

1890 г.

V годъ.

**ЕКАТЕРИНБУРГСКІЯ**  
**ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.**  
ЕЖЕНЕДѢЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ.

Подписка принимается въ редакціи, помѣщающейся въ зданіяхъ Духовнаго училища—въ надворномъ флигелѣ.

**№ 49**

Цѣна годовому изданію, съ доставкою и пересылкою, 5 рублей. Объявленія помѣщаются за плату 10 коп. со строки.

15 Декабря.

**ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.**

**ЖУРНАЛЫ**

Екатеринбургскаго Епархіальнаго създа 1890 года.

(Продолженіе).

**А К Т Ъ.**

1890 года *Іюня 20-го дня.*

Екатеринбургскій Епархіальный създъ, по своему журнальному постановленію № 7-й, производилъ повѣрку суммъ, находящихся въ шкатулкѣ Совѣта Екатеринбургскаго Епархіальнаго женскаго училища, въ присутствіи о.о. членовъ Совѣта—священниковъ: Іоанна Корнилова и Николая Макушина и исправляющей должность Начальницы училища г. Чихачевой, при чемъ оказалось: въ 5<sup>о</sup>-хъ Государственныхъ билетахъ и желѣзнодорожной ренты:

- 1) суммы, собираемой въ фондъ Епархіальнаго училища девяносто пять тысячъ восемьсотъ пятьдесятъ рублей (95850 р.);
- 2) по содержанію училища—три тысячи восемьсотъ рублей (3800 р.);
- 3) неизвѣстнаго благотворителя—восемь тысячъ девятьсотъ пятьдесятъ рублей (8950 р.);
- 4) на устройство Семинаріи—одиннадцать тысячъ девятьсотъ рублей (11900 р.);
- 5) на стипендіи имени Епископа Вассіана и пожертвованная Епископомъ Вассіаномъ и Протоіереемъ Прибылевымъ пять тысячъ четыреста рублей (5400 р.);

6) на Епархіальную эмеритурѣ—девятьсотъ руб. (900 р.)  
и 7) капиталъ Серюкиной и Радкевичъ одна тысяча восемь-  
сотъ пятьдесятъ рублей (1850 руб.); всего оказалось билетами  
въ шкатулкѣ—сто двадцать восемь тысячъ шестьсотъ пятьде-  
сятъ рублей (128,650 р.); по книжкамъ Сберегательной кассы  
Екатеринбургской Конторы Государственнаго Банка три тысячи  
шестьсотъ двадцать пять рублей девяносто шесть копѣекъ (3625  
руб. 96 коп.); семнадцать тысячъ шестьсотъ пятьдесятъ рублей  
(17650 р.) въ оправдательныхъ документахъ по обмѣну биле-  
товъ, вышедшихъ въ тиражъ погашенія, и безкупонныхъ на но-  
вые и на рукахъ у о. Предсѣдателя Совѣта два билета, по 100  
р. каждый, и наличными шестьдесятъ четыре рубля восемьде-  
сятъ пять копѣекъ (264 р. 85 к.). Всѣхъ суммъ оказалось  
сто пятьдесятъ тысячъ сто девяносто рублей восемьдесятъ одна  
копѣйка (150.190 р. 31 к.).

Слѣдуютъ подписи Предсѣдателя, о.о. депутатовъ и дѣло-  
производителей сѣзда.

На подлинномъ актѣ послѣдовала резолюція Его Превосвя-  
щенства таковая: „Смотр. Е. П. 22-го Іюня 1890 года“.

## ЖУРНАЛЬ № 8-й.

1890 года Іюня 20 дня. Вечернее засѣданіе.

О.о. депутаты въ 6<sup>1</sup>/<sub>2</sub> часовъ вечера открыли свое засѣда-  
ніе подъ предсѣдательствомъ священника Дмитрія Троицкаго,  
въ присутствіи члена Училищнаго Совѣта, священника о. Ни-  
колая Макушина. Въ собраніе явился священникъ о. Георгій  
Левитскій, которому сѣздомъ минувшаго года поручено было  
составить проэктъ Епархіальнаго свѣчнаго завода въ г. Ека-  
теринбургѣ.

О. предсѣдатель предложилъ прежде собранію выслушать  
докладъ священника о. Георгія Левитскаго о заготовленной имъ,  
по порученію духовенства, пропорціи ладона, котораго выписа-  
но 4 сорта дѣною въ общей сложности 13 р. 82 к. Постано-  
влено: назначить дѣну въ продажѣ ладона въ общей сложности  
15 рублей за пудъ и заготовленную пропорцію въ 25 пудовъ

разослать по уѣздамъ, разсчитывая на каждый по 5 пудовъ. При этомъ указаны и лица, на имя коихъ выслать: въ г. Шадринскъ—священнику о. Дмитрію Троицкому, въ г. Ирбитъ—священнику о. Леониду Игноратову, въ г. Камышловъ—въ Покровскій Соборъ, Верхотурскаго уѣзда въ Кушвинскій соборъ—протоіерею Порфирію Славнину. Деньги, израсходованныя о. Георгіемъ Левитскимъ на заготовку ладона, постановлено позаимствовать изъ суммъ фондоваго капитала училища.

Заслушанъ проэктъ о правильной постановкѣ въ городѣ Екатеринбургѣ Епархіальнаго свѣчнаго завода, составленный о. Георгіемъ Левитскимъ. Постановлено: открыть свѣчной заводъ и войти въ сношеніе съ Екатеринбургскимъ Архіерейскимъ домою объ условіяхъ, на какихъ онъ будетъ согласенъ уступить мѣсто и на немъ зданіе для временнаго помѣщенія, въ которомъ въ настоящее время производится выдѣлка восковыхъ свѣчъ, и потомъ приступить къ нѣкоторымъ приспособленіямъ, какъ-то: для храненія воска, свѣчъ и т. п. Заслушанный проэктъ постановлено передать въ особую комиссію для сличенія сего съ уставомъ другихъ свѣчныхъ заводовъ. Въ комиссію избраны священники: о. Александръ Поповъ, о. Василій Слоцовъ, о. Порфирій Архангельскій, о. Михаилъ Поповъ, о. Іоаннъ Карамышевъ.

О. Предсѣдатель предложилъ вопросъ: если Архіерейскій домъ на извѣстныхъ условіяхъ уступить зданіе и мѣсто для временнаго пользованія завода и бѣленія воска, то въ какомъ размѣрѣ заготовлять свѣчи на ономъ?—Постановлено: имѣть въ виду заготовку свѣчъ на всю Епархію приблизительно до 5-ти тысячъ пудовъ, а чтобы точнѣе опредѣлить количество потребныхъ свѣчей для Епархіи, испросить изъ Екатеринбургской Духовной Консисторіи свѣдѣнія о количествѣ потребляемыхъ свѣчъ въ Епархіи, доставленные о.о. благочинными.—Деньги, израсходованныя о. Георгіемъ Левитскимъ по заготовкѣ воска въ количествѣ трехъ-сотъ рублей, постановлено позаимствовать изъ фондоваго капитала по содержанію училища.

Заслушано словесное заявленіе членовъ ревизіонной комиссіи, какія церковныя суммы признать подлежащими 0% обложе-

нію и включатьъ ли расходъ по содержанію параллельнаго класса при общей раскладкѣ?—Постановлено: согласно постановленія сѣзда минувшаго 1889 года обложить изъ  $\frac{1}{2}\%$  всѣ церковныя суммы, а расходъ по содержанію параллельнаго класса всецѣло отнести на сумму, получаемую отъ платы за право обученія съ лицъ инословныхъ и иноепархіальнаго духовенства. При этомъ о. Предсѣдатель Совѣта заявилъ, что сумма эта не можетъ быть опредѣлена, такъ какъ многіе отдають деньги за право обученія не во время.—Постановлено: взимать плату за право обученія за треть года впередъ и въ случаѣ неуплаты во время просить училищный совѣтъ не допускать таковыхъ до экзамена. Членомъ Совѣта о. Николаемъ Макушинымъ былъ возбужденъ вопросъ, оставленный сѣздомъ открытымъ, о назначеніи Начальницѣ училища столовыхъ.—Постановлено: назначить столовыхъ въ размѣрѣ 60 рублей въ годъ.

Послѣ этого засѣданіе объявлено о. Предсѣдателемъ закрытымъ до 9-ти часовъ утра слѣдующаго дня.

Слѣдуютъ подписи Предсѣдателя, о.о. депутатовъ и Дѣлопроизводителей сѣзда.

На подлинномъ журналѣ послѣдовала резолюція Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Поликарпа, Епископа Екатеринбургскаго и Ирбитскаго, такого содержания: „22-го Іюня 1890 года. Утверждается“. (Подпис.) Е. П.

## ЖУРНАЛЬ № 9-й.

*1890 года Іюня 21 дня. Утреннее засѣданіе.*

О. Предсѣдатель Сѣзда, Священникъ Димитрій Троицкій открылъ засѣданіе въ 9 часовъ утра, въ присутствіи Предсѣдателя Совѣта училища, Протоіерея Игнатія Левитскаго, и Члена Совѣта, Священника Іоанна Корнилова.

Продолжались сужденія по докладу членовъ ревизіонной комиссіи, прерванныя предъидущимъ собраніемъ.—По поводу заключеній ревизіонной комиссіи о. Предсѣдатель предложилъ: а) не угодно-ли собранію выразить свое мнѣніе относительно того, что въ книгѣ расходной по содержанію училища въ нѣко-

торыхъ статьяхъ нѣтъ почтовыхъ квитанцій, а въ приходной книгѣ не внесены на приходъ одинъ рубль отъ Священника Петра Ситникова и два рубля отъ о. Благочиннаго 2-го Екатеринбургскаго округа. Собраніе постановило: просить Совѣтъ училища очистить росписками означенныя статьи расходной книги, а деньги въ количествѣ трехъ рублей внести на приходъ; б) по вопросу о недоимкахъ за нынѣшній годъ постановлено: просить чрезъ Совѣтъ училища настоящихъ о.о. благочинныхъ, чтобы они совместно съ бывшими о.о. благочинными выяснили, за кѣмъ именно изъ нихъ считаются значащіяся недоимки, и доставить въ Совѣтъ.

Заслушана редакція журнала № 8 и принята безъ измѣненія.

О. Предсѣдатель предложилъ собранію: въ какомъ количествѣ взимать плату за содержаніе съ пансіонерокъ Епархіальнаго училища, когда вносятъ эту плату и какъ поступать съ тѣми пансіонерками, которыя не вносятъ плату за содержаніе въ теченіи года?—Постановили: взимать плату за содержаніе съ пансіонерокъ по прежнему по 95 рубл. въ первый годъ ученія, а въ слѣдующіе по 90 рубл. и плату сію вносить въ три срока: въ Августѣ, Январѣ и Маѣ.—Воспитанницъ, не внесшихъ въ теченіе года установленную плату за содержаніе, не допускать къ экзаменамъ.

Слушали: а) отношеніе Совѣта отъ 21-го Іюня 1890 года за № 276 объ ассигновкѣ 120 рублей на жалованье надзирательницъ за училищной прислугой. Постановили: назначить плату 120 руб. на жалованье надзирательницъ за училищной прислугой изъ средствъ, поступающихъ за право обученія съ инословныхъ и иноспархіальныхъ и изъ этихъ же средствъ взимать 60 рублей столовыхъ Начальницъ училища.

б) Отношеніе Екатеринбургской Духовной Консисторіи отъ 21-го Іюня 1890 года за № 3824-мъ, съ рапортами о.о. благочинныхъ о свѣчахъ, употребляемыхъ ежегодно каждою церковью въ епархіи. Постановили: отношеніе Консисторіи съ рапортами о.о. благочинныхъ передать въ комиссію по устройству Епархіальнаго свѣчнаго завода.

Засѣданіе о. Предсѣдателемъ сѣзда закрыто въ 2 часа дня до 7 часовъ вечера.

Слѣдуютъ подписи Предсѣдателя, о.о. депутатовъ и дѣлопроизводителей сѣзда.

На подлинномъ журналѣ послѣдовала такая резолюція Его Преосвященства: „25-го Іюня 1890 года. Утверждается“.

(Подпис.) Е. П.

## Е П А Р Х І А Л Ы Н Ы Я И З В Ъ С Т І Я .

### І. Свободныя мѣста.

**СВЯЩЕННИЧЕСКІЯ:** въ селахъ: Нижнемъ Екатеринб. у., Смоленскомъ Шадрин. у., Мясниковскомъ Камышловск. у., Беркутскомъ Шадринск. у., Костинскомъ Екат. у., Иванищевскомъ Шадринск. у., Кузнецкомъ Екатериниб. у., Изъѣдугинскомъ Шадрин. у., Грязновскомъ Кам. у., Пеньковскомъ при единовѣрч. церк. Шадринск. у.; въ заводахъ: Невьянскомъ при Преображенской ц. (3-я вак.) Екатер. у., Каменскомъ (3-я вак.) Камышловск. у., Висимо-Шайтанскомъ при единовѣрч. церк. Верх. у. и Верхне-Уфалейскомъ при единовѣрч. церкви Екат. уѣзда.

**ДІАКОНСКІЯ:** въ селахъ: Сосновскомъ при единовѣрч.цер. Шадрин. у., Балаирскомъ Камышл. у., Клевакинскомъ Камышл. у., Тамакульскомъ и Знаменскомъ Камышл. у., Покровскомъ Екат. у., Мѣхонскомъ Шадрин. у.; въ заводахъ: Сысертскомъ при Сумеоно-Аннинской цер. Екатеринб. у., Богословскомъ Верх. у.

**ПСАЛОМЩИЧЕСКОЕ** въ селѣ Осиновскомъ Шадрин. у., Тюбукскомъ Екатеринб. у. и Вороновскомъ при единовѣрч. церкви Шадрин. у.

**ПРОСФОРНИЧЕСКІЯ:** въ селахъ: Пійскомъ и Павловскомъ Верхот. у., Мингалевскомъ, Полевскомъ, Канашевскомъ, Сладчанскомъ и Бѣлоярскомъ Шадрин. у., Каменно-озерскомъ Камышл. у.; въ заводахъ: Ирбитскомъ Ирбитск. у. и Висимо-Уткинскомъ Верхот. у.

### ІІ. Перемѣны по службѣ.

**ПЕРЕМѢЩЕНЪ** діаконъ Знаменскаго села Дмитрій *Побѣдоносцевъ* въ Баранчинскій заводъ Верхот. у. 4 Декабря.

**УМЕРЪ** діаконъ Тюбукскаго села Максимъ *Юшковъ* 15 Ноября.

---

**СОДЕРЖАНИЕ:** Журналы Екатеринбургскаго Епархіальнаго сѣзда.— Епархіальныя извѣстія.

---

---

---

## ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

---

---

### Самый простой способъ изученія дѣйствій съ простыми дробями.

Какъ понятія о цѣлыхъ числахъ, такъ и понятія о такихъ простыхъ дробяхъ, какъ  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{8}$  и т. п., присущи не только взрослому, но и учащемуся, но только эти понятія, безъ частаго обращенія съ ними, не приведены въ систематическій порядокъ. Всякій, кто хотя сколько нибудь знакомъ съ численіемъ и 4-мя дѣйствіями надъ цѣлыми числами, легко можетъ приучить себя обращаться и съ простыми дробями. Весь счетъ съ простыми дробями сводится только къ двумъ приемамъ: къ умѣнью изображать дроби въ одинаковыхъ доляхъ и находить часть отъ части единицы, или, проще сказать, умѣть каждый разъ отыскивать *новую подходящую единицу счета*. Что это за единица счета выяснено будетъ на примѣрахъ въ дальнѣйшемъ изложеніи при изученіи 4-хъ дѣйствій съ дробями.

Прежде всего на наглядныхъ пособіяхъ слѣдуетъ уяснить понятіе о дроби и ея двоякое значеніе. Самыми лучшими наглядными пособіями и при томъ находящимися всегда подъ руками—служатъ просто палочки, или лучше небольшія линейчки изъ лучинокъ, на которыхъ удобно можно дѣлать надрѣзки ножомъ или черточки чернилами или карандашомъ. За неимѣніемъ палочекъ, можно заставлять дѣтей дѣлать чертежи линиями, что не лишнее и въ дѣтскомъ возрастѣ, потому что приучаетъ дѣтей къ умѣнью держать карандашъ, или перо, а главное приучаетъ къ глазомѣру и къ умѣнью дѣлать вещи.

Весь курсъ дробей, предлагаемый въ этомъ очеркѣ, можетъ быть пройденъ двоякимъ образомъ:

1) Можно разъяснить дѣтямъ дѣйствія съ дробями, слѣдуя концентрическому расположенію, какой указанъ мною въ статьѣ „О начальномъ обученіи дѣтей счисленію въ школѣ и дома“, т. е., по кругамъ: въ предѣлѣ 1-го десятка, въ предѣлѣ 2-хъ десятковъ, въ предѣлѣ до 100 и т. д., или же.

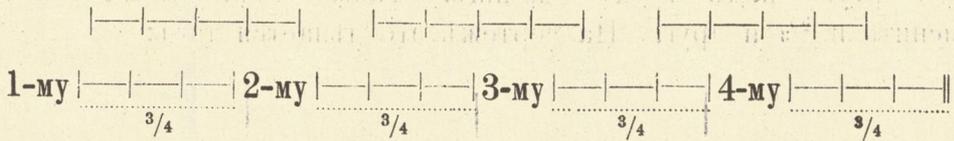
2) все здѣсь изложенное о дробяхъ можно сообщить учащимся тогда, когда они уже достаточно ознакомятся съ дѣйствіями надъ цѣлыми числами. Это зависитъ отъ учителя, но практика на дѣлѣ показываетъ, что 1-е расположеніе лучше, то есть по кругамъ. Дѣти очень интересуются и нисколько не затрудняются, а напротивъ еще лучше уясняютъ себѣ основныя начала счета по десятиричной системѣ и что за единицу счета принимается не непременно чтонибудь цѣлое, но и часть цѣлаго, а главное ихъ интересуютъ чертежики и палочки. Самое главное и существенное—это уясненіе понятія о дроби. Сначала дается наглядное понятіе о дробяхъ  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{1}{8}$  и т. д. Для этого цѣлая палочка разрѣзывается на нѣсколько равныхъ частей, о какихъ доляхъ хотятъ дать понятіе, или же чертятся равныя линіи, дѣлятся черточками на части и такимъ образомъ объясняются эти части.

Какъ при дѣленіи палочекъ, такъ и черточекъ—линій на части слѣдуетъ заставлять дѣтей поступать такимъ образомъ: напр., чтобъ найти  $\frac{1}{3}$  часть, они должны раздѣлить линію или палочку по глазомѣру сначала на 2 части, потомъ каждую уже такую часть снова на 2, и потомъ уже каждую новую часть опять на 2 части; чтобъ найти  $\frac{1}{6}$ , лучше сначала дѣлить на 3 части, а потомъ уже каждую изъ частей на 2. Однимъ словомъ, по возможности, сначала цѣлое дѣлить на *нечетное* число равныхъ частей, а потомъ уже на четное. Такой приѣмъ значительно облегчаетъ трудъ. Для того, чтобъ получить пятая или седьмая части, тогда на первый разъ лучше прямо сразу отмѣрять пять, или семь равныхъ частей, а остальное отрѣзать, а потомъ уже эту полученную палочку, или черту уже дѣлить. Всякій обучающій, конечно, и самъ догадается, какъ тутъ лучше поступать. Положимъ теперь, что надобно дать понятіе о дроби  $\frac{2}{3}$  (двѣ трети), или  $\frac{3}{4}$ .

*Задача.* 2 карандаша, или пряника, раздѣлить на троихъ; сколько достанется каждому? 3 карандаша раздѣлить между четверными, сколько достанется каждому?

*Рѣшеніе 2-й з.* Сначала дѣлается такъ, какъ обыкновенно дѣти дѣляютъ, т. е.: возьмемъ одну палочку и разрѣжемъ ее на

4 равныя части; каждому достанется по четверти; потомъ беремъ вторую равную первой палочку, разрѣжемъ на 4 и каждому достанется по четверти, съ 3-й поступаютъ точно также. Дѣти наглядно уясняютъ, что каждому достанется не по цѣлому карандашу, а только по три четверти одного цѣлаго карандаша, и что дробь  $\frac{3}{4}$  есть три четвертыя части одной цѣлой единицы. На чертежѣ это продѣлывается такъ:



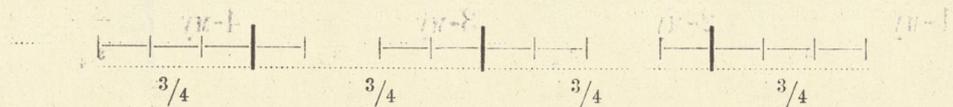
Также рѣшается и 1-я предложенная задача и продѣлывается еще нѣсколько примѣровъ. Для упражненія въ умственномъ соображеніи можно давать и задачи изъ практической жизни. Это замѣчаніе общее, относящееся ко всему курсу дробей.

По достаточномъ упражненіи сообщается дѣтямъ и они уже сами наглядно видятъ, какъ происходитъ дробь и что она происходитъ отъ дѣленія меньшаго числа на большее и пишется, или изображается двумя числами: одно вверху, черты, а другое внизу, а черта между ними замѣняетъ знакъ *раздѣлитъ*.

Если желаетъ преподаватель, то можетъ сообщить и названія числитель и знаменатель, а также, что *знаменателемъ* называется число, показывающее, на сколько частей единица или что либо цѣлое раздѣлено, а *числителемъ* есть число, показывающее, сколько такихъ частей единицы при счетѣ взято. Эти опредѣленія можно отложить и дать уже послѣ слѣдующаго опредѣленія дроби, т. е., что таже самая дробь представляетъ собою въ одно и тоже время *одну* какую нибудь часть нѣсколькихъ единицъ. Для этого возьмемъ тѣже самыя задачи, напр. дробь  $\frac{3}{4}$ .

На палочкахъ дѣлается такъ: на всѣхъ трехъ палочкахъ только замѣчаются зарубками мѣста, гдѣ бы ихъ слѣдовало разрѣзать; потомъ отсчитываются три четверти, отрѣзываются и предназначаются первому; отъ второй также отрѣзываются три четверти для втораго, для третьяго также отъ третьей и нако-

онецъ оставшіяся отъ каждой палочки по одной четверти при-  
дугся на долю четвертаго. А можно также, даже, пожалуй,  
еще и лучше, все три палочки соединяются какъ бы въ одну  
по своей длинѣ, потомъ отсчитывается по три и по намѣчен-  
нымъ мѣстамъ чрезъ три разрѣзываются. При этомъ способѣ  
дѣлать и объясняется наглядно, что таже самая дробь, т. е. три  
четверти одной единицы составляетъ въ одно и тоже время одну  
четвертую часть трехъ единицъ. Также точно можно объ-  
яснить и  $\frac{2}{3}$  и друг. На чертежѣ это дѣлается такъ:



т. е. мѣста, гдѣ бы слѣдовало разрѣзать палочки отмѣчаются бо-  
льше длиною и толстою чертою.

Здѣсь изъ самыхъ приемовъ и чертежей дѣти видятъ ясно,  
что каждая отдѣльная намѣченная часть принимается за особую  
единицу счета за особую мѣру и чрезъ нее только весь расчетъ и про-  
изводится и что счетъ ведется также, какъ и надъ цѣлыми числами.

Послѣ подобнаго рода разъясненій сущности дроби и ея  
происхожденія слѣдуетъ дать понятіе о дроби правильной и не-  
правильной. Всякая дробь, которая меньше единицы, или цѣ-  
лаго, есть дробь *правильная*; а всякая дробь, которая равна, т.  
е., составляетъ единицу, или цѣлое или больше ея, есть уже  
дробь *неправильная*. Понятіе о правильныхъ дробяхъ учащие-  
ся уже получили изъ самаго начальнаго объясненія дроби. Для  
выясненія сущности и происхожденія неправильной дроби упо-  
требляется слѣдующій наглядный приемъ: положимъ намъ надоб-  
но пять цѣлыхъ карандашей раздѣлить между троими. Здѣсь  
слѣдуетъ употребить на наглядныхъ пособіяхъ два приема для  
того, чтобы дѣти поняли, какъ можетъ получиться неправиль-  
ная дробь и какъ она можетъ быть замѣнена цѣлымъ числомъ.

*Первый приемъ:* берется пять равныхъ палочекъ, изъ нихъ  
беремъ одну и разрѣзываемъ на три равныя части, каждому до-  
станется по одной трети палочки, далѣе беремъ вторую, третью  
и т. д. разрѣзываемъ и даемъ. Подсчитавъ, по сколько частей при-

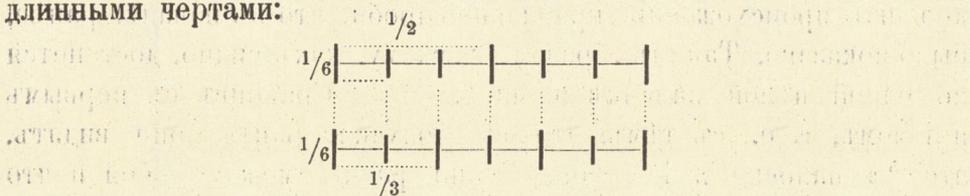
шло каждому, дѣти видятъ, что каждый получилъ по  $\frac{5}{3}$  (пяти третей), что и составитъ болѣе одной цѣлой палочки на  $\frac{2}{3}$  и они уже знаютъ, какъ написать  $\frac{5}{3}$ , и знаютъ и видятъ ясно, что эта дробь получилась отъ дѣленія 5 цѣлыхъ палочекъ на 3 равныя части.

*Второй приемъ:* берутся такія-же точно пять равныхъ палочекъ, но съ намѣченными только чертами и каждому изъ дѣтей дается по цѣлой палочкѣ, остается раздѣлить еще 2 палочки, которыя уже разрѣзываются, да дѣти уже это понимаютъ и знаютъ изъ происхожденія правильной дроби, что въ началѣ, ранѣе, было показано. Такимъ образомъ каждому, какъ видно, достанется по одной цѣлой палочкѣ и еще по  $\frac{2}{3}$ . Сравнивъ съ первымъ приемомъ, т. е., съ тѣмъ, что они получили ранѣе, они видятъ, что  $\frac{5}{3}$  палочки и  $1\frac{2}{3}$  совершенно равны между собой и что одно вполне можетъ быть замѣнено другимъ. Послѣ нѣсколькихъ такихъ продѣланныхъ примѣровъ дѣти легко выучиваются простымъ подсчетомъ исключать цѣлое число изъ неправильной дроби, и на оборотъ, цѣлое число съ дробью обращать въ неправильную дробь и сами, безъ помощи учителя, догадываются, какъ это дѣлается, и выводятъ логически самое правило этихъ дѣйствій. Теперь, послѣ того, какъ даны понятія о правильной и неправильной дроби, можно прямо перейти къ объясненію 4 дѣйствій съ дробями.

Дѣйствія сложенія, вычитанія и дѣленія можно разсматривать совместно одно послѣ другаго и на однихъ и тѣхъ же наглядныхъ пособіяхъ. Дѣленіе на дробь слѣдуетъ разсматривать, какъ только содержаніе одного числа въ другомъ и другаго объясненія этому дѣйствию въ этомъ курсѣ для начальныхъ школъ и нельзя дать, потому что дѣлать что нибудь на число частей, выраженное правильною дробью, не имѣетъ смысла, тѣмъ болѣе, что и на цѣлыхъ числахъ всякое дѣленіе на части можетъ быть разсматриваемо, какъ содержаніе одного числа въ другомъ. На оборотъ-же задачу, данную на содержаніе, при осмысленномъ объясненіи, никакъ нельзя объяснить дѣленіемъ на части. Такимъ образомъ въ этомъ простомъ наглядномъ курсѣ дробей три дѣйствія подводятся подъ одно общее правило счета. Отступленіе оказываетъ

ся только для умноженія, но оно совершается просто, если только выяснено хорошо понятіе о дроби; впрочемъ и самое умноженіе на дробь служить еще болѣе къ укрѣпленію этого понятія.

*Сложеніе:* Положимъ намъ дано на первый разъ сложить двѣ дроби  $\frac{1}{2}$  и  $\frac{1}{3}$ , для этого беремъ двѣ равныя палочки, или на чертежѣ двѣ линіи одна подъ другой; изъ нихъ первая раздѣлена на 2 равныя части, а вторая на три, причемъ палочки не разрѣзываются, а на нихъ, какъ и на чертежѣ, мѣста дѣленія отгнѣваются или глубокими надрѣзами, или болѣе толстыми длинными чертами:



Теперь постараемся отыскать *новую удобную единицу счета*, для этого каждую половину раздѣлимъ на 3 равныя части, а каждую треть на 2 равныя части, т. е., каждая часть первой палочки дѣлится на столько частей, на сколько раздѣлена вторая пѣлая палочка, и на оборотъ, каждая третья часть на второй дѣлится на столько частей, на сколько раздѣлена вся первая палочка. При этомъ дѣленіи надрѣзы дѣлаются гораздо мельче, или на чертежѣ черточки потоньше и покороче. Обѣ палочки, или черточки, какъ видно, раздѣлятся, какъ та, такъ и другая на 6 равныхъ частей; а такъ какъ палочки были равныя, то и эти части между собою будутъ равныя, и такимъ образомъ получившюся маленькую  $\frac{1}{6}$  часть мы теперь и беремъ за *единицу счета*, она то и послужитъ помощію для сложенія. Мы сами дѣлили каждую половину на три части, слѣдовательно въ половинѣ находится  $\frac{3}{6}$ ; а каждую треть дѣлили на двѣ части, слѣдовательно въ одной трети находится  $\frac{2}{6}$ ; складывая  $\frac{3}{6}$  и  $\frac{2}{6}$  получимъ  $\frac{5}{6}$ , что видно и на палочкахъ и на чертежѣ.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$$

*Вычитаніе:* Положимъ изъ  $\frac{1}{2}$ , нужно вычесть  $\frac{1}{3}$ . Намъ уже извѣстно, что въ  $\frac{1}{2}$  три шестыхъ и въ  $\frac{1}{3}$  двѣ шестыхъ;

замѣняя  $\frac{1}{2}$  тремя шестыми, а  $\frac{1}{3}$  двумя шестыми и вычитая, мы найдемъ въ остаткѣ  $\frac{1}{6}$ , что опять видно и на палочкахъ, и на чертежѣ

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6}.$$

*Дѣленіе:* 1) Надобно узнать, сколько разъ  $\frac{1}{3}$  содержится въ  $\frac{1}{2}$ , для этого опять считаемъ въ шестыхъ доляхъ: въ  $\frac{1}{2}$  три шестыхъ. въ  $\frac{1}{3}$  двѣ шестыхъ и двѣ шестыхъ въ трехъ шестыхъ содержатся столько же разъ, сколько разъ двѣ единицы содержатся въ трехъ единицахъ, а въ 3-хъ два содержится 1 разъ съ половиной, или  $1\frac{1}{2}$  раза.

$$\frac{1}{2} : \frac{1}{3} = \frac{3}{6} : \frac{2}{6} = 3 : 2 = 1\frac{1}{2}.$$

Сравнивъ при взглядѣ на палочки или на чертежъ, видно, что дѣйствительно получается въ результатѣ  $1\frac{1}{2}$ .

2) Раздѣлить  $\frac{1}{3}$  на  $\frac{1}{2}$ , кажется задача неимѣетъ смысла, но, если это разсматривать, какъ содержаніе и дѣлать также какъ и въ 1-мъ примѣрѣ, въ результатѣ получится только  $\frac{2}{3}$  раза, значить  $\frac{1}{2}$  въ  $\frac{1}{3}$  не можетъ даже содержаться и одного цѣлаго раза, а содержится только  $\frac{2}{3}$  раза, или проще  $\frac{1}{3}$  составляетъ  $\frac{2}{3}$  отъ половины.

$$\frac{1}{3} : \frac{1}{2} = \frac{2}{6} : \frac{3}{6} = 2 : 3 = \frac{2}{3}.$$

И въ этомъ случаѣ сравнивъ, и приложивъ одну къ другой палочки, мы увидимъ истину этого результата.

*Умноженіе:* При умноженіи дробей, а въ особенности при умноженіи на правильную дробь лучше всего дать новое опредѣленіе дѣйствию умноженія, а не то обычное, что умноженіе есть сокращенное сложеніе, а именно: умноженіе есть дѣвствіе, посредствомъ котораго мы изъ одного даннаго числа составляемъ новое число точно также, какъ другое данное число (множитель) составлено изъ единицы. Такое опредѣленіе будетъ общее и оно примѣнимо какъ къ дѣйствию съ цѣлыми числами, такъ и съ дробями.

*Примѣчаніе.* Самыя слова „дѣленіе“ и „умноженіе“ въ полномъ и точномъ ихъ смыслѣ не вполне примѣнны и не во всѣхъ случаяхъ къ дѣвствіямъ съ дробями, но они ужъ такъ въ употребленіи сдѣлались обычными, что можно ихъ оставить. Извѣстно, что съ по-

нтями умножить и раздѣлить на цѣлыхъ числахъ связаны понятія „увеличить и уменьшить“, а при умноженіи и дѣленіи чего либо на правильную дробь этого не бываетъ, а происходитъ на оборотъ.

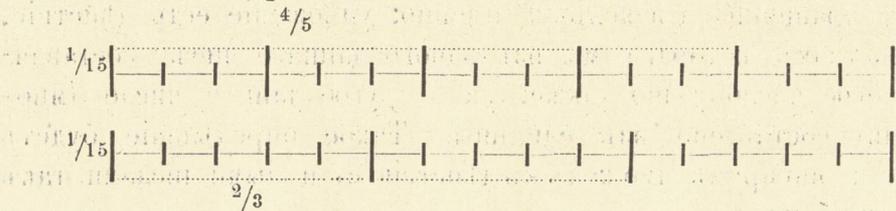
Умножить  $\frac{1}{2}$  на  $\frac{1}{3}$ —это значить  $\frac{1}{2}$  взять не одинъ цѣлый разъ, а только одну третью раза, или лучше сказать, найти  $\frac{1}{3}$  часть отъ половины единицы. а для этого надобно  $\frac{1}{2}$  единицы раздѣлить на три равныя части и получится  $\frac{1}{6}$ , что опять ясно можно видѣть на палочкахъ или на чертежѣ.

Какъ видно изъ хода рѣшенія этой задачи, что здѣсь умножить  $\frac{1}{2}$  на  $\frac{1}{3}$ —это тоже самое, что найти *новую единицу счета*, о которой мы уже говорили при первыхъ трехъ дѣйствіяхъ, поэтому собственно умноженіе дробныхъ чиселъ и при томъ при умноженіи на правильную дробь слѣдовало бы поставить первымъ ариѳметическимъ дѣйствіемъ, но мы пока не будемъ измѣнять обычнаго порядка расположенія дѣйствій. Замѣтимъ вообще, чѣмъ проще счетъ, тѣмъ лучше, напр. не всегда слѣдуетъ прибѣгать къ отыскиванію новой единицы, а можно считать просто по соображенію, напр. сравнивая  $\frac{1}{8}$  съ  $\frac{1}{2}$  или  $\frac{1}{4}$  прямо можно говорить и считать, что  $\frac{1}{2}$ , больше  $\frac{1}{4}$  въ два раза, или  $\frac{1}{6}$  меньше  $\frac{1}{3}$  въ 2. раза и тому подобное.

Для лучшаго уясненія производства такого рода вычисленій съ дробями, возьмемъ болѣе *сложный примѣръ*, гдѣ уже никакихъ упрощеній нельзя сдѣлать:

*Сложеніе:* Дано сложить  $\frac{4}{5}$  и  $\frac{2}{3}$ .

Учащійся долженъ объяснить, что обозначаетъ та и другая дробь, потомъ или на палочкахъ, или на чертежѣ обозначаетъ величины этихъ дробей.



(на палочкахъ и на чертежѣ мелкихъ частей сначала не дѣлается, а онѣ дѣлаются уже послѣ объясненія).

Теперь каждую  $\frac{1}{5}$  ч. на первой палочкѣ раздѣлимъ на три

равныя части, т. е., на столько частей, на сколько раздѣлена вторая *вся цѣлая* палочка; а каждую  $\frac{1}{3}$  ч. на второй палочкѣ раздѣлимъ на пять равныхъ частей, т. е., на столько частей, на сколько раздѣлена *вся первая цѣлая* палочка. Какъ та и другая палочки раздѣлились на 15 мелкихъ равныхъ частей и слѣдовательно  $\frac{1}{15}$  часть и можно взять за *единицу счета*, или проще сказать какъ ту, такъ и другую дробь изобразить въ пятнадцатыхъ доляхъ. Каждую  $\frac{1}{5}$  мы сами дѣлили на три равныя части, слѣдовательно въ одной пятой будетъ  $\frac{3}{15}$ , а въ 4 пятыхъ ихъ будетъ  $\frac{12}{15}$ -хъ; каждую третью мы дѣлили сами на пять равныхъ частей, слѣдовательно въ  $\frac{1}{3}$  ихъ будетъ 5 пятнадцатыхъ, а въ  $\frac{2}{3}$  будетъ  $\frac{10}{15}$ . Теперь сложимъ  $\frac{12}{15}$  и  $\frac{10}{15}$  получится  $\frac{22}{15}$  или 1 ед. и  $\frac{7}{15} = 1\frac{7}{15}$ .

$$\frac{4}{5} + \frac{2}{3} = \frac{12}{15} + \frac{10}{15} = \frac{22}{15} = 1\frac{7}{15}.$$

*Вычитаніе:* Задача на вычитаніе съ этими же дробями, при готовыхъ уже палочкахъ или чертежахъ, легко рѣшается, а именно:

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{3} = \frac{12}{15} - \frac{10}{15} = \frac{2}{15}.$$

*Дѣленіе:* Приборы тѣ же. Узнать, сколько разъ  $\frac{2}{3}$  содержится въ  $\frac{4}{5}$ .

$$\frac{4}{5} : \frac{2}{3} = \frac{12}{15} : \frac{10}{15} = 12 : 10 = 1\frac{2}{10} = 1\frac{1}{5} \text{—раза.}$$

двѣ десятыхъ составляютъ одну пятую, потому что, если мы одну пятую раздѣлимъ на 2 равныя частыя, то получимъ  $\frac{2}{10}$ , слѣдовательно на оборотъ  $\frac{2}{10}$  составляютъ  $\frac{1}{5}$ . Учащіеся, какъ показываетъ практика, въ школѣ очень легко понимаютъ и осваиваются съ подобнаго рода осмысленнымъ сокращеніемъ дробей.

*Умноженіе:* Для этого требуется употребленіе только одной палочки, или одной линіи на чертежѣ и берется изъ нихъ та, на которой изображена та дробь, которую нужно помножить; такъ въ этомъ примѣрѣ, возьмемъ первую палочку, если дано намъ  $\frac{4}{5}$  умножить на  $\frac{2}{3}$ . Учащіеся ведутъ такое разсужденіе:  $\frac{4}{5}$  умножить на  $\frac{2}{3}$ , — это значить, что  $\frac{4}{5}$  надобно взять не 1 цѣлый разъ, а только  $\frac{2}{3}$  раза, слѣдовательно надобно найти  $\frac{2}{3}$  части отъ  $\frac{4}{5}$ . Сначала найдемъ  $\frac{1}{3}$  часть отъ  $\frac{4}{5}$ , для этого раздѣлимъ каждую одну пятую на три равныя части и получится

$\frac{1}{15}$ . Такимъ образомъ  $\frac{1}{3}$  часть отъ  $\frac{1}{5}$  есть  $\frac{1}{15}$ , а отъ  $\frac{4}{5}$  насчитается всего  $\frac{4}{15}$ . Но намъ надобно было найти не по одной трети отъ  $\frac{4}{15}$ , а по двѣ трети, слѣдовательно всего насчитается не  $\frac{4}{15}$ , а вдвое болѣе, т. е.  $\frac{8}{15}$ . Можно также употребить и другой приѣмъ, вытекающій прямо изъ опредѣленія дѣйствія умноженія для дробей, который мною выше изложенъ, а именно: изъ  $\frac{4}{5}$  надобно получить новое число такъ-же, какъ  $\frac{2}{3}$  составилось изъ единицы.  $\frac{2}{3}$  составилось изъ единицы такъ: единица раздѣлена на три равныя части, слѣдовательно и каждую пятую надобно раздѣлить на три равныя части и получится по  $\frac{1}{15}$ , а отъ  $\frac{4}{5}$  ихъ получится  $\frac{4}{15}$ ; въ дробѣ  $\frac{2}{3}$  взято было 2 третьихъ части, слѣдовательно и здѣсь надобно взять отъ каждой пятой не по одной, а по 2 пятнадцатыхъ, а всего слѣдовательно насчитается  $\frac{8}{15}$ .

Что касается сложенія нѣсколькихъ дробей, то и здѣсь дѣло просто; складываются сначала двѣ дроби, полученная сумма складывается съ третьей и т. д. Практика показываетъ, что учащіяся, послѣ нѣсколькихъ упражненій, пріучаются и прямо сразу угадывать *единицу счета*, т. е., въ какихъ доляхъ всѣ дроби можно выразить; обыкновенно они берутъ двухъ большихъ знаменателей: одинъ четное число, а другой не четное число и по этому уже доходятъ и до общаго.

Изъ практики замѣчено, что послѣ достаточнаго рода такихъ упражненій учащіяся сами собою, безъ помощи учителя, выводятъ тѣ механическія правила, которыя обыкновенно помѣщаются въ курсахъ ариѳметики, и гдѣ эти правила доказываются весьма часто не на основаніи понятія о дроби и при томъ осмысленнаго, а при помощи искусственныхъ приѣмовъ, напр. почему при умноженіи дробей слѣдуетъ множить числителя на числителя и знаменателя на знаменателя, или правило при дѣленіи дроби на дробь. Развѣ тутъ не тотъ-же способъ приведенія дробей къ одному знаменателю, а между тѣмъ практика жизни показываетъ, что выведенныя такимъ искусственнымъ способомъ, не основаннымъ на сущности дроби, эти правила весьма скоро забываются даже и въ старшихъ классахъ учебныхъ заведеній. Замѣтимъ, что при рѣшеніи задачъ на сложе-

ніе и вычитаніе, слѣдуетъ наблюдать, чтобы учащіеся не обращали встрѣтившіяся цѣлыя числа съ дробями въ неправильныя дроби, потому что при счетѣ цѣлыми числами трудъ облегчается, также и при умноженіи на цѣлое число; за то при умноженіи и дѣленіи дробныхъ чиселъ лучше всего обращать то и другое въ неправильныя дроби. Впрочемъ учитель самъ можетъ видѣть, гдѣ и какъ удобнѣе вести счетъ, стараясь, насколько только возможно, упрощать дѣло, да и ученики сами догадываются и облегчаютъ себѣ работу.

Мы указали раньше, что всякую задачу на дѣленіе лучше всего рѣшать, какъ задачу на содержаніе одного числа въ другомъ. Но можно рѣшать многія задачи въ смыслѣ дѣленія. Напр.  $3\frac{1}{5}$  часть пуда товара стоятъ  $12\frac{5}{8}$  рубля. Сколько стоитъ 1 пудъ? Раздѣлимъ  $12\frac{5}{8}$  на  $3\frac{1}{5}$ . Обратимъ въ неправильныя дроби  $10\frac{1}{8} : \frac{16}{5}$ . Здѣсь дробь  $\frac{16}{5}$  изображаетъ  $\frac{16}{5}$  пуда. Узнаемъ сначала, что стоитъ  $\frac{1}{5}$  пуда, для этого  $10\frac{1}{8}$  раздѣлимъ на 16, а чтобы раздѣлить, раздѣлимъ каждую  $\frac{1}{8}$  на 16 частей и получимъ  $\frac{1}{128}$ , а отъ  $10\frac{1}{8}$  всего получится  $10\frac{1}{128}$  рубля. Это стоитъ  $\frac{1}{5}$  ч. пуда, чтобы узнать, что стоитъ цѣлый пудъ надобно  $10\frac{1}{128}$  взять 5 разъ и получится  $50\frac{5}{128}$  или  $3\frac{121}{128}$ .

Подобнаго рода задачи въ практической жизни никогда не встрѣтятся; а еслибы и встрѣтились, то всегда всякій произведетъ этотъ расчетъ не по книжному, а рассчитаетъ по своему, или въ фунтахъ и копѣйкахъ, или другимъ какимъ нибудь путемъ. Въ начальной народной, или домашней школѣ и надобно дѣтямъ сообщить практическіе навыки въ счетѣ и при томъ, основываясь на здоровомъ смыслѣ, на основаніи здравыхъ, но простыхъ, логическихъ разсужденій, однимъ словомъ, развить *смѣтливость*.

Закончимъ эту статью слѣдующими выводами:

1) Въ жизни народной, въ начальной школѣ приходится обращаться съ самыми простыми, обыденными, такъ сказать, дробями, слѣдовательно къ обращенію съ ними, со счетомъ съ ними нецрѣмѣнно слѣдуетъ учащихся познакомиться.

2) Предлагаемый курсъ, имѣющій своимъ основаніемъ *понятіе о дробіи*, исключительно требующій только мышленія при

употребленіи наглядныхъ пособій, служить отличной подготовкой для тѣхъ, кому прійдется изучать теоретическую ариметику и другія математическія науки.

3) Въ курсъ не входитъ ни наименьшаго кратнаго, ни признаковъ дѣлимости, что уже должно войти въ дальнѣйшій теоретическій курсъ, гдѣ прійдется имѣть дѣло съ дробями, выражаемыми большими числами.

4) Все изученіе дѣйствій надъ дробями въ этомъ курсѣ основано на умѣнн находить каждый разъ *новую единицу счета* и посредствомъ ея уже и вести счетъ. При этомъ способѣ лучше всего и при томъ на каждомъ шагу уясняется понятіе о дроби и при томъ еще, что единицей счета не только можетъ быть что нибудь цѣлое, но и дробь, какъ отдѣльная часть цѣлага, какъ уже сказано выше, что все дѣло заключается въ умѣнн находить *новую единицу счета*. Приѣмъ для этого простъ. Берутъ двѣ равныя единицы, — одну изъ нихъ, положимъ дѣлать на 9 частей, значить доли девятая, а другую, положимъ на 8 частей, значить доли восьмая. Какъ найти единицу счета? Для этого каждую *часть* первой единицы дѣлать на столько частей, на сколько раздѣлена *вся цѣлая* вторая единица, а вторую единицу на оборотъ, и новая единица счета, т. е., доля, въ которыхъ слѣдуетъ вести счетъ, найдена.

5) Послѣ даннаго понятія о дроби, можно взять любой сборникъ задачъ и упражнять учащихся въ рѣшеніи всякихъ не только простыхъ, но и сложныхъ задачъ, лишь бы только знаменатели дробей не были выражены большими числами, потому что въ этомъ курсѣ непременно должно быть отдано предпочтеніе *умственному вычисленію*, а записываются только результаты, чтобъ не забыть числа. Для примѣра возьмемъ задачу изъ практической жизни: куплено 12 пуд. 32 ф. муки по 75 коп. пудъ; сколько надобно отдать денегъ? Считать нужно умственно при помощи русскихъ счетъ: За 10 пуд. приходится 7 р. 50 к., за 2 пуда 1 руб. 50 к., за  $\frac{1}{2}$  пуд.  $37\frac{1}{2}$  коп., за 10 ф.  $18\frac{1}{4}$  коп. Все это прокладывается на счетахъ, или, за неимѣніемъ ихъ, записывается. Чобъ сосчитать за 2 ф., счетъ ведутъ такъ: что стоитъ пудъ, то стоятъ (по числовому значенію) и 4 фунта, по

число берется въ 10 разъ меньше, такъ: пудъ стоитъ 75 коп.; слѣдовательно 4 фун.—7½ коп., а за 2 фун. придется 3¾ коп. Сложивъ полученные результаты и узнаемъ стоимость всѣхъ 12 пуд. 32 ф.

6) Всякій, прошедшій въ начальной школѣ такой простой способъ счисленія дробей, въ жизни справится съ любой несложной задачей, или же прошедшій этотъ курсъ въ средней школѣ, на что потребуется весьма немного времени, и теоретическій курсъ пойметъ легко и изучитъ его осмысленно, основательно.

*А. Павловъ,*

*Преод. Екатеринбург. жен. гимназій.*

---

## О В Ъ Я В Л Е Н І Я :

---

ОТКРЫТА ПОДПИСКА

на 1891 годъ

на издаваемые при С.-Петербургской дух. академіи

„ЦЕРКОВНЫЙ ВѢСТНИКЪ“

И

„ХРИСТИАНСКОЕ ЧТЕНІЕ“

(съ толкованіями на Ветхій Заветъ).

Переживаемое нами время господства матеріализма и въ воззрѣніяхъ и въ жизни требуетъ особенной бдительности со стороны представителей церкви и богословской науки въ наблюденіи за знаменіями времени и особенной ревности въ защитѣ угрожаемыхъ со всѣхъ сторонъ интересовъ вѣры и церкви. Издавна принимая посильное участіе и въ наблюденіи надъ симптоматическими явленіями времени съ церковной точки зрѣнія и въ борьбѣ за священные интересы вѣры и церкви посредствомъ своихъ изданій, С.-Петербургская духовная академія будетъ продолжать это дѣло и въ 1891 году по слѣдующей программѣ.

Въ „Церковномъ Вѣстникѣ“ будутъ печататься: 1) передо-

выя статьи, посвященныя обсужденію различныхъ церковныхъ вопросовъ; 2) мнѣнія печати свѣтской и духовной по церковнымъ вопросамъ; 3) статьи и сообщенія посвященныя изученію и частнѣйшей разработкѣ церковныхъ вопросовъ; 4) обзорѣніе духовныхъ журналовъ; 5) обзорѣніе свѣтскихъ журналовъ со стороны статей, представляющихъ церковный интересъ; 6) библиографическія замѣтки, или обзорѣніе и оцѣнка вновь выходящихъ богословскихъ сочиненій; 7) корреспонденціи изъ епархій и изъ-за границы о выдающихся явленіяхъ мѣстной жизни; 8) „въ области церковно-приходской практики“—отдѣлъ, въ которомъ редація даетъ разрѣшеніе недоумѣнныхъ вопросовъ пастырской практики; 9) постановленія и распоряженія правительства; 10) лѣтопись церковной и общественной жизни въ Россіи, представляющая обзорѣніе всѣхъ важнѣйшихъ событій и движеній въ нашемъ отечествѣ; 11) лѣтопись церковной и общественной жизни за границей, сообщающая свѣдѣнія о всѣхъ важнѣйшихъ событіяхъ и движеніяхъ за предѣлами нашего отечества; 12) разныя извѣстія и замѣтки, содержащія разнообразныя интересныя свѣдѣнія, не укладывающіяся въ вышеозначенныхъ отдѣлахъ. Для облегченія возложенной на епархіальныя учрежденія и церковныя причты отвѣтственной обязанности—наблюдать за выходомъ въ тиражъ принадлежащихъ имъ процентныхъ бумагъ, будутъ печататься тиражныя таблицы всѣхъ процентныхъ бумагъ, въ которыхъ помѣщены церковныя капиталы.

Въ „Христіанское Чтеніе“ войдутъ оригинальныя и переводныя статьи преимущественно историческаго, апологетическаго и назидательнаго содержанія, въ которыхъ съ серьезностью научной постановки дѣла соединена будетъ и общедоступность изложенія. Въ частности въ „Христіанскомъ Чтеніи“ будутъ по прежнему печататься толкованія на разныя книги Ветхаго Завѣта, а также неизданные памятники минувшей жизни отечественной церкви и матеріалы для біографіи ея замѣчательнѣйшихъ представителей и дѣятелей.

Условія подписки.—Годовая цѣна въ Россіи: за оба журна-

ла 7 р. съ пересылкою; *отдѣльно* за „Церковный Вѣстникъ 5 р., за „Хрисціанское Чтеніе“ съ „Толкованіями“ 5 р. За границей, для всѣхъ мѣстъ: за оба журнала 9 р., за каждый отдѣльно 7 р. съ перес. *Иногородные подписчики* надписываютъ свои требованія такъ: „Въ Редакцію „Церковнаго Вѣстника“ и „Хрисціанскаго Чтенія“, въ С.-Петербургѣ“. *Подписывающіеся въ Петербургѣ* обращаются въ контору редакціи (Невскій проспектъ, д. № 172, кварт. № 12).

## **ВНИМАНІЮ КАЖДАГО ГРАМОТНАГО и ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОГО ЧЕЛОВѢКА.**

Отдѣльные выпуски продаются во всѣхъ извѣстныхъ книжныхъ магазинахъ Россіи и всѣхъ кіоскахъ Москвы и С.-Петербургга.

### **НАСТОЛЬНЫЙ ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКІЙ СЛОВАРЬ**

ОБЪЯСНЕНІЕ СЛОВЪ ПО ВСѢМЪ ОТРАСЛЯМЪ ЧЕЛОВѢЧЕСКАГО ЗНАНІЯ

Изданіе А. Гарбель и К<sup>о</sup>.

ГЛАВНАЯ КОНТОРА: Москва, Тверская, В. Глѣздииковскій пер., д. Мартыновой.

Словарь выходитъ приблизительно 2 раза въ мѣсяцъ отдѣльными выпусками.

Цѣна отдѣльныхъ выпусковъ 40 и 30 к. (Вышло уже 6 выпусковъ).

Безплатныя приложенія: географическія карты, хромофотографическія картины, разнообразныя рисунки, портреты историческихъ русскихъ и иностранныхъ дѣятелей на разныхъ поприщахъ, виды и планы русскихъ губернскихъ и важнѣйшихъ европейскихъ городовъ, изображенія животныхъ, растений, горъ, замѣчательныхъ водопадовъ, пещеръ и проч. и проч.

Русская печать весьма лестно отзывается о названномъ словарѣ, и изъ болѣе 40 отзывовъ приведемъ только слѣдующія выдержки:

„Кому изъ нашихъ читателей неизвѣстно, какую необходимую каждому грамотному человѣку книгу составляетъ энциклопедическій словарь? Такой трудъ обнимаетъ собою популярно и сжато изложенный матеріалъ по всѣмъ отраслямъ человѣческаго знанія, отвлеченнаго и положительнаго. Энциклопедическій словарь есть современное справочное пособіе, которое на десятки тысячъ вопросовъ даетъ точный и многосторонній отвѣтъ.

Поэтому нельзя не относиться сочувственно къ предпріятому въ недавнее время „Настольному энциклопедическому словарю изданія А. Гарбель и К<sup>о</sup>“, о первомъ выпускѣ котораго мы можемъ сказать, что это изданіе обѣщаетъ сдѣлаться настоящимъ сокровищемъ домашней библіотеки и не должно отсутствовать ни въ одной мало-мальски интеллигентн. семьѣ.“  
„Моск. Иллюстр. Газ.“ № 52.

„Видно, что умѣлая рука руководитъ составленіемъ Словаря и судя по первымъ двумъ выпускамъ, это будетъ настольная справочная книга, дѣй-

ствительно необходимая каждому интеллигентному человеку.“ „Московскія Вѣдомости“, № 173.

„Въ настоящее время объ этомъ словарѣ можно сказать, что внѣшность его прилична и рисунки, помѣщаемые въ немъ, не дурно сдѣланы. Что касается текста новаго словаря, то словарь выигралъ бы, если-бы изъ его текста были выкинуты разныя ненужныя свѣдѣнія, теперь только занимающія даромъ мѣсто.“ „Новое Время“, № 5148.

„Словарь составленъ умѣлой рукой и прекрасно изданъ. Особеннаго вниманія заслуживаетъ мелкій, но очень четкій шрифтъ, напоминающій собой извѣстный эльзевиръ.

Но, повторяемъ, что судя по первому выпуску, словарь Гарбеля является весьма необходимымъ.“ „Новости Дня“, № 2473.

„Словарь составляется толково и своему назначенію, судя по началу, удовлетворяетъ въ достаточной степени. Внѣшность изданія очень хороша.“ „Русскія Вѣдомости“, № 165.

„Въ общемъ надо признать первый выпускъ довольно удачнымъ началомъ хорошаго дѣла. Если всѣ остальные выпуски окажутся, по содержанію, хотя бы только не ниже перваго, то и тогда мы будемъ имѣть весьма удовлетворительную справочную книгу.“ „Русская Мысль“ № 6.

**Подписка принимается** исключительно въ главной конторѣ на 10 выпусковъ (отъ 5 до 15 в.): на лучшей бумагѣ съ доставкой и пересылкой 4 р., на обыкновенной бумагѣ 3 рубля. Для удобства иногороднихъ подписчиковъ, словарь можетъ высылаться имъ съ наложеннымъ платежомъ, причемъ къ подписной цѣнѣ прибавляются 20 коп. за почтовые расходы.

Словарь этотъ отвѣчаетъ на вопросы: антропологии, археологии, археологии, астрономіи, ботаники, военной науки, всемірной исторіи, геогнозіи, географии, гидротехники, зоологии, искусствъ, коммерческой науки, всеобщей литературы, литографии, математики, медицины, минералогіи, морскихъ дѣлъ, наелеонтологіи, петрографии, политической экономіи, психології, социології, телеграфіи, теології, технологіи, типографіи, товаровѣдѣнія, физики, филологіи, философії, финансовой науки, фотографіи, химіи, художественной промышленности, электротехники, эстетики, этнографіи, юриспруденціи и т. д.

---

## О ПРОДОЛЖЕНІИ ИЗДАНІЯ

ПРИ КІЕВСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРІИ

### „Руководства для Сельскихъ Пастырей“ въ 1891 году.

„Руководство для сельскихъ пастырей“ будетъ издаваться въ 1891 году по прежней программѣ, съ тѣмъ же характеромъ обще-

доступности и въ томъ же по преимуществу практическомъ направленіи, какъ издавалось доселѣ.

Оставаясь неизмѣнно вѣрнымъ своей особенной задачѣ содѣйствовать приходскимъ пастырямъ въ ихъ высокому и трудному служеніи Церкви, журналъ нашъ по прежнему будетъ органомъ, чрезъ который священнослужители и другіе дѣятели, болѣе или менѣе близко стоящіе къ пастырскому дѣлу, могутъ обмѣниваться между собою взглядами на высокое и святое дѣло пастырскаго служенія, слагающимися у нихъ по указаніямъ опыта и потребованіямъ общественной жизни, а также выражать указываемыя пастырскою практикою нужды, законныя желанія и потребности нашего духовенства. Въ виду такихъ задачъ своихъ, „Руководство для сельскихъ пастырей“ открываетъ широкій доступъ на свои страницы тѣмъ трудамъ касательно различныхъ сторонъ пастырскаго служенія, которые будутъ удовлетворять общелитературнымъ требованіямъ и соотвѣтствовать цѣли, характеру и направленію изданія.

Годовое изданіе будетъ состоять изъ 52-хъ еженедѣльно выходящихъ номеровъ, въ прежнемъ объемѣ, и составитъ три тома, независимо отъ печатаемыхъ въ приложеніяхъ проповѣдей и библиографическихъ статей.

*Журналъ „Руководство для сельскихъ пастырей“ рекомендованъ Святейшимъ Синодомъ духовенству и начальствующимъ въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ къ выпискѣ въ церковныя и семинарскія бібліотеки (Синод. опред. отъ 4-го февр.—14-го марта 1885 года за № 280).*

Подписная цѣна съ пересылкою во все мѣста Россійской Имперіи **ШЕСТЬ** рублей. Плата за журналъ по официальнымъ требованіямъ, какъ-то: отъ консисторій, правленій, духовныхъ семинарій и благотворительныхъ, можетъ быть, по примѣру прежнихъ годовъ, разсрочена до сентября 1891 года.

---

О ВЪ ИЗДАНІИ ЖУРНАЛА

**ВЪ РА и РАЗУМЪ**

въ 1891 году.

Изданіе богословско-философскаго журнала „Вѣра и Разумъ“

будеть продолжаемо въ 1891 году по прежней программѣ. Журналъ, какъ и прежде, будетъ состоять изъ трехъ отдѣловъ: 1) Церковнаго, 2) Философскаго и 3) Листка для Харьковской епархіи,—и будетъ выходить ДВА РАЗА въ мѣсяць по девяти и болѣе листовъ въ каждомъ №.

Цѣна за годовое изданіе внутри Россіи 40 р., а за-границу 42 р. съ пересылкою,

Разрочка въ уплатѣ денегъ не допускается.

**ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ:** въ Харьковѣ: въ Редакціи журнала „Вѣра и Разумъ“ при Харьковской духовной Семинаріи.

Въ Редакціи журнала „Вѣра и Разумъ“ можно получать полные экземпляры ея изданія за прошлые 1884, 1885, 1886, 1887, 1888 и 1889 годы по уменьшенной цѣнѣ, т. е. по 7 рублей за каждый годъ, и „Харьк. Епарх. Вѣдомости“ за 1883 годъ, по 5 (вмѣсто 7) рублей за экземпляръ съ пересылкою.

## О Т Ъ Р Е Д А К Ц И И ЕКАТЕРИНБУРГСКИХЪ ЕПАРХІАЛЬНЫХЪ ВѢДОМОСТЕЙ.

Екатеринбургскія Епархіальныя Вѣдомости будутъ издаваться въ 1891 году на прежнихъ основаніяхъ.

—Цѣна годовому изданію 5 рублей съ пересылкою.—

Деньги на выписку изданія, согласно распоряженію Консисоріи, отпечатанному въ № 47 Екатеринбург. Епарх. Вѣдом. за 1887 годъ, о.о. Благочинные имѣютъ представить въ Консисторію. При этомъ редакціи покорнѣйше просить всѣхъ о.о. Благочинныхъ: а) озаботиться заблаговременною (ДО НАЧАЛА НОВАГО ГОДА) высылкою подписныхъ денегъ, такъ какъ въ самомъ началѣ года производится редакціею много крупныхъ расходовъ по изданію (на закупку годовой пропорціи бумаги, на уплату въ почтамтъ за годовую разсылку № № и друг.); б) точно обозначить, отъ какой церкви и сколько именно денегъ посылается.

### П Е Р Е М Ъ Н А А Д Р Е С А Р Е Д А К Ц И И.

Съ 9-го Ноября редакція Епархіальныхъ Вѣдомостей переведена въ зданія Духовнаго училища—въ надворный флигель, куда и благоволятъ адресоваться всѣ имѣющіе до нея дѣла.

Редакторъ, преподаватель духовн. учил., Свящ. Николай Кибардинъ.

ОГЛАВЛЕНИЕ: Самый простой способъ изученія дѣйствій съ простыми дробями.—Объявленія

Дозволено цензурою. Екатеринбургъ. Типографія П. Я. Сапожникова.