

ТУЛЬСКІЯ Епархіальныя Вѣдомости.

15—22 февраля.

№ 7—8.

1910 года.

Подписная цѣна

въ годъ съ доставкой и пересылкой—5 руб. Выходятъ Епархіальн. Вѣдом. 4 раза въ мѣсяць.

Подписка принимается

у редактора неофициальн. части Епархіальн. Вѣдомост. (Тульская Духовная Семинарія).

ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

Епархіальныя награды.

Резолюціею Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Парѳенія, Епископа Тульскаго и Бѣлевскаго, отъ 2 февраля сего года за № 672, Настоятель Бѣлевской Введенской Макаріевской пустыни, іеромонахъ *Кириллъ*, награжденъ набедренникомъ.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Рукоположены: діаконъ с. Мещерина, Чернскаго у., *Григорій Рождественскій* во священника въ с. Вышнее Костомарово, Крапивенскаго у.; діаконъ с. Ямской Слободы, Новосильскаго у., *Василій Молчановъ* во священника въ с. Бѣломутово, Тульскаго у.—оба 31 янв.

Перемѣщены: священникъ с. Веригина, Одоевского у., *Александръ Покровскій* въ село Вадбольское, Епифан-

скаго у.—4 февраля; священникъ с. Дупень, Чернскаго уѣзда, *Алексѣй Ильинскій* въ с. Нижнюю Залегощъ, Новосильскаго у.—2 февраля; священникъ с. Старыхъ Горокъ, Чернскаго у., *Юаннъ Воскобойниковъ* въ с. Знаменское на Зушѣ, Чернскаго у.—5 февраля; священникъ с. Богородицкаго Жадома, Чернскаго у., *Леонидъ Астровъ* въ с. Нагиши, Епифанскаго у.—8 февраля.

Опредѣленъ на псаломщическое мѣсто въ с. Березовку, Епифанскаго у., бывший мѣстный и. д. псаломщика *Сергій Архангельскій*—2 февраля.

Допущенъ къ и. д. псаломщика въ с. Каменку Бѣлевскаго уѣзда, Козельскій мѣщанинъ *Алексѣй Герасимовъ*—3 февраля.

Допущены къ и. об. псаломщиковъ: въ с. Гагарино Муравлянку, Епифанскаго уѣзда, *Николай Гуськовъ*—31 января; въ с. Рождество Слуки, Алексинскаго уѣзда, крестьянинъ *Павелъ Клепиковъ*—5 февраля; въ с. Вослинки, Каширскаго у., крестьянинъ *Иванъ Шестаковъ*—5 февраля; къ Соборной г. Алексина церкви псаломщикъ Христорождественской, что въ Чулковой Слободѣ г. Тулы, церкви, *Леонидъ Тихомировъ*—4 февраля; къ Соборной г. Епифани церкви и. д. псаломщика съ Дупень, Чернскаго у., *Павелъ Митякинъ*—4 февраля.

Уволенъ отъ должности вр. и. об. псаломщика с. Березовки, Епифанскаго у. *Проконій Феофановъ*—2 фев.

Уволены за штатъ: священникъ с. Каменки, Новосильскаго у., *Василій Ивановскій*—31 января; священникъ с. Вадбольскаго, Епифанскаго у., *Петръ Покровскій*—4 февраля; священникъ Ново-Преображенской церкви с. Спасскаго на Зушѣ, Чернскаго у., *Петръ Кутеновъ*—31 января; псаломщикъ Соборной гор. Епифани церкви *Иванъ Новгородскій*—4 февраля.

Исключенъ изъ списковъ за смертію псаломщикъ села

Спасъ Дѣтчина, Каширскаго у., *Николай Виноградовъ*—
17 января.

Утверждены церковными старостами: къ церкви села
Димитріевскаго Соломенный заводъ, Алексинскаго у., кре-
стьянинъ *Василій Богомолвъ* и къ церкви с. Дубикъ,
Ефремовскаго у., купецъ *Павель Нечаевъ*.

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи Бѣлевскаго Епархіальнаго женскаго училища въ
учебно-воспитательномъ отношеніи за 1908—1909 учеб. годъ.

Бѣлевское Епархіальное женское училище, — второе въ
Тульской епархіи, — открыто 1-го февраля 1900 г. по указу
Св. Синода отъ 14-го января 1900 г. за № 242 въ па-
мять столѣтія существованія Тульской епархіи; въ августѣ
мѣсяцѣ 1902 г. оно изъ неполнаго реформировано было
въ полное шестклассное, а въ августѣ мѣсяцѣ 1908 г.,
по постановленію Епархіальнаго съѣзда духовенства, ут-
вержденному Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ
Пароеніемъ, Епископомъ Тульскимъ и Бѣлевскимъ, при-
немъ открытъ VII дополнительный педагогическій классъ.
Такимъ образомъ, истекшій учебный годъ былъ десятымъ
со времени открытія училища, седьмымъ существованія
его въ составѣ шести классовъ и первымъ въ составѣ
семи классовъ.

I. Личный составъ служащихъ въ училищѣ.

Въ истекшемъ году въ личномъ составѣ служащихъ въ
училищѣ произошли слѣдующія перемѣны сравнительно
съ предшествовавшимъ годомъ.

По журналу Совѣта училища отъ 25 іюля 1908 г.
за № 16, утвержденному резолюціею Его Преосвященства,
отъ 15-го августа того года за № 5583, опредѣленъ на

должность преподавателя математических наук кандидатъ богословія Григорій Мякшинъ.

По журналу Совѣта училища отъ 9 сентября 1908 г. за № 35, утвержденному резолюціею Его Преосвященства, отъ 12 сентября того года за № 6334, уволенъ, согласно прошенію, законоучитель образованной школы при училищѣ священникъ Бѣлевскаго женскаго монастыря Сергій Введенскій, и на вакантную должность законоучителя тою же резолюціею опредѣленъ священникъ Николаевской города Бѣлева церкви Іоаннъ Златковскій.

По журналу Совѣта училища отъ 12 сентября 1908 г. за № 38, утвержденному резолюціею Его Преосвященства, отъ 18 сентября того года за № 6518, опредѣлена на должность учительницы рисованія помощница классной воспитательницы Марія Струкова.

По журналу Совѣта училища отъ 19 декабря 1908 г. за № 50, утвержденному резолюціею Его Преосвященства, отъ 8 января 1909 г. за № 175, уволенъ, согласно прошенію учитель пѣнія и регентъ училищнаго хора Василій Троицкій и на вакантную должность тою же резолюціею опредѣленъ окончившій пять классовъ Тульской духовной семинаріи Василій Ильинскій.

По журналу Совѣта училища отъ марта 1909 г. за № 6, утвержденному резолюціею Его Преосвященства, отъ 23 марта того года за № 2407 уволенъ, согласно прошенію, учитель церковнаго пѣнія и регентъ училищнаго хора Василій Ильинскій; должность учителя пѣнія и регента до конца учебнаго года оставалась вакантною, а уроки пѣнія временно были поручены учителя чистописанія Ивану Покровскому.

За всѣми вышеуказанными перемѣнами личный составъ служащихъ въ училищѣ къ концу отчетнаго учебнаго года былъ слѣдующій.

А. Советъ училища.

1) Предсѣдатель Совѣта училища, законоучитель Бѣлевскаго реального училища, студентъ семинаріи, священникъ Владиміръ Введенскій; жалованья по должности не получаетъ; въ должности предсѣдателя съ 13 іюля 1907 г.

2) Начальница училища—дѣвица Анна Шредеръ, изъ купеческаго званія, имѣетъ званіе домашней учительницы, жалованья по должности получаетъ, при казенной квартирѣ, 600 руб. въ годъ (въ томъ числѣ 100 руб. столовыхъ); въ должности начальницы училища съ 24 октября 1901 года.

3) Инспекторъ классовъ и законоучитель, кандидатъ богословія, священникъ Евгеній Благодоровъ; жалованья по должности инспектора и священника получаетъ 840 р. въ годъ, квартирой не пользуется при училищѣ, въ должности инспектора классовъ и законоучителя съ 3 октября 1906 года.

4) Члены Совѣта отъ духовенства: священникъ Срѣтенской города Бѣлева церкви, Петръ Воскресенскій, въ должности члена Совѣта съ 28 іюля 1902 г.; священникъ Петропавловской гор. Бѣлева церкви Михаилъ Щегловъ, съ 13 іюля 1907 г., священникъ Воскресенской города Бѣлева церкви, Николай Аболенскій въ должности съ 19 іюня 1908 г. и преподаватель Николай Емельяновъ

5) Дѣлопроизводитель Совѣта училища — псаломщикъ Николаевской гор. Бѣлева церкви, Николай Коняевъ, въ должности съ 17 февраля 1908 г.; жалованья по должности получаетъ 200 рублей въ годъ.

Б. Преподаватели, учителя и учительницы.

1) Закона Божія—инспекторъ классовъ, кандидатъ богословія, священникъ Евгеній Благодоровъ, занималъ 12 уроковъ Закона Божія въ IV—VII клас.; ему же вре-

менно были предоставлены: 3 урока дидактики въ VI кл.; 3 урока педагогической психологіи въ VII клас. и 4 урока практическихъ занятій съ ученицами VII класса въ образцовой школѣ. И священникъ Бѣлевскаго женскаго монастыря, студентъ семинаріи, Сергій Введенскій, занималъ 9 уроковъ Закона Божія въ I—III классахъ училища съ 24 августа 1908 года.

2) Русскаго языка кандидатъ богословія, надворный совѣтникъ, Николай Емельяновъ, состоялъ на службѣ въ одномъ только Епархіальномъ училищѣ и занималъ 24 урока русскаго языка. теоріи словесности и исторіи русской литературы во II—VII клас., ему же были временно поручены 4 урока церковно-славянскаго языка въ I—IV клас.; на службѣ въ училищѣ со 2 февраля 1906 г. И священникъ Николаевской гор. Бѣлева церкви Іоаннъ Златковскій занимавшій 5 уроковъ русскаго языка въ I клас. съ 24 августа 1908 года.

3) Математическихъ наукъ: кандидатъ богословія, не имѣющій чина, Григорій Мякшинъ, состоялъ на службѣ только въ Епархіальномъ училищѣ и занималъ 25 уроковъ математики въ III—VII клас. на службѣ въ училищѣ съ 15 августа 1908 г., и священникъ Бѣлевскаго женскаго монастыря Димитрій Сахаровъ, занимавшій 6 уроковъ ариѳметики въ I и II клас. съ 24 августа 1908 г.

4) Исторіи и географіи — кандидатъ богословія, не имѣющій чина, Владиміръ Андреевъ, состоялъ на службѣ только въ Епархіальномъ училищѣ и занималъ 26 уроковъ исторіи и географіи во II—VII клас. на службѣ въ училищѣ со 2 декабря 1906 года.

5) Природовѣдѣнія съ естествовѣдѣніемъ: преподаватель мѣстнаго реальнаго училища кандидатъ естественныхъ наукъ, Михаилъ Черногубовъ, занималъ 5 уроковъ въ V и VII клас., на службѣ въ училищѣ со 2 октября

1907 г. и преподаватель училища Владиміръ Андреевъ, занимавшій 3 урока природовѣдѣнія въ IV клас. съ 24 августа 1908 года.

6) Чистописанія — псаломщикъ Срѣтенской города Бѣлева церкви, Иванъ Покровский, занимавшій всѣ положенные по штату уроки въ I—III клас. на службѣ въ училищѣ съ 1 февраля 1900 года.

7) Черченія — (временно) священникъ Бѣлевскаго женскаго монастыря Димитрій Сахаровъ съ 18 сентября 1908 года.

8) Церковнаго пѣнія — къ концу отчетнаго года должность была вакантною.

9) Руководѣлія: дочь умершаго Тульскаго купца, дѣвица Марія Кубарева, на службѣ въ училищѣ съ 10 февраля 1904 года и Капитолина Нифонтова (помощница учительницы) на службѣ въ училищѣ съ 19 августа 1900 года.

10) Новыхъ языковъ: начальница училища Анна Шредеръ, занимавшая уроки франц. язык. во II классѣ, и имѣющая званіе домашней учительницы Александра Спиридонова, занимала 19 уроковъ франц. и нѣмец. язык. въ I и III—VJ клас., на службѣ въ училищѣ съ 19 августа 1900 года.

11) Гигіены — врачъ училищной больницы, Бѣлевскій земскій врачъ, Владиміръ Металловъ, въ настоящей должности съ сентября 1903 года.

12) Рисованія — помощница классной воспитательницы, дѣвица Марія Струкова, въ настоящей должности съ 18 сентября 1908 года.

13) Музыки — имѣющая званіе домашней учительницы, дѣвица Ольга Егорова, на службѣ въ училищѣ съ 1900 года.

Вознагражденіе учащему персоналу было слѣдующее:

инспекторъ классовъ и преподаватели съ высшимъ образованіемъ, служащіе въ одномъ только епархіальномъ училищѣ, получали по 900 р. (старшій кандидатскій окладъ) и 750 р. (младшій кандидатскій окладъ) за 12 нормальныхъ уроковъ и по 60 р. за каждый, сверхъ нормальныхъ, годовой урокъ; преподаватель реального училища, какъ лицо съ высшимъ образованіемъ, но отдающее епархіальному училищу свободное отъ занятій въ реальномъ училищѣ время,— получалъ по 45 р. за каждый годовой урокъ; учителя съ среднимъ образованіемъ, получали по 35 р. за каждый годовой урокъ; учителя—церковнаго пѣнія, чистописанія и учительница рисованія получали по 22 р. за годовой урокъ; учительница новыхъ языковъ А. Спиридонова получала 300 р. въ годъ, независимо отъ количества уроковъ; начальница училища А. Шредеръ давала уроки французскаго языка во II классѣ—безвозмездно; учительница рукодѣлія получала 180 р. въ годъ. ея помощница 120 р. въ годъ; учительница музыки получала по 15 р. въ годъ съ каждой обучающейся музыкѣ ученицы; преподаватель гигіены, какъ лицо съ высшимъ образованіемъ, получалъ по 45 р. за годовой урокъ.

В. Воспитательницы.

- 1) Вдова священника Серафима Хитрова, окончившая курсъ Тульскаго епархіальнаго женскаго училища, на службѣ въ училищѣ съ 1 февраля 1900 года.
- 2) Дѣвица Марія Богданова, окончившая курсъ Тульскаго епархіальнаго женскаго училища, на службѣ въ училищѣ съ 1 сентября 1900 года.
- 3) Вдова священника Лидія Богословская, окончившая курсъ Тульскаго епархіальнаго женскаго училища, на службѣ въ училищѣ съ 21 августа 1901 года.
- 4) Дѣвица Лидія Ивановская, окончившая курсъ Туль-

скаго епархіального женскаго училища, на службѣ въ училищѣ съ 1 сентября 1902 года.

5) Дѣвица Марія Маккавеева, окончившая курсъ Тульскаго епархіального женскаго училища, на службѣ въ училищѣ съ 27 августа 1906 года.

6) Дѣвица Софія Благовѣщенская, окончившая курсъ Тульскаго епархіального женскаго училища, на службѣ въ училищѣ съ 18 ноября 1906 года.

И помощницы воспитательницъ.

1) Имѣющая званіе домашней учительницы, дѣвица Надежда Базилевичъ, на службѣ въ училищѣ съ 18 октября 1903 года.

2) Окончившая курсъ въ Бѣлевскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ, дѣвица Марія Струкова, на службѣ въ училищѣ съ 10 октября 1904 года.

Всѣ воспитательницы, при казенной квартирѣ и казенномъ ученическомъ столѣ, получали по 300 руб. въ годъ, а помощницы воспитательницъ, при тѣхъ же условіяхъ, по 120 руб. въ годъ.

Г. Прочія должностныя лица.

1) Почетный блюститель по хозяйственной части товарищъ предсѣдателя Тульскаго Окружного Суда, дѣйствительный статскій совѣтникъ, Александръ Ивановичъ Волынской; въ должности почетнаго блюстителя состоитъ съ 6 іюня 1906 года.

2) Врачъ при училищной больницѣ, Бѣлевскій земскій врачъ, коллежскій совѣтникъ, Владиміръ Ивановичъ Металловъ, жалованья по должности получаетъ 200 руб. въ годъ; въ должности врача съ 15 августа 1903 года.

3) Экономъ училища, членъ Совѣта по хозяйственной части священникъ Воскресенской города Бѣлева церкви,

Николай Аболенскій, жалованья получаетъ при казенной квартирѣ 200 руб. въ годъ; на службѣ въ училищѣ съ 13 ноября 1907 года.

4) Завѣдывающая училищной больницей, фельдшерница дѣвица Вѣра Лозина, жалованья получаетъ при казенной квартирѣ и столѣ 240 руб. въ годъ; на службѣ въ училищѣ съ 27 марта 1907 года.

5) Помощница ея—вдова діакона Вѣра Молчанова, жалованья получаетъ при казенной квартирѣ и столѣ 90 руб. въ годъ; на службѣ въ училищѣ съ 19 августа 1900 г.

6) Завѣдывающая училищной библіотеккой, классная воспитательница Лидія Ивановская, жалованья по должности получаетъ 60 руб. въ годъ; въ настоящей должности съ 10 октября 1905 года.

7) Кастелянша — вдова Екатерина Θεодорова, жалованья получаетъ при казенной квартирѣ и столѣ 120 руб. въ годъ; на службѣ въ училищѣ съ 12 октября 1907 г.

Всѣхъ служащихъ въ училищѣ къ концу отчетнаго года было 35 лицъ; изъ нихъ къ учащемуся персоналу принадлежало: 6 преподавателей, 5 учителей, 5 учительницъ, преподавателей, состоящихъ на службѣ въ одномъ только епархіальномъ училищѣ, было 5, учителей 4 и учительницъ 5; воспитательный персоналъ вмѣстѣ съ начальницей училища состоялъ изъ 7 лицъ.

II. Составъ учащихся.

Послѣ приѣмныхъ испытаній въ началѣ отчетнаго учебнаго года всѣхъ воспитанницъ въ училищѣ было 288, считая въ томъ числѣ и вновь принятыхъ. Въ теченіи отчетнаго года въ составѣ учащихся произошли слѣдующія перемѣны: 1 воспитанница выпуска 190⁶/₇ учебнаго года поступила въ VII классъ, 3 воспитанницы, по мѣсту службы ихъ родителей, перемѣщены въ Тульское епар-

хiальное женское училище, 4 воспитанницы были уволены по прошенiямъ ихъ родителей и 3 воспитанницы— за неявку въ училищѣ. Такимъ образомъ, къ концу отчетнаго года всѣхъ воспитанницъ по спискамъ значилось 279.

По классамъ, сословіямъ родителей и источникамъ содержания въ училищѣ всѣ воспитанницы распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

Классы.	Общее число учащихся.	Изъ нихъ званiя.		Живущихъ въ общежитiи.	Приходящихъ.	На полномъ Енар. содержанiи.	Пользовалось по-соблемъ.	Окончило курсъ.
		Духов.	Свѣт.					
I	46	44	2	44	2	1	9	—
II	47	46	1	43	4	1	5	—
III	43	36	7	34	9	4	7	—
IV	50	45	5	46	4	2	13	—
V	40	35	5	40	1	8	—	—
VI	37	24	13	23	13	2	8	32
VII	16	13	3	13	3	—	—	—
Итого . .	279	243	36	243	36	18	42	32

Такимъ образомъ, количество воспитанницъ духовнаго званiя составляло 87% всего количества воспитанницъ училища; сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ % воспитанницъ духовнаго званiя повысился на 7%. Платныхъ пансионерокъ духовнаго званiя было 212, плата съ нихъ взималась въ размѣрѣ 110 руб. въ годъ; платныхъ пансионерокъ инословныхъ было 22, съ нихъ взималась по 210 руб. въ годъ; приходящихъ воспитанницъ духовнаго званiя было 21, плата за обученiе съ нихъ

взималась въ размѣрѣ 20 руб. въ годъ; приходящихъ ино-
сословныхъ было 15, за обученіе съ нихъ взималось по
60 руб. въ годъ. Такъ какъ средства на содержаніе си-
ротъ-воспитанницъ епархіальныхъ, то всѣ воспитанницы,
пользовавшіяся полнымъ сиротскимъ содержаніемъ и по-
собіемъ въ разныхъ размѣрахъ,— были духовнаго званія.

III. Учебно-воспитательная часть.

Расписаніе ежедневныхъ уроковъ было пяти-часовое
съ точнымъ соблюденіемъ количества ихъ относительно
каждаго класса; продолжительность урока была 50 ми-
нуть. Расписаніе составлено было такъ, чтобы въ каж-
домъ классѣ уроки и занятія распредѣлялись по днямъ
недѣли, по возможности, равномерно и чтобы болѣе труд-
ные уроки приходились на первыхъ часахъ, когда уча-
щіяся еще неутомлены. Уроки начинались ежедневно въ
8 ч. 45 мин. и оканчивались въ 1 часъ 45 мин., между
уроками назначены были 10-ти минутныя перемѣны, а
послѣ 3-го урока — перемѣна продолжалась 20 минутъ и
служила временемъ для завтрака воспитанницъ. Въ дни
же совершенія преждеосвященныхъ литургій (въ среду и
пятки Великаго поста) уроки начинались въ 7 часовъ
55 минутъ и продолжались по 40 мин., при чемъ клас-
сныя учебныя занятія оканчивались до литургій. Такой
порядокъ вызывался тѣмъ, что, за неимѣніемъ училищ-
ной церкви, необходимо было сообразоваться со временемъ
совершенія богослуженія въ той церкви приходской, куда
воспитанницы ходятъ къ богослуженію.

б) Учебники въ шести классахъ употреблялись только
указанные въ программахъ, за исключеніемъ учебника по
исторіи Д. Иловайскаго, который еще въ прошломъ учеб-
номъ году замѣненъ былъ учебникомъ по исторіи К. А.
Иванова, и учебника по космографіи Малинина, замѣнен-

наго, «Краткимъ курсомъ физической географіи» Лесгафта.

с) Требуемое программами къ концу года было пройдено во всѣхъ классахъ и по всѣмъ предметамъ и въ концѣ учебнаго года повторено по большей части предметовъ полностью, по нѣкоторымъ же въ наиболѣе существенныхъ и общихъ чертахъ.

d) Кромѣ теоретическаго изученія предметовъ каждаго класса, воспитанницы были упражняемы и въ письменныхъ работахъ — классныхъ и домашнихъ. Въ I—III классахъ письменныя работы стояли въ связи съ уроками русскаго языка и направлялись къ тому, чтобы приучить воспитанницъ сознательно пользоваться изученными на урокахъ русскаго языка этимологическими и синтактическими правилами и выработать навыкъ излагать свои мысли письменно правильнымъ и возможно литературнымъ языкомъ. Въ трехъ низшихъ классахъ письменныя работы велись преподавателями русскаго языка; въ остальныхъ же классахъ сочиненія писались и по другимъ предметамъ, кромѣ русскаго языка: по Закону Божию, географіи, исторіи, физикѣ, природовѣдѣнію, педагогической психологіи и дидактикѣ. Прочитывались они преподавателями соответствующихъ предметовъ и предварительно сдачи ихъ воспитанницамъ, просматривались инспекторомъ классовъ. Внеклассныя сочиненія давались на слѣдующіе сроки: въ VII классѣ на 28 дней, въ VI классѣ на 20 дней, въ V классѣ на 18 дней и въ IV классѣ 16—14 дней; между сочиненіями назначались для отдыха 2—3 свободныхъ дня. Какъ расписаніе сроковъ сочиненій, такъ и темы для нихъ въ началѣ каждаго полугодія разсматривались Совѣтомъ училища и по журналамъ его восходили на утверженіе Его Преосвященства. Всѣхъ домашнихъ сочиненій въ теченіи отчетнаго года было на-

писано: воспитанницами VII класса по 5, VI класса по 8, V класса по 8 и IV класса по 3, а всего 24 сочинения. Въ IV классѣ домашнія сочинения давались только во 2-ю половину учебнаго года въ виду того, что приблизительно къ этому времени воспитанницы обыкновенно успѣвають окончить изученіе синтаксиса русскаго языка и приобрѣсти достаточный навыкъ въ употребленіи знаковъ препинанія. По предметамъ домашнія сочиненія воспитанницъ распредѣлялись такъ: по Закону Божию — 3, по русскому языку — 9, по географіи — 2, по исторіи — 3, по физикѣ — 3, по природовѣдѣнію — 2, по педагогической психологіи — 1 и по дидиктикѣ — 1. Предъ экзаменами воспитанницами VII—V клас. были написаны экспромты на слѣдующія темы: Сравнительная характеристика Татьяны изъ романа Пушкина «Евгеній Онѣгинъ» и Лизы изъ романа Тургенева «Дворянское гнѣздо» (въ VII клас.); «Москва... какъ много въ этомъ звукѣ для сердца русскаго слились! какъ много въ немъ отозвалось» (въ VI клас.); «какъ я встрѣтила и провела Пасху въ 1909 г.» (въ V клас.). Объ успѣхахъ воспитанницъ 4 старшихъ классовъ въ сочиненіяхъ свидѣтельствуетъ слѣдующая таблица ихъ годовыхъ балловъ подъ сочиненіями:

Классы.	Число писавшихъ сочиненія.	Число получившихъ баллы.				Средн. выводъ изъ балл.	
		5	4	3	2	Для каждаго класса.	Для всѣхъ классовъ.
VI	37	—	27	10	—	$3\frac{3}{4}$	} $3\frac{3}{4}$
V	40	—	28	11	—	$3\frac{1}{2}$	
IV	50	2	33	13	1	$3\frac{7}{10}$	
VII	16	4	8	4	2	4	
Итого .	143	6	96	38	3	—	—

Такимъ образомъ, общее количество воспитанницъ, представившихъ неудовлѣнительныя письменныя работы составляетъ около 2, 1% всего числа воспитанницъ, писавшихъ сочиненія.

е) Отчетный годъ начался переэкзаменовками, которыя были произведены 19 и 20 августа. Всѣхъ воспитанницъ, подвергавшихся переэкзаменовкамъ было 19, при чемъ большинству изъ нихъ были назначены переписки по русскому языку; 17 ученицъ, удовлетворительно выдержавшія устныя и письменныя переэкзаменовки, были переведены въ соотвѣтствующіе высшіе классы, а 2 ученицы, неудовлѣнительно выдержавшія назначенныя имъ переэкзаменовки, оставлены въ тѣхъ же классахъ на повторительный курсъ. Приемныя испытанія для вновь поступающихъ въ училищѣ были произведены 21 и 22 августа. Изъ 58 дѣтей, подвергавшихся приемнымъ испытаніямъ, всѣ соотвѣтственно ихъ познаніямъ и возрасту были приняты въ разные классы училища. По классамъ и сословіямъ вновь принятыя ученицы распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Классы.	I	II	III	IV	V	VI	Итого.
Духовныхъ .	45	5	—	—	—	—	50
Иносослов. .	2	—	3	1	2	—	8
Итого . .	47	5	3	1	2	—	58

1-го сентября былъ совершенъ молебенъ предъ началомъ учебныхъ заочтій и съ того же числа начались и учебныя занятія. Въ теченіе всего отчетнаго года за-

нтя вѣлись безъ пропусковъ и перерыва; начинались послѣ отпусковъ воспитанницъ на праздники и заканчивались передъ отпусками въ установленное время. Согласно утвержденному Его Преосвященствомъ росписанію, переводные экзамены начались съ 5 мая и окончились 13 іюня. Отпускъ воспитанницъ всѣхъ классовъ, кромѣ VI и VII клас., производился по окончаніи экзаменовъ въ сихъ классахъ, а въ VI и VII клас. 15 іюня.

f) О числѣ воспитанницъ, первыхъ пяти классовъ, переведенныхъ въ соотвѣтствующіе высшіе классы, оставленныхъ на повторительный курсъ въ тѣхъ же классахъ и уволенныхъ послѣ экзаменовъ, свидѣтельствуетъ слѣдующая таблица:

Классы.	Число ученицъ въ концѣ учебнаго года.	Переведено.	Оставлено.	Уволено.
I	46	40	3	3
II	47	44	1	2
III	43	42	1	—
IV	50	48	—	2
V	40	39	—	1
Итого .	226	213	5	8

Такимъ образомъ, число ученицъ, переведенныхъ въ соотвѣтствующіе высшіе классы, составляетъ около 94,4% всего числа ученицъ.

j) На основаніи внесенныхъ инспекторомъ классовъ вѣдомостей объ успѣхахъ воспитанницъ училища въ изученіи ими обязательныхъ предметовъ составлены ниже слѣдующія таблицы, показывающія степень успѣшности

воспитанницъ въ разныя четверти года, по разнымъ и предметамъ:

Таблица № 1-й.

Учебныя четверти.	Малоуспѣшныя воспитанницы по классамъ.							Итого.
	I	II	III	IV	V	VI	VII	
1-я.	5	10	4	6	1	—	—	26
2-я.	5	6	6	6	1	1	—	25
3-я.	9	10	5	7	1	1	2	35
4-я.	8	4	3	5	1	—	—	21
Итого .	27	30	18	24	4	2	2	107

Таблица № 2-й.

Учебные предметы.	Количество неудовлетворительныхъ балловъ по предмет. въ разн. чет. года.				Итого.
	1-я четвер.	2-я четвер.	3-я четвер.	4-я четвер.	
Зак. Божій .	—	1	5	2	8
Русск. языкъ	24	18	26	15	83
Цер.-слав. яз.	—	1	2	3	6
Ариѳметика .	2	6	10	5	23
Теорія славес.	—	—	1	1	2
Алгебра . .	—	—	1	1	2
Истор. литер.	—	—	1	—	1
Геометрія . .	—	2	—	—	2
Географія . .	1	4	1	—	6
Исторія . .	1	—	2	1	4
Природовѣд. .	1	—	1	—	2
Физика . .	—	—	2	—	2
Итого . .	29	32	52	28	141

Средній успѣхъ воспитанницъ каждаго класса и всего училища опредѣляется слѣдующими баллами, составляющими выводъ изъ годовыхъ балловъ по всѣмъ обязательнымъ предметамъ, кромѣ чистописанія, церковнаго пѣнія и рукодѣлія: I клас. $3\frac{2}{3}$; II клас. $3\frac{2}{3}$; III клас. $4\frac{1}{8}$; IV клас. $4\frac{1}{8}$; V клас. $4\frac{1}{4}$; VI клас. $4\frac{1}{5}$; VII клас. $4\frac{1}{2}$, средняя успѣшность воспитанницъ всего училища—около $4\frac{1}{10}$.

Изъ необязательныхъ предметовъ преподавались: новые языки — французскій и нѣмецкій и музыка. Изученіе французскаго языка началось съ I клас., а нѣмецкаго со II клас., обучались языкамъ всѣ воспитанницы, кромѣ тѣхъ только, которыя поступали въ старшіе классы безъ знанія языковъ до поступленія въ училищѣ, за обученіе языкамъ платы съ воспитанницъ невзималось. Музыкѣ обучалось 22 воспитанницы; за обученіе съ каждой воспитанницы взималось по 30 рублей въ годъ.

Поведеніе воспитанницъ было отличное, почему отмѣчалось начальницею училища балломъ «пять».

Христіанскія обязанности воспитанницами исполнялись съ должнымъ усердіемъ. Предъ уроками въ училищномъ залѣ, за неимѣніемъ училищной церкви, совершалась общая молитва, на которой присутствовали, кромѣ воспитанницъ-пансіонерокъ, воспитанницы приходящія, воспитательницы и начальница училища; молитва совершалась при участіи инспектора классовъ, онъ полагалъ начало, читалъ дневное зачало Евангелія, и дѣлалъ отпустъ.

Въ среды и пятки св. четырехдесятницы воспитанницы присутствовали на литургіяхъ преждеосвященныхъ даровъ; предъ празниками Введенія во храмъ Пресвятыя Богородицы и на первой седмицѣ Великаго поста онѣ исполнили христіанскій долгъ исповѣди и св. таинъ приобщенія. Какъ во время всенощныхъ бдѣній, такъ и во время литургій воспитанницы читали, пѣли на кли-

роств и прислуживали при совершені всенощныхъ бдѣнїа. Богослужабнїа чтенїа распредѣлены были по классамъ, соотвѣтственно возрасту воспитанницъ, за должнымъ исполненїемъ ихъ слѣдилъ инспекторъ-законоучитель. Всенощныя бдѣнїа, за неименїемъ собственной училищной церкви, совершались въ училищномъ залѣ, а литургїи (позднїа) совершались въ соборномъ Аѳанасїе-Кирилловскомъ храмѣ, находящемся вблизи училища, черезъ улицу; богослуженїа совершались инспекторомъ-законоучителемъ.

Состоянїе здоровья воспитанницъ въ теченїи всего отчетнаго года, за исключенїемъ нѣсколькихъ случаевъ не серьезныхъ заболѣванїй, было вполне удовлетвориательно. Всѣхъ больныхъ было: стаціонарныхъ 136 и амбулаторныхъ 247, больными перваго рода было проведено въ больницѣ 499 дней, что въ среднемъ на каждую ученицу дастъ $3\frac{1}{4}$ дня. Изъ эпидемическихъ заболѣванїй слѣдуетъ отлѣтити: инфлуэнцу (15 уч.), свинку (32 уч.) и фолликулярную жабу (30 уч.). Изъ незаразныхъ болѣзней наблюдались слѣдующїа: рожа (2 случ.), крупозное воспаленїе легкихъ (1 случ.), бронхитъ (18 случ.), желудочно-кишечный катарръ (10 случ.), воспаленїе лимфатическихъ желѣзъ (7 случ.), рѣзко выраженное малокровїе (2 случ.), ушибы (3 случ.), мышечный ревматизмъ (3 случ.), экзема головы (2 случ.) и друг. Смертныхъ случаевъ среди воспитанницъ въ отчетномъ году не было.

Должное вниманїе было обращено на внѣклассное чтенїе воспитанницъ. Съ цѣлью руководства въ этомъ случаѣ и надзора были приняты слѣдующїа мѣры: воспитательницы каждаго класса, по соглашенїю съ завѣдывающей библіотекой, въ началѣ каждой учебной трети брали книги для воспитанницъ своего класса и раздавали ихъ воспитанницамъ, слѣдя за тѣмъ, чтобы всѣ и постоянно имѣли матеріаль для чтенїа, и время отъ времени провѣряя,

дѣйствительно ли воспитанницы читають данныя имъ книги; взятыя книги вносились воспитанницами (по заглавіямъ) въ особыя ихъ тетрадки съ обозначеніемъ времени полученія и сдачи каждой книги; тетрадки эти просматривались инспекторомъ классовъ; съ своей стороны и преподаватели указывали ученицамъ матеріаль для чтенія — не только необходимый и полезный при написаніи сочиненій, но и вообще по предметамъ ихъ преподаванія.

Съ цѣлью доставленія воспитанницамъ полезнаго развлечения приняты были слѣдующія мѣры: по воскреснымъ днямъ (чрезъ одно воскресенье) устраивались скромныя семейныя вечера, продолжавшіеся отъ 1½ до 2 часовъ; состояли они изъ чтеній, декламацій, пѣнія — сольнаго и хорового и исполненія легкихъ музыкальныхъ произведеній; участіе принимали въ нихъ лица учащаго и воспитывающаго персонала и сами воспитанницы, при чемъ большее участіе принимали именно воспитанницы; общее руководство принадлежало преподавателю русскаго языка Н. Емельянову, имъ же составлялась предварительно и программа каждаго такого вечера. Кромѣ того, по инициативѣ начальницы училища 14 декабря въ училищномъ залѣ былъ устроенъ литературно-музыкально-вокальный ученическій вечеръ. Въ праздничныя дни, когда не препятствовала погода, воспитанницы, въ сопровожденіи воспитательницъ и ихъ помощницъ, совершали прогулки по городу, иногда же въ сопровожденіи начальницы, воспитательницъ и преподавателей, — и загородныя. Обстоятельствъ, особенно благопріятствовавшихъ, равно какъ и особенно неблагопріятныхъ въ учебномъ отношеніи въ отчетномъ году — не было. Вообще же къ неудобствамъ въ учебномъ отношеніи должно отнести недостаточность и тѣсноту, за недостройкой училищнаго зданія, училищныхъ помѣщеній (библіотеки, физическаго кабинета и проч.)

и не вполне достаточная полнота училищной библиотеки и физическаго кабинета.

Уроки какъ воспитанницами, такъ и преподавателями посѣщались аккуратно и опускались только по причинамъ вполне уважительнымъ: воспитанницами — исключительно по болѣзни, преподавателями же и учителями — частью по болѣзни, а частью по семейнымъ или домашнимъ обстоятельствамъ, или же по служебнымъ обязанностямъ. Всего въ теченіе отчетнаго года всѣми преподавателями, учителями и учительницами было пропущено 241 урокъ.

VI. Библиотека и физическій кабинетъ.

Училищная библиотека раздѣлялась на учебную, учебническую и фундаментальную. Учебная библиотека состояла изъ учебниковъ и учебныхъ пособій и снабжена была ими въ достаточномъ количествѣ. Въ фундаментальной библиотекѣ къ концу отчетнаго года, за исключеніемъ изъ употребленія и каталоговъ нѣкоторыхъ книгъ — ветхихъ и малоприспособныхъ по своему содержанію, — имѣлось 426 названій или 645 томовъ и въ ученической библиотекѣ 563 названія или 1060 томовъ. Въ теченіе отчетнаго года ученическая библиотека пополнилась 77 названіями или 407 томами, фундаментальная библиотека — 131 названіемъ или 140 томами.

Изъ журналовъ духовныхъ и свѣтскихъ въ отчетномъ году выписывались слѣдующіе: Тульскія Епархіальныя Вѣдомости, Церковныя Вѣдомости, Церковный Вѣстникъ, Богословскій Вѣстникъ, Природа и Люди, Вѣстникъ Воспитанія, Юная Россія, Русская Школа, Историческій Вѣстникъ, Родникъ, Библиотека Юнаго Читателя, Востокъ, Физикъ-любитель.

Физическій кабинетъ въ отчет. году былъ пополненъ слѣдующими приборами и машинами, всего на сумму 150 р.

1) По статикѣ и механикѣ: параллелограммомъ силъ изъ 3-хъ пружинныхъ вѣсовъ, рычагами I и II рода съ 6 грузами, блоками, полиспастами, воротомъ, наклонною плоскостью и друг.

2) По оптикѣ: фотометромъ Бунзена, приборомъ для показанія равенства угла паденія углу отраженія, зеркалами и стеклами, моделью глаза и друг.

3) По отдѣлу о теплотѣ: приборомъ Ингенгуза, калориметромъ, папиновымъ котломъ, франклиновымъ кипятивникомъ и друг.

V. Особья (дополнительныя) свѣдѣнія о VII педагогическомъ классѣ.

VII дополнительный педагогическій классъ открытъ при училищѣ съ начала отчетнаго года. Въ составъ его вошли 16 воспитанницъ училища, окончившихъ курсъ въ 190⁷/₈ учебномъ году, и 1 воспитанница выпуска 190⁶/₇ г., послѣдняя, впрочемъ, по домашнимъ обстоятельствамъ, въ январѣ мѣсяцѣ 1909 года, выбыла изъ училища, прочія же воспитанницы — частью вошли въ составъ 2-го года VII класса, частью же получили свидѣтельства объ окончаніи ими 1-го года этого класса.

Согласно цѣли дополнительныхъ педагогическихъ классовъ при епархіальныхъ училищахъ, учебныя занятія были направлены на теоретическое и практическое приготовленіе воспитанницъ къ учебно-воспитательной дѣятельности путемъ сообщенія имъ необходимыхъ спеціально-педагогическихъ познаній и навыковъ, а также путемъ углубленія и расширенія ихъ свѣдѣній по общеобразовательнымъ предметамъ, и въ общемъ опредѣлялись программными указаніями относительно учебнаго плана VII класса.

Въ частности. По предмету Закона Божія было обращено вниманіе на болѣе твердое, ясное и систематиче-

ское усвоеніе истинъ православно-христіанскаго вѣроученія и нравоученія, при чемъ въ курсѣ этого предмета должное мѣсто получило и обзорѣніе основныхъ положеній инославныхъ христіанскихъ вѣроученій. Учебниками служили: «изложеніе христіанской православной вѣры» прот. П. Смирнова и «существенныя черты христіанскаго нравоученія» его же; пособіями служили: «записки по предмету православнаго христіанскаго вѣроученія» прот. А. Знаменскаго, «изъ системы христіанскаго нравоученія» прот. М. Олесницкаго и друг.—Изученіе методики Закона Божія стояло въ тѣсной связи съ практическими занятіями воспитанницъ въ образцовой школѣ; главнымъ учебнымъ пособіемъ была «методика Закона Божія для законоучителей начальныхъ школъ» А. Соколова.

По педагогической психологіи главное вниманіе было обращено на освѣщеніе существующихъ педагогическихъ и дидактическихъ приемовъ на основаніи данныхъ психологіи. Учебникомъ служилъ «курсъ педагогики» К. Смирнова. Ч. I. (Педагогика и общая дидактика), пособіями: Дж. Селли «основы общедоступной психологіи», прот. А. Мальцева «основаніе педагогики», прот. М. Олесницкаго «полный курсъ педагогики», И. Скворцова «записки по педагогикѣ» ч. I «общая педагогика» и друг.

По исторіи русской литературы учебникомъ служилъ «учебный курсъ исторіи новѣйшей литературы» И. Глѣбова, пособіями «очерки по исторіи русской литературы XIX в.» В. Саводника и «сокращенная историческая хрестоматія» В. Покровскаго (т. IV).—Изученіе методики русскаго и церковно-славянскаго языковъ велось по книгѣ Д. И. Тихомирова «какъ учить писать читать и считать на первой ступени обученія!» Кромѣ того, воспитанницамъ дана была для знакомства книга А. Баранова «руководящія замѣтки для учащихся къ преподаванію родного языка

по «нашему родному». Данныя учебника по нѣкоторымъ вопросамъ восполнялись по методикѣ Д. И. Тихомирова: «чему и какъ учить на урокахъ родного языка въ начальной школѣ».

Такъ какъ курсъ гражданской исторіи этого класса въ сущности представляетъ собою повтореніе курса V клас., то при изученіи этого предмета главное вниманіе обращено было на зарожденіе и постепенное развитіе художественной словесности, изящныхъ искусствъ, на ростъ эмпирическихъ и экспериментальныхъ наукъ и на успѣхи философіи — въ главнѣйшихъ, конечно, теченіяхъ. Учебникомъ служилъ «очеркъ всеобщей и русской исторіи» М. Коваленскаго, — учебникъ сжатый, но не сухой, отвѣчавшій количеству недѣльныхъ уроковъ и вызывавшій воспитанницъ къ самостоятельности. — Исторія же мѣстнаго края, за неимѣніемъ подходящаго очерка, была кратко изучена, по запискамъ преподавателя.

По физикѣ изучался послѣдній отдѣлъ ея — механика. Часть I. Ученіе о движеніи и силахъ, равномерное движеніе, скорость, ускореніе, криволинейное движеніе, свободное паденіе тѣхъ, центробѣжная сила, маятникъ и законы его качанія. Ч. II. Ученіе объ энергіи: понятіе о работѣ силы и примѣненіе работы; простыя машины; энергія кинетическая и потенциальная; преобразование механической работы въ теплоту и теплоты въ работу, начало сохранения энергіи. Ч. III. Краткія свѣдѣнія изъ метеорологіи. — Особенное вниманіе было обращено на случаи связи и взаимнаго перехода явленій, какъ на примѣры преобразования энергіи изъ одной формы въ другую, на производство классныхъ опытовъ, детальное ознакомленіе съ физическими приборами и на рѣшеніе задачъ. — Учебникомъ служилъ «курсъ физики» Краевича, пособіемъ «систематическій сборникъ задачъ по элементарной физикѣ» Пеніонжкевича.

По алгебрѣ и геометріи продолжался курсъ VI класса. Учебникомъ по естествовѣдѣнію былъ: «О трехъ царствахъ природы» И. Полянского и по гигиенѣ — «Гигіена для средне-учебныхъ заведеній» Вольфсонъ и Волковой.

Практическія занятія воспитанницъ въ образованной школѣ велись подь общимъ наблюденіемъ и руководствомъ временно преподававшего дидактику и педагогическую психологію инспектора классовъ и состояли изъ пробныхъ уроковъ по предметамъ одноклассной церковно-приходской школы.

Свѣдѣнія о письменныхъ работахъ воспитанницъ этого класса и объ успѣшности ихъ представлены въ общемъ отчетѣ по училищу.

VI. Средства училища.

Въ 1908 году поступило:

а) Билетами кредитн. учрежденій	5756 р. — к.
б) Наличными деньгами	17 « 92 «
Итого	5773 р. 92 к.

Въ 1908 году поступило:

а) % съ училищнаго капитала	214 « — «
б) Взносовъ отъ духовенства по опредѣленію Епархіальныхъ съѣздовъ	3048 « 78 «
с) Отъ Епархіальн. свѣчн. завода	7232 « 24 «
д) За содержаніе воспитанницъ въ пансіонѣ	20153 « — «
е) За обученіе воспитанницъ входящихъ	943 « — «
ф) Отъ Епархіальн. духовн. попечительства	3750 « — «

s) Пожертвованій по подписнымъ листамъ	293 р. 73 к.
h) Недоимокъ за содержаніе воспитанницъ въ предшествовавшіе годы	2298 « 50 «
i) Разныхъ мелочныхъ доходовъ	849 « 2 «
j) Частныхъ пожертвованій	100 « — «

Итого: наличными деньгами. . . 38882 р. 29 к.
 билетами кред. учр. . . — « — «

А всего съ остаткомъ отъ 1907 года:

наличными деньгами. . . 38900 « 21 «
 и билетами кред. учр. . . 5756 « — «

Въ 1908 году израсходовано:

a) На содержаніе лицъ управленія и учащихъ.	11455 « 49 «
b) На содержаніе воспитанницъ пищею	11537 « 30 «
c) На содержаніе воспитанницъ одеждою и обувью.	4325 « 73 «
d) На содержаніе воспитанницъ учебными пособіями	1038 « 86 «
e) На содержаніе дома	7754 « 73 «
f) « « библіотеки.	259 « 22 «
s) « « канцеляріи	413 « 79 «
h) « « больницы.	600 « 87 «
i) Другіе мелочные и экстрординарные расходы	1252 « 56 «

Итого . . 38638 р. 55 к.

Къ 1909 году остается:

Наличными деньгами 261 « 66 «
 Билетами кредитн. учреждений 5756 « — «

VII. Дополнительные свѣдѣнія.

Къ числу болѣе крупныхъ фактовъ въ жизни училища за отчетный годъ въ хронологическомъ ихъ порядкѣ необходимо отнести слѣдующіе.

2-го сентября Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Парѣеній, Епископъ Тульскій и Бѣлевскій, въ бытность свою въ городѣ Бѣлевѣ совершалъ божественную литургію въ мѣстномъ женскомъ монастырѣ, за которой по распоряженію Его Преосвященства присутствовали и воспитанницы училища; вечеромъ того же числа Владыка посѣтилъ училище, преподавалъ Архипастырское благословеніе и отеческія наставленія начальствующимъ, учащимъ и учащимся и пожертвовалъ изъ личныхъ средствъ на содержаніе одной сироты духовнаго званія.

27-го сентября, въ день полугодовщины со времени кончины почившаго Преосвященнѣйшаго Лаврентія, бывшаго Епископа Тульскаго и Бѣлевскаго, въ училищномъ залѣ послѣ 3-го урока совершена была панихида.

6-го октября Владыка снова посѣтилъ училище и присутствовалъ на урокахъ преподавателей училища и въ образцовой школѣ при училищѣ.

20-го октября, на большой перемѣнѣ, въ училищномъ залѣ была совершена панихида по въ Бозѣ почившемъ Государѣ Императорѣ Александрѣ III.

Съ 22 по 25 ноября въ училищѣ была произведена ревизія членомъ-ревизоромъ учебнаго комитета при Св. Синодѣ, надворнымъ совѣтникомъ, Фотіемъ Николаевичемъ Бѣлявскимъ.

27-го ноября, по обычаю прежнихъ лѣтъ, въ училищномъ залѣ послѣ 3-хъ уроковъ совершенъ былъ молебенъ предъ мѣстною чтимою иконой Божіей Матери «Знаменіе».

14-го декабря въ училищномъ залѣ состоялся литературно-музыкально-вокальный ученическій вечеръ.

29-го ноября, по примѣру прежнихъ лѣтъ, во время большой перемѣны, была совершена панихида по бывшемъ предсѣдателѣ Совѣта и строителѣ училища, протоіерееѣ М. Бурцевѣ.

19-го марта, вечеромъ, была совершена панихида по Н. В. Гоголѣ и состоялось чествованіе памяти его.

О У Ч Е Н Ъ

о состоящей при Бѣлевскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ образцовой одноклассной церковно-приходской женской школѣ за 1908—1909 учебный годъ.

Образцовая школа при училищѣ существуетъ съ 27 сентября 1902 г. и предназначается для практическаго ознакомленія воспитанницъ училища съ методами школьнаго обученія.

Образцовая школа при училищѣ устроена по типу одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, въ составѣ трехъ отдѣленій. Она имѣетъ отдѣльное помѣщеніе въ зданіи училища, достаточно просторное. Въ зданіи училища имѣется комната для квартиры учительницы.

Личный составъ служащихъ въ школѣ былъ слѣдующій.

1) Завѣдующій школою инспекторъ классовъ, священникъ Евгеній Благодоровъ; за завѣдываніе школою жалованья не получалъ. На службѣ въ школѣ состоитъ съ 3 октября 1906 года.

2) Законоучитель школы священникъ Никольской, города Бѣлева, церкви Іоаннъ Златковскій; жалованья по-

лучаль 100 руб. въ годъ, въ должности законоучителя съ 12 сентября 1908 года.

3) Учительница школы, окончившая курсъ Тульского Епархіального женскаго училища, дѣвица Ольга Нарцисова, жалованья получаетъ въ годъ при готовой квартирѣ и училищномъ столѣ 300 руб. На службѣ въ училищѣ съ 8 октября 1903 года.

4) Учитель пѣнія, — къ концу отчетнаго года должность была вакантною, и уроки временно были предоставлены, священнику Воскресенской, гор. Бѣлева, церкви Николаю Аболенскому.

Учене въ школѣ началось 6 сентября.

Составъ учащихся.

Въ отчетномъ году въ школѣ обучалось всего 33 дѣвочки, изъ коихъ въ младшемъ отдѣленіи было 15 дѣвочекъ, въ среднемъ 12 и въ старшемъ 6. Преобладающій возрастъ 9 лѣтъ.

Обученіе въ школѣ велось съ такимъ расчетомъ, чтобы ученицы училища на практикѣ могли видѣть, какъ можно вести дѣло обученія въ церковно-приходскихъ школахъ по тѣмъ программамъ и методамъ, которые указаны въ объяснительныхъ запискахъ къ программамъ церковно-приходскихъ школъ, изданныхъ Св. Синодомъ.

Учебники и учебныя пособия употреблялись въ школѣ главнымъ образомъ одобренныя. Только въ среднемъ и старшемъ отдѣленіяхъ, вмѣсто хрестоматій Одинцова и Божоявленскаго, употреблялись «Вешніе Вскходы» Тихомирава.

Библіотека къ концу отчетнаго года состояла изъ 154 названій и 178 томовъ. Выписывался журналъ «Вскходы» и «Солнышко» съ приложеніями. Преобладали книги изданія училищнаго при Св. Синодѣ Совѣта. Учебниками

и учебными пособиями школа была снабжена въ достаточной степени.

Ежедневное распредѣленіе учебныхъ занятій.

Занятія въ школѣ распредѣлялись такъ же, какъ и въ Епархіальномъ училищѣ. Уроки начинались въ 8 час. 45 мин. и оканчивались въ 1 час. 45 мин. Расписание уроковъ ежедневно было пяти часовое, за исключеніемъ младшаго отдѣленія, въ которомъ ежедневно было 4 урока. Смѣны между уроками по времени и продолжительности соотвѣтствовали смѣнамъ въ училищѣ. Предъ началомъ ученія совершалась молитва, каждый урокъ тоже предварялся и оканчивался молитвой.

Занятія въ школѣ начались 6 сентября, окончились 15 мая, предъ началомъ ученія былъ отслуженъ молебень. Всѣхъ учебныхъ дней было 134: въ сентябрѣ 19, въ октябрѣ 22, въ ноябрѣ 19, въ декабрѣ 16, въ январѣ 18, въ февралѣ 9, неучились по болѣзни, въ апрѣлѣ 19, и въ маѣ 12. Экзаменъ былъ произведенъ 15 мая, въ присутствіи начальницы училища, инспектора классовъ, члена Совѣта Епархіальнаго училища и уѣзднаго наблюдателя. Экзамену подвергались 6 ученицъ старшаго отдѣленія и сдали его вполне успѣшно.

Занятія въ школѣ воспитанницъ училища.

Съ открытіемъ VII дополнительнаго педагогическаго класса въ школьныхъ занятіяхъ принимали участіе воспитанницы VI и VII классовъ, и самыя занятія ихъ были организованы слѣдующимъ образомъ. Ежедневно двѣ воспитанницы VI класса, по особому назначенію, посѣщали школу. Занятія ихъ начинались съ того, что онѣ руководили школьницъ въ утренней молитвѣ, предъ началомъ ученія. Послѣ молитвы онѣ поступали въ распо-

ряженіе учительницы школы помогали ей въ надзорѣ за школьницами и въ устройствѣ школьницамъ игръ и развлеченій на смѣнахъ, иногда же занимались съ какимъ-либо однимъ отдѣленіемъ по ближайшимъ руководствомъ и по указаніямъ учительницы; одна изъ этихъ воспитанницъ вела запись уроковъ, даваемыхъ учительницею. 4 раза въ недѣлю когда по росписанію полагались уроки практическихъ занятій для воспитанницъ VII класса, всѣ воспитанницы этого класса посѣщали школу вмѣстѣ съ преподавателемъ дидактики и педагогической психологіи. Одна изъ воспитанницъ, по особому предварительному назначенію преподавателя, давала пробный урокъ; предварительно этого урока воспитанница заготовляла конспектъ своего урока и представляла его преподавателю. Прочія воспитанницы дѣлали въ своихъ тетрадкахъ краткія замѣтки, а одна изъ воспитанницъ, которая должна была давать слѣдующій урокъ, дѣлали письменно подробный разборъ даннаго урока и представляла его преподавателю. Въ ближайшей по времени урокъ разборъ этотъ предлагался вниманію всего класса и обсуждался какъ воспитанницами, такъ и преподавателемъ. Пробные уроки даны были по Закону Божію, русскому языку, и ариѳметикѣ.—Всѣ воспитанницы VII класса дали по 2 урока по русскому языку, по 1 уроку по ариѳметикѣ и почти всѣ—по 1 уроку по Закону Божію.

ВАКАНТНЫЯ МѢСТА.

а) Священническія при церквахъ:

- 1) С. *Ямской слободы* Новосил. у., съ сент. 1909 г.
- 2) С. *Спасъ-Конины*, Алексин. у., съ 20 іюня 1909 г.
- 3) При *Богородице-Рождественской*, что въ Гончарахъ г. Тулы церкви, съ 8 августа.

- 4) С. *Рыхотки*, Епифанскаго у., съ 30 сентября.
- 5) При *Спасо-Казанской* женской общинѣ, съ 5 дек.
- 6) С. *Черняевки*, Богородицкаго у., съ 10 декабря.
- 7) С. *Судбищъ*, Новосильскаго у., съ 11 декабря.
- 8) С. *Богословскаго Тетерокъ*, Каширскаго уѣзда, съ 8 января 1910 г.
- 9) С. *Ламовки*, Богородицкаго у., съ 12 января 1910 г.
- 10) С. *Панскаго*, Алексинск. у., съ 20 декабря 1909 г.
- 11) При *Спасской* церкви, Желыбинскаго сельскаго дѣтскаго пріюта, Тульскаго у., съ 29 января 1910 г.

б) **Діаконскія** при церквахъ:

- 1) С. *Миротинъ*, Алексинск. у., съ 13 окт. 1908 г.
- 2) С. *Пронина*, Бѣлевскаго у., съ 11 января 1909 г.
- 3) С. *Покровскаго-Касимова*, Одоев. у., съ 12 марта.
- 4) С. *Воротынцева*, Новосильскаго уѣзда, съ 16 авг. 1908 года.
- 5) С. *Орловки-Троицкаго*, Епифанскаго у., съ 6 мар. 1909 года.
- 6) С. *Скоморошекъ*, Одоевскаго у., съ 20 мая.
- 7) С. *Никольскаго-Буйцъ*, Епиф. у., съ 19 мая.
- 8) С. *Богородицкаго-Бабурина*, Черн. у., съ 3 августа.
- 9) С. *Богоявленскаго на Зарытомъ Верху*, Черн. у., съ 9 августа.
- 10) С. *Теплаго*, Крапивенскаго у., съ 24 августа.
- 11) С. *Волковичей*, Алексинскаго у., съ 1 сентября.
- 12) С. *Архангельскаго*, Новосильск. у., съ 11 сентября.
- 13) С. *Пруднаго*, Тульскаго у., съ 12 октября.
- 14) С. *Ивановскаго Авдулова*, Ефремов. у., съ 17 окт.
- 15) С. *Лабодина*, Бѣлевскаго у., съ 2 декабря.
- 16) С. *Савинскаго-Высотскаго*, Богородицкаго уѣзда, съ 14 дек.
- 17) С. *Волкова*, Епифанскаго уѣзда, съ 15 декабря.

- 18) С. *Архангельскаго*, Крапивенскаго у., съ 19 дек.
- 19) С. *Ямской Слободы*, Новосильск. у., съ 20 янв.
- 20) С. *Мещерина*, Чернскаго у., съ 28 января 1910 г.

в) **Псаломщическія** при церквахъ:

- 1) С. *Богослова*, Епифанскаго уѣз., съ 15 декабря.
- 2) С. *Рождествена*, Каширскаго у., съ 19 января.
- 3) С. *Вязовны*, Одоевскаго у., съ 19 января.

Свѣдѣнія объ означенныхъ мѣстахъ помѣщены въ предыдущихъ №№ Епархіальныхъ Вѣдомостей.

Кромѣ того вновь открылись:

Священническія при церквахъ:

1) С. *Веригина*, Одоевскаго у., съ 4 февраля. Земли цер. 30 дес. 1802 кв. с. Прихожанъ м. п. 468. Причта положено быть: священнику и псаломщику. Причтъ получаетъ казенное жалованье 392 руб. въ годъ и $\frac{0}{100}\frac{0}{100}$ съ 291 руб.

2) С. *Спасское на Зушь*, Новопрображенской церкви, Чернскаго у., съ 31 января. Земли ц. 37 д. 1296 кв. с. Прихожанъ м. п. 757. Причта положено быть: священнику и псаломщику.

3) С. *Дупень*, Чернскаго у., съ 2 февраля. Земли цер. 75 д. 784 кв. с. Прихожанъ м. п. 1081. Причта положено быть: 2 священникамъ и 2 псаломщикамъ. Причтъ получаетъ $\frac{0}{100}\frac{0}{100}$ съ 160 руб.

4) С. *Старыхъ Горокъ*, Чернскаго у., съ 5 февраля. Земли ц. 35 д. 600 кв. с. Прихожанъ м. п. 912. Причта положено быть: священнику и псаломщику. Причтъ получаетъ $\frac{0}{100}\frac{0}{100}$ съ 3000 руб.

5) С. *Богородицкаго-Жадома*, Чернскаго уѣзда, съ 8 февраля. Земли цер. 36 дес. Прихожанъ м. п. 851.

Причта положено быть: священнику, діакону и псаломщику. Причтъ получаетъ казенное жалованье 550 руб. въ годъ и %%% съ капитала 843 руб.

Діаконское при церкви:

1) С. *Холтобина*, Веневского уѣзда, съ 2 февраля. Земли цер. 49 дес. 1588 кв. с. Прихожанъ м. п. 1260. Причта положено быть: священнику, діакону и псаломщику.

Псаломщическія при церквахъ:

1) При *Христорожественской*, что въ Чулковой Слободѣ, гор. Тулы церкви, съ 4 февраля. Земли цер. 1155 кв. с. Прихожанъ положено быть: 3 священникамъ, діакону и 3 псаломщикамъ. Причтъ получаетъ %%% съ 273 руб.

2) С. *Дупенъ*, Чернскаго у., съ 4 февраля. Земли ц. 75 д. 784 кв. с. Прихожанъ м. п. 1081. Причта положено быть: 2 священникамъ и 2 псаломщикамъ. Причтъ получаетъ %%% съ 160 руб.

3) С. *Спасъ-Дьютчина*, Каширскаго у., съ 17 января. Земли ц. 140 д. 84 кв. с. Прихожанъ м. п. 555. Причта положено быть: священнику и псаломщику. Причтъ получаетъ казенное жалованье 392 руб. въ годъ.



ТУЛЬСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

15—22 февраля.

№ 7—8.

1910 года.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.

Какъ можно добиться вліянія на паству?

(Изъ обращенія Преосвященнаго Серафима Кишиневскаго къ духовенству епархіи по вопросу о возрожденіи приходской жизни).

Намъ нужно послужить своимъ меньшимъ братьямъ подобно тому, какъ Христосъ послужилъ Своимъ ученикамъ, умывъ ноги. И насъ врагъ, конечно, не оставитъ въ покоѣ на пути служенія ближнему, и насъ ожидаетъ много скорбей, мытарствъ и страданій. Но зато мы и воскреснемъ, подобно Христу, оживемъ духомъ, пройдемъ сквозь горнило нравственнаго очищенія и возродимся къ новой, лучшей жизни. Нужно только рѣшиться твердо и безповоротно начать работать: ходить по домамъ прихожанъ, знакомиться, стараться разузнавать ихъ нужды, облегчать ихъ горе участіемъ, совѣтомъ, хлопотами и залѣчивать сердечныя раны. Необходимо, такъ сказать, войти въ сердце прихожанъ безъ зова и поставить себя въ такое положеніе, чтобы быть желаннымъ, дорогимъ гостемъ въ каждой приходской семьѣ, и тогда пастырь исполнитъ свой нравственный долгъ: заботясь о «единомъ

на потребу», онъ получить обѣщанное отъ Господа:— все остальное, лично ему нужное, приложится.

Свѣтскіе люди считаютъ духовенство совершенно не-образованнымъ, особенно сельскихъ пастырей. Это большое недоразумѣніе. Наши семинаріи даютъ вполнѣ законченное среднее образованіе, да кромѣ того, и богословское. Но дѣло вотъ въ чемъ: если пастырь не одухотворится, не возродится въ молитвенномъ подвигѣ, если онъ не проникнется идеей своего служенія, то образованіе для него будетъ бесполезно и недостаточно; тогда онъ сравняется только съ образованнымъ мелкимъ чиновникомъ. Отсутствие духовности порождаетъ и въ священникѣ превратность мысли. Вотъ мы видимъ, что молодые пастыри, при современномъ политическомъ настроеніи, стали пугаться своей недоразвитости и даже мечтать о поступленіи въ университеты. Есть уже и поступившіе. Печальное явленіе съ духовной точки зрѣнія. Такихъ священниковъ я предпочелъ бы видѣть въ пиджакахъ, а не въ рясахъ. Что они тамъ будутъ изучать полезное для духовной дѣятельности? Неужели они себя считаютъ необразованными, потому что не изучили государственное или судебное право? Или они думаютъ найти истину въ сочиненіяхъ Шопенгауера? Этого автора, какъ и Ренана и Толстого, могутъ прочесть дома. Бѣда въ томъ, что пастыри не читаютъ духовныхъ книгъ. А тогда-бы они понимали св. Апостола, свидѣтельствующаго, что свѣтскаго человѣка, какъ бы онъ ни былъ ученъ, всякій пойметъ, ибо въ человѣческой наукѣ нѣтъ истинной мудрости, а духовнаго человѣка далеко не всякій ученый пойметъ, а только такой-же духовный, въ которомъ Духъ Божій. Кто-же мудре и ученѣе? Сколько было на Руси простыхъ, некнижныхъ умомъ, но богатыхъ духомъ или сердцемъ подвижниковъ; и они оставили послѣ себя цѣлыя книги изреченій.

наставленій и совѣтовъ, или прославились отвѣтами знаменитымъ ученымъ.

Надо духовенству скорѣе стать на ноги, проснуться и спасать вѣру, Царя и отечество, и для этого—добиться любви народной. «Непрестанно молитесь»—вотъ заповѣдь апостольская и данная не однимъ монахамъ, а и пастырямъ и всемъ христіанамъ. Если пастырь не будетъ непрестанно дѣйствовать сердцемъ, не пріучится о всемъ мыслить духовно, то онъ окажется никому не нужнымъ. Высшая академія для пастыря,— это уголь, въ которомъ виситъ икона и теплится лампада. Въ бесѣдѣ съ Богомъ научится пастырь непреложнымъ истинамъ и правдѣ какъ о настоящей, такъ и о будущей жизни.

Когда пастырямъ указываютъ ихъ товарищей, которые достигли своей дѣятельностію разительныхъ результатовъ, то они говорятъ: «желать этого можетъ каждый, но не каждый можетъ исполнить; это удѣлъ великихъ людей, а великими называются они въ отличіе отъ малыхъ». А чѣмъ дѣйствуютъ великіе люди, происходящіе изъ такой же семьи, получившіе то же образованіе? Разумѣется, дѣйствуютъ духомъ, который ведетъ ихъ на подвигъ служенія ближнему. Каждый изъ насъ можетъ быть великимъ, если будетъ стремиться оживить, воскресить присущій намъ духъ. Требуется сильное желаніе по любви къ Богу и людямъ стать на высотѣ своего святого призванія и рѣшимость неустанной молитвой, трудомъ и чтеніемъ свящ. Писанія усовершенствоваться. Вотъ чѣмъ отличаются великіе люди: отсутствіемъ саможалѣнія, самопожертвованіемъ, рѣшимостью поскорбѣть, потрудиться, потерпѣть. А когда пастырь дойдетъ до того, что чрезъ него видимо будетъ дѣйствовать благодатная сила, когда въ немъ будетъ обитать Духъ Божій, тогда онъ уже не можетъ быть малымъ: онъ становится великимъ и сил-

нымъ. Неужели трудно понять, что любовь народная дается только тѣмъ пастырямъ, которые живутъ противоположною жизнью; а живущіе одною свѣтскою жизнію съ паствою—не пастыри, не учителя, не духовные отцы, не совѣтники, не руководители, а только требоисправители.

Въ дѣлѣ нравственнаго воздѣйствія со стороны пастыря, какъ и со стороны родителей, громадное значеніе имѣеть, во-первыхъ, личный примѣръ. Когда пастырь служитъ живымъ образцомъ убѣжденнаго, безкорыстнаго служенія, тогда пасомые будутъ его истинными духовными чадами. Во-вторыхъ,—сила благодатной вѣры; всякое добро—дѣло вспомошествовающей благодати Божіей, которая располагаетъ ко благу, возвращаетъ и завершаетъ его. Эта-то благодатная, живая вѣра и есть громадная сила въ дѣлѣ духовнаго возрожденія человѣка. И всякій воодушевленный этою вѣрою пастырь непременно будетъ побѣдоноснымъ воиномъ на полѣ брани своей. Конечно, для вѣрующаго человѣка нужно и знаніе, богословское развитіе: *испытайте писанія*,—говоритъ Слово Божіе. Но, къ сожалѣнію, наши интеллигенты мало понимаютъ другую вѣру,—непосредственную, дѣтскую вѣру нашего народа. «Счастливъ,—говорятъ у насъ: какъ дитя вѣруетъ». Дитя имѣеть Бога въ чистомъ сердцѣ своемъ; оно, единственно на основаніи своего внутренняго чувства, безъ всякаго знанія или писанія, неудержимо влечется къ своему Отцу Небесному. Также и нашъ народъ: онъ чувствуетъ и вѣруетъ, что если бы не Христось, не Царица Небесная, не Николай Угодникъ, то ему ни за что не перейти бы скорбное поле своей жизни; безъ Нихъ человѣкъ—ничтожество. И никто, и ничто не въ состояніи разубѣдить его, умертвить эту жизненную вѣру. Такое религіозное чувство-сознаніе необходимо имѣть каждому человѣку. Для воспитанія его въ дѣтяхъ важно,

чтобы они сами въ наиболѣе важные моменты восчувствовали, молитвенно пережили сердечное влеченіе къ Богу. А когда дитя на опытѣ, силою дѣйственной молитвы своего сердца, убѣдится въ благодатной помощи, уже никто не оторветъ его отъ Бога, ибо не на книгахъ, а на опытномъ чувствѣ зародилась такая вѣра.

————— (Могил. Еп. Вѣд.).

Нашъ недугъ.

Азбучная истина, что въ единеніи сила и въ согласіи залогъ успѣха всякой дѣятельности; но нигдѣ это положеніе не попирается такъ наглядно, нигдѣ оно такъ мало не примѣняется къ жизни, какъ въ средѣ нашего духовнаго вѣдомства. Рознь, отсутствіе взаимной сплоченности были всегда больнымъ мѣстомъ въ жизнедѣятельности духовенства; и если при прежнемъ мирномъ ходѣ вещей это грустное явленіе служило большимъ тормазомъ всѣмъ его начинаніямъ и работамъ, то въ настоящее тревожное время оно получаетъ значеніе положительнаго зла и бѣдствія. Зловѣщія тучи нависли за послѣдніе годы надъ нашимъ сословіемъ и, словно предъ грозой, жуткое чувство наполняетъ и тревожитъ душу. Религіозность въ народѣ слабѣетъ, умственный уровень духовенства падаетъ, а его роковой вопль — «жить нечѣмъ» — болѣзненнымъ стономъ несется отовсюду, открывая за собой полную трагизма невеселую обстановку современныхъ служителей церкви. Жизнь дорожаетъ, расходы увеличиваются, а сокращеніе приходскихъ сборовъ стало повсемѣстнымъ явленіемъ; на духовенство посыпалась цѣлая масса доносовъ и жалобъ о притѣсненіяхъ, вымогательствѣ съ ихъ неизбѣжными спутниками — судомъ и слѣдствіями. Стоитъ только иному не пожалѣть листа бумаги, какъ на тебя готово слѣдствіе

со всѣми его прелестями — наѣздомъ урядниковъ, становыхъ и скандаломъ на цѣлый уѣздъ. Не повѣнчалъ деревенскому кулаку свадьбу за три рубля, — слѣдствіе; отодралъ за уши шалуна мальчишку въ школѣ, — слѣдствіе; захотѣлось кому-либо досадить батюшкѣ, чловѣку уже старому и заслуженному, стоитъ подать на него прошеніе съ жалобой, что де священникъ не умѣетъ крестить, погружаетъ младенцевъ не три, а два раза. — слѣдствіе; наѣхало начальство, собрали всѣхъ повивальныхъ бабокъ, начался допросъ, судъ, и въ концѣ концовъ, конечно, получилась одна лишь совершенная ложь. Теперь какъ только мужикъ отходить чѣмъ-либо недовольный тобою, такъ и сжимается сердце, такъ и тревожитъ мысль — а вдругъ доносъ, а вдругъ наѣдетъ судъ, срамъ; — и живешь все время подъ этимъ животнымъ страхомъ ужасныхъ слѣдствій, какъ подъ дамокловымъ мечемъ, не зная покоя. По чувству подавленности, по отсутствію жизнерадостности и слабому подъему духа къ запросамъ высшимъ — современная жизнь нашего сословія представляется мнѣ ледянымъ полемъ, или лучше — песчаной пустыней, по которой рѣютъ злые духи въ видѣ матеріальной нужды, ото всѣхъ зависимости, обидъ и доносовъ; знойные вѣтры этой пустыни изсушаютъ душу, расшатываютъ нервы и приглушаютъ охоту ко всякимъ общечеловѣческимъ и идеальнымъ цѣлямъ. И неизвѣстно, — скоро-ли явится новый Моисей, да и придетъ-ли онъ, который избавитъ насъ отъ недостойнаго рабства своимъ же прихожанамъ, выведетъ насъ на путь желанной свободы, огнемъ святаго рвенія окрылитъ упавшій нашъ духъ и дастъ ему возможность безпрепятственно витать въ атмосферѣ тѣхъ высокихъ задачъ и цѣлей, кои предначертаны намъ, какъ служителямъ церкви. А такъ какъ въ настоящее время нѣтъ пока никакихъ данныхъ для появленія подобнаго избавителя, то

казалось-бы вполне естественнымъ самому духовенству въ интересахъ самоохраненія сплотиться покрѣпче, соединиться дружнѣе, чтобы общими усиліями ослабить, гдѣ можно, то зло, умалить тѣ бѣдствія, которыя разъѣдаютъ организмъ нашего сословія. Но, «разсудку вопреки, наперекоръ стихіямъ», шаговъ къ подобному единенію и сплоченности что-то нигдѣ не видно; слабо бьется пульсъ нашей общественной жизни; нѣтъ ни серьезнаго обмѣна мыслей, ни взаимопомощи, ни дружнаго сотрудничества по уврачеванію своихъ сословныхъ нуждъ,— всѣ явленія этого рода столь рѣдки и исключительны, что о нихъ, какъ о феноменахъ, приходится повѣщать въ печати. Но скажутъ: у насъ есть съѣзды—областные и епархіальные; развѣ это недостаточное проявленіе нашей общественности? развѣ не собирается здѣсь наше духовенство на работу по удовлетворенію насущныхъ вопросовъ своего вѣдомства?! Правда, есть у насъ съѣзды и за послѣднее время довольно частые, но стоитъ хоть слегка просмотрѣть протоколы этихъ съѣздовъ, чтобы съ полною ясностью видѣть, что все дѣло на нихъ сводится къ разсужденіямъ о разнаго рода обложеніяхъ и ассигнованіяхъ; этимъ начинаются и кончаются занятія собравшихся депутатовъ; вопросовъ же внутренней жизни духовенства, его собственно—пастырской дѣятельности съѣзды обыкновенно не касаются, представляя въ данной области каждому дѣйствовать на свой рискъ и страхъ, руководиться своимъ личнымъ усмотрѣніемъ. Вотъ и живемъ мы, забившись каждый въ свой уголь—разрозненные, разъединенные, холодные, равнодушные ко всѣмъ и ко всему, выходящему за черту собственнаго прихода и личнаго «я». Мало того.—Въ то время, какъ въ нашемъ дворянствѣ, или духовенствѣ католическомъ руководящимъ началомъ взаимоотношеній служить благородный принципъ—одинъ за всѣхъ и всѣ за

одного; — мы сплошь и рядомъ подрываемъ авторитетъ своего же собрата; исправляемъ чужія требы, разрѣшаемъ то, что другой запрещаетъ, и подобными небратскими отношеніями еще болѣе смущаемъ прихожанъ. Намъ повидимому вовсе чуждъ культурный порядокъ общежитія дворянскаго быта, гдѣ каждый его членъ, разъ онъ дворянинъ, — свой человѣкъ въ своемъ обществѣ, всегда его желанный гость; у насъ же какъ разъ наоборотъ — малѣйшая улыбка счастья человѣку соблазняетъ его мнить о себѣ, что онъ «не якоже прочіи человѣцы», свысока смотрѣть на міръ Божій, такъ что твой же товарищъ, бывшій когда-то на школьной скамьѣ притчей во языцѣхъ, а въ жизни волею судебъ попавшій въ уѣздный городишко, (не говорю ужъ о губернскомъ), считаетъ нужнымъ не узнавать и не принимать тебя. Этотъ жалкій разбродъ, эта грустная разрозненность нашихъ общественныхъ чувствъ гасятъ живой духъ, тормозятъ всякое благое начинаніе, роняютъ насъ во мнѣніи свѣтскаго общества и служатъ причиною того, что въ нѣкоторыхъ отношеніяхъ мы не только не движемся въ уровень вѣку, а напротивъ — отстаемъ отъ него, отступаемъ назадъ. А живи мы дружнѣе, проникнись евангельской идеей, что всѣ мы братья-работники на нивѣ Христовой и первый изъ насъ долженъ быть всѣмъ слугою, — сколько добра и свѣта могли бы мы внести тогда во всѣ области нашей жизни даже и при ея тяжелыхъ настоящихъ внѣшнихъ условіяхъ. Возьмемъ хотя тотъ же вопросъ о нашихъ слѣдствіяхъ, которыя, если и не всегда оканчиваются обвиненіемъ, все же кладутъ нѣкоторое пятно, унижаютъ и срамятъ извѣстное лицо. Почему бы намъ не ходатайствовать, передъ кѣмъ это нужно, о томъ, чтобы для разбора мелкихъ, въ особенности дѣлъ кляузныхъ, установить судъ братскій. Такой судъ съ неменьшею пользою дѣлалъ

бы то же дѣло, что и формальныя слѣдствія, но только безъ шума, огласки, посрамленія. Отчего бы намъ иногда не постоять за своего собрата, когда видимъ, что его сильно притѣняютъ, а защититься по бѣдности и многосемейности самъ онъ не можетъ и не смѣетъ. Подобныхъ примѣровъ наша жизнь, кажется, совершенно не знаетъ; трусливо прячемся мы въ такихъ случаяхъ каждый въ свой уголокъ, утѣшая себя разсужденіемъ, что «моя хата съ краю», и оставляемъ своего собрата на произволь судьбы. А вопросъ о поднятіи умственнаго уровня духовенства, вопросъ особенно важный для нашего времени, когда ряды священнослужителей стали усиленно пополняться людьми низшей школы! Сознаемъ ли мы всю его важность и что дѣлаемъ въ этомъ отношеніи? Былъ съ этою цѣлью изданъ указъ о благотворительныхъ библіотекахъ, но онъ и остался только указомъ, безъ надлежащаго осуществленія; да и неудобно имѣть общую библіотеку при благотворительномъ, у котораго мы бываемъ не болѣе двухъ разъ въ году, а гонять лошадь нарочито изъ-за одной книги, часто за десятки верстъ, невозможно. Въ виду этого отчего бы намъ не устроить на собираемыя для этого деньги одну библіотеку на весь уѣздъ, на примѣръ при училищномъ отдѣленіи въ уѣздномъ городѣ, гдѣ каждому изъ насъ, даже самому дальнему, приходится бывать все же чаще, чѣмъ у благотворительнаго, почему и пользоваться книгами было бы удобнѣе, чѣмъ изъ библіотеки благотворительной? Коснемся другой области, весьма большого для всѣхъ насъ вопроса о безпомощномъ положеніи нашихъ вдовъ и сиротъ. Что мѣшаетъ намъ вмѣстѣ съ епархіальнымъ попечительствомъ имѣть попечительства свои по округамъ, при каждомъ благотворительномъ, гдѣ хозяевами и распорядителями жертвуемыхъ денегъ были бы мы сами? Жертвуемъ же мы деньги при сдачѣ книгъ на цѣли для насъ иногда весьма отда-

ленные, неужели кто изъ насъ откажется дать рубль — другой на своихъ же сиротъ, зная, что какая-нибудь пятерка для бѣдной вдовы, выданная къ великому празднику изъ мѣстнаго попечительства, можетъ явиться великимъ благодѣяніемъ и оттереть не одну ея горькую слезу?! Почему бы съ этою цѣлью не обложить извѣстнымъ сборомъ всѣ радостныя событія въ жизни священнослужителей, какъ-то: полученіе жалованія, награды, лучшаго прихода и т. п.? Думаемъ, что никто не станетъ возражать противъ этого. Нужно только немножко подумать, слегка шевельнуть мозгами, да имѣть побольше сердца и взаимнаго согласія. При этихъ условіяхъ и своими личными усиліями, мы могли бы во многомъ скрасить свою жизнь и смягчить горечь ея темныхъ сторонъ. Къ миру и согласію побуждаетъ насъ суровая дѣйствительность, ибо въ нихъ залогъ нашего внутренняго и внѣшняго преуспѣянія; требуетъ этихъ качествъ отъ насъ и нашъ прямой долгъ, какъ служителей алтаря, непрестанно молящихся о мирѣ всего міра; зоветъ къ нимъ и нашъ Пастыреначальникъ, принесшій на землю миръ и въ человѣцѣхъ благоволеніе.

Села Студенець свящ. *Василій Якимскій.*

Извѣстія и замѣтки.

„Христіанинъ“ сообщаетъ слѣдующія свѣдѣнія о духовной школѣ на православномъ Востокѣ.

Положеніе духовной школы на православномъ Востокѣ въ высшей степени интересно и важно для насъ въ настоящее время. Учебно-воспитательный строй греческой духовной школы важенъ еще и потому, что, какъ будетъ видно изъ дальнѣйшаго, онъ созданъ не безъ вліянія нашего знаменитаго митрополита Филарета Московскаго. Среди многихъ проектовъ преобразованій духовной школы не мѣшаетъ посмотреть проектъ знаменитаго свитителя, осуществленный въ Константинопольскомъ патріархатѣ.

Типичной греческой духовной школой нужно признать школу на о. Халки, близъ Константинополя; ее мы и будемъ имѣть въ виду; другія школы — сколокъ съ Халкинской. Но сначала сдѣлаемъ нѣсколько предварительныхъ замѣчаній.

На православномъ Востоку нѣтъ духовнаго сословія въ нашемъ смыслѣ этого слова. Всѣ степени іерархіи доступны всѣмъ людямъ; безъ различія ихъ общественнаго положенія. Кто умѣетъ читать, писать да пѣть по нотной церковной книгѣ, окончилъ курсъ хотя бы въ народной школѣ, или въ гимназій, тотъ можетъ вступить въ церковный клиръ, сдѣлаться діакономъ и священникомъ; можетъ, если онъ обладаетъ дарованіями и нравственно-высокимъ образомъ жизни, сдѣлаться и іерархомъ. Съ другой стороны, у духовенства деревенскаго, въ матеріальномъ отношеніи обезпеченнаго весьма скудно, бываютъ дѣти, не только не состоящія въ клирѣ, но и малограмотныя и совсѣмъ безграмотныя; такіе добываютъ себѣ пропитаніе тяжелымъ физическимъ трудомъ. На Востоку нѣтъ такой „духовной“ школы, которая исключительно была бы предназначена для дѣтей духовенства. Тамъ школа церковная, потому что готовитъ только служителей церкви.

На полтора часа ѣзды на пароходѣ отъ Константинополя, въ Мраморномъ морѣ, лежитъ о. Халки. На этомъ-то островѣ и находится знаменитая Халкинская „Богословская школа великой Христовой церкви“. Очевидно, въ Константинополѣ предпочитаютъ школы помѣщать вдали отъ шума городского и отъ столичныхъ соблазновъ. Хотя островъ и густо населенъ, но школа занимаетъ отдѣльный холмъ и совершенно уединена.

Халкинская школа управляется по уставу, составленному при патриархѣ Григоріи VI въ 1867 году. Раннѣйшій уставъ Халкинской школы былъ, между прочимъ, рассмотрѣнъ митроп. Московскимъ Филаретомъ, который далъ о немъ такой отзывъ: „организация училища незавидна; управление училищемъ не очень достойно подражанія; статьи о ученіи скудны, но въ уставѣ есть примѣчательныя правила относительно благочестія, нравственности, благочинія, хозяйства“. Замѣчанія мудраго святителя были приняты съ благодарностію при составленіи нынѣ дѣйствующаго устава. Съ этимъ-то уставомъ мы и считаемъ долгомъ познакомить читателя.

Школа состоитъ въ вѣдѣніи особаго комитета епископовъ,

„эфоріи“, избираемой патріархомъ и синодомъ. Управляетъ школой ректоръ (схолархъ), который и даетъ отчетъ эфоріи, а чрезъ нее патріарху и синоду. Схолархъ обыкновенно — архимандритъ, но бывають схолархами и епископы, даже митрополиты. Нынѣшній схолархъ — митрополитъ, кандидатъ нашей академіи. Преподаватели назначаются эфоріей по соглашенію съ схолархомъ и синодомъ. Преподаватели состоятъ въ священномъ санѣ. Воспитанники должны быть не моложе 18 лѣтъ и не старше 22; впрочемъ, окончившіе курсъ гимназіи принимаются 25 лѣтъ. Въ школу принимаются только тѣ, кто представитъ свидѣтельство, скрѣпленное подписью епископа, о добрыхъ нравахъ и поведеніи. Каждый воспитанникъ долженъ имѣть кого-либо изъ епископовъ поручителемъ въ томъ, что онъ со всею точностью будетъ исполнять всѣ обязанности, возлагаемыя уставомъ на учениковъ школы, а также и въ томъ, что, по достиженіи опредѣленнаго церковными канонами возраста, онъ приметъ священный санъ. Если ученикъ покинетъ школу ранѣе окончанія въ ней курса, или, по окончаніи, не приметъ священнаго сана по достиженіи каноническаго возраста, то поручитель его долженъ внести за каждый годъ обученія по 15 турецкихъ лиръ (120 руб.). Впрочемъ, если ученикъ, хотя и не сразу, но всеже приметъ священный санъ, поручитель его получаетъ штрафъ обратно.

Содержится школа на ежегодные взносы вселенскаго патріарха, архіереевъ вселенскаго престола и на добровольныя приношенія христіанъ-любителей науки. Ученики платятъ за содержаніе, тѣмъ болѣе, что контингентъ воспитанниковъ составляютъ болѣею частію дѣти свѣтскихъ лицъ, матеріально обезпеченныхъ, воспитанники и родственники епархіальныхъ архіереевъ, послушники или докимы состоятельныхъ игуменовъ, епитроповъ и тому подобныхъ, вліятельныхъ въ штатахъ даонскихъ монастырей, лицъ.

Въ школѣ проходятся слѣдующія науки: герменевтика (толкованіе св. писанія), церковная исторія, догматическое и нравственное богословіе, патрологія, еврейская археологія, пастырское богословіе, гомилетика и катехитика, литургика, церковное право, антропологія, психологія, логика, этика, исторія философіи, греческій и латинскій языки, риторика, ариметика, алгебра, геометрія, математическая географія, исторія, языки: русскій, болгарскій, турецкій и французскій, теорія музыки и пѣніе.

Курсъ школы семилѣтній; въ старшихъ классахъ преобладаютъ богословскіе предметы. При изученіи классическихъ языковъ ученики знакомятся и съ церковными писателями. Проповѣди воспитанниковъ седьмого класса произносятся въ храмѣ, въ присутствіи учениковъ и преподавателей.

Говоря объ учебной жизни въ школѣ, нельзя не сказать здѣсь хотя нѣсколькихъ словъ объ экзаменахъ. Экзамены въ школѣ отличаются особой торжественностью. Нерѣдко на выпускныхъ экзаменахъ присутствуетъ весь священный синодъ, во главѣ съ патриархсмъ. Экзаменъ имѣетъ видъ собесѣдованія: каждый преподаватель предлагаетъ экзаменуемому различные вопросы изъ каждой богословской науки. Затѣмъ происходитъ какъ бы диспутъ: экзаменующійся защищаетъ свое сочиненіе. Каждый изъ оканчивающихъ курсъ за мѣсяцъ до экзаменовъ обязанъ представить схолярху сочиненіе на богословскую тему, избранную самимъ, но одобренную схолярхомъ. Сочиненіе должно быть не менѣе печатнаго листа (16 стр.). Это-то сочиненіе экзаменующійся и долженъ защищать. Балловъ въ школѣ не употребляется, а достоинство успѣховъ опредѣляется словами: порядочно, хорошо, отлично.

Внѣшній строй, порядокъ жизни въ Халкинской школѣ совершенно монастырскій, точнѣе — скитскій. День начинается въ 5 часовъ утра, когда всѣ воспитанники обязательно встаютъ. Тотчасъ совершается утренняя, — ежедневно учащіеся обязательно посѣщаютъ и богослуженія. Послѣ завтрака, съ 8 до 12-ти часовъ — уроки. Обѣдъ и отдыхъ до 2-хъ часовъ. Съ 2-хъ до 4-хъ опять уроки. Въ половинѣ пятаго часа вечерня, послѣ которой занимаются приготовленіемъ уроковъ. Въ 8 часовъ ужинъ и повечеріе. Каждый воскресный день схолярхъ и прочіе преподаватели по очереди произносятъ въ школьномъ храмѣ за богослуженіемъ поученія. Къ богослуженію какъ учителя, такъ и ученики являются всѣ неопустительно, поютъ и читаютъ. Исповѣдываются и св. таинъ приобщаются воспитанники не менѣе четырехъ разъ въ году: въ день Рождества Христова, въ Пасху, въ праздникъ св. апостоловъ (30 іюня) и въ Успеньевъ день. Трапеза у преподавателей и у воспитанниковъ общая, весьма скромная. Во время трапезы на особой каѳедрѣ воспитанники по очереди читаютъ преимущественно творенія св. Іоанна Златоуста. Ректоръ и преподаватели обѣдаютъ за однимъ столомъ.

На прогулку воспитанники выходятъ одновременно и всѣ вмѣстѣ дважды въ день; прогулки совершаются не далѣе какъ по склону холма, покрытаго тропической растительностью, подъ наблюдениемъ особыхъ надзирателей. Никакихъ „развлеченій“, конечно, не полагается тѣмъ, кто долженъ быть всегда самособраннымъ. Нѣтъ въ школѣ и музыкальныхъ инструментовъ. Женскій полъ не подпускается къ школѣ на разстояніе пушечнаго выстрѣла. Для чтенія воспитанникъ можетъ имѣть свои книги, но книги, которыя расходятся съ требованіями благочестія и доброй нравственности, а также противныя государственному устройству страны, безусловно воспрещены. Мы не говоримъ уже о куреніи табака и употребленіи спиртныхъ напитковъ.

Ученикамъ внушается быть правдивыми въ сношеніи со всѣми. „Ученики должны относиться другъ къ другу, какъ братъ къ брату“. Раздоры, партіи, тайныя сходбища, понятно, совсѣмъ неизвѣстны. Ни одинъ изъ учениковъ не имѣетъ права самовольно дѣлать никому никакихъ замѣчаній, даже самому послѣднему слугѣ.

Воспитанники Халкинской богословской школы одѣты въ приличную одежду. Ихъ костюмъ состоитъ изъ подрясника, подпоясанаго чернымъ кожанымъ ремнемъ, и короткой ряски. На головѣ они носятъ невысокую камилавку (скуфу), подъ которую подбираютъ по восточному обычаю свои длинные волосы.

Халкинская школа — церковная школа. Въ ней нѣтъ пріюта на время для людей чуждыхъ и даже враждебныхъ церкви. Она только для тѣхъ, кто желаетъ жизнь отдать одной церкви.

Правда, бываетъ и тамъ, что окончившій школу снимаетъ ряску и камилавку, стрижетъ волосы и поступаетъ въ аѳинскій университетъ на разные факультеты. Но это исключеніе. Большая же часть питомцевъ школы съ честью подвизается на служеніи православной церкви. Не напрасно патриархъ Анѳимъ VI говорилъ въ 1896 году, что Халкинское училище — „живоносный источникъ, изъ котораго обильно текли на весь православный народъ струи ученія божественной и безупречной вѣры и изъ котораго достойная соревнованія вереница левитовъ пила и въ свою очередь поила жаждущихъ Божественными ученіями священнаго благовѣствованія“.

О существующемъ въ некоторыхъ церквахъ обычаѣ высылать просфоры наиболье почетнымъ прихожанамъ. Въ октябрѣ 1908 г. Бѣлгородскій миссіонерскій кружокъ имѣлъ сужденіе о соблазни-

тельномъ для штундистовъ обычаѣ замѣнять раздачу антидора высылкой просфоръ наиболѣе почетнымъ прихожанамъ,—обычаѣ, имѣющемъ мѣсто во многихъ православныхъ храмахъ.

По обмѣнѣ мыслями по данному вопросу, всѣ члены кружка пришли къ единогласному рѣшенію: признать указанный обычай предосудительнымъ, вреднымъ и подлежащимъ отмѣнѣ.

Въ обоснованіе такого рѣшенія кружокъ приводитъ слѣдующіе доводы. Высылка просфоръ почетнымъ прихожанамъ 1) унижаетъ достоинство пастыря, высылающаго просфоры, свидѣтельствуя о его лицепріятіи и челоуѣкоугодіи; 2) вызываетъ чувство гордости и надменности въ тѣхъ прихожанахъ, которымъ предпочтительно предъ другими высылаются просфоры; 3) порождаетъ чувства оскорбленія, приниженія и зависти въ душѣ тѣхъ прихожанъ, которые не удостоиваются указанной чести; 4) развлекаетъ вниманіе предстоящихъ въ храмѣ, которые, вмѣсто того, чтобы усердно молиться Богу, обращаютъ свои взоры или туда, откуда высылаются просфоры, или на тѣхъ, кому онѣ вручаются. Да и самому священнику не до молитвы: ему приходится внимательно и не разъ разсмотрѣть всѣхъ присутствующихъ въ храмѣ, чтобы не проглядѣть между ними тѣхъ, кому онѣ обыкновенно высылаются просфоры; 5) ставитъ священника въ трагикомическое положеніе, когда число явившихся въ храмъ именитыхъ прихожанъ превышаетъ количество имѣющихся на лицо просфоръ; 6) даетъ поводъ юмористамъ прихожанамъ издѣваться надъ пастыремъ, какъ надъ мнимымъ чудотворцемъ, превращающимъ 5 хлѣбовъ въ 5000, такъ какъ на всенощномъ бдѣніи высылаются иногда прихожанамъ болѣе пяти благословенныхъ хлѣбовъ, а на литургіи болѣе пяти просфоръ; и 7) даетъ полное основаніе не только штундистамъ, но и православнымъ христіанамъ осуждать священника за лицепріятіе въ храмѣ предъ Богомъ, предъ Которымъ всѣ равны и Который зреть „не на внѣшнее, а на внутреннее въ чѣловѣкѣ.“

Высказавшись за уничтоженіе обычая высылки просфоръ почетнымъ прихожанамъ, кружокъ выражаетъ пожеланіе, чтобы этотъ обычай во всѣхъ церквахъ замѣненъ былъ раздачей антидора.

На заявленіе одного изъ членовъ кружка, что трудно уничтожить искони установившійся обычай высылки просфоръ, председатель кружка, священ. Порфирій Амфитеатровъ, доложилъ собранію, какъ онѣ отмѣнилъ этотъ обычай въ своемъ приходѣ.

10-го декабря, 1892 года, въ первый годъ своего служенія въ приходѣ, совершая литургію въ память кончины святителя Іоасафа (Горленко), нетлѣнно почивающаго въ Бѣлгородскомъ Свято-Троицкомъ монастырѣ, о. Амфитеатровъ разсказалъ прихожанамъ житіе святителя, при чемъ, между прочимъ, повѣдалъ о святительскомъ епархіальномъ указѣ, которымъ строго возбранялось пастырямъ высылать почетнымъ прихожанамъ просфоры, чрезъ что пастыри, по подлинному выраженію святителя, „являютъ себя не Богу, а человѣкоугодниками“.

Сославшись, такимъ образомъ, на высокій и священный авторитетъ святителя Іоасафа, о. Порфирій съ того же дня отмѣнилъ обычай высылки просфоръ, чѣмъ не только не вызвалъ гнѣва у своихъ именитыхъ прихожанъ, а даже заслужилъ со стороны ихъ благодарность. (Прав. Под. т. г. № 28).

О внѣшнемъ поведеніи духовенства. На страницахъ Оренбургскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей свящ. П—въ обращаетъ вниманіе на нѣкоторыя ненормальности во внѣшнемъ поведеніи духовенства. Въ глазахъ интеллигентнаго русскаго общества священникъ долгое время былъ попомъ—лапотникомъ, и только въ началѣ XIX вѣка митрополиту Платону пришлось похвалиться, что его московское духовенство обулось въ сапоги, между тѣмъ какъ ксендзы въ то время и много ранѣе были желанными гостями великосвѣтскихъ гостиныхъ и оказывали, какъ оказываютъ и въ настоящее время, громадное вліяніе и на интеллигенцію, и на народъ. Не лишнее замѣтить, что въ нашихъ духовныхъ школахъ слишкомъ мало обращаютъ вниманія на внѣшнее воспитаніе учениковъ и слово „семинаристъ“ является чуть не синонимомъ бурсака съ его грубостью и неряшливостью, хотя, конечно, есть и разновидности, доходящія до излишняго усвоенія тагъ называемыхъ свѣтскихъ приличій. Первые, ставъ сельскими священниками, быстро погружаются въ тину сѣрой сельской жизни и въ скоромъ времени по своему внѣшнему облику не далеко отстоятъ отъ простаго народа; вторые—съ своими „образованными“ женами всей обстановкой жизни стараются стать въ уровень съ свѣтской сельской интеллигенціей—помѣщиками и чиновниками. Обратимся прежде всего къ костюму сельскаго духовенства. Вопросъ этотъ, мелкій и ничтожный самъ по себѣ, становится серьезнымъ и важнымъ по взгляду на него народа. Утрировка въ костюмѣ священника служить предметомъ насмѣшекъ, а из-

лишняя роскошь вызываетъ осужденіе. Кому не приходилось встрѣчать не только о.о. діаконовъ, но и іереевъ, одѣтыхъ въ кафтанъ до земли, въ неопрятную рясу до колѣнъ, въ шапку или шляпу, обслуживавшую, повидимому, нѣсколько поколѣній? Видъ такого священно-служителя до того жалокъ и смѣшенъ, что невольно вызываетъ улыбки окружающихъ. Наоборотъ, молодежь изъ духовенства носить рясы и кафтаны всѣхъ цвѣтовъ, начиная съ ярко оранжеваго и кончая невозможнымъ клѣтчато-гороховымъ: на благочинническихъ и вообще на всякихъ собраніяхъ духовенства получается иногда такой цвѣтникъ, что самимъ присутствующимъ становится какъ-то неловко смотрѣть другъ на друга. Вотъ іерей, уже не молодой, камилавочный, никакъ не можетъ отказаться отъ брюкъ „на выпускъ“, и мужичекъ прихожанинъ всенародно съ тонкой ироніей замѣчаетъ ему: „что ты, батюшка, нарядился какъ курунь?“ (индюкъ). Другого священника, носившаго шапочку крайне маленькую, всегда наряженнаго, въ цвѣтныхъ одѣяніяхъ, прихожане мѣтко охарактеризовали названіемъ „*енеральскій сынъ*“. Что возможно въ городѣ, что, можетъ быть, тамъ нужно или, по крайней мѣрѣ, терпимо — шелковыя цвѣтныя рясы, воротнички, подстрижка волосъ, то рѣшительно не идетъ въ селѣ, возбуждая пересуды простого народа. Не стѣсняется иногда духовенство въ обществѣ играть въ карты, курить табакъ, изрядно выпивать, а иногда не соблюдать посты. Духовенство открыто курить и въ вагонѣ желѣзной дороги, и на пароходѣ, и у себя въ селѣ, на улицѣ. Надо помнить взглядъ народа на табакокуреніе, чтобы, если совершенно не отказаться отъ этой привычки, то по крайней мѣрѣ, курить тайно и не соблазнять малыхъ сихъ. То, что дорого для народа, чѣмъ еще поддерживается его религіозная настроенность — это посты, обрядность, однимъ словомъ, внѣшняя сторона религіи, нарушеніе чего является въ глазахъ народа нарушеніемъ вѣры и главное сопровождается потрясеніемъ его нравственныхъ устоевъ. Прихожанинъ изъ простого народа, рѣшившійся допустить несоблюденіе постовъ, для церкви почти уже потерянъ. Вѣдь многое долженъ вытравить, задушить въ своей душѣ такой прихожанинъ, чтобы разрушить свой религіозно-нравственный кодексъ! И если вѣками воспитанный на внѣшнемъ почитаніи религіи, признававшій исполненіе обряда сущностью требованій Закона Божія, народъ теряетъ на пути жизни свои религіозно-

нравственные устои, посты, осѣненіе себя крестнымъ знаменіемъ, почитаніе праздниковъ, иконъ и под., то въ этомъ не малая вина духовенства... (Оренб. Епар. Вѣд.).

Права единовѣрія.

Сего числа (5 апрѣля 1845 года) Св. Правительствующій Синодъ слушали предложеніе Его Сіятельства, г. Оберъ-Прокурора графа Протасова, коимъ онъ объявилъ послѣдному, что Его Императорское Величество Высочайше повелѣтъ соизволилъ „касательно способа управленія единовѣрческихъ церквей наблюдать непремѣнно и со всей точностью за исполненіемъ Высочайше утвержденныхъ въ 1800 году правилъ объ единовѣрії, чтобы посему ни въ богослуженіи единовѣрцевъ, ни въ церковно-хозяйственномъ порядкѣ, ни вообще въ обычаяхъ, церковью дозволяемыхъ, не допускалось никакого имъ стѣсненія и не дѣлаемо было никакихъ нововведеній; чтобы въ дѣлахъ единовѣрческихъ церквей не было допускаемо никакого участія ни Духовныхъ Консисторій, ни другихъ духовныхъ начальствъ, кромѣ одного преосвященнаго, и чтобы преосвященный всѣ таковыя дѣла непремѣнно разрѣшалъ самъ; для исполненія же своихъ распоряженій и для ближайшаго надзора за единовѣрческимъ духовенствомъ и паствою назначалъ благочиннаго изъ среды того же духовенства (Указъ Св. Синода 5 апрѣля 1845 г., II).

Да благоволилъ Ваше Высокопреосвященство избрать священниковъ и діаконовъ, кои по собственному желанію согласятся быть у единовѣрцевъ и по желанію прихожанъ (пунктъ 2-й прав. митр. Платона о единовѣрії).

Единовѣрческихъ священниковъ не требовать въ Грекороссійскую церковь къ соборнымъ моленіямъ, какъ-то: въ крестные ходы и т. п. (пунктъ 5-й прав. митр. Платона о единовѣрії).

Полезно поставлять во священники единовѣрцамъ лицъ, хотя и не получившихъ богословскаго образованія, но по происхожденію и прежней своей жизни знакомыхъ съ нуждами и обычаями народа. Епархіальнымъ Преосвященнымъ надлежитъ имѣть особое попеченіе о сихъ причтахъ и отдавать имъ преимущество при обезпеченіи матеріальными средствами и при поощреніи наградами (пунктъ 8-й въ ук. епископовъ въ Казани въ 1885 г.).

Священникъ *Дометій Холоповъ.*

Библиографическая замѣтка.

Главная задача всякаго проповѣдническаго журнала, желающаго быть журналомъ „по времени“, въ томъ, чтобы обслуживать современныя нужды церковнаго амвона и кафедры аудиторныхъ религиозно-нравственныхъ чтеній. Христіанская проповѣдь по своей формѣ не есть ничто неизмѣнное и неподвижное, разъ навсегда отлившееся въ строго опредѣленныя формы. Однимъ изъ главныхъ условій ея является приспособляемость къ состоянію и психологіи слушателей. Этого, можно сказать, законъ христіанской проповѣди особенно ярко выступаетъ въ пастырской дѣятельности св. апостола Павла,— и въ частности въ характерной рѣчи его, произнесенной имъ въ языческихъ Аѳинахъ. Переводить евангельскія истины на языкъ жизни, уяснить ихъ вѣчное нормативное значеніе для каждой эпохи, растворить евангельской солью теченія общественной мысли,— вотъ къ чему должна стремиться современная церковная проповѣдь. Образцы такого рода проповѣдническаго слова, а также живыхъ назидательныхъ разсказовъ и очерковъ даетъ „Воскресный Благовѣсть“. Этотъ журналъ, доступный по цѣнѣ (за 52 еженедѣльныхъ №№ и бесплатное приложеніе къ нимъ 2 руб. въ годъ) и по изложенію даже для простолюдина, можно выписать по адресу: С.-Петербургъ, Обводный кан., 116.

А. Карцевъ.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Московская Синодальная Типографія. (МОСКВА, Никольская ул.).

КНИГИ Священнаго Писанія, Богослужебныя, Церков.-Историческія и Духов.-Нравственныя.

НОВЫЯ ИЗДАНИЯ:

ЖИТІЯ СВЯТЫХЪ на русскомъ языкѣ, изложенныя по руководству Четыхъ-Миней Св. Димитрія Ростовскаго, въ 8 долю листа, съ примѣчаніями и изображеніями праздниковъ и святыхъ. Вышли въ свѣтъ 10 первыхъ книгъ, сентябрь — июнь, и первая дополнительная. Оканчивается печатаніемъ июльская книга.

Цѣна: сентябрьской, октябрьской и июньской книгъ 1 руб. 85 коп., ноябрьской и майской 2 руб. 30 коп., декабрьской 2 руб. 40 коп., январьской 2 руб. 50 коп., февральской 1 руб. 40 коп., мартовской 2 руб. 10 коп., апрѣльской 1 руб. 45 коп. и 1 дополнительнаго тома 1 руб. 70 коп.

ЛИСТКИ для духовно-нравственнаго чтенія, разнообразнаго содержанія, съ киноварью и безъ киновари.

Цѣна первыхъ — 2 коп., 100 экз. 1 руб., вторыхъ — 1 коп., 100 экз. 70 коп.

ТОЛКОВЫЯ СЛУЖБЫ на двенадесятыя и великія праздники, съ приложеніемъ минейныхъ сказаній, избранныхъ статей, объяснительныхъ примѣчаній и нотныхъ пѣснопѣній, въ 8 долю листа, цер. съ кин. и гражд. печ., съ хромофотограф. изображеніями праздниковъ.

Вышли службы на **Обрѣзаніе Христова**, **Срѣтеніе Господне**, **Введеніе во храмъ Пресвятыя Богородицы**, **Преображеніе Господне** (цѣна каждой 55 к.), **Успеніе Божіей Матери**, **Воздвиженіе Креста Господня** (цѣна каждой 50 коп.), **Рождество Христова**, **Богоявленіе Господне** (цѣна каждой 75 коп.), **Благовѣщеніе** (цѣна 65 коп.), **Входъ Господень въ Іерусалимъ** (цѣна 65 коп.) и **Великая Суббота** (цѣна 80 коп.).

ОБЩЕДОСТУПНАЯ РЕЛИГИОЗНО-НРАВСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА. 58 брошюръ.

Цѣна брошюръ отъ 4 до 25 коп.

ЕВАНГЕЛІЕ НА СЛАВЯНО-МАЛУРУССКОМЪ ЯЗЫКѢ, каждый Евангелистъ отдѣльно. Евангеліе отъ **Матѳея**, ц. 25 к., **Марка**, ц. 15 к. и **Луки**, ц. 25 к., въ 16 долю листа, тоже отъ **Матѳея**, ц. 12 к. и **Марка**, ц. 9 к., въ 32 долю листа и на одномъ Малорусскомъ языкѣ отъ **Матѳея**, ц. 7 к. и **Марка**, ц. 6 коп. въ 32 долю листа. Также вышло Евангеліе **ПАСХАЛЬНОЕ** на малорусскомъ языкѣ, ц. 5 к.

СЕРІЯ БРОШЮРЪ духовно-нравственнаго содержанія. Вышли 15 брошюръ.

Цѣна брошюръ отъ 3 до 5 коп.

СОБРАНІЕ СКАЗАНІЙ О ЧУДОТВОРНЫХЪ ИКОНАХЪ БОЖІЕЙ МАТЕРИ, ц. 2 руб.

ИКОНЫ, отпечатанныя красками и въ черныхъ тонахъ на бумагѣ, полотнѣ и шелку, разныхъ размѣровъ. Цѣны отъ 3 коп. до 2 руб. 75 коп.

Въ Типографіи изготовляются металлическіе тѣльные **кресты** и **образки** разныхъ форматовъ и цѣнъ, простые эмалированные и золоченные.

Цѣна отъ 1 до 3 коп., сотня отъ 85 коп. до 2 руб. и тысяча отъ 7 руб. до 18 руб. 50 коп.

Серебряные и эмалированные крестики отъ 10 коп. до 85 коп.

Принимаются частные заказы по печатанію духовно-нравственныхъ, историческихъ, ученыхъ и учебныхъ изданій, какъ на русскомъ, такъ и на иностранныхъ языкахъ.

Каталоги книгъ, иконъ и тѣльныхъ крестовъ бесплатно.

===== Россійское Общество застрахованія капиталовъ и доходовъ, =====

учрежд. въ 1835 г.

ПРОИЗВОДЯТСЯ НА ЛЬГОТНЫХЪ УСЛОВІЯХЪ

СТРАХОВАНІЯ
на случай смерти или на дожитіе.

(Приданое для дѣвочекъ, обезпеченіе для мальчиковъ).

Контора Агентства помѣщается въ г. Тулѣ, на Кіевской улицѣ, при Банкирск. конторѣ Торгов. Дома Н. И. Соколова преемники;

открыта съ 10 час. до 5 час.

Агенты въ г. Тулѣ:

Викторъ Николаевичъ Соколовъ; Гаабе—Милліонная ул.,
уголь Арсенальной, д. Чурсинова.

Мастерская церковной и декоративной живописи.

Художника—живописи, окончившаго С.-Петербургскую
ИМПЕРАТОРСКУЮ Академію художествъ мастерской
профессора **И. Е. РЪПИНА,**

Аникиты Петровича ХОТУЛЕВА.

ПРИНИМАЮ НА СЕБЯ исполненіе иконъ въ ико-
ностасъ и одиночныхъ свя-
тыхъ, роспись стѣнной и орнаментной живописи
разныхъ стилей:

древне-греческій, византійскій, фряжскій,
итальянскій и т. д.

пишутся на полотнѣ, доскѣ, цинкѣ, мѣди, на живописныхъ и
золотыхъ-чеканныхъ фонахъ съ эмалью; прозрачныя запрестоль-
ныя на стеклѣ и полотнѣ; картины какъ духовнаго такъ и свѣт-
скаго содержанія; портреты съ природы и съ фотографическихъ
карточекъ; копіи съ картинъ и портретовъ извѣстныхъ худож-
никовъ; составленіе рисунковъ на иконостасы и кіоты; а также
рестоврація и промывка стѣнной, орнаментной, картинной и
портретной живописи.

За роспись Новочеркаскаго собора награжденъ Государемъ
Императоромъ Николаемъ II орденомъ Станислава 3 степени.

МОСКВА. Грохольскій пер., д. № 6.—Тел. 235—97.

СОДЕРЖАНИЕ НЕОФИЦИАЛЬНОЙ ЧАСТИ: Какъ можно добиться влия-
нія на паству?—Нашъ недугъ. Свящ. *Василій Якишинскій.*—Извѣстія и за-
мѣтки.—Права единовѣрія. Свящ. *Дометій Холоповъ.*—Библиографическая за-
мѣтка. *А. Карцевъ.*—Объявленія.

Редакторъ неоф. части, Архимандритъ **Алексій.**

Тула. 19 февраля 1910 года. Дозволено цензурою.
Цензоръ священникъ *Александръ Моисеевъ.*

Типографія **Е. И. Дружининой,** въ Тулѣ.