

ИЗВѢСТІА ПО КАЗАНСКОЙ ЕПАРХІИ.

Выходить два раза въ мѣсяць.
Подписка принимается въ Казани, въ редакціи Православнаго Собесѣдника при духовной академіи, отъ всѣхъ мѣстъ и лицъ.

1891.

15 ФЕВРАЛЯ.

№ 4.

Цѣна Извѣстій по казанской епархіи для мѣстъ и лицъ другихъ епархій и вѣдомствъ: вмѣстѣ съ Православнымъ Собесѣдникомъ 10 руб. съ пересылкою.

РАСПОРЯЖЕНІА ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Циркулярный указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Самодержца Всероссійскаго, изъ Казанской Духовной Консисторіи, настоятелямъ и настоятельницамъ монастырей и благочиннымъ городскихъ и сельскихъ церквей епархіи.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА Казанская Духовная Консисторія слушала: 1) отношеніе Предсѣдательницы Казанскаго Управленія Россійскаго Общества Краснаго Креста, состоящаго подъ Высочайшимъ покровительствомъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ, отъ 20 сего января за № 13, на имя Его Высокопреосвященства такого содержанія: „Отъ лица Мѣстнаго Управленія обращаюсь къ Вамъ съ покорнѣйшей просьбой, не признаете-ли Вы возможнымъ, по примѣру 1889 года, разрѣшить произвести единовременный сборъ въ

пользу Общества Краснаго Креста по веѣмъ церквамъ вѣр-
ренной Вамъ епархіи въ Воскресеніе (24 марта) на Кресто-
поклонной недѣлѣ предстоящаго Великаго поста. Если на
просьбу эту послѣдуетъ благословіе Вашего Высокопрео-
священства, то означенный сборъ, согласно циркуляровъ Глав-
наго Управленія 1888 г. за № 3 и 5, предположено произ-
вести: въ г. Казани — при посредствѣ Гг. Членовъ Общества,
а въ остальныхъ городахъ и селахъ епархіи, за отсутствіемъ
въ нихъ лицъ, принадлежащихъ къ составу Общества, — че-
резъ церковныхъ старостъ, при чемъ собранныя послѣдними
деньги должны быть высланы Мѣстному Управленію или не-
посредственно, или черезъ Консисторію. Высокогуманная цѣль
этого сбора позволяетъ мнѣ надѣяться, Высокопреосвящен-
нѣйшій Владыко, что Вы не откажетесь предложить настоя-
телямъ церквей сказать въ этотъ день соотвѣтствующее по-
ученіе народу, съ цѣлью расположенія его къ пожертвовані-
ямъ на пользу Общества, и 2) резолюцію Его Высокопрео-
священства по поводу сего отношенія, слѣдующаго содержа-
нія: „Консисторія предпшетъ Духовенству Казанской епар-
хіи во всей точности исполнить настоящее отношеніе Пред-
сѣдательницы Казанскаго Управленія Общества Краснаго
Креста, а именно: въ Казанскихъ городскихъ церквахъ до-
пустить къ обносу кружекъ лицъ, принадлежащихъ къ со-
ставу Общества, а въ остальныхъ церквахъ произведетъ сборъ
черезъ церковныхъ старостъ, предваривъ сборъ приличнымъ
поученіемъ“. Приказали: Съ прописаніемъ отношенія Пред-
сѣдательницы Казанскаго Управленія Россійскаго Общества
Краснаго Креста за № 13 и резолюціи Его Высокопреосвя-
щенства, для должнаго по нимъ исполненія и распоряженія,
послать настоятелямъ и настоятельницамъ монастырей и благо-
чиннымъ городскихъ и сельскихъ церквей циркулярные ука-
зы съ тѣмъ, чтобы собранныя въ подвѣдомственныхъ имъ
монастыряхъ и церквахъ пожертвованія въ пользу Об-
щества Краснаго Креста они безъ промедленія и
ни въ какомъ случаѣ не позже 1-го мая прямо отъ
себя отослали въ Казанское Управленіе Россій-
скаго Общества Краснаго Креста. Января 28 дня
1891 года.

Въ Мѣстномъ Управленіи Общества Краснаго Креста
некъ просбамъ не принимается въ тѣхъ случаяхъ, по которымъ
1889 года, разсчитанаго по счисленію, въ предположеніи сбора за

**ПЕРЕМѢНЫ ВЪ ЛИЧНОМЪ СОСТАВѢ ДУХОВЕНСТВА
КАЗАНСКОЙ ЕПАРХІИ.**

1) Священникъ села Асакасовъ, ядринскаго уѣзда, Михаилъ Зороастровъ 11-го января переведенъ въ село Убѣево, того же уѣзда.

2) На священническое мѣсто къ Троицкому собору г. Тетюшъ 13 января назначенъ діаконъ села Богородскаго, тетюшскаго уѣзда, Андрей Тимохинъ.

3) На священническое мѣсто въ село Мамыково, чистопольскаго уѣзда, 21-го января перемѣщенъ священникъ села Богдавленской горки, того же уѣзда, Гавріиль Ястребовъ.

4) На священническое мѣсто въ село Ачи, лаишевскаго уѣзда, опредѣленъ низведенный на вакансію псаломщика священникъ Іоаннъ Троицкій.

5) По предложенію Его Высокопреосвященства 21-го января перемѣщены священники сель: Егорьева, лаишевскаго уѣзда, Іоаннъ Померанцевъ въ село Изгары, чистопольскаго уѣзда, — Изгарь Александръ Львовъ въ село Ключи, казанскаго уѣзда, — Ключей Сергій Милоновъ въ село Новоспасское, спасскаго уѣзда, и—Новоспасскаго Николай Іовлевъ въ село Егорьево, лаишевскаго уѣзда.

6) На священническое мѣсто ко вновь строящейся церкви въ деревнѣ Большихъ Мемяхъ, свѣжскаго уѣзда, 25-го января опредѣленъ діаконъ села Майданъ, свѣжскаго уѣзда, Александръ Охотинъ.

7) Діаконъ села Монастырскаго, тетюшскаго уѣзда, Іоаннъ Минѣевъ 18-го января переведенъ на діаконское мѣсто въ село Богородское, того же уѣзда.

8) Діаконъ села Пичкасъ, спасскаго уѣзда, Іаковъ Ястребовъ 19 января переведенъ на діаконское мѣсто въ село Урюмъ, тетюшскаго уѣзда.

9) Псаломщикъ села Вязовыхъ, свяжскаго уѣзда, Иасонъ Соколовъ 31-го декабря 1890 г. умеръ, а на его мѣсто 11-го января опредѣленъ учитель Вязовскаго сельскаго училища Михаилъ Чумариковъ.

10) Въ село Богородское, казанскаго уѣзда, на псаломщическое мѣсто 23-го января опредѣленъ, состоящій на вакансіи псаломщика въ селѣ Владиміровѣ, мамадышскаго уѣзда, запрещенный въ священнослуженіи священникъ Павелъ Васильевъ.

ПРИЕМЪ ПАНСИОНЕРОКЪ ВЪ КАЗАНСКОЕ ЖЕНСКОЕ УЧИЛИЩЕ ДУХОВНАГО ВѢДОМСТВА.

По случаю имѣющаго быть въ текущемъ 1891 году XX приѣма въ здѣшнее училище пансіонерокъ Правленіе училища симъ объявляетъ священнослужителямъ казанской епархіи, чтобы желающіе помѣстить дочерей своихъ въ училище для образованія представляли въ Правленіе казанскаго женскаго училища духовнаго вѣдомства къ 16 августа сего 1891 г. прошенія на имя Ея Императорскаго Величества, Государыни Императрицы съ приложеніемъ слѣдующихъ документовъ: а) метрическаго свидѣтельства, в) медицинскаго свидѣтельства о здоровомъ состояніи дѣвицъ и о привитіи оспы и с) во исполненіе указа Святѣйшаго Синода, отъ 30 іюня 1859 г., удостовѣреніе Епархіальнаго Начальства или благочиннаго о томъ, что священнослужители имѣютъ возможность исправно вносить въ училище за содержаніе ихъ дочерей назначенную плату, по 85 рублей въ годъ.

Въ училище не могутъ быть приняты тѣ дѣвицы, которыя къ 1-му сентября 1891 г. будутъ имѣть менѣе 10-ти или болѣе 12-ти лѣтъ. Приѣмные экзамены вновь поступающимъ назначаются 16 и 17 августа 1891 года и лучшія по испытанію, въ числѣ 25-ти дѣвицъ, будутъ приняты въ училище 19 августа 1891 г., со взысканіемъ за содержаніе платы 85 руб. въ годъ съ каждой. При приѣмѣ вновь поступающихъ отдается преимущество дочерямъ тѣхъ священнослужителей, которые не воспитывали своихъ дочерей въ училищѣ,

просьбы же священнослужителей, имѣющихъ въ училищѣ по одной, или по двѣ дочери, удовлетворяться будутъ только въ томъ случаѣ, когда явится недостатокъ въ хорошо подготовленныхъ дѣвицахъ, отнесенныхъ къ первой категоріи. Отъ желающихъ поступить въ училище требуются слѣдующія познанія: умѣніе читать и писать и знаніе молитвъ: „Царю Небесный“, „Слава Отцу“, „Пресвятая Троице“, „Отче нашъ“ и „Богородице Дѣво, радуйся“. Прилагается форма прошенія на Высочайшее Имя.

ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО,

Всемилоствѣйшая Государыня!

Желая дать своимъ дѣтямъ приличное званію ихъ воспитаніе, Всеподданнѣйше прошу Ваше Императорское Величество помѣстить дочь мою (имя), достигшую десятилѣтняго возраста, въ казанское женское училище духовнаго вѣдомства.

При семъ имѣю счастье представить свидѣтельства: метрическое о времени рожденія и крещенія дочери моей (имя), удостовѣренія въ исправномъ и своевременномъ взносѣ за нее платы и медицинское о здоровомъ ея состояніи.

ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА,

Всемилоствѣйшая Государыня,

вѣрноподанный

— NN епархіи, NN уѣзда, села NN, такой то церкви
священникъ NN.

Жительство имѣю тамъ-то.

ОТЧЕТЪ

О СОСТОЯНІИ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКОЛЬ И ШКОЛЬ ГРАМОТЫ
ПО КАЗАНСКОЙ ЕПАРХІИ ЗА 18⁸⁹/₁₀₀ УЧЕБНЫЙ ГОДЪ.

Изъ 60 собственныхъ школьныхъ домовъ 28 застрахо-
ваны и 32 не застрахованы по неимѣнію для сего средствъ.

ВѢДОМОСТЬ № 2.

О ШКОЛЬНЫХЪ ПОМѢЩЕНІЯХЪ.

№ по порядку.	У Ѣ З Д Ы.									
		Сколько собственныхъ школьныхъ домовъ.	Наемныхъ.	Въ частныхъ квартирахъ.	Въ церковныхъ сторожкахъ.	Удобныхъ.	Неудобныхъ.	Сколько построено новыхъ школьныхъ домовъ.	Сколько школьныхъ помѣщений застраховано.	При сколькоихъ школьныхъ помѣщеніяхъ имѣется земельный участокъ подъ садъ и огородъ.
1	Казанскій	9	6	2	1	13	5	1	4	2
2	Свияжскій	4	7	5	2	10	8	1	3	2
3	Чебоксарскій . . .	1	9	18	7	17	18	—	—	—
4	Козмодемьянскій .	11	25	—	2	20	18	1	3	—
5	Лаишевскій	13	10	4	2	15	14	1	6	—
6	Чистопольскій . . .	7	12	3	6	13	15	2	3	—
7	Мамадыжскій . . .	1	11	4	1	11	6	—	1	—
8	Спасскій	5	13	1	4	6	17	1	3	3
9	Тетюшскій	2	9	8	3	8	14	—	2	—
10	Царевококшайскій.	—	14	3	1	14	4	—	1	—
11	Цивильскій	2	2	1	3	4	4	—	1	—
12	Ядринскій	5	32	4	5	12	34	—	1	—
		60	150	53	37	143	157	7	28	7

VI.

Двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ въ Казанской Епархіи, за исключеніемъ Образцовой школы при духовной семинаріи, пока не имѣется. Отчетъ объ Образцовой школѣ при духовной семинаріи представляется отдѣльный.

Учительскихъ курсовъ въ отчетномъ году ни при одной школѣ устроено не было. Козмодемьянское отдѣленіе, впрочемъ, уже приняло мѣры къ устройству въ близкомъ будущемъ учительскаго съѣзда.

Епархіальный Училищный Совѣтъ предполагалъ открыть епархіальный съѣздъ учителей, по составленной имъ въ прошломъ году программѣ, приурочивъ этотъ съѣздъ къ Казанской Научно-Промышленной Выставкѣ, бывшей отъ 15 мая по 15 сентября. По письменному предложенію одного изъ членовъ училищнаго при Св. Синодѣ Совѣта, Епархіальный Совѣтъ разослалъ не только во всѣ церковно-приходскія и Братскія школы Епархіи, но и во всѣ Епархіальные училищныя Совѣты Поволжья и Прикамья соотвѣтствующее количество программъ 5-ти родовъ, для участія тѣхъ и другихъ школъ въ Выставкѣ. Но по волѣ Высшаго Начальства участіе ихъ въ Выставкѣ отмѣнено. Несостоявшійся поэтому Епархіальный съѣздъ учителей предполагается открыть въ монастыряхъ Казани, съ безмездною квартирою и столомъ для нихъ, въ сентябрѣ 1891 г., когда еще не начнутся занятія въ сельскихъ школахъ.

Ремесленныя отдѣленія и руководѣльные классы имѣются при школахъ: Образцовой при духовной семинаріи, Кизической, Богоявленской, Владимірской и Георгіевской въ городѣ Казани — и Аверьяновской въ чистопольскомъ уѣздѣ. Въ Образцовой школѣ при духовной семинаріи въ свободное отъ классныхъ занятій время 15 воспитанниковъ, подъ руководствомъ опытныхъ мастеровъ, обучаются переплетному и 12 столярному ремеслу. Въ Кизической школѣ-приютѣ, содержимой въ келліяхъ Преосвященнаго Сергія, существуетъ ремесленное отдѣленіе, въ которомъ мальчики, подъ руководствомъ іеромонаха Гурія обучаются столярному, слесарно-токарному ремеслу и иконно-литографному, наклеивкѣ священныхъ изображеній на доски и лакировкѣ ихъ. При школахъ Богоявленской, Владимірской и Георгіевской въ городѣ Казани существуютъ руководѣльные классы, но какими руко-

дѣльями занимаются воспитанники, объ этомъ въ отчетѣ отдѣленія ничего не говорится. Въ Аверьяновской школѣ грамоты, чистопольскаго уѣзда, по зимнимъ вечерамъ преподается обученіе портняжному ремеслу. По отзыву завѣдующаго сей школой священника Миропольскаго, воспитанники старшаго отдѣленія приобрѣли на столько достаточное умѣніе и навѣтъ въ указанномъ занятіи, что могутъ самостоятельно кроить и шить кафтаны, полушубки, бѣлье и вообще все необходимое для одежды въ крестьянскомъ быту, чѣмъ оказали не маловажную услугу погорѣвшимъ крестьянамъ приходскаго села Ново-Троицкаго, изготовляя имъ и ихъ семействамъ бесплатно одежду и бѣлье.

Земля подъ садъ и огородъ имѣется при слѣдующихъ школахъ: Кизической (садъ и огородъ монастырскіе), Бого-явленской въ г. Казани (небольшой садикъ), Тихо-Плесской и Безбатманской, свѣяжскаго уѣзда, и при Волосниковской, Базарно-Матаковской и Старосельской, спасскаго уѣзда.

Приютъ существуетъ только при Кизической школѣ— для 10-ти сиротъ, содержавшихся на средства Его Пресвящества и монастыря.

VII.

Матеріальныя средства церковныхъ школъ простирались въ отчетномъ году до 27,413 р. 96 коп., что въ среднемъ выводѣ составляетъ 91 рубль на каждую школу, включая въ эту сумму расходы какъ на содержаніе школъ и вознагражденіе учащихся, такъ и на приобретеніе книгъ и другихъ учебныхъ принадлежностей. Въ лучшемъ матеріальномъ положеніи въ отчетномъ году находились школы: казанскаго (въ среднемъ выводѣ около 200 рублей на школу), цивильскаго (160 р.), козмодемьянскаго (127 р.), царевкопшайскаго (109 р.) и мамадышскаго (107 р.) уѣздовъ. Въ худшемъ: чистопольскаго (91 р.), свѣяжскаго (85 р.), ядринскаго (80 р.), тетюшскаго (72 р.), чебоксарскаго (55 р.), лаишевскаго (49 р.) и спасскаго (46 р.) уѣздовъ. Отъ Св. Синода въ пользу церковно-приходскихъ школъ казанской епархіи въ отчетномъ году ассигновано было 3000 рублей, каковое пособіе и было распределено Совѣтомъ между учащими въ церковныхъ школахъ лицами въ размѣрѣ отъ 7 до 20 рублей на cadaго, въ вознагражденіе ихъ за труды

учительства. Отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія поступило единовременное пособие законоучителямъ церковно-приходскихъ и братскихъ школъ въ 990 руб., изъ коихъ 790 руб. распределены были между законоучителями церковно-приходскихъ школъ и 200 руб. между законоучителями школъ братскихъ. Сверхъ того отъ Министерства же Народнаго Просвѣщенія получили пособие школы казанскаго, свѣяжскаго и чебоксарскаго уѣздовъ всего на сумму 335 руб. Главный источникъ матеріальныхъ средствъ школъ по прежнему составляло пособие отъ земствъ, простиравшееся въ отчетномъ году до 14,002 руб. 66 коп. Самыя щедрыя пособия оказаны были земствами: коздемьянскимъ (4356), ядринскимъ (2855 руб.), мамадышскимъ (1500 руб.), царевкокшайскимъ (1380 руб.), чебоксарскимъ (1030 руб.) и тѣюшскимъ (1020 р.). Сравнительно меньшее пособие оказано земствами: казанскимъ (600 р.), ланшевскимъ (456 руб.), чисто-польскимъ (403 р.), цивильскимъ (272 р.) и свѣяжскимъ (150 р.). Спасское земство совсѣмъ не жертвовало въ пользу церковно-приходскихъ школъ. Отъ церковныхъ сборовъ въ отчетномъ году поступило 2668 руб. 66 коп.; отъ волостныхъ и сельскихъ обществъ 1409 руб. 60 коп.; отъ попечителей школъ и благотворителей 3708 руб. 73 коп. О другихъ болѣе мелкихъ пожертвованіяхъ см. вѣдомость № 3. Наиболѣе щедрыя пожертвованія и различныхъ видовъ пособия оказали слѣдующія попечители школъ: попечительница казанской Богоявленской школы г-жа Вараксина израсходовала на содержаніе школы 1070 руб. 25 коп., купецъ Матвѣевскій ремонтировалъ, отоплялъ и снабжалъ учебными принадлежностями казанскую Владимірскую школу; купецъ Аметевскій давалъ даровое помѣщеніе подъ Георгіевскую школу; цивильскій купецъ Курбатовъ содержалъ цивильскую школу и платилъ жалованіе двумъ учительницамъ въ размѣръ 450 руб.; мамадышскій мѣщанинъ Нехезинъ содержалъ Гремячинскую школу и страховалъ на свой счетъ школьное зданіе.

Учрежденіямъ и лицамъ, оказавшимъ школамъ то или другое существенное матеріальное пособие, Епархіальный Училищный Совѣтъ считаетъ своимъ нравственнымъ долгомъ выразить самую глубокую сердечную благодарность за ихъ щедрыя жертвы.

ВѢДО

О СРЕДСТВАХЪ

№ по порядку.	У ѳ з д ѳ .	Запасный или основной капиталъ.		Пособіе отъ Св. Синода.		Пособіе отъ церкви.		Пособіе отъ монастырей.		Отъ Бларх. Учл. Сов. и его Отдѣлений или отъ Епархіальнаго Братства.		Отъ Министерства Нар. Просвѣщенія.	
		руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.
1	Казанскій	190	13	430	—	12	—	300	—	—	—	135	—
2	Свіязскій	131	80	340	—	17	—	—	—	42	68	100	—
3	Чебоксарскій	—	—	190	—	202	48	—	—	85	—	100	—
4	Козмодемьянскій	—	—	100	—	232	—	—	—	—	—	—	—
5	Лаишевскій	104	21	300	—	30	—	—	—	107	—	—	—
6	Чистопольскій	184	18	320	—	900	16	—	—	—	—	—	—
7	Мамадышскій	57	40	205	—	20	25	—	—	—	—	—	—
8	Спасскій	—	—	250	—	782	81	—	—	—	—	—	—
9	Тетюшскій	93	88	150	—	290	—	—	—	—	—	—	—
10	Царевококшайскій	276	34	150	—	20	—	—	—	15	—	—	—
11	Цивильскій	28	62	415	—	91	96	—	—	—	—	—	—
12	Ядринскій	—	—	150	—	70	—	—	—	158	62	—	—
		1066	56	3000	—	2668	66	300	—	408	30	335	—

Сверхъ сего отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія телямъ церковно-приходскихъ и братскихъ школъ, изъ коихъ скихъ школъ и 200 р. на законо-

МОСТЬ № 3.

СОДЕРЖАНІЯ ШКОЛЬ.

Отъ Земства.	Отъ приходскаго по-чечительства.		Отъ волостныхъ и сельскихъ обществъ.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ попечителей и благодѣтелей.		Сколько получается платы за ученіе.		Итого.		Сколько имѣется въ остатѣ денежныхъ средствъ къ началу слѣдующаго года.		
	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	коп.	
600	—	—	—	111	—	200	—	1619	86	—	—	3597	99	786	67
150	—	15	—	168	4	—	—	674	12	—	—	1638	64	367	84
1030	—	10	—	269	60	—	—	60	5	—	—	1947	13	—	—
4356	—	20	—	—	—	100	—	—	—	—	—	4808	—	—	—
456	—	59	—	179	—	—	—	186	—	—	—	1421	21	316	29
403	25	56	—	231	30	—	—	454	61	10	25	2559	75	274	20
1500	—	—	—	25	—	—	—	9	—	—	—	1816	65	251	36
—	—	—	—	—	—	—	—	34	6	—	—	1066	87	145	20
1020	—	—	—	—	—	—	—	42	10	—	—	1595	98	132	98
1380	41	—	—	30	—	—	—	83	93	—	—	1955	68	460	27
272	—	4	20	18	—	—	—	450	—	—	—	1279	78	53	33
2835	—	40	—	377	66	—	—	95	—	—	—	3726	28	5	23
14002	66	204	20	1409	60	300	—	3708	73	10	25	27413	96	2793	37

поступило единовременное пособіе въ 990 руб. законоучителямъ церковно-приходскихъ и братскихъ школъ, изъ коихъ 790 распредѣлены были на законоучителей церковно-приходскихъ школъ и 200 р. на законоучителей школъ братскихъ.

VIII.

Результаты воспитанія крестьянскихъ и особенно инородческихъ дѣтей въ церковно-приходскихъ школахъ, по отзывамъ уѣздныхъ отдѣленій Совета, повсемѣстно оказываются весьма утѣшительными: ученикъ, пробывъ въ церковной школѣ годъ и даже менѣе, становится совсѣмъ не тѣмъ, чѣмъ онъ былъ до поступления въ церковную школу, начиная съ его внѣшности и кончая благоповеденіемъ. Грязный отъ ногъ до головы, апатичный и застѣнчивый иногда до совершенной дикости, или-же шаловливый до уличной дерзости, крестьянскій мальчикъ черезъ годъ по поступленіи въ церковную школу, благодаря наставленіямъ законоучителей и учителей, а иногда и ихъ матеріальнымъ жертвамъ, является довольно опрятно одѣтымъ и чисто содержащимъ лицо, руки и голову, дѣлается живымъ и развязнымъ, но не позволяетъ себѣ никакихъ грубыхъ шалостей; приучается къ порядку; умѣетъ прилично держать себя предъ наставниками и старшими и привыкаетъ толково отвѣчать на вопросы, а главное чрезъ школьный примѣръ и наставленія законоучителей и учителей, приучается къ молитвѣ домашней и церковной: безъ всякихъ внѣшнихъ принужденій, не смотря на весеннюю и осеннюю непогоду и зимніе морозы, изъ дальней деревни въ праздники идетъ помолиться въ приходскій храмъ, подавая тѣмъ добрый примѣръ и старшимъ членамъ своей семьи, особенно семьи инородческой, иногда не совсѣмъ еще окрѣпшей въ правилахъ христіанской вѣры и часто, даже въ большіе праздники, остающейся дома или за работою, или же совершенно безъ всякаго дѣла.

Успѣхи обученія въ церковно-приходскихъ школахъ, при всемъ недостаткѣ въ учебникахъ и учебныхъ пособіяхъ, а равно и другихъ неблагопріятныхъ условіяхъ, въ которыхъ стоитъ множество церковныхъ школъ ради скудости въ средствахъ своего содержанія, въ настоящемъ отчетномъ году могутъ быть признаны болѣе, чѣмъ удовлетворительными. Число вновь поступившихъ въ церковныя школы и окончившихъ въ нихъ курсъ воспитанниковъ значительно возросло. Количество получившихъ льготныя свидѣтельства почти равняется количеству окончившихъ курсъ, что можетъ служить самымъ очевиднымъ доказательствомъ хорошихъ успѣховъ обученія въ церковныхъ школахъ. Нѣсколько мальчиковъ,

неполучивших льготныхъ свидѣтельствъ, лишились этого послѣдняго не за успѣхи, а потому, что не достигли законнаго одиннадцатилѣтняго возраста.

На экзаменахъ лучшіе успѣхи воспитанниковъ церковно-приходскихъ школъ оказались: по Закону Божію, Русскому и Церковно-Славянскому языкамъ и по чистописанію. Впрочемъ относительно Русскаго и Церковно-Славянскаго языковъ нужно замѣтить, что они вполне успѣшно преподавались въ школахъ русскихъ, а церковно-славянскій — главнымъ образомъ въ тѣхъ изъ нихъ, въ которыхъ учителями состояли члены причта, какъ люди для преподаванія его болѣе подготовленные.

Въ русскихъ школахъ преподаваніе церковно-славянскаго языка шло, можно сказать, рука объ руку съ преподаваніемъ роднаго съ нимъ языка русскаго и помогало одно другому, начинаясь тотчасъ послѣ изученія азбуки. Нельзя этого сказать относительно школъ инородческихъ: чувашскихъ и черемисскихъ. Здѣсь учителямъ предстояла большая трудность: множество мальчиковъ-инородцевъ поступили въ церковныя школы съ плохимъ пониманіемъ русскаго языка, а нѣкоторые и совсѣмъ его не знали; по этому главное вниманіе учителей сосредоточивалось на пріученіи воспитанниковъ къ русскому языку, что весьма много отнимало у преподавателей времени, для того чтобы заняться съ воспитанниками языкомъ церковно-славянскимъ. При томъ, хотя ученики изъ чувашъ и черемисъ и выучились русскому языку достаточно для нихъ, но нечистое выговариваніе и коверканіе словъ, свойственное ихъ народностямъ, не могло окончательно покинуть ихъ и при выходѣ изъ школы. Изъ диктантовъ и другихъ письменныхъ работъ окончившихъ курсъ воспитанниковъ—чувашъ и черемисъ—видно, что и въ письмѣ они иногда дѣлали именно тѣ-же ошибки, какія слышатся въ устной ихъ рѣчи. Чаще всего усматриваются ошибки въ родовыхъ и другихъ окончаніяхъ словъ, въ согласованіи предложеній и въ употребленіи буквъ: п вмѣсто б, б вмѣсто в, с вмѣсто ч, ч вмѣсто т, к вмѣсто х и тому под. Вообще нужно сказать, что успѣхъ изученія церковно-славянскаго языка, а частію и другихъ предметовъ, въ инородческой школѣ зависитъ отъ степени знанія русскаго языка, какъ такого, на которомъ преподаются всѣ предметы. Но достигнуть вполне хорошаго знанія русскаго языка для инородца

весьма трудно, а въ нѣкоторыхъ отношеніяхъ даже и невозможно.—Успѣхи по ариѳметикѣ, вслѣдствіе большей практики самихъ учителей, годъ отъ году улучшаются и въ отчетномъ году могутъ быть признаны удовлетворительными, а въ нѣкоторыхъ школахъ, особенно въ школахъ тетюшскаго уѣзда, даже очень хорошими. Въ школахъ названнаго уѣзда, какъ видно изъ отчета отдѣленія, ариѳметика преподавалась первоначально при помощи умственныхъ задачъ Гольденберга, а затѣмъ уже дѣлался переходъ къ задачникъ Евтушевскаго, изъ котораго выбирались задачи болѣе практическія и пригодныя въ жизни простолюдина. Болѣе опытные преподаватели давали ученикамъ задачи и отъ себя, стараясь приравливать содержаніе ихъ какъ можно ближе къ быту крестьянъ, и находили, что такія задачи для крестьянскихъ мальчиковъ болѣе понятны и полезны, чѣмъ общія и часто отвлеченныя задачи руководствъ печатныхъ, съ чѣмъ конечно нельзя не согласиться. На годичныхъ испытаніяхъ ученикамъ церковныхъ школъ тетюшскаго уѣзда давались довольно трудныя задачи на составныя именованныя числа изъ задачника Евтушевскаго и, какъ видно изъ отчета о результатахъ испытаній, представленнаго членомъ тетюшскаго отдѣленія Совѣта Архангельскимъ, всѣми мальчиками рѣшены были безъ ошибокъ.—Что касается успѣховъ по церковному пѣнію, то они всецѣло зависѣли отъ степени знанія этого предмета самими учащими лицами. Тамъ, гдѣ учителями состояли діаконы или псаломщики, хорошо знающіе обиходъ, занятія церковнымъ пѣніемъ велись удовлетворительно и состояли въ одногласномъ пѣніи по учебному Обиходу и руководству Соловьева. Но во многихъ школахъ учителями состоятъ лица, не принадлежащія къ клиру, частію даже инородцы, совершенно незнакомыя съ обиходомъ; по сему обученіе церковному пѣнію въ такихъ школахъ по необходимости приходилось вести съ голоса, что бы пріучить мальчиковъ пѣть по крайней мѣрѣ самыя обыкновенныя церковныя пѣсни.

Для улучшенія преподаванія церковнаго пѣнія и другихъ предметовъ были употребляемы и такія частныя мѣры. Вслѣдствіе жалобы священника села Акулева, чебоксарскаго уѣзда, на псаломщика Муромцева, что онъ не умѣетъ преподавать ни церковнаго пѣнія, ни другихъ предметовъ, Муромцеву предложено было прибыть въ сентябрѣ

мѣсяцѣ въ Казань и, проживая здѣсь у близкаго родственника, ходитъ въобразцовую при семинаріи школу, пока ознакомится практически съ способами преподаванія. Другой учитель церковно-приходской школы, по собственному желанію, жилъ въ сентябрѣ мѣсяцѣ въ Кизическомъ монастырѣ съ тою же доброю цѣлью и для изученія церковнаго пѣнія при школѣ для приготовленія псаломщиковъ.

Занятія въ церковно-приходскихъ школахъ велись согласно заранѣе составленнымъ росписаніямъ и выполнялись съ точностію. Данные преподавателями уроки немедленно записывались, по требованію Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, въ особо заведенные для сего журналы. Только въ ядринскомъ уѣздѣ записей уроковъ нигдѣ не велось, а дѣлалась отмѣтка о томъ, что задано, въ учебникѣ, по тому, какъ замѣчаетъ отдѣленіе въ своемъ отчетѣ, что „запись уроковъ составила бы не малый трудъ для учителей, которымъ и безъ того приходится дѣлить свое вниманіе сразу между тремя отдѣленіями и по разнымъ предметамъ“.

Дисциплинарныя мѣры, употреблявшіяся въ церковныхъ школахъ, отличались духомъ христіанской кротости и служили не столько для наказанія, сколько для вразумленія и предупрежденія тѣхъ или другихъ дурныхъ поступковъ и шалостей учениковъ. Употребленіе мѣръ строгости чаще всего предоставлялось самимъ родителямъ, которые, въ случаяхъ болѣе крупныхъ проступковъ со стороны дѣтей, немедленно были извѣщаемы, или же призывались въ самую школу для выговора и увѣщанія своимъ дѣтямъ. Правда, употреблялись иногда и карательныя мѣры, какъ напримѣръ оставленіе безъ перемѣны и безъ обѣда, стояніе на ногахъ за партою, у доски или въ углу, но эти мѣры приводились въ дѣйствіе сравнительно рѣдко и съ большою осмотрительностію. Постановка учениковъ на колѣна, вслѣдствіе резолюціи Его Высокопреосвященства, послѣдовавшей на журналѣ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта 20-го декабря 1889 года и рекомендовавшей избѣгать этой мѣры, какъ унижительной, нигдѣ не практиковалась. Случаевъ увольненія изъ школы за дурное поведеніе въ отчетномъ году не было. Воспитанники, отличавшіеся прилежаніемъ и благоповеденіемъ, поощрялись наставниками похвалами и одобреніемъ предъ дргими учениками и балломъ 5 въ классномъ журналѣ.

Число окончившихъ курсъ со льготою по воинской повинности въ отчетномъ году было: 647. Мальчиковъ, окончившихъ курсъ, но не получившихъ льготнаго свидѣтельства, 52. Изъ нихъ 30 не удостоены льготнаго свидѣтельства за малолѣтствомъ. Дѣвочекъ, получившихъ свидѣтельства объ окончаніи курса, насчитывается 49.

Пѣвческіе хоры существуютъ при 58-ми школахъ. Именно:

а) въ казанскомъ уѣздѣ: при Богоявленской (6 мальчиковъ и 10 дѣвочекъ), Духосошестввенской (16 мальчиковъ), Георгіевской и Кизической (всѣ старшіе мальчики), Воскресенской (13 м.), Ивановской (7 м.), Горкинской (6 м.) и Седмезерской (4 мальчика поютъ въ монастырскомъ хорѣ);

б) въ свѣяжскомъ: при Верхне-Услонской, Теньковской, Ходяшевской и Тихоплесской. Хоры устроены учителями церковно-приходскихъ школъ и поютъ подъ ихъ управленіемъ, но о числѣ поющихъ отдѣленіе свѣдѣній не доставило;

в) въ чебоксарскомъ: при Янцыбуловской, Щамаловской, Шоршувльской, Яндашевской, Купниковской, Аеташевской и Аккозинской (о числѣ поющихъ свѣдѣній нѣтъ);

г) въ козмодемьянскомъ: при Троицкой въ г. Козмодемьянскѣ, Есяновской, Кузнецовской, Малокарачкинской и Перягашевской (поющихъ отъ 10 до 20 человекъ);

д) въ лаишевскомъ: при Данаурово-Ураевской, Шумбутской, Мурзихинской, Бетьковской, Байтерьяковской и Никольской (поющихъ 79 мальчиковъ и 14 дѣвочекъ);

е) въ чистопольскомъ: при Булдырской (20 мальчиковъ), Ильинской, Шаминской, Ново-Иванаевской, Нижне-Кондратинской, Меньчинской, Элаурской и Биляхчинской (о числѣ поющихъ въ послѣднихъ семи школахъ не извѣстно);

ж) въ мамадышскомъ: при Ногашевской (14 м.), Максимовской, Кошаровской и Красногорской женской (15 человекъ);

з) въ тетюшскомъ: при Фроловской, Индырчинской, Бѣло-Волжской, Сумароковской, Кирельской, Краснополянской, Чуллинской и Ледоговкинской (о количествѣ поющихъ свѣдѣній нѣтъ);

и) въ цивильскомъ: при Хармалинской, Сюрбѣево-Токаевской, Мало-Кибечинской и Багильдинской (поющихъ 70 человекъ);

і) въ царевкокшайскомъ пѣвческихъ хоровъ нѣтъ;

к) въ спасскомъ: при Базарно-Матаковской школѣ;

л) въ ядринскомъ: при Альменевской, Алманчинской и Полянковской (поющихъ 32 мальчика).

Въ воскресные и праздничные дни, а также въ дни высокаторжественные, православные воспитанники церковныхъ школъ весьма усердно и, за рѣдкими исключеніями, почти неопустительно посѣщали приходскіе храмы и стояли въ нихъ, подъ присмотромъ учителей, на особо отведенныхъ мѣстахъ, съ должнымъ вниманіемъ къ церковной службѣ и благоговѣніемъ къ святости мѣста. Въ школахъ, гдѣ не было устроено особыхъ хоровъ, многіе охотно принимали участіе въ пѣніи на клиросѣ вмѣстѣ съ псаломщиками, и нѣкоторыя изъ церковныхъ пѣсней, какъ напр. „Свѣте Тихій“, „Тебе поемъ“, „Достойно есть“ и „Отче нашъ“ пѣли среди церкви всей школой. За всеобщимъ бдѣніемъ къ Св. Евангелію и праздничной иконѣ, а послѣ литургіи къ Св. Кресту, подходили прикладываться по-парно, въ должномъ порядкѣ и не спѣша. При каждой школѣ нѣсколько мальчиковъ прислуживали въ алтарѣ священнику: подавали кадило, свѣчу, выносили подсвѣчникъ, держали блюдо съ антидоромъ, читали на проскомидіи поминанія и т. под. Лучшіе изъ воспитанниковъ, особенно старшаго отдѣленія, весьма охотно участвовали въ чтеніи церковномъ: читали шестопсалміе, каонизмы, канонъ и часы, а въ нѣкоторыхъ школахъ, болѣе свѣдующіе, подъ руководствомъ псаломщиковъ, въ качествѣ чтецовъ отправляли и всю праздничную службу. Въ отчетѣ казанскаго отдѣленія отмѣченъ весьма отрадный фактъ особенной любви къ церковному чтенію одного изъ воспитанниковъ Кизической школы, по фамиліи Петрова, который до такой степени полюбилъ церковно-славянское чтеніе и въ частности Псалтирь, что выучилъ ее всю наизусть. Этотъ замѣчательный 12-ти лѣтній мальчикъ—въ настоящее время уже 1-й изъ 42-хъ учениковъ 1-го класса казанской 3-й гимназій, куда онъ отданъ на средства Преосвященнѣйшаго Сергія для поступленія со временемъ въ духовную семинарію,—на приемныхъ испытаніяхъ поразилъ Совѣтъ гимна-

зи сознательнымъ, отчетливымъ и громкимъ чтеніемъ множества псалмовъ, предложенныхъ ему для прочтенія наизусть. Нельзя не порадоваться такому выдающемуся факту, ясно показывающему, какіе добрые и прекраснѣйшіе плоды могутъ выростать на нивѣ школы церковной. Школа, имѣющая воспитанниковъ, сердечно любящихъ слово Божіе и охотно принимающихъ участіе въ чтеніи и пѣніи церковномъ, безъ сомнѣнія, близко стоитъ къ выполнению своей высокой миссіи — привлекать и прикрѣплять души дѣтей къ Церкви Христовой.

Предъ Исповѣдью и Св. Причащеніемъ законоучители школъ въ Св. Четыредесятницу нарочито собирали своихъ питомцевъ въ школы и съ пастырски-отеческою любовію объясняли имъ, насколько святы и необходимы эти Св. Таинства для спасенія христіанина—первое, какъ очищеніе совѣсти отъ грѣховъ, а второе, какъ тѣснѣйшее соединеніе съ самимъ Господомъ Іисусомъ Христомъ, и не только внушали при этомъ дѣтямъ внутренній смыслъ и значеніе сихъ Таинствъ, но научали ихъ и тому, какъ приступать къ симъ Таинствамъ и какъ вести себя послѣ принятія ихъ. Христіанскій долгъ говѣнія, исповѣди и причащенія исполнили воспитанники всѣхъ церковно-приходскихъ школъ, въ ту или другую изъ седмицъ Великаго поста, смотря по удобствамъ и мѣстнымъ условіямъ школъ, а воспитанники Кизической, Магаріевской и всѣхъ школъ коздемьянскаго уѣзда исповѣдывались и причащались св. Таинъ даже дважды въ теченіи Великаго поста—на первой и страстной седмицѣ. Только воспитанники Акинской школы казанскаго уѣзда готовлялись было говѣть на седьмой недѣлѣ Великаго поста, но, за раннимъ вскрытіемъ рѣкъ, не успѣли этого сдѣлать и отложили до Успенскаго поста.

Утреннія молитвы во всѣхъ давно открытыхъ церковно-приходскихъ школахъ читались по очереди учениками старшаго отдѣленія, а въ школахъ новооткрытыхъ самими учителями или знающими молитвы учениками, по сборѣ всѣхъ учениковъ въ школу, въ присутствіи и подъ руководствомъ законоучителя или учителя. Молитвы, положенныя для пѣнія, какъ молитвы общеизвѣстныя, пѣлись всей школой. Въ школахъ спасскаго уѣзда, кромѣ молитвъ, прочитывалось еще дневное Евангеліе. Вечернія молитвы въ большей части школъ поставлялось въ обязанность совершать каждому воспитан-

нику на дому и только въ нѣкоторыхъ школахъ эти молитвы совершались въ школѣ непосредственно послѣ окончанія уроковъ. Воспитанники, живущіе въ Физической школѣ-пріютѣ, отходя ко сну, совершали вечернія молитвы тѣмъ-же порядкомъ, какимъ совершались и утреннія молитвы въ школахъ. Такимъ-же точно образомъ поступали воспитанники и другихъ школъ, если имъ, по какому либо случаю, приходилось ночевать въ школьномъ помѣщеніи.

Мѣстное населеніе относится къ церковно-приходскимъ школамъ, особенно къ школамъ хорошо поставленнымъ, съ полнымъ довѣріемъ и сочувствіемъ и охотно отдаетъ въ нихъ своихъ дѣтей. Численный приростъ учащихся и постоянное открытіе новыхъ церковныхъ школъ достаточно говорятъ за то уваженіе и довѣріе, какимъ пользуется среди народа церковная школа, для помощи которой онъ не жалѣлъ бы и послѣдней лепты, если бы не препятствовали этому повторяющіеся изъ года въ годъ неурожаи, доводящіе жителей нѣкоторыхъ уѣздовъ, какъ напр. свѣжскаго, тетюшскаго и нѣкоторыхъ другихъ, до такой бѣдности, что крестьяне-сосѣди, имѣющіе по одной лошади, одну изъ нихъ сообща продають, чтобы выручить за нее нѣсколько денегъ на хлѣбъ для двухъ семействъ, и оба работаютъ по-очереди на одной лошади.

ІХ.

Въ отчетномъ году, вслѣдствіе предложенія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, вниманіе нѣкоторыхъ отдѣленій его было обращено на устройство школьныхъ бібліотекъ, въ которыхъ, кромѣ учебниковъ и учебныхъ пособій, были бы книги и для внѣкласснаго чтенія учащихся и для веденія воскресныхъ и праздничныхъ чтеній въ школѣ.

Такъ какъ въ складѣ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта имѣлись только учебники и учебныя пособія, а книгъ для внѣкласснаго чтенія не было, то Епархіальный Училищный Совѣтъ поручилъ завѣдующему симъ складомъ священнику Бажанову, который въ тоже время завѣдуетъ складомъ и продажею книгъ при читальнѣ Св. Владиміра, послать всѣмъ уѣзднымъ отдѣленіямъ списки продающихся въ казанской читальнѣ Св. Владиміра книгъ, съ предложеніемъ для скорѣйшаго, болѣе удобнаго и сравнительно дешеваго приобрѣ-

тенія въ школы книгъ для внѣкласснаго чтенія—обратиться за покупкою ихъ въ упомянутый складъ. Нѣкоторые изъ отдѣленій дѣйствительно не замедлили воспользоваться симъ предложеніемъ. Первый починъ въ этомъ дѣлѣ принадлежитъ цивильскому отдѣленію, которое немедленно, по полученіи предложенія, выписало изъ указаннаго склада по 27 экземпляровъ книгъ для внѣкласснаго чтенія въ каждую школу своего уѣзда. Вслѣдъ за симъ, свѣжское отдѣленіе, на пожертвованныя членами онаго деньги, выписало изъ склада при читальнѣ Св. Владиміра довольно значительное количество экземпляровъ брошюръ духовно-правственнаго содержанія и разослало ихъ въ библіотеки подвѣдомственныхъ ему школъ для внѣкласснаго чтенія учащихся и для веденія воскресно-праздничныхъ бесѣдъ въ школахъ.

Казанское отдѣленіе, затребовавъ отъ завѣдующихъ церковными школами священниковъ списки книгъ, уже имѣющихся въ школахъ для внѣкласснаго чтенія, а равно и тѣхъ книгъ, какія они желали бы приобрести для сего вновь, примѣнительно къ мѣстнымъ духовнымъ потребностямъ, и, разсмотрѣвъ эти списки, составило на основаніи ихъ и одобренныхъ Св. Синодомъ каталоговъ, примѣрный списокъ книгъ для внѣкласснаго чтенія ученикамъ церковно-приходскихъ школъ своего вѣдомства и, по утвержденіи этого списка Его Высокопреосвященствомъ, разослало его по всѣмъ церковно-приходскимъ школамъ своего уѣзда съ тѣмъ, чтобы школьныя библіотеки книгъ для внѣкласснаго чтенія и воскресно-праздничныхъ бесѣдъ устроились примѣнительно къ этому списку.

Въ школахъ, завѣдуемыхъ симъ отдѣленіемъ, уже имѣются 429 экзмп. книгъ для внѣкласснаго чтенія и веденія праздничныхъ бесѣдъ.

Наконецъ спасское и царевкокшайское отдѣленія также выписали изъ склада Св. Владиміра нѣсколько сотъ экземпляровъ такого же рода книгъ и брошюръ для школъ своего вѣдомства. Чистопольское отдѣленіе приобрѣло для своихъ школъ до 500 экземпляровъ изъ другихъ складовъ. Въ лаишевскомъ уѣздѣ, въ видахъ снабженія школъ книгами для чтенія, устроено еще въ прошломъ году собственныхъ три склада въ селахъ: Рыбной Слободѣ, Карадуляхъ и Алексѣевскомъ. Въ тетюшскомъ уѣздѣ земствомъ учреждены такъ называемыя центральныя библіотеки, снабженныя вполне до-

статочнымъ количествомъ книгъ религіозно - нравственнаго содержанія, къ пользованію которыми земство пригласило всѣхъ учителей и учениковъ церковно-приходскихъ школъ. Книги изъ этихъ библіотекъ выдаются на недѣльный срокъ и, по отзыву отдѣленія, весьма охотно читаются учениками церковно-приходскихъ школъ и приносятъ имъ большую религіозно-нравственную пользу. Получаются и возвращаются книги учителями. Остальныя пять отдѣленій, по недостатку въ средствахъ, еще не успѣли обогатить своихъ библіотекъ книгами для внѣкласснаго чтенія.

Опредѣленныхъ свѣдѣній о томъ, сколько всего въ епархіи библіотекъ, какъ велико въ нихъ количество книгъ учебныхъ, для учителей и для внѣкласснаго чтенія учащимся, отдѣленіями не доставлено.

Воскресно-праздничныя чтенія, въ отчетномъ году, устроены были сравнительно еще не во многихъ школахъ и, такъ какъ они стали вводиться только въ теченіи отчетнаго года, то было бы преждевременно говорить что нибудь о результатахъ ихъ. Достаточно сказать, что ихъ весьма охотно посѣщали крестьяне всѣхъ возрастовъ и при нѣкоторыхъ школахъ устраивали изъ себя хоры для пѣнія церковныхъ пѣсней. Статьи читались на нихъ, согласно требованію Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, не иначе, какъ по выбору законоучителя школы и именно: религіозно-нравственнаго, противу-раскольническаго и патріотическаго содержанія, смотря по духовнымъ нуждамъ, запросамъ и потребностямъ мѣстнаго населенія. Заранѣ составленная программа сихъ чтеній въ отчетномъ году существовала только въ казанскомъ уѣздѣ. Казанское отдѣленіе еще въ прошломъ отчетномъ году обратилось къ законоучителямъ школъ съ просьбою составить и представить отдѣленію примѣрныя программы и планы народныхъ чтеній въ школахъ, съ указаніемъ: что, откуда и къмъ будетъ читаться. Эти планы и были представлены отдѣленію въ концѣ прошлаго года. Въ началѣ настоящаго отчетнаго года планы были разсмотрѣны отдѣленіемъ и возвращены по принадлежности съ тѣмъ, чтобы съ этого-же года начаты были, согласно указаннымъ планамъ, и самыя народныя чтенія. Въ качествѣ пособія при веденіи сихъ чтеній, отдѣленіе, между прочимъ, приобрѣло по указанію Его Высокопреосвященства „Внѣбогослужебныя бесѣды С.-Петербургскаго Епархіальнаго Братства во имя

Пресвятыя Богородицы“. Вмѣстѣ съ тѣмъ отдѣленіе просило законоучителей школъ дѣлиться съ нимъ своими наблюденіями относительно способа и пользы веденія сихъ чтеній, обѣщая съ своей стороны дѣлать посильныя указанія какъ относительно выбора предметовъ чтеній, такъ и нужныхъ для сего книгъ и пособій.

Въ настоящемъ отчетномъ году предсѣдатели и члены уѣздныхъ отдѣленій Совѣта, особенно-же инспекторы народныхъ училищъ, весьма усердно слѣдили за ходомъ обученія и вообще за жизнію церковно-приходскихъ школъ, нерѣдко посѣщали ихъ лично и о результатахъ своихъ наблюденій дѣлали доклады мѣстнымъ отдѣленіямъ, которыя на очередныхъ своихъ собраніяхъ подвергали эти доклады обсужденію и, сообразно съ содержаніемъ ихъ, принимали тѣ или другія мѣропріятія къ усовершенствованію учебно-воспитательнаго дѣла и возможному улучшенію матеріальнаго положенія школъ.

Ближайшими наблюдателями церковно-приходскихъ школъ въ отчетномъ году состояли: 28 благочинныхъ и 6 священниковъ. Тѣ и другіе, насколько позволяли имъ служебныя ихъ обязанности, съ ревностнымъ усердіемъ посѣщали школы, слѣдя за исправнымъ посѣщеніемъ ихъ преподавателями и учащимися, повѣряли знанія учениковъ изъ пройденныхъ предметовъ, старались дѣлать учителямъ указанія относительно порядка занятій съ учениками и практическаго примѣненія тѣхъ или другихъ пріемовъ преподаванія, выбирали книги для чтенія учащимся, сообразно съ ихъ пониманіемъ, ходатайствовали предъ уѣздными отдѣленіями Совѣта и предъ мѣстными обществами объ удовлетвореніи школьныхъ нуждъ, исполняли различныя порученія отдѣленій, заботились объ открытіи новыхъ школъ и пріискивали для нихъ надежныхъ учителей и вообще всѣми зависящими отъ нихъ мѣрами старались содѣйствовать какъ умноженію, такъ и благоустройству школъ, входя во всѣ ихъ нужды.

Х.

Въ предшествовавшемъ 18⁸⁹/₈₉ году церковныхъ школъ грамоты въ Казанской Епархіи было 82. Въ настоящемъ отчетномъ году ихъ открыто еще 27; такъ что всѣхъ школъ

грамоты въ вѣдѣніи Епархіального Училищнаго Совѣта насчитывается теперь 109.

Ближайшее и непосредственное завѣдываніе школами грамоты лежало на обязанности мѣстныхъ священниковъ, которые, состоя въ большинствѣ сихъ школъ преподавателями Закона Божія, въ тоже время обязаны были руководить учителями въ преподаваніи и другихъ предметовъ, равно какъ провѣрять знанія учениковъ и вообще слѣдить за ходомъ преподаванія и исправностію учителей, посѣщая школы грамоты отъ двухъ разъ въ недѣлю и болѣе. Кромѣ того, въ кругъ дѣятельности завѣдующихъ школами грамоты священниковъ входили заботы о наймѣ помѣщеній и средствахъ содержанія школъ грамоты и о приобрѣтеніи учебниковъ и другихъ школьныхъ принадлежностей.

Изъ священниковъ, завѣдующихъ школами грамоты и оказавшихъ особую ревность въ дѣлѣ попеченія о нихъ, чистопольское отдѣленіе Совѣта въ своемъ отчетѣ отмѣчаетъ слѣдующихъ: а) священника села Краснаго Яра Іоанна Анонимова, которому обязаны своимъ существованіемъ и благоустройствомъ двѣ школы грамоты—въ деревняхъ Березовкѣ и Служилой Шенталѣ, изъ коихъ для послѣдней стараніемъ и заботами о. Анонимова въ отчетномъ году отстроено деревянное весьма удобное зданіе, за что указомъ Консисторіи, отъ 9-го марта сего 1890 г. за № 1761, чрезъ мѣстнаго благочиннаго, объявлена была ему отъ Его Высокопреосвященства искренняя Архипастырская благодарность. Въ завѣдуемыхъ о. Анонимовымъ школахъ грамоты въ отчетномъ году 5 мальчиковъ удостоены свидѣтельства на льготу по воинской повинности. б) Священника села Кутемы Матвѣя Николаева, завѣдующаго двумя инородческими чувашскими школами грамоты—Аккиреевской и Ивашкинской, успѣшно выполняющими, благодаря усердію о. Николаева, программу церковно-приходскихъ школъ. Въ Ивашкинской школѣ въ настоящемъ году пять воспитанниковъ удостоены свидѣтельства на льготу по воинской повинности. Кромѣ всѣхъ трудовъ и заботъ по веденію школьныхъ занятій съ 68 учениками, наблюденію и благоустройству школъ, о. Николаевъ на покрытіе разныхъ нуждъ той и другой школы, при очень скромныхъ своихъ средствахъ, принесъ въ жертву своихъ собственныхъ 20 руб. и в) Священника села Изгарь Александра Львова, завѣдующаго Ивановской школой грамоты,

имъ самимъ основанной. Хотя школа эта была небогата численною учащихся, тѣмъ не менѣе, благодаря неуспынной дѣятельности о. Львова и его педагогическому такту въ настоящемъ, какъ и прошломъ году, выпустила трехъ воспитанниковъ со льготою по воинской повинности. Въ чебоксарскомъ уѣздѣ особенно ревностными оказались слѣдующіе священники: села Сизенерь Н. Карчевскій, села Шутнеръ Васильевъ, села Аткикова Н. Иванецкій; села Абашева Пятницкій; села Кошекъ В. Смѣловъ; села Вомбукасъ Г. Полевктовъ; въ чемъ однако обнаружилась ревность этихъ священниковъ, отдѣленіе не указываетъ, за исключеніемъ священника Полевктова, о которомъ въ отчетѣ отдѣленія говорится, что онъ Лапсоровской школѣ грамоты пожертвовалъ 50 рублей.

Учителями въ школахъ грамоты состояли: 5 священниковъ, 9 діаконѳвъ, 20 псаломщиковъ и 75 лицъ, принадлежащихъ къ клиру, частью изъ кончившихъ курсъ въ церковно-приходскихъ школахъ или въ сельскихъ школахъ другихъ вѣдомствъ, частью домашняго образованія; изъ нихъ 18 имѣютъ свидѣтельства на званія учителя и 57 неимѣютъ.

Вознагражденіе учителями школъ грамоты по большей части получалось весьма скудное, отъ 1-го до 3 рублей въ учебный мѣсяць, и производилось изъ тѣхъ же источниковъ, изъ которыхъ получали вознагражденіе и учителя школъ церковно-приходскихъ.

Учебники употреблялись тѣ же, что и въ церковно-приходскихъ школахъ, и въ нихъ чувствовался крайній недостатокъ. Во многихъ школахъ вмѣсто настоящихъ учебниковъ употреблялись разнохарактерные, оборванные печатные листки.

Помѣщались школы грамоты: 4 въ собственнѳхъ домахъ, 27 въ частныхъ квартирахъ, 2 въ сторожкахъ и 76 въ наемныхъ квартирахъ. Удобныхъ помѣщеній насчитывается всего 25, остальные 84 неудобны. Всѣ школьныя помѣщенія отапливаются обывателями на свой счетъ.

Однако, не смотря на недостатокъ въ учебникахъ и на бѣдность школьной обстановки, церковныя школы грамоты въ отчетномъ году привлекли въ свои стѣны 2596 мальчиковъ и 237 дѣвочекъ, жаждущихъ духовнаго просвѣщенія. Простыя крестьянскія избы, въ которыхъ помѣщались почти всѣ эти школы, часто не могли вмѣстить количества всѣхъ, желающихъ учиться. Несомнѣнно, что, при лучшей обстановкѣ

и обезпеченіи, школы грамоты принесли бы громадную пользу дѣлу народнаго образованія и тѣмъ болѣе важную, что онѣ требуютъ для себя меньшихъ затратъ, чѣмъ школы церковно-приходскія. Многія изъ нихъ и при настоящей скудной обстановкѣ не отстаютъ отъ школъ церковно-приходскихъ и, выполняя ихъ программу, сдѣлали уже два выпуска воспитанниковъ со льготою по воинской повинности. Въ настоящемъ отчетномъ году въ школахъ грамоты выдержало экзаменъ съ свидѣтельствомъ на льготу 98 мальчиковъ (на 51 челов. болѣе, чѣмъ въ прошломъ году). Церковное пѣніе и церковно-славянское чтеніе въ русскихъ школахъ идетъ вполне удовлетворительно, въ школахъ же инородческихъ то и другое, а особенно первое, идетъ съ трудомъ.

XI.

Изъ приведенныхъ въ отчетѣ данныхъ видно, что въ отчетномъ году въ Казанской Епархіи число церковно-приходскихъ школъ и церковныхъ школъ грамоты, а равно и число учащихся въ нихъ, сравнительно съ прошлымъ годомъ значительно возросло, и что учебно-воспитательное дѣло какъ въ тѣхъ, такъ и въ другихъ школахъ, велось довольно успѣшно. Данныя о томъ, что программа церковно-приходскихъ школъ выполнялась не только школами церковно-приходскими, но и многими школами грамоты, а равно и тотъ фактъ, что тѣ и другія школы въ отчетномъ году выпустили весьма большое количество воспитанниковъ, удостоенныхъ льготнаго свидѣтельства и что количество это почти равняется количеству окончившихъ курсъ, ясно свидѣтельствуютъ, что образовательное дѣло въ сихъ школахъ поставлено удовлетворительно и что школы сіи вполне оправдываютъ то довѣріе и сочувствіе, какимъ онѣ пользуются въ народной средѣ, привлекая въ свои стѣны даже раскольниковъ, язычниковъ и некрещеныхъ евреевъ. Но изъ данныхъ отчета усматривается вмѣстѣ съ тѣмъ и то, что существующихъ церковно-приходскихъ школъ все еще недостаточно для полнаго удовлетворенія мѣстнаго населенія въ образованіи, особенно въ уѣздахъ цивильскомъ и царевожокшайскомъ;—что онѣ открыты не во всѣхъ приходсахъ, гдѣ существуетъ расколъ;—что школъ для дѣвочекъ, по прежнему, слишкомъ мало, сравнительно съ чи-

словъ школъ для мальчиковъ, и что въ составѣ учителей, не смотря на всѣ старанія Его Высокопреосвященства замѣщать учительскія вакансіи лицами, имѣющими достаточный образовательный цензъ, находится довольно значительный процентъ лицъ, не имѣющихъ свидѣтельства на званіе учителя и съ недостаточной подготовкой къ преподаванію церковно-славянскаго языка и церковнаго пѣнія. Далѣе: руководѣльные классы для воспитанниковъ открыты только при нѣсколькихъ школахъ, тогда какъ очевидная и практическая польза ихъ значительно возвысила бы значеніе церковно-приходскихъ школъ во мнѣніи народа и привлекла бы въ стѣны ихъ гораздо большее число питомцевъ. Точно также воскресно-праздничныя бесѣды для лицъ всѣхъ возрастовъ, хотя и велись, но далеко не во всѣхъ церковно-приходскихъ школахъ, потому что въ сихъ послѣднихъ не было для правильного веденія бесѣдъ достаточнаго количества книгъ религіозно-нравственнаго содержанія. Между тѣмъ желательно было бы, чтобы эти бесѣды получили самое широкое и повсемѣстное развитіе, потому что, благодаря имъ, церковно-приходскія школы, безъ сомнѣнія, возбудили бы къ себѣ въ народной средѣ еще большій интересъ и симпатію и стали бы благотворно вліять на религіозно-нравственное состояніе не одного только молодаго поколѣнія, но и людей возрастныхъ. Наконецъ, данныя отчета касательно средствъ содержанія и помѣщанія школъ свидѣтельствуютъ, что хотя положеніе школъ въ этихъ двухъ отношеніяхъ и клонится къ улучшенію, тѣмъ не менѣе улучшеніе это идетъ довольно медленно и туго: средствъ для содержанія школъ все еще крайне недостаточно, и большинство школъ, не имѣя собственныхъ домовъ, принуждено ютиться въ тѣсныхъ стѣнахъ убогихъ крестьянскихъ избъ, съ ихъ душной и вредной для здоровья учащихся и учащихся атмосферой; школы же, имѣющія собственные дома, при первомъ пожарѣ рискуютъ навсегда потерять ихъ потому только, что не имѣютъ средствъ застраховать ихъ. Въ виду всего этого, Епархіальный Училищный Совѣтъ, для улучшенія внутренняго и внѣшняго благосостоянія церковныхъ школъ, для усиленія благотѣльнаго ихъ вліянія на народную среду и вообще для развитія дѣла религіозно-нравственнаго образованія въ епархіи, находитъ нужнымъ рекомендовать уѣзднымъ отдѣленіямъ своимъ въ предстоящій же 18⁹⁰/₉₁ учебный годъ принять слѣдующія мѣры:

а) Во всѣхъ приходяхъ, зараженныхъ расколомъ, непременно открыть церковно-приходскія школы, если таковыхъ не было открыто ранѣе и позаботиться о приобрѣтеніи въ бібліотеки сихъ школъ книгъ противу-раскольническаго содержанія для веденія въ школахъ въ воскресные и праздничные дни бесѣдъ съ раскольниками всѣхъ возрастовъ.

б) Позаботиться объ открытіи возможно большаго числа школъ для дѣвочекъ, на первый разъ хотя-бы даже не церковно-приходскихъ, а школъ грамоты, что потребуетъ для себя гораздо меньшихъ затратъ; гражданскому-же и царевкокшайскому отдѣленіямъ вообще озаботиться увеличеніемъ числа церковно-приходскихъ школъ, какъ мужскихъ, такъ и женскихъ, и особенно первому изъ сихъ отдѣленій, такъ какъ въ гражданскомъ уѣздѣ всего 8 церковно-приходскихъ школъ и ни одной церковной школы грамоты и уже нѣсколько лѣтъ сряду совсѣмъ не открывается школъ.

в) Въ деревняхъ бѣднѣйшихъ, гдѣ мѣстные средства не позволяютъ открыть постоянныхъ школъ грамоты, завести на средства отдѣленій по крайней мѣрѣ подвижныя школы грамоты, мужскія или женскія, которыя, появляясь то въ одномъ, то въ другомъ мѣстѣ, по крайней мѣрѣ періодически будутъ бросать сѣмена просвѣщенія въ глухія и малопросвѣщенные мѣста.

г) Воскресно-праздничныя бесѣды открыть при всѣхъ безъ исключенія школахъ, не отговариваясь отсутствіемъ книгъ, такъ какъ опытъ нѣкоторыхъ отдѣленій успѣлъ уже показать, что на 30 рублей можно приобрѣсти болѣе 500 книжекъ и брошюръ религіозно-нравственнаго содержанія, вполне пригодныхъ для народныхъ чтеній, каковыя брошюры находясь въ складѣ отдѣленія, могутъ быть раздаваемы по школамъ на извѣстный срокъ.

д) Озаботиться присканіемъ учителей, имѣющихъ свидѣтельства на право учительства, для тѣхъ школъ, въ которыхъ учителями состоятъ не имѣющія таковыхъ свидѣтельствъ свѣтскія лица, а этимъ послѣднимъ, если не желаютъ быть безъ мѣста, предложить завести школы грамоты.

е) Въ школахъ, гдѣ учителями состоятъ лица, не принадлежащія къ клиру, особенно же инородцы, мало знающіе церковно-славянскій языкъ и совсѣмъ не знакомыя съ пѣніемъ по обиходу, вмѣнить членамъ мѣстныхъ причтовъ—діаконамъ или псаломщикамъ—въ непрѣмѣнную обязанность

самимъ заниматься обученіемъ церковно-славянскому языку и церковному пѣнію, а гдѣ это окажется невозможнымъ, то обязать учителей, мало знающихъ сіи предметы, обучаться имъ у членовъ мѣстныхъ причтовъ въ свободное отъ клас-сныхъ занятій, особенно-же вакаціонное, время.

ж) Завести, гдѣ окажется возможнымъ, въ послѣ-обѣденное и вечернее время обученіе въ школахъ тѣмъ или другимъ ремесламъ, что нетрудно сдѣлать, пригласивъ для руководства симъ дѣломъ за небольшую плату кого либо изъ мѣстныхъ крестьянъ, знающихъ то или другое ремесло.

з) Пригласить къ обученію женскимъ рукодѣліямъ въ женскихъ и смѣшанныхъ школахъ женъ и дочерей членовъ мѣстныхъ причтовъ.

(Окончаніе въ слѣд. №).

ЧУВАШИ БИЧУРИНСКАГО ПРИХОДА ¹⁾.

Осмѣливаюсь сообщить Вамъ нѣкоторыя свѣдѣнія о моихъ прихожанахъ — чувашахъ и моихъ предпріятіяхъ въ моей части прихода села Бичурина. — Моя часть прихода состоитъ почти изъ всего села Бичурина и изъ пяти небольшихъ деревень — Сюндюковой, Итяковой, Старо-Тогаевой, Ново-Тогаевой и Лѣсныхъ Крышковъ. — Въ село Бичурино я прибылъ 21-го мая 1890 г., въ день Св. Духа. Вскорѣ по прибытіи я приглашенъ былъ совершить крестный ходъ со св. иконами для молебствованія на поляхъ, вслѣдствіе бездождія. Обошли со св. иконами поля всѣхъ деревень, кромѣ села Бичурина и деревни Сюндюковой, гдѣ было молеbstвовано до моего прибытія. Совершить крестный ходъ съ иконами обыкновенно членовъ причта приглашаютъ сами чуваша, извѣщая объ этомъ всю деревню или общество. Поэтому, кажется, всѣмъ чувашамъ слѣдовало бы встрѣтить св. иконы и всѣмъ присутство-

¹⁾ Изъ письма священника къ руководителю миссіонерскаго пріюта, протоіерею Е. А. Малову.

вать при молебнахъ, но не то встрѣтилъ я на новомъ мѣстѣ своего служенія,—только въ одной деревнѣ Итяковой присутствовало при молебнахъ много народа, такъ какъ въ этой деревнѣ, мнѣ кажется, жители отличаются нѣкоторымъ познаніемъ религіозныхъ предметовъ. Въ остальныхъ деревняхъ, особенно въ Лѣсныхъ Крышкахъ при молебнахъ не было ни одной женщины. Во время прохожденія со св. иконами по улицѣ, чувашки смотрѣли только въ окна. Такимъ образомъ присутствовали при молебствіи только одни мужчины, но и тѣ, когда нужно было возвратиться въ село со св. иконами, стали отказываться, говоря, что не имъ очередь провожать св. иконы.—Наконецъ, когда наступило время производства полевыхъ работъ, въ воскресные и, вообще, въ праздничные дни всѣ мои прихожане-чуваши оказались въ полѣ за работой. Такое религіозное состояніе моихъ прихожанъ произвело на меня крайне тяжелое впечатлѣніе. Поэтому, чтобы, съ Божіею помощію, сколько нибудь повліять на своихъ прихожанъ, и вразумить ихъ, предпринялъ я слѣдующія мѣры. Я познакомился поближе съ нѣкоторыми грамотными молодыми чувашами, бесѣдовалъ съ ними, гдѣ представлялась возможность, и, такимъ образомъ, проводилъ чрезъ нихъ свои мысли въ среду прихожанъ. Въ одинъ праздничный день я отправился потомъ въ деревню Итякову, гдѣ бесѣдовалъ около двухъ часовъ. Въ Ильинъ день бесѣдовалъ въ деревняхъ Старо-Тогаевой и Ново-Тогаевой. Всѣхъ бесѣдъ въ деревняхъ Итяковой, Старо-Тогаевой и Ново-Тогаевой было пять. Всѣ бесѣды были выслушаны сочувственно, только въ Старо-Тогаевой большинство чувашъ обнаружили упорство, защищая свои языческіе обряды. Ибо когда я сдѣлалъ только краткую бесѣду, чуваша (около 50-ти человѣкъ) раздѣлились на двѣ партіи; въ одной партіи съ однимъ молодымъ грамотнымъ чувашениномъ во главѣ осталось не болѣе пяти человѣкъ. Этотъ молодой чувашинъ къ многочисленной и противной партіи ска-

залъ: „вы дѣлаете чюкъ (приношеніе цѣлымъ обществомъ разныхъ животныхъ въ жертву вслѣдствіе бездождія), что же дождь неидетъ?“ Съ отвѣтомъ этому чувашину изъ большой партіи выступилъ одинъ пожилой чувашинъ и сказалъ: „а вы берете изъ церкви иконы, почему же не даетъ Богъ дождя? дождевые облака не изъ церкви въ дверь или въ окно выходятъ; дождь идетъ съ неба, даетъ его живущій на небѣ Богъ, а не иконы даютъ, живущія въ церкви на землѣ; иконы не Богъ, онѣ служатъ только для отгнанія злаго духа!“ По случаю этого обстоятельства бесѣда моя продолжалась около трехъ часовъ. — По выслушаніи бесѣды, чувашаи высказали желаніе составить общественный приговоръ для воспрепятствія производства работъ въ праздники; но я участвовать лично въ составленіи такого приговора отказался, ибо отъ подобныхъ приговоровъ, составлявшихся въ нѣкоторыхъ чувашскихъ мѣстностяхъ, не обнаруживается никакой пользы. Такъ, напримѣръ въ одной извѣстной мнѣ мѣстности былъ составленъ подобнаго рода приговоръ. Когда выборные въ силу сего приговора стали преслѣдовать нарушителей воскресныхъ дней, чувашаи прибѣгли тогда къ слѣдующей хитрости: мужья остались дома, а жены съ дѣтьми, подъ предлогомъ, будто идутъ въ лѣсъ за орѣхами, спрятали въ мѣшки свои серпы и отправились въ поле жать. Слѣдовательно, тотъ или другой приговоръ не есть еще охрана для нашихъ единоплеменниковъ въ дѣлѣ религіи. Конечно, гораздо лучше дѣйствовать на прихожанъ путемъ вразумленія. Въмѣсто приговора я далъ своимъ прихожанамъ совѣтъ: „если кто желаетъ слѣдовать христіанскому закону, тотъ взять долженъ св. иконы и освятить свой домъ“. — Такой совѣтъ мои прихожане вышепомянутыхъ трехъ деревень изъявили согласіе исполнить и дѣйствительно исполнили. Въ воскресные и праздничные дни они приглашали меня со св. иконами въ свои деревни, гдѣ подъ открытымъ небомъ, въ присутствіи всѣхъ чувашъ обоого

пола, я сначала служилъ часы, затѣмъ, сказавши поученіе, освящалъ воду и потомъ ходилъ по домамъ. Въ каждомъ домѣ я служилъ молебны Спасителю и Божіей Матери и освящалъ рожь для наступающаго сѣва. — Послѣ этого чуваши означенныхъ деревень пока прекратили работу въ праздники. — Къ сожалѣнію, мною не сдѣланы бесѣды въ самомъ селѣ Вичуринѣ и въ деревняхъ Лѣсныхъ Крышкахъ и Сюндюковой. — Про сельскихъ чувашъ могу сказать, что они, кажется, никогда не бываютъ въ храмѣ, а въ рабочую пору постоянно находятся въ полѣ и въ праздники. На упорство сюндюковцевъ, кромѣ мѣстнаго причта, жалуются и опытный проповѣдникъ слова Божія чувашамъ, села Кошекъ священникъ о. Смѣловъ.

Въ бесѣдахъ своихъ я старался объяснить прихожанамъ — чувашамъ, что человекъ состоитъ изъ тѣла и души, поэтому онъ долженъ заботиться о пищѣ какъ для тѣла, такъ и для души, и что для пріобрѣтенія пищи для души хотя назначены всѣ дни, но въ особенности дни праздничные; поэтому человекъ долженъ оставить въ праздничные дни всякое помышленіе о земномъ и посвятить себя Господу Богу. — Въ доказательство почитанія воскреснаго и праздничныхъ дней мною вкратцѣ было рассказано о сотвореніи міра, грѣхопаденіи первыхъ людей, синайскомъ законодательствѣ, земной жизни Спасителя и о воскресеніи Его, а также и о страшномъ судѣ.

Въ бесѣдахъ своихъ я также проводилъ мысль объ открытіи школъ грамоты въ деревняхъ и, имѣя въ виду, что ни въ одной деревнѣ нѣтъ ни одного довольно помѣстительнаго дома, для осуществленія сего святаго дѣла я внушалъ поставить болѣе обширныя мірскія караулки, гдѣ возможно было бы въ зимнее время дѣлать бесѣды. На все это чуваша хотя изъясляютъ полное согласіе, но по бѣдности, зависѣвшей отъ неурожая хлѣба, находятъ невозможнымъ осуществить мои предложенія. Въ приходѣ села Вичурина въ настоящее вре-

мя, кромѣ находящагося въ самомъ селѣ министерскаго двухкласснаго училища, имѣются только двѣ школы грамоты въ деревнѣ Калугиной и Сюндюковой, открытыя настоящимъ старшимъ священникомъ села Бичурина о. Семеновымъ.

Приходъ села Бичурина, состоящій изъ двухъ штатовъ, и въ религіозномъ отношеніи, какъ замѣчается, раздѣляется на двѣ части. Часть другаго священника, какъ мнѣ кажется, религіознѣе, чѣмъ моя часть. Это, по моему мнѣнію, зависѣло отъ того, что въ сей части священники въ послѣднее время, вслѣдствіе бѣдности прихода, жили не долго, и притомъ иные не знали чувашскаго языка. Это я заключаю изъ отзыва самихъ чувашъ. Одна женщина чувашка выразилась при мнѣ такъ: „всѣ батюшки хороши были, но только не долго жили у насъ и не знали нашего языка, но всѣхъ лучше былъ батюшка Орѣхъ (т. е. *Арева* Десницкій, нынѣ священникъ села Бишева, чебоксарскаго уѣзда), потому что мастеръ былъ говорить на нашемъ языкѣ“.

Священникъ изъ чувашъ *Григорій Филипповъ*.



Содержаніе № 4: 1) Распоряженія Епархіальнаго Начальства. — 2) Перемены въ личномъ составѣ духовенства казанской епархіи. — 3) Пріемъ пансіонерокъ въ казанское женское училище духовнаго вѣдомства. — 4) Отчетъ о состояніи церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты по казанской епархіи за 18⁸⁹/₉₀ учебный годъ. — 5) Чуваша Бичуринскаго прихода.

Печатать дозволяется. Редакторъ, Каѳедральный протоіерей *Е. Маловъ*.

Казань. Типографія Императорскаго Университета.