

АВ/2.

ВЛАДИКАВКАЗСКІА ЕПАРХІАЛНАЯ ПЕЧАТНОСТІА

ГОДЪ ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ. 10-й.

| | |
|---|---|
| Подписка принимается въ редак- ціи, при Владикавказскомъ духов- номъ училищѣ. | Цѣна за годовое изданіе 5 рублей съ пересылкой. |
|---|---|

№ 11-й. 1-го іюня. 1903.

Часть официальная.

Распоряженіе Святѣйшаго Синода.

Святѣйшій Правительствующій Синодъ, вслѣдствіе предложенія Г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 21 Марта сего года, Приказали: 1) Образовавшіяся, вслѣдствіе незамѣщенія въ свое время священноцерковнослужительскихъ вакансіи во вновь открытыхъ приходахъ разныхъ епархій, причтамъ коихъ было назначено содержаніе изъ казны по финансовой смѣтѣ Святѣйшаго Синода 1902 года, остатокъ въ суммѣ 41,403 руб. 33 коп. распределить въ постоянное съ

1 Января 1902 года содержаніе 107 бѣднѣйшихъ причтовъ 16 епархій, и 2) распредѣляемое нынѣ содержаніе назначить къ отпуску причтамъ съ 1 Января 1902 года, за весь годъ, но съ тѣмъ, чтобы члены причтовъ были удовлетворены симъ содержаніемъ по расчету времени дѣйствительной службы ихъ при тѣхъ приходахъ, на которые содержаніе назначено. Такъ какъ при этомъ могутъ образоваться остатки отъ некомплекта въ причтахъ, то, по примѣру прежнихъ лѣтъ, предоставить епархіальнымъ Преосвященнымъ распредѣлить эти остатки между другими бѣднѣйшими причтами, въ видѣ пособія, не испрашивая на то особаго разрѣшенія Святѣйшаго Синода.

ВѢДОМОСТЬ

о причтахъ Владикавказской епархіи, коимъ вновь назначается или увеличивается содержаніе на счетъ кредита, добавленнаго изъ казны по § 6 ст. 1 финансовой смѣты Св. Синода 1902 года.

| Наименованіе приходовъ и составъ причтовъ. | Получаемое изъ казны содержаніе. | | Вновь назнач. изъ казны или добавл. въ постоянн. содержаніе съ 1902 г. за вычетомъ 2% на пенсіи. |
|---|----------------------------------|----|--|
| | р. | к. | |
| 1. Станица Ищерская: священникъ | 132 | 30 | 161 р. 70 к. |
| діаконъ | — | — | 147 р. — к. |
| псаломщикъ | 44 | 10 | 53 р. 90 к. |
| 2. Станица Дубовская: священникъ | — | — | 294 р. — к. |
| псаломщикъ | — | — | 98 р. — к. |
| 3. Станица Тарская по тому-же расчету — — — | — | — | 392 р. — к. |
| ИТОГО — — — | | | 1,146 р. 60 к. |

Высочайшія награды.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Синодальнаго Оберъ-Прокурора, согласно опредѣленія Святѣйшаго Синода, въ 6-й день мая Всемиловитѣйше соизволилъ удостоить награжденія слѣ-

дующихъ духовныхъ лицъ Владикавказской епархіи: а) *орденомъ Св. Владимира 3-й степени*—гор. Грознаго, Косьма-Даміановскаго собора протоіерей Іоиль *Самадовъ*; Спасскаго собора гор. Пятигорска протоіерей Михаилъ *Захтевъ*; б) *орденомъ св. Анны 2-й степени*—Георгіевской церкви сел. Ардонъ протоіерей Косьма *Токаевъ*.

Святѣйшимъ Синодомъ удостоены награжденія за заслуги по духовному вѣдомству слѣдующія духовныя лица Владикавказской епархіи: а) *саномъ протоіеря*—гор. Пятигорска, Спасскаго собора священникъ Василій *Жуковъ*; б) *напернымъ крестомъ, отъ Святѣйшаго Синода выдаваемымъ*—смотритель Владикавказскаго духовнаго училища, протоіерей Іоаннъ *Бяляевъ*; гор. Владикавказа, кафедральнаго Михаило-Архангельскаго собора священникъ Петръ *Обновленскій*; церкви станицы Прохладной священникъ Александръ *Савальскій*; церкви станицы Каргалинской священникъ Теодоръ *Ульяновъ*; церкви станицы Грозненской священникъ Викторъ *Паскевскій*; церкви селенія Алагиръ священникъ Георгій *Караевъ*; настоятель Кизлярскаго Крестовоздвиженскаго монастыря, игумень *Геласій*; в) *камиллавою*—Николаевской церкви слободы Кисловодской священникъ Гавріиль *Покровскій*; Николаевской церкви селенія Желѣзноводска священникъ Арсеній *Тугариновъ*; гор. Георгіевска, Вознесенскаго собора священникъ Василій *Оглоблинъ*; гор. Моздока, Успенскаго собора священникъ Павелъ *Пшеницынъ*; церкви слободы Воздвиженской священникъ Николай *Ивановъ*; церкви станицы Архонской священникъ Алексій *Молмановъ*; единовѣрческой Богоявленской церкви станицы Эссентукской священникъ Іаковъ *Матвеевъ*.

За заслуги по гражданскому вѣдомству удостоены награжденія: а) *напернымъ крестомъ, отъ Святѣйшаго Синода выдаваемымъ*—законоучитель Владикавказскаго реального училища, священникъ Алексій *Цеттковъ*; законоучитель Владикавказской Ольгинской женской гимназіи, священникъ Александръ *Малиновскій*; б) *камиллавою*—законоучитель Темиръ-Ханъ-Шуринаскаго реального училища, священникъ Левъ *Моралевичъ*.

Отъ Владикавказскаго Епархіального Училищнаго Совѣта.

Для бѣдныхъ дѣтей Владикавказской Осетинской церковно-приходской школы къ празднику Св. Пасхи поступили пожертвованія: отъ пошечителя этой школы С. А. Андреева 2 куска матеріи и 10 паръ обуви; старосты Осетинской церкви А. Г. Щербинина 2 куска матеріи и кушча Биртома Ногаева 1 кусокъ матеріи

За означенныя пожертвованія Владикавказскій Епархіальный Училищный Совѣтъ считаетъ своимъ долгомъ принести жертвователямъ искреннюю благодарность.

Отъ Попечительства о бѣдныхъ духовнаго званія.

СПИСОКЪ вакантныхъ просфорническихъ мѣстъ.

| | Наименованіе станицъ. | Жалованья по должности просфорни. | | Дохода отъ продажи просфорь. | |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|----|------------------------------|----|
| | | Рубли. | к. | Рубли. | к. |
| 1 | Въ ст. Пришибской | 30 | — | 30 | — |

О перемѣнахъ по службѣ.

Назначень: резолюціей Его Преосвященства 10 мая *Геремецкій*—на псаломщическую вакансію къ церкви ст. Новогладковской; 2) Діаконъ, состоящій на вакансіи псаломщика при кафедральномъ соборѣ г. Владикавказа Семень *Хруцкій*—на псаломщическое мѣсто къ Духосшественской церкви гор. Моздока.

Перемѣщаются: 1) И. д. псаломщика сел. Беслань Давидъ *Черджиевъ* на псаломщическую вакансію къ Осетинской Рождество-Богородичной гор. Владикавказска церкви, — 8 мая. 2) Псаломщикъ Хасавъ-Юртовской церкви Алексѣй *Поповъ* и ст. Старогладковской — Георгій *Уриловъ* — одинъ на мѣсто другого, 28 мая.

Вакантныя мѣста: а) *Священническія:* 1) при церкви ст. Мекенской; 2) при церкви Цейскаго прихода; 3) при церкви Ново-Урухскаго прихода; 4) при соборѣ гор. Грознаго. б) *Псаломщическія:* 1) двѣ вакансіи при кафедральномъ соборѣ г. Владикавказъ; 2) при соборной церкви г. Кизляра; 3) 2-я вакансія при церкви ст. Горячеводской и 4) при церкви сел. Ногкау.

Гдѣ счастье?

Есть слова, одинъ звукъ которыхъ родитъ въ душѣ представленіе чего-то широкаго, гармоничнаго, свѣтлаго, манящаго въ даль, востанавливаемаго мечтателемъ и надѣющимся. Одно изъ такихъ словъ есть „счастье“. Если бы при въездѣ въ какой-нибудь городъ на вокзалѣ было написано: „Счастье“, то бы богачи, нишій, ни старикъ, ни ребенокъ, ни холодно мимо этой надписи, у каждаго, своеобразно это вътроемъ, положенію въ жизни, стремилась бы мысль, вырвалось бы слово, — и кто знаетъ, не забилось ли бы счастливо и радостно сердце отъ надежды на что-то лучшее? („Лухманова“) Но что такое счастье? Гдѣ счастье?

Есть гдѣ-то, — рассказываютъ скандинавскія сказки, — на дикомъ свѣрѣ неприступный утѣсъ, и на вершинѣ его вѣчно дѣлаетъ серебряно-голубой дѣтскій. Грудно, пыла дуть, назвать это и голубица. Это голубица-птичка вѣтъ и мѣняются и перебиваются съ дѣтскою жизнью. Сейчас она сверкаетъ огнистымъ блестящимъ перомъ, минуту отливаетъ холоднымъ и блѣднымъ перомъ, мечтательнаго серебра. Еще минута, и это блѣдая чашечка покрывается

ВЛАДИКАВКАЗСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

№ 11.

1-го і ю н я.

1903.

Часть неофициальная.

Гдѣ счастье?

Есть слова, одинъ звукъ которыхъ родитъ въ душѣ представленіе чего-то широкаго, гармоничнаго, свѣтлаго, манящаго въ даль, заставляющаго мечтать, вѣрить и надѣяться. Одно изъ такихъ словъ есть „счастье“. Если бы при вѣздѣ въ какой иибудь городъ на бѣлой стѣнѣ было написано это слово—„счастье“, то ни богачъ, ни нищій, ни старикъ, ни юноша не прошли бы молча, холодно мимо этой надписи; у каждаго, сообразно его настроенію, положенію въ жизни, шевельнулась бы мысль, вырвалось бы слово,—и кто знаетъ, не забилося ли бы суевѣрно и радостно сердце отъ надежды на что-то лучшее?! („Лухманова“) Но что такое счастье?! Гдѣ счастье?

Есть гдѣ-то,—разсказываетъ скандинавская сказка,— на дикомъ сѣвѣрѣ неприступный утесъ, и на вершинѣ его вѣчно цвѣтеть серебристо-голубой цвѣтокъ. Трудно, пожалуй, назвать его и голубымъ. Его полуфантастическіе цвѣта мѣняются и переливаются съ каждой минутой. Сейчасъ онъ сверкаетъ огнистымъ блескомъ золота, черезъ минуту отлиываетъ холоднымъ и блѣднымъ цвѣтомъ мечтательнаго серебра. Еще минута, и его бѣдная чашечка покрывается

вѣнкомъ брилліантовыхъ слезинокъ, сверкающихъ радужными искорками, точно солнечный лучъ въ капль воды. Это „цвѣтокъ счастья“. Люди тянутся къ этому цвѣтку, торопятся вверхъ по горѣ, чтобы захватить въ свои руки желанное счастье. И страшень путь къ этому счастью: это дорога „мертвыхъ“! „Гоняясь за призракомъ счастья по крови и трупамъ, другъ друга давя, куда-то стремится людская семья“ Вотъ одинъ изъ искателей счастья оборвался и упалъ, другіе съ торжествомъ идутъ впередъ, черезъ его трупъ, не слыша его стонувъ.

Страшная картина! Обрываются, падаютъ... („Погоня за счастьемъ“ картина Рошгросса). ¹⁾ А счастье—голубой цвѣтокъ счастья—становится все дальше; оно манитъ, зоветъ къ себѣ, какъ блуждающіе огоньки надъ болотомъ, но не дается въ руки, точно жаръ-цвѣтъ Ивана Купалы. Въ то же время внизу, въ долины и долины, и тамъ и здѣсь мелькаютъ красные цвѣтки кроваваго мака. Никто не замѣчаетъ ихъ. Только нѣкоторые „мудрые и ясновидящіе“ видятъ эти красные цвѣтки зловѣщаго цвѣта и, отказываясь отъ погони за голубымъ цвѣткомъ счастья, рвутъ эти красные цвѣтки. И красные цвѣты въ ихъ рукахъ тотчасъ превращаются въ голубые цвѣты счастья. „Эти люди“, неожиданно и не въ тонъ заканчиваетъ сказка, „не ищутъ счастья, они хотятъ уничтожить слезы, чужое горе, и это чужое зло—чужое „бремя“ на ихъ плечахъ—становится игомъ Христовой радости“.

Народъ, создавшій сказку, могъ бы и не прибавлять этого комментарія. Мысль сказки очень ясна и мнѣ нравится эта, можетъ быть избитая, но все-таки красивая мысль. Вотъ двѣ дороги: одна какъ будто прямо ведетъ къ цѣли, но конецъ ея—пустота, кровь и „томленіе духа“. Вторая какъ будто—путь отъ счастья, и въ тоже время

¹⁾ См. въ книг. „Старые и новые пути“.

весь этотъ путь—счастье; счастье и самый путь, и конецъ пути—„земля обѣтованная“.

„Голубой цвѣтокъ“—это наследіе, „счастье минуты“; красный, обращающійся въ голубой—счастье служенія другому, наслажденіе видѣть чужое счастье, созданное тобой, хотя бы на твоей, крови, на твоихъ слезахъ. Сказка, такимъ образомъ, иллюстрируетъ слова поэта:

Радуга—солнца лучи,
Обратившіе капли въ алмазы,
Счастье—наша любовь,
Свѣтлымъ лучомъ освѣтившая
Слезы чужія.

Въ сущности сказка сжато выразила то, что сказало по вопросу о счастьѣ—откровеніе (конечно, и сама сказка навѣяна Евангеліемъ). Въ „книгѣ книгъ“ вопросъ о счастьѣ поставленъ какъ существенный вопросъ жизни: Ветхій завѣтъ въ Экклизіастѣ отгнѣнилъ отрицательную половину вопроса. Новый далъ положительное рѣшеніе „этой главнѣйшей для человѣка загадки жизни“, перваго между такъ называемыми „проклятыми вопросами“. Экклизіастъ—сильное „нѣтъ“; Евангеліе—радостное „да“.

Предсмертное завѣщаніе счастливѣйшаго изъ людей древности хочетъ убѣдить людей въ одномъ: „голубой цвѣтокъ“ есть мечта, призракъ. Мудрецъ собственнымъ опытомъ узналъ, что все подъ луной „суета суеть“. Онъ и самъ когда-то искалъ счастья въ безуміи вѣчнаго пира, въ блескѣ и радости быстрого горѣнія „Можетъ быть, думалъ онъ прежде,—въ самомъ дѣлѣ счастье въ атмосферѣ вѣчнаго праздника, подъ звуки опьяняющей музыки. Можетъ быть, смыслъ жизни здѣсь и только здѣсь“. И вотъ онъ отдался эпикурейскому образцу жизни, окружилъ себя богатствомъ (II, 7—9), смѣхомъ хотѣлъ заглушить скорби, веселіемъ страданіе, ласками любви душевную пустоту. Но прошли недолгіе дни, и понялъ мудрецъ, что все это суета,

смѣхъ есть безуміе, веселіе не наполняетъ души (II, 2). За веселіемъ слѣдуетъ пресыщеніе, скука, тоска и разочарованіе. Конецъ наслажденій—въ мукахъ болѣе безотрадныхъ, чѣмъ всякая другая мука. Они только опустошаютъ, а не наполняютъ души. „Смутныя грезы уходятъ. Мучителенъ и тягостенъ часъ пробужденья“. Онъ пробовалъ искать счастья въ другихъ формахъ человѣческой жизни—въ накопленіи богатства и физической мощи, въ славѣ, даже мудрости—ради самой мудрости, услажденіи собственной творческой силой, и опять-таки увидѣлъ, что все это «суета и томленіе духа»,—ничто въ виду той истины, что нѣтъ блага, которое не уничтожила бы смерть. И тогда измученный, изстрадавшійся, онъ готовъ предпочесть небытіе, смерть. «Ублажилъ я мертвыхъ, которые давно умерли, болѣе живыхъ, которые живутъ досель».

Такъ мудрецъ осудилъ путь счастья, какъ путь исканія личныхъ радостей жизни, Гдѣ же исходъ? Нѣтъ его? Нѣтъ, мудрость ветхозавѣтнаго проповѣдника нашла выходъ оттуда, откуда, повидимому, не было исхода. Въ глубинѣ своей совѣсти мудрецъ нашелъ отвѣтъ на вопросъ «гдѣ счастье». Онъ понялъ, что жизнь—даръ Божій, посылаемый Богомъ, и только какъ такой даръ, какъ исполненіе воли Божіей, она имѣетъ смыслъ. Безъ этого жизнь—смерть, потому что сердце сыновъ человѣческихъ исполнено зла, и безуміе въ сердцахъ ихъ (IX, 3). Слѣдуетъ освѣтить жизнь этой идеей воли Божіей, и она будетъ тогда радостнымъ подвигомъ для людей, благоговѣющихъ предъ лицомъ Божиимъ (VIII, 12).

Соломонъ нашелъ исходъ, но не вѣетъ ли безсиліемъ отчаянія въ такомъ робкомъ рѣшеніи вопроса?—Вѣдь нельзя скрывать, что счастье Эклизіаста мало согрѣваетъ душу, это только покорность, и вся его книга въ концѣ концовъ все-таки скорѣе только отрицаніе неистинныхъ путей счастья, чѣмъ указаніе подлиннаго пути. Мудрецъ смирилъ

ся передъ тайной, а не раскрылъ ея. Въ его время еще не сошла на землю, „чтобы жить на землѣ“, Мудрость, и ветхозавѣтный человѣкъ, даже мудрѣйшій между людьми, только ощупью искалъ рѣшенія „вѣчной загадки жизни“. Новый Завѣтъ принесъ послѣднюю истину. Вопросъ о счастіи въ Евангеліи—руководящій мотивъ, альфа и омега всей книги. Если ветхозавѣтное законодательство, ветхозавѣтное десятословіе звучитъ тономъ огненнаго прещенія гнѣва Іеговы, то новозавѣтное десятословіе все говоритъ о счастіи. „Блаженны нищіе духомъ, ибо ихъ есть царство небесное; блаженны плачущіе, кроткіе, алчущіе и жаждующіе правды; блаженны милостивые, чистые сердцемъ, миротворцы, блаженны изгнанные за правду“.

Вотъ отвѣтъ: люди не только могутъ, они должны быть счастливыми: новозавѣтный законъ счастье указываетъ, какъ заповѣдь, но счастье это—внутри человѣка, въ содержаніи его духа.

Блаженны кроткіе, милостивые, смиренныя. Короче и еще яснѣе этотъ законъ счастья («заповѣди блаженства») выраженъ въ короткомъ изреченіи Господа Іисуса Христа, записанномъ ап. Павломъ: «больше счастья давать, чѣмъ брать». Здѣсь данъ глубокой законъ «отраженнаго счастья». Христіанство открыло міру забытую имъ истину, что человѣкъ по природѣ любитъ другихъ больше себя и психологически не можетъ ощущать обособленнаго, «отъединеннаго» счастья.

Итакъ, эгоизмъ, обособленіе—есть ошибка падшаго сознанія: потому-то и уходитъ въ даль голубой цвѣтокъ, что самая мысль о счастіи для себя—ложь, и это счастье—«майя», призракъ. Блаженнѣе давать... Искусство (музыка, живопись)—счастье, потому что здѣсь—общеніе душъ, переживаніе чужого чувства, жизнь отраженнымъ чужимъ настроеніемъ, иначе—жизнь вмѣстѣ съ другой душой. Счастье—любовь, потому что это переживаніе чужой радо-

сти, радости любимаго,—опять жизнь отраженнымъ счастьемъ другого. Счастье—дѣти, это жизнь «ихъ» радостной улыбкой.

И получать—радость, потому что, получая, мы сливаемся съ тѣмъ, кто даетъ, и потому что можемъ отдать, что получили... Но, конечно, всегда—смотреть въ загорѣвшіеся радостью глаза того, кто черезъ насъ взялъ у жизни частицу счастья, лучше, чѣмъ получать: этотъ огонекъ счастья, тамъ—въ глазахъ другого—отражается въ нашей душѣ съ тройной силой, какъ тройная радость. «Тотъ спасаетъ душу свою,—говоритъ Евангеліе,—кто погубитъ ее. Какъ погубитъ? Погубитъ за ближнихъ своихъ, потому что нѣтъ большей любви, какъ положить душу свою за други. А счастье именно—любовь. «Чадца, любите другъ друга»—завѣщаетъ св. Іоаннъ Богословъ. Вы ищете жизни:—только «пребываяй въ любви» пребываетъ въ жизни, живетъ,—а «не любяй брата пребываетъ въ смерти. Другъ друга тяготы носите» «Сильные должны носить немощи слабыхъ, а не себѣ угождать. (Римл. XV, 1).—Вотъ другое выраженіе того же закона счастья. Гдѣ царствуетъ этотъ законъ христіанскаго счастья, тамъ, дѣйствительно, нѣтъ, не можетъ быть нужды, ни зла, ни несчастья. Тамъ нѣтъ бѣдности, потому что сильный восполняетъ немощнаго. Тамъ нѣтъ нужды оглядываться по сторонамъ, не скрылся ли гдѣ врагъ. Тамъ покой и радость... Тамъ счастье.

Представьте, что сотня христіанъ приняла законъ «Христова счастья», почувствовала вѣяніе любви Христовой и почувствовала вдругъ, что у нихъ одно сердце, одна душа, одна воля. Что было бы тогда? Вѣрую и исповѣдую, что 100 человекъ христіанъ могутъ перевернуть міръ силой любви своей. Здѣсь точка Архимеда. Если бы эти сто, преобразованные духомъ Христовымъ, вышли въ міръ, созидавая миръ и любовь, то не нашлось бы силы, которая могла бы противиться имъ. Волѣ праведниковъ повиновались звѣри. Предъ

соединенной волей 100 христіанъ преклонился бы весь міръ. Эта воля могла бы всякаго хищника, безъ наслія даже, косвеннаго, безъ слова и упрека, обратить въ служителя любви. Если въра христіанина двигаетъ горы, то что сдѣлаеть любовь 100 человекъ, живущихъ одной душой и однимъ сердцемъ? И Богъ знаетъ, что если бы родилось въ насъ желаніе, то тотчасъ за одно желаніе Всевышній спустилъ бы намъ съ небесъ лѣстницу и протянулъ Свою всемогущую руку, чтобы взлетѣть по ней (Гоголь).

«Держайте,—говоритъ Христосъ,—Я побѣдилъ міръ» (Іоан XVI, 33) Христосъ пришелъ для того, чтобы проповѣдывать, какъ говоритъ пророкъ, «лѣто Господне пріятно», новый годъ Господень счастливый, однако Онъ предупредилъ, что счастье—въ концѣ творчества жизни, въ концѣ года «Вы будете плакать», будите скорбны, какъ мать, рождающая дитя, но «печаль обратится въ радость», когда человекъ во имя созиданія жизни приметъ скорбь жизни для другого (Іоан XVI, 21 и д.).

(О счастье Гером. Михаилъ)

Отчетъ Владикавказскаго Епархіальнаго Наблюдателя о состояніи церковныхъ школъ въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1901--1902 годъ.

I.

Поѣздки Епархіальнаго Наблюдателя для осмотра церковныхъ школъ и ревизіи Уѣздн. Отдѣленій и распоряженія Епархіальн. учил. Совѣта по отчетамъ и сихъ поѣздкахъ.

Въ отчетномъ учебномъ году посѣщены мною почти все церковныя школы Владикавказской епархіи, подвѣдомыя Епархіальному училищному Совѣту. Обзорѣніе школъ производилось по подробной „программѣ“, составленной мною для всехъ наблюдателей школъ епархіи (См. Влк. Еп. Вѣдом. 1900 г. № 3). При разѣздахъ имѣлось въ

виду вникать, по возможности, во всё условія быта школь и содѣйствовать ихъ благоустроенію внѣшнему и внутреннему. Вниманіе обращалось: 1) на личный составъ учащихся: имѣютъ ли они правоспособность и надлежащіа нравственные качества; 2) на постановку религиозно-нравственнаго воспитанія и исполненіе установленій въ этой сферѣ (см. § V сего отчета); 3) на веденіе и состояніе учебной части, на своевременность начала и конца занятій, регулярность ихъ, аккуратность учащихся, выполненіе программъ, соблюденіе расписанія, употребленіе одобренныхъ учебниковъ, приемы и успѣхи преподаванія, порядокъ и дисциплину въ классахъ; 4) на обезпеченіе школь учебниками, наглядными учебн. пособиями, методич. руководствами, письменными принадлежностями, книгами для внѣкласнаго и народнаго чтенія; 5) на исправность и правильность веденія оффиціальныхъ школьныхъ журналовъ; 6) наводились справки объ условіяхъ открытія дополнительныхъ прикладныхъ занятій и народныхъ чтеній; 7) прилагались заботы о внѣшнемъ, матеріальномъ благосостояніи школь, объ удобствѣ школьнаго зданія и классной мебели и пригодности всего инвентаря; о приличной квартирѣ для учащаго лица, доставленіи отопленія, приставленіи сторожа; объ аккуратности выдачи содержанія учащимъ и увеличеніи его; объ отведеніи и использованіи школьныхъ участковъ земли, объ изысканіи мѣстныхъ средствъ на нужды школь, а также — о правильности и законности веденія и расхода денежныхъ суммъ.

По симъ вопросамъ давались соответственныя указація и совѣты на мѣстѣ, а также велась служебная переписка съ подлежащими учрежденіями и лицами.

Послѣ поѣздокъ представлялись мною доклады въ Епархіальный Училищный Совѣтъ съ изложеніемъ общихъ школьныхъ нуждъ и частныхъ недостатковъ. По нимъ составлялись соответственныя постановленія Совѣта.

По первому докладу рѣшено: 1) предоставить о. о. законоучителямъ соединить церковныя школы съ министерскими для общихъ уроковъ по Закону Божію, гдѣ то будетъ удобно, по полученіи на то должнаго разрѣшенія (соединять проектировалось по отдѣленіямъ);

2) запросить объ условіяхъ постройки школьныхъ зданій въ указанныхъ пунктахъ; 3) просить Областное Начальство о понужденіи обществъ (поименов. въ докладѣ) выполнять свои приговоры объ содержаніи школъ и производить необходимый ремонтъ; 4) выдать пособіе на постройку школы (Самашинской); 5) назначить въ 4 церковныя школы г. Грознаго особаго законоучителя (съ платою въ 360 р. въ годъ); 6) просить о о. завѣдующихъ названныхъ въ докладѣ школахъ озаботиться присканіемъ на мѣстѣ преподавателей пѣнія; двумъ учителямъ предложить дать Совѣту объясненія, почему они уклоняются отъ преподаванія пѣнія, назначить въ двѣ школы (Алагирскія) преподавателя пѣнія; остальные сообщенія доклада — принять къ свѣдѣнію.

По заслушаніи отчета о второй поѣздкѣ, постановлено: 1) Просить Его Преосвященство разрѣшить Совѣту выдавать учителямъ пѣнія въ перечисленныхъ школахъ въ пособіе по третью года за учебные мѣсяцы по 15 рублей въ треть, въ случаѣ исправности или успешности занятій, по засвидѣтельствованіи объ этомъ уѣзд. Наблюдателями; 2) благопокорнѣйше просить Его Преосвященство разрѣшить Совѣту назначить съ 1 марта с. г. по пяти рублей въ мѣсяць или по 60 р. въ годъ въ жалованье законоучителямъ, поименованнымъ въ докладѣ; 3) объ открытіи вторыхъ учительскихъ штатовъ имѣть сужденіе по окончаніи года; 4) на основаніи циркуляровъ г. Начальника области просить Областное Правленіе побудить общества отнестись къ средствамъ на письм. принадлежности (по 75 коп. на учащагося и на содержаніе школ. сторожей); 5) просить у. отдѣленія представить въ Совѣтъ деньги за проданные учебники, а о. о. завѣдующихъ обязать записывать выручаемыя отъ продажи книгъ деньги на приходъ, а затѣмъ, по записи въ расходъ, отсылать въ Отдѣленія.

Остальные пункты доклада приняты къ свѣдѣнію и для канцелярскаго исполненія.

По третьему отчету состоялись слѣд. опредѣленія Совѣта: 1) благопокорнѣйше просить Его Преосвященство назначить законоучителемъ въ Дербентскую школу ново-назначеннаго діакона; 2) учителя — діакона г. Петровска вознаградить единовременно за преподаваніе пѣнія; 3) просить о. завѣдующаго Акташевской школой свѣдѣніе мѣстное

общество къ удовлетворенію школьныхъ нуждъ, указанныхъ въ докладѣ; 4) просить о. завѣдующаго Бороздинской школы (въ виду малолюдства ея) воздѣйствовать пастырски на прихожанъ, чтобы они не оставляли дѣвочекъ безъ школьнаго обученія; 5) просить г. Атамана Кизлярскаго отдѣла побудить общества селеній Большой и Малой Арешевки удовлетворить указан. нужды сихъ школъ; 6) о небрежномъ отношеніи священн. с. Тарумовки къ обязанностямъ по школѣ почтит. доложить Его Преосвященству на Архипастырское благоусмотрѣніе; просить г. Атамана Кизлярскаго Отдѣла побудить Тарумовское общество озаботиться устройствомъ удобнаго школьнаго зданія при пособіи отъ Совѣта; предложить о. завѣдующему сей школы прислать преподавателя пѣнія. По остальнымъ вопросамъ доложено Его Преосвященству о принятыхъ мѣрахъ.

Кромѣ того, представлены заключенія по отчетамъ о. о. уѣздн. Наблюдателей и по постановленіямъ у. Отдѣленій по поводу сихъ отчетовъ. На основаніи таковыхъ заключеній, Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ, между прочимъ, подтверждена обязанность о. о. У. Наблюдателей провѣрять школьные листки, указана о. о. завѣдующимъ обязательность страхованія школьныхъ зданій, приняты мѣры къ снабженію школъ методиками, выражена благодарность школьнымъ труженикамъ, болѣе другихъ ведшимъ народныя чтенія, и попечителямъ—за бол. крупныя пожертвованія, предложено городскимъ школамъ точнѣе выполнять расписаніе уроковъ, занятія въ школахъ (перечисленныхъ) начинать своевременно (съ 1 сентября.)

По представленіи доклада о дѣятельности Уѣзд. Отдѣленій Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, постановлено просить Грозненское Отдѣленіе озаботиться о лучшей постановкѣ канцелярскаго дѣла.

Помимо общихъ очерковъ состоянія школъ и принципиальныхъ предположеній, касающихся всего ц.-школьнаго дѣла въ епархіи, представлялись мною отдѣльные доклады, заключенія, отзывы. Такъ, въ отчетномъ году выписаны планы всѣхъ (почти) школьныхъ зданій; всѣ учащіе запрошены о желаніи состоять членами „общества взаимопомощи учащимъ“, проектъ устава коего также былъ представленъ; гоужены предположенія о сѣздѣ У. Наблюдателей, о составленіи

инструкцій для отдѣленій, о необходимости для школъ подшиванія распоряженій и образованія архивныхъ «дѣлъ», о поощреніи занятій со взрослыми; представленъ списокъ болѣе значительныхъ населенныхъ пунктовъ, гдѣ нужны школы, проекты порядка юбилейнаго чествованія поэтовъ Гоголя и Жуковскаго, празднованія дня памяти св. Кирилла и Меодія, программы по руководѣлію; предположенія объ устройствѣ лѣтнихъ педагогическихъ курсовъ, о выпискѣ писемъ принадлежностей изъ оклада при Синодал. Учил. Совѣтѣ, заключенія по актамъ Испытательныхъ Комиссій, доклады объ условіяхъ открытія школъ, постройки зданій и по тому подобнымъ вопросамъ, выдвигаемымъ жизнію ц. школъ.

По должности наблюдателя, производились и другія служебныя письменныя сношенія съ разными административными учрежденіями, должностными и частными лицами.

Предположенія мои бѣ улучшенію церковно-школьнаго дѣла, обычно, принимались и одобрялись Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ. По нѣкоторымъ докладамъ состоялись постановленія, нѣсколько отличныя отъ проектированныхъ. Измѣненія дѣлались по достаточнымъ основаціямъ.

Несогласія же Совѣта съ предположеніями Епарх. Наблюдателя и журнальных постановленій объ отклоненіи ихъ не случалось.

Осмотръ школъ уѣздными наблюдателями. Постановленія и распоряженія Уѣздн. отдѣленій по поводу представленныхъ у наблюдателями отчетовъ объ осмотрѣ школъ.

Уѣздные наблюдатели, руководя учебною и хозяйственною частями, въ семь учебномъ году посѣтили школы своихъ раіоновъ, согласно установленію, по два раза. Лишь немногія школы осмотрѣны по разу. О своихъ поѣздкахъ о. о. У. Наблюдатели представили полугодовые и годовые отчеты, вызвавшіе постановленія Отдѣленій.

По поводу полугодового отчета Пятигорскаго У. Наблюдателя, Отдѣленіе опредѣлило 1) вопросъ о постройкѣ зданія для Константиногорской школы представить на благоусмотрѣніе Совѣта; 2) просить со-

дѣйствія Учил. Совѣта для построения школы въ ст. Ессентукской; 3) просить Е. У. Совѣтъ о вознагражденіи неаломщиковъ г. Георгіевска, сл. Константиногорской и регентовъ г. Георгіевска и ст. Горячеводской за преподаваніе пѣнія въ д. школахъ; 4) просить Атамана Пятигорскаго Отдѣла понудить общество стан. Георгіевской къ выдачѣ средствъ на постройку воротъ при школѣ; 5) просить Учил. Совѣтъ сдѣлать распоряженіе, чтобы о. о. завѣдующіе доставляли въ Отдѣленіе копиі съ записей въ ревизіонной книгѣ.

По второму отчету о У. Наблюдателя Пятигорскаго Отдѣленія постановили—просить о прибавкѣ жалованья учителю Минераловодской школы и двумъ учительницамъ Пятигорской школы.

2) Моздокское Отдѣленіе, по заслушаніи полугодоваго отчета о. Наблюдателя постановило; 1) предложить учащимъ лицамъ школъ съ неудовлетворительными успѣхами принять мѣры къ поднятію успѣховъ, заняться чтеніемъ методическихъ руководствъ, а лѣтомъ побывать на педагогическихъ курсахъ; 2) предложить завѣдующимъ школъ, гдѣ зданія не соотвѣтствуютъ своему назначенію, озаботиться изысканіемъ средствъ для улучшенія таковыхъ.

По годовому отчету, это Отдѣленіе рѣшило 1) представить учителя Павлодольской школы и учительницу Старогладковской школы къ награжденію серебряными медалями; 2) признать заслуживающими особ. вниманія Начальства діаконъ-учителей Нальчикской и Наурской школъ и учительницъ школъ: Моздокской, Успенской и Пришибской, и учителя пѣнія ст. Старонавловской (кои представляются къ денежнымъ наградамъ); 3) завѣдующаго школой Вознесенской станицы признать достойнымъ награжденія Библией (отъ Св. Синода) за построеніе школ. зданія; 4) предложить завѣдующему Н.-Кременчугской школой возвратить ее въ прежнее помѣщеніе,—церковь школу; 5) напомнить о. о. завѣдующимъ, чтобы они сообразовались при приемѣ учащихся съ размѣромъ классной комнаты и чтобы число учащихся при одномъ учащемъ не превышало 60 чел.; 6) признать необходимымъ ввести обязательное преподаваніе руководствъ для дѣвочекъ, для чего просить Е. У. Совѣтъ а) указать опредѣлен. часы для занятія руководствомъ б) снабдить каждую школу программой и руководствами

по этому предмету, в) отпустить пособие на каждую школу из казенных сумм на первоначальное обзаведение необх. принадлежностями и матеріалами для руководѣлія; 8) ходатайствовать о выдачѣ единоврем. пособия школамъ: Павлодольской, Баксанской, Змѣйской, Вознесенской на выписку лучшихъ сортовъ плодовыхъ деревьевъ

3) Грозненское Отдѣленіе представило полугод. отчетъ о. У. Наблювателя безъ журнальных постановленій. Определенія по нему состоялись въ Еп. Уч. Совѣтѣ, согласно докладу Епарх. Наблювателя (о чемъ уном. выше); по годовому отчету составленъ журналъ (№ 1 и единственный), съ постановленіемъ «Представить отчетъ на благоусмотрѣніе о Влад. Епарх. Наблювателя ц-пр школъ» (заключеніе по сему отчету мною представлено).

4) Кизлярское Отдѣленіе, по полугод. отчету сдѣлало слѣд. постановленія: въ школъ на Суютकीной Косѣ попробовать открыть ремесленные классы; Брянскому обществу предложить построить двухклассную школу; общества с. Большой и Малой Арешевки поудить построить новыя зданія для школъ. Годовой отчетъ представленъ не заслушаннымъ въ отдѣленіи, такъ какъ, по сообщенію Отдѣленія, члены Отдѣленія, три раза приглашавшіеся (2 и 16 Августа и 23 сентября) на засѣданіе не явились (по видимому безъ объясненія причинъ).

Учащіе въ церковныхъ школахъ. Лица, наиболее ревностно или нерадиво относящіеся къ школьному дѣлу.

Ближайшими руководителями школъ служатъ о. о. завѣдующіе, — мѣстные приходскіе священники. Они имѣютъ попеченіе о надлежащемъ внутреннемъ строѣ школъ и о матеріальномъ ихъ благосостояніи. Только въ двухъ школахъ г. Владикавказа завѣдываніе, за недостаткомъ священниковъ, поручено учителямъ.

Съ обязанностями завѣдующихъ почти во всѣхъ школахъ соединяется законоучительство; наставленіе въ Законѣ Божіемъ лично духовнымъ отцомъ прихода признается существеннымъ условіемъ православно церковнаго воспитанія. Лишь въ немногихъ школахъ препо-

даване этого священнаго предмета поручалось о. о. діаконамъ, при чемъ священники отъ этой обязанности освобождались Его Преосвященствомъ, по уважительнымъ причинамъ. Лицамъ же, не принадлежащимъ къ церковному причту, оно ввѣрялось только въ поселкахъ (удаленныхъ отъ храма и мѣста жительства клира).

Завѣдующіе и законоучители, въ общемъ, удовлетворяютъ своему назначенію. Большинство священниковъ, ведущихъ школьное дѣло, трудятся съ полнымъ сознаниемъ пастырскаго долга, съ сердечнымъ участіемъ и отеческою любовью къ дѣтямъ. Они искренно стараются о развитіи и укрѣпленіи въ питомцахъ религіознаго настроенія, объ усвоеніи сердцемъ православнаго ученія вѣры и нравственности, располагаютъ къ неопустительному посѣщенію богослуженія и дѣятельному участию въ немъ, приучаютъ къ исполненію церковныхъ уставовъ, и воспитываютъ покорныхъ чадъ церкви и преданныхъ сыновъ отечеству.

Изъ законоучителей по усердію и усѣбности занятій выдѣляются а) по району, непосредственно подвѣдомому Епархіальному Училищному Совѣту—діаконъ Константино-Еленинской церкви г. Владикавказа Александръ Избашъ и учительница Владикавказскаго женскаго монастыря Еватерина Текутѣва.

б) По району Пятигорскаго отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта: священники: г. Пятигорска о. Александръ Цаликовъ, ст. Марьинской о. Василій Орлинскій, ст. Незлобной о. Александръ Полянскій-Кедровъ, ст. Горячеводской о. Іоаннъ Парадѣвъ; законоучители—діаконны: Николай Бандулевичъ (ст. Ессентукской), Іоаннъ Сасыкинъ (г. Пятигорска) и Василій Любарскій (ст. Лысогорской), преподаватели Закона Божія учительница г. Георгіевска Ольга Лаврова и ст. Урухской—Анна Климова.

в) Района Моздокскаго отдѣленія: священники: ст. Старопавловской о. Василій Грушевскій, сл. Нальчикъ о. Іоаннъ Полянскій, ст. Прохладной о. Дмитрій Кузнецовъ, ст. Змѣйской о. Михаилъ Касевскій, ст. Терской о. Алексѣй Сасыкинъ, с. Баксанскаго о. Іоаннъ Ансеровъ, ст. Вознесенской о. Георгій Поповъ, діаконъ ст. Прохладной Александръ Васильевъ (нынѣ священникъ).

г) Района Грозненскаго отдѣленія: священники: ст. Самашкинской о. Николай Кухіанидзе и города Грознаго о. Владимиръ Рождественскій, диаконы: ст. Троицкой Михаилъ Касимовъ, г. Петровска Евстафій Бутото и ст. Калиновской Димитрій Лебединскій, преподаватель Закона Божія въ церковно-приходской школѣ ст. Червленной учитель Константинъ Хрипуновъ

д) Района Бизлярскаго отдѣленія: священники: с. Брянскаго о. Василій Поповъ, с. Раздолья о. Іоаннъ Андріевскій, с. Коктюбея о. Василій Петропавловъ.

Неудовлетворительные успѣхи по предмету Закона Божія были въ школахъ: Слѣпцовской, Тарумовской, Моздокской (Успенск. шк.) и Темиръ-Ханъ-Шуриной.

Въ отчетномъ году много трудились по постройкѣ школьныхъ зданій: протоіерей ст. Горячеводской о. Петръ Христорождественскій, священники: ст. Наурской (иреемственно) о. Михаилъ Константиновскій и о. Владимиръ Воскресенскій, ст. Терской о. Алексѣй Сасыгинъ, ст. Вознесенской о. Георгій Поповъ, ст. Самашкинской о. Николай Кухіанидзе, пос. Минеральная-Воды (Султановскаго) о. Протасій Львовъ, с. Коктюбея о. Василій Петропавловъ, с. Чернаго-Рынка о. Димитрій Базилевъ, г. Дербента о. Сергій Лукьяновъ и г. Петровска о. Іоаннъ Шанавадзе.

Поименованные отцы завѣдующіе достойны поощренія

Строятъ зданія для школъ: священники: г. Владикавказа о. Іоаннъ Поповъ, сл. Пальчикъ о. Іоаннъ Полянскій, с. Брянскаго о. Василій Поповъ, ст. Солдатской о. Василій Копейчиковъ, ст. Урухской о. Петръ Вишневскій, строительныя комиссіи по постройкѣ школъ при Кафедральномъ соборѣ и на молуканской слободкѣ г. Владикавказа.

Нѣкоторые священники прилагаютъ много заботъ и хлопотъ, подготавливая построеніе школъ. Замѣтно, вообще, большое оживленіе въ школьномъ строительствѣ, съ увеличеніемъ средствъ, отпускаемыхъ на епархію. Надо надѣяться, что съ усугубленнымъ усердіемъ будутъ исполнять священники и законоучительскія обязанности, такъ какъ въ семь году всеѣмъ имъ назначено жалованье по 60 р. въ годъ.

Контингентъ учащихся въ русскихъ церковно-приходскихъ школахъ

состоялъ изъ лицъ правоспособныхъ съ среднимъ образованіемъ и съ специально педагогической подготовкой. Преобладающій по численности элементъ — учительницы, такъ какъ большинство школъ — женскія. Діаконы постепенно покидаютъ учительское поприще, при чемъ успѣхи въ школахъ повышаются. Совмѣщеніе должности псаломщика съ учительствомъ избѣгается (оно допущено лишь въ 3-хъ малочисленныхъ поселкахъ (Ново-Ивановкѣ, Ведено и Бирюзякѣ). И въ школы грамоты назначаются лица, имѣющія званіе учителя. Учительскія вакансіи замѣщаются преимущественно людьми пріѣзжими, такъ какъ въ обѣихъ областяхъ, входящихъ въ составъ епархіи, нѣтъ учебныхъ заведеній, специально приготовляющихъ къ учительству, — ни церковно-учительскихъ, ни второклассныхъ школъ, ни учительскихъ семинарій. Миссіонерская духовная семинарія въ Ардонѣ, женское епархіальное училище и женскій осетинскій пріютъ, по малолюдству выпускать, далеко не удовлетворяютъ спросу на учащихся.

Но кандидаты на учительскія мѣста со стороны принимаются съ тщательнымъ разборомъ и составъ учащихся получается вполне удовлетворительный, особенно по образовательному цензу.

Дѣятельность ихъ заслуживаетъ одобренія. Сознавая важность возложеннаго на нихъ служенія, они относятся къ обязанностямъ въ общемъ вполне удовлетворительно. Особенно учительницы отличаются усердіемъ; среди нихъ не мало преданныхъ дѣлу до самоотверженія. Онѣ и долѣе остаются на мѣстахъ, между тѣмъ какъ окончившіе въ семинаріяхъ (трактующіе учительство, какъ кратковременную переходную ступень) являются элементомъ наименѣе устойчивымъ.

Изъ учителей и учительницъ наиболѣе ревностны и наилучшихъ успѣховъ достигли:

1) По району непосредственно подвѣдомому Епархіальному Училищному Совѣту: учащіе въ г. Владикавказѣ: учительница монастырской школы Екатерина Текутьева (ведущая школу безмездно) учительница Братской школы Марія Спичкина, учителя Соборной школы Григорій Сысоевъ и Мелитонъ Кухіанидзе, учитель школы на Молоканской слободкѣ г. Владикавказа Александръ Запольскій и учительница той-же школы Антонина Фирсова, учительница Аишеронской школы Антонина

Рязанова, учитель Константино-Еленинской школы Сергѣй Крыловъ и учительница той же школы Варвара Пospѣлова, учительницы Осетинской школы Наталья Гурбанова и Елизавета Газданова.

2) По району Пятигорскаго отдѣленія: діаконъ ст. Боргустанской Николай Бандулевичъ, діаконъ ст. Горячеводской Іоаннъ Лосевъ, діаконъ сл. Константиногорской Симонъ Давиденко, діаконъ ст. Боргустанской Александръ Терентьевъ, учителя: г. Пятигорска Евлампій Солнцева, ст. Эссентукской Василій Сасыкинъ, хут. Желѣзноводскаго Илья Голубенко, пос. Минераловодскаго Сергѣевъ; учительницы: г. Георгіевска Ольга Лаврова, ст. Урухской Анна Климова, г. Пятигорска Юлія и Анна Цаликовы, ст. Лысогорской Ольга Мезенцова, ст. Кисловодской Зинаида Касаевская.

3) По району Моздокскаго отдѣленія: діаконы: ст. Павлодольской Василій Селиверстовъ, сл. Нальчикъ Михаилъ Бѣдинъ, ст. Наурской Василій Поповъ, ст. Прохладной Александръ Васильевъ, учитель пос. Ново-Ивановскаго Петръ Вишневскій (нынѣ священникъ ст. Урухской) Учительницы: ст. Старопавловской Пелагія Колесникова, г. Моздока Екатерина Михеева, ст. Павлодольской Любовь Замятина, ст. Змѣйской Олимпіада Малюга, ст. Пришибской Юлія Землянична.

4) По району Грозненскаго отдѣленія: діаконы: ст. Сунженской Михаилъ Стефановъ, ст. Троицкой Михаилъ Касимовъ, г. Петровска Евстафій Бутомо, учителя: ст. Червленной Константинъ Хрипуновъ, пос. Карланъ-Юртъ Александръ Жижинъ, учительницы: г. Грознаго Лидія Николаева, ст. Самашкинской Павлина Орнатская, ст. Николаевской Надежда Оболенская, г. Петровска Агабья Ждановичъ, ст. Михайловской Марія Баженова, ст. Калиновской Анна Гуква.

5) По району Кизлярскаго отдѣленія: села Брянскаго Дмитрій Семеновскій, села Юрковки Иванъ Будниковъ, г. Кизляра Василій Хубаевъ, села Коктюбея Владимиръ Павловъ, учительница г. Кизляра Елена Красильникова.

Означенныя лица представляются къ поощренію денежными наградами. *)

Кромѣ того, достойны соответствующаго вознагражденія за труды

* И удостоены награжденія 25 рублями.

и успѣхи по преподаванію пѣнія: священники: пос. Минераловодскаго о. Протасій Львовъ, ст. Змѣйской о. Михаилъ Касаевскій, ст. Черноярской о. Жускаевъ, пос. Суюткина - Коса о. Петръ Мазыкинъ, с. Раздолья о. Іоаннъ Андріевскій, діаконы: ст. Боргустанской А. Терентьевъ, ст. Ессентукской Н. Бандулевичъ, ст. Наурской В. Поповъ, сл. Налчикъ М. Бѣдинъ, ст. Зольской В. Миловидовъ, учителя: с. Малой-Арешевки Николай Грассевичъ и Больше-Арешевки Александръ Васильевъ, с. Юрковки Иванъ Будниковъ, г. Кизляра Василиій Хубаевъ, с. Баксановскаго Николай Нечаевъ; бесплатные учителя пѣнія: псаломщикъ ст. Подгорной Павелъ Плазуновъ, ст. Старопавловской Михаилъ Тихомировъ, сл. Кисловодской Михаилъ Образцовъ, сл. Константиногорской Вячеславъ Парадѣевъ, ст. Кисловодской Анатолій Касаевскій, г. Георгіевска В. Каракулинъ; спеціальныя учителя пѣнія: г. Грознаго Г. Дюковъ, ст. Марьинской-Кудрявцевъ за долгую и полезную службу.

Заслуживаетъ вниманія трудъ учительницы ст. Калиновско-Анны Гуковой, безъ всякаго вознагражденія ведшей воскресно-праздничную школу для взрослыхъ женщинъ съ ноября по конецъ марта.

Неудовлетворительными признаны школы: Терская, Луковская, Курская, Закань-Юртовская, Георгіевская сборная, Горячесточенская, Щедринская, Суюткинская, Темиръ-Ханъ-Шуринская военная.

Кромѣ перечисленныхъ лицъ, выдающихся успѣшностью занятій, встрѣчаются вполне усердные и добросовѣстные учащіе, но не достигшіе хорошихъ результатовъ по недостатку опыта. Таковы новички въ школьномъ дѣлѣ.

Посему, *мѣры къ повышенію педагогической подготовки учащихся* далеко не излишни, а для нѣкоторыхъ и необходимы. Многіе изъ учительствующихъ, особенно молодые, малоопытные, выказываютъ горячее желаніе пополнить свое образованіе, освѣжить и расширить свои познанія. Въ виду этого всѣ лица и учрежденія, вѣдающія школы, старались предоставить учащимъ средства для самообразованія и особенно для усовершенствованія въ ихъ спеціальности.

Въ видахъ объединенія и большей производительности учительской

дѣятельности, Епархіальный и Уѣздные Наблюдатели давали потребныя указанія, совѣты и разъясненія—какъ устные, такъ и письменныя. Инструкція усиленно предлагала пріобрѣтать въ школы методическія руководства (списокъ коихъ напечатанъ мной въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ № 13 за 1901 годъ) и педагогическія сочиненія, рекомендовала выписывать періодическія изданія, посвященныя церковно-школьному дѣлу („Народное образованіе“ и „Церковно-приходская школа“ (первый журналъ даже безплатно высылается въ школы, за что учащіе выражаютъ глубокую признательность).

Епархіальный Училищный Совѣтъ продолжаетъ снабженіе школъ методиками на средства, имѣющіяся въ его распоряженіи, постепенно осуществляется постановленіе Совѣта (по докладу моему) объ учрежденіи и центральныхъ библіотекъ при Отдѣленіяхъ и о пополненіи благотворительныхъ библіотекъ педагогическими произведеніями для пользованія какъ духовенства, такъ и учащихся лицъ.

Для служащихъ въ г. Владикавказѣ всегда доступна фундаментальная библіотека при Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ.

Школьныя библіотеки, состоящія изъ «Приходской библіотеки и др. книгъ, рекомендованныхъ для выѣзднаго и народнаго чтенія, и имѣющіяся почти въ каждой русской школѣ, также служатъ цѣлямъ самообразованія учительскаго персонала. Такимъ образомъ, интересующіеся педагогической литературой—какъ о. о. завѣдующіе-законучители, такъ и учителя и учительницы имѣютъ возможность доставать книги для теоретической подготовки.

Вмѣстѣ съ тѣмъ, имъ предоставляются средства и для пракческаго, нагляднаго ознакомленія съ лучшими способами обученія. Наблюдатели нерѣдко свои устные наставленія иллюстрировали даваньемъ уроковъ. Въ школахъ съ нѣсколькими учащими предоставляется посѣщать уроки сослуживцевъ, сообща обсуждать ихъ и избирать наиболѣе цѣлесообразныя приемы преподаванія. Во время разъѣздовъ, при близкихъ разстояніяхъ, Епархіальнымъ Наблюдателемъ приглашались съ собой учителя посѣщаемой школы въ сосѣднюю и иногда собирались учащіе нѣсколькихъ школъ, при чемъ обмѣнъ мыслей, по общему признанію, оказывался весьма полезнымъ. Въ г. Владикавказѣ

учація лица во главѣ съ Епархіальнымъ Наблюдателемъ собираются черезъ двѣ недѣли, а въ началѣ учебнаго года черезъ недѣлю. На этихъ собраніяхъ ведутся бесѣды о текущихъ событіяхъ, состоящихся распоряженіяхъ школьнаго начальства, даются общія разъясненія по принципиальнымъ вопросамъ школьнаго воспитанія и обученія, разрѣшаются недоумѣнные вопросы, возникаютъ ходатайства по выясненнымъ нуждамъ, и соработникамъ дается возможность для сближенія и объединенія; здѣсь же докладывается содержаніе статей изъ педагогическихъ журналовъ и книгъ по общему избранію или по рекомендаціи Епархіальнаго Наблюдателя. Трудъ ознакомленія съ повременной педагогической литературой раздѣленъ между школами.

Доложены многія статьи изъ журналовъ „Народное образованіе и нѣкоторые изъ журналовъ «Церковно-приходская школа». Русская „школа“ «Божья Нива», «Русскій Начальный Учитель». Внимательно перечитаны «Ученье и учитель», «Новая школа», «Исторія дѣтской души», нѣкоторыя статьи изъ Московскаго Сборника (изд. К. П. Побѣдоносцева) «Церковно-приходская школа» прот. Смирнова, «О религіозномъ элементѣ въ воспитаніи» Ушинскаго и др.) На этихъ собраніяхъ имѣли мѣсто и богослуженія, такъ отслужены Епархіальнымъ Наблюдателемъ, при пѣніи присутствующихъ, панихиды по кончинѣ Преосвященнаго епископа Бориса и С. А. Рачинскаго (съ соответствующимъ словомъ).

Въ 1902 г. положено начало практическимъ пробнымъ урокамъ (по предварительно сост. конспекту въ присутствіи всѣхъ учителей города), каковыя всесторонне обсуждаются сообща.

Все это вводитъ мысль учителей въ педагогическую сферу и содѣйствуетъ сознательному отношенію учащихся къ порученному имъ дѣлу.

Въ качествѣ подготовки къ учительству, практиковалось прикомандированіе къ школѣ, при чемъ кандидатамъ разрѣшалось, по представленіи конспекта, давать пробные уроки.

Но самую важную и полезною мѣрой къ повышенію подготовки учащихся были педагогическіе курсы, съ преподаваніемъ пѣнія по программѣ, утвержденной Св. Синодомъ.

Въ семь 1902 году такыя курсы были устроены во Владикав-

казѣ, продолжались они съ 7 по 27 августа. Инспекторомъ курсовъ состоялъ Епархіальный Наблюдатель (безъ помощника), руководителями занятій по Закону Божію-Грозненскій Уѣздный Наблюдатель Священникъ Алексѣй Кардашевскій, преподавателемъ церковнаго пѣнія-регентъ архіерейскаго хора Н. П. Никитинъ, руководителемъ по русскому языку съ славянскимъ и по чистописанію-учитель Тифлисскаго коммерческаго училища И. Г. Максимовъ, по счисленію—учитель церковно-приходской школы г. Владивавказа А. Д. Запольскій. Инспекторъ курсовъ велъ бесѣды о христіанскомъ воспитаніи, по общей педагогикѣ и дидактикѣ и ознакомленію съ мѣстными установленіями, касающимися школъ. Участниковъ на курсахъ было болѣе 30 человекъ, изъ коихъ 21 человекъ вызваны на казенный счетъ. На курсахъ присутствовали (4—5 дней) все уѣздные Наблюдатели (сѣздъ коихъ былъ приуроченъ ко времени курсовъ).

Организація курсовъ согласовалась съ «Правилами объ устройствѣ временныхъ курсовъ», высланными для руководства Училищнымъ Советомъ при Св. Синодѣ.

Вызваны были, главнымъ образомъ, новички. Цѣлью курсовъ было поставлено ознакомленіе ихъ съ веденіемъ школы на дѣлѣ, въ основу положенъ принципъ самостоятельности. Занятія носили практическій характеръ, и продолжались ежедневно 8—9 часовъ. На утреннихъ занятіяхъ (8—1 ч. 30 м.) давалось 4 практическихъ урока и 2 урока по пѣнію, на вечернихъ (отъ 5 до 8 ч. и долѣе) разбирались пробныя уроки и велись теоретическія бесѣды.

Учебный матеріалъ для уроковъ былъ или ранѣе намѣченъ или избирался по общему согласію. Методическія положенія выводились изъ практическихъ занятій (во избѣжанье догматическаго сообщенія правилъ).

Въ организованной для курсовъ школѣ изъ 3-хъ отдѣленій проработаны, по возможности, все роды и виды занятій въ одноклассной церковно-приходской школѣ. Руководственныя занятія дѣлались въ соотвѣтствіи съ программами и объяснительными записками при нихъ и по избраннымъ методикамъ. Участники курсовъ слушали наблюдательныя уроки, составляли конспекты пробныхъ уроковъ и давали ихъ,

при чемъ конспекты наканунѣ обсуждались, а уроки въ тотъ же день вечеромъ разбирались; приготавливались планы примѣрныхъ уроковъ по ознакомленіи съ приемами разборки извѣтнаго учебнаго матеріала, излагали содержаніе нѣкоторыхъ отдѣловъ методикъ и педагогическихъ статей и писали сочиненія на дидактическія и методическія темы.

По церковному пѣнію пройдена программа первой группы съ значительными добавленіями изъ старшаго курса и дано нѣсколько уроковъ съ дѣями.

Для руководства при приготовленіи къ пробнымъ урокамъ и для чтенія слушателямъ была роздана почти вся педагогическая бібліотека Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Все это должно способствовать педагогическому усовершенствованію учителей. (Отчетъ о курсахъ составл. отдѣльно)

Доброе вліяніе курсовъ на улучшеніе школьнаго дѣла въ енархіи весьма замѣтно

Прежде всего, они благодѣтельны лично для самихъ участниковъ. Это связывается уже къ концу занятій. Последніе уроки курсистовъ значительно лучше первыхъ. Ихъ вопросы и замѣчанія важнѣе и существеннѣе подъ конецъ, выражали большую сознательность о освѣдомленности. Видно было, что совопросники стоятъ въ курсѣ дѣла и что ихъ дидактическій бругозоръ расширился и интересъ къ дѣлу возросъ. Здѣсь слушатели видѣли образцы методически-правильнаго, цѣлесообразнаго вѣдѣнія дѣла и въ своихъ дневникахъ повезли съ собой записи и замѣтки, которыя имъ очень пригодятся. Здѣсь они обмѣнялись мыслями, подѣлились взаимно опытомъ, объединились и нравственно ободрились, обновили прежнія познанія, приобрѣли новыя, а главное—они вынесли жажду къ самообразованію, навыкъ къ самообразованію и внимательное отношеніе къ дѣлу. Этотъ подъемъ духа и возгрѣтое стремленіе къ самоусовершенствованію должны вызвать значительное улучшеніе ихъ дѣланія.

Техника работы повысится, а вмѣстѣ и охота, готовность къ ней

Побывавшіе на курсахъ съ большимъ тактомъ и увѣренностью ориентируются въ своемъ классѣ, проявляютъ болѣе энергію въ дѣятельности, больше воодушевленія и сердечности. Съ приобретеніемъ

познаній и умѣній, учащіе глубже вникаютъ и въ смыслъ и въ задачи своей скромной работы, и проникаются искреннѣйшею любовью къ своей истинно-національной школѣ, признаютъ и цѣнятъ ея благотворительность.

Особенно же отрадно бывало встрѣтить выполнение программы пѣнія и умилительное пѣніе въ школѣ и церкви тамъ, гдѣ учащее лицо до курсовъ какъ бы не осмѣливалось взяться за преподаваніе этого предмета, одного изъ важнѣйшихъ въ системѣ церковнаго воспитанія.

Правда, и теперь еще немногіе учащіе способны правильно организовать хоръ (для обученія всѣхъ ихъ не достаетъ ни средствъ, ни времени, ни удобствъ), но и пылъ уже сильно возвышается авторитетъ школы, между прочимъ отъ корпоративнаго пѣнія за богослуженіемъ, такъ какъ эгимъ регулируется и упрочивается всенародное пѣніе, столь вождѣленное для приходовъ и усиленно прививаемое мѣстнымъ Пресвященнѣйшимъ Владыкою.

(Продолженіе будетъ).

Извѣстія и замѣтки.

Актъ въ Луковской женской церковно-приходской школѣ 11 мая, въ день памяти свв. первоучителей славянскихъ Кирилла и Меѳодія, въ Луковской женской церковно-приходской школѣ состоялся годичный актъ. Послѣ литургіи въ зданіи школы, красиво убранномъ вѣнками и гирляндами свѣжей зелени и цвѣтовъ, въ присутствіи мѣстной интеллигенціи, учителей мѣстнаго станичнаго училища и всего общества, былъ отслуженъ молебенъ св. Кириллу и Меѳодію. По окончаніи молебна, ученицами школы былъ пропѣтъ народный гимнъ «Боже, царя храни», послѣ чего, завѣдующій школою, священникъ Ѳ. Абутидзе прочелъ отчетъ о состояніи школы. Изъ отчета видно, что Луковская женская церковно-приходская школа открыта въ 1900 году и въ нынѣшнемъ году въ ней состоялся 1-й выпускъ ученицъ. Окончившія курсъ получили по одному экземпляру св. Евангелія съ соответствующей надписью. Въ концѣ чтенія о завѣдующій школою и учительница выразили благодарность обществу станицы Луковской за ихъ радѣніе о школѣ, такъ какъ школа, согласно приговору общества, всегда

была обезпечена как прислугой, так и отопленіемъ и освѣщеніемъ

По прочтеніи отчета были розданы похвальные листы, и актъ закончился пѣніемъ «Многи лѣта, православный русекій царь». Тогда нѣсколько почтенныхъ стариковъ, представителей общества, выдѣлившись изъ толпы народа, благодарили попечителя школы, полковника Т. В. Астахова за его заботы о школѣ, выразившіяся въ многочисленныхъ пожертвованіяхъ на ея пользу, а также о завѣдующаго и учительницу.

Послѣ акта обществомъ была предложена нѣкоторымъ изъ присутствовавшихъ закуска въ находящейся при школѣ квартирѣ учительницы, а ученицы пили чай въ школьномъ саду, гдѣ стояли заранѣе приготовленные для этого столы. Почти весь народъ остался посмотреть на своихъ дѣтей, какъ они будутъ пить чай и получать гостинцы. Лакомствъ, данныхъ попечителемъ школы полковникомъ Т. А. Астаховымъ и атаманомъ станицы, была такая масса, что ими угостили въ изобиліи не только ученицъ, но и всѣхъ присутствовавшихъ на торжествѣ.

Въ заключеніе дѣтми было прочитано нѣсколько стихотвореній и басенъ, послѣ чего присутствующіе начали расходиться по домамъ.

Нужно было видѣть сіяющія довольствомъ лица отцовъ и матерей учащихся, не говоря уже о самихъ дѣтяхъ. Особенно матери были довольны тѣмъ, что ихъ дѣвочки, кромѣ остальныхъ предметовъ, были обучаемы и рукодѣлію. Рукодѣлье въ Луковской церковно-приходской школѣ преподается всего годъ, но, благодаря внимательности учительницы Маріи Выродовой, которая первая взялась за это дѣло, дѣти далеко подвинулись впередъ.

Многіе изъ родителей подходили съ благодарностью къ попечителю школы, о завѣдывающему и учительницѣ; тѣ въ свою очередь благодарили общество за сочувствіе къ школьному дѣлу.

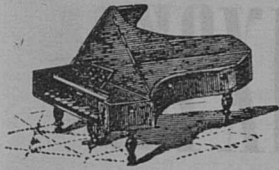
Дай Богъ, чтобы такихъ радостныхъ дней, какимъ былъ день 11 мая, было по больше въ исторіи Луковской церковно-приходской школы.

Ев. Аб - дзе.

Музыкальный магазинъ

Мв. Мв. Покетуръ

въ Г. Владикавказѣ Александровскій просп. домъ Гаджіева.



Имѣется всегда большой выборъ разныхъ музыкальныхъ инструментовъ, какъ то: скрипокъ, гитарь, мандолинъ, балалаекъ, флейтъ, кларнетовъ, корнетовъ, и т. д. и всё принадлежности къ инструментамъ.

ВСЕГДА СВѢЖІЯ СТРУНЫ.

Граммофоны всѣхъ типовъ и громадный выборъ пластинокъ.

Обмѣхъ старыхъ лембрахъ на концертныя.

Продажа и прокатъ піанино и фисгармоній.

ЦѢНЫ ФАБРИЧНЫЯ.

Абонементъ на ноты.

Гг. иногороднимъ высылаются по желанію наложеннымъ платежемъ.

Допускается разсрочка платежа.

СОДЕРЖАНИЕ: **Часть официальная.** 1) Распоряженія Св. Синода. 2) Высочайшія награды. 3) Отъ Владикавказскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. 4) Отъ попечительства о бѣдныхъ духовнаго званія. 5) О перемѣнахъ по службѣ. **Часть неофициальная.** 1) Гдѣ счастье? 2) Отчетъ Владикавказскаго епархіальнаго наблюдателя о состояніи церковныхъ школъ въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1901—2 г. 3) Извѣстія и замѣтки. 4. Объявленіе.

Редакторъ неофиц. части преподаватель
духовнаго училища **В. Леонидовъ.**