

ЕКАТЕРИНБУРГСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ. ЕЖЕНЕДѢЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ.

Подписка принимается въ редакціи, помѣщающейся въ зданіяхъ Духовнаго училища—въ надворномъ флигелѣ.

№ 9

Цена годовому изданію, съ доставкою и пересылкою, 5 рублей. Объявленія помѣщаются за плату 10 коп. со строки.

2 Марта.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Распоряженіе Епархіальнаго Начальства.

Строительное Отдѣленіе Пермскаго Губернскаго Правленія отношеніемъ отъ 4 февраля 1891 года за № 189 проситъ Консисторію сдѣлать распоряженіе, чтобы старосты церквей или строительные комитеты, при постройкахъ или перестройкахъ церквей, уведомляли Строительное Отдѣленіе о лицахъ, принявшихъ обязанность наблюденія за производствомъ означенныхъ работъ. По сему журнальнымъ постановленіемъ Консисторіи отъ 9 текущаго февраля, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ 15 февраля, заключено: О содержаніи сего отношенія напечатать въ мѣсячныхъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ къ свѣдѣнію духовенства епархіи и къ исполненію со стороны церковныхъ старостъ и строительныхъ комитетовъ по завѣдыванію ими церковныхъ построекъ или перестроекъ.

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ

Свободная мѣста.

ПРОТОИЕРЕЙСКОЕ при градо-Камышловскомъ соборѣ:
СВЯЩЕННИЧЕСКІЯ: въ селахъ: Нижнемъ, Аверинскомъ, Воскресенскомъ, Екатеринбург. у., Беркутскомъ, Иванищевскомъ, Шадрин. у., Зырянскомъ Камышл. у., Фоминскомъ Верхотур. у., Писанскомъ Ирбитск. у., Пеньковскомъ при единов. и Шадр. у., Красноярскомъ при единовѣрч. п. Екатеринбург. у.; въ заводахъ:

Невьянскомъ при Преображенской церк. (3-я вак.) Екатер. у., Ревдинскомъ (1-я вак.) Екеринб. у., Верхне - Уфалейскомъ при единов. церк. Екатеринб. у., Полевскомъ Екатеринб. уѣзда.

ДАКОНСКІЯ: въ селахъ: Сосновскомъ при единов. церк. Мѣхонскомъ, Широковскомъ Шадр. у., Балаирскомъ, Клевакинскомъ, Тамакульскомъ, Знаменскомъ Камышл. у., Покровскомъ Екатеринб. у.; въ заводахъ: Богословскомъ Верхот. у., Ревдинскомъ Екатеринб. уѣзда.

ПСАЛОМЩИЧЕСКІЯ: въ селахъ: Дрянновскомъ, Далматовскомъ, Лебяжскомъ Шадрин. у., Полдневскомъ Екатеринб. у., Вороновскомъ при единов. церк. Екатеринб. у., въ слоб. Верхъ-Теченской Шадринск. у.; въ заводахъ: Полевскомъ, Сысертскомъ при Успенской церкви Екатеринб. уѣзда, Верхъ-Нейвинскомъ при един. церкви Екатеринб. уѣзда.

ПРОСФОРНИЧЕСКІЯ: въ селахъ: Пийскомъ, Павловскомъ и Писанскомъ Ирбит. у., Мингалевскомъ, Ячменевскомъ и Полевскомъ Шадр. у., Каменно-Озерскомъ Камышл. у.; въ заводахъ: Нижне-Тагильскомъ при Входоіерусал. ц., Верхне-Туринскомъ, Висимо-Уткинскомъ Верхот. у., Вилимбаевскомъ Екатеринб. у. и Ирбитскомъ Ирбит. уѣзда.

О ВЪЯВЛЕНІИ ОТЪ РЕДАКЦІИ ДУХОВНО-НАРОДНАГО ИЛЛЮСТРИРОВАНА ЖУРНАЛА „КОРМЧИЙ“ ИЗВѢЩЕНІЕ.

Редакція народнаго журнала „КОРМЧИЙ“ имѣетъ честь увѣдомить, что въ настоящемъ 1891 году въ журналъ „КОРМЧИЙ“ принимаетъ участіе своими драгоценными литературными трудами

извѣстный Кронштадтскій пастырь **ОТЕЦЪ ІОАННЪ.**

Цѣна за годъ съ перес. и дост. (52 иллюстр. №) ТРИ РУБЛЯ.

Адресъ редакціи: Москва, Б. Ордынка, прих. „Всѣхъ Скорбящихъ“

Д. Жуикова, кв. № 3.

Гдѣ Иногородные обращаются исключительно въ Редакцію по вышеуказанному адресу. Или просто заявляютъ о своемъ желаніи открытій письмомъ, по полученіи коего, журналъ тотчасъ же вышлетъ имъ паложенный платежъ, причѣмъ къ подписной цѣнѣ прибавляется 20 коп. за почтовые расходы.

ОТДѢЛЪ НЕОФИЦАЛЬНЫЙ.

Объ употреблении русскихъ счетъ въ школѣ и дома

(Для самообученія).

Въ Январской книжкѣ журнала „Русскій Начальный Учитель“ за 1891 г. помѣщена прекрасная статья нашего многоуважаемаго педагога Н. Бунакова, подъ заглавіемъ „Сельская школа и народная жизнь“. Въ VI главѣ этой статьи подъ заглавіемъ „Ариметика въ жизни и въ школѣ“, авторъ отъ лица одного крестьянина—отца, говорящаго о своемъ сынѣ, кончившемъ курсъ, высказываетъ слѣдующее: „Пуще всего то плохо, что въ счетѣ не твердъ, на счетахъ не гораздъ, и помощи мнѣ отъ него, то есть, ни на столько... Учатъ-ли тамъ не по настоящему, али самъ онъ удался такой ни кудышникъ, Богъ его знаетъ. На что ужъ я, неучъ неграмотный,—и то кое-какъ сочту, что слѣдоваать, по своему дѣлу. А малыи мой никакъ не сообразить, только глазами хлопаетъ. Безпрѣменно ему бумагу да карандашъ подавай, а такъ въ головѣ ничего, какъ есть, не сочтеть, никакой у него, то есть, *умственности* не видать. Къ счетамъ и приступится не умѣтъ. Въ училищѣ задачи тамъ разныя рѣшали и про кульеровъ, и про бассейны какіе-то, а тутъ, какъ къ дѣлу пристуаться надо, безъ бумаги да карандаша не сочтеть, сколько мнѣ надо за рожъ денегъ мужику отдать. Развѣ это настоящее ученье? сами посудите. Онѣ, можетъ, тѣ задачи то про кульеровъ да про бассейны и хитрѣ нашихъ, да ни къ чему онѣ намъ, вотъ что.... Намъ вотъ *умственности* нужна, чтобы безъ бумаги, безъ карандаша, да живой рукой, проклажаться намъ некогда.... Ну, счеты возьми, коли сумма большая выходитъ, да памяти Богъ не даль,—на косточкахъ это поступи*)....“

„Оказывается, что школа не даетъ крестьянскому мальчику желаемой *умственности*, да не даетъ ему и такого необходимаго практическаго умѣнья, какъ умѣнье пользоваться торговыми счетами. Значить, постановка ариметики въ народной школѣ,

*) Рус. Нач. Уч. 1891 г. Янв. стр. 6.

при всѣхъ успѣхахъ ея учениковъ въ письменномъ рѣшеніи за-
мысловатыхъ задачъ изъ „Сборника“ Гольденберга, исполняемомъ
на экзаменѣ, — не совсѣмъ то ладить съ дѣйствительными потреб-
ностями народной жизни. „Въ нашихъ школахъ русскіе торго-
вые счеы мало употребляются и какъ наглядное пособие, и какъ
удобное практическое орудіе счеа; а на экзаменахъ о нихъ во-
все забываютъ, не провѣряя и не требуя отъ учениковъ умѣнья
хоть какънибудь владѣть счеами; поэтому во многихъ школахъ
ихъ даже не существуетъ. Это очень жаль*).“ Такъ говоритъ
человѣкъ, всю жизнь всецѣло посвятившій на дѣло народнаго
образования и известный всей Россіи по своимъ педагогическимъ
сочиненіямъ и, какъ видно, въ послѣднее время столкнувшійся
прямо лицомъ къ лицу съ жизнью нашего простаго народа.

О вычисленіяхъ на счеахъ въ „Коммерческой ариметикѣ“
А. В. Прокофьева говорится слѣдующее:**): „Вычисленія на сче-
тахъ занимаютъ гораздо менѣе времени, чѣмъ тѣ же вычисленія
на бумагѣ; при томъ умѣнье считать на счеахъ облегчаетъ по-
вѣрку многихъ вычисленій, открывая собою новый способъ про-
вѣрки. Рѣшеніе, добытое вычисленіемъ на бумагѣ, повѣряется
вычисленіемъ на счеахъ, при чѣмъ одинаковость результатовъ
можетъ служить ручательствомъ за ихъ правильность. Простая
передѣлка задачи влечетъ за собою иногда безсознательное по-
втореніе той же самой ошибки, которая вкралась и въ перво-
начальное рѣшеніе, при повѣркѣ же подобной задачи на счеахъ
ошибка эта обнаружится. Сбереженіе времени при вычисленіяхъ
на счеахъ достигается только съ помощью навыка, который
приобрѣтается постояннымъ упражненіемъ“. Въ статьѣ своей „О
начальномъ обученіи счисленію дѣтей въ школѣ и дома“***) я
уже говорилъ о неуклонномъ и необходимомъ примѣненіи счеа
при начальномъ обученіи, поэтому о пользѣ ихъ говоритъ не-
буду — она ясна сама по себѣ, — а постараюсь дать нѣсколько
методическихъ указаній и задачъ для желающихъ развитъ въ
крестьянскихъ дѣтяхъ эту, такъ называемую, *умственную*. За-

*) Рус. Нац. Уч. 1891 г. Янв. стр. 11

**) Коммер. арием. сост. Прокофьевъ, стр. 20.

***) Екатеринбург. Епарх. Вѣд. 1891 г. № 41 стр. 74.

мѣжду кстати, что напрасно (многіе русскіе педагоги, да также и иностранные, выражаются о русскихъ счетахъ, что это „русская дѣньга“). Нѣтъ. Это могучее пособіе, необходимое при умственныхъ вычисленіяхъ и притомъ, именно, не прибѣгая къ помощи бумаги и карандаша. Что онѣ служатъ пособіемъ для (умственныхъ вычисленій,) это будетъ видно въ концѣ статьи, когда приведены будутъ примѣры для вычисленій.

Устройство счетъ всякому извѣстно. Надобно сперва показать дѣтямъ, что ихъ слѣдуетъ положить такъ, какъ чтобы книзу пришились тѣя проволоки, т. е. гдѣ на самой нижней надѣто только 4 косточки и при каждомъ началѣ почета вся косточки на проволокахъ должны быть сдвинуты слѣва направо и лежать на правой сторонѣ. Что и сколько будетъ отсчитываться, то тѣ косточки и будутъ передвигаться направо.

а) При изученіи прямого и обратнаго счета въ предѣлѣ чисель 1-го десятка счеты служатъ только простымъ нагляднымъ пособіемъ, но непременно надобно заставлятъ просчитывать все, что дается ученику, не на какой угодно или верхней проволокъ, а считать именно на той, гдѣ считаются простыя единицы, т. е. на нижней, гдѣ помещено 10 косточекъ, а на 4. т. е. 10 и отъ 10 до 20.

б) При изученіи прямого и обратнаго въ предѣлѣ до 20 надобно вести двоякаго рода упражненія: 1) счетъ простыми единицами, прибавляя все по одной и, досчитавъ до 10 косточекъ, тотчасъ разъяснить учащимся, что ихъ слѣдуетъ замѣнить одной косточкой на 2-й проволокъ, отбросивъ эти положенныя на 1-й проволокъ въ правую сторону. И такъ, имѣя 1 косточку положенную на 2-й проволокъ и обозначающую 10, а на 1-й проволокъ справа направо присчитываемъ по одной, произнося, при взглядѣ на счеты, одинадцать, двѣнадцать и т. д. до девятнадцати. Прибавивъ еще къ этой одну косточку, надобно разъяснить, что на этой проволокъ составилось 10 единицъ, ихъ слѣдуетъ замѣнить одной косточкой на 2-й проволокъ, а ихъ все сдвинуть слѣва направо. Такимъ образомъ учащіеся увидятъ, что десять отдѣльныхъ единицъ замѣнились 1 десяткомъ и при счетѣ образовалось уже 2 десятка, или двадцать, т. е. 20, что и все насчитанныя 20 единицъ замѣнились

2 десятками, или двумя единицами слѣдующаго высшаго разряда. Въ этомъ-же самомъ видѣ ведется счетъ двойками и пятерками т. е. по 2, или по 5 косточекъ и съ такими-же разъясненіями. Эти упражненія вести до тѣхъ поръ, пока дѣти хорошо ихъ усвоятъ (2-е). Далѣе слѣдуетъ вести счетъ тройками такимъ образомъ: положимъ 3 косточки, еще 3—составится 6; еще 3—составится 9; еще слѣдуетъ прибавить 3. Какъ поступить? Прибавить только можно одну. Пусть дѣти видѣ прибавятъ. Когда прибавятъ эту одну, слѣдуетъ спросить, чѣмъ и какъ можно замѣнить десять отдѣльныхъ единицъ, на что они по предыдущему могутъ отвѣтить, а если не отвѣтятъ, то объяснить, что одной косточкой на слѣдующей проволоцѣ и что эта косточка обозначитъ 1 десятку, всѣ же косточки сбрасываются на 1-ю проволоцѣ обратно слѣва направо. Потомъ слѣдуетъ спросить, сколько дано было прибавить? Отвѣтъ: три. Сколько мы послѣдній разъ прибавили на 1-ю проволоцѣ? Отвѣтъ: одну, только косточку изъ трехъ. Слѣдовательно осталось прибавить еще 2 косточки, вотъ ихъ и слѣдуетъ положить на 1-ю проволоцѣ и на счетахъ получится: на 2-й пров. одна, на 1-й пров. двѣ косточки, что и составитъ двѣнадцать. Потомъ прибавить еще 3—составится 15 и т. д.; въ концѣ сказать, что прибавимъ еще 2 кост. къ 18, и на счетахъ будетъ одна косточка на 2-й пров., а на 1-й пров. ихъ будетъ десять. Сейчасъ ихъ сбросить слѣва направо и немедленно замѣнить одной косточкой на 2-й проволоцѣ и получится такимъ образомъ 2 десятка, что и видно на второй проволоцѣ, а на первой на лѣвой сторонѣ ничего нѣтъ. Съ такими-же разъясненіями слѣдуетъ заставлять дѣтей считать четками, шестерками, семерками и т. д. до тѣхъ поръ, пока усвоятъ. При такого рода упражненіяхъ дѣти знакомятся съ начальными нумераціи, со счетомъ при переходѣ изъ одного десятка въ другой и съ тѣмъ, какъ производить сложеніе на счетахъ. Хотя здѣсь мы употребляемъ не тотъ приемъ сложения на счетахъ, какъ производятъ это дѣйствіе обыкновенно хорошіе счетчики на счетахъ, но здѣсь для лучшаго яснаго и для начальной осмысленнаго дѣйствія сложения надобно употребить этотъ приемъ, даже его еще можно будетъ, да и слѣдуетъ употреблять

и въ предѣлѣ счета до сотни, какъ показано будетъ далѣе. Далѣе въ своемъ мѣстѣ будетъ показанъ и другой приемъ обыкновенно употребляемый.

Теперь перейдемъ къ счету обратному въ предѣлѣ 2 десятковъ. 1-е) Сначала ведется счетъ отдѣльными единицами такимъ образомъ: на 2-й проволокъ прямо на лѣвой сторонѣ кладутся 2 косточки и говорится, что положено 2 десятка, или *двадцать*. Надобно отсюда убавлять по одной *единицѣ*. Для того, чтобы считать обратно, мы одну косточку на 2-й проволокъ сбрасываемъ слѣва направо, а такъ какъ она обозначала 1 десяткъ, замѣняющій десять единицъ, то мы сейчасъ-же на первой проволокъ и кладемъ справа налѣво всѣ 10 косточекъ. Одна косточка на 2-й проволокъ да 10 на первой проволокъ составятъ тѣ же двадцать, 1 десяткъ да десять единицъ, и будемъ теперь на первой проволокъ убавлять по одной, говоря такъ, при взглядѣ на счеты, девятнадцать, восемнадцать и т. д. до одиннадцати. Убавимъ еще одну косточку. При счетѣ осталось „десять“, а на 1-й проволокъ ничего нѣтъ. Беремъ на 2-й проволокъ одну, лежащую на лѣвой сторонѣ, косточку и означающую десяткъ, сбрасываемъ ее слѣва направо и замѣняемъ десятью косточками на первой проволокъ, кладя ихъ всѣ сразу съ правой стороны на лѣвую и продолжаемъ счетъ, убавляя по одной, такъ: девять, восемь и т. д. Когда дѣти поймутъ и усвоятъ счетъ единицами, такимъ же точно образомъ надо ихъ упражнять въ обратномъ счетѣ двойками и пятерками съ тѣми-же разъясненіями. Какъ при прямомъ, такъ и при обратномъ счетѣ надобно вести сначала счетъ только единицами, двойками и пятерками, потому что при этомъ счетѣ нѣтъ переходовъ изъ одного десятка въ другой съ различными остатками единицъ. 2-е) Далѣе ведется счетъ обратный тройками, такимъ образомъ: на счетахъ на 2-й проволокъ кладутся 2 косточки, означающія два десятка, или двадцать. Надобно убавить 3 *единицы*, для этого возьмемъ одну косточку, отбросимъ ее слѣва направо и сейчасъ замѣнимъ десятью косточками на 1-й проволокъ, отложивъ ихъ справа налѣво, и будемъ считать, убавляя по три: семнадцать, четырнадцать и такъ до одиннадцати. Изъ одиннадцати надо убавить

три, а косточекъ на 1-й проволоку только одна; сбросимъ ее и запомнимъ, что одну ужъ убавили. Теперь беремъ на 2-й проволоку одну косточку, означающую десятокъ, сбрасываемъ ее слѣва направо и сейчасъ же замѣняемъ десятокъ косточками на 1-й проволоку, кладя ихъ все сразу отъ правой руки къ лѣвой. Мы уже одну изъ числа трехъ убавили, осталось еще убавить 2; сбрасывая ихъ, и считая, говоримъ: „восемь;“ далѣе сбрасывая три, говоримъ „пять“ и такъ до конца. Такой счетъ и такія же упражненія, а главное, разъясненія слѣдуетъ продолжать при обратномъ счетѣ четверками, шестерками, семерками и т. д. Здѣсь показанъ опять не тотъ приемъ, какой употребляютъ счетчики обыкновенно, но это необходимо, такъ какъ счеты въ одно и тоже время служатъ и для разъясненія вообще арифметическихъ дѣйствій, а главное нумераціи, т. е. состава чиселъ. Приемъ общепотребительный разъяснять слѣдуетъ далѣе, когда уже пойдутъ числа побольше и когда дѣти поймутъ сущность сложения отдѣльно и вычитанія.

в) Послѣ отчетливаго ознакомленія съ этими первоначальными приемами можно перейти къ счету круглыми десятками, а потомъ къ сотнямъ и тысячамъ. Сначала ведется счетъ круглыми десятками, которые отсчитываются уже только на 2-й проволоку. Насчитавши десять десятковъ, ихъ сейчасъ же слѣдуетъ замѣнить одной косточкой на слѣдующей выше проволоку, но не на той, гдѣ помѣщено только четыре косточки, а гдѣ помѣщено ихъ десять. Отъ самаго низу по счету эта проволока будетъ уже пятая. Теперь умѣстно будетъ объяснить, какое значеніе имѣютъ первая проволока въ низу и четвертая, на которыхъ надѣто по 4 косточки. Самая нижняя предназначается для счета дробей, а именно на ней отсчитываются дробы четверти и половины. Четвертая-же проволока, на которой помѣщены тоже только четыре косточки, въ настоящее время служитъ только для того, чтобы ясно различить при счетѣ рубли отъ копѣекъ, т. е. мѣста, гдѣ слѣдуетъ класть при счетѣ тѣ и другіе; въ прежнее время на этой проволоку откладывались четвертаки и полтинники, но нынѣ въ обыденной жизни такого счета уже не ведутъ. Эта-же проволока можетъ съ пользою послужить и при

подведении итоговъ, когда счетъ идетъ пудами и фунтами, а именно, если на проволокъ, гдѣ обыкновенно кладутся десятки, отсчитывать только одни простые фунты, тогда десятки фунтовъ можно считать на этой проволокъ, т. е. гдѣ лежатъ 4 косточки, тогда очень удобно каждые 4 десятка фунтовъ, или 40 замѣнять 1 пудомъ на той проволокъ, гдѣ считаются простые рубли и счетъ будетъ очень удобный. После того, какъ дѣти выучатся считать на счетахъ до сотни круглыми десятками, надо, пользуясь тѣми же приемами, какіе указаны выше въ предѣлѣ 2-хъ десятковъ, показать имъ сложеніе и вычитаніе (въ предѣлѣ сотни) какихъ угодно двухзначныхъ чиселъ, сначала безъ перехода изъ одного десятка въ другой, напр. сложить 35 и 42, или 21, 54, 13 и т.д., а потомъ же съ переходомъ изъ одного десятка въ другой. Вотъ здѣсь-то, когда уже ученики достаточно освоились со счетами, привыкли къ нимъ и обстоятельно ознакомились съ значеніемъ дѣйствій сложенія и вычитанія, можно имъ показать уже тѣ приемы, которые обыкновенно употребляютъ счетчики, а именно, что при сложеніи пользуются простой скидкой (т. е. вычитаніемъ) и замѣной единицы слѣдующаго разряда, а при вычитаніи на оборотъ сначала скидываютъ единицу вышатаго разряда, а въ слѣдующемъ нисшемъ разрядѣ дѣлаютъ на оборотъ прибавку (какъ въ математикѣ наз. дополненіе до десяти). Причина того, что этотъ приемъ слѣдуетъ показать не съ самаго же начала, а теперь только, заключается въ томъ, что бы не сбивать дѣтей съ толку, пока они не твердо усвоили значеніе дѣйствій сложенія и вычитанія въ теоретическомъ смыслѣ, т. е., что сложеніе есть прибавленіе одной единицы, или нѣсколькихъ, а вычитаніе на оборотъ. (Русскіе торговые счеты въ этомъ отношеніи должны сначала нести, если такъ можно сказать, двойную службу, т. е. служить, во первыхъ, нагляднымъ пособіемъ, а для научной теоретической стороны ариметики; и во вторыхъ, какъ уже обыкновенное орудіе для облегченія производства вообще вычисленій въ практической жизни.)

Примчаніе: Безъ счетъ не обходится ни одинъ бухгалтеръ, или конторщикъ, потому что на нихъ легко и сразу производится сложе-

ние больших чисел, а проверка этой суммы делается обратным действием вычитанием и меньше допускается ошибокъ въ счетѣ.

Теперь приступимъ къ сложению двухзначныхъ чиселъ и лучше покажемъ это прямо съ переходомъ изъ одного десятка въ другой. Безъ перехода же понятно для всякаго учащаго, какъ это сдѣлать.

Сложить 37 и 56. Сначала положимъ на счетахъ 37, потомъ на проволоку къ 3 десяткамъ прибавимъ 5 десятковъ. Далѣе надобно къ 7 един., т. е., къ 7 косточкамъ присчитать 6 косточекъ на этой-же проволоку, а ихъ лежитъ тутъ направо только три, слѣд. нельзя всѣ присчитать. Дѣлаютъ (такъ: на проволоку, гдѣ положены десятки, прибавляютъ прямо одну косточку, т. е. десятокъ (или десять вмѣсто шести), потомъ изъ лежащихъ 7 косточекъ, прибавленныхъ въ числѣ десяти, лишнія четыре косточки вычитаютъ, т. е. сбрасываютъ слѣва направо, так. обр. на счетахъ ясно видно, что получится 93. Чтобъ учащіяся убѣдились въ этомъ, надобно заставить просчитать ихъ по первому способу, какой показанъ былъ въ предѣлѣ чиселъ до 20. Этотъ обыкновенный способъ, который употребляется счетчиками не долженъ затруднить учениковъ, потому что къ этому времени они сложение и вычитание въ предѣлѣ одного десятка въ умѣ должны уже знать твердо и почти механически. Чтобъ достигнуть хорошихъ результатовъ, (надобно какъ можно болѣе упражнять въ сложении, довести до того, чтобы они бойко могли это дѣлать, тогда уже вычитание для нихъ будетъ легче. Еще примѣръ: $38 + 26$. Положимъ на лѣвой сторонѣ на двухъ проволокахъ, гдѣ десятки и единицы 38, къ 3 десяткамъ (косточкамъ) прибавимъ справа направо 2 косточки десятковъ; далѣе, 6 косточекъ въ единицахъ не насчитается прибавить, поэтому прибавимъ одинъ десятокъ, т. е. одну косточку къ лежащимъ 5 косточкамъ на 2-й проволоку, а изъ лежащихъ на нижней проволоку лишнія 4 косточки, причитающіяся въ десятку, изъ 8 лежащихъ вычтемъ, т. е. сбросимъ слѣва направо, и на счетахъ получится 64. Вычитание по этому способу дѣлается такъ: положимъ изъ 52 нужно вычесть 27. Кладемъ на лѣвой сторонѣ 52. Изъ пяти десятковъ сбрасываемъ слѣва

направо 2 десятка. На нижней проволоке лежит только две косточки, а нужно убавить 7. Убавить из 2 кост. 7 кост. нельзя. На второй проволоке сбрасываем из оставшихся 3 косточек одну косточку, т. е. десяток, или десять единиц. Слѣд. вмѣсто 7 мы убавили изъ всего — то числа уже десять, т. е. тремя больше, поэтому три и надо прибавить къ двумъ косточкамъ, лежащимъ на первой нижней проволоке на мѣстѣ единиц и такимъ образомъ на счетахъ получимъ 25. Опять можно заставить провѣрить тѣмъ способомъ, какой указанъ былъ ранѣе въ предѣлѣ первыхъ двухъ десятковъ. Еще примѣръ: Изъ 83 вычестъ 48. Убавляемъ изъ 8 десятковъ 4 десятка; изъ 3 ед. 8 ед. вычестъ нельзя, поэтому изъ оставшихся на 2-й пров. 4 десятковъ убавляемъ одинъ десятокъ, сбрасывая одну косточку, а на мѣстѣ единиц къ положеннымъ на нижней проволоке 3 косточкамъ еще 2 косточки прибавляемъ, потому что мы убавили не 8 ед., а цѣлыхъ десять единицъ, сбросивши одинъ десятокъ, слѣд. убавили болѣе на 2 единицы, поэтому ихъ надо прибавить. Подобнаго рода упражненій, какъ на сложеніе, такъ и на вычитаніе, надобно продѣлать какъ можно болѣе, чтобъ развить механизмъ счета, тѣмъ болѣе, что на маленькихъ числахъ это уясняется лучше и скорѣе развивается, т. наз., *механическая привычка*. Дальнѣйшій ходъ обученія состоитъ въ уясненіи нумераціи чиселъ. По моему мнѣнію, лучше всего при употребленіи счетъ двѣ нижнія проволоки съ десятью косточками такъ и оставить для счета копѣекъ, а нумерацію чиселъ вообще начать съ той проволоки, гдѣ кладутся *единицы рублей*. Показать, что на слѣдующей, послѣ этой, проволоки считаются десятки рублей, или вообще десятки, далѣе, еще выше, сотни; далѣе тысячи и т. д. Убѣдившись въ томъ, что учащійся понялъ нумерацію, умѣютъ положить на счетахъ какое угодно отвлеченное число, или число, выраженное рублями и копѣйками, слѣдуетъ упражнять въ сложеніи и вычитаніи совмѣстно, т. е. всякую задачу на сложеніе, записавши полученный результатъ, дѣти должны провѣрить послѣдовательнымъ вычитаніемъ изъ суммы по порядку всѣхъ данныхъ для сложенія чиселъ и если, по вычитаніи, не окажется ни остатка, ни недостатка, то зна-

чить задача, т. е., сложение было сделано верно. Такого рода упражнения можно давать учащимся и для самостоятельных работ, написавъ задачу на классной доскѣ, или давъ каждому изъ учениковъ на отдѣльныхъ листочкахъ, заранее приготовленныхъ. Такимъ образомъ дѣти приучатся подводить итоги прихода и расхода суммъ съ самостоятельной проверкой своихъ вычислений. Дѣти въ этомъ случаѣ очень скоро получаютъ надлежащій навыкъ, который въ жизни, впоследствии, весьма часто бываетъ необходимъ въ особенности конторщикамъ, бухгалтерамъ, а главное хозяйственнымъ и торговымъ людямъ.

И такъ, еще разъ повторю значеніе проволокъ и для нумераціи отвлеченныхъ чиселъ и для счета рублей и копѣекъ. Самая нижняя проволока, на которой надѣто 4 косточки назначается для дробей, слѣдующія двѣ кверху для единицъ и десятковъ копѣекъ (десятки=гривенники); 4-я проволока, на которой опять 4 косточки, будетъ служить раздѣломъ между рублями и копѣиками, а при счетѣ съ отвлеченными числами для дробей ($\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$), или же, какъ ранѣе сказалъ, для десятковъ фунтовъ, чтобы удобнѣе, безъ задержки, замѣнять ихъ цудами. Пятая проволока будетъ мѣсто для единицъ рублей и для единицъ отвлеченныхъ чиселъ, на слѣдующей за ней кверху кладутся десятки, выше—сотни, далѣе на слѣдующей тысячи и т. д. Для примѣра, какъ подводить итоги и проверять сдѣлаемъ нѣсколько задачъ. Сложить 1008 р. и 997 р.—получится 2005 р. Теперь, наоборотъ, изъ 2005 руб. вычестъ 1008 руб. Дѣлаемъ такъ: изъ 2 тысячъ беремъ одну—останется 1005 руб., изъ этого нужно вычестъ 8 руб. Возьмемъ, сбросимъ одну тысячу и замѣнимъ ее десятью сотнями, т. е. на мѣстѣ сотенъ положимъ 10 косточекъ, изъ нихъ беремъ одну и замѣняемъ 10 десятками, т. е. 10 косточками на слѣдующей нижней, изъ нихъ беремъ одну косточку, или 1 десяткъ и убавляемъ 8 единицъ рублей, останется 2 руб., ихъ и прибавляемъ къ 5, на счетахъ и получится 997 рублей. Еще задача. Сложить и проверить счетъ:

678 руб. $74\frac{1}{4}$ к.

1789 руб. $58\frac{1}{2}$ к.

8975 руб. $89\frac{3}{4}$ к.

11444 руб. $22\frac{1}{2}$ к.

Кладу на счетахъ 6 косточекъ съ правой стороны на лѣвую на 7-й проволоку (считая съ самаго низу), или, считая отъ начала счета рублей, на 3-й проволоку; на слѣдующей ниже 7 дес., ниже 8 руб. и т. д. и на самой нижней (последней), гдѣ надѣты 4 косточки, кладу 1 косточку, означающую $\frac{1}{4}$ копѣйки. Слѣдующее число 1789 руб. $58\frac{1}{2}$ к. буду прибавлять слѣдующимъ образомъ: на мѣстѣ тысячъ, т. е. на 4-й проволоку (начиная отъ начала счета рублей), или на 8 проволоку съ самаго низу, кладу одну тысячу, на слѣдующей ниже надобно прибавить къ 6 сотн. 7 сотенъ, но все прибавить 7 нельзя; вмѣсто этого поступаютъ такъ: къ косточкѣ, означающей одну тысячу прибавляютъ еще одну косточку, т. е. одну тысячу; въ тысячѣ 10 сотенъ, слѣд., вмѣсто 7 сотенъ, мы прибавили 10 сотенъ, т. е. въ числѣ ихъ три сотни лишнихъ, поэтому изъ числа 6 сотенъ и надобно убавить 3 сотни, т. е. на проволоку, гдѣ положены сотни, изъ 6 косточекъ слѣва направо надобно сбросить 3 косточки. Далѣе въ десяткахъ рублей, ниже еще проволокой, надобно прибавить 8; опять нельзя; поэтому прибавляемъ 1 сотню (т. е. 10 десятковъ), а изъ 8 десятковъ убавляемъ 2 десятка лишнихъ, отодвигая ихъ слѣва направо; и т. д. до конца. На самой нижней къ одной косточкѣ, изображающей $\frac{1}{4}$ к., прибавимъ еще 2 косточки, такъ какъ въ $\frac{1}{2}$ двѣ четверти, и получимъ $\frac{3}{4}$. Такимъ образомъ на счетахъ получится сумма двухъ чиселъ — 2468 р. $32\frac{3}{4}$ к. Къ этой уже, лежащей на счетахъ, по вышеуказанному способу присчитаемъ еще 8975 р. $89\frac{3}{4}$ к., при чемъ на самой нижней, гдѣ кладутся дроби, прикладывая $\frac{3}{4}$, поступаемъ также, какъ и на цѣлыхъ числахъ, а именно: надобно прибавить $\frac{3}{4}$, а нельзя, направо лежитъ всего одна косточка, поэтому прибавляемъ къ копѣйкамъ еще одну копѣйку, а лишнюю $\frac{1}{4}$ изъ положенныхъ уже четвертей сбрасываемъ, отодвигая одну косточку слѣва направо. Всего отъ сложения получится 11444 р. $22\frac{1}{2}$ коп.

Теперь полученную эту сумму проверим чрез вычитаніе: вычтемъ сначала 678 р. 74¼ к. На счетахъ это дѣлается такъ: изъ 4 сотенъ 6 сотенъ вычесть нельзя, поэтому вычитаемъ 1 тысячу, сбрасывая на проволоку, гдѣ положены тысячи, одну косточку слѣва направо; такъ какъ въ одной тысячѣ десять сотенъ, а намъ нужно было вычесть только 6 сотенъ, слѣд. мы вычли лишнія 4 сотни, поэтому и должны къ числу сотенъ, лежащихъ на проволоку прибавить еще 4 сотни, передвинувъ къ нимъ справа надѣво 4 косточки. Далѣе надо вычесть 7 десятковъ; вычитать 7 изъ 4 нельзя, вычитаемъ изъ числа сотенъ одну сотню, т. е. сбрасываемъ слѣва направо одну косточку; въ 1 сотнѣ 10 десятковъ, слѣд. мы вмѣсто 7 дес. вычли 10 десятковъ, поэтому на проволоку къ положеннымъ уже десяткамъ надо прибавить эти вычтенныя лишнія 3 десятка, для этого на проволоку, гдѣ десятки, и прикладываемъ, передвигая справа на лѣво, три косточки, и т. д. Продолжая такъ, вычтемъ все это число. Потомъ вычитаемъ также изъ остатка слѣдующее, наконецъ изъ новаго остатка третье число, и если послѣ этого послѣдняго вычитанія на счетахъ на лѣвой сторонѣ ни чего не осталось, то значитъ сложенеіе этихъ чиселъ было слѣдано вѣрно и повѣрять его уже болѣе нечего. На подобнаго рода сложеніи и вычитаніи необходимо много упражнять учащихся. Въ этомъ только и заключается вся сущность умѣнья владѣть счетами. Это надобно довести чисто до механическаго навыка. Складывать и повѣрять можно давать какія угодно числа, смотря по желанію учителя. Когда учащіеся достаточно освоятся съ сложениемъ и вычитаніемъ на счетахъ, можно имъ давать для высчитыванія самостоятельныя задачи изъ практической сельско-хозяйственной, коммерческой, или горнозаводской жизни. Чтобы самому учителю не затрудняться въ составленіи задачъ, можно обратиться къ кому нибудь изъ мѣстныхъ торгующихъ, или скушниковъ, подрядчиковъ, надсмотрщиковъ съ просьбой дать въ его распоряженіе или старыя памятные тетрадки, гдѣ на скорую руку при пріемѣ записываются и вѣсъ, и цѣна и вся стоимость, или старыя сметы на постройки, или примѣрные расчеты поѣзда, содержанія скота, или при горномъ дѣлѣ какія нибудь черновыя расчетныя записки и т. под.

Подобныя вещи дадутъ богатый матеріалъ для упражненій на счетахъ. Образцы разнаго рода записей и счетоводства учитель и всякій желающій можетъ найти въ 3-мъ выпускѣ Сборника арифметическихъ задачъ, сост. Т. Лубенедъ, изд. 5-е. Цѣна 20 к. Сборникъ одобренъ Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и въ третьемъ выпускѣ, начиная съ 45 страницы, сообщено много такихъ примѣровъ и данныхъ, что всякій учащій не затруднится вѣнсколькo и самъ по этому примѣру составить рядъ задачъ для упражненій на счетахъ. Книга необходима въ сельской школѣ и стоитъ всего 20 коп.

По стараемся теперь объяснить въ чемъ состоитъ и какъ производятся умственныя вычисленія при помощи русскихъ счетовъ, т. е. то, что крестьяне называютъ *умственностію*. Прежде чѣмъ дать примѣры для вычисленій, укажу на одинъ простой практической пріемъ, а именно, какъ по данной цѣнѣ пуда товара найти стоимость одного фунта. Расчетъ самый простой. Если пудъ стоитъ, положимъ, 80 коп. или 1 р. 20 к., то за 4 фунта пріедутся, *по цифрамъ*, тѣ же числа, но только въ десять разъ меньшія, т. е., если пудъ стоитъ 80 к., то 4 фунта будутъ стоить 80 к. (а отсюда одинъ фунтъ стоитъ 20 коп.; если 1 пудъ стоитъ 1 р. 20 к., то 4 фунта — 12 к., а одинъ фунтъ 30 коп.). Далѣе стоимость въ фунтахъ всегда считается по слѣдовательно, если даны пуды, десятки и единицы фунтовъ; сначала считаютъ за пуды, потомъ за полупуды (20 ф.), если есть, потомъ за 10 фун., далѣе за пять фунтовъ и наконецъ уже за меньшее число фунтовъ. Иногда же еще дѣлаютъ такъ: если число фунтовъ приближается къ круглымъ десяткамъ, то считаютъ за круглые десятки и за лишніе присчитанные фунты убавляютъ, напр. за 28 фунтовъ, — считаютъ стоимость за 30 фунтовъ и потомъ уже за 2 фунта вычитаютъ — или въ умѣ, или на счетахъ. Примѣръ: сосчитать что слѣдуетъ заплатить за всю купленную муку, если куплено:

въ 1-й разъ	9 пуд. 15 ф.	по 40 к.
„ 2	8 пуд. 18 ф.	по 45 к.
„ 3	12 пуд. 26 ф.	по 32 к.
„ 4	7 пуд. 33 ф.	по 75 к.

вн й Беремъ счетагы и считаемъ все то въ умъ, и ничуть не на бумагъ, записывая только то, что окончательно получилось: захвѣтѣ (1-й р.) За 9 пуд. по 40 к. = 3 р. 60 к. и кладемъ на счетахъ; за 10 фун. = 10 к. прибавляемъ къ положенному на счетахъ; за 5 фун. = 5 к., прибавляемъ и на счетахъ сразу получаемъ стоимость = 3 р. 75 к., и сейчасъ противъ написаннаго числа пудовъ на бумагѣ записываемъ 3 р. 75 к., а на счетахъ все сбрасываемъ обратно для слѣдующаго расчета: эн й швѣр (2-й р.) За 8 пуд. по 40 к. = 3 р. 20 к., кладемъ на счетахъ; за 8 пуд. по 5 к. = 40 к. прибавляемъ; за 18 ф. считаемъ такъ: за 1/2 пуда, т. е. за 20 ф., 22 1/2 к., прибавляемъ; за 2 ф. надо исключить, и считаемъ такъ: за 1 пуд. — 45 к.; за 4 ф. 4 1/2 коп. слѣд. за 2 ф. половина этихъ 4 1/2 к., т. е. 2 1/4 к. Эти 2 1/4 к. и вычитаемъ, и получимъ — 3 р. 80 1/4 к. и опять (противъ числа пудовъ) записываемъ до эн ѳвѣр (3-й р.) 12 пуд. 26 ф. по 32 к. За 10 пуд. по 32 к. = 3 р. 20 к., и кладемъ на счетахъ; за 2 пуд. = 64 к. прибавляемъ на счетахъ; и далѣе можно сосчитать двояко: а въ 1-хъ) за 20 ф. = 16 к.; за 10 ф. 8 к., слѣд. за 5 ф. 4 к. и наконецъ по вышесказанному за 1 фунт., т. е. за 4 ф. 3 3/10 к., т. е. почти 3 1/4, и приидется за 1 фунтъ 3 3/4 к.; все это складываемъ (или во 2-хъ) и считаемъ за 30 фунтъ 64 к. за 1/2 пуда, и да за 10 ф. = 8 коп. всего 24 к., и да за 40 фунт. 3 3/4 к. исключить, и получится 4 р. 4 3/4 к. и записываемъ: явотнф (4-й р.) 7 пуд. 33 фунт. по 75 к. Считаемъ такъ: за 7 пуд. по 75 коп. = 4 р. 90 к. кладемъ на счетахъ; за 7 пуд. по 5 коп. = 35 к. прибавляемъ 1/2 пуд. (20 ф.) отъ 35 к. = 37 1/2 к. 10 ф. по 18 3/4 к. и прибавляемъ 2 ф. по 30 к. = 3 3/4 к. прибавляемъ. 1 ф. = 1 3/4 к. Всего 5 р. 86 3/4 к. и сбрасываемъ со счета и записываемъ это противъ 7 п. и 33 ф. и сбрасываемъ со счета

Въ этой послѣдней задачѣ за 1 фунтъ сосчитано такъ: за 4 фунта 7 1/2 к., за 2 фунта 3 3/4 к., за 1 фунтъ приидется половина 3 3/4 к., или 1 5/4 к. Половина каждой четверти копейки —

прійдется $\frac{1}{8}$ к., а половина $\frac{15}{4}$ будетъ $\frac{15}{8}$ или $1\frac{7}{8}$ копейка такъ какъ на счетахъ восьмыхъ нѣтъ, то считаемъ $\frac{7}{8}$ или за пѣлюю копейку, или за $\frac{6}{8}$, или $\frac{3}{4}$ и получаемъ $1\frac{3}{4}$ копейки.

При расчетѣ стоимости за фунты всегда прійдутся самыя меньшія доли—это восьмыя и считать ихъ приближенно можно по желанію, или прибавлять, гдѣ нужно, восьмую, или отбрасывать и тогда счетъ выйдетъ всегда въ четвертяхъ копейки. Можно и такъ дѣлать при большихъ расчетахъ; при записываніи запоминать, гдѣ присчитаны лишнія восьмыя и гдѣ убавлены, тогда въ общемъ итогѣ всегда можно получить вѣрное число. Восьмыя доли затруднять не должны, потому что въ народной жизни онѣ извѣстны и употребляются слова: осьмушка, осьминникъ, восьмерикъ и т. под.

Просчитавъ все такимъ образомъ, слѣдуетъ подвести итогъ какъ въ пудахъ и фунтахъ, такъ и въ стоимости всей муки и потомъ итогъ провѣрить чрезъ вычитаніе.

Указанныхъ примѣровъ кажется достаточно, чтобы понять въ чемъ заключается сущность умственныхъ вычисленій при помощи счетъ, какой дается богатый матеріалъ для практики считать и *воображать* въ умѣ, какъ обходиться съ дробными числами практически въ предѣлахъ $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ и $\frac{1}{8}$ а даже и десятихъ долей, гдѣ можно считать ихъ приблизительно, считая напр. $\frac{3}{10}$ за $\frac{1}{4}$, $\frac{8}{10}$ за $\frac{3}{4}$ и тому подобное; главное же ученики видятъ ясную пользу такихъ вычисленій и приложимость ихъ къ жизни. Здѣсь мною приведены примѣры расчета только въ мѣрахъ вѣса, но такимъ-же образомъ и по такимъ-же приемамъ производится счетъ въ другихъ мѣрахъ, какъ-то, относительно полей, размѣровъ полей, торговыхъ сдѣлокъ и тому под. Учитель долженъ обстоятельно ознакомиться съ тѣмъ, какъ и какими приемами пользуются при этомъ крестьяне и какія мѣры у нихъ въ употребленіи (мѣстныя) и, познакомившись самъ, долженъ практиковать въ этомъ счетѣ и учениковъ при помощи счетъ, и тогда школа не будетъ идти въ разрѣзъ съ жизнью, а, на оборотъ, крестьяне ее полюбятъ, а въ особенности, если такъ будетъ поставлено дѣло и въ церковно-приходскихъ школахъ, то они

не пожалѣютъ и средствъ для развитія и поддержанія ихъ. Себѣ откажутъ, а на школу пожертвуютъ, видя ея практическую пользу въ ихъ домашней жизни.

А. Павловъ.

Препод., Екатеринбург. жен. Гимназій.

Иноепархіальныя распоряженія и извѣстія.

Можно ли совершать бракъ безъ родительскаго дозволенія?

По дѣлу о повѣчаніи однимъ изъ священниковъ епархіи лицъ, не имѣвшихъ на то родительскаго дозволенія, Екатеринбургскій пресвященный сдѣлалъ слѣдующее распоряженіе: „Вступленіе въ бракъ, безъ дозволенія родителей, запрещается, власть родительская простирается на дѣтей всякаго возраста (т. X ч. I зак. гражд.). И въ книгѣ о должностяхъ пресвитеровъ приход. строго воспрещено вѣнчать дочерей, безъ воли родителей. И формою, данною для составленія брачныхъ обысковъ, воспрещается вѣнчать дѣтей безъ воли родителей. Имѣя это въ виду, священникъ, узнавшій о несогласіи родителей на бракъ дѣтей прихода, его, обязанъ предложить родителямъ должное увѣщаніе, въ случаѣ недѣйствительности увѣщанія пригласить благочиннаго для содѣйствія къ увѣщанію ихъ, а если и благочиннаго родители не послушаютъ, испросить разрѣшенія епископа.“

О записи въ книги денегъ, хранящихся въ церквахъ. Екатеринбургская духовная консисторія, по разсмотрѣніи дѣла о похищеніи изъ одной церкви епархіи 950 руб., между прочимъ нашла, что въ числѣ 950 руб., похищены 800 руб., внесенные обществомъ прихожанъ церковному старостѣ на храненіе, какъ имѣющіе специальное назначеніе на ремонтъ церкви. Деньги эти 800 руб. приняты старостою не безъ вѣдома мѣстнаго церковнаго причта и хранились въ церкви, но въ книгу прихода не записаны по тѣмъ соображеніямъ, что онѣ не принадлежатъ будто бы церкви. Посему опредѣленіемъ консисторіи, утвержденнымъ мѣстнымъ пресвященнымъ, постановлено: въ избѣжаніе случаевъ, подобныхъ настоящему, предписать духовенству Екатеринбургской епархіи, чтобы деньги, собираемыя обществомъ для ремонтровки церкви или для украшенія ея и вручаемыя

церковному старостѣ, непременно вносились бы въ приходо-расходныя книги, съ обозначеніемъ спеціальнаго ихъ назначенія, и если сумма такихъ денегъ будетъ превышать сто рублей, то немедленно вносились бы въ банкъ для храненія.

По поводу личнаго представленія денегъ въ консисторію.— Имѣя въ виду, что, на основаніи 344 ст. устава дух. кон., казначей консисторіи имѣетъ право хранить казенныя консисторскія деньги въ количествѣ лишь до 150 руб., и что потому, если собирается сумма большая, то она вкладывается въ особый сундукъ, который, на основаніи примѣчанія къ той-же статьѣ, хранится въ кладовой мѣстнаго губернскаго казначейства, Ставропольская духовная консисторія, на основаніи постановленія епархіальнаго начальства, доводитъ до свѣдѣнія благочинныхъ епархіи, что если кто изъ нихъ находитъ для себя удобнымъ сдавать деньги по годовой отчетности не чрезъ почту, (а лично въ консисторію,) то обязанъ наканунѣ дня, предположеннаго имъ для сдачи, заявить объ этомъ секретарю консисторіи, дабы сей послѣдній имѣлъ возможность сдѣлать распоряженіе о взятіи изъ казначейства денежнаго консисторскаго сундука для вклада въ него сдаваемыхъ денегъ.

О погребеніи при церквахъ. Указомъ Святѣйшаго Синода отъ 12 апрѣля 1833 г., за № 2580, дано знать по духовному вѣдомству для руководства: 1) при церквахъ, внутри городовъ состоящихъ, погребеніе тѣлъ не дозволять; 2) при церквахъ, находящихся въ селеніяхъ, но не въ самыхъ церквахъ, дозволять погребеніе тѣлъ мѣстныхъ протоиереевъ и священниковъ честно и безпорочно проходившихъ свое служеніе и христіански скончавшихся; 3) погребеніе прочихъ лицъ при церквахъ въ селеніяхъ допускать сколько можно рѣже и иначе, какъ по особому разрѣшенію епархіальнаго архіерея и по самымъ уважительнымъ причинамъ, какъ то въ благодарность создавшему храмъ своимъ иждивеніемъ и обезпечившему содержаніе причта и при томъ имѣвшему житіе благозаконное и кончину непостыдную. Между тѣмъ изъ дѣлъ консисторіи усматривается, что нѣкоторые священно-церковно-служители Донской епархіи попребають умер-

нихъ въ оградахъ церквей, безъ особаго на то архипастырскаго разрѣшенія.

Вслѣдствіе сего Донская духовная консисторія, съ утверженія Высокопреосвященнаго Макарія, подтверждаетъ причтамъ Донской епархіи, при погребеніи умершихъ въ церковныхъ оградахъ неопустительно руководствоваться вышеприведеннымъ указомъ Святѣйшаго Синода, отъ 12 апрѣля 1833 года, за № 2580, съ тѣмъ, чтобы о распоряженіяхъ епархіальнаго начальства, касающихся погребенія умершихъ въ церковныхъ оградахъ, причтами сообщалось было мѣстной полиціи.

Литургическая замѣтка.

Поліелей и Непорочны. Церковный уставъ различаетъ въ Псалтири для воскресныхъ утрень всего лѣта такъ называемыя „непорочны“ (т. е. 17 канѣнъ или 118 псаломъ) и „поліелей“ (т. е. псалмы 134 и 135,) и въ однѣ недѣли предписываетъ пѣть „непорочны“, а въ другія „поліелей“, такъ что, когда положено пѣть „непорочны“, тогда не поется „поліелей“, и наоборотъ. Въ недѣлю мытаря и фарисея положены „непорочны“, въ недѣлю же блуднаго, мясопустную и сыропустную положены „поліелей“ и при этомъ къ двумъ поліелейнымъ псалмамъ, 134 и 135, уставъ повелѣваетъ „припѣвать“ еще и третій, непосредственно слѣдующій за ними: „на рѣкахъ Вавилонскихъ“. Эти недѣли составляютъ исключене изъ ряда недѣль отданія Божоявленія до Вербнаго Воскресенія, когда вмѣсто „поліелея“ поется 17-я канѣна.

Пѣніе или чтеніе „непорочныхъ“ на воскресныхъ утреняхъ, когда это положено уставомъ, въ настоящее время совершается лишь въ весьма немногихъ обителяхъ; во всѣхъ же остальныхъ храмахъ принято круглый годъ пѣть на этихъ утреняхъ „поліелей“, такъ что большинство современныхъ намъ „уставчиковъ“ не могутъ и представить себѣ воскресную утреню безъ пѣнія „Хвалите имя Господне“, а подъ именемъ „непорочныхъ“ ошибочно разумѣютъ тропари: „Ангельскій соборъ удивися“ и проч. („Церковный Вѣстникъ“ № 46 стр. 862).

Редакторъ, преподаватель духовн. учил., Свящ. Николай Кибардинъ.

ОГЛАВЛЕНИЕ. Объ употребленіи русскихъ счетъ въ шестѣ и дома. Иносархіальныя распоряженія и извѣстія. — Литургическія замѣтки.

— Дозволено цензурою. Екатеринбургъ. Типографія Ш. Я. Свѣтлицкаго.