

ЕКАТЕРИНОСЛАВСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА
въ мѣсяцъ **1** и **15** чисель
каждаго мѣсяца, въ объемѣ не
менѣе $2\frac{1}{2}$ печатныхъ листовъ.

ГОДЪ
XXIV.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ
въ Редакціи при Екатерино-
славской Семинаріи. Цѣна
изданію съ доставкою **6** руб.
серебр.

1-го Августа **№ 15** 1895 года.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ

ВЫСОЧАЙШЕЕ ПОВЕЛѢНІЕ.

Государственный Совѣтъ, въ Демартаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода, объ ассигнованіи изъ Государственнаго Казначейства по 3.279,145 руб. въ годъ на содержаніе церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты, а также на инспекцію за сими школами, мнѣніемъ положилъ: 1) отпустить съ 1 января 1896 года изъ средствъ Государственнаго Казначейства, по смѣтѣ вѣдомства Святѣйшаго Синода, ежегодно слѣдующія суммы на нужды начального народнаго образованія: а) 1.170,625 руб.—на содержаніе существующихъ и открытіе новыхъ церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты; б) 1,629,000 руб. на устройство и содержаніе второклассныхъ церковно-приходскихъ школъ съ учительскими курсами для приготовленія учителей школъ грамоты; в) 141,500 руб.—на содержаніе епархіальныхъ наблюдателей церковныхъ школъ, и г) 338,020 руб.—на содержаніе уѣздной, окружной и областной инспекціи церковныхъ школъ, а всего *три миллиона двѣсти семьдесятъ девять тысячъ сто сорокъ пять рублей*; 2) образующіеся остатки отъ перечисленныхъ въ предыдущемъ пунктѣ сего заклю-

ченія кредитовъ обращать, по истеченіи смѣтнаго періода, въ спеціальныя средства Святѣйшаго Синода и расходовать ихъ соотвѣтственно смѣтному назначенію каждаго кредита въ отдѣльности, съ тѣмъ лишь, чтобы остатки отъ кредитовъ, ассигнуемыхъ на содержаніе епархіальныхъ наблюдателей и школьной инспекціи (пп. 6. и 7. ст. 1-й), были причисляемы къ ресурсамъ на школы грамоты. 3) Поручить Оберъ-Прокурору Святѣйшаго Синода: I. при внесеніи въ Государственный совѣтъ проектовъ финансовыхъ смѣтъ вѣдомства православнаго исповѣданія, представлять ежегодно свѣдѣнія о суммахъ, израсходованныхъ на содержаніе школъ грамоты, второклассныхъ церковно-приходскихъ школъ и школьной инспекціи въ теченіе предшествующаго года, какъ изъ ассигнованныхъ по смѣтѣ кредитовъ, такъ и изъ спеціальныхъ на эти надобности средствъ (п. 2), и II. ко времени разсмотрѣнія проектовъ смѣтъ земскихъ повинностей трехлѣтія съ 1896 г. войти въ Государственный Совѣтъ съ особымъ представленіемъ по вопросу о томъ, въ какой мѣрѣ земскіе сборы губерній, въ коихъ не введены земскія учрежденія, должны быть привлекаемы къ издержкамъ на содержаніе церковно-приходскихъ школъ. Означенное мнѣніе Государственнаго Совѣта въ 5 день іюня 1895 года Его Императорское Величество Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Объ участіи церковно-приходскихъ школъ на Всероссийской выставкѣ въ Нижнемъ-Новгородѣ въ 1896 году.

Опредѣленіе Святѣйшаго Синода.

Признавая полезнымъ участіе церковныхъ школъ въ Всероссийской выставкѣ, имѣющей быть въ 1896 году въ Нижнемъ-Новгородѣ, Святѣйшій Синодъ, опредѣленіемъ 7—14 марта 1895 г., разрѣшилъ Училищному при немъ Совѣту привести въ исполненіе предположенія Комиссіи, обсуждавшей вопросъ объ участіи церковныхъ школъ въ Всероссийской выставкѣ.

Отъ комиссіи по участію церковно-приходскихъ школъ въ учебномъ отдѣлѣ Всероссийской выставки въ Нижнемъ-Новгородѣ въ 1896 году.

(Выписка изъ журнала Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, отъ 27-го февраля 1895 г. за № 38.)

Предстоящая Всероссийская выставка открываетъ возможность

духовенству представить общую картину своей просвѣтительной дѣятельности на всемъ пространствѣ русскаго царства,—объединить свою дѣятельность, обмѣняться съ другими тружениками плодами трудовъ своихъ, иному поучиться, въ иномъ наставить другихъ. Возможность представить русскому обществу плоды просвѣтительныхъ трудовъ духовенства въ общей ихъ совокупности имѣетъ несомнѣнную важность, такъ какъ въ обществѣ не мало еще есть людей, предубѣжденныхъ противъ церковно-приходскихъ школъ. Между тѣмъ онѣ не боятся гласности, радуются вниманію къ нимъ общества, ничего не желаютъ скрывать, ни преувеличивать, желаютъ только, чтобы имъ отдали должное и относились къ нимъ съ довѣріемъ и расположеніемъ, которыя онѣ давно заслужили и которыми онѣ издревле пользовались и пользуются у народа.

Нынѣ въ вѣдѣніи духовенства находятся: а) школы грамоты, б) одно классныя и двухклассныя церковно-приходскія школы в) двухклассныя школы церковно-учительскія, мужскія и женскія съ сельско-хозяйственными курсами, и, наконецъ, г) школы воскресныя и дополнительные классы для взрослыхъ.

Высшее управленіе всѣми церковно-приходскими школами принадлежитъ Святѣйшему Синоду, при которомъ, для предварительнаго разсмотрѣнія наиболее важныхъ дѣлъ и общаго руководства, состоитъ Училищный Совѣтъ. Въ каждой изъ епархій имѣется епархіальный училищный совѣтъ, въ каждомъ уѣздѣ—отдѣленіе его, при чемъ въ распоряженіи совѣтовъ имѣются наблюдатели школъ.

При Училищномъ Совѣтѣ имѣется школьно-статистическій отдѣлъ и особая издательская коммиссія, снабжающая платно и бесплатно церковно-приходскія школы учебниками и учебными пособіями по удешевленнымъ цѣнамъ. Всѣ эти учрежденія имѣютъ быть экспонированы въ учебномъ отдѣлѣ Всероссийской выставки.

А. Центральное управленіе представить:

1) Исторію церковно-приходской школы отъ перваго ея возникновенія на Руси до настоящаго времени.

2) Очеркъ дѣятельности Училищнаго Совѣта за послѣднее десятилѣтіе.

3) Сборникъ правилъ, положеній и постановленій Святѣйшаго Синода относительно церковно-приходскихъ школъ и программы предметовъ преподаванія.

4) Собрание учебниковъ и учебныхъ пособій для учителей и учащихся: книгъ, картинъ, атласовъ, наглядныхъ пособій и проч.

5) Образцовую приходскую библіотеку, съ каталогомъ.

6) Обзоръ дѣятельности издательской комиссіи по изданію книгъ и по снабженію школъ книгами и учебными пособіями.

7) Общій статистическій обзоръ современнаго состоянія церковно-приходскихъ школъ съ картами, діаграммами, планами и фасадами школьныхъ зданій.

8) Отчеты епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ о церковно-приходскихъ школахъ.

Кромѣ того, центральное управленіе предполагаетъ организовать при выставкѣ учительскіе курсы: по церковному пѣнію, сельскому хозяйству, садоводству, огородничеству, ручному труду и нѣкоторымъ предметамъ обученія для учителей церковно-приходскихъ школъ.

Б. Церковно-приходскія школы

Школьную выставку по отдѣльнымъ епархіямъ предполагается раздѣлить *по группамъ*, принимая во вниманіе мѣстныя особенности и бытовыя условія школъ въ каждомъ районѣ. Предполагаются группы: а) сѣверныхъ епархій, съ С.-Петербургомъ, б) епархій центральныхъ, съ Москвой, в) Южный край, г) Западная Русь, съ Киевомъ и Вильной, д) Поволжье, е) Западная и Восточная Сибирь, ж) Закавказье и з) Финляндія.

Епархіальные училищные совѣты каждой епархіи имѣютъ озаботится собраніемъ *матеріала*, который бы представлялъ наглядную картину жизни, быта и условій существованія въ данной мѣстности церковныхъ школъ всѣхъ видовъ, для каковой цѣли учреждаются при Совѣтахъ *подготовительныя комиссіи*

Желательно, чтобы по *каждой* епархіи были представлены слѣдующіе матеріалы:

а) *Статистическій обзоръ* церковно-приходскихъ школъ епархій, съ картами и съ обозначеніемъ учащихся по поламъ, сословіямъ и вѣроисповѣданію. При этомъ по каждой епархіи должно быть показано географическое ея пространство, число жителей, число дѣтей школьнаго возраста, а также число начальныхъ училищъ другихъ вѣдомствъ и общій процентъ обучающихся дѣтей школьнаго возраста. Необходимо также указаніе разрядовъ школъ, число собственныхъ

и наемныхъ зданій, а равно и средствъ содержанія, отдѣльно: отъ приходскихъ попечительствъ, отъ училищнаго совѣта, отъ земства и частныхъ пожертвованій. При указаніи числа учителей должно быть обозначено ихъ образованіе.

б) *Сборникъ распоряженій* о церковныхъ школахъ по епархіямъ.

в) *Планы и фасады* церквей со школами и вообще школьныхъ зданій въ епархіи.

г) *Образцы ученическихъ работъ* всѣхъ видовъ, т. е., работъ письменныхъ, рукодѣльныхъ, иконописныхъ, ремесленныхъ, ручныхъ и др., какія существуютъ въ школахъ данной мѣстности. Экспонируютъ школы *всѣхъ видовъ*, т. е., школы грамоты, церковно-приходскія, двухклассныя съ учительскими и сельско-хозяйственными курсами, воскресныя, дополнительныя, гдѣ таковыя есть. Въ свѣдѣніяхъ объ учительскихъ школахъ желательны точныя данныя о числѣ выпущенныхъ учениковъ и занявшихъ учительскія должности съ основанія школы.

Если-бы учредители и учителя нѣкоторыхъ школъ пожелали представить особыя *описанія* возникновенія своей школы, отношеніе къ ней православнаго народа, раскольниковъ и иновѣрцевъ, выдающіеся случаи изъ жизни школы, пользу, ея приносимую населенію, подтверждаемую наглядными, живыми фактами, вліяніе на народъ ибнія церковнаго, чтенія акаѳистовъ, участія дѣтей въ богослуженіи и т. п., то таковыя описанія займутъ почетное мѣсто въ общей картинѣ школьнаго дѣла и будутъ приняты съ признательностью, несмотря даже на несовершенство литературной формы, лишь-бы такія описанія написаны были *правдиво*. При этомъ особенную важность представляло-бы изображеніе *мѣстныхъ бытовыхъ условий*, въ какихъ школа находится и которыя препятствуютъ или благопріятствуютъ развитію школы.

Для ближайшихъ распоряженій по устройству отдѣла выставки церковно-приходскихъ школъ въ Нижнемъ-Новгородѣ, при мѣстномъ епархіальномъ училищномъ совѣтѣ, учреждается особая *Исполнительная Комиссія*, которая озаботится приѣмомъ матеріаловъ, доставляемыхъ на выставку епархіальными училищными совѣтами и размѣщеніемъ таковыхъ въ отдѣлѣ.

Лица и учрежденія, желающія экспонироваться *особо*, заблаговременно подаютъ о томъ заявленія въ Исполнительную Комис-

сію, съ означеніемъ предметовъ выставки и потребнаго для нихъ мѣста.

Въ дополненіе къ приведенному выше правительственному распоряженію, Комиссія считаетъ нужнымъ заявить, что въ Нижнемъ-Новгородѣ уже учреждена «*Исполнительная Комиссія при Нижегородскомъ епархіальномъ училищномъ совѣтѣ*», подъ предѣдательствомъ преосвященнаго Алексія, епископа Балахнинскаго, викарія Нижегородскаго. Епархіальные училищные совѣты каждой епархіи и частные экспоненты по дѣламъ выставки имѣють обращаться къ означенной Комиссіи, на имя которой должны высылаться и экспонируемые предметы.

Всѣ назначаемые на выставку предметы должны быть доставлены въ *Исполнительную Комиссію* въ Нижній Новгородъ непремѣнно къ 1-му Марта 1896 года,

Комиссія питаетъ увѣренность, что училищные совѣты и всѣ завѣдующіе и трудящіеся въ церковно-приходскихъ школахъ отнесутся къ настоящему предложенію съ надлежащимъ вниманіемъ и дѣятельнымъ участіемъ.

Отъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта при Екатеринославской Семинаріи.

Согласно постановленію Совѣта, утвержденному Его Преосвященствомъ 13-го сего іюля, Священнику села Батайскаго Ростовскаго б. уѣзда Михаилу Роменскому Совѣтъ выражаетъ благодарность за его старанія по благоуукрашенію мѣстной церковно—приходской школы цѣннѣми: а) иконою, стоимостію около 300 руб., Св. Благовѣрнаго Князя Александра—Невскаго съ надписью: «Памяти въ Бозѣ почившаго Благочестивѣйшаго Государя Императора Александра Александровича III», пожертвованною лицомъ, пожелавшимъ остаться неизвѣстнымъ; и б) и серебрянною вызолоченною лампадою, стоимостію въ 20 руб., пожертвованною учениками 3-го отдѣленія Батайской Церковно—приходской школы, съ надписью «отъ учениковъ 3-го отдѣленія Батайской церковно—приходской школы въ 189⁴/₅ году».

Училищный Совѣтъ объявляетъ къ неуклонному исполненію распоряженій Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ и постановленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта утвержденнаго Его Преосвященствомъ 5 іюня сего 1895 г., отдѣленіямъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, чтобы начиная съ сего 189⁴/₅ учебнаго года, годовые отчеты о состояніи подвѣдомыхъ имъ церковно—приходскихъ школъ и школъ грамоты представляли въ Епархіальный Совѣтъ ежегодно непременно не позже 1-го Августа, причемъ свѣдѣнія, отвѣчающія на всѣ вопросные проекты данной программы отчета, должны быть по возможности полны, а главное вѣрны и опредѣленны; Независимо сего при отчетѣ Отдѣленія непременно должны прилагать отдѣльную вѣдомость о церковно—приходскихъ школахъ и школахъ грамоты съ указаніемъ въ ней времени открытія каждой школы и мѣстныхъ средствъ содержанія ихъ, равнымъ образомъ въ вѣдомости, противъ каждой школы, обозначать помѣщеніе—собственное или наемное, а также назвать законоучителя, учителя, опредѣливъ образовательный ихъ цензъ и—попечителя (гдѣ есть), его званіе и въ чемъ выражается его содѣйствіе той или другой школъ.

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я :

ИКОНОСТАСНОЕ

И Х У Д О Ж Е Ш Т В Е Н Н О Е З А В Е Д Е Н І Е

ИВАНА ЕФИМОВИЧА

Г Е Т М А Н А .

Принимаю по новѣйшимъ рисункамъ иконостасныя и кіотныя работы, украшеніе храмовъ анфрейной росписью, писаніе св. иконъ въ греческомъ и византійскомъ стилѣ съ золотыми и пр. фонами и подъ чеканку.

Мастерская находится въ сл. Томаровкѣ, Бѣлгородскаго уѣзда, Курской губ.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ МАСТЕРСКАЯ**ИВАНА КАРПОВИЧА ШКИТКО**

(двѣ серебряныя медали).

Принимаются къ исполненію слѣдующія работы: написанія св. иконъ, отдѣлка церквей (окраска и живопись) и возобновленіе и устройство въ нихъ иконостасовъ.

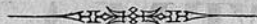
Работы исполняются добросовѣстно и аккуратно.

Мастерская помѣщается въ г. РОСТОВѢ на Дону, по Казанской ул., вблизи новаго базара, д. № 83, собств.



**ФАБРИКИ БР. ТАРНОПОЛЬ
ПО ФАБРИЧНЫМЪ ЦѢНАМЪ.**

Открыто въ г. Екатеринославѣ, на Екатерининскомъ проспектѣ, въ Новотроицкомъ ряду, рядомъ съ магазиномъ «Кастель», отдѣленіе единственной на Югѣ Россіи Одесской паровой фабрики Обоевъ, гдѣ имѣются въ громадномъ выборѣ какъ обои собственнаго производства, такъ и заграничныя, а равно всякія украшенія для стѣнъ.



Редакторъ И. д. Секретаря Консисторіи *Александръ Ванчаковъ.*

СОДЕРЖАНІЕ: I. Высочайшее повелѣніе; II. Объ участіи церк.-приходск. школъ на Всероссийской выставкѣ въ Нижнемъ-Новгородѣ въ 1896 г.; III. Отъ Епарх. Уч. Совѣта и IV. Объявленія.

Дозволено цензурою. Екатеринославъ, 3 августа 1895 г. Цензоръ протоірей *Петръ Катрановъ.*

Государственная
библиотека
им. В. И. Ленина

ЕКАТЕРИНОСЛАВСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

1-го Августа № 15 1895 года.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Первый выпускъ псаломщиковъ—учителей изъ Екатеринославской епархіальной причетнической школы съ церковно-учительскимъ курсомъ.

23 іюня 1895 года состоялся первый выпускъ въ епархіальной школѣ при архіерейскомъ домѣ послѣ ея преобразования.

Еще съ 1887 г., по мысли и трудами въ Бозѣ почивающаго епископа Екатеринославскаго Серапіона, при мѣстномъ архіерейскомъ домѣ существуетъ школа для приготовленія псаломщиковъ. При учрежденіи этой школы имѣлась въ виду практическая подготовка, преимущественно по церковному пѣнію, молодыхъ людей, главнымъ образомъ уволенныхъ изъ духовныхъ училищъ, къ исполненію обязанностей псаломщика, вслѣдствіе чего ученики школы ежедневно ходили въ крестовую церковь ко всѣмъ службамъ, пѣли и читали на клиросѣ. Обученіе въ школѣ также направлено было исключительно къ этой же цѣли: въ школѣ преподавались—священная исторія, катихизисъ, церковный уставъ и церковное пѣніе. Школа эта не имѣла строго опредѣленной организаціи въ своемъ устройствѣ. Поступившіе сюда юноши съ слабою подготовкою въ теченіе одного года не могли получить надлежащей подготовки къ правильному

прохожденію и разумному исполненію обязанностей псаломщика, тѣмъ болѣе, что пріемъ въ школу не былъ ограниченъ опредѣленными знаніями, а поступали сюда юноши съ самою разнообразною подготовкою.

Серіозное вниманіе на благоустройство сей школы обратилъ Преосвященный Августинъ тотчасъ по вступленіи на Екатеринославскую кафедру: онъ упорядочилъ преподаваніе въ школѣ, опредѣливъ его строгими рамками, включилъ въ число предметовъ обученія объяснительное толковое чтеніе богослужебныхъ книгъ на церковно-славянскомъ языкѣ и урегулировалъ внутреннюю (въклассную) жизнь учениковъ. Но вскорѣ послѣдовала неожиданная кончина этого святителя (онъ управлялъ Екатеринославскою епархіею съ января по 30 ноября 1892 г.) и съ энергіею начатое преобразованіе школы не было доведено до конца.

Истиннымъ благоустроителемъ, организаторомъ и преобразователемъ школы явился нынѣ правящій Екатеринославскою епархіею Преосвященнѣйшій Епископъ Владиміръ. По прибытіи въ Екатеринославъ въ январѣ 1893 года, ознакомившись съ порядками школы и особенно нуждами епархіи, Владыка задумалъ преобразовать школу въ томъ смыслѣ, чтобы она шла на встрѣчу главнѣйшимъ интересамъ, удовлетворяла насущныя потребности и нужды епархіи. Знакомясь съ епархіею, Владыка видѣлъ недостатокъ въ правильно подготовленныхъ не только псаломщикахъ, но и учителяхъ. Изъ докладовъ и дѣлъ Училищнаго Совѣта и изъ собственныхъ наблюденій при обзорѣнн епархіи Владыка воочию убѣждался, что учителей для церковно-приходскихъ школъ и особенно школъ грамоты брать не откуда; что Училищный Совѣтъ вынуждаемъ былъ ставить учителями лицъ даже неподготовленныхъ къ дѣлу. Вслѣдствіе сего, лѣтомъ того же 1893 года, по мысли и указанію Владыки, приступлено было

къ преобразованію причетнической школы: курсъ обученія установленъ въ ней двух-годичный вмѣсто одного года, кругъ предметовъ обученія былъ расширенъ прибавкою учительскаго курса, вмѣстѣ съ тѣмъ въ число главнѣйшихъ предметовъ обученія поставленъ курсъ садоводства и огородничества; административный строй и порядокъ жизни въ школь опредѣленъ особымъ уставомъ. Въ основу преобразуемой школы положена задача „подготовлять развитыхъ и знающихъ свое дѣло псаломщиковъ, которые бы вмѣстѣ съ тѣмъ были и вполне правоспособными учителями церковно-приходскихъ школь, — дать духовенству епархіи дѣйствительныхъ помощниковъ, надежныхъ и полезныхъ сотрудниковъ какъ въ дѣлѣ непосредственнаго пастырскаго служенія, такъ и въ дѣлѣ школьнаго учительства“. Этою общею задачею школы опредѣляется и кругъ предметовъ обученія, равно какъ и самый строй жизни ея. Прежняя задача причетнической школы — тщательная теоретическая и практическая подготовка толковыхъ псаломщиковъ осталась во всей силѣ и въ преобразованной школь Съ теоретической стороны — ученики должны по уставу преобразованной школы основательно изучать: *Свящ. Исторію Ветхаго и Новаго Завета* по курсу среднихъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія, *пространный катихизисъ* въ полномъ его объемѣ (причемъ, особенное вниманіе обращено на ученіе о таинствахъ, гдѣ съ особенною тщательностью должно быть выяснено значеніе обрядовъ, употребляемыхъ при таинствахъ, и установлена связь обрядовъ съ догмою), *церковный уставъ съ объясненіемъ церковнаго богослуженія*, *церковное пѣніе* — въ полномъ объемѣ, практическое ознакомленіе съ грамматикою *русскаго и церковно-славянскаго* языковъ (причемъ, особенное вниманіе обращается на переводъ и толковое чтеніе богослужебныхъ

пѣснопѣній). Сверхъ того, чтобы содѣйствовать возможно болѣе широкому и общему развитію учениковъ, какъ будущихъ руководителей и учителей народныхъ, въ составъ предметовъ обученія включены еще: *арифметика* — въ объемѣ для духовныхъ училищъ, географія — въ объемѣ двухъ-классныхъ церковно приходскихъ школъ; *исторія отечества и церковная исторія* въ объемѣ значительно усиленномъ сравнительно съ курсомъ для церковно-приходскихъ двухъ-классныхъ школъ; *садоводство и огородничество* и наконецъ краткія свѣдѣнія изъ *педагогики и методики* начального обученія.

Такимъ образомъ, кругъ предметовъ обученія въ школахъ составленъ такъ, чтобы школа могла дать своимъ питомцамъ твердое, хотя и не сложное, но устойчивое, основанное на незыблемыхъ началахъ св. православной вѣры образованіе; чтобы воспитать въ нихъ вѣрныхъ и преданныхъ св. православной церкви служителей храма Божія, скромныхъ и полезныхъ тружениковъ на нивѣ народнаго учительства; чтобы, наконецъ, дать возможность имъ быть полезными для народа и въ дѣлѣ житейскомъ. въ хозяйственныхъ нуждахъ, чрезъ указаніе лучшихъ и наиболее рациональныхъ приемовъ садоводства и огородничества. Точный объемъ преподаванія, равно какъ учебники по каждому отдѣльному предмету обученія опредѣлены особыми программами, составленными преподавателями подлежащихъ предметовъ, рассмотрѣнными Совѣтомъ школы и утвержденными Его Преосвященствомъ. Вообще, дѣло обученія въ школахъ поставлено такъ, чтобы съ успѣхомъ окончившіе въ ней курсъ были готовы сдержатъ экзаменъ на званіе учителя церковно-приходскихъ школъ по правиламъ и программамъ, изданнымъ на сей предметъ Св. Синодомъ. Для практической подготовки къ исполненію обязанностей псаломщика,

а особенно для развитія въ ученикахъ духа церковности, ученики ежедневно, по особому расписанію, ходили ко всѣмъ службамъ въ крестовую архіерейскую церковь, исполняя обязанности псаломщика на клиросѣ и пономаря въ алтарѣ.

Для практической же подготовки къ дѣлу школьнаго учительства необходимо наглядное ознакомленіе учениковъ съ занятіями въ начальной школѣ и съ этою цѣлью рѣшено было посылать учениковъ въ образцовую школу при мѣстной духовной Семинаріи. Но практика одного учебнаго года выдвинула очень много неудобствъ и затрудненій при такомъ порядкѣ и для учениковъ и для начальства школы, и потому настояла неотложная нужда въ устройствѣ тутъ же, при архіерейскомъ домѣ, начальной церковно—приходской школы.

Отеческими заботами Его Преосвященства и эта насущная потребность преобразованной причетнической школы очень скоро вполне удовлетворена. Лѣтомъ 1894 г. у самой ограды Архіерейскаго дома выстроено новое двухэтажное деревянное зданіе съ весьма просторною залою для начальной школы и квартирами для учителя начальной школы регента Архіерейскаго хора и старшихъ пѣвчихъ того же хора. При постройкѣ этого дома небольшимъ подспорьемъ послужила часть деревяннаго матеріала отъ сломаннаго одноэтажнаго деревяннаго дома, въ которомъ помѣщалась больница Епархіальнаго женскаго училища. Всѣ остальные расходы по устройству дома и обстановкѣ школы изысканы лично Его Преосвященствомъ. Такимъ образомъ, и здѣсь отеческая любовь и заботливость Архипастыря создали это благодѣтельное для Епархіи учрежденіе, преодолевъ всѣ неизбѣжныя при этомъ препятствія. Изъ ничего, безъ всякихъ затратъ со стороны Епархіи, въ теченіе одного лѣта явилось просторное помѣщеніе, вполне пригодное для своей

дѣли, явилась полная и приличная школьная обстановка, классныя принадлежности, мебель, такъ что съ 20 Октября того же 1894 года начались правильныя учебныя занятія въ начальной школѣ поставленнымъ для сего учителемъ, гдѣ и ученики причетнической школы подъ руководствомъ учителя педагогики наглядно знакомились съ дѣломъ обученія и сами готовились къ дѣлу учительства. Порядокъ занятій въ школѣ установленъ по примѣру занятій воспитанниковъ мѣстной духовной Семинаріи въ образцовой школѣ. А какое великое благодѣяніе оказано бѣдному люду г. Екатеринослава устройствомъ этой начальной школы, видно изъ того, что ко дню открытія занятій въ школѣ явилось сразу до 30 чел. дѣтей, не смотря на то, что особыхъ объявленій объ открытіи школы не было, и что время было уже позднее, конецъ Октября, когда дѣти школьнаго возраста обыкновенно уже распределены по школамъ. Вотъ наглядное доказательство крайней недостаточности начальныхъ школъ въ г. Екатеринославѣ.

Такимъ образомъ, преобразованная причетническая школа съ начала 1894⁴/₅ учебнаго года вступила на новый путь, указанный ей ея благодѣйшимъ Покровителемъ и Устроителемъ 23 сего Іюля, окончивъ учебныя занятія, эта школа праздновала окончаніе перваго учебнаго года въ новой обстановкѣ, дала Епархіи первый свой выпускъ псаломщиковъ—учителей. Молитвенно напутствуя ихъ въ новую жизнь, она въ то же время искренно и горячо молилась Господу Богу, чтобы Онъ благословилъ ея труды на этомъ великомъ и святомъ поприщѣ, чтобы Онъ не оставлялъ Своею благодатною помощію осѣнять и укрѣплять этихъ скромныхъ труженниковъ.

Къ концу учебнаго года школа приготовила къ выпуску 18 человекъ, изъ коихъ она признавала достаточно подго-

товленными къ дѣлу учительства въ церковно-приходскихъ школахъ 10.

Но такъ какъ сама школа не имѣетъ право давать свидѣтельства на званіе учителя церковно-приходскихъ школъ, то Совѣтъ школы, желая нѣсколько упростить обыкновенный порядокъ полученія этихъ свидѣтельствъ и устранить необходимость для учениковъ держать два раза одинъ и тотъ же экзамень—выпускной въ школѣ и на званіе учителей—въ Правленіи духовной Семинаріи, ходатайствовалъ предъ Его Преосвященствомъ о томъ, чтобы Правленіе мѣстной дух. Семинаріи назначило комиссію, которая бы, явившись въ школу на выпускные экзамены, совмѣстно съ Совѣтомъ школы испытала учениковъ и на званіе учителей. Означенное ходатайство Совѣта школы Его Преосвященствомъ было утверждено, и Правленіе Духовной Семинаріи составило комиссію, къ которую вошли, О. Ректоръ Семинаріи, Прот. М. Знаменскій, Инспекторъ М. Я. Монастыревъ, преподаватели: Я. А. Павловскій, В. Н. Тацентовъ и П. А. Хотовицкій. Означенная комиссія съ 5 по 21 Іюня производила письменныя и устныя испытанія всѣмъ выпускнымъ ученикамъ школы, согласно Синодалн. правиламъ на сей предметъ установленнымъ. На экзаменахъ извоили присутствовать Его П—ство. Результаты этимъ испытаній оказался для школы въ высшей степени отраднѣй: Комиссія, производившая испытанія, нашла подготовку учениковъ вполнѣ достаточною и гораздо болѣе высокою, чѣмъ съ какою являются въ правленіе Семинаріи обыкновенно соискатели свидѣтельствъ на званіе учителей церковно-приходскихъ школъ, и потому Правленіемъ Семинаріи удостоены званія учителей ц. приходскихъ школъ не 10 уч. какъ это предполагалъ Совѣтъ школы, а 12, коимъ и выданы установленныя свидѣтельства,

Учебный годъ въ школѣ закончился благодарственнымъ Господу Богу молебствіемъ, которое совершилъ въ школьной залѣ завѣдующій школою, ключарь кафедральнаго Собора, свящ. Іоаннъ Домовскій. Послѣ молебствія Предсѣдатель Совѣта школы свящ. Е. Новикъ въ краткой рѣчи указалъ выпускнымъ ученикамъ на великое званіе псаломщика. „Званіе это, между прочимъ сказалъ онъ, весьма скромно и мало заманчиво въ житейскомъ отношеніи: оно не привлекаетъ ни положеніемъ въ обществѣ, ни большимъ жалованьемъ, но велико и свято, какъ дѣло служенія св. прав. церкви и ближнимъ“. Разъяснивъ затѣмъ отдѣльно званіе псаломщика, какъ служителя храма Божію, какъ участника въ совершеніи св. таинствъ, указавъ на великое значеніе хорошаго церковнаго пѣнія и чтенія въ смыслѣ церковнаго благолѣнія и въ смыслѣ религіознаго воздѣйствія на богомольцевъ, онъ просилъ своихъ слушателей быть скромными, послушными, своимъ настоятелямъ помощниками и сотрудниками въ апостольскомъ дѣлѣ служенія церкви и ближнимъ, указалъ на Евангельское обѣтованіе величайшей награды наставникамъ и учителямъ добра „а иже сотворитъ и научитъ, велій наречется въ царствіи небесномъ.“ Просилъ полюбить свое дѣло, ибо только любовь облегчаетъ трудности. Наконецъ, указавъ на нравственную связь школы съ учениками и, поблагодаривъ учениковъ за усердіе къ наукамъ и доброе поведеніе въ школѣ, просилъ ихъ быть такими же и въ жизни, чѣмъ они будутъ радовать своихъ наставниковъ, и что будетъ для ихъ начальства самою высокою наградою.

Послѣ этого Инспекторъ Семинаріи М. Я. Монастыревъ, передавая свидѣтельства на званіе учителей, поздравилъ учениковъ съ окончаніемъ курса и пожелалъ имъ доказать въ жизни, что они вполне заслужили тѣхъ правъ, коихъ нынѣ удостоены.

Помолившись Господу Богу, выпускные ученики, вполне сознавая свое счастье и в то же время прекрасно понимая, что этим они всецело обязаны заботамъ своего любвеобильнаго Архипастыря и Отца, просили чрезъ предсѣдателя Совѣта дозволенія лично принести Его Преосвященству свою благодарность и испросить Архипастырскаго благословенія на новую жизнь. Получивъ милостивое на сіе соизволеніе Его Преосвященства, все они явились въ покои Владыки, гдѣ одинъ изъ нихъ (Усовъ Филиппъ) въ глубоко прочувствованной рѣчи благодарилъ отъ лица всѣхъ своихъ товарищей Владыку за его отеческую любовь и заботливость. Владыка, видимо тронутый этою искреннею неподдѣльною сердечностью учениковъ, благословилъ каждого изъ нихъ, напутствуя Архипастырскими наставленіями. Каждому изъ нихъ Владыка вручилъ по одному экземпляру библии на славянскомъ языкѣ.

С. Е. Н.

Мѣры къ своевременному началу занятій въ церковно-приходскихъ школахъ и исправному посѣщенію ихъ учениками въ учебное время.

Многіе высказываютъ справедливыя жалобы на то, что не во всѣхъ церковно—приходскихъ школахъ начинаются одновременно занятія, а самое главное, что школы неисправно посѣщаются учениками въ учебное время и рано по веснѣ оставляются учениками, отчего зависитъ успѣхъ самыхъ занятій.—Такъ, изъ официальныхъ донесеній завѣдующихъ школами священниковъ видно, что въ нѣкоторыхъ школахъ въ минувшемъ учебномъ году занятія открыты 4—7, 20 октября и даже 20 ноября. Причины несвоевременнаго начала занятій выставляются различныя: одни указываютъ на

отсутствіе хорошихъ учителей и затрудненіе подыскать въ свое время подходящаго учителя (Павловская школа грамоты. Рапортъ № 101-й),—другіе—на невозможность собрать учениковъ примѣрно 2 октября, вслѣдствіе того, что родители начинаютъ посылать въ школу дѣтей поздною осенью или даже зимой, когда всѣ домашнія и полевыя работы окончены и родители болѣе не нуждаются въ помощи своихъ дѣтей, а даже стараются избавиться отъ нихъ, какъ лишнихъ шалуновъ въ семействѣ.—Въ общемъ всѣ эти жалобы сводятся къ тому, что родители, при исполненіи домашнихъ и особенно полевыхъ работъ, нуждаются въ помощи своихъ дѣтей, а бѣдные нанимаютъ своихъ дѣтей на рабочее время къ болѣе зажиточнымъ.—Есть еще мнѣніе, по которому вся бѣда зависитъ отъ невѣжества, непониманія простаго народа.—„Ничего, молъ, не подѣлаешь: такой ужъ непонятный народъ!... говоришь—увѣщаваешь ихъ,—не слушаютъ!... И одинъ изъ раздѣляющихъ такое мнѣніе, посѣтивши въ концѣ марта 1894—95 учебн. года школу, переполненную учениками, гдѣ я давалъ урокъ Закона Божія, удивлялся, „что сіе значить,“ а у насъ, говорилъ онъ, давно ушла вся школа, и учитель сидитъ безъ учениковъ.

Отъ чего-же это, въ самомъ дѣлѣ, зависитъ? Отчего однѣ школы къ началу весны и осени бываютъ пусты, а въ другихъ ученики не помѣщаются; отчего нѣкоторыя школы посѣщаются учениками исправно во все учебное время, а въ другихъ ученики постоянно опускаютъ уроки? Нельзя согласиться съ тѣмъ, что бѣдность населенія, нужда крестьянскаго люда, даже, допустимъ,—нѣкоторая доля непониманія, невѣжества простаго народа имѣютъ, въ данномъ случаѣ, важное значеніе, но съ другой стороны,—нельзя не засвидѣтельствовать публично той непреложной истины,

провѣренной уже жизненнымъ опытомъ, что весьма много указанное зависитъ отъ того, какъ первоначально была поставлена школа (я готовъ даже утверждать, какъ личное свое мнѣніе, что все дѣло зависитъ именно отъ этого). Это не слова, вычитанныя изъ учебника педагогики, знакомыя всѣмъ, а фактъ,—взятый прямо изъ жизни. Если первоначально, при открытіи школы, опустили это обстоятельство изъ виду; если приучили дѣтей и родителей смотрѣть на посѣщеніе училища „спустя рукава“, не старались сразу приучить дѣтей исправно ходить въ школу, а родителей жертвовать дѣтскимъ трудомъ, въ сущности, не особенно цѣннымъ въ крестьянскомъ быту; тогда потребуются годы энергическаго дѣйствія въ одномъ направленіи, чтобы исправить опущенное и, по возможности, установить регулярное посѣщеніе учениками школы во все учебное время.

Школа, какъ и церковь,—требуетъ постоянной пропаганды своихъ правилъ и устоевъ „благовременно и безвременно“, на всякомъ мѣстѣ, разумѣется,—до тѣхъ поръ, пока простой народъ сознаетъ всю невыгоду подобной постановки дѣла; и будьте увѣрены, что слова ваши произведутъ желаемое дѣйствіе, если они не будутъ случайно сказаны гдѣ-либо и отъ нихъ тотчасъ ожидаютъ дѣйствія. Слово—сѣмя, а сѣмя, брошенное въ землю, требуетъ времени для своего произрастанія и принесенія добраго плода, а между тѣмъ, эта истина часто забывается, для нѣкоторыхъ слово—выстрѣлъ и притомъ часто пустой. „Сказано—сдѣлано“, такъ говорится только въ сказкахъ, но въ жизни оно далеко не такъ бываетъ, да иначе и быть не можетъ. Самое незначительное дѣло, вполне всѣмъ понятное, требуетъ затраты извѣстной энергіи, особенно нужно имѣть это въ виду, когда приходится доказывать что-либо нашему простому народу, слабо поддающемуся всякимъ вообще нововведеніямъ; часто

приходится мучиться надъ простою вещью, доказывать ее, перебирать различныя средства, пока все наладится, и вы падете, наконецъ, на вѣрную дорогу, и только тогда оно устанавливается прочно. Недаромъ существуетъ и народная поговорка: десять разъ отмѣрь, а разъ отрѣжь!

Такъ и въ школьномъ дѣлѣ: все должно быть первоначально строго обдуманно, взвѣшено и энергично проводимо въ жизнь, а этимъ именно недостаткомъ и страдаетъ большинство церковно-приходскихъ школъ. Объясняется это, главнымъ образомъ, педагогическою неподготовленностію учителей. Но намъ думается, что въ этомъ случаѣ, большую помощь можетъ оказать Епархіальный Училищный Совѣтъ, какъ главный руководитель церковно-приходскихъ школъ, когда разошлетъ по всѣмъ училищамъ печатныя объявленія о томъ, когда должны быть открываемы занятія, и послѣ какого срока, назначеннаго для пріема, ни подъ какимъ видомъ не принимаются въ школу ученики, исключая уважительныхъ причинъ, каковы: болѣзнь, смерть родственниковъ и пр. Полезно также разослать по всѣмъ училищамъ недѣльное расписаніе уроковъ, назначить продолжительность праздничныхъ вакацій, время говѣнія учениковъ и пр.

Найдутся скептики, которые скажутъ, что все это не важно; что гораздо лучше предоставить учителю свободу дѣйствій, не стѣняя его излишней, мелочной регламентаціей. Согласенъ съ этимъ, но только въ томъ случаѣ, когда учитель вполне педагогически подготовленъ, когда онъ уже не новичекъ въ учительской практикѣ. Но для учителя даже вполне подготовленнаго, но выступающаго на педагогическое поприще въ первый разъ, такія указанія Училищнаго Совѣта далеко не лишни: во 1-хъ, они даютъ ему извѣстную точку опоры въ первоначальной его дѣятельности, не сваливаютъ сразу на его плечи всей отвѣтственности во

внѣшнихъ распорядкахъ школы; 2) они будутъ служить ему нравственной поддержкой со стороны училищнаго начальства при неизбѣжныхъ недоразумѣніяхъ съ обществомъ, содержащимъ школу. Нѣкоторые любители церковной школы говорятъ: „не красна изба углами, — красна пирогами“, выражая этимъ изрѣченіемъ внѣшній порядокъ школы, которому, по ихъ мнѣнію, не слѣдуетъ придавать особаго значенія. Мы не согласны съ такимъ крайнимъ мнѣніемъ. Нѣтъ, — возражаемъ мы, — въ хорошей, чистой, опрятной избѣ пріятно не только пироги, но и черствый хлѣбъ кушать; помимо гигиеническихъ условій (о чемъ въ настоящее время заботятся просвѣщенные люди), хорошая обстановка, какъ извѣстно, дѣйствуетъ благотворно и на настроеніе нашего духа, бодритъ его и укрѣпляетъ (опускаю нравственное вліяніе), а какой-нибудь подвалъ, грязь убиваетъ не только нѣжные, дѣтскіе организмы, но разстраиваетъ и болѣе крѣпкіе, а потому совершенно основательно хлопочутъ о лучшей крестьянской обстановкѣ, объ оздоровленіи ихъ жилищъ, и школа въ этомъ случаѣ должна придти на помощь крестьянскому, темному люду. — Внѣшность вообще имѣетъ значеніе, а порядокъ въ школѣ — даже громадное значеніе. На предписанія Училищнаго начальства иногда смотрятъ, какъ на особую канцелярщину, которая, дескать, мало приноситъ пользы, а иногда стѣсняетъ личную инициативу учителя. И въ этомъ мнѣніи заключается крайность. Здѣсь, какъ и во всемъ, любая середина — всего лучше. Извѣстно, напр., что Императрица Екатерина II-я, издавая общій законъ объ охотѣ, писала одному губернатору, гдѣ, по мѣстнымъ условіямъ, законъ этотъ могъ имѣть совсѣмъ не то значеніе: „а впрочемъ, предоставляю на ваше благоусмотрѣніе и распорядительство“. Гдѣ учитель самъ можетъ управиться, ему, какъ говорятъ, и „книги въ руки“, а для

незнакомаго съ дѣломъ человѣка и частныя указанія ближайшаго начальства сослужать великую службу.

При условіи принятія Училищнымъ Совѣтомъ рекомендуемой мѣры, можетъ встрѣтиться возраженіе, что многія дѣти не попадутъ въ школу; и что мѣра эта вызоветъ неудовольствіе мѣстнаго общества. То и другое можетъ случиться, но этимъ не слѣдуетъ много смущаться, все скоро уладится и пройдетъ, родители и дѣти поймутъ, что школа, какъ и всякое общественное учрежденіе, имѣетъ свои законы и правила, исполненіе которыхъ обязательно для всѣхъ, соприкасающихся съ нею. Школа не должна потворствовать желанію родителей и стороннихъ лицъ, иначе въ чемъ выразится ея вліяніе на окружающую среду; по крайней мѣрѣ родители привыкнутъ смотрѣть на школу серіозно, что она не для того только существуетъ, чтобы лишнихъ шалуновъ въ семействѣ отводить туда на время, въ надеждѣ „авось что-либо и узнаютъ полезное!“ Даже и то скромное желаніе, которое высказываютъ крестьяне, помѣщая своихъ дѣтей въ училище, а именно: изучить молитвы, „научиться Богу молиться“, какъ они выражаются, трудно исполнимо, при небрежномъ посѣщеніи училища. Прекратятся и вопли учителей, „что школа пуста, не съ кѣмъ заниматься“; что родители почти круглый годъ ведутъ и ведутъ новыхъ учениковъ, а учитель, не имѣя прамыхъ указаній своего начальства, и боясь отказомъ вызвать жалобы, вынужденъ удовлетворять желаніе родителей, принимая усліхи дѣтей на свою вину и выслушивая нелестныя отзывы тѣхъ-же крестьянъ о своей школѣ. Крестьянинъ, услыша случайно гдѣ-либо бойко читающаго мальчика, съ грустью замѣчаетъ: „посылалъ и я своего сынишку въ школу, да что-то плохо, должно-быть въ нашей школѣ ученіе плохое!“ Ему и не вдомекъ, что все это произошло по его-

же, отца, винѣ. Сынъ пропускалъ уроки, но что за бѣда, развѣ нельзя всего этого подогнать, и въ хозяйствѣ такъ случается, что, глядишь — и пропустишь что-либо, рассуждаетъ крестьянинъ, мѣряя все на свою собственную мѣрку. Правда, — то, о чемъ мы говоримъ (время открытія залятій, недѣльное расписаніе уроковъ и пр.) все это указано въ законодательныхъ сборникахъ по школьному вопросу, но скажите, кто ихъ держитъ въ рукахъ, да и есть-ли время и возможность учителю прочитать все, относящееся до устройства школы. При томъ не слѣдуетъ забывать, что Законодатель всегда даетъ только общую схему закона, выражаетъ его духъ; всѣ частности должны разсматриваться и выработываться по мѣрѣ указаній опыта и жизни на мѣстѣ. Пусть настоящая замѣтка заставитъ подумать тѣхъ, которые, желая блага школь, ищутъ средствъ для ея развитія и процвѣтанія. Быть можетъ, найдутся люди, которые укажутъ и другія практическія мѣры и захотятъ подѣлиться съ нами своимъ опытомъ.

Священникъ *Р. Петровъ*.

Крестъ Христовъ, карающій враговъ своихъ.

(Разсказъ для народа).

ГЛАВА I.

Многіе, о которыхъ я часто говорилъ вамъ, а теперь даже со слезами говорю, поступаютъ, какъ враги Креста Христова. Ихъ конецъ поибель, ихъ богъ чрево и слава ихъ въ срамъ. (Филип. 3. 18—19).

Реветь, воетъ, заливаема жалобными воплями метель. Заметаема она дороги, наметаема сугробы, крутитъ снѣж-

ными вихрями на открытых мѣстахъ, гуляетъ на просторѣ широкой донской степи. Прямо съ сѣвера дуетъ ночной вѣтеръ и, словно ножемъ, рѣжетъ лицо одинокаго путника. Не тепло одѣтъ путникъ. Поношенная, вся въ заплаткахъ, по мѣстамъ прорванная одежда его мало согреваетъ старческое тѣло. Ежится и вздрагиваетъ путникъ отъ безпрерывно налетающихъ на него порывовъ ледянаго сѣвернаго ночнаго вѣтра и околѣваю рукою творить онъ крестное знаменіе.

„Охъ, Господи, вѣтрище-та какой! Словно иглой все тѣло колетъ“, бормочетъ старикъ. „Вотъ такъ бы здѣсь легъ да и заснулъ, думаетъ онъ; заснулъ бы и конецъ всему. Но, Господи, какъ же безъ покаянія? Не попусти, милосердный Боже, умереть безъ исповѣди и причастія святыхъ Твоихъ Таинъ!“ И какъ бы въ отвѣтъ на свою молитву, старикъ ясно слышалъ среди наступившаго минутнаго затишья звонъ колокола. „Слава Богу, перекрестился онъ: жилье— близко, но въ какую сторону идти къ нему,—вѣтеръ не даетъ разобрать. Это звонятъ въ селѣ, чтобы не дать замерзнуть вблизи жилья такимъ путникамъ, какъ я, шепчетъ старикъ. Святой обычай! Сколькихъ несчастныхъ онъ спасъ отъ смерти“.

Въ это время путникъ натолкнулся на что-то твердое, и, потерявъ равновѣсіе, повалился на снѣгъ. Рассмотрѣвъ ближе причину своего паденія, онъ увидѣлъ, что это былъ крестъ, одиноко стоящій въ полѣ и почти занесенный снѣгомъ. „Зачѣмъ этотъ крестъ здѣсь поставили? думаетъ старикъ. Кто покоится подъ нимъ? Такой ли путникъ, какъ и я, застигнутый метелью, и уже, быть можетъ, слышавшій звонъ колокола, но не могшій дѣйти до деревни по слабости своихъ силъ, или павшій отъ злодѣя, а, можетъ быть, и самъ наложившій на себя руки?“

Много тяжелых воспоминаний вызвалъ этотъ крестъ въ душѣ старика. Онъ напомнилъ ему то далекое прошлое, когда онъ былъ еще молодымъ парнемъ, напомнилъ ему родное село и другой крестъ, поставленный на мѣстѣ святаго алтаря разобранной старой церкви.

Вспоминается ему прошлое. Вотъ, когда-то среди нестройныхъ звуковъ и порывовъ вѣтра слышитъ онъ шумъ рѣчей и громкихъ споровъ великаго окружнаго собранія штундистовъ. Злословятъ они православныхъ, хулятъ святую православную церковь, ругаются надъ святыми образами ея и Таинствами. Но вотъ по знаку „старшаго брата“, все смолкло на минуту. Поднялся „старшій братъ“ съ своего мѣста и началъ говорить:

„Укрѣпляйтесь, братья, укрѣпляйтесь въ вѣрѣ и показывайте ее передъ всѣми отъ дѣлъ своихъ. У православныхъ вѣра только на словахъ, а у насъ она должна въ дѣлахъ проявляться. Особенно вы, молодые, еще неокрѣпшіе въ вѣрѣ братья и сестры, старайтесь дѣлами доказывать свою вѣру. Не бойтесь гоненія воздвигаемаго на васъ попами и властями Кесаревыми, не бойтесь даже смерть принять за вѣру. А вотъ вамъ и случай доказать свою вѣру. На мѣстѣ стараго идольскаго копища, которое православные называютъ церковью, стоитъ крестъ. Покажите слѣпцамъ, что это не крестъ, которому нужно поклоняться, а висѣлица, отъ которой нужно сторониться. Повѣсьте въ нынѣшнюю ночь на томъ крестѣ котятъ и щенковъ и вымажьте его дегтемъ. Да дѣлайте это такъ, чтобы никто изъ православныхъ васъ не видѣлъ. А если поймаетесь, то терпѣливо ради Господа несите наказаніе и не выдавайте остальныхъ, особенно меня. Кто выдастъ меня, тотъ будетъ хуже Иуды предателя и долженъ умереть самою лютою смертію“.

„Мы готовы показать свою вѣру, воскликнуло нѣсколько

молодыхъ парней, и покажемъ не только предъ нашими братьями и сестрами, но и предъ нечестивыми православными“.

Не благоразумно въ такихъ дѣлахъ показывать свою вѣру предъ православными, проговорилъ старшій братъ. Еще не настало такое время. Потерпите немного. Скоро мы умножимся настолько, что будемъ безбоязненно и открыто бороться съ православными попами и властями, а теперь, когда наше стадо еще мало, нужно все дѣлать тайно“.

Припоминается старику, какъ онъ съ нѣсколькими парнями, — изъ пожилыхъ штундистовъ никто не пошелъ съ ними, — отправились искать котятъ и щенятъ, съ большимъ трудомъ нашли ихъ, принесли дегтю и совершили еще неслыханное до того времени ругательство надъ святымъ крестомъ Господнимъ. Вспоминается ему, какъ онъ послѣ того твердо рѣшилъ, вопреки запрещенію старшаго брата, показать свою вѣру и предъ православными. И вотъ на другой день, утромъ, идетъ онъ къ тому мѣсту, гдѣ ночью совершено было страшное оскорбленіе святыни Господней, и видитъ собравшуюся около креста большую толпу православныхъ и стараго добродушнаго священника, со слезами на глазахъ спрашивавшаго: „кто могъ совершить такой великій грѣхъ?“ Смѣло пробирается онъ сквозь толпу къ самому священнику и дерзко заявляетъ: „это я сдѣлалъ, чтобы слѣпые православные увидѣли истину.“

Припоминается далѣе старому путнику предварительное слѣдствіе и цѣлый годъ тюремнаго заключенія до суда. Ему тогда казалось, что все это онъ терпитъ за Христа, какъ настоящій мученикъ. А между тѣмъ, какъ далеко онъ тогда былъ отъ настоящаго христіанскаго мученика. У него и капли не было того смиренія и той любви ко врагамъ, какихъ исполнены были первые христіанскіе мученики. Не

любовь христіанская къ Богу и людямъ помогали ему не замѣчать тяжести тюремной жизни, а озлобленіе противъ православныхъ и даже своихъ штундистовъ за то, что они не рѣшились страдать вмѣстѣ съ нимъ. Все это онъ понялъ только тогда, когда послѣ суда жилъ на поселеніи въ Сибири. Много ему въ такомъ пониманіи помогло постоянное чтеніе слова Божія. Раньше онъ читалъ только тѣ мѣста Евангелія, которыя указывали ему старшіе штундисты, а во время ссылки сталъ читать все подрядъ, ничего не опускаая. И тутъ то онъ увидѣлъ, какъ не правы штундисты, предлагающіе читать изъ Священнаго Писанія только нѣкоторыя мѣста. Для него ясно стало, что многія изъ тѣхъ главъ Евангелія, какія обходятся умышленно штундистами, прямо обличаютъ ихъ заблужденія. Особенно тяжело и больно было читать ему такія мѣста изъ Новаго Завѣта, какъ 14 стихъ 6-й главы посланія Апостола Павла къ Галатамъ: *я не желаю хвалиться, развѣ только крестомъ Господа нашего Иисуса Христа, Которымъ для меня міръ распятъ, и я для міра*; или 18-й стихъ первой главы перваго посланія къ Коринтеянамъ: *слово о крестѣ для погибающихъ есть безуміе, а для насъ спасаемыхъ сила Божія*. И теперь еще тяжело вздыхаетъ старикъ, вспоминая чтенія сихъ мѣстъ Священнаго Писанія и, истово крестясь, просить Бога простить ему давно содѣянный тяжкій его грѣхъ.

Кончилась ссылка и началась тяжелая, полная лишеній странническая жизнь. Еще во время ссылки онъ далъ обѣтъ, какъ только станетъ свободнымъ, посвятить всю, остальную свою жизнь на путешествія по святымъ мѣстамъ. И вотъ онъ уже двадцать лѣтъ ходитъ изъ монастыря въ монастырь, отъ однихъ угодниковъ Божіихъ къ другимъ. Много выстрадалъ въ эти двадцать лѣтъ старикъ, на много дней сократилъ жизнь свою, но за то онъ приобрѣлъ въ одномъ изъ

монастырей безцѣнное для него сокровище—Крестъ съ частицами святыхъ мощей, который съ тѣхъ поръ всегда носилъ на груди подъ одеждой.

Совсѣмъ истомился и ослабѣлъ старикъ, едва передвигать ноги, едва можетъ сотворить крестное знаменіе совсѣмъ окоченѣлою рукою: „Охъ Господи, шепчетъ онъ, дай мнѣ силъ дойти до жилья людскаго, не допусти умереть безъ покаянія!“.

И опять, словно въ отвѣтъ на его молитву, зазвонилъ колоколь, но уже совсѣмъ близко, такъ что путнику не трудно было понять, куда идти къ жилью человѣческому.

Гудить, реветъ, завываетъ дикими голосами метель, прорывается съ широкой степи между избами, свистить въ проломы и щели плохой деревенской городьбы, стонетъ жалобно въ печныхъ трубахъ и подъ стропилами, валить сугробъ на сугробъ, словно помеломъ охлестываетъ стѣны избъ, заносить снѣжнымъ бѣлымъ саваномъ двери и окна ихъ. Тьма и стужа. Вихрь и снѣгъ облаками налѣтаютъ, словно изъ какой-то огромной пропасти. Ни зги не видно въ двухъ шагахъ. Спитъ деревня подъ завываніе вьюги. Даже не слышно лая собакъ. Запрятались они въ скирды соломы и сѣна, чтобы не замерзнуть.

Только въ одномъ окнѣ, въ крайней къ степи избѣ, чуть-чуть свѣтитъ огонекъ. Мерцаетъ онъ звѣздочкой сквозь мракъ и вьюгу. Туда направился полузамершій ночной путникъ.

— Кто ты? послышалось въ отвѣтъ на слабый стукъ старика въ дверь.

— Странникъ, отвѣтилъ спрошенный.

— Войди съ миромъ, проговорилъ голосъ за дверью, и вслѣдъ за этимъ едва живого путника впустили въ избу.

Въ избѣ было около пятнадцати человѣкъ—мужчинъ и женщинъ. Всѣ они сидѣли на лавкахъ, поставленныхъ вдоль

стѣнъ,—мужчины съ правой стороны, а женщины съ лѣвой. — У противоположной входной двери стѣны стоялъ большой столъ, покрытый бѣлою скатертью съ лежащею надъ ней раскрытою библіею въ русскомъ переводѣ, а за столомъ сидѣлъ пожилой человѣкъ,—хозяинъ избы.

Вошелъ въ избу путникъ и сталъ искать глазами святыхъ иконъ, чтобы помолиться передъ ними, и, не найдя ихъ, окончателно убѣдился въ томъ, что онъ будетъ просить ночлега у отпавшихъ отъ православія людей. Идти искать ночлега въ другомъ мѣстѣ онъ чувствовалъ себя не въ силахъ.

Печально поникнувъ головой, съ слабою надеждою на успѣхъ, старикъ промолвилъ:

— Позвольте, люди добрые, переночевать у васъ, или хотя обогрѣться немного.

— Грейся и ночуй, если ты не станешь мѣшать намъ и доносить на насъ полиціи, съ недовольнымъ видомъ проговорилъ сидѣвшій за столомъ. Вонъ, на печи мѣсто есть, полѣзай туда, отогрѣвайся и ночуй тамъ, а если голоденъ, то дадимъ и поѣсть.

Поблагодарилъ путникъ сидящаго за столомъ человѣка, но отъ ѣды отказался. Не до нея ему теперь было. Крехтя и охая, взлѣзъ онъ на печку и началъ тамъ укладываться на ночь. Легъ старикъ и сталъ читать молитвы на сонъ грядущій, держа въ рукахъ предъ собою Крестъ съ частицами святыхъ Мощей.

— Ну, братья и сестры, благочестивое дѣло мы уже покончили, заговорилъ сидящій за столомъ, перелаяя съ него библію на окно. Теперь можно и плоть земную подкрѣпить пищею. Сотворимъ вечерю любви.

Женщины поставили на столъ борщъ, жареное мясо и сельскія лакомства, состоящія изъ пряниковъ, конфетовъ

и сладкихъ рожковъ, а мужчины вытащили изъ своихъ кармановъ болѣе десятка бутылокъ вина и разставили ихъ по краямъ стола. А затѣмъ, когда всѣ размѣстились вокругъ стола, хозяинъ избы всталъ и заплѣлъ, глядя на входную дверь, которая находилась противъ него:

Господи! удостой Твой даръ вкусить

Сей плоти въ подкрѣпленіе

Чтобы крестъ свой вслѣдъ Христа носить.

Послѣ этого онъ сѣлъ, а всѣ прочіе, сидя, еще проплѣли:

Удостой Твой даръ вкусить

Въ подкрѣпленіе нашихъ силъ.

Кончилъ въ это время старикъ свои молитвы и сталъ глядѣть, какъ штундисты совершаютъ свою вечерю любви.

Сначала бѣли всѣ молча и запивали пищу виномъ, разбавляя его водою, а затѣмъ стали дѣлать только видъ, что разбавляютъ. Нѣкоторые выпили больше, чѣмъ слѣдовало, и захмѣлѣли. Захмѣлѣли и стали громко спорить о чемъ то. Споръ скоро грозилъ превратиться въ пьяную перебранку. Но въ это время снова всталъ хозяинъ избы и заплѣлъ.

Благодарю Тебя, Господь,

За пищу, данную Тобой,

Коей Ты мнѣ насытилъ плоть

И укрѣпилъ духъ слабый мой.

Пошли-жь Ты мнѣ Твой Духъ Святой.

Дай укрѣпленіе сердцу въ Немъ,

Дабы я въ жизни сей земной

Ходилъ евангельскимъ путемъ.

Во время пѣнія всѣ сидѣли молча съ опущенными головами, а, по окончаніи его, встали и стали разсаживаться вдоль стѣны по лавкамъ.

ГЛАВА II.

Я не желаю хвалиться, разве только крестомъ Господа нашего Иисуса Христа, которымъ для меня мѣръ распять и я для мѣра (Галат. 6, 14.)

Разсѣвшись по лавкамъ, штундисты замѣтили въ рукахъ странника Крестъ и неистово стали глумиться надъ послѣднимъ. Градомъ посыпались нечестивыя хуленія на него изъ ихъ грѣшныхъ душъ. Молчаніе странника еще болѣе возбуждало ихъ. Съ хрипотою въ голосѣ осыпаютъ они оскорбительными и бранными словами. Еще минута, и, кажется, они бросятся на него и станутъ, подобно разъяреннымъ дикимъ звѣрямъ, терзать его и рвать на части. А старикъ все молчитъ и только крестится.

— Крестъ есть орудіе казни--висѣлица, на которой Христа повѣсили, поэтому крестъ есть печать Ирода! кричатъ одни

— Крестъ былъ орудіемъ смерти Иисуса Христа и притомъ орудіемъ позорнымъ. Не чествовать нужно его, а презирать, потому что онъ есть начертаніе антихриста! взываютъ другіе.

— Проклятъ всякъ, висящій на деревѣ! (Галат. 3, 13.) слышится въ одномъ мѣстѣ.

— Ко кресту пригвождено рукописаніе постановленій на насъ, т. е. грѣхи всего мѣра (Колос. 2, 13—14), поэтому поклоняющіеся кресту и цѣлующіе его, поклоняются грѣхамъ всего мѣра и цѣлуютъ ихъ! доносится до старика изъ другаго мѣста.

А хозяинъ избы взлѣзъ на печь и надъ самымъ ухомъ странника злобно выкрикиваетъ:

— Если бы я тебѣ принесъ дубину, которою убили твоего отца или мать, то неужели бы ты сталъ поклоняться ей и цѣловать ее?!

А старикъ все молчитъ и только тяжко вздыхаетъ да крестится.

Замолкъ хозяинъ избы, слѣзь съ печи и сѣлъ на прежнее свое мѣсто за столомъ. Замолкли и остальные штундисты. Тогда слѣзь съ печи и странникъ и, высоко держа надъ собою въ правой рукѣ свой Крестъ, тихо направился къ хозяину избы. Подойдя къ нему и, все такъ же высоко держа надъ собою Крестъ, онъ торжественно и грозно заговорилъ:

— Грѣшникъ тяжкій! Неужели ты не сознаешь всей тяжести того грѣха, какой только что сотворилъ ты и въ какой ввелъ и всѣхъ твоихъ единомышленниковъ. Кайся, пока есть время. Или ты не знаешь, что въ сію же ночь могутъ душу твою взять отъ тебя? Кайся же, нечестивецъ, и докажи свое раскаяніе на дѣлѣ: приложись къ этому святому Кресту!

Говоритъ это старикъ и постепенно приближаетъ Крестъ къ лицу хозяина избы. Уже близко Крестъ, вотъ—вотъ коснется онъ грѣшнаго лица штундиста. Мигомъ отворачиваетъ хозяинъ избы свое лицо въ сторону и дѣлаетъ изъ своихъ рукъ преграду, препятствующую святому Кресту коснуться его нечестиваго лица. Видитъ странникъ, что не заставитъ ему штундиста облобызать Крестъ. Отошелъ отъ него и сталъ у печки. Крѣпкую думу думаетъ онъ, какъ возратить грѣшника матери—православной церкви, усердно молить Бога помочь ему въ этомъ. Проходитъ минута, проходитъ другая, проходятъ ихъ десятки, а хозяинъ все сидитъ со свороченнымъ въ сторону лицомъ и приподнятыми около него руками. Смотритъ на него странникъ и дивуется. Спрашиваетъ себя, чтобы это значило. Не Господь ли праведный наказалъ упорнаго грѣшника? Замѣтили и штундисты, что съ ихъ вожакомъ творится что—то неладное, да боятся сказать что-либо, молчатъ и пугливо поглаживаютъ другъ на друга.

Подошелъ странникъ къ хозяину избы и взялъ его за руку, а рука точно окаменѣлая, ни туда, ни сюда не двигается.

— Что съ тобою? спрашиваетъ онъ у штундиста.

— Наказаніе Божіе, отвѣчаетъ тотъ. Видно и впрямъ я прогнѣвалъ Бога, что наказалъ Онъ меня окаменѣлостью грѣшной моей плоти. Какъ ни усиливаюсь, не могу двинуть ни однимъ членомъ моимъ. Помолись обо мнѣ, помолитесь обо мнѣ и вы, братья и сестры! ¹⁾

Страхъ великій напалъ на штундистовъ. Какъ стадо барановъ, двинулись они къ двери и исчезли за нею. Остался странникъ одинъ съ хозяиномъ избы и сталъ горячо молиться. Сильно утомился онъ во время пути. Совсѣмъ сонъ одолеваетъ его, едва, едва подымается рука для крестнаго знаменія. Не замѣтилъ старикъ, какъ и заснулъ онъ во время молитвы. Поздно проснулся онъ на другой день и видитъ, что и хозяинъ избы спитъ, склонившись надъ столомъ. Лицо его уже не сворочено въ сторону, и руки лежатъ на столѣ подъ головою, какъ у здороваго. „Видно, сжалился Господь милосердный надъ нимъ,“ думаетъ старикъ и снова начинать молиться. Проснулся, наконецъ, и хозяинъ избы. Всталъ и, пошатываясь, побрелъ къ своей постели. Кончилъ въ это время старикъ свою утреннюю молитву и заговорилъ съ хозяиномъ:

— Ну, что сердечный, какъ ты себя чувствуешь сего дня.

— Благодареніе Богу! Смилостивился Онъ надо мною. Окаменѣлости, какъ самъ видишь, нѣтъ. Только вотъ у меня и руки ноютъ, точно ихъ телѣга съ грузомъ переѣхала.

Помолчалъ немного хозяинъ избы и снова заговорилъ:

— Такъ и смерть можетъ неожиданно—негаданно прійти:

¹⁾ Этотъ случай произошелъ въ селѣ Васильковѣ Павлоградскаго уѣзда Екатеринославской губерніи.

— Нужно ежечасно, ежеминутно быть готовымъ предстать на судъ предъ нелицепріятнымъ Господомъ, промолвилъ странникъ. Приходило-ли тебѣ когда либо въ голову, что штундисты неправо вѣрують, что, глумясь такъ надъ православіемъ, они творять тяжкій грѣхъ?

— Правду сказать, этого мнѣ никогда не приходило въ голову до вчерашней ночи, отвѣтилъ хозяинъ избы и крѣпко задумался.

— О чемъ думаешь? спросилъ его странникъ

— До вотъ все о томъ же. Можетъ быть, и неправы штундисты, А вотъ, что они бранять всегда православныхъ и глумятся надъ православіемъ, такъ это ясно, что они дѣлають по злобѣ, а злоба не отъ Бога, а отъ діавола, потому они и согрѣшаютъ предъ Господомъ. Того же, правы ли или неправы они во всемъ своемъ ученіи, я еще пока не знаю. Не поможешь ли ты мнѣ въ этомъ?

— Я самъ былъ раньше штундистомъ и штундистомъ самымъ рыанымъ. Теперь я ясно вижу, что въ то время я былъ не вѣрнымъ рабомъ Божиимъ, а ревностнымъ слугою сатаны. Такъ же, какъ и ты, я былъ жестокимъ гонителемъ Креста Господня, за что и понесъ должное наказаніе. Это наказаніе послужило мнѣ въ пользу. Оно сняло съ моихъ духовныхъ очей слѣпоту, и я увидѣлъ, что истина Господня находится только въ православной церкви. Ты просишь помочь тебѣ. Что могу, то съ охотою сдѣлаю для тебя. Садись и слушай, а я что знаю, то и расскажу тебѣ о Крестѣ Господнемъ. Когда я уйду отсюда, ты пойдѣ къ своему священнику и попроси его разъяснить тебѣ ученіе штундистовъ. Онъ больше меня знаетъ и большому тебя научить. Да не разъ сходи къ нему, а ходи до тѣхъ поръ, пока не познаешь истину Божию.

— Спасибо тебѣ, добрый человекъ! Говори, наставляя меня. Знай, что ни одно слово твое не пройдетъ мимо сердца моего.

— Я тебѣ уже говорилъ, началъ странникъ, что когда то и я былъ рьянымъ штундистомъ. Страшно, такъ страшно я надругался надъ пречистымъ и животворящимъ Крестомъ Христовымъ, что не рѣшаюсь даже и говорить тебѣ объ этомъ. И вотъ, когда постигла меня кара человѣческая, которая совершена была надо мною, конечно, не безъ воли Божіей, я сталъ сильно задумываться надъ тѣмъ, гдѣ находится истина Христова: въ православной ли церкви, или у штундистовъ. Тутъ мнѣ попалась подъ руки книжка, называвшаяся исторіей христіанской церкви. Замѣть себѣ, что въ церковной исторіи описываются не сказки или какія-либо неблуды, а только то, что на самомъ дѣлѣ было. Въ этой-то книжкѣ я между прочимъ вычиталъ, что жилъ когда то на землѣ царь Константинъ съ матерью своею Еленою. Правиль онъ великимъ и славнымъ римскимъ царствомъ. Сынъ и мать были настоящіе христіане. И вотъ захотѣлось имъ отыскать Крестъ, на которомъ былъ распятъ Господь нашъ Іисусъ Христосъ, чтобы воздавать этому Кресту должное чествованіе и поклоненіе. Стали рыть землю на Голгоѣѣ и выкопали три креста, это значитъ крестъ Господень и кресты двухъ разбойниковъ. Какъ же было узнать, на какомъ изъ нихъ былъ распятъ Спаситель міра? Случай къ этому сей-часъ и представился. Пронесли мимо покойника. Проносившихъ остановили и стали по одиночѣѣ класть кресты на покойника, твердо вѣруя, что крестъ, освященный страданіями и смертію Іисуса Христа, сотворитъ чудо. И чудо сотворилось: какъ только былъ положенъ на покойника Крестъ Спасителя, покойникъ ожилъ.

„Какъ же послѣ этого вы, штундисты, осмѣливаетесь называть Крестъ печатью Ирода или—страшно сказать!—начертаніемъ антихриста? То правда, что крестъ, въ то время, когда жилъ Христосъ Спаситель на землѣ, былъ орудіемъ

казни, даже позорной. Но если самъ Господь не считалъ для себя униженнымъ быть распятымъ на крестѣ, то какъ же вы, несчастные, осмѣливаетесь презирать то, чего Богъ не презираетъ. Поэтому крестъ есть печать Христова. На этой печати пречистою кровію Господа нашего Иисуса Христа написано совершенное Имъ страданіе за всѣхъ людей и искупленіе всего рода человѣческаго. Господь освятилъ крестъ, омывъ его своею кровію, вотъ почему крестъ творить чудеса. Поклоняясь и цѣлуя Крестъ, я поклоняюсь и цѣлую не бездушное дерево, а совершенное Христомъ Спасителемъ дѣло искупленія моего.

— Такъ, такъ, промолвилъ хозяинъ избы. А вѣдь до сихъ поръ я думалъ, что православные чествуютъ и кланяются кресту самому по себѣ. Оттого и называлъ его висѣлицею.

— Такъ не думай же такъ и теперь, и слушай меня дальше, сказалъ странникъ. Я тебѣ объясню, что означаютъ слова священнаго Писанія: *проклятъ всякъ, висящій на деревѣ* (Второз. 21, 22—23). У евреевъ тяжкихъ преступниковъ сначала убивали, а потомъ вѣшали на деревѣ, гдѣ они оставались до вечера (Быт. 40, 19). На ночь ихъ не оставляли на деревѣ, чтобы не осквернилась ими земля обѣтованная (Второз. 21). Вѣшали преступниковъ на деревѣ, чтобы показать всѣмъ великую порочность ихъ. За эту то порочность и былъ преступникъ проклятъ предъ Богомъ. Теперь подумай, можно ли Спасителя, не сотворившаго ни одного грѣха, приравнивать къ такимъ преступникамъ? Не богохульство ли это? Да и не сказано въ Священномъ Писаніи: *проклятъ висящій на крестѣ*, а сказано вообще: *висящій на деревѣ*. Дерево и крестъ тутъ не при чемъ. Вотъ слушай, какъ думаетъ объ этомъ блаженный Иеронимъ: „Не всякій висящій на деревѣ проклятъ Богомъ, говоритъ онъ, но тотъ, кто согрѣшилъ грѣхомъ, достойнымъ смерти, умерщвленъ за то и

повѣшенъ на деревѣ. Не потому онъ проклятъ, что виситъ на деревѣ, но потому, что въ такой впалъ грѣхъ, что заслужилъ быть повѣшеннымъ". Значить не дерево оскверняетъ человѣка и налагаетъ на него проклятіе Божіе, а грѣхъ человѣка. Дерево само по себѣ ни чисто, ни нечисто, какъ предметъ неодушевленный. Но ему можно сообщить злую грѣховную силу, равно какъ и добрую божескую силу. Оно поэтому можетъ быть орудіемъ Божиимъ и орудіемъ діавола. И будетъ тогда дерево дѣлать добро, но не само по себѣ, а управляющій имъ Богъ, равно какъ и зло оно будетъ дѣлать не собственными силами, а силами діавола, управляющими имъ. Понялъ ли ты меня?

— Понялъ, совершенно понялъ!

— То-то, запомни же хорошенько, что я тебѣ сей-часъ говорилъ: оно тебѣ пригодится еще, когда мы будемъ говорить о той дубинѣ, которая можетъ убить твоего или моего отца. А теперь потолкуемъ о томъ, какъ это по твоему выходитъ, что поклоняющійся Кресту, поклоняется грѣхамъ всего міра, которые Спаситель нашъ взялъ на Себя и которые Онъ какъ бы гвоздями прибилъ ко кресту? Что же, по твоему выходитъ, что грѣхи человѣческіе на подобіе грязи облѣпили крестъ, присохли на немъ, да такъ и остались тамъ?

— Нѣтъ, отвѣтилъ хозяинъ избы, но крестъ какъ будто оскверненъ вознесенными на него грѣхами и рукописаніемъ о насъ.

— Совсе нѣтъ, возразилъ странникъ. Вѣдь не станешь думать ты, что Господь нашъ Іисусъ Христосъ, принявъ на Себя гуѣхи людей, осквернилъ Себя этимъ принятіемъ?

— Конечно, нѣтъ!

— Ну, такъ значить, тѣмъ болѣе не могъ осквернить крестъ свой. Напротивъ, будучи вѣчно и безконечно свя-

тымъ, Онъ и крестъ освятилъ Своею свитостью. Что касается рукописанія постановленій на насъ, т. е. грѣховъ нашихъ, то Спаситель не оставилъ ихъ навсегда на крестѣ, а истребилъ, какъ сказано въ 14-мъ стихѣ 2-й главѣ посланія къ Колоссянамъ. Вотъ послушай, какъ понимаетъ это святой Іоаннъ Златоустъ: „такъ какъ всѣ мы были подъ грѣхомъ и наказаніемъ, то Онъ (Иисусъ Христосъ), претевпѣвъ наказаніе, освободилъ насъ и отъ грѣха и отъ наказанія. Наказаніе же претерпѣлъ Онъ на крестѣ. Туда взялъ Онъ и рукописаніе (т. е. грѣхи наши) и пригвоздилъ его съ Собою, а потомъ, какъ имѣющій власть, и совсѣмъ разорвалъ его“. Такимъ образомъ, ты теперь видишь, что на крестѣ не осталось никакихъ грѣховъ. Поэтому, поклоняющіеся кресту и цѣлующіе его, ни въ какомъ случаѣ не могутъ поклоняться грѣхамъ и цѣловать ихъ, потому что ихъ нѣтъ на крестѣ.

— Такъ, такъ, тихо промолвилъ хозяинъ избы.

— Да, по истинѣ вы, штундисты, безумные, если отвергаете почитаніе святого Креста Господня. О васъ именно и говоритъ Апостоль Павелъ въ своемъ посланіи къ Коринѳянамъ: *слово о крестѣ для погибающихъ есть безуміе* (1 Кор. 1, 18). Для насъ же спасаемыхъ это слово является силою Божіею (1 Кор. 1, 18). О васъ же и о вамъ подобныхъ тотъ же Апостоль уже со слезами говоритъ въ посланіи къ Филиппійцамъ, что вы поступаете, какъ враги Креста Христова, а потому вашъ конецъ — гибель (Филип. 3, 17—19). Мы же вмѣстѣ со святымъ Апостоломъ не желаемъ ничѣмъ инымъ хвалиться, развѣ только Крестомъ Господа нашего Іисуса Христа, которымъ для насъ міръ распятъ и мы для міра (Галат. 6, 14).

Хозяинъ избы въ отвѣтъ на это только глубоко вздохнулъ и предложилъ страннику пообѣдать, чѣмъ Богъ послалъ.

Перекрестился странникъ и сѣлъ за столъ. Подумалъ немного хозяинъ избы и тоже началъ креститься, садясь обѣдать.

Во время обѣда странникъ возобновилъ прерванную бѣсѣду:

— Вотъ ты спрашивалъ: рѣшился-ли бы я почитать ту дубину, какою убили моего отца?

Да, еслибы твой или мой отецъ былъ преступникъ и казненъ за свои преступленія, то намъ дѣйствительно было бы тяжело даже видѣть то оружіе (дубина ли то или что другое), которымъ казнили за преступленіе твоего или моего отца. Но представь себѣ, что преступники то мы съ тобою, и за тяжкія наши вины оба мы осуждены на смертную казнь, и что Самъ Господь, сжалившись надъ нами, пожертвовалъ Собою за насъ, принявъ на себя всѣ наши преступленія и предалъ себя на мучительную и позорную казнь на крестѣ, чтобы оправдать и спасти насъ съ тобою, и не только насъ съ тобою, но и безчисленное множество подобныхъ намъ грѣшниковъ и преступниковъ. Какъ же намъ не почитать то священное орудіе, которое Онъ Самъ избралъ для принесенія себя въ жертву, на которомъ Онъ выстрадалъ въ страшныхъ мукахъ наше оправданіе предъ Правосудіемъ небеснымъ, и которое, обливши Своею Святою кровію, сдѣлалъ орудіемъ нашего спасенія (Ушинскій. Вѣроуч. мал. штун. стр. 28). Богъ освятить Крестъ, а потому мы почитаемъ его, поклоняемся ему и пѣлуемъ его. Потому же мы полагаемъ на себя крестное знаменіе и носимъ на груди своей крестъ. Но знай, что мы кланяемся и пѣлуемъ не самое дерево или мѣдь, серебро или золото, изъ котораго сдѣланъ крестъ, а пострадавшаго на немъ Господа, искупившаго насъ отъ грѣха, проклятія и смерти. Какъ обрѣзаніе въ Вѣтхомъ Завѣтѣ служило знакомъ того, что еврей

служить и поклоняется истинному Богу, такъ и крестъ и крестное знаменіе служатъ доказательствомъ того, что мы — истинные христіане, а не магометане, или язычники.

Всталъ странникъ изъ-за стола и сталъ креститься. Перекрестился и самъ хозяинъ избы. Затѣмъ странникъ поблагодарилъ хозяина и сказалъ:

— Ну, прощай! Мнѣ нужно идти. А ты сходи къ своему священнику и попроси его поговорить съ тобою обо всемъ, въ чемъ ты сомнѣваешься. Онъ больше меня знаетъ и, — дастъ Богъ, — возвратитъ тебя, какъ заблудшую овцу, матери православной церкви.

— Пойду, пойду, но я и теперь уже чувствую себя возвращеннымъ, промолвилъ хозяинъ избы.

Священникъ *Лаврентій Карпенко*.

ОБЪЯВЛЕНІЕ.

СТУДЕНТЪ ДУХОВНОЙ АКАДЕМІИ

ИЩЕТЪ УРОКА (НА ВЫѢЗДѢ)

на время каникулъ. Адресъ для объясненій: Екатеринославское Отдѣленіе Государственнаго Банка, Сберегательная касса, чиновникъ—завѣдующій г. Синееоковъ—Андріевскій.

Редакторы: { Инспекторъ Семинаріи *Матвій Монастыревъ*.
{ Преподаватель Семинаріи *Яковъ Павловскій*.

Дозволено цензурою. Екатеринославъ, 3 августа 1895 г. Цензоръ, протоіерей *Петръ Катрановъ*.

СОДЕРЖАНІЕ: I. Первый выпускъ псаломщиковъ—учителей изъ Екатериносл. причетнич. школы съ церковно-учительск. курсомъ; II. Мѣры къ своевременному началу занятій въ церк.-приходск. шк. и исправному посѣщенію ихъ учениками въ учебное время; III. Крестъ Христовъ, карающій враговъ своихъ и IV. Объявленіе.