

Опредѣленіе св. Синода

РЯЗАНСКАЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ два раза въ мѣсяць, 1-го и 15-го чиселъ. Цѣна годовому изданію съ пересылкою и доставкою 5 руб., безъ пересылки и доставки 4 руб. 50 коп.

1 сентября 1886 г.

№ 17.

Подписка принимает- ся въ редакціи епархіяльныхъ вѣдомостей, въ Рязани, и у мѣстныхъ благочинныхъ.

ГОДЪ ДВАДЦАТЬ ПЕРВЫЙ.

Содержаніе: Отдѣлъ официальный. Постановленія и распоряженія Правительства:— Высочайшая награда.— Опрежденіе св. Синода.— Программы для церковно-приходскихъ школъ.— Постановленія бывшаго въ г. Казани собранія пресвященыхъ архіереевъ (оконч.).— Епархіяльныя распоряженія и извѣстія.— Вѣдомость о приходѣ и расходѣ суммъ по рязанскому епархіяльному свѣчному заводу съ 1 января 1885 г. по 1 января 1886 г.— Разрядный свисокъ учениковъ гасимовскаго духовнаго училища за 1885 учебный годъ.— Епархіяльная хроника. Объявленіе.

ПОСТАНОВЛЕНІЯ И РАСПОРЯЖЕНІЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА.

Высочайшая награда.

*Всемилостивѣйше сопричисленъ, въ 30-й день минувшаго іюня, къ ордену св. Анны 3-ей ст., за 50-лѣтнюю отлично усердную службу въ священномъ санѣ, діаконъ села Дегтянаго, спасскаго уѣзда, рязанской епархіи, **Феофанъ Хормилдовъ.***

Определение св. Синода.

О назначении ректора тифлисской духовной семинарии.

На вакантную должность ректора тифлисской духовной семинарии, определенемъ святѣйшаго Синода отъ 16—19 іюля 1886 года, за № 1502, перемѣщенъ ректоръ витебской духовной семинарии, архимандритъ Паисій.

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХЪ ПРЕДМЕТОВЪ

для церковно-приходскихъ школъ

ВВЕДЕНИЕ.

Устройство церковно-приходской школы.

Послѣ домашняго приготовленія въ томъ или другомъ видѣ, церковно-приходская школа принимаетъ дѣтей подъ свой кровъ въ самое благоприятное время ихъ духовнаго развитія, когда съ одной стороны сердце ихъ сохраняетъ еще всю впечатлительность дѣтскаго возраста, съ другой—начинаютъ въ нихъ пробуждаться умственныя способности. Два года церковно-приходской одноклассной школы—это для большей части дѣтей время и начальнаго, и вмѣстѣ окончательнаго образованія ихъ, и изъ нея прямо уже они вступятъ въ жизнь. Пройти двухклассную школу придется весьма немногимъ; но и она такъ кратковременна сравнительно съ другими подобными заведеніями. Какое же вниманіе и какая забота требуются отъ руководителей школы, чтобы это по истинѣ золотое время не прошло для дѣтей бесплодно!

Въ наше время особенно заботятся объ установленіи твердыхъ основъ для педагоги: ищутъ ихъ въ свойствахъ человѣческой природы, въ особенностяхъ народовъ, въ бытовыхъ и историческихъ условіяхъ, и ни одна, къ

сожалѣнію, наука не представляетъ столько произвольныхъ и часто противорѣчивыхъ взглядовъ на свой предметъ, какъ наука о воспитаніи. Задача церковно-приходской школы значительно облегчается тѣмъ, что она имѣетъ прямое, ясное и твердое руководство въ Церкви. Послушаніе матери Церкви—искреннее, въ простотѣ сердца, какъ это свойственно дѣтямъ—вотъ ея неизблемая опора и отличительный отъ всѣхъ иныхъ подобныхъ школъ характеръ.

Учебный день начинается чтеніемъ утреннихъ молитвъ по узаконенному правилу. Чинопоследованіе утренней молитвы, нѣсколько сокращенное именно для дѣтей, уящихся въ начальныхъ сельскихъ училищахъ, находится въ Учебномъ Часословѣ, изданномъ по благословенію свѣтѣйшаго правительствующаго Синода въ Москвѣ въ настоящемъ 1886 году. Желательно, чтобы молитвы: „Царю небесный“, „Святый Боже“, „Пресвятая Троице“, „Отче нашъ“ были не читаны, а пѣты хоромъ дѣтей. Въ видахъ сближенія дѣтей съ жизнью Церкви желательно также, чтобы послѣ тропарей троичныхъ дѣтьми была пропѣта пѣснь, приличествующая дню (тропарь дня седмицы), также чтобы пѣты, а не читаны были пѣсни: „Спаси, Господи, люди твоя“ и заключительное „Достойно есть“. Въ дни, слѣдующіе за великими праздниками, до окончанія церковнаго по празднику, поются вмѣсто пѣсней, приличествующихъ дню, тропари сихъ праздниковъ. За симъ каждый урокъ, какому бы предмету онъ ни былъ посвященъ, предваряется пѣніемъ: „Царю небесный“ и оканчивается пѣніемъ: „Достойно есть“. Въ дни, послѣнасхальные, до праздника Вознесенія Господня, въ началѣ урока поется: „Христось воскрес“, въ концѣ: „Свѣтися, свѣтися“; отъ сего праздника до окончанія по празднику въ началѣ урока: „Вознеслся еси во славу“ и пр., въ концѣ: „Тя паче ума и словесе Матерь Божию“. Послѣ праздника Пятидесятницы до окончанія по празднику въ концѣ уроковъ поется: „Радуйся Царице, матеродѣйственная славо“. Сообразное съ симъ измѣненіе должно быть дѣлаемо и въ утренней

молитвѣ. За молитвой утренней непременно присутствуетъ наставникъ; но желательнo, чтобы и священникъ, по возможности, чаще посѣщать школу именно въ это время. При этомъ начальный возгласъ и отпустъ онъ долженъ сдѣлать самъ и вообще стараться о совершении молитвы въ духѣ церковнаго чиноположенія. Первый послѣ молитвы урокъ посвящается наставленію въ законѣ Божіемъ. Во время молитвы и, если окажется возможнымъ, во все продолженіе этого перваго урока лампадка предъ класснымъ образомъ или восковая свѣчка должны быть возжены.

За сямъ идутъ уроки другихъ предметовъ, указанныхъ въ Высочайше утвержденныхъ о церковно-приходскихъ школахъ правилахъ. Въ предлагаемыхъ подробныхъ программахъ сихъ предметовъ выяснены, по возможности, ихъ значеніе, объемъ и взаимное отношеніе, указаны воспитательныя ихъ цѣли, и даны нѣкоторыя руководственныя наставленія относительно самаго ихъ преподаванія. Эти программы, по указанію опыта, могутъ быть измѣняемы и дополняемы послѣдующими распоряженіями свѣтѣйшаго Синода. Но какъ бы точно ни старались эти программы и указанія опредѣлить потребности школы, много еще остается здѣсь собственному умѣнію и усердію добрыхъ дѣятелей. Была бы въ нихъ эта горящая любовь къ Церкви, сердце имъ всегда скажетъ, чего требуетъ она отъ нихъ для вѣрныхъ имъ оея дѣтей, и Духъ благодѣйный наставитъ ихъ на всякую истину.

Въ обращеніи наставниковъ съ дѣтьми долженъ господствовать духъ кротости. Пусть всегда они помнятъ и хранятъ слово апостола отцамъ: „не раздражайте чадъ своихъ, но воспитывайте ихъ въ наказаніи и ученіи Господни“ (Ефес. 6, 4). Первый митрополитъ нашъ, св. Михаилъ, призывалъ къ себѣ учителей и наставлялъ ихъ учить дѣтей не только грамотѣ, но и благонравію, дѣйствовать на нихъ не гнѣвомъ и не жестокостію, а ласковостію и страхомъ, раствореннымъ любовію, и благо-разумно приспособляться въ своихъ урокахъ къ силамъ и понятіямъ каждаго (Степ. кн. 1, 143). Бываютъ иног-

да нужны и особенныя строгія мѣры для вразумленія лѣнливыхъ и упорныхъ; но наставникъ въ примѣненіи ихъ долженъ всячески избѣгать униженія дѣтей и жестокости съ ними.

Между уроками должны быть перерывы: въ это время дается дѣтямъ свобода побѣгать и поиграть на воздухѣ, и классная комната должна быть освѣжена открытиемъ форточки. Но наставникъ долженъ не упускать ихъ изъ виду и во время свободы отъ классныхъ занятій и всячески содѣйствовать облагороженію ихъ нравовъ, отлучая ихъ отъ драчливыхъ игръ и грубыхъ словъ. Вообще онъ долженъ приучать дѣтей къ порядку, точности, вѣжливости, благопристойности, воздержанно въ словахъ и поступкахъ, благодарности и строгому повиновенію.

Во всѣ воскресныя, праздничныя и высокаторжественныя дни дѣти обязаны быть въ церкви за всеошной, литургіей, вечерней и стоять вмѣстѣ рядами близъ солеи. Наиболее благонавыные допускаются въ алтарь для подаванія теплоты, кадила и выноса свѣчь, при чемъ можетъ быть испрашиваемо для нихъ у преосвященнѣйшихъ архіереевъ право ношенія стихарей. Наиболее успѣвшіе допускаются къ чтенію часовъ, шестопсалмья и даже апостола. Обладающія голосами дѣти поютъ на клиросѣ.

Было бы весьма желательно, чтобы и вечерняя молитва совершалась дѣтями вмѣстѣ и также по указанному правилу. Чинопослѣдованіе вечерней молитвы, сокращенной для учащихся дѣтей, находится въ указанномъ выше «Учѣбномъ Часословѣ».

Годами 12—16 оканчивается курсъ церковно-приходской школы. Для тѣхъ, кто не успѣлъ бы пройти этотъ курсъ въ установленныя 2—4 года ея, также въ виду необходимости повторенія и съ успѣхомъ воспринятыхъ знаній, наконецъ съ цѣлю дополненія этого краткаго курса и замѣны его для не учившихся въ школѣ, въ Высочайше утвержденныхъ правилахъ указываются: дополнительные классы по предметамъ, преподаваемымъ въ одноклассныхъ и двуклассныхъ школахъ, ежедневныя

уроки для взрослых, воскресные уроки для лиц, не имѣющихъ возможности пользоваться ученіемъ ежедневно, воковецъ, особая ремесленные отдѣленія и руководяныя классы. Въ этихъ дополнительныхъ урокахъ и классахъ значительно расширяется курсъ церковно-приходской школы, и она ставитъ предъ собою цѣли, какъ бы выходящія изъ предѣловъ собственно духовнаго развитія своихъ питомцевъ, отвѣчая нуждамъ самой жизни ихъ трудовой. Но это попеченіе не только о духовномъ преемствѣ питомцевъ школы, но даже о внѣшнемъ и временномъ ихъ благоустроеніи такъ свойственно пастырю, служителю Церкви—матери. Господь нашъ Іисусъ Христосъ некогда, при видѣ гладствующаго не только духовно, но и тѣлесно, множества народа, сказалъ апостоламъ: *дадите ли вы ясти* (Матѣ. 14, 17), и благочестіе, по слову апостола Павла, имѣетъ обѣтованіе *жизни*, не только *грядущаго*, но и *нынешняго* (1 Тим. 4, 8). Опытъ покажетъ, какіе изъ сихъ предположенныхъ уроковъ и классовъ окажутся наиболѣе нужными и полезными, и сообразно сему имѣютъ быть даны болѣе опредѣленныя указанія относительно ихъ веденія и окончательной постановки.

Постановленія бывшаго въ г. Казани собранія преосвященныхъ архіереевъ.

(*Окончаніе* *)

III.

О магометанахъ и другихъ иновѣрцахъ и о мѣрахъ въ ослабленію и пресѣченію магометанской пропаганды.

Вопросъ о христіанскомъ просвѣщеніи инородцевъ, въ особенности инородцевъ язычниковъ, есть вопросъ первой

*) См. № 16 Рязанскихъ епарх. вѣдомостей 1886 г.

важности не въ одномъ только церковномъ, но и въ гражданскомъ отношеніи. Религіозныя представленія инородцевъ язычниковъ слабы, шатки и неопредѣленны; они не выработались въ законченную вѣроучительную систему, не богаты и вѣшнимъ своимъ проявленіемъ, не отличаясь разнообразіемъ и торжественностью обрядовъ и церемоній. Будучи окружены православно-русскими и татарами-магометанами, они рано или поздно должны будутъ слиться съ тѣми или другими. Необходимо поэтому употребить все усилія къ тому, чтобы обратить ихъ въ христіанство и чрезъ то сроднить съ русскимъ населеніемъ. Если же они сдѣлаются магометанами, то обращеніе ихъ къ православной вѣрѣ будетъ гораздо труднѣе. Магометанство есть сила крѣпкая, сплоченная, организованная борьба съ которою требуетъ самоотверженной, неустанной дѣятельности, ясно сознанныхъ твердыхъ мѣропріятій и неуклоннаго дѣйствованія въ одномъ, строго опредѣленномъ, направленіи, согласованномъ съ существенными интересами Церкви и государства. Этой цѣли въ настоящее время служатъ миссіонерскіе комитеты и братства. Нельзя сказать вообще, чтобы дѣятельность этихъ учрежденій среди мусульманскихъ и другихъ инородческихъ инновѣрныхъ племенъ сопровождалась вполнѣ удовлетворительными послѣдствіями; но во всякомъ случаѣ успѣхи этой дѣятельности немаловажны, усилія труженниковъ на этомъ поприщѣ не безплодны. Особенно же можно ожидать благихъ плодовъ въ будущемъ, ибо теперь, можно сказать, только стѣтся; миссіонерскія общества и братства, возникшіе не въ особенно давнее время, только еще подлежащимъ образомъ, соотвѣтственно своимъ задачамъ и цѣлямъ, начали организоваться, а жатва еще впереди. Въ настоящее же время настоятъ нужда, сколько возможно, болѣе вызвать людей способныхъ на живую, самоотверженную дѣятельность миссіонерства среди мусульманъ и другихъ инновѣрныхъ инородцевъ, и можно, съ помощію Божіею, надѣяться на большій успѣхъ, чѣмъ въ предъидущее время.

Въ частности средствами, содѣйствующими успѣшнѣй-

шему обращенію въ христіанство магометанъ и другихъ инородческихъ инородцевъ, должны быть признаны слѣдующія мѣры:

1) основательное знаніе миссіонерами кто бы они ни были, языковъ инородцевъ, среди которыхъ желаютъ водворить вѣру Христову. Необходимости такого знанія очевидна. Для сего:

а) желательно, чтобы въ академіи казанскій, въ которой по новому уставу открыты кафедры для изученія инородческихъ языковъ и вѣрованій, это нововведеніе укоренилось и развились въ возможно обширныхъ размѣрахъ.

б) Необходимо, чтобы въ епархіяхъ, населенныхъ инородцами, семинаристы изучали языки мѣстныхъ инородцевъ. Желательно, чтобы воспитанники семинарій умѣли переводить съ русскаго на инородческій и обратно и свободно говорить по—инородчески. Независимо отъ сего желательно, чтобы преосвященнымъ была предоставлена возможность помѣщать инородцевъ въ училища и семинаріи на казенный счетъ. Весьма полезно было бы имѣть при духовно-учебныхъ заведеніяхъ практикантовъ, для упражненія воспитанниковъ въ знаніи разговорной рѣчи. Принимая во вниманіе число инородцевъ, обитающихъ въ той или другой мѣстности и обозначенныхъ въ прилагаемой при семъ статистической таблицѣ, полезно было бы ввести преподаваніе:

въ казанской семинаріи татарскаго, чувашскаго и черемисскаго языковъ и элементарныхъ свѣдѣній арабскаго;

симбирской—татарскаго и чувашскаго языковъ и элементарныхъ свѣдѣній арабскаго;

самарской—чувашскаго языка;

саратовской—татарскаго и элементарныхъ свѣдѣній арабскаго;

астраханской—татарскаго, киргизскаго, калмыцкаго и элементарныхъ свѣдѣній арабскаго;

оренбургской—татарскаго и элементарныхъ свѣдѣній арабскаго;

пермской—татарскаго и элементарныхъ свѣдѣній арабскаго

вятской — татарскаго, вотлскаго и черемисскаго (языковъ и элементарныхъ свѣдѣній арабскаго, кавказской — ногайскаго (нарѣч. татар. языка) и калмыцкаго съ арабскимъ; донской — калмыцкаго языка; нижегородской, пензенской, таврической и тифлисской — татарскаго и арабскаго; тобольской — татарскаго, остякескаго и самоѣдскаго; томской — татарскаго, киргизскаго и алтайскихъ нарѣчій, а также элементарныхъ свѣдѣній арабскаго; иркутской — монгольскаго съ бурятскимъ нарѣчіемъ; якутской — якутскаго и тунгусскаго языковъ; благовѣщенской — манчжурскаго.

в) Полезно, чтобы изученіе инородческихъ языковъ начиналось въ духовныхъ училищахъ. Изученіе должно быть практическое, преимущественно разговорнаго языка. Посему, въ интересахъ дѣла, надлежитъ пригласить духовенство къ обученію своихъ дѣтей еще въ родительскомъ домѣ инородческимъ мѣстнымъ языкамъ, а при приемѣ дѣтей въ духовныя училища отдавать преимущество знающимъ сколько нибудь эти языки. Знакомство съ разговорнымъ языкомъ будетъ полезно всякому, какого бы рода служеніе онъ ни несъ впоследствии. Для переходящаго въ семинарію и въ высшее заведеніе такое знаніе послужитъ прочнымъ основаніемъ и богатымъ матеріаломъ для научнаго знанія дѣла. Такіе практическіе уроки полезно было бы ввести:

татарскаго языка въ училищахъ казанской, симбирской, пермской, вятской, таврической, томской и тобольской епархій;

чувашскаго и черемисскаго — въ казанской;

чувашскаго — въ симбирской и самарской;

татарскаго, киргизскаго и калмыцкаго — въ астраханской;

ногайскаго — въ кавказской;

якутскаго — въ якутской;

бурятскаго — въ иркутской;

калмыцкаго — въ донской;

остяко-самоѣдскаго — въ тобольской.

2) Основательное изучение миссионерами и священниками инородческих, а равно смешанных и окруженных инородцами приходоѡ, вѡроученія и быта инородцевъ. Невозможно убѡдительно и основательно изложить, превосходство религій христіанской предъ магометанствомъ и язычествомъ, не имѣя точнаго по возможности понятія о сихъ лжеученіяхъ. Трудно также внушить народу правила христіанской жизни и нравственности, не показавши всей несостоятельности языческихъ и магометанскихъ обычаевъ и строя жизни. Для сего:

а) казанская духовная академія должна сосредоточить въ себѣ все, что относится къ исторіи, ученію и обличенію лживыхъ вѡисповѣданій. Выходящіе изъ академіи наставники семинарій должны быть вполнѣ ознакомлены съ сими предметами, чтобы имѣть возможность приготовить изъ семинаристовъ, или другихъ какихъ либо лицъ удовлетворительныхъ обличителей лжеученій.

б) Въ семинаріяхъ необходимо преподавать не обширное, но возможно полное и обстоятельное изложеніе вѡроученій инородческихъ. Введеніе сего предмета въ курсы семинарскихъ наукъ представляется весьма удобнымъ при существованіи кафедры сравнительнаго богословія.

Въ казанской семинаріи необходимо сообщить свѣдѣнія о вѡроученіяхъ и бытѣ татаръ, чувашъ и черемисъ.

Въ симбирской — татаръ и чувашъ.

Въ самарской — татаръ, башкиръ и чувашъ.

Въ саратовской — татаръ.

Въ астрахонской — киргизовъ, калмыковъ и татаръ.

Въ оренбургской — башкиръ, киргизовъ и татаръ.

Въ уфимской — татаръ, башкиръ и мещеряковъ.

Въ пермской — башкиръ, татаръ и черемисъ.

Въ вятской — татаръ, башкиръ, тебтарей, черемисъ и

вотьяковъ.

Въ кавказской — ногайцевъ и калмыковъ.

Въ донской — калмыковъ.

Въ нижегородской, пензенской, таврачесской и тиф-

лисской — татаръ.

Въ тобольской — татаръ, остяковъ, самоѡдовъ и вогуловъ.

Въ томской — татарь, алтайскихъ инородцевъ и киргизовъ.

Въ иркутской — бурять.

Въ якутской — тунгусовъ.

Въ благовъщенской — инородцевъ, населяющихъ амурскую и приморскую области.

в) Желательно, чтобы преподаватели въ семинаріяхъ языковъ инородческихъ и миссіонерскихъ предметовъ были штатными, наравнѣ съ преподавателями другихъ обязательныхъ предметовъ, съ равною съ ними платою за уроки, хотя бы сія плата производилась гдѣ либо изъ мѣстныхъ средствъ.

3) Изданіе и распространеніе полезныхъ для миссіонерскаго дѣла книгъ и переводовъ. Для сей цѣли необходимо:

а) разширить и усилить изданіе сочиненій и переводовъ, касающихся инородцевъ, ихъ вѣрованій и жизни, съ успѣхомъ начатое при казанской духовной академіи.

б) Распространять въ возможно большемъ количествѣ экземпляровъ новый завѣтъ, священную исторію и нѣкоторыя церковно-богослужебныя книги, въ переводѣ на инородческіе языки.

Примѣчаніе. Епархіяльныя, благочинническія и церковныя бібліотеки в особыя, гдѣ возможно, лица книгоноши должны быть распространителями сихъ книгъ.

в) Издать хотя краткія, но точныя обзорнія вѣроученій инородцевъ, по крайней мѣрѣ главнѣйшихъ. Такія обзорнія, составленныя специалистами, были бы весьма полезны для всякаго любознательнаго челоука и особенно для реввующаго объ обращеніи иновѣрцевъ въ христіанство. Самы иновѣрцы не всегда достаточно знакомы съ своими вѣрованіями, и потому слѣло придерживающіеся такихъ вѣрованій могли бы не безъ пользы для своего просвѣщенія читать и слушать сіи обзорнія. Само собою разумѣется, что обзорнія сіи должны быть изложены въ сопоставленіи съ христіанствомъ.

4) Соответственное для образование миссионеровъ и ихъ сотрудниковъ.

а) Семинаристы — первые кандидаты на постъ священника и миссионера. Посему нужно, чтобы миссионерское направление проникало и всю постановку семинарскаго образования.

б) Есть заведенія, устройство и обученіе которыхъ удобно совмѣщаются съ миссионерскимъ направлениемъ; таковы, на примѣръ, центральная инородческая крещено-татарская школа въ Казани, симбирская чувашская школа, казанскій частный миссионерскій пріютъ, — въ Бирскѣ, уфимской епархіи, учительская школа изъ инородцевъ крещеныхъ и некрещеныхъ для училищъ некрещеныхъ черемисъ. И такія заведенія желательно распространять вездѣ, гдѣ къ тому представится возможность. Учительская инородческая семинарія въ Казани, при опытномъ руководствѣ ея начальниковъ и руководителей, приноситъ сама громадную пользу, можетъ служить образцомъ подобнаго рода учебныхъ заведеній.

в) Школы чисто инородческія, а также смѣшанныя, по возможности, должны подлежать вѣдѣнію епархіальнаго начальства, а учителя въ нихъ должны быть изъ православныхъ, и преимущественно изъ окончившихъ курсъ въ училищахъ съ миссионерскимъ направлениемъ. Нужно заботиться объ умноженіи училищъ для дѣвочекъ, по важному значенію женщины въ семьѣ и религіи.

г) Независимо отъ сего желательно было бы видѣть при нѣкоторыхъ обителяхъ, соборахъ, церквахъ и архіерейскихъ домахъ учрежденія, такъ сказать, совершенно домашнія, въ которыхъ могли бы получать нужныя познанія и должное направленіе лица, чувствующія расположеніе къ миссионерскому званію, но не имѣющія возможности получить образованіе въ одномъ изъ учебныхъ заведеній вообще, или имѣющихъ миссионерское направленіе въ частности. Чтеніе книгъ, бесѣда съ специалистами, опытными миссионерами, — вотъ средства къ ихъ миссионерскому образованію. Изъ приготовившихся такимъ путемъ миссионеровъ могутъ выходить подвижники, не

чуждые духа св. Стефана пермскаго и другихъ просвѣтителей язычниковъ.

д) Для привлеченія воспитанниковъ казанской духовной академіи, проходившихъ курсъ миссіонерскаго отдѣла, на должности въ разнаго рода училищахъ инородческихъ, справедливо было бы освободить ихъ въ такихъ случаяхъ отъ уплаты за образованіе въ академіи, а также оставлять за ними все ихъ права по образованію на чины и на пенсію, наравнѣ съ наставниками семинарій.

е) Желательно, чтобы инородцы воспитанники училищъ, поименованныхъ въ п. б. сего х. отдѣла, а также упомянутыхъ въ п. в. опредѣлены были, по непосредственному усмотрѣнію мѣстнаго архіерея, въ священники, диаконы, причетники, преимущественно въ инородческіе приходы.

5) Устройство убѣжищъ для приготовляющихся къ вступленію въ христіанство. Сія убѣжища должны быть въ каждомъ, по крайней мѣрѣ, епархіальномъ городѣ. Желаящій креститься найдетъ здѣсь временное помѣщеніе и содержаніе, безопасность отъ преслѣдованія бывшихъ единовѣрцевъ и родственниковъ и наставленіе необходимое въ христіанской вѣрѣ. Убѣжища могутъ быть при монастыряхъ, архіерейскихъ домахъ, при церквахъ, при частныхъ домахъ и отдѣльно.

Желательно, чтобы, въ пользахъ миссіонерскаго дѣла, примѣненіе указанныхъ мѣръ въ частностяхъ и подробностяхъ было предоставляемо епархіальнымъ архіереямъ, которые въ этомъ случаѣ удобнѣе могутъ сообразоваться съ мѣстными потребностями и условіями жизни, а также съ матеріальными средствами.

И такъ мы, смиренные епископы, вкупѣ собравшіися и, Господу поспѣшествующу, усиленно потрудившіися надъ изысканіемъ благопотребныхъ мѣръ къ утвержденію св. вѣры и благочестія въ Богомъ ввѣренныхъ нашему попеченію паствахъ, а также къ прекращенію отступствъ и уврачеванію дшепагубнаго раскола, окончивъ трудъ нашъ, уповаемъ, что высшее священноначаліе российской Церкви съ приеущимъ ему вниманіемъ и мудростию от-

несется къ указанному нами мѣстамъ. Великій же пастыреначальникъ, Господь Иисусъ Христосъ, о имени котораго мы трудились, да управить многотрудный путь въ борьбѣ съ заблужденіями и своею всеильною благодатию укрѣпить труждающихся въ семъ святомъ дѣлѣ, ради достиженія имъ же указанной конечной цѣди: *и будетъ едино стадо и единый пастырь.*

Подлинное подписали:

Палладій, архіепископъ казанскій и свяжскій.

Дионисій, епископъ уфимскій и мензелинскій.

Евгеній, епископъ астраханскій и енотаевскій.

Ефремъ, епископъ пермскій и соликамскій.

Варсонофій, епископъ симбирскій и сызранскій.

Павелъ, епископъ саратовскій и царицынскій.

Веніаминъ, епископъ оренбургскій и уральскій.

Наванайлъ, епископъ екатеринбургскій и ирбитскій.

Тихонъ, епископъ сарапульскій, викарій вятскія епархіи.

Епархіальные распоряженія и извѣстія.

18 числа сего августа мѣсяца Его Высокопреосвященство, *Феофанъ*, Архіепископъ Рязанскій и Зарайскій, въ 9 часовъ утра, выѣхалъ изъ Рязани для обозрѣнія церквей и причтовъ епархіи. — 25-го тогоже мѣсяца, въ 6 часовъ вечера, благополучно возвратился въ Рязань.

Награжденъ набедренникомъ священникъ села Рождественскихъ Гаевъ, ряжскаго уѣзда, Андрей *Ильякинъ*, за

дѣятельное и усердное исполненіе священническихъ обязанностей.

Перемѣщены на священническія вакансіи: къ новопо-
строенной церкви въ поселкъ при станціи Раненбургъ
священникъ села Вослебы, скопинскаго уѣзда, Алексѣй
Гиретовскій; въ село Зимарово, раненбургскаго уѣзда,
священникъ села Новаго, что на Боркахъ, сапожковска-
го уѣзда, Александръ Колосовъ, съ предоставленіемъ ему
первенства въ причтѣ и съ увольненіемъ отъ должно-
сти благочиннаго по 2-му округу сапожковскаго уѣзда;
въ село Просѣчье, раненбургскаго уѣзда, священникъ
села Ѳеодосѣевой Пустыни, спасскаго уѣзда, Михаилъ
Сафоновъ; въ село Ѳеодосѣеву Пустынь священникъ села
Мурзинки, скопинскаго уѣзда, Іоаннъ Амѣнтовъ; въ се-
ло Новое, что на Боркахъ священникъ Морозо-
выхъ Борковъ, сапожковскаго уѣзда, Никита Сапож-
ковъ; въ село Верхнее Маслово, зарайскаго уѣзда, свя-
щенникъ села Дегтяныхъ Борковъ, сапожковскаго уѣз-
да, Іоаннъ Свистовъ, и въ село Дегтяные Борки свя-
щенникъ села Верхняго Маслова, зарайскаго уѣзда,
Іаковъ Курковъ,—всѣ по ихъ прошеніямъ, кромѣ свя-
щенника Свистова, перемѣщеннаго по распоряженію
Епархіальнаго Начальства.

Опредѣлены: 1) на священническую вакансію: въ село
Морозовы Борки учитель зарайскаго духовнаго учили-
ща, студентъ семинаріи, Сергій Субботинъ, съ предо-
ставленіемъ ему первенства по завѣдыванію церковію
и приходомъ, и въ село Вослебу выслушавшій курсъ
богословскихъ наукъ дьяконъ тогожъ села Петръ Кле-
новъ; 2) на діаконскія вакансіи: въ село Деревенское,
спасскаго уѣзда, окончившій курсъ семинарскаго ученія
Василій Протасьевъ; въ село Ермолово, скопинскаго
уѣзда, бывшій воспитанникъ 4-го класса семинаріи Ни-

колай *Любимовъ*; въ село Ивановское, Сергіевское тожъ, егорьевскаго уѣзда, бывшій *воспитаникъ* 4-го класса семинаріи Константинъ *Волыскій* и въ село Требунки, донковскаго уѣзда, *окончившій курсъ* семинарскаго ученія Иванъ *Дмитревскій*, и 3) на *псаломническую вакансію* въ новопостроенной церкви въ поселкѣ при станціи Равенбургъ бывшій *ученикъ* касимовскаго духовнаго училища Алексѣй *Молчановъ*.

— *Послеленъ штатнымъ псаломщикомъ* при церкви За-рѣчинской слободы г. Равенбурга и, *д. псаломщика* при оной Гавріель *Миловзоровъ*.

Утверждены церковными старостами: при сапожковской кладбищенской церкви сапожковскій *мищанинъ* Алексѣй *Чуликинъ*; въ селѣ Новопокровскомъ, егорьевскаго уѣзда, *крестьянинъ* Иванъ *Лебедевъ*, и въ селѣ Лавоткѣ, равенбургскаго уѣзда, *крестьянинъ* Григорій *Объядковъ*.

— *Уволенъ отъ должности*, по прошенію, староста Николаевской г. Касимова церкви, капитанъ Игнатій *Доспаровичъ*.

— *Пожертвовано:* въ церковь села *Дятлова*, пронскаго уѣзда, прихожанами, на построение деревянной ограды, — 100 р.; въ церковь села *Ерахтора*, касимовскаго уѣзда, въ пользу причта, вдовою крестьянина Агрипиною *Лыриною* — 5%, билетъ государственнаго банка въ 100 р.; въ *Введенскую церковь г. Рязани* изъ дворянъ дѣвицею Ольгою *Каруалиною* — 100 р. и на украшеніе церкви 50 р. и въ *михѣйловскій Покровскій женскій монастырь*, дочерью коллежскаго ассессора Марією *Форманъ* — 200 р.

Исключены изъ списковъ умершіе: священникъ села *Зимарова*, равенбургскаго уѣзда, Николай *Тресвятскій* и заштатный *діаконъ* села *Терехова*, спасскаго уѣзда, Илья *Покровскій*.

ВѢДОМОСТЬ

о приходѣ и расходѣ суммъ по рязанскому епархіальному свѣчному заводу съ 1 января 1885 г. по 1 января 1886 г.

Расходъ.

Продолженіе *).

4. На хозяйственныя принадлежности.		Рубл.	Коп.
Куплено:			
Новый шкафъ для книгъ	25	—	
Столъ	6	—	
Щетка	—	75	
Ушатъ	—	65	
Лопатъ на	—	73	
Боченковъ для воды 4 штуки	7	—	
Десятичные вѣсы на 50 пудовъ, съ мѣднымъ развѣсомъ	62	—	
Ручной чугунный всасывающій насосъ	24	50	
Мѣдный насосъ	30	—	
Трубы свинцовыя	3	8	
Трубы 12 арш. и 2 колеса	6	50	
Ситка къ колодезному насосу	1	—	
Желѣзныхъ трубъ и желубовъ для спуска воды	3	20	
Кулей 50 штукъ	7	75	
Кошелка для сыпки угля	—	30	
Жестяная лампа	—	30	
Двѣ лейки	—	90	
Ведеръ 4 штуки	1	65	
Колесо къ тачкѣ	1	62	
Топорищъ 2 штуки	—	15	
Ломъ	—	40	

*) См. № 16 Рязанскихъ епарх. вѣдомостей 1886 г.

Метель на	1	30
Замковъ 3 штуки	2	25
Топоровъ 2 штуки	1	35
Пила	—	35
Щипцы	—	35
Шуруповъ 12 штукъ	—	24
Иголокъ 2 штуки	—	15
Шворень для тачки	—	12
Уплачено:		
За передѣлку бочки	1	25
<hr/>		
Итого 190 р 84 к. .		
<hr/>		
Итого по 4 ст. 190 р. 84 к.		
5. На покупку свѣчныхъ матеріаловъ.		
а) на покупку воска.		
Куплено:		
Бѣлаго воска у московскаго купца		
Протопопова:		
Высшаго сорта 9 пуд. 27 ф., по 27 р.	261	22
1-го сорта 55 пуд. 33 ф., по 24 руб.	1339	80
2-го сорта 175 пуд. 30 ф., по 22 р. 80 к.	4007	5
Тоже 18 пуд. 34 фун., по 22 р. 50 к.	424	6
Ему же уплачено за 60 п. 27 ф. бѣлаго воска, поставленнаго имъ въ декабрь 1884 года.	1425	85
Московскому купцу Каптелину уплачено за 60 пуд. 3 ф. бѣлаго воска, поставленнаго имъ въ декабрь 1884 года .	1441	80

У него же 102 пуда 8 ф. бѣлаго воска, по 24 р.	2452	80
У московскаго купца Первова бѣлаго воска:		
Высшаго сорта 12 пуд., по 25 р.	300	—
1-го сорта 204 п. 30 ф., по 23 р. 50 к.	4811	62
2-го сорта 49 п. 36 ф., по 22 р. 75 к.	1135	23
У крестьянина с. Мурвина Назарова бѣлаго воска:		
42 пуда 21 ф., по 22 р. 50 к.	956	81
56 пуд. 6 ф., по 21 р. 50 к.	1207	22
Узы:		
У священника Василия Троицкаго 10 ¹ / ₂ фунтовъ	104	89
У діакона г. Михайлова А. Смирнова 1 пудъ 27 ¹ / ₂ ф.	13	94
У церковнаго старосты села Ляпина Казина 5 фун.	1	—
У крестьянина Петра Евдокимова 1 ¹ / ₂ фунта	1	60
Желтаго воска:		
У псаломщика с. Вышелѣса Постникова 24 ф., по 19 р.	11	38
У воспитанника семинаріи Соколова, 7 ¹ / ₂ фун., по 40 к.	3	—
У псаломщика Михаила Попова 12 ¹ / ₂ фунтовъ.	4	90
У псаломщика Тырновой слободы Скворцева 3 п. 29 ¹ / ₂ ф., по 17 р. 40 к.	65	3
У московскаго купца Каптелина 349 пуд. 1 ф., по 20 р.	6980	50
У темниковскаго мѣщанина Грибкова 24 п. 13 ф., по 18 р.	437	85
У раненбургскаго купца Поцова 19 п. 37 ф., по 19 р.	378	58

У церковнаго старосты ф села Гарицъ.		
Батракова 4 п. 12½ ф., отъ 17 р. до 18 руб. 50 коп.	78	64
У крестьянина с. Сапова Дубова 4 п. 27 ф., по 18 руб.	84	15
У крестьявъ с. Старой Рязани:		
Калашникова 5 п. 12 ф., по 18 р.	95	40
Дм. Монахова 3 п. 35 ф., по 18 р. 50 к.	71	68
Кунашева 16 п. 35½ ф., по 17 р. 50 к.	294	38
И. Минаева 5 п. 2½ ф., по 18 р. 50 к.	93	65
М. Ермолова 10 п. 38½ ф., отъ 18 р. до 19 руб.	202	8
Н. Минаева 11 п. 35 ф., по 17 р.	213	75
М. Монахова 11 пуд. 5 фун., по 18 р. 50 коп.	205	81
У спасскаго мѣщанина Путьина 15 п. 30 ф., по 18 р. 75 к.	295	32
У крестьянина с. Ухолова Ромадина 214 пуд. 5 фун., (отъ 18 руб. 40 коп. до 19 р. 20 к.)	4060	48
У крестьянина с. Терехова Евликова 1 п. 17½ фун.	27	26
У крестьянина с. Терехова Кондратьева 1 п. 20¼ фун.	26	20
У крестьянина с. Токарева Федотова 29 п. 10 ф., по 18 р. 75 к.	548	43
У крестьянина с. Столбцевъ Шетонина 9 п. 1 ф., по 16 р. 80 к.	151	62
У крестьянина с. Тырнова Корачихина 8 п. 9 ф., по 17 р. 50 коп.	143	93
У крестьянина с. Федотьева Левкова 4 п. 12 ф., по 17 р. 75 к.	76	33
У крестьянина с. Панина Пименова 5½ фунт.	2	45
У крестьянина саратовской губернии деревни Лубянки Петра Андреева Жернополова:		

652 п. 32 ф., по 19 р. 60 коп.	12958	(5
263 п. 11 ф., по 19 р. 60 коп.	5160	19

Итого 52451 р. 93 коп.

б) На покупку свѣтильни и бѣли ярославской.

Куплено:

Кручевой свѣтильной бумаги 59 пуд.		
9 ф. (отъ 14 р. 50 к. до 16 р.)	919	11
Тоже 1 пачка	3	60
Бѣли ярославской 9 пуд. 1 фун., по		
10 руб. 50 коп.	94	76

Итого 1017 р. 47 к.

в) На покупку золота, переводной бумаги и красокъ.

Куплено:

Золота 312 книжекъ	220	30
Сводныхъ цвѣтовъ 43 листа	8	20
Киновари на	3	80
Яри вениціанской на	2	—
Зелени французской на	—	63

Итого 234 руб. 93 к.

г) За провозъ свѣчныхъ матеріаловъ и на пересылку денегъ за оныя матеріалы:

Уплачено:

За провозъ по желѣзной дорогѣ воска, свѣтильной бумаги и вязли	224	44
Извозчикамъ за доставку оныхъ матеріаловъ на заводъ	16	50
За провозъ по желѣзной дорогѣ и на пароходѣ огарковъ	8	67
Извозчикамъ за доставку оныхъ на заводъ	3	50
На почтовую пересылку денегъ за купленные матеріалы	64	48

Итого 317 р. 59 к.

д) На покупку ладона.

Куплено ладона у московскаго купца Перова 1 п. 20 ф., по 14 руб. 21 —

Итого 21 руб.

Итого по 5-й стат. 54042 р. 2488 коп.

6. На материалы, требующіеся при производствѣ свѣчь, и провозѣ ихъ.

Куплено:

Угли 302 четверти 6 мѣрь, по разн. цѣнамъ	140	40
Оберточной бумаги 77 стопъ	94	34
Купороснаго масла 5 пуд. 7 фун.	10	35
Подсолнечнаго масла 1 пуд. 4 ¹ / ₂ фун. по 7 руб. 20 коп.	8	—

Итого 253 р. 9 коп.

Итого по 3 ст. 92 р. 17 к.

РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ

учениковъ насимовскаго духовн. училища, составленный послѣ годовыхъ испытаній 25 и 26 чиселъ іюня 1886 года.

Ученики IV класса, окончившіе курсъ съ правомъ поступленія въ первый классъ семинаріи.

Разрядъ 1-й.

1) Александръ Смирновъ, Иванъ Рябцевъ, Василій Трунинъ, Леонидъ Титовъ, 5) Иванъ Тереховъ, Алек-

савдръ Орешновъ, Владиміръ Кустодинъ, Николай Рубинъ.

Разрядъ 2-й.

Димитрій Дубровицкій, 10) Григорій Сатуровъ, Алексѣй Харьковъ, Александръ Даньковъ, Павелъ Ушмовъ, Александръ Постниковъ, 15) Василій Успенскій (безъ права поступленія въ I классъ семинаріи).

Разрядъ 3-й.

Владиміръ Качковъ и Иванъ Черкасовъ (безъ права поступленія въ I классъ семинаріи),

Ученики III класса переводятся въ IV классъ.

Разрядъ 1-й.

1) Василій Зубовъ, Иванъ Перфильевъ 1-й, Иванъ Ансеровъ, Николай Лебедевъ, 5) Василій Вишневецкій, Александръ Панкратовъ, Алексѣй Убранцевъ, Сергѣй Туберовскій, Платонъ Лебедевъ.

Разрядъ 2-й.

10) Иванъ Перфильевъ 2-й, Константинъ Куракинъ, Николай Рябцевъ, Павелъ Скороладинъ, Димитрій Морозовъ, 15) Сергѣй Бажановъ, Павелъ Тихомировъ, Александръ Преображенскій.

Разрядъ 3-й.

Оставляются въ томъ же классѣ по болѣзни: Семевъ Постниковъ, Леонидъ Тихомировъ.

Увольняются изъ училища по безуспѣшности:

20) Григорій Харламовъ, Николай Селезневъ.

Ученики II класса, переводятся въ III классъ.

Разрядъ 1-й.

1) Василий Смирновъ, Иванъ Успенскій, Димитрій Малышевъ, Сергій Амановъ, 5) Михаилъ Дмитріевъ, Иванъ Лебедевъ, Павелъ Грандицкій, Василий Кали-тинкинъ, Николай Лебедевъ 1-й, 10) Николай Бы-стровъ.

Разрядъ 2-й.

Алексій Семеновъ, Филиппъ Стенькинскій, Матвѣй Морозовъ, Ѳеодоръ Вишневскій, 15) Михаилъ Некра-совъ, Павелъ Процеровъ, Михаилъ Бѣляевъ, Николай Харьковъ, Михаилъ Бобровъ.

Разрядъ 3-й.

Оставляются въ томъ же классѣ по малоуспѣшности:
20) Ѳеодосій Коренковъ, Василий Асписовъ, Аватолій Мирославлевъ,

Увольняются изъ училища по безуспѣшности:

Валеріанъ Муравьевъ, Николай Лебедевъ 2-й.

Ученики I-го класса переводятся во II классъ.

Разрядъ 1-й.

1) Николай Григорьевъ, Александръ Палицынъ, Иванъ Смирновъ, Николай Алякровъ, 5) Михаилъ Па-новъ, Ѳеоктистъ Катинскій, Иванъ Емяшевъ, Димит-рій Былинскій, Михаилъ Васильевъ, 10) Евграфъ Ле-бедевъ, Павелъ Соловьевъ.

Разрядъ 2-й.

Петръ Алгебраистовъ, Семень Соколовъ, Николай Кротковъ, 15) Иванъ Слободскій, Григорій Липинъ, Павелъ Пароеновъ, Николай Пробатовъ, Семень Ти-товъ, 20) Иванъ Бобровъ (перекзаменовка по русскому упражненію), Александръ Тихомировъ (перекзаменов-ка по ариѳметическому упражненію).

Разрядъ 3-й.

Оставляются въ томъ же классѣ по малоуспѣшности:

Алексѣй Черкасовъ, Петръ Богдановъ, Павелъ Бибинъ (по прошенію).

Ученики приготовительнаго класса переводятся въ 1-й классъ.

Разрядъ 1-й.

1) Александръ Преображенскій, Иванъ Полявскій, Владиміръ Коренновъ. Николай Давьковъ 5) Θεодоръ Соколовъ, Константинъ Рябцевъ. Сергій Никольскій, Михайль Амановъ, Александръ Богдановъ, 10) Николай Орловъ.

Разрядъ 2-й.

Михайль Тимоѣевъ, Θεодоръ Титсовъ, Яковъ Цветковъ, Θεодоръ Дубровицкій.

Разрядъ 3-й.

Оставляются въ томъ же классѣ:

15) Иосифъ Давьковъ (по малоуспѣшности) и Николай Головинъ (по прошенію).

Епархіальная хроника.

Августа 1-го — въ пятницу, день происхожденія древа креста Господня, въ каѳ. соборѣ божественную литургію совершалъ Высокопреосвященный Θεоктистъ, Архіепископъ Рязанскій и Зарайскій, въ сослуженіи соборной братіи. По окончаніи литургіи былъ крестный ходъ на рѣку Трубежъ, для водоосвященія. Въ ходу участвовало все градское духовенство и было весьма много молящихся.

Тогожь числа въ Спасскомъ монастырѣ божественную литургію совершалъ Преосвященный Θεодосій, Епископъ Михайловскій, съ монастырскою братією.

Августа 3 го — въ недѣлю 9 ю по Пятидесятницу, въ каѳ. соборѣ божественная литургія совершена была Высокопреосвященнымъ Теокистомъ съ соборною братією. Въ обычное время литургіи *очередное слово произнесъ священникъ* Луховской церкви Никлаѣ Успенскій.

Тогожъ числа въ Спасскомъ монастырѣ божественную литургію совершалъ Преосвященный Θεодосій, съ монастырскою братією.

Августа 6 го — въ среду, день Преображенія Господня, въ каѳ. соборѣ божественную литургію совершалъ Высокопреосвященный Теокисть, въ сослуженіи каѳ. протоіерея Х. Рожанскаго, ректора семинаріи, протоіерея І. Смирнова, ключаря — священника Θ. Скрижалина, соборныхъ священниковъ Θεокт. Успенскаго и М. Лебедева и крестоваго іеромонаха Палладія. Во время литургіи *рукоположены: во священника въ село Вослебу, скопинскаго уѣзда, діаконъ* сего села, выслушавшій курсъ богословскихъ наукъ, Петръ Кленовъ и *во діакона* назначенный во священника въ село Сабчаково, сапожковскаго уѣзда, сельскій *учитель*, студентъ семинаріи, Александръ Воршевъ.

Тогожъ числа въ Спасскомъ монастырѣ божественную литургію совершалъ Преосвященный Θεодосій, съ мѣстною братією

Августа 10 го — въ 10-ю недѣлю по Пятидесятницу, въ каѳ. соборѣ божественную литургію совершалъ Высокопреосвященный Теокисть, съ соборною братією. Во время литургіи *рукоположены: во священника* новопоставленный *діаконъ* Александръ Воршевъ и *во діакона* назначенный во священника въ село Погость Дошатый, зарайскаго уѣзда, сельскій *учитель*, окончившій курсъ семинарскаго ученія, Сергій Бобровъ. *Очередное слово произнесено было священникомъ* кладбищенской Скорбященской церкви Никлаемъ Тихомировымъ. Послѣ литургіи, по случаю празднованія дней рожденія Великаго Князя Константина Константиновича (10 числ.) и Великаго Князя Георгія Михайловича (11 числ.) совершенъ царскій молебенъ, съ провозглашеніемъ многолѣтія Го-

сударю Императору, Государынѣ Императрицѣ, Государю Цесаревичу—Наслѣднику Престола, Великимъ Князь-ямъ Константину Константиновичу и Георгію Михайловичу и всему Царствующему Дому.

Августа 14-го—въ четвергъ, на канунъ дня Успенія Пресвятыя Богородицы, по случаю престольнаго праздника въ каѳ. соборѣ, Высокопреосвященнымъ Θεоктистомъ, соборне съ Преосвященнымъ Θεодосіемъ, въ 3 часа дня совершёнъ былъ, съ чтеніемъ акаѳиста, праздничный молебенъ Божіей Матери, съ провозглашеніемъ въ концѣ онаго многолѣтія Государю Императору, Государынѣ Императрицѣ, Государю Цесаревичу—Наслѣднику Престола и всему Царствующему Дому, святейшему правительст. всероссійскому Синоду, Высокопреосвященному Θεоктисту, Архіепископу Рязанскому и Зарайскому съ его богохранимою паствою, и Преосвященному Θεодосію, Епископу Михайловскому, благотворителямъ и украсителямъ соборнаго храма, жителямъ г. Рязани и всѣмъ православнымъ христіанамъ. На молебнѣ было все градское духовенство и чрезвычайно многочисленное собраніе молящихся.

Въ тотъ же день въ 6 часовъ вечера, Высокопреосвященнымъ Θεоктистомъ соборне съ Преосвященнымъ Θεодосіемъ, въ каѳ. соборѣ совершено было всеобщее бдѣніе. Служащими были: настоятель Троицкаго монастыря, архимандритъ Владиміръ, каѳ. протоіерей Х. Романскій, ректоръ семинаріи, протоіерей Г. Смирновъ, эконокъ архіерейскаго дома—іеромонахъ Палладій, ключарь—священникъ Ѳ. Скрижалинъ, соборный священникъ Θεокт. Успенскій, крестовый іеромонахъ Палладій и соборный священникъ М. Лебедевъ.

Августа 15-го—въ пятницу, день Успенія Пресвятыя Богородицы, въ каѳ. соборѣ божественная литургія, совершена была Высокопреосвященнымъ Θεоктистомъ соборне съ Преосвященнымъ Θεодосіемъ, въ сослуженіи тѣхъ же священнослужителей, которые участвовали въ служеніи всеобщаго бдѣнія, кромѣ крестоваго іеромо-

наха Палладія, мѣсто коего занималъ протоіерей старо-
ямской Николаевской церкви В. Правдолюбовъ. Во
время литургіи рукоположенъ во священника діаконъ Сер-
гій Бобровъ, а праздничное слово произнесъ архимандритъ
Владиміръ. Послѣ литургіи совершёнъ былъ празд-
ничный молебенъ, съ крестнымъ ходомъ вокругъ со-
бора. Молебенъ законченъ провозглашеніемъ многолѣт-
тія Государю Императору, Государынѣ Императрицѣ,
Государю Цесаревичу—Наслѣднику Престола и всему
Царствующему Дому, святѣйшему правительствующему
всероссійскому Синоду, Высокопреосвященному Θεокти-
сту съ его богохрабимою паствою, и Преосвященному
Θеодосію, благотворителямъ и украсителямъ соборнаго
храма, жителямъ г. Рязани и всѣмъ православнымъ
христіанамъ.

— *Августа 17-го — въ 11-ю недѣлю по Пятидесятницѣ*, въ
каѳ. соборѣ божественную литургію совершалъ Высоко-
преосвященный Θεоктистъ, съ соборною братією. Во
время литургіи слово произнесъ священникъ церкви, со-
стоящей при рязанскомъ духовномъ училищѣ, Илья Со-
коловъ. Послѣ литургіи совершёнъ былъ царскій моле-
бенъ, по случаю бывшаго празднованія (16 авг.) дня
рожденія Великой Княгини Екатерины Михайловны.
Молебенъ законченъ провозглашеніемъ многолѣтія Го-
сударю Императору, Государынѣ Императрицѣ, Госуда-
рю Цесаревичу—Наслѣднику Престола, Великой Кня-
гинѣ Екатеринѣ Михайловнѣ и всему Царствующему
Дому.

— *Тогожъ числа* въ Спасскомъ монастырѣ божественную
литургію совершалъ Преосвященный Викарій, съ мона-
стырскою братією.

— *Августа 18-го — въ понедѣльникъ*, Высокопреосвящен-
нымъ Θεоктистомъ, Архіепископомъ Рязанскимъ и За-
райскимъ, обзвѣны были церкви и приходы сель ря-
завскаго уѣзда: Спаса-Утѣшенія, Березовки, Екимовска-
го, Калитинки и Чичкина; и въ пронскомъ уѣздѣ: Дят-
лова, Рождества-Лѣснаго, Букрина, Чернобаева и Истья.

— *Августа 19-го — во вторникъ*, съ цѣлью обзвѣны прич-

товъ и церквей посѣщены имъ села въ провскомъ уѣздѣ: Гулянки, Асташево, Соболево; въ спасскомъ уѣздѣ село Жерновицы, въ провскомъ уѣздѣ села: Столбцы, Лучинское, Колѣнцы, Никиткино — (Архангельское тоже) и въ ряжскомъ уѣздѣ села: Незнаюво, Пехлецъ, Кикино, и Княжое.

Августа 20-го — въ среду посѣщены имъ села въ ряжскомъ уѣздѣ: Кипчаково, Ясенокъ, Толстыя Ольхи, Ухолово и въ сапожковскомъ уѣздѣ: Самодуровка, Дегтяные Борки, Новое — что на Боркахъ, Телятники и Сергѣевская женская община.

Августа 21-го — въ четвергъ, Его Высокопреосвященство обозрѣвалъ церкви и причты въ селахъ сапожковскаго же уѣзда: Кривскомъ, Сараяхъ, Паникѣ — Базулукъ, Сысояхъ, Бавыкинской Пустоши, Большихъ Можарахъ, Малыхъ Можарахъ, Морозовыхъ Боркахъ, Красной Слободѣ, Красномъ Угль, Кривелѣ и Несочнѣ.

Августа 22-го — въ пятницу, Рязанскимъ Архіепископомъ Θεоктистомъ, для обозрѣнія церквей и причтовъ, посѣщены въ сапожковскомъ уѣздѣ села: Черная Слобода, Лѣтники и Сановка и въ спасскомъ уѣздѣ села: Желудево, Тимошкино, Березово, Ворокъ, Шилово, Новоселки, Константиново, Срѣзьево и Исады.

Августа 23-го — въ субботу для тойже цѣли посѣщены имъ въ спасскомъ уѣздѣ села: Устороня, Климентовскій Погостъ, Сушки и Никоновъ общежительный женскій монастырь.

Августа 24-го — въ воскресенье, въ 12-ю недѣлю по Пятидесятницѣ, Высокопреосвященнымъ Θεоктистомъ, Архіепископомъ Рязанскимъ и Зарайскимъ, освященъ былъ въ сушкинскомъ Никоновскомъ монастырѣ новоотстроенный приѣзный храмъ, во имя Успенія Пресвятыя Богородицы и совершена была въ немъ божественная литургія въ сослуженіи: кафедральнаго протоіерея города Рязани Х. Романскаго, игумена Радовицкаго монастыря Нестора, протоіерея города Спасска Іакова Сахарова, ключаря кафедральнаго собора — священника Ѳ. Скрижалина, города Рязани священника І. Солнце-

ва, благочиннаго, села Сушекъ священника, Алексѣя Лосева, іеромонаха Иринея и іеромонаха Тихона.

Тогожъ числа, въ г. Рязани, въ Спаскомъ монастырѣ литургію совершалъ Преосвященный Викарій Θεодосій, въ сослуженіи мѣстной братіи. Во время литургіи имъ *рукоположенъ во діакона* назначенный во священника въ село Вышелѣсь, егорьевскаго уѣзда, *учитель* рязанскаго духовнаго училища, студентъ семинаріи, Василій Добролюбовъ.

Августа 25-го въ понедѣльникъ — Высокопреосвященнымъ Θεоктистомъ обозрѣваемы были церкви и причты сельспасскаго уѣзда: Добраго Ста, Шеркина, Троицы Пелевицы, Красильниковъ, и Половскаго и рязанскаго уѣзда, Польнаго, Вышгорода, Кораблина и Ольговъ мужскій монастырь.

Августа 26-го — во вторникъ, божественная литургія въ семинарской церкви совершена была Преосвященнымъ Викаріемъ, въ сослуженіи архимандрита Троицкаго монастыря Владиміра, ректора семинаріи — протоіерея І. Смирнова, священника Александровской церкви П. Алфеева и священника каѳ. собора Михаила Лебедева. Во время литургіи *рукоположенъ былъ во священника* въ село Вышелѣсь, егорьевскаго уѣзда, новопоставленный діаконъ Василій Добролюбовъ, а праздничное слово было произнесено преподавателемъ рязанской духовной семинаріи А. Г. Веселовымъ. По окончаніи литургіи совершенъ молебенъ Пресвятой Богородицѣ Высокопреосвященнымъ Архіепископомъ Θεоктистомъ, совместно съ преосвященнымъ Θεодосіемъ и градскимъ духовенствомъ, прибывшимъ съ крестнымъ ходомъ изъ каѳедральнаго собора въ семинарскую церковь, по случаю престольнаго тамъ праздника въ честь Владимірской иконы Божіей Матери.

Рязань, Кавказскій Протоіерей Храмовъ І. Комисарій.

Иркутскъ, Протоіерей А. Прозоровъ.

Въ Троицкѣ Рязан. епархіи. Печать.

ОБЪЯВЛЕНИЕ.

СИНОДАЛЬНЫЯ КНИГИ.

Въ синодальныхъ книжныхъ лавкахъ, въ Москвѣ и С.-Петербургѣ,

(въ Москвѣ въ зданіи синодальной типографіи; въ С.-Петербургѣ въ зданіи св. Синода)

поступили въ продажу:

I. V ТОМЪ ИСТОРИИ ЦЕРКВИ.

(НА ФРАНЦУЗСКОМЪ ЯЗЫКѢ)

Сочиненіе священника В. Гетте.

Цѣна 3 руб.

тамъ же продаются:

Первые четыре тома означеннаго сочиненія,

по 3 руб. за каждый томъ.

II. Размышленіе о сравнительномъ достоинствѣ въ отношеніи языка, разновременныхъ редакцій, церковно-славянскаго перевода Псалтири и Евангелія.

Церк. и гражд. печ. въ 16 д. л., изд. слб. синодальной типографіи. Цѣна въ бум. 40 к.

Редакторъ, Каѳедральный Протоіерей *Харалампій Романскій.*

Печатать дозволяется. Цензоръ, Протоіерей *Д. Правдинъ.*

Въ типографіи рязан. губерн. правленія.

П Р И В А В Л Е Н І Я

КЪ РЯЗАНСКИМЪ

ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ВЪДОМОСТЯМЪ.

№ 17.

Къ вопросу о преподаваніи закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ.

Окончаніе *).

Объясненіе богослуженія тѣмъ болѣе должно передаваться живою рѣчью. Предѣлы настоящей статьи не позволяютъ намъ подробно раскрывать здѣсь, какъ вести это дѣло а потому мы ограничимся только общими замѣчаніями. По вашему крайнему разумѣнію, законоучитель прежде всего долженъ раскрыть общій смыслъ и значеніе состава извѣстнаго богослуженія, а потомъ уже входить и въ частныя разъясненія всѣхъ подробностей. Необходимо также обратить ему вниманіе на то, чтобы ярче и полнѣе разъяснить и раскрыть духъ всеобъемлющей и всепрощающей любви Церкви Христовой, духъ полнѣйшаго мира со всѣми людьми, не

*) См. № 16 Рязанскихъ епарх. вѣдомостей 1886 г.

исключая даже и самых враговъ, за которыхъ она такъ усердно молится, духъ нѣжной материнской заботы и попеченія о всѣхъ. находящихся въ различныхъ нуждахъ, скорбяхъ, страданіяхъ, опасностяхъ, узахъ, бѣдахъ и т. д. Пусть ученики поймутъ изъ подобныхъ объясненій православнаго богослуженія, что Церковь Христова по самому духу своему есть Церковь вселенская, всеобъемлющая, всепрощающая, это — царство мира и любви, гдѣ нѣтъ и не можетъ быть мѣста вражды и ссорамъ, зависти и зложелательству, гдѣ царствуетъ одно только добро. И если народъ путемъ школы пойметъ этотъ духъ христіанскаго богослуженія, то не будетъ онъ чуждаться его, не будетъ бѣгать отъ нашихъ храмовъ, не будетъ совращаться въ расколъ и штунду.

Быть можетъ, нѣкоторые подивятся нашему проэкту — предоставить закону Божию назначеніе только чисто воспитательное и, затѣмъ преподавать его безъ всякихъ учебниковъ и руководствъ. Въ отвѣтъ на это мы считаемъ нужнымъ сказать нѣсколько словъ для разсѣянія всякихъ недоумѣній. Нашъ отвѣтъ, естественно распадается на двѣ половины, а именно: о наблюденіи за успѣхами преподаванія закона Божія и возможности выполненія начертаннаго нами проекта.

Мы даемъ назначеніе закону Божию только чисто воспитательное на основаніи самаго существа дѣла, и подѣ условіемъ искренняго отношенія законоучителя къ своему дѣлу, которое онъ считаетъ святымъ дѣломъ и которое совершаетъ онъ по внутреннему убѣжденію въ безусловномъ значеніи его какъ для настоящей, такъ тѣмъ болѣе для будущей жизни. Но не всѣ и пастыри могутъ противиться такимъ высокимъ и святымъ побужденіями дѣлать это дѣло такъ, какъ мы указали. Лѣнныя и небрежныя, работающіе изъ-за денежнаго вознагражденія, всегда предпочтутъ преподаваніе закона Божія по учебникамъ задавая по нимъ уроки мальчишкамъ въ долбешку

Отмѣрять по учебнику «отсель досель» — и выслушать зазубренное по отмѣткѣ — слишкомъ просто и легко. Здѣсь не требуется ни напряженія всѣхъ духовныхъ силъ, ни подготовки къ уроку и поддерживанія знаній своихъ. Понятное дѣло, для такихъ лицъ указанная нами поставка преподаванія закона Божія будетъ не подъ силу и дастъ имъ возможность совсѣмъ не заниматься своимъ дѣломъ. Въ виду этого, съ цѣлю предотвращенія всякихъ злоупотребленій прѣэктируемою нами свободою, считаемъ необходимымъ установить извѣстный контроль надъ дѣятельностію законоучителей и успѣхами ихъ преподаванія. Для этой цѣли мы считаемъ полезными слѣдующія мѣры: законоучитель обязанъ вести, для себя прежде всего, а потомъ и для наблюдателя, ежедневную запись своихъ собесѣдованій съ учениками. По этой записи онъ можетъ провѣрять самъ себя и исполнять пробѣлы, если таковыя окажутся, а потомъ и репетировать своихъ учениковъ, которые, само собою понятно, не могутъ же удержать въ своей головѣ всего того, что было имъ сообщено въ теченіи года. Этою же записью можетъ пользоваться и наблюдатель школы для провѣрки ихъ успѣховъ по закону Божию. Онъ можетъ и долженъ, не въ видѣ формальнаго экзамена, спросить учениковъ о томъ или другомъ изъ отмѣченнаго въ записи законоучителя; можетъ обращаться съ своими вопросами ко всему классу или къ отдѣльнымъ личностямъ. Но все это онъ долженъ дѣлать по отечески, въ формѣ бесѣды съ учениками. Насколько понимаютъ законъ Божій и какъ они относятся къ нему, — сейчасъ же будетъ видно. Обезличивается отношеніе ученика къ предмету только тогда, когда его спрашиваютъ въ качествѣ экзаменаторовъ, и когда все вниманіе его сосредоточивается на томъ, какъ бы получше отвѣтить, чтобы получить высшій баллъ. Изъ-за этого балла отвѣчающій напрягаетъ всѣ свои силы при отвѣтахъ безразлично во каждому предмету — любимому и нелюбимому. Наоборотъ, когда съ ученикомъ отечески бесѣдуютъ объ извѣстной матери и онъ видитъ,

что беседа эта ведется не съ экзаменскою цѣлю, онъ свободно выскажется весь: если онъ заинтересованъ даннымъ вопросомъ и владѣетъ знаніями по нему, то съ увлеченіемъ и жаромъ будетъ разсуждать; а если онъ не заинтересованъ имъ, то выскажетъ полную апатию къ нему и совершенное незнаніе свое. Если будетъ введена указанная мѣра, то нечего бояться, что законоучитель не станетъ заниматься своимъ дѣломъ. Наоборотъ, при такой постановкѣ дѣла, онъ вынуждается больше работать, чтобы показать успѣхи своихъ учениковъ. Для этого онъ долженъ заинтересовать ихъ своимъ предметомъ и вызвать въ нихъ, такъ сказать, самодѣтельность, что несравненно труднѣе, чѣмъ заставить ихъ дурными баллами зазубрить назначенный урокъ.

Не слѣдуетъ бояться и отмены учебниковъ, тѣмъ болѣе, что вполне удовлетворительныхъ руководствъ и пособій по закону Божию нѣтъ. Всякій согласится, что преподаваніе живою рѣчью сильнѣе дѣйствуетъ, чѣмъ заучиваніе по учебникамъ, особенно не вполне понятнымъ. Но эта мѣра можетъ быть осуществима съ одной стороны подъ условіемъ осуществленія первой мѣры, а съ другой стороны подъ условіемъ хорошей подготовки законоучителей къ своему дѣлу еще въ семинаріи. Если законоучитель съ увлеченіемъ относится къ своему дѣлу, то онъ съ сердцемъ будетъ трудиться на своемъ педагогическомъ поприщѣ, будетъ преодолевать всѣ трудности и поддерживать въ себѣ знаніе. Съ другой стороны, чтобы трудъ его былъ полезенъ и цѣлесообразенъ, онъ долженъ получить настоящую заправку въ семинаріи, которая обязана не только дать ему знаніе, но и поучить—какъ пользоваться знаніемъ и какой выборъ изъ него дѣлать для школы и храма.

Отсюда, естественно, возникаетъ вопросъ объ отношеніи духовной семинаріи къ церковно-приходской школѣ. Мы положительно настаиваемъ на томъ, что бы

между тою и другою существовала самая тѣсная органическая связь, которая и утверждается настоящимъ Уставомъ дух. семинарій, чрезъ обязательное открытіе образцовой школы при духовныхъ семинаріяхъ. Дай Богъ, чтобы поняли эту связь въ настоящемъ смыслѣ и осуществили бы на дѣлѣ основную идею новаго Устава дух. семинарій. Отъ того, какъ поймутъ и какъ взглянуть на эту новую идею, новое начало Устава и какъ осуществлять ее на дѣлѣ, будетъ зависеть успѣхъ церковной школы, какъ воспитательницы народа, и вообще успѣхъ постановки и вліянія закова Божія въ нашихъ школахъ. Задача образцовой школы при семинаріи не должна ограничиваться практическимъ знакомствомъ воспитанниковъ семинаріи съ тѣмъ или другимъ методомъ преподаванія, но она, согласно съ духомъ новаго Устава семинарій, должна приблизить самую семинарію къ народной школѣ, поставить лицомъ къ лицу съ духовными нуждами и степенью пониманія русскаго народа, открыть глаза и постоянно напоминать семинаріи, что задача ея состоитъ въ томъ, чтобы приготовить духовныхъ воспитателей и руководителей народа путемъ ли школы, или чрезъ проповѣдническую дѣятельность пастырей въ храмѣ, чтобы изъ семинарій выходили какъ можно образованными, настолько и способными приложить свое образованіе къ дѣлу. Мы не скроемъ того, что сами были верѣдко свидѣтелями печальныхъ явленій, и тѣмъ болѣе печальныхъ, что виновники ихъ не признавали ихъ таковыми и даже не сознавали всей ненормальности ихъ: пастырь Церкви поучаетъ народъ, а словесныя овцы его хлѣпаютъ глазами и ничего не понимаютъ, не смотря на все его краснорѣчіе и содержательность бесѣды. И вотъ отзывъ народа, который всегда шепчетъ сердце у понимающаго суть дѣла: «у—у—какъ хорошо говорилъ нынѣ нашъ батюшка!»—О чемъ же онъ говорилъ вамъ, спрашиваете восторженныхъ рецензентовъ?—«А Богъ его знаетъ, мы ничего не понимаемъ; мы народъ темный?» Въ этихъ словахъ слышится самая злая иронія какъ надъ пропо-

вѣдникомъ, такъ и надъ слушателями. Для темнаго народа говорить такъ, чтобы онъ ничего не понималъ, — это, по нашему убѣжденію, дикая иронія, и, что всего печальнѣе, народъ настолько свыкъ съ такимъ положеніемъ дѣла, что даже не обижается за такую непроизвольную, разумѣется, насмѣшку надъ нимъ пастыря его, думаетъ, что такъ и должно быть, что учителя для того будто бы и существуютъ, чтобы темное еще больше затемнять, и въ своемъ оступленіи восторгается тѣмъ, чего не понимаетъ, хвалить то, чего не разуметь. Мы не знаемъ, кого больше жалѣть въ данномъ случаѣ: темный ли народъ, который ничего не понимаетъ, или просвѣщенныхъ пастырей, которые, при всемъ своемъ образованіи, оказываются въ данномъ случаѣ темнѣе темнаго народа, когда не понимаютъ самой основной истины, что учать всегда для того, чтобы поняли и усвоили преподаваемое, а не для того, чтобы затемнить непонятное. А между тѣмъ, эти-то духовные пастыри обязаны своимъ образованіемъ и всею своею матеріальною обстановкою въ жизни религіозной потребности народа. Чѣмъ же они платятъ за это?

Въ виду этого, духовная семинарія, поставленная новымъ Уставомъ въ органическую связь съ церковною школою и вообще съ духовнымъ образованіемъ народа, чтобы выполнить свою задачу, должна глубже вникнуть въ новый духъ новаго Устава и всѣми силами стремиться къ осуществленію главной мысли совершившейся реформы, которая касается не столько внѣшней административной, сколько внутренней образовательно-воспитательной стороны. Соответственно такой задачѣ, приходится измѣнять постановку преподаванія многихъ предметовъ, въ виду чего и составляются уже новыя программы по многимъ предметамъ. Но какъ осуществить новыя требованія Устава, въ виду выясненной нами задачи, мы не будемъ пока говорить, такъ какъ рѣчь объ этомъ можетъ составить самостоятельную статью. Въ настоящей же своей статьѣ мы считаемъ достаточнымъ и того, что, на основаніи требованій но-

даго Устава духъ семинарій, раскрыли и выяснили, что успѣхъ преподаванія закона Божія въ церковной школѣ находится въ связи и зависимости отъ постановки духовныхъ семинарій соответственно новому духу произведенной реформы ихъ. Одна церковная школа безъ духовныхъ семинарій не можетъ выполнить того, что на нее возлагается, вотъ что мы хотѣли сказать. Но какъ и чѣмъ семинарія можетъ помочь ей, объ этомъ, быть можетъ, поговоримъ въ другое время.

Раскрывъ задачу и духъ церковно-приходской школы, мы считаемъ нужнымъ въ заключеніе сказать два — три слова объ отношеніи ея къ другимъ школамъ — земскимъ, министерскимъ, низшимъ, среднимъ и высшимъ, специальнымъ и общеобразовательнымъ, профессиональнымъ и практически-ремесленнымъ. Каждая школа изъ поименованныхъ нами имѣетъ свою специальную задачу и открывается на извѣстныя специальныя средства. Въ виду этого, между самими разнородными по своему характеру и назначенію не можетъ быть никакихъ столкновеній и вражды, а слѣдов., и церковная школа, выполняющая свою задачу указаннымъ путемъ, не можетъ входить въ столкновенія съ другими школами. Мы пояснимъ это самымъ дѣломъ: государству нужны образованные люди: юристы, агрономы, медики, филологи, инженеры, техники и т. п., — оно и открываетъ указанныя специальныя заведенія, факультеты, гдѣ и подготавлиются для государства требуемыя лица. Военному министерству нужны образованные полководцы, земству образованные люди для поднятія матеріальнаго благосостоянія массы народа путемъ развитія, и вотъ являются военныя и земскія школы, чрезъ которыя то и другое вѣдомство или учрежденіе стремится достигнуть предположенной цѣли. Для Церкви необходимо, чтобы члены ея были истинными христіанами, чтобы они получили истинно-христіанское развитіе и направленіе, чтобы они были воспитаны въ духѣ Евангелія, и вотъ она открываетъ церковныя школы, въ которыхъ она путемъ извѣстной постановки преподаванія закона Бо-

жя, должна перевоспитать народъ на началахъ хри-
 стіанской нравственности, въ духѣ религіи Христовой.
 Она не вмѣшивается въ чужую область; она идетъ
 своимъ путемъ къ выполнению своей специальной зада-
 чи. Выполняя свою задачу, она должна служить оплот-
 неніемъ противъ развитія всякаго зла въ обществѣ, про-
 тивъ господствующихъ пороковъ и всякаго невѣрія —
 теоретическаго и практическаго, и при этомъ не дру-
 гимъ какимъ-либо путемъ, а единственно нравствен-
 нымъ вліяніемъ на духовное развитіе народа. Государ-
 ство борется со зломъ мѣрами внѣшними, полицейски-
 ми, мѣрами наказаній и естественной личной свободы пре-
 ступника; а церковная школа, находящаяся подъ кры-
 ломъ своей матери — Церкви, должна искоренять зло
 единственно нравственнымъ вліяніемъ на духъ и сердце
 человека. При такой задачѣ и постановкѣ церков-
 ной школы, неужели найдутся люди, которые враждеб-
 но могутъ относиться къ ней? Государство и земство
 ведутъ борьбу съ современными язвами общества — пьян-
 ствомъ народа, истребительными пожарами, раздѣлами
 семействъ, ведущими къ упадку матеріальнаго благосо-
 стоянія, похищеніемъ чужой собственности и т. п. Къ
 тому же стремится и церковная школа указаннымъ ва-
 ми путемъ, и стремится болѣе существенно и радикаль-
 но: такъ неужели же можетъ быть мыслима такая ни-
 будь вражда къ ней со стороны другихъ школъ? Мы
 скажемъ даже больше: церковная школа должна выпол-
 нить свою задачу путемъ преподаванія закона Божія,
 который и составляетъ весь духъ и сущность ея; но
 законъ Божій преподается у насъ во всехъ существую-
 щихъ на Руси школахъ, начиная съ самой низшей и
 оканчивая высшими; следовательно, сфера ея въ дей-
 ствительности расширяется; существенный элементъ ея
 входитъ уже въ составъ всехъ остальныхъ школъ; а
 потому, строго говоря, открытіе церковныхъ школъ
 не представляетъ собою ничего новаго; новое въ нихъ
 должно заключаться только въ новой постановкѣ пре-
 подаванія закона Божія, согласно тому, что мы сказа-

одъ яковъ въ яковъ одъ яковъ одъ яковъ одъ яковъ одъ яковъ

ли объ этомъ въ настоящей своей статьѣ. Но такъ какъ преподаваніе закона Божія составляетъ существенный элементъ церковной школы и такъ какъ законъ Божій считается главнымъ предметомъ во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ у насъ на Руси; то, прилагая сказанное нами вообще къ преподаванію закона Божія, мы тѣмъ самымъ расширяемъ кругъ и задачу дѣятельности церковной школы, признавая ее однимъ изъ существенныхъ элементовъ всякой другой школы. Если у насъ обязательно преподаваніе закона Божія во всякой школѣ, то это преподаваніе должно вести во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ къ тому, къ чему ведетъ и церковная школа. И еслибы этотъ главный предметъ выполнилъ свою задачу во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, то, мы глубоко убѣждены, общество и государство во всѣхъ отношеніяхъ выиграло бы отъ того. Честные и добрые люди всегда бываютъ хорошими гражданами, усердными тружениками и, влѣдствіе того, болѣе обеспеченными и въ матеріальномъ отношеніи. Дай Богъ, чтобы наши желанія осуществились во всей полнотѣ¹⁾.

Свящ. Павелъ Алфеевъ.

¹⁾ Мы надѣемся, что опытные законоучители, по прочтеніи нашей статьи, подѣлятся съ нами своими практическими замѣчаніями, если найдутъ что-либо невыясненнымъ, недосказаннымъ или практически неприложимымъ. Правильная постановка преподаванія закона Божія въ народныхъ школахъ есть дѣло настолько серьезное и трудное, что требуетъ общаго обсужденія всѣхъ практическихъ опытныхъ законоучителей. Вотъ почему мы съ особенною радостью примѣмъ всякое замѣчаніе, адресованное на наше имя въ духовную семинарію. Воспользовавшись всѣми замѣчаніями, мы постараемся передать свой проектъ въ подробную программу преподаванія закона Божія, если не для школъ, для которыхъ существуетъ программа, утвержденная св. Синодомъ, то для религіозно-нравственныхъ собесѣдованій съ народомъ въ вѣсело-богослужебное время. Авторъ.

Празднованіе въ раненбургскомъ духовномъ училищѣ 25 лѣтія службы тамошняго помощника смотрителя М. Доброхотова.

Въ пятницу 24 ч. янв. 1886 г. у насъ исполнилось 25 лѣтъ духовноучилищной службы помощника смотрителя нашего училища Михаила Ивановича Доброхотова.

24-го января 1861 года Михаилъ Ивановичъ поступилъ на службу во 2-е отдѣленіе рязанскаго духовнаго училища учителемъ русской грамматики и соединенныхъ съ нею въ то время географіи и церковнаго пѣнія, и въ этой должности продолжалъ службу до іюля 1867 года, то есть до введенія новаго духовноучилищнаго Устава. Въ бытность его учителемъ названныхъ предметовъ во 2-мъ отдѣленіи рязанскаго духовнаго училища на него возложена была съ марта мѣсяца 1861 года безмездная должность помощника инспектора, которую онъ проходилъ по день введенія новаго духовноучилищнаго Устава ревностно. Почему духовноучилищная его служба признана отлично усердною и полезною самимъ св. Синодомъ, которымъ и назначено было ему квартирное пособіе по 20 рублей въ годъ.

По введеніи новаго духовноучилищнаго Устава въ іюль мѣсяць 1867 года, Мих. Ивановичъ преосвященнѣйшимъ Принархомъ, архіепископомъ рязанскимъ, былъ утвержденъ въ должности помощника смотрителя во 2-мъ рязанскомъ духовномъ училищѣ, образовавшемся изъ 2-го отдѣленія оного. Почти со дня введенія новаго духовноучилищнаго Устава и организованія 2-го рязанскаго духовнаго училища смотритель оного, Г. Троицкій, заболѣлъ и уѣхалъ въ отпускъ для излеченія отъ болѣзни, которая продолжалась болѣе 4-хъ мѣся-

цевъ, такъ что Г. Троицкій вынужденъ былъ выйти въ отставку и Михаилъ Ивановичъ исправлялъ его должность съ 20 іюля по 24 января 1868 года.

Въ это время Михаилъ Ивановичъ правилъ должность и за смотрителя, и за себя, съ тяжелыми трудами и отвѣтственностью. Такъ какъ для 2-го училища не было въ прежнемъ училищномъ зданіи помѣщенія, то, на основаніи журнала съѣзда духовенства рязанскаго духовно-училищнаго округа, были куплены правленіемъ училища два частныхъ деревянныхъ дома съ надворными постройками и усадьбою, которые во время лѣтнихъ каникулъ были приспособлены къ помѣщенію четырехъ нормальныхъ классовъ и квартиръ смотрителя и его помощника. Вся тяжесть этого дѣла пала преимущественно на Михаила Ивановича; ибо хотя по уставу всѣ хозяйственныя заботы и труды разделяются съ смотрителемъ и его помощникомъ члены правленія отъ духовенства, но такъ какъ эти члены избираются изъ ближайшихъ къ училищу священниковъ, слѣдовательно, имѣя приходы, церковныя службы и требы въ приходахъ, не могутъ быть при училищѣ постоянно; то вся тяжесть безотлучнаго надзора за постройкою упала на долю достопочтеннѣйшаго Михаила Ивановича, которому вакація съ 15 іюля по 1-е сентября 1867 года была не отдыхомъ, а временемъ тяжелаго непрестаннаго и спѣшнаго труда, чтобы ко времени сбора учениковъ на учебныя занятія было готово для нихъ помѣщеніе. Къ этому нужно присоединить и трудности, сопряженныя съ каждою реформою, тѣмъ болѣе что въ новообразованныхъ духовныхъ училищахъ учреждено особое училищное правленіе, съ дѣлопроизводствомъ, до сихъ поръ въ учили-

шахъ не бывалымъ: каждый вопросъ, требовавшій журнальнаго опредѣленія, каждая бумага—все было новостью; а дѣлопроизводство по училищному правленію, усложненное дѣлами и перепискою о покупкѣ и перестройкѣ домовъ для 2 го училища, всею тяжестью своею легло на одного Михаила Ивановича.

Въ январѣ 1869 года 2-е рязанское духовное училище совѣмъ своимъ личнымъ составомъ было переведено въ уездный городъ Раненбургъ, куда въ числѣ училищнаго состава переселился и Михаилъ Ивановичъ, какъ помощникъ смотрителя. Но не лавры спокойствія ожидали и здѣсь служакъ духовнаго училища, особенно смотрителя и его помощника: 1) при переводѣ 2 го рязанскаго духовнаго училища въ г. Раненбургъ возникла необходимость передѣлки границъ духовно-училищныхъ округовъ—часть рязанскаго округа отошла къ другимъ, а часть другихъ къ раненбургскому; а вслѣдствіе этого изъ учениковъ бывшаго 2 го рязанскаго духовнаго училища поцали въ раненбургское немногіе, остальные же ученики переведены изъ другихъ училищъ. Слѣдовательно, на попеченіе помощника смотрителя (какъ инспектора по смыслу духовноучилищнаго Устава) досталась разнородная масса питомцевъ, требовавшая особаго и не легкаго труда для ея объединенія. 2) Въ Раненбургѣ подъ училище былъ купленъ готовый каменный домъ съ деревяннымъ флигелемъ, весьма непомѣстительные, не приспособленные къ новому назначенію, слѣдовательно требовавшіе для приспособленія къ своему назначенію новыхъ хлопотъ, заботъ и трудовъ, не малая доля которыхъ припала и на долю Михаила Ивановича, какъ помощника смотрителя, члена и дѣлопроизводителя училищнаго прав-

ленія. 3) Малопомѣстительность училищныхъ зданій не допускала и мысли объ общежитіи, а потому нужно было озаботиться присканіемъ для учениковъ квартиръ, если не особенно удобныхъ, то, по крайней мѣрѣ, безвредныхъ въ гигиеническомъ и нравственномъ отношеніяхъ; а эта обязанность почти всецѣло лежить на помощникѣ смотрителя. Въ тѣхъ городахъ, гдѣ издавна существовали училища безъ общежитій, для квартиръ учениковъ строятся особыя флигеля и даже домики (напр. въ Саножкѣ, Скопинѣ и прот.). здѣсь-же, въ Равенбургѣ такихъ квартиръ особаковъ не оказалось: а потому приходилось помѣщать учениковъ вмѣстѣ съ хозяевами, которые были вновь прибывшему училищному начальству совѣмъ неизвѣстны. По этой же причинѣ Михаилу Ивановичу приходилось чуть не ежедневно обходить всѣ квартиры учениковъ и во всякое время, вникать въ характеръ и образъ жизни семьи, съ которою по неволѣ жили вмѣстѣ квартирующие въ ней ученики, — всматриваться во всѣ удобства и неудобства ихъ квартированія и иногда не только среди трети года, но даже не дождавшись конца мѣсяца, перемѣщать учениковъ съ одной квартиры на другую, съ цѣлю охранить нравственность учениковъ отъ вліянія вредной обстановки, или вырвать ихъ изъ рукъ алчныхъ обладателей. 4) Пожаръ 1870 г., истребивъ большую и лучшую часть г. Равенбурга, истребилъ и зданія духовнаго училища, отъ которыхъ остались только обгорѣлыя каменные стѣны небольшого корпуса. Ни учительскихъ, ни ученическихъ квартиръ, ни помѣщенія для кл. сныхъ занятій! Сколько заботъ было о. смотрителю и Михаилу Ивановичу о себѣ и объ ученикахъ! Сколько пережито ими въ это время фи-

зическихъ и моральныхъ безнокойствъ? Достаточно сказать, что классы помѣщались частію въ соборной колокольнѣ и паперти, а частію въ сторожкѣ Николаевской церкви; два дня и двѣ ночи Михаилъ Ивановичъ съ семейю жилъ на вознесенской площади, оберегая спасенное отъ пожара казенное имущество и дѣла правленія, и за невозможностію скоро найти квартиру, двѣ недѣли помѣщался въ дырявомъ общественномъ амбарѣ, имѣющемся у насъ пейхаузомъ, потому что въ немъ иногда помѣщались солдатскія вещи.)

5) Послѣ пожара тотчасъ правленіе училища приступило къ возобновленію стараго каменнаго дома и къ постройкѣ вновь квартиръ для смотрителя и его помощника и необходимыхъ надворныхъ службъ. Затѣмъ наступаетъ стройка новаго училищнаго корпуса, въ которой, какъ членъ и дѣлопроизводитель правленія и помощникъ смотрителя, принималъ не мало участія и Михаилъ Ивановичъ, обязанный наблюдать не только за качествомъ и правильнымъ ходомъ работъ, выполнять командировки въ Рязань, Моршанскъ и Рязкскъ для покупки тѣхъ матеріаловъ, которыхъ нельзя было приобрести на мѣстѣ, но и вести отчетность по этой постройкѣ.

Но и съ окончаніемъ постройки не окончились экстренные труды его, какъ помощника смотрителя. Преосвященнѣйшій Алексій, освятивъ училищную церковь и корпусъ, разрѣшилъ (въслѣдствіе ходатайства духовенства) учредить въ новомъ зданіи училища общежитіе для учениковъ. Въ первую же по разрѣшеніи треть оказалось желающихъ помѣститься въ общежитіе болѣе 40 человекъ, число которыхъ затѣмъ съ каждою третью года и съ каждымъ годомъ возрастало. Для общежитія

потребовались кровати, матрацы, спальное бѣлье и другія принадлежности, для столовой такъ же посуда, бѣлье и проч., требовалось увеличить количество прислуги, обучить каждаго веденію порядка въ возложенной на него должности; ибо прислуга въ нашемъ училищѣ состоитъ преимущественно изъ мужиковъ. Пишущему эти строки не разъ приходилось видѣть, какъ Михаилъ Ивановичъ училъ хлѣбопека дѣлать поставовъ хлѣбовъ, уходу за ними, способу дѣланія и проч., равно какъ и училъ его варить вкусный квасъ, печь пшеничные пироги и готовить жареное, много разъ приходилось видѣть, какъ либо смотритель училища, либо Михаилъ Ивановичъ въ суровую зиму, трескучій морозъ и метель стояли часа по два неотлучно, наблюдая за правильною складкою дровъ. Словомъ, здѣсь за всякой крохой слѣдить сами начальски по очереди, или вмѣстѣ, или кому когда есть возможность. Вся сложность трудовъ и результаты неуспяныхъ заботъ смотрителя и его помощника можно видѣть только живущему съ ними въ одномъ корпусѣ, и, такъ какъ пишущему довелось жить болѣе двухъ лѣтъ въ казенной квартирѣ при училищѣ, то онъ имѣлъ возможность убѣдиться, что казенный хлѣбъ и квасъ были всегда приготовляемы такъ хорошо, что были вкуснѣе покупаемыхъ на базарѣ, прочая пища приготовляема была изъ лучшихъ матеріаловъ и вкусно разнообразилась чуть не до изысканности (напр. въ маѣ мѣсяцѣ окрошка съ свѣжими огурцами, макаронъ, супъ изъ вермишели и проч.), плата съ учениковъ была самая умеренная — 30, 35, 40, 45 руб. въ годъ, возрастая только съ увеличеніемъ цѣнъ на припасы. При всемъ томъ еще оставались значительныя остатки суммъ отъ содержанія

учениковъ, живущихъ въ общежитіи. Но этому не мудрено, что въ экономіи принималъ живѣйшее участіе и Михаилъ Ивановичъ, входя во всѣ мелочи копѣчныхъ даже расходовъ.

Сверхъ заботъ экономическихъ почти падалъ на одного Михала Ивановича весь инспекторскій надзоръ за учениками, такъ какъ одинъ надзиратель данъ былъ въ помощь ему только въ концѣ 1878 г. Не смотря на такую сложность трудовъ и хлопотъ Михаила Ивановича, онъ ежедневно репетируетъ учениковъ общежитія по своему предмету безмездно.

Во всему этому считаю не лишнимъ прибавить, что Михаилъ Ивановичъ во все время служенія своего видѣлъ 9 ревизій, изъ коихъ одну еще при старомъ училищномъ порядкѣ и 8 при новомъ, и 5 изъ сихъ послѣднихъ во время служенія въ Раненбургѣ, и ни одинъ изъ ихъ ревизоровъ не сдѣлалъ о его способностяхъ и дѣятельности ни по учебной, ни по воспитательской части отзыва, относящагося не къ чести его.

Такъ вотъ по поводу окончанія 25-лѣтней службы нашего почтеннѣйшаго помощника смотрителя, Михаила Ивановича Доброхотова, мы его сослуживцы съ о. смотрителемъ, во главѣ, пригласивъ соборнаго діакона и дьячка (онъ же и писмоводитель правленія) съ хоромъ свѣахъ пѣвчихъ, въ 8 часовъ утра 24 января пришли къ нему въ квартиру, гдѣ одинъ изъ преподавателей русскаго языка, имѣющій академическое образованіе, г. Скабовскій, сказалъ предварительную краткую рѣчь, въ которой объяснилъ поводъ, по которому мы собрались къ Михаилу Ивановичу, можетъ быть, неожиданно для него. Затѣмъ былъ отслуженъ о. смотрителемъ благодарственный Господу Богу молебенъ съ многолѣтіемъ, послѣ котораго старый сослуживецъ юбиляра, полубольной учитель г. Гаевскій, сказалъ другую рѣчь,*) въ которой коснулся служебной дѣятель-

*) Рѣчи будутъ напечатаны послѣ.

ности юбиляра, послѣ чего всѣ разошлись по классамъ для обычныхъ занятій.

Когда же отъ своихъ, пѣвшихъ на молебнѣ, товарищей узнали прочіе ученики о двѣ юбилея 25—лѣтней службы любимаго начальника и о чести, отданной ему сослуживцами, то тихонько, не объявляя никому о своемъ намѣреніи, собрали между собою небольшую сумму денегъ (около 5 р.), купили икону Спасителя (въ золоченой рамѣ и въ ризѣ работы апплике), принесли ее въ субботу 25-го въ свой училищный храмъ и попросили служившаго всенощную священника освятить ее. Въ воскресенье же 26-го, послѣ обѣдни просили того же священника отслужить благодарственный молебенъ, а по окончаніи службы поднесли свою икону юбиляру въ его квартирѣ чрезъ избранную ими же самими депутацію, состоявшую изъ 2 учениковъ IV класса и по одному изъ прочихъ классовъ, при чемъ одинъ изъ учениковъ преподнесъ св. икону, а другой воспитанникъ IV класса высказалъ въ дѣтски простыхъ и теплыхъ словахъ привѣтствіе и благодарность юбиляру, который высказалъ имъ поэтому искреннюю благодарность.

Вечеромъ въ тоже воскресенье, 26 января, были юбиляромъ приглашены сослуживцы на чай въ его квартиру, гдѣ юбиляру не разъ пришлось, со слезами на глазахъ, выслушать задушевные и искренніе чувства отъ своихъ сослуживцевъ.

Такъ воздало наше училище честь одному изъ своихъ ветерановъ—служака, скромному, трудолюбивому, неустанному и неискательному работнику, помощнику смотрителя Михаилу Ивановичу Доброхотову. Не даромъ я сказалъ неискательному: кромѣ упомянутыхъ 20 руб., которыми онъ былъ награжденъ, какъ помощникъ инспектора, Михайль Ивановичъ никакихъ наградъ не получалъ, и согласился на предложеніе смотрителя быть представленнымъ въ первый разъ къ чину только въ 1884 г., хотя давно и давно выслужилъ лѣта на всѣ чины, присвоенные его службѣ.

О Т Ч Е Т Ъ

комитета по сооруженію православнаго храма у подножія Балканъ въ южной Болгаріи, для вѣчнаго поминовенія воиновъ, павшихъ въ войну 1877—1878 годовъ.

По 31-е декабря 1885 года.

Къ 1-му іюля 1885 года капиталъ комитета заключается:

А) Въ процентныхъ бумагахъ по нарицательной ихъ стоимости:

1) 5% облигаціяхъ 3-го восточнаго займа, на	323900	р.	—	к.
2) такихъ же облигаціяхъ 1-го займа, на	150			
3) свидѣтельствахъ государственной комиссіи погашенія долговъ на 6% золотую ренту	103250			
4) 5% облигаціяхъ с.-петербургскаго городского кредитнаго общества, на	800			
			428100	р.
			13050	к.
			11 1/2	з.
Итого			441150	р. 11 1/2 к.

ср. х Къ нимъ поступило съ 1-го июля по 31-е декабря 1885 года:		100	»	—	»
Выставо во вичугинскую палатку въ селѣ Ляуояр Коляе		200	»	—	»
А) Процентными бумагами:					
Куплено 8 свидѣтельствъ государственной комиссїи погашенія долговъ на 6% золотую ренту, на сумму по нарицательной цѣнѣ.	5375 р. — к.				
и 9—5% облигацій 3-го восточнаго займа, на сумму по нарицательной цѣнѣ	5400	»	—	»	
Всего въ наличности въ распоряженіе заведенія		10775	р.	—	к.
В) Наличными деньгами:					
Пожертвованій: вссочи по пожебвсвсено въ Фитинповуръ въ распоряженіе		10000	»	—	»
Черезъ хозяйственное управленіе при св. Синодѣ, на		3853	»	09	»
Процентовъ: въ ссочи по пожебвсвсено въ распоряженіе					
По процентнымъ бумагамъ, въ состоящихъ въ капиталѣ комитета		13441	р.	87	к.
Итого, съ 1-го июля по 31-е декабря, въ приходѣ		28069	р.	96	к.
(А всего, съ остаткомъ, въ приходѣ къ 1-му января 1886 г.		469220	р.	07 1/2	к.

Съ 1-го іюля по 31 декабря израсходовано
наличными деньгами:

Уплачено купоннаго налога по $\frac{0}{100}$ бумагамъ
комитета

Инженеръ-Архитектору В. В. Засимовскому
за составленіе сокращенной исправленной смѣты
на постройку храма

Переведено въ Филиппополь, въ распоряженіе
мѣстнаго отдѣленія комитета, на расходы по по-
стройкѣ

В) НУЖИВАЮЩИЯСЯ ЧЛЕНАМИ:

Переведено въ Кіевъ, въ распоряженіе завѣ-
дующаго постройкою храма, на расходы по найму
и отправкѣ рабочихъ изъ Россіи

Выдано въ награду чиновникамъ хозяйствен-
наго управленія при св. Синодѣ за труды по прие-
му пожертвованій, храненію и завѣдыванію капи-
таломъ комитета

Выслано во владимірскую губернію, въ счетъ
жалованья находящагося на работахъ по построй-
кѣ храма плотника Дмитрія Марина

1880 г.	400350	б.	01	л ³	к.
у подношій	52000	б.	30		к.
вєдновь, павши	405	р.	89		к.
	1344	б.	81		к.
годин	3160	•	00	•	
	10000	•	—	•	
	10112	б.	—		к.
2400	•	—	•		
	2000	•	—	•	
102312	б.	—			к.
800	•	—	•		
	500	•	—	•	
	100	•	—	•	

Переведено въ Кіевъ, въ счетъ жалованья за- вѣдующаго постройкою	138100	б	—	к
Уплачено государственному банку за храненіе цѣнностей	26	р	31	к
Отправлены въ батумское казначейство непо- жертвованные на сооруженіе православнаго храма въ Батумъ, ошибочно поступившіе въ счетъ суммъ комитета	3	р	76	к
Издержано на дѣлопроизводство, помѣщеніе канцелярїи, канцелярскія принадлежности, печа- таніе бланковъ, телеграфные и почтовые расходы, освѣщеніе и т. п.	1297	р	42	к
Итого	14593	р	38	к

Употреблено на покупку: 2501 р 03 к
 8 свидѣтельствъ государственной комиссіи по-
 гашенія долговъ на 6% золотую ренту, на нари-

пательную сумму 5,375 руб. 9818 р. 80 к.

и 9—5% облигаций 3 го восточнаго займа, на
пательную сумму 5,400 руб. 5297 » 63 »

15116 р. 43 к.

Итого, съ 1-го іюля по 31 декабря, въ расходѣ 29709 р. 81 к.

Затѣмъ къ 1-му января 1886 года въ остаткѣ: 1581 » 43 »

А) Процентными бумагами по нарицательной ихъ цѣнѣ:

1) 5% облигаций 3-го восточнаго займа, на . 329300 р. — к.

2) 5% облигаций 1-го восточнаго займа, на . 150 » — »

3) свидѣтельство государственной комиссіи по
гашенія долговъ на 6% золотую ренту, на . . . 108625 » — »

4) 5% облигаций с.-петербургскаго городского
кредитнаго общества, на 800 » — »

438875 р. — к.

— 366 —

ВЪ ИСТОРИИ РУССКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
 ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВА И УЧАСТИЯ
 ГОСУДАРСТВА ВЪ СЕБЪ И ВОТЪ СЪЮЗЪ И ПРАВО
 ОБЩЕСТВЕННЫХЪ СЪЮЗОВЪ

Содержание.

Введение. Глава I. О значении государства. Глава II. О развитии государства. Глава III. О формах государства. Глава IV. О государственном праве. Глава V. О государственной власти. Глава VI. О государственной организации. Глава VII. О государственном управлении. Глава VIII. О государственном контроле. Глава IX. О государственном суде. Глава X. О государственном образовании. Глава XI. О государственном избирательном праве. Глава XII. О государственном бюджетном праве. Глава XIII. О государственном кредитном праве. Глава XIV. О государственном торговом праве. Глава XV. О государственном таможенном праве. Глава XVI. О государственном земельном праве. Глава XVII. О государственном наследственном праве. Глава XVIII. О государственном праве собственности. Глава XIX. О государственном праве пользования. Глава XX. О государственном праве владения. Глава XXI. О государственном праве распоряжения. Глава XXII. О государственном праве распоряжения имуществом. Глава XXIII. О государственном праве распоряжения имуществом иностранцев. Глава XXIV. О государственном праве распоряжения имуществом иностранцев иностранцами. Глава XXV. О государственном праве распоряжения имуществом иностранцев иностранцами иностранцами. Глава XXVI. О государственном праве распоряжения имуществом иностранцев иностранцами иностранцами. Глава XXVII. О государственном праве распоряжения имуществом иностранцев иностранцами иностранцами. Глава XXVIII. О государственном праве распоряжения имуществом иностранцев иностранцами иностранцами. Глава XXIX. О государственном праве распоряжения имуществом иностранцев иностранцами иностранцами. Глава XXX. О государственном праве распоряжения имуществом иностранцев иностранцами иностранцами. Глава XXXI. О государственном праве распоряжения имуществом иностранцев иностранцами иностранцами. Глава XXXII. О государственном праве распоряжения имуществом иностранцев иностранцами иностранцами. Глава XXXIII. О государственном праве распоряжения имуществом иностранцев иностранцами иностранцами. Глава XXXIV. О государственном праве распоряжения имуществом иностранцев иностранцами иностранцами. Глава XXXV. О государственном праве распоряжения имуществом иностранцев иностранцами иностранцами. Глава XXXVI. О государственном праве распоряжения имуществом иностранцев иностранцами иностранцами. Глава XXXVII. О государственном праве распоряжения имуществом иностранцев иностранцами иностранцами. Глава XXXVIII. О государственном праве распоряжения имуществом иностранцев иностранцами иностранцами. Глава XXXIX. О государственном праве распоряжения имуществом иностранцев иностранцами иностранцами. Глава XL. О государственном праве распоряжения имуществом иностранцев иностранцами иностранцами. Глава XLI. О государственном праве распоряжения имуществом иностранцев иностранцами иностранцами. Глава XLII. О государственном праве распоряжения имуществом иностранцев иностранцами иностранцами. Глава XLIII. О государственном праве распоряжения имуществом иностранцев иностранцами иностранцами. Глава XLIV. О государственном праве распоряжения имуществом иностранцев иностранцами иностранцами. Глава XLV. О государственном праве распоряжения имуществом иностранцев иностранцами иностранцами. Глава XLVI. О государственном праве распоряжения имуществом иностранцев иностранцами иностранцами. Глава XLVII. О государственном праве распоряжения имуществом иностранцев иностранцами иностранцами. Глава XLVIII. О государственном праве распоряжения имуществом иностранцев иностранцами иностранцами. Глава XLIX. О государственном праве распоряжения имуществом иностранцев иностранцами иностранцами. Глава L. О государственном праве распоряжения имуществом иностранцев иностранцами иностранцами.

В) Наличными деньгами;

а) хранящихся на особомъ счетѣ въ государственномъ банкѣ

б) находящихся въ кассѣ комитета

Итого въ наличности

БАЛАНСЪ

497 р. 43½ к.

137 „ 83

469220 р. 07½ к.

439510 р. 26½ к

635 р. 26½ к.

ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Ученикъ любви не умиретъ (Іоан. XXI, 23): пятнадцать учебныхъ рѣчей; IV†432 убористой печати; настольная книга для учащагося юношества, приличнѣйшая для подарковъ ему, но пріятнѣйшая и для родителей, имѣющихъ учащихся дѣтей, желанная по указанію въ ней возбуждающихъ къ ученью и доброму поведенію мотивовъ для начальниковъ учебныхъ заведеній, учителей, для законоучителей и проповѣдниковъ. Удостоена почетныхъ отзывовъ преосвященными архіереями; ученымъ комитетомъ одобрена для библиотекъ среднихъ учебныхъ заведеній министерства народнаго просвѣщенія, а учебнымъ при святѣйшемъ Синодѣ комитетомъ семинарскимъ правленіемъ вмѣнено „въ обязанность возможно широкое распространеніе ея между учениками“. Напечатана на испрошенную г. оберъ-прокуроромъ св. Синода и съ Высочайшаго соизволенія дарованную казенную субсидію. Безъ преувеличенія „единственная и драгоцѣннѣйшая“ въ данномъ родѣ. Мысли изложены съ задушевностью, силою и убѣдительною, дышутъ свѣтлостью и своеобразностью, чувства свѣжестю и горячностію; языкъ при необыкновенной простотѣ отличается художественностію и изысканностію, облечетъ удачными сравненіями и примѣрами, искуснымъ употребленіемъ текстовъ свящ. Писанія и изреченій древне-классическихъ писателей. Отзывы Церк. Вѣст. 1885 г. № 49. О первомъ собраніи рѣчей: Церк. Вѣст. 1882 г. №№ 7 и 33. Цѣна 3 руб. Выписывать можно исключительно отъ ред. епарх. вѣд. и учителя семинаріи г. Корсунскаго въ Ярославль. Просятъ въ интересахъ христіанскаго правоученія, церковной религіозности и доброй учебности сообщать это объявленіе и другимъ, напр. родителямъ и всѣмъ, кому настоящей книгой радость угодно доставить.

Содержаніе: Къ вопросу о преподаваніи закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ (оконч.).—Празднованіе въ раненбургскомъ духовномъ училищѣ 25-лѣтія службы тамошняго помощника смотрителя М. Доброхотова.—
Объявленіе.

Редакторъ, Каѳедра́льный Протоіерей *Хараламій Ромѣнскій*.
Печатать дозволяется. Цензоръ, Протоіерей *Д. Правдинъ*.
Въ типографіи рязан. губерн. правленія.