

# Тобольскія

## Епархіальныя вѣдомости,

издаваемые при Братствѣ Св. великомученика Димитрія Солунскаго.

Св. Великомученикъ Димитрій Солунскій



Подписка принимается въ Распорядит. Комитетѣ Братства, въ г. Тобольскѣ.

Цѣна годовому изданію, съ доставкою и пересылкою, — 5 рублей.

№№

134.

1-го Юля

1895 года.

и 16-го

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ

МѢСЯЦЪ: 1 и 16 ЧИСЕЛЪ.

### ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

#### Распоряженія Святѣйшаго Синода.

Указомъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода, отъ 8 мая сего 1895 г., секретарь Тульской духовной Консисторіи коллежскій секретарь *Лузинъ* перемѣненъ на такую же должность въ Омскую духовную Консисторію.

#### Епархіальныя извѣстія.

##### а) снятіе подсудности.

Указомъ святѣйшаго Правительствующаго Синода, отъ 5 мая сего года за № 2042, на имя Его Превосвященства, вслѣдствіе ходатайства Епархіальнаго Начальства, въ виду одобрительной службы, предписано не считать бывшую подсудность препятствіемъ къ награжденію установленными для духовенства знаками отличія для слѣдующихъ священно-церковно-служителей епархіи: градо-Ялutorовскаго Срѣтенскаго Собора Протоіерея *Николая Лапина*; Тюкалинскаго ок-

руга села Крутинскаго священника *Виктора Калужина*; Туринскаго округа села Пауло-Шамскаго священника *Ипатія Колады*; Ишимскаго округа поселка Становскаго священника *Николая Пьянскаго*; Ялutorовскаго округа слободы Архангельской свещ. *Андрея Родионова*; Тюкалинскаго округа села Доктинскаго священника *Тихона Филиппова*; Курганскаго округа с. Обутовскаго священника *Стефана Виноградова*; градо-Омской Крестовоздвиженской церкви священника *Петра Аванасьева* и діакона *Владимира Балашева*; Тюменскаго округа села Тугулымскаго діакона *Александра Россійскаго* Ялutorовскаго округа села Емуртлинскаго діакона *Асканидота Хминова*; Тарскаго округа села Съдельниковскаго псаломщика *Іоанна Россійскаго*; того же округа села Авякскаго псаломщика *Александра Филиппова*; градо-Омской Пророко-Ильинской церкви псаломщика *Василія Добротворскаго*; Тюкалинскаго округа села Карасукскаго псаломщика *Сергія Рождественскаго*; того же округа станицы Николаевской псаломщика *Константина Переберина* и Курганскаго округа села Барабинскаго псаломщика *Іоанна Меовдьева*.

**б) награда.**

Священники прихода Худяковскаго Григорій Тутолминъ и прихода Кугаевскаго, Тобольскаго округа, *Іоаннъ Поповъ*, во вниманіе къ ихъ отлично-усердной и полезной службѣ, Его Пресвященствомъ награждены — первый скуфьею, а второй набедренникомъ.

**в) благодарность.**

Крестьянину с. Обдорскаго, Березовскаго округа, *Платону Семенову Мещерякову*, за пожертвованіе имъ въ пользу Кушеватской церкви, того же округа, Государственнаго 4% банковаго билета въ 1000 руб., на вѣчное время, съ тѣмъ, чтобы проценты съ этого билета употреблялись на покупку муки для просфоръ, вина, ладона, елей и проч., объявляется Архипастырская благодарность.

**г) рукоположеніе и посвященіе въ стихарь.**

При служеніи Архипастыря въ кафедральномъ Соборѣ и Тобольской Воскресенской церкви рукоположены и посвящены въ стихарь слѣдующія лица:

11 мая. Діаконъ прихода Доктинскаго, Ишимскаго округа, Ни-

колай Сосуновъ во священника въ Травнинскій Единовѣрческій приходъ, того же округа.

25-го. Псаломщикъ прихода Частобзерскаго, Ишимскаго округа, Леонидъ Вергуновъ — во діакона на псаломщическую вакансію въ тотъ же приходъ.

4-го июня. Діаконъ градо-Петропавловскаго Вознесенскаго собора Александръ Артемовскій — во священника въ приходъ Николаевскій, Ялуторовскаго округа.

18-го. Псаломщикъ прихода Емуртлинскаго, Ялуторовскаго округа, Николай Марсовъ посвященъ въ стихарь.

**д) увольненіе отъ службы по духовному вѣдомству.**

Временно исправляющій должность псаломщика при село-Каменской церкви, Тюменскаго округа, Каллистратъ Глуховцевъ увольняется отъ службы по духовному вѣдомству, какъ не славшій удовлетворительно экзамена въ испытательной комисіи.

**е) открытіе и замѣщеніе вакансій.**

Учитель Важеновскаго сельскаго училища, Тюкалинскаго округа, Владиміръ Денякинъ опредѣленъ исправляющимъ должность псаломщика при градо-Тобольской Крестовоздвиженской церкви; заштатный священникъ Іаковъ Барбаринъ опредѣленъ въ приходъ Глядянскій, Курганскаго округа; священникъ села Усть-Ишимскаго, Тарскаго округа, перемѣщенъ въ приходъ Викуловскій, того же округа; учитель Девятковской школы грамоты Семень Котовъ допущенъ къ исправленію должности псаломщика при Болчарской Богоявленской церкви, Тобольскаго округа; священникъ прихода Шестовскаго, Тобольскаго округа, Владиміръ Страшниковъ оставленъ по прежнему въ приходѣ Новопесчанкомъ, Ишимскаго округа; за воспитанниками семинаріи VI класса зачислены мѣста: — Семеномъ Пырьевымъ — священническое въ приходѣ Дубровномъ, Тобольскаго округа; Константиномъ Елеонскимъ — священническое въ приходѣ Усть-Ишимскомъ, Тарскаго округа, и Платономъ Рычковымъ — псаломщическое при градо-Тюменской, Шоковской церкви.

**ж) служенія Архипастыря.**

21 мая. Всенощное бдѣніе наканунѣ въ домовую Крестовую церковь, Бож. литургія въ кафедральномъ соборѣ.

22— Всенощное бдѣніе и Бож. литургія въ домовоі Крестовой церкви.

23— Бож. литургія въ кафедральномъ соборѣ, а по оной молебѣ при участіи градскаго духовенства.

28— Бож. литургія въ домовоі Крестовой церкви.

4 іюня, Бож. литургія въ кафедральномъ соборѣ и затѣмъ крестный ходъ по нагорнымъ приходамъ, при участіи духовенства сихъ приходоѡ.

11— Бож. литургія въ кафедральномъ соборѣ, а по оной крестный ходъ на Благовѣщенскую площадь, къ часовнѣ, при участіи градскаго духовенства.

18— Бож. литургія въ кафедральномъ соборѣ.

24— Бож. литургія въ Іоанно-Введенскомъ женскомъ монастырѣ.

24— Бож. литургія въ кафедральномъ соборѣ.

29— Бож. литургія въ градо Тобольскоі Петропавловскоі церкви, а послѣ оной крестный ходъ съ иконою Богоматери Почаевскоі въ апостола-Андреевскую церковь, при участіи градскаго духовенства.

#### в) Праздныи священническія мѣста.

Протоіерейское—при градо-Березовскомъ соборѣ; въ Тюменскомъ округѣ: с. Липчинское (2 шт.), Ялutorовскомъ: Исетское (2 шт.), Новоуковское (2 шт.), Мостовское (2 шт.), Витюковское (1 шт.); Слободо-Суерское (3 шт.), Шатровское (2 шт.), Курганскомъ: Гладковское (2 шт.), Давыдовское (2 шт.), Першинское (2 шт.), Гляденское (1 шт.); Курейское (2 шт.); Ишимскомъ: Малышенское (2 шт.), Армизонское (2 шт.), Пѣтуховское (2 шт.), Травнинское единовѣрческое (2 шт.), Новопесчанское (1 шт.); Тобольскомъ: Вагайское (2 шт.), Сатыгинское (1 шт.), Коневское (1 шт.).

#### г) Праздныи псаломническія мѣста.

При село-Щучинскоі единовѣрческоі и село-Романовскоі единовѣрческоі, Курганскаго округа: Турушевскоі, Шатровскоі, Юргинскоі, Романовскоі, Снигиревскоі-единовѣрческоі Ялutorовскаго округа: Ту-гулымскоі, Каменскоі, Тюменскаго округа: Вагайскоі, Болчаровскоі, Тобольскаго округа: гр. Тобольскоі-Крестовоздвиженскоі; Бердюжскоі, Ишимскаго округа.

## ОТЧЕТЪ

Тобольскаго Епархіальнаго Комитета Православнаго Миссіонерскаго Общества

за 1894 годъ.

Тобольскій Епархіальный Комитетъ Православнаго Миссіонерскаго Общества въ отчетномъ году подъ предѣлательствомъ Преосвященнѣйшаго Агаангела, Епископа Тобольскаго Сибирскаго, составляли члены: о. ректоръ Семинаріи протоіерей П. Д. Головинъ, членъ Консисторіи протоіерей М. Ѡ. Лебедевъ, священникъ Богородице-Введенской церкви г. Тобольска Н. Ушкаковъ, Тобольскіе кушны: И. И. Корниловъ, М. Д. Плотняковъ, мѣщанинъ И. Ѡ. Александровъ, казначей кушцы Н. А. Трухинъ и дѣлопроизводитель священникъ о. І. Сургутсковъ.

### *І Обзоръ дѣятельности Комитета.*

Заботы Комитета въ отчетномъ году, какъ и ранѣе, направлены были на а) возможно лучшую постановку Обдорской миссіи и въ частности—на устройство въ районѣ ея миссіонерскихъ становъ съ инородческими интернатами, при нихъ и съ привлеченіемъ къ заведыванію ими интернатами и участію въ миссіонерскомъ дѣлѣ сестеръ Кондинской Общины и б) на вновь учрежденную въ предѣлахъ Тобольской епархіи Киргизскую миссію.

Вопросъ объ устройствѣ въ районѣ Обдорской миссіи миссіонерскихъ становъ и интернатовъ при нихъ былъ возбужденъ въ концѣ 1893 года предъ Епархіальнымъ Начальствомъ г. Начальникомъ губерніи Н. М. Богдановичемъ и подвергался не разъ всестороннему обсужденію. Обозрѣвая въ концѣ отчетнаго года Низовой край, Преосвященнѣйшій Предѣлатель Комитета ознакомился съ этимъ вопросомъ на мѣстѣ—при участіи Обдорскихъ о.о. миссіонеровъ и нѣкоторыхъ изъ жителей села Обдорскаго, знакомыхъ съ бытомъ инородцевъ и условіями жизни въ этомъ краѣ. На бывшемъ въ селѣ Обдорскомъ въ сентябрѣ мѣсяцѣ собраніи Преосвященнѣйшимъ Архиастремъ были предложены обсужденію слѣдующія вопросы: 1) Насколько полезно будетъ учрежденіе при Обдорской миссіи трехъ интернатовъ, подъ руководствомъ сестеръ Кондинской Общины? 2) Гдѣ удобнѣе и полезнѣе, по мѣстнымъ условіямъ, кромѣ села Обдорскаго, учредить остальные интернаты и школы, съ молитвенными домами при оныхъ? 3) Какія средства были бы полезны для привлеченія въ эти школы

дѣтей собственно инородцевъ-остяковъ? 4) Полезно-ли будетъ для дѣла миссіонерства учредить постоянный станъ въ юртахъ Шурушкарскихъ, съ пребываніемъ тамъ одного изъ миссіонеровъ; или же, можетъ быть, для того нужно будетъ избрать другую мѣстность? 5) Настоятъ ли необходимость въ учрежденіи временнаго стана для миссіонера въ Шугѣ, гдѣ пожертвованы купцомъ Холинымъ оставшіяся строенія; и если настоятъ, то въ какое время, по мѣстнымъ обстоятельствамъ, долженъ выѣзжать туда миссіонеръ, дабы проповѣдывать слово Божіе? 6) Можно ли, не прибѣгая къ излишнимъ затратамъ, кромѣ затратъ на перестройку, изъ пожертвованныхъ зданій устроить молитвенный домъ и домъ для жительства (временнаго) миссіонера? 7) Соответствуетъ ли прилагаемая при семъ смета расходовъ на устройство при Обдорской миссіи инородческихъ пансіоновъ мѣстнымъ цѣнамъ?—Обсудивъ предложенные Архипастыремъ вопросы относительно устройства инородческихъ интернатовъ, собраніе признало необходимымъ: 1) инородческіе интернаты, подъ руководствомъ сестеръ Кондинской Общины, на первое время открыть лишь въ двухъ пунктахъ въ с. Обдорскомъ и юртахъ Шурушкарскихъ, съ постояннымъ пребываніемъ въ послѣднемъ пунктѣ одного изъ миссіонеровъ, въ полной надеждѣ, что при умѣлой постановкѣ этого дѣла остяки будутъ отдавать дѣтей своихъ въ интернаты; 2) что касается третьяго стана, то открытіемъ такового приостановится впродъ до выбора болѣе удобной мѣстности; въ мѣстности же „Шуга“, гдѣ уже давно предполагалось основать миссіонерскій станъ, открывать таковой пока преждевременно, такъ какъ мѣстность эта, находясь на 500 верстъ сѣвернѣе Обдорска, безлѣсна, бесплодна, не имѣетъ осѣдлыхъ жителей, а лишь временно здѣсь проходятъ инородцы, и потому не можетъ служить удобнымъ пунктомъ для миссіонерскаго стана и интерната при немъ, да и трудно сказать, пожелаетъ ли кто изъ миссіонеровъ ѣхать сюда, такъ какъ при отсутствіи постоянныхъ жителей миссіонеру придется совершенно безцѣльно прожить здѣсь большую часть года. Далекое цѣлесообразнѣе посему будетъ посылать сюда миссіонеровъ лишь временно — 2 раза въ годъ: лѣтомъ — въ іюль и августъ и зимою — въ декабрь, январь и февраль. Если же впоследствии — особенно при устройствѣ въ „Шугѣ“ казеннаго хлѣбозапаснаго магазина — инородцы будутъ селиться здѣсь на постоянное жительство, тогда уже можно будетъ устроить и по-

стоянный миссионерскій станъ съ помѣщеніями для интерната и жительства миссионера. — Изъ пожертвованныхъ купцомъ Ходинымъ въ Обдорскую миссію находящихся въ „Шугъ“ строеній — устроить молитвенный домъ и таковой же для временнаго жительства миссионера, на что потребуется до 1500 руб., каковой расходъ, равно и устройство зданій должны быть произведены подъ наблюдениемъ Настоятеля миссіи; 3) въ видахъ привлеченія въ школы инородческихъ дѣтей необходимо распространить между инородцами врачебную помощь, такъ какъ они вообще любятъ лѣчиться; необходимо также развить оспопрививаніе, при отсутствіи каковаго осенняго эпидеміи уносятъ множество дѣтей; 4) смѣту расходовъ по устройству инородческихъ интернатовъ за немногими исключениями оставить въ томъ видѣ, какъ она составлена, а именно: а) по Обдорскому интернату: на отопленіе устроеннаго для сей дѣли помѣщенія съ 6-ю печами 180 руб.; на жалованье сторожу при интернатѣ 96 руб.; на пособіе пяти сестрамъ Кондинской Общины на дѣла благотворительности по 36 рублей, а старшей изъ нихъ 60 руб., — всего 204 руб.; на содержаніе сихъ сестеръ пищею 420 руб.; на содержаніе пищею 15 инородческихъ дѣтей 900 руб.; на одежду имъ 225 рублей; на освѣщеніе зданій 35 руб.; на доставку воды и проч. расходы 70 рублей, на отопленіе бани 30 руб., — итого 2160 руб.; сверхъ сего одновременно: на устройство бани 250 рублей и на заведеніе столовой посуды и постельныхъ принадлежностей 75 руб.; всего по Обдорскому интернату 2485 руб.; б) по Шурушкарскому интернату: на содержаніе пищею 5-ти сестеръ Кондинской Общины 420 руб., въ пособіе имъ на дѣла благотворительности 180 руб.; на содержаніе 10 воспитанниковъ пищею 600 руб.; на заведеніе одежды для нихъ 150 руб.; на отопленіе зданія и бани 80 руб.; на освѣщеніе помѣщеній 24 руб. 50 к. и на доставку воды и уборку мусора 20 руб.; — итого 1474 руб. 50 коп.; сверхъ сего одновременно: на устройство дома для жительства сестеръ и интерната для дѣтей 750 руб.; на устройство такового же для миссионера и псаломщика 2500 руб. и на заведеніе столовой посуды и постельныхъ принадлежностей 30 руб. Всего по устройству и содержанію 2-хъ интернатовъ постоянныхъ расходовъ 3634 руб. 50 коп. и единовременныхъ 3605 руб. Помимо соображеній по устройству инородческихъ интернатовъ, на семь же собраніи былъ возбуж-

день вопросъ объ отдѣленіи совершенно приходскаго священника отъ миссіи. Признано необходимымъ приходскому священнику поручить лишь завѣдываніе селомъ Обдорскимъ, съ получениемъ жалованья изъ Казначейства и доходовъ отъ прихода. При немъ долженъ быть штатный дьяконъ также на жалованьи изъ Казначейства и доходахъ. Псаломщикъ — безъ жалованья отъ казны, а лишь на однихъ доходахъ. Остающіеся отъ жалованья дьякону и за учительство 248 руб. 60 к., выдаваемые Миссіонерскимъ Комитетомъ, распределить поровну между 3-мя миссіонерскими псаломщиками. Не лишне при семъ упомянуть, что жители села Обдорскаго предоставляютъ во владѣніе миссіи старую церковь и часть утвари. На отопленіе и ремонтъ церкви должны идти деньги изъ кружекъ при образѣ св. Николая старой и новой церквей. На это собраніе заблаговременно былъ приглашенъ Архипастырь находящійся здѣсь для научныхъ изслѣдованій заслуженный профессоръ А. И. Якобіи, но послѣдній за выѣздомъ изъ с. Обдорскаго не участвовалъ на собраніи. Тѣмъ не менѣе свое мнѣніе по вопросу объ устройствѣ въ районѣ Обдорской миссіи инородческихъ интернатовъ профессоръ Якобіи изложилъ въ особомъ письмѣ на имя Архипастыря. Касаясь вопроса о мѣстности въ Шугѣ, предполагавшейся для основанія здѣсь миссіонерскаго стана, г. Якобіи пишетъ, что мѣстность эта, находящаяся у Надымской Оби, близъ Обской губы, открыта сѣвернымъ вѣтрамъ, лежитъ за предѣлами льеной области, безлѣсна, безплодна, и потому всего меньше пригодна для миссіонерскаго стана далекаго сѣвера, въ особенности для такого важнаго стана, какимъ долженъ быть Надымскій миссіонерскій станъ. Въ той же области Надымской Оби, приблизительно верстъ на 50 дальше къ востоку, есть мѣстность, которая отвѣчаетъ всѣмъ требованіямъ миссіонерскаго стана сѣвера; это та часть материка у рѣки Надыма, которая лежитъ въ началѣ льеной области сѣвера, имѣетъ луга, лѣса и рыбныя ловли, имѣетъ подвижное инородческое населеніе, которое эксплуатируютъ разные торговцы въ теченіе цѣлаго года. Эта-то мѣстность, по мнѣнію г. Якобіи, вполне пригодна для будущаго Надымскаго миссіонерскаго стана. Говоря далѣе о неуспѣшности Обдорской и Сургутской миссій, г. Якобіи причины этому видитъ въ самой основѣ миссіонерскаго дѣла, какъ оно было поставлено до сей поры. Указывая на прочный успѣхъ тѣхъ миссій, которыя призвали на по-



мощь себя дѣла благотворительности, дѣла поученія, совѣта и помощи бѣднымъ и угнетеннымъ, больнымъ и голоднымъ, однимъ словомъ, дѣла дѣятельной Евангельской любви къ ближнему, г. Якобіи совѣтуетъ этимъ же вѣрнымъ путемъ идти и Тобольской миссіи въ средѣ остяковъ и самоѣдовъ. Все это въ особенности важно и вѣрно, по мнѣнію г. Якобіа, для племенъ угасающихъ, такъ какъ именно этотъ путь милости, участія и дѣятельной духовной и матеріальной помощи есть вмѣстѣ съ тѣмъ единственное средство приостановить мрачный процессъ угасанія, привлечь души этихъ простыхъ людей и сохранить эти цѣнныя для государства племена для болѣе свѣтлой, счастливой будущности. Будущій Надымскій миссіонерскій станъ долженъ охватить весь бассейнъ рѣки Надыма, верховья котораго близко лежатъ къ верховьямъ рѣки Казыма, не менѣе важной страны, такъ какъ ся остяцкое населеніе пользуется хорошей славой не только у остяковъ и мѣстной администраціи, но и у русскихъ, которые относятся вообще свысока къ инородцамъ. Таковъ взглядъ г. Якобіа по вопросу объ открытіи третьяго миссіонерскаго стана въ районѣ Обдорской миссіи, при которомъ несомнѣнно долженъ быть и интернатъ для инородческихъ дѣтей, и вообще объ улучшеніи миссіонерскаго дѣла среди остяковъ и самоѣдовъ.

Вопросъ объ учрежденіи въ предѣлахъ Тобольской епархіи христіанской миссіи среди киргизъ, тянувшійся слишкомъ долгое время (30 лѣтъ), получилъ наконецъ благопріятный исходъ лишь 1894 году. По Указу Святѣйшаго Синода, отъ 30 апрѣля за № 1922, разрѣшено Тобольскому Епархіальному Начальству открыть среди киргизъ, обитающихъ въ Акмолинской и частію Семипалатинской областяхъ Тобольской епархіи, православную миссію въ составѣ трехъ становъ: Акмолинскаго, Каркаралинскаго и Атбасарскаго. Ежегодный расходъ на содержаніе Киргизской миссіи Совѣтомъ Миссіонерскаго Общества принять на свой счетъ и Тобольскому Епархіальному Комитету сего Общества ассигнована была потребная на содержаніе миссіи сумма. Киргизская миссія открыла свои дѣйствія со второй половины отчетнаго года пока въ составѣ двухъ становъ: Акмолинскаго и Каркаралинскаго. На должность миссіонеровъ въ означенные станы опредѣлены: 1) въ Акмолинскій станъ (старшимъ миссіонеромъ) бывшій благочинный Березовскихъ церквей протоіерей М. Путинцевъ, служившій уже

ранѣ сего дважды миссіонеромъ: въ Кульдаѣ—среди китайцевъ и калмыковъ и въ Алтайской миссіи—среди калмыковъ и киргизъ, чело-вѣкъ знакомый съ миссіонерскимъ дѣломъ; псаломщикомъ къ нему опредѣленъ сынъ казака Ф. Власовъ (природный киргизъ), знакомый съ киргизскимъ языкомъ и 2) въ Каркарадинскій станъ—окончившіе миссіонерскіе курсы при Казанской Академіи: Сергій Пелерицкій (на должность миссіонера) и Александръ Миропольскій (псаломщикомъ и толмачемъ). Въ Атбасарскомъ станѣ должности миссіонера и псалом-щика остаются не занятыми за неимѣніемъ кандидатовъ на таковыя. Вновь назначенные о.о. миссіонеры предъ отправленіемъ къ мѣсту сво-его служенія были снабжены Комитетомъ всѣмъ необходимымъ, какъ-то, жалованьемъ, раздѣдными, книгами, богослужебными принадлежно-стями и проч.

Подробныя свѣдѣнія о дѣятельности о.о. миссіонеровъ вновь уч-режденной Киргизской миссіи помѣщаются въ отчетѣ миссіи.

*Продолженіе слѣдуетъ.*



**ВЪ Д О М О С Т Ъ**

о приходѣ, расходѣ и остаткѣ восковыхъ свѣчей, чистаго и огарочнаго воска и свѣчныхъ матеріаловъ по То-

больскому Епархіальному свѣчному Заводу

за свой мѣсяцъ 1895 года.

Сортъ	П.		Ф.		П.		Ф.		П.		Ф.		П.		Ф.		П.		Ф.				
	п.	ф.	п.	ф.	п.	ф.	п.	ф.	п.	ф.	п.	ф.	п.	ф.	п.	ф.	п.	ф.	п.	ф.			
Восковыхъ свѣчей бѣлыхъ	734	341/4	301	331/4	146	331/2	660	11/2	"	212	79	"	11241/4	6	37	"	"	20	20	20	913	184	5
Восковыхъ свѣчей желтыхъ	196	14	366	8	282	32	583	253/4	313	28	"	34	1	21	"	"	15	20	"	"	71	34	
Чистаго воска желтаго	281	201/2	160	383/4	194	253/2	528	1/4	313	28	8	391/2	5	121/4	"	291/4	"	25	"	113	"	"	
Огарочнаго воска	649	273/4	507	21/2	233	31	715	27	"	271/2	70	1/2	7	61/2	7	283/4	"	15	15	20	800	255	39

Подлинная за надлежащими подписями председателя и членовъ Комитета.

Коп.

## ВѢДОМОСТЬ

**о приходѣ, расходѣ и остаткѣ суммъ по Тобольскому  
Епархіальному свѣчному заводу  
за май мѣсяць 1895 года.**

	Руб.	Коп.
Состояло къ 1-му числу Мая 1895 г.:		
а) наличными . . . . .	467	6 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>
б) билетами . . . . .	1800	"
Къ тому въ май мѣсяцъ поступило на приходъ . . . . .	14495	93 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Поступило въ расходъ за отчетный мѣсяць . . . . .	14926	55
Осталось къ Іюню мѣсяцу 1895 года		
а) наличными . . . . .	36	45 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>
б) билетами . . . . .	1800	"
Кромѣ того, суммъ Епархіальнаго свѣчнаго завода на храненіи въ Распорядительномъ Ко- митетѣ Епархіальнаго Братства:		
а) наличными . . . . .	11262	81 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>
б) билетами . . . . .	27013	62
<b>Итого . . . . .</b>	<b>40112</b>	<b>89</b>

*Подлинная за надлежащимъ подписомъ председателя и членовъ Комитета.*

Содержаніе Распоряженія Святышаго Синода. — Епархіальныя извѣстія. — Отчетъ Тобольскаго Епархіальнаго Комитета Православнаго Миссіонерскаго Общества за 1894 годъ. — Вѣдомости Тобольскаго Епархіальнаго Свѣчнаго Завода.

# ТОВОЛЬСКА

СПИРИТАЛЬНЫМЪ ВЪДОЖИТІЕМЪ.

№№ 13 и 14.

1 и 16-го июля 1895 года.

---

## ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

---

### ПРИБЫТІЕ ВЪ ОМСКЪ ПРЕОСВЯЩЕННѢЙШАГО ГРИГОРІЯ, ПЕРВАГО ЕПИСКОПА ОМСКАГО И СЕМИПАЛАТИНСКАГО.

Въ субботу, 27-го мая, въ 11 часовъ дня, едва только показался приближавшійся изъ Павлодара пароходъ „Сарапулецъ“, какъ полный звонъ церковныхъ колоколовъ возвѣстилъ жителямъ Омска о прибытіи перваго Архипастыря Мѣстной епархіи, Епископа Григорія. На пристани Игнатова Его Преосвященство было встрѣчено Военнымъ Губернаторомъ области, генералъ-маіоромъ Н. И. Саникомъ, вымъ, благочиннымъ Омскихъ церквей, протоіереемъ Св. Важеновымъ, и массой публики, жаждавшей лицезрѣть своего духовнаго пастыря. Въ то-же время, въ крѣпостной соборно-воскресенской церкви собралось все городское духовенство, которое, въ свѣтломъ облаченіи, выстроившись въ два ряда, передъ входными дверями, ожидало вступленія въ храмъ Преосвященнѣйшаго Владыки. Послѣдній изволилъ вступить въ церковь въ 11½ час. въ коляскѣ, вмѣстѣ съ Его Превосходительствомъ Начальникомъ области. Выйдя изъ экипажа, прочтенный возрастомъ владыка благословилъ на обѣ стороны народъ, собравшійся у шаперты, и, бодро поднявшись на шапартъ, послѣдовалъ вънутрь церкви. По вступленіи въ храмъ и по облаченіи въ мантію, Его Преосвященство приложился къ Св. кресту, а затѣмъ старѣйшій представитель городского духовенства, протоіерей К. М. Недосѣковъ, обра-

тился къ архипастырю съ слѣдующей привѣтственною рѣчью:

„Слава Тебѣ, Христе Боже нашъ, слава Тебѣ!

„Наконецъ и мы, по неизрѣченной къ намъ милости Божіей и по особому вниманію къ нашему краю Правительства, имѣемъ счастье не только видѣть, въ лицѣ Вашего Преосвященства, своего Милостивѣйшаго Архипастыря и Отца, но и всегда быть и служить подъ личнымъ покровомъ Вашего Преосвященства. Если мы до сихъ поръ въ семь и даже въ восемь лѣтъ только однажды удостоивались видѣть лично своего мѣстнаго Архипастыря, то теперь мы настолько очастливлены, что во всѣ дни живота нашего будемъ лицезрѣть Его и наслаждаться Его Святительскимъ Богослуженіемъ и Его Архипастырскимъ наставленіемъ. Сколько же, въ виду послѣдняго, долженъ быть радостенъ для насъ настоящій входъ Твой къ намъ, Всемилостивѣйшій Архипастырь и Отецъ! Да, поистинѣ, ликуетъ теперь нашъ духъ и радуется наше сердце. Все мы искренне вѣруемъ во Христа Спасителя нашего, все мы знаемъ, что Архипастыри нашей церкви есть главные хранители Божественныхъ завѣтовъ и есть первые наши наставники и руководители на пути къ спасенію, а потому всѣ мы убѣждены, что Архипастырская молитва Твоя за насъ, грѣшныхъ, и Твое Архипастырское наставленіе будутъ гдѣ въ намъ гдѣ спасеніе. И такъ, я вниди, Всемилостивѣйшій нашъ Архипастырь и Отецъ, я вниди во Святая Святыхъ, я умолиши съ нами Господу Богу, Благослови всѣхъ насъ, дабы мы, руководимые и направляемые Тобою, стремились всѣмъ къ достиженію небеснаго блаженства; дабы и Ты умогъ сказать въ свое время Господи, да се азъ и дѣти мои же Ты и даль еси мнѣ. „Въ этотъ моментъ я вниди въ яноу Вы отвѣтъ на это привѣтствіе Его Преосвященство (все время продолжавшій стоять передъ духовенствомъ у входныхъ дверей, въ облаченіи съ святительскимъ посохомъ въ правой рукѣ), все съ собой стори, и произнесть архипастырскую рѣчь, въ которой, я поблагодаривъ священно-и-церковнослужителей за привѣтливую встрѣчу, сказалъ, что онъ не въ первый имѣтъ удовольствие видѣть гдѣ Омскъ: въ первый разъ онъ посетилъ его, какъ я странникъ „ (проѣздомъ), а теперь вступается въ него, я какъ я пастырь начальникъ, я что я помысли и желаній его съ 22-го февраля (со времени я подученія имъ гдѣ извѣстія о я своемъ назначеніи) были я направлены на я новую окраину, въ я которой хотя и много

вѣрующихъ, но еще болѣе невѣрующихъ. Призывалъ благословеніе Божіе на миръ, тишину и благоденствіе пасомыхъ и выражая полную готовность послужить дѣлу Христовой церкви, насколько позволятъ ему силы какъ тѣлесныя, такъ и духовныя, Его Преосвященство просилъ служителей (алтаря бытъ ему дѣятельными сотрудниками въ насажденіи и развитіи религіозно-христіанской стороны среди паствы — по верховному завѣту основателя церкви, Господа нашего Иисуса Христа, Который, какъ Пастырь добрый, полагая душу свою за овцы, пролилъ на крестѣ Свою божественную кровь во спасеніе какъ вѣрующихъ, такъ и невѣрующихъ.

Въ заключеніи Его Преосвященство выразилъ пожеланіе, чтобы благодать Господа Бога надъ богохранимою паствою разлилась со временемъ такъ же полно и широко, какъ многоводенъ Иртышъ, орошающій предѣлы вновь учрежденной епархіи.

По окончаніи рѣчи, владыка перешелъ въ алтарь, а духовенство въ обратномъ порядкѣ выстроилось между солеи и архіерейской кафедрой и затѣмъ началось краткое благодарственное молебствіе, съ установленной сутубой эктеной и провозглашеніемъ многолѣтій Царствующему Дому, Святѣйшему Правительствующему Синоду, Епископу Григорію съ богохранимою его паствою, Правительствующему синклиту и жителямъ града. Во время молебствія церковь наполнилась прихожанами, которые и удостоились приложиться ко кресту изъ рукъ своего архинастрия.

Изъ церкви Его Преосвященство прослѣдовало въ приготовленную для него квартиру въ церковномъ домѣ (на площади), куда передъ тѣмъ собрались городская голова съ членами управы и всѣ церковныя старосты, которые и привѣтствовали Преосвященнаго поднесеніемъ хлѣба-соли. Здѣсь же Его Преосвященству были представлены благочиннымъ все священники и церковнослужители. Въ 2 часа Преосвященный и г. Главный Начальникъ края, баронъ М. А. Таубе, обмѣнялись между собой визитами. Первую литургію владыка совершилъ въ воскресенье въ крѣпостной соборно-воскресенской церкви, въ служеніи трехъ священниковъ и одного іеромонаха. На богослуженіи присутствовали все начальствующія лица; церковь была полна молящихся.

По дню прибытія въ Омскъ Епископа Григорія, для встрѣчи Его Преосвященства, съѣхались священники изъ другихъ мѣстъ;

въ числѣ ихъ прибылъ изъ Акмолинска миссіонеръ киргизскаго стана протоіерей М. Путинцевъ, исходатайствовавшій перенесеніе миссіонерскаго стана изъ г. Акмолинска вглубь киргизской степи.

### ЦЕРКОВНАЯ ШКОЛА \*).

Во-первыхъ, къ тому, что при каждой Церкви, имѣющей священника добраго и дѣятельнаго, желательно существованіе школы, именно церковно-приходской. Для человѣка вѣрующаго не можетъ быть спора въ томъ, что начальная школа должна быть не только школой ариметики и элементарной грамматики, но, первѣе всего, — школой христіанскаго ученія и добрыхъ нравовъ, школой жизни христіанской подъ руководствомъ пастырей Церкви. Но для этого нужно не только правильное преподаваніе Закона Божія. Нуженъ добрый учитель, дѣйствующій за-одно съ священникомъ, подающій ученикамъ примѣръ жизни христіанской и церковной. Никто болѣе добраго священника въ выборѣ такого учителя заинтересованъ быть не можетъ, никто лучше его не можетъ руководить имъ, имѣть за нимъ надзоръ, дѣйствительный, а не мнимый. Никто лучше священника не изыщетъ средствъ для покрытія разныхъ нуждъ училища, превышающихъ его бюджетъ. Вліяніе добраго священника на его приходъ громадно, простирается и далѣе его; таково и вліяніе руководимой имъ школы.

Во-вторыхъ, пора перестать смотрѣть на священниковъ, искренно преданныхъ школьному дѣлу, какъ на рѣдкое исключеніе, какъ на счастливую случайность. Прочно поставленное въ приходѣ дѣло церковной школы не легко можетъ загдохнуть. Существованіе при Церкви благоустроенной, обезпеченной школы составляетъ для всякаго молодаго священника, поступающаго на мѣсто, могучее побужденіе къ разумной дѣятельности, школьной и пастырской. Оно привлекаетъ въ приходъ лучшія силы изъ рядовъ кандидатовъ на священство, принимается въ соображеніе и епархіальною властью при назначеніи священниковъ въ данный приходъ.

А главное, нужно помнить, что слово „Церковь“ не есть переводъ съ французскаго „Eglise“ но означаетъ нѣчто, несравненно

\*). См. № 12 „Тоб. Епарх. Вѣд.“ за 1895 г.



болѣе широкое, что именно въ школьномъ дѣлѣ церковная дѣятельность, обязательная для всякаго православнаго мірянина, находитъ самое широкое, самое плодотворное примѣненіе. Счастливы тотъ сельскій священникъ, въ приходѣ коего найдется хоть одинъ образованный человекъ, не порвавшій связи съ Церковью, сознающій тѣ обязанности, которыя эта связь на него налагаетъ. Такой человекъ неминуемо становится главною опорой его пастырской, и, въ частности, школьной дѣятельности. Но такую опору сельскіе священники находятъ лишь рѣдко, вслѣдствіе шатанія умовъ высшихъ классовъ нашего общества, вслѣдствіе отлива въ столицы помѣстнаго дворянства. Пусть же помнятъ многочисленные радѣтели школьнаго дѣла въ духѣ церковномъ, по разнымъ причинамъ отсутствующіе изъ родныхъ своихъ сельскихъ гнѣздъ, что послужить имъ издали насажденіемъ здраваго ученія они могутъ не иначе, какъ при посредствѣ добрыхъ священниковъ. Пусть они помнятъ, что самый выборъ таковыхъ, по ихъ преобладающему вліянію въ приходѣ, по ихъ общественному положенію, по большей части зависитъ преимущественно отъ нихъ.

Благодареніе Богу, при этомъ ни въ какомъ снѣхѣ, ни въ какой лѣмкѣ существующаго не представляется ни малѣйшей нужды. И нынѣ въ школахъ совершенно независимыхъ отъ духовнаго вѣдомства, въ школахъ министерскихъ и земскихъ хорошій сельскій священникъ, при учителѣ мало-мальски разумномъ, имѣетъ немалую долю вліянія. И министерство, и земство ревниво оберегаютъ свое право контроля надъ ввѣренными имъ училищами, но этимъ правомъ, по силѣ вещей, могутъ пользоваться лишь въ самыхъ ничтожныхъ размѣрахъ. Инспекторамъ училищъ ввѣренны округи столь обширны, школы столь многочисленны, они при томъ обременены такою массой канцелярской работы, что даже лишены возможности заглянуть разъ въ годъ въ каждое изъ подвѣдомственныхъ имъ училищъ. Выборные члены училищныхъ совѣтовъ, председатели ихъ, предводители, въ лучшемъ случаѣ—лишь любители порученнаго имъ дѣла, специально же заняты иными дѣлами, обязательными и срочными. И ихъ надзоръ, какъ и надзоръ инспекторовъ, сводится къ бѣглому удостовѣренію че резъ промежутки времени довольно долгіе, наличнаго состоянія школы. О какомъ-либо руководственномъ вліяніи не можетъ быть и рѣчи. Такое оказывать на учителя можетъ только усердный священникъ,

или иной образованный мѣстный житель, попечитель или просто съѣздъ, внимательно слѣдящій за ходомъ школьнаго дѣла. Очевидно, что изъ всѣхъ этихъ вліяній, *de jure* или *de facto* надъ школою властныхъ постояннымъ, и при томъ для школы благотворнымъ, можно считать только вліяніе добраго священника. По обстоятельствамъ времени, всѣ прочія вліянія исходятъ отъ лицъ, но большей части къ церкви равнодушныхъ, лишенныхъ всякаго пониманія ея значенія въ школьномъ дѣлѣ, перѣдко Церкви прямо враждебныхъ.

Понятно также, что при такомъ многоначаліи, при такой неопредѣленной постановкѣ школьнаго дѣла, весьма часто усердному священнику, кромѣ преподаванія Закона Божія, въ школѣ министерской или земской нечего дѣлать, ибо ничего не подѣлаешь.

Но и въ этомъ случаѣ усердному священнику остается открытымъ, въ его приходѣ, широкое поле дѣятельности по школьной части.

Во-первыхъ, ему поручено устройство, въ своемъ приходѣ, школъ грамотности и руководство ими. Рѣдкій приходъ, въ средней и сѣверной полосѣ Россіи, не нуждается въ одной или нѣсколькихъ такихъ школахъ, по отдаленности многихъ селеній отъ школы центральной, но совершенной недостаточности одной школы для обученія всѣхъ дѣтей школьнаго возраста въ приходѣ.

Принято ставить въ упоръ духовенству двую неудовлетворительность множества школъ грамотности, нынѣ существующихъ и подлежащихъ его надзору. Упоръ этотъ несправедливъ. Плохія эти школы созданы не духовенствомъ, а мѣстною нуждою, помимо всякихъ правительственныхъ распоряженій. Учителя ихъ выбраны мѣстными крестьянами. Духовенство не въ правѣ закрывать эти школы, если, какъ это и бываетъ въ большинствѣ случаевъ, онѣ приносятъ хотя малую долю пользы, не замѣнивъ ихъ школами, болѣе совершенными. А такая замѣна требуетъ времени.

Дѣло въ томъ, что скудное вознагражденіе, нынѣ возможное въ нашихъ деревенскихъ школахъ, вознагражденіе, состоящее не изъ сотенъ, а изъ десятковъ рублей, совершенно недостаточно для привлеченія со стороны, развѣ на самое короткое время, учителя маломальски благонадежнаго. Въ этихъ школахъ учителемъ желательнымъ и прочнымъ можетъ быть только мѣстный крестьянинъ, прошедшій добрую школу духа церковнаго, крестьянинъ крестьянствующій, дома жи-

вущий. Для такового 40—60 руб. зимняго заработка, ввнесли бы ему по душѣ самое дѣло учителя — находка. Такихъ людей можно найти едва ли не въ каждой крупной деревнѣ, въ приходѣ, то-есть, въ 15—20, имѣющаго добрую школу, преимущественно въ семьяхъ дружныхъ, неслишкомъ раздробленныхъ семейными раздѣлами. Само собою разумѣется, что пригодныхъ на такую должность юношей, въ огромномъ большинствѣ случаевъ, никто назвать и избрать не можетъ, кромѣ внимательнаго священника, заorkонислѣдшаго за жизнь ю своихъ пасомыхъ. Но этого мало. Кромѣ успѣшнаго прохожденія курса въ школѣ центральной, т. е. такимъ учителямъ необходима подготовка — практикою при центральной школѣ къ качествѣ помощника, расширеніемъ ихъ скудныхъ теоретическихъ свѣдѣній; нужна, наконецъ, и въ некоторой зрѣлости, физическая и нравственная. Мальчики 13—15 лѣтъ въ качествѣ самостоятельныхъ учителей не желательны, и въ ихъ собственныхъ интересахъ и въ интересахъ учениковъ. Всякая же подготовка, болѣе систематическая и естественная, которую отвлекается молодого крестьянина отъ домашней деревни, заставляетъ его искать учительскаго званія и обязанности, въ школѣ полной, и въ жалованіемъ естественномъ, нижеж. йонгоуд йепудуд йюанн

Но и эта элементарная подготовка, по моему мнѣнію, трудъ немалый, хотя дѣятельному священнику и досильный, въ виду малой количества учителей и школъ, и прамотности, и потребныхъ въ каждомъ приходѣ. И шельзя достаточно наставлять на томъ, что въ выборѣ такихъ учителей, дѣло ихъ подготовка, и развѣ въ случаѣ самыхъ исключительныхъ, *никому* поручены быть не могутъ, кромѣ достойнаго прихода, священника. Учитель, не ведущій своего дѣла въ духѣ церковномъ, въ деревнѣ терпимъ, не будетъ учителемъ мѣстному духовенству (суждый или въ враждебный — прямо вреденъ; обдѣлительный надзоръ за преподаваніемъ въ деревенской школѣ, подкрѣпляющій и дополняющій, и слишкомъ слабую подготовку учителей, ни для кого, кромѣ священника не возможенъ.

Другая область первостепенной важности повсюду открыта священникамъ — предприимчивымъ и усерднымъ. Это — устройство особыхъ школъ для одѣвочекъ. После долгихъ колебаній, въ крестьянствѣ, начинается пробуждаться сознание необходимости и для нихъ элементарнаго ученія, и именно въ духѣ церковномъ. Полному проявленію

этого стремленія препятствуетъ переполненіе нашихъ начальныхъ школъ; препятствуютъ прастоянія, несравненно болѣе чувствительныя для дѣвочекъ чѣмъ для мальчиковъ; препятствуетъ невозможности помѣщенія въ нихъ и другихъ въ подномъ общежитіи. Кроме того, въ школахъ для дѣвочекъ необходимы иной учебный планъ, чѣмъ тотъ, который принятъ въ нашихъ школахъ семипаныхъ, въ виду значительнаго преобладанія въ нихъ мальчиковъ. Немалая доля времени должна бытъ удѣлена на рукодѣліе. Занятія чтеніемъ, Закономъ Божіимъ, церковнымъ пѣніемъ должно бытъ дано тѣмъ которое преобладаніе надъ занятіями ариметикой или письмомъ. Будущія матери семейства должны бытъ утверждены въ тѣхъ навыкахъ и знаніяхъ, которыя онѣ призваны передавать своимъ дѣтямъ еще раньше поступленія ихъ въ школу, относительно которыхъ школьное ученіе въ значительной мѣрѣ можетъ бытъ замѣнено ученіемъ домашнимъ. Нужно ли упоминать о томъ, что малѣйшее изъ тѣхъ отступленій отъ характера искренняго церковнаго, которыя онѣ столь часто допускаютъ въ нашихъ школахъ семипаныхъ, въ школахъ для дѣвочекъ было бы прямымъ преступленіемъ, отравленіемъ самымъ источникомъ будущей духовной жизни нашего народа? Пусть размыслятъ объ этомъ внимательно наши батюшки.

Устроить школу для дѣвочекъ нѣсколько труднѣе и дороже, чѣмъ для мальчиковъ. При ней необходимо общежитіе болѣе обширное, болѣе тщательно устроенное, чѣмъ въ школахъ для мальчиковъ. Нуженъ болѣе большой персоналъ для преподаванія и надзора. Кроме учительницы (которая можетъ бытъ замѣнена діакономъ) необходима и кухарка, и еще женщина, способная преподавать по крайней мѣрѣ рукодѣліе, вести школьное хозяйство, оказывать на ученицъ доброе нравственное вліяніе. Оставлять безъ разумнаго призора 50—60 дѣвочекъ нельзя ни на минуту. Требовать же хотѣтъ единственной учительницы, чтобы она никогда не отлучалась изъ школы, было бы недостойною комедіей.

Итакъ, въ этой отрасли школьнаго дѣла на первый планъ выдвигаются затрудненія матеріальныя. Но тутъ, болѣе чѣмъ когда либо, слѣдуетъ вспомнить, что дѣло церковной школы не есть дѣло одного духовенства, но также дѣло православныхъ мірянъ, дѣло всей Церкви, а въ данномъ случаѣ дѣло преимущественно женщинъ.

этих надежнѣйшихъ сподвижницъ всякаго добраго дѣла. Въ нашихъ пустѣющихъ селахъ и всяехъ — число образованныхъ женщинъ больше, чѣмъ число образованныхъ мужчинъ. Онѣ — хранительницы добрыхъ завѣтовъ минувшаго, онѣ — носительницы добрыхъ чаяній будущаго. Главная надежда въ этомъ дѣлѣ — на ихъ помощь.

Въ дѣлѣ, столь неизмѣримой важности, какъ начальное образованіе, въ дѣлѣ, столь настоятельно требующемъ самаго широкаго развитія, необходимо пользоваться всеми силами, приходящими ему на помощь. Изъ этихъ силъ первое мѣсто принадлежитъ земствамъ. Школьная дѣятельность ихъ, въ отношеніи количественномъ, заслуживаетъ самой безусловной похвалы и благодарности. Нельзя сказать того же объ этой дѣятельности въ отношеніи качественномъ. Но не нужно забывать, что этимъ учрежденіямъ была предоставлена дѣятельность, имъ совершенно непосильная и несвойственная. Руководство школой было (implicite) имъ поручено въ періодъ крайняго шатавія умовъ, въ періодъ бурнаго разлива идей противуцерковныхъ, въ періодъ всеобщаго увлеченія популярными отголосками западнаго материализма и позитивизма. Мудрено ли, что школьная дѣятельность земствъ грѣшила совершеннымъ непониманіемъ роли церковнаго элемента въ начальномъ образованіи, часто враждебностью къ этому элементу? Нынѣ замѣчается несомнѣнный поворотъ къ лучшему. Строй школъ церковно-приходскихъ значительно повліялъ на строй школъ земскихъ. Многія земства стали оказывать матеріальную помощь школамъ церковной. Въ некоторыхъ земствахъ даже заходитъ рѣчь о передачѣ руководства школами мѣстному духовенству\*).

Тѣмъ не менѣе, примѣръ школьной дѣятельности земствъ за минувшее тридцатилѣтіе неопровержимо доказываетъ, сколь неумѣстно и опасно предоставлять руководство школой учрежденіямъ, неизбежно отражающимъ переменчивыя настроенія минуты. Школа должна стоять въ этихъ случайныхъ, часто безпорядочныхъ вѣяніяхъ. Она должна стоять на основѣ твердой и вѣчной.

Кое-что по школьному дѣлу дѣлается также Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Имъ устроено кадра правильнаго надзора, пока невозможнаго, за малолѣтствомъ персонала; но кадры эти могутъ быть пополнены. Имъ основаны многочисленныя учительскія семинаріи сомнительнаго достоинства и несомнѣнной дороговизны; но оно, конечно, озабочено тѣмъ, чтобы деньги, на нихъ ассигнованныя, трагались болѣе производительно. Имъ содержится немало образцовыхъ училищъ,

\*) Такая огульная передача до сихъ поръ, сколько мнѣ извѣстно, совершилась лишь въ одномъ уѣздѣ (Вольскомъ). Полагаю, что въ большинствѣ уѣздовъ она пока преждевременна. Гораздо разумнѣе была бы передача въ духовное вѣдомство отдѣльныхъ школъ, въ тѣхъ приходахъ, въ коихъ священники отличаются усердіемъ, умѣlostью, нравственнымъ авторитетомъ.

ничѣмъ, кромѣ дороговизны, не отличающихся отъ школъ, коимъ они призваны служить образцомъ; но эти училища, наряду со школами иныхъ наименованій, удовлетворяютъ мѣстнымъ потребностямъ.

Весьма существенную, хотя и менѣе видную роль играетъ въ школьномъ дѣлѣ и частная инициатива. Множество прекрасныхъ школъ обязаны своимъ преуспѣваніемъ, исключительно заботамъ, поддержкѣ матеріальной и нравственной живущихъ на мѣстѣ образованныхъ помещателей.

Но изъ этихъ силъ единственная, способная дѣйствовать повсемѣстно, въ духѣ единомъ и желательномъ, въ предѣлахъ точно очерченныхъ и естественныхъ, въ связи съ прошлымъ, съ благотворнымъ вліяніемъ на будущее — есть сельское духовенство. Этою силой слѣдуетъ намъ пользоваться прежде всего, ее надлежитъ намъ всеми мѣрами укрѣплять и воспитывать, очищать и направлять; ибо

Лучшій изъ мыслимыхъ руководителей начальной школы есть добрый священникъ.

Самый желательный изъ доступныхъ намъ сельскихъ учителей есть диаконъ, подготовленный должнымъ учительствомъ.

Школы низшаго разряда *никому* кромѣ священника поручены быть не могутъ.

Если мы дѣйствительно православные христіане, развѣ не поддерживаемъ насъ въ этомъ дѣлѣ наша вѣра въ неосокрушимость Церкви въ смыслѣ союза и духовенства и мірянъ въ благодати священства, въ помощь Божію, никогда не оставляющую насъ въ дѣлѣ, предпринятомъ во имя святое Его?

Остается мнѣ упомянуть объ одной помѣхѣ, довольно комической, но тѣмъ не менѣе весьма существенной, которую встрѣчаетъ на каждомъ шагѣ дѣло церковной школы. Это — вѣдомственный патриотизмъ представителей Министерства Народнаго Просвѣщенія. Все они, начиная съ людей власти имущихъ и кончая послѣднимъ полутрапезнымъ воспитанникомъ учительской семинаріи, долгомъ своимъ считаютъ бороться противъ школы церковной, усматривая въ ней какой-то враждебный имъ лагерь. Нужно ли напоминать о томъ, что сельскихъ школъ у насъ до сихъ поръ такъ мало, сѣтъ ихъ такъ рѣдка, что каждая новая школа служитъ школамъ сосѣднимъ не помѣхою, а подспорьемъ. Пишущій эти строки на своемъ вѣку устроилъ немало школъ, и земскихъ, и церковно-приходскихъ, даже одну министерскую. Открытие каждой изъ этихъ школъ неизмѣнно влекло за собою не уменьшеніе, а увеличеніе числа учащихся въ школахъ сосѣднихъ. Нужна рѣзкая степень неразумія, чтобы открытіе новой школы именно въ одномъ изъ немногихъ пунктовъ, въ коихъ мѣстныя потребности уже разумно удовлетворены школою иного вѣдомства, абы затѣи, конечно,

бываютьъ и оныхъ немедленно поднимается набатъ въ нашей печати. Но количество ихъ совершенно ничтожно, и въ концѣ концовъ они приносятъ вредъ лишь своимъ предпринимателямъ. Книжки Тьмъ не смѣиваются какъ школьнымъ учебникамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и книги въ руническихъ отношеніяхъ въ школахъ церковной отталкиваютъ отъ себя многіе родители, а лично съ школьнымъ одбломъ незнакомыхъ. Последнимъ можно только рекомендовать внимательно осмотрѣться въ школы, уделити на ихъ наблюденію, и настойчиво подумать о ихъ нуждахъ, разнообразныхъ и всеобъемлющихъ, удовлетворенію которыхъ эти школы полагаютъ первое начало. Столь законное и въ настоящее время стоитъ модное стремленіе съдѣлать начальную школу тразадникомъ практическихъ свѣдѣній и умѣній по различнымъ отраслямъ хозяйства и промышленности — осуществимо только при близкомъ и постоянномъ надзорѣ и руководствѣ лица, съ обольшимъ практическимъ опытомъ, опыты заурядный учитель. Такое же и руководство необходимо и при всякой попыткѣ расширить область школьнаго преподаванія. Нужнее же всею гди школы — постоянное и памятованіе о словѣ Писаніи: «не по хлѣбѣ единому живъи будетъ человекъ, но всякомъ глаголю, исходящемъ изъ устъ Божіихъ».

*С. Раинский.*

**О значенія церковно-приходскихъ почительствъ.**  
Когда заходитъ рѣчь о различныхъ нуждахъ нашихъ церковныхъ и приходскихъ, то невольно напрашивается вопросъ: гдѣ искать приходскихъ помощи, и кто можетъ оказать ему то обновляющее вліяніе на жизнь приходскихъ, которое въ настоящее время особенно необходимо. И на этотъ вопросъ должнъ быть присущъ приходу, какъ церковной общинѣ. Ответъ заключается въ самомъ вопросѣ. Приходъ или, по терминологіи приходскихъ почительствъ, «долженствующія существовать при каждой приходской церкви», могутъ имѣть по своему значенію весьма большое творческое вродѣіствіе на нашу общественно-приходскую жизнь и всеобъемлюще способствовать установленію въ приходѣ, какъ общинѣ, правильной во всѣхъ отношеніяхъ жизни. Почему это такъ — попробуемъ объяснить. Намъ въ народѣ, искини потдаваясь религіи, привыкъ совосредоточивать свою духовную дѣятельность въ храмѣ Божіемъ и вознѣдѣла и совершать подѣи покровомъ Церкви, и въры всѣ добрыя свои дѣла и подѣи добротенъ она всякое благо одблоти и благотворить не только и ко своимъ и нои нуждамъ, причемъ благотворенія свои проявляетъ не по одриказу и иди велѣніямъ извнѣ, а по тѣмъ оцетамъ и сердцамъ, по доброй и волѣ, иудѣяя весьма часто даже не оотъ избытковъ своихъ, а много даю

последнее. Во имя вѣры, во имя Христа, обаятельно на него дѣйствующихъ, онъ совершаетъ свои добрыя дѣла, не ожидая никакихъ наградъ въ этомъ мірѣ. Вѣра и Церковь всегда и во всякое время были и есть самими могущественнѣйшими двигателями въ жизни народной. Во имя религии совершались у насъ не только дѣла благотворенія, но даже и великіе историческіе подвиги. Во имя вѣры нашъ православный народъ не разъ отстаивалъ свое отечество не только отъ вѣншихъ, но и отъ внутреннихъ враговъ, и въ своей истинной вѣрѣ находилъ и находитъ утѣшеніе и энергію въ самыя тяжелыя, трудныя минуты жизни.

Церковно-приходскія попечительства, по своей идее и по своей цѣли, вполне соответствуютъ жизни и стремленіямъ нашего народа. Они учреждаются для попеченія о благоустройствѣ и благолѣпнѣйшихъ приходскихъ церквей и причтовъ въ хозяйственномъ отношеніи, а равно и для заботъ объ устройствѣ первоначальнаго обученія дѣтей и для благотворительныхъ цѣлей. Дѣло въ высшей степени доброе и близко соприкасающееся не только съ духовными, но и съ общественными интересами прихода. Немного страннымъ кажется, почему церковно-приходскія попечительства мало прививаются у насъ? Это объяснить можно, но неяснымъ пониманіемъ, вообще говоря, истиннаго смысла, значенія и важности этого учрежденія. Большинство нашихъ приходовъ и приходчанъ состоитъ изъ людей простаго сословія, людей неразвитыхъ, часто полагающихъ, что учрежденіе попечительства будетъ имѣть характеръ начальствующаго учрежденія, — чего они боятся, — и безъ разъясненія не могущихъ понять высокаго значенія попечительства. А между тѣмъ, эти приходчане и составляютъ самую дѣятельную часть прихода, нашихъ-то, главнѣе всего, и должно основываться учрежденіе попечительства. Помочь этому дѣлу легко. Во всякомъ общественномъ учрежденіи важна не одна только вѣнняя сторона, а внутреннія движенія его, такъ сказать, живая душа, гораздо важнѣе вѣнней стороны. То же и съ попечительствами. Для того, чтобы на какое-нибудь дѣло нашлись дѣятели, нужно постараться привлечь къ этому дѣлу общественное вниманіе и сочувствіе, и нужно, чтобы общество было убѣждено въ важности и пользы его для себя, и потому вышло себѣ въ нравственную обязанность и должно оказывать нравственное и матеріальное пособіе этому дѣлу; только на такихъ условіяхъ общественное дѣло будетъ обильно, энергично и неосудѣваемо. Но въ насъ рѣшительно нашихъ зависить разъяснить все это приходчанамъ, о чемъ и стараться.

Дѣло же, къ которому призывается приходская община, учрежденіемъ попечительства, само по себѣ дѣло святое и доброе, то дѣло, которому всегда и во всякое время, по своей природѣ, сочувствовалъ и сочувствуетъ прусскій народъ. Идея прихода, какъ совершенно свободной, самостоятельной церковной общины — великая идея и при томъ



весьма давняя; она вполнѣ согласна съ духомъ православія и Церкви. Возстановленіе и организація такой общины не будетъ нововведеніемъ, а только желательнымъ возстановленіемъ того порядка, который существовалъ въ древней христіанской Церкви съ самаго ея начала, со временъ апостольскихъ, когда церковная жизнь, безъ сомнѣнія, была ближе къ своему идеалу. Величайшій проповѣдникъ и учитель христіанства св. апостолъ Павелъ въ каждомъ своемъ посланіи настойчиво внушаетъ христіанамъ мысль объ устройствѣ церковныхъ общинъ. Сравненіе Церкви съ живымъ человѣческимъ организмомъ—любимое сравненіе св. апостола правды, мира, любви и общенія (1 Коринѣ, гл. 12, ст. 25—27).

Преобразованіе прихода, посредствомъ попечительствъ, въ церковно-приходскую общину можетъ сопровождаться, по нашему мнѣнію, неисчислимыми благими послѣдствіями для прихожанъ. Заботы о матеріальныхъ нуждахъ храмовъ и причтовъ; заботы о воспитаніи дѣтей, содержаніи и призрѣніи больныхъ, бѣдныхъ, сиротъ и нищихъ; заботы о нравственности вообще; сближеніе пастырей съ пасомыми и истинное знаніе нуждъ тѣхъ и другихъ, при тѣсной и живой ихъ связи,—все это великія дѣла сами по себѣ. Наконецъ, церковно-приходская община представляетъ такую почву, гдѣ менѣе всего могутъ ставкаться личные интересы. При такомъ положеніи пастыри могутъ благодѣтельно вліять на приходъ и вліять не только на одну религіозную сторону. А это очень важно въ нынѣшнее время.

Такимъ образомъ введеніемъ въ приходъ попечительствъ не очерчивается одна только матеріальная сторона. Приходская община, кромѣ того, будетъ содѣйствовать оживленію и развитію религіозныхъ интересовъ и вообще религіозной жизни въ обществѣ, чего теперь, къ сожалѣнію, не замѣтно. Наконецъ, открытіе церковно-приходскихъ попечительствъ вызываетъ и настоящимъ строемъ общественной нашей жизни и происходящимъ на нашихъ глазахъ ежедневнымъ ея преобразованіемъ. Они явятся самымъ лучшимъ средствомъ для возбужденія истинной религіозности и лучшимъ противодѣйствіемъ тому движенію общества, которое обозначается формальнымъ отношеніемъ къ вѣрѣ, религіознымъ равнодушіемъ и вообще равнодушіемъ къ человѣческой жизни.

*Отъ о. ректора семинаріи протоіеря Петра Димитріевича Головина:*

„Сердечно благодарю привѣтствовавшихъ меня въ 18 сего іюня“.

Протоіерей П. Головинъ.

## Разныя извѣстія.

Въ офф. бл. Черниг. Епарх. Вѣд. № 11 опубликовано образец формы одежды для воспитанниковъ Черниговской семинаріи, составленныя правленіемъ семинаріи. Форменная одежда вводится съ предстоящаго учебнаго года. За нежеланіе или отказъ приобрести и носить форменную одежду воспитанники удаляются изъ семинаріи.

### Предостереженіе относительно травы Кузьмича.

До сихъ поръ дѣйствіе эфедры (Кузьмичевой травы) было совершенно не изслѣдовано сколько нибудь научно, и ни одинъ врачъ не могъ высказать мнѣнія о ней. Но въ 1894 году Московскій университетъ взялся за изученіе ея. Германскій фабрикантъ дѣкарственныхъ веществъ Меркль извлекъ изъ эфедры главное дѣйствующее ея начало, назвавъ его эфедриномъ; Московскій дрогистъ Феррейнъ приготовилъ изъ нея жидкій экстрактъ, а въ клиникахъ готовятъ отвары и настои въ той формѣ какъ это производится потребителями травы. Имѣя въ распоряженіи эти препараты профессоръ Остроумовъ сталъ изучать дѣйствіе эфедры на больныхъ въ клиникѣ проф. Богословскій — на животныхъ, а профессоръ Тихомировъ взялся за изученіе эфедры съ ботанической стороны. Наблюденія клиническія еще очень не многочисленны и недостаточны, такъ что о нихъ еще говорить нельзя. Но изъ опытовъ надъ животными выясняются очень серьезныя и интересныя данныя. Оказывается, что подъ вліяніемъ того или другого препарата эфедры данному животному въ достаточномъ количествѣ животное какъ бы оглушается, становится мало воспримчивымъ ко всему окружающему, безучастнымъ; зрачки сильно и быстро расширяются, появляются пучеглазие и свѣтобоязнь; сердцебиеніе черезъ 15—20 минутъ значительно замедляется, при чемъ удары его становятся сильнѣе, а изслѣдованіе кровяннаго давленія показываетъ громадное повышеніе его; дыханіе учащается и дѣлается тяжкимъ. Часовъ черезъ 5—6 все эти явленія начинаютъ мало-по-малу проходить, но сердцебиеніе учащается. Изъ всей этой сложной картины дѣйствія особенно обращаетъ на себя вниманіе дѣйствіе средства на сердце. Оно оказывается настолько сильнымъ и быстрымъ, что ни одно изъ доселѣ извѣстныхъ, такъ называемыхъ, сердечныхъ средствъ, какъ дигиталисъ, ландышъ, строфанъ и проч., не могутъ съ нимъ сравняться въ этомъ отношеніи. Изъ этого ясно слѣдуетъ, что лицамъ, прибравшимъ къ дѣленію себя Кузьмичевой травой, крайне необходимо находиться подъ наблюденіемъ врача, безъ контроля котораго дѣлающійся можетъ причинить себѣ серьезный вредъ, разстроивши сердечную дѣятельность.

Подобное же к этому изъясненію дана комиссія изъ профессоровъ медицинскаго факультета Казанскаго университета.

**Выраженіи лица и положеніи тѣла больныхъ дѣтей, по умбю-  
щихъ говорить.**

Профессоръ г-ръ Вельтманъ изъ Бреслава недавно читалъ лекцію о выраженіи лица и положеніи тѣла больныхъ дѣтей, еще не умбющихъ говорить. Прежде всего онъ указывалъ на чѣмое краснорѣчіе глазъ, которые у здорового ребенка блестятъ и глядятъ ясно и весело, у больного же пугало, тускло, понурно; самыя глаза вваливаются. Лицо маленькаго ребенка большей частью, и поаное, спитенное выраженіи (по мнѣнію доктора и по мнѣнію матери); оно выказываетъ только спокойствіе и миръ, душевный плачь, на который не вліяетъ еще впечатлѣнія мозга. Также и движенія ребенка, барахтанье, потягиванье въ кроваткѣ выражаютъ глубокое спокойствіе и полное здоровье. Все это разомъ умбняется, когда ребенокъ заболѣваетъ. Маленькое личико тогда принимаетъ отчетливое выраженіе, движенія измѣняются и дѣлаются настолько характерными, что по нимъ однимъ можно вывести заключеніе о сущности болѣзни. Если ребенокъ кричитъ съ усилемъ, съ разинутымъ ртомъ и зашуренными глазами, то можно опредѣлить, что у него *жюклоитъ*. Если ребенокъ хватается ручками за ротъ, то значить *тжуются зубы*, или что нибудь *болитъ во рту*. При *тжужахъ* ребенокъ прижимаетъ ножки къ животу и опять ихъ отбрасываетъ; лежитъ потный съ раскраснѣвшимся лицомъ и кричитъ. *Относительно болѣзней дѣтей не кричатъ*; это замѣчается при болѣзняхъ легкихъ и т. д. Ребенокъ имѣетъ тогда несказанно грустное, сокрушенное выраженіе, какъ будто-бы онъ хотѣлъ вскричать отъ боли, да разомъ одумался. Характерно и разнообразно положеніе ребенка при воспаленіи легкихъ, плевритѣ и воспаленіи брюшины. При *воспаленіи легкихъ* дѣти лежатъ всегда спокойно на спинѣ; при *плевритѣ* всегда на одномъ боку, притомъ на больномъ; если ихъ взять на руки — онѣ клонятся на больной бокъ. При *воспаленіи брюшины* дѣти лежатъ на спинѣ съ поджатыми ножками, — и на лицѣ опять это сокрушенное выраженіе. При *крупѣ*, который какъ извѣстно, суживаетъ дыхательное горло и выражается главнымъ образомъ въ затруднительномъ дыханіи на лицѣ выражается ужасный, раздражающій душу, страхъ; все мускулы на шеѣ и груди растягиваются, чтобы пропустить въ легкія воздухъ. Такой-же страхъ отпечатлѣвается и на лицѣ дѣтей съ *порокомъ сердца*; только въ этомъ случаѣ онъ имѣетъ болѣе неподвижное, туное выраженіе. Дѣти сидятъ съ безпомощно вытаращенными глазами; мускулы не получаютъ руже достаточнаго питанія при обращеніи крови; они засты-

вають, дѣлаются вялыми и вытягиваются. Дѣти вытягиваютъ лицо, — говорятъ тогда. Не менѣе рѣзко отличается выраженіе лица и при *болѣзняхъ мозга*: неподвижная серьезность, вдохновенное, сосредоточенное, роковое спокойствіе напечатлѣваются на личикѣ при воспаленіи мозговой плевы. Голова откинута назадъ, взглядъ устремленъ на одну точку, брови сдвинуты, чтобы затѣнить глаза, губы сжаты. Это выраженіе вдохновенія дало поводъ говорить: „Дѣти играютъ съ ангелами“. Эти предвѣстники смерти ведутъ за собой при наступающихъ судорогахъ печальный конецъ. При кишечныхъ болѣзняхъ можно, изучая выраженіе лица, тоже составить для себя очень важныя указанія. При *дѣтской холерѣ* въ лицѣ больного ребенка является выраженіе отвращенія: онъ высовываетъ языкъ и часто илюетъ. При *воспаленіи кишокъ* тѣло малютки высыхаетъ на подобіе муміи, подкожный жиръ исчезаетъ и дѣти получаютъ такъ называемое обезьянье лице“. Изъ оживленныхъ споровъ, вызванныхъ лекціей, заслуживаетъ вниманія замѣчаніе знаменитаго берлинскаго врача по дѣтскимъ болѣзнямъ, профессора Геноха: „Здоровые малютки лежатъ всегда съ поднятыми руками, такъ что концы пальцевъ находятся на уровнѣ ушей. Если ребенокъ заболѣетъ, онъ уже не принимаетъ этого положенія, но ручки его звяло свѣшиваются“. („Наука и Жизнь“ 1895 г. № 9—12).

**ЛУЧШЕЕ СРЕДСТВО ОТЪ ПОСТЕЛЬНЫХЪ КЛОПОВЪ** есть простой древесный или травяной клопъ. Въ теченіе всего лѣта такіе клопы перелетаютъ съ растенія на растеніе. Ихъ легко поймать на крапивѣ, подсолнечникѣ, малинѣ и т. д. Взять нѣсколько такихъ клоповъ, проколоть иглой узелокъ, соединяющій голову съ грудью, и высушить. Достаточно одного такого клопа въ бумажкѣ положить подъ простыню постели, и обыкновенные клопы скорѣе умрутъ, чѣмъ выползутъ изъ своихъ щелей. („Сынъ Отец.“ 1895 г. № 39).

#### **Средство избавиться отъ комаровъ.**

На жаровню или на сильно нагрѣтую сковороду насыпать истолченную въ порошокъ камфору, и дымокъ ея выкуриваетъ на ночь изъ комнатъ комаровъ. Эти послѣдніе, подобно многимъ другимъ насекомымъ, не выносятъ камфорнаго запаха и быстро оставляютъ комнату. Такое окуриваніе не оказываетъ никакого вреднаго вліянія на человѣческій организмъ и не портитъ металлическихъ вещей.

#### **Средство отъ комаровъ и мошекъ.**

Самымъ лучшимъ средствомъ отъ комаровъ и мошекъ служитъ настой (на кипятивъ) розовой ромашки (*Pyrethrum roseum*), которымъ нужно натирать открытыя части тѣла, а также хорошимъ средствомъ

можетъ служить карболовая вода, которой достаточно слегка намочить себѣ лицо и руки.

### Средство сохранить молоко отъ порчи.

Для предотвращенія скисанія молока во время жары, отличнымъ средствомъ можетъ быть борная кислота. На штофъ молока берутъ ея  $\frac{3}{8}$  зол., что совершенно безвредно.

## ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Вышла VII книга (іюль)

Ежемесячнаго литературно-политическаго и научнаго журнала

# „РУССКОЕ ОБОЗРѢНІЕ“.

(Годъ VI.)

## СО Д Е Р Ж А Н І Е:

I. Вдоль береговъ Трои. А. В. ЕЛИСЬЕВА.—II. Андрей Шенье. Сонетъ. Графа П. Д. БУТУРЛИНА.—III. С. Т. Аксаковъ. I. Дѣтство и студенчество Проф. А. С. АРХАНГЕЛЬСКАГО.—IV Мечты и жизнь. Романъ. Часть первая. Гл. XI—XVI. В. Л. МАРКОВА.—V. Письма изъ Италіи. П. М. П. СОЛОВЬЕВА.—VI. Король теноровъ. Повѣсть. Гл. I—V. Н. Д'ЭССАРА.—VII. Къ вопросу о церковно приходскихъ школахъ и школахъ грамоты. П. П. СУВОРОВА.—VIII. Изъ воспоминаній о Н. И. Костомаровѣ. И. У. ПАЛИМПЕСТОВА.—IX. Поэту. Стихотвореніе. Н. А. ЧАЕВА.—X. Смѣна міровоззрѣній. В. В. РОЗАНОВА.—XI. Женитьба Лоти. Романъ. Части третья и четвертая. (Окончаніе). (Перев. съ французскаго В. ГОРЛЕНКО).—XII. Новый уставъ Государственнаго Банка. Гл. IV.—У. ТАЛИЦКАГО.—XIII. Путешествіе вокругъ Азіи верхомъ. Переѣздъ чрезъ Гоби. Калганъ. Дорога въ Пекинъ. Пекинъ. Князя Б. А. ВЯЗЕМСКАГО.—XIV. Англо-Русское Литературное Общество. I. Дѣятельность Общества за второй годъ его существованія (Письмо изъ Лондона). Прот. Е. К. СМЕРНОВА.—XV. «Одинокій вдали свѣтъ блеститъ изъ окна»... Стихотвореніе Н. О. ПЛАХОВО.—XVI. Полный отчетъ о первомъ съѣздѣ грязетуманской ассоціаціи для споспѣшествованія всему. Посмертный разсказъ. Ч. Диккенса (Перев. съ англійскаго К. Н. ЦВѢТКОВА).—XVII. Цѣлебный край. Гл. I. В. С.—XVIII. У мельницы. Разсказъ. ИВАНА ШМЕЛЕВА.—XIX. Къ надеждѣ. Стихотвореніе. В. С.—XX. Мысли обывателя. III. О бюрократизмѣ. А. Ф. АДАМОВИЧА.—XXI.

Обозрѣніе духовныхъ журналовъ. Г. Г. XXII. Къ вопросу о „перезказахъ“ житій святыхъ. ПРАВОСЛАВНАГО.—XXIII. Библиографія. XXIV. Областный отдѣлъ: Изъ Вологоды. СЪВЕРЯНИНА.—XXV. Иностранное Обозрѣніе. С. III.—XXVI. Книги, поступившія въ редакцію. XXVII. Объявленія.

### ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА.

Подписная цѣна (въ предѣлахъ Имперіи) съ пересылкой и доставкой на годъ—15 руб., на полгода—7 р. 50 к., на 3 мѣс.—3 р. 75 к., на 1 мѣс.—1 р. 25 коп.

Для лицъ духовнаго званія, для гг. преподавателей высшихъ, среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній, для лицъ военного сословія и для учащихся въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ подписная цѣна на 1 годъ—12 руб., 6 мѣс.—6 руб., 3 мѣс.—3 р., 1 мѣс.—1 р.

Правительственныя и общественныя учрежденія всѣхъ вѣдомствъ, полковыя библіотеки, военныя собранія, а равно и лица, состояція въ оныхъ на службѣ, могутъ получать журналъ въ кредитъ, заявивъ о семъ контрофѣ журнала чрезъ свои канцеляріи.

### ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ.

ВЪ МОСКВѢ: въ контрофѣ журнала и во всѣхъ книжн. магазинахъ

ВЪ С.-ПЕТЕРБУРГѢ: въ отдѣл. конг. журнала—при книжн. магаз. Фену и К<sup>о</sup>, Невскій, домъ Армянской церкви № 40, и въ библиот. Семенникова, Васильевскій Остр., 6 линія, д. № 25. Здѣсь же производится продажа отдѣльныхъ №№ журнала, а также подписка принимается и въ другихъ городахъ во всѣхъ лучшихъ книжныхъ магазинахъ.

Магазинамъ уступка—50 к. съ экз.; доставившимъ же подписки на сумму болѣе 100 рублей уст. 10% съ экз. Подписку съ разсрочкой платежа просятъ адресовать исключительно въ контрофъ редакціи. Книги журнала 1890—1894 гг. продаются въ конг. ред. по 7 р. за годъ, 1892—1893 гг. по 5 р. за годъ, 1894 г.—8 руб. Пересылка доплативается на мѣстѣ по разсчету. Выписывающимъ всѣ пять лѣтъ—пересылка на счетъ редакціи.

Письма, телеграммы, рукописи и посылки адресуются такъ: Москва, редакція „Русскаго Обозрѣнія“ ул. Тверской и М. Гинзниковскаго пер., д. Спиридонова).

Редакторъ-Издатель *Анатолій Александровъ*.

Содержаніе. Прибытіе въ Омскъ Преосвященнѣйшаго Григорія, перваго Епископа Омскаго и Семипалатинскаго.—Церковная школа.—Благодарность отъ ректора Тоб. Дух. Семинаріи.—Разныя извѣстія.—Въ приложеніи. Отчетъ о церковно-приходскихъ школахъ.—Объявленіе.

Редакторъ *Н. Городковъ*.

Дозволено цензурою. 1-го июля 1895 года. Тобольскъ.

ТИПОГРАФІЯ ТОВОЛЬСКАГО ЕПАРХІАЛЬНАГО БРАТСТВА.

3	Ялуторовскій . . . . .	3	6	2	1	1		
4	Курганскій . . . . .	6	4	3	5	1	2	1
5	Ишимскій . . . . .	4	5	3	2	3	3	4
6	Тюкалинскій . . . . .	5	1	1	1			
7	Тарскій . . . . .	3	2	1	1	1		
8	Туринскій . . . . .		1			3		
9	Сургутскій . . . . .			1				
10	Березовскій . . . . .		1					
11	Омскій . . . . .	2						
12	Петропавловскій . . . . .			1				
13	Павлодарскій . . . . .	1		1		1		
	Итого . . . . .	32	24	17	11	10	5	6

Что касается отношенія учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ къ своимъ обязанностямъ, то все уѣздныя Отдѣленія Совѣта отзываются объ этомъ одобрительно. Не смотря на скудное вознагражденіе за свой не легкій трудъ, учащіе являлись главными и ревностными сотрудниками завѣдующихъ школами въ дѣлѣ обученія и религіозно-нравственнаго воспитанія дѣтей. Учебныя занятія съ учениками по предметамъ школьной программы они вели аккуратно, и съ достаточнымъ успѣхомъ, стараясь, по возможности, не пропускать ежедневныхъ уроковъ. Очевиднымъ доказательствомъ этого служить значительное число окончившихъ курсъ въ церковно-приходскихъ школахъ въ отчетномъ году съ правомъ полученія льготныхъ свидѣтельствъ по отбыванію воинской повинности. Кромѣ учебныхъ занятій, учащіе обращали особенное вниманіе на классный порядокъ и благоповеденіе учениковъ, стараясь развить въ нихъ добрые навыки и нравственныя начала, для чего слѣдили за учениками не только во время уроковъ, но и въ свободное отъ занятій время, среди игръ и развлеченій послѣ урока, направляя даже самыя игры ихъ и устраняя изъ ихъ игръ все грубое и неблагопріостойное, а въ воскресные и праздничные дни сопровождали учениковъ въ церковь, наблюдая здѣсь за исполненіемъ ими христіанскихъ обязанностей. Вообще учащіе старались приводить къ исполненію все мѣры, рекомендуемыя для поднятія и развитія въ ученикахъ учебной и религіозно-нравственной стороны. Какъ на лучшихъ учителей уѣздныя Отдѣленія Совѣта въ своихъ отчетахъ указываютъ; а., по Тобольскому округу на учителя церковно-приходской

при Архіерейскомъ домѣ, діакона Николая Ржевскаго, и на учительницѣ церковно-приходскихъ школъ—градо-Тобольской Христо-Рождественской Анфису Емельянову и Больше-Баклановской—Ольгу Цвѣткову; б., по Тюменскому округу—на учительницѣ церковно-приходскихъ школъ—градо-Тюменской Вознесенской женской Елисавету Кизерову, Троицко-монастырской въ г. Тюмени Христину Орлову и Тугулымской Марію Добромыслову; в., по Ялуторовскому округу—на учителя Падунской церковно-приходской школы Николая Михайлова и учительницѣ школъ—Битюковской Ольгу Солярскую и Горюновской Е. Ягодину; г., по Курганскому округу—на учительницѣ школъ—Иковской Клавдію Ребрину и Рѣчкинской Анну Прокурорскую; д., по Ишимскому округу—на учительницу Арлашевской церковно-приходской школы Калерію Алексинскую; е., по Тюкалинскому округу—на учителей церковно-приходскихъ школъ—градо-Тюкалинской псаломщика Николая Хавскаго и Баженовской Аркадія Вышеславскаго; ж., по Туринскому округу—на учительницѣ церковно-приходскихъ школъ—Галактіоновской Евдокію Орловскую и слободо-Туринской Ольгу Земляницину; з., по Омскому уѣзду—на учительницѣ градо-Омской Крестовоздвиженской церковно-приходской школы Евдокію Васильеву и Екатерину Зоценко; и., по Петропавловскому уѣзду—на учителя Бѣловской церковно-приходской школы Михаила Бѣлова.

Лицъ, принадлежащихъ къ клиру, на учительскихъ должностяхъ при церковно-приходскихъ школахъ въ отчетномъ году состояло не значительное число. Священники состояли учителями церковно-приходскихъ школахъ въ слѣдующихъ 4 приходахъ: а., по Тобольскому округу въ Абалакской церковно-приходской школѣ іеромонахъ Антоній, окончившій курсъ въ духовномъ училищѣ и имѣющій свидѣтельство на званіе учителя; б., по Ишимскому округу—въ Евсинскомъ священникъ Іоаннъ Газовъ, кончившій курсъ въ духовной семинаріи; в., по Тюкалинскому округу—въ Густаовскомъ священникъ Леонидъ Задоринъ, окончившій курсъ въ духовномъ училищѣ и имѣющій свидѣтельство на званіе сельскаго учителя, и г., по Кочетавскому уѣзду—въ Александровскомъ священникъ Сергій Миловскій, окончившій курсъ въ духовной семинаріи. Діаконы состояли учителями въ слѣдующихъ 8 церковно-приходскихъ школъ: а., по Тобольскому округу—при Архіерейскомъ домѣ Николай Ржевскій, окончившій курсъ въ



Тобольскомъ духовномъ училищѣ, имѣющій званіе сельскаго учителя; б., по Тюменскому округу—въ градо-Тюменской Вознесенской Александръ Поповъ, окончившій курсъ въ учительской семинаріи; в., по Ялуторовскому округу—въ Суэрской Николай Серебrenниковъ, окончившій курсъ въ духовномъ училищѣ; г., по Ишимскому округу—въ Частоозерской Николай Сновицкій изъ духовнаго училища; д., по Тарскому округу—въ Карташевскомъ Алексѣй Карповъ, окончившій курсъ въ учительской семинаріи, въ Тевризской Петръ Фокинъ, окончившій курсъ въ уѣздномъ училищѣ, имѣющій званіе сельскаго учителя, и Мало-Красноярской Алексѣй Аверьяновъ, окончившій курсъ въ уѣздномъ училищѣ, имѣющій званіе сельскаго учителя; е., въ Березовскомъ—въ Обдорской Іоаннъ Егоровъ, окончившій курсъ въ учительской семинаріи.—Псаломщики состояли на учительскихъ должностяхъ въ церковно-приходскихъ школахъ слѣдующихъ 4 приходо-въ: а., по Курганскому округу—въ Барашковскомъ Евѳимій Пузыревъ, уволенный изъ 1-го класса духовной семинаріи; б., по Ишимскому округу—въ Шабалинскомъ Михайлъ Румянцевъ, уволенный изъ 2-го класса духовной семинаріи; в., по Тюкалинскому округу—въ градо-Тюкалинскомъ Константинъ Хавскій, вышедшій изъ 4 класса духовной семинаріи, въ Любино-Митрофаньевскомъ Николай Бушмакинъ, уволенный изъ 3 класса реального училища, имѣющій свидѣтельство на званіе сельскаго учителя, и г., по Тарскому округу—въ градо-Тарскомъ Параскѣевскомъ Василій Селяниновъ, уволенный изъ 3 класса духовной семинаріи.

Священники, состоявшіе учителями въ церковно-приходскихъ школахъ, требоисправленія или отлагали на время постѣй классныхъ занятій, а въ экстренныхъ случаяхъ оставляли свои занятія; на короткое время отлучки для требоисправленій давалась ученикамъ самостоятельная работа въ видѣ чтеній, списыванія и рѣшенія ариметическихъ задачъ или численныхъ вычисленій подъ наблюденіемъ старшихъ и болѣе способныхъ учениковъ, которые слѣдили за порядкомъ въ классѣ и за исполненіемъ данной работы, а иногда, въ случаяхъ продолжительной отлучки священниковъ изъ школы, ученики отускались по домамъ. Въ Густаавовскомъ приходѣ священникъ Л. Задоринъ, на случай своихъ отлучекъ для исправленія приходскихъ требъ, оставлялъ въ школѣ, окончившую курсъ въ Омской женской гимназій

Алексѣеву. Учители церковно приходскихъ школъ—діаконы и псаломщики въ тѣхъ приходахъ, въ которыхъ причтъ состоитъ изъ трехъ лицъ—священника, діакона и псаломщика, или изъ священника и двухъ псаломщиковъ, (какъ напр. градо-Тюкалинскій, Частоозерскій) освобождались отъ обычныхъ требоисправленій, если таковыя совершались во время занятій ихъ въ школахъ; вмѣсто ихъ требы исполняли члены причта, незанимающіеся въ школахъ. Въ приходахъ же, въ которыхъ причтъ состоитъ изъ двухъ лицъ—священника и діакона или священника и псаломщика, (какъ напр. Барашковскій, Тевризскій прих.) приходскія требы случавшіяся во время учебныхъ занятій, исправлялись иногда безъ діаконъ и псаломщиковъ однимъ священникомъ; а когда необходимо было участіе діакона или псаломщика при требоисправленіи, тогда учителя—діаконы и псаломщики оставляли свои занятія въ школахъ и поступали въ этомъ случаѣ такъ же, какъ священники—учители при отсутствіи изъ школъ для требоисправленій.

Къ лицамъ, трудящимся на пользу церковно-православнаго просвѣщенія народа, нужно причислить попечителей церковно-приходскихъ школъ. Изъ отчетовъ уѣздныхъ Отдѣленій Совѣта видно, что при большей части церковныхъ школъ нѣтъ попечителей, хотя бы желательно и даже необходимо ввѣрить каждую школу попеченію извѣстнаго въ приходѣ опытностію и готовностію послужить во всякомъ дѣлѣ лица, которое заботилось бы вмѣстѣ съ завѣдующимъ школою о матеріальной сторонѣ школы. О лицахъ, состоящихъ попечителями церковно-приходскихъ школъ, и о ихъ дѣятельности уѣздныя Отдѣленія сообщаютъ слѣдующія свѣдѣнія. Тобольское уѣздное Отдѣленіе указываетъ на попечителей только двухъ градо-Тобольскихъ церковно-приходскихъ школъ—Христорожественской и Крестовоздвиженской; въ первой изъ нихъ въ званіи попечителя утверждень Тобольскій купецъ Василій Яковлевичъ Смородинниковъ, который въ отчетномъ году сдѣлало разныхъ пожертвованій въ пользу школы приблизительно на сорокъ руб., а во второй—Тобольскій мѣщанинъ Андрей Николаевичъ Уткинъ и жена его, которые не отказывали школахъ при ея нуждахъ въ матеріальной помощи изъ своихъ средствъ. Въ Тюменскомъ округѣ попечителями состоятъ, съ утвержденія Его Преосвященства, при церковно-приходскихъ школахъ—градо-Тюменской Вознесенской потомственная почетная гражданка Параскева Федоровна Колмогорова

и при Тугулымской Тюменская купеческая жена Ольга Матвѣевна Андреева, давшая обязательство жертвовать на содержаніе школы ежегодно по 50 р. изъ своихъ средствъ; другихъ свѣдѣній о дѣятельности этихъ двухъ попечительницъ въ отчетъ Тюменскаго уѣзднаго Отдѣленія нѣтъ, за недоставленіемъ таковыхъ наблюдателями церковно-приходскихъ школъ. По Ялуторовскому округу, какъ видно изъ отчета Ялуторовскаго уѣзднаго Отдѣленія, попечители были при двухъ церковно-приходскихъ школахъ — Битюковской крестьянинъ Михаилъ Бешанцевъ, съ 1 января 1894 г., и при Мининской крестьянинъ Артемій Шмаковъ, съ 1893 г., которые оказывали помощь школамъ въ заведеніи классныхъ принадлежностей частію на собственные средства, а частію на собранныя отъ мѣстныхъ жителей деньги; но объ этихъ лицахъ неизвѣстно, утверждены ли они въ званіи попечителей. Курганское уѣзное Отдѣленіе упоминаетъ о попечителѣ одной только градо-Курганской школѣ — Курганскомъ купцѣ Θεодорѣ Семеновичѣ Березинѣ, который въ отчетномъ году пожертвовалъ изъ своихъ средствъ на нужды учащихся 50 р. Въ Ишимскомъ округѣ попечитель имѣется при одной градо-Ишимской Троицкой церковно-приходской школѣ, въ каковомъ званіи состоитъ Ишимскій купецъ Иванъ Васильевичъ Шустиковъ, построившій на свои средства школьное зданіе, стоимостью до 500 р., отоплявшій это зданіе въ теченіи 5 лѣтъ и доставлявшій нерѣдко письменныя принадлежности для учениковъ школы. По Тюкалинскому округу попечители есть при трехъ церковно-приходскихъ школахъ: градо-Тюкалинской, Баженовской и Ново-Карасукской; въ первой изъ нихъ въ званіи попечителя утвержденъ Тюкалинскій купецъ Андрей Ивановичъ Тарасовъ, который въ отчетномъ году поновилъ окраскою все столы въ школѣ и изъявилъ Его Преосвященству, въ проѣздѣ чрезъ г. Тюкалинскъ, намѣреніе и готовность оказать содѣйствіе въ устройствѣ новаго зданія для школы, для чего приобретаетъ имъ на собственные средства лѣсной матеріалъ; во второй — священникъ села Баженовскаго Алексѣй Вышеславскій, который на собственные средства доставляетъ въ школу письменныя принадлежности и учебныя пособія и руководства; въ послѣдней — крестьянинъ Павелъ Горчаковъ, еще недавно вступившій въ должность, а потому пока ничего не сдѣлавшій но пользу школы. Въ Омскомъ уѣздѣ попечитель имѣется при градо-Омской Крестовоздвиженской церковно-

приходской школѣ, въ каковомъ званіи утвержденъ отставной статскій совѣтникъ Андрей Константиновичъ Сененко, о дѣятельности котораго въ отчетномъ году Омское уѣздное Отдѣленіе въ своемъ отчетѣ ничего не сообщаетъ. По Павлодарскому уѣзду попечителемъ состоитъ въ градо-Павлодарскихъ школахъ — мужской и женской кунецъ Артемій Ивановичъ Деровъ, который многое сдѣлалъ для школъ и о дѣятельности его не разъ упоминалось въ годовыхъ отчетахъ Совѣта. Съ начала отчетнаго года открывъ при мужской школѣ классы столярнаго и переплетнаго ремесла, онъ даетъ на содержаніе учителя сихъ ремеселъ по 50 руб. въ годъ и завелъ на свои средства инструменты, необходимые для обученія вышеозначеннымъ ремесламъ.

#### IV.

Учебники и учебныя пособія въ церковно-приходскихъ школахъ употреблялись по преимуществу рекомендованныя утвержденными въ 1886 году программами учебныхъ предметовъ для сихъ школъ и послѣдующими распоряженіями Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, именно:

I. По закону Божію: 1., Евангеліе на славяно-русскомъ языкѣ, 2., Начатки христіанскаго ученія, 3., Наставленіе въ Законѣ Божіемъ — прот. Смирнова, 4., Начальные уроки по Закону Божію (для школъ грамоты) его же, 5., Краткій молитвословъ, 6., Историческія чтенія изъ книгъ Ветхаго Завѣта, 7., Священная исторія въ картинахъ — прот. Михайловскаго, 8., Таблицы молитвы Господней, 10 заповѣдей, символа вѣры и краткихъ молитвословій, 9., Листъ съ картинами о таинствахъ и 10., краткая исторія земной жизни Иисуса Христа въ вопросахъ и отвѣтахъ.

II. По церковно-славянскому чтенію: 1., Таблица буквъ и молитвословій, 2., Подвижная азбука, 3., Букварь изд. Свят. Синода, 4., Церковно-славянская азбука — Ильминскаго, для учениковъ и для учителей (книжка 1 и 2), 5. Обученіе церковно-славянской грамотѣ — его же, для учениковъ и учителей (2 книжки), 6., Учебный часословъ, 7., Учебная псалтирь, 8., Учебный октоихъ, 9., Псалтирь на русскомъ языкѣ и 10., Новый Завѣтъ.

III. По русскому языку: 1., Подвижная азбука, 2., Азбука для обученія отроковъ церковному и гражданскому чтенію — изд. Свят. Синода, 3., Букварь — Дубенца, 4., Руководство къ букварю — его же,

5., Наше родное — Баранова, 6., Руководство къ книгѣ: Наше родное — его же, 7., Книга для чтенія и письменныхъ работъ — Д. Попова, годъ 1-й, 8., Книга для чтенія и письменныхъ работъ — Радонежскаго годъ 2-й, 9., Грамматика въ диктовкахъ — Матвѣевой, 10., Училище благочестія.

IV. По численію: 1., Ариѳметическій задачникъ — Дубенца, изд. 1888 и 1889 г.г., 2., Сборникъ задачъ — Гольденберга, вып. 1 и 2-й; 3., Повторительный курсъ ариѳметики — Арсѣева и Соколова; 4., По церковному пѣнію: 1., Руководство къ первоначальному изученію церковнаго пѣнія по квадратной нотѣ — Соловьева, 2., Учебный почтовый обиходъ — изд. Св. Синода, 3., Литургія Св. Іоанна Златоуста — С. Миропольскаго.

V. По чистописанію: 1., Методика къ обученію письму — Гербача, 2., Уроки чистописанія — его же, 3., Прописи — его же.

VI. Программы учебныхъ предметовъ для церковно-приходскихъ школъ и правила о выдачѣ воспитанникамъ церковно-приходскихъ школъ свидѣтельствъ на льготу IV разряда при отбываніи воинской повинности.

VII. По свидѣтельству отчетовъ уѣздныхъ Отдѣленій Епархіально-училищнаго Совѣта, церковно-приходскія школы, которыя открыты въ теченіи первыхъ 6—7 лѣтъ послѣ изданія правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, снабжены учебниками и учебными пособиями достаточно, школы же, открытыя въ послѣдніе 2—3 года, снабжаются ими постепенно. Въ отчетномъ году Епархіально-училищнымъ Совѣтомъ выписано въ книжные склады уѣздныхъ Отдѣленій его для безмездной разсылки въ церковныя школы учебныхъ изданій Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ: 1., Евангелій на славянскомъ языкѣ 250 экз., 2., Краткихъ молитвослововъ 900 экз., 3., Азбукъ Синодальнаго изданія 750 экз., 4., Церковно-славянскій азбуки — Ильминскаго, для учениковъ 720 экз., для учителей 250 экз., 5., Таблицы буквъ къ сей азбукѣ 720 экз., 6., Обученіе церковно-славянскій грамотѣ — Ильминскаго же, для учениковъ 700 экз., для учителей 220 экз., 7., Часослововъ учебныхъ 350 экз., 8., Псалтирей учебныхъ 350 экз., 9., Октоиховъ учебныхъ 200 экз., 10., Обиходовъ учебныхъ 100 экз., 11., Краткой исторіи жизни Іисуса Христа въ вопросахъ и отвѣтахъ 230 экз., 12., Начатковъ христіанскаго ученія 370 экз.,

13., Наставленія въ Законѣ Божіемъ—прот. Смирнова 900 экз.,  
14., Начальныхъ уроковъ по Закону Божію—его же 300 экз.,  
15., Историческихъ чтеній изъ книгъ Ветхаго Завета 450 экз.,  
16., Краткаго руководства къ изученію церковнаго пѣнія 450 экз.,  
17., Книги для чтенія и письменныхъ работъ—Д. Попова, 1 годъ,  
850 экз., 18., Книги для чтенія и письменныхъ работъ—А. Радонежскаго, годъ 2-й, 850 экз., 19., Русской грамматики въ диктовкахъ—Матвѣевой 800 экз., 20., Прописей—Гербача 1600 экз.,  
21., Уроковъ чистописанія—его-же 250 экз., 22., сборниковъ ариметическихъ задачъ—Гольденберга, вып. 1 и 2-й, 950 экз., 23., Литургія Златоустаго—Миропольскаго—200 экз., всего 13710 экз., на сумму 2250 рублей.

Всѣ учащіеся въ церковно-приходскихъ школахъ, не исключая и дѣтей достаточныхъ родителей, пользовались учебными книгами изъ школьныхъ библіотекъ бесплатно, такъ какъ родители учащихся смотрять на церковно-приходскія школы, какъ на школы казенныя, въ коихъ поэтому и книги должны быть казенныя и должны выдаваться всѣмъ учащимся бесплатно. Не въ болѣе благопріятныя условія поставлены церковно-приходскія школы и касательно снабженія учениковъ письменными принадлежностями, ибо крестьяне не сознають надобности снабжать обучающихся дѣтей своихъ писчей бумагой, перьями, карандашами, грифелями и т. п., въ особенности на первыхъ порахъ, при отдачѣ ихъ въ школу. Поэтому письменныя принадлежности болшею частію пріобрѣтались на средства церковныя и попечительскія, а также самихъ завѣдующихъ церковными школами священниковъ, и иногда на пожертвованія благотворителей, но это рѣдко. Такое пріобрѣтеніе письменныхъ принадлежностей въ церковно-приходскихъ школахъ не рѣдко доставляло немало затрудненія завѣдующимъ школами и учителямъ. Чтобы вывести ихъ изъ затрудненія Епархіально-училищнымъ Совѣтомъ во исполненіе своего журнальнаго постановленія, отъ 7 дек. 1893 г. за № 32, отпущено въ 1894 году изъ  $\frac{1}{2}$  0/0 сбора съ остаточныхъ церковныхъ суммъ на заведеніе классныхъ и письменныхъ принадлежностей для 110 церковно-приходскихъ школъ и для 100 школъ грамоты, по 10 руб. на каждую школу, 2100 руб., чрезъ уѣздныя отдѣленія, которымъ при этомъ предложено войти въ соглашеніе съ чиновниками по кре-

стьянскимъ, дѣламъ завѣдующимъ хозяйственною частью министерскихъ училищъ, на предметъ совмѣстнаго пріобрѣтенія письменныхъ принадлежностей оптомъ и, и по возможности, изъ Первыхъ рукъ, т. е. отъ фабрикантовъ и оптовыхъ торговцевъ. Но большая часть уѣздныхъ отдѣленій не воспользовалась этимъ предложеніемъ Совѣта; нѣкоторые изъ нихъ покупали письменныя принадлежности у мѣстныхъ торговцевъ, а другія разослали деньги по школамъ въ распоряженіе завѣдующихъ школами.

## V.

Помѣщеніемъ для церковно-приходскихъ школъ въ отчетномъ году, какъ и въ предыдущихъ, служило: а) собственные зданія, построенныя исключительно для обученія дѣтей, б) наемныя дома, в) частныя квартиры, т. е. монастырскія, церковныя и общественныя зданія, уступленныя во временное безмездное пользованіе церковно-приходскихъ школъ, и г) церковныя сторожки.

Изъ 115 церковно-приходскихъ школъ 79 помѣщались во 77 собственныхъ зданіяхъ ( 2 церковно-приходскихъ школы Вознесенскаго прихода г. Тюмени—мужская и женская и 2 школы въ г. Павлодарѣ—мужская и женская имѣютъ по одному зданію), 11 въ наемныхъ домахъ, 17 въ частныхъ квартирахъ и 8 въ церковныхъ сторожкахъ. Изъ всѣхъ 113 школьныхъ помѣщеній 79 удобныхъ и 34 неудобныхъ. Изъ 77 собственныхъ школьныхъ домовъ 4 новыхъ, построенныхъ въ отчетномъ году на средства, отпущенныя Епархіально-училищнымъ Совѣтомъ изъ суммъ земскаго губернскаго сбора; кромѣ того устраиваются зданія, но еще не окончены, для 3 церковно-приходскихъ школъ и отремонтировано 2 школьныя зданія. Застраховано школьныхъ помѣщеній 29. По округамъ и уѣздамъ распределеніе помѣщеній церковно-приходскихъ школъ представляется въ слѣдующей таблицѣ:

№ по порядку.	Округа и уѣзды.	Ч и с л о.							
		Собственныхъ школьныхъ домовъ.	Населенныхъ домовъ.	Частныхъ квартиръ.	Церковныхъ сторожкахъ.	Удобныхъ помѣщій.	Неудобныхъ помѣщій.	Вновь построенныхъ школьныхъ домовъ.	Застрахованныхъ школьныхъ помѣщій.
1	Тобольскій . . .	9	„	3	„	11	1	1	3
2	Тюменскій . . .	2	1	2	„	2	3	„	3
3	Ялуторовскій . . .	3	1	3	1	11	2	„	1
4	Курганскій . . .	15	5	1	„	13	8	„	10
5	Ишимскій . . .	22	„	3	2	17	10	3	8
6	Тюкалинскій . . .	6	1	„	4	7	4	„	2
7	Тарскій . . .	6	1	4	1	10	2	„	„
8	Туринскій . . .	3	„	1	„	4	„	„	2
9	Березовскій . . .	2	„	„	„	1	1	„	„
10	Сургутскій . . .	„	1	„	„	1	1	„	„
11	Омскій . . .	1	„	„	„	1	„	„	„
12	Петропавловскій . . .	1	„	„	„	1	1	„	„
13	Кокчетавскій . . .	1	„	„	„	1	„	„	„
14	Павлодарскій . . .	1	1	„	„	1	1	„	„
	Итого	17	11	17	8	79	34	4	29

VI.

Въ Тобольской епархіи имѣется одна двухклассная церковно-приходская школа въ г. Курганѣ. Второй классъ этой школы устроенъ съ цѣлью готовить учителей для деревенскихъ школъ грамоты. Въ отчетномъ году въ немъ обучалось 9 мальчиковъ, изъ коихъ 4 изъ старшаго отдѣленія окончили курсъ. Восемь учениковъ этого класса жили въ устроенномъ при школѣ общежитіи и содержались на средства, отпущенныя Епархіально-училищнымъ Совѣтомъ. Содержаніе общежитія въ отчетномъ году стоило 568 руб. 74 коп., изъ коихъ употреблено 69 р. 35 к. на заведеніе посуды, мебели и прочей утвари, 118 р. 81 к. на одежду, бѣлье и обувь, 14 руб. на ученыя пособія и 366 р. 57 к. на содержаніе пиццей 8 воспитанниковъ, воспитателя и прислуги при общежитіи. По примѣру предыдущаго



года, воспитанники общежитія весною обрабатывали два огорода; полученные изъ огородовъ овощи употреблены на пищу живущихъ въ общежитіи школы. При общежитіи пользовались квартирою два ученика перваго класса этой школы. Некоторые ученики Курганской школы занимались переплетнымъ мастерствомъ, переплетая книги для школы и для постороннихъ заказчиковъ.

Земельные участки, которые можно употребить подъ огородъ или садъ, имѣются при весьма немногихъ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ именно: при мало Чаусовской и Рѣчинской, Курганскаго округа, при Ерзовской и Талактіоновской, Туринскаго округа, и при Александровской, Кокчетавскаго уѣзда. Но эти земельные участки не были обрабатываемы по неимѣнію учителей, знающихъ садоводство и огородничество и могущихъ руководить учениковъ въ этомъ дѣлѣ, а для найма умѣлыхъ и способныхъ лицъ, равнымъ образомъ и на расходы по обработкѣ земли, у школъ средствъ нѣтъ.

По тѣмъ же причинамъ при церковно-приходскихъ школахъ не было ремесленныхъ занятій хотя для земледѣльческихъ занятій не большіе земельные участки, отъ 1 до 2 десятинъ, могли быть выдѣлены для многихъ школъ сельскими обывателями и даже причтами. Ремесленные занятія предполагаются къ открытію въ градо Павлодарской церковно-приходской мужской школѣ, въ которой на жалованье учителю ремеслъ попечителемъ школы, купцомъ Артеміемъ Ивановичемъ Деровымъ отпускается 50 р. въ годъ и приобретаются инструменты для столярнаго и переплетнаго ремесла. Впрочемъ, въ некоторыхъ церковно-приходскихъ школахъ, гдѣ учительскія должности занимаютъ учительницы и гдѣ обучаются дѣвочки, преподавалось рукодѣліе. Такъ, въ Ялуторовскомъ округѣ въ женскихъ школахъ Сузской, Денисовской и Юргинской учительницы занимались обученіемъ ученицъ рукодѣлію. Въ Тюкалинскомъ округѣ учительницы церковно-приходскихъ школъ — Крутинской, поселко-Лебяжьевской и Чернолуцкой знакомили дѣвочекъ — своихъ ученицъ, съ рукодѣліемъ, при чемъ на материалы для рукодѣлія имъ было пожертвовано Его Пресвященствомъ при посѣщеніи сихъ школъ во время проѣзда для обзрѣнія церквей епархіи, 33 р., изъ коихъ въ первую 10 р. во вторую 15 р. и въ послѣднюю 8 руб. Но болѣе правильно рукодѣліе поставлено въ женскихъ церковно-приходскихъ шко-

лахъ градо Тобольской Андреевской и градо Сургутской. Въ первой учительницею руководѣлія состоитъ попечительница школы, жена отставнаго статскаго совѣтника Надежда Степановна Баженова, хорошо знающая руководѣліе; она бесплатно учитъ дѣвочекъ шитью, вязанью, дѣланью цвѣтовъ и т. п., для чего назначены особые уроки въ школѣ. Въ второй учительницею руководѣлія состоитъ купеческая дочь Анна Григорьевна Тетюцкая, которая занимается въ школѣ также бесплатно 9 лѣтъ, имѣя особый для этого уроки.

Общежитій при однокласныхъ церковно-приходскихъ школахъ нѣтъ. Впрочемъ здѣсь нельзя не упомянуть объ инородческомъ общежитіи, имѣющемся въ Тобольскомъ Знаменскомъ монастырѣ и составляющимъ инородческое отдѣленіе образцовой школы при духовной семинаріи. Отчеты о семъ отдѣленіи образцовой школы представляются въ Святѣйшій Синодъ особо.

Нарочито устроенныхъ ночлежныхъ пріютовъ для приходящихъ учениковъ при церковно-приходскихъ школахъ нѣтъ, но неизмѣнно къ тому средствъ и удобныхъ помѣщеній, и въ большинствѣ случаевъ ночлежныя помѣщенія не составляютъ существенной необходимости, такъ какъ посѣщающія школы дѣти живутъ въ тѣхъ самыхъ селеніяхъ, гдѣ находятся эти школы, и послѣ школьныхъ занятій всегда возвращаются въ дома родителей. Если бы и встрѣтилась иногда потребность въ ночлежномъ пріютѣ, то таковой учашіеся могутъ имѣть или въ самомъ школьномъ помѣщеніи, или церковной сторожкѣ, а также въ домахъ знакомыхъ семействъ. Впрочемъ, при Усть-Ишимской церковно-приходской школѣ, Тарскаго округа, устраивается на средства Епархіально-училищнаго Совѣта ночлежный пріютъ. Усть-Ишимское село, гдѣ находится церковно-приходская школа, незначительно по числу жителей, но около него есть много деревень, довольно населенныхъ и не въ очень далекомъ разстояніи отъ него (верстахъ 5—8); изъ этихъ деревень есть много желающихъ учиться въ школѣ, но къ удовлетворенію ихъ желанія препятствіемъ служить неизмѣнно помѣщенія для ихъ проживанія въ селѣ. Вслѣдствіе сего явилась необходимость въ устройствѣ при школьномъ зданіи особой комнаты гдѣ бы приходящіе изъ деревень ученики могли на тѣ которое время оставаться и жить, принося съ собой сѣбѣтные припасы.

**VII.**

Постоянныхъ средствъ, въ видѣ запаснаго или основнаго капитала, при церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамоты, кромѣ градо-Сургутской женской церковно-приходской школѣ, нѣтъ. Въ Сургутской школѣ запаснаго капитала имѣется 100 р., которые соблаговолили пожертвовать на школу чрезъ учительницу руководяія Тетюцкую Государь Императоръ Николай Александровичъ, когда Онъ, будучи Наслѣдникомъ Цесаревичемъ, въ 1891 году проѣзжалъ чрезъ г. Сургутъ, и Ему поднесены были на Бѣлозерской пристани ученицами школы подушка своей работы. Эти деньги находятся въ Екатеринбургской конторѣ Государственного Банка для обращенія изъ процентовъ, которые должны употребляться на матеріалы при обученіи руководяія. Средства же церковныхъ школъ слагаются исключительно изъ пособій и едновременныхъ пожертвованій. Сумма на которую содержались церковныя школы, получена была по свидѣтельству отчетовъ уѣздныхъ отдѣленій Епархіально-Училищнаго Совѣта изъ слѣдующихъ источниковъ:

- а) Отъ церквей 2,870 р. 141 коп.
- б) Отъ монастырей 600 р.
- в) Отъ Епархіально-училищнаго Совѣта 20,142 р. 74 коп.
- г) Отъ приходскихъ попечительствъ 401 р. 39 коп.
- д) Отъ волостныхъ и сельскихъ обществъ 634 р. 29 коп.
- е) Отъ городскихъ обществъ 441 р. 40 коп.
- ж) Отъ попечителей и благотворителей 1665 р. 10 коп.
- з) Отъ родителей учащихся платя за ученіе 301 р. 95 коп.
- и) Остатковъ отъ 18<sup>92</sup>/<sub>93</sub> учебнаго года, какъ значится въ отчетѣ Епархіально-училищнаго Совѣта за сей годъ 4,978 р. 78 коп.

**ИТОГО 32,036 р. 6 к.**

Изъ поступившей суммы израсходовано на жалованье учащимъ на постройку школьныхъ зданій, на заведеніе классныхъ и письменныхъ принадлежностей и др. мелочныя нужды 26,796 р. 5 коп., а 5,240 р. 1 к. осталось къ началу 18<sup>94</sup>/<sub>95</sub> учебнаго года, съ запаснымъ капиталомъ въ 100 р. — 5,340 р. 1 к.

Распредѣленіе средствъ содержанія церковно-приходскихъ школъ

и школь грамоты по округамъ и уездамъ подробно показано въ прилагаемой въ отчету въ ведомости № 3, и обозначеніе сего въ настоящей главѣ, въ текстъ и таблицъ, было бы повтореніемъ, а потому Епархіально-училищный Совѣтъ въ настоящемъ случаѣ ограничиваетъ ся показаніемъ источниковъ, изъ которыхъ имъ выдается пособіе школамъ. Источниками, изъ которыхъ Совѣтъ заимствуетъ средства для пособія школамъ, служатъ: 1) денежное пособіе, ассигнованное изъ земскихъ губерскихъ повинностей (земскій губерскій сборъ) на содержаніе церковно-приходскихъ школъ въ количествѣ 24,875 р. въ годъ; 2) взносы отъ церквей епархіи чрезъ отчисленіе  $1\frac{1}{2}\%$  со всѣхъ церковныхъ суммъ, остающихся отъ одного года къ другому и неимѣющихъ спеціальнаго назначенія; 3) кружечный сборъ, установленный по опредѣленію Святѣйшаго Синода, отъ 25 апр. — 11 іюня 1886 года за № 885, и тарелочный сборъ, установленный съ исполненіемъ того же опредѣленія Святѣйшаго Синода Тобольскимъ Епархіальнымъ Начальствомъ — въ день крещенія Господня въ сельскихъ церквахъ и въ Крестопоклонную недѣлю въ городскихъ. Земскій губерскій сборъ расходуется на четыре предмета: а) на жалованье учащимъ въ церковныхъ школахъ, б) на постройку, (приобрѣтеніе) и ремонтъ школьныхъ зданій, в) на приобрѣтеніе учебныхъ изданій. Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ и на жалованье епархіальному наблюдателю церковныхъ школъ и на единовременное вознагражденіе наблюдателей-благочинныхъ.  $1\frac{1}{2}\%$  сборъ отъ церквей сталъ поступать на содержаніе школъ съ 1894 года, а до сего времени на этотъ предметъ церкви вносили по 1% съ остаточныхъ церковныхъ суммъ, другой же  $1\frac{1}{2}\%$  по постановленію общаго епархіальнаго съезда духовенства, бывшаго въ декабрѣ 1893 года, сталъ отчисляться въ кассу взаимной помощи духовенства. Суммы изъ этого источника расходуются на жалованье помощнику епархіальнаго наблюдателя церковныхъ школъ, на развѣзды 8 окружныхъ инспекторовъ сихъ школъ на содержаніе образцовой школы при духовной семинаріи, на выписку книгъ для выѣкласснаго чтенія и на учебныя принадлежности церковныхъ школъ, на содержаніе канцеляріи Совѣта и на краткосрочные курсы учителей. Кружечный и тарелочный сборъ расходуются на канцелярскія нужды уѣздныхъ отдѣленій Совѣта, на пособіе для проѣзда вновь опредѣляемыхъ учителей и учительницъ къ мѣ-

студихъ служеній и другія мелочныя и случайныя нужды. **VIII.** Успѣхи обученія и воспитанія въ церковно-приходскихъ школахъ, по отзывамъ уѣздныхъ Отделеній Епархіально-училищнаго Совѣта, окружныхъ инспекторовъ и наблюдателей школъ, достаточны. Учебное дѣло въ церковно-приходскихъ школахъ велось согласно программамъ учебныхъ предметовъ для сихъ школъ и указаніямъ, сдѣланнымъ въ объяснительныхъ запискахъ къ программамъ. Въ этихъ школахъ дѣло завѣдующіе относятся къ ихъ благоустройству и слѣдятъ за ходомъ обученія въ нихъ съ должнымъ вниманіемъ, гдѣ обучающія лица имѣютъ педагогическую подготовку и практическій навыкъ, а также любовь и усердіе къ веденію учебнаго дѣла, гдѣ не встрѣчается неудобствъ со стороны помѣщеній и гдѣ имѣются въ потребномъ количествѣ учебныя пособія, то знанія учениковъ признаются хорошими. Въ школахъ же, находящихся въ менѣе благоприятныхъ условіяхъ, успѣхи учениковъ по предметамъ школьнаго курса посредственны. Такихъ школъ, въ которыхъ успѣхи учениковъ въ отчетномъ году оказались слабыми, было весьма немного. Мало успѣшность учениковъ въ этихъ школахъ, зависѣла отчасти отъ частой перемѣны учителей въ нихъ въ теченіи учебнаго года, отчасти отъ матеріальной необезпеченности, а также отъ недостаточнаго вниманія къ нимъ завѣдующихъ. Подробно характеризуютъ обученіе въ церковно-приходскихъ школахъ только два уѣздныхъ Отдѣленія Совѣта — Курганское и Тюкалинское, а остальные отдѣленія даютъ объ этомъ общія свѣдѣнія, сообщая только, что учебная часть въ школахъ находится въ удовлетворительномъ состояніи. Курганское же уѣздное Отдѣленіе Совѣта, на основаніи отчета окружнаго инспектора церковныхъ школъ, сообщаетъ, что отвѣты учениковъ по закону Божию были въ школахъ Иковской отличные, въ Рѣччинской и Обутковской очень хорошіе, а въ Полвинской, Кривинской и Ново-Иковской удовлетворительныя. По русскому языку ученики школъ Суловской и Кривинской орфографически пишутъ удовлетворительно; въ школь Рѣччинской ученики письменные отвѣты дали хорошіе, а въ Иковской — отличные. По численію отвѣты учениковъ въ школахъ градо Курганской, Першинской и Облючевской удовлетворительныя, въ школь

Кривинской и Обутковской хорошіе и во школахъ—Ииковской и Рѣч-кинской отличные. Въ остальныхъ же церковно-приходскихъ школахъ отвѣты учениковъ — посредственные по всемъ предметамъ школьнаго курса. Тюкалинское уѣздное Отдѣленіе въ своемъ отчетѣ пишетъ: „во веѣхъ церковно-приходскихъ школахъ ученіе велось по существующимъ программамъ для сихъ школъ и примѣнительно къ объяснительнымъ запискамъ, приложеннымъ къ программамъ; при чемъ программы, по возможности, выполнялись, и въ общемъ результаты получились слѣдующіе. По закону Божию: ученики, прошедшіе курсъ школы, знаютъ молитвы съ объясненіемъ содержанія ихъ, священную исторію ветхаго и новаго завета, краткій катихизисъ и самыя главныя свѣдѣнія изъ литургики, касающіяся устроения храма, принадлежностей его и главныхъ дѣйствій въ богослуженіяхъ всенощнаго бдѣнія и литургіи, а также при совершеніи таинствъ. По церковно-славянскому языку: ученики могутъ читать свободно изъ евангелія, часослова и псалтири, съ передачею прочитаннаго и переводомъ на русскій языкъ (въ Тюкалинской школѣ) по русскому языку: ученики читаютъ довольно правильно и было, со смысломъ, такъ что прочитанное могутъ передавать своими словами, разбираютъ главнѣйшія части рѣчи и предложенія, могутъ составлять простыя краткія предложенія, пишутъ довольно правильно подъ диктъю. По ариметикѣ: ученики знаютъ четыре дѣйствія съ простыми и именованными числами, таблицу умноженія, таблицы русскихъ мѣръ и вѣса, могутъ обращаться со счетами, рѣшаютъ устно и письменно задачи, имѣютъ понятія о простѣйшихъ вѣроятіяхъ. Въ нѣкоторыхъ школахъ, по неспособности учащихся, свѣдѣніемъ въ классѣ не занимались (Баженовскій учитель, Ново-Красукская и Юрьевская учительницы), а въ другихъ оно было обязательнымъ предметомъ, но успѣхи въ немъ не вездѣ удовлетворительные, такъ какъ учащіе въ большинствѣ не обладаютъ достаточнымъ знаніемъ церковнаго славянскаго языка. Оно лучше въ тѣхъ школахъ, гдѣ учатъ псаломщици (въ Тюкалинскомъ и Любино-Митрофаніевской школахъ) или обращаютъ на этотъ предметъ вниманіе мѣстные священники“.

б.) Успѣхи воспитанія въ церковно-приходскихъ школахъ также замѣтны. На эту сторону церковно-приходскихъ школъ завідующими школами и учителями было обращено особенное вниманіе. Съ