

ЛИСТОКЪ

для

ХАРЬКОВСКОЙ ЕПАРХІИ

31 Денабря  № 24.  1902 года.

Содержаніе. Высочайшая отмѣтка.—Опредѣленіе Святѣйшаго Синода.—Отъ Капцелярія Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода.—Отъ Харьковскаго Епархіальнаго училищнаго совѣта.—Журналы съѣзда духовенства, Сумскаго училищнаго округа, бывшаго 19 сентября 1902 г.—Отчетъ о лѣтнихъ педагогическихъ курсахъ для учителей второклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, учрежденныхъ въ г. Харьковѣ въ 1902 году (окончаніе).—Епархіальныя извѣщенія.—Извѣстія и замѣтки.—Объявленія.

Высочайшая отмѣтка.

Отъ харьковскаго епархіальнаго преосвященнаго поступило къ оберъ-прокурору Святѣйшаго Синода сообщеніе о томъ, что въ память выздоровленія Его Императорскаго Величества отъ постигшей въ 1900 г. болѣзни 1) староста Успенской церкви слободы Маньковки, Купянскаго уѣзда, харьковской епархіи, крестьянинъ Кирилль Емецъ пріобрѣлъ для приходской церкви: бархатную напрестольную одежду, бархатныя священническія ризы и шелковую катанетасму, а также устроилъ горнее мѣсто, израсходовавъ на все это изъ собственныхъ средствъ 500 руб. 2) староста Митрофаніевской церкви слободы Демьяновки, той же епархіи купецъ Венедиктъ *Киртвевъ* пожертвовалъ 1000 рублей на сооруженіе въ приходской церкви серебряныхъ ризъ къ мѣстнымъ иконамъ Спасителя и Божіей Матери.

На всеподданнѣйшемъ докладѣ дѣйствительнаго тайнаго совѣтника К. Побѣдоносцева о такомъ выраженіи вѣрноподданнческихъ и религіозно-патріотическихъ чувствъ Его Императорскому Величеству благоугодно было, въ 7-й день ноября 1902 года, Собственноручно начертать: *„Прочелъ съ удовольствіемъ“*.

Опредѣленіе Святѣйшаго Синода.

Опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода отъ 20—29 ноября 1902 г. постановлено: предоставить епархіальнымъ преосвященнымъ разрѣ-

шать собственною властію, по соображенію съ пользою учебнаго дѣла, ходатайства учителей церковно-учительскихъ школъ о перемѣщеніи съ одного предмета на другой въ одной в той же школь, съ тѣмъ, чтобы о каждомъ случаѣ такого перемѣщенія было доводимо до свѣдѣнія училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта.

Отъ Канцеляріи Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода.

Объ упорядоченіи взиманія установленнаго сбора съ лицъ, получившихъ Высочайшія награды.

На основаніи 191 ст. Т. I Учрежд. Орд. (взд. 1892 г.) на улучшение богоугодныхъ и обществу полезныхъ заведеній установленъ особый сборъ съ лицъ, пожалованныхъ орденами, обращаемый въ орденскій капиталъ. Взысканіе это должно быть произведено изъ содержанія: третного—*при первой выдачѣ* и изъ мѣсячнаго—*съ теченіе первыхъ четырехъ мѣсяцевъ*, съ тѣмъ, что если начальствами мѣстъ служенія пожалованныхъ лицъ взысканіе это въ положенные сроки не произведено, то сами начальства отвѣтствуютъ платежемъ того, что слѣдовало (ст. 193 Т. I Учрежд. Орд. изд. 1892 г.).

Нынѣ Канцлеръ Россійскихъ Императорскихъ и Царскихъ орденовъ увѣдомилъ Г. Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода, что деньги за пожалованіе орденами, какъ это оказывается на практикѣ, не только не взыскиваются въ опредѣленные сроки, но несмотря на однократныя подтвержденія, означенныя деньги остаются не взысканными и по истеченіи сихъ сроковъ. Находя такое положеніе взысканія денегъ въ орденскій капиталъ несогласнымъ съ закономъ, баронъ Фредериксъ просилъ содѣйствія Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода къ тому, чтобы начальствующія лица мѣстъ и учреждений по духовному вѣдомству относились къ взысканію слѣдующихъ за ордена денегъ съ большимъ вниманіемъ и точнымъ исполненіемъ закона и, въ случаѣ невзысканія въ теченіе 4-хъ мѣсяцевъ, со времени пожалованія слѣдующихъ денегъ съ самихъ кавалеровъ, обращали бы эти взысканія на лицъ, виновныхъ въ неисполненіи требованія закона. Независимо отъ сего и Александровскій Комитетъ о раненыхъ, слѣдящій за поступленіемъ денегъ въ инвалидный капиталъ за пожалованіе медалями, нерѣдко обращается въ Канцелярію Оберъ-Прокурора Святѣйшаго

Синода съ подтвержденіемъ объ уплатѣ недоплатъ, числящихся за лицами, награжденными медалями.

Святѣйшій Синодъ, по рассмотрѣніи предложенія Г. Оберъ-Прокурора по сему предмету, опредѣленіемъ отъ 28-го октября сего года за № 15, предписалъ по духовному вѣдомству: при представленіи лицъ духовнаго и свѣтскаго званія къ Высочайшимъ наградамъ имѣть въ виду правоспособность представляемыхъ къ награжденію лицъ къ уплатѣ слѣдуемыхъ за награды денегъ въ опредѣленные закономъ сроки; въ случаѣ же, если по удостоеніи представленныхъ лицъ Высочайшими наградами, послѣдніе по какимъ либо причинамъ откажутся отъ уплаты за пожалованные имъ знаки отличія денегъ, то представлявшіе начальства или учрежденія сами отвѣтствуютъ платежомъ того, что слѣдовало (Срв. ст. 193 Т. I Учр. Орд., изд. 1892 г.).

О вышеизложенномъ, по приказанію Его Высочайшему Превосходительства, сѣмъ объявляется по вѣдомству Православнаго Исповѣданія для надлежащаго свѣдѣнія и руководства въ потребныхъ случаяхъ.

Отъ Харьковскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Резолюціею Его Высочайшему Превосходительства, отъ 9 декабря н. г., послѣдовавшей на журналѣ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, воспрещено окружнымъ о.о. благочиннымъ церквей на будущее время обращать въ учебные часы школьныя зданія во временныя помѣщенія, для открытія въ нихъ благочинническихъ сѣздовъ и всякихъ другихъ засѣданій, невмѣющихъ отношенія къ церковно-школьному дѣлу.

Журналы Сѣзда духовенства Сумскаго училищнаго округа, бывшаго 19 сентября 1902 года.

Журналъ № 1-й. Уполномоченные отъ духовенства Сумскаго училищнаго округа, въ числѣ девяти (9) человекъ, прибывъ въ 9 часовъ утра въ собраніе, состоявшееся въ зданіи Сумскаго духовнаго училища, и, по молитвѣ, избравъ, посредствомъ закрытой баллотировки, председателемъ сѣзда священника Алексѣя Станиславскаго, а дѣлопроизводителемъ единогласно священника Симеона Недѣлку, предварительно слушали журнальныя постановленія предъидущаго Сѣзда, съ резолюціями на нихъ Его Высоко-

преосвященства, Высокопреосвященнѣйшаго Флавіана и Преосвященнѣйшаго Иннокентія, и принявъ ихъ къ свѣдѣнію, приступили къ обсужденію вопросовъ, подлежащихъ обсужденію Съѣзда духовенства.

1. Разматривали вѣдомости за 1901 годъ: а) вѣнчиковую, б) о движеніи церковныхъ суммъ и в) о заборѣ свѣчей изъ епархіального завода церквами училищнаго округа. *Постановили:* принять къ свѣдѣнію.

2. Слушали прошеніе священника сл. Ново-Млинска, Купинскаго уѣзда, Іоанна Лободина о прощеніи ему долга въ количествѣ ста тридцати рублей за содержаніе его сына въ училищномъ общежитіи и дозволенія ему на будущее время платить за содержаніе сына по положенію о дѣтихъ духовенства. Справка 1. Обучающійся въ духовномъ училищѣ, сынъ священника Іоанна Лободина—Николай родился въ бытность его отца въ свѣтскомъ званіи. Справка 2. Съѣздомъ духовенства Сумскаго училищнаго округа, бывшимъ въ 1896 году, постановлено: за содержаніе въ училищѣ дѣтей духовенства, рожденныхъ до поступленія ихъ родителей въ духовное званіе, взимать плату одинако съ дѣтьми свѣтскаго званія. *Постановили:* освободить священника Іоанна Лободина, въ виду его многосемейности и бѣдности, отъ уплаты 130 руб. долга за содержаніе его сына въ училищномъ общежитіи, если Правленіе училища найдетъ возможнымъ эту сумму покрыть изъ училищныхъ остатковъ.

3. Слушали докладъ Правленія училища о пожертвованіи почетнымъ блюстителемъ П. Н. Лещинскимъ въ настоящемъ году 1685 рублей, въ томъ числѣ: а) на ремонтъ церкви училища 1000 руб., б) на покрытіе расхода по устройству духовнаго концерта въ пользу Братства Св. Амвросія Медіоланскаго—200 руб., в) на выдачу воспитанникамъ, окончившимъ курсъ въ семь году, въ память Высокопреосвященнѣйшаго Архіепископа Амвросія, по экземпляру „Полнаго Собранія проповѣдей и сочиненій“ почившаго—200 рублей, г) на угощеніе и развлеченіе учениковъ на святкахъ Рождества Христова и Пасхи—200 рублей и д) на нѣкоторыя нужды училища 85 руб. *Постановили:* выразить искреннюю благодарность духовенства Сумскаго училищнаго округа почетному блюстителю П. Н. Лещинскому за его щедрое пожертвованіе на нужды училища и воспитанниковъ онаго.

На семь журналѣ послѣдовала резолюція Его Высокопреосвященства: „18 октября 1902 года. Утверждается“.

Журналъ № 2-й, сентября 19 дня. Уполномоченные отъ духовенства Сумскаго училищнаго округа въ числѣ десяти человекъ, прибывъ въ собраніе въ 6 часовъ вечера, по молитвѣ,

1. Слушали докладную записку помощника смотрителя Сумскаго духовнаго училища, священника Іакова Матусевича, поданную имъ на имя Его Высокопреосвященства, Высокопреосвященнѣйшаго Флавіана, Архіепископа Харьковскаго и Ахтырскаго, въ коей онъ испрашиваетъ пособіе въ размѣрѣ 160 руб. изъ училищныхъ средствъ, каковымъ пользовались его предшественники, и послѣдовавшую на докладной запискѣ резолюцію Его Высокопреосвященства слѣдующаго содержанія: „Къ разсмотрѣнію Съѣзда духовенства Сумскаго училищнаго округа, совмѣстно съ резолюціею моею на рапортѣ Преосвященнѣйшаго Стефана относительно прибавокъ къ содержанію лицъ, служащихъ въ духовныхъ училищахъ“.

Справка. Предсѣдатель Правленія училища заявилъ, что рапорта Преосвященнаго Стефана съ резолюціею Его Высокопреосвященства на немъ въ Правленіе училища не поступало. *Постановили:* отложить обсужденіе докладной записки помощника смотрителя, священника Іакова Матусевича, впредь до полученія резолюціи Его Высокопреосвященства относительно прибавокъ къ содержанію лицъ, служащихъ въ духовныхъ училищахъ, послѣдовавшей на рапортѣ Его Преосвященства, Стефана Епископа Сумскаго.

2. Разматривали составленную Правленіемъ училища смѣту прихода и расхода по содержанію училища въ 1903 году и объяснительную къ ней записку, при чемъ оказалось, что общія сумма расхода 1903 года предположена въ 29699 руб. 1 к., сравнительно со смѣтою 1902 года расходъ уменьшенъ на 2238 руб. 55 коп., но въ то же время и предположенный приходъ сравнительно съ 1902 годомъ долженъ уменьшиться на 620 руб. и составить сумму въ 29703 руб. 43 к. и, такимъ образомъ, долженъ получиться отъ суммъ, имѣющихъ поступить въ 1903 году, остатокъ въ 4 руб. 42 коп. При разсмотрѣніи смѣты замѣчено, что въ статьѣ „по продовольствію пищею“ нѣтъ разграниченія предположенныхъ расходовъ по содержанію пищею воспитанниковъ и лицъ, служащихъ въ училищѣ и имѣющихъ право пользоваться училищнымъ столомъ, при, чемъ указано 300 дней продовольствія воспитанниковъ, что не отвѣчаетъ дѣйствительности. *Постановили:* смѣту, составленную Правленіемъ училища, какъ соответствующую

ющую въ статьяхъ прихода и расхода дѣйствительнымъ поступленіямъ и требованіямъ училищнымъ, принять и просить Правленіе училища на будущее время въ смѣтѣ по содержанію воспитанниковъ пищею указывать соответствующее число дней и сумму расхода—отдѣльно по продовольствію воспитанниковъ и лицъ служащихъ въ училищѣ и пользующихся училищнымъ столомъ.

3. Слушали заявленіе депутата Съѣзда духовенства, священника Николая Авксентьева объ избраніи въ депутаты Съѣзда комиссіи для подсчета суммы по счетамъ, приложеннымъ къ отчету за 1901 г. и роспискамъ въ книгѣ расхода за сей годъ, дѣйствительно израсходованной. *Постановили:* избрать въ составъ членовъ Комиссіи для вышеуказанной цѣли священниковъ: Арсенія Любарскаго, Николая Авксентьева и Іоанна Бравловскаго, пригласивъ къ участію въ ея работѣ члена временно-ревизионнаго комитета священника Виктора Флоринскаго.

На семь журналѣ послѣдовала резолюція Его Высокопреосвященства: „18 октября 1902 года. Утверждается“.

Журналъ № 3 ѣ, сентября 20 дня. Уполномоченные отъ духовенства Сумскаго училищнаго округа, въ числѣ девяти человекъ, прибывъ въ собраніе въ 9 часовъ утра, по молитвѣ,

1. Разсматривали отчетъ о приходѣ, расходѣ и остаткѣ суммъ, ассигнованныхъ на содержаніе Сумскаго духовнаго училища въ мѣстныхъ источникахъ за 1901 годъ и докладъ временно-ревизионнаго комитета о повѣркѣ сего отчета, въ коемъ комитетъ отмѣтилъ, что годовой отчетъ въ нѣкоторыхъ пунктахъ не соответствуетъ счетамъ, приложенныхъ къ нему, такъ напр. а) по счетамъ значится, что куплено муки 1 сорта 10 пуд. 15 фун. на сумму 19 руб. 60 к., а въ годовомъ отчетѣ показано 5 пуд. 10 ф. на сумму 9 руб. 50 к., б) мыла—по счетамъ 34 пуд. $1\frac{3}{4}$ ф. на сумму 131 руб. 12 к., а по счету—11 пуд. 30 ф. на сумму 45 р. 80 к., в) сапогъ елецкихъ по счетамъ 99 паръ на сумму 396 р., а въ отчетѣ—146 паръ на сумму 584 руб., г) по счетамъ дровъ поступило $36\frac{3}{4}$ саж. на сумму 1182 руб., въ годовомъ отчетѣ $43\frac{3}{4}$ с. на сумму 1246 руб. и др. Съѣздъ въ засѣданіи провѣрилъ неправильности отчета, отмѣченныя временно-ревизионнымъ комитетомъ. *Постановили:* признать отчетъ Правленія училища за 1901 годъ по нѣкоторымъ статьямъ составленнымъ неправильно, расходъ въ нѣкоторыхъ случаяхъ произведеннымъ не по смѣтному назначенію и просить Правленіе училища исправить отчетъ

и представить оный будущему Съѣзду духовенства Сумскаго училищнаго округа.

2. Слушали актъ, составленный комиссіей, избранной Съѣздомъ духовенства для подсчета суммъ, поступившихъ изъ мѣстныхъ источяниковъ въ 1901 году по содержанію духовнаго училища, въ которомъ комиссія указываетъ, что изъ книги расхода и приложенныхъ къ отчету оправдательныхъ документовъ видно, что всего израсходовано въ теченіе отчетнаго года 28762 руб. 2 коп., причемъ усмотрѣно, что въ число оправдательныхъ документовъ вошли нѣкоторые счета и расписки не только за отчетный годъ, но и за предъидущій 1900 и послѣдующій 1902 г. *Постановили:* имѣя въ виду, что: а) на отчетомъ съ приложенными къ нему оправдательными документами, на объяснительною запискою Правленіе училища не устанавливаетъ ясно, на какую именно сумму отъ 1901 года осталось неоплаченныхъ счетовъ и въ какой суммѣ имѣется дефицитъ по содержанію училища, что можетъ повториться и при представленіи отчета за текущій 1902 годъ; б) что неясность экономическаго положенія училища вноситъ нежелательную неопредѣленность отчетности и путаницу при очисткѣ статей расхода оправдательными документами, и в) готовность духовенства въ случаѣ нужды покрыть дефицитъ по содержанію училища съ тѣмъ, чтобы въ будущемъ суммы, ассигнуемыя на извѣстный годъ, своевременно и расходовались по назначенію, просить Правленіе училища по истеченіи сего 1902 года, собрать всѣ безъ исключенія счета, какіе окажутся къ 1-му января 1903 г. не оплаченными средствами, поступившими на содержаніе училища въ теченіе 1902 г. и при непремѣнномъ участіи членовъ временно-ревизіоннаго комитета выяснить: какая сумма составляетъ дефицитъ училища къ указанному сроку, т. е. 1 января 1903 г. и въ видѣ особаго доклада представить имѣющему быть экстренному Съѣзду духовенства Сумскаго училищнаго округа.

3. Имѣли сужденіе о назначеніи времени экстреннаго и очереднаго Съѣзда духовенства Сумскаго училищнаго округа. *Постановили:* экстренный Съѣздъ духовенства назначить на 4 февраля 1903 года, а очередной—на 27 сентября.

На семь журналѣ послѣдовала резолюція Его Высокопреосвященства: 18 октября 1902 г. Утверждаются ст. 1, 2 и 3.

Отчетъ о лѣтнихъ педагогическихъ курсахъ для учителей второклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, учрежденныхъ въ г. Харьковѣ въ 1902 году.

(Опочваніе *).

Факторы развитія и образованія человѣка: физическая природа, человѣческая среда и намѣренное планомѣрное вліяніе человѣка взрослого на ребенка. Воспитаніе: сущность его и задачи. Сила и предѣлы воспитанія.

Воспитанникъ. Свойства его природы и необходимость познанія его. Индивидуальности питомца: различіе дѣтей по поламъ, темпераментамъ, энергій и направленію психическихъ силъ, возрасту. Особенности среды и національныя.

Воспитатель. Неразрывность учительства съ воспитательствомъ. Умственная и нравственная зрѣлость воспитателя. Необходимость для него и средства непрерывнаго самообразованія и самовоспитанія. Педагогическій тактъ и христіанская живая любовь къ дѣтямъ.

Воспитаніе физическое и задачи его. Гигіеническія наставленія воспитателя и заботы его объ охраненіи здоровья питомцевъ. Пища, одежда питомцевъ. Свѣтъ, воздухъ и температура школьныхъ помѣщеній. Неукоснительная бдительность за чистотою и опрятностію школы и учениковъ. Освѣженіе воздуха и провѣтриваніе школьныхъ помѣщеній. Размѣры школьныхъ комнатъ. Гигіеническое устройство классной мебели. Типы школьныхъ партъ.

Развитіе организма питомцевъ системою движеній. Гимнастика, какъ система равномѣрнаго развитія организма. Гигіеническое значеніе игръ, ручнаго труда, экскурсій и сельско-хозяйственныхъ занятій.

Охраненіе нервной системы и воспитаніе органовъ вѣдущихъ чувствъ. Приспособленіе учебной работы къ возрасту, силамъ и способностямъ учащихся. Благовременная смѣна умственныхъ и физическихъ упражненій. Школьная гигиена зрѣнія и слуха. Школьный уходъ за больными. Тайны болѣзни. Спартанская школа Рингеле.

Духовное воспитаніе. Воспитаніе познавательной способности: чувственнаго воззрѣнія. Развитіе способности рѣчи. Воспитаніе фантазій: образовательное значеніе въ этомъ отношеніи игръ. Система образовательныхъ игръ Фребеля и его „дѣтскіе сады“. Сказ-

*) См. ж. „Вѣра и Разумъ“ за 1902 г. № 23.

ки. Воспитаніе способности разсудка, памяти (по Ушинскому), разума.

Нравственно-религіозное воспитаніе, задачи его въ образованіи навыковъ и нравственнаго характера. Факторы сего воспитанія: семья и школа (воспитательныя средства той и другой) въ ихъ взаимномъ отношеніи. Религіозное чувство и разумное направленіе и образованіе его живыми примѣрами и уроками Закона Божія. Охраненіе религіознаго чувства питомцевъ отъ сантиментализма, лицемѣрія и нетерпимости. Время и объемъ сообщенія свѣдѣній о вѣроисповѣдныхъ разностяхъ. Миссіонерскій элементъ въ церковной школѣ.

Необходимость воспитанія нравственнаго характера въ школѣ практическими мѣропріятіями. Система ихъ представляетъ школьную дисциплину.

Воспитательная дисциплина и воспитательное управленіе. Либерализмъ и сервиллизмъ въ воспитаніи. Одностороннія крайности въ томъ и другомъ. Дисциплина, дѣйствующая въ духѣ воспитательнаго управленія.

Орудія школьной дисциплины. Воспитатель, олицетворяющій въ себѣ школу, его авторитетъ и любовь къ нему дѣтей, строгость его къ самому себѣ. Школьное обученіе, какъ дисциплинирующая сила, дисциплинирующая и мысль, и волю питомца. Высшія формы школьной дисциплины: надзоръ, заиманіе дѣтей, приказаніе (умѣстно ли и для какаго возраста кодифицированіе правилъ школьной дисциплины), награжденіе, наказаніе и виды его (сужденіе современной педагогика о тѣлесныхъ наказаніяхъ), приученіе.



Теорія обученія—общая дидактика. Цѣль и основы обученія. Общія формы обученія: акроматическая и эротематическая. Рациональность широкаго примѣненія эвристической формы обученія. Принципъ наглядности въ обученіи и историческій очеркъ развитія принципа наглядности. Способы и границы пользованія самъ принципомъ наглядности. Частныя приемы акроматики: разсказъ и описаніе, раскрытіе предмета, объясненіе и доказательство. Частныя приемы эротематики: существо вопросовъ и отвѣтовъ и формы ихъ. Задачи, репетиціи и экзамены. Обостреніе вопроса объ экзаменахъ въ послѣднее время, разборъ сужденій за и противъ нихъ. Разрѣшеніе этого вопроса въ книгѣ: „ученье и учитель“.



Методика Закона Божія. Преподаваніе священной исторіи въ связи съ библейскимъ текстомъ. Пропедевтивскій характеръ Ветхаго Завета. Обращеніе вниманія на ученіе Господа Иисуса Христа. Нравоучительный характеръ библейскихъ повѣствованій. Библейскія картины, географія и археологія въ ихъ отношеніи къ учительству. Преподаваніе катихизиса въ связи съ другими предметами Закона Божія. Изученіе текстовъ. Наученіе связной передачѣ содержанія катихизиса. Благоразумная умѣренность въ установности и таинственномъ толкованіи богослуженія. Практическая постановка въ изученіи его. Изученіе церковной исторіи эпизодическое, какъ живое преемство великихъ дѣятелей и богопросвѣщенныхъ святыхъ мужей.

Методика русскаго языка. Старинное изученіе его, исключительно формальное—грамматическое. Реформированіе сего приема А. Коменскимъ, Песталоцци, Дистервегомъ, Жако и Кельнеромъ. Изученіе языка связывается съ чтеніемъ классной книги. Чтеніе, какъ основа усвоенія грамматическихъ формъ и ствля языка. Качества чтенія: правильность, сознательность и выразительность. Декламация и теорія этого искусства. Способы и приемы чисто практическаго изученія грамматики. Способы упражненія въ грамматическихъ и стилистическихъ письменныхъ работахъ: планообразность сихъ работъ. Характеръ и тонъ преподаванія словесности.

Методика ариѳметики. Старинный односторонне-объективный способъ преподаванія ариѳметики. Песталоцциевскій методъ преподаванія. Примирительное направленіе въ ариѳметическихъ методахъ Дистервега, Генцеля и Грубе. Достоинства и недостатки метода Грубе: вѣрность и цѣлесообразность основныхъ положеній этой методики. Необходимость и правила нагляднаго и умственнаго упражненія въ счисленіи и вычисленіи. Нумерация и четыре дѣйствія надъ числами отвлеченными и составными именованными въ предѣлѣ известной данной величины. Дроби, происхожденіе ихъ, правильныя и неправильныя дроби, сокращеніе, увеличеніе и уменьшеніе ихъ, приведеніе дробей къ одному знаменателю. Простейшіе приемы ознакомленія съ началами алгебры. Ознакомленіе съ измѣреніемъ, направленнымъ исключительно къ практическому примѣненію и въ связи съ черченіемъ.

Методика географіи. Цѣли ея во второклассной школѣ. Объемъ и характеръ изученія отечественной географіи. Формы географическаго преподаванія: акроматическая и эрвстическая. Мѣсто и

размѣры примѣненіи этой второй формы. Географическія пособия в сборники. Географическая популярная литература. Наглядныя пособия, карты, способы ознакомленія съ ними учащихся, картины географическія и способы пользованія ими. Экскурсіи и важное значеніе ихъ въ области изученія природы. Коллекціи. Оживленіе географическаго преподаванія элементами другихъ предметовъ.

Методика исторіи. Образовательное значеніе исторіи. Общій характеръ и цѣль преподаванія ея во второклассной школѣ. Отечественная исторія, главнѣйшіе воспитательные ея элементы. Правила преподаванія исторіи. Наглядность, живость и теплота чувства въ историческихъ повѣствованіяхъ. Эпизодическій способ изученія ея. Хронологія, историческая географія, археологія въ отношеніи къ изученію исторіи. Литературныя пособия, популярныя чтенія, экскурсіи.



Методическія указанія по сямъ предметамъ были иллюстрированы на трехъ пробныхъ урокахъ г.г. курсистовъ.

О. Героевъ Николадзе проектировалъ свой урокъ по Закону Божію по объясненію 8-го члена символа вѣры. Катихизическій матеріалъ былъ удачно разработанъ при помощи воспроизведенія молитвъ, священной исторіи и данныхъ изъ богослуженія. Курсистами была указана полезность оживленія изученія катихизиса агіографическимъ элементомъ и высказаны сужденія о пособияхъ.

Аванасій Диденко проектировалъ свой урокъ для 1-й группы 2-го отдѣленія о дѣленіи обыкновенныхъ дробей, начавши съ дѣленія 5 на 7 и объясняя происхожденіе дроби на примѣрѣ дѣленія одного хлѣба пяти лицамъ. Во второй половинѣ урока онъ произвелъ обратное дѣйствіе дѣленія дроби на цѣлое. Въ своемъ урокѣ г. Диденко обнаружилъ живую практику очень опытнаго преподавателя и приемы его были одобрены всѣми слушателями. Были высказаны сужденія о сравнительномъ достоинствѣ методологическихъ пособій.

Курсистъ Владиміръ Валагуринъ предложилъ свой примѣрный урокъ изъ области русскаго языка по этимологіи. Предметомъ своимъ онъ взялъ выясненіе понятія о мѣстоименіяхъ личныхъ путемъ практическимъ. На примѣрахъ, взятыхъ изъ прочитанной статьи, онъ опредѣлилъ названія этихъ мѣстоименій. Курсисты по поводу этого урока обсуждали возможныя варіаціи этого приѣма и

объ объемѣ грамматики для второклассныхъ школъ. Высказано было большинствомъ желаніе курсъ второклассныхъ школъ сдѣлать четырехгодичнымъ при прежней программѣ.

В. Въ отдѣленіи, въ которомъ изучалась физика, химія и гигиена.

1. По физикѣ штатнымъ преподавателемъ Императорскаго наже-скаго корпуса, Яковомъ Игнатьевичемъ Ковальскимъ дано было 45 часовыхъ урока по слѣдующей программѣ:

Введеніе: значеніе свѣдѣній о тѣлахъ и явленіяхъ природы для народныхъ школъ вообще и для второклассныхъ школъ въ частности. Необходимость опытовъ и наблюденій. Цѣль и характеръ предстоящихъ чтеній и практическихъ занятій на педагогическихъ курсахъ. Нѣкоторые методическія и дидактическія указанія относительно занятій въ двухклассныхъ, второклассныхъ и учитель-скихъ школахъ.

I. Твердыя тѣла.

Стекло, его свойства и обработка стеклянныхъ трубокъ. *Ме-таллы* (железо, сталь, чугунъ, бѣлая жечь, мѣдь, олово, свинецъ, платина и алюминій). Ихъ внѣшній видъ и физическія свойства. Дѣйствіе теплоты на металлы: измѣненіе объема ихъ и плавленіе; приготовленіе сплавовъ; паяніе и луженіе; нѣкоторые практиче-скія примѣненія.

II. Жидкости.

Ртуть, вода, деревянное масло, керосинъ, спиртъ (винный и древесный), бензинъ и эфиръ. Ихъ внѣшній видъ, свойства и удѣльный вѣсъ. Обращеніе со ртутью и очищеніе ея. Жидкости, смѣшивающіяся между собою и несмѣшивающіяся. Раствореніе твердыхъ тѣлъ въ жидкостяхъ и выдѣленіе твердаго тѣла изъ раствора. Кристаллизація. Очищеніе поваренной соли, а вмѣстѣ съ этимъ характеристика свойствъ поваренной соли и нѣкоторыя свѣдѣнія о соляныхъ озерахъ и минеральныхъ источникахъ. Раство-реніе металловъ въ ртути; амальгамированіе и золоченіе черезъ огонь; приготовленіе зеркалъ (при помощи амальгамы и химиче-скимъ способомъ). Летучесть и горючесть нѣкоторыхъ жидкостей. Предосторожности при обращеніи съ керосиномъ, спиртомъ, бен-зиномъ и эфиромъ. Устройство лампъ для этого рода жидкостей. Расширеніе жидкостей отъ нагрѣванія. Термометры.

III. Воздухъ, какъ образецъ тѣлъ газообразныхъ.

Повсемѣстное присутствіе воздуха. Сжимаемость и упруость

его. Давленіе атмосферы и барометры. Необходимость воздуха для дыханія и горѣнія.

IV. *Общія выводы изъ всего предыдущаго матеріала.*

Три состоянія тѣлъ; распредѣленіе вещества въ тѣлахъ. Частичныя силы. Различныя виды притяженія: атомное, частичное, тяжесть и всемірное тяготѣніе. Законы всемірнаго тяготѣнія. Нѣкоторыя методическія указанія для школъ двухклассныхъ и второклассныхъ.

V. *Тяжесть и дѣйствіе ея на тѣла твердыя, жидкія и газообразныя.*

Направленіе отвѣсное и горизонтальное; отвѣсъ в ватерпасъ. Вѣсъ тѣлъ и единицы вѣса (русскія и международныя). Вѣсы и взвѣшваніе (провѣрка вѣсовъ). Законъ Паскаля и давленіе, производимое жидкостью вслѣдствіе вѣса. Давленіе жидкости на тѣла, погруженныя въ нее. Законъ Архимеда. Плаваніе тѣлъ и способы опредѣленія удѣльнаго вѣса. Равновѣсіе однородныхъ и разнородныхъ жидкостей въ сообщающихся сосудахъ. Тѣла газообразныя и законъ Бойля—Маріотта. Примѣненіе къ газамъ закона Паскаля и Архимеда.

VI. *Магнитизмъ и электричество.*

Магниты естественныя и искусственныя. Полюсы и взаимодѣйствіе ихъ. Магнитная вѣдуція. Способы намагничиванія. Земной магнитизмъ.

Возбужденіе электричества треніемъ. Два рода электричества и взаимодѣйствіе между ними. Проводники и непроводники электричества. Возбужденіе электричества вліаніемъ. Сгущеніе электричества; дѣйствія электрическаго разряда. Гроза.

Различіе между электричествомъ статическимъ и динамическимъ. Электрическій токъ и способы его полученія при помощи гальваническихъ элементовъ.

Дѣйствія электрическаго тока: электромагнитныя, тепловыя, свѣтovyя и химическія.

Возбужденіе токовъ токамп и магнитамп.

VII. *Основные вопросы изъ области космографіи.*

Шаровидность земли, горизонтъ и небесная сфера.

Суточное вращеніе землѣ и, какъ результатъ этого, видимое суточное вращеніе небеснаго свода. Главнѣйшія доказательства

суточного вращенія земли и разборъ недоразумѣній, возникающихъ при допущеніи суточного вращенія земли. Данныя изъ механики, необходимыя для пониманія и разъясненія явленій суточного вращенія земли.

Годовое движеніе земли; доказательства существованія этого движенія и данныя изъ механики, необходимыя для пониманія и разъясненія явленій годового движенія земли. Видимое перемѣщеніе солнца, какъ результатъ годового движенія земли. Распредѣленіе солнечнаго свѣта и теплоты на земной поверхности. Лучи свѣта и теплоты; отраженіе, преломленіе, поглощеніе и испусканіе лучей (попутно при этомъ было обращено вниманіе на плоскія и вогнутыя зеркала, на разложеніе свѣта на цвѣта, на сферическія стекла и устройство простѣйшихъ оптическихъ приборовъ). Цвѣтъ неба. Заря и сумерки. Миражи. Радуга.

Нагрѣваніе суши, воды и воздуха (одновременно съ этимъ были демонстрированы опыты относительно хорошихъ и дурныхъ проводниковъ теплоты и относительно переноса теплоты нагрѣтыми частицами воды и воздуха).

VIII. Въ заключительныхъ чтеніяхъ была демонстрирована та коллекція приборовъ и другихъ пособій, которая предназначена учплицыиъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ для разсылки во второклассныя школы, и сдѣланы нѣкоторыя общія указанія относительно желательной постановки преподаванія во второклассныхъ школахъ.

Кромѣ того въ дополнительныхъ чтеніяхъ, происходившихъ по праздникамъ, слушателямъ былъ демонстрированъ весь процессъ фотографированія.

Кромѣ 45 лекцій курсисты имѣли по физикѣ 120 часовъ вечернихъ практическихъ занятій. Задача лектора на вечернихъ занятіяхъ заключалась въ ознакомленіи курсистовъ съ приемами устройства простѣйшихъ физическихъ приборовъ. На этихъ практическихъ занятіяхъ курсисты научились обрабатывать стеклянныя трубки, т. е., гнуть ихъ, вытягивать и проч., готовить пробки для составленія приборовъ, плавить олово и свинецъ, готовить сплавъ, паять и вообще собирать и готовить для опытовъ наиболѣе простые приборы. Кромѣ того они ознакомились съ приемами фотографированія и въ удобное по состоянію погоды время занимались наблюденіями надъ луной, Сатурномъ и Юпитеромъ.

2. По естествознанію штатнымъ преподавателемъ Император-

скаго Пажекаго Корпуса Ивановъ Ивановичемъ Поляцкимъ прочтано было 40 лекцій по слѣдующей программѣ:

I. Химія съ минералогіей.

1-й урокъ. Общее понятіе о химически-простыхъ и сложныхъ тѣлахъ и химическихъ явленіяхъ: соединенія, разложенія и обмѣна; отличіе химическихъ соединеній отъ механическихъ смѣсей. Показать опыты: смѣсь порошка сѣры (сѣрнаго цвѣта) и желѣза, изъ которой желѣзо отдѣляется при помощи воды или магнита, и химическое соединеніе того и другого, получаемое нагреваніемъ указанной смѣси на желѣзной пластинкѣ; разложеніе окиси ртути на ртуть и кислородъ; отложеніе слоя мѣди на желѣзной пластинкѣ изъ раствора мѣднаго купороса, при чемъ вмѣсто мѣднаго получается желѣзный купоросъ (обмѣнъ или замѣщеніе). Раздѣленіе простыхъ тѣлъ на металлы и неметаллы (металлоиды) по ихъ внѣшнимъ нагляднымъ физическимъ свойствамъ на примѣрахъ кислорода, сѣры, желѣза и т. под.

2-й урокъ. Изученіе свойствъ кислорода: опыты сожиганія въ немъ угля, сѣры и желѣза. Кислородъ въ большомъ количествѣ долженъ быть полученъ изъ смѣси бертолетовой соли съ перекисью марганца или прокаленнымъ пескомъ; собирать его въ широкогорлыя бутылки надъ ванною съ водою. (Ради экономіи времени запасъ кислорода можетъ быть сдѣланъ до урока). Общее понятіе о горѣніи, какъ соединеніи тѣлъ съ кислородомъ; медленное горѣніе или окисленіе. Продукты соединенія тѣлъ съ кислородомъ; окислы кислотные и основные; кислоты, щелочи, соли. Показать цвѣтныя реакціи кислотъ и щелочей съ лакмусомъ, причемъ воспользоваться полученнымъ продуктомъ соединенія сѣры съ кислородомъ въ водѣ; нейтрализовать соляную кислоту ѣдкимъ натромъ и получить отсюда кристаллическую поваренную соль выпариваніемъ.

3-й урокъ. Водородъ и его свойства. Опыты: добываніе водорода дѣйствіемъ цинка или желѣза (гвоздей) на сѣрную кислоту; помѣщеніе горящей лучинки или восковой свѣчи въ цилиндрѣ (опрокинутомъ) съ водородомъ, причемъ водородъ зажжется и будетъ горѣть на мѣстѣ соприкосновенія съ воздухомъ, а свѣча внутри водорода потухнетъ; горѣніе струи водорода подъ стекляннымъ колоколомъ или утюгомъ, причемъ образуются капли воды. Гремучій газъ; получить его наложеніемъ другъ на друга и затѣмъ переменнымъ опрокидываніемъ двухъ цилиндровъ, изъ которыхъ одинъ наполненъ кислородомъ, а другой водородомъ;

взорвать гремучій газъ, отнимая цилиндры другъ отъ друга надъ пламенемъ спиртовой лампы.

4-й урокъ. Азотъ и его свойства. Получить азотъ сжиганіемъ спирта (взятаго посредствомъ намоченной имъ ваты) подъ стекляннымъ колоколомъ надъ известковою водою; показать, что зажженная лучина (опущенная подъ колоколь чрезъ его горлышко) тухнетъ въ азотѣ. Составъ воздуха. Упомянуть о соединеніяхъ азота съ кислородомъ и полученіи ихъ въ воздухѣ, во время грозы. Азотная кислота и амміакъ. Азотную кислоту показать готовую, а амміакъ получить въ газообразномъ состояніи изъ смѣси хлористаго аммонія (нашатыри) съ гашеною известью: смѣсь помещается въ колбѣ, откуда амміакъ выдѣляется, при нагрѣваніи, по газоотводной трубкѣ и собирается въ сухой опрокинутой бутылѣ; раствореніе амміака въ водѣ: полученіе такъ называемаго нашатырнаго спирта.

5-й урокъ. Хлоръ и соляная кислота. И то и другое можно показать на урокъ готовыми; на практическихъ же занятіяхъ добыть хлоръ изъ соляной кислоты дѣйствіемъ на нее перекиси марганца и хлористо-водородный газъ—дѣйствіемъ сѣрной кислоты на хлористый натрій (поваренную соль); и то и другое собирать въ бутылкахъ съ горломъ кверху. Замѣчаніе о бромѣ и іодѣ. Повтореніе предыдущаго.

6-й урокъ. Сѣра кристаллическая и аморфная; ея добываніе. Напомнить опытъ горѣнія сѣры въ кислородѣ; получить аморфную сѣру выливаніемъ струи расплавленной въ колбѣ или пробиркѣ обыкновенной сѣры въ холодную воду (расплавленная первоначально сѣра при дальнѣйшемъ нагрѣваніи застываетъ, потомъ снова расплавляется, послѣ чего ее и слѣдуетъ выливать). Сѣрная кислота; сѣроводородъ. Получить послѣдній дѣйствіемъ сѣрной кислоты на сѣрнистое желѣзо, напомнивши при этомъ объ образованіи сѣроводорода въ природѣ при разложеніи органическихъ веществъ. Фосфоръ желтый и красный; его добываніе изъ костей. Приготовленіе спичекъ. Напомнить опытъ сжиганія фосфора въ кислородѣ. Упомянуть о фосфорной кислотѣ и соединеніяхъ фосфора съ водородомъ.

7-й урокъ. Углеродъ и его видоизмѣненія: уголь, графитъ, алмазь. Различные виды углей: древесный и каменный уголь—магнитъ, антрацитъ, торфъ; условія образованія и распространеніе послѣднихъ въ природѣ; добываніе ихъ. Въ качествѣ аналогіи съ образованіемъ углей въ природѣ, какъ продукта разложенія

органическихъ веществъ безъ доступа воздуха, сдѣлать сухую перегонку дерева (сухія березовыя лучинки въ тугоплавкой изогнутой пробиркѣ) для полученія угля и попутно горючихъ продуктовъ разложенія—газообразныхъ и жидкихъ. Повтореніе предыдущаго.

8-й урокъ. Соединенія углерода съ кислородомъ: угарный и углекислый газы. Получить послѣдній дѣйствіемъ соляной кислоты на мраморъ или мѣль; собрать его въ цилиндръ и показать, что онъ тяжелѣе воздуха и что горѣніе въ немъ невозможно, т. е. перелить его изъ одного цилиндра въ другой и опустить въ него зажженную лучинку. Замѣчаніе о соединеніяхъ углерода съ водородомъ: газообразныхъ, жидкихъ (нефть) и твердыхъ; сказать нѣсколько словъ о добываніи нефти. Опытъ: собрать въ болотѣ болотный газъ, т. е. выдѣляющіеся со дна болота, когда идешь по нему, пузырьки этого газа, и сжечь его.

9-й урокъ. Общая характеристика главнѣйшихъ металловъ. Выяснить, почему металлы, за исключеніемъ благородныхъ, не встрѣчаются или почти не встрѣчаются въ природѣ въ чистомъ видѣ. Наглядно показать это опытами окисленія желѣза и мѣди на воздухѣ (особенно при накаливаніи) и калия на воздухѣ и въ водѣ (въ послѣднемъ случаѣ получается пламя освобождающагося изъ воды водорода). Воспроизвести типы соединеній металловъ съ неметаллами: окислы, соли, сѣрнистые металлы. Эта часть урока будетъ имѣть значеніе повторенія предыдущаго и вмѣстѣ съ тѣмъ ближайшимъ введеніемъ въ слѣдующіе затѣмъ уроки минералогіи, такъ какъ минералы суть или окислы металловъ, или соли, или же сѣрнистые металлы. Наиболѣе подробному ознакомленію частными свойствами главнѣйшихъ металловъ и добыванію ихъ изъ рудъ или россыпей удобнѣе посвятить отдѣльный урокъ въ концѣ минералогіи.

10-й урокъ. Понятіе о минералѣ и горной породѣ—простой и сложной. Происхожденіе и распредѣленіе горныхъ породъ. Общая характеристика свойствъ минераловъ, помимо ихъ химическаго состава: форма кристаллическая и аморфная, твердость (замѣчаніе о скалѣ твердости, которая должна имѣться въ коллекціи), цвѣтъ, блескъ, спайность, удѣльный вѣсъ, растворимость въ водѣ. Все демонстрировать на минералахъ.

11-й урокъ. Каменная (поваренная) соль; ея распространеніе въ природѣ и добываніе. Селитра; ея роль въ питаніи растений. Демонстрировать богатство селитры кислородомъ (чѣмъ обуслови-

вается ея примѣненіе при приготовленіи пороха) вспышкой ея на раскаленномъ углѣ или въ пробиркѣ, гдѣ селитра расплавляется и въ нее затѣмъ бросается кусочекъ сѣры. Гипсъ; его примѣненіе въ скульптурѣ.

12-й урокъ. Известь негашеная и гашеная, известнякъ, мѣль, мраморъ, известковый туфъ; сталактиты и сталагмиты. Опыты: дѣйствіе воды на негашеную известь, выдѣленіе изъ известняковъ углекислаго газа дѣйствіемъ кислотъ (капля кислоты на поверхности минерала). Сказать о роли организмовъ въ образованіи известняковъ и показать известковыя раковины какихъ-либо животныхъ и отпечатки ихъ на плитахъ известняка.

13-й урокъ. Кварцъ—его кристаллическія и аморфныя разновидности: кварцъ бѣлый (молочный) и розовый, горный хрусталь, дымчатый хрусталь, аметистъ, кремь, яшма. Полевой шпатъ съ его разновидностями. Слюда черная и бѣлая. Сравненіе всѣхъ пройденныхъ минераловъ по химическому составу, твердости (черченіе минераловъ другъ-другомъ и находящимися въ скалѣ твердости), цвѣту, растворимости въ водѣ. Химическій составъ долженъ быть указываемъ схематично, напр., кварцъ есть окисель кремнія, полевой шпатъ—соединеніе окисловъ кремнія, алюминія и какого-либо непостояннаго третьяго окисла (калія, натрія и т. п.), бѣлая слюда есть соединеніе окисловъ алюминія, кремнія и калия, въ черной слюдѣ мѣсто окисла калия занимаетъ окисель магнія; негашеная известь есть окисель кальція, гашеная—окисель кальція+вода, известнякъ—окисель кальція+углекислый газъ и т. д.

14-й урокъ. Сложныя горныя породы: примѣромъ массивныхъ породъ указать гранитъ (финляндскій и сердобольскій), примѣромъ слоистыхъ породъ—гнейсъ. И тотъ и другой состоятъ изъ указанныхъ въ предшествующемъ урокѣ минераловъ. Обломочныя породы—песокъ и глина; цементированныя-песчаникъ. Происхожденіе массивныхъ, слоистыхъ и обломочныхъ породъ и ихъ распредѣленіе въ земной корѣ. Свойства глины и ея разновидности. Опыты: насыщенная водою глина не пропускаетъ болѣе воды—вода въ глиняномъ сосудѣ; глина собираетъ красящія пахучія и жирныя вещества: пропусканіе чрезъ трубку съ глиною, поставленную вертикально и съ нижняго конца обернутую тряпкой (чтобы глина не высыпалась), воды, окрашенной въ какую-нибудь краску (напримѣръ, сандалъ) и неприятно пахучей жидкости (напр. разложившейся мочи), выведеніе жирныхъ пятенъ гли-

ною; глина вбираетъ въ себя много воды: равное по вѣсу количество песку и глины обливается водою и послѣ того взвѣшивается.

15-й урокъ. О почвѣ. Составъ и происхожденіе почвы. Виды почвъ: черноземная, глинистая, песчаная, известковая, мергельная или рухляковая, супесчаная и суглинистая, лессовая, солончаковая. Обработка и удобреніе почвы. На практическихъ занятіяхъ сдѣлать анализъ почвы: удалить влагу просушиваніемъ, органическія вещества—прокаливаемъ, примѣсь известняка-кислотою, глину и песокъ раздѣлить отмучиваніемъ; послѣ каждой операціи произвести взвѣшиваніе.

16-й урокъ. Добываніе золота изъ росыпей и желѣза изъ рудъ; доменная печь. Сравнить свойства и практическое примѣненіе желѣза, чугуна и стали. Сказать кратко о платинѣ, серебрѣ, мѣди, свинцѣ, оловѣ, ихъ добываніи и практическомъ примѣненіи. Говори о рудахъ, нужно сдѣлать только ихъ общую характеристику, не перечисляя въ отдѣльности. Руда есть такое соединеніе металла съ другими тѣлами, откуда металлъ сравнительно легко добывается; главное мѣсто принадлежитъ здѣсь соединеніямъ металловъ съ кислородомъ (окислы) и серою (сернистые металлы); этого для учениковъ достаточно.

II. БОТАНИКА.

17-й урокъ. Общій взглядъ на разнообразіе растительной жизни на землѣ. Раздѣленіе растений на цвѣтковые и споровыя. Устройство сѣмени и раздѣленіе цвѣтковыхъ на одно-дву-и много-дольныя. Вышнее устройство частей растений: стебель и его подземныя видовзмѣненія (корневище, луковича, клубень). Корень, главные и придаточные корни, корневые волоски. Листъ простой и сложный. Все показать на растеніяхъ.

18-й урокъ. Цвѣтокъ: его части и назначеніе каждой изъ нихъ. Кратко охарактеризовать типичныя соцвѣтія (кисть, колосъ, сережку, початокъ, шишку, зонтикъ, головку, корзинку), не заставляя учениковъ заучивать ихъ, а вмѣстѣ въ виду лишь то, чтобы соцвѣтія не смѣшивались съ отдѣльными цвѣтами. Устройство плода, его типичныя виды: сѣмянка, орѣхъ, бобъ, стручекъ, коробочка, косянка, ягода. Все рассмотреть въ натурѣ.

19-й урокъ. Рассмотрѣть устройство 2—3 одводольныхъ и столькихъ же двудольныхъ растений, какія вмѣются подъ руками. Цѣль урока—выяснить принципіи систематики; самую же систематику, т. е. знакомство съ наиболѣе типичными семействами растений,

всецѣло отнести на практическія занятія. При этомъ нужно научить, какъ пользоваться опредѣлителемъ растений.

20-й урокъ. Внутреннее (микроскопическое) устройство растений. Кѣтка: ея составныя части и дѣленіе. Понятіе объ однокѣточныхъ и многокѣточныхъ организмахъ. Разнообразіе кѣтокъ, въ зависимости отъ функцій и положенія ихъ въ организмѣ. Рассмотрѣть нѣсколько прамѣровъ подъ микроскопомъ.

21-й урокъ. Соединеніе кѣтокъ въ ткань: кожицу, паренхиму и сосудисто-волокнистые пучки. Распредѣленіе тканей въ отдѣльныхъ органахъ: стеблѣ, корнѣ и листѣ. Показать все подъ микроскопомъ. На практическихъ занятіяхъ ученики сами должны сдѣлать нѣсколько препаратовъ: получить тонкіе срѣзы изъ частей растенія бритвою, положить ихъ въ глицеринъ между предметнымъ и покровнымъ стеклами и заклейить асфальтовымъ лакомъ.

22—23-й уроки. Жизнь растений. Проростаніе растенія изъ сѣмени. Питаніе взрослыхъ растений: элементы пищи и образующіеся изъ нихъ органическіе продукты. Роль хлорофилла и значеніе свѣта въ образованіи послѣднихъ. Опыты и наблюденія: посадить въ землю сѣмена гороха, фасоли, кукурузы, ржи или какиа либо другія и, вырывая изъ земли молодыя растенія на различныхъ ступеняхъ развитія, наблюдать за появленіемъ и постепеннымъ измѣненіемъ всѣхъ частей растенія; обратить вниманіе на превращеніе у фасоли сѣмянодолей въ первую пару листьевъ. Дать прорости какому либо сѣменамъ на влажномъ войлокѣ или на влажномъ прокаленномъ пескѣ и затѣмъ высушить ихъ вмѣстѣ съ ростками (для удаленія всосанной воды) и взвѣсить, для доказательства того, что зародышъ пользуется только запасными веществами сѣмени и что вначалѣ проростанія происходятъ не увеличеніе, а уменьшеніе вѣса. Вырастить кукурузу въ питательномъ растворѣ (безъ почвы); наблюдать надъ послѣдствіями отсутствія въ растворѣ отдѣльныхъ элементовъ: калия, желѣза, азота и т. д. Доказать присутствіе діастаза въ сѣменахъ солода дѣйствіемъ профильтрованного настоя послѣдняго на жидкій крахмальныи клейстеръ и присутствія кислоты въ корнѣ-слѣдами послѣдняго на мраморной доскѣ, зарытой въ почву, на который посажены сѣмена, или на двустворчатой раковинѣ. Доказать, что растеніе получаетъ углеродъ не изъ почвы, а изъ углекислоты воздуха, причемъ, отщепляя отъ послѣдняго углеродъ, выдѣляетъ кислородъ: посадить растеніе подъ стекляннымъ колпакомъ, гдѣ нѣтъ углекислаго газа (онъ поглотится поставленною подъ колпакъ известковою водою),

но въ почву подмѣшанъ уголь; съ другой стороны, положить свѣжихъ листьевъ въ стаканъ, наполненный водою и опрокинутый въ стеклянную банку тоже съ водою (чтобы изъ стакана вода не могла вылиться): въ первомъ случаѣ растение не будетъ обогащаться углеродомъ, а во вторыхъ оно извлечетъ его изъ углекислаго газа, раствореннаго въ водѣ, доказательствомъ чего послужатъ выдѣляющіеся пузырьки кислорода.

24-й урокъ. Пути, направленіе и причина передвиженія воды съ растворенными въ ней минеральными веществами и ассимилированными органическими веществъ по растенію. Осмосъ, испареніе воды, корневая сила. Для наблюденія надъ осмосомъ, нужно 1) опустить въ воду стеклянный цилиндръ, наполненный насыщеннымъ растворомъ сахара и обвязанный съ обоихъ концовъ пузырькомъ, 2) опустить мѣшочекъ изъ пузыря съ растворомъ танина въ растворѣ хлорнаго желѣза. Испареніе воды и его вліяніе хорошо наблюдать въ приборѣ, представляющемъ U—образную трубку, на днѣ которой имѣется ртуть, а надъ нею въ одномъ колѣнѣ налита вода и вставлено растеніе съ листьями: ртуть въ этомъ колѣнѣ, вслѣдствіе испаренія воды растеніемъ, будетъ подниматься. Для наблюденія надъ корневою силою надѣть на стебель со срѣзанною верхушкою, но хорошо развитою и неповрежденною корневою системою стеклянную трубку: въ послѣдней будетъ подниматься сокъ растенія. Просверлить въ одномъ растеніи древесину, не нарушая, по возможности, коры, а въ другомъ, наоборотъ, сдѣлать кольцеобразную вырѣзку въ корѣ, не нарушая древесины: въ первомъ случаѣ растеніе завянетъ и тѣмъ покажетъ, что вода съ растворенными въ ней минеральными веществами движется изъ почвы вверхъ по древесинѣ растенія; во второмъ случаѣ растеніе будетъ утолщаться только выше вырѣзки, откуда слѣдуетъ, что органическія вещества движутся сверху, гдѣ приготавливаются, внизъ по корѣ.

25-й урокъ. Дыханіе растеній; сравненіе этого процесса съ поглощеніемъ растеніемъ углекислоты. Направленіе роста стебля и корня (вслѣдствіе неодинаковой упругости коры); гелиотропизмъ и геотропизмъ. Опыты: горящая лучина, опущенная въ цилиндръ, на днѣ котораго 12—24 лежатъ проростающія сѣмена, тухнетъ отъ углекислаго газа; полоска коры, снятая со свѣжаго молодого стебля, въ силу упругости (обусловливающей ростъ стебля вверхъ) укоротится. Сдѣлать наблюденіе, что при одностороннемъ освѣщеніи стебель наклоняется къ свѣту.

26-й урокъ. Размноженіе растений. Бесполое размноженіе: естественное (почками, усами, корневищами, луковицами, клубнями) и искусственное (черенками, отводкою, прививкою); половое размноженіе и роль насѣкомыхъ при этомъ. Сдѣлать наблюденіе надъ всѣми указанными способами размноженія; между прочимъ, изолированно посадить мужскіе и женскіе экземпляры двудомныхъ растений и нѣкоторые изъ женскихъ цвѣтовъ оплодотворить пылью, а другіе оставить, наблюдая, что изъ того и другого выйдетъ.

27-й урокъ. Споровыя растенія. Папортники, мхи, хвощи, водоросли: общее понятіе на немногихъ примѣрахъ (орлякъ, кукушкинъ ленъ, хвощъ лѣсной, спирогира) о ихъ формѣ, строеніи и способахъ размноженія. Все демонстрировать растеніями; споры, спорогиру и т. п. рассмотреть подъ микроскопомъ.

28-й урокъ. Грибы. Общее понятіе объ ихъ устройствѣ и питаніи, въ отличіе отъ питанія хлорофильныхъ растений. Грибы гнилостные и паразитные. Описать устройство одного изъ высшихъ грибовъ и обратить особенное вниманіе на грибы паразитные, причиняющіе болѣзни растений: ржавчинные грибы, головневые, плѣсневые, спорышью и т. п.; указать извѣстные способы борьбы съ ними. Познакомиться съ ихъ строеніемъ посредствомъ микроскопа. Дать общее понятіе о дрожжахъ и броженіи.

29-й урокъ. Бактеріи—болѣзнетворныя, гнилостныя и нитрофицирующія. Выясненіе условій зараженія болѣзнетворными бактеріями и указаніе предохранительныхъ отъ зараженія мѣръ. Для примѣра познакомить съ бактеріями—чахоточной, тифозной, холерной и сибирской язвы. Опыты: сдѣлать культуру сѣнной бактеріи и рассмотреть ее подъ микроскопомъ; повторить опытъ Пастера: прокипятить бульонъ въ колбѣ съ плотно вставленной, загнутой внизъ длинной трубкой и оставить его стоять: бульонъ останется чистымъ до тѣхъ поръ, пока не будетъ удалена загнутая часть трубки (пренятствующая паденію изъ воздуха въ колбу зародышей бактерій), послѣ чего онъ помутнѣетъ и покроется плѣсенью (отъ развившихся микроорганизмовъ); загнутую трубку можно замѣнить гигроскопическою ватою.

III. Зоологія.

30-й урокъ. Общій типъ организаціи млекопитающихъ животныхъ: скелетъ, мышцы, органы кровообращенія, дыханія, выдѣленія и нервная система; назначеніе всѣхъ указанныхъ частей. Рассмотрѣть все это на примѣрѣ какого либо хищнаго животнаго

(кошки или собаки) и при этомъ, за одно, указать главнѣйшія отличительныя особенности хищныхъ.

31-й урокъ. Общая характеристика главнѣйшихъ отрядовъ млекопитающихъ, съ указаніемъ наиболѣе извѣстныхъ ихъ, представителей: пасѣкомоядныя (ежъ, землеройка, выхухоль, кротъ), рукокрылыя (летучая мышь), грызуны (бѣлка, сусликъ, хорь, мышь, кроликъ, заяцъ, бобръ), парно-копытныя (корова, верблюдъ, олень, лось), непарнокопытныя (лошадь), хоботныя (слонь), ластоногія (тюлень, моржъ), сумчатые (кенгуру), птицевѣдцы (утконосъ), китообразныя (кашалотъ, китъ). Преимущественное вниманіе обратить на животныхъ наиболѣе полезныхъ и вредныхъ человѣку и на способы борьбы съ послѣдними. Необходимо имѣть скелеты нѣкоторыхъ животныхъ и рисунки. Вскрыть какое либо животное и разсмотрѣть его внутренности.

32-й урокъ. Птицы. Главнѣйшія особенности въ ихъ организаціи, по сравненію съ млекопитающими. Самая общая характеристика главнѣйшихъ отрядовъ птицъ, съ указаніемъ нѣкоторыхъ представителей: бѣгающія (страусъ), хищныя (орлы, соколы, ястребы, совы), плавающія (утки, гуси, лебеди), голенастыя (аисты, цапли, журавли, кулики), лазящія (дятлы, кукушки), голубиныя, воробьиныя (пѣвчія птицы). Птицы наиболѣе полезныя и вредныя. Перелеты птицъ. Рисунки, скелеты и вскрытіе какой либо птицы.

33-й урокъ. Пресмыкающіяся и земноводныя. Общая характеристика на примѣрахъ ящерицы, гадюки (при этомъ сказать о предохранительныхъ мѣрахъ отъ зараженія при укушеніяхъ змѣй) и лягушки. Вскрыть лягушку и разсмотрѣть ея организацію.

34-й урокъ. Рыбы. Общая характеристика ихъ организаціи на примѣрѣ окуня, котораго нужно вскрыть. Рыбы костистыя и хрящевыя. Употребленіе рыбы и рыбные промыслы.

35-й урокъ. Общій типъ организаціи насѣкомыхъ на примѣрѣ жука. Развитие насѣкомыхъ. Пчелы: раздѣленіе и образъ жизни ихъ; пчеловодство, съ которымъ познакомиться на ближайшей пасѣкѣ. Образъ жизни муравьевъ. Бабочки вообще и шелковичныя въ частности; шелководство. Общее замѣчаніе объ остальныхъ отрядахъ насѣкомыхъ. Обратить вниманіе на насѣкомыя вредныя (саранча, прусику, кобылка, гессенская муха, пилильщикъ, кузъка, моль и др.) и на способы борьбы съ ними.

36-й урокъ. Паукообразныя: паукъ крестовикъ, тарантулъ, скорпионъ. Ракообразныя: вскрыть и разсмотрѣть организацію рѣчного рака.

37-й урокъ. Черви: кольчатые (шйавка дождевой червь), круглые (трихина, аскарида, острица), плоскіе (солитеръ, ланцетъ, двуустка). Ихъ организація и развитіе. Условія зараженія паразитными червями и предохранительныя мѣры. На практическихъ занятіяхъ дать мясо, зараженное трихинами и финками (это мясо сохранять въ спирту) и научить, какъ, при помощи лупы, узнавать его.

38-й урокъ. Моллюски. Общая характеристика на примѣрѣ каракатицы, устрицы (или беззубки) и слизи садового, которыхъ рассмотреть на практическихъ занятіяхъ. О раковинахъ моллюсковъ. Замѣчаніе о морской звѣздѣ.

39-й урокъ. Кишечнополостныя животныя: гидра, медуза, кораллы. Происхождение коралловыхъ острововъ и рифовъ. Губки. Найти гидру въ болотной водѣ и рассмотреть живую подъ лупой.

40-й урокъ. Простѣйшія животныя. Амеба и корненожки съ раковинами. Роль простѣйшихъ при образованіи мѣла. Инфузоріи: найти ихъ въ водѣ (стоящей, гнѣющей), при помощи лупы и микроскопа. Размноженіе простѣйшихъ и ихъ распространеніе въ природѣ. Дать общую картину упрощенія организаціи животныхъ по мѣрѣ перехода отъ млекопитающихъ къ простѣйшимъ и разъяснить, какъ возможно совмѣщеніе всѣхъ жизненныхъ управленій въ одноклѣточномъ организмѣ.

Кромѣ теоретическихъ лекцій, по естествознанію, такъ же какъ и по физикѣ, употреблено было до 110 часовъ на вечернія практическія занятія курсистовъ и на научныя экскурсіи.

3. По гигиенѣ въ связи съ анатоміей и физиологіей человѣческаго тѣла докторомъ медицины Яковомъ Яковлевичемъ Трутовскимъ прочтано было 15 лекцій, содержаніе которыхъ было слѣдующее:

Лекція 1.

- 1) Опредѣленіе анатоміи, физиологіи и гигиены.
- 2) Дѣленіе человѣческаго тѣла на части и костной его остова.
- 3) *Сочлененія* костей. Механическое строеніе костей.
- 4) *Мышцы* человѣческаго тѣла: ихъ расположеніе, строеніе, сократительность.
- 5) *Работа* мышцъ и согласное дѣйствіе различныхъ мышечныхъ группъ.
- 6) *Нервы*, черепной и спинной мозгъ. Функція этихъ органовъ.
- 7) *Симпатическая* нервная система.
- 8) *Органы чувствъ*: кожа, ея строеніе и ея физиологическое зна-

ченіе. Волоса, ихъ фізіологическое значеніе. Кожное сало. Значеніе его для организма. Потъ. Подкожная кѣтчатка. Кровеносные сосуды кожи и ея первы. Чувство осязанія. Цвѣтъ кожи.

9) *Глазъ и зрѣніе*. Устройство глаза: вѣкъ, роговая оболочка, передняя камера глаза, соединительная оболочка, радужная оболочка, хрусталикъ, сосудистая оболочка, сѣтчатая оболочка и зрительный нервъ. Мышцы глаза. Рѣсничное тѣло, мышца суживающая и расширяющая зрачекъ. Аккомодация глаза. Визорукость и дальзорукость. Причины развитія той и другой. Исправленіе этихъ недостатковъ. Значеніе слезъ. Болѣзни вѣкъ. Гигіена глазъ. Болѣзни глазъ: трахома, бленоррея глаза. Оспа.

Лекція II.

Ухо. Строеіе его. Наружный слуховой проходъ, среднее ухо, барабанная перепонка, слуховыя косточки, внутреннее ухо, Евстаіева труба, ушная сѣра, продыравленіе барабанной перепонки: встеченіе изъ уха—глухота; гигиена уха; осторожное съ нимъ обращеніе; не тянуть за уши; не быть по уху; не копать въ ухахъ. Упражненіе зрѣнія и слуха.

10) *Лицо* и его выраженіе. Отраженныя движенія. Тоническое состояніе мышцъ и нервовъ.

11) *Носъ*. Слизистая оболочка. Обоняніе.

12) *Гортань*; рѣчь. *Шея*, кадыкъ, дыхательное горло. Голововыя связки, параличи ихъ. Рѣчь. Щитовая железа. Ея фізіологическое значеніе. Зобъ. Его распространеніе. Припадки Базедовой болѣзни. Гигіена шеи. *Грудная полость*. *Лекія*. Ихъ строеіе. Ихъ оболочки: слизистая и серозная. Механизмъ дыханія.

Лекція III.

Ротъ и языкъ. Его строеіе, сосочки языка. Чувство вкуса. Зубы, число ихъ. Молочныя и постоянныя зубы. Гигіена зубовъ. Жевательныя мышцы. Слюнныя железы. Глотка. Пищеводъ. Желудокъ. Строеіе его. Движеніе его. Железы желудка. Двѣнадцатиперстная кишка. Поджелудочная железа. Печень. Желчный пузырь. Тонкія кишки. Строеіе ихъ. Ворсинки. Длина желудочно-кишечнаго канала. Прямая кишка.

Обмѣнъ сляъ и веществъ. Калорія. Физическія и химическія силы. Понятіе объ элементахъ и горѣніи. Питательныя вещества: бѣлковыя, жировыя и крахмалистосахаристыя. Составъ и количество пищи. Измѣненіе количества пищи въ зависимости отъ дѣятельности, отъ пола, отъ беременности, отъ возраста (дѣти ѣдятъ по отношенію къ вѣсу въ 2—3 раза больше взрослыхъ). Пища и

пищевыя средства: растительныя и животныя. Молоко. Зерна растений. Мясо. Рыба. Овощи. Vegetарьянцы и ихъ дѣта. Постная пища. Растительное масло. Вкусовыя вещества. Чай, кофе, какао. Напитки, вода. Растительные соки и ихъ броженіе; продуктъ броженія: спиртъ. Слабые, средніе и крѣпкіе напитки: хлѣбные и плодовые. Количество спирта въ квасѣ (1—2⁰/о), пивѣ (3—6⁰/о), винахъ (10—15⁰/о), водкѣ (40⁰/о), коньякѣ и ромѣ (60⁰/о). Опьяненіе. Хроническое пьянство. Преступленіе, какъ результатъ пьянства.

Лекція IV.

Пищевареніе. Физическая сторона пищеваренія. Измельченіе пищевыхъ веществъ, глотаніе. Движеніе перистальтическое и антиперистальтическое. Химизмъ пищеваренія: ротовое пищевареніе, желудочное пищевареніе. Ферменты вообще. Пептоны. Пищевая кашка. Панкреатическое пищевареніе. Значеніе желчи. Дезинфицирующее ея вліяніе. Защитительная роль печени для организма. Кишечное пищевареніе. Всасываніе кашицы. Ворсица и ея строеніе. Удобоваримость различныхъ пищевыхъ веществъ: хлѣбныхъ зеренъ, картофеля; усвояемость бѣлаго хлѣба. Усвояемость чернаго хлѣба. Млечный сокъ и лимфа. Млечные и лимфатическіе сосуды. Лимфатическія тѣльца и железы. Воспаленіе и нагноеніе.

Лекція V.

Заболѣванія органовъ пищеваренія. Недостатокъ пищи, избытокъ ея. Несвоевременность приемовъ пищи. Подагра. Порча пищи. Порча молока. Чистота его полученія. Жемчужная болѣзнь. Дѣтская холера. Брюшной тифъ. Настоящая холера. Порча мяса. Трихинны. Отравленіе мясомъ, рыбой, сыромъ и колбасами. Рожки-спорынья. Злая корча. Кукуруза—неллагра. Фальсификація пищевыхъ продуктовъ. Гигіена приемовъ пищи. Приятность пищи. Цынга. Слишкомъ горячая пища—катарры слизистыхъ оболочекъ. Слишкомъ холодная пища. Консервированіе пищевыхъ продуктовъ: солонина, соленая рыба. Сушеніе; сахарный поносъ. Соленіе овощей. Заливаніе въ масла и маринады.

Лекція VI.

1. *Кровь*. Составныя ея части: кровяныя тѣльца и плазма. Количество кровяныхъ тѣлецъ. Ихъ свойства. Происхожденіе. Селезенка. Костный мозгъ. Свертываемость крови. Причина этого явленія. Красящее вещество крови. Химическія свойства гемоглобина. Отравленіе окисью углерода. Количество крови. Переливаніе крови.

2. Сердце. Анатомія его. Аорта, большіе сосуды. Артеріи и вены. Капилляры. Ихъ свойства. Расположеніе сосудовъ. Схема кровообращенія. Большой и малый кругъ кровообращенія.

3. Дыханіе. Его механизмъ.

Лекція VII.

Малокровіе, его проявленія, предупрежденіе и лѣченіе. Пороки сердца и сосудовъ. Ожиреніе сердца. Сердечные тоны. Ихъ выслушваніе.

Болѣзни органовъ дыханія: насморкъ острый и хроническій. Катарръ гортани и дыхательныхъ путей. Эмфизема легкихъ и ихъ воспаленіе. Чихотка легкихъ, ея распространенность и участіе въ общей смертности. Причины развитія чихотки. Вугорокъ и баццлла Коха. Курорты. Дезинфекція легкихъ.

Дыхательные шумы. Постукиваніе и выслушваніе легкихъ. Механизмъ усиленнаго и затрудненнаго дыханія. Одышка.

Лекція VIII.

Моча. Значеніе ея для организма. Составъ ея. Мочевые органы: почка, ея строеніе. Мочеточники и мочевой пузырь. Воспаленіе почекъ. Каменная болѣзнь. Гигіена мочевыхъ органовъ.

Родовая дѣятельность. Роды. Уходъ за новорожденнымъ и роженицами. Кормленіе новорожденныхъ и ихъ матерей.

Происхожденіе болѣзней и охрана здоровья. Бактеріи. Токсины и антитоксины. Приготовленіе ихъ. Прививка бѣшенства. Антидифтеритная сыворотка. Сопротивляемость организма. Работа, какъ упражненіе. Ремесла годныя для упражненія: столярное, плотничное, токарное. Подвижныя игры. Спортъ: 1) общаго характера; 2) спеціальный. Гимнастика: 1) безъ отягощенія. Френкелевскій способъ лѣченія tabis'a; 2) съ отягощеніемъ; 3) гимнастика съ аппаратами. Уходъ за тѣломъ. Ванны, души. Обтиранія; значеніе ихъ при разлчныхъ нервныхъ заболѣваніяхъ. Горячія ванны, паровыя ванны. Бани.

Лекція IX.

Воздухъ, его физическія свойства и химическій составъ. Движеніе воздуха и его причпны. Вѣтры. Циклоны и антициклоны. Климатъ и акклиматизація. Механическій примѣсъ къ воздуху. Значеніе углекислаго газа. Вліяніе спертаго, жилого воздуха.

Свѣтъ. Значеніе его для жизни и здоровья.

Почва. Наслоенія земной коры. Участіе въ ихъ образованіи растеній и животныхъ. Составъ почвы: песокъ и глина. Порозность почвы и почвенная вода. Колодцы и болота. Сырая и сухая почва.

Почва, удобная для жилья. Болотистыя мѣста. Загрязненіе рѣкъ. Значеніе растительности.

Жилище. Матеріалъ для постройки жилищъ. Вмѣстимость жилыхъ помѣщеній и устройство фундамента. Подполье и полъ въ избѣ, хатѣ и городскихъ домахъ. Стѣны, потолки, крыши, двери и окна. Меблровка и содержаніе сельскихъ избъ и городскихъ домовъ. Обеззараживаніе жилищъ.

Лекція X.

Отопленіе. Комнатныя печи. Воздухогрѣбныя печи. Центральное отопленіе. Вентиляція естественная и искусственная въ связи съ отопленіемъ.

Освѣщеніе—искусственное жилыхъ помѣщеній.

Удаленіе нечистотъ вообще. Отношеніе къ нимъ почвы. Отхожія и помойныя ямы Отхожія мѣста. Земляные и торфяные клозеты. Канализація сточная и сплавная. Утилизированіе нечистотъ. Сожиганіе ихъ.

Лекція XI.

Вода. Качества хорошей воды. Вода ключевая, колодезная, рѣчная, морская, минеральная. Очищеніе воды. Водоснабженіе. Устройство водопроводовъ и пользованіе ими.

Одежда. Проходимость одежды для воздуха и теплопроводимость одежды. Содержаніе и обеззараживаніе оджды. Форма одежды и пользованіе ею. Корсеты. Обувь. Одѣваніе въ зависимости отъ пола, возраста, времени года и т. п.

Лекція XII.

Базары, рынки. Войны. Надзоръ за мясомъ и молокомъ. Промышленныя заведенія. Свалочные пункты. Загрязненіе нечистотами рѣкъ и мѣры противъ этого. Кладбища. Общественная и взаимная помощь въ острой и затяжной нуждѣ. Борьба съ нищенствомъ. Борьба съ пьянствомъ.

Лекція XIII.

Рабочій трудъ вообще. Продолжительность работы. Условія производства работы. Среда и орудія. Положеніе тѣла. Работа женщины и дѣтей. Ночная работа. Обозначеніе рабочихъ. Обученіе ихъ и развлеченіи. Сельскія работы.

Лекція XIV.

Убогіе, дряхлые и дѣти-сироты. Пріюты и воспитательные дома. Народная медицина. Амбулаторіи и больницы.

Первая помощь въ несчастныхъ случаяхъ: I. Травматическія поврежденія. Ушибы, растяженія, вывихи, переломы, раны про-

стыя и отравленныя. Кровотеченія. II. *Физическія вліянія*. Солнечный ударъ. Телловой ударъ. Пораженіе молніей. Ожоги. Обмороганія. Отличіе мнимой смерти отъ истинной. Оживленіе. Искусственное дыханіе. Замерзаніе. III. *Удушєнія*. Утопленіе, особые при немъ приемы искусственного дыханія. IV. *Отравленія* разными ядами. Угортаніе. Опьяненіе. V. *Припадки* отъ внутреннихъ причинъ: обморокъ, ударъ, падучая, клекушество. VI. *Заразныя болѣзни вообще*: ляхорадка, сифилисъ; острья сыпъ; дифтеритъ; коклюшъ. Ослопрививаніе. Тифъ. Холера. Чума. Международныя мѣры. Собачье бѣшенство, сибирская язва, сапъ, ящуръ.

Лекція XV.

Воспитаніе и обученіе вообще. Первоначальное воспитаніе. Домашнее образовательное воспитаніе. Школьное образовательное воспитаніе. Общія его задачи. Школы вообще. Школьныя болѣзни. Мѣстоположеніе школь. Величина, освѣщеніе и отопленіе классныхъ комнатъ. Школьныя столы и классныя принадлежности. Побочныя части школьнаго зданія. Продолжительность школьныхъ занятій и ихъ распредѣленіе по днямъ и годамъ. Врачебно-санитарный надзоръ за школами и школьниками. Школьныя лѣтнія колоніи и дѣтскія санаторіи.

Къ этой главѣ прилагается: 1) росписаніе лекцій; 2) записки Ал. Ил. Пузыревскаго по элементарной теоріи музыки, отлитографированныя и розданныя курсистамъ пѣвческаго отдѣленія; 3) статьи его же: „Главные моменты въ исторіи развитія церковнаго пѣнія на западѣ и на востокѣ до IX в. и въ Россіи до половины XIX ст.“ и 4) лекціи по химіи, отлитографированныя и розданныя курсистамъ естественнаго отдѣленія.

VI. Образцовые уроки и демонстрированіе чтеній.

Такъ какъ на курсахъ преслѣдовались не методическія пѣли, а научныя, направленные къ ознакомленію самихъ учителей съ нѣкоторыми предметами, преподающимися во второклассныхъ школахъ, то и образцовыхъ уроковъ на нихъ было сравнительно мало, именно: 4 образцовыхъ урока по теоріи пѣнія, 1 урокъ по Закону Вождю, 1—по русскому языку и 1—по ариметикѣ.

Уроки по теоріи пѣнія ведены были самымъ лекторомъ, Ал. Ил. Пузыревскимъ—16, 17, 18 и 20 іюля. Сначала выбраны были мальчики изъ учениковъ образцовой школы при Семинаріи, при чемъ показано было, какъ испытываются способности дѣтей и опредѣляется слухъ. На самыхъ урокахъ дѣти были научены чтенію нотъ въ области тетраорда и подготовлены къ изученію гаммы.

Уроки сопровождалась замѣчаніями о правильномъ и неправильномъ преподаваніи. Преподаватель особенно старался на опытѣ показать, какъ учитель можетъ сбить отъ природы правильное музыкальное чувство дѣтей и фальшивое пѣніе ихъ отнести къ винѣ учениковъ и наоборотъ, какими приемами можно исправить эту ошибку. Указаны также были причины, вызывающія неравномѣрный счетъ рукою.

Урокъ по Закону Божию данъ былъ курсистомъ Имеретинъ, епарх. священникомъ Героеемъ Николадзе. Содержаніемъ урока служило объясненіе 8-го члена Символа вѣры. Катихизическій матеріалъ былъ удачно разработанъ при помощи молитвъ, священной исторіи и данныхъ взъ богослуженія.

Урокъ по русскому языку данъ былъ курсистомъ Донской епархіи Владиміромъ Валагуриннымъ. Предметомъ урока служило выясненіе понятія о мѣстоименіяхъ путемъ практическимъ. На примѣрахъ, взятыхъ взъ прочитанной статьи, учитель опредѣлилъ названія этихъ мѣстоименій.

Урокъ по арифметикѣ данъ былъ курсистомъ Воронежской епархіи Аванасіемъ Диденко—объ образованіи дробей и дѣленіи дроби на цѣлое число.

Образцовые уроки, хотя и немногочисленные, внесли замѣтное оживленіе въ занятія и давали мѣсто взаимному обмѣну мыслей.

На лекціяхъ по физикѣ, естествознанію и гигиенѣ образцовыхъ уроковъ не было, но за то здѣсь научныя свѣдѣнія, сообщавшіяся курсистамъ, объявно демонстрировалась на практическихъ занятіяхъ, экскурсіяхъ и моделяхъ.

На лекціяхъ по физикѣ на опытахъ курсистамъ были объяснены и показаны различныя свойства тѣлъ твердыхъ, жидкихъ и газообразныхъ, дѣйствіе теплоты на тѣла, свѣтовые, магнитныя и электрическія явленія. На вечернихъ занятіяхъ курсисты ознакомлены съ приемами устройства простѣйшихъ приборовъ, научились обрабатывать стеклянныя трубки, гнуть ихъ, вытягивать, приготовить пробки для составленія приборовъ, плавить олово и свинецъ, готовить сплавъ, паять и вообще собирать и готовить для опытовъ наиболѣе простыя приборы.

На лекціяхъ по естествознанію, а также на вечернихъ занятіяхъ и экскурсіяхъ курсистамъ на опытахъ были объяснены явленія и законы по химіи и ботаникѣ, реакціи химическаго соединенія, разложенія и обмѣна, добываніе кислорода, водорода и другихъ газовъ, явленія горѣнія, способъ очищенія воды; по бота-

ннѣ слушатели занимались изученіемъ внѣшняго и внутренняго микроскопическаго строенія растительныхъ и животныхъ тканей и жизни растений и т. д. и сами они научились производить всѣ означенные опыты.

Лекціи по гигиенѣ иллюстрировались при помощи различныхъ анатомическихъ картинъ, моделей и скелета.

VII.

Эккурсіи слушателей курсовъ.

Эккурсіи слушателей Харьковскихъ курсовъ устроились или съ цѣлями религіозно-патріотическими, или съ цѣлями научными.

1. Съ цѣлями религіозно-патріотическими устроена была 28-го іюля въ Воскресенье поѣздка въ Спасовъ Скитъ на мѣсто крушенія Царскаго поѣзда 17 Октября 1888 года. Курсисты и сопровождавшіе ихъ члены распорядительной комиссіи прибыли въ Спасовъ Скитъ въ 9 часовъ утра къ началу литургіи. Литургію слушали въ церкви всемплотиваго Спаса, устроенной около мѣста крушенія поѣзда. Затѣмъ, напившись чаю въ помѣщеніяхъ Скита, курсисты подъ руководствомъ инспектора курсовъ, Ректора Семинаріи Протоіерея Іоанна Знаменскаго, осмотрѣли соборъ, устроенный въ память чудеснаго спасенія Государя Императора, Александра Александровича, и всего Его семейства вблизи мѣста крушенія поѣзда, часовню, устроенную на самомъ мѣстѣ крушенія, бесѣдку, поставленную на томъ мѣстѣ, гдѣ Государыня Императрица Марія Ѳеодоровна ухаживала за ранеными, самое мѣсто крушенія поѣзда, деревянную церковь, устроенную въ Скитѣ и другія достопримѣчательности Скита и его окрестностей. Затѣмъ Ректоромъ Семинаріи прочитана была у собора предъ мѣстомъ крушенія Царскаго поѣзда брошюра относительно этого событія, послѣ чего Ректоромъ Семинаріи въ сослуженіи священника—курсиста о. Михаила Нацванова отслужена была въ соборѣ панихида по покойномъ Государѣ Александрѣ III, Великомъ Князѣ Георгіѣ Александровичѣ и всѣмъ, убитымъ при крушеніи Царскаго поѣзда, а послѣ панихиды благодарственный Господу Богу молебень съ провозношеніемъ многолѣтія Государю Императору Николаю Александровичу и всему Царствующему Дому. Въ 6 часовъ вечера курсисты прибыли обратно въ Харьковъ.

2. Съ учебными цѣлями сдѣланы были слѣдующія эккурсіи:

а) 7 и 8 іюли курсисты, подъ руководствомъ преподавателя И. П. Полянскаго, посѣтили Университетскій ботаническій садъ,

гдѣ имъ показаны были пчеловодный и шелководный музеи и рассказано о культурѣ карликовыхъ деревьевъ.

б) 14 и 15 іюля курсисты осматривали зоологическій музей и музей изящныхъ искусствъ Харьковскаго университета.

в) 21 іюля курсисты, въ сопровожденіи членовъ распорядительной комиссіи, ѣздили на сельскохозяйственную ферму, находящуюся въ 12 верстахъ отъ г. Харькова. Здѣсь на фермѣ преподаватель земледѣльческаго училища Сергій Александровичъ Ляпидевскій прочиталъ курсистамъ лекцію по пчеловодству, въ которой кратко сообщилъ слушателямъ слѣдующія свѣдѣнія по пчеловодству: три вида обитателей улья, описаніе матки и отличие ея отъ рабочей пчелы; описаніе рабочихъ пчелъ и ихъ обязанности въ ульѣ; описаніе трутней и ихъ назначеніе; ограниченіе ихъ вывода и уничтоженіе; образованіе вошницы; производство меда; необходимость цвѣтня и воды; роеніе естественное и искусственное; неудобства естественнаго роенія и необходимость его предупрежденія; уходъ за пчелами со времени ихъ перваго облета до приготовленія къ зимовкѣ. Потомъ слушатели приглашены были на пасѣку, гдѣ имъ показаны были различныя системы ульевъ: неразборные, линейчныя, рамочныя Берленша, Левецкаго, Зубарева, Русскаго общества пчеловодства и Дадана. Съ пасѣки слушатели перешли въ шелководню, гдѣ имъ рассказано было о выводкѣ, развитіи и кормленіи шелкопряда червя, выработкѣ имъ шелковой нити, образованіи коконовъ и замариваніи ихъ; затѣмъ курсистамъ показаны были коконы и нѣсколько ихъ было размотано на станкѣ. Затѣмъ, пообедавши, курсисты перешли въ помещеніе молочнаго производства, гдѣ имъ показаны были тѣмъ же С. А. Ляпидевскимъ сепараторы и объяснено ихъ устройство, причѣмъ тотчасъ же было произведено отдѣленіе молока отъ сливокъ; показаны были приборы для сбиванія масла и объяснено ихъ устройство. Отсюда курсисты приглашены были на скотный дворъ, гдѣ тѣмъ же преподавателемъ показаны были породы рогатаго скота, лошадей, овецъ и свиней, разводимыхъ на фермѣ. Такимъ образомъ курсисты пробыли на фермѣ почти цѣлый день съ 9 ч. утра до 6 ч. вечера, получивши хотя краткія, но основательныя свѣдѣнія по пчеловодству, шелководству, скотоводству и молочному хозяйству.

г) 22 іюля съ 5 ч. до 8 ч. преподавателемъ физики Яковомъ Игнатьевичемъ Ковальскимъ съ курсистами, раздѣленными на 3 группы, сдѣлана была экскурсія на городскую электрическую стан-

цію, гдѣ г. Ковальскимъ даны были объясненія о добываніи электричества, храненія его въ аккумуляторахъ, пользованіе имъ для освѣщенія: показана была Вольтова дуга, объяснено примѣненіе электричества къ рабочимъ станкамъ и многія другія явленія, связанные съ электричествомъ.

VIII

Поведеніе слушателей курсовъ.

Къ учебнымъ занятіямъ почти всѣ слушатели относились вполне добросовѣстно и усердно. На утренніе и вечерніе уроки являлись своевременно и въ полномъ составѣ, во время уроковъ не позволяли себѣ ни выходить изъ аудиторій, ни заниматься посторонними дѣлами; большая часть слушателей вели запись лекцій почти по всѣмъ предметамъ.

Въ часы свободные отъ занятій слушатели курсовъ вели себя скромно. Въ теченіи шестинедѣльнаго пребыванія ихъ въ г. Харьковѣ не было случаевъ нарушенія ими внѣшняго порядка ни въ здаціяхъ семинаріи, ни внѣ ихъ. Вообще значительное большинство слушателей курсовъ отличалось скромностію и усердіемъ къ дѣлу, вслѣдствіе чего занятія на курсахъ во все время ихъ продолженія шли стройно, энергично и безъ нарушенія порядка.

IX.

Помѣщеніе слушателей курсовъ и ихъ содержаніе.

Внѣшняя жизнь курсистовъ обставлена была наибольшими удобствами. Въ ихъ распоряженіе для дневныхъ занятій были предоставлены въ семинарскихъ корпусахъ 6 просторныхъ, чистыхъ, свѣтлыхъ комнатъ съ такимъ же корридормъ, 9 спальныхъ комнатъ, столовая, 2 просторныхъ свѣтлыхъ зала для чтенія лекцій и три такихъ же зала для вечернихъ практическихъ занятій. Въ ихъ распоряженіи находилась семинарская баня, а для прогулокъ—семинарскіе сады и вообще все обширное семинарское помѣщеніе. Столь курсистовъ, не заключая въ себѣ никакихъ излишествъ и роскоши, былъ во все время курсовъ исправнымъ, будучи приготовляемъ изъ свѣжаго и питательнаго матеріала. Обѣды ихъ всегда состоялъ изъ трехъ блюдъ, а ужинъ изъ одного блюда. Кроме того два раза въ день курсисты пили чай съ бѣлымъ хлѣбомъ.

Вслѣдствіе всѣхъ этихъ благоприятныхъ гигиеническихъ условій здоровье курсистовъ во все время продолженія курсовъ было вполне удовлетворительно. Только два—три курсиста болѣли, но болѣзнь ихъ не имѣла ничего общаго съ курсами.

X.

Исполненіе сметы по устройству курсовъ.

На устройство курсовъ для учителей второклассныхъ школъ въ г. Харьковѣ въ 1902 году Учлищнымъ Совѣтомъ при Свят. Синодѣ назначено было 17250 р. По статьямъ сумма эта распредѣляется слѣдующимъ образомъ: 1) на путевые расходы учителей 7000 р.; 2) на продовольствіе пищею 200 чел. въ теченіе 6 недѣль 3150 р.; 3) на утренній и вечерній чай на 200 ч. по 2 р.—400 р.; 4) на содержаніе помѣщеній, освѣщеніе, прислугу, кухню, стирку бѣлья и пр. 1500 р.; 5) на вознагражденіе распорядительной комиссіи 650 р.; 6) на вознагражденіе лекторовъ и преподавателей 2500 р.; 7) на одного лаборанта и двухъ его помощниковъ 500 р.; 8) на учебныя пособія 400 р.; 9) на приобрѣтеніе приборовъ и матеріаловъ для физическихъ опытовъ 500 р. и добавочныхъ 350, — всего 850 р.; 10) на мелочныя расходы 100 р. всего 17250 р.

Смѣта эта выполнена слѣдующимъ образомъ: 1) на проѣздъ курсистовъ изъ Харькова къ мѣстамъ ихъ службы выслано 2446 р. 18 к., дѣйствительно же выдано 2494 р. 47 к., по требовательнымъ спискамъ Епархіальныхъ Учлищныхъ Совѣтовъ, выдано болѣе на 48 р. 29 к.

2) На продовольствіе пищею отпущено на 200 ч. 3150 р. дѣйствительно же израсходовано 3258 р. 47 к., израсходовано болѣе на 108 р. 47 к., такъ какъ дѣйствительно содержалось 215 чело-вѣкъ курсистовъ и служителей.

3) На утренній и вечерній чай на 200 ч. ассигновано 400 р., дѣйствительно же израсходовано на 215 ч. 430 р., на 30 р. болѣе.

4) На содержаніе помѣщеній, освѣщеніе, прислугу, кухню, стирку бѣлья 1500 р., дѣйствительно же израсходовано 1250 р. 79 к., на 249 р. 21 к. менѣе.

5) На вознагражденіе распорядительной комиссіи израсходована ассигнованная сумма 650 р.

6) На вознагражденіе лекторовъ и преподавателей ассигновано 2500 р., дѣйствительно же израсходовано 1845 р., на 655 р. менѣе.

7) На вознагражденіе лаборанта и 2 его помощниковъ израсходована ассигнованная сумма въ 500 р.

8) На учебныя пособія ассигновано 400 р., дѣйствительно же израсходовано 282 р. 92 к., менѣе на 117 р. 8 к.

9) На приобрѣтеніе приборовъ и матеріаловъ для физическихъ опытовъ ассигновано 850 р., дѣйствительно же израсходовано 1112 р. 16 к., болѣе на 262 р. 16 к. Передержка произошла вслѣдствіе

того, что коммиссія должна была уплатить только за доставку съ вокзала и по накладнымъ за провозъ различныхъ матеріаловъ и приборовъ, доставлявшихся для курсовъ 445 р. 66 к.

10) На мелочные расходы ассигновано 300 р., дѣйствительно же израсходовано 215 р. 52 к., на 84 р. 48 к. менѣе.

Кромѣ того израсходовано на устройство экскурсій въ Спасовъ Скитъ и на сельско-хозяйственную ферму 265 р. 70 к. и на лѣченіе больныхъ курсистовъ 27 р., итого 292 р. 70 к.

Такимъ образомъ по ст. 1, 2, 3, 9 и на экскурсіи и лѣченіе курсистовъ перерасходовано 741 р. 62 к., по статьямъ же 4, 6, 8 и 10 израсходовано менѣе смѣты на 1106 р. 51 к.

Всего же распорядительною коммиссіею по устройству курсовъ израсходовано 12332 р. 3 к.

ХІ.

О лицахъ, посѣщавшихъ педагогическіе курсы.

Его Высокопреосвященство, Высокопреосвященнѣйшій Флавіанъ Архіепископъ Харьковскій и Ахтырскій, во время открытія и во все время продолженія курсовъ находился въ С.-Петербургѣ въ Св. Синодѣ; но въ день открытія курсовъ Его Высокопреосвященство почтилъ инспектора курсовъ, Ректора Семинаріи Протоіерея Іоанна Знаменскаго, телеграммою слѣдующаго содержанія: „Желаю полнаго успѣха открывшимся курсамъ, призываю на всѣхъ трудящихся благословеніе Божіе. Архіепископъ Флавіанъ“.

Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Стефанъ, Епископъ Сумской, викарій Харьковской Епархіи, изволилъ принять участіе въ открытіи курсовъ совершеніемъ Господу Богу молебствія, и затѣмъ неоднократно посѣщалъ курсы. Онъ присутствовалъ на лекціяхъ теоріи церковнаго пѣнія, педагогики, физики и химіи, на вечернихъ практическихъ занятіяхъ курсистовъ по физикѣ и химіи и неоднократно пріѣзжалъ въ Семинарію для наблюденія небесныхъ свѣтилъ въ телескопъ.

Нѣкоторые члены Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и Харьковскаго отдѣленія, г. Епархіальный наблюдатель, В. О. Давыденко, и священники, интересующіеся дѣломъ народнаго образованія, посѣщали педагогическіе курсы для учителей второклассныхъ школъ, съ интересомъ слѣдя за преподаваемыми на нихъ предметами.

ХІІ.

Закрытіе курсовъ.

3-го августа въ субботу закончены были учебныя занятія и 4-го августа, съ разрѣшенія Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Су-

нодѣ состоялось закрытіе курсовъ. Въ этотъ день литургія въ Семинарской церкви и благодарственный Господу Богу молебенъ совершены были Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Стефаномъ, Епископомъ Сумскимъ. Послѣ богослуженія слѣдовалъ актъ. Актъ начался пѣніемъ молитвы Царю Небесный, послѣ которой инспекторомъ курсовъ прочитанъ былъ отчетъ о курсахъ. Затѣмъ всѣми курсистами пропѣтъ былъ догматикъ 4-го гласа: *Иже тебе ради*. По окончаніи догматика г. лекторомъ физики Як. Игн. Ковальскимъ демонстрированъ одинъ изъ 100 физическихъ кабинетовъ, приготовленныхъ къ отсылкѣ во второклассныя школы, и затѣмъ инспекторъ курсовъ отъ лица распорядительной комиссіи высказалъ курсистамъ благодарность за усердное отношеніе къ занятіямъ и просилъ ихъ приложить тѣ свѣдѣнія, которыя получены ими на курсахъ, къ дѣлу развитія второклассныхъ школъ.

Инспекторъ курсовъ, Предсѣдатель Харьковскаго Епархіальнаго училищнаго Совѣта, Ректоръ Семинаріи Прот. Іоаннъ Знаменскій.

Епархіальныя извѣщенія.

Вакантныя мѣста.

Священническія:

Спасеской ц. Стрѣльцоваго конск. завода, Старобѣльскаго уѣзда.
Николаевской ц. сл. Кругляковки, Купянскаго уѣзда.

Діаконскія:

Вознесенской ц. с. Зеликовки, Старобѣльскаго уѣзда.
Покровской ц. с. Пассекówki, Волчанскаго уѣзда.
Дмитріевской ц. с. Святодимитріевки, Старобѣльскаго уѣзда.
Успенской ц. с. Камышеватой, Валковскаго уѣзда.
Преображенской ц. сл. Половинкиной, Старобѣльскаго уѣзда.

Исаоломщицкія:

Троицкой ц. с. Перекона, Валковскаго уѣзда.
Николаевской ц. с. Ташошевки, Старобѣльскаго уѣзда.
Петро Павловской ц. с. Отрады, Зміевского уѣзда.
Борисо-Глѣбской ц. с. Водянаго, Зміевского уѣзда.
Арх.-Михайловской ц. с. Соколова, Зміевского уѣзда.
Космо-Даміановской ц. с. Вздоцкаго, Богодуховскаго уѣзда.
Іоанно-Богословской ц. с. Яикова-Рога, Ахтырскаго уѣзда.

Николаевской ц. с. Старого, Сумскаго уѣзда
 Троицкой ц. с. Рѣчокъ, Сумскаго уѣзда.
 Вознесенской ц. г. Золочева, Харьковскаго уѣзда.
 Николаевской ц. с. Шульгинки, Старобѣльскаго уѣзда.
 Пророко-Ильинской ц. с. Лозоватаго, Изюмскаго уѣзда.
 Вознесенской ц. с. Ново-Боровой, Старобѣльскаго уѣзда.
 Николаевской ц. з. г. Краснокутска, Богодуховскаго уѣзда.
 Николаевской п. с. Семенови, Изюмскаго уѣзда.

ИЗВѢСТІЯ И ЗАМѢТКИ.

Содержаніе. Землетрясеніе въ Андижанѣ.—Некрологъ,—Объявленія.

Всѣ газеты въ половинѣ декабря были наполнены извѣстіями о землетрясеніи въ Ферганской области (въ закаспійскомъ краѣ), которое причинило бѣдъ болѣе, чѣмъ недавно бывшее землетрясеніе въ Шемахѣ. Цвѣтущій городъ области Андижанъ съ окрестными селеніями 3 декабря разрушенъ до основанія. Газеты сообщаютъ слѣдующія подробности объ этой катастрофѣ.

Передъ землетрясеніемъ почти всю Ферганскую долину окутала туманъ и наблюдался сильный вѣтеръ. 3 декабря, въ 9 часовъ утра, былъ первый толчекъ. Почва колебалась волнообразно, и самый феноменъ продолжался двѣ—три секунды. Черезъ полчаса ударъ повторился; онъ былъ такъ силенъ, что зданія стали валиться. Открывались стѣны, летѣли крыши, падали заборы. Населеніе въ паникѣ выскакивало на улицы, а кто не успѣлъ выскочить, былъ засыпанъ обломками строеній. Поднялся плачъ и стонъ, который буквально раздиралъ душу. Кое-гдѣ уцѣлѣли стѣны и на нихъ красовались удержавшіяся вывѣски. Очень красивое зданіе русско-китайскаго банка обратилось въ груду руинъ. Казенныя зданія представляютъ огромныя кучи мусора. Возвалъ въ развалинахъ. Рельсы на полотнѣ дороги скручены, изогнуты и исковерканы, какъ тонкая проволока. Ударъ шелъ сперва вертикально, и вагоны, подброшенные вверхъ, падали обратно, уже не попадали на рельсы. Въ теченіе 15 минутъ непрерывно подземные удары смѣнялись, разметывая и разрушая все, что уцѣлѣло отъ перваго сотрясенія земли. Все теченіе катастрофы сопровождалось непрерывнымъ подземнымъ гуломъ, а на поверхности земли шелъ дождь и непрерывно дулъ вѣтеръ. Перепуганное населеніе металось на улицахъ. Дѣти, старики, больные, поклевнушіе жилища и тѣмъ самымъ спасшіе себѣ жизнь, не находили мѣста, гдѣ укрыться отъ непогоды.

Центръ землетрясенія находится въ шести верстахъ южнѣе Анджаана. Здѣсь образовалась трещина, изъ которой вылетали столбы воды, песка и грязи. Высота подъема земли опредѣляется очевидно такъ:—сван моста черезъ Шари Хайсай трижды поднимались на аршинъ. Полоса наибольшаго разрушенія имѣеть, приблизительно, видъ сектора, основаніе котораго направлено къ югу отъ Анджаана. Радиусъ верстъ въ 25, при гораздо меньшей ширинѣ. Всѣхъ построекъ разрушено въ уѣздахъ: андижанскомъ—свыше 12,000, маргеланскомъ—2,000, опскомъ—1,000. Людей погибло:—въ Андижанѣ—3,000, въ волостяхъ: сатемской—700 человекъ, арбашинской—600, айтынкульской—650, мангирской—200, коканъ-кишлакской—600, ассихинской—300. Обиліе жертвъ объясняется тѣмъ, что многіе мусульмане спали послѣ ночи, проведенной въ молитвѣ, вслѣдствіе поста „гразы“. Голодные туземцы сядятъ на развалинахъ, безропотно перенося испытаніе. Несмотря на увѣщаніе, андижанцы отказываются покинуть городъ, составляющій центръ плодороднѣйшей области. Передвиженіе 10-ти-тысячнаго бѣдствующаго населенія можетъ вызвать нежелательныя послѣдствія на мѣстахъ новаго заселенія, поэтому помощь предположено оказать на мѣстѣ. Необходимо дать возможность перезимовать до наступленія новыхъ работъ могущихъ поправить положеніе. Царская милость 50 тыс. руб. произвела бодрящее дѣйствіе. Русскіе частью выѣхали, частью живутъ въ вагонахъ, приспособленныхъ подъ жилье. Положеніе русскихъ несравненно лучше, нежели участь туземцевъ. Можно опасаться возникновенія болѣзней среди туземцевъ, живущихъ впроголодь подъ открытымъ небомъ. Необходима широкая помощь и снабженіе одеждою, хлѣбомъ, водою, которой въ городѣ нѣтъ.

НЕКРОЛОГЪ.

Одинъ изъ духовныхъ сыновей почившаго священника Покровской церкви гор. Богодухова о. Павла Григорьевича Леонтовича, почетный гражданинъ Николай Вергьяковъ прислалъ въ редакцію нашего журнала слѣдующія строки, посвященныя памяти своего духовнаго отца.

23 августа сего 1902 года послѣ продолжительной и тяжелой болѣзни сердца скончался, на 63-мъ году жизни, священникъ Покровской церкви гор. Богодухова отецъ Павелъ Григорьевичъ Леонтовичъ. Не смотря на то, что всѣ знавшіе покойника и любившіе его, а таковыми были, можно съ увѣренностью сказать, всѣ его духовные дѣти—прихожане, жи-

дали такого печальнаго исхода болѣзни, вѣсть о смерти, облегчавшая много весь городъ, поразила всѣхъ и у многихъ вызвала слезы. Какъ то не хотѣлось вѣрить, что вѣтъ уже съ нами о. Павла, что не услышимъ больше голоса нашего Батюшки! Съумѣлъ онъ привлечь къ себѣ наши сердца и быть не по имени только отцомъ, а истиннымъ утѣшителемъ въ горѣ, совѣтникомъ въ несчастіи, всегда готовымъ „душу отдать за други своя“...

Назначенъ и рукоположенъ во священника къ Покровской церкви г. Богодухова покойный былъ Преосвященнымъ Нектаріемъ въ 1862 г. 14 сентября. Полный силъ и энергіи, молодой батюшка всѣ свои силы отдавалъ служенію храму и его прихожанамъ. При поступленіи о. Павла храмъ нашъ былъ деревянный и очень ветхій. Благодаря же энергіи о. Павла и умѣнию расположить къ пожертвованіямъ даже нѣкоторыхъ московскихъ благотворителей, у насъ былъ выстроенъ и благоустроенъ самый обширный и благолѣпный въ г. Богодуховѣ храмъ. Этотъ благолѣпный храмъ былъ его любимымъ дѣтищемъ покойнаго; рядомъ съ нимъ о. Павелъ и погребенъ, согласно выраженному въ его духовномъ завѣщаніи желанію. 18 мая 1902 г. волею Высокопреосвященнаго Флавіана о. Павелъ былъ перемѣщенъ къ Покровской церкви слоб. Большой Писаревки Богод. уѣзда. Казалось, переѣздъ въ Писаревку былъ неизбѣженъ, но пути Господни неисповѣдны! Получивъ указъ о перемѣщеніи, покойникъ началъ собираться въ дорогу, заболѣлъ и умеръ.

26 авг. соборомъ Богодуховскихъ и ближайшихъ сель священнослужителей, при необычайномъ для города Богодухова стеченіи народа, тѣло покойника было опущено въ могилу въ оградѣ Покровской церкви...

Покойникъ своимъ всегда торжественно-благолѣпнымъ служеніемъ, замѣчательною нестяжательностію, отзывчивостію къ несчастнымъ своимъ прихожанъ, своими любовью и умѣнемъ трудиться на пользу прихожанъ, пользовался ихъ любовью, уваженіемъ, что особенно ярко обнаружилось въ послѣдніе дни жизни о. Павла а также и послѣ его смерти. Когда въ Богодуховѣ была получена вѣсть о переводѣ о. Павла, то прихожане всѣ до одного человѣка единодушно рѣшили отправить и отправили депутацію къ Высокопреосвященнѣйшему Флавіану съ просьбой не отнимать у нихъ любимаго Пастыря. Когда же затѣмъ умеръ о. Павелъ, то и по нынѣ постоянно могила его посѣщается цѣлыми толпами прихожанъ. Почитатели покойнаго не только по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, но и въ будни парочно ходятъ на могилу помолиться о упокоеніи любимаго батюшки... Миръ праху твоему нашъ добрый Отецъ и Пастырь!

ОБЪЯВЛЕНІЯ

Находитея въ продажѣ брошюра
проф. А. Э. БРАНДТА:

„ОТЪ МАТЕРІАЛИЗМА КЪ СПИРИТУАЛИЗМУ“.

Рѣчь, произнесенная на годичномъ актѣ Императорскаго Харьковскаго университета 17 января 1902 года Харьковъ. 1902 г. Цѣна 50 коп. съ пересылкою. Складъ изданія у автора: Харьковъ, Ветеринарная улица, 13.

ВЫШЛА ВЪ СВѢТЪ НОВАЯ КНИГА:

священника Э. К. Титова:

Макарій (Булгаковъ), митрополитъ Московскій и Коломенскій.

Историко-біографическій очеркъ. Т 11-й. Тамбовскій и Харьковскій періоды жизни и дѣятельности м. Макарія. (1857—1868 г.).

Отъ автора. Кіевъ 1903 г. Ц. 2 руб. съ перес.

Во всѣхъ книжныхъ магазинахъ продаются:

1. „Исторія древней философіи съ приложеніемъ исторіи философіи средних вѣковъ и эпохи возрожденія“ Вивдельбанда. Переводъ слушательницъ С.-Петербургскихъ высшихъ женскихъ курсовъ подъ редакціей проф. А. И. Введенскаго. 3-е изданіе. Ц. 2 р. С.П.В. 1902.

2. „Исторія новой философіи въ ея связи съ общей культурой и отдѣльными науками“ В. Вивдельбанда. Переводъ со второго нѣмецкаго изданія Е. И. Максимова, В. М. Невѣжиной и П. П. Платоновой подъ редакціей профессора С.-Петербургскаго Университета А. И. Введенскаго. Томъ первый. Отъ возрожденія до Канта. С.П.В. 1902 г. Цѣна безъ II тома 3 р., съ билетомъ на полученіе II тома 4 рубля.

ИКОНОСТАСНАЯ ФАБРИКА

Ивана Ефимовича Гетмана съ С-ми

ВЪ ТАМАРОВКѢ,

Курской губерніи, Вѣлгородскаго уѣзда.

(Серебр. мед. на всерос. выставкѣ 1887 г. въ Харьковѣ)

ПРИНИМАЕТЪ ЗАКАЗЫ НА УСТРОЙСТВО

ИКОНОСТАСОВЪ И КЮТОВЪ

въ православныхъ церквахъ, написаніе въ нихъ живописи и украшенія стѣлъ альфрейной росписью.

Заказы исполняются прочно, аккуратно и по умѣреннымъ цѣнамъ, гдѣ нужно—съ разсрочкой платена.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА

на духовный богословско-апологетический журналъ

ВѢРА И ЦЕРКОВЬ

на 1903 годъ—пятый годъ изданія.

Журналъ имѣетъ своею задачею отвѣчать на запросы религіозной мысли и духовной жизни современнаго общества въ противодѣйствіе рационализму и невѣрію.

Въ первомъ, **научно-богословскомъ** отдѣлѣ его помѣщаются статьи, служащія къ разъясненію въ строго-православномъ духѣ преимущественно такихъ богословскихъ (въ широкомъ смыслѣ слова) вопросовъ, которые подвергаются, несогласнымъ съ ученіемъ православной Церкви толкованіямъ въ современной жизни и мнимо-либеральной печати; здѣсь, между прочимъ, печатаются статьи и по естественно-научной апологетикѣ. Утверждаясь на св. Писаніи и св. преданіи и въ то же время стремясь къ научной обоснованности, статьи этого отдѣла предлагаются въ общедоступномъ изложеніи.

Второй отдѣлъ—**церковно-общественный**, посвящается обзорнѣю выходящихъ явленій церковной жизни современнаго общества. Въ немъ отмѣчаются и, по мѣрѣ нужды, обсуждаются на ряду съ типами и фактами положительнаго характера и встрѣчающіяся въ жизни отклоненія отъ устоевъ церковности, преимущественно засвидѣтельствованныя печатнымъ словомъ; въ число вопросовъ церковной жизни, подлежащихъ обсужденію, мы включаемъ и вопросъ о воспитаніи современнаго юношества въ духѣ православной вѣры.

Духовную библиографію, имѣющую предметомъ своимъ вновь выходящія книги, а съ 1903 года и журнальныя статьи богословско-апологетическаго, нравственно назидательнаго и учебнаго содержанія, съ наступающаго года считаемъ полезнымъ выдѣлить въ особый—библиографическій—отдѣлъ.

Для болѣе нагляднаго представленія о содержаніи и характерѣ журнала позволяемъ себѣ указать на то, что въ немъ печатаются, между прочимъ, цѣлѣбныя богословскія чтенія для свѣтскаго образованнаго общества изъ круга ведущихся въ Москвѣ и въ другихъ городахъ, и рефераты, читаемые въ „Отдѣленіи Педагогическаго Общества при Московскомъ университетѣ по вопросамъ религіозно-нравственнаго образованія“.

Ученымъ Комитетомъ при Святѣйшемъ Синодѣ журналъ **одобренъ** для приобрѣтенія въ фундаментальныя и ученическія бібліотеки духовныхъ семинарій. Учебнымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія журналъ **одобренъ** для приобрѣтенія въ фундаментальныя бібліотеки среднихъ учебныхъ заведеній; многими епархіальными преосвященными онъ **рекомендованъ** для церковныхъ и благотворительныхъ бібліотекъ.

Журналъ выходитъ десять разъ въ годъ (за исключеніемъ іюня и іюля мѣсяцевъ) книжками не менше 10 печатныхъ листовъ.

Подписная цѣна на годъ—**ПЯТЬ** рублей, съ доставкой и пересылкой—**ШЕСТЬ** рублей.

Подписка принимается у редактора-издателя, законоучителя Императорскаго лицея въ память Цесаревича Николая, протоіеря Юанна Ильича Соловьева (Москва, Остоженка, зданіе лицея) и въ книжныхъ магазинахъ Москвы и С.-Петербурга.

Въ редакціи продаются оставшіеся экземпляры журнала за 1900, 1901 и 1902 годы по пяти рублей за годъ съ пересылкой.

Редакторъ-издатель, прот. І. Соловьевъ.

ВЪ БУДУЩЕМЪ 1903 ГОДУ

„ПРАВОСЛАВНО-РУССКОЕ СЛОВО“,

духовный и церковно-общественный журнал, издаваемый „Обществомъ распространения религиозна-нравственнаго просвѣщенія въ духѣ православной Церкви“ (съ 1902 г.), въ количествѣ 20 книжекъ въ годъ,—будетъ издаваться по той же программѣ и преслѣдовать поставленную цѣль служенія духовно-нравственнымъ интересамъ преимущественно образованнаго православно-русскаго общества и защиты православной истины и ея служителей отъ современныхъ враждебныхъ отношеній къ ней со стороны зараженныхъ либеральнымъ суемудріемъ и религиознымъ скептицизмомъ интеллигентовъ.

Программа журнала слѣдующая:

1. Ежемѣсячное обзорѣніе текущихъ замѣчательныхъ событій изъ жизни церковно-общественной съ православно-христіанской точки зрѣнія. 2. Статьи богословскія основоположительнаго характера по религиозна-нравственнымъ и церковно-общественнымъ вопросамъ, возникающимъ въ современной русской жизни и печати; беллетристическія произведенія и стихотворенія, посвященныя тѣмъ же вопросамъ. 3. Извлеченія изъ твореній св. отцовъ и учителей Церкви, дающія руководительныя начала для правильнаго пониманія и разрѣшенія означенныхъ вопросовъ. 4. Обзорѣнія: а) текущей духовной журналистики, б) свѣтской печати и в) книгоиздательства преимущественно по тѣмъ же указаннымъ вопросамъ, съ критическими замѣчаніями по поводу тѣхъ или другихъ сочиненій и отдѣльныхъ ихъ мыслей. 5. Отвѣты редакціи на недоумѣнные серьезные вопросы, предлагаемые читателями изъ области богословской и церковно-практической. 6. Извѣстія и замѣтки преимущественно о дѣятельности духовно-просвѣтительныхъ обществъ и ихъ членовъ, а также и о лицахъ заявляющихъ себя этого рода дѣятельностію. Цензура журнала предоставлена Предсѣдателю Совѣта Общества, Протоіереемъ Философу Орнатскому.

Журналъ выходитъ книжками отъ пяти листовъ каждая, in 8^о, по двѣ книжки въ мѣсяцъ около 1 и 15 чиселъ, за исключеніемъ мѣсяцевъ передъ праздниками Св. Пасхи и Рождества Христова, іюня и іюля, въ которые будетъ выходить по одной книжкѣ, съ особыми приложеніями. Въ качествѣ отдѣльнаго бесплатнаго приложенія въ 1903 году будетъ данъ большой томъ избранныхъ статей изъ сочиненій нашихъ выдающихся іерарховъ и богослововъ по вопросамъ, особенно возбуждающимъ интересъ и недоразумѣнія въ современномъ обществѣ, какъ напр. о церкви и ея авторитетѣ, о важности наставренія, о сущности христіанства, о смыслѣ жизни, о духѣ и плоти, о непротивленіи злу, съ вытѣкающими отсюда ошибочными воззрѣніями на свободу совѣсти, на войну, судъ и наказаніе, о значеніи человѣческой личности, о святости брака, о религиозна-нравственномъ воспитаніи, о христіанскомъ призваніи женщины и проч., подъ заглавіемъ: „Современные церковно-общественные вопросы въ рѣшеніи ихъ архипастырями и выдающимися богословами Русской Церкви“.

Цѣна на журналъ съ приложеніями 5 руб. въ годъ безъ доставки и пересылки, 6 руб. съ доставкой и пересылкой въ Россіи и 7 руб. за границу. Въ розничной продажѣ 30 коп. за №.

Адресъ редакціи и конторы *С.-Петербургъ, Николаевская ул., д. № 5.*

Подписка принимается въ конторѣ редакціи, которая открыта ежедневно съ 10 час. утра до 1 час. пополудни, кромѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней, а также въ книжныхъ магазинахъ: Вольфа—Гостинный дворъ, 18; Тузова—Гостинный дворъ, 45; Попова—Невскій, 66 и въ Москвѣ—въ конторѣ Печковской, Петровскія линіи.

Редакторы: Протоіерей *Александръ Дерновъ.*

Священникъ *Павелъ Лазостскій.*

Александръ Надеждинъ.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА 1903 ГОДЪ НА

ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ ЖУРНАЛЪ

ДОМАШНЯГО ХОЗЯЙСТВА И ПОЛЕЗНЫХЪ СВѢДѢНІЙ

ХОЗЯЙКА

ПО РАСШИРЕННОЙ ПРОГРАММѢ.

Подписавшіеся до 25 декабря 1902 г. получаютъ 60 номеровъ богато иллюстр. журнала. Больше 2000 стр. текста. Статьи по всемъ вопросамъ домашняго хозяйства. Уходъ за домомъ въ городѣ и деревнѣ.—Порядокъ въ квартирѣ.—Садоводство. Огородничество.—Полководство.—Домашніе животныя.—Полезныя искусства въ общедоступномъ примѣненіи.—Полезныя свѣдѣнія, необходимыя въ практической жизни. Безлатные отвѣты гг. специалистовъ на все вопросы гг. подписчиковъ. Масса иллюстрацій. Отд. номеръ 20 коп. 60 номеровъ „Мать и Дитя“ больше 1000 стр. текста. Физическое и духовное воспитаніе дѣтей.—Гигіена дѣтскаго возраста.—Какъ ухаживать за здоровымъ и больнымъ ребенкомъ.—Дѣтскія игры и забавы дома и на воздухѣ.—Масса иллюстрацій. Отд. № 20 к. 60 номеръ „Нулинарь“ больше 1000 стр. текста. Какъ готовить здоровыя и дешевыя кушанья — Скоромный и постный столъ.—Вегетеріанскій столъ.—Домашніе консервы и заготовки. —Кондит. издѣл. —Напитки.—Меню за недѣлю.—Масса иллюстр. Отд. номеръ 20 к. 28 номеровъ журнала „Моды“ больше 500 стр. текста.—Моды дамскія и дѣтскія.—Прически.—Вѣлье.—Обувь.—Духи и бездѣлушки.—Хроника моды.—Письма изъ Парижа, Вѣны, Лондона.—Искусство красиво и дешево одѣваться. Отд. номеръ 30 коп. 28 номеровъ журнала „Выроекъ и вышивки“, по повѣи, парижск. вѣнск. и лондонскимъ образцомъ, а равно и по рисункамъ русск. художникъ.—Цѣль этого журнала дать возможность красиво одѣваться домашними средствами. Отд. номеръ 30 коп. 7 книгъ богато иллюстрированныхъ каждая книжка 150—207 стр. текста обыкн. книги. формата. 1) Роскошный альбомъ вышивокъ въ краснахъ (отд. стоятъ 2 р. 50 к.). 2) Проф. А. Андреа, домоуздѣнныя (116 рис.). 3) Н. Вортъ, кройка и шитье дамскихъ и дѣтскихъ платьевъ (съ атласомъ). 4) Проф. К. Фишеръ, цѣтководство (93 рис.). 5) Проф. П. Гаутгартъ, книга чудесъ (118 рис.). 6) И. Мекензи, кройка и шитье бѣлыя (съ атлас.). 7) А. Фреденборгъ, самоучитель женскихъ рукодѣлій (съ атлас.).

Все подписавшіеся послѣ 25-го декабря 1902 г. получаютъ только 52 №№ журн. „Хозяйка“.—52 №№ журн. „Мать и Дитя“.—52 №№ журн. „Нулинарь“.—24 №№ журн. „Моды“.—24 №№ журн. Выпр. и Выш. и 6 книгъ (безъ первой).

Цѣна на годъ съ доставкой и перес. 4 руб. Допускается разсрочка: При подпискѣ 2 руб., къ 1-му марта 1 руб. и къ 1-му мая 1 руб. Или первые 8 мѣсяцевъ по 60 коп. Подписка принимается въ Гл. Конт. «Хозяйка»: С.-Петербургъ, Невскій пр., домъ 69, и во всякъхъ книжныхъ магазинахъ.

Отвѣств. Редакторъ Д-ръ Г. М. Бубицъ.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА
 на
„ХАРЬКОВСКІЯ ГУБЕРНСКІЯ ВѢДОМОСТИ“
 газету политическую, общественную и литературную
 на 1903 годъ.

Въ будущемъ 1903 году „Харьк. Вѣд.“ будутъ выходить ежедневно, въ прежнемъ форматѣ, вмѣстѣ съ официальной частью. Постоянныя рубрики неофициальной части остаются прежнія, а именно:

- 1) Передовыя статьи по вопросамъ внутренней и вѣшной политики;
- 2) Отдѣльныя статьи, посвященныя обсужденію мѣстныхъ и общихъ вопросовъ;
- 3) Мѣстные извѣстія (городскія и изъ уѣздовъ);
- 4) Последнія извѣстія (мѣропріятія, слухи, проклеты и т. п.);
- 5) Телеграммы;
- 6) Обзоръ періодической печати (столичной и провинціальной);
- 7) Корреспонденціи;
- 8) Новости науки, литературы и искусства;
- 9) Театръ и музыка;
- 10) Внутреннія извѣстія;
- 11) Земская и городская хроника;
- 12) Внѣшнія извѣстія;
- 13) Судебный отдѣлъ;
- 14) Фельетонъ (беллетристика оригинальная и переводная, критика и разборъ журналовъ, научные очерки и т. п.);
- 15) Библиографическія замѣтки;
- 16) Смѣсь;
- 17) Справочный отдѣлъ. *Редакторъ Ефимовичъ.*

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ:

въ Харьковѣ, въ конторѣ „Харьк. Губ. Вѣд.“ *Петровскій пер., д. Шахова.*

УСЛОВІЯ ПОДПИСКИ:

	1 м.	2 м.	3 м.	4 м.	5 м.	6 м.	7 м.	8 м.	9 м.	10 м.	11 м.	12 м.
	р.	к.	р.	к.								
Съ пересылкою . . .	1 20	2 10	3 —	4 —	5 —	5 75	6 20	7 —	8 —	9 —	9 50	10 —
Съ доставкою . . .	1 —	2 —	2 50	3 50	4 —	5 —	5 50	6 50	7 —	8 —	8 50	9 25
Безъ достав. и пересылки.	— 80	1 50	2 25	3 —	3 75	4 50	5 25	6 —	6 50	7 50	8 —	8 25

ЛИСТОКЪ

ДЛЯ

Харьковской Епархіи

ПРИ

БОГОСЛОВСКО-ФИЛОСОФСКОМЪ ЖУРНАЛѢ

„ВѢРА И РАЗУМЪ“.



ТОМЪ III.

ХАРЬКОВЪ.
Типографія Губернскаго Правленія.
1902.

УКАЗАТЕЛЬ

статей, содержащихся въ „Листкѣ для Харьковской епархіи“ при богословско-философскомъ журналѣ „Вѣра и Разумъ“ за 1902 годъ.

А. Высочайшія распоряженія.

- Высочайшій манифестъ отъ 16-го августа о бракосочетаніи Велікой Книжны Елены Владиміровны съ Ею Королевскимъ Высочествомъ, Королевичемъ Греческимъ Николаемъ.
- Высочайшее повелѣніе (стр. 29, 123, 253, 311, 331, 467, 492, 551, 565).
- Высочайшій приказъ (стр. 29, 340, 468).
- Высочайшія награды (стр. 1—2, 123, 157, 189, 215, 254, 281, 340, 468, 491, 593).
- Высочайшія отбѣтки (стр. 2, 363, 492, 687).
- Рѣчь ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА волостнымъ старшннамъ въ Курскѣ (стр. 491).

В. Опредѣленія Святѣйшаго Синода.

Отъ 4—13 декабря 1901 года за № 4939, о предметахъ, по которымъ надлежитъ держать испытанія поступающимъ въ духовныя академіи (стр. 29—30). О награжденіи лицъ духовнаго званія за заслуги по духовному вѣдомству (стр. 281—283). Отъ 4—14 апрѣля 1902 года № 1566, объ утвержденіи примѣрнаго устава общества взаимнаго вспоможенія учащимъ и учащимъ въ церковныхъ школахъ (стр. 340—341). Отъ 6 февраля—3 мая 1902 года, за № 564, о воспрещеніи съ 1-го января 1903 года продажи въ церквахъ и лавкахъ при церквахъ и монастыряхъ иконъ, напечатанныхъ на жести (стр. 341). Отъ 21 августа 1902 года за № 3731 о бракосочетаніи Ея Императорскаго Высочества Великой

Княжны Елены Владиміровны съ Его Королевскимъ Высочествомъ, Королевичемъ Греческимъ Николаемъ (стр. 492—493). Объ измѣненіи § 92 устава духовныхъ семинарій и § 32 устава духовныхъ училищъ (стр. 523—524). Отъ 11 сентября 1902 года за № 4046, разъясненіе о томъ, что церковно учительскія школы подлежатъ непосредственному вѣдѣнію епархіальнаго архіерея (стр. 551—552). Отъ 18—27 сентября 1902 года, за № 4243, по вопросу о томъ, слѣдуетъ ли относить къ иносословнымъ воспитанникамъ поступающихъ въ семинарію дѣтей преподавателей духовно-учебныхъ заведеній, учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ и чиновниковъ духовныхъ консисторій (стр. 593—594). Отъ 30-го октября 1902 года за № 4781, о назначеніи на должность инспектора Харьковской духовной семинаріи (стр. 627). Отъ 6—13 ноября 1902 года за № 4965, о предоставленіи на будущее время права производства испытанія на званіе учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ (стр. 659). Отъ 12—21 іюня 1902 года, за № 2563, преподано благословеніе за заслуги по духовному вѣдомству, безъ грамотъ (стр. 438, 659). Указъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода, отъ 11-го іюля 1902 года (стр. 524—526). Приказъ Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода 26 января 1902 года № 2 (стр. 95). Отъ 20—29 ноября 1902 года о предоставленіи епархіальнымъ пресвященнымъ разрѣшать собственною властію, по соображенію съ пользою учебнаго дѣла, ходатайства учителей церковно-учительскихъ школъ о перемѣщеніи съ одного предмета на другой (стр. 688).

В. Смѣсь.

— Циркуляръ Министра Внутреннихъ Дѣлъ губернаторамъ, градоначальникамъ, начальникамъ областей и оберъ-полиціймейстерамъ (стр. 526).

— Отъ Правленія Харьковскаго духовнаго училища (стр. 30, 385).

— Отчетъ о состояніи Харьковскаго Епархіальнаго женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1900—1901 учебн. годъ (стр. 30—42, 67—71, 95—103, 126—135, 162—166).

— Разъяснительное постановленіе Святѣйшаго Синода (стр. 65).

— Отъ Хозяйственнаго управленія при Святѣйшемъ Синодѣ (стр. 65, 124, 312, 594).

III

- Отъ Правленія Харьковской духовной Семинаріи (стр. 67, 341, 596).
- Журналы Съѣзда духовенства Сумскаго училищнаго округа, бывшаго 18 сентября 1901 года (стр. 72—75).
- Журналы Съѣзда духовенства Купискаго училищнаго округа, бывшаго 19 сентября 1901 года (стр. 75—80).
- Выписка изъ дѣла Харьковской Духовной Консисторіи о чудесномъ исцѣленіи больной жены титулярнаго совѣтника Юліи Петровны Живковичъ (стр. 157—162).
- Годичное собраніе членовъ Харьковскаго отдѣленія Православнаго Миссіонерскаго Общества и отчетъ сего Общества за 1901 годъ (стр. 166—170).
- Отъ Министерства Финансовъ (стр. 189, 254, 313, 438, 493, 552, 597, 660).
- Журналъ Общаго Собранія Бѣлопольскаго Братства ревнителей вѣры и церкви православной во Имя Пр. Богородицы (стр. 196—205).
- Льготный тарифъ при перевозкѣ матеріаловъ для нуждъ церквей (стр. 215).
- Разъяснительное постановленіе Святѣйшаго Синода (стр. 284).
- Положеніе о церковныхъ школахъ вѣдомства Православнаго Исповѣданія (стр. 284—294).
- Отъ Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ (стр. 311).
- Отъ Совѣта Харьковскаго Епархіальнаго женскаго училища (стр. 313, 343).
- Списокъ лицъ, служащихъ въ Сумскомъ духовномъ училищѣ за 1901—1902 учебный годъ (стр. 314—316).
- Уставъ о пенсіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ священно-служителямъ и псаломщикамъ епархіальнаго вѣдомства (стр. 332—340).
- Списокъ воспитанницъ приготовит., перваго, втораго, третьяго, четвертаго, пятаго классовъ Харьковскаго Епархіальнаго женскаго училища за 1901—1902 учебн. годъ (стр. 343—350).
- Краткій отчетъ о состояніи Харьковскаго Епархіальнаго женскаго училища за 1901—1902 учебн. годъ (стр. 350—354).
- Списокъ воспитанницамъ Харьковскаго Епархіальнаго женскаго училища, которыя за отличные успѣхи и отлывное благопріевіе, по опредѣленію совѣта, награждаются похвальными листами (стр. 354).
- Списокъ воспитанницъ 6-хъ классовъ Харьковскаго Епархі-

альнаго женскаго училища, окончившихъ курсъ и получившихъ аттестаты съ правами на званіе домашнихъ учительницъ; при чемъ нѣкоторые изъ нихъ, за отличные успѣхи и благопріятіе, награждаются книгами (стр. 355).

— Списокъ лицъ, служащихъ при Харьковскомъ Духовномъ училищѣ, за 1902 учебный годъ (стр. 363).

— Списокъ лицъ, служащихъ въ Купянскомъ духовномъ училищѣ, за 1902 годъ (стр. 365).

— Разрядный списокъ воспитанниковъ Харьковской Духовной Семинаріи, составленный послѣ годовыхъ испытаній за 1901—1902 учебный годъ (стр. 367—372).

— Разрядный списокъ воспитанниковъ Купянскаго духовнаго училища за 1901—1902 учебный годъ (стр. 372—375).

— Отъ Правленія Купянскаго духовнаго училища (стр. 375).

— Разрядный списокъ воспитанниковъ Сумскаго духовнаго училища за 1901—1902 учебный годъ (стр. 376—380).

— Отъ Правленія Сумскаго духовнаго училища (стр. 380).

— Разрядный списокъ учениковъ Харьковскаго Духовнаго училища за 1901—1902 учебный годъ (стр. 381—385).

— Отчетъ Харьковскаго Епархіальнаго Совѣта по миссіонерскимъ дѣламъ—о состояніи раскола и сектантства въ Епархіи и дѣятельности епархіальной миссіи за 1902 годъ (стр. 386—391, 420—423, 439—447, 469—479, 494—503, 527—536).

— Списокъ лицъ, служащихъ въ Харьковской Духовной Семинаріи за 1902 годъ (стр. 395—400).

— Списокъ лицъ, служащихъ въ Харьковскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ за 1902 годъ (стр. 400—407).

— Отчетъ о приходѣ, расходѣ и остаткѣ суммъ Эмеритальной кассы духовенства Харьковской епархіи за 1901 г. (стр. 408—419).

— Къ свѣдѣнію духовенства Харьковской епархіи (стр. 423).

— Отъ Харьковской духовной консисторіи (стр. 424, 630).

— Правительственное распоряженіе (стр. 437).

— Отъ Валковскаго отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго совѣта (стр. 527).

— Распоряженіе Министра Внутреннихъ Дѣлъ по почтовой части (стр. 566).

— Отъ редакціи журнала «Вѣра и Разумъ» (стр. 567—569).

— Журналы Харьковскаго XVIII Епархіальнаго съѣзда духовенства (стр. 570—580, 598—610).

- Отъ канцеляріи Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода (стр. 595—596, 688).
- Отъ канцеляріи Комитета Министровъ (стр. 596).
- Журналы Съѣзда духовенства Купянскаго училищнаго округа 1902 г. (стр. 610—616).
- Приказъ Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода (стр. 627).
- Распоряженія Правительства (стр. 627—629).
- Журналы Съѣзда духовенства Харьковскаго училищнаго округа (стр. 630—640).
- Росписаніе очереднаго проповѣданія слова Божія протоіереемъ и священникамъ г. Харькова и подгороднихъ селеній въ Кафедральномъ соборѣ и въ приходскихъ и домовыхъ церквахъ въ теченіе 1903 года (стр. 641—644).
- Отъ Харьковскаго Епархіального Училищнаго Совѣта (стр. 660, 689).
- Отчетъ о лѣтнихъ педагогическихъ курсахъ для учителей второклассныхъ первоно-приходскихъ школъ, учрежденныхъ въ г. Харьковѣ въ 1902 году (стр. 661—682, 694—722).
- Журналы Съѣзда духовенства Сумскаго училищнаго округа, бывшаго 19 сентября 1902 года (стр. 689—693).

Г. Епархіальныя извѣщенія.

О назначеніяхъ, опредѣленіяхъ на должности, увольненіяхъ отъ должности, награжденіяхъ, о вакантныхъ мѣстахъ и проч. (стр. 2, 42, 80, 103, 135, 170, 206, 216, 255, 294, 316, 391, 426, 447, 479, 503, 536, 553, 580, 617, 645, 682, 722).

Д. Извѣстія и замѣтки.

(Изъ мѣстной хроники и извлеченія изъ періодическихъ органовъ печати).

— Посѣщеніе Его Высокопреосвященствомъ духовно-учебныхъ заведеній.—Лѣтосчисленіе на Руси.—Путь къ счастью.—О соблюденіи общепринятыхъ приличій священникомъ.—Истинная и ложная свобода.—Расколъ, сектантство и инославныя исповѣданія въ Россіи.—Увеличеніе кредита вѣдомству Святѣйшаго Синода въ 1902 г.—Электрическое освѣщеніе въ Харьковскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ.—Чудесное исцѣленіе больной въ Изюмскомъ уѣздѣ.

— Паломничество учениковъ изъ Сумъ въ Шпилевку. — 50-ти лѣтіе служенія въ священномъ санѣ Протопресвитера І. Л. Янышева. — Высокопреосвященный Діонисій, первый епископъ Якутскій (по поводу 30-ти лѣтія Якутской епархіи). — Полезное для чтенія изданіе. — Тиражъ выигранныхъ билетовъ 1-го займа (стр. 3—27). Посѣщеніе духовно-учебныхъ заведеній Высокопреосвященнѣйшимъ Флавіаномъ, Архіепископомъ Харьковскимъ. — Нареченіе ректора Тифлисской Духовной Семинаріи Архимандрита Стефана во Епископа Сумскаго. — Премія Имени Ея Величества Государыни Императрицы Александры Θεодоровны за сочиненія и переводы по вопросамъ благотворительности. — Темы для сочиненій на соисканіе этихъ премій. — Облегченіе участи крестьянскихъ дѣтей Попечительствомъ, состоящимъ въ вѣдѣніи Ея Величества. — Здравый взглядъ на народныя увлеченія и задачи обществъ трезвости. — Старецъ о. Іона Кіевскій. — Русскіе подвижники XIX вѣка. — Виновики взрыта въ Курскомъ монастырѣ и наказаніе ихъ. — Причина волненій молодежи въ учебныхъ заведеніяхъ. — Пропаганда вновѣрія среди православныхъ славянъ, румынъ и грековъ (стр. 43—64). Посѣщеніе Высокопреосвященнѣйшимъ Флавіаномъ духовно-учебныхъ заведеній. — Новый викарій Харьковской епархіи. — Хиротонія его во епископа. — Чествованіе городомъ Харьковомъ Преосвященнѣйшаго Иннокентія, бывшаго епископа Сумскаго. — Посѣщеніе православнымъ епископомъ раскольничьей молельни. — Собраніе Братства во имя Пресвятыя Богородицы въ Вѣлюнолѣ. — Памяти добраго дѣлателя на нивѣ Христовой (стр. 80—93). Посѣщеніе Высокопреосвященнѣйшимъ Флавіаномъ свѣтскихъ и духовныхъ учебныхъ заведеній. — 18-е февраля въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ города Харькова. — Празднество въ Харьковской Духовной Семинаріи въ честь Гоголя. — На юбилей Гоголя, стихотвореніе г. Хорошкова. — Празднество въ честь Гоголя въ Харьковскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ. — Гоголь въ его письмахъ. — Дѣло о Павловскомъ побойщѣ. — Некрологъ (стр. 105—122). Посѣщеніе Высокопреосвященнѣйшимъ Флавіаномъ духовно-учебныхъ заведеній. — Торжество православія. — Первое посѣщеніе Преосвященнымъ Стефаномъ Куряжскаго монастыря. — Посѣщеніе Преосвященнымъ Стефаномъ мужскихъ духовно-учебныхъ заведеній. — Открытіе релігіозно-нравственныхъ чтеній на окраинахъ г. Харькова. — О пользѣ христіанскаго поста по научнымъ даннымъ. — Животрепещущій вопросъ. — Некрологъ о. Георгія Волобуева. — Тиражъ 2-го

выигрышнаго займа (стр. 136—155). Торжественное служеніе Литургіи въ Семинаріи в мужскомъ духовномъ училищѣ 15 марта.— Поминовеніе Преосвященнаго Амвросія въ мѣстныхъ духовно-учебныхъ заведеніяхъ.—Нужда во виѣ-богослужебныхъ собесѣдованіяхъ въ настоящее время и релігіозно-нравственныя чтенія въ г. Харьковѣ.—Высочайшая отмѣтка на всеподданнѣйшемъ отчетѣ г. Харьковского Губернатора.—Императорское Православное Палестинское общество въ 1901 г.—Затруднительныя для пониманія слова въ славянскомъ мѣсяцесловѣ.—Рѣчь по случаю 25-лѣтія учено-литературной дѣятельности о Тимоѣе Буткевича.—Некрологъ (стр. 170—187). Архипастырскія посѣщенія мѣстныхъ духовно-учебныхъ заведеній.—Великіе дни въ жизни христіанина и отраженіе ихъ въ поэзіи.—Дерзкое преступленіе (стр. 207—214). Посѣщеніе Высокопреосвященнѣйшимъ Флавіаномъ Духовной Семинаріи.—Перенесеніе Чудотворной Иконы.—Изреченія Господа Нашего Иисуса Христа, которыхъ нѣтъ въ Евангеліи.—Какъ празднуютъ Пасху нынѣ въ Іерусалимской церкви.—Сохранившіеся донынѣ предметы отъ «Страстей Христовыхъ».—Исцѣленіе бѣсноватой.—Четви—Мянен въ Русскомъ переводѣ.—Современный романъ и повѣсти, какъ возбудители страстей.—Злой недугъ русскаго народа.—Что говоритъ наука объ „умѣренномъ употребленіи вина?“—Дѣти и помотки алкоголиковъ.—Свидѣтельство о себѣ непьющаго вина писателя, родившагося отъ алкоголиковъ.—Памяти В. А. Жуковскаго.—Некрологъ (стр. 216—251). Посѣщеніе Высокопреосвященнѣйшимъ Флавіаномъ и Преосвященнѣйшимъ Стефаномъ мѣстныхъ учебныхъ заведеній.—Закладка храма при Харьковскомъ училищѣ слѣпыхъ.—Печальное пропшество въ Богодуховѣ.—Правительственное сообщеніе о безпорядкахъ въ Полтавской и Харьковской губерніяхъ.—Церковное празднество въ г. Ярославѣ.—Новые министры В. К. Плеве и Г. Э. Зенгеръ.—Стремленіе китайцевъ къ принятію Православной вѣры.—Враждебное отношеніе римско-католическаго епископа къ православнымъ школамъ.—Юношескія братства въ прежнее время.—Самарское братство учениковъ церковной школы.—Некрологъ (стр. 256—279). Отъѣздъ Высокопреосвященнѣйшаго Флавіана въ Петербургъ и служеніе его въ церкви Епархіальнаго женскаго училища.—Посѣщеніе Петербурга президентомъ французской республики.—Погребенный городъ.—Соборное служеніе іереевъ.—Формы письменныхъ сношеній.—Извѣстіе о плащаницѣ, коею было обвѣто тѣло Господа нашего Иисуса

Христа.—Преланіа о Пилатѣ Понтійскомъ.—Раскопки у вавилонской башни (стр. 294—310). Окончаніе учебныхъ занятій въ Духовной Семинаріи и доброе слово воспитанникамъ ея.—Извлеченіе изъ годичныхъ отчетовъ о состояніи Духовныхъ семинарій и училищъ.—Памяти св. Димитрія Ростовскаго.—Противосектантскіе миссіонерскіе курсы въ Воронежѣ.—Объ отношеніяхъ сельскаго учителя къ законоучителю (стр. 318—330). Открытіе курсовъ при Харьковскомъ Духовномъ училищѣ для одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ.—Открытіе курсовъ при Харьковской Духовной Семинаріи для второклассныхъ церковно-приходскихъ школъ.—Юбилей (стр. 356—361). Молебствіе Господу въ г. Харьковѣ по поводу, Высочайше оказанной Милости духовенству.—Пріемъ посѣтителей Преосвященнѣйшимъ Стефаномъ, епископомъ Сумскимъ.—Некрологъ (стр. 392—394). Паломничество учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ въ Куряжъ.—А. В. Вѣздъ черезъ Харьковъ Абиссинскаго митрополита.—Новый законъ о вѣнѣбрачныхъ дѣтяхъ.—Именные иконы новорожденнымъ.—Изъ матеріаловъ по исторіи Русской Церкви.—Вразумительный случай.—Некрологъ (стр. 427—436). Окончаніе занятій на временныхъ курсахъ при Харьковской Духовной Семинаріи для учителей второклассныхъ школъ.—Наша дѣти.—Золотыя слова Монарха о воспитаніи дѣтей.—Духовное торжество въ Твери.—Способы для отысканія утренняго рядоваго воскреснаго Евангелія и гласа для данной недѣли.—Христіанскія заповѣди Талмуда.—Союзъ законоучителей въ Нижнемъ-Новгородѣ.—Средства отъ бессонницы.—Некрологъ (стр. 448—465). Археологическій сѣздъ и археологическая выставка въ Харьковѣ.—Проводы прихожанами добраго пастыря.—Сужденіе пастыря церкви о нѣкоторыхъ, обычныхъ въ наше время, развлеченіяхъ лицъ духовнаго званія.—Некрологъ (стр. 480—489). Годовщина смерти Архіепископа Харьковскаго Амвросія.—Археологическій сѣздъ въ Харьковѣ и содержаніе нѣкоторыхъ читанныхъ на немъ рефератовъ.—Домъ трудолюбіа образованныхъ женщинъ въ Харьковѣ.—Чествованіе благочиннаго церковью г. Харьва.—Безприворность сиротъ въ сельскихъ приходяхъ.—Некрологъ.—Тиражъ билетовъ 2 внутренняго съ выигрышами займа (стр. 505—521). Пребываніе вхъ Величествъ въ Боркахъ.—Возвращеніе изъ С.-Петербурга въ Харьковъ Высокопреосвященнѣйшаго Флавіана.—Новости изъ жизни свѣтскихъ средне-учебныхъ заведеній.—Блаженный старецъ Серафимъ Саровскій (стр. 537—550). 26-го

сентября въ Харьковской Духовной Семинаріи. — Перенесеніе Озерянской иконы Божіей Матери изъ Куряжа въ Харьковъ. — Освященіе въ городѣ Сумахъ Кадетскаго корпуса. — Харьковская сельско-хозяйственная выставка. — Окружное посланіе Волинскаго Архіепископа къ своей паствѣ. — Сіонитское движеніе среди евреевъ. — Некрологъ (стр. 553—564). Слухъ о предоставленіи воспитанникамъ Духовныхъ Семинарій права поступать въ Военно-Медицинскую Академію. — Доброе дѣло Самарскаго духовенства. — Посѣщеніе о. Іоанномъ Кронштадтскимъ, по порученію Св. Синода, сектантовъ. — Неосновательныя притязанія къ православному духовенству. — Новая секта. — Изъ жизни раскола. — Завѣдываніе церковными суммами (стр. 580—591). Новый почетный членъ Кіевской Духовной Академіи. — Рѣдкая награда для сельскаго священника. — Перемены въ жизни Харьковской Духовной Семинаріи. — 35-лѣтній юбилей пастырской дѣятельности благочиннаго священника о. Павла Булгакова. — Новый магистръ Богословія въ средѣ Харьковскаго духовенства. — Движеніе противъ табакокуренія въ средѣ Американскаго духовенства. — Іезуитская мораль. — Несчастные выигрышные билеты. — Тиражъ выигрышныхъ билетовъ 3-го займа (стр. 618—626). Музей церковно-приходскихъ школъ при Харьковскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ. — Освященіе женской двухклассной церковно-приходской школы въ г. Харьковѣ. — Новое школьное зданіе въ с. Губаровкѣ. — Судъ надъ преступникомъ, покушавшимся на жизнь Харьковскаго Губернатора. — Взаимное страхованіе строеій духовнаго вѣдомства. — Объединеніе дѣятельности духовнаго вѣдомства и министерства народнаго просвѣщенія въ области народнаго образованія. — Епархіальный домъ въ Москвѣ. — Какъ проводились Филипповки или Рождественскій постъ у насъ въ старину (стр. 645—658). 1-е декабря въ Харьковской Духовной Семинаріи. — Храмовой праздникъ въ Харьковскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ. — Братство проповѣдниковъ слова Божія въ г. Харьковѣ. — Освященіе пріюта—ясли въ Вознесенскомъ приходѣ въ г. Харьковѣ (стр. 683—686). Землетрясеніе въ Андиманѣ. — Некрологъ (стр. 723—725).

Журналъ „ВѢРА и РАЗУМЪ“ издается съ 1884 года; за первые десять лѣтъ въ журналѣ помѣщены были, между прочимъ, слѣдующія статьи:

Произведеніи Высокопреосвященнаго Амвросія, Архіепископа Харьковскаго, какъ-то: „Живое Слово“, „О причинахъ отчужденія отъ Церкви нашего образованнаго общества“, „О религіозномъ сектанствѣ въ нашемъ образованномъ обществѣ“; кромѣ того пастырскія воззванія и увѣщанія православнымъ христіанамъ Харьковской епархіи слова и рѣчи на разные случаи и проч. Произведенія другихъ писателей, какъ-то: „Какъ всего проще и удобнѣе научиться вѣровать?“ Собесѣдованія прот. А. Хойнацкаго.—„Петербургскій періодъ проповѣднической дѣятельности Филарета, митроп. Московскаго“, „Московскій періодъ проповѣднической дѣятельности его же“. И. Корсунскаго.—„Религіозно-нравственное развитіе Императора Александра I-го и идея священнаго союза“. Профес. В. Надлера.—„Архіепископъ Иннокентій Борисовъ“. Библиографическій очеркъ. Свящ. Т. Буткевича.—„Протестантская мысль о свободномъ и независимомъ пониманіи Слова Божія“. Т. Стоянова.—Многія статьи о Владиміра Гегге въ переводѣ съ французскаго языка на русскій, въ числѣ коихъ помѣшено „Изложеніе ученія католической православной Церкви, съ указаніемъ разностей, которыя усматриваются въ другихъ церквахъ христіанскихъ“.—„Графъ Левъ Николаевичъ Толстой“. Критическій разборъ проф. М. Остроумова.—„Образованные евреи въ своихъ отношеніяхъ къ христіанству“. Т. Стоянова.—„Церковно-религіозное состояніе Запада и вселенская Церковь“. Свящ. Т. Буткевича.—„Западная средневѣковая мистика и отношеніе ея къ католицизму“. Историческое изслѣдованіе А. Вергеловскаго.—„Язичество и іудейство ко времени земной жизни Господа нашего Иисуса Христа.“ Свящ. Т. Буткевича.—Статьи „о штундистахъ“. А. Шугаевскаго.—„Имѣютъ-ли каноническія или общеправовыя основанія притязанія мірянъ на управленіе церковными имуществами?“ В. Ковалевскаго.—„Основные задачи нашей народной школы“. К. Истомина.—„Принципы государственнаго и церковнаго права“. Проф. М. Остроумова.—„Современная апологія талмуда и талмудистовъ“. Т. Стоянова.—„О славянскомъ языкѣ въ церковномъ богослуженіи“. А. Струнникова.—„Теософическое общество и современная теософія“. Н. Глубоковскаго.—„Очеркъ современной умственной жизни“. А. Бѣляева.—„Очерки русской церковной и общественной жизни“. А. Рождествина.—„О церковныхъ плодоприношеніяхъ“. Н. Протопопова.—„Вторая книга „Исходъ“ въ переводѣ и съ объясненіями“. Проф. П. Горскаго—Шатонова.—„Очеркъ православнаго церковнаго права“. Проф. М. Остроумова.—„Художественный натурализмъ въ области библейскихъ повѣствованій“. Т. Стоянова.—„О покоѣ воскреснаго дня“. Доцента А. Бѣляева.—„Мысли о воспитаніи въ духѣ православія и народности“. Шестакова.—„Нагорная проповѣдь“. Свящ. Т. Буткевича.—„О славянскомъ Богослуженіи на Западѣ“. К. Истомина.—„Ученіе Стефана Яворскаго и Теофана Прокоповича о святъ Преданіи“ М. Савкевича.—„О православной и протестантской проповѣднической импровизаціи“. К. Истомина.—„Отношеніе раскола къ государству“. С. Г. С.—„Ультрамонтанское движеніе въ XIX столѣтіи до Ватиканскаго собора (1869—70 г.г.) влчлчительно“. Свящ. І. Арсеньева.—„Замѣтки о церковной жизни за-границей“. А. К.—„Сущность христіанской нравственности въ отличіи ея отъ моральной философіи графа Л. Н. Толстого“. Свящ. І. Филевскаго.—„Историческій очеркъ единовѣрія“. П. Смирнова.—„Ученіе Канта о Церкви“. А. Кириловича.—„Православенъ-ли intercom-munion, предлагаемый намъ старокатоликами“. Прот. Е. К. Смирнова.—„Разборъ протестантскаго ученія о крещеніи дѣтей—съ догматической точки зрѣнія“. Прот. А. Мартынова и проч.

Въ философскомъ отдѣлѣ журнала помѣщены статьи профессоровъ Академіи и Университета: А. Введенскаго, А. Зеленогорскаго, В. Кудряцева, П. Линицкаго. М. Остроумова, В. Снегирева, П. Соколова и другихъ. А также въ журналѣ помѣщались были переводы философскихъ произведеній Сенеки, Лейбница, Канта, Каро, Жана и многихъ другихъ философовъ.

ОТЪ РЕДАКЦІИ

СВѢДѢНІЯ ДЛЯ ГГ. СОТРУДНИКОВЪ И ПОДПИСЧИКОВЪ.

Адресы лицъ, доставляющихъ въ редакцію „Вѣра и Разумъ“ свои сочиненія, должны быть точно обозначаемы, а равно и тѣ условія, на которыхъ право печатанія получаемыхъ редакціею литературныхъ произведеній можетъ быть ей уступлено.

Обратная отсылка рукописей по почтѣ производится лишь по предварительной уплатѣ редакціи издержекъ деньгами или марками.

Значительныя измѣненія и сокращенія въ статьяхъ производятся по соглашенію съ авторами.

Жалоба на не полученіе какой-либо книжки журнала препровождается въ редакцію съ обозначеніемъ напечатаннаго на адресѣ номера и съ приложеніемъ удостовѣренія мѣстной почтовой конторы въ томъ, что книжка журнала дѣйствительно не была получена конторою. Жалобу на не полученіе какой-либо книжки журнала просимъ заявлять редакціи не позже, какъ по истеченіи мѣсяца со времени выхода книжки въ свѣтъ.

О перемѣнѣ адреса редакція извѣщается своевременно, при чемъ слѣдуетъ обозначать, напечатанный въ прежнемъ адресѣ, номеръ.

Посылки, письма, деньги и вообще всякую корреспонденцію редакція проситъ высылать по слѣдующему адресу: въ г. Харьновъ, въ зданіе Харьковской Духовной Семинаріи, въ редакцію журнала „Вѣра и Разумъ“.

Контора редакціи открыта ежедневно отъ 8-ми до 3-хъ часовъ по полудни; въ это-же время возможны и личныя объясненія по дѣламъ редакціи.

Редакція считаетъ необходимымъ предупредить гг. своихъ подписчиковъ, чтобы они до конца года не переплетали своихъ книжекъ журнала, такъ какъ при окончаніи года, съ отсылкою послѣдней книжки, имъ будутъ высланы для каждой часті: журнала особые заглавные листы, съ точнымъ обозначеніемъ статей и страницъ.

Объявленія принимаются за строку или мѣсто строки, за одинъ разъ 30 к., за два раза 40 к., за три раза 50 к.

Редакторы: { Рectorь Семинаріи, Протоіерей Іоаннъ ЗНАМЕНСКІЙ
и Статскій Совѣтникъ, Константинъ ИСТОМИНЪ.