

# КИЕВСКАЯ ЕПАРХИАЛЬНАЯ ВЪДОМОСТЬ



Еженедѣльное  
изданіе.

№ 29.

Воскресеніе,  
17 іюля.

Подписка принимается при Киевской духовной Консисто́рии. Цѣна  
5 руб. 50 коп. въ годъ съ перес.

*Часть официальная.*

## Епархіальная извѣстія.

Кіевскимъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ, согласно журнальному постановленію Совѣта, отъ 21-го минувшаго іюня сего года за № 24-мъ, утвержденному резолюціей Его Высокопреосвященства, Высокопреосвященнѣйшаго Флавіана, Митрополита Кіевскаго и Галицкаго, отъ 29-го іюня сего года за № 2809-мъ, выражена отъ имени Епархіальнаго Училищнаго Совѣта благодарность землевладѣлицѣ

деревни Корытищъ, Каневского уѣзда, дворянкѣ Людмилѣ Нейманъ за ея доброе отношеніе къ нуждамъ Корытищской церковной школѣ, Каневского уѣзда.

### Праздное священническое мѣсто.

Въ с. Павловкѣ, Звенигородскаго уѣзда, земли церковной 45 дес., помѣщеніе есть, приходж. муж. пола 847 душъ и штундистовъ обоего пола 45 душъ.

### Праздныя псаломщическія мѣста.

- Въ м. Жаботинѣ, Успенской церкви, Черкаскаго уѣзда
- м. Китайгородѣ, Липовецкаго уѣзда, Рождество-Богородичной цер.
- с. Козичанкѣ, Кіевского уѣзда.
- с. Гордашевкѣ, Уманскаго уѣзда, 2-е мѣсто.
- с. Оксанино, Уманскаго уѣзда.

Разрядный списокъ учениковъ Уманскаго духовнаго училища, составленный въ педагогическомъ собраніи Правленія  
16 мая 1905 года.

### ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАССЪ.

#### *Разрядъ первый.*

Коржовъ Александръ, Цетнарскій Николай, Цетнарскій Михаилъ, Гурковскій Леонидъ, Колтоновскій Петръ, Ганькевичъ Симеонъ, Бакунъ Василій, Корниловъ Василій—удостаиваются перевода въ 1-й классъ семинаріи.

#### *Разрядъ второй.*

Головковскій Иванъ, Крыжановскій Михаилъ, Григоровичъ Борисъ, Зміевскій Ипполитъ, Юшкевичъ Михаилъ, Головковскій Викторъ, Цымбалъ Сисой, Демидовскій Василій,

Плотницькій Кесарій, Барвинській Борисъ, Буйницькій Константиъ, Леоновичъ Иванъ, Захарьевичъ Евдокимъ, Терлецкій Леонидъ и Гордѣевъ Епифаній—удостаиваются перевода въ 1-й классъ семинаріи.

*Разрядъ третій.*

Доманицкій Андрей—предоставляется право держать переекзаменовку послѣ вакацій по греческому языку по письменному упражненію и по латинскому языку по устному отвѣту.

ТРЕТІЙ КЛАССЪ.

*Разрядъ первый.*

Радолицкій Антонъ, Бузинный Александръ, Химерикъ Василій, Григоренко Петръ—переводятся въ IV-й классъ.

*Разрядъ второй.*

Тарасѣвичъ Петръ, Притыка Несторъ, Сиротинскій Константинъ, Нечаевскій Петръ, Левитскій Леопидъ, Сиротинскій Дмитрій, Кудрицкій Иванъ, Григоровичъ Александръ, Мораховскій Григорій, Мшанецкій Дмитрій, Борисевичъ Вячеславъ, Крыжановскій Василій—переводятся въ IV-й классъ.

*Назначается экзаменъ послѣ каникулъ.*

Рубанъ Кирилль—по катихизису, Панасѣвичъ Евгений, Тихоневичъ Ѳеодоръ, Нечаевскій Алексѣй, Загородскій Александръ—по русскому языку по устному отвѣту и письменному упражненію.

*Разрядъ третій.*

Юшкевичъ Иванъ—по русскому языку по устному отвѣту и по греческому яз. по письменному упражненію, Грушецкій Ѳеодоръ—по церковному уставу и по греческому языку по устному отвѣту и по письменному упражненію, Шимапскій Константинъ—по греческому и латинскому яз. по устнымъ отвѣтамъ и письменнымъ упражненіямъ, Боярскій Алексѣй, Юшкевичъ Николай, Стефанскій Викентій—остав-

ляются въ томъ же классѣ на повторительный курсъ, Шумовскій Павелъ—увольняется изъ училища по прошенію отца.

## ВТОРОЙ КЛАССЪ

### *Разрядъ первый.*

Захаревичъ Даниль, Панасѣвичъ Григорій, Когутовскій Василій, Гурковскій Николай, Воскресевскій Алексѣй, Коржовъ Владиміръ, Черкасскій Теофанъ, Крыжановскій Александръ—переводятся въ III-й классъ.

### *Разрядъ второй.*

Холодкевичъ Петръ, Зубчевскій Андрей, Зміевскій Владиміръ, Молчановскій Петръ, Юшкевичъ Михаилъ, Кудрицкій Ілія, Доманицкій Виссаріонъ, Кравцовъ Порфирій, Миньковскій Иванъ, Чернецкій Клавдій, Щупаковскій Александръ, Головковскій Димитрій, Молчановскій Георгій—переводятся въ III-й классъ.

### *Назначается экзамень послѣ каникулъ.*

Зражевскій Петръ—по русскому языку по устному отвѣту, Богачевскій Андрей, Ващенко Сергѣй—по русскому языку по устному отвѣту и письмен. упраж.

### *Разрядъ третій.*

Правосудовичъ Иванъ—по греческому языку и по ариѳметикѣ, Порицкій Петръ, Стасиневичъ Василій, Терлецкій Иванъ, Зражевскій Николай, Караванскій Николай, Полонскій Антонъ, Джозовскій Николай—оставляются на повторительный курсъ въ томъ же классѣ, Плотницкій Серафимъ—какъ пропустившій по болѣзни двѣ учебныхъ четверти, оставляется на повторительный курсъ въ томъ же классѣ, Тихоневичъ Михаилъ—оставляется на повторительный курсъ въ томъ же классѣ по прошенію отца въ виду тяжелой болѣзни, перенесенной имъ.

## ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

### *Разрядъ первый.*

Померанцевъ Николай, Музыченко Анатолий, Изотовъ Иванъ, Крайницкій Петръ, Ляшкевичъ Николай, Левитскій Иванъ, Мальшинскій Андроникъ, Барвинскій Иванъ—переводятся во II-й классъ.

### *Разрядъ второй.*

Боярскій Павелъ, Гордіевскій Иванъ, Каминскій Евгений, Радолицкій Теофанъ, Лыско Константинъ, Чапскій Александръ, Звѣровъ Антонъ, Лыско Анатолий, Оппоковъ Арсеній, Бораковскій Викторъ, Карвовскій Борисъ, Богдановичъ Борисъ, Демяновскій Антонъ, Караванскій Петръ, Слуцкій Симеонъ, Загородскій Георгій—переводятся во II-й классъ.

### *Назначается экзаменъ послѣ каникулъ.*

Атаназѣвичъ Василій по св. исторіи, Каминскій Георгій, Сиротинскій Симеонъ, Донецъ Анатолий—по русскому языку по устному отвѣту и письмен. упражненію.

### *Разрядъ третій.*

Коломацкій Николай—по св. исторіи и по ариѳметикѣ, Дембовскій Лука—по св. исторіи и по русскому языку по устному отв. и письмен. упражненію, Боровицкій Василій—оставляется на повторительный курсъ въ томъ же классѣ, Свободинъ Николай—оставляется въ томъ же классѣ на повторительный курсъ по болѣзни, какъ проболѣвшій цѣлый годъ.

## ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

### *Разрядъ первый.*

Кутынскій Теофанъ, Новосадовичъ Александръ, Корниловъ Леонидъ, Рябининъ Вячеславъ, Зміевскій Александръ, Порицкій Петръ, Щербаковскій Павелъ, Гурскій Владимиръ, Доманицкій Василій, Недзѣльницкій Иванъ, Резвинскій Павелъ, Загайкевичъ Андрей, Куликовскій Николай, Кудрицкій

Борись, Синькоржевскій Михаилъ, Креминскій Георгій, Сиротинскій Аѳанасій, Крыжановскій Иванъ, Еленецкій Сергѣй—переводятся въ I-й классъ.

*Разрядъ второй.*

Акимовичъ Александръ, Артемовичъ Димитрій, Корольковъ Всеволодъ, Терлецкій Иванъ, Тарасѣвичъ Павелъ, Петрушевскій Владиміръ, Кисилевичъ Николай, Терлецкій Георгій, Холодкевичъ Николай, Новосадовичъ Аѳанасій—переводятся въ первый классъ.

*Назначается переэкзаменовка послѣ каникулъ.*

Затовскій Петръ, Зневеличъ Алексѣй, Данишевскій Владиміръ—по русскому языку по письмен. упражненію, Дѣдицкій Ілія—по русскому яз. по устн. отвѣту, Шумовскій Иванъ—по русскому яз., по устному отвѣту и письменному упражненію.

*Разрядъ третій.*

Тихоневичъ Іосифъ—по русскому яз. по письменному упражненію и по ариѳметикѣ, Вишневскій Александръ—по русскому яз., по устному отвѣту и письменному упражненію и по ариѳметикѣ, Демяновскій Макарій—оставляется въ томъ же классѣ на повторительный курсъ, Григоровичъ Николай, Куминскій Николай—какъ не державшимъ экзамена по болѣзни, предоставляется право держать таковой послѣ каникулъ.

---

## О Б Ъ Я В Л Е Н І Я .

---

**Списокъ праздныхъ учительскихъ мѣстъ въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ Звенигородскаго уѣзда:**

Дер. Гудзовка, годовой окладъ жалованья—180 руб., с. Гнилецъ—220 руб., с. Журжинцы—260 руб., г. Звенигородка при соборной церкви мужская—300 руб., г. Звенигородка при Успенской церкви—300 руб., с. Зеленая Дубрава

женская—180 руб., с. Крымки—180 руб., с. Каменоватка—120 руб., с. Колодистое—240 руб., м. Лысянка Вознесенской церкви—180 руб., с. Майдаповка—200 руб., м. Мокрая Калигорка—200 руб., с. Михайловка—200 руб., с. Павловка Виноградской волости—220 руб., д. Порадовка—180 р., с. Росоховатка—200 руб., с. Соболевка—250 руб., с. Скалеватка—150 руб., с. Тарасовка мужская—240 руб. сюда включены 50 руб. за пѣніе, с. Хлипновка—180 руб. сюда включены 50 руб. за пѣніе, с. Чемерисское—200 руб., м. Шпола—240 руб., с. Шестаково—150 руб., д. Долгая Гребля—180 руб., с. Толстая—240 руб.

При этомъ Отдѣленіе присовокупляетъ:

а) Желаящіе занять одно изъ вышепоименованныхъ учительскихъ мѣста имѣютъ подавать прошенія на имя Звенигородскаго Уѣзднаго Отдѣленія Кіевскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

б) На всѣ вышеозначенныя учительскія мѣста требуются лица имѣющіе званіе учителя.

в) При подачѣ прошеній должны быть приложены подлинныя документы, а не копій съ нихъ; прошенія же безъ документовъ Отдѣленіемъ не будутъ разсматриваемы.

г) При всѣхъ вышеозначенныхъ школахъ имѣются квартеры для учителей кромѣ школы с. Каменоватки.

Совѣтъ I-го Кіевскаго женскаго училища духовнаго вѣдомства объявляетъ къ свѣдѣнію духовенства Кіевской епархіи росписаніе имѣющихъ быть въ августѣ сего года въ училищѣ пріемныхъ экзаменовъ, переэкзаменовокъ и экзаменовъ для воспитанницъ, получившихъ неудовлетворительныя баллы и не имѣющихъ годовыхъ балловъ вслѣдствіе болѣзни:

24-го августа—экзаменъ для поступающихъ въ приготовительный классъ училища, 25-го—экзаменъ для поступающихъ въ I-й классъ училища, 26-го—переэкзаменовки для воспитанницъ приготовительнаго класса, а также экзамены для воспитанницъ всѣхъ классовъ, получившихъ неудовлетво-

рительные годовые баллы и не имѣющихъ годовыхъ балловъ по болѣзни.

Сужденіе о результатахъ произведенныхъ экзаменовъ, а также о поступающихъ въ 7-й педагогическій классъ имѣетъ быть 27-го августа, молебень предъ началомъ ученія—31-го августа, начало учебныхъ занятій—1-го сентября.

Въ училищѣ имѣются вакансіи только лишь для поступающихъ въ пригготовительный, 1-й и 7-й педагогическій классы.

# ГРАНДИОЗНАЯ ПАНОРАМА

ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ВХОДЪ

СПАСИТЕЛЯ ВЪ ІЕРУСАЛИМЪ.

Владимірская горка (зданіе панорамы ГОЛГОѠА).

## Отъ Редакціи.

Въ разрядномъ семинарскомъ спискѣ въ VI параллельномъ классѣ, въ разрядѣ второмъ, подъ № 8, оказался пропущеннымъ воспитанникъ семинаріи Василій Кудрицкій.

Редакторъ *Н. Соловьевъ*.



Отъ Кіевск. дух. цензур. Комитета печ. дозв. 14 іюля 1905 г.

Цензорь, профессоръ Академіи, протоіерей *Ѡ. Титовъ*.

Типографія Императорскаго Университета Св. Владиміра,  
Акціон. О-ва Н. Т. Корчакъ-Новицкаго, Меринговская улица.



отчетномъ должны были сдѣлать перерывъ въ занятіяхъ ткачествомъ, отложивъ таковыя на будущій учебный годъ). Новички въ отчетномъ году по ткачеству научились разматывать нитки на ветушкахъ, накатывать на шпульки и станокъ, вязать ремезъ и ткать на двѣ подножки (обыкновенный холстъ), на четыре (полотенца), и шесть-восемь подножекъ (скатерти). Это обычный годичный курсъ. Многіе этимъ курсомъ и ограничиваются, считая его вполне достаточнымъ для сельскихъ ткацкихъ потребностей. Старшіе изъ обучавшихся ткачеству въ отчетномъ году научились ткать—два до двѣнадцати подножекъ, а три—до шестнадцати (скатерти двухъ-аршинной ширины). Сторонніе взрослые ткачи находятъ неудобнымъ для себя заниматься вмѣстѣ съ малышами, почему являются въ классъ только къ учителю за разъясненіями; за таковыми разъясненіями иногда являются и изъ другихъ селъ. Изъ ткацкихъ работъ въ отчетномъ году часть была доставлена на международную выставку „Дѣтскій міръ“ въ Петербургъ и экспертной комиссіей признана достойной одобрительнаго диплома и бронзовой медали отъ Министерства Финансовъ. Вмѣстѣ съ ткацкими работами учениковъ представлена была на выставку историческая справка Косеновской школы. Преподаетъ ткачество крестьянинъ села Косеновки Иванъ Косминъ Волковъ, который самъ предварительно командированъ былъ въ 1900 году бывшимъ мировымъ посредникомъ 2-го участка Душенькевичемъ въ Черниговскую губернію къ специалистамъ ткачества для обученія, и пробывъ тамъ 1½ мѣсяца представилъ результаты своего обученія (ткацкія работы) на выставку въ Винницу, за что получилъ денежную награду, а г. Душенькевичу за инициативу курсовъ выданъ похвальный листъ. Содержанія Волковъ получаетъ 15 рублей въ учебный мѣсяць (12 рублей за труды и 3 рубля на покупку нитокъ и починку инструментовъ) отъ Отдѣленія изъ волостныхъ суммъ. Кромѣ того, выдано Отдѣленіемъ одновременно 40 рублей на приобрѣтеніе финляндскаго станка и ткацкихъ матеріаловъ

съ тѣмъ, чтобы курсы имѣли оборотный капиталъ для приоб- рѣтенія всего необходимаго при производствѣ работъ въ бу- дущемъ.

Курсы предположены передвижныя въ районѣ 2-го ми- рового участка. Курсы преподавались уже въ Старыхъ Баба- нахъ и Романовкѣ, а въ настоящее время въ Косеновкѣ.

Ткацкіе курсы весьма полезны, и ремесло это очень легко дается; крестьянскія дѣти и взрослые интересуются этимъ ремесломъ и охотно обучаются ему. Въ лицѣ мѣстнаго священника о. Космы Червинскаго курсы имѣютъ должную поддержку и развитіе ихъ въ будущемъ гарантировано. Для лучшей постановки курсовъ ткачества въ уѣздѣ необходимо командировать мастера Волкова на счетъ Отдѣленія въ спе- ціальныя мастерскія г. Лодзи изучить на мѣстѣ болѣе усо- вершенствованныя приемы ткачества, такъ какъ приемы, со- общаемые имъ на курсахъ, скоро сдѣлаются достояніемъ всего села, и крестьяне могутъ перестать интересоваться этимъ ремесломъ, не замѣчая въ немъ новизны.

Въ Уманскомъ же уѣздѣ въ отчетномъ году по инициа- тивѣ попечителя церковно-приходской школы с. Подобной частнаго повѣреннаго по крестьянскимъ дѣламъ Петра Ѳедо- ровича Куриннаго на изысканныя имъ средства, открыты при означенной школѣ курсы сапожнаго мастерства. Отдѣленіе съ своей стороны назначило единовременное пособіе въ 50 руб- лей изъ суммъ Краснополкской волости. Вслѣдствіе тѣсноты школьнаго помѣщенія курсы открыты въ наемной крестьян- ской хатѣ и оборудованы всѣмъ необходимымъ: есть спеці- альныя низенькіе столики и такіе же стулья для учениковъ- подмастерьевъ, матеріалы, (кожа, нитки, деревянные гвозди), инструменты и двѣ лампы для вечернихъ занятій. Все это приобрѣтено г. Куриннымъ. Посѣщали курсы 48 человекъ, изъ нихъ 25 мальчиковъ, учащихся въ церковно-приходской школѣ, 17 окончившихъ курсъ въ той же школѣ раньше (5 со льготными свидѣтельствами), остальные 6—охотники изъ взрослыхъ. Мастерству учить мѣстный крестьянинъ, зна-

ющій это дѣло. Занятія продолжаются цѣлый день, съ 8 часовъ утра до 8 час. вечера для взрослыхъ и окончившихъ курсъ школы, съ перерывомъ на два часа отъ 4-хъ до 6-ти, когда приходятъ ученики изъ школы обучаться элементарнымъ свѣдѣнiямъ сапожнаго ремесла. Строй занятій на курсахъ установился такой-же, какъ и въ школѣ: собираются ученики во главѣ съ мастеромъ на занятія въ 8 часовъ утра, читаютъ по молитвеннику изданiя Кiево-Печерской Лавры положенныя утреннiя молитвы, нѣкоторыя молитвы даже поютъ и затѣмъ принимаются за работу по указанiю мастера. Ученики раздѣляются на двѣ группы и каждая методично выполняетъ нѣсколько разъ одну и ту же работу, пока не прiобрѣтетъ достаточнаго навыка.

Къ открытымъ курсамъ крестьяне относятся весьма сочувственно, въ чемъ удостовѣряетъ число учащихся, изъясвившихъ желанiе заниматься въ первый день открытiя курсовъ въ селѣ (48 человекъ). О необходимости распространенiя столь полезнаго ремесла говоритъ то, что со дня открытiя курсовъ въ Подобной, стали поступать и заказы со всѣхъ сторонъ: починка старой обуви и изготовленiе новой.

Спеціальныя занятія по сельскому хозяйству ведутся въ Глубочанской школѣ Уманскаго уѣзда. Въ этой школѣ съ сентября мѣсяца 1903 года открытъ спеціальнiй классъ по сельскому хозяйству съ содержанiемъ учителя отъ Тальновскаго имѣнiя по завѣщанiю покойнаго графа Шувалова. Учителемъ состоитъ Родiонъ Ефимовъ Леляковъ, окончившiй курсъ въ Воздвиженской сельско хозяйственной школѣ, имѣетъ свидѣтельство на званiе народнаго учителя.

Въ отчетномъ году на сельско-хозяйственныя курсы поступило 18 учениковъ, но затѣмъ подъ разными предлогами выбыло 11 учениковъ, а семь круглый годъ исправно посѣщали школу и вели лѣтнiя практическiя занятія. Причиной такого, почти повальнаго бѣгства учениковъ служило отчасти то, что при школѣ еще до сихъ поръ не открытъ интернатъ, который былъ обѣщанъ (въ настоящее время по-

стройка интерната заканчивается и къ осени онъ будетъ со-  
всѣмъ готовъ), и ученикамъ на свои средства пришлось на-  
нимать квартиру въ селѣ или временно помѣщаться съ раз-  
рѣшенія о. завѣдующаго въ квартирѣ учителя при школѣ, а  
отчасти и то, что ученики не ожидали такихъ трудныхъ ра-  
ботъ, какія на самомъ дѣлѣ пришлось имъ встрѣтить на  
практическихъ занятіяхъ. Съ открытіемъ при школѣ интер-  
ната несомнѣнно бѣгство учениковъ прекратится.

Теоретическій курсъ занятій въ спеціальному классѣ  
состоялъ изъ уроковъ по естествовѣдѣнію, огородничеству,  
садоводству и полеводству. Въ курсъ естествовѣдѣнія вошли  
уроки по физикѣ, химіи и ботаникѣ.

Практическія занятія состояли въ слѣдующемъ: учени-  
ками приготовлено мѣсто подъ садъ и сдѣланы посадки де-  
реьевъ, какъ плодовыхъ, такъ и лѣсныхъ породъ; всего по-  
сажено 200 штукъ. Назначеніе этого сада дать коллекцію  
сортовъ, нужныхъ для прививки въ питомникѣ, поэтому 200  
деревьевъ распадаются почти на сто сортовъ. Тѣ сорта, ко-  
торые въ данной мѣстности пойдутъ лучше всего, предпола-  
гается затѣмъ разводитъ, какъ для продажи, такъ и для за-  
садки второго коммерческаго сада. Положено начало питом-  
нику: съ осени высажено 500 штукъ дичковъ яблонь и  
грушъ и посѣяны сѣмена вишенъ, абрикосовъ, яблонь, грушъ  
и антинки. Весной часть дичковъ была привита и всходы  
пикированы. Садовой варъ былъ приготовленъ самими учени-  
ками. Лѣтнія прививки за неимѣніемъ собственнаго матеріа-  
ла были сдѣланы въ мѣстныхъ крестьянскихъ садахъ и весь-  
ма удачно. Весной были заложены учениками разсадники,  
разбиты обработки и засѣяны огородъ, въ размѣрѣ около  
2-хъ десятинъ. Дальнѣйшій уходъ за огородными растеніями  
производился исключительно учениками. Что же касается  
поля, то оно за неимѣніемъ собственнаго школьнаго инвен-  
таря было обработано и засѣяно экономическими силами,  
причемъ ученики каждый разъ присутствовали и принимали  
участіе, какъ въ посѣвѣ озимыхъ, такъ и въ посѣвѣ яровыхъ

растений. Экзаменовъ по сельскому хозяйству не было, въ виду того, что положенъ курсъ двухгодичный, а курсы существуютъ всего лишь первый годъ. Благоустройству Глубочанской школы и въ частности спеціального при ней класса по сельскому хозяйству много помогаетъ управляющій Тальновскимъ имѣніемъ г. Чечулинъ.

Кромѣ того, занятія по садоводству и огородничеству существуютъ еще при Софіево-Слободской двухклассной школѣ въ г. Умани и при Перегоновской одноклассной.

При Софіево-Слободской школѣ спеціальныи классъ по садоводству и огородничеству открытъ въ 1898—9 учебномъ году. Для практическихъ занятій при школѣ имѣется десятина земли, подаренная школѣ городомъ. Преподавателемъ курсовъ до марта мѣсяца сего 1904 года включительно состоялъ Н. И. Лапинъ, учитель Уманскаго земледѣльческаго училища. Зимой онъ преподавалъ теорію садоводства и огородничества по одному уроку ежедневно, весной же и лѣтомъ ученики спеціального класса подъ руководствомъ г. Лапина работали въ саду и на огородѣ, какъ при школѣ, такъ и въ усадьбѣ Уманскаго земледѣльческаго училища. Заведенный порядокъ былъ нѣсколько нарушенъ въ отчетномъ году вслѣдствіе перемѣщенія г. Лапина на службу въ другой городъ, и мѣсто учителя садоводства по сіе время никѣмъ не занято. Тѣмъ не менѣе въ короткій сравнительно срокъ г. Лапинъ сумѣлъ поставить курсы на надлежащую высоту, заинтересовавъ преподаваніемъ учениковъ, охотно посѣщавшихъ занятія теоретическія и практическія и живымъ свидѣтелемъ своихъ трудовъ оставилъ при школѣ плодовый садъ, который своимъ возникновеніемъ всецѣло обязанъ ему. Въ настоящее время садъ располагаетъ 249-ю большими плодовыми деревьями яблонь, грушъ, сливъ и вишенъ, 195-ю кустами смородины, 35 кустами малины, 22 штукаами грецкихъ орѣховъ, 240 укоренившимися черенками смородины и 242 одно-двухъ и трехлѣтними деревцами яблонь, грушъ, сливъ и вишенъ. Кромѣ того, объ особыхъ трудахъ г. Лапи-

на по преподаванію садоводства и огородничества свидѣтельствуеть одобрительный дипломъ съ присужденіемъ серебряной медали за представленныя отъ Софіево-Слободской двухклассной церковно-приходской школы экспонаты на Харьковскую выставку по сельскому хозяйству въ 1900 году.

Для улучшенія курсовъ необходимо: 1) сдѣлать ихъ двухъгодичными вмѣсто одногодичныхъ, какъ до сего времени было, такъ какъ опытъ показалъ, что въ спеціальный классъ очень мало поступаетъ—2—3 не болѣе, и классъ пополняется учениками старой группы второго класса; вслѣдствіе этого необходимо начинать занятія съ учениками 1-й группы второго класса и положенный курсъ по садоводству и огородничеству проходить въ теченіе двухъ лѣтъ; 2) отвести какое либо помѣщеніе для классныхъ занятій и 3) необходимо увеличить средства на наемъ опытнаго садового рабочаго для постояннаго присутствованія при ученикахъ въ качествѣ техника во время исполненія различныхъ практическихъ работъ, назначивъ ему жалованья въ годъ рублей 120, а также на покупку нужныхъ инструментовъ, книжекъ, на выписку сѣмянъ, удобреній, доставку воды слѣдовало бы ассигновать хотя 50 рублей.

При Перегоновской школѣ занятія по садоводству, огородничеству и пчеловодству ведутся съ 1897 года и для этой цѣли обществомъ крестьянъ отведено земли 1 дес. 195 кв. сажень. Вся усадьба раздѣлена на нѣсколько участковъ: питомникъ, фруктовый садъ, учебный огородъ. Вокругъ усадьбы живая изгородь изъ тутоваго дерева, бѣлой акации, американскаго дерева, березы, каштана, липы и вяза. Въ фруктовомъ саду имѣется 380 деревьевъ—яблонь, грушъ, черешень, вишень, сливъ, абрикосовъ, морелей обыкновенныхъ и прочихъ. Въ питомникѣ имѣется 6178 деревьевъ разныхъ породъ, 3-хъ, 2-хъ и однолѣтнихъ. Въ минувшую весну посажено 830 деревьевъ разныхъ породъ и 100 привито.

Въ пасѣкѣ имѣется 6 семействъ, помѣщающихся въ ульяхъ различныхъ системъ: рамочныхъ Левитскаго, Дубина, Юшкова и въ обыкновенныхъ дулянкахъ.

Садоводствомъ и пчеловодствомъ занимается помощникъ учителя И. Косицкій, слушавшій при Уманскомъ Земледѣльческомъ училищѣ курсы садоводства и пчеловодства въ теченіи трехъ лѣтнихъ курсовъ. Занятія учителя Косицкаго только практическія и сводятся къ тому, что онъ самъ работаетъ въ саду и наглядно пріучаетъ учениковъ старшаго возраста къ пріемамъ рациональнаго садоводства. Весной дѣти весьма умѣло и съ охотой дѣлали прививку деревъ. Ученикамъ за труды въ саду раздаются учителемъ сѣмена огородныхъ и привитыя плодовые деревья. Ростъ сада подвигается очень медленно, причину чего надо усматривать въ климатическихъ условіяхъ мѣста; площадь подъ садомъ открыта со всѣхъ сторонъ, возвышена, падпочва каменная. Существующій садъ обязанъ усиленнымъ трудамъ г. Косицкаго, который съ любовью занимается этимъ дѣломъ и попечителю школы волостному старшинѣ Евменію Слюсаренко, оказывающему значительную поддержку учителю въ разведеніи сада и уходѣ за нимъ. Для этого онъ заставлялъ провинившихся крестьянъ носить въ засуху воду и поливать деревья въ школьномъ саду, а иногда на улучшеніе сада затрачивалъ собственные средства; такъ на примѣръ въ отчетномъ году имъ пожертвовано на пріобрѣтеніе плодовыхъ деревьевъ для сада 20 рублей.

Въ отчетномъ году садовое дѣло при Перегоновской школѣ настолько развилось, что школа нашла возможнымъ объявить въ продажу по доступной цѣнѣ свыше 300 штукъ деревьевъ различныхъ породъ.

Въ текущемъ году, по примѣру прежнихъ лѣтъ, Училищный Совѣтъ командировалъ 25 учителей изъ своихъ школъ на курсы садоводства и огородничества, устраиваемые при Уманскомъ училищѣ садоводства Министерства Земледѣлія и Государственныхъ имуществъ. Эти курсы приносятъ безспорную пользу населенію. Такъ при нѣкоторыхъ школахъ, на примѣръ Орадовской, Оксанинской, учителями побывавшими на курсахъ садоводства, разведены сады. Такіе же сады раз-

водятся учителями—курсистами при школахъ и въ другихъ уѣздахъ.

Во всѣхъ почти женскихъ школахъ введено преподаваніе женскихъ рукодѣлій: шитье и кройка бѣлья и платьевъ, вышиванье по канвѣ, гладью, вязанье чулокъ, кружевъ, прошивокъ, дѣланіе бумажныхъ цвѣтовъ и т. п. На занятіяхъ рукодѣльемъ отводилось въ недѣлю нѣсколько часовъ. Руководили занятіями большею частію сами учительницы. Лучшія школы по рукодѣлію оказались: въ Васильковскомъ уѣздѣ—Еленовская, Трилѣсская, Велико-Половецкая и Матюшанская, въ Звенигородскомъ уѣздѣ—Петриковская Смольчинская и Гусаковская. Петриковская школа выручила за рукодѣлья свыше 42 рубл. Въ Смольчинской школѣ ученицы исполняли заказы, поступавшіе отъ мѣстныхъ крестьянъ и другихъ лицъ на шитье кофтъ, мужскихъ и женскихъ рубашекъ, дѣтскихъ платьевъ, чепчиковъ и т. п. Въ нѣкоторыхъ школахъ шили бѣлье для раненыхъ на Дальнемъ Востокѣ и вещи были отправлены въ Красный Крестъ. Рукодѣльные классы содержатся на средства ученицъ, которыя охотно пріобрѣтаютъ матеріалы, лишь бы ихъ учили работать.

Наиболѣе изящными работами и высокимъ состояніемъ рукодѣлія отличается школа Киево-Покровскаго женскаго монастыря. Ученицы этой школы проходятъ обширный курсъ шитья и кройки не только бѣлья, но и платьевъ, лиффовъ, кофтъ, передниковъ и проч. и оканчиваютъ настоящими мастерицами. Другія отрасли рукодѣлья также поставлены образцово. Также рационально поставлены уроки рукодѣлія въ женскихъ школахъ Лебединскаго монастыря, Чигиринскаго, Ржищевскаго, въ школахъ городскихъ—Свято-Владимірской Лыбедской, Шулявской, Борисо-Глѣбской, Греттеровской и другихъ.

### Классные журналы.

Каждое уѣздное отдѣленіе Училищнаго Совѣта заготовляетъ обыкновенно классные журналы для всѣхъ школъ сво-



его уѣзда, какъ для двухклассныхъ и одноклассныхъ, такъ и для школъ грамоты и снабжаетъ ими, по мѣрѣ надобности каждую школу. Въ этихъ журналахъ обыкновенно учащіе ежедневно ведутъ записи преподаваемыхъ уроковъ по всѣмъ предметамъ и отмѣчаютъ въ спискахъ учениковъ по группамъ исправное или неисправное посѣщеніе учениками школы. Въ нѣкоторыхъ школахъ (особенно въ двухклассныхъ) учителя въ видахъ поощренія учениковъ отмѣчаютъ въ видѣ балловъ ежедневные отвѣты спрошенныхъ учениковъ по всѣмъ предметамъ.

Во всѣхъ школахъ журнальныя записи ведутся учащими болѣе или менѣе исправно: учителя записываютъ содержаніе уроковъ, данныхъ отдѣльно въ каждой группѣ. Отмѣчаются въ журналахъ и другіе выдающіеся факты школьной жизни: посѣщенія школы наблюдателемъ, членами отдѣленія и другими посѣтителями, празднества, исполненіе христіанскаго долга исповѣди и прочее.

Факты небрежнаго веденія всѣхъ нужныхъ записей въ журналахъ, замѣчаемые при ревизіи школъ въ прежніе годы, стонуются болѣе рѣдкими, и журналы даютъ болѣе или менѣе вѣрную картину производившихся занятій въ школахъ.

Практиковавшійся ранѣе способъ веденія классныхъ журналовъ въ Липовецкомъ уѣздѣ, по которому учитель вписывалъ впередъ за недѣлю составленный имъ проектъ занятій съ учениками по всѣмъ предметамъ, а затѣмъ уже отмѣчалъ въ журналъ каждоедневное то, въ чемъ онъ сдѣлалъ отступленіе отъ намѣченной программы, найденъ не совсѣмъ удобнымъ, въ особенности въ тѣхъ школахъ, гдѣ учителя не обладаютъ достаточной опытностью, и предположено ввести журналы, обычные во всѣхъ школахъ другихъ уѣздовъ.

### Росписаніе уроковъ.

Ранѣе составленное Кіевскимъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ росписаніе уроковъ для всѣхъ школъ, приспособленное примѣнительно прежней программѣ, съ введеніемъ въ текущемъ году вновь изданныхъ Св. Синодомъ про-

граммъ для всѣхъ школъ, вызвало необходимость составленія новаго росписанія, согласнаго съ требованіями новой программы и объяснительныхъ къ ней записокъ. Кіевскій Епархіальный Училищный Совѣтъ поручилъ составить такое росписание Радомысльскому уѣздному наблюдателю церковныхъ школъ о. П. Галовкову, который и исполнилъ порученіе Совѣта, составивъ росписание уроковъ какъ для одноклассныхъ, такъ и для двухклассныхъ школъ, снабдивъ его краткой объяснительной запиской. Въ этомъ росписаніи занятія учащихся по группамъ распределены такъ, что указано, въ какой группѣ во время урока учитель занимается самъ, и въ какой дѣти должны быть заняты самостоятельной работой. Это росписание, рассмотрѣнное Епархіальнымъ наблюдателемъ, было одобрено Училищнымъ Совѣтомъ и, отпечатанное въ 500 экземплярахъ, было разослано для руководства въ каждую школу.

### Школьная дисциплина.

Церковныя школы, преслѣдуя общія цѣли обученія, прежде всего старались выполнить главную свою задачу, каковою служить для нихъ религіозно-нравственное воспитаніе подростостающаго поколѣнія въ духѣ православной церкви. Средствомъ для достиженія означенной цѣли, помимо ежедневнаго преподаванія Закона Божія, чтенія церковно-богослужебныхъ книгъ и пѣнія глубоконазидательныхъ церковныхъ пѣснопѣній, имѣющихъ по преимуществу воспитательное значеніе,—служить весь строй жизни церковныхъ школъ.

Дисциплинарный строй жизни въ церковныхъ школахъ такой: въ первой половинѣ сентября приходскіе священники объявляютъ своимъ прихожанамъ съ церковной кафедры точно дни, въ какіе будетъ совершатся пріемъ учащихся въ школы, и съ какого числа начнутся правильныя школьныя занятія. Объявленіе это повторяется нѣсколько разъ. Приведенныя въ школу дѣти вносятся въ списки и распредѣляются по

группамъ. Если число учениковъ въ школѣ оказывается недостаточнымъ, священникъ дѣлаетъ въ церкви новое объявленіе объ открытіи занятій въ школѣ и указываетъ для этого крайній срокъ. Послѣ этого настойчивые завѣдующіе принимаютъ дѣтей только лишь съ разрѣшенія уѣзднаго наблюдателя. Благодаря такому порядку въ дѣлѣ пріема дѣтей въ школы мало по малу исчезаетъ укоренившаяся во многихъ уѣздахъ среди крестьянъ привычка посылать своихъ дѣтей въ школу не тогда, когда это требуется для успѣшнаго веденія школьнаго дѣла, а когда имъ вздумается, отчего конечно школьное дѣло страдаетъ.

Въ день открытія правильныхъ занятій въ школѣ совершается торжественный молебенъ предъ ученіемъ.

Обычный распорядокъ учебнаго дня почти во всѣхъ школахъ слѣдующій: въ каждый учебный день утромъ и вечеромъ дѣти совершаютъ въ присутствіи священника или учителя общую утреннюю и вечернюю молитвы. Каждый урокъ предваряется молитвою предъ ученіемъ и заканчивается молитвою послѣ ученія. Во многихъ школахъ молитва предъ ученіемъ замѣняется молитвой Святому Духу, а молитва послѣ ученія—„Достойно есть“. По окончаніи урока учащіеся убираютъ свои учебныя вещи въ скамьи, совершаютъ молитву и, подъ надзоромъ учителя, выходятъ изъ класса на улицу или во дворъ; уроки продолжаются не болѣе часа, а перерывы между ими по 15 минутъ. Въ 12 часовъ дня бываетъ въ городскихъ школахъ перерывъ въ занятіяхъ на 30 минутъ, а въ сельскихъ на 1-1½ часа. Городскія дѣти въ это время завтракаютъ, а сельскія расходятся по домамъ на обѣдъ. Во время перемѣнъ дежурный ученикъ обязанъ вентилировать классное помѣщеніе; онъ открываетъ форточки въ окнахъ, а если воздухъ слишкомъ сильно испорченъ, то и двери. Въ вентилированіи классной комнаты принимаютъ близкое участіе сами учителя. На свѣжемъ воздухѣ дѣти занимаются играми подъ надзоромъ кого либо изъ старшихъ: учителя, его помощника или школьнаго сторожа. Продолжительность ежеднев-

ныхъ занятій въ городскихъ школахъ опредѣляется росписаніемъ, а въ сельскихъ дневныхъ свѣтомъ: дѣти занимаются съ утра до вечера. Продолжительность занятій въ сельскихъ школахъ въ теченіи дня обусловливается краткостью учебнаго времени и требованіемъ со стороны крестьянъ отъ дѣтей занятій отъ зари до зари. Попытки отступленія отъ этого порядка нѣкоторыми учителями, окончившими второклассныя школы, гдѣ занятія въ образцовыхъ школахъ приспособлены на городской ладъ и оканчиваются въ 1 часть, вызываютъ вездѣ нареканія на учителей со стороны крестьянъ (въ Каневскомъ уѣздѣ).

Крестьяне сами работаютъ съ утра до ночи и требуютъ, чтобы и дѣти ихъ учились съ утра до вечера.

Въ дни воскресные и праздничные всѣ ученики городскихъ и сельскихъ школъ обязательно должны посѣщать вечернее и утреннее богослуженіе въ приходскомъ храмѣ. Освобождаются отъ посѣщенія церкви только тѣ дѣти, которыя не имѣютъ теплой одежды и обуви, или не могутъ пройти до церкви вслѣдствіе непролазной грязи или вьюги. Ученики деревенскихъ школъ посѣщаютъ церковь только во время благоприятной погоды. Въ нѣкоторыхъ деревенскихъ школахъ дѣти по праздникамъ собираются утромъ въ школу и здѣсь въ присутствіи учителя выслушиваютъ молитвы и какое либо религіозно-нравственное чтеніе. Въ дни Великаго поста ученикамъ всѣхъ безъ исключенія церковныхъ школъ поставляется въ неотложную обязанность говѣніе и исполненіе долга исповѣди и причастія. Въ большинствѣ школъ для этого назначается первая седмица Великаго поста, но въ нѣкоторыхъ говѣніе дѣтей совершается въ другія седмицы, что дѣлается съ цѣлью сбереженія учебнаго времени. Въ школы и храма учащимся церковныхъ школъ постоянно внушается благоговѣйное отношеніе къ святынямъ, уваженіе къ старшимъ, воздержаніе отъ грубыхъ шалостей, сквернословія и всякаго рода ругательствъ, добросердечное отношеніе къ животнымъ и птицамъ, дружеское отношеніе къ товарищамъ,

уваженіе къ чужой собственности, примиреніе съ тяжелой долей крестьянскаго житія, уваженіе къ труду родителей, любовь къ своему народу, своей родинѣ и своему Государю.

Отступленіе учениковъ церковныхъ школъ отъ изложенныхъ дисциплинарныхъ правилъ строго преслѣдовалось. Обычными мѣрами взысканія были: замѣчаніе, выговоръ наединѣ и передъ цѣлымъ классомъ, стояніе на ногахъ за скамьей и въ углу, оставленіе безъ обѣда на время подготовки пропущеннаго урока, вызовъ родителей и, въ крайнихъ случаяхъ, совершенное удаленіе изъ школы. Говоря о примѣненіи дисциплинарныхъ мѣръ взысканія къ ученикамъ церковныхъ школъ, нужно замѣтить, что благотворное воздѣйствіе на нихъ этихъ мѣръ обуславливается не столько разнообразіемъ ихъ и частымъ примѣненіемъ къ дѣлу, сколько твердостью характера воспитателей.

Люди съ сильнымъ характеромъ быстро покоряютъ себѣ дѣтей и рѣдко прибѣгаютъ къ карательнымъ мѣрамъ; нерѣдко одно слово ихъ успокаиваетъ сразу нарушенный дѣтьми порядокъ. Совсѣмъ иначе стоить школьная дисциплина у безхарактерныхъ воспитателей. Они волнуются, часто наказываютъ дѣтей, призываютъ даже себѣ на помощь ихъ родителей, но дѣти скоро постигаютъ ихъ характеръ, перестаютъ бояться, уважаютъ ихъ, на каждомъ шагу досаждаютъ имъ, чѣмъ и подрываютъ для себя въ конецъ значеніе школьной дисциплины. Посему особенно дорого, когда во главѣ школы стоить священникъ, относящійся къ учащимъ и учащимся сердечно и съ горячею любовью къ школьному дѣлу. И на урокахъ Закона Божія и при всякомъ удобномъ случаѣ онъ находитъ время вести воспитывающія бесѣды, какъ отецъ съ дѣтьми и оказываетъ глубокое вліяніе на впечатлительную дѣтскую душу. И такихъ пастырей, которые всю душу вкладываютъ въ школьное дѣло, благодареніе Богу, не мало въ Кіевской епархіи... Въ такихъ школахъ дѣти становились религіознѣе, скромнѣе, вѣжливѣе, трудолюбивѣе, дру-

желюбнѣе къ сверстникамъ и почтительнѣе къ старшимъ, заражая иногда этими качествами даже свои семьи.

Для того, чтобы глубже запечатлѣть въ душѣ дѣтей память о великихъ христіанскихъ праздникахъ Рождества Христова, Пасхи и прочихъ, и оставить навсегда свѣтлое воспоминаніе о школѣ и о способѣ разумнаго, радостнаго провозвѣщенія этихъ великихъ праздничныхъ дней по почину епархіальнаго наблюдателя обращено было особенное вниманіе со стороны учащихся и о.о. завѣдующихъ на устройство дѣтскихъ праздниковъ по всѣмъ школамъ.

Для того, чтобы придти на помощь учащимъ, наблюдателями и о.о. завѣдующими заранѣе составлялась программа такихъ школьныхъ праздниковъ, которая затѣмъ и выполнялась по мѣрѣ силъ, возможности и усердія о.о. завѣдующихъ и учащихся въ нѣкоторыхъ школахъ.

Такъ, въ праздникъ Рождества Христова дѣти послѣ праздничнаго богослуженія съ звѣздой въ рукахъ (сдѣланною самими школьниками) ходили къ батюшкѣ, церковному старостѣ и болѣе почетнымъ прихожанамъ (родителямъ учениковъ) и славили Христа, пѣли тропарь и кондакъ Рождеству Христову, а также колядки (христіанскія пѣсни изъ Богогласника). Затѣмъ во 2-й и 3-й день Рождественскихъ праздниковъ устраивался святой вечеръ по особой программѣ. Приводимъ для примѣра программу, выработанную Радомысльскимъ наблюдателемъ и выполненную во многихъ школахъ этого уѣзда.

1) Пѣніе хоромъ учениковъ тропаря Рождеству Христову.

2) Чтеніе о: завѣдующимъ или учителемъ рассказовъ по книгѣ Преображенскаго: „Рождество Христово“, „Рождественская елка“, „Виоелемская звѣзда“ и рассказа „Волхвы“.

3) Пѣніе кондака Рождеству Христову.

4) Пѣніе колядки „Вселенная веселися“.

5) Пѣніе колядки по сборнику Петрушевскаго „Согласно спѣвайте“... и „Ангель пастырямъ вѣсть принесъ“...

6) Чтеніе наизусть школьниками стихотвореній изъ книги Преображенскаго „Рождество Христово“, „Путеводная звѣзда“, „Звѣзда волховъ“ и стихотвореній изъ книги для чтенія Одинцова: „Сельская церковь“, „Молитва матери“, „Богъ не оставляетъ сиротъ“, „Зимняя ночь въ деревнѣ“ и т. п.

7) Чтеніе учениками стихотвореній: „Пѣсня нахаря“, „Подвигъ Сусанина“, „Манифестъ“, „17 октября“ и т. д.

8) Исполненіе въ лицахъ сказки „О рыбацкѣ и рыбкѣ“ и басень: „Ворона и лисица“, „Волкъ и журавль“, „Кукушка и пѣтухъ“ и т. п.

9) Исполненіе гимна „Слався, слався, нашъ Русскій Царь“.

10) Исполненіе хоромъ патріотическихъ пѣсень и гимна „Боже, Царя храни“.

Къ чести о. о. завѣдующихъ школами нужно сказать, что они не только не поскупились пожертвовать своимъ временемъ для устройства школьныхъ праздниковъ, но и своими средствами, чѣмъ много способствовали торжественной обстановкѣ ихъ.

Подобнаго рода программы были выполнены во многихъ школахъ, но съ тою лишь разницей, что въ школахъ гдѣ имѣлись большія средства и лучшія дѣтскія силы праздники были болѣе торжественными и дѣти получили больше подарковъ; въ школахъ бѣдныхъ праздники прошли болѣе скромно. Но впечатлѣніе, произведенное ими на дѣтей и взрослое населеніе, вездѣ было одинаково. Вездѣ поютъ вамъ о. о. завѣдующихъ, учителей и постороннихъ лицъ, бывшихъ на праздникахъ, дѣти съ увлеченіемъ декламировали стихотворенія и басни въ лицахъ и прочли нѣсколько пѣсенокъ съ художественнымъ исполненіемъ. На праздникахъ кромѣ дѣтей и школьниковъ, присутствовало много крестьянъ (до 200—300 человекъ) сколько могло вмѣстѣ школьное зданіе, а еще болѣе стояло вокругъ школы и смотрѣло въ окна. Дѣти, особенно участвовавшія въ чтеніи, были въ болѣе

шомъ восторгѣ, что пришлось имъ показать свое умѣнье передъ большимъ количествомъ собравшихся крестьянъ, между которыми были или матери и отцы. Сторонніе слушатели крестьяне всякому мальчику, прочитавшему стихотвореніе, цѣлымъ громомъ сыпали похвалы, а отцы и матери со слезами на глазахъ и съ замираніемъ сердца слушали чтеніе своихъ дѣтей и только по окончаніи чтенія вздыхали полной грудью и отирали потъ съ лица, выступившій отъ напряженія вниманія, боясь, чтобы ихъ дитя не сдѣлало ошибки. Всѣ присутствовавшіе на праздникахъ крестьяне остались очень довольны и повсемѣстно выражали свою благодарность о. о. завѣдующимъ и учителямъ.

Остается пожелать, чтобы такія школьныя празднества устраивались во всѣхъ школахъ и не только въ праздники Рождества Христова, но и въ Пасху, и въ день памяти Кирилла и Меодія (6-го апрѣля или 11-го мая), чему уже положено такое удачное начало. Опытъ устройства въ отчетномъ году школьныхъ праздниковъ показалъ, какое громадное значеніе могутъ они имѣть и въ воспитательномъ и въ образовательномъ отношеніи въ приходѣ: они отвлекаютъ крестьянское взрослое населеніе отъ обычнаго праздничнаго времяпровожденія—пьянства и разгула, и приучаютъ дѣтей, готовящихся къ школьному празднику, къ осмысленному празднованію его и оживляютъ самую школьную жизнь.

Съ цѣлію поднятія и воспитанія религіознаго чувства и въ цѣляхъ вообще воспитательныхъ по окончаніи учебныхъ занятій, въ лѣтнія каникулы, ученики нѣкоторыхъ школъ совершали паломничество къ святымъ мѣстамъ. Такъ всѣ ученики церковно-приходскихъ школъ города Кіева, во главѣ съ учителями и учительницами, передъ началомъ учебныхъ занятій ходили въ Кіево-Печерскую Лавру и въ пещеры для поклоненія святымъ мощамъ угодниковъ печерскихъ.

По окончаніи учебнаго года всѣ ученики церковныхъ школъ г. Кіева, во главѣ съ предсѣдателемъ Отдѣленія пр. Н. Клитинымъ, наблюдателемъ о. Никитинымъ и священ-



## КИЕВСКІЙ ЕПАРХІАЛЬНЫЙ ВѢДОМОСТИ

Еженедельное изданіе.

№ 29. Воскресеніе, 17 іюля.

*Къ свѣдѣнію сотрудниковъ.*

Рукописи должны доставляться въ Редакцію четко переписанными, за полною подписью автора и съ обозначеніемъ адреса. По усмотрѣнію Редакціи, рукописи подвергаются сокращеніямъ и исправленіямъ; авторы, несогласные съ этимъ, должны дѣлать оговорку предъ заглавіемъ рукописи.

Статьи, присланныя безъ указанія гонорара, считаются бесплатными. Непринятые для печати рукописи возвращаются авторамъ или лично, или по почтѣ, если присланы марки на пересылку. Рукописи, невостребованныя въ теченіе года, уничтожаются.

*Часть неофициальная.***Слово священника къ рабочимъ и хозяевамъ о забастовкахъ.**

По городамъ и селамъ начались забастовки. Къ бѣдствіямъ внѣшней войны съ японцами присоединились и внутренія неурядицы. Рабочіе требуютъ повышенной платы, сокращенія рабочаго дня и улучшенія своего положенія. Хозяева не соглашаются на эти требованія. Рабочіе прекращаютъ работы. И вотъ начинается смута: рабочіе ссорятся съ хозяевами, ссорятся между собою, даръ Божій и плоды рукъ человѣческихъ гибнутъ, происходятъ расхищеніе чужого добра, буйство, драки и убійства. Начинается дѣло желаніемъ улучшить положеніе рабочаго, а оканчивается смутой, *постыдной* въ христіанскомъ мірѣ.

Въ этой смутѣ, одинаково тяжелой и для рабочихъ и для хозяевъ, многіе обращаются къ православному священнику съ просьбою разсудить и *по евангельскому закону* показать, кто правъ: рабочіе ли, требующіе улучшенія своего положенія, или хозяева, отказывающіе имъ въ этомъ требованіи?

Не дѣло священника вмѣшиваться въ земные споры и расчеты. Въ своей настырской дѣятельности священникъ

долженъ слѣдовать Господу Иисусу Христу, а Христось, когда однажды „нѣкто изъ народа сказалъ Ему: Учитель, скажи брату моему, чтобы онъ раздѣлилъ со мною наследство, сказалъ (въ отвѣтъ) челоуѣку тому: *кто поставилъ Меня судить или дѣлать васъ?* При семь сказалъ народу: *смотрите берегитесь любостыжанія; ибо жизнь челоуѣка не зависитъ отъ изобилія его имѣнія*“ (Лук. 12, 13, 15). И священникъ, пока между рабочими и хозяевами идутъ одни лишь расчеты о платѣ и имуществѣ, можетъ сказать имъ одно только: братья, берегитесь любостыжанія, *дѣлайте уступки другъ другу*, помните, что *жизнь челоуѣка не зависитъ отъ изобилія его имѣнія*“.. „*Мирись, говоритъ Господь Иисусъ Христось, съ соперникомъ своимъ скорне, пока ты еще на пути съ нимъ*, чтобы соперникъ не отдалъ тебя судьѣ и не ввергли бы тебя въ темницу“ (Матѣ. 5, 25).

Къ сожалѣнью, соперники, хозяева и рабочіе не хотятъ слѣдовать этимъ словамъ Господа и въ нашихъ бѣдствіяхъ и смутахъ не совершается ли судъ Божій? *Одни люди не хотятъ быть орудіемъ Его благодати, Онъ дѣлаетъ другихъ— орудіемъ Своего праведнаго гнѣва.* Вотъ въ чемъ смыслъ совершающихся событій...

Но послушайте меня, слугу Господа, выслушайте евангельское слово священника церкви православной, выслушайте одинаково и рабочіе и хозяева. Вашъ земной споръ о платѣ и имѣнїи готовъ перейти уже на судъ Божій и я изясню вамъ вину вашу и покажу *путь къ оправданію и примиренію вашему.*

Братъ, мой, рабочій! Ты несешь на себѣ крестъ тяжелой, непосильной работы, но изъ-за нея не отвращайся отъ Христа. „*Работъ мѣ ты призванъ*, говоритъ апостоль, *не смущайся, но если можешь сдѣлаться свободнымъ, то лучшимъ воспользуйся*“ (1 Кор. 7, 21). Оставайся вѣренъ Христу и тогда ты найдешь въ себѣ силы перенести свою тяжелую долю, а если захочешь воспользоваться лучшимъ и облегчить ее, то ты сдѣлаешь это, какъ подобаетъ христїанину.

Ты считаешь, что твоя рабочая плата мала, что ее не хватает на жизнь? Но правильно-ли ты исчислилъ потребности твоей жизни? Не говоритъ ли въ тебѣ сребролюбіе, не подчиняешься ли ты страсти плотоугодія? Въмѣсто помысловъ о собираніи платы и объ удовлетвореніи похотей своего тѣла, отчего тебѣ, какъ христіанину, не разсуждать вмѣстѣ съ апостоломъ: *„Имя пропитаніе и одежду, будемъ довольны тѣмъ. А желающіе обогатиться впадаютъ въ искушеніе и въ сеть, и во многія безразсудныя и вредныя похоти, которыя погружаютъ людей въ бѣдствіе и пагубу. Ибо корень всѣхъ золъ есть сребролюбіе“* (1 Тим. 6, 8—10).

Ты полагаешь, что получаемая тобою плата не достаточно обезпечиваетъ твою жизнь, что, давая тебѣ пищу и одежду на сегодня, она не освобождаетъ тебя отъ страха за завтрашній день, за судьбу твоей жены и дѣтей, если они останутся сиротами? Но отчего тебѣ, христіанину, не успокоиться на словахъ Христа: *„не заботьтесь о завтрашнемъ днѣ. Ибо завтрашній день самъ будетъ заботиться о своемъ. Довольно для каждаго дня своей заботы“* (Матѳ. 6, 34). Неужели не лучше тебѣ полагаться на Отца нашего небеснаго, который знаетъ, что мы имѣемъ нужду во всемъ, чѣмъ на твою собственную заботу о завтрашнемъ днѣ?

Твой трудъ тяжелъ, твой день рабочій дологъ? Но если ты—христіанинъ, ты не можешь отказываться отъ долгаго и тяжкаго труда. Въ потѣ лица приобрѣтать хлѣбъ свой—это удѣлъ всѣхъ людей и неужели ты, христіанинъ, хочешь сбросить съ себя эту ношу Господню, ты, для котораго Самъ Господь подъялъ крестъ Свой и отворилъ тебѣ дверь въ царствіе Божіе?

Но ноша твоя непосильна, ты изнываешь въ трудѣ и бѣдности? Обратись къ Богу: не испытываетъ ли тебя Богъ, *не испытываетъ-ли Онъ твою вѣру, твое терпѣніе и покорность?* Если твое изнеможеніе въ трудѣ и бѣдности есть только испытаніе Божіе, то знай, что *„бывъ испытанъ, ты получиши вѣнецъ жизни, который обѣщаль Богъ любящимъ*

*Его*“ (Іоан. 1, 12). Надѣйся до послѣдней крайности на Бога: Онъ „не попуститъ тебѣ быть искушаему (непосильнымъ трудомъ и бѣдностью) *сверхъ силъ, но при искушеніи дастъ и облегченіе, такъ, чтобы ты могъ перенести*“ (1 Кор. 10, 7).

Какъ получить тебѣ это облегченіе твоей тяжелой бѣдности и работы? Путь къ этому облегченію—одинъ, единственный. Его указалъ Христось: „*Просите и дано будетъ вамъ, ищите и найдете, стучите и отворятъ вамъ. Ибо всякій просящій получаетъ, и ищущій находитъ, и стучащему отворятъ*“ (Матѳ. 7, 7—8). Проси прежде всего и больше всего у Бога. Онъ дастъ тебѣ облегченіе. Онъ, Отецъ нашъ небесный, дастъ блага просящимъ у Него (Матѳ. 7, 11). Проси затѣмъ и у людей. Твои господа и хозяева должны откликнуться на твою неустанную неумолкающую просьбу. Ты не вѣришь? Ты думаешь, что твои господа и хозяева такъ уже зачерствѣли въ своемъ жестокосердіи, что и тебя не послушаютъ и Бога не убоятся? Послушай же, что говорилъ объ этомъ однажды Іисусъ Христось, когда училъ людей „*всегда молиться и никогда не унывать*“. „Въ нѣкоторомъ городѣ былъ судья, который Бога не боялся и людей не стыдился. Въ томъ же городѣ была нѣкоторая вдова; и она, приходя къ нему, говорила: защити меня отъ соперника моего. Но онъ долгое время не хотѣлъ. А послѣ сказалъ самъ въ себѣ: хотя я и Бога не боюсь и людей не стыжусь, но какъ вдова сія не даетъ мнѣ покоя, *защиму ее, чтобы она не приходила больше докучать мнѣ*. Слышите, что говорить судья неправедный. *Богъ-ли не защититъ избранныхъ Своихъ, вопіющихъ къ Нему день и ночь, хотя и медлитъ защищать ихъ, сказываю вамъ, что подастъ имъ защиту скорѣ*“ (Лук. 18, 2—8). Господь Самъ найдетъ тебѣ средство избавленія изъ тяжелаго твоего положенія.

(Окончаніе слѣдуетъ).

## Еще о выборномъ началѣ духовенства <sup>1)</sup>).

Перейдемъ къ настоящему времени. Желательно-ли и насколько возможно теперь выборное начало, столь необходимое для поднятія религіозной жизни прихода? Что оно желательно, объ этомъ и говорить нечего; что же касается другого вопроса—насколько возможно, то, при всей заманчивости и желательности утвердительнаго отвѣта, приходится воздержаться отъ него, впредь до измѣненія нынѣ благополучно существующихъ порядковъ и условій, которые прямо противорѣчатъ принципу свободы выбора.

Съ тѣмъ, что теперь придется избирать себѣ пастырей изъ людей, получившихъ специальное образованіе, пасомые (разумѣю исключительно крестьянъ—деревенскихъ жителей), можетъ быть, какъ нибудь помирились бы, при условіи, если ими достаточно будетъ признана цѣль такого ограниченія—имѣть образованныхъ, отвѣчающихъ запросамъ времени, пастырей. Но вотъ въ чемъ бѣда. Нынѣшніе кандидаты священства такъ далеко отстоятъ отъ народа, отъ его взглядовъ, отъ его понятій, не говорю уже отъ образа жизни, что это одно уже способно вызвать на размышленіе—да можно-ли въ самомъ дѣлѣ, при такихъ-условіяхъ, говорить о введеніи выборнаго начала. Нѣтъ большой надобности рисовать типъ современнаго кандидата священства; онъ, думается, всѣмъ намъ ясно представляется. Самые дорогіе отроческіе и юношескія годы проводитъ онъ въ городѣ—въ школѣ, въ средѣ, ничего общаго съ жизнію народною неимѣющей. Онъ остается почти чуждъ той жизни, съ которой ему придется впоследствии столкнуться. Тутъ у него свои интересы, интересы города, своей среды, его все здѣсь занимаетъ, кромѣ только жизни того народа, съ которымъ ему придется всю остальную жизнь дѣлить радости и горе; психика этого народа, его требованія, его запросы мало или почти совсѣмъ не интересуютъ его.

<sup>2)</sup> Окончаніе. См. Кіевск. Епарх. Вѣд. № 27 за 1905 г.

Въ школѣ учать его всему, что нужно для кандидата священства, не учать только той жизни, которая ему предстоитъ въ деревнѣ. Тутъ для него всѣ жизненные удобства: и роскошныя помѣщенія, и приличный столъ, и электричество, и бани, а то и ванны, и даже чиновничьи съ блестящими пуговицами мундиры и т. п. и т. п. А въ деревнѣ съ чѣмъ онъ сталкивается? Неудивительно, если, подъ вліяніемъ такого воспитанія, у него вырабатываются такіе требованія и запросы, которые далеко выходятъ за предѣлы, ихъ же не долженъ преіти скромный бюджетъ сельскаго священника. Является, напр., потребность въ приличномъ, а то и роскошномъ выѣздѣ до крытаго экипажа включительно, въ роскошной одеждѣ, въ приличномъ, а за неимѣніемъ приличнаго, въ неприличномъ обществѣ, въ изысканомъ столѣ и т. п.

Не въ обиду и не для укора себѣ и своимъ собратіямъ говорю я объ этомъ. Всѣ мы люди грѣшныя. Есть въ жизни поступки, которые должны быть признаны въ извѣстной степени, такъ сказать, невмѣняемыми. Всѣ мы рабы своего времени, всѣ подлежимъ тому же закону, по которому „творю не еже азъ хочу, но еже азъ не хочу, то содѣваю“, и которому подлежатъ и всѣ прочіи человѣцы.

Выбрать пастыря дѣло не трудное, и разъ войдетъ это въ практику, ни одна приходская община не откажется отъ этого своего права. Но поможетъ-ли это, достигнетъ ли это своей цѣли? Подниметъ-ли это религіозный духъ, оживитъ-ли приходъ? Кажется, нѣтъ. Какъ теперь, такъ и тогда при указанныхъ условіяхъ, будутъ неизбѣжны случаи, когда пастырь и пасомые не въ состояніи понимать другъ друга, когда самое благое начинаніе пастыря встрѣчаетъ протестъ со стороны пасомыхъ и, наоборотъ, когда пастырь, будучи не въ состояніи снизойти до понятій народа, невольно заглушаетъ возвышенныя порывы народнаго духа только лишь потому, что они выражаются не въ той формѣ, кака я обыкновенно принята.

Изъ всего сказаннаго слѣдуетъ, что для того, чтобы выборное начало могло въ настоящее время существовать, необходимо или, такъ сказать, упростить всякаго кандидата на священство, приблизивъ его къ народу до тѣхъ предѣловъ, когда возможно пониманіе пастыремъ и пасомыми другъ друга, или возвысить нашего крестьянина до пониманія своего пастыря, и тогда уже говорить о выборномъ началѣ. Все это—вопросъ времени; не далеко, можетъ быть, то время, когда свобода выбора станетъ потребностію, вызванною самою жизнію. Теперь же, если выборное начало и можетъ существовать, то только не въ деревнѣ, а въ городѣ, гдѣ интеллигентная община всегда можетъ найти для себя возможность избрать себѣ пастыремъ интеллигентнаго же человѣка съ спеціальнымъ богословскимъ образованіемъ. Этотъ опытъ не остался бы бесполезнымъ и для деревни.

Священникъ *Петръ Линчевскій*.

## Миссіонерскій отдѣлъ.

### Православіе и инославіе.

*Симонъ, Симонъ! сказалъ Господь. Се сатана просилъ, чтобы стять васъ, какъ пшеницу, но Я молился о тебѣ, чтобы не оскудѣла въра твоя (Лук. XXII, 32).*

#### 1. Церковь апостольская и вселенская; происхожденіе инославія.

Когда при апостолахъ явилась нужда послѣдователей евангелія отличить особымъ названіемъ, тогда они, по сказанію книги Дѣяній, стали называться христіанами (XI, 26). И если бы христіане, размножаясь и расселяясь по міру, всегда и вездѣ сохранили себя въ одномъ духѣ и въ однѣхъ мысляхъ, какъ и апостолы внушали (1 Кор. 1, 10), то до сихъ поръ всѣ они назывались бы симъ однимъ именемъ „христіане“. Но случилось не такъ: спустя нѣсколько сотъ лѣтъ

въ нѣкоторыхъ странахъ начали являться люди, не одинаково со всѣми мыслившіе о Христѣ и Его евангельскомъ ученіи; они старались склонять къ тому и другія слабыя души, и отъ сего изъ апостольскаго христіанства выдѣлились общины христіанскія уже не апостольскаго устроенія, потому и получившія названія двойныя, прибавочныя, каковы христіане-паписты, христіане-лютеране и другія.

Угодны-ли волѣ Божіей эти дробленія христіанъ на разнородныя общины? Желалъ ли его Начальникъ и Совершитель нашей вѣры Христосъ—Иисусъ? Нѣтъ. Всѣмъ извѣстно, что Онъ устанавливалъ для Себя только единое на весь міръ общество или стадо, о чемъ и молился Отцу Небесному въ послѣдніе дни жизни. „Отче!“ взывалъ Онъ, молясь не только объ апостолахъ, но и о всѣхъ вѣрующихъ въ Него, по слову ихъ, „да будутъ всѣ они едино какъ Ты, Отче, во Мнѣ и Я въ Тебѣ едино“ (Іоан. ХVІІ, 20, 23). Равнымъ образомъ, когда объявлялъ о созданіи своей церкви, то говорилъ о *единой* церкви, а не о многихъ.

Кто жъ устроитель новыхъ общинъ христіанскихъ? Кто виновникъ этихъ отступленій, отъ единой церкви? Отвѣтъ таковъ: если устроитель единой церкви есть Христосъ—Иисусъ, то разорителемъ ея единства кто другой можетъ быть, какъ не противникъ Христовъ? На эту мысль наводитъ насъ и св. Іоаннъ Богословъ, когда указываетъ, что злую мысль о преданіи Христа вложилъ въ душу Іуды именно онъ—сатана, а не другой кто либо (XІІІ, 2). Самъ Христосъ предъ страданіями говоритъ: Симонъ, Симонъ! Если бъ ты зналъ, какія тайныя и страшныя козни собираетъ сатана строить противъ васъ, апостоловъ Моихъ, которыхъ Я полагаю въ основаніе Своей церкви: онъ проситъ сотрясать ваши души, какъ сотрясаютъ пшеницу въ рѣшетѣ, но Я молился, чтобы не оскудѣла вѣра твоя“. И мы знаемъ, что, по допущенію Божію, сатана точно стрясъ эти богоизбранныя души въ первую же наступившую ночь, когда они, узрѣвъ Учителя своего преданнымъ неправедному суду, изъ страха оставили



Его, а Петръ сказался даже незнающимъ Его. Въ послѣдующіе годы отъ подобныхъ сатанинскихъ потрясеній ослабѣвали вѣрою многія и другія, не утвердившіяся въ силѣ Божіей, души; отъ такихъ же потрясеній получили начало и всѣ, какія мы знаемъ, общины инославныя. Какъ уложившіяся въ разнovidныя кучи щепки послѣ бури великой, какъ разной величины обломки единой Христовой церкви, эти общины христіанскія и теперь стоятъ на нашихъ глазахъ, по временамъ высятся и даже увѣряютъ, якобы онѣ суть истинное строеніе Божіе. Намъ нужно присмотрѣться къ нимъ, хотя въ общихъ чертахъ изучить ихъ, чтобы правильно цѣнить и благоразумно обходиться съ ними.

Что такое христіанство? По описанію книги Дѣяній, это есть общество людей природы новой, создаваемой по образу второго Адама—Христа, Искупителя нашего. „*Кто во Христѣ, тотъ новая тварь*“, говоритъ апостоль (1 Кор. V, 17). Каждый изъ христіанъ, прежде вступленія въ общую христіанскую жизнь, въ крещеніи умираетъ Адамовою природою и, восходя отъ воды, тутъ же воскресаетъ челоуѣкомъ новымъ—Христовымъ: „*мы, говоритъ апостоль, крещеніемъ погреблись со Христомъ въ смерть, дабы какъ Христосъ воскресъ изъ мертвыхъ славою Отца, такъ и намъ по крещеніи ходить въ обрѣщенной жизни* (Рим. VI, 4). Хожденіе же въ обновленной жизни понимается какъ всецѣлое преданіе себя ученію Христову и проникновеніе симъ ученіемъ до той степени, чтобы Христосъ благодатно въ насъ вселялся, жилъ и дѣйствовалъ: *тѣ, которые во Христа крестились, во Христа облещь* (Гал. III, 27), вѣрою Христосъ вселяется въ сердца наши (Ефес. III, 17), и я нынѣ не самъ живу во плоти, но живетъ во мнѣ Христосъ, учитъ апостоль (Гал. II, 20). И такое живое и дѣйтельное единеніе со Христомъ должно быть не только дѣломъ всей жизни, но и каждаго дня и часа, въ противномъ случаѣ, то есть, съ разрывомъ хотя на краткое время сего единенія, мы обращаемся опять въ существа ветхія, мертвенныя, на христіанскія дѣла неспособныя: безъ

Меня не можете ничего добраго дѣлать, изрекаетъ Самъ Христось (Іоан. XV, 5). Вотъ въ краткихъ чертахъ Божественный образецъ общества христіанскаго. Легко ли сіе достигается? О, нѣтъ,—многими лишеніями и подвигами (Дѣян. XIV, 22. Матѳ. XI, 12), именно: необходимо, во первыхъ, отвергаться отъ себя самого, т. е. сокращать права своего ума и воли въ пользу разума и воли Господнихъ, во-вторыхъ, распинать плоть свою, обуздывать ея похоти и ненасытныя желанія. Сіи два требованія въ Писаніи изречены ясно: *кто хочетъ по Мнѣ идти, да отвержется себя*, объявилъ Христось (Марк. XIII, 35); *тѣ, кои Христовы, плоть распяли со страстями и похотями*, учитъ апостоль (Гал. V, 24).

Для устроенія церкви Христовой, уже съ самыхъ первыхъ дней христіанства каждаго приходящаго къ церкви язычника и іудея, равно и каждаго новорожденнаго христіанскаго младенца пастыри церковные немедленно облакали во Христа чрезъ крещеніе, низводили на него освящающую силу Святаго Духа въ мѣропомазаніи, вселяли въ нихъ Христа въ причащеніи, сохраняли Христа въ душахъ всѣхъ вѣрующихъ многими общественными моленіями, для коихъ собирались почти каждый день; падающихъ послѣ крещенія во грѣхи немедля приводили къ покаянію и исповѣди; удручаемыхъ болѣзнями подкрѣпляли душевно и тѣлесно елеопомазаніемъ во имя Господне; сопрягающихся браку благословляли на обузданіе плоти и житіе воздержное, словомъ—благодатною силою седми таинствъ и всѣмъ церковнымъ строемъ старались каждаго члена ежечасно держать на возможной высотѣ добродѣтели, чтобы удержать ихъ въ общеніи со Христомъ, въ Которомъ Отець небесный возславилъ все земное и небесное. Понятно, сатана не могъ равнодушно смотрѣть на такое единеніе всей церкви во Христъ Іисусъ, и потому часто потрясалъ апостольскую церковь въ самыхъ основаніяхъ, то чрезъ аріанство, то чрезъ иконоборство, но особенно чрезъ ученіе папское и лютеранское (Іов. I, 7. Матѳ. XIII, 39).

II. I. Б.

(Продолженіе будетъ).

## Изъ прошлаго Кіевской епархіи.

Церковные соборы въ Кіевѣ при м. Варлаамѣ и постановленія ихъ, какъ мѣра для предупрежденія безпорядковъ и для устраненія недостатковъ въ жизни и управленіи Кіевской митрополіи-епархіи. Пятою „заповѣдію“ собора 1 марта 1691 г. священники Кіевско<sup>го</sup> митрополіи приглашались заботиться объ образованіи своихъ сыновей „въ надежду священства“. Побужденіемъ для такого постановленія соборнаго выставлялось „невѣжество іереевъ“, изъ-за котораго „души христіанскія подлежатъ многой бѣдѣ“. „Словеса Христа Спасителя: жаль многа, дѣлателей же мало“, говорится въ этой „заповѣди“, „прилагатися могутъ и нынѣшнимъ скудостямъ малороссійскія церкви, въ ней же дѣлателей душеспасительныхъ, сіе есть учительныхъ іереевъ зѣло есть мало“. На протопоповъ соборъ возлагалъ обязанность слѣдить за тѣмъ, чтобы священники отдавали своихъ сыновей въ Кіевскія братскія школы (Кіево-Могилянскую коллегію), и побуждали ихъ къ такому полезному для святой церкви дѣлу. Для того, чтобы побудить духовенство къ обученію сыновей, соборъ объявлялъ, что иеромонахи въ Кіевскихъ школахъ священническіе сыновья не должны были надѣяться на полученіе іерейства, а хорошо учившіеся будутъ получать его „нетрудно безъ иждивенія“.

Шестою „заповѣдію“ протопопы призывались къ содѣйствію митрополиту и собору въ томъ, чтобы возвысить уровень пастырства Кіевской митрополіи-епархіи. Митрополитъ и соборъ обязывали протопоповъ впредъ не присылать для рукоположенія и не ходатайствовать за неспособныхъ кандидатовъ священства, а именно: „невѣждовъ, явственныхъ безчинниковъ, ко благоговѣнію необычныхъ и совѣсть имущихъ пространнѣйшую, негодную по своимъ нравамъ ко священству, зѣло молодыхъ, или искалѣченныхъ злообразно.“ Къ постановленію этой послѣдней „заповѣди“ указывалось такое

побужденіе. „Многочастнѣ“, говорится въ шестой заповѣди, „нерадѣніе протопопское и въ томъ является, яко невѣждовъ весьма, ради своего неученія недостойныхъ въ санъ пресвитерскій, присылають къ рукоположенію архіерейскому; не внимающе, яко пресвитеръ овцамъ словеснымъ, паствѣ своей духовной врученнымъ, имать быти вождь многоочный во умѣніи: да не слѣпецъ слѣпца водяще оба въ яму упадутъ. Не внимають и сему, яко, по повелѣнію Павла святого, пресвитеру подобаеть быти не токмо незлобиву, но и учительну... и Самъ Духъ Святой пресвитера невѣжда извергати повелѣваетъ у пророка Іосіи во гл. 4-ой, глаголя: ты отвергль еси отъ тебе умѣніе, азъ же отвергу отъ тебе твое жречество, сирѣчь священнодѣйствіе“.

Въ седьмой „заповѣди“ постановлялось въ будущемъ, при крещеніи младенцевъ, допускать только двоихъ, а не многихъ восприемниковъ, такъ какъ послѣднее обстоятельство порождало большія затрудненія при бракахъ, потому что восприемничество считалось духовнымъ родствомъ. Въ подтвержденіе своего постановленія соборъ ссылался на правила св. отецъ, и особенно св. Діонисія Ареопагита.<sup>1)</sup>

Восьмою заповѣдію священники приходскіе обязывались дѣлать требуемыя правилами извѣщенія (оглашенія) предъ вѣнчаніемъ брачующихся и призывать ихъ къ исполненію за недѣлю предъ вѣнчаніемъ долга исповѣди и св. причащенія. Небрежнымъ въ этомъ отношеніи священникамъ соборъ угрожалъ „отлученіемъ отъ епитрахили на весь годъ“. Постановленіе мотивировалось, между прочимъ, такъ: „тайна супруже-

<sup>1)</sup> Проф. И. И. Малышевскій (см. его Кіевскіе церковные соборы. Кіевъ. 1884 г. стр. 51) обычай ставить при крещеніи дѣтей многихъ восприемниковъ объясняетъ „подражаніемъ латинянамъ и уніатамъ“. Но для такого объясненія даннаго факта постановленія собора 1 марта 1691 г. не даютъ никакого основанія. Въ текстѣ 7-й заповѣди буквально сказано слѣдующее: „вѣсно есть и сіе, яко ни отъ правилъ церковныхъ, ни отъ свойства тайны крещенія святого, *но неразсуднымъ нѣжкоимъ обычаемъ*, единому отрочати крещающемуся, обыкли многіи восприемники бывать“...

ства не есть тайна нужды конечныя, того ради отъ наглства (внезапности, быстроты) чужда имать быти, но паче со при-  
готованіемъ христіанскимъ да совершается“...

Въ девятой заповѣди м. Варлаамъ Ясинскій и соборъ повелѣвали, чтобы всякій приходскій священникъ Кіевской епархіи имѣлъ у себя обязательно двѣ книги: одну для записи крещенныхъ и другую для записи брачующихся. Свое постановленіе соборъ основывалъ, съ одной стороны, на правилахъ церковныхъ вообще и, въ частности, на правилѣ св. Діонисія Ареопагита, записанномъ въ книгѣ его объ іерархіи церковной, а съ другой стороны, на примѣрѣ „блаженныхъ памяти ревнителя православія, бодраго и премудраго пастыря, преосвященнаго митрополита Кіевского Петра Могилы“, который „утвердилъ сицевый чинъ“ и въ своемъ „великомъ требнику“ напечаталъ „образъ надписанія обоимъ предреченнымъ книгамъ“. Мотивомъ такого своего постановленія соборъ выставялъ „церковное благочиніе“.

Наконецъ, послѣднею десятою „заповѣдью“ соборъ 1691 года осуждалъ сильно утвердившійся среди приходскихъ священниковъ Кіевской митрополии-епархіи обычай самовольно переходить, или перепрашиваться съ одного мѣста на другое, вообще часто и безъ особенной нужды мѣнять приходы. Соборъ строго и рѣшительно внушаетъ протопопамъ не потворствовать этому обычаю и допускать переходы священниковъ отъ одной церкви къ другой лишь съ крайнею осмотрительностію. Небрежнымъ съ этой стороны протопопамъ соборъ грозилъ лишеніемъ сана, а повинующемуся какъ этой послѣдней, такъ и всѣмъ прочимъ заповѣлямъ причту церковному Кіевской митрополии соборъ преподавалъ благословеніе Божіе и пастырское.

Необходимо думать, какъ и думаютъ, дѣйствительно, нѣкоторые<sup>1)</sup>, что частая мѣна приходоѡ священниками Кіевской епархіи при м. Варлаамѣ Ясинскомъ представляла осо-

<sup>1)</sup> Напр., И. И. Мальшевскій. См. Цитов. соч. стр. 51—52.

бенно больное мѣсто въ церковной жизни епархіи и въ пастырской дѣятельности духовенства. Эта мѣна и тогда, какъ и во всякое время, сопровождалась весьма многими неблагоприятными послѣдствіями. Вотъ почему м. Варлаамъ Ясинскій, не ограничиваясь однимъ только осужденіемъ и запрещеніемъ дурного обычая въ десятой „заповѣди“ соборныхъ постановленій, присоединилъ еще къ этимъ послѣднимъ особое поученіе о неприличіи и вредѣ вошедшаго въ обычай частаго перехода, или „блуканія“ священниковъ съ прихода на приходъ,—поученіе, которое, по справедливому выраженію проф. И. И. Малышевскаго, въ пору было бы, кажется, и для нашего времени <sup>1)</sup>).

„Блуканіе“ священниковъ по приходамъ сравнивается въ поученіи съ „неразсуднымъ“ перелетаніемъ „птаха“ съ одного мѣста на другое. Высказавъ свой совершенно опредѣленный взглядъ на частую перемѣну священниками приходоѡвъ въ такомъ сравненіи, авторъ поученія затѣмъ перечисляетъ и подробно разсматриваетъ и оцѣниваетъ причины, или побужденія, которыми руководятся перемѣняющіе мѣста своей жизни и дѣятельности вообще и, въ частности, „блукующіе“ священники. Показавъ, въ какихъ случаяхъ *необходимо, полезно и спасительно* мѣнять мѣсто жизни и дѣятельности, авторъ затѣмъ подробно и обстоятельно разясняетъ все неприличіе и вредъ, происходящій отъ частой мѣны священниками своихъ приходоѡвъ. Часто переходящіе съ одного мѣста на другое священники 1) не имѣютъ покоя и пристанища, являясь всегда настоящими бѣглецами и пришельцами; 2) не могутъ дать надлежащаго воспитанія своимъ дѣтямъ, устроить добрый порядокъ въ домѣ своемъ и приобрѣсти какія либо средства къ жизни;

---

<sup>1)</sup> Авторомъ поученія, по нашему мнѣнію, могъ быть или самъ м. Варлаамъ Ясинскій, или одинъ изъ монашествующихъ наставниковъ Кіево-Могилянскои коллегіи. Авторъ поученія обнаруживаетъ достаточныя познанія въ области не только св. Писанія и патрологической литературы, но также и классической философіи и литературы, и даже талмудической литературы.

3) лишаясь постоянно друзей и добрых знакомых, идутъ къ чужимъ, которые имъ не вѣрятъ и они имъ не вѣрятъ; 4) подвергаются всякимъ случайностямъ и превратностямъ судьбы, и, наконецъ, 5) лишаются возможности пріобрѣсти добрый навыкъ и искусство въ исполненіи своего долга и служенія, такъ какъ добрые навыки и искусство въ духовномъ дѣланіи пріобрѣтаются только путемъ долгаго, усерднаго и постояннаго труда.

Изъ всего сказаннаго нами нетрудно видѣть, какое важное значеніе могъ имѣть соборъ 1 марта 1691 года съ его практическими и цѣлесообразными постановленіями въ жизни Кіевской митрополіи-епархіи. Къ сожалѣнію, мы не можемъ сказать, обсуждались ли на этомъ соборѣ еще другіе какіе либо вопросы, кромѣ тѣхъ, которые разсматриваются въ извѣстныхъ намъ „заповѣдяхъ“, объявленныхъ м. Варлаамомъ Ясинскимъ отъ имени собора. Думаемъ, впрочемъ, что на соборѣ 1 марта 1691 года обсуждались и другіе вопросы, напр., объ отношеніи м. Варлаама Ясинскаго къ заграничной его паствѣ, т. е. къ православнымъ христіанамъ, монастырямъ, церквамъ и братствамъ, находившимся въ польско-литовскомъ государствѣ и бывшимъ въ вѣдѣніи Кіевского митрополита. То обстоятельство, что именно 15 марта 1691 года, т. е. чрезъ двѣ недѣли послѣ собора м. Варлаамъ Ясинскій обратился съ посланіемъ къ своей заграничной паствѣ, извѣщая ее, между прочимъ, о назначеніи своимъ намѣстникомъ Слуцкаго архимандрита Серапіона Полховскаго,<sup>1)</sup> даетъ намъ основаніе, по крайней мѣрѣ, *предполагать*, что на соборѣ 1 марта 1691 года *могъ* разсматриваться какъ этотъ, такъ и другіе вопросы. Въ пользу того же самаго предположенія говоритъ также и то соображеніе, что подобныя именно вопросы м. Варлаамъ Ясинскій имѣлъ обыкновеніе обсуждать на соборахъ, хотя и не вполне епархіальныхъ.

<sup>1)</sup> См. Вилен. Арх. Сборн. т. II докум. № 59 стр. 85—87.

На основаніи тѣхъ же самыхъ соображеній, мы полагаемъ, что на соборѣ 1 марта 1691 года обсуждался вопросъ и относительно обращенія съ ходатайствомъ къ Московскому правительству о разныхъ нуждахъ Кіевской епархіи—заграничной и собственной. Вотъ почему въ челобитныхъ своихъ, которые представилъ въ мартѣ (концѣ мѣсяца) 1691 г. учитель Кіево-Могилянской коллегіи Стефанъ Яворскій Московскому правительству, Варлаамъ Ясинскій просилъ русскихъ государей о защитѣ его отъ происковъ Іосифа Шумлянскаго, епископа Львовскаго,<sup>1)</sup> и о разныхъ нуждахъ своей собственной епархіи отъ имени своего и „всего освященнаго собора“<sup>2)</sup>.

Церковный *частный* соборъ мы видимъ въ Кіевѣ еще 25 сентября 1695 года. Этотъ соборъ Кіевскихъ ученыхъ богослововъ происходилъ въ Кіево-Михайловскомъ монастырѣ, подъ предсѣдательствомъ игумена сего монастыря Сильвестра Головчича. Въ немъ приняли участіе не только ректоръ (Іосафъ Кроковскій), префектъ (Стефанъ Яворскій) и профессора Кіево-Могилянской коллегіи, но и другіе представители Кіевскаго духовенства—монашествующаго (игумены Кіево-Кирилловскаго, Кіево-Выдубицкаго и др. монастырей, намѣстникъ митрополичій, духовники, проповѣдники, соборные старцы и др.) и бѣлаго (въ лицѣ Кіевскаго протопопа Іоанна Углицкаго). Кіевскіе ученые богословы собирались 25 сентября 1695 года, по инициативѣ м. Варлаама Ясинскаго, который предлагалъ имъ, чтобы они, принявъ во вниманіе всѣ обстоятельства извѣстнаго уже намъ дѣла номината Луцкой православною епархіи Діонисія Жабокрицкаго<sup>3)</sup>, „подумали и по-

<sup>1)</sup> См. Московской синодальной (бывшей патриаршей) библиот. неперепл. сб. № IV л. л. 141—146. Грамота, правда, помѣчена 25 февраля 1691 г. Но, будучи написана 25 февраля, она могла быть выслушана соборомъ 1 марта.

<sup>2)</sup> См. Москов. Главн. Арх. Мин. Ин. Дѣлѣ, малороссійскія дѣла 1691 г. д. № 11 ср. Библиотека Кіево-Софійскаго соб. (по описанію Н. И. Петрова) рукоп. № 430 (655), отд. III л. л. 77—86.

<sup>3)</sup> См. выше стр. 365—382.



совѣтовали духовнѣ, достоинъ-ли быти рукоположенну въ епископа, хотя бы и по нуждѣ, тому, иже понялъ бы себѣ вдову въ жену“<sup>1)</sup>).

Мы думаемъ, что м. Варлаамъ Ясинскій, любившій, какъ видно, рѣшать серьезные и важные вопросы по дѣламъ управленія и жизни епархіи, при помощи соборныхъ совѣщаній, не отступалъ отъ своей практики собирать ежегодно епархіальные соборы духовенства и послѣ 1691 года, хотя, къ сожалѣнію, не имѣемъ никакихъ фактическихъ свѣдѣній по этому предмету.

## Епархіальная хроника.

**Торжественное архіерейское богослуженіе.** 10 іюля, въ воскресенье, въ день памяти преподобнаго Антонія Печерскаго, въ Кіево-Печерской Лаврѣ было совершено торжественное богослуженіе. Наканунѣ, 9 іюля, всенощное бдѣніе, и въ самый день праздника божественную литургію совершалъ въ Великой Лаврской церкви Высокопреосвященный Флавіанъ, Митрополитъ Кіевскій и Галицкій, въ сослуженіи старшей братіи Лавры.

Въ тотъ же день въ Кіево-Никольскомъ, Кіево-Братскомъ и Кіево-Михайловскомъ монастыряхъ литургія была совершена архіерейскимъ служеніемъ.

**Посѣщеніе селъ Сквирскаго уѣзда преосвященнымъ Агапитомъ, епископомъ Уманскимъ.** 20-го мая с. г. утромъ, около 8 часовъ, прибылъ въ с. Турбовку, Сквирскаго уѣзда, преосвященный Агапитъ, епископъ Уманскій, въ сопровожденіи Радомысльскаго уѣзднаго наблюдателя школъ. Предъ этимъ, 18 и 19 мая, преосв. Агапитъ обозрѣвалъ приходы 3-го благочинническаго округа Радомысльскаго уѣзда. Въ с.

<sup>1)</sup> См. Москов. синодал. (бывш. патриарш.) бібліотеки неперепл. сборн. № I л. л. стр. 423—426.

Турбовкѣ Владыка слушалъ литургію, совершенную мѣстнымъ священникомъ о. Георгіемъ Сикорскимъ. О. Георгій, служащій въ приходѣ с. Турбовки первый годъ, по мѣрѣ силъ старался привести въ благолѣпный видъ свой ветхій храмъ, которому уже 150 лѣтъ, и очень печалился, что большинство его прихожанъ цѣлыми семьями ушли на заработки въ сосѣдніе свеклосахарные заводы, но къ пріѣзду Владыки храмъ наполнился молящимися, въ числѣ коихъ было и нѣсколько сектантовъ. Въ Турбовкѣ преосвященный осмотрѣлъ зданіе школы, домъ псаломщика и немного отдохнулъ въ домѣ священника, бесѣдуя съ прибывшими сосѣдними священниками и мѣстнымъ благочиннымъ.

Изъ Турбовки Владыка прослѣдовалъ въ м. Корнинъ. Въ м. Корнинѣ ветхая церковь не могла вмѣстить желавшихъ получить благословеніе Владыки. Всѣхъ, первый разъ вошедшихъ въ мѣстную церковь, поразило внутреннее убожество ея и грязныя стѣны. Въ м. Корнинѣ строится въ настоящее время прекрасное зданіе для сельскаго банка и для министерскаго училища, но о церкви прихожане не хотятъ и подумать. Жара въ храмѣ, при посѣщеніи Преосвященнаго, была невыносимая, но Владыка бодро закончилъ благословеніе народа и спросилъ учениковъ мѣстной школы по Закону Божію. Осмотрѣвъ зданіе церковной школы и квартиру псаломщика, Владыка посѣтилъ домъ священника.

Какъ въ Турбовкѣ, такъ и въ Корнинѣ Преосвященный Агапитъ обращался къ народу съ рѣчами, на молебнахъ, послѣ обычныхъ многолѣтій, возглашалъ многолѣтіе воинамъ, подвизающимся на брани и вѣчную память воинамъ, положившимъ животъ свой за вѣру Царя и отечество. Въ селѣ Кривомъ народъ толпами устремился навстрѣчу Владыкѣ; встрѣчали его съ хлѣбомъ-солью при вѣздѣ въ село, въ селѣ и у храма. Старинный, тѣсноватый Кривенскій храмъ былъ переполненъ народомъ. Не могшіе войти стояли на погостѣ и дорогѣ. Народъ жадно вслушивался въ слова Владыки, усердно молился при молебномъ пѣніи. По выходѣ изъ храма, Владыка посѣтилъ второ-

классную школу, въ которой были собраны ученики какъ сей школы, такъ и образцовой и сельской одноклассной. Ко времени прибытія Преосвященнаго въ Кривое былъ приуроченъ актъ въ сей школѣ, на которомъ Владыка, по прочтеніи списковъ учениковъ оканчивающихъ курсъ, роздалъ лучшимъ изъ нихъ приготовленныя награды, благословилъ всѣхъ дѣтей и въ краткой рѣчи далъ наставленіе оканчивающимъ курсъ.

Въ домѣ священника и завѣдующаго второклассной школой о. Андрея Лебедовича Владыка благословилъ семью его, бесѣдовалъ съ собравшимся духовенствомъ и незадолго до заката солнца отбылъ въ с. Койловку къ вечернему богослуженію.

Обширная площадь предъ церковью Койловской была усеяна народомъ. Экономія владѣльца имѣнія г. Терещенко съ полудня отпустила рабочихъ, а дѣтей-школьниковъ съ утра. Богослуженіе совершалъ мѣстный священникъ, литію и поліелей совершало собравшееся духовенство во главѣ съ благочиннымъ, священникомъ Іоанномъ Похилевичемъ. Не смотря на страшную духоту, народъ переполнялъ свой новый, благолѣпно украшенный храмъ. Отъ сильной духоты были случаи обморока между дѣтьми. Народъ говорилъ: „Владыка ѣдетъ по Божьему, молится съ нами, дня не проводитъ безъ богослуженія“.

Священникъ *Иванъ Корниевскій*.

**Неудавшаяся забастовка въ с. Горошковѣ.** Эпидемія забастовокъ проникла и въ с. Горошковъ, Таращанскаго уѣзда: 27 мая всѣ поденные рабочіе прекратили работы, требуя увеличенія поденной платы до 1 руб.

Наканунѣ забастовки имѣли ночлегъ въ с. Горошковѣ три молодыхъ интеллигента. Одинъ изъ нихъ заходилъ ко мнѣ, желая купить хлѣба (данъ бесплатно), и заявилъ, что цѣль его путешествія по селамъ—найти занятія по перепискѣ. Меня это озадачило, но, не имѣя времени съ нимъ разсуждать, такъ какъ спѣшилъ къ больному для христіанскаго напутствованія его, разговоръ прекратилъ съ нимъ. Впослѣд-

ствій узналъ, какъ и предполагалъ, что они были сѣятели смуты въ народѣ на аграрной подкладкѣ, уже успѣвшіе пройти Васильковскій и Таращанскій уѣзды. Забастовку въ моемъ приходѣ всецѣло приписываю инициативѣ этихъ посѣтителей-интеллигентовъ и базарному посѣщенію, гдѣ именно можно получить всякія нелѣпыя свѣдѣнія—интересныя для народа.

Узнавъ о забастовкѣ въ приходѣ моемъ, призадумался, какъ быть?... рѣшилъ, при первой встрѣчѣ съ бурной толпой, сказать нѣсколько словъ, отрезвляющихъ ее въ ея угарѣ. Предварительно познакомился съ данными требованіями по-денно по 1 руб. и, къ сожалѣнію, убѣдился, что многими изъ толпы руководить абсолютное невѣжество, умственная слабость и стадность.

Одинъ изъ главарей толпы на предлагаемые мои вопросы и добрые совѣты сказалъ: „развѣ вы, батюшка, не получили объявленія, что Царь (Государь) приказалъ помѣщикамъ платить крестьянамъ по-денно: мужчинамъ по 1 руб. и женщинамъ 75 коп? Въ Жашковѣ было приклеено къ столбу это объявленіе и висѣло часа 2, пока не сняла его полиція, —все таки многіе читали его“. Долго доказывалъ я несостоятельность этой молвы, но почти былъ безрезультатенъ разговоръ: нельзя было успокоить разбушевавшуюся толпу.

Предвидя, что изъ примитивной, пока, забастовки, можетъ получиться грозный пожаръ ея, который трудно уже будетъ прекратить, я въ воскресенье, 29 мая, обратился къ молящемуся народу въ храмѣ съ слѣдующими словами:

„Вы, бр., допустили и у себя, по примѣру сосѣдей, забастовку (разъяснено было на понятномъ для крестьянъ языкѣ, что такое забастовка), которая ничего другого не принесетъ вамъ, какъ одну тяжелую непріятность... Вы стремитесь чрезъ забастовку обогатиться? Ошибаетесь,—забастовка не обогащаетъ, а разоряетъ самихъ же забастовавшихъ. Мирный и усердный трудъ богатитъ, а насиліе и грабежъ чужой собственности, которыми обменовенно сопро-

вождаются забастовки, приводятъ къ нищетѣ и тюрьмѣ, а то и хуже. Печально съ вами объ этой тяжелой матеріи говорить, но вынужденъ, такъ какъ вы же сами въ послѣдствіи обвините, если я васъ не предупрежду. Вы всецѣло довѣряетесь измѣнникамъ вѣры и отечества, которые, вытравивъ изъ своего сердца все святое, задались цѣлью привести къ позору наше отечество, если удастся имъ взять въ свои руки судьбу народа. Они сѣютъ среди васъ смуту, а вы, какъ люди темные, не можете понять всей гибели этой смуты, обольщаетесь и довѣряетесь ей. Увидите, если не прекратите безчестной забастовки и не приступите къ мирному труду пахаря, вѣрность моего предупрежденія и поздно уже раскаетесь. Не забывайте: своимъ поведеніемъ вы, бр., оскорбляете нашего любвеобильнаго Царя-Батюшку, печалите Его въ то время, когда Онъ и такъ опечаленъ отечественнымъ тяжелымъ бѣдственнымъ испытаніемъ, ниспосланнымъ Небеснымъ Провидѣніемъ. Государь вмѣстѣ съ вѣрными сынами Россіи скорбитъ о Дальнемъ Востокѣ, обагренномъ кровью доблестныхъ русскихъ воиновъ, Его сердце приковано къ событіямъ Востока, а вы отрываете Его отъ заботы о спасеніи отечества отъ коварнаго врага (Японіи), раздираете Его сердце крамолой и тѣмъ не даете возможности привести къ концу столь гибельную брань (войну), которая есть ничто другое, какъ наказаніе Божіе.

Сама природа бывала часто противъ насъ въ настоящей войнѣ. Вѣрующій человекъ во всѣхъ этихъ обстоятельствахъ видитъ не простой случай, а Божіе наказаніе. Наказать же насъ стоитъ, ибо мы Бога стали забывать; вездѣ видѣнъ упадокъ истинной христіанской вѣры, питаемся одними только животными стремленіями; всеобщее возмутительное равнодушіе къ нашимъ государственнымъ бѣдамъ, а къ тому сами возстаемъ противъ себя, устраивая пагубныя забастовки на потѣху и пользу врагамъ.

Прогнѣвили мы Господа, но и отмолимся Ему! Прекратимъ внутреннюю смуту, примемся за мирный и полезный

трудъ и всѣ, какъ одинъ встанемъ на защиту чести нашей славной родины и своей! Да не будетъ срама намъ и русской землѣ!

Русская кровь, пролитая на Дальнемъ Востокѣ, требуетъ отмщенія... Будемъ это помнить и, какъ во времена Минаина и Пожарскаго (кратко сообщена исторія о нихъ), должны идти въ помощь Государю, чѣмъ кто можетъ, чтобы спасти честь и славу родной земли. Уповаемъ, что Русь святая была, есть и будетъ славна!

Идите же, бр., съ миромъ и приступайте къ полезному и пріятному труду пахаря, не забывая, что обожаемый нами Государь, какъ любвеобильный отецъ, непрестанно печется объ улучшеніи и упорядочиваніи жизни рабочаго класса“.

30 мая крестьяне с. Горошкова приступили къ работѣ, которую мирно продолжаютъ, причемъ выразили мнѣ благодарность, что я сумѣлъ предупредить ихъ и спасти отъ той участи, какой подверглись изъ сосѣднихъ сель нѣкоторые крестьяне.

Итакъ, въ время сказанныхъ нѣсколько словъ могутъ быть очень полезными и имѣющими силу предупредить несчастье и его тяжелыя послѣдствія.

Священникъ *Калмистъ Бутовскій*.

### Библиографическая замѣтка.

**Русская церковь и русскіе подвижники XVIII вѣка (съ портретами и рисунками) Е. Поселянина.**

Спб. 1905 г. Изданіе И. Л. Тузова. Стр. IV—356.

Восемнадцатый вѣкъ въ исторіи нашей общественной и церковной жизни былъ вѣкомъ великихъ реформъ и преобразованій. Извѣстно, что эти реформы, взятая главнымъ образомъ у западныхъ народовъ, во многомъ не согласовались съ укладомъ русскаго общества и сложившимися у насъ нравами, обычаями и религіозными обрядами. Неудивительно, что введеніе въ русскую жизнь иноземныхъ обычаевъ породило въ нашемъ обществѣ сильное противодѣйствіе и недовольство

приверженцевъ старины новыми порядками. Г. Е. Поселянинъ въ настоящей книгѣ поставилъ задачею, съ одной стороны, рассмотреть выдающіяся событія въ русской духовной жизни XVIII вѣка, а съ другой—изобразить „тѣхъ дѣятелей вѣры и просвѣщенія духовнаго, которые спасли Россію отъ великой, угрожавшей ей опасности умаленія въ ней праотеческой вѣры и вывели изъ бурь караванъ русской церкви съ нерастрепаннымъ ея сокровищемъ—всею полнотою и истинною православіемъ“. Согласно такой задачѣ, трудъ автора раздѣляется на двѣ части.

Въ *первой* части настоящаго труда авторъ представляетъ состояніе русской церкви, церковнаго управленія и тогдашнихъ церковныхъ дѣятелей (патріарховъ, митрополитовъ и епископовъ), относившихся сочувственно или непріязненно къ новымъ церковнымъ реформамъ. Въ ряду этихъ дѣятелей Е. Поселянинъ представляетъ намъ патріарха Адріана, мѣстоблюстителя патріаршаго престола Стефана Яворскаго, архіепископовъ и епископовъ Теофана Прокоповича, Теофилакта Лопатинскаго, Іова Новгородскаго, св. Митрофана Воронежскаго, св. Платона Ростовскаго, Θεодосія Яновскаго, Георгія Дашкова, св. Григорія Бѣлгородскаго, Гедеона Краковскаго, Гавріила Петрова, св. Леопольда Левшина, Арсенія Мацѣевича, свят. Тихона Воронежскаго и др. Характеризуя этихъ дѣятелей, показывая ихъ отношенія къ реформамъ и церковному управленію, авторъ въ тоже время показываетъ намъ религіозныя воззрѣнія и отношеніе къ русской церкви, бѣлому и монашествующему духовенству тѣхъ императоровъ и императрицъ (Петра I, Анны Іоанновны, Елизаветы Петровны, Екатерины I и II), при которыхъ жили и дѣйствовали означенныя лица.

Во *второй* части Е. Поселянинъ изображаетъ жизнь и дѣятельность русскихъ подвижниковъ XVIII вѣка. Къ такимъ подвижникамъ авторъ относитъ слѣдующихъ лицъ: а) митрополита Филѳея Лещинскаго, 2) митр. Іоанна Максимовича, 3) митрополита Павла Конюсевича, 4) архіеп. Тоболь-

скаго Варлаама, 5) архіеп. Псковскаго Симона Тодорскаго, 6) митр. Гавріила, 7) Ѳаддея, Петрозаводскаго юрודиваго, 8) іеросхимонаха Ісуса, 9) пустынножителя Ѳеофана и его ученика Климента, 10) іеросхимонаха Іоанна, первоначальника Саровской пустыни, 11) старицу Агафію Мельгунову, 12) схимонча Симеона, основателя пустыни „Бѣлые берега“, 13) іеромонаха Ѳеодора (Ушакова), 14) настоятельницу Арзамаской Александровской общины Марію Петровну Протасьеву, 15) схимонаха Зосиму, 16) блаженную Ксенію, 17) юрודиваго Алексія Стефановича (почивающаго въ Ростовскомъ Борисоглѣбскомъ монастырѣ), 18) схимонаха Задонскаго монастыря, Митрофана, 19) старицу Таисію (почивающую на кладбищѣ Воронежскаго дивичьяго монастыря) 20) затворницу московскаго Ивановскаго монастыря Досіею (княжну Тараканову).

Біографіи означенныхъ лицъ составлены на основаніи не только печатныхъ книгъ, но и нерѣдко рукописныхъ источниковъ и даже устныхъ преданій. Въ особую заслугу автору слѣдуетъ поставить то, что онъ собралъ свѣдѣнія о малоизвѣстныхъ въ исторіи церкви подвижникахъ, изъ коихъ многіе пользовались и пользуются въ русскомъ обществѣ глубокимъ уваженіемъ, какъ при своей жизни, такъ и по смерти. Изложеніе автора ясное, живое, увлекательное; его книга читается сначала до конца съ неослабѣваемымъ интересомъ. Отъ души желаемъ настоящему сочиненію самаго широкаго распространенія особенно въ духовномъ мірѣ.

Настоящая книга издается И. Л. Тузовымъ, отличается, какъ и всѣ его изданія, чистотою, отчетливостію и даже изяществомъ. Прекрасный крупный шрифтъ и очень хорошіе рисунки вполне соответствуютъ прекрасному содержанію книги.

Пр. *І. К—въ.*

Редакторъ неоф. части протоіерей *Ѳ. Титовъ.*

Помощникъ редактора священникъ *І. Троицкій.*

**Содержаніе:** Слово священника къ рабочимъ и хозяевамъ о забастовкахъ.—Еще о выборномъ началѣ духовенства.—Миссіонерскій отдѣлъ.—Изъ прошлаго Кіевской епархіи.—Епархіальная хроника.—Библиографическая замѣтка.

Отъ Кіевскаго духовнаго цензурнаго Комитета печатать дозволяется  
14-го іюля 1905 г.



Типографія Императорскаго Университета св. Владиміра,  
Акціон. О-ва Н. Т. Корчакъ-Новицкаго, Меринговская улица.