



# ЕКАТЕРИНОСЛАВСКІЯ

# ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА

въ мѣсяцъ, **1** и **15** чиселъ  
каждаго мѣсяца, въ объемѣ не  
менѣе 2-хъ печатныхъ листовъ.

**ГОДЪ**

**XV-й.**

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ

въ Редакціи при Екатерино-  
славской Семинаріи. Цѣна  
изданію съ доставкою **5 р. 50**  
коп. сер.

**15-го іюля № 14 1886 года.**

## ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ

### ОПРЕДѢЛЕНІЕ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА.

Отъ 6-го—18-го марта 1886 года, за № 539, о *порядкѣ*  
*ношенія священнослужителями наперсныхъ крестовъ.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святейшій Правительствующій Синодъ имѣлъ сужденіе о порядкѣ ношенія священнослужителями наперсныхъ крестовъ: а) жалуемыхъ имъ, за отличіе усердную и ревностную пастырскую службу, отъ Святейшаго Синода; б) выдаваемыхъ изъ кабинета ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА (безъ украшеній и съ украшеніями, и в) подносимыхъ имъ отъ прихожанъ или отъ общества офицеровъ и другихъ лицъ. И, по справкѣ, пригласилъ Принимая во вниманіе, что наперсные кресты, подносимые священнослужителямъ отъ прихожанъ, разныхъ лицъ и учреждений, по силѣ Высочайшаго повелѣнія 25-го февраля 1881 года („Церк. Вѣстн.“ № 15—16), имѣютъ значеніе не награды,

а подарка, и что одновременное ношеніе ихъ съ синодальнымъ наперснымъ крестомъ, жалуемымъ духовенству въ награду, за ревностное пастырское служеніе, не имѣетъ основанія ни въ законѣ, ни въ особыхъ на сей случай Высочайшихъ повелѣніяхъ, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: 1) воспретить священнослужителямъ бѣлаго и монашествующаго духовенства одновременное ношеніе двухъ наперсныхъ крестовъ—синодальнаго и полученнаго, въ видѣ подарка, предоставивъ священнослужителямъ возлагать на себя одинъ изъ упомянутыхъ крестовъ; 2) изытіе изъ сего правила допустить лишь по отношенію къ наперснымъ крестамъ, установленнымъ въ память войны 1853—1856 гг. и жалуемымъ, за военныя заслуги, на георгіевской лентѣ; о чемъ, для зависящихъ къ исполненію сего распоряженій, объявить епархіальнымъ преосвященнымъ и синодальнымъ конторамъ—московской и трузино-имеретинской, циркулярно, чрезъ „Церковный Вѣстникъ“.

*Отъ Хозяйственнаго Управленія при Св. Синодѣ \*).*

Нѣкоторые изъ воспитанницъ Царскосельскаго женскаго училища духовнаго вѣдомства, получившихъ образованіе при бывшей начальницѣ училища Надеждѣ Павловнѣ Шульдцъ, возымѣли желаніе почтить память покойной учрежденіемъ въ ея имѣніи стипендіи ея имени и съ этою цѣлію стали присылать свои пожертвованія въ управленіе названнаго училища, каковыхъ къ настоящему времени поступило всего до 650 руб. Между тѣмъ, для учрежденія полной стипендіи въ Царскосельскомъ женскомъ училищѣ, сумма капитала должна простираться не менѣе какъ до 2000 руб. Имѣя въ виду, что къ мысли объ учрежденіи въ Царскосельскомъ женскомъ училищѣ духовнаго вѣдомства стипендіи имени быв-

\*) Печат. по распоряженію Епархіальн. Начальства.

шей начальницы онаго Надежды Павловны Шульцъ могутъ сочувственно отнестись и другія воспитанницы, получившія образованіе при покойной начальницѣ, служившей при училищѣ около 34-хъ лѣтъ, сообщается объ этомъ во всеобщее свѣдѣніе, съ тѣмъ, что желающіе принять посильное участіе въ составленіи капитала на учрежденіе означенной стипендіи, могутъ высылать свои пожертвованія съ этою цѣлію въ правленіе Царскосельскаго женскаго училища духовнаго вѣдомства, въ гор. Царскомъ Селѣ, С.-Петербургской епархіи.

*Отношеніе Предсѣдателя Совѣта общества возстановленія православнаго Христіанства на Кавказѣ, на имя Епископа Екатеринославскаго \*).*

Болѣе 20 лѣтъ тому назадъ, съ ВЫСОЧАЙШАГО соизволенія, на Кавказѣ основано Общество возстановленія Православнаго Христіанства. Цѣль основанія этого Общества чисто религіозная: распространеніе Православія между горскими племенами, принадлежавшими нѣкогда къ Православной церкви, но, вслѣдствіе несчастныхъ политическихъ обстоятельствъ, впавшими въ магометанство. Преслѣдуя эту цѣль, Общество принесло существенную пользу дѣлу Православія. Дѣятельность его обнимала собою обширный кругъ: оно разсылало въ разныя мѣста миссіонеровъ, открывало православныя приходы, заводило въ нихъ школы, строило церкви, содержало духовенство, учителей, подготавливало будущихъ миссіонеровъ, распространяло книги религіознаго содержанія и т. п. Благодаря такой дѣятельности, лучи Православной вѣры опять засіяли и на вершинахъ горъ и въ ихъ ущельяхъ; народъ началъ выходить изъ своего

\*) Печат. по распоряженію Епархіальн. Начальства.

дикаго состоянія; въ немъ начали развиваться чувства законности и порядка, уваженіе къ правамъ личности и собственности; обычаи его стали понемногу улучшаться, нравы смягчаться, чувства облагораживаться, понятія возвышаться. Къ сожалѣнію, благотворная дѣятельность Общества въ послѣднее время была парализована его финансовою несостоятельностью, вслѣдствіе большихъ денежныхъ затратъ на орошеніе принадлежавшей ему Карязской степи. И первый періодъ существованія Общества закончился возвращеніемъ Карязской степи Правительству, которое уплатило долги Общества и положило назначить Обществу за Карязскую степь пособіе. Съ тѣмъ вмѣстѣ Общество подчинено Св. Синоду и ввѣрено ближайшему руководству Экзарха Грузіи.

Въ новомъ своемъ положеніи Общество сохраняетъ во всей своей силѣ, во всемъ великомъ первоначальномъ значеніи, основную идею своего учрежденія; задача его — возстановленіе среди инородцевъ — горцевъ Православія, воспитаніе ихъ въ духъ Православной вѣры, остается неизмѣнною. Задача великая, требующая громаднхъ средствъ и усилій и достойная сочувствія и содѣйствія каждаго истинно-русскаго челоука, истинно-православнаго христіанина. Къ сожалѣнію, средства Общества, включая сюда и правительственныя пособія, недостаточны для выполненія этой задачи; въ настоящее время средства эти едва достаточны на содержаніе существующихъ церквей, духовенства и школъ. Что же касается до постройки новыхъ церквей, значительной ремонтировки старыхъ, снабженія ихъ утварью и др. церковными принадлежностями, открытія новыхъ школъ, назначенія въ извѣстные пункты специальныхъ миссіонеровъ, воспитанія и образованія сиротъ и бѣдныхъ членовъ духовенства, постройки или исправленія общественныхъ домовъ для причтовъ, открытія новыхъ приходовъ, увеличенія чле-



новъ причтовъ, — всѣ эти настоятельныя нужды, при настоящихъ денежныхъ средствахъ, должны оставаться неудовлетворенными. Естественно потому, что Общество при настоящихъ условияхъ не можетъ удовлетворительно осуществлять великую задачу, которая положена въ его основаніи. Осуществленіе ея возможно только при значительныхъ пожертвованіяхъ въ пользу Общества и этихъ жертвованій Общество можетъ ожидать только отъ русскаго народа, которому оно обязано всѣмъ, что сдѣлано до сего времени.

Въ видахъ осуществления этой задачи я, какъ председатель Совѣта Общества, и обращаюсь къ содѣйствію Вашего Преосвященства. Русскій народъ отзывчивъ на всякое доброе дѣло и для осуществления его готовъ пожертвовать чѣмъ только можно, даже изъ скудныхъ своихъ средствъ.

Ваше Преосвященство окажете великую услугу дѣлу Православія, если примете на себя трудъ личнымъ вліяніемъ и всѣми зависящими отъ Васъ мѣрами содѣйствовать привлеченію сочувствующихъ благу церкви лицъ въ число членовъ Общества и поступленію отъ нихъ разныхъ пожертвованій въ пользу Общества. Для достиженія этой цѣли я покорнѣйше прошу Ваше Преосвященство учинить распоряженіе о напечатаніи въ мѣстныхъ вѣдомостяхъ ВЫСОЧАЙШЕ утвержденнаго Устава Общества съ прибавленіемъ краткой замѣтки о настоящемъ положеніи дѣлъ общества и о необходимости оказать ему поддержку въ интересахъ Православія. Вмѣстѣ съ тѣмъ покорнѣйше прошу Ваше Преосвященство, прилагаемые при семъ 25 экз. Устава Общества распространить по Вашему благоусмотрѣнію. Питаю полную надежду, что Ваше Преосвященство не откажете въ своемъ просвѣщенномъ содѣйствіи и сочувствіи благому дѣлу.

# УСТАВЪ

**Общества возстановленія православнаго христіанства на Кавказѣ, ВЫСОЧАЙШЕ утвержденный въ 10-й день февраля и 9-й день марта 1885 года.**

## ГЛАВА I.

### *Общая положенія.*

§ 1) Общество имѣеть цѣлю—возстановленіе православнаго христіанства между горскими племенами Кавказа.

§ 2) Общество состоитъ подъ покровительствомъ Ея Императорскаго Высочества Государыни Великой Княгини **ОЛЫГИ БЕОДОРОВНЫ** и въ вѣдѣніи Святѣйшаго Синода.

§ 3) Ближайшее направленіе дѣйствій Общества возлагается на Экзарха Грузіи, въ качествѣ его предсѣдателя.

§ 4) Всѣ распорядительныя дѣйствія принадлежать Совѣту Общества.

§ 5) Общество имѣеть свою печать съ гербомъ Россійской имперіи и съ надписью: „печать Общества возстановленія православнаго христіанства на Кавказѣ“.

## ГЛАВА II.

### *Составъ Общества.*

#### **I. О членахъ**

§ 6) Общество возстановленія православнаго христіанства на Кавказѣ состоитъ: изъ членовъ почетныхъ, членовъ дѣйствительныхъ, членовъ сотрудниковъ и членовъ ревнителей.

§ 7) Члены Общества, сообразно различнымъ наименованіямъ, обязываются платить ежегодно: перваго разряда (члены почетные) 250 руб., втораго разряда (члены дѣйствительные) 150 руб. и третьяго разряда (члены сотрудники) 50 р.

Ежегодныя членскіе платежи для означенныхъ въ предшедшемъ пунктѣ разрядовъ могутъ быть замѣнены единовременнымъ взно-

сомъ капитала: для перваго разряда 2,500 р. втораго 1,500 р. и третьяго—1,000 руб.

Члены четвертаго разряда (члены ревнители) обязываются внести единовременно капиталъ въ 50 р. Все лица, внесшія въ пользу Общества единовременно наличными деньгами или Государственными процентными бумагами капиталъ, въ указанныхъ выше размѣрахъ, получаютъ пожизненное званіе членовъ Общества.

*Примѣніе.* Лицамъ, вступившимъ въ званіе членовъ 4-го разряда до 16-го іюня 1868 г., предоставляется внести единовременно 50 р. или же вносить членскій платежъ въ размѣрѣ и на основаніяхъ существовавшихъ до упомянутаго срока, т. е. по 20 р. въ годъ.

§ 8) Въ члены Общества поступаютъ лица обоаго пола и всѣхъ состояній. Число ихъ не ограничено.

§ 9) Члены Общества утверждаются въ семь званій Высочайшею Властію, по представленію Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода и получаютъ дипломы за подписью предсѣдателя, вице-предсѣдателя, надлежащею скрѣпкою и съ приложеніемъ печати Общества.

*Примѣчаніе.* Знаки 1-го и 2-го разрядовъ, установленные для членовъ Общества, носятя на шеѣ на широкой свѣтло-фіолетовой лентѣ, а знаки 3-го и 4-го разрядовъ на узкой свѣтло-фіолетоваго цвѣта лентѣ на лѣвой сторонѣ груди—послѣ орденскихъ знаковъ и медалей.

§ 10) Заслуги тѣхъ членовъ Общества, кои своимъ усердіемъ или пожертвованіями будутъ особенно содѣйствовать возстановленію православнаго христіанства на Кавказѣ, представляются Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода, по ходатайству Совѣта Общества, Всемилостивѣйшему вниманію ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА!

§ 11) Члены Общества, не выполнившіе обязанности, опредѣленной § 7, считаются сложившими съ себя свое званіе.

## II. О Совѣтѣ и общихъ собраніяхъ Общества.

§ 12) Общество дѣйствуетъ по всѣмъ своимъ дѣламъ чрезъ особый, учрежденный во главѣ его, Совѣтъ. Годовое общее собраніе

членовъ Общества созывается Совѣтомъ для выслушанія отчета о дѣятельности Общества, для избранія ревизіонной комиссіи и выбора 4-хъ членовъ Совѣта. Члены Общества всѣхъ разрядовъ участвуютъ въ общемъ годовомъ собраніи Общества съ правомъ голоса.

§ 13) Совѣтъ подъ предѣлательствомъ Экзарха Грузіи состоитъ изъ вице-предѣлателя, назначаемаго Главнначальствующимъ гражданскою частію на Кавказѣ, и изъ 8 членовъ Общества, изъ коихъ 4 члена назначаются предѣлателемъ Совѣта, а остальные 4 избираются на три года Обществомъ, въ общемъ онаго собраніи.

§ 14) Дѣла Совѣта общества ведутся въ канцеляріи Экзарха Грузіи, и на покрытіе расходовъ по дѣлопроизводству назначается Совѣтомъ опредѣленная сумма изъ средствъ Общества.

§ 15) Совѣтъ собирается по усмотрѣнію предѣлателя и по соображенію съ количествомъ, спѣшностью и важною дѣлъ, требующихъ обсужденія Совѣта.

§ 16) Для дѣйствительности засѣданій Совѣта требуется присутствіе не менѣе 2-хъ членовъ, кромѣ предѣлателя.

§ 17) Совѣту предоставляется право приглашать въ свои засѣданія, для обсужденія спеціальныхъ вопросовъ, постороннихъ лицъ, мнѣнія которыхъ могутъ быть полезны и необходимы.

§ 18) Дѣла, по обсужденіи ихъ въ Совѣтѣ, рѣшаются по большинству голосовъ. Въ случаѣ несогласія предѣлателя съ постановленіемъ большинства Совѣта, дѣло представляется на усмотрѣніе Святыишаго Синода.

§ 19) Всѣ члены Общества могутъ, ревнуя объ успѣшномъ ходѣ дѣла, сообщать Совѣту свои виды и желанія. Совѣтъ обсуждаетъ степень ихъ примѣняемости, отвергаетъ или принимаетъ ихъ и въ годовомъ отчетѣ извѣщаетъ о ходѣ, данномъ каждому предположенію члена Общества.

§ 20) Общество пользуется правомъ бесплатной корреспонденціи, посылки же, отправляемыя Обществомъ, или адресуемыя на его имя, пересылаются почтовыми учрежденіями бесплатно, если не превышаютъ вѣсомъ одного пуда.



## РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

(къ исполненію).

*Благочиннымъ Екатеринославской епархіи*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Екатеринославская Духовная Консисторія, въ виду заявленія Екатеринославскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта при Духовной Семинаріи о томъ, что дѣятельность нѣкоторыхъ наблюдателей церковно-приходскихъ школъ въ продолженіи ихъ двухлѣтнаго существованія въ Екатеринославской епархіи ничѣмъ полезнымъ для школъ не обнаружена; а нѣкоторые изъ нихъ даже не представляютъ въ Училищный Совѣтъ свѣдѣній о состояніи школьнаго дѣла въ завѣдываемыхъ ими школахъ, во исполненіе резолюціи Его Преосвященства отъ 31 мая сего 1886 года за № 2686, предлагаетъ Благочиннымъ на первыхъ же благочинническихъ сѣздахъ избрать новыхъ наблюдателей за церковно-приходскими школами въ каждомъ благочинническомъ округѣ по одному, вмѣсто прежнихъ 2-хъ 3-хъ, преимущественно изъ священниковъ извѣстныхъ своимъ усердіемъ и опытностію въ дѣлѣ учительства и начальнаго образованія и о томъ, кто изъ священнослужителей будутъ избраны на объясненныя должности, благочинные постановленія этихъ сѣздовъ по сему предмету представили Его Преосвященству на утвержденіе.

Журналами Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, утвержденными Его Преосвященствомъ 30 мая 16 и 21 іюня постановлено:

- 1) Увѣдомить Правленіе Семинаріи въ полученіи присланнаго имъ кружечнаго въ Семинарской церкви сбора въ

пользу церковно-приходскихъ школъ—25 р. 90 к., и оо. благочинныхъ въ получении такового же сбора, за первую половину сего года, отъ протоіеря Симона Иванова 17 р. и священника Данила Донцова—26 р. 35 к.

2) Открытыя двѣ школы грамотности въ селѣ Васильевкѣ, Павлоградскаго уѣзда, включить въ списокъ этихъ школъ, а учредителю ихъ о. благочинному, священнику Алексѣю Китаеву, за его заботу о народномъ просвѣщеніи, соединенную съ матеріальными пожертвованіями, испросить Архипастырское Его Преосвященства благословеніе и выразить ему отъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта благодарность.

3) Определить въ Васильевскія школы грамотности и дв. учителей: солдата Христофора Гусака и сына фельдшера Петра Козакова.

4) Оказать пособіе на ремонтіровку школьнаго дома Хоррошевской церковно-приходской школы деньгами въ количествѣ 50 руб.

5) Напечатать списокъ учениковъ образцовой при Семинаріи школы за 188<sup>5/6</sup> учеб. годъ, составленный послѣ годичныхъ испытаній, бывшихъ 3 іюня. Изъ 6 учениковъ II отдѣленія: Мартинъ Даншенъ, Григорій Евфименко, Леонтій Великій, Василій Ильинъ и Стефанъ Капкало уволены изъ училища съ выдачею имъ свидѣтельствъ объ окончаніи курса ученія, съ награжденіемъ Даншена и Евфименко за отличные успѣхи и поведеніе книгами, а Стефанъ Барбитовъ за нехождение въ классъ уволенъ изъ училища; изъ 48 учениковъ I отдѣленія: 19 учениковъ: Трофимъ Зеленскій, Иванъ Марковъ, Иванъ Письменный, Дмитрій Медвѣдцевъ, Петръ Цокуренко, Моисей Праценко, Алексѣй Мансуровъ, Петръ Данилевскій, Василій Божій, Иванъ Сопруновъ, Харл. Фетисовъ, Пав. Шевченко, Иванъ Бѣлый, Гавр. Чебо-

таревъ, Елис. Шапликовъ, Дим. Тищенко, Петръ Лисовенко, Порф. Гончаровъ и Павл. Корнѣевъ переведены во второе отдѣленіе; 23 ученика: Наумъ Зеленецкій, Ант. Драновъ, Вас. Евфименко, Гр. Непокрытый, Мих. Червонцовъ, Як. Ульяновъ, Алексѣй Гузѣевъ, Гр. Головатинковъ, Ник. Диденко, Алексѣй Король, Дан. Боговикъ, Савва Безугловъ, Никита Перемикинъ, Анд. Барбитовъ, Ив. Коницовъ, Прох. Волошинъ, Як. Тюленовъ, Макс. Корнѣевъ, Дим. Литвиненко, Анд. Вижера, Панти. Кирилловъ, Василій Гожій и Θεод. Щитовъ за неудовлетворительность успѣховъ оставлены въ I отдѣленіи на повторительный курсъ; 5а учениковъ: Евд. Недѣлка, Вас. Коровскій, Тер. Гусевъ, Дим. Родинскій и Лаврент. Малтызъ за нехождение въ классъ уволены изъ училища, а ученикъ Илья Савченко за смертію исключенъ изъ списковъ.

## ПРОТОКОЛЬ

### *Комисаровскаго Миссіонерскаго Комитета.*

1886 года іюня 23 дня. Члены Комисаровскаго Миссіонерскаго Комитета, за исключеніемъ священника Алексія Шкурина, не бывшаго въ засѣданіи по неизвѣстной причинѣ, собравшись означеннаго числа въ приходѣ Николаевской церкви села Комисаровки, въ училищномъ домѣ, въ присутствіи мѣстной полицейской власти и многочисленномъ собраніи народа, послѣ молитвы Св. Духу, проштой всѣми присутствующими, вели бесѣду о храмѣ Божіемъ, какъ необходимо и Богоугодномъ мѣстѣ для молитвы Свяниже слѣдующими штундистами: Максимомъ Малоиваномъ, Иваномъ Штакуномъ, Петромъ Носенкомъ, Иваномъ Феданомъ, Сергіемъ Лисенкомъ, Евгениемъ Момбренькомъ, Моусеємъ Овсюкомъ и Сумеономъ Малиною.

Означенные штундисты, на основаніи мѣстъ Священнаго Писанія, 1) Петр. 2, 5, 2 Кор. 6. 16 — отвергаютъ необходимость и Богоугодность видимой церкви для молитвы. Комитетъ разъяснилъ правильность пониманія православною церковію означенныхъ мѣстъ такъ: Ап. Петръ называетъ живыми камнями христіанъ и за твердость вѣры, о какую проявили христіане въ его время; слѣдующія же слова того же Апостола: «устройте изъ себя домъ духовный» словами Спасителя нашего Иисуса Христа, сказанными ученикамъ въ прощальной бесѣдѣ (Іоан. 14, 23) и что въ словахъ Апостола Петра заключается не что другое какъ требованіе отъ každого христіанина святости и постояннаго усовершенствованія въ ней, при помощи благодати, даруемой Иисусомъ Христомъ. А слова Ап. Павла: *Вы есте церкви Бога жива* такъ: Апостоль называетъ такъ христіанъ потому, что въ ихъ душѣ, какъ въ храмѣ или церкви, живетъ живой Божъ. Конечно, Апостоль говоритъ о такихъ христіанахъ, которые неуклонялись отъ единства съ Православною Церковью. Необходимость же и Богоугодность мѣстъ для молитвы, или иначе храмовъ, Комитетъ доказывалъ слѣдующими словами: Св. Писанія: Исход. 40, 34, 35; 13 кн. Царств. 8, ч. 18, 19; 2 кн. Парал. 7, ч. 16; Лук. 2, 23, 46; 19, 47; Мате. 23, 21; Іоан. 2, 14, 15; Мар. 11, 16; Мате. 21, 12—13; Лук. 24, 53; Дѣян. 3, 1—8 и 5, 20—21; 1 Корин. 11, 18; 14, 34—35. Кроме этого для подтвержденія Богоугодности вещественныхъ храмовъ приведены были и подлинныя слова Св. Священномученика Игнатія Богоносца, сказанныя въ посланіи его къ Филадельф. и Магнезіан. (стран. 22): «Единъ жертвенникъ во всякой церкви и Единъ Епископъ со Пресвитеры и діаконы со служителями моими вси, яко единъ въ храмъ Божій стекайтеся, яко къ единому жертвеннику, къ единому



Иисусу Христу, Архіерею нерожденнаго Бога. Штундисты же остались непреклонными въ своихъ заблужденіяхъ. Комитетъ для укрѣпленія присутствовавшихъ христіанъ въ истинности сказаннаго счелъ нужнымъ повторить все вкратцѣ, присовокупивъ при этомъ, что штундисты Слово Божіе неправильно понимаютъ и говорятъ, что храмы вещественные не нужны ни для Бога, ни для людей, кромѣ духовныхъ. Бесѣда окончена молитвою. Достойно есть, и тропаремъ Святителю Николаю. Предсѣдатель Комитета: Благочинный священникъ Сумеонъ Раевскій, члены: священникъ Григорій Курковскій, священникъ Василий Пархоменко и священникъ Петръ Григорьевъ.

## Разрядной списокъ

*воспитанниковъ Екатеринбургской Духовной Семинаріи за 1885/6 учебный годъ, составленный послѣ годовыхъ испытаній, бывшихъ въ мартъ и июнь мѣсяцахъ и утвержденный Его Пресвященствомъ 27 июня.*

### VI-го класса окончили курсъ.

#### I-й разрядъ:

1. Краснопольскій Димитрій, Кравченко Иванъ, Куриловъ Александръ — награждены книгами, Иваницкій Сергій, 5. Хандалѣвъ Василій, Бунаховъ Никифоръ, Слоновскій Анатолій.

#### II-й разрядъ:

Блановскій Арсеній, Зданевичъ Николай, 10. Щураковскій Константинъ, Голубницкій Иванъ, Лошаковъ Николай, Тутовскій Антонинъ, Добровольскій Георгій, 15. Ивановъ Иванъ, Баркаревъ Петръ, Важановъ Григорій, Демидовичъ Василій, Иваницкій Николай, 20. Пономаревъ Евгеній, Лучинскій Гри-

горій, Игнатенко Василій, Штепенко Димитрій, Шульгинъ Сергій, 25. Гусаковъ Александръ, Адриановъ Стефанъ.

*III-й разрядъ:*

27. Степановъ Михайлъ.

**V-го класса переводятся въ VI-й кл.**

*I-й разрядъ:*

1. Буриловъ Антоній, Артановскій Александръ, Рубани-  
стый Николай—награждаются книгами, Котларевскій Нико-  
лай, 5. Пепескулъ Георгій, Краснопольскій Николай, Василь-  
евъ Стефанъ.

*II-й разрядъ:*

Ивановъ Михайлъ, Петровъ Θεодоръ, 10. Лохвицкій Петръ,  
Кавуновъ Василій, Стукановскій Иванъ, Чумльскій Сергій,  
Килимовъ Василій, 15. Вышемірскій Стефанъ, Безелубовъ  
Александръ, Шкуновъ Петръ, Антоньевъ Михайлъ.

**должны передержать экзаменъ послѣ каникулъ:**

Харловъ Василій— по Свящ. Писанію, 20. Ляшевскій Иванъ  
— по догматикѣ, Могушій Иванъ и Черный Стефанъ,— по  
свещ. Писанію и Церковной исторіи.

**IV-го класса переводятся въ V-й кл.**

*I-й разрядъ:*

1. Покровскій Петръ—награжденъ книгою, Ивановъ Гри-  
горій.

*II-й разрядъ:*

Аврамовъ Николай, Темировъ Θεодоръ, 5. Шелестовъ Пла-  
тонъ, Поповъ Иванъ, Зосимовичъ Иванъ, Желтоноговъ Θε-

одосій, Цариковскій Михаилъ, 10. Волоциновъ Иванъ, Бензинъ  
 Теодоръ, Матвѣевскій Григорій, Шумовъ Михаилъ, Тарна-  
 вичъ Владимиръ, 15. Ивановъ Иванъ, Журманъ Лаврентій,  
 Дмитріевъ Михаилъ, Илличевскій Митрофанъ, Травлѣевъ Кон-  
 стантинъ, 20. Пальвелевъ Андрей, Тиверіадскій Александръ,  
 Зеленскій Григорій, Петровъ Михаилъ, Ивановъ Николай, 25.  
 Левицкій Александръ, Роменскій Михаилъ, Сенеконъ Емель-  
 янъ, Песковъ Николай, Юрьевъ Симеонъ, 30. Желтоноговъ Ди-  
 митрій, Зданевичъ Петръ, Дмитріевъ Иванъ.

**должны передержать экзаменъ послѣ каникулъ:**

Бережной Иванъ, Темировъ Кирилль — по сочиненію, 35.  
 Ляшевскій Василій, Яновскій Василій — Церковной исторіи,  
 Константиновъ Георгій и 38. Раевскій Александръ — Латин-  
 скому языку.

**III-го класса переведены въ IV-й кл.**

*Т-й разрядъ.*

1. Перевозниковъ Кирилль награжденъ книгою, Малѣевъ  
 Григорій, Доценко Георгій, Добровольскій Николай, 5. Боца-  
 новскій Никодимъ, Воронковскій Алексѣй.

*II-й разрядъ:*

Успенскій Николай, Чернявскій Антоній, Твердохлѣбовъ  
 Николай, 10. Слышко Иванъ, Жежеленко Орестъ, Чернявскій  
 Николай, Павловичъ Андроникъ, Яновскій Теодоръ, 15. Моги-  
 левскій Михаилъ, Кащенко Сергій, Дегтяренко Василій,  
 Коробчанскій Павелъ, Павленко Александръ, 20. Центеровъ  
 Косьма, Капустянскій Иванъ, Михайличенко Иванъ, Гутов-  
 скій Петръ, Гладкій Михаилъ, 25. Гончаровъ Евгений, Авра-  
 мовъ Іосифъ, Павловскій Георгій.

должны передержать экзамень послѣ каникулъ:

Гонтаревскій Андрей—по гражданской Исторіи, Смирнскій Даниль—по Латинскому языку, 30. Потапскій Георгій—по Сочиненію, Кіяница Николай—по Греческому языку, Воробьевъ Павелъ—по Математикѣ и Логикѣ.

Оставляются въ томъ же классѣ:

Кащенко Иванъ, Пшеничный Алексѣй, 35. Черный Иванъ, Краснопольскій Павелъ, Ластовицкій Василій—по малоуспѣшности, Борейко Александръ и 39. Ващинскій Николай по болѣзни.

II-го класса основнаго переводятся въ III-й кл.

*I-й разрядъ:*

1. Маяковский Яковъ награжденъ книгою, Ѳедотовъ Вакхъ.

*II-й разрядъ:*

Филипповъ Евгений, Хавкуновъ Павелъ, 5. Филаретовъ Арсеній, Чернявскій Иларіонъ, Поповъ Иванъ, Карецкій Ѳеодоръ, Королевъ Сергѣй, 10. Ивановъ Ѳеофанъ, Глѣбовъ Всеволодъ, Самборскій Иванъ, Антоньевъ Иванъ, Стоматьевъ Михаилъ, 15. Васильковскій Георгій, Коробчанскій Ѳеодоръ, Лашкевичъ Виталій, Петровъ Георгій, Петровъ Павелъ, 20. Терлепкій Андрей, Дмитревскій Рафаиль, Ѳедоровъ Александръ.

должны передержать экзамень послѣ каникулъ:

Тарасенко Михаилъ, Ващинскій Сергѣй, 25. Вахнинъ Илья, Чернявскій Василій—по Сочиненіямъ, Балабановъ Александръ—по Математикѣ, Воробьевъ Алексѣй—по Латинскому языку, Кавуновъ Иванъ—по Греческому языку.



**Оставляются въ томъ же классѣ:**

30. Капустянскій Василий, Стадницкій Николай и 32. Ко-  
рецкій Павелъ—по малоуспѣшности.

**II-го класса параллельнаго переводятся въ III-й кл.**

*I-й разрядъ:*

1. Лядскій Константинъ, Вахнинъ Семень, Гераскевичъ  
Василій—награждаются книгами.

*II-й разрядъ:*

Лотоцкій Константинъ, 5. Балабановъ Θεодоръ, Данковъ  
Викторъ, Красовскій Алексѣй, Левандовскій Николай, Ро-  
мановскій Павелъ, 10. Волочаевъ Иванъ, Демидовичъ Семень,  
Максименко Филиппъ, Савельевъ Θεодоръ, Гладкій Алек-  
сандръ, 15. Хмѣльницкій Константинъ, Иваницкій Василий.

**должны передержать экзамень послѣ каникулъ:**

Матвѣевскій Парфирій—по Сочиненію, Боголюбовъ Гав-  
рииль—по Библейской Исторіи, Васильковскій Александръ—  
по Гражданской Исторіи, 20. Сахновскій Михаилъ—по Ма-  
тематикѣ, Дуброва Данииль—по Библейской Исторіи и Граж-  
данской.

**Оставляются въ томъ же классѣ:**

Чернявскій Михаилъ, Θεодотовъ Иванъ, Каченко Діо-  
мидъ—по малоуспѣшности.

**Увольняются:**

25. Абламскій Иванъ—по прошенію, Минченко Аѳанасій—за  
долговременную неявку въ Семинарію.

I-го класса основнаго переводятся во II-й кл.

*I-й разрядъ:*

1. Воскобойниковъ Стефанъ.

*II-й разрядъ:*

Тесленко Михайль, Петровъ Платонъ, Илличевскій Платонъ, 5. Веселовскій Иванъ, Фодотовъ Сергѣй, Аргановскій Онуфрій, Жежеленко Иванъ, Татаринцовъ Василій, 10. Сидоренко Иванъ, Черновъ Андрей, Аонскій Василій, Иваницкій Георгій, Павловскій Герасимъ.

**должны передержать экзамень послѣ каникулъ:**

15. Василевъ Григорій—по Гражданской Исторіи, Русанъвичъ Димитрій—по Латинскому языку, Татаринцовъ Андрей—по Греческому языку, Филиповъ Сергѣй—по Латинскому языку, Яновскій Иванъ—по Священному Писанію. 20. Михайличенко Стефанъ—по Гражданской Исторіи, Дмитріевъ Николай—по Латинскому языку, Барышпольскій Мелхисид.—по Латинскому языку, Алексѣевъ Иванъ—по Гражданской Исторіи и Греческому языку, Зеленскій Θεоктистъ—по Священному Писанію и Греческому языку, 25. Покровскій Димитрій—по Исторіи и Греческому языку.

**Оставляются въ томъ же классѣ:**

Воблевъ Николай, Жиромскій Алексѣй, Килимовъ Михайль, Лотоцкій Николай, Бѣлановскій Григорій—по малоуспѣшности.

**Увольняется:**

Капустянскій Алексѣй—по малоуспѣшности.

IV-го класса параллельнаго переводятся во II-й кл.

*I-й разрядъ:*

1. Федоровскій Николай—награжденъ книгою.

*II-й разрядъ:*

Соболевъ Петръ, Моисеевъ Захарій, Соболевъ Павелъ,  
5. Пепескуль Димитрій, Теодосеевъ Семень, Меткалевъ Григорій, Евецкій Илья, Дяковскій Александръ, 10. Константиновъ Спиридонъ, Пшеничный Всеволодъ, Бензинъ Митрофанъ, Михайличенко Георгій, Фердликковскій Меодій, 15. Крестининъ Георгій.

должны передержать экзамень послѣ каникулъ:

Гончаровъ Вячеславъ—по Сочиненію, Зданевичъ Алексѣй—по Священ. Писанію, Зданевичъ Александръ—по Греческому языку, Ивановъ Василій, 20. Котляревскій Прокофій—по Латинскому языку, Куриловъ Георгій—по Математицѣ, Русанѣвичъ Илларионъ—по Греческому языку, Бѣлановскій Александръ—по Латинскому языку и Сочиненію, Васильевъ Павелъ—по Латинскому и Греческому языку.

**Оставляются въ томъ же классѣ:**

25. Базаряниновъ Василій, Волошиновъ Михаилъ, Волосевичъ Илія, Домовскій Алексѣй, Моисеевъ Петръ, 30. Юринъ Леонидъ, Яровицкій Илія—по малоуспѣшности.

**Увольняется:**

Біантовскій Михаилъ—по малоуспѣшности.

*Къ свѣдѣнію духовенства Екатеринбургской епархіи.*

Инспекторъ семинаріи приглашаетъ духовенство и всѣхъ, воспитывающихъ своихъ дѣтей въ семинаріи, снабжать по слѣднихъ, при обратной отправкѣ ихъ съ каникулъ въ Екатеринбургъ, нужною для пріобрѣтенія библіи и учебниковъ суммою, если таковыхъ еще не имѣется у нихъ, и о количествѣ данныхъ на этотъ предметъ денегъ обозначать въ отпускныхъ билетахъ за собственноручною подписью, чтобы можно было на эти деньги выдать, а въ случаѣ неимѣнія, выписать самые необходимые учебники.

*Списокъ учебниковъ и учебныхъ пособій для воспитанниковъ Екатеринбургской духовной семинаріи, съ обозначеніемъ цѣны ихъ.*

*Библія* на славянскомъ языкѣ, въ 18 д. л., компактное издание, въ кожѣ, цѣна 1 р. 60 к.

*Евангеліе* на славянскомъ и греческомъ языкахъ, въ бумажкѣ ц. 68 к.

*Апостолъ* на славянскомъ и греческомъ языкахъ, въ бумажкѣ ц. 70 к.

*Прот. Херасковъ.* Руководство къ послѣдовательному чтенію пятикнижія Моисеева ц. 1 р. 50 к.

*Прот. Херасковъ.* Обзорніе историческихъ книгъ Ветхаго Завѣта ц. 1 р. 80 к.

*Д. Аванасьевъ.* Учебное руководство по предмету священнаго писанія, составленное для учениковъ III-го класса семинарій ц. 1 р. 75 к.

*А. Херозерскій.* Обзорніе пророческихъ книгъ Ветхаго Завѣта ц. 1 р.

*Х. Орда.* Руководство къ послѣдовательному чтенію пророческихъ книгъ Ветхаго Завѣта ц. 1 р. 10 к.



*А. Ивановъ.* Руководство къ объяснительному чтенію книгъ Новаго Завета (для VI кл.) ц. 2 р. 65 к.

*Боголюбовъ.* Учебное руководство къ толковому чтенію книги Дѣяній апостольскихъ ц. 50 к.

*Пресвященный Макарій.* Руководство къ изученію христіанскаго, православно-догматическаго богословія цѣна 50 к.

*Прот. Солярскій.* Нравственное православное богословіе ц. 1 р. 50 к.

*Пресвященный Августинъ.* Руководство къ основному богословію ц. 1 р. 36 к.

*Катаевъ.* Очеркъ исторіи русской церковной проповѣди ц. 1 р.

*В. Тихоміровъ.* Курсъ педагогики, дидактики и методики ц. 1 р. 25 к.

*К. Ельницкій.* Курсъ дидактики ц. 75 к.

*Прот. Фаворовъ.* Руководство къ церковному собесѣдованію, или гомилетика ц. 80 к.

*П. Лебедевъ.* Наука о богослуженіи православной церкви, цѣна, (для семинарій) 1 р. 25 к.

*Ильяшевъ.* Руководство къ пасхалии ц. 50 к.

*Пр. Парвовъ.* Практическое изложеніе церковно-гражданскихъ постановленій, въ руководство священнику на случай совершенія важнѣйшихъ требъ церковныхъ ц. 90 к.

*П. Нечаевъ.* Учебникъ по практическому руководству для пастырей. Полный курсъ для духовныхъ семинарій ц. 1 р. 25 к.

*Прот. Рудаковъ.* Священная исторія Вѣхаго и Новаго Заветовъ ц. 1 р.

*П. Смирновъ.* Исторія христіанской церкви, вып. 1, 2 и 3 ц. 2 р. 55 к.

*Пресв. Филаретъ.* Исторія русской церкви ц. 50 к.

*Дм. Иловайскій.* Руководство ко всеобщей исторіи Древ-

няя исторія ц. 75 к., Средняя исторія ц. 60 к., Новая исторія ц. 65 к. С. *Рождественскій*. Отечественная исторія въ связи съ всеобщою ц. 1 р. 25 к. *Ал. Свѣтилинъ*. Логика ц. 50 к. *Ил. Чистовичъ*. Курсъ опытной психологіи цѣна 1 р. 25 к.

*Ал. Гиляревскій*. Учебникъ психологіи ц. 1 р. *Пл. Краевичъ*. Учебникъ физики ц. 2 р. 50 к.

*И. Бѣлорусовъ*. Учебникъ по теоріи словесности ц. 70 к. *Вл. Стоюнинъ*. Руководство для теоретическаго изученія литературы по лучшимъ образцамъ русскимъ и иностраннымъ ц. 50 к.

*В. Стоюнинъ*. Руководство для историческаго изученія замѣчательнѣйшихъ произведеній русской литературы, цѣна 75 коп.

*А. Орловъ*. Курсъ исторіи русской литературы 2-й вып. ц. 2 р.

*П. Палаховъ*. Русская христоматія, 2-й вып. ц. 1 руб. 75 к.

*Григоревскій*. Греческая грамматика ц. 1 р. 25 к.

*Орловскій* и *Томинскій*. Греческая христоматія, т. 1 ц. 2 руб.

*Грацинскій*. Греческо-русскій словарь ц. 2 р. 50 к.

*Смайскій*. Греческо-русскій словарь ц. 3 р.

*Вейсмейъ*. Греческо-русскій лексиконъ ц. 3 р.

*Як. Смирновъ*. Пространное руководство къ изученію латинскаго языка (этимологія и синтаксисъ) ц. 1 р. 50 к.

*Смирновъ*. Руководство къ переводамъ съ русскаго языка на латинскій ц. 45 к.

*Кувшинскій*. Краткая латинская просодія ц. 35 к.

*Ив. Помяловскій*. Избранныя мѣста изъ латинскихъ христіанскихъ писателей до Карла Великаго ц. 2 р.

*Е. Ловягинъ.* Избранныя мѣста изъ греческихъ писаній св. отцевъ до IX вѣка, ч. I, ц. 75 к. и ч. II, ц. 75 к.

*П. Носовъ.* Латинская христоматія ч. I ц. 1 р. 25 к., ч. 2, ц. 1 р. 50 к.

*Кронбертъ.* Латинскій лексиконъ ц. 2 р. 70 к.

*Шульцъ.* Латино-русскій словарь, приспособленный къ гимназическому курсу ц. 1 р. 85 к.

*Инатовичъ.* Теоретическо-практическій учебникъ французскаго языка ц. 1 р. 25 к.

*Керковичъ.* Курсъ нѣмецкаго языка ц. 80 к.

*Мамнинъ и Буренинъ.* Алгебра ц. 1 р.

*Буссе.* Таблицы логарифмовъ ц. 75 к.

*Йорданъ.* Историческій атласъ ц. 1 р. 25 к.

*А. Добряковъ.* Учебный атласъ по русской исторіи для среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній ц. 70 к.

*Потуловъ.* Руководство къ изученію древняго богослужебнаго цѣнія ц. 2 р. 15 к.

*Кругъ церковныхъ пѣснопѣній* 1, 2, 3 вып. ц. 4 р. 65 к.

## Е П А Р Х І А Л Ы Н Ы Я И З В Ъ С Т І Я

На мѣсто выбывшаго Предсѣдателя церковно-приходскаго попечительства Анапійевской церкви с. Желтаго, Верхнедѣпровскаго уѣзда, крестьянина Іоакима Начосы, утверждёнъ на должность предсѣдателя 26 іюня сего года избранный въ кандидаты по немъ крестьянинъ Зиновій Федька.

Священникъ Георгіевскаго молитвеннаго дома с. Булишовки Ростовскаго уѣзда, Іоаннъ Ушинскій, согласно его прошенію, резолюціею Его Пресвященства, Пресвященнѣйшаго Іустина, Епископа Новомиргородскаго управляюща-

го Екатеринославскою епархією, 29 истекшаго іюня, уволенъ заштатъ. Псаломщикъ с. Бешева Мариупольскаго уѣзда Доримедонъ Трухмановъ, Его Пресвященствомъ 29-го іюня сего года, рукоположенъ во диакона въ село Луганское Бахмутскаго уѣзда.

Псаломщикъ Новомосковской Свято-Троицкой церкви Іона Косинскій 22 истекшаго іюня умеръ.

**Праздныя священническія мѣста:** 1) Павлоградскаго уѣзда, въ селѣ Чернявщинѣ при Успенской церкви; 2) въ г. Славяносербскѣ при соборной Стефановской церкви, и 3) въ селѣ Гусаркѣ при Успенской церкви, Александровскаго уѣзда.

**Псаломщическія мѣста:** 1) въ г. Екатеринославѣ при Тюремной церкви; 2) Верхнедніпровскаго уѣзда, въ с. Домоткани при Архангело-Михайловской церкви; 3) Павлоградскаго уѣзда, въ селѣ Хандальевкѣ при Петро-Павловской церкви; 4) въ г. Александровскѣ при соборной Покровской церкви, и 5) Мариупольскаго уѣзда, въ селѣ Захарьевкѣ при Вознесенской церкви.

#### Отъ Совѣта Екатеринославскаго Епархіальнаго училища.

Совѣтъ Епархіальнаго училища симъ извѣщаетъ, что 18, 19 и 20 августа назначаются переэкзаменовки, для ученицъ училища, а 22, 23 и 25—экзаменъ вновь поступающимъ дѣвицамъ въ училище.

*Редакторъ Ив. Ушакии.*

СОДЕРЖАНИЕ. I. Опрежденіе Святѣйшаго Синода.—II. Отношеніе Предсѣдателя Комитета на Кавказѣ.—III. Распоряженіе Епархіальнаго Начальства.—IV. Протоколъ Комисаровскаго Комитета.—V. Списокъ учениковъ Екатеринославской Духовной Семинаріи.—VI. Отъ Инспектора Екатеринославской Духовной Семинаріи.—VII. Епархіальныя извѣстія.—VIII. Отъ Совѣта Екатеринославскаго Епархіальнаго училища.

Дозволено цензурою. Екатеринославъ, 14 Іюля 1886 г. Цензоръ, протоіерей Петръ Катрановъ.





# ЕКАТЕРИНОСЛАВСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

15-го **Іюля** № 14 1886 года.

### ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ

#### РАЗМЫШЛЕНІЕ

ВЪ день рожденія

**Что такое жизнь, и какъ должно жить!**

(Псал. 138, 13. 15. 16).

День рожденія каждаго человѣка знаменателенъ, по слову Спасителя, тѣмъ, *яко родися человекъ въ міръ* (Іоан. 16, 21), и въ рожденіи его выразилось опредѣленіе Божіе о немъ, — важенъ потому, что отъ этого дня начинается и, значить, зависитъ цѣлая жизнь. Поэтому, если когда, то особенно въ день рожденія, благовременно и естественно возникаютъ въ серьезномъ умѣ „Вопросы жизни“. Кто и для чего намъ далъ жизнь? Какое благо заключается въ самомъ нашемъ бытіи, въ рожденіи нашемъ для жизни? Какой законъ нашего бытія и какая цѣль нашей жизни? Къ чему мы должны стремиться въ жизни и какъ вести свою жизнь? Неизбѣжно должно установить истинный взглядъ на жизнь, понять смыслъ и цѣль жизни. Иначе нельзя разумно жить не только по Божьему, но и по человѣчески. А не такая жизнь — не жизнь.

Бытіе собственно принадлежит Единому Самосущему Богу: Онъ единъ есть *сый* и не быть не можетъ. Внѣ Его и безъ Него—одно ничтожество, и все, что имѣетъ бытіе, отъ Него и Имъ существуетъ. *Вся тьмъ быша, и безъ него ничто же бысть, еже бысть* (Іоан. 1, 3). И мы сами по себѣ—ничто; и если существуемъ и пользуемся благомъ бытія, то это лишь потому, что безконечно Благій Богъ благоволилъ содѣлать насъ причастниками счастья бытія, даровавъ намъ изначала бытіе и сохраняя нашу жизнь Своимъ промысломъ обо всемъ сущемъ отъ Него: *О Немъ, единственно о Немъ, мы живемъ, и движемся, и есмы.* (Дѣян. 17, 28).

Итакъ *жизнь* наша и самое *бытіе* наше есть *даръ Божій*,—даръ для насъ неоцѣнимый. Остановимъ вниманіе на самихъ себѣ, чтобы оцѣнить, какъ должно, этотъ безцѣнный даръ Божій намъ—наше бытіе и жизнь. Углубясь въ свою чудную природу, сознаемъ свое внутреннее, взглянемъ на свое внѣшнее.—Сколько великихъ даровъ—силъ и способностей дано Всещедрымъ Жизнедателемъ въ нашемъ бытіи духовномъ! Каждый изъ сихъ даровъ безмѣрно возвышаетъ насъ надъ всѣми существами окружающаго насъ міра, въ которомъ мы рождаемся и живемъ.—Даръ разума дѣлаетъ насъ способными познавать все существующее и, по мѣрѣ познанія, владычествовать надъ всѣмъ на землѣ, обращать все въ свою пользу и благо, наблюдать все несчетное разнообразіе предметовъ и существъ на поверхности земли, проникать въ сокрытую жизнь горныхъ нѣдръ и глубинъ морскихъ, съ математическою точностію опредѣлять величину, разстояніе, взаимное положеніе и законы движенія звѣзднаго міра, вращающагося въ безпредѣльныхъ пространствахъ вселенной,—возноситься мыслію въ міръ пренебесный, созерцать очами разума духовный разумный міръ Ангеловъ, окружающихъ самый пре-

столь Вседержителя и Творца видимымъ же всѣмъ и невидимымъ. И что еще? Разумомъ, которымъ одарилъ Отецъ духовъ и свѣтовъ нашъ духъ, мы способны познавать не только безпредѣльный міръ Его твореній въ его настоящемъ, прошедшемъ и отчасти даже въ будущемъ, но восходить на высоту познанія самаго невидимаго существа — Бога Творца, въ Его отношеніи къ міру и человѣчеству и отношенія къ Нему міра человеческого. — Божій даръ сердца даетъ намъ силу переживать самыя разнообразныя, возвышенныя и нѣжныя чувствованія, оживляющія нашу жизнь и бытіе, и столь же разнообразныя радостныя и сладостныя ощущенія бытія. — Даръ свободы (нашей воли), по которой мы возвышаемся въ своей жизни и дѣятельности надъ самыми необходимыми законами природы, и не какъ рабы, но добровольно, сознательно и разумно подчиняемся законамъ нравственнаго міра, — даръ нашей нравственной свободы такъ святъ и дорогъ, что Самъ Господь не нарушаетъ нашей свободы. Какой чудный Божій даръ въ нашей жизни — способность души нашей воспринимать и впечатлѣвать, какъ бы возсоздавать внутри насъ всѣ предметы и вещи міра внѣшняго, и изъ своихъ образцовъ — творить какъ бы второй міръ, не рѣдко въ лучшемъ видѣ, очѣмъ дѣйствительный, — создавать во внѣ въ образѣ, въ словѣ, въ звукѣ, по образцамъ и законамъ высшей красоты и совершенства, впечатлѣннымъ и прирожденнымъ въ нашемъ разумномъ духѣ Творцемъ его! Не дивный ли даръ Божій намъ — память души, которая хранитъ, какъ бы въ нѣкоторой сокровищницѣ, все богатство и разнообразіе пережитыхъ нами мыслей, чувствованій, желаній, стремленій, дѣйствій, какъ нерукотворенный, не писанный памятникъ всей исторіи нашей жизни, который мы въ случаѣ нужды можемъ ясно читать своимъ сознаниемъ? Наконецъ, въ глубинѣ нашего

духа положенъ высшій всѣхъ даровъ Божіихъ, — какъ *60*  
*Святая Святыхъ* животъ завѣта Господня, — Святыня на-  
 шей нравственной жизни — законъ совѣсти, нерукотворен-  
 ный скрижали заповѣдей Божіихъ, предъ чѣмъ мы невольно  
 благоговѣемъ, и какъ предъ высшимъ закономъ, съ судомъ и  
 мздовоздаяніемъ. Совѣсть — даръ Божій, гласъ Божій, воз-  
 буджающей наши — и разумъ и сердце, и волю къ жизни  
 Богоугодной, Богоподобной, Богособразной. По всему это-  
 му человекъ въ своемъ бытіи и жизни неукрашенъ или  
 славнѣйшимъ и честнѣйшимъ всѣхъ даровъ Божіихъ — Об-  
 разомъ Самого Творца Бога, сіяющимъ въ каждой силѣ на-  
 шего духовнаго бытія? Сколько Творческой щедротельно-  
 сти явлено и въ чудномъ устройствѣ нашего тѣлеснаго со-  
 става! Сколько превосходно наше тѣло предъ составомъ  
 всѣхъ даже высшихъ животныхъ, по своему благообразію,  
 по совершенству своихъ чувствующихъ органовъ, и даже по  
 своей крѣпости и долговѣчности! Взоръ нашъ способенъ къ  
 высшимъ наслажденіямъ красотами природы и искусства,  
 слухъ — къ упоенію гармоніей безконечнаго разнообразія  
 звуковъ. Чело и лицо наши, устремляемыя горѣ, общій  
 видъ нашего тѣла — являютъ въ человекѣ существо высшей  
 природы — небснаго происхожденія, образъ владыки, царя  
 природы. Поистинѣ тѣло наше — благолѣпная хранина Бого-  
 подобнаго духа, не только нашего духа, но и храмъ Духа  
 Божія, духа Христова, храмъ Духа Святаго (1и Кор. 6,  
 15: 19).

Если столько даровано намъ Богомъ въ бытіи и жизни  
 нашей, не должны ли мы и пользоваться бытіемъ и жиз-  
 нью нашей, какъ драгоцѣннѣйшимъ даромъ Божиимъ, съ  
 постояннымъ живѣйшимъ благодареніемъ Жизнеподателя, не  
 злоупотреблять ни однимъ мгновеніемъ жизни; но всю жизнь  
 всецѣло посвящать на то и вести такъ, чего и оцкакъ хо-

нній разумный миръ Ангеловъ, окружающихъ самія пре-



четь — Богъ, — Владыка жизни нашей, чтобы не униженъ былъ великій даръ Божій, не оскорбленъ и не прогнѣванъ Вышній Жизнедавецъ?

Да! настоящая жизнь наша на землѣ — даръ Божій; но такой, который дается намъ здѣсь не навсегда и не для *безотчетнаго обладанія имъ*. Каждому изъ насъ Самимъ Подателемъ жизни назначено невѣдомое для насъ, но опредѣленное время жизни на землѣ. Для чего же мы призваны въ настоящую жизнь, для чего мы поставлены зрителями постоянной смѣны и борьбы жизни со смертію? Для того ли все приходитъ и переходитъ въ насъ и во кругъ насъ, чтобы, безотчетно простирая взоры къ будущему, мы видѣли только, какъ оно измѣняется нашимъ чаяніемъ и уносится безвозвратно въ бездну прошедшаго?

Остановимся вдумчивою мыслию у самаго исхода жизни внутренней, — у глубокаго и таинственнаго родника ея — души нашей, и мы увидимъ, что жизнь временная дарована намъ подателемъ жизни для высшей цѣли. Все, что насъ окружаетъ, постоянно проходитъ, собственное наше тѣло измѣняется такъ, что въ каждое мгновеніе оно уже не таково, какимъ было прежде; но при всѣхъ перемѣнахъ — внѣшнихъ и внутреннихъ, — мы сознаемъ себя тѣмъ же, чѣмъ были вчера и прежде, чувствуемъ въ себѣ нѣчто постоянное и неизмѣнное. — Вся природа не переходитъ опредѣленной разъ навсегда степени совершенства; но мы постоянно стремимся къ новому и высшему совершенству. Эта наша личная неизмѣняемость и стремленіе къ безконечному совершенствованію — вотъ вѣщій голосъ духа, который внушаетъ каждому, что настоящая наша жизнь есть только приготовленіе къ вѣчности, путь нашего странствія и шествія въ небесное наше отечество. Ибо всѣ мы, по слову Апостола, *странники и пришельцы, не имущи здѣсь пребы-*

ваяющаго града, но и ярающаго взыскующаго (Евр. 11, 13—14).  
 Лювеобильный Отець нашъ небесный, даровавшій намъ бы-  
 тие и жизнь, хочетъ сдѣлать насъ еще причастниками вѣчной  
 славы своей, привести насъ въ вѣчному и неразрывному  
 союзу съ Собою, и для этого продолжаетъ нашу временную  
 на землѣ жизнь, чтобы мы приготавливали себя къ посте-  
 пенному восходу въ то блаженное *накибытие*, которое куп-  
 лено для насъ драгоценною кровію Единороднаго Сына  
 Божія, по богатству любви Отца и всѣхъ, изливаемой въ Ду-  
 хомъ Святымъ въ сердца наши (Римл. 5, 5; Галат. 4, 6).

Итакъ, каждая минута нашей временной жизни должна  
 быть мѣриломъ нашего совершенства духовнаго. Все, что  
 насъ окружаетъ, чѣмъ мы одарены и пользуемся, по милос-  
 сти Божіей, должно быть только средствомъ и пособіемъ къ  
 возрастанію *внутренняго, потаеннаго и сердца челоука* (1  
 Петр. 3, 24). Пусть каждый, кто вступилъ уже въ эту жизнь  
 общественную, вспомнить время своего воспитанія въ этой  
 жизни: оно — подобіе нашего воспитанія для вѣчности. У  
 насъ были учителя, книги, товарищи, бесѣды; но теперь одно  
 удалось отъ насъ, отъ другаго мы сами удалились. Оста-  
 лись только мы сами, съ тою степенью внутренняго совер-  
 шенства, которой достигли въ продолженіи своего образо-  
 ванія. Точно такъ и вся наша настоящая жизнь, весь міръ  
 земной есть время и мѣсто нашего приготовления и обра-  
 зованія для вѣчности. Все, что въ насъ служитъ намъ здѣсь, что  
 удовлетворяетъ наши потребности временныя, все оставить  
 насъ у нашего гроба; только духъ безсмертный, съ своими  
 свойствами и дѣлами, какъ древній Божій Пророкъ, преи-  
 деть Иорданъ Смерти и вознесется *къ Богу, иже даде его!*

Теперь обратимся всѣ мы каждый къ въ протекшей отъ своей  
 жизни и посмотримъ: какъ пользовались мы этимъ неоцѣ-  
 нимымъ даромъ Божіимъ? Обладая имъ, какъ основаніемъ

и условіемъ всѣхъ благъ, на сколько успѣли мы пригото-  
 виться къ небесному, вѣчному своему призванію и назна-  
 ченію? Въ мірѣ все исполняетъ свое назначеніе. Земля, со  
 всѣми своими обитателями, вращается вокругъ своего сре-  
 доточія—Солнца. И у насъ есть вѣчное Солнце Правды, и  
 въ нашей душѣ дѣйствуетъ Божественная сила, влекущая  
 насъ къ духовному средоточію всѣхъ разумныхъ существъ—  
 Отцу духовъ: какъ же мы повиновались ей въ теченіи на-  
 шей жизни, которая и дана намъ со всѣми ея силами и да-  
 рами, чтобы посвятить ее на служеніе Богу, для славы  
 Божіей, чтобы жить по Божьему, въ Богѣ и для Бога?!

Что значить жить по Божьему? Значить дѣйствовать и  
 жить сообразно Богомъ созданной природѣ нашей,—нашему  
 назначенію,—значить постоянно совершенствоваться Богомъ  
 данныя въ бытіи нашемъ силы и способности. Просвѣщать  
 разумъ свѣтомъ знанія, наипаче свѣтомъ Божественнаго от-  
 кровенія, воспитать сердце ко всякому благовому и высокому  
 чувствуванію, наполнять воображеніе только прекрасными,  
 чистыми, святыми образами, хранить въ памяти только доб-  
 рое и полезное, утвердить волю въ неуклонномъ исполне-  
 ніи воли Божіей, приобрѣсть навыкъ ко всему святому, про-  
 яснить въ совѣсти сознание нравственнаго закона, какъ за-  
 повѣди Божіей, и всегда повиноваться ея голосу. Такъ со-  
 совершенствуя Богомъ дарованныя силы жизни душевной,  
 должно заботиться и о совершенствѣ тѣлесномъ: совершен-  
 ствовать зорь, языкъ, голосъ, руку, чтобы очи были спо-  
 собными орудіями духовной дѣятельности, особенно же со-  
 блюдать тѣло въ нравственной чистотѣ и освящать его член-  
 ны и дѣйствія упражненіемъ въ трудахъ и подвигахъ бла-  
 гочестія.—Что значить жить для славы Божіей, для Бога?  
 Чего требуетъ Слово Божіе, когда говорить устами Св. Апо-  
 стола: *прославите Бога въ тѣлесѣхъ вашихъ и въ душахъ ва-*

*шихъ, яже суть Божія* (1 Кор. 6, 20)? Значить всецѣло посвятить служенію Господу всякую силу и способность души и тѣла, бытіе которыхъ есть даръ Божій: разумъ — посвятить Богу разумовъ, т. е. сколько возможно чаще занимаясь Богомысліемъ, — посвятить сердце *создавшему на единъ сердца* человеческія (Псал. 32, 15), всегда обращая всю любовь и всѣ чувства къ Богу — приносить волюхвъ жертву Богу, всецѣло предаваясь въ волю Божию; наконецъ, посвятить и тѣло со всѣми его членами Богу, на прославленіе Бога, отверзая уста преимущественно на словословіе имени Божія, слухъ — на внимательное слышаніе Слова Божія, Божественныхъ пѣснопѣній, назидательныхъ поученій и бесѣдъ, — руки и ноги дѣлая *орудіями правды* (Римл. 6, 13), какъ *члены Христовы* (1 Кор. 6, 15), воздѣвая ихъ на молитву, простирая на подаяніе милостыни „ради Христа“, упражняя въ трудахъ и занятіяхъ Богоугодныхъ; — посвятить все тѣло Господу, соблюдая его отъ всякой плотской нечистоты, какъ *Храмъ Духа Святаго*. Ибо являемъ себѣ оубо Господу.

Если все это мы оставляемъ безъ вниманія и исполненія, въ теченіи нашей жизни, то они для насъ были одаромъ, напрасно даннымъ, и въ то же время даромъ, не только погибшимъ для насъ, но и погибельнымъ. Не будемъ обманывать себя, что дѣла нашей жизни также проходятъ, какъ проходитъ время. Нѣтъ: каждый поступокъ, каждая мысль и даже слова начертываются неизгладимо на нашей душѣ и составляютъ наше духовное существованіе. И наступить, наконецъ, для всѣхъ и каждого послѣдній часъ времени, послѣдній *оний* день, какъ говоритъ Слово Божіе (2 Тим. 4, 8), когда мы должны будемъ предстать на судъ Господа въ ковъ и время, и дать — во всѣхъ дняхъ и въ каждомъ мгновеніи нашей жизни — отчетъ, слѣдствіемъ котораго будетъ праведный и грозный приговоръ Суда Божія о нашей



настоящей жизни—на всю нескончаемую вѣчность. Да, горькая для однихъ и утѣшительная для другихъ, эта истина непреложна, что срочное время настоящей жизни рано или поздно кончится; но *живъ Богъ* и вѣчно *жива* будетъ *душа наша* (1 Цар. 25, 26). Умремъ мы; но по смерти временной для насъ откроется новая, нескончаемая, уже вѣчная жизнь. Итакъ, здѣсь на землѣ жизнь—не для праздности и удовольствій, но—время трудовъ лишений, самоотверженныхъ подвиговъ; а тамъ—за невѣдомой чертой—воздаяніе правды за дѣла настоящей жизни!

Поймемъ же цѣну и величіе дара Божія—самого бытія нашего; цѣну, смыслъ и цѣль жизни; и перестанемъ легко относиться къ „вопросамъ и задачамъ жизни“; но постараемся быть достойными этого безцѣннаго дара Божія; достойными жизни, посвящая ее всецѣло во славу Вышняго Жизнедателя—Бога.

Къ крайнему сожалѣнію и прискорбію, съ этой точки зрѣнія, столь высокой и возвышающей достоинство и благо жизни, совсѣмъ перестали смотрѣть на жизнь многіе изъ людей современной жизни. Нынѣ многіе думаютъ, что жизнь есть даръ неразумной природы, и „даръ напрасный, безцѣльный, даръ случайный“. Увы! Отсюда-то, отъ такой мрачной философіи жизни—въ современномъ человѣчествѣ эта *ложь*, извращающая истину и правду жизни,—эта *пошлость* жизни безъ идеаловъ, безъ основъ и устоевъ нравственныхъ, безъ сознанія и чувства долга, котораго требуетъ жизнь, безъ стремленія ко всему Святому и Высокому въ жизни; а за этою пошлостію какъ тѣнь за тѣломъ слѣдуетъ эта пустота и *тоска жизни*, тягость самага бытія, которая гнететъ и давитъ современнаго человѣка, порождая въ немъ то *отчужденіе жизни*, которое чаще и чаще, въ наше пе-

чальное время, налагаетъ на себя руку самоубійственную, изъ недовольства своимъ бытіемъ, съ безбожнымъ на устахъ уже замершихъ проклятіемъ самаго дня своего рожденія. Не это ли нынѣ „послѣднее слово“ философіи жизни, такъ называемый — *пессимизмъ*? Это — ужасное знаменіе нашего времени, которому подобіе можно найти только въ послѣдніе предсмертные дни языческаго, нравственно изболевшаго и духовно разложившагося и умиравшаго въ отчаяніи, безъ вѣры въ Бога и Имъ дарованную жизнь, не христіанскаго міра! Нѣтъ. Надо отречься, какъ отъ сатанинскаго, отъ этого ужасающаго, по истинѣ челоуѣко-самоубійственнаго взгляда на жизнь, и усвоить, проникнуться всѣмъ существомъ своимъ христіанскимъ понятіемъ о жизни, какъ величайшемъ и неоцѣнимомъ дарѣ Божіемъ челоуѣку, какъ совокупности многихъ великихъ даровъ, основаніи и условіи всѣхъ даровъ и благодѣяній Жизнедавца и Владыки жизни — Бога живаго.

(Изъ Слова на день рожденія Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Николая Александровича, 6 мая, отца Ректора Черниговской Семинаріи Н. Маркова. Черниг. Епарх. Извѣстія № 10, 1886 г.)

**О штундистахъ въ деревнѣ Выгодной (Софіевкѣ) Петро-Павловскаго прихода, Павлоградскаго уѣзда, Екатеринославской губерніи.**

Деревня Выгодная или Софіевка, причисленная къ Петро-Павловскому приходу (село Павловка), по мѣстоположенію своему стоитъ гораздо ближе къ сосѣдному Ново-Николаевскому приходу, чѣмъ къ своему — Петро-Павловскому. Такое положеніе названной деревни было когда-то да и теперь остается небезвыгоднымъ для жителей ея: оно дава-

ло и даетъ имъ возможность удовлетворять своимъ религіознымъ потребностямъ съ большимъ удобствомъ, чѣмъ сколько этого можно было бы достигнуть, если бы не было вблизи ихъ чужаго прихода. Софіевцы ходили и ходятъ въ Ново-Николаевскую церковь къ Богослуженію и къ священнослужителямъ ея обращаются со многими своими религіозными нуждами, кромѣ: крещенія младенцевъ, звѣчанія браковъ, погребенія умершихъ, Исповѣди и проч., а съ тѣмъ раньше нѣсколькими годами они обязательно обращались къ своимъ приходскимъ пастырямъ. Въ послѣдніе же годы они и съ послѣдними религіозными нуждами перестали обращаться къ своему приходскому священнику. Такъ, въ помянутомъ послѣднемъ, съ 1882 года и до сего времени изъ 383 Софіевцевъ ну исповѣди и Св. Причастія въ своей приходской церкви было не болѣе 20 человекъ въ годъ; за четыре года онъ (приходскій священникъ) окрестилъ изъ Софіевскихъ крестьянъ не болѣе четырехъ младенцевъ; напутствовать больныхъ ему не приходилось; погребеніе же надъ умершимъ совершалъ, но только спустя нѣсколько времени послѣ смерти покойника (?) и проч.

Подобный порядокъ дѣлъ самъ по себѣ не предосудителенъ и не заключаетъ въ себѣ ничего дурнаго, кромѣ, конечно, матеріальнаго ущерба для Петро-Павловскаго причта. Но послѣдствія показали, что нѣкоторые неблагонамѣренныя въ религіозномъ отношеніи жители деревни Выгодной злоупотребили близостію къ себѣ чужаго прихода, или точнѣе тѣмъ, что было несомнѣннымъ удобствомъ для лучшихъ въ религіозномъ отношеніи крестьянъ деревни Выгодной въ дѣлѣ удовлетворенія ими своихъ религіозныхъ потребностей. Увѣренные въ томъ, что непосѣщеніе ими своей приходской церкви въ виду близости, а стало быть, и удобства посѣщенія чужой, — не почтется мѣстнымъ причтомъ

за проступокъ и не вѣнчится имъ въ вину, а равно и убѣжденные въ томъ, что чужому приходу и дѣла нѣтъ до того, ходять ли они въ его церковь, эти люди сначала почувствовали охлажденіе къ церкви Божіей, позволяя себѣ чаще и чаще не бывать въ ней, а потомъ и совсѣмъ перестали посѣщать ее, выработавъ для себя совершенно отрицательный взглядъ на церковь и ея установленія. Такъ, по ихъ возрѣніямъ, таинства Св. Церкви не нужны для спасенія; иконы суть враги наши, потому что они противны второй заповѣди Закона Божія, и посему ихъ необходимо удалить изъ домовъ, что и сдѣлали эти люди; креста Господня почитать не слѣдуетъ, потому что онъ есть позорное орудіе, на которомъ пострадалъ Христосъ; крещеніе младенцевъ есть крещеніе недѣйствительное, потому что младенцы лишены смысла („несмыслены“) и проч. Этому нелѣпому теоретическому ученію дѣло въ полнѣйшей степени соответствовала и жизнь ихъ, весьма отличная отъ жизни ихъ односельчанъ. Они считаютъ себя вновь родившимися младенцами, бдятъ въ посты, молоко и образуютъ среди себя коммуну.

Такъ незамѣтно образовалась и уже теперь сформировалась въ деревнѣ Выгодной секта, которой читатель, знакомый вообще съ характеромъ южныхъ русскихъ расколушеній, не затруднится дать названіе и именно — штунды, и которая въ данной мѣстности въ настоящее время имѣетъ уже 12 членовъ (8 взрослыхъ и 4 малолѣтнихъ), принадлежащихъ къ четыремъ семействамъ. О существованіи сектантства въ названной деревнѣ не зналъ до самаго послѣдняго времени (до 1-го апрѣля сего года) даже священникъ даннаго прихода, т. е. Петро-Павловскаго; и это не по нерадѣнію, а единственно въ силу тѣхъ условій, въ которыя поставлены были по жизни Софіевцы и которыя суть дѣла



скрывали подъ личиною вѣшней благовидности. Что же касается заботливости о своихъ пасомыхъ мѣстнаго священника, то она очевидна. Не желая оставаться въ неизвѣстности относительно религіознаго настроенія своихъ прихожанъ, отдаленныхъ отъ него по мѣсту жительства, онъ не разъ дѣлалъ запросы священнику Ново-Николаевскаго прихода о крестьянахъ деревни Выгодной, бывшихъ у исповѣди и причащенія Св. Таинъ у послѣдняго, но, къ сожалѣнію, по неизвѣстнымъ причинамъ отвѣта не получалъ. Нѣкоторые, пожалуй, позволятъ себѣ объяснять эти запросы священника Петро-Павловскаго прихода къ священнику села Ново-Николаевки чисто матеріальными расчетами, но намъ хотѣлось бы видѣть здѣсь мотивы болѣе возвышенные, чѣмъ матеріальные прибитки, въ силу чего мы и думаемъ и даже хотимъ быть вполне увѣренными, что священникъ Петро-Павловскаго прихода, незамѣтившій по зависящимъ отъ него причинамъ въ свое время появившагося въ его приходѣ религіознаго зла, въ настоящее время, по обнаруженіи послѣдняго, употребитъ все зависящія отъ него мѣры, — мѣры увѣщанія, назиданія и вразумленія къ подавленію и уничтоженію его и не замедлитъ порадовать насъ добрыми изъ этой области извѣстіями.

### Постепенное раскрытіе ученія о Мессіи въ ветхозавѣтныхъ обѣтованіяхъ и пророчествахъ 1).

Если мессіанскія обѣтованія, данныя Давиду, и его личное прообразовательное значеніе подали поводъ пророкамъ послѣдующихъ временъ относиться къ нему какъ къ идеалу будущаго царя Мессіи и даже прямо именовать послѣдняго Давидомъ или сѣменемъ его; то не тѣмъ ли болѣе эти обѣ-

1) Продолж. см. Екат. Епар. Вѣд. 1884 г. №№ 20, 21 и №№ 2, 5, 11, 17, 20 и 22 1885 г. и № 13 1886 года.

тованія и эта жизнь Давида, къ личности котораго можно было благоговѣть, должны были одушевлять современных ему псалмопѣвцевъ и въ особенности самаго Давида, для котораго данныя ему обѣтованія были особенно отрадны, а значеніе, своей многозначительной жизни наиболѣе понятно! — Наконецъ, въ псалмахъ должно было отразиться ученіе мессіанское и потому уже, что въ нихъ отражалось вообще все, изъ чего слагалась не только религіозная, но и вся вообще жизнь Израиля, и въ особенности жизнь главнѣйшаго пѣвца ихъ Давида, со всѣми его мыслями и чувствами, выраженными имъ по поводу различныхъ обстоятельствъ его жизни, какъ радостныхъ, такъ и печальныхъ.

И дѣйствительно, въ пророческихъ псалмахъ, особенно въ псалмахъ Давида,<sup>1)</sup> върѣ каждого члена ветхозавѣтной теократіи представлены были весьма раздѣльно многія частныя черты образа Мессіи и подробно указаны различныя стороны Его великаго искупительнаго служенія. Это яснѣйшимъ образомъ подтвердилъ самъ Спаситель, когда сказалъ: подобаешь скончаться всѣмъ написаннымъ въ законѣ Моисеевомъ и пророцѣхъ и псалмѣхъ о Мнѣ (Лук. 24, 44), и когда засвидѣтельствовалъ о Давидѣ, что онъ „духомъ нарицаетъ Господомъ Христа“ (Мессію) (Матт. 22, 43). И ап. Петръ о Давидѣ говоритъ, что онъ „пророкъ сый предвидѣвъ глагола“ о Христѣ (Дѣян. 2, 30, 31),<sup>2)</sup> Существованіе яснаго и подробнаго изображенія Мессіи въ псалмахъ подтверждается и безпристрастнымъ изслѣдованіемъ внутреннихъ признаковъ, дающихъ основаніе для отнесенія извѣстныхъ псалмовъ къ Мессіи. Наконецъ, самое имя „Мессія“, по преимуществу усвоенное іудейской традиціей жи-

<sup>1)</sup> Псалмы, непосредственно къ Мессіи относящіяся, всѣ составлены Давидомъ.

<sup>2)</sup> Апостолы приводятъ въ своихъ писаніяхъ до 70-ти пророческихъ мѣстъ изъ Псалтири.

даемому Спасителю; служить не маловажнымъ доказательствомъ того, что понятие о Мессіи, въ эпоху близкаго пришествія І. Христа, почерпалось, главнымъ образомъ, изъ псалмовъ, которые повседневно употреблялись евреями въ богослужебной практикѣ.

Особенно много содѣйствовало быстрому раскрытію ученія о Мессіи подъ перомъ богодухновеннаго царя и пророка Давида важное откровеніе, бывшее ему чрезъ пр. Наана. Святая жизнь Давида, его благочестіе и религиозный энтузіазмъ, одушевлявшій его непрестанно, его благоугождение Богу приближали его къ Іеговѣ и давали возможность получать и многія другія откровенія, при посредствѣ которыхъ онъ духомъ прозрѣвалъ въ будущую судьбу своего великаго Потомка, и, исходя отъ различныхъ моментовъ своего положенія, торжественнаго или страдальческаго, радостнаго или печальнаго, изображалъ таковыя же моменты и въ жизни отображаемаго имъ Мессіи. Въ псалмахъ получило довольно полное раскрытіе ученіе о божеской и человѣческой природѣ Мессіи. Здѣсь же Онъ называется Господомъ Давида, сидящимъ одесную Іеговы и принимающимъ полное участіе въ божественной власти надъ небомъ и землею. Наконецъ, Онъ даже называется прямо Богомъ (Елогимъ). — Между должностями, которыя имѣлъ принять на себя Мессія, особенно ярко освѣщена въ псалмахъ царская должность. Мессія преимущественно является здѣсь какъ тотъ, который господствуетъ „отъ моря до моря, и отъ рѣки до концевъ вселенной“ и который покаряетъ всѣхъ враговъ въ подножіе ногъ своихъ. Пророческая дѣятельность Мессіи, хотя и изображается въ псалмахъ, но еще не въ такомъ опредѣленномъ видѣ, въ какомъ она очерчена у пророковъ послѣдующаго періода. Болѣе рельефно изображается въ нихъ Мессія — первосвященникъ; вѣчное первосвященство

Его открывается здѣсь въ первый разъ. Но и первосвященническое служеніе Мессіи не нашло еще яснаго и точнаго опредѣленія въ псалмахъ. Здѣсь описываются страданія Мессіи на крестѣ, его смерть и воскресеніе, и описываются на столько ярко, съ такою поразительною вѣрностію и ясностію, что по замѣчанію отцовъ церкви, Давидъ писалъ свой 21-й псаломъ какъ бы стоя у креста.

Всѣ непосредственно къ Мессіи относящіеся псалмы дѣлятся на двѣ категоріи: а) группу псалмовъ, воспѣвающихъ Мессію въ величіи Его царскаго и священническаго достоинства, подъ образами, взятыми изъ земной теократіи, и изображающихъ божескую природу Его и безпредѣльное владычество, вѣчное бытіе и торжество надъ врагами, и б) группу псалмовъ, трагующихъ объ униженіи и страданіяхъ Мессіи, коими Онъ проложитъ себѣ путь къ прославленію, исполнивъ, такъ обр., дѣло примиренія падшаго человѣка съ Богомъ и возстановивъ его права на благодатное усыновленіе Творцу своему и вѣчное блаженство. — Къ первой группѣ принадлежатъ по преимуществу псалмы 2-й и 109-й, рисующіе Мессію въ образѣ князя-побѣдителя, который въ силу сыновства Богу, долженъ получить въ наслѣдіе всю землю съ ея народами, — необыкновеннаго царя, ведущаго борьбу съ своими врагами до окончательнаго покоренія ихъ къ подножію ногъ, и псалмы: 44-й и 71-й, изображающіе Мессію царемъ правды и мира. Ко второй группѣ псалмовъ относятся: 15-й, 21-й и 39-й, весьма картинно изображающіе глубокія скорби души невинно страдающаго праведника и тѣ внѣшнія обстоятельства, коими онъ сопровождаются и обусловливаются.



## СОВѢТЫ

учителямъ двухлѣтнихъ деревенскихъ школъ грамотности. \*)

*Оставьте дѣтей присо-  
дѣлать ко мнѣ.*

(Лук. XVIII. 16.)

## V. Ариѳметика.

**Поляковъ.** Руководство ариѳметики для среднихъ учебныхъ заведеній.—75 коп.

Задачники:

**Малининъ.** Задачи для умственныхъ вычисленій.—35 коп.

**Боголѣповъ.** Сборникъ устныхъ ариѳметическихъ задачъ на числа первой сотни.—Москва. 1884.—25 коп.

**Малининъ и Буренинъ.** Собраніе ариѳметическихъ задачъ.—50 коп. (Для письменнаго вычисленія.)

**Верещагинъ.** Сборникъ ариѳметическихъ задачъ для среднихъ учебныхъ заведеній, мужскихъ и женскихъ. СПБ. 1884.—80 коп.

Учителю надо имѣть для себя книгу Полякова и для за-  
даванія задачъ—устныхъ книжку Малинина или Боголѣпова  
(а лучше всего обѣ: задачникъ Малинина слишкомъ тру-  
денъ для начала, но зато въ немъ есть такія задачи, ка-  
кихъ нѣтъ у Боголѣпова)—и для заванія задачъ пись-  
менныхъ или задачникъ Малинина и Буренина, или задач-  
никъ Верещагина.

Большинство учениковъ, поступаая въ школу, умѣютъ счи-  
тать, но не всѣ; поэтому надо прежде всего обучить всѣхъ  
счету. Дѣлать это должно никакъ не заставляя учениковъ  
запоминать числа на память, а считая съ ними какіе-ни-  
будь предметы: карандаши, перья, черточки, сдѣланныя на

\*) Н. Горбова.

доскѣ и т. п. Когда ученики научатся хорошо считать до 20, объяснить имъ, что  $20+10=30$ ;  $30+10=40$ ; и т. д. до 100. Чтобы утвердить учениковъ въ счетѣ, надо задавать имъ считать не только просто, прибавляя по единицѣ, но и такъ: черезъ единицу: 1, 3, 5, 7 и т. д.; черезъ двѣ; 1, 4, 7, 10, 13 и т. д.; назадъ: 10, 9, 8, 7 и т. д.; назадъ черезъ одну: 10, 8, 6, 4 и т. д.; отъ такого-то до такого-то числа просто, черезъ одну, двѣ, и обратно, и т. д. (Напр: отъ 17 до 25: 17, 18, 19 и такъ дальше до 25; отъ 23 до 13 черезъ одну: 23, 21, 19, 17, 15, 13 и т. п.) Какъ скоро ученики поймутъ это, надо задавать имъ задачи на умственный счетъ, сперва на маленькихъ числахъ, потомъ все больше и больше; умственный счетъ почти всѣ ученики любятъ, и имъ слѣдуетъ заниматься какъ можно чаще, не только на урокахъ, но и въ свободное время. Вотъ образцы задачъ на умственный счетъ: Прибавь къ 8—7; отними отъ 12—3; возьми 4 три раза; подѣли 15 на 3. Все это еще до объясненій четырехъ дѣйствій. Сперва надо нѣсколько разъ объяснить, какъ рѣшать такія задачи, но скоро поймутъ, въ чемъ дѣло, и начнутъ рѣшать ихъ сами. Объяснять же можно такъ: Прибавь къ 8—7; прибавь сперва 1, вышло 9, осталось прибавить 6; прибавь еще 1, вышло 10, осталось прибавить 5—и т. д. Можно объяснять и короче: прибавь 2, вышло 10, осталось прибавить 5; 10 да 5 будетъ 15. Иногда понадобится объяснить такую задачу на карандашахъ и т. п., особенно дѣленіе.

Много вниманія надо обратить на выраженія: на сколько и во сколько (2 меньше 6 на 4; 2 меньше 6 въ 3 раза). Ученики часто и долго ошибаются въ этомъ.

Кромѣ такихъ простыхъ задачъ, надо задавать подобныя слѣдующей: Считайте, пока я буду говорить,—и затѣмъ говорить очень медленно,—напр: къ 3 прибавьте 7, что выйдетъ возьмите 3 раза; что вышло?

Въ тоже время надо научить учениковъ писать цифры и ариѳметическіе знаки  $+$  и  $-$ .  
 $5 + 7$ ;  $7 + 5$  прибавить;  $7 - 5$ ;  $5 - 7$  отнять;  $3 \times 5$ ;  $5 \times 3$  повторить, взять столько-то разъ;  $10 : 5$ ;  $5 : 10$  подѣлить на;  $10 : 5$ ;  $10$  подѣлить на  $5$ ; (въ вычитаніи выйдесть, будеть.)  
 Когда ученики научатся считать хорошо до 100, объяснить имъ десятичное счисленіе. Это вещь отрудная, и на ней надо долго и подробно постановиться. Если учителя есть счеты, то лучше объяснить десятичное счисленіе съ помощью счетъ. Для уясненія надо постоянно задавать подобныя вопросы: сколько десятковъ въ тысячѣ? сколько сотенъ въ десяти тысячахъ? что сдѣлается съ цифрой, если ее подвинуть на два мѣста направо? на одно направо? и т. п.

Объясняя десятичное счисленіе, надо упражнять учениковъ въ писаніи чиселъ, причемъ особенно много труда будетъ съ нулями. Употребленіе нулей легче всего объяснить слѣдующимъ образомъ (какъ это совѣтуетъ бар. Корфъ): пишутся цифрами тѣ разряды, которые говорятъ, на мѣстѣ тѣхъ, которыхъ не слышно, ставятся нули; напр. 7030; слышу 7 тысячъ, пишу 7; сотенъ не слышу, пишу 0; 3 десятка слышу, пишу 3; единицъ не слышу, пишу 0.

Какъ скоро ученики научатся писать числа, надо объяснить имъ сложеніе и вычитаніе, съ ихъ повѣрками.

Все это должно быть сдѣлано въ первый годъ; если заниматься умственнымъ счетомъ усердно, то къ концу зимы перваго года ученики будутъ складывать и вычитать въ умѣ очень большія числа, приблизительно до 200 и даже умножать и дѣлить числа больше 100, но конечно попроще (напр.  $12 \times 12 = 144$ ).

Во вторую зиму учения, въ первой половинѣ, надо объяснить умноженіе и дѣленіе съ ихъ повѣрками.

При объясненіи четырехъ ариѳметическихъ дѣйствій главная трудность заключается въ обращеніи единицъ въ десятки, десятковъ въ сотни и т. д. и наоборотъ, а равно въ употребленіи нулей. Надо поэтому быть особенно послѣдовательнымъ въ этомъ. Вотъ подробныя указанія, въ какомъ порядкѣ слѣдуетъ объяснять дѣйствія (конечно, этотъ порядокъ можетъ быть нѣсколько сокращенъ, если ученики окажутся достаточно понятливыми.)

*Сложеніе*, все равно, двухъ или больше слагаемыхъ. 1. Сложеніе, гдѣ единицы одного разряда не обращаются въ единицы другого.

$$\begin{array}{r} 3257 \\ + 6301 \\ \hline \end{array}$$

2. Всякое сложеніе.

$$\begin{array}{r} 3281 \\ + 4179 \\ \hline \end{array} \quad ; \quad \begin{array}{r} 4087 \\ + 6708 \\ \hline \end{array}$$

*Вычитаніе*.

1. Вычитаніе, гдѣ не приходится занимать, безъ нулей въ уменьшаемомъ.

$$\begin{array}{r} 5794 \\ - 3281 \\ \hline \end{array} \quad ; \quad \begin{array}{r} 5994 \\ - 3081 \\ \hline \end{array}$$

2. Вычитаніе, гдѣ приходится занимать только у одной цифры подъ рядъ, безъ нулей въ уменьшаемомъ.

$$\begin{array}{r} 5745 \\ - 3293 \\ \hline \end{array}$$

3. Вычитаніе, гдѣ приходится занимать у нѣсколькихъ цифръ подъ рядъ, безъ нулей въ уменьшаемомъ.

$$\begin{array}{r} 5745 \\ - 3983 \\ \hline \end{array}$$

4. Вычитаніе съ однимъ нулемъ подъ рядъ въ уменьшаемомъ.



— 5705

— 3983

### 5. Всякое вычитаніе.

— 5006

— 3909

### Умноженіе.

1. Умноженіе многозначнаго числа на однозначное, гдѣ единицы одного разряда не переходятъ въ другой.

— 312

—  $\times 3$

2. Такое же умноженіе, но съ нулями въ множимомъ.

3013

$\times 3$

3. Умноженіе всякаго многозначнаго числа на всякое однозначное.

8014

$\times 9$

4. Умноженіе круглыхъ десятковъ и сотенъ и т. д. на однозначное число.

700

или 700

$\times 5$

или  $\times 5$

5. Умноженіе многозначнаго числа на круглыя десятки, сотни и т. д.

573

или 573

$\times 70$

или  $\times 70$

6. Умноженіе всякаго многозначнаго числа на многозначное безъ нулей.

8074

$\times 53$

7. Всякое умноженіе.

532

$\times 704$

Умноженіе на многозначное число съ нулями очень трудно. Не смотря ни на какія объясненія, ученики сначала часто будутъ ошибаться такъ:

$$\begin{array}{r} 532 \\ \times 704 \\ \hline 2128 \\ 3724 \end{array} \quad \text{вмѣсто} \quad \begin{array}{r} 532 \\ \times 704 \\ \hline 2128 \\ 3724 \end{array}$$

Дѣленіе. до вн

I. Безъ остатка.

1. Дѣленіе многозначнаго числа безъ нулей на однозначное, безъ раздробленія единицъ высшаго порядка въ единицы низшаго.

$$8664 \quad \left| \begin{array}{l} 2 \\ \hline \end{array} \right.$$

2. Такое же дѣленіе съ раздробленіемъ.

$$2736 \quad \left| \begin{array}{l} 8 \\ \hline \end{array} \right.$$

3. Такое же дѣленіе на многозначное число, безъ нулей въ послѣдовательныхъ остаткахъ.

$$972 \quad \left| \begin{array}{l} 36 \\ \hline \end{array} \right.$$

4. Всякое дѣленіе безъ остатка.

$$3024 \quad \left| \begin{array}{l} 56 \\ \hline \end{array} \right.$$

II. Дѣленіе съ остаткомъ.

Вмѣстѣ со счетомъ и дѣйствіями надо дѣлать и задачи (по задачникамъ, которые указаны выше).

Первое время задачи дѣлаются только умственные. Учитель прочтетъ громко задачу; ученики 3, 4 (а еще лучше — всѣ) повторяютъ ее, потомъ одинъ (если нужно, съ помощью учителя) рѣшитъ ее громко, и затѣмъ нѣсколько человекъ повторяютъ громко рѣшеніе.

Такъ въ началѣ. Позднѣе ученики рѣшаютъ задачи про себя, учитель спрашиваетъ у всѣхъ отвѣты, и нѣсколько человекъ громко рассказываютъ рѣшеніе.

Какъ скоро ученики научатся писать цифры и ариметическіе знаки, надо, чтобы послѣ того, какъ будетъ раз-

сказано рѣшеніе; одинъ ученикъ написалъ его на доскѣ строчками. Напр., дана задача (№ 319 изъ задачника Ботолънова):

У дѣвочки было 8 монетъ по 3 коп. и 2 пятиалтынныхъ; на эти деньги она купила 3 фунта орѣховъ по 18 коп. Сколько у ней осталось денегъ?

Строчками рѣшеніе этой задачи пишется такъ:  
 $8 \times 3 = 24$  коп. (не  $8 \times 3 = 24$  потому что это значитъ 8 монетъ взять 3 раза, а не 2 копейки взять 8 разъ)  
 $15 \times 2 = 30$  коп.  
 $24 + 30 = 54$  коп.  
 $18 \times 3 = 54$  коп.  
 $54 - 54 = 0$ .

Рѣшивъ, какъ бы то ни было, задачу, ученики должны сказать точно отвѣтъ. Въ этой задачѣ: Значитъ у дѣвочки не осталось денегъ.

Какъ скоро ученики научатся дѣлать дѣйствиія съ многими значными числами, надо давать имъ задачи на такія числа, но задачи самыя простыя. Напр.: у одного брата было 13571 руб., у другого 12967 руб.; они купили вмѣстѣ имѣніе за 15750 руб.; сколько у нихъ вмѣстѣ осталось денегъ? Такія задачи ученики должны рѣшать каждый у себя на доскѣ, прежде столбцами:

$$\begin{array}{r} 13571 \\ + 12967 \\ \hline \end{array}$$

и т. д., а потомъ подписывать рѣшеніе и строчками. Когда всѣ рѣшатъ у себя на доскахъ, одинъ ученикъ долженъ рѣшить на классной доскѣ, объясняя громко; остальные слушаютъ и провѣряютъ у себя въ доскахъ.

Во второмъ году ученики должны рѣшать и сложныя задачи, на небольшія числа, у себя на доскахъ, послѣ того, какъ учитель, переспросивъ учениковъ, увидитъ, что всѣ они поняли задачу.

Когда ученики хорошо привыкнутъ къ 4 дѣйствіямъ, можно задавать имъ болѣе сложныя задачи со всякими числами. Подъ самый конецъ ученія ученики должны рѣшать задачи прямо у себя на доскахъ, послѣ того, какъ учитель спросилъ ее у двухъ, трехъ, чтобы узнать, такъ ли ученики ее слышали.

Пройти въ 2 года можно только простыя именованныя числа и немного дроби, если проходить эти послѣднія такъ, какъ указано въ задачникѣ для умственнаго счета Малинина. Изъ составныхъ именованныхъ чиселъ (ученики узнаютъ только самыя простыя: рубли и копейки, сажени и аршины, аршины и вершки и т. п., но болѣе сложныхъ (напр. саженей, аршиновъ и вершковъ вмѣстѣ или составныхъ именованныхъ чиселъ съ долями) выучить въ 2 года нельзя.

Чтобы легко и успѣшно учить ариметикѣ, учитель долженъ приучиться самъ легко выдумывать задачи и примѣры на всякія вычисленія.

Начало обученія ариметикѣ очень трудно, потому что при этомъ отъ учениковъ требуется кромѣ знанія еще и довольно большая сообразительность, умѣніе понимать задачи и вопросы и т. д. Все это дается лишь временемъ. Учитель долженъ помнить это и записать для уроковъ арифметики терпѣніемъ еще больше, чѣмъ для другихъ предметовъ.

— — — — —

Редакторы: { Ректоръ Семинаріи Протоіерей *Михаилъ Разногорскій*  
Инспекторъ Семинаріи *Матвій Монастырьевъ*.

СОДЕРЖАНІЕ. I. Размышленіе въ день рожденія. Что такое жизнь и какъ должно жить!—II. О штудистахъ въ деревнѣ Выгодной (Софійскѣ) Петро-Павловскаго прихода, Павлоград. уѣзда, Екатеринославской губ.—III. Постепенное раскрытіе ученія о Мессіи въ ветхозавѣтныхъ обѣтованіяхъ и пророчествахъ.—IV. Совѣты учителямъ двухлѣтнихъ деревенскихъ школъ грамотности.

Дозволено цензурою. Екатеринославъ, 14 Юля 1886 г. Цензоръ, протоіерей *Петръ Натрановъ*.

№ 13 Еларх. Вѣд. сданъ на почту 4-го Юля. Печ. въ Тип. Н. Я. Павловскаго



## СОВѢТЫ

учителямъ двухлѣтнихъ деревенскихъ школъ грамотности. \*)

*Оставьте дѣтей приходить ко мнѣ.*

(Лук. XVIII. 16.)

## V. Ариѳметика.

*Поляковъ.* Руководство ариѳметики для среднихъ учебныхъ заведеній. — 75 коп.

**Задачники:**

*Малининъ.* Задача для умственныхъ вычисленій. — 35 коп.

*Боголѣповъ.* Сборникъ устныхъ ариѳметическихъ задачъ на числа первой сотни. — Москва. 1884. — 25 коп.

*Малининъ и Буренинъ.* Собрание ариѳметическихъ задачъ. — 50 коп. (Для письменнаго вычисленія.)

*Верещагинъ.* Сборникъ ариѳметическихъ задачъ для среднихъ учебныхъ заведеній, мужскихъ и женскихъ. СПБ. 1884. — 80 коп.

Учителю надо имѣть для себя книгу Полякова и для заданія задачъ — устныхъ книжку Малинина или Боголѣпова (а лучше всего обѣ: задачникъ Малинина слишкомъ труденъ для начала, но зато въ немъ есть такія задачи, какихъ нѣтъ у Боголѣпова) — и для заданія задачъ письменныхъ или задачникъ Малинина и Буренина, или задачникъ Верещагина.

Большинство учениковъ, поступая въ школу, умѣютъ считать, но не всѣ; поэтому надо прежде всего обучить всѣхъ счету. Дѣлать это должно никакъ не заставляя учениковъ запоминать числа на память, а считая съ ними какіе-нибудь предметы: карандаши, перья, черточки, сдѣланные на

\*) Н. Горбова.

доскѣ и т. п. Когда ученики научатся хорошо считать до 20, объяснить имъ, что  $20+10=30$ ;  $30+10=40$ ; и т. д. до 100. Чтобы утвердить учениковъ въ счетѣ, надо задавать имъ считать не только просто, прибавляя по единицѣ, но и такъ: черезъ единицу: 1, 3, 5, 7 и т. д.; черезъ двѣ; 1, 4, 7, 10, 13 и т. д.; назадъ: 10, 9, 8, 7 и т. д.; назадъ черезъ одну: 10, 8, 6, 4 и т. д.; отъ такого-то до такого-то числа просто, черезъ одну, двѣ, и обратнo, и т. д. (Напр: отъ 17 до 25: 17, 18, 19 и такъ дальше до 25; отъ 23 до 13 черезъ одну: 23, 21, 19, 17, 15, 13 и т. п.) Какъ скоро ученики поймутъ это, надо задавать имъ задачи на умственный счетъ, сперва на маленькихъ числахъ, потомъ все больше и больше; умственный счетъ почти всѣ ученики любятъ, и имъ слѣдуетъ заниматься какъ можно чаще, не только на урокахъ, но и въ свободное время. Вотъ образцы задачъ на умственный счетъ: Прибавь къ 8—7; отними отъ 12—3; возьми 4 три раза; подѣли 15 на 3. Все это еще до объясненій четырехъ дѣйствій. Сперва надо нѣсколько разъ объяснить, какъ рѣшать такіа задачи, но скоро поймутъ, въ чемъ дѣло, и начнутъ рѣшать ихъ сами. Объяснять же можно такъ: Прибавь къ 8—7; прибавь сперва 1, вышло 9, осталось прибавить 6; прибавь еще 1, вышло 10, осталось прибавить 5—и т. д. Можно объяснять и короче: прибавь 2, вышло 10, осталось прибавить 5; 10 да 5 будетъ 15. Иногда понадобится объяснить такую задачу на карандашахъ и т. п., особенно дѣленіе.

Много вниманія надо обратить на выраженія: на сколько и во сколько (2 меньше 6 на 4; 2 меньше 6 въ 3 раза). Ученики часто и долго ошибаются въ этомъ.

Кромѣ такихъ простыхъ задачъ, надо задавать подобныя слѣдующей: Считайте, пока я буду говорить,—и затѣмъ говорить очень медленно,—напр: къ 3 прибавьте 7, что выйдетъ возьмите 3 раза; что вышло?

Въ тоже время надо научить учениковъ писать цифры и ариметическіе знаки:  $4 + 5 = 9$  и  $5 + 4 = 9$ ;  $7 - 5 = 2$  и  $5 - 7 = -2$ ;  $3 \times 5 = 15$  и  $5 \times 3 = 15$ ;  $10 : 5 = 2$  и  $5 : 10 = 0,5$ . Когда ученики научатся считать хорошо до 100, объяснить имъ десятичное счисленіе. Это вещь трудная, и на ней надо долго и подробно остановиться. Если учителя есть счеты, то лучше объяснить десятичное счисленіе съ помощью счетъ. Для уясненія надо постоянно задавать подобные вопросы: сколько десятковъ въ тысячѣ? сколько сотенъ въ десяти тысячахъ? что дѣлается съ цифрой, если ее продвинуть на два мѣста направо? на одно налѣво? и т. п.

Объясняя десятичное счисленіе, надо упражнять учениковъ въ писаніи чиселъ, причемъ особенно много труда будетъ съ нулями. Употребленіе нулей легче всего объяснить слѣдующимъ образомъ (какъ это совѣтуетъ бар. Корффъ): пишутся цифрами тѣ разряды, которые говорятъ, на мѣстѣ тѣхъ, которыхъ не слышно, ставятся нули; напр. 7030; слышу 7 тысячъ, пишу 7; сотенъ не слышу, пишу 0; 3 десятка слышу, пишу 3; единицъ не слышу, пишу 0.

Какъ скоро ученики научатся писать числа, надо объяснить имъ сложеніе и вычитаніе, съ ихъ повѣрками.

Все это должно быть сдѣлано въ первый годъ; если заниматься умственнымъ счетомъ усердно, то къ концу зимы перваго года ученики будутъ складывать и вычитать въ умѣ очень большія числа, приблизительно до 200, и даже умножать и дѣлить числа больше 100, но конечно попроще (напр.  $12 \times 12 = 144$ ).

Во вторую зиму учения, въ ея первой половинѣ, надо объяснить умноженіе и дѣленіе съ ихъ повѣрками.

При объясненіи четырехъ ариѳметическихъ дѣйствій главная трудность заключается въ обращеніи единицъ въ десятки, десятковъ въ сотни и т. д. и наоборотъ, а равно въ употребленіи нулей. Надо поэтому быть особенно послѣдовательнымъ въ этомъ. Вотъ подробныя указанія, въ какомъ порядкѣ слѣдуетъ объяснять дѣйствія (конечно, этотъ порядокъ можетъ быть нѣсколько сокращенъ, если ученики окажутся достаточно понятливыми.)

*Сложеніе*, все равно, двухъ или больше слагаемыхъ.

1. Сложеніе, гдѣ единицы одного разряда не обращаются въ единицы другого.

$$\begin{array}{r} 3257 \\ + 6301 \\ \hline \end{array}$$

2. Всякое сложеніе.

$$\begin{array}{r} 3281 \\ + 4179 \\ \hline \end{array} ; \quad \begin{array}{r} 4087 \\ + 6708 \\ \hline \end{array}$$

*Вычитаніе*.

1. Вычитаніе, гдѣ не приходится занимать, безъ нулей въ уменьшаемомъ.

$$\begin{array}{r} 5794 \\ - 3281 \\ \hline \end{array} ; \quad \begin{array}{r} 5994 \\ - 3081 \\ \hline \end{array}$$

2. Вычитаніе, гдѣ приходится занимать только у одной цифры подъ рядъ, безъ нулей въ уменьшаемомъ.

$$\begin{array}{r} 5745 \\ - 3293 \\ \hline \end{array}$$

3. Вычитаніе, гдѣ приходится занимать у нѣсколькихъ цифръ подъ рядъ, безъ нулей въ уменьшаемомъ.

$$\begin{array}{r} 5745 \\ - 3983 \\ \hline \end{array}$$

4. Вычитаніе съ однимъ нулемъ подъ рядъ въ уменьшаемомъ.



Умноженіе въ многозначномъ числѣ начинается съ единицъ и идетъ по разрядамъ въ обратномъ порядкѣ. Если въ какомъ-либо разрядѣ произведеніе больше 9, то оно пишется въ разрядъ ниже, а остатокъ переносится въ разрядъ выше.

5. Всякое вычитаніе.

$$\begin{array}{r} 5006 \\ - \quad \quad \\ \hline 3909 \end{array}$$

Умноженіе.

1. Умноженіе многозначнаго числа на однозначное, гдѣ единицы одного разряда не переходятъ въ другой.

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

2. Такое же умноженіе, но съ нулями въ множимомъ.

$$\begin{array}{r} 3013 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

3. Умноженіе всякаго многозначнаго числа на всякое однозначное.

$$\begin{array}{r} 8014 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

4. Умноженіе круглыхъ десятковъ и сотенъ и т. д. на однозначное число.

$$\begin{array}{r} 700 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \text{или} \quad \begin{array}{r} 700 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

5. Умноженіе многозначнаго числа на круглые десятки, сотни и т. д.

$$\begin{array}{r} 573 \\ \times 70 \\ \hline \end{array} \quad \text{или} \quad \begin{array}{r} 573 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

6. Умноженіе всякаго многозначнаго числа на многозначное безъ нулей.

$$\begin{array}{r} 8074 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

7. Всякое умноженіе.

$$\begin{array}{r} 532 \\ \times 704 \\ \hline \end{array}$$

Умноженіе на многозначное число съ нулями очень трудно. Не смотря ни на какія объясненія, ученики сначала часто будутъ ошибаться такъ:

$$\begin{array}{r} 532 \\ \times 704 \\ \hline 2128 \\ 3724 \end{array} \quad \text{вмѣсто} \quad \begin{array}{r} 532 \\ \times 704 \\ \hline 2128 \\ 3724 \end{array}$$

Дѣленіе:

I. Безъ остатка.

1. Дѣленіе многозначнаго числа безъ нулей на однозначное, безъ раздробленія единицъ высшаго порядка въ единицы низшаго.

$$8664 \overline{) 2}$$

2. Такое же дѣленіе съ раздробленіемъ  $\times$

$$2736 \overline{) 8}$$

3. Такое же дѣленіе на многозначное число, безъ нулей въ послѣдовательныхъ остаткахъ.

$$972 \overline{) 36}$$

4. Всякое дѣленіе безъ остатка.

$$3024 \overline{) 56}$$

II. Дѣленіе съ остаткомъ.

Вмѣстѣ со счетомъ и дѣйствіями надо дѣлать и задачи (по задачникамъ, которые указаны выше).

Первое время задачи дѣлаются только умственные. Учитель прочтетъ громко задачу; ученики 3, 4 (а еще лучше — всѣ) повторяютъ ее, потомъ одинъ (если нужно, съ помощью учителя) рѣшитъ ее громко, и затѣмъ нѣсколько человекъ повторяютъ громко рѣшеніе.

Такъ въ началѣ. Позднѣе ученики рѣшаютъ задачи про себя, учитель спрашиваетъ у всѣхъ отвѣты, и нѣсколько человекъ громко рассказываютъ рѣшеніе.

Какъ скоро ученики научатся писать цифры и арифметическіе знаки, надо, чтобы послѣ того, какъ будетъ раз-

сказано рѣшеніе, одинъ ученикъ написалъ его на доскѣ строчками. Напр., дана задача (№ 319 изъ задачника Богольцова): Урадьвочки было 18 монеть по 3 коп. и 2 пятиалтынныхъ; на эти деньги она купила 3 фунта орѣховъ по 18 коп. Сколько у ней осталось денегъ?

Строчками рѣшеніе этой задачи пишется такъ:  
 $3 \times 8 = 24$  коп. (не  $8 \times 3$  потому что это значить 8 монеть взять 3 раза, а не 2 копѣйки взять 8 разъ.)  
 $15 \times 2 = 30$  коп.  
 $24 + 30 = 54$  коп.  
 $18 \times 3 = 54$  коп.  
 $54 - 54 = 0$ .

Рѣшивъ, какъ бы то ни было, задачу, ученики должны сказать точно отвѣтъ. Въ этой задачѣ: Значить урадьвочки не осталось денегъ.

Какъ скоро ученики научатся дѣлать дѣйствія съ много значными числами, надо давать имъ задачи на такія числа, но задачи самыя простыя. Напр.: у одного брата было 13571 руб., у другаго 12967 руб.; они купили вмѣстѣ имѣніе за 15750 руб.; сколько у нихъ вмѣстѣ осталось денегъ? Такія задачи ученики должны рѣшать каждый у себя на доскѣ, прежде столбцами:

$$\begin{array}{r} + 13571 \\ \underline{12967} \end{array}$$

и т. д., а потомъ подписывать рѣшеніе и строчками. Когда всѣ рѣшатъ у себя на доскахъ, одинъ ученикъ долженъ рѣшить на классной доскѣ, объясняя громко; остальные слушаютъ и провѣряютъ у себя въ доскахъ.

Во второмъ году ученики должны рѣшать и сложныя задачи, на небольшія числа, у себя на доскахъ, послѣ того, какъ учитель, переспросивъ учениковъ, увидитъ, что всѣ они поняли задачу.

Когда ученики хорошо привыкнутъ къ 4 дѣйствіямъ, можно задавать имъ (болѣе) сложныя задачи со всякими числами. Подъ самый конецъ ученія ученики должны рѣшать задачи прямо у себя на доскахъ, послѣ того, какъ учитель спросилъ ее у двухъ, трехъ, чтобы узнать, такъ ли ученики ее слышали.

Пройти въ 2 года можно только простыя именованныя числа и немного дроби, если проходить эти послѣднія такъ, какъ указано въ задачникѣ для умственного счета Малинина. Изъ составныхъ именованныхъ чиселъ ученики узнаютъ только самыя простыя: рубли и копейки, сажени и аршины, аршины и вершки и т. п., но болѣе сложныхъ (напр. саженой, аршиновъ и вершковъ вмѣстѣ или составныхъ именованныхъ чиселъ съ долями) выучить въ 2 года нельзя.

Чтобы легко и успѣшно учить ариметику, учитель долженъ пріучиться самъ легко выдумывать задачи и примѣры на всякія вычисленія.

Начало обученія ариметику очень трудно, потому что при этомъ отъ учениковъ требуется кромѣ знанія еще и довольно большая сообразительность, умѣніе понимать задачи и вопросы и т. д. Все это дается лишь временемъ. Учитель долженъ помнить это и запастись для уроковъ арифметики терпѣніемъ еще больше, чѣмъ для другихъ предметовъ.

17681 +  
78991

— — — — —

Редакторы: { Ректоръ Семинаріи Протоіерей *Михаилъ Разногорскій*  
Инспекторъ Семинаріи *Матвій Монастыревъ*.

СОДЕРЖАНІЕ. I. Размышленіе въ день рожденія. Что такое жизнь и какъ должно жить!—II. О штундистахъ въ деревнѣ Выгодной (Софіевкѣ) Петро-Павловскаго прихода, Павлоград. уѣзда, Екатеринославской губ.—III. Постепенное раскрытіе ученія о Мессіи въ ветхозавѣтныхъ обѣтованіяхъ и пророчествахъ.—IV. Совѣты учителямъ двухлѣтнихъ деревенскихъ школъ грамотности.

Дозволено цензурою. Екатеринославъ, 14 Іюля 1886 г. Цензоръ, протоіерей *Петръ Катрановъ*.

№ 13 Епарх. Вѣд. данъ на почту 4-го Іюля. Печ. въ Тип. Н. Я. Павловскаго