

ТУЛЬСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ 1-го и 15-го
числа каждаго мѣсяца.

Цѣна съ дост. и пер. 5 р.
Въ редакціи 4—

15-го ДЕКАБРЯ № 24 1863 года.

I. РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА ПО ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИМЪ УЧИЛИЩАМЪ.

По разсмотрѣніи донесеній благочинныхъ и наблюдателей школъ епархіяльнымъ начальствомъ постановлено объявить признательность и одобрение лицамъ, оказавшимъ особенное усердіе въ дѣлѣ народнаго образованія:

А) По Веневскому уезду.

1) По благочинію села Васильевского священника Алексѣя Молчанова.

а) Помѣщица села Васильевского, княгиня *Екатерина Черкасская* имѣетъ при своемъ домѣ школу для крестьянскихъ дѣтей, не менѣе 40, сама занимается преподаваніемъ уроковъ съ помощію живущей у нея дѣвицы изъ дворянъ *Екатерины Михайловой*, старается о воспитаніи учениковъ своихъ въ духъ христіанскаго благочестія, хорошо содержитъ школу на свой счетъ, снабжаетъ ее учебными книгами, въ особенности лучшими книгами для народнаго чтенія, бѣднымъ ученикамъ оказываетъ пособіе въ содержаніи, три сосѣднія школы, учрежденныя духовенствомъ, снабжаетъ также книгами. За такіе труды княгини *Екатерины Черкасской* на пользу воспитанія крестьянскихъ дѣтей въ духъ христіанскаго благочестія и за содѣйствіе ея своими пожертвованіями успѣхамъ народнаго обученія въ школахъ учрежденныхъ духовенствомъ, консисторія признаетъ справедливымъ объявить ей признательность енархіальнаго начальства. б) Священникъ села Хрусловки *Иванъ Знаменскій* убѣдилъ прихожанъ исправить ветхую богадельню для школы, въ чемъ ему содѣйствовалъ волостной старшина, собралъ до 50-ти учениковъ, хорошо обучилъ ихъ чтенію, письму и молитвамъ, при помощи брата своего, уволеннаго изъ семинаріи, а нынѣ мѣщанина, въ теченіе одной зимы, и въ такое короткое время поставилъ свою школу, какъ по благоустройству вѣнскому, такъ и по численности учениковъ и успѣш-

ности ученія, на степень лучшихъ школъ въ благочиніи. За такіе труды священника *Ивана Знаменскаго* имѣть его въ виду при представленіи лицъ епархіальнаго духовенства къ наградамъ въ 1864 году. в) Одинъ *мировой посредникъ*, непоименованный благочиннымъ, предложилъ своему участку устроить большіе дома близъ церкви, въ которыхъ бы помѣщались и волостное правленіе и школа и церковная караулка. Это предложеніе благочинный находитъ весьма хорошимъ. Оно избавило бы духовенство отъ необходимости учить въ курной, темной и тѣсной хатѣ и было бы не такъ обременительно для крестьянъ. Въмѣсто того, чтобы устроить волостное правленіе, школу и караулку, что все лежитъ на ихъ ответственности, имъ конечно гораздо удобнѣе построить одинъ общій домъ для всего этого. Консисторія признаетъ полезнымъ объявить сіе во всеобщее свѣдѣніе, къ соображенію на случай изысканія средствъ для устройства помѣщеній церковно-приходскихъ школъ, и справедливымъ выразить, чрезъ сіе объявленіе, признательность означенному мировому посреднику *Веневскаго уѣзда*, за его благородное содѣйствіе мѣстному духовенству въ дѣлѣ народнаго обученія. 2) по благочинію села *Аксиньина* священника *Іоанна Успенскаго*—наблюдателю, священникъ села *Толстыхъ*, *Гавріиль Леонардовъ* доноситъ, что а) для наибольшаго успѣха училищнаго дѣла онъ убѣждалъ сельскихъ старшинъ къ изысканію денежныхъ средствъ и удобныхъ помѣщеній для училищъ, и получилъ отъ нихъ обѣщаніе употребить о томъ свое стараніе. Почему предписать наблюдателю священнику *Леонардову* продолжать, при всѣхъ возможныхъ случаяхъ, свои убѣжденія, при содѣйствіи

мѣстнаго духовенства, доколѣ не получатъ желаемаго исполненія ихъ обѣщаній. 6) Изъ школъ этого благочинія представляются лучшими: собственная школа священника Леонардова, изъ 34 мальч. и 13 дѣвоч. въ его домѣ; ученіе въ школѣ ведетъ разумно, въ особенности успешно идетъ въ ней церковное пѣніе; школа священника села Краснаго *Іакова Введенскаго*, которая первой уступаетъ только въ числѣ учениковъ (29 мальч.), и въ томъ, что въ ней необучаютъ пѣнію. Свидѣтельство наблюдателя подтверждено и благочиннымъ. Почему объявить означеннымъ священникамъ признательность епархіальнаго начальства. 3) Благочинный священникъ села Иванъ-Озера Миловидовъ и наблюдатель священникъ села Юдина Милаилъ Павловскій доносятъ, что наставники и ученики ихъ вѣдомства оказываютъ замѣчательное усердіе къ своему дѣлу, но отъ крайней тѣсноты помѣщенія училищъ, какъ въ домахъ самихъ наставниковъ, такъ и въ церковныхъ караулкахъ, и отъ недостатка въ нихъ столовъ, скамеекъ и другихъ школьныхъ принадлежностей, обученіе производится съ большими затрудненіями, ученики нерѣдко занимаютъ, стоя, держа въ рукахъ книжки, письмомъ же многіе совсѣмъ не могутъ заниматься за неимѣніемъ столовъ. Въ слѣдствіе чего заявляютъ общее желаніе наставниковъ, чтобы крѣстьяне были согласны устроить болѣе удобныя помѣщенія для школъ и снабдить ихъ всѣмъ необходимымъ на свой общественный сборъ. По донесенію благочиннаго школа священника села Юдина *Михаила Павловскаго* (30 мальчиковъ), помѣщаемая въ особомъ училищномъ домѣ близъ церкви, самая лучшая въ вѣдомствѣ. Затѣмъ обраша-

ють на себя вниманіе начальства школы священника села Нюховки *Михаила Гастева* (въ церковной караулкѣ, 21 мальч.), которому помогаетъ пономарь *Красковъ*, и заштатнаго дьячка села Подосинокъ *Ксенофонта Иванова* (въ деревнѣ Савиной, въ домѣ крестьянина, 38 мальч.). Почему а) объявить обоимъ священникамъ во второй разъ признательность, а пономарю Краснову одобреніе епархіальнаго начальства. б) Рекомендовать благочинному и наблюдателю, при содѣйствіи и мѣстныхъ священниковъ, убѣждать сельскихъ старшинъ къ устроенію церковно-приходскихъ училищъ и снабженію ихъ всѣми необходимыми средствами, въ случаѣ нужды просить лично и письменно содѣйствія мировыхъ посредниковъ. 4) По донесенію благочиннаго священника села Клемова *Іоанна Добросклонскаго* и наблюдателя священника села Серебряныхъ Прудовъ *Илія Музалевскаго*, особенною ревностію и успѣхомъ въ дѣлѣ обученія крестьянскихъ дѣтей отличается священникъ села Мягкаго *Арсеній Солнцева*, которому и объявить признательность епархіальнаго начальства.

Б) По Тульскому уѣзду.

1) По благочинію села Горѣлокъ св. Нестора Троицкаго.

а) Особенное усердіе и успѣхъ въ дѣлѣ народнаго обученія, по донесенію благочиннаго, оказали священники: села Горѣлокъ *Иванъ Ясенецкій* (школа въ церковной караулкѣ: 41 мальч.), и села Иванина *Андрей Дмитріевскій* (въ нанятомъ домѣ 19

мальч. и 3 дѣв.); б) священникъ Иванъ Ясенецкій своею полезною дѣятельностію по должности наблюдателя школъ заслуживаетъ особенной признательности епархіальнаго начальства. Усматривая главное препятствіе къ развитію успѣховъ церковно-приходскихъ школъ въ недостаткѣ особыхъ помѣщеній для нихъ, такъ какъ изъ 23 школъ, состоящихъ подъ его наблюдениемъ, въ началѣ нынѣшняго года только 5 ть имѣли особое и довольно удобное помѣщеніе, священникъ Ясенецкій неоднократно входилъ въ ближайшія, личныя и письменныя, сношенія съ волостными старшинами, мирскими старостами и даже съ мировыми посредниками по этому предмету, своими стараніями расположилъ сельское начальство и общество открыть такое училище въ одномъ селѣ и получилъ достовѣрное обѣщаніе на учрежденіе такихъ же училищъ еще въ 7-ми селлахъ. Священникъ Ясенецкій вездѣ старается расположить сельскіе общества къ устроенію школъ при церковныхъ караулахъ. Въ селѣ Бушовѣ, приходъ котораго состоитъ изъ крестьянъ временно-обязанныхъ и казенныхъ, онъ по желанію первыхъ входилъ въ сношенія съ начальствомъ послѣднихъ объ устроеніи общаго училища для тѣхъ и другихъ. Въ особенности замѣчательно его сношеніе съ мировыми посредниками Завальевскимъ и Соковичемъ въ слѣдствіе распоряженія перваго объ учрежденіи школъ при всѣхъ волостныхъ правленіяхъ, съ тѣмъ чтобы заночителями въ нихъ были священники, а все прочее преподавали волостные писари. Сношеніе это, веденное писменно и устно, имѣло послѣдствіемъ то, что означенные посредники расположились къ живому участию въ успѣхахъ

церковно-приходскихъ школъ, учрежденныхъ и завѣдываемыхъ духовенствомъ. Почему свящ. с. Иванина Димитриевскому объявить одобреніе, а наблюдателю школъ свящ. Яценедькому особенную признательность епархіальнаго начальства, и предписать послѣднему обстоятельно довести консисторіи о его сношеніяхъ относительно устройства общаго училища въ селѣ Бушовѣ, и о послѣдствіяхъ сего сношенія, для сообщенія Тульской палатѣ государственныхъ имуществъ. 2) По донесенію наблюдателя священника села Рогожни Петра Успенскаго, лучшее училище въ благочиніи священника Якова Казавскаго — въ селѣ Мясномъ при волостномъ управленіи (43 мальч.), гдѣ обучаетъ священникъ *Николай Докторовъ*. Училище это, кромѣ трудовъ священника Докторова, обязано своимъ процвѣтаніемъ усердію своего попечителя, мирового посредника Воейкова, пожертвовавшаго 18 книгъ для назидательнаго чтенія, и и г. Н. В. Крапивина, пожертвовавшаго до 45 книжекъ, азбукъ, ариѳметикъ, прописей и другихъ для раздачи ученикамъ и нѣсколько экземпляровъ подвижныхъ буквъ. Почему жертвователямъ, а также и священнику Докторову объявить признательность епархіальнаго начальства. 3) По благочинію священника села Сукромы Тимоѳея Соколова а) лучшими училищами представляются Зайцевское, гдѣ обучаетъ священникъ *Василій Романовъ* (28 мальч.), и Масловское (25 мальч.), гдѣ обучаетъ священникъ *Александръ Генерозовъ*, оба училища помѣщаются при волостныхъ управленіяхъ. Первое изъ нихъ въ Іюнь мѣсяцѣ осматривалъ мѣстный посредникъ и, по испытаніи учениковъ, остался ими доволенъ, какъ удостовѣряетъ самъ священникъ Романовъ. Почему объявить священнику Ро-

Иванову, вмѣстѣ и за труды наблюдателя школъ, признательность, а священнику Генерозову одобрение епархіальнаго начальства. б) Въ разрѣшеніе вопроса наблюдателя школъ, того же священника Василя Романова, долженъ ли онъ, кромѣ закона Божія, имѣть наблюденіе за преподаваніемъ и прочихъ предметовъ въ училищахъ, открытыхъ волостными обществами, такъ какъ сіи училища, по словамъ г. посредника, должны находиться подъ вѣдѣніемъ начальства гимназіи,—изъяснить священнику Романову: такъ какъ означенныя училища открыты не отъ министерства народнаго просвѣщенія, но сельскими обществами, и обучаютъ въ нихъ мѣстные священнослужители, то священникъ Василій Романовъ какъ наблюдатель школъ, не долженъ считать себя свободнымъ отъ обязанности имѣть наблюденіе за преподаваніемъ всѣхъ вообще предметовъ и въ такихъ школахъ. 4) Благочинный священникъ села Богучарова Иванъ Карницкій доноситъ, что очень сильнымъ препятствіемъ развитію успѣховъ народнаго обученія, служитъ недостатокъ особыхъ помѣщеній для школъ, и считаетъ всудобнымъ помѣщеніе ихъ въ церковныхъ караулкахъ и при сельскихъ правленіяхъ. Наблюдатель священникъ села Малахова Гавріилъ Сахаровъ, подтверждая замѣчаніе благочиннаго, поясняетъ, что церковныя караулки большею частью тѣсны и темны, и обученію въ нихъ мѣшаетъ иногда народъ, приходящій къ церкви для совершенія требъ. Благочинный и наблюдатель заявляютъ также желаніе духовенства, чтобы для обученія наняты были постоянные учителя, которые, неотвлекаясь другими должностями, могли бы заниматься своимъ дѣломъ подъ над

зоромъ священниковъ. Почему имѣя въ виду примѣръ наблюдателя священника Исенецкаго, а также и другихъ наблюдателей и благочинныхъ, усердныхъ къ своему дѣлу, консисторія признаетъ полезнымъ рекомендовать примѣръ этотъ священнику Сахарову относительно изысканій мѣръ къ большому благоустроенію училищъ. Соответственно желанію духовенства, — имѣть постоянныхъ учителей, неотвлекаемыхъ другими должностями, — доколь не представится возможности имѣть такихъ учителей при церковно-приходскихъ школахъ, рекомендовать духовенству руководствоваться 14 пунктомъ правилъ для приходскихъ училищъ, объявленныхъ въ 22 М Тульскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей 1862 года.

І І. ИЗ В Ъ С Т І Я.

ОБЪЯВЛЕНІЕ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ ЕПАРХІАЛЬ- НАГО НАЧАЛЬСТВА.

1) г. Тулы на украшеніе Владимірской на ржавцѣ ц. употреблено церковнымъ старостою, купцомъ *Петромъ Степ. Карсунскимъ* 420 р. 2) г. Одоева Богоявленская и Преображенская церкви возобновлены церковными старостами купцами: *Иваномъ Серебрянниковымъ* на 595 р. 70 к. и *Васильемъ Толстиковымъ* на 1350 р., въ число коей суммы пожертвовано ими собственныхъ денегъ — *Серебрянниковымъ* 395 р. 70 к. и *Толстиковымъ* 1050 р. а прочая дана отъ прихожанъ; 3) Одоевскаго у. въ с. Дубкахъ на возобновленіе церковныхъ ветхостей въ разныя времена употреблено генераломъ *Шлыковымъ* до 650 р.; 4) Крапивенскаго у.

въ с. Лампировѣ на устроение новаго церковнаго иконостаса помѣщикомъ *Николаемъ Никол. Кривошовымъ* употреблено собственныхъ денегъ 1248 р. 70 к., кромѣ церковныхъ 846 р.; временно-обязаннымъ крестьяниномъ *Ефремомъ Гавриловымъ* пожертвованы, въ эту же церковь трехсвѣчникъ, 6 подсвѣчниковъ, плиты и камни для пола, всего на 165 р., и прочими прихожанами употреблено на окрашеніе церковной кровли 95 р. 5) Того же у. въ с. Жердевѣ вольноотпущеннымъ *Филиппомъ Петровымъ* на возобновленіе церкви издержано 600 р. 6) Каширскаго у. въ церковь с. Казловки отъ надвор. совѣт. *Наталы Александр. Нарышкиной* пожертвовано полное священнослужительское облаченіе, стоящее 530 р. 7) Веневскаго у. въ с. Тулубьевѣ около Архангельской церкви устроена ограда усердіемъ церковнаго старосты, капит. *Аполлона Алексѣева Милохова*, стоящая 535 р. 8) Епифанскаго у. въ с. Гранкахъ, на исправленіе церковныхъ ветхостей, пожертвовано прихожанами при содѣйствіи церковнаго старосты врем. обяз. крест. *Асексѣя Пузакова*, 75 р. 9) г. Богородицка въ соборной церкви устроена новая иконостасъ по усердію и на собственный счетъ прихожанина, Богородицкаго купца *Алексѣя Иван. Безсалова*, стоящій 885 р. 10) Ефремовскаго у. въ с. Богородицкомъ, Иовый Гоголь тожь, попечителемъ церкви надворнымъ совѣтникомъ *Павломъ Иванов. Перепелкинымъ*, на возобновленіе придѣльнаго храма, который и освященъ 27 Октября, употреблено, съ пособіемъ отъ прихожанъ, временно-обяз. крестьянъ, 400 р. 11) Тогожь у. въ с. Долгихъ Лѣскахъ, стараніемъ мѣстнаго священника *Тихомирова*, устроена около церкви ограда на

пожертвованную отъ прихожанъ сумму 300 р., въ число коей пожертвовано отъ коллеж. совѣт. Козлова 25 р. Помѣщ. Завьялова 10 р., купеческаго племянника Нечаева 20 р. и приходскаго діакона Никольскаго 15 р. и 12) Чернскаго у. въ церкви с. Никольскаго на озеркахъ на устроение желѣзной рѣшетки около соли пожертвовано отъ врем. обяз. крестьянина, церковнаго старосты Овисима Андрѣева 50 р., и двор. челоуѣка Алекѣя Семенова 25 р. сер.—

Резолюціями Его Преосвященства, послѣдовавшими на донесеніяхъ о семь мѣстнахъ благочинныхъ, предписано: «купцу Карсунскому, за его усердіе ко храму Божію, объявить признательность епархіальнаго начальства.»—«Одоевскимъ купцамъ и церковнымъ старостамъ—Василью Толстикову и Ивану Серебряникову, за ихъ примѣрную заботливость о благолѣпіи своихъ приходскихъ храмовъ, и генералу Шлыкову, за попечительность его о благолѣпіи храма, — объявить благодарность епархіальнаго начальства.»—«Помѣщику г. Кривцову, за его живое и дѣятельное участіе въ возобновленіи своего приходскаго храма, съ пожертвованіемъ на сей предметъ значительной суммы денегъ, объявить благодарность епархіальнаго начальства. Временно-обяз. крестьянину Гаврикову и прочимъ прихожанамъ—объявить признательность.»—«Купцу Безсалову и вольно отпущенному Филиппу Петрову, за ихъ примѣрное усердіе къ храму — Божію, объявить благодарность епархіальнаго начальства и о пожертвованіи ихъ донести Св. Синоду.» — „Попечительницѣ храма г-жѣ Нарышкиной, вообще за ея христіанскую заботливость о благолѣпіи приходскаго своего храма и за тепереш-

нее ея пожертвованіе, г-ну Милохову, за его усердную заботливость и полезную дѣятельность по должности церковнаго старосты,—объявить благодарность епархіального начальства.“—„Г-ну Перепелкину за его усердную заботливость о благолѣпії своего приходскаго храма и прихожанамъ с. Богородицкаго—за ихъ посильныя пожертвованія на храмъ—объявить первому благодарность, а вторымъ признательность епархіального начальства.“—«Церковному старостѣ и прихожанамъ с. Гранокъ, за ихъ пожертвованія на поправку своего приходскаго храма, с. Долгихъ Лѣсковъ мѣстному священнику за его заботливость о храмѣ а прихожанамъ за ихъ пожертвованія, а также жертвователямъ с. Никольскаго на Озеркахъ,—объявить признательность епархіального начальства.»—

ПОЖЕРТВОВАНІЯ.

Поступили пожертвованія отъ неизвѣстныхъ въ церкви: 1) Одоевскаго у. с. Рождествина 8-ю серіями на 400 р., 2) Крапивенскаго у. с. Колядина билетами кредит. учрежд. 125 р. и 3) Алексинскаго у. с. Изволи серебряная риза на икону Спасителя, 84 пробы въ 13 фунт. и 13 зол. и паникадило вызолоченное съ серебр. цѣпями къ образу св. и чуд. Николая.

— Московская палата гражданскаго суда увѣдомила консисторію, что московскимъ мѣщаниномъ Максимомъ Горѣловымъ завѣщано сдѣлать два серебряныхъ сосуда во 100 р. каждый, изъ коихъ одинъ въ церковь с. Лужнаго Одоевскаго уѣзда, а другой въ церковь с. Милина Веневскаго уѣзда, для поминовенія нарѣзанныхъ на нихъ извѣстныхъ именъ.

РАЗНЫЯ ИЗВѢСТІЯ ПО ЕПАРХІИ.

1) Въ г. Богородицкѣ придѣльный храмъ соборной Троицкой церкви освѣщенъ мѣстнымъ благочиннымъ протоіереемъ Глаголевымъ; 2) Тульскаго у. въ с. Сергіевскомъ на Упѣ возобновленный храмъ освѣщенъ мѣстнымъ священникомъ Добронравовымъ.

— Присоединены къ православной католической церкви: 1) Тульскій мѣщанинъ *Александръ Яковлевъ Кобыловъ*, изъ раскола поповщинской секты, и 2) рядовой Богородицкой инвалидной команды *Янкель Сапожниковъ*, изъ евреевъ, священникомъ тамошней Покровской церкви Кедровымъ, и при св. крещеніи наречено ему имя *Николай*.

— Причты Одоевского уѣзда сель: Никольскаго на крюку, Супруть, Воскресенская на Упѣ, Веригина, Опочни, Якшина, Бабошина, Лошачи и Ильинско-коновскаго изъявили желаніе учредить общую бібліотеку при церкви с. Веригина для выписки духовныхъ журналовъ и другихъ полезныхъ книгъ. Въ бібліотечаря избрали священника с. Веригина *Петра Архангельскаго*.

По донесеніи о семъ мѣстнаго благочиннаго священника Афанасія Преображенскаго, резолюція Его Преосвященства послѣдовала: „Учрежденіе бібліотеки при церкви добре дѣло. Господь да благословитъ!“

— Указомъ св. Синода дано знать, что потерпѣвшимъ разореніе отъ пожара священноцерковнослужителямъ Чернскаго у. с. Спасскаго, Ершово тожъ, назначено изъ духовно-учебныхъ капиталовъ въ единовременное пособіе — священнику *Василію Ивиновскому*.

40 р., дьячку Тимошею Воскобойникову 30 р. и поварю Василью Спасскому 25 р.

— Определены на священническія мѣста: 1) Одоевскаго у. въ село Покровское на Желѣзницѣ воспитанникъ Тульской семинаріи Александръ Глаголевъ и 2) Тульскаго у. въ с. Мещерское воспитанникъ семинаріи Василій Виноградовъ.

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

КЪ РАСПОРЯЖЕНІЯМЪ ДУХОВНАГО НАЧАЛЬСТВА,
ОБЪЯВЛЕННЫМЪ ВЪ ТУЛЬСКИХЪ ЕПАРХІАЛЬ-
НЫХЪ ВѢДОМОСТЯХЪ.

Браки.

О дозволеніи нижнимъ чинамъ 2 статьи, увольняемымъ въ отпускъ вступать въ браки безъ особаго разрѣшенія. № 19 страница 84.

Воспитанники семинарій.

Право студентовъ и воспитанниковъ семинарій поступать въ университеты безъ экзамена № 19 стр. 90.

Домы церковные.

При построеніи церквей съ образованіемъ причта устраивать прихожанамъ для нихъ помѣщенія. № 18. стр. 71.

Домы питейные.

Воспрещеніе устраивать питейныя и трактирныя заведенія въ церковныхъ домахъ и на церк. земляхъ. № 22 стр. 118.

Духовенство См. Причтъ церковный. Завѣщанія.

О взысканіи пошлинъ съ капиталовъ, завѣщанныхъ въ пользу монаховъ и священниковъ и невзыскиваніи таковыхъ пошлинъ съ капиталовъ, предоставляемыхъ на Богоугодныя заведенія при церквахъ и монастыряхъ, постройки и возобновленія церквей и пр. № 20 стр. 94

Земли церковныя. См. Церковныя земли.

Исповѣдь.

О томъ чтобы прихожане, бывающіе на исповѣди у стороннихъ священниковъ, представляли отъ нихъ свидетельства своему приходскому священнику. № 17 стр. 63.

Крещение. См. Постановленія о крещеніи.

Клиръ. См. Причтъ церковный.

Клировыя вѣдомости.

Обязанность причтовъ вести клировыя вѣдомости со всею точностію. № 17 стр. 62.

Книжныя епархіальныя лавки.

О не возвышеніи цѣнъ на книги въ сихъ лавкахъ противу цѣнъ синодальныхъ. № 20 стр. 92.

Муропомазаніе. См. Постановленія о муропомазаніи.

Община сестеръ милосердія.

Правила для поступленія въ Крестовоздвиженскую общину сестеръ милосердія. № 13 стр. 14.

Опека.

О порядкѣ завѣдыванія сиротами духовенства съ формою отчетности. № 15 стр. 35 и дал.

Постановленія.

О крещеніи и муропомазаніи. № 3 стр. 26 и дал.

Причтъ церковный.

Постановленія: объ опредѣленіи на церковныя должности № 7 стр. 71. О служеніи клира — по отношенію къ архипастырю — стр. 73; по взаимнымъ отношеніямъ клириковъ — стр. 76; по кругу дѣятельности № 9 стр. 103; по ученію — стр. 105; по Богослуженію и именно: по принадлежностямъ его № 11 стр. 132; по священнодѣйствію № 12 стр. 142; по жизни № 20 стр. 100; и по преимуществамъ — стр. 103.

Попечительство духовнос.

О порядкѣ сбора денегъ въ пользу попечительства о призрѣніи бѣдныхъ духовнаго званія. № 18 стр. 74 и дал.

Пошлины съ капиталовъ, завѣщаемыхъ въ пользу монастырей, церквей, священниковъ и монаховъ. См. Завѣщанія.

Питейные дома. См. Дома питейные.

Солдатскія дѣти.

О дѣлаиіи надписей на билетахъ о смерти сихъ дѣтей. № 8 стр. 77.

Свидѣтельства объ исповѣди. См. **Исповѣдь.**

Свидѣтельства разныя отъ причтовъ.

Порядокъ ихъ составленія. № 21 стр. 107

Семинарскіе воспитанники. См. **Воспит. Семин.**

Сестры милосердія. См. **Община сест. милос.**

Смѣты финансовыя. См. **Финанс. смѣты.**

Училища народныя, церковно-приходскія.

Форма вѣдомостей. № 14 стр. 25 и дал.
Распоряженія епархіал. начальства по церковно-приходскимъ училищамъ № 24 стр. 139.

Училища военныя.

Положеніе о сихъ училищахъ. № 22 стр. 125 и дал.

Финансовыя смѣты.

О ежемѣсячномъ доставленіи финансовыхъ смѣтъ по духовному вѣдомству. № 15 стр. 31.

Форма отчетовъ по опекамъ. См. **Опека.**

Церковныя земли.

Размежеваніе и разграниченіе церковныхъ земель въ помѣщичьихъ имѣніяхъ. № 6 стр. 47 и дал.

Точное означеніе количества земель въ клировыхъ вѣдомостяхъ № 17 стр. 62. См. Дома питейные.

Церковныя дома. См. Дома церк.

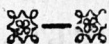
Церковный причтъ. Положеніе о немъ см. Прич. Церковный.

Церковно-приходскія училища. См. училища народныя.

Чиновники духовнаго вѣдомства.

О помѣщеніи въ сенатскихъ вѣдомостяхъ приказовъ о перемѣнахъ по службѣ чиновниковъ дух. вѣдомства и объ отмѣнѣ доставленія ихъ въ консисторіи чрезъ синодальнаго оберъ прокурора, № 21. стр. 105,

Школы народныя. См. Училища народ.



ПРИБАВЛЕНІЯ

КЪ ТУЛЬСКИМЪ

ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ВЪДОМОСТЯМЪ.

15-го ДЕКАБРЯ № 24 1863 ГОДА.

СВ. ІОАННА ЗЛАТОУСТАГО

О ПОСЪЩЕНІИ УЗНИКОВЪ.

(Окончаніе).

Пусть мы не похищаемъ золота и (не отнимаемъ) столькихъ и столькихъ десятинъ земли; но все же, посредствомъ какого нибудь обмана и утайки, дѣлаемъ тоже самое въ меньшихъ размѣрахъ и сколько можемъ. Когда, на примѣръ, въ торговыхъ обязательствахъ и при покупкѣ или продажѣ чего-либо,

мы споримъ и усиливаемся заплатить меньше, чѣмъ слѣдуетъ и всячески стараемся объ этомъ, не разбой ли это? Неворовство ли и хищеніе? Не говори мнѣ, что отнялъ не домъ, не рабовъ. Несправедливость опредѣляется не цѣнностію того, что похищается, но намѣреніемъ похитителей. Несправедливость и справедливость имѣютъ одинаковую силу какъ въ большомъ, такъ и въ маломъ. И одинаково называю воровъ какъ того, кто, отрѣзавъ кошелекъ, возметъ чужія деньги, такъ и того, кто покупая что нибудь на рынкѣ, удержитъ часть настоящей цѣны. И грабитель не тотъ только, кто разломаетъ стѣну и похититъ что либо изъ дома, но и тотъ, кто нарушитъ справедливость и отнимаетъ что либо у ближняго. И такъ не будемъ судьями чужихъ дѣлъ, забывая о своихъ собственныхъ, не станемъ заниматься изслѣдованіемъ пороковъ, когда есть случай къ челоуколюбію; и, помысливъ о томъ, чѣмъ и мы были нѣкогда, будемъ впредь кроткими и челоуколюбивыми. Чѣмъ же мы были? Послушай, что говоритъ Павелъ: *Бѣхоль бо иногда и мы несмысленни, и непокориви, и прельщени, работающе похотемъ и сластемъ различнымъ, мерзцы суще и ненавидяще другъ друга* Тит. 3, 3. И въ другомъ мѣстѣ: *Бѣхоль естествомъ чада гнѣва* (Еф. 2, 3. Но Богъ, видя насъ какъ бы содержимыхъ въ темницѣ, и

связанныхъ тяжкими узами, узами гораздо тяжчайшими желѣзныхъ, не устыдился, но пришелъ и явился въ темницу, и насъ, достойныхъ безчисленныхъ наказаній, извелъ оттуда, привелъ въ (Свое) царство и содѣлалъ свѣтлѣйшими неба, чтобы и мы дѣлали, по возможности, тоже самое. Ибо когда Онъ говоритъ ученикамъ: *аще убо азъ улыхъ ваши нозъ, Господь и Учитель, и вы должны есте другъ другу улывати нозъ. Образъ бо дахъ вамъ, да, якоже азъ сотворихъ вамъ, и вы творите* (Иоан. 13, 14. 15.); то даетъ этотъ законъ не объ умовеніи только ногъ, но и о всемъ прочемъ, въ чемъ онъ служилъ намъ примѣромъ. Живетъ ли въ темницѣ убійца, мы да не утомимся дѣлать добро. Грабитель ли могилъ и прелюбодѣй, будемъ милосерды не къ пороку, но къ несчастію. Нерѣдко же, какъ я сказала, можетъ найтись тамъ и человѣкъ, который одинъ стоитъ весьма многихъ. И если ты постоянно будешь посѣщать узниковъ, то не упустить такого пріобрѣтенія. Какъ Авраамъ, принимавшій всѣхъ безъ различія странниковъ, принялъ однажды и ангеловъ, такъ и мы встрѣтимъ и великихъ людей, если обратимъ это дѣло въ постоянное занятіе. Если же нужно сказать что нибудь и удивительное, то не столько похвалъ заслуживаетъ тотъ, кто принимаетъ великаго, сколько тотъ, кто принимаетъ жал-

каго и злосчастнаго. Тотъ въ обстоятельствахъ своей жизни представляетъ немаловажное побужденіе къ доброму съ нимъ обхожденію, а отверженный и всеми оставленный имѣетъ только одно убѣжище—милосердіе того, кто съ добротою призрѣваетъ его. И вотъ это по преимуществу и есть чистое человѣколюбіе. Притомъ, кто услуживаетъ человѣку славному и знаменитому, тотъ часто дѣлаетъ это изъ тщеславіи предъ людьми, а кто (услуживаетъ) отверженному и презираемому, тотъ дѣйствуетъ единственно по заповѣди Божіей. Потому то когда устроаемъ вечерю, намъ заповѣдано принимать хромыхъ и слѣпыхъ, когда творимъ милостыню, заповѣдано творить ее меньшимъ и нищимъ изъ людей. *По неже бо, говоритъ Спаситель, сотвористе единому сяхъ меньшихъ, мнѣ сотвористе.* Итакъ, зная о находящемся тамъ сокровищѣ, будемъ часто ходить туда и тамъ торговать и туда перенесемъ свое усердіе къ зрѣлицамъ. Если бы и ничего не могъ принести съ собою, принеси утѣшеніе словомъ. Богъ награждаетъ не только питающихъ, но и ходящаго туда. Когда ты придешь и ободришь трепещущую и боязливую душу своимъ утѣшеніемъ, пособіемъ, обѣщаніемъ защиты, наученіемъ любомудрствовать, — немалую и за то получишь награду. Когда ты будешь вести такую бесѣ-

ду въ другихъ мѣстахъ, многіе, изнеженные многоразличными наслажденіями, станутъ надъ тобою и смѣяться. Но находящіеся въ несчастіяхъ, будучи смиренны духомъ, будутъ внимать твоимъ словамъ съ великою кротостію, похвалятъ тебя и сдѣлаются лучшими. И надъ Павломъ, когда онъ проповѣдовалъ, іудеи часто смѣялись, но узники внимали сему въ великомъ молчаніи. Ибо ничто такъ не располагаетъ душу къ любомудрію, какъ бѣдствіе, искушеніе и угрожающая скорбь. Итакъ, представивъ себѣ все это, (представивъ), сколько мы сдѣлаемъ добра и содержащимся въ темницахъ и себѣ самимъ, если будемъ постоянно обращаться съ ними, станемъ употреблять на это все время, которое проводимъ въ безвременныхъ и пустыхъ занятіяхъ на площадяхъ. Чрезъ это мы и имъ доставимъ пользу, и себѣ самимъ веселіе и, послуживъ къ славѣ Божіей, сподобимся вѣчныхъ благъ, по благодати и человеколюбію Господа нашего І. Христа, чрезъ котораго и съ которымъ Отцу со Святымъ Духомъ, слава во вѣки вѣковъ. Аминь.



ВОСКРЕСНАЯ СЛУЖБА 8-го ГЛАСА.

(Окончаніе).

Каноны:

1) Воскресный.

Прѣсловѣ. Моисеевъ чудодѣйственный жезлъ нѣкогда, крестообразно ударивши море и раздѣливши, погрузилъ Фараона, гнавагося на колесницѣ, и спасъ пѣшеходно убѣгавшаго Израиля, воспѣвающаго Богу побѣдную пѣснь.

Т р о п а р и.

Какъ можемъ не удивляться всемогущему Христову Божеству? Оно изъ страданій источаетъ безстрастіе для всѣхъ вѣрныхъ, а изъ святаго ребра изводитъ источникъ безсмертія и изъ гроба вѣчную жизнь.

Нынѣ благолѣпный ангель явился женамъ, облеченный въ блестящія одежды, свидѣтельствующія (показывающія) о внутренней невещественной чистотѣ, и самымъ видомъ возвѣщающія сіяніе воскресенія, и взывая: «воскресъ Господь!»

Дивное возвѣщали изъ рода въ родъ о Тебѣ, во чревѣ носившая Бога-Слово и пребывшая чистою, Богородица Дѣва: почему

всѣ почитаемъ Тебя, истинное по Богу наше заступленіе.

2) *Крестовоскресный.*

Т р о п а р и.

Сокрушены врата плача и привратники адскіе ужаснулись, узрѣвши въ пренеподнихъ мѣстахъ Того, Кто горѣ превыше всего естества.

Ангельскіе чины удивились, когда узрѣли, что на Отчемъ престолѣ посажено ниспадшее человѣческое естество, заключенное въ пренеподнѣншихъ мѣстахъ земли.

Безневѣстная Матерь! ангельскіе и человѣческіе чины непрестанно восхваляютъ Тебя: ибо Ты Творца всего—какъ младенца носила въ своихъ объятіяхъ.

3) *Богородичный.*

Т р о п а р и.

Пречистая Богородица, Ты преестественно родила воплотившееся вѣчное и пребожественное Слово: воспѣваемъ Тебя.

Христе, Дѣва родила Тебя, — живоносный гроздь (виноградную вѣгвь), содержащій сладость всемірнаго спасенія.

Достойно славить Тебя. Богородица, ада-

мовъ родъ, Тобою возведенный къ такому блаженству, которое превъше всякаго понятія.

Пѣснь 3-я.

Прмось. Сначала премудро утвердившій небеса и землю основавшій на водахъ, утверди меня на камнѣ церкви (*); ибо нѣтъ Святаго, — кромѣ Тебя, человекѡлюбець.

Тропари 1-го канона.

Спасительное страданіе Твоей плоти, Христе, оправдало Адама, осужденнаго за преступное вкушеніе: ибо Самъ Ты, какъ безгрѣшный, не подлежишь и смертному искусу.

Богъ мой Иисусъ осіялъ свѣтомъ воскресенія находящихся во тьмѣ смерти и сидящихъ въ тѣни и, Своимъ Божествомъ связавши крѣпкаго, расхитилъ его вещи (Мат. 12, 29. Мар. 3, 27).

Ты явилась, Богородица, выше Херувимовъ и Серафимовъ; ибо Ты одна, нескверная, пріяла въ Свое чрево невмѣстимаго Бога; почему мы всѣ вѣрные пѣснями Тебя, чистая, ублажаемъ.

2-го канона.

Ты, Господи, прежде совершенно отчуж-

(*). Въ Слав. заповѣдей Твоихъ.

диль меня отъ создавшаго меня, за отверженіе заповѣди, но принявши мой образъ и навѣкши послушанію (Евр. 5, 8) посредствомъ распятія, усвоилъ меня Самому Себѣ.

Господи, все предусмотрѣвшій по Своей премудрости и своимъ вѣдѣніемъ составившій пренеподною, Ты-Слово Божіе—не удостоилъ оную Своимъ снисхожденіемъ, да воскресилъ созданнаго по образу Твоему.

Тѣлесно вселившись въ Дѣву, Господи, Ты явился людямъ такъ, какъ это нужно было, чтобы можно было видѣть Тебя, и Ее показаль—какъ истинную Богородицу и помощницу вѣрныхъ, единый человѣколюбець.

3-го канона.

Даруй намъ Своими молитвами, всечистая, помощь, и отрази угрожающія намъ напасти.

Ты послужила къ возстановленію Евы, родивши, Богородица, міру Начальника жизни.

Препояшь меня силою, всечистая, посетивъ родившая Бога во плоти, иностасную силу Отца.

Пѣснь 4-я.

Прмось. Ты моя крѣпость, Господи, Ты моя и сила, Ты мой Богъ, Ты моя радость, не оставившій нѣдръ Отца и посѣтившій нашу немощь. Почему съ пророкомъ Авваку-

момъ взываю къ Тебѣ: «слава силѣ Твоей,
человѣколюбецъ.»

Тропари 1-го канона.

Ты сильно возлюбилъ меня, тогда какъ я
былъ врагъ Твой. Ты, милосердый Спаси-
тель, сошелъ на землю въ странномъ исто-
щаніи, не отвратился отъ самаго крайняго
оскорбленія, свойственнаго мнѣ (человѣку), и,
пребывая Самъ на высотѣ невзрѣченной
Своей славы, прославилъ того, кто прежде
подвергся безчестию.

Кто нынѣ, Владыка, не ужаснется, видя,
какъ страданіями уничтожается смерть,
крестомъ изгоняется тлѣніе, и смертію адъ
лишается своего богатства? Это дивное дѣло
Твоей—Божественной силы,—распявшаго—
человѣколюбецъ!

Ты, неувѣстная, похвала вѣрныхъ, Ты—
предстательница, Ты и прибѣжище христіанъ,
стѣна и пристань: Ты, всечистая, вознесишь
молтвы къ Сыну Твоему и спасаешь отъ
бѣдъ тѣхъ, которые съ вѣрою и любовію
неповѣдываютъ Тебя чистою Богородицею.

2-го канона.

Дѣти беззаконниковъ Тебя, человѣколюбецъ,
пригвоздили ко кресту, которымъ Ты, какъ

милосердїи, спась прославляющихъ Твои
страданія,

Воскресши изъ гроба, Ты совоскресилъ всѣхъ
мертвыхъ, бывшихъ во адѣ, и какъ мило-
сердїи освѣтилъ прославляющихъ Твое вос-
кресеніе.

Того Бога, котораго Ты родила, всечистая
Марія,—моли даровать рабамъ Твоимъ про-
щеніе прегрѣшеній.

3-го канона.

Богородица, пѣва невоздѣланная—возрас-
тившая животворящій колось — Того, кто
даруетъ міру жизнь, спасай воспѣвающихъ
Тебя.

Тебя, всечистая, мы—всѣ просвѣщенные—
неповѣдуемъ Богородицею; ибо Ты, присно-
дѣва, родила Солнце правды.

Какъ безгрѣшный,— даруй прощеніе намъ
въ нашемъ невѣдѣніи, и, какъ Богъ, умиро-
твори міръ Твой, по молитвамъ родившей
Тебя.

Пѣснь 5-я.

Прмось. Для чего отринулъ меня отъ Своего
лица Ты—свѣтъ непреступный, и меня нес-
частнаго покрыла несвойственная мнѣ тьма?
но, молю, обрати меня и къ свѣту заповѣдей
Твоихъ направь стези мои.

ТРОНАРИ 1-ГО КАНОНА.

До страданія претерпѣль Ты, Спаситель, облекся въ багряницу на поруганіе, чтобы покрыть постыдную наготу первозданнаго, и нагимъ простереться на крѣстѣ, чтобы съ него совлечь, Христе, одежду умерщвленія.

Ты, воскресши, возставилъ отъ смертной персти мое павшее существо и содѣлалъ его не старѣющимъ, оиять показавши его—какъ царскій образъ, сіяющій свѣтомъ нетлѣнія.

Имѣя, всечистая, матернее дерзновеніе къ Сыну Своему, не оставь, молимся, сроднаго Тебѣ попеченія о насъ; ибо мы—христиане.—Тебя и притомъ одну предлагаемъ Господу милостивою ходатайцею.

2-ГО КАНОНА.

Руководи насъ силою креста Твоего, Христе, уповая на него—къ Тебѣ принадлеаеиъ, миръ даруй намъ, челоѵкѵколюбець.

Будь, Боже, нашъ, нынѣ кормчимъ въ жизни намъ воспѣѵающимъ Твое воскресеніе и миръ даруй намъ, челоѵкѵколюбець.

Чистая, ненекусобрачная Марія досточтимая,—моли Сына Твоего и Бога нашего неслать намъ вѣршымъ великую милость.

3-го канона.

Укроти неудержимый порывъ страстей моихъ, Бога родившая— кормчаго и Господа.

Сыну Твоему, Богородица, служить чины ангеловъ и собранія людей.

Марія, неневѣстная Богородица,—уничтожь надежды враговъ и возвесели воспѣвающихъ Тебя.

Пѣснь 6-я.

Прмосъ. Умилосердись надо мною, Спаситель, многочисленны мои беззаконія,—и изъ бездны золь возведи меня, молюсь; къ Тебѣ я воззопиль и Ты услышь меня, Боже Спаситель мой (спасенія моего).

Тропари 1-го канона.

Начальникъ зла сильно низложилъ меня посредствомъ древа, но Ты, Христе, вознесишь на крестъ, сильнѣе низвергъ его самого, а павшаго воскресиль.

Ты возсіявши изъ гроба, оказалъ особую милость Сіону, содѣлавши — какъ милосердый—его вмѣсто ветхаго—новымъ посредствомъ Божественной Твоей крови и нынѣ, Христе, въ немъ царствуешь во вѣки.

Да избавимся отъ ужасныхъ паденій, молитвами Твоими, Богородительница чистая, и да

удостоимся, всечистая, Божественнаго осіянія Сына Божія, изъ Тебя несказанно воплотившагося.

2-го канона.

На крестѣ простеръ Ты длани, чтобы уврачевать руку первозданнаго, по невоздержанію простертую въ Едемѣ, и по собственной волѣ вкусилъ желчи, Христе, и какъ сильный спасъ прославляющихъ Твои страданія.

Избавитель вкусилъ смерти, чтобы разрушить царство какъ древняго осужденія, такъ и тлѣнія, и сошедши къ находящимся во адѣ, воскресъ Христось и, какъ сильный, спасъ воспѣвающихъ Его воскресеніе.

Непрестань ходатайствовать за насъ, все-святая Богородица дѣво, Ты опора вѣрныхъ и надеждою на Тебя мы крѣпки, и отъ любви прославляемъ Тебя и неизреченно воплотившагося изъ Тебя.

3-го канона.

Тебя, Богородице, мы вѣрные исповѣдуемъ храмомъ Божіимъ и ковчегомъ и одушевленнымъ чертогомъ, и небесными вратами.

Сынъ Твой, Марія Богоневѣсто, разоривши капища, — какъ Богъ приѣмлетъ поклоненіе со Отцемъ и Духомъ.

Слово Божіе показало Тебя, Богородица,

людямъ какъ лестницу небесную: ибо чрезъ Тебя снизошло къ намъ.

Кандакъ.

Воскресши изъ гроба, Ты воздвигъ умершихъ и Адама воскресилъ; и Ева ликуетъ по причинѣ Твоего воскресенія, и концы міра торжествуютъ по причинѣ Твоего возстанія изъ мертвыхъ, многомилостивый.

Икосъ.

Плѣнившій адскія царства, и воскресившій мертвыхъ — долготерпѣливый, Ты сръбтилъ женъ мироносицъ и имъ даровалъ радость на мѣсто печали, и апостоламъ Ты, Спаситель — Животодавецъ, показалъ знаменія Твои побѣды и тварь просвѣтилъ, человеколюбецъ; почему и міръ радуется Твоему изъ мертвыхъ воскресенію, многомилостивый.

Пѣснь. 7-я.

Прмосъ. Иькогда огонь въ Вавилонѣ почтилъ Божіе снисхожденіе и юноши, радостно ходя въ печи, какъ по лугу, воспѣвали: «благословенъ Богъ отцевъ нашихъ».

Тропари 1-го канона.

Славное истощаніе, — Божественное богатство Твоей, Христе, нищеты удивляетъ

ангеловъ видящихъ, какъ Ты пригвоздился ко кресту, чтобы спасти съ вѣрою взывающихъ: «благословенъ Богъ отцевъ нашихъ!»

По причинѣ Божественнаго снисхожденія Твоего—преисподняя исполнилась свѣта и прогнана тьма, прежде изгонявшая *свѣтъ*: почему воскресли отъ вѣка бывшіе узники, взывающіе: «благословенъ Богъ отцевъ нашихъ!»

Православно богословствуя, исповѣдуемъ Тебя Господа надъ всеми, Отца единого, единственнаго, едиnorodнаго Сына и Духа праваго, соестественнаго и совѣчнаго.

2-го канона.

Ты, Христе, спасение содѣлалъ посреди земли, пророчески взываемъ: ибо вознесенный на древо всѣхъ призвалъ съ вѣрою взывающихъ: «отцевъ нашихъ Боже, благословенъ Ты!»

Слово, также какъ и Родившій Его, творческое, равносильное и совѣчное, благоволеніемъ Отца и Духа создается во чревѣ Дѣвы: отцевъ нашихъ Боже, благословенъ Ты!

3-го канона.

Воплотившись, Ты явился къ нашему спасенію отъ дѣвственныхъ ложенъ: почему

Твою Матерь признавая Богородицею, православно взываемъ: «отцевъ нашихъ Боже, благословенъ Ты!»

Ты, всеблаженная Дѣва, отъ корня Иессеева произрастила вѣтвь, приносящую спасительный плодъ тѣмъ, кои съ вѣрою взываютъ Сыну Твоему: «отцевъ нашихъ Боже, благословенъ Ты!»

Ипостасная премудрость Вышняго, — исполни мудрости и Божественной силы всѣхъ, которые, при посредствѣ Богородицы, съ вѣрою воспѣваютъ Тебѣ: «отцевъ нашихъ Боже, благословенъ Ты!»

Пѣснь 8-я.

Прмось. Тирани Халдейскій безумно разжегъ седмично печь для Богопочитателей, но видя, что они спасены вышею силою, взывалъ: «Творца и избавителя юноши благословляйте, священники воспѣвайте, народъ превозноси во всѣ вѣки!»

Тропари 1-го канона.

Пребожественная сила Иисусова Божества Богоприлично возсіяла въ дѣлахъ до насъ касающихся и, по плоти вкусивши за всѣхъ крестной смерти, разрушилъ адекую силу: Его непрестанно юноши благословляйте, свя-

щенники воспѣвайте, народъ превозноси во
всѣ вѣки.

Распятый (Христосъ) возсталъ, высоковерх-
ный (гордый т. е. діаволь) ниспалъ, павшій
и сокрушенный возставленъ, тлѣніе уничто-
жено и процвѣло нетлѣніе, — мертвенность
поглочена жизнью. Юноши благословляйте,
священники воспѣвайте, народъ превозноси
Христа во вѣки.

Тривѣтлое Божество, единый сіяющій свѣтъ
отъ единого тріипостаснаго естества—Безна-
чальнаго Родителя, Слово единоестественное
Отцу и соцарствующаго, единосущнаго Духа,
юноши благословляйте, священники воспѣвай-
те, народъ превозноси во всѣ вѣки.

2-го канона.

На древѣ простершаго руки ко мнѣ обна-
женному и призывающаго меня согрѣться
Его благообразною наготою, Господа всѣ
дѣла Господни благословляйте.

Того, кто изъ преисподняго ада возвысилъ
меня павшаго и почтилъ высокопрестольною
славою Родителя, Господа всѣ творенія
Господни благословляйте.

Ты, Дѣва, явилась дочерью паднаго Адама,
и матерію Бога, обновившаго мое существо:
Его, какъ Господа, мы всѣ творенія воспѣ-
ваемъ и превозносимъ во всѣ вѣки.

3-го канона.

Угаси разженные, на насъ обращенныя стрѣлы враговъ, да Тебя, чистая, воспѣваемъ во вѣки.

Ты, Дѣва, превышеественно родила Творца и Спасителя, Бога—Слово, Котораго превозносимъ во все вѣки.

Вселившійся въ Тебя, Дѣва, неприступный свѣтъ содѣлалъ (показалъ) Тебя на все вѣки лампадою свѣтлою и златозарною.

Пѣснь 9-я.

Ирмосъ. Ужаснулось небо и концы земли удивились тому, что Богъ плѣтски явился людямъ и Твое чрево содѣлалось пространствѣ небесъ. Почему Тебя, Богородица, и ангельскія и человѣческія чиноначалія величаютъ.

Тропари 1-го канона.

Простѣй по Божественному и безначальному естеству явился Ты, Слово Божіе, сложнымъ по воспріятію плоти, составивши ее Самъ для Себя и, пострадавши какъ человѣкъ, пребылъ выше страданій, какъ Богъ: почему Тебя въ двухъ естествахъ нераздѣльно и несліянно величаемъ.

Отца по своему Божескому естеству, назвалъ Ты, Всевышній—Богомъ, какъ бывшій

по естеству человекъ, снисходя рабамъ, — воскресши изъ гроба Ты назвалъ (положилъ) Бога Отца—Отцемъ земнородныхъ по благодати, когда по естеству онъ Богъ и Владыка ихъ. Съ нимъ Тебя всѣ величаемъ.

Дѣва—Матерь Божія, явилось, что Ты во плоти превыше естества родила то благое Слово, которое Отецъ, какъ благий, отрыгнувъ изъ собственнаго чрева, прежде всѣхъ вѣковъ: Его (Сына) и нынѣ мы разумѣемъ высшимъ всѣхъ тѣлъ, хотя и облекся онъ въ тѣло.

2-го канона.

Мы познали Тебя Сыномъ Божиимъ по естеству, зачатымъ во чревѣ Богоматери и содѣлавшимся человекомъ для насъ, и, видя Тебя на крестѣ, познали страждущимъ по естеству человеческому и сохраняющимъ безстрастіе по Божеству.

Разрушилась достоплачевная тьма: изъ ада возсіяло солнце правды—Христось,—просвѣщающій всѣ концы земли, сіяющій лучами Божества, небесный человекъ, земный Богъ, котораго въ двухъ естествахъ величаемъ.

Напряги и успѣвай и царствуй (Псал. 44, 5), Сынъ Богоматери, покаяя возстающій на насъ Измаильскій народъ ревнителю благочестія царю, даруя ему за приверженность къ Тебѣ непобѣдимое оружіе—крестъ съ копіемъ.

3-го канона.

Воспоминаніе о Тебѣ полно радости и веселія, такъ какъ источаетъ врачеванія прибѣгающимъ къ Тебѣ и благочестиво исповѣдывающимъ Богородицею.

Псалмами воспѣваемъ Тебя, облагодатствованная и привѣтствіе—«радуйся»—непрестанно приносимъ Тебѣ, ибо Ты источила радость всѣмъ.

Прекрасный произрость отъ Тебя, Богородица, плодъ, доставляющій привчающимся его не тлѣніе а жизнь, вѣрою Тебя величающимъ.

На хвалитехъ Стихирь.

Господи, хотя Ты и предсталъ на судъ къ Пилату, но неоставилъ престола, на которомъ возсѣдалъ со Отцемъ, и воскресши изъ мертвыхъ, какъ милостивый и челоуѣколюбець, міръ освободилъ отъ чуждаго рабства.

Господи, хотя Іудеи положили Тебя во гробъ, какъ мертваго, но стражи стрегли Тебя какъ спящаго царя и запечатали какъ сокровище жизни; но Ты воскресъ и подалъ нетлѣніе душамъ нашимъ.

Господи, Ты даровалъ намъ оружіе на діавола—крестъ Твой; діаволь трепещеть и ужасается, не имѣя силъ видѣть крѣпость его; ибо мертвыхъ воздвигаетъ и смерть упряз-

дниль. Почему покланяемся погребенію и воскресенію Твоему.

Ангель Твой, Господи, проповѣдавшій воскресеніе, устрашилъ стражей, а женамъ возгласилъ такъ: «что ищете живаго между мертвыми? Онъ, какъ Богъ, воскресъ и вселенной жизнь дароваль.»

Пострадалъ Ты на крестъ, безстрастный по Божеству, погребеніе принялъ тридневное, чтобы насъ освободить отъ порабощенія врагу, и обезсмертилъ и оживотворилъ насъ, Христе Боже, Своимъ, человѣколюбець, воскресеніемъ.

Поклоняюсь Твоему, Христе, изъ гроба воскресенію, и прославляю и воспѣваю его. Имъ Ты освободилъ насъ отъ адскихъ неразрѣшимыхъ узъ, и, какъ Богъ, дароваль міру вѣчную жизнь и великую милость.

Беззаконные—устроая стражу при живопріемномъ гробѣ Твоемъ, поставили при немъ стражей и запечатали его: а Ты, какъ Богъ, бессмертный и Всесильный, тридневно воскресъ.

Когда Ты, Господи, пришелши къ адскимъ вратамъ, сокрушилъ ихъ, то плѣнникъ (адъ) такъ взывалъ: «кто это неудержимый въ преисподнихъ мѣстахъ земли, который—какъ тѣнь—разрушилъ темницу смерти? я принялъ Его какъ смертнаго и трепещу какъ Бога». Всесильный Спаситель, помилуй насъ!

На литургии блаженны.

Помяни насъ, Христе Спаситель міра, какъ помянулъ Ты разбойника на древь, и всѣхъ удостой небеснаго царствія Твоего, единый милостивый.

Услышь, Адамъ, и возрадуйся съ Евою: тотъ, кто обоихъ обнажилъ васъ прежде, и посредствомъ обольщенія содѣлалъ плѣнниками, крестомъ Христовымъ упразднень.

По собственной волѣ привожденный на древь, Спаситель мой, освобождаешь Адама отъ проклятія за древо, какъ милосердый, возвращая ему все, что свойственно ему какъ образу Божію и обитаніе въ раю.

Нынѣ Христось воскресъ изъ гроба, подая всѣмъ вѣрнымъ петльнѣе, и мироносцамъ возвращаетъ радость послѣ страданія и воскресенія.

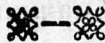
Радуйтесь, мудрыя жены мироносцы, — вы первыя узнали о воскресеніи и апостоламъ возвѣстили о возстановленіи всего міра.

Апостолы — будучи друзьями Христовыми, и имѣющіе соцарствовать Ему, молитѣ, какъ ученики Его, чтобы намъ предстать предъ нимъ съ дерзновеніемъ.

Безначальная Троица, нераздѣльное существо, единица сопрестольная, равночестная

по славъ, выше всякаго начала естество и царство, спасай вѣрою воспѣвающихъ Тебя.

Радуйся пространѣйшій домъ Божій, радуйся кивотъ новаго завѣта, радуйся золотая стамна, въ которой всѣмъ подана небесная манна!



НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНІЕ ДУХОВЕНСТВА ВЪ ОТНОШЕНІИ КЪ НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНІЮ И НѢСКОЛЬКО ПРАКТИЧЕСКИХЪ ЗАМѢЧАНІЙ КЪ УЛУЧШЕНІЮ ЭТОГО ПОЛОЖЕНІЯ.

(Окончаніе).

1. О помѣщеніяхъ для приходскихъ школъ.

Нечего и говорить, что помѣщеніями для народныхъ школъ не могутъ быть ни дома духовенства, ни избы крестьянъ, какъ по своей малопомѣстительности, такъ и по своему устройству совсѣмъ для иныхъ цѣлей. Очевидно, что для школъ должны быть пріисканы, или устроены особыя зданія, болѣе просторныя и совершенно свободныя отъ всѣхъ хозяйственно — домашнихъ и семейныхъ назначеній. Но прежде, нежели заговоримъ о пріисканіи, или устройствѣ такихъ помѣщеній, выскажемъ наше мнѣніе, что *по деревнямъ, по хуторамъ школъ рѣшительно быть не должно, что на весь приходъ школа должна быть только одна и находить-*

ся въ самомъ селѣ и, если возможно, близъ церкви. Этого требуютъ:

а) Выгода приходской общины, для которой легче и дешевле будетъ устройство и содержаніе одной, хотя бы и большой школы, нежели устройство и содержаніе нѣсколькихъ отдѣльныхъ, хотя бы и кой-какихъ, школъ по деревнямъ. Тоже самое нужно сказать и объ учителяхъ школьныхъ. Для приходской общины легче будетъ доставлять средства для содержанія и жалованья на одного, хотя бы и не дешеваго, учителя—помощника священнику, чѣмъ занимать и содержать нѣсколько особъ, хотя бы и самыхъ плохихъ и дешевыхъ, школьныхъ учителей.

б) Польза учащихся, которые въ сельской школѣ, въ лицѣ священника и его помощника, будутъ имѣть для себя учителей и наставниковъ болѣе развитыхъ, способныхъ и надежныхъ, чѣмъ эти извѣстные наши деревенскіе педагоги изъ отставныхъ причетниковъ, писарей, приказныхъ, солдатъ, которые неизбежно явились бы въ должностяхъ школьныхъ учителей, если бы вздумали устраивать школы по деревнямъ и хуторамъ. Но, что всего важнѣе и дороже, такъ это то, что въ сельской школѣ дѣти будутъ пользоваться возможностью постояннаго, неопустительнаго, по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, посѣщенія храма и участія въ Богослуженіи и церковныхъ поученіяхъ,—возможностью, которой, къ сожалѣнію, далеко не имѣютъ и не могутъ имѣть, особенно зимою, дѣти поселянъ, живущихъ по деревнямъ и хуторамъ на нѣсколько—верстномъ разстояніи отъ села и храма.

в) Возможность и удобство для священника постоян-

наго и внимательнаго наблюдения за способомъ, ходомъ и духомъ обученія, за развитіемъ смысла учениковъ; за вкорененіемъ въ нихъ началъ православія, чистой нравственности и народности, возможность и удобство, которыхъ священникъ далеко не имѣлъ бы, если бы въ его приходъ было устроено нѣсколько отдѣльныхъ, въ разныхъ сторонахъ находящихся, школъ, возможность и удобство, не имѣя которыхъ, священникъ, разумѣется, не можетъ принять на себя никакой ответственности ни за успѣхи, ни за направленіе образованія въ своемъ приходѣ.

г. Наконецъ, что всего нужнѣе и желательнѣе, единство школы, единство характера и направленія въ обученіи и преподаваніи могли бы вѣрнѣйшимъ и усовершеннѣйшимъ способомъ образовать въ дѣтяхъ—этихъ будущихъ прихожанахъ—ту умственную и нравственную связь, то духовное родство, безъ которыхъ никогда и нигдѣ невозможно то, что подразумѣвается подъ прекраснымъ именемъ единодушнѣй, братской приходской общины.

Противъ такого устройства народныхъ школъ въ однихъ селахъ можетъ быть сдѣлано одно только возраженіе, — это то, что жители деревень и хуторовъ принуждены будутъ нанимать для своихъ дѣтей въ селахъ квартиры и доставлять имъ туда содержаніе и что, пожалуй, изъ за этого неудобства они вовсе не станутъ отдавать своихъ дѣтей въ школу. Этому возраженію придаютъ особенную силу не однократно заявлявшіяся въ печати и даже со стороны духовенства увѣренія въ равнодушіи народа къ образованію, въ нежеланіи крестьянъ отдавать своихъ дѣтей въ школу

для обученія. Если подобныя увѣренія справедливы; то въ самомъ дѣлѣ довольно самаго небольшого затрудненія (напр. отдаленности школы, необходимости нанимать для дѣтей квартиры и доставлять имъ содержаніе), для того, чтобы школа, устроенная въ селѣ, при церкви, не имѣла ни одного ученика изъ дѣтей, родившихся и живущихъ по деревнямъ, чтобы такимъ образомъ образовательное вліяніе школы ограничивалось болѣе или менѣе тѣснымъ кружкомъ счастливицевъ, родившихся и живущихъ въ селѣ — при церкви, т. е. вблизи школы. Но въ такомъ случаѣ, если т. е. дѣйствительно, народъ нашъ равнодушенъ къ благамъ просвѣщенія, если онъ мирится съ состояніемъ своего настоящаго невѣжества, — въ такомъ случаѣ, очевидно, ни къ чему не поведетъ и устройство школъ по деревнямъ. Къ образованію не расположить, не привлечетъ народа одна близость и доступность для него школъ грамотности. Устройте, если угодно, по школѣ въ каждой малѣйшей деревушкѣ, поселите, если можете, по учителю въ каждомъ домѣ; но если народъ не сознаетъ ни нужды, ни пользы школьнаго обученія, словомъ, если онъ не хочетъ вашего образованія; то всѣ ваши безчисленныя школы и учителя или совсѣмъ не будутъ имѣть учениковъ, или будутъ имѣть ровно столько, сколько нагонитъ ихъ сельская власть. При равнодушіи народа къ образованію, при нерасположеніи крестьянъ къ обученію своихъ дѣтей вы неизбѣжно должны будете сдѣлать одно изъ двухъ: или въ скоромъ времени закрыть всѣ ваши школы и пожалѣть о бесполезно потраченныхъ и материальныхъ и нравственныхъ средствахъ, или дѣло

образования обратить въ повинность для всѣхъ обязательную и отвѣтственную, и тѣмъ еще болѣе отзритить народъ отъ образованія, насильственно ему навязываемаго. Первое было бы и жалко и смѣшно, послѣднее—вовсе не гуманно и бесплодно. Желательно было бы, какъ всякій согласится, и можно, какъ мы убѣждены, обойтись безъ того и другаго. Не нужно ни устраивать безчисленнаго множества по деревнямъ школъ, ни силою навязывать народу образованія. Къ счастью дорогаго отечества, къ чести нашего народа, къ утѣщенію всѣхъ истинныхъ ревнителей просвѣщенія народнаго, мы рѣшительно утверждаемъ, что ложь и клевета всѣ эти увѣренія въ равнодушіи народа къ образованію, въ нерасположеніи крестьянъ къ обученію своихъ дѣтей. Нашъ простолюдинъ очень ясно сознаетъ свое невѣжество, свою настоящую умственную несостоятельность, которую и называетъ очень мѣтко «*слѣпотю, тьмою*»; онъ очень хорошо понимаетъ нужду для себя и выгоды книжнаго обученія и образованія, которыя онъ тоже очень вѣрно называетъ «*свѣтомъ*». И для выхода, хоть въ лицѣ дѣтей своихъ, изъ облегающей его тьмы на Божій свѣтъ онъ всегда готовъ даже на посильныя жертвы и ужъ никогда не затруднится такимъ ничтожнымъ неудобствомъ, какъ напр. извѣстное разстояніе школы отъ мѣста жительства, необходимость навимать для дѣтей квартиры и доставлять имъ содержаніе. Что же касается общеизвѣстныхъ фактовъ, на которыхъ основываютъ увѣренія въ равнодушіи народа къ образованію, въ нерасположеніи крестьянъ къ обученію дѣтей своихъ, — что касается этого почти повсюднаго явленія, что крестья-

яне не только не даютъ средствъ на устройство школъ, на приобретене учебныхъ принадлежностей, на вознагражденіе учителей, но даже не пускаютъ, или не охотно, изъ подъ палки, пускаютъ своихъ дѣтей въ школу, безъ ихъ расходовъ и хлопотъ устроенную, не хотятъ воспользоваться даже даровымъ обученіемъ своихъ дѣтей; то это печальное явленіе въ основаніи своемъ имѣетъ не равнодушіе народа къ образованію, а то очень понятное недовѣріе, то естественное опасеніе (*), съ какимъ нашъ темный, запуган-

(*) Это недовѣріе и опасеніе народа по отношенію къ заводимымъ для него школамъ грамотности имѣютъ для себя нѣкоторое основаніе и даже оправданіе и въ прошедшемъ и даже настоящемъ нашего крестьянства. У нашего крестьянина, и не помѣщичьяго только, а и у государственнаго, еще слишкомъ живы воспомина- ния объ этихъ тяжелыхъ, болѣзненныхъ отторженіяхъ изъ семейства самыхъ лучшихъ, дорогихъ членовъ его, объ этихъ отторженіяхъ, начинавшихся и совершав- шихся чрезъ школу и грамотность. Вотъ, бывало, по приказанію помѣщика, или по распоряженію волостнаго правленія, берутъ у крестьянина мальчика для обуче- нія грамотѣ и отдаютъ его подъ науку дячку или кон- торщику, или отвозятъ въ казенное училище. Съ этой минуты отецъ и мать—пиши: *пропало*, простись съ лю- безнымъ дитяткой;—онъ ужъ теперь отрѣзанный ломоть и къ семейству не пристанетъ,— онъ ужъ не корми- лецъ своимъ родителямъ, не печальникъ своему роди- тельскому дому. По обученіи грамотѣ помѣщичій маль- чикъ или дѣлался лакеемъ или отправлялся въ одну изъ столицъ для обученія какому нибудь мастерству. Въ томъ и другомъ случаѣ изъ ребенка, въ большин- ствѣ случаевъ, выходилъ такой молодецъ, въ которомъ родители не узнавали своего дѣтища, а верѣдко и со-

вый народъ относится ко всякому новому, важному, близко его касающемуся, а между тѣмъ нежданному, непонятному для него распоряженію или учрежденію. Тамъ, гдѣ прежде открытія школы, прежде, гдѣмъ собирать учениковъ въ школу, догадались и не полъзились раз-

всѣмъ должны были отекаться отъ него. Франтъ-камердинеръ, стыдящійся своихъ отца и матери, пьяница-портной или сапожникъ, сорви-голова кучеръ, вообще болѣе или менѣе пропащій человекъ, — вотъ что болѣею частію выходило изъ прежнихъ грамотѣевъ. Не лучшими, если нехудшими молодцами выходили изъ казенныхъ училищъ и дѣти казенныхъ крестьянъ. Эти послѣдніе грамотѣи болѣею частію дѣлались писарями, старшинами и даже головами, — становились миробдами, опивохами, грабителями и притѣснителями своихъ собратовъ и, заслуживъ проклятій обиженныхъ, притѣсненныхъ, разоренныхъ ими крестьянъ, кончали и кончаютъ свое поприще либо заоемъ, либо отдаіемъ подъ судъ, въ томъ и другомъ случаѣ разореніемъ отцовскаго дома. При такихъ воспоминаніяхъ, оживляемыхъ еще существующими примѣрами, въ представленіи крестьянина школа и грамотность объединяются съ мыслию потерь, о пагубѣ дорогаго дѣтища и что удивительнаго, если онъ недовѣрчиво, съ опасеніемъ смотритъ на школу, въ которую силою чрезъ начальство требуютъ его дѣтей? Что удивительнаго, если онъ подозрительно смотритъ и на грамотность, бесъ его просьбы ему навязываемую? Эти недовѣріе и опасеніе его еще болѣе поддерживаются его умственною слѣпотою, этою жалкою слѣпотою, при которой и по которой онъ, самъ ничего ясно невидя и твердо не зная, принужденъ вѣрить всякому, даже самому нелѣпому слуху, даже самой бессмысленной молвѣ. Что напр. можетъ быть нелѣпѣ этой, вѣроятно какимъ нибудь ревнителемъ народнаго невежества пущенной въ народъ, молвы, что «Царь

сбѣять эти недоувѣріе и опасеніе, гдѣ потрудились увѣрять крестьянъ, что школы учреждаются, обученіе ихъ дѣтей назначается не для какихъ либо особыхъ цѣлей Правительства, а единственно для ихъ собственной пользы, для ихъ просвѣщенія, тамъ этиже самые крестьяне не только охотно ведутъ и посылаютъ своихъ дѣтей въ школу, не только находятъ имъ въ селѣ квартиры и доставляютъ содержаніе, но даже платятъ и за школьное помѣщеніе, даютъ деньги на буквари и даже по возможности благодарятъ за труды обученія. А тамъ, гдѣ голосъ и ввухенія священника были поддержаны, или по крайней мѣрѣ не встрѣчали противодѣйствія со стороны народныхъ властей, гдѣ эти власти не враждебно относились къ народному образованію, тамъ неравнодушіе крестьянъ къ просвѣщенію своихъ дѣ-

приказалъ попамъ заводить школы и обучать крестьянскихъ ребятъ для того, чтобы этими грамотѣями заселять Амуръ, гдѣ неграмотные негодятся, или для того, чтобы изъ этихъ грамотѣевъ современемъ набрать ученую армію, потому де, что нашимъ неграмотнымъ, неученымъ солдатикамъ, въ прошлую войну, очень плохо приходилось воевать съ учеными французскими и англискими солдатами.» И вѣдь вѣрилъ же народъ этой чепухѣ! Намъ самимъ приходилось испытать эту жестокую сердечную боль, эту тяжкую нравственную муку, съ которыми соединялись наши усилія разуувѣрить, разубѣдить, успокоить нѣкоторыхъ крестьянъ, какъ милости просившихъ увольненія изъ школы своихъ сыновей и упорно твердившихъ одно, что «дѣтямъ ихъ лучше остаться неграмотными дураками и жить дома, чѣмъ съ грамотою, съ ученостью идти мѣрять бѣлый свѣтъ.»

тей выразилось въ общественныхъ приговорахъ объ устройствѣ новыхъ помѣстительныхъ и удобныхъ школьныхъ зданій и о ежегодномъ сборѣ на жалованье учителю и школьныя принадлежности. Такихъ отрадныхъ фактовъ въ послѣднее время слишкомъ довольно для того, чтобы не взводить несправедливыхъ горькихъ нареканій въ равнодушіи къ образованію на русскій народъ, отъ просвѣщенія котораго зависитъ все будущее, и благосостояніе и величіе и слава любезнаго отечества нашего. И если только измѣнится къ лучшему настоящее положеніе духовенства, если оно получитъ возможность менѣе формально, болѣе искренно относиться къ своимъ обязанностямъ вообще и къ учительной, т. е. къ просвѣщенію народа въ особенности, если при этомъ еще вліяніе духовенства на народъ получитъ болѣе свободы, будетъ терпѣть менѣе стѣсненій и ограниченій, — тогда, какъ дымъ, разсѣется, исчезнутъ эти темныя мысли о мирѣ нашего народа съ своимъ настоящимъ невѣжествомъ, о равнодушіи его къ своему просвѣщенію; тогда обнаружится вся непрактичность извѣстнаго проекта объ устройствѣ народныхъ школъ; тогда не нужно будетъ лѣзть въ каждую деревушку съ школою и учителемъ, не нужно будетъ навязываться народу образованіемъ, — силою распространять въ немъ грамотность, — тогда довольно будетъ устроить на весь приходъ одну въ селѣ школу и не лѣзть принимать и съ усердіемъ обучать въ ней тѣхъ, которые безъ всякихъ стороннихъ принужденій явятся въ эту школу и будутъ просить о принятіи и обученіи. Тогда дѣло народнаго образованія получитъ самый разумный характеръ, — оно будетъ состоять не

въ быстромъ и насильственномъ распространеніи въ народѣ грамотности, а въ постепенномъ, постоянномъ, вѣрномъ, а главное совершенно свободномъ со стороны народа усвоеніи началъ истиннаго просвѣщенія.

Итакъ по нашему убѣжденію въ каждомъ приходѣ школъ не должно быть болѣе одной. Но за то эта единственная школа должна быть настолько помѣстительна, чтобы небыло печальной необходимости изъ за тѣсноты въ помѣщеніи отказывать кому либо изъ желающихъ учиться. Устройство такой школы потребовало бы единовременнаго не свыше 30-ти (*) копѣекъ съ души сбора для приобрѣтенія матеріала, лѣса ли то, кирпичу ли, для школы. Работы вездѣ могутъ быть произведены безъ найма, самими прихожанами. Ежегодный ремонтъ школы, ея отопленіе и освѣщеніе потребовали бы 5 — 10 копѣчнаго ежегоднаго сбора съ души. Такая жертва со стороны народа на самое необходимое и благодѣтельное для него учрежденіе, разумѣется, не можетъ ни быть, ни даже казаться тяжелою. Но мы думаемъ, что есть возможность обойтись и безъ этой жертвы.

(*) Цифра этого сбора скорѣе можетъ во многихъ мѣстахъ быть уменьшена, чѣмъ увеличена. Если у насъ, въ такъ называемой степи, гдѣ лѣсъ весьма дорогъ, 30-ти копѣчнаго сбора вполне достаточно для приобрѣтенія полнаго количества матеріала потребнаго для школы; то въ мѣстностяхъ, гдѣ лѣсу больше, гдѣ онъ дешевле, сборъ этотъ долженъ быть менѣе 30-ти копѣчнаго. Разность въ числѣ душъ приходской общины тоже не можетъ вліять на увеличеніе этого сбора. Чѣмъ меньше число душъ въ приходѣ, тѣмъ меньше и тѣмъ дешевле сравнительно должно быть помѣщеніе для школы.

Мы думаемъ, что для народныхъ школъ самыми лучшими и вездѣ почти готовыми помѣщеніями могутъ и должны быть существующія и имѣющія существовать волостныя правленія.

Въ самомъ дѣлѣ, отъ чего бы народнымъ школамъ не помѣщаться вездѣ въ вол. правленіяхъ? Это единственныя въ селахъ (*) общественныя зданія, — зданія рѣдко занятыя и между тѣмъ обширныя, въ которыхъ съ удобствомъ можетъ помѣщаться школа, не стѣсняя никого ни изъ причта, ни изъ прихожанъ.

Переселенію приходскихъ школъ изъ тѣсныхъ священническихъ жилыхъ зданій въ волостныя правленія, конечно, не помѣшаютъ ни тѣ, на чей счетъ построены онѣ, ни родители учениковъ, — они безъ сомнѣнія будутъ рады чрезъ это облегчить батюшекъ, безмездныхъ учителей своихъ дѣтей. Гг. посредники тоже должны бы быть не прочь отъ этого переселенія. Какъ люди образованные, — они должны бы радоваться всякому случаю и малѣйшей возможности содѣйствовать дѣлу народнаго образованія. Но старшина и писарь? Не помѣшаетъ ли школа дѣламъ и занятіямъ ихъ? Но въ будни у нихъ нѣтъ почти никакихъ дѣлъ и занятій. Развѣ придетъ ктонибудь взять паспортъ, или съ какоюнибудь просьбою, или жалобою — и только. Что же касается канцелярскихъ текущихъ занятій, — то для нихъ можно бы удовольствоваться одною какоюнибудь комнатою. Разбирательство и судъ по дѣламъ болѣе

(*) Въ настоящее время не во всѣхъ селахъ находятся волостныя правленія: но можно ожидать, что и приходы и волости сольются современемъ.

важнымъ происходить при собраніи добросовѣстныхъ и при волостныхъ сходахъ. Такія собранія во первыхъ бываютъ довольно рѣдко, а во вторыхъ приспособляются большею частию къ воскреснымъ и праздничнымъ днямъ. Развѣ ужь какое нибудь важное, экстренное дѣло заставить собрать въ будни полный сходъ съ какой нибудь деревни. Но и въ такихъ случаяхъ можно бы время волостныхъ дѣлъ разпредѣлить и согласить съ временемъ школьныхъ занятій такъ образомъ, чтобы одни нисколько не мѣшали другимъ. Гдѣ же препятствія къ переселенію школъ въ волостныя? Ужь не скажутъ ли, что неприлично и даже опасно соединять школу съ волостнымъ, что дѣло науки и просвѣщенія не слѣдуетъ смѣшивать съ дѣломъ суда и расправы, что наконецъ для дѣтей въ волостномъ представится много соблазна, много не назидательныхъ зрѣлищъ и примѣровъ? (*) Да, мы совершенно согласны,

(*) Въ Августовской книжкѣ Пр. Обзорѣнія, въ отдѣлѣ замѣтокъ, мы встрѣтили отзывъ одного о. благочыннаго, что изъ всѣхъ помѣщеній, какія имѣютъ народныя школы, самое неудобное и неприличное—именно волостное правленіе потому, что тамъ по временамъ слышатся слова неупотребительныя въ печати. Но поселянскія дѣти слышатъ эти слова и въ семействахъ своихъ и вездѣ, гдѣ встрѣчаются съ болѣе возрастными, и даже сами употребляютъ эти слова, научившись имъ отъ своихъ отцевъ. Изъ за этого нечего бѣгать изъ волостнаго правленія съ дѣтьми. А скорѣе на томъ основаніи, что въ мѣста суда и правды поселились эти непристойныя и растлѣвающія рѣчи, надобно идти туда съ школою. Уваженіе поселянъ къ школь съ свя-

что въ волостныхъ правленіяхъ можно встрѣтить много тѣмъ и прязи. И этой тѣмъ, этого зла не возможно уничтожить никакими административными, запретительными и карательными мѣрами. Этому просвѣтить, это зло учредить, если возможно, что не иначе, какъ только посредствомъ повсюднаго перемѣщенія въ волостныя правленія школы грамотности, и они не да, помѣщаясь всегда въ родныхъ тѣхъ волостнымъ правленіемъ стѣнахъ, школа своимъ присутствіемъ и вліяніемъ способна не только дать чисто-нравственное направленіе дѣйствіямъ и распоряженіямъ волостнаго начальства, — но и развѣдить, разсѣять самый мракъ умственного и нравственнаго невѣжества крестьянъ, мракъ, въ которомъ и держится главнымъ образомъ возможность и удобство злоупотребленій народныхъ властей (*).

Школа, въ лицѣ своихъ учениковъ, учителя, особенно священника, членамъ волостнаго правленія дала бы такое общество, въ присутствіи и на глазахъ кото-

щенникомъ, въ качествѣ учителя и наставника въ главѣ школы, заставить ихъ осторожно обращаться съ словомъ въ волост. правленіяхъ.

(*) Говоря это, мы разумѣемъ школу не иначе, какъ съ священникомъ въ главѣ ея и по обученію и по управленію, — разумѣемъ школу, основаную на строго религіозно - нравственныхъ началахъ. Мало этого. Чтобы обезпечить священнику вліяніе на членовъ волостнаго правленія, мы желали бы, чтобы въ ней священнику указано было мѣсто соотвѣтственное его званію и дѣятельность, не противная каноническому праву.

раго нельзя позволить себѣ ни слишкомъ свободнаго обращенія, и не одобрительныхъ привычекъ, ни злоупотребленія своею властью. Волостное перестало бы быть сборищемъ для препровожденія празднаго времени, — и это одно ужь много бы значило для улучшенія поведенія членовъ волостнаго правленія. Потомъ все крестьяне въ школѣ, въ лицѣ священника, нашли бы полную возможность и всегдашнее удобство получать своевременныя, вѣрныя и подробныя свѣдѣнія о всѣхъ новыхъ распоряженіяхъ правительства, касающихся быта, правъ и повинностей крестьянъ. Свѣдѣнія эти предохранили бы поселенъ отъ разсеиваемыхъ вельныхъ слуховъ и не дали бы властямъ слишкомъ пользоваться невѣжествомъ крестьянъ къ увеличенію своихъ нечистыхъ доходовъ. Наконецъ, просвѣтительному вліянію школы рано, или поздно, не могутъ не подчиниться и сами члены волостныхъ правленій. Находясь въ постоянной и тѣсной связи съ школою, по мѣсту, волею и неволею, отъ стыда ничего недѣланія, отъ скуки, присутствуя при ея урокахъ и занятіяхъ, вывъ и завтра вступая въ бесѣду по разнымъ вопросамъ съ священникомъ, они услышатъ, узнаютъ здѣсь о существованіи такихъ вещей и такихъ взглядовъ на вещи, о которыхъ они досель не имѣли и, пожалуй, до конца жизни не имѣли бы никакого понятія. Разъ заинтересовавшись, они ощутятъ новую для себя, досель спавшую, потребность и жажду свѣдѣнія и въ свободныя часы будутъ или внимательными слушателями школьныхъ уроковъ и чтеній, или усердными читателями книгъ, рекомендуемыхъ священникомъ. А эти слушаніе и чтеніе, расширяя ихъ умственный кругозоръ, откры-

взя имъ новыя, или разясняя темныя для нихъ, истины и правила религiи и науки, давая имъ новыя, болѣе очищенныя взгляды на Бога, на мiръ, на человѣка, на общество, на отношенiя человѣческiя къ Богу и между собою,—безъ сомнѣнiя, послужили бы для нихъ тѣмъ свѣтоноснымъ и животворящимъ лучемъ, который бы озарилъ для нихъ всю ложь своихъ прежнихъ мнѣнiй и понятiй, всю нечисть прежнихъ дѣлъ и поведенiя. Какъ важно, какъ много значитъ для человѣка такое прозрѣнiе, объ этомъ много распространяться нѣтъ нужды. Если оно не всегда сопровождается рѣшительною переменною жизни, совершеннымъ исправленiемъ поведенiя,—за то и безъ этого прозрѣнiя, невозможна никакая переменна въ жизни,—за то именно съ него-то всегда начинается, гдѣ только начинается, переменна къ лучшему,—за то оно никогда не остается безъ болѣе, или менѣе благотворнаго влiянiя на жизнь прозрѣвшаго. Доказательства этого на каждомъ шагу, у всѣхъ предъ глазами. Если одно, болѣе или менѣе частое соприкосновенiе съ какою нибудь личностiю, школою, обществомъ, если одно, такъ сказать, вѣянiе духа той, или другой личности, той, или другой школы, того, или другаго общества, не остается безъ влiянiя на человѣка, не имѣющаго сознательно-выработанныхъ, самостоятельныхъ, твердыхъ убѣжденiй и правилъ, всегда на его взгляды и характеръ кладетъ свою особенную, очень замѣтную, печать; то можетъ ли быть, чтобы хорошо организованная приходская школа осталась безъ благотворнаго влiянiя на своихъ постоянныхъ сосѣдей и собесѣдниковъ, — людей, не имѣющихъ строго опредѣленныхъ взглядовъ и твер-

дыхъ убѣжденій и правилъ и не закоренѣлыхъ во злѣ? Можетъ ли быть, чтобы на такихъ безсознательно порочныхъ, по невѣденію согрѣшающихъ людей, не подействовала благогворно этотъ тихій, постоянно разливаемый школою, свѣтъ вѣденія естественнаго и особенно Богооткровеннаго?

Такимъ образомъ свѣтъ вѣденія, вмѣстѣ съ школою войдя въ волостныя правленія, свободно и удобно разливаясь отсюда на крестьянскія начальства и общества, съ теченіемъ времени разпростираясь въ народныхъ массахъ все болѣе и болѣе, (*) настолько прояснилъ бы самосознаніе нашего простонародья, настолько поднялъ бы урвень его понятій о своихъ человѣческихъ и гражданскихъ правахъ и обязанностяхъ, что оно перестало бы быть, какъ было доселѣ, безсильною, безгласною овцою для всякаго волка. Возбуждаемое и поддерживаемое школою, просвѣтляемое и руководимое; чрезъ служителей церкви, духомъ Евангельской правды и любви,—это самосознаніе нашего простонародія вызвало бы къ жизни, на поприще мирной, общественной и гражданской дѣятельности ту великую, высокодоблестную силу, которой такъ много заложено въ

(*) Еслибы школы помѣщались въ волостныхъ правленіяхъ т. е. вообще въ мѣстахъ народныхъ собраній, то можнобы и должнобы завести при школахъ вечернія, по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, собранія прихожанъ для чтенія имъ лучшихъ народныхъ, духовныхъ и даже свѣтскихъ журналовъ и книгъ. Но объ этомъ подробнѣе послѣ.

духъ Русскаго человѣка, которая такъ величественно—прекрасно проявлялась по временамъ въ нашихъ историческихъ эпохахъ и личностяхъ,—эту силу, которая одна есть основаніе всѣхъ лучшихъ надеждъ Россіи въ будущемъ и которая доселѣ цѣпенѣла въ оковахъ крѣпостнаго права и теперь еще цѣпенѣтъ,—бьется, трепещетъ въ узахъ рабства духовнаго,—невѣжества умственнаго, этого тяжкаго рабства, при которомъ самая свобода народа *de jure* есть *de facto* пассивное служеніе, мимовольное подчиненіе, безсознательная покорность всѣмъ проiscaмъ корысти, даже разныхъ анти-православныхъ, анти-русскихъ, анти-правительственныхъ стремленій (*).

Но если бы мы и ошибались въ нашемъ мнѣніи о просвѣтительномъ вліяніи школы на крестьянскія начальства и общества, если бы и преувеличивали въ нашемъ представленіи положительную пользу, ожидаемую нами отъ соединенія народныхъ школъ съ волостными правленіями; то ужъ ни въ какомъ случаѣ нельзя отрицать пользы, какой весьма много принесли бы школы народу отрицательнымъ образомъ. Никакого не можетъ быть сомнѣнія въ томъ, что народныя начальства не только много затруднились бы, но даже

(*) Переживаемыя нами явленія и событія, происходящія при переходѣ прстонародья къ новымъ, новымъ для него условіямъ быта и жизни, и особенно явленія и событія, происходящія на Югѣ и Западѣ нашего отечества, служатъ лучшимъ объясненіемъ и оправданіемъ нашихъ словъ,

совсѣмъ лишились бы возможности—грубо злоупотреблять простотою и слѣпотою нашего народа и позволять себѣ вопіющія иногда неправды и насилія надъ бѣдными крестьянами. Эти дѣла—неправды и наглое насилія и возможны только при настоящей совершенной замкнутости волостныхъ правленій, при теперешней ихъ недоступности для всякаго посторонняго вліянія.

III. ОБЪ УЧИТЕЛЯХЪ-ПОМОЩНИКАХЪ СЯЩЕННИКОВЪ ПО НАРОДНЫМЪ ШКОЛАМЪ.

Въ главѣ народной школы, по обученію и управленію, долженъ стоять священникъ. Безъ этого онъ не можетъ ручаться, а тѣмъ болѣе отвѣчать за успѣхи, за направленіе образованія народнаго. Но священникъ, какъ мы уже видѣли, не можетъ одинъ съ регулярною точностію заниматься школою. Ему необходимъ помощникъ, который бы могъ замѣнить его, когда онъ занятъ дѣлами по церкви, или приходу.

Но откуда и на какихъ условіяхъ брать священникамъ себѣ такихъ помощниковъ? До тѣхъ поръ, пока не произойдетъ преобразованій въ личномъ составѣ церковныхъ причтовъ, пока на должностяхъ клириковъ не будутъ состоять студенты и воспитанники семинаріи, практически готовящіеся къ священству (они разумеется, были бы самыми лучшими, надежнѣйшими помощниками священниковъ—по школь), до тѣхъ поръ священникамъ должна быть предоставлена свобода приискывать себѣ помощниковъ по своему усмотрѣнію, изъ лицъ всѣхъ сословій и вѣдомствъ, съ правомъ какъ нанимать ихъ по вольной цѣнѣ, такъ и увольнять

ихъ отъ школьныхъ занятій во всякое время, безъ особенныхъ формальностей, замедляющихъ ходъ дѣла и стѣсняющихъ священника въ свободѣ выбора (*), и вознагражденіе за труды по школѣ должно бытъ выдаваемо помощнику чрезъ священника. Это необходимо для того, чтобы власть священника по обученію и управленію школою была не номинальною только, а дѣйствительною, чтобы зависимость отъ него помощника существовала не на бумагѣ только, а на самомъ дѣлѣ. Кто бы нибылъ помощникъ священника по школѣ, онъ долженъ бытъ именно помощникомъ и не чуть не больше того. Во всемъ, — въ способѣ первоначальнаго обученія, въ выборѣ учебныхъ руководствъ и книгъ для чтенія, въ порядкѣ и распредѣленіи школьныхъ уроковъ и занятій, въ характерѣ обращенія съ дѣтьми, въ духѣ преподаванія, словомъ во всемъ онъ долженъ сообразоваться съ совѣтами и указаніями священника и ничего не предпринимать и не дѣлать по школѣ безъ вѣдома и согласія его. Не подчинить школьныхъ учителей духовенству значило бы не оградить народныхъ школъ и народа отъ наплыва зловредныхъ идей, от-

(*) Думаемъ, что свободѣ священника въ выборѣ и увольненіи помощника не помѣшаетъ, если онъ спроситъ мнѣнія и согласія наблюдателя школы и вліятельнѣйшихъ лицъ своего прихода, заинтересованныхъ дѣлами школы. А между тѣмъ это предохранило бы священника отъ подозрѣній въ капризѣ и прихожанъ расположило бы съ большимъ участіемъ относиться къ нуждамъ школы.

Прим. ред.

личающихъ духъ современнаго образованія, составляющихъ язву и несчастье современнаго человѣчества (*). Перейдемъ лучше къ вопросу о томъ, найдутъ ли священники себѣ помощниковъ на такихъ условіяхъ. Найдутся ли люди, которые согласились бы быть школьными учителями на условіяхъ совершеннаго подчиненія священнику? Не рискуютъ ли священники остаться безъ помощниковъ, а народныя школы безъ учителей? Вопросъ этотъ весьма важенъ, но рѣшеніе его просто. Если только при школѣ будутъ для учителя готовыя квартира и содержаніе и если священнику дана будетъ возможность платить своему помощнику до 10-ти руб. въ мѣсяць, то какъ бы ни много было на Руси народ-

(*) Вопросъ о томъ, въ чьихъ рукахъ должно сосредоточиться дѣло народнаго образованія, — рѣшенъ самимъ народомъ въ пользу духовенства. Какъ изъ исторіи нашего народнаго образованія, такъ и изъ опытовъ и наблюденій, вездѣ и во всякое время повторяющихся, положительно извѣстно, что народъ нашъ такъ рѣшительно предпочитаетъ духовныхъ учителей свѣтскимъ педагогамъ, — религиозно-церковное просвѣщеніе — образованію мірскому, что со стороны современной педагогики было бы вовсе непослѣдовательно — силою навязываться народу своими учителями и своимъ образованіемъ. Это значило бы дѣйствовать вопреки воли и желаній народа. Народъ нашъ конечно желаетъ, чтобы дѣти его скорѣе выходили изъ школы, но скорость въ обученіи не ставитъ онъ на первомъ планѣ. Для него всего важнѣе, чтобы грамоть не изгнала изъ его дѣтей національный православный духъ, чтобы они изъ школы выходили истинными сынами церкви и царства Русскаго — вполне русскими.

ныхъ школъ, едвали какая изъ нихъ останется безъ учителя. Во многихъ селахъ найдутся студенты, воспитанники и уволенные изъ разныхъ отдѣленій ученики семинарии, не поступившие на службу, которые, разумѣется, съ радостію промѣняютъ свою праздную свободу на благородное и производительное для нихъ занятіе по школъ, для которыхъ зависимость отъ священника будетъ безъ сравненія легче того тяжелаго, иногда невыносимаго, нравственнаго рабства, на которое, отъ нечего дѣлать, отъ нѣкуда дѣться, многіе изъ нихъ рѣшаются, ходя на такъ называемыя кондиціи, или поступаая въ домашніе учителя за самое жалкое (отъ 5 до 2 руб. въ мѣсяць) жалованье и вынося на этой профессіи, часто такой оскорбительный деспотизмъ родителей, такіе капризы избалованныхъ дѣтей, которые выносить только и способны христіанское смиреніе и философская твердость семинаристовъ. Во многихъ мѣстахъ найдутся настоящіе дипломированные первоначальныя учителя, оставшіеся безъ мѣсть по смерти крѣпостнаго права, по закрытіи школъ грамотности, существовавшихъ въ нѣкоторыхъ помѣщичьихъ имѣніяхъ. И эти учителя охотно подчинятся священникамъ, чтобы только неоставаться безъ средствъ къ жизни. Многіе изъ этихъ дипломированныхъ учителей, особенно вышедшихъ изъ духовнаго званія, даже предпочтутъ занятіе по народной школъ и зависимость отъ священника занятію въ частныхъ домахъ и зависимости отъ ихъ хозяевъ. Потомъ, не мало найдется довольно развитыхъ личностей изъ того класса людей, изъ котораго досель наполнялось множество мѣсть управительскихъ, прикащикьихъ, конторщикьихъ въ имѣніяхъ помѣщи-

ковъ. По смерти крѣпостнаго права мѣста эти стали рѣже, жалованье вдвое уменьшилось и многіе изъ прежнихъ прикащиковъ и конторщиковъ съ удовольствіемъ промѣняютъ служеніе по имѣнію на служеніе по народнымъ школамъ. Зависимость для этихъ людей дѣло привычное (*), и стало быть не страшное. Наконецъ найдутся и изъ заштатныхъ еще бодрыхъ старцевъ священниковъ и діаконовъ, которые рады будутъ посвятить остатокъ своихъ силъ благородному труду, который, притомъ, доставляя имъ пріютъ и содержаніе, даетъ имъ хоть нѣкоторое средство къ обезпеченію ихъ старости. Многіе изъ этихъ старцевъ, не имѣя желанія, или мѣста для наемнаго служенія по церкви, и теперь уже занимаются обученіемъ дѣтей грамотѣ, или собирая ихъ къ себѣ на домъ, или сами переселяясь къ кому нибудь въ домъ. Короче, были бы только школы и мѣста учительскія съ содержаніемъ и вознагражденіемъ, а за учителями дѣло не станетъ. Учители найдутся и никто изъ людей благонамѣренныхъ не задумается пойти къ священнику въ помощники на условіи полной зависимости отъ него. Эта зависимость, какъ

(*) Считаемо важнымъ прибавить, что изъ этого класса людей встрѣчаются личности на столько развитыя и нравственныя, что священники съ уваженіемъ смотрятъ на нихъ и вступаютъ съ ними въ дружескія и родственныя связи. Важнѣйшія достоинства этихъ личностей—вышколенность, степенность, основательность и практичность и безоглядное служеніе тому дѣлу, за которое человекъ взялся, отъ котораго онъ кормится.

всякій пойметъ, не потребуеъ рабскаго служенія священнику, или пресмыкательства передъ нимъ. Она потребуеъ только отъ помощника солидарности, единомыслия съ священникомъ въ дѣйствіяхъ по школѣ. Такая зависимость, очевидно, ни для кого не можетъ быть ни обидною, ни унижительною. Она была бы стѣснительна только для людей, имѣющихъ какія нибудь заднія мысли, преслѣдующихъ какія нибудь особенныя цѣли. Такіе люди вѣроятно, не захотятъ подчиниться священнику, а если и рѣшатся на это, то скоро будутъ открыты. Но это-то именно и нужно. На то-то и нужна эта зависимость школьныхъ учителей отъ священниковъ, чтобы оградить народныя школы отъ учителей съ задними мыслями и особенными цѣлями. Противъ этихъ то волковъ въ овечьихъ шкурахъ (*) и нужно священнику, какъ оружіе, право вольнаго найма и безпрепятственнаго увольненія своихъ помощниковъ. Люди простые и искренніе, люди ничѣмъ въ предзанятыя, ничѣмъ особеннымъ не задавшіеся, не будутъ опасаться этого оружія. Оно будетъ, можетъ статься, страшно еще лѣнивымъ, невоздержнымъ, заносчивымъ и строптивымъ; но и отъ этого страха для нашихъ народныхъ школъ непроизойдетъ ничего, кромѣ хорошаго. Этотъ благотѣльный страхъ будетъ воздерживать школьныхъ учителей отъ небрежнаго отношенія къ дѣлу и къ своей обязанности.

(*) Припомнимъ исторію воскресныхъ школъ, въ которыхъ подъ видомъ ревнителей народнаго образованія явились враги самыхъ коренныхъ началъ нашего православнаго — русскаго царства. Можно ожидать, что они, не усиѣвши въ воскресныхъ школахъ, перейдутъ изъ городовъ въ глушь деревень въ народныя школы.

Что касается известнаго возраженія противъ указанныхъ нами учителей—помощниковъ, т. е. что эти люди мало образованные, или односторонне—образованные и совсѣмъ не знакомые съ педагогіею. Но во первыхъ предметы обученія въ народныхъ школахъ вовсе нетаковы, чтобы требовали обширнаго, многосторонняго образованія. Для учителя первоначальной народной школы довольно имѣть самыя общія понятія о предметахъ школьнаго обученія, чтобы, съ помощію учебныхъ руководствъ, съ пользою и успѣхомъ преподавать въ народной школѣ. Во вторыхъ наши учителя будутъ независимыми и единственными преподавателями, отъ которыхъ, конечно, требовалась бы большая или меньшая степень научнаго образованія. Они будутъ только помощниками главныхъ учителей—священниковъ. При совѣтахъ и указаніяхъ этихъ послѣднихъ, подъ ихъ постояннымъ надзоромъ и наблюденіемъ, съ хорошимъ учебникомъ въ рукахъ, можетъ съ успѣхомъ обучать въ народной школѣ всякій, у кого не слишкомъ много щекотливости, чтобы принимать совѣты и указанія священника, у кого не слишкомъ мало смысла, чтобы понимать учебныя руководства. Тайна успѣха въ обученіи заключается не столько въ широтѣ и глубинѣ познаній учителя, сколько въ хорошемъ запасѣ у него доброй воли и усердія къ дѣлу. Вотъ эти то качества всего нужнѣе и желательнѣе въ учителяхъ народныхъ школъ и именно они то,—эти то качества и обезпечивались бы не официальнымъ положеніемъ народныхъ учителей, правомъ священниковъ увольнять своихъ помощниковъ. Остается въ силѣ одно возраженіе, что ни священники, ни предлагаемые помощники незнакомы съ педа-

госією. Но незнакомые съ нею по теоріи, тѣ и другіе ознакомятъся съ нею на практикѣ. Притомъ мы увѣрены, что если только народное образованіе останется въ рукахъ духовенства, то во первыхъ при семинаріяхъ будутъ открыты спеціальныя педагогическія курсы, а во вторыхъ изъ семинарій будетъ выпускаться не такое ограниченное, какъ теперь, количество студентовъ и воспитанниковъ, котораго едва достаетъ на занятіе священническихъ и діаконскихъ мѣстъ, а такое, какого стаѣтъ на занятіе всѣхъ даже причетническихъ мѣстъ. Тогда для священниковъ прекратится надобность кой откуда набирать себѣ помощниковъ. Тогда они въ членахъ своихъ причтовъ будутъ находить себѣ хорошихъ, достаточно образованныхъ и спеціально приготовленныхъ къ школьному дѣлу, помощниковъ (*). Тогда въ народныхъ школахъ явится и педагогія начальныхъ православія и русской народности основанная, духомъ Евангелія и страхомъ Божиимъ проникнутая, педагогія, которой, безъ трепета за будущее, можно ввѣрить великое дѣло образованія народа Русскаго.

(*) Необходимо замѣтить, что и этихъ будущихъ образованныхъ помощниковъ священниковъ по церкви и школь вужно будетъ поставить въ такое отношеніе къ священнику, чтобы послѣдній сохранилъ за собою всю самостоятельность по распоряженію школою.

III. Гдѣ найти средства для найма и содержания школьныхъ учителей и для приобретения, въ достаточномъ количествѣ, нужнѣйшихъ для школы учебниковъ, книгъ и периодическихъ изданій полезныхъ для народнаго употребленія?

Съ переводомъ у народныхъ школъ въ волостныя правленія вопросъ этотъ рѣшился бы самъ собою, очень просто и самымъ удовлетворительнымъ образомъ. Для учителя тутъ есть готовая квартира, содержаніе и жалованье, тѣ самыя, которыми теперь пользуется писарь. Само собою понятно, что при существованіи въ волостномъ правленіи школьнаго учителя особая должность писаря дѣлается излишнею. Всѣ эти приказы, отношенія, подорожныя, отпускныя, какія изъ недѣли въ недѣлю, изъ мѣсяца въ мѣсяць, придется сочинить и написать писарю, будь въ волостномъ правленіи школа, безъ труда написалъ бы всякій мало - мальски грамотный школьникъ, — да еще, подъ руководствомъ учителя, лучше, толковѣе и грамотнѣе писаря. Пусть только содержаніе и жалованье писаря будутъ отданы школѣ; школа въ самомъ скоромъ времени дастъ волостному столько писарей, что между ними нужно будетъ дѣлать выборъ, или заводить очередь (*). А сколько зла было бы удалено изъ волост-

(*) Разумѣется, что пока найдутся хорошо подготовленные для писарскаго дѣла школьники, учитель, какъ постоянно живущій въ волостномъ, не сочтетъ за трудъ исполнять должность писаря.

наго и изъ волости вмѣстѣ съ писарями? И сколько пользы принеслобы обществу переселение на постоянное жительство въ волостное правленіе школьнаго учителя? Теперь обученіе въ школахъ, открытыхъ духовенствомъ, ограничивается одною зимою, какими нибудь 5-4 мя мѣсяцами въ цѣломъ году и многіе ученики въ теченіе лѣта забываютъ многое изъ того, что узнали зимою, и много бываетъ труда и хлопотъ, чтобы довести ихъ до прежняго уровня. Тогда желающіе могли бы не прекращать своего ученія въ теченіе всего года (*). Такіе ученики, безъ перерыва въ теченіе цѣлаго года продолжающіе свое ученіе, были бы лучшими, передовыми въ школѣ учениками и были бы весьма полезны для школы,—они много бы облегчали школьнаго учителя въ его трудахъ и занятіяхъ съ отсталыми и новыми учениками,—а главное были бы живымъ примѣромъ порядка и школьной дисциплины.

Само собою понятно, что для человѣка, который одинъ повесъ бы на себѣ труды писарскихъ и цѣлогодныхъ учительскихъ занятій, пожалуй, было бы недостаточно того жалованья, какое теперь получаютъ писаря за свое ничего недѣланіе. Человѣку хорошему, съ усердіемъ и добросовѣстно исполняющему обязанности писаря и учителя, конечно, нужно было бы иногда сдѣлать поощреніе, и на это въ волостномъ правленіи

(*) Дѣти людей, не занимающихся полевымъ хозяйствомъ, наприм: бывшихъ дворовыхъ, мѣщанъ, живущихъ въ деревняхъ, и другихъ сельскихъ обывателей и даже дѣти многихъ зажиточныхъ и многосемейныхъ крестьянъ. Такихъ дѣтей не мало найдется въ каждомъ селѣ.

всегда найдутся готовые и достаточныя средства. Въ каждомъ волостномъ правленіи, каждый годъ, отъ разныхъ общественныхъ сборовъ образуются денежныя остатки и довольно значительныя отъ 50 до 100 и болѣе руб. сер. (*). Какъ собственность крестьянскихъ обществъ, эти остаточныя деньги должны расходоваться на общественныя нужды, или на общественную пользу крестьянъ, составляющихъ волостное общество и расходоваться каждый разъ не иначе, какъ съ согласія и по приговору обществъ, и ужъ никакъ не безъ вѣдома ихъ. Очевидно, что изъ этихъ остатковъ невозможно сдѣлать болѣе разумнаго и полезнаго для народа употребленія, какъ обратить ихъ на нужды народныхъ школъ, на пользу народнаго образованія. И крестьяне сами по себѣ, независимо отъ своего волостнаго начальства, съ радостію согласились бы, дали бы приговоры на такое прекрасное употребленіе этихъ остатковъ. Если они не дѣлали этого до сихъ поръ, то потому только, что не знаютъ бѣдные о своемъ правѣ распорядиться этими остатками по своему усмотрѣнію, или хуже того, не знаютъ даже о существованіи этихъ остатковъ. Если то и другое сдѣлать для нихъ извѣст-

(*) Это мы говоримъ объ остаткахъ успѣвшихъ образоваться въ недавно учрежденныхъ волостныхъ правленіяхъ у крестьянъ, вышедшихъ изъ крепостной зависимости. Что касается правленій у государственныхъ крестьянъ, то въ этихъ послѣднихъ изъ остатковъ отъ разныхъ общественныхъ сборовъ, доходовъ отъ общественныхъ статей, скопились такія значительныя капиталы (въ нѣсколько тысячъ руб. сер.), что при многихъ правленіяхъ открыты ссудныя кассы.

нымъ, то, безъ сомнѣнія, имъ пріятно будетъ эти деньги жертвовать на нужды народныхъ школъ, на образованіе своихъ дѣтей.

Вотъ изъ этихъ то остатковъ, которые теперь или остаются безъ производительнаго употребленія, или, безвѣстно для міра, бесплодно для народа, изчерпываются между прочимъ и добавочнымъ жалованьемъ писарямъ за небывалые труды по небывалой школѣ (*), и можно было бы, по усмотрѣнію священника и приходскаго общества, дѣлать прибавки къ содержанію и жалованью школьныхъ учителей.

Потомъ въ волостномъ правленіи, въ теченіе года, составляется порядочная сумма изъ штрафовъ, взыскиваемыхъ съ крестьянъ за нарушеніе, или неудовлетворительное исполненіе разныхъ общественныхъ обязанностей и повинностей. И объ этихъ деньгахъ надобно сказать тоже, что объ остаткахъ отъ общественныхъ

(*) Жалованье писарю за небывалые труды—по небывалой школѣ—не вымысль, а истинная исторія, изъ за которой грозила бѣда не кому либо, а нашимъ же приходскимъ школамъ. Когда одному мировому посреднику доложено было о томъ, что весьма соблазнительно. получене писаремъ въ продолженіи 10-ти мѣсяцевъ добавочнаго жалованья за обученіе въ школѣ, которой у него нѣтъ, посредникъ распорядился учениковъ обучающихся у духовенства перевести въ волостное правленіе въ науку къ писарю. Дѣти плачутъ, родители въ уныніи, духовенство растерялось. Что дѣлать съ такими ревнителями народнаго образованія?—Прим. авт.

Официально доносить объ ихъ дѣлахъ епархіальному начальству. Отв. Ред.

сборовъ, что ихъ охотно согласятся крестьянскія общества опредѣлить на нужды и потребности школы. Эти послѣднія деньги, вмѣстѣ съ остатками отъ общественныхъ сборовъ, могли бы быть обращены на приобретение учебниковъ и другихъ принадлежностей обученія.

Но кромѣ этихъ источниковъ, которые, такъ сказать, сами попадаютъ на глаза, напрашиваются на доброе употребленіе, въ волостномъ правленіи школа могла бы открыть себѣ и другіе источники и открыть самымъ благодѣтельнымъ для народа образомъ. Выписавъ нѣсколько лучшихъ народныхъ, духовныхъ и свѣтскихъ журналовъ (*), можно было бы, по воскреснымъ днямъ, устроить вечернія собранія народа для чтенія подходящихъ ему статей. Для этого стоило бы только разъ

(*) Изъ духовныхъ лучшимъ, полезнѣйшимъ для народа журналомъ можно признать только Душеполезное Чтеніе. Всѣ другіе, даже «Странникъ» не дають рѣшительно ничего, подходящаго нашему простонародью. Изъ свѣтскихъ, такъ называемыхъ народныхъ періодическихъ изданій лучше всѣхъ, безъ всякаго сравненія, ежемѣсячный «Мірской Вѣстникъ!» (3 руб. годов. изданіе). Программа его такъ полна и разнообразна, такъ отвѣчаетъ быту, житейскимъ нуждамъ и духовнымъ потребностямъ нашего простонародія вообще и крестьянства въ особенности, при этомъ такъ безукоризненно чиста, нравственна, національна и православна по своему духу и направленію и доселѣ такъ добросовѣстно и прекрасно выполняется, что при настоящемъ состояніи нашей народной литературы, нельзя и желать чего либо больше и лучше.

воспользоваться полнымъ собраніемъ волостнаго общества въ правленіи и, прочитавъ ему что нибудь, какъ говорится въ народѣ, *хорошенькое*, предложить ему, по вечерамъ воскресныхъ дней, собираться въ волостное правленіе для подобнаго же чтенія. Народъ нашъ такъ любитъ почитать и послушать *хорошенькое*, т. е. что нибудь умное, полезное, назидательное, что за нимъ дѣло не станетъ. Крестьяне и безъ того нерѣдко по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ собираются въ волостное правленіе по разнымъ общественнымъ дѣламъ и по нѣскольку час. безъ дѣла сновяются тамъ въ ожиданіи какого-нибудь начальника. Они всей душой рады будутъ въ эти бездѣльные, скучные часы заняться слушаніемъ понятнаго и занимательнаго чтенія. И если это дѣло повести какъ можно проще, какъ можно не официальнойе, если съ толкомъ дѣлать выборъ статей для чтенія, искусно разнообразить предметы чтенія, по времени и обстоятельствамъ обращая то къ сельско-хозяйственному быту крестьянъ, то къ извѣстнымъ недостаткамъ ихъ религіозно-нравственной жизни, то наконецъ къ общественнымъ и даже политическимъ (*) вопросамъ минуты, если повторяемъ, это

(*) На прим. какъ было бы полезно для народа и Россіи вообще, если бы все народонаселеніе ея, особенно сельское, имѣло сколько нибудь вѣрныхъ и истинныхъ свѣдѣній о настоящихъ политическихъ событіяхъ, еслибы на примѣръ, при волостныхъ сходахъ крестьянъ, имъ читались газетныя извѣстія о возмутительныхъ притязаніяхъ, продѣлкахъ и

дѣло повести попроще и поумвѣе, то этими чтеніями можно такъ заинтересовать народъ, такъ привлечь его къ этимъ собраніямъ, дать ему такъ живо почувствовать пользу и удовольствіе, доставляемыя книгами и журналами, возбудить въ немъ такую потребность этой умственной пищи, что никакого вѣтъ сомнѣнія, крестьяне совершенно добровольно и даже весьма хорошо станутъ на книги и журналы давать свои трудовыя копѣйки, гривенны и рубли. — станутъ приносить эти легкія для нихъ жертвы для того, чтобы только не разстроились, не прекратились эти вечернія собранія, чтобы въ воскресный и праздничный день было за чѣмъ сходить въ волостное, — было что тамъ почитать и послушать (*).

Со стороны школы оставалось бы только бдѣствіяхъ поляковъ, о бдѣственномъ положеніи православнаго народа и духовенства въ нашихъ западныхъ губерніяхъ и пр. Какъ бы легко правительству имѣть живые органы для объясненія съ народомъ!?

(*) Имѣя на этотъ разъ въ виду только источники средствъ для школьной бібліотеки, мы не распространяемся о той пользѣ, какую могли бы привести народноэтно-воскресныя собранія и чтенія. Просвѣщенію възрастной, умудренней отъ грамоты, массы народа ничѣмъ нельзя послужить больше и лучше, какъ этими собраніями и чтеніями. Смотря съ этой стороны на чтенія для народа, остается только сожалѣть о томъ времени, котораго много, много пройдетъ прежде, чѣмъ будетъ пробита эта китайская стѣна (и будетъ ли еще пробита?), заграждающая волостное для школы, отдѣляющая священника отъ мѣста народныхъ собратій, когда настанетъ возможность устроить эти въ вы-

дать этимъ привошеніямъ возможно лучшую организацію и строгую отчетностію и выборомъ хорошихъ книгъ и журналовъ поддерживать довѣріе и усердіе жертвователей.

Мы указали на источники, которые зависятъ отъ соединенія школы съ волостнымъ правленіемъ. Но есть еще одинъ, который зависитъ отъ самой школы и который, по своему важному значенію въ дѣлѣ народнаго образованія, заслуживаетъ особеннаго вниманія. Считаемъ полезнымъ сказать вѣскольکو подробнѣе объ этомъ послѣднемъ источникѣ. Извѣстное дѣло, что грамотность не есть еще образованіе, не есть сама себя цѣль. Она только ключъ къ образованію, къ чтенію и разумнѣю книгъ, къ усвоенію изъ нихъ разныхъ пужныхъ и полезныхъ свѣдѣній. Изъ этого простѣйшаго соображенія слѣдуетъ, что школа, обучая грамотѣ, въ тоже время должна позаботиться и о томъ, чтобы было что читать приготовленнымъ грамотьямъ. Въ школѣ должна существовать библіотека съ достаточнымъ и хорошимъ выборомъ народныхъ книгъ, бро-

сшей степеніи благодѣтельныя для народа чтенія, когда вѣкоторыя прекрасныя, поистинѣ народныя, изданія получаютъ возможность достигать своего настоящаго назначенія, будутъ доходить до народа и своимъ тихимъ свѣтомъ разрѣжать въ немъ эту густую мглу его религиозно-нравственнаго, общественнаго и политическаго невѣдѣнія; когда дарованія, труды и усердіе истинныхъ, искреннихъ ревнителей просвѣщенія народнаго будутъ имѣть дѣйствительное приложеніе и приносить хоть какой нибудь плодъ?

шюръ и журналовъ, чтобы изъ этой библіотеки школы была всегда въ состояніи вполнѣ удовлетворять всѣмъ желающимъ не только брать книги на домъ для прочтенія, но и прибрѣтать ихъ въ собственность. Иначе, если т. е. въ школѣ не будетъ ни раздачи, ни продажи книгъ, грамотность принуждена будетъ либо умирать безъ пищи тотчасъ по рожденіи, либо, если не захочетъ умирать, бросаться безъ разберу на всякую гниль и дрянь, какая попадется подъ руку и какую мелкая книжная промышленность такъ усердно разноситъ по всѣмъ захолустьямъ Руси. Очевидно, что школьная библіотека, раздача и продажа изъ ней книгъ составляютъ *conditio, sine qua* по мыслимы ни успѣхи, ни доброе направленіе народнаго образованія. Что касается средствъ для основанія школьной библіотеки, то безъ сомнѣнія, ихъ вездѣ и всегда можно найти заимобразно, хоть даже въ приходской церкви (*), или пожалуй можно было бы найти книгопродавца, который согласился бы отпустить нужный выборъ книгъ съ обещаніемъ уплаты до извѣстнаго срока. Но какъ будетъ выручать эту дебетную сумму? Изъ какихъ источниковъ потомъ пополнять и возобновлять убавляющійся и ветшающій выборъ книгъ? Удовлетворительнымъ отвѣтомъ на этотъ важный вопросъ, кажется, можетъ служить слѣдующій собственный нашъ опытъ.

На другой годъ существованія нашей школы, зимою

(*) Это конечно въ томъ случаѣ, если школы не переселятся въ волостныя правленія, гдѣ на все онѣ нашли бы готовые и достаточныя средства.

1862—3 года, когда уже многие мальчики стали порядочно читать и понимать читаемое, мы стали давать имъ на домъ кой какія книжки изъ скудной библиотеки дѣтей нашихъ. Разумѣется, мы не могли заразъ дать по книгѣ всѣмъ желающимъ. Нужно было завести очередь. При этомъ тѣ, до которыхъ не скоро доходила очередь, которымъ дома, для своихъ семейныхъ, нечего было почитать, такъ были печальны, жалки, такъ наскучили намъ своими неотступными просьбами о какой нибудь новой книжечкѣ, что надобно было подумать о снабженіи книгами всѣхъ желающихъ. Въ Январѣ намъ случилось быть въ городѣ Т. . . Тутъ за 7 руб. сер. мы приобрѣли, какой могли только, выборъ книжекъ до 50-ти разныхъ названій. Трудно изобразить тотъ интересъ, съ какимъ наши школьники разсматривали привезенныя книжки и тотъ восторгъ, съ какимъ каждый тащилъ домой данную ему книжку. Отпуская съ книжками дѣтей домой, мы сказали, что за прочтеніе книжки каждый долженъ принести по тринкѣ. «По семиткѣ, по гривнѣ принесемъ», отвѣчали торжествующіе дѣти. И точно, возвращая книжки они отдавали и семитки и гривны, «только позволъ батюшка выбрать еще книжечку», говорили они. Мы оставляли за книжку только по тринкѣ, лишнія либо сдавали, либо записывали впередъ. Мы въ этомъ случаѣ руководились расчетомъ, что если каждую книжку прочтаетъ 30—40 мальчиковъ, то каждая дастъ чистой прибыли отъ 15-ти до 25 коп., ибо каждая книжка въ сложности намъ стоитъ по покупкѣ не дороже 15 копѣекъ. Разнообразіе книжекъ и дешевизна платы сдѣлали то, что дѣти почти каждый день мѣняли книж-

ки. Замѣчательно, что даже тѣ, которые плохо читали, почти ничего не понимали изъ читаемаго, брали разные книжки и таскали за нихъ тринки. Мы не считали нужнымъ противиться этому. Взявъ книжку, мальчикъ усиливался прочесть и хоть что нибудь понять изъ ней. Эти усилія очень, очень много значатъ для усовершенствованія въ чтеніи, для развитія способности пониманія. Нѣсколько книжекъ было приобрѣтено школьниками въ собственность. У насъ, конечно, не доставало ни терпѣнія, ни возможности вести подробную запись раздававшимся книжкамъ и вырученнымъ деньгамъ. Мы не можемъ сказать положительно, сколько выручили всѣхъ денегъ. Но дѣло не въ этомъ. Вся сила, весь смыслъ факта состоитъ въ томъ, что грамотни наши любятъ чтеніе и что родители ихъ охотно даютъ имъ на книги деньги. Надобно замѣтить, что эта любовь дѣтей къ чтенію, эта готовность ихъ родителей давать имъ на книги деньги не составляютъ исключительнаго явленія, особенности только нашей школы и нашего прихода. Нѣтъ, онѣ присущи всему нашему престолярдю. Мы въ этомъ совершенно убѣдились, объѣхавъ по должности наблюдателя нѣсколько школъ нашего вѣдомства. Гдѣ мы ни спрашивали у дѣтей, хотятъ ли они читать разные хорошія книжки и будутъ ли они согласны платить за прочтеніе книжки по тринкѣ, — вездѣ они просили поскорѣ прислать книжекъ и заявляли готовность платить хоть по гривнѣ. Намъ ужъ причитались эти азбуки: все азбука, да азбука, ну кудажъ мы будемъ твердить все однѣ азбуки?» говорили дѣти. И священники, съ которыми мы говорили о заведеніи школьныхъ библіотекъ, согла-

пшались съ нами въ совершенной необходимости ея и не сомнѣвались въ томъ, что дѣти будутъ охотно платить за чтеніе книгъ свои копѣйки и что эта копѣечная плата способна возратить затраченныя на покупку деньги и дать прибыль достаточную для возобновленія и пополненія разъ заведенной библіотеки. Мы увѣрены, что и вездѣ, гдѣ только есть школы и грамотѣи, вездѣ найдутся таже охота къ чтенію, таже готовность платить за чтеніе (*). Стоитъ только сдѣлать подобныя нашему опыты.

И вотъ эту-то охотою къ чтенію, эту-то готовностью платить за чтеніе и можно и должно воспользоваться, чтобы открыть вѣрный и постоянный источникъ средствъ устройства и поддержанія народныхъ библіотекъ, столько необходимыхъ, столько важныхъ для успѣховъ народнаго

(*) Какъ любятъ крестьяне послушать въ свободное время, на пр. осенними и зимними вечерами, въ собраніи всей семьи, особенно отъ своего домашняго маденькаго грамотѣя, чтеніе хорошей, понятной и полезной книжки, — объ этомъ излишне и говорить. «Мы всегда будемъ давать не только трыяки, гривны, даже гривенники, — только берите и носите намъ такія же хорошия книжки», вотъ что передавали намъ отъ своихъ отцовъ и домашнихъ наши школьники, когда возвращали намъ читанныя ими на дому книжки. Особенно нравятся народу книжки историческаго и биографическаго содержанія. Разказы изъ свящ. исторіи, помѣщаемые въ «Мірскомъ вѣстникѣ», — избранныя житія святыхъ, — разказы изъ Русской исторіи о знаменитыхъ нашихъ событіяхъ и дѣятеляхъ, — также разказы изъ крестьянскаго быта, просто плѣняютъ нашихъ крестьянъ.

образованія. Очевидно, что для успѣха этого дѣла, какъ необходимѣйшія условія, должны строго соблюдаться копѣечность платы за чтеніе и полная свобода выбора книгъ. Копѣечность, т. е. разновременность платы дѣлають для крестьянина не только легкимъ, но просто не замѣтнымъ новымъ для него расходъ на умственную, тоже новую для него потребность. Попросите у него на устройство народной библіотеки, на выписку книгъ и журналовъ разомъ рубль, или даже 50 к. и вы непременно получите отказъ. Предложите ему брать готовые книги за копѣечную плату; онъ передастъ вамъ въ разное время больше рубля. Свобода выбора книгъ необходима, какъ обезпеченіе довѣрія народа къ новому для него явленію—народной библіотекѣ. Народъ нашъ имѣетъ страшное предубѣжденіе ко всему, что ему навязываютъ. Это необходимо имѣть въ виду всмѣхъ и всегда, кто и когда хочетъ одѣлать чтонибудь для народа. Для приобрѣтенія полного довѣрія къ библіотекѣ нужно непременно неупускать изъ виду также полезность книгъ. Ваша библіотека сейчасъ уронитъ себя, потеряетъ свой кредитъ у деревенскихъ читателей, если въ ней будутъ преобладать книги съ сказочнымъ содержаніемъ, съ забавнымъ характеромъ,—если у васъ будетъ не много книгъ, дающихъ пищу религиозному и патріотическому чувству простонародья. Ваши книги должны быть не просто полезны вообще,—но полезны по понятію народному, т. е. онѣ должны быть либо назидательны, и душеспасительны, либо умны и дълны въ отношенія къ житейскому быту. Книги не серьезнаго содержанія, такъ называемое легкое чтеніе нашимъ народомъ трактуются, какъ пустая трата празд-

наго времени. «Намъ некогда заниматься разными пустяками, — хоть бы на хорошее, на полезное чтение удавалось почаще урывать часокъ другой,» говорятъ грамотные — почитывающіе крестьяне. Если на такихъ началахъ основать и съ соблюденіемъ сказанныхъ условий повести дѣло народныхъ библиотекъ, то онѣ вездѣ скоро и прочно примутся, — народная грамотность получить питательную и здоровую пищу и сама собою умретъ, исчезнетъ съ лица русской земли лубочная, умопомрачительная и правозаразительная, литература, какою доселѣ промышленники книжнаго дѣла пичкали бѣдныхъ деревенскихъ грамотеевъ.

Но довольно и объ источникахъ школьныхъ средствъ. За ними дѣло не стало бы, они вездѣ и легко нашлись бы, если бы духовенство не было въ такомъ разобщеніи съ общественною жизнью и административными учрежденіями народа. Именно въ немъ то, въ этомъ пенальномъ, неестественномъ (*) разобщеніи православаго духовенства съ народомъ и скрывается истинная причина того страннаго и грустнаго явленія, что такое великое и святое дѣло, каково — образованіе народа у насъ стоитъ за недостаткомъ средствъ, что у насъ такъ громко и совершенно ложно и неискренно жалуются на матеріальную и нравственную несостоятельность, т. е. на бѣдность и скудость нашего

(*) Народъ самъ по себѣ преданъ духовенству и духовенство народу, — тотъ и другое сами по себѣ стали бы въ самыя искреннія и для обѣихъ сторонъ плодотворныя отношенія.....

народа. Средства всяких и на все много у нашего народа, но их ищутъ не тамъ и не такъ, гдѣ бы и какъ бы слѣдовало, — вотъ въ чемъ вся тайна!

Мы указали на главнѣйшіе недостатки настоящаго положенія духовенства въ отношеніи къ народному образованію и на происходящія отсюда почти недолимья препятствія къ болѣе дѣятельному и плодотворному участию духовенства въ этомъ важномъ народно-государственномъ дѣлѣ. вмѣстѣ съ тѣмъ мы указали самыя простѣйшія и подручныя средства поставить духовенство въ лучшія отношенія къ его существеннѣйшей обязанности — учительства народнаго. Намъ ничего не остается болѣе, какъ заявить наше искреннее убѣжденіе, что, если въ самомъ скоромъ времени положеніе духовенства не будетъ измѣнено согласно съ сдѣланными нами замѣчаніями; то оно не вынесетъ своихъ настоящихъ, матеріальныхъ и нравственныхъ усилій по поддержанію открытыхъ имъ народныхъ школъ. Безпомощное, оно падетъ, раньше, или позже оно должно пасть подъ тяжестью поднятаго имъ на себя бремени. Это паденіе обрадуетъ его недоброжелателей, — снова будетъ сочтено за апатію, за неспособность духовенства. Его окончательно ототрутъ отъ народныхъ школъ, — и тогда то наступитъ полное торжество той педагогіи, которая гонитъ и искореняетъ всѣ основныя стихіи православно-русской жизни!

Зато, напротивъ, если бы вмѣстѣ съ улучшеніемъ и обезпеченіемъ матеріальнаго быта духовенства, оно было допущено къ участию въ общественной жизни и

административныхъ учрежденійхъ народа, — тогда сами собою, подъ рукою нашлись бы и хорошія помѣщенія и всѣ другія средства, необходимыя для успѣшнаго хода дѣла народнаго образованія. Тогда просвѣщеніе народа приняло бы возможно-широкіе размѣры; оно неограничивалось бы, какъ теперь, малою частію молодаго поколѣнія, — оно обняло бы, коснулось бы своимъ животворнымъ свѣтомъ и самыхъ массъ народныхъ, — но, что всего важнѣе и дороже, оно никогда не уклонилось бы отъ тѣхъ Божественныхъ, святыхъ и спасительныхъ началъ, которыми одними можетъ стоять и благоденствовать наша православная и царелюбивая Россія.

Тул. г. Нов. у. с. П....го свящ. В. А.....ій



ЕПАРХІАЛЬНАЯ ХРОНИКА.

Тула. Ноября 30.—Его Преосвященство, Никандръ Епископъ Тульскій и Бѣлевскій сего числа приглашенъ гражданами г. Тулы въ залъ градской думы для совершенія молебствія, по случаю открытія Тульскаго общества взаимнаго страхованія отъ огня имуществъ.

Предъ молебствіемъ Его Превосходительство, господинъ начальникъ губерніи, предъ гражданами всѣхъ сословій, собравшимися въ залахъ думы въ значительномъ числѣ, говорилъ съ одушевленіемъ о важности настоя-

щаго дѣла, объяснялъ пользу взаимнаго страхованія для гражданъ на основаніи положительныхъ статистическихъ данныхъ и заключилъ словами о Высочайшемъ сочувствіи этому дѣлу ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА.

Мысли Его Превосходительства съ полнымъ убѣжденіемъ раздѣляли многіе изъ почетнѣйшихъ гражданъ, выражая гласно свое сочувствіе. Затѣмъ къ 1 часу пополудни Его Преосвященствомъ, съ старшимъ духовенствомъ, совершено Господу Богу молебствіе, послѣ коего провозглашено многолѣтіе Государю Императору и всѣмъ членамъ Царствующаго Дома. Его Преосвященство въ краткихъ, но выразительныхъ словахъ, при крестномъ знаменіи, напутствовалъ усилъхъ предлежащаго дѣла призываніемъ гражданъ къ мирному, дружелюбному и единомудушному дѣйствованію (въ ономъ) для взаимной пользы.

— Декабря 1. По случаю воспоминанія Тезоименитства Его И. В. В. К. ГЕОРГІЯ МИХАЙЛОВИЧА (26 Поября), Его Преосвященствомъ литургія и молебствіе, съ возглашеніемъ многолѣтія Ихъ Императорскимъ Величествамъ и всему Царствующему Дому, совершены въ Николочасовенскомъ Храмѣ.

— Декабря 6. Въ день тезоименитства Его И. В. Г. Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя НИКОЛАЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА и Ихъ И. В. В. К. НИКОЛАЯ КОНСТАНТИНОВИЧА и НИКОЛАЯ МИХАЙЛОВИЧА литургія и молебствіе, съ возглашеніемъ многолѣтія Ихъ И. Величествамъ и всему Царствующему Дому, въ Николочасовенскомъ храмѣ совершены Его Преосвященствомъ, въ присутствіи г. начальника гу-

бернии, гражданскихъ и военныхъ чиновъ и при мнѣ-
гочисленномъ стеченіи народа.

— Декабря 8. По окончаніи литургии въ Семинар-
ской церкви совершена была торжественная панихида
по новопреставленномъ Протоіерее Петрѣ. Это началь-
ники и наставники семинариі, изъ коихъ большая
часть воспитанники Московской Духовной Академіи,
почтили память маститаго профессора Академіи, Петра
Спиридоновича Делицина, памятнаго и всей семинариі,
по произведенной имъ въ 1840 мѣ году ревизіи се-
минариі.

П. С. Делицынъ поступилъ въ Московскую Акаде-
мію съ самаго открытія оной и съ окончанія перваго
курса оной состоялъ при академіи преподавателемъ до
дня кончины своей. Скончался въ Субботу 30 Ноября
сего года.

ОБЪЯВЛЕНІЕ

ОТЪ РЕДАКЦІИ

ТВОРЕНІЙ СВ. ОТЦЕВЪ.

Творенія св. Отцевъ, съ прибавленіями духовнаго
содержанія, въ 1864 году будутъ издаваться въ *шести*
книжкахъ, чрезъ каждые два мѣсяца по книжкѣ. По
окончаніи года, изъ нихъ составятся два тома перево-

да и одинъ прибавленій. Въ каждой книжкѣ будетъ не менше 15 листовъ текста, отпечатаннаго на лучшей бѣлой бумагѣ.

Въ теченіе 1864 года въ переводной части будутъ помѣщаемы Творенія св. Григорія Нисскаго и Епифанія Кипрскаго; а въ прибавленіяхъ, какъ и прежде, будутъ помѣщаемы статьи, относящіяся къ ученію вѣры, христіанской нравственности и къ церковной исторіи.

Цѣна годоваго изданія, съ пересылкою во всѣ мѣста Россійской Имперіи, пять руб. сер. По той же цѣнѣ можно получать экземпляры Твореній св. Отцевъ, въ русскомъ переводѣ, съ прибавленіями духовнаго содержания, съ 1843 года по 1863 включительно.

Желающіе могутъ выписывать за всѣ годы, съ 1843 по 1860 включительно, и одни Творенія св. Отцевъ отдѣльно отъ прибавленій, или одни прибавленія за тѣже годы. Цѣна за экземпляръ годоваго изданія Твореній св. Отцевъ въ такомъ случаѣ назначается съ пересылкою: три рубля сер.; за экземпляръ прибавленій: два рубля, пятьдесятъ копѣекъ сер. съ пересылкою.

Руб. К.

Изъ Твореній св. Отцевъ напечатаны въ изданіи за прошедшіе годы и отдѣльно: Творенія св. Григорія Богослова 6 томовъ.

Цѣна съ перес.	9	—
— Св. Василія Великаго 7 томовъ. Цѣна.	10	50
— Св. Ефрема Сирина 6 томовъ. Цѣна	9	—
— Св. Афанасія Александрійскаго 4 тома Цѣна	6	—

— Св. Исаака Сирина 1 томъ (отдѣльное изда- ніе съ указателемъ). <i>Цѣна</i>	2	30
— Св. Кирилла Іерусалимскаго 1 томъ. <i>Цѣна</i>	1	50
— Св. Іоанна Лествичника 1 томъ. <i>Цѣна</i>	1	50
— Пр- Макарія Египетскаго 1 томъ (отдѣль- ное издаііе). <i>Цѣна</i>	2	—
Блажен. Θεодорита 5 томовъ. <i>Цѣна</i>	7	50
— 6 и 7 томы, отдѣльно изданные, каждый по	2	30
— Преп. Нила Синайскаго 3 тома <i>Цѣна</i>	4	50
— Св. Исидора Пелусіота 3 тома. <i>Цѣна</i>	4	50

Отдѣльнаго изданія Твореній Ефрема Сирина въ 6 томахъ осталось небольшое количество экземпляровъ.

Редакція рекомендуетъ читателямъ отдѣльно изда-
ные и не печатанные въ ряду изданія Твореній Оте-
ческихъ *шестой и седьмой* томы Твореній Бл. Θεод-
орита. Въ 6-мъ томѣ содержится толкованіе на проро-
чества, а въ 7-мъ на всѣ посланія Апостола Павла.
Толкованія Θεодорита, который слѣдовалъ въ нихъ
преимущественно св. Іоанну Златоусту, по особенной
ясности и краткости заслуживаютъ полнаго вниманія
любителей духовнаго чтенія и могутъ быть важнымъ
пособіемъ какъ для проповѣдниковъ, такъ и для всѣхъ
любящихъ изученіе св. писанія. Каждый томъ содер-
жить до 40 печатныхъ листовъ.

Сверхъ сихъ въ редакціи Твореній св Отцевъ пре-
даются слѣдующія книги:

		Руб.	К.
Блаж. Іоанна Москалугъ духовный. <i>Цѣна</i>	1	50	
— История Русск. церкви Архіеп. Филарета, періодъ V. <i>Цѣна съ пересылкою</i>	1	20	
— Періоды I, II, III и IV. <i>Цѣна</i>	5	—	

На пересылку за 4 фунта.

Описание Харьковской епархіи. Цѣна съ перес.	7	50
— Обзоръ русской духовной литературы. Цѣна съ пересылкою.	2	—
— Бесѣды на воскресныя и празднич. Евангелія, Архіепископа Евсевія. 2 части. Цѣна съ пересылкою.	3	60
— Его же поученія о христіанской надеждѣ и любви. Цѣна.	1	50
<i>На пересылку за 2 фунта.</i>		
Указатель для обозрѣнія Московской Патриаршей ризницы и библіотеки, составл. Архим. Саввою. Цѣна съ пересылкою.	2	30
Православное нравственное Богословіе. Цѣна.	1	—
<i>На пересылку за 2 фунта.</i>		
Предъизображеніе Господа нашего Іисуса Христа и Церкви Его въ ветхомъ завѣтѣ. Цѣна съ пересылкою.	1	—
— История Московской Славяно-Греко-Латинской Академіи. Цѣна съ пересылкою.	1	50
Жизнь св. Аонасія Александрійскаго. Цѣна.	—	50
— Разсужденія: о ересьхъ и расколахъ въ Россіи. Цѣна	—	75
— О Христіанскомъ мученичествѣ, Цѣна	—	40
— О Владыкѣ Израилевомъ. Цѣна	—	7
— О поведеніи первенствующихъ Христіанъ въ отношеніи къ язычникамъ. Цѣна.	—	35
— О Божествѣ Сына Божія. Цѣна.	—	20
— О крестныхъ ходахъ православной Церкви. Цѣна.	—	20
— О поминовеніи усопшихъ. Цѣна.	—	25
— О литургіи прежде-освященныхъ Даровъ. Ц.	—	50

— Прѣосв. Тихонъ, Епископъ Воронежскій.	
Цѣна	— 40
— О Муропомазаніи. Цѣна	— 15
— Св. Левъ, папа Римскій. Цѣна	— 30
— О поведеніи древнихъ Христіанъ во дни воскресные и праздничные. Цѣна	— 20
— Объ антихриствѣ. Цѣна	— 40
— Объ образѣ дѣйствованія православныхъ государей Греко-Римскихъ въ IV, V и VI вѣкахъ въ пользу Церкви противъ еретиковъ и раскольниковъ. Цѣна	— 30
<i>На пересылку послѣднихъ 16 сочиненій вмѣстѣ прилагается за 8 фунтовъ, а каждого порознь за 1 фунтъ.</i>	

Дѣло ПАТРІАРХА НИКОНА, историческое изслѣдованіе. Цѣна съ пересылкою 1 50

УКАЗАТЕЛЬ къ Твореніямъ св. Отцевъ и къ прибавленіямъ духовнаго содержанія за двадцать лѣтъ. Цѣна — 25

На пересылку прилагается за 1 фунтъ.

Съ требованіемъ всѣхъ означенныхъ изданій иногородные благоволятъ относиться въ Редакцію Твореній св. Отцовъ, въ Сергіевскомъ посадѣ, Московской губерніи.

Гг. подписчики въ адресахъ, сообщаемыхъ въ редакцію, благоволятъ четко и обстоятельно прописывать уѣздъ и губернію, въ которыхъ находятся мѣста ихъ жительства.

ОБЪ ИЗДАНИИ ЖУРНАЛА:

ДОМАШНЯЯ БЕСѢДА

въ 1864 году.

ДОМАШНЯЯ БЕСѢДА, по прежнему, будетъ выходить еженедельно, по субботамъ, отъ одного печатнаго листа и болѣе принятаго нами формата.

Подписная цѣна на годовое изданіе (на полугодовое не принимается), съ пересылкою во всѣ города Имперіи ТРИ руб. сер.

Подписка принимается—въ Петербургѣ—преимущественно въ конторѣ Редакціи журнала—у Измайловскаго моста въ домѣ г. Жданова, кварт. № 10, а также въ книжномъ магазинѣ Николая Григорьевича Овсянникова въ Гостинномъ Дворѣ съ Невскаго проспекта № 17,—въ Москвѣ, въ Библиотекѣ для чтенія Андрея Николаевича Оерапонтова на Никольской улицѣ. Въ конторѣ Редакціи состоятъ въ продажѣ:

1. ДОМАШНЯЯ БЕСѢДА за 1858 г. *Изданіе второе.* Цѣна съ пересылкою 75 коп.

2. ДОМАШНЯЯ БЕСѢДА за 1859 г. Цѣна съ пересылкою 2 руб.

3. ДОМАШНЯЯ БЕСѢДА за 1860 г. Цѣна съ пересылкою 2 руб.

4. ДОМАШНЯЯ БЕСѢДА за 1861 г. Цѣна съ пересылкою 3 руб.

5. ДОМАШНЯЯ БЕСѢДА за 1862 г. Цѣна съ пересылкою 3 руб.

6. ДОМАШНЯЯ БЕСѢДА за 1863 г. Цѣна съ пересылкою 3 руб.

О продолженіи изданія Вѣстника юго-западной и западной Россіи въ 186 $\frac{3}{4}$ году.

ВѢСТНИКЪ ЮГО-ЗАПАДНОЙ И ЗАПАДНОЙ РОССІИ на 1863 и 1864 годъ выходитъ съ Іюля настоящаго 1863 года по Іюль 1864 года, ежемѣсячно, книжками отъ 13 до 15 листовъ обыкновенной печати. (По настоящее время редакція давала публикѣ отъ 16 до 20 листовъ, и болѣе, сжатой печати).

ЦѢНА ВѢСТНИКА ЗА ГОДЪ:

съ пересылкою во всѣ города имперіи 8 руб.

Гг. иногородные благоволятъ относиться съ своими требованіями исключительно въ редакцію журнала Вѣстникъ Юго-западной и Западной Россіи въ Кіевѣ.

Посылки и письма слѣдуетъ адресовать редактору «Вѣстника» Ксенофону Антоновичу Говорскому, въ Кіевѣ.

Для желающихъ выписать «Вѣстникъ» за истекшій 1862 и 1863 годъ дѣлается уступка для иногородныхъ по 7 руб. 50 к. съ пересылкою.

ПОПРАВКИ КЪ СТАТЬѢ СВ. ОДИНЦОВСКАГО: ВЗГЛЯДЪ НА СТАТЬЮ — « ПО ПОВОДУ АЗБУКИ БЕЗЪ СКЛАДОВЪ».

Въ 15 №—181 ст. 26 строка—опущено слово *какъ*, предъ словомъ *«въ греческомъ»*

183 ст. 14 строка вмѣсто—*занятій* слѣдуетъ—*знаній*.

Въ 16 № 227—8 и 9 строка вмѣсто *малый* — слѣдуетъ *самый*.

234—20 строка—вмѣсто *полезной* слѣд.
полной.

237—13 стр. вмѣсто *души*—слѣд. *речи.*

— —23 стр. вмѣсто *А то* слѣд. *Это.*

Въ 17 № 290—23 стр. вмѣсто *воображенія* слѣд.
соображенія.

288—10 стр. вмѣсто *ближайшаго* слѣд.
легчайшаго.

300— 2 стр. снизу вмѣсто *проповѣданія*
слѣд. *преподаванія.*



Содержаніе: 1. Св. Іоанна Златоустаго о посѣщеніи узниковъ. (Окончаніе).—2. Служба 8-го гласа. (Окончаніе).—3. Настоящее положеніе духовенства въ отношеніи къ народному образованію и нѣсколько практическихъ замѣчаній къ улучшенію этого положенія.—4. Епархіальная хроника.—5. Объявленія.—6. Синаксари—переводъ съ Греческаго, въ особомъ приложеніи.



Дозволено цензурою, Декабря 11 дня, 1863 года. Тула.

Печат. въ тип. М. І. Мещова.

О Г Л А В Л Е Н І Е

4-го Т О М А.

П Р И Б А В Л Е Н І Й К Ъ Т У Л Ъ С К И М Ъ Е П А Р Х І А Л Ъ Н Ъ М Ъ

В Ъ Д О М О С Т Я М Ъ.

(1865 г. № № 15—24).

13) Св. Іоанна Златоустаго: увѣщаніе къ пасомымъ о пособіи Пастырямъ. —	1.
Воскресная служба 4-го гласа. (Окончаніе).	5.
Преосвященный Амвросій, 2-й Епископъ Тульскій и Бѣлевскій. <i>И. Голунскаго.</i> —	21.
Къ вопросу о духовномъ попечительствѣ въ Тульской епархіи. <i>Свящ. Г. Панова.</i> —	39.
Замѣтки по поводу предположеній объ улучшеніи быта православнаго русскаго духовенства. (Продолженіе). <i>Свящ. Г. Панова.</i> —	49.
Епархіальная хроника. —	69.
14) Св. Іоанна Златоустаго: о силѣ милостыни.	71.
Воскресная служба 5-го гласа. —	76.
Поученіе 14. (На символъ Вѣры). <i>Свящ. А. Иванова.</i> —	86.
Тульская Христорождественская церковь въ чулковской слободѣ. (Окончаніе). <i>Свящ. М. Покровскаго.</i> —	89.
Краткій историческій очеркъ судебъ Польши и отношеній ея къ Россіи. —	101.
Религіозная сторона въ современномъ польскомъ возстаніи. —	107.

Жестокости польскихъ инсургентовъ съ православными священниками. — 117.

Библиографическая замѣтка. *Свящ. А. Иванова.* 129.

15) Св. Иоанна Златоустаго: увѣщаніе подавать милостыню отъ праведныхъ прибытковъ. 131.

Тульская Боголюбская церковь. *Свящ. Г. Панова.* 134.

Тульская духовная семинарія. *Н. Рудневи* 141.

О воскресномъ торгѣ, въ с. Хостушѣ Тульскаго уѣзда. Кашир. у. с. Заглухина свящ. О. Воскресенскаго. — 158.

Способы содержанія Священно-церковно-служителей въ одномъ уѣздномъ городѣ Тул. епархіи *С. С.* 167.

Взглядъ на статью: по поводу Азбуки безъ складовъ. *Свящ. А. Одинцовскаго.* — 173.

Къ извѣстіямъ объ опахиваніи. *Тул. у. с. Р. по Каширской дорогѣ Свящ. А. Б—ва.* 185.

Епархіальная хроника — 188.

Объявленія. — — 192.

16) Св. Иоанна Златоустаго: противъ злоречія. 199.

Воскресная служба 5-го гласа. (Продолженіе), 203.

Тульская Боголюбская церковь. (Окончаніе). *Свящ. Г. Панова.* — 222.

Взглядъ на статью: по поводу Азбуки безъ складовъ. (Продолженіе). *Свящ. Одинцовскаго.* 227.

Замѣтки по поводу толковъ объ улучшеніи быта духовенства. (Продолженіе); *Свящ. Г. Панова* 243.

Епархіальная хроника. — 264.

17) Св. Иоанна Златоустаго: объ обязанности пасомыхъ повиноваться пастырямъ, вензлѣдующихъ жизни. — — 265.

- Упраздненные монастыри Тульской епархіи. В. Шумова. — — 271.
- Голосъ о раздѣленіи приходоѡ. Свящ. А. Иванова 276.
- Взглядъ на статью: по поводу Азбуки безъ складовъ. (Окончаніе). Свящ. А. Одинцоваго. 288.
- О народныхъ школахъ въ Кіевской губерніи съ предисловіемъ. А. И. — 305.
- Жестокости польскихъ инсургентовъ съ православными священниками. — 317.
- 18) Св. Іоанна Златоустаго: объ обязанности пасомыхъ повиноваться пастырямъ, не изслѣдуя ихъ жизни. (Окончаніе). — 321.
- Воскресная служба 6 го гласа. — 327.
- Упраздненные монастыри. (Продолженіе). В. Шумова. — — 336.
- Замѣтки по поводу толковъ объ улучшеніи матеріальнаго быта бѣлаго духовенства. (Продолженіе). Свящ. Г. Панова — 347.
- Соображенія о пенсіяхъ для сиротствующихъ лицъ духовенства. Свящ. Г. Панова 359.
- Епархіальная хроника. — 379.
- 19) Св. Іоанна Златоустаго: увѣщаніе о почитаніи священниковъ. — 385.
- Воскресная служба 6-го гласа (Окончаніе). 390.
- Тульская Воскресенская, что на Оружейномъ заводѣ, церковь. Свящ. М. Покровскаго. 410.
- Приложенія къ статьѣ о Воскресенской церкви. 422.
- Замѣтки о средствахъ содержанія западнаго духовенства. (Окончаніе). Свящ. Г. Панова. 433.
- Замѣтка на статью В. Золотова: «изслѣдованіе крестьянской грамотности по деревнямъ, преиму-

щественно Тверской губерніи и частію Москов- ской». <i>Свящ. А. Иванова.</i>	—	447.
Епархіальная хроника	—	456.
20) Св. Іоанна Златоустаго: увѣщаніе къ еди- номыслию	—	457.
Воскресная служба 7-го гласа.		462.
« О народныхъ школахъ Кіевской губерніи. (Окон- чаніе). <i>Е. Кр—скій.</i>	—	471.
Приложенія къ статьѣ о Воскресенской церкви. (Окончаніе).	—	480.
Епархіальная хроника	—	486.
Объявленія.	—	487.
21) Св. Іоанна Златоустаго: о семейномъ сог- ласіи.	—	493.
Воскресная служба 7-го гласа. (Окончаніе).		496.
Сельская школа свящ. Одинцовскаго. Алекс. у. с. Никитина. <i>Свящ. А. Одинцовскаго.</i>		515.
На текстъ: Лук. 8, 39. <i>Свящ. А. Иванова.</i>		536.
Епархіальная хроника.	—	539.
Разныя извѣстія.	—	540.
Объявленія.	—	543.
Вибліографическое извѣстіе	—	552
22. Св. Іоанна Златоустаго: о посѣщеніи уни- ковь	—	554.
Воскресная служба 8-го гласа	—	559.
Священникъ-учитель приходской школы. <i>Свящ. А. Иванова</i>	—	570.
По поводу соображеній о пенсіяхъ для сиротст- вующихъ лицъ духовенства Тульской епархіи. <i>Св. Г. Панова</i>	—	582.

Пребываніе Его Императорскаго Высочества На-
слѣдника, Цесаревича въ Троицко-Сергіевой Лаврѣ 596.
Объявленія — 598.

23. Св. Іоанна Златоустаго: о посѣщеніи узни-
ковъ. (Продолженіе). — 618.

Введеніе въ Храмъ Пресвятыя Богородицы. Б... 622.

Священникъ учитель приходской школы, (Про-
долженіе). *Свящ. А. Иванова* — 634.

По поводу соображеній о пенсіяхъ для сиротст-
вующихъ лицъ духовенства Тульской епархіи.
(Окончаніе). *Св. Г. Панова.* — 648.

Тульская духовная семинарія. *Н. Руднева.* 660.

Настоящее положеніе духовенства въ отношеніи
къ народному образованію и нѣсколько практиче-
скихъ замѣчаній къ улучшенію этого положенія.

Новос. у. с. П—скаго свящ. В. А....аго 678.

Епархіальная хроника. — 693.

Объявленія. — 693.

24. Св. Іоанна Златоустаго о посѣщеніи узни-
ковъ. (Окончаніе). — 701.

Служба 8 го гласа. (Окончаніе). — 705.

Настоящее положеніе духовенства въ отношеніи
къ народному образованію и нѣсколько практиче-
скихъ замѣчаній къ улучшенію этого положенія.

Нов. у. с. Пл—аго свящ. В. А....аго, 723.

Епархіальная хроника. — 763.

Объявленія. — 765.

если бы я людямъ угождалъ, то не былъ бы Христовымъ рабомъ. И Давидъ вооружаетъ меня: говорилъ я предъ царями и не смущался. Много сдѣлано противъ меня, но все это дѣлали по зависти.

«Но ты, братъ Кириакъ, скорбишь о томъ, что изгнавшіе насъ ходятъ съ гордостью и открыто, въ сопровожденіи многочисленной стражи? Но вспомни богача и Лазаря. Кто изъ нихъ жилъ въ скорби въ нынѣшнемъ вѣкѣ, кто въ удовольствіяхъ? Повредила ли тому бѣдность? Не дано ли ему мѣста въ нѣдрахъ Авраама, какъ подвижнику и побѣдителю? Какую пользу принесло богатство сему, возлежавшему въ порфирѣ и виссонѣ? Гдѣ ходящіе съ жезлами? Гдѣ носящіе конья? Гдѣ златоуздые кони? Гдѣ участники пировъ его, гдѣ царская трапеза? Не отведенъ ли онъ въ гробъ, какъ разбойникъ, неся изъ міра нагую душу, и взывая напрасно: *отче Аврааме! умилосердись надо мною и пошли Лазаря, чтобы омочилъ конецъ перста своего въ водѣ и прохладилъ языкъ мой, ибо я тяжело мучусь.* На что ты отцемъ называешь Авраама, которому не подражалъ при жизни своей? Онъ всякаго человѣка принималъ въ домъ свой, а ты не позаботился и объ одномъ нищемъ. Не нужно ли скорбѣть и пла-

Синакс.

каты о томъ, что имѣвшій такое богатство не получаетъ и капли воды? Осенью онъ не посѣялъ милости, пришло лѣто, и не пожалъ (плодовъ милости). Владыка устроилъ такъ, что мѣсто наказанія нечестивыхъ уготовалъ противъ мѣста успокоенія праведныхъ, чтобы они видѣли и узнавали другъ друга. Каждый мученикъ тогда узнаетъ своего тирана. И это не мои слова. Послушай премудрость говорящую: *тогда, говорить, съ великимъ дерзновеніемъ станетъ праведный предъ лицомъ обижавшихъ его.*

Подобно тому, какъ путешественникъ, идя въ сильнѣйшій зной, томимый жаждою, когда увидитъ чистый источникъ, или какъ голодный, сидя за столомъ, уставленнымъ кушаньями, но отъ какого нибудь человѣка, который знатнѣе его, не получающій позволенія прикоснуться къ тому, что на столѣ, и тотъ жаждущій, не имѣющій возможности утолить жажду, и тотъ голодный, которому не позволяютъ насладиться кушаньями, томятся и мучатся, такъ и въ будущей жизни (въ день судный) нечестивые будутъ видѣть святыхъ радующихся и не будутъ имѣть возможности насладиться царскою трапезою. И Богъ, для наказанія Адама, велѣлъ ему воздѣлывать землю противъ рая, чтобы онъ, каждый день видя вождѣльннсе мѣсто, изъ котораго онъ

вышелъ, всегда ощущалъ болѣзнь въ душѣ (своей). Здѣсь мы иногда не встрѣчаемся другъ съ другомъ, но тамъ никто не помѣшаетъ намъ видѣть другъ друга. И мы будемъ видѣть изгнавшихъ насъ, какъ Лазарь видѣлъ богача, и мученики тирановъ.

И такъ не унывай, возлюбленный, но припомни слова пророка: *оскорбленія человѣческаго не бойся, и отъ поношенія ихъ не приходи въ смущеніе: ибо они изгдены будутъ, какъ шерстяная матерія жолъю.*

Представь, что Владыка съ самыхъ пеленъ подвергся преслѣдованію и отъ него удалился въ варварскую землю. Содержацій (во власти своей) міръ для насъ былъ образцомъ терпѣнія въ искушеніяхъ. Вспомни страданія Спасителя и то, сколько Онъ потерпѣлъ оскорбленій за насъ. Одни называли Его Самаряниномъ, другіе бѣсноватымъ и лжепророкомъ. Ибо говорили: *вотъ чловѣкъ ядца и пійца, и Онъ изгоняетъ демоновъ силою князя демоновъ.* Что сказать о томъ, какъ повели Его на гору, чтобы сбросить съ ней? Дивное дѣло! даже въ лице Ему плевали и заушали Его. Что же сказать о томъ, что и желчью Его поили и тростью били по головѣ, и хламиду на Него надѣвали и терніемъ Его увѣивали, и падали предъ Нимъ съ насмѣшками и причиняли Ему всякаго рода оскорбле-

нія? Что сказать о томъ, когда окружили Его эти кровожадные псы и повели нагаго на страданіе? И все ученики оставили Его: одинъ отрекся отъ Него, другой предалъ Его, прочіе разбѣжались. И Онъ стоялъ одинъ среди этого множества народа: ибо на праздникъ все тогда собрались. И какъ злаго чловѣка распяли Его среди злодѣевъ. И лежалъ Онъ непогребенный, какъ сняли Его со креста, доколѣ одинъ не выпросилъ позволенія похоронить Его. И разнесли объ Немъ злую молву, что Онъ не воскресъ, а украденъ своими учениками.

Вспомни также объ апостолахъ, какъ они повсюду были преслѣдуемы и скрывались въ городахъ: Павелъ у нѣкоторой женщины, торговавшей багрянницею, а Петръ у Симона кожевника; потому что они не смѣли искать пристанища у богатыхъ; но послѣ все для нихъ стало легко.

Такъ и теперь, братъ, неунывай. Слышалъ я о безумныхъ дѣлахъ Арзакія, котораго царица посадила на престолъ, какъ онъ оскорблялъ братій и дѣвъ, нехотѣвшихъ вступать въ общеніе съ нимъ. Многіе изъ нихъ ради меня даже въ темницахъ умерли. Этотъ волкъ въ одеждѣ овчей, по наружности епископъ, на самомъ дѣлѣ есть любодѣйца. Ибо какъ женщина, при жизни своего мужа, соединяю-

щаяся съ другимъ, называется любодѣйцею, такъ и онъ есть любодѣйца-не плотской, а духовной. Ибо онъ восхитилъ престоль мой при жизни моей.

Это послано нами тебѣ изъ Кукуза: царица приказала сюда сослать насъ. Много скорбей встрѣтили мы на пути, но я объ этомъ не беспокоюсь. Когда мы прибыли въ Каппадокию и Таврокиликию, насъ встрѣтило множество святыхъ отцовъ, а также множество монаховъ, дѣвъ. Всѣ они проливали источники слезъ и горько плакали, видя какъ мы отправляемся въ ссылку. Они говорили между собою: «лучше бы для насъ было, если бы солнце померкло, нежели то, что замолкли уста Иоанновы.» Меня больше смутило и причинило мнѣ сильнѣйшую скорбь то, что я видѣлъ горькія слезы о себѣ. А обо всемъ прочемъ, со мною случившемся, я не беспокоюсь. Весьма радушно принялъ насъ епископъ этого города и большую любовь оказалъ намъ, такъ что, если бы можно было и если бы мы захотѣли этимъ воспользоваться, онъ уступилъ бы намъ и престоль свой. И такъ прошу и умоляю, оставь скорбь и уныніе твое и воспоминай насъ предъ Богомъ.

Въ тотъ же день святая Марціана, царица, въ мирѣ почившая при св. апостолахъ.

Въ тотъ же день преподобный Клавдій, мирно почившій.

Въ тотъ же день преподобный Петръ Египетскій, въ глубокѣй старости, мирно почившій.

28.

Въ 28-й день сего мѣсяца память преподобнаго отца нашего Ефрема Сирива.

Онъ былъ съ востока, во времена Θεодосія великаго, родомъ былъ Сиріанинъ и отъ предковъ наученъ былъ благочестію. Онъ съ самаго начала полюбилъ монашескую жизнь. Ему, говорятъ, отъ Бога дана была благодать, по которой онъ составилъ весьма многія сочиненія въ духъ совершеннаго сокрушенія, многихъ наставилъ на путь добродѣтели и для потомковъ былъ образцомъ подвижничества. Совершается соборъ его въ мученическомъ храмѣ св. Акилины на Филоксенѣ, близъ рынка.

Въ тотъ же день память преподобнаго отца нашего Палладія.

Сей блаженный, устроивши на горѣ маленькую хижинку, заключился въ ней. Украшная жизнь свою бдѣніемъ, непрестанною молитвою и постомъ, онъ получилъ отъ Бога благодать чудотвореній. Нѣкогда купецъ, имѣвшій при себѣ множество золота, былъ умерщвленъ однимъ убійцею, и трупъ его былъ брошенъ у дверей кельи преподобнаго. Наступилъ день и открылось убійство: все сочли виновнымъ въ немъ преподобнаго. Окружило его множество народа, но преподобный помолился и воскресилъ мертваго. Воскрешенный указалъ своего убійцу и объявилъ, что преподобный не виновенъ въ этомъ злодѣяніи. Преподобный совершилъ, кромѣ этого, весьма много другихъ чудесъ и, возбуждая большое удивленіе къ своимъ добродѣтелямъ, мирно прешелъ къ Богу, оставивши церкваи достопамятныя сочиненія, на пользу читающихъ.

Въ тотъ же день память преподобнаго отца нашего Іакова подвижника.

Сей преподобный отрекся отъ всего житейскаго пятнадцати лѣтъ отъ роду, и поселился въ нѣкоторой пещерѣ, близъ городка Порфиріона, упражняясь во всякаго рода подвигахъ. Однажды безстыдная женщина, по-

досланная нѣкоторыми распутниками, съ наглостью вызывала его на нечистое дѣло. Онъ напомнилъ ей о наказаніи вѣчнымъ огнемъ—и заставилъ съ раскаяніемъ обратиться ко Христу. Но такъ какъ никто не избѣгаетъ коварства лукаваго, то и ему случилось впасть въ великій грѣхъ, чтобы потомъ для всѣхъ согрѣшающихъ быть образцомъ и путеводителемъ къ покаянію.

Одинъ знатный человѣкъ, имѣвшій дочь одержимую демономъ, привелъ ее къ преподобному, для полученія исцѣленія. Онъ, помолвившись, тотчасъ освободилъ ее отъ демона. Но отецъ ея опасаясь, чтобы демонъ опять не овладѣлъ дѣвнцею, оставилъ ее съ маленькимъ ея братомъ близъ пещеры этого монаха. Но монахъ побѣжденъ былъ похотію и (о грѣхъ!) растлилъ дѣвицу. А потомъ? чтобы это нечистое дѣло не открылось, онъ убилъ и дѣвицу, и брата (ея), а трупъ бросилъ въ близъ протекавшую рѣку. Послѣ того пришедши въ совершенное отчаяніе въ своемъ спасеніи, онъ рѣшился уйти въ міръ. На пути встрѣгился съ нимъ одинъ благочестивый монахъ, котораго увѣщаніямъ внявши, преподобный заключился въ гробъ, идѣ предался самымъ суровымъ подвигамъ. Однажды въ той странѣ была засуха, Богъ открываетъ епископу города, что если не

помолится Иаковъ, живущій въ гробѣ, то засуха не прекратится. Епископъ, пришедши къ нему со всѣмъ народомъ, усиленно упрасивалъ его помолиться. Когда блаженный, въ слѣдствіе неотступнаго прошенія, помолился, то пошелъ сильный дождь и обильно напоилъ землю. Признавая этотъ дождь величайшимъ знакомъ благой надежды для себя, преподобный прилагалъ труды подвижническіе къ трудамъ и слезы къ слезамъ. И такимъ образомъ добръ поживши, предалъ духъ свой Богу.

Въ тотъ же день святая двѣ мученицы, мать и дочь, обезглавленныя.

Въ тотъ же день св. Хариса, которая скопчалась послѣ того, какъ у ней были отрублены ноги.

29.

Въ 29-й день сего мѣсяца перенесеніе мощей святаго священномученика Игнатія Богоносца.

Онъ былъ преемникомъ апостоловъ и вторымъ епископомъ Антиохійской церкви,

и, — вмѣстѣ съ Поликарпомъ Смирнскимъ, ученикомъ Евангелиста Іоанна Богослова. Онъ представленъ былъ царю Траяну. Подвергнутый мученіямъ всякаго рода и мужественно выдержавши оныя, онъ отосланъ былъ въ Римъ для борьбы съ звѣрми. После борьбы оставшіяся части тѣла его — нѣкоторые христіане, взявши, перенесли изъ Рима въ Антиохію и отдали, какъ вождѣленный даръ братіямъ, которые со всякою честью и благоговѣніемъ погребли оныя. Посему-то случаю церковь совершаетъ торжественный праздникъ.

Въ тотъ же день память святыхъ семи мучениковъ, преставившихся въ Самосатахъ, Филофоя, Иперехія, Авивы, Юліана, Романа, Іакова и Парпгорія.

Этимъ Христовымъ воинамъ, обличившимъ заблужденіе (язычниковъ), большими палками перебили руки и ноги, потомъ безпощадно ихъ строгали и, наложивши на шею тяжелыя оковы, заключили въ темницу. Выведши изъ темницы, опять ихъ строгали. Наконецъ когда они были повѣшены и въ головы имъ вбиты гвозди, они предали души Богу.

Въ тотъ же день память святыхъ мучениковъ, Стефава епископа, Луки діакона и Мокія чтеца.

Въ царствованіе Нумеріана было гоненіе на христіанъ. Тогда начальнику города Эмессы донесено было на святаго отца нашего Стефана, епископа того города. Тотчасъ святой былъ взятъ и съ нимъ діаконъ Лука и чтець Мокій и въ оковахъ представлены начальнику, который, сдѣлавши имъ подробный допросъ и услышавши, что они признаютъ Христа единымъ истиннымъ Богомъ и проклинаютъ поклоняющихся идоламъ, пришелъ въ сильный гнѣвъ и ярость. Не могли ласкательствами переубѣдить ихъ, онъ подвергъ ихъ сильному бичеванію и, заключивши въ темницу, томилъ голодомъ. Послѣ вторичнаго допроса, въ теченіи нѣсколькихъ дней, подвергая ихъ бичеваніямъ и заключенію въ темницу и изнуряя ихъ голодомъ и жаждою, онъ осудилъ ихъ на борьбу съ звѣрями. Когда ихъ бросили въ амфитеатръ и выпустили разныхъ свирѣпыхъ звѣрей, то святые молили Бога, чтобы имъ съдѣсь умереть. Богъ тотчасъ услышавши молитвы служащихъ Ему, принялъ ихъ души. Тогда свирѣпые звѣри, уважая мощи святыхъ, отошли, не коснувшись ни одного изъ нихъ. По наступленіи ночи, нѣкоторые христіане, тайно взявши ихъ,

благоговѣйно погребли, возсылая благодареніе Богу.

Въ тотъ же день память святыхъ мучениковъ, Сарвила и сестры его Вивеи, пострадавшихъ въ Едессѣ.

Они жили при царѣ Траянѣ. Святый Сарвилъ былъ жрецъ идольскаго нечестія и нечистыхъ жертвъ. Однажды въ демонской праздникъ, онъ по обычаю приступилъ къ скверному жертвоприношенію: — явился епископъ Варсимій и сталъ обличать и укорять его, какъ виновника гибели для многихъ. Это обличеніе, по благодати Христовой, привело его въ чувство сокрушенія, и онъ, — убѣжденный словами епископа, увѣровалъ во Христа, мѣстѣ съ своею сестрою Вивеею, и крещенъ епископомъ. Въ слѣдствіе этого свитый Сарвилъ былъ приведенъ къ Лисію на допросъ, и сначала его били палками, потомъ стеснули, а спустя немного строгаи по лицу, и связавши ему назадъ руки, били по чреву и привѣсили за руку, потомъ опять повѣсили и строгаи, а по различнымъ частямъ тѣла жгли огнемъ. А вѣнецъ мученической получилъ онъ такъ: какимъ-то орудіемъ его то подбрасывали вверхъ, то низвергали, а между тѣмъ палачи содрали кожу съ его головы, а потомъ отрубили самую голову. Вмѣстѣ съ нимъ, по приказанію

нію Игемона, обезглавлена была и сестра его.

Въ тотъ же день память святаго священномученика Варсимія, епископа Эдесскаго.

Онъ былъ виновникомъ душевнаго спасенія для Сарвила, какъ это выше описано и крестилъ его; былъ представленъ Игемону Лисію. Исповѣдавши Христа, онъ былъ сильно битъ. Но въ слѣдствіе разосланныхъ царскихъ указовъ о прекращеніи гоненія, онъ былъ выпущенъ изъ темницы, — возвратился въ свою церковь, служилъ Богу, а потомъ прешель къ Нему.

Въ тотъ же день память преподобнаго отца нашего Афраата.

30-е.

Въ 30-й день сего мѣсяца память святыхъ отцовъ нашихъ и вселенскихъ учителей, Василия Великаго, Григорія Богослова и Іоанна Златоустаго.

Причина настоящаго праздника была слѣдующая. Въ царствованіе Алексѣя Комнина, получившаго царскій скипетръ послѣ Вота-

ніата, въ Константинополь, между почтенными и добрыми людьми, возникъ споръ. Одни ставили выше всѣхъ Василія Великаго за его возвышенное слово, такъ какъ онъ объяснилъ свойства всего существующаго, и по добродѣтелямъ едва не равнялся съ ангелами, не легко прощаль согрѣшенія, былъ строгъ нравомъ и не имѣлъ ничего земнаго, и ставили ниже его божественнаго Златоуста, какъ удобопреклоняемаго къ помилованію согрѣшающихъ и имѣвшаго даръ обращать къ покаяннымъ чувствамъ.

А другіе возвышали сего божественнаго Златоуста, какъ болѣе человѣчнаго въ поученіяхъ (своихъ), кроткими (своими) рѣчами приводившаго и возбуждавшаго всѣхъ къ покаянію, и за множество медоточныхъ словъ и силу мысли предпочитали его Василію Великому и Григорію. А ные особенно были преданы Григорію Богослову, по изяществу и разнообразію изложенія, по звучности словъ и по цвѣтистости выраженій превзошедшему всѣхъ знаменитыхъ ученыхъ, какъ языческихъ, такъ и нашихъ (христіанскихъ) и отдавали ему преимущество и ставили его выше оныхъ (Василія Вел. и Златоустаго). Народъ раздѣлился на партіи; одни назывались Іоаннитамъ, другіе Василіанами, ные Григоріанами.

Когда просходилъ такой споръ и когда спорящіе приняли такія названія, по прошествіи не малаго времени, являются оныя величайшіе (святители) сперва поодиначкѣ, потомъ вмѣстѣ, не восьми, а наяву Евхаитскому епископу Іоанну, человѣку во всѣхъ отношеніяхъ совершенному и нечуждому образованія языческаго (какъ показываютъ его ученые труды), въ высшей степени добродѣтельному и единогласно говорятъ ему: «мы, какъ видишь, едино предъ Богомъ; между нами ничего нѣтъ противорѣчащаго или спорнаго, но каждый изъ насъ, въ свое время, руководимый Божественнымъ Духомъ составилъ ученіе для спасенія человѣческаго и предалъ то, чему научился касательно Божественныхъ истинъ. Нѣтъ между нами ни перваго, ни втораго. Не если назовешь одного, то и два другіе здѣсь подразумѣваются. Поэтому, вставши, прикажи спорящимъ прекратить споръ изъ за насъ. Ибо и при жизни, и по смерти нашей, наша забота умротворять и приводить къ едимыслию всѣхъ. Соедини (насъ) въ одинъ день и, какъ тебѣ покажется приличнымъ, совершай праздникъ во имя наше, и потомкамъ передай, что мы равны предъ Богомъ. И мы непременно будемъ содѣйствовать спасенію тѣхъ, которые

будутъ совершать (праздникъ) въ общую память нашу. Ибо мы думаемъ, что имѣемъ нѣкоторое (дерзновеніе) предъ Богомъ.» Сказавши это, они опять стали восходить на небеса, сіяя неописаннымъ свѣтомъ и называя другъ друга по имени.

Божественный оный мужъ, Іоаннъ Евхатскій, вставши сдѣлалъ то, что ему повѣли святые. Умиливши народъ и спорящихъ (ибо онъ былъ мужъ очень извѣстный добродѣтелию), онъ предалъ церкви сей Божій праздникъ. И смотри какъ разумно поступилъ этотъ мужъ. Зная, что въ Генварѣ мѣсяцѣ совершается празднество въ честь каждаго изъ сихъ трехъ святыхъ, именно въ первый день память Василія Великаго, въ 25 божественнаго Григорія, а въ 27-ой божественнаго Златоуста, соединилъ ихъ въ 30-ый день, почтивши ихъ канонами и тропарями, и хвалебными пѣнями, по достоинству ихъ. Это сдѣланное, какъ думаю, по внушенію ихъ, содержитъ въ себѣ все служащее къ прославленію сихъ мужей, превосходящихъ всѣхъ бывшихъ съ того времени и имѣющихъ быть впредь.

Наружный видъ этихъ святыхъ былъ такой. Божественный Златоустъ былъ очень малъ ростомъ, имѣлъ большую голову, былъ чрезвычайно тонокъ, горбоносъ, ноздри имѣлъ

широкія, лицо бѣлое и блѣдное, чашки глазъ углубленныя, глаза большіе, почему лицо его было весьма пріятно даже и тогда, когда онъ былъ суровъ; лобъ имѣлъ большой и открытый, брови и уши большія, бороду не большую и рѣдкую, полусѣдую, щеки, отъ чрезвычайнаго поста, впалыя.

Нужно сказать объ немъ, что даромъ слова онъ превосходилъ всѣхъ даже самыхъ ученыхъ язычниковъ, особенно же силою мысли и удобопонятностью и изящностію выраженія. Изъяснилъ Божественное писаніе столько, сколько никто другой, и столько содѣйствовалъ (распространенію) евангельской проповѣди, что если бы не сей святой хоть и дерзко это сказать), то нужно бы быть второму пришествію Христову на землю (для евангельской проповѣди). Добротѣлю, и дѣятельностію, и созерцательностію онъ превосходилъ рѣшительно всѣхъ, былъ источникъ милости и любви, исполненъ ревности, братолюбія и учительности. Всѣхъ лѣтъ жизни его было шестьдесятъ три. Церковь Христову онъ пасъ въ теченіи шести лѣтъ.

А Василій Великій по росту ближе подходилъ къ высочкому, — станъ имѣлъ прямой, былъ тонокъ и сухощавъ, смугловатъ и блѣденъ, горбоносъ, брови имѣлъ круглыя, сдви-

*Синакс.

пущіяся, — черта челоуѣка озабоченнаго и размышляющаго, — лобъ имѣлъ нѣсколько сморщенный и какъ бы сіяющій, лицо продолговатое, — вѣки впалыя, волосы короткіе, достигающіе до шев, бороду довольно длинную, полусѣдую.

Онъ краснорѣчіемъ превзошелъ не только современниковъ, но и жившихъ прежде его. Изучивши все науки, онъ въ каждой былъ первымъ. Будучи столькоже совершенъ въ исполненіи на самомъ дѣлѣ правилъ любомудрія, и достигши чрезъ это до созерцанія сущаго, онъ возведенъ былъ на престолъ священноначальнической, имѣя отъ роду сорокъ лѣтъ и пять лѣтъ управлялъ церковію.

А священный Григорій Богословъ былъ роста средняго, — лицо его было блѣдновато, но пріятно; онъ имѣлъ вздернутый носъ, брови прямыя, взоръ кроткій и благосклонный, правый глазъ имѣлъ сжатые къ углу, отъ зажившей раны, бороду не длинную, но довольно густую, плѣшивы, волосы имѣлъ сѣдые, а на оконечности бороды дымчатаго цвѣта.

Слѣдуетъ сказать, что если нужно, чтобы между людьми былъ нѣкоторый образецъ и монументъ, сложенный изъ всехъ по частямъ добродѣтелей, это былъ великій Григорій. Чистотою жизни превосходя всехъ отличавших-

ея своею дѣятельностью, онъ столько преуспѣлъ въ богословіи, что мудростью своею превзошелъ всѣхъ какъ по силѣ слова, такъ и по знанію догматовъ, почему и получилъ названіе Богослова. Управлялъ Константинопольскою церковью двѣнадцать лѣтъ, живши болѣе осьмидесяти лѣтъ.

Молитвами сихъ трехъ и всѣхъ святыхъ Христе Боже нашъ, низложи возстанія ересей и насъ сохрани въ единомысліи и мирномъ житіи и удостой небеснаго Твоего царствія.

Пбо ты благословенъ во вѣки вѣковъ. Аминь.

Въ тотъ же день страданіе святаго священномученика Иполита, папы Римскаго и вмѣстѣ съ нимъ Ценсорина, Савена, Хрисы и другихъ.

Это священное общество жило въ царствованіе Клавдія, когда правителями областей были Викарій и Ульціанъ Ромуль. Ценсоринъ, начальникъ всадниковъ, бывшій царскимъ любимцемъ, тайно чтилъ Христа и покровительствовалъ Христіанамъ. Когда же сдѣлалось извѣстнымъ, (что онъ христіанинъ), то его заключили въ темницу. Здѣсь онъ, воскресивши мертваго, убѣдилъ увѣровать во Христа всѣхъ воиновъ, которые, по приказанію тирана, были обезглавлены, а вмѣстѣ съ ними и блаженная Хриса и служитель ея Савенъ, претерпѣвшіе прежде многія мученія за

то, что они служили святымъ, отирали гной ихъ и намазывали себя (онимъ).

Узнавши объ этомъ блаженнѣйшій папа Ипполитъ, подвигнувъ божественною ревностію, пошелъ къ тирану и сталъ обличать его въ лицо. Онъ, пришедши въ свѣдную ярость, прежде приказалъ мучить его и послѣдовавшихъ за нимъ пресвитеровъ, и діаконновъ, и епископа, потомъ связавши имъ руки и ноги, бросилъ ихъ въ глубину моря, гдѣ они и окончили жизнь свою.

Въ тотъ же день страданіе святаго мученика Теофила новаго.

Происходя изъ Константинополя, онъ жилъ въ царствованіе Константина и Ирины, православныхъ царей, и былъ въ числѣ сенаторовъ. Будучи сдѣланъ военачальникомъ въ области Цеверреотской, онъ отправился туда съ войскомъ, имѣя при себѣ помощниками двухъ другихъ военачальниковъ, смотрѣвшихъ на него съ завистью. Когда же на эту страну сдѣлалъ нашествіе Сарацины, онъ выступилъ для отраженія ихъ съ войскомъ и тѣми двумя военачальниками. Онъ первый устремился на нихъ на своемъ кораблѣ, врѣзался въ средину Сарацинъ и мужественно поражалъ ихъ, а завидовавшіе сему двое вождей, оставили

сто одного и отступили. Тогда Сарацины, окруживши его, взяли его въ плѣнъ и, отведши въ свою землю, заключили въ темницу. По прошествіи четырехъ лѣтъ, выведши его изъ темницы, стали принуждать его отречься отъ Христа. А такъ какъ онъ не покорился ихъ требованію, то они отрубили ему голову.

31.

Въ 31-й день сего мѣсяца память святыхъ и чудотворцевъ, безсребренниковъ, Кира и Іоанна, и святой мученицы Аѳанасіи и трехъ дочерей ея, двѣцѣ — Θεодотіи, Θεоктисты и Евдокии.

Эти святые мученики, Киръ и Іоаннъ, жили при царѣ Діоклитіанѣ. Киръ происходилъ изъ Александріи, а Іоаннъ изъ Едессы. По причинѣ усилившагося гоненія, разсѣявшаго Христіанъ, Киръ, удалился въ приморскую Аравійскую землю и, принявши монашескую одежду, жилъ тамъ. А Іоаннъ, бывшій въ Іерусалимѣ, услышавши о чудесахъ святаго Кира (который исцѣлялъ всякую болѣзнь и всякій недугъ), прибылъ въ Александрію и узнавши тамъ о мѣстопребываніи его, пошелъ къ нему.

Когда же одна женщина, по имени Аѳанасія, вмѣстѣ съ тремя своими дочерьми: Оседотою, Θεоктистою и Евдокіею взята бы-

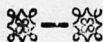
ла за вѣру во Христа и когда ихъ хотѣли представить суду, эти святые (Киръ и Юаннъ), боясь, чтобы онѣ не подвергнулись свойственной женщинамъ слабости, утрашившись великаго подвига, пришли къ нимъ, ободряли ихъ и возбуждали къ подвигамъ. Взятые вмѣстѣ съ ними исповѣдали Господа нашего І. Христа истиннымъ Богомъ, и за то подвергнуты были продолжительному бичеванію и потомъ обезглавлены, вмѣстѣ съ вышеозначенными женщинами. Совершается соборъ ихъ въ мученическомъ ихъ храмѣ, находящемся во Оракіи.

Въ тотъ же день память святыхъ мучениковъ—Викторина, Виктора, Никифора, Клавдія, Додора, Сарапина и Папія Коринѳскихъ.

Они, взятые при царѣ Деціѣ, за неповѣданіе Христа и представленные въ Коринѳъ Проконсулу Термію, управлявшему Греціею (эти святые происходили изъ Коринѳа), послѣ многихъ и сильныхъ бичеваній, потерпѣли различныя роды смерти. Викторинъ, Викторъ и Никифоръ, истолченные въ ступѣ, предали души свои Богу; Клавдій умеръ послѣ того, какъ у него отрублены были руки и ноги; и Діодоръ былъ сожженъ; Сарапинъ обезглавленъ, а Папій, брошенный въ море, тамъ кончилъ свое мученичество.

Въ тотъ же день память святой мученицы Трифены.

Она происходила изъ города Кизика, лежащаго въ Геллеспонтѣ; отецъ ея былъ сенаторъ, Анастасій, а мать Сократія, христіанка. Она ни къмъ не была принуждаема къ мученичеству, но сама вызвалась на оное. Она осмѣивала и укоряла тѣ постыдныя дѣйствія, которыми не разумные (язычники) думали почитать своихъ боговъ, убѣждала ихъ оставить суетныя дѣла и молилась, чтобы Богъ даровалъ имъ обратиться (на путь истинный). За это по приказанію правителя области, Кесарія брошена была въ печь. Чудеснымъ образомъ оставшись невредимою, она повѣшена была на высококомъ мѣстѣ и сброшена на мѣсто утыканное гвоздями. Потомъ она отдана была звѣрямъ. И тогда какъ другіе звѣри не тронули ее, быкъ, выпущенный на нее, рогами разтерзалъ ее. Говорятъ, что на томъ мѣстѣ, гдѣ текла ея кровь, открылся источникъ прозрачной воды. Матери (изъ людей ли то, или изъ животныхъ), у которыхъ останавливалось молоко послѣ родовъ, пили сію воду и вновь являлось у нихъ молоко для новорожденныхъ.



0882-27910