



ТАМБОВСКІЯ
Епархіальныя Вѣдомости.

ИЗДАНИЕ ЕЖЕНЕДѢЛЬНОЕ.

№ 18.

6-го Мая 1917 года.

Тамбовъ. Типо-литографія Губернскаго Правленія.

ТАМБОВСКІЯ

Епархіальныя Вѣдомости.

Издаются при Духов-
ной Семинаріи.

Выходятъ еженедѣль-
но по субботамъ.

№ 18-й.

6-го Мая.

Годовая цѣна 6 р. 25 к.
съ доставкою и перес.

Подписка принимается
въ Редакціи.

1917 г. | Часть официальная. | LVII г.

Епархіальныя распоряженія и извѣстія.

Опредѣлены: на священническія мѣста—къ церкви села Алмазова, Шацкаго уѣзда, *въ качество замѣстителя*, священникъ на діаконской вакансіи Казачей Слободы гор. Шацка Алексѣй Поздняковъ, съ оставленіемъ за нимъ діаконской вакансіи въ Слободѣ, 16-го марта; къ церкви села Жегалова, Темниковскаго уѣзда, священникъ на псаломщической вакансіи Казанскаго женскаго монастыря, Спасскаго уѣзда, Іаковъ Самодѣловъ, 10-го апрѣля; *на діаконскія мѣста*—къ церкви села Пластинокъ, Усманскаго уѣзда, псаломщикъ села Малаго Хомутца, Лебедянскаго уѣзда, Павелъ Бобровъ, 21-го апрѣля; къ церкви села Песковатки, Липецкаго уѣзда, псаломщикъ-діаконъ села Сулака, Кирсановскаго уѣзда, Василій Калашниковъ 25-го апрѣля; *на псаломщическія мѣста*—къ Ново-Клѣдбищенской церкви гор. Козлова діаконъ Вознесенской церкви гор. Липецка Аркадій Бодровъ, 17-го апрѣля; къ Соборной церкви гор. Елатьмы, и. д., Егоръ Даниловъ, 10-го апрѣля; къ церкви села Архангельскаго, Козловскаго уѣзда, временно допущенъ бывший псаломщикъ того же села Теодоръ Климентовъ, 21-го апрѣля.

Освобожденъ отъ назначенія къ Николаевской церкви города Лебедяни и возвращенъ обратно въ село Поселокъ, Боржогольбскаго уѣзда согласно прошенію, священникъ Александръ Федченко, 24-го апрѣля.



ПРОТОКОЛЫ

Тамбовскаго Общепархіальнаго Съѣзда духовенства и церковныхъ старостъ январской сессіи 1917 года.

(Продолженіе).

Вечернее засѣданіе 25-го января.

Начало засѣданія въ 6 часовъ вечера.

Предсѣдатель протоіерей Іоаннъ Моршанскій.

Депутатовъ 78 человекъ.

Дѣлопроизводители священники О. Гроздовъ и о. Чернитовскій.

№ 49. Заслушанъ протоколъ вечерняго засѣданія 23-го января. Предсѣдатель сообщаетъ Съѣзду, что по резолюціи Его Высокопреосвященства на протоколѣ вопросъ о прибавкѣ $\frac{1}{2}$ копечнаго взноса до 1 копейки, $1\frac{1}{2}$ копечнаго до 2 копеекъ на нужды церковныхъ школъ подлежитъ пересмотрѣнію сообразно докладной по особому мнѣнію священника Любовникова.

Продолжается разсмотрѣніе смѣты Комитета Свѣчнаго Завода по содержанію администраціи Свѣчнаго Завода.

О. Богоявленскій говоритъ, что очень дорого обходится содержаніе лошадей при свѣчномъ заводѣ; такъ по смѣтѣ за прошлый годъ по содержанію двухъ лошадей и кучера испрашивалось 1400 руб., а теперь испрашивается 1578 руб.

О. Пѣвницкій предлагаетъ принять мнѣніе ревизіонной Комиссіи

О. Предсѣдатель Ревизіонной Комиссіи. Комиссія предлагаетъ въ замѣнъ лошадей положить 500 р. на разѣзды каждому члену

Комитета свѣчнаго завода и этого вполне достаточно, а смѣта значительно сократится.

О. Морозовъ говоритъ, что по Министерству Народнаго Просвѣщенія прибавки на военное время для лицъ, получающихъ большіе оклады съ 1000 р. до 2000 р., выражаются въ 40% оклада, а для получающихъ большіе оклады процентныя прибавки понижаются.

По обмѣнѣ мнѣній постановили: лошадей, экипажи и сбрую продать и взаменъ этого членамъ Комитета Свѣчнаго Завода назначить на разъѣзды опредѣленныя суммы.

О. Предсѣдатель предлагаетъ вопросъ: какую же сумму мы будемъ считать за основное жалованье членамъ Комитета Свѣчнаго Завода и какія прибавки сдѣлаемъ на военное время по случаю дороговизны.

По обмѣнѣ мнѣній постановили: взаменъ лошадей смотрителю и дѣлопроизводителю ассигновать на разъѣзды по 400 руб. въ годъ, на отопленіе и освѣщеніе по 500 р. въ годъ, за основное годовое жалованье ихъ принять 1500 руб., къ этой суммѣ на военное время прибавить смотрителю и дѣлопроизводителю завода 40% оклада т. е. по 600 р. итого 3000 руб., Этотъ окладъ сохраняется 1 годъ и послѣ войны. По окончаніи же этого времени прибавки 40% должны быть упразднены, а должно остаться только основное жалованье въ 1500 р. каждому, равнымъ образомъ компетенціи Съѣзда подлежатъ пересмотрѣнію съ правомъ убавить ассигнованія на отопленіе, освѣщеніе и разъѣзды.

На семь постановленія резолюція Его Высокопреосвященства отъ 30 января 1917 послѣдовала: *„Новыя ассигнованія по содержанию администраціи Завода въ связи съ измѣненіемъ порядка квартирныхъ довольствъ и способовъ измѣненія расходовъ на разъѣзды утверждаются на одинъ годъ въ видѣ опыта, членамъ Комитета представляется право ходатайствовать передъ слѣдующимъ очереднымъ Съездомъ о возмѣщеніи имъ перерасходовъ по разъѣздамъ и другимъ дополнительнымъ къ жалованью ассигнованіямъ съ представленіемъ Съезду подробнаго отчета съ оправдательными документами. А. Кириллѣ“.*

№ 50. О. Предсѣдатель предлагаетъ вниманію Съѣзда главу смѣты по ревизіи свѣчнаго завода.

О. Вороневъ. Вопросъ касается меня, какъ Епархіальнаго ревизора. Я уже неоднократно имѣлъ случай высказать Съѣзду о неудобствахъ жизни ревизора; жизнь эта требуетъ большихъ расходовъ, т. к. я нынѣ здѣсь, а завтра тамъ, то въ Борисоглѣбскѣ, то въ Елатьмѣ, то въ городѣ, то въ деревнѣ, и очень рѣдко въ постоянномъ помѣщеніи, а большею частью въ дорогѣ. Прошу Съѣздъ мое положеніе оцѣнить и жалованье мнѣ положить не ниже предсѣдателя Комитета "Свѣчнаго Завода, которого Вы имѣете въ виду, не включая суммы разъѣздныхъ Предсѣдателя. Послѣ этого о. Вороневъ удаляется изъ зала засѣданія.

О. Морозовъ. Мы всѣ цѣнимъ заслуги о. Іакова и потому должны назначить ему жалованье выше предсѣдательскаго, иначе онъ выставитъ свою кандидатуру на должность предсѣдателя Комитета Свѣчнаго Завѣта, и мы лишимся дѣльнаго ревизора.

О. прот. Вадковскіи. При обсужденіи вопроса должно быть объективнымъ, нельзя имѣть опредѣленное лицо и должность.

По дальнѣйшемъ обмѣнѣ мнѣній постановили: основной годовой окладъ жалованья по должности ревизора въ 1800 руб.; на дороговизну по случаю военнаго времени сдѣлать прибавку 40% на окладъ, что составитъ 720 руб., квартирныхъ съ отопленіемъ и освѣщеніемъ 900 р., суточныхъ по разъѣздамъ 5 р. на 150 сутокъ, — всего 750 руб., разъѣзды 800 р., на канцелярскіе, почтово — телеграфные расходы 60 руб., на непредвидѣнные расходы 300 руб. — всего 5330 руб. Изъ этого оклада имѣетъ постоянный характеръ основного жалованья 1800 р.; остальные ассигнованія сдѣланы на военное время и 1 годъ послѣ войны, послѣ чего прибавка 40% оклада 720 р. должна быть отмѣнена, а другія ассигнованія измѣнены по указанію Съѣзда, который оставляетъ за собой право убавить и даже совершенно отмѣнить ихъ.

На семь постановленіи резолюція Его Высокопреосвященства отъ 30 января 1917 г. послѣдовала: *„Утверждается въ видѣ опыта на одинъ годъ и содержаніе членамъ Комитета Завода. А. Кирилл“.*

№ 51. Предсѣдатель предлагаетъ Съѣзду обсудить вопросъ о положеніи и содержаніи Предсѣдателя Комитета Свѣчнаго Завода, и читаетъ прошеніе протоіерея о. Олерскаго, въ которомъ излагается трудовая дѣятельность и заботы о. Олерскаго за 25 лѣтній періодъ его службы предсѣдателемъ Комитета Свѣчнаго Завода, въ теченіе котораго изъ маленькаго Тамбовскаго свѣчнаго дѣла образовался грандіозный свѣчной заводъ съ образцовымъ оборудованіемъ. Затѣмъ протоіерей Олерскій излагаетъ прошеніе освободить его отъ обязанностей по должности предсѣдателя свѣчнаго завода и ходатайствовать черезъ Епархіальное Начальство о положеніи ему пенсіи изъ суммъ Центральнаго Свѣчнаго Комитета въ Петроградѣ для дѣятелей свѣчныхъ заводовъ.

По вопросу высказываются:

О. Звонаревъ. Протоіерей Олерскій служилъ четверть столѣтія дѣлу свѣчнаго завода. Въ настоящее время лѣта его уже не позволяютъ продолжать это дѣло и его слѣдуетъ благодарить и прошеніе удовлетворить.

Постановили: принести о. протоіерею Олерскому признательную благодарность за его долготѣнее служеніе весьма важному общенархіальному дѣлу свѣчнаго завода. Просить Епархіальное Начальство ходатайствовать гдѣ слѣдуетъ о назначеніи протоіерею Олерскому пенсіи, положенной въ центральномъ Свѣчномъ Комитетѣ при Святѣйшемъ Синодѣ для дѣятелей свѣчныхъ заводовъ; мѣсто предсѣдателя Комитета свѣчнаго завода объявляется свободнымъ.

На семь прставленіи резолюція Его Высокопреосвященства отъ 30 января 1917 г. послѣдовала: *„О существованіи Центральнаго Комитета, распоряджающагося назначеніемъ пенсіи дѣтелямъ свѣчныхъ заводовъ пока нѣтъ свѣдѣній у Епархіальнаго Начальства; когда такая инстанція обнаружится, ходатайство будетъ возбуждено. Прочее утверждается. А. Кириллъ“.*

№ 52. По дѣлу о положеніи и содержаніи Предсѣдателя Комитета Свѣчнаго Завода высказываются мнѣнія:

Предсѣдатель долженъ быть лицомъ свободнымъ отъ другихъ должностей, самостоятельнымъ, чтобъ онъ могъ бывать всегда когда

требуется и вездѣ, гдѣ требуется. Предсѣдатель свѣчнаго завода долженъ быть достаточно обезпеченъ.

По обмѣнѣ мнѣній постановили:

Предсѣдатель Комитета свѣчнаго завода долженъ быть лицомъ самостоятельнымъ, свободнымъ отъ всѣхъ другихъ обязанностей, на него же возлагается завѣдываніе свѣчной лавкой въ г. Тамбовѣ. Годовой окладъ жалованья Предсѣдателю Комитета положить 2000 р., по случаю дороговизны на военное время и на одинъ годъ послѣ войны сдѣлать прибавку въ 30%, что составитъ 600 р.; по истеченіи одного года послѣ войны эта прибавка должна прекратиться. Квартирныхъ ассигновывается 500 р. въ годъ, на отопленіе 500 р. На необходимые разѣзды въ г. Тамбовѣ 400 р. Последнія ассигнованія 1000 р. на квартиру съ отопленіемъ и освѣщеніемъ и 400 руб. на разѣзды общепархіальный Съездъ можетъ измѣнить по окончаніи войны и оставлять за собой право убавить ихъ. Всего годового оклада жалованія Предсѣдателю Комитета Свѣчнаго Завода 4000 руб.

На семь постановленіи резолюція Его Высокопреосвященства отъ 30 января 1917 г. послѣдовала: „*Утверждается А. Кирилль*“.

№ 53. Слушали актъ Ревизіонной Комисіи по провѣркѣ кассы Свѣчнаго Завода, гдѣ сказано, что касса въ порядкѣ и приходо-расходнымъ книгамъ соотвѣтствуетъ.

Постановили: принять къ свѣдѣнію.

На семь постановленіи замѣтка Его Высокопреосвященства отъ 30 янв. 1917 г. послѣдовала: „*Читалъ. А. Кирилль*“.

№ 54. Слушали актъ осмотра зданія Ревизіонной Комисіи Свѣчнаго Завода отъ 18 августа 1916 г., гдѣ сказано, что зданія стараго Свѣчнаго Завода подлежатъ полному капитальному ремонту, изъ новыхъ зданій у нѣкоторыхъ желѣзныя крыши требуютъ окраски Въ воскоблительномъ обветшали деревянныя кровати, которыя слѣдуютъ замѣнить желѣзными. Въ главномъ зданіи внутри слѣдуетъ побѣлить и мѣстами поправить штукатурку. Въ образцовомъ порядкѣ машинное отдѣленіе и кладовыя для воска. Въ описи имущества есть неважныя упущенія.

Постановили принять къ свѣдѣнію.

На семь постановленіи отмѣтка Его Высокопреосвященства отъ 30 января 1917 г. послѣдовала: „*Читалъ. А. Кириллъ*“.

№ 55. О. Предсѣдатель предлагаетъ вниманію Съѣзда рапортъ о. о. предсѣдателей окружныхъ училищныхъ Съѣздовъ объ увеличеніи суточныхъ и проѣздныхъ депутатамъ.

О. Критскій даетъ справку, что до 1906 г. этимъ вопросомъ занимались благочинническіе Съѣзды. Но въ 1916 г. общепаріальнымъ Съѣздомъ введено однообразіе въ полученіи суточныхъ и проѣздныхъ.

О. Молчановъ. По содержанію Епархіального Съѣзда депутаты сѣверныхъ небольшихъ округовъ несутъ гораздо болѣе расходовъ, чѣмъ большіе благочинническіе округа южныхъ уѣздовъ епарху потому, что плата депутатамъ собирается съ штатовъ и церкви по моему слѣдовало бы добавочное вознагражденіе по случаю дорожной визны депутатамъ взять изъ общепархіальныхъ средствъ, а потомъ ужъ распредѣлять взносъ со штатовъ и церквей на этотъ предметъ равномерно.

О. Спасскій поддерживаетъ мнѣніе о. Молчанова.

О. Романовскій предлагаетъ оборудовать старое зданіе Священнаго Завода подъ квартиру о. о. депутатовъ.

О. Алгебраистовъ. Ввиду общей дороговизны невозможно со-держаться на три рубля въ сутки. Номера въ гостиницахъ очень дороги, а частныхъ квартиръ нѣтъ.

Слышатся предложенія назначить суточныхъ 6 р. 5 р. 4 р.

По обмѣнѣ мнѣній постановили: суточное содержаніе о. о. депутатовъ увеличить до 5 р., прибавку въ 2 р. въ сутки взять изъ средствъ Священнаго Завода.

На семь постановленіи резолюція Его Высокопреосвященства отъ 30 янв. 1917 г. послѣдовала: „*Утверждается. А. Кириллъ*“.

№ 56. Слушали докладъ священника о. Любовникова съ о-бымъ мнѣніемъ по вопросу объ увеличеніи полукопеечнаго взноса съ души до копеечнаго и полуторокопеечнаго до двухкопеечнаго: нужды церковныхъ школъ, на которомъ послѣдовала резолюція Его Высокопреосвященства: „придавая всю важность при рѣшеніи по-

становленнаго вопроса тѣмъ показаніямъ, какія даны въ отдѣльномъ мнѣніи священника Любовникова, предлагаю Съѣзду еще разъ обсудить дѣло, имѣющее слишкомъ большое значеніе для церковно-приходскаго благоустройства“.

Въ докладѣ священникъ Любовниковъ указываетъ, что онъ служить въ бѣдномъ приходѣ, и все таки его церковь можетъ внести на церковныя школы вмѣсто $\frac{1}{2}$ к.—1 копейку и вмѣсто $1\frac{1}{2}$ к.—2 к. Школы въ нуждѣ, и мы должны облегчить задачу начальства, какъ помочь имъ. Земскимъ школамъ помогаютъ земства. Церковнымъ—никто. Между тѣмъ школы эти намъ должны дороги по своимъ задачамъ.

О. Любовниковъ. Могу добавить къ особому своему мнѣнію слѣдующее: статистика доказываетъ, что у большинства приходоѡ имѣется ежегодный остатокъ церковныхъ суммъ, а если есть бѣдныя церкви съ дефицитомъ, это такихъ немного, и о такихъ я скажу, что лучше служить въ ветхихъ ризахъ, сущность дѣла отъ этого не измѣнится, чѣмъ отказать церковнымъ школамъ въ ущербъ религіозно-нравственному воспитанію народа. Прежде былъ антагонизмъ между церковными и земскими школами и этотъ антагонизмъ начинаетъ сглаживаться. Шацкое земство дѣлаетъ ассигнованія на церковныя школы, а Съѣздъ отказываетъ имъ въ поддержкѣ. Говорятъ, что староста можетъ на мѣстѣ давать изъ церковныхъ денегъ на нужды своей приходской школы, но это не вездѣ возможно. Церковные старосты въ многихъ мѣстахъ не дадутъ завѣдующему средствъ, и нужда школы не будетъ удовлетворена. Вотъ мое мнѣніе по данному вопросу. Интересно бы знать, на чьи плечи желаетъ Съѣздъ возложить содержаніе церковныхъ школъ, когда духовное вѣдомство приняло ихъ на себя.

О. Романовскій.—Мы согласны вполне съ мнѣніемъ о. Любовникова, мы всегда дѣлали и дѣлаемъ пожертвованія на церковныя школы, но въ прошломъ году мы даже дѣлали ассигновки на нихъ не только отъ церквей, но и изъ средствъ Свѣчнаго Завода, такъ и въ наступающій годъ мы думали сдѣлать пожертвованія на церковныя школы изъ средствъ Свѣчнаго Завода, а не отъ церквей.

Староста Мантровъ. — Дороговизна продуктовъ отопленія и всѣхъ продуктовъ церковнаго хозяйства отозвалась тяжело на содержаніи церкви, и на какой бы ни было важный предметъ жертвовать почти нечего, за многими церквами и сейчасъ есть недоимки. Я вполне сочувствую церковнымъ школамъ и готовъ пожертвовать на нихъ скорѣе изъ личныхъ средствъ, чѣмъ изъ церкви, интересы которой мнѣ дороже всего.

О. Предсѣдатель. Недоимки не показатели состоянія церкви.

Въ извѣстной мнѣ церкви былъ старостой миллионеръ. Держалъ при церкви хорошій хоръ. При богослуженіяхъ въ этой церкви всегда было масса молящихся. Со взносомъ на общепархіальныя нужды онъ аккуратно являлся 29 декабря, и приходъ и расходъ у него всегда сходился съ балансомъ, а за церковь было недоимокъ до 900 руб.

Поступилъ въ эту церковь староста не богатый — огородникъ и вотъ онъ въ первое же трехлѣтніе сталъ полностью платить всѣ взносы и даже уплатилъ значительную часть недоимокъ.

Староста Киреевъ поддерживаетъ Мантрова и говоритъ, что церковь въ ихъ приходѣ настолько бѣдна, что ее хоть запечатать, а потому онъ противъ всякихъ налоговъ на церкви, хотя на мѣстѣ они много церковныхъ средствъ тратятъ на свою церковную школу.

О. Знаменскій. Мы вполне присоединяемся къ мнѣнію, что школы намъ дороги, что мы должны на нихъ жертвовать и собственными и церковными средствами и я думаю, что всѣ просимыя прибавленія на церковныя школы невелики и что они не могутъ обременить церкви; но намъ желательно видѣть отчеты этихъ расходовъ.

Предсѣдатель предлагаетъ рѣшить вопросъ голосованіемъ.

Раздаются просьбы закрытой болтировкой.

Закрытой болтировкой постановили: увеличить взносы съ церкви на содержаніе церковныхъ школъ съ $\frac{1}{2}$ к. до 1 к. и на письменныя принадлежности для тѣхъ же школъ съ $1\frac{1}{2}$ к. до 2 коп на военное время, просить Епархіальный Училищный Совѣтъ пред-

ставлять отчеты о расходах общепархіальных суммъ и смѣту общепархіальному Съезду (43 шт. принять 35 противъ).

На семь постановленіи резолюція Его Высокопреосвященства отъ 30 янв. 1917 г. послѣдовала: „Утверждается“. А. Кириллъ.

Предсѣдатель обще-епархіальнаго Съезда

протоіерей *Іоаннъ Моршанскій*.

Дѣлопроизводители: Священникъ *Александръ Гроздовъ*.

Священникъ *Михаилъ Черницінъ*.

(Продолженіе слѣдуетъ).



О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи церковныхъ школъ Тамбовской епархіи на 1915—16 учебный годъ.

(Продолженіе).

*Порядокъ веденія школьнаго хозяйства. Мѣстные средства школы
Число живущихъ въ общежитіи и приходящихъ. Размеръ взносов
на содержаніе въ общежитіи. Школьные земельные участки и
использованіе ихъ. Содержаніе школьнаго зданія и состояніе
инвентаря.*

Веденіе школьнаго хозяйства главнымъ образомъ лежало на обязанности о. завѣдующаго школою: къ нему поступали всѣ денежные суммы, онъ — же и расходовалъ ихъ съ вѣдома Совѣта школы, приобретаая всѣ нужные для школы матеріалы и продукты. Расходованиемъ продуктовъ по содержанію учениковъ завѣдывалъ учитель А. С. Золотницкій, съ помощью дежурнаго ученика. Столъ въ ученическомъ общежитіи былъ простой, но сытный и здоровый. Кушанья готовились по составленному Совѣтомъ школы расписанію. Мѣстные ередства школы составлялись изъ взносовъ учениковъ за содержаніе въ школѣ и опредѣлились въ суммѣ 3000 рублей. Всѣхъ живущихъ въ школьномъ общежитіи было 58 учениковъ,

съ платою 65 руб. въ годъ съ каждаго. Для бѣдныхъ учениковъ имѣлось 7 стипендій отъ Липецкаго Уѣзднаго Земства по 30 руб., каждая и 2 стипендіи отъ духовенства, 1-го Липецкаго благочинническаго округа въ 20 руб. и 2-го—въ 30 руб. Приходящихъ было 5 учениковъ.

Школьный земельный участокъ, мѣрою въ 3 дес. 540 кв. саж., занятъ частію школьными постройками, частію садомъ и огородомъ. Использование сада было произведено хозяйственнымъ путемъ, при чемъ выручено было отъ продажи плодовъ до 200 р. Посаженный на огородѣ картофель поступилъ въ школу. Весною настоящаго года $\frac{1}{2}$ десятины засажены овощами для продовольствія войска.

Содержаніе школьнаго зданія производится на казенныя и частію мѣстныя средства. Школьнымъ инвентаремъ завѣдывалъ учитель В. Н. Дьяконовъ. Весь инвентарь записывается, по мѣрѣ поступления, въ имущественную книгу, по окончаніи учебнаго года проверенъ Совѣтомъ школы, Епархіальнымъ и Уѣзднымъ Наблюдателемъ. Состояніе инвентаря удовлетворительное

Попечитель школы и его помощь.

Попечителя школы не имѣется.

Дополнительные курсы при сторонкласной школѣ и типы ихъ, устройство ихъ по учебной, воспитательной и хозяйственной сторонамъ.

При Сырекой второкласной школѣ съ 1912 года дѣйствуетъ одногодичный дополнительный учительскій курсъ. Учебныя занятія вели о. завѣдующій и четыре учителя второкласной школы, съ курсистами. Распределеніе между ними учебныхъ предметовъ было то же, какъ во второкласной школѣ. Въ такомъ же порядкѣ протекала жизнь курсовъ въ учебномъ, воспитательномъ и хозяйственномъ отношеніи. Прямою задачею курсовъ была лучшая подготовка курсистовъ къ учительству и къ экзамену для полученія свидѣтельства на званіе учителя. Въ этихъ видахъ повторена программа второкласной школы по Закону Божію, церковному пѣнію, церковно-славянскому и русскому языкамъ, дидактики и методики, арифметики,

географіи и отечественной исторіи, при чемъ программа была нѣсколько расширена. Преподаваніе Закона Божія сопровождалось чтеніемъ и объясненіемъ мѣстъ изъ Священнаго Писанія о сотвореніи міра, грѣхопаденіи, обѣтованіи Спасителя и мѣстъ мессіанскаго характера. При занятіяхъ по церковному пѣнію курсисты ирѣучались къ регентованію, регентовали на общихъ сѣвкахъ и всенощномъ бѣвнїи въ школѣ и обучались игрѣ на скрипкѣ, по русскому языку—сдѣланъ былъ краткій обзоръ развитія русской словесности, выяснены характеръ періодовъ въ исторіи литературы и значеніе образцовыхъ русскихъ писателей; подробно изучена методика предметовъ начальной школы. На дополнительномъ курсѣ было 8 человекъ; всѣ они подвергались испытанію и удостоены свидѣтельствъ объ окончаніи курса и свидѣтельства на званіе учителя одноклассной церковно-приходской школы. Всѣ курсисты или въ школьномъ общежитіи, съ платою за содержаніе 65 руб. въ годъ.

Больше-Кусморская женская и Каргашинская мужская школы.

Второклассныхъ школъ въ Елатомскомъ уѣздѣ было двѣ—Больше-Кусморская женская, открытая въ 1899 году октября 30 дня и Каргашинская мужская, открытая въ томъ же году ноября 21 дня.

Ходъ и успѣшность обученія по предметамъ преподаванія.

Учебный годъ начался въ обѣихъ школахъ 1 сентября и окончился 1 апрѣля. Перерывовъ въ занятіяхъ не было. Успѣхи обученія по всѣмъ предметамъ учебнаго курса какъ въ Больше-Кусморской, такъ и въ Каргашинской были вполне хорошіе. Учебныя занятія какъ во второклассной школѣ, такъ и на дополнительномъ курсѣ, велись по изданнымъ Святѣйшимъ Синодомъ программамъ и по расписанію, составленному Совѣтомъ школы съ соблюденіемъ нормальнаго числа уроковъ по каждому предмету. Программы въ обѣихъ школахъ были выполнены по всѣмъ предметамъ полностью безъ всякаго исключенія. При прохожденіи программъ ни одно изъ указаній объяснительныхъ записокъ не упущено изъ вида. При

выполненіи программъ особихъ затрудненій для учащихся не встрѣчалось, не было затрудненій и для учащихся, хотя нельзя умолчать о томъ, что выполнение вообще всей обширной программы требовало со стороны послѣднихъ особо усидчиваго труда и внимательнаго отношенія къ дѣлу. Большое вниманіе, по примѣру прежнихъ лѣтъ, при прохожденіи курса было обращено въ обѣихъ школахъ на письменныя работы учащихся; въ третьемъ отдѣленіи сочиненія писались на темы повѣствовательнаго, описательнаго и отвлеченнаго характера, а въ первомъ и второмъ—упражненія состояли въ изложеніи содержанія прочитаннаго или выученнаго наизусть. Упражненія и сочиненія писались по Закону Божию, географіи, отечественной исторіи и по преимуществу по русскому языку. По русскому языку кромѣ срочныхъ сочиненій велись еще письменныя работы, поставленныя въ непосредственную связь съ изученіемъ грамматики, какъ-то: диктанты, составленіе примѣровъ на изученныя правила.

Домашнія письменныя работы въ Больше-Кусморской школѣ распредѣлялись такъ: по двѣ работы по Закону Божию, отечественной исторіи и географіи и по шесть работъ по русскому языку въ первомъ, второмъ, третьемъ и четвертомъ отдѣленіяхъ. Для каждой письменной работы полагался десятидневный срокъ.

Въ Каргашинской школѣ распредѣлялись работы точно такъ же, какъ и въ Большомъ Кусморѣ, только разница была въ количествѣ работъ по русскому языку и въ срокахъ для приготовленія послѣднихъ, именно: въ первомъ отдѣленіи послѣдней школы полагалось 9 работъ русскаго языка и по 8 работъ того же предмета во второмъ, третьемъ и четвертомъ отдѣленіяхъ; сроки для работъ были: въ первомъ отдѣленіи—7 дней, а во второмъ, третьемъ и четвертомъ—10 дней. Классныя работы производились только по русскому языку и ариметикѣ. Цѣлью такой широкой постановки самостоятельныхъ письменныхъ работъ было не только развитіе питомцевъ, но и вызвать ихъ умственныя силы къ самостоятельности и выработать въ нихъ твердый, болѣе или менѣе широкій и устойчивый кругозоръ. Отмѣтки успѣховъ и поведенія дѣлались баллами и выводились третныя, годовыя, экзаменныя и среднія въ особой вѣдомости.

Организация педагогических занятий учащихся и их практических упражненій въ образцовой школѣ.

Сверхъ общаго развитія чрезъ изученіе общеобразовательныхъ предметовъ въ третьемъ и четвертомъ отдѣленіяхъ школъ большое вниманіе удѣлялось изученію дидактики и методикъ предметовъ начальной школы въ видахъ подготовки учащихся къ учительству въ церковныхъ и народныхъ начальныхъ школахъ. Изученіе дидактики въ названныхъ отдѣленіяхъ неразрывно связывалось съ практическими знаніями послѣднихъ въ образцовой школѣ. Въ третьемъ отдѣленіи при 2-хъ урокахъ въ недѣлю была пройдена общая дидактика и вкратцѣ методика Закона Божія, славянскаго языка, русскаго языка, ариеметики и чистописанія. Главное вниманіе обращалось на усвоеніе основныхъ положеній дидактики, для каковыхъ подтвержденіе и матеріаль брался изъ наблюденій надъ жизнью образцовой школы. Въ четвертомъ дополнительномъ отдѣленіи при 2-хъ урокахъ въ недѣлю были пройдены методики предметовъ начальной школы, при чемъ болѣе подробно и обстоятельно разработаны методики русскаго языка, ариеметики и чистописанія, съ сообщеніемъ нѣкоторыхъ свѣдѣній изъ педагогической психологіи—о способахъ изученія душевной жизни дѣтей, задачахъ и границахъ воспитанія, объ ощущеніяхъ, вниманіи, памяти и ихъ воспитаніи. Какъ въ томъ, такъ и въ другомъ отдѣленіяхъ внушалось учащимся то положеніе, что воспитаніе выше сообщенія знаній, что для успѣшности воспитанія учителю необходимо самому быть образцомъ для своихъ учениковъ и постоянно развивать себя нравственно и умственно, что учительство весьма отвѣтственно предъ Богомъ и важное для Государства служеніе.

Практическія занятія въ образцовыхъ школахъ велись почти одинаково учениками и ученицами третьяго и четвертаго отдѣленій обѣихъ школъ, согласно требованію программы и объяснительной записки къ одной. Въ началѣ года воспитанники (цы) присутствовали при типичныхъ урокахъ учителя дидактики въ Каргашинѣ и учительницы—въ Большомъ Кусморѣ; изрѣдка тѣ и другіе присутствовали также при типичныхъ урокахъ по Закону Божию о.о.

законоучителей той и другой школѣ. Затѣмъ эти уроки учащимися подъ руководствомъ учащаго, дававшаго урокъ, разбирались на особыхъ бесѣдахъ, иногда во внѣклассное время, а иногда на урокахъ методики, при этомъ давались необходимыя объясненія относительно приѣмовъ преподаванія, дабы учащіеся могли по образцу данныхъ уроковъ давать сами подобныя же уроки. Послѣ достаточнаго ознакомленія путемъ наблюденія и разбора съ ходомъ уроковъ, со способами и приѣмами обученія учащіеся приступали уже къ самостоятельнымъ занятіямъ въ школѣ, впередъ ученики четвертаго отдѣленія, а къ концу перваго полугодія и третьяго отдѣленія. При 5-ти часовыхъ урокахъ, удѣленныхъ на практическія работы въ образцовой школѣ учителемъ (—цею), а по данному образцу и учащимися (сначала четвертаго, а потомъ и третьяго отдѣленій) были даны всѣ положенныя по программѣ типичныя уроки, при чемъ при занятіяхъ учащихся третьяго отдѣленія главное вниманіе обращалось на умѣніе вести себя во время даванія уроковъ, на соблюденіе элементарныхъ правилъ, а учащіеся четвертаго дополнительнаго отдѣленія помимо этого болѣе подробно и детально прорабатывали планы предполагавшихся уроковъ. По одному уроку въ недѣлю въ каждомъ отдѣленіи отведено было на разборъ данныхъ учащимися уроковъ. Этотъ разборъ состоялъ въ краткомъ повтореніи содержанія урока, объясненіи его приѣмовъ, указанія допущенныхъ недостатковъ и ихъ исправленій. Означенные уроки разбора проходили съ оживленіемъ, возбуждая въ учащихся большой интересъ къ практическимъ занятіямъ въ образцовой школѣ и развивая въ нихъ способности къ тщательному наблюденію и критической оцѣнкѣ. Большею частью на практическихъ урокахъ въ образцовой школѣ учащіеся третьяго и четвертаго отдѣленій обѣихъ школъ присутствовали совмѣстно, при этомъ въ особыя свои дневники учащіеся, каждый въ свой, записывали ходъ даваемого урока, приѣмы дающаго, достоинства и недостатки урока; по этимъ то дневникамъ и производился послѣ детальный разборъ даннаго урока. Независимо отъ образцовыхъ уроковъ ежедневно воспитанники(цы) назначались въ образцовую школу по очереди для наблюденія вообще за ходомъ преподаванія въ школѣ, а также и для помощи

въ потребныхъ случаяхъ учащимъ образцовыхъ школъ. Въ послѣднемъ случаѣ воспитаннику(-цѣ) давалось какое либо одно отдѣленіе школы, съ которымъ онъ (она) и занимался по выработанному конспекту въ теченіе всѣхъ уроковъ по тѣмъ предметамъ, какіе полагались тамъ по расписанію. Въ общемъ практическія занятія воспитанниковъ (-ницъ) второклассныхъ школъ были вполне удовлетворительны и достаточно успѣшны.

(Продолженіе слѣдуетъ).

РАСПИСАНІЕ

порядка слѣдованія Вышенской Чудотворной Иконы Божіей Матери по церквамъ и приходамъ гор. Тамбова въ 1917-мъ году, утвержденное Его Высокопреосвященствомъ 3-го мая 1917 года.

13-го мая Святая Икона торжественно вносится въ гор. Тамбовъ предъ началомъ всенощнаго бдѣнія и принимается:

1. Въ Казанскій монастырь, гдѣ остается до 4-хъ часовъ вечера 17-го мая и вторично съ 4-хъ часовъ вечера 21-го іюня по 25-е число, до времени обратнаго изнесенія въ другія мѣста губерніи.

Изъ монастыря принимаютъ Святую Икону:

а) 14-го мая въ 8 часовъ утра, послѣ ранней литургіи, — въ церковь мужской гимназіи, гдѣ послѣ литургіи и молебна Святая Икона обносится по квартирамъ служащихъ; отсюда Икона возвращается къ поздней литургіи въ Казанскій монастырь.

Отъ 2-хъ до 4-хъ часовъ вечера того же 14-го мая въ казенную женскую гимназію съ лазаретомъ въ ней для молебствія; отъ 4-хъ часовъ до 5^{1/2} часовъ — въ частную женскую гимназію Ивановой, откуда Святая Икона ко всенощному бдѣнію снова приносится въ Казанскій монастырь.

б) 15 го мая, послѣ ранней литургіи, въ 8 часовъ утра—къ литургіи въ церковь Реального училища; здѣсь по окончаніи служенія Святая Икона обносится по квартирамъ служащихъ училища и снова переносится въ Казанскій монастырь.

в) 16-го мая—къ поздней литургіи въ церковь Серафимовскаго духовнаго училища съ лазаретомъ въ немъ, гдѣ по окончаніи богослуженія, обносится по всѣмъ помѣщеніямъ начальствующихъ лицъ духовнаго училища.

г) 16-го мая съ 4 часовъ вечера и до 8¹/₂ часовъ утра 17-го Св. Икона пребываетъ въ Петропавловской церкви Козловскаго Троицкаго подворья, гдѣ обносится по всѣмъ помѣщеніямъ подворья и миссіонерской школы; въ 9 часовъ утра—въ Александринскій Институтъ для совершенія молебствія и обхожденія квартиръ лицъ начальствующихъ и служащихъ.

д) Въ 11 часовъ утра того же 17-го числа—въ Пятиримвскую гимназію для молебствія и обхожденія по всѣмъ помѣщеніямъ, а къ 1 часу дня Св. Икона принимается въ зданіи Духовной Консисторіи для совершенія молебствія, откуда къ 4-мъ ч. Святая Икона возвращается въ Казанскій монастырь.

2. Съ 4-хъ часовъ вечера 17-го мая и до 4-хъ часовъ вечера 19-го Святая Икона пребываетъ въ Христорожественскомъ Соборѣ.

3. Съ 4-хъ часовъ вечера 19-го мая и до 4-хъ часовъ вечера 23-го мая—въ Базарной часовнѣ.

Отсюда принимаютъ Святую Икону:

а) 18-го мая между литургіями ранней и поздней—къ Екатерининскій Учительскій Институтъ для молебствія и къ поздней литургіи въ церковь Тюремнаго замка, гдѣ по окончаніи литургіи обносится по всѣмъ тюремнымъ помѣщеніямъ.

б) 19-го мая—къ поздней литургіи въ церковь Епархіальнаго женскаго училища, гдѣ обносится вслѣдъ за литургіей по всѣмъ училищнымъ помѣщеніямъ.

в) 20-го мая—послѣ ранней литургіи до поздней въ Толмачевское училище для молебствія и къ поздней литургіи—въ церковь Маріинскаго приюта, гдѣ обносится по всѣмъ помѣщеніямъ приюта, ко всеобщему бдѣнію возвращается въ Христорожественскій соборъ.

г) 21-го мая—между ранней и поздней литургіями въ женскую гимназію Пташникъ для молебствія и къ поздней литургіи въ церковь 1-го духовнаго училища, гдѣ обносится послѣ литургіи по всеѣмъ помѣщеніямъ училища.

д) 22-го мая—между ранней и поздней литургіями въ четырехклассное городское училище, а къ поздней литургіи въ церковь Носовской Богодѣльни, гдѣ по окончаніи молебствія Святая Икона обносится по всеѣмъ богодѣльнымъ помѣщеніямъ.

е) 23-го мая къ ранней литургіи въ Николаевскую желѣзнодорожную церковь, а къ поздней литургіи въ церковь Успенскаго кладбища, откуда къ 4 часамъ вечера снова возвращается въ базарную часовню.

4. Отъ 4-хъ часовъ вечера 23-го мая и до 4-хъ часовъ вечера 26-го мая Святая Икона находится въ Каѳедральномъ Соборѣ.

Отсюда Святая Икона переносится:

25-го Мая—ко всенощному бдѣнію и 26-го къ поздней литургіи въ Вознесенскій женскій монастырь. Святая Икона обносится по всеѣмъ монастырскимъ помѣщеніямъ и къ 4 часамъ вечера возвращается въ Каѳедральный Соборъ.

5. Съ 4-хъ часовъ вечера 26-го мая и до 4-хъ часовъ вечера 30-го мая Святая Икона находится въ Архангельской церкви.

28-го мая къ ранней литургіи въ церковь Крестовоздвиженскаго кладбища, а къ поздней литургіи въ храмъ при училищѣ слѣпыхъ.

6. Съ 4-хъ часовъ вечера 30-го мая и до 4-хъ часовъ вечера 4-го іюня Святая Икона находится въ Троицкой церкви.

Отсюда принимаютъ Святую Икону:

а) 1-го іюня къ поздней литургіи въ церковь Духовной Семинаріи, гдѣ по окончаніи молебствія, послѣ литургіи, обносится по квартирамъ лицъ начальствующихъ и служащихъ, а ко всенощному бдѣнію снова возвращается въ Троицкую церковь.

б) 2-го іюня на позднюю литургію Святая Икона отсюда переносится въ церковь земской больницы; здѣсь для обхожденія палатъ и больничныхъ учрежденій Святая Икона пребываетъ до 4-хъ часовъ вечера этого дня, а затѣмъ снова возвращается въ Троицкую церковь.

7. Съ 4-хъ часовъ вечера 4-го іюня и до 4-хъ часовъ вечера 7-го іюня Святая Икона находится въ Знаменской церкви.

6-го іюня послѣ ранней литургіи Святую Икону принимаютъ чины 7-го запаснаго кавалерійскаго полка для служенія молебновъ въ квартирахъ офицеровъ и казармахъ означеннаго полка.

8. Отъ 4-хъ часовъ вечера 7-го и до 4-хъ часовъ вечера 10-го іюня Святая Икона находится въ Тамбовской Богородичной церкви; отсюда 10-го числа послѣ ранней литургіи Святую Икону принимаетъ Правленіе Общества дачной мѣстности пригороднаго лѣсничества для посѣщенія домовъ дачниковъ; къ 4-мъ часамъ вечера Св. Икона возвращается въ Богородичную церковь.

9. Отъ 4-хъ часовъ вечера 10 и до 4-хъ часовъ вечера 13-го іюня Святая Икона пребываетъ въ Введенской церкви.

По соглашенію относительно времени съ настоятелемъ церкви Святая Икона отсюда принимается на свѣчной Епархіальный Заводъ.

10. Съ 4-хъ часовъ 13-го и до 4-хъ часовъ вечера 17-го іюня Святая Икона находится въ Варваринской церкви.

а) 14-го іюня—послѣ ранней литургіи Святую Икону принимаютъ въ церковь Общины Краснаго Креста, гдѣ по окончаніи поздней литургіи Святая Икона обносится по всѣмъ помѣщеніямъ, а ко всеобщему бдѣнію возвращается въ Варваринскую церковь.

б) Съ 4-хъ часовъ вечера 15 и до 4 часовъ вечера 16-го іюня Святая Икона переносится въ Трегуляевъ Предтеченскій монастырь; въ свободное отъ богослуженій время обходить по окрестнымъ селеніямъ, заносится для молебствія 16-го іюня въ церковь села Бокина, а къ 4-хъ часамъ того же дня возвращается въ Тамбовъ, въ Варваринскую церковь.

11. Съ 4-хъ часовъ вечера 17-го и до 4-хъ часовъ вечера 21-го іюня Святая Икона пребываетъ въ Покровской церкви.

Отсюда принимаютъ Святую Икону:

а) 18-го іюня на позднюю литургію въ церковь Петропавловскаго кладбища.

б) 19-го іюня, послѣ ранней литургіи въ женской гимназіи Бондарской и мужской гимназіи общества распространенія средняго образованія и затѣмъ до 4-хъ часовъ вечера въ деревню Покров-

скіе Выселки; къ 4-мъ часамъ возвращается въ Покровскую церковь, а ко всеобщему бдѣнію 21-го іюня съ подобающей торжественностью переносится въ Казанскій монастырь.

12. 22-го іюня ко всеобщему бдѣнію Святая Икона переносится на хуторъ Трехъ Лощинъ, откуда 24-го іюня послѣ ранней литургіи она снова возвращается въ Тамбовъ, останавливаясь на полдня въ селѣ Араповѣ, для служенія въ церкви молебна и для обхожденія домовъ обывателей съ такимъ расчетомъ, чтобы къ началу всеобщаго бдѣнія, т. е. къ 5-ти часамъ вечера этого дня непременно прибыть въ Казанскій монастырь.

13. 25-го іюня, по окончаніи Божественной литургіи и молебствія въ Казанскомъ монастырѣ, Святая Икона торжественно провожается на вокзалъ желѣзной дороги для слѣдованія по другимъ городамъ и селеніямъ Тамбовской епархіи.

Примѣчаніе: 1-е. Всѣ военные лазареты, расположенные въ разныхъ частяхъ гор. Тамбова, посѣщаются Святой Иконой изъ тѣхъ церквей, въ приходѣ которыхъ они находятся.

2-е. Лицамъ, сопровождающимъ Святую Икону, вмѣняется въ обязанность соблюдать означенное расписаніе съ неуклонной точностію. Въ обхожденіи домовъ должна быть соблюдаема очередь; никакихъ изыятій и отступленій отъ указанной въ расписаніи очереди не должно быть допускаемо безъ вѣдома и согласія о. настоятелей приходскихъ церквей и монастырей, гдѣ имѣеть быть Святая Икона.

СПИСОКЪ

свободныхъ священно-церковно-служительскихъ мѣстъ Тамбовской епархіи.

Священническія мѣста.

1) При церкви села Пеньковъ, Елатомскаго уѣзда, свободно съ 22 февраля.

2) При церкви села Подгорнаго, Козловскаго уѣзда, свободно съ 27 марта.

3) При церкви села Южнаго Кудрина, Вирсановскаго уѣзда, свободно съ 11-го апрѣля.

4) При церкви села Новаго Березова, Шацкаго уѣзда, свободно съ 28-го апрѣля.

5) При церкви села Березовки, Малышкино, Тамбовскаго у., свободно съ 1-го мая.

6) При церкви с. Гальчевки, Спасского уезда, свободно съ 2-го мая.

Псаломщическія мѣста:

1) При церкви села Ново-Александровки, Козловскаго уезда, свободно съ 12-го октября. 1916 г.

2) При Тюремной церкви г. Елатьмы, свободно съ 25-го октября. 1916 г.

3) При церкви села Александровки, на Свалѣ, Тамбовскаго уезда, свободно съ 2-го декабря 1916 г.

4) При церкви села Спасскаго-Иванова, Тамбовскаго уезда, свободно съ 9-го января.

5) При церкви села Саввинскихъ Карпелей, Моршанскаго уезда, свободно съ 23-го января.

6) При церкви села Валсы, Елатомскаго уезда, свободно съ 3-го февраля.

7) При церкви села Суморьева, Темниковскаго уезда, свободно съ 8 Марта.

8) При церкви села Жукова, Спасскаго уезда, свободно съ 13 марта.

9) При церкви села Лохмытовки, Кирсановскаго уезда, свободно съ 21 марта.

10) При церкви села Ладыгина, Липецкаго уезда, свободно съ 13 марта.

11) При Введенской церкви села Чурькова Козловскаго уезда, свободн. съ 20 го марта.

12) При церкви села Гусевки, Кирсановскаго уезда свободно съ 15-го апрѣля.

13) При церкви села Агишева, Шацкаго уезда, свободно съ 15-го апрѣля.

14) При церкви села Львова, Тамбовскаго уезда, свободно съ 19 го апрѣля.

15) При церкви села Мальцева, Спасскаго уезда, свободно съ 19 апрѣля.

16) При церкви села Малаго Хомутца, Лебедянскаго уезда, свободно съ 19 апрѣля.

17) При церкви Казанскаго женскаго монастыря, Спасскаго уезда, съ 19-го апрѣля.

18) При церкви села Зарѣчнаго Свищева, Елатомскаго уезда, свободно съ 25-го апрѣля.

19) При церкви села Сулака, Кирсановскаго уѣзда, свободно съ 25 го апрѣля.

20) При церкви села Аладина, Шацкаго уѣзда, свободно съ 2-го мая.

21) При церкви села Байловки, Моршанскаго уѣзда, свободно съ 4-го мая.

22) При церкви села Найденки, Тамбовскаго уѣзда, свободно съ 26-го апрѣля.

23) При церкви села Ишеекъ, Темниковскаго уѣзда, свободно съ 1-го мая.

Просфорническія мѣста.

1) При церкви с. Вогословки-Новикова, Тамбовскаго у.

2) При церкви с. Вахоревки-Осиновки Тамбовскаго у.

3) При церкви села Гладышева, Тамбовскаго у.

4) При церкви села Найденки, Тамбовскаго уѣзда.

5) При церкви села Дмитріевщины, Тамбовскаго у.

6) При церкви села Большой Лазовки, Тамбовскаго у.

7) При церкви села Пахатнаго Угла, Тамбовскаго у.

8) При церкви села Павловки, Борисоглѣбскаго у.

9) При Соборной церкви гор. Борисоглѣбска.

10) При церкви села Остролучья, Козловскаго у.

11) При церкви села Иловой Рождественскаго, Козловскаго у.

12) При церкви села Слободки, Лебедянскаго у.

13) При церкви села Грязновки, Лебедянскаго у.

14) При церкви села Вановья, Шацкаго уѣзда.

15) При церкви села Жегалова, Темниковскаго у.

16) При церкви села Спасскихъ Бугъ, Спасскаго у.



СОДЕРЖАНІЕ. Часть официальная. I. Епархіальныя распоряженія и извѣстія. II. Протоколы Епарх. Съѣзда духовенства и старость (продолженіе). III. Отчетъ Епарх. Наблюдателя ц. пр. школь (продолженіе). IV. Расписаніе порядка слѣдованія Вышенской Чудотворной Иконы Божіей Матери по церквамъ и приходамъ гор. Тамбова. V. Списовъ свободныхъ цер.-свящ. служительскихъ мѣстъ Тамб. епархіи.

Редакторъ, и. д. Секретаря Консисторіи Я. Артюховскій.

ТАМБОВСКІЯ

Епархіальныя Вѣдомости.

1917-й годъ.

№ 18-й.

LVII-й годъ.

6-го Мая.

◆ О Т Д Ъ Л Ъ Н Е О Ф Ф И Ц И А Л Ъ Н Ы Й . ◆

Декларация Временнаго Правительства.

Когда послѣ паденія низвергнутаго могучимъ порывомъ народной воли стараго порядка Временное Правительство приняло въ свои руки власть, члены Правительства ясно сознавали, какъ неизмѣримо трудна стоящая передъ ними задача и какъ тяжело падающее на нихъ бремя ответственности за судьбы Россіи. Тѣмъ не менѣе они не поколебались взять на свои плечи это бремя, въ твердой увѣренности, что единодушная поддержка народа дастъ имъ силы и возможность исполнить свой долгъ до конца. Увѣренность эта подкрѣплялась послѣдовавшимъ тогда въ странѣ полнымъ единодушіемъ въ пониманіи ближайшихъ задачъ освободившейся Россіи. Созывъ въ возможно кратчайшій срокъ Учредительнаго Собранія для окончательнаго опредѣленія государственнаго строя Россіи, немедленное проведеніе въ жизнь началъ гражданской свободы и равенства, введеніе демократическаго мѣстнаго самоуправления, распространеніе всѣхъ правъ гражданина на чиновъ арміи, съ сохраненіемъ воинскаго порядка и дисциплины въ строю, продолженіе борьбы за родину въ тѣсномъ единеніи съ нашими союзниками,—таковы были тѣ основныя начала, за которыя высказалась тогда народная воля. На этой программѣ образовалось Временное Правительство, объединившее въ своей средѣ предста-

вителей различныхъ партій и единодушно признаюе страпою. Оно приняло на себя обязательство осуществлять указанныя выше требованія народной воли, скрѣпило это обязательство присягою своихъ членовъ. Несмотря на краткость истекшаго съ тѣхъ поръ времени, народъ уже имѣетъ возможность судить о томъ, какъ выполняло и будетъ выполнять свои обязательства Временное Правительство. Въ теченіе своего пребыванія у власти, на ряду съ напряженной дѣятельностью, посвященной текущимъ неотложнымъ нуждамъ государственной жизни: оборонѣ страны отъ внѣшняго врага, ослабленію продовольственнаго кризиса, улучшенію транспорта, изысканію необходимыхъ для государства финансовыхъ средствъ, оно уже осуществило рядъ реформъ, перестраивающихъ государственную жизнь Россіи на началахъ свободы и права. Провозглашена амнистія. Отмѣнена смертная казнь. Установлено національное и вѣроисповѣдное равенство. Узаконена свобода собраний и союзовъ. Начата моренная реорганизанція мѣстнаго управленія и самоуправленія на самыхъ широкихъ демократическихъ началахъ. Изъ необходимыхъ для этихъ цѣлей законоположеній изданы уже постановленія о выборахъ въ городскія думы и о милиціи. Выработаны и будутъ изданы въ самомъ непродолжительномъ времени постановленія о волостномъ земствѣ, о реформѣ губернскихъ и уѣзныхъ земствъ, о мѣстныхъ правительственныхъ органахъ, мѣстномъ судѣ и объ административной юстиціи. Установленъ планъ работъ по составленію положенія о выборахъ въ Учредительное Собраніе на началахъ всеобщаго, безъ различія пола, прямого, равнаго и тайнаго голосованія, и для выработки этого положенія образуется особое совѣщаніе, которее приступить къ работѣ немедленно послѣ того, какъ приглашаемые въ его составъ представители главнѣйшихъ политическихъ партій и группъ будутъ намѣчены соответствующими организаціями. Въ отношеніи устройства арміи и правового положенія осуществляются демократическія реформы, далеко опережающія все, что сдѣлано въ этомъ направленіи въ наиболѣе свободныхъ странахъ міра. Прилагая всѣ страны для возстановленія внутренней организаціи арміи, не могшей не испытать потрясеній при переходѣ къ новому государственному порядку, Правительство

въ то же время неуклонно проводить въ жизнь признаніе за чинами арміи всей полноты гражданскихъ и политическихъ правъ и неустанно работаетъ надъ преобразованиемъ воинскаго управленія и воинской дисциплины на началахъ, соответствующихъ духу свободного демократическаго строя. Озабочиваясь обеспеченіемъ продовольствія арміи и страны, Правительство объявило хлѣбъ урожая прошлыхъ годовъ и текущаго года государственною собственностью и установило государственныя порядки распредѣленія хлѣбныхъ запасовъ. Для подготовки въ Учредительному Собранію проекта справедливаго и согласнаго съ интересами народа рѣшенія великаго земельного вопроса образованъ главный земельный комитетъ, съ участіемъ въ немъ представителей главнѣйшихъ политическихъ организацій и партій, и мѣстные земельные комитеты. Отношенія правительства къ національнымъ вопросамъ нашли себѣ ясное и опредѣленное выраженіе въ еге актахъ, идущихъ навстрѣчу культурному самоопредѣленію національной Россіи, въ возстановленіи автономіи Финляндіи, въ признаніи за Польшей права на объединеніе и государственную независимость. Въ основу своей внѣшней политики Временное Правительство положило отказъ отъ посягательства на свободу другихъ народовъ и отъ насильственнаго захвата ихъ территорій, и борьбу въ тѣсномъ единеніи съ передовыми демократіями для достиженія прочнаго мира, основаннаго на самоопредѣленіи народовъ. Не говоря объ осуществленныхъ имъ задачахъ, Временное Правительство не можетъ скрыть отъ населенія тѣхъ затрудненій и препятствій, которыя оно встрѣчаетъ въ своей дѣятельности. Оно не считаетъ также возможнымъ умалчивать о томъ, что въ послѣднее время эти затрудненія растутъ, вызываютъ тревожныя опасенія за будущее.

Призванное къ жизни великимъ народнымъ движеніемъ, Временное Правительство признаетъ себя исполнителемъ и охранителемъ народной воли. Въ основу государственнаго управленія оно полагаетъ не насиліе и принужденіе, а добровольное повиненіе свободныхъ гражданъ созданной ими самими власти. Оно ищетъ опоры не въ физической, а въ моральной силѣ. Съ тѣхъ поръ, какъ Временное Правительство стоитъ у власти, оно ни разу не

отступало отъ этихъ началъ. Ни одной капли народной крови не пролито по его винѣ, ни для одного теченія общественной мысли имъ не создано насильственной преграды.

Къ сожалѣнiю и къ великой опасности для свободы, рѣсть новыхъ соціальныхъ связей, скрѣпляющихъ страну, отстаетъ отъ процесса распада, вызваннаго крушенiемъ стараго государственнаго строя. Въ этихъ условiяхъ при отказѣ отъ старыхъ насильственныхъ приѣмовъ управления и отъ внѣшнихъ искусственныхъ средствъ, употреблявшихся для поднятiя престижа власти, — трудности задачи, выпавшей на долю Временнаго Правительства, грозятъ сдѣлаться неодолимыми. Стихийное стремленiе осуществлять желанiя и домогательства отдѣльныхъ группъ и слоевъ населенiя явочнымъ и захватнымъ путемъ, по мѣрѣ перехода къ менѣе сознательнымъ и менѣе организованнымъ слоямъ населенiя, грозятъ разрушить внутреннюю гражданскую спайку и дисциплину и создаютъ благоприятную почву, съ одной стороны, для насильственныхъ актовъ, сѣющихся среди пострадавшихъ озлобленiе и вражду къ новому строю, съ другой стороны, для развитiя частныхъ стремленiй и интересовъ въ ущербъ общимъ и къ уклоненiю отъ исполненiя гражданского долга.

Временное Правительство считаетъ своимъ долгомъ прямо и опредѣленно заявить, что такое положенiе вещей дѣлаетъ управление государствомъ крайне затруднительнымъ и въ своемъ послѣдовательномъ развитiи угрожаетъ привести страну къ распаду внутри и къ пораженiю на фронтѣ. Передъ Россiею встаетъ страшный призракъ междоусобной войны и анархiи, несущей гибель свободѣ. Есть мрачный и скорбный путь народовъ, хорошо извѣстный исторiи, путь, ведущiй отъ свободы черезъ междоусобiе и анархiю къ реакци и возврату деспотизма. Этотъ путь не долженъ быть путемъ русскаго народа. Во имя сохраненiя и укрѣпленiя, добытой кровью и жертвами лучшихъ сыновъ свободы родины, Временное Правительство призываетъ всѣхъ и каждого къ укрѣпленiю осуществляющей и охраняющей свободу власти. Пусть всѣ, кому дорога свобода Россiи, поддержать государственную власть повиновенiемъ и содѣйствiемъ, примѣромъ и убѣжденiемъ, лич-

нымъ участіемъ въ общихъ трудахъ и жертвахъ и призывомъ къ тому же другихъ. Правительство съ своей стороны съ особенной настойчивостью возобновить усилія, направленные къ расширенію его состава путемъ привлеченія къ отвѣтственной государственной работѣ представителей тѣхъ активныхъ творческихъ силъ страны, которыя доселѣ не принимали прямого и непосредственнаго участія въ управленіи государствомъ.

Граждане Россіи! Судьба родины въ вашихъ рукахъ. Безъ васъ Правительство безсмысленно. Съ вами оно смѣло и рѣшительно поведетъ страну навстрѣчу къ ея великому будущему. Помните, что нельзя сохранить свободу безъ власти и что при новомъ строѣ власть создается и сохраняется вами самими, вашей внутренней дисциплиной и вашимъ свободнымъ повиновеніемъ. Сплотившись вокругъ созданной вами власти и обезпечивъ ей возможность осуществлять на дѣлѣ признанную вами за нею полноту правъ, вы дадите ей силу и мощь преодолѣть всѣ трудности и опасности, стоящія на пути страны, и донести свободу Россіи въ цѣлости и неприкосновенности до того великаго дня, когда самъ народъ въ лицѣ избраннаго имъ Учредительнаго Собранія станетъ у кормила государственнаго управленія.

Обновленіе жизни.

Палъ старый государственный строй на Руси и на его развалинахъ создается новая жизнь государственная, общественная, церковная, экономическая на самыхъ широкихъ демократическихъ началахъ. Самъ народъ въ широкомъ смыслѣ этого слова является теперь строителемъ этой жизни. Это созиданіе новыхъ формъ жизни начато тотчасъ-же послѣ паденія стараго строя и завершится на учредительномъ собраніи, которое установитъ и, такъ сказать, освятитъ своимъ всенароднымъ авторитетомъ основные законы, основныя формы нашей новой жизни. Его голосъ, какъ голосъ всего народа, будетъ гласомъ Божиимъ; на немъ оправдается старинное латинское изреченіе: „vox populi, vox Dei“. Цѣлью всего этого

коренного переустройства нашей жизни—можетъ быть только одно благо нашего отечества, какъ цѣлаго, а отсюда благо и всѣхъ его свободныхъ гражданъ. Всѣ эти новыя формы жизни какъ въ цѣломъ, такъ и во всѣхъ своихъ частностяхъ должны дать это благо, должны создать дѣйствительно новую великую свободную и счастливую Россію, должны создать царство мира, правды и добра, осуществить тотъ идеаль, о которомъ когда-то мечталъ пророкъ Исаія.

Но для того, чтобы это переустройство, это обновленіе формъ жизни дѣйствительно дало намъ то благо, къ которому мы стремимся, котораго мы ожидаемъ, необходимо и духовное обновленіе насъ самихъ, устроителей этой жизни, и въ данномъ случаѣ духовное обновленіе всѣхъ гражданъ,—ибо всѣ они во всей своей массѣ получили одинаковыя права на это устроительство. Безъ этого духовнаго обновленія, перевоспитація ихъ трудно ожидать, чтобы желанная свобода и полученныя съ нею права использованы были наилучшимъ образомъ, чтобы они привели насъ съ возможною безболѣзненностію къ открывающемуся передъ нами идеалу жизни. Это наше внутреннее обновленіе тѣмъ болѣе необходимо, что наше ближайшее прошлое, при какомъ мы воспитались, жили и которымъ, такъ сказать, дышали, слишкомъ рѣзко разнится отъ того настоящаго, которое мы приобрѣли, и ближайшаго будущаго, которое намъ предстоитъ. Нужно отрѣшиться и въ душѣ своей отъ этой старой атмосферы, нужно проникнуться новыми мыслями, новыми вѣяніями; нужно обновиться умственно и нравственно. И если мы съ лихорадочною поспѣшностію спѣшимъ переустраивать формы жизни государственной, общественной и экономической, то не нужно медлить и съ нашимъ духовнымъ обновленіемъ.

Что-же намъ нужно въ этомъ обновленіи?

Прежде всего, намъ нужно самое широкое прлитическое просвѣщеніе нашего ума. Мы получили права и вмѣстѣ съ ними обязанности активнаго участія въ переустройствѣ всей нашей жизни, въ переустройствѣ радикальномъ; намъ нужно имѣть опредѣленные взгляды въ этомъ отношеніи... Намъ скоро нужно будетъ рѣшать

вопросъ о томъ, на чьей мы сторонѣ—соціалъ-демократа или конституціоналиста демократа, соціалъ-революціонера или народнаго соціалиста и т. п., за кого намъ голосовать при выборѣ въ учредительное собраніе. За этими терминами скрываются различныя пониманія государственнаго строя, общественнаго и экономическаго. Всѣ ли мы, новые граждане свободной Россіи, вполнѣ достаточно знакомы съ этими и другими политическими и соціальными воззрѣніями? Конечно, на этотъ вопросъ отвѣтъ можетъ быть только отрицательный. Нужно признаться, что не только простой народъ въ своей массѣ, но и такъ называемая интеллигенція въ значительной степени слабо просвѣщены политически, поэтому всѣмъ нужно учиться и спѣшить съ этимъ ученіемъ: учредительное собраніе не за горами. Народъ жаждетъ этого посвѣщенія, ждетъ его, ждетъ книгъ, чтеній, лекцій и т. п. и сътуетъ, что замедляется это дѣло просвѣщенія. Нужно учиться и интеллигенціи, но цѣль ея ученія должна быть двойная: она должна учиться для себя, для своего политическаго просвѣщенія, и для того, чтобы свое знаніе нести въ народъ. Хожденіе въ народъ когда-то широко практиковалось въ средѣ нашей передовой молодежи, теперь настала крайняя нужда развить это дѣло еще шире, нужно идти всѣмъ, кто имѣетъ къ этому хотя малѣйшую возможность, кто можетъ дать хотя малую дозу свѣта. Жатва многа и дѣлателей должно быть множество. Нужно принижнуться сознаниемъ этого нравственнаго долга передъ отечествомъ, нужно постоянно помнить, что отъ степени политическаго пониманія насъ и всей массы населенія будетъ зависеть организація нашего новаго жизненнаго строя. Къ сожалѣнію, приходится слышать, что не вездѣ и не всегда интеллигенція энергично и дружно работаетъ въ этомъ направленіи, встрѣчаются или равнодушные или уклоняющіеся отъ этой новой общественной дѣятельности. Не мѣсто и не время этому равнодушію, а тѣмъ болѣе намѣренному уклоненію! Итакъ, будемъ учиться, а если сможемъ, то учить и другихъ! Жизнь открыла парадъ нами новыя блестящія перспективы, войдемъ въ этотъ новый „чертогъ“ достойными его, съ просвѣтленнымъ умомъ!

Открывшіяся уже и открывающіяся новыя формы нашей жизни требуютъ отъ насъ не только новаго просвѣщенія ума, но и иного способа дѣйствованія нашей воли. При старомъ режимѣ мы были подданными царя, на насъ чувствительно давила цѣлая пирамида власти разныхъ ранговъ и степеней, наши дѣйствія, наша служба была ограничена, стѣснена безчисленнымъ множествомъ указомъ и приказовъ, мы были устранены отъ того жизненнаго строительства, которое теперь передъ нами открылось, порядокъ, дисциплина поддерживались внѣшними мѣрами принужденія и т. д.. Думаю, что это всеизлишне пояснять конкретными примѣрами. Теперь старый режимъ палъ; мы стали свободными гражданами свободной Россіи, мы получили право строительства не только своей личной, но и государственной жизни. Свобода! Какое соблазнительное слово! Какой безграничный просторъ для нашей воли! Но было-бы печально, если-бы эта полученная нами свобода были понята, какъ безграничный просторъ для каждой личной воли, какъ принципъ,— что хочу, то и дѣлаю. Эта свобода налагаетъ на насъ и опредѣленныя границы не только внѣшнія въ законахъ общежитія, но прежде всего внутреннія—въ нашемъ самосознаніи; пріобрѣтенныя нами права наложили на насъ и обязанности. Объ этомъ самоограниченіи, объ этихъ обязанностяхъ мы не должны никогда забывать. Это сознаніе лежащаго на насъ долга должно быть постояннымъ руководителемъ нашихъ дѣйствій особенно теперь, когда мы призваны строить жизнь по своему разумію. Впереди у насъ должна быть мысль объ общемъ благѣ, о благѣ нашего отечества, а не о нашихъ личныхъ или даже классовыхъ интересахъ. Благо личное, благо классовое будетъ дано вмѣстѣ съ общимъ благомъ нашего отечества. Въ столь великомъ и сложномъ дѣлѣ, какъ устройство всей нашей жизни на новыхъ началахъ, необходимъ строгій порядокъ. Прежде этотъ порядокъ держался болѣе внѣшними мѣрами, стоявшей надъ нами сверху донизу властью, теперь-же этотъ порядокъ долженъ поддерживаться нами самими, нашимъ самосознаніемъ. Вмѣсто внѣшней дисциплины должна стать дисциплина внутренняя. Особенно нужна она теперь въ періодъ разрушенія стараго и начала созиданія новаго,

когда жизнь еще не успокоилась, когда мы переживаемъ такъ сказать „медовый мѣсяць“ свободы.

Это подчиненіе личныхъ и частныхъ интересовъ общему, это самоограниченіе нашей воли, внутренняя ея дисциплина, по нашему мнѣнію, должны теперь опредѣлять способъ нашего дѣйствованія. Вотъ это внутреннее наше обновленіе будетъ однимъ изъ условій успѣха въ обновленіи и самого строя нашей жизни.

На эту тему можно-бы сказать „много и ина“, но оставимъ это до другого раза.

(Вл. Е. В.).

Спасайте Отечество отъ голода.

Ясно-ли для васъ, братіе, что счастье и благополучіе нашего Отечества зависятъ отъ того, какъ мы пользуемъ наступившую благоприятную весну. Съ увѣренностью можно сказать, что судьбы Россіи, какъ свободнаго демократическаго Государства, зависятъ отъ того, сколько будетъ засеяно поля и какой мы соберемъ урожай. Это такъ ясно и такъ понятно.

Озимыхъ хлѣбовъ съ осени было посеяно крайне мало. Следовательно, тотъ наборъ зерна, какой предвидится отъ недосѣва озимыхъ, мы должны возмѣстить увеличеніемъ площади посѣва яровыхъ хлѣбовъ. Если мы этого не сдѣлаемъ, то у насъ окажется огромный недостатокъ хлѣба, а вмѣстѣ съ этимъ и голодь, который внесетъ всеобщую разруху въ жизнь нашего Отечества. При этомъ необходимо имѣть въ виду, что въ случаѣ недостачи продовольственныхъ продуктовъ въ Россіи, вызванной недосѣвомъ, намъ не откуда ждать помощи. Даже въ случаѣ счастливаго окончанія войны и наличности денежныхъ средствъ, Россія не въ состояніи будетъ пріобрѣсти себѣ хлѣбъ за границей, такъ какъ міровые запасы хлѣба истощены и его уже нигдѣ не хватаетъ. Мы, русскіе люди, въ этомъ случаѣ можемъ и должны надѣяться только на самихъ себя.

Вы спросите, что же намъ дѣлать? Отвѣчаю: „Спать, спать, какъ можно скорѣе и какъ можно больше“, такъ какъ вмѣстѣ съ

ростомъ посѣяннаго будетъ расти и наша надежда на будущее благо свободной Россіи. *Слѣть самимъ и не мѣшать слѣть другимъ.* Какъ можетъ землевладѣлецъ, будетъ ли то крупный помѣщикъ, арендаторъ или окупщикъ сдѣлать посѣвъ, если онъ не будетъ увѣренъ въ томъ, что завтра не придутъ къ нему, не отберутъ отъ него земли, не испортятъ у него посѣва, не вытравятъ всходовъ, не увезутъ урежай съ поля и проч.? Вотъ то, въ чемъ прежде всего нужно увѣрить и успокоить землевладѣльцевъ. Нельзя забывать того, что большинство землевладѣльцевъ для веденія хозяйства берутъ займообразно деньги въ банкахъ и у хлѣбныхъ торговцевъ, что въ настоящемъ году обработка земли и зерна для посѣвовъ требуютъ огромныхъ затратъ. Кому же, спрашивается, изъ землевладѣльцевъ охота будетъ засѣвать свои поля наступившей весной, если они не будутъ увѣрены, что ихъ хозяйства не подвергнутся насилию и не будутъ разграблены. Итамъ, братіе, нужно принять всѣ мѣры къ тому, что-бы землевладѣльцы могли предстоящей весной спокойно приступить къ посѣву своихъ полей въ твердой увѣренности, что они не понесутъ при этомъ никакихъ убытковъ отъ возможныхъ насилій ихъ собственности.

Вѣрьте, братіе, что земельный вопросъ будетъ разрѣшенъ согласно волѣ народа въ Учредительномъ Собраніи мирнымъ законодательнымъ путемъ. Поэтому всякаго рода насилія земельной собственности въ то время, когда требуется всеобщее напряженіе земледѣльческихъ силъ для побѣды надъ врагами, должны считаться *измѣной Родины.*

Спасайте же, братіе, Отечество отъ голода!

Архіепископъ Владимірскій и Шуйскій Алексій.

По поводу статьи «Оскуденіе священства»^{*)}).

Ничего нельзя было бы имѣть противъ означенной статьи, если бы авторъ ея, о. Добровольскій, не обнаружилъ ложнаго при-

^{*)} Епарх. вѣд. № № 12-13.

страстія, крайне-узкаго взгляда по данному вопросу и яркаго противорѣчія самому себѣ. Авторъ сожалеетъ о „прежнихъ добрыхъ временахъ“, когда питомцы духовной школы были единственными кандидатами священства. „Современные же богословы семинаристы, говоритъ онъ,—отреклись отъ отцовскаго наслѣдія и отвернулись отъ святого служенія церкви Христовой.. Отцы не узнаютъ дѣтей своихъ, дѣтямъ смѣшины стали отцы“. Возникаетъ вопросъ, почему же дѣти отвернулись отъ святого служенія церкви Христовой?... Почему отцы стали смѣшины для дѣтей?... Очевидно, авторъ, дѣлая намекъ на истинное положеніе вещей, не желаетъ открыто взглянуть правдѣ въ глаза. Да простятъ намъ читатели за откровенность, высказанную по существу вопроса. Что дѣлало въ массѣ священство прошлаго? Заботилось-ли оно о добромъ наслѣдіи своемъ?... Стояло-ли на высотѣ пастырскаго призванія и истинно-христіанскаго служенія Церкви Христовой? Много-ли идейныхъ работниковъ на нивѣ Христовой явила жизнь?. Были-ли когда со стороны пастырства серьезныя организованныя попытки къ духовному сближенію, единенію съ народомъ для образованія той могущественной силы, которая могла-бы противопоставить себя всякой другой силѣ противохристіанскаго направленія? Въ положительномъ смыслѣ отвѣтить на поставленные вопросы возможности нѣтъ. Въ самомъ дѣлѣ, чѣмъ занималось духовенство добраго стараго времени? За немногими исключеніями, оно чуть-ли не вѣками связывало себя куплей-продажей, сельскимъ хозяйствомъ, разведеніемъ жеребцовъ, матекъ, породистыхъ свиней и т. п... Понятно, подобное широкое обмірщеніе духовенства не могло обойтись безъ печальныхъ для него послѣдствій: постепенно оно опрощалось, духовно мельчало, грубѣло и, естественно, какъ и самъ авторъ отмѣчаетъ, приходило къ вымиранію, вырожденію. Таковъ неумолимый законъ физической и человѣческой природы, по которому все слабое, хилое, инертное подвержено вымиранію. Такимъ образомъ, практически создавая укладъ жизни, рѣзко противорѣчащій идеаламъ пастырства, духовенство неизбежно становилось въ такое положеніе, что, по заявленію того же автора, казалось смѣшинымъ въ глазахъ своихъ дѣтей. И пока не было выхода изъ указаннаго положенія, дѣти могли еще мириться и

замѣщать наслѣдіе своихъ отцовъ, но какъ только первымъ открывались другіи пути, такъ безъ страха и сомнѣнія они расходились со своими отцами по разнымъ дорогамъ.

Съ теченіемъ времени такое расхожденіе приняло настолько широкіе размѣры, что „бабушкамъ“ и „дѣдушкамъ“ ничего не оставалось дѣлать, какъ только оплакивать въ лицѣ своихъ дѣтей лишеніе усердныхъ молитвенниковъ за нихъ. Но, спрашивается, кто же виноватъ въ томъ, что родители не сумѣли воспитать, приготовить себѣ преемниковъ на поприщѣ церковнаго служенія? Вѣдь однимъ желаніемъ не создашь по себѣ молитвенниковъ, для этого требуется другое кое-что, чего какъ разъ и не доставало родителямъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ нельзя умолчать и о томъ, что отвращеніе отъ святаго служенія Церкви Христовой, впервые насаждаемое въ родительскомъ кругу, въ семьѣ, въ значительной степени дополнялось потомъ и въ школѣ, которая до сего времени слишкомъ мало удовлетворяла своимъ задачамъ. Современная школа утратила духъ морализма, уклонилась въ область теоріи; атмосфера школьной жизни слишкомъ суха и безжизненна, нѣтъ въ ней живого практически—христіанскаго духа; мало стремилась она къ развитію того юношескаго идеализма, который есть главное и существенное въ жизни человѣка. Особенно въ этомъ отношеніи страдала духовная школа, сводившая все дѣло воспитанія къ буквѣ, теоріи; въ спѣшной погонѣ за познаніями она крѣпко забивала воспитанниковъ непосильнымъ для усвоенія и переработки сухимъ безжизненнымъ, мертвымъ матеріаломъ, въ концѣ концовъ способнымъ даже вызвать отвращеніе къ себѣ. Въ отношеніи нравственнаго развитія она оставляла воспитанника на произволъ, представляя его самому себѣ, отчего неудивительно, если молодая душа, жаждущая живыхъ впечатлѣній, идеализма, по неопытности своей попадала на ложный путь отрицанія, невѣрія, атеизма. Школа мало считалась съ жизнью; въ отношеніи къ послѣдней она создавала разладъ, раздвоенность. Всѣ силы свои она затрачивала на то, чтобы съ особенной интенсивностью готовить къ экзамену; жизнь, однако, всегда требовала и требуетъ людей серьезныхъ, дѣятель-

ныхъ, энергичныхъ, христіански настроенныхъ, съ доброй и отзывчивой душой,—людей, способныхъ на подвиги.

Мы не противники широкаго богословскаго образованія, но мы хотимъ сказать, что такого полнаго законченнаго образованія достигнуть невозможно, хотя бы пришлось прожить 1000 лѣтъ. Поэтому истинное богословское образованіе, не претендуя на полную законченность, прежде всего требуетъ души живого христіанскаго духа, возбужденія всѣхъ главныхъ жизненныхъ функцій—ума, воли, чувства. Надо исходить изъ той мысли, что ученіе Спасителя есть не столько ученіе, сколько живое христіанское дѣйствованіе. Самъ Спаситель стремился къ преобразованію внутренняго чловѣка, къ возрожденію духовному. Для Него внѣшнее важно было настолько, насколько оно служило отраженіемъ внутренняго духовнаго состоянія.

Вотъ здѣсь—то, главнымъ образомъ, и слѣдуетъ искать тотъ справедливый критерій оцѣнки священства, который всегда былъ и останется критеріемъ народнымъ. Нашъ родной кормилецъ—народъ, а по выраженію о. Добровольскаго „сѣдая армяга“,—согласно этому критерію сумѣетъ отличить и оцѣнить своихъ истинныхъ пастырей и въ критическій моментъ не отвратить отъ нихъ своего лица, а, наоборотъ, пойдетъ съ ними за едино во имя великаго служенія дѣлу Христову на землѣ. Отца Добровольскаго тошнитъ отъ вторженія въ ограду священства чуждыхъ духовенству элементовъ. Слишкомъ ужъ устарѣлый взглядъ! Неужели министерствія мѣста обязательно должны замѣщаться дѣтьми министровъ, генеральскія—дѣтьми генераловъ, духовныя—духовныхъ и т. д. Вѣдь церковь не сословіе, она—весь христіанскій православный народъ и, думается, путь къ пастырству, исключительный изъ всѣхъ другихъ путей, долженъ быть самый широкій, открытый всему народу, дабы легче было напасть на свѣжее, чистое, идейное, энергичное, словомъ, легче отыскивалось истинное пастырское призваніе. Спросимъ о. Добровольскаго, кто были Апостолы?—Простые смертные люди, избранные Спасителемъ изъ народа. Въ первыя времена христіанства кто были великіе пастыри, отцы церкви?—Дѣти народа и даже часто языческаго, получившіе образованіе въ языческихъ школахъ, восхитав-

шіеся на Евангельскихъ началахъ подъ руководствомъ благочестивыхъ отраслей домашнего, семейнаго очага. Откуда первое русское духовенство, какъ не изъ народа же? Крайняя обособленность всегда вела въ ненависти, раздѣленію и взаимному непониманію.

Тѣмъ болѣе стыдно говорить объ обособленности, замкнутости въ настоящее время, когда повсюду слышатея голоса въ сторону демократизаціи во всѣхъ сферахъ жизни. Указывая на „чуждые элементы“ среди священства о. Добровольскій беретъ на себя смѣлость выразить сужденіе, совершенно не обоснованное, въ которомъ рѣзко умоляетъ, сводя на нѣтъ, священство Волковыхъ, Быковыхъ, Зайцевыхъ и т. д.

Во—первыхъ, всякая фамилія—пустой звукъ, ничего не говорящій уму и сердцу человѣка. Во—вторыхъ, можно было бы указать по Добровольскому на многія легальныя фамиліи съ характеристикой „дѣятельности“, отъ которой у порядочнаго человѣка на головѣ волосы стануть дыбомъ. Но Богъ съ ними! Мы чужды пристрастія и хорошо сознаемъ, что во всякомъ званіи, положеніи могутъ быть свои недостатки, погрѣшности, плевеы и т. д.. Однако, съ одной изъ указанныхъ фамилій, хорошо намъ извѣстной, желательно было бы познакомиться и о. Добровольскаго. Свящ. о. Зайцевъ—изъ народа, по образованію кончилъ сначала высшее городское училище, потомъ Учительскій Институтъ, 5 лѣтъ былъ учителемъ земской школы, нѣсколько лѣтъ учителемъ и законоучителемъ церк.-приходской школы, за преподаваніе имѣетъ похвальныя листы, 12 лѣтъ служилъ діакономъ, 4 года изучалъ богословскіе предметы, изъ коихъ 2 года при Семинаріи, 20 лѣтъ занимается саморазвитіемъ, имѣя собственную прекрасную бібліотеку на 500—600 руб., священство принялъ съ благословенія и предрѣченія оптинскихъ старцевъ—о.о. Амвросія и Анатолія. Священства искалъ сознательно и нашелъ его потомъ, кровью, упорнымъ и тяжелымъ трудомъ. Извѣстны намъ и другіе діаконы, бывшіе учителя, учившіеся въ Семинаріи,—знаемъ ихъ, какъ людей серьезныхъ дѣловитыхъ, а главное съ огонькомъ въ душѣ. Всѣ эти новые священники, совершенно незнакомые о. Добровольскому, по мнѣнію его, а не по убѣжденію, настолько невѣжественны, недоразвиты

что даже по книгѣ проповѣдки правильно прочитать не могутъ.

Боже мой, какое горделивое униженіе другихъ! Какая оскорбительная пощечина своимъ обратьямъ во Христѣ. Не знаемъ, быть можетъ, подобныя гражданскія чувства согласны съ духомъ времени...

Кстати не мѣшаетъ разобраться въ затроутомъ о Добровольскимъ вопросѣ объ учительности съ церковной кафедры, или, какъ онъ правильно выражается, „проповѣдкахъ“. Нужно-ли доказывать то положеніе, что проповѣдь вообще до сего времени совершенно не соответствовала духовнымъ стремленіямъ и запросамъ народа, о чемъ нерѣдко заявляла какъ свѣтская, такъ и духовная литература. Недаромъ отъ такой проповѣди народъ, въ особенности интеллигенція, бѣжала изъ храма. Мы всегда были и остаемся сторонниками не этихъ назенныхъ, отвлеченныхъ, сухихъ и безжизненныхъ проповѣдокъ, а—живого, мощнаго слова, способнаго пробудить душу, вызвать лучшія христіанскія чувства и направить волю къ Христіанскому добродѣланію.

Особенно теперь къ такой живой и плодотворной проповѣди зовутъ насъ міряне. Обращаемъ вниманіе читателей на ст. Епарх. Вѣд. №№ 12—13 „Міряне и духовенство“, въ которой слышится голосъ изстрадавшейся, наболѣвшей души, призывающей духовенство открыть свои уста и сказать правду, открывающую путь къ умиротворенію, къ разсѣянію сомнѣній, ослабленію скорби, смягченію житейской бури и непогоды.

Если ужъ можно говорить о томъ „быть или не быть священству“, то во всякомъ случаѣ это зависитъ не отъ одного матеріальнаго обезпеченія, какъ думаетъ о Добровольскій, а больше—отъ совмѣстной, дружной, энергичной христіанской дѣятельности, направленной къ тѣсному, сплоченному братскому духовному единенію пастырства съ народомъ, отъ чего зависитъ и самое обезпеченіе, какъ результатъ народнаго сознанія того, что пастырство для него кровная необходимость. Обезпеченіе мы привѣтствуемъ, желаемъ и молимъ о семъ Бога. Но въ то же время мы допускаемъ возможность и того, что Господь открываетъ пастырству но-

вый широкій путь аностольской жизни,—путь скорбей и страданій. Отъ представленія таковой суровой возможности о. Добровольскій находится въ состояніи „воздыхающаго“. Думаемъ, не воздыхать надо, а смѣло, бодро глядѣть впередъ, готовиться къ подвигу, признавая въ то же время за великій грѣхъ мѣнять службу Божию на службу мірскую. А еще вотъ что думаетъ: пора воспѣванія гимновъ, пустого краснорѣчія и безсмысленнаго фразерства отходить въ область преданій.

Новое время несетъ съ собой и новыя мысли, новые взгляды, новое сознаніе. Пока не поздно, въ цѣляхъ приспособленія къ жизни, займемся лучше перевоспитаніемъ себя.

Священникъ *Іаковъ Зайцевъ.*

И Н О К Ъ .

Въ тихій покой погрузилась обитель,
Луннаго свѣта сіяньемъ залита....
Рѣветъ крылами святой небожитель
Стражемъ Господнимъ надъ нею. Защита
Свыше ему вручена ея келій...
Связаны строгимъ обѣтомъ, живутъ
Въ нихъ кто отречея мірскаго веселья,
Въ жизни о Богѣ искалъ свой пріютъ.
Скитъ здѣсь. Его окружаетъ сосновый,
Полный величья, таинственный боръ.
Замеръ отъ дреми глубокой онъ, словно
Листьевъ его пріумолкъ разговоръ...

* *
*

Ночь простоявъ за молитвою, инекъ
Дверь пріоткрылъ, чтобъ слегка подышать
Воздухомъ свѣжимъ. Станъ строенъ и гибокъ,
Очи прекрасныя и въ нихъ благодать
Свѣтится—будто небесъ отраженье;
Звѣздочки будто бы съ неба глядятъ!

Кротомъ монаха задумчивый взглядъ,
Весь онъ исполненъ любви и смиренья...

* * *

„Душу обвѣяло радужнымъ сномъ,“

Вдругъ ощутилъ незамѣтно затворникъ,

Взоръ восхищенный бросая кругомъ,

Дивной картиной любуясь невольно:

Будто алмазы росинки сверкаютъ,

Въ грудь ароматы пахучіе льются,

Зорю богато собой наполяютъ....

Мысли забытыя роемъ ужъ вьются....

Силы собравши, монахъ вострепеталъ—

„Прочь удонительныхъ сновъ вереницы!“

Въ келью свою онъ скорѣ вернулся,

Началъ тамъ снова усердно молиться.

* * *

Властно въ окно заглянула луна:

Гулко, въ тиши, отдаются поклоны.

Слезы горячія видитъ она....

Слышатся вздохи, какъ звонъ похоронный....

„Смѣть-ли онъ уступать обольщенью

Прелестей міра—мірской суеты!“

Просить онъ, каясь, у Бога прещенья,

За налетѣвшія грезы—мечты....

* * *

Вѣдь не затѣмъ онъ ушелъ отъ соблазновъ

Жизни, богатыхъ всѣхъ радостей, благъ,

Чтобъ тесковать о сокровищахъ разныхъ,

Что, не щадя, растопталъ онъ въ ногахъ.

Нѣтъ! Его долгъ—возношенья, молитвы,

Полины къ людемъ высокой любви:

Тамъ, среди бойни ужасной, средь битвы

Міръ утопаетъ весь въ морѣ крови!...

Правдина.



Изъ прошлаго нашей духовной школы.

(Автобіографическія воспоминанія).

О к о н ч а н і е).

У.

Въ тотъ годъ по случаю сильной холерной эпидеміи во всей Тамбовской губерніи ученіе послѣ каникулъ возобновилось у насъ позднѣе обыкновеннаго. Возвратившись въ училище, мы нашли здѣсь большія перемѣны и въ администраціи, и въ учебномъ дѣлѣ. Съ горестью узнали мы прежде всего, что нашъ любимый смотритель Н. И. Пертовскій сдѣлался жертвою холеры, и уже на мѣсто его прибылъ новый—Александръ Андреевичъ Левкоевъ. Мы отъ души пожелѣли стараго смотрителя, который гуманно и съ любовью относился къ намъ. Узнали еще, что В. И. Владиславскій, лишившись во время холеры горячо-любимой имъ старушки—жены, принялъ санъ священника. Многіе изъ другихъ старыхъ учителей почему-то выбыли изъ училища, и явились новые молодые: русскій языкъ сталъ преподавать Д. Ѳ. Васильчиковъ, но былъ недолго. Скоро поступилъ И. А. Тюринъ—очень толковый и дѣловой учитель, подъ руководствомъ котораго мы многому научились. По арифметикѣ явился очень хорошій и дѣльный наставникъ—молодой священникъ М. П. Назарьевъ¹⁾. Послѣ безтолковаго преподаванія этого важнаго предмета въ первые годы нашего обученія мы очень полюбили Назарьева за его толковыя и наглядныя объясненія. Оказывается, онъ былъ знакомъ съ новымъ методомъ преподаванія этого предмета по Евтушевскому, ознакомилъ и насъ съ простыми приѣмами устнаго счисленія, съ сознательнымъ рѣшеніемъ всевозможныхъ задачъ. Изъ другихъ толковыхъ преподавателей слѣдуетъ отмѣтить новаго смотрителя училища А. А. Левкоева, который преподавалъ въ нашемъ высшемъ классѣ географію.... Кромѣ яснаго объясненія уроковъ, онъ много читалъ намъ изъ другихъ книгъ географическихъ статей и изъ путешествій по

¹⁾ Былъ Протоіереемъ Знаменской ц. и благочиннаго городскихъ церквей, не такъ давно умершій.

разнымъ странамъ: научилъ насъ чертить наизусть географическія карты. Каждый урокъ его доставлялъ намъ удовольствіе и невольно развивалъ въ насъ любовь къ изучаемому предмету. Еще принявъ священныи санъ Василий Онисимовичъ Казанскій, не долго до того поступившій къ намъ преподаватель греческаго языка вмѣсто В. И. Владиславскаго. Справедливость требуетъ замѣтить, что Казанскій былъ, какъ и Владиславскій, большимъ знатокомъ этого древняго языка и умѣлъ довольно хорошо обучать²⁾.

В. И. Владиславскій, принявши священныи санъ, какъ бы переродился: пересталъ наказывать учениковъ, сталъ кротокъ и смиренъ къ обращенію съ нами, такъ что мы даже удивлялись, — подлинно ли мы видимъ передъ собою Владиславскаго, бывшаго когда-то „грозою“ училища?

Владиславскій сталъ преподавать у насъ вмѣсто священника Боголюбова священную исторію, катихизисъ и церковный уставъ. И какой хорошій преподаватель вышелъ изъ него! Каждую исторію священныхъ событій онъ рассказывалъ предварительно самъ, а потомъ уже задавалъ урокъ и требовалъ потомъ, чтобы ученики передавали ему исторію собственными словами, а не книжнымъ языкомъ. Катихизисъ объяснялъ онъ наглядно, просто, приводилъ примѣры изъ обыденной жизни, иногда читалъ намъ въ классѣ житія Св. Угодниковъ, или подробныя исторіи по книгѣ Богословскаго. Велъ съ нами часто простыя задушевныя бесѣды на религіозныя темы, которыя иногда окончивалъ такъ:

— Ахъ, дѣти мои милыя! Какъ бы мнѣ хотѣлось, чтобы всѣ заповѣди Господни вы исполняли на *дѣлѣ*, прилагали къ жизни! Какъ бы желалъ я предстать въ будущей жизни передъ лицомъ Отца Небеснаго и сказать Ему: вотъ я и дѣти мои, которыхъ я научилъ исполнять Твой законъ!...

Отвѣтитъ Владиславскому кто—либо изъ учениковъ свой урокъ слабо, или совсѣмъ не приготовилъ, Василий Иваиовичъ подойдетъ къ „лѣнивцу“, даже по головѣ ласково погладитъ и кротко скажетъ:

²⁾ Былъ потомъ болѣе 25 лѣтъ преподавателемъ греческаго языка въ 1-мъ училищѣ, умеръ, будучи за штатомъ, мало оцѣненный начальствомъ.

— Почему, дружокъ, полѣнился выучить? Страшный грѣхъ передъ Богомъ лѣниться учить законъ Его! Къ завтраму непременно приготовь—и опять тебя спрошу!...

Смотришь—стыдно стало мальчику. На другой день самъ заявляетъ:

— Василъ, Ив., я выучилъ! Желаю отвѣчать!...

Что именно заставило такъ измѣнить свой характеръ этого старичка—священника! Потеря ли любимой жены или другія причины,—кто разъяснить это?..

Владиславскій сталъ служить священникомъ въ нашей училищной церкви. Служилъ истово, невольно внушивъ всѣмъ намъ внимательно относиться къ церковной службѣ. Но что особенно намъ нравилось, такъ это для высшекласскихъ заведена была очередь читать и пѣть на клиросѣ, прислуживать въ алтарѣ. Каждый изъ насъ, насколько помню, считалъ для себя за особую честь во время службы подавать священнику кадило или выносить подсвѣчникъ. Кромѣ того, это способствовало намъ къ большому усвоенію церковнаго устава. Приятную память все—таки о себѣ оставилъ намъ В. И. Владиславскій!....³⁾

Въ 1872 году была открыта или, быть можетъ, пополнена книгами ученическая библіотека, изъ которой намъ дозволено было пользоваться книгами. Это было для насъ настоящимъ праздникомъ. Не могу описать, съ какимъ восторгомъ и интересомъ накинудись мы на чтеніе книгъ. Помню, я успѣлъ въ тѣ годы прочитать журналъ „Семейные вечера“ за разные годы—изд. М. Ростовской и С. Кашпиревой, географическія книги А. Разина, „Сочиненія“ М. Чистякова, „Годъ на сѣверѣ“ Максимова; прочиталъ почти всѣ сочиненія Вальтеръ—Скотта, Купера и Майнъ—Рида... Особенно мы любили тогда читать приключенія и путешествія по разнымъ странамъ свѣта. Пылкая ли фантазія молодости или другія причины заставляли насъ любить этого рода сочиненія—опредѣлить теперь не могу. Только помню, когда сидишь, бывало,

³⁾ По выходѣ въ отставку В. И. Владиславскій былъ протоіереемъ до смерти Знаменской церкви г. Тамбова.

въ классѣ на урокъ географіи, непременно смотришь на большія стѣнные карты Африки или Америки, невольно мечтаешь про себя:

— Хорошо бы поѣхать теперь въ самый центръ Африки и побродить по величественной пустынѣ! Не бѣда, если и попадешься на время въ плѣнъ къ какому-нибудь дикому племени негровъ... Хорошо отправиться на берега Американской рѣки Миссисипи, пожить тамъ и побродить съ Индѣйцами въ дикихъ преріяхъ!...

И играть мы стали теперь больше въ „путешественниковъ“, въ „индѣйцевъ“... Грубыя старыя бурсацкія игры и удовольствія стали забываться...

Вообще, съ 1872 года старинная бурса со своими характерными особенностями стала мало-по-малу отходить отъ насъ въ прошлое, отдаленное... Грубые наклонности и нравы учениковъ стали смягчаться; между ними стало развиваться понятіе о товариществѣ, сильный мальчикъ надъ слабымъ болѣе не издѣвался...

Улучшилась наконецъ и жизнь казеннокоштныхъ учениковъ, кормить ихъ стали лучше, — въ скоромные дни стали давать въ достаточномъ количествѣ мяса, а въ праздники — пшеничные пироги; стали пить ежедневно чаемъ. Съ одеждою ихъ тоже стала перемѣна: вмѣсто нанковаго пиджака и вигоневаго халата, одѣли всѣхъ въ черныя суконныя сюртуки съ брюками, на зиму выдали каждому черное бобриковое пальто, шапку и башлыкъ. И вотъ, наши бурсаки совсѣмъ преобразились въ настоящихъ воспитанниковъ учебнаго заведенія. Только мы, квартирныя, долго еще щеголяли въ своихъ разнообразныхъ костюмахъ, пока тоже не заставили насъ ввести болѣе однообразный костюмъ, примѣняясь къ формѣ казеннокоштныхъ.

Но вотъ наши классныя помѣщенія очень долго имѣли прелестный видъ: они не ремонтировались, зимою стапливались такъ плохо, что на урокахъ приходилось сидѣть намъ, какъ и прежде, въ теплой одеждѣ. Но и это послѣднее неудобство, наконецъ, было уничтожено, хотя произошло по особому случаю. Лѣтомъ 1873 года нашего Владыку Θεодосія перевели въ одну изъ сѣверныхъ губерній, и къ началу учебнаго года прибылъ въ Тамбовъ новый Владыка Палладій⁴⁾. Старый Преосвященный по нездоровью или по

⁴⁾ Впослѣдствіи Митрополитъ Петербургскій и Ладожскій.

другой причинѣ въ обычное учебное время никогда не посѣщала учебныхъ заведеній и прїѣзжала обычно въ наше училище однажды въ годъ на „публичный экзамень“. Надѣялось ли наше начальство, что новыи Владыка пойдетъ по стопамъ своего предшественника—не знаю. Однако ходили все—таки слухи, что новыи архіерей—молодой, дѣятельный человекъ. Мы были уже въ это время въ высшемъ классѣ училища. Помню, что однажды въ ноябрѣ того года выдался одинъ очень ненастный денекъ. Была сильная снѣжная вьюга, которая занесла снѣгъ даже въ нашъ сквозной коридоръ. Холодъ въ нашемъ классѣ былъ ужасный такъ что всѣ мы сидѣли на урокѣ закутанные: кто завязалъ уши платкомъ, кто замоталъ вокругъ шеи башлыкъ или поднялъ воротникъ тулуна... Былъ урокъ греческаго языка и съ нами занимался В. А. Казанскій. Онъ тоже прїодѣлся тепло:—въ теплой рясѣ, теплыхъ калошахъ, замоталъ вокругъ шеи большой теплый шарфъ... Вдругъ видимъ—мимо классныхъ оконъ, выходящихъ на Тезикову улицу, промчалась знакомая архіерейская карета. Кто—то изъ учениковъ крикнулъ:

— Преосвященный ѣдетъ!

Нашъ Василій Онисимовичъ поблѣднѣлъ, затрясся, какъ въ лихорадкѣ, и внизъ сбросилъ съ себя теплую рясу, калоши, шарфъ... Всѣ эти доспѣхи полетѣли на заднюю парту въ „камчатку“. И мы всѣ струсили...

Не успѣли опомниться, какъ дверь нашего класса широко распахнулась, и вошелъ Владыка въ сопровожденіи служки... Мы заплѣли входное „Достойно есть“...

Преосвященный былъ, какъ видно, въ цвѣтѣ лѣтъ—высокаго роста, полный, осанестый....

Прежде всего Владыка окинулъ насъ быстрымъ строгимъ взглядомъ, осмотрѣлъ всю нашу незатѣливую классную обстановку, посмотрѣлъ даже на дверь, на которой были нарисованы карикатуры... Все это, какъ видно, произвело на него удручающее впечатлѣніе. Даже мы замѣтили, что еще во время молитвы онъ измѣнился въ лицѣ, покачивалъ головою, какъ бы удивляясь этому безпорядку. Самъ Владыка подойдетъ то къ одному мальчику,

то къ другому, у одного сниметь съ ушей платокъ, у того —отложить воротникъ тулупа...

Пропѣла молитву. Владыка благословилъ насъ и о. Казанскаго..

— Чѣмъ ты, отецъ, занимаешься здѣсь? спросилъ Преосвященный у нашего учителя.

— Переводимъ, Преосвященнѣйшій Владыко, изъ греческаго завѣта, отвѣтилъ дрожащимъ голосомъ Вас. Онис., на котораго теперь жалко было смотрѣть, даже книга въ рукахъ его дрожала... Навѣрно и Владыка замѣтилъ это...

„Ну, продолжай свои занятія, а я послушаю! сказалъ архіерей, а самъ сѣлъ за ученической столъ рядомъ съ нами и какъ — то печально опустилъ голову...

О. Казанскій заставилъ ученика переводить изъ евангелія отъ Марка. Ученикъ перевелъ правильно, но при грамматическомъ разборѣ сдѣлалъ небольшую ошибку въ глагольной формѣ, сравнительно неважную.

Владыка строго взянулъ на нашего учителя и сказалъ:

— Ну, отецъ, не исправилъ ошибку ученика при разборѣ!

Казанскій остолбенѣлъ и не могъ произнести ни одного слова. И мы всё испугались за своего наставника... Къ счастью, въ эту минуту вошли въ классъ смотритель Левкоевъ и его помощникъ Владиславскій. Гнѣвъ архіерея обрушился на нихъ:

— Что за порядки въ нашемъ духовномъ училищѣ! Почему не принимаются мѣры къ ремонтнровкѣ этихъ старыхъ зданій? Почему не слѣдите, чтобы классныя комнаты достаточно отоплялись. Здѣсь страшный холодъ, и вы морозите дѣтей.

Смотритель съ помощникомъ что — то говорили въ свое оправданіе, но что именно, теперь хорошо не припомню... Владыка же возмущался все больше и больше, онъ стоялъ среди класса и, стуча посохомъ по полу, говорилъ:

— Не видите развѣ, что даже эти грязные полы въ классѣ на столько плохи, что можно сейчасъ провалиться!...

Такъ и уѣхалъ отъ насъ архіерей недовольнымъ нашею училищною обстановкою. Даже другіе классы не посѣтилъ...

Послѣ такого неожиданнаго посѣщенія архіереемъ нашего учебнаго заведенія мы ожидали, что наши начальники, и въ особенности о. Казанскій, пострадаютъ...

Но оказалось, къ счастью, что страдать не пришлося никому, и Вас. Онис. остался опять нашимъ преподавателемъ. Къ тому же новый Владыка оказался очень добрымъ, который, если строго и говорилъ, но рѣдко каралъ кого-нибудь изъ своихъ подчиненныхъ. Потому этотъ Преосвященный очень часто сталъ посѣщать наши классныя занятія, экзамены; часто служилъ въ нашей училищной церкви. Мы тогда очень полюбили торжественность архіерейскаго служенія. Съ нами—воспитанниками--Владыка всегда обходился очень ласково, внимательно: однихъ хвалилъ за удачныя отвѣты, другихъ даже ласкалъ, гладилъ по головѣ, и сердца наши невольно располагались къ нему.

Весною 1874 года всѣ наши старыя училищныя зданія были капитально отремонтированы: ветхій деревянный классный корпусъ и всѣ помѣщенія казенниковъ были переправлены и обложены кирпичемъ, классы съ этого года стали отапливаться должнымъ образомъ, появилась усовершенствованная классная мебель, всюду стали проглядывать чистота и порядокъ... Но намъ, видно, не суждено было учиться въ этомъ училищѣ въ теплѣ и холѣ, при надлежащей новой обстановкѣ. Въ томъ году мы уже выходили изъ духовнаго училища, держали экзаменъ и поступили для дальнѣйшаго образованія въ духовную семинарію, гдѣ встрѣтили новыя условія жизни, новыхъ преподавателей и товарищей...

Давно миновало то время, но помню, какъ жалъ было намъ разставаться со старымъ учебнымъ заведеніемъ, несмотря на нѣкоторые его недостатки, съ товарищами, съ любимыми преподавателями и особенно съ добрымъ старымъ батюшкою—В. И. Владиславскимъ, который послѣ молебна въ церкви трогательно простился съ нами, желалъ намъ прекрасныхъ успѣховъ въ дальнѣйшемъ образованіи. Жалъ было уютный теперь училищный дворъ, на которомъ протекло наше отрочество, а особенно оставлять нашу церковь... Мы всегда любили нашу маленькую училищную церковь съ бѣлымъ

иконостасомъ, съ котораго выглядывали на насъ строгіе лики съ угодниковъ. Вотъ съ какою-то нѣжностью въ глазахъ смотреть, бывало, на насъ старецъ съ правой стороны. Это Преподобный Арсеній, въ честь котораго былъ сооруженъ тогда престоль... Все это теперь стало для насъ еще болѣе милымъ, дорогимъ...

Теперь на склонѣ лѣтъ желательно вновь пережить это счастливое время далекаго прошлаго! Но этого нельзя. Приходится довольствоваться одними воспоминаніями. Но и эти воспоминанія часто доставляютъ мнѣ не одну счастливую минуту жизни.

Н. Реморовъ.

УСТАВЪ

Тамбовскаго педагогическаго союза духовныхъ школъ *).

ЦѢЛИ СОЮЗА.

Тамбовскій Педагогическій Союзъ духовныхъ школъ, имѣющихъ своею общей задачей проведеніе христіанскихъ началъ въ жизнь школы и общества, ставитъ своею цѣлью объединеніе педагогическаго персонала г. Тамбова на почвѣ правовыхъ, культурно-просвѣтительныхъ, этическихъ, экономическихъ и политическихъ интересовъ.

Средства достиженія цѣлей.

Правовыя цѣли.

1. Содѣйствіе раскрѣпощенію школы въ учебно-административномъ отношеніи на началахъ децентрализаціи и широкой автономіи на мѣстахъ.
2. Опредѣленіе отношеній Союза въ органамъ мѣстной епархіальной власти, епархіальному преосвященному, родительскимъ и ученическимъ организаціямъ.

*) Подъ духовными школами разумѣются: 1) Духовная Семинарія, 2) Епархіальное женское училище, 3-4) 1-е и Серафимовское мужскія дух. училища, 5) церковно-учительскія и церковно-приходскія школы—второклассныя и одноклассныя.

3. Защита членовъ Союза противъ всякаго произвола со стороны—путемъ мотивированныхъ постановленій педагогическихъ Совѣтовъ, коллективнаго протеста и другими способами.

4. Рекомендація Союзомъ лицъ изъ своего состава при перемѣнѣ послѣдними мѣста службы.

5. Замѣщеніе освобождающихся вакансій лицъ административнаго, педагогическаго и воспитательнаго персонала—путемъ выбора педагогическими Совѣтами подлежащихъ учебныхъ заведеній.

Этическія цѣли.

Товарищескій судъ для разсмотрѣнія взаимныхъ недоразумѣній между педагогами, а также между ними и лицами администраціи, и судъ части для разбора обвиненій со стороны въ несовмѣстныхъ со званіемъ члена педагогической корпораціи поступкахъ.

Культурно-просвѣтительныя цѣли.

1. Содѣйствіе самораазвитію членовъ Союза путемъ организаціи образовательныхъ курсовъ, научныхъ лекцій, экскурсій, командировокъ, общихъ и специальныхъ съѣздовъ и художественныхъ кружковъ и т. п.

2. Устройство „дома учащихся“.

3. Изданіе своего печатнаго органа.

4. Содѣйствіе научнымъ работамъ членовъ Союза.

5. Развѣтіе высшаго, средняго, низшаго и профессиональнаго образованія въ Тамбовскомъ краѣ.

6. Содѣйствіе согласованности въ учебно-воспитательныхъ планахъ между Семинаріей и духовными училищами съ одной стороны, и между духовными училищами и церк.-приходскими школами съ другой—путемъ специальныхъ совѣщаній въ потребныхъ случаяхъ.

7. Разработка учебныхъ плановъ и программъ, оцѣнка учебныхъ книгъ и пособій, дѣтской литературы и проч..

8. Разработка вопросов об улучшении постановки преподавания (устройство общешкольного центрального музея и мастерских при немъ, ботаническаго сада, кинематографа и проч.).

9. Образование курсовъ для саморазвитія учащихся подъ руководствомъ преподавателей специалистовъ, устройство лекцій, экскурсій и т. п.

Экономическія цѣли.

1. Сдѣйствіе улучшенію матеріальнаго положенія учащихся (въ отношеніи штатовъ, пенсіи и проч.).

2. Организация ссудо-сберегательныхъ, вспомогательныхъ и другихъ массъ.

3. Устройство учительскихъ санаторій и приютовъ для престарѣлыхъ педагоговъ и учительскихъ „домовъ-квартиръ“.

4. Устройство книжнаго склада и организация мѣстнаго издательскаго бюро.

Политическія цѣли.

Отношеніе въ текущимъ политическимъ вопросамъ; поддержка и развитіе нарождающагося новаго строя; доведеніе войны до побѣднаго конца.

Составъ Союза.

1. Въ составъ Союза входятъ дѣйствительные члены, члены соревнователи и почетные.

2. Дѣйствительными членами могутъ быть всѣ лица педагогическаго и воспитательнаго персонала, служащія и служившія, законоучителя, а также духовники, врачи, фельдшера, экононы и пенсіонеры—со вступительнымъ взносомъ въ 3 руб., исключая классныхъ воспитательницъ и надзирателей, учащихся церковно-приходскихъ школъ и фельдшеревъ, которые взносятъ 1 руб. ежегодно, и $\frac{1}{4}$ % съ жалованья ежемѣсячно для всѣхъ.

3. Членами соревнователями могутъ быть лица и не педагогическаго персонала, сочувствующія задачамъ Союза, съ ежегод-

нымъ взносомъ не менѣе 3 р., съ правомъ совѣщательнаго голоса.

4. Въ почетные члены избираются лица, заявившія себя научно-педагогическими трудами, или оказавшія существенныя услуги Союзу, или внесшія въ кассу Союза не менѣе 100 руб. одновременно.

5. Для вступленія въ число дѣйствительныхъ членовъ Союза достаточно письменнаго заявленія Правленію, а для вступленія въ число членовъ соревнователей Союза требуется еще рекомендація 2-хъ членовъ Союза.

Почетные члены избираются Общимъ Собраніемъ закрытой баллотировкой.

6. Изъ состава Союза выбываютъ члены: а) за отказомъ, заявленнымъ Правленію или Общему Собранію, в) за неуплатой годичнаго взноса, с) вслѣдствіе исключенія Общимъ Собраніемъ.

Средства Союза.

1. Средства Союза состоятъся: а) изъ ежегодныхъ членскихъ взносов, в) изъ пожертвованій и сборовъ, с) изъ $\frac{0}{100}\frac{0}{100}$ съ капитала Союза, д) изъ доходовъ съ лекцій, концертовъ, спектаклей и т. п., е) изъ доходовъ изъ предпріятій Союза.

2. Капиталы Союза раздѣляются: на основной, спеціальныя и расходныя.

3. Основной капиталъ образуется: а) изъ суммъ, жертвованныхъ спеціально для этой цѣли, в) изъ суммъ, вносимыхъ почетными членами, с) изъ $\frac{0}{100}\frac{0}{100}$ -ныхъ отчисленій со всѣхъ прочихъ поступленій по постановленію Общаго Собранія.

4. Спеціальныя капиталы состоятъся: а) изъ суммъ, жертвованныхъ съ опредѣленнымъ назначеніемъ, в) изъ отчисленій по постановленію Общаго Собранія для опредѣленныхъ цѣлей.

5. Расходный капиталъ образуется изъ всего прихода Союза, за исключеніемъ указанныхъ въ §§ 3 и 4 суммъ.

6. Основной и спеціальныя капиталы могутъ быть обращены въ $\frac{0}{100}\frac{0}{100}$ -ныя бумаги и въ недвижимое имущество по постановле-

нію Общаго Собранія и хранятся въ Государственныхъ учрежденіяхъ, а расходный капиталъ хранится на текущемъ счетѣ и въ сберегательныхъ кассахъ.

Управление дѣлами Союза.

Дѣлами Союза вѣдаютъ Общія Собранія и Правленіе.

Общія Собранія.

1. Общія Собранія бываютъ очередными и экстренными.

Очередныя Общія Собранія созываются не менѣе одного раза въ годъ, а экстренныя по мѣрѣ надобности по постановленію Правленія, или по письменному заявленію не менѣе 10 членовъ, живущихъ въ гор. Тамбовѣ.

2. О времени, мѣстѣ и предметахъ занятій извѣщаетъ Правленіе членовъ Союза особыми повѣстками или оповѣщеніемъ въ мѣстныхъ газетахъ.

3. Общія Собранія считаются состоявшимися при наличности $\frac{1}{2}$ числа членовъ, живущихъ въ гор. Тамбовѣ, а въ случаѣ неявки такого количества членовъ назначается черезъ часъ второе Общее Собраніе, которое считается законченнымъ при всякомъ числѣ явившихся.

Для рѣшенія вопроса объ измѣненіи и дополненіи устава, объ исключеніи изъ Союза членовъ и разсмотрѣніи жалобъ на дѣйствія Правленія Союза, объ употребленіи основнаго капитала и о закрытіи Союза требуется присутствіе на Общемъ Собраніи $\frac{1}{2}$ всего числа членовъ.

4. Передача голосовъ для рѣшенія вопросовъ въ Общемъ Собраніи не допускается.

5. На каждое Общее Собраніе избирается особый председа- тель и секретарь изъ среды присутствующихъ, но не изъ членовъ Правленія.

6. Дѣла на Общемъ Собраніи рѣшаются простымъ большин- ствомъ голосовъ, за исключеніемъ вопросовъ объ измѣненіи устава,

расходования основного капитала и закрытія Союза, когда требуется $\frac{2}{3}$ наличныхъ членовъ.

7. Предметы занятій Общихъ Собраній:

а) избраніе почетныхъ членовъ, в) предсѣдателя Правленія, членовъ Правленія, членовъ Ревизіонной Комиссіи и кандидатовъ къ нимъ.

Примѣчаніе. Изъ своей среды члены Правленія избираютъ одного товарища предсѣдателя, двухъ секретарей и казначея.

с) Общее руководство и управленіе дѣлами Союза, установленіе программы дѣятельности Союза, рассмотрѣніе и утвержденіе сметы и отчетовъ Правленія, представляемыхъ съ заключеніемъ по нимъ Ревизіонной Комиссіи, обсужденіе и утвержденіе инструкціи для Правленія, выборы делегатскихъ собраній и временныхъ комиссій для разработки вопросовъ, связанныхъ съ дѣятельностью Союза; избраніе комиссіи для завѣдыванія отдѣльными учрежденіями Союза; рассмотрѣніе и обсужденіе вопросовъ объ измѣненіи и дополненіи устава и закрытіи Союза; объ употребленіи основного капитала, объ исключеніи членовъ Союза, рассмотрѣніе коллективныхъ жалобъ на дѣйствія Правленія.

Правленіе Союза.

1. Правленіе Союза состоитъ изъ предсѣдателя, одного его товарища, 14 членовъ Правленія и 5 кандидатовъ къ нимъ.

Примѣчаніе. Засѣданіе Правленія считается состоявшимся при наличности предсѣдателя или товарища предсѣдателя и не менѣе 4-хъ членовъ Правленія.

2. Правленіе и предсѣдатель избираются на 3 года, а изъ состава Правленія, ежегодно выбываетъ $\frac{1}{3}$ часть числа членовъ, за исключеніемъ предсѣдателя, при чемъ въ первые два года по жребію, а затѣмъ по старшинству избранія; на ихъ мѣста Общее Собраніе избираетъ новыхъ членовъ Правленія, причемъ выбывающіе могутъ быть избраны вновь.

3. Правленіе собирается ежемѣсячно и по мѣрѣ надобности по приглашенію Предсѣдателя или по заявленію не менѣе 3-хъ членовъ Правленія.

4. Правленію предоставляется право кооптаціи на свои засѣданія членовъ Союза и другихъ нужныхъ для выясненія надлежащихъ разсмотрѣнію вопросовъ лицъ.

5. Дѣла въ Правленіи рѣшаются простымъ большинствомъ голосовъ, въ случаѣ равенства голосовъ рѣшающее значеніе имѣетъ голосъ Предсѣдателя.

6. Предметы занятій Правленія: распредѣленіе занятій между членами по взаимному соглашенію; завѣдываніемъ имуществомъ, комитетами и проч. учрежденіями Союза, пріемъ членскихъ взносовъ и другихъ поступленій въ кассу Союза; проведеніе въ жизнь всѣхъ мѣропріятій Союза, предварительная подготовка всѣхъ дѣлъ къ Общимъ Собраніямъ, сношеніе съ надлежащими учрежденіями и отдѣльными лицами.

7. Правленіе отвѣчаетъ за цѣлость имущества, принадлежащаго Союзу, и за правильное веденіе хозяйства.

8. Правленіе ведетъ протоколы своихъ засѣданій.

Ревизіонная Комиссія.

1. Ревизіонная Комиссія состоитъ изъ 3-хъ членовъ, избираемыхъ Общимъ Собраніемъ на 1 годъ, и 2-хъ кандидатовъ къ нимъ.

2. На обязанности Ревизіонной Комиссіи лежитъ провѣрка суммъ и имущества, годового отчета и смѣтъ, составляемыхъ Правленіемъ Союза.

Права Союза.

1. Союзъ имѣетъ право пріобрѣтать, арендовать и отчуждать движимыя и недвижимыя имущества, образовывать капиталы, заключать договоры, вступать въ обязательства, искать и отвѣчать на судѣ и вообще дѣйствовать какъ юридическое лицо, чрезъ избраннаго Правленіемъ Союза представителя.

2. Союзъ имѣеть свою печать „Тамбовскій Педагогическій Союзъ духовныхъ школъ“.

Въ случаѣ закрытія Союза его капиталы и имущество ликвидируются по опредѣленію послѣдняго Общаго Собранія.

Настоящій Уставъ „Тамбовскаго Педагогическаго Союза духовныхъ школъ“, согласно постановленію Тамбовскаго Губернскаго по дѣламъ объ обществахъ Присутствія, внесенъ въ реестръ обществъ и союзовъ по Тамбовской губерніи подъ № 139. Апрѣля. 24 дня 1917 года, г. Тамбовъ.

За Тамбовскаго Губернскаго Комиссара *В. Дыбовъ.*

Члены	Ректоръ семинаріи, Протоіерей <i>Н. Хильтовъ.</i>
Правленія	Преподаватель семинаріи <i>А. Веселовскій.</i>
Союза.	<i>А. Новосельскій. А. Норинскій.</i>
	<i>Вл. Вертоградовъ. Е. Богомолова.</i>
	Протоіерей <i>В. Дебедевъ. И. Прзображенскій.</i>
	<i>А. Реморова.</i>

СОДЕРЖАНІЕ: I. Декларация Временнаго Правительства. II. Обновленіе жизни. III. Спасайте Отечество отъ голода. IV. По поводу статьи „Оскуденіе священства“. V. Стихотвореніе, Инокъ. VI. Изъ прошлаго нашей духовной школы. VII. Уставъ Тамбовскаго педагогическаго союза духовныхъ школъ.

Редакторъ Ректоръ Семинаріи Протоіерей *Н. Хильтовъ.*