

2-й экз.

ВЛАДИМІРСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

15 Іюня

№ 12.

1893 г.

Цѣна безъ пересылки.	Цѣна съ перес. и доставк.
На годъ: въ тетрадяхъ 4 р. — к.	На годъ: въ тетрадяхъ 4 р. 50 к.
> корешкѣ . 4 > 25 >	> корешкѣ . 4 > 75 >
> обложкѣ . 4 > 50 >	> обложкѣ . 5 > — >

ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ



ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

Отъ Его Высокопреосвященства преподано благословеніе Божіе:

Крестьянину деревни Шубина Григорію Яковлеву Варзину, за пожертвованіе въ церковь села Флорова, гороховецкаго уѣзда, хоругвей въ 50 рублей,—балахнинскому купцу Федору Михайлову Яковлеву за пожертвованіе въ ту же церковь мѣднопозлащенныхъ: диска, звѣздицы, лжицы и двухъ тарелочекъ неизвѣстной цѣнности,—крестьянской дѣвицѣ деревни Андаровой Марѣѣ Дмитріевой Пантелеевой за пожертвованіе 100 рублей въ пользу причта погоста Санницъ, владимірскаго уѣзда, и 100 рублей въ пользу мѣстнаго церковно-приходскаго попечительства, а всего 200 рублей,—временному купцу, села Ставрова крестьянину Ивану Дмит-

ріеву Симанину за пожертвовање въ церковь того-же погоста Санницъ полныхъ бѣлыхъ парчевыхъ облаченій для священника и діакона въ 100 рублей,—крестьянину деревни Черниченки Ивану Петрову Рубашеву за пожертвовање въ Спасскую церковь села Ляховъ, меленковского уѣзда, мѣднопозлащенныхъ хоругвей въ 60 рублей,—клинскому купцу Владиміру Борзову, крестьянину деревни Новоселки Терентію Владимірову и крестьянамъ села Оликова, за пожертвовање на устройство каменной ограды вокругъ церкви означеннаго села—Борзовымъ 99 р. 50 к., Владиміровымъ 100 руб., и крестьянами села Оликова 200 руб.,—церковному старостѣ означеннаго села крестьянину Евтропу Михайлову Дементьеву за его заботы и труды по устройству ограды,—прихожанамъ села Шипилова, юрьевского уѣзда, за стараніе о благоуукрашеніи приходскаго храма и пожертвовање ими 2,325 руб. на позолоту иконостаса, и особо крестьянамъ того села Прокопію Гордову съ дочерью дѣвицею Прасковьей Прокопьевой пожертвовавшимъ 100 р., Григорію Молеву пожертвовавшему 50 р., и дворянину Владиміру Николаевичу Силину пожертвовавшему 25 р.,—законоучителямъ за успѣшное и усердное ихъ преподаваніе Закона Божія въ слѣдующихъ начальныхъ народныхъ училищахъ, судогодскаго уѣзда: въ Пустошенскомъ, въ селѣ Пустошахъ, священнику Михаилу Русову, въ Грнденскомъ, въ погостѣ Покровѣ-Башевыхъ, протоіерею Гавріилу Сергіевскому, въ Новониколаевскомъ—священнику Александру Поспѣлову, въ Александровскомъ—священнику Петру Обтеперанскому, въ Картмазовскомъ—священнику Іоанну Нарбекову, въ Кондряевскомъ—священнику погоста Тимоѳеевскаго Алексѣю Панфилову, въ Новосельскомъ, въ селѣ Новомъ, священнику Василию Сапоровскому, въ Крестовоздвиженскомъ, въ селѣ Славцовѣ, священнику Василию Бѣляеву, въ Сергіевскомъ—священнику Григорію Никольскому, въ Тучковскомъ двухклассномъ—священнику Леониду Бѣлоцвѣтову, въ Мошенскомъ двухклассномъ—священнику Александру Аменицкому, —и преподавателямъ Закона Божія въ училищахъ: въ Судогодскомъ приходскомъ—учителю Ивану Свавицкому, въ Аксеновскомъ, въ погостѣ Спасъ-Чамеревѣ, учителю Петру Соколову, въ Уршельскомъ, на Уршельской хрустальной фабрикѣ, учителю Василию Миронову, въ Мызинскомъ, въ деревнѣ Мызинѣ, учителю Михаилу Бѣрисоглѣбскому, въ

Ярцевскомъ, на Ярцевскомъ хрустальномъ заводѣ, учителю Николаю Подисадову, въ Николопольскомъ, въ погостѣ Николопольскомъ, учителю Ивану Крылову, въ Ушаковскомъ, въ деревнѣ Ушаковѣ, учителю Евгенію Невскому,—

Присоединены изъ раскола къ православію:

Крестыанская дѣвица деревни Ильиной, судогодскаго уѣзда, Марѳа Семенова Шуенкова, 42 лѣтъ, священникомъ Никологорскаго погоста, вязниковскаго уѣзда, Николаемъ Целебровскимъ,— шуйская мѣщанская дочь дѣвица Васса Кириллова Лукошкова, 18 лѣтъ, священникомъ села Кузнецова, шуйскаго уѣзда, Михаиломъ Мартиновымъ,—дочь мѣщанина Московской губерніи, коломенскаго уѣзда, Колуберовской волости, деревни Шиликова Артемія Васильева Спицына—Ирина, 19 лѣтъ, священникомъ погоста Листвинскаго, судогодскаго уѣзда, Эрастомъ Дослѣховымъ.

Присоединены къ православію:

Дворянка Шарлота-Паулина-Марія Карловна Фонъ-Тобиенъ, по второму мужу Робустова, протестанскаго вѣроисповѣданія, съ нареченіемъ ей имени Павла, священникомъ села Горяинова, юрьевскаго уѣзда, Николаемъ Благонравовымъ,—просвѣщены св. крещеніемъ горецкій мѣщанинъ Могилевской губерніи, еврей Берка Шлемовъ Хасманъ, 36 лѣтъ, съ нареченіемъ ему имени Іоаннъ, жена его Цейта Янкелева, 35 лѣтъ, нареченная при крещеніи Софією, дѣти ихъ: Мовша, 10 лѣтъ, нареченный Михайломъ, Говсей, 8 лѣтъ, нареченный Александромъ, Цира 12 лѣтъ, нареченная Надеждою, Блюма, 4 лѣтъ, нареченная Елизаветою, Хана Неся, 2 лѣтъ, нареченная Еленою, Хая Роде 1 года, нареченная Параскевою, и Ривка рожденная 8-го февраля 1893 года, нареченная Любовію, каковое событіе и внесено въ метрическую книгу города Шуи стараго Покровскаго собора за 1893 годъ въ 1-ю часть—о родившихся; таинство крещенія совершалъ протоіерей означеннаго собора Александръ Казанскій.

Опредѣлены на мѣста—священническое: окончившій курсъ духовной семинаріи Викторъ Сергіевскій 26 мая въ село Романово, суздальскаго уѣзда,

—**псаломщиція:** бывшій діаконъ села Беклемищъ, гороховецкаго уѣзда, Алексѣй Лобцовъ 12 мая въ село Урваново, меленковскаго уѣзда,—бывшій воспитанникъ духовной семинаріи Иванъ Ѳедоровскій 12 мая въ село Исаково, юрьевскаго уѣзда,—бывшій воспитанникъ духовной семинаріи Ѳедоръ Соловьевъ 31 мая въ село Бабасово, гороховецкаго уѣзда,—бывшій ученикъ духовнаго училища Андрей Харламовъ 3 іюня въ село Григонеэлово, александровскаго уѣзда.

Перемѣщены на другія мѣста: священникъ села Фотиньина, муромскаго уѣзда, Константинъ Смирновъ въ Донскую епархію,—священникъ Богадѣленной села Кохмы, шуйскаго уѣзда, церкви Іоаннъ Марсовъ 5 іюня къ приходской церкви села Кохмы на ваканцію третьяго священника.

Уволенъ за штатъ: псаломщикъ села Григонеэлова александровскаго уѣзда, Никита Харламовъ 3 іюня.

Праздная священническая ваканція имѣется въ селѣ Исаковѣ, юрьевскаго уѣзда.

О Т Ч Е Т Ъ

о приходѣ, расходѣ и остаткѣ епархіальныхъ суммъ, поступившихъ въ дополненіе къ штатному содержанію Владимірской духовной семинаріи
въ 1891—92 учебномъ году.

А) П р и х о д ѣ с у м м ѣ.

I. Осталось отъ прошлаго 1890—91 учебнаго года:	
а) Отъ содержанія преподавателей епархіальныхъ отдѣленій V и VI классовъ	54 р. 12 к.
б) Отъ суммы, отпускаемой на пособіе воспитан- никамъ	78 » 10 »

в) Отъ содержанія бібліотеки	113 р. 44 к.
г) Отъ содержанія канцеляріи	57 » 54 »
А всего	303 р. 20 к.

За исключеніемъ же перерасходованныхъ на экстраординарныя потребности 31 р. 54 к., чистый остатокъ въ 1891—92 году составляла сумма въ 271 р. 66 к.

II. Поступило вновь въ 1891—92 учебн. году:

1. Изъ Владимірской духовной консисторіи:	
а) При отношеніи отъ 14-го августа 1891 года за № 7,624	2,557 р. 50 к.
б) При отношеніи отъ 8-го октября 1891 года за № 9,167	31 » 54 »
в) При отношеніи отъ 7-го декабря 1891 года за № 10,992	50 » — »
г) При отношеніи отъ 17-го января 1892 года за № 421	2,557 » 50 »
2. Изъ Правленія Владимірскаго епархіальнаго свѣчнаго завода:	
а) При отношеніи отъ 24-го декабря 1891 года за № 727	882 » 95 »
б) При отношеніи отъ 24-го марта 1892 года за 1,190	882 » 95 »
3. Изъ редакціи Владимірскихъ епархіальныхъ Вѣдомостей при отношеніи отъ 28-го іюня 1892 г. за № 42	400 » — »
4. Пожертвовано должностными при семинаріи лицами и воспитанниками на приобрѣтеніе книгъ для ученической бібліотеки	205 » 5 »
5. Перечислено изъ штатныхъ суммъ въ возвратъ выданныхъ помощнику инспектора Бѣляеву за недослуженные имъ по должности надзирателя 15 дней	17 » 50 »
6. Возвращено изъ редакціи Православнаго обозрѣнія за прекращеніемъ изданія журнала Православное Обозрѣніе	6 » 80 »
Итого поступило	7,591 р. 79 к.
А всего	7,863 р. 45 к.

Б) Расходъ суммъ.

I.

Вознагражденіе преподавателямъ епархіальныхъ отдѣленій V и VI класс. и лицамъ инспекторскаго надзора, содержащимъ на епархіальный счетъ:

Ректору архимандриту Никону	176 р. 40 к.
Инспектору Александру Иванову	176 » 40 »
Преподавателямъ: Ивану Соболеву	588 » — »
Павлу Бѣлоярову	58 » 80 »
Александру Богородскому	117 » 60 »
Василію Прозорову	411 » 60 »
Василію Добронравову	117 » 60 »
Николаю Комарову	58 » 80 »
Ивану Левкоеву	53 » 90 »
Василію Крылову	58 » 80 »
Свящ. Василію Орлову	58 » 80 »
» Иоанну Чижову	95 » 82 »
Помощ. инспектора Ив. Авророву	410 » 51 »
Ему же при опредѣленіи на должность помощника инспектора на первонач. обзаведеніе	50 » — »
Ему же за исправленіе надзирательскихъ обязанно- стей	183 » 75 »
Внесены въ Владимірское губернское казначейство удержанные изъ жалованья помощн. инспектора Авророва за опредѣленіе его на должность съ правами государственной службы	57 » 16 »
Надзирателямъ семинаріи: Алекс. Благодсконову	57 » 4 »
Якову Бѣляеву	291 » 67 »
Алекс. Канаровскому	323 » 75 »

Согласно отношенію Хозяйственнаго управленія при Свят. Синодѣ отъ 30-го декабря 1887 года за № 15,704 и смѣтному исчисленію отчислено въ штатныя суммы на содержаніе духовно-учебныхъ заведеній Владимірской епархіи 2⁰/₁₀₀-го вычета изъ жалованья преподавателей епархіальныхъ отдѣленій V и VI кл. семинаріи за 1890—91 учеб. годъ

38 » 10 »

Итого 3,384 р. 50 к.

Сверхъ сего согласно вышеозначенному распоряженію Хозяйственнаго управленія и смѣтному исчисленію подлежитъ отчисленію въ штатныя суммы въ 1893 году 2⁰/₀-й вычетъ изъ жалованья преподавателей епархіальныхъ отдѣленій V и VI кл. семинаріи и четвертаго сверхштатнаго помощника инспектора за отчетный 1891—92 учебн. годъ, всего въ количествѣ 46 р. 90 к.

Примѣчаніе. На жалованье преподавателямъ епархіальныхъ отдѣленій V и VI кл., четвертому помощнику инспектора и надзирателямъ семинаріи поступило изъ консисторіи 1,790 руб., изъ Правленія Владимірскаго епархіальнаго свѣчнаго завода 1,615 р. 90 к., перечислено изъ штатныхъ суммъ въ возвратъ выданныхъ помощнику инспектора Бѣляеву за недослуженные имъ по должности надзирателя 15 дней 17 р. 50 к. и сверхъ сего оставалось въ наличности къ 1891—92 учебн. году 54 р. 12 к., всего же 3,477 р. 52 к. Такимъ образомъ по сей статьѣ остается 93 р. 2 к.; но изъ сего остатка въ 1892—93 уч. году должны быть перечислены въ штатныя суммы 46 р. 90 к.

II.

Выдано въ пособіе наиболѣе нуждающимся преподавателямъ:

Васплію Березину	130 руб.
Павлу Бѣлоярову	75 »
Николаю Комарову	80 »
Федору Сахарову	150 »
Михаилу Чепику	65 »

Всего же 500 руб.

Примѣчаніе. На пособіе преподавателямъ ассигнуется изъ консисторіи 500 руб.

III.

Выдано въ пособіе воспитанникамъ:

VI кл. 1 отд.

Борисоглѣбскому Алексѣю 26 р. — к. Кантову Леониду 26 р. — к.

VI кл. 2 отд.

Бѣльскому Василию 20 р. — к. Ильинскому Ивану 26 р. — к.

Грандицкому Алексѣю . . 26 » — » Тихонравову Аполлинару. 20 » — »

V кл. 1 отд.

Бѣляеву Петру 26 р. — к. Покровскому Григорію . 10 р. 40 к.

Магницкому Гавріилу . . 26 » — » Поспѣлову Алексѣю . . . 26 » — »

V вл. 2 отд.

Карпинскому Аркадію . . . 26 р. — к. Троицкому Александру . 26 р. — к.
Лаврову Николаю 15 > 60 > Шиповскому Ивану . . . 20 > — >

IV вл. 1 отд.

Борисовскому Павлу . . . 26 р. — к. Никольскому Дмитрію . . 26 р. — к.
Введенскому Іосифу . . . 20 > — > Руберовскому Ивану . . 20 > — >
Владычину Василю . . . 20 > — > Соколову Федору 26 > — >
Калліопину Петру 20 > — > Тихонравову Владиміру . 13 > — >
Недешеву Сергѣю 20 > — >

IV вл. 2 отд.

Ключареву Петру 20 р. — к. Смирнову Петру 20 р. — к.
Новосельскому Дмитрію . 20 > — > Успенскому Николаю . . 26 > — >
Смирнову Ивану 26 > — >

III вл. 1 отд.

Вигилянскому Петру . . . 12 р. — к. Соловьеву Федору 26 р. — к.
Орлову Николаю 1-му . . . 26 > — > Тихонравову Еѣиму . . . 39 > — >
Радугину Павлу 26 > — > Троицкому Николаю . . . 15 > 60 >

III вл. 2 отд.

Благовѣщенскому Алексѣю 20 р. — к. Ключареву Василю . . . 26 р. — к.
Варваринскому Николаю . 20 > — > Пospѣлову Павлу 17 > — >
Гиляревскому Александру 20 > — > Скворцову Ивану 26 > — >
Гусеву Алексѣю 20 > — > Скворцову Николаю . . . 20 > — >

III вл. 3 отд.

Агатову Сергѣю 3 р. 90 к. Оранскому Николаю . . . 20 р. — к.
Благоволину Александру . 12 > — > Постникову Александру . 26 > — >
Крылову Федору 20 > — > Солярскому Василю . . . 20 > — >
Лебедеву Николаю 26 > — >

II вл. 2 отд.

Альбицкому Вячеславу . . 20 р. — к. Покровскому Ивану . . . 20 р. — к.
Благонадеждину Владиміру 10 > 40 > Преображенскому Никол. 26 > — >
Коротыгину Василю . . . 26 > — > Стеклову Павлу 15 > 60 >
Орлову Дмитрію 22 > 10 >

II вл. 3 отд.

Беневоленскому Василю . 7 р. 80 к. Лобцову Николаю 15 > 60 >
Казанскому Михаилу . . . 7 > 80 > Новосельскому Василю . . 26 > — >

Покровскому Матеею . . .	26 р. — к.	Херсонскому Ивану . . .	26 р. — к.
Преображенск. Алексѣю . . .	26 » — »	Федоровскому Григорію . . .	26 » — »
Руфицкому Александру . . .	26 » — »		

I кл. 1 отд.

Благовѣстову Василию . . .	26 р. — к.	Синадскому Петру . . .	20 р. — к.
Златоустову Сергѣю . . .	26 » — »	Сокольскому Николаю . . .	20 » — »
Ландышеву Алексѣю . . .	20 » — »	Сперанскому Федору . . .	26 » — »
Неаполитанскому Евгенію . . .	20 » — »	Троицкому Флорентію . . .	15 » 60 »

I кл. 2 отд.

Колоколову Михаилу . . .	20 р. — к.	Прозорову Сергѣю . . .	26 р. — к.
Лебедеву Ильѣ	20 » — »	Сергѣевскому Ивану . . .	20 » — »
Лекторскому Аркадію . . .	26 » — »	Сокольскому Михаилу . . .	26 » — »
Миловскому Константину . . .	26 » — »	Соловьеву Павлу	26 » — »
Орлову Николаю	26 » — »	Тодорскому Павлу	20 » — »
Побѣдинскому Павлу . . .	26 » — »	Фетиньинскому Василию . . .	20 » — »

I кл. 3 отд.

Александровскому Петру . . .	26 р. — к.	Малинину Ивану	26 р. — к.
Аеонову Петру	20 » — »	Молчанову Алексѣю	26 » — »
Елпатьевскому Сергѣю . . .	26 » — »	Покровскому Петру 2-му . . .	20 » — »
Казанскому Ивану	26 » — »		

А всего . 2,017 р. 40 к.

Примѣчаніе. На пособіе воспитанникамъ семинаріи отпускается консисторіей 2,000 руб.; оставалось отъ 1890—91 года 78 р. 10 к. Такимъ образомъ по сей статьѣ въ остаткѣ 60 р. 70 к.

IV.

Содержаніе больницы при семинаріи:

Перечислено въ штатныя суммы на покрытіе расходовъ по содержанію больницы въ 1892 году 932 р. — к.

Выдано въ пособіе:

Фельдшеру Лебедеву	36 » — »
Его помощнику Мелетинскому	36 » — »

А всего . . . 1,004 р. — к.

Примѣчаніе. На содержаніе больницы отпускается: консисторіей 532 руб., на пособіе фельдшеру 36 р., его помощнику 36 р., изъ редакціи Владимірскихъ епархіальныхъ Вѣдомостей 400 руб.; изъ Правленія Владимірскаго епархіальнаго свѣчнаго завода 100 руб., а всего 1,104 руб. Такимъ образомъ по сей статьѣ въ остаткѣ 100 руб.

V.

Содержаніе епархіальной ученической бібліотеки:

- а) Употреблено на выписку слѣдующихъ періодическихъ изданій для бібліотеки: Душеполезнаго чтенія—4 р., Православнаго Обзорѣнія—7 р., Богословскаго Вѣстника въ 2 экз.—14 р., Православнаго Собесѣдника—7 р., Трудовъ Кіевской духовной академіи—7 р., Церковнаго Вѣстника съ христіанскимъ чтеніемъ—7 р., Руководства для сельскихъ пастырей—6 руб., Вѣры и Разума—10 руб., Братскаго слова—6 р. и на пересылку денегъ въ Редакціи этихъ журналовъ 56 коп., а всего . . . 68 р. 56 к.
- б) Перечислено въ штатныя суммы въ возвратъ уплаченныхъ книгопродавцу Иванову за пріобрѣтенныя отъ него для бібліотеки разныя книги и переплеть ихъ 128 » 51 »
- в) Уплачено тому же книгопродавцу за то же 142 » 11 »
- г) Выдано бібліотекарю ученической бібліотеки свящ. о. М. Сперанскому въ возвратъ уплаченныхъ имъ переплетчицѣ Чижовой за переплеть книгъ . . . 1 » 20 »

Всего же 340 р. 38 к.

Примѣчаніе. По содержанію ученической бібліотеки оставалось отъ предшествовавшаго 1890—91 учебн. года 113 руб. 44 коп.; засимъ поступило въ отчетномъ году изъ консисторіи 125 р., изъ Правленія Владимірскаго епархіальнаго свѣчнаго завода 50 руб., пожертвовано должностными при семинаріи лицами и воспитанниками на выписку книгъ для бібліотеки 205 руб. 5 коп., возвращено редакціей журнала „Православное обзорѣніе“ за прекращеніемъ изданія журнала 6 р. 80 к., а всего 500 руб. 29 коп. Такимъ образомъ по сей статьѣ въ остаткѣ 159 руб. 91 коп.

VI.

Содержаніе канцеляріи:

- а) Выдано въ жалованье секретарю Правленія преподавателю А. Скворцову 50 р. — к.

б) Перечислено въ штатныя суммы въ возвратъ израсходованныхъ по содержанію канцеляріи 97 р. 64 к.

Всего же 147 р. 64 к.

Примѣчаніе. По содержанію канцеляріи оставалось отъ 1890—91 года 57 р. 54 к.; засимъ поступило изъ консисторіи 50 руб. на жалованье секретарю и 72 руб. на канцелярскіе расходы, а всего 179 р. 54 к. Такимъ образомъ по сей статьѣ въ остаткѣ 31 р. 90 к.

Итого всѣхъ расходовъ произведено:

1. На жалованье преподавателямъ епархіальныхъ отдѣленій V и VI классовъ семинаріи и лицамъ инспекторскаго надзора, содержимымъ на епархіальный счетъ	3,384 р. 50 к.
2. На пособіе преподавателямъ	500 » — »
3. На пособіе ученикамъ	2,017 » 40 »
4. На содержаніе больницы	1,004 » — »
5. На содержаніе ученической бібліотеки	340 » 38 »
6. На содержаніе канцеляріи	147 » 64 »

А всего 7,393 р. 92 к.

Засимъ осталось къ 1892—93 учебн. году:

1. Отъ содержанія преподавателей и лицъ инспекторскаго надзора	93 р. 2 к.
2. Отъ суммы, отпускаемой на пособіе воспитанникамъ	60 » 70 »
3. Отъ содержанія больницы	100 » — »
4. Отъ содержанія ученической бібліотеки	159 » 91 »
5. Отъ содержанія канцеляріи	31 » 90 »

Итого 445 р. 53 к.

Сверхъ сего консисторіей въ отчетномъ году

излишне выслано 24 р. — к.

А всего 469 р. 53 к.

О Т Ч Е Т Ъ

о приходѣ, расходѣ и остаткѣ штатной и пенсіонной суммъ по содержанию Муромскаго духовнаго училища.

за 1891 годъ.

С т а т ь и п р и х о д а	Ассигновано по смѣтѣ на 1891 г.		Дѣйстви- тельно посту- пило	
	РУБ.	К.	РУБ.	К.
Отъ 1890 къ 1891 г. штатной и пенсіонной суммъ при училищѣ не оставалось.				
Въ 1891 году поступило:				
I.				
<i>По смѣтѣ, утвержденной Св. Синодомъ:</i>				
1. Штатной суммъ на содержаніе лицъ управленія и учащихъ за вычетомъ 2 ⁰ / ₁₀₀ на пенсіи	6,946	—	6,946	—
2. На производство пенсій	1,145	40	1,145	40
Суммы сіи составляютъ: а) принятые изъ Муромскаго уѣзднаго казначейства по ассигновкамъ правленія Муромскаго духовнаго училища:				
отъ 28 января 1891 г.	674	р. 27	к.	
» 19 февраля	674	» 27	»	
» 19 марта	674	» 31	»	
» 11 апрѣля	674	» 28	»	
б) изъ правленія Владимірской духовн. семинаріи при отношеніяхъ:				
отъ 14 мая 1891 г. за № 419 .	2697	р. 13	к.	
» 10 сентября за № 850 .	2697	» 14	»	
	8091 р. 40 к.			
Итого	8,091	40	8,091	40
II.				
<i>Сверхъ смѣты:</i>				
На выдачу новоопредѣленному помощнику смотрителя Муромскаго духовнаго училища кандидату богословія Николаю Травчетову третнаго, не въ зачетъ жалованья	—	—	210	—
Сумма сія получена изъ Муромскаго уѣзднаго казначейства по ассигновкѣ правленія Муромскаго дух. училища отъ 21 октября 1891 г. за № 408.				
Итого	—	—	210	—
Всего въ 1891 году .	8,091	40	8,301	40

С т а т ь и р а с х о д а	Ассигновано по смѣтѣ на 1891 г.		Дѣйстви- тельно упот- реблено	
	РУВ.	К.	РУВ.	К.
I.				
<i>Изъ суммы, поступившей въ Муромское ду- ховное училище въ число смѣтнаго назначе- ния, употреблено:</i>				
§ 1.				
На содержаніе лицъ управленія и учащихъ . (Подробный расходъ сей суммы показанъ въ при- лагаемомъ счетѣ № 1). Менѣе на 21 р. 72 к. по случаю открывшейся вакансіи по должности учителя греческаго языка съ 16 по 22 августа 1891 г. включительно.	6,946	—	6,924	28
§ 6.				
На производство пенсій (Подробный расходъ сей суммы показанъ въ при- лагаемомъ счетѣ № 2). Менѣе противъ смѣты на 74 р. 12 к. по случаю смерти вдовы бывшаго учителя священника Василия Спекторскаго Александры Спекторской 19 февраля 1891 года.	1,145	40	1,071	28
Итого	8,091	40	7,995	56
II.				
<i>Сверхъ смѣты:</i>				
Новоопредѣленному помощнику смотрителя Муромскаго духовнаго училища, кандидату бо- гословія Николаю Травчетову третнаго, не въ зачетъ, жалованья выдано Сумма сия выдана, согласно отношенію Хозяйствен- наго управленія при Св. Синодѣ отъ 5 октября 1891 года, за № 12,910.	—	—	210	—
Итого	—	—	210	—
Всего въ расходѣ въ 1891 г. .	8,091	40	8,206	56
А за исключеніемъ сего расхода изъ суммы, показанной въ приходѣ, въ 1892 г. осталось .	—	—	95	84

№ 1-й.

Содержаніе лицъ управленія и учащихъ.

	Ассигновано по сметѣ на 1891 г.		Дѣйствительно выдано		Осталось	
	РУБ.	К.	РУБ.	К.	Р.	К.
Смотрителю училища, кандидату богословія Евгенію Орлову, при 6 урокахъ въ недѣлю	1,176	—	1,176	—	—	—
Бывшему помощнику смотрителя, кандидату богословія Николаю Румянцеву, при 6 урокахъ въ недѣлю, съ 1 января по 23 августа 1891 г.			568	40	—	—
Новоопредѣленному помощнику смотрителя, кандидату богословія Николаю Травчетову, при 6 урокахъ въ недѣлю, съ 23 августа 1891 г. по 1 января 1892 г.	882	—	240	10	—	—
Препровождено въ Муромское уѣздное казначейство $\frac{1}{3}$ мѣсячнаго оклада за три мѣсяца			73	50	—	—
<i>Учителямъ:</i>						
Русскаго языка съ церковно-славянскимъ, кандидату богословія Михаилу Грамматину, при 9 урокахъ въ недѣлю	686	—	686	—	—	—
Ему же по должности учителя пѣнія, при 8 урокахъ въ недѣлю	280	—	280	—	—	—
Бывшему учителю греческаго языка, кандидату богословія Ивану Миловскому, при 16 урокахъ въ недѣлю, съ 1 января, по 15 августа 1891 г.			698	25	21	72
Новоопредѣленному учителю греческаго языка, кандидату богословія Николаю Румянцеву, при 16 урокахъ въ недѣлю, съ 23 августа 1891 г. по 1 января 1892 г.	1,117	20	397	23	—	—
Русскаго языка съ церковно-славянскимъ, студенту семинаріи Павлу Былинскому, при 10 урокахъ въ недѣлю	411	60	411	60	—	—
Латинскаго языка кандидату богословія Павлу Сахарову, при 16 урокахъ въ недѣлю	1,117	20	1,117	20	—	—

Арифметики и Географіи кандидату богословія Ивану Богословскому, при 17 урокахъ въ недѣлю	1,176	—	1,176	—	—	—
Чистописанія свящ. Алексѣю Дроздову, при 4 урокахъ въ недѣлю	100	—	100	—	—	—
Всего	6,946	—	6,924	28	21	72

№ 2-й.

Подробный счетъ по статьѣ производства пенсій.

	Ассигновано по смѣтѣ на 1891 г.		Дѣйствительно выдано		Осталось	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Р.	К.
Бывшему помощнику смотрителя Муромскаго духов. училища, протоіерею Вязниковскаго Казанскаго собора Іоанну Смирнову	294	—	294	—	—	—
Бывшему учителю Муромскаго духов. училища, священнику Муромской Тюремной церкви Александру Нардову . .	294	—	294	—	—	—
Вдовѣ бывшаго смотрителя Муромскаго духов. училища, протоіерея Муромскаго Богородицкаго собора Іоанна Любомудрова, Вѣрѣ Николаевнѣ Любомудровой съ дочерью Клавдією Ивановною . . .	300	—	300	—	—	—
Вдовѣ бывшаго учителя Муромскаго духов. училища, священника Василя Харизоменова, Аннѣ Пароенъевнѣ Харизоменовой	85	80	85	80	—	—
Вдовѣ бывшаго учителя Муромскаго духов. училища, священника Василя Спекторскаго, Александрѣ Поликарповнѣ Спекторской съ 1 января по 19 февраля 1891 г.	85	80	11	68	74	12
Дочери бывшаго учителя Муромскаго духов. училища, священника Василя Спекторскаго, Прасковѣ Спекторской .	85	80	85	80	—	—
Итого	1,145	40	1,071	28	74	12

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я.

Отъ Владимірской духовной консисторіи объявляется, что въ присутствіи оной имѣють быть произведены 22-го числа іюня 1893 года торги, съ узаконенною чрезъ три дня переторжкою, на отдачу въ арендное содержаніе, на срокъ отъ шести до двѣнадцати лѣтъ, принадлежащей Владимірскому Успенскому женскому монастырю мукомольной о шести поставахъ мельницы съ крупорушкою, находящейся Владимірскаго уѣзда при деревнѣ Еросовой на рѣкѣ Колокшѣ. Желаящіе приглашаются на торги съ видами о своемъ званіи и съ залогами въ пятьдесятъ рублей; объ условіяхъ аренды могутъ справляться въ канцеляріи консисторіи во всѣ присутственные дни и часы.

~~~~~

Высочайше утвержденнымъ 13-го ноября 1892 г. положеніемъ Комитета Министровъ, распубликованнымъ, между прочимъ, въ № 50 «Церковныхъ Вѣдомостей» за истекшій годъ, постановлено: окончательнымъ срокомъ для обмѣна государственныхъ кредитныхъ билетовъ 50 руб., 25 руб., 10 руб., 5 р., 3 р. и 1 р. достоинствъ, выпущенныхъ на основаніи Высочайшаго указа 13-го февраля 1863 г., а равно и 25 р. билетовъ, выпущенныхъ по Высочайшему указу 20-го октября 1890 г., считать 1-го мая 1894 г., съ тѣмъ, чтобы по истеченіи этого срока кредитные билеты прежнихъ образцовъ не были принимаемы въ казенные платежи и не были обязательны къ обращенію между частными лицами.



### СО Д Е Р Ж А Н І Е:

Епархіальныя извѣстія.—Отчетъ о приходѣ, расходѣ и остаткѣ епархіальныхъ суммъ, поступившихъ въ дополненіе къ штатному содержанію Владимірской духовной семинаріи въ 1891—92 учебномъ году.—Отчетъ о приходѣ, расходѣ и остаткѣ штатной и пенсіонной суммъ по содержанію Муромскаго духовнаго училища за 1891 годъ.—Объявленія.





# ВЛАДИМИРСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

15 Іюня

№ 12.

1893 г.

---

ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ

---

ШКОЛЫ ГРАМОТЫ

и

приходское (сельское) духовенство.

Конечно, всякому приходскому священнику, читающему «Церковныя Вѣдомости», извѣстенъ указъ Св. Синода, сопровождавшій обнародованіе Высочайше утвержденныхъ 4-го мая 1891 г. правилъ о такъ называемыхъ школахъ грамоты,—извѣстны и самыя правила; но не всякій, можетъ быть, надлежащимъ образомъ вдумался въ этотъ, повидимому, непредстав-

ляющій значительной важности законодательный актъ. Между тѣмъ и для общаго хода народнаго образованія и въ частности для пастырской дѣятельности приходскаго духовенства это актъ весьма большой важности: съ одной стороны, этотъ актъ *указываетъ* указанный типъ народной школы на ряду съ другими признанными оффиціально типами ея и тѣмъ самымъ даетъ прочное положеніе той начальной школѣ, которая давно уже заслуживала оффиціального признанія и покровительства; а съ другой стороны, этимъ актомъ сельскому духовенству открывается новое широкое поприще для плодотворной дѣятельности на пользу народнаго образованія,—для дѣятельности, въ которой пастыри церкви могутъ принести не меньшую пользу отечеству и Церкви, чѣмъ и при посредствѣ церковно-приходскихъ школъ. Посему мы и считаемъ не лишнимъ побесѣдовать на эту тему съ читателями, потолковать о томъ, что и какъ можетъ сдѣлать приходскій священникъ для школы грамоты его прихода.

Прежде всего остановимся на вопросѣ о томъ, что представляетъ собою особеннаго школа грамоты, что это за типъ народной школы? Извѣстны у насъ народныя школы: министерскія, земскія, церковно-приходскія. Каждая изъ этихъ школъ имѣетъ опредѣленный курсъ обученія (министерская—пятилѣтній, земская—трехлѣтній, церковно-приходская—двухлѣтній по программѣ и нерѣдко трехлѣтній на практикѣ), имѣетъ опредѣленную программу, которую она обязана выполнить въ теченіе своего курса; отъ учителей этихъ школъ требуется извѣстный образовательный цензъ; каждая изъ нихъ имѣетъ опредѣленныхъ начальниковъ, руководителей, которые наблюдаютъ за правильнымъ веденіемъ учебнаго и воспитательнаго дѣла; наконецъ, всѣ эти школы имѣютъ опредѣленные источники содержанія (нѣкоторое, впрочемъ, исключеніе составляютъ школы церковно-приходскія, которыя нерѣдко содержатся на чисто случайныя средства или иногда даже страдаютъ отъ отсутствія какихъ бы-то ни было средствъ къ ихъ содержанію). Что же представляетъ собою школа грамоты?

Не нужно думать, что это совершенно новый типъ народной школы, который имѣеть появиться только послѣ изданія правилъ 4-го мая 1891 г. Исторически школа грамоты даже гораздо древнѣе перечисленныхъ выше оффиціально признанныхъ типовъ народной школы. Эти послѣдніе существуютъ только со второй половины текущаго столѣтія, между тѣмъ грамотность въ нашемъ народѣ, хотя и въ слабой степени, существуетъ издавна, и эту грамотность народъ получалъ исключительно въ тѣхъ школахъ, которыя правила 4-го мая 1891 г. называютъ «школами грамоты». И распространеніе правильно-организованныхъ школъ въ послѣднее время не уничтожило школъ грамоты: и въ настоящее время тысячи ихъ существуютъ въ нашемъ обширномъ отечествѣ<sup>1)</sup>. Какими же характерными особенностями отличается ихъ организація, учебное и воспитательное дѣло и т. п.?

Во первыхъ, школы грамоты, существовавшія и существующія доселѣ, не имѣли и не имѣютъ ни опредѣленнаго курса, ни опредѣленныхъ учебныхъ программъ. Продолжительность обученія въ нихъ зависитъ нерѣдко отъ причинъ чисто случайныхъ: отъ воли родителей учащихся, отъ произвола самаго учителя, отъ какихъ-нибудь внѣшнихъ обстоятельствъ и т. п. По своей программѣ, установившейся практикой, эти школы учатъ только читать и писать, но и въ этихъ предѣлахъ бываютъ частыя отступленія: въ однихъ школахъ дѣти выучиваются только чтенію безъ письма, даже иногда только чтенію по книгамъ церковно-славянской печати, въ другихъ — чтенію порусски и поцерковно-славянски, самое же высшее, что изрѣдка даютъ школы грамоты—это, кромѣ умѣнья читать и писать, знаніе важнѣйшихъ молитвъ, символа вѣры и умѣнье писать цифры. Составъ учительскаго персонала въ школахъ грамоты доселѣ отличается крайнимъ разнообразіемъ; проща говоря, кто только не учитъ въ нихъ: старый дьячекъ, вдовы

<sup>1)</sup> Въ 1888—89 учебн. году въ Россіи считалось 9,217 школъ грамоты, а въ 1889—90 г.—болѣе 10,000 съ 200,000 учащихся.



членовъ клира, «чернички» или грамотныя старыя дѣвы, отставные солдаты и разные праздношатающіеся грамотѣи, сбившіеся съ настоящаго пути чиновники, учителя и т. п. Для всѣхъ этихъ и подобнаго рода лицъ «учительство» составляетъ простое ремесло, дающее возможность заработать на извѣстное время кусокъ хлѣба, который въ неучебное время они добываютъ иными средствами, иногда попросту нищенствомъ. Уровень образованія всѣхъ этихъ учителей или, какъ по деревнямъ иногда называютъ ихъ, «учильщиковъ» — большей частію простая грамотность, иногда даже довольно слабая. Такимъ образомъ они учатъ только тому, что сами знаютъ, и поэтому ученикъ, успѣшно прошедшій курсъ ученія подѣ ихъ руководствомъ, при выходѣ изъ школы уже ничѣмъ не уступаетъ своему учителю. Понятно, что при такомъ низкомъ уровнѣ развитія учащихся и самые способы обученія въ этихъ школахъ не отличаются педагогическими достоинствами; времени и труда затрачивается много, а результаты сравнительно ничтожны; что въ правильно-организованной школѣ у настоящаго учителя безъ особаго труда достигается въ теченіе двухъ-трехъ мѣсяцевъ, то у «учильщика» школы грамоты дается съ большимъ напряженіемъ въ продолженіе цѣлой зимы, а иногда даже двухъ зимъ. Конечно, здѣсь не можетъ быть и рѣчи объ общей классной работѣ, объ общемъ вниманіи, о настоящей школьной дисциплинѣ и т. п., вообще о тѣхъ принадлежностяхъ обученія, какія мы считаемъ необходимыми во всякой правильно-организованной школѣ. Большинство самихъ учащихся не прошли правильнаго школьнаго курса, а потому и не въ состояніи ввести въ свое обученіе надлежащихъ школьныхъ порядковъ. Большею частію въ школахъ грамоты практикуется т. н. одиночное обученіе, при которомъ въ теченіе урока каждый ученикъ дѣлаетъ свое дѣло, — одинъ, напр. учитъ еще только азбуку, другой рядомъ съ нимъ разбираетъ уже склады, третій упражняется въ чтеніи псалтири, четвертый пишетъ и т. д., и все это производится вслухъ, возможно громче, такъ-что въ школѣ



царить невообразимый гвалтъ. Учитель въ свою очередь работу каждаго ученика провѣряетъ отдѣльно, показываетъ и прослушиваетъ по очереди. Естественно, что при такомъ порядкѣ обученія въ школахъ грамоты вы не найдете и опредѣленныхъ и надлежащихъ учебниковъ. Если въ правильно-организованной школѣ вы видите рекомендованныя и у всѣхъ учениковъ одинаковыя учебныя руководства, то здѣсь вы можете встрѣтить всевозможныя, даже иногда вовсе не подходящія къ школѣ, книжки въ родѣ, напр., лубочнаго изданія «англійскій милордъ», при чемъ у всякаго ученика своя особенная книжка. Учебныя книжки покупаются родителями учениковъ по собственному выбору на базарѣ, у захожаго офени и т. п., отчего и случайный подборъ ихъ. Преобладающими, впрочемъ, въ школахъ грамоты являются книги церковныя: чаще всего дѣти послѣ азбуки читаютъ часословъ или псалтирь и на чтеніи только этихъ церковно-славянскихъ книгъ иногда поканчиваютъ и все обученіе.—Нѣтъ въ этихъ школахъ и правильнаго распредѣленія занятій по урокамъ, нѣтъ росписанія уроковъ и т. п.: большею частію занимаются цѣлый день съ перерывомъ для обѣда, и цѣлый день дѣлаютъ одно и тоже дѣло—читаютъ или пишутъ.

Далѣе, всѣ школы грамоты, существовавшія до 4-го мая 1891 г., т.-е. до опубликованія Высочайше утвержденныхъ правилъ о нихъ, были виѣ всякаго подчиненія какому бы то ни было вѣдомству. Положимъ, что въ правилахъ о церковно-приходскихъ школахъ въ § 6 было сказано, что «вѣдѣнію духовнаго начальства подлежатъ и домашнія крестьянскія школы грамотности», но въ виду неопредѣленности этого указанія, не разъясняющаго правъ и обязанностей духовнаго начальства по отношенію къ этимъ школамъ, во многихъ случаяхъ дѣло ограничивалось только тѣмъ, что существовавшія школы грамоты заносились въ число школъ Епархіальнаго вѣдомства въ годичныхъ отчетахъ и только. Какого-либо активнаго участія въ жизни этихъ школъ со стороны Епархіальнаго начальства и приходскаго духовенства не замѣчалось. Такимъ образомъ

школы грамоты возникали, существовали и закрывались сами собою; единственное начальство и руководитель для учителя были родители учащихся, которые и контролировали обучение и направляли его по своему желанію, заставляя напр. учить чтенію церковно-славянскому, а не русскому, настаивая на томъ, чтобы обучение продолжалось цѣлый день съ небольшимъ перерывомъ для обѣда, а не опредѣленные только часы, какъ въ другихъ школахъ, и т. п. И учитель, какъ вполнѣ зависимый отъ родителей учениковъ, долженъ былъ подчиняться всѣмъ подобнымъ требованіямъ.

Непричисленные ни къ какому учрежденію, вѣдающему народное образованіе, естественно, школы грамоты доселѣ не имѣютъ никакихъ опредѣленныхъ источниковъ содержанія подобно другимъ народнымъ школамъ; да впрочемъ и расходы на ихъ содержаніе сравнительно ничтожны. Главный расходъ—содержаніе учителю обыкновенно покрывался и покрывается платой съ родителей учениковъ; но такъ какъ учительскій персоналъ, какъ мы видѣли выше, составляется изъ людей безъ особенныхъ претензій, то и плата эта не высока. Напр., въ одной деревнѣ Владимірской губерніи въ школу грамоты учитель нанялся учить ребятъ отъ масляницы до Пасхи, т.-е. въ теченіе полутора мѣсяца, за 60 коп. съ ученика (учениковъ въ школѣ 10, слѣдовательно за 4 рубля въ мѣсяць). Кромѣ того, крестьянское общество, заводящее у себя школу, предоставляет учителю, если онъ пришлый, а не мѣстный житель, и квартиру и столъ. Но не ожидайте чего-нибудь особеннаго подъ этими, повидимому, громкими словами «квартира и столъ»: это значить, что учителю дается право переходить изъ дома въ домъ по очереди, жить, пить и ѣсть вмѣстѣ съ родителями учениковъ,—точно такъ-же, какъ предоставляется это право и пастухамъ, которыхъ на лѣто нанимаетъ деревня. Конечно, если учитель—мѣстный житель, то дѣло ограничивается одной платой за обученіе деньгами или иногда натурой, напр. хлѣбомъ и т. п.



Наконецъ, школы грамоты не имѣютъ и особенныхъ помѣщеній: если учитель—мѣстный житель, имѣющій свою избу въ деревнѣ, то въ его избу и собираются ученики; если же онъ челоуѣкъ пришлый, то для школы нанимается какая-нибудь болѣе просторная крестьянская изба, или учитель по очереди переходитъ изъ избы въ избу вмѣстѣ съ своими учениками. Понятно, въ такихъ помѣщеніяхъ нѣтъ и особенной классной мебели, напр. партъ, классной доски и т. п.; ученики сидятъ за обыкновенными простыми столами, на скамейкахъ и лавкахъ.

Такимъ образомъ школа грамоты въ ея настоящемъ положеніи представляетъ собой низшій типъ народной школы и притомъ довольно неудовлетворительный и въ отношеніи учебнаго дѣла, и въ отношеніи учительскаго персонала, и въ отношеніи внѣшней обстановки. Но при всемъ томъ въ этихъ школахъ есть и своя хорошая сторона: вопервыхъ, онѣ хотя и довольно неудовлетворительно, но все-таки отвѣчаютъ на запросъ народной жизни, даютъ народу доступъ къ книгѣ, къ знанію, а во вторыхъ, онѣ, если и ведутъ учебное дѣло во многомъ несогласно съ требованіями дидактики, за то вполне согласно съ народнымъ взглядомъ на духъ начальнаго обученія. Извѣстно, что нашъ православный народъ смотритъ на дѣло обученія, какъ на дѣло слишкомъ серьезное, въ нѣкоторомъ родѣ священное; самую цѣлью грамотности ставитъ чаще всего умѣнье читать «божественныя» книги. Въ школѣ добраго стараго времени ученикъ предъ началомъ урока и въ концѣ, осѣняя себя крестнымъ знаменіемъ, съ благоговѣніемъ цѣловалъ свою учебную книжку. Вотъ эти-то хорошія воспитательныя традиции и поддерживаются доселѣ въ школахъ грамоты, при всемъ ихъ неблагоустройствѣ въ другихъ отношеніяхъ.

Такъ выработался типъ школы грамоты самую народной жизнью, помимо всякаго оффиціального вліянія и покровительства. Что же даютъ новаго для этой школы правила 4-го мая 1891 года? Во первыхъ, они даютъ ей законное право на существованіе, какого она дотолѣ не имѣла, и тѣмъ обезпе-

чиваютъ ея прочность; вовторыхъ, стремятся повысить уровень знаній, какія она даетъ, указывая предметы обученія, которые преподавались дотолѣ только въ самыхъ лучшихъ школахъ грамоты (по § 14 правилъ предметы эти слѣдующіе: Законъ Божій, церковное пѣніе съ голоса, чтеніе церковно-славянское и русское, письмо и начальное счисленіе); въ третьихъ, даютъ школѣ грамоты лучшаго и надежнаго руководителя въ лицѣ приходскаго священника (по § 2 попеченіе о школахъ грамоты въ приходсахъ и руководство оными возлагается на мѣстныхъ священниковъ).

Но и при всемъ этомъ школа грамоты, даже въ самомъ ея лучшемъ видѣ, устроенная вполне согласно съ требованіями новыхъ правилъ, останется низшимъ типомъ начальной школы, притомъ же успѣхъ ея учебно-воспитательнаго дѣла въ значительной степени будетъ зависѣть отъ того отношенія, въ какое поставитъ себя къ ней приходскій священникъ. Посему кому нибудь, можетъ быть, покажется страннымъ, что правила 4-го мая 1891 г. поощряютъ распространеніе въ народѣ такого типа начальной школы, которая и въ своемъ лучшемъ видѣ все-таки будетъ стоять гораздо ниже школы церковно-приходской или земской. И безъ того,—могутъ сказать,—уровень знанія и развитія, какой выносятъ у насъ ученики изъ начальныхъ школъ земскихъ и церковныхъ, сравнительно очень незначителенъ; зачѣмъ же еще распространять школы, изъ коихъ ученики вынесутъ и того меньше. Повидимому, естественнѣе желать обратнаго, т.-е. возможно скорѣйшаго исчезновенія такихъ школъ и замѣны ихъ другими, болѣе совершенными—церковно-приходскими или земскими. Но при болѣе внимательномъ взглядѣ всякій скоро убѣдится, что это желаніе, хотя и доброе, однакоже не совсѣмъ практичное. Конечно, самое лучшее, если бы вся наша матушка Русь покрылась частою сѣтью правильно организованныхъ и благоустроенныхъ школъ, если бы подобныя школы были почти въ каждой деревнѣ; но это прекрасное желаніе едва-ли можетъ осуществиться



не только въ концѣ нынѣшняго столѣтія, но и въ слѣдующемъ. Самое главное, а пожалуй, и единственное къ тому препятствіе, это—отсутствіе достаточныхъ средствъ въ тѣхъ учрежденіяхъ, которыя вѣдаютъ народное образованіе: ни министерство народнаго просвѣщенія, ни земства, ни духовное вѣдомство не располагаютъ нынѣ, да вѣроятно не будутъ располагать и въ ближайшемъ будущемъ такими капиталами, чтобы устроить правильно-организованныхъ школъ столько, сколько нужно для всеобщей грамотности въ народѣ. А для достиженія послѣдней цѣли потребуется прибавить громадное еще количество школъ къ существующимъ.

Иныхъ, можетъ быть, смущаетъ мысль, что въ настоящее время, кажется, уже такъ много народныхъ школъ, что неграмотныхъ дѣтей остается ничтожное количество, что поэтому усиленныя заботы объ увеличеніи числа школъ излишни. Но въ дѣйствительности дѣло оказывается совершенно иначе. Говорятъ, даже въ первопрестольной Москвѣ, сердцѣ Россіи, ежегодно не одна тысяча дѣтей остается внѣ школъ за неимѣніемъ таковыхъ въ достаточномъ числѣ. И данныя статистики по нѣкоторымъ епархіямъ говорятъ о томъ же, только еще въ большихъ размѣрахъ. Напр. въ 1888—89 учебномъ году во Владимірской епархіи дѣтей школьнаго возраста было 171,331 обоюга пола, изъ нихъ не посѣщало школы 130,548 человекъ или 76%, частнѣе—мальчиковъ не посѣщало школу 61%, а дѣвочекъ—90%. Въ другой же епархіи, гдѣ населеніе существуетъ при иныхъ условіяхъ, въ Харьковской, въ томъ же году дѣтей школьнаго возраста обоюга пола было 368,795, а не училось 305,826 или 82%, въ частности—мальчиковъ не училось 78%, а дѣвочекъ—87%<sup>1)</sup>). Положимъ, что эти данныя не самого послѣдняго времени, но можно съ достаточною основательностью предполагать, что рисуемая ими картина существенно не измѣнилась и въ нынѣшнемъ году. И всякій при-

<sup>1)</sup> Свѣдѣнія эти заимствованы изъ отчетовъ о состояніи церковно-приходскихъ школъ въ этихъ епархіяхъ за 1888—89 учебн. годъ.

ходскій священникъ можетъ убѣдиться въ справедливости тѣхъ мыслей, которыя слѣдуютъ изъ этихъ статистическихъ данныхъ, если обратитъ вниманіе на свой приходъ, посмотритъ, какой процентъ неграмотныхъ дѣтей среди его прихожанъ, особенно — дѣвочекъ: эти послѣднія въ громадномъ большинствѣ, а въ иныхъ приходсахъ почти поголовно, остаются безграмотными. Такимъ образомъ до всеобщей грамотности намъ еще слишкомъ далеко.

А между тѣмъ самъ народъ, несомнѣнно, заботливо ищетъ этой грамотности. Краснорѣчивымъ доказательствомъ стремленія народа къ книгѣ, помимо всякихъ другихъ соображеній, служитъ тотъ фактъ, что онъ — на ряду съ оффиціальными школами — открылъ безъ всякаго посторонняго указанія и поддержки громадное число школъ грамоты и поддерживаетъ эти школы своими скудными средствами. Если бы въ немъ не жило это стремленіе, то были бы невозможны такіе, напр., факты: въ одной большой слободѣ Астраханской губерніи, въ которой устроены двухклассное министерское училище, два одноклассныхъ (мужское и женское), четыре церковно-приходскихъ школы, — тамъ существовало кромѣ того, въ 1887 г., 11 домашнихъ школъ грамоты. Конечно, подобное встрѣчается и въ нашей епархіи. Отчетъ о церковно-приходскихъ школахъ Владимірской епархіи за послѣдній учебный годъ свидѣтельствуетъ о существованіи 244 школъ грамоты; а сколько ихъ, вѣроятно, по разнымъ причинамъ не попало въ отчетъ, предпочитая безвѣстное существованіе.

Такимъ образомъ дѣло представляется въ слѣдующемъ видѣ: съ одной стороны, сильное стремленіе народа къ грамотности, которое такъ или иначе нужно удовлетворить, а съ другой стороны — отсутствіе средствъ для устройства правильно организованныхъ школъ, которыя могли бы дать народу нѣчто большее, чѣмъ простая грамотность. Единственнымъ и въ данномъ случаѣ лучшимъ выходомъ является возможно большее распространеніе школъ грамоты, содержаніе коихъ не въ при-



мѣръ дешевле содержанія народной школы другихъ типовъ. Правила 4-го мая 1891 г., предусматривая это обстоятельство, и обезпечиваютъ спокойную и по возможности правильную дѣятельность школъ грамоты. До изданія правилъ эти школы были, такъ сказать, паріями въ дѣлѣ народнаго образованія: никто не обращалъ на нихъ никакого вниманія; нерѣдко были даже случаи преслѣдованія этихъ школъ и ихъ учителей со стороны полицейской власти, и не было у нихъ ни покровителей, ни защитниковъ. Теперь, послѣ закона 4-го мая, ихъ положеніе существенно измѣнилось: законъ придаетъ имъ то значеніе въ дѣлѣ народнаго образованія, какое онѣ давно уже по справедливости заслужили; въ настоящее время лица и учрежденія, вѣдающія народное образованіе, не въ правѣ уже игнорировать ихъ и тѣмъ паче преслѣдовать.

Но если бы правила 4-го мая ограничились только тѣмъ, что дали законное право на существованіе школамъ грамоты, причисливъ ихъ къ разряду школъ, оффиціально покровительствуемыхъ и желательныхъ, не сказавъ ничего больше, то отъ такого формальнаго узаконенія школамъ грамоты едва-ли было бы много пользы. Въ результатѣ получилось бы только болѣе спокойное ихъ существованіе, но съ продолженіемъ всѣхъ тѣхъ недостатковъ, какіе указаны выше. Весьма важное значеніе правилъ о школахъ грамоты въ томъ и заключается, что они не только формально узаконяютъ существованіе этихъ школъ, но и указываютъ для нихъ самаго естественнаго и надежнаго руководителя. Выше было сказано, что по § 2 правилъ «попеченіе и руководство школами грамоты прихода возлагается на мѣстныхъ священниковъ». Частнѣе это попеченіе и руководства разъясняется такимъ образомъ: по § 3 «прихожане, желающіе открыть на свои средства школу грамоты, обращаются за совѣтомъ и указаніемъ къ мѣстному священнику, на обязанность котораго возлагается пріисканіе для открываемой школы благонадежнаго учителя и попечителя и забота о снабженіи ея необходимыми руководствами и пособіями». По § 19: «для

успѣшнаго хода учебно-воспитательной части въ школахъ грамоты приходскимъ священникамъ вмѣняется въ обязанность возможно частое посѣщеніе ихъ», во время коего (по § 20) «священникъ испытываетъ учащихся въ пройденномъ, наблюдаетъ за преподаваніемъ учителя и ведетъ бесѣды по предметамъ Закона Божія». «По окончаніи учебнаго года (по § 18) священникъ совмѣстно съ учителемъ и попечителемъ школы въ присутствіи сельскихъ властей и родителей учащихся производитъ испытаніе всѣмъ ученикамъ школы грамоты».

Итакъ, съ 4-го мая 1891 года приходскому духовенству открыто новое широкое поприще для благотворной пастырской дѣятельности въ сферѣ народнаго образованія; отъ его отношенія къ школамъ грамоты отнынѣ будетъ зависѣть успѣхъ или неуспѣхъ ихъ,—и Высочайшая власть, утверждая новыя правила, очевидно питаетъ надежду, что и въ этомъ дѣлѣ приходское духовенство окажется столь же ревностнымъ дѣятелемъ, какъ и въ дѣлѣ церковно-приходскихъ школъ. Въ самомъ дѣлѣ, не прошло еще и 10 лѣтъ со времени утвержденія правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, когда Государю Императору угодно было выразить надежду на то, что приходское духовенство окажется достойнымъ возлагаемаго на него великаго порученія, какъ уже тысячи церковно-приходскихъ школъ открыты по разнымъ мѣстамъ нашего обширнаго отечества,—открыты или самими пастырями Церкви, или при ихъ непосредственномъ участіи и руководствѣ. Послѣ этого вполнѣ естественно надѣяться, что и въ новомъ дѣлѣ попеченія о школахъ грамоты и руководства ими духовенство обнаружитъ ту же энергію. Кто изъ интеллигентнаго класса стоитъ такъ близко къ народу, какъ приходскій священникъ? Поэтому, приходскому священнику всего естественнѣе быть руководителемъ школъ грамоты. Для своего прихода священникъ-пастырь самое авторитетное лицо, особенно въ такомъ важномъ дѣлѣ, какъ начальное обученіе и воспитаніе дѣтей; только къ нему и родители учащихся и сами ученики могутъ относиться съ полнымъ



довѣріемъ. Затѣмъ, въ большинствѣ приходоѵ священникъ есть единственное среди мѣстнаго населенія образованное лице, которое можетъ разумно руководить начальнымъ обученіемъ, дать полезный совѣтъ учащему, показать хорошій примѣръ веденія учебнаго дѣла. Но становясь руководителемъ имѣющихся въ приходѣ школъ грамоты, священникъ однако, по прекрасному замѣчанію, высказанному во введеніи къ программамъ церковно-приходскихъ школъ, «относѣ не долженъ смотрѣть на себя, какъ на начальника этихъ школъ, а долженъ дѣйствовать, какъ пастырь и духовный отецъ, которому отъ самого Господа — пастыреначальника ввѣрены какъ учащіяся дѣти, такъ и ихъ родители, и сами учащіе ихъ наставники и наставницы» <sup>1)</sup>).

Чтоже, скажутъ, можетъ сдѣлать приходскій священникъ для поддержанія и развитія школъ грамоты своего прихода, когда эти школы не располагаютъ никакими опредѣленными средствами? «Дайте, говорятъ, духовенству въ руки средства, тогда оно и поставитъ эти школы на надлежащую высоту, а безъ средствъ онѣ далеко не пойдутъ, и для приходскаго священника явятся только лишнимъ бременемъ». Такія возраженія, къ сожалѣнію, иногда приходится слышать отъ лицъ, умудренныхъ житейскимъ опытомъ, отъ которыхъ желательно было бы слышать сужденія иного рода.

Противъ перваго возраженія, указывающаго на невозможность прогрессивнаго развитія школъ грамоты въ виду отсутствія спеціальныхъ для нихъ средствъ, нужно прежде всего сказать, что если бы народное образованіе располагало достаточными государственными и общественными средствами, то никто не сталъ бы и разсуждать о развитіи школъ грамоты; тогда всѣ заботы направлены были бы къ устройству школъ болѣе совершеннаго типа. Суть дѣла и заключается въ томъ, что школы грамоты въ настоящее время, при недостаткѣ средствъ, являются

<sup>1)</sup> См. программы учебныхъ предметовъ для церковно-приходскихъ школъ изд. Владим. Епархіал. Вѣдомостей, 1886 г. стр. 6.

наиболѣе удобнымъ и дешевнымъ типомъ начальной школы для скорѣйшаго распространенія грамотности въ народѣ, и устраивать ихъ нужно только при данныхъ условіяхъ. Вѣдь тоже самое возраженіе, только еще съ большей настойчивостью и пожалуй даже съ большимъ основаніемъ, высказывалось вскорѣ послѣ обнаруженія правилъ о церковно-приходскихъ школахъ въ 1884 г. Но что-же показалъ опытъ? Когда настойчиво стала проводится въ жизнь идея о церковно-приходскихъ школахъ, явились къ тому и средства, хотя и не вполне въ достаточномъ количествѣ, но все-таки въ громадномъ, если сравнить нынѣшнее положеніе дѣла съ положеніемъ до 1884 г. Явились лица, учрежденія пришедшія на помощь этому дѣлу,—и вотъ во многихъ приходсахъ оказались прекрасныя зданія для школъ, оказались и средства къ ихъ содержанію и пр. Развѣ не можетъ быть чего-либо подобнаго и по отношенію къ школамъ грамоты? Какъ для изысканія средствъ на устройство церковно-приходскихъ школъ нужна была энергія лицъ, радѣющихъ этому дѣлу, такъ также энергія можетъ помочь и осуществленію и развитію школъ грамоты. Притомъ же нужно помнить, что для школъ грамоты средствъ потребуется значительно меньше, чѣмъ для школъ церковно-приходскихъ. Доселѣ школы грамоты существовали, такъ сказать, на собственные средства или, вѣрнѣе говоря, на средства родителей учащихся. И это обстоятельство нужно взять точкой отправленія въ заботахъ о поддержаніи и развитіи этихъ школъ и послѣ правилъ 4-го мая 1891 г. Конечно отсюда не слѣдуетъ, что не нужно заботиться объ изысканіи иныхъ, болѣе обильныхъ, источниковъ содержанія данныхъ школъ,—и такіе источники съ помощію Божіей, можетъ быть, найдутся; но въ случаѣ отсутствія всякихъ постороннихъ средствъ не нужно опускать руки, а заботиться о созданіи школъ на той почвѣ, на которой онѣ доселѣ существовали.

Подобнымъ же образомъ можетъ благополучно разрешиться и другое возраженіе, которое говоритъ, что школы грамоты явятся только новымъ бременемъ для сельскаго



духовенства, и безъ того уже обремененнаго многочисленными и разнородными обязанностями. Конечно завѣдываніе школами грамоты прибавить нѣсколько труда духовенству, но настолько ли много, чтобы заранѣе, еще не испробовавши этого труда, говорить, что онъ будетъ непосильнымъ бременемъ и потому не предпринимать ничего. Если священники не рѣдко находятъ возможнымъ учительствовать въ церковно-приходской школѣ, тратить ежедневно 5—6 часовъ на учебное дѣло, то несомнѣнно у всякаго священника всегда найдутся и время и силы посвятить часть своего труда и на пользу школъ грамоты. Правила о школахъ грамоты подробно разъясняютъ обязанности приходскаго священника по отношенію къ этимъ школамъ, и кто внимательно вчитывался въ эти правила, тотъ легко могъ видѣть, что они не требуютъ ничего непосильнаго, обременительнаго. Въ самомъ дѣлѣ, посмотримъ теперь, что можетъ и долженъ сдѣлать приходскій священникъ для школъ грамоты своего прихода, на что онъ долженъ направить свое руководство этими школами и какая можетъ быть польза этимъ школамъ отъ его руководства?

Доселѣ школы грамоты въ приходѣ открывались и закрывались безъ вѣдома священника и безъ его совѣта: надумаютъ крестьяне какой-нибудь деревни открыть у себя школу, подыщется подходящій учитель,—и школа готова. На основаніи же правилъ 4-го мая ни открытіе школы, ни опредѣленіе учителя не можетъ быть сдѣлано помимо приходскаго священника<sup>1)</sup>. И въ

<sup>1)</sup> Здѣсь кетати сказать нѣсколько словъ о томъ, какую школу лучше открыть въ приходѣ: церковно-приходскую или школу грамоты. Думается, что этотъ вопросъ можетъ быть разрѣшенъ при помощи слѣдующихъ соображеній. Школа церковно-приходская имѣетъ опредѣленную и точно установленную программу съ извѣстнымъ числомъ недѣльныхъ уроковъ для каждаго предмета, требуетъ особаго законоучителя, и пр. Задумывая открыть въ своемъ приходѣ школу, священникъ и долженъ сообразить: имѣетъ-ли онъ возможность выполнить эти требованія, располагаетъ-ли онъ средствами къ тому, чтобы исправно выполнить уроки Закона

этомъ случаѣ услуги приходскаго священника могутъ быть очень важны. Крестьяне на пр. иногда не открываютъ школы просто потому, что не надумаются сдѣлать этого, въ хозяйственныхъ заботахъ и житейскихъ дрязгахъ какъ то и мысль подобная не приходитъ въ голову. Приходскій священникъ въ данномъ случаѣ своимъ пастырскимъ наставленіемъ и можетъ, такъ сказать, раскрыть глаза своимъ прихожанамъ: если въ данномъ мѣстѣ почему-либо крестьянскія дѣти не могутъ пользоваться ни земскою школою, ни церковно-приходскою, то онъ укажетъ имъ, что дѣлу можно помочь, заведши у себя дешевенькую школу грамоты, въ которой дѣти все-таки научатся читать и писать. Какъ, скажутъ ему, устроить, на какія средства? Правила позволяютъ священнику подыскать попечителя и для школъ грамоты. Можетъ быть, въ его же приходѣ найдется такой благотворитель, который пожертвуетъ свою лепту на это доброе дѣло; вѣдь находились-же подобные попечители для школъ церковно-приходскихъ, жертвовавшіе и жертвующіе и довольно крупныя суммы. Отчего же не можетъ быть чего-либо подобнаго и здѣсь, особенно если принять во вниманіе, что для школъ грамоты и средствъ потребуется меньше.

Если получится довольно крупное пособіе, тогда можно выстроить для школы грамоты и особое зданіе, какъ это практикуется, напр., въ сѣверо-западномъ краѣ. При постройкѣ такого зданія не нужно задаваться никакими широкими пла-

Божія, можетъ-ли быть въ школѣ компетентный учитель, который въ силахъ выполнить программу и т. п. Если по зрѣломъ обсужденіи все это окажется возможнымъ, то пусть открывается лучше школа церковно-приходская; въ противномъ же случаѣ полезнѣе открыть школу грамоты, ибо церковно-приходская школа, открытая при неблагоприятныхъ условіяхъ, будетъ таковой только по имени, а не по характеру обученія. Такъ пусть будетъ лучше хорошая школа грамоты, чѣмъ плохая церковно-приходская, за неисправность которой всякій въ правѣ будетъ упрекать священника.



нами. Выстройте простую крестьянскую избу,—и этого будетъ вполне довольно. И школьную мебель устраивайте самаго дешеваго типа: вмѣсто партъ, напр., которыя не всякій деревенскій столяръ сумѣетъ сдѣлать, можно поставить въ школьной избѣ обыкновенные столы со скамьями и т. п. Эта школьная изба въ тоже время будетъ и квартирой для учителя, если таковымъ окажется человѣкъ пришлый въ данномъ приходѣ. Такъ можетъ устроиться школа въ самомъ лучшемъ случаѣ. Но предположимъ, что пожертвованіе будетъ такъ мало, что его почти не хватитъ для скромной платы учителю,—гдѣ тогда помѣстить школу? Въ этомъ случаѣ можно будетъ воспользоваться установившейся уже практикой: предложить обществу, въ которомъ открывается школа, принять избу у какого нибудь домохозяина, а если и этого не возможно, то устроить школу, такъ сказать, передвижную, т.-е. пусть учитель вмѣстѣ съ учениками переходитъ по очереди изъ избы въ избу. Конечно, такое существованіе школы связано со многими неудобствами; но съ ними въ крайнемъ случаѣ нужно мириться, памятуя, что и такая неудобная школа все-таки лучше, чѣмъ отсутствіе всякой школы. Если же, наконецъ, для школы не окажется никакихъ пособій со стороны, отъ попечителя или изъ какихъ нибудь другихъ источниковъ, тогда нужно испробовать способъ, также выработанный практикой. Доселѣ школы грамоты существовали безъ всякихъ постороннихъ пособій: родители учащихся, заводя у себя школу, находили средства и для платы вознагражденія учителю, кормили его, находили помѣщеніе для школы, покупали учебныя книги и пр.—и все это было не исключительнымъ какимъ-либо явленіемъ, а бывало сплошь и рядомъ. Слѣдовательно, все это можетъ быть и теперь, когда школа будетъ открываться при участіи приходскаго священника. Его авторитетное пастырское слово можетъ подвинуть косность простаго человѣка.

*(Окончаніе будетъ).*

# С Ж О В О

въ день святаго благовѣрнаго великаго князя Георгія,  
Владимірскаго Чудотворца.

Святой благовѣрный великій князь Георгій, нетлѣнныя мощи котораго почиваютъ въ нашемъ соборномъ храмѣ, съ юныхъ лѣтъ отличался горячею любовію къ Богу и дѣлами благочестія. Сдѣлавшись великимъ княземъ, онъ явилъ особое усердіе къ дѣлу религіознаго просвѣщенія и утвержденія христіанской вѣры какъ между своими подданными, такъ равно и между иновѣрными сосѣдними народами. Для сей цѣли благовѣрный князь основалъ на берегу Волги Нижній-Новгородъ и построилъ въ немъ два благолѣпныхъ храма, которые и были первоначальнымъ разсадникомъ православія въ той области.

Любя св. вѣру, онъ горячо любилъ и православную русскую землю, за что еще при жизни былъ почтенъ отъ благодарныхъ современниковъ титломъ «Отца и Государя». Въ 1237 году, движимый чувствомъ любви къ отечеству и св. вѣрѣ, онъ оставляетъ великокняжескую столицу, а въ ней свое державное семейство, и отправляется на Волгу, чтобы противостать грозному завоевателю. Но здѣсь падаетъ мученически отъ руки нечестивыхъ въ битвѣ съ ними на рѣкѣ Сити. Что можетъ быть выше сей любви? И чѣмъ инымъ можемъ почтить память сего доблестнаго подвижника, въ сей знаменательный для насъ день, какъ не словомъ о нашихъ обязанностяхъ свято хранить православную вѣру и любить отечество?

Вѣра, которую исповѣдывалъ благовѣрный князь Георгій и которую по милости Божіей исповѣдуемъ и мы, есть единая истинная, имѣющая божественное происхождение и запечатлѣнная кровію Сына Божія и Спасителя нашего, Иисуса Христа. Вѣра, за которую благочестивый князь положилъ свою жизнь, есть та, которая вывела



насъ изъ тьмы невѣжества и дикаго изувѣрства, открыла намъ свѣтъ разума и указала высоконравственный образъ жизни. Вѣра, которую такъ тщательно хранили и блюли наши благочестивые предки, и передали намъ какъ драгоценнѣйшее наслѣдіе, обуздываетъ человѣческія страсти, изгоняетъ своеволіе, ложь и обманъ, а на мѣсто самолюбія, своекорыстія, плотоугодія, поселяетъ взаимную любовь и взаимное стремленіе къ общему благу. Исповѣдуемая нами вѣра примиряетъ человѣка съ Богомъ и отверзаетъ людямъ врата въ царство небесное.

Не обязаны ли мы, послѣ сего, дорожить православною вѣрою и тщательно хранить ее какъ даръ Божій, какъ сокровище небесное? Не обязаны ли мы со всѣмъ мужествомъ христіанскаго терпѣнія исповѣдывать ее предъ цѣлымъ свѣтомъ, хотя бы за то угрожала намъ смерть? Св. Апостолы ради ея жертвовали всѣмъ, и самую жизнь. Ради исповѣданія и проповѣдыванія святой вѣры они непрестанно находились *въ терпѣніи мнози, въ скорбехъ, въ бѣдахъ, въ тѣснотахъ, въ ранахъ, въ темницахъ...* (2 Кор. 6, 4—5). Подражая этимъ провозвѣстникамъ святой вѣры Христовой, также безбоязненно исповѣдывали ее и многіе другіе изъ первенствующихъ христіанъ, запечатлѣвшіе свое исповѣданіе мученическою смертію. Такъ же ревностно охраняли и исповѣдывали св. православную вѣру и наши благочестивые предки. Въ то время, когда благовѣрный князь Георгій и Христолюбивое воинство его на берегахъ рѣки Сити проливали кровь свою за святую вѣру и православное отечество, семейство великаго князя, множество бояръ и Святитель стольнаго гор. Владиміра запечатлѣли свою вѣру мученическою смертію въ этомъ самомъ храмѣ, въ который мы собрались теперь почтить память святаго кн. Георгія, Владимірскаго Чудотворца. Насколько тверды были въ исповѣданіи святой вѣры наши предки того отдаленнаго времени, это показываетъ примѣръ св. князя

Михаила Черниговскаго. По обстоятельствамъ своего времени, онъ отправился въ орду на поклонъ Батыю. Батый потребовалъ отъ князя, чтобы онъ прошелъ среди двухъ разложенныхъ огней и поклонился идоламъ: но князь рѣшительно отвѣчалъ: «христіанину не слѣдуетъ проходить среди огней и кланяться идоламъ. Я поклоняюсь Творцу всего». Тогда Батый сказалъ князю: «избирай любое: жизнь или смерть. Если не пойдешь черезъ огонь и не поклонишься кумирамъ, погибнешь злою смертію; исполнишь повелѣніе—получишь княжество». Князь твердо повторилъ отказъ свой. «Не хочу на словахъ только быть христіаниномъ, а дѣла творить языческія»,—говоритъ онъ. Затѣмъ, сбросивъ съ себя княжескую одежду, воскликнулъ: «прочь слава міра сего,—хочу славы небесной!» Ханъ произнесъ смертный приговоръ,—и Михайлъ воспринялъ мученическую смерть.

Но, заботясь о сохраненіи православной вѣры, мы не менѣе должны заботиться и о благѣ отечества. Отечество—это наше государство, именуемое Россіей, которое во главѣ съ своимъ вѣнценоснымъ Вождемъ и Помазанникомъ Божиимъ охраняетъ исповѣдуемую нами вѣру и на которомъ видимо почіетъ благословеніе Божіе, возводя его отъ силы къ силѣ, отъ могущества къ могуществу. Отечество—это наша многомилліонная семья, въ которой мы, россияне, связаны происхожденіемъ, вѣрою, закономъ, языкомъ, нравами и обычаями и которая охраняетъ личныя права и собственность каждаго. Отечество—это наша родина, гдѣ мы родились и получили все нужное для жизни, гдѣ живутъ наши родители, родственники, друзья, гдѣ покоится прахъ нашихъ предковъ, гдѣ современемъ ляжетъ и наше брненное тѣло. Какъ же мы можемъ, послѣ сего, не любить отечества? Любовь къ нему есть естественная потребность нашей души, вызываемая самою природою,—есть нравственный и религіозный нашъ долгъ, въ силу котораго мы обязаны



заботиться о его благостояніи, какъ о своемъ собственномъ. Исторія христіанской церкви свидѣтельствуешь, что истинные христіане всегда отличались любовію къ отечеству, даже тогда, когда во главѣ его стояли гонители христіанства. Христіанъ ненавидѣли, гнали, мучили, убивали,—а они? Они не только не питали никакихъ враждебныхъ замысловъ противъ иновѣрныхъ соотечественниковъ, но всячески содѣйствовали благу и пользамъ ихъ. Они безропотно несли гражданскія повинности, со всею вѣрностію служили въ полкахъ, со всею строгостію исполняли государственныя постановленія. Препод. Аѳанасій Аѳонскій учитъ: «мы всѣ—дѣти одного отечества, а потому всѣ обязаны защищать его. Неизмѣнная обязанность наша—молитвами ограждать и защищать отечество отъ враговъ. Но если верховная власть признаетъ нужнымъ употребить на пользу общую и руки наши и грудь, мы должны безпрекословно повиноваться. Дерзну сказать,—учитъ тотъ же св. отецъ,—что любовь къ ближнему пріятнѣе Богу, нежели ревностное попеченіе о спасеніи своей души; ибо «никто изъ насъ себѣ живеть, и никтоже себѣ умираеть». (Учил. Благод. ч. 5, пов. 47). Отечественная наша исторія представляетъ не мало примѣровъ самоотверженнаго патриотическаго чувства. 3 февраля 1237 года,—читаемъ въ житіи нынѣ празднуемаго Святаго,—татары подступили къ Владиміру, ведя съ собою плѣннаго сына великокняжескаго и убѣждая жителей сдать городъ, если хотятъ видѣть княжича живымъ. Но княжичъ Владиміръ, увидавъ братьевъ своихъ на Золотыхъ воротахъ, закричалъ имъ: «не сдавайтесь, братья мои,—лучше мнѣ умереть предъ Золотыми воротами за Пресвятую Богородицу и православленную христіанскую вѣру и за Русь святую, нежели быть волѣ ихъ надъ вами!» \*). Кто не знаетъ великаго подвига патріарха Гермогена, который пожелалъ лучше

\*) Жит. Влад. Чудот. издан. втр. 1887 г.

умереть голодною смертію, нежели измѣнить вѣрѣ и отечеству? Кому не извѣстны усердные поборники отечества — архимандритъ Сергіевой лавры Діонисій и келарь Авраамій Палицынъ, которые подняли на защиту его всю Русь въ годину междуцарствія, лично служа тому и словомъ и дѣломъ? Кто изъ русскихъ не благоговѣетъ предъ славными именами Минина и Пожарскаго и не знаетъ приснопамятныхъ словъ Нижегородскихъ ратоборцевъ: «умремъ за Русь святую»?

Поревнуемъ, братіе, вѣрѣ отцовъ нашихъ и ихъ доблестнымъ подвигамъ на пользу отечества. Будемъ свято хранить православную вѣру, не увлекаясь ложными ученіями, и безбоязненно исповѣдывать ее во славу имени Божія и въ наше собственное спасеніе. Будемъ любить отечество искреннею, сыновнею любовію, а когда потребуетъ необходимость, не откажемся принести на алтарь его и себя и свое имущество. Будемъ молить св. благовѣрнаго и великаго князя Георгія, чтобы онъ укрѣплялъ насъ въ вѣрѣ и любви къ отечеству.

Священникъ *Прикипсъ Евгеновъ.*

## Р Ъ Ч Ъ

предъ молебствіемъ при окончаніи учебнаго года, сказанная учащимся въ Зиновьевской народной школѣ.

Милыя дѣти!

При началѣ сего учебнаго года, здѣсь предъ алтаремъ Господнимъ призывая на предстоявшія вамъ школьныя занятія молитвенное благословеніе Церкви, мы говорили съ вами о томъ, какъ нужно относится вамъ къ своимъ обязанностямъ и какъ вести себя, чтобы вѣрнѣе и благоуспѣшнѣе шло дѣло вашего обученія и воспитанія. Теперь школьно-учебный годъ закончился, и мы пришли сюда



принести благодареніе Отцу небесному, за то, что Онъ, источникъ благихъ и смысла податель, подкрѣплялъ наши силы, подавалъ усердіе и разумніе въ преподаваемомъ вамъ ученіи. И на этотъ разъ я считаю благовременнымъ напутствовать васъ, дѣти, нѣсколькими словами.

Прежде всего пріятно намъ, дѣти, что въ минувшемъ году учились вы всѣ дружно и усердно, и въ преподанномъ вамъ успѣли весьма удовлетворительно, такъ-что изъ числа восмерыхъ, окончившихъ курсъ и сдавшихъ экзаменъ, шестеро оказались отлично успѣвшими. Находясь при вашихъ испытаніяхъ, мы съ особенною отрадою слушали ваше умѣлое, отчетливое чтеніе священной книги Евангелія и разумные, осмысленные отвѣты по Закону Божию. Все это радуеть и насъ—вашихъ наставниковъ, утѣшаетъ и вашихъ родителей. Слава и благодареніе Господу за все успѣшное въ васъ! Честь и хвала и вамъ, дѣти, за ваше усердіе и благоуспѣхъ въ дѣлѣ ученія! Въ настоящую пору станете вы, дѣтки, отдыхать отъ своихъ девятимѣсячныхъ школьныхъ трудовъ, будете запасаться свѣжими силами для продолженія учебныхъ занятій въ школѣ. За эту пору свободнаго времени погуляете вы по цвѣтистой, благоухающей зелени луговъ; не одинъ разъ побываете на золотистыхъ нивахъ полей, среди рощъ и лѣсовъ, такъ сладко оглашаемыхъ теперь хоромъ птичекъ, подышете тамъ свѣжимъ ароматнымъ воздухомъ. И все это покажется вамъ вдвойнѣ пріятнымъ, послѣ усердныхъ школьныхъ вашихъ занятій. Пользуйтесь, дѣтки, этимъ золотымъ, времячкомъ, но только не злоупотребляйте имъ. Иныхъ изъ васъ теперешняя цвѣтушая пора года настолько займетъ и очаруетъ, что, пожалуй, ослабитъ и охоту заглянуть въ сложенные книжки. Не отдавайтесь, —предостерегаемъ васъ, дѣти,—не отдавайтесь этому заманчивому увлеченію, не оставляйте книжнаго дѣльца, а непременно, хотя два-три дня въ недѣлѣ, по нѣсколько часовъ удѣляйте



книжкѣ. Не забывайте, что вы школьники, и что вамъ поскорѣ снова придется вернуться въ школу и продолжать свое обученіе. Не легко, и не охотно будетъ тогда приниматься за это дѣло тѣмъ изъ васъ, кои, среди лѣтняго роздыха, отстанутъ отъ книги. Неловко и въ школу явиться съ утраченными знаніями, совѣстно станеть и предъ товарищами, и тѣмъ болѣе предъ наставниками вашими, если придется повторять съ вами забытое и тѣмъ самымъ отнимать учебное время у назначенныхъ въ будущемъ году занятій, которыя отъ этого могутъ оказаться малоуспѣшными. Умѣйте же, дѣтки, среди лѣтняго отдыха находить время и для грамоты. Это для васъ, какъ видите, необходимо.—Затѣмъ, среди вашихъ дѣтскихъ игръ и забавъ ведите себя всевозможно пристойнѣе: отнюдь не произносите гнилыхъ, неприличныхъ словъ, относитесь и другъ къ другу и ко всѣмъ вообще вѣжливо, ласково, отнюдь не позволяйте себѣ ссориться, серчать и т. под. Помните крѣпко, что вы—дѣти одной школьной семьи, и что вамъ всего обязательнѣе миролюбіе, кротость и благопристойность.

Но съ вами, дѣти, которые лишь на время оставляете школу, Богъ дастъ, мы еще увидимся и будемъ продолжать наши бесѣды. Теперь къ вамъ, окончившіе курсъ ученія и совсѣмъ уже покидающіе школу, мы обращаемъ рѣчь нашу. И вотъ чѣмъ напутствуемъ мы васъ! Впервыхъ, не забывайте всего того, что узнали, чему васъ обучили въ школѣ, въ особенности твердо памятуйте тѣ св. истины вѣры и христіанской жизни, которыя мы внушали вамъ. Первѣйшею и неотложною обязанностію для себя считайте, чтобы утро и вечеръ освящать молитвою. И молитвамъ въ школѣ обучали васъ для того, чтобы вы не только знали ихъ, но чтобы по всю вашу жизнь должнымъ образомъ молились Господу Богу. Неопустительно бывайте за церковными воскресными и праздничными службами, участ-

вуйте въ нихъ чтеніемъ и пѣніемъ во славу Божию. И вообще правила и уроки въ Законѣ Божіемъ старайтесь прилагать къ вашей жизни, направлять по нимъ ваше поведеніе. Эти уроки преподавались вамъ въ школъ для того, чтобы вамъ быть не слышателями только христіанскаго ученія, но и ревностными исполнителями онаго. Потомъ, закончивъ ваши учебныя занятія, вы никакъ не представляйте въ себѣ, что вы уже совсѣмъ порѣшили дѣло вашего обученія и воспитанія. Говоря это, мы конечно не заставляемъ васъ снова корпѣть надъ книгами и тетрадями; нѣтъ, жизнь открываетъ вамъ иныя занятія, соотвѣтствующія вашему возрасту и положенію. Мы лишь желаемъ напомнить вамъ, чтобы вы все, пріобрѣтенное вами въ школъ, мало по малу пріумножали въ себѣ. А этого вы достигнете посредствомъ чтенія хорошихъ, полезныхъ книгъ, каковыя всегда найдутся для васъ и въ школьной и въ здѣшней церковной бібліотекахъ. Въ часы досуга, въ дни свободные отъ чередовыхъ вашихъ работъ и занятій беритесь за назидательныя книжки: онѣ пополнятъ и разовьютъ школьныя ваши знанія. Книжки хорошія читайте и про себя и въ кругу вашихъ семей. Поступая такъ, вы самымъ достойнымъ образомъ отблагодарите вашихъ родныхъ за ихъ заботу о вашемъ грамотномъ обученіи. При этомъ глубоко вѣрьте, что назидательное чтеніе, внятно, отъ души прочтенное вами вслухъ вашихъ семейныхъ, никогда не останется безплоднымъ. Вы тутъ подмѣтите сердечный вздохъ, вырвавшійся изъ груди вашего дѣда, отца, брата, усмотрите, иной разъ, теплую умиленную слезу, скатившуюся съ рѣсницъ вашей матери, бабушки, сестры и проч. И какъ-же сладко, какъ отраднo станетъ тогда, дѣти, на вашей душѣ! И можно ли желать вамъ иной лучшей за то награды!

Нѣкоторымъ изъ васъ, дѣти, по роду вашихъ занятій доведется, вѣроятно, жить на чужбинѣ, вдали отъ домаш-



няго крова \*). Тамъ, на сторонѣ, вы можете встрѣтиться съ людьми дурнаго направленія, которые пожалуй сблизятся съ вами, станутъ предлагать вамъ какія-либо нехорошія книжки, или даже поведутъ открыто съ вами ложныя и дерзкія рѣчи о вѣрѣ, о Церкви, о подчиненіи властямъ предрежающимъ. Будьте внимательны и осторожны, сторонитесь отъ подобныхъ товарищей: они, подъ видомъ желанія вамъ счастья и пользы, заведутъ васъ въ пагубу. Отвѣчайте имъ прямо, что вы ни въ семьѣ, ни въ школѣ, ни въ церкви не слыхивали навязываемыхъ вамъ мнѣній, — и не желаемъ-де никогда слушать отъ васъ вашихъ измышлений, но твердо и неуклонно будемъ держаться того православнаго исповѣданія вѣры и правилъ здраваго ученія, въ которыхъ воспитаны. *Не пріобщайтесь*, други мои, *бесѣдъ злыхъ*, крѣпко памятуя, что *дурныя бесѣды портятъ добрыя нравы*. И если не повстрѣчаетесь съ подобными личностями дурнаго направленія, то непременно встрѣтитесь съ худыми примѣрами людскихъ пороковъ. А эти примѣры сильнѣе всякихъ словъ могутъ завлечь васъ въ соотвѣтственные имъ дурные поступки. Берегитесь, крайне берегитесь того дѣти! Возрастъ вашъ пылокъ, склонень къ увлеченіямъ, а преступныя удовольствія жизни крайне заманчивы и обольстительны. Глубже запечатлѣйте въ вашемъ умѣ и сердцѣ, что сбиться съ праваго пути весьма легко и скоро, а исправиться, упорядочить себя бываетъ весьма трудно. *Блудите*, говоритъ св. Апостолъ, *какъ опасно ходите не якоже не мудри, но якоже премудри*. Пожалуйста, не поддавайтесь винопитію—этой гибельнѣйшей заразѣ челоуѣчества; не позволяйте себѣ азартныхъ игръ въ карты, орлянку и проч.; какъ зѣнницу ока, блюдите вашу невинность, ваше цѣломудріе, и вообще держите себя такъ, какъ прилично обученнымъ добру юношамъ.

\*) Многіе мѣстные крестьяне уходятъ на сторону, на фабричныя заведенія, иные по плотничнымъ работамъ.



Поддерживайте честь воспитавшей васъ школы; являйте въ себѣ добрые, похвальные примѣры благонаравія, такъ чтобы и другіе, смотря на васъ, осязательно, такъ сказать, убѣждались въ пользѣ и плодотворности школьнаго обученія. За всѣмъ тѣмъ, не порывайте вашихъ отношеній съ родною вашею школою: время отъ времени, по возможности, навѣщайте ее во всю вашу жизнь; помните попечителей и наставниковъ вашихъ.

Примите и приложите къ сердцу высказанные мною вамъ, дѣти, опытные совѣты и наставленія: они пригодны для васъ! Станете вы слѣдовать этимъ руководственнымъ наставленіямъ въ своей жизни, вы выйдете въ хорошіе люди: будете пріятными дѣтьми для вашихъ родителей, добрыми и полезными слугами для общества и отечества, и, что всего важнѣе, явите себя истыми христіанами, угодными Господу Богу.

Ему, нашему Благодѣтелю и Отцу, и вознесемъ мы теперь общую благодарственную нашу молитву за благоуспѣшное совершеніе учебнаго нашего года.

П. А. Ц.

### Призывъ духовенства къ борьбѣ съ безбожіемъ въ Сербіи\*).

Митрополитъ Сербскій Михаилъ вмѣстѣ съ епископами—Иеронимомъ нишскимъ, Саввой жичскимъ и Мелетіемъ тимочскимъ обратились въ первый день Рождества Христова къ «боголюбивому священству и иночеству» Сербской церкви съ посланіемъ, начинающимся такими словами:

«Въ святой и великій праздникъ Рождества Богочеловѣка, Сына Божія—Господа и Спаса нашего Иисуса Христа, обращаемся ко всѣмъ вамъ, дорогіе для насъ священники и иноки, находящіеся на стражѣ храненія истины и служенія Божьему алтарю, обращаемся какъ архиереи и первосвященники и къ дорогому и возлюбленному народу нашему и поздравляемъ всѣхъ словами церкви Божіей: Христосъ раждается—славите! Христосъ съ небесъ—срящите! Христосъ на земли—вознеситесь! Пойте Господеви вся земля!

\*) Напечатано въ «Церковномъ Вѣстникѣ» за 31 декабря 1892 г.

Благословенъ Богъ и Отецъ Господа нашего Иисуса Христа, Отецъ щедротъ и Богъ всякія утѣхи, утѣшай насъ о всякой скорби нашей, яко возможи намъ утѣшити сущія во всякой скорби, утѣшеніемъ, имже утѣшаемся сами отъ Бога (2 Кор. I, 3).

Когда въ извѣстное время возникаетъ борьба, ссора, ненависть и обоюдное недовѣріе, и съ каждымъ днемъ уменьшается взаимная любовь и единодушіе, когда слабѣютъ и забываются добродѣтели, а крѣпнеть и усиливается зло: тогда часто появляется иная напасть, иное зло, послѣдствія котораго еще болѣе губительны и могутъ повредить національнымъ интересамъ сербскаго народа, унижить сербское имя и ослабить святую вѣру православную. въ которой заключается спасеніе. Это величайшее зло есть атеизмъ—безбожіе, которое распространяютъ и о которомъ не только говорятъ, но и пишутъ безбожники и отступники въ своихъ брошюрахъ, составляющихъ произведенія болѣзненного мозга и испорченного сердца. Эти люди изъ всѣхъ силъ стараются подорвать основы догматической истины, а болѣе всего стремятся своею казуистикою отвергнуть безспорную истину—существованіе Бога. Дерзко извращая и отравляя какъ нравственность, такъ и умы неискусныхъ и неопытныхъ юношей, которыхъ нарочно стараются ввести въ заблужденіе и совратить не только ихъ умъ, но и сердце съ истиннаго пути, и при этомъ, пропитывая ихъ ложью и отвращая отъ возвышенныхъ и спасительныхъ началъ истиннаго ученія Господа Иисуса Христа, они мало по малу отчуждаютъ юныя сердца отъ святой православной вѣры, которая есть единственное спасеніе для сербскаго народа, а вмѣстѣ съ тѣмъ основа его существованія, счастья и единственный источникъ духовнаго и культурнаго обновленія и будущаго развитія».

Затѣмъ, раскрывъ на основаніи подлинныхъ изреченій священнаго писанія всю глубину зла и крайнюю необходимость отъ него отвращаться и ему противодѣйствовать, іерархи сербской церкви переходятъ къ разсмотрѣнію способовъ, которыми можно этого достигнуть, и рекомендуютъ духовенству слѣдующія мѣры:

1) Духовенство должно обратить серьезное вниманіе на своихъ прихожанъ и разузнать, не имѣетъ ли кто изъ нихъ по незнанію или умыленно какую-нибудь атеистическую книгу, и если кто имѣетъ, то такового пастырскими средствами склонять къ уничто-



женію книги, какъ весьма вредной для нравственности и вѣры, или же книгу отбирать и доставлять мѣстному архіерею.

2) Каждый священникъ въ своей средѣ долженъ предостерегать тѣхъ учителей, у которыхъ онъ найдетъ подобныя книги, чтобы уничтожили ихъ, какъ зло, которое можетъ наивныхъ и простыхъ людей довести до тягчайшаго грѣха—до богоотступничества.

3) Законоучители должны обратить особенное вниманіе на вѣренную имъ школьную молодежь среднихъ учебныхъ заведеній, должны предохранять юношей отъ чтенія вредныхъ книгъ, которыя богоотступники охотнѣе всего распространяютъ между учениками, отравляя этимъ ихъ невинныя сердца.

4) Протоіереи и намѣстники монастырей, равно какъ и игумены монастырскіе должны обращать вниманіе на то, дѣйствительно ли священники и іеромонахи добросовѣстно исполняютъ свой долгъ; не появлялся ли въ какомъ-нибудь приходѣ врагъ святой вѣры, церкви и отечества, который бы старался свои ядовитыя и разрушительныя мысли распространять въ народѣ, и дѣйствительно ли такового наставляли и остерегали, чтобы онъ отсталъ отъ своей дѣятельности. Если богоотступникъ не послушаетъ пастыря, то о немъ нужно немедленно доложить епархіальному епископу.

5) Если священники замѣтятъ, что въ ихъ приходахъ распространяются безбожныя идеи, то должны посредствомъ церковнаго собесѣдованія предостеречь народъ отъ ядовитыхъ мудрованій безбожниковъ, указать на спасительное ученіе Господа нашего Иисуса Христа и этимъ ученіемъ воодушевлять и согрѣвать въ прихожанахъ любовь къ святой церкви.

6) Кромѣ этихъ мѣръ, духовенству предоставляется и самому изыскать средства, чтобы оберечь паству отъ гибели. Посланіе заканчивается такъ.

«Боголюбивые священники и сотрудики! Хотя святая церковь Христова, по словамъ Пастыреначальника Господа Иисуса Христа, не только вѣчно будетъ существовать, но и врата адовы не одолѣютъ ея, и дѣйствительно, она перенесла всѣ испытанія и соблазны, благодаря единому Богу; но наша обязанность, какъ священнослужителей и слугъ Божіихъ и какъ защитниковъ вѣрен-



наго намъ стада, состоитъ въ томъ, чтобы мы не допустили въ вертоградъ Господнемъ разростись тернію и сорной травѣ, и перелѣзать ограду ворами и разбойникамъ.

Смотрите и бодрствуйте, стойте въ вѣрѣ, будьте мужественны и тверды. Все у васъ да будетъ съ любовію (1 Кор. XVI, 13, 14), говорить апостоль Павелъ.

Смотрите и зорко выслѣживайте всѣ непріятельскія движенія и не допускайте, чтобы и одна овца заблудилась и попала въ пасть волчью. Помните всегда клятву, которую вы дали Пастыреначальнику и которою вы обязались бережливо стеречь стадо Его, искусственное Его святою кровію крестною. Помните, какъ велика отвѣтственность предъ Богомъ за невѣрное и небрежное служеніе и исполненіе своихъ обязанностей.

Сербскіе священники, да будетъ вамъ хорошо извѣстно, что безъ православія нѣтъ сербства. Кто отрекается отъ своей вѣры, тотъ губитъ и народность сербскую. Гдѣ нѣтъ такой вѣры, тамъ и любовь отсутствуетъ, а гдѣ слабая любовь, тамъ и большой просторъ для себлюбія. Здѣсь нѣтъ ни согласія, ни родственной любви, здѣсь—область сатаны, который есть величайшій себлюбѣцъ, омрачитель и пакостникъ. Ахъ! Какъ будутъ святыя ангелы и сербскіе святители радоваться, если всѣ мы будемъ стараться объ охраненіи народа нашего отъ безбожныхъ обманщиковъ и если не допустимъ, чтобы пасомые колебались въ основахъ святой вѣры Христовой и чтобы предназначенное намъ спасеніе не погибло, чтобы не ослабѣла, не поколебалась и не пала опора народной будущности.

Будемъ оберегать всѣми силами, бодро стоять на стражѣ и не допускать раздѣленія народа на партіи, ссоръ и раздоровъ, чтобы не ослабѣвала святая вѣра въ народѣ нашемъ, предки котораго за нее крѣпко стояли!

Возьмемъ примѣръ съ нашихъ славныхъ предковъ и доблестныхъ юнаковъ, которые гибли, охраняя вѣру свою, которые оберегали православіе, какъ зеницу ока, воздвигали славные монастыри и великолѣпныя церкви, сохраняли вѣру во всей чистотѣ, сохраняли и свой языкъ, обычаи, народное просвѣщеніе, воинственность и національность,—а вмѣстѣ съ тѣмъ сохраняли завѣщаніе святителя Саввы и всѣхъ Нѣманичей!

Возьмемъ же за образецъ, братіе, всѣхъ всехвалныхъ юнаковъ—предковъ нашихъ и будемъ истреблять плевелы съ плодородныхъ нивъ—изъ сердца, ума и души сербскаго народа!»

Таблица 5% облигаций 3-го восточнаго займа 1879 г., вышедшихъ  
въ тиражъ 29-го января 1893 г.

| № №                          |        | Число<br>лист. | № №    |        | Число<br>лист. | № №                                     |        | Число<br>лист. |
|------------------------------|--------|----------------|--------|--------|----------------|-----------------------------------------|--------|----------------|
| отъ                          | до     |                | отъ    | до     |                | отъ                                     | до     |                |
| <b>100 руб. достоинства.</b> |        |                |        |        |                |                                         |        |                |
| 191478                       | 191491 | 14             | 284950 | 284978 | 29             | 312281                                  | 312344 | 64             |
| 493                          | 507    | 15             | 980    | 285024 | 45             | 346                                     | 367    | 22             |
| 509                          | 528    | 20             | 285030 | 094    | 65             | 369                                     | 375    | 7              |
| 530                          | 587    | 58             | 098    | 154    | 57             | 377                                     | 483    | 107            |
| 589                          | 681    | 93             | 156    | 157    | 2              | 329144                                  | 329145 | 2              |
| 232032                       | 232069 | 38             | 159    | 166    | 8              | 147                                     | 157    | 11             |
| 071                          | 078    | 8              | 168    | 178    | 11             | 159                                     | 226    | 68             |
| 080                          | 092    | 13             | 181    | 274    | 94             | 228                                     | 284    | 57             |
| 094                          | 174    | 81             | 300549 | 300560 | 12             | 286                                     | 315    | 30             |
| 177                          | 232    | 56             | 562    | 631    | 70             | 317                                     | 348    | 32             |
| 234                          | 237    | 4              | 633    | 634    | 2              | 354067                                  | 354149 | 83             |
| 251806                       | 251814 | 9              | 636    | 712    | 77             | 151                                     | 248    | 98             |
| 816                          | 899    | 84             | 746    | 760    | 15             | 250                                     | 268    | 19             |
| 901                          | 957    | 57             | 762    | 782    | 21             | 361019                                  | 361041 | 23             |
| 959                          | 252003 | 45             | 784    | 785    | 2              | 043                                     | 048    | 6              |
| 252005                       | 009    | 5              | 303469 | 303477 | 9              | 051                                     | 094    | 44             |
| 274706                       | 274717 | 12             | 479    | 485    | 7              | 097                                     | 113    | 17             |
| 719                          | 723    | 5              | 487    | 548    | 62             | 115                                     | 122    | 8              |
| 726                          | 728    | 3              | 550    | 624    | 75             | 124                                     | 177    | 54             |
| 730                          | 817    | 88             | 626    | 672    | 47             | 179                                     | 199    | 21             |
| 819                          | 822    | 4              | 306528 | 306542 | 15             | 401                                     | 427    | 27             |
| 824                          | 856    | 33             | 544    | 570    | 27             | 375288                                  | 375487 | 200            |
| 860                          | 865    | 6              | 572    | 670    | 99             | 497611                                  | 497631 | 21             |
| 867                          | 905    | 39             | 672    | 673    | 2              | 635                                     | 649    | 15             |
| 908                          | 911    | 4              | 675    | 677    | 3              | 651                                     | 718    | 68             |
| 913                          | 918    | 6              | 679    | 728    | 50             | 720                                     | 722    | 3              |
| 275530                       | 275598 | 69             | 731    | 734    | 4              | 725                                     |        | 1              |
| 600                          | 730    | 131            | 307980 | 308058 | 79             | 728                                     | 741    | 14             |
| 281760                       |        | 1              | 308060 | 141    | 82             | 748                                     | 790    | 43             |
| 762                          | 281868 | 107            | 143    | 144    | 2              | 504692                                  |        | 1              |
| 870                          |        | 1              | 146    | 182    | 37             |                                         |        |                |
| 872                          | 962    | 91             | 309823 | 309905 | 83             |                                         |        |                |
| 284859                       | 284924 | 66             | 907    | 984    | 78             |                                         |        |                |
| 926                          | 948    | 23             | 986    | 310024 | 39             |                                         |        |                |
|                              |        |                |        |        |                | Итого 3,765 обл. на<br>сумму 376,500 р. |        |                |

## 1,000 руб. достоинства.

|        |        |     |        |        |    |                                           |        |     |
|--------|--------|-----|--------|--------|----|-------------------------------------------|--------|-----|
| 156323 | 156344 | 22  | 215406 | 215413 | 8  | 248673                                    |        | 1   |
| 346    | 354    | 9   | 416    | 435    | 20 | 675                                       | 248720 | 46  |
| 356    |        | 1   | 441    | 460    | 20 | 722                                       | 730    | 9   |
| 358    | 360    | 3   | 462    |        | 1  | 732                                       | 743    | 12  |
| 371    | 397    | 27  | 464    | 467    | 4  | 745                                       | 761    | 17  |
| 400    | 443    | 44  | 469    | 475    | 7  | 769                                       | 773    | 5   |
| 445    | 449    | 5   | 478    | 483    | 6  | 775                                       | 790    | 16  |
| 451    | 475    | 25  | 487    | 502    | 16 | 792                                       | 798    | 7   |
| 482    | 485    | 4   | 505    | 510    | 6  | 250842                                    | 250871 | 30  |
| 487    | 546    | 60  | 512    | 556    | 45 | 873                                       | 881    | 9   |
| 165878 | 165889 | 12  | 558    |        | 1  | 883                                       | 900    | 18  |
| 892    | 894    | 3   | 561    | 567    | 7  | 902                                       | 932    | 31  |
| 896    | 970    | 75  | 569    | 571    | 3  | 934                                       | 940    | 7   |
| 973    | 976    | 4   | 577    | 578    | 2  | 951                                       | 955    | 5   |
| 978    | 991    | 14  | 582    | 591    | 10 | 959                                       | 251000 | 42  |
| 993    | 166048 | 56  | 221118 | 221125 | 8  | 251201                                    | 233    | 33  |
| 166050 | 077    | 28  | 128    |        | 1  | 235                                       | 238    | 4   |
| 079    | 086    | 8   | 131    | 147    | 17 | 240                                       | 260    | 21  |
| 190326 | 190365 | 40  | 151    | 152    | 2  | 254056                                    | 254072 | 17  |
| 369    | 495    | 127 | 154    | 158    | 5  | 077                                       | 103    | 27  |
| 499    | 500    | 2   | 160    | 176    | 17 | 105                                       | 121    | 17  |
| 509    | 539    | 31  | 178    | 232    | 55 | 125                                       | 233    | 109 |
| 211592 | 211633 | 42  | 237    | 313    | 77 | 235                                       | 246    | 12  |
| 643    | 676    | 34  | 315    | 332    | 18 | 248                                       | 265    | 18  |
| 680    | 706    | 27  | 960    | 222010 | 51 | 259982                                    | 260001 | 20  |
| 708    | 749    | 42  | 222012 | 037    | 26 | 260003                                    | 007    | 5   |
| 751    | 803    | 53  | 040    |        | 1  | 009                                       | 010    | 2   |
| 805    | 806    | 2   | 066    | 090    | 25 | 013                                       | 035    | 23  |
| 212017 | 212040 | 24  | 093    |        | 1  | 037                                       | 063    | 27  |
| 042    | 048    | 7   | 095    | 111    | 17 | 078                                       | 096    | 19  |
| 050    | 065    | 16  | 113    | 129    | 17 | 101                                       | 111    | 11  |
| 067    | 084    | 18  | 132    | 191    | 60 | 113                                       | 195    | 83  |
| 088    | 222    | 135 | 201    | 202    | 2  | 197                                       | 206    | 10  |
| 215354 | 215376 | 23  | 248577 | 248580 | 4  | 263124                                    | 263175 | 52  |
| 378    | 379    | 2   | 582    | 643    | 62 |                                           |        |     |
| 381    | 386    | 6   | 650    | 667    | 18 |                                           |        |     |
| 388    | 400    | 13  | 669    | 671    | 3  |                                           |        |     |
|        |        |     |        |        |    | Итого 2,452 обл. на<br>сумму 2,452,000 р. |        |     |

Всего 6,217 обл. на сумму 2,828,500 руб.

## СО Д Е Р Ж А Н И Е:

Школы грамоты и приходское (сельское) духовенство.—Слово.—Рѣчь.— Призывъ духовенства къ борьбѣ съ безбожіемъ въ Сербіи.—Тиражъ 50% облигацій 3-го восточнаго займа 29-го января 1893 г.

Редакторъ Н. Бяляевъ.

Печат. дозвол. Цензоръ, Ректоръ Влад. Дух. Сем. Архимандритъ Никонъ.

Печатано въ Типо-Литографіи В. А. Паркова. Юня 15-го дня 1893 г.