимъ субъектамъ. Болѣзнь учителя, хотя бы самаго гуманнаго, всегда для такихъ школьниковъ составляетъ самый торжественный праздникъ. Съ другой стороны довольно въ духовныхъ училищахъ мальчиковъ, которые, вмѣсто того, чтобы учиться, почти каждый день обливаютъ книгу слезами, заболѣваютъ, хирѣютъ: потому что душею ихъ овладѣваетъ нетерпѣливое стремленіе въ объятія матерей,—тоскливая мысль о домѣ и родныхъ, такъ что все остальное имъ начинаетъ казаться противнымъ, ненавистнымъ; они досаждаютъ на школу, какъ виновницу своего несчастія, иногда выражаютъ желаніе, «чтобъ она проклятая сгорѣла,» но, не дождавшись такого необыкновеннаго счастья, пускаются въ побѣги домой. Вообще многіе школьники рвутся изъ школы домой, какъ узники изъ темницы, а возвращаются въ школу, будто въ

каторгу. Предоставляемъ теперь судить, кому угодно: насколько самыя усердныя и разумныя усилія школьныхъ воспитателей могутъ поднять уровеньъ научныхъ усильевъ въ духовныхъ училищахъ, при такомъ отталкивающемъ и враждебномъ настроеніи большинства учениковъ въ отношеніи къ школѣ со всеми ея атрибутами. Но это настроеніе неизбежно въ ученикахъ, для которыхъ первое столкновение съ книгой было великой непріятностію, которыхъ безъ жалости утомляли цѣлодневными просиживаньями за книгою, били за непониманіе иногда дѣйствительно непонятныхъ уроковъ,—которымъ училище изображали съ угрожающей или печальной стороны и которыхъ оплакивали, при отправленіи въ него, словно на смерть.

Правда въ училищной обстановкѣ духовныхъ воспитанниковъ, въ приѣмахъ и методѣ училищнаго обученія есть также недостатки, которые могутъ неблагоприятно дѣйствовать на учащихся. Но къ оправданію училищъ служить съ одной стороны обнаруженіе нѣкоторыми мальчиками отвращенія отъ учебныхъ занятій въ самое первое время школьной жизни,—а съ другой—всегда бывающая въ училищахъ часть учениковъ, которые въ продолженіе всего шести-лѣтняго курса учатся прилежно и не безъ охоты, не смотря на одинаковое дѣйствіе училищъ на всю массу учащихся. Наконецъ слѣдуетъ взять во вниманіе и то обстоятельство, что учебная практика въ нашихъ училищахъ уже немалое время идетъ все къ лучшему: нѣкоторые учителя стараются сблизиться съ мальчиками, дѣйствовать на нихъ ласкою и убѣжденіемъ, не требуютъ отъ нихъ одного зазубриванья;—нѣкоторые даже ходятъ въ такъ называемыя занятныя комнаты учениковъ и помогаютъ имъ учиться—уже не въ качествѣ учителей, а подомани-

нзму,—какъ старшіе братья. И что же? Ни охоты къ ученью, ни расположенія и довѣрія къ себѣ не встрѣчаютъ въ большинствѣ школьниковъ; полагаемъ, и не будутъ встрѣчать,—пока священно-церковно-служители не перестанутъ привозить дѣтей въ училища съ готовымъ отвращеніемъ отъ ученья и всего, что, такъ сказать, только пахнетъ ученьемъ. Это отвращеніе именно потому, что усвоается и крѣпнеть съ самаго ранняго дѣтства, настройвая на свой ладъ чувство, волю и воображеніе дѣтей прежде нежели они получаютъ возможность осмысливать различныя внѣшнія воспріятія, рѣдко поддается противодѣйствію, и для побѣды надъ собою требуетъ великаго искусства и продолжительныхъ усилій.

(Окончаніе въ слѣд. №.)

ИЗВѢСТІЯ.

Въ пятницу 8 января текущаго года происходило въ Св. Синодѣ нареченіе, а въ воскресенье 10 января совершалась въ кафедральномъ Исаакіевскомъ соборѣ хиротонія бывшаго ректора псковской духовной семинаріи, архимандрита Виталія, въ санъ епископа томскаго и семипалатинскаго. Хиротонія эта совершена была высокопреосвященнымъ Исидоромъ, митрополитомъ новгородскимъ и с.-петербургскимъ, съ высокопреосвященными: Арсеніемъ, митрополитомъ кіевскимъ и галицкимъ, архіепископами: Филоосемъ—тверскимъ и Платономъ—рижскимъ и преосвященными епископами: Филаретомъ уфимскимъ и Герасимомъ—ревельскимъ, викаріемъ с.-петербургской епархіи.

Р Ъ Ч Ъ

СВЯТѢЙШЕМУ ПРАВИТЕЛЬСТВУЮЩЕМУ СУНОДУ
БЫВШАГО РЕКТОРА ПСКОВСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ И
НАСТОЯТЕЛЯ ПСКОВСКАГО СПАСОМНОЖСКАГО МОНАСТЫРЯ,
АРХИМАНДРИТА ВИТАЛІЯ, ПРИ НАРЕЧЕНІИ ЕГО ВО ЕПИСКОПА
ТОМСКАГО И СЕМИПАЛАТИНСКАГО.

С в я т ѣ й ш і е О т ц ы !

*Богомудрые пастыреначальники и представители
православной Всероссійской Церкви!*

Когда на первомъ Соборѣ апостольскомъ, по нуждамъ церкви, согласно волю Господа, для служенія слову Его, въ званіи апостольскомъ, надлежало избрать одного изъ самовидцевъ и служителей Слова (Дѣян. 1, 21—22); тогда, по единодушному согласію присутствовавшихъ на Соборѣ, поставили двоихъ: Иосифа, называемаго Варсавою, и Матею (ст. 23). По недоумѣвая, кому изъ нихъ предоставить жребій апостольскаго служенія, Апостолы, тогда еще не пріявшіе, по обѣтованію, Святаго Духа, обратились съ молитвою къ Тому, предъ Кѣмъ *вся пага и объявлена* (Евр. 4, 13), *Кто вѣсть тайна сердца* (Псал. 23, 22) *и помышленія человѣческая* (Псал. 93, 11), чтобы Самъ Оубъ, Сердцевѣдецъ, раздающій жребіи служенія *комуждо противу силы его* (1 Кор. 12, 5, 11), изъ

представленныхъ двоихъ показалъ имъ того, *егоже избралъ естъ* на великое Себѣ служеніе,—и бросили о нихъ жребій. Жребій палъ на Матеія, и онъ причисленъ былъ къ лику Апостоловъ.

Такъ происходило первое избраніе на служеніе апостольское, по вознесеніи Господа на небо,—избраніе, знаменательное тѣмъ, что при немъ находилась Пресвятая Дѣва Марія, Матерь Божія (Дѣян. 1, 14); такъ и впоследствии, въ продолженіе многихъ вѣковъ, по свидѣтельству исторій, совершалось избраніе и на служеніе епископское, какъ преемственное служенію апостольскому; такъ въ сущности, происходило избраніе и моего недостойнства на служеніе епископства, и отсюда уже нареченіе именемъ, соотвѣтственнымъ служенію. Ибо одинъ и тотъ же Господь, Который, по обѣтованію, былъ на Соборѣ апостольскомъ и на всѣхъ святыхъ Соборахъ, чтимыхъ православною Церковію, по силѣ того же обѣтованія, пребылъ и съ Вами, святѣйшіе Отцы Собора все-россійскаго! О единомъ и томъ же Духѣ, изволеніемъ Коего во все времена составлялись правила и опредѣленія соборныя, составилось и Ваше о мнѣ опредѣленіе, богомудрые Архипастыри! Тотъ же Духъ премудрости и разума, Который, однажды почивъ на Помазанникѣ Божіемъ, вынулъ глаголетъ благая и въ умъ и сердце Его о святой Церкви и о всѣхъ людѣхъ, въ священной волѣ Его изрекъ и о мнѣ Свою премудрую и благовую волю. Наконецъ, если при избраніи ученика Христова, въ послѣдствіи учителя вселенскаго, на служеніе апостольства не безучастно было присутствіе Богоматери; то какъ отрадно вѣрить въ Ея благодатное участіе и въ избраніи моего недостойнства на служеніе епископское! Какъ утѣшительно думать, что день, въ который святая Церковь благочестно празднуетъ дивное Знаменіе отъ чудотворной иконы Ея, былъ для меня тѣмъ великимъ и знаменательнымъ днемъ, когда въ священной волѣ Царя открылась о мнѣ воля Божія (*),—и притомъ думать, что знаменіе Ея небеснаго покровительства,

(*) Государь Императоръ утвердилъ докладъ Св. Синода о назначеніи ахримандрита Виталія во епископа томскаго и семипалатинскаго—именно 27 ноября, когда православная Церковь торжествуетъ праздникъ Знаменія Божіей Матери.

явленное некогда древнѣйшему изъ градовъ отечественныхъ, явлено въ день сей и тому граду и той странѣ, въ коихъ Богъ и Государь и Ваше Святѣйшество судили мнѣ быть епископомъ. О, да будетъ же день сей, великій—по великости предоставленнаго мнѣ служенія, и знаменательный—по особенному, какъ бы видимому покровительству Царицы небесной, всегдашнимъ живымъ напоминаніемъ для меня о томъ великомъ долгѣ, который, съ принятіемъ новаго званія, отнынѣ навсегда лежитъ на мнѣ—въ отношеніи къ Господу, дающему Церкви Своей *овы Апостолы, овы пророки, овы благовѣстники, овы же пастыри и учителя, къ совершенію святыхъ въ дѣло служенія, дондеже достигнемъ вси въ соединеніе съры и познанія Сына Божія, въ мѣру возраста исполненія Христова* (Еф. 4, 11—13); въ отношеніи къ святой православной Церкви, породившей насъ къ святой и богоугодной жизни и выну питающей и охраняющей насъ въ благодатныхъ нѣдрахъ своихъ; въ отношеніи къ святѣйшему Собору ея, коему измлада привыкъ я повиноваться, какъ Самому Господу, всегда существующему посреда его; въ отношеніи къ Помазаннику Господню, коего Высочайшая воля всегда была и вѣчно будетъ священна для меня, какъ воля Божія; наконецъ—въ отношеніи къ паствѣ, Богомъ и Вами мнѣ вѣренной..... О, да будетъ вся жизнь моя посвящена для блага сей паствы, во славу имени Господа и въ похвалу Пречистой Его Матери!

Изъ книги Дѣяній Апостольскихъ не видно, говорилъ ли что-либо предъ сонмомъ Апостоловъ новозбранный Апостоль, по призваніи его къ великому служенію; но, по свидѣтельству Климента александрійскаго, онъ много говорилъ тамъ, куда былъ посланъ на проповѣдь Евангелія, просвѣщая свѣтомъ его народы, погруженные во мракъ язычества, и утверждая просвѣщаемыхъ въ правилахъ христіанской жизни—примѣромъ собственной жизни. Въ далекой и обширной странѣ предлежащаго мнѣ служенія много словесныхъ овецъ, которыя давно нашли благодатный пріютъ въ оградѣ Церкви Христовой; но много и такихъ, которыя не суть отъ двора сего... О, далъ бы Богъ и моему немощному слову такую силу, чтобы и сѣдящіе во тмѣ язычества и суевѣрія увидѣли свѣтъ велий, и моею душѣ—такую благодать, что-

бы свѣтъ Христовъ, озаряя сущія во тмѣ, озарилъ и въ моей жизни тѣ дѣла, за которыя видящіе ихъ прославляютъ Отца небеснаго (Матѣ. 5, 16)! Не сокрыты отъ меня всѣ трудности подлежащаго мнѣ служенія, также какъ не сокрыты отъ меня и отъ Вашего Святѣйшества и мои немощи; но когда уже Господь, чрезъ Вашу Святую, и меня—немошняго сподобилъ пріять жребій великаго и многотруднаго служенія; то, побуждаемый сознаниемъ своихъ немощей, а съ другой стороны—ободряемый Вашимъ отеческимъ ко мнѣ благоснисхожденіемъ, сыновне прошу и смиренно умоляю Ваше Святѣйшество вознести о мнѣ теплыя молитвы ко Господу, да благодать Всесвятаго и животворящаго Духа, всегда немощная врачующая и оскудѣвающая восполняющая, чрезъ тайнодѣйственное возложеніе на меня Вашихъ святыхъ и освящающихъ рукъ, уврачуеъ и мои немощи, оживотворитъ и мои силы, восполнитъ и мои недостатки, да не како инымъ проповѣдуя слово спасенія, самъ неключимъ буду (1 Кор. 9, 26), но да явлюся искуснымъ предъ Богомъ, дѣлательемъ непостыднымъ въ дому Его, право правящимъ слово истины (2 Тим. 2, 15)!

(Духов: Бесѣд. № 3, 1865 г.)

Объявленіе отъ Скопинскаго Городскаго Общественнаго Банка, учрежденнаго въ 1863 году съ разрѣшенія правительства.

1-е Банкъ принимаетъ вклады, для обращенія изъ процентовъ, отъ присутственныхъ мѣстъ всякаго наименованія, казенныхъ и общественныхъ учреждений всякаго рода, находящихся какъ въ городѣ Скопинѣ, такъ и въ другихъ городахъ Имперіи, а также отъ должностныхъ и частныхъ лицъ, жительствоющихъ въ г. Скопинѣ и другихъ Россійскихъ городахъ, а также принимаются для процентнаго обращенія вклады капиталовъ, принадлежащихъ Монастырямъ, Церквамъ и Обществамъ.

2-е. Вклады принимаются или на определенное время, съ обязательствомъ возврата по востребованію, или на извѣстные сроки отъ трехъ до двѣнадцати лѣтъ. На вклады безсрочные, то есть внесенные до

востребованія, Банкъ платитъ проценты *по пяти рублей на сто рублей въ годъ*, на вклады же, внесенные на сроки отъ трехъ до двѣнадцати лѣтъ, Банкъ платитъ проценты *по шести рублей на сто рублей въ годъ*; при чемъ для представленія вкладчикамъ болѣе удобствъ при переводѣ капиталовъ изъ кредитныхъ установленій въ Скопинскій Банкъ, сей Банкъ открылъ приѣмъ отъ вкладчиковъ билетовъ кредитныхъ установленій для перевода заключающихся въ нихъ капиталовъ въ Скопинскій Банкъ на процентное обращеніе на срочное или безсрочное время, но съ тѣмъ однакоже, если на именныхъ билетахъ будетъ сдѣлана владѣльцами оныхъ надпись, засвидѣтельствованная присутственнымъ мѣстомъ, о предоставленіи Правленію Скопинскаго Городскаго Общественнаго Банка права на истребованіе откуда слѣдуетъ по тѣмъ билетамъ капитальной суммы съ процентами; безыменные же билеты, для обращенія находящагося въ нихъ капитала въ число процентныхъ вкладовъ Скопинскаго Банка, вносятся въ Скопинскій Банкъ безъ всякихъ на нихъ надписей, при однихъ только объявленіяхъ владѣльцевъ тѣхъ билетовъ.

3-е. Банкъ принимаетъ вклады отъ присутственныхъ мѣстъ казенныхъ и общественныхъ учрежденій и отъ частныхъ лицъ не менѣе пятидесяти рублей. Всѣ вѣрныя Банку вклады, сообразно Высочайше утвержденнаго Банковаго устава, обезпечиваются не только значительнымъ основнымъ Банковымъ капиталомъ, но и всѣмъ состояніемъ Скопинскаго Городскаго Общества.

Примѣчаніе. Со времени открытія Банка поступило вкладовъ болѣе 100,000 рублей серебромъ; эти вклады для обращенія въ Банкъ изъ процентовъ на срочное и безсрочное время поступили отъ Богоугодныхъ заведеній, Церквей, Монастырей, Городскихъ и Уѣздныхъ Присутственныхъ мѣстъ, Сельскихъ Учрежденій, должностныхъ и частныхъ лицъ изъ Губерній: Мѣстной, Московской, Тамбовской, Ярославской, Воронежской, Тульской, Казанской, Вологодской, Симбирской, Владимирской, Вятской, Саратовской, Тверской области и Енисейскаго Округа.

4-е. Банкъ выдаетъ ссуды: а) подъ учетъ векселей лицъ всѣхъ сословій, по закону имѣющихъ право обязываться векселями, жительствующихъ какъ въ

г. Скопинъ, такъ и другихъ городахъ, но съ тѣмъ, чтобы лица сіи были извѣстны Банку своею благонадежностію; б) Банкъ принимаетъ къ учету купоны по билетамъ 5⁰/₀ банковымъ и Коммисіи погашенія долговъ, облигацій, вышедшія по тиражу, и другія срочныя безспорныя и вѣрныя обязательства отъ всѣхъ лицъ безъ изыятія; в) Банкъ выдаетъ ссуды подъ залогъ участковъ земли, находящихся какъ въ Скопинскомъ уѣздѣ такъ и во всѣхъ другихъ уѣздахъ Рязанской губерніи; г) подъ залогъ Каменныхъ и деревянныхъ домовъ, торговыхъ лавокъ, заводовъ и другихъ зданій, находящихся въ городѣ Скопинъ, застрахованныхъ отъ огня; д) подъ залогъ застрахованныхъ отъ огня товаровъ, находящихся въ г. Скопинъ, именно: хлѣба всякаго рода въ зернѣ и мукѣ, сахара и сахарнаго песку, чая, сала, кожи, щетины, шерсти, перья, пуха, масла, соли, льна, пенки, пакли, бичевы, воска, меда, металлическаго товара и хлѣбнаго вина; е) подъ залогъ драгоценныхъ камней, жемчуга, золотыхъ платиновыхъ, серебрянныхъ и другихъ не подверженныхъ порчѣ вещей, и ж) подъ залогъ билетовъ Государственнаго Казначейства и Государственной Коммисіи погашенія долговъ, Государственныхъ 5⁰/₀ Банковыхъ билетовъ, 4⁰/₀ процентныхъ билетовъ Государственнаго Банка, безыменныхъ билетовъ другихъ Общественныхъ Банковъ, по которымъ до срока возврата капитала осталось не болѣе девяти мѣсяцевъ и оплаченныхъ акцій и облигацій, выпускаемыхъ частными компаніями и пользующихся гарантіею Правительства, или принимаемыхъ въ залогъ по казеннымъ подрядамъ и поставкамъ.

5-е. Вышеозначенныя ссуды выдаются Банкомъ на нижеозначенные сроки: а) подъ учетъ векселей и другихъ обязательствъ отъ одного до двѣнадцати мѣсяцевъ; б) подъ залогъ земель отъ одного до двѣнадцати лѣтъ; в) подъ залогъ зданій отъ одного до трехъ лѣтъ, съ допущеніемъ для каменныхъ строеній отсрочки до восьми лѣтъ; г) подъ залогъ товаровъ отъ трехъ до девяти мѣсяцевъ; д) подъ залогъ драгоценныхъ и другихъ не подверженныхъ порчѣ вещей отъ шести до двѣнадцати мѣсяцевъ; ж) подъ залогъ процентныхъ бумагъ отъ одного до шести мѣсяцевъ; и з) подъ залогъ акцій и облигацій частныхъ компаній отъ одного до трехъ мѣсяцевъ. Банкъ

получаетъ проценты при учетѣ векселей и при выдачѣ ссуды подѣ залоги, по восьми рублей въ годъ на сто рублей.

6-е. Въ производствѣ вышеозначенныхъ операций Банкѣ руководствуется, какъ и во всѣхъ дѣйствіяхъ своихъ, Высочайше утвержденнымъ 6-го Февраля 1862 года положеніемъ о городскихъ Общественныхъ Банкахъ, опубликованныхъ въ Сенатскихъ вѣдомостяхъ.

и 7-е. Правленіе Банка открываетъ свои засѣданія три раза въ недѣлю: по Понедѣльникамъ, Средамъ и Субботамъ, съ десяти часовъ утра до двухъ по полудни; въ случаѣ же надобности по усмотрѣнію членовъ Правленія Банка, присутствіе въ Банковомъ Правленіи открывается и въ другіе дни недѣли.



КАЛУГА. Въ Губернской Типографіи. Печатано съ разрѣшенія цензуры.