

# ВОРОНЕЖСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Воскресенье 5 февраля 1917 года.

ВЫХОДЯТЪ ЕЖЕНЕДЕЛЬНО.

Цѣна годовому изданію

5 руб. 50 коп.

№ 6

Адресъ Редакціи:

Воронежъ. Духовная

Семинарія.

## Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Опредѣлены на мѣста:

А) *На псаломщическія:*

И. д. псаломщика Покровской церкви, с. Голой Сновы, Землянскаго уѣзда, Іаковъ *Поповъ*, согласно прошенія, къ Троицкой церкви, с. Лисокъ, Острогожскаго у., 23 января.

Псаломщикъ Преображенской церкви, с. Калача, Богучарскаго уѣзда, Василій *Ингенцкій*, согласно прошенія, къ Всѣхсвятской церкви, с. Ширяевой, того же уѣзда, 25 января.

И. д. псаломщика Николаевской церкви, хут. Гринева, Богучарскаго у., Георгій *Мамоновъ*, утвержденъ въ должности псаломщика, 25 января.

И. д. псаломщика Николаевской церкви, с. Куликовыхъ Липяговъ, Валуйскаго уѣзда, Иванъ *Миртовъ*, утвержденъ въ должности псаломщика, 24 января.

## Отъ Воронежской Духовной Консисторіи.

Управляющій Юго-Восточными желѣзными дорогами отношеніемъ своимъ отъ 6 января сего года за № 3334/1126/112, сообщилъ, что 2 іюля 1915 г. станціей Грязи Ю.-В. ж. д. были сданы въ находящуюся вблизи станціи Крестовоздвиженскую церковь 139 иконъ, не востребованныхъ получателемъ отправки Мстера—Грязи № 52594, за храненіе которыхъ и проч. въ пользу Ю. В. ж. д. причитается 17 р. 98 к. На предложеніе Начальника упомянутой станціи объ уплатѣ желѣзной дорогѣ этой суммы и о принятіи иконъ въ собственность Крестовоздвиженской церкви причтъ названной церкви отказался.

Не пожелаетъ ли какая-либо церковь епархіи принять эти иконы съ уплатою желѣзной дорогѣ 17 р. 98 к.

### Краткія отчетныя свѣдѣнія по состоячію кассы лазарета духовенства № 19 къ 1 января 1917 г.

За первый годъ существованія Лазарета съ 15 окт. 1914 г. по 15 октября 1915 года на приходъ поступило . . . . . 34380 р. 99 к.  
 За тоже время израсходовано . . . . . 32276 „ 69 „  
 Оставалось къ октябрю 1915 г. . . . . 2104 „ 30 „  
 Отчетъ въ израсходованіи сей суммы былъ представленъ Епархіальному Съѣзду духовенства 1916 года.

За второй годъ существованія госпиталя съ октября 1915 г. по октябрь 1916 г.  
 поступило . . . . . 45400 р. 24 к.  
 Оставалось . . . . . 2104 „ 30 „

---

Итого на прих. 47504 р. 54 к.

Израсходовано къ 1 октября 1916 г. 35059 р. — к.

---

Оставалось на 3-й

годъ . . . . . 12445 р. 54 к

Съ 1 октября 1916 г. по январь 1917 г.

поступило . . . . .	16822	„	59	„
(въ томъ числѣ четвертого взноса 5945 р.)				
а вмѣстѣ съ остаточными . . . . .	12445	„	54	„
на приходѣ къ 1 января 1917 г. было.	29268	„	13	„
Израсходовано съ 1 октября по 31 де-				
кабря 1916 г. . . . .	11506	„	77	„
Осталось къ 1 января 1917 г. . . . .	17761	„	36	„
(въ томъ числѣ четвертаго взноса 5945 р.).				

Третій взносъ не представленъ только тремя благочинными, которымъ и послано напоминаніе.

Уполномоченный отъ духовенства  
Каедральный Протоіерей А. Спасскій.

## ЛАЗАРЕТЬ № 19

Воронежскаго Епархіальнаго духовенства.

На имя уполномоченнаго отъ духовенства Протоіеря А. Спасскаго съ іюля м. 1916 г. по 1-е января 1917 г. поступило:

### *Пожертвованія вещами.*

- 1) Отъ попечительнаго Совѣта с. Семидесятнаго Нижнедѣвицакаго у. 10 ф. ветчины и 32 арш. холста.
- 2) Отъ кр. с. Старой Чиглы Ольги Хобаровой кусокъ холста.
- 3) Отъ прихожанъ с. Краснаго Лога Воронежскаго у. 279<sup>1</sup>/<sub>2</sub> арш. холста.
- 4) Отъ свящ. с. Осетровки Павловскаго у., Конст. Наумова 6 рубашекъ 6 кольсонъ и 2 полотенца.

5) Отъ жены священ. г. Новохоперска В. Родіоновой пожертв. 3 р., на каковыя куплены яблоки.

6) Отъ учениковъ ц.-приход. школы с. Вербилова— 25 утирокъ, 36 паръ протянокъ, пара чулокъ, 8 паръ теплыхъ варегъ и двѣ жестяныхъ кружки.

7) Неизвѣстной монахиней представлень свертокъ съ холстиной и бѣльемъ; къ свертку прикрѣплена жестянка съ надписью „отъ Воронежскаго Епархіального духовенства“. Свертокъ отправлень вмѣстѣ съ другими посылками на кавказскій фронтъ.

8) Отъ свящ. В. Свѣтозарова четыре пары теплыхъ чулокъ и 4 пары шерстяныхъ варегъ.

9) Отъ попечительнаго совѣта с. Горѣлки Новохоперскаго у. холста 135 арш., полотенець 8 шт., платокъ, 1 пара чулокъ и 1 пара перчатокъ, 2 теп. желета и 2 рубашки.

10) Отъ свящ. с. Тресорукова Іерм. Трофимова 140 пуд. капусты.

11) Отъ прихожанъ с. Верхней Мазы Воронежскаго у. три пары теплыхъ перчатокъ и нѣсколько кусковъ холстины.

12) Отъ прихожанъ с. Новопетровскаго 5 рубашекъ холодныхъ и 2 рубашки теплыхъ, 5 кольсонъ, 1 варьга, 3 пары теплыхъ чулокъ, 10 носовыхъ платковъ, 1 полотенце, 29 арш. холста, простыня, шинель теплая и деньгами 1 руб.

13) Отъ священ. с. Орлова Бобровскаго у. П. Базилевскаго 36 арш. холста, 4 пары чулокъ и 10 паръ варегъ.

14) Отъ прихожанъ с. Турчанинову Воронежскаго у. 73 арш. холста, 16 паръ шерст. варегъ и 8 пар. шерст. чулокъ.

15) Отъ Троицкой ц. с. Подгорной шесть небольшихъ (до 17 арш.) кусковъ холста.

16) Отъ Велико-Архангельскаго Кредитнаго Товарищества 57 рубашекъ, 42 кальсонъ, пара теплыхъ протянокъ, 2 пары холщевыхъ чулокъ и перчатки.

17) Отъ игуменіи Серафимы Лысогорскаго монастыря 12 паръ сукон. чулокъ, 12 паръ варегъ и 10 арш. холста.

18) Отъ прихожанъ с. Мосальскаго Воронежскаго у. 50 арш. холста, пара чулокъ, 8 паръ перчатокъ и нѣсколько мотковъ нитокъ и иголокъ.

19) Дочерью свящ. Ю. Марковской собрано въ приходѣ для арміи: 2 полотенца, перчатки, чулки, 83 арш. холста и 20 ф. подсолнуха.

20) Отъ свящ. с. Хлѣвища Бирюченскаго у. В. Алексѣевскаго небольшая посылка съ бѣльемъ.

21) Отъ свищ. с. Никольскаго Воронежскаго у. І. Павлова: 15 фун. табаку, стопа курит. бумаги,  $\frac{1}{4}$  ящ. спичекъ, 8 паръ перчатокъ, 2 пары теплыхъ чулокъ, 14 арш. холста, 5 дюжинъ карандашей, 3 пачки почтовой бумаги и 300 конвертовъ.

22) Отъ священ. с. Шукавки Воронежскаго у. Николая Попова поступило въ лазаретъ 10 фунтовъ топленого масла (бесплатно).

*Примѣч.* Усерднѣйше прошу вещьевыя пожертвованія высылать при описи пожертвованныхъ вещей.

Уполномоченный отъ духовенства Прот. А. Спаскій.

---

# СПИСОКЪ

вакантныхъ священническихъ и псаломщическихъ мѣстъ.

№ по порядку.	Наименованіе уѣзда, прихода и церкви.	Время освобожденія мѣста.	К о л и ч е с т в о .					Есть ли домъ.
			Штатовъ.	Прихож. муж.	погл. земли.	Отъ казенн.	Отъ об-ществен.	
Псаломщическія:								
1	Землянского у. с. Голой Сновы,	23 янв.						
	Покровская церковь.....	1917 г.	1 2395	36			4650	—
2	Богучарскаго у. сл. Калача,	25 янв.						
	Преображенская церковь.....	1917 г.	1 2483	71			% 111 р. 56 к.	—

Кромѣ того остаются вакантными священническія и псаломщическія мѣста, объявленныя въ № 4 и 5 Воронежск. Епархіал. Вѣдо м. за 1917 годѣ

**А) Священническія—въ селахъ:**

1) Города Боброва, Усманская Кладбищенская церковь; Богучарскаго уѣзда: 2) Подгорной; Задонскаго уѣзда: 3) Спасскомѣ; Землянскаго уѣзда: 4) Рубцова; Новохоперскаго уѣзда: 5) Краснорѣченскомѣ.

**Б) Псаломщическія—въ селахъ:**

Воронежскаго уѣзда: 1) Рудкинѣ; Бобровскаго уѣзда: 2) Александровкѣ, (Казаковкѣ), 3) Карайчевкѣ, 4) Бутурлиновкѣ; Богучарскаго уѣзда: 5) Сѣряковой, 6) Грушевкѣ; 7) Афросимовкѣ; Воронежскаго уѣзда: 8) Верхней Хавѣ; Валуйскаго уѣзда: 9) Орѣховымѣ, 10) Юрьевкѣ; Коротоякскаго уѣзда: 11) Хмѣ левомѣ, 12) Аношкинѣ, 13) Польшниковѣ; Нижнедѣвицкаго уѣзда: 14) Верхней Дѣвицы, 15) Городащѣ; Новохоперскаго уѣзда: 16) Вихмяевкѣ; Острогояскаго уѣзда: 17) Гвиллой, 18) Нагольной; Павловскаго уѣзда: 19) Петровкѣ, 20) Березовомѣ.

---

## Помощь Сербіи и Черногоріи.

Дни идутъ за днями и мѣсяцы за мѣсяцами, а не видно ни конца міровой войны, ни конца вызваннымъ ею неисчислимымъ страданіямъ. Среди нихъ едва ли не на первомъ мѣстѣ стоятъ, конечно, страданія, испытываемыя во вражескихъ странахъ сотнями тысячъ военноплѣнныхъ. А среди этихъ военноплѣнныхъ—несчастнѣйшіе изъ несчастныхъ—плѣнные сербы и черногорцы. Ихъ родина завоевана, разорена, ограблена, а отчасти и подѣлена злѣйшими ихъ врагами. *Помощи имъ ждать оттуда нельзя.* Тогда какъ плѣнные русскіе, французы, англичане, итальянцы получаютъ, правда, одни—въ большей, другіе—въ меньшей

степени, всякаго рода поддержку, и нравственную, изъ родной страны, отъ своихъ — илльняне сербы и черногорцы этой возможности, этого облегченія лишены совершенно. Имъ приходится рассчитывать *только* на поддержку союзниковъ или, въ очень слабой степени, „нейтральныхъ“. И вотъ, мы присутствуемъ при ужасной картинѣ постепеннаго вымирания въ германскихъ и австро-венгерскихъ „концентраціонныхъ лагеряхъ“ всего мужского населенія Сербіи и Черногоріи, кромѣ тѣхъ, правда, неутомимыхъ и неустрашимыхъ борцовъ, которые еще сражаются рука-объ-руку съ арміями Четверного согласія, но ряды коихъ, увы, таюť съ каждымъ днемъ.

Вспомнимъ же объ несчастныхъ, голодныхъ, часто необутыхъ, почти недѣтыхъ, гибнущихъ отъ болѣзней, всего лишившихся сербахъ и черногорцахъ, и пошлемъ имъ свою лепту. *Она до нихъ дойдетъ* и принесетъ съ собою хоть минутное облегченіе въ тотъ адъ, который уготовили имъ ихъ палачи и палачи ихъ родины. *Она до нихъ дойдетъ* и поддержитъ въ нихъ ту искру, которой не смогли до сихъ поръ затушить въ нихъ никакія катастрофы, никакія пытки, никакія издѣвательства: искру надежды на торжество ихъ праваго дѣла и на восстановленіе ихъ многострадальной, истерзанной родины и ихъ, разрушенныхъ н.н.нѣ, очаговъ.

Пожертвованія принимаются комитетомъ по сбору и распредѣленію пожертвованій на нужды военнаго времени при Петроградскомъ Городскомъ Общественномъ Управленіи, въ зданіи Петроградской Городской Думы, (слѣдуетъ указать, что они предназначаются на сербскихъ и черногорскихъ плѣнныхъ).

Исп. об. Предсѣдателя Городского Петроградскаго Комитета по оказанію помощи Сербіи

*Гр. Перовскій-Петрово-Соловово.*



# ВОРОНЕЖСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

— ЧАСТЬ НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ. —

5 ФЕВРАЛЯ.

№ 6

1917 ГОДА.

## Церковная служба на войнѣ.

*Изъ солдатскихъ впечатлѣній.*

Пролью предъ Нимъ моленіе мое,  
печаль мою предъ Нимъ возвѣщу.

Днемъ восьмого мая мы узнали, что въ семь часовъ вечера православнымъ священникомъ въ униатской церкви мѣстечка Б. будетъ совершено всенощное бдѣніе. Почти всѣ, свободные отъ служебныхъ обязанностей, люди собрались итти ко всенощной, каждаго тянуло услышать родные напѣвы церковной службы, которые манили къ себѣ какъ что то высоко прекрасное, милое, родное.

Мѣстечко Б. расположено на одной изъ многочисленныхъ горъ Галиція заросшихъ лѣсомъ. Церковь стоитъ въ центрѣ мѣстечка. Кругомъ виднѣются и скрываются за горизонтомъ безчисленные горныя цѣпи... На западѣ при заходящихъ лучахъ солнца можно ясно различить массивную

ленту безконечныхъ Карпатъ, сѣдыхъ отъ окутывающаго ихъ тумана...

Быль весеній солнечный день. Въ шесть часовъ мы отправились къ церкви, въ которой приходилось бывать когда службу совершалъ униатскій священникъ. Не знаю, чѣмъ объяснить, а только униатская служба не производитъ того впечатлѣнія, какъ наша православная... Замѣтилъ я это не на однихъ товарищахъ солдатахъ, а и на самихъ русинахъ... Чинно ведутъ они себя въ церкви; вычитываютъ по имѣющейся укаждаго книжкѣ положенныя молитвы, становятся въ опредѣленное время на колѣни; но все это выходитъ какъ то машинально, дѣланно; они кажутся артистами, хорошо изучившими свои роли... Не видѣлъ я въ церкви мужчины или женщины изъ русинъ, чтобы они всецѣло ушли въ молитву; невидѣлъ религіознаго подъема, заставляющаго человѣка плакать подъ наитіемъ теплоты духовной... Но не одного мужчину, а женщинъ очень многихъ, начиная съ обезпеченнаго интеллигента и кончая нищимъ, я видѣлъ плачущими въ церкви у себя на родинѣ... Является ли это особымъ свойствомъ нашей чисто русской натуры или, можетъ быть, безильная борьба съ разными темными насиліями и засиліями заставляеть искать помощи тамъ у Нелицепріятнаго Судіи... Къ Нему тянется изстрадавшаяся отъ царящей лжи и неправды душа... не знаю... Но о слезахъ, молитвенныхъ слезахъ у насъ повѣствуется какъ въ искусственныхъ литературныхъ, такъ и въ народныхъ поэтическихъ произведеніяхъ, Лермонтовъ въ „молитвѣ“ говоритъ, что подъ приподнятымъ молитвеннымъ настроеніемъ:

„Съ души какъ бремя скатится, сомнѣнье далеко,

„И вѣрится и плачется и такъ легко, легко.

А вотъ и въ народной пѣснѣ—Бѣдная, забитая судьбой дѣвушка поетъ:

„Пойду съ горя въ монастырь, Богу помолюся

„Предъ иконою святой, я слезой зальюся.

Пришли къ церкви. Служба еще не начиналась. Солнце клонилось къ западу. Издали доносился гулъ орудійной канонады; далекіе раскаты рвущихся снарядовъ въ несли многимъ смерть, а для многихъ, многихъ являясь похоронными салютами... Собравшіеся солдаты, ожидая начала службы, передавали другъ другу различныя новости. Между прочимъ, высказывались за возможность налета аэроплановъ, обычно въ ясные дни ежедневно посѣщавшихъ Б. и сбрасывавшихъ бомбы. Сегодня налета почему-то не было.

— Прилетить, ребята, не горюйте, это онъ запоздалъ гдѣ нибудь, а насъ не забудетъ—привезетъ гостинцы—сострѣль какой то солдатъ и объ аэропланѣ кончился разговоръ... Первое время они правда были страшны и при налетахъ у многихъ лица дѣлались испуганныя, растеряныя... Теперь же, за два года скитаній, нервы притупѣли. Аэроплановъ боишься не больше грозовой тучи дома. Промелькнетъ въ головѣ при налетѣ: „А ну-ка сегодня моя очередь быть убитымъ“ и дальше мысль неидетъ. Улетѣвшій аэропланъ скоро забывается...

Въ назначенное время началась служба. Хоръ пѣвчихъ образовался изъ собравшихся солдатъ. Плавно неслись родные напѣвы: „Благослови душа моя Господа“, „Блаженъ мужъ“, „Свѣте тихій“. Тропарь святителю „Правило вѣры и образъ кротости“, „Хвалите имя Господне“. Все, что скрывалось въ тайникахъ души, невольно захватило малящихся... Видно, какъ у одного по загрузѣвшему бритому лицу покатилаь одна горошинка-слеза; другой нервно кусаетъ губы и ненормально покашливаетъ и сморкается; у третьяго какъ то странно подергиваются мускулы на щекахъ... Вспомнились каждому родныя, милыя мѣста тамъ въ далекой дорогой родинѣ, куда немногимъ изъ насъ удастся вернуться... Не одному изъ собравшихся въ церкви впервые за два года и послѣдній разъ пришлось быть

у родной церковной службы... Для многихъ окружающія волнистыя горы станутъ „вѣчнымъ покоемъ“ и только могильный бугорокъ, подъ тѣнью сгрудившихся вѣковыхъ деревьевъ, скажетъ грядущему потомку, что здѣсь перестало биться сердце когда то жившаго и много выстрадавшаго человѣка... „Слава Тебѣ показавшему намъ свѣтъ“, раздался возгласъ молодого батюшки. „Слава въ вышнихъ Богу и на землѣ миръ“ стройно тихо запѣлъ хоръ... Всѣ собравшіеся опустились на колѣни и видно было, что горячо молился каждый, выливая свое горе... Теперь особенно ярко въ мысленномъ взорѣ стояли родныя мѣста... За родину каждый молился, о далекихъ, но близкихъ сердцу родныхъ...

Въ восемь часовъ служба окончилась. Когда начали подходить ко кресту, ясно сталъ слышенъ шумъ пропеллера, то летѣлъ аэропланъ... Вышедшіе изъ церкви солдаты услышали знакомый визгъ летящей бомбы, сброшенной съ аэроплана... Звѣрь-человѣкъ хотѣлъ разбить церковь, но бомба по инерціи при полетѣ отклонилась и упала въ церковной оградѣ около дома ксендза... Осколкомъ бомбы былъ тяжело раненъ зять ксендза... Изъ солдатъ никто не пострадалъ.

*М. Клениковъ.*

---

## Празднованіе 25 лѣтія двухклассной церковной школы с. Латанаго Землянскаго уѣзда.

23 октября 1916 г. въ с. Латаномъ торжественно, радостно и сочувственно отпразднованъ и ознаменованъ былъ 25 лѣтній юбилей двухклассной церковной школы, при многочисленномъ собраніи молящихся мѣстныхъ и пріѣзжихъ почитателей школы, явившихся выразить признательность и благодарность школѣ.

И раздвество началось наканунѣ 22 октября служеніемъ всенощной, при пѣніи ученическаго хора и сослуженіи священника о. Всеволода Соболева, перваго учителя и организатора сей школы. За всенощной мѣстнымъ священникомъ о. Петромъ Ѳедоровымъ сказано поученіе (ниже помѣщенное) о значеніи самаго праздника, а о. Всеволодомъ выясненъ былъ путь ея развитія и распространенія за іслекшія 25 лѣтъ.

Утромъ 23—совершена была ранняя обѣдня о. Всеволодомъ Соболевымъ, и сказано слово о школьныхъ успѣхахъ. Поздняя литургія начата въ 9 часовъ по пріѣздѣ Епархіальнаго наблюдателя Василя Николаевича Попова. Въ концѣ литургіи о. П. Ѳ. произнесъ прочувствованное (ниже помѣщ.) слово о долгѣ благодарности Богу и чувствѣ радости за успѣхи школы.

Предъ служеніемъ молебна отъ учениковъ школы поднесена была священнику о. Петру Ѳедорову, какъ строителю, попечителю и законоучителю въ серебряной ризѣ икона Божіей Матери, а отъ родителей хлѣбъ-соль съ цѣннымъ сервизомъ и прочитаны адреса отъ корпораціи учащихся и учащихся двухклассной школы, отъ прихожанъ, учительницы земской школы, учениковъ, окончившихъ курсъ въ школѣ, бѣженцевъ, пользующихся пріютомъ школы, отъ священ. В. Соболева на живописной папкѣ и псаломщика Василя Поворинскаго.

Вечеромъ въ 5 часовъ состоялся школьный актъ съ чтеніемъ: 1) лѣтописи построенія школы 2) рѣчи учит. М. С. о значеніи школы для мѣстныхъ жителей; цѣніемъ гимновъ и стиховъ.

По окончаніи акта школѣ поднесена была икона съ привѣтствіемъ отъ духовенства ближайшихъ селъ.

---

## ПОУЧЕНІЕ

наканунѣ празднованія 25 лѣтняго юбилея двухклассной церковной школы с. Латанаго.

Настоящее празднество 25 лѣтняго юбилея своей двухклассной церковной школы побуждаетъ меня объяснить вамъ смыслъ и значеніе самаго празднества 25 лѣтняго юбилея.

Быть можетъ не для всѣхъ ясно и понятно, почему назначается особенное празднество въ день 25 лѣтняго юбилея, какая цѣль этого? А потому прежде всего скажу, что празднованіе школьнаго юбилея, не есть простое воспоминаніе времени существованія школы; нѣтъ! 25 лѣтъ для школы нашей является предѣломъ возраста совершеннаго внѣшняго ея благоустройства и прочнаго основанія; временемъ отчета; гранью одной жизни и началомъ новой дѣятельности. Самое празднованіе въ честь школы—это празднество въ честь побѣды и торжества добра надъ зломъ; свѣта надъ тьмою. 25 лѣтъ важны и дороги намъ тѣмъ, что въ теченіи этого времени въ душахъ вашихъ лѣтей укрѣплялась вѣра, утверждалась надежда, возгоралась любовь, смягчались сердца, просвѣщался разумъ, открылся входъ въ среду просвѣщенныхъ людей, и указанъ путь къ новой, лучшей и счастливой жизни.

Участіе наше въ семъ празднествѣ служитъ явнымъ свидѣтельствомъ нашей искренней признательности къ своей школѣ; неопровержимымъ доказательствомъ нашего признанія благотворной ея пользы для всѣхъ насъ; открытымъ подтвержденіемъ нашего стремленія, нашей преданности къ всеобщему просвѣщенію; яснымъ отраженіемъ нашей радости о просвѣщеніи всѣхъ учащихся и учившихся въ сей школѣ въ теченіи  $\frac{1}{4}$  вѣка и просвѣтленіи всего населенія

нашего села. Наше присутствіе въ семь храмѣ является рѣшительнымъ и громкимъ заявленіемъ, что теперь всѣмъ намъ ясно и понятно стало, что ученіе свѣтъ, а неученіе тьма. Наука не мука. Грамотность не роскошь, а необходимая, общая потребность всѣхъ; школа не пустая затѣя, а святое дѣло. Теперь не силою въ школу ведутъ, а сами охотно всѣ въ нее бѣгутъ.

Въ этой перемѣнѣ отношенія народа къ школѣ есть великій успѣхъ и важная заслуга школы. Она воочию доказала пользу ученія и значеніе школы. Теперь построеніе школы не смущаетъ сердце, не возмущаетъ взоры, не вызываетъ ропота и недовольства, а напротивъ усиливаетъ нетерпѣніе и возбуждаетъ желаніе и ожиданіе скорѣйшаго окончанія его.

Видя такой успѣхъ, сознавая такую заслугу школы, чувствуя утѣшеніе въ достиженіи ею назначенія, грѣясь подъ теплыми лучами ея свѣта, пользуясь благами и выгодами просвѣщенія, не простительно было бы для насъ не вспомнить день ея рожденія, не почтить своимъ вниманіемъ ея 25 лѣтней жизни, не порадоваться вмѣстѣ съ нею ея радостью и успѣхомъ; развѣ радость и успѣхъ ея не наша радость и утѣшеніе? а праздникъ въ честь ея, не намъ ли доставляетъ честь и праздникъ?

Вспомните, что было съ нами и у насъ въ селѣ 25 лѣтъ тому назадъ? Рѣдко кто зналъ 2—3 молитвы; во всемъ селѣ не больше 10 человѣкъ грамотныхъ; одна школа: ученіемъ не дорожили; изъ школы бѣжали; о лучшей жизни никто не думалъ, да и не желалъ.

Теперь же у насъ пять школъ и болѣе 300 человѣкъ ежегодно кончаютъ курсъ; а это не составляетъ ли чести, не доставляетъ ли радости всѣмъ намъ?

Слава и честь Вамъ, что Вы сознали пользу школы, по достоинству оцѣнили ея успѣхи и сочли своимъ долгомъ

оказать ей честь, почтить празднествомъ ея 25 лѣтній юбилей и пожелать ей въ будущемъ плодотворной дѣятельности. Аминь.

## С Л О В О,

въ день 25 лѣтняго юбилея церковной школы 23 октября.

*„Сей день, его же сотвори Господь, возрадуемся и возвеселимся въ оны“!*

Настоящій день школьнаго празднества 25 лѣтняго юбилея ничѣмъ мы не можемъ болѣе и достойнѣе почтить, какъ только искреннею благодарностью Богу, показавшему намъ свѣтъ, и сердечною радостью своею объ успѣхахъ школьнаго просвѣщенія.

Къ проявленію долга благодарности стремится наша душа, а къ выраженію радости влечется наше сердце, „Благодарность къ Богу главный и священный нашъ долгъ; первый и ясный знакъ, что лучи школьнаго свѣта, глубоко проникли внутрь насъ, оживили души наши, согрѣли сердца, просвѣтили нашъ разумъ, и мы познали Бога.

Да какъ не возблагодарить Бога за оказанныя благодѣянія? 25 лѣтъ поставленъ у насъ около храма свѣтильникъ свѣта Христова. 25 лѣтъ свѣтъ Христовъ освящаетъ намъ путь жизни и дѣятельности.

25 лѣтъ мы всѣ живемъ подъ свѣтлыми и теплыми лучами свѣта; 25 лѣтъ въ юныхъ, чистыхъ дѣтскихъ душахъ освящается вѣра и возгрѣвается въ нѣжныхъ ихъ сердцахъ любовь.

Если мы считаемъ своимъ долгомъ благодарить человека, освѣтившаго намъ фонаремъ путь во тьмѣ и оградившаго насъ отъ незначительнаго паденія, то какъ же не воз-

благодарить Бога, познавъ Его, за освѣщеніе всей нашей жизни и избавленія насъ отъ вѣчной тьмы и смерти. Мы знаемъ, съ какимъ сокрушеніемъ сердца и сожалѣніемъ Господь взывалъ о неблагодарныхъ изцѣленныхъ, не возвратившихся воздать благодарность Ему за исцѣленіе; съ какою нѣжною любовью Онъ обратился къ явившемуся самарянину и съ какимъ отраднымъ утѣшеніемъ Онъ отпустилъ его за проявленную имъ благодарность: „иди, вѣра твоя спасла тебя“.

Съ движеніемъ сердца благодарности у насъ естественно проявляется чувство радости объ успѣхахъ школьнаго просвѣщенія среди населенія. Если благо, успѣхъ и спасеніе одного человѣка располагаетъ насъ къ радости и участию въ благѣ его, то тѣмъ болѣе мы должны радоваться о просвѣщеніи и спасеніи многихъ ближнихъ своихъ.

Всѣ мы сознаемъ, что все, чѣмъ мы пользуемся, наслаждаемся и обладаемъ, обязано успѣхомъ школьнаго просвѣщенія. Если бы мы не порадовались успѣхамъ своихъ ближнихъ, остались бы невнимательными къ благодѣяніямъ Божиимъ и къ успѣхамъ школы, то мы оказались бы неблагодарными Богу, чуждыми для школы и мертвыми для Свѣта Истины.

Эти наши чувства благодарности и радости о преуспѣяніи просвѣщенія въ средѣ населенія нашего, будутъ еще болѣе цѣнны и почтенны въ очахъ Божіихъ, если мы вмѣнимъ себѣ въ долгъ и обязанность отнынѣ стараться всѣми силами и средствами распространять школьное просвѣщеніе среди своихъ ближнихъ и цѣлью своей жизни поставимъ: прославлять Бога и служить для пользы другихъ.

Это будетъ нашимъ даромъ, жертвою и платою за все благое, содѣянное намъ Богомъ, за все время 25 лѣтняго существованія нашей церковной школы. Аминь.

---

*Привѣтствіе отъ прихожанъ, представителемъ крест.  
Флоромъ Г. Болдыревымъ при поднесеніи иконы.*

Глубокоуважаемый Батюшка о. Петръ!

Въ нынѣшней день празднованія 25 лѣтняго юбилея дорогой для насъ сей церковной школы, мы сочли своимъ долгомъ открыто признать и предъ общимъ собраніемъ засвидѣтельствовать, что школа эта своимъ существованіемъ всецѣло обязана усердію, заботамъ и трудамъ Вашимъ. По твоей мысли она возникла, твоими непрестанными заботами и трудами она устраивалась и распространялась съ перваго и до послѣдняго дня. Ты одинъ являлся ея строителемъ и руководителемъ. Для тебя одного она была дорога, ей отдана была твоя душа, силы и здоровье. Ты одинъ переживалъ ея скорби, терпѣлъ невзгоды, переносилъ ея нужды, терпѣливо выслушивалъ изъ за нея нареканія, порицанія и недовольства отъ многихъ изъ насъ.

Ты одинъ скорбѣлъ душою отца объ ея недостаткахъ, любилъ ее сердцемъ матери и радовался успѣху ея, какъ своему дѣтищу. Мы все это видѣли, знали, но ранѣе не сознавали. Только чрезъ 25 лѣтъ мы поняли, что эта школа—дорогая мать наша, а ты любящій отецъ.

Въ знакъ своей признательности и благодарности приносимъ тебѣ икону Казанской Божіей Матери; и просимъ принять Ее, какъ даръ нашей любви къ тебѣ.

*Речь отвѣтная предъ иконою.*

Съ умиленіемъ души взираю я на Пречистый образъ сей Казанской иконы Божіей Матери, Покровительницы мѣстнаго храма; непрестанной своей Заступницы; усердной молитвенницы, скорой помощницы. Съ сокрушеніемъ сердца припадаю предъ Нею (съ земнымъ поклономъ) трепетными

руками принимаю Ее, съ несомнѣнною надеждою на Ея помощь во всѣхъ путяхъ своей жизни, въ успѣхахъ школы и избавленіи всѣхъ насъ отъ всякихъ скорбей и болѣзней.

*Привѣтъ 2-го крестьянина, бывшаго ученика школы  
Алексыя Абрамовича Котлярова.*

Дорогой Батюшка, о. Петръ!

Желая отблагодарить Васъ за всѣ труды для насъ въ теченіи 25 лѣтней неутомимой Вашей дѣятельности, мы пришли помолиться въ церковь, чтобы этимъ лучше всего выразить свою благодарность, какъ плодъ Вашей долготѣней плодотворной для насъ работы.

Все общество глубоко цѣнитъ всѣ Ваши заслуги для него, какъ въ должности истиннаго пастыря, такъ и лучшаго учителя закона и приносимъ Вамъ свое сердечное искреннее, русское „спасибо“.

Алексѣй Абрам. Котляровъ.

*Речь предъ альбомъ.*

Не скрою своей радости, не утаю своего чувства искренней признательности и глубокой къ Вамъ благодарности и открыто повѣдаю, что хлѣбъ сей является для меня дорогимъ даромъ не по качеству и цѣнности, а по внутреннему своему значенію.

Онъ служить залогомъ Вашего благоволенія и благожеланія успѣховъ школы. До сего дня я все время крайне былъ смущенъ недоумѣніемъ, дожду ли я то время, когда встрѣчу среди Васъ лицъ, сознающихъ значеніе школы и понимающихъ пользу ученія? Меня всегда беспокоила мысль, что если я умру, по смерти моей никто не оцѣнитъ важности школы, не проявитъ къ ней своего вниманія и не позаботится объ ея благоустройствѣ и благоуспѣшности.

Теперь же я вижу, что Вы ясно сознаете важность школы, по достоинству цѣните ее и вполне вѣрю, что и по смерти моей школа эта не сгнѣтъ, но расцвѣтетъ, а дѣло ученія еще болѣе оживетъ и обильный плодъ принесетъ.

*Учительница Гликеріи Иван. Котляровой.*

Дорогой батюшка о. Петръ!

Позвольте же и мнѣ поздравить Васъ съ 25 лѣтней дѣятельностью на пользу школы.

Мы благодаримъ Бога, что онъ далъ намъ такого ревностнаго пастыря и учителя. Идите и дальше этимъ путемъ;— Богъ любви и свѣта дастъ Вамъ силы и крѣпость продлить Вашу жизнь на пользу всѣхъ насъ духовныхъ чадъ.

Гликерія Ив. Котлярова.

*Учениковъ Алексѣевской школы.*

Сознавая свой долгъ предъ своею первою школою, научившей насъ грамотѣ и воспитавшей насъ въ долгѣ кротости и любви, мы давно искали случая выразить школѣ свою глубокую признательность и искреннюю благодарность. Пользуясь настоящимъ празднествомъ, мы съ сердечною радостью и съ сыновнимъ почтеніемъ низко преклоняемся предъ нею и отъ всей души говоримъ ей великое „спасибо“, а дорогому батюшкѣ, своему законоучителю, завѣщавшему намъ: „молиться, учиться и трудиться“, выражаемъ полную готовность: быть преданными, вѣрными его завѣтамъ и любящими учениками.

Мы ясно сознаемъ, что если бы не было у насъ этой школы, и батюшка не расположилъ бы насъ къ продолженію ученія, то мы не учились бы въ Воронежѣ и жили бы мы въ сельской тьмѣ и безпросвѣтной нуждѣ.

Павелъ Ив. Соколовъ.

*Отъ бѣженцевъ, проживающихъ въ школѣ съ 14 сентября 1915 года.*

Второй годъ мы пользуемся приютомъ школы и такъ свыклись съ своею жизнію, что намъ уже кажется, что эта школа нашъ домъ, село Латаное родина наша, батюшка нашъ родной отецъ.

За оказанный приютъ, помощь и заботы о насъ глубоко благодаримъ и низко кланяемся предъ школою и всѣми жителями с. Латанаго.

Марія Матв. Сологубъ.

*Поздравленіе отъ друга-товарища о. Всеволода Соболева.*

— Честному іерею, не лѣностному и скромному труженнику на Нивѣ Христовой, любвеобильному и рачительному попечителю нуждающихся, вѣрному другу культуры и просвѣщенія, ревностному устройтелю приходской жизни и защитнику интересовъ ея, стойкому борцу и великому, неутомимому, но одинокому работнику, достойному всякой похвалы и почтенія, братскій привѣтъ искренняго почитателя и преданнаго друга священника о. Всеволода Соболева.

*Отъ псаломщика с. Васильевки Бобровскаго у. Василія Митрофановича Поворинскаго.*

Я очень радъ, что хотя неожиданно и случайно, мнѣ пришлось быть свидѣтелемъ и участникомъ, такого свѣтлаго и торжественнаго юбилейнаго празднества церковной школы и законоучительской дѣятельности достопочтеннаго батюшки о. Петра. Видя многочисленное собраніе прихожанъ, слыша ихъ искреннія привѣтствія и выраженія глубокой благодарности и признательности какъ школѣ, такъ и строителю,

попечителю и законоучителю ея, я готовъ употребить всѣ силы, чтобы хотя часть исполнить и достигнуть того, что я встрѣтилъ и увидѣлъ сегодня здѣсь.

Василій Матроф. Поворинскій.

*Отъ духовенства 2 благоч. округа.*

Духовенство 2 благочинническаго округа въ нынѣшній достопамятный день празднества школьнаго юбилея приносить сей школъ, какъ старшей сестрѣ своихъ церковныхъ одноклассныхъ школъ, въ знакъ своего благословенія, благоволенія и благожеланія успѣховъ въ ея дѣятельности, икону Спасителя-Учителя истины, правды и любви.

Священникъ Стефанъ Петровъ, Александръ Сахаровъ.

*Речь на актѣ учительницы М. А. Ставровой.*

Въ нынѣшній день юбилейнаго празднества настоящей школы, я сочла для себя долгомъ, съ своей стороны, вплести въ достохвальный вѣнокъ, каковымъ увѣнчанъ въ сей день внѣшній видъ нашей школы, еще одинъ новый цвѣтокъ, во внутреннюю сторону дорогой школы и повѣдать настоящему собранію о значеніи школы для мѣстныхъ прихожанъ.

Нѣтъ сомнѣнія, что не безъ цѣли, причины и основанія строилась эта церковно-приходская школа близъ церкви, и не безъ пользы она существовала 25 лѣтъ.

Для болѣе яснаго освященія значенія этой школы укажу подробно на смыслъ и значеніе каждаго названія и слова церковно-приходской школы.

Прежде всего скажу, что 1) школа не есть простое зданіе или обычное общественное учрежденіе, назначенное для сельскихъ нуждъ и общественныхъ занятій; нѣтъ! шко-

ля — это святой Божій домъ; меньшая родная сестра храма; помощница церкви; сокровищница всѣхъ благъ; хранилище дѣтей; источникъ вѣчной жизни; колодезь воды живой: звѣтильникъ Свѣта Христова; основаніе вѣры; путь къ Небу.

2) Церковная же школа, это не простая, обычная, народная, сельская школа, а какъ бы собственность, принадлежность, часть церкви и мѣстнаго храма.

3) Приходская школа — это то же, что христіанская, православная, русская школа.

4) Построена она близъ церкви не безъ основанія.

Русскій народъ съ принятія христіанства всею душою полюбилъ божественное, святое, церковное ученіе: всѣмъ сердцемъ влекся къ церкви, къ богослуженію, къ пѣнію и чтенію церковному. Съ тѣхъ поръ русскій народъ неизмѣнно, твердо желалъ, чтобы школа для ихъ дѣтей имѣла тѣсную связь съ храмомъ; чтобы дѣти ихъ учились въ ней прежде всего божественному, святому, церковному ученію; чтобы они не только научились читать и пѣть, но и жить по христіански.

Для успѣшнаго достиженія наученія дѣтей благочестію, церковному чтенію и пѣнію, христіане съ первыхъ еще вѣковъ избрали для своихъ дѣтей учителями своихъ же пастырей, и съ первыхъ временъ христіанства духовенство стало учителями, строителями и руководителями приходскихъ школъ.

Русскій народъ, признавая своего священника за отца, пастыря и учителя, охотно велъ и покойно довѣрялъ своихъ дѣтей своему отцу духовному, какъ отвѣтчику за нихъ предъ Богомъ и Царемъ.

Видимо, что народъ ясно сознавалъ, что священникъ болѣе другихъ вѣдаетъ, кому, что и когда говорить, зная своихъ духовныхъ дѣтей съ малыхъ лѣтъ; народъ также

тврдо вѣрилъ, что священникъ лучше другихъ научить дѣтей тому, что имъ нужно и полезно знать.

Первые христіанскіе священники, призванные приводить людей къ крещенію, обязаны были вмѣстѣ съ тѣмъ и учить дѣтей грамотѣ. Съ тѣхъ поръ пастыри стали учителями народа; они же являлись и строителями школъ въ приходсахъ; священники, трудившіеся и заботящіеся о построеніи школъ при церкви, всегда въ глазахъ прихожанъ почитались и считались заботливыми и добрыми пастырями.

Да и справедливо!

Школа при церкви является вѣрною и лучшею помощницею церкви въ спасеніи чадъ ея. Она представляетъ священнику полную свободу вести дѣло наученія народа болѣе легко и успѣшно.

Ученики церковной школы, воспитанные подъ покровомъ церкви, пріученные съ первыхъ уроковъ благочестію, молитвамъ и пѣнію, воспринимаютъ уроки не только умомъ но сердцемъ и душою, съ любовію и благоговѣніемъ, какъ начала и правила для всей послѣдующей ихъ жизни.

Приступая къ открытію и построенію сей церковно-приходской школы, безъ сомнѣнія, батюшка, о. Петръ, ясно сознавалъ свой пастырскій долгъ и обязанность и свято желалъ его исполнить предъ Богомъ и своими духовными дѣтьми, тврдо вѣря, что ученіе свѣтъ, а неученье тьма; въ ученьи весь успѣхъ, все благосостояніе жизни и вѣч. спасеніе.

Онъ тврдо былъ убѣжденъ, что ничѣмъ онъ не можетъ послужить болѣе своей паствѣ, какъ только наученіемъ ихъ дѣтей вѣрѣ и благочестію. Онъ хорошо зналъ, что достигнуть укрѣпленія вѣры и благочестія можно только при помощи церковно-приходской школы, гдѣ священникъ — пастырь, отецъ, учитель, руководитель своихъ чадъ.

То мы и видимъ на дѣлѣ. Открытіе первой школы

грамотности вызвано было крайнею темнотою населенія и его равнодушнымъ отношеніемъ къ воспитанію и развитію своихъ дѣтей.

Затѣмъ, замѣчая развитіе любознательности въ дѣтяхъ и стремленіе къ большему познанію, батюшка постепенно и послѣдовательно старается удовлетворить дѣтской любознательности и даже предупредить ихъ потребность.

Видя, что первоначальная школа не удовлетворяетъ дѣтей, онъ принимаетъ мѣры къ построению болѣе благоустроенной школы, а когда и эта школа оказалась тѣсна, онъ снова спѣшитъ ее распространить и расширить, лишь бы только предоставить дѣтямъ своихъ прохожанъ большее образованіе, лучшее воспитаніе, а чрезъ то тверже укрѣпить ихъ въ вѣрѣ и сохранить въ благочестіи.

Слыша о томъ, что было 25 лѣтъ тому назадъ, до открытія настоящей школы и зная, что есть въ настоящее время, ясно даешь себѣ отчетъ, что въ самомъ дѣлѣ оказалась эта церковная школа приходу и какую службу она сослужила дѣтямъ прихожанъ въ ихъ познаніи и жизни.

До открытія школы обученіемъ дѣтей мало кто дорожилъ, большинство считало ученіе за лишнее занятіе, а для дѣвочекъ даже непригодное.

Дѣтей въ школу вели насильно и при томъ довольно уже поздно. Ученіе продолжалось недолго и мало кто обучался три зимы. Экзаменъ держали неохотно и даже насильно.

Совсѣмъ другое видимъ мы въ настоящее время. Многимъ учащимся приходится отказывать въ приѣмѣ за недостаткомъ мѣста; а стремленіе къ продолженію образованія настолько усилилось и такъ развилось, что трудно уже удовлетворить въ познаніяхъ и ограничиться даже настоящей двухклассной школой. Въ средѣ учениковъ и даже ихъ родителей, то и дѣло слышится запросъ, какъ и гдѣ можно

еще продолжить образование свое и нельзя ли нашу школу преобразовать еще въ высшую какую либо школу? а какъ искренно благодарятъ за эту школу окончившіе курсъ въ ней и получившіе званіе учителей, фельдшеровъ, техниковъ и другихъ болѣе лучшихъ должностей и обеспеченныхъ положеній.

Имя этой школы извѣстно стало во всей окрестности, и взоры всѣхъ невольно обращаются къ ней. Она составляетъ украшеніе и славу села и достойную благодарность батюшкѣ о. Петру.

Учительница 2 клас. церк. шк.

*Марія Андріанова Ставрова.*

---

## ЛѢТОПИСЬ

**построенія и распространенія двухклассной церковно-приходской школы с. Латанаго.**

Означенная школа своимъ возникновеніемъ всецѣло обязана усердію и заботамъ мѣстнаго священника о. Петра Федорова. По его инициативѣ она возникла, его усиліями и трудами она устраивалась и распространялась съ перваго и до послѣдняго дня.

Условія и обстоятельства построенія этой школы, хотя составляютъ значительный и важный матеріаль, но я ограничиваюсь краткою ея лѣтописью, одного внѣшняго ея устройства, отъ перваго и до настоящаго дня, имѣя четыре фотографическія карточки ея видовъ.

Первая школа, открытая въ 1891 г., помѣщалась въ убогой сторожкѣ, за печью въ отдѣльной коморкѣ, размѣромъ въ 3×5 арш. при одномъ окнѣ въ 1 арш. высоты, съ тремя столами на 12 учениковъ.

Въ 1903—1905 г. взамѣнъ ея построено было, на собственные средства священника, каменное зданіе съ 3 классными комнатами и передней, размѣромъ 12×24 арш.

Въ 1909—1912 г. устроенъ былъ второй деревянный этажъ съ двумя квартирами и 4 классами.

Въ 1914—1916 г. къ школѣ сдѣланъ былъ еще пристрой каменный въ два этажа размѣромъ 16×24 арш.

Въ настоящее время школа представляетъ величественное и красивое зданіе въ 30×24 арш. въ два этажа съ тремя квартирами, кухнею, 5 классами и заломъ въ два свѣта для чтеній и собесѣдованій.

*М. Ставрова.*

## Конспекты лекцій по Закону Божию,

читанныхъ законоучителемъ второй Воронежской мужской гимназій прот. Евграфомъ Овсянниковымъ на лѣтнихъ педагогическихъ курсахъ въ г.г. Новохоперскѣ, Нижнедѣвцкѣ, Бобровѣ и Острогожскѣ Воронежской губ. <sup>1)</sup>).

### Лекція седьмая.

*Законъ Божій въ младшемъ отдѣленіи начальной школы. Изученіе молитвъ въ связи съ важнѣйшими событіями изъ священной исторіи.* Въ младшемъ отдѣленіи начальной школы изучаются молитвы въ связи съ событіями изъ священной исторіи. Такъ какъ священно-историческій рассказъ болѣе доступенъ дѣтямъ по своей наглядности, чѣмъ отвлеченное содержаніе молитвъ, то изученіе важнѣйшихъ событій изъ священной исторіи должно предшествовать изученію молитвъ. Но какъ только дѣти изучать основныя свя-

<sup>1)</sup> Продолженіе. См. № 46 за 1916 г.

ценно-историческіе рассказы, сейчасъ же слѣдуетъ присту-  
пать къ изученію молитвъ. Наученію молитвы должно пред-  
шествовать подробное и наглядное выясненіе образа совер-  
шенія крестнаго знаменія и символическаго значенія его.

Молитва представляетъ одно изъ самыхъ непосредствен-  
ныхъ проявленій религіозной настроенности и, можно ска-  
зать, является ея показателемъ. „Кто умѣетъ молиться над-  
лежащимъ образомъ“, тотъ и жить умѣетъ надлежащимъ  
образомъ, пишетъ блажен. Августинъ. „Что для глаза  
свѣтъ, то для человѣческаго сердца молитва, и благоче-  
стивые люди справедливо называютъ ее дыханіемъ души.  
Благо учителю, который умѣетъ научить своихъ дѣтей мо-  
литься, ибо черезъ это приводитъ ихъ къ общенію съ Бо-  
гомъ въ собственномъ смыслѣ слова, къ исходному пункту  
и средоточію, къ которому мы должны вѣчно стремиться,  
какъ цвѣтокъ къ свѣту“ (Кельнеръ). „Молитва есть ключъ,  
отпирающій намъ небо, золотая цѣпь, соединяющая насъ съ  
Богомъ, вѣрный вѣстникъ и мощный ходатай, передающій  
наши мольбы Богу и испрашивающій намъ у Него проще-  
ніе грѣховъ“ (Антоніано). „Богочтеніе есть самая высо-  
кая для человѣка честь, и горе тому, кто стыдится молит-  
вы“ (Шеферъ). „Мутно поднимается вверхъ молитва, какъ  
земной туманъ, но, какъ прозрачная роса, льются съ неба  
милости“ (Штольбергъ). „Ничего лучшаго не можетъ сдѣ-  
лать на семь свѣтѣ человѣкъ, какъ забыть себя и міръ и  
устремитъ въ молитвѣ къ небу. Но молитва должна выра-  
жаться не на словахъ только, а и въ мысляхъ. Молитва  
должна проявляться въ дѣлахъ, чтобы жизнь возносилась,  
какъ чистый фиміамъ“. (Рюккертъ). „Поднимай руку вверхъ  
лишь во время молитвы, Богъ сверху пріемлетъ ее. И это  
прикосновеніе проникаетъ тебя, какъ освѣщающая сила“.  
(Гейбель). (Нозеръ стр. 173—138). „Въ виду такого вы-  
сокаго религіозно-нравственнаго воспитательнаго значенія

молитвы, на начальной школѣ лежитъ священнѣйшая обязанность привить дѣтямъ благочестивый навыкъ къ молитвѣ, чтобы молитва сдѣлалась насущною потребностію ихъ души, и они чувствовали себя неспокойными, не исполнивъ ея долга“. (Программа для церковно приходскихъ школъ).

„Правда пріученіе дѣтей къ молитвѣ должно бы было начинаться не въ школѣ, а значительно раньше, въ семейномъ кругу, подѣ непосредственнымъ вліяніемъ матери или лицъ ея замѣняющихъ. Въ жизни взрослыхъ наиболѣе прочными навыками оказываются тѣ, начало которыхъ восходитъ къ самому раннему дѣтству, теряясь въ досознательной жизни дитяти. Если бы всѣ родители ясно понимали благотворное значеніе молитвы въ религіозно-нравственной жизни и съ должною ревностію заботились о развитіи въ своихъ дѣтяхъ расположенія и навыка къ молитвѣ, то роль законоучителя въ этомъ случаѣ упрощалась бы въ значительной степени. Къ сожалѣнію, въ настоящее время тяжелыя условія жизни у однихъ, нравственная распущенность у другихъ, критическое отношеніе къ святымъ завѣтамъ старины у третьихъ притупило сознание необходимости молитвы и дѣластъ ее въ глазахъ такихъ лицъ излишнимъ бременемъ“. (Темномѣровъ).

При такомъ паденіи молитвеннаго духа въ нашемъ обществѣ, школа не можетъ уклоняться отъ обязанности притти на помощь семьѣ, а въ нѣкоторыхъ случаяхъ и всецѣло должна взять на себя дѣло наученія своихъ питомцевъ молитвѣ. Обязанность школы не только сообщить дѣтямъ твердое и толковое знаніе необходимыхъ молитвъ и указать время и случай ихъ употребленія, но и возбудить въ дѣтяхъ потребность въ молитвѣ, утвердить въ нихъ навыкъ къ освященію себя молитвою и крестнымъ знаменемъ, Сколько бы законоучитель не объяснялъ молитву, какого бы глубокаго пониманія ея дѣтьми онъ не достигъ, молитва будетъ для дѣтей чуждой, пока они не почувствуютъ ея

сърдцемъ. Поэтому главныя усилія законоучителя должны быть направлены на сердце—органъ нашего молитвеннаго общенія съ Богомъ. Задача законоучителя состоитъ въ томъ, что бы возбудить въ сердцѣ ребенка потребность въ молитвѣ, какъ естественномъ выраженіи передъ Богомъ своихъ мыслей и чувствованій, развить въ немъ молитвенное настроеніе и дать на опытъ почувствовать силу и сладость молитвы. Различными методистами указываются различныя взгляды по вопросу о томъ порядкѣ, въ которомъ должно изучать молитвы въ начальной школѣ. Въ большинствѣ учебныхъ книжекъ по объясненію молитвъ послѣднія располагаются въ порядкѣ дня: сначала помѣщаются всѣ молитвы утреннія, потомъ идутъ всѣ дневныя, за ними слѣдуютъ всѣ вечернія, и въ такомъ порядкѣ онѣ изучаются учениками. Такой порядокъ изученія молитвъ, заимствованный изъ молитвослововъ, нельзя признать педагогичнымъ. Въ преподаваніи важно исходить отъ легкаго къ болѣе трудному; но молитвы утреннія не могутъ быть признаны въ этомъ отношеніи легчайшими, молитвы дневныя трудными, а вечернія труднѣйшими. Въ начальной школѣ законоучитель на первомъ мѣстѣ въ порядкѣ изученія молитвъ долженъ ставить тѣ, къ пониманію которыхъ дѣти болѣе подготовлены. Можно изучать молитвы и не въ порядкѣ дня, можно ихъ изучать и въ порядкѣ, такъ сказать, смѣшанномъ, лишь бы изучить ихъ легко и толково. (Соколовъ. Методика). Нѣкоторые законоучителя находятъ, что молитвы нужно изучать по степени ихъ важности для христіанина. Потому, первою молитвою они ставятъ въ порядкѣ изученія молитву Господню, такъ какъ она принята церковію изъ устъ Самого Господа Іисуса Христа и въ ней заключено все необходимое, о чемъ христіанинъ долженъ молиться. Но молитва Господня есть молитва сложная, почему обычно при изученіи дѣлится на части. Едва ли она доступна для изученія дѣтямъ въ

самомъ началѣ ихъ обученія молитвамъ. Надобно начинать съ простѣйшихъ молитвъ: „Господи помилуй“, „Господи благослови“. Другіе законоучители полагаютъ, что цѣлесообразнѣе изучать молитвы въ системѣ вѣроученія, въ нихъ заключающагося, такъ чтобы, объясняя ихъ, можно было познать дѣтей съ главными истинами православной вѣры и готовить ихъ къ пониманію символа вѣры.

Афанасій Соколовъ рекомендуетъ изучать молитвы въ порядкѣ историческомъ, въ связи съ священной исторіей. „Намъ кажется, пишетъ онъ, что законоучителя и составители руководствъ по Закону Божію мало обращаютъ вниманія на связь молитвъ священной исторіи, иначе они не придумали бы столькихъ системъ расположенія ихъ. Почти всѣ общеупотребительныя молитвы носятъ на себѣ характеръ историческій, и внѣ исторіи объяснить ихъ нѣтъ никакой возможности. Св. исторія, давая матеріалъ содержанію молитвъ, представляетъ и первыя вѣрныя средства основательно уяснить ихъ и болѣе легко и болѣе прочно закрѣпить ихъ въ памяти дѣтей“ (Методика стр. 132).

Методистами Закона Божія указано нѣсколько способовъ изученія молитвъ. Самый древній способъ изученія молитвъ, къ несчастію существующій на практикѣ, и теперь въ нѣкоторыхъ школахъ состоитъ въ томъ, что, какъ только ученикъ научится читать, ему указываетъ въ книгѣ молитва, назначенная къ изученію, и онъ долженъ читать ее дотолѣ, пока не усвоитъ ее памятью. Понятна вся непедagogичность этого способа изученія молитвъ. При этомъ способѣ ученикъ заучиваетъ совершенно ему непонятное, между тѣмъ какъ ученикъ долженъ заучивать только то, что доступно его пониманію само по себѣ, или вслѣдствіе предварительнаго разъясненія со стороны преподавателя. Заучиваніе дѣтьми чего либо непонятнаго и потому неинтереснаго для нихъ не должно допускать, какъ потому, что такое

заучиваніе дается имъ очень трудно, такъ и потому, что влечетъ за собою дурныя послѣдствія. Заучиваніемъ непонятнаго и неинтереснаго убивается въ дѣтяхъ всякая любознательность, порождается равнодушіе къ тому, чего они не понимаютъ. Слѣдствія исключительно механическаго изученія молитвъ весьма печальны. Молитва, заученная и читаемая человѣкомъ безъ пониманія смысла ея, нисколько не возбуждаетъ его ума, не трогаетъ его сердца, она уже не есть „благоговѣйное слово человѣка къ Богу“.

Въ послѣднее время на нѣкоторыхъ сѣздахъ законоучителей рекомендовался, какъ легчайшій способъ изученія молитвъ, церковное пѣніе и хоровое повтореніе молитвы учениками вслѣдъ за законоучителемъ. Недостатками этого способа изученія молитвъ являются: 1) заучиваніе дѣтьми молитвы прежде ея пониманія; 2) отсутствіе своевременной провѣрки того, какъ заучивается дѣтьми текстъ молитвы; не разслышавъ хорошенько текста молитвы во время пѣнія ея другими, дѣти искажаютъ ее и, не будучи въ свое время поправлены, заучиваютъ ее искаженно, какъ имъ послышалось; 3) забвеніе того, что не все то, что мы можемъ пропѣть, мы можемъ прочитать наизусть. Третій способъ изученія молитвъ, наиболѣе удобный въ педагогическомъ отношеніи, состоитъ въ заучиваніи молитвъ со словъ законоучителя. Законоучитель дѣлитъ текстъ молитвы, назначенной къ изученію, сперва на нѣсколько меньшихъ частей, положимъ на 10, и каждую отдѣльно произноситъ. Какъ только онъ произнесъ ее и далъ знакъ (знакъ этотъ иногда ударъ по столу линейкой, иногда взмахъ руки), всѣ дѣти повторяютъ то же самое. Такъ произносится законоучителемъ вторая часть молитвы и такъ же повторяется дѣтьми, потомъ третья и т. д., до конца молитвы. Прочитавъ такъ молитву съ дѣтьми, смотря по надобности, нѣсколько разъ, законоучитель дѣлитъ ее на меньшее число частей,

положимъ на 5, соединяя двѣ части въ одну, также про-износить одну часть за другою, а дѣти повторяютъ хоромъ. Потомъ молитва дѣлится еще на меньшее число частей, пока законоучитель не достигнетъ того, что дѣти будутъ прочитывать всю молитву самостоятельно. (Методика Соколова). Противъ такого способа заучиванія молитвъ справедливо возражаютъ, что оно, состоя во многократномъ механическомъ повтореніи, можетъ убивать въ дѣтяхъ молитвенный духъ, такъ какъ дѣти приучаются читать молитву безъ со-отвѣтствующаго настроенія. Однако школьная практика показы-ваетъ, что при изученія текста молитвы невозможно обойтись безъ повторенія хоромъ. Если выжидать того вре-мени, когда дѣти будутъ въ состояніи заучивать молитвы по учебнику, то придется отложить это дѣло на второй годъ обученія, такъ какъ въ младшемъ отдѣленіи дѣти читаютъ еще недостаточно свободно. Чтобы ослабить эту механич-ность заучиванія, законоучителю не должно забывать, что онъ учитъ съ дѣтьми молитву, и должно вести это дѣло съ подобающимъ благоговѣніемъ, а также заботиться о томъ, чтобы дѣти, повторяя слова молитвы, глубже вникали въ ея внутренней смыслъ. (Темномѣровъ).

Но вообще нужно сказать, что способы и приемы изу-ченія молитвъ допускаютъ большое разнообразіе и постапу-тельное совершенствованіе. Молитвы отличаются одна отъ другой своеобразнымъ языкомъ, характеромъ и расположе-ніемъ содержанія, а потому требуютъ значительнаго видо-измѣненія въ приемахъ объясненія ихъ. Часто приемъ, год-ный для объясненія одной молитвы, можетъ оказываться не-примѣнимымъ къ другой. (Сосновскій). Сознательное усвое-ніе дѣтьми текста и смысла молитвы еще не составляетъ конечной цѣли наученія молитвъ. Законоучитель долженъ стараться не только о томъ, чтобы дѣти затвердили слова молитвы и усвоили ея смыслъ, но также преимущественно

о томъ, „чтобы вызвать въ сердцѣ дѣтей тѣ молитвенныя расположенія, для коихъ слова молитвы служатъ выраженіемъ“. (Объяснительная записка къ примѣрной программѣ для училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія). „Необходимо, чтобы ученикъ, приступающій къ изученію молитвы, предварительно проникся ея содержаніемъ такъ, чтобы изученіе молитвъ сдѣлалось потребностью его сердца, а слова ея явились естественнымъ выраженіемъ сознанныхъ и прочувствованныхъ мыслей“ (Темномѣровъ). Для созданія въ дѣтяхъ внутренняго молитвеннаго настроенія, кромѣ надлежащаго объясненія молитвъ, указанія дѣтямъ необходимости и благотворности молитвы и отеческаго убѣжденія молиться не устами только, а и сердцемъ, весьма много значить примѣръ самого законоучителя. Когда законоучитель самъ усердно и искренно молится вмѣстѣ съ дѣтьми, его настроеніе передается и дѣтямъ и располагаетъ ихъ къ горячей, сердечной молитвѣ.

*(Продолженіе будетъ).*

---

## Отъ смерти не уйдешь.

Въ апрѣлѣ 1915 г. подъ Перемышлемъ былъ такой случай: одинъ солдатъ убѣжалъ съ позиціи, боясь непріятельскаго огня. Добравшись до станціи №, онъ пытался незамѣтно проникнуть въ теплушку санитарнаго поѣзда, но своевременно его увидели и привели къ врачу. Тутъ солдатъ началъ увѣрять, что онъ боленъ и не можетъ, поэтому, переносить тяготы походной жизни. Врачъ освидѣтельствовалъ его, призналъ его совершенно здоровымъ. Всѣ совѣтовали ему немедленно возвратиться въ свою часть, обѣщая въ противномъ случаѣ донести о немъ начальству, какъ о дезертирѣ. Солдатъ пообѣщавъ отправиться на позицію,

въ свою часть, но вмѣсто позиціи, обѣжавъ кругомъ поѣзда, пристроился на ступенькѣ вагона, надѣясь уфхать въ Россію съ этимъ поѣздомъ.

Всѣ вагоны почти уже были погружены ранеными; оставался пустымъ только тотъ, на ступенькѣ котораго пристроился солдатъ. И вѣроятно онъ уфхаль-бы въ Россію незамѣченнымъ, если-бы не случайное происшествіе...

Когда уже понесли первыхъ раненыхъ къ этому вагону, въ этотъ моментъ появляется германскій аэропланъ, и начинаетъ обсыпать санитарный поѣздъ бомбами. Одна бомба попадаетъ въ оставшійся пустой вагонъ, разбиваетъ его въ щепы, а вмѣстѣ съ вагономъ погибъ и дезертиръ — солдатъ: отъ его тѣла остались безформенные куски, такъ что его могли узнать только по остаткамъ одежды. Вотъ и оправдалась пословица; „бѣжалъ отъ огня, а попалъ въ пламя.“

Мы собрали куски его тѣла, погребли его вмѣстѣ съ другими воинами и помолились о упокоеніи его грѣшной души.

Я подумалъ: „безъ воли Божіей и волосъ на головѣ не погибаетъ“. (С.).

---

### Сила молитвы.

Невѣрующіе и сектанты часто издѣваются и кощунствуютъ надъ нашими молитвами, не понимая часто смысла и силы нашихъ гимновъ. А между тѣмъ — наши молитвы часто являются не только точкою опоры для малодушныхъ, но и источникомъ физическаго могущества и храбрости. Вотъ характерный въ этомъ отношеніи случай изъ недавняго прошлаго.

Поручику 127 Путивльскаго полка Парнасову приказано было съ ротой солдатъ во что-бы то нистало выбить

нѣмцевъ изъ окоповъ. Но нѣмцы, предвидя наступленіе, открыли по нашимъ окопамъ убійственный огонь. Объ атакъ нечего было и думать: нѣсколько храбрецовъ, пытавшихся выльзти изъ окоповъ,—нѣмецкій огонь сразилъ въ одно мгновеніе.

А по телефону все время звонятъ, приказывая немедленно идти на непріятельскіе окопы.

Поручикъ командуетъ въ атаку, но ни одинъ солдатъ не поднимается... а по телефону приказъ за приказомъ...

Что было дѣлать?

Положеніе становилось отчаяннымъ...

И вотъ,—когда всякія человѣческія средства оказались безсильными,—поручикъ Парнасовъ пустилъ въ ходъ такую силу, какую обычно мы игнорируемъ въ своихъ солдатахъ.

Высочивъ изъ окоповъ, онъ могучимъ баритономъ зацѣлъ молитву:

— „Спаси, Господи, люди Твоя“...

Рота подхватила молитву и съ пѣніемъ бросилась на нѣмецкіе окопы.

Это было незабываемо-трогательное зрѣлище: люди забыли про опасность и видимо повергли въ недоумѣніе нѣмцевъ...

Преодоливъ нѣсколько рядовъ толстой (въ палець) проволоки, наши храбрецы выбили нѣмцевъ и захватили ихъ окопы.

И чудно!

Пробѣжавъ подъ убійственнымъ огнемъ сотни шаговъ,—рота потеряла до смѣшного ничтожное количество людей: трехъ тяжело раненыхъ и до двухъ десятковъ—съ легкими мораненіями.

Убитыхъ не было ни одного.

А у насъ находятся безумцы, которые кричатъ: зачѣмъ молитвы, къ чему храмы! Несомнѣнно и тутъ не обошлось

безъ нѣмецкаго вліянія: они двѣсти лѣтъ учили насъ презирать свою вѣру.

Но, слава Богу! Нѣмецкій гипнозъ начинаетъ проходить и мы, я увѣренъ, послѣ войны начнемъ строить Россію на новыхъ началахъ. И не забудемъ—какую роль сыграла въ этой войнѣ вѣра народная.

Довольно подъ нѣмецкую дудку плясать; пора понять великую цѣнность нашихъ національныхъ сокровищъ, ибо всякій въ правѣ о насъ сказать словами польскаго поэта: „Сами не знаете, чѣмъ обладаете“! (С.).

*Военный священникъ-миссіонеръ Василій Демидовъ.*

Буковина.

## Некрологъ.

† Священникъ Митрофанъ Николаевичъ Скрыбинъ.

25 августа прошлаго года неумолимая смерть сразила на 46 году жизни свящ. села Верхо-Тойды Бобр. у. М. Н. Скрыбина. Причина смерти болѣзнь желудка. Послѣдніе годы жизни покойный чувствовалъ недомоганіе, но заняться собой серьезно не находилъ времени, которое все отдавалъ приходу и школѣ. Свое дѣло онъ любилъ и ставилъ выше всего. Наступленіе В. Поста ждалъ онъ, какъ праздника, длинныя постовыя службы доставляли ему истинное удовольствіе, въ церкви всегда онъ приходилъ счастливый, довольный и покойный. „Только въ Церкви я отдыхаю“, говорилъ онъ. Многочисленный приходъ, постоянныя требы и служба, двѣ школы занимали все время его. Онъ тяготился выѣхать изъ прихода, даже на одинъ день. И такъ 23 года не угасая, какъ свѣча, покойный служилъ на одномъ мѣстѣ. И за этой службой не замѣтилъ, какъ подкрался роковой

недугъ и въ одинъ мѣсяцъ сразилъ его. Памятникомъ его заботъ о приходѣ остался возобновленный внутри и снаружи мѣстный храмъ и лѣбовъ прихожанъ, искренно оплакивавшихъ своего пастыря.

На похороны покойнаго съѣхались сосѣди, товарищи—священники и съ большою торжественностію отдали ему послѣдній долгъ при громадномъ стеченіи прихожанъ.

Свящ. с. Анны о. Дмитрій Макаровскій сказалъ теплую, сердечную рѣчь, въ которой указалъ на трудность пастырскаго служенія, на прекрасныя черты характера покойнаго о. Митрофана и на его заслуги предъ приходомъ. Были и другія рѣчи. Послѣ трогательнаго чина погребенія, подъ красный звонъ гробъ съ останками покойнаго обнесли вокругъ храма и опустили въ мѣсто вѣчнаго покоя. Не было не плачущаго лица. Эти слезы выраженіе того, что чувствовалъ приходъ. Всѣ чувствовали, что хоронятъ любимаго пастыря и прекраснаго человѣка.

Покойся же, дорогій товарищъ, сномъ праведника и жди насъ къ себѣ! У покойнаго, не смотря на молодые годы, была уже солидная награда—камилавка Осиротѣвшая семья: жена и 4 дочери учащихся лишились отца, кормильца, друга и всего, что связано съ именемъ добраго, разумнаго отца. Что ихъ ожидаетъ? трудно угадать. Жизнь тяжела, а люди черствы. Такова жизнь и смерть сельскаго священника:—живъ здоровъ—все есть. Умеръ—всему конецъ, часто даже и надеждамъ. Лишь вѣра поддерживаетъ труженниковъ.

---

Открыта подписка на 1917 годъ.

XXX-й г.  
изданія.

# „КОРМЧИЙ“

XXX-й г.  
изданія.

ЕЖЕНЕДѢЛЬНЫЙ,

иллюстрированный, религиозно-нравственный и общественный журналъ.

ГЛАВНАЯ ЦѢЛЬ журнала—обслуживаніе духовн. запросовъ  
Православно-Русской семьи,

поэтому и въ 1917 г., какъ и въ предшествующія 29 лѣтъ, «Кормчій» явится тѣмъ же *старымъ, испытаннымъ другомъ* ведя своихъ читателей къ тихой и вѣрной пристани, путь къ которой уже давно указанъ Св. Православною Церковью. Небывалая дороговизна бумаги и вздорожаніе всѣхъ типографскихъ матеріаловъ и рабочихъ рукъ ставитъ редакцію въ физическую невозможность, при прежней цѣнѣ, давать все то, что онъ давалъ ранѣе. Вотъ почему, оставляя **прежнюю подписную цѣну 4 рубля**, редакція вынуждена изъ всѣхъ бесплатныхъ приложений сохранить на 1917 годъ лишь излюбленную нашими читателями

## „Народную библіотеку Кормчаго“

Цѣль которой доставить семьѣ и школѣ полезное и назидательное чтеніе въ праздничный досугъ.

Содержаніе книжекъ «Народной Библіотеки» будетъ обнимать собою быть: народный, духовный, военный, школьный, миссіонерскій, историческій и проч. и въ настоящемъ своемъ видѣ, какъ отдѣльное приложение къ журналу, представитъ большое удобство, какъ для чтенія **НА ОБЩИХЪ НАРОДНЫХЪ БЕСѢДАХЪ**, въ внѣклассное время **ВЪ ШКОЛАХЪ**, такъ и въ **ДОМАХЪ ПРИХОЖАНЪ**, нерѣдко обращающихся къ батюшкѣ за той или иной книжкой, тѣмъ болѣе, что каждая книжка «Библіотеки» представляетъ собой вполне самостоятельное и законченное цѣлое.

Годовая подписная цѣна на журналъ съ бесплатн. приложеніемъ **4 руб.** Пробный № высылается за дѣй 10 коп. марки.

Адресъ: Москва, Бол. Ордынке, д. 27, редакція журнала «Кормчій».

## Отъ Совѣта Воронежскаго Епархіальнаго женскаго училища.

Совѣтъ училища извѣщаетъ, что съѣздъ воспитанницъ первыхъ трехъ классовъ училища отсрочекъ до 19 февраля вмѣсто 12-го, воспитанницамъ же, которыя пожелаютъ и могутъ въ домахъ родителей подготовиться надлежащимъ образомъ къ экзамену, предоставляется право явиться къ экзамену въ концѣ учебнаго года въ срокъ, о которомъ своевременно будетъ объявлено.

---

### СОДЕРЖАНІЕ

#### НЕОФИЦИАЛЬНОЙ ЧАСТИ:

Церковная служба на войнѣ. *М. Клепикова.*

Празднованіе 25 лѣтія двухклассной церковной школы с. Латынаго Землянскаго уѣзда.—Учительницы 2 клас. шк. *Маріи Андріановны Ставровой.*

Лѣтопись построенія и распространенія двухклассной церковно-приходской школы с. Латынаго,—*М. Ставровой.*

Конспекты лекцій до Закону Божию, читанныхъ законоучителемъ второй Воронежской мужской гимназіи протоіереемъ Евграфомъ Овсяниковымъ на лѣтнихъ педагогическихъ курсахъ въ гг. Новохоперскѣ Нижнедѣвицкѣ, Бобровѣ и Острогожскѣ, Воронежской губерніи.

Отъ смерти не увидѣшь.

Сила молитвы.—Военнаго священника-миссіонера *Василія Демидова.*

Некрологъ. † Священникъ Митрофанъ Николаевичъ Сярябинъ.

Объявленія.

---

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи *Архимандритъ Серафимъ.*

Печатать дозволяется. 5 февраля 1917 г. Цензоръ Протоіерей А. Сласскій.