

ХАРЬКОВСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Цѣна годовому изданію,
съ пересылкою и безъ пересылки,
пять руб.

Выходятъ два раза въ
мѣсяць,
1 и 15 чиселъ.

4-го АВГУСТА № 15. 1874 года.

ГОДЪ ВОСЬМЫЙ.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ ПОСТАНОВЛЕНІЯ.

По вопросу о примѣненіи по духовному вѣдомству закона 9 іюня 1873 г. относительно замѣны сборовъ за повышение чинами сборомъ при увеличеніи содержанія состоящимъ на государственной службѣ лицамъ.

Указъ Его Императорскаго Величества, Самодержца Всероссийскаго, изъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода, Преосвященному Нектарію, Архіепископу харьковскому и ахтырскому. По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушалъ предложеніе г-на синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 22 минувшаго марта за № 3503, съ изъясненіемъ отзыва министерства финансовъ и государственнаго контроля по возникшимъ вопросамъ, при примѣненіи по духовному вѣдомству правилъ Высочайше утвержденнаго 9-го іюня 1873 года мнѣнія государственнаго совѣта, о замѣнѣ существовавшихъ сборовъ за повышение чинами сборомъ при увеличеніи содержанія состоящимъ на государственной службѣ

лицамъ. Вопросы сіи слѣдующіе: 1) слѣдуетъ ли распростра-
нить означенныя правила на служащихъ по духовному вѣдом-
ству лицъ, получающихъ содержаніе не изъ государственнаго
казначейства, а изъ специальныхъ и другихъ средствъ сего
вѣдомства? 2) должны ли подвергаться сбору изъ содержанія
тѣ изъ преподавателей въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, ко-
торые остаются безъ производства въ чины и за-симъ прини-
маютъ санъ священства, а также и тѣ, которые поступаютъ
на должности преподавателей въ санъ священства? 3) слѣ-
дуетъ ли считать за увеличеніе содержанія добавочное вознагра-
жденіе преподавателямъ, сверхъ опредѣленнаго содержанія,
по нормальному числу уроковъ, за дополнительные, сверхъ
нормальнаго количества уроковъ. *По первому* изъ этихъ вопро-
совъ сообщено, что по оному ожидается разъясненіе со стороны
Правительствующаго Сената. *По второму* вопросу выражено
мнѣніе, что какъ по общему смыслу закона 9-го іюня 1873
г. установленному имъ вычету изъ содержанія должны подле-
жать всѣ тѣ состоящія на государственной службѣ лица, ко-
торые получаютъ постоянное штатное содержаніе, безразлично,
имѣютъ ли они какой-либо классный чинъ или нѣтъ, то помя-
нутому вычету должны подлежать и тѣ получающіе штатное
содержаніе преподаватели духовно-учебныхъ заведеній, которые
не имѣютъ чина или состоятъ въ санѣ священства. Наконецъ,
по третьему вопросу данъ отзывъ, что, на основаніи п. 2
ст. 1 помянутаго закона, предметомъ вновь установленнаго
вычета должно быть лишь постоянное возвышеніе штатнаго
оклада, между тѣмъ плата преподавателямъ учебныхъ заведеній
за дополнительные, сверхъ нормальнаго числа, уроки не мо-
жетъ быть отнесена къ постоянному по службѣ содержанію,
но составляетъ выдачу, могущую подвергаться не только измѣ-

венію, но и совершенному прекращенію, а потому помянутая плата не должна быть подвергаема установленному закономъ 9-го 1873 г. вычету изъ содержанія. Хозяйственное Управленіе при Святѣйшемъ Синодѣ, съ своей стороны, представило заключеніе, что такъ-какъ на улучшеніе содержанія духовно-учебныхъ заведеній отпускается ежегодно изъ государственнаго казначейства 1.500,000 р., которые распредѣляются по всемъ почти духовно-учебнымъ заведеніямъ, за исключеніемъ лишь учебныхъ заведеній донской епархіи и грузинскаго экзархата, гдѣ таковыя содержатся вполнѣ на мѣстныя средства, то Хозяйственное Управленіе полагало бы: сообщить епархіальнымъ Преосвященнымъ, за исключеніемъ Преосвященныхъ донскаго и экзарха Грузіи, чтобы правленія духовныхъ академій, семинарій и мужскихъ духовныхъ училищъ примѣняли дѣйствіе Высочайше утвержденнаго 9 іюня 1873 г. мѣрныя государственнаго совѣта, согласно упомянутому толкованію министерства финансовъ и государственнаго контроля, ко всемъ лицамъ, состоящимъ на службѣ въ означенныхъ духовно-учебныхъ заведеніяхъ на штатныхъ должностяхъ, а также и къ лицамъ, вновь опредѣляемымъ на таковыя должности, за исключеніемъ учителей гимнастики, живописи, пѣнія и чистописанія, которые опредѣляются по найму. Приказали: Заключеніе Хозяйственнаго Управленія утвердить, и для исполненія дать знать объ ономъ циркулярно, печатными указами, епархіальнымъ Архіереямъ, кромѣ Преосвященныхъ донскаго и экзарха Грузіи, съ тѣмъ однако, чтобы вышеозначенному вычету изъ содержанія лица духовнаго сана какъ бѣлаго, такъ и монашествующаго духовенства, до времени не были подвергаемы. Іюня 18 дня 1874 года. № 35.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Резолюціею Его Выскопреосвященства 3-го іюля назначены членами училищныхъ совѣтовъ: харьковскаго-губернскаго, протоіерей Іоаннъ *Федоровъ*, уѣзднаго священникъ Стефанъ *Любимскій*; валковскаго протоіерей Аполлоній *Солодовниковъ*, зміевскаго протоіерей Іоаннъ *Рудинскій*, богодуховскаго прот. Павелъ *Покровскій*, кунянскаго священникъ Александръ *Өоминъ*, изюмскаго протоіерей Теофилъ *Макушинъ*, сумскаго протоіерей Василій *Никольскій*, лебединскаго священ. Петръ *Чижевскій*, волчанскаго протоіерей Андрей *Капустинъ* и старобѣльскаго протоіерей Павелъ *Приходьковъ*.

Іюля 16 дня, с. Ольховатки (волчанск. у.) Георгіевской церкви помощникъ настоятеля священникъ Іоаннъ *Склабинскій* утверждень настоятелемъ того-же прихода.

— По 2-му округу богодуховскаго уѣзда утверждень блюстителемъ за преподаваніемъ Закона Божія въ начал. народн. училищахъ священникъ Дмитрій *Кунцишинъ*.

— С. Долгинькой (изюмскаго уѣзда) священникъ Дмитрій *Сокальскій* утверждень мѣстнаго началн. народн. училища законоучителемъ.

— Утверждены катихизаторами: по 2-му округу богодухов. уѣзда священникъ Антовій *Щепинскій* и по 2-му округу изюмскаго уѣзда священникъ Павелъ *Ковалевскій*.

— Награждены похвальными листами церковные старосты: Средняго Бурлука (волчанскаго уѣзда) поручикъ Викторъ *Воробьевскій* и с. Молодоваго (того-же у.) гесударственный крестьянинъ Михаилъ *Александровъ* и с. Ново-Бѣльинькой (старобѣльскаго уѣзда) госуд. крест. Иванъ *Радченко*.

— Утверждень церковнымъ старостомъ къ Покровской церкви с. Козьовки (богород. уезда) крест. Моисей Ефимовичъ *Власенко*.

— Предписывается благочинному, въ вѣдѣніи котораго окажется проживающимъ исправл. должн. псаломщика, с. Коробочвиной, Георгій *Щекинъ*, немедленно донести Консисторіи.

ПРИХОДСКІЯ ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА.

Утверждено приходское попечительство при Успенской церкви с. Пристайлова лебединскаго уезда.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ И ПОСТАНОВЛЕНІЯ ПО ДУХОВНО-УЧЕВНОМУ ВѢДОМСТВУ.

Объ измѣненіи изложеннаго въ §§ 58 Сем. и 47 Уч. Уст. порядка замѣщенія преподавательскихъ должностей въ семинаріяхъ и смотрительскихъ въ училищахъ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложеніе г-на Исправляющаго должность синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 29 минувшаго мая № 1946, о воспослѣдовавшемъ, въ 25 день мая, Высочайшемъ соизволеніи, согласно опредѣленію Светѣйскаго Синода отъ $\frac{1}{16}$ мая, на измѣненіе изложеннаго въ § 58-мъ Уч. дух. сем. и § 47 Уч. дух. училищъ порядка замѣщенія учительскихъ должностей въ духовныхъ семинаріяхъ и смотрительскихъ въ училищахъ. Справка: Святѣйшій Синодъ, въ вѣдѣствіе того: а) что существующій нынѣ порядокъ замѣщенія учительскихъ вакансій въ семинаріяхъ и смотрительскихъ въ духовныхъ училищахъ сопряженъ съ обременительною пере-

пискою по духовному вѣдомству, значительною проводочкою времени въ замѣщеніи вакантныхъ мѣстъ и служить въ ущербъ правильному веденію учебнаго дѣла въ семинаріяхъ и училищахъ, и б) что всѣ частныя мѣропріятія къ устраненію этихъ неудобствъ не вполне достигали предполагаемой цѣли, признавъ по опредѣленію 1/16 мая необходимыми, въ измѣненіе § 58 Уст. дух. сем. и § 47 Уст. духовн. учил., установить изложенныя въ этомъ опредѣленіи правила о порядкѣ замѣщенія учительскихъ должностей въ семинаріяхъ и смотрительскихъ въ училищахъ и предоставилъ г-ну синодальному Оберъ-Прокурору испросить Высочайшее соизволеніе на приведеніе такихъ правилъ въ дѣйствіе. Приказали: Объ изъясненной Высочайшей волѣ, для надлежащаго въ потребныхъ случаяхъ руководства и исполненія по духовно-учебному вѣдомству, дать знать печатными указами епархіальнымъ Преосвященнымъ, съ приложеніемъ постановленныхъ въ опредѣленіи Свят. Синода, отъ 1/16 мая сего года № 613, правилъ о порядкѣ замѣщенія учительскихъ должностей въ семинаріяхъ и смотрительскихъ въ духовныхъ училищахъ. Іюня 15 дня 1874 года. № 34.

Правила о порядкѣ замѣщенія учительскихъ должностей въ семинаріяхъ и смотрительскихъ въ духовныхъ училищахъ, установленныя опредѣленіемъ Свят. Синода отъ 1/16 мая сего года, за № 613.

1) Предъ выпускомъ изъ духовныхъ академій воспитанниковъ, окончившихъ курсъ ученія, семинарскія правленія заблаговременно и никакъ не позже 1-го мая сообщаютъ канцеляріи Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода объ учительскихъ вакансіяхъ въ семинаріяхъ, включая въ число имѣющихся въ виду вакансій не только мѣста умершихъ или выбывшихъ учителей, но и тѣхъ, которые намѣрены, по окончаніи учебнаго года, перейти на службу въ другія семинаріи или вовсе оставить службу.

2) Объя учительскихъ вакансій, открывающихся въ семинаріяхъ, по разнымъ непредвидѣннымъ обстоятельствамъ не въ концѣ, а среди учебнаго года, семинарскія правленія сообщаютъ канцеляріи Оберъ-Прокурора немедленно по открытіи вакансій. При семъ правленія, если имѣютъ въ виду, для замѣщенія открывшихся вакансій, кандидатовъ, соотвѣтствующихъ требованіямъ семинарскаго Устава, извѣщаютъ о таковыхъ кандидатахъ въ сообщеніяхъ своихъ канцеляріи.

3) Въ сообщеніяхъ объ учительскихъ вакансіяхъ семинарскія правленія обозначаютъ непременно время выбытія или смерти учителей, предметъ преподаванія а, гдѣ оказывается нужнымъ, самыя классы, въ которыхъ предметъ преподается.

4) Во вниманіе къ тому, что по § 47 Уст. духовн. училищъ смотритель училища долженъ имѣть ученую степень магистра или кандидата академіи, и только по неимѣнію такихъ лицъ допускаются къ исправленію смотрительской должности окончившіе курсъ семинаріи съ званіемъ студента, окружныя сѣзды духовенства, въ случаѣ неимѣнія ими въ виду кандидатовъ съ академическимъ образованіемъ на смотрительскія въ духовныхъ училищахъ вакансіи, представляютъ о томъ епархіальному Преосвященному, который предлагаетъ съ своей стороны, семинарскому правленію объ избраніи соотвѣтственнаго кандидата на смотрительское мѣсто, а когда и семинарское правленіе не найдетъ такого кандидата, то оно безотлагательно сообщаетъ о семъ обстоятельстве канцеляріи Оберъ-Прокурора.

5) Всѣ таковыя сообщенія семинарскихъ правленій немедленно по полученіи передаются канцелярією Оберъ-Прокурора въ Учебный Комитетъ при Святѣйшемъ Синодѣ.

6) Совѣты академій не позже 15 іюня сообщаютъ въ Учебный Комитетъ списки окончившимъ курсъ обученія казеннокоштнымъ академическимъ воспитанникамъ, а равно и тѣмъ изъ самокоштныхъ, которые изъявятъ желаніе служить по духовно-учебному вѣдомству, съ обозначеніемъ а) мѣста ихъ происхожденія, б) принадлежности ихъ къ тому или другому отдѣленію академіи, в) отбѣтокъ по ихъ успѣхамъ и поведенію за первые три курса,

г) специально-практическихъ занятій ихъ въ четвертомъ курсѣ, д) отвѣтъ по окончательному испытанію ихъ въ опредѣленныхъ для четвертаго курса группахъ учебныхъ предметовъ, и е) требуемыхъ по указу Свят. Синода отъ 29-августа 1871 года свѣдѣній о томъ, кто изъ нихъ по какому предмету выдержалъ пробныя уроки и на какую учительскую кафедру въ семинаріяхъ признается болѣе способнымъ.

Примѣчаніе. Академическіе совѣты могутъ присовокуплять къ вышеизложеннымъ свѣдѣніямъ и заявленія лучшихъ изъ окончившихъ курсъ воспитанниковъ о желаніи ихъ поступить на духовно-учебную службу въ ту или другую епархію.

7) Учебный Комитетъ, при участіи директора канцеляріи Оберъ-Прокурора Свят. Синода, принявъ въ соображеніе всѣ вышеизложенныя данныя и составивъ предварительное распредѣленіе окончившихъ курсъ академическаго ученія воспитанниковъ на учительскія вакансіи въ семинаріяхъ, и гдѣ окажется нужнымъ, на смотрительскія въ училищахъ, представляетъ, чрезъ своего предсѣдателя, докладъ по сему предмету Оберъ-Прокурору Святѣйшаго Синода.

8) По утвержденіи составленнаго Учебнымъ Комитетомъ назначенія на учительскія мѣста соответственныхъ кандидатовъ Оберъ-Прокуроръ дѣлаетъ распоряженіе чрезъ канцелярію его объ опредѣленіи и отправленіи ихъ на назначенныя должности.

9) Воспитанники духовныхъ академій, не получившіе, непосредственно по окончаніи курса, мѣстъ въ духовно-учебномъ вѣдомствѣ, обращаются на существующихъ нынѣ основаніяхъ, въ епархіи, по мѣсту ихъ родоприсхожденія, и подчиняются относительно ихъ мѣстожителства и разныхъ перемѣнъ въ положеніи ихъ изложеннымъ въ циркулярныхъ указахъ Святѣйшаго Синода отъ 18 марта 1868 года и 19 мая 1871 г. правиламъ. Семинарскія же правленія обязаны неупустительно доводить до свѣдѣній канцеляріи Оберъ-Прокурора о выбытіи таковыхъ лицъ изъ епархіи и вообще о перемѣнахъ въ ихъ положеніи относительно духовно-учебнаго вѣдомства.

10) Въ случаѣ полученія заявленій со стороны семинарскихъ

правлений объ учительскихъ вакансіяхъ въ семинаріяхъ и смотрительскихъ въ училищахъ среди учебнаго года, Учебный Комитетъ, по соображеніи имѣющихся въ дѣлахъ его свѣдѣній объ академическихъ воспитанникахъ, обращенныхъ по предписанному въ п. 9 порядку въ епархіальное вѣдомство, предназначаетъ на предъявленные вакансіи тѣхъ изъ числа сихъ воспитанниковъ, которые по оказаннымъ успѣхамъ въ ученіи и выдержаннымъ пробнымъ урокамъ имѣютъ преимущество предъ прочими и представляетъ о семъ докладъ Оберъ-Прокурору. По утвержденіи сего доклада Оберъ-Прокуроръ дѣлаетъ распоряженіе чрезъ свою канцелярію о замѣщеніи означенныхъ вакансій.

11) Въ отношеніи перемѣщенія учителей изъ однѣхъ семинарій въ другія семинарскія правленія держатся того порядка, какой предписанъ на сей предметъ въ указѣ Свят. Синода 8-го іюня 1872 г. и въ разъяснительныхъ къ семинарскому Уставу постановленіяхъ Синода и о каждомъ случаѣ сдѣланнаго ими перемѣщенія доводятъ немедленно до свѣдѣнія канцеляріи Оберъ-Прокурора, а канцелярія сообщаетъ о семъ Учебному Комитету.

Отъ Хозяйственнаго Управленія при Свят. Синодѣ.

Хозяйственное Управленіе сямъ извѣщаетъ правленія духовныхъ семинарій и училищъ, что въ настоящее время могутъ быть пріобрѣтаемы изъ Хозяйственнаго Управленія установленнымъ порядкомъ одобреннаго Святѣйшимъ Синодомъ двѣ книги: 1) составленное священникомъ *Булаковскимъ* «Практическое руководство къ наглядному усвоенію русскаго правописанія (Спб. 1873 г.)», дозволенное опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода 21 февраля (5 апрѣля) 1874 г. къ употребленію въ духовныхъ училищахъ мужскихъ и женскихъ, а также въ воскресныхъ школахъ при духовныхъ семинаріяхъ въ качествѣ учебнаго пособія по русскому языку, и 2) составленное статскимъ совѣтникомъ *Потуловымъ* «Руководство въ прак-

тическому изученію древняго богослужебнаго пѣнія православной россійской церкви» (Москва, 1873), назначенное опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода ¹⁰/₃₀ апрѣля 1874 года въ руководство по церковному пѣнію въ духовныхъ семинаріяхъ и училищахъ, первая 25 коп. и вторая по 2 руб. 40 к. за каждый экземпляръ.

— Хозяйственное Управленіе симъ извѣщаетъ правленія духовныхъ семинарій, что допущенное опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода ¹⁰/₃₀ апрѣля 1874 года къ употребленію въ духовныхъ семинаріяхъ въ качествѣ учебника, составленное профессоромъ московскаго университета *Любимовымъ* «Руководство къ Физикѣ», можетъ быть пріобрѣтаемо установленнымъ порядкомъ изъ Хозяйственнаго Управленія по 1 руб. 60 коп. за экземпляръ.

РАСПОРЯЖЕНІЯ И ИЗВѢСТІЯ ПО ДУХОВНО-УЧЕБНЫМЪ ЗАВЕДЕНІЯМЪ ХАРЬКОВСКОЙ ЕПАРХІИ.

Постановленія харьковскаго окружнаго училищнаго съѣзда, происходившаго 13, 14 и 15 мая 1874 г.¹

Депутаты съѣзда въ количествѣ двадцати трехъ человекъ по избраніи изъ среды своей: предсѣдателемъ священника Григорія *Томашевскаго* и дѣлопроизводителемъ священника Михаила *Ольховскаго* слушали: 1) письменное заявленіе депутата священника Филиппа *Соболева*, сообщенное 4-го марта н. г. члену правленія протоіерею Александру *Федоровскому*, въ томъ смыслѣ, что устройство каменныхъ ватерклозетовъ при старомъ корпусѣ будетъ бесполезною затратою капитала, потому что этотъ корпусъ ветхъ и неудобенъ, что приставлять новыя латки къ старому

¹ Переданы правленіемъ училища для отпечатанія при отпущеніи 18 іюля за № 283.

дѣло нерезонное, что изъ этого корпуса легко воздвигнуть новое зданіе, вполне приспособленное ко всѣмъ условіямъ училищнаго быта, для чего можно позаимствовать потребное количество денегъ изъ кредитныхъ учреждений, что долсъ можетъ быть уплачено доходами съ главнаго корпуса, лицевую сторону котораго два нижнихъ этажа можно перестроить на лавки и другія жилия помѣщенія, а проценты разложить на церкви округа; 2) по поводу сего заявленія училищное правленіе постановило: соглашаясь вполне съ мнѣніемъ священника Филиппа Соболева въ томъ, что предположенныя послѣднимъ съѣздомъ передѣлки въ училищныхъ зданіяхъ не принесутъ существенной пользы и не устранятъ того вреда, который долгое время терпѣло и терпитъ училище отъ неприспособленности въ немъ ученическихъ помѣщеній ни къ гигиеническимъ, ни къ учебно-воспитательнымъ цѣлямъ, а потому вмѣсто того, чтобы чинить кое-какъ и по мѣлочамъ передѣлывать сразу и надолго возбудить дѣло о коренной перестройкѣ училища, что духовенство имѣло уже время ознакомиться съ содержаніемъ заявленія священника Соболева, обсудить вопросъ о бесполезности затратъ на латаніе училища и ассигнованія большихъ суммъ на радикальную перестройку училища, а потому ходатайствовать предъ епархіальнымъ начальствомъ о назначеніи экстреннаго съѣзда на 13-е мая, для того, чтобы въ томъ случаѣ, еслибы призналъ съѣздъ такую перестройку необходимою, правленіе имѣло бы время сдѣлать всѣ необходимыя приготовленія, т. е. проекты, сметы и проч. для приведенія относящихся къ этому дѣлу постановленій съѣзда въ исполненіе въ ближайшія лѣтнія каникулы, а потому представить на обсужденіе экстреннаго съѣзда слѣдующіе частные пункты: аа) признаетъ ли съѣздъ необходимымъ сломать старый училищный корпусъ и замѣнить его, прикупивши матеріаловъ, построить рядомъ съ главнымъ корпусомъ и въ связи съ нимъ новый корпусъ съ тѣмъ, чтобы бб) и существующій главный корпусъ былъ вполне приспособленъ къ потребности учебнаго заведенія, и вв) нужно ли для перестройки училища, согласно заявленію священника Соболева, брать въ какомъ-либо изъ кредитныхъ учреждений капиталъ, который посте-

пенно погашать процентными сборами съ церковей округа и пр. 3) докладъ г. смотрителя училища Его Высокопреосвященству, въ коемъ г. смотритель подробно излагаетъ необходимость перестройки стараго корпуса и указываетъ мѣсто гдѣ и какъ построить новый корпусъ и проч. На докладъ семъ резолюція Его Высокопреосвященства отъ 10 апрѣля послѣдовала такая: «Исполнить. Объявивъ окружному духовенству, чтобы оно въ лицѣ своихъ избранныхъ депутатовъ явилось на сѣздѣ къ 13 мая сего года и вмѣстѣ съ тѣмъ давъ ему знать, для какой цѣли вызывается сѣздъ, а по собраніи предложить сѣзду сей докладъ на обсужденіе».

По выслушаніи всего этого нѣкоторые изъ уполномоченныхъ заявили, что они неуполномочены отъ своихъ округовъ всецѣло изъявлять согласіе на радикальную перестройку стараго вѣковаго корпуса; что заявленіе священника Соболева по сему случаю, хотя и резонное, вызываетъ духовенство на новыя тяжелыя затраты и въ настоящемъ и въ будущемъ; что постройка новаго корпуса въ три раза больше стараго потребуетъ по отзыву архитектора не менѣе тридцати тысячъ, что и при осуществленіи этой мысли, постройкѣ новаго корпуса, ремонтровка возвысится въ нѣсколько разъ болѣе нынѣшняго: прибавится и отопленіе и освѣщеніе и прислуга. Что для ста сорока и ста шестидесяти дѣтей достаточно и настоящихъ помѣщеній, что духовенство и церкви округа не настолько богаты, чтобы привести сразу училище въ цвѣтущее состояніе, соответствующее всѣмъ потребностямъ въ учебно-воспитательномъ и гигиеническомъ отношеніяхъ; что есть училища далеко бѣднѣе во всѣхъ отношеніяхъ; что духовенство и само въ переходномъ состояніи и годъ отъ году число учащихся духовныхъ дѣтей за выбітіемъ старыхъ причетниковъ будетъ сокращаться, и гадательно можно предполагать, что и духовныя училища наши сольются неизбежно съ общенародными училищами и войдутъ въ составъ обще-образовательныхъ городскихъ гимназій и прогимназій. Что забота училищнаго правленія о томъ, чтобы такъ сказать изнѣживать дѣтей не всѣмъ рациональна потому, во-первыхъ, что жить имъ придется

въ будущемъ не жизнью ученика, а жизнью самоубытнаго чловѣка, и во-вторыхъ, потому что дѣти, привыкшіе къ роскошной и удобной обстановкѣ и уходу за ними, впоследствии при неблагопріятныхъ обстоятельствахъ будутъ сами себѣ въ тягость, что въ настоящее время, когда молодому поколѣнію неизбѣжно предстоитъ быть въ рядахъ воиновъ, желательно бы радикально измѣнить комнатное изпѣженное воспитаніе потому, что если не всемы, то очень многимъ изъ нихъ придется быть на службѣ и жить въ лагеряхъ. Что въ настоящее время и свѣтскія учебныя заведенія серьезно заняты мыслію какъ вести дѣло воспитанія дѣтей.

Въ виду всѣхъ этихъ соображеній и сужденій по возникшему вопросу о перестройкѣ стараго корпуса единогласно постановили: слѣдовало бы заявленіе священника Соболева о радикальной перестройкѣ стараго училищнаго корпуса принять къ исполненію, но по неимѣнію въ настоящее время средствъ и имѣя въ виду, что училище наше пока обезпечено, по мнѣнію сѣзда, какъ въ матеріальномъ, такъ и въ педагогическомъ отношеніяхъ и что перестройка корпуса завлечетъ неизбѣжно въ новыя добавочныя раскладки суммъ по церквамъ округа, а потому въ скоромъ времени сѣздъ не находитъ возможнымъ приступить къ желаемой перестройкѣ училищнаго корпуса. Впрочемъ, принимая во вниманіе, что рано или поздно потребуется если не разбирать старый корпусъ, чего Боже храни, посвященной для насъ памяти, гдѣ воспитывались мы, наши дѣды и отцы, то по крайней мѣрѣ продолжить оный, а потому неоткладывая въ далекое будущее:

1) Пригласить опытнаго архитектора для точнаго опредѣленія, можно ли, не разбирая стараго корпуса, продолжить оный до внѣшней ограды и передѣлать внутренность стараго корпуса приспособительно къ потребностямъ училищнаго зданія.

На основаніи такого опредѣленія сѣзда, приглашенъ былъ городской архитекторъ Андрей Александровичъ Томсона, и по осмотрѣ, въ присутствіи членовъ сѣзда, стараго корпуса и мѣстности для предполагаемаго продолженія сего корпуса до южной лицевой ограды, объявилъ, что предполагаемая пристройка и перестройка корпуса очень возможны.

2) А потому съѣздъ находить означенныя передѣлку и перестройку произвести не раньше 1878 года съ тѣмъ однако, чтобы съ устройствомъ сего корпуса непременно открыто было въ немъ и ремесленное училище для дѣтей, содержимыхъ въ училищѣ.

3) Образовать строительный комитетъ изъ членовъ училищнаго правленія и изъ священниковъ г. Харькова избранныхъ по баллотировкѣ: Панкратія *Иванова*, Іакова *Булакова* и сл. *Даниловки Филиппа Соболева* и поручить ему: а) позаботиться о составленіи плана и смѣты; для сего предоставляется ему право пригласить архитектора, какого комитетъ найдетъ болѣе выгоднымъ; б) принять въ свое завѣдываніе суммы какъ поступившія въ настоящемъ году въ количествѣ 2500 руб., отъ училищнаго правленія, такъ и имѣющія поступать отъ церкви округа, по раскладкѣ, сдѣланной училищнымъ правленіемъ на основаніи опредѣленія очереднаго съѣзда 1873 года, которую настоящій съѣздъ въ видахъ изысканія средствъ на предполагаемую постройку опредѣляетъ продолжить еще на четыре года: 1875, 1876, 1877 и 1878 ежегодно въ размѣрѣ 3240 руб., каковыя суммы по мѣрѣ поступления ихъ чрезъ каждое полугодіе немедленно должны быть отсылаемы въ харьковскій общественный городской банкъ на имя харьковскаго духовнаго училищнаго округа; в) каждому очередному съѣзду комитетъ сообщаетъ о ходѣ дѣла и движеніи суммъ; г) тому же комитету поручить озаботиться составленіемъ проекта объ учрежденіи ремесленной школы при училищѣ и представленіемъ онаго къ будущему очередному съѣзду, и желательно было бы, чтобы самое осуществленіе этого проекта не отлагать въ далекое будущее, а въ видѣ опыта открыть хотя въ маломъ размѣрѣ въ будущемъ 1874/75 учебномъ году; суммы какія для сего потребны будутъ опредѣлить будущій очередной съѣздъ.

4) По истеченіи четырехъ лѣтъ, именно въ 1878 году, по образованіи суммы 15.460 руб. приступить къ перестройкѣ самого зданія.

5) Смирнѣйше просить Его Высокопреосвященство пригласить къ посильному пожертвованію на означенный предметъ и

монастыри нашего округа и отдѣлить сумму изъ остатковъ свѣчныхъ доходовъ.

6) Изъ ассигнованной на подѣлки и поправки въ семь году училищныхъ зданій суммы 3.240 р., 740 руб. правленіе имѣеть употребить по прежнему назначенію.

7) Журналъ сей по утвержденіи Его Преосвященствомъ передать вновь учрежденному строительному комитету для руководства.

На журналѣ этомъ резолюція Его Преосвященства 1-го іюня послѣдовала такова: «Изложенное въ семь журналѣ постановление съѣзда отъ духовенства, а также и поданное заявленіе одного изъ оо. депутатовъ сего съѣзда, припечатать въ епархіальныхъ вѣдомостяхъ. Между тѣмъ училищное начальство сдѣлаеть свое соображеніе, что ему слѣдуетъ предпринять по силѣ означеннаго постановления».

Заявленіе протоіерея Андрея Капустина.

1874 года мая 13 дня выслушавъ: а) заявленіе члена онаго съѣзда о. Ф. *Соболева* о признаніи имъ за лучшее, вмѣсто напрасныхъ издержекъ, ассигнуемыхъ съѣздомъ ежегодно на ремонтъ старыхъ зданій харьковскаго духовнаго училища, — разобрать старый корпусъ и вмѣсто его, сообразно болѣе удобному расположенію комнатъ, устроить новый, занявъ сумму, не менѣе 30 тысячъ р. въ какомъ-либо кредитномъ установленіи; б) журнальное постановленіе училищнаго правленія о томъ-же; в) актъ, составленный епарх. архитекторомъ объ освидѣтельствованіи стараго корпуса, и г) докладъ г. смотрителя училища Голубева о томъ, въ какомъ видѣ онъ желалъ-бы произвести всѣ эти постройки, помѣстивъ ихъ среди училищнаго двора, а не тамъ, гдѣ стоитъ нынѣ старый корпусъ, и связавъ его крытыми корридорами съ прочими зданіями всего училищнаго корпуса, — я пришелъ къ тому заключенію, что разломать старое, прочное, вѣковое, хотя и не во всѣхъ отношеніяхъ соотвѣтствующее новымъ потребностямъ зданіе стараго корпуса, и на мѣсто его устроить новое, соотвѣтствующее какъ настоящимъ потребностямъ училища, такъ не менѣе и желанію гг. прожектёровъ, будетъ съ нашей стороны слишкомъ рѣ-

шительно и рискованно, особенно а) при настоящемъ, весьма стѣснительномъ, и еще не приведенномъ въ неизмѣнный порядокъ положеніи штатнаго и сверхштатнаго духовенства; б) при остающемся еще доселѣ, въ большей части приходоѣ, непониманіи своихъ правъ церковными старостами и мѣстными прихожанами, относительно безпрекословнаго употребленія церковныхъ суммъ на содержаніе духовно-учебныхъ и другихъ учреждений; 2) слишкомъ тягостно для церквей и духовенства довольно важную сумму составлять не иначе, какъ весьма тяжелою раскладкою, и при томъ въ непродолжительное, а можетъ быть и въ скорое время.

А потому, вполне признавая въ принципѣ необходимость нужныхъ помѣщеній и передѣлокъ въ училищномъ зданіи, я справедливымъ считаю отдать признательную благодарность г. члену съѣзда о. Соболеву за его искреннее сочувствіе къ интересамъ училища; такъ-какъ его сочувствіе одинаково съ сочувствіемъ г. смотрителя Голубева, съ тою только разницею, что 1-й, проектируя разрушеніе стараго корпуса и превращеніе его въ мусоръ, предполагаетъ, по-крайней-мѣрѣ, въ нижнихъ двухъ этажахъ новаго корпуса, передѣлку комнатъ на лавки съ цѣлю, открыть новый источникъ для училища; а 2-й, т. е. г. Голубевъ, проектируетъ, разрушивъ старый корпусъ до основанія, замѣнить его на новомъ мѣстѣ, довершивъ его преимущество предъ старымъ устройствомъ крытыхъ корридоровъ и другихъ прибавокъ, не существенно нужныхъ къ пользѣ училищныхъ помѣщеній, но, вмѣстѣ съ тѣмъ, могущихъ увеличить значительно затрату денегъ, въ добытіи которыхъ вся суть.

Такимъ образомъ, принимая въ принципѣ необходимость передѣлокъ въ корпусѣ, въ видахъ пользы и удобства для училища, но не раздѣляя ни того, ни другаго предположенія согласно тому, какъ они мотивируютъ,—я считаю справедливымъ признать: 1) не разрушая стараго корпуса до основанія, оставить его на томъ-же мѣстѣ, но съ тѣмъ, чтобы дать болѣе удобное и вмѣстѣ соответственное расположеніе въ немъ комнатъ: отъ восточной стороны стараго корпуса, что отъ Золотарева и Сильванова, вдоль всего стараго корпуса внутри стѣнъ его устроить корридоръ, освѣщаемый

съ противоположныхъ сторонъ южной и сѣверной, такой ширины, чтобы въ немъ для согрѣванія можно было устроить и печки, а къ южной сторонѣ продолжить корпусъ пристройкою въ три этажа (третій этажъ тамъ уже готовъ) до самой стѣны ограды, въ которой въѣздныя ворота.

Но какъ и для этого потребуется не малая сумма (примѣрно до 10—15 тысячъ), а собрать ее скоро нѣтъ возможности безъ тяжелаго займа, или налога съ церквей; то просить гг. прожектеровъ: повременить хотя на три-четыре года съ постройкой, дабы въ теченіи этого льготнаго времени сдѣлать раскладку по церквамъ; а до того гг. членамъ училищнаго правленія позаботиться приглашеніемъ опытнаго техника, для составленія нужнаго плана и смѣты, не иначе какъ подъ руководственную мысль члена училищнаго правленія отъ духовенства, достопочтеннаго о. протоіерея Федоровскаго.

При этомъ считаю справедливымъ откровенно высказать и то, что въ виду положенія, по которому дѣти наши не принадлежатъ болѣе духовному званію, а въ сравненіи съ свѣтскими учебными заведеніями узкая, но не легкая программа духовныхъ училищъ не представляетъ никакихъ правъ и преимуществъ къ выбору болѣе выгодной карьеры для послѣдующей жизни воспитанникамъ духовныхъ училищъ, — я не усматриваю настоятельной, неотложной и такъ стѣснительной необходимости спѣшить приведеніемъ духовныхъ училищъ въ мнимоцвѣтущее положеніе, по одной только ихъ внѣшности, между тѣмъ, какъ внутренняя сторона ихъ остается довольно бѣдною и для духовенства безотрадною: особенно, если взять во вниманіе то, какой малый процентъ пользы для самой церкви, когда оканчиваютъ курсъ ученія въ семинаріи не болѣе 5—6 человекъ въ годъ, а прочіе всѣ до того испаряются въ жидкую, не примѣтно исчезающую массу пустоты, и духовныя училища правами своими и преимуществами ни чѣмъ не превышаютъ сельскихъ народныхъ, не доходящихъ по крайней мѣрѣ до такихъ громадныхъ затратъ и издержекъ денежныхъ, какихъ требуютъ наши духовныя училища.

Отъ правленія харьковскаго духовнаго училища.

Согласно журнальному постановленію правленія харьковскаго духовнаго училища, отъ 6 іюля н. г., резолюціею Его Преосвященства, отъ 9 сего-же іюля, назначено днемъ очереднаго харьковскаго училищнаго сѣзда окружнаго духовенства 16 число сентября н. г. и на будущее время каждагодно очереднымъ сѣздомъ быть во вторѣй половинѣ сентября мѣсяда, именно 16-го числа. Предметами занятій предстоящаго сѣзда имѣютъ быть:

а) обсужденіе сметы прихода и расхода на 1875 годъ, и б) выборъ члена правленія отъ духовенства, такъ-какъ членъ правленія священникъ Павелъ *Тимофѣевъ* прослужилъ уже установленное закономъ трехлѣтіе. Оо. благочинныхъ правленіе училища покорнѣе проситъ прислать къ 1-му сентября свои извѣщенія объ имѣющихся явиться уполномоченныхъ на сѣздъ.

Отчетъ о состояніи ахтырскаго духовнаго училища по учебной и нравственной частямъ за 187²/₃ учебный годъ, составленный на основаніи § 60 Уст. духовн. училищъ смотрителемъ училища прот. Игн. Клементьевымъ¹.

(Продолженіе)

е) *Географія* есть описаніе образа земли или ея поверхности. Но между землею и человекомъ существуетъ самая тѣсная связь и взаимодѣйствіе. Земля, какъ жилище человека, представляетъ не только источникъ жизненныхъ его потребностей, но и поприще его политической дѣятельности и вмѣстѣ стимулъ его духовнаго развитія и образованія; такъ что различія матеріальнаго довольства и исторической жизни нѣкоторыхъ характеристическихъ особенностей тѣлесныхъ и духовныхъ разныхъ націй нельзя иначе объяснить, какъ только вліяніемъ физическихъ условій той страны, или мѣстности, на которой они живутъ и воспитываются.

¹ Харьк. епарх. вѣдом. 1874 года, № 14, стран. 67.

Отсюда само собою уже видно, какое собственно значеніе имѣеть географія въ кругу общеобразовательныхъ наукъ и вмѣстѣ въ педагогическомъ отношеніи. Географія, и, какъ существенная ея принадлежность, карта земной поверхности, со стороны, такъ сказать, матеріальной, должны представить уму воспитанника массу географическихъ свѣдѣній, при пособіи которыхъ было бы для него впоследствии возможно и облегчено пониманіе и уясненіе извѣстныхъ отдѣловъ тѣхъ наукъ, которыя имѣютъ съ ними связь, а со стороны формальной — онѣ должны послужить средствомъ къ развитію и укрѣпленію его памяти и воображенія, основательности и сообразительности и вмѣстѣ къ пониманію вообще культурныхъ и, въ частности, эстетическихъ сторонъ природы. Соотвѣтственно такому взгляду на значеніе географіи наставникъ ведетъ и свои занятія по обученію оной. Такъ напр., приступая къ преподаванію слѣдующаго въ порядкѣ программы урока, онъ, указавъ предварительно на нѣмой картѣ и глобусѣ ту страну или мѣстность, которая служитъ содержаніемъ урока, чертитъ оную на классной доскѣ съ обозначеніемъ всѣхъ подробностей, относящихся къ дѣлу; а ученики, съ своей стороны, копируютъ эту мѣстность на бумагѣ, или же рассматриваютъ ее въ географическомъ атласѣ. За тѣмъ, изложивъ урокъ въ порядкѣ руководства — съ объясненіемъ встрѣчающихся въ немъ непонятныхъ выраженій и терминовъ, наставникъ вызываетъ кого-либо изъ учениковъ для повторенія какъ чертежа, такъ и объясненнаго урока, при чемъ для уясненія, гдѣ слѣдуетъ, урока онъ или самъ пополняетъ оныя свѣдѣніями, заимствованными изъ другихъ источниковъ, или же, если это доступно пониманію учениковъ, разнообразно предложенными вопросами приглашаетъ попеременно ихъ высказать свой взглядъ на дѣло. Объясненный такимъ образомъ урокъ наставникъ поручаетъ готовить на слѣдующій классъ. Но независимо отъ сего, съ одной стороны, для большаго ознакомленія учениковъ съ такими подробностями въ урокѣ, которыя касаются вопросовъ о физическихъ явленіяхъ, дѣйствующихъ на увеличеніе или уменьшеніе народонаселенія, и на развитіе или упадокъ торговли и промышленности, а равно и такихъ, кои относятся къ области этнологіи, зоологіи и

ботаники, наставникъ или самъ прочитываетъ подходящую къ тому статью изъ указанныхъ въ программѣ пособій и изъ другихъ иллюстрированныхъ книгъ, какихъ по симъ отдѣламъ науки находится въ библиотекѣ достаточное количество, или же вмѣняетъ въ обязанность самимъ ученикамъ внимательно прочитать одну на-дому, и на другой классъ требуетъ отчета въ прочитанномъ, а съ другой—въ видахъ болѣе основательнаго и осмысленнаго знакомства съ картою, заставляетъ учениковъ каждую мѣстность, служащую содержаніемъ урока, чертить на-дому въ особо-назначенныхъ для того тетрадахъ—съ проведеніемъ всегда градусной сѣти и съ обозначеніемъ всѣхъ подробностей, относящихся къ уроку, и пространственныхъ ихъ отношеній какъ между собою, такъ и къ другимъ мѣстностямъ, и за-тѣмъ по разсмотрѣніи такихъ чертежей указываетъ ихъ правильность или неправильность. При требованіи отчета въ усвоеніи приготовленнаго урока дѣло ведется въ такомъ же порядкѣ и съ такими же точно приемами, какъ и при преподаваніи.

ж) *Арифметика*, не говоря уже о необходимости знанія ея въ жизни общественной, практической, по тому исключительному дѣйствию, какое она производитъ на развитіе умственныхъ силъ человѣка, имѣетъ очень важное значеніе въ ряду предметовъ училищнаго образованія. Извѣстно, что научныя вычисленія, начиная съ самихъ простыхъ чиселъ, хотя при посредствѣ и наглядныхъ предметовъ, но не иначе могутъ совершаться, какъ только путемъ отвлеченнаго мышленія. Поэтому въ процессѣ практическихъ работъ надъ рѣшеніемъ арифметическихъ задачъ, умственнымъ ли путемъ или письменнымъ, воспитанникъ, пріучаясь постепенно умственными силами отвлекаться, и, такъ сказать, собиравшись въ самого себя, мало-по-малу пріобрѣтаетъ способность и привычку къ внутренней самодѣятельности, и въ то-же время къ быстротѣ соображенія, строгой послѣдовательности въ мышленіи и основательности въ сужденіяхъ и умозаключеніяхъ. Въ силу такого значенія арифметики въ дѣлѣ развитія умственныхъ способностей и главная задача обученія оной должна заключаться не столько въ томъ, чтобы заставить учениковъ понять и усвоить

разныя ариѳметическія теоремы, формулы и дѣйствія, сколько въ томъ, чтобы приучить ихъ къ искусству и спорамъ въ этихъ ариѳметическихкихъ правилахъ чиселъ находить путь къ рѣшенію въ данныхъ случаяхъ тѣхъ практическихъ задачъ, которыя относятся къ категоріи вопросовъ правильно и точно рѣшаемыхъ только помощію и на основаніи числовыхъ законовъ. Имѣя въ виду это, а равно и указанія объяснительной записки, приложенной къ программѣ ариѳметики, наставникъ назначеніе каждаго почти новаго урока, слѣдующаго въ порядкѣ программы, сопровождаетъ слѣдующими приемами. Послѣ подготовительныхъ свѣдѣній къ уроку, излагаемыхъ обыкновенно въ объясненіяхъ болѣе наглядныхъ, онъ обыкновенно вызываетъ одного изъ учениковъ и предлагаетъ ему, соотвѣтственно данному ариѳметическому понятію, задачу для рѣшенія. Спрошенный самъ обязанъ, формулируя извѣстнымъ образомъ вопросъ, сдѣлать постановку задачи, и рассказать планъ рѣшенія, т. е. объяснить, какія отношенія между данными числами слѣдуетъ взять, чтобы рѣшить оную. Если спрошенный затрудняется въ постановкѣ ли задачи или погрѣшаетъ въ правильности вычисленій, то тотчасъ-же въ помощь ему приглашаются попеременно другіе ученики, или же и весь классъ. Если оказывается, что и всѣ ученики затрудняются въ рѣшеніи даннаго вопроса, тогда этотъ вопросъ облекается въ болѣе упрощенную форму и выясняется въ немъ то, что кажется для нихъ затруднительнымъ—то приисканіемъ какого-либо нагляднаго сравненія, то наведеніемъ на тѣ свѣдѣнія, которыя имъ уже извѣстны, и въ такомъ видѣ онъ снова предлагается на обсужденіе учениковъ. Понявшій изъ нихъ, въ чемъ дѣло, обыкновенно выясняетъ, какую собственно слѣдуетъ сдѣлать постановку задачи, чтобы искать ея разрѣшенія въ данномъ правилѣ, а равно указываетъ и тотъ способъ, какимъ можно достигнуть этого; послѣ сего весь ходъ рѣшенія также постоянно сопровождается обращеніемъ къ ученикамъ такихъ вопросовъ, которые бы вызвали у нихъ умственную дѣятельность и участіе въ рѣшеніи задачи. За разрѣшеніемъ такимъ образомъ одного вопроса, или одной задачи, предлагается другая, третья и т. д., пока преподаемое правило болѣе или ме-

нѣе не будетъ усвоено. Такой же способъ и такіе приемы употребляются и при требованіи отчета въ слѣдующій классъ. Но сверхъ сего, чтобы заставитьъ учениковъ болѣе развить и укрѣпить добытое въ классѣ, имъ даются и для домашнихъ практическихъ упражненій соответствующія дѣлу задачи, изъ которыхъ нѣкоторые рѣшаются ими въ назначенныхъ для того тетрадяхъ, и, по разсмотрѣніи, если въ чемъ слѣдуетъ, исправляются также при участіи ихъ самихъ.

э) *Искусство чистописанія*, необходимое въ житейскомъ быту и для выполненія умственныхъ отправленій, имѣетъ также свое значеніе и въ педагогическомъ отношеніи, устанавливая извѣстныя рефлективныя движенія ручныхъ нервовъ соответственно требованію эстетическаго вкуса, и тѣмъ внося свою долю вліянія и на развитие онаго. Руководства по чистописанію учебнымъ комитетомъ не указано, и наставникъ ведетъ дѣло своего обученія, придерживаясь болѣею частью методы Мессера; при этомъ само собою не упускаетъ изъ виду и тѣхъ требованій, какія нынѣ въ этомъ дѣлѣ признаны рациональными, какъ напр. относительно употребленія однообразныхъ прописей, линейной системы, изученія буквъ не въ алфавитномъ порядкѣ, а по степени ихъ легкости, писанія подъ тактъ и т. п. Впрочемъ метода и приемы первоначальнаго обученія письму могутъ быть вполнѣ и съ успѣхомъ нынѣ примѣнены къ воспитанникамъ только приготовительнаго класса училища. Что же касается до классовъ 1-го и 2-го, куда принимаются дѣти, обыкновенно обученные уже писать по русски: то здѣсь, пока почерки ихъ не приняли еще характера движеній рефлективныхъ, главная забота и искусство наставника должны состоять въ томъ, чтобы эти разнообразныя почерки постепенно привести къ единству, т. е. чтобы пріучить дѣтей къ навыку устанавливать между буквами надлежащія пространственныя отношенія и давать имъ видъ правильный и красивый, какого только требуетъ искусство каллиграфіи. Для сего наставникъ, независимо отъ знанія правильнаго положенія, какое должны принимать какъ вообще весь корпусъ и особенно руки пишущаго, такъ равно его перо и бумага, первоначально самъ изучаетъ вполнѣ постановку

и шрифтъ или пошибъ буквъ той прописи, какая избирается въ руководство для воспитанниковъ; потомъ, приступая къ обученію, и, предварительно, вмѣнивъ въ обязанность каждому изъ учениковъ развѣивать свою тетрадь такъ, чтобы буквы между линиями могли имѣть одинаковый размѣръ съ буквами прописи, и держать оную всегда въ чистотѣ и аккуратности, онъ назначаетъ сперва писать по частямъ строчную азбуку, какъ болѣе легкую; при чемъ внимательно слѣдя за правильностію положенія пишущихъ и вмѣстѣ за вѣрностію копировки буквъ, указываетъ, въ чемъ собственно оказывается ихъ сходство или несходство съ подлинникомъ, удерживаетъ учениковъ отъ излишней торопливости и поспѣшности, постоянно внушаетъ имъ лучше всматриваться въ постановку и очеркъ каждой буквы, отнюдь не дозволяя въ этомъ случаѣ дѣлать какихъ-либо произвольныхъ добавленій или уклоненій, не согласныхъ съ изображеніемъ буквъ прописи. Когда ученики такимъ образомъ приобрѣтутъ достаточный навыкъ писать азбуку болѣе или менѣе вѣрно и сходно съ руководствомъ, наставникъ указываетъ имъ писать подходящую буквамъ азбуки первую пропись, — за тѣмъ вторую и т. д. постепенно переходя отъ крупнаго шрифта къ мелкому, и всегда съ тѣми же съ своей стороны пріемами и требованіями; но впрочемъ, никакъ не дозволяетъ имъ переходить въ писанію прописи послѣдующей прежде нежели она достаточно правильно и вѣрно не усвоятъ себѣ предыдущую. Такимъ же точно способомъ наставникъ ведетъ свои занятія и по обученію письму латинскому и греческому, но, независимо отъ сего, вмѣняется въ обязанность также и всѣмъ наставникамъ, по предметамъ коихъ ведется письменныя упражненія, чтобы они внимательно слѣдили за чистописаніемъ учениковъ, а равно не упустили изъ виду и того, чтобы тетради ихъ всегда были сшиты и надлежаще приготовлены и чтобы онѣ были цѣлы и постоянно содержались въ чистотѣ и опрятности.

Журналъ сѣзда духовенства самарской епархіи, 20-го іюня 1874 года¹.

Въ засѣданіи депутатовъ епархіальнаго сѣзда духовенства заслушано предложеніе предсѣдателя сѣзда, священника с. Патровки бузулукскаго уѣзда, Гавріила *Грекулова*, отъ 18 іюня, съ заявленіемъ, что по наведеннымъ имъ справкамъ въ самарской духовной Консисторіи и въ епархіальныхъ вѣдомостяхъ оказалось:

- 1) Со времени оглашенія въ печати о голодѣ, постигшемъ самарскую губернію, пожертвованія со всѣхъ мѣстъ Россійской Имперіи и отъ православныхъ живущихъ внѣ предѣловъ ея поступали на имя Его Преосвященства и Консисторіи преимущественно; за-тѣмъ на имя редактора епархіальныхъ вѣдомостей, протоіерея *Арсенія Жданова*, секретаря Консисторіи *Василія Калатузова* и кафедральнаго протоіерея *Іоанна Халколманова*.
- 2) Чтобы дать дѣлу надлежащій порядокъ, операція въ приходѣ и расходованіи суммъ еще въ октябрѣ прошлаго 1873 года Его Преосвященствомъ, подъ личнымъ Архипастырскимъ руководствомъ и наблюденіемъ, поручена была особому вниманію сверхштатнаго члена Консисторіи *Арсенія Жданова* и секретаря Консисторіи *Василія Калатузова*. Трудъ по этой операціи раздѣленъ былъ между семи лицами такъ: протоіерей *Ждановъ* вель и ведетъ счетную часть, секретарь же занимается перепискою.
- 3) Всего получено по 15 іюня сего 1874 года отъ разныхъ благотворителей свыше 1700 денежныхъ пакетовъ, на сумму 155,147 руб. 15 коп. сереб. Пожертвованія высылались или по непосредственной инициативѣ благотворителей, или по воззваніямъ епархіальныхъ Преосвященныхъ. Въ кавказской епархіи разрѣшено даже было Преосвященнымъ *Германомъ*, бывшимъ вторымъ рек-

¹ Епархіальный сѣздъ духовенства изъ представителей отъ 530 причтовъ церковныхъ самарской епархіи состоялся 15—20 прошлаго іюня, въ г. Самарѣ, по нуждамъ мѣстныхъ духовноучебныхъ заведеній. Настоящій журналъ, утвержденный Его Преосвященствомъ 20 іюня, составленъ сѣздомъ въ концѣ занятій по самъ заведеніямъ.

Полученъ редак. харьк. епарх. вѣдом. при отношеніи канцеляріи самарской дух. Консисторіи отъ 16 іюля, за № 60.

торомъ самарской духовной семинаріи, отдѣлять на голодныхъ изъ церковныхъ суммъ. 4) На всѣ письма и сообщенія съ пожертвованіями на голодныхъ отъ частныхъ лицъ и учреждений отвѣты были отъ имени Его Преосвященства, которые составлялись, по указанію Архипастыря, секретаремъ Калатузовымъ и имъ же лично, для спѣшности дѣла, переписывались. Такихъ отвѣтовъ написано свыше 1700. Письма отъ благотворителей съ деньгами мотивированы: на голодныхъ, по случаю семейныхъ радостей, семейныхъ несчастій помолитса о здравіи, за упокой и проч. Многія письма нельзя читать безъ слезъ — такъ они прочувствованы. Понятно, и отвѣты на нихъ были благодарственные, утѣшительныя, радостныя и пр. Множество отвѣтовъ напечатано въ епархіальныхъ вѣдомостяхъ — тѣхъ епархій, откуда поступили письма съ деньгами. 5) Въ судьбѣ голодныхъ приняла радушное участіе и редакція газетъ и журналовъ, особенно: московскихъ вѣдомостей, современныхъ извѣстій, голоса, современности, гражданина, церковно-общественнаго вѣстника, православнаго обозрѣнія, курскихъ епархіальныхъ вѣдомостей, владимірскихъ, казаскихъ, вологодскихъ, ярославскихъ, орловскихъ, саратовскихъ, тульскихъ, оренбургскихъ, калужскихъ, литовскихъ, подольскихъ, харьковскихъ, кіевскихъ, херсонскихъ, полтавскихъ, рязанскихъ, пензенскихъ и др. Во многихъ изъ нихъ не только открыты были подписки на голодныхъ, но и помѣщены передовыя статьи о голодѣ въ самарской губерніи. 6) Пособія, какъ извѣстно съѣзду, выдавались и выдаются: а) помѣсячно, но спискамъ, составленнымъ въ совѣтѣ трехъ священниковъ или на благочинническихъ съѣздахъ и провѣреннымъ клировыми вѣдомостями, и б) единовременно. Сиротамъ и низшимъ членамъ клира пособія выдаются въ большемъ размѣрѣ. Средній размѣръ выдачи пособія на душу опредѣленъ въ 2 руб. серебромъ въ мѣсяцъ. Впрочемъ при распределеніи пособій бралось во вниманіе количество душъ въ семьѣ, степень неурожая хлѣба въ мѣстности, полученіе причтомъ казеннаго жаловаща, обученіе дѣтей въ заведеніяхъ и пр. Въ настоящее время пользуются пособиемъ каждомѣсячно свыше 4500 душъ изъ духовенства и сиротъ. Единовременныя пособія посылались

тѣмъ причтамъ не получающимъ казеннаго жалованья, которымъ прихожане, по случаю голодовки, отказали въ средствахъ содержанія. Независимо отъ сего, въ мартѣ сего 1874 года, разослано на 300 причтовъ по 30 руб. на каждый, для обмѣненія полей.

7) Были выдаваемы пособія и на крестьянъ, согласно назначенію жертвователей, по удостовѣренію въ безвыходности положенія отъ голодовки отъ приходскихъ священниковъ или церковныхъ попечителей. Такихъ пособій роздано до 15,000 руб. серебромъ. 8) При разсылкѣ денегъ требовались и требуются собственноручныя росписки получателей пособія. 9) Всѣмъ дѣателямъ при полученіи, распредѣленіи, разсылкѣ и учетѣ суммъ, а также перепискѣ хлопотъ было много. Приходилось праздники обращать въ рабочіе дни и ночи просиживать за работой. Достаточно сказать, что приходилось по 30 суммъ получать въ сутки, записывать на приходъ, распредѣлять ихъ на категоріи, разсылать по назначенію и столько же составлять отвѣтныхъ писемъ жертвователямъ. — Послѣ всего вышеизложеннаго, поставлю себѣ долгомъ предложить епархіальному съѣзду духовенства, воспользовавшись счастливымъ случаемъ настоящаго собранія: а) посредствомъ отдѣльнаго адреса почтительнѣе изъяснить глубокую, сыновнюю признательность отъ всего духовенства самарской епархіи и нашихъ сиротъ, въ лицѣ настоящаго епархіальнаго съѣзда духовенства, Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Герасиму, епископу самарскому и ставропольскому, принявшему близко къ сердцу бѣдствіе голода, которымъ Господь Богъ посѣтилъ нашу губернію, чрезъ сношеніе съ іерархами русской церкви, подвигшему на милость православное русское духовенство и православный русскій народъ и подъявшему кропотливый и долгій трудъ личнаго непосредственнаго участія въ распредѣленіи пособій между нуждающимися; б) принести искреннюю, сердечную благодарность іерархамъ русской церкви, православному духовенству и всѣмъ принесшимъ свою трудовую лепту въ помощь бѣдствующему самарскому духовенству и крестьянамъ; в) благодарность редакціямъ журналовъ и газетъ, принявшимъ дѣятельное участіе въ судьбѣ голодныхъ; затѣмъ г) выразить душевное спасибо отцу протоіерею Арсенію Васильевичу Жданову.

ву, секретарю Консисторіи Василію Ивановичу Калатuzову и всѣмъ усердно и честно потрудившимся при операціи приѣма и раздачи суммъ голодающимъ. И, по обсужденіи сего доклада, постановлено: словесный докладъ предсѣдателя сѣзда съ благодарностію принять безъ всякихъ измѣненій, покорнѣйше просить Особу Его Преосвященства разрѣшить напечатать настоящій журналъ въ самарскихъ епархіальныхъ вѣдомостяхъ и дозволить перепечатать его въ журналахъ и газетахъ, издаваемыхъ въ Россіи. О чемъ записать въ журналъ, каковой и представить на благовниманіе Его Преосвященства. Подлинный журналъ подписали: 1) предсѣдатель сѣзда, священникъ Гавріиль Грекулодъ и 52 члена сѣзда.

Разныя извѣстія.

Производившій генеральную повѣрку торговли въ г. Вяткѣ старшій дѣлопроизводитель казенной палаты составилъ при участіи торговаго депутата Корочаева свѣдѣніе о томъ, что два вятскихъ 2-й гильдіи купца, имѣя близъ г. Вятки заводы для выдѣлки восковыхъ церковныхъ свѣчъ, производятъ гуртовую продажу ихъ изъ содержимыхъ ими въ г. Вяткѣ, близъ Спасскаго собора, лавокъ, въ которыхъ кромѣ восковыхъ свѣчъ, продаются и другіе церковные предметы, какъ то: напрестольные кресты, плащаницы, хоругви, вѣнцы, кадила, лампы, церковные подсвѣчники, и сверхъ того изъ одной такой лавки продаются нарчи, колоніальныя, скобяныя и другіе товары и что по отзывамъ завѣдующихъ лавками лицъ, продажа церковныхъ свѣчъ счетомъ, равно и вѣсомъ, менѣе 20 фунтовъ въ однѣ руки не производится. При этомъ одинъ изъ этихъ купцовъ заявилъ, что церковнымъ старостамъ, по ихъ требованіямъ, случается иногда отпускать или продавать церковныхъ свѣчъ и менѣе 20 фун. заразъ.

Сообразивъ вышеозначенное съ правилами Высочайше утвержденнаго 28 августа 1808 г. доклада коммиссіи духовныхъ училищъ и положеніемъ 9 февраля 1865 г. о пошлинахъ за право торговли и другихъ промысловъ, казенная палата находитъ: 1) что по означенному Высочайше утвержденному докладу гуртовая

(не менѣе 20 фунт.) продажа церковныхъ свѣчъ должна быть производима въ тѣхъ лавкахъ, гдѣ единственно торгуютъ воскомъ и разными восковыми свѣчами; что всякая продажа таковыхъ свѣчъ, несообразная правиламъ помянутаго доклада, есть подлогъ и что наблюденіе за торговлею восковыми свѣчами возлагается на городскую и земскую полиціи и на церковныхъ старостъ, и 2) что въ полож. 9 февраля 1865 г. о торговыхъ пошлинахъ, правилами котораго казенная палата обязана руководствоваться, не содержится ни запрещенія, ни разрѣшенія¹ на продажу восковыхъ свѣчъ изъ лавокъ вмѣстѣ съ другими товарами. Почему казенная палата о несообразной съ правилами закона 1808 года о торговлѣ восковыми церковными свѣчами, вмѣстѣ съ симъ, дала знать вятскому городскому полицейскому управленію, на зависящее отъ него распоряженіе, съ тѣмъ, чтобы о послѣдующемъ оно донесло палатѣ.

Увѣдомляя о семъ вятскую духовную Консисторію, казенная палата отношеніемъ, отъ 29 апрѣля 1874 г. за № 970, проситъ оную, не признаетъ ли она нужнымъ сдѣлать распоряженіе, чтобы за производствомъ торговли восковыми церковными свѣчами, какъ въ г. Вяткѣ, такъ и вообще въ вятской губерніи, имѣли надлежащее наблюденіе и церковные старосты, какъ это требуется закономъ 1808 года.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

О вакантныхъ наставническихъ мѣстахъ.

Каедрa латинскаго языка при харьковской семинаріи, по случаю увольненія отъ службы преподавателя священника Севастіана Шумигорскаго, состоитъ вакантною и по замѣщенію оной правленіе, не имѣя въ виду кандидата, снеслось съ совѣтомъ кievской духовной академіи.

— Правленіе харьковскаго дух. училища приглашаетъ желающихъ занять вакантное мѣсто учителя ариметики и географіи при училищѣ.

¹ Едва ли такъ: въ прилож. къ ст. 40 Полож. о пошлин. въ росписи *Е* восковыя свѣчи не внесены, а подъ буквою *Ж* сказано ясно «свѣчи всякія, кромѣ церковныхъ». *Р. X. Е. В.*

—Высокопреосвященнѣйшій Экзархъ Грузіи назначилъ преподавателями тифлисской семинаріи окончившихъ въ 1874 г. курсъ ученія казанской академіи—священника Никифора Каменскаго по кафедрѣ св. писанія, Ивана Гортинскаго по кафедрѣ греческаго языка, Николая Дарскаго по кафедрѣ латинскаго языка и Николая Татіева—по кафедрѣ литургики, гомилетики и практическаго руководства для пастырей.

—На вакантныя кафедры греческаго языка при воронежской семинаріи, одну въ настоящее время, другую съ 1 іюля 1874 года, правленіе имѣетъ кандидатовъ, студентовъ IV курса московской академіи Дмитрія Феворскаго и Владиміра Аничкова, которые имѣютъ держать пробныя лекціи при московской академіи.

—Правленіе объявляетъ о вакантныхъ мѣстахъ при случкомъ духовномъ училищѣ, а именно: учителя греческаго языка, учителя латинскаго языка, учителя приготовительнаго класса, съ окладомъ 360 р. и учителя чистописанія и пѣнія. Желающіе занять означенныя должности благоволятъ прислать въ правленіе училища прошенія съ надлежащими документами до 15 августа—срока пробныхъ уроковъ соискателямъ. При семъ правленіе училища имѣетъ честь присовокупить, что кандидатовъ на вышеозначенныя мѣста правленіе въ виду не имѣетъ.

—По случаю открывшейся въ каргопольскомъ духовномъ училищѣ (олон. еп.), съ 16 апрѣля текущаго года, вакансіи учителя русскаго языка съ церковно-славянскимъ, съ жалованьемъ 420 руб. въ годъ за 11 еженедѣльныхъ уроковъ, правленіе училища приглашаетъ желающихъ занять эту вакансію заявить о томъ правленію, съ представленіемъ необходимыхъ документовъ.

—При тифлисской семинаріи открылась вакансія преподавателя гражданской всеобщей и русской исторіи, о замѣщеніи которой высокопреосвященный экзархъ Грузіи сдѣлалъ сношеніе съ совѣтомъ с.-петербургской духовной академіи.

—При николаевскомъ духовномъ училищѣ самарской епархіи съ началомъ 187⁴/₅ учебнаго года имѣетъ быть открытъ приготовительный классъ. Желающіе занять должность учителя при означенномъ классѣ имѣютъ подать прошеніе съ надлежащими къ оному документами въ правленіе николаевского духовнаго училища вначалѣ августа мѣсяца 1874 года и явиться для держанія въ установленномъ порядкѣ пробныхъ уроковъ въ то-же училище не позднѣе начала 187⁴/₅ учебнаго года. Жалованья по должности учителя полсжено 420 р. въ годъ при 18-ти урокахъ въ недѣлю.

—Въ таврической духовной семинаріи въ настоящее время состоятъ вакантными мѣста преподавателей: 1) греческаго языка, 2) словесности съ соединенными съ нею предметами; а съ наступающаго учебнаго 187⁴/₅ года откроются мѣста преподавателей: 3) священнаго писанія, 4) другая кафедра греческаго языка, 5) гомилетики

и литургии, 6) всеобщей и русской церковной истории и практического руководства для пастырей. Желающие занять означенныя мѣста и имѣющіе на то право благоволятъ войти съ прошениями въ правленіе семинаріи.

— Преподаватель греческаго языка въ литовской семинаріи, греческій уроженецъ, турецкій подданный, іеромонахъ Германъ Апостолидизъ, 20-го іюня, по собственному прошенію, уволенъ отъ занимаемой имъ при семинаріи должности и на мѣсто его, отъ 24/27 того же іюня, опредѣленъ окончившій вынѣ курсъ ученія въ московской духовной академіи Василій Кипарисовъ.

— Состоявшія при курской духовной семинаріи вакантныя кафедры, по литургикѣ, гомилетикѣ и практическаго руководства для пастырей и вторая—по латинскому языку, 20-го сего іюня, замѣщены окончившими курсъ наукъ въ московской духовной академіи, студентами: Николаемъ Успенскимъ—первая, а Александромъ Заведеевымъ—вторая.

— Въ симферопольскомъ духовномъ училищѣ открылась вакансія смотрителя съ жалованьемъ 900 рублей, квартирою, отопленіемъ и освѣщеніемъ. Желающіе занять означенное мѣсто благоволятъ подать прошеніе въ правленіе таврической духовной семинаріи.

— При симбирской духовной семинаріи на должность преподавателя гомилетики, литургии и практическаго руководства для пастырей церкви при оной семинаріи опредѣленъ 18 іюня 1874 года кончившій курсъ ученія въ кievской духовной академіи кандидатъ богословія Неофитъ Любимовъ, на мѣсто преподавателя сихъ предметовъ Павла Забѣлина, опредѣленнаго преподавателемъ тѣхъ же предметовъ въ кievскую духовную семинарію.

Объ изданіи новаго еженедѣльнаго журнала

МИССИОНЕРЪ.

Съ февраля 1874 года

НАЧИНАЕТСЯ ИЗДАНІЕ НОВАГО ЕЖЕНЕДѢЛЬНАГО ЖУРНАЛА ПОДЪ НАЗВАНІЕМЪ «МИССИОНЕРЪ», по слѣдующей программѣ:

1) Исторія распространенія евангелія съ первыхъ временъ христіанства до позднѣйшихъ временъ: историческія свѣдѣнія о насажденіи христіанской вѣры въ различныхъ странахъ міра; рассказы о проповѣдническихъ трудахъ Апостоловъ и ихъ ближайшихъ преемниковъ, съ указаніемъ на болѣе замѣчательныя эпохи въ ихъ проповѣднической дѣятельности, біографіи и характеристика замѣчательнѣйшихъ дѣятелей миссіонерства.

2) Современное состояніе православнаго миссіонерства: рассказы изъ современной дѣятельности православныхъ миссіонеровъ какъ въ предѣлахъ русской Имперіи, такъ и внѣ ея—въ средней Азіи и въ особенности въ Японіи. Борьба ложныхъ религій съ христіанствомъ.

3) Исторія западнаго миссіонерства и современное его состояніе: возникновеніе и постепенный ходъ развитія миссіонерской дѣятельности на западѣ. Средства западныхъ миссіонерскихъ обществъ, какъ нравственныя образовательныя, такъ и финансовыя. Устройство западныхъ миссіонерскихъ школъ, особенно въ Англіи и Германіи и т. д.

4) Этнографическія свѣдѣнія изъ мѣстъ дѣятельности миссіонеровъ: описаніе вѣрованій, нравовъ, обычаевъ, условій жизни и быта инородцевъ вмѣстѣ съ описаніемъ природы въ мѣстахъ миссіонерской дѣятельности.

5) Способъ и приемы распространенія христіанства: о необходимыхъ качествахъ православнаго миссіонера. Сравнительная оцѣнка способовъ распространенія христіанства по духу православія и по принципамъ западныхъ христіанъ, особенно іезуитовъ. Опроверженіе ложныхъ нареканій неправославныхъ миссіонеровъ и т. п.

6) Статьи общеназидательныя: раскрытіе важности миссіонерства, его близости къ сердцу всякаго вѣрующаго; размышленія и соображенія объ участи по возможности всѣхъ христіанъ въ этомъ великомъ и святомъ дѣлѣ; проповѣди, относящіяся къ миссіонерству, сказанныя самими ли миссіонерами на мѣстѣ ихъ дѣятельности, или вообще пастырями, обращенныя къ пасомымъ съ цѣлю возбужденія участія ихъ въ миссіонерствѣ.

7) Разныя извѣстія и замѣтки: корреспонденціи. Дѣятельность православнаго миссіонерскаго общества; описаніе его собраній; его годовые отчеты. Свѣдѣнія о миссіонерской дѣятельности его епархіальныхъ комитетовъ.

8) Свѣдѣнія о книгахъ, имѣющихъ отношеніе къ миссіонерству.

9) Извѣстія о пожертвованіяхъ и другія объявленія.

Журналъ «Миссіонеръ» будетъ выходить еженедѣльно въ объемѣ отъ одного до двухъ печатныхъ листовъ. Цѣна годовому изданію 3 руб., съ пересылкою и доставкою 3 р. 50 к.

Подписка принимается: въ Москвѣ: въ редакціи журнала «Миссіонеръ» въ квартирѣ священника Троицкой, на Арбатѣ, церкви В. С. Маркова; въ канцеляріи Совѣта православнаго Миссіонерскаго общества въ домѣ церкви Казанской иконы Божіей Матери у Калужскихъ воротъ; у книгопродавцевъ: Оерапонтова, Соловьева, Глазунова и Салаева. Иногородные благоволятъ адресоваться съ своими требованіями исключительно въ редакцію журнала «Миссіонеръ» въ Москвѣ.

Редакторъ, священникъ *Владиміръ Марковъ*.

СУМСКОЙ ГОРОДСКОЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ БАНКЪ

п л а т и т ь :

По вкладамъ, принятымъ:

До востребованія	5 ¹ / ₂ %
На сроки отъ 1 года до 3 лѣтъ	6%
„ 3 — — — до 12 лѣтъ	6 ¹ / ₂ %
На вѣчное время	7%

В з и м а е т ь :

По учету векселей отъ	7 ¹ / ₂ % до 9 ¹ / ₂ %
Залогу процентныхъ бумагъ	8%
Драгоценныхъ вещей	9%
Домовъ и земель	8%

Покупаетъ и продаетъ за свой счетъ и по порученію третьихъ лицъ, за комиссію, государственныя процентныя бумаги.

ВТОРОЕ ХАРЬКОВСКОЕ ОБЩЕСТВО ВЗАИМНАГО КРЕДИТА

принимаетъ вклады для обращенія изъ процентовъ лично и чрезъ почту, отъ членовъ общества, постороннихъ лицъ и учреждений, на безсрочное время и на сроки, на разныхъ условіяхъ.

Платитъ по вкладамъ, принятымъ:

На текущій счетъ	6%
До востребованія	6%
Срочнымъ на 6-ть мѣсяцевъ	6 ¹ / ₂ %
Срочнымъ на 1 годъ	7%
Свыше—по особому соглашенію.	

Дравленіе общества помѣщается на Сергіевской площади, въ домъ Павлова, въ Харьковѣ.

Въ Самарскихъ епархіальныхъ вѣдомостяхъ отпечатано, что отъ благочиннаго священника С. *Роменскаго* въ пользу голодающихъ получено *одиннадцать руб.*

№ 14 Харьк. Епарх. Вѣд. сданъ на почту 18 іюля.

Дозволено цензурою. 31 іюля 1874 года. Харьковъ.

Цензоръ, протоіерей А. *Ододоровскій.*

Редакторъ, Протоіерей *Чижевскій.*