

ТАМБОВСКІЯ Епархіальныя Вѣдомости.

Издаются при Духов-
ной Семинаріи.

Выходятъ еженедѣль-
но по субботамъ.

№№ 35-36-й.

2-го и 9-го Сентября

Годовая цѣна 6 р. 25 к.
съ доставкою и перес.

Подписка принимает-
ся въ Редакціи.

1917 г.

Часть официальная.

LVII г.

Указъ Св. Правительствующаго Синода.

Указомъ Св. Синода, отъ 23 августа 1917 года, за № 8522, члены Консисторіи протоіереи Тихонъ Поспѣловъ, Петръ Успенскій, Петръ Виндряевскій, Митрофанъ Гроздовъ, Алексѣй Цвѣтаевъ и священникъ Іоаннъ Лыковъ, согласно прошенію, уволены отъ службы въ Консисторіи и вмѣсто нихъ утверждены въ должности членовъ Консисторіи, согласно избранію Епархіальнаго Съѣзда духовенства и мірянъ, протоіереи Василій Стежняскій, Александръ Суворовъ и священники Сергій Лавровъ и Евгенийъ Кедровъ съ тѣмъ, чтобы они были освобождены отъ другихъ занимаемыхъ ими должностей, несеніе которыхъ несовмѣстимо съ прохожденіемъ должности членовъ Консисторіи.

Епархіальныя распоряженія и извѣстія.

Опредѣлены: на священническія мѣста — къ церкви с. Ямани Липецкаго у., псаломщикъ с. Саввинскихъ Карпелей; Моршанскаго у., Павелъ Волокитинъ 18 августа, къ церкви с. Тимашева, Спас-

екаго у., временно допущенъ къ исполненію священническихъ обязанностей священникъ с. Кочетовки, того же уѣзда, Александръ Скворцовъ, съ отчисленіемъ отъ прихода села Кочетовки, 22 августа; на псаломщическія мѣста—къ церкви с. Гусевки, Кирсановскаго уѣзда, допущенъ къ ис. об. сынъ псаломщика с. Кириллова, Спасскаго у., Александръ Жураковскій, 23 августа; къ церкви села Игнатѣева, Темниковскаго у., и. д., мѣщанинъ г. Кадома Григорій Асминниковъ, 23 августа; къ церкви с. Дмитріевщины, Титово, Козловскаго уѣзда, и. д. крестьянинъ того же села Василій Барановъ, 18 августа; къ церкви с. Анаева, Темниковскаго уѣзда, и. д. крестьянинъ Михаилъ Иванниковъ, 23 августа; къ церкви с. Бутырокъ, Липецкаго у., бзмѣстный псаломщикъ с. Гридина, Елатомскаго у., Владиміръ Добровъ, 12 августа; къ церкви села Пичкиряева, Спасскаго у., и. д. учитель Көшелевской ц.-приходской школы Спасскаго у., Евфимій Селяковъ, 11 августа; къ церкви с. Яковлева временно допущенъ исп. об. псаломщика Василій Титовъ, 14 августа.



ПРОТОКОЛЫ

Съѣзда о.о. депутатовъ Шацкаго училищнаго округа декабрьской сессіи 1916 года *).

15 декабря. Утреннее засѣданіе.

О.о. депутаты всѣ на лицо, за исключеніемъ городскихъ—Елатомскаго и Темниковскаго, неявившихся по болѣзни. О болѣзни перваго сообщает телеграммой Елатомскій благочинный о. Сеславинскій, а второй представилъ медицинское свидѣтельство.

О.о. депутаты собравшись въ зданіи Шацкаго духовнаго училища, по принесеніи молитвы Св. Духу, приступили къ избранію предсѣдателя и дѣлопроизводителей Съѣзда, на каковыя должности оказались избранными единогласно: на должность предсѣдателя священникъ Петръ Алгебраистовъ и на должность дѣлопроизводите-

*) Копія.

лей священники Евгеній Соколовъ и Николай Спасскій, о чемъ и была послана телеграмма Его Высокопреосвященству, Высокопреосвященнѣйшему Кириллу, Архіепископу Тамбовскому и Шацкому, съ просьбой утвердить избранныхъ лицъ и благословить занятія Съезда.

На семь резолюція Его Высокопреосвященства: «5 января 1917 г. № 103. *Читалъ А. Кириллъ*»

15-ю. Вечернее засѣданіе.

1. Депутаты всѣ на лицо, кромѣ упомянутыхъ.

2. Слушали отвѣтную телеграмму Высокопреосвященнѣйшаго Кирилла, Архіепископа Тамбовскаго и Шацкаго, слѣдующаго содержания. «Избранные предсѣдатель и дѣлопроизводители утверждаютъ. Молитвенно призываю благословеніе Божіе на занятіе Съезда.» Архіепископъ Кириллъ.

Постановили: принять къ свѣдѣнію и открыть засѣданія Съезда.

На семь резолюція Его Высокопреосвященства отъ 5 янв. 1917 г. № 104. «*Читалъ А. Кириллъ*».

3. Слушали телеграмму Елатомскаго городского благочиннаго о. Сеславинскаго слѣдующаго содержания: «Депутатъ гор. Елатьмы Константиновъ на войнѣ. Замѣститель Политовъ заболѣлъ. Свидѣтельство выслано». Благочинный Сеславинскій.

Постановили: принять къ свѣдѣнію.

На семь резолюція Его Высокопреосвященства отъ 5 янв. 1917 г. № 105. *Читалъ А. Кириллъ*».

4. Слушали отношеніе депутата Темниковскаго городского благочинническаго округа, священника Алексѣя Ремизова, и свидѣтельство врача земской больницы г. Темникова о болѣзни о. Ремизова и о невозможности для него прибыть на Съездъ.

Постановили: принять къ свѣдѣнію.

На семь резолюція Его Высокопреосвященства: «5 января 1917 г. № 106. *Читалъ А. Кириллъ*».

5. Слушали полный отчетъ Правленія училища за 1916 годъ по содержанію училища. Отчетъ этотъ провѣренъ Ревизион-

ной Комиссией и найденъ составленнымъ правильно, въ соотвѣтствіи съ приходорасходными книгами и другими оправдательными документами.

Постановили: отчетъ утвердить.

На семь резолюція Его Высокопреосвященства отъ 5 января 1917 г. № 107. «*Утверждается. А. Кириллъ*».

6. Слушали отношеніе Правленія училища, отъ 15 декабря с.г. за № 671, со смѣтою прихода и расхода по содержанию училища изъ мѣстныхъ средствъ на 1917 годъ. Смѣта прихода и расхода и пояснительная къ ней записка были прочитаны, а потомъ былъ заслушанъ докладъ Ревизіонной Комиссiи по содержанию училища въ 1917 году.

Правленіе училища представляетъ смѣту на 1917 годъ съ исчисленіемъ доходовъ въ 35674 руб. 74 коп. и расходовъ въ 43144 руб. 19 коп.—болѣе прихода на 7469 руб. 29 коп.; при этомъ Правленіе объясняетъ, что настоящая смѣта составлена примѣнительно къ смѣтѣ прошлыхъ лѣтъ въ количественномъ отношеніи съ уменьшеніемъ въ смѣтномъ году всѣхъ продуктовъ и матеріаловъ на $\frac{2}{3}$ противъ обычной нормы прежнихъ лѣтъ, вслѣдствіе сокращенія учебного года съ 9 до 7 мѣсяцевъ. Цѣна же на всѣ эти продукты и матеріалы рѣзко повысилась, вслѣдствіе чего сумма расходовъ значительно увеличилась противъ смѣты текущаго года. Приходъ въ смѣтномъ году уменьшился: на 67 руб. отъ служенія молебновъ въ г. Тамбовѣ предъ Вышенской Иконой Божіей Матери, на 713 р. предполагаемаго остатка по исполненіи смѣты 1916 года и на 660 руб. по статьѣ временныхъ расходовъ.

Увеличенъ приходъ на 90 руб. отъ вѣщичковой суммы и на 4020 руб. 40 коп. отъ платы за содержаніе своекоштныхъ учениковъ въ общежитіи.

Въ общемъ приходъ по смѣтѣ увеличенъ на 3990 руб. 40 к. Расходъ же увеличенъ а) по статьѣ содержанія должностныхъ лицъ училища на 240 руб.—вознагражденіе настоящему эконому въ виду его слишкомъ недостаточнаго вознагражденія (30 р. въ мѣсяць) и за излишній трудъ по исполненію обязанностей комиссара

училища, каковая должность не замѣщается два года за неимѣніемъ подходящаго лица. б) Смѣта по содержанію учениковъ пищею увеличена на 39 р. 82 к. на каждаго ученика и выразилась въ суммѣ 155 руб. 96 коп. противъ 116 руб. 34 коп. для учениковъ первыхъ четырехъ классовъ, а для учениковъ 4 класса увеличилась на 61 рубль 90 коп. и выразилась въ суммѣ 178 руб. 24 коп. в) Смѣта по содержанію казеннокоштныхъ учениковъ одеждою, обувью и учебными принадлежностями увеличилась на 51 р. 70 к. и выразилась въ суммѣ 120 р. 50 к. вмѣсто 77 руб. 80 к. текущаго года. г) Смѣта по статьѣ содержанія зданій, на отопленіе, жалованье прислугѣ и другіе расходы увеличена на 4097 руб. 75 коп. и опредѣлилась въ суммѣ 12562 р. 39 коп., вмѣсто 8646 руб. 64 коп. нынѣшняго года. д) Расходъ по содержанію больницы по смѣтѣ увеличенъ на 125 рублей и е) на канцелярскія принадлежности на 30 руб. По прочтеніи объяснительной записки Правленія училища былъ заслушанъ докладъ Ревизіонной Комиссіи, которая въ немъ предлагаетъ для покрытія предполагаемаго дефицита по смѣтѣ 1917 года въ количествѣ 7469 руб. 29 коп. слѣдующія мѣры: 1) самообложить каждый штатъ училищнаго округа 10 руб., что дастъ 2610 руб. 2) увеличить плату съ каждаго иносословнаго ученика за содержаніе въ общежитіи на 25 руб. и обложить 10 рублями каждаго иносословнаго ученика и 3) ходатайствовать предъ Епархіальнымъ Съѣздомъ объ ассигнованіи недостающихъ 4139 р. 29 к. изъ средствъ свѣчнаго завода.

Постановили: 1) Въ виду необходимости сократить такъ или иначе дефицитъ, Съѣздъ почтительнѣйше просить Его Высокопреосвященство, не вайдеть ли онъ возможнымъ учебное время перенести съ болѣе холоднаго времени на болѣе теплое, а именно начать ученіе въ 1917 году съ 20 февраля (вторая недѣля Великаго Поста) и продолжить до 15 мая; послѣ же лѣтнихъ каникулъ начать новый учебный годъ съ 16 августа и продолжить его первую половину до 1-го декабря. Одна лишь отсрочка ученія до 20 февраля 1917 года дастъ экономіи отъ отопленія въ суммѣ 1500 р. и освѣщенія 280 руб. (экономія 15 саж. дровъ и 45 п. керосина),

не принимая во вниманіе той экономіи, которая должна получиться отъ отопленія и освѣщенія училища во 2-ю половину будущаго гражданскаго года; за весь годъ экономіи будетъ не менѣе 3000 р.

2) Признать необходимымъ единовременное 5-ти рублевое поштатное самообложеніе, что дастъ 1305 руб.

3) Просить разрѣшенія у Его Высокопреосвященства произвести единовременный 5 рублевый сборъ съ каждой церкви училищнаго округа, что дастъ 1160 р.

Такъ какъ въ училищѣ обучаются 48 учениковъ инословныхъ, родители которыхъ не участвуютъ въ самообложеніи и не несутъ расходовъ по содержанію зданій училища и общежитія, то Съѣздъ полагалъ бы справедливымъ, не увеличивая платы съ инословныхъ учениковъ за содержаніе въ общежитіи, привлечь ихъ все-таки къ участию въ погашеніи дефицита черезъ единовременный взносъ съ cadaго инословнаго ученика въ 15 руб., что дастъ 720 руб. Остальную сумму предполагаемаго дефицита въ размѣрѣ 2593 руб. 63 к. Окружный Съѣздъ вынужденъ просить Общеархіальный Съѣздъ отпустить изъ средствъ свѣчнаго завода.

Остальныя статьи смѣты принять.

На семь резолюція Его Высокопреосвященства № «107. 5-го января 1917 года. *Предположенія Съезда одобряются. О срокахъ зачатій въ училища донести учебному Комитету. А. Кирилл*».

№ 7. Съѣздъ использовалъ всевозможныя средства къ покрытію дефицита на 1917 годъ и какихъ-либо добавленій къ смѣтамъ прихода отъ самообложенія себя и церквей какъ въ 1917 году, такъ и въ будущіе годы ожидать нельзя, такъ какъ само духовенство въ эту тяжелую годину испытываетъ острую нужду во всемъ: терпять холодъ и голодъ, и церковныя доходы не идутъ въ сторону повышенія, а потому признаетъ необходимымъ обратиться съ покорнѣйшей просьбой къ Епархіальному Съѣзду изыскать необходимыя средства къ содержанію духовно-учебныхъ заведеній въ будущіе годы, которые не обѣщаютъ повышенія смѣтныхъ расходовъ по содержанію ихъ.

На семь резолюція Его Высокопреосвященства № 108: «5-го января 1917 года. *Разрѣшается. А. Кирилл*».

№ 8. Во второмъ пунктѣ своего доклада Правленіе училища поставяетъ Съѣздъ въ извѣстность, что несмотря на безостановочное возвышеніе цѣнъ на продукты, матеріалы и рабочія руки, 1916 годъ закончился для экономіи училища вполне благополучно благодаря, помимо сокращенія учебнаго года, главнымъ образомъ — добросовѣстному, умѣлому и бережливому веденію хозяйства со стороны эконома училища, діакона Іоанна Алѣева. По сей статьѣ заслушанъ и аналогичный докладъ Ревизионной Комиссіи.

Постановили: выразить благодарность Съѣзда эконому училища, діакону Іоанну Алѣеву и просить Его Высокопреосвященство разрѣшить внести таковую въ его формуляръ.

На семь резолюція Его Высокопреосвященства № 109: «5 января 1917 г. *Утверждается. А. Кирилл.*»

№ 9. Правленіе училища представило списокъ бѣднѣйшихъ учениковъ съ ходатайствомъ во II пунктѣ своего доклада о сложеніи съ нихъ недоимокъ.

Постановили: Сложить недоимки съ слѣдующихъ учениковъ: Макаровича Дмитрія III класса — 10 руб., Алешковскаго Ивана II класса — 25 руб., Орлова Петра пригот. кл. — 43 руб., Силантьева Владиміра — 39 руб. 33 коп., Силантьева Ивана II класса — 33 руб. и Бѣлякова Константина — 17 руб. Съ учениковъ же Бѣлякова Дмитрія III класса и Кимвалова Сергѣя II класса недоимки взыскать — съ перваго 40 руб., а со втораго 10 руб.

На семь резолюція Его Высокопреосвященства: «№ 110: 5 января 1917 г. *Утверждается. А. Кирилл.*»

№ 10. Третьимъ пунктомъ своего доклада Правленіе ставитъ Съѣздъ въ извѣстность, что задолженность Шацкаго городского благочинническаго округа надо считать ликвидированной, благодаря энергіи о. благочиннаго, священника Дмитрія Морозова, который далъ отзывъ на Съѣздъ о благожелательномъ отношеніи церковныхъ старостъ къ нуждамъ училища и, слѣдовательно, въ погашенію указаннаго долга.

Темниковскій же городской округъ совершенно ничего не сдѣлалъ въ этомъ отношеніи.

Постановили: выразить благочинному, священнику Дмитрію Морозову, благодарность Създа за его энергію и труды по дѣлу ликвидаціи въ короткій срокъ долготѣняго долга округа, а отзывъ благочиннаго о благожелательномъ отношеніи настоящаго состава церковныхъ старостъ выслушали съ чувствомъ полного удовлетворенія.

Задолженность Темниковскаго городского благочинія изъ года въ годъ служить предметомъ обсужденія окружнаго училищнаго Създа. Такъ и въ семь 1916 г., по примѣру прежнихъ лѣтъ, Създу предстояло вынести то или другое постановленіе объ уплатѣ недоимокъ Темниковскаго городского округа. Създъ не сомнѣвается, что если онъ ограничится однимъ только пожеланіемъ о немедленномъ погашеніи недоимки, то и на будущій годъ, по примѣру прошлыхъ лѣтъ, задолженность Темниковскаго городского округа предстанетъ предъ Създомъ въ прежнемъ видѣ. Създъ считаетъ бесполезнымъ говорить, что задолженность того или иного округа дѣйствуетъ деморализующимъ образомъ на другіе округа, потому что Създомъ неоднократно выносилось подобное рѣшеніе. Създъ положительно недоумѣваетъ, какъ задолженность Темниковскаго городского округа продолжаетъ оставаться въ прежнемъ размѣрѣ до настоящихъ дней. Създу хорошо извѣстна резолюція Его Высокопреосвященства на докладѣ Совѣта Тамб. Епарх. женскаго училища: «напомнить о.о. благочиннымъ, что беззаботность ихъ по представленію взносовъ и накопившихся за церквями недоимокъ угрожаетъ самому существованію училища.» Также хорошо извѣстно предписаніе Тамбовской Духовной Консистоіи благочиннымъ: «Донести, за какіе годы, въ какомъ размѣрѣ и за какою церковью числится недоимка, а также донести о томъ, принимались ли какія либо мѣры къ погашенію недоимокъ округа и какія мѣропріятія слѣдовало бы предпринять къ болѣе успѣшному погашенію церквями округа числящихся за ними недоимокъ.» Въ рукахъ Създа нѣтъ положительно никакихъ разъяснительныхъ свѣдѣній отъ благочиннаго Темниковскаго городского округа по вопросу о задолженности. Въ настоящемъ году даже не было депутата отъ города Темникова. Правда, духовенство Темняковскаго городского округа проситъ: «За неимѣніемъ средствъ и давностью недо-

имокъ сложить означенныя недоимки.» Шацкій городской округъ, какъ извѣстно Съѣзду, уплатилъ безъ особеннаго напряженія въ теченіе нѣсколькихъ мѣсяцевъ въ погашеніе недоимки 1046 руб. 73 коп., церкви же города Темникова находятся въ болѣе благоприятныхъ условіяхъ, чѣмъ церкви г. Шацка. Поэтому сложить со счетовъ недоимку Темниковскаго городского округа Съѣздомъ признается невозможнымъ.

Нежеланіе о. благочиннаго Темниковскаго городского округа въ теченіе цѣлаго ряда претекшихъ лѣтъ приступить къ погашенію числящихся за ввѣреннымъ ему округомъ недоимскъ Съѣздъ признаетъ намѣреннымъ, сознательнымъ. Съѣздъ рѣшительно не надѣется на содѣйствіе о. благочиннаго въ погашеніи недоимокъ. Чтобы немедленно приступить къ ихъ погашенію, для Съѣзда остается одинъ выходъ: Черезъ довѣренныхъ лицъ и уполномоченныхъ Его Высокопреосвященствомъ самому разобраться въ вопросѣ о недоимкахъ Темниковскаго городского округа. Съѣздъ почтительнѣйше представляетъ на благоусмотрѣніе Его Высокопреосвященства это свое мнѣніе по вопросу о ликвидаціи недоимокъ Темниковскаго округа. Если мнѣніе Съѣзда будетъ признано Его Высокопреосвященствомъ цѣлесообразнымъ, допустимымъ и одобреннымъ, то Съѣздъ позволяетъ указать составъ комиссіи изъ о.о. депутатовъ Съѣзда, которые, по мнѣнію Съѣзда, могли бы разобраться въ вопросѣ о недоимкахъ Темниковскаго округа. Это — благочинный, священникъ Димитрій Морозовъ и благочинный свящ. Павелъ Молчановъ. Всѣ дѣйствительныя расходы комиссіи по поѣздкѣ въ г. Темниковъ Съѣздъ полагалъ бы справедливымъ возложить на Темниковскій городской округъ.

На семь резолюція Его Высокопреосвященства № 111: «5 января 1917 г. *Утверждается, какъ пожеланіе, которое будетъ принято въ соображеніе Консисторіей, на разсмотрѣніи коей вопросъ этотъ долженъ быть переданъ особой выпиской. А. Кирилль*»

Утреннее засѣданіе 16-го декабря 1916 года.

Депутаты всѣ были на лицо, кромѣ вышеупомянутыхъ.

№ 11. Правленіе училища вновь предлагаетъ Съѣзду обсудить вопросъ о назначеніи учителю цѣннѣя М. С. Покровскому изъ мѣ-

стныхъ епархіальныхъ средствъ двухъ пятилѣтнихъ прибавокъ къ его жалованью. Таковое ходатайство было возбуждаемо предъ Съездомъ въ сессію 1915 года,

Справка. «Правленіе представляетъ на разсмотрѣніе Съезда прошеніе учителя пѣнія М. С. Покровскаго о назначеніи ему изъ епархіальныхъ средствъ прибавокъ за 2 пятилѣтія его службы въ училищѣ до 1902 года, каковыя прибавки въ количествѣ 400 руб. годовыхъ по формальнымъ основаніямъ не были назначены ему Центральнымъ Духовно-Учебнымъ Управленіемъ изъ штатныхъ средствъ.

Постановили: За неимѣніемъ средствъ и въ виду важности вопроса, требующаго обсужденія всего окружного духовенства, передать его на разсмотрѣніе благочинническихъ округовъ». (Журналъ Съезда о.о. депутатовъ Шацкого училищнаго округа декабрьской сессіи 1915 года, VIII и).

Постановили: Большинство благочинническихъ округовъ, (за неимѣніемъ мѣстныхъ средствъ) высказалось по данному вопросу отрицательно, а потому просьбу М. С. Покровскаго отклонить.

На семь резолюція Его Высокопреосвященства № 112: «1917 года января 5. *«Утверждается А. Кирилл».*»

№ 12. Слушали: V пунктъ отношенія Правленія о предполагаемой въ прошломъ году замѣнѣ существующаго способа отопленія училищныхъ зданій пароводянымъ и о ремонтѣ 2-го этажа стараго училищнаго зданія, каковыя замѣна и ремонтъ признаны теперь самимъ Правленіемъ училища несвоевременными за недостаткомъ средствъ.

Постановили: согласовать свое мнѣніе съ мнѣніемъ Правленія училища.

На семь резолюція Его Высокопреосвященства № 113: «1917 года января 5. *«Утверждается А. Кирилл».*»

№ 13. Слушали: VI пунктъ доклада Правленія съ прошеніемъ бывшаго врача училища Н. Алѣева о назначеніи ему единовременаго пособія за его продолжительную (32 года) службу при училищѣ.

Постановили: Врача Н. Алѣева за его продолжительную и полезную службу благодарить, за неимѣніемъ же средствъ просьбу его о единовременномъ пособіи Съездъ вынужденъ оставить безъ удовле-

творенія, но просить Правленіе училища направить прошеніе врача Алѣева въ Учебный Комитетъ при Св. Синодѣ или Хозяйственное Управленіе.

На семь резолюція Его Высокопреосвященства № 114: «1917 года января 5. *Утверждается А. Кирилль*».

№ 14. Правленіе увѣдомляетъ, что членъ его отъ духовенства священникъ Михаилъ Орловъ, выслужилъ положенный срокъ.

Постановили: Благодарить его за полезную службу и единогласно просили быть представителемъ отъ духовенства въ Правленіи училища и на новое трехлѣтіе, на что онъ и выразилъ свое согласіе.

На семь резолюція Его Высокопреосвященства № 115: «1917 года января 5. *Утверждается А. Кирилль*».

№ 15. Правленіе увѣдомляетъ, что члены Ревизіонной комиссіи, священники Петръ Алгебраистовъ, Іоаннъ Успенскій и Василій Чернитовскій, выслужили положенный срокъ.

Постановили: Благодарить членовъ Ревизіонной комиссіи за полезную и усердную службу и единогласно просили нести труды по ревизіи училища и въ будущемъ году, на что означенные священники изъявили свое согласіе.

На семь резолюція Его Высокопреосвященства № 116: «1917 г. января 5. *Утверждается А. Кирилль*».

№ 16. Слушали: словесное заявленіе Смотрителя училища П. А. Смирнова о томъ, что преподаватель латинскаго языка Петръ Захаровичъ Ястребцевъ 15-го декабря сего года окончилъ службу въ духовномъ училищѣ, прослуживъ 37 лѣтъ съ отличнымъ усердіемъ и полнымъ успѣхомъ.

Постановили: 1) в.о. депутаты настоящаго Съѣзда, три четверти которыхъ ученики П. З. Ястребцева, хорошо зная и высоко цѣняя его продолжительную, гуманную и глубокоплодотворную педагогическую службу, считаютъ своимъ нравственнымъ долгомъ принести ему глубокую признательность за образованіе и воспитаніе какъ ихъ самихъ, такъ и дѣтей всего окружнаго духовенства, каковую благодар-

ность. Съездъ почтительнейше проситъ Его Высокопреосвященство разрѣшить внести въ формулярный списокъ о его службѣ.

На семь резолюція Его Высокопреосвященства № 117: «1917 г. января 5. *Утверждается. А. Кириллъ.*».

№ 17. Депутаты Шацкаго училищнаго округа, какъ самага отдаленнаго, по прїѣздѣ въ Тамбовъ на Общеeparхіальный Съездъ 1916 года, испытывали большія затрудненія въ прїисканіи себѣ помѣщенія: такъ въ продолженіи двухъ дней скитались въ поискахъ пріюта и лишь съ большимъ трудомъ едва могли размѣститься въ помѣщеніяхъ довольно невысокаго качества. Нынѣшній годъ гораздо труднѣе прошлаго. Поэтому депутаты округа ходатайствуютъ предъ Его Высокопреосвященствомъ, не найдетъ ли онъ возможнымъ привлечь Докладную Комиссію къ подготовленію помѣщенія для депутатовъ, хотя бы въ зданіяхъ свѣчаго завода. Такъ какъ прїѣзжимъ депутатамъ приходится рѣшать вопросъ о питаніи, то нельзя ли за плату готовить обѣдъ и ужины депутатамъ при томъ учебномъ заведеніи, гдѣ будутъ происходить занятія Съезда.

На семь резолюція Его Высокопреосвященства № 118: *Сообщить Докладной Комиссіи для соображеній и послѣднаго удовлетворенія. А. Кириллъ.*

На засѣданіяхъ Съезда присутствовали, какъ представитель училища, Смотритель его Петръ Алексѣевичъ Смирновъ.

Предсѣдатель Съезда, священникъ Петръ Алгебраистовъ.

Священники-депутаты: Василій Звонаревъ, Павелъ Молчановъ, Вл. Весновскій, Феодоръ Разказовскій, Михаилъ Смирновъ, Василій Чернитовскій, Александръ Левкоевъ, Сергій Архангельскій, Алексѣй Успенскій Дмитрій Морозовъ, староста Соборной города Шацка церкви В. Мантровъ.

Съ подлиннымъ вѣрно.

Смотритель училища П. Смирновъ.

Дѣлопроизводитель С. Добровъ.

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи Шацкаго Епархіальнаго женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1915-1916 учебный годъ.

I. Личный составъ служащихъ.

Составъ Совѣта.

1. Предсѣдатель Совѣта, наблюдатель церковныхъ школъ Шацкаго уѣзда, протоіерей Д. Алмазовъ, студентъ духовной семинаріи, въ должности предсѣдателя состоитъ съ 11 декабря 1912 года, на разъѣзды получаетъ 75 р. въ годъ.

2. И. д. Начальницы училища Е. Маркова, до замуждства Хребтова, окончила курсъ въ Московскомъ Сиротскомъ Институтѣ Императора Николая I-го съ правомъ на званіе наставницы-воспитательницы, исполняющею должность начальницы училища состоитъ съ 13 октября 1912 года; жалованья получала 720 руб. въ годъ при квартирѣ и столѣ отъ училища.

3. И. д. Инспектора классовъ, онъ же смотритель Шацкаго духовнаго училища П. Смирновъ, кандидатъ богословія, статскій совѣтникъ, исправляетъ обязанность инспектора въ Епархіальномъ училищѣ съ 13 октября 1912 года, жалованья получалъ 300 руб. въ годъ.

4. Членъ Совѣта отъ духовенства—священникъ Троицкой церкви гор. Шацка В. Криновъ, студентъ семинаріи, состоитъ въ означенной должности съ 26 января 1913 года, на разъѣзды получаетъ 75 р. въ годъ.

5. Членъ Совѣта отъ духовенства—священникъ Христорождественской церкви г. Шацка І. Успенскій, окончившій курсъ въ духовной семинаріи, въ должности члена Совѣта состоитъ съ 26 января 1913 года, на разъѣзды получаетъ 75 р. въ годъ.

6. Членъ Совѣта отъ духовенства—священникъ Архангельской церкви Шацкой пригородной Казачьей слободы Вл. Багрянскій,

окончившій курсъ въ духовной семинаріи, въ настоящей должности состоитъ съ 26 января 1913 года, на разъѣзды получаетъ 75 рублей въ годъ.

7. Членъ Совѣта отъ училищной корпораціи, онъ-же и. д. законоучителя въ Шацкомъ Епархіальномъ училищѣ и дѣлопроизводитель Совѣта, окончившій курсъ въ духовной семинаріи, священникъ Успенской церкви Шацкой пригородной Казачьей слободы Д. Аперовъ; по должности дѣлопроизводителя получаетъ 240 рублей, на разъѣзды, какъ членъ Совѣта, 75 р. въ годъ.

Преподаватели и преподавательницы.

1. Законъ Божій въ I, II, III IV и V классахъ училища преподавалъ, при 15 недѣльных урокахъ, священникъ Д. Аперовъ, въ должности законоучителя—съ 26 октября 1912 года, жалованья получалъ 675 руб. въ годъ.

2. Русскій языкъ въ I, II, III и IV классахъ при 15 недѣльных урокахъ, преподавала учительница Л. Воскресенская; ей-же поручено было преподаваніе чистописанія въ I, II и III классахъ при 6 недѣльных урокахъ. Въ должности учительницы состоитъ съ 21 августа 1914 года. Жалованья получала 705 р. въ годъ.

3. Общую гражданскую исторію въ III и IV классахъ, при 5 недѣльных урокахъ, преподавалъ учитель Шацкого духовнаго училища, дѣйствительный студентъ академіи, надворный совѣтникъ С. Добровъ; въ настоящей должности состоитъ съ 26 октября 1912 года, жалованья получалъ 300 р. въ годъ.

4. Географію во II, III, IV и V классахъ, при 9 недѣльных урокахъ, преподавала учительница Шацкой женской гимназіи, окончившая курсъ въ Тамбовскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ, А. Добрава, состояла въ настоящей должности съ 26 октября 1912 года, жалованья получала 315 рублей въ годъ. По журналу Совѣта отъ 10 сентября с.г. Добрава уволена отъ службы при училищѣ вслѣдствіе ея заявленія о невозможности на будущее время совмѣстить уроки

географіи въ Епархіальномъ училищѣ съ ея службою въ женской гимназіи.

5. Ариѳметику въ I, II, III и IV классахъ при 12 нед. урокахъ, алгебру въ V классѣ при 4 нед. урокахъ и 3 нед. урока физики въ V кл. преподавала окончившая Петроградскіе Высшіе Женскіе Курсы по физико—математическому отдѣленію Е. Аммазова; ей же временно поручено было преподаваніе 5 нед. уроковъ природовѣдѣнія въ IV и V классахъ; состоитъ въ настоящей должности съ 10 августа 1915 года; жалованья получала 1440 руб. въ годъ.

6. Славянскій языкъ въ I, II, III и IV классахъ, при 4 нед. урокахъ, преподавалъ священникъ Вл. Багрянскій; жалованья получалъ 180 рублей въ годъ.

7. Рисованіе въ I, II, III, IV и V классахъ, при 6 нед. урокахъ, преподавала и д. Начальницы училища Е. Маркова, жалованья за уроки получала 210 руб. въ годъ.

8. Пѣніе въ I, II, III, IV и V классахъ училища, при 10 нед. урокахъ, преподавалъ надзиратель Шацкаго духовнаго училища Н. Чурумовъ, жалованья получалъ 350 руб. въ годъ, въ должности учителя пѣнія—съ 11 ноября 1914 года.

9. Французскій языкъ, при 12 нед. урокахъ, преподавала окончившая Московскіе Высшіе Женскіе Курсы по историко—филологическому отдѣленію М. Моршанская. Всѣ воспитанницы, изучающія этотъ предметъ, раздѣлены были на три группы: первую—младшую группу составляли воспитанницы I класса и третью—старшую группу составляли воспитанницы III, IV и V классовъ. Моршанской же было поручено преподаваніе теории словесности въ IV кл., исторіи русской литературы въ V кл. и гражданской исторіи во II и V классахъ—при II недѣльныхъ урокахъ. Моршанская состоитъ на службѣ съ 15 октября 1913 года. Жалованья получала 1200 рублей въ годъ.

10. Рукодѣліе въ I, II, III, IV и V классахъ, при 10 нед. урокахъ, преподавала учительница этого предмета въ Шацкой женской гимназіи В. Пятницкая, окончившая спеціальныя курсы рукодѣлія; жалованья получала 300 руб. съ годъ.

Воспитательницы.

1. Воспитательница дѣвица М. Агатова состояла въ должности съ 27 августа 1914 года, жалованья получала 300 руб. въ годъ при готовой квартирѣ и столѣ. Агатова окончила курсъ въ Тамбовскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ. Резолюціей Высокопреосвященнаго Архіепископа Кирилла отъ 13 сентября 1916 года Агатова, согласно прошенію, уволена отъ должности надзирательницы и опредѣлена учительницей географіи и природовѣдѣнія въ Шацкомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ.

2. Воспитательница дѣвица А. Орфеева, она — же учительница музыки въ училищѣ, состояла въ должности съ 21 августа 1915 года, жалованья по должности надзирательницы получала 300 руб. при готовой квартирѣ и столѣ и по должности учительницы музыки 400 руб. въ годъ. Орфеева окончила курсъ въ Тамбовскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ и Воронежское музыкальное училище имени Иллютовича. Согласно прошенію она была уволена отъ службы въ училищѣ по журнальному Совѣта отъ 22 августа 1916 года за № 38, утвержденному Его Высокопреосвященствомъ.

3. Воспитательница дѣвица М. Богоявленская, окончившая курсъ въ Тамбовскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ, состояла въ должности съ 21 августа 1915 года, жалованья получала 300 р. въ годъ, при готовой квартирѣ и столѣ; согласно прошенію была уволена отъ службы въ училищѣ по журналу Совѣта отъ 1 октября 1916 года за № 46, утвержденному Его Высокопреосвященствомъ.

II. Составъ учащихся.

Въ отчетномъ году Шацкое Епархіальное женское училище имѣло пять классовъ—I, II, III, IV и V. Число и составъ учащихся въ нихъ представляется въ слѣдующей таблицѣ.

К Л А С С Ы.	Общее число воспитанницъ.	Духовныхъ.	Иносословныхъ.	Живущихъ въ общежитіи.	Приходящихъ.
I.	34	26	8	20	14
II.	33	24	9	14	19
III.	38	29	9	20	18
IV.	23	12	11	7	16
V.	16	9	7	5	11
	144	100	44	66	78

Малочисленный составъ воспитанницъ V и IV классовъ объясняется съ одной стороны тѣмъ, что оба эти класса были открыты при основаніи училища—18 октября 1912 года, когда окружное духовенство уже распредѣлило своихъ дѣтей по учебнымъ заведеніямъ въ началѣ учебнаго года, а другой стороны эта малочисленность зависитъ отъ того, что, за отсутствіемъ общежитія, сироты духовенства не могли быть приняты въ училище и должны были обучаться въ Тамбовскомъ Епархіальномъ училищѣ. Вслѣдствіе незначительнаго количества дѣтей духовенства, поступившихъ въ училище при основаніи его, оставалось много свободныхъ вакансій, часть которыхъ была замѣщена иносословными ученицами, чѣмъ и объясняется сравнительно большое количество послѣднихъ въ V и IV классахъ. Такъ—какъ и въ отчетномъ году сироты духовенства не принимались въ училище за отсутствіемъ общежитія

для нихъ, то это отозвалось на общемъ количествѣ состава учащихся всего училища. Если бы сироты духовенства всѣхъ четырехъ сѣверныхъ уѣздовъ епархіи принимались въ Шадринское училище, то въ немъ не было бы не только свободныхъ вакансій во всѣхъ классахъ, но, навѣрное, число воспитанницъ превысило бы установленную норму.

Большинство воспитанницъ жило на частныхъ квартирахъ, но 66 воспитанницъ помѣщались въ существующемъ при училищѣ общежитіи—имени Ея Высокопревосходительства Статсъ-Дамы Ихъ Императорскихъ Величествъ Государынъ Императрицъ А. Н. Нарышкиной, учрежденномъ при училищѣ для содержанія въ немъ дѣтей многосемейныхъ и бѣдныхъ родителей духовнаго званія. За свое годовое содержаніе въ общежитіи каждая дѣвочка вносила 116 р. 24 к.

III. Учебно-воспитательная часть.

А. Недѣльное распредѣленіе уроковъ съ обозначеніемъ причинъ канихъ—либо уклоненій отъ программы, если таковыя были допущены.

Въ началѣ учебнаго года Инспекторомъ классовъ училища, при участіи преподавателей и преподавательницъ, составлено было недѣльное распредѣленіе уроковъ, каковое, по разсмотрѣніи Советомъ училища, было утверждено Его Высокопреосвященствомъ. Это распредѣленіе уроковъ во всѣхъ классахъ училища и по всѣмъ предметамъ училищнаго курса составлено было согласно съ опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода отъ 23 августа—5 сентября 1907 года, примѣнительно къ той таблицѣ уроковъ по каждому учебному предмету и въ каждомъ классѣ, каковая таблица приложена къ вышеупомянутому опредѣленію Святѣйшаго Синода.

Расписание составлено было примѣнительно къ пятиурочной системѣ, при чемъ каждый урокъ продолжался 55 минутъ. Уроки ежедневно начинались съ 8 ч. 55 мин. утра и окончивались въ 2 часа 8 мин. пополудни, съ перемѣнами по 10 минутъ и при большой перемѣнѣ въ 30 минутъ.

Въ отчетномъ году въ училищѣ, кромѣ обязательныхъ предметовъ, преподавался французскій языкъ, которому обучалось 48 дѣвочекъ съ платою по 10 руб. въ годъ съ каждой, и музыка, которой обучалось 20 дѣвочекъ съ платою по 20 руб. въ годъ.

Б. Указаніе учебниковъ и учебныхъ руководствъ, употребляемыхъ въ училищѣ, но не указанныхъ въ программахъ.

Въ отчетномъ году по всѣмъ предметамъ училищнаго курса употреблялись тѣ учебники и учебныя пособія, которые допущены и одобрены для употребленія въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ Учебнымъ Комитетомъ при Святѣйшемъ Синодѣ и которые указаны въ объяснительныхъ запискахъ при утвержденныхъ Святѣйшимъ Синодомъ программахъ училищнаго курса.

В. Выполнена ли въ каждомъ классѣ установленная программа, если нѣтъ то—почему, и какія мѣры предприняты къ выполненію опущеннаго.

Въ отчетномъ году во всѣхъ классахъ и по всѣмъ предметамъ установленныя программы были выполнены, хотя учебный годъ закончился нѣсколько ранѣе обычнаго, именно 1 апрѣля. Это сокращеніе учебнаго времени на нѣкоторыхъ предметахъ отозвалось только въ томъ отношеніи, что не пришлось повторить пройденнаго за годъ курса.

Г. О распредѣленіи письменныхъ упражненій и о степени достигаемыхъ успѣховъ.

Совмѣстно съ теоретическимъ изученіемъ предметовъ воспитанницы I, II, III, IV, и V классовъ въ теченіе учебнаго года упражнялись въ письменныхъ работахъ. Письменные работы въ первыхъ трехъ классахъ велись исключительно по русскому языку и поставлены были въ непосредственную связь съ изученіемъ русской грамматики, а въ IV и V классахъ, кромѣ русскаго языка, письменныя работы назначались по Закону Божию, гражданской исторіи и географіи. Въ I классѣ преобладающей формою письменныхъ работъ являлся

диктантъ, который практиковался въ двухъ формахъ — въ видѣ объяснительнаго или предупредительнаго диктанта и съ другой стороны — въ видѣ провѣрочнаго. Первая форма его, какъ болѣе полезная въ педагогическомъ отношеніи, практиковалась очень часто и каждое новое грамматическое правило изучалось при его помощи, а вторая форма диктантовъ употреблялась послѣ прохожденія цѣлыхъ отдѣловъ грамматики съ цѣлію провѣрки степени усвоенія изученнаго воспитанницами грамматическаго матеріала. Обычно они дѣлались одинъ разъ въ 2 недѣли, а по временамъ еженедѣльно. Въ II классѣ воспитанницы были упражняемы въ болѣе сложномъ и систематическомъ диктантѣ, въ письменномъ изложеніи выученнаго наизусть, а такъ-же были ознакомлены съ простѣйшими формами краткихъ пересказовъ. Воспитанницы III класса писали уже болѣе сложные пересказы, а во вторую половину года онѣ упражнялись въ составленіи самостоятельныхъ описаній. Для письменныхъ работъ въ IV и V классахъ давались вопросы на самостоятельныя темы въ видѣ такъ называемыхъ сочиненій.

Баллы по письменнымъ упражненіямъ въ первыхъ трехъ классахъ не имѣли самостоятельнаго значенія, а складывались съ баллами устныхъ отвѣтовъ по русскому языку, что требуется училищнымъ уставомъ. Письменнымъ работамъ придавалось въ училищѣ особенно важное значеніе и при выводѣ общаго четвертнаго балла изъ устныхъ и письменныхъ отвѣтовъ преимущество отдавалось послѣднимъ, въ IV и V классахъ сочиненія имѣли уже самостоятельное значеніе и отмѣчались особымъ балломъ, отдѣльнымъ отъ устныхъ отвѣтовъ.

Успѣхи воспитанницъ первыхъ трехъ классовъ по письменнымъ упражненіямъ и устнымъ отвѣтамъ русскаго языка и успѣхи воспитанницъ IV и V классовъ по сочиненіямъ въ общемъ были удовлетворительны, что видно изъ прилагаемой [при семъ таблицы балловыхъ отмѣтокъ.

К Л А С С Ы.	Число воспитанницъ.	Количество воспитанницъ получившихъ баллъ.				Средній баллъ для класса
		5.	4.	3.	2.	
I.	34	3	6	20	3	3,3
II.	33	4	4	22	2	3,2
III.	38	3	4	29	1	3,26
IV.	23	1	4	14	4	3,2
V.	16	2	2	11	1	3,3

Двѣ воспитанницы I-го класса, одна II класса и одна III класса по болѣзни въ теченіе всего учебнаго года не посѣщали училища.

Д. Продолжительность учебнаго года и время экзаменовъ.

Отчетный учебный годъ начался съ 1 сентября 1915 года приемными испытаніями для вновь поступающихъ въ училище. Въ теченіе учебнаго года, кромѣ обычныхъ и законныхъ перерывовъ т. е. положенныхъ по уставу каникулъ, другихъ какихъ-либо перерывовъ въ учебныхъ занятіяхъ не было.

На основаніи распоряженія Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ отъ 23 января 1916 года за № 209 учебный годъ закончился перваго апрѣля, причемъ всѣ воспитанницы, имѣвшія по учебнымъ предметамъ удовлетворительные баллы, были переведены въ слѣдующіе высшіе классы безъ экзамена, а воспитанницамъ, имѣвшимъ неудовлетворительные баллы по нѣкоторымъ предметамъ, назначены были экзамены послѣ каникулъ во 2-ой половинѣ августа. Послѣдніе въ дѣйствительности были произведены съ 23 по 29 октября, согласно распоряженія Его Высокопреосвященства отъ 30 іюля 1916 года, и начало учебныхъ занятій въ училищѣ было отсрочено до 3-го октября. Въ виду продолжительности лѣтнихъ каникулъ, согласно предложенію Его Высокопреосвященства отъ 24 марта 1916 года, всѣми преподавателями и преподавательницами училища, каж-

дымъ по своему предмету были назначены воспитанницамъ особыя каникулярныя работы, о чемъ былъ составленъ Совѣтомъ училища журналъ отъ 31 марта 1916 года за № 18, утвержденный Его Высокопреосвященствомъ. Списокъ каникулярныхъ работъ былъ напечатанъ въ мѣстныхъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ для свѣдѣнія воспитанницъ, ихъ родителей и опекуновъ. Учебный годъ закончился 1 апрѣля Божественною литургіей и благодарственнымъ молебномъ, каковыя были совершены въ церкви мужскаго духовнаго училища. Въ церкви того-же училища воспитанницы въ теченіе всего учебнаго года присутствовали при воскресныхъ и праздничныхъ службахъ.

Е. Число переведенныхъ изъ класса въ классъ, число окончившихъ полный курсъ съ аттестатами и число выбывшихъ изъ училища въ отчетномъ году по разнымъ причинамъ.

Число воспитанницъ, переведенныхъ въ высшіе классы, число оставленныхъ по малоуспѣшности и болѣзни на повторительный курсъ, а также уволенныхъ изъ училища можно видѣть изъ слѣдующей таблицы:

К Л А С С Ы.	Число воспитанницъ.	Переведенныхъ.	Оставлено по		Уволено по		
			Малоуспѣшно сти.	Болѣзней.	Малоуспѣшно сти.	За неязку.	По другимъ причинамъ.
I.	34	28	2	2	—	—	2
II.	33	30	2	1	—	—	—
III.	38	35	1	1	—	—	1
IV.	23	19	1	2	—	1	—
V.	16	15	1	—	—	—	—
	144	127	7	6	—	1	3

Въ теченіе отчетнаго года вышло изъ училища три воспитанницы для перехода въ другія учебныя заведенія, уволено за неявку къ экзаменамъ въ сентябрѣ 1916 года безъ объясненія причинъ—1, уволенныхъ за малоуспѣшность въ отчетномъ году не было.

Ж. Общія свѣдѣнія объ успѣхахъ воспитанницъ, ихъ поведеніи и состояніи здоровья.

Успѣхи воспитанницъ за отчетный учебный годъ, какъ видно изъ предыдущей таблицы, можно считать въ общемъ удовлетворительными: малоуспѣшныхъ воспитанницъ въ училищѣ за отчетный годъ оказалось 5%.

По поведенію своему всѣ воспитанницы училища въ годичной вѣдомости отмѣчены полнымъ балломъ «5». Вообще какихъ-либо серьезныхъ проступковъ со стороны воспитанницъ, которые свидѣтельствовали-бы о дурномъ направленіи ихъ воли, не встрѣчалось, замѣчались за нѣкоторыми очень не многими воспитанницами только обыкновенныя дѣтскія шалости, столь свойственныя ихъ юному возрасту. Воспитанницы отличались усердіемъ и прилежаніемъ въ учебныхъ занятіяхъ; большая часть случаевъ малоуспѣшности воспитанницъ зависѣла отъ малоразвитости, иногда отъ продолжительной болѣзни, но весьма рѣдко отъ лѣности и нерадѣнія. Христіанскія обязанности, какъ-то: утреннія и вечернія молитвы и посѣщеніе богослуженій исполнялись воспитанницами неопустительно, съ должнымъ благоговѣніемъ. Христіанскій долгъ исповѣди и причащенія Св. Таинъ всѣ воспитанницы исполняли два раза въ годъ—въ первую и Страстную седмицу великаго поста.

По отношенію къ здоровью воспитанницъ отчетный годъ прошелъ въ общемъ благополучно. Хотя среди воспитанницъ и обнаруживались иногда единичные случаи заболѣваній эпидемическими болѣзнями, но всѣ онѣ разрѣшались благополучно. Вообще же преобладающими болѣзнями были: ангина, инфлюэнца, гриппъ и проч. Смертныхъ случаевъ среди воспитанницъ не было.

3. Обь обстоятельствахъ, благопріятствовавшихъ и препятствовавшихъ успѣшному веденію учебнаго дѣла. Число опущенныхъ уроковъ. Мѣры, принятыя и предполагаемыя къ возвышенію учебно-воспитательнаго дѣла.

Состояніе учебнаго дѣла въ училищѣ въ отчетномъ году въ общемъ было удовлетворительно и представляется въ слѣдующемъ видѣ. Учебные предметы распредѣлены были поклассно между преподавателями въ томъ порядкѣ, какой указанъ училищнымъ уставомъ. Наставники вели дѣло преподаванія, каждый своего предмета, согласно программамъ Святѣйшаго Синода и примѣнительно къ требованіямъ и указаніямъ объяснительныхъ записокъ Учебнаго Комитета о постановкѣ предметовъ училищнаго курса. Преподаватели относились къ дѣлу съ должнымъ вниманіемъ и усердіемъ. Количество опущенныхъ уроковъ было самое незначительное—23 урока на всю училищную корпорацію, и всѣ они опущены были по уважительнымъ причинамъ.

Совѣтъ училища, инспекторъ классовъ и преподаватели, каждый съ своей стороны, принимали всѣ зависящія отъ нихъ мѣры къ возвышенію учебно-воспитательнаго дѣла; въ частности инспекторъ классовъ, послѣ посѣщенія уроковъ преподавателей, когда это было необходимо, вель съ ними бесѣды о возможно лучшей методической постановкѣ предметовъ училищнаго курса.

Что касается мѣръ, относящихся къ возвышенію успѣховъ воспитанницъ, то онѣ обычно періодически обсуждались на педагогическихъ собраніяхъ по окончаніи каждой учебной четверти. На этихъ собраніяхъ главное вниманіе обращалось на выясненіе причинъ малоуспѣшности неуспѣвающихъ ученицъ и на мѣры къ устраненію ихъ. Съ этою цѣлію всѣ малоуспѣвающія ученицы, согласно отзывамъ училищнаго начальства и преподавателей, по причинамъ малоуспѣшности обыкновенно распредѣлялись на слѣдующія группы: во 1) на малоуспѣвающихъ по малоспособности и неразвитости, 2) по лѣности, 3) по болѣзни. На тѣхъ же собраніяхъ выяснялись нерѣдко и болѣе частныя причины малоуспѣшности нѣкоторыхъ ученицъ, напр.: разсѣянность, невниманіе въ классѣ,

неудобство въ отношеніи учебныхъ занятій на нѣкоторыхъ квартирахъ и проч.

Въ видахъ возвышенія успѣховъ малоуспѣвающихъ ученицъ Совѣтомъ училища принимались слѣдующія мѣры: 1) Списокъ малоуспѣвающихъ ученицъ по окончаніи каждой учебной четверти прочитывался въ общемъ собраніи ихъ, при чемъ начальницей училища дѣлалось имъ надлежащее внушеніе; 2) малоуспѣвающія ученицы поручались особому вниманію преподавателей въ классѣ съ тѣмъ, чтобы они возможно чаще спрашивали ихъ на урокахъ, дабы этими учащенными спросами въ лѣнливыхъ возбудить вниманіе, а малоразвитыми оказать помощь въ ихъ занятіяхъ; 3) всѣ малоуспѣвающія ученицы, живущія въ училищномъ общежитіи, во внѣклассное время подлежали особому наблюденію начальницы училища и надзирательницы, при чемъ во время вечернихъ занятій надзирательницы репетировали ихъ; 4) малоуспѣшныя ученицы, живущія на квартирахъ, подлежали также особому наблюденію начальницы и надзирательницы, которыя, при посѣщеніи квартиръ, главное вниманіе обращали на то, чтобы условія квартирной жизни были благопріятны для ученицъ какъ въ гигиеническомъ, такъ и въ учебно-воспитательномъ отношеніи. Если на какой—либо квартирѣ замѣчались неблагопріятныя условія для учебныхъ занятій воспитанницъ, то начальница училища дѣлала распоряженіе объ устраненіи ихъ; если же это не исполнялось, то воспитанницы переводились на другую, лучшую квартиру; 5) обо всѣхъ малоуспѣшныхъ ученицахъ, по окончаніи каждой учебной четверти, а въ нѣкоторыхъ случаяхъ и раньше, Совѣтъ сообщалъ ихъ родителямъ и родственникамъ съ тѣмъ, чтобы и они съ своей стороны принимали мѣры къ возвышенію успѣховъ своихъ дѣтей и родственниковъ.

Кромѣ означенныхъ общихъ мѣръ на нѣкоторыхъ педагогическихъ собраніяхъ обсуждались отдѣльные частныя вопросы по улучшенію учебно—воспитательнаго дѣла въ училищѣ. Такъ, на собраніи 9 сентября 1916 года, по предложенію и. д. инспектора П. Смирнова, обсуждался вопросъ о руководствѣ членами училищной корпораціи внѣкласснымъ чтеніемъ воспитанницъ, по рѣшенію каковаго вопроса былъ составленъ журналъ Совѣта отъ 9 сентября

1915 года, въ докладной части котораго изложено словесное предложеніе и. д. инспектора слѣдующаго содержанія:

«Въ текущемъ учебномъ году Шацкое Епархіальное женское училище почти заканчиваетъ свое формированіе—оно имѣетъ уже пять классовъ. Мнѣ кажется, въ настоящее время благовременно ввести въ жизнь училища одно педагогическое явленіе, которое существенно необходимо въ жизни каждаго благоустроеннаго учебнаго заведенія. Я говорю о руководствѣ внѣкласснымъ чтеніемъ учащихся со стороны преподавателей, что рекомендуется училищнымъ уставомъ. Опытъ свидѣтельствуетъ, что чтеніе книгъ учащимися, безъ должнаго руководства со стороны преподавателей, приноситъ имъ очень мало пользы. Такъ, они, при чтеніи любимыхъ фантастическихъ путешествій—Жюль-Верна, Майнъ-Рида, Купера и др., обращаютъ свое вниманіе почти исключительно только на фабулу книги и интересныя приключенія, а свѣдѣнія географическія и изъ естественной исторіи совершенно пропускаютъ или не обращаютъ на нихъ вниманія, тогда какъ при должномъ руководствѣ чтеніемъ книгъ учащіеся будутъ пріобрѣтать изъ нихъ тѣ знанія, какія имѣлъ въ виду авторъ при написаніи той или другой своей книги. При этомъ только условіи чтеніе книгъ и можетъ быть полезно для учениковъ, а не будетъ пустой тратой времени и развитіемъ нездоровой фантазіи. Поэтому я считаю своевременнымъ и полезнымъ ввести руководство внѣкласснымъ чтеніемъ воспитанницъ въ нашемъ училищѣ, если только преподаватели и преподавательницы найдутъ возможнымъ взять на себя добровольный и бесплатный трудъ вести эти занятія. Съ этою цѣлію я полагаю бы за лучшее ввести для каждаго класса отдѣльный урочный часъ въ недѣлю, во время котораго руководитель, съ одной стороны, провѣрялъ и слѣдилъ бы за тѣмъ, что воспитанницы прочитали на дому за извѣстный періодъ, а съ другой стороны—научалъ бы ихъ разумно пользоваться книгою, читая вмѣстѣ съ ними извѣстныя произведенія и бесѣдуя по поводу прочитаннаго. При правильномъ веденіи дѣла эти чтенія могутъ быть очень полезными, приучая воспитанницъ постепенно разбираться и отдавать себѣ отчетъ въ прочитанномъ. Въ основу этихъ занятій слѣдовало бы положить чтеніе лучшихъ художественныхъ

произведеній нашихъ классическихъ писателей, сочиненія которыхъ лучше всего воспитываютъ литературный вкусъ. Кромѣ того каждый преподаватель на этихъ урокахъ могъ бы разнообразить ихъ чтеніемъ лучшихъ статей и небольшихъ по объему книгъ по своему предмету, напр., по Закону Божію, исторіи, географіи и природовѣдѣнію. Особенно желательно было бы возможно больше прочитать и разобрать статей религіозно—нравственнаго содержания. Художественныя произведенія русской литературы я предлагалъ бы распредѣлить по классамъ слѣдующимъ образомъ: въ I классѣ, въ виду еще слабаго умственнаго развитія воспитанницъ, слѣдовало—бы читать произведенія нашихъ лучшихъ дѣтскихъ писателей—Круглова, Мамина-Сибиряка, Авенаріуса, Засодимскаго и др. въ сокращеніи, по хрестоматіи, въ остальныхъ—же классахъ необходимо читать извѣстныя произведенія по возможности полностью въ подлинникѣ, при чемъ, если нѣкоторыя изъ этихъ сочиненій окажутся очень сложными, то одну часть слѣдуетъ назначать воспитанницамъ для чтенія на дому, а другую читать въ классѣ; во II классѣ прочитать сочиненія Аксакова, особенно «Дѣтскіе годы Багрова внука» и «Семейная хроника»; въ III классѣ—«Записки охотника» Тургенева, особенно лучшіе типы этого произведенія—«Касьянъ съ Красивой Мечи», «Хоръ и Калинычъ», «Живыя мощи», «Однодворецъ Овсянниковъ» и лучшія произведенія Григоровича: «Антонъ Горемыка», «Рыбаки» и др.; въ IV классѣ—сочиненія Гоголя «Старосвѣтскіе помѣщики» и «Тарасъ Бульба», «Полтава» Пушкина и нѣкоторыя быторыя драмы Островскаго; въ V классѣ—«Мертвыя души» и «Ревизоръ» Гоголя, «Евгеній Онѣгинъ» Пушкина и «Герой нашего времени» Лермонтова; въ будущемъ VI классѣ—«Обломовъ» Гончарова, «Дворянское гнѣздо» Тургенева, «Война и миръ» Толстого и «Преступленіе и наказаніе» Достоевскаго. Самую форму и подробныя правила руководства внѣкласснымъ чтеніемъ я предлагалъ бы вновь выработать и установить въ общемъ собраніи руководителей чтеніемъ, или воспользоваться уже готовыми правилами, выработанными въ мужскомъ духовномъ училищѣ, гдѣ руководство внѣкласснымъ чтеніемъ учениковъ существуетъ

уже нѣсколько лѣтъ». Преподаватели и преподавательницы охотно выразили свое полное согласіе принять участіе въ дѣлѣ веденія руководства внѣкласснымъ чтеніемъ воспитанницъ. По содержанію настоящаго предложенія и. д. инспектора Совѣтъ сдѣлалъ слѣдующее постановленіе: 1) Предложенное и. д. инспектора П. Смирновымъ введеніе въ училищѣ руководства внѣкласснымъ чтеніемъ воспитанницъ со стороны преподавателей и преподавательницъ считать очень полезнымъ и желательнымъ. 2) Для этихъ занятій въ каждомъ классѣ училища назначить особый часъ въ недѣлю, въ одинъ изъ свободныхъ у воспитанницъ уроковъ—4 или 5-ый. 3) Между членами корпораціи, изъявившими желаніе принять участіе въ руководствѣ чтеніемъ воспитанницъ, классы распредѣлить слѣдующимъ образомъ: первый классъ поручить преподавательницѣ русскаго языка Л. Воскресенской, второй—преподавательницѣ математики Е. Алмазовой, третій—и. д. законоучителя священнику Д. Аперову, четвертый—преподавательницѣ русской литературы М. Моршанской, въ пятомъ классѣ имѣеть руководить чтеніемъ и. д. инспектора П. Смирновъ. 4) Просить означенныхъ лицъ образовать Комиссію подъ предсѣдательствомъ и. д. инспектора училища и составить подробныя правила руководства внѣкласснымъ чтеніемъ воспитанницъ, каковыя и представить на обсужденіе Совѣта училища.

Во исполненіе настоящаго журнальнаго постановленія Комиссіей выработаны были и представлены на обсужденіе Совѣта слѣдующія правила руководства внѣкласснымъ чтеніемъ воспитанницъ: «Признавая внѣклассное чтеніе книгъ однимъ изъ важнѣйшихъ средствъ для умственнаго развитія и нравственнаго воспитанія воспитанницъ, Комиссія считаетъ полезнымъ и необходимымъ по руководству этимъ чтеніемъ примѣнить слѣдующія правила:

- 1) Руководство чтеніемъ воспитанницъ каждаго класса слѣдуетъ вести отдѣльному лицу изъ членовъ училищной корпораціи.
- 2) Лучшимъ средствомъ для выработки въ воспитанницахъ умѣнія читать съ пользою книги нужно признать бесѣды руководителя по поводу прочитаннаго съ цѣлымъ классомъ.
- 3) Книги для этихъ бесѣдъ должны назначаться сравнительно небольшія, которыя бы

могли быть разобраны въ одинъ урочный часъ. 4) Воспитанницы предварительно должны ознакомиться съ содержаніемъ книги посредствомъ самостоятельнаго чтенія во внѣклассное время. Это требованіе можно признать общимъ правиломъ, но въ началѣ каждаго учебнаго года, при началѣ чтеній, было бы очень полезно и даже необходимо нѣсколько небольшихъ произведеній или отдѣльных главъ изъ нихъ прочесть руководителю совмѣстно съ воспитанницами, дабы установить и выяснитъ главные и основныя требованія при чтеніи книгъ. 5) Чтобы было удобнѣе воспитанницъ разобратся въ содержаніи библіотеки, полезно раздѣлить всѣ книги ученической библіотеки на извѣстные отдѣлы, напр.: религіозно-нравственнаго содержанія, географическаго, историческаго и беллетристическаго. Слѣдя за чтеніемъ, руководитель постепенно научитъ самихъ воспитанницъ опредѣлять принадлежность книги къ извѣстному отдѣлу и въ отношеніи каждаго отдѣла дать руководственныя правила чтенія. 6) Произведенія религіозно-нравственнаго содержанія по своему значенію должны занимать первое мѣсто и при руководствѣ чтеніемъ ихъ главная цѣль должна быть нравственно-назидательная. Такъ какъ большинство книгъ ученической библіотеки по религіозному отдѣлу составляютъ житія святыхъ, то на руководствѣ чтеніемъ ихъ должно быть сосредоточено главное вниманіе, и оно можетъ имѣть слѣдующую форму. Въ началѣ бесѣды нѣсколько воспитанницъ подробно рассказываютъ жизнеописаніе святого. Вслѣдъ за тѣмъ руководитель предлагаетъ нѣсколькимъ другимъ воспитанницамъ остановить вниманіе и отмѣтить тѣ факты, которые выражаютъ ту или другую добродѣтель подвижника. Такъ разсматривается все житіе. По выясненіи частныхъ добродѣтелей ставится общій вопросъ о томъ, чему же учить жизнь святого? Въ чемъ мы должны подражать ей? Вообще въ отношеніи руководства чтеніемъ религіозныхъ произведеній важнѣйшая задача должна состоять въ нравственномъ назиданіи воспитываемыми образами и примѣрами добродѣтельной жизни подвижниковъ Правосл. ц. 7) Второе мѣсто послѣ религіозно-нравственныхъ книгъ должно принадлежать произведеніямъ художественной литературы, важное воспитательное значеніе которыхъ не подлежитъ сомнѣнію.

Извѣстно, что чтеніе лучшихъ поэтическихъ произведеній пробуждаетъ въ душѣ читающаго возвышенныя настроенія, которыхъ онъ самъ по себѣ никогда не испыталъ бы въ соответствующей полнотѣ и силѣ. Часто переживаемыя подобныя настроенія безсознательно и незамѣтно будутъ развивать въ душѣ воспитанницы сочувственное отношеніе ко всему благородному, доброму, прекрасному и инстинктивное нерасположеніе ко всему противоположному. Въ отношеніи руководства чтеніемъ художественныхъ произведеній главное вниманіе должно быть сосредоточено на изученіе типовъ. Бесѣды, напр., по содержанію извѣстной классической повѣсти Гоголя «Старосвѣтскіе помѣщики» можетъ имѣть слѣдующій характеръ. Послѣ подробнаго разсказа нѣсколькими воспитанницами содержанія повѣсти, вниманіе ихъ останавливается на тѣхъ фактахъ, которые по преимуществу рисуютъ типическія черты быта старосвѣтскихъ помѣщиковъ, какъ положительныя, такъ и отрицательныя. Руководитель ставитъ рядъ наводящихъ вопросовъ, а воспитанницы самостоятельно должны указать эти черты; руководитель только направляетъ бесѣду, а не подсказываетъ отвѣты — и это должно быть общимъ правиломъ для всѣхъ бесѣдъ. Послѣ подробныхъ разъясненій устанавливается, что Аѳанасій Ивановичъ и Пульхерія Ивановна отличались простотою жизни, радушіемъ, гостепріимствомъ и особенно глубокою взаимною любовью и трогательною заботливостью другъ о другѣ; старички живутъ съ мыслию другъ о другѣ; даже умирая Пульхерія Ивановна думаетъ только о своемъ супругѣ, на порогѣ смерти она не беспокоится и не стремится заглянуть въ таинственный міръ, ожидающій ее въ загробной жизни; ее только тревожитъ мысль, что послѣ ея смерти некому будетъ заботиться объ Аѳанасіѣ Ивановичѣ, присмотрѣть за нимъ, что Аѳанасій Ивановичъ безъ нея можетъ выйти къ гостямъ въ старомъ халатѣ. Въ свою очередь и Аѳанасій Ивановичъ не можетъ забыть своей потери. Но вмѣстѣ съ тѣмъ у нихъ были и отрицательныя свойства — совершенная праздность, неумѣнье вести свое хозяйство, недостатокъ образованія, суевѣріе; умственная жизнь ихъ была чрезвычайно бѣдна и совершенно лишена всякихъ высшихъ духовныхъ интересовъ. По выясненіи отдѣль-

ных нравственных чертъ главныхъ типовъ повѣсти опредѣляется общій смыслъ содержанія и характеръ изложенія ея. Воспитанницы выносятъ впечатлѣніе, что присутствіе въ характерѣ Аѳанасія Ивановича и Пульхеріи Ивановны свѣтлыхъ и высокочеловѣчныхъ чертъ примиряетъ насъ съ старосвѣтскими помѣщиками и мы невольно любимся ими, хотя въ то же время скорбимъ вмѣстѣ съ авторомъ о мелочности и пустотѣ ихъ жизни, о ничтожествѣ ихъ интересовъ, объ отсутствіи въ нихъ всякихъ высшихъ духовныхъ стремленій. Въ заключеніе бесѣды руководитель ставитъ рядъ наводящихъ вопросовъ, при помощи которыхъ воспитанницы выясняютъ и основную идею повѣсти, которая формулируется такимъ образомъ. Въ своей повѣсти «Старосвѣтскіе помѣщики» Гоголь имѣлъ въ виду представить, какъ непрочно счастье людей, духовно не развитыхъ и лишенныхъ умственныхъ интересовъ, а живущихъ, главнымъ образомъ, одной физическою жизнію, хотя бы въ нравственномъ отношеніи они были и прекрасные люди: своею собственною рукою, безсознательно они разрушаютъ свое счастье и нерѣдко губятъ свою жизнь. Они поистинѣ жалки и могутъ потерять жизнь отъ самыхъ пустыхъ случайностей, какъ умерла несчастная Пульхерія Ивановна отъ глупой мысли о глупой бѣглой кошкѣ. Тутъ же при подробномъ анализѣ содержанія и изложенія повѣсти понутно руководитель выясняетъ воспитанницамъ и характеръ литературнаго творчества Гоголя, его своеобразный юморъ, подъ оболочкою видимаго смѣха скрывающій невидимыя міру слезы. Воспитательное значеніе разумнаго чтенія художественной повѣсти Гоголя состоитъ въ томъ, что воспитанницы научаются цѣнить и невольно любить указанныя положительныя черты быта старосвѣтскихъ помѣщиковъ, отвращаться и избѣгать отрицательныхъ свойствъ ихъ. Для возбужденія, развитія и всесторонняго воспитанія добрыхъ нравственныхъ чувствъ полезно въ порядкѣ и постепенности прочитывать съ воспитанницами тѣ имѣющіяся въ училищной бібліотекѣ художественныя произведенія, въ которыхъ то или другое нравственное чувство выражается особенно ярко, наприм., въ видахъ воспитанія сочувствія къ слабымъ, страждущимъ и угнетеннымъ людямъ, полезно прочитать всемірно-извѣстное произведеніе

американской писательницы Бичеръ Стоу «Хижина дяди Тома»; для возбужденія интереса къ жизни и лучшимъ типамъ нашего русскаго простолюдина—полезно познакомить воспитанницъ съ лучшими рассказами изъ народной жизни Григоровича (Антонъ Горемыка, Рыбаки и др.) и «Записками охотника» Тургенева. Осмысленное чтеніе «Семейной хроники» и «Дѣтскихъ годовъ Багрова внука» Аксакова гораздо лучше самыхъ возвышенныхъ отвлеченныхъ разсужденій научить воспитанницу любить семью и цѣнить по достоинству идеальныя отношенія родителей и дѣтей, а Лѣсъ» того—же Аксакова, «Лѣсъ и Степи» Тургенева, глубоко проникнутые восторженною любовью къ красотамъ природы, способны расшевелить самага холоднаго человѣка. При чтеніи художественныхъ произведеній очень важно возможно чаще останавливать вниманіе воспитанницъ на положительныхъ типахъ. Разбирая, напр., «Полтаву» Пушкина, руководитель долженъ вести такъ бесѣду, чтобы возможно ярче отгѣнить и освѣтить могучую личность главнаго героя поэмы Петра Великаго—необычайную силу его характера, замѣчательный талантъ полководца, беззавѣтную любовь къ родинѣ и, наконецъ, великодушіе къ побѣжденнымъ. Изображенное поэтомъ обаяніе личности великаго реформатора Россіи на современниковъ должно производить подобное же впечатлѣніе на ихъ отдаленныхъ потомковъ—питомцевъ современной школы. При разборѣ литературныхъ произведеній необходимо сообщать тѣмъ воспитанницамъ, которыя еще не изучали теоріи словесности, понятіе о художественности хотя бы въ самой элементарной формѣ, хотя бы въ томъ смыслѣ, что художественными произведеніями называются такія сочиненія, которыя изображаютъ дѣйствительную жизнь обычно въ вымышленной обстановкѣ и изображаютъ ее въ живыхъ, яркихъ и картинныхъ образахъ, а не въ формѣ сухихъ описаній и отвлеченныхъ разсужденій и понятій, что герои ихъ смотрятъ какъ живые. Выразительное чтеніе значительно способствуетъ болѣе глубокому впечатлѣнію отъ содержанія произведенія и потому его нужно чаще самому руководителю практиковать на бесѣдахъ по поводу художественныхъ сочиненій. Такъ какъ разборъ послѣднихъ гораздо труднѣе другихъ родовъ литературы, то въ нему не-

обходимо приступить послѣ знакомства воспитанницъ со всѣми прочими отдѣлами бібліотеки, нужно остановиться на немъ возможно дольше и подвигаться медленно. 8) При руководствѣ чтеніемъ произведеній географическаго содержанія главное вниманіе должно быть обращено на разборъ путешествій съ фантастическимъ элементомъ любимыхъ дѣтьми писателей—Жюль—Верна, Ф. Купера, М. Рида и др. Опытъ показываетъ, что воспитанницы безъ руководства читаютъ подобныя книги такъ, что фантастическихъ героевъ и выдуманныя приключенія считаютъ за дѣйствительные и, увлекаясь послѣдними, нерѣдко совершенно забываютъ и не выносятъ изъ чтенія никакихъ географическихъ свѣдѣній. При разборѣ этого рода литературы руководителю прежде всего необходимо довести воспитанницъ до сознанія, что герои и приключенія выдуманы только для занимательности разсказа, что при чтеніи книги онѣ должны главное вниманіе обращать на сообщенныя въ ней свѣдѣнія—о характерѣ описываемой страны, о правахъ жителей и особенностяхъ ихъ быта, о царствѣ растительномъ животномъ и пр. Воспитанницамъ нужно внушить, чтобы по прочтеніи книги, закрывая ее, непременно спросили себя, что онѣ приобрѣли новаго, какія получили географическія свѣдѣнія изъ прочитанной книги. Въ случаѣ отрицательнаго отвѣта, время, употребленное на чтеніе книги считали бы напрасно потраченнымъ. 9) При руководствѣ чтеніемъ книгъ историческаго содержанія необходимо рекомендовать воспитанницамъ возможно больше читать біографій замѣчательныхъ историческихъ дѣятелей, каковыя сочиненія будутъ имѣть особо важное воспитательное значеніе, если только разумное чтеніе сдѣлаетъ ихъ поучительными для юношества. При чтеніи, напр., біографіи Ломоносова необходимо подальше остановить вниманіе воспитанницъ и отмѣтить ту необычайную жажду науки, которая привела его изъ Архангельска въ Москву, ту необыкновенную силу характера и напряженіе ума, которыя дали ему возможность преодолѣть всѣ препятствія, а Россіи дали перваго русскаго ученаго. Чтеніе и бесѣды о такихъ событіяхъ, какъ смутное время, отечественная война и др. могутъ служить въ рукахъ Руководителя средствомъ вызвать въ сознаніи воспитанницъ мысль

объ особыхъ историческихъ судьбахъ нашего отечества и возбудить въ нихъ патриотическія чувства любви къ родинѣ и подвигамъ на защиту отечества народныхъ массъ и отдѣльныхъ историческихъ дѣятелей. Изъ важнѣйшихъ явленій русской исторіи необходимо подробно ознакомить воспитанницъ, какъ питомцевъ духовной школы, съ вопросомъ о значеніи Православія въ историческихъ судьбахъ нашего отечества. Воспитанницы должны ясно представлять, что подъ вліяніемъ Православія сложился весь основной укладъ русской народной жизни, что Православная церковь положила начало русскому просвѣщенію, дѣятельно участвовала въ лицѣ своихъ святителей въ собираніи древней Руси, способствовала возвышенію Москвы и спасла Русь отъ государственной гибели и потери національной независимости въ критическій моментъ смутнаго времени и что, наконецъ, русская народная масса и въ настоящее время живетъ православною вѣрою, что нашъ простолудинъ и теперь считаетъ свой день не по часамъ, которыхъ часто не имѣетъ, а по звонамъ къ утрени и вечерни, а весь годъ располагаетъ не по числамъ мѣсяцевъ, которыхъ онъ нетвердо знаетъ, а по православнымъ праздникамъ и церковнымъ событіямъ. Для знакомства съ этимъ вопросомъ очень полезно прочитать съ воспитанницами замѣчательную бесѣду покойнаго архіепископа Херсонскаго Никанора о значеніи Православія въ исторической жизни русскаго народа. 10) Считать полезнымъ въ отношеніи всѣхъ отдѣловъ книгъ пріучать воспитанницъ къ тому, чтобы онѣ возможно точнѣе и опредѣленнѣе уяснили себѣ и могли сказать, чѣмъ именно понравилась или не понравилась имъ прочитанная книга, со стороны ли основной мысли, по изложенію ли, со стороны привлекательности характеровъ или поступковъ дѣйствующихъ лицъ—какія онѣ считаютъ лучшими мѣста въ книгѣ и почему и проч. 11) Также считать полезнымъ пріучать воспитанницъ къ тому, чтобы онѣ могли давать себѣ отчетъ въ томъ, какую нравственную пользу принесла имъ прочитанная книга: не навела ли она ихъ на новую мысль о какомъ-либо добромъ дѣлѣ, не внушила ли избѣгать какого-либо своего недостатка? Не узнали ли онѣ себя въ изображеніи того или другого характера? Какъ бы поступили

онѣ въ положеніи подобномъ дѣйствующимъ лицамъ произведенія? Не научились ли выше цѣнить какія-либо, оставляемые прежде безъ вниманія или въ пренебреженіи, общественныя положенія, напр., крестьянина, слуги, ремесленника и проч. 12) Рекомендовать воспитанницамъ, какъ полезныя упражненія, чтобы послѣ разбора книги онѣ записывали въ своихъ домашнихъ тетрадяхъ краткое содержаніе и впечатлѣніе отъ чтенія ея. 13) Также считать полезнымъ давать воспитанницамъ темы для домашнихъ письменныхъ работъ по содержанію разобранныхъ на бесѣдахъ книгъ. 14) Всѣ вышеизложенныя правила имѣютъ въ виду воспитанницъ среднихъ и старшихъ классовъ училища, гдѣ ихъ и слѣдуетъ примѣнять. Для пріученія же воспитанницъ младшихъ классовъ къ созвательному и разумному внѣклассному чтенію вмѣсто бесѣды по поводу предварительно прочитаннаго слѣдуетъ вести совмѣстное чтеніе руководителя съ воспитанницами небольшихъ по объему книжекъ или отдѣльныхъ статей, при этомъ, если окажется возможнымъ чѣмъ-либо воспользоваться изъ означенныхъ правилъ, то примѣнять ихъ необходимо въ самой элементарной формѣ. 15) Самымъ удобнымъ временемъ для бесѣды руководителя съ воспитанницами считать назначеніе въ каждомъ классѣ отдѣльнаго часа въ недѣлю въ свободные у ученицъ 4 или 5 уроки».

Означенныя правила были рассмотрѣны Совѣтомъ и одобрены по его журналу отъ 31 марта 1916 года за № 17, каковой журналъ былъ утвержденъ Его Высокопреосвященствомъ слѣдующею резолюціей отъ 4 апрѣля 1916 года: «Утверждается. Выработанныя въ Совѣтѣ Шацкаго Епархіальнаго училища правила напечатать въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ въ качествѣ матеріала на случай подобныхъ же заботъ и трудовъ въ другихъ духовно-учебныхъ заведеніяхъ.»

IV. Училищная бібліотека.

Существующая при училищѣ бібліотека была раздѣлена на два отдѣла — ученическую и фундаментальную; въ первой помѣщались книги для чтенія ученицъ, а во второй — учебныя пособія для преподавателей.

Въ теченіе отчетнаго года въ бібліотеку выписано было книгъ и наглядныхъ учебныхъ пособій на 461 руб. 69 коп. и приборовъ для физическаго кабинета на 325 руб. 75 коп., всего на 784 руб. 44 коп., при чемъ 161 книга поступили въ фундаментальную бібліотеку, а 241 въ ученическую.

Въ ученической бібліотекѣ книги распределяются по слѣдующимъ отдѣламъ:

- 1) Религіозно-нравственнаго содержанія 130 экземпляр.
- 2) Беллетристическаго » 530 »
- 3) Историческаго » 216 »
- 4) Географическаго и естество—описательнаго » 177 »

Кромѣ того въ училищную бібліотеку выписаны были слѣдующія періодическія изданія: журналы 1) «Церковныя Вѣдомости» съ «Приходскимъ Листкомъ», 2) «Русская школа», 3) «Нива» съ приложеніями, 4) «Русскій Паломникъ», 5) «Музыка и пѣніе», 6) «Вѣстникъ моды», 7) дѣтскій журналъ «Задушевное слово».

Училищной бібліотекой завѣдывала начальница училища.

Книги для чтенія выдавались воспитанницамъ по ея рекомендаціи обычно одинъ разъ въ недѣлю.

V. Средства училища.

A) Содержаніе училища и постройка новаго зданія.

Въ отчетномъ 1915 экономическомъ году на содержаніе училища поступили слѣдующія суммы:

1. Оставалось отъ 1914 года епархіальныхъ и мѣстныхъ средствъ 1255 р. 69 к.
2. Поступило въ 1915 году:
 - а) Пятирублеваго самообложенія духовенства всей епархіи VI . 8103 » 50 »
 - б) Взносовъ инословныхъ воспитанницъ за правообученіе 1475 » — »
 - в) Взносовъ воспитанницъ за обученіе французскому языку 360 » — »

г) Взносовъ воспитанницъ за обученіе музыкѣ	220 р. — к.
д) Отъ Комитета Тамбовскаго Епархіальнаго Свѣчнаго завода въ субсидію на содержаніе училища и общежитія	4500 » 50 »
е) Отъ того — же Комитета на содержаніе 5 епархіально-коштныхъ воспитанницъ	675 » — »
ж) Отъ духовенства 1 Спасскаго округа на образованіе при училищѣ стипендіи имени протоіерея В. Вадковскаго	300 » — »
з) % съ расходнаго капитала училища	64 » 95 »
и) Отъ Тамбовской Духовной Консисторіи часть доходовъ отъ служенія молебновъ предъ Вышинскою Казанскою Иконой Божіей Матери по гор. Тамбову	224 » 75 »
і) Переходящихъ суммъ для отсылки разнымъ лицамъ и учрежденіямъ	365 » 47 »
к) Два билета 5 ¹ / ₂ % государств. Военнаго внутренняго займа стипендіи прот. Вадковскаго	300 » — »

Итого: наличн. 16289 р. 17 к. бил. 300 р.

3. На постройку новаго зданія училища поступило изъ средствъ Тамбовскаго Епархіальнаго Свѣчнаго завода 30297 р. — к.

Всего съ остаткомъ поступило наличн. 47841 р. и бил. 300 р.

Израсходовано въ 1915 году:

а) На жалованіе должностнымъ лицамъ, ремонтъ, содержаніе училищнаго дома, бібліотеки, канцеляріи, леченіе больныхъ воспитанницъ и др. расходы	11180 » 63 »
б) На приобрѣтеніе 3 билетовъ 5 ¹ / ₂ % Военнаго займа по стипендіи прот. Вадковскаго	286 » 01 »
в) Отослано переходящихъ суммъ въ разныя учрежденія	365 » 47 »
г) Передано въ субсидію на содержаніе общежитія (изъ общихъ епархіальн. поступленій)	4267 » — »

д) Передано Комиссії по постройкѣ новаго
зданія училища 30297 р. — к.

Всего израсходовано. 46396 » 11 »

Къ 1 января 1916 года осталось епархіаль-
ныхъ и мѣстныхъ средствъ наличн. 1445 р. 75 к. и билет. 300 р.

**Б) Содержаніе общежитія при училищѣ имени Ея Высокопревосхо-
дительства Статсъ-Дамы Ихъ Императорскихъ Величествъ Госуда-
рынь Императрицъ А. Н. Нарышкиной.**

Въ отчетномъ 1915 экономическомъ году на содержаніе обще-
житія поступили слѣдующія суммы:

а) Отъ Совѣта училища епархіальной субсидіи
общежитію 4367 р. — к.

б) Взносовъ воспитанницъ за содержаніе въ
общежитіи 4348 » 60 »

в) Отъ Епархіальнаго свѣчнаго завода на со-
держаніе 4-хъ епархіально—коштныхъ воспитанницъ 525 » — »

г. Сверхсмѣтныхъ случайныхъ поступленій . 128 » 69 »

Всего поступило . 9269 р. 29 к.

Израсходовано въ 1915 году:

а) На жалованье экономкѣ 240 » — »

б) На содержаніе воспитанницъ и должно-
стныхъ лицъ. 5075 » 10 »

в) На наемъ, содержаніе дома отопленіемъ,
освѣщеніемъ, содержаніе прислуги и проч. . . 3624 » 02 »

г) На канцелярскіе расходы 15 » 15 »

д) На непредусмотрѣнные случайные расходы. 199 » 76 »
каковая сумма употреблена главнымъ образомъ
на ремонтъ и приспособленіе вновь нанятаго дома
подъ общежитіе г. Веніаминова.

е) На покрытіе перерасхода по содержанію
общежитія въ 1914 году 115 » 26 »

Всего израсходовано. 9269 р. 29 к.

В. Средства Попечительства о бѣдныхъ воспитанницахъ училища.

Оставалось отъ 1914 года	712 р. 81 к.
Поступило на приходъ въ 1915 году	704 » 36 »
Израсходовано въ 1915 году	785 » 48 »
Къ 1 января 1916 года Попечительство имѣ- ло налицо	631 » 69 »

VI. Дополнительные свѣдѣнія.

Шацкое Епархіальное женское училище въ отчетномъ году находилось надъ управленіемъ и руководствомъ Высокопреосвященнѣйшаго Кирилла, Архіепископа Тамбовскаго и Шацкаго. Всѣ дѣла и бумаги Совѣта какъ по матеріальному содержанію училища, такъ и по педагогическимъ вопросамъ восходили на разсмотрѣніе и утвержденіе Его Высокопреосвященства. Владыка лично посѣтилъ училище 4 іюля 1916 года, при чемъ имъ было осмотрѣно новостроящееся зданіе училища. При посѣщеніи Владыки Совѣтъ училища предложилъ на обсужденіе Его Высокопреосвященства вопросъ о расширеніи училищныхъ зданій въ виду предстоящаго открытія въ будущемъ учебномъ году новаго шестаго класса, при чемъ Совѣтъ съ своей стороны предполагалъ приспособить для временнаго помѣщенія классовъ вчернѣ отстроенное зданіе столовой. Высокопреосвященный Кириллъ одобрилъ мысль Совѣта, которая и была приведена въ исполненіе въ продолженіе истекшаго лѣта. Въ самомъ началѣ настоящаго 1916—17 учебнаго года всѣ шесть классовъ и учительская комната свободно и съ удобствомъ размѣстились въ своемъ собственномъ зданіи.

Почетная попечительница училища А. Н. Нарышкина въ отчетномъ году продолжала свою благотворительную дѣятельность по содержанію нашей школы. Въ первой половинѣ 1916 года она внесла 47000 рублей на постройку новаго училищнаго зданія, что въ соединеніи съ ея прежними пожертвованіями составляетъ крупную сумму въ 102 тысячи рублей. Исключительно только благодаря этой жертвѣ Совѣтъ могъ продолжать постройку зданія лѣтомъ

1916 года и успѣлъ закончить каменною кладкою 3-й этажъ по всему лицевому фасаду и даже получилъ возможность покрыть эту часть здания.

И. д. Инспектора *П. Смирновъ.*

СПИСОКЪ

свободныхъ священно-церковно-служительскихъ мѣстъ Тамбовской епархіи.

Священническія мѣста.

- 1) При церкви села Новаго-Бѣрезова, Шацкого у.
- 2) При церкви села Верхне-Спасскаго, Тамбовскаго уѣзда.
- 3) При церкви села Ярлукова, Липецкаго у.
- 4) При церкви села Кушекъ, Темниковскаго у.
- 5) При церкви села Казачей Слободы г. Шапка.
- 6) При церкви с. Троицкой Семеновки, Кирсановскаго у.
- 7) При церкви села Дворянщин., Кирсановскаго у.
- 8) При церкви села Екатериновки, Лебедянскаго уѣзда.
- 9) При церкви села Карай Пущина, Кирсановскаго у.
- 10) При церкви села Большихъ Мочиль, Елатомскаго уѣзда.
- 11) При церкви села Софьино, Моршанскаго у.
- 12) При церкви села Старога Грязнаго, Моршанскаго уѣзда.
- 13) При церкви села Соловьянки, Темников. у.
- 14) При Крестовоздвиженской церкви с. Сосновки, Моршанскаго уѣзда.
- 15) При церкви села Дуплятова-Маслова, Тамб. у.
- 16) При церкви села Тимашева, Спасскаго у.
- 17) При церкви села Алаторки, Кирсановскаго у.
- 18) При церкви села Пустоваловки 4-го Тамбовскаго окр.
- 19) При церкви села Димитріевки, Кирсановскаго у.
- 20) При церкви села Коршуновки, Моршан. у.

- 21) При церкви села Слободки, Лебедян у.
- 22) При церкви села Лебедева Моховое, Козловскаго у.

Діаконскія мѣста:

- 1) При церкви с. Кочемирова, Темников. у.
- 2) При церкви села Полянъ, Борисоглѣбскаго у.
- 3) При церкви села Савватъмы, Елатом. у.
- 4) При церкви села Троекурова, Лебедянскаго уѣзда.
- 5) При церкви села Вѣшаловки, Липецкаго у.
- 6) При церкви села с. Верхней Отормы, Моршанскаго уѣзда.

Псаломщическія мѣста:

- 1) При церкви села Ново-Александровки, Козловскаго уѣзда.
- 2) При церкви села Александровки на Свалѣ, Тамб. у.
- 3) При церкви села Лохмытовки, Кирсановскаго уѣзда.
- 4) При церкви села Гусевки, Кирсановскаго уѣзда.
- 5) При церкви села Мальцева, Спасскаго уѣзда.
- 6) При церкви села Ишейки, Темниковскаго уѣзда.
- 7) При церкви села Яблонова, Липецкаго уѣзда.
- 8) При церкви села Парскаго Угла, Моршанскаго уѣзда.
- 9) При церкви села Черныхъ, Темниковскаго уѣзда.
- 10) При церкви села Котельни, Елатомскаго уѣзда.
- 11) При церкви села Бычкевъ, Тамбовскаго уѣзда.
- 12) При церкви села Старой Александровки, Козловскаго у.
- 13) При церкви села Ѳедяева, Шацкаго уѣзда.
- 14) При церкви села Теньгушева, Темниковскаго уѣзда.
- 15) При церкви села Панина, Лебедянскаго уѣзда.
- 16) При церкви села Саввы, Спасскаго уѣзда.
- 17) При церкви села Саблина, Шацкаго уѣзда.
- 18) При церкви села Верхняго Мальцева, Шацкаго уѣзда.
- 19) При церкви села Серповаго, Моршанскаго у.
- 20) При церкви села Яблонова, Лебедянск. у.

- 21) При церкви села Ямани, Липецкаго у.
- 22) При церкви села Акаева Темниковскаго у.
- 23) При церкви села Невознаменскаго, Тамбовскаго у.
- 24) При церкви села Феодоровки, Козловскаго у.
- 25) При церкви села Феодосовой Поляны, Шацкаго у.
- 26) При церкви села Гаугеровки, Моршанскаго у.
- 27) При церкви села Ново-Гаритова, Козлов. у.
- 28) При церкви села Гридина, Моршанскаго уѣзда.
- 29) При церкви села Александровки, Зеленое, Моршанскаго у.
- 30) При церкви села Малой Звѣряевки, Моршанскаго уѣзда.
- 31) При церкви села Хоботца-Васильевскаго, Козловскаго у.
- 32) При церкви села Пустовалова, Тамбовскаго уѣзда.
- 33) При Вознесенской церкви гор. Моршанска.
- 34) При церкви села Малой Верды, Козловскаго уѣзда.
- 35) При церкви села Княжева, Шацкаго у.
- 36) При церкви села Саввин. Карпелей, Моршанскаго у.



СОДЕРЖАНІЕ. Часть официальная. I. Указъ Св. Синода. II. Епархіальные распоряженія и извѣстія. III. Протоколы Съѣзда о. о. депутатовъ Шацкаго училищнаго округа декабрьской сессіи 1916 года. IV. Отчетъ о состояніи Шацкаго Епархіальнаго женскаго училища въ учебновоспитательномъ отношеніи за 1915—16 учебный годъ. V. Списокъ свободныхъ священ.-цер.-служительскихъ мѣстъ Тамб. епархіи.

Редакторъ, и. д. Секретаря Консисторіи Я. Артюховскій.

ТАМБОВСКІЯ Епархіальныя Вѣдомости.

1917-й годъ.

№№ 35-36-й.

LVII-й годъ.

2-го и 9-го Сентября.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

РАЗРУХА *).

Говорятъ: «Правда глаза колеть». Люди любятъ слышать, что ласкаетъ ихъ слухъ, что даетъ пріятныя ощущенія; но не любятъ, что тревожитъ, что задѣваетъ самолюбіе, когда судятся ихъ ошибки, злыя дѣла. По фальшивой человѣческой любви лучше сладкая неправда, чѣмъ горькая правда.

Но бываютъ моменты, событія, когда закрывать глаза на горькую правду нельзя. Бываютъ событія, обходить ласкательствомъ каковыя преступно. Бываютъ въ жизни такіе случаи и событія, о которыхъ всѣ должны знать, про которые знающіе обязаны кричать во всеуслышаніе.

Четыре мѣсяца тому назадъ мы были такъ же, какъ нынѣ, вмѣстѣ на общей молитвѣ. Собрало насъ тогда вмѣстѣ величайшее событіе на нашей родинѣ—рожденіе у насъ свободы. Золотое, незабвенное праздновали мы съ вами событіе. Всѣ радовались свободѣ всѣ вѣрили въ грядущее лучшее, всѣ были въ порывахъ восторга, любви и великодушія. Горяча и пламенная была къ Богу и благодарная молитва наша. Слезы радости, слезы счастья изливали мы въ ней. Казалось, сама природа радовалась и вмѣстѣ съ нами благодарила

*) Рѣчь сказана 20-го августа на крестьянскомъ праздникѣ въ Абакумовской волости на молебнѣ.

за ниспосланное Вседержителя Бога. Счастливы, радостны, незабвенны тѣ минуты нашего искренняго молитвеннаго общенія за дорогую, всѣми желанную и долгожданную святую свободу. Не можемъ не помнить мы ихъ и сейчасъ. Незабвенными и также дорогими останутся онѣ и навсегда.

Да, хорошо памятенъ у всѣхъ насъ тотъ золотой денекъ и грустно ложились на сердцѣ минуты проводовъ его. Какъ всегда съ нами бываетъ, безпокойное наше сердце за самое дорогое всегда боится и трепещетъ, когда даже и опасностей нѣтъ; такъ тревожилось оно за благополучіе лишь только народившееся молодое долгожданное дѣтище — свободу. И злое несчастье какъ бы караулило насъ. Не долги были счастливые свѣтлые деньки. Страшныя тучи, одна грознѣй другой, стали заволакивать свѣтлую было лазурь нашей родины. Безпокойное наше сердце оказалось вѣщуномъ. Тихая грусть при встрѣчѣ первой ночи, тревожное безпокойство и боязнь за благополучіе и здоровье дорогой свободы оказались не напрасными. Недавняя радость, недавній праздникъ по случаю рожденія свободы смѣнились теперь тревогой — будетъ ли цѣло это тяжело заболѣвшее дитя — свобода. Тѣмъ болѣе сильно наше душевное страданіе, что несчастья, посыпавшіяся такъ сильно, — эти грозныя тучи, нависшія надъ нашей родиной, явились отъ насъ же самихъ. Мы не сумѣли лелѣять свободу — этотъ драгоценный небесный даръ. Явившіеся было въ насъ въ первые дни свободы святые порывы заглушили низменные инстинкты. Святую свободу, основанную на любви и добромъ законномъ уваженіи другъ друга, наши злые инстинкты замѣнили свободой своеволія, — какъ хочу я; святое братство — ненавистью; равенство — классовой ожесточенной борьбой. Всѣ ж каждый занялись достиженіемъ лишь своихъ корыстныхъ цѣлей. Ради нихъ другъ друга ненавидятъ, обманываютъ, не вѣрятъ. Забыли законы Божіи, забыли обязанности и долгъ предъ родиной, оставили обязанности защиты ея. Всѣ разсыпались, разединились, открыли внутреннюю междоусобную войну. Довели родину до того, что родина теперь разорена. У родины нѣтъ денегъ, у родины нѣтъ хлѣба, нѣтъ продовольствій; транспортъ, по нашему желѣзные дороги и водные пути, разстроены, не могутъ выполняться

всѣ работы; заводы, фабрики плохо и мало работаютъ и у нихъ не хватаетъ ни матеріала, ни топлива. Если поглядите на наши лавки, на наши склады, машины, кузницы,—вездѣ вы увидите пустоту, недостатокъ. Поглядите въ свои карманы, въ нихъ нѣтъ не только золотой, или серебряной, но даже и мѣдной монеты. Изъ всего этого поймете, что случилось съ нашей родиной. Эти наглядные примѣры ясно говорятъ вамъ все. Какъ у насъ въ карманахъ однѣ бумаги, а кругомъ ничего, такъ и у родины нашей однѣ бумаги. Разница лишь въ томъ, что у насъ бумаги если есть, то какъ чистая наша прибыль, а у родины — онѣ лишь долговья обязательства. У насъ кругомъ хоть и ненавидимые, но свои домашніе недруги, а у родины, кромѣ своихъ домашнихъ недруговъ, есть еще чужой врагъ, который съ каждый новымъ днемъ причиняетъ родинѣ нашей все новыя и новыя страданія, разоряетъ ее, убиваетъ лучшихъ ея сыновъ, защищающихъ ее, отнимаетъ все большія и большія ея владѣнія. Родина наша, когда-то великое, богатое и славное Русское царство, теперь нищая, оплеванная, осмѣянная, опозоренная. И этотъ позоръ, легшій на нашу многострадальную родину еще до переворота, съ переворотомъ, съ рожденіемъ свободы и народнаго права не смылся, не исчезъ. И то, что мы, русскій народъ, съ своей родины не смогли снять позора, съ рожденіемъ свободы получивъ полную возможность на то, въ томъ мы одни и виноваты. Опьяненные, какъ говорятъ намъ сверху, а по нашему потерявъ всякое сознаніе и всякое чувство, съ свободой мы возомнили о себѣ, что мы все можемъ, все знаемъ. И какъ не предстерегали насъ, мы никого не хотѣли слушать, а творили какъ намъ нравится и хочется, и въ четыре мѣсяца довели родину на край пропасти, откуда всякое малое движеніе легко можетъ ввергнуть ее въ эту зіяющую страшную пропасть.

Долго мы, опьяненные, какъ сонные, не сознавая, терзали и раздирали на части тѣло своей родины; много пролили крови, много безумствъ совершили; не успокоиваемся и до сего времени, а вѣдь давно пора намъ прохмелиться, притти въ сознаніе и трезвыми глазами взглянуть на страдальицу родину—мать. Не узнаваема она стала. Въ первые дни свободы видѣли мы ее: красивая,

Гордая, полная жизни и силъ, полная свѣтлыхъ надеждъ, увѣнчанная побѣднымъ лавровымъ вѣнкомъ,—она какъ паутину разорвала на мелкія части тяжелыя, многовѣковыя стальные оковы рабства и насилій. Какъ бездушный и безвѣстный прахъ, повергла съ пьедестала къ ногамъ старое злое бремя. А теперь... а теперь истерзанная, израненая, связанная по рукамъ и ногамъ, голодная, издыхающая отъ невыразимыхъ физическихъ и сердечныхъ болей и страданій, съ предсмертнаго одра она взоромъ своимъ, полнымъ слезъ и ужаса, обращеннымъ къ небу, къ Богу, молитъ Его: „Господи исцѣли, Господи спаси, — я погибаю, я умираю“.

Любя насъ, сгораетъ за насъ, любя насъ, изъ послѣднихъ силъ кричитъ намъ: „Дѣти мои, дѣти мои милые! Что съ вами случилось? За что такъ мучаете меня? Чѣмъ обидѣла я васъ, что вы ненавидите меня и добровольно отдаете на съѣденіе меня врагамъ моимъ? Пожалуйте вы свою родную мать: я люблю васъ, и вы вернитесь ко мнѣ, излѣчите мои раны, заступитесь, защитите меня, и я, излеченная любовью вашихъ, благословляю васъ и осчастливорю васъ. А если не послушаетесь меня, не вернетесь ко мнѣ, заставите умереть въ непосильныхъ страданіяхъ одинокою и всѣми отверженою... я прокляну васъ“.

Священникъ *Александръ Альбицкий*.



КАКЪ НАША ЖИЗНЬ УСТРОЕНА.

(Продолженіе).

Радикальная партія.

Партія признаетъ формою политическаго строя—демократическую республику; она останавливается на требованіи одной Палаты. Политическія права вполнѣ распространяются на женщинъ; всѣ сословныя различія немедленно уничтожаются, а равно—всѣ титулы, чины, отмѣняются знаки отличія и т. д. По рабочему вопросу радикальная партія признаетъ необходимымъ осуществленіе всѣхъ

тѣхъ мѣръ, которыя требуютъ въ совокупности всѣ социальныя партіи, хотя бы въ меньшей (минимальной) степени, что можно достигнуть. По аграрному (земельному) вопросу партія считаетъ необходимымъ: 1) образованіе земельного фонда (запаса) путемъ экспроприаціи (отнятія) безъ всякаго вознагражденія земель государственныхъ, удѣльныхъ, кабинетскихъ, монастырскихъ и церковныхъ, путемъ экспроприаціи за минимальное вознагражденіе частновладѣльческихъ земель; 2) партія желаетъ установить максимальный предѣлъ частнаго владѣнія землею, т. е. установить норму (опредѣленное число десятинъ земли), больше которой имѣть земли не должно полагаться; 3) отдача земель въ арендное пользованіе только лично обрабатывающимъ землю.

Партія требуетъ отдѣленія церкви отъ государства и школы отъ церкви. Въ дѣлѣ народнаго образованія партія стоитъ за бесплатное и обязательное первоначальное обученіе. Партія добивается тѣхъ же свободъ и тѣхъ же правъ подачи голосовъ во всѣ государственныя учрежденія для всѣхъ гражданъ мужчинъ и женщинъ (равное, прямое и тайное голосованіе), какихъ желаютъ и всѣ социальныя и прогрессивныя партіи.

Республиканско-демократическая партія.

Партія образовалась позднѣе другихъ, уже послѣ переворота, какъ и предыдущая партія.

Главныя требованія этой партіи слѣдующія.

Россія должна быть федеративною демократическою республикою съ однопалатной системою; полная свобода личности и жилища, свобода слова, совѣсти, печати, собраній, союзовъ и стачекъ. Уничтоженіе сословій и безусловное равенство всѣхъ передъ закономъ, независимо отъ пола, религіи и національности. Полная эмансипація (освобожденіе отъ всѣхъ ограниченій) женщинъ. Гражданская регистрація (запись, счетъ гражданъ), вмѣсто вѣроисповѣданной, въ вопросахъ рожденія, брака и смерти. Демократизація арміи и флота; постепенная эволюція арміи въ сторону милиціи и введеніе принципа территориальности (т. е., каждый гражданинъ отбываетъ свою воинскую повинность въ той территоріи, въ томъ краѣ, гдѣ онъ всегда жи-

веть, въ своемъ родномъ краѣ). Партія настаиваетъ на образованіи государственнаго земельного фонда путемъ обращенія въ него безъ всякаго вознагражденія земель государственныхъ, удѣльныхъ, кабинетскихъ и монастырскихъ. Земельный фондъ долженъ быть использованъ для надѣленія землею малоземельнаго и безземельнаго населенія. Партія требуетъ установленія закономъ максимальнаго предѣла частнаго владѣнія землею съ тѣмъ, чтобы излишекъ подлежалъ обязательному отчужденію за вознагражденіе. Рабочій вопросъ, а также судъ и дѣло народнаго образованія разрѣшаются этой партіей въ предѣлахъ остальныхъ социалистическихъ и прогрессивныхъ партій.

Партія народной свободы (конституціонно-демократическая).

Основныя права гражданъ. Всѣ російскіе граждане, безъ различія пола, вѣроисповѣданія и національности равны передъ закономъ. По мнѣнію этой партіи въ основномъ законѣ должны быть закрѣплены права: *неприкосновенности личности*, т. е., чтобы никого нельзя было безъ суда наказывать, штрафовать или держать подъ арестомъ; и чтобы люди, потерпѣвшіе отъ властей насиліе, какъ, на примѣръ, незаконно арестованные, получали вознагражденіе за убытки; а чтобы виновные въ насиліи полицейскіе и другіе чиновники отдавались подъ судъ по жалобѣ потерпѣвшихъ. Жилище каждаго тоже должно быть неприкосновенно. Входъ въ частное жилище, обыскъ, выемка въ немъ и вскрытіе частной переписки допускаются только въ случаяхъ, установленныхъ закономъ, и не иначе какъ по постановленію суда.

Свобода совѣсти, т. е. чтобы каждый могъ вѣрить и молиться по своему и чтобы никого не преслѣдовали за вѣру или за распространеніе своего вѣроученія.

Свобода слова и печати, т. е. чтобы нельзя было никому запретить говорить и печатать правду, хотя бы эта правда и колола глаза начальству; а если кто обиженъ на словахъ и въ газетахъ несправедливо, тотъ можетъ подать жалобу въ судъ.

Свобода собраній и право петицій (т. е. письменныхъ прошеній), — чтобы всѣ могли свободно сходиться для мирнаго обсужденія

общественныхъ и государственныхъ дѣлъ, чтобы можно было свободно подавать правительству и Государственной Думѣ заявленія и жалобы.

Свобода союзовъ, т. е. чтобы желающіе составить союзъ для какого-нибудь общаго дѣла свободно могли устроить его безъ разрѣшенія начальства.

Свобода передвиженія, т. е. свободного выѣзда и переѣзда въ другіе города и губерніи; а паспорта должны быть вовсе отменены, потому что изъ-за нихъ только честнымъ людямъ приходится испытывать стѣсненія, а воры и мошенники удобно живутъ по фальшивымъ паспортамъ.

Основной законъ Россіи долженъ дать всѣмъ населяющимъ государство народностямъ право свободнаго культурнаго самоопредѣленія, какъ—то: полную свободу употребленія различныхъ языковъ и нарѣчій въ публичной жизни, свободу основанія и содержанія учебныхъ заведеній и всякаго рода собраній, союзовъ и учреждений, имѣющихъ цѣлью развитіе и сохраненіе языка, литературы и культуры каждой народности.

Русскій языкъ, какъ общегосударственный, долженъ быть языкомъ центральныхъ (главныхъ) государственныхъ учреждений, арміи и флота. Въ мѣстныхъ государственныхъ и общественныхъ учрежденіяхъ и учебныхъ заведеніяхъ, содержимыхъ на средства государственныхъ или органовъ мѣстнаго самоуправленія и автономіи, должно быть установлено право употребленія мѣстныхъ языковъ, соотвѣтственно національному составу населенія, съ обеспеченіемъ въ порядкѣ общегосударственнаго законодательства правъ русскаго языка и языковъ національнаго меньшинства. Населенію каждой мѣстности должно быть обеспечено полученіе начальнаго, а, по возможности, и дальнѣшаго образованія на родномъ языкѣ.

Государственный строй.

Россія должна быть демократической парламентарной республикой. *) Законодательная власть должна принадлежать народному представительству.

*) До 1917 года партія народной свободы стояла за конституціонную (ограниченную) монархію, поэтому партія называлась конституціонно-демократической или сокращенно, по первымъ буквамъ, кадетскою партією.

Во главѣ исполнительной власти долженъ стоять президентъ, избираемый на опредѣленный срокъ народнымъ представительствомъ и управляющій черезъ посредство отвѣтственнаго передъ народнымъ представительствомъ министерства.

Народные представители избираются всеобщей, равной, прямою и тайною подачей голосовъ безъ различія вѣроисповѣданія, національности и пола. При выборахъ *каждый подданный русскаго государства* — богатый ли, бѣдный ли, дворянинъ ли, крестьянинъ ли — долженъ имѣть равный съ другими голосъ; чтобы голоса подавались закрытыми записками и чтобы народъ избиралъ прямо членовъ, а не выборщиковъ только. Иными словами, нужно, чтобы были: *всеобщее и равное* избирательное право безъ различія пола, національности и вѣроисповѣданія, *закрытая* подача голосовъ, *прямые* выборы. При иномъ порядкѣ выборовъ голосованіе не будетъ всенароднымъ.

По мнѣнію этой партіи, въ нашемъ государствѣ можетъ быть одна *Палата*, а могутъ быть и двѣ Палаты, изъ которыхъ вторая должна состоять изъ представителей отъ органовъ мѣстнаго самоуправленія, переустроеннаго на новыхъ выборахныхъ началахъ.

Палата, правильно отъ всего народа избранная, имѣетъ *законодательную власть*. Ни одинъ законъ не можетъ вступить въ силу безъ согласія Палаты.

Безъ согласія Палаты также нельзя налагать *подати* и *налоги*. Ежегодно министры должны представлять на утвержденіе Палаты *смету государственныхъ доходовъ и расходовъ*. Палата провѣряетъ смету, а по истеченіи года провѣряетъ денежные отчеты министровъ.

Палата *наблюдаетъ за министрами* и дѣлаетъ *запросы*, если замѣчаетъ неправильныя дѣйствія правительства, или если отъ народа поступаютъ въ Палату жалобы на министровъ или на подчиненныхъ министрамъ чиновниковъ. Министры обязаны передъ Палатой давать отвѣты и отчеты.

Членамъ собранія народныхъ представителей принадлежитъ право законодательной инициативы.

Мѣстные самоуправленіе и автономіи.

Мѣстное самоуправленіе на выборныхъ началахъ должно быть распространено на все Россійское государство.

Губернскимъ земствамъ должно быть предоставлено право вступать во временные и постоянные союзы между собою.

Дѣятельность мѣстныхъ представителей центральной власти должна сводиться къ надзору за законною дѣятельностью органовъ мѣстнаго самоуправления, причемъ окончательное рѣшеніе по возникающимъ въ этомъ отношеніи спорамъ и сомнѣніямъ должно принадлежать судебнымъ учрежденіямъ.

Вышнимъ территоріальнымъ самоуправляющимся союзамъ въ извѣстной опредѣленной области (губернскимъ или областнымъ земствамъ) должны быть предоставлены права провинціальной автономіи (изданія мѣстныхъ законовъ) въ опредѣленныхъ сферахъ мѣстной хозяйственной, культурной и національно—культурной жизни, съ обезпеченіемъ для государственной власти возможности останавливать введеніе въ дѣйствіе законовъ, нарушающихъ установленные общего государственной конституціей предѣлы автономіи.

Партія народной свободы настаиваетъ на *преобразованіи* *судебнаго дѣла* и на *равенствѣ всѣхъ передъ судомъ*; смертная казнь отмѣняется, безусловно и навсегда; вводится условное осужденіе; устанавливается защита на предварительномъ слѣдствіи; въ обрядъ преданія суду вводится состязательное начало.

Финансовая и экономическая политика.

По мнѣнію партіи народной свободы, надо принять мѣры, чтобы избавить крестьянъ отъ нищеты и разоренія. Надо облегчить непомерную тяжесть податей, оброковъ и налоговъ, лежащихъ на крестьянствѣ. А для этого нужно прежде всего *упорядочить государственные расходы*, чтобы не было бесполезныхъ и чрезмѣрныхъ тратъ; тогда можно будетъ меньше брать съ народа.

Но, главное, нужно *справедливо разложить тяжесть налоговъ*, а то у насъ кто бѣднѣе, тотъ платилъ больше, и тяжелѣе всѣхъ приходилось крестьянину.

Вмѣсто нынѣшнихъ податей и оброковъ, надо установить *недоходный налогъ*, т. е. съ каждаго, смотря по его доходу: у кого доходъ больше, тотъ пусть и налогу платитъ больше, а съ самыхъ крупныхъ богачей брать и еще больше; а зато доходы самые мелкіе, которыхъ на прожитіе еле хватаетъ, должны быть вовсе освобождены отъ налога. Кромѣ того, у насъ много *косвенныхъ налоговъ*, т. е. налоговъ на товары, какъ, напримѣръ, *акцизы* на керосинъ, табакъ, сахаръ и *пошлины* на чай, желѣзо, ситецъ и пр. товары. Отъ этихъ акцизовъ и пошлинъ у насъ всѣ товары дороги, и надо эти акцизы и пошлины постепенно отмѣнять.

Земельный вопросъ.

Земельный вопросъ партія народной свободы думаетъ разрѣшить слѣдующимъ образомъ: земли сельско-хозяйственнаго пользованія должны принадлежать трудовому землевладѣльческому населенію.

Неотложной мѣрой въ этомъ направленіи должно быть осуществленіе земельной реформы, ближайшимъ образомъ имѣющей въ виду удовлетвореніе нужды въ землѣ малоземельнаго и безземельнаго населенія, занимающагося земледѣльческимъ трудомъ, а также и другихъ разрядовъ мелкихъ хозяевъ—земледѣльцевъ; увеличеніе площади ихъ землепользованія государственными, удѣльными, кабинетскими и монастырскими землями, а также путемъ отчужденія для той же цѣли за счетъ государства въ потребныхъ размѣрахъ частновладѣльческихъ земель съ вознагражденіемъ прежнихъ владѣльцевъ по справедливой (не рыночной) оцѣнкѣ. Выкупная цѣна должна понижаться съ повышеніемъ размѣра владѣнія. Усадьбы, сады, виноградники, огороды не отчуждаются. Отчуждаемыя земли поступаютъ въ государственный земельный фондъ и оттуда передаются нуждающимся на особыхъ началахъ, сообразно съ особенностями землевладѣнія и землепользованія въ различныхъ областяхъ Россіи. Предполагается широкая организація государственной помощи для переселенія, разселенія и устройства хозяйственнаго быта крестьянъ.

Для обезпеченія за трудовымъ землевладѣніемъ нужнаго количества земли (для пропитанія трудящихся), должны быть устано-

влены законом мѣры къ устраненію возможности для отдѣльныхъ лицъ пріобрѣтать землю сверхъ трудовой нормы, а также обращать земли сельско-хозяйственнаго пользованія (хотя бы и въ предѣлахъ трудовой нормы) въ источникъ постояннаго рентнаго дохода.

Въ виду многообразія формъ трудового землевладѣнія, какъ въ областяхъ Россіи, такъ и въ предѣлахъ областей, рѣшающее значеніе въ этомъ вопросѣ должно принадлежать, главнымъ образомъ, правосознанію, хозяйственнымъ расчетамъ и волѣ самого заинтересованнаго населенія. Въ соотвѣтствіи съ этимъ, послѣднему, т. е. мѣстному трудовому населенію, должна быть предоставлена широкая возможность сохранять, устанавливать и развивать тѣ формы землевладѣнія, какія являются для него болѣе удобными и желательными.

Всѣ земельные союзы (общины, общества съ подворнымъ владѣніемъ, товарищества и проч.) съ устраненіемъ сословныхъ ограниченій, административной опеки и другихъ пережитковъ стараго порядка, — должны пріобрѣсти характеръ частно-правовыхъ организацій. Внутренняя организація и дѣятельность союзовъ должны опредѣляться закономъ и вырабатываемыми ими уставами или договорами.

Необходима широкая постановка землеустроительнаго дѣла, а также работъ по заготовкѣ и устройству земель для переселенцевъ; государственная и общественная организація переселеній; система мѣръ къ подъему производительности трудового землевладѣнія, какъ-то: меліорація, сельско-хозяйственный кредитъ, мѣропріятія агрономическаго характера; широкая постановка сельско-хозяйственнаго образованія, дальнѣйшее развитіе и укрѣпленіе кооперации и т. п.

Лѣса должны принадлежать государству, за исключеніемъ лѣсныхъ площадей, могущихъ получить сельско-хозяйственное назначеніе, а также состоящихъ во владѣніи трудового населенія (надѣльныхъ и т. п.) и общественныхъ учрежденій. Эксплоатація лѣсовъ должна опредѣляться общимъ планомъ, обезпечивающимъ какъ правильную постановку лѣсного хозяйства, такъ и удовлетворенію нуждъ страны, охрану лѣсовъ защитнаго значенія и проч.

Вопросъ объ облѣсеніи долженъ быть разрѣшенъ особымъ закономъ.

Государству должно быть предоставлено верховное право устроить пользованіе внутренними водами, какъ источниками движущей силы, а также для цѣлей орошенія и проч. нуждъ общаго значенія.

Отношеніе къ религіи.

Сознавая важное значеніе религіи въ жизни человѣка, партія народной свободы не считаетъ возможнымъ отказать православной церкви и всѣмъ вообще религіознымъ обществамъ въ извѣстной поддержкѣ. Православная церковь и другія исповѣданія должны быть освобождены отъ государственнаго вмѣшательства въ ихъ внутреннія церковныя дѣла. На послѣднемъ VIII Съѣздѣ партія рѣшила признать за православной церковью право, между прочими исповѣданіями, пользоваться въ государствѣ почетнымъ положеніемъ и рѣшила оказывать матеріальныя поддержки въ ея нуждахъ.

Рабочее законодательство.

Предполагая свободу рабочихъ союзовъ и собраній и право стачекъ, партія народной свободы будетъ настаивать на введеніи законодательнымъ путемъ восьмичасоваго рабочаго дня, на охранѣ интересовъ трудящихся, особенно женщинъ и дѣтей, на учрежденіи примирительныхъ камеръ изъ равнаго числа представителей труда и капитала, на обязательномъ при посредствѣ государства страхованіи рабочихъ отъ болѣзни, несчастныхъ случаевъ и профессиональныхъ заболѣваній съ отнесеніемъ издержекъ на счетъ предпринимателей; на государственномъ страхованіи на случай старости и неспособности къ труду для всѣхъ лицъ живущихъ личнымъ трудомъ; на установленіи уголовной отвѣтственности за нарушение законовъ объ охранѣ труда.

По вопросамъ просвѣщенія.

До сихъ поръ о просвѣщеніи народа власти мало заботились—думали, что темный народъ покорнѣе. И Россія по народному

просвѣщенію далеко отстала почти отъ всѣхъ народовъ. Теперь о народномъ просвѣщеніи придется позаботиться Русскому государству.

Нужно установить всеобщее начальное обученіе на казенный счетъ и притомъ обязательное иначе многіе родители по невѣжеству оставляютъ дѣтей безъ образованія и тѣмъ сдѣлаютъ ихъ на всю жизнь несчастными. Способнымъ ученикамъ надо выдавать отъ казны денежныя пособія для дальнѣйшаго образованія. А школы начальныя и высшія должны быть такъ устроены, чтобы можно было изъ начальной школы переходить въ гимназію и дальше, если есть способности (преемственная связь между школами).

Партія народной свободы требуетъ: уничтоженія всѣхъ стѣсненій къ поступленію въ школу, связанныхъ съ поломъ, происхожденіемъ и религіей; свободы частной и общественной инициативы въ открытіи и организаціи учебныхъ заведеній всѣхъ типовъ и въ области внѣшкольнаго просвѣщенія; свободы преподаванія; полной автономіи и свободы преподаванія въ университетахъ и другихъ высшихъ школахъ; увелеченія ихъ числа и уменьшенія платы за слушаніе лекцій; свободной организаціи студенчества; увелеченія числа среднихъ учебныхъ заведеній и пониженія платы за обученіе въ нихъ; организаціи матеріальной помощи нуждающимся учащимся; устройства органами мѣстнаго самоуправленія образовательныхъ учрежденій для взрослого населенія, элементарныхъ школъ для взрослыхъ, народныхъ библіотекъ, народныхъ университетовъ; развитія профессиональнаго образованія.

Народный кредитъ.

Чтобы улучшить свое крестьянское хозяйство, завести новыя орудія, хорошій скотъ, справиться съ нуждою, неожиданно нагрянувшей, на все крестьянину нужны деньги; а занять ихъ теперь крестьянину можно только на тяжелыхъ условіяхъ. Осенью крестьянинъ продаетъ за дешево хлѣбъ, потому что нужны деньги на уплату податей, на разныя надобности въ зимѣ, а весной снова покупаетъ его по дорогой цѣнѣ. Кустарь торопится тоже продать свои издѣлія хоть дешево, лишь бы скорѣе обернуться, и не можетъ ожидать выгоднаго покупателя или крѣпкихъ цѣнъ.

Помочь этимъ бѣдамъ можетъ устройство общедоступнаго мелкаго кредита, какъ это заведено за границей. Казна должна построить ломбарды для хлѣба (склады, въ которыхъ подъ залогъ хлѣба выдаются ссуды съ тѣмъ, что хлѣбъ продается во время хорошихъ на него цѣнъ), учредить ломбарды для кустарей (для выдачи ссудъ подъ залогъ издѣлій), устроить множество кредитныхъ товариществъ, сельскихъ банковъ, ссудо—сберегательныхъ и т. п. учреждений, откуда крестьянину (хлѣбонашцу и кустарю) удобно будетъ получать на льготныхъ условіяхъ нужныя на хозяйственныя надобности ссуды. Эти же средства должны идти на поддержку и другихъ учреждений взаимопомощи (коопераций), какъ — то: потребительныхъ обществъ, сельско-хозяйственныхъ товариществъ и союзовъ, артелей и т. я., которыя служатъ къ освобожденію трудящихся отъ зависимости отъ торговцевъ, скупщиковъ и кулаковъ, жолучающихъ нынѣ главные барыши отъ народнаго труда.

Программа партій бывшаго «Союза 17 октября».

1. Сохраненіе единства и нераздѣльности Россійскаго Государства, — представляющагося въ видѣ конституціонной монархіи на основаніи манифеста отъ 17 октября 1905 года; сохраняя единство Государства, нужно противодѣйствовать всякимъ предложеніямъ, направленнымъ прямо или косвенно къ расчлененію имперіи; отрицая идею федерализма къ примѣненію къ русскому государственному строю, вполне допускается объединеніе отдельныхъ мѣстностей имперіи въ областные союзы, исключительно за Финляндіей признается особое положеніе, дающее ей право на извѣстное автономное государственное устройство при условіи сохраненія государственной связи съ имперіей.
2. Развѣтленіе и укрѣпленіе началъ конституціонной монархіи съ народнымъ представительствомъ, основанномъ на общемъ избирательномъ правѣ.
3. Обезпеченіе гражданскихъ правъ: свобода слова, устнаго и печатнаго, вѣроисповѣданій, собраній и союзовъ; свобода передвиженія, труда, промышленности, торговли и т. д. неприкосновенность личности, жилища, переписки и собственности гражданъ.

4. Отміна исключительныхъ законоположеній, юридически понижающихъ податныя сословія; отміна административной опеки, признаніе мірскаго землевладѣнія институтомъ гражданскаго права, регулированіе мелкой земельной аренды, преобразование дѣятельности крестьянскаго поземельнаго банка; признаніе государственныхъ и удѣльныхъ земель фондомъ для удовлетворенія земельной нужды бывшихъ крестьянъ и другихъ разрядовъ мелкихъ землевладѣльцевъ.

5. Расширеніе и усовершенствованіе законодательства о рабочихъ въ соотвѣтствіи съ мѣстными особенностями отдѣльныхъ производствъ и съ началами принятыми въ этой области въ наиболѣе просвѣщенныхъ, промышленныхъ государствахъ; вполнѣ признавая свободу стачекъ, какъ средства защиты рабочими своихъ интересовъ, слѣдуетъ, однако признать необходимымъ законодательнымъ путемъ религулировать условія этой экономической борьбы.

6. Развитие и укрѣпленіе началъ мѣстнаго самоуправленія и привлеченіе къ участию въ самоуправленіи возможно широкаго круга лицъ.

7. Практическое осуществленіе всеобщаго начальнаго обученія; увеличеніе среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеній, особенно техническихъ, свобода частной и общественной инициативы въ дѣлѣ открытія и содержанія учебныхъ заведеній; установленіе прямой, преемственной связи между различными ступенями школъ.

8. Введеніе бессословнаго суда, руководствующагося общими для всего населенія законами; введеніе выборнаго начала въ мѣстную комиссію; независимость суда отъ воздѣйствія администраціи и упраздненіе судебно-административныхъ учреждений.

9. Содѣйствіе подъему производительныхъ силъ особенно въ области сельскохозяйственной промышленности; организація доступнаго населенію сельскохозяйственнаго, промышленнаго и торговаго кредита; широкое распространеніе техническихъ знаній съ цѣлію поднятія производительности народнаго труда.

10. Наилучшее использованіе народныхъ богатствъ, причемъ долженъ быть облегченъ доступъ къ эксплуатаціи (разработкѣ и

вообще использованію) мѣстныхъ и вообще природныхъ богатствъ, напр. минеральныхъ принадлежащихъ государству.

11. Развитие прямыхъ налоговъ на основѣ прогрессивнаго подоходнаго обложенія, съ постепеннымъ пониженіемъ косвеннаго обложенія предметовъ первой необходимости.

12. Развитие сѣти желѣзныхъ, а равно водяныхъ, шоссеиныхъ и грунтовыхъ дорогъ.

О з е м л ѣ .

«Земельная собственность неприкосновенна», часто говорятъ теперь, когда рѣчь заходитъ о землѣ и о будущихъ земельныхъ порядкахъ. Да, — собственность неприкосновенна — въ томъ смыслѣ, что ее нельзя захватывать самоуправно и безъ закона. Нельзя потому, что тогда начнется общій грабежь и сильный не дастъ жить слабому. Чтобы этого не было, законъ и беретъ подъ свою защиту собственность.

Но можетъ ли самъ законъ тронуть чужую собственность или онъ не смѣетъ этого сдѣлать? Законъ все можетъ. Даже нашъ старый законъ не боялся отбирать собственность, когда она нужна была «для общественной пользы»: проводять, напримѣръ, желѣзную дорогу отъ одного города къ другому. На пути — крестьянская и помѣщичья земля, и хозяинъ хочетъ — не хочетъ долженъ отдать подъ дорогу землю. Тоже и въ городахъ, когда строятъ по плану (планируютъ) и равняютъ улицы. Предъ общественной пользой и закономъ собственность не можетъ устоять.

(Продолженіе слѣдуетъ).



СОДЕРЖАНІЕ. I. Разруха. II. Какъ наша жизнь устроена (продолженіе).

Редакторъ Рectorъ Семинаріи Протоіерей М. Хильтовъ.