

# ПОДОЛЬСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

(Годъ тридцать восьмой).

Выходятъ еженедѣльно. || Цѣна 5 р. 30 к. въ годъ.

10 іюля                      № 28.                      1899 года.

---

## ЧАСТЬ ОФФИЦІАЛЬНАЯ.

---

### ПРОИЗВОДСТВО ВЪ ЧИНЫ.

Высочайшимъ приказомъ по гражданскому вѣдомству, отъ 21 іюня сего года за № 46, по Вѣдомству Православнаго Исповѣданія производятся за выслугу лѣтъ со старшинствомъ: изъ коллежскихъ ассесоровъ въ надворные совѣтники: учитель Тульчинскаго духовнаго училища—*Покровский*, съ 5 мая 1893 г.; изъ титулярныхъ совѣтниковъ въ коллежскіе ассесоры: учитель того же училища—*Нечай*, съ 9 марта 1898 г.; въ коллежскіе регистраторы: столоначальникъ Подольской Духовной Консисторіи *Войшицкий*, съ 4 іюля 1898 г.



## Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

### Перемѣны по службѣ.

—**Назначенъ** Духовнымъ Слѣдователемъ Зокруга Винницкаго уѣзда священникъ с. Великаго Острожка *Василій Спѣвачевскій*, 7 іюля.

—**Опредѣлены** на священническія мѣста: въ с. Дорошовку Ямпольскаго уѣзда состоявшій на псаломщицкомъ мѣстѣ въ с. Браиловкѣ Ушицкаго уѣзда священникъ *Ананія Длугопольскій*, 6 іюля; въ с. Згарокъ Летичевского уѣзда безмѣстный священникъ *Іасонъ Кульшицкій*, 8 іюля; въ с. Новоселицу Залужную Литинскаго у. заштатный священникъ *Георгій Подруцкій*, 9 іюля.

—**Перемѣщены**: священники—с. Раздола Балтскаго уѣзда *Елладій Веселовскій* и с. Зарванецъ Винницкаго уѣзда *Михаилъ Цыбульскій* одинъ на мѣсто другаго, 4 іюля; священникъ с. Масіовець Летичевского уѣзда *Петръ Кривицкій* въ с. Копыстыринь Ямпольскаго уѣзда, 6 іюля; псаломщикъ с. Великой Тернавы Ушицкаго уѣзда *Теодоръ Юркевичъ* въ с. Ометинцы Гайсинскаго уѣзда, по распоряженію Епархіальнаго Начальства,—4 іюля.

—**Уволенъ** за штатъ псаломщикъ с. Большой Стратіевки Брацлавскаго уѣзда *Мокій Надольскій*, по старости лѣтъ,—6 іюля.

—**Умеръ** псаломщикъ с. Супруньковецъ Ушицкаго уѣзда *Василій Козловскій*—26 іюня.

## НАГРАДА.

Священникъ с. Давидковецъ Летичевского уѣзда *Михаилъ Доброшинскій* награжденъ набедренникомъ за усердное исполненіе своихъ священно-пастырскихъ обязанностей.

## РАЗРЯДНОЙ СПИСОКЪ

воспитаницъ Тульчинскаго епархіальнаго женскаго училища, составленный послѣ испытаній, бывшихъ въ концѣ 1898—9 уч. года.

### І классъ.

Разрядъ 1-й.

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| 1) Кондрацкая Евфросинія | Яструбецкая Марія    |
| Сувчинская Лидія         | 5) Дыдевичъ Людмила. |
| Крыжановская Людмила     |                      |

Первыя четыре за благонравіе и отличные успѣхи удостоены наградъ.

Разрядъ 2-й.

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| Бѣлинская Надежда        | Балицкая Марія             |
| Сендерко Наталія         | Яновицкая Маргарита        |
| Шепчинская Софія         | Вайдановичъ Евгенія        |
| Петринская Марія         | Шандровская Капитолина     |
| 10) Романюкъ Ксенія      | 20) Баржицкая Лариса       |
| Терлецкая Елена          | Голубъ Евпраксія.          |
| Кариньковская Александра | Перетяткова Ольга          |
| Озерянская Лидія         | Солтановская Валентина     |
| Романовская Лариса       | Данилькевичъ Наталія       |
| 15) Бадычанская Антонина | 25) Данилькевичъ Валентина |
- Переводятся во второй классъ училища.

*Допускаются къ перекламеновкѣ:*

- |   |   |  |
|---|---|--|
| Осѣцкая Лидія   | } | по русскому языку.   |
| Грепачевская Наталія  |   |  |
| Шероцкая Вѣра   |   |  |
| Бакуревичъ Евгенія  |   |  |
| 30) Павловская Елена  | } | по ариѳметикѣ.   |
| Хохановская Любовь  |   |  |
| Коцюбинская Пелагія—по малоуспѣшности оставляется на повторительный курсъ.                          |   |  |
| Лукашевичъ Нина—оставляется на повторительный курсъ, согласно прошенію отца.                        |   |  |
| Хращевская Вѣра—какъ пробывшая въ этомъ классѣ два года, по малоуспѣшности увольняется изъ училища. |   |  |
| 35) Гречулевичъ Марія   | } | какъ не державшія экзамена по болѣзни, допускаются къ такому послѣ каникулъ. |
| Гудзовская Антонина   |   |  |
| Погорецкая Вѣра   |   |  |
| 38) Трояновская Лидія.  |   |  |

**II классъ.**

Разрядъ 1-й.

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| 1) Соколова Павла        | Подруцкая Вѣра       |
| Любичанковская Наталія   | Арвентьева Елизавета |
| Добротворская Александра | Губаржевская Евгенія |

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| Шпановская Елизавета | 10) Сѣтницкая Ольга |
| 5) Дыдынская Анисія  | Осѣцкая Людмила     |
| Вироцкая Елена       | Борзаковская Вѣра   |

Первыя двѣ за благонаравіе и отличные успѣхи удостоены наградъ.

### Разрядъ 2-й.

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| Перетяткова Вѣра      | Лисицкая Наталія       |
| Калиновичъ Софія      | Лисицкая Софія         |
| 15) Лапинская Лидія   | Радзівевская Екатерина |
| Леонтовичъ Викторія   | Томачинская Теофанія   |
| Глищинская Вѣра       | 25) Боржковская Ольга  |
| Воронина Лидія        | Гацинтова Надежда      |
| Ковалева Екатерина    | Гергилевичъ Елена.     |
| 20) Волосовичъ Лариса |                        |

Переводятся въ третій классъ училища.

*Допускаются къ переэкзаменовкѣ:*

- |   |                      |
|---|----------------------|
| Солуха Людмила  | } по русскому языку. |
| Бочковская Нина   |                      |
| Карабиновичъ Любовь—по малоуспѣшности оставляется на повторительный курсъ.    |                      |
| Линевичъ Людмила—оставляется на повторительный курсъ, согласно прошенію отца. |                      |

## III классъ.

### Разрядъ 1-й.

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| Сумиѣвичъ Вѣра            | Смеречинская Ольга   |
| Ольшевская Анна           | Карашевичъ Анна      |
| Бѣлецкая Ольга            | Литинская Александра |
| Петринская Людмила        | 10) Шпаковская Лидія |
| 5) Войцѣховская Валентина | Коцюбинская Елена    |
| Шпановская Анна           |                      |

Первыя шесть за благонаравіе и отличные успѣхи удостоены наградъ.

Разрядъ 2-й.

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| Багоцкая Людмила        | Глищинская Софія       |
| Цапукевичъ Лариса       | Бѣлинская Нина         |
| Бѣлинская Елена         | Илинская Наталія       |
| 10) Любинская Ольга     | Кардасѣвичъ Евгенія    |
| Подруцкая Евгенія       | 25) Громачевская Софія |
| Леонтовичъ Марія        | Грабарецъ Вѣра         |
| Морозовская Елизавета   | Илинская Анна          |
| Бѣлецкая Анна           | Колтоновская Стефаннда |
| 20) Могильская Антонина | Сѣтницкая Евгенія.     |

Переводятся въ четвертый классъ училища.

*Допускаются къ переэкзаменовкѣ:*

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| Дашкевичъ Ольга   | } по русскому языку.             |
| Домовичъ Ксенія   |                                  |
| Прасицкая Людія   |                                  |
| Смеречинская Вѣра   |                                  |
| Розворовичъ Густина   |                                  |
| Любинская Надежда.  |                                  |
| 35) Кульчицкая Ксенія—по ариѳметикѣ.  |                                  |
| Бачинская Эмилиа—по географіи.  |                                  |
| Мееодовская Евгенія   | } по русскому языку и географіи. |
| Романеско Домникія.   |                                  |
| 40) Василевская Марія—какъ не державшая экзамена по болѣзни, до-<br>пускается къ такому послѣ каникулъ. |                                  |

**IV классъ.**

Разрядъ 1-й.

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) Бѣлецкая Анна          | Сельская Людмила        |
| Озерянская Лидія          | 10) Садкевичъ Неонила   |
| Добротворская Аполлинарія | Смогоржевская Фавста    |
| Петрунь Елена             | Сендерко Валентина      |
| 5) Лазаркевичъ Анна       | Стыранкевичъ Александра |
| Погорецкая Екатерина      | Шведовская Вѣра         |
| Кривицкая Елена           | 15) Подруцкая Наталія   |
| Подгурская Лидія          |                         |

Первыя восемь за благонаравіе и отличные успѣхи удостоены наградъ.

Разрядъ 2-й.

Красицкая Евгенія	20) Брага Вѣра
Доброгорская Лидія	Прокоповичъ Антонина
Кондрацкая Ангелина	Василевская Евгенія
Бутникъ Наталія	Левицкая Зинаида

Переводятся въ пятый классъ училища.

*Допускаются къ перекэзаменовкѣ:*

Новаковская Марія	}	по русскому языку.
25) Ключарева Зинаида		
Коцюбинская Надежда		
Багинская Зинаида	}	по русскому языку и географіи.
Михальская Марія		
Кравцова Вероника.		
30) Горбачевская Маргарита—по русск. яз. и ариѳметикѣ.	}	какъ не державшія экзамена по болѣзни, допускаются къ такому послѣ каникулъ.
Парадіева Елизавета		
Шпановская Ирина		

**V классъ.**

Разрядъ 1-й

1) Тарчевская Вѣра	Лапинская Елена
Волошановичъ Евгенія	Смерчинская Марія
Бѣлецкая Людмила	Арвентьева Тансія
Кашубская Варвара	10) Дутанская Зина
5) Грѣпачевская Лидія	Шеляговская Марія
Шероцкая Лидія	Илинская Людмила

Первыя семь за благонаравіе и отличные успѣхи удостоены награды.

Разрядъ 2-й.

Добробоженко Надежда	Виликовская Марія
Каринковская Елена	Хращевская Елена
15) Колтоновская Елена	Губаржевская Вѣра
Ляшенко Христіна	25) Бернасовская Александра
Хомицкая Надежда	Кавецкая Наталія
Тарногородская Лидія	Розворовичъ Неонила

- |                                       |                      |
|---------------------------------------|----------------------|
| Трояновская Меланія                   | Добровольская Ксенія |
| 20) Любинская Любовь                  | Гергилевичъ Евгенія  |
| Сулма Софія                           | 30) Трояновская Анна |
| Переводятся въ шестой классъ училища. |                      |

*Допускаются къ перекламенокъ:*

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| Максимовичъ Лидія    | } по словесности. |
| Мартиновская Марія.  |                   |
| Романюкъ Татьяна     | } по ариѳметикѣ.  |
| 34) Кульчицкая Марія |                   |

## VI классъ.

(въ алфавитномъ порядкѣ).

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1) Багинская Валентина | Машкевичъ* Екатерина    |
| Бѣлецкая Евгенія       | 15) Олевницкая Вѣра     |
| Вильчинская Ольга      | Пашута Марія            |
| Гапановичъ Хіонія      | Перетяткова Валентина   |
| 5) Глаголева Варвара   | Петринская Евгенія      |
| Гречулевичъ Теоодосія  | Радзівевская Вѣра       |
| Каринковская Марія     | 20) Садкевичъ Марія     |
| Каричковская Наталія   | Смеречинская Анна       |
| Кипарисова Варвара     | Сиѣгуревская Анастасія  |
| 10) Комарницкая Анна   | Сиѣгуревская Марія      |
| Красковская Вѣра       | Чеканъ Іустина          |
| Левандовская Іуліанія  | 25) Чемеринова Антонина |
| Лисицкая Павла         | Яновицкая Вѣра.         |

За окончаніемъ полнаго курса ученія, увольняются изъ училища съ выдачею имъ аттестатовъ и удостоеніемъ званія домашнихъ учительницъ.

Изъ нихъ: Вильчинская Ольга, Кипарисова Варвара и Красковская Вѣра за благопріевіе и отличные успѣхи удостоены награды; Олевницкая Вѣра удостоена награды за труды по управленію училищнымъ хоромъ.

## РАЗРЯДНОЙ СПИСОКЪ

воспитанниковъ Тульчинскаго духовнаго училища, составленный II юня 1899 года, по окончаніи годовичныхъ испытаній.

### Приготовительный классъ.

#### Разрядъ 1-й.

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| 1) Брага Павель      | 10) Добротворскій Михаилъ |
| Синькевичъ Павель    | Добранскій Михаилъ        |
| Гловинскій Петръ     | Зофьевскій Аѳанасій       |
| Богдановичъ Петръ    | Смеречинскій Александръ   |
| 5) Лятыцкій Василій  | Наливайко Леонидъ         |
| Степановъ Меѳодій    | 15) Брицкій Евтихій       |
| Остаповичъ Владиміръ | Веселовскій Сергій        |
| Билинскій Александръ | Билинскій Иванъ.          |
| Беневскій Николай    |                           |

#### Разрядъ 2-й.

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Долинскій Никаноръ        | Бѣлобужицкій Дмитрій   |
| Шаркевичъ Иосифъ          | Гречулевичъ Евгений    |
| 20) Снѣгурскій Владиміръ  | 30) Павловскій Петръ   |
| Власовъ Владиміръ         | Синькевичъ Филологъ    |
| Завадскій Сергій          | Багинскій Сергій       |
| Ятвинскій Петръ           | Беневскій Владиміръ    |
| Гречулевичъ Николай       | Мычаковскій Александръ |
| 25) Меѳодовскій Владиміръ | 35) Кмитовичъ Антоній  |
| Зеленецкій Николай        | Филипповскій Симеонъ.  |
| Левицкій Михаилъ          |                        |

Удостоиваются перевода въ первый классъ.

*Назначаются переэкзаменовки послѣ каникулъ:*

- |  |  |
|--|--|
| Литвиноку Виталію                        | } по русскому съ церковно-славянскимъ языку. |
| Ходацкому Клименту                       |  |
| Перетяткову Антонію—по Закону Божию.     |  |
| 40) Бѣлецкому Константину—по ариѳметикѣ. |  |



Разрядъ 3-й.

Вильчинскій Александръ—оставляется на повторительный курсъ по малоуспѣшности.

Богдановичу Григорію  
Домбровскому Метиславу  
Лапинскому Павлу  
45) Левицкому Георгію  
Страшевичу Владиміру

} по болѣзни не державшимъ экзамена предоставляется право держать оный послѣ каникулъ.

Сѣвгурскій Георгій—оставляется на повторительный курсъ по прошенію отца.

**I-й классъ 1-е отдѣленіе.**

Разрядъ 1-й.

1) Калиновичъ Михаилъ  
Новицкій Иванъ  
Грабчакъ Ѳеодоръ

Романовскій Іосифъ  
5) Бѣлецкій Константинъ

Разрядъ 2-й.

Смаль Іаковъ  
Коцюбинскій Михаилъ  
Грепачевскій Владиміръ  
Галаневичъ Евгенийъ  
10) Грабовскій Николай  
Стояновъ Иванъ  
Полянскій Борисъ

Волинецкій Сергій  
Коцюбинскій Аристархъ  
15) Малишевскій Аѳанасій  
Перетятковъ Константинъ  
Щербинскій Михаилъ  
Бутникъ Евгенийъ.

Удостоиваются перевода во 2-й классъ.

*Назначаются перекзаменовки послѣ каникулъ:*

Гинковскому Леонтію—по священной исторіи.

20) Судакевичу Владиміру—по русскому письменному упражненію.  
Омельяновичу Александру—по священной исторіи.

Гашицкому Василю—по русскому письменному упражненію.

Жалинскому Іосифу—по русскому съ церковно-славянскимъ языку.

- Снѣгурскому Николаю }  
 25) Страшевичу Феодосію } по священной исторіи.  
 Рощаховскому Ивану }  
 Пряницкому Николаю } по ариѳметикѣ.  
 Гордзіевскому Тихону—по русскому съ церковно-славянскимъ  
 языку и русскому письменному упраж-  
 ненію.  
 Чеканскому Александру—по ариѳметикѣ, русскому письменному  
 упражненію и церковному пѣнію.

Разрядъ 3-й.

- 30) Ковальскій Артемій } оставляются на повторитель-  
 Левицкій Леонтій } ный курсъ по малоуспѣшности.  
 Кошутскому Ипполиту—по болѣзни предоставляется право  
 держать экзамень послѣ каникулъ.

**I-й классъ 2-е отдѣленіе.**

Разрядъ 1-й.

- 1) Шостаковскій Гавріиль Пашута Владиміръ  
 Токаръ Антоній 5) Карабиновичъ Николай  
 Сулима Николай Малаховскій Димитрій

Разрядъ 2-й.

- Шаркевичъ Иванъ Якубовскій Іустинъ  
 Пашута Петръ Любинскій Константинъ  
 Колбасюкъ Григорій Волянскій Николай  
 10) Галькевичъ Павелъ 15) Ярошевичъ Николай  
 Бѣлинскій Сергій

Удостоиваются перевода во 2-й классъ.

*Назначаются переэкзаменовки послѣ каникулъ:*

- Дыбалевичу Антонію }  
 Марцишевскому Гавріилу } по русскому письменному  
 Тарногородскому Виктору } упражненію.  
 Лацинскому Евгенію }  
 20) Яновскому Петру }  
 Перемысловскому Логгину—по русскому съ церковно-славян-  
 скимъ языку.

Малицкому Анатолію	}	по священной исторіи и рус- скому письменному упражненію.
Боярскому Владиміру		

### Разрядъ 3-й.

Бялковскій Василій	}	оставляются на повторитель- ный курсъ по малоуспѣш- ности.
25) Марциновскій Иванъ		
Третьцкій Петръ		
Тысячный Василій		
Левицкій Леонидъ		
Калиновичу Сергію—по болѣзни предоставляется право додер- жать экзамены по священной исторіи и ариѳметикѣ послѣ каникулъ.		
30) Иваницкій Димитрій	}	оставляются на повторительный курсъ по прошеніямъ родителей.
Гергилевичъ Ѳеодоръ		
Плащевскому Константину—по болѣзни предоставляется право держать экзаменъ послѣ каникулъ.		

## II-й классъ.

### Разрядъ 1-й.

1) Гладкевичъ Николай	Войцеховскій Владиміръ
Шиманскій Василій	Зенкевичъ Стефанъ
Отрѣшко Андрей	Доманицкій Михаилъ
Максимовичъ Владиміръ	10) Корчинскій Константинъ
5) Грабчакъ Анатоліи	Манжуловскій Андрей.
Круцскій Александръ	

### Разрядъ 2-й.

Мисѣвичъ Тимоѳей	20) Андреевскій Константинъ
Свинцицкій Николай	Вещеревичъ Алексѣй
Богдановичъ Владиміръ	Дзюбинскій Евѳимій
15) Багинскій Викентій	Баржицкій Василій
Омельяновичъ Михаилъ	Садковскій Константинъ
Томасѣвичъ Ѳеодоръ	25) Черногаловъ Михаилъ
Гречулевичъ Ѳеодоръ	Педаховскій Іаковъ
Долиновичъ Ѳеодоръ	

Удостоиваются перевода въ 3-й классъ.

*Назначаются переэкзаменовки послѣ каникулъ:*

Веселовскому Дмитрію—по ариѳметикѣ.  
 Дыбалевичу Вячеславу—по латинскому языку.  
 Наливайко Василю—по священной исторіи.

30) Коринкевичу Василю—по ариѳметикѣ.

Ефремовичу Николаю  
 Иваницкому Илиі } по греческому языку.

Снѣгурскому Александру—по русскому письменному упражненію  
 Иличу Николаю—по греческому языку и русскому письменному упражненію.

35) Гордзіевскому Феодору—по священной исторіи и русскому письменному упражненію.

Разрядъ 3-й.

Ятвинскому Филиппу  
 Меодовскому Іакову } по латинскому и греческому  
 языкамъ.

Рыжановскому Модесту—по священной исторіи, русскому съ церковно-славянскимъ языку.

Шепчинскому Викентію—по священной исторіи, ариѳметикѣ, русскому письменному упражненію и церковному пѣнію.

40) Симашкевичу Ивану—по священной исторіи, ариѳметикѣ и русскому письменному упражненію.

Томасѣвичу Анатолю—по священной исторіи, греческому языку и русскому письменному упражненію.

Треликовскому Павлу—по греческому языку и русскому письменному упражненію.

Ходацкому Стефану—по священной исторіи, греческому языку и русскому письменному упражненію.

Гавриловъ Григорій  
 45) Адиасѣвичъ Константинъ  
 Левицкій Мелетій  
 Смолянскій Сергій  
 Треликовскій Дмитрій  
 Ковальскій Григорій } оставляются на повторительный курсъ по малоуспѣшности.

### Ш классъ.

#### Разрядъ 1-й.

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1) Маньковскій Василій | Лятыцкій Николай        |
| Маяковскій Евѣмій      | 5) Шероцкій Константинъ |
| Сорочинскій Антоній    |                         |

#### Разрядъ 2-й.

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| Турчановичъ Зиновъ       | Дыдынскій Петръ          |
| Безбахъ Александръ       | 15) Гинковскій Валеріанъ |
| Бѣлобръжцкій Константинъ | Кузьминскій Александръ   |
| Мышевскій Михаилъ        | Калайда Григорій         |
| 10) Ходацкій Онисимъ     | Тарногородскій Георгій   |
| Комарницкій Павелъ       | Маркевичъ Леонидъ.       |
| Карабиновичъ Алексѣй     | 20) Поповскій Андрей     |
| Ярошевичъ Іосифъ         |                          |

Удостоиваются перевода въ 4-й классъ.

*Назначаются перекъзаменовки послѣ каникулъ:*

- |   |  |
|---|--|
| Трояновскому Захарію—по греческому языку. |  |
| Павловскому Александру—по ариѣметикѣ.     |  |
| Барышевскому Владиміру                    | } по русскому письменному<br>упражненію. |
| Ходацкому Михаилу                         |  |
| 25) Жуковскому Александру.                |  |

#### Разрядъ 3-й.

- |  |  |
|--|--|
| Синькевичу Іакову—по латинскому языку и ариѣметикѣ.                                      |  |
| Пашутѣ Стефану—по латинскому и греческому языкамъ.                                       |  |
| Волянскому Іосифу—по латинскому языку и ариѣметикѣ.                                      |  |
| Бякину Андрею—по греческому языку и ариѣметикѣ.  |  |
| 30) Шероцкому Виктору—по латинскому и греческому языкамъ.                                |  |
| Тарногородскому Александру—по латинскому и греческому языкамъ и церковному пѣнію.        |  |
| Шиповичу Іосифу—по греческому языку и русскому письменному упражненію.                   |  |
| Гиньковскому Арсенію—по русскому и греческому языкамъ и русскому письменному упражненію. |  |
| Маньковскому Михаилу—по русскому и латинскому языкамъ и русскому письменному упражненію. |  |

- 35) Кондратьевъ Иванъ } оставляются на повторительный  
 Шумилевичъ Леонидъ } курсъ по малоуспѣшности.  
 Бѣлинскому Николѣ }  
 Грабовскому Сергію } вслѣдствіе болѣзни предостав-  
 Окаринскому Леонту } ляется право держать экзамень  
 послѣ каникулъ.
- 40) Лозинскій Сергій—оставляется на повторительный курсъ по  
 прошенію матери.

## IV классъ.

### Разрядъ 1-й.

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1) Бѣлинскій Лука   | 5) Голубовичъ Всеволодъ |
| Тутевичъ Θεодоръ    | Крупскій Николай        |
| Богдановичъ Евгений | Левицкій Николай        |
| Туркевичъ Антоній   | Глаголевъ Сергій        |

### Разрядъ 2-й.

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| Долиповичъ Михаилъ   | Молчанскій Константинъ    |
| 10) Кривицкій Іаковъ | Новицкій Маркеллъ         |
| Бадычанскій Павелъ   | Тернавскій Θεодоръ        |
| Лобатынскій Евсевій  | Сорочинскій Евгений       |
| Бакуревичъ Владиміръ | 20) Томасъвичъ Александръ |
| Борзаковскій Сергій  | Машкевичъ Θεодоръ         |
| 15) Яновскій Сергій  |                           |

*Назначаются переэкзаменовки послѣ каникулъ:*

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| Гинковскій Леонидъ       | } За окончаніемъ курса уволь-<br>няются изъ училища. |
| Шепчинскій Александръ    |  |
| Мисъвичъ Прокопій        |  |
| 25) Карабиновичъ Θεодоръ |  |

Удостоиваются перевода въ 1-й классъ семинаріи.

Сорочинскому Василю по русскому письменному упражненію.

### Разрядъ 3-й.

Рущинскому Льву—по русскому письменному упражненію и  
 держать экзамень по ариѳметикѣ послѣ  
 каникулъ.

Чешижинскому Ивану—по русскому съ церковно-славянскимъ и греческому языкамъ.

Лятыцкому Іосифу—по ариѳметикѣ и географіи.

30) Иваницкому Григорію—по греческому языку и географіи.

Роговскому Ивану—по латинскому языку и ариѳметикѣ.

Гашицкому Николаю—по латинскому и греческому языкамъ и русскому письменному упражненію.

Чернявскій Николай

Смолянскій Исполить

35) Бачинскій Петръ

Бутникъ Василій

Иличъ Григорій

Зубрицкій Аркадіи—оставляется на повторительный курсъ по прошенію отца.

} оставляются на повторительный курсъ по прошеніямъ родителей.

} оставляются на повторительный курсъ по малоуспѣшности.

## РАЗРЯДНОЙ СПИСОКЪ

**учениковъ Приворотскаго духовнаго училища, состав-  
ленный послѣ испытаній, бывшихъ въ іюнѣ мѣсяцѣ  
1899 года.**

### IV -й классъ.

#### Разрядъ 1-й.

1) Раковецкій Родіонъ  
Голоскевичъ Григорій  
Корчяинскій Михаилъ  
Корничъ Михаилъ

5) Сеферовскій Всеволодъ  
Езерницкій Леонтій  
Залевскій Иванъ

#### Разрядъ 2-й.

Великотный Николай  
Сулковскій Іустинъ  
10) Приходько Викторъ  
Шумлянскій Аѳанасій  
Булаковскій Иванъ

Мончинскій Фотій  
Верещинскій Антоній  
15) Кавецкій Сергій  
Багинскій Константинъ

Удостоены перевода въ 1-й классъ семинаріи.

Шостаковскій Парѳеній—за окончаніемъ курса увольняется изъ училища.

Разрядъ 3-й.

*Допускается къ перекзаменовкѣ:*

Федокевичъ Леонтій—по русскому языку, русск. упражненію и греческому языку.

**III классъ.**

Разрядъ 1-й.

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 1) Свидзинскій Николай | Снѣжинскій Михаилъ |
| Дуткевичъ Василій      | Яновичъ Веніаминъ  |

Разрядъ 2-й.

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 5) Малеванный Филиппъ | 10) Свидзинскій Леонидъ |
| Романюкъ Никита       | Лонкевичъ Евтихій       |
| Лапчинскій Евтихій    | Мироновичъ Аѳанасій     |
| Юсицей Юсифъ          | Левицкій Иванъ          |
| Войтовскій Кириллъ    |                         |

Удостоиваются перевода въ IV классъ.

*Допускаются къ перекзаменовкѣ:*

Шепченко Петръ—по русскому языку, особ. письменно.

- 15) Тыравскій Евгений—по греческому языку.

Осѣцкій Леонидъ—по ариѳметикѣ.

Синькевичъ Григорій—по русскому языку, особ. письменно.

Разрядъ 3-й.

Врублевскій Александръ—по церковному уставу и географіи.

Стрѣльбицкій Феодоръ—по географіи и ариѳметикѣ.

- 20) Александровичъ Георгій—по русскому, особ. письменно и греческому языкамъ.

Кучерявый Илія—по церковному уставу и русскому языку, особ. письменно.

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| Лысенко Владиміръ     | } оставляются на повторительный курсъ. |
| Тиховскій Николай     |  |
| Корчинскій Александръ |  |
| 25) Смолевскій Сергѣй |  |
| Кочневъ Петръ         |  |
| Самулевичъ Григорій   |  |



## II классъ.

### Разрядъ 1-й.

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| 1) Яновичъ Иванъ | 5) Врублевскій Димитрій |
| Карповичъ Юсифъ  | Карабиневичъ Теофанъ    |
| Левицкій Тихонъ  | Снятынскій Александръ   |
| Левицкій Иванъ   | Туржанскій Ефремъ       |

### Разрядъ 2-й.

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| Родневичъ Григорій       | Пухальскій Иванъ       |
| 10) Незабытовскій Павелъ | 15) Чуперкинъ Димитрій |
| Стефановичъ Теофилъ      | Панкевичъ Арсеній      |
| Терлецкій Михаилъ        | Сумнѣвичъ Теодоръ      |
| Ивановскій Василій       | Вершковскій Василій    |

Удостоиваются перевода въ 3-й классъ.

*Допускаются къ перекламеновкѣ:*

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| Бернасовскій Иванъ     | } по арифметикѣ. |
| 20) Мокрицкій Димитрій |                  |

### Разрядъ 3-й.

- Шепченко Александръ—по русскому языку и арифметикѣ.  
 Качеровскій Мартиніанъ } по русскому, особ. письм. и  
 Чуперкинъ Георгій. } по греческому языку.  
 Бояновскій Веніаминъ—оставляется на повторительный курсъ.  
 25) Олтаржевскій Константинъ—увольняется изъ училища по  
 малоуспѣшности.

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| Волосевичъ Пантелеимонъ | } какъ не державшіе экзамена<br>вслѣдствіе болѣзни, допускаются<br>къ таковому послѣ лѣтнихъ<br>каникулъ. |
| Теравскій Георгій       |   |

## I классъ.

### Разрядъ 1-й.

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1) Тарасовъ Владиміръ | Шумлянскій Теодоръ  |
| Уманскій Михаилъ      | Круковскій Димитрій |
| Шумскій Лаврентій     | Войтовскій Иванъ    |

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| Чирскій Николай      | 10) Яновичъ Петръ  |
| 5) Зелинскій Василій | Сулковскій Іуліанъ |
| Яцковскій Георгій    |                    |

### Разрядъ 2-й.

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| Волинецкій Михаилъ   | Стопнѣвичъ Михаилъ   |
| Гадзинскій Петръ     | Билинскій Александръ |
| Копчаковъ Василій    | Романюкъ Александръ  |
| 15) Терлецкій Сергій | Мироновичъ Василій.  |

Удостоиваются перевода во 2-й классъ.

*Допускаются къ перекламеновкѣ:*

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 20) Шаворскій Павелъ—по священной исторіи. | } по русскому язык., особ. писмен. |
| Мокрицкій Стефанъ                          |                                    |
| Корчинскій Николай                         |                                    |
| Усовъ Григорій.                            |                                    |
| Гаврисѣвичъ Михаилъ—по ариѳметикѣ.         |                                    |
| 25) Креминскій Николай—по русскому языку.  |                                    |

### Разрядъ 3-й.

- Левицкій Евгеній—по ариѳметикѣ и русскому языку.  
 Мыслиборскій Меѳодій—по священной исторіи и ариѳметикѣ.  
 Лукасевичъ Иванъ—по ариѳметикѣ и русскому языку, особо писмен.  
 Мыслиборскій Василій—оставляется на повторительный курсъ.  
 30) Олтаржевскій Евгеній—какъ не державшій экзамена вслѣдствіе болѣзни, допускается къ такому послѣ лѣтнихъ каникулъ.

## Приготовительный классъ.

### Разрядъ 1-й.

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) Жолткевичъ Павелъ    | Голоскевичъ Зосима    |
| Рогозинскій Владиміръ   | Мыслиборскій Симеонъ  |
| Прасицкій Александръ    | Стефановичъ Михаилъ.  |
| Чернявскій Георгій      | 10) Чуперкинъ Евгеній |
| 5) Карабиневичъ Николай | Бояновскій Евтихій.   |
| Щепченко Михаилъ        |                       |

Разрядъ 2-й.

Левицкій Александръ 15) Лапчинскій Михаилъ  
 Волявскій Θεодосій Карабиневичъ Петръ.  
 Черняховскій Елеазаръ

Удостоиваются перевода въ 1-й классъ.

*Допускаются къ переекзаменовкѣ:*

Кисилевскій Григорій—по Закону Божію.

Разрядъ 3-й.

Вершковскій Владиміръ	}	по Закону Божію и по арифме- тикѣ.
Мыслиборскій Арсеній		
20) Сянькевичъ Антоній.	}	оставляются на повторительный курсъ по малоуспѣшности.
Похиловскій Николай		
22) Стопнѣвичъ Θεодоръ.		



**Росписаніе переекзаменовокъ и пріемныхъ экзаменовъ послѣ каникулъ.**

1) Въ Подольской духовной семинаріи.

- 17 августа. Переекзаменовки и дополнительный экзаменъ воспитанникамъ всѣхъ шести кл. семинаріи, коимъ они назначены, по сочиненію.
- 18 августа. Экзаменъ и переекзаменовки по греческому языку, алгебрѣ, геометріи и физикѣ.
- 19 августа. Экзаменъ и переекзаменовки по Св. Писанію, исторіи и обличенію русскаго раскола, гомилетикѣ, литургикѣ, практическому руководству, библейской исторіи, церковной исторіи и латинскому языку.
- 20 августа. Экзаменъ и переекзаменовки по основному, догматическому, обличительному и нравственному богословію, а также экзаменъ для поступающихъ въ 1-й классъ семинаріи по катихизису и объясненію богослуженія съ церковнымъ уставомъ.

- 21 августа. Экзаменъ и переэкзаменовки по словесности и исторіи русской литературы, а для поступающихъ въ 1 классъ семинаріи—по русскому и церковно-славянскому языкамъ, географіи и арифметикѣ.
- 24 августа. Экзаменъ и переэкзаменовки по логикѣ, психологіи, философіи и дидактикѣ, а для поступающихъ въ 1-й классъ—по латинскому и греческому языкамъ.
- 25 августа. Экзаменъ и переэкзаменовки по гражданской исторіи.
- 26 августа. Письменные упражненія для вновь поступающихъ въ 1-й и друг. классы семинаріи.
- 27 августа. Экзаменъ и переэкзаменовки по пѣнію.

---

2) Въ Тульчискомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ.

- 20 августа (пятница). Переэкзаменовки воспитанницамъ I и II классовъ.
- 21 „ (суббота). Переэкзаменовки воспитанницамъ III, IV и V классовъ.
- 23 „ (понедѣл.) Приѣмные экзамен. для поступленія въ I классъ.
- 24 „ (вторникъ). Приѣмные экзамены для поступленія въ II и III классъ.
- 25 „ (среда). Приѣмные экзамены для поступленія въ IV, V и VI классъ.
- 27 „ (пятница). Молебенъ предъ началомъ занятій.

---

3) Въ тульчинскомъ духовномъ училищѣ.

- Августа 20—устныя переэкзаменовки и переэкзаменовки по русскому письмен. упражненію для учениковъ 4 класса.
- „ 21—устныя переэкзаменовки ученикамъ пригот. класса.
- „ 23 „ „ „ 1-го „
- „ 24 „ „ „ 2-го „
- „ 25 „ „ „ 3-го „

- Августа 26—переекзаменовки ученикамъ 1, 2 и 3 классовъ по русскому письмен. упражненію.  
„ 27—пріемные экзамены для поступленія въ приготовит. классъ.  
„ 28—пріемные экзамены для поступленія въ 1-й и прочіе классы.
- 

## Отъ Правленія Тывровскаго духовнаго училища.

Правленіе Тывровскаго духовнаго училища снмъ объявляетъ, что въ наступающемъ 1<sup>899</sup>/900 учебномъ году испытанія для вновь поступающихъ и переекзаменовки для воспитанниковъ училища будутъ производиться въ слѣдующіе сроки:

Августа 17 (вторникъ)—переекзаменовки воспитанникамъ IV класса и пріемныя испытанія для поступающихъ въ IV классъ.

Августа 18 (среда)—переекзаменовки воспитанникамъ III класса и пріемныя испытанія для поступающихъ въ III классъ.

Августа 19 (четвергъ)—переекзаменовки воспитанникамъ II класса и пріемныя испытанія для поступающихъ во II классъ.

Августа 20 (пятница)—переекзаменовки воспитанникамъ I класса.

Августа 21 (суббота)—пріемныя испытанія для поступающихъ въ I классъ.

Августа 24 (вторникъ)—переекзаменовки воспитанникамъ приготовительнаго класса и пріемныя испытанія для поступающихъ въ приготовительный классъ.

Августа 25 (среда)—молебенъ предъ открытіемъ учебныхъ занятій и начало занятій.

Въ приготовительный классъ принимаются дѣти въ возрастѣ отъ 9 до 11 лѣтъ, въ первый—отъ 10 до 12 лѣтъ.

При прошеніяхъ о пріемѣ въ училищѣ должны быть приложены слѣдующіе документы: 1) метрическое свидѣтельство о рожденіи и св. крещеніи, или, при неимѣннн свидѣтельства, выписка изъ метрическихъ книгъ (съ приложеніемъ къ свидѣтельству или выпискѣ гербовой марки 80-копѣчнаго достоинства) и 2) медицинское свидѣтельство о привитіи оспы.

---

## Вакантныя мѣста:

### а) Священническія:

- 1) Въ с. *Сказинцахъ* Проскуровскаго уѣзда, съ 11 апрѣля.
- 2) Въ с. *Яцковцахъ* Литин. у., съ 1 мая.
- 3) Въ с. *Щербаняхъ* Литинскаго уѣзда, съ 4 мая.
- 4) Въ с. *Баламутовкѣ* Проскуровскаго у., съ 28 мая.
- 5) Въ с. *Перекоринцахъ* Ушицкаго уѣзда, съ 6 іюня.
- 6) Въ с. *Лисогоркѣ* Литинскаго уѣзда, съ 28 мая.
- 7) Въ с. *Мыткахъ* Могилевскаго у., съ 21 іюня.
- 8) Въ с. *Яновской Слободкѣ* Винницкаго у., съ 22 іюня.
- 9) Въ с. *Томашполь* Литинскаго у., съ 15 іюня.
- 10) Въ с. *Вихровкѣ* Ушицкаго у., съ 22 іюня.
- 11) Въ г. *Каменецъ-Под.* (Александро-Невск. церк.), съ 23 іюня.
- 12) Въ с. *Широкой Гребль* Литинскаго у., съ 28 іюня.
- 13) Въ с. *Камянкѣ* Гайсинскаго уѣзда, съ 28 іюня.
- 14) Въ с. *Зведеневкѣ* Ямпольскаго уѣзда, съ 2-го іюля.
- 15) Въ с. *Масіовцахъ* Летичевскаго уѣзда, съ 6 іюля; прихожанъ 664 м. п., 688 ж. п., церковной земли 34 д. 50 кв. с., жалованья 300 р. въ годъ, причтовые постройки есть.

### б) Діаконскія:

- 1) Въ г. *Каменецъ-Под.* (Николаевская церковь), съ 28 іюня. Кандидатъ долженъ имѣть учительское званіе и хорошій голосъ.
- 2) Въ г. *Брацлавъ* при соборѣ, съ 30 іюля.

### в) Псаломщическія:

- 1) Въ м. *Жванцѣ* съ *Исаковцами* Каменецкаго уѣзда, съ 7 мая. Кандидатъ долженъ имѣть учительское званіе.
- 2) Въ с. *Лисогоркѣ* Литинскаго уѣзда, съ 28 мая.

3) Въ с. *Вихровкѣ* Ушицкаго уѣзда, съ 22 іюня.

4) Въ с. *Захарьяшевкѣ* Брацлавскаго уѣзда, съ 26 іюня.

5) Въ с. *Браиловкѣ* Ушицкаго уѣзда, съ 6 іюня; прихожанъ 638 м. п., 647 ж. п., церковной земли 50 д. 949 кв. с., жалованья 50 р. въ годъ, церковныя постройки есть.

6) Въ с. *Большой Стратіевкѣ* Ушицкаго уѣзда, съ 6 іюля; прихожанъ 671 м. п., 642 ж. п., церковной земли 51 д. 797 кв. с., жалованья 50 р. въ годъ, церковныя постройки есть.

---

## ОТЪ РЕДАКЦІИ.

Присланные въ Редакцію въ пользу голодающихъ въ восточныхъ губерніяхъ отъ причта с. Войтовки Брацлавскаго уѣзда 9 руб., отъ священника с. Вадатуркола Балтскаго уѣзда 6 руб., священника с. Боровки Ямпольскаго у. 17 р. 20 к. и священника с. Съчинець Ушицкаго уѣзда 6 р. 60 к.—переданы въ Управленіе Общ. Краснаго Креста.

---

Особый Отдѣлъ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, на разсмотрѣніе коего, по признанію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, была передана изданная Редакціей Подольскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей брошюра „**Подольскій Народный Катихизисъ**“, мнѣніемъ своимъ, утвержденнымъ г. Товарищемъ Министра, призналъ возможнымъ допустить такую брошюру въ учительскія бібліотеки начальныхъ училищъ Подольской губерніи.

---

**Содержаніе:** Производство въ чины.—*Распоряженія Епархіальнаго Начальства:* Перемѣны по службѣ.—Награда.—Разрядные списки.—Росписание переэкзаменовокъ.—Отъ Правленія Тывровскаго духовнаго училища.—Вакантныя мѣста.—Отъ Редакціи.

---

Редакторъ Священникъ **Евфимій Същинскій.**

Цензоръ Протоіерей **Илія Лебедевъ.**

# ОБЪЯВЛЕНІЯ.

При Подольскомъ женскомъ училищѣ духовнаго вѣдомства вакантна должность хозяйственной дамы.

Вышла изъ печати вторымъ, исправленнымъ и дополненнымъ, изданіемъ книга: „**Чудотворныя иконы Нерукотвореннаго Спаса, Божіей Матери и Святые Угодники Божіи, за помощью къ которымъ прибѣгаетъ нашъ народъ въ различныхъ болѣзняхъ и житейскихъ нуждахъ**“.

Составилъ священникъ *Михаилъ Едлинскій*. Кіевъ, 1898 года. Цѣна 1 руб. сер.

Адресъ: священнику Борисо-Глѣбской церкви въ г. Кіевѣ на Подольѣ.

## ПЛОДОВЫЯ ДЕРЕВЬЯ

Осламовскаго имѣнія А. О. ШМИТА.

Каталогъ по требованію высылается бесплатно.

Адресъ: Управляющему Осламовскимъ имѣніемъ А. О. Шмита, въ Воньковецкое почтовое отдѣленіе, Подольской губерніи.

Живописецъ и иконостасный мастеръ

**И. М. Тертусъ.**

Мастерская въ собств. домѣ въ м. Бершади Ольгопольскаго уѣзда Подольской губерніи.

Принимаетъ заказы новыхъ иконостасовъ, кіотовъ, ремонтровку старыхъ и перезолоту, роспись иконами и орнаментами церквей въ руско-византійскомъ стилѣ, а также принимаетъ написаніе иконъ различной величины въ рамахъ и кіотахъ и безъ нихъ по весьма умѣреннымъ цѣнамъ.

Мастерская существуетъ съ 1881 года.



# ПОДОЛЬСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

10 іюля

№ 28.

1899 года.

---

### ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.

---

**Содѣйствіе школѣ со стороны священно и церковно-служителей въ добромъ воспитаніи будущихъ пастырей и служителей Церкви.**

Дѣти—это даръ благодати Божіей родителямъ, предназначенный служить для нихъ источникомъ радостей и утѣшеній на пути земной жизни и въ вѣчности; это великій даръ, за сохраненіе и доброе развитіе котораго они отвѣтственны предъ Богомъ, вручившимъ его имъ. Невыразимая радость, которою преисполнены бываютъ сердца родителей при рожденіи у нихъ ребенка, должна положить начало нескончаемымъ радостямъ ихъ о дѣтяхъ своихъ во всю послѣдующую жизнь. Такъ оно и бываетъ въ дѣйствительности, когда родители возвращаютъ этотъ даръ Божій такъ, какъ велитъ Господь, ниспославшій его,—когда не прекращаются ихъ заботы о томъ, чтобы дѣти ихъ утвердились въ добрыхъ навыкахъ, въ благоговѣніи къ заповѣдямъ Божиимъ, почтеніи къ старшимъ, благоговѣйномъ уваженіи и преклоненіи предъ Богоустановленнымъ порядкомъ земной жизни человѣка и общественнымъ строемъ, выработаннымъ мудростію и опытностію благочестивыхъ руководителей общества. Въ такомъ случаѣ дѣти дѣйствительно служатъ источникомъ чистыхъ возвышенныхъ радостей для родителей и во время своего возрастанія тѣлеснаго и духов-

наго, и во время своей трудовой жизни въ качествѣ членовъ общества, занимающихъ въ немъ опредѣленное имъ Богомъ положеніе. Тогда дѣти радуютъ своихъ родителей и своею матеріальною обеспеченностію, какъ слѣдствіемъ правильной трудовой жизни, и уваженіемъ и почетомъ, которыми они пользуются въ обществѣ, какъ честные исполнители возложенныхъ на нихъ обязанностей. Тогда родителей не оставляетъ сладкая увѣренность, что достигнутое ихъ дѣтьми матеріальное благосостояніе и почетное положеніе въ обществѣ прочны и не подвергнутся случайностямъ минуты, ибо ихъ благо обеспечено тѣмъ, что они непоколебимо утвердились въ правилахъ честной и богоугодной жизни. А упованіе, что воспитанныя въ страхъ Божіемъ дѣти пошли по пути тѣхъ, коихъ Богъ предопредѣлилъ къ участию въ вѣчномъ блаженствѣ, увѣнчиваетъ радость родительскаго сердца, даруя ему то высшее упокоеніе, къ которому такъ неизмѣнно стремятся и котораго такъ страстно ищутъ всѣ благоразумные и добрые родители.

Но очень часто бываетъ, что дѣти, этотъ даръ любви и милости Божіей, обращаются для родителей въ неизсякаемый источникъ всевозможныхъ бѣдствій, душевныхъ горестей и терзаний,—и это бываетъ въ тѣхъ случаяхъ, когда воспитаніе дѣтей получаетъ превратное направленіе. Какъ часто дѣти наши сбиваются на ложные пути, приводящіе ихъ къ гибели, а родителей къ безутѣшнымъ страданіямъ и скорби о порочныхъ, несчастныхъ, погибшихъ чадахъ своихъ! Сынъ, не чувствующій внутренняго влеченія къ трудовой жизни, привыкшій коротать свои дни въ лѣности и ѣсть хлѣбъ свой въ праздности, не ощущающій въ своемъ сердцѣ живаго чувства страха Божія, не привыкшій сообразовать свои поступки съ требованіями Закона Божія и, напротивъ, искусившійся въ исполненіи своихъ злыхъ желаній и осуществленіи дурныхъ помысловъ, не умѣющій прислушиваться къ внушеніямъ долга и чести, не утвердившійся въ почтеніи къ старшимъ и долгу повиновенія порядку и власти,—такой сынъ приноситъ несчастіе и себѣ и родителямъ своимъ; его плачевная доля—быть отребьемъ человѣческаго общества здѣсь, на землѣ, и отверженнымъ отъ лица Божія въ вѣчности. Но найдется ли

такой родитель, который не скорбѣлъ бы, не страдалъ бы душою, не чувствовалъ бы себя глубоко несчастнымъ, когда несчастенъ, сбился съ пути, погибъ его сынъ? Благо дѣтей неотдѣлимо отъ блага родителей; счастье дѣтей дѣлаетъ счастливыми родителей и наоборотъ, несчастье дѣтей всею тяжестью своею обрушивается также на родителей, а въ нѣкоторыхъ случаяхъ на послѣднихъ даже въ большей степени, чѣмъ на первыхъ.

Само собою разумѣется, что все родители желаютъ видѣть своихъ дѣтей счастливыми; все родители жаждутъ нарадоваться на своихъ дѣтей, увидѣвъ ихъ добрыми и полезными дѣлателями, пользующимися матеріальнымъ благосостояніемъ и почетомъ въ обществѣ, какъ знаками благоволенія Божія; всякій родитель приходитъ въ ужасъ и содрогается отъ одной мысли, что изъ его сына можетъ выйти бездѣльникъ, живущій въ праздности и ненавидящій трудъ, грубый и необузданный противникъ существующаго порядка общественной жизни, по всей справедливости пожинающій плачевные плоды своего зазорнаго поведенія. Въмѣстѣ съ тѣмъ все понимаютъ, что только доброе воспитаніе, начинающееся въ самомъ раннемъ возрастѣ дитяти, можетъ сдѣлать изъ него добраго человѣка, своею жизнію радующаго своихъ родителей. Наши пастыри Церкви и сами знаютъ и другихъ учатъ, что воздѣлываніе почвы души человѣческой должно начитаться на зарѣ ея жизни, ибо воспринятое и усвоенное человѣкомъ въ дѣтствѣ крѣпко засѣдаетъ въ его душѣ и, при отсутствіи сильныхъ неблагопріятныхъ обстоятельствъ, неизмѣнно сохраняетъ свою силу во всю послѣдующую жизнь его. Наши пастыри и сами сознаютъ и другимъ разъясняютъ, что дитя можно научить добру не столько словами и рѣчами, сколько добрымъ примѣромъ, представляемымъ ему для подражанія, упражненіемъ его въ добрыхъ поступкахъ, удаленіемъ отъ взора и слуха его всего растлѣвающаго. Сознавая это, мы всячески заботимся о добромъ воспитаніи нашихъ дѣтей въ дошкольномъ возрастѣ ихъ. Мы научаемъ ихъ утромъ и вечеромъ становиться на молитву еще въ то время, когда они и говорить не умѣютъ; они не могутъ молиться сами—мы „молимъ“ ихъ, а когда Богъ благословляетъ ихъ нѣсколько раз-

вившеюся способностью рѣчи, мы научаемъ ихъ возносить молитву за родителей, за себя, за братьевъ и сестеръ, за царя, за духовныхъ отцовъ нашихъ, за всѣхъ христіанъ, и тѣмъ незамѣтно для нихъ вызываемъ къ жизни въ ихъ дѣтскихъ душахъ, столь склонныхъ къ любви и благожелательности, чувства любви и заботливости о родителяхъ и всѣхъ близкихъ, чувства добраго участія къ людямъ, чувства благоговѣнія и преданности царю и духовнымъ отцамъ... Мы прививаемъ имъ любовь къ храму Божію, возможно чаще представляя ихъ предъ лице обитающаго здѣсь Господа; мы упражняемъ ихъ въ выраженіи сыновней преданности Богу, смиренія предъ Господомъ и благоговѣнія къ Его святымъ угодникамъ—благочиннымъ стояніемъ во храмѣ, молитвеннымъ колѣнопреклоненіемъ, земными поклонами, возжиганіемъ изъ дѣтскихъ рукъ Божіей свѣчи. Мы внушаемъ имъ почтеніе къ старшимъ, упражняя ихъ въ оказываніи сего почтенія. Добрыми разказами о прекрасной, всѣми лучшими людьми любимой и награждаемой отъ Бога и людей добродѣтели мы вселяемъ въ ихъ воспріимчивыя души любовь къ добру въ частныхъ формахъ его проявленія, а вмѣстѣ съ тѣмъ упражняемъ ихъ въ дѣланіи маленькихъ дѣлъ любви и состраданія къ людямъ, доступныхъ ихъ возрасту: есть, напр., въ нѣкоторыхъ благочестивыхъ семьяхъ обычай подавать милостыню просящимъ черезъ дѣтей и т. под. Разказами о гибельныхъ, всѣмъ ненавистныхъ, караемыхъ Богомъ и людьми злыхъ дѣлахъ мы приучаемъ ихъ ненавидѣть зло и всячески отвращаться отъ него. Исполняя на глазахъ дѣтей своихъ нѣкоторыя обязанности свои, какъ пастырей Церкви, съ сознаніемъ высокой важности исполненія сихъ обязанностей и соответствующимъ имъ чувствомъ благоговѣнія, мы тѣмъ самымъ внушаемъ имъ чувство благоговѣйнаго преклоненія предъ святостію совершаемаго пастырями Церкви служенія, любви и благодарности Господу, даровавшему людямъ средства къ спосканію Его благоволенія и милостей. И такъ растутъ наши дѣти въ ожиданіи того времени, когда школа возьметъ въ свои руки дѣло приготовленія ихъ къ служенію святой Церкви; изъ родительскаго дома приносятъ они въ школу добрые задатки, которые надлежитъ

укрѣпить, развить, проявить. До сихъ поръ родительскій домъ хорошо исполнилъ свое дѣло по воспитанію будущихъ пастырей Церкви. Но дальше начинается недоразумѣніе, очень часто имѣющее самыя пагубныя послѣдствія.

(Окончаніе будетъ).



### Уклоненіе воспитанниковъ академій и семинарій отъ принятія священническаго сана \*)).

Уклоняющіеся отъ принятія священническаго сана обыкновенно въ свое оправданіе говорятъ, что они избѣгаютъ священства по сознанію высоты пастырскаго служенія, трудности исполненія священническихъ обязанностей, и что они не имѣютъ призванія. Хорошо, еслибы въ этомъ была хотя нѣкоторая доля правды. Въ дѣйствительности—ни то, ни другое. Удерживаетъ многихъ отъ принятія священства сравнительная матеріальная необезпеченность духовенства и чаще всего особенное положеніе духовенства, по которому оно не можетъ раздѣлять съ обществомъ свѣтскихъ удовольствій и развлеченій. Поистинѣ печально это. Забываютъ, что наша земная жизнь временная—есть приготовленіе къ другой вѣчной, путь къ которой для всѣхъ послѣдователей Христа, какъ для священниковъ, такъ и для мірянъ,—путь узкій, тернистый; широкій же путь приводитъ всѣхъ къ погибели. Слѣдовательно, объ удовольствіяхъ-ли и развлеченіяхъ долженъ думать истинный христіанинъ?! Нельзя служить Богу и мамонѣ. *Любовь къ міру сему* (къ благамъ міра сего — виѣшнимъ удовольствіямъ и развлеченіямъ) *есть вражда Богу*, говоритъ св. Ап. Іаковъ. Итакъ уклоненіе отъ священства со стороны тѣхъ, которые призываются къ сему званію самымъ образованіемъ и воспитаніемъ, есть дѣло несогласное съ истинно-христіанскимъ настроеніемъ, съ истинно-христіанскою любовію къ Богу.

Указываютъ на примѣръ нѣкоторыхъ отцевъ Церкви, уклонившихся отъ принятія священства по сознанію высоты пастыр-

\*) Изъ рѣчи Ректора Могилевской семинаріи, Протоіерея В. Успенскаго, воспитанникамъ, окончившимъ курсъ въ 1899 году.

скаго служенія. Но ихъ уклоненіе было только временнымъ: считая себя недостойными принятія священнаго сана, они удалялись въ пустыни и монастыри, чтобы тамъ постомъ и молитвою приготовить себя къ достойному прохожденію пастырскаго служенія, и послѣ извѣстнаго періода не отказывались отъ принятія священства. Ничего, конечно, подобнаго нѣтъ въ современныхъ юношахъ, получившихъ богословское образованіе и уклоняющихся отъ принятія священства, потому что ищутъ земныхъ тѣлесныхъ благъ, но не вѣчныхъ... Истинный христіанинъ, далѣе, не долженъ имѣть своей воли; онъ отрекается отъ нея при обѣтахъ въ таинствѣ крещенія. Поэтому онъ не можетъ отказываться отъ служенія Церкви въ санѣ священномъ, если сама Церковь призываетъ его къ сему служенію. Забываютъ, что священническое служеніе—служеніе ангельское, служеніе небесное, какъ говоритъ св. Златоустъ. Не уклоняться, а искать должно сего служенія: *аще кто епископства хочетъ, добра дѣла желаетъ*, пишетъ св. Ап. Павелъ.

Уклоняющіеся отъ принятія священства изъ-за матеріальныхъ выгодъ, по моему мнѣнію, уподобляются Исаву, продавшему за чечевичную похлебку права первородства младшему своему брату Иакову. Желая утолить свой временный тѣлесный голодь вкусною чечевичною похлебкою, Исавъ пренебрегъ правами первородства и соединенными съ нимъ духовными благами. Такъ и нынѣ—пріобрѣтшіе своимъ образованіемъ и воспитаніемъ права на священство, которое въ Церкви Христовой является какъ бы первородствомъ, и соединенныя съ нимъ блага духовныя, нерѣдко, подобно сластолюбивому Исаву, изъ-за временныхъ благъ земной жизни (матеріальнаго довольства), какъ бы за чечевичную похлебку, теряютъ высшія духовныя блага, соединенныя съ исполненіемъ священническихъ обязанностей.—Забываютъ, наконецъ, что уклоняющіеся отъ священства являются крайне неблагодарными къ матери своей св. Церкви. Св. Церковь дала имъ богословское образованіе и тѣмъ приготовила ихъ къ достойному прохожденію пастырскаго служенія. Уклоняясь отъ сего служенія, они естественно умаляютъ ряды достойныхъ кандидатовъ священ-

ства. А голос пастыреначальника, главы Церкви, Господа нашего Иисуса Христа, и доселѣ слышится: *жатва многа, а дѣлателей мало*. Если когда, то въ настоящее время требуются особенно кандидаты священства богословски образованные. Посмотрите вокругъ себя. Низшій классъ народа коснѣеть въ религіозно-нравственномъ невѣжествѣ,—требуются для просвѣщенія его усердные дѣлатели; среди народа съ успѣхомъ посѣваются сѣмена раскола и сектъ различныхъ лжеучителей,—требуются неутомимые борцы православія... Не высоко стоять въ религіозно-нравственномъ отношеніи и средніе классы общества; съ одной стороны—своеобразныя религіозныя понятія, часто соединенныя съ суевѣріями (у торговаго класса), съ другой—нерѣдко замѣчается индифференцизмъ (въ чиновническомъ классѣ), болѣе опасный, чѣмъ суевѣріе. Въ высшихъ же классахъ общества можно встрѣтить не только холодность къ вѣрѣ, но и полнѣйшее невѣріе, и хотя вѣкъ матеріализма и атеизма, повидимому, кончился, но сихъ послѣднихъ замѣнили съ успѣхомъ другія печадія лженменнаго разума: пантеизмъ (въ формѣ толстовщины), деизмъ, спиритизмъ (и это суевѣріе находитъ адептовъ въ интеллигентномъ обществѣ) и др. А нравственная сторона общества... О ней тяжело и говорить. Всѣ заняты исключительно матеріальными интересами. Одна забота у всѣхъ: меньше труда, больше удовольствій. Театры, маскарады, вино и карты... Духовныхъ высшихъ интересовъ кагъ-бы не стало... Семейные устои во всѣхъ классахъ общества поколебались. Многіе избѣгаютъ брачныхъ узъ не во имя христіанскаго подвига дѣвства, а исключительно, чтобы пожить въ свое удовольствіе. Незаконные гражданскіе браки не считаются скверною... Эгоизмъ, самолюбіе начинаютъ цвѣсти въ обществѣ. Нарушаются должныя отношенія между начальниками и подчиненными; разрушаются семьи; уничтожаются христіанскія отношенія дѣтей къ родителямъ... Итакъ ясно: *жатвы многа, а дѣлателей мало*<sup>\*)</sup>.



\*) Могил. Еп. Вѣд. 1899 г. № 18—19.

## *Изъ епархіальной жизни.*

Священническія вакансіи въ такъ называемыхъ „бѣдныхъ“ приходахъ.—Продолжительность незамѣщенія ихъ и причины этого.—Оскуднѣіе идеальныхъ стремленій у молодыхъ кандидатовъ священства.—Роль семьи и школы въ подготовкѣ пастырей Церкви.

Въ официальной части Епархіальныхъ Вѣдомостей отдѣлъ подъ заглавіемъ „Вакантныя мѣста“ навѣрное интересуется очень многихъ священно-церковнослужителей епархіи. Одни собираются посвятить себя пастырской дѣятельности и по этому списку выбираютъ себѣ подходящій приходъ; другіе желаютъ просить перемѣщенія на лучшій. На основаніи сообщаемыхъ свѣдѣній дѣлаются сопоставленія однихъ приходовъ съ другими со стороны ихъ „выгодности“, и какъ только объявляется вакантнымъ приходъ „богатый“, то въ подачѣ прошенія одинъ кандидатъ старается предупредить другаго. Такіе приходы очень скоро исчезаютъ изъ списка. Но есть и такіе, которые печатаются вакантными въ теченіе двухъ, трехъ и даже четырехъ мѣсяцевъ и, кажется, чѣмъ дольше онъ остаётся въ спискѣ, тѣмъ менѣе охотниковъ получить его. Это такъ называемые „бѣдные“ приходы, съ населеніемъ около 600—700 душъ обоюга пола, съ 30—40 десятинами земли. За отсутствіемъ желающихъ получить такой приходъ, Епархіальное Начальство вынуждено избирать туда кого-либо изъ діаконовъ, либо административнымъ порядкомъ переводить провинившихся священниковъ. Еще можетъ быть понятнымъ то, что такого мѣста не желаютъ просящіе перемѣщенія священники, уже знающіе цѣну земныхъ благъ или обремененные многочисленной семьей; гораздо удивительнѣе то, что ихъ старательно обходятъ даже молодые кандидаты священства, только-что окончившіе семинарію, еще ни на чемъ не испытавшіе своихъ непочатыхъ силъ, не извѣдавшіе житейскихъ невзгодъ, съ невывѣтрившимися, казалось-бы, идеальными стремленіями, но уже пробующіе измѣрять смыслъ предстоящей имъ дѣятельности суммою ожидаемыхъ отъ прихода земныхъ благъ. Въ одномъ изъ обзорнѣй мѣстной епархіальной жизни на страницахъ нашихъ Вѣдомостей указывалось, сколько священническихъ вакансій въ прошломъ году пришлось замѣ-



стить лицами безъ спеціального богословскаго образованія или принятыми изъ другихъ епархій. Въ настоящемъ году хотя воспитанниковъ окончило семинарію на 5 человѣкъ больше (48, считая и имѣющихъ переэкзаменовки), но зато въ истекшемъ полугодіи и священниковъ умерло уже 26 человѣкъ. Слѣдовательно, если принять во вниманіе, что часть окончившихъ семинарію, по обыкновенію, выйдетъ изъ духовнаго вѣдомства, а нѣкоторые будутъ выжидать для себя только богатые приходы, надо полагать, что и въ настоящемъ году значительная часть вакансій останется безъ надлежаще образованныхъ кандидатовъ священства.

Чѣмъ виновато населеніе такихъ приходовъ, что ни своею численностью, ни земельнымъ причтовымъ надѣломъ оно не подходитъ подъ ту мѣрку, которую заранѣе создаютъ спекулятивные интересы современнаго искателя священства? И неужели приходъ съ 600—700 душъ населенія и съ 33-мя десятинами причтовой земли сулитъ своему пастырю такое нищенское существованіе, что цѣлыми мѣсяцами долженъ ждать для себя только какого-нибудь „идеалиста“, способнаго предпочесть чужое благо своему,—а тѣмъ временемъ оставаться безъ службы въ своемъ храмѣ, безъ удовлетворенія самыхъ настоятельныхъ религіозныхъ потребностей? Съ точки зрѣнія священника любой великорусской епархіи, такіе приходы ничуть не бѣдные, и желающихъ получить такое мѣсто тамъ находится много, хотя и земля тамъ хуже нашей, и жалованья у духовенства нѣтъ. Даже въ соседней съ нами Херсонской епархіи такіе приходы подолгу не остаются безъ священника. Очевидно, что существованіе у насъ нѣсколькихъ сотенъ приходовъ съ многотысячнымъ населеніемъ и многотысячнымъ причтовымъ надѣломъ заставляетъ смотрѣть на меньшіе, какъ на бѣдные, и причислять ихъ къ категоріи нищенскихъ. А между тѣмъ въ послѣднемъ не трудно разубѣдиться, если попробоватъ капитализировать „цѣнность“ такого прихода. Земельный надѣлъ въ немъ навѣрное гарантируетъ обладателю его рублей 400 въ годъ; доходъ отъ населенія (деньгами и натурой) не меньше 200 рублей; жалованья—300 рублей. Слѣдовательно, однихъ денежныхъ поступленій священнику въ такомъ приходѣ можно

положить рублей 900 въ годъ. Если же къ этому прибавить обладаніе даровой квартирой, сравнительно дешевое въ деревнѣ отопленіе и нѣкоторыя другія не поддающіяся оцѣнкѣ удобства (свой садъ, огородъ и т. п.), то въ общемъ получится такая сумма содержанія священника, какому можетъ завидовать большинство чиновнаго люда въ городахъ. По крайней мѣрѣ даже оканчивающіе высшія учебныя заведенія—какъ свѣтскія, такъ и духовныя,—начинаютъ свою службу съ гораздо меньшимъ окладомъ, чѣмъ какой получаетъ нашъ молодой священникъ.

Но доходъ въ 200 рублей за требосправленія въ такомъ приходѣ принять нами минимальный; на самомъ дѣлѣ такое количество населенія можетъ дать священнику гораздо больше дохода, если заботливость его о приходѣ привлечетъ къ нему сердца паствы. Въ этомъ легко убѣдиться тѣми примѣрами, что многіе малолюдные приходы нашей епархіи по Раскладочнымъ Вѣдомостямъ обложены взносами вовсе не пропорціонально количеству населенія. И когда на Епархіальныхъ Сѣздахъ возникъ-было вопросъ о раскладкѣ взносовъ соотвѣтственно населенію каждаго прихода, то само духовенство признало такой критерій неправильнымъ, резонно возражая, что часто многолюдные приходы уступаютъ по своей доходности гораздо меньшимъ по числу душъ. Это вполнѣ справедливо. Кружечный доходъ причта главнымъ образомъ зависитъ отъ уровня развитія религіознаго чувства прихожанъ и степени приверженности ихъ къ причту. Но то и другое является въ приходѣ не само собою, а воспитывается заботами приходскаго пастыря: приверженность паствы вознаграждаетъ его за такое же расположеніе къ приходу, и равнодушіе пасомыхъ служить ему воздаяніемъ за небреженіе о паствѣ. Конечно, многіе кандидаты священства, при выборѣ мѣсть, часто гораздо болѣе соображаются еще и съ количествомъ земли въ приходѣ, но при указанномъ взаимоотношеніи между заботливостью священника о религіозныхъ нуждахъ прихожанъ и ихъ отзывчивостью на нужды священника, трудно допустить, чтобы такое увеличеніе своихъ доходовъ посредствомъ усложненія хозяйства не было куплено цѣною пониженія доходовъ кружечныхъ.

Но кромѣ соображеній матеріальныхъ, есть еще мотивы идеальные, которые гораздо важнѣе первыхъ. Эти мотивы не допускаютъ того, чтобы пастырь, провозвѣстникъ вѣчныхъ идеаловъ, для себя лично идеаломъ дѣлалъ одно богатство. Правда, нѣкоторые готовы искренно вѣрить тому, что личныя выгоды возможно совмѣстить съ служеніемъ Богу, но они забываютъ, что „мы живемъ не такъ, какъ думаемъ, а думаемъ такъ, какъ живемъ“. А о томъ, какъ пастырю приходится жить и, слѣдовательно, думать въ многолюдномъ приходѣ, уже много разъ говорилось въ нашихъ Вѣдомостяхъ.

Многодесятиный земельный надѣлъ еще болѣе многолюдности прихода является серьезной помѣхой священнику при исполненіи имъ своихъ прямыхъ обязанностей. Обширное хозяйство, отнимая у него три времени года, оставляетъ на нужды прихода (а многоземельные приходы всегда бываютъ вмѣстѣ и многолюдными!) одну только зиму. Необходимость личного надзора за всѣмъ, безпокойство, хлопоты, неудачи овладѣваютъ всѣмъ существомъ и поглощаютъ все время священника. И хотя онъ знаетъ, что сейчасъ у его дома еще съ утра 2—3 крестьянина дожидаются его за требой, но оставить пахоту или сѣвбу безъ своего надзора онъ не можетъ, а отложить—нельзя и подавно: время упустить—не воротить. Мужикъ, конечно, понимаетъ, что съ точки зрѣнія сѣятеля батюшка правъ; такъ, можетъ быть, поступилъ бы и онъ самъ. Но фактъ представляется инымъ съ точки зрѣнія сѣянія духовнаго сѣмени. Далѣе. Чувствуя себя не въ силахъ справиться съ своимъ обширнымъ хозяйствомъ, священникъ вынужденъ бываетъ приглашать „толоку“. „Толока“ почти всегда собирается за водку, и безъ нея обойтись невозможно. Вдобавокъ для удобства выбирается болѣею частью праздничный день. Какимъ образомъ при этихъ условіяхъ духовный пастырь можетъ чистосердечно говорить съ амвона противъ пьянства или о почитаніи праздничныхъ дней? Какъ быть священнику основателемъ общества трезвости? Создается такимъ образомъ нѣкоторая моральная зависимость его отъ своихъ прихожанъ, и эта зависимость увеличивается по мѣрѣ того, чѣмъ многолюднѣе приходъ, соединяясь еще

и съ матеріальною зависимою въ многоземельномъ приходѣ. Крестьяне въ такихъ случаяхъ прекрасно знаютъ свою силу и очень часто пользуются ею. Они знаютъ, что безъ нихъ священникъ не обойдется. И вотъ при малѣйшемъ недоразумѣніи, — а они возможны у самаго исправнаго причта, — устраивается нѣчто въ родѣ крестьянскаго суда, которому зачастую однимъ защиточнымъ мужикомъ, недовольнымъ дѣйствіями причта, диктуется извѣстное рѣшеніе, карающее злополучнаго неугодившаго священника, и послѣдній вдругъ оказывается въ весьма неудобномъ положеніи. И приходится пастырю вслѣдствіе этого угождать, хитрить, двоедушничать. Такихъ примѣровъ очень много.

Глядя на практической складъ современныхъ юношей изъ духовной среды, умѣющихъ такъ рано вычислять будущія матеріальныя выгоды отъ испрашиваемыхъ приходоѡ, невольно проводишь параллель между ними и ихъ даже недавними предшественниками. Тѣ росли и воспитывались при худшей обстановкѣ, при меньшемъ участіи своихъ руководителей; нѣкоторые заражались всевозможными модными отрицательными и разрушительными ученіями; казалось, поголовно шли къ полнѣйшему безвѣрію. Но, водимые Промысломъ Божиимъ, они дѣлались священниками благоговѣйными, ревностными, всецѣло преданными своему служенію. Ихъ первоначальныя увлеченія всякими безъ разбора идеалами, постепенно очистившись отъ всего наноснаго, ложнаго, сохраняли почву для дальнѣйшаго стремленія уже къ идеаламъ христіанскимъ. Служеніе Богу и мамонѣ переставало смѣшиваться одно съ другимъ. Теперь же юноши, подготовляемые къ служенію Богу спеціальнѣе, чѣмъ было прежде, еще на порогѣ жизни перестаютъ, повидимому, понимать свое предназначеніе, подчиняютъ его узкимъ утилитарнымъ интересамъ, направляютъ заражѣ свою мысль, такъ сказать, книзу. Ихъ несколько не увлекаетъ примѣръ тѣхъ предшественниковъ, которые могли жить и работать въ бракуемомъ приходѣ десятки лѣтъ; напротивъ, своимъ выборомъ, какъ въ баснѣ о жемчужномъ зернѣ, они готовы совсѣмъ обезцѣнить ихъ работу.

Это тѣмъ болѣе кажется непонятнымъ, что духовно-учебныя заведенія въ настоящее время, какъ сказано, прилагаютъ гораздо больше заботъ къ подготовленію достойныхъ пастырей Церкви, чѣмъ было прежде. Кругъ богословскихъ предметовъ расширенъ, программы увеличены, контингентъ воспитателей улучшенъ, средства отпускаются не малые, а между тѣмъ получаемые результаты не соотвѣтствуютъ стараніямъ и не оправдываютъ затратъ. Очевидно, что причину этого надо искать не въ худой постановкѣ *учебнаго* дѣла, а гораздо вѣроятнѣе—въ отсутствіи для подросткаго поколѣнія достаточнаго *нравственнаго* питанія, заслоняемаго однимъ умственнымъ просвѣщеніемъ. Мы очень много употребляемъ силъ и энергій для того, чтобы культивировать на школьной скамьѣ память молодежи, но мало заботимся о томъ, чтобы эта молодежь умѣла хорошо, нравственно жить и дѣйствовать. О культурѣ сердца, воли и чувства молодежи мы почти не заботимся. А вѣдь, казалось-бы, въ изреченіи: „Царствіе Божіе внутри васъ есть“—и лежитъ та цѣль, которая достигается не столько разсужденіями и учеными трактатами, сколько поведеніемъ чловека, его отношеніемъ къ практической живой окружающей его обстановкѣ. Одно умственное просвѣщеніе безъ нравственнаго воспитанія есть ни больше, ни меньше, если можно такъ сравнить, какъ искусственный приборъ, которымъ старались бы замѣнить живой членъ организма. Какія умственныя разсужденія способны замѣнить въ юношѣ искреннее желаніе посвятить всю жизнь и всѣ силы христіанскому просвѣщенію и спасенію своей будущей паствы, если душа его уже сроднилась съ практическими разсчетами, съ соизмѣреніемъ труда съ тѣмъ вознагражденіемъ, которое за него положено? Вотъ почему нравственное воспитаніе въ извѣстномъ смыслѣ нужно цѣнить даже выше умственнаго просвѣщенія.

Но отвѣтственность за несовершенство нравственной подготовки будущихъ пастырей еще въ большей степени падаетъ на самихъ родителей юношества, на священническія семьи, гдѣ полагается первый краугольный камень этого воспитанія,—полагается не посредствомъ сухихъ уроковъ, но чрезъ живой примѣръ старшихъ членовъ семьи. Не трудно убѣдиться, что умень-

шеніе задатковъ нравственныхъ силъ новаго поколѣнія идетъ наравнѣ съ упадкомъ религіозно-нравственнаго воспитанія въ семьяхъ. Стоитъ заглянуть въ любую изъ нихъ, чтобы увидѣть, какъ мало теперь родители обращаютъ вниманія на религіозную и нравственную жизнь своихъ дѣтей. Удовлетвореніе религіозныхъ потребностей обращается въ пустую формальность; нравственные идеалы создаются на канвѣ вычисленій и соображеній о доходахъ отъ земли, отъ прихода; смыслъ работы измѣряется количествомъ десятинъ и душъ. Такая атмосфера способна вырастить скорѣе практическаго чловѣка, чѣмъ служителя алтаря, носителя вѣчныхъ идеаловъ христіанства, и школа оказывается безсильной искоренить уроками морали то, что насаждалось живыми примѣрами живыхъ людей. Неудивительно, поэтому, что, вышедши за стѣны воспитавшаго его заведенія, современный кандидатъ священства предпочитаетъ примѣнить запасъ своихъ богословскихъ познаній скорѣе къ дѣлу винной монополіи, чѣмъ къ пастырству въ приходѣ съ 700 душъ населенія и 33-мя десятинами земли. Но въ такомъ случаѣ нѣтъ основанія нашему духовенству закрывать двери своихъ учебныхъ заведеній для лицъ другихъ сословій, какъ это сдѣлали Епархіальные Съѣзды, ограничивъ пріемъ ихъ извѣстнымъ процентомъ. Тогда притокъ свѣжихъ силъ изъ другой среды, быть можетъ, обновилъ бы упавшій духъ нашихъ пастырей, или по крайней мѣрѣ избавилъ бы сотни душъ такъ называемыхъ „бѣдныхъ“ приходовъ отъ необходимости по нѣсколько мѣсяцевъ оставаться безъ пастыря.



## *Изъ церковно-школьной жизни.*

Чѣмъ восполнить учительскіе курсы тѣмъ изъ учителей и учительницъ епархіи, которые въ настоящемъ году не попали и не попадутъ въ число слушателей послѣднихъ.

Происходящіе въ настоящее время въ г. Каменецъ-Подольскѣ курсы для учителей ц.-приходскихъ школъ, а также имѣющіе быть во второй половинѣ августа при 4 второклассныхъ школахъ епархіи курсы для учителей школъ грамоты, невольно наводятъ на мысль: какъ же быть тѣмъ учителямъ и учительницамъ цер-

ковныхъ школъ епархіи, которые не попали и не попадутъ въ число слушателей курсовъ? Какъ имъ восполнить свои пробѣлы и недостатки по развитію и умѣнію вести школьное дѣло въ теченіе продолжительнаго лѣтняго каникулярнаго времени, чтобы приступить къ занятіямъ въ слѣдующемъ учебномъ году не только съ новою силою и энергіею, но и съ новыми знаніями и умѣніемъ? Безспорно, что такихъ учителей и учительницъ по епархіи будетъ огромное большинство, такъ какъ на курсахъ будутъ только избранные, назначенные по усмотрѣнію Уѣздныхъ Наблюдателей и Отдѣленій въ виду особенной важности и необходимости для нихъ прослушать курсы. Не подлежитъ сомнѣнію также и то, что многіе учителя и учительницы, отдавшіеся полному отдыху въ теченіе 6 мѣсяцевъ лѣтней вакаціи, рискуютъ не только не приобрѣсти ничего для себя новаго, но и утратить кое-что изъ стараго, такъ что переходъ къ занятіямъ въ началѣ слѣдующаго учебнаго года будетъ для нихъ весьма рѣзкимъ, тяжелымъ и труднымъ. Но если когда нужна энергія учителя для школы, такъ это именно въ началѣ учебнаго года, когда школа обновляется въ своихъ питомцахъ, между которыми является много новичковъ, еще совершенно незнакомыхъ съ школьными порядками и дисциплиной, нуждающихся въ постоянномъ руководствѣ и наблюденіи учителя. Не говоримъ уже о томъ, что и самый большой трудъ въ начальной школѣ—это обученіе дѣтей первоначальной грамотѣ,—то, что должно быть сдѣлано именно въ началѣ учебнаго года. Когда школьникъ научится уже читать и писать, а также приучится къ школьной дисциплинѣ, трудъ учителя значительно облегчается и послѣдующія занятія съ дѣтьми идутъ гораздо успѣшнѣе и легче. Все это подтверждаетъ мысль, что всякій учитель не долженъ посвящать только отдыху выпадающія на его долю продолжительныя лѣтнія каникулы, а удѣлять часть ихъ и на приготовленіе себя къ занятіямъ въ школѣ въ слѣдующемъ учебномъ году. Учителя, слушавшіе курсы, уже готовы къ этимъ занятіямъ; они съ нетерпѣніемъ ждутъ только возможности примѣнить на дѣлѣ все то, что ими узвано новаго на курсахъ. И несомнѣнно, что ихъ занятія будутъ въ новомъ году гораздо успѣшнѣе и цѣлесообразнѣе, нежели какими были они въ минувшемъ году. Очевидно, настоятъ необходимость приготовить себя къ занятіямъ въ школѣ и всѣмъ остальнымъ учителямъ и учительницамъ, если только они желаютъ работать въ школѣ съ большимъ успѣхомъ и интересомъ, чѣмъ въ прежніе годы. По этому поводу нами получено письмо отъ одного учителя церковной школы епархіи, въ которомъ указывается, какъ этого легко можетъ достигнуть каждый учитель или учительница, оставаясь дома и только серьезно относясь къ своему дѣлу и службѣ. Способъ этотъ, указываемый въ письмѣ, дѣйствительно простъ и общедоступенъ; это ни больше ни меньше, какъ самообразованіе учителя. Въ занятіяхъ по какому предмету школьнаго курса учитель или учительница наиболѣе встрѣчали затрудненій въ минувшее время, пусть теперь, въ каникулярное время, они и

усовершенствуютъ самихъ себя прежде всего. Если предметы эти хорошо имъ извѣстны и у нихъ недостаетъ только умѣнія преподать ихъ дѣтямъ, то авторъ письма совѣтуетъ своимъ товарищамъ проштудировать на свободѣ существующія по сему предмету учебныя руководства для начального школьнаго учителя. По большей части руководства эти стоятъ не дорого и приобрести изъ любого книжнаго магазина не составляетъ никакого труда, такъ какъ они высылаются по почтѣ по первому требованію всякаго желающаго. Этимъ именно путемъ чтенія и изученія различныхъ учебныхъ руководствъ для учителя въ канікулярное время авторъ письма самъ облегчилъ себѣ трудъ учительства въ школѣ и сдѣлалъ его для себя интереснымъ и успешнымъ по результатамъ, при чемъ на покупку руководствъ имъ затрачено было въ различное время не болѣе 10 руб. въ общей сложности. Теперь у него вполнѣ достаточная собственная библіотечка, въ которой онъ находитъ разрѣшеніе всѣхъ недоумѣнныхъ вопросовъ и случаевъ своей школьной учительской дѣятельности.

Нельзя, конечно, не согласиться, что указываемый авторомъ письма путь самообразованія учителя—самое вѣрное и необходимое условіе успешной дѣятельности всякаго учителя въ школѣ. Уча другихъ, непременно всегда нужно учиться и самому. Только при этомъ одномъ условіи дѣятельность учителя и можетъ быть живою, интересною и увлекательною, а не казенною и механическою. Дай Богъ, чтобы этотъ призывъ автора письма своихъ товарищей по дѣятельности къ самостоятельности и самообразованію нашелъ какъ можно болѣе подражателей и послѣдователей.




---

**Содержаніе:** 1) Событіе школъ со стороны священно и церковнослужителей въ добромъ воспитаніи будущихъ пастырей и служителей Церкви.—2) Уклоненіе воспитанниковъ академій и семинарій отъ принятія священническаго сана.—3) Изъ епархіальной жизни.—4) Изъ церковношкольной жизни.

---

Редакторъ Священникъ Евфимій Сѣцинскій.

---

Цензоръ Протоіерей Ілія Лебедевъ.

---

Каменецъ-Подольскъ. Печатано въ типографіи С. П. Киржацкаго.