

ОРЛОВСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ГОДЪ ДВАДЦАТЬ ВТОРЫЙ.

15-го Апрѣля № 8. 1886 года.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

I. Опредѣленія Святѣйшаго Синода.

*Отъ 6-го—18-го марта 1886 года, за № 539, о
порядкѣ ношенія священнослужителями наперсныхъ
крестовъ.*

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ имѣли сужденіе о порядкѣ ношенія священнослужителями наперсныхъ крестовъ: а) жалуемыхъ имъ, за отлично-усердную и ревностную пастырскую службу, отъ Святѣйшаго Синода; б) выдаваемыхъ изъ кабинета Его Императорскаго Величества безъ украшеній и съ украшеніями, и в) подносимыхъ имъ отъ прихожанъ или отъ обществъ офицеровъ и другихъ лицъ. И,

по справкѣ, приказали: Принимая во вниманіе, что наперсные кресты, подносимые священнослужителямъ отъ прихожанъ, разныхъ лицъ и учрежденій, по силѣ Высочайшаго повелѣнія 25-го февраля 1881 года („Церк. Вѣстн.“ № 15—16), имѣютъ значеніе не награды, а подарка, и что одновременное ношеніе ихъ съ синодальнымъ наперснымъ крестомъ, жалуемымъ духовенству въ награду, за ревностное пастырское служеніе, не имѣетъ основанія ни въ законѣ, ни въ особыхъ на сей случай Высочайшихъ повелѣніяхъ, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: 1) воспретить священнослужителямъ бѣлаго и монашескую ющаго духовенства одновременное ношеніе двухъ наперсныхъ крестовъ—синодальнаго и полученнаго въ видѣ подарка, предоставивъ священнослужителямъ возлагать на себя одинъ изъ упомянутыхъ крестовъ; 2) изыятіе изъ сего правила допустить лишь по отношенію къ наперснымъ крестамъ, установленнымъ въ память войны 1853—1856 гг. и жалуемымъ, за военныя заслуги, на георгиевской лентѣ; о чемъ, для зависящихъ къ исполненію сего распоряженій, объявить епархіальнымъ преосвященнымъ и синодальнымъ конторамъ—московской и грузино-имеретинской, циркулярно, чрезъ „Церковный Вѣстникъ“.

Указъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода, отъ 4 Марта 1886 г. за № 2, о точномъ исполненіи 192 и 193 ст. Уст. Духовн. Консисторій.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 18 Декабря 1885 года за № 6142, о небрежномъ веденіи метрическихъ книгъ и о неправильномъ составленіи метричес-

кихъ, выписокъ священниками нѣкоторыхъ епархій для призывныхъ списковъ по отбыванію воинской повинности. Приказали: Товарищъ Министра Внутреннихъ Дѣлъ, препроводивъ къ Г. Синодальному Оберъ-Прокурору выписки изъ отчетовъ лицъ, командированныхъ въ 1885 году по Высочайшему повелѣнію въ нѣкоторыя губерніи для наблюденія за повѣрною призывныхъ списковъ и назначеніемъ льготъ по семейному положенію, относительно отбыванія воинской повинности, просить въ виду не-правильностей, допущенныхъ по веденію метрическихъ книгъ и составленію метрическихъ выписокъ священниками, увѣдомить Министерство Внутреннихъ Дѣлъ о тѣхъ распоряженіяхъ, какія признано будетъ возможнымъ сдѣлать по объясненному въ означенныхъ выпискахъ предмету. Г. Синодальный Оберъ-Прокуроръ, предлагая вышеупомянутыя выписки, присовокупилъ, что независимо отъ тѣхъ злоупотребленій и неправильныхъ дѣйствій священниковъ, по составленію и выдачѣ метрическихъ выписей, о коихъ заявлено въ вышеозначенныхъ отчетахъ, при ревизіи дѣлопроизводства одной изъ Консисторій замѣчены со стороны духовенства епархій вообще не-исправности и опущенія по веденію метрическихъ книгъ. На неисправность духовенства въ семъ отношеніи зависящую отъ нерадѣнія указываетъ множество производящихся въ Консисторіи слѣдственныхъ дѣлъ по просьбамъ разныхъ лицъ объ исправленіи неточностей или невѣрностей въ метрическихъ записяхъ, а также о выдачѣ метрическихъ свидѣтельствъ лицамъ, рожденіе которыхъ въ метрическихъ книгахъ вовсе не записано. Небрежное отношеніе духовенства къ исполненію его обязанности по веденію приходскихъ метрическихъ книгъ доходитъ до того, что по симъ книгамъ иногда пропускаются записи

рожденія и крещенія дѣтей самихъ священноцерковно-служителей. Обнаруживаемые производствомъ означенныхъ выше дѣлъ случаи неисправности церковныхъ причтовъ въ веденіи метрическихъ книгъ Консисторія оставляетъ безъ вниманія и безъ послѣдствій для виновныхъ въ этой неисправности. Между тѣмъ по Уставу Духовныхъ Консисторій (ст. 192 и 193), виновные въ такой неисправности священнослужители и причетники подвергаются выговору или денежному штрафу, а неоднократно замѣченная въ семъ отношеніи неисправность, соединенная съ явнымъ нерадѣніемъ, влечетъ за собою для виновныхъ священниковъ болѣе тяжкое взыскаіііе (отрѣшніе отъ мѣста и опредѣленіе въ причетники).—Разсмотрѣвъ изложенное, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: для устраненія, на будущее время, неисправностей по веденію метрическихъ книгъ и выдачѣ изъ оныхъ справокъ подтвердить Епархіальнымъ Преосвященнымъ имѣть строгое наблюденіе за точнымъ исполненіемъ существующихъ на сей предметъ узаконеній (Уст. Дух. Конс. ст. 192 и 193); о чемъ и дать знать по духовному вѣдомству циркулярными указами“.

На ономъ указѣ Святѣйшаго Синода резолюція Его Преосвященства 17-го Марта послѣдовала такая: „Въ Консисторію къ свѣдѣнію и неослабному наблюденію за исполненіемъ требуемаго симъ указомъ: Независимо про печатанія сего указа въ Орловскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ циркулярно предписатьъ духовенству Орловской епархіи, чтобы въ веденіи метрическихъ книгъ имѣли строжайшую внимательность, съ предупреденіемъ, что за небрежное веденіе метрическихъ книгъ виновные будутъ подвергаемызысканію по всей строгости существующихъ на сей предметъ узаконеній“.

По разсмотрѣніи вышеизложеннаго, Орловская Духовная Конкисторія постановила слѣдующее: съ прописаніемъ указа Святѣйшаго Синода и резолюціи Его Преосвященства, на ономъ послѣдовавшей, послать циркулярныя указы благочиннымъ для объявленія духовенству Орловской епархіи къ должному и непремѣнному исполненію; причемъ обязать благочинныхъ, чтобы они при ревизіи подвѣдомыхъ церквей каждый разъ внимательно провѣряли метрическія записи и о замѣченныхъ неисправностяхъ тотчасъ-бы доносили Епархіальному Начальству.

Г. Оберъ-Прокуроръ Св. Синода при отношеніи своемъ, отъ 13 Февраля за № 766, препроводилъ къ Его Преосвященству, согласно распоряженію Главнаго Правленія Общества Спасанія на водахъ „*Наставленіе для спасанія утопающихъ* и возвращенія утопленниковъ къ жизни“, съ просьбою о разсылкѣ оныхъ наставленій по Орловской епархіи священникамъ прибрежныхъ мѣстностей и о препечатаніи тѣхъ наставленій въ Орловскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.

Состоящее подъ **ВЫСОЧАЙШИМЪ** покровительствомъ **ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ** общество спасанія на водахъ.

НАСТАВЛЕНІЕ

для спасанія утопающихъ и возвращенія утопленниковъ къ жизни.

Наставленія для спасанія утопающихъ.

1. Приближаясь къ утопающему, увѣрьте его громкимъ и твердымъ голосомъ, что онъ спасенъ.

2. Прежде чѣмъ броситься въ воду, для спасанія его, снимите. или сорвите съ себя какъ можно скорѣе и сколько возможно болѣе платья; но если нѣтъ времени, то, во всякомъ случаѣ, снимите сапоги, развяжите завязки исподняго платья и выверните карманы, — въ противномъ случаѣ, наполнившись водою, они будутъ тянуть васъ къ низу.

3. Подплывая къ утопающему, не хватайте его, если онъ бьется, но держитесь нѣсколько секундъ въ небольшомъ разстоянн отъ него, до тѣхъ поръ, пока онъ не успокоится;—въ высшей степени опасно хватать бьющагося въ водѣ человѣка. Если же нельзя ждать, пока онъ совершенно выбьется изъ силъ, то приблизьтесь къ нему съ вытянутыми впередъ руками, чтобъ схватить его, ниже указаннымъ образомъ, прежде чѣмъ онъ успѣетъ схватиться за васъ и лишить васъ свободы движенія.

4. Подплывъ къ утопающему, схватите его тотчасъ за волосы и переверните его какъ можно скорѣе на спину; если же волосы коротко выстрижены, или ихъ вовсе нѣтъ, то старайтесь схватить за плечо или за руку, выше кисти, а въ случаѣ утопающій въ одеждѣ, захватите ее въ складку на груди, близъ шеи, и поверните утопающаго на спину; дерните его, чтобы онъ всплылъ, и потомъ сами повернитесь также на спину и плывите къ берегу, или къ судну, держа спасаемаго человѣка такъ, чтобы и онъ и вы были на спинѣ и его спина прилегала бы къ вашему животу.

Этимъ способомъ вы достигнете берега, или судна, гораздо скорѣе, чѣмъ при всякомъ другомъ способѣ, и можете плыть поддерживая двухъ и даже трехъ человѣкъ. Достоинство этого способа состоитъ также въ томъ, что онъ даетъ возможность держать лицо спасаемаго человѣка надъ уровнемъ воды. Самое важное обстоятельство при

всемъ вынескаванномъ состоитъ въ томъ, чтобы быстро схватить утопающаго и положить какъ его, такъ и себя, на спину.

5. Если утопающій пошелъ ко дну, мѣсто, гдѣ онъ находится, при спокойной водѣ опредѣляется воздушными пузырями, которые отъ времени до времени появляются на поверхности воды. При этомъ, разумѣется, надо принимать въ разчетъ дѣйствіе теченія, которое сноситъ пузыри въ сторону. Можно не рѣдко спасти пошедшаго ко дну человѣка и возвратитъ его къ жизни, нырнувъ за нимъ по направленію, указанному этими пузырями.

6. Нырнувъ за лежащимъ на днѣ человѣкомъ, слѣдуетъ схватить его одною рукою, вышеуказаннымъ образомъ, а другою рукою и ногами дѣйствовать, чтобы всплыть на поверхность вмѣстѣ съ утопшимъ.

7. Если дѣло происходитъ въ морѣ и отъ берега идетъ сильное теченіе, то благоразумнѣе удерживаться на мѣстѣ, лежа на спинѣ, пока не подоспѣетъ помощь. Немало людей погибло отъ истощенія силъ, вслѣдствіе желанія добраться до берега во время отливнаго теченія; если бы они, вмѣсто того, держались на мѣстѣ, къ нимъ могла бы быть послана шлюпка, или другаго рода помощь. Держаться на спинѣ возможно въ продолженіи нѣсколькихъ часовъ.

8. Эти наставленія относятся одинаково ко всѣмъ обстоятельствамъ и примѣнимы какъ къ самой взволнованной, такъ и спокойной водѣ.

Наставленія для поданія первой помощи утопленникамъ.

Утопленнику, какъ бы долго онъ ни находился подъ водою и какой бы ни былъ родъ мнимой смерти, *нельзя*

многo слѣдуетъ подавать пособіе, за исключеніемъ тѣхъ случаевъ, когда обнаружился единственно вѣрный признакъ дѣйствительной смерти — гніеніе трупа.

Прежде всего, не теряя времени, слѣдуетъ:

а) послать за врачомъ;

б) послать за одѣялами и сухимъ платьемъ;

в) приготовить все, что нужно для согрѣванія утопленника, т. е. бутылки или кувшины съ горячею водою, нагрѣтые кирпичи или утюги, мѣшки съ горячею золою или пескомъ, грѣлки и. т. п.;

г) удалить всѣхъ лишнихъ людей. 3 или 4 человѣка совершенно достаточны для подачи пособія.

Вынутаго изъ воды утопленника *ни подъ какимъ видомъ не слѣдуетъ ни откачивать на бочкѣ или другимъ способомъ, ни вообще раскачивать, ни ставить на ноги, ни сажать, хотя бы онъ обнаруживалъ слабые признаки жизни, ни приподымать на ноги.*

Подавать пособіе слѣдуетъ *на мѣсть, куда вытащенъ утопленникъ, на берегу или на лодкѣ, не теряя ни минуты и буквально исполняя слѣдующее наставленіе, въ томъ порядкѣ, какъ оно изложено (*):*

1) Положить утопленника на правой бокъ такъ, чтобы голова была немного выше ногъ.

2) Очистить ротъ, глотку и ноздри отъ находящихся тамъ жидкостей и слизи, посредствомъ пальца, платка или бородаги пера.

3) Наклонить голову впередъ, приподымая слегка за плечи, поддерживая локъ и разводъ челюсти, чтобы облегчить изліяніе воды.

(*) Одиhъ изъ присутствующихъ можетъ читати наставленіе, а другой приводитъ въ исполненіе предписанной. два в. б. б. б. б.

4) *Обнажить быстро, но без толчковъ и сотрясеній тѣла, верхнюю часть туловища (шею, грудь) отъ одежды, разрывавъ платье въ случаѣ надобности, распустить поясъ, разстегнуть исподнае платье и бѣлье.*

5) *Стараться вызвать чиханіе, давая нюхать нашатырный спиртъ, жженныя перья, уксусъ и т. п., или щекотать въ ноздряхъ и въ зѣвъ бородкою пера или жесткимъ шнуркомъ.*

6) *Спрыснуть внезапно лицо и грудь холодною или теплою водою.*

Если дыханіе не появляется, то слѣдуетъ возбудить его искусственно. для чего:

7) *Быстро осушить тѣло, слегка обтереть его, особенно голову, руки и ноги.*

8) *Открыть ротъ, разведя челюсти, вытащить языкъ и удерживать его вытянутымъ изъ рта, прикрѣпивъ тесемкою, кускомъ полотна или платкомъ, черезъ подбородокъ къ нижней челюсти; челюсти же удерживать разведенными, засунувъ между коренными зубами кусочекъ пробки или дерева.*

9) *Положить утопленника на спину, а подъ плечи и голову подложить туго свернутое платье.*

10) *Окутать нижнюю часть туловища одѣяломъ или сухимъ платьемъ.*

11) *Помѣститься у головы утопленника и исполнять слѣдующіе приемы:*

Приемъ 1-й. *Захвативъ утопленника за руки, у локтей, отводитъ ихъ отъ туловища, притягивая къ себѣ медленно, ровно и сильно, пока руки утопленника не будутъ вытянуты за голову, удержавъ ихъ въ такомъ положеніи около двухъ секундъ.*

Приемъ 2-й. Привести руки утопленника къ туловищу, согнувъ ихъ въ локтяхъ, и прижимать сильно, но безъ толчковъ, къ объёмъ сторонамъ груди, тоже около двухъ секундъ.

Повторять эти приемы попеременно около 12—14 разъ въ минуту. Лучше всего сообразоваться съ собственнымъ дыханіемъ, т. е. во время вдыханія дѣлать первый приемъ, а во время выдыханія—второй приемъ.

12) Продолжать эти приемы ровно и настойчиво, пока утопленникъ не начнетъ вновь дышать, или пока врачъ не признаетъ, что утопленникъ дѣйствительно мертвъ (*).

13) Во время этихъ приемовъ, не останавливая ихъ и не мѣшая имъ, одинъ изъ помощниковъ можетъ докончить раздѣваніе утопленника, не раскрывая его.

14) Когда утопленникъ начнетъ дышать, только тогда, но ни въ какомъ случаѣ не раньше, покрыть все тѣло сухими одѣялами или одеждою и растирать подъ одѣяломъ, не обнажая утопленника, ноги руки, производя растираніе снизу вверхъ, т. е. отъ кистей рукъ и отъ стопъ къ туловищу. Растирать фланелью, сукномъ, щетками, шерстяными рукавицами, сѣномъ, а въ случаѣ крайности—соломой и т. п. Подошвы и ладони растирать дольше.

15) Согрѣвать тѣло, проводя по немъ согрѣтыми уютяжи, кирпичами или бутылками съ горячею водою, обернутыми въ салфетки, или полотно, или часть одежды, или мѣшками съ горячею золою, останавливая ихъ на болѣе продолжительное время подъ ложечкой, подъ мышками и на подомышлѣхъ.

*) Были случаи оживленія только послѣ настойчиваго употребленія означенныхъ приемовъ въ продолженіи нѣсколькихъ часовъ.

16) Когда больной придетъ въ сознаніе, *но не раньше*, дать ему одну или двѣ чайныхъ ложки воды съ виномъ или водкой, или теплаго кофе, или чаю.

17) Перенести больного на носилкахъ *весьма бережно*, положивъ на спину или на правой бокъ и закутавъ одѣялами, въ хорошо провѣтривное помѣщеніе и уложить въ согрѣтую постель, предоставивъ ему *полное спокойствіе*.

ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКІЯ ШКОЛЫ.

Ж У Р Н А Л Ъ

засѣданія Орловскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта,
отъ 19 Сентября 1885 года.

С Л У Ш А Л И.	П О С Т А Н О В И Л И.
<p>Ст. 1. Увѣдомленіе настоятельницы Брянскаго Петропавловскаго женскаго монастыря, игуменіи Ангелины, отъ 30 минувшаго Августа за № 32-мъ о томъ, что существующая при монастырѣ школа для приходящихъ дѣвицъ—одноклассная и въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія не состоитъ.</p> <p>Справка. Журнальнымъ опредѣленіемъ Орловскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта отъ 7-го Іюня сего года было постановлено включить состоящую при вышеозначенномъ монастырѣ школу въ перечневую вѣдомость</p>	<p>Ст. 1. Принять къ свѣдѣнію.</p>

СЛУШАЛИ.

ПОСТАНОВИЛИ.

состоящихъ въ завѣдываніи Совѣта школь, если эта школа не состоитъ въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, о чемъ запросить (и запрошено отношеніемъ отъ 20-го минувшаго Августа за № 45) настоятелю монастыря.

Ст. 2. Сообщение настоятеля Брянскаго Свѣнскаго монастыря отъ 27-го минувшаго Августа за № 78 о томъ, что школа во ввѣренномъ ему монастырѣ еще не открыта, за неокончаніемъ постройки для школы, но къ 1-му числу Октября сего года имѣетъ быть приведена въ порядокъ.

Справка. Отношеніе это послѣдовало на запросъ Орловскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта отъ 20 минувшаго Августа за № 43, сдѣланный по опредѣленію Совѣта отъ 7-го Іюня сего года, открыта ли настоятелемъ вышепоименованнаго монастыря школа, какъ о томъ имъ было заявлено Совѣту.

Ст. 3. а) Отношеніе намѣстника Богородицкой Площанской пустыни, іеромонаха Филарета, отъ 9-го сего Сентября за № 156, при коемъ онъ во исполненіе предписанія Его Преосвященства отъ 27 минувшаго Августа за № 787, препроводилъ въ Совѣтъ 150 р. на вспоможеніе нуждающимся церковно-приходскимъ школамъ.

Ст. 2. Принять къ свѣдѣнію.

Ст. 3. Деньги записать на прикомъ и о полученіи оныхъ уведомить.

СЛУШАЛИ.	ПОСТАНОВИЛИ.
<p>б) Отношение Правления Орловской Духовной Семинарии отъ 19-го сего Сентября за № 372, при коемъ пре- провождены 225 р. 25 к., отчислен- ныхъ, согласно опредѣленію съѣзда духовенства Орловской епархіи, изъ остатковъ отъ взносовъ на содержаніе епархіальныхъ классовъ въ первой по- ловинѣ 18⁸⁵/₈₆ учебнаго года на вспомо- ществованіе церковно-приходскимъ школамъ.</p>	
<p>Ст. 4. Прошеніе бывшаго воспитан- ника 2-го класса Орловской Духовной Семинарии, Павла Генерозова, объ опредѣленіи его на должность учителя въ церковно-приходскую школу или села Вздружнаго, или села Глиннаго, Трубчевскаго уѣзда.</p>	<p>Ст. 4. Бывшаго воспитанника 2-го класса Орловской Семинарии, Павла Генерозова, на осно- ваніи правилъ о церковно-приход- скихъ школахъ,</p>
<p>Справка 1. Въ с. Вздружномъ, какъ видно изъ донесенія мѣстнаго причта, заслушаннаго въ засѣданіи Совѣта отъ 7-го Іюня сего года, прихожане откры- ваютъ церковно-приходскую школу, но объ учителѣ школы въ томъ донесеніи ничего не упоминаютъ.</p>	<p>опредѣлить на долж- ность учителя въ школу с. Вздруж- наго Трубчевскаго уѣзда.</p>
<p>Справка 2. При прошеніи Генеро- зова приложено увольнительное сви- дѣтельство, изъ коего видно, что онъ, Генерозовъ, уволенъ былъ изъ семи- нарии за малоуспѣшность при очень хорошемъ поведеніи.</p>	
<p>Справка 3. По Высочайше утверж-</p>	

С Л У Ш А Л И.	ПОСТАНОВИЛИ.
<p>деннымъ правиламъ о церковно-приходскихъ школахъ, къ занятію должностей учителя въ сихъ школахъ допускаются преимущественно лица, получившія образованіе въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ.</p> <p>Ст. 5. Прошеніе, на имя Его Преосвященства, священника Орловскаго уѣзда села Троицкаго, что на Щучьѣ, Іоанна Острословскаго, о разрѣшеніи ему открыть церковныя собесѣдованія съ прихожанами послѣ утренней службы по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, въ церковной сторожкѣ, съ оповѣщеніемъ о томъ посредствомъ звона.</p> <p>На семъ прошеніи послѣдовала резолюція Его Преосвященства: „Священнику Острословскому открыть и вести въ церковной караулѣ, послѣ воскреснаго и праздничнаго бдѣнія, церковныя собесѣдованія съ прихожанами разрѣшается съ тѣмъ, чтобы священникъ Острословскій о предметахъ своихъ собесѣдованій представилъ мнѣ программу. При чемъ считается излишнимъ производить особый звонъ въ церковный колоколь, такъ какъ прихожане къ утреннему богослуженію и всенощному бдѣнію собираются уже по звону колокола, и время для церковныхъ собесѣдованій избирается послѣ утреннихъ службъ и всенощныхъ бдѣ-</p>	<p>Ст. 5. Поступить согласно резолюціи Его Преосвященства.</p>

СЛУШАЛИ.	ПОСТАНОВИЛИ.
<p>ній. Достаточно будет, если о времени для собесѣдованій священникъ объявить своимъ прихожанамъ словесно. О чемъ Епархіальный Училищный Совѣтъ и дастъ знать священнику Острословскому къ исполненію”.</p>	
<p>Ст. 6. Объявленіе священника М. Георгіевскаго объ изданныхъ имъ пѣснопѣніяхъ православной церкви, съ просьбою содѣйствовать ихъ распространенію въ народѣ,</p>	<p>Ст. 6. Принять къ свѣдѣнію.</p>
<p>Справка. Дѣлопроизводитель редакціи Орловскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей, Г. Пясецкій, заявилъ, что означенное объявленіе было напечатано въ поименованныхъ вѣдомостяхъ.</p>	
<p>Ст. 7. Словесное предложеніе о Предсѣдателя Совѣта объ уплатѣ бывшему писъмоводителю канцеляріи Семинарскаго Правленія 5-ти рублей за переписку по дѣламъ Совѣта.</p>	<p>Ст. 7. Выдать бывшему писъмоводителю канцеляріи Семинарскаго Правленія, за переписку по дѣламъ Совѣта, пять рублей.</p>
<p>Ст. 8. а) Донесеніе благочиннаго З участка Малоархангельскаго уѣзда, прот. Г. Скуридина, отъ 16-го Іюня сего года за № 111 о томъ, что опредѣленный учителемъ въ церковно-приходскую школу села Трудокъ, студентъ семинаріи Дмитрій Смирновъ, отказался отъ учительской должности и съ 10-го числа Мая прекратилъ свои занятія.</p>	<p>Ст. 8. Учителя церковно-приходской школы въ с. Трудкахъ, студента Дмитрія Смирнова вслѣдствіе очевиднаго несогласія его съ мѣстнымъ священникомъ и по соб-</p>

С Л У Ш А Л И.

ПОСТАНОВИЛИ.

Справка 1. На семь донесеній по-
слѣдовала резолюція Его Преосвящен-
ства: „Въ Орловскій Епархіальный
Училищный Совѣтъ къ свѣдѣнію и для
сообщенія Присутствію по воинской
повинности о томъ, что студентъ се-
минаріи Димитрій Смирновъ не со-
стоитъ учителемъ церковно-приходской
школы“.

Справка 2. Донесеніе благочиннаго
Скуридина основано на приложенномъ
къ донесенію рапортъ священника села
Трудокъ, Н. Высотскаго.

б) Заявленіе означеннаго студента
Смирнова, что онъ не отказывался отъ
занятій въ училищѣ села Трудокъ,
потому просить считать донесеніе бла-
гочиннаго и священника Высотскаго
недѣйствительнымъ.

Справка. Вслѣдствіе противорѣчія
въ донесеніяхъ благочиннаго и свя-
щенника села Трудокъ, съ одной сто-
роны, и учителя Смирнова съ другой, —
Предсѣдатель Орловскаго Епархіаль-
наго Училищнаго Совѣта отношеніемъ
отъ 5-го минувшаго Августа, за № 8,
просилъ благочиннаго Скуридина разъ-
яснить выше изложенное противорѣчіе
въ донесеніяхъ.

в) Сообщеніе благочиннаго Скури-
дина отъ 25 минувшаго Августа за
№ 148, послѣдовавшее на поимено-

ственному его про-
шенію, уволить отъ
занимаемой имъ
должности, и объ
увольненіи сооб-
щить, куда слѣдуетъ
Что же касается за-
мѣщенія сей долж-
ности, то, по неимѣ-
нію въ виду канди-
датовъ изъ воспи-
танниковъ Семина-
ріи, снести съ Со-
вѣтомъ Орловскаго
Женскаго Епархі-
альнаго Училища,
не имѣетъ ли онъ
свѣдѣній о желаю-
щихъ занять учи-
тельскія мѣста въ
церковно-приход-
скихъ школахъ изъ
воспитанницъ учи-
лища, и просить его
на будущее время
доставлять о свѣдѣ-
ніяхъ о такихъ вос-
питанницахъ Ор-
ловскому Епархі-
альному Училищно-

СЛУШАЛИ.

ПОСТАНОВИЛИ.

ванный въ предшествующей справкѣ запросъ Предсѣдателя Совѣта. Въ этомъ сообщеніи благочинный объясняетъ, что онъ сдѣлалъ сообщеніе Совѣту объ отказѣ Смирнова отъ должности учителя въ школѣ с. Трудахъ на основаніи донесенія свящ. Высотскаго, и что разногласіе въ его, благочиннаго, донесеніи съ заявленіемъ Смирнова произошло или отъ того, что свящ. Высотскій сдѣлалъ навѣрное донесеніе, или Смирновъ по какимъ нибудь причинамъ беретъ назадъ свой отказъ. Правда, свящ. Высотскій основалъ свое донесеніе на устномъ объявленіи Смирнова, а не на письменномъ заявленіи, но устное заявленіе его имѣетъ свидѣтельство на подлинность. При этомъ благ. Скуридинъ присовокупляетъ, что Смирновъ былъ споленъ удовлетворень за время обученія опредѣленному ему платою, въ удостовѣреніе чего представилъ росписки Смирнова.

г) Прошеніе студента Смирнова отъ 30 Августа сего года объ увольненіи его отъ должности учителя церковно-приходской школы въ с. Трудахъ.

Справка. Предсѣдатель Совѣта сообщилъ въ засѣданіи, что послѣднее прошеніе подано Смирновымъ въ намѣреніи перейти учителемъ въ одну изъ школъ вѣдомства Министерства

С Л У Ш А Л И.	ПОСТАНОВИЛИ.
<p>Народнаго Просвѣщенія, и что онъ съ своей стороны сдѣлалъ сообщеніе инспектору народныхъ училищъ Орловской губерніи, Муравьеву, о неимѣннѣ препятствій къ перемѣщенію Смирнова на должность учителя въ какую-либо изъ школъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. При этомъ Предсѣдатель прибавилъ, что священникъ села Трудокъ, Н. Высотскій, явился къ нему лично съ просьбою о назначеніи какого либо кандидата на должность учителя въ школу села Трудокъ.</p> <p>Ст. 9, а) Отношеніе г. Управляющаго Канцеляріею Св. Синода на имяное Его Преосвященства отъ 22 Февраля сего года за № 655-мъ слѣдующаго содержанія: Душеприкащикъ умершей статскаго совѣтника Маріи Арсеньевны Охотниковой, землевладѣлицы Орловской губерніи, дѣйствительный статскій совѣтникъ Иванъ Николаевичъ Васильевъ обратился въ Св. Синодъ съ прошеніемъ о принятіи въ дѣніе духовнаго вѣдомства каменныхъ построекъ для Михайловской и Марьинской школъ Ливенскаго уѣзда, согласно духовному завѣщанію Охотниковой, утвержденному къ исполненію Московскимъ Окружнымъ Судомъ.</p> <p>Предварительно доклада сего про-</p>	<p>Ст. 9. Устроенаго на имяное душеприкащика умершей г-жи Охотниковой, дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ Васильевымъ, помѣщеніе для школы въ деревнѣ Марьиной прихода села Никольскаго, Плоское тожь, Ливенскаго уѣзда и назначенный на содержаніе сей школы капиталъ, заключающійся въ 40% непрерывно-доходномъ</p>

СЛУШАЛИ.	ПОСТАНОВИЛИ.
<p>шенія Св. Синоду, по приказанію Его Высочайшаго Прокурора, имѣю честь препроводить при семъ означенное прошеніе съ приложенными къ нему документами на заключеніе Вашего Преосвященства“.</p> <p>На семъ отношеніи послѣдовала резолюція Его Преосвященства: „Консистерія <i>немедля</i> истребуеъ отъ приходскихъ священниковъ, чтобы представили <i>безъ всякаго промедленія</i> мнѣ точныя свѣдѣнія какъ о состояніи зданій помянутыхъ—Михайловской и Маріинской школъ, такъ и о состояніи, устройствѣ, числѣ учащихся и о содержаніи самыхъ школъ“.</p> <p>б) Прошеніе вышеупомянутаго душеприкащика умершей Охотниковой, г. Васильева, на имя г. Оберъ-Прокурора Св. Синода, въ коемъ онъ изъясняя, что устроенныя имъ школы въ помянутыхъ селеніяхъ - Михайловскомъ и Маринѣ онъ передавалъ въ вѣдѣніе Ливенской Уѣздной Земской Управы, но получилъ отказъ,—просить о принятіи означенныхъ школъ въ вѣдѣніе духовнаго вѣдомства съ таковымъ прирѣшеніемъ, что назначенныя Охотниковою на содержаніе тѣхъ школъ деньги, по 5-ти тысячъ на каждую, всего десять тысячъ рублей въ билетахъ вѣчнаго и непрерывнаго 4% до-</p>	<p>билетъ, принять, согласно желанію г. Васильева, нынѣ же въ вѣдѣніе духовнаго вѣдомства, передавъ капиталъ на храненіе въ церковь села Никольскаго, Плоское тожъ, съ записью онаго на приходъ по приходорасходнымъ книгамъ означенной церкви и съ тѣмъ, чтобы причтъ села Никольскаго ежегодно доставлялъ Епархіальному Училищному Совѣту отчетъ въ приходѣ и расходѣ процентовъ съ означеннаго капитала. Что касается школы, находящейся въ селѣ Михайловскомъ, то хотя школа эта состоитъ въ завѣдываніи Ливенскаго Училищнаго Совѣта вѣдомства Мин. Нар. Просвѣщенія</p>

С Л У Ш А Л И.	П О С Т А Н О В И Л И.
<p>хода, будутъ имъ своевременно представлены.</p>	<p>и послѣдній не видить оснований,</p>
<p>в) Сообщение Ливенской Уѣздной Земской Управы на имя г. Васильева отъ 31 Октября 1884 г. за № 1429, (въ копіи), въ коемъ Управа объясняетъ, что она не находитъ удобнымъ принять завѣщанный г. Охотниковою капиталъ на содержаніе школы, по недостаточности его для цѣли.</p>	<p>какъ прописано въ его отношеніи, отказываться отъ завѣдыванія тою школою; но въ виду ясно и опредѣленно выраженнаго желанія душеприкащика</p>
<p>г) Выдержку изъ копіи съ духовнаго завѣщанія г. Охотниковой, изъ коей видно, что 1) на содержаніе сельскихъ училищъ при селѣ Михайловскомъ и деревнѣ Марьиной Ливенскаго уѣзда ею завѣщано по 5-ти тысячъ на каждое, 2) исполненіе воли умершей г. Охотниковой поручено дѣйствительному статскому совѣтнику Ивану Николаевичу Васильеву.</p>	<p>г-жи Охотниковой, г-на Васильева, о передачѣ обоихъ школъ, въ с. Михайловскомъ и въ д. Марьиной, въ завѣдываніе духовнаго вѣдомства, и въ виду того, что желаніе г. Васильева въ данномъ случаѣ, въ силу духовнаго завѣщанія г. Охотниковой, есть выраженіе какъ бы ея собственной воли и имѣетъ юридическое значеніе, а по тому подлежитъ удовлетворенію, —</p>
<p>д) Рапортъ священ. села Михайловскаго, Хлюстино тожъ, Николая Успенскаго, представленный во исполненіе вышепроеписанной резолюціи Его Преосвященства. Изъ этого рапорта видно слѣдующее. Школа Михайловская устроена въ 1877 г. издивеніемъ г. Охотниковой, зданіемъ каменная, покрыта желѣзомъ, крыша окрашена мѣдяною, стѣны окрашены со внѣ масляною краскою вишневаго цвѣта, а внутри општукатурены и выбѣлены;</p>	<p>Орловскій Епархіальный Училищный</p>

СЛУШАЛИ.	ПОСТАНОВИЛИ.
<p>раздѣляется она капитальными стѣнами на 4-ре комнаты: одна изъ комнатъ классная, другая занята учителемъ третья — прихожая, четвертая не имѣетъ назначенія; первая комната имѣетъ въ длину 12 арш., въ ширину $9\frac{3}{4}$ арш., вторая — въ длину 6 арш., въ ширину $5\frac{1}{2}$ арш., третья — въ длину 6 арш., въ ширину $3\frac{1}{2}$ арш., четвертая въ длину 10 арш., въ ширину $9\frac{3}{4}$ арш. Въ школѣ обучается 35 человекъ, въ томъ числѣ 26 мальчиковъ и 9 дѣвочекъ. На содержаніе школы пожертвованъ г. Охотниковой 4⁰/₀ непрерывно-доходный билетъ, находящійся у душеприкащика г. Васильева; проценты же съ 1 Апрѣля 1884 года поступаютъ чрезъ Училищный Совѣтъ на жалованье учителю. Отопленіе школы и наемъ сторожа производятся на средства сельскаго общества. Независимо отъ сего, Ливенскій Уѣздный Училищный Совѣтъ, въ вѣдѣніи котораго состоитъ школа, снабжаетъ оную учебными принадлежностями. Церковно-приходскаго попечительства при селѣ Михайловскомъ нѣтъ.</p> <p>е) Рапортъ священника села Никольскаго, Плоское тожъ, Θεодора Васютскаго, представленный во исполненіе той же вышепрописанной резолюціи Его Преосвященства. Изъ рапорта</p>	<p>Совѣтъ полагаетъ, что школа села Михайловскаго также могла бы быть передана въ вѣдѣніе духовнаго вѣдомства. — о чемъ, отъ имени Его Преосвященства, и сообщить г. Управляющему Синодальною Канцелярією съ просьбою ходатайствовать, гдѣ слѣдуетъ, о перечисленіи означенной школы въ завѣдываніе духовнаго вѣдомства. О содержаніи заключенія сообщить Орловской Духовной Консistorіи, согласно ея отношенію отъ 14 Августа сего 1885 года за № 6179, съ такимъ добавленіемъ, что, по содержанію сего заключенія, Училищнымъ Совѣтомъ будетъ приготовлено, куда слѣдуетъ, надлежащее отношеніе.</p>

С Л У Ш А Л И.

видно, что для школы прихода означеннаго села, деревни Марьиной, душеприкащикомъ г. Охотниковой, согласно ея завѣщанію, устроено въ 1884 году каменное одноэтажное, крытое желѣзомъ, зданіе съ слѣдующими помѣщеніями: двѣ комнаты для занятій мальчиковъ и дѣвочекъ длиною по 13 арш., шириною по 6 арш., одна комната для библіотеки и классныхъ принадлежностей длиною 6 арш., ширина 4 арш., передняя комната въ 4 квад. аршина и еѣни длиною 4 арш., ширин. 2 арш., зданіе внутри оштукатурено, но не окрашено епѣ; по заявленію душеприкащика, покраска внутри и снаружи имѣеть быть произведена лѣтомъ 1885 года. Для учащихся приготовлены шесть столовъ. На содержаніе школы назначень 4% непрерывно-доходный билетъ въ 5 тысячъ рублей.— Церковно-приходскаго попечительства при церкви села Никольскаго нѣтъ.

Справка. Вся вышеизложенная переписка, по резолюціи Его Преосвященства отъ 27 Іюня сего года, пре-
провождена была Консисторіею въ Орловскій Епархіальный Училищный Совѣтъ на разсмотрѣніе и заключеніе Предсѣдатель Совѣта предварительно журнальнаго заключенія по сему дѣлу, по словесному сношенію съ членами Совѣта, отнесся въ Ливенскій Уездный Училищный Совѣтъ съ запросомъ, не имѣеть ли онъ съ своей стороны препятствій къ передачѣ въ вѣдѣніе духовнаго вѣдомства состоящей въ завѣдываніи Совѣта школы въ селѣ Михайловскомъ, и къ открытію церковно-приходской школы въ деревнѣ Марьиной прихода села Никольскаго, Плес-

С Л У Ш А Л И.

кое тожь, какъ о томъ просить душеприкащикъ г-жи Охотниковой, г. Васильевъ.

ж) Отношеніе Ливенскаго Уѣзднаго Училищнаго Совѣта отъ 10 сего Сентября за № 408, послѣдовавшее на вышеизложенный запросъ Предсѣдателя Орловскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Въ семъ отношеніи Ливенскій Совѣтъ увѣдомляетъ, что Михайловское училище находится въ вѣдѣніи его и отказываться отъ завѣдыванія имъ Совѣтъ не имѣетъ основаній. Что же касается того, что душеприкащикъ умершей г-жи Охотниковой, И. Н. Васильевъ получилъ отказъ въ принятіи Михайловскаго училища въ вѣдѣніе Земской Управы, то Училищный Совѣтъ не признаетъ этого обстоятельства достаточнымъ поводомъ къ передачѣ училища въ вѣдѣніе духовнаго вѣдомства, такъ какъ г. Васильевъ не подлежаще обратился въ Земскую Управу, минуя Училищный Совѣтъ, въ вѣдѣніи коего училище состояло и состоять должно. Что же касается училища въ д. Марьиной, то къ открытію его Училищный Совѣтъ препятствій не имѣетъ.

На семъ журналѣ послѣдовала резолюція Его Преосвященства: „1885 г. Сентября 30 дня.—Исполнить, при чемъ по статьѣ 9-й исполненіе опредѣленія Совѣта относительно принятія Марьяинской школы должно послѣдовать не прежде, какъ по указномъ разрѣшеніи вопроса о Марьяинской и Михайловской школахъ Святѣйшимъ Синодомъ.“

СПИСОКЪ

О. о. депутатовъ, явившихся на Ливенскій Духовно-Училищный Окружный Съездъ, 1885 года мѣсяца Сентября 19 числа.

С в я щ е н н и к и:

Василій Полянскій.	Петръ Шеховцевъ.
Евграфъ Острогорскій.	Василій Хохловъ.
Петръ Звѣревъ.	Николай Первозванскій.
Владиміръ Преображенскій.	Владиміръ Андреевъ.
Іоаннъ Бенедиковскій.	

СПИСОКЪ

Лица баллотированныхъ въ предсѣдателя и дѣлопроизводителя Ливенскаго Духовно-Училищнаго Окружнаго Съезда, 1885 г. Сентября 19 числа.

№	Имена и фамиліи баллотированныхъ.	Число избранныхъ бал.	Число не-избранныхъ бал.	Резолюція Его Пресвященства.
А) Въ Предсѣдателя Съезда:				
1	Свящ. Петръ Шеховцевъ .	7	—	1885 г. Ноября 21 дня. Признается Предсѣдателемъ Съезда.
2	Свящ. Евграфъ Острогорскій.	отъ	бал. отъ каз.	
Б) Въ Дѣлопроизводителя:				
1	Свящ. Петръ Звѣревъ . .	7	—	Признается Дѣлопроизводителемъ.

Ливенскому Окружному училищному очередному
Съѣзду 1885 года

Членовъ Правленія отъ Духовенства, Священника Сергія Тезавровскаго и Священника Василя Полянскаго

ДОКЛАДЪ.

Въ составѣ начальствующихъ и учащихъ въ истекшемъ учебномъ году послѣдовали слѣдующія перемены: Учитель русскаго съ Славянскимъ языка, бывшій виѣстѣ и членомъ Правленія изъ учителей, дѣлопроизводителемъ и священникомъ для училища Іоаннъ (Александровичъ) Тарасовъ поступилъ на приходское мѣсто. Учителемъ по означенному предмету опредѣленъ кандидатъ Московской духовной Академіи Яковъ Васильевичъ Розановъ. Членомъ Правленія, дѣлопроизводителемъ и священникомъ для училища опредѣленъ учитель по греческому языку Василій Яковлевичъ Архангельскій. Бывшій второй учитель по латинскому языку Александръ Ивановичъ Покровскій волею Божіею умеръ. Обязанности его исполняли до конца года наличные учителя, а съ наступившаго учебнаго года, по вновь введенному уставу, полагается одинъ учитель для латинскаго языка. Кромя того, въ настоящемъ учебномъ году ожидается опредѣленіе положеннаго другаго учителя по русскому и церковнославянскому языкамъ.—Составъ воспитанниковъ виѣстѣ съ отмѣтками ихъ поведенія и успѣховъ по разрядному списку, утвержденному послѣ испытанія въ концѣ 1884 учебнаго года, былъ слѣдующій: въ IV классѣ состояло 25 учениковъ. Одинъ изъ нихъ умеръ. Прочіе 24 по спискамъ отмѣчены такъ: по поведенію: „5“ получили 18 учениковъ, отмѣтку 4 получили 6 учениковъ.

По православному катихизису получили: по „5“ пять человекъ, по 4—одинадцать человекъ, по „3“ восемь человекъ.

По *изъясненію Божеслуженія съ церковн. уставомъ* получили: по „5“ шесть человѣкъ, по „4“ семь человѣкъ, по „3“ одиннадцать человѣкъ.

По *Русскому и Славянскому языкамъ* получили: отъѣтку 5 двое, „4“ пятеро, отъѣтку „3“ пятнадцать и отъѣтку „2“ двое.

По *Греческому языку*: „5“ получили семеро, 4—также семь учениковъ, отъѣтку „3“ десять человѣкъ.

По *Латинскому языку* по 5 получили пятеро, по 4 трое, по 3 двѣнадцать учениковъ и по 2 четверо.

По *Географіи* получили: 5 три ученика, 4 семь учениковъ, 3—тринадцать учениковъ и отъѣтку „2“ получилъ одинъ.

По *Ариѳметикѣ*: 5 получили двое, 4 получили четверо, и отъѣтку 3 получили оснадцать учениковъ.

По *Чистописанію*: по 5 получили трое, по 4 получили десять учениковъ, по 3—одиннадцать учениковъ.

По *Церковному пѣнію*: 5 получили девять учениковъ, 4 получили пять учениковъ, отъѣтку 3 получили десять учениковъ.

Изъ IV класса 20 человѣкъ удостоены перевода въ I классъ Семинаріи, 2 уволены съ свидѣтельствами и 2 оставлены на повторительный курсъ.

Въ III-мъ классѣ состояло 35 учениковъ. Изъ нихъ на испытаніяхъ были 32 ученика и отъѣчены такъ: По *поведенію* 25 учениковъ получили отъѣтку 5 и семь учениковъ отъѣтку 4. По *православному катихизису*: по 5 получили шестеро, по 4 пятеро, по 3 девятнадцать человѣкъ и по 2—двое. По *русскому и церковно-славянскому языкамъ*: по 5 получили семеро, по 4 четверо, по 3—шестнадцать и по 2 пять человѣкъ. По *латинскому языку*: отъѣтку 5 получили шестеро, отъѣтку 4—трое, отъѣтку 3—шестнадцать, отъѣтку 2—шестеро и 1-цу одинъ. По *греческому языку*: 5 получили семеро, 4—трое, 3—четырнадцать человѣкъ, отъѣтку 2—восемь человѣкъ.

По *Географіи*: 5 получили шестеро, 4 — также шестеро, 3 получили пятнадцать учениковъ и 2 пять учениковъ. По *Арифметикѣ*: 5 получили четверо, по 4 пятеро, по 3 пятнадцать и по 2 восемь человѣкъ. По *чистописанію*: 5 получили восемь человѣкъ. 4 — десять человѣкъ и 3 четырнадцать человѣкъ. По *Церковному пѣнію*: 5 получили четверо, 4 — одиннадцать человѣкъ, 3 — четырнадцать человѣкъ и отѣтку 2 — трое. Изъ III-го класса удостоены перевода въ IV классъ 21 ученикъ, оставлены на повторительный курсъ двѣнадцать человѣкъ, одинъ уволенъ по прошенію среди учебнаго года и одинъ перешелъ въ другое училище. — Но изъ переведенныхъ 21 ученика въ составъ IV класса вошли 20 учениковъ, а одинъ, иносословный, по журналу Правленія, уволенъ изъ училища, за невзносъ платы за право обученія.

Во II-мъ классѣ было всѣхъ 37 учениковъ, на испытаніяхъ были 34 ученика, отѣченные такъ:

По *поведенію*: отѣтку 5 имѣютъ двадцать четыре ученика, отѣтку 4 — десять учениковъ.

По *Св. Исторіи*: отѣтку 5 имѣютъ шесть учениковъ, отѣтку 4 — одиннадцать, отѣтку 3 — пятнадцать и отѣтку 2 два ученика.

По *Русскому и Церковно-Славянскому языкамъ*: по 5 получили пятеро, по 4 — шестеро, по 3 — шестнадцать человѣкъ и по 2 семь человѣкъ.

По *Латинскому языку*: 5 получили пятеро, 4 — семеро, 3 — четырнадцать учениковъ, 2 — пять учениковъ и по 1-цѣ трое. По *Греческому языку*: 5 получили семь учениковъ, 4 — пять учениковъ, отѣтку 3 тринадцать учениковъ и отѣтку 2 — девять учениковъ.

По *Арифметикѣ*: 5 получили пятеро, 4 — восемь учениковъ, 3 — осмнадцать учениковъ и 2 три ученика.

По *чистописанію* получили: по 5 двѣнадцать учениковъ, по 4 — девять учениковъ по 3 — тринадцать учениковъ.

По *Церковному пѣнію*: 4 получили четверо, 5 —десять учениковъ, 3—семнадцать учениковъ и отиѣтку 2—три ученика.

По II-му классу 25 учениковъ переведены въ III-й классъ, 8 оставлены на повторительный курсъ, 2 уволены по прошенію и одинъ уволенъ Правленіемъ за малоуспѣшность.

Въ I-мъ классѣ состояло 63 ученика. На испытаніяхъ были 55 и отиѣчены такъ:

По *поведенію*: балломъ 5 отиѣчены 46 учениковъ и балломъ 4—девять учениковъ.

По *Св. Исторіи*: 5 получили девять учениковъ, 4—пятнадцать учениковъ, 3 двадцать одинъ ученикъ и 2 десять учениковъ.

По *Русскому и Церковно-Славянскому языкамъ*: 5 получили семеро, 4—пятнадцать учениковъ, 3—двадцать два ученика, отиѣтку 2 девять учениковъ и 1-цу два ученика.

По *Латинскому языку*: 5 получили шестеро, 4—четырнадцать учениковъ, 3—двадцать четыре ученика, 2 семь учениковъ и 1-цу четыре ученика.

По *Арифметикѣ*: отиѣтку 5 получили шестеро, 4—одиннадцать учениковъ, 3—тридцать учениковъ, 2—шесть учениковъ и 1-чу двое.

По *чистописанію*: по 5 получили четырнадцать человекъ, по 4—тринадцать, по 3 двадцать восемь человекъ.

По *Церковному пѣнію*: 5 получили пятеро, 4—двадцать два, 3—девятнадцать учениковъ, 2—восемь учениковъ и 1-цу одинъ ученикъ.

Изъ 63 учениковъ I-го класса 44 переведены въ II-й классъ, 19 оставлены на повторительный курсъ и 6 уволены: трое среди учебнаго года и трое по окончаніи года за малоуспѣшность. Но въ настоящему учебному году одинъ изъ поступившихъ во II-й классъ перешелъ въ I-е Орловское Училище.

Въ *приготовительномъ* классѣ было 32 ученика. На испытаніяхъ были 28, которые отиѣчены такъ:

По поведенію: 5 получили двадцать четыре ученика, 4 получили четверо.

По *Закону Божию*: отиѣтки 5 не было. Отиѣтку 4 получили одиннадцать учениковъ, отиѣтку 3 тоже одиннадцать, отиѣтку 2 пятеро и 1-цу одинъ.

По *Русскому и Славянскому языкамъ*: 5 получили одинъ, 4—девять учениковъ, 3 одиннадцать учениковъ, отиѣтку 2 получили семеро.

По *Ариѣметикъ*: отиѣтки 5 не было, отиѣтку 4 получили семеро, 3 получили шестнадцать учениковъ, отиѣтку 2 получили пятеро.

По *чистописанію*: 5 получили четверо, 4—шестеро, по 3 четырнадцать и отиѣтку 2—четыре ученика.

По *Церковному пѣнію*: по 5 получили четверо, по 4 шестеро, по 3 семнадцать и отиѣтку 2 одинъ ученикъ.

Изъ 32 учениковъ Приготовительнаго класса 21 переведены въ 1-й классъ, 7 оставлены на повторительный курсъ и 4 уволены (одинъ изъ нихъ среди учебнаго года).

Въ наступившемъ 18⁸⁵₈₆ учебномъ году составъ учащихея слѣдующій:

Въ IV классѣ 22 ученика, т. е. тремя учениками менѣе противъ прошлаго года.

Въ III-мъ классѣ состоитъ 37 учениковъ, двумя болѣе противъ прошедшаго года.

Во II-мъ классѣ 53 ученика, болѣе противъ прошедшаго года на 16 учениковъ.

Въ I-мъ классѣ 45 учениковъ, менѣе противъ прошлаго года на 18 учениковъ. Въ томъ числѣ вновь поступившихъ II учениковъ.

Въ приготовительномъ классѣ 26-ть учениковъ, противъ прошлаго года менѣе на шесть учениковъ. Въ томъ числѣ вновь поступившихъ девятнадцать.

Общій составъ настоящаго года 183 ученика, менѣе противъ прошлаго года девятью учениками (было 192 учен).

Инословныхъ учениковъ состоитъ 7 (по два въ I-мъ и II-мъ классахъ и три въ III-мъ классѣ.) Инокружныхъ — три ученика. Пансіонеровъ 35 мальчиковъ.

Заведенный порядокъ, требуемый Уставомъ и отдѣльными распоряженіями Начальства, клонящійся къ благосостоянію училища въ учебномъ и воспитательномъ отношеніяхъ, практиковался и практикуется какъ должно. Наблюдается заведенное очередное церковное чтеніе учениками при Богослуженіяхъ, совершаемыхъ для училища училищнымъ Священникомъ. Ведутся гимнастическія упражненія. — Какъ имѣющее нѣкоторую связь съ состояніемъ училища, ниже излагается слѣдующее сообщеніе Правленія Орловской Духовной Семинаріи Правленію Ливенскаго Училища, отъ 10 Ноября 1884 г. за № 489-мъ: По заслушаніи въ засѣданіи Педагогическаго Собранія отъ 11 минуваго Октября доклада Комисіи, коей поручено было рассмотреть отчетовъ Смотрителей духовныхъ училищъ, Правленіемъ Семинаріи постановлено и Его Преосвященствомъ утверждено: „Методъ преподаванія Катихизиса въ Ливенскомъ училищѣ (извѣстный Правленію того училища) рекомендовать Правленіямъ прочихъ Училищъ, къ свѣдѣнію и руководству; о выдающейся же дѣятельности Помощника Смотрителя сего училища представить на благовниманіе Его Преосвященства.“

При I и II штатныхъ классахъ открыты въ семь году классы параллельные, такъ какъ въ I-мъ классѣ число учениковъ выше нормальнаго пятью, а во II-мъ тринадцатью учениками.

Въ прошедшемъ году параллельный классъ былъ только при I-мъ штатномъ классѣ.

По распоряженію Учебнаго Комитета при Свят. Синодѣ, требуется озаботиться объ улучшеніи состоянія отхожихъ имѣть при училищномъ зданіи, какъ предметъ, имѣющіи значеніе въ гигиени-

ческомъ отношеніи. Правленіемъ представляется о томъ особый проектъ.

За истеченіемъ законнаго срока службы членовъ Правленія отъ духовенства. Съѣзду предстоитъ нынѣ избраніе вновь членовъ Правленія отъ духовенства.

Бромъ того въ настоящую сессію предстоитъ назначеніе эконома, по новому Уставу училища, для приведенія въ исполненіе распоряженій по части экономической, и по заведенному ежегодно порядку избраніе Членовъ Ревизіоннаго Комитета.

По экономической части Правленія особо представляются: отчетъ и смѣта прихода и расхода суммъ духовенства и нѣкоторыхъ специальныхъ, принадлежащихъ училищу.

Обо всемъ этомъ имѣемъ честь доложить настоящему Съѣзду. Сего 1885 года Сентября 19 числа. Членъ Правленія отъ духовенства Священникъ Сергій Тезавровскій. Членъ Правленія отъ духовенства Священникъ Василій Пслянскій.

Ж У Р Н А Л Ъ

утренняго засѣданія Ливенскаго Духовно-Училищнаго
Окружнаго Съѣзда, 1885 г. мѣсяца Сентября 19 числа.

З А Н Я Т І Я С Ъ Ъ З Д А .

Резолюціи Его
Преосвященства.

Стат. 1. О. о. Депутаты, прибывшіе на Ливенскій Духовно-училищный Окружной Съѣздъ, собрались, въ количествѣ болѣе двухъ третей, 19 Сентября въ 9 часовъ утра, въ залъ училищнаго зданія и открыли свое засѣданіе въ порядкѣ прежнихъ лѣтъ, — по молитвенномъ воззваніи ко Св. Духу, избрали

ЗАНЯТІЯ СЪѢЗДА.

Резолюціи,
Его Преосвященства.

1885 г. Ноября 22 д.
черезъ закрытую баллотировку Предсѣдателя и Дѣлопроизводителя Съѣзда. Предсѣдателемъ признанъ Священникъ Петръ Шеховцевъ, Дѣлопроизводит. — Священникъ Петръ Звѣревъ.

Смотрѣно.

Стат. 2. Подписавши баллотировочный списокъ, заслушали и приняли къ свѣдѣнію резолюціи Его Преосвященства на журналахъ бывшаго въ Сентябрѣ мѣсяцѣ 1884 г. Ливенскаго Окружнаго Съѣзда. При чемъ настоящимъ Съѣздомъ усмотрѣно, что Правленіе Ливенскаго Духовнаго училища въ своемъ журналѣ, отъ 23-го Октября 1884 года, мотивировало особымъ взглядомъ нѣкоторыя постановленія бывшаго Съѣзда, именно: прошедшій Съѣздъ постановилъ: „просить училищное Правленіе на будущее время капиталы въ банковыхъ билетахъ вносить въ смѣты прихода съ причитающимися съ нихъ процентами.“ Училищное Правленіе объясняетъ, что проценты съ благотворительныхъ капиталовъ расходовались и записаны по отчетамъ въ статьяхъ прихода и расхода. Съѣздъ, при своемъ постановленіи, имѣлъ въ виду не то, что проценты съ благотворительныхъ капиталовъ были расходуемы безъ отчетно; а только то, чтобы эти проценты вносились въ смѣту прихода въ каждый слѣдующій (смѣтный) годъ и чтобы Съѣздъ, при рассмотрѣніи смѣты прихода, видѣлъ бы и количество процентовъ съ ихъ спеціальнымъ назначеніемъ, какъ напр: съ благотворитель-

ЗАНЯТІЯ СЪЪЗДА.

Резолюціи
Его Преосвященства.

наго капитала на пособіе бѣднымъ ученикамъ проценты прежде никогда не вносились въ годовичную смѣту прихода. Другимъ своимъ постановленіемъ относительно того, „чтобы остатокъ, если таковой будетъ, отъ каждаго отчетнаго года долженъ быть представляемъ Съезду какъ неприкосновенный капиталъ для Правленія Училища, назначеніе которому должно быть даваемо самимъ Съездомъ,“ — Съездъ нисколько не ошибся. Правленіемъ училища остатокъ суммы если иногда отъ одного года и вносился въ смѣту прихода другого года, но какъ предполагаемый только, а не какъ дѣйствительно оказавшійся по отчетному, что подтверждается дѣйствительными данными; на примѣръ—70 р. 27 к. оставшіеся отъ 1883 года, въ 1884/85 году на приходъ не записаны, въ 1884-мъ же году изъ нихъ Правленіе выдало безъ смѣты 25 р. вспомошествованія бѣдному ученику. Поэтому настоящій Съездъ ни какъ не можетъ согласиться съ объясненіемъ Училищнаго Правленія и остается при своемъ, бывшемъ въ 1884 году, постановленіи.

Стат. 3. Заслушанъ докладъ Членовъ Училищнаго Правленія отъ Духовенства о состояніи училища за прошлый 1884/85 учебный годъ въ учебно-воспитательномъ отношеніи; постановлено: принять прочитанное къ свѣдѣнію, Членамъ выразить благодарность, а самый докладъ приложить къ журналу подлинникомъ.

Стат. 4. Послѣ того засѣданіе было закрыто,

Правленіе Училища приметъ постановленіе Съезда къ свѣдѣнію и исполненію.

Смотрѣно.

Ж У Р Н А Л Ъ

вечерняго засѣданія Ливенскаго Духовно-Училищнаго
Окружнаго Съѣзда, 1885 г. мѣсяца Сентября 19 числа.

З А Н Я Т І Я С Ъ Ъ З Д А .	Р е з о л ю ц і и Его Пресвященства.
<p>Стат. 1. По открытіи засѣданія прочитанъ провътъ журнала утренняго засѣданія и признавъ возможнымъ переписать.</p> <p>Стат. 2. Заслушанъ журналъ временнаго ревизіоннаго Комитета съ отчетомъ за 1884 годъ, по содержанію училища; постановлено: принять въ свѣдѣнію, а журналъ съ отчетомъ представить на благоусмотрѣніе Его Пресвященства.</p> <p>Стат. 3. Прочитанъ отчетъ Училищнаго Правленія по содержанію Ливенскаго Духовнаго Училища изъ суммъ Окружнаго Духовенства за 1885 годъ; постановлено: принять въ свѣдѣнію, сужденіе же имѣть при смѣтѣ прихода и расхода на 1886 годъ. О суммахъ, не досланныхъ о.о. Благочинными Елецкаго уѣзда: 3-го участка 100 р. и 4-го участка 150 р. просить Училищное Правленіе снестись съ о.о. Благочинными означенныхъ участковъ съ напоминаніемъ о пополненіи ими недосланной суммы.</p> <p>Стат. 4. Заслушана смѣта прихода на 1886 годъ. Вноса отъ вѣнчивовой суммы по 2-й ст. ожидается не 1000 р., а 1100 р. по дѣйствительному поступленію прежнихъ лѣтъ. Кромѣ того, присоединить къ 9-й ст. прихода остатокъ отъ 1884 года, составляющій церковно-окружный овладъ за второе</p>	<p>1885 г. Ноября 22 д.</p> <p>Смотрѣно.</p>

ЗАНЯТІЯ СЪЪЗДА.

Резолюціи
Его Пресвященства.

полугодіе 1884 г., не выданный ученику Димитрію Турбину за болѣзнію его 35 р. 60 к. и остаточной суммѣ отъ 1884 года должно быть 746 р. 47 коп. вмѣсто 710 р. 87 коп. Итогъ прихода увеличился на 135 р. 60 коп. и будетъ не 12,576 руб. 14 коп., а 12,711 руб. 74 коп.

Смотрѣно.

Стат. 5. Заслушаны смѣты расхода на 1886 годъ. 1 ст. подъ буквою „и“ на жалованье учителю приготовительнаго класса принять безъ измѣненія; о приготовительномъ классѣ имѣть сужденіе послѣ; подъ буквою „б“ Учителю пѣнія увеличить, по его прошенію при семь прочитанному, на 20 руб. вмѣсто 60 р. 80 р. Подъ буквою „в“ оставить безъ измѣненія. Подъ буквою „г“ оставить смѣтное назначеніе прежнихъ лѣтъ 100 руб., а не 180 руб., какъ прозетировало Училищное Правленіе и изъ объясненій Правленія видно только то, что обязанности по должности Училищнаго Священника ни сколько не прибавились, а остались тѣ же самыя, какія несли Священники прежнихъ лѣтъ и довольствовались окладнымъ жалованьемъ въ количествѣ 100 руб. и въ увеличеніи цифры на жалованье Священнику, въ настоящее время служащему, на 80 р. Съездъ не видитъ ни нужды, ни цѣли. Статьи подъ буквами: „д, е, ж, з, и,“ принять безъ измѣненія, но въ отношеніи лица на должность эконома Съездъ, не имѣя въ виду извѣстнаго человѣка къ занятію этой должности, постановилъ: просить Правленіе избрать по своему усмотрѣнію эконома за означенную сумму съ тѣмъ, чтобы

ЗАНЯТІЯ СЪЪЗДА.

Резолюціи
Его Пресвященства.

онъ не занималъ отдѣльнаго помѣщенія въ Училищномъ зданіи, и безъ того не помѣстительномъ. и прошеніе Студента Смирнова на должность эконома представить на благоусмотрѣніе Правленія. Подъ буквою „в“ принять 120 руб. вмѣсто 135 руб., проэктивированныхъ училищнымъ Правленіемъ, потому что—если и сдѣлалась вакантною, по новому уставу, должность эконома, но только не съ 15 Августа, какъ означено по взгляду Правленія, а со времени объявленія Указа Св. Синода, какъ понимаетъ Съѣздъ. При томъ и по смыслу § 59 новаго устава Г. Помощникъ Смотрителя не освобождается отъ обязанности по хозяйственной части Училища. Такимъ образомъ итогъ подь 1-мъ отдѣломъ долженъ быть не 1835 руб., а 1760 руб.

Во второмъ отдѣлѣ статья 1-я подь буквою „а“ отмѣняется Съѣздомъ въ виду того, что добавочное жалованье Съѣздами прежнихъ лѣтъ назначалось для покрытія временныхъ нуждъ. Учителю же Греческаго языка, Священнику Архангельскому, въ настоящее время назначается за священническую службу 100 руб.; поэтому въ добавочномъ содержаніи Съѣздъ не признаетъ нужды. Подъ буквою „б“ принять безъ измѣненія и итогъ подь 2-мъ отдѣломъ будетъ 100 руб.

Смотрѣно.

Добавочнымъ жалованьемъ Съѣзды духовенства, конечно, оцѣнивали усердіе и пользу службы Учителя: Учитель Архангельскій не ослабно продолжаетъ трудиться. По справедливости нахожу нужнымъ, чтобы добавочное жалованье Учителю Архангельскому было удержано и внесено въ смѣту. Вознагражденіемъ за трудъ по одной должности нельзя оплачивать трудъ по другой должности.

ЗАНЯТІЯ СЪЪЗДА.

**Резолюціи
Его Пресвященства.**

Отдѣль 3-й статьи подь буквами: „а, б“
принять безъ измѣненія; подь буквою „в“
вмѣсто 1595 руб. назначить 1350 руб., по-
лагая за каждый сажень дровъ 30 р; подь
буквою „г“ на освѣщеніе училищныхъ зданій
назначается не 120 руб., а 80 руб., что
весьма достаточно, соображаясь съ дешевизи-
ною веросина. Статьи подь буквами: „д, е“
остаются безъ измѣненій; подь буквою „ж“
не 100 руб., а 80 руб. по примѣру преж-
нихъ лѣтъ. Подь буквами: „з, и, і, к, л, м,“
остаются безъ измѣненій. Подь буквою „н“
на экстраординарные расходы вмѣсто 200 р.
назначается 100 руб., потому что отъ этой
статьи за прошедшіе годы былъ остатокъ.
Такимъ образомъ по 3-мъ отдѣламъ итогъ
измѣнится и долженъ быть не 2901 р. 95 к.
а 2696 р. 95 коп. Дальнѣйшее разсмотрѣ-
ніе смѣты расхода за позднѣе время
отложено до слѣдующаго засѣданія.

Стат. 6. Прочитанъ и подписанъ былъ
журналъ утренняго засѣданія 19 Сентября.

Стат. 7. Засѣданіе за позднѣе време-
немъ закрыто.

Смотрѣно.

Смотрѣно.

Ж У Р Н А Л Ъ

утренняго засѣданія Ливенскаго Духовно-Училищнаго
Окружнаго Съѣзда, 20 Сентября 1885 года.

ЗАНЯТІЯ СЪѢЗДА.	Резолюціи Его Пресвященства.
<p>Стат. 1. По открытіи засѣданія прочитанъ былъ проектъ журнала вечерняго засѣданія 19 Сентября и принятъ къ перепискѣ.</p> <p>Стат. 2. Затѣмъ Съѣздъ занялся продолженіемъ рассмотрѣнія смѣты расхода на 1886 годъ, начатой, но за позднимъ временемъ, не оконченной 19 Сентября; причѣмъ статьи: на содержаніе церковно-окружныхъ учениковъ одеждою и обувью, — въ количествѣ 834 р. 64 коп.; пищи — 2250 р. 36 к.; на баню съ мыломъ и мытьемъ бѣлья — 424 р. 22 к. постановлено принять безъ измѣненій; расходъ на письменныя принадлежности измѣнить и подѣ буквою „в“ на покупку чернилъ, оставить смѣтное назначеніе прежнихъ лѣтъ 6 р., такимъ образомъ итогъ подѣ четвертымъ отдѣломъ вмѣсто 110 р. 94 к. долженъ быть 107 р. 94 коп. 5, 6-й отдѣлы оставлены безъ измѣненій; въ 7-мъ отдѣлѣ сдѣлано сокращеніе въ содержаніи пансіонеровъ, полагая на каждаго вмѣсто 50 руб. только 47 р., соображаясь съ дѣйствительностію расхода на учениковъ полукоштныхъ.</p> <p>Въ 8-мъ отдѣлѣ пунктъ 5 — на выписку книгъ для раздачи при концѣ учебнаго года ученикамъ отличными по успѣхамъ и поведенію съѣздъ находитъ не особенно полезными</p>	<p>1885 г. Ноября 22 д.</p> <p>Смотрѣно.</p> <p>Исполнить.</p> <p>Въ уставѣ духовныхъ училищъ § 37 п. 5 говорится, что въ занятіяхъ Училищнаго Пра-</p>

ЗАНЯТІЯ СЪѢЗДА.

Резолюціи
Его Преосвященства.

этотъ расходъ, а потому и отмѣняетъ; по пунктамъ 6 и 7-му находитъ достаточнымъ 150 р. вмѣсто 200 руб.; по 10-му пункту на наемъ писца оставляется сумма прежнихъ лѣтъ 120 руб.; 11-й пунктъ — на постройку 10-ти классныхъ партъ Съѣздъ, имѣя много другихъ расходовъ, требующихъ неотложнаго удовлетворенія, отмѣняетъ; взъ 13 пункта — учителю пѣнія 180 р. Съѣздъ отмѣняетъ, признавая совершенно возможнымъ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, соединять на уроки пѣнія два класса въ одинъ. Такимъ образомъ итогъ по этой статьѣ измѣнится и долженъ быть вмѣсто 1980 р. 1800 руб. 14-й пунктъ Съѣздъ хотя и признаетъ, но постановилъ просить Училищное Правленіе, при передѣлкѣ отхожихъ мѣстъ при спальній комнатѣ, соблюсти экономію, такъ какъ въ прилагаемой смѣтѣ техника Голосова усматривается въ нѣкоторыхъ пунктахъ излишекъ. 15-й пунктъ принимается. 16-й пунктъ измѣнить: вмѣсто 454 р. 35 в. назначить 350 р. 17-й пунктъ отмѣнить. Всего расхода на 1886-й годъ Съѣздомъ принято 14,067 р. 86 коп.

Стат. 3. По заслушаніи смѣты расхода прочитанъ и подписанъ журналъ вечерняго засѣданія 19 Сентября.

Стат. 4. Послѣ того засѣданіе закрыто.

вленія относится между прочимъ „назначеніе лучшимъ ученикамъ наградъ,“ а по 132 уст. Семинарій награды ученикамъ состоятъ въ выдачѣ книгъ. Слѣдовательно уставъ Дух. Семинарій и Училищъ признаетъ полезнымъ награждать отличныхъ по успѣхамъ и поведенію учениковъ. А посему, смѣтное назначеніе въ 25 р. на выписку книгъ въ награду ученикамъ удержать въ смѣтѣ. Прочее исполнить.

Должно быть принято расхода 14192 р. 86к.

Смотрѣно.

Ж У Р Н А Л Ъ

вечернаго засѣданія Ливенскаго Духовно-Училищнаго
Окружнаго Съѣзда, 20 Сентября 1885 года.

З А Н Я Т І Я С Ъ Ъ З Д А .

Резолюціи
Его Преосвященства.

Стат. 1. По открытіи засѣданія прочитанъ былъ проектъ утреннаго засѣданія 20 Сентября и принятъ въ перепискѣ.

Стат. 2. Заслушана словесная просьба Учителя Греческаго языка, Священника Василя Архангельскаго о томъ, чтобы не лишить его добавочнаго жалованья изъ вниманія къ его двѣнадцати-лѣтней службѣ и трудовъ по дѣлопроизводству. Съѣздъ, при обсужденіи смѣты расхода, въ вечернемъ засѣданіи 19 Сентября, постановилъ: „во второмъ отдѣлѣ статья I подъ буквою „а“ отменяется Съѣздъ нѣ въ виду того, что добавочное жалованье Преподавателямъ Съѣздами прежнихъ лѣтъ назначалось для покрытія временныхъ изъ нуждъ; Учителю же Греческаго языка Священнику Архангельскому въ настоящее время назначается за Священническую службу 100 руб; поэтому въ добавочномъ содержаніи Съѣздъ не признаетъ нужды.“ При та-

1885 г. Ноября 23 дня.

Сметѣно.

Поступить, согласно резолюции, данной на журналѣ вечераго засѣданія Съѣзда 19 Сентября за № 2-мъ по статьѣ 5-й.

ЗАНЯТІЯ СЪЪЗДА

Резолюціи
Его Пресвященства.

комъ своемъ постановленіи Създъ имѣль въ виду и то, что Учитель Греческаго языка О. Архангельскій, кромѣ священническаго жалованья въ количествѣ 100 р. съ открытіемъ вновь II параллельнаго класса съ настоящаго учебнаго года получаетъ еще 175 р. за уроки въ параллельныхъ классахъ. Лично О. Архангельскій въ своей словесной просьбѣ хотя и упоминалъ о своемъ пятичленномъ семействѣ, но не особенно жаловался на свое скудное жалованье, и добавочное вознагражденіе просилъ за нимъ оставить преимущественно потому, что другой Учитель г. Дмитріевъ таковымъ безпрекословно пользуется. Не ради какойлибо нужды, а единственно по усиленной просьбѣ О. Архангельскаго большинствомъ Създа постановлено: для поощренія за трудъ по дѣлопроизводству выдать Священнику В. Архангельскому единовременное пособие въ размѣрѣ 50 руб. изъ остаточныхъ суммъ смѣтнаго назначенія на 1886 годъ.

Стат. 3. Заслушаны два прѣсѣднія — Коллежскаго Секретаря Гавріила Филиппова Попѣва и сына Причетника, почетнаго гражд.

Създа постановлено: за трудъ по дѣлопроизводству выдать единовременное пособие въ размѣрѣ 50 руб. изъ остаточныхъ суммъ смѣтнаго назначенія на 1886 годъ.

Стат. 3. Заслушаны два прѣсѣднія — Коллежскаго Секретаря Гавріила Филиппова Попѣва и сына Причетника, почетнаго гражд.

ЗАНЯТІЯ СЪЪЗДА.

Резолюціи
Его Пресвященства.

данина Ивана Василюва Троепольскаго, постановлено: первое оставить безъ послѣдствій въ виду крайнихъ нуждъ округа, послѣднее —удовлетворить потому только, что проситель Троепольскій, при неблагоприятныхъ условіяхъ своей жизни, не оставляетъ и сына безъ образованія, и своей престарѣлой матери—духовнаго званія служить единственною подпорою. Сумму 15 руб. исключить изъ дохода въ статьѣ инословныхъ изъ общаго итога, принятаго на приходъ 12,711 р. 74 коп.

Смотрѣно.

Стат. 4. При сличеніи итоговъ прихода въ количествѣ 12696 р. 74 к. и расхода 14067 р. 86 к., принятыхъ Съездомъ, образованій дефицитъ 1371 р. 12 коп. постановлено: покрыть добавочнымъ взносомъ отъ церкви округа въ слѣдующемъ количествѣ: отъ Ливенъ съ уѣздомъ 691 руб., отъ города Ельца съ уѣздомъ 680 р. 12 коп. Взнести ихъ вмѣстѣ съ другими суммами на нужды Ливенскаго Духовнаго Училища.

Должно быть: 14192 р. 86 коп.; дефицитъ долженъ быть 1496 р. 12 коп. 125 руб. которые сверхъ исчисленныхъ съездомъ должны быть внесены въ смѣту расхода, покрыты взносомъ отъ г. Ливенъ съ уѣздомъ въ количествѣ 65 руб. и отъ г. Ельца съ уѣздомъ въ количествѣ 60 руб.

Стат. 5. Поднять вопросъ о пригготовительномъ классѣ, оставшейся открытымъ. По долгому преніи по сему предмету пришли

По сему постановленію Съезда Правленіе Училища безъ замедленія сдѣлаетъ распоряженіе объ увѣдомленіи (или чрезъ Епархі-

ЗАНЯТІЯ СЪЪЗДА.

Резолюціи
Его Преосвященства.

въ одному заключенію: въ виду ограниченнаго количества учениковъ, обучающихся въ настоящемъ году въ приготовительномъ классѣ, тѣмъ болѣе въ виду того, что съ настоящаго года программа для поступленія въ I классъ значительно сократилась, вслѣдствіе чего духовенство само легко можетъ готовить своихъ дѣтей въ I классъ, — закрыть приготовительный классъ при Ливенскомъ Духовномъ училищѣ съ начала учебнаго года въ 1887 году, если въ 186/7 учебномъ году будетъ обучаться въ немъ менѣе 20 учениковъ.

Стат. 6. Предсѣдателемъ Съезда вниманію О. о. Депутатовъ предложено было слѣдующее: при Училищахъ и Семинаріяхъ уставомъ признается нужнымъ почетный блюститель; Ливенское Духовное училище таковаго въ настоящее время не имѣетъ. Съездъ, не имѣя права входить въ обсужденіе по сему предмету, признавая же не бесполезнымъ для училища имѣть Почетнаго Блюстителя, — и пользуясь при томъ частнымъ слухомъ, что Ливенскій купецъ г. Засѣдательвъ могъ — бы

альныя Вѣдомости, или инымъ путемъ) всѣхъ лицъ въ училищномъ округѣ состоящихъ, чтобы въ случаѣ желанія помѣстить дѣтей въ приготовительный классъ, прислали въ Правленіе училища прошенія о томъ не позже 15 Іюня 1886 года. Соотвѣтственно количеству поступившихъ въ 16 Іюня 1886 года — Правленіе Училища рѣшаетъ вопросъ о продолженіи или закрытіи приготовительнаго класса, согласно настоящему постановленію Съезда, и о послѣдующемъ, по утвержденіи журнала Правленія, извѣщаетъ не медля просителей.

Смотрию.

ЗАНЯТІЯ СЪЪЗДА.

**Резолюціи
Его Преосвященства.**

принять на себѣ эту должность, постановилъ: почтительнѣйше просить Училищное Правленіе принять на себя трудъ сдѣлать предложеніе Г. Засѣдателю, или другому кому либо, по своему усмотрѣнію, о принятіи званія Почетнаго Блюстителя Ливенскаго Духовнаго Училища.

Стат. 7. Прочитанъ и подписанъ журналъ утренняго засѣданія 20 Сентября.

Стат. 8. Такъ какъ срокъ службы Членовъ Правленія отъ духовенства при училищѣ кончился, и также долженъ быть и выборъ Членовъ временнаго Ревизіоннаго Комитета, — Съездъ приступилъ, чрезъ закрытую баллотировку, къ избранію тѣхъ и другихъ.

По избраніи, подписавши баллотировочные списки, постановили: благопокорнѣйше представить оные списки на благоусмотрѣніе и утвержденіе Его Преосвященству.

Стат. 9. Затѣмъ Съездъ, не имѣя болѣе дѣлъ подлежащихъ обсужденію, призналъ занятія настоящей сессіи Съезда считать оконченными.

Смотрѣно.

Избранные большинствомъ голосовъ утверждаются:

Смотрѣно

С П И С О К

лицъ баллотированныхъ въ Члены Правленія Ливенскаго
Духовнаго Училища отъ Духовенства.

№	Имена и фамилии баллотированныхъ.	Число избрательныхъ бал.	Число избрательныхъ бал.	Резолюціи Его Пресвященства.
1	Свящ. Сергій Тезавровскій .	6	3	1885 г. Ноября 23 дня.
2	Свящ. Іоаннъ Тарасовъ . .	4	5	
3	Свящ. Василій Полянскій . .	4	5	Священники Тезавровскій и Пясецкій въ должности членовъ Правленія училища отъ духовенства утверждаются.
4	Свящ. Ілія Поповъ . . .	3	6	
5	Свящ. Николай Зайчевскій .	4	5	
6	Прот. Викторъ Введенскій .	4	5	
7	Свящ. Ѳеодоръ Пясецкій . .	6	3	
8	Прот. Іоаннъ Лавровъ . . .	5	4	

СПИСОКЪ

лицъ баллотированныхъ въ Члены временнаго Ревизионнаго Комитета.

№	Званіе, имя и фамилія баллотированныхъ.	Число избрательныхъ бал.	Число не-избрательныхъ бал.	Резолюціи Его Пресвященства.
1	Свящ. Ілія Поповъ . . .	9	—	1885 г. Ноября
2	Прот. Викторъ Введенскій .	6	3	23 дня.
3	Свящ. Іоаннъ Тарасовъ . .	7	2	Утверждаются.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

КРУГЪ

ОБЫЧНАГО ПРАВОСЛАВНАГО ЦЕРКОВНАГО ПѢНІЯ.

Необходимое и полезное пособіе для псаломщиковъ, сельскихъ учителей и воспитанниковъ Духовно-учебныхъ заведеній.

СЪ ГОЛОСА НА НОТЫ ПОЛОЖЕНЪ

Священникомъ Даніиломъ Абламскимъ.

Въ скоромъ времени выйдетъ изъ печати означенный выше „Кругъ обычнаго православнаго церковнаго пѣнія“, какое должно употребляться въ нашей церковной практикѣ, т. е. въ богослуженіи и на требахъ. Упомянутый „Кругъ“ состоитъ изъ семи выпусковъ;

(*) Печатается на основаніи резолюціи Пресвященнѣйшаго Сумеона, Епископа Орловскаго и Сѣвскаго.

1) Всенощное Бдѣніе: вечерня и утренняя и Божественная Литургія: Св. Іоанна Златоустаго, Св. Василя Великаго, и Св. Григорія Двоеслова-Литургія преждеосвященныхъ Даровъ.

2) Октоихъ Св. православныя церкви, съ подробнымъ изложеніемъ всѣхъ „подобныхъ“ восьми гласовъ, что до сего времени оставалось въ секретѣ и безъ чего успѣхъ въ точномъ изученіи и усвоеніи пѣснопѣній православнаго Богослуженія не мыслимъ.

3) Минея Общая, т. е. пѣснопѣнія изъ общихъ священнослуженій: а) въ честь Богородицы, б) въ честь Святыхъ Ангеловъ, в) Кресту животворящему и г) Всѣмъ святымъ угодникамъ Божиимъ.

4) Минея Мѣсячная, т. е. пѣснопѣнія, исполняемыя въ церкви въ дни: а) праздниковъ Господнихъ; б) праздниковъ Богородичныхъ, в) праздниковъ въ честь Ангеловъ; г) праздниковъ Святаго Креста; д) праздниковъ Св. угодниковъ Божіихъ, празднуемыхъ Св. церковію въ назначенные дни въ каждомъ изъ двѣнадцати мѣсяцевъ года.

5) Тріодъ Постная, т. е. пѣснопѣнія Богослуженій, начиная съ недѣли Мытаря и Фарисея и кончая великой субботой Святой четырехдесятицы или великаго поста.

6) Тріодъ Цвѣтная, т. е. пѣснопѣнія изъ Богослуженій, начиная съ великаго дня Св. Пасхи и кончая недѣлей всѣхъ святыхъ.

и 7) Требникъ, т. е. пѣснопѣнія изъ службъ частныхъ, какъ то: Молебны, Акафисты, Водоосвященіе, Панихиды, Погребенія, Вѣнчаніе и т. д.; что совершается Православною церковію „по требованію“ нуждъ вѣрующихъ въ разныхъ житейскихъ случаяхъ — радостей и печалей, которыми изобилуетъ наша повседневная жизнь.

Содержаніе перваго выпуска.

Всенощное бдѣніе (вечерня и утренняя): Прійдите поклонимся. — Благослови душе моя Господа № 1-й и № 2-й. — Эктенія великая. — Блаженъ мужъ № 1-й и № 2-й. — Эктенія малая. — Свѣте тихій № 1-й и № 2-й. — Прокимень: Господь воцарися. — Эктенія сугубая. — Эктенія просительная. — Литія. — Нынѣ отпускаеши № 1-й и № 2-й. — Богородице Дѣво радуйся № 1-й, № 2-й и № 3-й. — Буди имя Господне благословенно. — Слава въ вышнихъ Богу и Господи устнѣ мои (предъ шестописал). Аллилуія. Эктенія великая. Господи

помилуй (предъ чтеніемъ каѳизмъ). — И нынѣ и присно... Аллилуія. —
 Эктенія малая. — Хвалите имя Господне № 1-й и № 2-й. Эктенія
 малая. — Отъ юности моея № 1-й и № 2-й. — Благословенъ еси
 господи научи мя № 1-й № 2-й и № 3-й. — Эктенія малая. — Всякое
 дыханіе да хвалить Господа. — Предъ Евангеліемъ — Господи по-
 милуй. — И духови твоему и Слава Тебѣ Господи. — По евангеліи —
 Слава Тебѣ Господи. — Воскресеніе Христова видѣвше. — Слава —
 молитвами Апостоловъ и нынѣ — молитвами Богородицы. — Помилуй
 мя Боже. — Воскресъ Іисусъ отъ гроба. — Литія. — Величитъ душа
 моя Господа № 1-й и № 2-й. — Эктенія малая. — Святъ Господь
 Богъ нашъ. — И нынѣ — Прелобгословенна еси Богородице. — Слава
 въ вышнихъ Богу № 1-й и № 2-й. — Днесь спасеніе міру. — Воскресъ
 Іисусъ изъ гроба. — Эктенія сугубая. — Эктенія просительная. —
 Утверди Боже Благочестивѣйшаго, — честнѣйшую херувимъ. — Слава
 отцу... Аминь. — Взбраной воеводѣ № 1-й и № 2-й. — Подъ твою
 милость прибѣгаемъ.

Божественная Литургія Св. І. Златоустаго: Эктенія великая. —
 На всякомъ мѣстѣ — Эктенія малая. — Слава и нынѣ — Единород-
 ный Сыне. — Эктенія малая. — Во царствіи твоемъ. — Приидите по-
 клонимся № 1-й и № 2-й. — Господи спаси благочестивыя. — Святый
 Боже № 1-й № 2-й № 3-й и № 4-й. — Елицы во Христа крести-
 стесь. — Кресту твоему. — Аллилуія послѣ Апостола. — И духови тво-
 ему. Слава тебѣ Господи предъ Евангеліемъ и по Евангеліи —
 Слава тебѣ Господи. — Эктенія сугубая № 1-й № 2-й и № 3-й. —
 За упокой — Господи помилуй № 1-й и № 2-й. — Вѣчная память
 № 1-й и № 2-й. — Эктенія оглашенныхъ. — Иже херувимы № 1-й
 № 2-й № 3-й № 4-й и № 5-й. — Эктенія просительная. — Отца и
 Сына № 1-й и № 2-й. — Вѣрую во Единого Бога Отца. — Милость
 мира № 1-й № 2-й № 3-й № 4-й и № 5-й. — Достойно есть № 1-й
 № 2-й № 3-й № 4-й и № 5-й. — И всѣхъ и вся № 1-й № 2-й и
 № 3-й. — Эктенія просительная. — Отче нашъ. — Единъ святъ. —
 Хвалите Господа съ небесъ. — Благословенъ грядый во имя Гос-
 подне. — Тѣло Христово примите № 1-й и № 2-й. — Видѣхомъ свѣтъ
 истинный. — Да исполнятся уста наша. — Эктенія малая. — О имени
 Господнемъ. — Слава и нынѣ (отпускъ) Благочестивѣйшаго, Само-
 державнѣйшаго, — Подъ твою милость Божественная Литургія Св.
 Василия Великаго: Вечери твоя тайная. — Да молчитъ всякая

плоть № 1-й и № 2-й.—Милость мира № 1-й и № 2-й —О тебѣ радуется № 1-й и № 2-й.—И всѣхъ и вся № 1-й и № 2-й. Божественная Литургія Преждеосвященныхъ даровъ Св. Григорія Двоеслова: Во царствіи твоёмъ № 1-й и № 2-й.—Достойно есть.—Аллилуія (по псалмѣ).—Эктенія великая и малая № 1-й и № 2-й.—Свѣте тихій. —Да исправится молитва моя № 1-й и № 2-й.—Эктенія сугубая № 1-й и № 2-й.—Эктенія оглашенныхъ № 1 и № 2.—Нынѣ силы небесныя № 1-й и № 2-й.—Эктенія просительная № 1-й и № 2-й.—Отче нашъ № 1-й и № 2-й.—И духови твоему. Единъ святъ № 1-й и № 2-й.—Вкусите № 1-й № 2-й и № 3-й. Благословлю Господа № 1-й и № 2-й.—Да исполнятся уста наша № 1-й и № 2-й.—Эктенія малая № 1-й и № 2-й.—О имени Господни № 1-й и № 2-й.—Буди имя Господне № 1-й и № 2-й.—Слава и нынѣ (отпустъ) № 1-й и № 2-й.—Р. S. При первомъ выпускѣ находится краткое руководство къ изученію и обученію церковному пѣнію по нотамъ.

Содержаніе втораго выпуска.

Октоихъ Святыя Православныя церкви. Предисловіе. Вступленіе. Понятіе объ октоихѣ. Важность Октоиха. Содержаніе октоиха. Составъ октоиха. Планъ занятій и методъ преподаванія. Гаммы. Напѣвы или „Подобны“ восьми гласовъ: Гласъ первый подобенъ на Господи возвахъ. Подобенъ на Богъ Господь № 1-й и № 2-й.—Подобенъ Ирмосовъ Подобны прокимновъ. Гласъ второй. Подобенъ на Господи возвахъ Подобенъ на Богъ Господь.—Подобенъ ирмосовъ. Подобны прокимновъ. Гласъ третій: Подобны на Господи возвахъ. Подобенъ на Богъ Господь. Подобенъ ирмосовъ. Подобны прокимновъ. Гласъ четвертый: Подобенъ на Господи возвахъ. Подобенъ на Богъ Господь. Подобенъ ирмосовъ. Подобенъ прокимновъ. Гласъ пятый: Подобенъ на Господи возвахъ. Подобенъ на Богъ Господь. Подобенъ ирмосовъ. Подобенъ прокимновъ. Гласъ шестый: Подобенъ на Господи возвахъ. Подобенъ на Богъ Господь. Подобенъ ирмосовъ. Подобенъ прокимновъ. Гласъ седьмой: Подобенъ на Господи возвахъ. Подобенъ на Богъ Господь. Подобенъ ирмосовъ. Подобенъ прокимновъ. Гласъ восьмой: Подобенъ на Господи возвахъ. Подобенъ на Богъ Господь. Подобенъ ирмосовъ. Подобенъ прокимновъ. Примѣчанія. Октоихъ или Осмо-

гласникъ. Гласъ первый: (на вечерни)—Господи возвахъ. Да исправится молитва моя. Припѣвъ и стихира. И нынѣ—Богородиченъ. (На утрени)—Богъ Господь № 1-й и № 2-й.—Тропарь № 1-й и № 2-й.—Прокимень № 1-й и № 2-й.—Всякое дыханіе № 1-й и № 2-й.—Ирмосы. Святъ Господь Богъ нашъ № 1-й и № 2-й.—На хвалитехъ. (На литургіи) —Прокимень по Апостолѣ—Аллилуія № 1-й и № 2-й.—Гласъ второй. (На вечерни) —Господи возвахъ. Да исправится молитва моя. Припѣвъ и стихира. И нынѣ—Богородиченъ. (На утрени)—Богъ Господь. Тропарь. Прокимень № 1-й и № 2-й. Всякое дыханіе № 1-й и № 2-й.—Ирмосы. Святъ Господь Богъ нашъ № 1-й и № 2-й.—На хвалитехъ. (На литургіи)—Прокимень. Аллилуія по Апостолѣ. № 1-й и № 2-й.—Гласъ третій: (На вечерни)—Господи возвахъ. Да исправится молитва моя. Припѣвъ и стихира. И нынѣ—Богородиченъ. (На утрени)—Богъ Господь. Тропарь. Прокимень № 1-й и № 2-й.—Всякое дыханіе № 1-й и № 2-й.—Ирмосы. Святъ Господь Богъ нашъ № 1-й и № 2-й.—На хвалитехъ. По Апостолѣ—Аллилуія № 1-й и № 2-й. Гласъ четвертый: (На вечерни)—Господи возвахъ. Да исправится молитва моя. Припѣвъ и стихира. И нынѣ—Богородиченъ. (На утрени)—Богъ Господь. Тропарь. Прокимень № 1-й № 2-й и № 3-й.—Всякое дыханіе № 1-й № 2-й и № 3-й.—Ирмосы, Святъ Господь Богъ нашъ № 1-й № 2-й и № 3-й.—Всякое дыханіе. (На литургіи)—Прокимень № 1-й и № 2-й.—По Апостолѣ—Аллилуія № 1-й и № 2-й.—Гласъ пятый: (На вечерни)—Господи возвахъ. Да исправится молитва моя. Припѣвъ и стихира. И нынѣ—Богородиченъ. (На утрени)—Богъ Господь. Тропарь. Прокимень № 1-й и № 2-й.—Всякое дыханіе № 1-й и № 2-й.—Ирмосы. Святъ Господь Богъ нашъ № 1-й и № 2-й.—На хвалитехъ. (На литургіи)—Прокимень. По Апостолѣ—Аллилуія № 1-й и № 2-й. Гласъ шестой: (На вечерни)—Господи возвахъ. Да исправится молитва моя. Припѣвъ и Стихира И нынѣ—Богородиченъ. (На утрени) Богъ Господь. Тропарь. Прокимень № 1-й и № 2-й.—Всякое дыханіе № 1-й и № 2-й. Ирмосы. Святъ Господь Богъ нашъ № 1-й и № 2-й.—На хвалитехъ. (На литургіи)—Прокимень. По Апостолѣ Аллилуія. Гласъ седьмой; (На вечерни)—Господи возвахъ. Да исправится молитва. Припѣвы и стихира. И нынѣ—Богородиченъ. (На утрени)—Богъ Господь. Тропарь. Прокимень № 1-й и № 2-й.—Всякое дыханіе

№ 1-й и № 2-й.—Ирмосы. Святъ Господь Богъ нашъ № 1-й и № 2-й.—На хвалитехъ. (На литургіи)—Прокименъ. По Апостолъ—Аллилуіа № 1-й и № 2-й. Гласъ восьмый: (На вечерни)—Господи возвахъ. Да исправится молитва. Припѣвы и стихиры. И нынѣ—Богородиченъ. (На утрени)—Богъ Господь № 1-й и № 2-й.—Тропарь. Прокименъ № 1-й и № 2-й.—Всякое дыханіе № 1-й и № 2-й. Ирмосы. Святъ Господь Богъ нашъ № 1-й и № 2-й. На хвалитехъ (На литургіи)—Прокименъ. На Апостолъ Аллилуіа № 1-й № 2-й и № 3-й.—Прокимны въ вечерни дневные: Въ субботу вечера—гласъ 6-й. Въ недѣлю вечера—гласъ 8-й. Въ понедѣльникъ вечера—гласъ 4-й. Во вторникъ вечера—гласъ 1-й. Въ среду вечера—гласъ 5-й. Въ четвергъ вечера—гласъ 6-й. Въ пяткъ вечера—гласъ 7-й. Стихиры послѣ Евангелія: Воскресеніе Христово видѣвшее. Слава Отцу... и Нынѣ—аминь.—Помилуй мя Боже. Воскресъ Иисусъ изъ гроба. Тропарь: Днесъ спасеніе міру бысть. Воскресъ изъ гроба и ұзы растерза...

Первый выпускъ „Круга“ выйдетъ въ свѣтъ къ Пасхѣ сего 1886 года,—цѣна одинъ руб. сер. Второй выпускъ „Круга“ выйдетъ въ свѣтъ къ Петрову дню,—цѣна одинъ руб. сер., съ пересылкою и доставкою по почтѣ; если требованія будутъ поступать непосредственно къ издателью настоящаго труда. Книгопродавцамъ и учебнымъ заведеніямъ, выписывающимъ десятками и сотнями, дѣлается уступка 10⁰/₀ и 20⁰/₀ съ рубля безъ доставки и пересылки. Требованія могутъ поступать и до выхода въ свѣтъ нашего труда по слѣдующему адресу.

Въ г. Кіевъ—на Шулявѣ, Учителю Церковно-Приходской школы Николаю Даниловичу Абламскому, по Фабричной улицѣ д. Разумова № 17.

Духовнымъ Семинаріямъ и училищамъ, по полученіи заявленій, высылается одинъ экземпляръ бесплатно.

О выходѣ въ свѣтъ слѣдующихъ выпусковъ „Круга“ будетъ объявлено въ свое время. Цѣна каждаго выпуска одинъ руб. сер. исключая „Минею мѣсячную“, цѣна которой два руб. сер., потому что объемъ этого выпуска довольно значителенъ.

**Перечневая вѣдомость о движеніи дѣлъ по Орловской Духовной Консистеріи
за 1885 годъ.**

	Оставалось въ 1 Января 1885 г.	Изъ нихъ окон- чено.	Въ 1885 году поступило.	Изъ нихъ окон- чено.	Осталось въ 1-му Января 1886 г.		
					Дѣлъ преж- нихъ лѣтъ.	Дѣлъ 1885 года.	Итого.
Распорядительныхъ	97	65	2551	2456	32	95	127
Хозяйственныхъ	37	21	307	267	16	40	56
Слѣдственныхъ	182	120	556	361	62	195	257
Итого	316	206	3414	3084	110	330	440
Въ числѣ неоконченныхъ дѣлъ состоитъ:							
За Епархіальнымъ Начальствомъ	—	—	—	—	—	—	—
За Присутствіемъ Консистеріи	—	—	—	—	—	—	90
За Канцелярію	—	—	—	—	—	—	72
За подвѣдомыми мѣстами и лицами	—	—	—	—	—	—	213
За прочими мѣстами и лицами	—	—	—	—	—	—	65
Итого							440
Въ 1885 году было: Входящихъ бумагъ 10347; журнальныхъ статей 1653.							
Исходящихъ бумагъ 10465; протоколовъ и докладовъ 713.							

III. И з в ѣ с т і я .

— Въ селѣ Русскомъ Бродѣ, Ливенскаго уѣзда, открыто церковно-приходское попечительство, предсѣдателемъ коего избранъ Ливенскій землевладѣлецъ Григорій Дмитриевичъ *Лавровъ*, членами: священникъ Русскаго Брода Александръ *Беллерафоновъ*, крестьянинъ Никаноръ *Сафоновъ*, Ливенскій купецъ Дмитрій *Андреевъ*, временный Малоархангельскій купецъ Василій *Чуровъ*, Ливенскій мѣщанинъ Филиппъ *Бондаревъ*, Ливенскій купеческій сынъ Арсеній *Бабковъ*, крестьяне — Василій *Коротовъ* и Александръ *Коротовъ*, жена Дѣйст. Стат. Совѣтника Александра Владиміровна *Благо* и Ливенская землевладѣлица Маргарита *Лаврова*.

— Преподано благословеніе Святѣйшаго Синода съ выдачею грамоты церковному старостѣ села Успенскаго, что на Озернѣ. Малоархангельскаго уѣзда, купцу Александру *Лисичкину*, за усердную и полезную службу по должности старосты.

— Иеромонахи Брянской Бѣлобережской Пустыни: *Палладій*, *Авель*, *Власій* и *Теодосій* за усердную службу награждены Его Преосвященствомъ набедренниками.

— Сѣвскаго Троицкаго дѣвичьяго монастыря слѣдующія послушницы пострижены въ монашество, съ нареченіемъ именъ: Ирина Андреева *Іоанникиєю*; Іуліанія Волошенкова *Іліаню*, Анна Рабочая *Ювеналиєю*, Евдокія Плотникова *Гаврилою*, Татьяна Никанорова *Юлією*; Евдокія Левина *Іоасафою*; Агрипина Костина *Зинаидою*; Екатерина Санькова *Теодобанією*; Акилина Попова *Аванасією*; Дарья Полякова *Дороеею*; Ольга Воинова *Сергією* и Вѣра Гукова *Веніаминою*.

— Церковному старостѣ села *Хлѣбтова*, Сѣвскаго

уѣзда, крестьянину *Брежкову* за долговременную и полезную службу преподано Архипастырское благословеніе Его Преосвященства, съ выдачею свидѣтельства.

— Псаломщикъ села Спасскаго, Вязовое тожъ, Малоархангельскаго уѣзда, *Иванъ Мещерскій* посвященъ въ стихарь.

— Священники: Мценскаго уѣзда, села Марына *Димитрій Маккавеевъ* и Бѣленькова *Іоаннъ Покровскій*, по распоряженію Его Преосвященства, перемѣщены въ видахъ пользы службы одинъ на мѣсто другаго.

— Уволенъ за штатъ, по прошенію, священникъ села Добрыни, Кромскаго уѣзда, *Іоаннъ Макаковъ*.

— Умеръ заштатный священникъ села Птицына, Дашково тожъ, Орловскаго уѣзда, *Михаилъ Минервинъ*.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

С л о в о

во второй день Св. Пасхи и праздникъ Благовѣщенія Пресвятыя Богородицы (*).

*Радуйся, Благодатная,
Господь съ Тобою (Лук.
1, 28)!*

Нынѣ день радости великой, радости сугубой. Нынѣ православная Церковь принимаетъ живое участіе въ радости Преблагословенной Посредницы нашего спасенія и торжественно раздѣляетъ съ Нею сію радость. *Нынѣ вся исполнишася свѣта, небо же и земля и преисподняя*, ибо празднуетъ вся тварь востаніе Христово; днесъ же спасенія нашего главизна, и еже отъ вѣка таинства явленіе: Сынъ Божій Сынъ Дѣвы бываетъ, и Гавріилъ благодать благовѣствуетъ. Такъ нынѣ съ радостію воскресенія Христова соединяется радость благовѣщенія Пресвятой Дѣвы Маріи, т. е. начало и завершеніе нашего спасенія!

Архангель Гавріилъ, благовѣствуя Приснодѣвѣ радость благовѣщенія, указаль въ своемъ привѣтствіи причину Ея радости: *радуйся Благодатная*, сказалъ онъ, *Господь съ Тобою!* И сія радость, соединенная съ глубочайшимъ смиреніемъ, проникла все существо Преблагословенной, какъ о томъ Сама Она повѣдала при посѣ-

(*) Произнесено при служеніи Его Преосвященства въ крестовой Благовѣщенской церкви 25 Марта.

щенія своей родственницы, праведной Елисаветы. Лишь только послѣдняя назвала Приснодѣву Матерію Господа, изъ глубины Ея души излилась сія радостная пѣснь: *Величитъ душа Моя Господа, и возрадовася духъ Мой о Божь Спасъ Моемъ* (Лук. 1, 43. 46—47). Вотъ, значить, въ чемъ заключалась существенная причина истинной радости Богоматери: Она тому радовалась, что со времени воплощенія отъ Нея Сына Божія Господь постоянно и вѣчно будетъ пребывать съ Нею, и что Онъ, благоволивъ воплотиться отъ Нея по наитію Святаго Духа, содѣлался человѣкомъ и явилъ Себя Спасителемъ всѣхъ людей. Если *въ любви союзъ совершенства* (Рим. 13, 8. 10), то взаимная любовь между Сыномъ и Матерію по человѣчеству не могла уже разлучать Ихъ. И мы знаемъ, что до вступленія въ Свое открытое общественное служеніе Господь жилъ подъ однимъ кровомъ съ Своею Матерію, находясь у Ней въ повиновеніи (Лук. 2, 57); вмѣстѣ съ Нею Онъ посѣщалъ Иерусалимскій храмъ двѣнадцатилѣтнимъ отрокомъ (Лук. 1, 41—49); вмѣстѣ съ Нею удостоилъ Своимъ присутствіемъ бракъ въ Канѣ Галилейской, гдѣ, по ходатайству Своей Матери, совершилъ первое чудо и *явилъ славу Свою* (Іоан. 2, 1—11). Есть у Евангелистовъ указанія, что Она сопутствовала Ему отъ Галилеи до Іудеи во время Его служенія спасенію людей (Іоан. 2, 12; Матѣ. 12, 46—50; Мар. 3, 31—35), присутствовала у преторіи Палата, сопровождала Своего Сына на Голгоѳу (Лук. 23, 27), стояла при крестѣ (Іоан. 19, 25), видѣла смерть Господа (Лук. 23, 49; Мат. 27, 55—56), снятіе Его со креста (Мар. 15, 40—41) и положеніе во гробъ (Мар. 15, 47; Мат. 27, 61). И Господь, не смотря на весь ужасъ Своихъ страданій и злобу враговъ, въ предсмертныя минуты Свой отыскалъ взоромъ

у подножія креста Свою Матерь, дабы поручить попеченіе о Ней Своему любимому ученику (Іоан. 19, 25—27). Лишь на малое время разлучался сладчайшій Іисусъ съ Своею Матерію, а именно, когда скорбѣлъ до кроваваго пота въ уединеніи Геосиманскаго сада, подвергался незаконному суду и поруганіямъ на дворѣ первосвященниковъ и пребывалъ тѣломъ Своимъ во гробѣ. Но какъ только Онъ воскресъ, радость воскресенія, по преданію, была возвѣщена прежде всѣхъ Приснодѣвѣ. *Ангелъ вопіяше, Благодатный, поетъ нынѣ Св. церковь, радуйся, и паки реку: радуйся: Твой Сынъ воскресе тридневенъ отъ гроба.* Нѣтъ никакого основанія отвергать и то предположеніе, что Самъ Воскресшій въ день Своего воскресенія удостоилъ Свою Матерь особаго явленія, хотя объ этомъ и умалчиваютъ Евангелисты. По вознесеніи Господнемъ Пресвятая Дѣва временно разлучилась съ Своимъ прославленнымъ Сыномъ и Господомъ, но не разлучалась Она съ Нимъ своими мыслями и чувствами: по преданію, живя въ Іерусалимѣ въ домѣ Іоанна Богослова, Она чаще всего посѣщала мѣста, ознаменованныя страданіями, воскресеніемъ и вознесеніемъ Господа. Когда же настало время Ея успенія, Она съ радостію предала Свою чистую душу въ руки Жизнодавца, чтобы воспріять славу въ Его безконечномъ царствѣ, предвѣщанномъ Ей при благовѣщеніи (Лук. 1, 33). Такимъ образомъ для Богоматери радость благовѣщенія восполнилась радостію воскресенія Христова и завершилась радостію совершенною и безконечною послѣ славнаго Ея успенія.

Если причиною радости Богоматери было пребываніе съ Нею Господа, то же самое должно быть основаніемъ и всѣхъ нашихъ истинныхъ радостей, Иначе говоря, если и съ нами будетъ пребывать Господь, то и у насъ

будутъ радости постоянныя, ничѣмъ не возмущаемыя и никогда не престающія, радости истинныя, полныя и совершенныя. Это ясно даетъ намъ разумѣть слово Божіе. Господь нашъ Иисусъ Христосъ, отходя на вольныя страданія, въ прощальной бесѣдѣ съ своими учениками предвозвѣстилъ имъ сію радость: *вы печальны будете*, говорилъ Онъ, когда увидите Меня на дворѣ первосвященниковъ и въ преторіи Пилата, а затѣмъ поруганнымъ и осмѣяннымъ на крестѣ, и наконецъ бездыханнымъ во гробѣ; *но печаль ваша обратится въ радость: Я увижу васъ опять*, когда воскресну, *и возрадуется сердце ваше, и радости вашей никто не отниметъ у васъ. И въ тотъ день*, продолжалъ Господь, *просите, и получите все, о чемъ ни попросите Отца во имя Мое, чтобы радость ваша была совершенна, потому что вы возлюбили Меня и увѣровали, что Я изшелъ отъ Бога* (Іоан. 16, 20. 23. 24. 27).

Возвѣщеніемъ радости Воскресшій Господь привѣтствовалъ и св. женъ мѣроносицъ въ день Своего воскресенія. Онѣ, *зѣло заутра* (Мар. 16. 2), *еще сущей тмѣ* (Іоан. 20, 1), *придоша на гробъ, носяще, яже уготоваша ароматы* (Лук. 24, 1); но *обрѣтоша камень отваленъ отъ гроба* (Лук. 24, 2) и узрѣли Ангела, возвѣстившаго имъ востаніе Христова (Мат. 28, 5—7); затѣмъ, когда вошли въ самый гробъ и не обрѣли въ немъ *тѣлесе Господа Іисуса* (Лук. 24, 3), *имяше ихъ трепетъ и ужасъ*, такъ что *никому же ничто же рѣша: бояхубося* (Мар. 16 8). Но та любовь, то усердіе, которыя побудили сихъ благочестивыхъ женъ зѣло рано идти на гробъ умершаго Учителя, чтобы помазать Его тѣло благовоніями, сугубо вознаграждены Имъ. Онъ, Побѣдитель ада и смерти, внезапно явился имъ въ сіяніи Своего Божества, *глаголя:*

радуйтесь (Мат. 28, 9)! и съ тѣхъ поръ это богатое привѣтствіе Воскресаго изъ мертвыхъ озаряетъ сердца всѣхъ вѣрующихъ истинною радостію.

Радость сія основывается на томъ, что *Христосъ воста отъ мертвыхъ, начатокъ умершимъ бысть* (1 Кор. 15, 20). Если же Христосъ не воста, тщетна была бы проповѣдь Апостоловъ, тщетна была бы и вѣра наша (1 Кор. 15, 14). Такъ объясняетъ Апостоль значеніе воскресенія Христова. Въ другомъ мѣстѣ тотъ же Апостоль говоритъ: *чтобы достигнуть воскресенія мертвыхъ, необходимо познать Бога и Христа Его, и силу воскресенія Его, и участіе въ страданіяхъ Его* (Фил. 4, 9 11), потому что *наше жителство на небесахъ, откуда мы ожидаемъ Спасителя, Господа нашего Иисуса Христа, Который уничтоженное тѣло наше преобразитъ такъ, что оно будетъ сообразно славному тѣлу Его* (Филип. 4, 20—21). Утверждаясь на такомъ упованіи, Апостоль призываетъ всѣхъ насъ къ радости, чтобы въ ней мы находили утѣшеніе среди всѣхъ своихъ житейскихъ скорбей: *радуйтесь всегда о Господѣ: и паки реку радуйтесь* (Филип. 4, 4)!

Слушатели благочестивые! Изъ всего сказаннаго позволимъ себѣ сдѣлать приложеніе къ настоящему состоянію нашему. Несомнѣнно, что всѣ мы вѣруемъ въ Св. Троицу, Единосущную и Нераздѣльную; всѣ исповѣдуемъ *Иисуса Христа во плоти пришедша* (1 Иоан. 4, 1) ради нашего спасенія; всѣ увѣрены въ силѣ искупительныхъ Его заслугъ и дѣйствительности Его воскресенія; всѣ уповаемъ, что настанетъ день и часъ, когда Онъ придетъ со славою судить живыхъ и мертвыхъ и воскреситъ насъ для будущей, славной и безконечной жизни. Руководясь такою вѣрою и упованіемъ, мы только что совершили

подвигъ поста, очистили свою совѣсть покаяніемъ, тѣснѣйшимъ образомъ соединились со Христомъ приобщеніемъ Его пречистыхъ таинъ и удостоились встрѣтить пресвѣтлѣйшій праздникъ славнаго Его воскресенія. Такъ и у насъ есть твердыя основы настоящей радости нашей и торжества. Вѣруемъ, что и съ нами невидимо пребываетъ Господь (Мат. 18, 20; 28, 20), Источникъ всякой радости, (Іоан. 15, 11), дабы она была полна и совершенна. Что же еще необходимо, чтобы мы могли, по словамъ Апостола, *всегда радоваться о Господѣ*? Требуется, чтобы мы въ умѣ и въ сердцѣ своемъ постоянно памятовали о Немъ, прославляли Его за всѣ неизреченныя милости своею жизнію и дѣлами, и исполненіемъ Его святой воли тѣснѣе соединялись съ Нимъ посредствомъ Св. церкви, таинствъ и богослуженія. И тогда никто не отниметъ отъ насъ сей радости, и она будетъ предвкушеніемъ радости вѣчной, никогда не престающей.

Но, къ сожалѣнію, у людей чаще всего бываютъ иныя причины радости, чѣмъ тѣ, о которыхъ возвѣщаетъ намъ слово Божіе и церковь православная. Такъ одинъ радуется своимъ успѣхамъ въ житейскихъ дѣлахъ, другой радуется достиженію власти, почестей и славы, третій прибрѣтенію богатства, четвертый осуществленію своихъ плановъ и предначертаній и т. д. У многихъ, такимъ образомъ, являются по временамъ разныя побужденія, чтобы хотя нѣсколько быть довольнымъ своимъ настоящимъ, не заботиться о будущемъ и выражать такъ или иначе свою радость. Но можно ли назвать прочными тѣ причины радости, которыя производятъ радость житейскую? Не видимъ ли мы на дѣлѣ, что она какъ быстро приходитъ иногда, также быстро и исчезаетъ? Не отъ того ли она такъ мимолетна, что не имѣетъ признаковъ радости истин-

ной? Не даромъ возлюбленный наперсникъ Христовъ писалъ въ своемъ посланіи: *общеніе наше со Отцемъ и съ Сыномъ Его Исусомъ Христомъ: и сія пишемъ вамъ, да радость ваша будетъ исполнена* (Іоан. 1, 3—4). Посему, продолжаетъ тотъ же Апостоль, *не любите міра, ни яже въ міръ; аще кто любитъ міръ, нѣсть любви Отци въ немъ: яко все, еже въ міръ, похоть плотская, и похоть очесъ, и гордость житейская, нѣсть отъ Отца, но отъ міра сего есть* (1 Іоан. 2, 15—16). Значить, все, что нѣсть отъ Отца, но отъ міра сего есть, въ томъ нѣтъ и не можетъ быть для насъ радости истинной, постоянной и совершенной, ибо радость истинная заключается единственно въ Богѣ, въ тѣснѣйшемъ единеніи съ Нимъ нашею вѣрою, искреннею любовію и упованіемъ неизмѣннымъ.

Изъяснивъ причины настоящей нашей радости и торжества, молимъ вы, братія, да будетъ ваша радость постоянна и неизмѣнна, какъ залогъ радости вѣчной и совершенной. Къ сей радости призываетъ насъ Господь, *Иже всѣмъ человекомъ хочетъ спастися и въ разумъ истины пріити* (1 Тим. 2, 4); къ сей радости призываетъ всѣхъ чадъ своихъ и Св. православная церковь богодарованными ей средствами. Въ сей радости заключается для насъ источникъ счастья на землѣ и блаженства на небѣ. Для того Господь призвалъ насъ въ общеніе съ Собою, чтобы сдѣлать участниками вѣчныхъ и совершенныхъ радостей. Для того Онъ сошелъ съ неба на землю, для того воплотился, жилъ среди людей, страдалъ и умеръ на крестѣ; для того оставлено Имъ божественное ученіе, посланы были въ міръ Апостолы и основана св. церковь; для того, наконецъ, Онъ ниспосылаетъ вамъ Свою божественную благодать, *немоцная врачу-*

щую и оскудѣвающая восполняющую, даруетъ прощеніе грѣховъ и удостоиваетъ Своего Пречистаго Тѣла и Пречестной Крови въ таинствѣ евхаристіи. И такъ возвеличи, прославь и превознеси, душа вѣрующая, великое и неизмѣримое къ тебѣ божественное милосердіе! Оно всегда стоитъ при дверѣхъ твоего сердца, и всегда готово осыпать тебя своими милостями, лишь бы ты добровольно подчинялась спасительному игу Христову и не творила себѣ кумировъ, которымъ, къ гибели своей, такъ любишь ты служить и радѣть. Сама знаешь, что не даютъ они тебѣ ни радостей, ни счастья, ни покоя, ибо сами суть призраки, тобою же созданныя. Но возведи свой умъ и сердце къ Присноживущему *Отцу свѣтовъ* (Іак. 1, 17), прилѣпись къ Нему всею душою своею и всѣмъ разумѣніемъ твоимъ, и тогда, среди всѣхъ житейскихъ печалей и скорбей, радость полная, радость совершенная и радость никогда непрестающая будетъ всегда съ тобою и никто не отниметъ ея у тебя.

Радуйтесь, братіе, всегда о Господѣ, и какъ реку: радуйтесь! Аминь.

Законоучитель Института, Свящ. А. Вознесенскій.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Въ непродолжительномъ времени третьимъ изданіемъ выйдетъ изъ печати и поступитъ въ продажу Сборникъ церковныхъ пѣснопѣній разныхъ напѣвовъ, употребляемыхъ во Владимірской Епархіи, въ трехъ книгахъ. Цѣна тремъ книгамъ 1 р. 20 коп. съ пересылкою; а въ отдѣльности — первая книга 70 коп., вторая и третья по 35 коп.

Выписывающимъ три книги Сборника будутъ высланы бесплатно 22 № новыхъ упражненій (сольфеджіи и канонъ); приемы для первоначальнаго обученія пѣнію дѣтей въ школѣ и таблица всѣхъ восьми гласовъ, съ показаніемъ на оной образцовыхъ стихирь, тропарей, ирмосовъ и прокимновъ — въ одномъ экземплярѣ, если кто изъявитъ желаніе имѣть ихъ для школы или домашняго пѣнія. Цѣна тетради упражненій и приемовъ 10 коп. Цѣна таблицъ 5 копѣекъ.

Сборникъ удостоенъ весьма лестныхъ отзывовъ въ периодической печати.

РУКОВОДСТВО

для участвующихъ въ служеніи съ Архіереемъ Литургіи и для готовящихся къ посвященію, а также на случай освященія храма, встрѣчи Архіерея при обзорѣніи имъ церкви и служенія въ его присутствіи Литургіи.

ИЗДАНИЕ ТРЕТІЕ.

Цѣна книги 30 коп., а съ пересылкою 35 коп. Съ требованіемъ обращаться въ г. Владиміръ, къ вподіакону Федору Соколову.

Вышла въ свѣтъ и продается книжка въ двухъ началь-
ныхъ первыхъ выпускахъ.

МОЛОЖАНСКАЯ СЕКТА.

Объ иконописаніи и иконопоклоненіи.

Цѣна за 1-й выпускъ 20 коп., за 2-й 15 коп.

Съ требованіями обращаться къ автору, въ Москву, на углу
Уланскаго и Садовой, Восточные номера, Протоіерю Евѣимію
Андреевичу Остромысленскому.

Цѣна годовому изданію съ ||| Адресъ Редакціи:
пересылкою и доставкою ||| г. Орель—Орловская Ду-
6 р. 50 коп. ||| ховная Семинарія.

СОДЕРЖАНІЕ.

І. Постановленія и Распоряженія Правительства.—Церковно-при-
ходскія школы.—Журналы Ливенскаго Окружнаго училищнаго
Съѣзда.—Слово во второй день Св. Пасхи и праздникъ Благо-
вѣщенія Пресвятыя Богородицы.—Объявленія.—Краткія методи-
ческія указанія по преподаванію ариметики въ церковно-приход-
скихъ школахъ.

Редакторъ, ректоръ семинаріи, протоіерей А. *Богдановъ*.
Орель. Типографія А. П. *Матвѣева*, бывш. Кн. *Оболенскаго*.

Дозв. Цензурою. Орель. Апрѣля 15-го дня 1886 г.

на двузначное (напр., $3 \times 10 = 30$; $4 \times 20 = 80$; $3 \times 33 = 99$, и т. п.);

Потомъ слѣдуетъ дѣленіе двузначнаго числа на двузначное (напр., $36 \overline{)12} = 3$; $75 \overline{)15} = 5$, и т. п.);

И наконецъ, ученики знакомятся съ кратнымъ сравненіемъ двузначнаго числа съ однозначнымъ, когда частное есть число двузначное (напр., $92 : 4 = 23$, и т. п.).

При дѣленіи и кратномъ сравненіи двузначныхъ чиселъ большую роль играетъ *угадываніе*, навѣкъ въ которомъ пріобрѣтается путемъ достаточнаго числа упражненій. Прежде всего слѣдуетъ пріучить учениковъ *угадывать* по первому взгляду, будетъ ли частное—число однозначное, или двузначное (для чего имъ придется пробовать задаваться числомъ десять); затѣмъ, въ случаѣ частнаго двузначнаго, слѣдуетъ заставлять ихъ *подыскивать* для частнаго такое число десятковъ, чтобы послѣ умноженія его на дѣлителя получилось число достаточно близкое (если не равное) къ числу десятковъ дѣлимаго (для чего имъ придется задаваться послѣдовательно числами: двадцать, тридцать и т. д.), и наконецъ, слѣдуетъ заставлять ихъ дѣлить первый остатокъ, пользуясь знаніемъ таблицы умноженія. Въ томъ случаѣ, когда дѣлимое и дѣлитель—числа двузначныя, а частное однозначное, дѣленіе производится при помощи *отгадыванія* и повѣрки отгадокъ.

Дѣленіе и кратное сравненіе чиселъ не различаются между собою по формѣ, но объясненія учителя въ томъ и другомъ случаѣ должны быть таковы, чтобы ученикамъ была ясно видна разница въ смыслѣ этихъ дѣйствій.

Переходя къ ознакомленію учениковъ съ умноженіемъ однозначнаго числа на двузначное, учитель долженъ напомнить имъ на примѣрахъ, что отъ перемены порядка

производителей произведеіе не мѣняетъ своей величины (напр., $5 \times 9 = 9 \times 5 = 45$ и т. п.); затѣмъ онъ объясняетъ имъ, что отъ умноженія однозначнаго числа на 10 получается столько десятковъ, сколько въ числѣ находится единицъ (напр., $5 \times 10 = 50$), и что умножить однозначное число на 20, 30 и т. д. значитъ умножить это число на десять и потомъ полученное произведеіе умножить на 2, на 3 и т. д., подобно тому какъ, напр., вмѣсто того, чтобы умножить какое нибудь однозначное число на 6, можно повторить это число сначала два раза, а потомъ полученное число повторить три раза (напр., $3 \times 30 = (3 \times 10) \times 3 = 30 \times 3 = 90$; $7 \times 6 = (7 \times 2) \times 3 = 14 \times 3 = 42$, и т. п.), и наконецъ, учитель указываетъ ученикамъ, что умноженіе однозначнаго числа на двузначное распадается на три дѣйствія: 1) умноженіе однозначнаго числа на единицы множителя, 2) умноженіе того же множимаго на десятки множителя и 3) сложеніе перваго произведеія со вторымъ (напр., 3×23 , — 1) $3 \times 3 = 9$, 2) $3 \times 20 = 60$ и 3) $60 + 9 = 69$).

Ознакомленіе учениковъ съ умноженіемъ и дѣленіемъ чиселъ двузначныхъ должно сопровождаться достаточнымъ количествомъ самостоятельныхъ упражненій, а также рѣшеніемъ достаточнаго числа задачъ съ условіями подъ руководствомъ учителя.

Рѣшенія задачъ должны быть записываемы или только въ видѣ равенствъ, написанныхъ одно подъ другимъ въ порядкѣ послѣдовательнаго хода рѣшенія задачи, или въ видѣ тѣхъ же равенствъ, предшествуемыхъ вопросами, на которые отвѣчаютъ эти послѣдующія равенства. Выборъ того или другаго способа записыванія рѣшеній задачъ зависитъ отъ степени развитія учениковъ и степени сложности задачъ.

Глава VII

Прежде чѣмъ перейти къ дѣйствіямъ надъ числами многозначными, необходимо ознакомить учениковъ съ сущностью десятичной системы счисления. Такъ какъ ученики знакомы уже съ выраженіемъ двузначныхъ чиселъ по этой системѣ, то дальнѣйшее ихъ ознакомленіе съ нею не можетъ, конечно, представить затрудненій, если только для этой цѣли воспользоваться должнымъ образомъ обыкновенными торговыми счетами, и если упражненія на торговыхъ счетахъ сопровождать упражненіями въ записываніи многозначныхъ чиселъ при помощи цифръ.

Такъ какъ способъ производства сложенія многозначныхъ чиселъ весь основанъ на способѣ выраженія этихъ чиселъ по десятичной системѣ счисления, то весьма полезно вести ознакомленіе учениковъ съ этой системой одновременно съ ознакомленіемъ ихъ со сложеніемъ многозначныхъ чиселъ. Для этого учитель заставляетъ учениковъ складывать на счетахъ нѣсколько двузначныхъ чиселъ (съ этимъ сложеніемъ они достаточно знакомы) до тѣхъ поръ, пока на второй провололкѣ счетовъ не получится десять косточекъ. Тогда учитель объясняетъ, что люди условились соединять десять десятковъ въ одну сотню и десять косточекъ второй проволоки замѣнять одною косточкою, отложенной на третьей провололкѣ. Заставивши учениковъ прибавить къ полученному на счетахъ числу (неимѣющему десятковъ) новое двузначное число, съ цѣлью получить число, состоящее изъ нѣсколькихъ единицъ, нѣсколькихъ десятковъ и одной сотни, учитель предлагаетъ имъ записать на доскѣ цифрами полученное трехзначное число или указываетъ имъ самъ,

какъ это сдѣлать, при чемъ обращаетъ ихъ вниманіе на то, что число косточекъ первой проволоки записывается цифрой, стоящей на первомъ мѣстѣ справа, число косточекъ второй проволоки записывается цифрой, стоящей на второмъ мѣстѣ и т. д. Эти новыя свѣдѣнія полезно закрѣпить въ умахъ учащихся диктовкою трехзначныхъ чиселъ, откладываніемъ ихъ на счетахъ, записываніемъ отложенныхъ на счетахъ чиселъ цифрами и тому подобными упражненіями.

Вслѣдъ за этимъ учитель переходитъ немедленно къ сложенію на счетахъ такихъ трехзначныхъ чиселъ, при сложеніи которыхъ изъ единицъ низшаго разряда не составляется единицъ высшаго разряда, при чемъ самое сложеніе производится учениками, начиная съ единицъ, или начиная съ сотенъ, и сопровождается записываніемъ какъ слагаемыхъ, такъ и полученной суммы, при помощи цифръ. При этомъ сложеніи учитель обращаетъ вниманіе учениковъ, что они складываютъ единицы съ единицами, десятки съ десятками и т. д. Послѣ этого онъ переходитъ къ тѣмъ случаямъ сложенія трехзначныхъ чиселъ, когда изъ единицъ низшаго разряда (напр. изъ десятковъ) составляются единицы высшаго разряда (напр. сотни). Здѣсь можетъ случиться, что въ суммѣ не окажется единицъ какого нибудь разряда; тогда учитель объясняетъ, какъ записать цифрами такое число, отложенное на счетахъ,—онъ указываетъ, что цифра, которою записывается число единицъ какого нибудь разряда, должна стоять на томъ мѣстѣ справа, на которой проволока счетовъ (справа) отложены косточки, соответствующія числу единицъ этого разряда, и что, въ случаѣ отсутствія на которой нибудь проволока косточекъ, при записываніи числа цифрами, ставится на соответствующемъ мѣстѣ

нуль. Здѣсь же должно указать, что цифра мѣняетъ свое значеніе въ зависимости отъ мѣста, на которомъ она написана, и что нуль пишется именно для того, чтобы, въ случаѣ отсутствія единицъ какого-нибудь разряда, остальные цифры сохранили свое значеніе.

Послѣ достаточнаго числа упражненій въ сложеніи трехзначныхъ чиселъ и записываніи ихъ цифрами, учитель можетъ немедленно перейти къ ознакомленію учениковъ (путемъ упражненій, подобныхъ указаннымъ выше) со сложеніемъ и выраженіемъ по десятичной системѣ счисленія четырехзначныхъ чиселъ, затѣмъ— пятизначныхъ, шестизначныхъ и т. д. При записываніи многозначныхъ чиселъ слѣдуетъ оставлять промежутки между цифрами различныхъ классовъ, имѣя въ виду удобство чтенія записанныхъ чиселъ. Но во всякомъ случаѣ не слѣдуетъ особенно настаивать на первыхъ порахъ на томъ, чтобы ученики записывали и читали многозначныя числа безошибочно. Умѣнье записывать и читать многозначныя числа пріобрѣтается только достаточнымъ числомъ упражненій; поэтому необходимо дать ученикамъ для самостоятельныхъ работъ упражненія въ сложеніи многозначныхъ чиселъ сейчасъ же послѣ перваго ихъ ознакомленія съ ними.

Убѣдившись, что ученики усвоили себѣ сложеніе *двухъ* многозначныхъ слагаемыхъ, учитель даетъ ученикамъ для самостоятельныхъ работъ упражненія въ сложеніи *несколькихъ* многозначныхъ слагаемыхъ, указавши имъ предварительно на двухъ-трехъ примѣрахъ, какъ производится это сложеніе.

Выработка въ ученикахъ навыка въ производствѣ сложенія слѣдуетъ добиваться путемъ достаточнаго числа *самостоятельныхъ* упражненій; уроки же съ учителями

всего удобнѣе посвятить рѣшенію *устныхъ* задачъ на производство различныхъ дѣйствій съ числами, состоящими изъ десятковъ и сотенъ, имѣя въ виду подготовить учениковъ къ производству другихъ дѣйствій надъ многозначными числами, послѣ достаточнаго знакомства со сложениемъ.

Здѣсь можно уже задавать ученикамъ для самостоятельныхъ работъ и задачи съ условіями на сложение многозначныхъ чиселъ, но необходимо всякій разъ провѣрять, понимаютъ ли ученики, почему для рѣшенія задачи они производятъ сложение, а не какое нибудь другое дѣйствіе.

Способъ производства вычитанія многозначныхъ чиселъ выясняется ученикамъ, подобно предыдущему, сначала на счетахъ, а потомъ уже письменно на отвлеченныхъ числахъ.

Занятія располагаются въ слѣдующемъ порядкѣ:

Сначала идетъ такое вычитаніе, въ которомъ въ уменьшаемомъ числа единицъ различныхъ разрядовъ больше чиселъ тѣхъ же разрядовъ въ вычитаемомъ;

Послѣ этого слѣдуетъ такое вычитаніе, въ которомъ числа единицъ нѣкоторыхъ разрядовъ въ уменьшаемомъ меньше числа единицъ тѣхъ же разрядовъ въ вычитаемомъ,

И наконецъ, идетъ такое вычитаніе, въ которомъ въ уменьшаемомъ, при письменномъ изображеніи его, находятся нули, тогда какъ въ вычитаемомъ на соответствующихъ этимъ нулямъ мѣстахъ находятся значащія цифры.

Для развитія въ ученикахъ навыка въ производствѣ вычитанія многозначныхъ чиселъ, слѣдуетъ дать имъ достаточное число *самостоятельныхъ* упражненій, направленныхъ именно къ этой цѣли; на урокахъ же съ

учителемъ слѣдуетъ продолжать рѣшеніе тѣхъ же *устныхъ* задачъ, рѣшеніемъ которыхъ занимались ученики во время ознакомленія ихъ со сложеніемъ.

Этихъ устныхъ задачъ на производство различныхъ дѣйствій съ числами, состоящими изъ десятковъ и сотенъ, слѣдуетъ рѣшить съ учениками какъ можно болѣе, преслѣдуя ту цѣль, чтобы приучить учениковъ къ возможно быстрому умственному вычисленію. Для этой цѣли слѣдуетъ расположить задачи по степени той трудности, которую онѣ представляютъ для умственнаго вычисленія (сначала идутъ болѣе легкія задачи, а затѣмъ—болѣе трудныя), и указать, при случаѣ, ученикамъ на тѣ сокращенные способы, которые можно употреблять при умственномъ вычисленіи (115).

Считаю нужнымъ напомнить, что, при ознакомленіи учениковъ со сложеніемъ и вычитаніемъ многозначныхъ чиселъ, ни въ какомъ случаѣ не слѣдуетъ давать ученикамъ готовыхъ правилъ производства этихъ дѣйствій, въ родѣ, напр., слѣдующаго: „при сложеніи и вычитаніи многозначныхъ чиселъ слѣдуетъ писать единицы подъ единицами, десятки подъ десятками и т. д. затѣмъ слѣдуетъ начинать съ единицъ...“ и т. д. Прежде чѣмъ умѣть отвѣтить на вопросъ: „Какъ дѣлается сложеніе?“, или „Какъ дѣлается вычитаніе“ (многозначныхъ чиселъ)? ученики должны приобрѣсти навыкъ производить *вполнѣ сознательно* эти дѣйствія; они должны сознавать, что единицы пишутся подъ единицами, десятки подъ десятками и т. д. *только для удобства*, а вовсе не потому, что этого будто требуетъ самый смыслъ дѣйствія; они должны понимать, что начинать производствo дѣйствій

(115) Задачи эти должны быть, конечно, заранее составлены учителемъ.

можно и съ единицъ, и съ сотенъ и т. п., что начинаютъ обыкновенно производство сложения и вычитанія съ единицъ *только ради удобства письменнаго* вычисленія, что при умственномъ вычисленіи бываетъ часто удобнѣе начинать производство этихъ дѣйствій съ единицъ высшаго разряда.

Переходя къ ознакомленію учениковъ съ умноженіемъ многозначныхъ чиселъ, учитель начинаетъ это ознакомленіе съ простѣйшаго случая этого умноженія, именно съ умноженія многозначнаго числа на однозначное напр. 3725×7 .

Чтобы ученики усвоили себѣ взглядъ на умноженіе какъ на такой случай сложения, въ которомъ все слагаемыя равны между собой, учитель, какъ бы продолжая упражненія въ сложении многозначныхъ чиселъ, задаетъ ученикамъ примѣры на сложеніе нѣсколькихъ (не болѣе девяти) *равныхъ* многозначныхъ чиселъ (напр., $3514 + 3514 + 3514$; $2745 + 2745 + 2745 + 2745$) и наблюдаетъ за производствомъ этихъ дѣйствій. Если ученики сами не догадаются воспользоваться при этомъ табличкою умноженія, то учитель, не отрицая возможности произвести эти сложения безъ таблички, указываетъ ученикамъ, что пользуясь этой табличкою, можно то же самое сдѣлать скорѣе.

Сначала, задавая примѣръ, учитель пишетъ одно подъ другимъ *все* слагаемыя (ученики сами сосчитываютъ сколько дано равныхъ слагаемыхъ), потомъ онъ пишетъ *только нѣкоторыя* изъ нихъ (въ особенности если ихъ много, напр. 9), замѣняя остальные рядомъ точекъ и *указывая сколько* должно быть *всѣхъ* равныхъ слагаемыхъ, и наконецъ, когда ученики освоятся съ рѣшеніемъ такихъ примѣровъ, учитель указываетъ, что нѣтъ надоб-

ности писать равныя слагаемыя нѣсколько разъ, что достаточно написать число одинъ разъ и указать только, сколько разъ должно быть оно повторено слагаемымъ. Учитель обращаетъ вниманіе учениковъ, что старая запись замѣняется новою только ради сокращенія письма.

Переходя къ слѣдующему случаю умноженія, къ случаю умноженія многозначнаго числа на единицу съ однимъ или нѣсколькими нулями, отнюдь не слѣдуетъ, какъ это обыкновенно практикуется, давать ученикамъ готоваго правила этого умноженія; чтобы умножить многозначное число на единицу съ нулями, слѣдуетъ приписать къ множимому съ правой стороны столько нулей, сколько ихъ находится во множителѣ. Это правило легко будетъ усвоено учениками, но оно помѣшаетъ имъ сознательно отнестись къ тому, въ чемъ собственно состоитъ дѣйствіе умноженія.

Гораздо полезнѣе вести ознакомленіе учениковъ съ этимъ случаемъ умноженія такимъ образомъ, чтобы они не замѣтно, послѣ ряда примѣровъ, сами пришли къ выводу указаннаго выше правила. Для этого, задавши примѣръ умноженія какого нибудь многозначнаго числа, напр., на 10, учитель предлагаетъ ученику написать множимое 10 разъ, какъ это дѣлается при сложеніи, и заставляетъ его рѣшить этотъ примѣръ. Не отвергая того способа рѣшенія примѣра, какимъ ученикъ, вѣроятно, начнетъ это рѣшеніе, не отвергая способа обыкновеннаго сложенія, учитель предлагаетъ другой способъ; онъ предлагаетъ отнимать отъ каждаго слагаемаго по единицѣ и обращаетъ при этомъ вниманіе учениковъ на то, что, отнявши отъ каждаго слагаемаго *по одной единицѣ*, мы всякій разъ получаемъ *одну десятку*; отнимать же по одной единицѣ мы можемъ столько разъ, сколько единицъ

находится въ одномъ слагаемомъ (т. е. во множимомъ); поэтому изъ всѣхъ слагаемыхъ мы можемъ составить *столько десятковъ, сколько единицъ* въ одномъ слагаемомъ (т. е. во множимомъ).

Когда ученики, при помощи ряда примѣровъ, настолько освоятся съ новымъ способомъ составленія суммы (посредствомъ отниманія по единицъ отъ каждаго слагаемаго), что будутъ вполне сознательно отвѣчать на вопросъ: „Чему равна сумма десяти равныхъ слагаемыхъ?“ учитель переходитъ съ ними къ отысканію тѣмъ же способомъ суммы ста, тысячи и т. д. равныхъ слагаемыхъ.

Послѣ достаточнаго числа упражненій, учитель приводитъ учениковъ къ слѣдующему общему выводу: „при умноженіи какого нибудь на 10, на 100, на 1000 и т. д. въ произведеніи получается столько десятковъ, сотенъ, тысячъ и т. д., сколько единицъ во множимомъ“. Что же касается правила о приписываніи къ множимому при умноженіи на 10, на 100, на 1000 и т. д. одного, двухъ, трехъ и т. д. нулей, то лучше, чтобы ученики вовсе его не знали, чѣмъ знали бы его со словъ учителя, вмѣсто того, чтобы самимъ придти къ нему при помощи ряда упражненій.

Прежде чѣмъ перейти къ умноженію многозначнаго числа на нѣсколько единицъ одного какого нибудь разряда (напр. на 30, на 700 и т. п.), необходимо обратить вниманіе учениковъ на то обстоятельство, что всякое число, оканчивающееся на одинъ, на два, на три и т. д. нуля, можетъ быть представлено въ видѣ произведенія числа безъ нулей на 10, на 100, на 1000 и т. д. (напр. $30=3 \times 10$; $700=7 \times 100$, и т. д.)

Переходя къ ознакомленію учениковъ со способомъ производства умноженія многозначнаго числа на нѣсколько

единиць одного какого нибудь разряда (или, говоря иначе, на число, изображаемое одной цифрой съ нулями послѣ нея), учитель пишетъ множимое нѣсколько разъ одно подъ другимъ (какъ при сложении) въ видѣ столбца, причемъ, конечно, не пишетъ всего числа этихъ равныхъ слагаемыхъ (числа, изображеннаго во множитель), а замѣняетъ большую часть ихъ нѣсколькими рядами точекъ, и, проведя вертикальную черту во всю длину столбца, пишетъ подлѣ нея множителя, изображеннаго одной цифрой съ нулями, указывая тѣмъ, сколько именно должно находиться въ столбцѣ равныхъ слагаемыхъ. Затѣмъ, обративши вниманіе учениковъ на то, что написанный подлѣ черты множитель (напр., 700) можетъ быть представленъ въ видѣ произведенія однозначнаго числа на единицу съ нулями (напр., $700 = 7 \times 100$), учитель предлагаетъ разбить для удобства написанный столбецъ на группы, по столько слагаемыхъ въ каждой, сколько единицъ въ значащей цифрѣ множителя (напр., 7), а ученики не затруднятся опредѣлить, что такихъ группъ будетъ 10, 100, 1000 и т. д. (въ нашемъ случаѣ 100). Послѣ этого производится сложение слагаемыхъ каждой группы или умноженіе многозначнаго числа на однозначное, а затѣмъ—сложение полученныхъ десяти, ста, тысячи и т. д. суммъ или умноженіе полученнаго произведенія на единицу съ нулями.

Когда ученики освоятся такимъ образомъ съ этимъ случаемъ умноженія, учитель указываетъ, что писать равныя слагаемыя въ столбецъ нѣтъ необходимости, что достаточно написать множимое одинъ разъ, помня, сколько разъ нужно повторить это слагаемое, на сколько группъ нужно разбить для удобства все число слагаемыхъ, и на сколько слагаемыхъ должно быть въ каждой группѣ.

Написавши множимое одинъ разъ, нужно сначала умножить его на число слагаемыхъ въ каждой группѣ, а потомъ—полученное произведеніе умножить на число всѣхъ группъ. Обративши вниманіе учениковъ на то, что при умноженіи полученнаго произведенія на число всѣхъ группъ достаточно къ этому произведенію приписать справа столько нулей, сколько ихъ во множителѣ, учитель предлагаетъ писать подъ множимымъ множителемъ такъ, чтобы значащая его цифра находилась подъ единицами множимаго (а нули находились бы правѣе); а затѣмъ, умноживши множимое на значащую цифру, снести нули къ произведенію.

Умноженіе многозначнаго числа на многозначное выясняется ученикамъ, подобно предыдущему, путемъ разложенія всего числа равныхъ слагаемыхъ на группы. Въ первую группу войдетъ столько слагаемыхъ, сколько единицъ въ единицахъ множимаго, во вторую—столько, сколько единицъ въ десяткахъ множимаго, въ третью—столько, сколько единицъ въ сотняхъ множимаго и т. д., или—въ послѣднюю группу войдетъ столько слагаемыхъ, сколько единицъ въ единицахъ множимаго, въ предпослѣднюю—столько, сколько единицъ въ десяткахъ множимаго и т. д. (Можно, впрочемъ, разбивать слагаемыя на группы и въ другомъ какомъ угодно порядкѣ). Затѣмъ ученики находятъ суммы слагаемыхъ каждой группы, пользуясь усвоенными раньше сокращенными способами нахождения суммъ равныхъ слагаемыхъ. Нашедши *отдельно* суммы слагаемыхъ каждой группы, ученики складываютъ (въ какомъ угодно порядкѣ) эти частныя суммы въ общую сумму, представляющую собой произведеніе многозначнаго числа на многозначное. Находя суммы каждой группы, ученики въ первое время

производить столько *отдельных* умножений, сколько цифръ во множимомъ, впоследствии же, по предложенію учителя, они производятъ *одно общее* умноженіе, располагая даннаго множителя подъ множимымъ въ томъ видѣ, въ какомъ онъ былъ данъ, умножая множимое на единицы, десятки, сотни и т. д. множителя (въ какомъ угодно порядкѣ), ставя нуль подъ единицами при умноженіи на десятки,—нуль подъ единицами и нуль подъ десятками при умноженіи на сотни и т. д., и наконецъ, складывая полученные частныя произведенія въ общее произведеніе. Въ заключеніе ознакомленія учениковъ съ умноженіемъ многозначнаго числа на многозначное учитель указываетъ имъ, что писать нуль подъ единицами при умноженіи на десятки,—нуль подъ единицами и нуль подъ десятками при умноженіи на сотни и т. д. нѣтъ необходимости, что слѣдуетъ только правильно располагать цифры частныхъ произведеній такъ, чтобы цифры десятковъ стояли другъ подъ другомъ, цифры сотенъ— другъ подъ другомъ и т. д.

Познакомивши учениковъ съ общимъ случаемъ умноженія многозначнаго числа на многозначное, учитель долженъ будетъ указать на нѣкоторые частные случаи этого умноженія. Къ такимъ случаямъ принадлежатъ: 1) умноженіе многозначнаго, оканчивающагося однимъ или нѣсколькими нулями, на многозначное число, не оканчивающееся нулями, 2) умноженіе многозначнаго числа, не оканчивающагося нулями, на многозначное число, оканчивающееся нулями, и 3) умноженіе, въ которомъ и множимое и множитель оканчиваются нулями.

Въ первомъ случаѣ учитель обращаетъ вниманіе учениковъ на то, что умножить число, оканчивающееся, напр., *тремя* нулями, на другое число значитъ составить

сумму изъ такихъ равныхъ слагаемыхъ, изъ которыхъ каждое представляетъ собою нѣкоторое число *тысячъ*, а сумма, составленная изъ такихъ слагаемыхъ, сама представляетъ собою нѣкоторое число *тысячъ*. Поэтому, при умноженіи числа, оканчивающагося, напр., тремя нулями, на другое число, можно отбросить эти нули во множимомъ, замѣнивъ ихъ соответствующимъ словомъ (въ нашемъ случаѣ словомъ: „тысячъ“), а по окончаніи умноженія значащихъ цифръ, замѣнить въ произведеніи названіе разряда полученныхъ единицъ (въ нашемъ случаѣ слово: „тысячъ“) соответствующимъ числомъ нулей (въ нашемъ случаѣ: „три“). Впослѣдствіи можно не отбрасывать нулей, а оставлять ихъ въ сторонѣ справа множимаго и по окончаніи умноженія сносить ихъ къ произведенію.

Второй изъ указанныхъ частныхъ случаевъ умноженія учитель выясняетъ ученикамъ подобно тому, какъ онъ выяснялъ имъ умноженіе на нѣсколько единицъ какого—нибудь одного разряда, т. е. путемъ соответственнаго разложенія всего числа слагаемыхъ на группы.

При выясненіи ученикамъ третьяго изъ указанныхъ частныхъ случаевъ, учитель пользуется обоими приѣмами, которые были указаны въ двухъ предшествовавшихъ случаяхъ умноженія.

Познакомивши учениковъ со способами письменнаго производства умноженія, слѣдуетъ не забыть приучить ихъ къ умственному, возможно быстрому, производству этого дѣйствія. Такъ какъ при умственномъ производствѣ дѣйствій употребляются сокращенія, основанныя на зависимости измѣненія искомага числа отъ измѣненій данныхъ чиселъ, то необходимо обратить вниманіе учениковъ на то, какъ измѣняется произведеніе при измѣненіи про-

изводителей. (Примѣры сокращеннаго умственнаго производства умноженія: $999 \times 7 = 1000 \times 7 - 7$; $475 \times 4 = 500 \times 4 - 25 \times 4$; $898 \times 3 = 900 \times 3 - 2 \times 3$; $180 \times 17 = 200 \times 17 - 20 \times 17$, и т. п.). Упражненія въ умственномъ вычисленіи очень полезны, а потому на нихъ должно быть обращено должное вниманіе.

Весьма полезно одновременно съ упражненіями въ умноженіи многозначныхъ чиселъ вести упражненія въ раздробленіи составныхъ именованныхъ чиселъ; но такъ какъ при этомъ, въ виду удобства, производится часто умноженіе въ обратномъ порядкѣ, т. е. не множимое умножается на множителя, а наоборотъ — множитель умножается на множимое, то необходимо быть осторожнымъ, чтобы ученики не смѣшивали множимаго съ множителемъ; необходимо, чтобы ученики всякій разъ ясно сознавали, которое изъ двухъ чиселъ множимое, которое — множитель, чтобы они понимали, что множимое можетъ быть число именованное, а множитель долженъ быть всегда непремѣнно число отвлеченное, что только ради удобства мѣняють иногда мѣста производителей, считая ихъ обоихъ числами отвлеченными, на томъ основаніи, что отъ перемѣны мѣстъ производителей произведеніе не мѣняется.

Замѣчено, что начинающіе легче понимаютъ способъ производства кратнаго сравненія многозначныхъ чиселъ, чѣмъ способъ дѣленія этихъ чиселъ на равныя части; поэтому, послѣ умноженія многозначныхъ чиселъ, учитель переходитъ къ ознакомленію учениковъ съ кратнымъ сравненіемъ этихъ чиселъ, при чемъ различаютъ слѣдующіе три случая: 1) сравненіе многозначнаго числа съ однозначнымъ, 2) сравненіе многозначнаго числа съ одной единицей какова — нибудь разряда, напр., съ 10;

со 100, съ 1000 и т. д. и 3) сравненіе многозначнаго числа съ многозначнымъ.

Предложивши ученикамъ найти, сколько разъ какое—нибудь однозначное число, напр. 5 содержится въ какомъ—нибудь не большомъ трехзначномъ числѣ, напр., въ 245, и записавши это требованіе въ видѣ: $245:5$, учитель одобряетъ тотъ способъ, которымъ ученики, вѣроятно, начнутъ рѣшеніе заданнаго имъ вопроса, — способъ послѣдовательнаго отниманія отъ дѣлимаго по 5 и счета, сколько разъ произведено это отнятіе, онъ одобряетъ этотъ способъ, но указываетъ, что такое производство дѣйствія слишкомъ продолжительно и утомительно, что гораздо скорѣе можно получить отвѣтъ на заданный вопросъ отнимая не по одному дѣлителю (по 5), а по нѣсколько дѣлителей за-разъ (напр., по 5×6 т. е. по 30). При этомъ, конечно, нужно вести счетъ, сколько разъ отнять дѣлитель, по скольку единицъ отнимается отъ дѣлимаго, и сколько остается еще единицъ въ дѣлимомъ. Сначала, напр., отнято отъ числа 245—шесть разъ, т. е. 30, затѣмъ отъ полученнаго остатка 215 отнято еще, напр., 10 разъ 5, т. е. 50, а всего за два раза отнять дѣлитель отъ дѣлимаго 16 разъ, и все-таки въ дѣлимомъ осталось еще 165 единицъ и т. д.

Производя краткое сравненіе этимъ сокращеннымъ способомъ, ученики замѣтятъ, что большая или меньшая быстрота рѣшенія вопроса зависитъ отъ быстроты угадыванія. Но до сихъ поръ угадываніе это производилось учениками безъ всякой системы, безъ всякаго порядка; поэтому дѣло учителя состоитъ въ томъ, чтобы указать ученикамъ наиболѣе удобный порядокъ угадыванія. Предложивши, напр., ученикамъ узнать, сколько разъ 5 содержится въ 4375, учитель обращаетъ вниманіе ихъ на