



# ОМСКІЯ ЖЕЛАНІЯ ВЪ ДОЯ

Омскъ.  
Николаевск. Корпусной Церкви

---

Уг. изд. ЧАСТЬ ОФИЦИАЛЬНАЯ. Уг. изд.

---

1—15 іюня. № 11—12. 1902 года.

---

**Свѣдѣнія и исполненія духовенству Омской епархіи.**

Указомъ Святѣйшаго Синода, отъ 28 марта 1886 г., предписано вмѣнить духовенству въ обязанность служить по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ вечерни по уставу съ возможною торжественностію, производя званъ въ большой колоколь, а по окончаніи вечерни, смотря по нуждамъ насомныхъ, произносить проповѣди, вести бесѣды о предметахъ вѣры и нравственности, назидательныя поученія, читать житія святыхъ, или же служить молебны съ акаѳистами.

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

Его Преосвященствомъ рукоположены въ санъ священника: Принятый на службу въ Омскую епархію, діаконъ Екатеринбургской епархіи, Онуфрій *Рябуха*, къ поселку Павлодарской церкви, Омскаго уѣзда. Діаконъ градо Семипалатинской Александро-Невской церкви, Валентинъ *Рождественскій*, на праздно священническое мѣсто въ Сѣиновскій приходъ, Змѣиногорскаго уѣзда. Діаконъ село Боровской церкви, Ишимскаго уѣзда, Андрей *Сосуновъ*, къ церкви села Украинскаго, Омскаго уѣзда. Діаконъ села Маріинскаго, Кокчетавскаго уѣзда, Михайлъ *Смирновъ*, къ село Семипольской церкви, Петропавловскаго уѣзда.

*Въ санъ діакона:* Псаломщикъ Омскаго Кафедральнаго собора, Сергій *Якубскій*, съ оставленіемъ на занимаемомъ мѣстѣ. Псаломщикъ градо Тюкалинской Троицкой церкви, Андрей *Соколовъ*, съ оставленіемъ на занимаемомъ мѣстѣ. Псаломщикъ село Чумашевскій Свято-Троицкой церкви, Филиппъ *Бахматовъ*, съ опредѣленіемъ на штатное діаконское мѣсто при той же церкви. Псаломщикъ село Бородулихинской Пророко-Ильинской церкви, Андрей *Останинъ*, на штатное діаконское мѣсто, къ село Жерновской церкви, Змѣиногорскаго уѣзда. Псаломщикъ села Маріинскаго, Кокчетавскаго уѣзда, Григорій *Михайловскій*, съ опредѣленіемъ на штатное діаконское мѣсто при той же церкви. Псаломщикъ село Пустынской Св.-Троицкой церкви, Тарскаго уѣзда, Павелъ *Соколовъ*, съ оставленіемъ на занимаемомъ мѣстѣ. Псаломщикъ Свято-Троицкой церкви, при ст. „Омскъ“ Сибирской желѣзной дороги, Нилъ *Матвѣевъ*, съ оставленіемъ на занимаемомъ мѣстѣ. Псаломщикъ градо Павлодарской Флоро-Лаврской церкви, Алексій *Троерановъ*, къ Тарскому Николаевскому собору.

*Посвящены въ стихарь:* Псаломщикъ село Лѣсковской церкви, Алексій *Меркурьевъ*. Псаломщикъ пос. Сперановскаго, Тюкалинскаго уѣзда, Михайлъ *Румянцевъ*. Псаломщикъ села Юрьевскаго, Тюкалинскаго уѣзда, Георгій *Надежницкій*.

И. д. благочиннаго 2-го округа степныхъ церквей Акмолинской области, священникъ Александръ *Преображенскій* устраненъ отъ исправленія означенной должности и на мѣсто его назначенъ и. д. благочиннаго, священникъ села Кривоозернаго Кокчетавскаго уѣзда Іоаннъ *Лавровскій*.

*Опредѣлены:* священникъ село Съиновской церкви, Змѣногорскаго уѣзда, Александръ *Солнцевъ*, на праздно священническое мѣсто въ село Маслянское, Ишимскаго уѣзда. Діаконъ градо Омской Пророко-Ильинской церкви, Николай *Троицкій*, штатнымъ діакономъ къ Омскому Успенскому Каѳедральному собору. Бывшій воспитаникъ 3 клас. Тобольской духовной семинаріи, Яковъ Трубинъ, и. д. псаломщика въ село Ново-Архангельское, Тюкалинскаго уѣзда. Бывшій воспитаникъ 5 клас. Тобольской дух. семинаріи, Сумеонъ *Сорокинъ*, и. д. псаломщика къ Флоро-Лаврской церкви гор. Павлодара. Бывшій воспитаникъ 1 класса, Тобольской духов. семинаріи, Иванъ *Алексѣевъ*, и. д. псаломщика къ ст. Николаевской, Омскаго уѣзда. Сынъ Омскаго мѣщанина, Константинъ *Носкевичъ*, на пономарское мѣсто при Успенскомъ каѳедральномъ соборѣ. Крестьянинъ Михаилъ *Науменко*, и. д. псаломщика въ село Бородулихинское, Змѣногорскаго уѣзда. Кр-нъ Александръ *Шевченко*, и. д. псаломщика въ село Маріинское, Кокчетавскаго уѣзда. Потомственный почетный гражданинъ, Николай *Лепехинъ*, и. д. псаломщика въ село Николаевское, Акмолинскаго уѣзда. Крестьянинъ Стефанъ *Бизинъ*, и. д. псаломщика къ церкви села Ново-Александровскаго, Атбасарскаго уѣзда. Кр-нъ Иванъ *Суринъ*, и. д. псаломщика, въ пос. Павлоградскій, Омскаго уѣзда. Псаломщикъ градо Тюкалинской Св.-Троицкой церкви, Анонасій *Чефрановъ*, командированъ для исправленія псаломщическихъ обязанностей къ Параскевѣевской церкви г. Омска.

*Перемѣщены:* священники: слоб. Кулачинской церкви, Тюк. уѣзда. Александръ *Родионовъ* и села Прапорщикова, Змѣногорскаго уѣзда, Павелъ *Цвѣтковъ*, одинъ на мѣсто другого. Діаконъ Каѳедральнаго собора, Никифоръ *Казанскій*, на штатное діаконское мѣсто, къ градо Омской Пророко-Ильинской церкви. Діаконъ-псаломщикъ градо Павлодарской Флоро-Лаврской церкви, Михаилъ *Свинцовъ*, на праздно діаконское мѣсто къ церкви села Афенькинскаго, Ишимскаго уѣзда. Діаконъ на псаломщической вакансіи при село Алексѣевской церкви, Акмолинскаго уѣзда, Евгенийъ *Синевъ*, на штатное діаконское мѣсто, къ градо Кокчетавской Георгіевской церкви. Псаломщикъ село Никольской церкви, Акмолинскаго уѣзда, Алексій *Нечесвичъ*, на таковое же мѣсто къ церкви села Черниговскаго, того же уѣзда. Псаломщики ст. Прѣсновской церкви, Петропавловскаго уѣзда, Димитрій *Лепехинъ* и

пос. Архангельскаго, того же уѣзда, Михаилъ *Поповъ*, переимены одинъ на мѣсто другого. И. д. псаломщика при село Сыропятской, Тюкалинскаго уѣзда, крестьянинъ Василій *Каторинъ*, принятъ въ духовное званіе.

*Исключаются изъ списковъ духовенства Омской епархіи:* за смертію: священникъ села Орловскаго, Тарскаго уѣзда, Николай *Бушмакинъ*. Псаломщикъ село Черниговской церкви, Акмолинскаго уѣзда, Іосифъ *Говоровъ*.

*Утверждаются въ должности церковныхъ старостъ:* крестьянинъ Абрамъ *Пырма*, къ церкви пос. Царскіе Колодцы, Тюкалинскаго уѣзда. Омскій 1-й гильдіи купецъ Стефанъ Сумеиновъ *Волковъ*, на 7-е трехлѣтіе къ градо Омскому Успенскому кафедральному собору. Крестьянинъ Архинъ *Степакъ*, къ село Троицкой церкви, Петропавловскаго уѣзда, кр-нъ Аванасій *Умудинъ*, къ село Викторовской церкви, Кокчетавскаго уѣзда. Отставной вахмистръ Павелъ *Солнцева*, къ градо Устькаменогорской Св.-Троицкой церкви. Казакъ Іоаннъ *Яковлевъ*, къ церкви стан. Алтайской, Устькамен. уѣзда. Казакъ Константинъ *Тютинъ*, къ стан. Прѣсновской церкви, Петропавловскаго уѣзда. Кр-нъ Павелъ *Непиховъ*, къ село Максимовской церкви, Кокчетавскаго уѣзда. Кокчетинскій мѣщанинъ Николай *Касаткинъ*, къ градо Кокчетинской Георгіевской церкви. Кр-нъ Феодоръ *Надыктъ*, къ вновь освященной церкви пос. Астыревскаго, Тюкалинскаго уѣзда. Кр-нъ Ѳаддей *Юрьевъ*, къ село Самсоновской Николаевской церкви. Отставной фельдфебель Игнатій *Бесподинъ*, къ село Ложниковской ц. Кр-нъ Михаилъ *Лоскутовъ*, къ село Сѣдельниковской церкви. Кр-нъ Стефанъ *Плотниковъ*, къ село Орловской церкви. Кр-нъ Никита *Колосовъ*, къ село Нижне-Колосовской церкви. Порфирій *Бобко*, къ село Строкинской церкви. Кр-нъ Филипъ *Переленевъ*, къ село Кейзесской церкви, Тарскаго уѣзда. Кр-нъ Григорій *Мирошенко*, къ село Полтавской ц., Петропавловскаго уѣзда. Омскій купецъ Афанасій Ксенофоновъ *Лимоновъ*, на 2-е трехлѣтіе къ градо Омской собору Воскресенской церкви. Кр-нъ Прокопій *Проскуринъ*, къ село Камышенской ц., Зѣминог. у. Тарскій мѣщан. Іосифъ *Нимичевъ*, къ градо Тарской Параскевѣевской ц., на 5-е трехлѣтіе. Тарскій куп. Николай *Машиинскій*, къ градо Тарской Спасской ц., на 7-е трехлѣтіе. Церковный староста градо Тарскаго Николаевскаго собора, Феодоръ *Щербаковъ*, уволенъ отъ должности по прошенію.

*Утверждаются церковно-приходскія попечительства:* при село Павловской церкви, Кокчетавскаго уѣзда, въ составѣ председателя священника *А. Чудова*, членовъ кр-нѣ: *С. Тонкихъ, К. Бьлюшкіна и А. Удянскаго*. При село Макинской ц., Кокчетав. у., въ составѣ председателя кр-на Андрея *Мокіенко* и членовъ кр-нѣ: *Ө. Ошищенко, Д. Ситанина, А. Зиновьева, І. Шахматова* и псаломщика *В Корнилова*, избраннаго секретаремъ и дѣлопроизводителемъ. При село Михайловской ц., Петроп. у., въ составѣ председателя свящ. *Д. Волосатовскаго* и членовъ упомянутыхъ въ приход. приговорѣ отъ 30 дек. 1901 г. При с. Максимовской ц., Кокчетав. у., въ составѣ председателя *Ө. Шароватова* и членовъ кр-нѣ *Ө Журавлева и М. Голекъ*. При п. Ново-Каменскомъ, Вознесен. прих., Петроп. у., въ составѣ членовъ урядниковъ: *В. Вязьмина и О. Стилазова*, подъ председательствомъ приход. священника. При с. Муромской ц., Тарск. у., подъ председательствомъ свящ. *В. Караульщикова*. При ст. Черлабовской ц., Омск. у., въ составѣ: председателя Вахмистра *И. Власова* и членовъ упомянутыхъ въ приговорѣ отъ 14 окт. 1901 г.

*Ею Преосвященствомъ преподано архиепископское благословеніе съ выдачею грамотъ:* за пожертвованіе въ пользу церкви и др. заслуги по духовному вѣдомству: потомств. почет. гражд. Александру *Тадѣ*. Кр-ну сел. Астраханск., Акмолин. у., Константину Іоаннову *Шапошникову*. Церк. стар. с. Сырожат. ц., Тюкал. у., кр-ну Матвѣю *Аксенову*. Кр-ну дер. Соловецкой, Локтин. прих. Николаю *Корчану*. Священ. с. Антоніевской д., Тюкал. у., Александру *Мудрову*. Церк. стар. село Муромской ц., Тарскаго у., Алексѣю *Иванову*. Церков. старостѣ села Усть-Тарскаго Александру *Потемину*. Потомств. почетн. гражд. Алексѣю Викторову Рязанову. Каинскому мѣщанину Александру *Скорородову*. Отставному унтеръ-офицеру Матвѣю *Чушину* и казаку пос. Ульяновскаго Сумеону *Полякову*.

*Ею Преосвященствомъ преподано архиепископское благословеніе:* священнику Тарханской ц., Іоанну *Колесникову*, жевѣ его Аннѣ Ивановнѣ *Колесниковой*, и. д. псаломщика Терентію Гамаюнову и мѣстной учительницѣ Александрѣ *Андреевой* за ревностное усердіе ихъ къ дѣлу веденія народныхъ религіозно-нравственныхъ чтеній.

*Ею Преосвященством награждены:* за усердную па-  
стырскую службу службу: а) скуфьею: священники: станицы Семіар-  
ской церкви, Семипалатинскаго уѣзда, Николай *Быстровъ*. Пос.  
Князевскаго, Тюкалинскаго уѣзда, Викторъ *Поповъ*. Села Соко-  
ловскаго, Ишимскаго уѣзда, Іоаннъ *Глѣбовскій*. Градо Тюкалин-  
ской Троицкой церкви, Николай *Задоринъ*. б) *Набедренни-*  
*комъ*: священники: ст. Новорыбинской, Петропавловскаго уѣзда,  
Петръ *Поповъ*. Законоучитель Омскаго Городеваго 5-ти классаго  
училища, священникъ Владиміръ Никольскій. Села Самарскаго, Ат-  
басарскаго уѣзда, Сергій *Дмитріевскій*. Села Маріинскаго, Ат-  
басарскаго уѣзда, Леонидъ *Солодовниковъ*.

### По киргизской миссіи:

Миссіонеръ Татарскаго стана священникъ Филиппъ *Алексан-*  
*дровъ*. Черноярскаго стана священникъ Алексѣй *Одринскій* и  
Іеромонахъ Центральнаго стана киргизской миссіи *Гурій*. Священ-  
ники: села Золотухи, Змѣиногорскаго уѣзда Павелъ *Поповъ*. Села  
Чумашевскаго, Барнаульскаго уѣзда, Николай *Политовъ*. Села  
Пановскаго, Тюкалинскаго уѣзда Алексій *Дюковъ*, Села Караеук-  
скаго, Тюкалинскаго уѣзда, Василій *Успенскій*. Села Демьянов-  
скаго, Тюкалинскаго уѣзда Дмитрій *Клетиковъ*. Села Антоніев-  
скаго, Тюкалинскаго уѣзда, Александръ *Мудровъ*. Села Большо-  
песчанскаго, Тюкалинскаго уѣзда: Николай *Меркурьевъ* и Кон-  
стантинъ *Минералловъ*. Села Бутаковскаго, Тарскаго уѣзда,  
Іоаннъ *Соловьевъ*. Села Атирки, Тарскаго уѣзда, Валеріанъ *Ме-*  
*лисовъ*. Поселка Шаблыкннскаго, Ишимскаго уѣзда, Константинъ  
*Зубовъ*. Села Топольнаго, Змѣиногорскаго уѣзда Іоаннъ *Поповъ*  
и села Красноярскаго, Змѣиногорскаго уѣзда, Михаилъ *Режде-*  
*ственскій*.

**Праздныя мѣста:** *священническія:* во вновь откры-  
тыхъ приходахъ: пос. Больше-Нарымскомъ, Устькам. уѣзда; пос.  
Николаевскомъ, Каннскаго уѣзда, Ново-Шульбинскомъ, Змѣиногор.  
уѣз. и въ селеніяхъ: Благодатскомъ, Барнаульскаго уѣзда, слоб.  
Вергамакской, Тарскаго уѣзда и въ Орловскомъ, того же уѣзда.  
*Діаконскія:* см. въ № 8 епар. вѣд. *Псаломщическія:* во вновь  
открытыхъ приходахъ: пос. Николаевскомъ, Канн. у.; Ново-Шуль-  
бинскомъ, Змѣиногор. у.; При градо Семипал. Александро-Невской ц.;  
при градо-Тюкалин. св.-Троиц. ц.; при с. Чумашевской ц., Бари.  
у.; при с. Алексѣевской ц., Акмолин. уѣзда.

латинскаго назначенъ Преосвященнѣйшій Сергій, бывшій ви-  
кариемъ Томской епархіи. Его Преосвященство въ началѣ мая  
отправился по обозрѣнію епархіи въ сторону къ Семипалатин-  
тинску, и прїѣздъ совпалъ съ назначеніемъ новаго Началь-  
ника миссіи. 6 мая было двойное торжество: первое служеніе  
въ г. Семипалатинскѣ Преосвященнаго Сергія въ санѣ еписко-  
па и здѣсь возведеніе Начальника миссіи въ архимандрита.  
Вскорѣ по вступленіи въ должность Начальника архимандритъ  
Владиміръ совершилъ поѣздку по обозрѣнію ввѣренной его по-  
печенію миссіи: сначала посѣщенъ былъ Долонскій станъ съ  
отведеннымъ для новокрещенныхъ земельнымъ надѣломъ въ  
мѣстности Балапанъ, а немного спусти отдаленные станы  
Буконскій и Большенарымскій и попутный Шульбинскій. Въ  
теченіе сентября, октября и ноября архимандритъ Владиміръ  
посѣтилъ станы, лежащіе къ г. Омску: Долонскій, Чернояр-  
скій и Татарскій. Такимъ образомъ тотчасъ же по вступленіи  
въ должность архимандритъ Владиміръ на мѣстѣ ознакомился  
съ положеніемъ становъ, кромѣ Атбасарскаго и Еленинскаго,  
которые по отдаленности не было возможности посѣтить вмѣ-  
стѣ съ другими.

На должность Помощника Начальника миссіи переведенъ  
Шульбинскій миссіонеръ, іеромонахъ Кирианъ.

Шульбинскій станъ около полгода оставался праздною  
и лишь въ началѣ октября прибылъ новый миссіонеръ іеро-  
монахъ Авраамій, окончившій Казанскую Духовную Академію,  
27 лѣтъ; іеромонахъ Авраамій (въ мирѣ Анатолій Ивановъ  
Дерновъ) происхожденіемъ изъ Вятской губерніи, гдѣ окон-  
чилъ Духовную Семинарію; въ теченіе одного года онъ слу-  
шалъ миссіонерскіе курсы при Казанской Духовной Академіи;  
затѣмъ поступилъ въ число студентовъ и на III курсѣ по-  
стриженъ въ монашество. Имѣя уже теоретическую подготовку  
къ дѣлу миссіи, о. Авраамій по собственному желанію по-  
ступилъ въ Киргизскую миссію, чтобы послужить Богу под-  
вигомъ молитвы и терпѣнія среди магометанскихъ племенъ—  
киргизъ. Изъ Долонскаго стана выбылъ миссіонеръ, священ-  
никъ о. Георгій Головковъ по семейнымъ обстоятельствамъ.  
Въ концѣ декабря назначенъ въ Долонскій станъ іеромонахъ  
Гурій, нѣсколько мѣсяцевъ передъ этимъ служившій при Цент-

ральномъ станѣ. Отець Гурій (въ мѣрѣ Петръ Димитріевичъ Синягинъ), 48 лѣтъ, по происхожденію изъ Орловской губерніи, въ теченіе двадцати лѣтъ состоялъ завѣдующимъ двухъ-класснымъ сельскимъ М. Н. П. училищемъ; за 20 лѣтнюю службу имѣеть двѣ письменныя благодарности и серебряную медаль. Затѣмъ поступилъ въ Курскую Ильинскую пустынь, откуда перешелъ въ Казанскій Спасо-Преображенскій монастырь, гдѣ и былъ постриженъ въ монашество и посвященъ въ санъ іеромонаха. Окончивши въ Казани двухъ-годичные миссіонерскіе курсы, о. Гурій выразилъ согласіе на предложеніе архимандрита Владиміра поступить въ миссію. Здѣсь при Центральномъ станѣ о. Гурій стяжалъ общее уваженіе, зарекомендовавъ себя строго-монашескимъ образомъ жизни, трудолюбіемъ и затѣмъ по представленію Начальника миссіи переведенъ въ Долонь миссіонеромъ.

Буконскій станъ замѣстительный священникъ-миссіонеръ Григорій Латкинъ, за выходомъ изъ епархіи прежняго о. Ефрема Елисѣева. О. Григорій Латкинъ, 26 лѣтъ, студентъ Вологодской Семинаріи, служилъ сельскимъ священникомъ въ Омской епархіи 4 года, въ миссію пріѣхалъ въ концѣ сентября отчетнаго года.

Долонскій псаломщикъ Михаилъ Котловъ, по образованію изъ Бійскаго Катихизаторскаго училища, посвященъ въ санъ діакона съ оставленіемъ на прежней должности.

Большенарымскій псаломщикъ Павелъ Дьяковъ по прошенію переведенъ въ Шульбинскій станъ, а въ Большенарымскій назначенъ псаломщикомъ учителемъ изъ старокрещенныхъ татаръ Титъ Синицинъ, служившій до этого времени учителемъ аульной школы въ Оренбургской епархіи. Псаломщикъ Александровскаго стана Филиппъ Дьяковъ по прошенію переведенъ въ Татарскій станъ. Въ Еленинскій станъ (бывшій Александровскій) назначенъ переводчикъ Евѣимъ Постниковъ изъ новокрещенныхъ киргизъ. Псаломщикъ Буконскаго стана Ѳома Владиміровъ для пользы службы переведенъ въ Центральный станъ, гдѣ его управленію порученъ хоръ церковныхъ пѣвчихъ. Остальные служащіе миссіи безъ перемѣнъ.

Состояніе становъ миссіи въ отчетномъ году представляется въ слѣдующемъ видѣ:



*Центральный станъ*, находящійся въ Семипалатинской Зарѣчной слободѣ, въ разстояніи 1½ версты отъ города за рѣкой Иртышомъ.

Въ настоящемъ году въ пріютѣ Центрального стана воспитывалось пятеро новокрещенныхъ мальчиковъ и одинъ уже взрослый юноша 15—16 лѣтъ и нѣсколько русскихъ мальчиковъ. Изъ новокрещенныхъ трое учились въ младшемъ отдѣленіи школы и двое въ старшемъ; былъ въ старшемъ отдѣленіи еще приходящій мальчикъ, живущій у семейнаго брата своего, тоже крестившагося.

Во внутренней жизни мальчиковъ-воспитанниковъ поддерживались прежніе порядки дневнаго времяпрепровожденія: утромъ общая молитва съ пѣніемъ по-славянски, затѣмъ чай, школьныя занятія, обѣдъ, отдыхъ и приготовленіе уроковъ, чаепитіе, наконецъ вечерняя общая молитва и дѣти идутъ спать. Что касается школьнаго обученія, то новокрещенные мальчики никогда не были по успѣхамъ своимъ изъ послѣднихъ; одни шли средними, а иные оказывали успѣхи выше даже русскихъ мальчиковъ, обучающихся въ миссіонерской школѣ. Однако русская грамота не сразу дается новокрещеннымъ мальчккамъ; обыкновенно необходимо бываетъ продержатъ два года въ младшемъ отдѣленіи, пока инородецъ освоится, но зато потомъ любознательность и понятливость киргизскихъ дѣтей вполне проявляется наружу. Вотъ вкратцѣ исторія одного новокрещеннаго мальчика. Это Викторъ Дмитриевъ 10 лѣтъ, до крещенія Адильханъ. По странному стеченію обстоятельствъ Адильханъ—сынъ новокрещеннаго Филиппа проживалъ въ киргизскихъ аулахъ у мачихи и вочима. Вышло это вотъ какъ: родной отецъ Адильхана окрестился; оставленная мужемъ мать вышла за второго, вскорѣ умерла, а второй мужъ женился на другой; такимъ образомъ Адильханъ перешелъ отъ родныхъ родителей къ вочиму и мачихѣ. Филиппъ при содѣйствіи миссіонера взялъ сына къ себѣ и также окрестилъ его, поручивъ уже Виктора попеченіямъ миссіонера для обученія грамотѣ. Понятно, что степной мальчикъ зналъ не больше по русски, нежели знаютъ иные русскіе по киргизски, умѣющіе сказать лишь «бельмейде»; правилъ обращенія и приличія въ обществѣ, свойственныхъ и

простому русскому народу, дикарь Викторъ не принималъ въ расчетъ, обращаясь со всѣми черезчуръ запросто, употребляя при томъ и силу, напримѣръ, въ играхъ съ русскими ребятами, такъ что не рѣдко можно было видѣть, какъ эти послѣдніе лили слезы горькія изъ за Виктора. Миссіонеръ, сдерживая излишнюю ревность Виктора, въ тоже время старался дать ему какое либо разумное занятіе, и каково же было удивленіе, когда Викторъ, почти не вставая цѣлый день съ мѣста, началъ писать въ разлинованной тетради палочки, сначала не казисто, потомъ уже и весьма порядочно! Черезъ нѣсколько времени Викторъ былъ помѣщенъ въ пріютъ при Центральномъ станѣ, пока еще не посѣщая школьныхъ занятій. Черезъ полгода и его посадили въ младшее отдѣленіе, и вотъ теперь тотъ самый, еще годъ тому назадъ дикарь— Викторъ, наравнѣ съ прочими учениками отвѣчаетъ молитвы и образцово держитъ себя въ классѣ. Учитель нѣнія восхищается его голосомъ и слухомъ. А еще черезъ годъ можно надѣяться, что Викторъ будетъ однимъ изъ лучшихъ по успѣхамъ учениковъ. Отецъ за него вполне спокоенъ и радуется успѣхамъ своего сына. Доволенъ и самъ Викторъ.

Въ настоящемъ году при школѣ устроена въ видѣ опыта столярная мастерская. Воспитанники положительно съ увлеченіемъ занимаются этимъ дѣломъ, не оставляя въ то же время и школьныхъ занятій. Они или помогаютъ мастеру въ его работахъ, менѣе сложныхъ, напримѣръ, распиливаютъ бруски, стружатъ, варятъ клей, и иногда и для себя изобрѣтаютъ какую нибудь работу, напримѣръ, дѣлаютъ табуреты для своей комнаты, рамки для картинъ, которыми очень любятъ украшать стѣны своей комнаты, по преимуществу изъ событій Священной Исторіи или военной жизни, особенно интересуясь послѣдней русско-китайской войной. Видя такое усердіе, воспитателямъ приходится лишь подумать о болѣе правильной постановкѣ этого дѣла, чтобы одно другому не мѣшало; для этого, напримѣръ, назначено опредѣленное время, установлены очереди, чтобы мастеру легче было слѣдить и дѣлать указанія. Приобрѣтены еще инструменты для переплетнаго мастерства, и это послѣднее также пользуется не меньшимъ вниманіемъ воспитанниковъ: для каждаго изъ нихъ большое удо-

вольствіе доставляетъ переплести себѣ книгу, оклеивши цвѣтной бумагою, и вотъ въ короткое время, вмѣсто одного станка для сшиванія появилось уже три: въ столярной мастерской дѣти соорудили вполне приличные по вѣщности и пригодные для дѣла станки. При тщательномъ надзорѣ за работами можно достигнуть полнаго усилія, и наши воспитанники, пришедши въ возрастъ, будутъ имѣть въ запасѣ полезныя познанія, хоть въ какихъ либо ремеслахъ, безъ которыхъ иногда человѣку приходится жаловаться на недостатокъ заработковъ и влечить жалкое существованіе безъ матеріальнаго обезпеченія.

Вотъ еще что пріятно было надзору надзирателю пріюта: безъ всякихъ особенныхъ цѣлей и замысловъ, заходя иногда въ школу во время вечернихъ занятій и видя, что ученики уже утомились умственною работою, надзиратель до наступленія времени вечерней молитвы предлагаетъ дѣтямъ что либо снѣтъ: или изъ свѣтскихъ пѣсенокъ, подходящихъ къ дѣтскому возрасту (нѣсколько помѣщено въ классной книгѣ для чтенія), или изъ молитвъ какого нибудь величественнаго напѣва, употребляемаго въ праздники или въ особо торжественныхъ случаяхъ; воспитанники до того воодушевлялись, что просили по нѣскольку разъ снѣтъ съ ними то, что имъ больше нравилось, и каждый указывалъ свое; но они положительно умилелись, когда надзиратель запѣлъ съ ними по киргизски нѣсколько пѣснопѣній изъ литургіи, и весь свой неописанный восторгъ отъ избытка нахлынувшихъ сердечныхъ чувствъ могли выразить только однимъ словомъ «хорошо», а ихъ сіяющія лица уже добавляли недостающее къ этому слову, т. е. выражали ихъ радость.

Во время сѣзда о. о. миссіонеровъ была отслужена литургія соборно во главѣ съ отцомъ архимандритомъ, на киргизскомъ языкѣ, и одинъ изъ воспитанниковъ послѣ обѣдни прибѣжалъ прямо къ надзирателю пріюта выражая свою радость по поводу службы на киргизскомъ языкѣ, спрашивая будетъ ли еще такая служба. «Больно хорошо» — говорилъ онъ.

На другой день (воскресный) во второй разъ была совершена литургія по киргизски, а наканунѣ за всенощной читались по киргизски ектеніи, а тотъ питомецъ — тринадцати

лѣтній Трофимъ уже и самъ съ одушевленіемъ пѣлъ: «Эй Кудай жарылка» (Господи помилуй). Такъ положено начало, будетъ конечно и продолженіе: по мѣрѣ силъ всѣ чины православнаго богослуженія должны быть переведены на киргизскій языкъ. Послѣдованіе великой панихиды, несомнѣнно, будетъ вызывать религіозный восторгъ и умиленіе новокрещенныхъ киргизъ.—Наблюдатели школы и пріюта заботятся о томъ, чтобы пріучить воспитанниковъ обходиться безъ прислуги, дѣлать самимъ для себя все, что только возможно, ибо черезъ это можно пріучить къ трудолюбію, и особенно важно охранять отъ того нежелательнаго свойства, которое нерѣдко замѣчается въ людяхъ простыхъ по происхожденію, во имѣющихъ несчастіе встать хотя въ нѣкоторой степени въ положеніе господъ: такія лица становятся лѣнивыми и до смѣшного проникаются барскимъ духомъ, а это качество нежелательно ни въ комъ, особенно въ людяхъ, самой судьбой призванныхъ къ такъ называемому черному труду и не обладающихъ въ достаточной степени способностію къ умственному труду—способностію, необходимою въ такъ называемыхъ благородныхъ профессіяхъ. Раздѣленные по дежурствамъ, воспитанники ежедневно послѣ утренняго и вечерняго чая сами моютъ посуду, одинъ дежурный убираетъ спальную, послѣ школьныхъ занятій метутъ въ школѣ, топятъ печи въ школѣ, у надзирателя и т. п. Надзиратель старается расположить ихъ къ этому труду такъ, чтобы они дѣлали охотно и даже съ удовольствіемъ, старался по мѣрѣ возможности рѣже прибѣгать къ угрозамъ и наказаніямъ. Конечно сразу безусловныхъ результатовъ достигнуть нельзя, ибо дѣло приходится имѣть все же съ мальчиками, отъ природы вообще менѣе способными къ домашнему обиходу, нежели, напримѣръ, дѣвочки. Другое дѣло лѣтнія работы. Здѣсь наши воспитанники дѣйствуютъ уже съ большимъ успѣхомъ, тѣмъ болѣе, что природнымъ стеникамъ пріятно освѣжиться воздухомъ послѣ зимняго заключенія въ четырехъ стѣнахъ, ибо замѣчается даже, что перемѣна образа жизни и занятій съ киргизскаго кочевого съ его скотоводствомъ на осѣдлый, а тѣмъ болѣе перемѣна совершеннаго почти отсутствія умственнаго труда—на книжныя занятія—это не всегда благополучно проходитъ для киргиза:

безъ видимыхъ причинъ человекъ чахнетъ и дѣло кончается иногда ранней смертью скоротечной чахотки. Наши воспитанники прошедшее лѣто довольно продолжительное время работали на лугахъ литовками. Ко всему этому, впрочемъ, необходимо прибавить, что никакимъ образомъ нельзя упускать изъ виду другое еще свойство киргизской природы: это природная лѣнь. И лѣтомъ, и зимой киргизу нѣтъ работы въ степи: главный предметъ его богатства и средствъ къ жизни—скотина пасется съ ранняго утра и до вечера подъ наблюдениемъ и отвѣтственностію пастуха, а хозяинъ въ это время прекрасно можетъ спать въ своей юртѣ, наѣвшись баранины и напившись кумысу, или ѣхать въ сосѣдніе аулы въ гости, или по торговымъ дѣламъ, все это не требуетъ напряженія ни умственной, ни физической энергіи. Хлѣбопашество не развито у киргизъ ибо они питаются больше мясомъ да просомъ, и хлѣбъ не составляетъ главнаго продукта ихъ питанія. Не особенно похвальные послѣдствія этого пастушескаго образа жизни киргизъ, весьма замѣтно проявляются и у нашихъ питомцевъ и съ этимъ приходится считаться, такъ какъ постоянныя мѣры строгости могутъ имѣть вредное вліяніе на характеръ ребенка вмѣсто благотворнаго воспитывающаго значенія. Если постоянно натягивать лукъ, то онъ сломится, также и нашимъ ребятишкамъ приходится оказывать снисхожденіе, ибо переродить ихъ природу невозможно.

Въ общемъ составѣ жизни по возможности поддерживался монастырскій порядокъ, пріучая къ послушанію, ибо послушаніе къ старшимъ и начальствующимъ, строгое, не допускающее ни въ какихъ случаяхъ хотя бы и незлонамѣреннаго возраженія—это великое орудіе воспитанія въ жизни духовной, какъ признано всѣми великими подвижниками христіанскаго благочестія.

Въ отчетномъ году въ видѣ опыта одинъ изъ окончившихъ миссіонерскую школу новокрещенныхъ мальчиковъ, тринадцатилѣтній Романъ Яковлевъ, заботами Начальника миссіи, отправленъ въ г. Бійскъ въ Катихизаторское училище, поступилъ въ I классъ, проходить курсъ вполне усильно. Предполагается опредѣлить туда же еще одного почти уже юношу новокрещеннаго Филиппа Иванова. Филиппъ окончилъ курсъ въ Преобра-

женской миссіонерской школѣ (Буковскій станъ) и учился настолько внимательно и усѣбно, что теперь всецѣло онъ занимается обученіемъ новокрещенныхъ подростковъ грамотѣ и ведетъ дѣло довольно усѣбно; помогаетъ учителю и въ старшихъ отдѣленіяхъ. Юноша, скромный, трудолюбивый весьма сожалѣетъ, что не получилъ болѣе основательнаго образованія. Видя такое усердіе, Начальство миссіи рѣшило опредѣлить его на казенный счетъ въ Алтайское училище. Назрѣваетъ необходимость и въ киргизской миссіи открыть Катихизаторское училище, или по крайней мѣрѣ увеличить курсъ церковно-приходской школы. Въ настоящемъ году трое мальчиковъ новокрещенныхъ кончаютъ курсъ въ школѣ, весьма желательно продолжить ихъ образованіе, такъ какъ идутъ усѣбно, и имѣть впоследствии сотрудниками по миссіонерскому дѣлу именно новокрещенныхъ: это всегда завѣтное желаніе лучшихъ миссіонеровъ.

Нѣсколько словъ теперь о крещеніи взрослыхъ, приходящихъ совнѣ и по крещеніи снова удаляющихся. Въ настоящемъ году крещено до 10 человекъ. Болѣе или менѣ замѣчательный случай крещенія былъ лишь единичный. Проживающій въ г. Семиналатинскѣ татаринъ, вознамѣрившись креститься, тайлъ эту мысль отъ родственниковъ и сосѣдей, но все-же они узнали и стали стеречь его у переправы чрезъ р. Иртышъ (изъ города въ Зарѣчную Слободку, гдѣ находится Центральный станъ миссіи). Имъ удалось его изловить. Приведя домой, они наконецъ связали его и связаннаго положили на ночь, чтобы онъ какъ либо не убѣжалъ. Онъ же, видя свое безвыходное положеніе, прибѣгъ къ хитрости, увѣривъ ихъ, что уже принялъ Св. крещеніе. Недоумѣвающіе татары наконецъ рѣшили отпустить его, какъ уже «отпаднаго» и «погибшаго», и онъ съ избраннѣмъ крестнымъ отцомъ явился въ миссію и былъ крещенъ и нареченъ Лазаремъ въ честь преподобнаго Лазаря, память коего праздновалась на другой день. Вскорѣ женился на русской и теперь занимается работою. По характеру онъ человекъ добрый, мягкій и, повидимому, безъ лукавства.

Какъ мы говорили уже выше, прирожденное свойство киргиза—лѣнь. Вслѣдствіе этого прирожденные киргизы не такъ легко находятъ себѣ работы, ибо съ одной стороны и

наниматели не довѣряютъ, съ другой и сами они съ трудомъ могутъ сообразить, гдѣ и какъ выгоды, какъ бы не пропустить удобнаго случая.

Миссіонерамъ такимъ образомъ положительно приходится буквально заниматься воспитаніемъ этихъ дѣтей природы, уговаривая, предупреждая и наказывая. Для этого необходимо знаніе киргизской натуры, приспособленіе къ ихъ характеру, ибо лишь въ этомъ случаѣ можно безошибочно примѣнять тѣ или другія наказанія и мѣры воздѣйствія. Не зная киргиза, приходится очень часто удивляться, а иногда даже раздражаться, видя, что новокрещенные сидятъ безъ работы, прося въ тоже время денегъ на пропитаніе. Это, впрочемъ, не значитъ, что приходится давать ему денегъ: опытные миссіонеры приходятъ на помощь лишь въ дѣйствительной нуждѣ, такъ что тотъ же лѣнивый новокрещенный волей неволей берется за работу. Конечно это обстоятельство не остается безъ вліянія на матеріальное благосостояніе новокрещеннаго: зажиточныхъ среди нихъ весьма мало, большинство же живетъ бѣдно. Послѣдніе два года особенно неблагоприятны были въ этомъ отношеніи для миссіонеровъ, теперь уже никакимъ образомъ нельзя было, такъ сказать, заняться воспитаніемъ новокрещенныхъ, пріучая ихъ къ труду: неурожай принудилъ волей неволей оказывать денежную помощь въ конецъ обнищавшимъ новокрещеннымъ.

Въ теченіе минувшаго года, лѣтомъ миссіонеръ Центрального стана совершилъ лишь одну поѣздку по киргизской степи: продолжительное отсутствіе Начальника миссіи по дѣламъ миссіи и хлопоты по постройкѣ и ремонту въ главномъ станѣ не позволили болѣе отлучиться миссіонеру изъ стана. Взявши лошадей у киргизскаго земскаго ямщика къ вечеру, когда уже стало смеркаться, миссіонеръ съ псаломщикомъ отправились по киргизскому тракту, по направленію въ глубь киргизскихъ степей. Ямщикъ—киргизъ или по ошибкѣ, или, можетъ быть, не съ добрымъ намѣреніемъ довезъ до ближайшаго аула, верстъ за 15 вмѣсто трактовой дороги, тамъ съ трудомъ уговоривши киргизъ запретъ лошадей (экипажъ былъ свой), выпрягъ своихъ и уѣхалъ обратно, а путешественники наши, ничего не подозревая, поѣхали дальне уже на одной лошади,

и каково же было удивленіе и пожалуй нѣкоторый страхъ, когда киргизъ этотъ, провезя какихъ нибудь полверсты, соскочилъ съ козелъ и сталъ выпрягать свою лошадь!.. Миссіонеровъ окружила толпа киргизъ и хотя вреда никакого не намѣревалась сдѣлать, но въ то же время рѣшительно отказалась дать лошадей, ссылаясь на то, будто всѣ лошади ушли въ городъ съ пшеницей на продажу; конечно это была ложь; но въѣдъ ночью ничего кругомъ не видать и лошадей, насущихся на стени, замѣтить намъ не было возможности. Здѣсь произошла неимовѣрная сцена: нашего ямщика стали бить, насильно садить на козлы, только чтобы онъ везъ дальше и избавилъ ихъ отъ непрошенныхъ гостей—миссіонеровъ. И можно было серьезно опасаться за цѣлость несчастнаго киргиза, который все же упорно отказывался везти насъ дальше. Миссіонеръ положительно терялся, что дѣлать!—одинъ среди стениковъ — барантачей, которые знаютъ, что русскій чиновный путешественникъ безъ денегъ ѣхать не можетъ и могли бы распорядиться по своему. Такъ какъ путь лежалъ къ русскому селенію и отъ прихода далеко, то миссіонеръ взялъ съ собою запасные дары и походную ризницу. Страшно было, какъ бы киргизы не вздумали освидѣтельствовать имущество, и присвоить все, что имъ понравится, въ томъ числѣ и серебро-позлащенную дарохранильницу. Что же оставалось дѣлать въ такомъ положеніи? отъ города далеко, имущества дорожнаго много... Кое какъ удалось упробить киргиза довести до сосѣдняго бія (народный судья), въ надеждѣ, что тотъ, какъ лицо должностное и болѣе состоятельный, окажетъ содѣйствіе, дастъ лошадей. «Ѣхали, Ѣхали», пишетъ миссіонеръ: «подъѣзжаемъ къ аулу, кругомъ тихо, лаетъ лишь собака какимъ то совсѣмъ хриплымъ голосомъ и ни звука человѣческаго. Наконецъ добудились; бія дома не оказалось, былъ только братъ его, и этотъ отказалъ въ лошадяхъ, и даже быкахъ и верблюдахъ, которыхъ мы просили, ибо нужно же было какъ нибудь ѣхать. Осталось одно: покориться судьбѣ, остаться и выжидать обстоятельство, благо было и хлѣба немного, у киргизъ же лишь одни баурсаки (имѣющіе значеніе нашего легкаго печенья къ чаю). Поставили намъ самоваръ, нанялись чаю, а была все еще ночь,



часовъ 12—1. Легли спать въ своемъ экинажѣ, опасаясь за сохранность вещей, если бы легли въ юртѣ; подулъ вѣтерокъ, сталъ накрапывать дождь, а одежды теплой мы не взяли, такъ что порядочно продрогли. Утромъ рано всетаки хозяинъ опять свою пѣсню заигралъ, что ни лошадей, ни коровъ, ни верблюдовъ нѣтъ; и дѣйствительно, кругомъ ни души скотины, лишь собака продолжаетъ смѣшнить своимъ старческимъ голосомъ. Наконецъ, хозяинъ рѣшилъ очевидно воспользоваться добычей: спросилъ о цѣнѣ, и конечно, не услышавъ ни малѣйшаго возраженія, чрезъ какихъ нибудь полчаса прискакалъ на парѣ лошадей; напившись еще чаю, мы отирались на парѣ лошадей, заплативъ болѣе, нежели солидную сумму, за какихъ нибудь двадцать пять верстъ. Столь неудачное путешествіе мало способствовало тому, чтобы завязались разговоры на религіозную тему. Чрезъ нѣсколько дней мы вернулись домой. Послѣ этого чрезъ нѣкоторое время въ городѣ мы встрѣтили того самаго сулеймана, который выручилъ насъ изъ бѣды, давъ лошадей, но и самъ не оставшись въ убыткѣ. Боялся ли онъ, что мы притянемъ его, или по другой какой причинѣ, только онъ сдѣлалъ видъ, что насъ не узналъ.—Лучше всего думать, впрочемъ, что киргизы не имѣли въ виду сдѣлать намъ какое либо зло; во первыхъ, если бы хотѣли, то легко могли бы это сдѣлать, ибо насъ вѣдь было только двое среди необъятной степи, гдѣ некому и защитить насъ; во вторыхъ, у киргизъ есть добрый старыи обычай, который, не къ чести русскимъ, выводится у киргизъ по мѣрѣ знакомства и сближенія съ господствующимъ народомъ (русскіе не рѣдко злоупотребляютъ, заставляя угощать себя свѣже заколаннымъ бараномъ, хотя могли бы обойтись безъ этого) — обычай этотъ: принять, накормить и успокоить странника, кто бы онъ ни былъ, особенно если съ нимъ случилось несчастіе въ дорогѣ. Мнѣ еще раньше (въ декабрѣ прошлаго года) случилось, ѣздя по степи, попасть подъ страшный свѣжый буранъ, когда дальше трехъ шаговъ ничего не видать, и дорогу замѣтаетъ совершенно. Коченѣя отъ ледянаго вѣтра, мы съ псаломникомъ и ямщикомъ бродили по глубокому свѣгу пять часовъ, лица какихъ либо примѣтъ человѣческаго жилья, и лишь когда буранъ немного сталъ затихать, то вдаль уви-

дали огонекъ и направившись въ ту сторону, услышали наконецъ собачій лай. Хозяинъ аула принялъ насъ очень хорошо, обогрѣлъ, накормилъ и наконецъ досталъ бывшія у него книги духовнаго содержанія, и мы очень добродушно побесѣдовали о вѣрѣ, и въ настоящій разъ киргизъ просилъ меня изложить христіанское ученіе о вѣрѣ и благочестіи. Затѣмъ ставилъ нѣкоторыя возраженія. Когда я объяснялъ ему, то онъ волюнѣ соглашался съ высокимъ достоинствомъ тѣхъ истинъ, о которыхъ я говорилъ, но лишь подозрѣвалъ меня въ томъ, что я говорю все отъ себя, а не такъ, какъ сказано въ Евангеліи: въ Евангеліи же христіанскомъ, по его мнѣнію, есть много противорѣчій, о которыхъ именно я и умалчивалъ. Со мной было Евангеліе, я читалъ выдержки, псаломщикъ переводилъ, но киргизъ все время подозрительно поглядывалъ на насъ, думая, что я читаю не то, что на самомъ дѣлѣ написано. И мы не могли убѣдить его въ своей благонамѣренности. — И въ настоящій разъ (вышеописанные) киргизы лишь хотѣли избавить себя отъ лишнихъ хлопотъ ночью, а потому и сослались на отсутствіе лошадей. Въ общемъ это народъ весьма добродушный, незлобивый.

Въ настоящемъ году Киргизская миссія удостоилась посѣщенія Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Сергія, епископа Омскаго и Семипалатинскаго, перваго ея устроителя, который и теперь полагаетъ много трудовъ для ея благоустройства. Его стараніемъ возобновились работы по постройкѣ величественнаго храма въ Зарѣчной Слободкѣ на площади противъ зданія миссія. Нѣтъ сомнѣнія, что храмъ этотъ будетъ имѣть великое значеніе, стоя въ части города, болѣе чѣмъ на половину заселенной киргизами — магометанами. Съ цѣлю увеличенія средствъ на постройку храма, Его Преосвященство благоволилъ нести чудотворную икону Св. Великомученика Пантелеимона по городамъ и селамъ Омской епархіи, удовлетворяя въ тоже время духовныя нужды православнаго населенія, такъ какъ Омская епархія вообще бѣдна святынями. Икона сія пожертвована еще очень давно съ Аюна и стояла въ Буковскомъ станѣ Киргизской миссія. Для хожденія со св. Иконою назначенъ былъ діаконовъ градо Семипалатинской Воскресенской церкви Миронъ Устюжанинъ, рукоположенный во священника.

Икона находилась въ пути: іюнь, іюль, августъ и сентябрь, прошедши отъ Букони до Семипалатинска, дальше перевезена была на парходѣ въ Омскъ и оттуда обратно сухопутьемъ въ Семипалатинскъ, гдѣ ее и поставили теперь въ одной изъ городскихъ церквей для поклоненія. Отъ молебновъ и благотворителей составился въ одно лѣто капиталъ до 14000 руб., который и расходуется уже на заготовку матеріаловъ для постройки. Нужно замѣтить, что населеніе было духовно радо встрѣтить у себя святыню; и это русское духовное торжество производило впечатлѣніе и на киргизъ, которыхъ такъ много въ окрестностяхъ Карповки и Таубинскаго селъ и дальше, гдѣ несена св. Икона. Такъ, напримѣръ, въ поселкѣ Ачарскомъ, во время служенія молебна на улицѣ, ѣхалъ киргизъ; увидя множество народа, отъ остановилъ свою лошаадь, слѣзъ съ телѣги. Сначала онъ издали наблюдалъ за молящимися истинному Богу. Затѣмъ, какъ видно, Благодать Божія, по молитвамъ Угодника, коснулась его сердца, онъ подошелъ, соединившись съ православными, ходилъ на иѣсколько молебновъ и, наконецъ сдѣлавъ пожертвованіе на свѣчи, удался.

Подобный же случай былъ и въ поселкѣ Покровскомъ (на пути къ Семипалатинску); несли икону, кажется, уже въ церковь ко всенощной. Откуда то взялся киргизъ, онъ пехотя велъ свою больную жену, также киргизку, къ иконѣ. Подойдя близко къ иконѣ, онъ остановился и не хотѣлъ идти далѣе. Она приказала ему подвести ее, больную къ самой иконѣ. Онъ повиновался. Больная приложилась къ иконѣ и подползла подъ нее. Вставъ, она сдѣлала сильный денежный прикладъ и дала на свѣчи, примѣру ея послѣдовалъ и мужъ ея; при этомъ больная дала обѣщаніе Богу, если выздоровѣетъ, креститься.

Помощникъ Начальника Киргизской миссіи совершилъ поѣздку въ Буконскій станъ, чтобы ознакомиться съ состояніемъ миссіи вообще. Онъ такъ описываетъ свои впечатлѣнія: «Доѣхавъ до казачьяго поселка Буконскаго, я предложилъ бывшему здѣсь въ это время Буконскому миссіонеру проѣхать со мной въ новокрещенское село Преображенское. Приближаясь къ Преображенскому, я испытывалъ очень отрадное чув-

ство, видя предъ собой среди необъятной степи небольшое село новокрещенныхъ киргизъ, съ возвышающейся по срединѣ величественной церковію, вокругъ которой расположены красивые причтовые дома. Сельскій староста здѣсь тоже новокрещенный, равно какъ кандидатъ и сельскій писарь, что придаетъ какъ бы особенную прелесть этому селенію. Діаконъ изъ инородцевъ, переводчикъ—природный киргизъ. Такимъ образомъ новокрещенные составляютъ здѣсь отдѣльное цѣлое; вслѣдствіе этого здѣсь является возможность новокрещенному не мѣнять своей киргизской фізіономіи, не замѣнять все киргизское русскимъ, какъ это необходимо, напротивъ, для новокрещенныхъ, живущихъ въ русскихъ поселкахъ: большинство Преображенскихъ новокрещенныхъ не говорятъ по русски—не умѣютъ, но въ тоже время славятъ Бога по христіански; дѣти ихъ учатся въ школѣ, но имъ нѣтъ надобности сразу братья за русскую рѣчь; здѣсь они христіане, но имъ нѣтъ надобности мѣнять свой киргизскій костюмъ на русскій: они носятъ обычные киргизскіе халаты, на головѣ малахай (теплая шапка особенной формы). Вдучи гдѣнибудь за селомъ, по дорогѣ встрѣтите вы киргиза, а онъ между тѣмъ христіанинъ. Вообще съ виду настоящіе киргизы, а между тѣмъ всѣ просвѣщены св. Крещеніемъ; это и оставляетъ на душѣ особенное впечатлѣніе. Посѣтилъ я и школу, при чемъ собрались были всѣ ученики: есть великовозрастные, есть и семилѣтніе. Спрошенные мною нѣкоторые рассказали изъ Священной Исторіи по киргизски, ибо по русски говорятъ плохо, а нѣкоторые совсѣмъ не умѣютъ. Затѣмъ пѣли молитвы и пѣснопѣнія изъ литургіи по-славянски и по-киргизски. Не смотря на то, что голоса не обработаны, не имѣютъ той гибкости и пѣжности, но все же именно своею тишиностію производятъ пріятное впечатлѣніе. Тамъ же и пріютъ для дѣтей, хотя и не великихъ рѣзмѣровъ, но устроенъ удобно; дѣти въ это время жили по домамъ, ибо были святки—время свободное отъ занятій. Во время моего пріѣзда у Преображенцевъ возникли нѣкоторыя взаимныя недоразумѣнія, такъ что нѣкоторые даже были очень возбуждены по своей природной горячности характера, но когда они собрались провожать меня въ день отъѣзда, то я немного побесѣдовалъ съ ними, убѣж-

дая хранить взаимный миръ и любовь, къ батюшкѣ миссіонеру уваженіе и послушаніе. «Старайтесь всюю жизнію своею праславлять Бога и угождать Ему; тогда только и будетъ во спасеніе вамъ принятіе св. Крещенія; иначе и стениые киргизы будутъ лишь смѣяться надъ вами и стануть васъ называть измѣнниками отеческой вѣры». И они, повидимому, успокоились и вполнѣ согласились съ моими доводами. Неурожай даетъ себя знать и тамъ; состоятельныхъ мало, болѣе средняго состоянія. Есть и очень бѣдные. Вообще все здѣсь произвело на меня отрадное впечатлѣніе. На обратномъ пути мы встрѣчали дорогой киргизы, которые почтительно кланялись, и оказывалось, это новокрещенные христіане.

*Шульбинскій станъ* находится въ казачьемъ поселкѣ Шульбинскомъ, Убинской станицы 3-го Военнаго Отдѣла, въ 68 верстахъ отъ города Семипалатинска. Въ отчетномъ году въ Шульбинскомъ станѣ миссіонера не было полгода, а именно первые три мѣсяца служилъ здѣсь прежній миссіонеръ іеромонахъ Кипріанъ, но былъ переведенъ въ Центральный станъ; затѣмъ съ апрѣля по сентябрь включительно мѣсто было праздно; въ октябрѣ же прибылъ вновь назначенный миссіонеръ, іеромонахъ Авраамій. Бывшій Шульбинскій миссіонеръ успѣлъ совершить лишь двѣ поѣздки по русскимъ поселкамъ, гдѣ проживаютъ новокрещенные, и оба раза вызываемый мѣстными священниками для крещенія киргизъ. Первый случай крещенія въ этомъ году имѣлъ мѣсто въ селѣ Прапорщиковскомъ (отстоящемъ въ 7 верстахъ отъ уѣзднаго города Устькаменогорска); изъявили желаніе креститься двое молодыхъ киргизъ, жившихъ въ работникахъ у крестьянъ. По полученіи увѣдомленія, миссіонеръ отправился въ село Прапорщиково, въ надеждѣ окрестить двоихъ, на двоихъ была приготовлена новая одежда; оказалось что одного изъ нихъ успѣли похитить: когда онъ ѣхалъ по степи съ хозяйскимъ сѣномъ, то на него напали киргизы (уже узнавшіе о его намѣреніи), связали, не смотря на его сопротивленіе и увезли въ аулъ; плѣнникъ всетаки какъ то ухитрился увѣдомить о своемъ мѣстопребываніи, общія бѣжата и потому прося миссіонера обождать въ Прапорщиковомъ. Обратившись предварительно за содѣйствіемъ къ Уѣздному Начальнику, миссіонеръ

нѣсколько дней поджидалъ прїѣзда увезеннаго киргиза, одного тѣмъ временемъ окрестили, назвавъ Тарасіемъ. Въ виду того что дѣло было великимъ постомъ и неудобно было проводить время внѣ своего прихода, миссіонеръ отправился домой въ Шульбу. Между тѣмъ черезъ нѣсколько часовъ по отѣздѣ миссіонера и киргиза привезли (посланные уѣзднымъ начальникомъ стражники), послали вслѣдъ за миссіонеромъ, но догнать его не могли. По возвращеніи домой миссіонеръ въ тотъ же день получилъ письмо отъ одного священника изъ другого уже села о желаніи креститься уже третьяго киргиза. Такъ какъ и почтовыхъ, и земскихъ лошадей вслѣдствіе усиленнаго разгона получить было затруднительно, то миссіонеръ нанялъ ямщика изъ Шульбинскаго поселка до самаго поселка Уваровскаго, за 130 верстъ отъ Шульбы. Ызда на одиѣхъ лошадяхъ безъ смѣны, конечно, медленно, хотя, по правдѣ сказать, пришлось бы и на станціяхъ столько же времени пробыть въ ожиданіи очереди на лошадей. Прїѣхали въ Уварово, окрестили киргиза, который съ виду казался весьма симпатичнымъ; назвали Никифоромъ. Такъ какъ случай крещенія киргиза въ этомъ поселкѣ былъ еще первый, то собралось множество народа, такъ что не помѣстились въ убогую часовенку (храма нѣтъ); во время совершенія таинства многіе подиѣвали съ одушевленіемъ. Восприемникомъ былъ учитель мѣстной казачьей школы изъ новокрещенныхъ киргизъ — Александръ Николаевичъ Сусловъ. Изъ Уварова поѣхали въ Прапорицково, гдѣ уже ожидалъ св. крещенія привезенный киргизъ. Встрѣтилъ онъ о. миссіонера съ большой радостью. Совершили и надъ нимъ св. крещеніе, назвавъ Моисеемъ; крестнымъ отцомъ былъ новокрещенный Иванъ Яковлевъ, ксати сказать, искусно занимающійся рыбнымъ промысломъ на Зайсанскомъ озерѣ; лишь голодные годы заставили этого малосемейнаго Ивана пораспродать рыболовныя снасти. Видя его безпомощное положеніе, миссіонеръ отъ себя завелъ ему хотя не много снастей съ тѣмъ, чтобы онъ ѣхалъ на озеро Балыккуль, находящееся верстъ за 100 съ лишнимъ отъ г. Семипалатинска по Каркаралинскому тракту и разрѣшенное гражданскимъ начальствомъ въ безилатное пользованіе новокрещеннымъ (прочимъ же рыбакамъ разрѣшается добывать здѣсь рыбу лишь за извѣст-

ную арендную плату). Моисей живетъ хорошо, такъ что хозяинъ имъ очень доволенъ. По крещеніи Моисея миссіонеръ съ псаломщикомъ отъправился обратно. Дѣло было уже весной, снѣгъ на болѣе возвышенныхъ мѣстахъ сошелъ, а въ углубленіяхъ лишь медленно таялъ, образуя густую вязкую массу, такъ что попасть въ такую ложбинку, особенно, если поглубже, весьма опасно, лошади могутъ утонуть, а кошевы ни за что не вытащить. При всей осторожности миссіонеръ со спутникомъ дважды погрязали въ эту массу, одинъ разъ были въ крайней опасности, ибо попали глубоко, другой разъ въ самой закорѣ отвязались оглобли, положеніе было критическое; осторожно ступая по мягкой массѣ, ямщикъ выпрягъ лошадей, а сани вытащилъ своими руками, лошади же освободились, выкарабкавшись сами. Третій подобный случай заставилъ уже выпрячь лошадей и ѣхать верхомъ; вода уже настолько наплатала снѣгъ, что вся масса наконецъ двинулась и черезъ короткое время образовалась быстрая рѣка, текущая по оврагу и притомъ очень глубокая. Подѣхавши къ этому препятствію, путники стали кричать киргизъ съ противоположной стороны, чтобы они указали вѣрную линію, по которой можно было бы переѣхать рѣку и сдѣлали такъ: выпрягли лошадей, вытащили вещи изъ саней и киргизъ верхомъ перевезъ всѣ вещи на другую сторону, затѣмъ повезли пустыя сани (кошеву), которая въ водѣ тотчасъ же и опрокинуло быстрымъ теченіемъ; наконецъ и до миссіонера очередь дошла; пришлось сѣсть тоже верхомъ и загонять лошадь въ воду, наблюдая въ тоже время въ незнакомомъ мѣстѣ указанную линію переѣзда; вода лишь вершка на три, на четыре не залила спины лошади... Нельзя описать радость, когда переѣхали всѣ благополучно. Такъ какъ путники промокли и продрогли, то почъ почевали въ первомъ попутномъ русскомъ поселкѣ. На другой день выѣхали, но пришлось очень пожалѣть, что наняли вольнаго ямщика: по мѣстамъ снѣгъ совершенно уже сошелъ, и на саяхъ движеніе было немислимо; на рѣкѣ Иртышѣ полынья; со страхомъ и трепетомъ, но все же пришлось ѣхать льдомъ, уже уступавшимъ дѣйствию солнечныхъ лучей, а сверху неслись быстрые потоки, вырывавшіеся по мѣстамъ изъ подо льда. А когда наконецъ льдомъ ѣхать стало положительно

нельзя, то пришлось идти пешкомъ одну станцію версть 20; лишь у самаго почти поселка Шульбинскаго снова явилась возможность сѣсть въ сани, и, проѣхавши версты три, были уже дома. Последняя поѣздка миссіонера іеромонаха Кириана состоялась уже въ апрѣлѣ мѣсяцѣ, когда гражданское начальство выдало денежную ссуду на новокрещенныхъ по случаю неурожая. Миссіонеръ объѣхалъ въ этотъ разъ остальные поселки, раздавая пособия по силѣ нужды, по большей части покупая пшеницу или муку. А иные новокрещенные и сами стали пріѣзжать въ поселокъ Шульбинскій за помощью, такъ какъ во время объѣзда миссіонера не все находились дома. Въ началѣ іюня Шульбинскій станъ посѣтилъ Его Пресвященство Пресвященнѣйшій Сергій, епископъ Омскій и Семипалатинскій; и русское населеніе, и новокрещенные ликовали, встрѣчая своего «перваго наставника и благодѣтеля», такъ какъ въ поселкѣ Шульбинскомъ іеромонахъ Сергій былъ первымъ священникомъ. Миссіонеръ привѣтствовалъ Владыку словомъ, отъ лица прихожанъ выражая благодарность за труды, нѣкогда положенные имъ здѣсь для просвѣщенія и спасенія сихъ прихожанъ.

Въ началѣ августа Шульбинскій станъ посѣтилъ новый Начальникъ Киргизской миссіи Архимандритъ Владиміръ. Пріѣздъ его сюда пришелся къ 1 августа. О. Архимандритъ совершилъ въ храмѣ молебеніе и затѣмъ крестный ходъ на рѣку по чиноположенію; собралось чрезвычайно много молящихся, было сказано слово, которое выслушано съ глубокимъ вниманіемъ, такъ какъ и о. архимандритъ Владиміръ былъ не такъ давно Шульбинскимъ миссіонеромъ и стяжалъ общее уваженіе и любовь.

Неурожай бѣдственно и тяжело отразился на новокрещенныхъ, особенно семейныхъ; по мѣрѣ возможности подавалась денежная помощь.

Всѣхъ окрещенныхъ по Шульбинскому стану за три мѣсяца: трое взрослыхъ и одинъ мальчикъ, который въ настоящее время учится въ Центрально-пріютекой школѣ.

Долонскій станъ находится также въ казачьемъ поселкѣ въ 75 верстахъ отъ г. Семипалатинска. Ведѣдствіе частой смѣны миссіонеровъ (одни покидали станъ по семейнымъ об-



стоятельствамъ, иные по болѣзни) станъ не устроенъ еще надлежащимъ образомъ. Вновь поступившій сюда (мѣсяцъ назадъ) миссіонеръ іеромонахъ о. Гурій своею опытностію и трудолюбіемъ даетъ поводъ возлагать на него большія надежды въ дѣлѣ благоустройства стана. Для этого стана наръзана земля (около 1000 дес.) совершенно въ сторонѣ отъ Долонскаго поселка на урочищѣ Балапанъ за 60 верстъ; тамъ уже построены молитвенный домъ, нѣсколько избушекъ новокрещенныхъ; въ непродолжительномъ времени несомнѣнно и станъ будетъ переведенъ, лишь только будетъ устроено болѣе или менѣе приличное помѣщеніе для миссіонера. Такъ какъ перекочевать миссіонеру придется въ совершенную степь, вдали отъ всего, безъ удобныхъ путей сообщенія, то въ данномъ случаѣ удобнѣе занимать мѣсто миссіонера монаху, а не семейному человѣку. Нѣсколько семей новокрещенныхъ уже года три живутъ на Балапанѣ, но лишены защиты миссіонера терять притѣсенія отъ кочующихъ по сосѣдству киргизъ; съ другой стороны, какъ люди кочевые, непривыкшіе къ веденію хозяйства, они нуждаются въ надзорѣ и совѣтахъ миссіонера. Новокрещенные сѣяли здѣсь хлѣбъ и занимались сѣнокосеніемъ на собственной землѣ, нѣкоторые потерѣли неудачи; именно по вышеуказаннымъ причинамъ. Если Богъ дастъ урожай, то Долонскій станъ окажется въ весьма благопріятныхъ условіяхъ и для миссіонера, и для новокрещенныхъ.

Александровскій станъ находится въ поселкѣ Александровскомъ Акмолинской области, въ теченіи всего отчетнаго года оставался безъ миссіонера, такъ какъ никто не былъ назначенъ. Живетъ тамъ лишь одинъ переводчикъ изъ новокрещенныхъ. Уже нѣсколько времени тому назадъ поднять былъ вопросъ о перенесеніи этого стана въ поселокъ Еленинскій Акмолинскаго уѣзда (около 60 верстъ отъ уѣднаго города Акмолинска); мѣра эта вызвана была тѣмъ, что въ Еленинскомъ поселкѣ представляется болѣе возможности получить наръзку земли для новокрещенныхъ. Въ настоящемъ году явилось еще одно обстоятельство, которое еще болѣе поощряетъ исполненію намѣреній начальства миссіи: статъ-секретарь Куломзинъ сообщилъ Его Пресвященству, что вдовою гвардіи полковника Маріей Орестовой-Тепловой завѣщано

30000 рублей на постройку каменной церкви во имя св. Николая Чудотворца и Прендобной Маріи въ поселкѣ Еленинскомъ съ причтовыми домами и школою; 10000 рублей уже переданы въ распоряженіе Преосвященнѣйшаго Сергія, и уже возникла переписка по постройкѣ зданій по завѣщанію. Къ участию въ семь дѣлъ приглашены нѣкоторыя высоконоставленные лица изъ администраціи. Вмѣстѣ съ тѣмъ Его Превосходительство Г-нъ Степной Генералъ-Губернаторъ увѣдомилъ Его Преосвященство, Епископа Сергія въ слѣдующихъ выраженіяхъ: «мною предложено завѣдующему 2-ю Акмолинской временною партіею по заготовленію участковъ запроектировать въ надѣлъ переводимому изъ селенія Александровскаго въ селеніе Еленинское миссіонерскому стану вполне пригодный для веденія сельскаго хозяйства участокъ земли въ размѣрѣ 750 удобныхъ десятинъ изъ площадей, окружающихъ поселокъ Еленинскій». Можно думать, что успѣхъ по благоустройству Еленинскаго стана вполне обезпеченъ. Если раньше смущались неволью жалкой обстановкой стана, то при каменномъ храмѣ, причтовыхъ домахъ, школѣ, и собственной землѣ, миссіонеръ не будетъ чувствовать себя обездоленнымъ.

Въ непродолжительномъ времени предполагается устроить новый—десятый станъ въ мѣстности Экибасъ Чакчанской волости, Павлодарскаго уѣзда въ 135 верстахъ отъ города Павлодара.

Сами обстоятельства облегчаютъ открытіе здѣсь миссіонерскаго стана. Священникъ здѣшній отъ управленія Воскресенскаго горно-промышленнаго общества получаетъ содержанія 600 руб. въ годъ, а псаломщикъ, состоящій по вольному найму, 300 руб. Приходъ священника состоитъ изъ временныхъ рабочихъ на каменно-угольныхъ коняхъ, мѣднелавильномъ заводѣ съ мѣдными рудниками и Воскресенской пристани Воскресенскаго горно-промышленнаго общества. Русскаго населенія здѣсь зимою около 2500 человекъ, а киргизъ около 1000 человекъ, но весною, лѣтомъ и осенью число киргизъ рабочихъ бываетъ свыше 2000 челов. Осѣдлыхъ переселенцевъ нѣтъ. На экибасскихъ коняхъ есть молитвенный домъ и домъ для причта, на Воскресенской же пристани молитвенный домъ и домъ для прѣзжающаго священника, равно какъ

и школа помѣщаются въ одномъ зданіи съ молитвеннымъ домомъ. Экибастузская школа временно помѣщается въ одномъ зданіи съ квартирой священника.

Нечего и говорить, что готовыя условія благоприятны дѣлу миссіи здѣсь во многихъ отношеніяхъ. И сами киргизы не отличаются фанатизмомъ. Есть среди нихъ и желающіе принять св. крещеніе. Одинъ изъ нихъ пошелъ въ г. Павлодаръ къ священнику, но дорогой замерзъ.

*Черноярскій станъ* Киргизской миссіи находится въ поселкѣ Черноярскомъ Павлодарскаго уѣзда Семипалатинской области. При этомъ станѣ имѣется церковь и домъ для священника. Церковь построена на средства казаковъ поселка Черноярскаго съ помощію благотворителей, домъ же построенъ на средства двухъ казачьихъ поселковъ Черноярскаго и Григорьевскаго съ помощію миссіи и церкви. Церковь мала и холодна. Домъ построенъ изъ стараго лѣса, малопомѣстительнъ, на дворной постройкѣ мало, но строить у прихожанъ нѣтъ средствъ. Въ районъ Черноярскаго миссіонерскаго стана входятъ казачьи поселки Павлодарской и Песчанской станицъ. Киргизы, входящіе въ вѣдѣніе Черноярскаго стана, лѣтомъ кочуютъ по степямъ Павлодарскаго и Каркаралинскаго уѣздовъ, зимой же многіе ютятся въ сырыхъ и грязныхъ избушкахъ на лугахъ по рѣкѣ Иртышу, другіе зимуютъ въ стени около озеръ съ камышами или же около деревень Барнаульскаго уѣзда. Съ русскими селеніями сообщенія очень удобны, въ стени же у киргизъ между аулами приходится часто ѣздить безъ дорогъ; съ волостями, кочующими по лѣвую сторону рѣки Иртыша, сообщеніе затрудняется рѣкой.

Крещенные киргизы всѣ безъ исключенія живутъ въ русскихъ селеніяхъ, но къ селеніямъ этимъ не приписаны, приписывать невыгодно потому, что заняться своимъ хозяйствомъ по бѣдности новокрещенные не могутъ, а между тѣмъ членъ общества приписанный обязанъ будетъ платить подати и другіе земскіе сборы, въ надѣль же получить землю, которая почти ничего не стоитъ, да никто и не возьметъ ея, такъ какъ въ землѣ здѣсь мало нуждаются. Зарботковъ почти нѣтъ, почему новокрещенные и вынуждены бываютъ лѣтомъ уходить въ г. Павлодаръ и Омскъ, зимой же большею частію

живуть безъ дѣла. Число новокрещенныхъ съ 1897 года изъ магометанъ 9 человекъ мужскаго пола и 4 женскаго. Препятствіемъ къ успѣшной миссіонерской дѣятельности среди киргизъ является неимѣніе земли при станѣ, вслѣдствіе чего происходитъ необезпеченность и крайняя нужда и бѣдность новокрещенныхъ. До крещенія киргизъ имѣеть землю и хозяйство, крестившись же лишается всего, родственники его ничего ему не даютъ изъ того, что онъ имѣлъ до крещенія, русскіе презираютъ и ничего ему не даютъ. Принисывать новокрещенныхъ къ русскимъ селеніямъ невыгодно, оставлять ихъ при прежнемъ образѣ жизни среди киргизъ невозможно, потому что они снова омусульманиются и приходится новокрещеннымъ оставаться безъ земли и хозяйства, не имѣя ни опредѣленнаго мѣста жительства и никакого занятія. Если бы новокрещенные имѣли возможность жить своимъ хозяйствомъ, то можно вполнѣ надѣяться, что желающихъ креститься находилось бы гораздо больше, чѣмъ въ настоящее время, а теперь случается иногда, что киргизъ изъявитъ желаніе креститься, но когда узнаетъ, что ожидаетъ его послѣ крещенія, то обыкновенно намѣреніе свое оставляетъ. Вообще бѣдственное положеніе новокрещенныхъ препятствуетъ успѣхамъ проповѣди, и пока новокрещенные не будутъ лучше устроены, трудно ожидать, что на будущее время желающихъ креститься будетъ больше, чѣмъ теперь. Въ Черноярскомъ станѣ немало вреда приносятъ миссіи молокане. Киргизамъ они стараются внушить, что вѣра русскихъ состоитъ въ почитаніи иконъ и въ поклоненіи имъ, что они идолопоклонники, а не христіане, а вотъ наша вѣра, объясняютъ молокане, святая: мы никому не кланяемся, кромѣ Бога. Еще есть въ районѣ Черноярскаго стана и раскольники; тѣ тоже не отстаютъ отъ молоканъ и при случаѣ хвалятъ киргизамъ свою вѣру, а православіе стараются унижить. Трудно ожидать, чтобы проповѣдь миссіонера могла имѣть какіе нибудь успѣхи, особенно же это можно сказать о Черноярскомъ станѣ, гдѣ молокане и раскольники силятся если и не навязать киргизамъ свое, то по крайней мѣрѣ подорвать довѣріе къ миссіонеру, для чего молокане, напримѣръ, не скунятся на выдумки, внушая киргизамъ, что миссіонеру выгодно ихъ крестить, потому что

ему, кромѣ жалованья, платять еще и за каждаго новокрещеннаго, поэтому онъ миссіонеръ и ѣздитъ по ауламъ, сговаривая креститься. Выходцы изъ Бухары ведутъ дѣятельную пропаганду, въ аулахъ въ двадцать—тридцать юртъ почти всегда встрѣчаешь школу, гдѣ маленькія дѣти подъ руководствомъ какого нибудь выходца-муллы трудятся надъ изученіемъ корана. Къ миссіонеру въ подобныхъ аулахъ киргизы относятся подозрительно и недружелюбно, о религіи избѣгаютъ бесѣдовать и очень довольны бываютъ, когда миссіонеръ уѣзжаетъ отъ нихъ. Итакъ вотъ главныя препятствія къ усиленной миссіонерской проповѣди среди киргизъ. Но слѣдуетъ замѣтить, что и родъ занятій, и образъ жизни киргизъ представляютъ мало пригодную почву для сѣянія слова Божія. Всѣ киргизы безъ исключенія занимаются скотоводствомъ, хлѣбопашествомъ же занимаются немногіе и то въ самыхъ малыхъ размѣрахъ. Отъ скота киргизы получаютъ все необходимое; питаются они мясомъ и молокомъ, одежду киргизы готовятъ изъ кожъ и шерсти своего скота. Хлѣбъ киргизы употребляютъ большей частію зимою и то въ ограниченномъ количествѣ, съ появленіемъ же весны, когда у киргизъ бываетъ много молока, они отказываютъ себѣ въ хлѣбѣ не потому, чтобы его не любили, а по расчету и довольствуются однимъ молокомъ. Высокое христіанское ученіе для киргизъ мало понятно. Любовь ко всѣмъ людямъ, прощеніе обидъ, положеніе женщинъ въ семьѣ, все это истины, которыя не соотвѣтствуютъ характеру киргиза. Что же касается христіанскаго поста, то киргизъ, не имѣя постной пищи и не зная ея, считаетъ ее непригодною для человѣка.

Христіанское ученіе о загробной жизни сладострастному киргизу совсѣмъ не нравится и выслушиваетъ онъ его всегда неохотно.

Въ нынѣшнемъ году поѣздокъ въ степь съ проповѣдью слова Божія сдѣлано было мало—всего двѣ, потому что въ Черноярскій станъ миссіонеръ пріѣхалъ въ концѣ іюля мѣсяца, въ то время, когда киргизы заняты уборкой сѣна и въ степи въ это время большею частію остаются со скотомъ лишь женщины и дѣти. Кромѣ того по пріѣздѣ въ станъ миссіонеромъ была сдѣлана поѣздка по казачьимъ поселкамъ до

города Омска съ цѣлю навѣстить новокрещенныхъ, живущихъ тамъ. Съ наступленіемъ зимы поѣздки были сдѣланы по казачьимъ селеніямъ Павлодарской и Песчанской станицъ.

Миссіонеръ Татарскаго стана такъ описываетъ свою дѣятельность въ теченіе года: Татарскій станъ киргизской миссіи со всѣхъ сторонъ окруженъ киргизами Черлаковской волости Омскаго уѣзда; киргизы раіона Татарскаго стана въ настоящемъ году очень рано выставили свои юрты по возвышеннымъ мѣстамъ обширной степи.

Зиму, Киргизы отъ неурожая хлѣба и сѣна сильно бѣдствовали; скотъ ихъ еле-еле прозимоваль, исхудаль безъ сѣна, но за то они благодарили Бога за раннюю весну въ настоящемъ году. Здѣшніе киргизы, а также и русскіе казаки болѣе всего занимаются скотоводствомъ. Благодаря ранней веснѣ, киргизскій исхудалый скотъ скоро поправился въ степи, для киргизъ это важнѣе всего, стали они забывать про зимній голодь. Я ежегодно въ началѣ своихъ поѣздокъ по степи посѣщаю аулы Черлаковской волости, такъ какъ въ дальнія киргизскія волости нуть лежитъ чрезъ Черлаковскую. Поѣздки мои начались съ 24-го апрѣля. Выѣхавши утромъ изъ стана я къ 12 часамъ пріѣхаль въ аулъ богатаго киргиза Ахметши; хозяйина не было дома, уѣхаль онъ на поминки къ родственникамъ, а потому я зашелъ въ юрту киргиза Олмесека, зашли за мною и другіе киргизы этого же аула. Олмесекъ, какъ и всегда, обошелся со мной вѣжливо, разговариваль со мной о пережитой зимѣ. Олмесекъ зналь, что при Татарскомъ станѣ окрестилось уже нѣсколько киргизъ, знатныхъ по происхожденію. Еще раньше между нами бывали бесѣды о Св. крещеніи. Поэтому онъ въ этотъ разъ не заводиль рѣчь объ этомъ, но за то присутствующіе киргизы, по врожденному любопытству, за чаемъ предложили мнѣ вопросъ: <ты батке (батюшка) ежегодно частенько заѣзжаешь къ намъ въ аулъ, скажи-ка намъ: почему ты не позволяешь новокрещеннымъ жениться на двухъ или на трехъ женахъ? Наши муллы и аксакалы говорятъ, что каждый мужчина можетъ имѣть по нѣсколько женъ, и древніе патріархи имѣли также много женъ, а потому и мы, магометане, соблюдая древній законъ и почитая патріарховъ, живемъ такъ, какъ жили они>. — «Нѣтъ»!

отвѣчалъ я: «ошибаетесь вы; если только вы желаете послушать мое объясненіе, то я объясню вамъ», — и я рассказалъ имъ кое-что изъ жизни патриарховъ, откуда они могли бы понять настоящее значеніе брака въ ветхомъ завѣтѣ.

На слѣдующій день я пріѣхалъ въ аулъ Танжарыка, волостного Теренгульской волости, также посѣтилъ и другіе аулы, познакомился съ аксакалами, имѣлъ бесѣды въ нѣкоторыхъ аулахъ. По ту сторону Иртыша живутъ дикіе киргизы Кызылагачской волости; а потому казаки предупредили меня далеко не отъѣзжать отъ Иртыша изъ опасенія, что по выѣздѣ изъ одного аула въ другой могутъ догнать и убить. Въ 150 верстахъ отъ Иртыша на мѣстности Селета живетъ областной мулла Кананія (Хаджи), который, ежегодно разъѣзжая по ауламъ, убѣждаетъ киргизъ не вступать съ русскими въ разговоры о вѣрѣ. Это мнѣ передали сами киргизы. Вотъ что говорятъ аксакалы Кызылагачской, Теренгульской и Черлаковской волостей о муллѣ Кананіи: «нашъ мулла святой сталъ, а видно это изъ того, что какъ выѣдетъ онъ обозрѣвать аулы, — такъ или дождь обильный пошлетъ намъ Господь съ небесъ, или же дни становятся ясными». Вотъ какъ думаютъ киргизы о Кананіи, вѣрятъ его празднымъ словамъ, такъ что Кананія имѣетъ большой авторитетъ между киргизами. Заночевавши у Карамана, утромъ я пріѣхалъ въ аулъ Кананіи, это другой киргизъ; Кананія приглашаетъ меня въ юрту, любознательные киргизы тоже зашли за нами. Кананія имѣетъ отъ роду 30 лѣтъ, знаетъ грамоту киргизско-арабскую, сталъ разговаривать со мною и въ тоже время тихо сталъ читать по-арабски: «Иляяга Мухаметъ разули — аллахъ», — это въ виду того, чтобы русскій не могъ совратить его изъ магометанской вѣры. 21 мая окрестилъ Ибрагима Албаева, 30 лѣтняго киргиза аула Уланскаго Черлаковской волости, съ именемъ Константина Михайловича Чянова. 10 іюля я окрестилъ Нурпеиса Буланбѣева, киргиза аула Сатыбаева Черлаковской волости, съ именемъ Александра Степановича Михайлова и пристроилъ его у Черлаковскаго казака Савельева ямщикомъ. Однажды, когда я ѣхалъ по своимъ дѣламъ на парадѣ по Иртышу, встрѣтился съ киргизами, ѣдущими изъ каменноугольнаго склада, нѣкоторые изъ нихъ знали русскую

грамоту. Бесѣда съ ними началась случайно послѣ ихъ вечерняго намаза: я спрашивалъ киргизъ о значеніи вечерняго намаза, но ясно изъ нихъ никто не могъ разъяснить значеніе намаза. Послѣ этого я прочиталъ имъ на киргизскомъ языкѣ вечернюю и утреннюю молитвы, Ангелу хранителю, за Царя и Отечество, Господню молитву, 10 заповѣдей закона Божія и символъ Православной вѣры; слушателямъ это казалось интереснымъ, окружила меня эта толпа киргизъ, успѣли прійти и много русскихъ пассажировъ; съ большимъ интересомъ и любопытствомъ слушали мой разговоръ съ киргизами на ихъ языкѣ. Бесѣдовали очень долго о христіанскихъ молитвахъ и о св. Церкви; коснулся разговоръ и жизни Магомета. Грамотный киргизъ Омаръ, выслушавъ рассказъ о Магометѣ, высказалъ: «отцы и дѣды наши жили по своей вѣрѣ, соблюдали свои обычаи и обряды и намъ завѣщали ихъ соблюдать; ты, батюшка, восхваляешь русскую вѣру, а обрати внимание на то, какъ нашъ русскій народъ пьянствуетъ, живя въ своей вѣрѣ, которую называютъ святою, а мы мусульмане ведемъ трезвую жизнь!»!— «А у васъ мусульманъ развѣ нѣтъ такихъ пороковъ и привычекъ, напримѣръ, баранта, убійство, воровство, это вѣдь хуже нетрезвыхъ людей», сказалъ я, тѣмъ и окончилась эта бесѣда. Не малымъ препятствіемъ къ обращенію киргизъ въ христіанскую вѣру служитъ дурная, несогласная съ ученіемъ Христовымъ жизнь иныхъ русскихъ, чѣмъ и соблазняются инновѣрцы. 31 августа былъ окрещенъ 15 лѣтній киргизскій мальчикъ Кызылагачской волости Павлодарскаго уѣзда, Джумагуль съ именемъ Іоаннъ. Тогда отецъ его Исабекъ нѣсколько разъ являлся къ русскому казаку, требуя обратно «испорченнаго» сына. Но когда узналъ отъ меня, что это невозможно, то пошелъ къ джетакамъ посоветоваться. Тѣ посоветовали ему подать прошеніе, чтобы наказали судомъ и меня и новокрещеннаго. 11 января былъ крещенъ тоже 15 лѣтній киргизскій сынъ Черлаковской волости Омскаго уѣзда Сыгызбай съ именемъ Іоанна. Іоаннъ сталъ ревностно исполнять христіанскіе обряды. Но отецъ его Нурбай преслѣдовалъ его, пытался украсть и скрыть между дальними стенными киргизами. Дѣйствительно 18 же января затерялся нашъ новокрещенный Іоаннъ, его спровадилъ отецъ



его Нурбай въ степь за 250 верстъ. Что дѣлать?—сталь я жаловаться Уѣздному Начальнику на Нурбай, но и послѣ этого прошло не мало времени; Іоанна представили ко мнѣ лишь въ десятыхъ числахъ іюня. Нурбай побѣждалъ къ біямъ, чтобы написать прошеніе на меня, что и было сдѣлано: мнѣ предупреденія и угрозы, а Уѣзднаго Начальника просили о принятіи скорѣйшихъ мѣръ къ пресѣченію беззаконій миссіонера. Прошеніе гласило слѣдующее: <заявляю вамъ, что сынъ мой Сыгылбай, временно проживающій въ поселкѣ Татарскомъ въ качествѣ работника, не достигъ 21 года, т. е. совершеннолѣтія, Сыгылбаю только 15 лѣтъ, и онъ не виравъ по закону безъ моего согласія принять русскую вѣру. Въ случаѣ отказа въ моей просьбѣ, я принужденъ буду преслѣдовать нарушителя закона, т. е. миссіонера, въ уголовномъ порядкѣ>. На такое грозное прошеніе я лично заявилъ ему, Нурбаю, что мы по закону имѣемъ право крестить съ 14 лѣтъ безъ дозволенія родителей. Составленное прошеніе было оставлено Нурбаемъ; но вскорѣ онъ опять подалъ прошеніе къ Уѣздному Начальнику о томъ, чтобы сына его новокрещеннаго Іоанна перевели въ казачье сословіе и приписали къ Татарскому стану. Услыхавъ объ этомъ я сталь ходатайствовать, чтобы начальство не приписывало ни къ какому сословію безъ вѣдома миссіонера; просьба моя была исполнена, а Нурбаю отказано.

2 августа прибылъ въ Татарскій станъ начальникъ миссіи о. архимандритъ Владиміръ, въ тотъ же день отбылъ въ поселокъ Малоатаманскій, гдѣ и встрѣтилъ икону св. великомученика Пантелеимона, отслужилъ предъ молитвеннымъ домомъ молебень св. великомученику Пантелеймону съ водосвѣтіемъ при многочисленномъ собраніи народа. Въ Татарскій станъ икона принесена къ 7-ми часамъ вечера того же дня. Отслужено торжественное всенощное бдѣніе при большомъ стеченіи народа изъ разныхъ поселковъ и деревень. Утромъ на другой день, послѣ обѣдни, икона внесена въ домъ миссіонера для служенія молебна, а потомъ уже понесли ее по домамъ мѣстныхъ прихожанъ; также проводили съ торжественнымъ пѣніемъ тронаря и до станицы Урлютовской. Прибыла икона въ Урлютовъ 24-го къ одиннадцати часамъ дня, а вечеромъ въ тотъ же день икона прибыла на почлегъ Башмашинскій.

Предъ Башмашинскимъ поселкомъ паслись лошади, пасъ ихъ киргизенокъ лѣтъ десяти. Заинтересовавшись шествіемъ и пѣніемъ народа, сопровождающаго икону, подѣхалъ верхомъ къ народу и ѣхалъ, устремивъ взоръ на икону; на другой день утромъ, возвратившись домой къ джетакамъ, онъ объявилъ имъ о своемъ желаніи принять христіанство;—«видите», сказалъ онъ своимъ родителямъ и киргизамъ: «какъ молится русскій народъ, а мы то... вѣдь не умѣемъ пѣть Господу Богу и молиться; я окрещусь! ведите меня къ священнику въ Татарку, я желаю креститься». сказалъ мальчикъ. Родители его удивились, что вздумалъ креститься ихъ сынъ, стали наставлять, чтобы мальчикъ и не упоминалъ о крещеніи; но мальчикъ все время просился въ Татарку, родители не могли отговорить его, заставили двухъ киргизъ сидѣть около него и караулить. Мальчикъ, нануганный крайнею строгостью родителей и киргизъ, сильно захворалъ.—Приглашенъ былъ мулла для молитвы надъ болящимъ мальчикомъ. Зашедши въ юрту, читалъ намазъ о выздоровленіи больного; но мальчикъ сказалъ ему: «ты не священникъ, я не прошу тебя, что бы ты молился обо мнѣ, ты не умѣешь молиться, не молись!» Муллѣ стало стыдно, но онъ все-таки кончилъ свой намазъ. Стращали болящаго мальчика, чтобы онъ не поминалъ о крещеніи, но мальчикъ ничего не боялся. Когда родители и родственники убѣдились, что ничего нельзя подѣлать съ нимъ, то они задушили его и схоронили, никому не повѣдавъ о смерти мальчика. Скоро узнали о семъ событіи русскіе казаки поселка Башмашинскаго, которые и сообщили мнѣ объ этомъ печальномъ фактѣ. Въ концѣ августа состоялся выборъ волостного въ Кызылагачской волости и я съ псаломщикомъ выѣхалъ на этотъ съѣздъ по Павлодарскому тракту черезъ Башмашинскій поселокъ. Въ день было невозможно доѣхать до мѣста, а потому мы рѣшились остановиться на ночлегъ у одного Башмашинскаго казака. Разспрашивали о поведеніи новокрещеннаго Іоанна, окрещеннаго 31 августа, проживающаго въ домѣ атамана. По свидѣтельству хозяина Іоаннъ ведетъ себя хорошо, учится въ школѣ, знаетъ молитвы, послушенъ. Утромъ на другой день мы переѣхали черезъ Иртышъ и пріѣхали въ аулъ Кутубая. Кутубай сидѣлъ предъ юртой съ

пріѣзжими киргизами; увидавши насъ, всталь, встрѣтилъ привѣтливо, пригласилъ къ себѣ въ юрту пить кумысъ. Между этими киргизами былъ нашъ знакомый киргизъ Олемесекъ. Увидавъ насъ, Олемесекъ сказалъ: «ой-ой, батке-батке! вы и сюда успѣли уже пріѣхать» и тотчасъ же, подавъ руку, поздоровался съ нами. Зашли въ юрту Кутубая, гдѣ предложили намъ занять первое мѣсто, мы присѣли на малое время, попили кумысу; Кутубай сообщилъ намъ, что выборы начались сегодня и сегодня же должны кончиться въ виду скорого отъѣзда Уѣзднаго Начальника. Достоверно узнавши объ этомъ, мы поѣхали въ степь по направленію къ Татарскому стану. День былъ ясный; отъѣхали отъ Кутубая версть 15, и подъѣхали къ почтенному аксакалу богатѣйшему киргизу Боксарѣ. Боксара славится въ Татарскомъ районѣ богатствомъ. Боксара принялъ насъ, былъ доволенъ посѣщеніемъ; разговаривалъ Боксара съ нами по-киргизски о неурожаѣ (по-русски не знаетъ). Начался разговоръ о неурожаѣ; сидѣлъ въ юртѣ вмѣстѣ съ нами мулла-старикъ, довольно богатый, какъ видно по его одеждѣ и разговору. Мулла этотъ Каирдай гостилъ у Боксары третій день; при насъ все время совѣтывался съ Боксарой о томъ, чтобы попросить отъ начальства участокъ земли для скота. Мулла недоволенъ и обижається тѣмъ, что нѣтъ у киргизъ земли, все войсковая и областная; уговоривалъ Боксару съездить въ Москву или Петербургъ лично къ Государю Императору просить земли для киргизъ.

Виббогослужебныя чтенія религіозно-нравственнаго содержания при Татарскомъ станѣ открыты съ 1 ноября 1900 года. Чченія производятся въ церкви, начинаясь въ 2 часа по полудни позвону колокола и оканчиваясь въ 4 часа, послѣ чего служится молебенъ съ акаѳистомъ: Господу Иисусу, Божіей Матери, св. Николаю Чудотворцу, св. Великомученику Пантелеймону и Мученицѣ Парасквѣѣ.

*Большенарымскій станъ.* Миссіонеръ Большенарымскаго стана въ слѣдующихъ чертахъ описываетъ свою дѣятельность въ теченіе 1901 года. «Въ началѣ отчетнаго года въ Устьнарымскомъ поселкѣ насчитывалось не болѣе десяти семействъ новокрещенныхъ, остальные же, въ конецъ обѣднѣніе за послѣдніе три года, вмѣстѣ съ проживавшими здѣсь

россійскими переселенцами еще съ осени прошлаго года потянулись на заработки въ Зырянскій рудникъ и другія сосѣднія селенія Змѣиногорскаго и Устькаменогорскаго уѣздовъ. Почему намъ приходилось большую часть времени Великаго поста употребить на разъѣзды по означеннымъ селеніямъ для отправления богослуженій и приготовленія находящихся тамъ нашихъ прозелитовъ ко св. Причащенію. За это время, къ великому нашему утѣшенію, было замѣчено, что постигшій здѣшній край голодъ видимо приблизилъ народъ къ Богу, заставилъ его встрепенуться и оглянуться на себя и свою жизнь. Всѣ новокрещенные и русскіе охотно посѣщали богослуженія, усердно молились и многіе въ чувствѣ покаянія и умиленія лили слезы. Словомъ, подъемъ религіознаго духа былъ замѣчательный. Наше пастырское дѣло постараться выяснить народу благодѣтельность и выразительность посылаемыхъ свыше испытаній и утвердить этихъ сѣтующихъ людей въ надеждѣ на милосердіе Божіе.

Свѣтло празднуя св. Пасху, мы въ послѣдніе дни сего великаго праздника опечалены были бѣгствомъ въ степь одной нашей юной прозелитки, совершеннымъ послѣдней, что особенно усиливало нашу душевную скорбь, при содѣйствіи старокрещеннаго Авраамія Бекенаева.

Чолпанъ Дуаева, такъ звали бѣжавшую, крещена была нами съ именемъ Даріи. 17-го марта отчетнаго года, одновременно съ киргизомъ Бидаемъ Тестембековымъ, названнымъ во св. крещеніи Алексіемъ. Въ тотъ же день Дарія и Алексій заявили намъ о своемъ взаимномъ согласіи вступить въ законный бракъ и просили повѣнчать ихъ послѣ св. Пасхи. Съ этого времени можно было видѣть ежедневно довольно вліятельныхъ киргизъ—родственниковъ Даріи въ гостяхъ у крещеннаго ипородца Авраамія Бекенаева, въ домъ коего, къ сожалѣнію, временно помѣстившись поименованные женихъ и невѣста. Стали поговаривать въ нашемъ новокрещенномъ поселкѣ, что киргизы уговариваютъ Бекенаева за большое вознагражденіе выдать имъ крещенную родственницу, на что будто бы послѣдній согласился и убѣждаетъ Дарію бѣжать къ брату въ Зайсанскій уѣздъ. Самъ же Бекенаевъ старался увѣрить всѣхъ, что его незванные гости надѣли ему и онъ де ни за

какія деньги не рѣшится исполнить ихъ просьбу. А между тѣмъ замѣтно было въ последнее время, что Дарія измѣнила свои прежнія добрыя отношенія къ своему жениху Алексію, стала высказывать о немъ самыя нехорошіе отзывы, отложила свадьбу сначала на неопредѣленное время, а потомъ рѣшительно отказалась отъ брака съ нимъ.

9 мая Бекенаевъ съ сыномъ своимъ отправилъ Алексія въ Зырянскій рудникъ за какими то покупками, а утромъ 10-го имъ было уже заявлено намъ, что бѣжавшую убѣдиль и выдалъ киргизамъ самъ Бекенаевъ. Подтвердить это свидѣтельскими показаніями не имѣемъ возможности, ибо свидѣтели сего и всѣхъ многочисленныхъ преступныхъ дѣяній Бекенаева обыкновенно киргизы, которые за оказанную имъ услугу крещенымъ ихъ сородичемъ никогда даже подъ присягою не покажутъ къ его обвиненію «сущую о всемъ правду». Въ концѣ мая Бекенаевъ самъ признался намъ въ означенномъ проступкѣ и далъ обѣщаніе разыскать Дарію въ іюнь мѣсяцѣ и вышпроводить ее обратно въ Устьнарымъ.

Считаемъ не лишнимъ замѣтить, что Авраамій Бекенаевъ крестился въ 1880 году, будучи очень богатымъ и вліятельнымъ киргизомъ Уркорской волости. Благодаря своему краснорѣчію и ловкости безнаказанно обманывать и красть лошадей у своихъ сосѣдей русскихъ казаковъ, онъ пользовался среди своихъ сородичей особеннымъ почетомъ. По св. крещеніи Бекенаевъ мало измѣнился. Въ періодъ почти шестилѣтняго нашего служенія въ Большенарымскомъ станѣ въ немъ мы видѣли крайнее равнодушіе къ воспринятой имъ вѣрѣ и, вслѣдствіе этого, неохоту къ усвоенію христіанскаго вѣроученія.

Лукавство, лицемеріе, лесть, обманъ, жесвидѣтельство и другія дурныя душевныя качества, присущія кочевнику киргизу, въ Бекенаевѣ нисколько не ослабли въ продолженіе почти двѣнадцатилѣтняго его пребыванія въ христіанскомъ обществѣ. Одежду онъ носитъ всегда киргизскую, совершаетъ дома и въ аулахъ намазъ и лишь только въ нашемъ присутствіи старается лицемерно исполнять христіанскія обязанности. Крещеніе Бекенаева, какъ богатаго киргиза, хотя единоличный случай въ Большенарымскомъ станѣ, но оно однако достаточно убѣдило насъ въ томъ, что духовное воспитаніе и уст-

ройство быта новокрещеннаго изъ богатыхъ киргизъ несравненно тяжелѣе, чѣмъ изъ бѣдныхъ. Послѣдній скорѣе проникается сознаниемъ въ спасительности христіанской вѣры и, внимательно слушая наши бесѣды и наставленія, старается направить по возможности и жизнь по вѣрѣ. Принявши крещеніе, бѣдный киргизъ нерѣдко бросаетъ сразу все, что только напоминаетъ ему киргизское, онъ съ охотою готовъ бы, такъ сказать, облечься во всего русскаго человѣка и воспринять хозяйственную обстановку, еслибы только были у него для этого средства.

Въ концѣ апрѣля находящіеся на заработкахъ новокрещенные были нами собраны въ Устьнарымъ, для выдачи имъ на покушку сѣмянъ денежной ссуды, высланной изъ Семиналатинскаго Областнаго Правленія, въ количествѣ 300 рублей. Въ теченіе почти одной недѣли новокрещенные вспахали и засеяли по одной, по двѣ десятинкѣ земли и, утѣшая себя надеждою на будущій урожай, возвратились обратно.

17 мая Устьнарымскій миссіонерскій поселокъ, гдѣ находится Большенарымскій станъ, посѣтилъ Преосвященнѣйшій Сергій, епископъ Омскій и Семиналатинскій. Вѣсть, что нашъ уголокъ посѣтитъ Владыка, донеслась до насъ за недѣлю. Съ ранняго утра означеннаго числа новокрещенные и временно-проживающіе въ нашемъ поселкѣ Россійскіе переселенцы, разряженные по праздничному, толпились у миссіонерскаго храма и находящагося вблизи его священническаго дома въ нетерпѣливомъ ожиданіи пріѣзда Его Преосвященства. Около 2 часовъ пополудни, какъ только экипажъ Преосвященнаго вѣхалъ въ поселокъ, головы всѣхъ обнажились и толпа мужчинъ и женщинъ зашѣла: «Слава Тебѣ, Боже нашъ», и «Пресвятая Богородице, спаси насъ». Предполагая переночевать здѣсь, Владыко приказалъ подъѣхать прямо къ священническому дому, у входа въ который былъ встрѣченъ нами съ хлѣбомъ-солью не безъ радостнаго душевнаго волненія. Отдохнувши немного послѣ утомительныхъ переѣздовъ Его Преосвященство предполагаемый у насъ ночлегъ перенесъ на слѣдующій казачій Большенарымскій поселокъ. Въ Устьнарымскомъ храмѣ встрѣченный нами по чину Владыка выслушалъ только всенощную, послѣ коей, преподавъ народу благослове-

# ВѢДОМОСТЬ

## ОМСКАГО ЕПАРХІАЛЬНАГО БРАТСТВА

о движеніи денежных суммъ.

За 1901 годъ.

№	№№ ст. ст.	Ц Р И Х О Д Ъ.	Сумма.
		Отъ тысяча девятисотатаго года къ 1 января тысяча девятисотъ перваго года оставалось . . . . .	* 1537 61
		<b>Въ 1901 году поступило:</b>	
		<i>Тирелочнаю сбора, произведеннаю въ церквахъ Омской епархіи въ пользу Братства:</i>	
1	2	При отношеніи Правленія Ишимскаго Духовнаго Училища, отъ 22 декабря 1900 г. за № 475 . . . . .	3 11
2	3	Отъ благочиннаго, протоіерея Алексѣя Михайловскаго, при отношеніи, отъ 22 декабря 1900 года за № 436 . . . . .	21 44
3	5	Отъ благочиннаго, священника Александра Павлова при отношеніи, отъ 23 декабря 1900 г. за № 574 . . . . .	34 47
4	7	Отъ и. д. благочиннаго, священника Михаила Голошубина, при отношеніи, отъ 27 декабря 1900 г. за № 1062 . . . . .	10 31
5	8	Отъ благочиннаго, священника Петра Троицкаго, при отношеніи, отъ 17 января 1901 г. за № 19 . . . . .	9 40
6	9	Собрано на блюдо въ градо Омскомъ Успенскомъ Каѳедральномъ соборѣ при богослуженіи 25 января 1901 г. . . . .	18 70
7	13	Отъ благочиннаго, священника Димитрія Алексинскаго, при отношеніи, отъ 9 января 1901 г. за № 8 . . . . .	21 —
8	15	Отъ благочиннаго, священника Порфирія Кубенскаго, при отношеніи, отъ 12 января 1901 г. за № 40 . . . . .	9 80
9	17	Отъ благочиннаго, священника Акиндина	



№	№№ ст. ст.	П Р И Х О Д Ъ .	Сумма.
		Правдина, при отношеніи, отъ 24 января 1901 г. за № 47 . . . . .	6 90
10	19	Отъ благочиннаго, священника Николая Дурыгина, при отношеніи, отъ 5 февраля 1901 г. за № 139 . . . . .	18 17
11	20	Отъ благочиннаго, священника Виктора Калугина, при отношеніяхъ, отъ 9 февраля 1901 года: . . . . .	
		а) за № 159 . . . . .	7 40
12	21	б) за № 160 . . . . .	5 27
13	23	Отъ и. д. благочиннаго, священника Дмитрія Копылова, при отношеніи, отъ 30 января 1901 г. за № 37 . . . . .	18 38
14	26	Отъ благочиннаго, священника Александра Павлова, при отношеніи, отъ 10 февраля 1901 г. за № 123 . . . . .	8 42
15	29	Отъ благочиннаго, священника Павла Игнатъева, при отношеніяхъ, отъ 6 февраля 1901 года за №№: . . . . .	
		а) за № 96 . . . . .	8 —
16	30	б) за № 97 . . . . .	6 —
17	35	Отъ и. д. благочиннаго, священника Дмитрія Копылова, при отношеніи, отъ 22 февраля 1901 г. за № 79 . . . . .	— 65
18	36	Отъ благочиннаго, священника Дмитрія Алексинскаго, при отношеніи, отъ 17 февраля 1901 г. за № 150 . . . . .	8 70
19	38	Отъ благочиннаго, протоіерея Іоанна Чукмасова, при отношеніи, отъ 19 февраля 1901 г. за № 96 . . . . .	5 34
20	39	Отъ него же, Чукмасова, при отношеніи, отъ 19 февраля 1901 г. за № 97 . . . . .	3 78
21	42	Отъ благочиннаго, протоіерея Сумеона Софонова при отношеніи, отъ 20 февраля 1901 г. за № 76 . . . . .	13 —

№	№ ст. ст.	П Р И Х О Д Ъ .	Сумма.	
22	43	Отъ благочиннаго, священника Иліи Бого- явленскаго при отношеніи, отъ 10 марта 1901 г. за № 204 . . . . .	17	67
23	45a	Отъ него же, Богоявленскаго, при отно- шеніи, отъ 3 марта 1901 г. за № 177.	17	67
24	46a	Отъ благочиннаго, священника Михаила Федюшина, при отношеніи, отъ 27 фев- рала 1901 г. за № 160 . . . . .	18	66
25	48a	Отъ благочиннаго, протоіеря Алексан- дра Дагаева, при отношеніи, отъ 13 ап- рѣля 1901 г. за № 144 . . . . .	11	75
26	456	Отъ благочиннаго, священника Никанора Попова, при отношеніи, отъ 13 апрѣля 1901 г. за № 313 . . . . .	20	10
27	466	Отъ благочиннаго, священника Виктора Плотникова, при отношеніи, отъ 22 марта 1901 г. за № 210 . . . . .	22	14
28	476	Отъ благочиннаго, протоіеря Алексан- дра Дагаева, отъ 19 марта 1901 г. за № 106 . . . . .	11	54
29	486	Отъ благочиннаго, священника Акиндина Правдина, при отношеніи, отъ 6 марта 1901 г. за № 53 . . . . .	4	8
30	49	Отъ благочиннаго, священника Порфирія Кубенскаго, при отношеніи, отъ 8 апрѣля 1901 г. за № 139 . . . . .	6	95
31	50	Отъ благочиннаго, священника Акиндина Правдина, при отношеніи, отъ 6 апрѣля 1901 г. за № 58 . . . . .	1	—
32	52	Отъ благочиннаго, священника Аполлона Волкова, при отношеніи, отъ 17 мая 1901 г. за № 424 . . . . .	12	99
33	54	Отъ благочиннаго, священника Іоанна Вахрамѣева, при отношеніи, отъ 12 мая 1901 г. за № 224 . . . . .	5	41

№	№№ ст. ст.	П Р И Х О Д Ъ .	Сумма	
34	55	Отъ благочиннаго, священника Михаила Рѣзцова при отношеніи, отъ 21 марта 1901 г. за № 134.	15	98
35	56	Отъ него же, Рѣзцова, при отношеніи, отъ 21 марта 1901 г. за № 135	6	71
36	58	Отъ благочиннаго, священника Іоанна Вахрамѣева при отношеніи, отъ 17 марта 1901 г. за № 148	8	—
37	62	Отъ благочиннаго, священника Іоанна Орлова при отношеніи, отъ 26 іюля 1901 г. за № 157	8	60
38	70	Отъ благочиннаго, протоіерея Стефана Баженова отъ 12 сентября 1901 г. за № 508.	31	91
39	71	Отъ кафедральнаго протоіерея Константина Недосѣкова отъ 7 декабря 1901 г. за № 772	41	16
40	74	Отъ благочиннаго, священника Николая Дурьгина при отношеніи, отъ 10 августа 1901 г. за № 705	14	50
41	16	Отъ благочиннаго, священника Акиидина Правдина при отноженіи за № 46 1901 г.	9	90
		Всего въ 1901 г. поступило тарел. сбора	524	96
		<i>Обязательно членскаго взноса съ священно и церковно-служителей Омской епархіи.</i>		
1	1	При отношеніи смотрителя Ишимскаго духовнаго училища, священника Николая Зеленцова отъ 22 дек. 1900 г. за № 476	3	—
2	4	При отношеніи благочиннаго, священника Александра Павлова отъ 22 декабря 1900 года за № 749.	44	—
3	6	При отношеніи и. д. благочин., священ. Мих. Голошубина отъ 27 дек. 1900 г. за № 1084	83	—

№	№ ст. ст.	П Р И Х О Д Ъ .	Сумма
4	14	При отношеніи благочиннаго, священника Порфирія Кубенскаго, отъ 12 января 1901 г. за № 43 . . . . .	10
5	18	При отношеніи благочиннаго, священника Николая Дурьгина отъ 5 февраля 1901 г. за № 138 . . . . .	115
6	22	При отношеніи благочиннаго, священника Виктора Калугина, отъ 9 февраля 1901 года за № 161 . . . . .	78
7	23	При отношеніи и. д. благочиннаго, священника Димитрія Кошыллова, отъ 30 января 1901 г. за № 37 . . . . .	62
8	24	При отношеніи благочиннаго, священника Димитрія Алексинскаго, отъ 16 января 1901 г. за № 53 . . . . .	52
9	27	При отношеніи благочиннаго, протоіерея Александра Соловьева, отъ 9 февраля 1901 г. за № 44 . . . . .	18
10	28	При отношеніи благочиннаго, священника Павла Игнатьева, отъ 6 февраля 1901 года за № 95 . . . . .	52
11	32	При отношеніи благочиннаго, священника Илѣи Богоявленскаго, отъ 2 марта 1901 года за № 173 . . . . .	66
12	34	При отношеніи благочиннаго, протоіерея Алексѣя Михайловскаго, отъ 26 февраля 1901 года за № 103 . . . . .	37
13	37	При отношеніи благочиннаго, протоіерея Іоанна Чикмасова, отъ 13 февраля 1901 года за № 88 . . . . .	24
14	41	При отношеніи благочиннаго, протоіерея Сумеона Софонова, отъ 20 февраля 1901 года за № 75 . . . . .	22
15	44	При отношеніи благочиннаго, священника	

№	№№ ст. ст.	П Р И Х О Д Ъ .	Сумма
		Виктора Плотникова, отъ 14 февраля 1901 года за № 85	73
16	46а	При отношеніи благочиннаго, священника Михаила Оедюшина, отъ 27 февраля 1901 года за № 160.	60
17	45б	При отношеніи благочиннаго, священника Никанора Понова, отъ 13 апрѣля 1901 года за № 313	46
18	51	При отношеніи благочиннаго, протоіерея Александра Дагаева, отъ 13 марта 1901 года за № 489.	55
19	53	При отношеніи благочиннаго, священника Аполлона Волкова, отъ 17 мая 1901 г. за № 426	67
20	57	При отношеніи благочиннаго, священника Михаила Рѣзникова, отъ 21 марта 1901 года за № 136.	80
21	58	При отношеніи благочиннаго, священника Іоанна Вахрамѣева, отъ 17 марта 1901 года за № 148	54
22	16	При отношеніи благочиннаго, священника Акиндина Правдина за № 46 1901 г.	33
Всего обязательнаго членскаго взноса			1134
<i>III. Добровольныхъ член. взносовъ и добровольныхъ пожертвованій въ пользу Братства.</i>			
1	10	Собрано пожертвованій по подписаному листу за № 5 въ пользу Братства 25 января 1901 года въ день праздника Братства	53 45
2	12	Отъ отставн. писаря 1 разряда Алексѣя Терентьевича Плахина членскаго взноса	3

№	№№ ст. ст.	П Р И Х О Д Ъ .	Сумма
3	31	Отъ стат. сов. Ельницкаго член. взноса.	3
4	40	Отъ Николая Серебровскаго членскаго взноса . . . . .	3
5	65	Отъ Его Высокопревосходительства Г. Степнаго Генераль-Губернатора, Генеральнаго Штаба Генераль-Лейтенанта Николая Николаевича Сухотина при отношеніи отъ 24 окт. 1901 г. за № 4672 членскаго взноса . . . . .	100
Всего добровольныхъ членскихъ взносов и пожертвованій. . . . .			162 45
<i>IV. Сумма пожертвованныхъ на постройку Братскаго храма.</i>			
1	11	При отношеніи Омскаго епархіальнаго Миссіонера священника Михаила Орлова, отъ 12 февраля 1901 г. за № 13, пожертв. Омскою мѣщанкою вдовою Гусиною Семеновою . . . . .	3
2	47а	Отъ рабовъ Божіихъ Петра и Феклы . . . . .	10
3	59	Отъ Статскаго Совѣтника Павла Димитріевича Соловьева . . . . .	10
4	60	Отъ Стефана Бузьмича Плотникова . . . . .	5
5	61	Отъ Его Преосвященства, Преосвященнѣйнаго Сергія, епископа Омскаго и Семиналатинскаго . . . . .	25
6	63	Отъ Омскаго кунца Леонтія Говорухина . . . . .	30
7	64	Отъ Омскаго мѣщанина Ивана Герасимовича Лимонова . . . . .	25
8	66	Отъ Омскаго кунца Аѳанасія Яковлевича Мальцева . . . . .	150
9	67	Отъ Владиміра Феодоровича Свидерскаго . . . . .	5
10	68	Отъ Ивана Фроловича Борцова . . . . .	5

№	№ ст. ст.	П Р И Х О Д Ъ .	Сумма.	
11	69	Через Омскаго купца Стефана Семеновича Волкова отъ неизвѣстнаго . . . . .	50	—
12	72	Отъ Омскаго купца Сергѣя Васильевича Хаберова . . . . .	25	—
13	73	Отъ отставнаго унтеръ-офицера Фабдія Максимовича Солдатченкова . . . . .	500	—
Всего поступило на постройку Братскаго храма . . . . .			843	—
<b>V. Оборотныхъ суммъ.</b>				
1	25	Получено $\frac{0}{100}$ за 1900 г. на вкладываемыя въ государственную сберегательную кассу № 541, при Омскомъ губернскомъ Казначействѣ, суммы Братства . . . . .	42	33
2	33	Получено при рапортѣ причта село Казанской Николаевской церкви, отъ 26 февраля 1901 г. за № 57, взысканныя съ псаломщика оной церкви Анатолія Шалабанова въ возвратъ выданныхъ ему заимообразно изъ суммъ Братства на проѣздъ до мѣста служенія . . . . .	15	—
Всего оборотныхъ суммъ . . . . .			57	33
Всего въ 1901 г. въ приходѣ . . . . .			2721	74
А всего съ остаточными . . . . .			5259	35

Вопросы, подлежащіе обсужденію общепархіального съѣзда духовенства Омской епархіи, имѣющаго быть въ августѣ сего 1902 г. по кассѣ взаимной помощи духовенства, если таковая не будетъ преобразована въ эмеритальную кассу.

1) Слѣдуетъ ли выдавать изъ средствъ Кассы взаимной помощи духовенства пособіе или по крайней мѣрѣ членскіе взносы вообще законнымъ наследникамъ умершихъ участниковъ Кассы, за немѣнимымъ у таковыхъ жены и не устроенныхъ дѣтей.

2) Слѣдуетъ ли выдавать пособіе усыновленнымъ дѣтямъ умершихъ участниковъ Кассы.

3) Какой взносъ должны дѣлать при поступленіи въ члены Кассы тѣ лица, которые по болѣзни временно выходили за штатъ, получали единовременное пособіе изъ Кассы или переводились въ другую епархію и получали обратно свои взносы, а затѣмъ снова поступаютъ на дѣйствительную службу по Омской епархіи.

4) Не найдеть ли съѣздъ возможнымъ установить опредѣленную норму пособій на трехлѣтіе съ 1903 по 1904 годъ.

## ОБЪЯВЛЕНІЕ.

**Наилучшій подарокъ для самого себя.**

Цѣна 1 штуки 2 руб.; 2 штуки 3 руб. 75 коп.

### ПОРТМОНЭ СО ШТЕМПЕЛЕМЪ



изъ наилучшей черной опойки заграничной выдѣлки, съ матовымъ лоскомъ, съ 5 ю отдѣленіями, 1 внутреннимъ закрытымъ для звонкой монеты и однимъ особо закрытымъ для золота. Корпусъ изъ одного куска съ механич. затворомъ, содержащимъ каучуковый штемпель съ подушкой для краски.

Въ штемпель можно помѣстать имя, отчество, фамилію и званіе, по желанію и коронку. Наружная велич.  $2\frac{1}{4}$ — $1\frac{3}{4}$  вер.

Также дамскія изащія, размѣромъ  $1\frac{3}{4}$ — $1\frac{1}{2}$  верш. по тѣмъ-же цѣнамъ.

Тѣ-же изъ настоящей тюленевой, мягкой, шагренированной кожи, штука на 50к. дороже.

Цѣны съ пересылкою въ Европейскую Россію, въ Азіатскую-же—съ прибавленіемъ части вѣсовыхъ. Съ наложеннымъ платежомъ на 10 коп. болѣе. Тоже безъ штемпелей, штука на 35 коп. дешевле.



# ЧАСТЬ НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ

1—15 июня. № 11—12. 1902 года.

## РѢЧЬ

*окончившимъ курсъ Омской мужской гимназiи, сказанная  
8 мая 1902 года предъ благодарственнымъ Господу Богу  
молебномъ.*

Возлюбленные юноши! Нынѣшнимъ днемъ закончились Ваши трудныя занятiя по выпускнымъ экзаменамъ и вмѣстѣ съ тѣмъ Ваше пребыванiе въ средней школѣ. Вы выпускаетесь до нѣкоторой степени зрѣлыми, чтобы приступить къ еще болѣе серьезнымъ занятiямъ въ званiи студентовъ высшихъ учебныхъ заведенiй.

Изъ тихой пристани скромнаго средне-учебнаго заведенiя Вы отплываете въ открытое море, невдалекѣ сливающееся съ безпредѣльнымъ океаномъ — самостоятельную жизнь на томъ или иномъ поприщѣ общественной дѣятельности. Въ виду послѣднихъ студенческихъ волненiй, время Вашего отплытiя нужно признать тревожнымъ. Васъ ждетъ не тихая, безмятежная поверхность моря, — по мѣстамъ зыбь послѣ только что утихшей бури, а мѣстами и слѣды страшныхъ кораблекрушенiй.

Какъ мать волнуется и тревожится, отправляя своего сына-матроса въ первое далекое плаванiе, такъ и мы — педагоги и воспитатели Ваши не свободны отъ тревожнаго чувства при разставанiи съ Вами. Хочется многое сказать Вамъ въ видѣ совѣтовъ и наставленiй, но въ то же время сознаешь, что развѣ все время Вашего пребыванiя въ гимназiи не было временемъ подготовленiя Васъ къ нынѣшнему дню. Намъ кажется, что всѣ тѣ уроки благоприличiя и благоповеденiя, которые Вы слышали отъ насъ въ теченiе гимназическаго курса, совершенно достаточны, чтобы уберечь Васъ отъ опрометчивыхъ поступковъ и увлеченiй. Однако и при этомъ сознании тревожное чувство остается, и какъ бы въ

оправданіе этой тревоги припоминается притча Господа нашего І. Христа о пшеницѣ и плевелахъ. Одинъ господинъ посѣялъ на полѣ своею доброе сѣмя—пшеницу, но когда появились всходы, на полѣ вмѣстѣ съ пшеницей оказались и плевелы. На вопросъ откуда взялись плевелы, когда посѣяна была чистая пшеница, господинъ сказалъ, что врагъ ночью пришелъ и посѣялъ плевелы (Мѡ. XIII, 24—28).

Для Васъ понятно, конечно, отношеніе этой притчи Господа къ Вашему положенію въ званіи будущихъ студентовъ... Въ Васъ посѣяны добрыя сѣмена, но берегитесь сѣятелей плевель. Ночью врагъ приходитъ сѣять плевелы: уклоняйтесь всего подпольнаго, скрытнаго, боящагося огласки и свѣта. Не будьте легковѣрны, проверяйте все, что Вамъ будутъ предлагать—и каждый свой поступокъ свѣтомъ нравственнаго ученія Христова и не будьте тростью, колеблемою вѣтромъ юношескаго увлеченія и задора. Настоящее время поистинѣ можно назвать „днями лукавыми“ (Ефес. V, 16) и необходимо постоянно памятовать завѣтъ апостола Павла: *„бодрствуйте, стойте въ вѣрѣ, мужайтесь, утвердитесь“* (1 Коринѡ. XVI, 13) и предостереженіе тоже апостола: *„братіе! блюдитесь, да никтоже васъ будетъ прельщать философією и тщетною лестію, по преданію человѣческому, по стихіямъ міра; а не по Христу“* (Колос. II, 8).

Какъ молодое деревце тогда только растетъ прямо и нормально во всѣхъ отношеніяхъ, когда оно находится подъ непосредственнымъ дѣйствіемъ прямыхъ лучей солнца; такъ и Вы, возлюбленные юноши, будете въ нормальныхъ условіяхъ духовнаго возрастанія и усовершенствованія, если будете ставить себя подъ кровъ Православной Церкви и питаться и согрѣваться лучами заповѣдей и таинствъ Христа, Солнца Правды. Наша вышняя молитва, какъ звено въ цѣпи, соединяющая Ваше прошедшее и наступающее будущее, да послужитъ залогомъ Вашей вѣрности тѣмъ завѣтамъ, которые Вы получили въ гимназій подъ покровомъ Святой Церкви нашей общей съ Вами любвеобильной Матери.

Законоучитель, священникъ

Николай Александровъ.

## PIA DESIDERIA.

*Ardiatur et allera pars.*

Омская епархія занимаетъ очень большое пространство, въ предѣлахъ ея живутъ на югѣ киргизы — магометане; среднюю полосу занимаютъ Сибирскіе казаки, а далѣе на сѣверъ сплошною массою — крестьяне. Среди киргизской степи за послѣднія десять лѣтъ наръзано очень много земельныхъ участковъ, на которыхъ устроились или еще устраиваются переселенцы изъ російскихъ губерній — невольные представители православія и русской народности среди кочевниковъ. Около казаковъ, на ихъ земляхъ, явились въ качествѣ долгосрочныхъ арендаторовъ и даже, по слухамъ, землевладѣльцевъ сектанты раціоналисты: молокане и штундо-баптисты. Далѣе среди крестьянъ въ очень многихъ селеніяхъ живетъ не мало раскольниковъ.

Разсматривая этой бѣглый очеркъ епархіи, невольно является мысль, что предстоятелямъ православныхъ приходовъ приходится бодрствовать и вести очень напряженную борьбу: среди киргизъ — съ магометанствомъ, въ казачьихъ приходахъ — съ сектантами, а въ крестьянскихъ съ расколомъ. Съ внѣшней стороны при этомъ, конечно, принимаются прежде всего мѣры охранительныя, чтобы не было уклоненій среди прихожанъ отъ православія, но жизнь, если она не замерла, можетъ потребовать и болѣе активной борьбы и, въ послѣднемъ случаѣ, побѣдителемъ выйдетъ только сильнѣйшій. Для достиженія послѣдняго существуютъ въ епархіи проповѣдники-миссіонеры, но достаточно-ли этого? —

Изъ исторической борьбы-побѣда христіанства съ язычествомъ извѣстна: если слово проповѣдника поражала язычника, то жизнь первыхъ христіанъ, воплотившихъ въ себѣ мысль, слова и дѣла Евангельскаго ученія, неотразимо убѣждала въ истинности христіанскаго ученія и неизмѣримо жизненнымъ превосходствѣ его надъ язычествомъ. Нѣчто подобное видимъ и нынѣ. Въ Петропавловскомъ уѣздѣ возникаетъ и устраивается женская община. Въ основу ея положены молитва, смиреніе, терпѣніе и трудъ, проникнутыя Евангельскою любовію. Эти жизненные плодотворныя начала, когда видишь полное ихъ осуществленіе въ грубой дѣйствительности, оста-

навливаютъ на себѣ вниманіе наблюдателя и привлекаютъ къ себѣ его сердце, дѣлая его мягче и человѣчнѣе. Фактъ: пріѣзжаетъ къ основательницѣ общины Аннѣ Васильевнѣ Казиной киргизъ-кочевникъ и говоритъ: „хорошее дѣло ты задумала и *дѣлаешь* его. Хочу и я помочь тебѣ. Примешь ли ты только?“ „Приму, отъ дара любви не отказываются“, отвѣтила А. В. *Киризъ пожертвовалъ лошадь*, самый дорогой подарокъ, по мнѣнію киргиза. Трудитесь же во славу Божію избранницы, только не отгораживайте себя отъ міра по традиціи каменными стѣнами, не заводите кареты, и не шейте шелковыхъ рясъ, и будетъ дѣло ваше благо-словено Христомъ, ходившимъ по землѣ босымъ и въ рубищѣ. —

Исходя изъ этого положенія, для облегченія борьбы съ магометанствомъ, сектанствомъ и расколомъ, приходится обращаться за помощію къ приходу, какъ къ христіанской общинѣ. Последнее невольно раскроетъ, что въ приходѣ среди народа съ самой глубокой и искренней набожностію и преданностію обрядамъ церкви уживаются рядомъ духовная темнота, различные пороки и животный эгоизмъ, дающіе такіе типы, какъ Калупасы, Разуваемы и другія плевеи, свободно растущія на нивѣ народной. Борьба съ этими домашними язвами потребуетъ особенно усиленнаго напряженія всѣхъ силъ для того, чтобы хотя нѣсколько приподнять и оживить церковно-религіозную жизнь прихода общины на столько, чтобы она была замѣтна и могла служить опорой для проповѣдника Слова Божія. Если внимательнѣе всмотрѣться въ предстоящій трудъ, (а онъ долженъ быть, жизнь настойчиво требуетъ его), трудъ этотъ, поражая своею непрерывною напряженностію, кропотливостію, даже мелочностію, не давая быстрыхъ всходовъ и плодовъ, потребуетъ онъ своего исполнителя — работника долготерпѣливой и многолѣтней преданности и терпѣнія. Эта борьба — трудъ по истинѣ окажется Крестомъ Христовымъ, главнымъ украшеніемъ котораго будетъ служить хотя и вѣнокъ, но терновый, слѣдовательно не лишенный игель, колющихъ до боли до крови самолюбіе, честолюбіе и пр.

Трудъ этотъ настолько великъ и тяжелъ, что необходимо будетъ періодически облегчать его и непрерывно поддерживать энергію часто разрозненныхъ и удаленныхъ одинъ отъ другаго представителей приходо-общинъ. Эту помощь по необходимости должно принять на себя Епархіальное Братство и для сего децентрали-

ровать свою дѣятельность и уступить прежде всего свои матеріальныя средства приходу и его предстоятелямъ, чтобы сдѣлать доступной для нихъ богатую богословскую сокровищницу, собранную старшими російскими братьями. Для оживленія братства, логически вытекаетъ требованіе пересмотрѣть уставъ его непосредственно самимъ предстоятелямъ приходоѡ, внести въ него для рѣшенія всѣ вопросы, какіе ставитъ самая жизнь, какъ бы ни были грубы и дики ея требованія, а объединяющимъ центромъ, гдѣ должны разсматриваться и рѣшаться всѣ вопросы, поставить Общепархіальный Съездъ депутатовъ, уполномоченныхъ представителей всей епархіи.

На основаніи нѣкотораго знакомства съ приходоѡ и печатными отзывами по разсматриваемому вопросу, осмѣливаемся предложить вниманію читателей нѣсколько параграфовъ:

I. Цѣль Братства — сблизить народъ съ церковію, провести въ жизнь его нравственныя начала христіанства, оградить отъ лжеучителей, вразумить заблудшихъ и возстановить нравственно падшихъ.

II. Организовать, по возможности въ каждомъ приходѣ братства или общества ревнителей православія, вокругъ котораго группировались бы лучшія силы для оживленія и развитія церковно-религіозной жизни прихода.

III. Стремиться къ распространенію въ приходѣ образованія въ духѣ Православной Церкви и русской народности чрезъ открытіе и содержаніе вечернихъ классовъ для взрослыхъ, народныхъ чтеній, бібліотекъ, читаленъ, церковныхъ хоровъ и пр.

IV. Просить грамотныхъ любителей чтеній устраивать у себя на дому или сосѣдей собранія для душеполезныхъ чтеній, доставляя для этого нужныя книги и брошюры.

V. Изъ братчиковъ избирать почетныхъ и уважаемыхъ лицъ, которыя удерживали бы слабыхъ отъ разгула и слѣдили бы за поведеніемъ молодежи.

VI. Оказывать нуждающимся помощь деньгами, хлѣбомъ и личнымъ трудомъ.

VII. Средства образованія изъ личныхъ и добровольныхъ пожертвованій членовъ братства, сборовъ въ приходѣ хлѣбомъ и другихъ мѣстныхъ источниковъ, по указанію опыта.

Примѣчаніе. Членскія пожертвованія непременно должны быть добровольными, а не обязательными. „Этотъ традиціонный обычай,

въ существѣ ложный, убиваетъ самую идею братства, ибо ставитъ права принадлежности къ братству въ зависимость отъ обязательныхъ денежныхъ взносовъ, производимыхъ каждымъ членомъ братства въ опредѣленныхъ размѣрахъ и даже въ опредѣленное время“ (Церковный Вѣстникъ № 48 за 1901 годъ).

VIII. Всѣ мѣстныя средства: кружечно-церковныя, пожертвованія и сборы употреблять на удовлетвореніе мѣстныхъ же нуждъ и никуда не отсылать, за исключеніемъ такихъ рѣдкихъ случаевъ, когда представится возможность удѣлять изъ остатковъ одному изъ нуждающихся приходскихъ братствъ.

IX. Общеeparхіальный Съѣздъ депутатовъ — священниковъ *черезъ свободный выборъ* организуетъ въ Омскѣ Общее Правленіе Братства, куда и представляютъ свои отчеты полугодовые и годовые всѣ отдѣльныя приходскія братства. Изъ послѣднихъ Правленіе составляетъ одинъ общій отчетъ по епархіи и печатаетъ его въ мѣстныхъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.

X. Уставъ Братства, по указаніямъ опыта, пересматривается, измѣняется и дополняется каждый разъ Общеeparхіальнымъ Съездомъ и утверждается Епархіальнымъ Архіепископомъ.

Другими словами открыто высказать: какъ въ организмѣ чело-вѣка сердце только служитъ двигателемъ и отъ его правильнаго біенія зависитъ равномерное питаніе, ростъ и крѣпость всѣхъ членовъ, такъ и епархіальное Правленіе Братства должно быть только двигателемъ и, подъ высшимъ руководствомъ своего Архипастыря, равномерно объединять, поддерживать, укрѣплять и направлять дѣятельность отдѣльныхъ приходскихъ братствъ на пользу своей епархіи, памятуя, что болѣзни сердца (*vitia cordis*) приносятъ разстройство и даже смерть организму.

Въ заключеніе сказаннаго можемъ только привести слова Никанора Архіепископа Одесскаго: „я предсказываю и повторяю, что священники, если не проснутся, то могутъ очутиться безъ словесныхъ овецъ, а если и это ихъ не пугаетъ, — и безъ куска хлѣба“.

Приход. свящ.

ОБЪЯВЛЕНИЕ.

# Православный Миссіонерскій календарь

на 1902 годъ.

Изданіе „Миссіонерскаго Обозрѣнія“ подь редакціей

*В. М. Скворцова.*

(Выписка изъ бібліографическихъ отзывовъ).

„Миссіонерскій календарь“—первый опытъ этого рода изданій, но онъ выполненъ такъ удачно, что, несомнѣнно, дѣлаетъ честь его редактору. Предъ нами хорошо изданная книжка въ 472 страницы и 82 стр. приложений. „Миссіонерскій календарь“, какъ и всякій календарь, начинается „общими календарными свѣдѣніями“ (I гл.) и изложеніемъ „православнаго мѣсяцеслова“ (II гл.). Календарныя свѣдѣнія самыя необходимыя, а „православный мѣсяцесловъ“ сопровождается еще „миссіонерскимъ описаніемъ“ нѣкоторыхъ „житій св. угодниковъ Божіихъ“. Напр., въ житіи св. Іакова Персянина (27 ноября) повѣствуется, что онъ предъ мученической кончиной своей († 421 г), ободряя себя, между прочимъ, говорилъ: „уповай, душа моя, на Бога, *силою четвероконечнаго креста спасающаго меня*“. Отсюда, само собою, слѣдуетъ тотъ выводъ что четвероконечный крестъ употреблялся и почитался, вопреки утвержденіямъ раскольниковъ, издревле (стр. 117—118). — Послѣ мѣсяцеслова слѣдуетъ изложеніе „особенностей церковнаго богослуженія“ и (III гл.) „указатель евангельскихъ и апостольскихъ чтеній на всѣ дни года“, а затѣмъ глава IV подь общимъ заглавіемъ: *Наставленія и мысли о миссіи Церкви и миссіонераго*“ (163—208 стр.) Глава V посвящена „характеристикѣ ученія раскольническихъ толковъ или согласій“ и „мистическихъ и рационалистическихъ сектъ“ (201—267). Раскольническіе толки изложены въ алфавитномъ порядкѣ; ученіе сформулировано и сжато, кратко, но въ высшей степени *точно, ясно и правильно*, что можно встрѣтить далеко не во всѣхъ справочныхъ книгахъ. Глава VI-я говоритъ „О единогвіріи и ея значеніи“ (стр. 267—272). Глава VII-я носитъ такое общее заглавіе: *православному христіанину, живущему среди отпадшихъ отъ Церкви,*

наставленія о православныхъ доматахъ вѣры и обрядахъ церкви“ (273—332). Далѣ слѣдуетъ VIII-я гл.— „Миссіонерская практика“. Это очень цѣнная по содержанию глава. Начинается съ „общихъ методическихъ указаній для веденія полемиическихъ бесѣдъ“ (333—335); даетъ подробные „примѣрные планы противосектантскихъ бесѣдъ“ (336—358) по каждому спорному вопросу, начиная съ Св. Писанія. Гл. IX-я знакомитъ читателей съ „миссіонерской литературой“ (374—392). Указаны лучшія пособія и для „церковной народно-миссіонерской бібліотеки“ и „для бесѣды съ поповцами“ и „безпоповцами“ <по общимъ расколу вопросамъ> — Глава X-я содержитъ <узаконенія и распоряженія духовной власти по дѣламъ расколо-сектантства> (383—401). Глава XI-я—трактуетъ <О расколахъ и сектахъ, и мѣрахъ къ ослабленію раскольниковской пропаганды> (402—406). Это извлеченія изъ <Дѣлій Казанскаго собора архипастырей. Глава XII-я—<Пастырская миссіонерская памятка > (407—422), главную мысль которой составляетъ та „непреложная истина, что дѣло миссіи впередъ не пойдетъ, пока не сознають пастыри приходскіе, что они первые и главные миссіонеры“ (410). Тутъ же приводится и инструкція для приходскихъ священниковъ въ борьбѣ съ расколо-сектанствомъ (410—421). Гл. XIII-я содержитъ „юридическія свѣдѣнія“ по расколо-сектанству (422—448). Въ гл. XIV приводятся <статистическія свѣдѣнія по даннымъ первой всеобщей переписи въ 1897 г.> (459—460). Въ главѣ XV—<программа для составленія отчета о состояніи раскола и сектанства и дѣйствій миссіи> (461—465). Далѣ въ гл. XVI-ой изложенъ <уставъ Вятско-Никольскаго братства ревнителей православія въ Нижне-Тагильскомъ заводѣ, Екатеринбург. еп., Верхотурск. уѣзда> и вообще <проектъ устава приходскихъ братствъ> (466—472).—И, наконецъ, въ приложеніи находятся очень подробныя „свѣдѣнія о современномъ устройствѣ миссіи въ епархіяхъ, о личномъ составѣ ея дѣятелей и о состояніи расколо-сектантства“, составленныя на основаніи отчетовъ гг. секретарей консисторій и епархіальныхъ миссіонеровъ.

Какъ видно изъ вышеизложеннаго, „Миссіонерскій календарь“ — книга очень богатая свѣдѣніями по расколу-сектанству. Свѣдѣнія даны самыя точныя, исторически правильныя и современныя. Сму-



щаться тѣмъ, что „Миссіонерскій календарь“ изданъ только на 1902 г., нечего, — въ немъ могутъ устарѣть къ будущему году только одни календарныя свѣдѣнія (и то, конечно, не всѣ), свѣдѣнія же по расколо-сектанству и православной миссіи еще многіе годы будутъ живучими и, несомнѣнно, не скоро потеряютъ характеръ современности. Цѣна „Миссіонерскаго календаря“ — 1 рубль съ пересылкою.

(Изъ Олонец. епарх. вѣд.).

Редакція „Миссіонерское обозрѣніе“ долгомъ считаетъ поставить въ извѣстность интересующихся новымъ и **единственнымъ** пока въ русской миссіонерской литературѣ изданіемъ «Миссіонерскаго календаря», что она не считаетъ возможнымъ выпускать подобный календарь **ежегодно**, такъ какъ нынѣшнее изданіе настолько исчерпало **всѣ** наиболѣ необходимыя для пастыря и миссіонера свѣдѣнія, что издавать, въ ближайшемъ будущемъ такой же календарь, значитъ повторяться. Для накопленія въ такомъ объемѣ новыхъ свѣдѣній по сектовѣдѣнію и миссіонерству нужны годы.



**ДЛЯ ПОДАРКОВЪ** дѣтямъ и взрослымъ выбирайте мой карм. типографъ «Побѣда», которымъ всякій самъ безъ помощи типографіи легко можетъ составлять и печатать визиты и адресн. карты, надписи на своихъ книгахъ, тетрадяхъ и проч. и проч. Поли. приб. съ 92 букв. 1 р. 128 букв. 1 р. 50 к. перес 40 к. высылаетъ единств. въ Россіи фабрика передъ. буквъ

**И. А. ЛЕВИНСОНА** ОДЕССА и ВІЕНА,  
Канатная 12  
Adlergasse 12

**Домашнія типографіи** для конторъ и канцелярій  
съ 161 букв. 2 р.; 292 букв. 3 р. 50 к.; 483 букв. 4 р. 75 к.;  
716 букв. 6 р. 50 к.; 1006 букв. 10 р.

Редакторъ, священникъ *Николай Александровъ*.

Дозв. ценсур., г. Омскъ. 1—15 іюня 1902 г.

Цензоръ, священникъ *Василій Пялькинъ*.

Типографія К. И. Демидовой.

Организація учебныхъ занятій на педагогическихъ курсахъ, имѣющихъ быть съ 10 іюля по 11 августа 1902 г., для учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ Омской епархіи.

(Составлена руководителемъ курсовъ К. В. Ельницкимъ).

1. Занятія на педагогическихъ курсахъ будутъ ведены согласно существующимъ «Правиламъ для устройства курсовъ педагогическихъ и церковнаго цѣнія для учителей церковно-приходскихъ школъ».

2. Они будутъ носить чисто методико-дидактической характеръ, сообразно цѣли, ради которой курсы учреждаются.

3. Основаніемъ для занятій на курсахъ послужатъ: а) означенныя «Правила для устройства курсовъ», б) «Правила и программы для церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты, съ объяснительными записками къ нимъ», и в) лучшія сочиненія по методикѣ, дидактикѣ, училищевѣдѣнію и общей педагогикѣ, одобренныя Учебнымъ Комитетомъ при Святѣйшемъ Синодѣ или Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

4. Открытіе курсовъ состоится актомъ, имѣющимъ быть 10 іюля сего 1902 г.

5. Передъ началомъ занятій на курсахъ слушателямъ предложено будетъ письменно изложить данныя, имѣющія отношенія къ педагогической ихъ дѣятельности. Для такого изложенія послужатъ слѣдующіе вопросы: гдѣ курсистъ получилъ образованіе и когда окончилъ учебное заведеніе или вышелъ изъ него? въ какой школъ состоитъ учителемъ и сколько лѣтъ? какія затрудненія встрѣчалъ въ своей учительской дѣятельности? успѣвалъ ли проходить установленную программу? какихъ руководствъ и пособій придерживался въ своей учительской дѣятельности? какъ относятся ученики и родители ихъ къ школъ? разрѣшеніе какихъ вопросовъ курсистъ желалъ бы услышать на курсахъ?

Формой и объемомъ изложенія курсисты могутъ не стѣсняться. Приведенные вопросы лишь указываютъ, что, между прочимъ, можетъ войти въ ихъ изложеніе. Курсисты могутъ вносить въ свое изложеніе и такія данныя, которыя хотя и

не предусмотрѣны вопросами, однако имѣютъ значеніе для характеристики педагогической дѣятельности ихъ.

6. Такъ какъ для успѣшнаго веденія обученія и воспитанія дѣтей въ школѣ нужно *знать*, какъ вести это дѣло, и *умѣть* вести его, то и занятія на курсахъ будутъ распадаться на а) *теоретическія* и б) *практическія*. Первые будутъ направлены къ обогащенію слушателей знаніями, которыя могутъ освѣтить и направить ихъ педагогическую дѣятельность; на вторыхъ они увидятъ примѣненіе сообщенныхъ имъ свѣдѣній къ дѣлу обученія и воспитанія дѣтей.

7. Къ *теоретическимъ* занятіямъ относятся: а) бесѣды и сообщенія по методическимъ и дидактическимъ вопросамъ; б) слушаніе изложеній учителей и учительницъ на методическіе или дидактическіе вопросы или темы; в) приготовленіе и устное изложеніе курсистами дидактическихъ и методическихъ статей (рефераты); г) составленіе программъ уроковъ примѣнительно къ выработаннымъ во время бесѣды методическимъ положеніямъ; д) разсмотрѣніе съ дидактической и методической стороны учебниковъ, употребляемыхъ при начальномъ обученіи, и е) даваніе отчета по проработанному отдѣлу изъ методики или дидактики.

Къ *практическимъ* занятіямъ относятся: а) присутствованіе курсистовъ на наблюдательныхъ урокахъ и выслушиваніе ими поясненій по поводу этихъ уроковъ; б) даваніе ими пробныхъ уроковъ и составленіе программъ таковыхъ; в) разсмотрѣніе съ дидактической и методической стороны пробныхъ уроковъ и другихъ работъ курсистовъ.

8. Всѣ, какъ практическія, такъ и теоретическія занятія на курсахъ должны находиться въ тѣсной связи между собою и направляться къ достиженію одной и той же цѣли— педагогическому усовершенствованію учителей и учительницъ. Кромѣ того, всѣ занятія должны быть такъ распредѣляемы, чтобы, несмотря на разнообразіе ихъ умственная дѣятельность слушателей не разбрасывалась, а сосредоточивалась преимущественно на одномъ кругѣ предметовъ. Такъ, напр., въ тѣ дни, когда ведутся бесѣды и сообщенія по обученію грамоты, слушатели присутствуютъ на наблюдательныхъ урокахъ по обученію грамоты, выслушиваютъ поясненія къ этимъ уро-

камъ, сами даютъ уроки по обученію грамотѣ и составляютъ программы этихъ уроковъ, участвуютъ въ разборѣ пробныхъ уроковъ по обученію грамотѣ и принимаютъ участіе въ рѣшеніи частныхъ вопросовъ, касающихся этого обученія и т. п. Точно также въ тѣ дни, когда ведутся бесѣды и сообщенія по методикѣ объяснительнаго чтенія, слушатели присутствуютъ на наблюдательныхъ урокахъ по объяснительному чтенію, составляютъ программы уроковъ по объяснительному чтенію, даютъ уроки по этому чтенію и т. п. Сосредоточенность умственной дѣятельности курсистовъ на однородныхъ предметахъ способствуетъ болѣе основательному усвоенію ими этихъ предметовъ.

### **А. Теоретическія занятія.**

#### *а) Бесѣды и сообщенія по методическимъ и дидактическимъ вопросамъ.*

Для обогащенія слушателей нужными имъ методическими и дидактическими свѣдѣніями, ведутся на курсахъ соответственныя бесѣды и сообщенія. Для этихъ бесѣдъ и сообщеній назначаются по росписанію уроковъ особые часы.

Въ зависимости отъ характера вопросовъ, подлежащихъ разработкѣ на курсахъ, и, главнымъ образомъ, отъ количества времени, которое можетъ быть удѣлено для такой разработки, руководитель или самъ дѣлаетъ сообщеніе, или же ставитъ вопросы, а учителя рѣшаютъ ихъ и такимъ образомъ приобрѣтаютъ нужныя знанія. Давъ возможность слушателямъ высказаться по поставленнымъ вопросамъ, руководитель обобщаетъ все сказанное ими, дѣлаетъ нужныя дополненія и разъясненія и въ системѣ излагаетъ все сказанное по данному предмету.

Путемъ сообщеній или бесѣдъ слушатели ознакомятся обстоятельно съ программой церковно-приходской школы и объяснительными къ ней записками, съ методикой обученія грамотѣ по звуковому способу, съ веденіемъ обученія славянскому языку, съ веденіемъ объяснительнаго чтенія, съ веденіемъ письменныхъ упражненій въ начальной школѣ, съ ме-

тодикою начальною грамматикою и арифметикою. Крімъ того, они ознакомятъся съ задачами церковно-приходскою школы, съ организаціею ея, съ средствами къ поддержанію порядка въ школѣ и вниманію учениковъ къ предмету чтенія, ознакомятъся съ воздѣйствіемъ школы на религіозно-правственное воспитаніе учениковъ, съ значеніемъ личности учителя въ школѣ (ниже прилагается программа методическаго и дидактическаго матеріала, подлежащаго разработкѣ на курсахъ).

На урокахъ по Закону Божию и пѣнію слушатели будутъ ознакомлены съ методикою обученія этимъ предметамъ.

Понятно съ разработкою методическихъ вопросовъ слѣдуетъ обращать вниманіе и на углубленіе познаній слушателей по соотвѣтственнымъ предметамъ. Такъ, напр., при прохожденіи методики объяснительнаго чтенія слѣдуетъ не только знакомить слушателей съ методикою этого чтенія, но и подводить ихъ, путемъ примѣровъ объяснительнаго чтенія басенъ, стихотвореній и статей, къ болѣе глубокому пониманію произведеній. При прохожденіи методики арифметики слѣдуетъ предложить слушателямъ и методическую проработку важнѣйшихъ отдѣловъ начальной арифметики.

Разработка каждаго отдѣла изъ методики будетъ закончена указаніемъ слушателямъ перечня лучшихъ пособій для изученія этого отдѣла, что окажетъ извѣстную услугу въ дальнѣйшемъ педагогическомъ самоусовершенствованіи учителей и учительницъ.

**б) Слушаніе изложеній учителей и учительницъ на методическіе или дидактическіе вопросы.**

Слушатели и слушательницы курсовъ могутъ представлять руководителю курсовъ свои сочиненія на темы или вопросы подлежащіе разработкѣ на курсахъ (см. программу). Нѣкоторыя изъ этихъ сочиненій, по усмотрѣнію руководителя, какъ образцовыя, будутъ прочитываемы въ часы, назначенныя для теоретическихъ занятій, при чемъ каждый разъ будутъ подбираемы для чтенія такія сочиненія, которыя по своему содержанію соотвѣтствуютъ методическимъ или дидактическимъ вопросамъ, разсматриваемымъ въ данное время на курсахъ.

По поводу каждого прочитаннаго сочиненія можетъ вестись обменъ мыслей слушателей — Чтеніе сочиненій и обменъ мыслей по поводу ихъ должны служить однимъ изъ средствъ къ разработкѣ соответственныхъ методическихъ или дидактическихъ вопросовъ.

*в) Приготовленіе и изложеніе курсистами дидактическихъ и методическихъ статей.*

Въ связи съ бесѣдами и сообщеніями по дидактическимъ и методическимъ вопросамъ находится устное изложеніе слушателями и слушательницами приготовляемыхъ ими для такого изложенія дидактическихъ или методическихъ статей. Статьи для устнаго изложенія рекомендуетъ руководитель; онъ же, сообразуясь съ силами слушателей и слушательницъ и съ ходомъ ихъ занятій, указываетъ, кто изъ нихъ долженъ приготовиться къ изложенію той или другой изъ рекомендуемыхъ имъ статей.

Изложеніе статьи приурочивается къ тому времени, когда ведется бесѣда или сообщеніе по соответственному вопросу. Такимъ образомъ каждое изложеніе является какъ бы пополненіемъ или продолженіемъ бесѣды или сообщенія. При своемъ изложеніи учитель или учительница обыкновенно имѣетъ передъ собою конспектъ или планъ излагаемой статьи. Послѣ изложенія статьи составляются общія положенія ея. Выслушавъ изложеніе, курсисты и курсистки высказываютъ свои мысли, возникшія въ нихъ по поводу прослушаннаго изложенія, или ставятъ вопросы, которые тутъ-же, при участіи руководителя, и разрѣшаются.

*г) Составленіе программъ уроковъ примѣнительно къ выработаннымъ во время бесѣдъ методическимъ положеніямъ.*

Ознакомившись съ тѣмъ или другимъ отдѣломъ изъ методики, слушатели составляютъ, по предложенію руководителя, программу урока, примѣнительно къ усвоеннымъ методическимъ положеніямъ. Такъ, ознакомившись съ методикой обученія

грамотѣ, они составляютъ программу урока по ознакомленію дѣтей со звукомъ и буквой; ознакомившись съ методикой веденія объяснительнаго чтенія, они составляютъ программу урока по объяснительному чтенію, статьи басни или стихотворенія; ознакомившись съ методикой ариѳметики, они составляютъ программу урока по ариѳметикѣ и т. д. Матеріалъ для программы урока каждый слушатель выбираетъ самъ изъ курса начальной школы. Программы уроковъ составляются подробно: въ нихъ помѣщаются какъ вопросы, которые могутъ быть предложены при проработкѣ на урокѣ взятаго учебнаго матеріала, такъ и отвѣты, которые могутъ послѣдовать со стороны учениковъ на предложенные имъ вопросы. Нѣкоторыя изъ программъ (большую частью лучшія), по предложенію руководителя, прочитываются составителями ихъ во время, назначенное для теоретическихъ занятій на курсахъ.

*д) Рассмотрѣніе съ дидактической и методической стороны учебниковъ, употребляемыхъ при начальномъ обученіи.*

Для ознакомленія слушателей съ болѣе употребительными въ начальной школѣ руководствами и, главнымъ образомъ, для ознакомленія ихъ съ основными требованіями, которымъ долженъ удовлетворять каждый учебникъ, предназначенный для начального обученія, слушателямъ предлагается распределить между собою, для внимательнаго рассмотрѣнія, наиболѣе распространенныя въ начальныхъ школахъ учебныя руководства.

Прежде чѣмъ предложить слушателямъ учебныя руководства для составленія отзыва, руководитель самъ подробно разсматриваетъ въ присутствіи ихъ какую либо книгу, предназначенную для употребленія въ школѣ, и тѣмъ показываетъ имъ, на какія стороны слѣдуетъ обращать вниманіе при составленіи отзыва о книгѣ. Для составленія отзыва о книгѣ можетъ служить слѣдующая программа: 1. Для какого возраста предназначена разсматриваемая книга? 2. Соответствуетъ ли она цѣлямъ и задачамъ начальной церковно-приходской школы? 3. Въ которомъ отдѣленіи школы она можетъ быть примѣняема? 4. Оцѣнка книги со стороны характера содержа-

нія и достаточности учебнаго матеріала для того отдѣленія школы, для котораго она предназначена. 5. Какой матеріалъ преобладаетъ въ книгѣ? 6. Какая система въ книгѣ? 8. Соответствуетъ ли книга по языку и слогу степени развитія учениковъ начальной школы? 8. Оцѣнка книги со стороны послѣдовательности для дѣтей, а равно со стороны пригодности для письменныхъ и устныхъ упражненій учениковъ. 9. Оцѣнка книги со стороны наглядности. 10. Оцѣнка книги со стороны изданія (печать, бумага), а равно со стороны стоимости.

Отзывъ о разсматриваемомъ руководствѣ излагается устно, при чемъ дѣлающій отзывъ можетъ имѣть передъ собою заранѣе составленный конспектъ.

Въ тѣхъ случаяхъ, когда одно и то-же руководство взято для составленія отзыва нѣсколькими курсистами, отзывъ о немъ сдѣлаетъ одинъ изъ нихъ (по взаимному соглашенію), остальные же лишь дополняютъ склонный имъ отзывъ, или высказываютъ свое мнѣніе, если оно не согласно съ изложеннымъ уже мнѣніемъ.

Предъ слушаніемъ отзыва о томъ или другомъ учебномъ руководствѣ, курсисты запасаются этимъ руководствомъ, дабы имѣть возможность болѣе производительно для своего педагогическаго образованія слѣдить за разборомъ книги.

По выслушаніи всѣхъ отзывовъ объ учебникахъ, руководитель дѣлаетъ обобщеніе, и предлагаетъ свое заключеніе по поводу каждой изъ разобранныхъ книгъ.

Для отзыва будутъ подбираться преимущественно тѣ руководства, которыя употребляются въ церковно-приходскихъ школахъ; изъ руководствъ не употребляющихся въ церковно-приходскихъ, будутъ выбираемы для отзыва лишь тѣ, которыя пользуются значительною распространенностію и одобрены училищнымъ при Св. Синодѣ Совѣтомъ.

Вотъ, для примѣра, перечень книгъ, изъ котораго могутъ быть выбираемы книги для отзыва: „Наше родное“ — Баракова, „Добрыя сѣмена“ — его же, „Русско-славянскій букварь“ Бубенца, „Родное слово“ — Ушинскаго, „Азбука и уроки чтенія“ — Бунакова, „Букварь“ Вахтерова, „Внешніе всходы“ — Тихомирова, „Практическій курсъ правописанія“, — Некра-



сова, «Книга для чтенія» — Одинцова и Богоявленскаго, «Книга для чтенія» — Вольтре, «Азбука Ермина и Некрасова, «Правописание по грамматике» — Тихомирова, «Письменное изложение мыслей» — Пуцыковича, «Книга для обученія церковно-славянскому языку» — Гусева, Ильинскаго, Тихомирова, «Арифметическіе задачки» — Гольденберга, Тенишева и др.

е) *Даваніе отчета по проработанному отдѣлу изъ методики или дидактики.*

Закончивши проработку того или другого отдѣла изъ методики или дидактики, руководитель выслушиваетъ отчетъ курсистовъ по усвоенію ими проработаннаго. Руководясь заранѣе составленною программой или вопросами, которые ставились при проработкѣ отдѣла изъ методики или дидактики, курсисты, по предложенію руководителя, излагаютъ все усвоенное ими по проработанному отдѣлу. Это ведетъ къ обобщенію и систематизаціи усвоенныхъ свѣдѣній и служить повтореніемъ этихъ свѣдѣній («Повтореніе — мать ученія»).

Само собою разумѣется, что курсисты и курсистки, въ виду предстоящаго отчета по проработанному, не преминутъ прочесть соответственныя главы изъ методическихъ или дидактическихъ сочиненій, что не можетъ считаться бесполезнымъ для подъема педагогическаго образованія слушателей курсовъ.

При правильномъ ходѣ занятій даваніе отчета по проработанному отдѣлу не можетъ затруднять курсистовъ и курсистокъ; отчетъ не имѣетъ характера «отвѣта приготовленнаго урока», а является непринужденнымъ систематическимъ изложеніемъ выработанныхъ и сознанныхъ методическихъ или дидактическихъ положеній.

## **В. Практическія занятія.**

Для практическихъ занятій курсистовъ и курсистокъ будетъ организована при курсахъ нормальная одноклассная школа съ тремя отдѣленіями: первое отдѣленіе будетъ состоять изъ дѣтей, не начавшихъ еще знакомиться со звуками и

буквами, второе—изъ дѣтей, пробывшихъ въ начальной школѣ одинъ годъ и третье—изъ дѣтей, пробывшихъ въ школѣ два года. Въ каждомъ отдѣленіи будетъ около шестнадцати учениковъ, всего же въ школѣ—до пятидесяти учениковъ.

Завѣдываніе школой и веденіе обученія въ ней поручено будетъ особому учителю.

Школа будетъ обставлена всѣми нужными пособіями и принадлежностями, которыя будутъ находиться въ вѣдѣніи учителя школы.

Практическія занятія, какъ уже сказано, будутъ состоять: а) въ присутствованіи курсистовъ и курсистокъ на наблюдательныхъ урокахъ, б) въ даваніи ими пробныхъ уроковъ и в) въ разсмотрѣніи съ дидактической и методической стороны какъ этихъ уроковъ, такъ и другихъ практическихъ работъ курсистовъ.

#### *а) Присутствованіе на наблюдательныхъ урокахъ.*

Наблюдательные уроки въ школѣ даетъ учитель школы. Кромѣ того, если окажется нужнымъ, такіе уроки могутъ давать руководитель и преподаватели курсовъ.

Наблюдательные уроки даются во всѣхъ отдѣленіяхъ школы и по всѣмъ предметамъ, положеннымъ къ прохожденію въ начальной школѣ.

Матеріалъ наблюдательныхъ уроковъ располагается такимъ образомъ, чтобы проработка его, удовлетворяя требованіямъ естественнаго хода занятій въ нормальной школѣ, служила вмѣстѣ съ тѣмъ иллюстраціей къ сообщаемымъ курсистамъ методическимъ свѣдѣніямъ.

Присутствуя на наблюдательныхъ урокахъ, курсисты и курсистки записываютъ въ свои тетради ходъ этихъ уроковъ и вообще дѣлаютъ полезныя для себя записки.

Во время вечернихъ занятій, учитель, дававшій наблюдательный урокъ, дѣлаетъ поясненія къ своему уроку: онъ излагаетъ цѣль своего урока, приемы, къ которымъ прибѣгалъ на урокъ, и вообще сообщаетъ все то, что находитъ полезнымъ сообщить курсистамъ. Такія поясненія, освѣщая ходъ

наблюдательныхъ уроковъ, несомнѣнно полезны для педагогическаго усовершенствованія учителей.

### *б) Даваніе пробныхъ уроковъ.*

Пробные уроки въ начальной школѣ даются слушателями и слушательницами ежедневно по заранѣ составленной очереди. Матеріалъ для этихъ уроковъ назначаетъ учитель школы; онъ въ началѣ каждой недѣли вывѣшиваетъ въ помещеніи курсовъ расиределеніе учебнаго матеріала для предстоящихъ уроковъ. Пробные уроки даются по всѣмъ предметамъ, преподаваемымъ въ начальной школѣ, и во всѣхъ отдѣленіяхъ школы.

Передъ своимъ урокомъ курсистъ составляетъ программу, съ изложеніемъ въ ней не только матеріала, подлежащаго проработкѣ на урокѣ, но и самой проработки. При составленіи программы онъ пользуется указаніями и совѣтами учителя школы и руководителя курсовъ. Внимательно составляя программу урока, курсисты на дѣлѣ убѣждаются, что достоинство уроковъ въ значительной мѣрѣ зависитъ отъ подготовки къ нимъ. А такое сознаніе несомнѣнно окажетъ благотворное вліяніе на дальнѣйшее педагогическое усовершенствованіе учителей и учительницъ.

Составивши программу, курсистъ представляетъ ее для просмотра учителю школы. Полезно, если составленная практикантомъ программа читается въ присутствіи если не всѣхъ, то многихъ курсистовъ, которые и дѣлаютъ свои указанія.

Дающій пробный урокъ вступаетъ во всѣ права учителя школы. Онъ ведетъ занятія съ однимъ отдѣленіемъ, а остальнымъ отдѣленіямъ предлагаетъ работу для исполненія ея учениками <втихомолку>. Въ концѣ урока онъ провѣряетъ, какъ ученики исполнили предложенную имъ самостоятельную работу.

Поддержаніе класснаго порядка во время урока лежитъ тоже на обязанности дающаго урокъ. Занимаясь съ однимъ отдѣленіемъ онъ не упускаетъ изъ виду и учениковъ остальныхъ отдѣленій.

При веденіи урока практикантъ въ своихъ дѣйствіяхъ сообразуется съ случайностями, явившимся на урокъ, при чемъ проявляетъ свою находчивость; въ этомъ отношеніи заранее составленная программа не стѣсняетъ его.

На каждомъ пробномъ урокъ присутствуютъ курсисты и курсистки, учитель школы и руководитель курсовъ.

*в) Рассмотріе съ дидактической и методической стороны пробныхъ уроковъ и другихъ работъ.*

Ежедневно удѣляется определенное время для бесѣды по поводу данныхъ курсистами и курсистками пробныхъ уроковъ. Задачей такихъ бесѣдъ служить выясненіе, какіе приемы обученія были удачны на урокъ и какіе не вполне удачны, какимъ приемамъ слѣдуетъ подражать и отъ какихъ слѣдуетъ удерживаться при веденіи обученія.

Какъ даваніе пробныхъ уроковъ, такъ и бесѣды по поводу ихъ служатъ однимъ изъ средствъ къ педагогическому усовершенствованію курсистовъ и отнюдь не имѣетъ задачей определеніе педагогической способности учителей и учительницъ. Каждый данный урокъ разсматривается самъ по себѣ, безъ всякаго отношенія къ личности учителя, даващаго урокъ. Самъ учитель, давшій урокъ, можетъ относиться къ нему такъ-же объективно, какъ и другіе члены курсовъ.

Въ время бесѣдъ по поводу даннаго урока сначала даетъ свои объясненія курсистъ, давшій урокъ: онъ излагаетъ цѣль своего урока и средства, которыми онъ желалъ достигнуть цѣли, а равно указываетъ на удачные или неудачные приемы на своемъ урокъ. За нимъ высказываютъ свои замѣчанія другіе курсисты или курсистки, потомъ учитель школы и въ заключеніи руководитель курсовъ.

Члены курсовъ, высказывая свои замѣчанія по поводу удачныхъ или неудачныхъ приемовъ на урокъ, по возможности, мотивируютъ ихъ методическими и дидактическими положеніями, и такая мотивировка должна быть признана особенно цѣнной для достиженія цѣли педагогическихъ курсовъ. Иногда такой или иной приемъ учителя можетъ служить по-

водомъ къ подробному развитію соотвѣтственнаго методическаго или дидактическаго положенія.

Послѣ разсмотрѣнія нѣсколькихъ уроковъ, руководитель, обобщая всѣ методическія и дидактическія положенія, высказанныя по поводу этихъ уроковъ, излагаетъ въ системѣ требованія относительно веденія уроковъ.

### *Составленіе журналовъ ежедневныхъ занятій.*

Курсисты и курсистки составляютъ, по установленной очереди, журналы утреннихъ и вечернихъ занятій на курсахъ. Въ эти журналы вносятся: какія занятія велись въ тотъ или другой часъ, какъ велись эти занятія и какія методическія или дидактическія положенія были выработаны во время занятій. Каждый журналъ представляетъ собою методическое сочиненіе, матеріаломъ для котораго послужили занятія, веденныя на курсахъ. Журналы прочитываются во время вечернихъ занятій. Слушая журналы занятій, курсисты и курсистки, такъ сказать, переживаютъ въ своей памяти весь минувшій рабочий день на курсахъ, даютъ себѣ отчетъ въ своемъ трудѣ и вмѣстѣ съ тѣмъ припоминаютъ методическія и дидактическія положенія, которыя были проработаны въ день давшій содержаніе для журналовъ. Прослушанные журналы сдаются руководителю или инспектору курсовъ и служатъ своего рода хроникой жизни и дѣятельности курсовъ.

### **Занятіе пѣніемъ.**

Занятіе пѣніемъ является однимъ изъ главныхъ занятій на курсахъ.

Занятія по пѣнію ведутся по программѣ изданной Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ.

Въ связи съ занятіемъ пѣніемъ на курсахъ находится пѣніе курсистами и курсистками за всенощной и литургіей въ церкви, назначенной для посѣщенія курсистовъ.

Въ концѣ занятій на курсахъ, слушатели и слушательницы подвергаются испытанію по пѣнію.

## Окончательная оцѣнка успѣшности занятій курсистовъ и курсистокъ.

Передъ закрытіемъ курсовъ все преподающіе на нихъ имѣютъ совѣщаніе, съ цѣлью опредѣлить степень успѣшности занятій каждаго курсиста и каждой курсистки. Основаніемъ для сужденій служатъ какъ ежедневныя записи, веденныя руководителемъ относительно достоинства каждой работы, выполненной курсистомъ или курсисткой, такъ и масса личныхъ наблюдений, вынесенныхъ каждымъ изъ присутствующихъ на совѣщаніи относительно успѣшности того или другого курсиста, той или другой курсистки.

По степени успѣшности занятій все курсисты и курсистки раздѣляются на три разряда: къ первому разряду причисляются тѣ, которые исполнили значительную часть работъ веденныхъ на курсахъ, весьма удовлетворительно. Ко второму разряду относятся тѣ, которые исполнили все работы — удовлетворительно. Къ третьему разряду относятся тѣ, которые по болѣзни или по другой причинѣ не исполнили веденныхъ на курсахъ работъ или исполнили ихъ не достаточно удовлетворительно.

Оцѣнка успѣшности занятій курсистовъ и курсистокъ, сдѣланная на совѣщаніи, вносится въ свидѣтельства, выдаваемые курсистамъ и курсисткамъ, отнесеннымъ къ первымъ двумъ разрядамъ. Курсисты, отнесенные къ третьему разряду, не получаютъ свидѣтельства.

Кромѣ свидѣтельства объ успѣшности педагогическихъ занятій, слушатели и слушательницы получаютъ особое свидѣтельство, опредѣляющее степень успѣшности ихъ по ирѣню.

### Внѣшняя организація занятій на курсахъ.

1. Занятіямъ на курсахъ ежедневно посвящено будетъ не менѣе 6 или 7 часовъ: три или четыре часа утромъ и три часа вечеромъ.

2. Занятія будутъ вестись по прилагаемому къ сему описанію уроковъ.

3. Для каждого урока назначается часть, съ включеніемъ въ это время и десятиминутной перемѣны между уроками.

4. Каждый урокъ начинается и оканчивается по звонку, какъ бываетъ въ каждомъ учебномъ заведеніи.

5. Передъ началомъ уроковъ и по окончаніи ихъ читаются и поются утреннія и вечернія молитвы (по уставу).

6. Каждый урокъ начинается и оканчивается положенною молитвою.

7. Одному изъ курсистовъ или одной изъ курсистокъ поручено будетъ давать тонъ иѣнія молитвъ.

8. Слушатели и слушательницы курсовъ исполняютъ, по заранѣ установленной очереди, обязанности дежурнаго по курсамъ. Обязанности эти состоятъ въ наблюденіи за своевременной подачей звонка къ началу и окончанію каждого урока, за своевременнымъ возженіемъ лампы передъ иконой, за надлежащимъ вентилированіемъ класса, за своевременнымъ приготовленіемъ нужныхъ для занятій учебныхъ принадлежностей и т. п. Всѣ распоряженія дежурнаго исполняетъ прислуга курсовъ.

9. При курсахъ будетъ организована бібліотека изъ необходимыхъ учебныхъ руководствъ и педагогическихъ сочиненій. Загвдываніе этой бібліотекой поручено будетъ одному изъ учителей или одной изъ учительницъ, по назначенію инспектора курсовъ.

10. Курсы будутъ снабжены бумагой, перьями, карандашами и другими учебными принадлежностями, для безплатнаго пользованія курсистами и курсистками.

11. Росписаніе ежедневныхъ уроковъ, равно какъ и росписаніе очередей дежурствъ по курсамъ, даванія пробныхъ уроковъ, составленія журналовъ имѣтъ быть заблаговременно составлено и вывѣшено въ загъ занятій курсовъ.

**Вопросы и темы по методикѣ и общей дидактикѣ, подлежащія разработкѣ на педагогическихъ курсахъ въ г. Омскѣ, съ 10 іюня по 11-е августа 1902.**

### **А. ПО МЕТОДИКѢ.**

Основные требованія обученія (последовательность, по-

сильность, наглядность, самостоятельность).

Значеніе интереса учениковъ къ предмету учебныхъ занятій; средства къ возбужденію такого интереса.

### **Методика обученія церковно-славянскому языку.**

Значеніе церковно-славянскаго языка въ русской школѣ.

Веденіе обученія церковно-славянскому языку. Приученіе учениковъ къ вѣрному и сознательному чтенію славянскаго текста. Ознакомленіе ихъ съ надстрочными знаками и славянскими числами.

Матеріалъ для чтенія по-славянски.

Источники по методикѣ обученія славянскому языку.

### **Методика обученія грамотѣ.**

Способъ обученія грамотѣ имѣетъ ли вліяніе на успѣшность обученія ей?

Какіе способы обученія грамотѣ практиковались въ Россіи въ прежнее время?

Какія цѣли слѣдуетъ имѣть въ виду при обученіи дѣтей грамотѣ?

Выводъ сущности звуковаго способа обученія грамотѣ.

Выводъ занятій по обученію грамотѣ. Какіе практикуются способы ознакомленія учениковъ со звуками? (аналитической и синтетической).

Слѣдуетъ ли совмѣстно обучать и писму и чтенію?

Какимъ требованіямъ должно удовлетворить обученіе грамотѣ, дабы оно шло успѣшно и благотворной вліяло на умственное развитіе учениковъ?

Нужно-ли вести такъ называемыя подготовительныя упражненія, состоящія въ разложеніи словъ на слоги и въ выдѣленіи изъ послѣднихъ звуковъ?

Какіе примѣняются приемы для разложенія съ учениками словъ на слоги и звуки?

Какіе примѣняются приемы для приученія учениковъ сливать (сочетать) звуки въ слоги и слова?

Какіе примѣняются приемы для запечатлѣнія въ памяти учениковъ начертанія буквъ?

Въ чемъ состоятъ подготовительныя упражненія къ писанію буквъ?



Изложеніе хода урока по обученію грамотѣ, съ указа-ніемъ всѣхъ занятій, связанныхъ съ этимъ обученіемъ.

Когда и какъ слѣдуетъ ознакомить учениковъ съ твердымъ и мягкимъ знаками (ъ и ъ)?-съ и (восьмеричнымъ), і (десятиричнымъ) ѣ (полугласнымъ)?-съ ѣ и э?

Когда и какъ слѣдуетъ знакомить учениковъ съ прописными буквами?

Въ какой срокъ ученики могутъ быть ознакомлены со всѣми звуками и буквами?

Въ какой срокъ ученики могутъ быть ознакомлены со всѣми звуками и буквами и процессомъ чтенія и письма?

Учебныя пособія, употребляемые при обученіи учениковъ грамотѣ.

Наиболѣе употребительныя азбуки.

Какъ уравнивать познанія ученика, опоздавшаго поступленіемъ въ школу (когда остальные ученики ознакомились уже съ нѣсколькими буквами)?

Источники къ ознакомленію съ методикой обученія грамотѣ.

## Методика обученія чтенія.

Какія цѣли преслѣдуются при обученіи чтенію? (вѣрность, бѣглость, сознательность и выразительность).

Нужно-ли одновременно и совмѣстно преслѣдовать всѣ цѣли обученія чтенію?

Какимъ требованіямъ долженъ удовлетворять подборъ матеріала для чтенія?

Значеніе удачнаго подбора матеріала для чтенія.

Какія средства ведутъ къ пріученію учениковъ читать вѣрно и бѣгло?

Какъ слѣдуетъ вести классное чтеніе?

Предупрежденіе образованія привычки къ невѣрному чтенію.

Способъ исправленія ошибокъ учениковъ, при чтеніи.

Пріученіе учениковъ къ громкому чтенію. Какъ достигнуть такого чтенія?

Чтеніе учителя.

Хоровое чтеніе; веденіе его.

Чтеніе учениками про себя.

Предложеніе ученикамъ дома научиться читать.

### **Сознательность чтенія.**

Необходимость сознательности чтенія.

Объяснительное чтеніе, какъ средство къ сознательности чтенія.

Какія цѣли слѣдуетъ имѣть въ виду при объяснительномъ чтеніи?

Общія требованія относительно веденія объяснительнаго чтенія.

Примѣры веденія объяснительнаго чтенія на различныхъ ступеняхъ обученія въ церковно-приходской школѣ. Объясненіе словъ, фразъ и небольшихъ разсказовъ. Объясненіе басенъ и стихотвореній. Введеніе объясненія отъ частей къ цѣлому и отъ цѣлаго къ частямъ. Составленіе оглавленія и плана статьи или стихотворенія. Выводъ основной мысли произведенія. Раскрытіе аллегорической формы басенъ и стихотвореній. Обобщеніе разученныхъ произведеній.

Пособіе для изученія методики обученія чтенію.

### **Выразительность чтенія.**

Какое чтеніе называется выразительнымъ, какое значеніе оно имѣетъ и нужно ли приучать учениковъ къ выразительному чтенію?

Чтеніе учителя.

Пособія для учителя по выразительному чтенію.

### **Разсказъ.**

Развитіе устной рѣчи учениковъ.

Средства къ развитію устной рѣчи.

Разсказъ прочитаннаго.

Разсказъ своими словами и разсказъ близко къ подлиннику.

Разсказъ полный и краткій.

Разсказъ съ измѣненіемъ и безъ измѣненія плана разсказываемой статьи. Разсказъ съ измѣненіемъ формы.

Составленіе плана разсказа.

Пересказъ видѣннаго.

## **Заучиваніе наизусть.**

Значеніе заучиванія наизусть. Подборъ матеріала для заучиванія наизусть.

Заучиваніе со словъ учителя. Заучиваніе по книгѣ.

Выразительное произношеніе заученнаго наизусть.

Разсмотрѣніе лучшихъ и болѣе употребительныхъ книгъ для начальнаго обученія русскому языку (книги для класснаго чтенія).

## **Методика обученія чистописанію (скорописанію).**

Какія цѣли преслѣдуются при обученіи чистописанію (скорописанію)?

Средства къ достиженію цѣлей. Последовательность при обученіи письму.

Подготовительныя упражненія, направленные къ приученію учениковъ правильно сидѣть и держать перо при письмѣ.

Элементы буквъ.

Генетическое расположеніе буквъ при обученіи письму.

Объясненіе написанія буквъ.

Шрифтъ письма.

Тактированіе. Слѣдуетъ ли прибѣгать къ нему? Какъ ведется тактъ?

Связность письма и простота начертанія буквъ.

Общій ходъ урока по обученію письму.

Пособія при обученіи письму.

Пособія для изученія методики чистописанія.

## **Обученіе письменному изложенію мыслей.**

Какія цѣли слѣдуетъ имѣть въ виду при постановкѣ письменныхъ работъ въ начальной школѣ?

Общія требованія относительно веденія письменныхъ упражненій въ начальной школѣ, предупрежденіе ошибокъ.

Виды письменныхъ упражненій

Письменные упражненія, направленные къ приученію учениковъ правильно писать.

Грамматическія письменныя упражненія (въ 3-й и 4-й годы обученія).

Письменные упражненія, направленныя къ приученію учениковъ излагать свои мысли

Первоначальныя письменныя упражненія.

Письменные упражненія, матеріаломъ для которыхъ служатъ предметы явленія природы.

Письменные работы, связанныя съ читаемыми или изучаемыми учениками статьями и стихотвореніями.

Домашнія и классныя письменныя работы.

### **Исправленіе письменныхъ работъ.**

Необходимость исправленія письменныхъ работъ. Привлеченіе учениковъ къ исправленію своихъ письменныхъ работъ. Способы исправленія.

Пособія по методикѣ веденія письменныхъ работъ въ начальной школѣ.

### **Обученіе грамматикѣ (въ двухклассной школѣ).**

Какое значеніе имѣетъ обученіе отечественной грамматикѣ въ начальной школѣ?

Въ какомъ объемѣ можетъ быть проходима грамматика въ начальной школѣ?

Расположеніе грамматическаго матеріала.

Какой естественный путь сообщенія ученикамъ знаний изъ отечественной грамматикѣ?

Общій ходъ классной работы при сообщеніи ученикамъ грамматическихъ свѣдѣній.

Примѣры методической разработки грамматическаго матеріала, указаннаго въ программѣ двухклассной церковно-приходской школы (3-ій и 4-ый годы обученія).

Пособія къ изученію методики элементарной грамматикѣ.

### **Методика обученія ариѳметикѣ въ церковно-приходской школѣ.**

Какимъ общимъ требованіямъ должно удовлетворять обученіе ариѳметикѣ?

Объемъ обученія ариѳметикѣ въ церковно-приходской школѣ (программа).

Распределение курса арифметики по годамъ обученія.  
Роль наглядныхъ пособій при начальномъ обученіи арифметикѣ.

Обученіе счету на торговыхъ счетахъ.

Ознакомленіе учениковъ съ нумераціей.

Задачи (письменные и устные).

Задачники.

Руководства по методикѣ арифметики.

## **В. ПО ОБЩЕЙ ДИДАКТИКѢ.**

Значеніе церковно-приходской школы. Единеніе школы съ церковью. Значеніе обученія въ школѣ Закону Божию.

Воздѣйствіе школы на религиозно-нравственное воспитаніе учениковъ.

Воздѣйствіе школы на воспитаніе въ ученикахъ любви и преданности Царю и Отечеству.

Что можетъ и должна дѣлать школа для физическаго воспитанія учениковъ. Основныя гигиеническія требованія, которымъ должна удовлетворять школа.

Организація школы.

Начало обученія въ школѣ. Приемъ учениковъ въ школу. Первый день въ школѣ.

Распределение уроковъ.

Веденіе занятій въ школѣ съ двумя или тремя отдѣленіями при одномъ учителѣ. Самостоятельныя работы учениковъ.

Веденіе урока (общій ходъ урока)

Значеніе порядка въ школѣ. Средства къ поддержанію порядка въ школѣ.

Вниманіе. Особенность вниманія дѣтей. Средства къ привлеченію вниманія дѣтей къ предмету ученія.

Воздѣйствіе школы на образованіе въ ученикахъ добрыхъ привычекъ и навыковъ. Учебныя навыки.

Отдыхъ. Школьныя игры; руководство ими.

Значеніе въ школѣ личности учителя.

Средства къ самоусовершенствованію учителя.

*К. Ельницкій.*