



ИРКУТСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ,

издаваемые при Иркутской Духовной Семинаріи.

№



17.

1 сентября

1905 года.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ: 1

Въ г. МОСКВУ. Въ Румянцевскій М

Ирк. Епарх. Вѣд.

Иркутскъ.

Типографіи А. А. Сизыхъ, Большая ул., д. Милевскаго.

Живописная и иконописная мастерская.

Принимаю заказы.

МАТВѢЙ БЕНАВЕНТУРЬЕВИЧЪ ОЛОВИНЪ.

Писаніе вновь и исправленіе иконъ на золотыхъ, насыпныхъ и простыхъ фонахъ, на доскахъ, полотнѣ и металлѣ разныхъ размѣровъ, а также и прозрачныхъ иконъ на полотнѣ и стеклахъ.

Адресъ: Иркутскъ, Амурская ул., д. № 23.



ИРКУТСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ.

№



17.

Адресъ редак-
ціи: Успенская
площадь, Ду-
ховная Семи-
нарія.

Цѣна за годо-
вое изданіе съ
доставкою и
пересылкою
5 руб. 50 к.,
отд. номер. 30 к.

За объявленія за страницу: въ первый разъ 8 рублей, во второй и третій разъ по 2 руб., далѣе по 1 руб. 50 коп. За половину и четверть страницы въ соответственное число разъ меньше.

Сентябрь 1. годъ ХЛII. 1905 г.

СОДЕРЖАНІЕ ОФИЦІАЛЬНОЙ ЧАСТИ:—Распоряженія Епархіальнаго Начальства.—Отъ Иркутскаго Епархіальнаго Попечительства.—Списокъ служащихъ въ Иркутскомъ духовномъ (мужскомъ) училищѣ.—Отчетъ о дѣятельности Братства вспоможенія недостаточнымъ воспитанникамъ Иркутской Духовной Семинаріи за 1904½ учебный годъ (продолженіе).—Дѣятельность читальни Братства св. Иннокентія.—Краткій отчетъ о приходѣ и расходѣ денежныхъ суммъ и дѣятельности 2-го Комитета Андреевскаго Краснаго Креста.—Перечень церковныхъ школъ, состоящихъ въ вѣдѣніи Иркутскаго епархіальнаго училищнаго совѣта за 1904 гражданскій годъ.—Вѣдомость Иркутскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

СОДЕРЖАНІЕ НЕОФИЦІАЛЬНОЙ ЧАСТИ:—Церковь, какъ общественный организмъ (продолженіе).—Раздумье учителя.—Бесѣды по Закону Божію въ начальной школѣ (продолженіе.)

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Опредѣленіемъ Иркутскаго Епархіальнаго начальства отъ 18/30 іюля с. г.: 1) священникъ Куйтунской церкви *Иннокентій Тихомировъ* перемѣщенъ, согласно прошенію, къ Уянской церкви на вакансію 2 священника, 2) священникъ

Жымыгитскаго миссіонерскаго стана *Іосифъ Гурьевъ* перемѣщенъ, согласно прошенію, на вакансію 2 священника къ Куйтунской церкви, 3) заштатный псаломщикъ *Спиридонъ Никольскій* назначенъ на вакансію псаломщика при Шиверской церкви, 4) Псаломщики церковей Тугутуйской—*Саловаровъ* и Осинской—*Глаголевъ*, согласно прошенію перемѣщены одинъ на мѣсто другого, 5) псаломщикъ Иркутской Владимірской церкви *Константинъ Закомельскій* перемѣщенъ къ Буретской церкви.

Вакантными объявлены мѣста: *священническія*: при Жымыгитскомъ миссіонерскомъ станѣ и *псаломщическое*: при Иркутской Владимірской церкви.

Отъ Иркутскаго Епархіальнаго Попечительства.

Объявляются праздными слѣдующія мѣста просфорень: 1) При Тальянской Михаило-Архангельской миссіонерской церкви; жалованія просфоринъ положено 48 руб. въ годъ, квартира съ отопленіемъ и 24 пуда руги, 2) при Новоудинской Покровской церкви, жалованія 24 мѣры руги, 24 рубля и 12 саж. дровъ въ годъ при готовой квартирѣ; 3) при Казаческой Покровской церкви жалованія 60 руб. и 24 пуда руги въ годъ, 4) Усть-Удинской Богоявленской, жалованія 50 р. руги 24 пуда, квартирныхъ пѣтъ, 5) при Быковской Петропавловской церкви, 6) Кежемской Николаевской и 7) Тулинской Параскевійской церкви.

Старшій попечитель, протоіерей *М. Оувейскій*.

Секретарь, священникъ *Н. Шергинъ*.

Спасокъ служащихъ въ Иркутскомъ духовномъ (мужскомъ) училищѣ къ 1-му сентябрю 1905 года.

Смотритель училища Статскій Совѣтникъ *Теодоръ Алексѣевичъ Вишневецкій*, сынъ священника Новгородской епархіи,

кандидатъ С.-Петербургской академіи выпуска 1885 г. Съ 18 ноября 1885 г. преподаватель Иркутской духовной семинаріи по богословскимъ предметамъ, съ 1-го января 1891 г. преподаватель латинскаго языка въ той же семинаріи, съ 10 сентября 1902 г. въ настоящей должности. Имѣеть орденъ Станислава и Св. Анны 2-й степени.

Помощникъ Смотрителя, Статскій Совѣтникъ Владиміръ Петровичъ Василевскій, потомственный дворянинъ Казанской губерніи, кандидатъ Казанской Академіи. Съ 28 марта 1888 г. преподаватель Тобольскаго духовнаго училища, съ 23 марта 1901 г. назначенъ на настоящую должность, Состоитъ членомъ православнаго миссіонерскаго комитета, секретаремъ Комитета Андреевскаго Краснаго Креста и предѣвателемъ правленія по завѣдываніи Иркутскимъ Епархіальн. свѣчнымъ складомъ. Имѣеть ордена: Станислава 2-й степени и Св. Анны 3-й степени.

Старшій преподаватель, учитель латинскаго языка, Статскій Совѣтникъ Николай Ѳедоровичъ Травлинскій, сынъ священника Новгородской губерніи, кандидатъ С.-Петербургской духовной Академіи выпуска 1886 г. Съ 28 мая 1887 г. помощникъ Инспектора Томской духовной семинаріи, съ 10 января 1890 г. преподаватель Иркутскаго духовнаго училища по предмету латинскаго языка. Имѣеть орденъ С. Анны 3-й степени.

Преподаватель ариѳметики и географіи Статскій Совѣтникъ Дмитрій Михайловичъ Хрусталева, сынъ діакона Ярославской епархіи, кандидатъ Казанской духовной Академіи выпуска 1887 г. Съ 28 октября 1888 г. преподаватель русскаго языка Иркутскаго духовнаго училища, съ 20 ноября 1889 г. ариѳметики и географіи. Имѣеть ордена Станислава и Св. Анны 3-й степени.

Преподаватель русскаго и церковно-славянскаго языковъ въ старшихъ классахъ Александръ Антоновичъ Антоновъ,

кандидатъ Московской Духовной Академіи, выпуска 1904 года съ 23 сентября 1904 года— въ настоящей должности.

Преподаватель греческаго языка, онъ же и дѣлопроизводитель Правленія, Василій Васильевичъ Малининъ, сынъ священника Калужской губерніи, кандидатъ Кіевской Духовной Академіи, выпуска 1903 г.; съ 16 августа 1904 г. преподаватель греческаго языка.

Учитель русскаго и славянскаго яз. въ 1-мъ классѣ, Флоръ Прокопьевъ Кокоулинъ, сынъ Протоіерея Иркутской епархіи, студентъ Иркутской духовной семинаріи, выпуска 1900 г. Съ 8 іюня 1900 г. по 26-е января 1904 г. учитель образцовой школы при духовной семинаріи. Съ 26 января 1904 года въ настоящей должности.

И. д. учителя пѣнія Юсифъ Николаевичъ Корнаковъ съ 1-го февраля 1905 года.

Классные надзиратели:

1) Михаилъ Николаевичъ Шастинъ, студентъ Иркутской духовной семинаріи, на службѣ съ 1 сентября 1886 г.

2) Священникъ О. Петръ Знаменскій, онъ же и учитель чистописанія, на службѣ съ 1-го октября 1895 года.

3) Священникъ о. Тихонъ Солдатовъ, студентъ Иркутской духовной семинаріи, на службѣ съ 1 января 1905 года.

4) Павелъ Иннокентьевичъ Сибиряковъ, окончившій курсъ Иркутской духовной семинаріи, на службѣ съ 1 сентября 1904 года.

5) Иннокентій Павловичъ Большедворскій, на службѣ съ 1 января 1905 г.

6) Иванъ Ѳеодоровичъ Бѣлоусовъ, на службѣ съ 1 сентября 1904 года.

Врачъ училища, Лѣкарь Павелъ Ивановичъ Ѳеодоровъ, на службѣ съ 1 марта 1898 года.

О Т Ч Е Т Ъ

о дѣятельности Братства вспомошествованія недостаточнымъ воспитанникамъ Иркутской Духовной Семинаріи за 1904/5 учебный годъ.

(Продолженіе).

Братство не ошиблось, когда рѣшило для помощи «истинной» нуждѣ возможно скорѣе устроить домъ общежитія для бѣдныхъ семинаристовъ.»

Въ 1904/5 акад. году въ общежитіи помѣщалось до 20 учениковъ; правда, только 10 изъ нихъ пользовались помѣщеніемъ и полнымъ содержаніемъ совершенно бесплатно, а 10 человекъ платили за содержаніе отъ 100 до 150 руб. въ годъ, но 100—150 руб. въ годъ въ г. Иркутскѣ—такая малая сумма, на которую врядъ ли можно безбѣдно, въ теплѣ, чистотѣ и сытости, прожить на частной квартирѣ*).

По п. б. § 3 устава, къ дѣятельности Братства относятся, между прочимъ, «снабжение» бѣдныхъ учениковъ «учебными книгами, пособіями и письменными принадлежностями»; Совѣтъ Братства открылъ въ прошломъ отчетномъ году особую Братскую бібліотеку учебныхъ книгъ, пособій и письменныхъ принадлежностей для снабженія ими недостаточныхъ воспитанниковъ Семинаріи. На это истрачено было въ 1903/4 году 291 руб. 17 коп. и въ 1904/5 акад. году 77 рублей.

Въ настоящее время бібліотека имѣетъ уже болѣе 300 учебныхъ книгъ. Библіотека открыта съ 1 сентября 1904 года. Завѣдуетъ бібліотекой ученикъ старшаго класса, подъ непосредственнымъ наблюденіемъ Предсѣдателя Совѣта Братства. Составленъ подробный каталогъ бібліотеки.

Дѣятельность состоящаго при Совѣтѣ Братства бюро по

*) Для наблюденія за учениками въ общежитіи живетъ Помощникъ Инспектора Семинаріи. Въ концѣ отчетнаго года общежитіе временно уступлено подъ военный госпиталь; всѣ воспитанники, жившіе въ Братскомъ общежитіи помѣщены въ общежитіи Семинаріи.

пріисканію занятій недостаточнымъ ученикамъ Семинаріи проявилась въ отчетномъ году въ предоставленіи стороннихъ запятій 4 ученикамъ, рублей на 50 въ мѣсяць (по 10—15 каждому).

На обязанности Совѣта Братства, по п. в. § 28 устава, лежитъ «понеченіе объ увеличеніи средствъ Братства и изысканіе мѣръ къ возможно полному достиженію онаго»; во исполненіе этой своей обязанности Совѣтомъ были предприняты слѣдующія мѣры*): 9 декабря 1904 года былъ устроенъ въ зданіи городского театра спектакль въ пользу Братства, давшій въ кассу Братства чистаго сбора 803 руб. 47 коп.хлопоты по устройству концерта, по просьбѣ членовъ Совѣта, были приняты на себя Н. П. Поляковымъ и Н. И. Вольскимъ.

Совѣтомъ Братства были разсланы къ разнымъ городскимъ и иногороднымъ лицамъ, извѣстнымъ своею отзывчивостью и благотворительностью, письма съ подписными листами на нужды Братства; письма эти оправдали возлагаемая на нихъ надежды (хотя и далеко не все адресаты возвращаютъ посылаемые имъ листы).

Въ своемъ послѣднемъ засѣданіи Совѣтъ Братства занимался, согласно п. д. и е. § 28 устава, составленіемъ годового отчета о дѣятельности Братства, разсужденіями о предположеніяхъ на наступающій годъ и назначеніемъ дня годового Общаго Собранія членовъ Братства.

Вотъ докладъ Совѣта Братства Общему Собранію членовъ:

1) Совѣтъ имѣетъ честь представить Собранію отчетъ о дѣятельности Братства за 190⁴/₅ академическій годъ съ актомъ Ревизіонной Комиссіи.

2) Совѣтъ имѣетъ честь представить смѣту на 190⁵/₆ академическій годъ по приходу и расходу**).

*) Совѣтъ въ отчет. году старался не обременять жертвователей, въ виду тяжелаго, военного времени.

**) См. приложение № 4-й.

3) Совѣтъ имѣть честь доложить Собранію о необходимости, согласно § 18 устава, избрать новый составъ Совѣта Братства (5 членовъ и 2 кандидатовъ) и, согласно § 38 устава, избрать на 190⁵/₆ отч. годъ трехъ членовъ Ревизіонной Комиссіи.

4) Совѣтъ Братства предлагаетъ, съ своей стороны, избрать въ почетные члены Братства (§ 33, п. а) М. А. Рутченко, за его постоянно—отзывчивое отношеніе къ нуждамъ Братства.

и 5) Совѣтъ имѣть честь предложить общему собранію вопросъ объ открытіи при Братствѣ небольшой переpletной. Семинарія ежегодно затрачиваетъ немало денегъ на переpletъ книгъ. Въ Братской переpletной занимались бы переpletомъ книгъ воспитанники. Семинарія уплачивала бы имъ стоимость заказа. Совѣтъ находить такую помощь воспитанникамъ весьма—цѣлесообразной.

Въ отчетномъ году было одно годовичное Общее Собраніе (28 ноября). Общее Собраніе утвердило отчеты Братства за 190²/₃ и 190³/₄ акад. года и смѣту на 190⁴/₅ годъ, произвело избраніе трехъ членовъ Ревизіонной Комиссіи, избрало 4 новыхъ почетныхъ членовъ и отклонило ходатайство Совѣта объ измѣненіи § 37-го устава*).

(Продолженіе слѣдуетъ).

Дѣятельность читальни Братства св. Иннокентія.

Съ января и по іюнь мѣсяць 1905 г. читальню Братства посѣтило:

Январь—взрослыхъ	—	6 м.,	1 ж.—	10 посѣщеній
дѣтей	—	23 м.,	3 д.—	90 «
Итого	—	29 м.,	4 ж.—	100 «

*) См. стр. 9 и 10 отчета Братства за 190³/₄ уч. годъ.

Февраль	взрослых	—	6 м.,	2 ж.—	9 посѣщеній
	дѣтей	—	12 м.,	4 д.—	67 «
	Итого	—	18 м.,	6 ж.—	76 «
Мартъ	взрослых	—	9 м.,	3 ж.—	14 посѣщеній
	дѣтей	—	13 м.,	2 д.—	79 «
	Итого	—	22 м.,	5 ж.—	93 «
Апрѣль	взрослых	—	11 м.,	— ж.—	19 посѣщеній
	дѣтей	—	6 м.,	4 д.—	29 «
	Итого	—	17 м.,	4 ж.—	48 «
Май	взрослых	—	4 м.,	2 ж.—	15 посѣщеній
	дѣтей	—	9 м.,	1 д.—	17 «
	Итого	—	13 м.,	3 ж.—	32 «
Юнь	взрослых	—	2 м.,	— ж.—	4 посѣщеній
	дѣтей	—	3 м.,	1 д.—	4 «
	Итого	—	5 м.,	1 ж.—	8 «

Итого за $\frac{1}{2}$ года посѣтило:

взрослых	38 м.,	8 ж.—	(46 ч.)	— 71 пос.
дѣтей	66 м.,	15 д.—	(81 ч.)	— 286 пос.
Всего	104 м.,	23 ж.—	(127 ч.)	— 357 пос.

Выдача книгъ и журналовъ на домъ разрѣшена лишь подъ личной отвѣтственностью завѣдующаго читальней. Въ теченіе указаннаго времени изъ читальни пользовались книгами: взросл. — 3 чел., дѣтей — 4 м. и 3 дѣв., кромѣ того учащіяся средней и старшей группъ обоихъ отдѣленій Преображенской имени Родіонова ц-прих. школы, въ коей помѣщается читальня.

Въ читальню выписываются слѣдующія изданія: 1) «Вѣра и Церкъ», 2) «Церковныя Вѣдомости», 3) «Богословскій Вѣстникъ», 4) «Церковный Вѣстникъ», 5) «Правосл. Собес.», 6) «Странникъ», 7) «Душенол. Чтеніе», 8) «Мисс. Обзор.», 9) «Правосл. Благов.», 10) «Пр.-русск. Слово», 11) «Отд. Христіан.» и «Трез. жизн.», 13) «Русскій Паломникъ», 14) «Кормчій», 15) «Воскресеніе» (всего — 16 изданій) — Большой пробѣлъ составляетъ отсутствіе мѣстныхъ изданій

(Епарх. и Губери. Вѣд.), спросъ на которыя постоянно предъ-
является.

Кромѣ субботы читальня открыта ежедневно:

1) въ будни — съ 4 ч. в. — 8 ч. в.

2) накан.-праздн. съ 4 ч. в. — 6 ч. в.

3) въ праздники съ 11 ч. у. — 3 ч. дн.

При читальнѣ открыта продажа иконъ (на бумагѣ) и
книгъ и брошюръ религіозно-нравственнаго содержанія.

Завѣдующій читальней, учитель *Серг. Иикигринъ*.

КРАТКІЙ ОТЧЕТЪ

о приходѣ и расходѣ денежныхъ суммъ и дѣятельности
2-го Комитета Андреевскаго Краснаго Креста за время
съ 1 іюля 1904 г. по 30 іюня 1905 г.

I. Поступило на приходъ денежныхъ суммъ чрезъ: Н.
А. Сильвинскаго 1381 р. 51 коп., И. А. Люблинскаго 80 р.,
П. В. Собакарева 65 руб. 80 к., Балаганскаго наблюдателя
о. С. Пляскина 371 р. 33 к., Верхоленскаго наблюдателя
о. М. Капылова 85 р. 87 к., Иркутскаго уѣзднаго наблю-
дателя о. Н. Шастина 9 р. 32 к., Киренскаго наблюдателя
о. П. Кокоулина 90 р. 65 к., Нижне-Илимскаго наблю-
дателя о. Н. Пономарева 159 р. 48 к., Нижнеудинскаго на-
блюдателя о. И. Охлопкова 175 р., Балаганскаго отдѣла
комитета 345 р. 59 к., корпорацію Бугуликской второклас-
сной школы 205 р., А. Н. Толкачеву 12 р. 05 к., свящ.
о. Д. Гагарина 35 р. 20 к., Протоіерея о. Г. Осокина 5 р.,
А. В. Попову 5 р., магазинъ Замятина 10 р. 50 к., вы-
ручено отъ продажи пожертвованныхъ комитету серебряныхъ
часовъ, двухъ серебряныхъ же чарокъ, желѣзной кровати
17 руб. 65 к., *Итого 3054 рубля 95 коп.*, а съ прежде-
поступившими 2572 р. 35 коп. *Всего 5627 руб. 30 коп.*

II. Поступило на приходъ пожертвованій вещами чрезъ:

а) Н. А. Сильвинскаго—рубашъ 24, кальсонъ 12, шерстяныхъ рукавиць 18 паръ, тапихъ же обшитыхъ кожей рукавиць 3 пары, наволочекъ на подушки 12, полотенець 36, косынокъ для перевязокъ 12, простынь 1, столовыхъ салфетокъ 1, носковъ 14 паръ, холста 1 длинный и 4 короткихъ конца, бязи 1 арш. 2 в., табаку $\frac{1}{2}$ ф., чаю $\frac{1}{2}$ ф., сахару 1 ф., мыла 1 ф., почтовая бумага и конверты и 3 кошелька съ подарками; б) чрезъ П. В. Собокарева—кровать желѣзная и офицерская пашка кавказской работы; в) чрезъ Нижне-Илимскаго наблюдателя о. Н. Пономарева—рубашъ 52, кальсонъ 50 и пасылочнаго холста 15 арш.; г) чрезъ Верхоленскаго наблюдателя о. М. Копылова пожертвованій съ спеціальнымъ назначеніемъ—куртка военная 1, рубаха вязаная 1, обыкновенныхъ рубашъ 24, кальсонъ 20, полотенець 7, портянки 1, кисетовъ 7, рукавиць 8 паръ, платковъ 3, брюки 1, чулковъ 9 паръ, гребней 4, трубки 2, холста 2 арш., сахару $2\frac{1}{2}$ ф., табаку $11\frac{1}{3}$ ф., мыло, нитки, иголки, пуговицы, дратва, перья, чернила, спички, папирсы, печенье пшеничное, масло, колбаса, мыло.

За отчетное время израсходовано: 1) на оборудованіе 10 дополнительныхъ коекъ въ лазаретъ Андреевскаго Краснаго Креста 255 р. 58 к., 2) на медикаменты, инструменты и перевязочный матеріалъ для того же лазарета 284 р. 28 к., 3) на пособія семьямъ запасныхъ нижнихъ чиновъ, взятыхъ въ дѣйствующую армію 217 руб., 4) уплачено по счетамъ магазиновъ за матеріалы для бѣлья 1325 руб. 34 коп., 5) выдано на табакъ для больныхъ и раненыхъ въ вышешоименованный лазаретъ 18 руб., 6) выдано Балаганскому отдѣлу комитета на оборудованіе и содержаніе пріюта для выздоравливающихъ больныхъ и раненыхъ 345 руб. 59 коп., 7) на медикаменты, чай, сахаръ и табакъ, отправленные въ дѣйствующую армію 212 руб. 88 коп. 8) типографскіе расходы 10 руб. 60 коп., 9) мел-

кіе расходы 6 руб. 30 коп. *Итого 2675 руб. 57 коп.*, а съ прежде израсходованными 1430 руб. 76 коп. *Всего 4106 руб. 33 коп.* На лицо въ кассѣ комитета къ 1-му іюля 1905 года денежныхъ суммъ состоятъ 1520 руб. 97 к.

За отчетное время Комитетомъ сдѣлано: 1) оборудовано 10 дополнительныхъ кроватей въ лазаретъ Андреевскаго Краснаго Креста и лазаретъ этотъ снабжался медикаментами и перевязочнымъ матеріаломъ.

2) Изъ матеріала, приобрѣтеннаго на средства Комитета, добрыми сотрудниками его (Малышевской второклассной школой, Уриковскими, Преображенской и Веніаминовской церковно-приходскими школами, приютомъ арестантскихъ дѣтей и дамами въ г. Иркутскѣ) было бесплатно сшито бѣлье. Изъ образовавшагося отъ пожертвованій и заготовки средствами и силами комитета бѣлья и другихъ вещей было выдано: 1) въ лазаретъ Андреевскаго Краснаго Креста на 10 дополнительныхъ кроватей—рубахъ 30, кальсонъ 30, наволочекъ 50, простынь 50, нижнихъ наволочекъ изъ ластика 30, халатовъ 10, платковъ 24, носковъ 30, а всего 254 вещи; 2) отправлено въ дѣйствующую армию—а) чрезъ «Горный Кружокъ» на имя священника полевого подвижнаго № 1 госпиталя о. М. Архангельскаго, въ его распоряженіе рубрахъ бумазейныхъ 110, кальсонъ 110, подвертокъ теплыхъ 114, а всего 334 вещи, б) чрезъ управленіе военными сообщеніями въ г. Иркутскѣ въ распоряженіе командира 15-й роты Иркутскаго полка 26 бумазейныхъ рубрахъ, 20 кальсонъ, 20 паръ теплыхъ портянокъ, 5 паръ шерстяныхъ рукавиць и 3 пары такихъ же рукавиць, обшитыхъ кожей; въ распоряженіе ротнаго командира Иркутскаго полка капитана Волкова 60 бумазейныхъ рубрахъ, 20 кальсонъ, 8 паръ теплыхъ портянокъ и 8 паръ шерстяныхъ рукавиць; пожертвованія съ спеціальнымъ назначеніемъ ихъ адресатомъ, всего свыше 90 вещей, итого 270 вещей; в) чрезъ почтовые учрежденія—

въ распоряженіе старшаго унтеръ-офицера 15-й роты Иркутскаго полка Долгушина 10 бумазейныхъ рубахъ, 10 кальсонъ, 10 паръ теплыхъ портянокъ и 5 паръ шерстяныхъ рукавицъ; въ распоряженіе свящ. о. М. Архангельскаго 10 рубахъ, 10 кальсонъ и 10 полотенецъ; казачьему унтеръ-офицеру Арбатскому сапоги, всего 66 вещей; г) передано лично для нуждъ раненыхъ въ распоряженіе того же о. М. Архангельскаго 100 рубахъ, 100 кальсонъ, 12 косынокъ для перевязокъ, 14 паръ носковъ, 50 кisetовъ и 7 короткихъ концевъ холста; ему же передано для доставки въ распоряженіе вышеназваннаго Долгушина 20 рубахъ, 20 кальсонъ, 12 полотенецъ, 1 конецъ холста и 9 кisetовъ съ подарками, всего 335 вещей; д) препровождено въ распоряженіе г. Начальника санитарно-эвакуационной части Сибирскаго военнаго округа, генеральнаго штаба Генераль-Маіора М. И. Хлыновскаго 200 рубахъ, 200 кальсонъ и 2 мѣшка сухарей, всего 400 вещей; е) въ Иркутскѣ роздано нижнимъ чинамъ разныхъ войсковыхъ частей 7 рубахъ, 7 кальсонъ, 3 полотенца, 1 теплая гимнастерка, 1 сапоги, а всего 19 вещей. Всего за отчетное время изъ склада комитета израсходовано бѣлья и другихъ вещей 1678 штукъ.

3) Въ распоряженіе врача Омскаго отдѣльнаго баталіона отпущено перевязочнаго матеріала (лигнина, ваты, марли, бинтовъ), медицинскихъ инструментовъ и медикаментовъ на сумму 100 рублей; б) въ распоряженіе священника полевого подвижнаго № 1 госпиталя о. М. Архангельскаго выслано и лично передано 100 фунтовъ табаку, 2 стопы раскурочной бумаги, 1 ф. лимонной кислоты, 6 флаконовъ клюквеннаго экстракта, 10 банокъ консервированнаго молока; в) въ распоряженіе командира 15-й роты Иркутскаго полка выслано 50 фунт. табаку и 2 стопы раскурочной бумаги; г) въ распоряженіе старшаго унтеръ-офицера той-же роты Долгушина выслано 23 фунта табаку, $\frac{1}{4}$ стопы раскурочной бумаги,

30 фунтовъ сахару, 2 фунта чаю и 10 рублей денегъ.

4) Пособія семьямъ запасныхъ нижнихъ чиновъ выдано: въ Кутуликскомъ приходѣ Балаганскаго уѣзда 205 руб. и въ г. Иркутскѣ 12 рублей.

Публикуя свой настоящій отчетъ, Комитетъ приноситъ искреннюю и сердечную призвательность всеѣмъ жертвователямъ, добрымъ сотрудницамъ и другимъ лицамъ, содѣйствовавшимъ комитету въ выполненіи его задачи. Именной списокъ жертвователей, сотрудницъ и сотрудниковъ Комитета будетъ опубликованъ по окончаніи войны.

Предсѣдатель Комитета *Н. Сильвинскій.*

Казначей *И. Люблинскій.*

Отчетъ съ прихода-расходной книгой и документами въренъ. 28 іюля 1905 года.

Инспекторъ Семинаріи *Ин. Тихомировъ.*

П Е Р Е Ч Е Н Ъ

церковныхъ школъ, состоящихъ въ вѣдѣніи Иркутскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта за 1904 гражданск. годъ (Окончаніе).

№ по поряд.	Наименованіе уѣздовъ и населенныхъ пунктовъ, въ коихъ школы находятся; разрядъ школъ.	Число учащихся.			Число учащихся, кро-мѣ закон.
		Мал.	Дѣв.	Итого.	
IV. Киренскій уѣздъ.					
<i>Второклассныя:</i>					
1	г. Киренскъ — — —	32	--	32	4
<i>Одноклассныя.</i>					
2	с. Головское — — —	15	7	22	1
3	« Жемчуговское — — —	14	5	19	1
4	« Туруевское — — —	14	9	23	1
5	« Усть-Кутское — — —	26	18	44	2
6	« Подымахинское — — —	33	7	40	1
7	« Назаровское — — —	30	--	30	1

8	«	Ульбанское	—	—	15	6	21	1
9	«	Красноярское	—	—	26	6	32	1
10	д.	Потаповская	—	—	16	2	18	1
11	с.	Мартыновское	—	—	25	2	27	1
12	«	Казачинское	—	—	35	2	37	1
13	д.	Юксѣвская	—	—	14	3	17	1
14	с.	Поворотское	—	—	10	3	13	1
15	д.	Хабаровская	—	—	12	11	23	1
16	«	Воронинская	—	—	15	8	23	1
17	с.	Никольское	—	—	10	4	14	1
18	г.	Биренскъ (образц. при рокл. шк.)	—	при вто-	24	5	29	1
19	с.	Подкаменское	—	—	14	6	20	1
20	«	Горбовское	—	—	20	9	29	1
21	«	Петропавловское	—	—	27	13	40	1
22	«	Ичерское	—	—	10	5	15	1
23	«	Большепелудуйское	—	—	33	8	41	1
24	«	Конокшнское	—	—	10	4	14	1
25	«	Криволукское	—	—	16	4	20	1
26	д.	Каймоновская	—	—	18	2	20	1
27	с.	Романовское	—	—	23	5	28	1
28	«	Тубинское	—	—	16	4	20	1
29	«	Кеульское	—	—	11	3	14	1
30	с.	Невонское	—	—	21	—	21	1
31	«	Шаманское	—	—	19	2	21	1
32	д.	Шестаковская	—	—	18	3	21	1
32	с.	Коченгское	—	—	15	2	17	1
<i>Школы грамоты:</i>								
34	с.	Бурское	—	—	12	1	13	1
35	д.	Алексѣвская	—	—	14	7	21	1
36	«	Кочергинская	—	—	12	1	13	1
V. Нижнеудинскій уѣздъ.								
<i>Одноклассныя:</i>								
1	с.	Баероновское	—	—	23	11	34	1
2	«	Барлукское	—	—	37	16	53	1
3	«	Большеокинское	—	—	26	15	41	1
4	«	Буринское	—	—	15	6	21	1
5	«	Гадалейское	—	—	32	18	50	1
6	«	Кежемское	—	—	—	—	—	—
7	«	Кимельтейское	—	—	—	41	41	1

В Ъ Д О М О С Т Ь

Иркутскаго Епархіального Училищнаго Совѣта о церковныхъ школахъ за 1904 гражданскій годъ.

Таблица I. Начальныя и воскресныя школы.

НАИМЕНОВАНИЕ УЪЗДОВЪ.	Къ концу года состоитъ церковныхъ школъ.								Къ концу отчетнаго года состоитъ учащихся.								Учащіеся по вѣроисповѣданіямъ.							Окончило курсъ въ отчетномъ году.								
	Во всѣхъ населенныхъ пунктахъ				Въ томъ числѣ въ городахъ				Въ двухклассныхъ школахъ		Въ одноклассныхъ школахъ		Въ школахъ грамоты		Во всѣхъ начальныхъ школахъ			Православныхъ	Раскольниковъ	Сектантовъ	Католиковъ	Протестантовъ	Евреевъ	М а л ь ч и к о в ь					И Т О Г О (стр. 25—31)			
	1	2	3	И Т О Г О 4	5	6	7	И Т О Г О 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17							С о л ь т о в о III раз.								
																								Въ 1 кл. двуклас. школы	Въ одноклассной школѣ	Въ школѣ грамоты	Со свѣдѣтельствомъ объ окончаніи курса	Во 2 классѣ двуклассной школы		Въ однокл. школѣ или въ 1 кл. двухкл. школы		
1 Иркутскій — — —	1	39	5	45	1	4	—	5	42	—	1182	529	42	20	1266	549	1815	1769	3	3	10	—	5	25 ¹⁾	10	2	86	—	33	—	51	183
2 Балаганскій — — —	—	41	20	61	—	—	—	—	—	—	755	598	207	113	962	711	1673	1460	1	12	6	1	24	169 ²⁾	—	—	84	11	1	—	54	150
3 Нижнеудинскій — — —	—	24	10	34	—	1	—	1	—	—	492	321	129	67	621	388	1009	992	—	—	5	—	11	1 ³⁾	—	—	54	12	—	—	33	99
4 Верхотурскій — — —	—	24	—	24	—	—	—	—	—	—	540	228	—	—	540	228	768	757	—	—	1	—	9	1 ⁴⁾	—	—	64	—	—	—	21	85
5 Киренскій — — —	—	32	3	35	—	1	—	1	—	—	605	168	38	9	643	177	820	791	—	—	—	—	29	—	—	—	33	—	—	—	5	38
ИТГО по начальнымъ школамъ	1	160	38	199	1	6	—	7	42	—	3574	1844	416	209	4032	2053	6085	5769	4	15	22	1	78	196	10	2	321	23	34	—	164	554
Воскресныя — — —	—	1	—	1	—	1	—	1	—	—	39	52	—	—	39	52	91	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Примѣчаніе: Образовавшая школа при Духовной Семинаріи значится въ Иркутскомъ уѣздѣ по графамъ (одноклассныхъ или двухклассныхъ?) одноклассныхъ школъ, учащихся въ ней 42 мальч. — дѣв.

« « при Епарх. ж. училищѣ « « Иркутскомъ « « « « « « « « 3 « 35 «

« « при церк.-учител. школѣ « « Иркутскомъ « « « « « « « « « « 42 « — «

1) Въ томъ числѣ 1 магометанинъ, 19 шаманистовъ, 1 армяно-григоріанскаго, 4 ламантовъ. 2) 124 шаманистовъ, 46 ламантовъ, 2 магометанина. 3) 1 магометанинъ. 4) 1 магометанинъ.

Таблица II. Начальные и воскресныя школы. (Продолженіе).

РАЗРЯДЪ ШКОЛЬ.	Число церковныхъ школъ.							Число зданий, востроенныхъ специально для школы въ отчетномъ году	Законоучители							Учащіе образовательныхъ предметовъ.							Особыхъ учителей иныи	Особыхъ лицъ, обучающихся ремесламъ и сельскому хозяйству.	Образовател. цензъ свѣтскихъ учащихся.						Надзоръ за школ.		Библиотеки для выѣзас. чтенія			
	33	34	35	36	37	38	39		40	41	42	43	ИТОГО (стр. 40-43)	44	45	46	47	48	Свѣтскихъ лицъ		51	52			53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
																			Мужск. пола	Женск. пола																
1 Двухклассная — —	1	—	—	—	—	1	—	2	—	—	—	2	2	—	—	—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	2	—	1	1	807	
2 Одноклассныя — —	5	13	142	111	30	122	2	73	6	—	82	161	14	1	8	2	50	110	171	1	1	—	—	46	24	44	12	34	160	155	44	146	48736			
3 Школы грамоты —	—	1	37	6	21	29	—	2	1	1	32	36	—	—	1	1	9	24	35	—	—	—	—	1	—	—	20	14	35	33	—	5	349			
ИТОГО по начальнымъ школамъ — — —	6	14	179	117	51	152	2	77	7	1	114	199	16	1	9	3	61	134	208	1	1	—	—	48	24	45	32	48	197	188	45	152	49892			
4 Воскресныя школы —	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	16	—	16	16	—	—	—	3	—	—	—	13*)	—	—	—	—	—			

*) Воспитанниковъ семинаріи.

8	«	Кобинское	—	—	—	19	6	25	1
9	«	Листвянское	—	—	—	26	13	39	1
10	д.	Московская	—	—	—	19	7	26	1
11	«	Мугунская	—	—	—	27	1	28	1
12	г.	Нижеудинскъ	—	—	—	25	28	53	1
13		заводъ Николаевскій	—	—	—	25	14	39	1
14	с.	Перфиловское	—	—	—	13	11	24	1
15	«	Солонецкое	—	—	—	17	10	27	1
16	«	Тангуйское	—	—	—	13	7	20	1
17	ст.	Тайшетъ	—	—	—	24	17	41	1
18	с.	Тулуновское	—	—	—	27	12	39	1
19	«	Туливское	—	—	—	18	5	23	1
20	«	Уковское	—	—	—	29	21	50	1
21	д.	Усть-Вихоревская	—	—	—	16	3	19	1
22	с.	Уяское	—	—	—	—	30	30	1
23	«	Худоеланское	—	—	—	18	7	25	1
24	«	Шамановское	—	—	—	24	10	34	1
25	«	Шарагульское	—	—	—	19	13	21	1

Школы грамоты:

26		станция Александрo-Невская	—	—	—	18	12	30	1
27	д.	Бадарская	—	—	—	13	9	23	1
28	«	Завальская	—	—	—	6	2	8	1
29	д.	Икейская	—	—	—	—	—	—	—
30	«	Ильская	—	—	—	11	9	20	1
31	«	Манутская	—	—	—	12	4	16	1
32	«	Марская	—	—	—	7	1	8	1
33	с.	Мироновское	—	—	—	15	9	24	1
34	д.	Ново-Акульшетская	—	—	—	10	4	14	1
35	«	Усть-Кадинская	—	—	—	21	8	29	1
36	«	Харикская	—	—	—	16	9	25	1
37	«	Харчевская	—	—	—	—	—	—	—

Школы, закрытыя въ отчетномъ году:

Одноклассныя:

- 1 с. Тункинское, Иркутскаго уѣзда.
- 2 « Братское, Нижеудинск. уѣзда.

Школы грамоты:

- 1 с. Тальское, Иркутскаго уѣзда.
- 2 д. Бултукская « «
- 3 г. Верхоленинскъ.

4	д. Нижнекореллинская	} Киренска- го уѣзда.					
5	д. Тирская						
6	« Кривошапкинская						
<i>Школы переименованныя:</i>							
а) изъ двухклас. въ однокласн.:							
1	г. Иркутскъ, Образцов. при Ду- ховной Семинаріи.						
2	с. Подгородно-Жилкинское, Ирк. у.						
б) изъ одноклассныхъ въ школы грамоты:							
1	ул. Сайгутскій, Иркутскаго уѣзда.						
Воскресныя школы.							
1	г. Иркутскъ, при духовн. семинаріи	39	52	91	16		
Школы, состоящія въ вѣдѣніи Иркутскаго Комитета Православ- наго Миссіонерскаго Общества.							
Иркутскій уѣздъ:							
1	с. Хара-Гужирское	—	—	26	6	32	1
2	ул. Коймарскій	—	—	17	—	17	1
3	ул. Жимыгытскій	—	—	11	1	12	1
4	ул. Шимковскій	—	—	35	20	55	1
5	Нилова пустынь	—	—	6	—	6	1
6	ул. Мондинскій	—	—	6	—	6	1
7	ул. Окинскій	—	—	13	1	14	1
8	с. Больше-Голоустное	—	—	26	3	29	1
9	д. Мало-Голоустная	—	—	9	—	9	1
Балаганскій уѣздъ:							
1	ул. Бильчирскій	—	—	26	5	31	1
2	« Молькинскій	—	—	21	6	27	1
3	« Бажеевскій	—	—	25	6	31	1
4	« Буйтинскій	—	—	15	4	19	1
5	« Нельхайскій	—	—	21	3	24	1
6	« Одисвинскій	—	—	32	12	44	1
Верхотенскій уѣздъ:							
1	ул. Еланцинскій	—	—	10	—	10	1
2	« Ныкѣлейскій	—	—	16	1	17	

П Р И В Л Е Ч Е Н І Я

КЪ ПРКУТСКИМЪ

Епархіальнымъ Вѣдомостямъ.

СЕНТЯВРЯ 1—№ 17—1905 г.

ЦЕРКОВЬ, КАКЪ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ОРГАНИЗМЪ.

(Догматико-каноническій очеркъ).

(Продолженіе).

Представленный очеркъ православно-каноническаго ученія о Церкви, какъ общественномъ организмѣ, являясь самъ по себѣ законченнымъ цѣлымъ, долженъ быть дополненъ, согласно поставленной вначалѣ задачи, сдѣланными на основаніи его выводами и сужденіями о современномъ положеніи Церкви. Приступая къ этой заключительной части статьи, авторъ считаетъ долгомъ предупредить, что онъ будетъ касаться лишь православной Церкви, такъ какъ рѣчь идетъ о возрѣніи на Церковь православно-церковнаго права, и въ частности — русской, — въ силу вполнѣ понятнаго интереса (и теоретическаго и практическаго) въ вопросахъ объ этой послѣдней.

Вопросъ о современномъ положеніи православной русской Церкви, какъ общественномъ организмѣ, представляетъ прежде всего ту крупную особенность, что онъ весьма осложненъ положеніемъ и значеніемъ русской церкви въ русскомъ государствѣ. Русская Церковь является не только церковно-об-

щественнымъ организмъ, устройство и жизнь котораго должны покониться на указанныхъ выше нормативныхъ каноническихъ началахъ, но и учрежденіемъ государственнымъ. Поэтому, устройство и жизнь русской Церкви опредѣляются, наряду съ каноническими, и нормативными началами русскаго государственнаго быта, равно какъ и этотъ послѣдній въ извѣстной мѣрѣ испытываетъ на себѣ вліяніе чисто церковныхъ началъ. Общая схема такого союза русской Церкви и государства можетъ быть обозначена такъ. Русское государство признаетъ православную Церковь господствующей въ странѣ. Эта идея господства, въ смыслѣ общаго принципа отношенія государства къ Церкви, означаетъ, что русское государство признаетъ, во-первыхъ, безусловно истинными и абсолютно цѣнными тѣ основныя начала, на коихъ зиждется самое бытіе церкви; во-вторыхъ, полагаетъ, что оно—въ силу этого должно и можетъ имѣющимися въ его распоряженіи средствами охранять русскую церковь, какъ общество, и содѣйствовать количественному и качественному ея развитію. Русское государство такъ и дѣлаетъ. Оно признаетъ православную Церковь, какъ религіозно-общественный союзъ, закономѣрнымъ юридическимъ лицомъ, имѣющимъ, кромѣ общихъ, даруемыхъ всякому легальному общественному союзу, преимущественныя права—сравнительно съ другими религіозно-общественными союзами. Оно, далѣе, ограждаетъ закономъ самую принадлежность къ православію и этимъ выражаетъ свое содѣйствіе количественному росту Церкви, равно какъ не безразлично относится и къ внутреннему состоянію церковной жизни, признавая отрицательныя явленія послѣдней въ извѣстныхъ случаяхъ подлежащими соотвѣтственному воздѣйствію гражданскихъ законовъ. Наконецъ, русское государство являетъ себя и источникомъ матеріальныхъ средствъ Церкви, обезпечивая изъ государственнаго кредита ея учрежденія и лицъ церковнаго управленія.—Изложеннымъ очерчи-

васться одна сторона отношеній русскаго государства къ Церкви, опредѣляемая идеей господства послѣдней. Но эти отношенія имѣютъ и другую сторону, съ указанной идеей тѣсно не связанную. Русское государство вводитъ себя въ лицѣ представителей государственной власти въ собственную сферу церковной жизни въ качествѣ положительнаго активнаго элемента ея. Глава русскаго государства есть и глава — не Церкви, взятой во всей полнотѣ объема этого понятія, а — управленія русской Церкви; всѣ дѣйствія послѣдняго — въ конечномъ счетѣ — опираются (реально или номинально — это безразлично, потому что номинальная зависимость въ любой моментъ можетъ быть превращена въ реальную) на государственную власть или прямо или посредствомъ (государственная легализація *актовъ* церковнаго управленія и *агентовъ* послѣдняго). Здѣсь дѣло идетъ уже не столько о господствѣ православной Церкви, сколько о единствѣ правового источника для всѣхъ проявленій жизни страны, достигаемомъ черезъ слияніе Церкви, какъ самостоятельнаго источника правъ, съ государствомъ (отсюда и проистекаетъ зависимость дѣйствій церковнаго управленія не только отъ каноническихъ нормъ послѣдняго, но и отъ церковно гражданскихъ постановленій русской государственной власти)*).

(Окончаніе слѣдуетъ).

*) Примѣчанія. 1) Высочайшій указъ 17 апрѣля о вѣротерпимости, правда, нѣсколько умѣряетъ такое отношеніе государства къ русской Церкви, давая свободу перехода изъ православія въ другія христіанскія вѣроисповѣданія, но во-первыхъ — здѣсь лишь частичное ограниченіе принципа господства православной Церкви, во-вторыхъ — этотъ указъ совершенно не затрагиваетъ начала государственной опеки надъ церковью. Поэтому отношеніе государства къ Церкви остается въ сущности тѣмъ-же.

2) Для читателей, мало знакомыхъ съ фактической стороной дѣла данную принципиальную схему можно представить въ слѣдующихъ конкретныхъ чертахъ. — Во главѣ управленія русской Церкви стоитъ Святѣйшій Правительствующій Синодъ. Это высшее церковно-административное и судебное учрежденіе русской Церкви не есть собственно церковное, а

Раздумье учителя.

(Из записной книжки учителя церковно-приходской школы).

Раздумывая о своей педагогической дѣятельности за все время ея, я пришелъ къ такому заключенію, что не могу быть «настоящимъ» учителемъ, т. е. такимъ, какимъ онъ долженъ быть по моему мнѣнію. Обязанности учителя въ высшей степени трудныя и отвѣтственныя; онъ долженъ быть постоянно, такъ сказать, «на сторожѣ» и строго обдумывать все дѣйствія. Ничто такъ не дѣйствуетъ на учениковъ, какъ примѣръ учителя. Все привычки его — какъ хорошія, такъ и дурныя — съ удивительной быстротой прививаются ученикамъ. Учить можетъ только тотъ, кто самъ безукоризненъ во всехъ отношеніяхъ. Можетъ быть, я сужу слишкомъ строго, и мнѣ скажутъ, что человѣка вполне совершеннаго нѣтъ на свѣтѣ. Къ сожалѣнію, нерѣдко бываетъ, что учительское мѣсто можетъ занять всякій, какъ только задался цѣлью добыть себѣ этимъ «кусочекъ хлѣба». Какъ же такіе учителя могутъ быть воспитателями, когда ихъ скорѣе и

государственное учрежденіе по вѣдомству православнаго исповѣданія. Поэтому, хотя Синодъ составляется теперь исключительно изъ архіереевъ (членовъ и присутствующихъ), но, во первыхъ, составъ его опредѣляется государственной властью (присутствующіе въ Синодѣ епископы назначаются и увольняются непосредственно по Высочайшему повелѣнію, члены же — митрополиты Петербургскій, Московскій и Кіевскій и ексархъ Грузій — посредственно, въ силу Высочайшаго утвержденія бытія ихъ на означенныхъ казенныхъ), во-вторыхъ, опредѣленія Св. Синода подлежатъ непремѣнному контролю и окончательному утвержденію со стороны высшей государственной власти. Въ этомъ и проявляется то, что названо выше государственной легализаціей агентовъ церковнаго управленія и актовъ его. Непосредственнымъ представителемъ государственной власти въ Синодѣ является Оберъ-прокуроръ, наблюдающій за исполненіемъ государственныхъ законовъ по духовному вѣдомству, просматривающій протоколы Синода прежде ихъ исполненія, представляющій доклады Синода Государю и завѣдующій всякаго рода сношеніями Синода съ иными государственными учрежденіями. Мѣстное церковное управленіе, какъ и центральное, организовано тоже на началахъ государственныхъ. Епископъ, какъ глава своей епархіи, находится въ зависимости отъ Св. Синода, какъ органа высшей церковной власти, но поскольку послѣдній совмѣщаетъ въ себѣ элементы канонической и государственной, и зависимость отъ него епископа носитъ подобный же двойственный отбѣнокъ.

справедливѣе можно было бы назвать врагами школы? Я знаю одного учителя, который говоритъ обыкновенно: «если бы не лѣтніе каникулы, то въ учительской должности не было бы ничего привлекательнаго». Какимъ же бременемъ, я думаю, кажутся ему учебные мѣсяцы, и съ какимъ тягостнымъ чувствомъ, а иногда, быть можетъ, даже съ отвращеніемъ исполняетъ онъ свое нелюбимое дѣло! Ученики же его и не подозрѣваютъ, что они служатъ предметомъ ненависти своего учителя, и, по своему обыкновенію и простотѣ, изъявляютъ ему самую сердечную любовь, окружаютъ его самыми искренними ласками; это еще болѣе раздражаетъ учителя, такъ какъ совѣсть его все же иногда заявляетъ свои права.

Въ великому моему прискорбію и огорченію, я мало встрѣчалъ учителей, которые бы шли на учительское поприще единственно только по одному призванію. Можетъ быть это объясняется тѣмъ, что я мало жилъ и мало видѣлъ людей. Дай Богъ, чтобы это было такъ! Безъ любви къ дѣтямъ и школѣ грѣхъ и стыдно брать на себя обязанности учителя. Мы вѣдь здѣсь имѣемъ дѣло не съ какими-нибудь неодушевленными предметами, а съ живыми людьми, судьбу которыхъ такъ довѣрчиво поручили намъ въ полное наше распоряженіе ихъ родители.

Новичковъ обыкновенно приводятъ въ школу матеря, и каждая изъ нихъ спѣшитъ представить своего ребенка учителю. Съ какой надеждой и страхомъ онѣ смотрятъ на насъ въ это время!

«А ты ужъ мово-то, мово-то не забудь... да ужъ ты, пожалуйста, и не обижай его!» слышится со всѣхъ сторонъ. Дѣтямъ же почти каждая мать наказываетъ слушаться учителя, не шалить и вести себя въ школѣ какъ слѣдуетъ. Затѣмъ, помолвившись и отвѣсивъ низкій поклонъ, онѣ уходятъ.

«Ну, прощай, сударь! Дай Богъ тебѣ. Теперь ужъ твоя воля надъ ними», -- говоритъ почти каждая изъ нихъ.

Какъ ни тяжело мнѣ сознаться, что я не вполне строго и точно исполняю свое назначеніе, однако же я долженъ это дѣлать. Хотя я пошелъ въ учителя и не по нуждѣ, а по своей волѣ и охотѣ, но, безпристрастно прослѣдивши все время своей педагогической дѣятельности, я не могу сказать, чтобы всѣ мои думы и заботы сосредоточивались только на школѣ и на ученикахъ. При всемъ моемъ желаніи вполне беззаветно и безраздѣльно предаться школьному дѣлу и жить только жизнью учениковъ и ихъ добродушныхъ родителей, забывая всѣ свои личныя неудачи и страданія, я никакъ не могъ этого сдѣлать. Бывали даже такія минуты, когда я, сознавая свое безсиліе, свою несостоятельность и считая себя недостойнымъ называться учителемъ, хотѣлъ бѣжать съ этого поприща, на которое такъ стремился прежде. Обвиняя учителей, нерадѣющихъ о своей школѣ я въ то же время и самъ бывалъ очень радъ праздникамъ, слѣдовательно бывалъ радъ тому, что могъ, хотя на время, освободиться отъ школы и отъ учениковъ. Иногда мнѣ приходятъ на умъ такія мысли, что учительство — трудъ слишкомъ неблагодарный, скучно оплачиваемый; что всѣ мои труды и старанія пропадаютъ даромъ — никто не видитъ и не слышитъ меня, такъ что все равно было бы, если бы я занимался и не такъ добросовѣстно...

Отчего же беспокоитъ меня все это? Вѣдь я пошелъ въ учителя изъ одного только призванія, изъ любви и желанія просвѣтить темный людъ! Какимъ жалкимъ и какимъ ничтожнымъ кажусь я себѣ въ это время! Вѣдь я тружусь только для крестьянъ, а крестьяне видятъ и цѣнятъ мой трудъ. Весною, когда у насъ былъ экзамень, нѣкоторыя изъ матерей учениковъ присутствовали въ школѣ (отцы были на полевыхъ работахъ); по окончаніи экзамена онѣ всѣ окружили меня и въ немногихъ, но душевныхъ словахъ каждая спѣшила выразить благодарность за сына.

«Спасибо тебѣ, сударь,—говорили онѣ, низко кланаясь: спасибо, миленькій, что довелъ до дѣла! Я, чай, ужъ сколько труда то принялъ ты съ ними. Вѣдь наши какія дѣти? необразованныя!» Но несмотря на горькое сознание своей несостоятельности и того, что я не могу назваться «учителемъ» въ полномъ смыслѣ этого слова, я чувствую себя почему-то гораздо спокойнѣе, чѣмъ въ прошлые годы, когда я только что дѣлалъ первые шаги на учительскомъ поприщѣ.

Не знаю, сколько времени продолжится это искусственное спокойствіе, именно искусственное, такъ какъ я всѣми силами стараюсь быть спокойнѣе и ровнѣе. Если же я дамъ себѣ полную волю и постоянно буду думать, что я вмѣсто пользы принесу своимъ ученикамъ одинъ только вредъ, то я рано или поздно оставлю учительство и займусь какимъ либо другимъ дѣломъ, а этого мнѣ пока еще совсѣмъ не хочется.

Говоря о своей бесполезности, я, конечно, разумѣю нравственную сторону дѣла; что же касается до умственной, то въ этомъ отношеніи всякій учитель приноситъ хотя маленькую, но несомнѣнную пользу. Сами крестьяне вполне уже сознали пользу и необходимость образованія, что доказывается такимъ большимъ наплывомъ учащихся въ сельскихъ школахъ. Въ моей школѣ новичковъ въ нынѣшнемъ году собралось такъ много, что нѣкоторымъ изъ нихъ приходилось отказывать. Родителямъ это очень не нравилось; они приходили тогда въ школу сами посмотрѣть не найдется ли гдѣ мѣстечка, и все просили принять дѣтей ихъ.

«Да ты хоть мово-то прими, гдѣ-нибудь ужъ найди мѣстечко-то, хоть у порожка, а то пускай стоитъ».

Но мѣста не находилось, и крестьяне уходили опечаленными говоря, что пужно просить, чтобы школу расширили.

Вотъ уже шестой годъ пошелъ съ тѣхъ поръ, какъ я поступилъ въ учителя; за это время своего учительства я болѣе или менѣе ознакомился съ крестьяниномъ, его бытомъ. Я не говорю, впрочемъ, про внутренній міръ его, такъ какъ русскій крестьянинъ не всегда и не со всякимъ пускается въ откровенности: крестьянинъ болѣе, чѣмъ кто-либо другой, молчаливъ и скрытенъ, не откроетъ своей души «всякому встрѣчному и поперечному». Говорятъ, что нашъ крестьянинъ вялъ, лѣнивъ и неряшливъ. Почему же не кричать объ этомъ, когда находятъ неряшливыхъ людей среди интеллигентнаго населенія? Мнѣ приходилось наблюдать, напротивъ, очень энергичныхъ и дѣятельныхъ, у которыхъ, какъ говорится, всякая работа «спорится въ рукахъ». Стоитъ только прослѣдить весь рабочій день крестьянина, какъ лѣтомъ, такъ и зимой, и мы увидимъ, что нѣтъ ему, бѣднягѣ, отдыха весь круглый годъ. Никогда ни отъ одного крестьянина вы не услышите ропота или жалобы на свою судьбу, какъ бы ни была тяжела его жизнь; а у интеллигентныхъ людей, какъ извѣстно, недовольство своей судьбой и собой составляетъ главный ихъ недугъ, а иногда это недовольство переходитъ даже въ отчаяніе, заканчивающееся самоубійствомъ. Поэтому-то, такъ рѣдко встрѣтишь самоубійцу между крестьянами. Вѣру крестьянина поколебать весьма трудно, а интеллигентный человѣкъ въ своемъ безвѣріи, кажется, скоро дойдетъ до полного отрицанія всего, во что такъ вѣруетъ русскій крестьянинъ и всякій нравственно здоровый и разумный человѣкъ. Хотя мои отношенія съ крестьянами—односельцами можно назвать самыми дружественными, по въ то же время я не могу сказать, что они считаютъ меня «своимъ человѣкомъ» и дѣлятся со мною всеми своими радостями и печальми, чего я такъ старательно добиваюсь. Въ своихъ разговорахъ со мною они всегда выражаютъ какую-то робкую почтительность и недовѣрчивость.

Вообще наши отношенія отличаются какою-то натянутостью и недовѣрчивостью, несмотря на мои старанія избѣжать этого.

Учитель Р.

Б Е С Ъ Д Ы

по Закону Божию въ начальной школѣ.

(Продолженіе).

— Теперь, 3-я группа, расскажите о сошествіи Св. Духа на апостоловъ! (Заставляю рассказывать 3-4 человекъ, а вопросами выспрашиваю всѣхъ).

— Теперь послушайте, ребят., дальше. Первые христіане строго исполняли заповѣдь Иисуса Христа: «люби ближняго своего, какъ самого себя». Христіане стали помогать бѣднымъ своимъ имуществомъ и своими трудами. Гдѣ были больные, христіане шли туда и ухаживали за ними; гдѣ нуждались въ пищѣ, въ одеждѣ, христіане доставляли имъ все. Случилась моровая язва въ городѣ Александріи. Язычники боялись больныхъ, бросали даже своихъ родственниковъ и убѣгали отъ нихъ, а христіане ухаживали за больными, хоронили покойниковъ, которыхъ язычники бросали непогрѣбенными, очистили отъ труповъ городъ, и моровая язва прекратилась. Народъ, видя христіанъ, удивлялся, отчего люди стали такіе добрые. Когда христіанъ стало много въ Іерусалимѣ, то синедрионъ началъ беспокоиться. Начальники іудейскіе сначала позвали апостоловъ въ судъ и запретили имъ проповѣдывать объ Иисусѣ Христѣ, но апостолы не послушали ихъ и продолжали свою проповѣдь. Потомъ начальники схватили ап. Петра и наказали его. Петръ вышелъ изъ суда и радовался, что за имя Иисуса Христа перенесъ наказаніе. Наконецъ, опять схватили апостола Петра, посадили въ тем-

ницу и приговорили на утро предать смерти. Христіане узнавъ объ этомъ, собрались въ одномъ домѣ и молились за Петра. Молитва ихъ была скоро услышана. Ангель явился апостолу Петру ночью и вывелъ его изъ темницы. Апостоль Петръ пришолъ въ тотъ домъ, гдѣ молились христіане и разсказаль объ этомъ чудѣ. Христіане прославили Бога. Затѣмъ всѣ апостолы разошлись изъ Іерусалима и стали проповѣдывать объ Іисусѣ Христѣ въ другихъ странахъ.

4-я Б Е С Ъ Д А.

—Здравствуйте, реб.! Здоровы ли вы? Весело ли шли сюда?

Этими вопросами начинаю каждую бесѣду съ младшей группой, чтобы возбудить ихъ жизнерадостность и такимъ путемъ довести до сознанія глубокаго чувства благодарности Творцу.

—Приготовили ли, реб., вы урокъ, который я задалъ вчера вамъ?

—Приготовили.

—Разскажи, Андрей, что я велѣлъ вамъ сдѣлать?

—Вы велѣли мнѣ встать утромъ раньше и посмотрѣть, какъ будетъ молиться мама.

—Такъ. Что же, видѣли вы, какъ молятся у васъ дома?

—Видѣли.

—Ну, разскажи, Василій, что вы видѣли?

—Я видѣлъ, какъ утромъ мама встала, умылась, потомъ начала молиться Богу.

—Хорошо! Разскажи, Петръ, какъ у тебя молились?

—Тятя всталъ предъ образомъ, крестился, кланялся и потихоньку читаль молитву.

—Ребят, вы видите, что у всѣхъ утромъ дѣлають одно и тоже. Значить, когда вы утромъ встанете, то нужно умыться, встать передъ образомъ, взглянуть на него, пере-

креститься и поклониться.

Затѣмъ я спрашиваю въ одиночку и хоромъ, какъ нужно молиться Богу.

—Теперь, скажите, реб., о чемъ же молятся Богу?

—Чтобы Богъ далъ хлѣба!

Дѣти отвѣтятъ непременно этими словами. Дѣти слышали и имъ внушили, что хлѣбъ даетъ Богъ; они какъ бы инстинктивно подходятъ къ рѣшенію того вопроса, что всѣ земныя блага исходятъ отъ Источника благъ. Пицца — первое изъ земныхъ благъ, которое ребенокъ ощущаетъ каждую минуту своей жизни. Вотъ почему я стараюсь подолѣе остановиться на этомъ отвѣтѣ и всегда выспрашиваю, сыты ли они сегодня?

— Скажите, ребят., какъ это Богъ даетъ намъ хлѣбъ? Конечно, объяснить они этого не могутъ; поэтому рядомъ вопросовъ нужно довести ихъ до пониманія этой мысли.

— Кто ребят., посылалъ хлѣбъ?

—Тятя.

—Что же нужно, чтобы выросъ хлѣбъ?

—Нужно дождика.

—Такъ, безъ дождика ничего не родится, все посохнетъ.

Кто же дастъ дождика?

—Богъ.

—Вѣрно. Вотъ этого человекъ не можетъ сдѣлать. Если Богъ дастъ дождика, то выростетъ хорошій хлѣбъ, а иначе все посохнетъ. Кромѣ дождика, еще что нужно, чтобы выросъ хлѣбъ?

—Солнышко нужно.

—Вѣрно. Если солнышко не согрѣетъ, то хлѣбъ померзнетъ. Вотъ всѣ и молятся, чтобы Богъ послалъ солнышко и дождика для хлѣба. Когда хлѣба много родится, то всѣмъ бываетъ хорошо, всѣ бываютъ сыты и мы, и лошадки, и коровушки, и свиньи. А нынѣ много хлѣба родилось, вы слышали объ этомъ?

— Слыхали, нынѣ много хлѣба родилось.

— А въ огородѣ много родилось картофеля, капусты, моркови?

— Тоже много, нынѣ всего много родилось.

— Прекрасно. Слушайте, реб., это значить—Богъ услышалъ нашу молитву и послалъ намъ дождика и солнышка, вотъ и родилось всего много. Что же за это надо сказать Богу?

— Поблагодарить Его.

— Такъ. Вотъ теперь ваши тятя и мама и благодарятъ Бога за то, что у насъ много всего родилось. А вы, реб., что сегодня зъ чаемъ ѣли?

— Мы ѣли хлѣбъ, булку, картошку.

— Что же за это нужно сказать Богу?

— Поблагодарить Бога.

— Такъ. Теперь сами придумайте, реб., какъ поблагодарить Бога, какими словами сказать Ему?

— Благодарю Тебя.

— Кого благодарю?

— Бога.

— Хорошо. Такъ и прибавте, благодарю Тебя, кого?

— Благодарю Тебя, Боже!

— Прекрасно. А вы слыхали, что Бога называютъ еще другимъ именемъ?

— Слыхали. Его называютъ Господомъ.

— Хорошо. Такъ вы теперь и скажите, благодарю Тебя, кого?

— Благодарю Тебя, Господи!

— Отлично. Повторите хоромъ.

Вотъ, реб., когда завтра встанете, умойтесь, встаньте предъ образомъ, перекреститесь и скажите, какую молитву-то, не забыли ли, повторите хоромъ?

— Благодарю Тебя, Господи.

- Такъ. Вотъ это ваша молитва, собственная ваша; когда вы скажете, то Богъ услышитъ васъ, непременно услышитъ.

2-ая группа, расскажите мнѣ свой урокъ. Василій, расскажи, какъ Богъ сотворилъ человѣка? Выспрашиваю всѣхъ понемногу.

Слушайте, реб., дальше. Жили Адамъ и Ева въ раю очень счастливо; они ничего не боялись, ничего не стыдились. Тѣло ихъ было нетлѣнно; они не боялись никакой болѣзни, поэтому не нуждались ни въ какой одеждѣ, чтобы защищаться отъ холода, или отъ дождя. Работа ихъ была легкая; они ухаживали только за раемъ. Всѣ животныя, даже самыя хищныя, какъ левъ, тигръ, медвѣдь, служили человѣку, какъ своему господину, и люди не боялись ихъ. Самыя животныя жили между собою въ мирѣ: левъ не трогалъ ягненка. Всѣ въ раю были счастливы. Въ душѣ первые люди чувствовали только радость; горя никакого не было. Они не знали, какъ можно сказать или подумать ложь, неправду. Только истину, правду говорили они другъ другу. Постоянно чувствуя въ своей душѣ радость, они только и благодарили Бога за то, что Онъ сотворилъ ихъ. Вотъ для чего Богъ и сотворилъ человѣка, чтобы люди вѣчно наслаждались жизнію. Такъ и всѣ люди жили бы на землѣ, если бы сами не согрѣшили. А какъ это случилось, я расскажу завтра.

3-ая группа, расскажите вы свой урокъ.

— Теперь послушайте, что было дальше. Когда христіанъ въ Іерусалимѣ стало очень много, то апостолы не усиѣвали сами распорядиться помощію бѣднымъ. Поэтому апостолы выбрали семь благочестивыхъ мужей, помолились Богу и возложили руки на этихъ мужей, чтобы сошелъ на нихъ Св. Духъ. Этихъ мужей называли діаконами; они должны были распорядиться имуществомъ христіанъ и помогать бѣднымъ. Замѣчательнымъ изъ этихъ діаконовъ былъ св. Стефанъ.

Онъ проповѣдывалъ объ Иисусѣ Христѣ и дѣлалъ много чудесъ. Начальники Иудейскіе позвали его въ синедрионъ и приказали ему отказаться отъ имени Ис. Христа. Но Стефанъ сказалъ имъ: „народъ упрямый и жестокосердый! Вы всегда противитесь Св. Духу. Что сдѣлали отцы ваши, то дѣлаете и вы сами. Вы сами сдѣлались убійцами того Праведника, о которомъ писали пророки. Вотъ я вижу небо отверстое и Сына человѣческаго, стоящаго одесную Бога Отца.“ Члены синедриона заскрежетали зубами, схватили Стефана и повели его за городъ, чтобы предать смерти. Стали его побивать камнями. Стефанъ, упавши на колѣни, воскликнулъ: „Господи, не поставь имъ сего въ грѣхъ!“ При этомъ находился одинъ юноша, которому убійцы дали держать свои одежды. Этотъ юноша слышалъ послѣднія слова Стефана и удивился, что онъ молился за своихъ враговъ. До сихъ поръ предаваемые смерти только проклинали своихъ убійцъ, а этотъ молился за нихъ. Св. Стефанъ называется первомученикомъ, потому что онъ первый пострадалъ за Иисуса Христа.

(Продолженіе слѣдуетъ).

Редакторы: Ректоръ духовной семинаріи Архимандритъ *Никонъ* и преподаватель семинаріи священникъ *Іоаннъ Дроздовъ*.

Печатать разрѣшается: Цензоръ Инспекторъ Иркутской духовной Семинаріи *Илл. Тихомировъ*. Августа 28 дня 1905 г.

Иркутскъ. Типографія А. А. Сизыхъ, Большая ул., д. Милевскаго.