

Владивостокскія

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ два раза въ мѣсяць (1-го и 15-го числа).

Присланныя для напечатанія рукописи, по усмотрѣнію Редакціи, подвергаются сокращеніямъ и исправленіямъ; авторы, несогласные съ этимъ, должны дѣлать оговорку предъ заглавіемъ рукописи.

Рукописи, принятыя для печати, возвращаются авторамъ или лично, или по почтѣ за ихъ счетъ.

Рукописи, невостребованныя въ теченіе года, уничтожаются. Гонорара не существуетъ.

№ 2.

Годъ изданія

VII.

Подписная плата 6 р. 50 к. въ годъ, съ доставкой и пересылкой. Подписка на иныхъ условіяхъ не принимается.

Частныя объявленія печатаются по 30 коп. за строку петица въ концѣ официальной и впереди неофициальной части и по 15 к. за строку петица позади текета.

За объявленіи свыше трехъ разъ плата по соглашенію.

Адресъ Редакціи: г. Владивостокъ, Успенская ул. № 7.

≡ 15 Января 1909 года. ≡

ЧАСТЬ ОФФИЦІАЛЬНАЯ.

Циркулярный указъ Святѣйшаго Синода на имя Высокопреосвященнѣйшаго Евсевія, Архіепископа Владивостокскаго и Камчатскаго, отъ 29 ноября 1908 года за № 15557, о разъясненіи нѣкоторыхъ недоумѣнныхъ вопросовъ касательно разъѣздныхъ причтовъ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ с л у ш а л и: заключеніе Хозяйственнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Управленія, отъ 30 сентября 1908 года за № 24.115, по ходатайству Преосвященнаго Омекаго о разъясненіи слѣдующихъ недоумѣнныхъ вопросовъ касательно разъѣздныхъ причтовъ: а) слѣдуетъ-ли удерживать изъ жалованья разъѣздныхъ причтовъ въ пенсіонный капиталъ и, если слѣдуетъ, то сколько % о %; б) примѣнять-ли указъ Святѣйшаго Синода, отъ 15 декабря 1904 года за № 22, къ разъѣзд-

нымъ причтамъ; в) числить-ли разъѣздные причты состоящими на штатныхъ мѣстахъ, такъ какъ они по указу Святѣйшаго Синода, отъ 31 марта 1908 года за № 3976, приписываются только къ соединимъ церквамъ, но для нихъ специально не открыты штатныя вакансіи при сихъ церквахъ. П р и к а з а л и: Обсудивъ встрѣченныя Омскимъ Епархіальнымъ Начальствомъ недоумѣнія касательно разъѣздныхъ причтовъ совместно съ заключеніемъ по сему предмету Хозяйственнаго Управления и принимая во вниманіе, что на одинаковыхъ съ Омскою епархіею условіяхъ открыты разъѣздные причты и въ другихъ Сибирскихъ епархіяхъ, Святѣйшій Синодъ о п р е д ѣ л я е т ь: разъяснить Преосвященнымъ Зауральскихъ епархій 1) что съ жалованья разъѣздныхъ причтовъ слѣдуетъ производить удержаніе въ пенсіонный капиталъ на общихъ основаніяхъ, т. е. съ лицъ, получающихъ не менѣе 600 рублей въ годъ жалованья—2⁰/₀, съ получающихъ отъ 600 рублей до 1000 рублей—3⁰/₀ и съ получающихъ 1000 рублей и болѣе—4⁰/₀; 2) что къ разъѣзднымъ причтамъ слѣдуетъ примѣнять указъ Святѣйшаго Синода, отъ 15 декабря 1904 года за № 22, о привлеченіи священноцерковнослужителей епархіальнаго вѣдомства къ вычетамъ въ пользу казны изъ получаемаго ими содержания при опредѣленіи на священнослужительскія вакансіи и въ перемѣщеніяхъ съ низшаго на высшій окладъ жалованья и 3) что разъѣздные причты, какъ учрежденные Святѣйшимъ Синодомъ, пользуются всеми правами штатной службы, за исключеніемъ лишь доходовъ по тѣмъ церквамъ, къ которымъ они приписаны; о чемъ и послать Преосвященнымъ Зауральскихъ епархій циркулярные указы.

Владивостокская Духовная Консисторія п р и к а з а л и: переданный Ею Высокопреосвященствомъ въ Консисторію при резолюціи, отъ 2 декабря 1908 года за № 3464, циркулярный указъ св. Синода № 15557 для свѣ-

дѣнія духовенства епархіи напечатать въ мѣстныхъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.

Опредѣленіе Святѣйшаго Синода, отъ 30 октября 1908 года за № 7683, объ устройствѣ въ 1909 году Всероссийской церковно-школьной Выставки.

Принимая во вниманіе, что опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода, отъ 4 августа 1908 года за № 5145, признано желательнымъ ознаменовать исполняющееся 13 іюня будущаго 1909 года первое двадцатипятилѣтіе существованія возрожденной въ Бозѣ почивающимъ Государемъ Императоромъ Александромъ III церковно-приходской школы указанными въ этомъ опредѣленіи мѣропріятіями, Святѣйшій Синодъ, въ дополненіе къ таковымъ мѣропріятіямъ, нашелъ полезнымъ, съ цѣлью ознакомленія русскаго общества съ состояніемъ церковныхъ школъ за истекающее 25-лѣтіе, представить наглядно ходъ развитія церковно-школьнаго дѣла за это время и современное его положеніе, а посему, по опредѣленію, отъ 30 октября с. г. за № 7683, постановилъ: 1) устроить лѣтомъ будущаго 1909 года въ зданіи Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, въ помѣщеніяхъ, занимаемыхъ Издательскою Комиссіею и двухклассною церковно-приходскою школою, по прилагаемой при семъ программѣ, Всероссийскую церковно-школьную Выставку, предложивъ для сего подлежащимъ церковно-школьнымъ учрежденіямъ и лицамъ доставить не позже 1 марта будущаго года на Выставку упоминаемые въ программѣ экспонаты и 2) днемъ открытія церковно-школьной Выставки назначить 11 мая 1909 года, а днемъ ея закрытія—20 іюня того же года.



Владивостокскія
ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

15 января. № 2. 1909 года.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.

Слово въ день Новаго года*)

*Древняя мимодоша, се быша
вся нова (2 Кор. V, 17).*

На семь изреченіи св. Ап. Павла хочу остановить ваше вниманіе, братіе, въ настоящей полуночной часъ предъ самымъ наступленіемъ Новаго года. Св. Апостоль говоритъ въ этомъ изреченіи о томъ обновленіи жизни, которое производитъ въ истинныхъ христіанахъ вселенный Духъ Святыи. *Древняя мимодоша*, т. е., свойственный нехристіанамъ образъ жизни, все нехристіанскіе обычаи и пороки, весь нехристіанскій укладъ жизни, все это у истинныхъ христіанъ не должно имѣть мѣста, все это *древнее* для нихъ *прошло*. Съ принятіемъ христіанства у нихъ должно быть *все новое*, т. е. сочетавшись Господу Іисусу Христу въ таинствѣ крещенія и получивши дары Св. Духа въ таинствѣ миропомазанія, они, при содѣйствіи благодати Св. Духа, должны жить новою жизнью, согласною съ ученіемъ Христа, Его святыхъ Апостоловъ и св. Церкви; у нихъ должны быть новыя мысли и умъ, новыя желанія и сердце, новыя дѣйствія и жизнь; они должны горѣть любовью къ вѣчной жизни, а къ міру и прелестьямъ его охлаждать.

Таковы требованія Апостола, предъявленные къ христіанамъ, если они желаютъ быть истинными послѣдователями Христа, а не именоваться только таковыми. Отвѣ-

*) Произнесено Высокопреосвященнѣйшимъ Архіепископомъ Евсеіемъ ночью, предъ новогоднимъ молебніемъ.

чаютъ ли этимъ требованіямъ современные христіане? Къ сожалѣнію, утвердительнаго отвѣта на этотъ вопросъ во всякомъ случаѣ нельзя дать. Время, въ которое мы живемъ, имѣетъ много новаго, но не того, чего желать Апостоль Павель, изрекая вышеприведенныя слова. Въ жизни многихъ и даже очень многихъ современныхъ христіанъ все новое совѣзмъ не похоже на то, въ чемъ проявлялась новая жизнь во Христѣ у древнихъ христіанъ, а представляетъ собою скорѣе, наоборотъ, возвращеніе къ жизни дохристіанской, такъ что по отношенію къ такимъ христіанамъ скорѣе можно сказать, что для нихъ все новое прошло и возвратилось опять все древнее.

Древніе христіане встрѣчали праздники молитвою, продолжавшеюся иногда цѣлую ночь, почему и богослуженіе подъ праздникъ носить названіе всенощнаго бдѣнія. Благодареніе Богу! Есть и теперь добрые христіане, любящіе домъ Божій и посѣщающіе его для молитвы какъ наканунѣ праздниковъ, такъ и въ самый праздникъ; утѣшаясь наблюдая, что и въ настоящій разъ, не сметря на крайне неблагопріятную погоду, нашъ храмъ достаточно наполненъ богомольцами, пожелавшими, вопреки укореившемуся нехристіанскому обычаю встрѣчать новый годъ въ веселіи и съ чашею вина, встрѣтить его въ храмѣ молитвою. Но не больше ли такихъ которые во время праздничныхъ богослуженій предпочитаютъ сидѣть дома или, что еще хуже, подъ праздникъ вмѣсто храма Божія слѣшать въ театрѣ или разнаго рода собранія, гдѣ проводятъ время не рѣдко далеко за полночь, а посему не являются и въ самый праздникъ къ литургіи, такъ какъ они во время совершенія ея предаются сну, послѣ ночного бодрствованія?

Древніе христіане наилучшею пицею для души правильно признавали слово Божіе. Съ великимъ трудомъ приобрѣтали они книги слова Божія, тщательно переписывали ихъ и любили читать по преимуществу эти и

вообще душеполезныя книги. Въ наше время всѣ книги Новаго Завѣта могутъ быть приобрѣтены за нѣсколько копѣекъ хорошей печати, и многіе ли изъ христіанъ приобрѣтають ихъ и читають? Напротивъ, не увлекаются ли теперь болѣе книгами пустыми, даже вредными во всѣхъ отношеніяхъ? Въ наше время печатается множество книгъ, газетъ и журналовъ, авторы и издатели которыхъ какъ будто нарочно стараются превзойти другъ друга въ празднословіи, клеветничествѣ, ругательствахъ, срамословіи, кощунствѣ и т. п., и тѣмъ не менѣе всѣ такія изданія находятъ большой спросъ, читаются съ увлеченіемъ.

Древніе христіане внимательно прислушивались къ голосу пастырей церкви, ихъ только признавали руководителями религіозно-нравственной жизни, и они дѣйствительно просвѣщали своихъ пасомыхъ словомъ Божиимъ и ученіемъ святой Церкви. Въ наше время все болѣе и болѣе стало появляться самозванныхъ учителей, которые хотять просвѣщать христіанъ не словомъ Божиимъ и ученіемъ святой Церкви, а превратно направленнымъ и слѣпотствующимъ умомъ своимъ, и многіе изъ современныхъ христіанъ прельщаются ихъ ученіемъ, ставятъ ихъ голосъ выше голоса пастырей церкви, иногда даже не признавая за послѣдними никакого авторитета.

Древніе христіане твердо хранили святость и нерушимость супружескаго союза, крѣпко оберегали семейныя узы. Многіе изъ современныхъ христіанскихъ супруговъ безъ всякаго стыда нарушаютъ супружескую вѣрность и усиленно настаиваютъ на томъ, чтобы облегчить разводъ; дѣти нерѣдко перестаютъ слушать и почитать родителей, а родители не прилагають должныхъ заботъ о воспитаніи своихъ дѣтей.

Древніе христіане любили другъ друга, любили всѣхъ ближнихъ и неимущимъ изъ нихъ охотно оказывали помощь своими благотвореніями, оказывали такую помощь

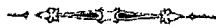
именно во имя христіанской любви къ ближнимъ, потому что видѣли въ нихъ своихъ братьевъ, искушенныхъ такъ же, какъ и сами благодѣтели, драгоценною и пречистою кровію Христа! Ницѣ любовь къ ближнимъ и благотворительность начинаютъ оскудѣвать, а развивается, наоборотъ, человѣконенавистничество. Какъ много въ послѣдніе годы мы наблюдали разныхъ сценъ взаимной озлобленности, дикаго самосуда, безошаднаго и грубаго нарушенія права и порядка! Многіе люди какъ будто потеряли всеъ человѣческія, не говоря уже о христіанскихъ, свойства и обратились въ кровожадныхъ животныхъ, готовыхъ избивать другъ друга.

Древніе христіане, строго слѣдую ученію слова Божія — Царя чтите, властемъ предержавшимъ повинуйтесь, — глубоко почитали верховную власть въ государствѣ, въ дѣлахъ общественныхъ, житейскихъ всегда повиновались ей и вообще законному начальству, хотя въ первые вѣка христіанства представителями государственной власти были язычники и христіанъ нѣрѣдко страшно преслѣдовали за неповѣданіе ими христіанской вѣры. Въ частности, русскіе раньше отличались особеннымъ почтеніемъ и особою любовію къ своему Царю, какъ къ помазаннику Божію; не даромъ русскій народъ получилъ названіе царелюбиваго. То ли мы видимъ въ послѣдніе годы? Какъ много теперь появилось у Царя и Его правительства всякихъ враговъ и тайныхъ, и явныхъ!

О чемъ говорятъ всеъ эти и подобные имъ факты, какъ не о томъ, что многіе изъ современныхъ христіанъ усвоили себѣ обычай стараго язычества, что для нихъ, выражаясь примѣнительно къ словамъ Апостола, все новое прошло, а возвратилось опять все старое, что въ нашемъ обществѣ вновь появилось и развивается язычество? Все сказанное въ большей или меньшей мѣрѣ приложимо къ довольно значительной части всего русскаго общества. Не безъ грѣха въ этомъ отношеніи, въ частно-

сти, и жители нашего богоспасаемаго града. Что же, по сему, наиболѣе благовременно и благопотребно намъ, духовнымъ пастырямъ вашимъ пожелать вамъ, братіе, въ настоящій часъ наступленія Новаго года?

Если мы вступимъ въ новый годъ съ прежней душой, со всеми своими грѣхами и недостатками, если, поэтому, и въ новомъ году будемъ прилагать грѣхи ко грѣхамъ, беззаконія къ беззаконіямъ, если и новый годъ начнемъ старымъ небреженіемъ о грядущемъ царствіи небесномъ, о своихъ религіозныхъ и гражданскихъ обязанностяхъ, то это будетъ не новый годъ, а только прибавленіе наступающаго и послѣдующихъ дней къ истекшимъ и постепенное приближеніе къ концу и предѣлу Божія долготерпѣнія. Никто изъ насъ съ несомнѣнною увѣренностію не можетъ сказать о себѣ, что годъ этотъ въ его жизни и даже день этотъ въ его году не послѣдній; но послѣдній день въ жизни нераскаяннаго есть первый день его гибели. Посему не будемъ, братіе, сообразоваться вѣку сему, отвергнемъ новые обычаи, не согласные съ духомъ ученія Христа и его св. Церкви. Твердо держась ученія св. Церкви, постараемся совлекаться ветхаго челоуѣка, тлѣющаго въ похотяхъ прелести, и облекаться въ новаго, созданнаго по Богу въ правдѣ. А наступающій новый годъ встрѣтимъ сердечнымъ раскаяніемъ въ грѣхахъ, въ мимошедшемъ лѣтѣ злѣ нами содѣянныхъ благодареніемъ за прошедшее время житія нашего и усердною молитвою, чтобы Господь благословилъ вѣнецъ наступающаго лѣта благодію своею, утолилъ въ насъ вся вражды и нестроенія, и даровалъ намъ миръ, твердую и нелицемѣрную любовь, благочинное строеніе и добродѣтельное житіе. Аминь.



Утверждена опредѣленіемъ
Святѣйшаго Синода 30 октября
1908 г. № 7683.

Программа

ВСЕРОССИЙСКОЙ

церковно-школьной Выставки, устроеной по случаю двадцатипятилѣтія со времени ВЫСОЧАЙШАГО утвержденія (13 іюня 1884 г.) Правиль о церковныхъ школахъ.

Отдѣлъ. I. Начальныя церковныя школы для дѣтей.

Подъотдѣлы: а) школы церковно-приходскія (двухклассныя и одноклассныя). б) школы грамоты.

Экспонаты:

1. Планы и фасады школьныхъ зданій;
2. Фотографическіе снимки внѣшняго и внутренняго вида школъ, группъ учащихся и учащихся въ различные моменты школьной жизни;
3. Программы преподаванія;
4. Классныя расписанія;
5. Учебники;
6. Учебныя и наглядныя пособія;
7. Письменныя работы учащихся: опыты самостоятельнаго изложенія мыслей, членописанія, славянскаго полууставнаго письма, образцы черченія, рисованія;
8. Работы по рукодѣлю
9. » » ремесламъ
10. Работы по разнымъ отраслямъ сельскаго хозяйства (планы школьныхъ садовъ и другихъ хозяйствъ, отчетныя свѣдѣнія о школьныхъ садахъ и др. хозяйствахъ,

Программные образцы работъ; свѣдѣнія о преподаваніи дополнительныхъ предметовъ, объ учителяхъ, о расходахъ на преподаваніе и пр.

о количествѣ уроковъ по сельскому хозяйству, о времени, употребленномъ на работы; образцы растеній, плодовъ и другихъ продуктовъ, получаемыхъ въ школьномъ хозяйствѣ):

11. Описанія школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій;

12. Историческія записки объ отдѣльныхъ церковныхъ школахъ;

13. Школьныя лѣтописи;

14. Дневники учащихся;

15. Статистическія данныя о школахъ отдѣльныхъ типовъ—общія по Имперіи и по отдѣльнымъ епархіямъ;

16. Диаграммы.

Отдѣлъ II. Учительскія церковныя школы.

Подъотдѣлы: а) школы второклассныя, б) школы церковно—учительскія, в) другіе виды подготовки учащихся для церковныхъ школъ.

Экспонаты:

1. Планы и фасады школьныхъ зданій;

2. Фотографическіе снимки вѣншнаго и внутренняго вида школъ, группъ учащихся и учащихся въ различные моменты школьной жизни;

3. Программы преподаванія;

4. Классныя расписанія;

5. Учебники;

6. Учебныя и наглядныя пособія;

7. Письменныя работы учащихся: опыты самостоятельнаго изложенія мыслей, чистописанія, славянскаго полууставнаго письма; образцы геометрическаго черченія, рисованія, черченія географическихъ картъ, конспекты пробныхъ уроковъ въ образцовой школѣ;

8. Образцы работы по иконописанію;

9. Программные образцы работъ по ремесламъ: свѣ-

дѣнія о преподаваніи ремеслъ въ школахъ (объ учителяхъ, расходахъ на преподаваніе, продолжительности обученія и пр.).

10. Экспонаты по сельскому хозяйству; планы школьных садовъ и другихъ хозяйствъ; отчетныя свѣдѣнія о школьных садахъ и другихъ хозяйствахъ, о количествѣ уроковъ по сельскому хозяйству, о времени, употребляемомъ на сельско-хоз. работы, образцы растений, плодовъ и др. продуктовъ, полученныхъ въ школьномъ хозяйствѣ.

Журналы учениковъ по сельскому хозяйству, дневники, сочиненія, издѣлія, образцы прививокъ, фотографическіе снимки.

11. Экспонаты, — а) по рукодѣлію; программные образцы работъ, свѣдѣнія о преподаваніи рукодѣлія (объ учительницахъ рукодѣлія, о времени, употребляемомъ на преподаваніе, о расходахъ и пр.),

б) по домоводству (свѣдѣнія о преподаваніи домоводства, образцы издѣлій).

12. Свѣдѣнія объ обществѣ школъ (организация хозяйственной части, выѣлащенное препровожденіе времени, собраніе коллекцій и пр.);

13. Описанія школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій;

14. Историческія записки объ отдѣльныхъ учительскихъ школахъ;

15. Организация подготовки учащихся въ духовныхъ семинаріяхъ и женскихъ училищахъ къ учительству въ начальныхъ школахъ. Организация посѣщенія образцовой школы, конспекты пробныхъ уроковъ.

Отчеты по краткосрочнымъ курсамъ для учащихся; фотографическія группы курсистовъ и руководителей; конспекты пробныхъ уроковъ.

Отдѣлъ III. Просвѣщеніе взрослого населенія.

Подъотдѣлы: а) воскресныя школы, б) воскресно-повторительные курсы, в) народныя чтенія, г) церковныя хоры.

Экспонаты.

Статистическія свѣдѣнія о воскресныхъ школахъ, числѣ учащихся въ нихъ, о распредѣленіи учебныхъ занятій; работы учащихся—письменные и по прикладнымъ предметамъ. Описанія или историческія записки школь.

Отчетныя свѣдѣнія по воскресно-повторительнымъ курсамъ, программы занятій, учебники и учебныя руководства.

Брошюры и наглядныя пособія, употребляющіеся при чтеніяхъ; программы и записи чтеній. Свѣдѣнія о числѣ чтеній, числѣ слушателей.

По народнымъ бібліотекамъ—(отчеты, каталоги).

Свѣдѣнія о хорахъ, фотографическіе снимки участниковъ хора и проч.

Отдѣлъ IV. Издательское и книжное дѣло Училищнаго Совѣта.

Экспонаты.

Свѣдѣнія объ организаціи Издательской Комиссіи, книжнаго склада и книжной лавки Суходальнаго Училищнаго Совѣта.

Свѣдѣнія о числѣ собственныхъ изданій Училищнаго Совѣта.

Свѣдѣнія о снабженіи школь книгами.

Все изданія Училищнаго Совѣта: а) учебники, б) учебныя пособія, в) книги для внѣкласснаго чтенія.

Отдѣлъ V. Литература по церковно-школьному дѣлу.

Экспонаты.

1. Периодическія изданія: „Церковно-приходская школа», «Народное Образование», «Западно-Русская начальная школа», «Божія Нива».

2. Сборники правилъ, программъ;

3. Печатные труды по исторіи церковной школы въ Россіи;

4. Историческіе обзоры церковныхъ школъ за минувшее время по отдѣльнымъ епархіямъ или уѣздамъ;

5. Указатели статей мѣстныхъ періодическихъ изданій по церковно-школьному дѣлу.

Отдѣлъ VI. Организациія статистики церковныхъ школъ,

Экспонаты.

1. Программы отчетности о церковныхъ школахъ; образцы школьныхъ листовъ, сводныхъ статистическихъ ведомостей, перечней школъ.

2. Планы отдѣльныхъ статистическихъ работъ по церковнымъ школамъ.

3. Статистическія данныя и діаграммы по церковно-школьному дѣлу (по всемъ типамъ церковныхъ школъ).

4. Отчеты о церковныхъ школахъ по отдѣльнымъ епархіямъ.

Отдѣлъ VII. Администрація и инспекція.

Экспонаты.

1. Свѣдѣнія о Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ и его дѣятельности.

2. Руководственные циркуляры Училищнаго Совѣта.

3. Свѣдѣнія объ епархіальныхъ училищныхъ совѣтахъ и уѣздныхъ отдѣленіяхъ, епархіальныхъ и уѣздныхъ наблюдателяхъ.

4. Образцы инструкцій епархіальнымъ и уѣзднымъ наблюдателямъ.

5. Инструкціи уѣзднымъ отдѣленіямъ по отдѣльнымъ епархіямъ.

6. Дневники и записи наблюдателей.

7. Журналы съѣзда уѣздныхъ наблюдателей.

8. Портреты почившихъ церковно-школьныхъ дѣятелей (наиболѣе выдающихся).

9. Литературные труды служащихъ по церковно-школьному дѣлу.

Одобрены опредѣленіемъ Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, отъ 23 ноября 1908 г. за № 588, утвержденнымъ Г. Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ.

А. Руководственные указанія къ подготовленію экспонатовъ для Выставки.

Общія указанія.

Цѣль устройства Всероссийской церковно-школьной Выставки состоитъ въ наглядномъ ознакомленіи русскаго общества какъ съ современнымъ состояніемъ церковныхъ школъ, такъ по возможности и съ постепеннымъ историческимъ развитіемъ ихъ въ теченіе 25 лѣтъ, истекшихъ со времени Высочайшаго утвержденія Правилъ о церковныхъ школахъ. Въ виду этого на Выставкѣ желательны экспонаты двоякаго рода: 1) характеризующіе современную постановку церковной школы, 2) освѣщеніе въ той или иной степени прошлаго ея. Къ экспонатамъ второго рода могли бы относиться: историческія записки, школьныя лѣтописи, дневники учащихъ за прежнее время, описанія прежнихъ школьныхъ праздниковъ, планы и фасады школьныхъ зданій, фотографическіе снимки прежняго времени и проч.

При выборѣ экспонатовъ слѣдуетъ стремиться къ тому, чтобы на Выставку поступило по возможности все, что даетъ понятіе объ обстановкѣ церковныхъ школъ, ихъ внѣшнемъ и внутреннемъ устройствѣ, и что характеризуетъ учебную постановку въ школахъ.

Экспонаты должны быть возможно болѣе наглядными; если какое-либо свѣдѣніе, цифру можно замѣнить фото-

графическимъ снимкомъ, рисункомъ, діаграммой, то слѣдуетъ это сдѣлать.

Каковъ бы ни былъ экспонатъ, на немъ обязательно должна быть надпись, обозначающая, къ кому онъ выставленъ—школой, уѣзднымъ отдѣленіемъ, епархіальнымъ совѣтомъ, епархіальнымъ наблюдателемъ и пр. На каждомъ экспонатѣ поэтому должны значиться: епархія, уѣздъ и экспонентъ-школа (какая? церковно учительская, второклассная, двухклассная, одноклассная, школа грамоты, или уѣздное отдѣленіе, уѣздный наблюдатель и т. д.). Какія еще желательны были бы надписи на отдѣльныхъ экспонатахъ, указано ниже сего.

Надписи должны быть прикрѣплены къ экспонату возможно прочнѣе, чтобы при перевозкѣ и разборкѣ экспонатовъ онѣ удержались на своихъ мѣстахъ. Утрата надписей можетъ повести къ разнаго рода недоразумѣніямъ и послужить даже причиною непомѣщенія предметовъ на Выставкѣ.

Частныя разъясненія.

I. Отдѣлъ программы.

П. 1 и 2. Планы, фасады, разрѣзы, чертежи должны быть исполнены по возможности архитектурно, специалистами-техниками и давать ясное понятіе о состояніи зданія.— На экспонатѣ должно быть отмѣчено, къ какому году онъ относится; если планъ или фотографическій снимокъ относится къ самому послѣднему времени, то на немъ должно быть указано число учащихся къ 1-му Января 1909 года, общая сумма средствъ, израсходованныхъ на содержаніе школы въ 1908 году; на планахъ и фасадахъ—общая стоимость возведенной постройки.

П. 3 и 5. Экспонаты по этимъ пунктамъ программы будутъ исполнены въ Училищномъ Совѣтѣ.

П. 6. Было бы желательно между прочимъ представленіе на Выставку такихъ наглядныхъ пособій, которыя

приготовлены самими учащими вновь или чрезъ приспособленіе существующихъ пособій, и употребляются въ школахъ. Учебныя пособія, выписываемыя изъ Издательской Комиссіи, будутъ выставлены Издательской Комиссіей.

II. 7. Въ виду ограниченности мѣста на Выставкѣ и многочисленности школъ, для экспонирования на Выставкѣ письменныхъ работъ учащихся, уѣзднымъ отдѣленіемъ избирается 1 двухклассная школа (если таковая имѣется въ уѣздѣ) и 3 одноклассныхъ мужскихъ и женскихъ. Намѣченныя школы представляютъ работы отъ всѣхъ отдѣленій—трехъ или четырехъ (въ одноклассной школѣ), пяти или шести (въ двухклассной).

Изъ школъ грамоты для экспонирования на Выставкѣ уѣзднымъ отдѣленіемъ избираются 2 или 3 школы: одна—организованная по типу одноклассной школы, другая изъ школъ съ двухгодичнымъ курсомъ, третья—изъ школъ неорганизованныхъ (если таковыя въ епархіи имѣются).

Письменные работы могутъ быть представляемы въ различныхъ видахъ—или въ видѣ отдѣльныхъ тетрадокъ каждаго учащагося, въ переплетѣ, или въ видѣ одной тетради, въ которой заключались бы работы, выполненныя каждымъ учащимся послѣдовательно одна за другой.

Въ какомъ бы видѣ ни представлялись письменныя работы учащихся, во всякомъ случаѣ на каждой работѣ должны значиться имя и фамилія исполнившаго работу, группа или отдѣленіе, къ которымъ онъ принадлежитъ, годъ поступления въ школу и возрастъ учащагося, наконецъ, время (годъ, мѣсяць и число) выполнения работы; если школа инородческая, то на тетрадкѣ обозначается и народность учащагося.

Тетради отдѣльныхъ учащихся должны быть расположены въ извѣстномъ порядкѣ и всего лучше ихъ переплести или соединить въ одну тетрадь, на обложкѣ

которой должно быть отмѣчено наименованіе школы, уѣзда и епархіи.

По инородческимъ школамъ, въ дополненіе къ тетрадямъ, желательно получить на выставку свѣдѣнія о постановкѣ первоначальнаго обученія инородца (на какомъ языкѣ оно ведется; въ какой мѣрѣ употребляется родной языкъ, когда переходятъ къ русскому языку, какіе результаты достигаются въ концѣ учебнаго курса и пр.)

П. 8. Экспонаты по рукодѣлію присылаются отъ тѣхъ начальныхъ школъ уѣзда, которыя уѣзднымъ отдѣленіемъ считаются по постановкѣ этого предмета заслуживающими вниманія. Избранныя уѣзднымъ отдѣленіемъ для экспонирования на Выставкѣ рукодѣлій школы (числомъ не болѣе 3-хъ) изготовляютъ образцы всѣхъ видовъ рукодѣльныхъ работъ учащихся; образцы эти, расположенные послѣдовательно въ порядкѣ постепеннаго изученія и исполненія ихъ въ теченіе учебнаго курса, явятся наглядной программой по рукодѣлію, выполняемой въ школѣ. Кѣмъ изъ учащихся исполненъ тотъ или иной образецъ, должно быть отмѣчено на самомъ же образцѣ (имя и фамилія учащагся, его возрастъ, годъ обученія). Если владельцы экспонатовъ желаютъ, чтобы образцы были проданы по закрытіи Выставки, на нихъ должна быть обозначена цѣна. Дополненіемъ къ этимъ программнымъ образцамъ работъ должны служить свѣдѣнія о постановкѣ въ школѣ обученія рукодѣлію (сколько человѣкъ обучается рукодѣлію, кто обучаетъ, на какихъ условіяхъ, сколько времени (часовъ) затрачивается на обученіе рукодѣлію въ теченіе учебнаго курса, сколько денегъ расходуетъ на преподаваніе рукодѣлія и т. д.).

П. 9. При подготовленіи экспонатовъ по ремеслу слѣдуетъ имѣть въ виду указанія, изложенныя въ предыдущемъ (8) пунктѣ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда школою приготавлиются громоздкіе предметы относительно ихъ экспонирования слѣдуетъ снести предварительно съ Выста-

вочнымъ Комитетомъ. Наиболѣе желательною представлялась бы замѣна громоздкихъ предметовъ моделями.

Въ дополненіе къ экспонатамъ по ремеслу должны быть представлены свѣдѣнія о преподаваніи, изложенныя въ формѣ краткихъ отвѣтовъ на особомъ вопросномъ листкѣ, который одновременно съ симъ высылается. Вопросный листокъ отправляется въ Выставочный Комитетъ заблаговременно, до отсылки экспонатовъ.

П. 10. На планахъ (чертежахъ) школьныхъ садовъ, огородовъ и другихъ хозяйствъ должны быть показаны участки, занятыя различными посадками и посѣвами. Отъ школъ, въ коихъ преподаваніе сельскаго хозяйства ведется систематически, желательно получить все, что характеризуетъ такъ или иначе это преподаваніе: наименованіе учебныхъ книгъ, наглядныхъ пособій, фотографическіе снимки, свѣдѣнія объ ученическихъ работахъ въ садахъ и другихъ хозяйствахъ. Дополненіемъ и разъясненіемъ къ экспонатамъ должны быть краткія свѣдѣнія о преподаваніи, изложенныя въ особомъ листкѣ въ формѣ отвѣтовъ на значащія тамъ вопросы. Вопросный листокъ отправляется въ Выставочный Комитетъ заблаговременно, до отсылки экспонатовъ (какъ и вопросный листокъ по ремеслу).

П. 11. Свѣдѣнія объ организаціи школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій могли бы быть представлены въ общей запискѣ (сводной по уѣзду) Если имѣются какія-либо печатныя описанія сихъ праздниковъ по отдѣльнымъ школамъ, то они должны быть представлены подлинникомъ въ качествѣ приложенія къ запискѣ.

П. 12. Историческія записки (или очерки) о церковныхъ школахъ явятся весьма интереснымъ экспонатомъ выставки; онѣ повѣдали бы о той массѣ труда, какую приходилось употреблять духовенству на созданіе и поддержаніе церковной школы. Конечно, трудно рекомендовать для такого рода очерковъ какую-либо обязатель-

ную программу; во многихъ случаяхъ содержаніе записки будетъ опредѣляться наличностію имѣющагося матеріала. Въ качествѣ образца можно было бы указать программу очерковъ, принятую и уже осуществляемую Ярославской епархіей (программа отпечатана въ Школьномъ Календарѣ на 1908—1909 годъ стр. 44—45, изданномъ при журналѣ «Народное Образование» въ текущемъ 1908 году). Въ историческихъ запискахъ, въ особенности о тѣхъ школахъ, которыя существуютъ давно можно было бы между прочимъ привести данныя о грамотности брачующихся, извлеченныя изъ книги брачныхъ обысковъ (см. объ этомъ статью Лупцова въ Декабрьской книжкѣ «Народнаго Образованія» за 1908 годъ).

Въ историческихъ же запискахъ могли бы найти себѣ мѣсто свѣдѣнія о наиболѣе талантливыхъ ученикахъ церковныхъ школъ изъ простого народа, заявившихъ себя выдающеюся дѣятельностію на педагогическомъ, литературномъ поприщахъ или въ области какихъ-либо прикладныхъ знаній (художники, ремесленники и т. п.), и получившихъ первоначальное образованіе по этого рода техникумъ въ церковной школѣ.

Наконецъ, въ историческихъ же запискахъ желательно было бы упомянуть о томъ, какія мѣры принимаются школой къ охраненію здоровья учащихся. Если при школѣ организованы аптечки, то на Выставку желательно получить подробныя свѣдѣнія объ этихъ аптечкахъ.

П. 15 Статистическія данныя о школахъ отдѣльныхъ типовъ по епархіямъ будутъ представлены Статистическимъ Отдѣломъ при Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ на основаніи установленныхъ статистическихъ вѣдомостей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ; но было бы желательно, если бы на мѣстахъ взялись разработать какую-либо сторону школьной жизни по статистическимъ даннымъ и результаты разработки изобразить въ диаграммахъ.

О т д ѣ л ь II.

При изготовленіи экспонатовъ отъ учительскихъ школъ необходимо имѣть въ виду соотвѣствующія руководственныя указанія, изложенныя въ первомъ отдѣлѣ со слѣдующими дополненіями.

II. 5 и 6. Желательно было бы, если бы епархіальнымъ наблюдателемъ составленъ былъ перечень всѣхъ учебниковъ, а также учебныхъ и наглядныхъ пособій, употребляемыхъ въ мѣстныхъ второклассныхъ школахъ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда въ качествѣ учебныхъ пособій употребляются коллекціи, собранныя самими учащимися, необходимо указать это въ спискѣ и, если представится возможность, прислать эти коллекціи и подробныя свѣдѣнія о собираніи учащимися или учащими коллекцій, а также объ устроенныхъ при школахъ музеяхъ.

II. 7. Перечисленныя въ означенномъ пунктѣ программы письменныя работы учащихся представляются отъ каждой церковно-учительской и второклассной школы. Изъ второклассныхъ школъ, существующихъ въ епархіи, нѣкоторыя представляютъ работы отъ всѣхъ учащихся школы по каждому предмету, другія—письменные работы лучшихъ учениковъ каждаго отдѣленія школы, выполненныя въ теченіе извѣстнаго года; наконецъ, третья группа школъ представляетъ по возможности письменныя работы одного или нѣсколькихъ учащихся, послѣдовательно выполненныя ими въ теченіе всего курса обученія въ учительской школѣ. Вопросъ о томъ, какого рода представлять работы по той или иной второклассной школѣ, разрѣшаются по соглашенію школы съ мѣстнымъ епархіальнымъ наблюдателемъ. Форматъ географическихъ картъ, выполненныхъ учащимся, а также образцовъ черченія по возможности не долженъ быть большой, чтобы не занимать много мѣста. Въ дополненіе къ опытамъ самостоятельнаго изложенія мыслей отъ каждой учитель-

скої школы желательнo имѣть списокъ всѣхъ темъ письменныхъ работъ учащихся за время существованія школы.

П. 9, 10 и 11. Дополненіемъ къ экзеконатамъ по прикладнымъ предметамъ могли бы служить свѣдѣнія о преподаваніи того или иного предмета по программѣ вопросника, одновременно съ симъ высылаемаго.

П. 12. По вопросу объ общежитіяхъ были бы желательны такого рода свѣдѣнія: сколько человекъ живетъ въ общежитіи, какъ велика плата за содержаніе въ немъ, въ какой формѣ она взимается: деньгами (сколько именно) или натурой (какими продуктами и въ какомъ размѣрѣ); кто завѣдуетъ продуктами, какое участіе въ дѣлѣ наблюденія за продуктами и ихъ расходованія принимаютъ ученики; въ какой мѣрѣ приходитъ на помощь въ содержаніи общество стипендіями, пособіями и пр.; какъ проводятъ учащіеся внѣклассное время: игры (какія именно), развлеченія; какія мѣры примѣняются школой для охраны здоровья учащихся (аптечки, фотографическіе снимки существующихъ при школахъ лазаретовъ, программа по преподаванію гигиены и пр.). Свѣдѣнія объ общежитіяхъ по каждой второклассной школѣ епархіального наблюдателя или кого другого). Матеріаломъ для такой записки могли бы служить, помимо свѣдѣній, доставленныхъ второклассной школою, отчеты епархіального наблюдателя и личныя впечатлѣнія составителя записки, если таковымъ будетъ епархіальный наблюдатель; особенно желательнo было бы отмѣтить въ запискѣ, не произошло ли за время существованія второклассныхъ школъ какихъ-либо измѣненій въ организаціи общежитій, какія именно и чѣмъ они вызваны. Общей запиской объ общежитіяхъ отнюдь не исключаются изъ экзеконатовъ Выставки и оригинальныя обстоятельныя описанія общежитій по отдѣльнымъ школамъ; они могли бы служить въ качествѣ примѣра или иллюстраціи общаго испытанія,

П. 13. Описаніе школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій могло бы быть сдѣлано общее по всѣмъ второкласснымъ школамъ, при чемъ и здѣсь не исключаются отдѣльныя описанія праздниковъ, выдающіяся въ какомъ-либо отношеніи.

П. 15. По изложенному пункту было бы желательно участіе въ Выставкѣ духовныхъ семинарій и епархіальныхъ или духовныхъ женскихъ училищъ. Экспонаты ихъ должны были бы показать, какъ именно организована въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ подготовка учащихся къ учительству въ начальныхъ школахъ. Экспонатами могли бы служить свѣдѣнія о посѣщеніи воспитанницами и воспитанницами указанныхъ среднихъ учебныхъ заведеній образцовой школы, свѣдѣнія объ образцовыхъ и пробныхъ урокахъ, данныхъ въ школѣ, конспекты этихъ уроковъ и образцы руководѣльныхъ работъ и ремеслъ. Особенно желательны были бы экспонаты отъ тѣхъ женскихъ училищъ, при которыхъ имѣются спеціальныя педагогическіе классы.

Касательно краткосрочныхъ курсовъ желательно было бы собрать свѣдѣнія о всѣхъ курсахъ, которые были устроены въ епархіяхъ за истекающее 25-лѣтіе, какъ для учителей церковно-приходскихъ школъ, такъ и школъ грамоты. Отъ епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ ожидается перечень такихъ курсовъ (по годамъ), съ указаніемъ пункта, въ которыхъ они были устроены, числа слушателей, общей суммы, израсходованной на курсы. Таковой перечень желательно получить въ возможно непродолжительномъ времени—до представленія остальныхъ экспонатовъ, для того, чтобы Комитетъ имѣлъ возможность сдѣлать общій сводъ свѣдѣнія о сихъ курсахъ.

Изъ отчетовъ по краткосрочнымъ педагогическимъ курсамъ должны быть представлены на Выставку тѣ, которые не были въ свое время представлены въ Синодальный Училищный Совѣтъ.

О т д ѣ л ь III.

Общія статистическія свѣдѣнія о воскресныхъ школахъ и учащихся въ нихъ будутъ представлены на основаніи имѣющагося въ Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ матеріала (вѣдомостей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и школьныхъ днестковъ); съ мѣстою ожидаются болѣе детальныя свѣдѣнія о постановкѣ преподаванія въ той или иной школѣ (сколько лѣтъ продолжается учебный курсъ, по какой программѣ ведется обученіе и проч.). Письменные работы, характеризующія въ извѣстной мѣрѣ постановку обученія въ сихъ школахъ, могутъ быть представлены на Выставку въ различныхъ видахъ—или работы *всѣхъ* учащихся, или работы *лучшихъ* учащихся, или работы *одного* учащагося въ продолженіе всего курса его обученія въ воскресной школѣ. Желательны экспонаты и по прикладнымъ знаніямъ, если таковыя въ воскресной школѣ преподаются.

То же самое слѣдуетъ сказать и о воскресно-повторительныхъ курсахъ. Слѣдуетъ имѣть въ виду, что вѣдѣствіе малой извѣстности обученія взрослыхъ (въ воскресной школѣ или въ воскресно-повторительныхъ курсахъ), всякія детальныя свѣдѣнія могли бы быть для публики интересны.

По народнымъ чтеніямъ съ мѣстою ожидается все, что можетъ говорить о веденіи народныхъ чтеній въ отдѣльных мѣстностяхъ: программы, записи чтеній, перечни брошюръ, употребляемыхъ при чтеніяхъ, указаніе наглядныхъ пособій.

Подъ хорами разумѣются хоры, существующіе въ нѣкоторыхъ епархіяхъ при участіи въ нихъ учениковъ и ученицъ церковныхъ школъ. Свѣдѣнія о такихъ хорахъ, пользующихся иногда большою извѣстностью въ своемъ районѣ, широкой публикѣ остаются почти неизвѣстными. Все, что могло бы дать понятіе о такихъ хорахъ, жела-

тѣльно имѣть на Выставкѣ: къ какихъ пунктахъ и давно ли хоры учреждены, кто въ нихъ участвуетъ (показать возрастъ учениковъ), какъ къ хорамъ относится мѣстное населеніе и пр. Желательны фотографическіе снимки участниковъ хора.

О т д ѣ л ь I V.

Большая часть экспонатовъ будетъ представлена Издательскою Комиссіею Синодальнаго Училищнаго Совѣта. Съ мѣсть ожидаются отдѣльныя свѣдѣнія о снабженіи школъ книгами, а также образцы мѣстныхъ изданій для начальныхъ школъ, если таковыя имѣются въ епархіи. Особенно были бы желательны образцы употребляющихся въ церковныхъ школахъ всѣхъ мѣстныхъ изданій на инородческихъ языкахъ, а также свѣдѣнія о размѣрахъ дѣятельности по изданію книгъ на инородческихъ языкахъ а также свѣдѣнія о размѣрахъ дѣятельности по изданію книгъ на инородческихъ языкахъ за послѣдніе годы (количество экземпляровъ изданія каждой книжки, сумма, расходуемая на изданіе и пр.).

О т д ѣ л ь V.

По этому отдѣлу съ мѣсть ожидаются сборники мѣстныхъ правилъ и разнаго рода руководственныхъ циркуляровъ по церковно-школьному дѣлу (въ печатномъ или рукописномъ видѣ), историческіе обзоры церковныхъ школъ за минувшее время по отдѣльнымъ епархіямъ, указатели статей по церковно-школьному дѣлу, помѣщенныхъ въ мѣстныхъ періодическихъ изданіяхъ, о желательности каковыхъ указателей высказано было въ опредѣленіи Святейшаго Синода по поводу ознаменованія 25-лѣтія существованія церковныхъ школъ.

О т д ѣ л ь V I I.

По этому отдѣлу ожидаются свѣдѣнія объ епархіальныхъ училищныхъ совѣтахъ (когда учреждены каждый,

списокъ всѣхъ предсѣдателей, епархіальныхъ наблюдателей, дѣлопроизводителей и всѣхъ членовъ, бывшихъ въ его составѣ за минувшее время, свѣдѣнія о наиболѣе существенныхъ мѣропріятіяхъ, проведенныхъ совѣтомъ за время его существованія къ улучшенію школьнаго дѣла).

Такія же свѣдѣнія ожидаются отъ уѣздныхъ отдѣленій о составѣ и дѣятельности ихъ за истекшее время.

На Выставкѣ желательно было бы также собрать образцы всѣхъ правилъ, инструкцій, выработанныхъ на мѣстахъ въ интересахъ упорядоченія церковно-школьнаго дѣла (независимо отъ того, дѣйствуютъ ли они въ настоящее время, или уже потеряли силу), а также форму записей прихода и расхода суммъ, поступающихъ въ уѣздное отдѣленіе или школы, и свѣдѣнія о способахъ провѣрки приходо-расходныхъ книгъ, денежныхъ суммъ и школьнаго имущества.

II. 6. Для характеристики дѣятельности инспекцій церковныхъ школъ могли бы служить, помимо отчетовъ уѣздныхъ наблюдателей, дневники и записи наблюдений по поведѣнію посѣщенія той или другой школы; интересны были бы и самыя формы записей (бланки), если таковыя вырабатывались и печатались на мѣстахъ. Изъ каждой епархіи желательно получить на Выставку хотя 1 отчетъ (уѣзднаго наблюдателя), наиболѣе выдающійся (по выбору епархіальнаго наблюдателя).

II. 7. Желательно было бы составить полную коллекцію журналовъ всѣхъ сѣздовъ церковно-школьныхъ дѣятелей, бывшихъ послѣ 1896 г. Если журналы занятій какаго-либо сѣзда не печатались, то желательно имѣть рукописный экземпляръ журнала и во всякомъ случаѣ необходимо имѣть свѣдѣнія о всѣхъ сѣздахъ, бывшихъ въ каждой епархіи за минувшее время.

II. 8. При портретахъ почившихъ дѣятелей по церковно-школьному дѣлу (предсѣдателей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и уѣздныхъ отдѣленій, епархіальныхъ

и уѣздныхъ наблюдателей, попечителей школъ, завѣдующихъ, учителей и учительницъ) должны быть приложены свѣдѣнія объ ихъ практической дѣятельности на пользу школьно-педагогическаго дѣла, литературныхъ трудахъ, съ указаніемъ гдѣ они были напечатаны.

II. 9. Если бы кто-либо изъ служащихъ по церковно-школьному дѣлу пожелалъ представить на выставку свои литературные труды, въ особенности по школьно-педагогическимъ вопросамъ, то таковые были бы весьма желательнымъ экспонатомъ.

Б. Руководственные указанія по доставленію экспонатовъ на Выставку.

1) Экспонаты должны быть доставлены на Выставку, согласно опредѣленію Святейшаго Синода отъ 30 октября 1908 г., *не позже 1 марта 1909 года*. Высланные послѣ этого срока экспонаты могутъ быть приняты на выставку только по уважительнымъ причинамъ, въ случаѣ, если будутъ имѣть выдающійся интересъ. Школы, приготовившія экспонаты, могутъ высылать ихъ или непосредственно въ Комитетъ Выставки, или чрезъ мѣстное уѣздное отдѣленіе.

2) Экспонаты, отправляемые на Выставку, должны быть уложены тщательно и укупорены аккуратно и прочно, во избѣжаніе порчи и поврежденій въ пути.

3) Одновременно съ отправкой на Выставку экспонатовъ должна быть препровождена въ особомъ пакетѣ опись (фактура) ихъ, составленная по установленному образцу. Въ этой описи, между прочимъ, указывается, какіе предметы и въ какомъ количествѣ экземпляровъ каждаго названія отправлены на Выставку, какія вещи подлежатъ возвращенію, какія могутъ быть проданы по закрытіи Выставки (и по какой цѣнѣ) и какія могутъ быть помѣщены на Постоянной выставкѣ предметовъ по церковно-школьному дѣлу; какимъ способомъ (почтой или по жел. дор.), высланы экспонаты, точный почтовый и желѣзнодорож-

ный адрес школы. Въ описи должны быть указаны тѣ номера, которые значатся на экспонатахъ.

4) До отправки экспонатовъ, не поздне 1 февраля 1909 г. необходимо препроводить въ Комитетъ предварительное заявленіе о томъ, какіе именно экспонаты и по какому отдѣлу будутъ высланы. Свѣдѣнія эти необходимы для того, чтобы Комитетъ, при многочисленности и разнообразіи поступающихъ на Выставку экспонатовъ, имѣлъ возможность заблаговременно распредѣлить ожидаемые экспонаты и приготовить для нихъ мѣсто въ соответствующемъ отдѣлѣ. Въ случаѣ, если экспонаты будутъ приеланы безъ такого предварительнаго «заявленія», Комитетъ можетъ быть поставленъ въ невозможность помѣстить эти экспонаты на Выставку.


5) Въ случаяхъ какихъ-либо затрудненій въ опредѣленіи пригодности предназначенныхъ для Выставки экспонатовъ, предлагается обращаться за потребными разъясненіями въ Комитетъ Выставки.

6) Отводъ на Выставку мѣста для экспонатовъ производится Комитетомъ Выставки.

Согласно журнальному опредѣленію Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ отъ 24 ноября за № 588, вырученныя отъ продажи экспонатовъ деньги будутъ или передаваемы экспонентамъ по принадлежности, или по ихъ желанію обращаемы въ пенсіонный фондъ учителей и учительницъ церковныхъ школъ.

АДРЕСЪ для присылки экспонатовъ и всякаго рода справокъ по дѣламъ Выставки:

С.-Петербургъ, Кабинетская 13. Комитетъ Всероссийской церковно-школьной Выставки.



Хроника епархіальной жизни.

Всенощное бдѣніе подь Новый Годь, по обычаю прежнихъ лѣтъ, Его Высокопреосвященство, Архіепископъ Владивостокскій и Камчатскій Евсевій совершилъ въ Каѳедральномъ соборѣ въ 9 час. вечера. По окончаніи всенощнаго бдѣнія Архипастыръ обратился къ молящимся съ повогоднимъ словомъ, помѣщаемымъ ниже, послѣ чего (въ 12 ч.) отслуженъ молебенъ. Молящихся, не смотря на крайне неблагопріятную погоду, собралось достаточно. Въ Новый годь Владыка совершилъ литургію и молебенъ. Присутствовали военныя и гражданскія власти и много молящихся.

4-го января Его Высокопреосвященство совершилъ литургію въ своей домової церкви на Сѣданкѣ. Рукоположенъ во іеромонаха экономя Архіерейскаго дома іеродіаконъ Поликарпъ.

Тамъ же 5-го числа Архипастыръ совершилъ великое освященіе воды и вечеромъ служилъ всенощное бдѣніе.

6 января Архипастыръ служилъ литургію въ Каѳедральномъ соборѣ. Послѣ литургіи состоялся крестный ходъ на іордань къ Адмиральскої пристани. Владыка окроплялъ св. водою войска и знамена.

7-го января Высокопреосвященнѣйшій Евсевій въ 11 ч. утра совершилъ торжественное освященіе новаго зданія городской женской гимназіи Цесаревича Алексея. Передъ молебномъ Архипастыръ произнесъ слово о преимущественномъ значеніи для дѣвиць христіанскаго воспитанія и благословилъ гимназію иконой Божіей Матери.

На минувшихъ рождественскихъ каникулахъ въ церковныхъ школахъ г. Владивостока были устроены для учащихся елки: въ Соборной школѣ 29-го декабря, въ Покровской—2 января и въ Перворѣченской—4 января.

Уссурійскій Св.-Троицкій монастырь въ память почившаго великаго пастыря русской земли о. Іоанна Кропштадтскаго печатаетъ листки изъ его дневника для бесплатной раздачи народу въ церквахъ епархіи. Духовенству слѣдовало бы пойти навстрѣчу этому начинанію и выписать изъ монастыря достаточное количество листовъ, дабы раздача ихъ производилась въ возможно большемъ числѣ церквей.

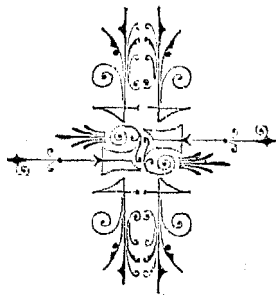
Высокопреосвященнѣйшимъ Архіепископомъ Евсеіемъ отъ Архіепископа Иркутскаго Тихона получено уведомленіе объ имѣющемъ быть въ г. Иркутскѣ съ 13 по 30 іюня с. г. миссіонерскомъ съѣздѣ. Высокопреосвященный Тихонъ, назначенный Св. Синодомъ предѣвателемъ съѣзда, проситъ Владыку прислать ему программу вопросовъ, могущихъ подлежать обсужденію съѣзда, и сообщить о числѣ депутатовъ, имѣющихъ сопровождать Архiepастыря въ Иркутскъ. Въ депутаты Владыкой намѣчены: начальникъ корейской миссіи арх. Павелъ и протоіерей Василій Поповъ, а изъ вопросовъ—учрежденіе камчатскаго викаріатства, учрежденіе маньчжурской миссіи, учрежденіе второго викаріатства для мѣстной и заграничной корейской миссіи, открытіе миссіонерской (катехизаторской) школы и др.

Въ виду образовавшихся остатковъ отъ содержанія школъ, Владивостокское Отдѣленіе Училищнаго Совѣта въ засѣданіи своемъ отъ 8 января с. г. постановило выдать нѣкоторымъ учащимъ пособія и наградныя въ размѣрѣ отъ 20 до 50 рублей.

Содержаніе № 2.

Часть официальная. 1. Циркулярный указъ Св. Синода о разбѣд-ныхъ прятахъ. 2. Опред. Свят. Синода о церковно-школьной Выставкѣ.

Часть неофициальная. 1. Слово на Новый Годъ. 2. Программа Всероссийской ц.-шк. выставки. 3. Хроника епархіальной жизни.



Редакторъ Священникъ *Вл. Давыдовъ.*

Печатать разрѣшается, 1909 г. Января 18 дня

Цензоръ, Каендральный Протоіерей *А. Муриновъ.*

Владивостокъ.

Паровая типо-литографія газеты «Дальній Востокъ».