

ВЯТСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВЪДОМОСТИ

№ 23. 1868 г. Декабря 1-го.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

I.

РАСПОРЯЖЕНІЯ И ПОСТАНОВЛЕНІЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА.

1) Указы Святѣйшаго Синода.

— Отъ 21 сентября 1868 г., за № 58-мь. *О дозволеніи принимать въ образованія по новымъ уставамъ Семинаріи воспитанниковъ духовныхъ училищъ, имѣющихъ выше 16-ти лтъ.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложенный Господиномъ Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ, отъ 15-го минувшаго августа сего года за № 148, журналъ Учебнаго Комитета по ходатайству Преосвященнаго Костромскаго, о дозволеніи принимать въ тамошнюю Семинарію тѣхъ изъ воспитанниковъ духовныхъ училищъ Костромской епархіи, которые нынѣ за великовозрастіемъ не были допущены къ приемнымъ испытаніямъ въ Семинарію, а также и тѣхъ, которые поступили въ училища до изданія новаго устава и въ послѣ-

дующіе годы могутъ явиться въ Семинарію на приѣмныя испытанія въ возрастѣ 16-ти лѣтъ. Приказали: Принимая во вниманіе, что нѣкоторые изъ учениковъ духовныхъ училищъ, преобразованныхъ согласно Высочайше утвержденному 14-го мая 1867 года уставу, поступивъ въ эти училища при дѣйствіи прежнихъ правилъ, когда училища состояли изъ трехъ отдѣленій, съ двухгодичнымъ курсомъ въ каждомъ, и будучи принимаемы въ оныя въ томъ самомъ возрастѣ, какой и нынѣ по § 78 Устава положенъ для поступленія въ духовныя училища (отъ 10-ти до 12-лѣтъ), очевидно, должны были оканчивать курсъ своего ученія въ сихъ заведеніяхъ старше того возраста, какой § 121 Семинарскаго устава опредѣленъ для принятія воспитанниковъ въ 1-й классъ Семинаріи, т. е. отъ 14-ти до 16-ти лѣтъ, и что по этой причинѣ примѣненіе къ подобнымъ ученикамъ означеннаго правила было бы мѣрою не вполне справедливою, Святѣйшій Синодъ, согласно съ заключеніемъ Учебнаго Комитета, опредѣляетъ: допустить приѣмъ въ 1-й классъ Семинаріи учениковъ духовныхъ училищъ Костромской епархіи свыше 16-ти—лѣтняго возраста, съ тѣмъ однакожъ, чтобы правомъ этимъ пользовались только тѣ ученики, которые были приняты въ духовныя училища до введенія новыхъ уставовъ и чтобы при принятіи ихъ строго соблюдались другія правила, уставомъ на сей предметъ установленныя; о чемъ, для руководства въ подобныхъ случаяхъ, дать знать циркулярными указами и прочимъ Епархіальнымъ Преосвященнымъ.

— Отъ 14 сентября 1868 г., за № 57-мъ. *О порядкѣ выписыванія книгъ для ученическихъ библіотекъ въ Духовныхъ Семинаріяхъ и Училищахъ.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложенный Господиномъ Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ, отъ

5 Июля сего года за № 116-мъ, журналъ Учебнаго Комитета съ мнѣніемъ о ревизіи одной изъ Семинарій, и, между прочимъ, приказали: Для предупрежденія обращенія между учениками вредныхъ книгъ постановить общимъ для Семинарій и училищъ правиломъ, чтобы въ такъ-называемыя учебныя библіотеки книги выписывались не иначе, какъ по рекомендаціи преподавателей, каждымъ по своей части, и съ утвержденія Семинарскаго Педагогическаго Собранія въ силу п. 16 § 107 устава Семинарій; о чемъ Преосвященнымъ Епархіальнымъ Архіереямъ и послать указы.

— Отъ 14 сентября 1868 г., за № 56-мъ. *Касательно уничтоженія дѣлъ въ Семинарскихъ архивахъ.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Првительствующій Синодъ слушали предложеніе Господина Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 10 октября 1867 года за № 5296, о разрѣшеніи Саратовскому Семинарскому Правленію уничтожить нѣкоторыя дѣла Семинарскаго архива, по происходящему отъ нихъ стѣсненію въ помѣщеніи Правленія. Между прочимъ, приказали: Какъ вопросъ объ уничтоженіи архивныхъ дѣлъ можетъ возникнуть и по другимъ Семинарскимъ Правленіямъ, то дать всѣмъ Епархіальнымъ Преосвященнымъ циркулярнымъ указомъ, для объявленія Семинарскимъ Правленіямъ, что: 1) уничтоженіе дѣлъ можетъ быть допущено только въ томъ случаѣ, когда будутъ составлены подробная историческая записка о той Семинаріи, изъ архива которой предполагается уничтожить дѣла, и точныя и опредѣленные правила, какіе разряды дѣлъ предполагается сохранить въ архивѣ и какіе уничтожить; 2) въ занятіяхъ комиссій, которыя будутъ учреждаемы для рассмотрѣнія дѣлъ архивовъ, должны принять участіе члены Педагогическихъ Собраній при Семинаріяхъ, которые, безъ всякаго сомнѣнія, будутъ смотрѣть на значеніе дѣлъ, съ точ-

ки зрѣнія науки и 3) каждое Семинарское Правленіе, которое нашло бы нужнымъ уничтожить дѣла, обязано представить въ Святѣйшій Синодъ на разсмотрѣніе историческую записку о Семинаріи, правила, составленныя для руководства комиссіи, и опись дѣлъ предвѣданныхъ къ уничтоженію, съ обозначеніемъ въ ней основаній, почему дѣла признаются не заслуживающими хранения.

2) Распоряженіе Епархіальнаго начальства.

Г. Вятскій Губернскій Воинскій Начальникъ отношеніемъ отъ 8 октября за № 22141-мъ, увѣдомивъ Духовную Консисторію, что нѣкоторые священноцерковнослужители, по совершеніи ими браковъ или погребенія нижнихъ воинскихъ чиновъ, а равно и семействъ ихъ, нерѣдко дѣлаютъ надписи на билетахъ и паспортахъ, безъ удостовѣренія ихъ церковною печатью, чѣмъ Воинское начальство, при разсмотрѣніи сихъ надписей, поставляется въ затрудненіе дать полное вѣроятіе дѣйствительности ихъ, проситъ сдѣлать соотвѣтственное распоряженіе. Вслѣдствіе сего Вятская Духовная Консисторія поставляетъ въ обязанность священно-церковно-служителямъ Вятской епархіи надписи, дѣлаемыя на билетахъ и паспортахъ нижнихъ воинскихъ чиновъ, удостовѣрять церковною печатью.

II

ИЗВѢСТІЯ.

О наградахъ по Епархіальному вѣдомству.

— Указомъ Св. Синода отъ 19 августа сего года за № 2558-мъ преподано благословеніе Св. Синода крестьянину Уржумскаго уѣзда починка Токсубаева *Александрѣ Халтурину*, Яранскому 2-й гильдіи купцу *Петру Носову* и проживающимъ въ городѣ Царевосанчурскѣ фельдфебелю *Даниилу Шер-*

бакову и женѣ его *Татіанъ Щербаковой*, за пожертвованія въ церкви—первымъ евангелія и на престольнаго креста цѣною въ 375 р. 65 коп., вторымъ мѣднаго паникадила цѣною въ 260 р., а послѣдними разной церковной утвари на 170 р.

— Указомъ Св. Синода отъ 20 сентября за № 2877-мъ преподано благословеніе Св. Синода старостѣ Яранской кладбищенской церкви Яранскому мѣщанину *Алану Чижову*, за пожертвованіе въ означенную церковь 200 р.

— Крестьянину *Архипу Кладову*, за пожертвованіе кирпича на 110 р. для Зюздинской Христорождественской церкви, преподано архипастырское благословеніе.

— Награждены набедренниками, за благочестное служеніе на пользу церкви, священники Елабужскаго уѣзда села Танайки *Николай Никулинъ* и Бемышевскаго завода *Петръ Евсевичъ* и *Василій Лауновъ*, Яранскаго уѣзда села Городищенскаго *Николай Кибардинъ*, села Галицкаго *Николай Тропинъ*, Мусерскаго *Іоаннъ Домрачевъ* и Большеустьинскаго *Василій Дьяконовъ*.

О перемѣнахъ по службѣ.

Завѣдывавшій Спасо-Орловскимъ монастыремъ Иеромонахъ *Гермогенъ*, по отчисленіи означеннаго монастыря отъ архіерейскаго домоправленія, утвержденъ по резолюціи Его Пресвященства 7-го ноября въ должности самостоятельнаго настоятеля, съ званіемъ строителя.

Священники Уржумскаго уѣзда села Лажскаго *Іоаннъ Оедоровъ* и Лебяжскаго *Андрей Загарскій*, согласно выбору священно-церковно-служителей Лажскаго благочинія, 19 сентября, опредѣлены духовниками духовенства по означенному благочинію.

Перемѣщены по прошеніямъ: священники Яранскаго уѣзда села Липовскаго *Виталій Теофилактовъ* и Саранульскаго уѣзда села Колесниковскаго *Іоаннъ Кибардинъ*, одинъ

на мѣсто другаго; діаконь села Куракинскаго Уржумскаго уѣзда *Михаилъ Ложкинъ*, 27 сентября, въ село Косолаповское того же уѣзда; діаконы Глазовскаго уѣзда села Зюздинохристорождественскаго *Александръ Петропавловскій* и Сарапульскаго уѣзда села Каракулинскаго *Павель Клобуковъ*, 10 октября, одинъ на мѣсто другаго; священники Яранскаго уѣзда села Ломовскаго *Іоаннъ Дьячковъ* и Михайловскаго *Павель Курбановскій*, 18 октября, одинъ на мѣсто другаго; діаконь Кукарскаго Троицкаго собора *Михаилъ Маракулинъ* въ село Рождественское Котельничскаго уѣзда, на мѣсто пономаря *Николая Курочкина*: дьячекъ Кукарской Спасской церкви *Михаилъ Мышкинъ* въ Кукарскій Троицкій соборъ на мѣсто діакона Маракулина; пономарь села Рождественскаго *Николай Курочкинъ* къ Кукарской Спасской церкви, на мѣсто дьячка *Михаила Мышкина*.

Опредѣлены по прошеніямъ: кончившій курсъ ученія въ Вятской дух. семинаріи *Николай Якимовъ*, 4 октября, на священническую вакансію въ село Юмское Котельничскаго уѣзда, на мѣсто уволеннаго за штатъ священника *Іоанна Тиховскаго*; кончившій курсъ въ Вятской дух. семинаріи *Андрей Васнецовъ*, 6 октября, на священническую вакансію въ село Старобурецкое, на мѣсто уволеннаго за штатъ священника *Василія Бердникова*; бывшій въ селѣ Косинскомъ Слободскаго уѣзда священникъ *Симеонъ Ливановъ*, 24 октября, на священническое мѣсто въ село Верхоушнурское; дьячекъ села Бобинскаго Вятскаго уѣзда *Семенъ Спасскій*, 17 сентября, на дьячье мѣсто въ село Вязовское того же уѣзда, съ производствомъ въ санъ діакона; наставникъ Кугушерскаго сельскаго училища *Гавриилъ Лопатинъ*, 27 сентября, въ село Лажское Уржумскаго уѣзда на діаконую вакансію; бывшій наставникъ Бахтинскаго сельскаго училища, уволенный изъ средняго отдѣленія семинаріи, *Владиміръ Бердниковъ*, 15

октября, на діаконское мѣсто въ село Челны Елабужскаго уѣзда; уволенный изъ низшаго отдѣленія семинаріи *Василій Панинъ*, 18 октября, на діаконское мѣсто въ село Косинское Слободскаго уѣзда, дьячекъ Малмыжской кладбищенской церкви *Иванъ Жилинъ*, 9 октября, назначенъ къ производству въ санъ діакона при тойже церкви, съ оставленіемъ на причетнической вакансіи; окончившій курсъ ученія въ Вятской дух. семинаріи *Алексій Рьдниковъ* на священническое мѣсто въ село Варзятчинское.

Объ увольненіи изъ духовнаго званія.

Указомъ Св. Синода отъ 10 іюля за № 3137-мъ, діаконъ Елабужскаго уѣзда села Тихогорскаго *Александръ Ѳедоровъ*, согласно прошенію его, уволенъ изъ духовнаго званія въ гражданское вѣдомство.

И Л А Н Ь

для катихизическихъ бесѣдъ, составленный приспособительно къ катихизису Православной церкви.

(Окончаніе).

О л ю б в и.

41. Въ родѣ перехода и связи съ предыдущимъ можно показать, что истинная христіанская вѣра и твердая надежда на Бога необходимо должны свидѣтельствоваться любовію и сообразными съ нею добрыми дѣлами, потому что безъ сего должнаго свидѣтельства не можетъ обнаружиться твердость вѣры и надежды. Онѣ будутъ безъ жизни—мертвы. За тѣмъ говорить о любви, какъ основаніи всего нравственнаго закона (Мѡ. XXII, 37, 39, 40); о законѣ Божіемъ, который раздѣляется на внутренній и виѣшній—совѣсть и заповѣди Божіи.

42. Показать, что такое совѣсть, и что она, не руководимая словомъ Божіимъ, можетъ быть погрѣшительна. Рас-

крыть священную обязанность для каждаго слѣдовать внушеніямъ совѣсти и всемирно стараться сообразовать ее съ закономъ Божиимъ; потому что поврежденіе совѣсти не оправдываетъ худого поведенія. Далѣе сказать о христіанской добродѣтели, что она, какъ плодъ истинной вѣры, есть нравственное дѣйствіе, сообразное съ христіанскою совѣстію и словомъ Божиимъ. Дѣйствія жъ, противныя совѣсти и св. писанію, какъ преступленія закона, суть пороки или грѣхи.

43. О грѣхѣ прирожденномъ и произвольномъ, о грѣхѣ смертномъ, о грѣхахъ бездѣйствія, когда кто не исполняетъ своей обязанности, или не дѣлаетъ добраго дѣла, имѣя возможность сдѣлать. Такіе грѣхи могутъ быть весьма важны по важности опускаемаго добраго дѣла; о грѣхахъ несмертныхъ, или прощительныхъ, (невѣдѣнія и под.) которые однакожъ всѣ оскорбляютъ Бога (Прит. XV, 26) и отъ намѣреній, расположеній и навыковъ грѣшника могутъ сдѣлаться тяжкими, и потому никакъ не должны быть оставляемы безъ вниманія.

Объ участіи въ чужихъ грѣхахъ насиліемъ, побужденіями, обольщеніями, дозволеніемъ, невнимательностію, соблазномъ и пр., о важности сего участія (Мф. XVIII, 6. 7; Іез. III, 17—21). О добродѣтели и грѣхахъ смотр. подробнѣе въ Прав. Испов. III част. снач.

44. О законѣ Божиимъ внѣшнемъ, какъ вообще объ откровеніи, и въ частности объ откровенномъ законѣ нравственномъ, изложенномъ въ десяти заповѣдяхъ. Заповѣди всѣ изложить въ порядкѣ, потомъ ихъ раздѣленіе на двѣ части (скрижали) по отношенію къ Богу и ближнимъ, какъ раздѣлялъ Іисусъ Христосъ.

Въ первой заповѣди.

45. 1) Обязанность познавать Бога изъ чтенія и слушанія слова Божія и ученія церкви, также изъ чистаго разума и видимаго творенія.

2) Вѣровать въ Бога, всегда о Богѣ помнить, бояться Бога, любить Его сердечно, ему повиноваться, прославлять и призывать его въ молитвѣ.

3) Исповѣдывать Его открыто и участвовать въ общественныхъ богослуженіяхъ.

46. 4) Противны этой заповѣди: невѣріе, ереси, расколы, отчаяніе, вольномысліе, суевѣріе, большая любовь къ твари, нежели къ Творцу; челоукоугодіе и надежда на людей. И наконецъ должно показать различіе Богочитанія отъ почитанія ангеловъ и святыхъ и что почитаніе ангеловъ и святыхъ этой заповѣди не нарушаетъ.

Во второй заповѣди.

47. 1) Объяснить, что такое идолъ (1 Кор. VIII, 4); почему грѣшно идоламъ кланяться; дать понятіе о св. иконѣ и показать, какъ должно почитать иконы, чтобы не грѣшить противъ второй заповѣди.

2) Эта заповѣдь запрещаетъ также любострастіе, чревоугодіе, корыстолюбіе и проч. (Кол.—III, 5, Фил. III, 19).

3) Научаетъ безкорыстію и щедрости, воздержанію и посту, смиренію и проч.

Въ третьей заповѣди.

48. 1) Объяснить, что значитъ принимать всуе имя Божіе.

2) Показать, что эта заповѣдь запрещаетъ богохульство, ропотъ на Бога, кощунство, разсѣянность въ молитвѣ, ложную клятву, безразсудные обѣты, нарушеніе обѣтовъ законныхъ, божбу въ случаяхъ маловажныхъ, (см. Мо. V, 34, 37).

Наконецъ 3) она научаетъ произносить имя Божіе съ благоговѣніемъ, въ важныхъ случаяхъ и въ законной клятвѣ.

Въ четвертой заповѣди.

49. 1) Объяснить, почему заповѣдуются суббота, почему соблюдается нынѣ воскресный день; сказать кратко о другихъ праздникахъ Православной церкви.

50. 2) Чѣмъ заниматься въ праздничные дни и показать, что запрещаются не только работы, но и грѣшная праздность ея безнравственными играми,—невоздержаніе и пр.

Въ пятой заповѣди.

51. 1) Показать, что подѣ именемъ почитанія родителей разумѣется уваженіе, повиновеніе, питаніе и покой ихъ въ старости и болѣзни, по смерти жъ поминовеніе и исполненіе законныхъ завѣщаній; тяжесть грѣха непочтенія (Исх. XI, 16).

52. 2) Что подѣ именемъ родителей еще должно разумѣть всѣхъ, кто заступаетъ для насъ мѣсто родителей, Царя и прочихъ властей, пастырей духовныхъ, благодѣтелей, старшихъ лѣтами.

3) Предѣлы повиновенія (Мо. X. 37, Дѣян. IV, 19).

53. 4) Обязанности взаимныя родителей къ дѣтямъ, начальниковъ къ подчиненнымъ и проч. (Еф IV; 4, 9; Кол. IV, 1, Іез. III, 17—21; Пет. I. 2; 3. 1).

Въ шестой заповѣди.

54. 1) Объяснить виды убійства: невинное по закону, въ наказаніи за тяжкія преступленія, которое можетъ быть и виновно, когда не употреблено надлежащей осторожности, и которое всегда имѣетъ нужду въ очищеніи совѣсти покаяніемъ; преступное—всякое насильственное лишеніе жизни, когда кто не только убиваетъ другаго, но и содѣйствуетъ убійству, или преждевременной смерти лишеніемъ помощи, изнуреніемъ, нравственною порчею и проч., что значить погубить душу человѣка.

2) Виды самоубійства: а) не *прямое*, разнаго рода невоздержаніемъ и пороками, и б) *прямое*, его неизвинительность во всякомъ случаѣ.

55. 3) Показать обязанность беречь жизнь ближнихъ, помогать бѣднымъ, служить больнымъ, утѣшать печальныхъ и несчастныхъ, со всѣми обходиться кротко и примиряться со врагами.

Въ седьмой заповѣди.

56. 1) Раскрыть тягость преступленія, которое не только совершенно противно христіанской чистотѣ нравовъ, но и ведетъ къ семейнымъ несчастіямъ и общественнымъ безпорядкамъ; даже самыя вождельнѣя нечистыя—тожъ любодѣяніе (Мѡ. V, 28).

57. 2) Указать предосторожности: а) въ удаленіи отъ всего, что можетъ возбуждать нечистыя мысли и чувствованія, какъ то напр. левоздержаніе въ пищу и питіи, игры, пѣсни и вообще всякаго рода непозволенное сближеніе съ другимъ поломъ, б) въ постоянной внимательности къ своимъ мыслямъ и чувствамъ и в) въ молитвѣ.

4) Представить противное, какъ то: обязанности супружеской любви и вѣрности, честность, цѣломудріе до супружества и обязанность блюсти его тѣмъ, которые остаются виѣ супружества (см. 1 Кор. VI, 15, 18, 19).

Въ осьмой заповѣди.

58. Указать виды кражи: грабительство, воровство, разнаго рода обманы, святотатство, издомство, къ которому относятся почти всѣ виды взятокъ, лихоимство и туеядство.

Противныя добродѣтели: безкорыстіе, правосудіе и милосердіе.

Въ девятой заповѣди.

59. 1) Перечислить извѣстные виды лжи и ложныхъ свидѣтельствъ, какъ запрещенныхъ этою заповѣдію.

2) Показать, что всѣ они проистекаютъ или отъ зложелательства ближнему, или изъ легкомыслія, которое тожъ предосудительно; что ложь, повидимому, безвредная и даже какъбы полезная, не позволительна,— то какъ противная любви и уваженію къ ближнему и недостойная человѣка, особенно христіанина (Еф. IV, 25), то какъ выраженіе недовѣрія къ промыслу, ни и забвеніе о немъ.

60. 2) Сказать, что не должно укорять другихъ и за дѣйствительные пороки, когда мы къ тому не призваны (Мѡ. VII, 1).

3) Предосторожность: не пересмѣивать никого и не пересуживать, быть внимательну къ суду другихъ, не быть злобными, удерживать языкъ (1 Петр. III, 10, Іак. 1, 26).

Въ десятой сказать, что

61. 1) Запрещаются самыя желанія и мысли, противныя благу ближняго и любви къ нему.

2) Почему? а) потому, что такія желанія грѣхъ (Прит. XV, 26; Мѡ. V, 28), б) для предупрежденія самыхъ дѣлъ, которыя начинаются желаніями и мыслями.

62. 3) Показать предосторожность, какъ то: что нужно хранить чистоту сердца, быть довольну своимъ состояніемъ, никому незавидовать ни въ чемъ, предаваться волѣ Божіей, когда чего и не имѣемъ.

63. Внущать, чтобы всѣ обязанности къ ближнимъ выполнялись по чистой и искренней любви къ нимъ, такъ, какъ только позволятъ наши душевныя и тѣлесныя силы.

64. Убѣждать, чтобы все то, что познано, было непременно исполняемо, въ случаѣ жъ опущеній, каяться и остерегаться опущеній впредь, а исполнивши заповѣдь не тщеславиться, какъ фарисей, но благодарить Бога, что помогъ (Лук. XVII, 10) исполнить.

Нѣкоторыя примѣчанія.

1) При составленіи бесѣдъ рекомендуется катихизаторамъ, кромѣ необходимаго руководства ученіемъ Слова Божія, руководствоваться пространнымъ катихизисомъ Митрополита Филарета и православнымъ исповѣданіемъ, составленнымъ Петромъ Могилою, а при изъясненіи высокихъ и таинственныхъ предметовъ (напр. въ ученіи о Св. Троицѣ и т. п.) держаться буквально катихизическихъ выраженій.

2) При изложеніи таинствъ и таинственныхъ истинъ, требующихъ одной вѣры, не пускаться въ утонченныя умственныя изъясненія, не усиливаться сдѣлать понятнымъ то для ума, что для него непостижимо; въ такихъ случаяхъ только стараться возбуждать и укрѣплять вѣру слушателей.

3) Писать сколько возможно вразумительнѣе. Катихизаторъ долженъ выражать свои мысли просто, быть чуждымъ всякой изысканности, употреблять слова общепонятныя, только не простонародныя—грубыя.

4) Каждую бесѣду надобно оканчивать приличнымъ назидаіемъ нравственнымъ, чтобы слушатель принятое умомъ и вѣрою напечатлѣвалъ въ сердцѣ и охотно соображалъ дѣла жизни своей со святыми истинами вѣры и съ правилами благочестія и добродѣтели.

(Смол. Еп. Вѣд. № 10-й).

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

О продолженіи изданія
ДУХОВНАГО ЖУРНАЛА

ПРАВОСЛАВНЫЙ СОБЕСѢДНИКЪ

въ 1869 году.

ПРАВОСЛАВНЫЙ СОБЕСѢДНИКЪ, издаваемый при казанской духовной академіи, по распоряженію Святѣйшаго Синода, въ слѣдующемъ 1869 году будетъ издаваться по прежней программѣ, въ строго-православномъ духѣ и въ ученомъ направленіи, съ 1-го января, ежемѣсячно, книжками, не менѣе 10 печатныхъ листовъ въ каждой.

ПРАВОСЛАВНЫЙ СОБЕСѢДНИКЪ раздѣленъ на двѣ половины, изъ которыхъ первая состоитъ исключительно изъ ПРИЛОЖЕНІЙ, а вторая—преимущественно изъ оригинальныхъ статей, составляющихъ собственно ПРАВОСЛАВНЫЙ СОБЕСѢДНИКЪ.

Въ первой половинѣ, составляющей ПРИЛОЖЕНІЯ къ Православному Собесѣднику, будутъ помѣщаемы:

1) Дѣянія (акты) вселенскихъ соборовъ, въ рускомъ переводѣ, въ полномъ ихъ составѣ (продолженіе V всел. собора).

2) БЛАГОВѢСТНИКЪ, или толкованіе блаж. Теофилакта, архіепископа Болгарскаго, на евангелія—Луки и Іоанна, въ рускомъ переводѣ (продолженіе издавнаго прежде).

3) Толкованія блаженнаго Теофилакта Болгарскаго на посланія св. апостоловъ, въ рускомъ переводѣ (продолженіе прежде издавнаго).

4) Дѣянія святыхъ (acta sanctorum), въ рускомъ переводѣ, подъ заглавіемъ: «Сказанія о святыхъ христіанскихъ, чтимыхъ православною католическою Церковію» (продолженіе прежде издавнаго).

5) Дѣянія мучениковъ (acta martyrum), въ рускомъ переводѣ, подъ заглавіемъ: «Сказанія о мученикахъ христіанскихъ чтимыхъ православною католическою церковію» (продолженіе прежде издавнаго).

6) Памятники древне-русской духовной письменности, значительнаго объема, составляющіе цѣлыя книги.

Каждое изъ упомянутыхъ приложеній составитъ, по окончаніи его, особую книгу, съ особыми—заглавнымъ листомъ, счетомъ страницъ и оглавленіемъ.

Во второй половинѣ, собственно въ ПРАВОСЛАВНОМЪ СОБЕСѢДНИКѢ, будутъ помѣщаться статьи:

1) Догматическаго содержанія,

2) Правственнаго содержанія,

3) Истолковательнаго содержанія,

4) Церковно-историческаго содержанія,

5) Другія, болѣе или менѣе подходящія къ утвержденной прежде Святѣйшимъ Синодомъ программѣ ПРАВОСЛАВНАГО СОБЕСѢДНИКА, статьи духовнаго содержанія, и

6) Памятники древне-русской духовной письменности меньшаго объема, не составляющіе цѣлыхъ книгъ.

Примѣчаніе. При обширности этой программы ПРАВОСЛАВНАГО СОБЕСѢДНИКА, и по небольшому объему книжекъ его, не всѣ означенные здѣсь отдѣлы входятъ въ каждую книжку его, но въ одной помѣщаются статьи по однимъ отдѣламъ, въ другой—по другимъ, и такъ далѣе.

Изъ двѣнадцати книжекъ этой половины, по окончаніи года, составитя три тома ПРАВОСЛАВНАГО СОБЕСѢДНИ-

КА, отъ 20 до 30 печатныхъ листовъ въ каждомъ, съ особыми—заглавными листами, счетомъ страницъ и оглавленіями.

Цѣна за полное годовое изданіе ПРАВОСЛАВНАГО СОБЕСѢДНИКА на 1869 годъ, со всѣми приложениями къ нему, остается прежняя: *въ Казани съ доставкою на домъ, и съ пересылкою во всю мѣста Имперіи—*

СЕМЬ РУБЛЕЙ СЕРЕБРОМЪ.

Подписка принимается *въ Казани въ редакціи Православнаго Собесѣдника при духовной академіи.*

ИЗВѢСТІЯ ПО КАЗАНСКОЙ ЕПАРХІИ.

Съ 1867 года при «Православномъ Собесѣдникѣ» издается отдѣльное прибавленіе подъ заглавіемъ «ИЗВѢСТІЯ ПО КАЗАНСКОЙ ЕПАРХІИ», которыя будутъ выходить и въ 1869 году, два раза въ мѣсяцъ, нумерами, по 2 печатныхъ листа въ каждомъ, весьма убористаго шрифта.

Цѣна «ИЗВѢСТІЙ» для мѣсть и лицъ *дружхъ епархій и дружхъ епархій*: а) отдѣльно отъ «Православнаго Собесѣдника» *четыре руб.*, б) а вмѣстѣ съ нимъ *десять руб. сер*—съ пересылкою.

Подписка принимается также *въ редакціи Православнаго Собесѣдника.*

ОБЪ ИЗДАНИИ ЕЖЕМѢСЯЧНАГО ЖУРНАЛА

„ДУШЕПОЛЕЗНОЕ ЧТЕНІЕ“

въ 1869 году.

Изданіе журнала Душеполезное Чтеніе, при помощи Божіей, будетъ продолжаемо въ 1869 году на прежнихъ основаніяхъ. Редакція постарается остаться вѣрною своей первоначальной задачѣ—служить духовному и нравственному наставленію христіанъ, удовлетворять потребности общеназидательнаго и общепонятнаго духовнаго чтенія.

Въ составъ журнала будутъ входить по прежнему:

1) Труды, относящіяся къ изученію Св. Писанія. По этой части редакція будетъ продолжать начатый ею въ 1866 году трудъ истолкованія церковныхъ чтеній изъ Св. Писанія,

извѣстныхъ подъ именемъ *паремій*. 2) Статьи догматическаго и правоучительнаго содержанія. При семъ не будутъ упускаемы изъ виду современныя явленія въ общественной жизни, согласныя или несогласныя съ ученіемъ и установленіями православной Церкви. Иногда обсужденію этихъ явленій будутъ посвящаемы особыя статьи. 3) Разказы изъ общей церковной исторіи, и изъ исторіи русской Церкви. 4) Воспоминанія о лицахъ, замѣчательныхъ по заслугамъ для церкви и по духовно-правственной жизни. 5) Статьи относящіяся къ православному Богослуженію. 6) Очерки изъ священной географіи. 7) Общепонятное и духовно-поучительное изложеніе свѣдѣній изъ наукъ естественныхъ. 8) Описаніе путешествій ко святымъ мѣстамъ. 9) Миссіонерскія записки. 10) Свѣдѣнія и сужденія о расколѣ. 11) Разныя извѣстія и замѣтки.

Душеполезное Чтеніе по прежнему будетъ выходить ежемѣсячно.

Цѣна годовому изданію безъ доставки и пересылки остается прежняя: 3 р. с.; съ доставкою въ домъ жителямъ Москвы—3 р. 50 к., какъ и прежде. Но цѣна изданію съ пересылкою иногороднымъ, вслѣдствіе новыхъ почтовыхъ правилъ, увеличивается на 25 копѣекъ: иногородные подписчики благоволятъ присылать въ Редакцію за годовое изданіе съ пересылкою не 3 р. 50 к., какъ было прежде, а 3 р. 75 копѣекъ.

Оставшіеся неразобраными полныя экземпляры Душеполезнаго Чтенія за 1861, 1862, 1863, 1864, 1865 и 1866 годы отпускаются по два рубля съ пересылкой, за 1867 и 1868 годы по 3 р. 50 коп. съ пересылкою.

Иногородные благоволятъ относиться для подписки исключительно въ редакцію Душеполезнаго Чтенія въ Москвѣ. Въ почтовыхъ мѣстахъ допускается только приѣмъ пакетовъ съ подпискою, адресуемыхъ въ Редакцію, а не самая подписка.

Издатель и редакторъ священникъ Василій Нечаевъ.

СОДЕРЖАНІЕ: Распоряженія и постановленія Правительства: Указы Святыишаго Синода. Распоряженіе енархіальнаго начальства. Извѣстія. Планъ катихизическихъ бесѣдъ. Объявленія.

Дозволено цензурою. 28 ноября 1868 года.

Вятка. Въ Губернской типографіи.

ВЯТСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 23.

1868 г.

Декабря 1-го.

ОТДѢЛЬ ДУХОВНО-ЛИТЕРАТУРНЫЙ.

С Л О В О (*)

ВЪ ДЕНЬ ВВЕДЕНІЯ ВО ХРАМЪ БОЖІЕЙ МАТЕРИ.

Нынѣ святая Церковь воспоминаетъ одно изъ важнѣйшихъ событій въ земной жизни Богоизбранной Отроковицы Маріи—введеніе Ея, въ трехлѣтнемъ возрастѣ, во храмъ Божій. Въ этомъ событіи, по ученію церкви, заключается предображеніе Божія благоволенія и проповѣданіе спасенія человѣковъ; а равно—и цѣль высокая,—именно воспитаніе пречистой Дѣвы, при храмѣ, въ Матерь Божию.

И вы, присныя о Господѣ чада, отроковицы, введены въ это духовное святилище, при семъ храмѣ Богоматернемъ, именно съ тѣмъ, чтобы и вамъ здѣсь воспитаться первѣе всего въ истинныхъ христіанокъ, въ чистые сосуды благодати Христовой; затѣмъ въ достойныхъ, таинствомъ брака освящаемыхъ, подругъ жизни служителей алтаря Господня, въ доб-

(*) Произнесено при училищной церкви дѣвиць духовнаго званія Преосвященнѣйшимъ Аполлосомъ, Епископомъ Вятскимъ и Слободскимъ, 1868 г. ноября 21 дня.

рыхъ наставницъ, матерей не только чадъ по естеству, а и по дару благодати въ той средѣ, гдѣ поставитъ васъ рука святаго Провидѣнія. Столь высокое назначеніе ваше требуетъ и высокаго, сообразнаго настроенія духа вашего черезъ доброе воспитаніе.

Предметы вашихъ занятій здѣсь—довольно разнообразны; но всѣ они, какъ лучи солнца въ своемъ средоточіи, должны сходиться въ одномъ главномъ предметѣ,—въ святой религіи и отъ нея получать свой свѣтъ и освященіе. Безъ религіи, безъ чувства благоговѣнія къ Богу, безъ живой вѣры во Христа, воспитаніе походило бы на трупъ безъ головы и сердца и безъ оживляющаго ихъ духа. Потому—то самое мѣсто вашего воспитанія пріосвящается и освящается храмомъ Божіимъ, посвященнымъ имени Матери Божіей,—введенію Ея во храмъ Іерусалимскій.

Храмъ Божій есть высшее училище благочестія,—есть поприще благоговѣйнаго религіознаго развитія духа вашего или, что тоже, страха Божія; ибо храмъ есть жилище Царя славы. Здѣсь страшная жертва тайная дориносится, Самъ Господь господствующихъ приходитъ здѣсь заклаться и даться въ сиѣдь вѣрнымъ. Здѣсь все внушаетъ вамъ крайнее благоговѣніе. Безъ чувства страха вы не дерзнули бы войти и къ царю земному въ чертогъ его. Церковь молится о входящихъ въ святой храмъ именно съ вѣрою, благоговѣніемъ и страхомъ Божіимъ.—Для вѣрнѣйшаго достиженія вышесказанной цѣли воспитанія вашего, необходимо вамъ, воспитанницы, стяжать и усвоить твердо страхъ Божій, какъ первый жизненный урокъ, какъ начало и основаніе истиннаго, христіанскаго просвѣщенія и жизни Богоугодной. Поверхностный взглядъ на предметъ, скользящій по немъ и не пропикающій въ сущность его, готовъ даже отрицать это необходимое качество истиннаго, христіанскаго воспитанія, и замѣнить его,

по современному, такъ называемому, гуманизму, или прямѣ, по испорченному вкусу въ духовныхъ вещахъ, другимъ качествомъ,—любовію, конечно, естественною. До той любви, которая въ сердца вѣрныхъ изливается Духомъ Святымъ и которая *вонъ изгоняетъ страхъ*, какъ до неба, высоко для сердца грѣхолобиваго; а кто дерзнетъ похвалиться, что онъ чистъ предъ Богомъ, не запятналъ или не раздралъ своеволіемъ и другими грѣхами Боготканной одежды, въ которую облеченъ было въ таинствѣ крещенія?—Да и самая любовь, изгоняющая страхъ,—безъ сомнѣнія,—страхъ неключимыхъ рабовъ, совершенно немислима безъ крайняго благоговѣнія къ Богу, или что то же, безъ чувства сыновняго страха Божія, даже въ совершеннѣйшихъ, въ святыхъ,—даже въ самихъ Ангелахъ и Архангелахъ. И Херувимы и Серафимы, пламеннѣющіе чистѣйшею любовію къ Богу, предстоятъ престолу величія Царя славы со страхомъ и трепетомъ, и отъ неприступнаго блистанія Божества закрываютъ лица свои, подобно тому, какъ око смертное не можетъ взирать прямо на полуденное, лѣтнее солнце. Царь славы—Господь, хотя и безконечно благъ, но въ то же время и безпредѣльно великъ и святъ и праведенъ; а потому предъ Нимъ, живущимъ во свѣтѣ неприступномъ, не только человѣки, а и Ангельскіе чины поникаютъ долу, какъ твари и слуги Его,—хотя и свѣтлые, но безмѣрно предъ Нимъ малые и несовершенные, составляющіе собою только тѣнь славы Его. Какъ же мы, брение нечистое, прахъ и пепель непотребный, какъ дерзнемъ находиться предъ вездѣсущимъ и всевѣдущимъ Богомъ, великимъ и страшнымъ, безъ благоговѣйнаго чувства, при живомъ притомъ сознаниіи своего недостойнства и окайства? И къ владыкамъ земнымъ тяжело виновные являются съ великимъ страхомъ, отражающимся на самыхъ лицахъ. Какъ же мы не убоимся Бога, могущаго и тѣло и душу за нечистоты наши

погубить въ гееннѣ огненной? Мы каемся? Но каково наше покаяніе?—Гдѣ плоды его? Только по невѣжеству душевному, по привязанности и пристрастію къ земному, по чувству мелочнаго себялюбія, многіе изъ христіанъ, даже изъ—такъ называемыхъ—образованныхъ, мертвые дѣлами въ духовной жизни, при одномъ научномъ холодномъ понятіи о вездѣсущи Божіемъ, не умѣютъ обносить въ душѣ своей живаго сознанія о величій, присносущной и вседержавной силѣ Божіей, и имѣтъ глубокое убѣжденіе въ томъ, что они всегда находятся предъ всевидящимъ взоромъ Владыки неба и земли,—что, гдѣ бы они ни были, Господь Вседержитель всюду съ ними,—что Онъ читаетъ самыя сокровеннѣйшія мысли и изгибы сердца ихъ, видитъ даже и несодѣланное ихъ, хотя и сами они не знаютъ будущихъ своихъ дѣлъ, словъ, мыслей и намѣреній. А сколько, въ состояніи грѣха, за нами болѣе, или менѣе тяжкихъ винъ предъ Богомъ? А сколько преклоняемся мы на сторону враговъ спасенія видимыхъ и невидимыхъ, препинающихъ намъ, сбивающихъ насъ съ прямой дороги въ родину небесную на путь душепагубный? Что еслибы мы открыли завѣсу духовнаго міра! Какое страшное, поразительное зрѣлище представилось бы намъ въ постоянной за насъ брани неба съ адомъ, св. Ангеловъ съ духами злобы, со всѣми ужасами ада, со всѣми кознями и оболщеніями, возстающими противъ насъ, поползновенныхъ на грѣхъ? Что если бы мы въ настоящемъ видѣ узрѣли всѣхъ живыхъ мертвецовъ, утратившихъ въ себѣ духомъ міра духа жизни во Христѣ..? *Аще беззаконія наши, Господи, Ты назриши, кто постойтъ?* Кто чистъ предъ Тобою, аще и одинъ день житія его? Судіе и Всевѣдче! *Не вниди въ судъ съ рабами Твоими, яко не оправдится предъ Тобою всякъ живой.* Не напрасно Церковь, отъ лица каждаго изъ насъ, въ своихъ пѣснопѣніяхъ и молитвахъ повторяетъ: *отъ юности моя*

мнози борють мя страсти; врагъ попираетъ мя и озлобляетъ... Не даромъ она постоянно, во время своихъ Богослуженій, молитъ Владыку жизни и смерти: *Господи помилуй... Господи, аще не бы святія твоя имѣли молитвенники, напаче же Пречистую Твою Матерь и благостыню Твою, милующую насъ: како смѣли быхомъ пѣти Тя?.. Сердцевѣдче, пощади души наша.* Не безъ намѣренія, Церковь внушаетъ намъ: *работайте Господеви со страхомъ и радуйтесь Ему съ трепетомъ.* Не безъ особеннаго значенія Сама Пречистая Матерь Божія въ Богодухновенной пѣсни своей пророчественно взываетъ: и милость Его,—т. е. Господа всесильнаго, въ роды родовъ боящимся Его. Не безъ цѣли въ числѣ семи чрезвычайныхъ даровъ Духа Святаго, почившихъ на Искупителѣ нашемъ, заключается и духъ страха Божія, какъ существенно необходимѣйшій для человѣчества.—

Что, если бы теперь, какъ я бесѣдую съ вами, Царь неба и земли, Господь силъ, не Самъ въ неприступномъ Своемъ величїи, а даже Ангела Своего свѣтоноснаго послалъ видимо явиться среди насъ и разгнуть книгу всей жизни кого либо изъ насъ и обличить грѣхи въ слухъ всѣхъ. О, кто бы выдержалъ столь грозное явленіе,—кто бы не пришелъ въ ужасъ и оцепенѣніе и замертво не палъ бы ницъ во прахъ предъ небожителемъ, при этомъ роковомъ объявленїи? А, вѣдь, нѣкогда не Ангелъ, а Самъ Господь, Судія вселенной приведетъ тайная тмы и объявитъ совѣты сердечные каждаго изъ насъ въ слухъ всѣхъ Ангеловъ и человѣковъ. О, грозенъ судъ Твой, Господи, Ангеломъ предстоящимъ, книгамъ разгибаемымъ, дѣломъ испытуемымъ! Кїй судъ будетъ мнѣ, зачому во грѣсѣхъ? И избранниковъ Божїихъ только благодать Святаго Духа подкрѣпляла, во время явленій изъ міра вѣчности, при томъ явленїи самыхъ кроткихъ и благотворныхъ. Когда Царица неба и земли преступила однажды своими Божествен-

ными стопами прагъ келліи преподобнаго Сергія Радонежскаго; то видя трепетное состояніе его духа, соблагоизволила успокоить праведника словами: не ужасайся, избранниче мой! Когда одинъ отечественный подвижникъ (а) пустыни, въ санѣ іеродиакона, сослужилъ при совершеніи Божественной литургіи, и во время произнесенія имъ словъ: *Господи, спаси благочестивыя и услыши ны*, прозрѣвъ духовно, увидѣлъ Царя славы, окруженнаго небеснымъ воинствомъ; то, невольно, объять былъ такимъ трепетомъ, что едва духъ его оставался въ тѣлѣ его, и во все время Божественной литургіи былъ въ изумленіи и не могъ проговорить ни слова. Хотя для насъ и не видимъ Господь и святые Ангелы, но Они всегда съ нами и видятъ насъ. И намъ ли, постоянно живущимъ въ грѣхахъ,—далекимъ отъ истиннаго совершенства,—намъ ли хвалиться безтрепетностію и тою любовію, которая вонъ изгоняетъ страхъ? Истиннаго страха Божія,—глубокаго благоговѣнія къ Богу, никакая любовь, самая Серафимская, не можетъ изгнать, или совершенно истребить. Напротивъ чѣмъ болѣе мы любить будемъ Бога, тѣмъ болѣе стараться будемъ дѣятельно познавать Его,—раскрывать Его высочайшія совершенства,—и благоговѣть предъ Нимъ, тѣмъ болѣе и умомъ и сердцемъ и всею жизнію нашею входить будемъ въ присутствіе Божіе, такъ что постоянное, дѣятельное хожденіе наше предъ Богомъ поставитъ насъ въ такое благоговѣйное положеніе, что мы всячески бояться будемъ, какъ бы не прогнѣвить чѣмъ либо Отца Небеснаго, и, сознавая Его всегда присущимъ намъ, будемъ удаляться отъ зла; а видя въ себѣ множество нравственныхъ недостатковъ и несовершенствъ, будемъ смиряться подъ крѣпкую руку Божию и просить милости у Бога, источника милости. Последнее дѣло въ воспитаніи, когда потеряется чувство страха Божія. Тогда

(*) О. Серафимъ Саровскій.

воспитываемые походить будутъ на гробы, украшенные совѣмъ, а внутри исполненные нечистоты и смрада. Тогда прости правда, искренность, довѣріе и любовь истинная;—тогда от-кроется широкая дверь лицемѣрію, лести, обману и всякой скрытной нечистотѣ грѣховной; а затѣмъ разольется за поро-гомъ школы, въ жизни религиозной, общественной и семей-ной духъ свободы,—не той, о коей сказано: *идѣже духъ Господень, ту и свобода*,—но свободы грѣховной, себялюби-вой, самомечтательной, самопревозносящейся, безъ зазрѣнія совѣсти, всюду и все судящей, порицающей, ниспровергаю-щей, никому и ничему не покаяющейся; тогда не будетъ конца вольности мысли, слова, дѣла, печати. Когда иго Хри-стово сброшено, посты и уставы Церкви попораны; тогда полный разгулъ душѣ, виѣ страха Божія. Страсти для такой души суть тоже, что огонь для сухаго тернія. Говорятъ же о самозабывшемся: онъ ни Бога не боится, ни людей не сты-дится... Что пользы въ деревѣ, согнившемъ внутри, и обра-зовавшемъ въ себѣ пустоту, дупло? Что и въ человѣкѣ, утра-тившемъ въ себѣ внутреннюю, жизненную силу, страхъ Божій? Такъ, пока имѣемъ мы страхъ Господень, дотолѣ съ нами и Ангелъ хранитель и благодать Божія не отступ-на. Нѣтъ перваго, нѣтъ и послѣднихъ. Тогда невидимый врагъ безпрепятственно беретъ души въ плѣнъ, какъ непрія-тель беретъ города, стоящіе безъ крѣпости, безъ войска и стражи.

Не слушайте, дѣти, навѣтовъ льстиваго міра, невѣдуща-го глубинъ сатанинскихъ, и потому отрѣвляющаго страхъ Бо-жій. Подъ кровомъ Богоматери воспитывайтесь въ этомъ свя-тилищѣ наукъ наипаче всего въ истинномъ страхѣ Божіемъ, который есть корень всѣхъ благихъ.—И это ваше благого-вѣйное воспитаніе доставитъ чрезъ васъ существенную пользу многимъ и премногимъ, а вамъ самимъ принесетъ истинное утѣшеніе, счастье, честь и похвалу у Бога и человѣковъ. Аминь.

СВѢДѢНІЯ О ПРЕОБРАЗОВАНИИ ВЯТСКОЙ СЕМИНАРІИ ВЪ 1818 ГОДУ. (*)

(Окончаніе).

Экономическая часть.

Вмѣстѣ съ преобразованіемъ учебной части въ Вятской Семинаріи, увеличены были оклады жалованья наставникамъ и начальникамъ Семинаріи. За сентябрьскую треть 1818 года, каждый изъ наставниковъ семинаріи получилъ жалованья 183 р. 33 к., а Ректоръ семинаріи 233 р. 33 к., какъ Ректоръ, и 183 р. 33 к., какъ наставникъ по классу Богословія. Этотъ окладъ жалованья наставникамъ въ 1820 году былъ увеличенъ до 600 р. въ годъ, по новымъ штатамъ Семинаріи. Но и теперешняя прибавка жалованья должна была много значить въ экономіи наставника семинаріи. До преобразованія Семинаріи, цифра жалованья наставника была очень не велика и кромѣ того, не для всѣхъ наставниковъ одинакова. Такъ:

- 1) Ректору Семинаріи годовой окладъ 200 р.
- 2) Учителю Богословія, протоіерею каѳедральнаго собора, Емилиану Леонтьеву 300 р.
- 3) Префекту, протоіерею Богоявленскаго собора, Гавріилу Лопатину 200 р.
- 4) Учителю Философіи, Математики и Нѣмецкаго языка, протоіерею Спасскаго собора Петру Орлову 360 р.
- 5) Учителю Риторики и Французскаго языка, діакону каѳедральнаго собора, Григорію Пинешину 230 р.
- 6) Учителю Поэзіи и надзирателю экономіи, іерею Петру Феофилактову 230 р.
- 7) Учителю Синтаксиса, Ильѣ Ридникову 170 р.

(*) Начало въ 20 №.

8) Учителю Грамматики и Греческаго высшаго языка, Алексѣю *Виноградову* 190 р.

9) Учителю Информаторіи и рисовальнаго класса 170 р.

10) Учителю Инфимы, Еврейскаго и Греческаго низшаго языковъ Тимофею *Мосунову* 142 р. 50 к.

11) Учителю Русской школы и лекарю семинарской больницы, діакону Всѣхсвятской церкви, Михаилу *Поторочину* 150 р.

Очевидно, что, при такихъ окладахъ жалованья, дѣло образованія не могло идти надлежащимъ образомъ. Наставникъ долженъ былъ, кромѣ обязанностей по классу, брать на себя стороннія обязанности, или же входить въ долги, чтобы имѣть возможность жить. Учитель Алексѣй Виноградовъ, по оставленіи должности наставника семинаріи сдѣлавшійся сельскимъ священникомъ, «униженнѣйше» просить Его Преосвященство оставить его при настоящей священнической должности и не назначать въ учителя Духовнаго училища, потому что «прежде живя въ семинаріи, при учительской должности, въ различныя времена, по необходимости, долженъ былъ заимствоваться въ городѣ Вяткѣ у разныхъ людей для продовольствія себя съ женою, каковыя долги и по сіе время остаются не уплаченными». А этому учителю Преосвященный предлагалъ быть учителемъ только «на годичное время, съ полученіемъ учительскаго жалованья и съ предоставленіемъ за нимъ всѣхъ выгодъ, сопряженныхъ съ занимаемымъ имъ священническимъ мѣстомъ, внушивъ ему при томъ, что если онъ согласится еще потрудиться для Церкви въ учительской должности, сей его *подвигъ* имѣетъ быть поставленъ въ особенную ему службу». Преосвященный Амвросій, конечно, ни мало не преувеличилъ дѣла, когда называлъ прохожденіе учительской должности, въ то время, *подвигомъ*.

Улучшеніе же другихъ частей семинарской экономіи

совершилось черезъ годъ, когда вмѣсто положенныхъ штатами Семинарій 1808 г. 14,375 р. на содержаніе Семинарій, по новымъ штатамъ 1820 года, было ассигновано 26,650 рубл. Однакоже и до этого въ Вятской Семинаріи нельзя было жаловаться на недостатокъ въ деньгахъ. Много воспитанниковъ Семинаріи содержалось на деньги, получаемыя съ предоставленныхъ за ними мѣстъ въ епархіи—священническихъ, діаконскихъ и причетническихъ, съ которыхъ двѣ трети доходовъ поступали въ пользу семинариста. Количество этой мѣстной суммы, которая расходовалась вмѣстѣ со штатной, въ 1818 году, было около пяти съ половиной тысячъ рублей. Пища семинариста была: хлѣбъ, горохъ, каша, говядина, соленая рыба и два раза въ годъ—свѣжая, какъ видно по книгамъ. Казеннокоштнымъ семинаристамъ шли суконныя казакины, нѣкоторымъ даже сюртуки, выдавались сапоги, коты, рубашки. Отъ мѣстной суммы мало оставалось; остатокъ былъ больше отъ штатной суммы, потому что число полноказенныхъ воспитанниковъ было меньше положеннаго штатомъ, какъ сказано въ генеральномъ экономическомъ отчетѣ за послѣднюю треть 1818-го года. Остатокъ штатной суммы за двѣ первыя трети 1818 г. былъ въ количествѣ 2.333 рублей 33 копѣекъ на ассигнаціи.

По вопросу объ устройствѣ начальныхъ народныхъ училищъ въ инородческихъ мѣстностяхъ. (*)

Прежде изложенія своихъ мыслей по этому вопросу, мы считаемъ нужнымъ объяснить, что въ настоящей статьѣ мы занимаемся собственно только одною, но, конечно, существенною и главною частію его—именно разрѣшеніемъ вопроса:

(*) Мнѣніе предсѣдателя Вятскаго уѣзднаго училищнаго совѣта протоіерея *Ипатія Фармаковскаго*.

какъ учить Русскому языку и православной вѣрѣ Вотяковъ, Черемисъ и Татаръ, составляющихъ главную массу инородцевъ Вятской губерніи?—Какъ устроить школы этихъ инородцевъ въ хозяйственномъ и матеріальномъ отношеніи, —этотъ вопросъ не представляетъ, по нашему мнѣнію, особенныхъ затрудненій въ Вятской губерніи; и во всякомъ случаѣ составляетъ предметъ заботы и разсужденій для мѣстныхъ земскихъ учрежденій, которыя не обременятся сдѣлать все возможное для матеріальнаго устройства своихъ училищъ, особенно если эти училища будутъ оправдывать ихъ ожиданія и соответствовать ихъ желаніямъ и видамъ. Другое дѣло—учебное устройство инородческихъ школъ,—система обученія, которой надобно держаться учителямъ въ школахъ сего рода. Эта сторона вопроса стоитъ особеннаго вниманія и она-то собственно и возбуждаетъ споры, недоумѣнія и опасенія.

Какъ же должны быть устроены и ведены въ инородческихъ мѣстностяхъ начальныя училища, чтобы инородческія дѣти и охотно вступали въ нихъ и выходили изъ нихъ дѣйствительно просвѣщенными христіанами и настоящими русскими по языку, по гражданскому чувству и по всему своему образованію? Такъ формулировать вопросъ объ инородческихъ школахъ въ брошурѣ, разосланной по учебнымъ заведеніямъ Казанскаго учебнаго округа г. попечителемъ онаго.

Никто, конечно, не станетъ спорить, что школы, которыя будутъ давать инородцамъ полезныя и необходимыя для нихъ знанія, будутъ вести къ этимъ знаніямъ путемъ разумнымъ, вѣрнымъ и легкимъ,—которыя, пробуждая смыслъ и любознательность въ инородческихъ дѣтяхъ, сообщать имъ нѣкоторую увѣренность въ себѣ и въ своемъ человѣческомъ достоинствѣ и нѣкоторую виѣшнюю политуру,—такія школы всегда будутъ имѣть и привлекать къ себѣ учениковъ. Полезному и необходимому люди всегда будутъ учиться, и рады учиться.

Многіе изъ нынѣшнихъ учителей, придерживающіеся однихъ и тѣхъ же приемовъ, какъ при обученіи русскихъ, такъ инородческихъ дѣтей, усаживая вотяковъ или другихъ инородцевъ, не знающихъ русскаго языка, за русскіе азы и заставляя долбить безъ сознанія и понятія молитвы, увѣрены, разумѣется, что дѣлаютъ дѣло и полезное и необходимое для инородцевъ: къ несчастію ученики ихъ и ихъ родители не раздѣляютъ и никакъ не могутъ раздѣлять такой увѣренности своихъ педагоговъ; потому что механическое умѣнье разбирать и читать слова русской или славянской книги, не соединяющееся съ умѣньемъ пользоваться содержаніемъ книги, механическое затверживаніе молитвъ, не сопровождаемое пониманіемъ и отличающееся всякаго рода искаженіями словъ молитвы какъ при прочтеніи ихъ наизусть, такъ и при писаніи ихъ на бумагѣ, въ глазахъ инородца, какъ и всякаго благоумнаго человѣка, не можетъ казаться приобрѣтеніемъ, заслуживающимъ тѣхъ жертвъ, которыми оно наживается, и никому не представляется ни нужнымъ, ни полезнымъ.

Чтобы школа была привлекательною для инородцевъ, необходимо устроить въ ней обученіе инородческихъ дѣтей на иныхъ началахъ, чѣмъ какимъ доселѣ слѣдовали; дѣло образованія инородцевъ мы полагали бы вести на слѣдующихъ правилахъ:

1) Надобно прежде всего отказаться отъ старой системы обученія инородцевъ русской грамотѣ и правиламъ вѣры по русскимъ или славянскимъ букварямъ. Многолѣтній опытъ безуспѣшности и бесплодности инородческихъ школъ доказалъ вполне всю несостоятельность прежней системы обученія инородцевъ. Школы эти не только не выпускали и не выпускаютъ инородцевъ *просвѣщенными христіанами*, или *настоящими русскими людьми по языку и пр.*, но обыкновенно выпускаютъ ихъ съ такими скудными понятіями о православ-

ной вѣрѣ и столько мало знающими русскій языкъ и русскую грамоту, что приливъ такихъ грамотѣвъ и знатоковъ вѣры доселѣ не произвелъ замѣтной перемѣны въ развитіи и образованіи инородческихъ населеній. Чѣмъ они были прежде, тѣмъ же остаются донныѣ; и если подверглись какимъ-либо въ означенномъ отношеніи перемѣнамъ, то школамъ принадлежитъ въ этихъ перемѣнахъ самая малая доля участія.

2) Отказавшись отъ употребляемыхъ обыкновенно въ нынѣшнихъ школахъ приемахъ обученія инородцевъ грамотѣ посредствомъ изученія русскаго алфавита, складовъ и упражненія въ разбираниіи и затверживаніи разобранныхъ статей чтенія, надлежитъ обучать незнающихъ русскаго языка дѣтей инородческихъ русской грамотѣ на родномъ ихъ языкѣ, непременно по звуковой методѣ, какъ легчайшей по свидѣтельству несомнѣннаго опыта, и объяснять алфавитъ русскій, сложеніе буквъ знакомыми инородцамъ словами ихъ языка, указывая по удобству соотвѣтствующія этимъ словамъ и слова русскаго языка. Такой приемъ дастъ инородцу возможность легко принять объясненія своего учителя о звукахъ языка и изображеніи ихъ; понять изъ примѣровъ словъ, ему знакомыхъ, цѣль, для которой ему объясняется разнообразное сочетаніе буквъ въ словахъ, и пользу, которую ему можетъ принести такое упражненіе, и отнюдь не чувствовать себя машиной, обреченной выдѣлывать штуки неизвѣстнаго свойства и содержанія, по приказу учителя. Для первоначальнаго упражненія въ чтеніи надобно давать книги, напечатанныя на языкѣ инородцевъ. По этому необходимо инородческія школы снабдить существующими на ихъ языкахъ изданіями. Если эти изданія во многихъ отношеніяхъ и неудовлетворительны, то все-таки учителю и ученикамъ его они во всякомъ случаѣ будутъ полезны, хотя бы напр. для упражненія въ разумномъ чтеніи; не все же въ этихъ изданіяхъ негодно и непо-

нятно; можно найти и понятное, — что можно заставить выучить наизусть и порусски. Когда ученикъ будетъ въ состояніи разбирать и читать русскую книгу, — его можно будетъ упражнять чтеніемъ самыхъ краткихъ, простыхъ и удобоизъяснимыхъ статей изъ «Роднаго Слова», разумѣется, съ переводомъ, объясненіями на языкѣ инородца, съ заучиваніемъ краткихъ сентенцій и статей русскихъ и съ примѣненіемъ русскаго языка, въ нихъ заключающагося, къ какому нибудь разговору или разсказу по выбору и указанію учителя. Въ той мѣрѣ, какъ ученикъ будетъ усваивать русскую рѣчь, все больше и больше употреблять съ нимъ языкъ русскій, прибѣгая къ инородческому тамъ, гдѣ безъ него обойтись нельзя. Впрочемъ подробное изложеніе методы обученія инородцевъ грамотѣ мы не считаемъ своей задачей и если вошли въ вышеозначенныя подробности, то съ единственною цѣлію — объяснить въ общихъ чертахъ тѣ приемы и правила, которыми, по нашему мнѣнію, должно руководиться учителямъ инородческихъ школъ при обученіи русской грамотѣ.

3) Первоначальное обученіе инородцевъ незнающихъ русскаго языка Православной вѣрѣ, должно происходить тоже на родномъ ихъ языкѣ. Это легчайшее, разумнѣйшее средство освѣтить ихъ сознаніе христіанскою истиною, средство, указываемое намъ священно-историческимъ опытомъ. Первые проповѣдники Евангелія, св. Апостолы, получившіе чудесный даръ языковъ свыше для проповѣди Слова Божія, — всѣмъ — Елиномамъ и варварамъ преподавали Евангеліе на ихъ родномъ и понятномъ языкѣ. Съ тѣхъ поръ до нынѣ никто изъ истинныхъ миссіонеровъ и проповѣдниковъ Евангелія никогда не уклонялся отъ ихъ примѣра и пути. Такимъ же образомъ должно учить вѣрѣ и нашихъ инородцевъ, т. е. первоначально на родномъ ихъ языкѣ и только по мѣрѣ ознакомленія съ русскимъ языкомъ, заставляя ихъ выучивать статьи

изъ Евангелія, молитвы, заповѣди и символъ вѣры на русскомъ языкѣ или на славянскомъ. Учителямъ нашимъ должно знать и сознать ту неоспоримую истину, что обученный вѣрѣ инородецъ на его родномъ языкѣ и слѣдовательно съ сознаниемъ усвоившей ученіе вѣры, обращаясь въ среду, изъ которой случай и начальство извлекли его на краткое время въ школу, всегда будетъ помнить ученіе и заповѣди Христовы, хотя бы впослѣдствіи и забылъ русскій языкъ. Это особенно относится къ инородческимъ женщинамъ, которымъ, по выходѣ изъ школы, часто приводится и очень мало слышать и употреблять русскій языкъ, и постепенно забыть его. И потому ничего неблагоразумнѣе не сдѣлалъ бы учитель инородческой школы, какъ еслибы онъ отнесся съ небреженіемъ къ требованію обучать инородцевъ вѣрѣ на ихъ родномъ языкѣ. Истинны, которыя будутъ сообщены инородцамъ на ихъ родномъ языкѣ, никогда не забудутся. И это должно считать первымъ и несомнѣннымъ залогомъ прогресса и образованія инородцевъ.

При обученіи инородцевъ закону Божию мы желали бы держаться слѣдующей программы: а) надобно обучать ихъ сначала молитвамъ простѣйшимъ, не требующимъ тонкихъ догматическихъ объясненій; и оставляя до времени, на примѣръ, молитву—*Царю небесный, Утѣшителю Душе...*, какъ трудную для дѣтскаго разумѣнія, начинать изученіе молитвъ молитвою Господнею: *Отче нашъ, иже еси...* Не смотря на всю многомысленность и глубину свою, молитва эта доступна понятію дѣтскому и удобообразна. Дальше можно заставить выучить молитву мытаря: *Боже милостивъ буди мнѣ грѣшному!* Изъ молитвъ утреннихъ—4-ю св. Макарія: *Господи, иже многою твоею благодію далъ еси мнѣ рабу твоему... Спаси Господи люди твоя и благослови достояніе Твое...* Предъ началомъ всякаго дѣла довольно знать инородцу сна-

чала молитву: *Господи благослови*,—предъ ученіемъ молитву: *Премудрости наставниче*; послѣ ученія: *Благодаримъ Тебе, Создателю...* предъ вкушеніемъ пищи: *Отче нашъ...*, послѣ вкушенія: *Благодаримъ Тя Христе Боже нашъ, яко насытилъ...* Изъ молитвъ на сонъ грядущимъ: *Помилуй насъ, Господи, помилуй насъ...* *Господи помилуй насъ...* *Милосердія двери отверзи...* и 3-ю молитву: *Господи Боже нашъ, еже соотворишихъ во дни семъ словомъ, дѣломъ...* *Въ руку Твою Господи Иисусе Христе, Боже мой, предаю духъ мой: Ты же мя благослови...* Изученіе молитвъ къ Пресвятой Дѣвѣ Маріи и Святымъ Божиимъ мы отлагаемъ до болѣе зрѣлаго развитія религіознаго сознанія инородца, до ознакомленія его съ исторіей Евангельской: иначе въ понятіи вотяка, черемиса и др. молитвы эти, преждевременно выученныя, могутъ быть отнесены къ личностямъ ихъ многобожной вѣры.

Само собою разумѣется, что по нуждѣ и по усмотрѣнію учителя кругъ молитвъ, нами указанныхъ, можетъ быть ограниченъ и много сокращенъ.

б) Вторымъ главнымъ предметомъ первоначальнаго обученія инородцевъ должны быть—10 заповѣдей.—Строгія и краткія повелѣнія и запрещенія десятословія можно оживить въ сознаніи инородца притчами и изреченіями Христовыми; должно научить напр., какъ сокращаетъ Господь Иисусъ Христосъ все десятословіе, и ко второй части его можно присокупить изреченія Господа изъ нагорной проповѣди, напр. *вся, елика аще хотите, да творятъ вамъ челоуѣцы, тако и вы творите имъ* (Мѡ. VIII, 12), *Любите враги ваша, добро творите ненавидящимъ васъ* и пр. (Матѡ. V, 44—48). и т. п. Такія и подобныя изреченія возвышаютъ и освящаютъ душу и никогда не забываются.

в) За симъ по нашему мнѣнію слѣдуетъ ознакомить инородца съ важнѣйшими событіями Библейской Исторіи; дать

непремѣнно понятіе о сотвореніи міра и человѣка, о паденіи
человѣка и первоначальномъ обѣтованіи Божиємъ падшимъ
прародителямъ, о потопѣ, Авраамъ и Моисеѣ и его законо-
дательствѣ, и если окажется удобнымъ о нѣкоторыхъ проро-
чествахъ, относящихся къ Иисусу Христу; напр. о Его рожде-
ствѣ отъ Дѣвы, о мѣстѣ рожденія, о чудесахъ, страданіи,
смерти и воскресеніи. За тѣмъ прочитатъ важнѣйшія части
исторіи Иисуса Христа по Евангелію. Здѣсь надобно дать по-
нятіе о чудесахъ, ученіи, притчахъ, о страданіи, смерти, во-
скресеніи, вознесеніи Христовомъ и ниспосланіи Духа Святаго
на Апостоловъ. Въ заключеніе всего преподать Символь вѣры.

Само самою разумѣется, что обученіе Закону Божию мо-
жетъ и должно идти совмѣстно съ обученіемъ грамотѣ, пись-
му и русскому языку.

Плодомъ такого обученія инородцевъ вѣрѣ будетъ не-
премѣнно уваженіе ихъ къ русской вѣрѣ, къ святой Церкви,
къ Ея уставамъ и учрежденіямъ. Да, все то, что уважаетъ
Церковь, предъ чѣмъ она преклоняется, все это будетъ до-
стоичимо и достопокланяемо и для инородца. Вотъ гдѣ нача-
ло обрусѣнія. Можетъ быть инородецъ при этомъ и очень
нетвердымъ знатокомъ русскаго языка; но онъ будетъ рус-
скимъ по своимъ мыслямъ, чувствамъ, по своей духовной на-
строенности — Чтобы въ четыре года пребыванія своего
въ школѣ инородецъ сдѣлался настоящимъ русскимъ по язы-
ку, это требованіе неисполнимо; или исполнилось бы только
тогда, когда бы инородецъ до поступленія своего въ школу
умѣлъ уже говорить по-русски; или когда вмѣсто 4-хъ го-
довъ проучили бы его въ школѣ 8 лѣтъ. Но объ увеличеніи
числа годовъ для школьнаго образованія инородцевъ и ду-
мать невозможно, — а съ кое-какимъ знаніемъ Русскаго языка
поступаютъ въ школу только самые не многіе.

4) Въ видахъ возвышенія инородческихъ школъ по успѣ-

хамъ и для того, чтобы предлагаемая нами система обученія могла быть осуществлена, мы полагаемъ принять за правило: не терпѣть въ инородческихъ школахъ учителей, не разумѣющихъ языка своихъ учениковъ и не владѣющихъ имъ. Такого рода учителя не имѣютъ разумнаго средства дѣйствовать на разумныя существа и скорѣе будутъ вредны, чѣмъ полезны инородческимъ школамъ.

5) Руководствъ, соотвѣтствующихъ въ достаточной мѣрѣ вышеизложенному плану обученія инородцевъ, нѣтъ. Такъ; но они могутъ быть составлены въ продолженіи недолгаго времени общими усиліями инородческихъ учителей и священниковъ приходо́въ новокрещенскихъ. Слѣдуетъ только немедленно дать программу для такого труда и вызвать знающихъ инородческіе языки на исполненіе оной. Въ людяхъ, готовыхъ на это дѣло, недостатка не будетъ. Между тѣмъ надлежитъ немедленно снабдить школы уже существующими руководствами и пособіями, — разумѣемъ труды по этой части гг. Ильминскаго для старокрещенскихъ татаръ, г. Золотницкаго — для чувашъ, Кедрова для черемисъ и священника Блинова для вотяковъ, а также снабдить и всѣми книгами прежде изданными для сихъ инородцевъ. Нужда въ такихъ распоряженіяхъ настоятъ крайняя. Пишущій эти строки въ текущемъ году обозрѣлъ нѣсколько вотскихъ школъ по порученію Губернскаго Училишнаго Совѣта и нашелъ ихъ, за самыми немногими исключеніями, въ крайне неудовлетворительномъ состояніи, о чемъ уже и донесъ Губернскому Училишному Совѣту, — нашелъ ихъ почти въ такомъ же положеніи, въ какомъ представляются чувашскія школы по отчету г. инспектора чувашскихъ школъ Казанской и Симбирской губерніи за 1867 годъ.

6) Надлежитъ преподавать въ инородческихъ школахъ пѣніе церковныхъ пѣсней и молитвъ, какъ одинъ изъ глав-

ныхъ предметовъ обученія инородцевъ. Пѣніе принадлежитъ къ самымъ пріятнымъ для нихъ упражненіямъ школьнымъ и къ сильнымъ мнемоническимъ пособіямъ при изученіи церковныхъ молитвъ. Одна изъ школъ, Глазовскаго уѣзда, именно Зуринская—Вотская, осмотрѣнная пишущимъ эти строки въ текущемъ году, достаточно оправдываетъ сейчасъ сдѣланное замѣчаніе. Въ присутствіи его (обозрѣвавшаго эту школу) мальчики, преимущественно же дѣвцы этой школы провѣли въ Зуринской церкви всю обѣдню и вечерню въ праздникъ Пятидесятницы, подъ руководствомъ и при участіи Зуринскаго причта. Выслушавши эту обѣдню, обозрѣвавшій школу долженъ былъ сказать себѣ, что Зуринскіе воспитанники и воспитанницы знаютъ много церковныхъ пѣсней, и умѣютъ ихъ пропѣть; но къ несчастію они ихъ крайне мало понимали, неумѣя напр. перевести на вотскій языкъ даже — *Господи помилуй*; и назидаясь и питая свое религіозное чувство, очевидно, одними мотивами духовной музыки. Здѣсь кстати замѣтить, что церковное пѣніе столько же, если не болѣе, привлекательно и для русскихъ дѣтей и для крестьянъ русскихъ. Доказательствомъ сего можетъ служить Рождественскій приходъ Нолинскаго уѣзда. Священникъ Димитрій Бердниковъ съ рѣдкимъ успѣхомъ воспользовался пѣніемъ, какъ средствомъ обучить молитвамъ и привлечь прихожанъ своихъ къ Церкви. При Богослуженіи въ церкви села Рождественскаго поютъ и мужчины и женщины, и дѣти и взрослые. Въ приходѣ сего села нерѣдкость—услышать церковное пѣніе даже во время полевыхъ работъ, во время уборки сѣна и хлѣба. Здѣсь пѣніе, начавшись въ школѣ, перешло уже въ жилища поселянъ, въ ихъ привычку и жизнь.

7) Въ частности въ школахъ женскихъ совершенно необходимо учить женскимъ рукодѣльямъ. Простой народъ понимаетъ нужду образованія женщины пока только съ этой

стороны. Вслѣдствіе сего только тѣ женскія сельскія школы и имѣють много ученицъ, гдѣ обучаютъ дѣвицъ рукодѣльямъ. Пишущему эту статью священникъ Вятскаго уѣзда, села Бахты, о. Н. Блиновъ рассказывалъ, что всѣ убѣжденія его, о. Блинова, прихожанамъ своимъ относительно того, чтобы они отдавали дѣвицъ—дочерей своихъ въ школу, оставались безплодными дотолѣ, пока онъ не напалъ на мысль о рукодѣльныхъ занятіяхъ въ школѣ, и не сталъ внушать, что крестьянскія дѣвушки будутъ обучаемы въ школѣ и рукодѣльямъ. Это увѣреніе многимъ повравилось; и въ слѣдствіе сего явилась у о. Н. Блинова въ домѣ частная женская школа, въ которой супруга его дѣйствительно обучаетъ дѣвушекъ рукодѣльямъ, и, пользуясь этимъ случаемъ, подъ руководствомъ и при помощи о. Николая, обучаетъ чтенію, письму, молитвамъ и ариѳметикѣ и счетамъ. Доколѣ о. Николай не напалъ на эту мысль—ему постоянно приводилось слышать отъ крестьянъ возраженія въ родѣ слѣдующихъ: на что дѣвкамъ нашимъ грамота? Вѣдь не писарями же имъ быть!

Таковы правила, на которыхъ по нашему мнѣнію должно утверждаться обученіе инородцевъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

(Окончаніе будетъ).

СОДЕРЖАНІЕ: Слово .. Свѣдѣнія о преобразованіи Вятской Семинаріи. По вопросу объ устройствѣ начальныхъ народныхъ училищъ.

«Вятскія Епархіальныя Вѣдомости» выходятъ два раза въ мѣсяцъ. Цѣна годовому изданію, въ Редакціи 4 р., а съ доставкою на домъ, въ г. Вяткѣ, или съ пересылкою въ другія мѣста,—5 рубл. Подписка принимается въ Редакціи сихъ Вѣдомостей, которая помѣщается въ зданіяхъ Вятской духовной семинаріи.

Редакторъ, Ректоръ семинаріи, Архимандритъ Іосифъ.

Дозволено цензурою. 24 ноября 1868 года.
Вятка. Въ Губернской типографіи.