

# ТОБОЛЬСКІА

ЕПАРХІАЛЬНЫА ВѢДОМОСТИ,

издаваемые при Братствѣ Св. великомученика Дмитрія Солунскаго.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ 1 И 16 ЧИСЕЛЪ.

Подписка принимается въ редакціи Тобольск. Епарх. Вѣдом., въ г. Тобольскѣ.

№ 11.

Цѣна годовому изданію, съ доставкой и пересылкою, 5 рублей.

1 Юня 1894 года.

## ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

### Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Миссіонерское Отдѣленіе Братства св. Великомученика Дмитрія Солунскаго *слухали*: Заявленіе помощника председателя, протоіерея Михаила Лебедева, относительно раскола въ Тобольской епархіи слѣдующаго содержанія: „въ 1889 году, по докладу моему Консисторіа, съ утвержденія Преосвященнаго Аврамія, въ видахъ имѣнія болѣе точныхъ свѣдѣній о состояніи раскола въ епархіи, потребовали отъ благочинныхъ округовъ—Ялуторовскаго, Тюменскаго, Курганскаго, Ишимскаго, Тарскаго и Тюкалинскаго, гдѣ есть раскольники, такого рода данныя: а) сколько въ каждой деревнѣ извѣстнаго прихода числится явныхъ раскольниковъ того и другаго пола, сколько колеблющихся въ православіи, по приверженности къ расколу, и сколько православныхъ (это сообщеніе должно было быть представлено безъ стѣсненія официальными цифрами духовныхъ росписей и клировыхъ вѣдомостей); б) могутъ ли считаться раскольники извѣстной деревни даннаго прихода раскольниками отъ рожденія, т. е. не принимавшими отъ православной церкви ни одного таинства, напр. крещенія, исповѣди, причащенія, брака и проч., или же только впоследствии уклонившимися отъ православія; в) въ какомъ разстояніи данная деревня находится отъ приходской церкви и другихъ ближайшихъ приходскихъ церквей; г) есть

ли въ извѣстной деревнѣ молитвенные раскольническіе дома и, если есть, то не извѣстно ли—когда и кѣмъ они дозволены, также, при отсутствіи опредѣленныхъ моленъ,—у кого собираются для молитвы раскольники, и не имѣется ли вообще знаковь на раскольническихъ молитвенныхъ домахъ, дѣлающихъ ихъ похожими на православныя церкви и часовни; д) кто въ извѣстной деревнѣ или районѣ прихода состоитъ наставникомъ, руководителемъ, а можетъ быть, и пропандистомъ раскола; е) къ какой сектѣ принадлежатъ раскольники, въ чемъ состоятъ особенности ихъ ученія, въ какихъ отношеніяхъ находятся раскольники противоположныхъ толковъ между собою, къ православнымъ и духовенству; ж) какія въ церковныхъ библиотекахъ имѣются пособія для обличенія раскола, съ перечисленіемъ сихъ пособій и съ указаніемъ,— что еще нужно было бы приобрѣсти въ оныя для пользы дѣла. Въ 1892 году и Братство потребовало отъ благочинныхъ подобныя же свѣдѣнія о раскольникахъ, впрочемъ не намѣтивъ опредѣленного плана, по которому о.о. благочинные должны были представить таковыя. Какъ въ Консисторіи, такъ и въ Братствѣ, свѣдѣнія о раскольникахъ, хотя и не всѣ, были получены, но въ такой разнообразной формѣ, что стоило бы большаго труда сгруппировать оныя по округамъ въ одно цѣлое, почему и цѣль затребованія ихъ не достигалась: для справокъ

СВѢДѢНІЯ О СОСТОЯНІИ РАСКОЛА											
Названіе прихода и принадлежащихъ къ нему деревень.	Общее число прихожанъ.		Число раскольниковъ явныхъ.		Число колеблющихся въ православіи.		Число раскольниковъ, отъ рожденія не принадлежащихъ къ православной церкви.		Расстояніе деревни отъ мѣстной церкви.		Расстояніе отъ ближайшей приходской церкви.
	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	Саж.	Вѣ.	
Приходъ N N											
Село N N	0	0	—	—	0	0	—	—			
деревни: N N	0	0	0	0	0	0	0	0			

свѣдѣнія эти не могутъ быть наглядными. Чтобы получить отъ о.о. благочинныхъ однообразныя, составленныя по извѣстной формѣ, свѣдѣнія о состояніи раскола въ приходахъ ихъ вѣдѣнія, я полагаю бы снова затребовать отъ нихъ таковыя, но по формѣ, предварительно составленной, въ которой бы о.о. благочинные сами представили какъ бы свѣдѣ въсего, что относится до раскола въ приходахъ ихъ вѣдѣнія. Затѣмъ, по полученіи отъ благочинныхъ этихъ свѣдѣній, составить по каждому округу общую вѣдомость, въ которую должно войти все добытое о расколѣ, раздѣливъ трудъ сей между членами Миссіонерскаго Отдѣленія Братства. *Постановимъ:* признавая вполнѣ цѣлесообразнымъ заявленіе о. помощника предсѣдателя, поручить ему составленіе формы, по которой бы о.о. благочинные представили въ непродолжительномъ времени свѣдѣнія о состояніи раскола въ приходахъ ихъ вѣдѣнія; затѣмъ, по полученіи отчетовъ, составить по каждому округу общую вѣдомость, раздѣливъ трудъ сей между наличными членами Миссіонерскаго Отдѣленія Братства. Настоящую статью журнала, вмѣстѣ съ формою для представленія свѣдѣній о расколѣ, отпечатать въ Тобольскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.

На журналѣ семь резолюція Архипастыря: „Исполнить“.

П О Б Л А Г О Ч И Н Н Ъ Ю . . . . . О К Р У Г А . . . . .

<p>Есть ли у раскольниковъ молитвенные дома, дозволены ли они; когда и кѣмъ, и не имѣютъ ли они вѣншихъ знаковъ, дѣлающихъ ихъ похожими на правосл. церкви и часовни? Равно—въ случаѣ неимѣнія особаго молитвеннаго дома—у кого раскольники собираются на молитвы?</p>	<p>Кто въ районѣ прихода состоитъ наставникомъ раскола, а можетъ быть и пропагандистомъ его, и гдѣ проживаетъ?</p>	<p>Къ какой сектѣ принадлежатъ раскольники въ приходѣ, какія особенности ученія разныхъ расколническихкихъ толковъ, въ какиихъ отношеніяхъ находятся они между собою, къ православному духовенству и вообще къ православнымъ?</p>	<p>Пособія для борьбы съ расколомъ, имѣющіяся въ церковной библиотекѣ?</p>	<p>Какія бы еще желалось имѣть пособія для той же цѣли?</p>
--	--	---	--	---

## Отъ Тобольскаго Епархіальнаго Попечительства.

Тобольское Епархіальное Попечительство доводитъ до свѣдѣнія духовенства епархіи, что изъ учрежденной при Попечительствѣ „Кассы взаимной помощи духовенства Тобольской епархіи“, съ утвержденія Его Пресвященства, Пресвященнѣйшаго Епископа Агафангела, выдано единовременнаго пособія оспротѣвнымъ семействамъ: а) умершаго 6-го марта с. г. священника села Михайловскаго, Курганскаго округа, Павла Попова—150 руб., б) умершаго 22-го марта священника города Кургана Евменія Кузнецова—150 руб., в) умершаго 19-го марта священника села Романовскаго, Муторовскаго округа, Евонмія Грязнова—150 р. и г) уволенному за штатъ по болѣзни и старости дѣтъ псаломнику станицы Желѣзницкой, Павлодарскаго уѣзда, Авиву Манину—50 руб.

## О Б Ъ Я В Л Е Н І Е

### ПРАВЛЕНІЯ ТОБОЛЬСКАГО ДУХОВНАГО МУЖСКАГО УЧИЛИЩА.

Сѣздомъ духовенства 1893 года постановлено: 1) Со всѣхъ просословныхъ учениковъ взимать одинаковую плату за право ученія, съ будущаго учебнаго года, по 30 рублей. Обучающіеся уже въ училищѣ вносятъ прежнюю плату. Срокъ взноса полугодичный: 1-го сентября и 15-го января. 2) Плата за содержаніе въ училищномъ общежитіи назначена слѣдующая: за полное пансіонерное содержаніе 130 руб. въ годъ и за полупансіонерное: съ просословныхъ 110 руб., дѣтей священниковъ 80 руб., діаконѳвъ и псаломниковъ по 60 руб. и сверхъ того каждый полупансіонеръ платитъ 5 руб. въ годъ за постельный прибоуъ. Срокъ взноса платы назначается полугодичный; деньги должны вноситься впередъ.

Содержаніе: Распоряженія Епархіальнаго начальства.—Отъ Тоб. Епархіальнаго Попечительства.—Объявленіе Правленія Тобольскаго духовн. мужскаго училища.

Дозволено цензурою. 1-го іюня 1894 года.

# ТОБОЛЬСКІА

## ЕПАРХІАЛЬНЫА ВѢДОМОСТИ.

№ 11.

1 Іюня 1894 года.

---

### ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫА.

---

#### О Т Ч Е Т Ъ \*)

о состояніи Тобольскаго Епархіальнаго женскаго Училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1892—93 учебный годъ.

а) О распредѣленіи письменныхъ упражненій и степени достигаемыхъ ими устныхъ.

Письменные работы были класныя и домашнія. Воспитанницы I, II и III классовъ занимались ими на урокахъ русскаго языка, упражнясь въ письмѣ съ дикта (I—II класы) и постепенно пріучаясь къ самостоятельному изложенію. Баллы воспитанницъ I, II и III классовъ по письменнымъ упражненіямъ вносились въ класные журналы и по истеченіи двухъ мѣсяцевъ присоединялись къ балламъ по устнымъ отвѣтамъ. Воспитанницамъ IV—VI классовъ, кромѣ класныхъ экспромптовъ по русскому языку, давались темы для срочныхъ сочиненій, въ IV классѣ на десятидневный срокъ, а въ V—VI классахъ—на двѣнадцатидневный срокъ, съ трехдневнымъ перерывомъ для отдыха. Срочныя сочиненія были по Закону Божию, словесности, исторіи русскоя литературы, гражданскоя исторіи, географіи и педагогикѣ. Баллы по письменнымъ упражненіямъ воспитанницъ IV, V и VI

\*) См. Тоб. Епарх. Вѣд. № 9-й и 10.

классовъ показывались отдѣльно, и ко времени экзаменовъ наставники представляли списки ученицъ съ частными баллами по письменнымъ упражненіямъ, составлялась общая вѣдомость и выводился средній баллъ за годъ. Въ началѣ экзаменовъ воспитанницы всѣхъ классовъ написали экспромтъ по русскому языку. Письменнымъ упражненіямъ ученицъ IV—VI классовъ, по примѣру прошедшихъ учебныхъ годовъ, давалось вполне самостоятельное значеніе: воспитанницамъ, получавшимъ въ окончательномъ выводѣ баллъ 2, назначались переэкзаменовки; воспитанницы, неудовлетворительно писавшія, оставлялись на повторительный курсъ и въ аттестатахъ ученицъ, окончившихъ курсъ, выставлялся особо баллъ за письменныя упражненія. Окончательный результатъ достигнутыхъ успѣховъ въ 1892—93 учебномъ году по письменнымъ упражненіямъ въ IV, V и VI классахъ представляется въ слѣдующей таблицѣ:

К Л А С С Ы.	Число экзаменованныхъ ученицъ.	Количество ученицъ съ баллами.			
		5.	4.	3.	2.
Четвертый	33	2	5	24	2
Пятый	22	—	5	16	1
Шестой	26	1	7	15	3

д) *Продолжительность учебнаго года и время экзаменовъ.*

1892—93 учебный годъ, по случаю эпидеміи холеры, начался съ 10-го сентября 1892 года и окончился 16 июня 1893 года. Письменные и устные экзамены производились съ 12 мая, на точномъ основаніи правилъ, одобренныхъ Епархіальнымъ Преосвященнымъ.

е) *Число переведенныхъ изъ класса въ классъ, число окончившихъ курсъ съ аттестатами и число выбывшихъ изъ училища въ отчетномъ году по разнымъ причинамъ.*

На основаніи произведенныхъ экзаменовъ и переэкзаменовокъ за отчетный годъ переведены изъ перваго во второй классъ 31 ученица и шесть ученицъ оставлены на повторительный курсъ, изъ втораго класса въ третій—37 ученицъ и двѣ оставлены на повторительный курсъ; изъ третья-

го класса въ четвертый переведено 24 ученицы и оставлено на повторительный курсъ 4; изъ четвертаго класса переведено въ пятый классъ 31 и одна ученица оставлена на повторительный курсъ. Окончило курсъ ученія 26 учениць и всѣмъ имъ, на основаніи §§ 88 и 111 Высочайше утвержденнаго устава Епархіальныхъ женскихъ училищъ, выданы аттестаты на званіе домашнихъ учительницъ тѣхъ предметовъ, по которымъ онѣ имѣютъ баллъ не ниже 3; окончили курсъ: 1) Благонравова Екатерина, дочь умершаго псаломщика Стефана Благонравова; 2) Вознесенская Алла, дочь умершаго священника Алексѣя Вознесенскаго; 3) Діаконова Александра, дочь священника Александра Діаконова; 4) Елеонская Екатерина, дочь священника Александра Елеонскаго; 5) Ермолаева Агнія, дочь чиновника Гавріила Ермолаева; 6) Заборовская Лидія, дочь священника Василія Заборовскаго; 7) Затоплева Марія, дочь священника Василія Затоплева; 8) Земляницына Антонина, дочь умершаго свящ. Алексѣя Земляницына; 9) Зубова Елисавета, дочь умершаго священника Константина Зубова; 10) Инфантьева Анна, дочь умершаго діакона Павла Инфантьева; 11) Киселева Татіана, дочь умершаго псаломщ. Михаила Киселева; 12) Ксенофонтowa Александра, умершаго инспектора семинаріи Ивана Ксенофонтова; 13) Кыштымова Агнія, дочь священника Іоаннa Кыштымова; 14) Лепехина Лидія, дочь умершаго священника Александра Лепехина; 15) Милованова Августа, дочь умершаго псаломщика Іоанна Милованова; 16) Миловская Клавдія, дочь умершаго священника Илиіи Миловскаго; 17) Никольская Калерія, дочь священника Владиміра Никольскаго; 18) Низковская Елена, дочь умершаго священника Константина Низковскаго; 19) Орлова Екатерина, дочь священника Іоанна Орлова; 20) Полякова Лидія, дочь священника Василія Полякова; 21) Преображенская Анна, дочь священника Павла Преображенскаго; 22) Раевская Анна, дочь умершаго священника Василія Раевскаго; 23) Русанова Анна, дочь священника Василія Русанова; 24) Трофимова Неонила, дочь мѣщанина Николая Трофимова; 25)

Унксова Зинаида, дочь секретаря духовной консистории Ивана Унксова; 26) Шалабанова Александра, дочь священника Иоанна Шалабанова.

Въ 1892—93 учебномъ году выбыло изъ училища 8-мь ученицъ (двѣ послѣ переэкзаменовокъ).

ж) *Общая свѣдѣнія объ успѣхахъ, поведеніи и состояніи здоровья воспитанницъ.*

Объ успѣхахъ ученицъ можно судить по слѣдующей таблицѣ:

Классы.	Число ученицъ, державшихъ экзаменъ.	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ.	БАЛЛЫ.			
			5	4	3	2
Первый.	37	Законъ Божій . . . . .	14	14	9	—
		Русскій языкъ . . . . .	10	10	11	6
		Ариметика . . . . .	8	14	13	2
Второй.	40	Законъ Божій . . . . .	9	14	17	—
		Русскій языкъ . . . . .	9	11	17	3
		Ариметика . . . . .	4	15	20	1
		Географія . . . . .	2	26	11	1
Третій.	31	Законъ Божій . . . . .	8	18	5	—
		Русскій языкъ . . . . .	4	7	14	6
		Ариметика . . . . .	5	10	16	—
		Географія . . . . .	6	9	15	1
Четвертый.	33	Законъ Божій . . . . .	6	21	6	—
		Русскій языкъ (словесн.) . . . . .	6	11	16	—
		Ариметика . . . . .	8	9	15	1
		Географія . . . . .	6	13	13	1
		Гражданская исторія . . . . .	8	12	13	—
Пятый.	22	Законъ Божій . . . . .	8	10	4	—
		Русскій языкъ (словесн.) . . . . .	9	11	2	—
		Ариметика . . . . .	4	7	10	—
		Географія . . . . .	5	10	7	—
		Гражданская исторія . . . . .	3	16	3	—
		Физика . . . . .	6	8	8	—



Шестой.	26	Законъ Божій . . . . .	13	12	1	—
		Исторія русской литер.	11	10	5	—
		Геометрія . . . . .	6	8	10	2
		Географія . . . . .	5	12	9	—
		Гражданская исторія . . . . .	11	11	4	—
		Физика . . . . .	11	7	8	—
		Педагогика и дидактика	12	10	4	—

Процентъ малоуспѣшныхъ по классамъ: въ I классѣ—16%, во II классѣ—7,5%, въ III классѣ—19%, въ IV классѣ—6%, въ V классѣ—4,5% и въ VI классѣ—15%.

Процентъ малоуспѣшныхъ по предметамъ: 1) по Русскому языку—7,9%, 2) по сочиненіямъ—7,4%, 3) по Ариѳметикѣ и Геометріи—3,7%, 4) по Географіи—1,6%, 5) по прочимъ предметамъ—0%.

Средній баллъ по каждому предмету: 1) Педагогика—4,3; 2) Географія—4,1; 3) Законъ Божій—4,08; 4) Гражданская исторія—4,02; 5) Физика—4; 6) Русскій языкъ—3,7; 7) Ариѳметика—3,67 и 8) Сочиненія—3,2.

Поведеніе пяти ученицъ отмѣчено балломъ 4, а поведеніе остальныхъ ученицъ балломъ 5.

Воспитанницы ежедневно слушаютъ утреннія, вечернія молитвы и правоучительныя мѣста изъ Священнаго Писанія ветхаго и новаго завѣта. Утреннія молитвы въ классное время читаются предъ самыми уроками; къ этому времени собираются въ училищѣ и входящія ученицы. Послѣ утреннихъ молитвъ ученицы поютъ молитву предъ ученіемъ и молитву за Царя: „Спаси, Господи, люди твоя.“

Во всѣ воскресные и праздничные дни воспитанницы ходятъ къ Богослуженію въ свою домовую училищную церковь, гдѣ сами поютъ и по очереди читаютъ. Въ установленные дни Христорождественскаго поста и въ первую седмицу Св. Четырдесятницы воспитанницы были исповѣданы и удостоены причащенія Св. Таинъ. Многія ученицы, по собственному желанію, охотно говѣли и въ страстную седмицу. Во исполненіе указа Святѣйшаго Синода, отъ 13-го сентября 1889 года за № 9-мъ, по средамъ и пятницамъ св.

Четырдесятницы въ училищномъ храмѣ совершалась литургія преждеосвященныхъ Св. Даровъ, на которой присутствовали начальствующіе, учащіе и учащіяся училища.

— Въ храмовой праздникъ Введенія во храмъ Пресвятой Богородицы, Преосвященнѣйшимъ Іустиномъ, Епископомъ Тобольскимъ и Сибирскимъ, совершена была въ училищномъ храмѣ Божественная литургія; при чемъ воспитанницы удостоены были Его Преосвященствомъ приобщенія Св. Таинъ. Хора Его Преосвященства при совершеніи литургии не было, а воспитанницы сами исполняли Божественныя пѣнопѣнія.

Врачъ больницы въ своемъ отчетѣ о состояніи здоровья воспитанницъ пишетъ слѣдующее:

Въ теченіе отчетнаго 1892—93 учебнаго года состояло на пользованіи въ больницѣ Тобольскаго Епархіальнаго женскаго училища 65 воспитанницъ; изъ этого числа выздоровѣло 60, уволено на родину для поправленія здоровья 4 и умерла отъ брюшнаго тифа одна. Приходящихъ (амбулаторныхъ) больныхъ было 108.

Общее число дней, проведенныхъ воспитанницами въ больницѣ, равно 1034. Оно не должно казаться большимъ, если принять во вниманіе, что многія воспитанницы, послѣ выздоровленія отъ заразныхъ болѣзней, какъ напримѣръ, гриппа и, особенно, брюшнаго тифа, на основаніи установленныхъ медициною правилъ, оставались въ больницѣ не рѣдко на двѣ недѣли для изоляціи, во избѣжаніе возможности передавать заразу другимъ воспитанницамъ, живущимъ въ общежитіи. Съ другой стороны, встрѣчаются единичные случаи болѣзни, которые значительно поднимаютъ цифру (общее число) дней, проведенныхъ воспитанницами въ больницѣ. Такъ, напримѣръ, воспитанница I класса Ольга Кудрявцева, перенесшая чрезвычайно тяжелую форму брюшнаго тифа, съ осложненіемъ маніею отъ истощенія, пробыла въ больницѣ 90 дней.

Указанная въ отчетѣ абсолютная цифра больныхъ за отчетный годъ, а именно: 65 больничныхъ и 108 амбулаторныхъ, представляется значительно меньшею, срав-

нительно съ двумя предшествовавшими годами, что видно изъ слѣдующей таблицы, составленной на основаніи документовъ, имѣющихся въ архивѣ больницы.

Г О Д Ы.	Пользовано въ больницѣ училища.	Пользовано приходящихъ.	У М Е Р Л О.
1890—91	177	182	1
1891—92	99	120	
1892—93	65	108	1

Если принять во вниманіе, что многія воспитанницы болѣли по нѣскольку разъ въ годъ одною и тою же болѣзнію (ангиною; гриппомъ и пр.), то будетъ понятно, что общая цифра заболѣваній 65 больничныхъ случаевъ не значить, что въ дѣйствительности болѣло 65 воспитанницъ.

Въ теченіе 1892—93 учебнаго года въ слѣдующихъ училища наблюдались двѣ эпидемическихъ болѣзни: а) гриппъ. Въ общемъ эпидемія гриппа была легкая и протекала безъ осложненій. б) Брюшной тифъ появился въ училищѣ въ то время, когда воспитанницы стали прїѣзжать съ каникулъ. Изъ распросовъ многихъ, болѣвшихъ брюшнымъ тифомъ, открыто, что воспитанницы, находясь на лѣтнихъ каникулахъ, ухаживали за тифозными больными въ деревняхъ; у родныхъ болѣли родственники, у другихъ — знакомые. Всего поступило въ сентябрѣ 1 и въ октябрѣ 9 (кромѣ того — одинъ случай тифа неопредѣленной формы). Изъ 10-ти тифозныхъ померла одна воспитанница II класса Клавдія Инфантьева, у которой, при слабомъ тѣлосложеніи, тифъ протекалъ весьма бурно.

Указанныя эпидеміи не получили большого распространенія, благодаря своевременному удаленію заболѣвшихъ отъ здоровыхъ и тщательной дезинфекціи.

Изъ другихъ заразныхъ болѣзней въ теченіе отчетнаго

года наблюдались одинъ случай крупознаго воспаления легкихъ и одинъ случай малярии, окончившіеся полнымъ выздоровленіемъ.

Въ числѣ 17-ти случаевъ болѣзни полости рта и зѣва вошли все случаи катарральной ангины, болѣзни зубовъ, десенъ, стоматиты и проч. Частые случаи катарральной и фолликулярной ангины у воспитанницъ стоятъ въ связи съ непривычкою воспитанницъ къ рѣзкимъ переменамъ температуры въ осеннее и зимнее время, когда, по преимуществу, и появляются эти заболѣванія.

Въ виду важности прогулокъ на свѣжемъ воздухѣ по примѣру прошлаго года, врачъ училищной больницы, считаетъ долгомъ и въ нынѣшнемъ учебномъ году рекомендовать прогулки зимою, осенью и весною на свѣжемъ воздухѣ, которыя должны быть обязательны и отъ которыхъ ни одна воспитанница не должна уклоняться, при чемъ, само собою разумѣется, ученицы должны быть одѣты соответственно погодѣ. При систематической разумной постановкѣ этого дѣла, въ будущемъ возможно будетъ видѣть уменьшеніе числа простудныхъ заболѣваній среди воспитанницъ, да и въ отчетномъ учебномъ году число простудныхъ заболѣваній было уже гораздо меньше прежнихъ лѣтъ (въ отчетномъ году болѣзней полости рта и зѣва (ангинъ) было 17; въ 1891—92 учебномъ году ихъ было 28), не смотря на то, что были сдѣланы только первые опыты систематическаго закаливанія организма отъ простуды, при чемъ и зима отчетнаго года отличалась особенной суровостью.

Къ числу отраднхъ переменъ въ образѣ жизни воспитанницъ въ отчетномъ году нужно отнести пребываніе ихъ во время лѣтнихъ каникулъ на дачѣ и въ деревнѣ. Въ юнѣ мѣсяцѣ воспитанницы, не поѣхавшія по разнымъ причинамъ на вакачъ, въ числѣ 17 человекъ были отправлены на дачу архіерейскаго дома — Михайловку, гдѣ проживали все лѣто, вмѣстѣ съ начальницею училища, воспитательницами и фельдшерницею. Врачу больницы, лично убѣдившемуся въ удобствахъ помещенія, хорошемъ мѣстоположеніи

дачи, окруженной лѣсомъ и снабжаемой хорошей водою, не остается ничего другаго, какъ только убѣдительно рекомендовать и на будущее время отправлять на дачу всѣхъ воспитанницъ, остающихся на каникулярное время въ школѣ. Въ отчетномъ году воспитанницы, жившія на упомянутой дачѣ, поправились и запаслись здоровьемъ не сравненно лучше, чѣмъ даже тѣ, которыя уѣзжали на лѣто къ роднымъ: почти ни одна изъ воспитанницъ, жившихъ на дачѣ, не хворала въ продолженіе цѣлаго лѣта.

Постоянно заботясь о санитарномъ благосостояніи училища, администрація его, по примѣру прошлыхъ лѣтъ, не останавливается предъ матеріальными жертвами на санитарныя нужды. Такъ въ отчетномъ году по предложенію училищнаго врача, основанному на инструкціи, объявленной Правительственнымъ Вѣстникомъ, отъ 2-го іюня 1892 года за № 117-мъ, устроенъ въ одномъ изъ зданій училища паровой стерилизаторъ для обеззараживанія (дезинфекціи) текучимъ стоградуснымъ паромъ заразнаго бѣлья и вещей, бывшихъ въ употребленіи у заразныхъ больныхъ, какъ-то: тифозныхъ, скарлатинныхъ, коревыхъ, дифтеритныхъ и проч. При современномъ состояніи науки установлено, что только текучій стоградусный паръ, дѣйствующій около одного часа времени на заразное начало, можетъ навѣрное разрушить его, т. е. убить заразу; прежнія же опрыскиванія и окуриванія заразныхъ вещей уже отживаютъ свой вѣкъ, какъ не достиганія цѣли и не выдерживающія научной критики.

Въ отчетномъ же году, по предложенію врача училища и подъ руководствомъ архитектора, вновь отремонтированы отхожія мѣста въ зданіяхъ училища, а именно: устроены въ отхожихъ мѣстахъ выдвижные смоленые ящики, которыя во всякое время можно и удобно дезинфекцировать, при чемъ почва отхожихъ мѣстъ уже не можетъ пропитываться насквозь изверженіями и не становится постояннымъ гнѣздомъ заразы. Въ теченіе лѣта настоящаго года былъ произведенъ ремонтъ больницы училища и прочихъ жилыхъ помѣщеній, а

также было сдѣлано основательное провѣтриваніе оныхъ.

Пища и всѣ продукты, употребляемые воспитанницами, по завѣренію врача, были за отчетный годъ вполне доброкачественны.

3) *Объ обстоятельствахъ, благоприятствовавшихъ и препятствовавшихъ успѣшному веденію учебнаго дѣла. Число пропущенныхъ уроковъ преподавателями, и мѣры, принятыя къ возвышенію учебно-воспитательнаго дѣла въ училищѣ.*

Поведеніе ученицъ отлично-хорошее и успѣхи въ среднемъ выводѣ выше хорошихъ объясняются нѣкоторыми благоприятными обстоятельствами, свойственными только женскимъ учебнымъ заведеніямъ, въ особенности Епархіальнымъ. Ученицы Епархіальнаго училища, получающія домашнее воспитаніе большею частію въ скромной семьѣ сельскаго церковно-служителя, ввѣряются въ стѣнахъ училища особому надзору начальницы училища и классныхъ воспитательницъ, которыя имѣють полную возможность изучить особенности характера ученицъ и во время принять мѣры къ искорененію дурныхъ сторонъ характера. Ученицы класса отдаются на попеченіе извѣстной воспитательницы не на одинъ годъ, а на всѣ шесть лѣтъ училищнаго курса; воспитательница класса не перемѣняется съ переходомъ ученицъ изъ класса въ классъ, а переходитъ вмѣстѣ съ ними въ слѣдующіе классы, и такимъ образомъ все болѣе и болѣе сживается со своимъ классомъ и постепенно приобретаетъ большее вліяніе на него. Воспитательница класса не оставляетъ своихъ ученицъ ни во время утреннихъ уроковъ, ни во время вечернихъ занятій, а ночью спитъ въ одной комнатѣ со своими ученицами. Выслушавъ утромъ объясненіе наставника, воспитательница во время вечернихъ занятій помогаетъ ученицамъ въ приготовленіи уроковъ. Успѣхи въ наукахъ во многомъ зависятъ и отъ прилежанія ученицъ. Среди ученицъ мало можно встрѣтить ученицъ лѣнивыхъ. Напротивъ иногда приходится напоминать ученицамъ о томъ, что бы онѣ не употребляли на приготовленіе уроковъ времени, назначеннаго на отдыхъ.

На успѣхи ученицъ вліяетъ составъ преподавателей. Законъ Божій и физику въ Епархіальномъ училищѣ преподають лица опытныя въ дѣлѣ обученія. Русскій языкъ, словесность, исторію русской литературы, географію, гражданскую исторію, ариѳметику, геометрію и педагогикку преподають штатные преподаватели съ высшимъ образованіемъ. Штатные преподаватели все свое вниманіе сосредоточиваютъ на занятіяхъ въ училищѣ, не отвлекаясь посторонними обязанностями. Желательно было-бы, чтобы они не имѣли причинъ опасаться за свое будущее и за будущее своихъ семействъ. Служба въ Епархіальныхъ училищахъ сама по себѣ не даетъ правъ ни на единовременное пособіе, ни на пенсію.

Такъ какъ штаты Епархіальныхъ училищъ Высочайше не утверждены, то учителя Епархіальныхъ училищъ лишены возможности получать и прибавки изъ Государственнаго Казначейства за службу въ отдаленныхъ мѣстахъ Россійской Имперіи.

Большую помощь преподавателю дидактики оказываетъ учительница начальной школы.

Ученицы VI класса поочереди дежурятъ въ начальной школѣ. Здѣсь онѣ составляютъ наглядное представленіе по школѣ и сами, подъ руководствомъ учительницы, практикуются въ дѣлѣ обученія. Кромѣ того, когда бываетъ пройдена общая дидактика, двѣ ученицы VI класса, разъ въ недѣлю, даютъ въ начальной школѣ по полу-часовому уроку, въ присутствіи всего класса и учителя педагогики. Уроки ихъ тутъ же обсуждаются со всѣхъ сторонъ учителемъ педагогики и ученицами VI класса. Предметъ урока сообщается практиканткамъ заранѣе, указываются при этомъ и приемы преподаванія. На экзаменѣ, въ концѣ года, каждая ученица, кромѣ устныхъ отвѣтовъ изъ дидактики, обязательно даетъ, по назначенію экзаменаторовъ, примѣрный урокъ въ начальной школѣ.

Въ виду предстоящей воспитанницамъ дѣятельности въ начальныхъ школахъ, во исполненіе опредѣленія Святѣй-

наго Синода, отъ 30 июля—12 августа 1886 года за № 1637, обращено должное вниманіе на изученіе церковно-славянскаго языка и церковнаго пѣнія, а потому на церковно-славянское чтеніе обязательно употреблялся въ I и II классахъ училища одинъ урокъ (изъ четырехъ) въ недѣлю, причемъ законоучитель, кромѣ объяснительнаго перевода на русскій языкъ, знакомилъ воспитанницъ съ церковно-славянскою азбукою, подлинными названіями буквъ, разницею церковно-славянскою азбуки и русской, съ прописными и срочными буквами, титлами и другими надстрочными знаками, знаками препинанія и изображеніемъ чиселъ церковными буквами, а въ III классѣ, гдѣ изучается синтаксисъ русскаго языка, учитель русскаго языка удѣлялъ одинъ урокъ на систематическое ознакомленіе воспитанницъ съ этимологіею и синтаксисомъ церковно-славянскаго языка.

По программѣ преподаванія учебныхъ предметовъ въ IV классѣ Епархіальныхъ женскихъ училищъ назначено два недѣльныхъ урока по чистописанію; Совѣтъ училища, въ виду того, что воспитанницы этого класса все пишутъ каллиграфически правильно, съ разрѣшенія Епархіальнаго Преосвященнаго, поручалъ учителю чистописанія заниматься русскимъ диктантомъ, который учителемъ русскаго языка разсматривался и разбирался на урокахъ русскаго языка, чѣмъ естественно достигались и хорошая каллиграфія, и навыкъ правильно писать по русски.

Изъ мѣръ, принятыхъ къ улучшенію учебно-воспитательнаго дѣла въ послѣдній отчетный учебный годъ, упомянемъ слѣдующія.

Чтобы содѣйствовать успѣхамъ ученицъ въ правописаніи, учитель русскаго языка на практическія занятія удѣлялъ въ 1892-93 учебномъ году времени болѣе, чѣмъ въ предыдущіе года.

Для возвышенія успѣховъ ученицъ въ каллиграфіи, въ концѣ 1892-93 учебнаго года Совѣтъ училища постановилъ уроки чистописанія, которому раньше обучалъ экономъ училища, распределить между воспитательницами.



До 1892—93 учебнаго года на начальницѣ училища, кромѣ довольно сложныхъ обязанностей по должности начальницы училища, лежала еще обязанность воспитательницы VI класса. Въ концѣ 1892—93 учебнаго года Совѣтъ училища постановилъ освободить начальницу училища отъ обязанностей воспитательницы VI класса и учредить при училищѣ должность шестой воспитательницы.

Совѣтъ училища, при разсмотрѣніи вѣдомостей объ успѣхахъ ученицъ, напоминалъ наставникамъ о томъ, чтобы они въ дѣлѣ преподаванія приспособлялись къ степени развитія ученицъ, чтобы удерживались отъ академическаго способа преподаванія и, какъ можно болѣе, прилагали къ дѣлу обученія приемы, обязательныя для каждаго учителя начальной (народной) школы (общедоступность, наглядность изложенія, выучиваніе урока въ классѣ, вопросы изъ пройденнаго, повторенія, упражненія, задачи и проч.).

Въ отчетномъ учебномъ году гг. преподавателями училища опущено по уважительнымъ причинамъ 133 урока; а именно: законоучителями—протоіереемъ Николаемъ Скосыревымъ 60, протоіереемъ Михаиломъ Лебедевымъ 42, учителемъ ариметики, географіи и педагогики Алексѣемъ Дородковымъ 3, учителемъ Иларіономъ Орнатовымъ 18 и учителемъ церковнаго пѣнія протоіакономъ Константиномъ Лалинымъ 10 уроковъ. За не бывшихъ на урокахъ наставниковъ занимались классныя воспитательницы.

#### IV Библіотека и физическій кабинетъ.

При училищѣ имѣется библіотека для чтенія и физическій кабинетъ. Кромѣ того, имѣются въ достаточномъ количествѣ учебники по всеѣмъ предметамъ училищнаго курса, которые и выдаются по одному экземпляру на двухъ ученицъ. Въ началѣ отчетнаго года приобрѣтено было учебниковъ и учебныхъ пособій болѣе, чѣмъ на 300 рублей. Въ концѣ же отчетнаго года выписаны были главнымъ образомъ книги для чтенія ученицъ (рублей на 200). Изъ періодическихъ изданій въ отчетномъ году выписывались въ училищ-

ную библіотеку Тобольскія Губернскія и Епархіальныя Вѣдомости, Историческій Вѣстникъ, Церковныя Вѣдомости и Душеполезное Чтеніе.

#### У Средства училища.

Осталось отъ 1891 года наличными 150 руб. 75<sup>1</sup>/<sub>4</sub> коп. и билетами 29212 рублей 29 коп. Въ 1892 году поступило на приходъ: 1) пансіонернаго сбора 5155 руб. 50 коп., 2) сбора за право ученія 569 руб., 3) сбора по пригласительнымъ листамъ 818 руб. 15<sup>1</sup>/<sub>4</sub> коп., 4) % на училищный запасный капиталъ 1279 рублей 58 коп., 5) сбора по 3 руб. съ пуда восковыхъ свѣчей, проданныхъ въ епархіи, 14025 руб. 60 коп., 6) однорублеваго сбора 4361 руб. 48<sup>1</sup>/<sub>4</sub> коп., 7) случайныхъ поступленій 346 руб. 54 коп. и 8) оборотныхъ и переходящихъ наличными 50 руб. и билетами 1325 руб. 55 коп., а всего съ остаточными въ приходъ: наличными 26756 руб. 61 коп. и билетами 30537 руб. 84 коп.

Поступило въ расходъ: на содержаніе лицъ управленія и учащихся 7509 руб. 90 коп., на содержаніе ученицъ 10231 руб. 43<sup>3</sup>/<sub>4</sub> коп., по дому 4072 руб. 99<sup>1</sup>/<sub>4</sub> коп., по библіотекѣ 545 руб. 29 коп., по больницѣ 178 руб. 27 коп., по канцеляріи 33 руб. 99 коп., по училищному храму 190 руб. 23<sup>1</sup>/<sub>2</sub> коп., не предвидѣнныхъ расходовъ 104 руб. 60 коп., сверхсмѣтныхъ 2490 руб. 91 коп., оборотныхъ и переходящихъ: наличными 50 рублей и билетами 1400 руб. Итого въ расходъ наличными 25407 руб. 62<sup>1</sup>/<sub>2</sub> коп. Въ остаткѣ: наличными 1348 руб. 98<sup>1</sup>/<sub>2</sub> коп. и билетами 29137 руб. 84 коп.

По распоряженію Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Іустина Епископа Тобольскаго и Сибирскаго, 16 декабря 1892 года произведена была внезапная ревизія училищной кассы и оказалось училищныхъ суммъ столько, сколько ихъ въ данное время, слѣдовало быть по документамъ.

## Къ читателямъ Епархіальныхъ Вѣдомостей.

Министерствомъ Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ по ходатайству и д. начальника губерніи Н. М. Богдановича въ Тобольскую губернію назначенъ правительственный губернской агрономъ, ближайшія задачи котораго состоятъ въ собираніи и доставленіи Министерству свѣдѣній о положеніи и нуждахъ мѣстнаго сельскаго хозяйства, а также въ содѣйствіи сельскимъ хозяевамъ къ усовершенствованію техники этого промысла.

Громадное пространство губерніи, превосходящей размѣрами своими Пруссію и Австрію вмѣстѣ взятыя, крайнее разнообразіе условій почвенныхъ и климатическихъ въ разныхъ ея частяхъ, разнообразіе въ самомъ составѣ населенія и въ условіяхъ пользованія землей, а равно недостатокъ свѣдѣній о томъ, какъ ведется хозяйство, до крайности затрудняетъ дѣятельность агронома, особенно на первыхъ порахъ, такъ какъ для личнаго знакомства съ каждымъ уголкомъ губерніи нужны многіе годы. Въ виду этого представляется безусловно необходимымъ установленіе связи между нимъ и сельскою интеллигенціей, потому что только чрезъ ея посредство агрономъ можетъ всегда находиться въ кругѣ интересовъ мѣстнаго хозяйства, знать его нужды и слѣдить за его успѣхами.

Но это общеніе съ кругомъ лицъ, занимающихся и интересующихся хозяйствомъ, важно и въ другомъ отношеніи. Каждый болѣе или менѣе прачительный хозяинъ заботится объ улучшеніи своего хозяйства; тамъ или здѣсь постоянно дѣлаются тѣ или иные опыты, съ цѣлію или новысить урожаи хлѣбовъ или продуктивность скота или поставить какое либо производство по обработкѣ сельско-хозяйственныхъ продуктовъ. Удачи и неудачи этихъ опытовъ или остаются совершенно никому неизвѣстными, никого не учать, или, въ лучшемъ случаѣ, свѣдѣнія о нихъ распространяются въ тѣсномъ кружкѣ односельцевъ. Между тѣмъ значеніе этихъ отдѣльныхъ опытовъ, совершаемыхъ въ массѣ случаевъ и при самыхъ разнообразныхъ условіяхъ, громадно; въ своей совокупности они практически рѣшаютъ самые насущные вопросы сельско-хозяйственной техники: какими сѣмянами лучше сѣять, какъ лучше обрабатывать землю, какой скотъ выгоднѣе содержать и пр. и пр. Если бы эти свѣдѣнія сосредоточивались у агронома, то дополненныя

его указаниями, поправками и разъяснениями, они могли бы служить точкой отправления для дальнейших работ и новых опытов.

Съ цѣлю установленія сказанной связи и для пріобрѣтенія зна-комства въ средѣ лицъ, занимающихся сельскимъ хозяйствомъ, губернской агрономъ обращается къ читателямъ Епархіальныхъ Вѣдомостей съ покорнѣйшею просьбою дать отвѣты хотя бы на некоторые изъ перечисленныхъ ниже вопросовъ и распространить эту программу между свѣдущими лицами ихъ прихода. Крайне желательнымъ представляется высылка хотя бы только для просмотра сельско-хозяйственныхъ дневниковъ за прошлые годы съ записями о погодѣ, срокахъ сельско-хозяйственныхъ работъ, цѣнахъ на хлѣбъ, урожаяхъ и пр. За симъ какъ отвѣты, такъ и всякіе вопросы, касающіеся сельскаго хозяйства и сельскихъ промысловъ, могутъ быть направляемы къ губернскому агроному непосредственно (по адресу — Тобольскъ, губернскому агроному) или въ редакцію Епархіальныхъ Вѣдомостей для передачи ему.

Во избѣжаніе почтовыхъ расходовъ свѣдѣнія могутъ быть доставляемы чрезъ волостныя правленія.

- 1) Какіе преимущественно хлѣба сѣютъ въ Вашей мѣстности? Распространены ли посѣвы льна, конопли, картофеля?
- 2) Не дѣлали ли Вы или кто либо изъ извѣстныхъ Вамъ хозяевъ опытовъ посѣва выписныхъ сѣмянъ; какихъ; откуда и за какую цѣну выписывались; давно ли? Каковы результаты урожаевъ сравнительно съ мѣстными сортами? Не вырождаются ли выписныя сѣмена?
- 3) Не дѣлались ли опыты посѣва растений, ранѣе не сѣявшихся (на сѣверѣ — пшеницы яровой, на югѣ — озимой, полбы, гречи, ярицы, чечевицы и пр.). Каковы результаты опытовъ? Что заставляеть крестьянъ расширять площадь посѣвовъ новаго растенія?
- 4) Какія орудія употребляются у Васъ для вспашки? Не вытѣсняются ли старыя орудія новыми (старая соха пермянкой, плугомъ), какими и каковы результаты замѣны. Не было ли случаевъ пріобрѣтенія фабричнаго плуга. Гдѣ пріобрѣтали; за какую цѣну; какъ относятся къ работѣ его крестьяне?
- 5) Не употребляются ли вѣялки, сортировки, молотилки; гдѣ пріобрѣтаются; по какимъ цѣнамъ; хорошо ли работаютъ; какова ихъ про-

изводительность (т. е. сколько зерна провьвается, отсортировывается, сколько овиновъ или сноповъ обмолачивается въ рабочій день).

6) Применяется ли въ Вашей мѣстности удобрение навозомъ? Не было ли опытовъ удобрения земли другими туками (костяной мукой, фосфоритной, золой, известью и пр.)?

7) Не дѣлались ли опыты посѣва кормовыхъ травъ; какія травы сѣялись; какъ; гдѣ и почему приобретались сѣмена; каковы результаты посѣвовъ?

8) Вообще не замѣчается ли какихъ либо измѣненій въ земледѣльческомъ хозяйствѣ Вашей мѣстности, чѣмъ измѣненія эти вызываются и въ какомъ направленіи совершаются, къ лучшему или худшему?

9) Какими способами, по Вашему мнѣнію, можно было бы улучшить положеніе сельскаго хозяйства и промысловъ въ Вашей мѣстности.

Имя, отчество, фамилія лица, дающаго отвѣтъ и точный почтовый адресъ его.

## О Т Ч Е Т Ъ \*)

### ТОВОЛЬСКАГО ЕПАРХІАЛЬНО-УЧИЛИЩНАГО СОВѢТА

#### О ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКОЛАХЪ

#### И ШКОЛАХЪ ГРАМОТЫ

#### въ Тобольской епархіи

за 1892/93 учебный годъ.

До изданія программъ учебныхъ предметовъ для церковно-приходскихъ школъ, Епархіально-училищный Совѣтъ относительно выбора учебныхъ пособій для сихъ школъ руководился брошюрою: „Совѣты учителямъ двухлѣтнихъ деревенскихъ школъ грамотности“, которая, по засвидѣтельствованію бывшаго Тобольскаго Преосвященнаго Аврамія, была одобрена Его Высокопревосходительствомъ, г. Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода и, какъ таковая, по распоряженію Преосвященнаго была отпечатана въ Тобольскихъ Епархіальныхъ вѣдомостяхъ за 1885 годъ (№№ 7—8) къ руководству, а завѣдующіе церковно-приходскими школами священники приобретали руководства, рекомендо-

\*) См. Тоб. Епарх. Вѣд. № 6, 7, 8 и 10.

ванные для училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Поэтому въ церковно-приходскихъ школахъ до сихъ поръ встрѣчаются учебныя книги, которыя не признаны пригодными для церковно-приходскихъ школъ, какъ наприм., Законъ Божій, священника Крылова, Азбука, Столянского, Прописи, Д. Тихомирова, Сборникъ ариѳметическихъ задачъ, Егорова, которыми на первое время Совѣтъ снабжалъ школы, а также изданія Ушинскаго, Паульсона, задачки Евтушевскаго, Буренина и др., приобрѣтенныя священниками для школъ, находящихся въ ихъ завѣдываніи. Но книги эти, по мѣрѣ уничтоженія, замѣняются учебниками, рекомендованными Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ.

По свидѣтельству отчетовъ уѣздныхъ Отдѣленій церковно-приходскія школы, которыя открыты вскорѣ послѣ изданія правилъ по церковно-приходскихъ школахъ, достаточно снабжены учебниками и учебными пособиями; школы же, открытыя въ послѣдніе 3 года, хотя и снабжены учебниками, но въ ограниченномъ числѣ и пополненіе библиотечекъ ихъ необходимо; ибо школы снабжаются учебными книгами не сразу, а по мѣрѣ возможности, постепенно.

Учебныя книги по преимуществу приобрѣтались на средства, имѣющіяся у Епархіально-училищнаго Совѣта, а также высылались безвозмездно изъ училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ; весьма рѣдки случаи приобрѣтенія книгъ на мѣстныхъ средства. Имѣющіяся въ Складѣ Совѣта учебныя книги и руководства были разсылаемы въ уѣздныя Отдѣленія, для образованія при нихъ складовъ, изъ которыхъ бы удовлетворяемы были своевременно въ достаточной мѣрѣ нуждающіяся въ книгахъ школы. Въ видахъ болѣе скорого снабженія церковныхъ школъ книгами, Епархіально-училищнымъ Совѣтомъ въ отчетномъ году было отпущено въ каждое уѣздное Отдѣленіе на выписку книгъ по 200 руб. Книгами, приобрѣтаемыми на средства Совѣта, пользовались всѣ обучающіяся въ церковныхъ школахъ дѣти, какъ бѣдныхъ, такъ и богатыхъ родителей; на свой счетъ приобрѣтали книги, по преимуществу буквари, для дѣтей весьма не многіе родители, и то только въ тѣхъ случаяхъ, если дѣти ихъ обучались въ школахъ грамоты. При этомъ, они приобрѣтали книги сами на ярмаркахъ и у разныхъ разнощиковъ, увлекаясь дешевизною букварей, украшенныхъ разными рисунками. По преимуществу подобныя книги не одобрены

училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ и совершенно непригодны для обученія.

Приобрѣтеніе письменныхъ принадлежностей въ церковно-приходскихъ школахъ доставляло большія затрудненія завѣдующимъ школами и учителямъ. При числѣ учениковъ около 30—40 на письменныя принадлежности требуется расхода въ учебные мѣсяцы не менѣе 10—15 рублей. Между тѣмъ крестьяне не сознаютъ надобности снабжать обучающихся дѣтей своихъ писчей бумагой, перьями, карандашами, грифелями и т. п., въ особенности на первыхъ порахъ, при отдачѣ ихъ въ школу. По этому письменныя принадлежности болѣею частью приобретаались на средства школы, именно: на пособия отъ церквей и приходскихъ попечительствъ, на пожертвованія попечителей школъ и разныхъ благотворителей, а чаще на средства самихъ завѣдующихъ школами; самымъ же бѣднѣйшимъ школамъ оказывалъ на этотъ предметъ не большое пособие Епархіально-училищный Совѣтъ. Съ 1894 г. Совѣтъ намѣренъ отпустить на заведеніе классныхъ и письменныхъ принадлежностей для церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты по 10 рублей въ годъ.

#### V.

Помѣщеніемъ для церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты въ отчетномъ учебномъ году, какъ и въ предыдущихъ, служили: собственные зданія, построенныя исключительно для обученія дѣтей, наемныя и частныя квартиры и церковныя сторожки.

1) Въ Тобольскомъ округѣ помѣщались церковныя школы: въ собственныхъ зданіяхъ 13, въ наемныхъ квартирахъ 14, въ частныхъ квартирахъ 3 и въ церковныхъ сторожкахъ 6; изъ нихъ 7 школъ имѣютъ помѣщенія удобныя, а 29 школъ неудобныя. Въ отчетномъ учебномъ году вновь выстроено 2 школьныхъ зданія—для Усольцевской и Плесовской школъ. Школьныя зданія построены на средства, отпущенныя Епархіально-училищнымъ Совѣтомъ; пожертвованій на этотъ предметъ отъ благотворителей не было. Изъ собственныхъ школьныхъ зданій застраховано только одно въ селѣ Березовскомъ, по стоимости въ 150 руб.

2) Въ Тюменскомъ округѣ для помѣщенія церковныхъ школъ было 4 собственныхъ зданія, 3 наемные дома, 18 частныхъ квартиръ

и 2 школы помѣщались въ церковныхъ сторожкахъ; изъ нихъ 5 помѣщений удобныхъ и 22 неудобныхъ. Въ отчетномъ году Тюменское мѣщанское общество купило за 2000 руб. деревянный двухъ-этажный домъ для помѣщенія Спасо-Архангельской церковно-приходской школы въ г. Тюмени. Изъ собственныхъ школьныхъ зданій застраховано три, находящіяся въ городѣ Тюмени.

3) Въ Ялуторовскомъ округѣ церковныя школы помѣщались: въ собственныхъ зданіяхъ 14, въ наемныхъ квартирахъ 6, въ частныхъ домахъ 12 и въ церковныхъ сторожкахъ 5; изъ нихъ 19 помѣщений удобны, а 18 неудобны. Собственныхъ школьныхъ зданій въ отчетномъ году приобрѣтено 3 на средства, отпущенныя Епархіально-училищнымъ Совѣтомъ. Застраховано только одно собственное зданіе въ с. Суэрскомъ.

4) Въ Курганскомъ округѣ собственныхъ зданій для церковно-приходскихъ школъ 22, а изъ остальныхъ 17 школъ помѣщались въ наемныхъ квартирахъ, 13 въ частныхъ домахъ и 2 въ церковныхъ сторожкахъ; для 17 школъ помѣщенія удобны, а для 37—не удобны. Собственныхъ зданій застраховано 11.

5) Въ Ишимскомъ округѣ церковныя школы помѣщались—18 въ собственныхъ зданіяхъ, 6 въ наемныхъ домахъ, 8 въ частныхъ квартирахъ и 6 въ церковныхъ сторожкахъ; для 26 школъ помѣщенія можно признать удобными, а 12 помѣщений неудобны. Въ отчетномъ учебномъ году выстроено одно новое зданіе для Шабалинской школы на средства Совѣта. Изъ собственныхъ школьныхъ зданій 9 застраховано.

6) Въ Тюкалинскомъ округѣ помѣщеніемъ для церковныхъ школъ служили 9 собственныхъ зданій, 2 наемныя квартиры, 12 частныхъ домовъ и 10 церковныхъ сторожекъ; изъ нихъ 12 помѣщений удобны, а 21 помѣщеніе не удобны. Собственныхъ школьныхъ зданій застраховано 2.

7) Въ Тарскомъ округѣ для помѣщенія церковно-приходскихъ школъ было 8 собственныхъ зданій, 3 наемныя квартиры, 5 частныхъ квартиръ и 3 церковныхъ сторожки; для 16 школъ помѣщенія удобны, а для 3-хъ неудобны. Зданій застрахованныхъ нѣтъ.

8) Въ Туринскомъ округѣ помѣщеніемъ для церковно-приходскихъ школъ служили 8 собственныхъ зданій, 6 наемныхъ домовъ и 4 частныхъ квартиры; изъ нихъ 7 помѣщений удобны, а 11 неудобны. Собственныхъ школьныхъ зданій въ слободѣ Туринской, деревняхъ Березов-



ской и Бѣсихиной и въ селѣ Ерзовскомъ застрахованы въ русскомъ отъ огня обществѣ.

9) Въ Сургутскомъ округѣ школы (3) помѣщались въ частныхъ квартирахъ; помѣщенія не совсѣмъ удобныя.

10) Въ Березовскомъ округѣ 2 школы помѣщались въ собственныхъ зданіяхъ, 1 школа въ наемной квартирѣ, 2 школы въ частныхъ квартирахъ и 1 школа въ церковной сторожкѣ; изъ школьныхъ помѣщеній 2 довольно удобны, а 4 неудобны. Собственные школьныя зданія не застрахованы.

11) Изъ церковно-приходскихъ школъ, находящихся въ вѣдѣніи Омскаго уѣзднаго Отдѣленія, въ г. Павлодарѣ двѣ школы—мужская и женская—помѣщались въ одномъ собственномъ зданіи и 2 школы въ наемныхъ квартирахъ. Всѣ три помѣщенія удобны. Собственное школьное зданіе не застраховано.

12) Изъ церковныхъ школъ, подвѣдомыхъ Петропавловскому уѣздному Отдѣленію, 3 школы имѣютъ собственные зданія, 1 школа помѣщается въ наемной квартирѣ и 2 школы въ частныхъ квартирахъ; для 2 школъ помѣщенія удобны, а для 4 неудобны. Собственные школьныя зданія не застрахованы.

Такимъ образомъ въ отчетномъ учебномъ году церковныя школы помѣщались: 102 въ собственныхъ школьныхъ зданіяхъ (2 школы въ Павлодарскомъ и 2 школы въ Тюменскомъ округѣ—мужская и женская—помѣщались въ одномъ зданіи), 61 въ наемныхъ домахъ, 82 въ частныхъ квартирахъ и 35 въ церковныхъ сторожкахъ; изъ школьныхъ помѣщеній 116 признаются удобными, а 164 неудобными. Новыхъ собственныхъ зданій для церковно-приходскихъ школъ въ отчетномъ году построено 7; эти зданія, кромѣ зданія градо-Тюменской Спасо-Архангельской школы, купленнаго мѣщанскимъ обществомъ за 2000 руб., строены на средства, отпущенныя Епархіально-училищнымъ Совѣтомъ, при незначительномъ пособіи, большею частію строительными матеріалами, отъ сельскихъ обществъ и благотворителей. Изъ всего вышеозначеннаго числа собственныхъ школьныхъ зданій было застраховано 31, а остальные зданія не были застрахованы за неимѣніемъ на то средствъ.

## VI.

Двухклассная церковно-приходская школа имѣется въ г. Курга-

нѣ. Эта школа преобразована изъ одноклассной церковно-приходской школы, при чемъ имѣлась нарочитая цѣль—приготовлять учителей для школъ грамоты. Для достиженія этой цѣли для воспитанниковъ второго класса устроено при школѣ общежитіе, въ которомъ въ 18<sup>92/93</sup> учебномъ году содержалось 6 мальчиковъ, на каковой предметъ употреблено въ отчетномъ году 404 р. 84 к., изъ нихъ израсходовано 142 р. 70 к. на первоначальное заведеніе общежитія хозяйственными принадлежностями и 262 р. 14 к. на содержаніе воспитанниковъ пищею, одеждою и обувью, а также на содержаніе пищею воспитателя при общежитіи и кухарки. Средства для сего даны Епархіально-училищнымъ Совѣтомъ, которымъ на содержаніе 10 учениковъ градо-Курганской школы въ 18<sup>93/94</sup> учебномъ году ассигновано изъ земскаго губернскаго сбора 744 р. При общежитіи весною 1893 года учениками были обработаны два огорода, которые и засѣяны овощами. Нѣкоторые воспитанники занимались въ теченіе учебнаго года переплетными мастерствами.

Учительскихъ курсовъ въ отчетномъ году при церковно-приходскихъ школахъ не было устроено уѣздными Отдѣленіями, на которыхъ возложено это дѣло съ 1892 года, отчасти, можетъ быть, вслѣдствіе ожиданія холерной эпидеміи, отчасти вслѣдствіе недостатка энергіи для устройства сихъ курсовъ. Также не было и нарочито устроенныхъ ремесленныхъ отдѣленій при церковно-приходскихъ школахъ, за неимѣніемъ средствъ для того. Впрочемъ, учитель градо-Тюкалинской церковно-приходской школы Константинъ Хавскій, по вечерамъ осенью и зимою, ежедневно знакомилъ учениковъ старшаго и младшаго отдѣленій школы съ переплетнымъ мастерствомъ, для чего и заведенъ въ школѣ нужный станокъ со всѣми принадлежностями. Подобныя занятія происходили послѣ обѣда въ зданіи школы, и ученики, по отзыву учителя, охотно собирались для сихъ занятій и усердно занимались усвоеніемъ переплетнаго дѣла, такъ что, во время болѣзни учителя, они уже одни готовили книги для переплета, хотя не совсѣмъ еще хорошо. Въ нѣкоторыхъ школахъ, гдѣ учительскую должность занимаютъ учительницы и гдѣ обучаются дѣвочки, кромѣ учебныхъ предметовъ преподавалось и рукодѣліе. Такъ, въ Ялutorовскомъ округѣ учительницы женскихъ церковно-приходскихъ школъ—Денисовской Клавдія Николаевская и Юргинской Марія Румянцева занимались обуче-

ніемъ учениць рукодѣлю. Болѣе правильно рукодѣлье поставлено въ градо-Сургутской церковно-приходской женской школѣ, гдѣ есть особая учительница рукодѣлья, купеческая дочь Анна Григорьева Тетюцкая, которая занимается въ школѣ бесплатно. Подъ руководствомъ ея ученицы Сургутской школы къ проѣзду Его Императорскаго Высочества, Государя Наслѣдника Цесаревича Николая Александровича, въ іюлѣ 1891 года, чрезъ Сургутъ, приготовили своей работы подушку и поднесли ее Высокому Путешественнику на Бѣлогорской пристани, недалеко отъ Сургута, за что Его Императорское Высочество соблаговолило пожертвовать на школу чрезъ учительницу Тетюцкую 100 руб. Эти деньги, по распоряженію Епархіально-училищнаго Совѣта, отсланы въ Екатеринбургскую Контору Государственного Банка для обращенія изъ процентовъ, которые должны употребляться на матеріалъ при обученіи рукодѣлю.

Земля подъ садъ и огородъ имѣется только при слѣдующихъ 7 школахъ: градо-Курганской, Мало-Чаусовской и Рѣчкинской Курганскаго округа, Галактіоновской, Иленской и Ерзовской, Туринскаго округа, и при Александровской, Кокчетавскаго уѣзда. Ученики послѣдней школы въ отчетномъ году занимались воздѣлываніемъ огорода и уходомъ за носѣянными овощами подъ руководствомъ учителя; въ остальныхъ школахъ, кромѣ градо-Курганской, имѣющаяся подъ огородъ земля не приноситъ никакой пользы, какъ для самой школы, такъ и для учениковъ. Не большіе сады есть при церковныхъ школахъ—монастырской-Троицкой, соборо-Благовѣщенской и Вознесенской г. Тюмени, при градо-Ишимской Троицкой и Черемшанской, Ишимскаго округа. Не большіе земельные участки, отъ 1 до 2 десятинъ, могли бы быть выдѣлены и для многихъ другихъ школъ сельскими обществами и даже причтами; повсюду встрѣчается затрудненіе со стороны недостатка средствъ, необходимыхъ для первоначальнаго разведенія сада или огорода, и людей, хорошо знающихъ это дѣло и могущихъ съ успѣхомъ и пользою руководить сельско-хозяйственными заведеніями. Наличныхъ средствъ, какими въ настоящее время располагають церковныя школы, въ большинствѣ случаевъ едва достаточно на удовлетвореніе самыхъ неотложныхъ нуждъ, лишь бы только предохранить школу отъ закрытія. Наемные учителя и учительницы въ сельскомъ хозяйствѣ столь мало опытны, что поручить имъ наблюденіе и

руководство за сельско-хозяйственными учреждениями при школах едва ли будетъ полезно. Отъ членовъ причта, трудящихся въ качествѣ законоучителей и учителей, тоже нельзя ожидать, чтобы они взяли на себя безмездный и не легкій трудъ учрежденія при школахъ садовъ и огородовъ и руководства ими, хотя нѣкоторые члены причта, занимающіе въ теченіи многихъ лѣтъ сельскимъ хозяйствомъ, настолько знакомы съ нимъ практически, что могли бы съ успѣхомъ заняться устройствомъ сельско-хозяйственныхъ заведеній.

Общежитія при школахъ, находящихся при монастыряхъ—Тобольскомъ Знаменскомъ и Иоанно-Введенскомъ женскомъ. При Тобольскомъ Знаменскомъ монастырѣ въ общежитіи живутъ инородцы-остяки, которые обучаются въ Образцовой школѣ при духовной семинаріи и составляютъ „инородческое отдѣленіе“ сей школы. При Иоанно-Введенскомъ монастырѣ общежитіе для дѣвочекъ существовало до половины января 1893 г., до пожара, повредившаго монастырскія зданія. Эти общежитія содержатся на монастырскія средства; одежда и пища для учениковъ въ сихъ общежитіяхъ доставляется монастырями. Отчетъ объ инородческомъ отдѣленіи Образцовой школы при духовной семинаріи представляется въ Святѣйшій Синодъ вмѣстѣ съ симъ отчетомъ.

Нарочито устроенныхъ ночлежныхъ пріютовъ для приходящихъ учениковъ при церковныхъ школахъ нѣтъ, по неимѣнію къ тому средствъ и удобныхъ помѣщеній и въ большинствѣ школъ ночлежныя помѣщенія не составляютъ существенной необходимости, такъ какъ посѣщающія школы дѣти живутъ въ тѣхъ самыхъ селеніяхъ, гдѣ находятся школы, а послѣ школьныхъ занятій всегда возвращаются въ домъ родителей. Если бы и встрѣтилась иногда потребность въ ночлежномъ пріютѣ, то таковой учащіеся могутъ имѣть или въ самомъ школьномъ помѣщеніи, или въ церковной сторожкѣ, а также въ домахъ значимыхъ семействъ, особенно тѣхъ, въ которыхъ имѣются учащіеся въ школѣ дѣти. Впрочемъ, въ 1893/94 учебномъ году предполагается устроить ночлежный пріютъ при Усть-Ишимской церковно-приходской школѣ, Гареваро округа. Усть-Ишимское село, гдѣ находится церковно-приходская школа, очень незначительно по числу жителей, но около его есть много деревень довольно населенныхъ и не въ далекомъ разстояніи отъ него; изъ этихъ деревень есть много желающихъ учиться въ школѣ, но въ удовлетвореніи ихъ желанія встрѣчается препят-

стве со стороны помещенія. Вслѣдствіе сего является необходимость въ устройствѣ въ школьномъ зданіи комнаты, гдѣ бы приходящіе изъ деревни ученики могли бы на нѣкоторое время оставаться и жить, принося съ собою съѣстные припасы, для приготовленія изъ которыхъ пищи имѣется въ виду держать при школѣ какую нибудь старушку.

## VII.

На содержаніе церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты въ отчетномъ учебномъ году, по свидѣтельству отчетовъ уѣздныхъ Отдѣленій, поступило: 1) остаточныхъ отъ 18<sup>91/92</sup> учеб. года 3229 р. 13 к. (запасный капиталъ); 2) пособія: а) отъ церквей 2906 р. 5 к.; б) отъ монастырей 450 р.; в) изъ суммъ Епархіально-училищнаго Совѣта 16470 р.; г) отъ земствъ 50 р.; д) отъ приходскихъ попечительствъ 468 р. 8 к.; е) отъ волостныхъ и сельскихъ обществъ 329 р. 68 к.; ж) отъ городскихъ обществъ 669 р. 60 к.; з) отъ попечителей и благодѣтелей 1448 р. 98 к. и и) платы за обученіе отъ родителей учащихся 665 р. 51 к., всего съ остаточными 26687 р. 3 к. Изъ этой суммы израсходовано на жалованье учащимъ, на постройку школьныхъ зданій, на заведеніе классныхъ и письменныхъ принадлежностей и на др. мелочныя нужды 21698 р. 25 к., а 4978 р. 78 к. остались къ началу 18<sup>93/94</sup> учебного года. Часть изъ остатка подлежитъ къ израсходованію на постройку школьныхъ зданій, а часть на жалованье учащимъ за вакаціонное время.

Изъ вышеприведенныхъ цифровыхъ данныхъ видно, что главнымъ источникомъ содержанія церковно-приходскихъ школъ служатъ пособіе изъ средствъ Епархіально-училищнаго Совѣта. Средства послѣдняго составляютъ: а) ежегодные взносы отъ церквей епархіи, получающіеся чрезъ отчисленіе 1% сбора со всѣхъ церковныхъ суммъ, остающихся отъ одного года къ другому и не имѣющихъ спеціальнаго назначенія; б) кружечный сборъ, установленный по опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ 25 апрѣля—11 іюня 1886 г. за № 885, и тарелочный сборъ, установленный во исполненіе того же опредѣленія Свят. Синода Тобольскимъ Епархіальнымъ Начальствомъ—въ день Крещенія Господня въ сельскихъ церквахъ и въ Крестопоклонную недѣлю—въ городскихъ, и в) денежное пособіе, ассигнованное изъ земскихъ губернскихъ повинностей на содержаніе церковно-приходскихъ школъ по

14200 р. въ годъ. 1<sup>o</sup>/<sub>o</sub> сборъ былъ учрежденъ первоначально съ цѣлю составить неприкосновенный капиталъ для образованія фонда, проценты съ котораго должны были идти на нужды школъ, и въ теченіи первыхъ трехъ лѣтъ изъ этого сбора составилъ капиталъ въ 21600 р., каковая сумма и имѣется въ Епархіальномъ Братствѣ въ процентныхъ бумагахъ Государственного Банка. Но съ 1889 года, по распоряженію бывшаго Тобольскаго Преосвященнаго Аврамія и согласно постановленію Обще-Епархіальнаго съѣзда духовенства, 1<sup>o</sup>/<sub>o</sub> сборъ и проценты съ капитала въ 21600 р. расходуются на жалованье учащимъ въ церковныхъ школахъ, на содержаніе 2 класса Образцовой школы при духовной семинаріи, на жалованье наблюдателю епархіальныхъ церковныхъ школъ, на канцелярскія нужды Совѣта и его уѣздныхъ Отдѣленій. Кружечный и тарелочный сборъ расходуются на заведеніе клас- сныхъ и письменныхъ принадлежностей для церковныхъ школъ, на проѣздъ вновь опредѣляемыхъ въ церковныя школы учителей и учительницъ къ мѣсту ихъ служенія и на другіе мелочныя и случайныя расходы. Земскій губернской сборъ расходуются на три предмета: а) на устройство школьныхъ зданій; б) на приобрѣтеніе учебныхъ руководствъ и пособій, и в) на жалованье учащимъ въ церковныхъ школахъ.

### VIII.

Учебно-воспитательная часть въ церковно-приходскихъ школахъ Тобольской епархіи, по свидѣтельству отчетовъ уѣздныхъ Отдѣленій и по удостовѣренію наблюдателя епархіальныхъ церковныхъ школъ, находится въ довольно удовлетворительномъ состояніи. Въ тѣхъ школахъ, гдѣ о.о. завѣдующіе и наблюдатели относятся къ ихъ благоустройству и слѣдятъ за ходомъ въ нихъ обученія съ должнымъ вниманіемъ, гдѣ обучающія лица имѣютъ достаточную педагогическую подготовку, практической навыкъ и любовь къ веденію учебнаго дѣла, гдѣ не встрѣчается особенныхъ неудобствъ со стороны помѣщеній и гдѣ имѣются въ достаточномъ количествѣ учебныя пособія, знанія учениковъ признаются хорошими. Въ школахъ же находящихся въ менѣе благоприятныхъ условіяхъ успѣхи учениковъ посредственны. Преподаваніе учебныхъ предметовъ велось въ томъ объемѣ, какой опредѣленъ епархіальными программами, и согласно тѣмъ указаніямъ относительно педагогическихъ приѣмовъ, характера и направленія.

которые находятся въ объяснительныхъ охвѣткахъ (программахъ) въ запискахъ. Въ концѣ учебнаго года въ школахъ произведены были испытанія учениковъ и ученицъ церковно-приходскихъ школы. Результаты обученія дѣтей, прѣбывавшихъ два года въ церковно-приходской школѣ, получились въ общемъ слѣдующіе. По Закону Божію ученики церковно-приходскихъ школъ изучили довольно обстоятельно Священную Исторію ветхаго и новаго завета, краткій катихизисъ, имѣютъ понятіе объ устройствѣ храма, принадлежностяхъ его и о важнѣйшихъ дѣйствіяхъ въ богослуженіи. Но церковно-славянскому языку ученики читаютъ избранный мѣста изъ евангелія, а также часословъ и канонарь; нѣкоторые изъ нихъ могутъ передавать и объяснять прочитанное и даже переводить съ славянскаго на русскій языкъ. Но русскому языку ученики умѣютъ читать правильно, многіе — бѣгло и съ выраженіемъ, практическимъ путемъ различаютъ части рѣчи и члены предложенія, знаютъ, гдѣ ставить знаки препинанія, и пишутъ безъ особенной грубыхъ грамматическихъ ошибокъ. По ариметикѣ ученики усвоили всѣ четыре дѣйствія надъ отвлеченными и именованными числами, знаютъ таблицы русскихъ мѣръ, считаютъ на счетахъ и устно рѣшаютъ разнообразныя арифметическія задачи. Что же касается церковнаго пѣнія, то, должно сказать, въ большинствѣ учителей не обладаютъ достаточнымъ знаніемъ церковнаго пѣнія, а младшіе члены причта занятіе въ церковной школѣ не ставятъ себѣ въ обязанность, хотя уже было сдѣлано со стороны Епархіально-училищнаго Совѣта распоряженіе объ обученіи дѣтей пѣнію и саломничками, особенно въ тѣхъ школахъ, гдѣ учителя по незнанію не могутъ заниматься преподаваніемъ этого предмета. Для опредѣленія успѣховъ въ школахъ за настоящій годъ Туринскаго уѣзднаго Отдѣленія происходитъ отзывъ штатнаго смотрителя Туринскихъ училищъ Микхайла Силина, который осмотрѣвъ школы село-Ерзовскую, Талактіоновскую, Сухановскую, Слободо-Туринскую и Увальскую, пишетъ въ Отдѣленіи: «По сравненіи съ тѣмъ, что я видѣлъ въ прошлѣе посѣщеніе этихъ же училищъ, нахожу, что за прошедшее время дѣло преподаванія развилось дѣтче, въ предѣлахъ пройденнаго, отвѣчаютъ толково и умно. Особенное вниманіе было обращено мною на преподаваніе Закона Божія и чтеніе по-славянски; то и другое оказались вполне удовлетворительными. Точно также ходъ учебнаго дѣла по остальнымъ предметамъ вполне успѣшенъ». Членъ Отдѣленія отъ чиновницъ и по крестьян-

скимъ дѣламъ, но посмотрѣвъ почти всѣхъ школъ, заявилъ Отдѣленію, что онъя во всемъ въ порядкѣ. Скоро извѣстно, что въ отчетномъ году экзаменъ на получение льготныхъ свидѣтельствъ Муравья по отбыванію воинской повинности, Единъхально-училищнымъ Совѣтомъ, съ утвержденіемъ Преосвященства, на основаніи правилъ объ экзаменахъ въ церковно-приходскихъ школахъ, въ удостоеніи выдачи вышеозначенныхъ свидѣтельствъ въ округахъ: Тобольскомъ 33, Тюменскомъ 19, Ялуторовскомъ 23, Курганскомъ 41, Ишимскомъ 38, Тюкалинскомъ 24, Тарскомъ 11, Туринскомъ 33, и Петропавловскомъ 43, всего въ 196. Сверхъ сего въ церковно-приходскихъ школахъ Тобольской епархіи окончилъ курсы 50 дѣвочекъ, со свидѣльствами объ окончаніи курса въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ. Сколько мальчиковъ кончили курсы въ церковно-приходскихъ школахъ Тобольской епархіи безъ права на льготу по воинской повинности, по томъ свидѣній въ отчетныхъ дѣлѣхъ Отдѣленій, кромѣ Тюкалинскаго и Петропавловскаго, не имѣется. Въ Тюкалинскомъ округѣ окончилъ курсы безъ права на льготу по воинской повинности 4 мальчика и въ Петропавловскомъ уездѣ 3 мальчика. От дѣлѣт, ознаменованъ крестовъ, отъ 1911—1912 г. изобрѣтъ. Для бошняго порядка въ занятіяхъ въ церковно-приходскихъ школахъ, заключеніемъ земскихъ, были завелены недѣльные просвѣщенія уроковъ, согласно съ требованіями программы, въ классные журналы для записи дневныхъ занятій. Росписаніе уроковъ, въ по возможности, въ точности, выполнялось, и нарушалось только въ исключительныхъ случаяхъ, и при томъ, болышею частію, законоучителями-священниками, въ слѣдствіе отлучекъ ихъ изъ села для потребованій по приходу. Въ классныхъ журналахъ записывалось содержаніе дневныхъ уроковъ, отмѣчались учебники, не бывшіе на урокахъ, а также успѣхи и поведеніе учениковъ. Болѣе аккуратно классные журналы велись въ тѣхъ школахъ, гдѣ имѣются учителя и учительницы, а въ школахъ, гдѣ учительскія обязанности исполнялись членами причта, веденіе классныхъ журналовъ было не вездѣ аккуратно. При посѣщеніи церковно-приходскихъ школъ о.о. наблюдателями, членами уездныхъ Отдѣленій, и епархіальнымъ наблюдателемъ школъ, классные журналы впродѣлялись въ подлинныя, и имѣлись имѣются. О.о. наблюдателями, членами уездныхъ Отдѣленій, и епархіальнымъ наблюдателемъ школъ, классные журналы впродѣлялись въ подлинныя, и имѣлись имѣются. О.о. наблюдателями, членами уездныхъ Отдѣленій, и епархіальнымъ наблюдателемъ школъ, классные журналы впродѣлялись въ подлинныя, и имѣлись имѣются.



лахъ служило также предметомъ заботливости учащихся и особенно завѣдующихъ школами священниковъ. Дѣятельность ихъ въ этомъ отношеніи была направлена къ осуществленію тѣхъ великихъ задачъ и надеждъ, какія имѣлись въ виду при учрежденіи школы. Помимо обученія грамотѣ и сообщенія необходимыхъ познаній въ предѣлахъ, установленныхъ программами, руководители и учителя много старались искоренить въ дѣтяхъ разныя неблаговидныя привычки и наклонности, приобретаемыя ими еще до поступленія въ школу, ограждать ихъ отъ неблагопріятныхъ домашнихъ вліяній, внушить имъ правила приличія, вѣжливости и скромности въ обращеніи между собою, повиновеніе къ родителямъ, уваженіе и почитательность къ старшимъ и начальствующимъ, приучить ихъ къ строгому и точному исполненію всехъ обязанностей, налагаемыхъ школою, и приготовить ихъ къ сознательному и искреннему исполненію христіанскихъ обязанностей и всехъ требованій св. православной церкви, пробудить и укрепить въ нихъ любовь къ храму Божію и церковному богослуженію, воспитать въ нихъ любовь и преданность царю и отечеству.

Къ тому же направлялись дисциплинарныя мѣры въ школахъ. Они примѣнялись не только къ перадивымъ, лживымъ и неисправнымъ поученію, но и ведущимъ себя неблагопрістойно, невѣжливо, непочтительнымъ и неуважительнымъ къ старшимъ, небрежнымъ, невнимательнымъ и шалунамъ. Изъ дисциплинарныхъ мѣръ въ школахъ можно сказать слѣдующія: вышестіе, выговоръ наединѣ и предъ всѣмъ классомъ, сидѣніе на особомъ мѣстѣ какъ во время уроковъ, такъ и во время классныхъ перемѣнъ, устраненіе отъ участія въ общихъ дѣтскихъ играхъ, стояніе на ногахъ у классной доски, въ углу и за скамьей, задержаніе въ школѣ послѣ уроковъ не болѣе, какъ на часъ, лишеніе обѣда и сообщеніе родителямъ съ просьбою принять домашнія мѣры къ вразумленію и исправленію неисправимыхъ ихъ дѣтей. Впрочемъ, завѣдующіе школами священники и учащіе въ нихъ старались воспитывать учащихъ въ добрыхъ навыкахъ духомъ кротости, но возможности избѣгая мѣры наказанія, и прибѣгали къ нимъ только въ тѣхъ случаяхъ, когда, испробовавъ все другія мѣры, убѣдились, что безъ наказанія обойтись нельзя, руководясь при этомъ распоряженіемъ Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, отъ 18 декабря 1890 года за № 148.

Хотя церковныя пѣвческія хоры признаются средствомъ для раз-

вѣтїя, религіозно-нравственнаго воспитанїя, но въ правильно-организованномъ видѣ, таковыя существовали при весьма немногихъ церковно-приходскихъ школахъ, такъ какъ немногіе учителя обладаютъ регентскимъ искусствомъ и знаютъ хоровое пѣніе, чтобы могли образовать цѣвческіе хоры и управлять ими. Больше правильно хоровое пѣніе поставлено при слѣдующихъ церковно-приходскихъ школахъ: Абалакской монастырской и Больше-Баклановской, Тобольскаго округа, при монастырской породе Тюмени, при Моревской и Шенотковской, Курганскаго округа, Ишимской-Троицкой, Аюнькинской и Ново-Александровской, Ишимскаго округа, Тевризской, Мало-Красноярской и Муромской, Тарскаго округа, и градо-Навладарской. Ученики другихъ школъ поютъ при богослуженїяхъ въ воскресныя и праздничныя дни до насѣнїя и Душицъ. Лучшимъ средствомъ къ пробужденію въ дѣтяхъ искренней любви къ церкви Божіей служило участіе ихъ при богослуженїи, почему посѣщеніе учениками храма Божїа было предметомъ особаго внимательнаго наблюденїя со стороны какъ о. о. завѣдующихъ школами, такъ и учителей, и составляло одну изъ главнѣйшихъ обязанностей учениковъ. Въ воскресныя, праздничныя и высокаторжественныя дни ученики церковно-приходскихъ школъ, находящихся въ селахъ, неосуществительно бывали у всѣхъ богослуженїй. Ученики же школъ, отстоящихъ отъ селъ на болѣе или менѣе значительномъ разстоянїи, посѣщаютъ богослуженїе только по великимъ праздникамъ, прїятное исключеніе въ этомъ случаѣ, составляетъ Шенотковская школа въ Курганскомъ округѣ. Наблюдатель церковно-приходскихъ школъ, священникъ Іоаннъ Рѣдквинъ пишетъ о ней по этому поводу: «не смотря на шестиверстное разстоянїе до приходскаго храма, воспитанники Шенотковской церковно-приходской школы, всѣ обязательно, даже въ зимнее время, во главѣ съ учительницей, цѣвше посѣщаютъ каждую литургїю». Предъ началомъ богослуженїя, особенно литургїи, воспитанники многихъ школъ предвѣрительно собирались въ школьныя зданїя и оттуда, подъ руководствомъ учителя или учительницы, въ извѣстномъ порядкѣ, при началѣ звона, отправлялись въ храмъ, гдѣ размѣщались рядами у клироса, а въ цѣвческихъ школахъ противъ солеи. Умѣющіе хорошо читать по-славянски и пѣть проходили на клиросъ, гдѣ принимали участіе въ чтенїи за утренней шестопсалмїя, канонъ, канона, стихирь и перваго часа за литургїей часовъ, блаженныхъ и даже апостола и въ пѣніи вмѣстѣ

съ исаломшинами въсѣхъ шѣсноиѣннѣи, положеиныхъ за богослуженіемъ. Болѣе благонаравные допускались къ прислуживанію въ алтарѣ, разжигали и подавали кадило, зажигали и тасили свѣчи, носили подсвѣчники съ зажженными свѣчами во время входовъ и т. п. и при этомъ (уменьшавъ церковно-приходскихъ школъ) Иковской, Курганскаго округа, Баянъ-Аульской, Павлодарскаго уѣзда, и Птичьей, Тобольскаго округа, по ходатайству о. о. законоучителей, вразрѣшеніи во время прислуживанія въ алтарѣ надѣвать стихарии въ ови акиаго озици онзояфѣи атовиме

77. Всѣ думашіеся въ церковныхъ школахъ, по свидѣтельству отчетовъ уѣздныхъ Отдѣленій, исполняли во время св. Четырдесятиницы (долги исповѣди и св. причастія на послѣдней седмицѣ) а въ школахъ Тобольскаго округа думашіеся исповѣдывались и причащались дважды на первой и послѣдней седмицѣ великаго поста. Для приготовленія къ принятію сихъ Таинствъ они ежедневно въ теченіи недѣли, назначенной для говѣнія, исправно посѣщали богослуженія. О. о. законоучители церковныхъ школъ Тюменскаго и Ялуторовскаго округовъ, какъ видно изъ отчетовъ уѣздныхъ Отдѣленій, вели съ дѣтьми бесѣды, въ которыхъ объясняли важность и значеніе таинствъ Нокаянія и Причащенія, а также наставляли, какъ должно приступать къ исповѣди и св. Причащенію, какъ держать себя предъ духовникомъ на исповѣди и вести себя по принятіи св. Таинъ Христовыхъ. Вечеромъ, послѣ исповѣди, ученики въ церкви вмѣстѣ съ взрослыми слушали вечернее правило, а на другой день послѣ утрени утреннее правило, послѣ чего уже сподоблялись принятія на литургіи св. Тѣла и Крови Христовыхъ.

Наставляя дѣтей молиться дома по утрамъ и вечерамъ каждаго дня, о. о. завѣдующіе и учителя школъ заботились объ исполненіи учениками и общей молитвы въ школѣ. Поэтому въ большой части церковно-приходскихъ школъ утреннія молитвы исполнялись въ школьномъ зданіи, по собраніи всѣхъ учениковъ. Въ нѣкоторыхъ школахъ на молитвахъ присутствовали иногда законоучители. Молитвы: Царю небесный, Отче нашъ, Богородице Дѣво и Спаси, Господи, люди Твоя, пѣлись всѣми учениками, а другія утреннія молитвословія читались очерными учениками старшаго отдѣленія. Вечерняя молитва въ школѣ совершалась только въ одной Пѣтуховской церковно-приходской школѣ, Курганскаго округа; во всѣхъ остальныхъ школахъ вечернія молитвы о. о. законоучителями внушалось учащимся исполнять дома въ кругу своихъ семейныхъ по розданнымъ для того краткимъ молитвословамъ. Во всѣхъ школахъ начало и конецъ каждаго урока сопровождалось чтеніемъ или пѣніемъ положенныхъ предъ ученіемъ и послѣ ученія молитвъ.

Отношеніе общества къ церковно-приходскимъ школамъ, по свидѣтельству отчетовъ уѣздныхъ Отдѣленій, сочувственное. Особенно сочувствіе замѣчается тамъ, гдѣ нѣтъ другихъ какихъ либо школъ и гдѣ

въ церковныхъ школахъ дѣло обученія поставлено правильно и ведется опытными руководителями. И вообще народъ, видя, что церковная школа научаетъ дѣтей пониманію и исполненію христіанскихъ обязанностей, ставитъ ихъ дѣятельными участниками божескаго служенія въ церкви; что въ этой школѣ, по народному выраженію, учатся „церковному“, „божественному“, „начинаетъ болѣе убѣждаться въ полезности таковой школы. Но, къ сожалѣнію, крестьянскія общества въ болышей части не оказываютъ церковно-приходскимъ школамъ матеріальной поддержки, оплачиваясь новыми налогами на устройство и содержаніе сихъ школъ. Туринское уѣздное Отдѣленіе въ вѣдомствотчетѣ пишетъ: „о сельскія общества сознаютъ необходимость обученія дѣтей грамотѣ; такъ что важная деревня согласна бы имѣть школу, но препятствуетъ тому малосостоятельность жителей“. Въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ, особенно зараженныхъ расколомъ, общества по этой причинѣ отказываются даже пустить къ себѣ церковную школу, или стараются закрыть ея. (Продолженіе статьи).

## ОБЪЯВЛЕНІЕ. НОВАЯ БРОШЮРА: О РОДСТВѢ И СВОЙСТВѢ.

Виды и степени родства и свойства, исчисленіе степеней и о значеніи родства и свойства, какъ препятствія къ браку, по дѣйствующимъ узаконеніямъ. Съ приложеніемъ таблицъ графическаго изображенія родства и свойства. Составилъ Сергій Григоровскій, Оберъ-Секретарь Св. Синода. Спб. 1894 г. Цѣна 50 к., стр. пер. 60.

Выписывать только отъ автора (Спб. Вознесенскій пр., д. 54). Продается въ книжныхъ магазинахъ: Тузова (Гостин. дворъ), Нового Времени (Невскій просп.), Анисимова (Садовая), Попова (возлѣ Пассажа).

Содержаніе: Отчетъ Тобольскаго Епархіальнаго жезскаго училища. — Извѣстіямъ. — Отчетъ Тобольскаго Епархіальнаго училищнаго Совѣта о церковно-приходскихъ школахъ. — Объявленіе. — Приложеніе отъ Тоб. Отдѣленія Госуд. Банка.

ОПЕЧАТКА. На стр. 145 неоп. ч. на 8 стр. сверху напечатано „бродника“, нужно читать „угодишка“.

Редакторъ Н. Городковъ.

Дозволено цензурой. 1-го юни 1894 года. Тобольскъ.

Въ редакціи Тобольскаго Епархіальнаго Братства.