

РНБ
Отдел
газет

47

ПЕТРОГРАДСКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ ВЕСТНИК.

№ 8. 3—16 Мая 1919 г. № 8.

ЧАСТЬ ОФИЦИАЛЬНАЯ.

Проповеднический указатель.

Мая 19 (Июня 1)—неделя свв. отцев 1-го Всел. Собора.

Епископ Патрикий открыто обличал язычников и смело проповедовал веру Христову; не боялся и ижемона стоять за Христа. Как проповедник, он делал дело подобное тому, что творили для св. Церкви отцы первого всел. собора.

Мая 26 (Июня 8)—Пятидесятница. День Св. Троицы. В приложении к Майской книжке Житий святых находится небольшой трактат под заглавием „Пятидесятница“. В начале излагается самое событие сошествия Св. Духа, затем уясняется его значение для Апостолов и для всей церкви. — Легко он подразделяется на отдельные части и по частям может быть прочитан.

От Высшей Церковной Власти.

Делегация Высшаго Церковного Управления по защите прав Православной Церкви обращалась к Совету Народных Комиссаров с ходатайством об охране особым декретом библиотек и архивов православных церковных учреждений и обеспечении возможности их существования и функционирования путем передачи их повсюду уже в настоящее время сформированным на началах избрания новым постоянным и ответственным органом церковного управления на местах, т. е. Епархиальным Советам и Приходским Советам. При этом Делегация ходатайствовала и об обеспечении церковных библиотек и архивов зданиями, гарантируемыми в их неприкосновенности, так как перемещение библиотек и архивов в настоящее время и при нынешних условиях влечет за собою во многих случаях их неизбежное разрушение.

Вследствие такового обращения Делегации Высшаго Церковного Управления к Совету Народных Комиссаров Управление делами

Совета Народных Комиссаров препроводило в Делегацию копию заключения по данному вопросу Отдела по проведению в жизнь декрета об отделении церкви от Государства, от 30 декабря 1918 года № 551. В заключении этом изложено, 1) что Отдел не видит оснований к изданию особого декрета, охраняющего церковные библиотеки, ибо все библиотеки должны быть взяты под охрану Советской власти (ст. 592 Собр. Узак. и Расп. Раб. и Кр. Пр.), а богослужебные книги могут быть передаваемы в пользование группам граждан на общих основаниях, предусмотренных инструкцией по проведению в жизнь декрета об отделении Церкви от Государства, 2) что касается архивов, то все бумаги, имеющие значение для внутренней церковной жизни, могут быть, по разборке архивов, переданы заинтересованным лицам с ведома Управления Государственными архивами, и 3) что касается помещений для вновь основывающихся библиотек и частных архивов того или иного культа, то вопрос этот является чисто местным вопросом, разрешаемым на местах жилищным отделом в общем порядке.

Между тем в настоящее время до Высшаго Церковного Управления доходят сведения, что в некоторых местах духовные книги, в особенности из библиотек бывших церковных школ, подвергаются опасности уничтожения вследствие того, что по неправильному предположению, будто в настоящее время вовсе не допускается образование и содержание собственно церковных или религиозных библиотек, никем не предъявляются требования о передаче этих книг для церковного или религиозного пользования во вновь основываемые церковные или религиозные библиотеки. Тоже и в отношении церковных архивов.

Вследствие сего признано необходимым осведомить все духовенство о сем, дабы оно приняло меры к сохранению церковных библиотек и архивов, — в случае же крайней необходимости найти для них помещение в притворах и даже самых храмах в приличествующих местах.

592 ст. Собрание Узаконений и Распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства.

Все библиотеки ликвидируемых и эвакуируемых государственных учреждений, а также библиотеки отдельных обществ и лиц, поступившие в полном составе или частью в распоряжение правительственных учреждений, общественных организаций и т. д. состоят во всех местностях Российской Социалистической Федеративной Советской Республики под охраной и на учете Народного Комиссариата Просвещения, дальнейшее назначение этих библиотек, распределение их, предоставление их в пользование населения, пополнение их, равно как и создание новых библиотек — выдаются состоящими при Народном Комиссариате Просвещения Отделом Библиотеки Российской Социалистической Федеративной Советской Республики. В отношении библиотек, уже состоящих в ведении тех или иных Народных Комиссариатов, Отдел Библиотек осуществляет перечисленные функции по соглашению с соответствующими Народными Комиссариатами.

О летних пастырских занятиях с детьми.

I.

Общая указания.

1. Занятия по религиозно-нравственному просвещению и воспитанию детей ведутся в течении всего летнего времени.

2. Ведутся они по всем приходам, как городским, так и сельским, — не менее двух раз (дней) в неделю, — непременно в воскресный и праздничный дни и в другой день. Часы для занятий избираются в зависимости от различных условий местной жизни.

3. Весьма желательно проводить эти занятия на открытом воздухе: в ограде церковной, в ближайшем садике, на лужайке за городом и т. п. И только в крайних случаях — в храмах.

4. По своему характеру, по порядку, т. е. сказать, дня они никоим образом не должны напоминать школьной учёбы по закону Божию прежних лет. Они должны происходить в непосредственном общении руко-

водителей — (тельниц) с детьми, в живых беседах с ними, в рассказах им; при чем детям должна быть предоставлена самая полная и широкая активность в задавании вопросов, в выражении своих недоумений, мыслей, впечатлений, чувствований и вообще всего их душевного настроения. Терпеливо, внимательно и любовно выслушиваемая, дети получают от своих руководителей ответы, указания и всяческое удовлетворение своим переживаниям.

Примечание: Наше Советское правительство не раз заявляло, что оно ничего не имеет против религиозного образования пастырями и родителями детей вне школ. Называло даже провокацией всякое запрещение и даже стеснение ему. А в последний раз, в расклеенном по всему Петрограду накануне Св. Пасхи обращении „Ко всем верующим“, оно крупным шрифтом объявило, что „нельзя в общих школах на государственный счет обучать религию. А если родители хотят, они могут за свой собственный счет обучать своих детей какой угодно религии“. Значит, свободно можно заниматься рел.-нравст. просвещением детей.

5. Хотя цель этих занятий должна быть определенная. — Это религиозно-нравственное воспитание и научение детей; но осуществляться она должна самым широким способом. Нужно помнить всегда, что занятия ведутся именно с детьми, нередко очень маленькими, ведутся при том летом. Поэтому не следует пресекать желания детей порезвиться, поиграть на воздухе; но, давая ему свое место и время, руководить ими все к достижению той же цели, стараясь чрез игры облагородить сердце, укрепить волю, приучать к выдержке, уступчивости, перенесению обид и неприятностей, воспитать и укрепить характер.

6. В силу этого занятия вести в общем по такому плану: начинать с чтения и краткого объяснения евангельского отрывка или дневного, или в хронологической последовательности, или по выбору руководителей. Затем перейти к изучению, чрез пение и объяснение, богослужения, лучше всего литургии. После что-либо рассказать из жизни святых, из русской церковной истории, или повести с ними беседу о Боге, Его свойствах и на др. религиозные и моральные темы, исходя из наблюдений природы, явлений общественной и семейной жизни, взаимоотношений людских и детских и т. под. При этом необходимо помнить, что исходным пунктом для бесед должны быть явления, факты, природа, жизнь, а не резонерствование на моральные темы, не отвлеченные рассуждения о великих предметах.

7. Как можно чаще прерывать чтения, рассказы, беседы, объяснения общим пением церковных молитв, духовных стихов (хотя бы из „Слова Жизни“). Дети, отдыхая в пении, изучат в скором же времени пение литургии и всенощной.

Конечно, общим пением молитв должны начинаться и заканчиваться занятия.

8. По окончании бесед или в перерывах между ними детям предоставляется свобода для игр, шалостей и т. под. развлечений. Соединение религиозно-морального с эстетически-моторным весьма полезным признается во всех отношениях; оно и детей сильнее будет привязывать к их занятиям.

II.

Организация занятий.

1. Для занятий детей или организуются в союзы (что почти неизбежно в Петрограде) или собираются те из них и тогда, кто когда может.

2. Союзы могут иметь свои особые уставчики, или один общий для всех. Но и дети, не соорганизовавшиеся в союзы, должны твердо и неуклонно соблюдать правила нравственности и поведения, в роде следующих: не ругаться, не драться, не ссориться, быть почтительными к старшим, услужливыми к больным, немощным, слабым и нищим, креститься при прохождении мимо храма, ежедневно молиться утром и вечером, в праздничные и воскресные дни по возможности бывать у богослужения и т. под.

3. Как для числящихся в союзах, так и для всех других может вестись запись, главным образом в регистрационных целях.

4. Она поможет разбить детей по группам или их возраста или их знаний и умственного развития. Желательно, чтобы в каждой группе не было более 50 детей — мальчиков и девочек вместе.

5. Каждая по возможности группа должна иметь своего руководителя (—льницу).

6. В виду важности, трудности и сложности дела все члены причта обязательно должны в нем принимать участие, кто чем может. В силу же особенностей своей чисто морально-педагогического характера все руководство им возлагается на кого-либо одного из священников (или вообще из членов клира), более или менее опытного в законоучительстве и знакомого с детской душой. Остальные члены клира помогают ему по его указаниям и просьбам: кто разсказами, кто участием в пении, кто в организации игр, кто в записи и т. под.

7. Главными же ответственными помощниками ему являются руководители занятиями, приглашенные со стороны, из людей опытных или прослушавших специальные курсы, за свой труд получающих определенное содержание деньгами или натурой.

8. Жалованье им идет из средств местных приходских Советов, и устанавливается по взаимному соглашению их.

9. Приглашаются они или из местных деятелей, или присылаются от Еп. Совета, если таковые у него окажутся.

10. Время-от-времени устраиваются детские крестные ходы или со всего Петрограда к Казанскому собору, к Александро-Невской Лавре и т. под., или по отдельным районам в местно-чтимые храмы, в чтимым святыням.

11. В селах такие крестные ходы устраиваются или из одного села в другое или, что возможно устраивать чаще, из деревень прихода в приходский храм.

12. В крестных ходах дети несут сами св. иконы, имеют свои хоругви.

13. По возможности чаще устраиваются загородные прогулки. Где-либо в лесу или у речки, на пригорке, во время отдыха, ведутся беседы пастырей с детьми, усевшимися вокруг своих руководителей, в разных местах.

14. Для подготовки таковых лиц устраиваются специальные однедельные курсы в г. Петрограде. На них присылаются или с мест слушатели, или приглашаются из жителей г. Петрограда, по указанию о.о. законоучителей и членов приюта и Приходских Советов.

15. Курсы для слушателей бесплатные; но последние должны иметь свое содержание и квартиру.

16. На курсах будут прочитаны лекции по предметам:

Детская душа в ее восприятии рел.-нрав. истин, методология рел.-нрав. просвещения; общая педагогика практич. ведение рел.-нрав. занятий с детьми; беседы о детских играх; огородные работы; общее пение; научение рассказывать.

17. На курсы из средств Еп. Совета ассигнуется до 2.000 рублей.

18. *Слушатели* — (льницы) по окончании летних занятий представляют отчеты о своих занятиях с детьми в Еп. Совет.

III.

Практические указания о начале и окончании занятий.

1. Священник за две недели до открытия за литургией мотивированно оповещает молящихся, прося их оповестить весь приход, о предстоящем открытии летних занятий с детьми по религиозному образованию и воспитанию.

2. Члены приходского Совета в свою очередь временно и безвременно благовествуют о том же по приходу.

3. В назначенный день открываются занятия:

а) руководящий занятиями священник пред молебном говорит краткое слово, в котором выясняет смысл и задачи занятий;

б) после молебна кто-либо из членов Приходского Совета говорит приветственное слово;

в) присланный для занятий с детьми выясняет собравшимся родителям, как он будет вести занятия;

г) Председателем Приходского Совета предлагается высказаться присутствующим, чего они хотели бы от занятий с своими детьми.

4. Ведущий занятия тотчас после этого записывает детей: имя, фамилию, адрес (если в городе), возраст, грамотность.

Примечание: Запись может быть открыта и раньше дня открытия, тотчас после первого оповещения в храме.

Б. В назначенный день и час, когда соберутся дети, в указанное место, ведущий занятия прежде всего разделяет детей на три группы по возрасту и грамотности, приблизительно так:

- а) младшая группа от 5 до 8 лет;
- б) старшая группа от 9 до 12—неграмотная;
- и в) старшая—от 9 до 12—грамотная.

6. Занятия каждый раз протекают по следующим четырем ступеням;

а) общая молитва; пред нею предварительная беседа о молитве вообще и о предмете молитвы в данном случае;

Примечание. *Пособие*: Прот. И. Егоров: Законы жизни и Люди Вожьи. Предварительные беседы.

б) чтение Евангелия по указателю или систематическое.

Пособие: а) Для чтения по указателю:

Прот. И. Егоров: Православие и жизнь в нем.

б) для чтения систематического: Прот. И. Егоров: Законы жизни. II год обучения: Христос.

в) практическое изучение литургии путем общаго пения.

Пособие: Текст литургии Иоанна Златоустого или Слово жизни.

г) рассказ о жизни святого или великого человека и изучение жизни путем диалогической беседы.

Пособие: Прот. И. Егоров: Люди Вожьи.

д) практические занятия по религиозно культурному домоводству, садоводству или огородничеству и т. под.

7. Занятия оканчиваются осенью литургией и причастием.

а) за 2 недели до конца занятий во второй ступени беседа ведется о говениях.

Пособие: Прот. И. Егоров. Дистки о говениях.

б) под руководством самого ведущего занятия или избранного старшего дети идут в погост в храм с пением, если возможно религиозно-церковных песнопений;

в) пред началом литургии священник говорит детям о важности момента;

г) подготовленные заранее: девочка читает часы, мальчик—апостол, девочка—молитвы пред причастием, мальчик—после причастия; два мальчика берутся в алтарь для подавания кадила, два для выноса свечи.

д) после возгласа „Святая святых“ и причастия священника производится общая исповедь. И тотчас дети причащаются, приготовленные после исповеди словом, как надо приступать к чаше; со сложенными крестообразно на груди руками, громко назвать свое имя, приняв причастие, не креститься около чаши, не делать после причастия поклона и т. д.

е) хорошо, если Приходский Совет даст средства на приобретение каких-либо соответствующих идеи дела подарков каждому участнику занятий.

8. На помощь себе в занятиях ведущий может пригласить из желающей молодежи деревни, предварительно хоть немного подготовив их.

9. Главные правила в ведении занятий:

а) точность во времени начала и конца;

б) обязательность посещений;

в) кроме чтения Евангелия все должно быть преподаано устно.

От Еп. Совета.

1. С 19-го Мая (1 Июня) организуются семидневные педагогические курсы для подготовки руководителей и руководительниц для занятий летом 1919 г. с детьми по религиозно-нравственному просвещению и воспитанию их.

2. На курсах будут проведены беседы по след. предметам: детская душа в ее восприятии рел.-нравств. истин; методика рел.-нравств. просвещения; общия педагогические указания; практические ведения рел.-нравств. занятий с детьми; беседы о детских играх; огородные работы; общее пение; как рассказывать.

3. О.о. настоятели приходов и Приход. Советы благоволят прислать на курсы избранных ими в руководители лиц и других желающих, ими рекомендуемых для других приходов.

4. Принимаются на курсы и все желающие посвятить себя делу рел.-нрав. воспитания детей.

5. Все желающие прослушать курсы должны иметь рекомендации от знакомых ими священников или членов Приход. Советов и их для данного дела прав о способности (по летам, общему развитию и религиозной настроенности).

6. Слушание лекций—бесплатное. Квартиру и содержание они имеют свое.

7. О желающих слушать лекции сообщается заблаговременно по адресу Еп. Совета.

Опечатка.

В № 6 Петрогр. Церк. Вестника от 12—25 Апреля 1919 г., в „Списке духовных лиц, удостоенных награждения ко дню Св. Пасхи 1919 г.“ в отделе награжденных савом протоиерея напечатано: „священник церкви с. Путилова, Шлиссельбургского у., Александр Быстров“; надо было напечатать, как значится в списке, так: „священник церкви села Путилова, Шлиссельб. у., Константин Никольский“.

Священник церкви села Аннинского, Шлиссельбургского у., Александр Быстров“.

Редактор Протоиерея М. П. Чельцов.

Тип. П. О. Воицкой. Ярославская ул., д. № 1.