

ЖАЛУЖЕКИЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

№ 5.

1871. ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ. Марта 15.

I.

УКАЗЪ СВЯТѢЙШАГО СѢНОДА.

Отъ 19 января за № 3. О замѣнѣ свѣчнаго сбора процентнымъ съ доходовъ кружечнаго, кошельковаго и свѣчнаго на потребности по учебной части Духовнаго вѣдомства.

Святѣйшій Правительствующій Сѣнодъ слушали предложеніе Господина Сѣнодальнаго Оберъ-Прокурора, за № 14063, съ изъясненіемъ, что по всеподданнѣйшему докладу предположеній Святѣйшаго Сѣнода о замѣнѣ свѣчнаго сбора процентнымъ съ доходовъ: кружечнаго, кошельковаго и свѣчнаго, Его Императорское Величество, въ 21 день Декабря 1870 года, Высочайше повелѣть соизволилъ: 1) для удовлетворенія потребностей по учебной части Духовнаго вѣдомства, взамѣнъ существующаго нынѣ сбора отъ продажи восковыхъ церковныхъ свѣчъ, отчислять въ распоряженіе Центральнаго Управленія Святѣйшаго Сѣнода опредѣленное количество процентовъ съ кошельковыхъ, кружечныхъ и свѣчныхъ доходовъ съ суммы поступленія оныхъ за 1868 годъ; 2) процентъ сей взимать въ

размѣрѣ десяти со ста въ годъ въ епархіяхъ: Волынской, Литовской, Минской, Могилевской, Полоцкой и Рижской и въ размѣрѣ двадцати одного со ста во всѣхъ остальныхъ епархіяхъ, согласно прилагаемой при семъ вѣдомости, за исключеніемъ Варшавской, Донской, Камчатской и Якутской и Грузинскаго Екзархата, состоящихъ на особомъ положеніи; 3) при измѣненіи состава приходоѡ, при временномъ прекращеніи богослуженія по случаю постройки новой церкви, взаимѣнъ обветшавшей или сгорѣвшей, при уменьшеніи церковныхъ доходовъ противъ поступленія 1868 года, вслѣдствіе какихъ-либо особыхъ причинъ и т. п., временное освобожденіе такой церкви отъ процентнаго взноса или уменьшеніе онаго. а также покрытіе образующагося въ такихъ случаяхъ по епархіи недобора раскладкою на доходы прочихъ церквей въ епархіи, возложить на обязанность Епархіальныхъ Преосвященныхъ съ правомъ, если признаютъ нужнымъ и удобнымъ, призывать къ участию въ этомъ дѣлѣ епархіальные съѣзды духовенства, съ тѣмъ однако, чтобы, при такомъ покрытіи недобора въ однѣхъ церквахъ, добавочный сборъ по каждой изъ прочихъ церквей епархіи не превышалъ 2% съ рубля съ суммы поступленія по оной доходовъ кошельковыхъ, кружечныхъ и свѣчныхъ за 1868 годъ; 4) доходъ отъ продажи вѣнчиковъ и листовъ разрѣшительной молитвы, возлагаемыхъ на усопшихъ, предоставить въ распоряженіе окружнаго мѣстнаго духовенства для обращенія, по назначенію съѣздовъ онаго, съ утвержденія Епархіальныхъ Архіереевъ, исключительно на содержаніе бѣдныхъ учениковъ въ духовныхъ училищахъ, съ тѣмъ, чтобы доходъ текущаго года расходовался въ слѣдующемъ за тѣмъ году и что

бы расходы по заготовленію вѣнчиковъ и листовъ разрѣшительной молитвы въ Синодальныхъ Типографіяхъ были относимы на этотъ же доходъ; 5) ревизію свѣчнаго дохода въ Контроль при Святѣйшемъ Синодѣ прекратить и изложенныя относительно этого дохода въ Уставѣ Духовныхъ Консисторій, ст. 147, особыя правила отмѣнить, подчинивъ этотъ доходъ тому-же порядку и отчетности, какіе установлены для доходовъ кружечнаго и кошельковаго, долженствующихъ отнынѣ вмѣстѣ съ свѣчнымъ составлять одни общіе церковныя доходы; 6) для увеличенія церковныхъ доходовъ предоставить духовенству каждой епархіи, по усмотрѣнію съѣздовъ онаго, если признають возможнымъ и полезнымъ, ходатайствовать предъ Епархіальнымъ Преосвященнымъ объ устройствѣ свѣчныхъ заводовъ или свѣчныхъ лавокъ на общія церковныя средства; и 7) дѣйствіе настоящаго постановленія начать съ 1-го Января 1871 года. И по справкѣ Приказали: О вышеизложенномъ Высочайшемъ повелѣніи, состоявшемся въ 21-й день Декабря 1870 года, съ приложеніемъ копии съ слѣдующей къ сему Высочайшему повелѣнію вѣдомости о количествѣ процентнаго по епархіямъ сбора съ кружечнаго, кошельковаго и свѣчнаго церковныхъ доходовъ, подлежащаго къ отчисленію на расходы по содержанію учебной части Духовнаго вѣдомства, дать знать Епархіальнымъ Преосвященнымъ печатными указами, къ должному съ ихъ стороны исполненію.

В Ъ Д О М О С Т Ъ

о количествѣ процентнаго по епархіямъ сбора съ кружечнаго, кошельковаго и свѣчнаго церковныхъ доходовъ, подлежащаго отчисленію на расходы по содержанию учебной части Духовнаго вѣдомства.

Наименованіе епархій.	Рубли.
Кіевская	36.020
Новгородская.	30.090
Московская	127.880
С.-Петербургская	58.950
Казанская	14.670
Астраханская	5.900
Тобольская	23.590
Ярославская	37.020
Псковская	16.120
Рязанская	29.090
Тверская	54.560
Херсонская	25.700
Таврическая	13.370
Литовская	2.700
Рижская	2.630
Могилевская	4.060
Черниговская	35.820
Минская	6.090
Подольская	29.990
Кишиневская	15.140
Олонецкая	5.560
Иркутская	14.290
Екатеринославская	20.360
Калужская	21.870
Смоленская	23.400
Нижегородская	19.410
Курская	20.300

Наименованіе епархій.

Рубли.

Владимірская	53.080
Полоцкая	3.150
Вологодская	44.880
Тульская	31.090
Вятская	60.470
Архангельская	9.470
Воронежская	42.700
Костромская	25.150
Тамбовская	33.600
Орловская	30.400
Полтавская	40.080
Волынская	11.400
Пермская	49.740
Томская	11.190
Енисейская	6.350
Пензенская	21.950
Саратовская	18.640
Харьковская	34.060
Уфимская	9.600
Симбирская	14.120
Кавказская	11.520
Самарская	14.580
Оренбургская	9.650

Итого 1.281.450

II.

РАСПОРЯЖЕНИЕ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

По вышенапечатанному указу Святѣйшаго Синода, объ опредѣленномъ взносѣ отъ церквей на расходы Святѣйшаго Синода по содержанію духовно-учебныхъ заведеній, Калужская Духовная Консисторія заключала и Его Высокопреосвященство утвердилъ: По Калужской Епархіи, въ замѣнъ неопредѣленнаго свѣчнаго взноса, уже сдѣлана, въ 1866 году, самимъ духовенствомъ раскладка суммы, слѣдующей отъ каждой церкви для отсылки въ Святѣйшій Синодъ и на содержаніе мѣстныхъ епархіальныхъ духовныхъ училищъ, соразмѣрно средствамъ каждой церкви, и по сей раскладкѣ ежегодно поступаетъ въ училищныя Правленія, чрезъ Благочинныхъ, 32754 р. 50 к. сверхъ сего жертвуется на тотъ же предметъ отъ монастырей 315 р. итого 33079 р. 50 коп. Къ сей суммѣ, по силѣ настоящаго указа Святѣйшаго Синода, на содержаніе мѣстныхъ епархіальныхъ училищъ, долженъ поступать еще доходъ отъ продажи вѣнчиковъ и листовъ разрѣшительной молитвы, простирающійся до 1800 р. въ годъ. Почему, такъ какъ назначенный настоящимъ указомъ Святѣйшаго Синода опредѣленный взносъ на расходы Святѣйшаго Синода, 21870 руб. съ остаткомъ покрывается получаемымъ нынѣ отъ церквей и монастырей Калужской епархіи сборомъ, и цѣлая треть сего сбора, именно: 11209 р. 50 к. еще остается на содержаніе духовныхъ училищъ: то новой раскладки требующейся, по силѣ настоящаго указа, отъ церквей Калужской епархіи суммы, не дѣлать; въ Правленія же духовныхъ училищъ Калужскаго и Мещовскаго отнестись, чтобы изъ поступающей въ тѣ

Правленія отъ окружныхъ Благочинныхъ церковной сум-
мы отчисляли—Калужское училище 16793 руб. а Ме-
щовское 5077 руб. итого 21870 руб. на расходы соб-
ственно Святѣйшаго Синода, которыя потому должны
храниться въ тѣхъ училищахъ неприкосновенными
впредь до особаго о нихъ распоряженія.

III.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

За достохвальное служеніе *награждены набедрен-
никами* Священники:

1) Жиздринскаго уѣзда, села Анисова Городища,
Петръ *Никольскій*,—января 10.

2) Мосальскаго уѣзда, села Вышняго, Іоаннъ *Ка-
занскій*,—января 17.

3) Мосальскаго уѣзда, села Новоалександровскаго,
Александръ *Лебедевъ*,—января 17.

4) Тарусскаго уѣзда, села Безобразова, Іоаннъ
Любимовъ,—января 24.

5) Медынскаго уѣзда, села Кременскаго, Алек-
сандръ *Недумовъ*,—января 24.

6) Боровскаго уѣзда, села Чубарова, Василій *По-
повъ*,—января 24.

7) Мещовскаго уѣзда, села Шалова, Петръ *При-
сельскій*,—января 25.

8) Мосальскаго уѣзда, села Мосури, Дмитрій *До-
бромысловъ*,—января 25.

9) Мосальскаго уѣзда, села Лосева, Антоній *Лав-
ровъ*,—января 25.

10) Козельскаго уѣзда, села Матчина, Петръ *Ка-
менскій*,—февраля 7.

11) Перемышльскаго Собора, Сергій *Воскресен-
скій*,—февраля 26.

Опредѣлены на священническія вакансіи:

1) Калужскаго уѣзда, къ *Трехсвятительской*, что при Тихоновой Пустыни, церкви, изъ наставниковъ сельскихъ училищъ, окончившій курсъ въ Семинаріи *Василій Смирновъ*,—февраля 13.

2) Козельскаго уѣзда, въ село *Флоровское*, возвратившійся изъ Томской епархіи, Священникъ *Іоаннъ Покрозскій*,—марта 5.

3) Къ градо-калужской *Алексѣевской* церкви, Священникъ Козельскаго Собора *Федоръ Баталинъ*,—марта 8.

4) Мосальскаго уѣзда, въ село *Спасодеменское*, на вакансію младшаго священника, заштатный Священникъ тогоже села *Алексѣй Прокопѣвъ*,—марта 9.

5) На священническую вакансію перемышльскаго уѣзда въ село *Акулово* назначенъ изъ учителей сельскихъ училищъ, окончившій курсъ въ Семинаріи *Василій Космодамианскій*,—марта 9.

6) Священники мешовскаго уѣзда, села *Мъсничъ*, *Іоаннъ Митрофановъ*, и жиздринскаго уѣзда, села *Шаровичъ*, *Іоанъ Шестаковъ*, перемѣщены одинъ на мѣсто другаго—марта 10.

Имѣются *священническія вакансіи*: 1) мосальскаго уѣзда, въ селѣ *Дезонкѣ*, за смертію, 8 января, Священника *Дмитрія Никольскаго*, и 2) при *Козельскомъ Соборѣ*, за перемѣщеніемъ Священника *Баталина* къ Калужской *Алексѣевской* церкви.

О Т Ч Е Т Ъ

по учебноі и нравственной частямъ Мещовскаго Духовнаго Училища, за 18⁶⁹/₇₀ учебный годъ, составленный на основаніи § 60. Высочайше утвержденнаго училищнаго устава.

О личномъ составѣ Училищнаго Правленія и преподавателей.

Наличный составъ Училищнаго Правленія.

Наличный составъ Правленія составляли:

1) Смотритель Училища, Протоіерей Валентинъ Амфитеатровъ, 2) Помощникъ Смотрителя Павелъ Поповъ, 3) Учитель училища Иванъ Извъковъ и избранные, по 4 пункту § 24 Высочайше утвержденнаго училищнаго устава, два члена изъ священно-служителей, Священники: Мещовскаго Благовѣщенскаго Собора Михаилъ Виноградовъ и градо-мещовской Петропавловской церкви Николай Азбукинъ. Означенныя лица вступили въ отправленіе своихъ обязанностей, въ качествѣ членовъ Правленія, по временовъ такомъ порядкѣ: Поповъ съ 31 іюля 1868 года; Священники Виноградовъ и Азбукинъ съ 29 января 1869 года; Извъковъ съ 19 февраля 1869 года, Протоіерей Амфитеатровъ съ 16 іюля того же года. Перемѣнъ въ наличномъ составѣ членовъ Правленія, въ теченіе учебнаго года, не было.

Наличный составъ преподавателей.

Личный составъ преподавателей Училища состоитъ изъ слѣдующихъ лицъ: по предмету Латинскаго языка Студенты Павелъ Рождественскій и Хрисанфъ Баталинъ, по предмету Греческаго языка Студентъ Алексѣй Чистяковъ; по предметамъ Славянскаго и Греческаго языковъ Студентъ Иванъ Языковъ; по предметамъ Ариметики и Географіи Студентъ Пѣтръ Богословскій; по чистописанію и церковному пѣнію Студентъ Михаилъ Скворцевъ; Православный Катихизисъ и церковный уставъ, съ объясненіемъ при ономъ Богослуженія Православной церкви, преподавалъ Смотритель училища, а Священную Исторію Ветхаго и Но-

ваго завѣтовъ—помощникъ Смотрителя; преподавателемъ въ приготовительномъ классѣ, имѣющемся при училищѣ съ 11 октября 1869 года, состоитъ Студентъ Яковъ Тихомировъ. Всѣ означенныя лица преподавали каждый свой предметъ съ начала учебнаго 18⁶⁹/₇₀ года, и до конца онаго, безъ перемѣны.

Отношеніе членовъ Правленія отъ духовенства къ ходу учебно-воспитательнаго дѣла въ Училищѣ.

Члены Правленія отъ духовенства относились очень дѣятельно и внимательно къ своимъ обязанностямъ, налагаемымъ на нихъ Училищнымъ Уставомъ. Такъ, въ продолженіе учебнаго года, они неопустительно присутствовали на засѣданіяхъ Правленія, учрежденныхъ на основаніи § 36 Училищнаго Устава, а также при годичныхъ испытаніяхъ учениковъ училища въ знаніи сими послѣдними предметовъ, входящихъ въ кругъ училищнаго образованія. При обсужденіи всѣхъ дѣлъ Правленія, имѣющихъ своимъ предметомъ благоустройство училища, члены отъ духовенства проявляли себя достойно уполномочія избравшихъ ихъ; съ полнымъ сочувствіемъ они принимали стороннія предположенія и заявленія, клонящіяся къ пользѣ мѣстнаго училища, и своею личною дѣятельностію значительно облечали труды по учебно-воспитательной части въ ономъ. Особенно дружная ихъ заботливость выразилась въ уясненіи на мѣстныхъ окружно-училищныхъ сѣздахъ духовенству внѣшнихъ неблагопріятныхъ условій, въ какихъ находится училище, и въ содѣйствіи тому-же духовенству въ отысканіи средствъ и мѣръ для устраненія недостатковъ квартирнаго помѣщенія учениковъ и происходящихъ вслѣдствіе того неисправимыхъ упущеній въ школьной жизни ихъ, также въ обстоятельномъ сообщеніи предъ духовенствомъ о недостаткахъ въ учебномъ отношеніи домашняго обученія учениковъ, предназначенныхъ къ поступленію въ училище; въ принятіи должныхъ мѣръ къ уничтоженію вкоренившагося обычая учениковъ здѣшняго училища—оставаться въ квартирахъ въ учебное время, по неимѣнію обуви и соотвѣтственной времени года одежды, и наконецъ въ приисканіи матеріальныхъ средствъ

къ снабженію бѣдныхъ учениковъ училища учебными книгами и къ пополненію учебной и училищной библиотекъ необходимѣйшими учебными пособиями.

I.

ПО УЧЕБНОЙ ЧАСТИ.

Общая свѣдѣнія о состояніи учебнаго дѣла въ Училищѣ.

Учебное дѣло въ училищѣ находится въ состояніи удовлетворительномъ. Учители соотвѣтствуютъ, по своимъ способностямъ и познаніямъ, своему прямому назначенію, и въ кругу своихъ обязанностей каждый изъ нихъ оказываетъ посильное педагогическое содѣйствіе общему успѣху обученія. При такомъ правильномъ отношеніи къ своимъ обязанностямъ со стороны наличныхъ преподавателей можно бы достигнуть лучшихъ результатовъ въ учебномъ дѣлѣ, если бы не являлись въ этомъ случаѣ постоянными и неотвратимыми препятствіями: 1) несостоятельное учебное направленіе въ системѣ обученія, преобладавшее во всей своей силѣ въ Мещовскомъ духовномъ училищѣ до 18⁶⁹/₇₀ года, которое очерчено только, между прочимъ, въ запискѣ о Ректора Калужской Семинаріи отъ 30 декабря 1868 года, составленной о недостаткахъ, усмотрѣнныхъ имъ на приѣмныхъ испытаніяхъ въ отвѣтахъ учениковъ Мещовскаго училища, поступавшихъ въ классы Семинаріи въ 1868 учебномъ году. Уничтожить слѣдствія этого направленія въ старшихъ трехъ классахъ училища казалось выше всякихъ силъ; но всевозможное къ устраненію и измѣненію по крайней мѣрѣ поразительныхъ недостатковъ сказаннаго направленія было со стороны обучающихся приложено. Послѣдствія этихъ усилій усматриваются въ томъ, что ученики въ своемъ училищномъ обученіи видятъ дѣло серьезное, полезное и интересующее ихъ, а не механическую, неопредѣленно-безцѣльную выучку. 2) Въ теченіе минувшаго года, обнаруживалось противодѣйствующимъ ограниченіемъ успѣшному веденію обученія внѣшнее положеніе учениковъ, вслѣдствіе ихъ неудобной и во многихъ отношеніяхъ недоброкачественной жизни квартирной.

*Исправность преподавателейъ въ исполненіи своихъ
учительскихъ обязанностей.*

Все наставники училища исправно посѣщали свои классы, являясь въ оныя своевременно. Уроки начинались и оканчивались ими, согласно распредѣленію учебнаго времени, установленному въ училищѣ. Неисправностей и упущеній въ исполненіи обязанностей, предусмотрѣнныхъ §§ 53 и 71 Училищнаго устава, никѣмъ изъ учителей допущено не было.

Свѣдѣнія о состояніи обученія по каждому предмету.

1) Священная Исторія Ветхаго и Новаго Заветовъ. Преподавались: Исторія Ветхаго Завета въ I-мъ классѣ, Новаго Завета во II-мъ классѣ училища. Преподаватель Священной Исторіи въ обоихъ классахъ помощникъ Смотрителя Павелъ Поповъ. Въ учебномъ году уроковъ по симъ предметамъ было въ I классѣ 93, во II классѣ 89. Въ томъ и другомъ классѣ предметъ былъ пройденъ вполне, усвоенъ учениками I класса очень хорошо, а II классѣ хорошо. Лучшая сторона знаній учениковъ въ этомъ предметѣ сказывается въ томъ, что большая часть изъ нихъ, не придерживаясь буквальнаго текста учебной книги, умѣетъ рассказывать священно-историческія повѣствованія, имѣя правильное понятіе о ихъ высококомъ божественномъ содержаніи, довольно ясно и послѣдовательно, хотя и не подробно. Усвоеніемъ этого предмета ученики приготовлены достаточно въ той степени, что съ ними безъ затрудненія можно будетъ проходить изученіе Закона Божія въ слѣдующихъ классахъ училища, не стѣняясь при преподаваніи невѣдѣніемъ священно-повѣствовательной стороны предмета, безсвязностію пріобрѣтенныхъ познаній и неумѣніемъ приложить ихъ къ дѣлу. Ученики II класса показали свое знаніе въ Священной Исторіи Новаго Завета менѣе, нежели ученики I класса въ знаніи Священной Исторіи Ветхаго Завета потому, что они мало, а нѣкоторые совсѣмъ не знаютъ Священной Исторіи Ветхаго Завета, которой они обучались въ предшествовавшихъ классахъ. Съ такимъ неудовлетворительнымъ знаніемъ Священной Исторіи Ветхаго Завета они переходятъ въ III классъ и оче-

видно нѣтъ ручательствъ зато, чтобы этотъ пробѣлъ былъ пополненъ учениками надлежащимъ образомъ въ III и IV классахъ, въ которыхъ они должны будутъ изучать Катихизисъ и церковный уставъ, съ учениемъ о Богослуженіи Православной церкви. Какъ показали опытъ, ученики III класса, назначенные къ переводу въ IV классъ, и ученики IV класса, окончившіе училищный курсъ въ іюнѣ текущаго года, имѣютъ познанія настолько недостаточныя въ семь предметъ, какъ будто они его вовсе не изучали въ классахъ сего училища.

2) Катихизисъ преподаванъ былъ ученикамъ въ III и IV классахъ. Въ IV классѣ пройдены 2-я и 3-я части Катихизиса (ученіе о надеждѣ и любви христіанской), въ III классѣ 1-я часть Катихизиса, о вѣрѣ христіанской, и изъ 2-й части ученіе о молитвѣ Господней. Преподаватель Катихизиса—Смотритель. Уроковъ въ 18⁶⁹/₇₀ учебномъ году по сказанному предмету было въ IV классѣ 41, въ III—84. Успѣхи учениковъ по этому предмету можно назвать въ III классѣ хорошими, въ IV—очень достаточными. Благоусиѣшности въ изученіи Катихизиса становилось немалымъ препятствіемъ незнаніе учениковъ Священной Исторіи, малая научная подготовка ихъ къ разумно-самостоятельному воспріятію истинъ, составляющихъ содержаніе пространнаго Катихизиса, и наконецъ то, что въ ученикахъ не было предварительно возбуждено интереса и охоты къ усвоенію катихизическихъ истинъ. Катихизисъ усвоялся ими, при прежнемъ способѣ обученія, чрезъ косное заучиваніе вопросовъ и отвѣтовъ, заключающихся въ учебной книгѣ. Приобрѣтенныя такимъ образомъ свѣдѣнія выражались однообразнымъ и безчувственнымъ повтореніемъ книжнаго чтенія, а также священно-библейскихъ текстовъ по порядку содержащихся въ книгѣ, въ привычкѣ къ подсказыванію первыхъ словъ отвѣта и т. д. Способъ такого обученія былъ измѣненъ; но постоянно сталкиваясь съ нимъ въ практикѣ, новый методъ обученія не могъ обнаруживаться всѣми желанными и чаемыми отъ него послѣдствіями въ знаніи учениками Катихизиса. При всемъ этомъ, однакоже, достигнуто, что ученики III класса,

назначенные къ переводу въ IV классъ, держась выражений учебной книги безъ привязанности къ буквѣ, въ силахъ передать смыслъ катихизическаго ученія, подтвердить оное подлежащими примѣрами Священной Истории и библейскими изреченіями Священнаго Писанія и Священнаго Преданія, умѣя тексты Священнаго Писанія сказать правильно на славянскомъ и русскомъ языкахъ. IV класса ученики по большой части усвоили Катихизисъ въ тѣхъ отдѣлахъ его, какіе изучили въ послѣдній годъ своего обученія въ училищѣ, твердо, избѣгнувъ безтолковаго затверживанія катихизическихъ опредѣленій.

3) Церковному Уставу съ изъясненіемъ Богослуженія обучались ученики IV класса. Предметъ былъ преподаваемъ Смотрителемъ. Уроковъ въ теченіе года было 48. Успѣхи учениковъ въ этомъ предметѣ хорошіе. Они могли бы быть выше, если бы Уставъ изучаемъ былъ съ приложеніемъ практическихъ опытовъ, чего нельзя было сдѣлать за неимѣніемъ въ бібліотекахъ училища богослужебныхъ книгъ.

4) Русскій языкъ съ церковно-славянскимъ преподавалъ во всѣхъ классахъ учитель Извѣковъ, по программѣ, утвержденной Святѣйшимъ Синодомъ. Уроковъ по этому предмету было въ теченіе года: въ IV классѣ 28, въ III—94, во II—82, въ I—103. Успѣхи учениковъ по предмету Русскаго языка въ первомъ и второмъ классахъ очень хорошіе, въ третьемъ хорошіе, въ четвертомъ очень достаточные. По Славянскому языку ученики I, II и III классовъ успѣли очень хорошо, но успѣхи IV класса по Славянскому языку ниже посредственныхъ. Причина неуспѣшности учениковъ IV класса въ Славянскомъ языкѣ и не вполне удовлетворительнаго усвоенія ими знанія Русскаго языка заключается: 1) во введеніи новаго учебника по этимъ языкамъ (Перевлѣсскаго), обученіе по которому, при данной программѣ, было очень затруднительно съ тѣми малыми знаніями, какія у нихъ остались отъ выученной ими учебной грамматики Востокова, имѣющей мало общаго по своему содержанію съ введенной въ настоящее время практической грамматикою Перевлѣс-

скаго, и 2) въ недостаточности учебнаго времени, отведеннаго по росписанію Училищнаго Устава для русско-славянскаго языка въ IV классѣ. По недостатку времени преподаватель не нашель возможнымъ въ минувшемъ году ввести въ обученіе Славянскому языку учебникъ Перевлѣскаго въ этомъ классѣ и ограничилъ занятія свои съ учениками по этому предмету переводомъ на русскій съ славянскаго языка догматиковъ всѣхъ 8 гласовъ съ грамматическимъ разборомъ ихъ и съ указаніемъ встрѣчающихся въ нихъ особенностей славянскаго Синтаксиса въ сравненіи съ русскимъ и грамматическими отличіями русскаго языка. Преподаватель съ своей стороны не жалѣлъ своихъ трудовъ, чтобы поставить знанія учениковъ на надлежащую степень и чего лишь можно было достигнуть въ этомъ отношеніи, то было имъ исполнено съ совершенною добросовѣстностію. Ученики I, II и III классовъ весьма удовлетворительно ознакомлены съ законами роднаго языка, приобрѣли навыкъ, соотвѣтственно своимъ познаніямъ, выражать опредѣленно свои мысли устно и письменно и усвоили себѣ обычай письменности безошибочностію правописанія.

5) Успѣхи учениковъ въ Латинскомъ языкѣ III и IV классовъ и тѣхъ же классовъ и II по Греческому языку можно назвать удовлетворительными. По Греческому языку уроковъ было въ IV классѣ 267, въ III классѣ 149, во II 137; по Латинскому языку 117 уроковъ въ IV классѣ и 83 въ III. Преподаватели: Латинскаго языка въ сказанныхъ классахъ Рождественскій, Греческаго языка—Чистяковъ.

6) Латинскій языкъ въ I и II классахъ учениками усвоенъ былъ очень хорошо. Особенно видимы успѣхи по Латинскому языку у учениковъ I класса. Ученики этого класса приобрѣли значительный запасъ словъ, какъ приготовительный матеріалъ для послѣдующаго развитія въ своемъ знаніи этого языка; овладѣли грамматическими свойствами этого языка настолько, что многіе изъ нихъ способны переводить безъ затрудненія цѣлыя періоды устной, простой латинской рѣчи на русскій языкъ, и даже сами навывкли составлять простыя и распространенныя предложенія, примѣни-

тельно къ этимологическимъ правиламъ языка, что показываетъ не механическое усвоеніе ими формъ и особенностей этого языка, но осмысленное, идущее наряду съ изученіемъ законовъ Русскаго языка. Уроковъ по Латинскому языку во II классѣ училища было 159, въ I же 239. Преподавалъ Латинскій языкъ въ обоихъ классахъ учитель Баталинъ.

7) По Ариѳметики успѣхи учениковъ училища старшихъ (III и IV) хорошіе, младшихъ (I и II) очень хорошіе. Не одинаковость успѣховъ по сему предмету во всѣхъ классахъ зависѣла отъ недостаточной предварительной подготовки учениковъ старшихъ классовъ. Многіе ученики III и IV классовъ, не усвоившіе надлежащимъ образомъ главныхъ ариѳметическихъ приѣмовъ и правилъ, были переведены въ высшій классъ, гдѣ, при болѣе сложныхъ вычисленіяхъ, уже не могли оказать успѣховъ вполне удовлетворительныхъ. Однако, у учениковъ всѣхъ классовъ замѣтно знаніе ариѳметики основательное, дѣльное; ученики I и II классовъ дѣлаютъ задачи ариѳметическихъ дѣйствій, умственные и письменныя, правильно и быстро, рѣшая оныя разнообразными, пригодными сокращенными способами.

8) Успѣхи по Географіи учениковъ по обоимъ классамъ (III и IV) очень удовлетворительныя. Этими успѣхами, какъ и по Ариѳметикѣ, ученики обязаны отчетливому преподаванію даровитаго и особовнимательнаго къ своимъ педагогическимъ обязанностямъ учителя. Ученики по физической Географіи имѣютъ ясное представленіе о каждой части свѣта; въ политической Географіи на экзаменахъ отвѣчали точно и опредѣленно о границахъ государствъ, особенностяхъ климата и растительности, промышленности, почвы и проч. въ математической Географіи ученики ознакомлены основательно съ формою земли, движеніемъ ея вокругъ себя самой и вокругъ солнца, о линіяхъ, проводимыхъ на географическихъ ландкартахъ и глобусѣ. Съ стѣннымъ атласомъ Эмиль-фонъ Сидова, безъ надписей, ученики изучали всѣ части Географіи и были этой наукой, при ясномъ и разумномъ способѣ преподаванія, охотно за-

интересованы. Класснаго времени на преподаваніе Географіи употреблено было въ истекшемъ учебномъ году въ III классѣ 78, въ IV—87 уроковъ. По Ариѳметикѣ въ I классѣ 89 уроковъ, во II—88, въ III—91, въ IV—57. Ариѳметику и Географію въ классахъ училища преподаеть учитель Петръ Богословскій.

9) Чистописанію обучаемы были учителемъ Скворцовымъ ученики I и II классовъ. Всѣхъ классовъ на этотъ предметъ было употреблено во II классѣ 55, въ I классѣ 54. Успѣхи учениковъ въ чистописаніи очень хорошіе въ обоихъ классахъ. Ученики I класса обывкли правильно, четко и ровнымъ почеркомъ писать порусски съ предложеннаго образца (съ прописей и съ голоса, — диктовка). Достигнувши успѣховъ въ чистописаніи, при руководствѣ учителя каллиграфа, ученики I и II классовъ ознакомлены имъ съ элементарными понятіями о черченіи и рисованіи. Нѣкоторые изъ этихъ учениковъ довольно искусно грифелемъ на аспидной доскѣ и карандашемъ на бумагѣ копируютъ предметы изъ природы и искусства.

10) Церковному пѣнію, простому и нотному, обучались ученики всѣхъ классовъ учителемъ Скворцовымъ. IV и III классы занимались пѣніемъ въѣ класснаго времени. I и II классовъ ученики имѣли по два урока въ недѣлю. Всѣхъ уроковъ пѣнія, за минувшій годъ, было 118. Изъ этого числа 64 пришлось на первый классъ и 54 на второй классъ училища. Къ урокамъ церковнаго пѣнія ученики здѣшняго училища относятся съ искренней охотою и готовностію. Усвоенъ этотъ предметъ учениками II и I классовъ очень хорошо, III класса—хорошо. Поютъ ученики послѣднихъ классовъ правильно, пріятно, знаютъ отчетливо ноты, умѣютъ вѣрно брать ихъ голосомъ, сами означаютъ нотные звуки, имѣютъ понятіе о тактѣ, мѣрѣ и тонахъ. Въ ученикахъ II класса замѣтно въ церковномъ пѣніи знаніе гармоніи звуковъ, и къ пѣнію въ два, три и четыре голоса они приучены. Хоровое пѣніе во всѣхъ классахъ училища можно назвать совершенно удовлетворительнымъ.

11) Съ 26 сентября 1869 года при училищѣ открытъ „Приготовительный классъ“ съ цѣлію, чтобы

приготовить дѣтей духовенства къ поступленію въ I классъ духовнаго училища. Сообразно съ этимъ, предметы въ ономъ (согласно программѣ, утвержденной Его Высокопреосвященствомъ 4 октября 1869 года) преподавались слѣдующіе: 1) чтеніе по русской и славянской печати; 2) изученіе общеупотребительныхъ молитвъ и объясненіе смысла и значенія ихъ; 3) Начатки христіанскаго ученія; 4) изъ Ариметики первыя два дѣйствія съ таблицей умноженія; 5) чистописаніе и 6) начало церковнаго пѣнія. Обученіемъ въ Приготовительномъ классѣ учениковъ занимался Студентъ Семинаріи Тихоміровъ, утвержденный Его Высокопреосвященствомъ въ званіи учителя этого класса. Уроковъ употреблено было въ этомъ классѣ въ учебномъ году: на изученіе Закона Божія (изученіе молитвъ, Священной Исторіи и Катихизиса) 135, — чтенія по русской и славянской печати 159, по Ариметикѣ 51, по церковному пѣнію 28 и чистописанію 76. Успѣхи учениковъ этого класса въ преподаваемыхъ имъ предметахъ оправдали ожиданіе духовенства въ дѣляхъ учрежденія этого класса при училищѣ. Ученики всѣ включительно научены читать по церковной и гражданской печати быстро, правильно, съ разумѣніемъ и выразительно. Всѣ ученики изучали на память статьи изъ учебной книги Паульсона и изъ 1-й части практической грамматики Перевлѣскаго; многіе изъ нихъ очень толково усвоили себѣ понятіе о предметахъ, признакахъ, царствахъ природы и проч., что значительно облегчитъ ихъ въ штатныхъ классахъ училища при первоначальномъ изученіи русско-славянскаго языка по учебному курсу Перевлѣскаго. Успѣхи въ Законѣ Божіемъ у учениковъ приготовительнаго класса отличные. Они знаютъ весьма толково этотъ предметъ въ объемѣ Начатковъ христіанскаго ученія, свободно и связно рассказываютъ Священную Исторію обоихъ Заветовъ, съ указаніемъ внѣшнихъ подробностей, съ объясненіемъ терминологіи, встрѣчающейся въ Священной Исторіи и Катихизисѣ. Молитвы общеупотребительныя „на сонъ грядущій“ и утреннія изучены дословно и съ объясненіемъ каждаго слова, а равно тропари и кондаки на праздники Господскіе и Богородичныя. Знаніе Закона Божія учени-

ками въ этомъ классѣ стоитъ выше, нежели знаніе этого предмета учениками III и IV классовъ. По Ариѳметикѣ назначенное по программѣ пройдено основательно. Въ чистописаніи большая часть учениковъ достигла навыка писать четкимъ, крупнымъ почеркомъ безъ линейки, сообразно методѣ, обнародованной Баранцевичемъ. Церковное пѣніе у учениковъ приготовительнаго класса особенно успѣшно оказалось хоровое по пѣтву и наизусть. Ученики, кромѣ пѣснопѣній, употребляемыхъ на Литургіяхъ, поютъ правильно, безъ книги, по гласамъ тропари на Богъ Господь и irmosы нѣкоторыхъ канонѳвъ.

Приемы, употребляемые наставниками при преподаваніи своихъ предметовъ.

1) По Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Завета. Прежде нежели урокъ былъ выучиваемъ учениками по учебному руководству, онъ въ классѣ былъ объясненъ самимъ учителемъ въ формѣ простаго рассказа, доступнаго дѣтскому пониманію. Рассказываемое священо-историческое событіе, въ цѣляхъ сосредоточить на немъ вниманіе учениковъ и яснаго напоминанія, сопровождалось указаніемъ изображенія его въ картинахъ Профессора Шнорра. При повѣствованіи о священо-историческомъ событіи, не опускалась Священная Географія, съ указаніемъ мѣста на атласѣ, гдѣ оно совершилось и какое современное значеніе имѣетъ это мѣсто. При объяснительномъ урокѣ поставлялось правиломъ уяснять смыслъ библейской терминологіи (куща, праца лепта и т. д.). Пророчества, прообразы ветхозавѣтные и исполненіе ихъ также составляли задачу объяснительнаго преподаванія. При повтореніи объясненія учениками, преподаватель требовалъ слышанное ими отъ него передавать правильной и связанной рѣчью.

2) По Катихизису. Изустному ученію урока въ книгѣ предшествовало обстоятельное объясненіе содержанія въ томъ Катихизическомъ отдѣлѣ, который изучаемъ былъ въ данномъ времени. Предварительно общались общія понятія о цѣломъ содержаніи, обнимающемъ отдѣлъ Катихизиса, напр. вопросы, вытекаю-

шіе изъ ученія какого-либо члена сѣмьства вѣры, заповѣди Закона Божія, или прошенія молитвы Господней. Послѣ сего, объяснялись эти вопросы въ томъ порядкѣ, какъ изложены они въ учебной книгѣ; уяснялись слова, выраженія и термины, какими выражена мысль христіанскаго катихизическаго ученія въ учебной книгѣ. Уясняя буквальный смыслъ отвѣта, содержащагося въ учебникѣ, преподаватель употреблялъ въ своемъ устномъ изложеніи выраженія точныя, прямо опредѣляющія понятіе предмета, имѣя цѣлю пріучить учениковъ къ связному устному изъясненію усвоенныхъ ими познаній. Передавши своими словами отвѣтъ, содержащійся въ учебной книгѣ на обслѣдуемый вопросъ, преподаватель требовалъ, чтобы ученики повторяли его объясненіе слышанными отъ него словами и въ той же послѣдовательности. Въ началѣ курса приходилось по нѣскольку разъ переводить слова учебной книги на свою учебную рѣчь, чтобы ученики могли запомнить и свободно передать ее; но съ теченіемъ времени достаточно было одного, иногда двухъ разъ употребить этотъ способъ, чтобы ученики удовлетворительно повторили слышанное ими объясненіе учителя. Такимъ образомъ внѣшняя сторона урока была приготовлена уже учениками въ классѣ. Ученикъ въ квартирѣ не былъ поставленъ въ необходимость учить назначенный ему урокъ безъ толку, усваивая лишь дословно катихизическія опредѣленія. При объясненіи урока считалось необходимымъ вставлять въ оное разрѣшеніе вопросовъ историческихъ, библейскихъ, догматическихъ и нравственныхъ, имѣющихъ по своему содержанію отношеніе къ изучаемому уроку. Изреченія Священнаго Писанія и свято-отеческія, подтверждающія истины христіанскаго ученія, ученики изучали по славянскому и русскому текстамъ, съ объясненіемъ смысла и значенія ихъ. Въ тѣхъ мѣстахъ Катихизиса, гдѣ ученіе Православной церкви отличается отъ другихъ вѣроисповѣданій, особенно Римско-католическаго и Лютеранскаго, пополнялось изустное объясненіе этихъ особенностей; при чемъ, хотя кратко, указывалось превосходство Православнаго вѣроученія предъ всѣми другими. Не было упускаемо при преподаваніи Катихизиса въ разныхъ

частяхъ его разоблаченіе главныхъ заблужденій касательно Православнаго вѣроученія, распространенныхъ въ мѣстныхъ раскольничьихъ сектахъ, толкахъ и согласіяхъ, при чемъ приводились доказательства онесостоятельности и пагубности религіозныхъ лжетолкованій. Не оставлялись безъ вниманія также предосудительныя народныя суевѣрія, повѣрья и примѣты, противныя духу вѣры и ученію Каѳолической церкви.

3) По Церковному Уставу. По неимѣнію въ бібліотекахъ училища книгъ, употребляемыхъ при богослуженіяхъ Православной церкви, ученіе о богослуженіи преподавалось исключительно устнымъ способомъ. О составѣ богослуженій, порядкѣ совершенія церковныхъ службъ, объ особенностяхъ при богослуженіяхъ, исключительныхъ случаяхъ и условіяхъ при оныхъ, о значеніяхъ священнодѣйствій, священныхъ обрядовъ и обычаевъ (напр. при погребеніи умершихъ), предварительно было рассказываемо ученикамъ, въ обстоятельномъ послѣдовательно-историческомъ порядкѣ. Чтобы легче было имъ запомнить урокъ изъ Устава, — выдаваемы были на домъ разныя статьи, помѣщенные въ русскихъ духовныхъ, повременныхъ изданіяхъ, содержаніемъ своимъ близко относящіяся къ объясненіямъ урока, о также книги (Православная вѣра Свящ. Свирѣлина; о Православномъ храмѣ Свящ. Базарова и проч.) съ указаніемъ подлежащихъ мѣстъ въ нихъ для прочтенія. Преимущественное вниманіе преподавателя занимало объясненіе богослужебныхъ дѣйствій и тѣхъ молитвослововъ, кои чаще всего поются, или читаются въ церкви, и объясненіе о главныхъ службахъ церковныхъ, особенно Литургіи. При объясненіи службъ церковныхъ обращалось вниманіе на сосуды и вещи, употребляемыя при нихъ, на священное облаченіе лицъ, облеченныхъ духовными должностями. При перечисленіи книгъ богослужебныхъ, въ порядкѣ изложенія оныхъ въ печатномъ учебникѣ Священника Никольскаго, сообщалось точное и опредѣленное понятіе о терминологіи въ богослужебныхъ книгахъ (напр. чинъ, послѣдованіе, антифонъ, экзапостиларій, литія, стихира и проч). Не оставлялась также безъ разсмотрѣнія историческая сторона вопросовъ, входящихъ въ составъ

церковнаго устава Православной церкви (напр. установление праздника въ недѣлю Православія, обрядъ умо-венія въ Великій Четвертокъ, молебное пѣніе святому Теодору Тирону на первой недѣлѣ Великаго Поста, первоначальное происхожденіе пѣснопѣній: „Свѣте тихій“, „Трисвятаго“ и проч. и проч). При этомъ, въ системѣ преподаванія не забывались и церковно-хронологическія свѣдѣнія, относящіяся къ православному богослуженію и переводъ на русскій языкъ не легко для дѣтей понятныхъ выраженій въ употребляемыхъ церковію пѣснопѣніяхъ и молитвахъ; при чемъ ученикамъ былъ читанъ греческій текстъ, съ котораго онѣ перешли въ славянскій языкъ. Все это составляло не какъ второстепенную подробность программы, но какъ существенную часть религіознаго преподаванія.

4) По Русскому языку съ Церковно-Славянскимъ. Грамматика Русскаго языка во всѣхъ классахъ изучалась преимущественно практически, по статьямъ лучшихъ отечественныхъ авторовъ такимъ образомъ: преподаватель выбиралъ изъ учебной книги Перевлѣскаго статью, въ стихахъ или прозѣ, представляющую собою законченное цѣлое. Эта статья читалась вслухъ однимъ изъ учениковъ въ классѣ, при чемъ преподаватель слѣдилъ за внятнѣмъ, раздѣльнѣмъ, съ приличными повышеніями и пониженіями голоса тамъ, гдѣ это нужно было по теченію и содержанію рѣчи, чтеніемъ. Если чтеніе исполнено было невнятно, или нетолково, то снова статья прочитывалась тѣмъ же ученикомъ, или другимъ. Ученикъ, прочитавшій статью, долженъ былъ сказать послѣдовательное содержаніе оной пунктуально. Если встрѣчались въ прочитанномъ неудобовразумительныя слова и понятія: то учитель останавливался на нихъ и уяснялъ смыслъ ихъ, указывая слѣды первоначальнаго впечатлѣнія, которое заключается въ словѣ. Имѣя дѣло въ чтеніи съ однимъ ученикомъ, въ виду поддержанія вниманія всего класса, учитель внезапно обращался къ другимъ ученикамъ за рѣшеніемъ даннаго вопроса. Окончивъ вещественный разборъ прочитанной статьи, для цѣльнаго впечатлѣнія, преподаватель еще разъ самъ прочитывалъ ее и за тѣмъ переходилъ къ логическому разбору, имѣя

въ виду посредствомъ его привести въ сознание учениковъ строй и порядокъ мыслей и взаимное отношеніе и связь ихъ. Логическій разборъ шелъ въ катихизической формѣ. По окончаніи анализа избранной статьи, изъ нея дѣлались грамматическіе выводы. Въ цѣляхъ отчетливаго усвоенія учениками преподаваемаго, учитель упрощалъ въ своемъ объясненіи грамматическія опредѣленія, приближая къ понятіямъ учениковъ даже самую грамматическую терминологию. Объясненная такимъ образомъ статья назначалась ученикамъ въ урокъ къ слѣдующему классу, съ тѣмъ, чтобы они воспроизвели въ своей памяти сознательно то, что имъ въ классѣ объяснено было учителемъ. Къ этому труду прибавлялось требованіе, чтобы они составили свои примѣры на объясненное имъ правило. Въ слѣдующій классъ, увѣрившись въ достаточномъ усвоеніи учениками назначеннаго урока, преподаватель переходилъ указаннымъ путемъ къ объясненію слѣдующаго въ ряду обученія урока. Такъ дѣло велось въ первомъ классѣ. Во второмъ классѣ употреблялся тотъ же практическій методъ въ обученіи. Особенности славянскаго языка сравнительно съ русскимъ въ звукахъ, буквѣхъ и въ формахъ частей рѣчи уяснялись совмѣстно съ русскимъ языкомъ. Во II классѣ наряду съ живою русскою рѣчью разбиралась въ грамматическомъ отношеніи и славянская. Отдѣлъ о правописаніи уяснялся ученикамъ посредствомъ письма (на классной доскѣ и бумагѣ) подъ диктантъ такихъ предложеній, въ которыхъ чаще другихъ встрѣчалась та, или другая изучаемая буква. Въ III и IV классахъ при преподаваніи Синтаксиса русскаго и славянскаго языковъ преобладало тоже практическое направленіе. При изученіи славянскаго Синтаксиса грамматически разбирались примѣры, приведенные въ Синтаксисѣ на то, или другое правило и, кромѣ того, для основательнаго ознакомленія учениковъ съ строемъ славянскаго текста и правилами грамматическими, на каждомъ урокѣ славянскаго языка, ученики были упражняемы въ переводѣ съ славянскаго языка на русскій статей, содержащихся въ сборникѣ Перевлѣскаго.

5) Греческій языкъ преподавался по программѣ, утвержденной Святѣйшимъ Синодомъ. Грамматика объ-

яснялась или въ началѣ класса, или при отвѣтахъ учениковъ приготовленнаго ими урока, или же при устныхъ переводахъ ихъ съ греческаго языка на русскій. Назначаемый урокъ къ другому, слѣдующему классу, по переводу съ греческаго языка на русскій, изъ учебной книги Якобса, былъ переводимъ предварительно съ грамматическимъ разборомъ въ классѣ лучшими учениками; при чемъ преподаватель, разбирая грамматически греческій текстъ, обращалъ вниманіе на этимологическую сторону. Синтаксическія правила сообщались въ видѣ примѣчаній, а въ концѣ учебнаго года были сведены имъ въ общую систему и въ такомъ видѣ выучены учениками наизусть. Въ IV классѣ три урока въ недѣлю преподаватель удѣлялъ на переводъ учениками экспромптомъ изъ Евангелій и книги Дѣяній Апостольскихъ на русскій языкъ. При этихъ упражненіяхъ преподаватель требовалъ буквальной точности перевода, хотя бы такимъ образомъ переложенная рѣчь съ греческаго не отвѣчала искусному и стройному расположенію рѣчи русской. Заучиванію на память значенія греческихъ словъ преподаватель въ системѣ своего метода придавалъ большую важность. — Въ силу этого всѣ примѣры, указанные на правила и напечатанные въ грамматикѣ Кюнера, переводились съ греческаго языка на русскій и съ русскаго на греческій языкъ, большею частию, не по книгѣ, а на память. Чтобы удобнѣе было ученику запомнить значеніе греческихъ словъ, преподаватель знакомилъ ихъ съ характеромъ производныхъ словъ, напоминая имъ группу словъ, имѣющихъ одинъ корень и одно значеніе, или группу словъ однозвучныхъ съ другими значеніями. Для усовершенія въ орфографіи греческаго языка, ученики всѣхъ классовъ писали на доскѣ меломъ, при отвѣтахъ въ классѣ примѣры, даваемые имъ на грамматическія правила преподавателемъ, при чемъ обращалось вниманіе на правильность надстрочныхъ знаковъ и вообще исправлялись ошибки противъ правилъ греческой орфографіи. Ученики IV класса ознакомлены были съ произношеніемъ Эразма, указаннымъ въ руководствѣ Кюнера.

6) Латинскій языкъ въ училищѣ преподавали два учителя: одинъ въ старшихъ (III IV) классахъ, другой

въ младшихъ (I. II). Чтобы обученіе имѣло для самихъ преподавателейъ живыи, самостоятельный характеръ, они вели преподаваніе каждый при своихъ приѣмахъ, соображаясь съ воспріимливостію и способностями своихъ учениковъ, но выполняя требованія, изложенныя въ программѣ, одобренной Святѣйшимъ Синодомъ для преподаванія Латинскаго языка въ училищѣ.

Въ третьемъ и четвертомъ классахъ главное вниманіе преподавателя (Рождественскаго) было обращено на то, чтобы ученики были ознакомлены съ разнообразными формами Латинскаго языка, и чрезъ постоянное упражненіе, письменное и устное, въ переводахъ съ одного языка на другой, утвердили оныя въ своей памяти, а вмѣстѣ съ этимъ приобрѣли навыкъ перелагать непространныя простыя предложенія русскаго языка на латинскій. Преподаваніе не отступало нисколько въ своей послѣдовательности отъ учебника. Переводы изъ учебной книги назначались ученикамъ на домъ въ урокъ, съ тою цѣлю, чтобы переводъ былъ дѣломъ не одной памяти, но дѣйствительнаго, сознательнаго знанія. Этимологія и Синтаксисъ Латинскаго языка наставникомъ уяснялись ученикамъ въ классѣ. Его изустныя объясненія повторялись учениками сперва лучшими, за тѣмъ однимъ изъ посредственныхъ. При переводахъ съ латинскаго языка на русскій всегда требовалось отъ ученика предварительное, ясное и внятное, прочтеніе пунктовъ латинскаго текста, предложенныхъ ему для перевода, которые онъ обязывался дословно разобрать въ грамматическомъ отношеніи (при чемъ обращалось вниманіе на сродство словъ по корню.). Для лучшаго усвоенія грамматическихъ формъ языка, кромѣ статей, помѣщенныхъ въ учебникъ, преподаватель еще давалъ для устнаго перевода въ классѣ предложенія, составленныя имъ изъ словъ, большею частію, уже извѣстныхъ ученикамъ, въ которыхъ одно и тоже слово употреблялось въ разнымъ формахъ. Когда ученики знакомились съ новой для нихъ формой грамматической (склоненіе, спряженіе), то дѣлалось сопоставленіе ихъ сходныхъ формъ и различныхъ. При этомъ назначались въ переводъ такія предложенія, въ которыхъ имена разныхъ склоненій употреблялись въ од-

ной и той же формѣ. При изученіи глаголовъ преподаватель обращалъ вниманіе учениковъ на коренныя формы глаголовъ и на производство отъ нихъ всѣхъ другихъ формъ. Чтобы поддержать общее вниманіе класса, ошибки, допущенныя ученикомъ при переводѣ, исправлялись вслухъ другими учениками по приказанію преподавателя.

7) У преподавателя Латинскаго языка въ классахъ училища I и II (Баталинъ) каждый урокъ, приготовленный учениками, состоялъ изъ двухъ частей: знанія учениками латинскихъ словъ съ русскимъ ихъ значеніемъ и знанія формъ этимологическихъ латинскаго языка. Слова (вокабулы) спрашивались у учениковъ такъ: предлагалось одно изъ словъ изъ урока русское, ученикъ долженъ былъ приискать этому слову латинское значеніе и наоборотъ—латинское слово долженъ былъ перевести русскимъ. При этомъ ученикъ долженъ былъ сказать, если предлагаемое слово будетъ существительное, его родительный падежъ, если глаголь, то главныя его формы, если прилагательное, то какія оно имѣетъ окончанія. Въ словѣ составномъ преподаватель указывалъ, какъ это слово образовалось, въ производномъ—коренное слово. Приводились на память слова, составляющія сродство съ словомъ, о которомъ шла рѣчь. На латинскія многосложныя и трудно-выговариваемыя слова обращалось вниманіе учениковъ и преподаватель требовалъ, чтобы эти слова произносились учениками отчетливо, правильно, напоминая имъ при этомъ правила о произнесеніи и выговорѣ латинскихъ рѣченій. Послѣ словъ спрашивалъ преподаватель у учениковъ изученныя и изучаемыя ими формы языка. При изученіи формъ главнымъ образомъ требовалось знать окончанія и умѣть отыскать при измѣненіяхъ свойство—корень, потомъ соединять корень словъ съ его окончаніемъ. При требованіи у учениковъ отчета въ знаніи формъ языка, самыя названія этихъ формъ были избѣгаемы. Предлагалось русское слово въ той формѣ, которая соотвѣтствовала спрашиваемой латинской (напр. какъ сказать по латинѣ: мы будемъ молиться? но рѣдко спрашивалось: какъ будетъ 1-е лицо множественнаго числа, будущаго времени, глагола oro?

При такомъ приѣмѣ предполагалось со стороны учениковъ знаніе ими русскихъ грамматическихъ формъ и имѣлось цѣлю, чтобы переводъ помѣщенныхъ въ учебномъ руководствѣ латинскихъ и русскихъ фразъ и составленіе аналогическихъ имъ латинскихъ предложеній, были естественнымъ слѣдствіемъ знанія словъ и формъ ихъ. Въ видахъ усовершенствованія познаній, приобретенныхъ учениками въ классѣ, и выученныхъ ими уроковъ, по предмету латинскаго языко-знанія, ученики на дому и въ классѣ составляли письменныя упражненія, чаще переложенія съ русскаго языка на латинскій.

8) По Арифметикѣ. Прежде нежели назначенъ урокъ къ слѣдующему классу, онъ рассказываетя преподавателемъ подробно и поясняется примѣрами. Эти примѣры бывають сначала съ небольшими числами, выбираются изъ задачника Воленса, составленнаго по методу Груббе, и рѣшаются умственно; послѣ двухъ-трехъ задачъ, исполненныхъ такимъ образомъ, на классной доскѣ записываются задачи болѣе сложныя и рѣшаются также самимъ преподавателемъ. Затѣмъ, если остается время, одинъ изъ учениковъ повторяетъ сказанное преподавателемъ и дѣлаетъ на доскѣ задачу, относящуюся къ объясненному уроку. Объясненіе назначаемаго урока бываетъ послѣ удовлетворительнаго повторенія, даннаго къ классу урока тремя учениками (хорошимъ, посредственнымъ, слабымъ). Если же недостаетъ времени вполне объяснить урокъ, въ такомъ случаѣ онъ не назначается ученикамъ, но дается имъ въ урокъ рѣшеніе задачъ, уясняющихъ изучаемое правило. Арифметическія правила выводятся изъ рѣшенія задачъ и также не назначаются къ заучиванію прежде, нежели ученикъ овладѣлъ умѣньемъ сдѣлать нѣсколько задачъ, поясняющихъ оныя. При выслушиваніи урока, когда ученикъ на доскѣ рѣшаетъ данную задачу, преподаватель не дозволяетъ рѣшать ее механически, — ограничиваться словами: нужно умножить, или раздѣлить и т. под., но требоваль, чтобы онъ рѣшалъ ее съ подробнѣйшимъ поясненіемъ и такимъ образомъ давалъ отчетъ въ каждомъ, произведенномъ имъ знакѣ, или цифрѣ. Если ученикъ, рѣшая задачу, пи-

шесть то, или другое число, безъ разумѣнія, механически, то непонятное для него въ урокъ уясняется чрезъ спрашиваніе у другаго ученика, съ дополнительнымъ разъясненіемъ наставника.

9) По Географіи. Прежде назначенія урока наставникъ прочитывалъ его ученикамъ по учебной книгѣ, при чемъ пояснялъ встрѣтившіяся въ урокъ непонятныя выраженія и географическіе и техническіе термины. Тутъ же обозначалъ части суши и воды на картѣ. При изученіи уроковъ вновь, преподаватель употреблялъ съ учениками карты съ надписями, а при повтореніи уроковъ карты безъ надписей. Но тѣ и другія постоянно имѣлись въ классѣ, сравнивались между собою, — неясныя очертанія одной изъ нихъ пополнялись указаніями преподавателя на другой. Карты безъ надписей употреблялись преимущественно при изученіи физической Географіи, такъ какъ на нихъ ясно обозначено направленіе горъ и рѣкъ, положеніе низменностей, плоскихъ возвышенностей и проч. Карты съ надписями преимущественно употреблялись при изученіи политической Географіи, потому что на нихъ ясно обозначены границы каждаго государства. При выслушиваніи отъ ученика приготовленнаго имъ урока, учитель не требовалъ, чтобы онъ говорилъ выученное словами учебника. Ученику онъ не позволялъ читать урокъ безъ остановки, отъ начала до конца какого-либо отдѣла, такъ какъ каждый урокъ раздѣлялся на нѣсколько отдѣльныхъ вопросовъ. Вопросы эти, для оживленія вниманія учениковъ, были коротки, но разнообразны, и ставились обыкновенно въ намѣреніи вызвать учениковъ къ свободному выраженію усвоеннаго ими знанія по предмету Географіи. При отвѣтахъ ученика на такіе вопросы, преподаватель исправлялъ ошибки ученика въ передачѣ послѣднимъ извѣстныхъ географическихъ свѣдѣній, чѣмъ ученики пріучались къ устному логически-связному разсказу.

10) По Чистописанію. Преподаватель обращалъ бдительное вниманіе за исполненіемъ учениками принятыхъ правилъ въ обученіи чистописанію относительно положенія и движенія руки, въ содержаніи, какъ слѣдуетъ, своего стана, руки и пера. Какъ только уче-

ники порядочно привыкали водить рукою, учитель чертил буквы мѣломъ на классной доскѣ и заставлялъ учениковъ дѣлать тоже. Буквы писались одна за другой, въ генетическомъ порядкѣ, смотря по взаимному сходству ихъ начертаній. При писаніи буквъ какъ строчныхъ, такъ и прописныхъ, учитель сообщалъ ученикамъ понятіе о составныхъ частяхъ буквъ: ковычкахъ, чертахъ, отчеркахъ, полукружїяхъ, извилинахъ, чертахъ вогнутыхъ, выпуклыхъ и круглыхъ, съ различными переломами. Послѣ этого, учитель обучалъ учениковъ черченію, подѣ тактъ линій горизонтальныхъ, вертикальныхъ, ломаныхъ и другихъ. Онъ слѣдилъ за ровностію и прямизной строкъ и отчетливо-вѣрнымъ линеаньемъ тетрадей, а также четкостію и характеристичностію почерка. Дальнѣйшія упражненія состояли въ письмѣ подѣ диктовку учителя, сопровождаемую письмомъ на классной доскѣ мѣломъ отдѣльныхъ словъ и цѣлыхъ предложеній и періодовъ, состоящихъ изъ пословицъ, загадокъ и народныхъ поговорокъ, интересныхъ для юныхъ учениковъ, легкихъ стихотвореній, церковныхъ пѣснопѣній и проч. Преподаватель слѣдилъ за опрятностію, чистотой тетрадей, за правильностію употребленія красной строки, переноса словъ и знаковъ надстрочныхъ, знаковъ препинанія, цифръ русскихъ и римскихъ и пріучалъ учениковъ (I. II классовъ) къ скорописи, руководствуясь въ этомъ случаѣ тактическимъ методомъ.

11) Церковное пѣніе. Какъ обыкновенно приняты, такъ и нотный, церковные напѣвы, которые надлежало усвоить ученикамъ, передавались непосредственно самимъ учителемъ пѣнія. Онъ пѣлъ извѣстное церковное пѣснопѣніе, ученики подпѣвали ему, слѣдя за расположеніемъ нотъ въ обиходѣ и манерой учителя.—Повторяли пропѣтое учителемъ нѣкоторые ученики съ лучшими голосами, потомъ тоже самое повторялось учениками въ числѣ пяти, двухъ и одного, наконецъ пѣли тоже пѣснопѣніе все ученики класса вмѣстѣ, хоромъ. Такъ выучивался урокъ. При повтореніи урока, тоже пѣснопѣніе раздѣлялось по частямъ. Извѣстное число учениковъ исполняло одну часть пѣснопѣнія и, по исполненіи, другая группа (5—7) уче-

никовъ допѣвала слѣдующее за тѣмъ содержаніе (отрывокъ) въ той же церковной пѣсни. Этотъ приѣмъ возбуждалъ и поддерживалъ общее вниманіе учениковъ. Всѣ ученики слѣдили за дѣйствіями своего товарища, отвѣчающаго урокъ, такъ какъ каждый изъ нихъ могъ быть внезапно спрошенъ учителемъ продолжать тотъ же урокъ. Съ цѣлю развить въ поющихъ ученикахъ тонкость и вѣрность слуха, учитель вводилъ въ свое преподаваніе пѣніе партесное: дуэтомъ, тріо и квартетное. Въ хоровомъ пѣніи піесу, твердо извѣстную ученикамъ, они пѣли подъ упражненіемъ учителя въ такомъ порядкѣ: ученики съ сильными голосами располагались мѣстами съ учениками, имѣющими слабые и негармоничные голоса; ученики, твердо знающіе ноту, садились по краямъ и срединѣ учебныхъ столовъ, при чемъ наблюдалось смѣшеніе учениковъ въ мѣстахъ по свойству ихъ голосовъ: поющіе альтомъ занимали мѣсто съ альтовыми, дискантовые съ дискантовыми.

12) Въ Приготовительномъ классѣ: обученіе въ чтеніи по церковной и гражданской печати. Обученію предшествовала бесѣда съ учениками о повышеніяхъ и пониженіяхъ голоса, о важности и необходимости оныхъ въ устной рѣчи и о неприятности и непригодности монотонной рѣчи. Переходомъ отъ устной рѣчи къ письменной продолжались простыя, описательныя, наглядныя бесѣды объ отношеніяхъ, существующихъ между той и другою рѣчью, и необходимости паузъ и перемѣнъ въ голосѣ при чтеніи, указываемыхъ знаками препинанія. Учитель каждый урокъ прочитывалъ самъ съ объясненіями, а ученики слѣдили за чтеніемъ учителя по своимъ книгамъ. По прочтеніи урока (извѣстной статьи), начинался анализъ прочитаннаго. Ученики, по вопросу учителя, отыскивали главный предметъ, о которомъ шла рѣчь и указывали на него. Далѣе слѣдовало развитіе основной мысли въ прочитанной статьѣ, при чемъ строго обращалось вниманіе на логическую связь и послѣдовательность мыслей, обнимающихъ предметъ. Для навыка въ быстромъ, отчетливомъ и ровномъ чтеніи и въ видахъ удержанія вниманія и впечатлѣнія учениковъ, употреблялось хоровое

чтеніе стиховъ подь тактъ учителя. Съ обученіемъ чтенію шли бесѣды учителя съ учениками о наглядныхъ предметахъ (классная комната, человѣческое тѣло, пища, воскресеніе въ сравненіи съ будничными днями, праздники и т. п.), при чемъ предметы сначала сравнивались между собою, а при дальнѣйшемъ развитіи учениковъ каждый предметъ разсматривался особо.

13) Обученіе предметамъ Закона Божія въ Приготовительномъ классѣ. При обогащеніи учениковъ свѣдѣніями соблюдалась постепенность отъ извѣстнаго къ неизвѣстному, обращалось, при изученіи Священной Исторіи, вниманіе на нить, связывающую событія, и чрезъ сопоставленіе событій ветхозавѣтныхъ съ новозавѣтными, съ ихъ взаимнымъ отношеніемъ, ученики доводимы были до сознанія общей мысли, обнимающей Священную Исторію. Изученіе Катихизиса сопровождалось обращеніемъ къ Священной Исторіи для усвоенія догматовъ вѣры и поясненія отдѣльныхъ катихизическихъ понятій, которыя могутъ быть усвоены при посредствѣ Священной Исторіи (напр. „Иисусъ вочеловѣчился“ „мученики“, „Архангелъ“ и др.). Кромѣ того Священная Исторія служила исходнымъ пунктомъ для подгверженія нравственныхъ христіанскихъ истинъ. Въ примѣрѣ наглядно представлялось проявленіе и примѣненіе той, или другой истины, съ соответственными познаніями (примѣръ пагубныхъ послѣдствій непочтенія къ родителямъ—5 заповѣдь Закона Божія—въ проклятій Хама). При повтореніи требовалась отъ учениковъ послѣдовательность въ передачѣ рассказаннаго и разъобъясненнаго имъ преподавателемъ; при этомъ, если ученикъ опускалъ въ своемъ рассказѣ какую-нибудь существенную мысль, то учитель указывалъ ему это, заставляя вспомнить пропускъ чрезъ сопоставленіе въ причинную зависимость высказанныхъ ученикомъ мыслей такъ, чтобы ученикъ самъ почувствовалъ недостатокъ связи въ своемъ рассказываніи и постарался исправить оное.

14) Обученіе Ариметикѣ въ Приготовительномъ классѣ. Надъ предметами, находящимися въ классной комнатѣ, и надъ другими близко знакомыми дѣтямъ предметами, производились сначала первоначальныя

ариѳметическія счисленія, при чемъ читались статьи, богатая матеріаломъ для означенныхъ счисленій. Въ началѣ учебнаго курса первыя четыре ариѳметическія дѣйствія производились надъ числами, непревышающими десяти. Самимъ ученикамъ предоставлялось узнать и опредѣлить означенныя дѣйствія и показать видимое различіе между ними. Изъ предварительныхъ бесѣдъ въ такомъ направленіи ученики ознакомились съ математическими терминами: цѣлый, часть, а потому отъ цѣлыхъ чиселъ легко было перейти и къ дробному счисленію. Для уясненія дробей выбирались дѣйствительные предметы, которые примѣрно раздѣлялись на нѣсколько частей (6); ученикъ бралъ себѣ изъ нихъ нѣкоторыя (4); такимъ образомъ для него становился понятенъ терминъ при дробныхъ вычисленіяхъ ($\frac{4}{6}$). Постоянное вниманіе учителя при преподаваніи было направлено къ тому, чтобы ученикъ осмыслилъ значеніе и важность цифръ, какъ условно сократительныхъ знаковъ, служащихъ для выраженія извѣстнаго количества.

(Окончаніе въ слѣдующемъ №).

Вѣдомость о суммахъ, ассигнованныхъ на содержание Калужскаго Епархіальнаго Вѣдомства въ 1871 году.

Прислана при отношеніи Хозяйственнаго Управленія при Св. Синодѣ отъ 9 февраля сего 1871 г. за № 1473.

	Рубли.	К.	Сроки выдачь.
Содержаніе Духовной Консисторіи	11020	—	Помѣсячнс.
Содержаніе архіерейскаго Дома и кафедральнаго собора, въ томъ числѣ:			
Содержаніе епархіальнаго Преосвященнаго	1500	—	Въ
Собора, архіерейскаго штата и зданій архіерейскаго Дома	6351	—	началѣ
Въ замѣнъ угодій	57	12	каждой
Содержаніе монастырей:			
Боровскаго. Пафнутаева	1861	5	поло-
Малоярославецкаго	668	88	вина
Лихвинскаго Добраго	711	72	года.
Перемышльскаго Лютикова	711	72	
Калужскаго женскаго	338	11	
Въ замѣнъ угодій Малоярославецкому монастырю	171	42	
Содержаніе городскаго и сельскаго духовенства	86864	54	Послѣ
На исправленіе Богословской Семинарской Церкви	3052	82	полуго-
Пособіе новорукоположеннымъ и переимѣщаемымъ священникамъ.	360	—	дн.
Прогонны и путевыя издержки	200	—	По
			мѣсь
			надоб-
			ности.

ЧАСТНАЯ ВЪДОМОСТЬ

о суммахъ, назначенныхъ къ отпуску изъ Казны въ 1871 году, на содержание причтамъ городскихъ и сельскихъ церквей Калужской Епархіи, за вычетомъ по 2 коп. съ рубля.

ПО УЪЗДАМЪ:

Мосальскому.

Церквамъ 1-го класса:

	Руб.	К.
Преображенской въ с. Кобыльѣ - - -	555	8
Преображенской въ с. Спасскомъ - - -	398	86

Церквамъ 2-го класса:

Троицкой въ с. Алферьевскомъ - . . .	370	44
Аванасьевской въ с. Вдовцѣ - - . . .	393	96
Покровской въ с. Сильковичахъ - . . .	393	96
Успенской въ с. Мосурь - - . . .	393	96
Параскеевской въ с. Пятницкомъ - - . . .	393	96
Ильинской въ с. Лазинкахъ - - . . .	393	96
Николаевской въ с. Милятинѣ. - - . . .	356	72

Церквамъ 3-го класса.

Казанской въ с. Луневѣ - - - . . .	305	76
Рождественской въ с. Чертенѣ - - - . . .	358	68
Николаевской въ с. Милотичахъ - - - . . .	259	12

Церквамъ 4-го класса:

Успенской въ с. Любуни - - - . . .	252	84
Николаевской въ с. Батищевѣ - - - . . .	252	84
Аванасьевской въ с. Замошьѣ - - - . . .	252	84
Успенской въ с. Боровенскомъ - - - . . .	252	84
Николаевской въ с. Ковыльнѣ - - - . . .	252	84
Предтеченской въ с. Быстромъ - - - . . .	168	56
Троицкой въ с. Сажинѣ - - - . . .	168	56
Вознесенской въ с. Жерелевѣ - - - . . .	164	64

Церквамъ 5-го класса:

	Руб.	К.
Александровской въ с. Ново- александровскомъ - - - -	164	64
Богоявленской въ с. Богоявленскомъ - - - -	164	64
Флоровской въ с. Желнахъ - - - -	164	64
Обновленской въ с. Понизовъ - - - -	164	64
Николаевской въ с. Снопоть - - - -	164	64
Николаевской въ с. Ивонинъ - - - -	141	12
Благовъщенской въ с. Тарасковъ - - - -	164	64
Аѳанасьевской въ с. Вязичнъ - - - -	164	64
Никитской въ с. Бакзевъ - - - -	164	64
Покровской въ с. Гнездиловъ - - - -	164	64
Николаевской въ с. Шемелингахъ - - - -	164	64
Аѳанасьевской въ с. Поскани - - - -	164	64
Николаевской въ с. Шуяхъ - - - -	164	64
Покровской въ с. Васильевскомъ - - - -	164	64
Николаевской въ с. Вышнемъ - - - -	164	64
Ильинской въ с. Катовъ - - - -	164	64
Николаевской въ с. Фошни - - - -	164	64
Преображенской въ с. Добросельъ - - - -	109	76
Покровской въ с. Новомъ - - - -	109	76
Космодамиановской въ с. Дашинъ - - - -	109	76
Благовъщенской въ с. Городечни - - - -	109	76
Николаевской въ с. Николостанъ - - - -	82	32
Покровской въ с. Новопокровскомъ, Жуковкъ - - - -	82	32
Преображенской въ с. Спасскомъ, что на Перекшъ - - - -	82	32
Іоанно-Рыльской въ с. Рыльскомъ - - - -	141	12
Преображенской въ с. Лосевъ - - - -	164	64
Рождество-Богородицкой въ с. Калу- говъ - - - -	164	64
Введенской въ с. Козминичахъ - - - -	164	64

Церквамъ 6-го класса:

Спасской въ с. Дубровъ - - - -	147	—
Троицкой въ с. Бѣрнъ - - - -	147	—
Покровской въ с. Покровскомъ - - - -	147	—
Покровской въ с. Дегонкъ - - - -	147	—

	Руб.	К.
Георгиевской въ с. Печкахъ - - -	99	96
Покровской въ с. Путогинь - - -	98	—

Церквамъ 7-го класса:

Христорождественской въ с. Высокомъ -	94	8
Архангельской въ с. Стрельнь - - -	70	56

Жиздринскому.

Церквамъ 1-го класса:

Параскеевской въ с. Кондрыкинъ - - -	398	86
Николаевской въ с. Бояновичахъ - - -	372	40

Церквамъ 2-го класса:

Троицкой въ с. Драгошани - - -	393	96
Троицкой въ с. Анисовъ-Городищъ - - -	393	96
Воскресенской въ с. Плохинь - - -	393	96
Георгиевской въ с. Ловати - - -	393	96
Рождественской въ с. Мокромъ - - -	294	—
Рождество-Богородицкой въ с. Бутчинъ - - -	262	64
Казанской въ с. Людиновомъ-Заводъ -	196	98

Церквамъ 3-го класса:

Успенской въ с. Песочнъ - - -	358	68
Обновленской въ с. Воскресенскомъ -	305	76
Николаевской въ с. Овсорокъ - - -	239	12
Параскевьевской въ с. Колчинъ - - -	239	12
Рождественской въ с. Песоченскомъ-Заводъ - - -	239	12

Церквамъ 4-го класса:

Покровской въ с. Подбужь - - -	252	84
Флоровской въ с. Зикбевъ - - -	252	84
Преображенской въ с. Толстошеевъ -	252	84
Троицкой въ с. Игнатовскомъ - - -	252	84

	Руб.	К.
Николаевской въ с. Колодязцахъ	199	92
Покровской въ с. Холмицахъ	252	84
Преображенской въ с. Пупковѣ	252	84
Николаевской въ с. Погость	252	84
Преображенской въ с. Дубровкѣ	252	84
Казанской въ с. Крапивнѣ	252	84
Николаевской въ с. Кцыни	252	84
Пяраскееской въ с. Котори	252	84
Владимірской въ с. Закрутомъ	233	24
Николаевской въ с. Оминичахъ	168	56

Церквамъ 5-го класса:

Знаменской въ с. Моклакахъ	164	64
Покровской въ с. Космачевѣ	164	64
Троицкой въ с. Запрудномъ	164	64
Покровской въ с. Петровскомъ	164	64
Успенской въ с. Чернышинѣ	164	64
Михайловской въ с. Береснѣ	164	64
Пятницкой въ с. Кудрявцѣ	164	64
Георгиевской въ с. Печкахъ	164	64
Никитской въ с. Шопинѣ	164	64
Архангельской въ с. Вертномъ	164	64
Воскресенской въ с. Устахъ	164	64
Успенской въ с. Соповѣ	164	64
Димитріевской въ с. Клену	164	64
Симеоновской въ с. Аннингахъ	164	64
Ильинской въ с. Веснинахъ	164	64
Введенской въ с. Любышѣ	122	50
Пятницкой въ с. Хвастовичахъ	122	50
Успенской въ с. Бережкѣ	109	76
Покровской въ с. Улемлѣ	109	76
Казанской въ с. Кургани	141	12

Церквамъ 6-го класса:

Троицкой въ с. Погуляяхъ	147	—
Николаевской въ с. Бобровѣ	147	—

Церкви 7-го класса:

Георгиевской въ с. Воткинѣ	94	8
--------------------------------------	----	---

Руб. К:

Калужскому.

Церкви 2-го класса:

Трехсвятительской, что при Тихоновой Пустынь 395 96

Церквамъ 4-го класса:

Покровской въ с. Андроновскомъ 252 84
 Архангельской въ с. Бобровъ 252 84
 Покровской въ с. Логинъ 189 14
 Николаевской на Долгу 189 14

Церквамъ 5-го класса:

Никитской въ с. Лебедани 164 64
 Георгиевской на Полянъ 164 64
 Восресенской въ с. Лисинъ 164 64
 Покровской въ с. Сергеевскомъ (Горяиново) 164 64
 Преображенской въ с. Ферзиковъ 164 64
 Троицкой въ с. Лычевъ 141 12
 Николаевской въ с. Ближней-Боршовкѣ 164 64
 Флоровской въ с. Флоровскомъ 164 64
 Николаевской въ с. Потросовъ 164 64
 Ильинской на Некизмъ 122 50
 Рождественской въ с. Богдановскомъ 122 50
 Архангельской въ с. Лосенкахъ 122 50
 Димитриевской въ с. Приселкѣ 122 50
 Рождественской на Суходровъ 122 50
 Казанской въ с. Сугоновъ 122 50
 Рожд. Богородицкой въ с. Ромодановъ 164 64
 Успенской въ с. Грабцовъ 164 64
 Покровской въ с. Подкорьѣ 164 64
 Преображенской въ с. Забѣливъ 164 64

Церквамъ 6-го класса:

Николаевской въ с. Авчурино 147 —
 Николаевской въ с. Дальней-Боршовкѣ 147 —

Руб. К

Николаевской на Чижевкѣ	147	—
Христорождественской въ с. Рождествинѣ-Ближ- немь.	147	—
Александровской въ с. Александровскомъ.	147	—
Преображенской въ с. Богдановѣ	147	—
Троицкой въ с. Любутскомъ	123	48
Покровской въ с. Покровскомъ	147	—
Христорождественской въ с. Рождест- винѣ-Дальнемъ	147	—
Успенской въ с. Оедосовѣ	147	—
Иоанновской въ с. Желовижѣ	147	—
Благовѣщенской въ с. Андреевскомъ	123	48
Петропавловской въ с. Дугнинскомъ- Заводѣ.	120	54
Благовѣщенской въ с. Сляднѣвѣ	112	70
Димитріевской въ с. Рѣпинѣ	112	70
Вознесенской въ с. Каменкѣ	112	70
Воскресенской въ с. Воскресенскомъ	94	8

Церквамъ 7-го класса:

Крестовоздвиженской въ с. Вишняковѣ	94	8
Троицкой въ с. Кузнецовѣ	94	8
Покровской въ с. Покровѣ на Калужкѣ	94	8
Одигитріевской въ с. Кирилловкѣ	94	8
Успенской въ с. Висляевѣ	94	8
Казанской въ с. Богородскомъ	94	8

Лихвинскому.

Церкви 2-го класса:

Зачатіевской въ с. Добромѣ	593	96
----------------------------	-----	----

Церквамъ 4-го класса:

Покровской въ с. Васильевскомъ	252	84
Успенской въ с. Кутьковѣ	164	64

Церквамъ 5-го класса:

Николаевской въ с. Гостуни	164	64
----------------------------	-----	----

	Руб.	К.
Троицкой въ с. Ржавцѣ	164	64
Никитской въ с. Березовѣ	164	64
Воскресенской въ с. Марковѣ	164	64
Николаевской въ с. Титовѣ	164	64
Спасской въ с. Ильинѣ	164	64
Георгиевской въ с. Сытицахъ	164	64
Казанской въ с. Грязновѣ	164	64
Успенской въ с. Истикѣ	164	64
Богоявленской въ с. Кипети	164	64
Рождественской въ с. Полошевѣ	164	64
Георгиевской въ с. Князищевѣ	164	64
Николаевской въ с. Русановѣ	164	64
Успенской въ с. Макаровѣ	164	64
Николаевской въ с. Кстицахъ	164	64
Троицкой въ с. Долбинѣ	164	64
Рождественской въ с. Кулешовѣ	164	64
Златоустовской въ с. Златоустов- скомъ	122	50
Одигитріевской въ с. Князь-Михай- ловскомъ	122	50
Димитріевской въ с. Черепети	122	50
Покровской въ с. Хлыстовѣ	122	50
Богоявленской въ с. Мишневѣ	122	50
Георгиевской въ с. Черепети	82	32
Покровской въ с. Вырскѣ	82	32
Богоявленской въ с. Мыжборѣ	164	64
Рождественской въ с. Ваицахъ	164	64
Вознесенской въ с. Говоренкахъ	164	64
Введенской въ с. Березовѣ	164	64
Ильинской въ с. Глубокомъ	164	64
Николаевской въ с. Никольскомъ	164	64
Воскресенской въ с. Нелюбовскомъ	164	64
Знаменской въ с. Знаменскомъ	164	64

Церквамъ 6-го класса.

Покровской въ с. Покровскомъ	111	72
Рождественской въ с. Рождествинѣ (Зикѣво).	147	—
Одигитріевской въ с. Душляхъ	147	—
Успенской въ с. Хацинѣ	124	46

Руб. К.

Церквамъ 7-го класса:

Успенской въ с. Песковатскомъ	94	8
Златоустовской въ с. Тарасьевъ	70	56

Боровскому.

Церквамъ 2-го класса:

Николаевской въ с. Боболяхъ	393	96
---------------------------------------	-----	----

Церкви 3-го класса:

Успенской въ с. Ворсинъ	358	68
-----------------------------------	-----	----

Церквамъ 4-го класса:

Николаевской въ с. Каменскомъ	252	84
Благовъщенской въ с. Сушевъ	189	14
Преображенской въ с. Прогнанъ	168	56
Успенской въ с. Никольскомъ, на Лужь	168	56

Церквамъ 5-го класса:

Боголюбской въ с. Юрьевскомъ	164	64
Успенской въ с. Марьинъ	164	64
Благовъщенской въ с. Серединскомъ	164	64
Николаевской въ с. Тарутинъ	164	64
Благовъщенской въ с. Куриловъ	164	64
Успенской въ с. Нижнемъ	164	64
Димитріевской въ сл. Ребушенской	164	64
Введенской въ с. Котовъ	164	64
Троицкой въ с. Федотовъ	164	64
Троицкой въ с. Кослягахъ	164	64
Христорожественной въ с. Зеленинъ	164	64
Борисоглѣбской въ с. Бѣлкинъ	109	76
Ильинской въ с. Рыбинъ	164	64
Покровской въ с. Атепцовъ	164	64

Церквамъ 6-го класса:

Рождество Богородицкой въ с. Родинской слободѣ	147	—
--	-----	---

	Руб.	К.
Оеодоровской въ с. Лукьяновѣ	123	48
Христорождественской въ с. Рождествинѣ	147	—
Рождество-Богородицкой въ с. Чубаровѣ	147	—
Варваринской въ с. Савьякахъ	147	—
Спасской въ с. Субботникахъ	112	70
Космодаміановской въ с. Бѣницахъ	112	70
Рождество-Богородицкой въ с. Тимошевѣ	98	—
Васильевской въ с. Иклинскомъ	98	—

Церквамъ 7-го класса:

Предтеченской въ с. Комлевѣ	94	8
Предтеченской въ с. Ивановскомъ	94	8
Преображенской въ с. Мосоловѣ	94	8
Успенской въ с. Аграфенинѣ	94	8
Архангельской въ с. Красномъ	70	56
Введенской въ с. Уваровскомъ	70	56
Предтеченской на Ивановской-Горѣ	70	56
Успенской въ с. Рышковѣ	47	4

Медынскому.

Церквамъ 2-го класса:

Христорождественской въ с. Карамышевѣ	393	96
Преображенской въ с. Згомоняхъ	179	54

Церквамъ 3-го класса:

Христорождественской въ с. Рождествинѣ на Шани	358	68
Воскресенской въ с. Одуевскомъ	358	68
Георгиевской въ с. Гирьевѣ	323	40

Церквамъ 4-го класса:

Преображенской въ с. Кузавахъ	252	84
Преображенской въ с. Орѣховнѣ	252	84
Покровской въ с. Покровѣ на Угрѣ	252	84

Руб. К.

Успенской въ с. Пречистомъ	252	84
Спасской въ с. Межетчинъ	252	84

Церквамъ 5-ю класса:

Владимірской въ селѣ Новомъ-Матренинѣ	164	64
Покровской въ с. Бордуковъ	164	64
Николаевской въ с. Богдановъ	164	64
Архангельской въ с. Костинъ	164	64
Казанской въ с. Маковцахъ	164	64
Христорождественской въ с. Иловъ	164	64
Троицкой въ с. Захаровскомъ	164	64
Казанской въ с. Грибовъ	164	64
Воскресенской въ с. Кременскомъ	164	64
Троицкой въ с. Илемнъ	164	64
Архангельской въ с. Никитскомъ	164	64
Казанской въ с. Дуинъ	164	64
Николаевской въ с. Галкинъ	164	64
Преображенской въ с. Матренинъ	164	64
Архангельской въ с. Драни	164	64
Юанно-Богословской въ с. Ерлыковъ	164	64
Георгіевской въ приселкѣ Георгіевскомъ	164	64
Николаевской въ с. Дерновъ	164	64
Троицкой въ с. Сергіевскомъ	164	64
Троицкой въ с. Троицкомъ на Взынѣ	164	64
Пятницкой въ с. Городнъ	122	50
Печерской въ с. Прудковъ	122	50
Николаевской въ с. Желанъ	122	50
Сергіевской въ с. Космодамиановскомъ	122	50
Георгіевской въ с. Строиловъ	122	50
Николаевской въ с. Капустникахъ	109	76
Георгіевской въ с. Георгіевскомъ на Угрѣ	109	76
Троицкой въ с. Льнивцахъ	109	76
Казанской въ с. Павловскомъ	109	76
Успенской въ с. Кулешовъ	109	76
Ильинской въ с. Вешкахъ	109	76
Ильинской въ с. Передель	82	32
Николаевской въ с. Озернъ	54	88
Спасской въ с. Кондровъ	164	64

Христорождественской въ Шанскомъ За-
водѣ 164 64

Церквамъ 6-го класса:

Предтеченской въ с. Агафинѣ 147 —
Георгиевской въ с. Адамовскомъ 112 70
Введенской въ с. Прудкахъ 82 52
Николаевской въ с. Товарковѣ 73 50
Христорождественской въ с. Рож-
дествинѣ на Угрѣ 73 50
Георгиевской въ с. Жуниѣ 123 48
Рождество-Богородицкой въ с.
Барятинѣ 123 48

Церкви 7-го класса:

Архангельской въ с. Архангельскомъ 86 24

Козельскому.

Церквамъ 2-го класса:

Введенской въ с. Хотѣни 294 —
Покровской въ с. Дудинѣ 294 —

Церквамъ 3-го класса:

Одигитриевской въ с. Вейнѣ 358 68
Георгиевской въ с. Озернѣ 358 68

Церквамъ 4-го класса:

Троицкой въ с. Гонилонѣ 252 84
Архангельской въ с. Поздняковѣ 252 84
Пятницкой въ с. Дубнѣ 252 84
Христорождественской въ с. Рождествинѣ 189 14
Николаевской въ с. Волосовѣ 189 14
Флоровской въ с. Горетовѣ 189 14
Троицкой въ с. Косьяновѣ 126 42
Никитской въ с. Коробкахъ 164 64

Церквамъ 5-го класса:

Ильинской въ с. Ильинскомъ 164 64

	Руб.	К.
Успенской въ с. Перестряжъ	164	64
Преображенской въ с. Прыскахъ	164	64
Георгиевской въ с. Уповевъ	164	64
Крестительской въ с. Уколицахъ	164	64
Николаевской въ с. Кирѣйковѣ	164	64
Николаевской въ с. Бѣтовѣ	164	64
Іоанно-Богословской въ с. Ива- новскомъ	164	64
Златоустовской въ с. Колодезяхъ	141	12
Скорбященской въ с. Мерени- цахъ	164	64
Предтеченской въ с. Губинѣ	164	64
Покровской въ с. Устахъ	164	64
Зачатіевской въ с. Дебряхъ	164	64
Вознесенской г. Козельска	164	64
Воскресенской въ с. Сорокинѣ	164	64
Покровской въ с. Покровскомъ	164	64
Георгиевской въ с. Мѣховомъ	122	50
Троицкой (Николаевской) въ с. Бурнашевѣ	122	50
Николаевской въ с. Костешевѣ	104	86
Варваринской въ с. Матчинѣ	122	50
Тихвинской въ с. Стрѣльнѣ	109	76
Рождество-Богородицкой въ с. Пепелевѣ	164	64
Борисоглѣбской въ с. Чернышинѣ	164	64

Церквамъ 6-го класса:

Сошестввенской въ с. Избицахъ	147	—
Покровской въ с. Хозцахъ	147	—
Николаевской въ с. Волосовѣ	147	—
Николаевской въ с. Каменкѣ	111	72
Николаевской въ с. Рубцахъ	147	—
Знаменской въ с. Красномъ	147	—
Богородицкой въ с. Избавли	147	—
Казанской въ с. Кипети	147	—
Николаевской въ с. Березичахъ	147	—
Сѣргіевской въ с. Радождевѣ	112	70
Владимірской въ с. Юрьевѣ	112	70
Николаевской въ с. Субботингахъ	112	70

	Руб.	К.
Тихвинской въ с. Павловъ	112	70
Покровской въ с. Татаринцъ	98	—
Николаевской въ с. Полошковъ	73	50
Архангельской въ с. Панютивъ	123	48

Церквамъ 7-го класса

Владимірской въ с. Волконскомъ	94	8
Казанской въ с. Пронивъ	86	24

Малоярославецкому.

Церкви 2-го класса:

Николаевской въ с. Уготкѣ	294	—
-------------------------------------	-----	---

Церквамъ 3-го класса:

Троицкой въ с. Запажь	358	68
Покровской въ с. Недельномъ	358	68

Церквамъ 4-го класса

Преображенской въ с. Спасъ-Загорь	252	84
Покровской въ с. Карижъ	252	84
Воскресенской въ с. Венрей	252	84

Церквамъ 5-го класса:

Преображенской въ с. Суходровъ	164	64
Трехмученической въ с. Трехсвятскомъ	164	64
Богородицкой въ с. Передоли	164	64
Николаевской въ с. Башмаковкѣ	164	64
Никитинской въ с. Казариновъ	164	64
Николаевской въ с. Савиновъ	164	64
Казанской въ с. Некрасовъ	164	64
Успенской въ с. Дольскомъ	164	64
Одигитріевской въ с. Хрусталахъ	164	64
Успенской въ с. Сътупи	137	20
Ильинской въ с. Ильинскомъ	164	64

Руб. К.

Благовѣщенской въ с. Дѣтчинѣ 164 64.

Церквамъ 6-го класса:

Знаменской въ с. Трубинѣ 147 —
 Воскресенской тамъ же 147 —
 Вознесенской въ с. Вознесенскомъ 147 —
 Казанской въ с. Богородцкомъ (Любицы) 147 —
 Николаевской въ с. Поливановѣ 123 48

Церквамъ 7-го класса:

Богословской въ с. Оедоровскомъ 94 8
 Казанской въ с. Чулковѣ 94 8
 Архангельской въ с. Кутеновѣ 94 8
 Пятницкой въ с. Смахтинѣ 94 8
 Спасской въ с. Березовкѣ 70 56

Тарусскому.

Церквамъ 4-го класса:

Троицкой въ с. Троицкомъ 252 84
 Владимірской въ с. Опочнѣ 252 84
 Благовѣщенской на Лысой Горѣ 189 14
 Крестовоздвиженской въ с. Мышег-
 скомъ Заводѣ 126 42

Церквамъ 5-го класса:

Николаевской въ с. Оболенскомъ 164 64
 Успенской тамъ же 164 64
 Вознесенской въ с. Вознесенскомъ 164 64
 Рождественской въ с. Ивановскомъ 164 64
 Покровской на Полеи 164 64
 Успенской въ с. Борятинѣ 164 64
 Успенской въ с. Истоминоѣ 164 64
 Рождественской въ с. Гостешевѣ 164 64
 Тихвинской въ с. Почепѣ 164 64
 Покровской въ с. Тростьѣ 164 64
 Николаевской въ с. Безобразовѣ 164 64

	Руб.	К.
Благовѣщенской въ с. Солопенкахъ	164	64
Георгиевской въ с. Татьянинскомъ	164	64
Рождественской въ с. Трубечкомъ	164	64
Воскресенской въ с. Рошъ	122	50
Рождественской въ с. Маковцъ	122	50
Введенской въ с. Селищевъ	109	76
Преображенской, что на Городцъ	109	76
Происхожденской въ с. Городищъ	109	76
Преображенской въ с. Буриновъ	164	64
Богословской въ с. Кузмищевъ	164	64

Церквамъ 6-го класса:

Пятницкой въ с. Комаревъ	147	—
Николаевской въ с. Островъ	147	—
Покровской въ с. Тиньковъ	147	—
Борисоглебской въ с. Липуновъ	123	48
Успенской въ с. Волковскомъ	147	—
Николаевской въ с. Калугинъ	123	48
Николаевской въ с. Бѣликовъ	112	70
Покровской въ с. Пушкинъ	123	48
Успенской въ с. Богимовъ	123	48
Николаевской въ с. Криворѣзовъ	123	48

Церквамъ 7-го класса:

Ильинской въ с. Ильинскомъ	94	8
Николаевской въ с. Никольскомъ	94	8
Смоленской въ с. Алтуховъ	94	8
Введенской въ с. Вятскомъ	94	8
Архангельской въ с. Красномъ	94	8

Мещовскому.

Церквамъ 4-го класса:

Николаевской въ с. Уругъ	252	84
Николаевской въ с. Глазовъ	168	56
Христорождественской въ с. Щелкановъ	126	42

Николаевской въ с. Бышковичахъ	99	96
<i>Церкви 5 го класса:</i>		
Преображенской въ с. Беклемищевъ	164	64
Преображенской въ с. Подкопаевъ	164	64
Космодамиановской въ с. Клетинъ	164	64
Георгиевской въ с. Рѣсь	164	64
Умиленія Божія Матери въ Конечполь	164	64
Александровской въ с. Мошенкахъ	164	64
Архангельской въ с. Дантевъ	164	64
Архангельской въ с. Канори	164	64
Ильинской въ с. Ратьковъ	164	64
Рожд. Богородицкой въ с. Лычинъ	164	64
Николаевской въ с. Гаврикахъ	164	64
Обновленской въ с. Шеметовомъ	164	64
Ильинской въ с. Мѣсничихъ	164	64
Троицкой въ с. Изъяловъ	164	64
Богородицкой въ с. Борятинъ	164	64
Покровской въ с. Сабуровщинъ	164	64
Успенской въ с. Серебринъ	141	12
Николаевской въ с. Растворовъ	164	64
Рожд. Богородицкой въ с. Щетиновъ	164	64
Николаевской въ с. Вязовиъ	164	64
Казанской въ с. Сергиевскомъ	164	64
Одигитрѣевской въ с. Извъковъ	164	64
Владимѣрской въ с. Зубовъ	164	64
Казанекой въ с. Никольскомъ, на Серенъ	164	64
Срътенской въ с. Старосель	164	64
Покровской въ с. Покровъ	164	64
Николаевской въ с. Чемодановъ	164	64
Троицкой въ с. Малынинъ	164	64
Преображенской въ с. Воронетахъ	164	64
Владимѣрской въ с. удринъ	164	64
Одигитрѣевской въ с. Волковъ	164	64
Успенской въ с. Флоровскомъ	122	50
Обновленской въ с. Травкинъ	122	50
Преображенской въ с. Петрушинъ	122	50
Казанской въ с. Стрѣльнъ	122	50

	Руб.	К.
Одигитрiевской въ с. Разанцовъ	122	50
Николаевской въ с. Недоходовъ	109	76
Воскресенской въ с. Колодезахъ	109	76
Георгиевской въ с. Егорьевъ на р. Течи	115	64
Николаевской въ с. Дугани	115	64

Церквамъ 6 го класса:

Рожд Богородицкой въ с. Гостыъ	147	—
Николаевской въ с. Никитинъ	147	—
Рожд-Богородицкой въ с. Васцахъ	147	—
Знаменской въ с. Хородовъ	147	—
Знаменской въ с. Мезенцовъ	147	—
Спасской въ с. Утѣшевъ	123	48
Николаевской въ с. Панковъ	147	—
Преображенской въ с. Брыни	147	—
Крестовоздвиженской въ с. Новоселкахъ	147	—
Николаевской въ с. Гороховъ	147	—
Николаевской въ с. Плющанахъ	147	—
Николаевской въ с. Немерзкахъ	147	—
Троицкой въ с. Шаловъ	147	—
Введенской въ с. Охотномъ	127	40
Петропавловской въ с. Маслиховъ	112	70
Троицкой въ с. Сеньковъ	112	70
Васильевской въ с. Каторгинъ	123	48

Церквамъ 7 го класса:

Въ с. Упрямовъ	94	8
Сергиевской въ с. Горномъ	94	8
Архангельской въ с. Бѣликовъ	94	8
Успенской въ с. Лилицахъ	94	8
Успенской въ с. Сосновкѣ	94	8
Блговѣщенской въ с. Хохловъ	94	8
Георгиевской въ с. Тугани	94	8
Успенской въ с. Крюковъ	94	8
Дмитрiевской въ с. Наумовъ	70	56
Семеновской въ с. Сакулинъ	70	56

Руб. К.

Перемышльскому.

Церкви 4-го класса:

Успенской въ с. Озерскѣ 189 14

Церквамъ 5-го класса:

Спасской въ с. Пятницкомъ 164 64
 Троицкой въ с. Корекозовъ 164 64
 Успенской и Георгіевской въ с. Гремячевъ 164 64
 Успенской въ с. Ильинскомъ 164 64
 Преображенской и Введенской на р. Угръ 164 64
 Воскресенской въ с. Олоповъ 164 64
 Троицкой въ с. Волковъ 164 64
 Введенской въ с. Желоховъ 164 64
 Николаевской въ с. Желъцовъ 164 64
 Богородицкой въ с. Козловъ 164 64
 Николаевской въ с. Педътовъ 164 64
 Покровской въ с. Дмитровкѣ 164 64
 Спасской въ с. Курьиничахъ 122 50
 Николаевской въ с. Людемскѣ 122 50
 Рождественской въ г. Перемышль 141 12
 Николаевской тамъ же 164 64
 Рождественской на рѣкѣ Кирекрѣ 164 64
 Пятницкой въ с. Кумовскомъ 164 64
 Ильинской въ с. Рыченкахъ 164 64
 Георгіевской въ с. Желови 164 64
 Рождественской въ с. Никольскомъ 164 64

Церквамъ 6-го класса:

Преображенской въ с. Покровскомъ 147 —
 Троицкой въ с. Варваренкахъ 147 —
 Казанской въ с. Григоровскомъ 147 —
 Богородицкой въ с. Обуховъ 147 —
 Богословской въ с. Антопьевъ 147 —
 Николаевской въ с. Дойць 147 —
 Знаменской въ с. Куровскомъ 147 —
 Благовѣщенской въ с. Рохмановой 147 —
 Богородицкой въ с. Столповъ 147 —
 Казанской въ с. Бабынинъ 147 —

	Руб.	К.
Николаевской въ с. Нижнихъ Подгоричахъ	112	70
Николаевской въ с. Борищевъ	112	70

Церквамъ 7-го класса:

Казанской въ с. Снятинъ	94	8
Архангельской въ с. Михайловскомъ	94	8
Спаской въ с. Матюковъ	94	8
Рождественской въ с. Меренищахъ	94	8
Тихвинской въ с. Акуловъ	94	8
Рождественской въ с. верхнихъ Подгоричахъ	70	56
Казанской въ с. Тырновъ	70	56
Николаевской въ с. Варнавинъ	70	56

Въ городахъ:

Боровскъ, Благовѣщенскаго собора	393	96
Тамъ же Единоувѣрческой	323	40
Сухиничъ, Единоувѣрческой	176	40
Лихвинъ, Троицкаго собора	30	98
Балужскаго Казанскаго женскаго монастыря	501	52

Итого . . . 86864 р. 54 к.

Членъ Консисторіи, Каѳедрального Собора Протоіерей *Матвій*

Потекинъ

Секретарь *А. Воронцовъ.*

ПРИВАВЛЕНІЯ

КЪ ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ВѢДОМОСТЯМЪ.

Цѣна годовому изданію
3 руб. безъ пересылки,
3 р. 70 к. съ пересыл-
кою и упаковкою.

№ 5.

Выходятъ два раза

въ мѣсяцъ, 15 и 30

числа.

1871.

Марта 15.

Содержаніе: Слово въ 3 недѣлю великаго поста.—Изчисленіе грѣховъ по заповѣдямъ десятословія.—Замѣтка.

С Л О В О (*).

въ недѣлю 3 великаго поста.

*Иже хочетъ по мнѣ идти, да
отвержется себе. (Мар. 8, 34).*

Слова Господа и Спасителя нашего, повторенныя нынѣшнимъ чтеніемъ Евангелія.

Да отвержется себе. Жестоко, трудно, неудобноисполнимо кажется намъ условіе сіе; но это наше мудрованіе плотскоепредставляетъ намъ, бр., таковымъ сіе спасительное условіе; а въ самомъ дѣлѣ самоотверженіе есть существенное наше свойство, есть главное, необходимое условіе нашей жизни правильной, благополучной, душеспасительной. Ибо что значитъ отвергнуться себе? Значить жить не по своей волѣ, а по закону Христову; значитъ вести свою земную жизнь не по требованіямъ своей испорченной, проникнутой грѣхомъ природы, не по страстямъ и похотямъ плоти нашей, а по святой и праведной волѣ Господа и Спасителя нашего, *иже есть*

(*) Сказанное Высокопреосвященнѣйшимъ Григоріемъ Архіепископомъ Калужскимъ и Боровскимъ въ Крестовскомъ монастырѣ.

человѣкомъ хочетъ спастися (1. Тим. 2, 4). А сего требуютъ отъ насъ, бр., все наши отношенія, наше положеніе на землѣ.

Мы должны жить по волѣ, или по закону Божію, и по сему не должны быть своевольными въ жизни, во первыхъ потому, что мы получили жизнь отъ Бога, созданы Богомъ, и посему стоимъ въ необходимой и неотразимой зависимости отъ Него, какъ Творца своего. Степень и качество зависимости сей поясняетъ св. Ап. Павелъ отношеніемъ строенія къ постройкему его, и отношеніемъ брѣня—глины къ скудельнику, (Рим. 9, 20 и 21),—отношеніемъ безусловнымъ и безпрекословнымъ. И въ самомъ дѣлѣ: по своей-ли волѣ начали мы жизнь настоящую? Очевидно не по своей, а по Божіей. По своей-ли волѣ продолжаемъ жизнь нашу? Тоже не по своей, а по Божіей. По своей-ли волѣ произошли мы одни въ состояніи довольства и благополучія, а другіе въ состояніи бѣдности и нужды? Опять не по своей, а по Божіей. По своей-ли волѣ произошли одни изъ насъ въ домахъ великолѣпныхъ и роскошныхъ, а другіе въ хижинахъ тѣсныхъ и скудныхъ? Тоже не по своей, а по волѣ Того, кто свыше распоряжаетъ жребіи наши, якоже хочетъ. Нашею-ли волею опредѣляется возрастъ нашъ, большій или меньшій. Не нашею, а Божіею. Не ясно ли посему, что и все теченіе настоящей нашей жизни должны мы располагать и направлять не по своей волѣ, а по волѣ Господа, давшаго намъ жизнь и все потребное къ продолженію оной. А въ этомъ и состоитъ самоотверженіе. *Аще ясте, аще ли пиете, аще ли и но что творите, вся во славу Божію творите*, внушаетъ Апостоль (1. Кор. 10. 31).

Правда, Господь далъ намъ разумъ и свободу, сотвори челоуки, говоритъ Сирахъ, и остави его въ руду произволенія его (15, 14). Предложилъ ему жизнь и смерть, и еже аще изволитъ, дастся ему (15, 17). Но вмѣстѣ съ симъ Господь не заповѣдалъ ни единому же нечестивовати, и не даде ослабы ни единому же согрѣшати (15, 20). Давъ намъ разумъ и свободу, Творецъ вмѣстѣ съ симъ далъ намъ и законъ свой, и объявилъ за исполненіе закона свое благоволеніе, благополучіе въ жизни и вѣчное блаженство, а за нарушеніе закона свой гнѣвъ, бѣдствія въ жизни и осужденіе на вѣчныя мученія. Того бо есмь твореніе, говоритъ Ап. Павель, создани во Христа Иисуса ни дѣла благая, яже прежде узгова Богъ, да въ нихъ ходимъ (Еф. 2, 10). И язычники благоразумнѣйшіе сознавали, бр., что для жизни счастливой и общепользующей необходимо обузданіе и укрощеніе страстей.

Чтобы еще болѣе привлечь насъ къ себѣ, еще болѣе расположить насъ къ послушанію, къ самоотверженію, къ жизни святой, богоугодной, Господь благоволилъ явить намъ еще особенную любовь свою, благоволилъ насъ—рабовъ непотребныхъ возвести въ достоинство чадъ своихъ, за вѣру въ едиnorodнаго Сына Его, Иисуса Христа, Спасителя нашего (Іоан. 1, 12), Который изволилъ для сего принять естество наше въ ипостасное единеніе съ Божествомъ своимъ. Качество же добрыхъ дѣтей, какъ извѣстно всякому здравомыслящему, состоитъ въ сердечной любви и въ благоговѣйномъ почтеніи къ родителямъ и въ непрекословномъ повиновеніи имъ, въ совершенной, охотной и усердной покорности ихъ волѣ. Таково же, бр., должно быть и наше расположеніе къ Богу, котораго мы держаемъ

именовать отцемъ нашимъ. Мы должны любить Его всѣмъ сердцемъ и всею душею нашей, и, какъ высочайшаго, паче всего на свѣтѣ; должны быть проникнуты глубочайшимъ благоговѣніемъ къ Нему, и питать къ Нему дѣтскую, искреннюю преданность, всецѣло и безъ всякаго умничанья покоряться Его волѣ, какъ святой и благой для насъ. А сіе, очевидно, не иначе можетъ быть, какъ при самоотверженіи, при истребленіи въ себѣ самоволія и самоуправства. Вотъ второе побужденіе къ самоотверженію. Дѣти добрыя, любящія своихъ родителей, питаютъ къ нимъ почтеніе и преданность, стараются еще подражать имъ въ жизни, прилагаютъ все—усердную заботу о томъ, что бы стяжать ихъ добрыя качества и по мѣрѣ силъ своихъ осуществить въ себѣ ихъ добродѣтели; особенно такъ поступаютъ дѣти, имѣющіе родителей благородныхъ, важныхъ, или знаменитыхъ: такъ поступать должны и мы, бр., удостоенные чести, превышающей всякую земную честь, т. е. именовать отцемъ Бога, Творца нашего и Вседержителя; должны вести жизнь нашу такъ, что бы она показывала насъ богоподобными, что бы она выражала въ насъ тѣ черты образа и подобія Вожія, какія дарованы естеству нашему, при его сотвореніи. Сего требуетъ отъ насъ св. Ап. Христовъ Петръ, который говоритъ: *Вы родъ избранъ, царское священіе, языкъ святъ, модіе обновленія, яко да добродѣтели возвестите изъ тмы васъ призвавшему въ чудный свой свѣтъ* (1. Петр. 2, 9). Сего же требуетъ и св. Ап. Павелъ, который говоритъ: *бывайте подражатели Богу, яко чада возлюбленная* (Еф. 5, 1). Сего же требуетъ Самъ Господь чрезъ св. евангеліе, которое гласитъ: *Будите вы совершенни, якоже Отецъ вашъ*

небесный совериенъ есть (Мѡ. 5, 48). Будите милосерди, якоже и Отецъ вашъ милосердъ есть, и будете сынове Вышняго (Лк. 6, 35 и 36). А дабы исполвить сѣ, разумѣтся, по мѣрѣ нашихъ ограниченныхъ силъ, для сего, очевидно необходимо самоотверженіе, необходимо совершенное, всецѣлое покореніе себя волѣ Божіей. Дѣти неблагонаправныя, непочтительныя и непослушныя родителямъ, дѣти своевольныя и распутныя, которые своею дурною жизнію безчестяютъ родъ свой, огорчаютъ своихъ родителей, и остаются неисправимыми, таковыя обыкновенно отчуждаются родителями, и какъ недостойныя лишаются права своего благородства. Подобная участь ожидаетъ и тѣхъ христіанъ, кои живутъ не похристіански, недостойно свосго божественнаго сыновства. Ибо сказано: *Лицы Духомъ Божиимъ водятся, сѣ суть сынове Божіи* (Гл. 5, 18).

Въ третьихъ, къ самоотверженію обяываетъ насъ, бр., примѣръ нашего Спасителя и Господа. Мы носимъ званіе христіанъ, значить, почитаемъ себя учениками и послѣдователями Христа Іисуса, и конечно желаемъ, что бы и Христосъ Іисусъ, Господь нашъ, признавалъ насъ таковыми. Но что бы такъ было, для сего необходимо намъ, бр., быть посильными подражателями жизни Христовой. *Сѣ да мудрствуется въ васъ*, говоритъ Апостоль, *еже и во Христѣ Іисусѣ* (Фил. 2, 5). О Христѣ же Іисусѣ говоритъ онъ: *Смирилъ себе, послушилъ былъ до смерти, смерти же крестныя* (2, 8), смерти самой мучительной и позорной, не смотря на свое божественное достоинство. Вотъ до какой степені должно простираться наше, бр., послушаніе Богу, или иначе наше самоотверженіе. Иначе обманчива наша надежда на наше христіанское званіе. *Аще кто Духа Христова не имать,*

сей ипостъ Егоа, говоритъ Апостоль (Рим. 8, 9, 11). Самъ Христось говоритъ: *Иже не носитъ креста своего, и въ слѣдъ Мене грядеть, не можетъ мой быти ученикъ* (Лк. 14, 27). И въ самомъ дѣлѣ, какъ признавать ученикомъ и послѣдователемъ Христовымъ того, кто жизнь свою не только не слѣдуетъ, не подражаетъ жизни Христовой, но и противорѣчитъ оной рѣшительно? Кто устами исповѣдуетъ Христа, дѣлами же отрицается Его? (Тит. 1, 16). Таковымъ скажетъ нѣкогда Христось: *Никомъ же знахъ васъ: отыдите отъ Мене дѣлающии беззаконіе* (Мѡ. 7, 23).

Правда, отъ насъ не требуется, что бы всѣ мы умирали на крестахъ деревянныхъ, смертію музительною, подобно смерти Христовой: но нашъ непремѣнный долгъ распинать самимъ плоть свою сострастьми и похотьми, какъ учитъ Ап. Павелъ (Гал. 5, 24) т.е. обуздывать, укрощать и по возможности истреблять свои плотскія страсти и похоти грѣховныя, которыя всегда влекутъ насъ къ дѣламъ дурнымъ, богопротивнымъ и душепалубнымъ; а для сего необходимо употреблять самую строгую умѣренность въ пищѣ и питіи, или лучше постоянный постъ, усердно и неослабно трудиться въ исполненіи своихъ обязанностей частныхъ и общественныхъ, и, какъ можно, чаще молиться Господу Богу, дабы милостивъ былъ къ намъ, и дароваль намъ свою благодатную помощь, безъ которой невозможенъ никакой успѣхъ въ жизни благочестивой.

Непріятно самоотверженіе для плоти нашей, особенно для плоти изнѣженной, сластолюбивой, привыкшей къ удовлетворенію своихъ похотей и прихотей, загрузѣвшей въ своихъ грѣховныхъ привычкахъ: но оставаться въ такомъ низкомъ, скотскомъ состояніи,

чрезъ всю земную жизнь, противно нашему человѣческому достоинству и нашему назначенію, пагубно для души нашей и для самага тѣла нашего, которое послѣ временнаго разрушенія своего чрезъ смерть имѣтъ опять возбудиться и соединиться съ душою для жизни иной безконечной, которая для грѣшниковъ нераскаянныхъ будетъ мучительна и безотраднa, сколько помѣсту—въ гееннѣ огненной, столько по силѣ страстей, укоренившихся въ тѣлѣ и возобладавшихъ душою. Ибо тамъ не будетъ предметовъ для ихъ удовлетворенія. *Ни блудницы, ни прелюбодѣи, ни сквернители, ни маляки, ни лихоимцы, ни тати, ни пьяницы, ни досадители, ни хищницы Царствія Божія не наследуютъ.* (1. Кор. 6, 9 и 19), говоритъ Ап. Павелъ,

По ревнуемъ же бр., о самоотверженіи богоугодномъ и душе-спасительномъ, *потщимся извѣстно наше званіе и избраніе творити: да и намъ приподается входъ въ вѣчное царство Господа нашего и Спаса Иисуса Христа* (2. Петр. 1, 10). Аминь.

ИЗЧИСЛЕНІЕ

грѣховъ по заповѣдямъ Десятословія.

Противъ I Заповѣди.

Невѣріе, маловѣріе, отрицаніе Божія бытія, отрицаніе промысла Божія, отрицаніе милосердія Божія, отрицаніе правды Божіей, отрицаніе жизни вѣчной, отрицаніе міра духовнаго, отрицаніе чудесъ, вольномысліе, неправовѣріе, ересь и расколь, колебаніе въ вѣрѣ, сомнѣніе о Богѣ и касательно церкви, сомнѣніе касательно таинствъ церковныхъ, сомнѣніе касательно угодниковъ Божіихъ, индиферентизмъ, холодность къ Богу, холодность къ Спасителю, забвеніе Бога, безстрашіе, небреженіе о Богопознаніи истинномъ, невѣдѣніе Бога и вѣры православной, неповиновеніе церкви, невниманіе къ поученіямъ церковнымъ и уклоненіе отъ нихъ, нерадѣніе о спасеніи, отлагательство покаянія, нераскаянность, коснѣніе во грѣхахъ, уклоненіе отъ причащенія Христовыхъ таинъ, уныніе, малодушіе, любленіе твари паче Бога, любленіе благъ земныхъ паче небесныхъ, неблагодарность къ Богу, волшебство, колдовство, обращеніе къ колдунамъ, ворожба, гаданья, чародѣйство, суевѣріе въ наблюденіи встрѣчъ и дней, — въ употребленіи толиسمановъ или привѣсокъ, самолюбіе, самоволіе, самонадѣяніе, упованіе на богатство и на людей, паче Бога, чловѣконадѣяніе, неблагоговѣйное стояніе въ храмѣ, особенно при молитвѣ, разговоры, разсѣянность и всякое безчиніе во храмѣ при богослуженіи, неразумная надежда на милосердіе Божіе безъ покаянія во грѣхахъ, неумѣренная печаль и плачь объ умершихъ родителяхъ, дѣтяхъ, супругахъ или благодѣтеляхъ, хула на св. Духа.

Противъ II Заповѣди:

Идолопоклонство чрезъ обожаніе тварь, пристрастіе къ лицамъ или вещамъ земнымъ, любостяжаніе, корыстолюбіе, плотоугодіе, лакомство или гортанобѣніе, объядѣніе, пресыщеніе, опійство, пьянство, нарушеніе постовъ, постъ безъ воздержанія отъ худыхъ дѣлъ, постъ лицемѣрный, постъ безъ усердія, гордость, киченіе, тщеславіе, спѣсь, высокомѣріе, заносчивость, услажденіе славою человѣческою, славолюбіе, любочестіе, властолюбіе, самомнѣніе, самохвальство, превозношеніе предъ другими, презрѣніе ближнихъ, челоуѣкоугодіе, раболѣпство, лицемѣрное благочестіе, покорность духу времени и мірскимъ обычаямъ.

Противъ III Заповѣди:

Призываніе имени Божія напрасно, произношеніе безъ благоговѣнія, божба по обычаю, божба по легкомыслию, божба для обмана, клятва ложная, клятвопреступленіе, нарушеніе и неисполненіе обѣтовъ, кощунство, поруганіе или осмѣяніе священныхъ вещей, шуточное употребленіе словъ св. писанія, или св. иконъ хуленіе, насмѣшка надъ службою церковною и надъ служителями, осмѣяніе благочестиваго дѣйствія или челоуѣка, порицаніе ханжествомъ, одобреніе кощунства, молчаніе при кощунцахъ, презрѣніе къ благочестивымъ людямъ, Богохуленіе, дурныя слова и мысли о Богѣ, дурныя мысли о Богоматери и угодникахъ, не правое толкованіе слова Божія своємудренно, ропотъ на Бога, негодованіе на промыслъ Его при обстоятельствахъ непріятныхъ, небреженіе о молитвахъ домашнихъ, опущеніе молитвъ по лѣности или за суетными занятіями, оставленіе добраго дѣла для избѣжа-

нія укора, стыдъ показаться набожнымъ, невнимательная, безчувственная молитва, разсѣянность при молитвѣ, ханжество, богомоліе на показъ людямъ, небрежное обращеніе съ свещ. вещами, небрежное изображеніе на себѣ креста, небрежное чтеніе и пѣніе при службахъ церковныхъ, худыя мысли и намѣренія въ церквѣ, заклианіе себя и другаго, разглашеніе ложныхъ чудесъ, злоупотребленіе дарами Божиими.

Противъ IV Заповѣди:

Непочитаніе воскресныхъ и праздничныхъ дней, опущеніе общественнаго служенія по лѣности, поздній приходъ въ церковь, преждевременный выходъ, нарушеніе праздниковъ житейскими работами, оскорбленіе праздниковъ дурными дѣлами, пьянствомъ, разгуломъ, нескромными играми, зрѣлищами, занятія во времена церковныхъ службъ пирами, забавами и богопротивными сборищами, невниманіе къ чтенію и пѣнію въ церквѣ, причащеніе св. Таинъ безъ должнаго приготовленія, безъ благоговѣнія, безъ очищенія совѣсти, лѣность къ трудамъ житейскимъ, опущенія по службѣ, небрежное и недобросовѣстное исполненіе должности, недобросовѣстное выполненіе работы, погубленіе времени въ праздности, въ карточной игрѣ, въ пирахъ, въ излишнемъ снѣ, занятія несоотвѣтственныя полу, возрасту, званію, времени, труды на дѣла къ удовлетворенію прихотей и страстей человѣческихъ, небреженіе о чистотѣ, прочности и благолѣпнн храмовъ Божіихъ, отказъ отъ пожертвованій на церковь, холодная, неискренняя и несовершенная исповѣдь при покаяннн.

Противъ V Заповѣди:

Непочтеніе къ родителямъ, неповиновеніе имъ, ос-

душаніе воли ихъ, грубое обращеніе съ родителями и со старшими, стропливость, спорливость, неблагодарность, не вниманіе, холодность къ сродникамъ, оскорбленіе родителей словами и дѣлами, порицаніе и осужденіе ихъ, оставленіе безъ попеченія родителей бѣдныхъ, немощныхъ, или престарѣлыхъ, неповиновеніе умершихъ родителей, нерадѣніе о содержаніи семейства, нерадѣніе о добромъ воспитаніи дѣтей физическомъ и нравственномъ, нерадѣніе объ истребленіи худыхъ склонностей въ дѣтяхъ, потворство дѣтямъ, багловство, жестокое или суровое обращеніе съ дѣтьми, неумѣренныя взысканія, вредныя для здоровья, худыя примѣры родителей, неуваженіе къ начальникамъ духовнымъ и гражданскимъ, паче же къ Царю, хула на нихъ, неуваженіе отца духовнаго и хуленіе, неисполненіе епитиміи, упрямство или противленіе власти и закону, ропоть на начальниковъ, порицанія и сужденія объ нихъ, неуваженіе къ старшимъ по достоинству и возрасту, невниманіе къ подчиненнымъ, нерадѣніе объ ихъ благосостояніи и благонравіи, слабость надзора за жизнью подчиненныхъ, поблажка порокамъ и страстямъ, жестокое или суровое обращеніе съ подчиненными, неумѣренныя взысканія, неблагодарность къ благодѣяніямъ, невниманіе къ наставникамъ, особенно духовнымъ, измѣна царю и бунтъ противъ начальства, неуплата податей и оброковъ, невниманіе и неблагодарность къ Ангелу хранителю и преогорченіе его.

Противъ VI Заповѣди:

Убийство злонамѣренное, или ненамѣренное, или невольное, участіе въ убійствѣ совѣтомъ, средствами, орудіями, содѣйствіемъ, укрывательство убійцы, причиненіе всякаго вреда здоровью ближняго ранами

или другимъ образомъ, вредными лекарствами, невниманіе къ состоянію больного, оставленіе безъ призрѣнія, дѣтубійство, умерщвленіе плода, отнятіе средствъ къ жизни, жестокосердіе, оставленіе безъ помощи находящагося въ смертной опасности отъ голода, холода или огня, или отъ врага, пьянаго или утопающаго, отказъ въ возможномъ пособіи нуждающимся, особенно роднымъ, оставленіе вдовъ и сиротъ безъ призрѣнія и попеченія, особенно родственныхъ, притѣсненіе ближнихъ, особенно вдовъ и сиротъ, всякая обида ближнему, оскорбленіе кого либо словами или дѣйствіями, бранью, побоями, очерненіемъ чести или добраго имени, разглашеніе чьихъ либо пороковъ или слабостей, порицаніе и укоризны за глаза и въ глаза, осмѣяніе чьихъ либо недостатковъ и грѣховъ, шутки, особенно обидныя для ближняго, оставленіе дерущихся безъ разнятія, проклятіе, брань съ клятвою и зложелательствомъ, оставленіе заблуждающаго безъ наставленія и порочнаго безъ вразумленія, оставленіе злодѣя безъ обузданія, униженіе достойнаго, возвышеніе недостойнаго, изнуреніе подчиненныхъ или служащихъ, осужденіе невиннаго, оправданіе или защищеніе виновнаго, нежеланіе добра другому, злорадство, вражда, зложелательство, злонамѣренность, человѣконенавидѣніе, ненависть, досада, злопамятство, злоба, ярость, месть, гнѣвъ, немиролюбіе и уклоненіе отъ примиренія, ссоры, драка, возбужденіе оныхъ, кулачные бои, опасныя для жизни игры, безразсудная отвага на охотѣ и въ другихъ случаяхъ, подговоры, подѣски, соблазнъ на грѣхъ или преступленіе, поощреніе или пособіе къ дурнымъ дѣламъ, самоубійство, покушеніе на самоубійство, чрезъ отраву, утопленіе, удушеніе, голодь, раны и чрезъ по-

единокъ, оскотленіе, разстройство здоровья чрезъ сладострастіе, пресыщеніе, пьянство, чрезъ неумѣренныя труды и безпечность, неопрятность, нерадѣніе о примиреніи враждующихъ, раздаяніе милостыни на показъ людямъ, желаніе добра себѣ только.

Противъ VII Заповѣди:

Плотскіе грѣхи—кровосмѣшеніе, прелюбодѣаніе, блудъ, малакія, студодѣаніе, мужеложство, скотоложство, насиліе, вожделѣніе плотское, помыслы блудныя, нескромныя, соблазнительныя тѣлодвиженія, взгляды и разговоры, употребленіе прикрасъ и нескромныя одежды, щегольство, кокетство, желаніе нравиться и прельщать, волокитство, сводничество, сквернословіе, любовныя пѣсни, похотливыя поцѣлуи, осязанія, воспоминанія и воображенія, неумѣренность въ супружескомъ отношеніи, невоздержаніе отъ жены въ дни постовъ и праздниковъ, сонныя мечтанія, чтеніе соблазнительныхъ книгъ, слушаніе соблазнительныхъ разсказовъ, разсматриваніе соблазнительныхъ картинъ и другихъ предметовъ, нескромныя игры и шутки, гульбища, ночныя свиданія, пляски сладострастныя, соблазнительныя зрѣлища, живыя картины, ревнивость.

Противъ VIII Заповѣди:

Воровство—кража, грабежъ, отнятіе насильственное, разные виды мошенничества, обманъ всякаго рода, всякое неправильное присвоеніе чужой собственности, тяжбы несправедливыя, утайка находки, укрывательство воровъ и мошенниковъ, подлогъ, обмѣръ, обвѣсъ, обсчитываніе, дача ложной монеты, продажа худаго товара за хорошій, продажа дороже подлежащей цѣны, сокрытіе и переводъ краденаго, притворная бѣдность, или несостоятельность, неуплата долга, удер-

жаніе платы за работу или за покупку, причиненіе вреда имуществу ближняго чрезъ поджогъ, потраву скотомъ, чрезъ приводъ воровъ и проч. Святотатство, симонія, дѣланіе фальшивыхъ денегъ, паспортовъ и разныхъ документовъ, препятствіе выгодамъ ближняго, тунеядство, требованіе дорогой цѣны за работу, особенно за хлѣбъ при голодѣ, незаслуженное полученіе жалованья, лѣнивая работа за плату, лихоимство, большіе проценты съ должниковъ, мздоимство, взятки, скупость, отказъ въ возможной милостынѣ, карточная игра, расточительность на пиршества, на роскошныя убранства, на экипажы, и на предметы прихоти.

Противъ IX Заповѣди:

Ложное свидѣтельство о комъ либо, во вредъ или въ пользу; сокрытіе правды и неправды, всякая ложь, притворное невѣдѣніе, обвиненіе напрасное, или сговоръ въ преступленіи, ябеда, клевета, порицаніе, укоризна, униженіе другаго, наблюденіе за чужими поступками, подслушиваніе, перетолкованіе чужихъ словъ и дѣйствій, осужденіе, пересуды, сплетни, смѣхотворство, лукавство, двоедушіе, обманъ въ обѣщаніи, нарушеніе слова, ложное самооправданіе, неискренность, лицемѣрное обращеніе, лесть, обманъ, пресмыкательство, названіе кого либо діаволомъ и проч., напрасная подозрительность, празднословіе, пустословіе, болтливость, притворное кликушество, отказъ отъ свидѣтельства при надобности, несоблюденіе тайны дружней или родственной, паче же начальнической.

Противъ X Заповѣди:

Дурные помыслы и желанія, зависть, недовольство своимъ состояніемъ, желаніе большаго безъ мѣры, грѣхи волею и неволею, въ вѣдѣніи и невѣдѣніи, съ умысломъ и безъ умысла.

ЗАМѢТКА.

Отвѣтъ на вопросъ: какъ крестить младенцевъ и какъ показывать ихъ въ Статистическомъ отчетѣ?—Священникъ Керенскаго уѣзда, села Ушенки Іоаннъ Масловскій пишетъ въ Редакцію Пензенскихъ К. Вѣдомостей: «Въ завѣдываемомъ мною приходѣ, Керенскаго уѣзда, села Ушенки, казенная крестьянка Настасья Федорова Постнова 17 Ноября 1870 года родила младенца женскаго пола о двухъ головахъ, съ четырьмя руками и тремя ногами. Отъ грудной полости къ верху составъ сего младенца двойной, со всеми членами тѣла правильнаго размѣра, по объему равными членамъ поворожденнаго младенца средняго тѣлосложенія. Къ низу отъ грудной полости—составъ единичнаго младенца, тоже правильнаго. Въ совокупности составъ младенца похожъ на видъ двухъ лицъ цѣлующихся, у которыхъ по одну сторону боковъ правдильное, со всеми правильными членами, брюхо, а по другую спина, которая тоже была бы правильна, если бы не третья нога, расположенная по выше задняго прохода вдоль спины лапкою къ верху. Младенецъ этотъ обильно половинами издавалъ довольно твердые звуки младенческаго крика, и одна изъ головъ принимала въ небольшомъ количествѣ пищу. Жилъ одни сутки, и можетъ быть прожилъ бы долѣе, если бы не былъ помятъ при процессѣ рожденія. Онъ окрещенъ вторымъ священникомъ села Ушенки Іаковомъ Теплоухимъ, съ произнесеніемъ словъ: крещаются рабы Божіи Екадтерины.»

Сообщая о семъ въ Редакцію, о. Іоаннъ Масловскій даетъ вопросъ: какъ правильнѣе долженъ былъ дѣйствовать священникъ при крещеніи подобнаго младенца,—долженъ ли онъ крестить и миропомазывать его какъ одного, или какъ двухъ младенцевъ? и къ какому разряду причтъ долженъ отнести его въ статистическомъ отчетѣ?

Къ разрѣшенію перваго вопроса можетъ руководить статья въ требникѣ Петра Могилы, имѣющая заглавіе: «О крещеніи дивовъ, или чудъ родящихся» (стр. 10). Такъ какъ въ требникѣ Петра Могилы находится весьма въ рѣдкихъ церквахъ, то мы считаемъ не лишнимъ привести эту статью въ полномъ ея составѣ.

«Аще чудо, дивъ нѣкій отъ жены родится приключится, и аще образъ человѣчій имѣти не будетъ, да не будетъ крещенъ: аще въ томъ недоумѣнію будетъ, да крестится подь тою кондиціею: аще сей есть человѣкъ, крещается рабъ Божій, имярекъ, въ имя Отца и прочая.

«Аще же многовиденъ дивъ родится, и недоумѣніе будетъ, аще единъ или многіе суть, да не будетъ крещенъ дождеже разсудится сіе; разсужденіе же сицево да будетъ, аще едину или многіемъ бѣтъ главы, едину или многіе перси: ибо толикоже и многія будутъ сердца, и души, и раздѣльныя челоуѣци, и сицево въ надежи, кѣждо ихъ особнѣ да крещенъ будетъ, коемуждо на главѣ воду изливая и глаголя: *крещается рабъ Божій имярекъ въ имя Отца* и прочая; аще же бѣда смертная наступитъ, и съкратится время ко еже коегождо особнѣ крестити, можетъ служитель на коегождо главѣ воду изливая, всѣхъ единою крестити, глаголя *крещаются раби Божіи имярекъ: въ имя Отца* и проч. Но убо сію множественную форму въ сихъ точію, и въ иныхъ смертныхъ бѣдахъ, къ крещенію многіхъ единою, идѣже время быти не можетъ, ко еже коегождо особнѣ крестити: инакоже никако николиже да употреблена будетъ подъ смертнымъ грѣхомъ, и казнію правильною. Егда же нѣсть извѣстія, яко въ диву суть два лица, якоже егда двѣ главѣ, и два перси не имать добрѣ раздѣльны, тогда первѣе единъ да будетъ крещенъ съвершеннѣе обычно, потомъ же другій подъ кондицію, симъ образомъ: *аще исть крещенъ, крещается рабъ Божій: имярекъ: въ имя Отца, аминь, и Сына, аминь, и Святаго Духа, аминь, нынѣ и присно, и въ вѣки вѣковъ, аминь.*»

Въ виду приведенной статьи вопросъ о. І. Масловскаго разрѣшается самъ собою. Въ данномъ случаѣ младенецъ имѣлъ двѣ головы, четыре руки, и только къ низу отъ грудной полости сросся въ одно по видимому тѣло; мало того обѣ головки издавали младенческой крикъ. Ясно, что это были два младенца, сросшіеся подобно извѣстнымъ Сіамскимъ близнецамъ, хотя и болѣе уродливо. А на двухъ не лзя смотрѣть, какъ на одного,—, кѣждо ихъ особнѣ, сказано въ приведенной статьѣ, да крещенъ будетъ. Что касается вопроса о разрядѣ, къ которому должно отнести означенныхъ сросшихся младенцевъ въ статистическомъ отчетѣ, вопросъ этотъ разрѣшается самою формою статистической вѣдомости: близнецы должны быть показаны въ особой графѣ, а обѣ уродливости ихъ, по нашему мнѣнію, должно быть внизу особое примѣчаніе.

(Ценз. Епарх. Вѣд.)

КАЛУГА. Въ Губернской Типографіи. Печатано съ разрѣшенія цензуры.

Редакторы: Свящ. Д. Рождественскій.

Свящ. І. Любимовъ.