

# ХАРЬКОВСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Цѣна годовому изданію,  
съ пересылкою и доставкою на  
домъ, пять руб.

Выходятъ два раза въ  
мѣсяцъ,  
1 и 15 чисель.

15-го АПРѢЛЯ № 8. 1872 года.

ГОДЪ ШЕСТЫЙ.

### ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ ПОСТАНОВЛЕНІЯ.

Высочайшее дозволеніе на ношеніе креста.

Государь Императоръ, 26-го февраля сего года, Всемилостивѣйше соизволилъ на дозволеніе протоіерею Сергіевского сей артиллеріи собора Платону *Менцину* принять и носить *золотой наперсный крестъ, украшенный драгоценными камнями*, приготовленный въ даръ сему протоіерею прихожанами еденской церкви лейбъ-гвардіи семеновскаго полка, въ благодарную память 18-лѣтней пастырской дѣятельности его въ означенномъ приходѣ.

О порядкѣ исполненія постановленныхъ свѣтскими судами приговоровъ, коими церковнослужители присуждаются къ тюремному заключенію.

Указъ Его Императорскаго Величества, Самодержца Всероссийскаго, изъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода, Пресвященному Нектарію, Архіепископу харьковскому и ахтырскому. По указу Его Императорскаго Величества, Св. Правительствующій Синодъ слушали полученное изъ общаго собранія кассационныхъ департаментовъ Правительствующаго Сената вѣдѣніе, въ коемъ изложено: Путивльскій мировой съѣздъ обратился въ Святѣйшій Синодъ съ жалобою на замѣну курскимъ епархіальнымъ начальствомъ, вопреки 955 ст. Уст. угол. суд., назначеннаго мировымъ съѣздомъ дьячку Мордвинову заключенія въ тюрьмѣ — монастырскимъ заключеніемъ. Сообразивъ эту жалобу съ законами, Святѣйшій Синодъ нашель: 1) что, на основаніи буквальнаго смысла 86 ст. улож. нак. 1866 года, курское епархіальное начальство не имѣло никакого права дѣлать такой замѣны въ наказаніи Мордвинова, а обязывалось, сообразно съ ст. 189 уст. дух. Консист., постановить опредѣленіе объ исключеніи изъ духовнаго вѣдомства дьячка Мордвинова, какъ осужденнаго уголовнымъ присутственнымъ мѣстомъ по уголовному преступленію; 2) что ст. 1029 уст. угол. суд., основанная на ст. 97 Улож. нак. 1857 года, могла имѣть дѣйствіе, на основаніи ст. 72 т. I, Осн. Гос. зак., лишь до обнародованія Улож. нак. 1866 года, статьею 86 коего отмѣнена отсылка къ епархіальному начальству церковнослужителей, осужденныхъ на временное заключеніе. На семъ основаніи, путивльскій мировой съѣздъ долженъ былъ, не отсылая дьячка Мордвинова къ епархіальному начальству, увѣдомить только это начальство о послѣдовавшемъ приговорѣ, исполненіе коего зависѣло отъ самого съѣзда; о чемъ Святѣйшій Синодъ и сообщилъ Правительствующему Сенату, на основаніи 237 ст. Уст. угол. суд. По выслушаніи заключенія Оберъ-Прокурора, общее собраніе кассационныхъ департаментовъ Правительствующаго Сената, вполне согласилось съ соображеніями Святѣйшаго Синода по настоящему дѣлу.

справкѣ, Приказали: Въ предупрежденіе могущихъ возникнуть въ духовныхъ консисторіяхъ недоразумѣній по предмету исполненія надъ церковнослужителями подобныхъ настоящему приговору, постановленныхъ свѣтскими судами въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ введены въ дѣйствіе Высочайше утвержденные 20 ноября 1864 года судебные уставы, о содержаніи вышеизъясненнаго рѣшенія общаго собранія кассационныхъ департаментовъ Правительствующаго Сената по дѣлу дьячка Мордвинова дать знать, для свѣдѣнія и надлежащаго въ потребныхъ случаяхъ руководства и исполненія, по духовному вѣдомству печатными циркулярными указами. Марта 19 дня 1872 года. № 12.

### Благословеніе Св. Синода.

Указомъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода, отъ 20 марта 1872 г. за № 460, преподано благословеніе Свят. Синода съ установленною грамматогою церковному старостѣ Иоанно-Богословской церкви харьковской дух. семинаріи, губернскому секретарю *Василію Кочетову*, за производство имъ по церкви разныхъ подѣлокъ на сумму 737 р. 63 к. и постоянное снабженіе церкви виномъ, ладаномъ, деревяннымъ масломъ, свѣчами и другими, необходимыми при богослуженіи, вещами.

### Отъ почтоваго департамента.

Съ разрѣшенія министра внутреннихъ дѣлъ, по почтовому вѣдомству сдѣлано распоряженіе объ освобожденіи отъ уплаты трехъ и двухъ-копѣчнаго сбора за доставку и выдачу изъ почтовыхъ учреждений слѣдующей корреспонденціи: а) адресованной на имя митрополитовъ, архіепископовъ, епископовъ, архимандритовъ и старшихъ священниковъ гвардіи, арміи и флота; б) адресованной на имя воспитанниковъ и воспитанницъ, находящихся въ учрежденныхъ отъ правительства закрытыхъ учебныхъ заведеніяхъ; в) адресованной на имя земскихъ управъ, и г) передаваемой изъ государственныхъ почтовыхъ учреждений земскимъ почтамъ, гдѣ тако-

выя установлены съ разрѣшенія министерства внутреннихъ дѣлъ, для доставленія той корреспонденціи по назначенію.

### РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Предложеніе Его Высокопреосвященства харьковской духовной Консисторіи, отъ 5-го апрѣля 1872 года за № 5, о созваніи епархіяльнаго съѣзда.

Для разсмотрѣнія составленныхъ комиссіями проектовъ епархіяльной эмеритальной кассы, для устройства епархіяльнаго свѣчяго завода, для опредѣленія должностныхъ лицъ въ духовно-учебныя заведенія избираемыхъ духовенствомъ и для другихъ обще-епархіяльныхъ дѣлъ настойтъ потребность въ созваніи епархіяльнаго съѣзда. Въ-слѣдствіе сего, Консисторія, на основаніи опредѣленій Святѣйшаго Синода <sup>13</sup>/<sub>20</sub> декабря 1867 г., 11 марта и 25 мая 1868 г., немедленно учинить надлежащее распоряженіе о томъ, чтобы епархіяльный съѣздъ собрался въ г. Харьковѣ къ 10-му іюня сего 1872 г., для чего и предпшеть: 1) чтобы, согласно существующимъ и объявленнымъ въ епархіяльныхъ вѣдомостяхъ постановленіямъ, избрано было отъ каждаго 10-ти причтовъ по одному депутату на съѣздъ; 2) чтобы, припособительно къ постановленіямъ Святѣйшаго Синода 31 января и 18 марта 1868 года, и сообразно съ важностію дѣла, избираемы были на съѣздъ лица, не бывшіе и не состоявшіе подъ судомъ и штрафомъ, приобрѣтшіе значительную опытность въ жизни и въ пастырской дѣятельности, хорошо знакомые съ бытомъ нашихъ учебныхъ заведеній и съ требованіями новыхъ уставовъ и порядковъ въ сихъ заведеніяхъ, разумѣющіе истинную пользу духовенства, отечества и

Церкви отъ благосостоянія и процвѣтанія духовно-учебныхъ заведеній, отличающіеся умѣньемъ и самообладаніемъ въ изъясненіи своихъ мнѣній и защищеніи оныхъ, — словомъ, лица вполне способные, благонадежные и уважаемые въ духовенствѣ не только по образованію и умственнымъ качествамъ, но и по нравственному характеру и по образу жизни; 3) чтобы благочинные наблюдали за правильнымъ, осмотрительнымъ и обдуманымъ избраніемъ депутатовъ на сѣздъ, и къ 26-му числу слѣдующаго мѣсяца мая донесли мѣ, кто именно и отъ какихъ 10-ти причтовъ будетъ избранъ депутатомъ на сѣздъ, дабы съ открытіемъ сѣзда можно было видѣть, что все, въ свое время и надлежащимъ образомъ избранные депутаты явились на сѣздъ; 4) чтобы въ г. Харьковѣ и отъ причтовъ, состоящихъ въ вѣдомствѣ благочиннаго о. протоіерея *Павлова*, т. е. отъ Каѳедральнаго Собора, отъ Христорождественской, Успенской кладбищенской, отъ училищныхъ и отъ другихъ домовыхъ въ казенныхъ заведеніяхъ церквей были также избраны и присланы депутаты на сѣздъ, какъ и отъ прочихъ причтовъ харьковскихъ церквей, состоящихъ въ вѣдомствѣ благочиннаго о. протоіерея *Федоровскаго*.

Апрѣля 5-го д., по 2-му благочинническому округу старобѣльскаго уѣзда, согласно выбору духовенства, утверждены: помощникомъ благочиннаго священникъ *Алексѣй Булаковъ* и членомъ благочинническаго совѣта священникъ *Алексѣй Грековъ*.

Апрѣля 6-го д., г. Ахтырки Успенской церкви священникъ *Василій Поповъ* перемѣщенъ къ Рождество-Богородичной церкви г. Харькова, на мѣсто его перемѣщенъ богодухов. уѣзда 2-го округа благочинный с. Константиновки *Константино-Еленовской* церкви священникъ *Григорій Черняевъ*, на мѣсто

котораго, для пользы службы, перемѣненъ с. Василевки (лебединскаго у.) Троицкой церкви священникъ *Василій Елинскій*, на мѣсто же его с. Токарей (сумскаго у.) Предтечевской церкви священникъ *Александръ Лавденковъ*, а на мѣсто послѣдняго опредѣленъ исправляющій должность священника с. Ворожбы (лебединскаго у.) Преображенской церкви *Теодоръ Завадовскій*.

— На праздное священническое мѣсто къ Покровской церкви с. Ямнаго (богодух. у.) перемѣненъ Троицкой церкви с. Михайловки (валковск. у.) священникъ *Тимошей Сапухинъ*, на мѣсто котораго опредѣленъ младшимъ исправляющій должность эконома при харьковскомъ духовномъ училищѣ священникъ *Андрей Оваторовъ*.

— Священники: с. Ворожбы (лебедин. у.) *Теодоръ Поповъ* и с. Кушевахи (богодух. уѣзда) *Антоніо-Теодосіевской* церкви *Іоаннъ Дюковъ* перемѣнены одинъ на мѣсто другаго.

— Согласно выбору духовенства, утверждены благочинными: по 2-му округу змѣвскаго у. священникъ *Іоаннъ Курасовскій* и по 3-му округу валковскаго уѣзда священникъ *Григорій Дьяковъ*.

## НЕКРОЛОГЪ.

13 марта сего года, въ селѣ Протопоповѣ (лебединск. уѣзда), скончался, на 72 году жизни, священникъ о. *Іоаннъ Даниловичъ Васютинскій*, отъ старческаго изнуренія. Покойный былъ сынъ дьячка слоб. Деркачей харьковск. уѣзда; обучался въ народной школѣ; въ 1816 году опредѣленъ былъ псаломщикомъ въ харьковскій кафедральный соборъ; въ 1822 году опредѣленъ дьячкомъ къ харьковской Благовѣщенской церкви; въ 1834 году рукоположенъ во діакона къ той-же церкви; въ 1850 году рукоположенъ

во священника въ село Дудковку змѣевск. уѣзда; въ 1867 году переведенъ въ село Чайковку волчанскаго уѣзда; а въ 1868 году переведенъ въ село Протопоповку лебедин. уѣзда; въ 1864 году, за долговременную и безпорочную службу, награжденъ набедренникомъ; имѣлъ на Владимірской, лентѣ бронзовый наперсный крестъ въ память войны 1853—56 г. Покойный о. Іоаннъ, въ послѣднее время, жилъ на самомъ бѣдномъ приходѣ и въ самой крайней бѣдности, но несмотря на это содержалъ на своемъ иждивеніи троихъ сиротъ, дочь—вдову діаконову и двухъ малолѣтнихъ внучекъ; своею скромною жизнію и радушнымъ гостепріимствомъ онъ на-долго останется живымъ въ сердцахъ своихъ прихожанъ.

Покойный по смерти не оставилъ по себѣ ни семейства, ни имущества — остались только изношенные нанковые кафтаны и ряса, а болѣе ничего.

Погребеніе надъ почившимъ о. Іоанномъ совершено мѣстнымъ благочиннымъ, его помощникомъ, двумя священниками и двумя діаконами.

## ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ И ПОСТАНОВЛЕНІЯ ПО ДУХОВНО-УЧЕБНОМУ ВѢДОМСТВУ.

О предоставленіи ректорамъ духовныхъ семинарій и смотрителямъ училищъ права состоять членами комитетовъ, управляющихъ общественными бібліотеками.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушалъ предложеніе господина Оберъ-Прокурора, отъ 18 декабря 1871 года за № 4734, о вослѣдовавшемъ, въ 17-й день декабря 1871 года, Высочайшемъ Его Императорскаго Величества соизволеніи на предоставленіе, согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ 24 октября — 5 ноября 1871 года, ректорамъ духовныхъ семинарій и смотрителямъ духов. училищъ въ уѣздныхъ городахъ того

права, которымъ пользуются, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 12 іюля 1867 года, директоры гимназій и смотрители уѣздныхъ училищъ, а именно: права состоять непремѣнными членами комитетовъ, управляющихъ городскими и общественными бібліотеками. Приказали: О такомъ Высочайшемъ повелѣніи, сообщенномъ, для зависящихъ распоряженій, министерству внутреннихъ дѣлъ, дать знать епархіальнымъ Преосвященнымъ печатными указами, для надлежащаго исполненія. Января 27 дня 1872 года. № 4. (Моск. Епарх. Вѣд.).

## РАСПОРЯЖЕНІЯ И ИЗВѢСТІЯ ПО ДУХОВНО-УЧЕБНЫМЪ ЗАВЕДЕНІЯМЪ ХАРЬКОВСКОЙ ЕПАРХІИ.

### Назначеніе времени для купянскаго окружнаго училищнаго совѣта.

Харьковская дух. Консисторія, во исполненіе резолюціи Его Высокопреосвященства, послѣдовавшей 22 марта н. г. на докладной запискѣ преподавателя харьковской дух. семинаріи А. Ильшева, симъ объявляетъ, что для обсужденія вопросовъ касательно постройки зданій купянскаго училища и нѣкоторыхъ другихъ, изложенныхъ въ упомянутой докладной запискѣ, Его Высокопреосвященствомъ назначенъ съѣздъ окружнаго духовенства того округа, на двадцать шестое число настоящаго мѣсяца апрѣля.

Отчетъ о состояніи ахтырскаго духовнаго училища по учебной и нравственной частямъ за 1870/71 учебный годъ<sup>1</sup>.

(Продолженіе).

3. Обученіе по каждому предмету въ отдѣльности шло по обдуманной, опредѣленной системѣ. Каждый изъ наставниковъ, пре-

<sup>1</sup> См. № 7, стран. 288.



подавая свой предмет по руководствамъ, одобреннымъ учебнымъ комитетомъ—почти безъ письменныхъ добавленій, заботился вмѣстѣ и о своевременномъ выполненіи предназначеннаго программами. При этомъ, такъ-какъ несвоевременность и излишняя быстрота въ развитіи дѣтскихъ способностей, а равно и сообщеніе дѣтямъ такихъ понятій, которыя выше ихъ разумѣнія, не доставляя прочной подготовки, несомнѣнно вредятъ правильности и основательности ихъ развитія, умственно ихъ обезсиливая: то дидактическая дѣятельность наставниковъ направлена была преимущественно къ тому, чтобы въ короткій срокъ не научать многому, и чтобы сообщать воспитанникамъ, начиная съ перваго класса, только такія познанія, которыя доступны ихъ дѣтскому пониманію, и при томъ въ порядкѣ строго научномъ и послѣдовательномъ, приучая ихъ при этомъ не къ механическому затверживанію, но основательному, разумному и отчетливому усвоенію сообщаемыхъ свѣдѣній, и, посредствомъ возможно частыхъ собственныхъ упражненій, пробуждая въ нихъ стремленіе къ самодеятельности и саморазвитію. При такомъ направленіи дидактической дѣятельности, дѣло обученія по всѣмъ предметамъ училищнаго образованія шло довольно успѣшно. Такъ —

а) По священной исторіи въ I-мъ классѣ преподана вся исторія ветхаго завѣта, а во 2-мъ исторія новаго завѣта до исторіи церкви время апостольскихъ. Кромѣ того также священная исторія ветхаго и новаго завѣта повторена была и въ IV-мъ классѣ. При обученіи сему предмету воспитанники пользовались руководствами—только какъ пособіями для усвоенія въ возможной вѣрности событій и удержанія въ памяти ихъ только хода и порядка; но въ изложеніи событій, при отвѣтахъ, каждый обязывался не придерживатся строго заученной буквы, а излагать ихъ, по возможности, собственными словами, выражаясь языкомъ чисто русскимъ и удерживая смыслъ грамматическій и логическій. Вслѣдствіе чего воспитанники, особенно IV-го класса, за исключеніемъ очень немногихъ, при годичномъ испытаніи, одни и тѣ-же священные событія излагали своеобразно, но при томъ довольно вѣрно, отчетливо и развязно.

б) Изъ пространнаго православнаго катихизиса въ III-мъ классѣ преподаны: предварительныя понятія съ краткимъ дополнѣнiемъ о содержанiи книгъ ветхаго и новаго завѣта, и 1-я и 2-я часть о вѣрѣ и надеждѣ, а въ IV-мъ классѣ 3-я часть о любви и повторено все преподанное въ III-мъ классѣ. При изученiи истинъ, изложенныхъ въ катихизисѣ, наставникъ обращалъ особенное вниманiе на вѣрное и точное изученiе текстовъ священнаго писанiя съ переводомъ оныхъ на русскiй языкъ, и съ перифразомъ. На годичныхъ испытанiяхъ, воспитанники, на всѣ вопросы, разнообразно имъ предложенныя, отвѣчали, не стѣсняясь данною въ руководство формою отвѣтовъ, но свободно и въ довольно разумныхъ и сознательныхъ выраженiяхъ; чѣмъ заявили, что истины православнаго вѣроученiя усвоены ими вѣрно, отчетливо и сознательно.

в) Изъясненiе богослуженiя съ церковнымъ уставомъ и въ отчетномъ году шло не вполне удачно, вслѣдствiе недостаточно пригодныхъ для училища руководствъ — особенно для изученiя церковнаго устава, который ни въ одномъ изъ существующихъ руководствъ не излагается въ легко приспособленной къ пониманiю системѣ, и можетъ быть вполне усвоенъ только долговременнымъ практическимъ упражненiемъ. Впрочемъ, на испытанiи, воспитанники довольно вѣрно излагали порядокъ суточныхъ, соединенныхъ и по-временныхъ богослуженiй, а равно изъясненiе и значенiе церковныхъ службъ и богослужебныхъ принадлежностей, затрудняясь только въ смыслъ и переводъ на русскiй языкъ нѣкоторыхъ отдѣльныхъ пѣснопѣнiй.

г) По предмету русскаго и церковно-славянскаго языка въ 1-мъ классѣ: послѣ устныхъ бесѣдъ о предметахъ, признакахъ и обстоятельствахъ, практически объясненъ составъ простаго и сложнаго предложенiй — съ изъясненiемъ главныхъ видовъ перваго и съ указанiемъ частей рѣчи, ихъ главныхъ формъ и мѣста знакамъ препинанiя въ предложенiи; при чемъ практически объясняе-  
 емъ былъ и составъ словъ съ ихъ семействами, образовавшимися отъ одного корня. По славянскому языку ученики приучаемы были къ правильному чтенiю съ устнымъ переводомъ на языкъ рус-

скій; при чемъ указываемы были и особенности въ славянскомъ языкѣ по тѣмъ статьямъ, которыя усвоены учащимися по языку русскому. Во II-мъ классѣ преподана вся этимологія русскаго и славянскаго языка; въ III-мъ синтаксисъ простаго и сложнаго предложія; въ IV-мъ синтаксисъ составнаго и слитнаго предложія; о періодахъ и знакахъ препинанія—съ объясненіемъ по всѣмъ симъ статьямъ особенностей славянскаго языка сравнительно съ русскимъ. На испытаніяхъ впрочемъ ученики отвѣчали не на всѣ вопросы удовлетворительно, особенно замѣтенъ былъ недостатокъ въ правописаніи и въ разстановкѣ знаковъ препинанія.

д) По предмету латинскаго языка преподано: въ I-мъ классѣ, по изученіи чтенія и письма и отдѣльныхъ словъ изъ прочитаннаго—изъ этимологіи до глаголовъ неправильныхъ; при чемъ объяснены и главныя правила синтаксиса. Изъ христоматіи, приложенной къ руководству Смирнова переведены рассказы изъ священной исторіи объ Іосифѣ; въ III-мъ классѣ, воспитанники, повторивъ пройденное, изучили весь синтаксисъ, и изъ христоматіи Носова перевели на русскій языкъ жизнеописанія греческихъ полководцевъ и государственныхъ мужей Мильтіада,Themistocle, Аристиды, Павзанія, Кимона, Алкивіады, Эпаминонды и Целоппиды; а изъ руководства къ переводамъ съ русскаго на латинскій языкъ—28 статей, начиная съ I-й; въ IV-мъ классѣ повторены этимологія и синтаксисъ, и изъ христоматіи Носова переведены на русскій языкъ: война римлянъ съ свевскимъ вождемъ Ариовистомъ, и походъ Цезаря противъ белговъ; а изъ руководства къ переводамъ съ русскаго языка на латинскій—25 статей, начиная съ 20-й. Кромѣ того, воспитанники всѣхъ классовъ занимались и письменными упражненіями въ переводахъ съ русскаго на латинскій и обратно. На годичномъ испытаніи по этому предмету воспитанники, за исключеніемъ немногихъ, отвѣчали очень удовлетворительно.

е) По предмету греческаго языка преподано: во II-мъ классѣ по изученіи чтенія и письма, изъ этимологіи до глаголовъ; въ III-мъ до спряженія глаголовъ съ окончаніемъ на *μι*, при чемъ по христоматіи Носова переведено на русскій языкъ 20 басень Эзопа (съ 1 до 20 включительно); въ IV-мъ классѣ окончена эти-

мологія и сообщены необходимыя правила синтаксиса; а изъ христоматіи Носова переведено: 52 басни Эзопа; всѣ рассказы и анекдоты, помѣщенные въ христоматіи; отрывки изъ Ксенофонта *Κύρου παιδία*; молитвы повседневныя, славословіе, символъ вѣры и десять заповѣдей; кромѣ того изъ греческаго евангелія экспромтомъ переведено 24 главы евангелиста Луки. При изученіи греческаго языка требовалось ясное и сознательное усвоеніе преподаннаго, какъ то: при чтеніи—правильное произношеніе словъ, при склоненіи именъ и спряженій глаголовъ—разложеніе ихъ на составныя части для нахожденія корня, а при переводѣ съ русскаго языка на греческій и обратно—знаніе словъ и правильный грамматическій разборъ. На годичномъ испытаніи воспитанники, за исключеніемъ немногихъ, читали довольно бѣгло и правильно, переводили, если не рабски—до-слова, то за-то—съ удержаніемъ смысла грамматическаго и логическаго, указывая при этомъ и на правила синтаксическія, когда того требовалось.

ж) По географіи преподаны воспитанникамъ III-го класса: общія свѣдѣнія изъ географіи математической, физической и политической; общее обозрѣніе Европы и Россійская имперія до губерній, расположенныхъ по бассейну рѣки Волги; а въ IV-мъ классѣ окончено обозрѣніе Россійской имперіи и прочихъ государствъ Европы, а за-тѣмъ и прочихъ всѣхъ частей свѣта. Обученіе по географіи шло очень удовлетворительно, и всѣ почти воспитанники на испытаніи оказали свѣдѣнія очень значительныя: на нѣмыхъ картахъ и глобусѣ вѣрно и точно указывали данную мѣстность, ея границы и отличительныя свойства, и вообще отчетливо усвоили понятія о всѣхъ принадлежностяхъ материка и физическихъ явленіяхъ морей и атмосферы.

з) Изъ ариметики, по предварительномъ разсмотрѣніи чиселъ до 100 посредствомъ задачъ по руководству Воленса, и изученіи нумерации, въ I-мъ классѣ преподаны: дѣйствія сложенія, вычитанія, умноженія и дѣленія надъ цѣлыми числами съ ихъ повѣрками; во II-мъ—дѣйствія надъ составными именованными числами и дѣлимость чиселъ; въ III-мъ—дроби простыя и десятичныя, отношенія и пропорціи, и въ IV-мъ—тройныя правила и дроби не-

прерывныя; кромѣ того повторено все пройденное въ низшихъ классахъ. Сравнительно съ прежнимъ воспитанники всѣхъ классовъ за исключеніемъ немногихъ, на испытаніи, заявили успѣхи очень удовлетворительные.

и) Чистописаніемъ воспитанники 1-го и 2-го классовъ упражнялись подъ непосредственнымъ руководствомъ наставника по однообразнымъ прописямъ. Не смотря на то, что воспитанники усвоили необходимыя для сего дѣла свѣдѣнія еще въ домахъ своихъ родителей при разныхъ руководителяхъ, и по разнообразнымъ руководствамъ, большая часть изъ нихъ къ концу года приобрѣла навыкъ писать почеркомъ довольно твердымъ и однообразнымъ, правильно, отчетливо и довольно красиво.

і) По церковному нотному пѣнію, воспитанники I-го класса послѣ усвоенія теоретическихъ свѣдѣній, относящихся къ пѣнію вообще, практически изучили нотную азбуку, подготовительные къ пѣнію каноны на два, на три и четыре голоса, и Господи помилуй эктеніи великой и сугубой; во II-мъ классѣ стихири на Господи воззвахъ... съ припѣвами, догматики 8 гласовъ и всенощное бдѣніе; въ III-мъ и IV-мъ клас. литургію Іоанна Златоустаго, ирмосы на Рождество Христово и богородичные. Большая часть воспитанниковъ приобрѣла навыкъ въ одинъ голосъ пѣть довольно вѣрно; хоромъ же всѣ они пѣли подъ тактъ, и очень стройно.

4. Каждый изъ наставниковъ училища, соображаясь съ возрастомъ и степенью развитія воспитанниковъ, при общихъ съ своей стороны усиліяхъ, необходимыхъ для успѣха дѣла, какъ то: благодушномъ настроеніи, возможно ласковомъ обхожденіи, простотѣ, ясности и живости въ преподаваніи, а равно при требованіи и со стороны воспитанниковъ полного вниманія и отвѣтовъ на вопросы, возможно точныхъ, произносимыхъ внятно, громко, ясно и отчетливо, разными приемами старался уяснить то, что въ данную минуту излагалось по руководству, дополняя при всякомъ случаѣ свѣдѣніями, заимствованными изъ другихъ источниковъ, и отъ воспитанниковъ при отчетяхъ требуя выполненія работы, полной, т. е. касающейся не исключительно только его предмета, но по-возможности правильной во всѣхъ отношеніяхъ. Такъ, напри-  
мѣръ:

а) При изученіи священной исторіи ветхаго и новаго завета, наставникъ прежде преподаванія извѣстной статьи науки, поручалъ воспитанникамъ предварительно прочитатъ оную по руководству, со вниманіемъ дома—на томъ основаніи, что изъясненіе прежде просмотрѣннаго какого-либо историческаго событія бываетъ для нихъ понятнѣе. За-тѣмъ приступая къ объясненію урока, по усмотрѣнію, заставлялъ кого-либо изъ воспитанниковъ разсказать то, что онъ подготовилъ, съ своей стороны слѣдя внимательно за ходомъ разсказываемаго событія и правильностію разсказа, исправляя при этомъ неточныя выраженія или ошибки грамматическія, поясняя слова и фразы непонятныя языкомъ удобопонятнымъ для дѣтей, вызывая вопросами на пропущенное или же дополняя свѣдѣніями, къ дѣлу относящимися, другихъ учебныхъ пособій; потомъ, когда время позволяло, вызывалъ другаго повторить разсказанное и съ тѣми-же съ своей стороны приѣмами. Уяснивши такимъ образомъ, сколько возможно, урокъ, наставникъ задавалъ оный приготовить на слѣдующій классъ, и тѣмъ-же способомъ требовалъ отчета въ немъ.

б) При обученіи пространному православному катихизису, принято было за правило всегда соединять методъ катихетическій съ методомъ эвристическимъ. Какъ при преподаваніи каждаго урока, такъ равно и при требованіи отчета въ немъ, наставникъ прежде всего заботился уяснить тѣ вопросы и отвѣты, которые изложены въ руководствѣ, разнообразя оныя, разлагая на части, поясняя при семъ каждое слово, каждую неудобопонятную фразу; при этомъ, гдѣ требовалось, раскрывалъ и уяснял данную истину и другими свѣдѣніями, заимствованными изъ догматическаго и нравственнаго богословія. Приводимый же за-тѣмъ въ подтвержденіе ея текстъ священнаго писанія онъ заставлялъ попеременно то того, то другаго воспитанника разобрать грамматически съ переводомъ на языкъ русскій, указывая при этомъ особенности нарѣчія славянскаго сравнительно съ русскимъ, перифразируя оный въ возможно понятныхъ выраженіяхъ и выясняя, какою собственно стороною онъ подтверждаетъ ту истину, въ доказательство которой приведенъ. На предлагаемыя же, гдѣ того требовалось,

возраженія, онъ или самъ давалъ отвѣты; или, если онъ доступны были пониманію воспитанниковъ, требовалъ попеременно отъ того или другаго изъ нихъ разрѣшенія, наводи на это разнообразно предложенными вопросами. Независимо отъ сего, имѣя въ виду, что чѣмъ непрерывнѣе послѣдующее соединяется съ предыдущимъ, тѣмъ вѣрнѣе и отчетливѣе будетъ уясненъ извѣстный отдѣлъ науки, то уроки, имѣющіе между собою связь, и особенно трудные къ уразумѣнію, съ прибавленіемъ вновь преподаваемыхъ, повторяемы были сразу нѣсколько классовъ.

в) При изъясненіи богослуженія съ церковнымъ уставомъ употребляемы были тѣ-же приемы, какіе и при обученіи православному катихизису—съ тѣмъ только различіемъ, что при изученіи церковнаго устава, порядокъ какъ суточныхъ богослуженій, такъ равно соединенныхъ и повременныхъ изучаемъ былъ, подѣ руководствомъ наставника, самими воспитанниками практически по богослужебнымъ книгамъ, при чемъ наставникъ постоянно указывалъ на тѣ перемѣны и отступленія отъ обыкновеннаго порядка, какія требовались уставомъ соотвѣтственно степенямъ праздниковъ и лику святыхъ.

г) При изученіи русскаго языка съ церковно-славянскимъ, методъ преподаванія для всѣхъ курсовъ училища употреблемъ былъ большею частію наглядный, научно-бесѣдательный. Послѣ предварительнаго объясненія въ устной бесѣдѣ, что называется предметомъ, признакомъ и обстоятельствомъ, наставникъ, сообразно программѣ и объяснительной при ней запискѣ, всѣ этимологическія и синтаксическія правила русской и славянской рѣчи старался уяснить воспитанникамъ приемами большею частію практическими, наглядными. Такъ наприм., въ I-мъ и II-мъ классахъ, занимаясь устными бесѣдами съ дѣтьми о предметахъ наглядныхъ—разнородныхъ, встрѣчающихся въ обыденной жизни, или же избравши на требуемый случай изъ сборниковъ статью, доступную степени пониманія дѣтей, онъ знакомилъ ихъ съ составомъ предложеній и ихъ видами—то вопросами, соотвѣтствующими смыслу словъ, составляющихъ предложеніе, то прискиваніемъ самими учениками отвѣтовъ на его устные или письменные вопросы;

за-тѣмъ практически указывалъ имъ части рѣчи и ихъ измѣненія по окончаніямъ, прибѣгая при этомъ попеременно то къ писанію по диктовкѣ, или выученнаго ими на-изусть на доскѣ однимъ и бумагѣ всѣми, то къ этимологическому разбору, и, въ видахъ орѳографическихъ, къ словопроизводству, то къ устному переводу съ славянскаго языка на русскій, то къ письменнымъ домашнимъ упражненіямъ. Въ III и IV-мъ классахъ для уясненія правилъ синтаксиса русскаго и славянскаго языка, наставникъ слѣдовалъ такому практическому способу: а) избравши въ сборникѣ на классный урокъ какую-либо статью или часть ея, соотвѣтствующую научному подготовленію учениковъ, онъ слѣдилъ за чтеніемъ правильнымъ и выразительнымъ съ разстановками по требованію смысла, указывая при этомъ на законченность или незаконченность рѣчи, поручая самимъ воспитанникамъ находить главную мысль и второстепенныя, а равно и отношенія между ними, и объясняя за-тѣмъ какъ строеніе языка въ образованіи словъ и предложеній, такъ и самый порядокъ изложенія. Для болѣе же отчетливаго и сознательнаго усвоенія строенія языка, а равно и правилъ орѳографіи и знаковъ препинанія, сверхъ объясненія оныхъ при разборѣ статей, назначались попеременно то въ классѣ письменныя упражненія подъ диктовку—на доскѣ однимъ, или на бумагѣ всѣми, то для домашней работы переводы съ славянскаго языка на русскій, или переложеніе произведеній поэтическихъ на прозаическій, или же сочиненія на темы описательныя о предметахъ, вполне доступныхъ умственному развитію учащихся, которыя за-тѣмъ, по надлежащей оцѣнкѣ, разбирались подробно въ классѣ.

д) При преподаваніи языковъ латинскаго и греческаго, наставники, сообразно программамъ и руководствамъ, слѣдовали методу, такъ называемому, генетическому. Такъ, для изученія чтенія и письма, а равно и правилъ орѳографіи, по усвоеніи учениками начертанія буквъ и слоговъ, наставникъ заставлялъ обыкновенно ка-кого-либо ученика читать избранную статью, или же писать на доскѣ подъ диктовку; при чемъ, для поправленія ошибокъ, тотчасъ же вызываемъ былъ тотъ или другой ученикъ. Обучая за-тѣмъ



этимологии и синтаксису, наставники, первоначально изложивъ для урока возможно ясно и отчетливо данную грамматическую форму или правило, и уяснивъ ихъ однимъ или двумя примѣрами, обыкновенно предлагали за-тѣмъ рядъ примѣровъ попеременно воспитанникамъ, которые обязаны были уже сами строить ихъ по извѣстной формѣ или правилу; при чемъ, для лучшаго знакомства съ географіею, усвоенія правилъ синтаксическихъ, примѣры эти или писались въ классѣ на доскѣ подъ руководствомъ наставника, или же въ помѣщеніяхъ квартирныхъ, съ указаніемъ при разборѣ погрѣшностей противъ правилъ языка; для пріобрѣтенія же лексическаго матеріала, настоятельно требовалось, чтобы воспитанники твердо заучивали тѣ слова, которыя обозначены въ курсахъ назначенныхъ руководствъ, а равно сами же пріискивали бы въ лексиконахъ и тѣ, которыя были для нихъ неизвѣстны. При переводѣ примѣровъ грамматическихъ или же статей изъ христоматіи, воспитанники обовязывались сами предварительно приготовить извѣстную статью для урока—пріисканіемъ словъ и этимологическимъ разборомъ; а за-тѣмъ, въ классѣ, подъ руководствомъ наставника, она снова была разбираема съ указаніемъ правилъ синтаксиса и идиомовъ языка, и переводима на русскій языкъ сначала буквально, приспособительно этимологическимъ формамъ и строенію мертваго языка, а за-тѣмъ перифразируема была сообразно требованію чистой русской рѣчи.

е) При обученіи ариѳметикѣ, наставникъ поступалъ такимъ образомъ: сообразно какому-либо дѣйствию ариѳметики онъ избиралъ задачу, и при участіи учениковъ отыскивалъ пути, посредствомъ которыхъ можно было бы достигнуть рѣшенія ея; за-тѣмъ, на основаніи открытыхъ уже данныхъ, выводимо было опредѣленіе какъ самаго дѣйствія, такъ и чиселъ, входящихъ въ составъ его, указывалось на сходство и отличіе этого дѣйствія отъ другихъ, на случай, когда нужно бываетъ практически примѣнить его и т. под. По опредѣленіи и объясненіи такимъ образомъ извѣстнаго дѣйствія, рядомъ нѣсколькихъ примѣровъ онъ вызывалъ для повторенія кого-либо изъ воспитанниковъ; при чемъ въ случаѣ затрудненій или неправильныхъ выводовъ поднималъ того или другаго для поправленія, или же вновь объяснялъ весь ходъ дѣй-

ствія. Такимъ же путемъ и на другой классъ требуемъ былъ отчетъ въ усвоеніи преподаннаго, или же иногда, по данному дѣйствию, поручалось рѣшить извѣстную задачу на-дому. Вообще, при преподаваніи ариѳметики, теорія и практика были неразрывно соединяемы, и самыя опредѣленія вычисленій были выводимы не иначе, какъ изъ данныхъ, добытыхъ практикою.

ж) При преподаваніи географіи—слѣдуемое на урокъ предварительно было объясняемо въ такомъ порядкѣ и объемѣ, въ какомъ оно изложено въ учебникѣ; при чемъ, въ случаѣ надобности, изображаемъ былъ чертежъ извѣстной мѣстности или страны на доскѣ, или же данная мѣстность и страна указываемы были на картѣ—съ дополненіемъ подробностей, относящихся къ нимъ изъ физической или политической географіи; за-тѣмъ урокъ развиваемъ былъ болѣе подробно свѣдѣніями, добытыми изъ другихъ источниковъ, или же прямо прочитывалось что-либо, относящееся къ дѣлу изъ книгъ, служившихъ пособіемъ при преподаваніи географіи. По объясненіи такимъ образомъ урока, если позволяло время, вызываемъ былъ ученикъ для повторенія объясненнаго; при чемъ непонятное было поправляемо и уясняемо. Для болѣе же отчетливаго представленія извѣстной мѣстности или страны, ея географическаго положенія и границъ съ сосѣдними странами, ученики или чертили на доскѣ—подъ руководствомъ наставника въ классѣ; или же на бумагѣ—въ квартирныхъ помѣщеніяхъ. Въ частности, при изученіи отдѣльныхъ мѣстностей, между прочимъ, было обращено вниманіе и на тѣ физическія условія, которыя въ болѣе или меньшей мѣрѣ вліяли на развитіе промышленности и народонаселенія.

з) По чистописанію ученики писали по однообразнымъ прописямъ въ классѣ; здѣсь наставникъ, сообразно руководству и методу Мессера, непосредственно руководилъ каждою, какую онъ долженъ принимать позу, какъ держать тетрадь и перо, какъ устанавливать буквы, чтобы онѣ имѣли правильный и красивый видъ. За-тѣмъ тетради были отбираемы, и наставникъ, по надлежащей оцѣнкѣ каждой изъ нихъ, и, указаніи, гдѣ слѣдовало, неправильностей, возвращалъ обратно ученикамъ.

и) По церковному нотному пѣнію обученіе было по нотахъ, а не по цифрамъ. По усвоеніи нотной азбуки и теоріи пѣнія, приступая къ изученію какой-либо пѣсы или вообще композиціи, наставникъ предварительно знакомилъ учениковъ съ тѣми знаками и терминами, какіе имѣли встрѣтиться въ изучаемой пѣсѣ; за тѣмъ производилась сольмизація и пѣніе по тексту, при чемъ то и другое выполнялось сперва отдѣльными партіями голосовъ, а потомъ цѣлымъ хоромъ—съ требованіемъ отъ каждаго давать темпъ рукою. Во время пѣнія по-голосно и хоромъ наставникъ всѣ погрѣшности и отступленія исправлялъ обыкновенно или собственнымъ голосомъ, или посредствомъ скрипки. Впрочемъ пѣніе хоровое было не по всѣмъ классамъ, а только въ высшихъ, гдѣ былъ полный составъ голосовъ; въ низшихъ же оно было квартетное, т. е. ноты всѣхъ голосовъ выполнялись одними высшими голосами.

---

*Харьковъ. 15 Апрѣля.*

Въ настоящемъ номерѣ напечатано предложеніе Его Высокопреосвященства о созывѣ на 10-е іюня настоящаго года 6-го обще-епархіальнаго съѣзда. Предметами занятій этого съѣзда будетъ, какъ сказано въ предложеніи Архiepаcтpья, разсмотрѣніе составленныхъ комиссіями проектовъ епархіальной эмеритальной кассы, устройства епархіальнаго свѣчнаго завода, избраніе должностныхъ лицъ въ духовно-учебныя заведенія и обсужденіе другихъ обще-епархіальныхъ дѣлъ. Сверхъ сего, епархіальному съѣзду предстоитъ, согласно резолюціи Его Высокопреосвященства (Харьк. епарх. вѣд. 1871 г. № 24-й, стран. 488), обсудить предположенія о соединеніи всѣхъ трехъ духовныхъ училищъ епархіи въ одно въ г. Харьковѣ и о построеніи для сего дома, вблизи семинаріи; — рѣшить, согласно резолюціи Его Высокопреосвященства (Харьк. епарх. вѣдом.

1871 г. № 14, стр. 46 и 47) и вопросъ о судьбѣ безпріютныхъ и о малоспособныхъ сиротахъ, воспитывающихся въ епархіальномъ женскомъ училищѣ на содержаніи епархіи; обсудить заявленіе священника Липицкаго (Харьк. епарх. вѣдом. 1871 года № 14, стр. 53 и № 16, стр. 140). Вмѣстѣ съ этимъ, съѣздъ, вѣроятно, обсудитъ вопросъ объ учрежденіи при семинаріи должности надзирателей и объ источникахъ къ ихъ содержанию. Кромѣ сего найдется и еще много предметовъ, подлежащихъ обсужденію предстоящаго съѣзда.

Дѣла, слѣдовательно, предстоитъ этому съѣзду немало и дѣла очень и очень серьезныя, обсужденіемъ которыхъ слѣдуетъ заняться всесторонне, а потому не мѣшаетъ будущимъ депутатамъ собрать данныя и приготовиться къ обсужденію ихъ заблаговременно, т. е. явиться на съѣздъ во всеоружіи. Конечно, это такъ и будетъ. Просвѣщенное духовенство нашей епархіи, вполне сознавая важность предстоящаго съѣзда, согласно предложенію Его Высокопреосвященства, изберетъ на этотъ съѣздъ уполномоченными лицъ, пріобрѣтшихъ значительную опытность въ жизни и пастырской дѣятельности, хорошо знакомыхъ съ бытомъ нашихъ духовно-учебныхъ заведеній и съ требованіями новыхъ уставовъ и порядковъ въ сихъ заведеніяхъ, — людей, вполне сознающихъ истинную пользу духовенства, отечества и церкви, — людей, отличающихся умѣньемъ и самообладаніемъ въ изясненіи своихъ мнѣній и защищеніи оныхъ, вполне способныхъ, благонадежныхъ и уважаемыхъ не только по образованію и умственнымъ качествамъ, но и по нравственному характеру и образу жизни. Поэтому, на съѣздъ этотъ будутъ избраны лица, подвергавшіеся какому-либо штрафу, состоящіе нынѣ подъ судомъ и слѣдствіемъ и, какъ можно полагать, по крайнему нашему разумѣнію, люди, не имѣющіе отъ

роду еще тридцати лѣтъ и прослужившіе въ санѣ священника менѣе пяти лѣтъ. Безъ всякаго сомнѣнія, выборы въ уполномоченные произведены будутъ во всѣхъ благочинническихъ округахъ *непрѣменно* посредствомъ закрытой баллотировки и выборные листы будутъ подписаны всѣми лицами, участвовавшими въ избраніи, и засвидѣтельствованы благочинными, и листы эти будутъ представлены уполномоченными съѣзду для разсмотрѣнія и повѣрки правильности избранія. Избраніе одного уполномоченнаго отъ десяти причтовъ затруднить какъ оо. благочинныхъ, такъ и духовенство, но это *непрѣменно* должно быть исполнено, какъ во исполненіе постановленія Святѣйшаго Синода<sup>1</sup>, такъ и во исполненіе неоднократныхъ по сему резолюцій Его Высокопреосвященства (напр. Харьков. епар. вѣдомости 1869 г. № 12, стр. 148 и 1870 г. № 14, стр. 57). Затруднить, конечно, потому что въ нѣкоторыхъ благочинническихъ округахъ состоитъ только девять, пятнадцать, двѣнадцать причтовъ, но затрудненіе это легко можетъ быть устранено чрезъ за-благовременное сношеніе и соглашеніе благочинныхъ другъ съ другомъ. Безъ всякаго сомнѣнія, какъ духовенство, такъ и оо. благочинные не забудутъ въ точности исполнить Архипастырскія резолюціи, опубликованныя разновременно чрезъ нашу газету 1869 г. № 17, стр. 17—18; № 21, стр. 240—241 и 1871 г. № 20, стр. 312—313, а будущій предсѣдатель съѣзда обратитъ свое особенное вниманіе и на номеръ шестой нашей же газеты настоящаго года, стр. 237.

<sup>1</sup> Въ приложеніи къ № 9-му Харьков. епар. вѣд. за 1871 г.

О присужденіи въ 1871 году преміи, учрежденной Преосвященнымъ Макаріемъ, Архіепископомъ литовскимъ.

На соисканіе преміи Преосвященнаго Макарія, въ 1871 году, были доставлены въ учебный комитетъ при Святѣйшемъ Синодѣ шесть сочиненій. Изъ нихъ Святѣйшимъ Синодомъ присуждена половинная премія, въ 500 рублей, на основаніи пункта 14-го Положенія о конкурсѣ на означенную премію, учителю кievской духовной семинаріи Харисиму Ордѣ за сочиненія его: 1) «Руководство къ послѣдовательному чтенію учительныхъ книгъ ветхаго завѣта» и 2) «Руководство къ послѣдовательному чтенію пророческихъ книгъ ветхаго завѣта».

Подробный разборъ сихъ удостоенныхъ преміи сочиненій имѣеть быть напечатанъ въ «Духовной Бесѣдѣ».

## С Л О В О

ПРЕДЪ ПЛАЩАНИЦЕЮ о томъ, что истинному христіанину должно пострадать по образу пострадавшаго Господа нашего Иисуса Христа.

*Христось, пострада по насъ, намъ оставь образъ, да послѣдуемъ стопамъ Его (1 Петр. 2, 20).*

Горькая, по-видимому, необходимость участвовать въ страданіяхъ Христовыхъ, но необходимость — неизбѣжная.

Иисусъ Христось — Глава наша, а мы члены тѣла Его — отъ плоти Его и отъ костей Его (Еф. 4, 15, 16. Гл. 5, 9, 30). По ученію верховнаго Апостола, такъ тѣсно мы соединены со Христомъ! Если глава была въ язвѣ и озлобленіи, то и члены этой главы не могутъ оставаться въ покоѣ.

Иисусъ Христось лоза, а мы вѣтви, по слову самого Иисуса Христа (Іоан. 15, 15). Вѣтвь получаетъ силу и жизненные соки отъ лозы; какаѣ жизнь въ лозѣ, такаѣ и въ вѣтвяхъ;

истиный христiанинъ, соединенный съ Иисусомъ Христомъ, живетъ не своею жизнью, но жизнью Христовою (Гал. 2, 20): въ немъ то-же мудруется, что и во Христѣ Иисусѣ; въ немъ тѣ-же чувствованiя и тѣ-же желанiя, какiя и во Христѣ Иисусѣ, Который, будучи Богомъ, уничтожилъ себя Самого, былъ послушливъ даже до смерти—и смерти крестной (Фил. 2, 6—8).

Иисусъ Христосъ, за претерпѣнiе смерти, увѣнчанъ славою и честью; Вождь спасенiя нашего, приводящiй насъ въ славу, сдѣланъ совершеннымъ посредствомъ страданiй (Евр. 2, 9—11); и для насъ, братiй Его, страданiя необходимы; Иисусъ Христосъ страданiями прославленъ, и наша слава и спасенiе въ крестѣ: другаго пути и другаго средства нѣтъ къ спасенiю—или идти путемъ креста и страданiй, дабы побѣждать господствующiя въ насъ страсти и быть со Христомъ; или отетать отъ Христа, и съ своими страстями быть свободными отъ креста и страданiй!

Христiанинъ! Кто бы ты ни былъ, если хочешь прославиться со Христомъ, долженъ и страдать съ Нимъ по образу Его страданiй (Рим. 8, 17), иначе, ты не увидишь славы Божiей. Но какъ можно страдать по образу пострадавшаго за насъ Иисуса Христа? Будемъ внимательны.

Иисусъ Христосъ родился въ бѣдности и униженiи: и ты, христiанинъ, если суждено тебѣ испытать бѣдность и долю простаго, незнагнаго человѣка, не скорби и не отчаявайся; неси крестъ бѣдности терпѣливо и благодушно, не считай бѣдности порокомъ, лишь бы бѣдность твоя послужила средствомъ къ воздержанiю и умѣренности, поводомъ къ трудолюбию и вообще къ богатству души твоей. Не считай себя несчастливѣе богатаго; богатство весьма часто развращаетъ и погубляетъ людей; а если Господь надѣляетъ тебя достоянiемъ болѣе другихъ, не презирай немѣющихъ и не гнушайся бѣдности;

твой блескъ не помрачится отъ того, если ты поговоришь съ бѣднымъ и окажешь состраданіе неимущему; бѣдное рубище часто прикрываетъ добродѣтель; ищи случая подѣлиться ласками и достояніемъ твоимъ съ бѣдными; бѣдные — братья Христовы; они когда-сь примутъ богатыхъ въ вѣчные кривы свои, когда тѣ, принявъ ихъ милостиво здѣсь на землѣ, оскудѣютъ отъ средствъ своихъ и преселятся въ вѣчность (Лук. 16, 9).

Иисусъ Христосъ на зарѣ жизни любилъ посѣщать храмъ Божій; и тебѣ христіанинъ, для спасенія души, съ юныхъ лѣтъ должно полюбить самое первое дѣло, т. е. ходить въ храмы молитвенные и поучаться въ нихъ, удаляясь всемѣрно шумныхъ собраній и домовъ пиршествъ и разврата.

Иисусъ Христосъ, до вступленія своего на проповѣдь, былъ въ трудахъ и повиновеніи нареченнаго отца своего, древодѣля Іосифа и матери своей Маріи (Лук. 2, 51). По духу евангельскому, христіанинъ никогда не долженъ выходить изъ повиновенія отцу своему и матери, особенно въ лѣтахъ юныхъ, когда еще онъ не утверждёнъ въ добрыхъ правилахъ и безвредныхъ навыкахъ.

Иисусъ Христосъ, предъ вступленіемъ на проповѣдь евангельскую, находясь въ уединеніи, постился до 40 дней и ночей, молился пламенно и такимъ подвигомъ, молитвою и словомъ Божиимъ побѣдилъ врага, Его искушающаго житейскими похотями; и ты христіанинъ долженъ полюбить уединеніе, какъ мѣсто, болѣе способное для молитвы, богомыслія и возношенія души своей къ Богу; и ты предъ всякимъ христіанскимъ подвигомъ долженъ употреблять бдѣніе, постъ и молитву; и если къ тебѣ приразится врагъ, искушающій тебя какою-либо страстію или какими-нибудь вредными и опасными мыслями, не долженъ употреблять мірскихъ средствъ для спокойствія своего, для по-



бѣды своей страсти и прогнанія врага нашего спасенія; не долженъ искать утѣшенія и отрады для себя въ шумѣ ликующихъ и вообще въ развлеченіяхъ земныхъ; но долженъ чаще быть въ церкви Божіей, долженъ болѣе читать слово Божіе, трезвиться и молиться; долженъ бодрствовать, уединяться и призывать Иисуса Христа на помощь, Самого искушеннаго во всемъ и могущаго искушаемымъ подать помощь.

Иисусъ Христосъ, будучи Богомъ и Царемъ неба и земли, жилъ въ такой бѣдности, что не имѣлъ гдѣ преклонить главу (Лук. 9, 58); и мы не по духу христіанскому будемъ поступать, когда, не заботясь о внутреннихъ совершенствахъ души, будемъ полагать все достоинство и все счастье въ томъ только, чтобы устроить великолѣпные чертоги для нѣги и покоя своей плоти.

Иисусъ Христосъ не имѣлъ почти никакой собственности; одежда у него была—нешвенный, самодѣлковый *плащъ*, сдѣланный руками Его матери, а умеръ онъ на крестѣ нагимъ, обвить чужою плащаницею, и только, для обычая восточнаго, помазанный благоуханіями отъ усердія душъ признательныхъ и положенъ во гробѣ, для другихъ лицъ уготованномъ; подражай и ты, христіанинъ, своему Спасителю, когда хочешь быть истиннымъ христіаниномъ, послѣдователемъ Иисуса Христа такъ, чтобы пожить и умереть спокойно; да будетъ украшеніемъ твоимъ не внѣшнее плетеніе власъ, не златые уборы и наряды; но потаенный сердца человекъ, въ нетлѣнномъ украшеніи кроткаго и спокойнаго духа, что драгоцѣнно предъ Богомъ (1 Петр. 3, 3, 4); о внѣшности много не заботься; наружныя украшенія и уборы не по духу христіанской простоты, и онѣ большею частію показываютъ внутреннюю бѣдность; и когда приспѣтъ время отшествія твоего въ вѣчность, завѣщай погребсти грѣшное тѣло какъ можно проще, лишь-бы въ чистотѣ и приличіи,

съ соблюденіемъ должныхъ обрядовъ, чтобы не осуждали тебя ни за роскошь, ни за скупость, и болѣе всего старайся о томъ, чтобы молились о тебѣ Богу, поминали тебя въ церкви и подавали за твою душу милостыню бѣднымъ.

Иисусъ Христосъ питался пищею самою простою и умѣренною, такою, какою питались и ученики Его, напр. ячменными хлѣбами (Іоан. 6, 9); такъ и ты, христіанинъ, если желаешь подражать твоему Господу, если желаешь, чтобы духъ господствовалъ надъ плотію, и ты былъ бы легкимъ, бодрымъ и способнымъ къ дѣламъ духовнымъ, не употребляй роскошныхъ и изысканныхъ яствъ, утучняющихъ нашу плоть и питающихъ наши страсти, и въ то же время убивающихъ нашъ духъ, помня слова Спасителя: *Горе вамъ насыщеннымъ нынѣ! ибо взамете* (Лук. 6, 25).

Иисусъ Христосъ пищу тѣлесной предпочиталъ пищу духовную — дѣла благія. Такъ — ученики просятъ Его ѣсть, а Онъ имъ говоритъ: *Моя пища есть — творить волю Пославшаго Меня* (Іоан. 4, 31 — 34). Такъ ты христіанинъ долженъ болѣе заниматься Богомысліемъ и питать душу свою болѣе пищею духовною, нежели чревонасыщеніемъ; читай слово Божіе и книги душеспасительныя и чаще приобщайся св. Христовыхъ Таинъ; сею божественною пищею внутренній твой челоувѣкъ обновится и ты содѣлаешься духовнымъ, способнымъ переносить спокойно и терпѣливо алчбу тѣлесную.

Иисусъ Христосъ имѣлъ иногда нужду въ глоткѣ чистой воды, въ которой впрочемъ Ему отказывали (Іоан. 4, 9); не по христіански дѣлаютъ тѣ христіане, кои изыскиваютъ всякіе дорогіе и вкусныя напитки, услаждающіе чувства, часто возбуждающіе нечистыя влеченія, а нерѣдко и одуряющіе челоувѣка.

Иисусъ Христосъ велъ жизнь подвижническую — трудовую. Онъ собственными Божественными стопами обходилъ всю землю

израильскую, проповѣдывалъ Евангеліе, исцѣлялъ болѣзни и успокаивалъ страждущихъ; и всякій истинный христіанинъ, если не представится ему случай совершить путешествіе куда-либо для извѣстной благой цѣли, или къ какому-либо святому мѣсту для цѣли Богоугодной; то будетъ по-крайней-мѣрѣ искать случая помогать страждущему; будетъ дорожить, по-крайней-мѣрѣ, тѣми тремя или двумя часами въ сутки, кои онъ простоитъ на молитвѣ.

Иисусъ Христосъ велъ самую строгую жизнь; часто за грѣхи людскіе плакалъ и никогда не смѣялся; и всякій истинный христіанинъ, помня заповѣдь Господню—«блаженни плачущи, яко тѣи утѣшатся», не можетъ не воздыхать, не можетъ не плакать о своихъ согрѣшеніяхъ.

Бываютъ минуты, когда сердце наше, по милости Божіей, поражается особеннымъ чувствомъ сокрушенія и умиленія; надобно дорожить сими минутами. Когда прекращается суета дневная, и когда мы въ тишинѣ ночной, при болѣе спокойномъ духѣ, становимся на молитву, въ это благодатное время весьма благотворно предъ образомъ страждущаго Спасителя положить нѣсколько земныхъ поклоновъ и попросить милосердаго Бога, дабы благодать Его коснулась сердца нашего, и мы могли бы поплакать о грѣхахъ своихъ! Тѣ не по-христіански дѣлаютъ, кои, не помышляя о душѣ своей и ея спасеніи, постоянно веселятся; имъ, по словамъ Спасителя, угрожаетъ горе: *горе вамъ смѣющимся нынѣ! ибо восплачете и возрыдаете.* (Лук. 6, 25).

Въ одно время, въ субботу, Иисусъ Христосъ исцѣляетъ слѣпаго, и Его за то оуждаютъ и говорятъ—Онъ не отъ Бога, потому что не хранитъ субботы, а Иисусъ Христосъ на такую клевету только и сказалъ: на судъ пришелъ Я въ міръ сей, чтобы невидящіе видѣли и видящіе стали слѣпы (Іоан.

9, 16—39); въ другое время Иисусъ Христосъ, тоже, исцѣляеть бѣсноватаго слѣпаго и нѣмаго, а лжеучители іудейскіе клеветуютъ, говоря: Онъ изгоняеть бѣсовъ силою бѣсовскою (Мат. 12, 22—24); дивному Чудотворцу, Который исцѣляетъ больныхъ, воскрешаетъ мертвыхъ, изгоняеть нечистыхъ духовъ, приписываютъ такую страшную хулу! Но Иисусъ Христосъ на все это только и отвѣчалъ: если сатана сатану изгонить, то онъ раздѣлился самъ съ собою,—какъ же устоитъ царство его? И—если Я силою Веельзевула изгоняю бѣсовъ, то сыны ваши чією силою изгоняють? Потому они будутъ вамъ судіями! А когда Иисусъ Христосъ указывалъ на приближеніе благопріятнаго времени, съ пришествіемъ Его на землю, изъ книги пророка Исаи прочиталъ въ собраніи книжниковъ и фарисеевъ: «Духъ Господень на Мнѣ; ибо Онъ помазалъ Меня благовѣстити нищимъ, послалъ Меня исцѣлить сокрушенныхъ сердцемъ, проповѣдывать илѣннымъ освобожденіе, слѣпымъ прозрѣніе, отпустить измученныхъ въ свободу»; то, за такую радостную вѣсть Его выгнали изъ города и хотѣли свергнуть съ горы; но Онъ, ничего не говоря, только силою Божескою сдѣлался невидимымъ (Лук. 4, 18—30). Вотъ какъ и намъ слѣдуетъ поступать, христіане, когда клеветуютъ и поносятъ васъ, слѣдуетъ поступать терпѣливо, великодушно и кротко.—Въ защиту свою, когда нужно, можно сказать слово, но—безъ гнѣва и оскорбленія, не выходя изъ предѣловъ благоразумія, дабы не дать въ сердцѣ своемъ мѣста діаволу; во всякомъ же случаѣ лучше, при всякомъ непріятномъ обстоятельстве, тихо и скромно уклоняться отъ зла, не заводя никакихъ непріятныхъ исторій; а всего лучше—всякую обиду, по образу Спасителя нашего, предавать Богу, судіи праведному (Петр. 2, 23).

Иуда Искаріотскій, одинъ изъ учениковъ Іисуса Христа, рѣ-

шился предать Его и далъ знакъ первосвященникамъ, чтобы брали того, кого онъ облобизаетъ. Когда Иисусъ Христосъ молился въ саду ночью, Иуда, подойдя къ Нему, сказалъ: Равви! т. е. учителю—здравствуй, и облобизалъ Его. Что же на это Иисусъ Христосъ сказалъ? Смотри нетерпѣливый и пылкій человекъ, какъ поступилъ кротко Господь нашъ Иисусъ Христосъ! Онъ сказалъ Иудѣ, гнусному предателю: Другъ мой, для чего ты здѣсь? Твори, для чего пришелъ! (Мат. 26. 50). Не могъ ли Господь обратить неблагодарнаго въ ничто? Но нѣтъ, Онъ даже называетъ его другомъ. Иисусъ Христосъ восходитъ на крестъ другомъ человѣчества; желаетъ спасти погибающихъ прежде суда—любовію христіанскою. Вотъ величайшій подвигъ любви терпѣливой, кроткой и смиренной, безъ какого подвига мы не уподобимся Христу, заповѣдавшему намъ терпѣніемъ спасать души (Лук. 21, 19) и вмѣнившему намъ въ обязанность взять на себя иго Его и научиться отъ Него кротости и смиренію для того, чтобы найти покой душамъ своимъ! (Мат. 11, 29).

Когда одинъ изъ слугъ первосвященника іудейскаго ударилъ Иисуса Христа въ ланиту за то, что Онъ, стоя на судѣ, на вопросъ первосвященника объ ученіи Его указалъ на свидѣтельства всѣхъ, слышавшихъ Его, Иисусъ Христосъ сказалъ: *Если я сказалъ худо, докажи, что это худо; а если хорошо, за что ты бьешь Меня?* (Іоан. 18, 22, 23). Изумительная кротость, соединенная съ величайшимъ терпѣніемъ и великодушіемъ! И, кто же такъ жестоко поруганъ и отъ кого? И кто такъ говоритъ кротко и предъ кѣмъ? Господь, Царь, поруганъ отъ ничтожнаго какого-нибудь раба, и предъ симъ-то рабомъ такъ говоритъ кротко и смиренно! Вотъ какъ смирялся и терпѣлъ Тотъ, Который заповѣдалъ намъ подставлять другую ланиту тому, кто ударить насъ! (Мат. 5, 29). Должно ли намъ съ тобою, слушатель, подражать Иисусу Христу въ такой кро-

тости и смиренія? Должно! непременно должно, иначе—мы не послѣдователи Христа и Его святаго ученія, которое непременно должно быть исполнено; ибо, сказалъ Господь нашъ, «скорѣе пройдетъ небо и земля, нежели пройдетъ одна іота, или одна черта отъ закона такъ, чтобы не исполнилось все» (Мат. 5, 18). Скажешь: такое терпѣніе, такое великодушіе и такая кротость—выше силъ человѣческихъ? Увѣряемъ тебя, не будетъ выше силъ человѣческихъ, когда, не надѣясь на себя, попросимъ Господа нашего Іисуса Христа—отдалить отъ насъ духъ любоначалія и даровать намъ духъ смиренномудрія, терпѣнія и любви христіанской, съ памятованіемъ своей бѣдности и своихъ прегрѣшеній.

Іисусъ Христосъ всегда усердно молился Отцу Своему небесному, но особенно предъ страданіемъ Своимъ, въ минуты невыносимой скорби и мучительной тоски, Онъ молился до кроваваго пота,—молился и просилъ да идетъ мимо Его лютаа чаша крестныхъ страданій; и, когда слѣдовало Ему испить сію чашу, отдался на волю Отца Своего небеснаго (Мат. гл. 16, Лук. гл. 22). Такъ и всякій изъ насъ долженъ усердно молиться Господу Богу; но особенно во время какой-либо скорби мы должны усугублять молитву, должны класть земные поклоны до изможденія плоти, чтобы обновиться духомъ (2 Кор. 4, 16), и должны просить Господа Бога не столько о томъ, чтобы Онъ отдалилъ скорбь, поражающую насъ; сколько о томъ, чтобы далъ силы перенести скорбь съ пользою для себя, для своего то-есть спасенія душевнаго, согласно съ волею Божіею.

Іисусъ Христосъ, заповѣдая любить враговъ, не метить и не воздавать имъ зломъ за зло, и самъ съ креста Своего умолялъ Отца Своего Небеснаго—простить мучителямъ Своимъ: «Отче! Прости имъ; ибо не знаютъ, что дѣлаютъ» (Лук. 23, 34).

Вотъ намъ, христіанамъ, разительный образецъ — какъ жить въ мірѣ жизни и духомъ христіанскимъ! Должно любить всѣхъ и даже тѣхъ, кои не любятъ насъ; не должны проклинать ихъ и не должно просить имъ отъ Бога наказанія; напротивъ, должно просить имъ прощенія; тогда наша молитва услышана будетъ Богомъ; наше сердце болѣе и болѣе оплодотворится любовію Христіанскою, а сердца ненавидящихъ насъ Господь смягчитъ и расположитъ къ любви, и на землѣ водворится миръ Божій!

Такъ истинный христіанинъ, слѣдуя образу пострадавшаго Іисуса Христа, безъ страданій и скорбей не обойдется; иначе онъ не пойдетъ путемъ Христовымъ и не войдетъ съ Нимъ въ царство Его!

Люди святые, при подножіи Іисуса Христа распятаго, учились терпѣнію, великодушію и кротости; питали благочестивыя чувства преданности въ волю Божію, воспламеняли христіанскую ревность, угашали огонь страстей, почерпали новыя силы противъ враговъ видимыхъ и невидимыхъ. Если и на насъ промысломъ Божіимъ возложится крестъ; если и намъ нужно будетъ пострадать; если и насъ уже бременить уныніе, тяготить скорби и нужна скорая и ближайшая помощь Божія; да вѣдаемъ, что у подножія распятаго Христа осѣнить насъ благодать, укрѣпляющая и утѣшающая; здѣсь, при сердечной молитвѣ и горячей пламенной вѣрѣ нашей въ распятаго Господа Іисуса Христа, получимъ силу Божію, исполнимся спокойствіемъ и будемъ въ состояніи перенести самыя жестокия прискорбія и самыя мучительныя бѣдствія! Повергнемъ къ подножію креста Господня умъ, сердце, душу и все существо смущенное и обуреваемое; здѣсь познаемъ себя и всю свою бѣдность; здѣсь примемъ благодать насъ укрѣпляющую и оградимъ себя

спокойствіемъ и миромъ, который дается Начальникомъ міра и Спасомъ душъ нашихъ!

Блаженъ, кто обрѣтаетъ въ Крестѣ или паче въ Іисусѣ распятомъ своего Владыку и Утѣшителя; онъ обрѣтаетъ вѣрнаго помощника и покровителя какъ въ животѣ, такъ и въ часѣ смерти! Въ часѣ смерти, который такъ грозенъ и ужасенъ для всякаго человѣка, кто бы онъ ни былъ!

Христіане! Не забудемъ сего грознаго часа; помнимъ, что тогда нигдѣ не можно найдти безопаснѣе убѣжища, кромѣ Креста, и ни къ кому спокойнѣе невозможно будетъ возвести смущеннаго взора, кромѣ одного распятаго и пострадавшаго за насъ Іисуса Христа.

Страданія и смерть Господа нашего Іисуса Христа да будутъ непрестаннымъ предметомъ нашихъ благочестивыхъ упражненій, нашихъ бесѣдъ и размышленій, при той твердой увѣренности, что въ объятія Господа Іисуса Христа, воскресшаго и торжествующаго во славѣ на небесахъ, не иначе можно преидти, какъ изъ объятій Его на крестѣ, за грѣшный міръ распяшагося. Аминь!

Харьковскаго кафедральнаго Успенскаго собора,  
протоіерей Іоаннъ Гапоновъ.

14 апрѣля 1872 года.

## О ВЪ Я В Л Е Н І Я .

О вакантныхъ наставническихъ мѣстахъ.

1. При новочеркасскомъ духовномъ училищѣ должность учителя русскаго и церковно-славянскаго языковъ нынѣ состоитъ вакантною; жалованья по сему предмету въ годъ (при 11 урокахъ въ недѣлю) полагается 420 руб.

2. При томъ-же училищѣ должность учителя латинскаго языка состоитъ вакантною; жалованья по ней (при 11 урокахъ въ недѣлю) полагается 420 руб. въ годъ.



3. При томъ-же училищѣ должность смотрителя состоитъ вакантною; жалованья смотрителю (при казенной квартирѣ) полагается 900 руб. въ годъ.

— Съ іюля мѣсяца 1872 года при волынской духовной семинаріи имѣють открыться слѣдующія наставническія вакансіи: 1) основнаго богословія, догматики и нравственнаго богословія—одна; 2) гомилетики, литургіи и практическаго руководства для пастырей—одна; 3) психологіи, обзора философскихъ ученій и педагогики—одна; 4) греческаго языка—двѣ; и три вакансіи помощниковъ инспектора. Желашіе занять означенныя вакансіи могутъ подавать объ этомъ прошенія въ волынское семинарское правленіе.

— По случаю смерти исправлявшаго должность преподавателя курской семинаріи Θεодора Лещинскаго, занимаемая имъ кафедра латинскаго языка осталась вакантною. Правленіе семинаріи, не имѣя въ виду кандидатовъ, просило совѣтъ кіевской академіи избрать и рекомендовать способнаго кандидата изъ окончившихъ курсъ воспитанниковъ оной академіи.

— Въ с.-петербургской духовной семинаріи въ настоящее время имѣется вакантная должность преподавателя греческаго языка. Желашіе занять сію должность заблаговременно благоволятъ подать о томъ прошенія съ приложеніемъ надлежащихъ документовъ. Последнимъ срокомъ для подачи прошеній о допущеніи къ конкурсу назначается 24 число будущаго апрѣля мѣсяца сего 1872 года. Чтеніе же пробныхъ уроковъ, въ присутствіи членовъ педагогическаго собранія с.-петербургской духовной семинаріи, назначено 25, 26 и 27 числа того-же апрѣля мѣсяца. Къ сему правленіе семинаріи честь имѣеть присовокупить, что, на основаніи устава и существующихъ постановленій, къ занятію учительскихъ должностей въ семинаріяхъ по общеобразовательнымъ предметамъ одинаково допускаются какъ магистры и кандидаты духовныхъ академій, такъ и лица, окончившія курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ министерства народнаго просвѣщенія съ ученою степенью кандидата, или съ правами на занятіе учительской должности въ гимназіи.

— Въ архангельской семинаріи открылась вакансія по кафедрѣ священнаго писанія, по случаю перемѣщенія преподавателя онаго

Алексѣя Успенскаго смотрителемъ въ кинешемское духовное училище костромской епархіи. Правленіе архангельской семинаріи не имѣетъ въ виду кандидата на занятіе открывшейся вакансіи и желаетъ принять кандидатовъ, уже выдержавшихъ пробныя лекціи предъ совѣтомъ одной изъ академій, или предъ педагогическимъ собраніемъ правленія какой-либо семинаріи.

— Въ самарской семинаріи въ скоромъ времени имѣетъ быть вакантною кафедра обзора философскихъ ученій и соединенныхъ съ нимъ предметовъ, по случаю перемѣщенія преподавателя на должность законоучителя въ учительскую семинарію, — съ окладомъ жалованья по новому уст. дух. семинарій; кандидатовъ въ виду не имѣется.

— При минской духовной семинаріи открылись двѣ вакансіи; одна по французскому, а другая — по нѣмецкому языкамъ. Желаящіе занять сіи вакансіи и имѣющіе на то право благоволятъ войти прошеніями на имя семинарскаго правленія съ представленіемъ документовъ.

1. За переходомъ учителя пензенской семинаріи Акима Балаковскаго на службу въ варшавскій учебный округъ, кафедра логики, исторіи русской литературы и теоріи словесности при пензенской семинаріи состоитъ вакантною. Правленіе семинаріи, не имѣя въ виду кандидата на замѣщеніе означенной кафедры, просило совѣтъ московской духовной академіи объявить воспитанникамъ, имѣющимъ нынѣ окончить курсъ ученія: не желаетъ ли кто изъ нихъ занять означенную кафедру. Право испытанія посредствомъ трехъ пробныхъ уроковъ изъявившаго желаніе занять означенную кафедру правленіе семинаріи предоставило совѣту академій.

2. Кафедра психологіи, обзора философскихъ ученій и педагогики при пензенской семинаріи состоитъ вакантною. Правленіе семинаріи, не имѣя въ виду кандидата на замѣщеніе означенной кафедры, просило совѣтъ московской духовной академіи объявить студентамъ, имѣющимъ окончить нынѣ курсъ ученія, не желаетъ ли кто изъ нихъ занять означенную кафедру. Право испытанія посредствомъ трехъ пробныхъ уроковъ правленіе семинаріи предоставило совѣту академіи.

## СОСТОЯНІЕ СЧЕТОВЪ ХАРЬКОВСКАГО ТОРГОВАГО БАНКА.

Къ 1-му апрѣля 1872 года.

### Д е б е т ь .

Касса . . . . .	132,282.	43
Суммы на процентномъ текущемъ счету въ здѣшнихъ банкахъ . . . . .	158,833.	29
Цѣнныя бумаги, принадлежащія банку . . . . .	86,503.	59
Ученные векселя и другія срочныя бумаги . . . . .	3,525,510.	51
Векселя, полученные на комиссію . . . . .	63,178.	23
Векселя, отосланные на комиссію . . . . .	101,324.	40
Векселя, подлежащіе уплатѣ . . . . .	28,537.	09
Ссуды срочныя:		
Подъ залогъ процентныхъ и другихъ бумагъ . . . . .	1,028,325.	—
— — — — — товаровъ . . . . .	175,777.	—
Спеціальныя текущіе счета съ обезпеченіемъ . . . . .	143,813.	—
Счета разныхъ лицъ . . . . .	19,442.	77
Движимость и расходы по устройству банка . . . . .	5,737.	09
Текущіе расходы банка . . . . .	4,366.	17
	<hr/>	
	Р. С.	5,473,630. 56
	<hr/>	

### К р е д и т ь .

Складочный капиталъ банка . . . . .	500,000.	—
Запасный капиталъ . . . . .	11,808.	65
Вклады: на текущіе счета . . . . .	1,139,418.	64
» » опредѣленные сроки . . . . .	2,594,348.	85
Текущіе спеціальныя счета, обезпеченные векселями: въ харьковской конторѣ г. б. и частныхъ банковыхъ учрежденіяхъ . . . . .	489,226.	37
Текущіе счета съ корреспондентами банка . . . . .	342,787.	97
Проценты, принадлежащіе вкладчикамъ . . . . .	42,778.	46
Невыплаченный дивидендъ за 1869 и 1870 годы . . . . .	1,843.	97

Проценты, комиссія и проч. за 1872 г.	141,955. 08	
тоже отчисленные отъ 1871 г.	65,052. 40	207,007 48
Прибыль за 1871 г.		144,410. 17
		<hr/> Р. С. 5,473,630. 56

### СЪ 1-ГО СЕНТЯБРЯ 1871 ГОДА БАНКЪ ВЗИМАЕТЪ ПРОЦЕНТЫ.

По учету 8½, по ссудамъ 8½. При платежахъ по учету и ссудамъ раніе срока, банкъ возвращаетъ проценты только за полные мѣсяцы и однимъ % ниже. За ссуды, не уплаченные банку въ назначенный срокъ, взывается по 1% въ мѣсяць, т. е. по расчету изъ 12% годовыхъ, за каждый просроченный день.

### БАНКЪ ПЛАТИТЪ ПРОЦЕНТЫ.

По текущимъ счетамъ: обыкновеннымъ 5%, по текущимъ счетамъ: ярмарочнымъ 3%, по вкладамъ: до востребованія 5½%, проценты насчитываются за полные мѣсяцы. На 6 мѣсяцовъ, на 1 годъ, и на 1½ года 6%, на 2 года и т. д. 6½% уплачиваются по-полугодно. Условнымъ по особымъ соглашениямъ отъ 5 до 7%.

№ 7-й Харьк. епарх. вѣд. сданъ на почту 4 апрѣля.

Дозволено цензурою 14 апрѣля 1872 года. Харьковъ.

Цензоръ, протоіерей А. Оедоровскій.

Редакторъ, протоіерей Чижевскій.

---

Харьковъ. Въ Университетской Типографіи. 1872.