

КОСТРОМСКАЯ ЕПАРХИАЛЬНАЯ ВѢДОМОСТИ.

ГОДЪ

1885

ПЕРВЫЙ.

ОТДѢЛЪ II. ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.

ВЫХОДИТЬ ЧЕРЕЗЪ ДВѢ НЕДѢЛИ.

21-а

№ 11-й

М А Я.

ИДЕИ ГРАМОТЫ ДВОРЯНСКОЙ

И ДОЛГЪ БЛАГОРОДСТВА И ЧЕСТИ.

Изъ речи преосвященнаго Амвросія, епископа Харьковскаго, произнесенной 21 апрѣля въ Харьковскомъ Дворянскомъ собраніи.

Четыре идеи составляютъ главное содержаніе грамоты дворянству, дарованной Императрицею Екатериной II. Во первыхъ, неприкосновенность Всероссійскаго Престола и Самодержавія Государей нашихъ, какъ основнаго принципа существованія, безопасности, чести и славы нашего отечества; во вторыхъ, идея дворянства, какъ ограды, крѣпкой стѣны, живой изгороди охраняющей Высокій престолъ великаго Русскаго царства. Третья идея,—это народъ Русскій,—эта почва, этотъ грунтъ, въ которомъ углубляется и отсюда питается и получаетъ свою міровую силу, свое высокое историческое значеніе и Самодержавная власть и все составляющее цвѣтъ и славу нашего отечества. Четвертая идея, лежащая въ основаніи трехъ первыхъ, идея такъ ясно рисовавшаяся въ великомъ умѣ Великой Государыни, идея Русскаго

государства, Самодержавіемъ управляемаго, дворянствомъ предводи-
маго, народомъ созидаемаго.

Провѣрьте себя по этимъ основнымъ принципамъ, изъ кото-
рыхъ такъ ясно выступаютъ ваше призваніе и ваши обязанности
истекающія изъ самыхъ дарованныхъ вамъ преимуществъ.

Русскій Царь! Самодержавный Русскій Государь! Священная
глава могучаго, великаго Русскаго царства!—При одномъ этомъ
имени у кого изъ истыхъ русскихъ дворянъ не дрогнетъ не толь-
ко благовѣйнымъ трепетомъ, но и любовью и радостію сердце?
Кто изъ васъ хоть на минуту усомнитесь и остановится отдать
все свое и всего себя на службу, на трудъ, на жертву по еди-
ному мановенію нашего природнаго Великаго Государя? Но не
замѣчали ли вы, что нерѣдко и при нашемъ глубокомъ убѣжде-
ніи въ важности и благотворности общаго начала, при сознаніи
цѣльности нашего настроенія прокрадываются между нами и въ
насъ самихъ частности, подробности, при тщательномъ разборѣ
оказывающіяся въ противорѣчій съ общимъ теченіемъ жизни. Отъ
этихъ противорѣчій (вы ихъ понимаете) въ послѣднее время не
убереглось и дворянство.

Вы—ограда Престола, вы всё до единого готовы лечь костью
вокругъ него чтобы защитить его ото всякаго врага; но дыша
ревностію, мужествомъ, храбростію, отвагой противъ враговъ
внѣшнихъ, будьте проникательны, бдительны, неутомимы въ пре-
слѣдованіи враговъ внутреннихъ разлагающихъ наши силы
умственные и нравственные, которыя составляютъ основу и су-
щество всякой силы внѣшней. Возвратите дѣтямъ вашимъ истин-
но-христіанское, практически-благочестивое воспитаніе, которымъ
отличались ваши предки; не давайте имъ въ руки мнимо-науч-
ныхъ лживыхъ системъ о переустройствѣ государства; слѣдите за
литературой; ограждайте не только Священную Особу Государя
Царствующаго, но и самую идею Царя Самодержавнаго, этотъ
политическій догматъ нашего отечества, безъ котораго нельзя

быть Русскимъ, какъ безъ вѣры во Христа—христіаниномъ. Пользуйтесь правомъ предстательства и ходатайства предъ Престоломъ, дарованнымъ вамъ Великою Екатериной прежде всего для защиты васъ самихъ и дѣтей вашихъ властію Самодержавнаго Царя отъ этой темной силы надвигающейся на насъ въ видѣ лжеумствованія, лжезнанія и лжесловесія. Во всѣхъ концахъ Россіи читаются и слышатся рѣчи и о фѣдерализмѣ, и о сепаратизмѣ, и о партикуляризмѣ, и социализмѣ и пр. и пр. Слѣдите за вліяніемъ этихъ ученій на наше общество, какъ слѣдите за всѣмъ тѣмъ, что вредитъ вашему сельскому хозяйству, составляя, по разнымъ вопросамъ, общества, съѣзды, совѣщанія. Что филоксера для винограда, что овражки и жучки для вашихъ полей и луговъ, то эти ложныя мысли и ученія для всѣхъ благихъ насажденій и плодовъ воспитанныхъ и возвращенныхъ исторіей на почвѣ нашего отечества.

Что касается самаго дворянства, нѣтъ надобности вамъ напоминать о необходимости образованія, о личномъ трудѣ, объ улучшеніи экономическаго быта: вы выравниваетесь съ потребностями времени. Но не допускайте, чтобы рѣдѣли ваши ряды, чтобъ европейское образованіе и независимое состояніе похищали изъ среды вашей лучшія силы, перенося ихъ на чужую почву и претворяя русскихъ дворянъ во всемірныхъ гражданъ. Зачѣмъ (за-границей) забывать свою родину? *Зовите всѣхъ домой.* Наше Отечество теперь не то что было даже при великой Екатеринѣ, хотя и она въ своей грамотѣ съ восторгомъ говорила о расширеніи предѣловъ своего царства и его величій. Мы приобрѣли всѣ климаты отъ сѣверныхъ морозовъ до экваторіальныхъ жаровъ; мы имѣемъ и доли, и степи, и горы, и рѣки, соперничающія въ красотѣ съ лучшими странами въ мірѣ; мы имѣемъ плоды отъ клюквы и морошки до винограда и персиковъ; мы имѣемъ минеральныя воды которымъ по ихъ качествамъ начинаютъ завидовать Германія и Франція; мы имѣемъ всевозможныя мине-

ральныя богатства; наконецъ наше отечество двинулось впередъ по всѣмъ частямъ общественнаго и государственнаго благоустройства. Зачѣмъ русскому дворянину быть послѣднимъ въ чужихъ странахъ, когда онъ можетъ быть первымъ въ родномъ царствѣ, величайшемъ изъ царствъ земныхъ? Намъ нужны дарованія, намъ нужны силы; *мы должны собираться воедино.*

Великая Екатерина призвала дворянство къ единенію и съ народомъ, для общаго блага. Съ утѣшеніемъ назвала она въ грамотѣ свой народъ «послушнымъ, храбрымъ, неустрашимымъ, предприимчивымъ и сильнымъ». Да, чудный этотъ сѣрый, этотъ смиренный, съ затаенною внутреннею силой, народъ, этотъ спокойный народъ, какъ спокойно море до первой бури, до первой опасности для отечества. Онъ собралъ вокругъ себя множество племень отъ европейски развитыхъ до первобытныхъ и дикихъ, и со всѣми живетъ мирно, съ безпримѣрною вѣротерпимостію; со всѣми охотно дѣлится благами своей страны; съ удивительной силой притяженія усваиваетъ себѣ самыя разнообразныя расы, когда не мѣшаютъ этому увлеченныя ложными воззрѣніями лица власть имѣющія. Этому народу столь нужно научное и общественное образованіе. Васъ по преимуществу призывалъ для наблюденія за этимъ великимъ дѣломъ въ Бозѣ почившій Государь Александръ II-й, на то же приываетъ васъ и нынѣ благополучно царствующій Государь Императоръ послѣднимъ обращеннымъ къ вамъ Высочайшимъ рескриптомъ, желая закрѣпить васъ на вашихъ земляхъ для полезной дѣятельности среди народа. Но въ какомъ отношеніи стоитъ у насъ просвѣщеніе высшихъ классовъ къ умственному развитію простаго народа? Мы представляемъ изъ себя картину желѣзно-дорожнаго поѣзда, у котораго оторвался локомотивъ и летитъ на вѣхъ парахъ впередъ, оставляя стоять свои вагоны. Теперь мы хотимъ вести народъ за собой къ просвѣщенію. Будьте внимательны, вы, руководители, къ дѣлу, отъ котораго зависитъ вся судьба нашего отечества. Не слѣшите учить народъ какъ и чему вамъ хочется, а

учите его прежде всего тому, чего онъ самъ желаетъ—познанію его вѣры и церкви, нравственныхъ обязанностей, его священной грамоты, съ которою онъ выросъ въ теченіи тысячи лѣтъ въ народъ великій. Дайте ему сначала насущный хлѣбъ познанія божественной истины, помогая ему спастись отъ разлагающихъ его пороковъ и искушеній, а науки потомъ онъ самъ запроситъ, и столько и въ томъ видѣ, какъ найдетъ для себя полезнымъ. Онъ уменъ, сообразителенъ, дальновиденъ болѣе чѣмъ мы думаемъ; онъ лучше понимаетъ насъ и наши заблужденія, чѣмъ мы и его самого и его недостатки.

Переходя къ мысли о русскомъ царствѣ во всей его цѣлости, мы замѣчаемъ еще силу, съ которою вамъ нужно сдружиться для благоустроенія отечества. Царствами человѣческими управляетъ Господь, милуетъ и награждаетъ ихъ за благочестіе и молитвы народовъ,—а дѣломъ молитвы и нравственно-христіанской жизни руководить у насъ священство Божіе, называемое православнымъ духовенствомъ. Незабывайте его, нерасходитесь съ нимъ. Въ тысячелѣтней жизни нашего отечества православное духовенство проложило не менѣе глубокую и свѣтлую черту, чѣмъ и дворянство,—въ воспитаніи народа и благоустроеніи Русскаго царства. Вспомнимъ время, когда нѣз дворянскихъ родовъ были великіе святители: московскіе митрополиты свв. Алексій и Филиппъ и патріархъ Филаретъ Никитичъ, отецъ перваго государя изъ дома Романовыхъ; и въ Малороссіи и Вѣлоруссіи были изъ дворянъ архіепископы и епископы: Іоасафъ Горленко, Амвросій Зертисъ-Каменскій, Антоній Илляшевичъ, Георгій Конисскій, Сильвестръ Кулябка (*), Христофоръ Сулима, Павелъ Саббатовъ.

(*) Преосвящ. Сильвестръ Кулябка былъ второй епископъ Костромскій, управлялъ Костромскою епархіею отъ 1746 до 1750 года и положилъ начало Костромской духовной семинаріи, устройствомъ епаршеской школы 1747 года. Ред. К. Е. В.

свѣтъ; было время когда въ Кіевскихъ духовныхъ школахъ получили образованіе князь Безбородко, графъ Завадовскій, гетманы Иванъ Самойловичъ и Богданъ Хмѣльницкій; было время когда ряды бѣлаго духовенства пополнялись изъ всѣхъ сословій и отовсюду притекали къ намъ силы и дарованія. У васъ избытокъ силъ естественныхъ, а у насъ хранилище силъ благодатныхъ; у васъ—знанія челевѣческія, у насъ единая святая вѣра, просвѣщающая умы и сердца свѣтомъ божественнымъ; подѣлитесь съ нами вашимъ, и берите отъ насъ то, что ввѣрено намъ Господомъ для вашего блага и спасенія. Народу же понесемъ науку, вмѣстѣ осмотрѣнную, соображенную съ его силами и нуждами, озаренную свѣтомъ божественной истины, согрѣтую благодатію святой церкви и направленную ко благу временному и вѣчному.

Господь же милосердный, долготерпящій нашимъ немощамъ, заблужденіямъ и грѣхамъ, да поможетъ всѣмъ намъ уразумѣть истинныя наши обязанности и наилучшіе способы ихъ исполненія. Запомнимъ одну великую истину: если мы, Русскіе люди, не повредимъ сами себѣ, если не допустимъ въ свою внутреннюю жизнь гибельныхъ началъ разложенія—умственного и нравственного—то, при помощи Божіей, никакая злая и коварная сила не сокрушитъ нашего великаго, нашего славнаго царства.

Объ образцовой школѣ и духовникѣ

при семинаріи.

По новому уставу при семинаріяхъ должны существовать образцовыя начальныя школы. Не знаемъ, въ какомъ положеніи этотъ вопросъ находится въ нашей семинаріи.

Росписаніе уроковъ для 5 и 6 классовъ, имѣющее быть согласно новому уставу съ будущаго 1885—86 уч. года, поставляетъ въ необходимость имѣть при семинаріи образцовую школу. Но въ нашей семинаріи, насколько намъ извѣстно, вопросъ объ

открытіи школы стоитъ въ зависимости отъ другаго довольно важнаго вопроса: гдѣ дать помѣщеніе образцовой школь? Въ семинарскихъ корпусахъ нѣтъ свободнаго мѣста. Въ нихъ съ трудомъ помѣщается и наличный составъ воспитанниковъ семинаріи. Значить, семинарскому начальству предстоитъ позаботиться объ изысканіи средствъ и устройствѣ особаго помѣщенія для образцовой школы. И это необходимо въ педагогическихъ цѣляхъ, такъ какъ ученикамъ образцовой школы неудобно имѣть сношеніе съ воспитанками семинаріи въ промежуткѣ между уроками и предъ оными. Они должны быть разьединены.

А открытіе школы должно быть ускорено въ виду ожидаемаго и теперь уже начавшагося распространенія церковно-приходскихъ школь. Нужно позаботиться о возможно скорѣйшемъ подготовленіи должныхъ руководителей для этихъ школь. Существующая при семинаріи воскресная школа мало помогаетъ дѣлу, такъ какъ не все воспитанники 5 и 6 класса практикуются въ ней, да и не во всехъ предметахъ начальныхъ училищъ практикуются они; отсутствіе же постоянныхъ посѣтителей воскресной школы лишаетъ практикановъ возможности вести систематически преподаваніе извѣстнаго предмета и научиться порядку управленія всею школою одному лицу при существованіи двухъ или болѣе отдѣленій въ ней. Что же до жизненнаго опыта, на который могутъ указать намъ въ доказательство способности духовенства вести школьное дѣло и при существующей педагогической подготовкѣ, то онъ не всемъ дается легко и часто стѣбитъ многихъ ошибокъ и неудачъ. А надлежащая дидактическая подготовка тѣмъ болѣе нужна для руководителей открывающихся церковно-приходскихъ школь, что на нихъ по мѣстамъ смотрять еще съ отбѣнкомъ недоувѣрія, а представители земской училищной корпораціи стараются поддерживать и распространять это недоувѣріе и отклонить народъ отъ церковно-приходскихъ школь. По этому-то и желательно, чтобы съ будущаго же учебнаго года при нашей семинаріи существовала образ-

цовая школа. Не знаемъ, какъ выйдетъ начальство семинаріи изъ предстоящаго ему затрудненія относительно помѣщенія для этой школы. Слышали мы, что оно имѣетъ въ виду возвратить принадлежавшую прежде семинаріи землю послѣ Преображенской церкви, которая теперь почему-то находится во владѣніи Архангельской церкви, и на этой землѣ хочетъ устроить особое зданіе для образцовой школы. Нельзя не привѣтствовать такое желаніе семинарскаго начальства. Вышеупомянутое мѣсто находится рядомъ съ семинарскимъ корпусомъ, отдѣлено отъ него лишь небольшимъ переулкомъ и представляетъ довольно обширную площадь. На ней не мѣшаетъ завести рядомъ съ образцовой школой и образцовый огородъ и садъ, которымъ могутъ заниматься воспитанники семинаріи подъ руководствомъ хотя бы священника-духовника. Ознакомленіе воспитанниковъ съ этими двумя отраслями сельскаго хозяйства не будетъ бесполезно въ жизни. «Никакое знаніе не лишне».

Кстати о духовникѣ. По уставу на эту должность должно быть избрано лицо, знакомое съ порядками жизни семинарскихъ воспитанниковъ. Этого мало. Необходимо, чтобы духовникомъ семинарскимъ было лицо знакомое и съ сельской жизнью. Кто скажетъ, что у насъ въ стѣнахъ семинаріи воспитанники удовлетворительно знакомятся съ практической стороной священническаго служенія? Хотя и изучаютъ они особую науку—практическое руководство для сельскихъ пастырей,—но этой наукой далеко не исчерпывается жизненный опытъ. А по новому уставу преподаваніе этой науки имѣетъ быть поручено учителю гомилетики и литургики—въ большинствѣ случаевъ лицу свѣтскому и, слѣдовательно, незнакомому съ практикой сельскаго священника. А она такъ разнообразна, въ ней такъ много случаевъ, ставящихъ въ недоумѣніе новичка-священника. Этотъ пробѣлъ въ семинарскомъ воспитаніи и можетъ восполнить духовникъ, знакомый съ сельской жизнью. Пользуясь предоставленнымъ ему правомъ вести духов-

ныя бесѣды съ учениками, онъ можетъ во время своихъ бесѣдъ съ воспитанниками знакомить ихъ съ практикой сельскаго священника въ совершеніи таинствъ и священно-служенія, разбирать и рѣшать могущіе быть въ этой практикѣ случаи недоумѣній.

Конечно, для этихъ бесѣдъ недостаточно одного личнаго опыта. Въ пополненіе его священникъ семинаріи можетъ заняться спеціально литературой по этому предмету, ознакомля съ ней и воспитанниковъ, и обращаться за совѣтами къ лицамъ извѣстнымъ своею опытностію въ духовной жизни, а въ нѣкоторыхъ особенно важныхъ случаяхъ даже къ высшей епархіальной власти. При такихъ отношеніяхъ между духовникомъ и воспитанниками будетъ тѣсная связь, которая, можно надѣяться, не прервется и съ выходомъ послѣднихъ изъ заведенія. Семинарскій духовникъ можетъ быть совѣтникомъ и руководителемъ для воспитанниковъ и въ жизни; они могутъ обращаться къ нему за совѣтами и разрѣшеніемъ своихъ недоумѣній.

Нельзя не отмѣтить съ удовольствіемъ подобное же желаніе связи учениковъ семинаріи съ воспитавшимъ ихъ заведеніемъ, высказанное г. Соколовымъ въ 13 № Ц. В., хотя и по другой причинѣ и поводу. Наши воспитанники въ большинствѣ случаевъ съ полученіемъ свидѣтельства кончаютъ всякую связь съ воспитавшей ихъ семинаріей. Священническая практика и школа, духовникъ и руководитель образцовой школы пусть да послужатъ связующимъ звѣномъ между семинарією и ея бывшими воспитанниками.

С Л О В О

въ день чествованія тысячелѣтія блаженной кончины св. Меводія, архіепископа Моравскаго, просвѣтителя Славянъ (6-го апрѣля 1885 года).

Сегодня тысяча лѣтъ исполнилось, какъ почилъ о Господѣ приснопамятный учитель Словенскихъ народовъ, святой и равнс-

апостольный Меодій, архієпископъ Моравіи и Панноніи. Празднующая въ сей день на всемъ необъятномъ пространствѣ Русскихъ и Славянскихъ земель, отъ конецъ и до конецъ ихъ, по всѣмъ городамъ и селамъ, святая церковь, своимъ чтеніемъ, пѣніемъ и величаніемъ, переносится за тысячу лѣтъ назадъ къ равно-апостольнымъ Кириллу и Меодію, ими же *истина Христова и Евангельскій духъ жизни явиле въ слово и письма Словенское, ими же и просвѣтишася языци Словенстїи, ими же и мы русскіе, яко дивїя маслина, къ благодному корени православія прицѣпихомся.* Ты, блаженне Кирилле, поеть нынѣ св. церковь, споспѣшествующу тебѣ Духу Святому, письмена «Словенскїи избрѣлъ еси, да богодухновенныхъ книгъ на сродную имъ бесѣду предложениемъ Словенстїи людіе просвѣтятся. Вы отцы всехвальніи Меодіе и Кирилле, первѣе яко вѣры нашея главизну сына Громова неземные глаголы: «въ началѣ бѣ Слово» возгремѣли есте и псалтирь сладкогласную, ею же и нынѣ святая церковь веселяся взываетъ: благословите вся дѣла Господня Господа. Вы двоице досточудная, невестественнымъ сокровищемъ обогатите насъ, божественная бо литургія на языкѣ Словенскомъ начася отъ васъ совершатися, сея благодати и мы до днесь причастицы суще, убожаемъ васъ поюще: благословите вся дѣла Господня Господа.

Нужно ли, послѣ сего, напоминать вамъ, правосл. россияне, о долгѣ нашей благодарности Богу за то великое благодѣяніе, какое Онъ явилъ намъ, въ переводѣ на сродный намъ языкъ Божественной службы и Святаго Писанія, чрезъ угодниковъ своихъ, перво-учителей нашихъ, Меодія и Кирилла? Навѣрно всѣ русскіе, кто искренно любитъ православную вѣру и Отечество, съ полнымъ сочувствіемъ будутъ участвовать въ благодарственной молитвѣ, для которой собрала насъ нынѣ св. церковь. Но не одинъ долгъ благодарности къ Богу возлагаетъ на насъ это событіе: въ немъ слышится историческое завѣщаніе, возлагающее на весь русскій народъ священную обязанность вступити въ новое тысяче-

дѣтіе церковнаго святаго языка съ новымъ живымъ участіемъ такъ учить на немъ, и такъ учиться, такъ служить на немъ и такъ Божественныя службы приобщатися, *да и вы*, заключають свое завѣщаніе святыя первоучители, *причтется великихъ языцехъ*, чтобы и вамъ занять мѣсто въ числѣ великихъ народовъ.

Завѣщаніе великое! Обѣтованіе высокое!

Св. Правит. Синодъ своимъ указомъ сдѣлалъ распоряженіе, чтобы въ день чествованія блаженной кончины св. Меодія были произнесены приличныя торжеству и случаю поученія.

Но *кто убо возможетъ достойну похвалу вамъ исповѣдати*, сказалъ древній сказатель житія ихъ, — что искренно скажетъ, въ виду необъятнаго величія этого дѣла, и нынѣ всякій, кому предстоитъ слово о свв. первоучителяхъ. Если и сама св. церковь, какъ вчера мы слышали за всеобщей, въ созерцаніи множества спасительныхъ дѣлъ и подвиговъ, совершенныхъ свв. Куріллою и Меодіемъ, сознаетъ свое затрудненіе: какими украсить ихъ похвальными вѣнцами, какими ублажить и возвеличить хвалебными пѣснями: то тѣмъ болѣе въ краткомъ своемъ словѣ мы должны склонить главу свою предъ величіемъ предмета, нашему слову предстоящаго, и, въ благоговѣйномъ сознаніи безсилія своей мысли, теряющейся въ разно-образіи и много-сторонности подвиговъ свв. первоучителей, остановить свой кругозоръ на азбукѣ и книжномъ обученіи, намъ завѣщанныхъ ими, какъ сокровище духовное, въ познаніе истины, на пользу при временной жизни и во спасеніе душамъ. *Житіе ихъ*, говоритъ древній сказатель его, *житіе ихъ и по малу казаемо являетъ много о нихъ*. А вы, богомудріи учителя, отъ благодатственнаго разумѣнія вашего ниспослите лучъ свѣта несвѣтлomu моему разуму, о васъ любознательствующему.

1. АЗБУКА И КНИЖНОЕ ОБУЧЕНІЕ.

Философъ Константинъ (въ схимѣ Куріилъ), посланный греческимъ царемъ Михаиломъ III просвѣтить Славянъ свѣтомъ

Евангелія, чтобы проповѣдь свою оградить отъ клеветъ и извращенія со стороны людей злонамѣренныхъ, сочель необходимымъ заключить ее въ букву. Приготовившись къ сему постомъ и молитвою, *спостышествоующу ему Духу Святому*, св. философъ изобрѣлъ славянскую азбуку. Примѣнивъ греческія начертанія буквъ къ славянскимъ звукамъ, а для неимѣющихся на греческомъ языкѣ звуковъ, позаимствовавъ начертанія изъ Еврейскаго, Боптскаго и Армянскаго языковъ, составилъ наконецъ азбуку съ 24 начертаніями греческими и съ 14 изъ вышеупомянутыхъ алфавитовъ. Первые слова, которыя облечены были св. философомъ въ изобрѣтенныя имъ начертанія, были высокія слова Іоанна Богослова: *Въ началѣ бѣ Слово, и Слово бѣ у Бога, и Богъ бѣ Слово* — тѣ слова, которыми начинается Евангеліе во всерадостный день Свѣтлаго Христова Воскресенія, евангеліе въ порядкѣ дневныхъ службъ въ году первое. За симъ переведены Часословъ, Псалтирь, Апостоль, Октоихъ и другія книги, безъ которыхъ не можетъ совершаться церковное богослуженіе. Обрадованный, видимымъ благословеніемъ Божиимъ святыхъ трудовъ праведника, царь со всеѣмъ своимъ освященнымъ соборомъ исповѣдалъ эту азбуку боговдохновенною. Въ послѣдствіи и самъ римскій папа Адрианъ II, разсмотрѣвъ азбуку и славянскія книги, одобрилъ, освятилъ и положилъ въ церковь св. Маріи, гдѣ по нимъ тогда же отправлена была и литургія. Запасшись такимъ образомъ духовнымъ сокровищемъ, святые Кириллъ и Меѳодій весело отправились къ Славянамъ на проповѣданіе святаго Евангелія. Ростиславъ, главный въ то время представитель югозападныхъ Славянъ, по прибытіи ихъ, собралъ учениковъ и отдалъ имъ ихъ для обученія. Живая, разумная рѣчь на родномъ языкѣ, для всеѣхъ Славянъ понятномъ, вскорѣ пріобрѣли довѣріе князя и народа славянскаго къ равноапостольнымъ братьямъ и успѣхъ въ святомъ дѣлѣ шель быстро впередъ. Славяне радовались своему счастью и благодарили Бога.

Съ того времени, какъ русскій князь Владиміръ ввелъ христіанскую вѣру въ своемъ царствѣ, весь русскій народъ учился по этой святой азбукѣ, въ которой каждую букву, каждое слово соединили съ живыми, высокими и вѣрными религіозными понятіями. Эта азбука, по которой учились и царскія дѣти въ древней Руси, носитъ слѣд. названіе: «Начальное ученіе челоуѣкомъ, хотящимъ учиться книгъ божественнаго писанія». Вотъ цѣль ученія церковной грамотѣ. Предисловіе къ ней: «Боже, въ помощь мою вонми и вразуми мя во ученіе сіе». За симъ слѣдуетъ изученіе буквъ: Азъ, Буки, Вѣди, Глаголь, Добро и — по изученіи всѣхъ буквъ — изученіе слоговъ. Далѣе выписка ссращенныхъ словъ, печатаемыхъ въ книгахъ подъ титлами, какъ будто съ намѣреніемъ задержать, затруднить читателя для того, чтобы онъ долѣе остановилъ на нихъ свое вниманіе и вразумился въ смыслъ ихъ. Здѣсь съ каждою буквою передаются ученику понятія, возводящія его умъ къ познанію предметовъ, для него необходимыхъ: А., Ангель, Б. Богъ, В. Владычица, Г. Господь, Д. Душа и т. д. Такъ-то этими примѣрами поредаются ребенку, еще только начинающему учиться, самыя истинныя, самыя высокія понятія. Азбука кончается нравоученіемъ: «Буди благочестивъ, уповай на Бога и люби Его всѣмъ сердцемъ. Усердень будь къ святой церкви и всѣ ея установленія свято почитай и храни. Слѣдуй добродѣтелямъ и удаляйся пороковъ» и пр. И когда это краткое нравоученіе переходило въ практическую жизнь какого бы ни было сословія учащихся; тогда они отличались и примѣрными гражданскими добродѣтелями, наприм. «Что въ займы взялъ — отдай. Что обѣщаль — исполни. Говори всегда правду. Никогда не лги». Вотъ самое истинное нравоученіе, какого не найдешь ни въ одномъ изъ нынѣшнихъ ново-модныхъ букварей. За симъ слѣдуютъ молитвы: Царю небесный, Святыи Боже, Отче нашъ, Вѣрую, Богородице Дѣво радуйся и прочія молитвы, которыя чаще повторяются церковію. Послѣ молитвы — краткій катихизисъ, въ коемъ

кратко, но весьма ясно, истолкованы: Символь вѣры, семь тайнствъ и десять заповѣдей Божіихъ. Азбука заканчивается сказаніемъ: «како св. Кириллъ философъ состави азбуку». Отъ азбуки переходили къ книжному обученію. Первая книга, которую изучали послѣ азбуки, носитъ такое предисловіе: «сія книга содержитъ въ себѣ молитвы, псалмы и хвалы, ежедневно возсылаемые отъ церкви Богу, дабы дѣти, учась чтенію писемъ, вмѣстѣ обыкли и молиться Богу о всякихъ нуждахъ и возсылать Ему славу за оказываемыя имъ благодѣянія; дабы этотъ обычай глубоко укоренился въ сердцахъ ихъ такъ, чтобы остался въ нихъ до конца жизни, съ пріябеніемъ вѣтвей благоговѣнія и плодоношеніемъ добродѣтелей христіанскихъ. А вы, благ. родители, приобрѣтая эту книгу, какъ основаніе начала жизни христіанской, вручайте ее дѣтямъ вашимъ для ученія, увѣщевая ихъ неусыпно прилежать къ навыку въ томъ, что въ ней содержится. Вы же, чада христоименитыя, принимайте ее радостно; старайтесь ее читать и разумѣть напечатанное, чтобы и читая молились и молясь читали: и такъ чтите Бога, дабы сямъ образомъ вы съ Богомъ говорили и Богъ вамъ бесѣдовалъ; ибо молитва есть разговоръ, обращенный къ Богу, а чтеніе есть Божія бесѣда къ вамъ, какъ сказалъ одинъ учитель: когда ты читаешь, Богъ къ тебѣ бесѣдуетъ, а когда молишься, ты бесѣдуешь съ Богомъ и твоя молитва есть жертва, Ему пріятная, тебѣ же сильное пособіе въ трудахъ и въ брани съ демономъ: ибо она ему жезлъ нестерпимый и острѣйшій мечъ. Если она возсылается горѣ отъ чистаго сердца, то проникаетъ небеса и оттуда не возвращается тщетно, но низводитъ дары благодати, умудряющіе умъ и спасающіе души, которыхъ (даровъ) мы вамъ христіански желаемъ получить отъ источника Премудрости и Спасителя нашего Бога». Вотъ какое прекрасное и премудрое предисловіе къ первой учебной книгѣ, по которой, дѣйствительно, учащіяся и читая молились и молясь читали.

Изучившему эту книгу давали ту, которую церковь ввела

во всё свои богослужения. В этой книге от всякаго слова вѣтъ любовь и утѣшеніемъ. Она поддерживаетъ насъ на скорбномъ пути жизни и указываетъ ту страну, откуда во всемъ можно получить помощь и утѣшеніе. Въ ней всякій найдетъ трогательное утѣшеніе въ несчастіи и пламенное изліяніе чувствъ благодарности къ Милосердному Богу. Она исполнена такой высоты ученія, такихъ святыхъ правилъ, такой пламенной любви къ Богу и ближнему, какихъ нельзя найти ни въ одной поэмѣ, ни древней, ни новой. Она полна огня и святой жизни. Ни одна книга такъ не нужна для человѣка грѣшника, какъ эта. «Пусть скорѣе перестанетъ свѣтить солнце, чѣмъ оставить чтеніе этой богодухновенной книги», сказали вселенскій учитель. Эта книга, чрезъ 75 лѣтъ, будетъ праздновать трех-тысячелѣтній юбилей свой.

Вотъ этѣ-то первыя двѣ книги, по которымъ велось у русскихъ книжное ученіе, были истинно-народныя классическія книги. Онѣ читались и по домамъ при обученіи грамотѣ и въ церкви при молитвенныхъ богослуженіяхъ. По этимъ книгамъ одинаково учились и в. князья и вѣнчаные цари и духовныя власти и бояре и весь простой русской народъ. Ихъ списывали и князья и княгини, духовные и мірскіе. По нимъ молились Богу въ церкви и дома; по нимъ учились въ училищахъ, ихъ читали, изучали въ кругу семейномъ. По нимъ учились сами ревнители нашего отечественнаго просвѣщенія: св. Владиміръ, Ярославъ; по нимъ учились и положившіе твердое основаніе русскому слову и русской мысли: Нестеръ лѣтописецъ и другіе русскіе златоусты; по нимъ учились наши русскіе преподобные: Антоній, Теодосій-печерскіе; по этимъ книгамъ воспитались и первосвятители русскіе: Петръ, Алексій и Іона, Сергій Радонежскій и весь тьмочисленный сонмъ русскихъ угодниковъ Божіихъ. Этѣ-то Божественныя книги и положили основаніе успѣху вѣры и гражданственности русской. Обучаясь въ этой общенародной школѣ, русскій народъ, и въ годы отечественныхъ искушеній, перестоялъ и смуты

вражды удѣльной и порабощенія татаръ и пол-вѣка грознаго Іоанна и безначалія семи-боярщины и соблазны самозванцевъ. Этѣ-то завѣтныя книги свв. Кирілла и Меодія окончательнѣ скрѣпили святыи союзъ Русскаго царства съ церковію. Вдохновенныя ими слова: «за вѣру, за Царя, за Русь святую» съ тѣхъ поръ содѣлались какимъ то могучимъ, чуднымъ, божественнымъ словомъ для всѣхъ и каждаго русскаго. Такъ шло книжное обученіе у насъ на Руси до начала XVIII вѣка.

Императоръ Петръ I изобрѣлъ почеркъ русской гражданской печати и послѣ того азбука св. Кирілла осталась достоиніемъ только церковнаго явьяка. Но никакіе новые заманчивыя буквари не привлекаютъ русскихъ. Русскій народъ хочетъ священной Кирілловской азбуки и тѣхъ святыхъ книгъ, по которымъ благочестивые предки наши учась молились и молясь учились. Простой русскій народъ думаетъ о грамотѣ, какъ о предметѣ священномъ. По его убѣжденію нѣтъ вѣры лучше его вѣры, нѣтъ книгъ священнѣе и дорожее его церковныхъ книгъ. Самъ Петръ I, по свид. исторіи, учился по Кирілловской азбукѣ и знать наизусть Часословъ, Псалтирь и Дѣянія св. Апостолъ. Его отецъ, царь Алексій Михайловичъ на седьмомъ году выучивши азбуку, съ 1 сентября 1635 года началъ учить Часословъ, а чрезъ три мѣсяца послѣ того сѣлъ за Псалтирь, а затѣмъ чрезъ три мѣсяца за Апостолъ и Октой, и все это ученіе велось на распѣвъ. По изученіи этихъ священныхъ книгъ, обученіе въ царскомъ быту было пополняемо другими предметами, имѣвшими чисто гражданскій характеръ, тогда какъ у мірянъ первоначальное ученіе оканчивалось Псалтиремъ. Простому русскому для его семейной жизни довольно было того образованія, если онъ выучилъ, вмѣстѣ съ царемъ Давидомъ, каяться какъ грѣшникъ и благодарить Бога за Его милости дѣсьями Псалтири. Такъ обр. на все книжное изученіе—азбуки, Часослова, Псалтири и Апостола, полагалось 12 мѣсяцевъ (Обученіе царскихъ дѣтей въ древней Руси. И. Забѣлинь).

II. ЗАВѢЩАНІЕ.

Св. Кирилль умирая трогательно обращает послѣднее слово къ брату своему Меодію, съ которымъ онъ отъ юности своей дѣлалъ и скорби и радости, и трудъ и покой, и на котораго возлагалъ теперь всю надежду въ благомъ дѣланіи: «вотъ, брато, мы были съ тобою, какъ иара воловъ, одну ниву воздѣлывающихъ. И вотъ я падаю на браздѣ, возвоичивъ день свой. А ты любишь гору, то не можешь ради Олимпа оставить ученія, этимъ, т. е. ученіемъ и учительствомъ, ты лучше можешь спастись». По смерти Кирилла апостольскій трудъ среди славянъ, только что начатый, теперь весь падаетъ на св. Меодія и этотъ другой свѣтильникъ славянскаго міра 22 года свѣтитъ ему Христовымъ свѣтомъ и, умирая, завѣщаетъ семи своимъ ученикамъ, которыхъ Болгарская церковь прославляетъ подъ именемъ *седмочисленныхъ*, продолжать дѣланіе въ насажденномъ имъ вертоградѣ Христовомъ и перваго изъ седмочисленныхъ Горазда назначаетъ настоянникомъ своей кафедры и обязательнымъ продолжателемъ своего ученія. *По отшествіи моемъ, кончаетъ свое завѣщаніе св. Меодій, выйдуть волны тлжцы въ васъ, не щадящии стада, еже отторгнуть люди во сладъ себе; но вы имъ противитесь твердо въ зръь. Павелъ самъ мною сіе завѣщаетъ* (Жит. Клим. Еп. Болг.) Изъ сихъ завѣщаній свв. первоучителей видно, что оба они смотрѣли на учительство, какъ на дѣло Божіе — такой религиозный подвигъ, который выше всякаго подвижничества (аскетическихъ подвиговъ). *Болше ученія нѣсть ничтоже*, отвѣчалъ молодой Константинъ на соблазны жизни, отвлекавшіе отъ науки. Ради науки онъ оставляетъ забавы дѣтства; ради ея не дорожитъ имѣніемъ, отказывается отъ прекрасной невѣсты и бѣжитъ блестящаго положенія въ свѣтѣ. «Ученіе, говоритъ онъ, Божіе ученіе» — это дождь, безъ котораго не взойдетъ сѣмя на нивѣ сердець человѣческихъ, и тѣ люди, которые не учатся, суть

люди не въ мѣсть *смысленнѣ глаголюща*, т. е. не разумны, не смысленны.

III. ОБЪТОВАНІЕ.

Да и вы причтется велицѣхъ языцѣхъ [Пак. жит. Кир. гл. XIV]. Въ житіи св. Меодія замѣчается, что, когда въ Моравіи начало роста и процвѣтатъ Божественное ученіе, отъ того она Моравская область весьма далеко стала распространяться и вездѣ побѣждать своихъ враговъ. Св. Меодій, когда убѣждалъ Чешскаго князя Боривоя принять крещеніе, тогда предсказалъ ему, что, если онъ и его народъ просвѣтятся христіанствомъ, то и самъ онъ и его преемники будутъ сильнѣе всѣхъ князей и царей. Это великое обѣтованіе, указанное свв. первоучителями въ христіанско-народномъ просвѣщеніи, сбылось надъ нашимъ отечествомъ. Покровительствуемая особеннымъ Промысломъ Божиимъ, Россія давно стала могущественнымъ и славнымъ царствомъ; въ которомъ всегда были и великіе праведники и мудрые правители и храбрые защитники его цѣлости. И этимъ своимъ величіемъ и славою обязана она, послѣ Бога, трудамъ свв. Кирилла и Меодія, просвѣтителей Славянскихъ. Ихъ животворное слово, ихъ божественныя книги—вотъ что основало, возвеличило и утвердило Россію. Такъ образомъ въ христіанскомъ просвѣщеніи наши свв. первоучители видѣли могущественную основу народной и государственной силы и даже, по видимому, не слишкомъ нова мысль нашего времени о силѣ народнаго образованія, одерживающаго побѣды на поляхъ сраженія. Во Франціи, послѣ Седанскаго погрома, возникла масса частныхъ обществъ для начальнаго народнаго образованія, такъ что число школъ въ Парижѣ, въ теченіе одного года увеличилось вчетверо. Отъ чего это? Отъ того, что французы своей неудачной войной убѣдились въ томъ, что сила и могущество государства заключается, главн. образомъ, въ народномъ образованіи. Въ Англіи не щадятъ никакихъ по-

жертвованій на пользу народнаго образованія. Здѣсь надъ школами строгаго религіознаго образованія попечителемъ самъ король, а президентомъ архіепископъ Кентебирійскій. Въ Америкѣ только частныя пожертвованія на школы ежегодно доходятъ до пяти милліоновъ долларовъ. Ученые иностранцы [Лавеле], трудящіеся по вопросу о народномъ образованіи, говорятъ: «откройте въ Россіи столько школъ, сколько ихъ въ Америкѣ, и это государство превзойдетъ могуществомъ все остальные въ мірѣ» (Церк. Вѣст. авг. 1884). О, еслибы такое пророчество иностранцевъ о могуществѣ Россіи возбудило русскихъ къ обязательному обученію дѣтей подростостающаго поколѣнія на христіанско-народномъ основаніи! Чтоже славянскій народъ, которому именно дано это великое обѣтованіе: „что бы и вамъ, славяне, занять мѣсто въ числѣ великихъ народовъ“? Хотя нѣкоторые славянскіе народы, въ силу своихъ тяжелыхъ обстоятельствъ, и расплылись, такъ сказать, между народами, ихъ поработившими, и, волей-неволей, подчинившими ихъ латинству; но пощаженные исторіею и у порабощенныхъ славянъ славянскій языкъ, славянское сомознаніе и тяготѣніе ихъ всѣхъ къ колыбели православія, — предзнаменуютъ не въ далекомъ будущемъ соединеніе всѣхъ ихъ во едино славянское стадо, о сохраненіи котораго въ православіи и единомысліи такъ пламенно молить наша св. церковь святыхъ ихъ просвѣтителей. А съ этимъ соединеніемъ славянъ во едино стадо, *якоже бы некогда единъ языкъ Словѣнскъ* (Несторъ), мы уповаемъ, воспослѣдуетъ и соединеніе Востока съ Западомъ во едину церковь Христову, единомысленную и нераздѣльную, о чемъ (о соединеніи вѣры) такъ неуклонно мы и молимся за каждую Божественною литургіею. Да будетъ едино стадо и единъ пастырь!

ЗАКЛЮЧЕНІЕ.

Россіяне — народъ православный! честно и свѣтло празднуемъ мы настоящій день — 6 апрѣля. Въ этотъ день, какъ вы уже

знаете, тысяча лѣтъ тому назадъ почилъ св. Меодій, который, вмѣстѣ съ братомъ своимъ Кирилломъ, составилъ для насъ азбуку, перевелъ на нашъ языкъ Божественную службу и Св. Писаніе и теперь въ нашихъ церквахъ поютъ и читаютъ по тому, какъ свв. братья написали тысячу лѣтъ тому назадъ, и до сихъ поръ наши церковныя книги печатаются тѣми же буквами, которыми они писали и которыя такъ и дошли до насъ. Пусть ты неграмотный—неученый! Но красота церковная, которая и безкнижнаго тебя восхищаетъ за Божіей службой, пришла въ нашу церковь отъ свв. Кирилла и Меодія. Что ты въ церкви, слушая молитву священника, знаменуетъся крестомъ и съ чувствомъ молишься Богу, отъ того, что понимаешь, — это пришло къ тебѣ отъ свв. К. и М. И когда дитя твое читаетъ: Отче нашъ, Богородицу, — помни, что такъ научили насъ свв. Кирилль и Меодій.

Вотъ сегодняшнее новое церковное торжество предписано вышею духовною властію—Св. Синодомъ и утверждено верховною властію—Государемъ Императоромъ.

Чѣмъ же мы ознаменуемъ исполнившееся тысяче-лѣтіе нашего церковнаго святаго языка и книжнаго обученія, сложеннаго двумя богомудрыми философами и испрошеннаго ими, такъ сказать, у Престола Премудрости Божіей?

Русскій человѣкъ—поселянинъ православный! доселѣ ты мало грамотенъ; до сихъ поръ и дѣтей своихъ ты какъ бы не охотно отдавалъ въ книжное обученіе; ты всегда сторонился и какъ будто боялся и тѣхъ школъ, которыя устрояетъ для тебя Правительство и Земство. Но, пробудись, встрепенись, простота христіанская! Возстань снй и воскресни отъ мертвыхъ и освѣтитъ тя Христось—вѣчная Премудрость! Учись; но учиться надо такъ, какъ велитъ св. церковь и благовѣрное правительство наше.

Послушай же, православный! вотъ какъ надо русскому учиться:

Человѣкъ состоитъ изъ двухъ частей: духа и тѣла. Духомъ онъ возносится къ Богу, Иже даде его; а тѣломъ привязанъ къ землѣ, которая и дадеъ ему все потребное для земной жизни. По своему составу изъ двухъ частей, человѣкъ есть членъ церкви и членъ государства.

Церковь состоитъ подъ управленіемъ невидимой главы—Христа, а государство подъ верховною властію видимой главы—Государя. Бери же ты, русскій православный, азбуку въ два столбца, гдѣ въ одномъ столбцѣ грамота церковная, и ты уразумѣешь по ней вещи божественныя; а на другомъ столбцѣ—грамота гражданская, и ты уразумѣешь по ней дѣла общественныя. Обучаясь по этимъ двумъ столбцамъ грамотѣ церковной и гражданской, ты будешь христіаниномъ, Богу угоднымъ, и гражданиномъ, Царю приятнымъ.

Веди же, православный русскій поселянинъ, дѣтей своихъ въ школу ничтоже сомняся, ничтоже бояся: всѣхъ своихъ дѣтей веди, вдавай въ книжное обученіе—то самое, какого ты ищешь, какого ты хочешь. Ты слышалъ, какъ твои дѣти выйдутъ изъ школы христіанами, Богу угодными и гражданами, Царю приятными. Вступая во второе тысячелѣтіе Кирилло-Меѳодіевскаго книжнаго обученія, рѣшишь, русскій человѣкъ, обяжись обучить всѣхъ своихъ дѣтей грамотѣ, тебѣ указанной, и—эта твоя рѣшимость, эта жертва русскаго человѣка будетъ по истинѣ всенароднымъ на Руси памятникомъ святымъ первоучителямъ Кириллу и Меѳодію.

М О Л И Т В А.

О, дивные угодники Божіи, Меѳодіе и Кирилле! въ тысячу лѣтъ тысячи тысяча людей вы привлекли къ своей богодухновенной азбуцѣ и тьмы темъ душъ человѣческихъ вы привели ко Господу

по тѣмъ святымъ книгамъ, по которымъ благочестивые предки наши учась молились и молясь учились. Не переставайте же, и во вторую тысячу лѣтъ, такъ учить и точно такъ вести народъ русскій ко Господу. Молите Христа, Божию Премудрость, да сынове Россійстїи, книжнаго ученія вождельвше, не прилагаются въ наученія странна и различна, но ученіемъ книжнымъ отъ Святыя, Соборныя и Апостольскія церкви Россійскія, въ землѣ нашей насажденнымъ, да просвѣщаются. Аминь.

Протоірей Θεоктистъ Јорданскій.

Г. Кологривъ.

6 апрѣля 1885 г.

ГИМНЪ въ ПАМЯТЬ Свв. НИРИЛЛА и МЕӨОДІА,
просвѣтителей Славянъ. Слова Платона Ставинскаго, музыка соч.
А. А. Архангельскаго.

Ужь десять столѣтїй промчалось, собратья,
Съ тѣхъ поръ, какъ по плоти родные намъ братья,
Бирилль и Меөодїй, съ любящей душой
Внесли въ мїръ Славянства свѣтъ вѣры святой.
Пришли намъ открыть наши грѣшныя очи
И, тьму разгоняя, какъ звѣзды средь ночи,
Намъ путь къ Богу Слово собой освятить
И въ сердце отрадное чувство пролить.

Восхвалимъ же, братья,
Апостоловъ вѣры
И въ общемъ семействѣ
Славянскомъ своемъ,
Съ открытой душою
Не какъ лицемѣры,

Хвалебную пѣснь имъ
Достойно споемъ.

Ужь десять столѣтій труды ихъ святыя
Вливають намъ въ сердце потоки живыя
Божественныхъ истинъ посредствомъ писемъ,
Что создали братья на благо Славянъ,
Съ тѣхъ поръ—и простое народа преданье,
И жизнь его въ мѣрѣ, и быть, и страданье,
И цѣлыя груды дѣяній людскихъ
Мы можемъ хранить на страницахъ живыхъ.

Восхвалимъ же братья
Ревнителей вѣры!
И въ общемъ семействѣ
Славянскомъ своемъ,
Слова ихъ святыя,
Святыя примѣры,
Какъ высшее благо,
Вѣка соблюдемъ.

Хвала вамъ, Апостолы вѣры Христовой,
Хвала вамъ, Меодій и свѣтлый Кирилл!
Приходъ вашъ къ Славянамъ—и Руси путь новый
Въ познаніи истинной вѣры открылъ.
Дай Богъ, чтобы ваше ученье святое:
Быть крѣпкими въ вѣрѣ и братской любви
Хранило бы свято семейство родное
Въ своей благородной Славянской крови!

Восхвалимъ же братья
Ревнителей вѣры!
И въ общемъ семействѣ
Славянскомъ своемъ,
Слова ихъ святыхъ
Святые примѣры,
Какъ высшее благо,
Вѣка соблюдаемъ.

ПРАЗДНОВАНИЕ 6-ГО АПРѢЛЯ
въ селѣ Озернахъ, Чухломскаго уѣзда.

Наконецъ настало и давно ожидаемое 6 число апрѣля. Иду къ утренѣ, а у самага сердце такъ и бьется: что-то, думаю, сколько въ храмѣ собралось народу для молитвы въ торжественный день памяти св. первоучителей славянскихъ; быть можетъ мои прихожане и не поняли моихъ предъидущихъ разъясненій о значеніи сегодняшняго торжества и не пришли почтить св. первоучителей. Отворяю церковныя двери—слава Богу, церковь полна народу и всѣ въ праздничныхъ одеждахъ; тутъ вижу и древнихъ старушекъ, и мушницъ, и женщинъ, дѣвицъ и малолѣтнихъ дѣтей. Была отправлена торжественно утренняя съ благословеніемъ хлѣбовъ и величаніемъ св. первоучителямъ, а народъ все прибываетъ и прибываетъ. По окончаніи утрени выхожу къ народу съ «Троицкими Листками» — «Славянскіе Апостолы», «Уроки нашему времени» и «Завѣты св. первоучителей», а самъ и думаю: «вѣтъ, не возьмутъ, вѣдь не понимаютъ, еще ничего подобнаго они не видывали», и говорю: «многіе изъ васъ, я увѣренъ, не знаютъ еще житія св. просвѣтителей, такъ я прибрѣлъ для васъ коротенькія и простыя описанія ихъ жизни; не хотите-ли взять». Всѣ начали подходить съ просьбою: «батюшка, дай мнѣ» и скоро

вся пачка была раздана, и многимъ еще не хватило. Особенно при этомъ поразила меня одна старушка—ей въ числѣ прочихъ не хватило листка и она отошла въ сторону, видимо опечаленная. Когда я пошелъ изъ церкви, она, увидѣвъ у меня въ рукахъ оставленные для себя листки, подошла ко мнѣ съ просьбою уступить ихъ. «Да на что они тебѣ, бабушка, говорю я, ты и читать-то неумѣешь». «У меня, батюшка, отвѣтила она, внучка нынче въ школу поступила, такъ она мнѣ почитаетъ, а я послушаю да помолюсь». Долженъ былъ отдать и оставшійся листокъ. Нѣтъ, нашъ простой народъ не такъ глухъ къ подобнымъ изданіямъ, какъ мы думаемъ; нужно только выбрать время, чтобы его привлечь къ этому. Теперь постоянно буду выписывать «Троицкіе листки» и продавать народу и увѣренъ, что ихъ охотно будутъ брать. Послѣ утрени иду въ сторожку и еще болѣе убѣдился въ этомъ: всѣ, раздѣлившись на нѣсколько кучекъ, читаютъ полученные листки. Прочиталъ житіе св. Кирилла и Меодія по книжкѣ изданія Славянскаго благотворительнаго общества и—какъ остальные благодарны всѣ! Но вотъ ударили къ обѣднѣ и—народъ со всѣхъ концовъ прихода сталъ собираться въ церковь, видно понялъ онъ, что у него сегодня—большой праздникъ. Обѣдня была отправлена торжественно, при пѣніи хоромъ всѣхъ мальчиковъ и дѣвочекъ школы, съ участіемъ прочихъ прихожанъ и при произнесеніи поученія о жизни и дѣятельности св. первоучителей и о заслугахъ ихъ для насъ, русскихъ. По окончаніи литургіи взяты были изъ храма иконы и всѣ съ крестнымъ ходомъ отправились въ не вдалекѣ отстоящую церковно-приходскую школу въ такомъ порядкѣ: сначала шли несшіе иконы, потомъ учащіеся школы, по два въ рядъ, въ форменной одеждѣ, заведенной для нихъ попечительствомъ, въ преднесеніи переднимъ изъ нихъ иконы св. первоучителей, затѣмъ церковный клиръ и, наконецъ, множество народа. Умилительная картина! Дѣти, несущія икону св. просвѣтителей въ свое училище, какъ будто принимаютъ самихъ дорогихъ.

гостей—св. первоучителей, идущихъ посмотрѣть на то, какъ ведется дѣло, насажденное ими, и поютъ трошарь и кондакъ имъ. У многихъ я видѣлъ на глазахъ слезы умиленія, да и самъ едва могъ удержаться отъ этого. Въ училищѣ былъ отслуженъ молебень св. просвѣтителямъ съ провозглашеніемъ многолѣтія царствующему дому, Святѣйшему Синоду и всемъ православнымъ христіанамъ, сказана мною рѣчь дѣтямъ о заслугахъ св. просвѣтителей для школы и подарено каждому изъ нихъ по листку съ описаніемъ жизни св. просвѣтителей. Кромѣ того, въ память торжества, бывшего сегодня въ школѣ, подарена въ нее церковная икона св. Кирилла и Меѳодія, пожертвованная туда однимъ изъ прихожанъ. Такъ была отпразднована у насъ память тысячелѣтія св. Меѳодія. Не пышно и не шумно было празднество, но за то умирительно-торжественно; отправляясь съ него домой, каждый ясно понималъ, какую заслугу намъ оказали св. просвѣтители и за что нужно почитать ихъ, и рассказалъ объ этомъ не участвовавшимъ съ сожалѣніемъ, по всей вѣроятности, что тѣ не посѣтили его.

Села Озерковъ, Чухломскаго уѣзда, священникъ Филаретъ Изюмовъ.

6-го апрѣля 1885 года.

НАША ЦЕРКОВНОПРИХОДСКАЯ ЖИЗНЬ

(изъ записокъ сельскаго священника).

Нѣчто ненормальное представляетъ наша церковноприходская жизнь на границѣ С. и Ч. уѣздовъ. Вотъ къ примѣру приходъ Н—скій. Появившись на свѣтъ Божій, благодаря волю господъ помѣщиковъ во времена крѣпостнаго права, онъ состоитъ изъ 26 селеній-деревень, хотя-то и всего въ немъ, по послѣднимъ даннымъ, съ небольшимъ 350 душъ муж. пола (Есть приходы, гдѣ и одно селеніе бываетъ съ такимъ количествомъ

душъ). Изъ 26 селеній только въ 11-ти живутъ собственно Н—скіе прихожане, въ остальныхъ же 15-ти они живутъ между прихожанами сель П. Н. С. и др. [одно и тоже селеніе значится нерѣдко въ нашихъ церковныхъ документахъ и у двухъ и у трехъ приходоу]. И чтобы прибыть напр. прихожанамъ къ своей церкви или причту къ своимъ прихожанамъ, нужно пробхать или пройти чрезъ 3—5 селеній другихъ приходоу, отъ 6 до 10 верстъ.

Кажется, такой приходъ и могъ жить отдѣльною самостоятельною жизнію только до уничтоженія крѣпостнаго права. Тогда, говоритъ мѣстное преданіе, не смотря ни на какое разстояніе, ни на какія препятствія, власть господская находила возможнымъ объединять прихожанъ и въ церкви. Пастырь церкви зналъ свою паству, навѣститъ же больныхъ, старыхъ да малыхъ, въ дальнихъ селеніяхъ, было дѣломъ нетруднымъ, тогда не было такого спроса на досугъ пастыря, школь не существовало, дѣла письменнаго и половины не было, только и зналъ пастырь церкви Богослуженіе въ храмѣ, да исправленіе требъ.

Но въ нынѣшнее-то время удобно ли такое размѣщеніе прихожанъ для ихъ самихъ и для причта? Вотъ вопросъ, который приходится рѣшать въ отрицательномъ смыслѣ въ виду слѣдующихъ обстоятельствъ:

1. Причтъ села Н—ва находится въ крайнемъ затрудненіи слѣдить за вѣрою и нравственностію прихожанъ дальнихъ селеній, потому что прихожане эти не ходятъ съ свой храмъ молиться, и въ большинствѣ не исполняютъ долгъ исповѣди и св. причащенія, не заботятся объ устройствѣ и украшеніи храма, не удовлетворяютъ нуждъ своего причта, ссылаясь на дальность. Такъ пишется въ свѣдѣніяхъ о церкви прихода Н., такъ и есть на самомъ дѣлѣ. О жизни двухъ сотъ прихожанъ обоаго пола, разбросанныхъ по другимъ приходамъ, причтъ имѣеть самое неясное понятіе, потому что только разъ въ годъ, много три раза, при-

водится ему бывать въ дальнихъ селеніяхъ. Вотъ главное неудобство для нашей церковноприходской жизни, но вотъ и другіе случаи.

2. Настойтъ исправленіе требы крещенія или причащенія. Прихожанинъ нашъ, вдали живущій, обращается къ ближайшему священнику, ссылаясь на опасное здоровье младенца или больного. Обращаться ему къ ближайшему священнику подсказываетъ и экономія времени и опытъ. Ему хорошо извѣстно, какъ трудно священнику ѣхать къ своему дальнему прихожанину, и что большею частію онъ самъ не ѣдетъ, а пишетъ просьбу сосѣдусвященнику объ исполненіи требы, вручая которую прихожанину не преминетъ сказать еще, что и безъ того вѣдь должны исправить необходимую потребу.

Изъ пятидесяти случаевъ крещеній чуже-приходскихъ младенцевъ и гораздо болѣе того приобщенія больныхъ, бывшихъ въ теченіи моей восьмилѣтней службы въ приходѣ Н. отмѣчу хотя два (Нужно замѣтить, что въ нашихъ краяхъ рѣдко-рѣдко приносятъ младенцевъ для крещенія въ церкви, а большею частію крестины совершаются въ домахъ прихожанъ).

Батюшка!—говоритъ пріѣхавшій ко мнѣ мужичекъ сосѣднаго прихода В. В.— «сдѣлай Божескую милость, поѣдемъ съ крестинами». А есть, спрашиваю, записка отъ своего священника? Вотъ, батюшко, есть! Читаю.... «сдѣлайте милость, исправьте за меня требу, какая случится въ дер. К., мнѣ же самому по дальности разстоянія сегодня нѣтъ времени; въ свою очередь я постараюсь за Васъ исправить требы въ дер. Ж.» Ёдемъ! На самомъ дѣлѣ не возможно ему ѣхать на такія версты, когда тутъ близко наше село. Треба исправлена. Увѣдомленіе, за недосугомъ, отложено на неопредѣленное время, можетъ до смерти новорожденнаго, или до отбыванія воинской повинности.

Откуда? спрашиваю разъ прибывшаго за мною съ крестинами чужеприхожанина, и за чѣмъ? Изъ дер. М., батюшко, М.

зовуть. Разомъ два ребенка родилось, за грѣхи что ли Богъ послалъ на бѣдность, поѣдемъ съ крестинами. До своего прихода далеко, а приходъ-то нашъ большой, священникъ-то нынѣ одинъ, дорога-то осенняя (былъ сентябрь 1882 г.); ужь сдѣлай милость заставь за себя Бога молить. Прежде до тебя былъ здѣсь О. В., дай ему Богъ здоровья, лежокъ былъ, все у насъ исправлялъ. Есть ли у тебя, спрашиваю, записка отъ своего священника, можетъ онъ и самъ бы поѣхалъ? Батюшко, нѣтъ; да все одно—тебѣ бы порекомендовалъ. Будь отецъ родной! Вереть десять будетъ слишкомъ отъ нашей деревни до своего прихода, да сюда проѣхалъ шесть вереть, почитай вереть пятьдесятъ нужно проѣздить сегодня, если не поѣдешь; вѣдь нужно привезти да отвезти, а какъ дома-то нѣтъ нашего священника, такъ и завтра весь день проѣздишь, а лошаденка-то замучена на работѣ. Что тутъ, думаю, дѣлать? Отказать, но вѣдь опять вернется съ письмомъ ко мнѣ, и не вернется, такъ достанется и ему и лошаdkѣ. Ѣдемъ, говорю, скорѣе, а то приѣдутъ сегодня за мною въ свой приходъ. Батюшко! тѣлѣга то тѣсененька нельзя ли безъ причетника? И дѣйствительно одному впору сидѣть тутъ. Ѣдемъ безъ причетника, лошаденка едва тащится, колеса словыя ревомъ-ревуть, да при скакиваютъ по замерзшей грязи, такъ что духъ съ трудомъ перевести можно (Въ нашихъ мѣстахъ нѣтъ таранасовъ, а ѣздятъ большею частію на такъ называемыхъ навозныхъ телѣгахъ). Треба исправлена, а дня ужь не много осталось когда воротился домой, тамъ еще такая же подвода, нужно за семь вереть ѣхать въ свою деревню П., а деревня эта у самаго села Б. Г. Поздно, говорю, до завтра погоди. Батюшко! съ самаго утра дожидаюсь, сдѣлай милость поѣдемъ, плачетъ женщина. Ѣдемъ.... лѣсная дорога, болотистыя мѣста, несносная телѣга изъ терпѣнія выводить и думается въ пути: лучше жить въ такомъ приходѣ, гдѣ хоть и 20 вереть деревня, да все одного своего прихода, ближе нѣтъ другаго, тогда утѣшалъ бы себя тѣмъ, что мученіе неминуемо,

а то вотъ намучился ѣзда въ чужой приходъ и—своя треба не пріятна. Нельзя не припомнить здѣсь разсказъ одного изъ моихъ товарищей священника Ю. уѣзда, О. Б. „Вотъ“, говорилъ онъ, при послѣднемъ моемъ свиданіи съ нимъ, „жизнь, такъ жизнь, что въ ней?... Всю проводить въ поѣздкахъ съ требами, по 40—50 верстъ въ день дѣлаешь! Если тутъ возможность почистить, завести школу, заняться разумно хозяйствомъ, а между тѣмъ и за трудъ не считаютъ и награды намъ нѣтъ, тогда какъ въ селахъ, гдѣ деревень дальше 3—5 верстъ нѣтъ, нашъ братъ можетъ и особую дѣятельность проявлять и награды поощренія получать. И приходится съ досады, да чтобъ дальній путь скоротать, спать дорѣдой“...

Но вѣдь приходится не рѣдко и отказывать въ исправленіи чужихъ требъ, своихъ ради. И вотъ посланный за своимъ священникомъ или съ запискою отъ своего къ другому священнику, ѣдетъ и ругается, ругается за порядки, за тяжелый подъемъ священника. И благо, Богъ милостивъ, ущѣлѣлъ новорожденный, потерпѣлъ Богъ грѣхамъ больного и дѣло, какъ-не-какъ устроено; но и тутъ не конецъ хлопотъ. Умираетъ младенецъ, крещенный чужимъ причтомъ, или больной, напутствованный чужимъ священникомъ, и вотъ опять прихожанинъ ѣздитъ (въ нашихъ мѣстахъ—прихожанки, за отсутствіемъ мужчинъ въ столічные города на промыслы), ѣздитъ отъ одного села къ другому за увѣдомленіемъ, что младенецъ крещенъ, а больной причащенъ, чтобъ похоронить ихъ. При этомъ бываютъ и такіе случаи:

Батюшко! обращается ко мнѣ разъ прихожанка С. прихода, мать моя, ваша прихожанка, умерла у меня, а везти сюда, на ваше кладбище, далеко и силъ нѣтъ, и бѣдность, одна одинешенька, дѣтки малыя, ради Бога, дозвожь у С. церкви похоронить, та церковь близко, нашъ приходъ. Что дѣлать: со слезами, да съ нуждой горькой и пишешь просьбу причту похоронить такую-то Т. И. нерѣдко умершій въ С. уѣздѣ погребается въ Ч. и на-оборотъ.

А бываетъ, что и слезы не помогаютъ: вези къ своей церкви покойника. Нельзя при этомъ не упомянуть объ одномъ случаѣ, бывшемъ лѣтъ шесть тому назадъ. Умеръ причетникъ села Н. на дорогѣ изъ города; уѣздная полиція, не смотря ни на какія слезы жены покойнаго; не позволила ей свети тѣло его къ приходской церкви, гдѣ онъ служилъ, мотивируя свой отказъ тѣмъ что онъ умеръ въ Ч. уѣздѣ и тамъ же долженъ быть погребенъ, между тѣмъ наши прихожане свободно перевозятъ тѣла своихъ умершихъ и чрезъ границу, на свои приходскія кладбища.

Но что треба? Вотъ женщина съ ребенкомъ приходитъ въ храмъ и проситъ такъ называемой 40-й молитвы, заявляя, что ей до своего прихода далеко, а священникъ всѣмъ даетъ молитву, правду ли она говоритъ что ребенокъ крещенъ, что ей исполнились дни очищенія, что она оттуда, отсюда показывается? Отказать ей въ молитвѣ, отказать въ приобщеніи младенца, но чтобъ не погрѣшить, потому же такъ водится и въ большинствѣ случаевъ; — молитва читается и младенецъ приобщается. — Службоу. Не возможно высказать всего, что случается при требоисправленіяхъ, но и этого достаточно, чтобы видѣть какъ не легко достаются многимъ изъ нашихъ прихожанъ крестины и погребенія. Что же причты? Сколько и между нами бываетъ неудовній и пререканій всякаго рода. Одинъ причтъ жаляется на другой, что покрестилъ безвѣдома его всѣхъ новорожденныхъ младенцевъ дальнихъ селеній; тотъ, въ свою очередь, жаляется на недостатокъ метрическихъ книгъ о родившихся и изъ-за чужихъ крещеній и нужно тратиться на выписку добавочныхъ (причты П. и Р. П. и Н.). Даже между членами-то х причта одного и того же прихода бываютъ непріятности изъ-за подобнаго рода выраженій прихожанъ. Священникъ, напр., по просьбѣ другаго, долженъ совершить требу, причетникъ ропщетъ, что его отрываютъ отъ дѣла для выполнения чужихъ обязанностей, а иногда отказывается. Прихожанину же доставать причетника изъ своего прихода — не

мыслимо за дальностію и за неимѣніемъ двухъ подводъ. Вотъ какое ненормальное явленіе представляется при исполненіи приходскихъ требъ; но вотъ и еще случаи.

Извѣстія и замѣтки.

— Религіозно-просвѣтительная дѣятельность нашего духовенства весьма много затрудняется массой письменной отчетности, отнимающей у него время и трудъ. Поэтому нельзя не привѣтствовать сдѣланнаго по министерству внутреннихъ дѣлъ (печатаемаго въ офиц. части слѣдующаго №) разъясненія, въ силу котораго православное духовенство освобождено отъ обязательства провѣрять по метрическимъ книгамъ посемейные списки крестьянъ, для учета лицъ, обязанныхъ отбывать воинскую повинность. Провѣрка *посемейныхъ списковъ*, по уставу о воин. повин., возложена въ городахъ—на городскія управы, а въ селахъ—на волостныя правленія; но нѣкоторыя сельскія власти привлекали къ этому сложному труду и сельскіе причты церквей.

— Въ Пензѣ общепархіальный съѣздъ духовенства, получивъ свѣдѣніе отъ совѣта епархіальнаго женскаго училища о томъ, что настоятель мужскаго монастыря архимандритъ *Кирилл* принимаетъ на средства монастыря содержаніе одной сироты въ епархіальномъ училищѣ изъ дочерей священниковъ по выбору совѣта училища, постановилъ признать таковую жертву о. архимандрита Кирилла великимъ благодѣяніемъ для сиротъ епархіальнаго духовенства и выразить отъ лица духовенства ему глубокую признательность и благодарность; на семъ постановленіи послѣдовала резолюція мѣстнаго преосвященнаго: утверждается; рекомендовать подобную мѣру и прочимъ мужскимъ монастырямъ ввѣренной мнѣ епархіи.

— Въ Пензѣ же практикуется установленный общепархіальнымъ

съѣздомъ духовенства въ 1883 году въ пользу осиротѣвшихъ семействъ духовенства сборъ и регулированъ въ протоколѣ съѣзда 1884 года декабря 17 дня, слѣдующими утвержденными мѣстнымъ епархіальнымъ начальствомъ правилами: 1) пособие сиротствующимъ выдавать всѣмъ безъ исключенія, не принимая во вниманіе ихъ состоянія, по примѣру таго, какъ оно выдается иногда сиротамъ изъ специальныхъ средствъ Св. Синода. 2) Принимая во вниманіе, что сироты большею частію на первыхъ парахъ остаются въ такомъ безвыходномъ положеніи, что не имѣютъ гдѣ главы приклонить, безъ собственного дома, выдавать все, имъ причитающееся пособие за одинъ разъ и тамъ, гдѣ остается главою семейства мать, прямо матери въ руки, а гдѣ малолѣтнія сироты, тамъ въ руки опекуновъ и попечителей. 3) Въ виду того, что форма сбора, или способа по 30, 10 к. съ каждаго причта можетъ лечь тяжестью на нѣкоторые причты, живущіе въ приходяхъ малолюдныхъ и безземельныхъ, и такимъ образомъ произвести на мѣсто чистой сердечной жертвы духовенства одинъ ропоть на неравномѣрность этого сбора, практиковать иную слѣдующую форму сбора. Духовная Консисторія, по истеченіи года, составляетъ и публикуетъ списокъ умершихъ священно-церковно-служителей по каждому округу отдѣльно. При чемъ на основаніи этого списка епархіальное попечительство высчитываетъ сумму сбора, долженствующаго пасть на каждый округъ по числу всѣхъ умершихъ священно-церковно-служителей за истекшій годъ, принимая въ расчетъ цифры $30 \div 10 \times$ на число причтовъ округа. Ос. благочинные, извѣстившись о количествѣ сбора, павшаго на округъ, имѣютъ на окружныхъ съѣздахъ полную возможность и свободу примѣнить совершенно другую форму сбора, какую имъ угодно: или по числу душъ, или по числу десятинъ земли, или количеству доходности братской кружки, но только сообразно съ средствами каждаго причта. 4) Самый сборъ на пособие сиротствующимъ направить въ центральное учрежденіе — епархіальное попечительство, гдѣ онъ долженъ

храниться и выдаваться по прошениямъ, подаваемымъ въ то же попечительство лицами, ищущими пособія, осиротѣвшими въ томъ году. Само собой разумѣется, что въ видахъ сбереженія этихъ средствъ, воо. благочинные, чтобы не платить почтовыхъ расходовъ, могутъ и сами выдавать эти пособія сиротамъ своего округа, если сироты случатся за тотъ годъ, и при этомъ недостающее только количество должны требовать изъ попечительства. Остатки же отъ выдачи воо. благочинными, а также и весь сборъ отъ тѣхъ благочинныхъ, у которыхъ не случится въ округѣ умершихъ, оставившихъ сиротъ, за текущій годъ всецѣло должны направлять въ епархіальное попечительство. 5) Могущіе, по непредвидимымъ обстоятельствамъ, образоваться остатки отъ пособія сиротамъ, просить епархіальное попечительство вносить въ кредитное учрежденіе и объ нихъ сообщать свѣдѣнія очереднымъ епархіальнымъ съѣздамъ. 6) О тѣхъ лицахъ, которыя умирая не оставили послѣ себя никакихъ сиротъ, которымъ бы нужна была помощь, воо. благочинные доносятъ духовной Консисторіи, съ тѣмъ, чтобы епархіальное попечительство исключило ихъ изъ списка сиротъ, и сбора на нихъ никакого бы не производилось.

— Почетный блюститель епархіальнаго женскаго училища въ Пензѣ А. М. Устиновъ, въ теченіи пяти лѣтъ своей дѣятельности, содержитъ на свои средства отъ 8—10 сиротъ духовенства Пензенской епархіи и, кромѣ того, ежегодно жертвуетъ на гостинцы воспитанницамъ сего училища отъ 100—200 руб. серебромъ. Г. Устинову при особомъ адресѣ духовенство поднесло икону св. Благовѣрнаго Князя Александра Невскаго съ надписью на ней: „Отъ духовенства Пензенской епархіи почетному блюстителю епархіальнаго женскаго училища А. М. Устинову“.

— Въ концѣ января открыта въ городѣ Ставрополѣ, при Кавказскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ, одноклассная церковно-приходская школа. Школа учреждена по мысли преосвящен-

наго Гермогена, епископа Кавказскаго, съ цѣлю дать воспитанницамъ училища возможность приобрести теоретическую и практическую подготовку для учительской дѣятельности. Вновь учрежденная школа помѣщается въ наемномъ домѣ, имѣетъ учительницу-руководительницу и законоучителя. Средствами къ первоначальному устройству и дальнѣйшему содержанию школы служатъ суммы, оставшіяся въ распоряженіи училищнаго совѣта, деньги пожертвованныя епархіальнымъ совѣтомъ и пожертвованія частныхъ лицъ.

— Осенью, въ С.-Петербургской губерніи на земскія средства послѣдуетъ открытіе нѣсколькихъ сельскихъ школъ, которымъ будетъ присвоено названіе именъ славянскихъ первопросвѣтителей Кирилла и Меодія.

— Кстати сказать, — добрыя вѣсти идутъ и изъ земель Славянскихъ. Вся Сербія праздновала тысячелѣтній юбилей свв. Кирилла и Меодія. Король присутствовалъ на торжественномъ богослуженіи въ Нинскомъ соборѣ. Во всѣхъ церквяхъ Бѣлграда совершенно было торжественное богослуженіе. Архимандритъ Никаноръ произнесъ подобающую торжеству рѣчь, школы все закрыты въ этотъ день. Телеграмма изъ Львова извѣщаетъ, что тысячелѣтіе памяти св. Меодія отпраздновано тамъ и въ провинціи торжественнымъ богослуженіемъ въ русскихъ церквяхъ. Дай Богъ, чтобы праздникъ свв. первоучителей всего рода славянскаго напомнилъ всѣмъ народностямъ славянскимъ объ ихъ духовномъ родствѣ и послужилъ знаменемъ единенія ихъ въ одну общую семью славянскую и уничтожилъ между ними ту несчастную рознь, которая причинила столь много историческаго зла славянству!

— Въ Волынской епархіи духовное попечительство раздѣляется на епархіальное попечительство и на мѣстныя окружныя попечительства, и пособія сиротамъ и бѣднымъ духовнаго званія выдаются изъ окружныхъ попечительствъ съ воспособленіемъ со

стороны епархіального попечительства и безъ воспособленія—отъ сего послѣдняго. Пособія выдаются по росписаніямъ о бѣдныхъ духовнаго вѣдомства епархіи, утвержденнымъ къ исполненію мѣстною епархіальною властію, и по полугодіямъ.

— 17 апрѣля сего 1885 года въ Нижномъ-Новгородѣ скончался протоіерей Михайло-Архангельскаго собора, магистръ академіи *Григорій Алексѣевичъ Политковскій* 69 лѣтъ. Покойный о. протоіерей былъ сынъ пономаря Костромской епархіи.

ОБЪЯВЛЕНІЕ.

ВЪ КОСТРОМѢ, ВЪ КНИЖНОМЪ МАГАЗИНѢ

БЕЖЕНЕВА,

поступила въ продажу, въ незначительномъ количествѣ экзем.,

НОВАЯ КНИГА:

„ОЧЕРКЪ ИСТОРИИ КОСТРОМЫ“

съ фотографическими рисунками,

учителя реального училища И. Милодова.

Цѣна 1 руб., съ пересылкою 1 руб. 20 коп.

Содержаніе неофициальнаго № 11. Идеи грамоты дворянской. Объ образцовой школѣ и духовникѣ при семинаріи. Слово на 6-е апрѣля. Гимнъ въ память свв. Меодія и Кирилла. Празднованіе 6-го апрѣля въ селѣ. Наша церковно-приходская жизнь. Извѣстія и замѣтки. Объявленіе.

Редакторъ священникъ Г. И. Гусевъ.

Печатать дозволяется. Цензоръ Каѳедраальный протоіерей Іоаннъ Поспѣловъ.

Кострома. Типографія Андрюшкова.

