

РИЖСКІЯ Епархіальныя Вѣдомости.

№ 18.

15 Сентября 1904 г.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ: 1 и 15 числа каждаго мѣсяца.
Цѣна ПЯТЬ рублей въ годъ съ пересылкою.

ПОДПИСКА
принимается въ редакціи при Рижской Духовной Семинаріи.

ГОДЪ СЕМНАДЦАТЫЙ.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Опредѣленіе Святѣйшаго Синода.

Отъ 1 сентября 1904 года за № 4425, о призрѣніи осиротѣвшихъ дѣтей офицерскихъ и нижнихъ чиновъ, умершихъ отъ ранъ и болѣзней въ войну съ Японіей.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ, обсудивъ вопросъ о призрѣніи осиротѣвшихъ дѣтей офицерскихъ и нижнихъ чиновъ и умершихъ отъ ранъ и болѣзней въ войну съ Японіей, приказали:

Бѣдствія настоящей войны Россіи съ Японіей, несомнѣнно, съ особенною глубиною и силою должны отразиться на осиротѣвшихъ дѣтяхъ офицерскихъ и нижнихъ чиновъ, умершихъ отъ ранъ и болѣзней. Лишившись своихъ отцовъ—главной опоры ихъ существованія, осиротѣвшія дѣти въ дальнѣйшей своей судьбѣ предоставляются всякимъ случайностямъ и превратностямъ жизни:

имъ могутъ угрожать въ ихъ послѣдующей жизни и бѣдность и всякія лишенія, а главнымъ образомъ невозможность получить надлежащее воспитаніе и образованіе, на что они могли надѣяться при жизни ихъ отцовъ.

Но если послѣдніе на брани съ врагами положили свою душу свою за вѣру, Царя и Отечество, то и долгъ позаботиться о судьбѣ ихъ осиротѣвшихъ дѣтей, естественно, лежитъ на тѣхъ, за кого они принесли въ жертву свою жизнь, и прежде всего на церкви. Будучи для каждаго православнаго христіанина матерью, церковь, конечно, въ особенности такую должна явиться и для осиротѣвшихъ дѣтей воиновъ и принять на себя заботу объ ихъ воспитаніи и образованіи.

Для этого она располагаетъ многообразными учрежденіями, изъ которыхъ каждое по силѣ возможности можетъ обезпечить судьбу того или иного изъ осиротѣвшихъ дѣтей воиновъ, животь свой на брани положившихъ.

Вслѣдствіе сего святѣйшій синодъ почитаетъ своимъ священнымъ долгомъ призывать всѣхъ пастырей и чадъ церкви православной къ заботамъ о воспитаніи и обезпеченіи судьбы вышеупомянутыхъ дѣтей, а посему опредѣляетъ: поручить епархіальнымъ преосвященнымъ предложить состоящимъ въ ихъ вѣдѣніи благотворительнымъ и просвѣтительнымъ обществамъ, братствамъ, церковно приходскимъ попечительствамъ и иноческимъ обителямъ принять возможное участіе къ судьбѣ осиротѣвшихъ дѣтей воиновъ, умершихъ отъ ранъ и болѣзней, причемъ особенно желательно, чтобы эти дѣти принимались на воспитаніе въ имѣющіяся при названныхъ учрежденіяхъ дѣтскіе при-

юты, и чтобы таковые приюты и нарочито устроились при наиболѣе обеспеченныхъ въ средствахъ церквахъ и особенно при монастыряхъ. Кромѣ того, возложить также на архипастырскую попечительность преосвященныхъ заботу о принятіи осиротѣвшихъ дѣтей воиновъ въ общежитія духовно-учебныхъ заведеній — мужскихъ и женскихъ и учительскихъ церковныхъ школъ, буде таковыя дѣти окажутся имѣющими надлежащую подготовку къ прохожденію курса ученія въ сихъ заведеніяхъ и соотвѣтствующій возрастъ, и предписать преосвященнымъ о всѣхъ принятыхъ ими мѣрахъ къ обезпеченію судьбы осиротѣвшихъ дѣтей воиновъ въ свое время донести святѣйшему синоду.

Разъяснительное опредѣленіе Святѣйшаго Синода.

Отъ 4-18 августа 1904 года за № 4033, относительно псаломщиковъ, призванныхъ, при мобилизаціи войскъ, изъ запаса арміи на дѣйствительную военную службу.

Въ разрѣшеніе возбужденныхъ однимъ изъ епархіальныхъ преосвященныхъ вопросовъ, опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода, отъ 4—18 авг. с. г. за № 4033, разъяснено, что 1) бывшіе въ запасѣ арміи и призванные на дѣйствительную въ войскахъ службу псаломщики должны считаться на основаніи ст. 32 уст. о воинской повинности, изд. 1897 г., состоящими на службѣ по епархіальному вѣдомству во все время пребыванія ихъ въ войскахъ, и потому въ клировыхъ вѣдомостяхъ тѣхъ церквей, при коихъ эти псаломщики состоятъ, надлежитъ отмѣчать ихъ наряду съ прочими священно- и церковнослужителями съ обозначеніемъ

въ графѣ о прохожденіи службы объ ихъ призывѣ изъ запаса на дѣйствительную службу въ войскахъ; 2) на томъ же основаніи, призванные на службу въ войска псаломщики имѣютъ право, по увольненіи изъ арміи, на занятіе тѣхъ же должностей, кои они проходили ранѣе; во время состоянія на военной службѣ пользуются всѣмъ присвоеннымъ по симъ должностямъ содержаніемъ и удерживаютъ занимаемые ими казенныя или общественныя помѣщенія; 3) время проведенное таковыми псаломщиками въ рядахъ войскъ, подлежитъ зачету въ сроки выслуги на полученіе ими пенсіи по духовному вѣдомству, и 4) вмѣсто призванныхъ на службу въ войскахъ псаломщиковъ, исполненіе ихъ церковно-служительскихъ обязанностей должно быть возлагаемо на особыхъ лицъ, о средствахъ вознагражденія коихъ за трудъ надлежитъ озаботиться епархіальному начальству.

Епархіальныя извѣстія.

Опредѣлены исправляющими должность псаломщика къ церквамъ: Гривской—учитель Алексѣй Свитовъ, Пернигельской—окончившій курсъ Прибалтійской учительской семинаріи Иванъ Бремманъ, Кансовской—оконч. курсъ Юрьевской учительской семинаріи Карлъ Аугасъ 24 августа, Фаркусской—оконч. курсъ ту же семинаріи Тимсвей Вапперъ 27 августа, и псаломщиками при церквахъ: Аренбургской—окончившій к. духовной семинаріи Георгій Вяльбе 7 сентября и Стомерзейской—бывшій воспитанникъ V класса той же семинаріи Иванъ Мурнѣкъ 24 августа.

Уволены отъ службы по епархіальному вѣдомству: священникъ Либавской церкви Владиміръ Поповъ 4 сентября за назначеніемъ его законоучителемъ Вольмарской учительской семинаріи, псаломщикъ Верроской церкви Иванъ Шершуновъ за назначеніемъ его на должность надзирателя при Рижскомъ духовномъ училищѣ по прошенію, испр. должность псаломщика при Карусской церкви Авдій Тобіасъ 27 августа и исправляющій должность столоначальника Рижской духовной Консисторіи Константинъ Яковлевъ за назначеніемъ его псаломщикомъ Верроской церкви 2 сентября.

Утверждены въ должности церковныхъ старостъ въ церквахъ: Смильтенской Мирозой судья Терентій Варфоломеевичъ Марунякъ 2 сент., Кіелькондской— 2-е трехлѣтіе крестьянинъ Петръ Валвасъ 31 августа, Кансовской—на 1-е трехлѣтіе крестьянинъ Иванъ Киммель 30 августа и Вольмарской—коллежскій совѣтникъ Владиміръ Гутцейтъ 8 сентября.

Имѣются вакантныя мѣста: священника при Либавской Св. Троицкой церкви, псаломщикомъ при церквахъ: Кергельской, Гапсальской, Ракольской и Воронежской, и просфорни при церквахъ Раппинской и Носовской.

Отъ Училищнаго Совѣта.

Опредѣленіемъ Училищнаго Совѣта, состоявшимся 27-го августа 1904 года, изданный инспекторомъ народныхъ училищъ Вл. Ал. Ислентьевымъ учебникъ русскаго языка для инородцевъ ч. I и II, (книга для класснаго чтенія и практическихъ упражненій въ русскомъ языкѣ въ двухъ частяхъ), одобренный Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣй

шемъ Синодѣ, допустить къ употребленію въ православныхъ народныхъ школахъ, о чемъ и объявить въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ Училищнымъ Попечительствамъ. Складъ изданія въ Ригѣ въ книжномъ магазинѣ братьевъ Башмаковыхъ, Большая Песочная, домъ № 32. Цѣна за экземпляръ части первой 25 коп., а части второй 40 к.

ОТЧЕТЪ

о приходѣ и расходѣ суммъ Совѣта по дѣламъ сельскихъ православныхъ народныхъ училищъ Прибалтійскихъ губерній за 1903 г.

П Р И Х О Д Ъ.

Спеціальныя средства:

По смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1903 годъ (§ 10 ст. 2) ассигновано на устройство и содержаніе православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ Прибалтійскихъ губерній 32190.

Р А С Х О Д Ъ.

На выдачу жалованья учителямъ и учительницамъ приходскихъ и вспомогательныхъ школъ.

Учителю Сагаферской вспомогательной школы
М. Кырцмику 15 руб. Уч. Курлавской вспом. шк.
М. Лемету 15 руб. Уч. Лайваской вспом. шк.
А. Сульцу 15 р. Уч. Шильдауской вспом. шк.
Б. Канну 15 р. Уч. Недремской вспом. шк.
А. Копшелю 20 р. Уч. Тайвольской вспом. шк.
І. Меттусу 20 р. Уч. Феннернской вспом. шк.
Р. Томсону 15 р. съ янв. по окт. А. Линцону

3 р. 33 к. съ ноябр Уч. Аррегофской вспо. шк.
Д. Кенингу 6 р. съ 1 окт. Уч. Арольской всп. шк.
И. Кикасу 25 р. Уч. Лулупской всп. шк.
М. Оолю 25 р. Уч. Пейдейской всп. шк. А. Сеппу
4 р. 17 к. съ нояб. мѣсяца. Уч. Кастнаской всп.
шк. А. Трею 6 р. 25 к. съ окт. Уч. Загницкой всп.
шк. Л. Краллу 30 р. Уч. Лейской всп. шк.
Л. Леппику 30 р. Уч. Гроссенгофской всп. шк.
Ө. Леппику 30 р. Пом. уч. Фабиановской прих. шк.
А. Таевскому 30 р. Пом. уч. при Лайзбергской
прих. шк. В. Лабо 25 р. съ янв. по нояб. Пом.
уч. Сурриской прих. шк. М. Раабу 2 р. 83 к. съ
1 янв. по 5 февр. А. Кярку 16 р. 5 к. съ 18 апр.
по нояб. Уч. Кармисской всп. шк. И. Рейнфельдту
33 р. Уч. Ризовской всп. шк. М. Гербетсону
35 р. Уч. Вилоферской всп. шк. А. Мярю 35 р.
Уч. Рабаперской всп. шк. А. Петерсону 35 р.
Уч. Падельской всп. шк. А. Аллику 40 р. Пом.
уч. Пернигельской прих. шк. А. Застеру 30 р.
съ янв. по окт Уч. Кирмзиской всп. шк.
А. Меосу 40 р. Уч. Кагрунской всп. шк.
М. Пювви 40 р. Уч. Вольмарской прих. шк.
I. Пакалниной 40 р. Уч. Ильмьярвской всп. шк.
И. Удрасу 40 р. Уч. Саареской всп. шк. А. Энне-
муйсту 33 р. 33 к. съ янв. по нояб. А. Киви
6 р. 67 к. съ нояб. Уч. Капраской всп. шк.
А. Сеппу 33 р. 33 к. съ янв. по нояб. I. Таркпеа
7 р. 88 к. съ 20 окт. Уч. Рингистской всп. шк.
И. Сеппу 36 р. 67 к. съ янв. по дек. Л. Каролину
3 р. 33 к. съ дек. Уч. Каверсгофской всп. шк.
Л. Каролину 36 р. 67 к. съ янв. по дек. И. Сеппу
3 р. 33 к. съ дек. Уч. Каблиской всп. шк.
А. Янсону 40 р. Уч. Кайсмаской всп. шк. В. Вих-
ману 37 р. 50 к. съ янв. по нояб. Уч. Саусенской

всп. шк. А. Блодону 50 р. Уч. Иклаской всп. шк.
Гр. Вахтеру 50 р. Уч. Нурмской всп. шк.
М. Вяляотсу 50 р. Уч. Вольденгофской всп. шк.
М. Вяли 50 р. Уч. Нигатской всп. шк. Ф. Вихту
50 руб. Уч. Кайзурской всп. О. Вийлю 50 р. Уч.
Эдескюльской всп. шк. А. Вагане 50 р. Уч.
Лаугоской всп. шк. К. Гринбергу 50 р. Уч. Раюш-
ской всп. шк. И. Гвоздикову 50 р. Уч. Мезелау-
ской всп. шк. П. Даву 50 р. Уч. Лустиферской
всп. шк. М. Ильмьярву 50 р. Уч. Аббульской
всп. шк. И. Кольтеру 50 р. Уч. Рандферской всп.
шк. И. Кадарику 50 р. Уч. Торопедайской всп.
шк. К. Кохку 50 р. Уч. Альтенвогской всп. шк.
Я. Калнину 50 р. Уч. Куголепской всп. шк.
М. Леугасу 50 р. Уч. Кахтлаской всп. шк.
М. Лютеру Уч. Соомраской всп. шк. К. Линдману
50 руб. Уч. Аеской всп. шк. О. Леппику 50 р.
Пом. уч. Фелькской прих. шк. К. Лехмусу 50 р.
Уч. Тагуловской всп. шк. М. Альтасару 56 р. 5 к.
съ 18 нояб 1902 года. Уч. Розенгофской всп. шк.
Я. Киккасу 32 р. 68 к. съ 1 янв. по 26 августа
Уч. Бринкентгофской всп. шк. Д. Коппелю 25 р.
съ янв. по июль мѣсяць Уч. Койкюльской всп.
шк. В. Канемяги 25 р. съ янв. по июль.
К. Кайбакасу 12 р. 50 к. съ окт. Уч. Вйраской
всп. шк. И. Аштеменко 37 р. 50 к. съ янв. по
окт. И. Суу 8 р. 33 к. съ нояб. Уч. Кайкаской
всп. шк. А. Вилла 47 р. 52 к. съ 18 янв. Уч.
Насваской всп. шк. В. Юпашевскому 25 р. съ янв.
по июль. А. Зассу 12 р. 36 к. съ 2 окт. Уч.
Пехельской вспомогательной школы: В. Лаурицу
29 р. 16 к. съ янв. по авг. Геор. Янсону 12 р. 36 к.
съ 2 окт. Уч. Кураверской всп. шк. А. Леппику
50 р. Уч. Линнустской всп. шк. В. Лингу 50 р.

Уч. Лауской всп. шк. И. Мусту 50 р. Уч. Адзель-
Койкюльской всп. шк. I. Мустикасу 50 р. Уч.
Мятыяльской всп. шк. II. Мехике 50 р. Уч. Ранд-
ферской всп. шк. Θ. Матсону 50 р. Уч. Муйской
всп. шк. А. Нурку 12 р. 50 к. съ янв. по апр.
Уч. А. Трулю 33 р. 21 к. съ 2 мая Уч. Лоденгофской
всп. шк. А. Озолиню 50 р. Уч. Рахульской всп.
шк. А. Нелису 37 р. 50 к. съ янв. по окт.
И. Эннемуйсту 8 р. 33 к. съ нояб. мѣсяца. Уч.
Коссеской всп. шк. II. Отсу 50 р. Уч. Теризской
всп. шк. А. Окку 50 р. Уч. Нимиской всп. шк.
А. Иеетю 50 р. Уч. Везенбергской прих. шк.
II. Пименовой 50 р. Уч. Веллаской всп. шк.
Т. Пайсту 50 р. Уч. Табиферской всп. шк.
С. Иедеру 50 р. Уч. Аякерской всп. шк. К. Пярту
50 р. Уч. Панкской всп. шк. I. Поопу 50 р. Уч.
Канценской всп. шк. II. Ристькоку 50 р. Уч.
Паюкурлаской всп. шк. А. Силлѣ 50 р. Уч.
Нэмеской всп. шк. В. Суу 50 р. Уч. Ридалайской
всп. шк. Θ. Силлѣ 50 р. Уч. Игастской всп. шк.
А. Суудла 50 р. Уч. Церельской всп. шк. К. Саару
37 р. 50 к. съ янв. по окт. В. Саару 10 р. 54 к.
съ 15 окт. Уч. Кассиверской всп. шк. II. Турку
50 р. Уч. Войской всп. шк. М. Тустю 50 р. Уч.
Паацкой всп. шк. А. Тишлеру 50 р. Уч. Кексвер-
ской всп. шк. А. Трулю 16 р. 79 к. съ янв. по
2 мая А. Ринтсу 10 р. 33 съ 10 окт. Уч. Канитар-
ской всп. шк. II. Роесу 25 р. съ янв. по июль
Уч. М. Трулю 11 р. 1 к. съ 13 окт. Уч. Уппельской
всп. шк. М. Умбергу 50 р. Уч. Пизастской всп.
шк. Θ. Шмидту 50 р. Уч. Гульбенской всп. шк.
Х. Эльцу 50 р. Уч. Вехмаской всп. шк. Θ. Эверту
50 р. Уч. Шенангернской всп. шк. II. Яуку 50 р.
Уч. Сауверской всп. шк. А. Турману 37 р. 50 к.

съ 1 янв. по 1 окт. В. Юпашевскому 12 р. 50 к.
съ окт. Уч. Пуртской всп. шк. И. Тазане 50 руб.
Уч. Иериской всп. шк. Георг. Лукасу 12 р. 50 к.
съ окт. Уч. Раннаской всп. шк. В. Лабо 8 р. 33 к.
съ 1 нояб. Уч. Летсаской всп. шк. В. Тоому 41 р.
66 к. съ янв. по нояб. Уч. Эбенецкой всп. шк.
А. Ринцу 38 р. 67 к. съ янв. по 10 окт. А. Мягги
4 р. 55 к. съ 28 нояб. Уч. Рижской Благовѣщен-
ской прих. шк. Г. Пушкареву 60 р. Уч. Гравен-
гофской прих. шк. А. Рахе 60 р. Пом. уч. Гравен-
гофской прих. шк. Н. Скворцову 60 р. Уч.
Сосницкой всп. шк. М. Рыжову 60 р. Уч. Тагафер-
ской всп. шк. И. Пихту 60 р. Уч. Ясальской всп.
шк. И. Сеппу 50 р. съ янв. по нояб. А. Микалаю
10 р. съ нояб. Уч. Ременицкой всп. шк.
И. Шибалову 37 р. 34 к. съ янв. по 15 авг.
Н. Третьякову 11 р. 77 к. съ 20 окт. Пом. уч.
Арросаарской прих. шк. Я. Пайо 10 р. 96 к. съ
1 янв. по 7 марта Уч. Нурзинской всп. шк.
А. Яку 45 съ янв. по окт. I. Кяртману 12 р.
96 к. съ 13 окт. Уч. Эгеваской всп. шк.
А. Элендту 60 р. Уч. Пюхтицкой прих. шк.
И. Луксу 60 р. Тугаланской прих. шк. Пом. уч.
Л. Лейсманъ 52 р. 97 к. съ янв. по 19 нояб.
Пом. уч. К. Ларедю 6 р. 94 к. съ 23 нояб. Уч.
Соевской всп. шк. З. Конксъ 65 р. Уч. Летсаской
всп. шк. В. Тоому 11 р. 50 к. съ нояб. мѣсяца
Уч. Врангельсгофской прих. жен. шк. О. Добры-
шевской 70 р. Уч. Кеймаской всп. шк. М. Вихману
11 р. 66 к. съ 1 нояб. Уч. Коттиской всп. шк.
А. Кярку 20 р. 75 к. съ 1 янв. по 18 апр.
М. Кукку 17 р. 50 к. съ окт. Уч. Адаверской
всп. шк. I. Лемвальду 18 р. 75 к. съ янв. по 8
апр. Уч. Лиголасмаской всп. шк. А. Прозесу

14 р. 76 к. съ 15 окт. Уч. Рессаргофской всп. шк. А. Куускюлю 75 р. Пом. уч. Гайнажской прих. шк. Д. Лоренцу 75 р. Уч. Новодеревенской всп. шк. Г. Бондыреву 75 р. Уч. Мурроской всп. шк. Г. Одессъ 75 р. Уч. Кюласмаской всп. шк. Т. Палласу 75 р. Уч. Свейцемской всп. шк. Б. Стапрану 62 р. 9 к. съ янв. по 29 окт. Уч. Симистской всп. шк. А. Веренделю 80 р. Уч. Кавандской всп. шк. А. Вальту 80 р. Уч. Катрингофской всп. шк. Ю. Бичевскому 80 р. Уч. Ямской всп. шк. П. Гладышеву 77 р. 6 к. съ 14 янв. Уч. Кярбоской всп. шк. И. Линдману 64 р. 18 к. съ янв. по 20 окт. И. Сеппу 13 р. 67 к. съ нояб. Уч. Мойзекюльской всп. шк. А. Юргенсону 80 р. Уч. Вайкнаской всп. шк. Н. Пеетсону 80 р. Пом. уч. Каркусской прих. шк. Я. Нооркуку 90 р. Уч. Иуккасской всп. шк. П. Альбрехту 100 р. Уч. Коргенской всп. шк. Я. Калею 82 р. 79 к. съ 1 янв. по 29 окт. Я. Авеныню 17 р. 21 к. съ 29 окт. Уч. Салентагской всп. шк. И. Ванавески 100 р. Уч. Кивиденской всп. шк. М. Вапперу 70 р. 45 к. съ 1 янв. по 15 сент. Коппелю 16 р. 67 к. съ нояб. Уч. Вагагетской всп. шк. А. Ванавески 29 р. 68 к. съ 1 янв. по 18 апр. Уч. Гогенгейденской всп. шк. А. Волкову 100 р. Пом. уч. Суйслепской прих. шк. И. Луттѣ 25 р. съ 1 янв. по 1 апр. А. Ванавески 70 р. 32 к. съ 18 апр. Уч. Гроздонской всп. шк. П. Гулепу 100 р. Уч. Аброской всп. шк. А. Круму 100 р. Уч. Готландской всп. шк. М. Круму 100 р. Уч. Розенгофской шк. Я. Кикасу 24 р. 18 к. съ 4 окт. Уч. Састамской всп. шк. А. Кузеоку 100 р. Уч. Палуперской всп. шк. М. Мальму 100 р. Уч. Рейлиской всп. шк. И. Лутѣ 102 р. 75 к. съ 21 дек. 1902 г. Уч.

Петалаской всп. шк. Г. Мельдеру 100 р. Уч.
 Перновской прих. шк. К. Миллеру 100 р. Уч.
 Колецкой всп. шк. М. Мухину 100 р. Берзонской
 прих. шк. пом. уч. М. Гайлитъ 25 р. съ янв. по
 1 апр. Пом. уч. П. Пакалну 21 р. 54 к. съ 13 окт.
 Уч. Юрьевской Георгіевской прих. шк. Я. Пель-
 бергу 100 р. Уч. Каблиской всп. шк. Г. Пярлу
 100 р. Уч. Ватлаской всп. шк. К. Нейдеру 100 р.
 Уч. Саклаской всп. шк. М. Попсу 100 р. Уч.
 Махтерской всп. шк. I. Потю 100 р. Уч. Кастиской
 всп. шк. М. Прейману 100 р. Уч. Рогэской всп.
 шк. А. Сталю 100 р. Уч. Рижской Всѣхсвятской
 прих. шк. А. Стѣбрису 100 Уч. Оденвальдской
 всп. шк. К. Сеппу 100 р. Уч. Карустской всп. шк.
 П. Тейсу 100 р. Уч. Невеской всп. шк. И. Тамбергу
 100 р. Уч. Кастранской всп. шк. И. Федеру 100 р.
 Уч. Вахтерпальской всп. шк. Г. Яксману 100 р.
 Уч. Ороской всп. шк. И. Тюрьку 75 р. съ 1 янв.
 по окт. Ю. Петерсону 16 р. 67 к. съ нояб. Уч.
 Линденской всп. шк. К. Умалю 83 р. 33 к. съ
 янв. по нояб. Пом. уч. Гутмансбахской прих. шк.
 А. Рыбакову 12 р. 11 к. съ 17 нояб. Уч. Энивер-
 ской всп. шк. Ю. Петерсону 83 р. 33 к. съ
 янв. по нояб. И. Клейману 16 р. 67 к. съ нояб.
 Уч. Раннаской всп. шк. К. Кокла 91 р. 94 к. съ
 1 янв. по 2 декаб. Уч. Ваккуской всп. шк.
 К. Матсону 83 р. 33 к. съ янв. по нояб. Уч.
 Костиферской всп. шк. А. Гедеру 19 р. 54 к. съ
 20 окт. Уч. Пацальской всп. шк. К. Куксу 71 р.
 61 к. съ янв. по 19 сент. М. Коппелю 4 р. 16 к.
 съ 15 по 30 окт. Д. Коппелю 16 р. 66 к. съ нояб.
 мѣсяца. Уч. Керстенской всп. шк. А. Абелю
 120 р. Уч. Овсовской всп. шк. А. Вево 120 р.
 Уч. Ротчинской всп. шк. И. Козлову 120 р. Уч.

Метскюльской вesp. шк. К. Лемпу 120 р. Уч.
Мягикормской вesp. шк. Θ. Ламбингу 120 р.
Учительн. Раппинской прих. шк. А. Соловьевой
120 Уч. Метсакюльской вesp. шк. М. Трусману
120 р. Учительн. Олешницкой прих. жен. шк.
Гл. Хазовой 120 р. Уч. Гринвальдской вesp. шк.
П. Бутузову 60 р. съ янв. по Июль. Пом. уч.
Нустатской вesp. шк. И. Рейнгольдцу 117 р. 92 к.
съ 7 янв. Уч. Нахельской вesp. шк. А. Арену
114 р. 67 к. съ янв. по 15 дек. Уч. Кыпоской
вesp. шк. Г. Раудсену 125 р. Уч. Арукюльской
вesp. шк. А. Арьяксе 93 р. 75 к. съ янв. по окт.
А. Каубергу 31 р. 25 к. съ окт. Пом. уч. Газен-
потской прих. шк. X. Фрейману 130 р. Лоздонской
прих. шк. уч. Н. Шиповой 86 р. 66 к. съ янв. по
сент. Уч. Я. Яунрубену 3 р. 25 к. съ 1 по 10 окт.
Уч. Василиской вesp. шк. А. Мартинсону 116 р.
66 к. съ янв. по нояб. Учительн. Черносельской
прих. жен. шк. А. Арень 150 р. Уч. Валекской
вesp. шк. А. Вяли 150 р. Учительн. Боккенгофской
жен. вesp. шк. Е. Германъ 150 р. Уч. Ярьякской
вesp. шк. И. Артосу 19 р. 56 к. съ 1 янв. по 18
февр. И. Захарову 16 р. 65 к. съ 21 нояб. Уч.
Вяльгильской вesp. шк. А. Угольникову 87 р.
50 съ янв. по авг. А. Балоду 33 р. 30 к. съ 11
окт. Учительн. Рижской Всѣхсвятской прих. жен.
шк. А. Яковлевой 90 р. 40 к. съ янв. по 8 авг.
Л. Азелицкой 57 р. 5 к. съ 14 авг. Уч. Гибкенской
вesp. шк. А. Андриксону 112 р. 50 к. съ янв. по окт.
Ю. Рѣкстиню 20 р. 29 к. съ 12 нояб. Уч. Гельмет-
ской прих. жен. шк. В. Звѣревой 100 р. съ янв. по
сент. А. Богдановой 12 р. 50 к. съ 1 дек. Пом. уч.
Гутмансбахской прих. шк. Я. Кайласу 125 р. съ
янв. по нояб. Учительн. Кароленской прих. жен.

шк. О. Каскъ 150 р. Учительн. Куркундской
прих. шк. Н. Кюппаръ 150 р. Уч. Субботской
всп шк. М. Левицкому 150 р. Уч. Вэпской всп.
П. Лупкину 150 р. Уч. Овижской всп. шк.
А. Маркову 150 р. Уч. Сепкульской всп. шк.
Я. Лисману 142 р. 7 к. съ 20 янв. Уч. Клейнъ-
Ирбенской всп. шк. П. Померу 36 р. 64 к. съ
3 окт. Уч. Оденпэской всп. шк. И. Кыйву 17 р.
89 к. съ 18 нояб. Уч. Газауской всп. шк.
П. Тарзеру 150 р. Учительн. Перновской прих.
жен. шк. А. Цвѣтковой 150 р. Учительн. Пернов-
ской прих. жен. шк. А. Хребтовой 150 Уч. Газик-
ской всп. шк. А. Тамвелю 125 съ янв. по нояб.
уч. Линденской всп. шк. А. Тамвелю 25 р. съ
нояб. Уч. Гринвальдской всп. шк. А. Угольникову
62 р. 50 к. съ авг. Уч. Валкской прих. муж.
шк. А. Суетову 99 р. 50 к. съ янв. по 15 авг. Уч.
Мудагской всп. шк. К. Умалю 29 р. 17 к. съ
нояб. Учительн. Верроской прих. жен. шк.
М. Антсонъ 180 р. Учительн. Валкской прих. жен.
шк. Е. Киршъ 180 р. Учительн. Преображенской
Пустыньской прих. шк. Л. Люшъ 90 р. съ янв.
по июль М. Австриць 29 р. съ 3 нояб. Учительн.
Аррокюльской прих. жен. шк. А. Гаевской 112 р.
съ янв. по 15 авг. Е. Лебедкиной 43 р. съ 5 окт.
Уч. Валгутской всп. шк. Г. Уньту 170 р. 50 к. съ
янв. по 12 дек. Учит. Пюхтицкой прих. жен. шк.
А. Хвоинской 180 р. Уч. Гроссъ-Ирбенской всп.
шк. И. Цалиту 45 р. съ 1 окт. Учительн. Оппе-
кальнской прих. шк. Л. Даукшъ 82 р. 50 к. съ
16 окт. 1902 г. по 1 апрѣля 1903 г. Уч. Феккельн-
ской всп. шк. М. Лео 200 р. Уч. Рейденгофской
всп. шк. С. Панову 200 р. Учительн. Лустиферской
всп. шк. К. Криницкой 200 р. Учительн. Обер-

паленской прих. жен. шк. К. Уберской 207 р.
Учительн. Мариенбургской прих. жен. шк.
А. Хребтовой 124 р. 43 к. съ янв. по 15 авг.
М. Калниной 50 р. съ окт. Учительн. Гривской
прих. жен. шк. В. Юденковой 56 р. 60 к. съ янв.
по 13 к. апрѣля Л. Королевой 140 р. 53 к. съ 18
апр. Учительн. Иллукстской прих. муж. шк.
О. Еггоръ 116 р. 94 к. съ янв. по 8 авг. Е. Иличъ
79 р. 42 к. съ 8 авг. Уч. Мудастской всп. шк.
А. Палласмъ 30 р. 41 к. съ 1 янв. по 26 февр.
Учительн. Лаздонской прих. шк. А. Бренгуль
21 р. 8 к. съ 3 окт. по 2 нояб. 1902 г. Е. Литвин-
ской 12 р. 76 к. съ 1 по 24 янв. 1903 г.
В. Янковичъ 129 р. 98 к. съ 7 февр. по окт
К. Сутоцкой 45 р. 5 к. съ 10 окт. Уч. Рижской
Вознесенской прих. шк. Гр. Михельсону 240 р.
Уч. Кандавской всп. шк. А. Дзенису 240 р. Уч.
Уч. Стальдзенской всп. шк. К. Карпову 240 р.
Уч. Гроссъ-Ирбенской всп. шк. А. Швельману
78 р. 48 к. съ янв. по 29 апр. Лаудонской прих.
шк. учительн. Е. Рейнгаузенъ 17 р. 95 к. съ 1
по 28 янв. Учительн. С. Пятницкой 40 р. за
февр. и мартъ. Уч. В. Мангуль 64 р. 66 к. съ 24
сент. Уч. Боккенгофской всп. шк. А. Германъ
250 р. Уч. Рижской Задвинской прих. шк. А. Войту
250 р. Учительн. Иллукстской прих. жен. шк.
О. Дорожаевской 250 р. Уч. Ревельской Николаев-
ской прих. шк. Т. Кузику 250 р. Уч. Боровской
всп. шк. Е. Лебедеву 250 р. Уч. Марграфенской
всп. шк. А. Эглиту 250 р. Уч. Дуббельнской прих.
шк. И. Михалеву 250 р. Уч. Либавской прих.
жен. шк. Н. Юденковой 300 р. Уч. Митавской
прих. шк. Н. Пантелееву 300 р. Уч. Хръевской
Георгиевской прих. шк. М. Суиъ 175 р. съ янв. по

авг. А. Уйбоканду 112 р. 50 к. съ 16 авг. Уч. Ревельской Преображенской прих. шк. Э. Канемяги 44 р. 9 к. съ 8 нояб. Уч. Кароленской прих. шк. Т. Ристькоку 112 р. 73 к. съ 1 янв. по 4 мая И. Цеба 92 р. 18 к. съ 20 сент. Уч.-надзирателю Аренбургской прих. шк. А. Пеэту 350 р. Итого 21125 руб. 49 коп.

На выдачу пособія учителямъ и учительницамъ приходскихъ и вспомогательныхъ школъ.

Уч. Ильмьярвской всп. шк. И. Удрасу 10 р. Уч. Ридалаской всп. шк. Э. Силлѣ 10 р. Уч. Кикиферской прих. шк. Е. Пеловасу 10 р. Уч. Каверсгофской всп. шк. Г. Божку 10 р. Уч. Металаской всп. шк. Г. Мельдеру 10 р. Уч. Олешницкой прих. шк. И. Болтову 10 р. Пом. уч. Лайзбергской прих. шк. В. Лабо 10 р. Уч. Воронежской прих. шк. П. Колосову 10 р. Уч. Воронежской прих. шк. В. Юденкову 10 р. Уч. Адзель-Койкюльской всп. шк. I. Мустрикасу 10 р. Учителн. Логозской всп. шк. М. Домниной 10 р. Учит. Черносельской прих. шк. А. Арень 10 р. Уч. Тагаферской всп. шк. И. Пихту 10 р. Уч. Суйкской всп. шк. А. Янсону 10 р. Уч. Мыйзаюльской всп. шк. И. Миллеру 10 р. Уч. Пераферской всп. Г. Эскусону 10 р. Уч. Раюшской всп. шк. И. Гвоздкову 10 р. Уч. Ротчинской всп. шк. И. Козлову 10 р. Уч. Лауской всп. шк. И. Мусту 10 р. Уч. Сагаферской всп. шк. М. Кырцмику 10 р. Уч. Лейской всп. шк. Я. Леппику 10 р. Уч. Тестамской всп. шк. К. Ридамецу 10 р. Уч. Кидепской всп. шк. М. Валперу 10 р. Уч. Аякерской всп. шк. К. Цярту 10 р. Учителн. Валкской прих. жен. шк. Е. Киршъ 14 р. 19 к. Уч. Раннаской всп. шк. К. Кокла

15 р. Уч. Дуббельнской прих. шк. И. Михалеву
15 р. Уч. руководѣлія при Эйхенангернской прих.
шк. Е. Кошъ 15 р. Уч. руководѣлія при Лайзберг-
ской прих. жен. шк. С. Ионъ 15 р. Уч. Газауской
всп. шк. П. Тарзеру 15 р. Уч. Мойзекюльской
всп. шк. А. Юргенсону 20 р. Учительн. Иллуkst-
ской прих. жен. шк. О. Дорожаевской 20 р. Уч.
Табиферской всп. шк. С. Педеру 20 р. Уч. Куквер-
ской всп. шк. А. Лутцу 25 р. Учительн. руководѣлія
при Иоанновской прих. шк. Л. Лійкъ 25 р. Уч.
Гарьельской прих. шк. К. Рятсепу 30 р. Уч.
Нустагской всп. шк. А. Пябо 35 р. Вдовъ уч.
Ярьякской всп. шк. Артось 50 р. Итого 554 р. 19 к.

На содержаніе приходскихъ школъ

Левенской прих. жен. шк. 150 р. Рижской Св.
Троицкой жен. шк. 200 р. Пюхтицкой прих. шк.
250 р. Итого 600 р.

*На ремонтъ домовъ приходскихъ и вспомогательныхъ
школъ.*

Лаугоской всп. шк. 40 р. Ильмьярвской прих. шк.
42 р. 40 к. Михаэльской прих. шк. 51 р. 78 к.
Геймадрской прих. шк. 100 р. Теннасилъмской
прих. шк. 120 р. Ильмьярвской прих. шк. 120 р.
Кыргесаарской прих. шк. 140 р. Аросаарской
прих. шк. 150 р. Берзонской прих. шк. 200 р.
Верроской прих. шк. 200 р. Карриской прих. шк.
200 р. Анценской прих. шк. 200 р. Велисской
прих. шк. 200 р. Гутмансбахской прих. шк. 250 р.
Малоіоанновской прих. шк. 300 р. Вэпсской всп.
шк. 300 р. Сепкульской всп. шк. 350 р. Кергель-
ской шк. 350 р. Итого 3314 р. 18 к.

На наемъ помѣщеній для приходскихъ и вспомогательныхъ школъ

Кассиверской всп. шк. 25 р. Логозской всп. шк. 25 р. Эгеваской всп. шк. 25 р. Палуперской всп. шк. 25 р. Метсаюльской всп. шк. 25 р. Махтерской всп. шк. 25 р. Ротчинской всп. шк. 30 р. Салентагской всп. шк. 30 р. Тапской прих. шк. 30 р. Кастиской всп. шк. 32 р. 50 к. Рогэской всп. шк. 32 р. 50 к. Колецкой всп. шк. 35 р. Вяльгильской всп. шк. 35 р. Табиферской всп. шк. 40 р. Раюшской всп. шк. 50 р. Пахельской всп. шк. 60 р. Оденвальдской всп. шк. 50 р. Мерьямской прих. шк. 75 р. Носовской прих. шк. 100 р. Балтійско-Портской прих. шк. 145 р. Валкскихъ прих. двухъ всп. шк. 400 р. 8 к. Линденской всп. шк. 70 р. Ваккуской всп. шк. 75 р. Куриской всп. шк. 75 р. Раннаской всп. шк. 75 р. Мудастской всп. шк. 75 р. Саклаской всп. шк. 75 р. Кидеуской всп. шк. 90 р. Вайгнаской всп. шк. 90 р. Вахтерпальской всп. шк. 100 р. Энверской всп. шк. 100 р. Клейнъ-Ирбенской всп. шк. 100 р. Гибкенской всп. шк. 100 р. Арукюльской всп. шк. 100 р. Невеской всп. шк. 110 р. Газенпотской прих. шк. 110 р. Кюльцемской прих. шк. 120 р. Гроссъ-Ирбенской всп. шк. 125 р. Якобштадтской прих. шк. 150 р. Кандавской всп. шк. 170 р. Солонайской прих. шк. 200 р. Иллукстской прих. шк. 200 р. Виндавской прих. шк. 240 р. Либавской прих. шк. 300 р. Гривской прих. шк. 300 р. Ревельской Преображенской прих. шк. (250 р. выданы изъ мѣстныхъ средствъ) 150 р. Боровской всп. шк. 110 р. Итого 4705 р. 8 к. Остальная сумма выдана изъ 10,000 р., ассигнованныхъ Св. Синодомъ въ 1903 году на наемъ помѣщеній для школъ.

На канцелярію Училищнаго Совѣта.

На жалованье дѣлопроизводителю Училищнаго Совѣта 800 р. На наемъ писцовъ 640 р. На наемъ служителя 120 р. На канцелярскія принадлежности 125 р. 81 к. Итого 1685 р. 81.

На разные предметы.

Редакціи Рижскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей за печатаніе въ 1903 году распоряженій Училищнаго Совѣта 150 р. На отопленіе Фабіановскаго школьнаго дома 30 р. На пересылку изъ Рижскаго Губернскаго Казначейства денегъ на жалованье и пособіе учителямъ и учительницамъ приходскихъ и вспомогательныхъ школъ, на уплату аренды за нанимаемыя для школъ помѣщенія, на ремонтъ школьныхъ домовъ и на разные другіе предметы израсходовано въ 1903 году 25 р. к. Итого 205 р. 25 к.

Въ 1903 г. поступило на приходъ тридцать двѣ тысячи сто девяносто руб. Израсходовано въ 1903 г. по отдѣламъ: 1-му—21125 р. 49 к.; 2-му 554 р. 19 к.; 3-му—600 р.; 4-му 3314 р. 18 к.; 5-му 4705 р. 8 к.; 6-му 1685 р. 81 к.; и 7-му 205 р. 25 к., а всего тридцать двѣ тысячи сто девяносто рублей.

Именная вѣдомость о взносахъ въ вспомогательный и

Разряды			Наименованіе лицъ.	Взносы въ			
I.	II.	III.		Вступ.		Член.	
				Р.	К.	Р.	К.
116	—	—	Никольскій Арсеній, пр. Рев. с.			50	
117	—	—	Николаевъ Іоаннъ, св. Уг. ц.			50	
—	—	—	Нордманъ Иванъ, пс. К. ц.				
—	—	68	Нюсикъ Іоакимъ, д. Р. II.-ш. ц.			12	51
118	—	—	Оберпаль Карпъ, св. Анг. ц.			50	
119	—	—	Оберпаль Діонисій, св. Ил. ц.			50	
120	—	—	Оберпаль Я., св. М.-Іоан. ц.			50	
—	—	—	Озолинъ Іоаннъ, пс. Сисег. ц.				
—	—	—	Окасъ Антоній, пс. Юровск. ц.				
121	—	—	Ольтеръ Василій, св. Тест. ц.			50	
—	—	—	Оольманъ Матѳей, пс. Кыр. ц.				
—	—	—	Оравъ Иванъ, зашт. псал.				
122	—	—	Оргусаръ Антоній, св. Іев. ц.			50	
123	—	—	Осиновскій Евгеній, св. Р. К. С.			50	
—	—	—	Орловскій Константинъ, пс.				
124	—	—	Павскій Симеонъ, св. Ил. ц.	37	50	39	60
125	—	—	Павель Іоаннъ, св. Лайк. ц.			50	
—	—	—	Паевъ Владиміръ, пс. II. ц.				
—	—	—	Пакалнынъ Андрей, пс. В. ц.				
—	—	69	Пакалнъ Андрей, пс. Буцк. ц.			12	52
—	—	—	Пакляръ Викентій, пс. Анц. ц.				
126	—	—	Пакляръ Александръ, св. Под. ц.			50	
127	—	—	Пайвель Владиміръ, св. К. ц.			50	
—	—	—	Паллу Михаилъ, пс. Лел. ц.				
—	—	—	Паллу А., пс. Тенасильм. ц.				
—	—	—	Панкинъ Іозифъ, пс. Копл. ц.				
128	—	—	Пановскій Михаилъ, св. Ф. ц.			50	
129	—	—	Пановъ Павелъ, св. Кіельк. ц.			50	
—	—	—	Пановъ Іоаннъ, зашт. св.				
—	—	—	Панъ Елевферій, пс. Донд. ц.				
—	—	—	Парцъ И., пс. Геламск. ц.				

квартирный капиталы и погребальную кассу, за 1902 г.

Член.
Р. К.

вспомогательный капиталъ.

Взн. въ кв. кап.

Взн. въ погр. к.

5% съ бр. дох.		5% съ бр. дох.		За нагр.		2% съ пост. д.		5% съ развъзд. и дров.		Член.		1% съ зем.		Вступ.		Член.		ВСЕГО.	
Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Руб.	К.
50			480							10						9		73	80
50										10						9		69	
										252						9		11	52
12	51	35	326					25		251	16					9		28	4
50										10						9		69	
50		6								10	120					9		76	20
50		18	24							10	360					9		90	84
										250						9		11	50
50		16						8		273	3				10			13	
50		20								10	4				9			93	
										189			5		6			12	89
50															9			9	
50			2338				180			10					9			94	18
50								150		10					9			70	50
													5					5	69
0	39	60																	
50										790			15		5			115	80
										10					9			69	
										252					9			11	52
12	52	69	18							252	13				9			13	42
		280	24							252	56				9			27	64
50		536								252	18				9			17	96
50		20		1						10	4				9			94	
50		688					152	2		10	140				9			80	80
										252					9			11	52
										252					9			11	52
50				7						249					9			11	56
50		1352								10	272				9			85	24
50		584					2	2		10	116				9			80	
															9			9	
								20		252					9			11	72
		228						1		248	44				9			15	20

Разряды			Наименованіе лицъ.	Взносы въ			
I.	II.	III.		Вступ.		Член.	
				Р.	К.	Р.	К.
			Пароеновъ Василій, б. пс.				
		70	Пассигъ Романъ, пс. Винд. ц.			15	60
130			Паулусъ Александръ, св. Кыр. ц.	50		50	
131			Пауль Карпъ, св. Пигавол. ц.			50	
132			Пауль Андрей, св. Сурис. ч.			50	
			Паэгле Александръ, пс. Рон. ц.				
			Педосонъ Е., пс. К. ц.				
			Петерсонъ Косьма, пс. Ф. ц.				
		71	Петерсонъ Августинъ, пс. Л. ц.			12	52
	24		Петерсонъ Иоаннъ, д. Якобш. ц.			25	
			Пельбергъ Іаковъ, пс. Юр. Усп. ц.				
			Педдернъ Георгій, пс. Сар. ц.				
		72	Петровъ Константинъ, д. Ус. ц.			12	52
			Петровъ Алексѣй, пс. В. ц.				
			Пеловасъ Е., пс. Кик. ц.				
			Пиккатъ Августинъ, пс. В.-Л. ц.				
			Пищиковъ Иванъ, пс. Генз. ц.				
133			Пихлакъ Михаилъ, св. Мур. ц.			50	
		73	Плиткинъ Сергѣй, пс. Илл. ц.			12	52
134			Плиссъ Владиміръ, Каѳ. пр.			50	
135			Пличъ Давидъ, св. Д.нд. ц.			50	
			Пличъ Александръ, пс. Руен. ц.				
			Плоринъ Иванъ, пс. Лауд. ц.				
		74	Покровскій Илья, пс. Зонт. ц.			12	52
136			Покровскій Василій, св. Р. І. ц.			50	
137			Покровскій Александръ, св. І. ц.			50	
138			Покровскій Николай, св. К. ц.			50	
			Покровскій Илья, зашт. діак.				
			Покровская Анна, вд. псал.				
139			Поска Николай, св. Р. П.-п. ц.			50	
140			Поска Павелъ, св. В.-Л. ц.			50	
		75	Пожарскій Георгій, пс. Мит. е.			9	39
141			Поповъ Владиміръ, св. Либ. ц.			50	

ВСПОМ

50/0 съ
3см.

13

96

45

42

12 52

25

12 52

1

50

12 52

50

50

12 52

50

50

50

50

50

9 39

50

8

12

Разряды			Наименованіе лицъ.	Взносы въ				ВСПОМО	
I.	II.	III.		Вступ.		Член.		5% съ зем.	
				Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.
142	—	—	Поровъ Симеонъ, пр. Рев. Соб.	—	—	50	—	—	—
—	—	—	Попова Марія, вд. свящ.	—	—	—	—	—	—
143	—	—	Полистовскій Викторъ, св.	—	—	50	—	3	—
—	25	—	Полулиховъ Димитрій, д. В. И. ц.	25	—	25	—	—	—
—	—	—	Поола Михаилъ, пс. Кар. ц.	—	—	—	—	—	—
144	—	—	Подрядчиковъ Мартинъ, св. А. ц.	—	—	50	—	6	32
—	—	—	Подрядчикъ А., пс. Гельм. ц.	—	—	—	—	—	—
—	—	—	Подрядчикъ Иванъ, пс. Куйм. ц.	—	—	—	—	—	—
—	—	—	Покъ Андрей, пс. Эмаст. ц.	—	—	—	—	—	—
—	—	76	Поспѣловъ Михаилъ, пс. В. ц.	—	—	12	52	1	24
—	—	77	Подекратъ Георгій, пс. Фен. ц.	—	—	12	52	3	57
—	—	—	Поднѣкъ Андрей, пс. Эрлаас. ц.	—	—	—	—	—	—
145	—	—	Пойшь Родіонъ, свящ. Якобшт. ц.	—	—	50	—	—	—
—	—	—	Полетаевъ Александръ, заш. пр.	—	—	—	—	—	—
146	—	—	Пращаницкій Іоаннъ, св. Т. ц.	—	—	50	—	—	—
147	—	—	Преображенскій Василій, пр.	—	—	50	—	—	—
—	26	—	Преображенскій Савва, д. Юр. ц.	—	—	25	—	1	—
148	—	—	Преображенскій Іоаннъ, св. Н. ц.	—	—	50	—	—	36
—	—	78	Просовецкій Александръ, д. С. ц.	—	—	12	51	—	96
149	—	—	Протопоповъ Николай, св. Пр. п.	—	—	50	—	—	—
150	—	—	Протопоповъ Николай, пр. Вер. ц.	—	—	50	—	22	56
—	—	—	Прозесъ И., пс. Пейд. ц.	—	—	—	—	2	—
151	—	—	Прозесъ Михаилъ, св. Ям. ц.	—	—	50	—	6	—
—	—	—	Прикманъ Иванъ, пс. Лен. ц.	—	—	—	—	6	55
—	27	—	Пруссъ Петръ, д. Р. Благов. ц.	25	—	21	88	6	19
—	—	—	Предитъ Иванъ, пс. Голг. ц.	—	—	—	—	3	51
—	28	—	Пуншунъ Николай, д. Перн. ц.	9	39	25	—	6	—
—	—	—	Пумбо Иванъ, пс. Подис. ц.	—	—	—	—	5	—
—	—	—	Пябо Александръ, пс. Каст. ц.	—	—	—	—	5	—
152	—	—	Пятницкій Іоаннъ, пр. Р. Покр. ц.	—	—	50	—	—	—
—	—	—	Пятницкій Алексѣй, б. пс.	—	—	—	—	—	—
153	—	—	Пятницкій Николай, св. Л. ц.	—	—	50	—	—	—
154	—	—	Пяхкель Петръ, св. Кар. ц.	50	—	50	—	—	—

ЗНОСЫ ВЪ			ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ КАПИТАЛЬ.					Взн. въ кв. кап.		Взн. въ погр. к.		ВСЕГО.	
Член.			5% съ зем.	5% съ бр. дох.	За нагр.	2% съ пост. д.	5% съ развѣд. и дров.	Член.	1% съ зем.	Вступ.	Член.		
К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	М.	Р.	М.	Руб.	К.
	50			6 40				10				9	75 40
												9	9
	50		3					10		60		9	72 60
	25			5 81				5				9	69 81
								2 52				9	11 52
	50		6 32					10		1 28		9	78 60
								1 26				5	6 26
								2 52				9	11 52
								2 52				9	11 52
	12 52		1 24	3 68				44	2 52	58		9	29 98
	12 52		3 57						2 52	72		9	28 33
									2 52			9	11 52
	50					5 40	2 40	10				9	76 80
												9	9
	50							10				9	69
	50			29 98				3 60	10			9	102 58
	25		1	20 84					5	20		9	61 4
	50			36 11 50					10	9		6	77 95
	12 51		96	8½					2 49	19		9	25 23½
	50			6 53	5				10			9	80 53
	50		22 56	3 53		6 72	84	10		3 84		9	106 49
			2				60	2 48		40		9	14 48
	50		6				2	10		1 20		9	78 20
			6 55					2 31		1 31		9	19 17
	21 88		6 19	10 92			72	4 59		1 24		10	80 54
			3 51	53				2 52		72		9	16 28
9	25		6	3 39				5		1 20		9	58 98
			5					2 52		1		9	17 52
			5					2 52		1		9	17 52
	50			57 78				10				9	126 78
												9	9
	50			6				10				9	75
	50							10				9	119

Разряды			Наименованіе лицъ.	Взносы въ			
				Вступ.		Член.	
I.	II.	III.		Р.	К.	Р.	К.
155	—	—	Пятсь К., св. Тенас. ц.	—	—	50	—
156	—	—	Пяртель Андрей, св. Вел. ц.	—	—	50	—
—	—	—	Пыхонинъ Петръ, ис. У.-Нар. ц.	—	—	—	—
157	—	—	Пэркъ Михаилъ, св. Писхал. ц.	—	—	50	—
—	—	79	Падрикъ Романъ, ис. В. Н. ц.	3	13	3	13
—	—	—	Паулусъ Иванъ, ис. Юр. ц.	—	—	—	—
—	—	—	Петерсонъ Ир., ис. Тенас. ц.	—	—	—	—
—	—	—	Пускаръ Антоній, ис. Г. ц.	—	—	—	—
—	—	80	Раевскій Викторъ, ис. Чер. ц.	6	26	6	26
158	—	—	Раевскій Іоаннтъ, пр. Фел. ц.	—	—	50	—
—	—	—	Раевскій Стефанъ, зашт. ис.	—	—	—	—
159	—	—	Раска Владиміръ, св. Вр. ц.	—	—	50	—
—	—	—	Рахе Александръ, ис. Р. Ш.-п. ц.	—	—	—	—
160	—	—	Рамуль Мартинъ, св. Анц. ц.	—	—	50	—
161	—	—	Рамуль Андрей, св. Рев. Пр. ц.	—	—	50	—
—	—	81	Рамуль Константинъ, ис. Р. ц.	12	50	12	52
—	—	—	Раттуръ Г., ис. Кергел. п.	—	—	—	—
162	—	—	Раудсенъ Лаврентій, св. Мих. ц.	—	—	50	—
—	—	—	Раценъ Антоній, ис. Лид. ц.	—	—	—	—
163	—	—	Рейнгаузенъ Александръ, св. Р. Пр. ц.	—	—	50	—
—	—	82	Рейнгаузенъ Николай, стол. Р. Д. К.	—	—	12	51
164	—	—	Рейнгаузенъ Николай, св. Нит. ц.	—	—	50	—
165	—	—	Регема Іоаннтъ, св. Аренсб. ц.	—	—	50	—
—	—	—	Реа А., ис. Моон. ц.	—	—	—	—
—	—	—	Ренскульбергъ Андрей, ис. Коз. ц.	—	—	—	—
—	—	—	Рейзникъ К., ис. Смит. ц.	—	—	—	—
166	—	—	Ристькокъ Тимофей, ис. Г. ц.	—	—	—	—
—	—	—	Ристькокъ Георгій, св. Арос. ц.	—	—	25	—
—	—	—	Ристькокъ Андрей, ис. Каб. ц.	—	—	—	—
—	—	—	Рійсъ А., ис. Обернал. ц.	—	—	—	—
—	—	—	Рой Т., ис. Лайм. ц.	—	—	—	—
—	—	—	Роде Іаковъ, ис. Эш. ц.	—	—	—	—

ОСЫ ВЪ

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ КАПИТАЛЬ.						Взн. въ в. кап.		Взн. въ погр. к.		ВСЕГО.						
Член.		5% съ зем.	5% съ бр. дох.	За нагр.	2% съ посл. л.	5% съ развъд. и дров.	Член.	10% съ зем.	Вступ.	Член.	РУБ.	К.				
Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.			
50	—	—	—	—	—	—	10	—	—	9	—	69	—			
50	—	5	16	—	—	—	10	1	4	9	—	75	20			
50	—	—	33	29	1	—	2	52	—	9	—	45	81			
3	13	—	—	3	—	—	10	—	—	9	—	72	—			
—	—	21	20	—	—	—	—	63	5	2	50	1	10	85		
—	—	—	—	—	—	—	—	7	—	5	—	—	—	5	7	
—	—	—	—	—	—	—	—	63	—	—	—	—	—	—	63	
—	—	—	—	—	—	—	—	63	—	2	50	1	—	—	4	13
6	26	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
50	—	3	6	—	—	—	1	26	—	62	—	5	—	—	22	46
—	—	7	28	2	86	3	15	—	—	—	—	9	—	—	83	51
50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	—	—	9	—
—	—	23	32	—	—	2	40	10	—	4	64	—	—	—	99	36
50	—	—	4	8	—	—	—	2	51	—	—	—	—	—	15	59
50	—	16	8	—	—	—	—	10	—	3	24	—	—	—	88	32
12	52	—	5	—	—	—	88	10	—	—	—	—	—	—	74	88
—	—	—	1	24	—	—	—	2	52	—	—	—	—	—	37	78
50	—	2	48	—	—	1	—	2	48	—	48	—	—	—	15	44
—	—	13	—	—	—	—	—	10	—	2	60	—	—	—	84	60
50	—	3	—	40	—	2	28	2	52	—	60	—	—	—	17	80
12	51	—	15	65	—	6	43	10	—	—	—	—	—	—	91	8
50	—	—	—	—	—	—	—	2	52	—	—	—	—	—	24	3
50	—	12	—	1	92	—	—	10	—	2	40	—	—	—	85	56
50	—	2	64	7	65	8	2	28	10	—	52	—	—	—	90	9
—	—	2	12	—	—	1	—	2	48	—	44	—	—	—	15	4
—	—	2	—	40	—	—	10	2	52	—	40	—	—	—	14	42
—	—	—	—	—	—	—	—	2	52	—	—	2	50	—	14	2
25	—	—	18	—	—	—	8	—	18	—	4	—	—	—	3	48
—	—	9	50	—	—	—	—	5	—	1	90	—	—	—	46	40
—	—	—	—	—	—	—	—	1	89	—	—	5	—	—	12	89
—	—	3	—	7	—	—	—	1	89	—	60	—	—	—	13	56
—	—	1	48	—	—	—	—	2	48	—	32	—	—	—	13	20
—	—	3	72	40	—	—	10	2	52	—	76	—	—	—	16	58

Редакторъ, Секретарь Консисторіи П. Соколовъ.

Задачи церковной школы въ Россіи.

(Рѣчь произнесенная В. К. Саблеромъ при открытіи 2-го іюля 1904 года педагогическихъ курсовъ въ церковно-учительской школѣ въ с. Богословскомъ Каширскаго уѣзда Тульской губерніи).

Дорогія слушательницы! Привѣтствую васъ съ началомъ занятій на педагогическихъ курсахъ. Недолго пришлось вамъ отдыхать по окончаніи экзаменовъ въ церковныхъ школахъ, и вотъ о. епархіальный наблюдатель собралъ васъ со всей Тульской епархіи сюда, въ село Богословское. Съ любовью встрѣчаетъ васъ здѣшняя церковно-учительская школа, и мы, устроители курсовъ, надѣемся, что вы не посѣтуете на простоту и нѣкоторую скудость нашего школьнаго обихода. Позвольте прежде всего вкратцѣ ознакомить васъ со школами села Богословскаго.

Въ августѣ 1897 года здѣсь была открыта небольшая школа грамоты. Число учащихся въ ней быстро возрастало, и въ 1897 г. эта школа была преобразована въ церковно-приходскую. Въ томъ же году недалеко отъ нея была сооружена небольшая деревянная церковь въ честь св. апостола Іоанна Богослова, отчего и село изъ Тетерокъ было переименовано въ Богословское. Число учащихся все увеличивалось. Нужно было приступить къ расширенію школы, и преосвященный Птиримъ вполне одобрилъ проектъ перестройки школы и вмѣстѣ съ тѣмъ призналъ желательнымъ устройство въ Богословскомъ второклассной школы. 16-го августа 1899 года состоялась закладка новаго каменнаго зданія, а 21-го октября 1900 г. послѣдовало и открытіе этой школы. Усердіе въ

дѣлу преподавательницъ, успѣхи учащихся способствовали росту школы. Помощникъ председателя Училищн. Совѣта о. прот. П. И. Соколовъ, посѣтивъ въ маѣ 1902 г. Богословское, посовѣтовалъ преобразовать школу въ церковно-учительскую. Лѣтомъ того же года было приступлено, на спеціальныя средства Училищнаго Совѣта, къ надстройкѣ третьяго этажа, и 21-го октября 1903 года была открыта церковно-учительская школа. Главному руководителю школьнаго дѣла въ Богословскомъ, о. протоіерею Д. И. Лебединскому, грустно было закрывать хорошо поставленную второклассную школу, и, благодаря его заботамъ, школа эта была соблюдена. Такимъ образомъ, нынѣ въ Богословскомъ находятся слѣдующія школы: церковно-учительская съ двумя классами, второклассная, двѣ образцовыя для дѣвоч. и мальч. школы и одна церковно-приходская, а всего пять школъ со 118 живущими въ нихъ воспитанницами и 150 приходящими. Такъ возникли богословскія школы, и нельзя не радоваться, что онѣ находятся не въ городѣ губернскомъ или уѣздномъ, а здѣсь, на этомъ высокомъ мѣстѣ съ открытымъ широкимъ кругозоромъ. Здѣсь, въ этой здоровой обстановкѣ русскаго села, готовить къ просвѣтительному труду добрыхъ руководительницъ начальной школы; здѣсь имъ лучше изучать природу: здѣсь онѣ дышать чистымъ привольнымъ воздухомъ лѣсовъ и полей; здѣсь онѣ вдали отъ суеты и мишурныхъ радостей городской жизни. Чѣмъ ближе люди къ природѣ, тѣмъ ближе они къ Богу. Въ основаніе всего строя школъ въ Богословскомъ положено стремленіе неразрывно связать обученіе съ воспитаніемъ. Обогащеніе ума научными свѣдѣніями

соотвѣтственно программамъ было поставлено въ правильное соотношеніе съ развитіемъ эстетическихъ чувствъ. Разумно веденное воспитаніе должно охватить и умъ и сердце. Одно лишь изученіе разныхъ наукъ, давая знаніе многихъ фактовъ, можетъ привести къ неполному развитію всѣхъ способностей человѣка, можетъ сдѣлать его сухимъ и одностороннимъ. Необходимо вліять на сердце. Необходимо развивать чувство красоты. Забота объ усвоеніи воспитанницами молитвенныхъ навыковъ была всегда особенно дорога руководящимъ школами въ Богословскомъ. На молитвѣ, чуждой лицемѣрія, искренней и усердной, создается одна изъ основъ воспитанія. День школы неразрывно связанъ со днемъ церкви, къ молитвамъ прилагаются дневное Евангеліе, чтеніе житія святого, а вечеромъ каноны съ пѣніемъ ирмосовъ и чтеніемъ тропарей. Церковное пѣніе, столь разнообразное богатствомъ чудныхъ мелодій, скоро сдѣлалось въ нашихъ школахъ любимымъ предметомъ. Воспитанницы, конечно, многимъ обязаны нашимъ неутомимымъ труженицамъ, матушкамъ регентшамъ. Онѣ привили къ нимъ правильные приемы церковн. пѣнія, дали это пѣніе во всей его уставной полнотѣ, правильно поставили голоса, научили воспитаницъ игрѣ на скрипкѣ, и согласная восшумѣла пѣснь въ школѣ богословской. Фисгармонія, піанино, 55 скрипокъ, груды печатныхъ и рукописныхъ нотъ — вотъ музыкальное богатство школы. Нѣкоторыя пѣснопѣнія исполняются въ церкви всѣми учащимися. Высоко-умилительно пѣніе 250 молодыхъ звучныхъ голосовъ. И народъ полюбилъ нашъ бѣдный сельскій храмъ, утѣшается онъ стройнымъ пѣніемъ, полюбилъ настолько, что пришлось

дважды увеличивать размеры храма. На одномъ пѣніи мы не остановились. Съ прошлаго года въ школѣ заведено обученіе рисованію. Успѣхи превзошли всѣ ожиданія. Быть можетъ, эта любовь къ рисованію отчасти объясняется знакомствомъ со многими лучшими произведеніями искусства. Болѣе 250 фотографій покрываютъ стѣны большихъ школьныхъ помѣщеній. Въ школѣ много фотографій, изображающихъ страданія святыхъ мучениковъ. Есть фотографіи, переносящія насъ въ римскія катакомбы и знакомящія съ различными событіями церковной жизни христіанъ первыхъ вѣковъ. Фотографіи эти въ теченіе многихъ лѣтъ собирались, дабы ознакомить воспитанницъ съ самоотверженною любовью первыхъ христіанъ ко Христу Спасителю. Хотѣлось, чтобы благодатная сила этой ничѣмъ суетнымъ неповрежденной любви коснулась сердецъ нашихъ воспитанницъ, чтобы онѣ воспитались въ созерцаніи этой готовности и жизнь и счастье принести въ жертву великой идеѣ служенія Христу. Многочисленные изображенія Спасителя, Его Пренепорочной Матери должны ознакомить воспитанницъ съ безсмертными произведеніями Рафаэля, Гвидо Рени, Мурильо и другихъ великихъ художниковъ. Далѣе, на стѣнахъ школы виднѣются дорогія всякому русскому изображенія незабвенныхъ С. А. Рачинскаго, Н. И. Ильминскаго, о. протоіерея Іоанна Наумовича и другихъ. Еще далѣе помѣщены виды Палестины, разныхъ обителей, храмовъ и святынь земли русской. А какъ хороша молитвенная школьная горница! Ея передняя стѣна украшена блестящими золотомъ священными изображеніями—благословеніями многихъ уже отошедшихъ друзей богослов-

ской школы. Передъ ликами Христа, угодниковъ, просвѣтителей земли русской теплятся лампы. Хорошо въ этой горницѣ, тихо и мирно въ школѣ, и полюбили свою школу воспитанницы. Когда въ прошломъ году спросили окончившихъ во второ-классной школѣ, желаютъ ли онѣ съ дипломами въ рукахъ возвратиться домой и затѣмъ получить учительскія мѣста, то всѣ онѣ, за исключеніемъ одной, пожелали перейти въ церковно учительскую школу и остаться, такимъ образомъ, еще на три года въ учебномъ заведеніи. Эта привязанность къ школѣ показала, что учащіе правильно уразумѣли свои обязанности: они развили у учащихся любовь къ труду, вкусъ къ чтенію, живой интересъ къ учебному и воспитательному дѣлу и чувство долга. Необходимая для всякаго учебнаго заведенія дисциплина не подавляла своимъ внѣшнимъ формализмомъ жизнерадостное настроеніе школьной семьи. Образцовая тишина въ церкви и въ классахъ чередовалась во внѣклассное время со звонкимъ смѣхомъ радостно настроенныхъ воспитанницъ. На заботахъ объ эстетическомъ развитіи, конечно, руководители школы не остановились; не забыты были ими обученіе рукодѣлію и физическое развитіе воспитанницъ. Надѣмся, что школьный садъ и огородъ, разведенные на 10 десятинахъ, обезпечать на будущія времена школу не только запасами плодовъ и овощей, но и дадутъ возможность учащимся основательно ознакомиться съ работами въ саду и огородѣ, столь полезными для ихъ здоровья.

Познакомивъ васъ, дорогія слушательницы, съ богословскими школами, скажу нѣсколько словъ о предстоящихъ вамъ занятіяхъ. Курсы, здѣсь устро-

енные, должны не только сообщить вамъ цѣлый рядъ для васъ необходимыхъ познаній, но и способствовать утверденію въ васъ единомыслія въ уразумѣніи великихъ задачъ церковной школы. Вы знаете, что кому принадлежитъ школа, тому въ значительной степени принадлежитъ и будущность народа. Чтобы хорошо руководить школою, нужно любить ее, а любить ее можно только при разумѣніи высокихъ задачъ, кои она призвана выполнить. Въ наши дни самая существенная сторона школьной дѣятельности есть воспитаніе. Ученіе сохраняетъ и передаетъ сокровища знанія; воспитаніе, и особенно христіанское, просвѣтляетъ совѣсть человѣка, закаляетъ его волю и вырабатываетъ его характеръ. Школа, не дающая воспитанія, подобна тѣлу безъ души; само обученіе обращается въ нѣчто внѣшнее, механическое, скользящее по поверхности, но не захватывающее души. Этотъ внѣшній пріемъ не созидаетъ ничего прочнаго. При ловкости преподавателей, учащіеся искусственно приготавливаются къ экзаменамъ, натаскиваются къ нимъ. въ дни испытанія въ торжественной обстановкѣ они удивляютъ знаніемъ множества мелкихъ фактовъ, но быстро уносятся изъ памяти эти случайно собранныя крохи познаній. Въ остаткѣ часто остается смутное воспоминаніе о чемъ-то когда-то пройденномъ. Хуже, когда это забвеніе переходитъ въ досаду или озлобленіе по поводу напрасно потраченного времени. Хорошій воспитатель долженъ быть близокъ къ дѣтямъ, доступенъ для нихъ, долженъ отзывчиво относиться къ ихъ горю и радости, долженъ близко знать условія среды, окружающей дѣтей, а равно и условія, благопріятствующія или мѣшающія успешному

ходу школьнаго дѣла. Воспитаніе должно способствовать подготовкѣ людей къ дѣятельности на различныхъ ступеняхъ общественнаго и государственнаго строя. Прежде всего воспитаніе въ русской школѣ должно быть построено на твердомъ основаніи христіанскаго православнаго вѣроученія. Школа—первая помощница Церкви въ усвоеніи подрастающими поколѣніями вѣчныхъ и непреложныхъ истинъ Христовой вѣры. Школа утверждаетъ въ дѣтскихъ сердцахъ добрыя начала христіанской нравственности, приучаетъ дѣтей и думать и жить соотвѣтственно евангельскому закону. Она должна бороться съ жестокостью и грубостью, должна смягчать нравы, должна искоренять дурныя привычки, вселять любовь къ страждущимъ, бѣднымъ и обездоленнымъ. Дѣти, облагороженные хорошею христіанскою школою, будутъ правдивы, искренни, привѣтливы, не будутъ грубить, не будутъ мучить животныхъ и разорять птичьихъ гнѣздъ. Эти дѣти и по выходѣ изъ школы будутъ помнить одинъ изъ завѣтовъ христіанства, что лучше давать, чѣмъ брать. Таково въ общихъ чертахъ религіозное вліяніе хорошей школы. Эта школа должна, затѣмъ, воспитывать въ дѣтяхъ добрыя патріотическія чувства. Знакомство съ отечественною исторіею уясняетъ величіе Россіи, раскрываетъ значеніе самодержавія, этой мощной силы, объединяющей въ одно неразрывное цѣлое многомилліонное населеніе Россіи. Заботы Царя о благѣ и преуспѣяніи родины должны быть вѣдомы дѣтямъ. Вамъ, учащимъ, надлежитъ знать, какія силы способствовали созданію нашего великаго государства. Вы знаете значеніе православія и самодержавія для родной земли. Многовѣковыми

усиліями предковъ и славными подвигами соби-
лась и созидалась русская земля. Дорогое наслѣдіе
мы воспріяли и должны передать его въ сохран-
ности и цѣлости грядущимъ поколѣніямъ. И какъ
намъ не любить нашу чудную родину, на десятки
тысячъ верстъ раскинувшуюся въ двухъ полуша-
ріяхъ, съ ея богатымъ разнообразіемъ красотъ
природы, обильно надѣленную Творцомъ плодо-
творною почвою и сокровищами въ нѣдрахъ земли!
Какъ намъ не дорожить нашимъ прошлымъ; въ
немъ, конечно, было много скорбей и страданій,
но сколько было славнаго и свѣтлаго! Враги наши,
—а ихъ много,—съ завистью взираютъ на величіе
Россіи и стараются въ корнѣ поколебать его. При-
крываясь громкими словами, они смущаютъ людей
съ неокрѣпшимъ національнымъ сознаниемъ праз-
дными рѣчами о необходимости коренной ломки
всего государственнаго строя. Особенно прискорбно,
что враги стремились проникнуть и въ начальную
школу. Они не остановились передъ попыткою сбить
съ толку безпомощныхъ дѣтей, еще нетвердыхъ
въ познаніи истины. Начальную школу они хотѣли
подчинить вліянію противогосударственныхъ уче-
ній. Но мы вѣримъ, что доброе національное на-
правленіе сплотитъ учащихся въ начальныхъ шко-
лахъ и поможетъ имъ дать отпоръ непризнаннымъ
наставникамъ, способнымъ вносить злобу и вражду
туда, гдѣ должны царить миръ и согласіе, эти
лучшія условія правильнаго роста хорошей школы.
Будьте на стражѣ родной школы, охраняйте ее отъ
темныхъ вліяній, боящихся свѣта. Вы служите
великому правому дѣлу. Вашъ трудъ будетъ спо-
собствовать національному росту грядущихъ поко-
лѣній, гордыхъ сознаниемъ принадлежности къ
великой русской державѣ.

Развивая въ дѣтяхъ любовь къ родинѣ, школа должна утверждать въ нихъ чувство долга и упорно бороться съ недостатками, присущими нашему національному характеру. Съ настойчивостью, чуждою, конечно, педантизма, слѣдуетъ приучать дѣтей дѣлать хорошо все, что имъ поручено, рѣшительно устраняя въ работѣ непозволительное „кое-какъ“, не терпя столь обычныхъ у насъ „авось“ и „небось“ и столь безотраднaго „ничего“. Школьное воспитаніе должно явиться однимъ изъ наиболѣе мощныхъ средствъ для борьбы съ этимъ печальнымъ національнымъ недостаткомъ. Въ хорошей школѣ виденъ порядокъ во всемъ,—порядокъ есть здоровая стихія воспитанія. Учительница заботится, чтобы въ школѣ было чисто и прибрано, ей извѣстны начала школьной гигіены и она, по мѣрѣ возможности, примѣняетъ ихъ. Отъ нея вниманія не ускользаетъ неопрятность дѣтей, она приучаетъ ихъ къ чистотѣ, она разумно соединяетъ требованія школьной дисциплины съ возможнымъ предоставленіемъ дѣтямъ свободы, необходимой для ихъ физическаго развитія. Бодрое, жизнерадостное настроеніе учащихся и учащихся—лучшій показатель правильной постановки воспитанія. Настроеніе это, конечно, находитъ поддержку и въ заботѣ объ эстетическомъ развитіи дѣтей. Большимъ подспорьемъ здѣсь является изученіе церковнаго пѣнія. Учительница, со скрипкою въ рукахъ, можетъ легко собрать около себя хоръ поющихъ дѣтей,—и сельскій храмъ огласится стройнымъ пѣніемъ церковной школы. Родители съ умиленіемъ слушаютъ, какъ дѣти ихъ славословятъ Творца. Народъ русскій музыкаленъ, онъ любитъ пѣніе. И школа можетъ доставить трудящемуся

ея населенію великую усладу. По вечерамъ воскресныхъ и праздничныхъ дней часто она будетъ оглашаться пѣніемъ, пробуждать въ сердцахъ слушателей добрыя и хорошія чувства. Такое пѣніе, чередуясь съ полезнымъ и содержательнымъ чтеніемъ, составитъ здоровое развлеченіе для народа.

Таковы въ общихъ чертахъ воспитательныя задачи школы. Изъ сказаннаго видно, какому великому дѣлу вы призваны служить. Любите свое высокое призваніе, вѣрьте въ успѣхъ своего труда, надѣйтесь на благодатную помощь свыше. Главное — не сомнѣвайтесь въ пользѣ своего служенія, и чтобы утвердить васъ въ этихъ чувствахъ, я попрошу о. протоіерея Васильева, ученика незабвеннаго С. А. Рачинскаго, познакомить васъ съ дѣятельностью этого великаго педагога и вмѣстѣ съ тѣмъ скромнаго учителя начальной школы. А въ заключеніе отъ всего сердца пожелаю вамъ съ пользою для себя прослушать курсы и съ бодростью продолжать свои учительскіе труды, безкорыстно посвящаемые вами во славу Божию и на благо дорогой родины.

(Страникъ 1904 г., авг.)

О политикѣ пасторовъ среди эстонцевъ.

(Продолженіе).

Въ эстонской періодической печати въ послѣднее время господствуетъ направленіе, имѣющее цѣлью развить въ эстонцѣ національное самосознаніе т. е. такъ обработать душевный складъ эстонца, чтобы онъ гордился своею національностью, чтобы онъ съ гордостью ударялъ себѣ въ грудь и говорилъ: я—эстонецъ (выраженіе одной эстон-

ской газеты). Для этого стараются привить въ народѣ мнѣніе о высокихъ качествахъ души эстонца, что эстонскій народъ въ общемъ имѣеть выдающіяся способности и что изъ среды его вышли и такіе люди, какими гордятся всякій великій народъ: и свои великіе писатели; и композиторы, и художники, и виртуозы на разныхъ поприщахъ, и атлеты. Объ извѣстныхъ дѣятеляхъ и ихъ дѣяніяхъ иначе не отзываются, какъ „нашъ извѣстный“, „съ извѣстнымъ искусствомъ, мастерствомъ, проникновеніемъ“, однимъ словомъ, раздаются только хвалебныя пѣсни; но критика хоть сколько нибудь похожая на непристрастную отсутствуетъ.

Такимъ способомъ малологическія посредственности въ мнѣніи народа, принимающаго все на вѣру, возводятся въ безгрѣшные авторитеты, пеніи, двигатели народной жизни, заботящіеся только о своей выгодѣ въ безкорыстныхъ національныхъ герояхъ. Восхваляютъ звучность и громадное значеніе эстонскаго языка, стараются писать то, что пріятно пощекотало бы самолюбіе народа.

Дѣйствіе подобной политики приходилось видать мнѣ самому. Читали въ календарѣ, издаваемомъ Эстонскимъ Студенческимъ Обществомъ, о выдающейся силѣ и побѣдахъ на состязаніяхъ происшедшихъ изъ Эстонскаго народа атлетовъ, и слушатель-крестьянинъ съ гордостью восклицаетъ: „да! онъ прославитъ эстонское имя по всему міру!“

При такихъ условіяхъ всякій, успѣвшій убѣдить народъ въ томъ, что онъ борецъ за національность, будетъ имѣть громадныя авторитеты въ народѣ; и стоитъ только возбудить въ народѣ подозрѣніе противъ кого-нибудь, что онъ

противникъ національности, какъ народъ возненавидитъ того и будетъ относиться съ недоверіемъ ко всякому его поступку и слову. Это положеніе легло въ основу политики пасторовъ, которые „не только пастыри духовные, но вмѣстѣ съ другими одинаковые кормчіе политическаго корабля родины“. (Teataja, № 216, 1902).

Народъ называетъ лютеранское вѣроисповѣданіе „маа usk“ т. е. вѣра (этой) земли, вѣра народа, обитающаго на этой землѣ. Такое названіе, вѣроятно, произошло во время появленія здѣсь православія, которое, какъ принятое отъ русскихъ, по источнику появленія было названо русскою вѣрою, а лютеранство, какъ прежде господствовавшее въ этой землѣ вѣроисповѣданіе, получило кличку „маа usk“ т. е. вѣра земли. Теперь этимъ названіямъ начинаютъ придавать особенный смыслъ. Раньше эти названія были даны только для того, чтобы отличить одно вѣроисповѣданіе отъ другого, чтобы каждое вѣроисповѣданіе имѣло свою кличку. Теперь же стараніями пасторовъ названію „маа usk“ начинаютъ придавать значеніе національной вѣры: каждый, желающій остаться эстонцемъ, долженъ исповѣдывать эту вѣру.

Пасторъ В. Р. пишетъ: „народъ дѣлаетъ народомъ: любовь къ прародительской землѣ и народу, почитаніе языка праотцевъ и образа ихъ мыслей, удержаніе обычаевъ и вѣры родителей“ (Postimees № 288, 1901). Здѣсь однимъ изъ необходимѣйшихъ условій, чтобы эстонецъ остался эстонцемъ, считается удержаніе обычаевъ и вѣры родителей, разумѣется лютеранской вѣры. Значитъ, всякій, кто перейдетъ изъ лютеранства въ другое вѣроисповѣданіе, объявляется отступникомъ отъ

своей національности. По логикѣ этого пастора выходитъ, что эстонскій народъ по всей совокупности въ извѣстное намъ историческое время уже два раза измѣнилъ своей національности: въ первый разъ, перешедши изъ язычества въ католичество, второй разъ, перешедши изъ католичества въ лютеранство. Teataja пишетъ о распущенныхъ на счетъ ея слухахъ: „руководители газеты должны были быть личности, желающія эстонскому народу и его вѣрѣ исчезновенія“ (№ 4, 1901). Таже газета передаетъ содержаніе одной статьи въ альбомѣ, издаваемомъ ежегодно Эстонскимъ студенческимъ обществомъ: „предъ нимъ (авторомъ статьи) находить милость только то время дѣятельности Гренцштейна, когда онъ былъ знаменосцемъ партіи, издающей альбомъ и защищалъ національныхъ пасторовъ, имѣя предъ собою, какъ высокую цѣль, національную церковь“ (Teataja № 205, 1902).

Здѣсь говорится объ эстонской національной церкви, какъ о фактѣ, всѣмъ извѣстномъ и не требующемъ поясненія, какая эта церковь. Всякому должно быть уже извѣстно, что это лютеранская церковь.

Партія пасторовъ стремится выставить себя единственнымъ пробудителемъ эстонскаго національнаго самосознанія въ прошломъ, единственнымъ руководителемъ и защитникомъ національнаго корабля въ нынѣшнее время. „Изъ теченія вашихъ (пастора В. Р. въ Postimees) мыслей явствуетъ, что вы хотите благодарность за пробужденіе чувства народности сдѣлать достояніемъ за двадцать лѣтъ составившагося кружка... они съ своимъ

кружкомъ пробуютъ счастья у руля корабля народности“ (Teataja № 29, 1902). Главными дѣятелями этого кружка были пасторъ В. Р. и другіе теперешніе пасторы изъ эстонской національности. Этотъ кружокъ потомъ преобразовался въ Эстонское студенческое общество, главными руководителями котораго остаются тѣ-же пасторы; и въ эстонской печати въ качествѣ защитника означеннаго общества выступаетъ пасторъ В. Р. Это общество въ своей дѣятельности проводитъ строго идею націонализаціи лютеранства. Недавно хотѣли сдѣлаться членами этого общества также и девять православныхъ студентовъ эстонской національности. Послѣдніе были воодушевлены тѣми же стремленіями, какъ и студенты-лютеране; было одно только различіе — вѣроисповѣданіе. И православныхъ студентовъ не приняли въ число членовъ общества подъ предлогомъ нежелательности ввести въ общество русскій элементъ. Одинъ членъ этого общества рассказывалъ мнѣ, что газета Postimees и Эстонское студенческое общество имѣютъ для эстонцевъ тоже значеніе, какое академія наукъ имѣетъ для русскихъ и для другихъ великихъ народовъ. Все, что печатается въ Postimees или издается отъ имени означеннаго общества, является по внѣшней формѣ образцомъ эстонскаго литературнаго языка и по содержанію образцомъ эстонскаго образа мыслей. Все это служитъ мѣрою, которою нужно измѣрять достоинство другихъ произведеній, печатающихся на эстонскомъ языкѣ. Раньше у эстонцевъ было литературное общество; теперь значеніе этого общества хотятъ присвоить себѣ газета Postimees и Эстонское студенческое общество.

Постараемся словами самой Postimees доказать тѣсную связь между нею и Эстонскимъ студенческимъ обществомъ и ихъ желаніе приписать себѣ такое большое значеніе. „Если-бы партія пасторовъ, какъ раньше, группировалась около Гренцштейна, какъ самага ловкаго, то онъ вдругъ не нашель-бы все въ этой партіи такимъ плохимъ. Но когда за работу принялся нынѣшній редакторъ Postimees'a и члены Эстонскаго студенческаго общества, какъ старые знакомые Тэнисона, обѣщали своимъ сотрудничествомъ поддерживать его, тогда Гренцштейну стало яснымъ, что первая скрипка, которую онъ до сихъ поръ игралъ во главѣ своихъ единомышленниковъ, безусловно больше не останется въ его рукахъ,—тогда открылись его глаза на недостатки людей своей партіи“ (Postimees № 221, 1902). Поддержка студенческаго общества не была-бы такъ важна для газеты, если-бы оно было дѣйствительно только студенческимъ обществомъ. На самомъ дѣлѣ студенты даютъ только свое имя обществу, заправилами же являются люди, не имѣющіе теперь никакого отношенія къ университету. По мнѣнію одного члена этого общества въ обществѣ числится около 150 членовъ, изъ нихъ только около 30 теперешнихъ студентовъ, т. е. студенты составляютъ только одну пятую часть числа всѣхъ членовъ. Значитъ члены студенческаго общества—не-студенты—составляютъ такую внушительную силу пасторской партіи или, можетъ быть, даже представляютъ всю эту силу, что лишаютъ одну эстонскую газету (Olewik Гренцштейна) право быть первымъ органомъ этой партіи и передаютъ это право другой газетѣ (Postimees). „Вообще наше міровоззрѣніе и

въ особенности наша точка зрѣнія на народное образование служить тѣмъ, что еще тѣснѣе, чѣмъ до сихъ поръ, соберетъ вокругъ Postimees самыхъ лучшихъ членовъ эстонскаго народа“ (Postimees № 124, 1902). Подобнымъ учрежденіемъ, гдѣ собраны лучшіе члены каждаго изъ великихъ народовъ, являются ихъ академіи наукъ.

Такимъ образомъ тѣ учрежденія, въ рукахъ которыхъ находится первая скрипка въ партіи пасторовъ, хотятъ сдѣлать въ глазахъ народа столь-же авторитетными въ національныхъ вопросахъ эстовъ, какъ академіи наукъ у другихъ народовъ. Какую силу должны имѣть теперь слова Postimees, когда она восхваляетъ пасторовъ, ихъ дѣятельность и учрежденія и извергаетъ громы и молніи на ихъ противниковъ! Тонъ полемическихъ статей всегда внушаетъ читателю неопровержимую авторитетность пишущаго и мальчишество или подлость его противника; эти статьи — не полемика съ равнымъ по образованію и патриотизму, а скорѣе пробираніе учителемъ своего маленькаго ученика или разоблаченіе предательства противника. Какъ герои, защищающіе дѣло, которому угрожаютъ великія силы, они принимаютъ на себя таинственность, представляются будто-бы они могутъ пострадать за защиту народнаго дѣла. А вѣдь какъ это дѣйствуетъ! Особенно въ устныхъ разговорахъ стараются внушить, чтобы ихъ слова и поступки не дошли до тѣхъ, которые могли бы разъяснить нелѣпость ихъ мыслей или же за наглую эксплуатацію необразованности и легковѣрія народа привлечь къ законной отвѣтственности. Выгода подобнаго положенія громаднa: они сами становятся какъ бы заговорщиками вмѣстѣ съ

народомъ и къ ихъ словамъ и поступкамъ будутъ относиться съ полнымъ довѣріемъ, и все сохранится въ тайнѣ. Разъясненія истиннаго смысла ихъ дѣятельности приходится мало бояться. Довѣріе къ такимъ разъясненіямъ можно разрушить, какъ къ словамъ измѣнниковъ, доносчиковъ, шпионовъ. Приводимъ образчики полемики. „Подобные патриоты готовы, какъ свой національный образъ мыслей, такъ и сознание своей національности отдать изъ своихъ рукъ хоть за чечевичную похлебку“ (Postimees № 11, 1902). Мы желали бы, чтобы сотрудники Teataja съ такимъ же самосознаніемъ могли опровергнуть наше обвиненіе, что экономисты пытались подвергнуть эстонское народное самосознаніе подозрѣнію какъ предъ государственною властью, такъ и въ глазахъ враговъ нашего народа“ (слова пастора В. Р. Postimees № 12, 1902). „Онѣ стараются... возстановить противъ насъ всю силу государства“ (Postimees № 14, 1902). „Сотрудникъ Teataja, какъ тайная полиція, ходитъ за мною по пятамъ“ (Postimees № 21, 1902). Такъ выражаются о противникахъ печатно; еще сильнѣе бранять ихъ устно.

Итакъ партія пасторовъ — охранительница эстонской національности. Но отъ чего же охранять? О, есть отъ чего охранять! Эстонской національности угрожаетъ великая опасность. „Измѣна своей національности есть одинъ изъ серьезнѣйшихъ и насущнѣйшихъ вопросовъ въ эстонской жизни, на который мы въ достаточной степени не въ состояніи обратить вниманіе эстонскаго народа и ихъ дѣятелей. Какую пользу можетъ принести работа въ національномъ духѣ въ обществѣ, въ литературѣ, если не препятствовать національному

отступничеству! Было бы настоящею сизифовою работою наполнять бочку и самому съ спокойствіемъ смотрѣть, какъ вода вытекаетъ изъ тайныхъ дырочекъ и щелей. Поэтому слѣдуетъ самую лучшую силу употребить на то, чтобы устроить плотину противъ перенаціонализаціи эстонцевъ“ (Postimees № 217, 1902). Откуда же угрожаетъ опасность? и куда утекаетъ вода изъ національной бочки, наполняемой пастырскою партіею? „Великая опасность перенаціонализаціи явилась для эстонцевъ въ 19 столѣтіи со стороны нѣмцевъ, что теперь кануло въ исторіи и ушло за нашу спину. Наклонность къ онѣмѣченію и теперь еще не совсѣмъ пропала среди нашихъ соплеменниковъ“ (Postimees № 217, 1902). Опасность со стороны нѣмцевъ была велика только въ 19 вѣкѣ и теперь уже миновала, хотя и не совсѣмъ еще. Но теперь великая опасность должна угрожать съ другой стороны. Откуда? На этотъ вопросъ отвѣта Postimees не дала, имѣя обыкновение по многимъ вопросамъ дѣлать только намеки, которые читатели сами должны разгадать. Если отвергнуть опасность со стороны нѣмцевъ, то само собою ясно, откуда только можетъ угрожать она. Но мы отвѣтимъ словами другой эстонской газеты. „Теперь слово „обруситель“ имѣетъ большое вліяніе на нашъ народъ. Теперь въ этомъ отношеніи положеніе другое, чѣмъ за двадцать лѣтъ тому назадъ. Тогда эстонцы и латыши вѣрили русскимъ гораздо больше, чѣмъ теперь“ (Teataja № 189, 1902).

Обрусенія пасторская партія боится съ двухъ сторонъ: со стороны православной вѣры и школъ.

Православную вѣру эстонцы называютъ русскою вѣрою. При появленіи здѣсь православія такое названіе, какъ было объяснено выше, могло появиться просто для отличія одного вѣроисповѣданія отъ другого. Но теперь этому названію стараются придать національную окраску. И въ эстонской печати употребляются термины русская, русско-православная, греко-православная вѣра. Есть также пасторы, которые при огласкахъ о желающихъ вступить въ бракъ смѣшанныхъ парахъ даже не переводятъ слова „православный“ на эстонскій языкъ, а говорятъ русское слово, что звучитъ въ ушахъ эстонца такъ-же, если-бы въ русской церкви объявляли „ортодоксось вѣры“. Никакъ не могутъ примириться съ названіемъ „православная вѣра“, но непременно называютъ прямо русскою или же къ слову „православная“ прибавляютъ названіе національности, какъ бы желая показать, что эта вѣра не эстонская, что эта вѣра есть принадлежность другихъ національностей. И народъ и пасторы называютъ всѣхъ православныхъ „рускими“. Со стороны пасторовъ это есть преднамѣренное, вошедшее въ политическую систему смѣшеніе понятій національности и религіи, чтобы въ борьбѣ противъ православія соединить національное чувство эстонца съ его религіознымъ фанатизмомъ. Многіе же изъ народа приводятся этимъ къ искреннему убѣжденію въ такомъ соединеніи. Одному священнику пришлось выслушать искреннее удивленіе убѣленного сѣдинами эстонца, какъ это русскій священникъ умѣетъ говорить на такомъ чистомъ эстонскомъ языкѣ и совершаетъ крещеніе ребенка также на эстонскомъ языкѣ. Православнаго не хотятъ считать эстонцемъ, его

третируютъ какъ русскаго. Выше была уже приведена мотивировка непринятія православныхъ студентовъ изъ эстонцевъ въ Эстонское студенческое общество—нежелательность ввести русской элементъ. Одинъ лютеранскій кистеръ смѣялся надъ православными эстами: „что вы за русскіе?! вы и русскаго языка не знаете и богослуженія на русскомъ языкѣ не понимаете“. Этими насмѣшками кистеру удалось уклонить означенныхъ православныхъ въ лютеранство. Редактора эстонской газеты Teataja только вслѣдствіе того, что онъ православнаго вѣроисповѣданія, Postimees называетъ „неопытнымъ въ эстонскомъ языкѣ русскимъ человѣкомъ“ и всячески старается доказать, что Teataja имѣетъ цѣлью обрусить эстонцевъ. „Teataja старается къ русскимъ студентамъ возбудить любовь и уваженіе, а противъ нѣмецкихъ газетъ и корпорацій пишетъ статьи, въ которыхъ нѣтъ и запаха братства народовъ. Какъ видно, братающіе употребляютъ двойную мѣру. Вѣроятно они старались бы примирить между собою также и нѣмцевъ, латышей и эстовъ, если бы идея братства у нихъ была со всѣхъ сторонъ такъ свята и высока, какъ хвалятъ“. Затѣмъ называетъ людей съ такимъ направленіемъ „злѣйшими врагами идеи народности“. (Postimees, № 57, 1902). Перепечатывая программу новой тогда газеты Teataja, Postimees выдѣляетъ жирнымъ шрифтомъ слова о цѣли „сближенія съ русскимъ народомъ“ (Postimees, № 293, 1901). Такимъ образомъ православное вѣроисповѣданіе даетъ основаніе считать редактора эстонской газеты, которая сама заявляетъ о своихъ націоналистическихъ идеяхъ, русскимъ человѣкомъ, цѣль его

дѣятельности сбрунительною и самыя заявленія о національныхъ чувствахъ поддѣльными, лицемѣрными.

(Окопчаніе будетъ).

Воззваніе.

„Благочестивые Благотворители! Въ селѣ Великомъ - Вербчѣ, Ровенскаго уѣзда, Волынской губерніи, деревянный храмъ въ честь Архистратига Божія Михаила существуетъ 162 года, онъ малъ и очень ветхъ. Съ благословенія Высокопреосвященнѣйшаго Модеста, бывшаго Архіепископа Волынскаго и Житомирскаго, строится въ селѣ новый деревянный храмъ. Средствъ у насъ на это святое дѣло вовсе мало: приходъ малый—131 дворъ, отъ частыхъ пожаровъ и неурожаевъ онъ совершенно бѣденъ. Во имя Господа Иисуса Христа и Архистратига Божія Михаила, въ честь котораго и воздвигается храмъ, благочестивые благотворители, не откажите въ посильной помощи намъ совершить святое дѣло, кто что можетъ. Се нынѣ время благопріятно, се нынѣ день спасенія! Не упускайте, братіе, сдѣлать дѣло, угодное Богу. Пожертвованія просимъ высылать на ст. Степанъ Волынской губ., на имя Предсѣдателя Братства Св. Архистратига Михаила при церкви села Великаго-Вербча, Ровенскаго уѣзда, Священника Софронія Новоселецкаго или казначея онаго, крестьянина Романа Ивашко. Желѣзно-дорожная станція Антоновка, Кіево-Ковельской жел. дороги.“

Содержаніе № 18.

Отдѣлъ официальный. Опредѣленіе Свят. Синода.—Разяснительное опредѣленіе Свят. Синода. — Епархіальныя извѣстія. — Отъ Училищнаго Совѣта. — Отчетъ о приходѣ и расходѣ суммъ Совѣта по дѣламъ сельскихъ правосл. народн. учил. Прибалт. губ. за 1903 г.—Именная вѣдомость вспомогат. капитала за 1902 годъ.

Отдѣлъ неофициальный. Задачи церковн. школы въ Россіи. — О политикѣ пасторовъ среди эстонцевъ.—Воззваніе.

Редакторъ. Ректоръ Семинаріи, Протоіерей **А. Аристовъ.**

Печ. дозв. 15 сент. 1904 г. Цензоръ, Каедр. Прот. **Владиміръ Плиссъ.**

Тип. Л. Бланкенштейна, Рига, Ткацкая улица № 13, собств. домъ.