

ПРАВОСЛАВНАЯ ПОДОЛІА

ЕЖЕНЕДѢЛЬНИКЪ ПОДОЛЬСКОЙ ЕПАРХІИ.

(ГОДЪ ИЗДАНІЯ III).

Цѣна за годъ 4 руб. съ перес. и безъ перес.; за полгода 2 руб.
Отд. №-ръ 10 коп. Вмѣстѣ съ газетой „Подолія“ 10 р. за годъ.

Объ изданіи „Православной Подоліи“ въ 1909 году.

„Православная Подолія“ въ 1909 году будетъ выходить еженедѣльно и по той же программѣ, какъ и въ предшествующіе два года.

С Л О В О

въ праздникъ Введенія во храмъ Пресвятыя Богородицы *).

(О религіозно-нравственномъ воспитаніи дѣтей).

Благочестивые слушатели! Святая Церковь празднуетъ нынѣ Введеніе во храмъ Пресвятой Богородицы. Праздникъ этотъ по существу своему заставляеть насъ, особенно въ настоящее время, задуматься надъ воспитаніемъ дѣтей нашихъ, надъ воспитаніемъ нашего подростяющаго поколѣнія. Много и очень много по этому вопросу говорилось и писалось, много пишется и говорится сейчасъ,—такъ важенъ и великъ по своему содержанію этотъ вопросъ; много еще

*) Произнесено въ Винницкомъ городскомъ соборѣ на литургіи.

будутъ говорить и писать о немъ. Но, братія христіане, не тамъ истина, гдѣ много словъ...

Тяжелое время мы переживаемъ сейчасъ! Революціонный шквалъ, пронесшійся по нашему отечеству, пошатнулъ религіозные и нравственные устои, на которыхъ зиждилось, росло и крѣпло наше славное отечество; извратились понятія добра и чести, наступило время, когда большинство людей не знаетъ, чего искать, чего держаться, къ чему стремиться! Одновременно съ этимъ заблудившимся умственнымъ кругозоромъ людей появилась новая, къ великому прискорбію, носящая названіе „русской“, но не „русская“ по духу, литература, которая научаеъ новой вѣрѣ-новой нравственности, а вмѣстѣ—новой жизни. Литература эта очаровываетъ все читающее, особенно молодое, а иногда пожилое, современное общество и, извращая вѣру нашу православную и основанную на ней христіанскую нравственность, губить современное общество въ конецъ. Поэтому благовременно намъ вспомнить наставленіе великаго учителя народовъ, св. ап. Павла, сказанное мятушимся, подобно намъ, древнимъ христіанамъ-солунянамъ: *стойте, братіе, и держите преданія, имже научистесь или словомъ или посланіемъ нашимъ* (2 Тесс. 2, 15).

Братія христіане! Невѣріе, отрицаніе Бога и всего, что составляло святыню для души всякаго русскаго-православнаго человѣка, да и всякаго человѣка вообще, охватило собою всѣхъ и вся, въ особенности наше молодое поколѣніе. Дѣти наши, благодаря извращенію понятій, потеряли все, что добраго было въ нихъ, и, не будучи въ состояніи критически отнестись къ новому губительному ученію, сами гибнуть и тѣмъ готовятъ гибель и нашему обществу. И если необходимо и возможно еще въ настоящее время переустройства нашего отечества возродиться намъ, гражданамъ его, то это возрожденіе должно коснуться прежде всего и больше всего нашего молодого поколѣнія, нашего юношества, которое составляетъ на-

жду нашего, какъ и всякаго другого, государства. Вѣдь, начало гражданской государственной жизни происходитъ изъ семьи. Будущіе граждане государства воспитываются прежде всего въ семьѣ. И никакая школа не сможетъ надлежащимъ образомъ воспитать юношей, если на помощь школѣ въ дѣлѣ воспитанія не станетъ сама семья, гдѣ живутъ, растутъ и проводятъ время эти юноши и дѣти. Поэтому, согласно ученію Православной Церкви, мы, христіане, какъ граждане своего государства, прежде всего должны честно исполнить свои обязанности семейныя. Вамъ, родители, даны Богомъ дѣти и вы должны представить ихъ Богу добрыми христіанами, а отечеству честными гражданами. Но, Боже, какія грустныя картины состоянія и современнаго общества и особенно воспитанія современнаго юношества рисовались и рисуются русской публицистикой. Вотъ эти картины: „родители не только утратили свое законное нравственное вліяніе на своихъ дѣтей, но и сами, оказалось, поработены дѣтьми. Дѣти командуютъ,—родители повинуются! Дѣти,—еще такъ недавно было это время,—даже и въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ не хотѣли учиться безъ политическаго преобразованія страны, и къ этому преждевременному ихъ требованію не смѣли не присоединиться и любящіе ихъ родители. Дѣти ссорятся съ родителями, оскорбляютъ ихъ и ни во что ставятъ родительскую власть. Теперь дѣти взялись просвѣщать своихъ родителей“ („Южн. Край“).

Таковы плоды современнаго семейнаго, по преимуществу, воспитанія, когда родители заботятся только о развитіи ума своихъ дѣтей, заранѣе мечтая объ ихъ служебной карьерѣ, и не заботятся о воспитаніи и развитіи другихъ душевныхъ силъ—ихъ воли и сердца, не заботятся о томъ, чтобы образовать изъ своихъ дѣтей полезныхъ членовъ Церкви, а равнымъ образомъ и полезныхъ гражданъ отечества. Какой тяжелый грѣхъ и отвѣтственность падаютъ на души такихъ родителей и предъ Богомъ и предъ госу-

дарством!.. Развитие ума, безъ сомнѣнія, и полезно и необходимо, но оно благотворно только тогда, когда совершается подъ руководствомъ закона христіанскаго и зиждется на христіанской нравственности—этомъ единственномъ основаніи христіанской любви, добра и чести. Въ томъ-то и все горе наше, что свѣтъ просвѣщенія отовсюду льется на насъ, но онъ не согрѣваетъ сердце нашихъ живительною теплотою любви къ Богу и ближнимъ. Отсюда исходятъ сомнѣнія, безразличіе въ вѣрѣ, маловѣріе и безвѣріе даже и въ дѣтяхъ, а слѣдствіемъ этого являются нравственная распушенность, непочитаніе родителей и властей, своеволие и всякое насиліе—все то, что и составляетъ болѣзнь нашего печальнаго времени.

А кто, скажите, изъ насъ похвалитъ человѣка умнаго, но безчестнаго?—кто похвалитъ умнаго, но безсердечнаго? Какая польза, если мы научимъ дѣтей своихъ разнымъ знаніямъ, но не научимъ вѣрѣ въ Бога и христіанской нравственности и этимъ лишимъ дѣтей своихъ страха Божія—этого единственнаго истиннаго источника и начала истинной премудрости? Какая польза, если мы дѣтей своихъ научимъ говорить на разныхъ языкахъ, но они ни на одномъ изъ нихъ не будутъ славить Бога, ни на одномъ изъ нихъ не будутъ говорить правды и научать добродѣтели другихъ? Что пользы, если познанія нашихъ дѣтей дадутъ имъ, быть можетъ, богатства и почести, но не укажутъ дѣтямъ нашимъ пути къ достиженію царства небеснаго,—къ спасенію ихъ души и къ вѣчной славѣ?.. Или, быть можетъ, понятіе „спасенія“ стало пустымъ звукомъ?.. На эти вопросы вотъ отвѣты самого Спасителя нашего и Священнаго Писанія: *„Кая польза чловѣку, аще міръ весь пріобрѣщетъ, душу же свою отщепитъ—погубитъ“* (Мѡ. 16, 26)—говоритъ самъ Спаситель. *„Иже въру иметъ и крестится, спасенъ будетъ, а иже не иметъ въры, осужденъ будетъ“* (Мрк. 16, 16),—научаетъ насъ тотъ же Спаситель въ другомъ мѣстѣ. *„Кто взыдетъ на гору Господню или кто станетъ на*

мѣсть Его святѣмъ?“ восклицаетъ псалмопѣвецъ—и отвѣчаетъ: *„неповинный руками и чистый сердцемъ, кто не пріять всею душою свою и не клянется лестию искреннему своему, той пріиметь благословеніе отъ Господа“* (Пс. 23, 3 и д.).

Сегодняшній праздникъ поучаетъ насъ, православные христіане, тому, что древніе благочестивые люди для воспитанія дѣтей своихъ прибѣгали иногда къ чрезвычайнымъ мѣрамъ. Трехлѣтнюю Отроковицу, почти младенца, праведные Іоакимъ и Анна не пожалѣли отдать на воспитаніе въ Іерусалимскій храмъ. Они поступили съ нѣжнымъ, дорогимъ и единственнымъ, испрошеннымъ у Бога на старости лѣтъ, своимъ дѣтищемъ такъ, какъ садовникъ поступаетъ съ нѣжнымъ и дорогимъ растеніемъ. Садовникъ помѣщаетъ такое растеніе въ самое лучшее мѣсто своего сада, поближе къ солнцу, свѣту и теплу, — помѣщаетъ его тамъ, гдѣ лучшее питаніе и самый чистый воздухъ. Не бѣда, если люди пока не видятъ, не любятъ и не приходятъ въ восторгъ отъ красоты растенія: необходимо дать нѣжному растенію развиваться въ полной мѣрѣ, нужно уберечь его отъ вредныхъ вліяній; а тамъ, когда оно выростетъ и окрѣпнетъ, тогда оно само будетъ противостоять и бороться съ дурными вліяніями, безъ посторонней помощи, и будетъ лучшимъ украшеніемъ сада. Подобно такому благоразумному садовнику, уберегли и выростили юный, нѣжный и прекрасный цвѣтокъ своей семьи—Пресвятую Дѣву Марію—ея родители. Они помѣстили ее на воспитаніе при храмѣ Божіемъ, въ самомъ лучшемъ мѣстѣ, въ самой лучшей школѣ. Древніе люди разсуждаютъ такъ: ближе къ Богу—значитъ ближе къ свѣту, ближе къ правдѣ и добру. Какъ отъ постоянного соприкосновенія со зломъ и неправдой молодая дѣтская душа теряетъ свѣжесть, чистоту и непорочность, такъ отъ прикосновенія къ добру душа постепенно очищается. Старые благочестивые люди прекрасно понимали, что дитяти необходимо не только умственное развитіе, но тѣмъ болѣе религіозно-нравствен-

ное воспитаніе, нуженъ хорошій примѣръ и совѣтъ,—иначе изъ дитяти выйдетъ хотя образованный, но сухой и черствый человѣкъ, у котораго знаній много, но любви мало, а вмѣсто сердца—холодный камень.

И у насъ сейчасъ вездѣ наука и только она одна стала главнымъ предметомъ въ заботѣ родителей о дѣтяхъ; что же касается нравственнаго, а тѣмъ болѣе религіознаго воспитанія, то въ этомъ отношеніи родители считаютъ за лучшее и современное дать дѣтямъ полную свободу, какъ будто развитіе и нравственное и религіозное человѣку излишне или совсѣмъ не нужно: пусть дѣти сами, какъ знаютъ и какъ хотятъ, попадаютъ на путь истины и добра. Многіе родители держатся того мнѣнія, что одно умственное развитіе повліяетъ на характеръ дѣтей, облагородить ихъ поступки и разовьетъ въ нихъ нравственные навыки. Другіе родители больше всего теперь боятся, чтобы воспитаніе ихъ дѣтей не находилось подъ религіознымъ воздѣйствіемъ: „подальше отъ Церкви и ея служителей, подальше отъ храма, отъ обрядовъ, какъ можно меньше закона Божія въ школѣ, чтобы не обременять памяти дѣтей и уберечь отъ религіозныхъ предразсудковъ“ („Воскр. Благов.“). Таково мнѣніе теперь о воспитаніи дѣтей большинства. Вотъ почему теперь всякій смѣло приходи къ намъ и проповѣдуй все что угодно: и противъ вѣры и Церкви, и противъ закона и властей,—охотниковъ слушать всякія лжеученія и слѣдовать имъ найдется много! Это ясно свидѣтельствуешь о томъ печальномъ современномъ явленіи, которое псалмопѣвецъ характеризуетъ такъ: *не утвердилось сердце наше въ Господь, и воля наша мало поучалась въ законъ Его святомъ.*

А что всего хуже, такъ это то, что, заботясь о развитіи ума и одновременно съ этимъ не заботясь объ исправленіи развращенной воли своихъ дѣтей, родители этимъ самымъ даютъ острый мечъ въ руки своихъ дѣтей къ величайшему вреду и для нихъ самихъ и для окружающихъ ихъ людей.

Невѣжда безъ религіи.—уже по одному своему невѣжеству,—не много можетъ принести другимъ зла и вреда, но гибкій развитой умъ безбожника и развратника—это бичъ человѣчества: онъ можетъ потрясать цѣлыя общества и разливать свой губительный ядъ и на будущія поколѣнія. Ясный примѣръ этого положенія представляетъ собою гениально-злая и безобразно-гнилая новѣйшая литература. А литература, не забудемъ, есть зеркало народно-общественной жизни! И эту литературу читаютъ, запоемъ читаютъ наши дѣти, за нравственное и религіозное настроеніе которыхъ родители должны дать отвѣтъ Богу, какъ и вообще за ихъ образованіе и воспитаніе. Бойтесь, отцы и мат-ри, этого отвѣта: онъ неизбеженъ, какъ неизбеженъ часъ смерти, и лучше предостерегайте и не давайте своимъ дѣтямъ читать эту пагубную для нихъ литературу. Укрѣпите прежде дѣтей своихъ въ вѣрѣ и нравственности, тогда можно надѣяться, не страшна будетъ для нихъ и такая литература, а безъ этого она для нихъ ядъ и ядъ самый пагубный.

Воспитывайте прежде всего дѣтей своихъ въ вѣрѣ христіанской православной; не бойтесь съ самаго ранняго дѣтства,—чего такъ очень боятся современные родители,—говорить дѣтямъ о Богѣ, о Его свойствахъ, объ Его отношеніи къ міру и человѣку; научайте дѣтей своихъ любить Бога и Его святой законъ, хранимый въ нашей православной Церкви; научайте дѣтей любить ближнихъ, ни въ чемъ и никакъ не вредить имъ и избѣгать всякаго зла. Не бойтесь того, что дѣти на первыхъ порахъ не станутъ ясно и точно понимать васъ, и знайте, что раннее и правильное привитіе вашимъ дѣтямъ понятій христіанской вѣры и нравственности, подобно оспенной прививкѣ, предохранитъ вашихъ дѣтей не на семь только лѣтъ, а на всю жизнь отъ заразы невѣріемъ, отъ нравственной распущенности и отъ всякаго нравственнаго зла. Водите дѣтей своихъ почаще въ храмъ Божій. Это хожденіе если даже станетъ привычной

потребностію—и это будетъ хорошо: благодать Божія, присутствующая въ храмѣ, коснется дѣтской души, и за-теплится въ этой душѣ жажда Бога, жажда быть тамъ, гдѣ все напоминаетъ о Богѣ, гдѣ зло не бываетъ, гдѣ зло не такъ сильно вліяетъ на душу человѣка. Или, если это почему-либо бываетъ трудно, то, по прекрасному описанію русскаго писателя (Бѣлинскаго), „когда радуга развернется на небѣ яркими цвѣтами, когда облака окаймлятся золотою чертою и игра тѣней образуетъ множество мимолетныхъ очертаній,—укажите вашему дитяти на это явленіе и вы откроете въ сердцѣ своего дитяти доступъ религіи. Природа, повѣдающая славу Божию, говоритъ дѣтскому сердцу лучше всякихъ разсужденій. Не бойтесь, что дѣти ваши не поймутъ отвлеченныхъ опредѣленій Бога, какъ безконечнаго Существа, но научайте дѣтей своихъ любить Его—этого Бога, который является и въ ясной лазури неба, и въ ослѣпительномъ блескѣ солнца, и въ торжественномъ великолѣпнѣи начинающагося дня, и въ грустномъ величій наступающей ночи, и въ ревѣ бури, и въ раскатахъ грома, и въ зелени лѣсовъ, и въ красотѣ цвѣтовъ, и во всемъ, что есть въ природѣ живого, такъ безмолвно и вмѣстѣ съ тѣмъ такъ неотразимо и краснорѣчиво говорящаго дѣтской, юной, свѣжей, незнакомой со зломъ душѣ“. Дѣти, начиная съ самаго ранняго возраста, съ развитіемъ въ нихъ сознанія, постигаютъ въѣру всею душою такъ чисто и глубоко, какъ не способны постигать ее наши зягрязненные грѣхами души.—Поэтому обращаюсь къ вамъ, матери-христіанки: вы—первый и ближайшій предметъ любви и нѣжности своихъ дѣтей; отвѣтите же своимъ дѣтямъ такую же горячею любовію и съ дѣтства, съ самаго ранняго дѣтства дайте своимъ дѣтямъ возможность узнать благого Бога; научайте ихъ нѣжными чистыми устами славить этого Бога хотя въ краткихъ молитвахъ. Этимъ вы дадите своимъ дѣтямъ счастье наслаждаться жизнію и любить этотъ драгоценнѣйшій даръ Божій даже и въ несчастіи и избавите

дѣтей своихъ отъ тяжелаго, мучительнаго, демонскаго состоянія—невѣдѣнія Бога любви, когда человѣкъ, даже и дѣти, доходятъ до отчаянія, до самоубійства, чѣмъ довольно богата жизнь современныхъ школьниковъ. И если вы, матери, будете становиться предъ иконою на колѣни для молитвы, то же сдѣлаетъ и вашъ любимый ребенокъ; если вы будете благоговѣнно осѣнять себя крестнымъ знаменіемъ,—и ребенокъ вашъ, даже и маленькій, старательно будетъ водить своею нѣжною ручкою около своего лица, желая сдѣлать то же самое. Какая чудная картина! При этомъ знайте, что дѣти перенимаютъ не только одну внѣшность, какъ это часто кажется намъ,—нѣтъ, дитя входитъ, такъ сказать, въ самый духъ материнской молитвы. Навернутся ли, наприм., слезы на глазахъ матери,—плачетъ и дитя; чувство радости осѣнило лицо матери,—то же чувство отражается и на лицѣ молящагося съ матерію малютки. Продолжайте такъ же вліять и воспитывать своихъ дѣтей и дальше, когда они все больше и больше подростаютъ,—это для нихъ крайне необходимо.

Я много лѣтъ преподаю законъ Божій въ разныхъ школахъ, видѣлъ многихъ и разныхъ дѣтей. Что за прелесть видѣть дѣтей, читающихъ молитву передъ урокомъ или послѣ урока со сложенными на молитву руками! Видна ангельская чистая душа въ такомъ ребенкѣ. Такихъ дѣтей, къ прискорбію, не много и такое явленіе, къ сожалѣнію, какъ ни стараешься его поддерживать, продолжается недолго: подростаетъ ребенокъ, переходитъ изъ класса въ классъ, становится внимательнѣе и наблюдательнѣе,—только опять, къ сожалѣнію, не ко всему доброму; видитъ, что отецъ и мать,—если не его, то его товарища или подруги,—не молятся никогда, и этотъ злой примѣръ, это злое знаменіе вѣка сего одолеваетъ дѣтскую душу: она дѣлается черствой, добро въ ней гложетъ; руки складывать на молитву становится неловко, стыдно, и молитва,—эта благотворная пища человѣческой души,—отлетаетъ; прежняя

жажда къ ней уменьшается, и молитвеннаго настроенія ждешь-неждешься у такого ученика или ученицы. Школа одна здѣсь мало можетъ сдѣлать: нуженъ добрый, хорошій примѣръ въ родителяхъ и въ старшихъ; это лучше научить, чѣмъ слова на сорокаминутномъ урокъ, какъ бы живъ и интересенъ ни былъ этотъ урокъ. Отсюда до очевидности ясно, насколько важно и необходимо, чтобы религіозность находила внѣшнее выраженіе въ жизни каждой семьи. „Разсказывайте“ и дома „своимъ дѣтямъ о Христѣ и о Его жизни, о Богоматери и о святыхъ; разсказывайте, какъ они жили въ пустыняхъ, какъ спасались, какъ терпѣли голодь и нужду, какъ птицы приносили имъ пищу, какъ звѣри слушались ихъ; разсказывайте, какъ святые страдали за Христа и какъ на томъ мѣстѣ, гдѣ падали капли ихъ крови, цвѣты выростали... И образъ Христа— всевѣдущаго Бога—наполнить дѣтскую душу чистымъ и благоговѣйнымъ страхомъ; Христосъ станетъ для нихъ чѣмъ-то близкимъ, роднымъ и дорогимъ“, а Его учение— образцомъ и идеаломъ человѣческой жизни,—такъ поучалъ нѣкогда Тургеневъ. Мы часто забываемъ это и тѣмъ самымъ беремъ на душу свою грѣхъ нерадѣнія о *единомъ на потребу* для нашихъ дѣтей, которыя впоследствии служатъ для насъ живымъ укоромъ въ нашемъ нерадѣніи и равнодушіи къ религіозно-нравственному воспитанію ихъ.

Утверждайте же, отцы и матери, и сами свои сердца въ Господѣ и дѣтей своихъ воспитывайте въ законѣ Его святомъ; тогда дѣти ваши изъ любви къ Богу и вамъ будутъ бояться оскорблять и Бога, и васъ, и ближнихъ не только дѣломъ, но и словомъ. Будьте сами хорошими, любящими свое отечество гражданами, воспитывайте такими и дѣтей своихъ, тогда и возрожденіе къ большей славѣ отечества нашего будетъ обезпечено и упрочено.

Всѣмъ намъ нужно сознаться, что по грѣхамъ нашимъ настало время испытанія и крѣпости нашего отечества и преданности нашей къ православной Церкви, твердости на-

шей вѣры. *Стойте же и держите преданія*,—повторю святыя слова апостола Павла, держите преданія, выраженные въ словахъ и посланіяхъ апостольскихъ и хранящіяся въ нашей Православной Церкви.

Вѣра наша, вѣра православная, много разъ спасала наше отечество отъ всякихъ бѣдъ и невзгодъ. А кто знаетъ, что сулитъ намъ будущее? Поэтому будьте тверды въ вѣрѣ православной и въ основанной на ней христіанской нравственности, научайте этой вѣрѣ и нравственности и дѣтей своихъ, и она, вѣра православная, и только она одна, избавитъ отъ бѣдъ и спасетъ и насъ, и дѣтей нашихъ, и наше отечество.

Гордость и буесть міра сего одолѣли насъ: мы хотимъ жить безъ Бога и Его промысла. Вся же жизнь Богородицы, въ честь которой празднуемъ мы нынѣ, есть высочайшій образецъ любви, кротости, смиренія и покорности волѣ Божіей. Какихъ же другихъ большихъ и лучшихъ результатовъ желать и искать намъ, христіанамъ, отъ религіозно-нравственнаго воспитанія!

Съ благоговѣніемъ преклонимся, бр. христіане, предъ ликомъ Богоизбранной Отроковицы и прославимъ честное вхожденіе Ея въ храмъ Господень; къ Ней, усердной Заступницѣ нашего отечества, обратимся со своими молитвами, да не постыдимся и не погибнемъ. Аминь.

Священникъ *Іаковъ Розумовскій*.



Оффициальный отдѣлъ.

Распоряженія Епархіального Начальства Перемѣны по службѣ.

Назначены: на должность благочиннаго въ 1 округѣ Литинскаго уѣзда священникъ с. Балина Лука *Говицкій* и въ 4-мъ округѣ Балтскаго уѣзда священникъ с. Осичекъ Александръ *Сорочинскій*; на должность четвертаго члена Управленія Подольскаго епархіальнаго свѣчнаго завода священникъ с. Колоденки Ямпольскаго уѣзда Николай *Гловацкій*—5 декабря.

Опредѣлены: и. д. псаломщика въ с. Янковъ Винницкаго уѣзда безмѣстн. псал. Геремія *Веселовскій*—5 декабря.

Перемѣнены: священникъ Михайловской церкви села Сиомакъ Литинскаго уѣзда Θεодосій *Шпановскій* въ церкви села Колоденки Ямпольскаго уѣзда,—всѣ три 3 декабря; и. д. псаломщика с. Янкова Винницкаго уѣзда Николай *Бѣлинскій* въ с. Кадіевцы Каменецкаго уѣзда—5 декабря.

Уволенъ псаломщикъ с. Кадіевецъ Каменецкаго уѣзда Иванъ *Коцюбинскій*—5 декабря.

Умеръ священникъ с. Тимкова Ушицкаго уѣзда Антоній *Користынскій*—24 ноября.

Архипастырское благословеніе.

Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Серафимомъ, Епископомъ Подольскимъ и Брацлавскимъ, преподано Архипастырское отъ Господа благословеніе за усердіе и заботливость о храмѣ Божіемъ: съ выдачей похвальнаго листа, крестьянкѣ села Кобылевки Брацлавскаго уѣзда Маріи Цвигуновой; настоятелю Преображенской церкви м. Черноострова Проскуровскаго уѣзда Θεоктисту Левицкому и крестьянину д. Бродки, приписной къ м. Черноострову, Викентію Тарашевскому съ выдачей послѣднему похвальнаго листа; всѣмъ прихожанамъ и прихожанкамъ Св.-Димитріевской церкви с. Лѣсковецъ Каменецкаго уѣзда, а также

мѣстному церковному старостѣ Димитрію Колеснику и прихожанамъ Павлу Марцинкову, Симеону Рябому, Акилинѣ Марцинковой, Евдокіи Емельяновой и Наталіи Горбатуковой; съ выдачей похвальныхъ листовъ: жителю с. Коржовець Летичевского уѣзда крестьянину Ивану Вараницѣ и желѣзно-дорожному мастеру Никитѣ Кирилюку; съ выдачей похвального листа—крестьянину деревни Зюбровки, приписной къ с. Цыбулевкѣ Каменецкаго уѣзда, Андрею Ключуку; обществу братчиковъ и сестриць Св.-Григоріевской церкви с. Шутновець Каменецкаго уѣзда, а также мѣстнымъ крестьянамъ Николаю Рыбскому и Симеону Гулеватому; прихожанамъ Успенской церкви с. Ружичной Проскуровскаго уѣзда.

Утвержденіе въ должности церковныхъ старостъ.

Утверждены церковными старостами къ нижеслѣдующимъ церквамъ слѣдующія лица: Св.-Іоанно-Предтеченской г. Каменца чиновникъ Григорій Яковецъ на 1-е трехлѣтіе; Покровской села Ивашковець Ушицкаго уѣзда крест. Іоаннъ Витровчакъ на 5 е трехлѣтіе; Введенской с. Даміанковець того же уѣзда крест. Іоаннъ Фасъкевичъ на 4-е трехлѣтіе; Рождество-Богородичной с. Слободки-Михайловской Летичевского уѣзда крест. Василій Потапчукъ на 1-е трехлѣтіе; Покровской с. Мироновъ Балтскаго уѣзда крест. Ефремъ Лютый на 4-е трехлѣтіе; Св.-Михайловской с. Бубника Гайсинскаго уѣзда крест. Константинъ Подкушнякъ на 1-е трехлѣтіе; Рождество-Богородичной с. Четвертиньки того же уѣзда крест. Софроній Ровышинъ на 1-е трехлѣтіе.

Вакантныя мѣста.

Священническія:

- 1) с. *Чехи* Литин. у. съ 8 нояб. 1907 г. Церк. земли 36 д. 1704 к. с.; прич. помѣщ. есть (спр. кн. за 1907 годъ). 323 м. и 309 ж. п.
- 2) с. *Лозова* Могилев. у. (2 свящ.) съ 19 нояб. 1907 г. Цер. земли 105 д. 1846 к. с.; церк. домъ есть; 1285 м. и 1223 ж. п.
- 3) с. *Ястребна* Могилев. у. съ 31 января. Церк. земли 38 д. 2200 к. с.; помѣщ. есть. 327 м. и 296 ж. п.
- 4) с. *Яновцы* Литинскаго у. съ 1 мая. Церк. земли 36 д. 2 кв. саж.; причт. постр. ветхи; 368 м. и 344 ж. п.

5) с. *Сырватинцы* Каменец. уѣзда съ 31 мая. Церк. земли 31 дес. 1200 кв. с.; причт. постр. ветхи; 574 м. 582 ж. п.

6) с. *Николаевка* Винницкаго уѣзда съ 19 іюля. Церковной земли 39 д. 1570 с.; 456 м. 437 ж. п.; свящ. постройки есть.

7) При *Летичевскомъ соборѣ* (соборн. свящ.) съ 18 іюля 624 м. 674 ж. п.; для соборнаго свящ. построекъ нѣтъ.

8) с. *Маріановка* Каменецкаго у. съ 9 августа. Церковн. земли 32 д. 1030 с.; 576 м. 611 ж. п.; причт. постройки есть.

9) с. *Семенки* Брацлавскаго уѣзда съ 10 сентября; церк. земли 37 д.; 1219 с.; 370 м. 370 ж. п.; причт. постройки есть.

10) с. *Копачевка* Проскур. у. съ 28 августа. Церк. земли 41 д. 935 с.; 460 м. и 480 ж. п.; причт. постр. есть.

11) с. *Новая-Синява* (Р.-Богород.) Литинск. у. съ 23 сентября. Церк. земли 36 д. 1560 с.; 632 м. и 661 ж. п.; причт. постр. ветхи.

12) *Ружичанка* Проскур. у. съ 23 сентября. Церк. земли 33 д.: 782 м. и 768 ж. п.; причт. постр. есть.

13) с. *Осолинка* Литинскаго уѣзда съ 14 октября. Церк. земли 49 д.; 461 м. п. и 467 ж. п.; причт. постр. есть.

14) с. *Голодки* Литинскаго уѣзда съ 5 октября. Церк. земли 39 д. 1902 к. с.; 378 м. п. и 403 ж. п.; причт. постр. есть.

15) с. *Возновцы* Ямпольскаго у. съ 16 октября. Церковной земли 34 д. 1819 кв. с.; 280 м. п. и 280 ж. п.; причтовыхъ постр. нѣтъ.

16) с. *Пасатъ* Балтскаго у. (2-го свящ.) съ 27 октября. Церк. земли 130 д. 1688 кв. с.; 1632 м. п. и 1680 ж. п.; причт. постр. есть.

17) с. *Пилява* Винницкаго уѣзда съ 6 ноября. Церковной земли 47 дес. 1455 кв. саж.; 699 м. п. и 671 ж. п.; причтовыхъ постройки есть.

18) с. *Згарокъ* Летичевскаго уѣзда съ 7 ноября. Церковн. земли 40 дес. 455 кв. саж.; 456 м. п. и 455 ж. п.; причтовыхъ постройки есть.

19) с. *Ротмистровка* Ольгопольскаго уѣзда съ 17 ноября. Церк. земли 83 д. 76 кв. саж.; 2092 м. п. и 2155 ж. п.; причт. постройки есть.

20) с. *Тимковъ* Ушицкаго уѣзда съ 24 ноября. Церк. земли 36 д. 580 кв. саж.; 964 м. п. и 966 ж. п.; причтовые постройки есть.

21) с. *Бруніовка* Проскуровскаго уѣзда, съ 28 ноября. Церк. земли 34 д. 310 кв. саж.; 659 м. п. и 681 ж. п.; причт. постройки есть.

22) с. *Новоселка* Ушицкаго уѣзда съ 28 ноября. Церк. земли 50 д. 1892 кв. саж.; 202 м. п. и 193 ж. п.; причтовые постройки есть.

23) с. *Бондаровка* Брацлавскаго уѣзда съ 28 ноября. Церк. земли 41 д. 1748 кв. саж.; 999 м. п. и 935 ж. п.; причтовые постройки есть.

24) с. *Сіомаки* (Михайловская ц.) Литинскаго уѣзда съ 8 декабря. Церк. земли 61 д. 187 кв. с.; 525 м. п. и 470 ж. п.; причт. постройки есть.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Открыта подписка на новый проповѣдническій журналъ въ 1909 г.

„Духовная Бесѣда“.

Духовная Бесѣда будетъ выходить въ свѣтъ съ января мѣсяца 1909 года ежемѣсячно по слѣдующей программѣ и въ такомъ объемѣ и составѣ:

12 выпусковъ (400 стран. большого формата) избранныхъ и составленныхъ по лучшимъ проповѣдническимъ образцамъ словъ и поученій на праздники большіе, малые, дни воскресные, царскіе, поминальные и нѣкоторые будніе, съ которыми связано какое-либо событіе и воспоминаніе, иначе сказать, — „Дух. Бесѣда“ дастъ полный кругъ, по нѣсколько на каждый день, поученій на весь годъ. Въ выпускахъ „Дух. Бесѣды“ будетъ удѣлено значительное мѣсто поученіямъ катихизическимъ и статьямъ для вѣбогослужебныхъ чтеній.

6 выпусковъ „Поученій и Рѣчей“ на разные случаи, примѣнительно къ злобамъ дня и запросамъ времени, изъ

практики пастыря и жизни христіанина отъ рожденія до кончины его, дабы пастырь-проповѣдникъ, имѣя подъ руками такое пособіе, могъ во всякое время легко и свободно дать отвѣтъ каждому „вопрошающему о нашемъ упованіи“... Словомъ, „Духовная Бесѣда“ будетъ сборникомъ проповѣдей самымъ полнымъ и разнообразнымъ, по возможности обнимающимъ собою всю дѣятельность приходскаго пастыря, какъ проповѣдника, учителя и руководителя народа.

6 выпускъ „Проповѣдническаго Обозрѣнія“, куда войдутъ: мысли и замѣтки по проповѣдничеству, главнымъ образомъ относящіяся къ импровизаціи, статьи о церковномъ краснорѣчїи; руководящія статьи и наставленія о „живомъ словѣ“; критико-библіографическіе отзывы о современной проповѣди, проповѣдникахъ, книгахъ и изданіяхъ вѣроучительнаго, нравоучительнаго и просвѣтительнаго характера.

2 выпуска „Живого Слова“, въ которые войдутъ заимствованные изъ жизни современныхъ христіанъ: темы, планы и подробные конспекты для импровизаціи, или изустнаго произнесенія поученій и замѣны книжной, сухой и холодной проповѣди живымъ словомъ, живою рѣчью. На этотъ отдѣлъ будетъ обращено особое вниманіе.

1 календарь-справочникъ, заключающій въ себѣ: святцы, апостольскія и евангельскія чтенія на весь годъ, особенности богослуженія, тексты и изреченія, темы поученій на приходскія требы и т. п. Необходимая настольная книга для каждаго проповѣдника Слова Божія.

„Духовная Бесѣда“ имѣетъ въ виду пополнить весьма существенный пробѣлъ въ нашей гомилетической литературѣ—отсутствіе спеціальнаго проповѣдническаго періодическаго изданія, столь необходимаго и важнаго для пастырей церкви, такъ что это будетъ единственный вѣропроповѣдническій журналъ. „Духовная Бесѣда“ дастъ своимъ подписчикамъ только образцовыя поученія, отличающіяся краткостью, простотою, удобопонятностью, а въ особенности задушевностію, теплою, сердечностію и назидательностію.

„Духовная Бесѣда“ будетъ разсылаться подписчикамъ заблаговременно до того срока, на который проповѣди предназначены, поэтому для своевременнаго полученія журнала слѣдуетъ подписываться на него тоже заблаговремен-

но. Первый выпускъ „Дух. Бесѣды“ выйдетъ въ свѣтъ въ декабрь.

Подписная цѣна: **1 р. 50 к.** въ годъ съ пересылкой.

Благочиннымъ, выписывающимъ на округъ 10 экз., 11-й высылается бесплатно. Подписныя деньги и всякаго рода корреспонденцію слѣдуетъ адресовать такъ:

ПАВОЛОЧЬ Кіевск. губ. Свящ. Серапіону Брояковскому.

Р. С. Авторы и издатели, желающіе получить отзывы о своихъ поученіяхъ и другихъ книгахъ просвѣтительнаго характера и напечатать объявленіе о нихъ, благоволятъ присылать свои труды по вышеизложенному адресу.

Редакторъ—издатель свящ. *С. Брояковскій.*



При каждомъ № „НИВЫ“, независимо отъ другихъ приложений, подписчики получаютъ по **одной книгѣ**, всего въ годъ **52 книги.**

ОТКРЫТА ПОДПИСКА на 1909 годъ.

(40-й годъ изданія)

на еженедѣльный иллюстрированный

ЖУРНАЛЪ

со многими приложеніями

НИВА

Г.г. подписчики „НИВЫ“ получаютъ въ теченіе 1909 года

52 №№ художественно-литературнаго журнала „НИВА“, заключающаго въ себѣ романы, повѣсти и рассказы; снимки съ картинъ, рисунки, фотоэтюды и иллюстраціи современныхъ событій.

52 книги, отпечатанныя четкимъ шрифтомъ на хорошо глазированной бумагѣ и содержація:

12 книгъ „ежемесячныхъ литературныхъ и популярно-научныхъ приложений“, содержащихъ романы, повѣсти, рассказы, популярно-научныя и критическія статьи современныхъ авторовъ съ иллюстраціями и отдѣлы библиографіи, смѣси, шахматовъ и шашекъ, задачъ и разныхъ игръ.

ПОЛНОЕ СОБРАНИЕ СОЧИНЕНИИ въ

22 КНИ- ГАХЪ МЕЛЬНИКОВА - ПЕЧЕРСКАГО

Съ портретомъ и критико-біографическимъ очеркомъ.

(Цѣна существующаго изданія въ отд. продажѣ безъ пересылки 14 рублей).

Талантомъ бытописателя и сатирика русской жизни примыкая къ Салтыкову-Щедрину и Глѣбу Успенскому, Мельниковъ-Печерскій въ то же время принадлежитъ къ художественной школѣ, изъ которой вышли Гончаровъ, Писемскій, Тургеневъ, гр. Левъ Толстой—эти великіе учителя русской жизни, освѣтившіе ея внутренній смыслъ. Всю жизньъ провелъ Мельниковъ-Печерскій среди народа, изучая его съ любовью въ его истинной обстановкѣ. И, познавъ всю эту Русь, живымъ словомъ повѣдалъ намъ онъ о ней, повѣдалъ о такихъ сторонахъ ея, какихъ еще не касался до него ни одинъ нашъ художникъ слова. Его два романа—„Въ лѣсахъ“ и „На горахъ“—безпредѣльная картина быта русскаго народа, его жизни, вѣрованій, преданій.

ПОЛНОЕ СОБРАНИЕ СОЧИНЕНИИ въ

18 КНИ- ГАХЪ ГЕНРИКА ИБСЕНА

Въ извѣстномъ переводѣ А. и Н. Гайзена, удостоенномъ Академіей Наукъ почетнаго отзыва. Съ портретомъ, критико-біографич. очеркомъ и предисловіями къ пьесамъ.

(Цѣна существующаго изданія въ отдѣльн. продажѣ безъ перес. 12 рублей).

Имя Ибсена извѣстно всему культурному міру. Пьесы его идутъ на всѣхъ европейскихъ сценахъ, возбуждаютъ восторги и споры въ литературѣ, театрѣ, обществѣ, семьѣ. Мы считаемъ, что теперь каждому культурному человеку интересно и желательно имѣть ихъ въ своей библіотекѣ.—„Самый сильный человекъ тотъ, кто одинъ“—вотъ символъ вѣры Ибсена. Гордо и смѣло выступилъ онъ безпощаднымъ судьей общества и его условности понятій. Ибсенъ—въ вѣчномъ разладѣ съ обществомъ, съ тѣмъ сплоченнымъ большинствомъ, которое онъ считаетъ самымъ опаснымъ врагомъ свободы и истины. Идеализмомъ проникнуто каждое слово Ибсена. Онъ хочетъ сказать намъ, что нельзя долго жить такъ, какъ мы живемъ. Это—одинъ изъ тѣхъ

сильныхъ умовъ, которые подготовили переживаемый нами великій умственный поворотъ отъ разрушительныхъ теорій къ создающей философской и художественной работѣ.

12 №№ „Парижскихъ модъ“. До 200 столбцовъ текста и 300 модныхъ гравюръ. Съ почтовымъ ящикомъ для отвѣтовъ на разнообразные вопросы подписчиковъ.

12 листовъ рисунковъ (около 300) для рукодѣльныхъ и выпильныхъ работъ и для выжиганія и до 300 чертежей выкроекъ въ натуральную величину.

1 „стѣнной календарь“ на 1909 годъ, отпечатанный красками. ПОДПИСНАЯ ЦѢНА: „НИВЫ“ со всеми приложениями въ годъ: въ С.-Петербургѣ: безъ доставки **6 р. 50 к.**, съ доставкой **7 р. 50 к.**; безъ доставки: 1) въ Москвѣ, въ конторѣ Н. Печковской—**7 р. 25 к.**; 2) въ Одессѣ, въ книжн. магаз. „Образование“—**7 р. 50 к.**

Съ пересылкою во все мѣста Россіи **8 р.** За границу—**12 р.**

Допускается разсрочка платежа въ 2, 3 и 4 срока.

Иллюстрированное объявленіе о подпискѣ высылается бесплатно.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА на 1909 годъ

на ежедневную большую политическую безпартійную газету

„С Л О В О“

выходящую въ С.-Петербургѣ въ изданіи и подъ редакціей

М. М. Ѳедорова.

Государственная Дума съ подробными (по стенограммамъ) отчетами объ ея засѣданіяхъ.

Съ 6 октября 1908 г. газета выходитъ и по понедѣльникамъ.

Обслуживая духовные запросы независимой прогрессивной мысли, „Слово“ ставитъ себѣ задачей проводить въ общественное сознаніе начала правового строя и культуры. Считаая пережитки стараго порядка первопричиной нестройной нашей родины, видя въ конституціи единственный залогъ прогресса Россіи и въ свободной гражданственности коренное условіе возрожденія народа, „Слово“ стремится возможно полнѣе раскрыть и освѣтить такіа очередныя

проблемы русской жизни, какъ раскрѣпощеніе личности отъ всѣхъ видовъ и формъ опеки, объединеніе всего прогрессивно-мыслящаго въ странѣ для скорѣйшаго осуществленія новаго государственнаго строя, приобщеніе народныхъ массъ къ благамъ знанія и просвѣщенія, пробужденіе и развитіе національной идеи въ гармоничномъ ея сочетаніи съ общечеловѣческими идеалами равенства и братства, обновленіе и углубленіе религіознаго самосознанія русскаго общества, усиленіе производительности народнаго труда съ улучшеніемъ соціального положенія трудящихся и общій подъемъ всѣхъ производительныхъ силъ страны.

Въ газетѣ принимаютъ ближайшее участіе:

З. Д. Аваловъ, С. А. Адриановъ, К. К. Арсеньевъ, К. С. Баранцевичъ, Н. А. Бердяевъ, С. Н. Буглаковъ, П. К. Бѣленцкій, А. Васильевъ, А. Вергежскій, Н. М. Волковскій, О. П. Герасимовъ, В. С. Голубевъ, Г. К. Градовскій, А. В. Карташевъ, Максимъ Ковалевскій, А. Ѳ. Кони, Г. И. Коврицкій, проф. Несторъ Котляревскій, С. А. Котляревскій, В. Д. Кузьминъ-Караваевъ, Н. Н. Львовъ, П. И. Люблинскій, В. А. Маклаковъ, проф. Л. І. Петражицкій, проф. А. Л. Погодинъ, Вл. А. Поссе, М. Я. Притыкинъ, Д. Д. Протопоповъ, М. А. Славинскій, Старый земець, П. Б. Струве, П. А. Тверской, Гр. И. И. Толстой, кн. Е. Трубецкой, Н. И. Фалѣевъ, Д. В. Философовъ, С. Л. Франкъ, Д. Н. Шиповъ, Г. Н. Штильманъ, А. Е. Яновскій, Л. Н. Яснопольскій, М. М. Ѳедоровъ и друг.

Ф е л ь е т о н ы :

И. В. Жилкинъ, С. Б. Любошиць, Оптимистъ, В. Г. Танъ (Богоразъ), Чужъ-Чуженинъ и друг.

Въ литературно-художественномъ отдѣлѣ принимаютъ участіе:

А. Бенуа, А. Блокъ, В. Брюсовъ, П. Д. Боборыкинъ, Л. Я. Гуревичъ, Сергѣй Городецкій, А. А. Измайловъ, В. Каррикъ, И. И. Крыжановскій, И. И. Лазаревскій, В. Лихачевъ, Тадеушъ Налепинскій, А. В. Оссовскій, А. Ремизовъ, Н. Рерихъ, И. Е. Рѣпинъ, Ѳедоръ Сологубъ, Дмитрій Цензоръ, К. И. Чуковскій, Георгій Чулковъ, Ольга Чумина, О. Шапиръ, Т. Л. Щепкина-Куперникъ, И. Л. Щегловъ, (Леонтъевъ), Конст. Эрбергъ и друг.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА: на 1 годъ 12 р., 6 м.—6 р., 4 м.—4 р., 3 м.—3 р., 2 м.—2 р. 15 к., 1 м.—1 р. 10 к.

ЗА ГРАНИЦУ: на годъ 20 р., 6 м.—11 р., 4 м.—8 р., 3 м.—
6 р., 2 м.—4 р., 1 м.—2 р.

Для учащихся въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, волостныхъ и сельскихъ обществъ, сельскаго духовенства, учителей и учительницъ и фельдшеровъ на годъ 8 р., на 6 м.—4 р., 4 м.—3 р., 3 м.—2 р. 25 к., 2 м.—1 р. 50 к., 1 м.—80 к.

Перемѣна адреса для городскихъ 10 к., для иногороднихъ 45 к.

При перемѣнѣ адреса просимъ г.г. иногороднихъ подписчиковъ указывать прежній адресъ или прилагать бандероль, подъ которой высылается газета.

Подписка принимается въ Главной Конторѣ, С.-Петербургу, Невскій, д. 92.

Для ознакомленія номеръ газеты высылается бесплатно.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА на 1909 годъ

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ежемесячный педагогическій журналъ

Изданіе Училищнаго Совѣта при Святѣйшимъ Синодѣ.

Годъ четырнадцатый.

ПРОГРАММА ЖУРНАЛА

по вопросамъ народно-школьнаго образованія остается попрежнему неизмѣнной. Мы не имѣемъ вѣры въ такъ называемую „свѣтскую“ (религіозно необоснованную) школу и, въ противоположность сторонникамъ такой школы, утверждаемъ, что религія неотдѣлима отъ школьнаго дѣла, и познаніе ея должно быть организовано и обеспечено въ народныхъ школахъ всѣхъ системъ. Девизомъ журнала „Народное Образование“, за всѣ тринадцать лѣтъ его изданія, служилъ принципъ: „религія есть основа народнаго воспитанія и образованія“. Этотъ принципъ, освященный великими русскими педагогами Ушинскимъ, Пироговымъ, Ильминскимъ и Рачинскимъ, подтверждается не только всею

исторіей педагогическаго дѣла, но и ходомъ развитія нѣвѣйшей научной педагогіи и педагогической психологіи. Только въ этомъ принципѣ народная школа находитъ надежное орудіе, съ которымъ учащійся, по выходѣ изъ нея, можетъ вступить въ трудъ высшаго образованія.

НАРОДНО-ШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ВЪ РОССІИ

при всѣхъ дальнѣйшихъ ея усовершенствованіяхъ и реформахъ должна необходимо заключать въ себѣ церковно-приходскія школы, въ которыхъ такъ много работало и работаетъ духовенство для просвѣщенія народа. Всѣ попытки допустить къ участию въ дѣлѣ просвѣщенія духовенство съ ограниченіемъ его самостоятельности въ заведеніи и руководствѣ школами какъ прежде оставались, такъ и будутъ оставаться безплодными. Дѣйствительное усовершенствованіе школьнаго дѣла въ Россіи должно заключаться прежде всего въ улучшеніи финансоваго и общественнаго положенія учителей и законоучителей и въ ихъ образовательно-педагогической подготовкѣ.

Школьный вопросъ, несомнѣнно, становится въ настоящее время однимъ изъ жгучихъ вопросовъ въ Россіи, и каждый членъ общества, имѣющій разумный интересъ къ условіямъ народнаго благосостоянія, долженъ быть всесторонне и безпристрастно освѣдомленъ въ этомъ вопросѣ. Редакція журнала „Народное Образование“ по-прежнему надѣется на дѣятельную поддержку духовенства, учителей и всѣхъ интересующихся дѣломъ школы.

Журналъ „Народное Образование“ всецѣло посвященъ разработкѣ вопросовъ школьнаго и внѣшкольнаго образованія народа; задача его ближайшимъ образомъ состоитъ, въ томъ, чтобы содѣйствовать практически разумной, прочно и методически обоснованной постановкѣ дѣла воспитанія и обученія въ церковной и вообще въ русской народной школѣ.

Въ 1909 году журналъ будетъ издаваться по слѣдующей, утвержденной Святѣйшимъ Синодомъ, программѣ.

1. Очерки, рассказы, характеристики, воспоминанія изъ школьной жизни.
2. Статьи по общимъ вопросамъ народнаго образованія.
3. Статьи по вопросамъ педагогики и дидактики.

4. Обзоръ русскои и заграничнои литературы по вопросамъ воспитанія и обученія.

5. Изъ школьной практики (практическія указанія по методикѣ учебныхъ предметовъ начальной школы; примѣрные уроки; планы занятій; замѣтки по училищевѣдѣнію).

6. Школьное дѣло на мѣстахъ (извѣстія, сообщенія и замѣтки).

7. Извѣстія учебнаго музея церковныхъ школъ.

8. Изъ переписки съ читателями. Почтовый ящикъ.

9. Библиографическій листокъ.

10. Самообразование учителя (популярныя статьи по предметамъ общаго образованія).

Кромѣ книгъ журнала, подписчики получаютъ въ видѣ отдѣльныхъ приложений: 1) Школьный календарь на 1909—1910 учебный годъ. 2) Календарь альманахъ для дѣтей. 3) Книжки для учительской библіотеки (содержанія руководственно-педагогическаго) и Книжки, листки и ноты для ученической библіотеки.

Многія статьи и книжки (особенно научнаго содержанія) иллюстрируются рисунками и чертежами. Журналъ „Народное Образование“ ведется при широкомъ участіи дѣятелей народной школы: священниковъ, учителей и учительницъ. Редакція стремится приобрѣсти многочисленныхъ платныхъ корреспондентовъ школьнаго дѣла изъ всѣхъ мѣстъ Россіи.

Въ журналѣ принимаютъ участіе: А. А. Анастасіевъ, д-ръ А. С. Виреніусъ, Н. С. Дрентельнъ, К. В. Дубровскій, К. В. Ельницкій, Я. И. Ковальскій, А. А. Коринфскій, Кл. Вл. Лукашевичъ, П. Н. Лупповъ, А. П. Налимовъ, И. И. Полянскій, Я. И. Рудневъ, Н. Тичеръ, проф. В. М. Шимкевичъ, С. И. Шохоръ-Троцкій, А. И. Яцимирскій и мн. др.

Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія журналъ допущенъ въ народныя библіотеки и читальни.—равно и въ учительскія библіотеки низшихъ учебныхъ заведеній.

На международной выставкѣ „Дѣтскій міръ“ 1904 года журналъ „Народное Образование“ удостоенъ золотой медали.

Подписная цѣна за журналъ **три рубля** за годъ съ пересылкою.

Подписка принимается въ книжной лавкѣ Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ (Кабинетная, 13).

Иногородные подписчики благоволятъ адресовать требованія такъ:

СПБ., Кабинетская ул., д. № 12, въ Редакцію журн. „Народное Образование“.

Редакторъ *И. Мироносицкій.*



Содержаніе: 1) Слово въ праздникъ Введенія во храмъ Пресвятыя Богородицы. Священникъ *Іаковъ Розумовскій.*

О ф ф и ц і а л ь н ы й о т д ѣ л ь: 1) Распоряженія Епархіальнаго Начальства: Перемѣны по службѣ.—2) Архипастырское благословеніе.—3) Утвержденіе въ должности церковныхъ старостъ.—4) Вакантныя мѣста.—5) Объявленія.

Редакторъ протоіерей **Е. Сѣцинскій.**

Завѣдующіе издательствомъ:

прот. **Е. Сѣцинскій** и **С. Дложевскій.**

Кам.-Под. тип. Свято-Троицкаго Братства. Уг. Базарн. и Бульварн. у.