

Годъ XLVII.

1911 г.

1—15 августа.

Смоленскія ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ два раза
въ мѣсяць.

№ 15.

Цѣна годовому изданію
5 рублей.

О т д ѣ л ь о ф ф и ц і а л ь н ы й .

Епархіальныя распоряженія и извѣстія.

Его Преосвященствомъ опредѣлены на мѣста: 25 іюля на псаломщицкое мѣсто при Соборной гор. Вязьмы церкви назначенъ окончившій курсъ семинаріи Николай Младовъ.

— 28 іюля временно и. д. псаломщика къ церкви села Никополи, Вѣльск. у., назначенъ послушникъ Смоленскаго Троицкаго монастыря Иванъ Поклонскій.

У в о л е н ы :

— 23 іюля псаломщикъ с. Прудковъ, Смоленск. у., Василій Руженцевъ—по прошенію.

— Псаломщикъ Соборной гор. Вязьмы церкви Николай Пашинъ—по прошенію.

— 25 іюля назначенный на діаконское мѣсто при церкви с. Княжого, Краснинск. у., Александръ Ильин-

скій—по прошенію освобождень отъ даннаго ему назначенія.

— 28 іюля и. д. псаломщика села Никополи, Бѣльск. у., Иванъ Ковалевъ по прошенію.

У м е р л и:

— 10 іюля діаконъ села Щучья, Порѣчскаго у., Сергій Громаковъ.

Его Преосвященствомъ 25 іюля церковный староста села Чали, Гжатск. у., Андрей Ивановъ награждень похвальнымъ листомъ.

Его Преосвященствомъ преподано Архипастырское благословеніе: 25 іюля псаломщику Старой-Рудни Рославльскаго у., Петру Четыркину за усердную и полезную службу церкви Божіей.

— Крестьянину Василию Лебедеву за усердное прохожденіе должности старосты при церкви с. Копыревщины, Духовщинск. у.

— Вдовъ крестьянина Иринъ Павловой за сдѣланныя пожертвованія въ пользу церкви села Мушковичъ, Духовщинск. у.

— Крестьянину Θεодору Петрову за усердное прохожденіе должности представителя отъ прихожанъ села Семлева, Вяземск. у.

— 5 августа Смоленскому купцу Θεодору Левыкину за пожертвованія въ пользу храма села Цурикова, Смоленскаго уѣзда.

— Крестьянину Филиппу Сергѣеву за пожертвованія въ пользу храма села Ивановскаго, Краснинск. у.

Его Преосвященствомъ утверждены въ должности церковныхъ старостъ: 26 іюля къ церкви села Астасковичъ, Рославльск. у., крестьянинъ Евфимій Кулачковъ.

— 29 іюля къ церкви села Босина, Духовщинскаго уѣзда, крестьянинъ Митрофанъ Владиміровъ.

— 2 августа къ церкви села Ректъ, Духовщинскаго уѣзда, крестьянинъ Дмитрій Лукашевъ.

— 5 августа къ церкви села Мархоткина, Ельн. у., личный почетный гражданинъ Власій Залѣсскій.

— Къ церкви села Замошья, Ельнинскаго уѣзда, крестьянинъ Борисъ Кругловъ.

— Къ церкви села Холма, Бѣльск. у., графъ Игорь Уваровъ.

Списокъ свободныхъ священно-церковно-служительскихъ мѣстъ по Смоленской епархіи.

С в я щ е н н и ч е с к і я :

При церквахъ сель: Ляхова, Смоленскаго уѣзда, (подр. ранѣ).

— Еловца, Рославльск. у., Мигновичъ, Красн. у.

Д і а к о н с к і я :

При церквахъ сель: Хохлова, Смоленскаго у., Богданова, Сычевск. у., Княжого, Краснинскаго уѣзда, (подр. ранѣ).

— Щучья, Порѣчск. у., (свободно съ 10 іюля, два причта, два храма, церк. дома вѣтъ, казен. жалованья 54 руб., церк. земли 34 дес., дохода въ 1910 г. на два причта было 1896 руб., прихожанъ м. п. 2449, адресъ — почт. отд. Щучье, Порѣчск. у.).

— При Соборной гор. Гжатска церкви.

Псалощицкія:

— При церквахъ сель: Бунакова, Вяземскаго у.,
Потапова, Гжатск. у., Опокова, Юхновскаго уѣзда,
(подр. ранѣ).

— Прудковъ, Смоленск. у., (свободно съ 23 іюля,
причтъ трехчленный, храмъ каменный, теплый, церк.
дома нѣтъ, каз. жалованья 36 руб., кружечныхъ дохо-
довъ въ 1910 г. было 600 руб., церк. земли 107 дес.,
прихожанъ м. п. 1851, адресъ — ст. Починокъ, Р.-О. ж. д.).

Отъ Смоленской духовной Консисторіи.

(Августа 4 дня 1911 г. № 12647).

Духовная Консисторія, согласно резолюціи Его
Преосвященства, отъ 27 іюля с. г. за № 5792, пре-
проводяя при семь «замѣтку» Совѣта Правленія Об-
щества для борьбы съ проказою въ С.-Петербургской
губерніи, отъ 21 Іюля № 586, покорнѣйше просить
Редакцію напечатать эту замѣтку въ Епархіальныхъ
Вѣдомостяхъ.

СОВѢТЪ ПРАВЛЕНІЯ
состоящаго

подъ АВГУСТѢЙШИМЪ покровительствомъ
Ея Императорскаго Величества
ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ

ИРИНЪ АЛЕКСАНДРОВНЫ
ОБЩЕСТВА

для борьбы съ проказою
въ С.-Петербургской губерніи.
(Спб. ул. Глинки, № 8).

21 Іюля 1911 г.

№ 586.

Замѣтка.

Привося глубокую сердеч-
ную благодарность всеѣмъ цер-
ковнослужителямъ, которые въ
минувшемъ году внесли ту или
иную долю своего труда въ
дѣло организациі въ храмахъ
Смоленской епархіи тарелоч-
наго сбора въ пользу состоя-

шаго подь АВГУСТЪЙШИМЪ покровительствомъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРІИ ѲЕОДОРОВНЫ Общества для борьбы съ проказою въ С.-Петербургской губ., Совѣтъ Правленія этого Общества выражаетъ надежду, что и въ текущемъ году разрѣшенный ему церковный 6-го Августа сборъ обратитъ на себя вниманіе духовныхъ лицъ, сочувственное отношеніе которыхъ много можетъ содѣйствовать увеличенію суммъ послѣдняго.

Совѣтъ Правленія Общества для борьбы съ проказою считаетъ своимъ долгомъ присовокупить, что въ минувшемъ году сборъ по 15-ти епархіямъ, гдѣ онъ производился, равнялся 15679 руб. 17 коп. и почти на треть превысилъ сумму сбора предыдущаго года, Смоленская-же епархія въ отдѣльности дала Обществу въ 1910 г. 762 руб. 93 коп., а въ 1909 г. 461 руб. 92 коп.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Къ оживленію приходской миссіи.

А.

Организація народно-миссіонерскихъ курсовъ.

Въ дѣлѣ благоустроенія приходской жизни особо цѣнное значеніе имѣетъ организація народно-миссіонерскихъ курсовъ. Несмотря на то, что такіе курсы не предусмотрены „Правилами объ устройствѣ внутренней миссіи“, утвержденными Св. Синодомъ по опредѣленію отъ 20—26 мая 1908 года за № 3443, однако по духу и по способу устроенія они намѣчаются помянутыми правилами. По сей причинѣ далеко не бесполезно будетъ, думается, подѣлиться съ уважаемыми братьями-сопастырями тѣми данными, которыя добыты нами путемъ опыта устроенія такихъ курсовъ по Москвѣ. Это будетъ вмѣстѣ и отвѣтомъ на многочисленные вопросы, къ намъ постоянно обращаемые по этому дѣлу.

І.

Что нужно для открытія курсовъ?

Первою заботою лица, желающаго устроить народно-миссіонерскіе курсы, является вопросъ о сотрудникахъ и о работникахъ на нихъ.

Сколько бы ни толковали о преимуществахъ той или иной системы преподаванія, сколько бы ни спорили о методахъ его, но если во главѣ данной организаціи нѣтъ лица, одухотвореннаго инициативою, горящаго желаніемъ работы и готоваго работать за совѣсть, а не за страхъ, никакая система и никакія правила и предписанія не подвинутъ дѣла и не спасутъ положенія. И если такое утвержденіе справедливо безотносительно, то въ приложеніи къ трактуемому нами вопросу оно особенно справедливо. Поэтому, горящій духомъ о благѣ церкви пастырь есть первое условіе успѣха народно-миссіонерскихъ курсовъ. Такой пастырь отъ

собственного огонька зажечь около себя новые огоньки, и за-теплится тогда новая одухотворенная, обновленная религиозная жизнь русскаго народа, сплоченнаго вокруг Божьяго храма, подъ покровомъ святой православной вѣры и подъ руководствомъ своего Богомъ поставленнаго пастыря. Въ этомъ тѣсномъ сплоченіи вѣрующихъ душъ — наше единственное спасеніе среди тѣхъ злыхъ обстояній, коими обуреваются церковь православная со стороны невѣровъ-сектантовъ. Будетъ такая взаимная связь членовъ церкви между собою, не страшны ей никакіе сектанты. Они исчезнутъ сами собою, какъ исчезаютъ изъ выздоравливающаго организма разные микробы. Не будетъ этой связи вѣры и молитвы, или будетъ она слаба и неосязательна, — нужно ожидать намъ грядущихъ бѣдствій. Но, слава Богу, еще не поздно работать, еще любить православный русскій народъ церковь святую, еще слушается онъ своихъ пастырей, еще полны бывають и наши храмы, и наши молитвенныя и собесѣдовательныя собранія. Посему этотъ благоприятный моментъ и мы должны использовать въ цѣляхъ за-крѣпленія своего вліянія на души вѣрующихъ. Кто знаетъ, быть можетъ, слѣдующее поколѣніе вырастетъ еще болѣе безрелигиознымъ, чѣмъ настоящее, если мы не воцерковимъ его.

Итакъ, личное усердіе и горѣніе пастыря есть первое условіе оживленія мѣстной приходской жизни и созданія органической миссіи.

II.

Что такое органическая миссія?

Въ отличіе отъ миссіи извнѣ приходящей и непосредственными узами съ приходомъ не связанной (таковъ институтъ епархіальныхъ и уѣздныхъ миссіонеровъ и ихъ помощниковъ), миссія, въ самомъ приходѣ созданная и съ жизнью прихода тѣсно связанная, какъ плоть отъ плоти, и есть органическая миссія. Уподобляя приходъ живому организму, въ коемъ отдѣльные члены питаются отъ одного корня и при многоразличіи составляютъ единое цѣлое, органическая миссія есть прямой результатъ проявленія живыхъ силъ приходскаго организма. Такая миссія (органическая) устрояется и существуетъ независимо отъ большихъ матеріальныхъ затратъ, и сильна своею внутреннею крѣпостью.

Создасть пастырь кружокъ ревнителѣй вѣры и людей доброй воли, вотъ и ядро органической приходской миссіи. Членовъ этой миссіи связываютъ такія, часто незримыя и непримѣтныя, но зато прочныя нити, что о крѣпость этой связи разбиваются всякія соблазнъ и всякое льстивое, вкрадчивое совращеніе въ сектантство.

Изъ какихъ лицъ пастырь можетъ составить ядро органической миссіи?

Если у приходскаго священника имѣются благочестиво настроенные, преданные и усердные сотрудники въ лицѣ членовъ причта и состава учащихся въ мѣстныхъ школахъ, то съ сплоченія ихъ и нужно начинать дѣло. Мы знаемъ, какъ часто ближайшіе сотрудники пастыря, напримѣръ, готовые трудиться въ словѣ о.о. діаконы, благонамѣренные псаломщики и учителя, ревностно помогаютъ священнику въ веденіи бесѣдъ и устройствѣ приходской жизни. И въ дѣлѣ веденія курсовъ они могутъ быть первыми помощниками пастыря. Само собою понятно, что, по благословенію настоятеля и подъ его руководствомъ, о.о. діаконы, псаломщики и учителя могутъ быть и руководителями курсовъ, если самъ священникъ по какимъ-либо благословнымъ причинамъ самъ не можетъ руководить этимъ дѣломъ.

Но вниманіе священника должно быть, по преимуществу, обращено на прихожанъ, и въ ихъ средѣ должно отыскивать людей доброй воли и ревнителѣй вѣры и благочестія. Такіе люди обычно первыми приходятъ на народно-миссіонерскіе курсы. Остается только ихъ сплотить и сдѣлать по приходу апостолами курсовъ. На нихъ опираясь, должно проводить въ приходахъ начала оживленія его дѣятельности.

III.

Что такое народно-миссіонерскіе курсы?

Это временныя собранія для изученія слова Божія въ миссіонерскомъ его освѣщеніи и примѣненіи.

Какъ случайныя, не приуроченныя къ какому бы то ни было опредѣленному времени, собранія эти называются **курсами**. Они могутъ начинаться и оканчиваться во всякое время: лѣтомъ, зимою,—всегда, когда, по разсмотрѣннѣи мѣстныхъ условій, для священника окажется возможнымъ и удобнымъ ихъ открыть и вести.

Для устроения ихъ, далѣе, не потребуется и особаго помѣщенія. Такъ какъ занятія на курсахъ лучше всего вести вечеромъ, по окончаніи дневныхъ работъ, то всякое помѣщеніе, будь то школа, сельское или волостное правленіе, церковная сторожка, съ успѣхомъ можетъ быть использовано. Для цѣли курсовъ не требуется и особой мебели: скамьи, нѣсколько простыхъ столовъ—вотъ и обстановка курсовъ. Съ большимъ удобствомъ можетъ быть примѣненъ для курсовъ храмъ: достаточно отгородить завѣсою иконостасъ и алтарь, и получится просторное и вполне подходящее мѣсто для изученія Божественнаго Писанія.

Эти курсы называются **народными**, такъ какъ предназначаются для всякаго желающаго поучаться въ Законѣ Божіемъ. Здѣсь никакого значенія не имѣютъ ни степень образованія, ни возрастъ, ни полъ.

Всякій можетъ посѣщать курсы. Для всѣхъ они открыты, и каждый найдетъ на нихъ нужное ему знаніе и разъясненіе. Руководителю курсовъ должно только умѣючи распредѣлить матеріалъ, поступающій къ нему на курсы. Отъ его усмотрѣнія зависитъ расчлененіе курсовъ на мужскіе, для однихъ мужчинъ, на женскіе—только для женщинъ, на дѣтскіе—для дѣтей, до 14-лѣтняго возраста. Дѣтей онъ еще разъ можетъ раздѣлить на два разряда: школьнаго и дошкольнаго возраста. Если для занятій каждой изъ трехъ группъ назначить особые вечера въ недѣлю, то у него получатся мужскіе, женскіе и дѣтскіе курсы. Такимъ образомъ занятыхъ вечеровъ у руководителя окажется шесть, при чемъ для дѣтей дошкольнаго возраста, какъ свободныхъ днемъ, особыхъ вечеровъ не потребуется, и занятія съ ними можно вести въ дни дѣтскихъ курсовъ, только 1--2 часами раньше. Затѣмъ, такъ какъ устраивать курсы въ субботу неудобно, то занятія съ дѣтьми лучше всего или вести предъ вечернимъ Богослуженіемъ или переносить на воскресенье.

Курсы еще называются **миссіонерскими**.

Названіе это многихъ ставитъ въ недоумѣніе. Привыкнувъ дѣло миссіонерства относить къ отдѣльнымъ лицамъ—миссіонерамъ, думаютъ, что миссіонерство народное не есть жизненное дѣло, что никакихъ миссіонеровъ изъ народа въ теченіе курсовъ

приготовить невозможно. Кто такъ думаетъ, тотъ глубоко заблуждается.

Миссіонерское дѣло бываетъ двухъ родовъ: положительное и полемическое. Какъ положительное, оно имѣетъ свою задачу утверждать вѣрующихъ въ вѣрѣ и благочестіи, возбуждать интересъ къ изученію Слова Божія, давать руководство въ этомъ изученіи и приготовить христіанъ къ отвѣту объ его упованіи всякому, кто бы ни спросилъ его. Что въ этомъ положительномъ миссіонерствѣ мы не нуждаемся, этого, думается, никто не скажетъ. Оно всегда нужно, ибо учить людей Закону Божию есть первый долгъ іерархіи. Но оно преимущественно бываетъ нужно въ такія времена, когда волны невѣрія, сомнѣнія и отрицанія съ особою яростью вздымаются на корабль церковный. А такое время мы какъ разъ и переживаемъ.

Такимъ образомъ, занятія на народно-миссіонерскихъ курсахъ имѣютъ въ виду прежде всего положительное миссіонерство, и съ такимъ характеромъ они и должны быть ведены въ началѣ работы на нихъ. Но впослѣдствіи курсы сами собою, самымъ ходомъ вещей принимаютъ характеръ полемическаго миссіонерства: по мѣрѣ углубленія въ изученіе Слова Божія и по мѣрѣ знакомства съ основаніями строя церковно-общественной жизни у курсистовъ появляется интересъ къ полемикѣ съ инакомыслящими. А такъ какъ вопросы вѣры и Церкви еще, по милости Божіей, волнуютъ умъ народный, то изъ наиболѣе усердныхъ и способныхъ слушателей курсовъ вокругъ руководителя скоро собирается группа особенно ревностныхъ лицъ, изъ коихъ весьма удобно и легко подготовить для практической работы кадры народныхъ миссіонеровъ. Такіе миссіонеры въ рукахъ руководителей и органической—приходской миссіи и спеціальной—епархіальной явятся великой силой, на коей можно основывать и устроить оживленіе приходской жизни.

IV.

Но нужны ли народно-миссіонерскіе курсы въ такихъ приходахъ, гдѣ вовсе нѣтъ септантства?

Сказаннымъ о необходимости и важности положительнаго миссіонерства разрѣшается этотъ вопросъ.

Однако, есть и еще основанія въ пользу широкаго устроенія народно-миссіонерскихъ курсовъ. Пусть въ приходѣ нѣтъ сектантства, но вѣдь невѣріе и сомнѣніе есть, но недовольные социальными условіями и экономическимъ бытомъ есть? Если бы и этихъ явленій не было, то кто поручится, что они не явятся завтра? Вѣдь враги церкви не дремлютъ: всякій поводъ они стремятся использовать во вредъ церкви, и причину всякаго недовольства народа они указываютъ въ церкви. Событія послѣднихъ пяти лѣтъ яркое тому доказательство. Посему, къ грядущему социализму должно готовиться, должно вооружаться знаніемъ и твердыми убѣжденіями.

По сей причинѣ, думается намъ, для заботящагося о благѣ своей паствы пастыря и не можетъ быть вопроса: нужны ли народно-миссіонерскіе курсы. Да, они нужны, и чѣмъ скорѣе они привьются у насъ, тѣмъ лучше. И цѣль нашей замѣтки—помочь священнику, обремененному множествомъ служебныхъ дѣлъ и по приходу, и по храму, и по законоучительству, вынуждаемому притомъ отдавать время и хозяйственнымъ работамъ,—помочь ему въ дѣлѣ благоустроенія приходской жизни.

У.

Какимъ порядкомъ происходитъ открытіе курсовъ, къ кому обращаться за разрѣшеніемъ и нужно ли такое разрѣшеніе?

Открытіе курсовъ происходитъ явочнымъ порядкомъ. Священникъ, открывающій курсы, подготовивши необходимыя для успѣха дѣла условія, прямо приступаетъ къ дѣлу, назначаетъ день открытія курсовъ и начинаетъ работу. Самъ онъ—руководитель народно-приходской и церковно-приходской миссіи, самъ создаетъ дѣло, самъ и направляетъ его. Но въ виду того, что положеніе приходской миссіи близко къ сердцу каждаго правящаго епархіей епископа, то на открытіе курсовъ необходимо испросить благословеніе мѣстнаго архипастыря, впрочемъ, не откладывая дѣла до полученія отвѣта, каковой послѣдуетъ съ самымъ благопріятнымъ характеромъ. Если курсы съ характеромъ миссіонерско-полемиическимъ, полезно сообщить о нихъ епархіальному миссіонеру. Веденіе курсовъ потомъ можетъ вноситься въ формулярный списокъ, и отчетъ въ веденіи ихъ долженъ бытъ помѣщаемъ въ свѣдѣніяхъ о состояніи прихода.

VI.

Каково можетъ быть ближайшее распредѣленіе курсовыхъ работъ.

Смотря по количеству желающихъ посѣщать курсы и сообразно съ силами учителей и руководителей, курсы можно вести или ежедневно, или два-три раза въ недѣлю. Опытъ показалъ намъ, что занятія удобнѣе всего вести каждое воскресенье (или праздникъ) и дважды въ недѣлю. При такомъ распорядкѣ будничныя собранія лучше всего посвящать на изученіе намѣченныхъ программу предметовъ. Воскресные же и праздничные вечера отводить для чтеній съ свѣтовыми картинами, собесѣдованій и, вообще, собраній праздничнаго характера. Это будетъ курсовымъ праздникомъ, отдохновеніемъ и пріятнымъ и полезнымъ. Съ теченіемъ времени, когда курсисты усвоятъ предметы преподаванія, лучшимъ изъ нихъ можетъ быть предоставлено участіе въ устройствѣ такихъ чтеній и бесѣдъ. Они могутъ, на примѣръ, дѣлать небольшіе доклады и сообщенія, по указанію руководителя курсовъ; могутъ отвѣчать на тѣ или иные недоумѣнія и вопросы, представляемые жизнью и въ данной мѣстности волнующіе умы. Такое выступленіе весьма поднимаетъ и самосознаніе самихъ курсистовъ и авторитетъ курсовъ.

VII.

Предметы преподаванія.

На народно-миссіонерскихъ курсахъ, открываемыхъ подъ сѣнью св. Православной Церкви, главнымъ предметомъ изученія должно быть Слово Божіе, основоположенія вѣры и жизни христіанской, а затѣмъ и тѣ предметы, знакомство съ коими вызывается мѣстною нуждою. А такъ какъ нужды Церкви почти вездѣ одинаковы, то предметами преподаванія могутъ быть намѣчены слѣдующіе семь:

- 1) Слово Божіе или знакомство съ Св. Писаніемъ Ветхаго и въ особенности Новаго Завѣта.
- 2) Исторія Православной Церкви общей и русской.
- 3) Исторія возникновенія въ Церкви сектъ.
- 4) Разборъ и обличеніе сектантства.
- 5) Краткая исторія и обличеніе социализма.

- 6) Церковное пѣніе.
- 7) Ученіе объ алкоголизмѣ.

VIII.

Въ какомъ объемѣ вести преподаваніе.

Опредѣленіе объема преподаванія, а равно и степень успѣшности занятій, опредѣляется подготовкою слушателей. Тѣмъ не менѣе можно сдѣлать и нѣсколько общихъ указаній.

1) *Съ Св. Писаніемъ* удобно знакомиться путемъ толкованія на воскресныхъ и праздничныхъ собраніяхъ апостольскихъ и евангельскихъ чтеній. Предварительно, конечно, на будничныхъ урокахъ должно ознакомить курсистовъ съ происхожденіемъ Божественнаго откровенія, съ Св. Писаніемъ и преданіемъ, съ Библіей, ея исторіей, съ числомъ и порядкомъ книгъ въ Библии, съ распредѣленіемъ книгъ на главы и зачала и съ богослужебнымъ употребленіемъ ихъ. Затѣмъ, при чтеніи и толкованіи Евангелія и Апостола, каждый разъ остается напомнить о лицахъ и поводѣ написанія той св. книги, изъ коей берется чтеніе, о ходѣ мысли въ данномъ чтеніи и о связи его со всѣмъ содержаніемъ книги.

2) *По Исторіи Церкви* необходимо указать Божественное происхожденіе Церкви и Божіе промышленіе о ея развитіи, явленное въ исторіи ея жизни на землѣ. Знакомиться съ исторіей первенствующей Церкви полезнѣе всего по книгѣ Дѣяній и апостольскимъ посланіямъ. Засимъ, особенно полезно изучать исторію церковной жизни по житіямъ выдающихся отцовъ и учителей церковныхъ. Это даетъ возможность запоминать не только хронологическую послѣдовательность, но и познакомиться съ характерными проявленіями христіанской жизни въ разныя времена. Особенно это приложимо къ исторіи русской Церкви. Житіями св. Ольги, св. Владиміра, преп. Сергія, свв. Александра Невскаго, Стефана Пермскаго, Иннокентія Иркутскаго, Димитрія Ростовскаго, Митрофана Воронежскаго и т. д. можетъ быть запечатлѣна по столѣтіямъ и періодамъ въ сознаніи слушателей вся исторія русской Церкви. Если къ этому использованы будутъ свѣтвыя картины, въ поясненіе житійныхъ сказаній, то успѣхъ преподаванія обезпеченъ.

3) *Исторія возникновенія въ церкви сектъ и ересей* удобно можетъ быть усваиваема одновременно съ исторіей Церкви и по тому же методу—изъ житій св. ревнителѣй православія. Напр., арианство—изъ жизни свв. Николая, Аѳанасія; несторіанство—св. Григорія Богослова, Іоанна Златоустаго и т. д. Исторія же современныхъ сектъ кратко можетъ быть преподана въ извлеченіи изъ трудовъ по сему вопросу.

4) *Разборъ и обличеніе сектантства* слѣдуетъ вести примѣнительно къ мѣстнымъ нуждамъ. Послѣ общаго понятія о сектантствѣ, какъ заблужденія и противленія св. Церкви,—явленіи грѣховномъ, ненормальномъ и предосудительномъ,—слѣдуетъ намѣтить себѣ планъ занятій по обличенію сектантства, останавливая вниманіе слушателей на тѣхъ возраженіяхъ, которыя по мѣстнымъ условіямъ требуютъ разбора. Если большинство возраженій будетъ разобрано, если будетъ усвоенъ общій взглядъ на сектантство, то задача курсовъ будетъ въ достаточной мѣрѣ исполнена.

5) *Краткая исторія и обличеніе социализма*, какъ явленія антирелигіознаго, съ удобствами можетъ быть пройдена или по многочисленнымъ руководствамъ этого наименованія, или путемъ разбора общеупотребительнѣйшихъ положеній о Церкви, власти, богатствѣ, войнѣ, трудѣ и т. д., столь распространенныхъ среди рабочаго люда. Особенно необходимо выяснитъ слушателямъ вражду социализма къ церкви, какъ характерный признакъ его содержанія. Вопросы, здѣсь затрагиваемые, являются особенно наболевшими въ наше время, почему при разсужденіи о нихъ нужно быть готовымъ ко всевозможнымъ выступленіямъ и возраженіямъ.

6) *Церковное пѣніе* должно быть предметомъ особаго вниманія и изученія на курсахъ. Помимо изученія пѣнія для аудиторнаго употребленія, задачей изученія пѣнія должно быть подготовленіе слушателей къ участию въ отправленіи церковнаго Богослуженія. Такія занятія съ курсистами—фундаментъ для созданія общенароднаго хора. Посему къ пѣнію весьма полезно присокупить краткое изученіе Богослуженія православной Церкви и главнѣйшія особенности его въ праздники и посты.

7) *Ученіе объ алкоголизмѣ* мы присоединяемъ къ числу предметовъ преподаванія на курсахъ потому, что давно пора на-

чать борьбу съ народнымъ пьянствомъ, путемъ включенія въ кругъ обученія знакомства съ сущностью алкогольнаго яда. О пользѣ такого ознакомленія не можетъ быть двухъ мнѣній, и далѣе мы укажемъ лишь программу преподаванія.

IX.

Руководства и пособія.

Къ этимъ общимъ замѣчаніямъ объ объемѣ преподаванія, оставляемымъ на разсмотрѣніе каждаго руководителя, сообразно съ наличными силами учащихъ и съ запросами мѣста, можетъ быть дано нѣсколько конспектовъ преподаванія предметовъ съ указаніемъ наилучшихъ учебныхъ пособій и руководствъ, притомъ наиболѣе необходимыхъ для руководителя. Таковы:

1. **Для изученія Слова Божія.** Прежде всего у курсистовъ должны быть книги Св. Писанія: Библия или Новый Завѣтъ на русскомъ языкѣ. Затѣмъ, общія свѣдѣнія могутъ быть взяты изъ книги *прот. І. Соловьева*: „Пособія къ доброму чтенію св. Библии“, цѣна 2 р., или изъ книги *проф. Огесницкаго*: „Руководственныя о Священномъ Писаніи Ветхаго и Новаго Завѣта свѣдѣнія изъ твореній свв. отцовъ и учителей Церкви“, цѣна 60 к.

Для толкованія:

1) *Прот. Н. Александровъ*. „Пособіе къ изученію Св. Писанія Новаго Завѣта для школы и семьи“, съ 16 иллюстр.; ц. 1 р.

2) *Прот. Н. Тихвинскій*. „Земная жизнь, ученіе и чудеса Господа нашего Иисуса Христа“. „Бесѣды священника съ прихожанами“; ц. 1 р. 50 к.

3) *Прот. Е. Поповъ*. „Земная жизнь Господа нашего Иисуса Христа“. Общенародныя бесѣды въ 2-хъ частяхъ; ц. 2 р.

4) *Прот. Гр. Дьяченко*. Объясненіе воскресныхъ и праздничныхъ Евангелій всего года; ц. 2 р. 50 к.

5) *Прот. Малевинскій*. „Евангельскіе уроки“; ц. 2 р.

6) *Прот. Бухаревъ*. „Бесѣды на воскресныя еванг. чтенія“; цѣна 60 к.

7) *Прот. Шумовъ*. „Бесѣды на воскр. апостольскія чтенія“; цѣна 60 коп.

8) *Прот. Свирьминъ*. „Толковыя чтенія изъ апостола“; цѣна 60 к.

9) *Свящ. В. Преображенскій* (нынѣ епископъ Можайскій Василій). Притчи Господа нашего Иисуса Христа“, 2 вып.; ц. 1 р.

10) *Его же*. „Чудеса Господа Иисуса Христа“; ц. 1 р.

Для катихизическихъ бесѣдъ:

1) *Прот. Гр. Дьяченко*. Уроки вѣры, надежды и любви, 5 р.

2) *Прот. С. Садковскій*. „Катихизическія поученія“, 3 т.; ц. 2 р. 20 к.

3) *Прот. Н. Русановъ*. „Катихизическія поученія“; ц. 1 р. 25 к.

Для бесѣдъ на житія Святыхъ:

1) *Прот. В. Преображенскій*. „Святые учителя вѣры и благочестія“; 12 книгъ; ц. 18 р.

2) *Прот. І. Гурьевъ*. „Прологъ въ поученіяхъ“; ц. 1 р. 80 к.

3) *Прот. Шумовъ*. „Бесѣды изъ жизни Святыхъ“. 1—6 вып.

4) *Прот. Гр. Дьяченко*. „Праздничный отдыхъ христіанина“; цѣна 2 р.

5) *Прот. С. Модестовъ*. „Духовная трапеза христіанина“; ц. 1 р. 25 к.

Для бесѣдъ съ дѣтьми:

1) *Прот. Д. Соколовъ*. „Бесѣды съ дѣтьми о вѣрѣ и нрав. христіанской“; ц. 1 р.

Издан. *прот. І. Восторгова*. а) „Слово здоровое“ ц. 1 коп.;

б) „Здоровое ученіе“; ц. 5 к.

А. Декоплетъ. Проповѣди для дѣтей, перев. прот. Синайскаго, 2 выпуска.

Для бесѣдъ съ дѣвочками:

Прот. Гр. Дьяченко. а) „Искра Божія“; ц. 1 р. 25 к.; „Духовные посѣвы“; ц. 75 к.

Для собесѣдованій народныхъ особенно полный матеріаль даютъ „Внѣбогослужебныя бесѣды пастыря съ пасомыми“, изд. С.-Пб. Еп. Братства Пр. Богородицы.

II. *Церковная исторія*. Для прохожденія ея въ помощь къ

дѣянiямъ ап. и житiйнымъ сказанiямъ можетъ быть взята „*Исторiя хр. прав. Церкви*“, прот. П. Смирнова. Разказы по исторiи Церкви Бахметьевоi, М. Толстого и указанное изд. Бр. Пресв. Богор. въ Спб.

Но предварительно весьма полезно дать рядъ бесѣдъ о церкви въ раю, грѣхопадении и обѣтовании Спасителя, о церкви подзаконной, о пророчествахъ и прообразованiяхъ; выяснитъ понятие церкви, изложитъ ученiе о Церкви Спасителя и прочитатъ по Евангелiю наставленiя апостоламъ при отправленiи ихъ на проповѣдь, а также прощальную бесѣду и первосвященническую молитву. Затѣмъ можно уже переходить къ учебнику. П. Смирнова, или иному, по выбору.

Житiя святыхъ для выясненiя исторiи церковной, кромѣ указанныхъ выше, собраны у Г. Орлова. „*Церковь Христова*“, ц. 60 к.

По исторiи русской церкви.—1) Краткiе очерки Исторiи Русской Церкви; изданiе Отдѣла Распр. Дух. книгъ; ц. 40 к.; изложено по житiямъ Святыхъ Русской Церкви; 2) Г. Орловъ. „*Святая Русь*“; цѣна 50 к.

III) **По исторiи сектъ.** Для руководителя:

П. Айвазовъ. Русское сектантство.

М. Кальневъ. „*Русскiе сектанты*“. Изд. 1911 г.; ц. 2 р.

Прот. Н. Кутеповъ. „*Исторiя и обличенiе ересей*“; ц. 35 к.

Для курсистовъ: *Дiакона Смолина.* „*Сущность сектантскихъ заблужденiй*“; 2 брош. по 5 к.

IV) **По разбору и обличенiю сектантства:**

И. Гр. Айвазова. Многочисленныя брошюры и бесѣды (см. каталогъ „*Вѣрности*“. Москва, Епархiальный домъ).

Дiакона Смолина. а) „*Миссионерскiй щитъ вѣры*“; ц. 1 р. 50 к. б) „*Мечъ духовный*“ ц. 1 р.; в) „*Миссионерскiй путеводитель по Библии*“; ц. 50 к.

М. Ю. Варжанскiй. а) „*Доброе исповѣданiе*“; ц. 50 к., б) „*Оружiе правды*“; ц. 25 к., в) „*Образецъ здраваго ученiя*“; ц. 12 к.

Полезною является программа „по обличенiю сектантства“, составленная и практикуемая на нашихъ Народно-Миссионерскихъ Курсахъ. Въ ней есть краткiя указанiя на положенiя, обратитъ вниманiе на кои необходимо. Для желающихъ помѣщаемъ ее.

V) По обличенію соціалізма прекрасныя брошюры изданы „Вѣрностью“. Ихъ однѣхъ достаточно для бесѣдъ съ курсистами по соціализму. Особенно рекомендуется:

Прот. І. І. Восторговъ. „Доброе слово православному русскому народу“; ц. 5 вып. по 5 к. „Соціализмъ и христіанство“; 2 выпуска, ц. 25 к.

Л. А. Тихоміровъ. „Соц.-политическіе очерки“; 3 в.

Л. Вороновъ „Прегрѣшенія соціализма“; ц. 5 к.

А. Шарановъ. „Соціализмъ, какъ религія ненависти“.

Для изученія соціализма рекомендуется новая брошюра „Соціализмъ въ связи съ исторіей политико-экономическихъ религіозныхъ и нравственныхъ ученій древняго и новаго міра“, — конспектъ лекцій *прот. І. І. Восторова*, читанныхъ на пастырскихъ и миссіонерскихъ курсахъ 1910 г. въ Москвѣ. Изданіе „Вѣрности“.

Есть „Программа по преподаванію въ духовныхъ семинаріяхъ свѣдѣній по обличенію соціализма“ *И. Г. Айвазова*. Въ этой программѣ много указаній на пособія по изученію соціализма. Того же автора есть много брошюрокъ по соціально-политическимъ вопросамъ (изд. „Вѣрности“).

VI) **Занятія по церковному пѣнію** должны имѣть свою задачу подготовленіе слушателей къ созданію общенароднаго хора для участія за Богослуженіемъ. Въ этихъ цѣляхъ учителю пѣнія придется расположить свой матеріаль приблизительно по такой программѣ:

Краткая, вступительная бесѣда: голосъ, слухъ, ритмъ, дыханіе.

Приготовительныя упражненія для развитія слуха и голоса:

а) воспроизведеніе звука данной высоты съ голоса; б) различіе звуковъ по высотѣ; в) звуки разной продолжительности и счетъ для измѣренія длительности ихъ; г) упражненія въ пѣніи постепенно повышающихся и понижающихся звуковъ на гласную А.

Унисонное пѣніе простѣйшихъ пѣснопѣній въ порядкѣ постепенности: а) пѣснопѣнія съ напѣвомъ на одной ступени (Аминь, Господи, помилуй, Слава и нынѣ, Аллилуіа 3-жды, и духови твоему, Господи, помилуй, 3-жды, Буди имя Господне благословенно, Честнѣйшую херувимъ);

б) пѣснопѣнія съ напѣвомъ на 2-хъ ступеняхъ (Господи, помилуй—второе, Подаи, Господи, Тебѣ, Господи, молитва Господня и Символь вѣры);

в) трехступенныя пѣснопѣнія (Богородице Дѣво, радуйся, Богъ Господь и явился намъ, 4-го гласа, Тропари—Рождеству Христову, Божіей Матери—Заступнице усердная, и Св. Николаю);

г) четырехступенныя пѣснопѣнія (Достойно есть, Взбранной воеводѣ, Спаси, Господи, Тропарь Крещенію Господню, Царю небесный, Не имаы иныя помощи, Милосердія двери отверзи намъ, Днесь благодать св. Духа насъ собра, Якоже посредѣ учениковъ Твоихъ, Помилуй насъ, Господи, помилуй насъ).

Пѣніе изученныхъ пѣснопѣній на 2—3 голоса. Послѣдовательное изученіе пѣснопѣній на Божественной литургіи св. Іоанна Златоустаго.

Запѣвы на молебнахъ Спасителю, Божіей Матери и Святымъ. Пѣснопѣнія всенощнаго бдѣнія. Тропари двенадцатыхъ праздниковъ.

Прекраснымъ пособіемъ для развитія общенароднаго церковнаго пѣнія является изданная *прот. І. Восторовымъ* книжечка: „Избранныя православно-церковныя пѣснопѣнія“; ц. 5 к. Здѣсь собраны всѣ необходимыя пѣснопѣнія, размѣченныя для исполненія.

Кромѣ того, полезно на урокахъ пѣнія дать понятіе о православномъ Богослуженіи въ такомъ размѣрѣ, какъ окажется это возможнымъ.

VII. По изученію алкоголизма громадную пользу приноситъ новообразовавшееся въ Москвѣ Епархіальное общество борьбы съ народнымъ пьянствомъ, руководимое Совѣтомъ, подъ предѣлательствомъ прот. П. А. Любимова (Срѣтенка, Просвирнинъ пер., ц. д.). Общество издаетъ съ 1910 г. свой журналъ „Въ борьбѣ за народную трезвость“ (за годъ—2 р.), имѣетъ складъ чтеній съ свѣтовыми картинами по алкоголизму, устраиваетъ самыя чтенія по Москвѣ и епархіи.

Для желающихъ основательно познакомиться съ постановкою борьбы съ алкоголизмомъ и съ наукою трезвости совѣтуемъ прослушать курсы, устроенныя въ Москвѣ инспекторомъ народныхъ училищъ Г. Ѳ. Марковымъ (Остоженка, 2-й Ушаковскій

пер., д. Германъ), къ коему и надлежитъ обратиться за справками. Курсы устраиваются по „Примѣрной программѣ науки трезвости“.

Для нагляднаго ознакомленія съ наукою трезвости безусловно необходимо посѣтить Антиалкогольный музей, помѣщающійся на Внѣшнемъ проѣздѣ Zubовскаго бульвара, д. № 35. Здѣсь по пятницамъ и воскресеньямъ, отъ 1 до 4 часовъ дня, дается подробное объясненіе выставленнымъ экспонатамъ. Входъ безплатный. Для борьбы съ пьянствомъ прекраснымъ пособіемъ служатъ таблицы М. В., изданныя прот. І. Восторговымъ, съ изложеніемъ свѣдѣній, какія нужно знать объ алкоголѣ чиновнику, рабочему, воину, матери, дѣтямъ. Цѣна ихъ по 1 к. Много прекрасныхъ пособій издано Александрo-Невскимъ Петербургскимъ обществомъ трезвости.

Х.

Каковъ долженъ быть методъ преподаванія?

Наилучшій— собеседовательный (эвристическій) и наглядный. Способъ лекціонный совершенно не примѣнимъ на народно-миссіонерскихъ курсахъ. Онъ требуетъ отъ слушателей подготовки и умѣнья слушать и слѣдить за ходомъ мыслей. При живомъ же собесѣдованіи, когда лекторъ путемъ наводящихъ вопросовъ заставляетъ работать весь классъ, усвоеніе матеріала захватить вниманіе учащихся и дать наиболѣе плодотворные плоды.

Вмѣстѣ съ симъ желательно, чтобы при прохожденіи намѣченнаго курса руководители приводили къ единству всѣ знанія своихъ слушателей, чтобы въ представленіи ихъ изучаемые предметы являли нѣчто цѣлостное, гармоничное. Тогда преподаваніе будетъ носить характеръ энциклопедическаго единства.

Затѣмъ, для достиженія наиболѣе плодотворныхъ результатовъ на курсахъ, необходимо пользоваться наглядными пособіями. Лучшими изъ такихъ мы считаемъ свѣтоты картины при помощи волшебнаго фонаря. Говорить о томъ, насколько важно, полезно и необходимо пастырю пользоваться всѣми возможными средствами пастырскаго воздѣйствія, едва ли приходится. Фонари теперь всюду есть, есть возможность получать и картины. Какъ примѣнять эти картины въ пастырской практикѣ, покажетъ слѣдующая наша замѣтка о семь.

Впрочемъ, въ вопросахъ о методахъ и характерѣ преподаванія каждому руководителю лучше всего держаться тѣхъ данныхъ, кои имѣются у него изъ личнаго опыта и умѣнья вести дѣло. Наши же замѣчанія, какъ мы сказали вначалѣ имѣютъ своею задачею дать рядъ посильныхъ указаній, уже примѣняемыхъ на курсахъ.

XI.

Каковъ долженъ быть срокъ обученія на курсахъ?

Этотъ срокъ находится въ зависимости отъ состава руководителей и отъ того времени, какимъ располагаютъ слушатели. Обычный же срокъ—3 мѣсяца. Въ теченіе ихъ совершенно свободно можно пройти указанное въ программахъ. А такъ какъ курсы могутъ быть постоянно повторяемы, то на слѣдующіе три мѣсяца лучшіе курсисты могутъ составить старшій классъ, могутъ быть помощниками руководителя и по класснымъ занятіямъ, и по народно-приходской миссиі. Въ младшій же классъ войдутъ новички. Такъ составятся двухсезонные курсы

XII.

Какъ вести курсы?

Хотя курсы эти, какъ одно изъ проявленій церковно-приходской органической миссиі, есть явленіе случайное и дѣло частное, однако въ веденіи ихъ не мѣшаетъ соблюдать извѣстную формальность, упорядочивающую дѣло.

Прежде всего, всѣ поступающіе на курсы могутъ быть записаны въ особую книгу, съ указаніями возраста, образованія, занятія, семейнаго положенія и жительства (если въ городахъ). Долженъ быть классный журналъ для записи посѣщеній уроковъ слушателями и содержанія каждаго урока по предметамъ. Въ журналъ же должны быть заносимы всѣ выдающіеся случаи курсовой жизни. Должно быть и курсовое распisanіе уроковъ.

Смотря по тому, какіе предметы намѣчены для прохожденія на курсахъ въ первую очередь, и распisanіе составляется примѣнительно къ этимъ условіямъ. Если занятія продолжаются какъ обычно $2\frac{1}{2}$ —3 часа каждый вечеръ, то первыя двѣ лекціи

должно отдавать на изученіе слова Божія, послѣднюю—на изученіе пѣнія. Пѣніемъ же въ цѣляхъ образованія народнаго хора лучше всего заниматься въ воскресные и праздничные дни и участвовать въ эти дни въ совершеніи вечери и акаѳиста.

Затѣмъ, на исторію церкви можно отвести одинъ урокъ въ недѣлю; на исторію сектантства потребуется всего 3—4 урока въ сезонъ, столько же приблизительно и на обличеніе социализма; разборъ и обличеніе сектантства удобнѣе всего проходитъ совмѣстно съ усвоеніемъ Свящ. Писанія, т. е. изучать послѣднее въ миссіонерскомъ освѣщеніи. Какъ дѣлать это,—прекрасно показываетъ „Миссіонерская программа Закона Божія въ начальныхъ школахъ“ *прот. І. Ольшевскаго*; цѣна 10 коп. Выписывать можно отъ свящ. Чубова изъ Полтавы.

Начало и окончаніе курсовъ слѣдуетъ дѣлать возможно торжественнѣе, чтобы отѣннить это событіе въ приходской жизни. При окончаніи курсовъ курсистамъ выдаются удостовѣренія въ прохожденіи курсовъ. Лучшіе изъ курсистовъ и наиболѣе успѣшно усвоившіе предметы преподаванія явятся надежными помощниками пастыря въ дѣлѣ оживленія народно-приходской миссіи и благоустройства приходской жизни.

Другимъ важномъ средствомъ пастырскаго воздѣйствія и оживленія приходской миссіи мы считаемъ пользованіе свѣтовыми картинами. О семъ будетъ особая рѣчь.

Оканчивая эту свою замѣтку, мы убѣдительнѣйше просимъ о.о. настоятелей приходовъ завести у себя народно миссіонерскіе курсы и затѣмъ, если возможно, данными своего опыта подѣлиться съ нами.

(Московскій Епархіальный миссіонеръ
священникъ *Іоаннъ Васильевъ*).

ПРОГРАММА

по обличенію сектантства для преподаванія на народно-миссіонерскихъ курсахъ.

I. Сотвореніе міра и человѣка.

Душа человѣка и душа животныхъ. Безсмертіе души человѣка. Назначеніе человѣка. Первая заповѣдь, нарушеніе ея, послѣдствія. Искупленіе человѣка. Вѣра и дѣла.

II. О Церкви Христовой.

Какъ говорится въ Словѣ Божіемъ объ основаніи Церкви. Свойства Церкви: Едина, Свята, Вѣчна. Откуда видно, что церковь составляютъ вѣрующіе во Христа. Одни ли вѣрующіе, живущіе на землѣ составляютъ Церковь. Въ Церкви можно ли имѣть спасеніе. Понятіе о спасеніи, какъ созиданіи Царства Божія внутри себя. Участіе здѣсь воли человѣческой и Божіей благодати. Значеніе церкви для спасенія. Можно ли Церковь ограничить временемъ, мѣстомъ, народностію. Какое Богъ положилъ различіе между членами Церкви въ ихъ правахъ и обязанностяхъ.

III. Священное Преданіе и Священное Писаніе.

Источники Божественнаго Откровенія. Одинаковое значеніе обоихъ источниковъ Божественнаго Откровенія. Какой древнѣе. Преданіемъ могутъ пользоваться всѣ, а Писаніемъ меньшая часть людей. Какъ сохранилось Преданіе. Одного Св. Писанія не достаточно для спасенія. Въ евангеліи записано не все.

Кому дано право толкованія Божественнаго Откровенія. Отъ неправильнаго толкованія и пониманія Св. Писанія происходятъ раздѣленія. Ереси и секты суть плоды произвольнаго толкованія Священнаго Писанія.

IV. Таинства. Понятіе о нихъ. Число.

О священствѣ. Кѣмъ установлено священство въ церкви. Степени священства. Для чего Спаситель установилъ въ церкви пастырей. Какую власть далъ Спаситель Апостоламъ и преемникамъ ихъ. О вѣчности священства. Рукоположеніе преемственное отъ временъ Апостоловъ. Былъ ли кто пастыремъ безъ рукоположенія. Недостойные пастыри. О ложныхъ пастыряхъ и отличіе ихъ отъ истинныхъ. Благословеніе священническое.

Почитаніе пастырей. Названіе отцами. Плата за требоисправленія.

О святомъ крещеніи. Сила и дѣйствіе таинства святого крещенія на душу человѣка: очищеніе отъ первороднаго грѣха и отъ всѣхъ грѣховъ, совершенныхъ до крещенія. Возрожденіе и

обновленіе души. Оправданіе и освященіе. Благодать. Необходимость воднаго крещенія. Погруженіе. Кѣмъ установлено таинство крещенія. Справедливо ли отлагать крещеніе до 30 лѣтняго возраста на основаніи того, что Христось Спаситель крестился тридцатилѣтнимъ. Можетъ ли некрещеный быть членомъ Церкви Христовой и наслѣдовать жизнь вѣчную.

О крещеніи младенцевъ. Необходимость крещенія. Люди до крещенія остаются подъ первороднымъ грѣхомъ. Дѣти по рожденію нечисты; на нихъ лежитъ первородный грѣхъ. Младенцы способны воспринять благодать крещенія. Нельзя препятствовать дѣтямъ приходять ко Христу чрезъ крещеніе.

Миропомазаніе, сила и значеніе его. Установленіе.

О покаяніи. Установленіе таинства покаянія Господомъ Христомъ. Право совершать это таинство Господь далъ Апостоламъ, а въ лицѣ ихъ всѣмъ пастырямъ. Къ апостоламъ приходили вѣрующіе открывать свои грѣхи, мы обязаны приходять для этого къ пастырямъ Церкви.

О таинствѣ Св. Причащенія. Время установленія таинства Причащенія Тѣла и Крови Христовой. Творить сіе таинство Господь заповѣдалъ въ Его воспоминаніе до второго пришествія. Хлѣбъ и вино въ Таинствѣ Причащенія должны быть вещественные, ибо и Господь, устанавливая таинство совершилъ его на хлѣбѣ и винѣ вещественномъ. Безъ причащенія Тѣла и Крови Христовыхъ нѣтъ спасенія. Чего лишается христіанинъ, уклоняясь отъ участія въ причащеніи.

О бракѣ. Время установленія и благословеніе Богомъ брачнаго союза человѣка. Христось благословилъ бракъ. Христіанскій бракъ. Святость и чистота брака. Нельзя считать бракъ скверной. Нарушеніе чистоты и святости брака. Прелюбодѣяніе. Разводъ. Связь мужа съ женой преобразуется связью Христа съ Церковью. Вѣнцы и молитвы при бракосочетаніи.

Обелеосвященіи. Установленіе и значеніе таинства. Кѣмъ и при какихъ случаяхъ совершается елеосвященіе.

V. О храмѣ или рукотворномъ святилищѣ, называемомъ и церковью, какъ мѣстѣ общественной молитвы.

Храмъ, какъ мѣсто особаго пребыванія Господа. Богъ научилъ устроить рукотворенное святилище на землѣ. Господь бла-

говолить къ храму Соломонову. Какъ пророчествовали пророки о новозавѣтномъ храмѣ. Какія главнѣйшія принадлежности новозавѣтнаго храма были показаны Іоанну Богослову. Храмъ есть мѣсто особаго пребыванія Божія на землѣ. Главнѣйшія священнодѣйствія, совершаемыя въ храмѣ. Какое благо для души человѣкъ получаетъ въ храмѣ. Какъ Богъ наказываетъ людей за отверженіе храма. Хулители храма и Богъ—дѣволъ и сыны его.

VI. Объ иконопочитаніи.

Почитаніе иконъ. Поклоненіе имъ. Изображенія истиннаго Бога и ложныхъ боговъ, отличіе ихъ. Изображенія въ храмѣ Соломоновомъ. Что воспрещается второю заповѣдью. Чему научаютъ изображенія Истиннаго Бога и ложныхъ боговъ. Почему иконы Бога и угодниковъ не писались въ Вѣтхомъ Завѣтѣ. Можно ли украшать иконы золотомъ. Чудеса отъ иконъ. Какъ понимать 9 главу посланія къ Евреямъ по отношенію къ свящ. изображеніямъ. Иконопочитаніе было во времена Апостоловъ и, начиная съ первыхъ вѣковъ христіанства, идетъ до нашихъ дней. Символическія изображенія первыхъ христіанъ.

VII. Почитаніе креста и крестнаго знаменія.

Крестъ—жертвенникъ, древо благословенное, знамя побѣды надъ дѣволомъ. Крестъ Христовъ вещественный. Христось Свои страданія не называлъ крестомъ, а чашею, поэтому сектанты глубоко заблуждаются, отвергая крестъ вещественный. Отвергающіе ученіе о крестѣ суть погибшіе.

Крестное знаменіе есть христіанское служеніе Богу, прославленіе тѣломъ по заповѣди Ап. Павла (1 Тим. 2 г. 8 ст.).

VIII. Связь земной церкви съ небесной. Почитаніе Божіей Матери и святыхъ Угодниковъ. Почитаніе Ангеловъ.

Пророчества о Богоматери. Пресвятая Дѣва есть Матерь Божія. Рожденіе Христа отъ Духа Свята, безъ мужа. Приснодѣвство. Наименованіе Владычицей, Царицей Небесной. Основаніе изъ Слова Божія къ почитанію Богородицы. Тяжкій грѣхъ сравнивать Богородицу съ языческой богиней неба.

Основанія изъ Слова Божія для почитанія святыхъ. Примѣры ходатайства ихъ предъ Богомъ. Примѣры почитанія С

Ангеловъ; ихъ помощь людямъ. Свойство и назначеніе Ангеловъ. Дѣленіе Ангеловъ по чинамъ.

IX. Слава земной Церкви.

Мощи. Нетлѣніе мощей. Чудеса отъ мощей; проявленіе особой благодати Божіей чрезъ св. мощи Угодниковъ. Господь за святость хранитъ въ цѣлости тѣла своихъ избранниковъ до дня пришествія Своего.

X. Поминовеніе умершихъ, молитва за нихъ.

Какую помощь оказываетъ молитва за умершаго и какъ понимать Луки 16 гл. 26 ст. Чѣмъ мы можемъ выразить свою любовь къ умершимъ, намъ близкимъ по Христу и по плоти.

XI. Постъ.

Кому данъ былъ первый постъ и что послѣдовало за нарушеніемъ его. Постъ—ступень къ совершенству. Ветхозавѣтный постъ. Христосъ Самъ постился, примѣромъ и словомъ утвердивъ христіанскій постъ. Постъ, какъ орудіе на діавола. Апостолы и Христова Церковь отъ первыхъ временъ строго соблюдали посты. Проповѣдь Ап. Павла всегда сопровождалась постомъ.

XII. Монашество.

Значеніе и цѣль иноческаго подвига. Св. Іоаннъ Креститель былъ монахомъ. Взглядъ на монашество во времена Апостоловъ и первые вѣка христіанства. Что сдѣлало монашество на Руси. Примѣры высокаго подвига монашества являются образцами для подражанія.

XIII. О праздникахъ.

Какой день признавать повелѣно отъ сотворенія міра. Въ память чего повелѣно праздновать субботу. Значеніе празднованія субботы. Какой день празднуютъ христіане и почему. Какое основаніе празднованія воскреснаго дня. Какъ должно христіанину проводить день праздника. Какъ объяснить пророчество Амоса V г. 21 ст.; VIII г. 10 ст. и Слова Ап. Павла въ посланіи къ Галатамъ IV г. 10 и 11 ст. по отношенію къ праздникамъ.

XIV. О лжепророкахъ въ отличіе отъ истинныхъ.

О назначеніи пророковъ. Чью волю вѣщали пророки. Чьими устами говорили пророки. Отличіе истинныхъ пророковъ отъ ложныхъ. Время прекращенія пророчествъ. Какіе пророки у хлыстовъ.

XV. Судъ Церкви.

Анаеема или отлученіе отъ Церкви. Кѣмъ и по какой причинѣ установлено отлученіе. Значеніе анаеematствованія. Примѣры отлученія во времена Апостоловъ. Отношеніе къ отлученному и его положеніе въ Церкви. Сила отлученія.

XVI. О войнѣ и о присягѣ.

Дозволительность ихъ и необходимость.

Примѣрная программа науки трезвости.

ОТДѢЛЪ 1-й. Ученіе объ алкоголѣ.

1) Добываніе этиловаго алкоголя путемъ броженія крахмалистыхъ веществъ; сивушное масло; добываніе алкоголя изъ винограднаго сахара. 2) Приготовленіе спиртныхъ напитковъ и ихъ составъ. 3) Виноградная вина и ихъ фальсификація. 4) Инородческіе напитки. 5) Суррогаты спиртныхъ напитковъ—эеиръ, политура, киндеръ-бальзамъ и проч.

ОТДѢЛЪ 2-й. Вліяніе алкоголя на органы человѣческаго тѣла, на психику и на экономическое положеніе народа.

Часть 1-я. Вліяніе на организмъ человѣка. 1) Пищеварительный аппаратъ (желудокъ, кишечникъ, печень и поджелудочная железа) и процессъ пищеваренія. Измѣненія въ нихъ подъ вліяніемъ алкоголя.

2) Сосудистая система (сердце, артеріи и вены), кровь и кровообращеніе. Измѣненія въ нихъ подъ вліяніемъ алкоголя.

3) Мочеполовая система (почки и половые органы). Измѣненія въ нихъ подъ вліяніемъ алкоголя.

4) Нервно-мышечная система (головной мозгъ, спинной мозгъ, нервы конечностей произвольной мышцы) и органы чувствъ. Измѣненія въ нихъ подъ вліяніемъ алкоголя.

5) Психическая сфера (умъ, воля и чувственность). Измѣненія ихъ подѣ вліяніемъ алкоголя.

Часть 2-я. Питательныя свойства алкоголя среди пищевыхъ веществъ.

Часть 3-я. Послѣдствія злоупотребленія алкоголемъ. 1) Острый алкоголизмъ; смерть отъ опьяненія. 2) Хроническій алкоголизмъ. 3) Причины алкоголизма личности. 4) Зависимость различныхъ заболѣваній отъ алкоголизма (туберкулезъ, психозы и проч.); смертность отъ алкоголизма 5) Самоубійства и преступность отъ алкоголизма. 6) Алкоголизмъ и вліяніе его на вырожденіе. 7) Алкоголизмъ и народная нравственность.

Часть 4-я. Вліяніе народного пьянства на экономическое благосостояніе народа: 1) Народное пьянство и его причины. 2) Потребленіе алкоголя различными народами. 3) Распространеніе пьянства среди разныхъ слоевъ общества, различныхъ профессій и различнаго возраста.

ОТДѢЛЪ 3 й. Борьба съ потребленіемъ спиртныхъ напитковъ. 1) Значеніе церкви въ дѣлѣ борьбы съ народнымъ пьянствомъ.

2) Законодательныя мѣропріятія для отрезвленія народа.

3) Воспитаніе дѣтей въ семьѣ въ духѣ трезвости.

4) Преподаваніе науки трезвости въ учебныхъ заведеніяхъ.

5) Школьные союзы трезвенниковъ.

6) Публичныя чтенія о вредѣ потребленія спиртныхъ напитковъ.

7) Изданіе сочиненій о вредѣ алкоголя во всѣхъ случаяхъ его вліянія.

8) Общества и союзы трезвости.

9) Постоянныя и передвижныя выставки предметовъ и данныхъ вреднаго вліянія алкоголя.

10) Историческія данныя о дѣятельности святителей церкви въ борьбѣ съ пьянствомъ.

О псаломщицкомъ пѣніи и чтеніи въ селахъ.

Въ концѣ замѣтки „Сутоки“ (№ 9 Е. В., „изъ мѣстной жизни“) промелькнула правда не для однѣхъ Сутокъ: всѣ почти наши села страдаютъ отсутствіемъ самаго сноснаго церковнаго пѣнія. Большинство сельъ надѣлено такими пѣвцами и чтецами—псаломщиками, что только терпѣніемъ или равнодушіемъ крестьянъ-прихожанъ къ клиросному дѣлу, трудностью, почти невозможностью борьбы настоятелей церквей съ неумѣками-псаломщиками, объясняется отчасти ихъ спокойное, безпечальное, многолѣтнее пребываніе въ своихъ должностяхъ, безъ всякой надежды и потугъ со стороны ихъ къ прогрессу, улучшенію своихъ знаній и умѣнья, чего нынче, при обиліи курсовъ регентскихъ и специально псаломщицкихъ, не такъ бы ужъ было трудно достигнуть.

Да въ существѣ дѣла и виноваты ли они. Ихъ допустили въ должность не безъ испытанія, консисторія снабдила ихъ надлежащей бумагой, чего-жъ еще желать? А какъ они тамъ съ селахъ „правятъ свою службу“, какая сонная атмосфера царитъ въ церкви при ихъ козлогласованіи,—ей едва-ли есть дѣло...

И пока назначеніе псаломщиковъ въ села будетъ происходить безъ участія въ этомъ выборныхъ отъ округовъ духовенства, заинтересованныхъ только въ одномъ, чтобы въ села на мѣсто псаломщиковъ дѣйствительно поступали чтецы и пѣвцы, а не разный суррогатъ, долго нашимъ приходамъ не слышать въ церквахъ сладкаго духовнаго пѣнія и вразумительнаго съ клироса церковнаго чтенія слова Божія.

Борьба священниковъ-настоятелей съ неумѣками-псаломщиками на практикѣ почти невозможна, прежде всего по практическимъ соображеніямъ, а потомъ и по инымъ побужденіямъ.

Въ первомъ случаѣ борьба влечетъ за собою массу непріятностей, помимо дерзкихъ грубыхъ выходокъ со стороны „обижаемаго“ безъ свидѣтелей, конечно, въ одиночку, глазъ на глазъ,—въ той тѣсной церковно-служебной атмосферѣ, въ которой вращается причтъ, напр. „Уставныя

озлобленія“, когда чтець, желая вывести настоятеля из „равновѣсія“, начинаетъ обращаться съ церковнымъ уставомъ болѣе чѣмъ вольно и свободно. У пишущаго былъ „конфликтъ“ на этой почвѣ съ псаломщикомъ, рѣшившимъ богородичные праздники, какъ посвященные „одной Богородицѣ“, отправлять по Сент. мисеѣ—по службѣ 8 Сент.); кромѣ этого „обиженный“ чтець и пѣвецъ натравить на васъ разныхъ враговъ изъ прихожанъ, которыхъ теперь у каждаго пастыря наберется порядочно при той распушенности, какой щеголяетъ теперь деревня и когда всякое пастырское слово увѣщанія, наставленія, вразумленія хулиганствующей, по преимуществу, молодежью понимается какъ личное оскорбленіе.

Во второмъ случаѣ „борца“ обезоруживаетъ семья „опекаемаго“, въ большинствѣ случаевъ многочисленная и почти всегда голодная и холодная, и предъ открытыми этими ртами угасаетъ ревность у настоятеля къ доброгласному пѣнію и вразумительному чтенію.

Въ смыслѣ подчистки клириковъ болѣе выгодно собственно поставлены благочинные, какъ прямые непосредственные начальники своихъ округовъ, согласно своему наименованію, обязанные блюсти всякое благочиніе, а тѣмъ болѣе церковное въ своихъ округахъ; должная же постановка церковнаго пѣнія и чтенія,—конечно одинъ изъ главныхъ камней въ фундаментѣ церковно-приходскаго строительства; но на самомъ дѣлѣ эти отцы, изъ коихъ многіе, по словамъ свящ. К. Чеботарева, хорошо умѣютъ „остригать крылышки“ у о. о. настоятелей, (Е. В. № 9 „что губить иногда наше пастырское дѣло“), никогда при своихъ ревизіяхъ, которыя одинъ изъ свящ. въ „Колоколѣ“ назвалъ „прогулками по селамъ“, не испытываютъ псаломщиковъ въ знаніи ими своего дѣла, и не требуютъ о нихъ отзывовъ у настоятелей, кощунственное по своей небрежности, невразумительности, слѣшности, чтеніе и на „всѣ гласы“ пѣніе—завываніе естественно продолжаютъ царствовать въ нашихъ приходахъ.

Заваливаемый каждою почти почтой всевозможнаго рода бумагами отъ благочинныхъ, не безъ грусти иной

разъ подумаешь: не у бумажнаго ли бездушнаго стоишь дѣла, въ которомъ, прежде всего, важнѣе во время отвѣтить на предписаніе, безъ пропуска № „входящей и исходящей“, послѣ чего можно быть спокойнымъ относительно разнаго „обстриганья“, и только досугъ отдать своему прямому служенію. Болѣе 18 л. созерцаая благочиннической институтъ въ разныхъ округахъ и уѣздахъ епархіи, не запомню я случая, когда какая либо самая маленькая реформа въ округѣ въ смыслѣ улучшения, большей продуктивности пастырскаго служенія была возбуждена или проведена инициативой благочиннаго. Впрочемъ и не ихъ вина въ этомъ, чья то опека надъ церковной жизнью Руси превратила ихъ изъ ближайшихъ совѣтниковъ епископа въ Консисторскихъ служителей—чиновниковъ, и едва ли справедливо отъ нихъ, въ ихъ теперешнемъ положеніи, требовать, чтобы они больше вносили церковности въ свое служеніе и поменьше бумаго-дѣлопроизводства и разныхъ операций вродѣ „обстриганья крыльевъ“ у „непокорнаго и строповаго духовенства“.

С. П.

Отчего малоплодотворно пастырское слово?

Болѣе или менѣе частые и усердные посѣтители церковныхъ службъ хорошо знакомы съ обычнымъ порядкомъ произнесенія церковныхъ поученій: предъ окончаніемъ литургіи на амвонѣ поставляется аналогій, выходитъ пастырь съ убогенькой тетрадкой, а то и съ печатной книжицей и начинаетъ говорить что-то въ пространство, или, какъ говорятъ въ народѣ—„вычитывать“, примѣнительно къ тому или другому дню или празднику. И вслѣдствіе такой именно примѣнительности въ большей части церковныхъ поученій нѣтъ той силы и жизненности, остроты и одушевленія, нѣжности и ласки—свойствъ живого слова, покоряющихъ толпу; видимо проповѣдникъ безучастенъ, холоденъ и равнодушенъ къ тѣмъ святымъ словамъ, которыя произносятъ его уста и высокія, евангельскія истины, которыми Христосъ покорялъ толпы народныя, въ

устахъ проповѣдника дѣлаются бѣдными фразами, фразами должностной бесѣды. Между тѣмъ мы переживаемъ смутные дни. Въ обществѣ затронуты многіе жгучіе христіанскіе и церковные вопросы. Отъ пастырей требуютъ показать правду здѣсь, на землѣ, въ этой бѣдной и убогой жизни, со всѣми ея мелочами, радостями и печалями. А онъ въ отвѣтъ на это прочитываетъ изъ какого-нибудь проповѣдническаго сборника шаблонное поученіе, въ которомъ авторъ рекомендуетъ слушателямъ терпѣть въ сей жизни, дабы насладиться въ будущей и „горняя мудрствовать, а не земная“. И немудрено, что въ храмѣ образуется та пустота, о которой одинъ современный публицистъ (В. Розановъ) писалъ: „И ходитъ священникъ по храму и поетъ: хвалите имя Господне, хвалите, раби, Господа. А рабовъ-то и нѣтъ. Всѣ они покинули храмъ. И опустѣлъ онъ“. Дѣйствительно, при произнесеніи сухой, заученной проповѣди; проповѣдникъ остается въ храмѣ одинъ и слова его наполняютъ пустое пространство. Ибо народъ, если и присутствуетъ и какъ будто и слушаетъ, но въ то-же время присутствіе его не ощущается: мысли его витаютъ гдѣ-то въ другомъ мѣстѣ и нѣтъ живой связи между слушателями и проповѣдникомъ.

Отчего это такъ? Отчего, въ самомъ дѣлѣ, бываетъ, что пастырь-проповѣдникъ, если иногда и воодушевляется, проповѣдая слово Божіе, то воодушевленіе это скоро-же падаетъ и проповѣдь заканчивается апатично обычнымъ нравоученіемъ, предписаннымъ намъ еще въ семинаріи правилами гомилетики?

Истинный пастырь-проповѣдникъ идею своей проповѣди, задолго до произнесенія ея, долженъ вздѣлывать и выносить въ душѣ и всецѣло проникнуться ею до такой степени, что-бы слово его шло изъ взволнованнаго и согрѣтаго святымъ чувствомъ сердца. Гдѣ нѣтъ такого чувства, тамъ не будетъ и живого слова. А проповѣдь, наскоро набросанная наканунѣ того или другого праздника и приуроченная всегда къ праздничному событію, можетъ быть будетъ и красива по содержанію и логична по изложенію, но легко уподобится евангельскому сѣмени, о коемъ сказано: „и выросло терніе и заглушило доброе сѣмя“. Ибо проповѣдь отнюдь не должна быть кабинетной ра-

ботой; подобная постановка проповѣдничества въ корнѣ убиваетъ его, отнимаетъ у него жизненную силу. Близко стоя къ жизни народной, пастырь-проповѣдникъ всегда долженъ быть въ курсѣ всѣхъ ея теченій, замѣчать всякую въ ней переменѣну и въ своихъ поученіяхъ посильно освѣщать ихъ свѣтомъ Христова ученія.

Пастыреначальникъ Христосъ своимъ личнымъ примѣромъ указалъ намъ характеръ пастырской проповѣди: вся Его жизнь была сплошною проповѣдью. Онъ училъ народъ и въ храмѣ, и на берегахъ Галилейскаго озера, и рѣки Иордана, и у колодца Иакова, и на улицахъ городовъ и въ синагогахъ, и въ домахъ богачей, и у бѣдняковъ, бесѣдовалъ одинаково съ Никодимомъ и Закхеемъ; и съ своею проповѣдью Онъ неоднократно обошелъ всю Палестину. И всякое требованіе жизни находило у Него живой откликъ и давалъ Онъ отвѣтъ мятущимся людямъ вездѣ, гдѣ только заставлялъ Его тотъ или другой жизненный моментъ, тотъ или другой запросъ духа народнаго. И силою своего божественнаго слова велъ Спаситель души многихъ и многихъ людей ко спасенію, ибо давалъ имъ не камень, а хлѣбъ, не змѣю, а рыбу, т. е. духовно питалъ ихъ тою именно пищею, какой требовала томимая духовнымъ голодомъ душа человѣка. Такою-же точно была и проповѣдь ближайшихъ сподвижниковъ Христа — Его апостоловъ; они въ точности слѣдовали примѣру своего Божественнаго учителя и одушевленное и живое слово ихъ раздавалось по городамъ и вѣсямъ, на свободѣ и въ темницѣ, днемъ и ночью. И наставляемые благодатію Святого Духа, они своимъ простымъ, но проникновеннымъ словомъ сдѣлали христіанскимъ языческій міръ, гдѣ ранѣе царили безбожіе, развратъ и другія отрицательныя качества.

Указываютъ иногда на недостатокъ образованія многихъ нашихъ пастырей, какъ на главное препятствіе къ произнесенію живого, дѣйствительнаго слова. Но проповѣдь, даже и церковная, не богословскій трактатъ и не мудреный урокъ; и недостатокъ образованія никогда не помѣшаетъ пастырю, горящему любовью къ ближнимъ, преподавать имъ должное наставленіе къ содѣлованію своего спасенія на земль. Посмотрѣ-

рите на сектантскихъ проповѣдниковъ и наставниковъ; развѣ они образованнѣе, развитѣе нашихъ пастырей? Познанія ихъ въ дѣлахъ вѣры крайне ничтожны и свудны; краснорѣчіе ихъ также весьма не велико; а вѣдь они проповѣдуютъ и ихъ слушаютъ и идутъ за ними и своимъ словомъ они властвуютъ надъ толпою. И это происходитъ потому, что слово ихъ горячо, живо и полно энтузіазма, каковыя свойства, къ сожалѣнію, рѣдко наблюдаются въ поученіяхъ нашихъ православныхъ пастырей.

Во что, напримѣръ, обратилось произнесеніе проповѣдей въ кафедральномъ соборѣ? Въ вынужденное, а потому — сухое и для слушателей чуждое словоговореніе, ибо городскіе іереи говорятъ здѣсь не тогда, когда они сами чувствуютъ потребность говорить, или когда того требуютъ жизненныя обстоятельства, но по заранѣе пріуроченному распisanію на всѣ праздничные дни. Обратите вниманіе на слушателей этихъ заказныхъ проповѣдей въ кафедральномъ соборѣ: они ея почти не слушаютъ, ею не интересуются и слово проповѣдника бьетъ пустое пространство. И это легко объяснимо; слушатели хорошо знаютъ, что въ день, скажемъ, рожденія Государя или священнаго коронованія о. Н. будетъ говорить о богоучрежденности Царской власти, а на Троицынъ день о. З. скажетъ о томъ, что-бы мы не прогнѣвлили Св. Духа своими грѣхами. А вотъ на запросы современной жизни сіи батюшки въ своихъ проповѣдяхъ отвѣта не дадутъ, ибо проповѣдь ихъ приготовлена еще задолго до произнесенія и прошла должную цензуру. Но такое постановленное въ рамки слово, никогда не будетъ острымъ, живымъ и дѣйственнымъ. И ждутъ не дождутся посѣтителѣ собора окончанія скучной и неинтересной проповѣди, и совершенно напрасно затягиваетъ она длинную архіерейскую службу, которая и безъ проповѣди прекрасна, содержательна и поучительна, ибо она своими особенностями являетъ собою яркій образъ Пастыреначальника — Христа. И при этой службѣ, думается, проповѣдь умѣстна тогда лишь, когда ее произноситъ епископъ; и это подтверждается вполнѣ тѣмъ особымъ вниманіемъ и интересомъ, какое проявляютъ слушатели къ словамъ епископа, что, конечно,

бываетъ еще и потому, что поученіе епископа своей одушевленностью и дѣйствительностью далеко превосходитъ заказныя проповѣди очередныхъ проповѣдниковъ.

Возвращаясь къ характеру проповѣднической дѣятельности приходскихъ пастырей, слѣдуетъ сказать, что проповѣди ихъ часто не имѣютъ живости и искренности не потому, чтобы они не умѣли говорить и не потому, что они не имѣютъ, что сказать; наши пастыри не такъ далеки отъ народа, что бы не найти словъ для бесѣды съ нимъ. Не разъ и не два посѣщаютъ они своихъ прихожанъ; хорошо знакомы имъ и хоромы богачей и курныя избы бѣдняковъ, достаточно насмотрѣлись они и на незаконныя дѣянія богатыхъ и сильныхъ и на страданія и нужду тяжкую бѣдныхъ и несчастныхъ. И есть имъ, кажется, о чемъ поговорить съ своими пасомыми, тепло и отзывчиво должно-бы быть поученіе ихъ и съ кафедры церковной и на другомъ мѣстѣ. Но пастырь или молчитъ, или же предлагаетъ шаблонную проповѣдь, весьма далекую отъ того душевнаго состоянія, въ которомъ въ данный моментъ находятся его слушатели. Что-же препятствуетъ ему обратить свою проповѣдь въ наилучшее средство живого общенія съ пасомыми? Очевидно, что прежде всего то сознаніе пастырскаго безсилія, которое является слѣдствіемъ современнаго приниженаго положенія духовенства въ приходѣ. Какъ будетъ говорить о горѣ людскомъ и утѣшать обитателей курной избенки тотъ, кто день тому назадъ, вынуждаемый жизнью, въ той же самой избенкѣ, совмѣстно съ голодными клириками, требовалъ себѣ двугривенный за молебенъ и рубль—два за похороны съ десятиверстной поѣздкой въ деревню!

И хотя народъ ищетъ свѣта и томится по правдѣ, но исканіе и томленіе отступаетъ на задній планъ, когда возникаетъ борьба за кусокъ хлѣба. Поэтому и рѣчи пастыря о терпѣннѣ, покорности. Провидѣннѣю и грѣховности ропота, обращаемыя къ людямъ, дошедшимъ до отчаянія въ жизненной борьбѣ, являются весьма малодѣйственными. И какъ учить народъ терпѣннѣ, когда онъ и такъ всю свою жизнь упражняется въ вынужденномъ терпѣннѣ?

Однажды приходитъ къ священнику крестьянинъ, у котораго умеръ единственный сынъ, опора всей семьи, оставивъ чуть-ли не дюжину дѣтей. Чувствуетъ священникъ, что нужно сказать что-либо въ утѣшеніе и начинаетъ говорить, что Богъ кого любитъ, того наказуетъ, что не ропталъ праведный Іовъ лишившись дѣтей. Крестьянинъ выслушалъ молча и говорить: „все это, батюшка, такъ; да Михайла-то былъ у меня одинъ кормилецъ; а ты, вѣдь, мою семью кормить не будешь, да и за похороны-то еще возьмешь“. И замерли въ устахъ пастыря дальнѣйшія слова утѣшенія, ибо сознавалъ онъ, что фальшиво будетъ звучать слово о терпѣніи предъ тѣмъ, кто самъ лично являетъ собою яркій примѣръ терпѣнія своею жизнью и нуждами ея, и притомъ со стороны того, кто невольно вынужденъ эксплуатировать это народное терпѣніе. И до тѣхъ поръ, пока пастыри Церкви православной будутъ необезпеченными и во избѣжаніе голода, нуждаться въ подаваніи пасомыхъ, проповѣдь пастырская будетъ малоплодною, будетъ лишена дѣйственности, живости и отзывчивости—тѣхъ свойствъ, безъ которыхъ она не сближаетъ пастыря съ пасомыми, а раздѣляетъ ихъ глубокою пропастью.

А между тѣмъ чувствуется сильная нужда въ живомъ словѣ съ церковной каедры. Могучею волною растетъ и надвигается сектантство съ его живою, горячею проповѣдью; сектантскіе вожаки, не стѣсняемые матеріальною зависимостью отъ своей паствы, рѣзко и правдиво обличаютъ ея недостатки и пороки и, несмотря на простоту и безыскусственность своихъ проповѣдей, они все-же привлекаютъ новыхъ и новыхъ послѣдователей, именно благодаря тому, что говорятъ о насущныхъ потребностяхъ народнаго духа, не вдаваясь въ отвлеченныя разсужденія о необходимости имѣть и воспитывать въ себѣ терпѣніе, послушаніе и т. под.

Пусть-же лица, имѣющіе высшую власть и всѣ тѣ, отъ кого зависитъ матеріальное обезпеченіе духовенства, дадутъ это обезпеченіе православнымъ пастырямъ и тѣмъ освободятъ ихъ отъ унижительной зависимости отъ своей паствы; тогда

слово пастыря будетъ звучать съ достоинствомъ и увѣренностью въ своихъ силахъ, будетъ дѣйственнымъ и отзывчивымъ на всѣ запросы мятущагося духа народнаго. А паства, освобожденная отъ невольныхъ поборовъ своихъ пастырей, пойдетъ тогда на властный зовъ ихъ внутрь церковной ограды, а не вонъ изъ нея, ибо она услышитъ истинное пастырское слово, а не ласкательную или-же челоуѣкоугодническую рѣчь, или-же простое молчаніе.

Свящ. В. К.

ИЗЪ МѢСТНОЙ ЖИЗНИ.

Памяти о. Макарія, Смотрителя Смоленскаго духовнаго училища. 1-го Юля въ Ялтѣ, въ больницѣ Краснаго Креста послѣ продолжительной и тяжелой болѣзни скончался Смотритель Смоленскаго духовнаго училища, іеромонахъ Макарій. Сынъ священника Рязанской губерніи, о. Макарій, въ мѣрѣ Иванъ Александровичъ Розановъ, по окончаніи курса въ духовномъ училищѣ поступилъ въ Рязанскую духовную Семинарію, откуда, какъ лучшій по успѣхамъ и настроенію воспитанникъ Правленіемъ Семинаріи былъ рекомендованъ въ С.-Петербургскую духовную Академію. Здѣсь на четвертомъ курсѣ онъ принялъ монашество и по окончаніи Академіи былъ назначенъ преподавателемъ богословскихъ предметовъ въ Холмскую духовную Семинарію, гдѣ пробылъ семь лѣтъ, изъ которыхъ послѣдніе три мѣсяца— въ должности инспектора, откуда и былъ назначенъ въ 1909 году Смотрителемъ Смоленскаго духовнаго училища. Сынъ многосемейнаго отца, одновременно воспитывавшаго на скудныхъ свои средства въ учебныхъ заведеніяхъ нѣсколькихъ сыновей, Иванъ Александровичъ, естественно, еще въ дѣтствѣ въ дошкольные годы своей жизни не былъ обласканъ довольствомъ и внѣшними условіями безбѣдной жизни. Во время обученія своего во 2-мъ классѣ училища онъ лишился отца. Не говоря о томъ, что съ потерей отца Иванъ Александровичъ навсегда лишился родительскаго крова и каникулярные дни вынужденъ былъ проводить у знакомыхъ и у своихъ родственниковъ, гдѣ часто, при врожденной деликатности

и застѣнчивости, приходилось ему переживать неловкости, которыя порою чувствовались тяжелѣе, чѣмъ матеріальный семейный недостатокъ, всегда вознаграждаемый родительскою любовію, лишеніе отца было особенно тяжелымъ для него событіемъ съ чисто-духовно-нравственной стороны. Иванъ Александровичъ особенно нѣжнымъ чувствомъ былъ привязанъ къ своему отцу. Послѣдній былъ для него не только естественнымъ отцомъ, но и выразителемъ высокихъ пастырскихъ чертъ. Съ раннихъ дѣтскихъ лѣтъ онъ любилъ свою чуткою и наблюдательною душой смотрѣть на своего отца, благоговѣйнаго совершителя церковныхъ службъ, всегда религіозно-настроеннаго, ежедневно и по долгу молившагося дома, участливаго къ нуждамъ своихъ прихожанъ, нерѣдко безкорыстнаго совершителя для нихъ христіанскихъ требъ. Это неотразимо дѣйствовало на мягкую и воспримчивую душу Ивана Александровича, видимо, находя въ ней богатую для себя почву во врожденныхъ склонностяхъ къ пастырству и тѣмъ тѣснѣе сближая два подобныхъ духовныхъ образа. Поэтому, смерть отца для Ивана Александровича была лишеніемъ близкаго реального руководителя въ воспитаніи и развитіи пастырскаго настроенія. Но все же главное было сдѣлано, направленіе росту духовной жизни дано было прочное и въ дальнѣйшемъ теченіи своемъ оно подогрѣвалось воспоминаніемъ объ отцѣ чаще всего съ соотвѣтствующей стороны. Благодаря такому внутреннему настроенію, Иванъ Александровичъ, жилъ почти все время обученія въ казенномъ корпусѣ, сталкиваясь съ товарищами различнаго направленія, разнообразныхъ убѣжденій, не будучи самозаключеннымъ, выдѣляясь даже любезною общительностію, не терялъ свѣжести внутренняго церковнаго настроенія. Поэтому любимыми его предметами школьнаго изученія были всегда предметы богословскіе. Къ концу Семинарскаго курса онъ сталъ уже жить одною мыслию быть пастыремъ церкви. Петербургская жизнь въ Академіи нисколько не умалила этого желанія. Онъ ждалъ только окончанія Академіи, чтобы немедля отдаться своей завѣтной мечтѣ. Но Господь указалъ ему другой путь служенія Себѣ. На третьемъ курсѣ Академіи Иванъ Александровичъ отправился въ Геосиманскій скитъ къ извѣстному тогда своего высокою жизнію старцу Варнавѣ. Старецъ поразилъ молодого студента своею прозорливостію:

онъ напомнилъ своему пытливому гостю многое изъ личнаго его прошлаго не только въ видныхъ фактахъ, но и, повидимому, малозначительныхъ, давно уже забытыхъ, однако, по пониманію ихъ старцемъ, имѣвшихъ важный нравственный смыслъ. Съ большимъ религіознымъ подъемомъ провелъ нѣсколько времени въ бесѣдѣ со старцемъ Иванъ Александровичъ, отъ него онъ и получилъ указаніе на новый для себя путь—монашество, которое и принялъ онъ въ началѣ четвертаго курса. Всегда идеально настроенный, а въ принятіи монашества, по указанію богоугоднаго старца увидѣвшій Божіе призваніе, молодой монахъ о. Макарій отдался новому строю духовной жизни со всѣмъ пыломъ цѣльной души. Строгое воздержаніе, молитва и молитвенное настроеніе вообще, усиленное занятіе своимъ прямымъ дѣломъ были программнымъ содержаніемъ всего остального времени пребыванія о. Макарія въ Академіи. По окончаніи курса Академіи о. Макарій былъ назначенъ преподавателемъ Гомилетики и соединенныхъ съ нею предметовъ въ Холмскую Семинарію. Порученные преподаванію его предметы были ему по сердцу. Онъ думалъ, что если ему самому не пришлось быть приходскимъ пастыремъ, то теперь-то онъ можетъ и долженъ своимъ живымъ словомъ, сердечнымъ участіемъ, горячею убѣжденностію въ высотѣ пастырскаго служенія другихъ располагать къ принятію священства. Въ этихъ цѣляхъ помимо официальныхъ бесѣдъ о пастырствѣ въ классѣ, о. Макарій любилъ у себя въ квартирѣ принимать чуткихъ къ своему идеальному настроенію юношей-учениковъ и во взаимныхъ разсужденіяхъ раскрывать предъ ними свои взгляды по возбуждаемымъ въ обществѣ и печати различнымъ вопросамъ церковно-религіознаго характера и усиленно указывать имъ на настоятельную потребность въ церкви въ просвѣщенныхъ пастыряхъ, могущихъ своею дѣятельностію внести извѣстную долю въ противовѣсъ антицерковному направленію, стремящемуся охватить всѣ сферы русской жизни. И нельзя сказать, что дѣятельность о. Макарія въ этомъ отношеніи была совершенно безуспѣшною. Нѣкоторые изъ близкихъ къ нему воспитанниковъ, по окончаніи даже курса Академіи, возвратившись въ родную епархію, приняли священство и въ выборѣ этого рода жизненной дѣятельности, съ увѣренностію можно сказать, въ значительной степени они обя-

заны о. Макарію, Конечно, такое отношенію къ дѣлу преподавателя радовало идеально-настроенную душу молодого учителя. Но такъ было только до освободительнаго времени. Въ смутные годы широкою волною во всѣ отверстія школьной жизни неся оглушительный крикъ о разныхъ свободахъ, кромѣ христіанской и стремительно будировалъ даже благонадежный школьный элементъ. Все рѣже и рѣже становились прежнія бесѣды о. Макарія съ учениками, невольно увлекавшимися живыми интересами другого рода. Неоднократно приходилось слышать отъ него жалобы на трудность съ пользою преподавать пастырскіе предметы, въ минуты тяжелаго раздумья заставлявшія его уноситься въ мечту оставить учебную службу и уйти въ монастырь, гдѣ возможно было бы охотнѣе проповѣдывать всегда готовому слушать простому народу, и тѣмъ удовлетворять свою жаждавшую пастырской дѣятельности душу. Но не всегда удается осуществить, повидимому, и легко достижимое желаніе. Уйти изъ Семинаріи о. Макарію не пришлось, а только переимѣнить пастырскую кафедру на богословскую. Новые предметы нѣсколько подогрѣли духовную энергію о. Макарія, но уже не было такого высокаго ея подъема, какимъ онъ жилъ въ первые годы своей учебной дѣятельности. Не смотря на нѣкоторое разочарованіе въ осуществленіи во всей широтѣ своихъ высокихъ идеальныхъ стремленій, вслѣдствіе, быть можетъ, временнаго охлажденія со стороны слушателей, все таки (сама по себѣ) личность о. Макарія, какъ хорошаго монаха, преподавателя-идеалиста и въ годы его внутренняго смущенія, оставалась цѣльною и нисколько не теряла въ своемъ достоинствѣ во мнѣніи всѣхъ знавшихъ его. Этому въ особенности содѣйствовала одна высокая черта его внутренняго міропорядка—почти полная нестяжательность. Добрый отъ природы, съ принятіемъ монашества, о. Макарій сталъ щедродательнымъ къ бѣднымъ до полнаго почти отказа себѣ въ необходимомъ. 20-е число каждаго мѣсяца собирало къ дверямъ его квартиры, бывшей въ Семинаріи, нищихъ разныхъ возрастовъ и полученный заработокъ въ значительной долѣ рублями раздавался направо и налево, безъ различія національности—тутъ были и русскіе, и евреи. Нѣкоторые изъ послѣднихъ своимъ регулярнымъ посѣщеніемъ о. Макарія 20-го числа пріобрѣли для себя право на ежемѣсячную, хотя и скром-

ную субсидію отъ него. Одинъ еврей, ежемѣсячно являвшійся къ духовнымъ лицамъ преподавательскаго персонала за денежнымъ подаеніемъ говорилъ: „о. Макарь золотой человекъ“. А сколько онъ разсылалъ денегъ на сторону по письменнымъ просьбамъ. Къ чести его, никогда никому не любилъ онъ говорить о своей благотворительности, помня слова Спасителя, „Да не увѣсть шуйца твоя, что творить десница твоя“ (Мѣ. 6, 3). Въ человѣческихъ соображеніяхъ чего бы лучше, какъ не желать, чтобы этотъ хорошо настроенный, съ прекрасными осуществляемыми пожеланіями, монахъ жилъ дольше, и создавалъ вокругъ себя церковно-христіанскую атмосферу, дѣйствуя на учебномъ ли или другомъ поприщѣ, въ сферѣ близкой къ себѣ по внутреннему настроенію. Но Господь устрояетъ жизнь каждаго, не сообразуясь съ человѣческими, часто невѣрными разсчетами, а исключительно съ своимъ промыслительнымъ всевѣдѣніемъ, имѣя первѣйшую цѣль—спасеніе каждой личности и призывая къ себѣ не рѣдко незрѣлую по нашему мнѣнію личность, но совершенно готовую для иного міра. Не долго пользовался о. Макарій на службѣ въ Холмѣ даже относительнымъ здоровьемъ. Не крѣпкій отъ природы, всегда страдавшій худосочиемъ, въ Холмѣ, безъ надлежащаго руководительнаго въ монашеской жизни контроля, при строгомъ воздержаніи, онъ скоро подпалъ злокачественному дѣйствию изнурительнѣйшей маляріи. Черезъ четыре года почти безвыѣздной жизни въ Холмѣ его трудно было узнать—это была блѣдная тѣнь, всегда въ часы сравнительно здороваго самочувствія занятая дѣломъ. Лѣтомъ 1908 г. онъ поѣхалъ въ Почаевскую Лавру поклониться святынямъ и отдохнуть въ любимой имъ монашеской средѣ. Тамъ заболѣлъ брюшнымъ тифомъ, который, къ счастью, окончился для него благополучно. Казалось, что послѣдняя болѣзнь была для него даже путемъ къ выздоровленію отъ маляріи: съ выздоровленіемъ отъ тифа изнурительные лихорадочные пароксизмы прекратились; но вскорѣ на почвѣ вообще худосочія и желудочной неупорядоченности развилось сильнѣйшее малокровіе. Почти неожиданное для него назначеніе инспекторомъ Холмской Семинаріи поставило его въ такія условія, при которыхъ нервная система быстро расшатывалась и силы слишкомъ замѣтно для него уходили. Было видно для всѣхъ, что дни его жи ни ко-

ротки. Въ видахъ улучшенія здоровья, какъ послѣднее средство, на которое указывали и врачи, и близкія къ нему лица, оставалось перемѣнить мѣсто службы. Въ этихъ цѣляхъ по прошенію онъ и былъ перемѣщенъ Смотрителемъ Смоленскаго духовнаго училища. Но потерянное трудно найти, сильно расшатанное здоровье трудно возстановить. Въ теченіе полуторагодовой службы въ Смоленскѣ о. Макарій такъ изстрадался желудочными болями и такъ обезсилѣлъ, что дальнѣйшее пребываніе на мѣстѣ безъ ущерба для дѣла было невозможно. По совѣту врачей, взявъ отпускъ, онъ отправился въ Крымъ—мѣсто для однихъ спасительное, а для другихъ—скорѣйшее приближеніе къ концу. Оттуда уже о. Макарій не возвратился. Въ больницѣ Краснаго Креста послѣ трехмѣсячнаго страданія онъ тихо почилъ. Не стало идеалиста-преподавателя, гуманнѣйшаго начальника, ко всѣмъ благожелательнѣйшаго человѣка, строгаго аскета, хранившаго всегда свое сердце въ чистотѣ и всегда парившаго свѣтлою душою въ небесныя обители. Да отверзутся милостію Божіею почившему райскія двери и да вселится душа его въ мѣстѣ свѣтлѣ, въ мѣстѣ златнѣ, отнюдуже отбѣже болѣзнь, печаль и воздыханіе, а въ сердцахъ знавшихъ его да живетъ о немъ молитвенная вѣчная память.

А. Е.

— *Новыя назначенія.* Ректоръ Семинаріи Архимандритъ Елевѣерій Св. Синодомъ назначенъ Епископомъ Ковенскимъ, викаріемъ Литовской епархіи; на мѣсто его—Ректоромъ Семинаріи назначенъ смотритель Обоянскаго духовнаго училища, Курской епархіи, іеромонахъ Даміанъ (бывшій около пяти лѣтъ тому назадъ преподавателемъ литургики и гомилетики въ Смоленской Семинаріи) съ возведеніемъ въ санъ архимандрита.

— На должность Смотрителя Смоленскаго духовнаго училища перемѣщенъ Смотритель Оршанскаго духовнаго училища, Могилевской епархіи, Лавръ Як. Лавровскій, бывшій ранѣе преподавателемъ церк. исторіи въ Смоленской Семинаріи.

— Смотрителемъ Рославльскаго духовнаго училища назначенъ назначенный на должность Ректора Саратовской духовной Семинаріи Евгеній Толстохновъ.

Иносархіальныя извѣстія.

Кіевскія Епарх. Вѣдомости помѣщаютъ очень правдивыя мысли свѣтскаго писателя о пастырствѣ и его призваніи, на которыя очень и очень нужно обратить вниманіе духовенству. Меньшиковъ въ №12694 „Новаго Времени“ пишетъ. „Дайте хорошихъ полководцевъ и они непременно создадутъ хорошую армію. Дайте нравственное духовенство, и оно сдѣлаетъ народъ религіознымъ. Ни о духовной школѣ, ни о духовенствѣ вообще не стоило бы тратить двухъ словъ, если бы этотъ вопросъ глубочайшимъ образомъ не былъ связанъ съ дисциплиной народной, съ его благородствомъ духа, съ идеалами, ради которыхъ стоитъ жить на землѣ. Великое призваніе духовенства звучитъ въ самомъ титулѣ сословія. „Духъ“, святость, вотъ о чемъ говоритъ этотъ древній титулъ. Но поразительно пренебреженіе, которое исторически выработалось у насъ къ служителямъ престола Божія... Сами священники объясняютъ паденіе своего авторитета ничтою своею, необходимостью собирать подаянія за требы, не гнушаясь даже кусками пирога и пятаками. Но мнѣ кажется, объясненіе это въ корнѣ невѣрное. Отшельники и юродивые—совсѣмъ ужъ нищіе, однако пользуются высокимъ уваженіемъ народнымъ и про нихъ не сложилось никакихъ обидныхъ ни кличекъ, ни анекдотовъ... Да и бѣдность священниковъ—понятіе очень относительное... Вообще, бѣдность въ нашемъ народѣ не возбуждаетъ остраго чувства пренебреженія: не говоря о подвижникахъ, народъ чтитъ даже нищихъ, каликъ переходящихъ, „несчастненькихъ“ арестантовъ, не за преступленія ихъ, а именно за ихъ нужду и т. п... Не нищета апостольская, а именно претензія на мірское богатство со стороны священнаго сословія—вотъ что глубоко претитъ народу. Священники горько жалуются на бѣдность, но вѣдь дьячки еще бѣднѣе; однако народная сатира бичуетъ по преимуществу священниковъ... Мнѣ кажется, у насъ повторилось буквально то самое, что въ католической церкви. И тамъ духовенство къ XVI вѣку до такой степени себя опорочило въ глазахъ народныхъ, что наиболѣе свѣжія и чуткія народности, именно германскія, прямо ушли изъ церкви. Нѣтъ сомнѣнія, наше сектантство вызвано тою же причиной. Отъ пастырей дѣйствительно

благочестивыхъ, подающихъ высокій жизненный примѣръ, народъ никогда не ушелъ бы. Теперь же такъ сложилось, что уходятъ не одни только своеобразно вѣрующіе (сектанты), но и вполне согласные съ православіемъ. Въ концѣ концовъ, вмѣсто высокаго удовлетворенія, душа начинаетъ испытывать обиду. Какой же смыслъ вѣрующимъ людямъ обращаться къ посредничеству порочныхъ, невѣрующихъ и своекорыстныхъ священниковъ, которые понижаютъ ваше духовное настроеніе вмѣсто того, чтобы возвышать его? Не только образованные люди, но даже простые крестьяне крайне чутки къ одушевленію вѣры. Если священникъ не вызываетъ разстроганности, умиленія, возвышенія, святого восторга,—значить „попъ плохой“, разсуждаютъ крестьяне, и они правы. Не матеріальная бѣдность священниковъ, а нравственная ихъ бѣдность, вотъ что вызываетъ къ нимъ пренебреженіе въ народѣ. Нужно ли прибавлять, что народъ не понимаетъ и совершенно не цѣнитъ свѣтскаго образованія въ священникѣ? Единственно, что онъ цѣнитъ, это благочестіе и духовную начитанность ихъ. Посмотрите, какимъ глубокимъ уваженіемъ пользуются простые иные начетчики, если они хоть сколько нибудь благочестивы... Нельзя отъ священниковъ требовать святости, которая есть особый даръ Божій, но отъ нихъ непремѣнно нужно требовать „непорочности“, которая опредѣлена вселенскими соборами, т. е. праведности, способной вызывать въ себѣ уваженіе. Священники безъ нравственнаго ценза опорочиваютъ Церковь. Они именно отвращаютъ народъ отъ православія и заставляютъ его искать иныхъ путей къ Богу. Напрасно думаютъ, будто народъ навсегда связанъ какими то заклятіями и хочетъ не хочетъ—обязанъ брать свое спасеніе изъ нечестивыхъ рукъ. Народъ знаетъ о существованіи Евангелія, онъ уже самъ можетъ выслушать вѣчныя слова Христа, онъ удостоивренъ въ своемъ достоинствѣ дѣтей Божіихъ, которыя каждую минуту могутъ обратиться къ небу и говорить съ Отцомъ Небеснымъ. Народъ уже знаетъ слова апостола: „стойте въ свободѣ, которую даровалъ вамъ Христосъ, и не поддавайтесь игу рабства“. Истинное православіе народъ понимаетъ, какъ истинное благочестіе, и не пойдетъ въ рабство къ книжникамъ и фарисеямъ, знающимъ всего понемножку и ни во что не вѣрующимъ. „Церковь— есть собраніе вѣрующихъ“; если же вы хотите быть невѣрующими

интеллигентами съ правомъ дѣлать свѣтскую карьеру, то народу вы не нужны. Онъ найдетъ себѣ пастырей безъ привилегіи на грѣхъ. Народу, видимо, наскучила эта кощунственная комедія. Народъ жаждетъ имѣть истинныхъ учителей и единственно чего требуетъ отъ нихъ, это—неподдѣльнаго благочестія...

(Кіевск. Еп. Вѣд. № 31).

— *Правдивое слово.* Въ Каменецъ-Подольскѣ много надѣлало шума убійство гимназистомъ VIII класса мѣстной гимназій гимназистки VIII класса и самоубійство. Дѣло было такъ. Гимназистъ провожалъ гимназистку, по окончаніи спектакля, домой. Дорогой у нихъ произошло какое-то объясненіе, послѣ котораго юноша двумя выстрѣлами изъ револьвера убилъ свою спутницу, а затѣмъ тутъ же застрѣлился самъ. Бывшій на похоронахъ гимназистки преосвященный Серафимъ, въ своемъ надгробномъ словѣ, указывая на причины убійства и самоубійства, между прочимъ, сказалъ слѣдующія правдивыя слова: „Всѣ мы отъ мала до велика виновны въ этомъ. Это мы виновники этой страшной развязки! Пусть-ка ктонибудь изъ васъ броситъ первый камень презрѣнія въ этого ужаснаго самоубійцу-убійцу: совѣсть сейчасъ его обличитъ! Разберитесь-ка. Ночь. . Полночь. . Садъ... Юноша и дѣвица въ саду вѣдутъ бесѣду наединѣ... Выстрѣлъ, другой, третій... Не стало дѣвицы. Четвертый...—не стало убійцы. Но кто этотъ юноша и зачѣмъ онъ здѣсь? Гимназистъ... Но гдѣ же начальство его, гдѣ мать, что за нимъ не смотрѣли? И откуда они пришли, гдѣ были, что дѣлали и когда? Пришли изъ театра, гдѣ слушали „Жидовку“ подъ воскресный день! Вѣдь вотъ что ужасно. Слушали „Жидовку“ подъ воскресный день. Да что мы, не обезумѣли ли мы? Подъ воскресный день идти въ театр! И еще пишутъ: „Много молодежи собралось и дружно апплодировали артистамъ“. Вотъ вамъ и результатъ сего. Скажете: но вѣдь это могло случиться и въ другомъ мѣстѣ, и въ иное время? Да, могло, но вѣдь теперь-то именно тутъ и случилось ужасное дѣло. Нѣтъ, дорогіе братья, мы Бога забыли, мы не къ Нему, а отъ Него и сами уходимъ, и дѣтей своихъ отгоняемъ! Вотъ почему то и дѣло слышишь: одна сама отравилась, другой застрѣлился, третій повѣсился. И всѣ, всѣ мы въ этомъ виновны, что слѣдуемъ вольно или неволью дикому принципу свободнаго воспитанія дѣтей. Го-

вора такъ, я никого не исключоу, не исключоу и себя. Но не пора ли намъ образумиться?“. (Изъ Симб. Еп. В.)

— Одинъ изъ благочинныхъ Владимірской епархіи въ полугодичномъ отчетѣ о состояніи округа, между прочимъ, пишетъ. Жаль только, что между прихожанами стала оскудѣвать любовь: другъ друга угрызають, другъ другу завидуютъ, несчастію другого радуются. Чѣмъ объяснить такое оскудѣніе любви въ людяхъ—не знаю. Должно быть оскудѣваетъ вѣра въ Бога, а вслѣдствіе этого оскудѣваетъ и любовь. Тяжело и грустно намъ пастырямъ видѣть это. При такомъ состояніи нашихъ приходскихъ обществъ, весьма естественно просить у Бога того, чего нѣкогда просили ученики у Господа: „Господи, умножь въ насъ вѣру!“ Но надо помнить, что вѣра сильная, живая и дѣятельная только тогда дается намъ, когда мы и сами будемъ заботиться о воспитаніи и развитіи въ себѣ этой спасительной вѣры. Я всегда говорю сопастырямъ своимъ, чтобы они для развитія въ себѣ вѣры тщательно читали, слушали и съ любовью изучали святое Евангеліе, книги священнаго писанія; отдавали себѣ отчетъ въ каждомъ словѣ и дѣйствиі, постоянно памятовали бы о Богѣ и поступали во всемъ сообразно съ Его Святою волею, а прихожанъ своихъ научали бы ходить въ церковь Божію и присутствовать за Богослуженіемъ во дни праздниковъ, непремѣнно участвовать въ таинствахъ св. православной церкви и освящаться черезъ принятіе ихъ, дорожить св. православной вѣрой и възгрѣвать ее въ себѣ. (Владим. Еп. Вѣд.).

— Пермскій Преосвященный Палладій издалъ слѣдующее распоряженіе. При обзорѣни церковей епархіи мною усмотрѣны *нѣкоторые общіе недостатки въ отношеніи со стороны псаломщиковъ къ лежащему на нихъ служебному долгу*. Большинство псаломщиковъ являются въ церковь въ очень неприличной одеждѣ самаго разнообразнаго вида, дѣлающей ихъ непохожими на служителей храма Божія. Нѣкоторые изъ нихъ не считаютъ своимъ долгомъ заботиться объ изученіи обиходнаго пѣнія и вообще останавливаются въ изученіи церковнаго пѣнія на той низкой ступени, на какой стояло ихъ пѣвческое развитіе при опредѣленіи на должность. Поютъ безъ предварительнаго приготовленія: они не просматриваютъ ни нотныхъ книгъ, ни текста пѣснопѣній, ни

устава предстоящей службы. О введеніи общенароднаго пѣнія не всѣ заботятся, даже и при напоминаніяхъ со стороны своихъ священниковъ. Чтеніе часто совершается невнятно, съ полнымъ забвеніемъ важности этого дѣла. Есть и добрыя исключенія среди псаломщиковъ: ясно, что при усердіи псаломщики могутъ много сдѣлать для церкви и прихода. Ради общаго улучшенія въ исполненіи псаломщиками епархіи служебнаго долга, предлагаю Духовной Консисторіи сдѣлать слѣдующія распоряженія по епархіи циркулярно и чрезъ напечатаніе въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.

1. Псаломщики должны являться въ церковь къ Богослуженію и въ дома прихожанъ для требоисправленій, равно и представляться начальству, въ приличныхъ подрясникахъ съ соотвѣтствующими поясами.
2. Псаломщики подъ руководствомъ священниковъ должны заблаговременно просматривать уставъ предстоящей службы и готовиться къ чтенію и пѣнію, чтобы читать правильно и пѣть въ строгомъ соотвѣтствіи съ обиходомъ. Въ каждой церкви должны быть всѣ нотныя изданія церковныхъ книгъ Синодальной Типографіи.
3. Во всѣхъ церквахъ должно при ближайшемъ участіи псаломщиковъ совершенствоваться пѣніе на клиросѣ и въ возможной степени постепенно вводиться пѣніе общенародное.
4. Стихиры рекомендую пѣть съ канонархомъ, особенно, когда поетъ весь народъ. Примѣръ можно найти въ Кааедральномъ соборѣ и въ Крестовой церкви въ исполненіи стихиръ архіерейскимъ хоромъ.
5. Къ чтенію и пѣнію на клиросѣ псаломщики должны привлекать помощниковъ изъ прихожанъ, особенно изъ учениковъ мѣстныхъ церковныхъ школъ.
6. Не только въ праздники, но и въ будни псаломщики, какъ и свободные священники и діаконы, должны непременно являться въ церковь ко всѣмъ службамъ; только при этомъ условіи возможно улучшеніе клироснаго дѣла. Не быть въ церкви псаломщикъ можетъ только по причинѣ или болѣзни, или неотложной нужды, или занятій въ школѣ. Ожидаю, что псаломщики будутъ не только исполнять эти мои распоряженія, но и заботиться о своемъ умственномъ развитіи путемъ чтенія слова Божія, твореній Святыхъ Отцовъ и житій святыхъ. Желательно, чтобы псаломщики обучали прихожанъ молитвамъ и пѣнію церковному не только по селамъ, но и по деревнямъ. Священники должны быть всегдашними руководителями псаломщиковъ въ ихъ святомъ дѣлѣ.

(Пермск. Еп. Вѣд.).

— *Организація миссії въ Таврической епархіи* представляется въ слѣдующемъ видѣ. Дѣятельность всѣхъ миссіонеровъ и священниковъ, направленная къ борьбѣ съ сектантствомъ, объединяется въ лицѣ епархіальнаго миссіонера. Послѣдній, состоя въ непосредственномъ распоряженіи мѣстнаго епископа, руководитъ дѣятельностью уѣздныхъ, окружныхъ миссіонеровъ и священниковъ въ ихъ борьбѣ съ сектантствомъ въ епархіи, принимаетъ живое участіе въ народно-приходской и пастырско-приходской миссії и періодически посѣщаетъ зараженные лжеученіями мѣстности для проповѣди и собесѣдованій съ лжеучителями и ихъ послѣдователями, а равно и съ православными. Уѣздные и окружные миссіонеры послѣ каждой миссіонерской поѣздки даютъ отчетъ о ней епархіальному миссіонеру или представляютъ ему 1-го числа каждаго мѣсяца выписку изъ своего миссіонерскаго дневника. Епархіальный миссіонеръ, дѣлая изъ отчетовъ и дневниковъ извлеченія по вопросамъ, требующимъ рѣшенія епархіальной власти, представляетъ ихъ мѣстному епископу. Пастыри приходовъ, зараженныхъ сектантствомъ, должны ежегодно къ 1-му января представлять уѣзднымъ или окружнымъ миссіонерамъ подробныя свѣдѣнія о числѣ, религиозно-нравственномъ состояніи и вожакахъ сектантовъ, о выдающихся случаяхъ возвращенія въ православіе и совращенія въ сектантство, объ юношескихъ кружкахъ и дѣтскихъ собраніяхъ въ приходѣ и т. д. На основаніи полученныхъ отъ священниковъ свѣдѣній уѣздные или окружные миссіонеры ежегодно къ 15-му января представляютъ епархіальному миссіонеру годичный отчетъ о положеніи сектантства и миссіонерскаго дѣла въ ихъ округахъ. Епархіальный же миссіонеръ представляетъ мѣстному епископу общій годичный отчетъ о состояніи сектантства въ епархіи и объ успѣхахъ миссії среди заблудшихся за весь истекшій годъ. Для болѣе подробнаго ознакомленія съ нуждами миссіонерскаго дѣла въ епархіи, по мѣрѣ надобности, съ особаго каждый разъ распоряженія мѣстнаго преосвященнаго, созываются на сѣздъ въ епархіальный городъ миссіонеры, пастыри приходовъ, зараженныхъ лжеученіями, и міряне—ревнители православія. Сѣздами руководитъ епархіальный мис-

сіонеръ. Кромѣ епархіальныхъ сѣздовъ, съ разрѣшенія мѣстныхъ преосвященныхъ, могутъ быть устраиваемы еще сѣзды уѣздные и благочинническіе подъ руководствомъ епархіальнаго миссіонера или его помощниковъ. (Изъ Енис. Еп. Вѣд.).

— *Отдѣленіе церкви отъ государства во Франціи мало по малу обращается въ еврейское иго* и французы начинаютъ тяжело чувствовать его и прозрѣли, наконецъ, кому служить масонство. На-дняхъ въ засѣданіи парижскаго городскаго совѣта членъ его Фурнье произнесъ рѣчь. „Франъ-масоны,—говорилъ онъ,—осчастливили насъ введеніемъ нейтральной школы, изъ которой совершенно изгнано изученіе Закона Божія. Но такая школа дана лишь дѣтямъ-христіанамъ. Между тѣмъ въ четвертомъ округѣ существуютъ двѣ городскія школы для мальчиковъ и дѣвочекъ. Школы эти находятся вблизи синагоги и хотя въ числѣ учащихся есть и французскія дѣти,—занятія по субботамъ не производятся, учителя же и учительницы, собирая учениковъ и ученицъ, ведутъ ихъ въ этотъ день въ синагогу. Кромѣ этихъ школъ, въ Парижѣ существуютъ еще городскія школы и на другихъ улицахъ, въ которыхъ учится до 2000 дѣтей обоюго пола, среди которыхъ французовъ 3 проц. Въ нихъ также празднуется суббота, дѣти отправляются съ учительницами въ синагогу и изучаютъ талмудъ на городской счетъ! И въ то время, какъ французскій ребенокъ не смѣетъ принести въ школу молитвенника, въ упомянутыхъ школахъ предъ ученіемъ и послѣ ученія читается молитва на еврейскомъ языкѣ. Французы-родители подвергаются крупному штрафу, а то и заключенію въ тюрьмѣ, если ихъ ребенокъ не придетъ въ школу по случаю участія своего въ какомъ-либо религіозномъ торжествѣ. А евреи—тутъ же рядомъ не только чтутъ свою субботу, но и слѣдятъ за тѣмъ, чтобы ихъ дѣти обязательно отправлялись въ синагогу въ сопровожденіи учительницъ. Этихъ же дѣтей въ школахъ раввины обучаютъ талмуду, получая за это вознагражденіе, изъ кассы города Парижа!! Кромѣ того, въ то время, какъ во Франціи воспрещены всѣ христіанскія процессіи на улицахъ—евреи подъ охраной полиціи совершаютъ всѣ свои религіозныя церемоніи. Ни одно духовное лицо христіанскихъ вѣроисповѣданій не можетъ показываться въ

Парижѣ въ духовной одеждѣ, а въ „судный день“ на площадь Вожь являются тысячи евреевъ въ молитвенныхъ одѣянiяхъ, и на этой же площади евреи каждую субботу совершаютъ свои омовенiя. По правиламъ всѣ городскiе фонтаны закрываются послѣ захода солнца, но для евреевъ по субботамъ фонтанъ открывается.

(Изъ Туркест. Еп. Вѣд.).

Редакторъ *Н. Виноградскiй.*

Печатать разр. за Цензора, инспекторъ семинарiи *Н. Федоровъ.*

Смоленскъ, Типографiя П. А. Силина.

Содержаніе.

I. Отдѣлъ оффиціальный.

Стран.

Епархіальныя распоряженія и извѣстія	417
Отъ Смоленской Духовной Консисторіи	420

II. Отдѣлъ неоффиціальный.

Къ оживленію приходской миссіи	531
О псаломщицкомъ пѣніи и чтеніи въ селахъ. <i>С. П.</i>	654
Отчего малоплодотворно пастырское слово. Свящ. <i>В. К.</i>	556
Изъ мѣстной жизни	562
Иноепархіальныя извѣстія	568

