



22-8951

В 6/100

# ПОЛТАВСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

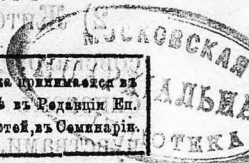
ЧАСТЬ ОФФИЦІАЛЬНАЯ.

Цѣна въ годовому изданію  
коп. 24 руб. и въ  
перевязку 60 коп. сереб.

ВЫХОДЯТЪ

два раза въ мѣсяцъ

Подписка принимается въ  
Полтавѣ въ Редаціи Еп.  
Вѣдомостей, въ Самплярн.



1885 года. № 3-й. Февраля 1.

I.

### Объ изъясненіи ВЫСОЧАЙШЕЙ благодарности.

— Преосвященные: полтавскій, оренбургскій, полоцкій, тверской, псковскій, рязанскій и рижскій соборы о слѣдующихъ выраженіяхъ религіозно-патріотическихъ чувствъ со стороны нѣкоторыхъ приходскихъ обществъ и отдѣльныхъ лицъ.

1) Церковно-приходское попечительство Николаевской церкви с. Токарей, лохвицкаго уѣзда, совместно съ обществомъ прихожанъ, постановили: въ память исполнившагося 6-го мая 1884 года совер-

шеннолѣтія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, устроить въ той церкви значительныхъ размѣровъ кіотъ, въ срединѣ котораго поставить въ серебряной ризѣ икону святаго Николая, а по сторонамъ оной иконы св. благовѣрнаго князя Александра Невскаго, св. Побѣдоносца Георгія, архистратига Михаила, св. Маріи Магдалины, преподобной Ксеніи и св. княгини Ольги.

2) Жители поселковъ Синеглазовскаго, Сухолисовскаго, Глубокинскаго и Исаковскаго, въ челябинскомъ уѣздѣ, движимые вѣрноподданническими чувствами, по случаю благополучно совершившагося священнаго коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ, собрали по подпискѣ 250 руб. на приобрѣтеніе книгъ для синеглазовской церковной бібліотеки, а священникъ церкви Синеглазовскаго поселка Димитрій Евладовъ пожертвовалъ на тотъ же предметъ 100 руб.

3) Прихожане бородецкой Николаевской церкви, велижскаго уѣзда, на собранныя ими деньги приобрѣли въ свою приходскую церковь лампаду со свѣчею, для нагляднаго вѣчнаго памятованія о томъ же радостномъ событіи.

4) Крестьяне Климовской волости, новоторжскаго уѣзда, пожертвовали въ Преображенскій соборъ г. Торжка цѣнную икону св. благовѣрнаго князя Александра Невскаго, въ память священнаго коронованія.

5) Прихожане Спасской церкви села Александрова, порховскаго уѣзда, особымъ приговоромъ,

единогласно, постановили: въ память 19-го февраля 1861 г. и 15 мая 1883 г. жертвовать ежегодно по 10 коп. съ каждой ревизской души для открытія и поддержанія церковно-приходской школы.

6) Крестьяне с. Нижняго Бѣлоомута, зарайскаго уѣзда, пожертвовали 400 руб. для вѣчнаго поминовенія въ мѣстной приходской церкви и ежегоднаго совершенія трехъ заупокойныхъ литургій по въ Бозѣ почившимъ Императоръ Александръ Николаевичъ и Императрицъ Маріи Александровнѣ.

7) Иногородные русскіе купцы, проживающіе въ г. Ригѣ и ведущіе съ нею торговлю, построили на такъ называемомъ «Буянѣ» каменную часовню, стоимостью въ 2,500 руб., съ тѣмъ, чтобы часовня эта была посвящена памяти въ Бозѣ почившаго Царя-Освободителя и Мученика Александра II и чтобы въ ней въ извѣстные дни совершалось богослуженіе какъ для русскихъ купцовъ, торгующихъ на «Буянѣ», такъ и для русскихъ рабочихъ, занятыхъ работой на этой мѣстности.

Государь Императоръ, на всеподданнѣйшемъ докладѣ Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода о таковыхъ выраженіяхъ вѣрноподданническихъ чувствъ, Всемилостивѣйше изволилъ, въ 22-й день минувшаго декабря, Собственноручно начертать: „*Благодарить*“.

(Церк. Вѣст. часть офиц. № 2-й).

1881 г. 11-го декабря  
1881 г. 11-го декабря  
1881 г. 11-го декабря  
**РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.**

7-го декабря 1884 года предсѣдателю церковно-приходскаго попечительства Введенской церкви с. Ждановъ, Лохвицкаго уѣзда, коллежскому секретарю Петру *Омельянку*, за его заботу о церковно-приходской школѣ, преподается Божіе благословеніе.

17-го декабря 1884 года прихожанину Кобелякской Успенской церкви маіору Василю Павловичу *Войновскому съ супругою*, за усердныя жертвы на пользу храма, преподается благословеніе Божіе, съ выраженіемъ признательности Епархіальнаго Начальства.

22-го декабря 1884 года прихожанамъ Николаевской церкви с. Марьяновки, Константиноградскаго уѣзда, крестьянамъ - собственникамъ: Василю *Южну*, Космѣ *Коваленку*, Соломонидѣ *Бовиной*, Пелагеи и Маревъ *Семиренькамъ* и государственному крестьянину с. Федоровки, того же уѣзда, Павлу *Коломійну*, за пожертвованія на благоуукрашеніе Божія храма въ Марьяновкѣ, преподается Божіе благословеніе.

3-го декабря 1884 года прихожанамъ Вознесенской церкви с. Новой-Аврамовки, Хорольскаго уѣзда, козаку Григорію *Нарижному* и козачкѣ Татіанѣ *Кривчуновой*, за пожертвованіе на благоуукрашеніе своего приходскаго храма, объявляется благодарность Епархіальнаго Начальства.

4-го января бывшій и. д. псаломщика, запасный писарь главнаго штаба Григорій *Ярещенко* опредѣленъ исправляющимъ должность псаломщика на 2-е мѣсто къ

Крестовоздвиженской церкви м. Озерь, Кобелянского уезда.

*Награждены набедренниками священники:* 13 декабря 1884 года Троицкой церкви с. Березовки, Константиноградского уезда, *Петръ Никифоровъ*, за отлично усердную службу;—Петро-Павловской церкви м. Омельника, Кременчугского уезда, *Теодоръ Аврамовъ*, за усердное и благовлятельное исполненіе пастырскихъ обязанностей.

23-го декабря 1884 года прихожанинъ Покровской церкви с. Борщева, Переяславского уезда, отставный штабъ-капитанъ *Алексій Яковлевичъ Исаенко*, за пожертвованіе на устройство храма, *награжденъ похвальнымъ листомъ*.

*Перемѣщены священники:* 16 января Покровской церкви с. Черняховки, Пирятинского уезда, *Юсифъ Верховскій*—на мѣсто помощника настоятеля къ Успенской церкви с. Годуновки, того же уезда;—Ильинской церкви с. Петровки, Прилукского уезда, *Михаилъ Дараганъ*—на настоятельское мѣсто къ Троицкой церкви м. Яблоновки, Пирятинского уезда, въ Петровку же на мѣсто Дарагана перемѣщенъ отъ Покровской церкви с. Маціевки, Прилукского уезда, *Теодоръ Каменецкій*; *діаконы:* 15—Кременчугской Соборно-Успенской церкви *Павелъ Ильинскій*—къ Рождество-Богородичной церкви села Козельщины, Кобелянского уезда; 4—Золотоношской Соборно-Успенской церкви *Іоаннъ Сагарда*—на псаломщичье мѣсто къ Золотоношской Благовѣщенской церкви.

*Утверждены въ должности законоучителя священники:* 12 декабря 1884 года Николаевской церкви города Лохвицы *Николай Невевиць*—въ Лохвицкомъ начальномъ народномъ училищѣ, содержимомъ губернскимъ секретаремъ *Владиміромъ Пыжовымъ*; 3 января Преображен-

ской церкви города Гадяча *Петръ Храпковъ*—въ частной Гадячской четырехклассной женской прогимназіи.

4-го января священникъ с. Бѣликовъ, Миргородскаго уѣзда, *Трофимъ Иванцкій* утвержденъ исправл. должность благочиннаго на мѣсто заболѣвшаго протоіерея *Андрея Зубовскаго*.

*Уволены заштатъ священники:* 4 января Троицкой церкви с. Лазьковъ, Зѣньковскаго уѣзда, *Петръ Фесенко-Навроцкій*, согласно прошенію его, съ предоставленіемъ права просить себѣ пенсіи въ установленномъ порядкѣ, если выслужилъ срочное время для пенсіи;—*Николаевской церкви с. Николаевки, Прилукскаго уѣзда, Михаиль Ручковскій*, по старческой немощи и болѣзненному состоянію, съ предоставленіемъ права просить себѣ пенсіи въ установленномъ порядкѣ; 5—*діаконъ Варваринской церкви с. Секиринець, Прилукскаго уѣзда, Іоаннъ Бонацкій*, съ оставленіемъ его діаконъ при домовоі Павловской церкви тайнаго совѣтника *Григорія Павловича* г-на *Галагана* на внѣштатномъ положеніи; *пономари:* 16—*Ильинской церкви с. Петровки, Прилукскаго уѣзда, Павелъ Раевскій* оставленъ заштатомъ на пономарскомъ мѣстѣ, а жалованье по сему мѣсту велѣно считать свободнымъ; вмѣстѣ съ симъ велѣно считать заштатомъ и пономаря *Николаевской церкви с. Великой-Дѣвицы, того же уѣзда, Петра Половецкаго*, на томъ же основаніи, а жалованье по этому мѣсту—свободнымъ.

*Умершіе исключаются изъ списковъ священники:* 1-го декабря 1884 г. (заштатный) *Успенской церкви м. Горошина, Хорольскаго уѣзда, Димитрій Ушацкій*; 4—*Успенской церкви с. Годуновки, Пирятинскаго уѣзда, Стефанъ Якута*; 11—*Троицкой церкви м. Яблоновки, того же уѣзда, Теодоръ Петрашевскій*; *исправляющіе должность*

*псаломщика: 3 января Успенской церкви с. Фарбованой, того же уѣзда, Исаакій Перчиковъ; 20 декабря 1884 г. Николаевской церкви м. Лютенки, Гадячскаго уѣзда, Иаковъ Табуранскій; 22—Благовѣщенской церкви города Золот ноши Петръ Михновскій.*

---

### III.

**По предмету свѣчной операціи въ Полтавской епархіи.**

*Его Высокопреосвященству Высокопреосвященнѣйшему Иоанну Архіепископу Полтавскому и Черкасскому и Кавалеру.*

Константиноградскаго градскаго  
благочиннаго протоіеря **Михаила**  
**Кущинскаго.**

### **Р а п о р т ъ .**

Смирнѣйше представляя при семъ на Архипастырское благоусмотрѣніе Вашего Высокопреосвященства совѣщательный актъ о.о. настоятелей и церковныхъ старость, 1-го благочинническаго округа Константиноградскаго уѣзда, относительно свѣчной операціи по проекту моему принятому послѣднимъ Полтавскимъ епархіальнымъ съѣздомъ, осмѣливаюсь Вашему Высокопреосвященству всенижайше доложить, что учрежденіе благочинническаго склада восковыхъ свѣчей для снабженія церквей свѣчами необходимо: какъ учрежденіе надзора за качествомъ свѣчей, продаваемыхъ при церквахъ, равно—

для противудѣйствія не безупречной спекуляціи свѣчоторговцевъ, потворствуемой невѣжествомъ большей части церковныхъ старостъ, которая, въ виду личной выгоды, окончателно замѣнила чистый воскъ непринятымъ св. церковью веществомъ парафиномъ, отъ чего свѣчи, приносимыя въ храмъ Божій какъ-бы утратили свое символическое значеніе, усвояемое имъ разумніемъ св. церкви.

Вашего Высокопреосвященства милостиваго Архипастыря и Отца всенижайшій послушникъ благочинный протоіерей Михаилъ Кущинскій.

Резолюція Его Высокопреосвященства на рапортѣ этомъ 12 ноября 1884 г. послѣдовала такова: «на зависящее распоряженіе консисторіи. Рапортъ этотъ и совѣщательный актъ напечатать въ епархіальныхъ вѣдомостяхъ, какъ и всѣ подобные акты».

*Совѣщательный актъ о свѣчной операціи 1-го благочинническаго округа Константиноградскаго уѣзда 29 октября 1884 года.*

Мы нижеподписавшіеся настоятели церквей и церковные старосты 1-го благочинническаго округа Константиноградскаго уѣзда, бывъ приглашены мѣстнымъ нашимъ о. благочиннымъ на общее совѣщаніе о свѣчной операціи, въ исполненіе резолюціи Его Высокопреосвященства, послѣдовавшей на журналѣ № 6 Полтавскаго епархіальнаго съѣзда сего года и выслушавъ проэктъ оной благочиннаго Кущинскаго, принятый Полтавскимъ епархіальнымъ съѣздомъ, по всестороннемъ нашемъ обсужденіи онаго, признали вполне возможнымъ и весьма полезнымъ учрежденіе свѣчнаго склада въ вашемъ благочинниче-



скомъ округѣ на изъясненныхъ въ проэктѣ условіяхъ, какъ отъ примѣненія того проэкта въ практикѣ мы несомнѣнно можемъ ожидать одной только пользы, которая, какъ позволяемъ себѣ надѣяться, удовлетвореніемъ матеріальнымъ нуждамъ по духовно-учебному вѣдомству можетъ значительно уменьшить и даже положительно замѣнить собою настоящіе сборы отъ церкви на тотъ предметъ и принести въ послѣдствіи существенную пользу церквамъ пониженіемъ цѣвъ на свѣчи. Потому, въ виду ожидаемой выгоды отъ такого учрежденія, постановили:

1-е) Просимъ разрѣшенія и Архипастырскаго благословенія Его Высокопреосвященства на учрежденіе склада восковыхъ свѣчей въ нашемъ благотворительномъ округѣ, именно—при соборной церкви г. Константинограда для снабженія нашихъ церквей свѣчами.

2-е) По полученіи Архипастырскаго благословенія и разрѣшенія просимъ о. благотворнаго нашего протоіерея Михаила Куцинскаго, которому ввѣряемъ главный надзоръ и распоряженіе по свѣчной операціи, оповѣстить, если возможно и чрезъ епархіальныя вѣдомости, о явѣ свѣчеторговцевъ на извѣстное число съ образцами свѣчей рукодѣлія ихъ; и если дѣло будетъ касаться одного нашего округа, то довѣряемъ ему, совместно съ о.о. членами благотворительнаго Совѣта, окончательно заключить договоръ, на срокъ по ихнему общему усмотрѣнію, на поставку свѣчей въ нашъ благотворительскій складъ съ тѣмъ свѣчеторговцемъ, который обязется доставлять свѣчи и принимать отъ насъ огарочный воскъ при наибольше выгодныхъ условіяхъ для нашихъ церквей.

3-е) Просимъ уполномоченныхъ нами лицъ заключать договоръ на поставку свѣчей при условіи—чтобы свѣчи были изъ чистаго пчелинаго воска, какъ того требуетъ святость назначенія свѣчей, тамъ же въ виду сбереженія

благолѣпія нашихъ церквей отъ копоти парафина и про симъ наблюдать, чтобы отпускъ свѣчей изъ склада равно и пріемъ отъ насъ огарочнаго воска производимы были по условіямъ, объясненнымъ въ проэктѣ благочиннаго Куцинскаго безъ всякаго измѣненія.

4-е) Довѣряя вполне уполномоченнымъ отъ насъ лицамъ осуществить на практикѣ проэктъ свѣчной операціи благочиннаго Куцинскаго, вмѣстѣ съ тѣмъ мы обязываемся добросовѣстно исполнять и возлагаемую на насъ тѣмъ-же проэктомъ обязанность, именно: обязываемся пріобрѣтать свѣчи для нашихъ церквей только изъ нашего благочинническаго склада и нигдѣ—болѣе, но оставляемъ за собою право 1, продавать свѣчи при церквяхъ по возможно уменьшеннымъ цѣнамъ, 2, чтобы прибыльная сумма отъ свѣчной операціи оставалась въ вѣдѣніи духовенства нашего округа до того времени пока прицерковные склады свѣчей учредятся по всей епархіи. За симъ слѣдуютъ подписи.

Резолюція Его Высокопреосвященства на этомъ актѣ 12 ноября 1884 г. послѣдовала такова: «утверждается».

#### IV.

#### Объ открытіи церковно-приходскихъ школъ.

1) На рапортѣ благочиннаго, священника, 3 части Кобелянскаго уѣзда, Арсенія Рудичева Его Высокопреосвященству, отъ 20 декабря 1884 года № 135, объ открытіи церковно-приходской школы въ селѣ Заоченскомъ, Кобелянскаго уѣзда, священникомъ Іоанномъ Евстафіевымъ, Резолюція Его Высокопреосвященства отъ  $\frac{24}{22}$  декабря 1884 года послѣдовала такова: «епархіальный училищный

Совѣтъ разсмотреть, сдѣлать должное распоряженіе: Учредитель школы и законоучитель, священникъ Евстафійевъ утверждается попечителемъ оной, а дочь его Антонина учительницею школы, если она имѣетъ право на это по своему воспитанію».

2) На рапортъ благочиннаго 3 части Золотоношскаго уѣзда, священника Автонома Роменскаго Его Высокопреосвященству, отъ 1 января 1885 года № 1, объ открытіи церковно-приходской школы въ селѣ Ольхахъ прихожанами при участіи и. д. псаломщика Виктора Билинскаго и объ утвержденіи законоучителемъ въ оной школѣ священника Порфирія Головкова и учителемъ и. д. псаломщика Виктора Билинскаго, резолюція Его Высокопреосвященства отъ 9 января 1885 года послѣдовала такова: „епархіальный училищный Совѣтъ сдѣлать по сему должное распоряженіе. Священникъ Порфирій Головковъ утверждается законоучителемъ, а и. д. псаломщика Викторъ Билинскій учителемъ школы. Божіе благословеніе призываю учащимъ и учащимся“.

3) На рапортъ благочиннаго 4 округа Пирятинскаго уѣзда, священника Андрея Манжевскаго Его Высокопреосвященству, отъ 4 января 1885 г. № 2, объ открытіи въ селѣ Алексѣевкѣ церковно-приходской школы прихожанами и объ утвержденіи законоучителемъ священника Василя Буткова и учителемъ и. д. псаломщика Зиновія Сквалецкаго, резолюція Его Высокопреосвященства отъ  $\frac{8}{9}$  января 1885 года послѣдовала такова: „епархіальный училищный Совѣтъ сдѣлать по сему должное распоряженіе. Священникъ Бутковъ утверждается законоучителемъ, а и. д. псаломщика Сквалецкій учителемъ школы“.

4) На рапортъ благочиннаго Золотоношскаго уѣзда, священника Симеона Андриѣвскаго Его Высокопреосвященству, отъ 15 декабря 1884 года № 299, объ откры-

тии церковно-приходской школы въ селѣ Красіоновѣ прихожанами и объ утвержденіи въ оной школѣ законоучителемъ священника Павла Семяновскаго и учителемъ и. д. псаломщика Кондрата Павловскаго, резолюція Его Высочайшаго Преосвященства отъ 3 января 1885 г. послѣдовала такова: „принявъ къ свѣдѣнію, епархіальный училищный Совѣтъ сдѣлаетъ по сему должное распоряженіе. Священникъ Семяновскій утверждается законоучителемъ школы, а и. д. псаломщика Павловскій учителемъ“.

5) Рапортомъ отъ 18 декабря 1884 года № 133 благочинный 3 части Кобелявскаго уѣзда, священникъ Арсеній Рудичевъ донесъ Его Высочайшему Преосвященству, что въ домства его священникъ Архангело-Михайловской церкви, хутора Канава, Петръ Мацковъ, 12 декабря 1884 года открылъ въ своемъ приходѣ церковно-приходскую школу. До постройки обществомъ школьнаго дома, школа помѣщается въ домѣ исправл. должность псаломщика Григорія Левицкаго. Законоучительство въ школѣ принимаетъ на себя священникъ Мацковъ; учителемъ — Левицкій; обученіе безмездное. Учебныя принадлежности законоучитель приобрѣлъ на свой счетъ. Учащихся на первыхъ порахъ 15 мальчиковъ. На семъ рапортѣ послѣдовала слѣдующая резолюція Его Высочайшаго Преосвященства: „священникъ Мацковъ утверждается законоучителемъ школы, а и. д. псаломщика Левицкій учителемъ оной. Богъ благословитъ на доброе дѣло“.

6) Рапортомъ отъ 14 декабря 1884 г. № 180 благочинный Золотоношскаго уѣзда, священникъ Автономъ Роменскій донесъ Его Высочайшему Преосвященству, что въ домства его священникъ Николай Гребинскій въ ноябрѣ мѣсяцѣ сего года открылъ церковно-приходскую школу при Петро-Павловской церкви въ селеніи Лихолѣтахъ. Школа помѣщается въ домѣ учредителя; учащихся 8

мальчиковъ и 4 дѣвочки. Обученіемъ въ школѣ занимается дочь отъ Гребинскаго Елена, окончившая курсъ въ епархіальномъ женскомъ училищѣ; законоучителемъ священникъ Гребинскій. На семь рапортѣ 27 декабря послѣдовала слѣдующая резолюція Его Высокопреосвященства: „учредитель школы священникъ Николай Гребинскій утверждается законоучителемъ; а дочь его—Елена—учительницею. Божіе благословеніе призываю имъ и напередъ искренно благодарю ихъ за доброе дѣланіе“.

---

V.

Извѣстія и Объявленія.

*Сборъ пожертвованій въ пользу слѣпыхъ въ 1884 г.  
въ теченіе недѣли о слѣпомъ.*

Уполномоченный Маринскаго попечительства для призрѣнія слѣпыхъ, управляющій акцизными сборами Полтавской губерніи Іосифъ Ивановичъ Щегловъ, имѣетъ честь довести до всеобщаго свѣдѣнія, что въ 1884 году, въ теченіе недѣли о слѣпомъ произведенъ былъ, съ разрѣшенія Святѣйшаго Синода и Его Высокопреосвященства Архіепископа Полтавскаго и Переяславскаго, кружечный сборъ пожертвованій въ пользу слѣпыхъ въ городскихскихъ и монастырскихъ церквахъ Полтавской губерніи. Независимо отъ кружечнаго сбора по церквамъ, нѣкоторыми изъ мѣстныхъ уполномоченныхъ были произведены сборы по особымъ подпискамъ, а также въ нѣкоторыхъ сельскихъ церквахъ были произведены сборы настоятелями церквей и благочинными. Общій итогъ

всего сбора пожертвованій по губерні достигъ до 1,332 р. 29 коп. Деньги эти препровождены въ С.-Петербургъ въ Совѣтъ состоящаго подъ Августѣйшимъ Покровительствомъ Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы Маріинскаго Попечительства для призрѣнія слѣпыхъ.

*Вышеупомянутыя пожертвованія собраны:*

**Въ г. Полтавѣ.**

	СУММА.
	РУБ. К.
Въ церквахъ: Срѣтенской . . . . .	5 48
Николаевской . . . . .	16 9
Преображенской . . . . .	30 1
Рождество - Богородичной . . . . .	6 2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Покровской . . . . .	4 77 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Каедральномъ соборѣ . . . . .	8 83
Крестовой Архіерейскаго дома.	7 93
Крестовоздвиженскаго монастыря . . . . .	4 12
Полтавскаго духовнаго училища	4 50
Богородичной при тюремномъ замкѣ . . . . .	5 —
Спасской 33 пѣхотнаго Елецкаго полка . . . . .	— 77
Полтавскаго епархіальнаго женскаго училища . . . . .	9 23

**Въ г. Кобелякахъ и уездѣ.**

Отъ благочин.: Протоіерея Сергѣя Боровскаго.	64 40
» » Священника Арсенія Рудичева.	27 17
» » Священника Іоанна Яковскаго	17 72

СУММА.  
РУБ. К.

Отъ благочин.: Священника Льва Прихожаго .	14 33
” ” ” Священника Петра Кириева .	36 45
” ” ” Протоіерея Михаила Бабырева .	11 44
Уполномоченнымъ по сбору пожертвованій г. Трещенковымъ . . . . .	159 92
Кобелякскою городскою управою . . . . .	7 27

**Въ г. Лохвиць.**

Въ церквахъ: Соборной . . . . .	14 65
Благовѣщенской . . . . .	1 60
Николаевской . . . . .	1 86
Преображенской . . . . .	4 92
Покровской . . . . .	1 98
Въ еврейской синагогѣ . . . . .	1 11

**Въ г. Лубнахъ.**

Въ церквахъ: Троицкой . . . . .	16 52 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>
Соборной . . . . .	4 40
Мгарскаго монастыря . . . . .	11 84
Уполномоченнымъ по сбору пожертвованій г. Барановскимъ . . . . .	1 63 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>

**Въ г. Миргородъ.**

Въ церквахъ: Воскресенской . . . . .	8 87
Троицкой . . . . .	5 25 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Кладбищенской Всѣхъ-Святыхъ . . . . .	9 68
Въ еврейской синагогѣ . . . . .	2 19 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>

### Въ г. Хороль.

	СУММА
	РУБ. К.
Въ церквахъ: Соборной-Успенской . . . . .	11 85
Воскресенской . . . . .	1 27
Николаевской . . . . .	2 47
Покровской . . . . .	— 98
Петро-Павловской . . . . .	2 13

### Въ г. Череевскъ.

Въ церквахъ: Вознесенскаго монастыря . . . . .	14 23
Покровской соборной . . . . .	1 75
Спасской . . . . .	2 39
Воскресенской . . . . .	4 8
Троицкой . . . . .	5 30
Петро-Павловской . . . . .	2 59
Михайловской . . . . .	2 6
Борисо-Глѣбской . . . . .	2 55

### Въ уездѣ.

Въ Покровской церкви села Студениковъ . . . . .	1 30
Уполномоченнымъ по сбору пожертвованій г. Яновскимъ . . . . .	33 35

### Въ г. Ромнахъ.

Въ церквахъ: Соборной . . . . .	6 83
Вознесенской . . . . .	9 60
Николаевской . . . . .	4 91
Покровской . . . . .	2 12
при Богоугодномъ заведеніи . . . . .	7 15
Уполномоченнымъ по сбору пожертвованій г. Казанскимъ . . . . .	26 —



### Въ г. Звнъковъ.

	СУММА.
	РУБ. К.
Въ церквахъ: Соборной-Михайловской . . . . .	4 37
Троицкой . . . . .	3 92 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Воскресенской . . . . .	3 57 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Николаевской . . . . .	2 60
Трехъ-Святительской . . . . .	— 19
Покровской . . . . .	1 88
Преображенской . . . . .	1 60

### Въ уездъ.

Въ церкви Велико-Будищскаго Преображенскаго монастыря . . . . .	2 —
Уполномоченнымъ по сбору пожертвованій г. Навроцкимъ . . . . .	9 86

### Въ г. Кременчугъ.

Въ церквахъ: Соборной . . . . .	20 20 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Спаской . . . . .	15 68 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Въ церкви посада Крюкова . . . . .	2 77
Уполномоченнымъ по сбору пожертвованій г. Нитовскимъ . . . . .	340 35

### Въ г. Прилукахъ.

Въ церквахъ: Соборной-Рождество-Богородичной . . . . .	7 45
Всѣхъ-Святыхъ . . . . .	7 62
Преображенской . . . . .	4 92
Юанпо-Предтечинской . . . . .	8 74

СУММА.  
РУБ. К.

Въ церквахъ: Трехъ-Святительской . . . 8 91  
Николаевской . . . 1 84

Прилуцкимъ городскимъ головою Иваномъ  
Дедю . . . . . 1 59

**Въ уѣздѣ.**

Въ церкви женскаго Ладинскаго монастыря 15 44  
Уполномоченнымъ по сбору пожертвованій  
г. Морачевскимъ. . . . . 34 48

**Въ г. Гадячѣ.**

Въ церквахъ: Соборной-Успенской . . . 7 47  
Петро-Павловской . . . . . 3 61  
Преображенской . . . . . 2 51  
Михайловской . . . . . 6 49

**Въ уѣздѣ.**

Въ Успенской церкви м. Рашевки священ-  
никомъ Симеономъ Андриевскимъ . . . . . 10 10  
Уполномоченнымъ по сбору пожертвованій  
г. Джебелѣмъ . . . . . 24 43

**Въ г. Константиноградѣ.**

Въ церквахъ: Соборной . . . . . 10 10  
Благовѣщенской . . . . . 2 10  
Полковой 36 пехотнаго Орлов-  
скаго полка . . . . . — 96  
Въ Еврейской Синагогѣ . . . . . 1 77  
Уполномоченнымъ по сбору пожертвованій  
г. Велецкимъ . . . . . 38 37

**Въ г. Золотоношѣ.**

СУММА.

РУБ. К.

Въ церквахъ: Успенской-Соборной	8 61
Николаевской	— 54
Благовѣщенской	5 13
Свято-Троицкой	2 97
Кладбищенской	— 84

**Въ уездѣ.**

Въ церкви женскаго Красногорскаго монастыря	6 21
Отъ благочиннаго священника Автонома Роменскаго	15 10
Отъ священника Михаила Богацкаго	12 —

---

Всего 1332 29

# СЕЛЬСКИЙ ВѢСТНИКЪ

**еженедѣльная народная газета, издаваемая при  
„Правительственномъ Вѣстникѣ“.**

**Программа: Извѣстiя о Государь Императоръ и Членахъ Его Августѣйшаго Семейства.**

**Законы и распоряженiя высшаго Правительства,**

**какъ относящiеся до крестьянскаго быта, такъ и  
всѣтъ, знанiе коихъ можетъ быть полезно для сельскаго населенiя.**

**Разныя извѣстiя о внутреннихъ дѣлахъ въ Россiйской Имперiи, какъ-то: объ урожаяхъ; о торго-**

выхъ цѣнахъ на хлѣбъ и другіе необходимѣйшіе предметы; о заведеніяхъ, открываемыхъ для народной пользы; о мастерствахъ и ремеслахъ; объ изобрѣтеніяхъ и улучшеніяхъ по сельскому хозяйству и народной промышленности; о повальныхъ болѣзняхъ, пожарахъ и другихъ несчастіяхъ. Наставленія и указанія относительно сохраненія здравія; о предосторожностяхъ отъ пожаровъ, скотскихъ падежей и другихъ бѣдствій; объ устройствѣ заведеній, полезныхъ въ сельскомъ быту, и т. под.

*Объявленія* (съ платой со строки мелкой печати 15 к.) «Сельскій Вѣстникъ» разсылается бесплатно во всѣ волостныя правленія.

*Для постороннихъ подписчиковъ ПОДПИСНАЯ ЦѢНА* на 1885-й годъ:

Для городскихъ въ Петербургѣ 1 рубль и за доставку на домъ 1 рубль.

Для иногородныхъ 1 рубль и за пересылку по почтѣ 60 к. А лица, желающія получать «Сельскій Вѣстникъ» чрезъ волостныя правленія, платятъ за весь годъ съ почтовою пересылкою 1 рубль. Такимъ подписчикамъ газета будетъ высылаться изъ редакціи на ихъ имя прямо въ волостныя правленія.

Подписка принимается въ конторѣ редакціи „Правительств. Вѣстника“, въ С.-Петербургѣ.

---

**СОДЕРЖАНІЕ:** I. Объ изъявленіи Высочайшей благодарности. II. Распоряженія Епархіальнаго Начальства. III. По предмету свѣчной операціи. IV. Объ открытіи церковно-приходскихъ школь. V. Извѣстія и Объявленія.

---

Печ. съ дозв. цензуры 1 февраля 1885 г. Прот. М. Гаврилковъ.

Редакторъ официальной части, Протоіерей Іосифъ Дятеловичъ.



# ПОЛТАВСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ.

1885 года. № 3-й. Февраля 1.

I.

### ПОУЧЕНІЕ

сказанное Высокопреосвященнымъ Платономъ, Митрополитомъ Кіевскимъ, бывшимъ Рижскимъ архіепископомъ, по освященіи новаго кафедральнаго собора въ г. Ригѣ, 28-го октября 1884 г., о томъ, что православные христіане должны твердо держать свою вѣру и соединять съ нею искреннюю любовь къ Богу, къ ближнимъ и къ самимъ себѣ.

*Возлюбленные братья о Господь!*

Царь Давидъ, говоря о вѣкомъ днѣ, въ который Господь сказалъ ему великое благодѣяніе, восклицаетъ въ восторгѣ: *сей день сотворилъ Господь: возрадуемся и возвеселимся въ оный* (Псал. 117, 24). Тоже и я могу сказать нынѣ: ибо настоящій день, въ который окончатель-

но совершилось сооруженіе и освященіе храма Божія, въ коемъ мы стоимъ, поистинѣ долженъ быть радостенъ не только для васъ и другихъ жителей г. Риги, но и для меня лично. Онъ долженъ быть радостенъ для васъ, братія, потому что новый храмъ будетъ новымъ средствомъ къ удовлетворенію духовнымъ вашимъ потребностямъ, и въ сооруженіи его выражается особенное къ вамъ благоволеніе Божіе. Пророкъ говоритъ: *если Господь не созиждетъ дома, напрасно трудятся строящіе* (Пс. 126, 1); — значить, если сооруженіе этого храма совершилось благополучно: то это показываетъ, что созданію его невидимо содѣйствовалъ Богъ, дабы вы, скажу словами Апостола, *приступая въ немъ къ престолу благодати Божіей, получили милость и обрѣтали благодать для благовременной помощи въ нашихъ нуждахъ* (Евр. 4, 16). Не должно ли это радовать васъ? Для меня же радостенъ настоящій день какъ потому, что я нынѣ въ первый разъ вижу съ вами послѣ долгой разлуки, такъ и потому, что я, бывши вашимъ архинастыремъ, принималъ дѣятельное участіе въ сооруженіи этого храма, — я первоначально сдѣлалъ распоряженіе о построеніи его, я же указалъ и мѣсто, на которомъ онъ стоитъ теперь; а поэтому мнѣ очень пріятно видѣть благолѣпное устройство его и порадоваться ему съ вами. Такимъ образомъ для всѣхъ насъ радостенъ настоящій день; — возблагодаримъ же за него Господа.

Приглашая меня къ себѣ, чрезъ почетнѣйшихъ вашихъ согражданъ, освятить новопостроенный вашъ храмъ, вы, возлюбленные братія, выразили желаніе „слышать изъ устъ моихъ слово истины и назиданія“. Я охотно готовъ исполнить это желаніе ваше и скажу вамъ то, что можетъ быть полезно для васъ по вашему положенію въ здѣшней странѣ.

1. Въ этой странѣ много разныхъ иновѣрцевъ, а могутъ быть и новыя сектанты, которые, въ несчастію, появились въ нашемъ отечествѣ и стараются распространить свои лжеученія между православными. Всѣ эти иновѣрцы могутъ имѣть вредное вліяніе на васъ въ религиозномъ отношеніи; поэтому скажу вамъ съ Апостоломъ: *бодрствуйте, стойте въ вѣрѣ православной, будьте мужественны и тверды въ ней (1 Кор. 16, 13)*. Сія вѣра преподана Самимъ Господомъ нашимъ Іисусомъ Христомъ, проповѣдана Его Апостолами, утверждена Св. Отцами на Вселенскихъ соборахъ, запечатлѣна кровію пострадавшихъ за нее мучениковъ, засвидѣтельствована въ святости сонмомъ другихъ праведниковъ, *достигшихъ ея спасенія душъ своихъ (1 Петр. 1, 9)*. Между тѣмъ иновѣрныя исповѣданія, хотя они тоже основываются на ученіи Іисуса Христа и Апостоловъ Его, не могутъ называться, во всемъ объемѣ ихъ, истинно Христово—Апостольскимъ ученіемъ, потому что всѣ они содержатъ въ себѣ не мало такого, чему Іисусъ Христосъ и Апостолы Его не учили и что не согласно съ ученіемъ первенствующей Христовой Церкви, основанной въ Иерусалимѣ на *Востокъ*, гдѣ нынѣ гробъ Господень. Эта Церковь создана Самимъ Іисусомъ Христомъ изъ Апостоловъ и другихъ святыхъ, увѣровавшихъ въ Него во время земной Его жизни (*Лук. 12, 33. Дьян. 2, 46, 47*), и началъ была единственною Его Церковію, отъ которой потомъ произошли другія христіанскія Церкви какъ вѣтви отъ стебля; поэтому къ ней первой и преимущественно относятся обѣтованіе Спасителя: *созижду Церковь Мою и врата адовы—никакія непріязненныя силы не одолѣютъ ея (Матѣ. 16, 18)*;— а слѣдственно не разрушать и не измѣнять ея въ духовномъ отношеніи, но она всегда и неизмѣнно будетъ такою, какою создалъ ее Христосъ,

т. е. исповѣдницею истиннаго Его ученія, или *столпомъ и утвержденіемъ истины*, какъ именуетъ ее Ап. Павелъ въ посланіи своемъ къ Тимоѳею, епископу *Восточной Ефесской Церкви* (1 *Тимов.* 3, 15). Если же такая сія Церковь, то очевидно, надлежитъ признать, что всѣ ея догматы вполне согласны съ ученіемъ Иисуса Христа и Апостоловъ Его, а несогласныя съ ними иновѣрческія мнѣнія *погрѣшительны* и не могутъ назваться, какъ мы сказали, Христово-Апостольскимъ ученіемъ.

Скажемъ болѣе: держащіеся иновѣрныхъ исповѣданій и расторгающіе союзъ съ православною *Восточною Церковію*, къ которой мы по благодати Божіей принадлежимъ, не только погрѣшаютъ въ своемъ вѣрученіи, но и противодействуютъ Иисусу Христу, хотя, можетъ быть, и не сознаютъ сего.—Христосъ желалъ, чтобы всѣ люди составляли *одно стадо*—одну Церковь Его, которую Апостоль называетъ *тѣломъ Христовымъ* (Іоан. 10, 10. Ефес. 1, 22. 23); а они, составляя свои отдѣльныя отъ сей Церкви общества, разъединяютъ ее—раздираютъ это *тѣло Христово* на части.—Христосъ далъ Церкви своей *пастырей и учителей къ совершенію святыхъ, на дѣло служенія, для созиданія тѣла Христова*—Церкви Его, *доколь вѣсь придемъ, въ единство вѣры и познанія Сына Божія, въ мужа совершеннаго, въ мѣру полнаяго возраста Христова*, дабы мы не были болѣе младенцами, *колеблющимися и увлекающимся всякимъ вѣтромъ ученія, по лукавству чловѣковъ, по хитрому искуству обольщенія* (Ефес. 4, 11—14); а разновѣры, о коихъ мы говоримъ, не слушаютъ сихъ Богомъ данныхъ пастырей и учителей, но всѣ кромѣ латинянь, избираютъ себѣ самозванныхъ учителей, которые не пріяли благодати священства преемственно отъ Апостоловъ Христовыхъ, законнымъ порядкомъ, и не приводятъ своихъ послѣдователей



въ единство вѣры Христовой, но удаляютъ отъ него, и не рѣдко увлекаютъ другихъ въ свое инорѣіе. Христосъ внушилъ своимъ ученикамъ, чтобы они жили въ мирѣ, любви и согласія между собою, притомъ усердно молили Отца небеснаго предъ Своимъ страданіемъ ради нашего спасенія, чтобы всѣ вѣрующіе въ Него были *едино* (Марк. 9, 50. Иоан. 5, 12. 17, 20. 21); а отдѣляющіеся отъ единой Церкви Христовой производятъ въ ней своимъ разновѣріемъ вражду, раздоръ и пагубныя для ней смуты.

Имѣя въ виду такія вредныя послѣдствія отъ разновѣрія и зная, что какъ *одинъ Господь и Учитель нашъ Христосъ*, такъ должна быть и *одна вѣра* (Матѣ. 23, 3. Еф. 4, 5), Апостолы Христовы, подобно самому Іисусу Христу, очень желали, чтобы всѣ христіане жили мирно, въ совершенномъ единомысліи между собою, и тщательно охраняли ихъ отъ разномыслія и раздѣленій по вѣрѣ. Умоляю васъ, братія, говорить первоверховный Апостолъ Павелъ,—*умоляю васъ именемъ Господа нашего Іисуса Христа, чтобы всѣ вы говорили одно и не было между вами раздѣленій, но чтобы всѣ соединены были въ одномъ духѣ и въ однихъ мысляхъ. Остерегайтесь производящихъ раздѣленія и соблазны, вопреки ученію, которому вы научились отъ насъ, и уклоняйтесь отъ нихъ.*—Предваряю васъ, что производящія распри, разногласія и ереси, царствія Божія не насльдуютъ (1 Кор. 1, 10. Римл. 16, 17. Гал. 5, 19—21). Имѣя все это въ виду, скажу вамъ словами того же Апостола: *держитесь добраго исповѣданія нашего и не увлекайтесь чуждыми ученіями* (Евр. 4, 14. 13, 9. 1 Тим. 6, 12); напротивъ внимайте тому, чему поучаютъ васъ Богомъ данныя наставники ваши, и *назидая себя, подѣ ихъ руководствомъ, на святѣйшей вѣрѣ вашей, сохраняйте себя въ любви Божіей* (Евр. 13, 17. Іуд. 1, 20. 21).

II. Вѣра наша хороша—истинна и душеспасительна; но она бываетъ таковою тогда, когда съ нею соединяется и дѣйствуетъ любовь (Гал. 5, 6), безъ которой, по словамъ Апостола Павла, ничто, и самая вѣра, не приносятъ пользы. *Если я, пишетъ онъ, говорю языками человеческими и ангельскими, а любви не имѣю, то я мѣдь звѣнящая, или кимвалъ звучащій. Если имѣю даръ пророчества и знаю все тайны, имѣю всякое познание и всю вѣру, такъ что могу и горы переставлять, а не имѣю любви, то я ничто. И если я роздамъ все имѣние мое, и отдамъ тѣло мое на сожженіе, а любви не имѣю; тѣмъ мнѣ въ томъ никакой пользы* (1 Кор. 13, 1—3). Поэтому Иисусъ Христосъ и Апостолы Его, поучая людей вѣрѣ, внушали имъ напередъ всего имѣть любовь—*совокупность совершенства* (Іоан. 13, 34, 35. Колос. 3, 14). Кого же и какъ мы должны любить? Господа Бога всѣмъ сердцемъ и всею душою нашею, ближнихъ—какъ самихъ себя, и себя—какъ должно.

Я не буду теперь объяснять, кто такой Богъ въ отношеніи къ вамъ,—это вы сами знаете. Онъ всемогущій Творецъ нашъ, который далъ вамъ все, что имѣемъ; Онъ премудрый Промыслитель нашъ, который хранитъ нашу жизнь и даруетъ все потребное для нея; Онъ милосердый Искушитель нашъ, который избавилъ насъ отъ вѣчной смерти за грѣхи; Онъ правосудный и вмѣстѣ прелюбимый Судія, который за труды наши во время краткой земной жизни опредѣлитъ намъ вѣчное блаженство на небѣ, если мы будемъ этого достойны. Я обращаю теперь вниманіе ваше только на то, чѣмъ вы можете выразить любовь свою къ такому величайшему благодѣтелю нашему? Кто любитъ другаго, тотъ обыкновенно старается угождать ему и снискать его благорасположеніе; поэтому исполняегъ его желанія и не дѣлаетъ того, что можетъ

огорчать его, ведеть себя предъ нимъ хорошо и выказываетъ въ себѣ пріятныя ему качества, часто вспоминаеть о немъ и бываетъ у него. Подобнымъ образомъ и вы, братія, поступайте въ отношеніи къ Богу: въ точности исполняйте святыя Его заповѣди и ни въ чемъ не нарушайте ихъ; всемѣрно избѣгайте грѣховъ, весьма неприятныхъ для Него (*Кол. 3, 5, 6*), и украшайтесь христіанскими добродѣтелями, *очищая себя, по внушенію Апостола отъ всякія скверны плоти и духа* (2 Кор. 7, 1); старайтесь имѣть смиреніе, кротость, цѣломудріе, воздержаніе и другія любезныя Богу качества (*Кол. 3, 13—15*), памяуйте всегда о Господѣ и нашихъ къ нему обязанностихъ, а поэтому чаще посѣщайте храмъ Божій (*Евр. 10, 25*), стойте въ немъ благоговѣнно, молитесь усердно, оказывайте должное уваженіе всему священному. Поступая такъ, вы покажете, что истинно любите Бога и сподѣетесь Его благоволеніе.

Съ любовью къ Богу соединяйте любовь къ ближнимъ, по заповѣди Божіей; а поэтому *не дѣлайте имъ того, чего себѣ не хотите* (Дѣян. 15, 20). Вы не желаете себѣ зла? Не дѣлайте его и другимъ,—не обманывайте ихъ, не злословьте, не обижайте ничѣмъ. Вы желаете себѣ добра? Дѣлайте его и другимъ,—помогайте бѣднымъ, призирайте сирыхъ и больныхъ, вразумляйте безчинныхъ, утѣшайте малодушныхъ, поддерживайте слабыхъ (*1 Сол. 5, 14*). Короче, благотворите всѣмъ, кому и въ чемъ можете, даже и врагамъ вашимъ (*Матѳ. 5, 44*), въ особенности же своимъ единовѣрцамъ, какъ заповѣдуетъ Апостоль. *Доколь есть время, говоритъ онъ, будемъ дѣлать добро всѣмъ, а наипаче своимъ по вѣрѣ. Если же кто о своихъ, и особенно о домашнихъ не печется, тотъ отрехся отъ вѣры и хуже невѣрнаго, потому что и невѣрные-язычники пекутся о своихъ* (*Гал. 6, 10. 1 Тимоѳ.*

5, 8). Почему же мы преимущественно должны благотворить *своимъ по вѣрѣ*? Потому, что они братія наши не только по естеству и общественнымъ отношеніямъ какъ другіе люди, но и по духовному сродству—они члены одного съ нами *тѣла Христова, дѣти одной матери нашей* православной Церкви (1 Кор. 12, 25—27.)

Наконецъ любите и самихъ себя, какъ должно, именно—радѣйте о томъ, что истинно полезно для васъ, и охраняйте себя отъ того, что можетъ быть вредно вамъ въ какомъ нибудь отношеніи. Поэтому, какъ можно лучше, образуйте умы свои и обогащайтесь такими познаніями, которыя могутъ быть полезны въ быту вашемъ и необходимы для христіанъ: ибо стыдно для человѣка, существа разумнаго, а тѣмъ паче для христіанина, не знать того, что относится къ его долгу, жизни и вѣрѣ. Очищайте сердца ваши отъ всего грубаго и порочнаго, будьте благонравны, не питайте въ себѣ плотскихъ вожделѣній, но *исполняйтесь духомъ*, возбуждая въ себѣ благочестивыя чувства и желанія и *никакое ниное слово да не исходитъ изъ устъ вашихъ* (Ефес. 4, 29. 5, 18). Не предавайтесь праздности, которая справедливо называется матерію всѣхъ пороковъ, а напротивъ усердно занимайтесь дѣлами вашими и производите ихъ осмотрительно, какъ подобаешь умнымъ людямъ. Повинуйтесь начальству вашему и безропотно исполняйте всѣ ихъ приказанія; ведите себя во всемъ безукоризненно и не подавайте никому повода жаловаться на васъ; старайтесь жить со всѣми въ мирѣ, не заводите ссоръ и тяжбъ для васъ вредныхъ, а Богу несприятныхъ (Іак. 3, 16 1 Кор. 6, 7—9). Поступайте такъ: тогда вы, при помощи Божіей, будете проводить *тихую и безмятежную жизнь во всякомъ благочестіи и чистотѣ* (1 Тим. 2, 2), какъ желаетъ Господь.

Вотъ, братія, мой архипастырскій и отеческій совѣтъ вамъ! Я сдѣлалъ его съ искреннимъ желаніемъ вамъ добра, и надѣюсь, что онъ принесетъ вамъ пользу, если вы будете помнить и въ точности исполнять его.

Теперь обратимся къ Богу и речемъ Ему изъ глубины сердець нашихъ: Господи Боже нашъ, благодаримъ Тебя за великое благодѣяніе, оказанное вѣрнымъ рабамъ Твоимъ въ сооруженіи сего благолѣпнаго храма, а купно молимъ Тебя, внемли милостиво усерднымъ молитвамъ ихъ въ немъ. И нынѣ, вознося такія мольбы, вседушно умоляемъ Тебя, Милосердый, храни Благочестивѣйшаго Государя нашего и весь Царствующій Домъ, въ совершенномъ благоденствіи, и содѣйствуй Ему духомъ премудрости Твоею успѣшно благоустроить наше отечество земное, Твое достояніе. Еще молимъ Тя, Господи, осѣни Твоею благодатію всѣхъ участвовавшихъ въ сооруженіи сего храма и воздай имъ дарами ея за ихъ труды и распоряженія въ этомъ святомъ дѣлѣ. Къ довершенію же Твоей милости, прости благословеніе Твое на предстоящихъ здѣсь боголюбцевъ, градъ Ригу и всю здѣшнюю страну; а въ знакъ благоволенія Твоего къ этой странѣ, охраняй ее отъ всякихъ золъ и напастей и содѣлай Твоимъ промысломъ, чтобы всѣ обитающіе въ ней жили въ любви и согласіи между собою, приходили въ желасное Тобою *единство вѣры* и вмѣстѣ, съ нами, едиными устами и единымъ сердцемъ, славил и воспѣвали пречестное и великолѣпное имя Твое, какъ внушаетъ Апостоль (*Рим. 15, 6*) и молятъ наша Церковь.

Прощайте, возлюбленные! Благословеніе Божіе да будетъ надъ вами во вѣки. Аминь.

II.

**Записка объ образцовыхъ школахъ при духовныхъ семинаріяхъ.**

I.

**Необходимость постоянной образцовой школы при духовныхъ семинаріяхъ.**

Повсемѣстное размноженіе у насъ сельскихъ школъ, твердо укоренившійся взглядъ народа на школьное дѣло, возрастающій интересъ къ этому дѣлу въ средѣ сельскаго духовенства все болѣе придаютъ нашимъ сельскимъ школамъ характеръ церковный и приходскій. Новыя школы возникаютъ преимущественно при церквяхъ. Близко то время, когда при всякой сельской церкви будетъ существовать школа, того или иного устройства, того или иного наименованія.

Не отъ этихъ наименованій зависитъ характеръ школы. Министерскій, земскій или епархіальный надзоръ, часто недостаточный, до сихъ поръ рѣдко является силою направляющею и охраняющею. Наши сельскія школы только и живы сочувствіемъ и содѣйствіемъ мѣстнаго населенія, да руководствомъ какого-либо мѣстнаго дѣятеля, знакомаго съ школьнымъ дѣломъ и заинтересованнаго въ существованіи и преуспѣваніи школы. За неимѣніемъ этихъ двухъ условій, сельскія школы влечатъ жалкое, искусственное существованіе, служатъ часто для украшенія официальныхъ отчетовъ, а не для удовлетворенія учебныхъ нуждъ населенія.

Едва ли нужно доказывать, что такимъ постояннымъ руководителемъ школы, направляющимъ дѣло въ смыслѣ

сочувственномъ мѣстному населенію, въ огромномъ большинствѣ случаевъ, можетъ быть лишь сельскій священникъ. Образованные міряне, сохранившіе съ церковью кровную связь, необходимую для пониманія того, чего требуетъ отъ школы нашъ безграмотный народъ, вообще у насъ рѣдки, а при поголовномъ бѣгствѣ образованныхъ классовъ въ города, школьная дѣятельность такихъ людей въ деревенской глуши принимаетъ характеръ рѣдкаго исключенія.

Необходимо по возможности устранять всѣ препятствія, до сихъ поръ нарушающія нормальныя и желательныя отношенія нашихъ сельскихъ священниковъ къ школьному дѣлу. Однимъ изъ этихъ препятствій, и весьма немаловажнымъ, является ихъ неумѣлость и неопытность въ этомъ дѣлѣ, столь близкомъ къ прямымъ обязанностямъ ихъ служенія. Эта неумѣлость заставляетъ священниковъ лѣнливыхъ и робкихъ вовсе отстраняться отъ дѣла, которое имъ кажется непосильнымъ, священниковъ же усердныхъ и дѣятельныхъ не рѣдко вовлекаетъ въ прискорбныя ошибки. Эти послѣдніе либо стараются перещеголять школу министерскаго повроя приложеніемъ всѣхъ модныхъ методовъ нѣмецкой педагогики, ими неусвоенныхъ практически и въ ихъ рукахъ вдвойнѣ вредныхъ;—либо вовсе пренебрегаютъ тою техническою стороною школьнаго дѣла, которую необходимо усвоить, чтобы правильно поставить въ школѣ обученіе письму и элементарному счету, и черезъ это подвергають себя заслуженнымъ упрекамъ и со стороны учебнаго начальства, и со стороны родителей, разумно требующихъ отъ школы, чтобы она на ряду съ пищею духовною сообщала ихъ дѣтямъ необходимыя въ практической жизни умѣнія.

На этотъ пробѣлъ въ подготовкѣ нашихъ сельскихъ пастырей уже обращено вниманіе. Въ программу духов-

ныхъ семинарій введенъ курсъ педагогики, и при этихъ заведеніяхъ устроены воскресныя школы. Но курсъ педагогики, преподаваемый въ формѣ отвлеченной людьми, иногда вовсе невиданными сельской школы, мало подготавливаетъ будущихъ пастырей къ практической дѣятельности, а воскресныя школы, могущія приносить (весьма ограниченную) пользу лишь въ качествѣ школъ повторительныхъ для учениковъ уже грамотныхъ, не даютъ ни малѣйшаго понятія о ежедневной практикѣ сельской школы.

Воскресныя школы при семинаріяхъ необходимо замѣнить школами ежедневными съ двухъ и четырехъ-лѣтнимъ курсомъ по программѣ, признанной нормальной для сельскихъ церковно-приходскихъ школъ. Школы эти должны быть бесплатными, чтобы привлекать учениковъ изъ самыхъ бѣдныхъ, самыхъ близкихъ, къ крестьянству слоевъ городского населенія. Онѣ должны быть образцовыми и по церковному строю преподаванія, и по совершенной простотѣ внѣшней обстановки, соотвѣтствующей обстановкѣ сельской школы. При такой школѣ должны состоять, кромѣ законоучителя, опытный учитель. Имъ могъ бы быть воспитанникъ духовной семинаріи, уже доказавшій свое знаніе дѣла и педагогическія способности многолѣтнею, успѣшною практикою въ какой-либо сельской школѣ епархіи, а впоследствии одинъ изъ учителей сельскихъ образцовыхъ церковно-приходскихъ школъ, такъ какъ поддерживать взаимодѣйствіе между семинарскою образцовою школою и сельскими школами необходимо.

Преподаваніе въ образцовой школѣ должно быть ведено учителями и законоучителемъ, а отнюдь не воспитанниками семинаріи. У насъ передъ глазами неудачный примѣръ образцовыхъ школъ при учительскихъ семинаріяхъ, въ которыхъ учатъ попеременно, по заранѣе при-



готовленному плану, всё воспитанники старшаго класса. Ученики этихъ школъ мало чему выучиваются, часто сбиваются съ толку, а ихъ юные учителя, на перерывъ старающіеся выказать свое знакомство съ самыми новѣйшими и вычурными методами преподаванія, не получаютъ понятія о томъ, что можетъ быть достигнуто самыми простыми учебными приемами при послѣдовательномъ и терпѣливомъ ученіи.

II.

Программы преподаванія въ одноклассныхъ образцовыхъ школахъ при духовныхъ семинаріяхъ.

*А. Законъ Божій.*

Ученики начальной школы, устроенной при духовной семинаріи, должны вынести изъ нея знаніе главныхъ событій Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Завета, десяти заповѣдей, главныхъ церковныхъ молитвъ, сильное дѣтскому уму пониманіе Символа Вѣры, знакомство съ главными чертами церковнаго богослуженія. Сообразуясь съ изданной Святѣйшимъ Синодомъ программой Закона Божія для начальныхъ народныхъ училищъ, епархіальные преосвященные, по указаніямъ опыта и мѣстнымъ особенностямъ, могутъ дѣлать въ ней необходимыя дополненія и сокращенія, представляя ихъ на утвержденіе Св. Синода.

*Б. Русская и церковно-славянская грамота.*

Прямою и единственною цѣлю преподаванія по этимъ предметамъ должно быть сообщеніе ученикамъ по возможности законченнаго умѣнія читать и писать. Сколько

нибудь удовлетворительные результаты въ этомъ отноше-  
ніи могутъ быть достигнуты лишь въ томъ случаѣ, если  
образцовыя школы совершенно откажутся пользоваться  
уроками чтенія для сообщенія ученикамъ какихъ либо  
научныхъ или правтическихъ знаній, иначе длинныя  
объясненія учителя не дадутъ времени ученикамъ выу-  
читься правильному и бѣглому чтенію. По этому матери-  
аль для чтенія за первый годъ долженъ быть непосред-  
ственно доступенъ дѣтскому пониманію, а затѣмъ нужно  
перейти къ матеріалу, находящему себѣ поясненіе въ  
урокахъ Закона Божія, къ хорошо изложеннымъ расска-  
замъ изъ Св. Исторіи для чтенія гражданскаго, въ мо-  
литвамъ, Часослову, Псалтиря для чтенія церковнаго.

Въ настоящее время благоразумнѣе держаться обще-  
принятаго метода, по которому обученіе гражданской аз-  
буки предшествуетъ обученію церковной. Обратный ме-  
тодъ еще недостаточно выработанъ, и непосредственно  
понятный матеріаль для первыхъ упражненій въ связ-  
номъ чтеніи весьма трудно подобрать или составить на  
языкѣ церковно-славянскомъ. Съ другой стороны, пере-  
ходъ отъ грамоты гражданской къ церковной весьма лег-  
ко совершается въ теченіи же перваго года ученія. Из-  
вѣстно по опыту, что переходъ этотъ совершается почти  
самъ собою, если только по стѣнамъ школы развѣшаны  
писанныя или печатныя крупнымъ церковно-славянскимъ  
шифтомъ молитвы—тѣ же самыя, которыя учениками за-  
учиваются съ голоса.

На основаніи этихъ соображеній, занятія по русской  
и церковно-славянской грамотѣ могутъ состоять въ слѣ-  
дующемъ.

*Годъ I.* Первый мѣсяць (или шесть недѣль, смотря по  
умѣнью учителя); при двухъ часахъ ежедневныхъ заня-  
тій, совершенно достаточны для ознакомленія учениковъ

со всѣми буквами, и для наученія сліянію изображаемыхъ ими звуковъ въ слоги. Затѣмъ можно перейти къ классному чтенію по учебнымъ книжкамъ. На ряду съ чтеніемъ долженъ продолжаться (въ особо назначенные для того часы) элементарный диктантъ, въ формѣ складыванія словъ изъ подвижныхъ буквъ. Складываніе это къ концу перваго полугодія замѣняется настоящимъ писаніемъ подъ диктантъ, на классной и аспидныхъ доскахъ. Цѣль этого диктанта, кромѣ ознакомленія учениковъ съ очертаніями курсивныхъ буквъ, заключается въ *сознательномъ* усвоеніи ими первыхъ правилъ правописанія. Прежде всего они должны быть научены правильному раздѣленію словъ, для чего необходимо и вполне возможно научить ихъ отличать имена существительныя, глаголы, предлоги. Затѣмъ слѣдуютъ упражненія надъ сомнительными согласными и гласными (которые дѣтми должны быть изображены сознательно надлежащею буквою), надъ буквами несомвѣстимыми. Въ первый же годъ могутъ быть усвоены понятія о числѣ и родѣ. Матеріаломъ для этихъ упражненій можетъ служить также классная книга для чтенія, но всякій мало-мальски умѣлый учитель безъ всякаго труда подберетъ для нихъ неограниченное количество примѣровъ.

Къ концу перваго года придется перейти къ чтенію другой книги, и всего удобнѣе выбрать какіе либо очень простые рассказы изъ Свящ. Исторіи (напр. Рассказы о земной жизни Спасителя или о чудесахъ Христовыхъ, Бахметьевой). Въ то же время должно приступить и къ чтенію церковно-славянскому — пока молитвъ, уже привычныхъ слуху учениковъ по урокамъ и церковнымъ службамъ. Къ концу года ученики должны быть знакомы со всѣми буквами церковнаго алфавита и съ общимъ значеніемъ надстрочныхъ знаковъ.

**Годъ II.** Матеріаломъ для класснаго чтенія (граждан. печати) должны служить рассказы изъ Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта по книгамъ Аѳинскаго, Зонтагъ или Тютчевой. Чтенія эти должны быть сообразованы съ ходомъ преподаванія Свящ. Исторіи законоучителемъ, и непременно вестись по *другой* книгѣ, чѣмъ та, которая дается въ руки ученикамъ для приготовленія уроковъ.

Матеріаломъ для церковно-славянскаго чтенія должны служить Часословъ и Псалтырь, причемъ прямою цѣлю и наградою за усѣбхи должно быть выставлено передъ учениками чтеніе въ церкви. При первой возможности ученики должны быть допущены въ чтенію въ семинарской церкви краткихъ молитвословій (Трисвятое, Нынѣ отпущаеши, Сподоби Господа и т. п.). Къ концу года, лучшіе изъ нихъ будутъ читать прилично въ церкви Часы и Шестопсалміе, — особенно при распредѣленіи того и другаго между нѣсколькими мальчиками. Это лучшее средство, чтобы пріучить учениковъ къ тому тщательному, благоговѣйному чтенію, коего требуетъ языкъ церковно-славянскій, и чтобы возбудить въ нихъ потребность, продолжать и по выходѣ изъ школы, упражненія въ чтеніи церковномъ. Классное чтеніе Евангелія, опрактикуемое въ большинствѣ школъ, на второмъ году ученія положительно преждевременно. Чтеніе избранныхъ мѣстъ изъ Евангелія, по назначенію законоучителя; можетъ найти мѣсто на урокахъ Закона Божія \*).

На второмъ году ученія продолжается систематическій диктантъ, сопровождаемый разборомъ, для усвоенія слѣдующихъ грамматическихъ элементовъ: 1) различеніе всѣхъ частей рѣчи, 2) склоненія, 3) время, лицо, наклоненіе

\*) Ближайшія указанія въ книгѣ Ильминскаго объ обученіи церковно-славянскому чтенію въ начальной школѣ.

глагола. При помощи этихъ элементовъ можетъ быть сознательно усвоено правописание окончаній именъ прилагательныхъ и глаголовъ. Пособіемъ для диктанта можетъ служить любой изъ курсовъ систематическаго диктанта. Но и тутъ необходимы со стороны учителя самостоятельныя пополненія вездѣ, гдѣ примѣровъ подобранныхъ въ книгѣ не хватитъ на уясненіе ученикамъ извѣстнаго правила. Особенно полезнымъ будетъ упражненіе въ изображеніи подобныхъ примѣровъ занимающимся въ школѣ воспитанникамъ духовной семинаріи. Они тотчасъ убѣдятся въ томъ, что дѣло это вовсе нетрудное, и что всякая умственная работа учителя во время преподаванія удивительно возбуждаетъ умственную дѣятельность учениковъ. Кромѣ диктанта и разбора необходимо на второмъ году упражненіе учениковъ въ склоненіи именъ существительныхъ, сперва однихъ, потомъ въ сочетаніи съ именами прилагательными и мѣстоименіями.

Въ тѣхъ случаяхъ, когда за вторымъ годомъ ученія не предполагается третьяго, въ концѣ года къ диктантамъ систематическимъ весьма полезно присоединить легкіе повѣрочные диктанты изъ книгъ, употребляемыхъ для чтенія.

### *В. Чистописаніе.*

*Годъ I. Первое полугодіе.* Писаніе элементовъ буквъ на грифельной доскѣ, затѣмъ на бумагѣ.

*Второе полугодіе.* Писаніе элементовъ буквъ и всѣхъ буквъ алфавита на бумагѣ.

(NB нужно избѣгать долгаго упражненія въ писаніи буквъ *раздѣльно*. Какъ только усвоены очертанія всѣхъ

буквъ, нужно сочетать ихъ въ слова, сперва краткія, для приученія дѣтей къ письму связному и ровному).

*Годъ II. Первое полугодіе.* Писаніе по прописямъ, между двумя линейками.

*Второе полугодіе.* Тоже, поочередно съ писаніемъ по одной линейкѣ. (Сколько нибудь сносное писаніе безъ линейки при двухгодичномъ курсѣ ученія достигнуто быть не можетъ).

*Г. Арифметика.*

Для того, чтобы по этому предмету, при двухлѣтнемъ учебномъ курсѣ, добиться какихъ либо положительныхъ знаній, необходимо отказаться отъ педантическихъ приемовъ нѣмецкой педагогики, получившихъ столь широкое приложеніе въ нашемъ начальномъ обученіи, благодаря школьнымъ учебникамъ и методикамъ. Медленное и кропотливое обученіе, сперва до 10, затѣмъ до 100, должно быть замѣнено, на первыхъ же шагахъ, усвоеніемъ учениками самаго закона десятичнаго счисленія, вполне доступнаго дѣтскому пониманію. Это усвоеніе совершается легко въ теченіи перваго года ученія, при помощи терпѣливаго упражненія учениковъ въ нумераціи устной и письменной и даетъ возможность научить ихъ сознательному исполненію четырехъ дѣйствій надъ любыми числами. На ряду съ этимъ достигается въ теченіи двухъ лѣтъ, столь желательное знакомство съ числами до ста при помощи умственного счета (дѣйствительное знакомство съ числами слѣдующихъ сотенъ составляетъ величайшую рѣдкость, даже у людей, получившихъ высшее математическое образованіе).

Ни по одному предмету начального обученія успѣхи учениковъ не зависятъ въ такой мѣрѣ отъ умственной дѣятельности учителя во время уроковъ, какъ по элементарному счету. При малѣйшей способности учителя изобрѣтать задачи, посильныя ученикамъ и вмѣстѣ съ тѣмъ требующія отъ нихъ легкаго усилія, видоизмѣнять и упрощать задачи ихъ затрудняющія,—а способность эта быстро развивается отъ упражненія—арифметика въ начальной школѣ идетъ успѣшнѣе всякаго другаго учебнаго предмета. При этомъ условіи легко выполняема слѣдующая программа:

*Годъ I.* Знакомство съ цифрами. Счисленіе до милліона. Письменное сложеніе и вычитаніе. Умственные задачи на всѣ четыре дѣйствія.

*Годъ II.* Умноженіе и дѣленіе. Знакомство съ мѣрами и вѣсами. Письменные задачи на всѣ четыре дѣйствія. Умственные задачи на составныя именованныя числа.

Постоянныя упражненія въ умственномъ счетѣ составляютъ лучшій приемъ для облегченія ученикамъ дѣйствій письменныхъ. Лучшій задачникъ по этой части—задачникъ для умственнаго счета Малинина. Обильный матеріалъ для составленія задачъ собранъ въ задачникахъ Лубенца, Полякова и Гиви. Но никакой задачникъ не можетъ замѣнить самаго умѣреннаго старанія учителя о приспособленіи задачъ къ степени развитія и математическихъ способностей учениковъ.

#### *Д. Церковное пѣніе.*

Для достиженія возможно тѣсной связи съ церковію черезъ наиболѣе дѣятельное участіе дѣтей въ богослуже-

нии церковно-приходскихъ школы естественно должны установить преподаваніе церковнаго пѣнія, какъ необходимый и обязательный предметъ. Въмѣстѣ съ этимъ будетъ достигаться и другая цѣль—возстановленіе подлинныхъ мелодій церковныхъ пѣснопѣній. Этими задачами определяется, какъ содержаніе и объемъ предмета, такъ и характеръ его преподаванія, а именно: пѣніе должно идти по богослужебнымъ пѣвческимъ книгамъ квадратной нотациі; должно достигать, по крайней мѣрѣ, званія необходимѣйшихъ гласовыхъ мелодій; должно быть не полифоническое, а униссонное. Въ виду этого занятія церковнымъ пѣніемъ будутъ состоять въ слѣдующемъ:

*Годъ I. Первое полугодіе.* Пѣніе по наслышкѣ, т. е. съ голоса, наиболѣе легкихъ для усвоенія пѣснопѣній, какъ-то: Достойно естъ; Царю небесный; Богородице, Дѣво, радуйся и др.

*Второе полугодіе.* Знакомство съ квадратною нотой и исполненіе по нотамъ пѣснопѣній, и выученныхъ по наслышкѣ:

*Годъ II. Первое полугодіе.* Пѣніе всѣхъ осьми гласовъ на «Господи возвахъ», на «Богъ Господь» и ирмосовъ, по ранней мѣрѣ, воскресныхъ.

*Второе полугодіе.* Пѣніе ирмосовъ дванадцатыхъ праздниковъ большаго знаменнаго распѣва. Пѣніе должно производиться какъ всѣмъ классомъ, такъ и по одиночѣ. Руководствомъ можетъ служить Сокращенный Обиходъ, изд. Свят. Синодомъ.



III.

ПРИМѢРНОЕ РОСПИСАНІЕ УРОКОВЪ ВЪ ОБРАЗЦОВЫХЪ ОДНОЕЛАСНЫХЪ НАЧАЛЬНЫХЪ ШКОЛАХЪ СЪ ДВУХЛѢТНИМЪ КУРСОМЪ ПРИ ДУХОВНЫХЪ СЕМИНАРІЯХЪ СЪ НЕОБХОДИМЫМИ РАЗЪЯСНЕНІЯМИ.

*Росписаніе.*

**Годъ первый.**

	9—10	10—11	11—12	12—1	4—5	5—6	6—6 <sup>1/2</sup>	
Понедѣль- никъ.	Ари- метика	Ч и с т о п и с а н і е.	Б о ж і й.	Ч т е н і е.	Б о ж і й.	Чтеніе и		
Вторникъ.	Русск. язык.					письмо.		
Среда.	Ари- метика					Умствен. счетъ.		
Четвергъ.	Русск. язык.					Пѣніе.	Чтеніе и письмо.	
Пятница.	Ари- метика					Чтеніе.	Умствен. счетъ.	
Суббота.	Русск. язык.					Пѣніе.	Чтеніе и письмо.	
						Умствен. П счетъ.		

**Годъ второй.**

	9—10	10—11	11—12	12—1	4—5	5—6	6—6 <sup>1/2</sup>	
Понедѣль- никъ.	Ари- метика	Ч и с т о п и с а н і е.	Ч т е н і е	Б о ж і й.	Ч т е н. ц ер.	Русск.		
Вторникъ.	Русск. язык.					славян. язык.		
Среда.	Ари- метика					Умств. с четъ.		
Четвергъ.	Русск. язык.					Чтеніе гражд.	Чтен.цер.Русск. і	
Пятница.	Ари- метика					Чтеніе гражд.	славян. язык.	
Суббота.	Русск. язык.					Пѣніе.	Умств. н счетъ.	
						Чтен.цер.Русск. ъ славян. язык.		
						Умств. П счетъ.		

Вышеприведенное примѣрное росписаніе уроковъ составлено на основаніи слѣдующихъ соображеній.

Устраиваемыя при духовныхъ семинаріяхъ образцовыя начальныя училища должны дать будущимъ пастырямъ наглядное понятіе о томъ, что можетъ быть достигнуто относительно духовнаго и умственнаго развитія дѣтей въ сельской школѣ съ двухлѣтнимъ курсомъ ученія.

Столь краткій курсъ можетъ оставить прочныя слѣды въ умѣ и сердцѣ ребенка лишь при самой дѣятельной работѣ учащихся и при распредѣленіи занятій, исключаящемъ всякую бесполезную трату времени учениками.

Достигнуто можетъ быть только умѣніе читать, писать и пользоваться четырьмя правилами для рѣшенія несложныхъ ариметическихъ задачъ. Сверхъ этихъ знаній могутъ и должны быть усвоены основныя начала закона Божія. Наконецъ, можетъ быть возбуждено въ ученикахъ желаніе укрѣпить и расширить эти знанія—упражненіемъ и чтеніемъ.

Единственный путь къ достиженію этой послѣдней главной цѣли начального обученія заключается въ усвоеніи ему характера религіознаго и церковнаго. Единственное внутреннее побужденіе достаточно сильное, чтобы заставить полуграмотнаго мальчика достигнуть собственнымъ трудомъ полной грамотности, заключается въ жадѣ знанія вещей Божественныхъ. Внешнія же побужденія ведутъ лишь къ усвоенію грамотности механической безплодной. Вопросъ о насажденіи грамотности въ массахъ русскаго народа сводится къ проникновенію нашего начального обученія элементомъ религіознымъ.

Этими соображеніями объясняются главныя черты прилагаемаго росписанія.

Означенные въ немъ уроки распадаются на двѣ категоріи: уроки утренніе (9—1), поручаемыя законоучителю

и учителю, и составляющіе существенную часть курса, и уроки вечерніе, поручаемые поспитанникамъ семинаріи, и составляющіе пополненіе и подспорье уроковъ утреннихъ.

#### *А. Уроки утренніе.*

Въ росписаніи назначено для каждой изъ годовыхъ группъ по одному ежедневному уроку закона Божія. Уменьшить это число, при двухгодичномъ курсѣ ученія, невозможно. Уроки эти должны быть поручены лучшему изъ законоучителей губернскаго города, — лучшему не въ смыслѣ глубины богословскихъ знаній, но лучшему по умѣнью выражать богословскія истины въ формѣ доступной дѣтскому разумѣнью. У насъ есть законоучители, обладающіе замѣчательною способностію говорить просто и ясно, не понижая того благоговѣйнаго тона, который подобаешь бесѣдѣ о вещахъ Божественныхъ — и притомъ зорко слѣдитъ за усвоеніемъ сказаннаго учениками. Но такихъ законоучителей пока не довольно много.

Счастливы тѣ будущіе сельскіе пастыри, которые еще въ стѣнахъ семинаріи услышатъ простыя, согрѣтыя искреннимъ чувствомъ рѣчи опытнаго законоучителя, обращенныя къ дѣтямъ, будутъ слѣдить за усвоеніемъ ихъ смысла неразвитыми умами, воспримчивыми сердцами его учениковъ. Не приемамъ только школьнаго законоучительства научатся они; они увидятъ и путь, коего имъ слѣдуетъ держаться въ дѣлѣ духовнаго учительства вообще.

Но не только законоучителями предстоитъ сдѣлаться этимъ будущимъ пастырямъ, но также устроителями и руководителями школъ въ своихъ приходахъ. По этому необходимо, чтобы передъ ихъ глазами, при ихъ содѣй-

ствіи, велось правильное и возможно плодотворное преподаваніе и прочихъ учебныхъ предметовъ начальной школы. Отведеніе законоучителю ежедневныхъ уроковъ въ обѣихъ годовыхъ группахъ даетъ возможность учителю вести такое правильное и дѣйствительное преподаваніе.

При распредѣленіи уроковъ учителя, принято за правило назначать въ каждой изъ группъ уроки, требующіе нераздѣленнаго вниманія учителя (уроки чтенія), въ то время, когда другая группа занята закономъ Божиимъ. Прочіе же уроки, требующіе усиленнаго вниманія (арифметика, русскій яз.) въ каждой группѣ совпадаютъ съ чистописаніемъ въ другой. Такое сопоставленіе занятій въ другихъ группахъ вполне позволяетъ учителю слѣдить за обѣими. Достигается это безъ малѣйшей натяжки, ибо для того, чтобы ученики вынесли изъ духовнаго курса хоть какое-либо умѣніе писать—необходимо упражнять ихъ въ писаніи ежедневно.

Само собою разумѣется, что въ теченіи первыхъ недѣль ученія, пока ученики не ознакомятся со всѣми буквами и звуками, уроки чтенія и русскаго языка должны быть заняты упражненіями однородными. Но изъ этихъ упражненій весьма рано выдѣляется элементарный диктантъ, въ формѣ складыванія учениками словъ и краткихъ предложеній изъ подвижныхъ буквъ.

### *В. Уроки вечерніе.*

И въ этихъ урокахъ на первомъ планѣ долженъ стоять законъ Божій. Для младшей группы по этому предмету назначены уроки ежедневные. Это необходимо и для учениковъ, и для занимающихся съ ними воспитанниковъ духовныхъ семинарій. Дѣло въ томъ, что отъ

твердой постановки закона Божія въ первый годъ ученія въ значительной мѣрѣ зависитъ весь дальнѣйшій ходъ ученія. Основныя понятія о Божествѣ, объ отношеніяхъ къ нему человѣка, о молитвѣ и священныя дѣйствія должны быть усвоены учениками изъ живой бесѣды законоучителя, главнѣйшія молитвы должны быть выучены съ голоса, главнѣйшія событія изъ исторіи Ветхаго и Новаго завѣта должны быть узаны ими впервые изъ живаго, обстоятельнаго разсказа законоучителя; лишь при этомъ условіи навсегда запечатлѣются они въ ихъ памяти въ образахъ, облеченныхъ плотію и квоію, а не въ формѣ отрывковъ вялой прозы затверженныхъ въ учебникѣ «отселѣ и доселѣ». Будущіе же учителя, будущіе пастыри должны быть вынуждены принимать участіе въ терпѣливой, внимательной, напряженной работѣ законоучителя. Изъ дня въ день, чрезъ нѣсколько часовъ послѣ его урока, должно быть провѣрено впечатлѣніе, оставленное въ умахъ дѣтей этимъ урокомъ, должно быть закрѣплено повтореніями и поясненіями недостаточно усвоенное, должны быть пополнены пробѣлы, образовавшіеся отъ непонятливости или безпамятности дѣтей. Трудно придумать для будущихъ пастырей работу болѣе плодотворную и развивающую. На ней не только развѣжится ихъ языкъ для рѣчи простой и ясной, понятной и старому и малому, ею согрѣваются ихъ сердца для подвига радѣнія о нищихъ знаніемъ и слабыя духомъ, который предстоитъ имъ въ будущемъ.

Во второмъ годѣ ученія уроки Закона Божія чередуются съ уроками церковно-славянскаго чтенія. Само собою разумѣется, что это чтеніе (Часослова, избранныхъ псалмовъ) должно быть направлено не только къ усвоенію правильныхъ удареній и интонацій, но также къ возбужденію тѣхъ глубокихъ чувствъ, въ яснѣйшему

уразумѣнію тѣхъ высокихъ истинъ, которыя нашли себѣ въ этихъ пѣснопѣніяхъ незамѣнимое, несравненное выраженіе.

Послѣдній часъ (5—6) въ обѣихъ прупіяхъ посвященъ попеременно упражненіямъ по ариѳметикѣ и по русскому языку, при чемъ эти предметы чередуются въ порядкѣ обратномъ, установленномъ для уроковъ утреннихъ, такъ чтобы ученики обѣихъ группъ ежедневно были заняты по часу каждымъ изъ этихъ предметовъ.

Наконецъ, представляется необходимымъ прибавить къ вечернимъ занятіямъ полчаса на обученіе церковному пѣнію.

#### IV.

О РАСПРЕДѢЛЕНІИ УЧЕНИКОВЪ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ МЕЖДУ ВОСПИТАННИКАМИ СЕМИНАРІИ.

Однимъ изъ самыхъ существенныхъ затрудненій при организаціи вечернихъ занятій воспитанниковъ семинаріи въ начальной школѣ, окажется значительность ихъ числа сравнительно съ числомъ учениковъ начальной школы.

Число этихъ послѣднихъ не можетъ быть увеличено по произволу. Нѣтъ сомнѣній, что начальныя школы при семинаріяхъ привлекутъ значительное количество учениковъ. Но такъ какъ при школѣ будетъ имѣться только одинъ учитель, учениковъ не можетъ быть принято болѣе 60. Этотъ максимумъ, узаконенный министерствомъ народнаго просвѣщенія, дѣйствительно соотвѣтствуетъ предѣлу, за коимъ едва возможна полезная дѣятельность учителя. По этому исходною точкою нашихъ расчетовъ должно пока служить это число.

Съ другой стороны, количество воспитанниковъ въ старшихъ классахъ разныхъ семинарій весьма различно. Можно предположить, что лишь въ самыхъ бѣдныхъ воспитанниками семинаріяхъ число семинаристовъ 5-го и 6-го класса, вмѣстѣ взятыхъ, приближается къ 60 \*).

При такой малочисленности воспитанниковъ семинаріи, распределение между ними занятій по начальной школѣ не представляетъ затрудненій. Такъ какъ каждый воспитанникъ занимается въ школѣ два раза въ недѣлю,—на попеченіи каждаго окажется три ученика (далѣе дробленіе группъ впрочемъ идти не можетъ). Къ тому же необходимо будетъ замѣнить выпадающія вечернія занятія субботнія—занятіями воскресными, для того, чтобы каждому семинаристу дѣйствительно привелось саниматься съ учениками по два раза въ недѣлю.

Въ данномъ случаѣ у каждой группы изъ трехъ учениковъ будетъ по три наставника-семинариста, которые будутъ съ ними заниматься попеременно, каждый по два раза въ недѣлю. Ясно, что увеличить для каждой малой группы число оныхъ наставниковъ (напримѣръ посылая семинаристовъ въ школу лишь по разу въ недѣлю), было бы опасно для успѣха дѣла. Утратилась бы всякая индивидуальная отвѣтственность за этотъ успѣхъ, ослабился бы до нельзя личный интересъ учащихся къ ученикамъ. И тройныя группы наставниковъ, имѣющія дѣло каждая съ одною группою учениковъ, должны быть подобраны не на обумъ. Всего лучше, быть можетъ, предоставить самимъ семинаристамъ для этого дѣла группироваться по три. Этимъ обезпечивалось бы необходимое

\*) Такую приблизительно численность воспитанниковъ старшихъ классовъ представляла, напримѣръ, не разъ Смоленская семинарія.

согласіе между юными учителями, имѣющими дѣло съ одними и тѣми же учениками. Какъ уже замѣчено выше, необходимо постановить правиломъ, чтобы въ теченіи учебнаго года, а если возможно двухъ, одни и тѣ же семинаристы занимались тою же группою учениковъ.

Но предположенное малое число воспитанниковъ пятого и шестаго класса встрѣтится только въ немногихъ семинаріяхъ. Въ большинствѣ изъ нихъ, число это гораздо значительнѣе: Въ такихъ семинаріяхъ нѣтъ иного выхода, какъ назначеніе наставниковъ-семинаристовъ изъ одного только класса пятого или шестаго. (Первое, быть можетъ, прѣктичнѣе, ибо воспитанники шестаго класса семинаріи усиленно готовятся къ выпускному экзамену: они могли бы разъ въ недѣлю присутствовать на урокахъ утреннихъ \*).

Всѣ эти затрудненія, разумѣется, почти или совершенно исчезнутъ, когда одноклассныя училища при духовныхъ семинаріяхъ замѣнятся двухклассными, или найдутся средства на устройство классовъ параллельныхъ, а слѣдовательно число учениковъ удвоится. Но на первыхъ порахъ, при учрежденіи школъ одноклассныхъ, они обнаружатся во всей своей силѣ. По этому необходимо ихъ предвидѣть, и составить напередъ для каждой семинаріи точное распредѣленіе школьныхъ занятій семинаристовъ, сообразно съ ихъ численностію. На 60 учениковъ въ каждой школѣ можно смѣло рассчитывать. Потребность въ начальномъ обученіи такъ быстро возрастаетъ, что во

---

\*) Въ семинаріи Виванской, напримѣръ, гдѣ число воспитанниковъ въ двухъ старшихъ классахъ приблизительно по 45, получилось бы весьма удобное дробленіе 60 учениковъ начальной школы на группы по 4 мальчика, при ежедневномъ контингентѣ наставниковъ въ числѣ 15.



всякомъ губернскомъ городѣ желающихъ явится болѣе этого числа.

Такой точный предварительный расчетъ безусловно необходимъ. Нужно, чтобы дѣло съ самаго начала пошло правильно и ровно, безъ замѣшательства и непроизводительной траты времени. Отъ явнаго успѣха образцовыхъ школъ при духовныхъ семинаріяхъ (а такой успѣхъ, при внимательномъ отношеніи къ дѣлу, вполне вѣроятенъ) въ значительной мѣрѣ зависитъ успѣхъ всего дѣла церковно-приходскихъ школъ.

Занятія воспитанниковъ духовной семинаріи въ образцовой школѣ могли бы состоять въ слѣдующемъ:

1-е. Каждый изъ воспитанниковъ 6-го класса могъ бы разъ въ двѣ или три недѣли проводить цѣлый день въ образцовой школѣ, въ качествѣ зрителя, и вечеромъ въ бесѣдѣ съ учителями разъяснять себѣ смыслъ и цѣль всего видѣннаго и слышаннаго.

2-е. Каждый изъ этихъ воспитанниковъ могъ бы дважды въ недѣлю принимать участіе (въ теченіи двухъ часовъ) въ вечернихъ урокахъ, посвященныхъ практическимъ упражненіямъ учениковъ, направленныхъ къ болѣе прочному усвоенію пройденнаго на урокахъ утреннихъ. На этихъ урокахъ ученики, раздѣленные на группы по числу наличныхъ семинаристовъ, могли бы подъ ихъ руководствомъ упражняться въ рѣшеніи ариметическихъ задачъ устнымъ и письменномъ, въ грамматическомъ разборѣ, въ писаніи подъ диктантъ, приспособленномъ къ усвоенію извѣстныхъ правилъ правописанія, въ сознательномъ и художественномъ чтеніи, гражданскомъ и церковномъ, въ усвоеніи съ голоса церковныхъ напѣвовъ — все это по назначенію учителя, для того, чтобы эти занятія не имѣли характера опытовъ надъ учениками, но представляли бы серьезную работу, направленную прежде всего къ пользѣ учащихся. Желательно, чтобы каждый воспитанникъ семинаріи имѣлъ дѣло постоянно съ одними и тѣми же учениками. Необходимо отказаться отъ болѣе точныхъ опредѣленій, находящихся въ прямой зависимости отъ количества воспитанниковъ въ 6-мъ классѣ семинаріи, отъ распределения въ немъ учебныхъ часовъ, съ коимъ должно быть согласовано и распределение занятій въ образцовой школѣ.

Само собою разумѣется, что весьма желательна-бы органическая связь между этими практическими занятіями и преподаваніемъ въ семинаріи педагогики. Для этого необходимо, чтобы и преподаваніе этого предмета, и высшее руководство образцовою школою было поручено одному и тому же изъ преподавателей семинаріи, который, независимо отъ занимаемой имъ кафедры, окажется лично знакомымъ съ дѣломъ начальнаго обученія, и питаетъ къ нему живой интересъ. Лишь въ такомъ случаѣ школа будетъ служить иллюстраціею для лекцій педагогики, а эти послѣднія—руководствомъ для практическихъ занятій воспитанниковъ. Выборъ такого лица—дѣло ближайшаго семинарскаго начальства.

Издержки по такой образцовой школѣ, конечно, превысятъ тѣ 300 р., которые нынѣ ассигнуются на воскресныя школы при семинаріяхъ. Но тутъ придется добавить не тысячи, а сотни рублей, и вездѣ, гдѣ мѣстное епархіальное начальство приметъ къ сердцу преуспѣаніе образцовой школы, на эму добавку могутъ найтись въ губернскомъ городѣ мѣстныя средства. Въ крайнемъ случаѣ на помощь ему придетъ центральное управленіе духовнаго вѣдомства.

**Утвержденіе программы по Закону Божию для начальныхъ училищъ разныхъ наименованій и вѣдомствъ съ копіею самой программы и объяснительной къ оной записки.**

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложенный г. Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ журналъ Учебнаго Комитета, № 261, съ заключеніемъ Комитета по дѣлу о составленіи нормальной программы преподаванія Закона Божія для свѣтскихъ учебныхъ заведеній разныхъ наименованій и вѣдомствъ, съ приложеніемъ проектированной Комитетомъ нормальной программы по Закону Божию для начальныхъ училищъ. Въ заключеніи Комитета изложено: изъ сопоставленія отзывовъ свѣтскихъ вѣдомствъ усматривается, что для всѣхъ типовъ учебныхъ заведеній существуютъ программы по преподаванію Закона Божія, исключая начальныхъ училищъ, для которыхъ программы

еще не было составлено, и что въ этихъ послѣднихъ училищахъ Законъ Божій преподается или по программахъ, утвержденнымъ Святѣйшимъ Синодомъ для другаго типа заведеній (именно двухклассныхъ сельскихъ, трехклассныхъ городскихъ и приготовительныхъ классовъ гимназій), или по программамъ, составленнымъ мѣстными училищными совѣтами, отъ чего происходитъ не малая разница въ объемѣ преподаваемого курса въ разныхъ школахъ одной и той же степени. Изъ сопоставленія программъ по Закону Божию, утвержденныхъ для учебныхъ заведеній разныхъ вѣдомствъ, высшихъ надъ начальною школою разрядовъ, оказывается, что и между ними существуютъ значительныя разности, которыя представляютъ крайнія неудобства, когда воспитанникамъ учебнаго заведенія одного вѣдомства приходится переходить въ учебное заведеніе той же степени, но другаго вѣдомства, или даже другаго учебнаго округа, часто случается, что ученикъ не можетъ поступить въ соотвѣтствующій классъ другаго заведенія потому только, что не знаетъ той или другой молитвы, того или другаго священно-историческаго факта, которыхъ небыло въ программѣ того заведенія, въ которомъ онъ до сего времени учился. При такомъ положеніи учебнаго дѣла представляется потребнымъ: *вопервыхъ*, составить нормальную программу по преподаванію Закона Божія для низшихъ училищъ различныхъ наименованій и всѣхъ вѣдомствъ съ трехгодичныхъ курсомъ, каковы: сельскія, приходскія, городскія одно-классныя начальныя училища и приюты, ученики которыхъ пользуются по отбыванію воинской повинности льготными правами четвертаго разряда, и, *во вторыхъ*, привести къ возможному единообразію программы по Закону Божию учебныхъ заведеній высшихъ степеней. Вторая задача—приведеніе къ единообразію программы по преподаванію Закона Божія во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, за исключеніемъ начальныхъ училищъ—не можетъ быть выполнена въ настоящее время за неполученіемъ отъ различныхъ вѣдомствъ потребныхъ для того свѣдѣній. Посему Учебный Комитетъ полагалъ бы до времени ограничиться составленіемъ нормальной программы по преподаванію Закона Божія для начальныхъ училищъ. Рассмотрѣвъ всѣ, употребляющіяся въ настоящее время въ означенныхъ училищахъ, программы, именно: а) перваго года ученія въ двухклас-

сныхъ сельскихъ училищахъ, утвержденную Святѣйшимъ Синодомъ въ Октябрѣ 1869 года; б) для испытанія желающихъ воспользоваться льготою четвертаго разряда по отбыванію воинской повинности; в) перваго класса городскихъ училищъ, утвержденную Святѣйшимъ Синодомъ въ 1877 году; г) составленныя губернскими училищными совѣтами: московскимъ, тверскимъ и владимірскимъ, и д) проектированную С.-Петербургскимъ съѣздомъ законоучителей въ 1877 году, и принявъ во вниманіе заявленныя ими требованія отъ народнаго училища, Учебный Комитетъ составилъ прилагаемую при семъ программу съ объяснительною къ ней запискою и находилъ бы программу сію достаточною для преподаванія Закона Божія въ одно-классныхъ съ трехгодичнымъ курсомъ начальныхъ училищахъ различныхъ наименованій и вѣдомствъ. Приказали: Изложенное заключеніе Учебнаго Комитета утвердить и напечатать оное вмѣстѣ съ программою и объяснительною къ ней запискою въ официальной части „Церковнаго Вѣстника“.

*Программа по предмету Закона Божія для начальныхъ училищъ разныхъ наименованій и вѣдомствъ.*

### **Первый годъ ученія.**

Объясненіе молитвъ: 1) Во имя Отца и Сына и Святаго Духа; 2) Господи Іисусе Христе Сыне Божій помилуй насъ; 3) Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ; 4) Царю небесный; 5) Святыи Боже; 6) Слава Отцу и Сыну и Святому Духу; 7) Господи помилуй; 8) Пресвятая Троице; 9) Отче нашъ; 10) Къ Тебѣ, Владыко Человѣколюбче; 11) Господи, Боже нашъ, еже согрѣшихъ; 12) Очи всѣхъ на Тя, Господи, уповаютъ; 13) Благодаримъ Тя, Христе Боже нашъ; 14) Богородице Дѣво, радуйся; 15) Достоинно есть, яко воистину; 16) Спаси Господи люди Твоя; 17) Ангеле, хранителю мой святыи, отъ всякаго зла сохрани мя; 18) Святыи (имя) моли Бога о мнѣ; 19) Спаси, Господи, и помилуй (имена); 20) Упокой, Господи, души усопшихъ рабовъ Твоихъ (имена).

### **Второй годъ.**

Священная исторія Ветхаго и Новаго Заветъа. 1) Сотвореніе міра; 2) Грѣхосаженіе первыхъ людей, обѣтованіе

Спасителя и наказаніе за грѣхъ; 3) Всемирный потопъ; 4) Дѣти Ноя. Столпотвореніе. Появленіе идолоклонства; 5) Авраамъ; призваніе его и жертвоприношеніе Исаака; 6) Иосифъ; 7) Моисей; 8) Пасха еврейская; 9) Законъ Божій, данный евреямъ при Синаѣ; 10) Цари Давидъ и Соломонъ; 11) Пророкъ Ілія; 12) Пророкъ Елисей; 13) Пророкъ Даниилъ; 14) Мученики за вѣру и отечество—Маккавеи; 15) Рождество Богородицы и введеніе Ея во храмъ; 16) Благовѣщеніе Пресвятой Дѣвы; 17) Рождество Христова; 18) Стрѣтеніе Господне; 19) Іоаннъ Предтеча; 20) Крещеніе Господне. Чудеса Іисуса Христа; 21) Бракъ въ Канѣ; 22) Исцѣленіе разслабленнаго при купѣли; 23) Воскресеніе сына Наинской вдовы; 24) Укрощеніе бури на озерѣ; 25) Чудесное насыщеніе народа пятью хлѣбми; 26) Хожденіе Іисуса Христа по водамъ; 27) Исцѣленіе бѣсноватой дочери Хананейки; 28) Исцѣленіе десяти прокаженныхъ.

Ученіе Христа Спасителя; 26) Заповѣдь Христа о любви къ Богу и ближнему; 30) Притча о милосердіи Самарянинъ; 31) Ученіе о путяхъ къ блаженству; 32) Ученіе о промыслѣ Божіемъ; 33) Ученіе о неосужденіи ближняго; 34) Ученіе о силѣ молитвы; 25) Притча о мытарѣ и фарисеѣ; 36) Притча о милосердіи царѣ и безжалостномъ займодавцѣ; 37) Притча о блудномъ сынѣ; 38) Притча о талантахъ; 39) Ученіе Іисуса Христа о второмъ пришествіи и страшномъ судѣ; 40) Преображеніе Господне; 41) Воскресеніе Лазаря; 42) Входъ Христа въ Іерусалимъ; 43) Тайная вечеря; 44) Страданія, смерть и погребеніе Іисуса Христа; 45) Воскресеніе Христово; 47) Сшествіе Св. Духа; 48) Успеніе Божіей Матери; 49) Воздвиженіе Креста Господня; 50) Крещеніе Руси.

### Третій годъ.

1) Объясненіе Символа Вѣры и десяти заповѣдей. 2) Ознакомленіе съ церковнымъ богослуженіемъ: а) устройство христіанскаго храма и принадлежности богослуженія; б) краткое объясненіе литургіи; в) главнѣйшія дѣйствія при совершеніи таинствъ; 3) Повтореніе всего курса.

*Объяснительная записка къ программѣ элементарнаго курса по Закону Божію для начальныхъ училищъ.*

Въ элементарный курсъ Закона Божія вошли повседневныя молитвы, важнѣйшія событія священной исторіи, символъ вѣры, заповѣди и главнѣйшія дѣйствія христіанскаго богослуженія, съ свѣдѣніями о христіанскомъ храмѣ. Всѣ эти предметы введены въ элементарный курсъ настолько, насколько они доступны для дѣтей перваго учебнаго возраста и насколько необходимы для внушенія имъ основныхъ положеній вѣры и нравственности для развитія въ нихъ религіознаго чувства и молитвеннаго настроенія и для объясненія имъ главныхъ дѣйствій общественнаго богослуженія, въ которомъ они принимаютъ участіе. Такъ какъ курсъ начального училища продолжается три года, то и программа для него по Закону Божію рздѣлена на три отдѣла, такъ, чтобы каждый годъ ученія давалъ законченный курсъ по этому предмету.

*Въ первый годъ* ученія предположено пройти повседневныя молитвы, молитвъ перечислено немного: требованіе знанія наизусть большаго числа молитвъ было бы обременительно для дѣтей, поступающихъ въ училище безграмотными, и нецѣлесообразно въ религіозно-педагогическомъ отношеніи. Такъ какъ въ молитвахъ выражаются христіанскія вѣрованія, чувства и стремленія, то дитя, изучивъ ихъ съ доступнымъ своему возрасту пониманіемъ, получить первыя элементарныя знанія о христіанской вѣрѣ въ полномъ, хотя и необширномъ объемѣ.

*Во второмъ году* ученія дѣти пройдутъ рассказы изъ Св. Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта. Въ священно-историческихъ фактахъ заключены также всѣ основныя положенія христіанства, которыя выражены и въ молитвахъ; въ этихъ рассказахъ учащіеся почерпнуть данныя для болѣе полнаго и глубокаго пониманія молитвъ, изученныхъ ими въ первомъ году.

*Въ третьемъ году* ученія дѣти возводятся на болѣе высокую степень религіознаго знанія: тѣ же истины вѣры и нравственности, которыя составляютъ душу ихъ молитвъ, которыя даютъ внутренней духовный смыслъ

священно-историческимъ событіямъ, будутъ преподааны имъ въ формѣ догматической—въ символѣ вѣры и десяти заповѣдяхъ. Въ это же время они, какъ члены христіанскаго общества ознакомятся и съ главнѣйшими дѣйствіями общественнаго богослуженія.

Таково взаимное отношеніе всѣхъ частей элементарнаго курса Закона Божія.

*Метода* преподаванія этого курса опредѣляется отношеніемъ предмета Закона Божія къ душѣ человѣка и ко всѣмъ проявленіямъ его духовной жизни. При преподаваніи всякаго другаго предмета учитель сообщаетъ ученику нѣчто новое, ему невѣдомое, чуждое; тамъ на первомъ планѣ стоитъ *обученіе*, т. е. сообщеніе тѣхъ или другихъ опредѣленныхъ знаній, понятій, правилъ и потому первая забота учителя приблизить преподаваемый предметъ къ пониманію ученика, внести новыя знанія въ рядъ другихъ его понятій и знаній. Законъ же Божій не есть предметъ совершенно новый для ребенка, чуждый ему: основы вѣры и нравственности лежатъ въ душѣ каждаго дитяти: онѣ заключаются въ образѣ Божіемъ, ему присущемъ, слышатся въ внушеніяхъ его совѣсти; кромѣ того христіанскій ребенокъ растетъ и развивается въ средѣ христіанъ, съ самаго рожденія своего проникается духомъ христіанства, постепенно, незамѣтно и для себя и для другихъ свыкается съ христіанскими обычаями. Дѣло преподавателя—раскрывать это вложенное въ душу ребенка содержаніе его вѣры, развивать и питать нравственно-религіозное его чувство, уяснять ему то, что онъ перенимаетъ отъ другихъ путемъ бессознательнаго подражанія; посему преподаватель долженъ главнымъ образомъ заботиться не о суммѣ сообщаемыхъ знаній, а о томъ, чтобы учащійся изъ каждаго его урока вынесъ мысль, чувство, стремленіе, способныя служить ему сѣменемъ жизни нравственно-религіозной.

При изученіи *молитвъ* преподаватель долженъ стараться не о томъ только, чтобы дѣти затвердили слова молитвы и поняли внѣшній, такъ сказать, смыслъ ихъ, а о томъ, чтобы вызвать изъ сердца дѣтей тѣ молитвенныя расположенія, для которыхъ слова молитвы служатъ выраженіемъ. Желательно, чтобы объясненіе молитвъ не

имѣло даже вида урока, а было пастырской бесѣдой съ дѣтьми о душевныхъ ихъ нуждахъ, стремленіямъ, вѣрованіяхъ, которыя находятъ въ молитвѣ самое естественное для себя выраженіе.

При изученіи *Св. Истории* преподаватель долженъ обращать главное вниманіе на событіе и ученіе Новаго Завѣта, касаясь событій ветхозавѣтныхъ только въ той мѣрѣ, въ какой это необходимо для пониманія Новаго Завѣта, и при томъ не ограничиваться сообщеніемъ только отрывочныхъ фактовъ, а указывать, насколько это возможно, на связь ихъ съ христіанскою вѣрою, съ домостроительствомъ нашего спасенія.

При объясненіи *краткаго катихизиса*, т. е. *Символа вѣры и заповѣдей*, избѣгать сухости катихизическихъ положеній и богословскихъ тонкостей, а излагать догматы вѣры и правила нравственности въ живой объяснительной рѣчи, показывая органическую связь ихъ съ религіозною жизнію рода человѣческаго, насколько она знакома дѣтямъ изъ священно-историческихъ разсказовъ, и съ жизнію самихъ дѣтей, насколько она проявляется въ ихъ молитвахъ, и въ ихъ поступкахъ, въ движеніяхъ ихъ совѣсти и религіознаго чувства.

*Приемы*, какими должно руководиться при сообщеніи дѣтямъ преподаваемой программы по указанной методѣ, должны быть представлены свободному выбору преподавателя. Но при семъ представляется потребнымъ сдѣлать слѣдующія общія указанія:

1) При объясненіи молитвъ преподаватель сообщить дѣтямъ самыя общія понятія о Богѣ, Творцѣ міра, о Его вездѣсущи, всемогуществѣ, премудрости и благи, объ Его любвеобильномъ Промыслѣ надъ всѣмъ сотвореннымъ, объ ангелахъ, душѣ челоѣка, созданной по образу Божію, о совѣсти, грѣхопаденіи людей и ихъ гибели, скажетъ имъ о Богѣ Сынѣ, Спасителѣ нашемъ, о Богѣ Духѣ Святомъ, освящающемъ душу людей, вѣрующихъ во Христа, о нашей потребности молиться Богу во всѣхъ обстоятельствахъ жизни, о внѣшнихъ знакахъ молитвы, особенно о крестномъ знаменіи, о молитвѣ дома предъ иконами и въ храмѣ, о молитвахъ къ Богоматери и святымъ, о молитвѣ за живыхъ и умершихъ.



2) Каждой объясняемой молитвѣ должна предшествовать бесѣда преподавателя, которая ввела бы ребенка во внутреннее содержаніе молитвы, такъ, чтобы объясняемая молитва вытекала изъ этой бесѣды какъ естественное слѣдствіе. Предметовъ такой бесѣды можетъ служить или бытовой разсказъ изъ жизни дѣтей и семьи или повѣствованіе изъ Св. Исторіи и жизни св. угодниковъ Божіихъ.

3) При изученіи каждой молитвы въ отдѣльности предлагается слѣдовать такому порядку: а) прочтеніе цѣлой молитвы, разумѣется, осмысленное и прочувствованное; б) указаніе главныхъ мыслей, заключающихся въ молитвѣ; в) объясненіе встрѣчающихся въ ней непонятныхъ словъ и выраженій; г) переводъ, или возможно краткій и близкій къ тексту перифразъ молитвы; д) переспрашиванье учениковъ при помощи наводящихъ и находящихся въ тѣсной логической между собою связи вопросовъ, касающихся не только словъ молитвы, но и предмета вступительной бесѣды; е) постепенное обобщеніе вопросовъ и ж) заучиванье молитвы наизусть въ первой половинѣ года со словъ учителя, а во второй—при пособіи книги.

4) Проходя Св. Исторію, преподаватель не долженъ забывать повторенія молитвъ, выученныхъ въ первый годъ, и при этомъ долженъ, пользуясь историческими разсказами, способствовать болѣе полному пониманію дѣтьми этихъ молитвъ. Напримѣръ, молитва Господня будетъ полнѣе понята дѣтьми при ознакомленіи ихъ съ ученіемъ Христа Спасителя.

5) При изученіи Св. Исторіи преподаватель долженъ готовить учениковъ къ пониманію курса слѣдующаго года и для этого: а) при разсказахъ о священно-историческихъ событіяхъ указывать на заключающіяся въ нихъ истины вѣры и нравственности и б) при разсказѣ о тѣхъ событіяхъ, съ воспоминаніемъ которыхъ соединены христіанскіе праздники, показывать связь ихъ съ Богослуженіемъ.

6) При объясненіи символа вѣры и заповѣдей слѣдуетъ повторить все пройденное, пользуясь при этомъ связью

членовъ символа или заповѣдей съ тѣмъ или другимъ священно-историческимъ рассказомъ или съ молитвою, уже извѣстными дѣтямъ.

7) При ознакомленіи дѣтей съ богослуженіемъ преподаватель долженъ главнымъ образомъ показать, о чемъ подобаешь молиться въ то или другое время церковной службы, и посему не долженъ вдаваться въ уставныя частности и археологическія изслѣдованія, а символическое значеніе священныхъ предметовъ и обрядовъ разъяснять въ такой только мѣрѣ, въ какой символизмъ этотъ ясно вытекаетъ изъ сопоставленія обрядовъ, молитвъ и пѣснопѣвнй объясняемой службы. Такъ, при объясненіи литургіи преподаватель можетъ ограничиться указаніемъ важнѣйшихъ дѣйствій службы, съ очевидною ясностію напоминающихъ событія жизни Христа Спасителя и объясненіемъ важнѣйшихъ возгласовъ и молитвъ, входящихъ въ составъ ея. При объясненіи богослуженія онъ ознакомитъ дѣтей и съ важнѣйшими пѣснопѣвными, изъ коихъ нѣкоторыя полезно было бы заучить дѣтямъ и наизусть. Ектеніи должны быть прочитаны дѣтямъ съ объясненіемъ, заучиванье же ихъ наизусть не обязательно.

*Примѣчаніе.* Желательно, чтобы преподаватели Закона Божія по возможности приучали дѣтей къ церковному пѣнію.

8) Употребленіе при прохожденіи элементарнаго курса Закона Божія наглядныхъ пособій, каковы: картины изъ Св. Исторіи, географическія карты, изображенія различныхъ мѣстностей и священныхъ предметовъ, рекомендуется какъ весьма полезное.

9) Преподаватели не преминутъ знакомить своихъ учениковъ съ текстомъ Св. Писанія, прочитывая съ ними воскресныя и праздничныя Евангелія на церковно-славянскомъ языкѣ, и сообщать имъ свѣдѣнія о святыхъ, особливо чтимыхъ въ извѣстной мѣстности.

10) Преподаватели имѣютъ право перемѣщать, по педагогическимъ соображеніямъ, нѣкоторые частныя отдѣлы изъ одного года обученія въ другой.

III.

ИЗВѢСТІЯ И ЗАМѢТКИ.

*Какую литургію совершать въ высокаторжественные дни, случающіеся во св. Четырдесятницу?*

Высокаторжественные праздники, какъ-то: дни рожденія и тезоименитствъ Государя Императора, Государыни Императрицы, Наслѣдника Цесаревича и Его Супруги, восшествія на престолъ и коронованія Государя Императора, отправляются въ тѣ числа, въ какіе они случаются, за исключеніемъ первой седмицы Великаго поста, когда отправленіе ихъ отлагается до недѣли Православія, и—Страстной седмицы и перваго дня Пасхи, когда отправленіе это переносится на понедѣльникъ свѣтлый (Ук. Син. 1857 г. янв. 28 дня и Ук. Син. 1861 г. мар. 18 дня). Во всѣ остальные дни года, хотя бы который изъ указанныхъ высокаторжественныхъ праздниковъ пришелся даже въ среду и пятокъ Сырной недѣли, или въ который либо изъ дней св. Четырдесятницы, когда по уставу полной литургіи не полагается, каждый изъ нихъ долженъ быть отправляемъ въ свое время. Такъ какъ высокаторжественные дни приравняются къ великимъ церковнымъ праздникамъ, то, стало быть, когда высокаторжественные дни случаются въ среду и пятницу Сырной недѣли, тогда должно быть совершаемо всенощное бдѣніе и литургія Златоустаго въ свое время по обычаю, какъ это полагается для праздника Срѣтенія Господня, случающагося въ среду и пятокъ Сырной недѣли (Сравн. въ Уст. о празд. Срѣтенія Господня). Когда же высокаторжественные праздники случаются въ седмичные дни св. Четырдесятницы, за исключеніемъ первой недѣли Великаго поста и страстной недѣли, тогда должно быть совершаемо всенощное бдѣніе и литургія Златоустаго по Марковымъ благовѣщенскимъ главамъ, т. е. всенощное бдѣніе должно быть соединяемо съ великимъ повечеріемъ, а литургія съ вечернею и т. д. Если тѣ же празднества случатся собственно въ воскресные дни 2-й, 3-й, 4-й и 5-й недѣли св. Четырдесятницы, то литургія должна быть отправляема св. Василія Великаго (Сравн. въ Уст. Марковы главы и праздн. Благовѣщенія). Въ тѣхъ же случаяхъ, когда празднованіе какого либо высокаторжественнаго дни переносится на понедѣльникъ Святой недѣли, то служеніе относящееся къ высокаторжественному дню необходимо соединять со службою Свѣт-

лаго понедѣльника, какъ указывается для Георгіева дня, когда оный бываетъ въ понедѣльникъ Свѣтлый (См. въ Устав. о праздн. вмч. Георгія).

*Способъ составленія исповѣдныхъ росписей по алфавиту.*

Въ 1882 году на страницахъ нашего журнала, — читаемъ въ Руководствѣ для сельскихъ пастырей, — въ статьѣ „О правильномъ веденіи исповѣдныхъ росписей“ было высказано замѣчаніе, что справка по исповѣднымъ росписямъ о бывшихъ или небывшихъ на исповѣди и провѣрка этихъ росписей будетъ незатруднительна, если только исповѣдныя росписи будутъ написаны по сословіямъ и фамиліямъ семействъ въ алфавитномъ порядкѣ, а въ сельскихъ приходахъ, кромѣ того, и по деревнямъ \*). Въ 1883 году однимъ изъ епархіальныхъ начальствъ — Донскою духовною консисторіею даже вмѣнено въ обязанность причтамъ Донской епархіи вести исповѣдныя росписи по алфавиту, такъ какъ такое веденіе исповѣдныхъ росписей оказывается необходимымъ для облегченія разнородныхъ и многочисленныхъ справокъ какъ въ церковныхъ архивахъ, такъ и въ архивахъ консисторіи. Требованіе это надѣлало много шума, разныхъ толковъ и недоразумѣній между Донскимъ духовенствомъ, а въ особенности между псаломщиками, на которыхъ, по уставу духовныхъ консисторій, лежитъ прямая обязанность вести все, безъ исключенія, церковное письменоводство. Составленіе исповѣдныхъ росписей по алфавиту, какъ дѣло новое и никогда еще небывалое, представилось слишкомъ сложнымъ и требующимъ громаднаго количества времени, такъ какъ прежде, чѣмъ писать набѣло исповѣдныя росписи, необходимо, даже обязательно, дѣлать выборки всѣхъ нумеровъ семействъ на каждую букву отдѣльно, и эти выборки приходится сначала написать карандашомъ, а потомъ начерно же переписывать ихъ перомъ въ должномъ порядкѣ, и затѣмъ уже должна идти переписка набѣло. Такая процедура, конечно, потребуетъ много времени, при усидчивыхъ занятіяхъ, и естественно, при такой сложной работѣ, представленіе псаломщиками исповѣдныхъ росписей ближайшему начальству можетъ затормозиться, особенно, если псаломщики будутъ еще отвлекаться отъ этого дѣла по другимъ своимъ обязанностямъ. За несвоевременное же представ-

\*) См. Руковод. для сельск. паст. 1882 г. Т. III, стр. 420, 417.

леніе росписей послѣдніе естественно могутъ подвергаться и взысканіямъ, не говоря о замѣчаніяхъ и отъ помощниковъ настоятелей, гдѣ такыя имѣются, и отъ настоятелей, и о выговорахъ отъ блюстителей порядка—благочинныхъ, которые точно также могутъ чрезъ это нажить себѣ неприятность и получить въ свою очередь замѣчаніе отъ консисторіи.

Искренно желая помочь своимъ сотоварищамъ по должности—псаломщикамъ Донской епархіи—въ дѣлѣ составленія исповѣдныхъ росписей по алфавиту, облегчить ихъ трудъ и и избавить ихъ отъ строгихъ, болѣе строгихъ, а затѣмъ и строжайшихъ замѣчаній и выговоровъ ближайшаго и непосредственнаго ихъ начальства, одинъ изъ и. д. псаломщика Донской епархіи Владиміръ Крыгинъ и рѣшился сообщить на страницахъ Донск. Еп. Вѣд. выработанный имъ простой и легкій способъ составленія этихъ росписей по алфавиту—прямо съ прошлагоднихъ росписей.

Способъ этотъ слѣдующій: нужно взять исповѣдную роспись за предшествующій 1883 годъ; въ третьей графѣ подъ рубрикой, „число душъ женскаго пола“: писать краснымъ карандашемъ ту заглавную прописную букву, которою начинается фамилія главы семейства, записаннаго подъ № 1; затѣмъ въ той же графѣ писать краснымъ же карандашемъ заглавную букву фамиліи главы семейства, записаннаго подъ № 2; потомъ подъ № 3, 4 и т. д. до самой послѣдней главы семейства въ станицѣ, или слободѣ, или хуторѣ. Когда, такимъ образомъ, всѣ заглавныя буквы всѣхъ вообще фамилій будутъ выставлены краснымъ карандашемъ противъ каждой главы семейства (на что потребуется работы самое большее одинъ часъ), то нужно въ приготовленную для исповѣдныхъ росписей новую книгу на 1884 годъ списывать прямо цѣлыя семейства изъ прошлагодней исповѣдной росписи, безъ всякихъ выборовъ, по алфавиту, начиная по порядку съ первой семьи подъ буквою «А». Какъ только будетъ вписано въ бѣловую книгу первое семейство подъ буквою «А», то непременно нужно въ прошлагодней исповѣдной росписи эту букву «А» ту же минуту перечеркнуть синимъ карандашемъ для того, чтобы при повѣркѣ было видно, что семейство это уже перенесено въ бѣловую, на 1884 годъ, исповѣдную роспись. Написавши первое семейство подъ буквою «А» и перечеркнувши это «А» синимъ карандашемъ, нужно искать по порядку слѣдующее семейство подъ буквою «А» и поступить съ нимъ точно также, какъ и съ первымъ семействомъ, т. е., вписавши главу и всѣхъ членовъ семейства, не забыть подчеркнуть синимъ карандашемъ эту вторую букву «А». Затѣмъ отыскать по порядку третье семейство, четвертое и т. д.,

до самаго послѣдняго семейства, сколько ихъ окажется, подѣ буквою «А». Точно такъ же нужно поступать и со всѣми другими семействами подѣ остальными буквами: «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ж» и т. д. Составленіе исповѣдныхъ росписей по этому способу потребуетъ одинъ только лишній часъ работы, именно на заглавныя буквы фамилій прихожанъ, а остальная работа таже самая, которая неизбѣжна и при составленіи росписей по старому, издревле заведенному, порядку».

«Этотъ простой способъ составленія росписей по алфавиту, говоритъ и. д. псаломщика Владиміръ Крыгинъ, значительно уменьшаетъ трудъ, берегаетъ массу времени, облегчаетъ сложность работы, устраняетъ и возможность дѣлать неизбѣжныя ошибки. Если найдутся такія захоластья, въ которыхъ невозможно будетъ достать цвѣтнаго карандаша, въ такомъ случаѣ всѣ нужныя помѣтки, можно дѣлать и обыкновенныхъ чернымъ карандашомъ, который вполнѣдствіи, какъ и цвѣтной, обязательно вычислить рѣзвнкою аккуратно».

(Руков. для сел. паст. № 45 1884 г.)

### *Къ вопросу о матеріальномъ обезпеченіи церковно-приходскихъ школъ.*

Духовенство при заведеніи церковно-приходскихъ школъ весьма сильно озабочено изысканіемъ матеріальной основы для нихъ. Въ нѣкоторыхъ епархіяхъ уже дѣлаются попытки опредѣленіемъ указать и установить источники ихъ содержанія. Такъ въ Калужской епархіи многіе священники и старосты церковныя обращались къ епархіальному начальству съ прошеніемъ о разрѣшеніи изъ церковныхъ суммъ оказывать пособіе на устройство церковно-приходскихъ школъ, на что консисторія дала такое заключеніе: разрѣшить мѣстнымъ благочиннымъ удѣлять изъ церковно-кошелеваго сбора церкви пособіе на устройство церковно-приходскихъ школъ никакъ не болѣе 50 процентовъ, съ соблюденіемъ при семъ нѣкоторыхъ условій.

— Въ Казанской епархіи, какъ извѣстно, лучшими мѣрами къ поддержанію церковно-приходскихъ школъ признаны слѣдующія: 1) осенній сборъ духовенствомъ, если позволятъ мѣстныя условія, чрезъ членовъ попечительства, хлѣбныхъ произведеній и другихъ продуктовъ сельскаго хозяйства, съ тѣмъ

чтобы, по обращеніи ихъ въ деньги, употреблять эти средства, чрезъ попечителей, на содержаніе школъ; 2) кружечный сборъ спеціально на школы по церквамъ въ какойлибо особый праздничный день особо почитаемый народомъ, на примѣръ, день Чудотворца Николая. При недостаточности этихъ средствъ, преосвященнымъ разрѣшено съ вѣдома благотворнаго употреблять изъ церковныхъ суммъ на нужды школъ въ теченіе года до 15 руб. въ одноштатномъ приходѣ и до 25 руб. въ двухштатномъ, а съ вѣдома епархіальнаго начальства употреблять на пользу школъ и большія суммы.

— Училищный совѣтъ Подольской епархіи постановилъ просить губернатора о вмѣненіи въ обязанность всѣмъ мировымъ посредникамъ Подольской губерніи предложить каждому въ отдѣльности сельскому обществу подвѣдомственныхъ имъ районовъ объ ассигнованіи суммы для устройства церковно-приходской школы въ количествѣ не менѣе 100 р. жалованья учителю и 50 р. на классныя принадлежности, и приговоры о такихъ ассигновкахъ представить къ надлежащему утвержденію не позже перваго полугодія настоящаго 1885 г. Для наблюденія же за правильнымъ существованіемъ школъ положено учредить въ каждомъ уѣздѣ по два комитета, членами которыхъ должны быть одинъ изъ священниковъ по выбору преосвященнаго, мировой посредникъ и по его выбору одинъ изъ волостныхъ старшинъ.

— Небезынтересныя соображенія представилъ Курскій епархіальный училищный совѣтъ. Разясняя § 2 устава церковно-приходскихъ школъ относительно средствъ для открытія и содержанія ихъ, совѣтъ между прочимъ полагалъ бы: отчислять часть доходовъ съ церковныхъ угодій, гдѣ они есть; часть обыкновенныхъ церковныхъ доходовъ, причемъ до 25 рублей безъ особаго разрѣшенія начальства; склонять крестьянъ къ отчисленію нѣкоторой части доходовъ съ общественныхъ угодій, а гдѣ нѣтъ такихъ, къ пожертвованію на школу хоть одного дня своего труда, особенно въ дорогое рабочее время; имѣть постоянно церковную кружку, спеціально для школъ; склонять къ пожертвованіямъ на школьное дѣло наиболѣе состоятельныхъ прихожанъ благотворителей и образовать общепархіальный фондъ церковно-приходскихъ школъ, изъ котораго могли бы быть назначаемы пособія бѣднѣйшимъ приходамъ епархіи для открытія и содержанія школъ и вообще производимыя расходы на благоустроеніе школьнаго дѣла въ епархіи.

— (Церк. Вѣстн. № 3-й)

IV.

О ВЪ Я В Л Е Н І Я .

СИНОДАЛЬНЫЯ КНИГИ.

Въ синодальныхъ книжныхъ лавкахъ въ Москвѣ и С.-Петербургѣ,

(въ Москвѣ въ зданіи синодальной типографіи, въ С.-Петербургѣ въ зданіи Св. Синода)

И М Ъ Ю Т С Я В Ъ П Г О Д А Ж Ъ С Л Ъ Д У Ю Щ І Я К Н И Г И :

Р. К.

Житія святыхъ: <i>Антонія Печерскаго</i> ц. п. въ 8 д. въ бум. . . . .	— 2
<i>Арсенія Великаго</i> ц. п. въ 8 д. въ бум. . . . .	— 3
<i>Аванасія Исповѣдника архіепископа александрійскаго</i> ц. п. въ 8 д. въ печ. обол. . . . .	— 3
<i>Григорія Двоеслова, папы Римскаго</i> , ц. п. въ 8 д. въ бум. . . . .	— 2
<i>Димитрія митрополита ростовскаго</i> ц. п. въ 12 д. въ бум. . . . .	— 6
Св. <i>Димитрія Благовѣрнаго царевича князя московскаго и всея Россіи чудотворца</i> , ц. п. въ 12 д. въ бум. . . . .	— 2
<i>Алексія</i> челоуѣка <i>Вожія</i> . . . . .	— 4
<i>Ефимія Великаго</i> , ц. п. въ 8 д. въ бум. . . . .	— 3
<i>Елиссея пророка</i> , ц. п. въ 8 д. въ бум. . . . .	— 2
<i>Ефрема Сирина</i> , ц. п. въ 8 д. въ бум. . . . .	— 2
<i>Исаакія Печерскаго</i> , ц. п. въ 8 д. въ бум. . . . .	— 2
<i>Іоанна Богослова</i> , въ 8 д. въ бум. . . . .	— 15
<i>Іоанна Лѣствичника</i> , ц. п. въ 8 д. въ бум. . . . .	— 2
<i>Іосифа Пѣснописца, творца каноновъ</i> , ц. п. въ 8 д. въ бум. . . . .	— 2
<i>Іустина философа</i> , ц. п. въ 8 д. въ бум. . . . .	— 2
<i>Кассіана Римлянина</i> , ц. п. въ 8 д. въ бум. . . . .	— 2
<i>Кирилла Бѣлозерскаго</i> , ц. п. въ 8 д. въ бум. . . . .	— 3



Р. К.

<i>Макарія</i> александрійскаго, ц. п. въ 8 д. въ б.	—	2
<i>Макарія</i> Египетскаго, ц. п. въ 8 д. въ бум.	—	3
<i>Макарія</i> желтоводскаго, ц. п. въ 8 д. въ бум.	—	2
<i>Марка</i> Аѳинскаго, ц. п. въ 8 д. въ бум.	—	3
<i>Митрофана</i> еп. воронежскаго (сказаніе о обрѣтеніи и открытіи честныхъ его мощей и о бывшихъ при томъ чудесныхъ исцѣленіяхъ), гр. печ. въ 12 д. въ пер. кож.	—	35
кор.	—	25
бум.	—	17
<i>Митрофана</i> , цер. печ. въ 8 д. изд. 1833 года въ пер. бум.	—	25
<i>Никиты</i> Исповѣдника, ц. п. въ 8 д. въ бум.	—	3
<i>Навла</i> Ѡивейскаго, ц. п. въ 8 д. въ бум.	—	1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
<i>Нафнутія</i> Боровскаго, ц. п. въ 8 д. въ бум.	—	4
<i>Поликарпа</i> священномученика, епископа смирскаго, ц. п. въ 8 д. въ бум.	—	2
<i>Прокотія</i> Христа ради юродиваго, услюжскаго чудотворца, ц. п. въ 8 д. въ бум.	—	2
<i>Самсона</i> Страннопримца, ц. п. въ 8 д. въ б.	—	1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
<i>Симеона</i> Праведнаго, богопримца, ц. п. въ 8 д. въ бум.	—	2
<i>Ѡеодора</i> Стратилата великомученика, ц. п. въ 8 д. въ бум.	—	2
<i>Св. Ѡеодора</i> Тирона великомученика, ц. п. въ 8 д. въ бум.	—	2
<i>Ѡеодосія</i> Печерскаго, ц. п. въ 8 д. въ бум.	—	3
<i>Ѡеофана</i> Исповѣдника сигріанскаго, ц. п. въ 8 д. въ бум.	—	3
<i>Анастаси</i> , переименованныя въ мужествомъ образъ Анастасіемъ скопцемъ, ц. п. въ 8 д. въ б.	—	2
<i>Аѳанасіи</i> игуменіи, ц. п. въ 8 д. въ бум.	—	3
<i>Евдокии</i> препод. мученицы, ц. п. въ 8 д. въ б.	—	4
<i>Ѡеодора</i> сикеотскаго, ц. п. въ 8 д. въ бум.	—	4
<i>Маріи</i> Египетскія, ц. п. въ 8 д. въ бум.	—	10
<i>Ѡеодоры</i> , яже въ мужествомъ образъ подвижасы цер. печ. въ 8 д. въ бум.	—	3
<i>Св. Агапіи, Хіоніи и Ирины</i> , ц. п. въ 8 д. въ б.	—	2
<i>Св. Василя</i> , священномуч., епископа амасійскаго и св. <i>Стефана</i> еп. пермскаго, новаго чудотворца, ц. п. въ 8 д. въ бум.	—	4

- Герасима*, иже на *Горданѣ*, св. *Павла* и сестры его *Юлианіи*, св. *Іоанна* постника, падшаго и показавшагося, ц. п. въ 8 д. въ бум. — 5
- Елеазара* ветхозавѣтнаго священника и седми по плоти братьевъ, нарицаемыхъ *Маккавей*, и матери ихъ *Соломоніи*, пострадавшихъ, въ бум. — 2
- Зосимы* начальника *Соловецкаго* острова, новаго чудотворца, и св. *Савватія* игумена *соловецкаго*, ц. п. въ 8 д. въ бум. — 4
- Ефрема*, *Василія*, *Евгенія*, *Елпидія*, *Алаодора*, *Еверія* и *Капитона* священномучениковъ, епископовъ *херсонскихъ*, ц. п. въ 8 д. въ бум. — 3
- Исаи* епископа, обрѣтеніе тѣлесе св. *Леонтія* епископа, св. *Игнатія* епископа и память блаженнаго *Царевича Петра*, *ростовскихъ* чудотворцевъ, ц. п. въ 8 д. въ бум. — 3
- Св. *Кирилла* архіепископа *іерусалимскаго* и св. *Анина* монаха, ц. п. въ 8 д. въ бум. — 2
- Кондрата*, *Кипріана*, *Діонисія*, *Викторина*, *Никифора*, *Клавдія*, *Діодора*, *Серапіона*, *Патія* и *Леонида*, св. *Кондрата* епископа *никомидійскаго* и съ нимъ *Саторина* и *Рубина*, цер. печ. въ 8 д. въ бум. — 3
- Космы* и *Даміана* безмездныхъ врачей, ц. п. въ 8 д. въ бум. — 2
- Меѳодія* и *Константина*, нареченнаго *Кирилла*, епископовъ *моравскихъ*, учителей *славянскихъ*, ц. п. въ 8 л. въ бум. — 4
- Михаила* князя *черниговскаго* и *Теодора* боярина его, отъ нечестиваго *Батя* пострадавшихъ, ц. п. въ 8 д. въ бум. — 2
- Св. *Нифонта* епископа *новгородскаго* и преп. *Евфросиніи* дѣвы, игуменіи обители св. *Спаса* въ *Полоцкѣ*, ц. п. въ 8 д. въ бум. — 2
- Онуфрія* Великаго и *Петра* *Аѳонскаго*, въ 8 д. цер. поч. въ бум. — 4
- Софронія* патріарха *іерусалимскаго*, священномуч. *Ціонія* пресвитера *смирнскаго*, ц. п. въ 8 д. въ бум. — 3
- Тимоѳея* чтеца и *Мавры* сожигательницы его, ц. п. въ 8 д. въ бум. — 2

Р. К.

*Θеодора и Иоанна* варяговъ, пострадавшихъ въ Кіевѣ, св. *Θеодора, Василія, Григорія* печерскаго, *Евстратія* и *Кукши*, кіевскихъ чудотворцевъ, ц. п. въ 8 д. въ бум. . . . . — 3

Страданіе святыхъ чотыредесяти, въ Севастіи Арменстѣй мученныхъ, ц. п. въ 8 д. въ бум. . . . . — 2

*Синаксарь* на соборъ архангела Гавріила, страданія св. священномученика *Иринея* епископа сирмійскаго; житіе преп. *Малха*; житіе препод. *Василія Новаго*, списанное ученикомъ его, *Григоріемъ*, ц. п. въ 8 д. въ бум. . . . . — 8

*Прологъ*, собраніе житій, страданій и чудотвореній святыхъ, въ 2 кн. ц. п. въ листъ, на бѣлой клеен. бум. въ пер. кож. . . . . 7 70

бум. . . . . 6 25

(Церк. Вѣстн. № № 1-й и 2-й).

## О ПОДПИСКѢ НА ИЗВѢСТІЯ

### С.-Петербургскаго

### СЛАВЯНСКАГО

# БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ОБЩЕСТВА

въ 1885 году.

ГОДЪ ВТОРОЙ.

Въ 1885 году «ИЗВѢСТІЯ» будутъ выходить ежемѣсячными выпусками отъ 2 до 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub> листовъ.

**ПРОГРАММА** I. Дѣйствія С.-Петербургскаго Славянскаго Благотворительнаго Общества и другихъ Славянскихъ обществъ въ Россіи и заграничій. II. Славянское обозрѣніе. III. Славянскія бібліографическія извѣстія. IV. Объявленія.

Подписная годовая цѣна для всѣхъ подписчиковъ безъ различія въ Россіи и за-границей, съ доставкой и пересылкой **ДВА РУБЛЯ**. Срокъ годового подписки считается съ 1-го января 1885 года.

**ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ** въ С.-Петербургѣ, въ помѣщеніи «С.-Петербургскаго Славянскаго Благотворительнаго Общества», на площади Александринскаго театра, домъ № 7.

Тамъ-же можно подписываться на «ИЗВѢСТІЯ» текущаго года по **ДВА РУБЛЯ** за экз.

**Отдѣльные нумеры «Извѣстій» по 20 к.**

Продаются въ Пассажѣ и въ книжныхъ магазинахъ «Новаго Времени», въ С.-Петербургѣ и Москвѣ, и въ Славянскомъ Обществѣ.

Редакторы: { *Н. Н. Страховъ.*  
*И. И. Соколовъ.*

ОТКРЫТА ПОДПИСКА

на

ПЕДАГОГИЧЕСКІЙ, НАУЧНЫЙ И СЕМЕЙНЫЙ ЖУРНАЛЪ

„**ЗАПИСКИ УЧИТЕЛЯ**“

на 1885 годъ (IV-й годъ изданія).

Журналъ будетъ издаваться по прежней расширенной программѣ и при участіи прежнихъ сотрудниковъ, но подъ редакціей новаго лица.

Въ 1885 г. нѣкоторые отдѣлы программы журнала будутъ расширены и самое изданіе будетъ еще болѣе улучшено.

Журналъ выходитъ ежемѣсячно (исключая іюня и іюля) книжками до 100 страницъ въ каждой, 4—6 листовъ.

Подписная цѣна на годъ съ пересылкой и доставкой: **3 руб. 50 коп.** За границу **5 руб.**

Въ 1884 году въ журналѣ «ЗАПИСКИ УЧИТЕЛЯ» были помѣщены, между прочимъ, слѣдующія статьи:

Собирание антропологическаго и этнографическаго матеріала. Проф. Д. Анучина.—Изъ автобіографіи Гарриеты Мартино. М. Артемьевой.—Ученическія сочиненія. Ц. Балталона.—Критическій обзоръ дѣтскихъ журналовъ. Его же.—Критическія замѣтки. Н. Бунакова.—Отрывки изъ исторіи математики и приложеніе математики къ вопросамъ практической жизни (общедоступное изложеніе). Ю. Виппера.—Новѣйшія ученія современной физики (популярная лекція). М. Демкова.—Объ изученіи физиологіи. Его же.—Воспитаніе для труда. П. Данаева.—Спеціальныя учебныя заведенія въ Россіи. Инжен. К. Казначеева.—Нужна ли повторительная школа? Н. Казецкаго.—Воскресныя чтенія. Его же.—Значеніе примѣра въ воспитаніи.—Его же.—Значеніе VIII класса въ гимназическомъ образованіи. Его же.—О сельско-хозяйственныхъ школахъ. Е. Макса.—Сельская школа и врачъ. Н. Пятакова.—О начальномъ преподаваніи логики. И. С.—О церковно-славянскомъ чтеніи въ народной школѣ. Д. Тихомирова.—О религіозномъ воспитаніи. М. Цебриковой.—Еврейскіе хедеры. П. Яковиць.

Кромѣ того, въ журналѣ участвовали и будутъ принимать участіе слѣдующія лица: В. А. Висковатовъ, М. Вахрушевъ, О. И. Вороновъ, д-ръ М. И. Галанинъ, В. С. Гербачъ, И. Я. Гердъ, А. И. Гольденбергъ, К. В. Ельницкій, М. Н. Казецкая, проф. Н. И. Карѣевъ, М. С. Корелинъ, Н. Леонардовъ, Т. Лубенець, Е. Д. Максимовъ, П. Ф. Маевскій, В. М. Михайловскій, В. П. Острогорскій, И. А. Плетеневъ, А. Н. Поливановъ, В. А. Соколовъ, И. И. Соломоновскій, П. Синимскій, В. И. Фармаковскій, Н. Н. Шамонинъ, Н. В. Шпаковичъ и мн. др.

Семья, школа, воспитательницы и наставники найдутъ для себя въ журналѣ много полезнаго матеріала.

Желающимъ, для ознакомленія съ журналомъ, высылаются по требованію: подробная программа журнала, подробный перечень статей, помѣщенныхъ въ журналѣ въ 1884 г., каталогъ изданій Книжнаго склада редакціи, условія приема на изданіе рукописей и т. п.

Адресъ редакціи: Москва, Арбатъ, д. Каринской.

(Городскіе могутъ подписываться во всѣхъ лучшихъ книжныхъ магазинахъ).

## КЪ СВѢДѢНІЮ ПРАВОСЛАВНО-РУССКАГО ДУХОВЕНСТВА.

Вышла въ свѣтъ настольная книжка для нашего приходскаго духовенства, подъ заглавіемъ:

### РУКОВОДИТЕЛЬ.

#### ЦЕРКОВНО - ПРИХОДСКИХЪ УЧИЛИЩЪ

*(Посвящается Православно-Русскому Духовенству).*

Составилъ Гр. Ив. Кулжинскій.

Содержаніе: I. Объ училищныхъ помѣщеніяхъ. II. Объ училищныхъ порядкахъ. III. О преподаваніи положенныхъ предметовъ: а) Законъ Божій. б) Отечественный языкъ. в) Церковно-Славянскій языкъ. г) Ариѳметика. д) Письмо е) Пѣніе. Приложенія: № 1. Росписаніе уроковъ. № 2. Образецъ вписной книги. № 3. Образецъ журнала ежедневныхъ занятій. № 4. Образецъ каталога книгъ. № 5. Образецъ описи училищнаго имущества. Изданіе in. 8, 37 стр. За каждый десятокъ выписываемыхъ экземпляровъ «Руководителя Церковно-приходскихъ училищъ» 3 руб. сер. съ пересылкою, за сотню 25 р. с., отдѣльные экземпляры отпускаются по 50 к. с. Подписка на означенную книжку открыта. *Вмѣсто денегъ просятъ не присылать почтовыхъ или гербовыхъ марокъ.*

Адресъ: г. Харьковъ, Редація журнала газеты «Благовѣсть», на Мало-Гончаровской улицѣ, въ д. Малиновской, верхній этажъ во дворѣ.

Открыта подписка на художественно-литературный журналъ

### ЖИВОПИСНОЕ ОБОЗРѢНІЕ.

1885. — ТРИНАДЦАТЫЙ ГОДЪ ИЗДАНІЯ. — 1885.

Редакторъ-Издатель П. Н. Полевой.

Въ 1885 году годовые подписчики „Живописнаго Обозрѣнія“ получаютъ:

I. 52 еженедѣльныхъ иллюстрированныхъ номера, каждый не менѣе двухъ большихъ листовъ печати, съ 5—6 рисунк. въ текстѣ.

II. 12 ежемѣсячныхъ книжекъ, въ 8 д., объемомъ 10—11 печатныхъ листовъ, убористаго шрифта.

III. 12 ежемѣсячныхъ номеровъ „Парижскихъ модъ“.

IV. Безплатную премію—художественно исполненную олеографію, на выборъ изъ трехъ различныхъ сюжетовъ (одинъ пейзажъ и два жанра;—подробности въ № 1). Желающіе получить всѣ три картины доплачиваютъ къ подписной цѣнѣ еще 2 р.

*Примѣчаніе.* Во избѣжаніе порчи картинъ въ дорогѣ, предлагается г.г. подписчикамъ пересылка ихъ *страховыми посылками*—прочно упакованными и зашитыми въ холстъ, на полной отвѣтственности конторы, для чего за пересылку одной картины слѣдуетъ добавить 60 к., двухъ—80 к. и трехъ—1 руб.—Всѣмъ подписчикамъ, которые не сдѣлаютъ этого добавочнаго взноса, премія будетъ отправлена обыкновеннымъ бандерольнымъ способомъ, но, въ случаѣ пропажи или порчи ея въ дорогѣ, контора не можетъ принять за это на себя никакой отвѣтственности.

*Подписная цѣна:* Съ доставкою и пересылкою за годъ 8 р., за полгода 4 р. 50 к. Безъ доставки и пересылки за годъ 6 р. 60 к., за полгода 4 р.

*Подписка за границею:* за годъ — 12 руб., за полгода—6 руб.

Адресъ Конторы Редакціи: С.-Петербургъ, Николаевская ул., д. № 19.

*Въ литературномъ отдѣлѣ примутъ участіе слѣдующіе литераторы:*

Н. А. Ахшарумовъ, П. Д. Боборыкинъ, П. В. Быковъ, К. С. Баранцевичъ, И. Ф. Василевскій (Буква), П. П. Васильевъ, П. И. Вейнбергъ, П. А. Висковатовъ (профессоръ), С. И. Воскресенская, И. Θ. Горбуновъ, Г. С.

Дестунисъ (профессоръ), Л. Звопаревъ, А. А. Иностранцевъ (профессоръ), В. А. Крыловъ (Викторъ Александровъ), В. Крестовскій (псевдонимъ), А. В. Кругловъ. Н. И. Красновъ, Б. Левинъ, Александра Львова, Н. С. Лѣсковъ, С. В. Максимовъ, М. Н. Малаховъ, Е. Л. Марковъ, Д. Д. Минаевъ, А. П. Митуричъ, Д. Л. Михаловскій, В. О. Михневичъ, С. Я. Надсонъ, Д. Н. Островскій, А. Н. Плещеевъ, Е. П. Пономаревъ, Л. Рускинъ, А. Соковнинъ, А. Г. Сахарова, Н. И. Северинъ, Л. Х. Симонова, К. И. Соборный (псевдонимъ), В. Д. Спасовичъ, С. Н. Терпигоревъ (Сергѣй Атава), П. Тройницкій, М. К. Цебрикова, Дм. Чертковъ, В. В. Чуйко, Ольга Шапиръ, М. Н. Шелгуновъ, А. К. Шеллеръ (А. Михайловъ), В. Н. Шшонко, В. Ю. Юрьевъ, А. Н. Яхонтовъ и многіе другіе.



---

**СОДЕРЖАНІЕ:** I. Поученіе сказанное Высочайшеосвященнымъ Платономъ, Митрополитомъ Кіевскимъ, бывшимъ Рижскимъ архіепископомъ, по освященіи новаго кафедральнаго собора въ г. Ригѣ, 28-го октября 1884 г., о томъ, что православные христіане должны твердо держать свою вѣру и соединять съ нею искреннюю любовь къ Богу, къ ближнимъ и къ самому себѣ. II. Записка объ образцовыхъ школахъ при духовныхъ семинаріяхъ. III. Извѣстія и замѣтки. IV. Объявленія.

---

Редакторъ, Инспекторъ семинаріи *Д. Орловъ.*

Печ. съ доз. цензуры 1 февраля 1885 г. Протоіерей *М. Гаврилковъ.*

Полтава. Типографія Н. Пигурецко.