



р 30  
189

# МИНСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

1-го Іюня № 11. 1899 года.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ  
около 1 и 15 чисель. Цѣна го-  
довому изданію 5 руб. съ перес.

Подписка принимается въ Ре-  
дакціи Епархіальныхъ Вѣдомостей  
въ губ. г. Минскѣ.

### ЧАСТЬ ОФФИЦІАЛЬНАЯ.

Отношеніе Г. Оберъ-Прокурора Св. Синода на  
имя Его Преосвященства отъ 27 Января 1899 г.  
за № 455.

Преосвященнѣйшій Владыко,  
Милостивый Архипастырь!

Управляющій дѣлами Комитета Министровъ увѣдомиль  
меня, что во всеподданнѣйшемъ отчетѣ Минскаго Губернатора  
о состояніи Минской губерніи за 1897 годъ послѣдовали  
Высочайшія ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА  
отмѣтки—1) противъ выражаемаго Губернаторомъ мнѣнія,

что осуществленіе отвода сельскимъ начальнымъ училищамъ земельныхъ отъ казны участковъ и производство безмезднаго отпуска казеннаго лѣса, на что въ отчетномъ году послѣдовало Вы соч а й ш е е соизволеніе, дать возможность этимъ училищамъ стать разсадниками практически полезныхъ познаній по сельскому хозяйству среди крестьянскихъ обществъ: «*Именно*», при чемъ слова: «разсадниками практически полезныхъ знаній по сельскому хозяйству» ЕГО ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было Собственноручно подчеркнуть; и 2) о желательности, въ виду важности распространенія грамотности среди женщинъ и незначительнаго числа обучающихся въ школь дѣвочекъ, открытія возможно большаго числа школь, въ которыхъ дѣвочки не только обучались бы грамотѣ, но и получали бы практически полезныя знанія по рукодѣлію и хозяйству: «*Вполнѣ согласенъ съ этимъ мнѣніемъ*»,— о чемъ и имѣю честь сообщить Вашему Преосвященству для свѣдѣнія.

Испрашивая Святительскихъ молитвъ Вашихъ, съ совершеннымъ почтеніемъ и преданностію имѣю честь быть Вашего Преосвященства, Милостиваго Архипастыря, покорнѣйшимъ слугою (подп.) *К. Побѣдоносцевъ*.

---

### Отъ Минскаго Епархіального Училищнаго Совѣта.

Минскій Епархіальный Училищный Совѣтъ, объявляя помятаемое выше отношеніе Г. Оберъ-Прокурора Св. Синода на имя Его Преосвященства, отъ 27 Января сего года за № 455, для свѣдѣнія духовенству Минской епархіи, а также Уѣзднымъ по крестьянскимъ дѣламъ Присутствіямъ, волостнымъ Правленіямъ и вообще всемъ учрежденіямъ и лицамъ, прикосновеннымъ къ дѣлу народнаго просвѣщенія въ духѣ

Православной вѣры и Русской народности, считаетъ должнымъ напомнить, что дѣло женскаго народнаго образованія и открытія возможно большаго числа женскихъ школъ въ Минской губерніи Высочайшею отмѣткою, воспослѣдовавшею на отчетѣ Г. Минскаго Губернатора за 1894 годъ, поручено *особому вниманію духовенства Минской епархіи* (Минскія Епарх. Вѣдомости, 1896 г. № 9 часть офиц. 171—173). Нынѣ, Высочайшая отмѣтка на отчетѣ Г. Минскаго Губернатора за 1897 г., коею вторично удостоено подтвержденія и согласія выраженное въ отчетѣ желаніе о расширеніи женскаго народнаго образованія путемъ открытія женскихъ школъ съ руководѣльными и хозяйственными при нихъ занятіями, снова призываетъ духовенство къ усиленію его заботливости о воспитаніи и образованіи возможно большаго числа дѣвочекъ во ввѣренныхъ его завѣдыванію церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамоты.

Озабочиваясь съ своей стороны расширеніемъ и успѣхомъ дѣла образованія женской половины населенія въ церковныхъ школахъ Минской епархіи, Минскій Епархіальный Училищный Совѣтъ, согласно своему постановленію, утвержденному резолюціею Его Преосвященства, отъ 21 Апрѣля сего года за № 1913, объявляетъ, кому слѣдуетъ, къ исполненію и руководству слѣдующія мѣры для развитія дѣла женскаго школьнаго образованія:

1) Духовенству Минской епархіи поручается ознакомить своихъ прихожанъ съ содержаніемъ настоящаго сообщенія. Равнымъ образомъ Совѣтъ приглашаетъ всѣ Уѣздныя по крестьянскимъ дѣламъ Присутствія и всѣ волостныя Правленія ознакомить подвѣдомое имъ населеніе съ содержаніемъ отношенія Г. Оберъ-Прокурора Св. Синода, отъ 27 Января сего года за № 455, о Высочайшей отмѣткѣ на отчетѣ Г. Губернатора относительно важности распространенія грамотности среди женщинъ и желательности открытія для сего

возможно большаго числа школъ съ руководѣльными и хозяйственными занятіями, такъ какъ изъ опыта извѣстно, на сколько важно бываетъ содѣйствіе лицъ и учреждений, вѣдающихъ крестьянское управленіе, духовенству въ его нелегкомъ дѣлѣ разъясненія народу пользы школьнаго образованія вообще и женскаго въ особенности и въ дѣлѣ открытія для сего церковныхъ школъ.

2) Совѣтъ обращается къ духовенству Минской епархіи съ приглашеніемъ, чтобы въ проповѣдяхъ во время богослуженій и при всякомъ удобномъ случаѣ оно разъясняло народу пользу обученія дѣвочекъ грамотѣ. Безъ сомнѣнія, разъясненіе народу таковой пользы есть дѣло нелегкое, такъ какъ кромѣ существующаго среди крестьянъ предубѣжденія, что обученіе дѣвочекъ грамотѣ будто бы бесполезно и совсѣмъ не нужно, образованію дѣвочекъ препятствуютъ разные хозяйственные интересы крестьянскихъ семей и другія мѣстныя условія, неблагопріятныя для церковно-школьнаго образованія какъ мужскаго, такъ и въ особенности женскаго. Но эти препятствія должны вести не къ ослабленію, а къ усиленію заботъ духовенства объ успѣхѣхъ дѣла женскаго школьнаго образованія, какъ въ виду Высочайшаго желанія о расширеніи и успѣхѣхъ этого святаго дѣла, такъ и въ виду громадной просвѣтительной и религіозно-нравственной пользы, которой можетъ достигнуть священникъ путемъ воспитанія и образованія въ церковной школѣ дѣвочекъ—будущихъ матерей. Грамотная мать, безъ сомнѣнія, позаботится, чтобы и ея дѣти были также грамотными, и такимъ образомъ успѣхъ женскаго образованія въ школахъ можетъ самъ собою обезпечить распространенность и прочность образованія въ народной средѣ. Религіозно-нравственное значеніе женскаго школьнаго образованія для народа не менѣе громадно: жена и мать, которая вынесетъ изъ церковной школы твердое знаніе началъ вѣры и правилъ нравственности хри-

стіанской, также любовь къ Православной Церкви, ея уставамъ и богослуженію, явится надежною религіозно-нравственною силою для воспитанія своей семьи въ томъ же религіозно-нравственномъ и православномъ направленіи.

3) Въ праздникъ Введенія Пресвятыя Богородицы во храмъ приходскіе священники во время богослуженія въ своей церкви *обязательно* должны говорить проповѣди съ разъясненіемъ пользы обученія дѣвочекъ въ школахъ. Образцовыя проповѣди по этому предмету, примѣненныя къ народному пониманію, имѣютъ быть напечатаны въ «Минскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ» въ свое время.

4) Поручается оо. наблюдателямъ церковныхъ школъ и оо. благочиннымъ настойчиво разъяснять населенію пользу женскаго школьнаго образованія. Во время своихъ объѣздовъ для ревизіи школъ и церквей они должны склонять жителей къ тому, чтобы они, пренебрегая своими мелкими хозяйственными выгодами, посылали своихъ дочерей въ церковныя школы, особенно же тѣ родители, у которыхъ нѣтъ особенныхъ семейныхъ затрудненій, а также убѣждать ихъ, гдѣ удобно, устроить особыя женскія школы съ назначеніемъ или устройствомъ для нихъ помѣщенія и отпускомъ средствъ содержанія, при пособіи отъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Въ своихъ годовыхъ отчетахъ, представляемыхъ установленнымъ порядкомъ, оо. наблюдатели и благочинные каждый разъ обязываются представлять между прочимъ и о томъ, что сдѣлано ими въ теченіе отчетнаго времени для успѣховъ женскаго образованія.

5) Для успѣховъ ученицъ церковныхъ школъ въ руководѣльных занятіяхъ поручается оо. завѣдующимъ школами принять къ руководству программу руководѣльных занятій въ церковныхъ школахъ, о напечатаніи которой въ «Минскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ» Совѣтомъ уже сдѣлано распоряженіе».

## Распоряженія Епархіального Начальства.

### Перемѣны по епархіальной службѣ:

Псаломщикъ Сновской церкви, Новогр. у., **Константинъ Севрукъ** уволенъ, согласно прошенію, отъ означенной должности съ—1-го Мая.

Опредѣленный на священническое мѣсто къ Несятской церкви, Бобр. у., псаломщикъ Вилейской церкви, Борис. у., **Феодоръ Шарковский** рукоположенъ во діакона 2-го, а во священника 8-го Мая.

Бывшій псаломщикъ **Георгій Тышкевичъ** опредѣленъ, согласно прошенію, временно исправляющимъ должность псаломщика къ Симоничской церкви, Моз. у.,—7-го Мая.

Священники Моз. у.: Петриковской церкви **Петръ Соловьевичъ** и Бесѣдской **Матвей Зубрицкій** перемѣщены, согласно прошенію, одинъ на мѣсто другого—9-го Мая.

Священнической сынъ **Антоній Желѣзняковичъ** опредѣленъ, согласно прошенію, на псаломщическое мѣсто къ Мѣсятичской церкви, Пинс. у.,—10-го Мая.

Псаломщикъ Язвинской церкви, Пинс. у., **Феодоръ Спородовій** перемѣщенъ, по распоряженію Епархіального Начальства, на таковое же мѣсто къ Дольской церкви, того же уѣзда,—9-го Мая.

Псаломщикъ Зембинской церкви, Борис. у., **Вячеславъ Черняковскій** уволенъ, согласно прошенію, отъ означенной должности по постановленію Епархіального Начальства отъ 10—15 Мая.

Пѣвчій архіерейскаго хора псаломщическій сынъ **Василій Чипуля** опредѣленъ, согласно прошенію, на псаломщическое мѣсто къ Сновской церкви, Новогр. у.,—13-го Мая.

Духовный слѣдователь 3-го благочинническаго округа, Игуменс. у., священникъ Божинской церкви **Михаиль**

**Соловьевичъ** уволенъ, согласно прошенію, отъ означенной должности, а на мѣсто его духовнымъ слѣдователемъ названнаго округа назначенъ, по распоряженію Епархіальнаго Начальства, священникъ Рованичской церкви **Школайъ Антониновскій** — 13-го Мая.

Священникъ Городятичской церкви, Моз. у., **Михаилъ Савичъ** перемѣщенъ, согласно прошенію, къ Мохранской церкви, Пинс. у., — 14-го Мая.

---

Опредѣленіемъ Епархіальнаго Начальства 17-го Мая 1899 г. состоявшимся утверждены въ должности церковныхъ старостъ нижепоименованныя лица и къ нижепрписаннымъ церквамъ:

- 1) крестьянинъ **Андрей Ракъ** къ Бривичской, Минс. у., на 1-е 3-лѣтіе;
- 2) кр. **Александръ Сацукевичъ** къ Гливинской, Борис. у., на 3-е 3-лѣтіе;
- 3) кр. **Клементій Халимонцевичъ** къ Корсаковичской, того же у., на 2-е 3-лѣтіе;
- 4) кр. **Сафроній Мозанинъ** къ Дричинской, Игуменс. у., на 2-е 3-лѣтіе;
- 5) кр. **Павель Гробъ** къ Семеновичской, того же у., на 5-е 3-лѣтіе;
- 6) кр. **Иванъ Познякъ** къ Гребенской Св. Аннинской, того же у., на 7-е 3-лѣтіе;
- 7) кр. **Максимъ Саковъ** къ Бродецкой, того же у., на 1-е 3-лѣтіе;
- 8) кр. **Григорій Чуринецъ** къ Микуличской, того же у., на 2-е 3-лѣтіе;
- 9) кр. **Иванъ Бжезинскій** къ Божинской, того же у., на 1-е 3-лѣтіе;

10) кр. Андрей Лозовскій къ Загорье-Сѣнненской, Новогр. у., на 4-е 3-лѣтіе;

11) кр. Викентій Цюнчикъ къ Полонковской, того же у., на 2-е 3-лѣтіе;

12) кр. Никифоръ Пухальскій къ Степской, Бобр. у., на 7-е 3-лѣтіе;

13) кр. Прокопій Подолякъ къ Зеленковичской, того же у., на 1-е 3-лѣтіе;

14) кр. Леонъ Гузка къ Хойницкой, Рѣч. у., на 3-е 3-лѣтіе;

15) кр. Петръ Жавнякъ къ Великоборской, того же у., на 3-е 3-лѣтіе;

16) кр. Лукіанъ Ляшукъ къ Лядецкой, Моз. у., на 2-е 3-лѣтіе;

17) кр. Димитрій Садовскій къ Ставокской, Пинс. у., на 3-е 3-лѣтіе;

18) кр. Григорій Малышицкій къ Порохонской, того же у., на 1-е 3-лѣтіе;

и 19) кр. Владиміръ Сумара къ Вичинской, того же у., на 5-е 3-лѣтіе.

---

**О льготныхъ условіяхъ отпуска изъ Московской Синодальной Типографіи Синодальнаго изданія книгъ религіозно-нравственнаго содержанія.**

Управляющій Московскою Синодальною Типографіею, въ письмѣ отъ 26-го минувшаго Апрѣля за № 5696, сообщилъ Его Преосвященству объ условіяхъ, на которыхъ могутъ быть отпускаемы Синодальныя изданія книгъ религіозно-нравственнаго содержанія изъ Московской Синодальной Типографіи для продажи въ Минскую епархію и которыя состоятъ въ слѣдующемъ: съ номинальной цѣны книгъ по каталогу будетъ дѣлаться наивысшая уступка въ размѣрѣ 15% съ пересылкою ихъ за счетъ Типографіи. Для тѣхъ



же учрежденій и лицъ, которыя не будутъ въ состояніи по уважительнымъ причинамъ уплачивать деньги тотчасъ же при выпискѣ книгъ можетъ быть допущенъ кредитъ въ размѣрѣ по соглашенію съ Управляющимъ Типографіею и въ этомъ случаѣ уплата денегъ въ Типографію должна производиться по мѣрѣ распродажи книгъ, не менѣе только двухъ разъ въ годъ: къ 1-му Іюля и 15-му Декабря каждаго года. Вслѣдствіе сего Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Сѣмеонъ, Епископъ Минскій и Туровскій, въ резолюціи отъ 16-го текущаго Мая за № 2290 на вышепомынутомъ письмѣ положенной, приказалъ объявить о прописанномъ къ свѣдѣнію духовенства епархіи «съ приглашеніемъ оо. настоятелей церквей Минской епархіи потрудиться въ святомъ дѣлѣ религіозно-нравственнаго просвѣщенія народа чрезъ распространеніе между прихожанами книгъ Синодальнаго изданія путемъ продажи ихъ на изложенныхъ въ заявленіи Г. Управляющаго Московскою Синодальною Типографіею льготныхъ условіяхъ и чрезъ то послужить укрѣпленію православія среди населенія въ нашемъ краѣ, наполненномъ преимущественно иновѣрцами».

---

## ВѢДОМОСТЬ

о количествѣ денегъ, удержанныхъ изъ жалованья духовенства за Апрель мѣсяць текущаго 1899 года.

На жалованье надзирателю за учениками епархіальнаго общежитія при Семинаріи удержано съ священниковъ по 78 к., съ предоставленіемъ имъ права получить эти деньги изъ церковныхъ суммъ. Бромъ сего вычтено изъ жалованья:

а) благочинныхъ: 1 округа, Рѣчицкаго уѣзда, священника Соловьевича 2 р. 5 к., 2 округа, того же уѣзда, протоіерея Мигая 1 руб. 85 к., 3 округа, того же уѣзда, священника

Бирюковича 1 руб. 85 коп., 4 округа, того же уѣзда, священника Дроздовскаго 1 руб. 95 к., 2 округа, Мозырскаго уѣзда, священника Бѣляковскаго 2 р. 20 к. и 4 округа, того же уѣзда, священника Тумиловича 2 р. 5 к., съ выдачею Минскому Епархіальному Училищному Совѣту за посланныя семь благочиннымъ телеграммы; б) священниковъ церквей: Смолевичской, Борисовскаго уѣзда, Лисицкаго 31 р., Борисовской соборной—Данкевича 40 р., Хотаевичской, того же уѣзда, Верниковскаго 31 р., Домовицкой, Игуменскаго уѣзда, Спасскаго 31 р., Блиновской, того же уѣзда, Шолковича 31 р., Холуйской, того же уѣзда, Бѣляева 31 руб., Царовской, Слуцкаго уѣзда, Высоцкаго 25 р., Бучатинской, того же уѣзда, Рудаковскаго 31 р., Синявской, того же уѣзда, Мацкевича 16 р. 25 к., Голдовичской, того же уѣзда, Виторскаго 31 руб., Озаричской, Бобруйскаго уѣзда, Стрибульскаго 31 р., Рудобѣльской, того же уѣзда, Желѣзняковича 31 р., Свислочской, того же уѣзда, Прорвича 30 р., Панюшковичской, того же уѣзда, Козачевскаго 31 р., Какуевичской, Рѣщицкаго уѣзда, Каминскаго 13 р. 25 к., Загальской, того же уѣзда, Бирюковича 13 р., Автютевичской, того же уѣзда, Шолковича 16 р. 25 к., Юровичской, того же уѣзда, Бирюковича 29 руб., Дудичской, того же уѣзда, Бирюковича 31 р. и Ляховичской, Пинскаго уѣзда, Ясинскаго 25 р. 50 к., въ пользу Паричскаго женскаго духовнаго училища за содержаніе ихъ дочерей; Станьковской, Минскаго уѣзда, Лукашевича 31 р. 86 к. съ выдачею канцеляріи на пополненіе кружечнаго дохода причту Косковской церкви; Новосверженской, Минскаго уѣзда, Янушевскаго 2 р., Гайнской, Борисовскаго уѣзда, Москалевича 2 р., Холопеничской, того же уѣзда, Вержболовича 2 руб., Плещеницкой, того же уѣзда, Садовскаго 2 руб., Глуской, Бобруйскаго уѣзда, Рункевича 5 руб., Бупятичской, Пинскаго уѣзда, Хлѣбцевича 2 р., Бродницкой, того же уѣзда,

Трофимовича 3 р., Телеханской, того же уѣзда, Дешковскаго 3 р., Столинской, того же уѣзда, Лукашевича 25 р. и Дубенецкой, того же уѣзда, Когачевского 15 руб., въ пользу Епархіального Попечительства въ качествѣ штрафа; Эсьмонской, Борисовскаго уѣзда, Богдановскаго 18 р., Краснолукской, того же уѣзда, Перепечина 18 р., Плещеницкой, того же уѣзда, Садовскаго 21 р., Волмянской, Игуменскаго уѣзда, Дылевскаго 15 р., Очижской, того же уѣзда, Квятковскаго 18 р., Смиловичской, того же уѣзда, Бартошевскаго 5 р., Бродецкой, того же уѣзда, Бирюковича 18 р., Мирской, Новогрудскаго уѣзда, протоіерея Спенуро 12 р., Задвѣйской, того же уѣзда, Чириновича 31 р., Лукской, того же уѣзда, Кохановича 18 р., Новомышской, того же уѣзда, Лебедева 18 руб., Желѣзницкой, того же уѣзда, Русецкаго 22 р., Ивановской, Слуцкаго уѣзда, Рождественскаго 1 р., Царовской, того же уѣзда, Высоцкаго 6 руб., Романовской, того же уѣзда, Горбачевича 18 р., Прусской, того же уѣзда, Москалевича 31 руб., Ляховичской, того же уѣзда, Сущинскаго 28 р., Ланьской, того же уѣзда, Волосовича 1 руб., Кривонососовской, Бобруйскаго уѣзда, Шубина 3 р., Бличевской, Игуменскаго уѣзда, Рункевича 18 р., Какуевичской, Рѣчицкаго уѣзда, Каминскаго 18 руб., Загальской, того же уѣзда, Бирюковича 18 руб., Чиколовичской, того же уѣзда, Шестакова 50 к., Мухомодовской, того же уѣзда, Сомковича 27 р., Вичинской, Пинскаго уѣзда, Рудаковскаго 2 р. 89 в., Радчицкой, того же уѣзда, Гладкова 3 руб. и Вуйвичской, того же уѣзда, Юноцкевича 31 р., за содержаніе въ корпусѣ и общежитіи Минской дух. Семинаріи ихъ сыновей; Дудичской, Игуменскаго уѣзда, Пастернацкаго 8 р. 16 к., Верхменской, того же уѣзда, Бѣляева 15 р. и Вичинской, Пинскаго уѣзда, Рудаковскаго 8 р. 16 к. въ уплату кредиторами долговъ; Колбчанской, угуменскаго уѣзда, Воеводскаго 6 р. 28 к. въ пользу Слуцкаго дух. училища за училищ-

ныя вещи; Березовецкой, Новогрудскаго уѣзда, Волочковича 31 р. 86 к. на пополненіе долга его Волковичской церкви; Верхменской, Игуменскаго уѣзда, Бѣляева 16 р. 86 к. въ пользу Минскаго церковно-утварнаго свѣчнаго склада за взятія изъ онаго для Верхменской церкви вещи; Подлѣской, Слуцкаго уѣзда, Шеметилло 8 р. въ пользу Слуцкаго монастыря за содержаніе въ монастырѣ на епитиміи; Омговичской, Бобруйскаго уѣзда, Русецкаго 12 р. 79 к., Языльской, того же уѣзда, протоіерея Лигулевскаго 31 р. 86 к., Осовецкой, того же уѣзда, Гаховича 9 руб., съ выдачею благочинному священнику Еремичской церкви Гаховичу на пополненіе недоимки на содержаніе Слуцкаго дух. училища; Лоевской, Рѣчицкаго уѣзда, Сорочинскаго 7 руб., въ пользу Минскаго духовнаго училища за содержаніе сына; Мухомовской, Рѣчицкаго уѣзда, Сомковича 4 руб. съ высылкою настоятелю Мозырскаго собора протоіерею Савичу для внесенія въ отдѣленіе свѣчнаго склада; Хотыничской, Пинскаго уѣзда, Родаковскаго 16 руб. 32 к. для оставленія въ казначействѣ впредь до особаго распоряженія Епархіальнаго Начальства; Вицинской, того же уѣзда, Рудаковскаго 20 руб. 81 к. съ выдачею благочинному священнику Новицкому для внесенія въ Вицинскую церковь за порубленный церковный лѣсъ; Бухощовольской, того же уѣзда, Гейхроха 4 р. съ выдачею благочинному священнику Тарановичу на канцелярскіе расходы благочиннаго и 4 р. 92 к. прогонныхъ денегъ священнику Пніовской церкви Хлѣбцевичу и Телешевичской, Мозырскаго уѣзда, Петельчица 4 р. 80 к. съ выдачею казначею Консисторіи на приобрѣтеніе гербовыхъ 80 копѣчнаго достоинства марокъ и в) псаломщиковъ церквей: Ухвальской, Борисовскаго уѣзда, діакона Киркевича 9 р. 50 к., Кореличской, Новогрудскаго уѣзда, діакона Жога 9 руб. 25 к., Слуцкой соборной—діакона Лисицкаго 24 р., Копыльской, Слуцкаго уѣзда, діакона Роздяловскаго 9 р. 50 к., Поцѣй-

ковской, того же уѣзда, діакона Шимановскаго 9 р. 50 к., Лоевской, Рѣчицкаго уѣзда, діакона Давидовича 9 руб. 50 к., Юровичской, того же уѣзда, діакона Умановича 9 р. 50 к., Мозырской соборной—діакона Пигулевскаго 24 р. и Туровской, Мозырскаго уѣзда, діакона Сулковскаго 9 р. 50 к., въ пользу Паричскаго женскаго дух. училища за содержаніе дочерей; Манской соборной Екатерининской—Горбацевича 3 р. 30 к., Озерской, Минскаго уѣзда, Сосиновскаго 2 р. 50 к., Дричинской, Игуменскаго уѣзда, Костко 2 р. 50 к., Турецкой, Новогрудскаго уѣзда, Урбановича 2 р. 50 к., Макановичской, Рѣчицкаго уѣзда, діакона Буткевича 2 руб. 50 к., Пинской соборной—Шелепина 4 р. 25 к., Оховской, Пинскаго уѣзда, Рубановича 2 р. 50 к., Ляховичской, того же уѣзда, Шеметилло 2 р. 50 к., Телеханской, того же уѣзда, Булькова 3 р. 30 к., Серникской, того же уѣзда, Мацкевича 2 р. 79 к., Мѣстковичской, того же уѣзда, Ждановича 2 р. 50 к., Невельской, того же уѣзда, Былинскаго 2 руб. 50 к. и Желѣзницею, того же уѣзда, Бульчицкаго 2 руб. 50 к., въ уплату кредиторамъ долговъ; Ольберовичской, Борисовскаго уѣзда, діакона Борковскаго 9 р. 79 к. и Игуменской соборной Юзефовича 6 р. 50 к., въ пользу Минскаго дух. училища за содержаніе сыновей; Игуменской соборной—Бруякина 5 р., Негнѣвичской, Новогрудскаго уѣзда, діакона Петровскаго 9 руб. 50 к., Пуховичской, Игуменскаго уѣзда, Бульчицкуго 9 р. 50 к., Несвижской, Слуцкаго уѣзда, діакона Хрущевича 9 р. 50 к., Круговичской, того же уѣзда, Мазюкевича 9 р. 50 к., Павловичской, Бобруйскаго уѣзда, Любича 9 р., Телушской, того же уѣзда, Сѣвбо 9 р. 50 к., Лясковичской, того же уѣзда, Герасимовича 9 руб. 50 к., Еремичской, того же уѣзда, Чеховича 9 р. 50 к., Тальской, того же уѣзда, Дроздовскаго 9 руб. 50 к., Дудичской, Рѣчицкаго уѣзда, Пигулевскаго 9 р. 50 к., Буйновичской, Мозырскаго уѣзда, Былинскаго 9 р. 50 к., Мокровской, того же

уѣзда, Мочульского 5 р., Дубойской, Пинского уѣзда, Ждановича 9 р. 50 к. и Столинской, того же уѣзда, Сулковскаго 9 р. 50 к., за содержаніе въ общежитіи Минской дух. Семинаріи ихъ сыновей, Копыльской, Слуцкаго уѣзда, Масловскаго 9 р. 50 к., Голынской того же уѣзда, Герасимовича 9 р. 50 к., Подлѣской, того же уѣзда, Пигулевскаго 9 р. 50 к., Поповщинской, Бобруйскаго уѣзда, Борковскаго 9 р. 50 к., Турковской, того же уѣзда, Пушкина 9 р. 50 к., Дубровской, того же уѣзда, Ясинскаго 9 р. 50 к. и Ольницкой, того же уѣзда, Ржецкаго 9 р. 50 к., въ пользу Слуцкаго духовнаго училища за содержаніе сыновей; Кринковской, Бобруйскаго уѣзда, Москалевича 9 р. 79 к. съ выдачею благочинному священнику Гаховичу на пополненіе недоимки на содержаніе Слуцкаго дух. училища; Холмечской, Рѣчицкаго уѣзда, Бладкевича 5 руб. въ пользу матери его Матрены Бладкевичъ; Морочской, Мозырскаго уѣзда, Зелезинскаго 8 р. 2 к. съ выдачею благочинному священнику Тумиловичу на содержаніе Пинскаго духовнаго училища и Телеханской, Пинскаго уѣзда, Насѣдкина 1 р., въ пользу Епархіальнаго Попечительства въ качествѣ штрафа.

---

**Списокъ лицъ, избранныхъ въ составъ церковно-приходскихъ попечительствъ:**

1) *Давидъ-Городецкой* Воскресенской церкви, Моз. у.,—предсѣдателемъ мѣстный священникъ Никодимъ Сулковскій, а членами девять прихожанъ (званіе коихъ благочиннымъ не пояснено); 2) *Корытнянской*, Бобр. у.,—предсѣдателемъ помощникъ ревизора Минской Контрольной Палаты, надворный совѣтникъ, Семень Онуфріевичъ Матусевичъ; 3) *Наровлянской*, Рѣч. у.,—членами десять прихожанъ изъ крестьянъ и 4) *Тышковской*, того же у.,—членами семь прихожанъ изъ крестьянъ.

---

**Некрологъ.** Умерли: заштатный псаломщикъ **Маркъ Ополовичъ** — 19-го Апрѣля, священникъ Мохренской церкви, Пинс. у., **Адамъ Очаповскій** — 7-го Мая и заштатный священникъ **Александръ Бирюконичъ** — 18-го Мая.

---

**В а к а н т н ы я м ѣ с т а :**

**А) Священническія при церквахъ:**

- 1) Достоевской, Пинс. у., — 12 Сент. 1898 г.
- 2) Плюсовичской, Бобр. у., — 23 Февр. 1899 г.
- 3) Бацевичской, того же у., — 29 Мар.
- 4) Райчанской, Новогр. у., — 11 Апр.
- 5) Озеранской, Моз. у., — 23 Апр.
- и 6) Городятичской, того же у., — 14 Мая.

**Б) Псаломщическія при церквахъ:**

- 1) Базиміровской, Рѣч. у., — 19 Дек. 1898 г.
  - 2) Мало-Долецкой, Борис. у., — 15 Янв. 1899 г.
  - 3) Бараньской, того же у., — 4 Мар.
  - 4) Вязокской, Бобр. у., — 6 Мар.
  - 5) Вилейской, Борис. у., — 11 Мар.
  - 6) Чиколовицкой, Рѣч. у., — 17 Мар.
  - 7) Горковской, Бобр. у., — 17 Мар.
  - 8) Прусевичской, Борис. у., — 23 Мар.
  - 9) Брянчицкой, Слуц. у., — 1 Апр.
  - 10) Холопеничской, Борис. у., — 4 Апр.
  - 11) Плещеницкой, того же у., 19 Апр.
  - 12) Сѣнницкой, Минс. у., — 1 Мая.
  - 13) Березовецкой, Новогр. у., — 3 Мая.
  - 14) Язвинской, Пинс. у., — 9 Мая.
  - и 15) Зембинской, Борис. у., — 15 Мая.
-

## Правила о временных педагогических курсах для учащихся в церковных школах.

§ 1. Временные курсы имеют целью ознакомление учителей и учительниц церковных школ с лучшими приемами обучения предметам начальной школы, а также усовершенствование их в церковном пении.

§ 2. Курсы учреждаются: I) для учащихся в одноклассных церковно-приходских школах и кандидатов на учительские должности и II) для учителей школ грамоты.

### I. Курсы для учащихся в церковно-приходских школах.

§ 3. Къ 1 апрѣля каждаго года Епархіальный Училищный Совѣтъ, по предварительному докладу епархіальнаго наблюдателя, опредѣляетъ: 1) какого рода курсы и въ какомъ числѣ (въ одномъ или нѣсколькихъ пунктахъ) по обстоятельствамъ времени потребны въ епархіи, 2) мѣсто и время учрежденія курсовъ, 3) составъ завѣдующихъ и преподающихъ на курсахъ, 4) число вызываемыхъ на курсы учителей и учительницъ, съ распредѣленіемъ ихъ по уѣздамъ, и 5) смѣту расходовъ на устройство курсовъ.

*Примѣчаніе.* Курсы для учителей церковно-приходскихъ школъ могутъ быть устраиваемы сообща двумя или тремя сосѣдними епархіями въ видахъ облегченія пріисканія помѣщеній для курсовъ и опытныхъ преподавателей, и для удешевленія содержанія слушателей.

§ 4. Курсами завѣдываетъ инспекторъ курсовъ и его помощникъ. Инспекторъ курсовъ имѣетъ общее попеченіе о курсахъ, надзоръ за правильнымъ теченіемъ ихъ въ учебно-воспитательномъ и хозяйственномъ отношеніяхъ, составляетъ по соглашенію съ преподавателями расписаніе занятій и руководитъ занятіями, за болѣзною или отсутствіемъ кого-либо изъ преподавателей замѣщаетъ его или приглашаетъ замѣ-



стителю изъ благонадежныхъ лицъ, завѣдуетъ перепискою и сношеніями по дѣламъ курсовъ съ разными лицами и учрежденіями. Инспекторомъ курсовъ назначается епархіальнымъ Преосвященнымъ по преимуществу епархіальный наблюдатель, въ случаѣ же болѣзни или отсутствія его избирается Епархіальнымъ Совѣтомъ и утверждается Преосвященнымъ другое лицо. Помощникъ инспектора является сотрудникомъ послѣдняго и обязанъ главнымъ образомъ имѣть надзоръ за исполненіемъ установленнаго на курсахъ порядка и вести письменную часть, а также ведетъ хозяйственную часть и отчетность по оной. Помощникъ инспектора утверждается Епархіальнымъ Совѣтомъ по представленію инспектора.

*Примѣчаніе 1.* Для попеченія объ учительницахъ приглашается особая надзирательница.

*Примѣчаніе 2.* Въ цѣляхъ облегченія обязанностей помощника инспектора курсовъ, разрѣшается слушателямъ и слушательницамъ курсовъ, по предложенію инспектора курсовъ, избирать изъ своей среды отъ 3 до 6 довѣренныхъ лицъ, на обязанность коихъ можетъ быть возложено наблюденіе за порядкомъ въ общежитіи курсовъ, за пищевымъ довольствіемъ слушателей и вообще за соблюденіемъ установленныхъ правилъ.

§ 5. При педагогическихъ курсахъ для практическихъ занятій обязательно устрояется одноклассная начальная школа въ полномъ составѣ отдѣленій.

§ 6. Занятія на педагогическихъ курсахъ производятся ежедневно, кромѣ дней воскресныхъ и праздничныхъ, и бываютъ утреннія и вечернія (послѣднихъ не бываетъ наканунѣ праздниковъ). Занятія раздѣляются на практическія (уроки въ начальной школѣ) и теоретическія (разборъ уроковъ, методическія бесѣды и т. п.).

§ 7. Уроки въ начальной школѣ ведутся примѣнительно къ программамъ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ

и по предварительно составленному плану. Слушатели и слушательницы даютъ въ школѣ уроки по очереди или по назначенію руководителей.

§ 8. Для своихъ уроковъ слушатели и слушательницы предварительно составляютъ конспекты, которые заранѣе по мѣрѣ возможности обсуждаются въ присутствіи всѣхъ слушателей. Выполненіе урока подлежитъ обсужденію на послѣдующей бесѣдѣ подѣ руководствомъ преподавателя и инспектора курсовъ.

§ 9. Теоретическія занятія не должны быть ведены въ видѣ чтенія лекцій и рѣчей, а должны происходить въ видѣ бесѣдъ по поводу данныхъ въ школѣ уроковъ. Бесѣды эти имѣютъ цѣлю: а) ознакомленіе съ лучшими способами обученія предметамъ начальной школы, б) сообщеніе общихъ педагогическихъ правилъ относительно устройства, порядка и распредѣленія занятій въ школѣ, классной дисциплины, и т. д., в) указаніе и разборъ лучшихъ учебниковъ и подробное ознакомленіе съ программами церковныхъ школъ, г) ознакомленіе съ лучшими книгами и статьями педагогическаго содержанія.

§ 10. Въ занятіяхъ (какъ практическихъ, такъ и теоретическихъ) на педагогическихъ курсахъ особенное вниманіе отдается церковному пѣнію, какъ одному изъ труднѣйшихъ предметовъ обученія въ начальной школѣ. Руководствомъ преподавателю можетъ служить прилагаемая при семъ программа церковнаго пѣнія, составленная для двухъ группъ—старшей и младшей, примѣнительно къ неодинаковому познанію слушателей въ церковномъ пѣніи. Практическія занятія по церковному пѣнію состоятъ: 1) въ изученія слушателями хоровыхъ пѣснопѣній, 2) въ урокахъ пѣнія, даваемыхъ слушателями и слушательницами въ образцовой школѣ, 3) въ практическомъ усвоеніи приѣмовъ организаціи школьнаго хора.

§ 11. При педагогических курсах организуется библиотечка, состоящая а) из учебниковъ и учебныхъ пособій по предметамъ начальной школы и изъ нотныхъ сочиненій, б) изъ педагогическихъ книгъ и журналовъ, в) изъ лучшихъ сочиненій по предметамъ общеобразовательнымъ. По закрытіи курсовъ всѣ эти книги и изданія, образуя собою постоянную библиотечку учительскихъ курсовъ, остаются въ Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ или отдѣленіи, или второклассной школѣ (смотря по мѣсту открытія курсовъ) и на слѣдующихъ курсахъ пополняются новыми пріобрѣтеніями.

§ 12. Учителя и учительницы, а равно и кандидаты на учительскую должность назначаются на курсы уѣздными отдѣленіями по докладу уѣзднаго наблюдателя въ числѣ, опредѣленномъ для каждаго уѣзда Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ.

§ 13. Кромѣ командированныхъ отдѣленіями, инспекторъ курсовъ можетъ допускать на курсы и вольно-слушающихъ, по скольку позволятъ размѣры помещенія курсовъ.

§ 14. При назначеніи на курсы учителей, состоящихъ діаконами и псаломщиками, благочинные, какъ члены отдѣленія, оказываютъ послѣднему содѣйствіе къ безпрепятственному командированію сихъ учителей.

§ 15. Во всѣ воскресные и праздничные дни и наканунѣ оныхъ слушатели и слушательницы курсовъ присутствуютъ при богослуженіи въ храмѣ, составляя изъ себя церковный хоръ и принимая участіе въ клиросномъ чтеніи. Въ свободное отъ занятій время, съ разрѣшенія и подъ руководствомъ инспектора курсовъ, слушатели и слушательницы могутъ устраивать литературныя чтенія, сопровождаемыя игрою на музыкальныхъ инструментахъ, пѣніемъ гимновъ и патриотическихкихъ пѣсень, при чемъ желательно, чтобы въ этихъ собраніяхъ принимали участіе и ученики образцовой школы своимъ пѣніемъ и чтеніемъ. Въ праздничные же дни, послѣ

богослуженія, могутъ быть предпринимаемы образовательныя прогулки, обзорѣніе мѣстныхъ святынь, посѣщеніе и осмотръ храмовъ, монастырей, музеевъ и т. д.

§ 16. Для помѣщенія слушателей и слушательницъ во время курсовъ рекомендуется устройство временнаго общежитія отдѣльно для учителей и отдѣльно для учительницъ. Такія общежитія могутъ быть открываемы въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ и другихъ свободныхъ помѣщеніяхъ.

§ 17. По окончаніи занятій на курсахъ производится испытаніе слушателей и слушательницъ по церковному пѣнію въ присутствіи Предсѣдателя Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, членовъ онаго и другихъ почетныхъ лицъ по приглашенію инспектора курсовъ. Курсы оканчиваются благодарственнымъ молебствіемъ и торжественнымъ актомъ, на которомъ хоромъ слушателей и слушательницъ можетъ быть исполнено духовное пѣніе, по одобренной Епархіальнымъ Архіереемъ программѣ.

§ 18. Выдержавшіе испытаніе на пѣвческихъ курсахъ получаютъ за подписью инспектора курсовъ и преподавателей пѣнія удостовѣренія: въ старшей группѣ о томъ, что они могутъ обучать пѣнію въ начальной школѣ и управлять церковнымъ хоромъ, а въ младшей, что они знакомы съ одnogолоснымъ церковнымъ пѣніемъ и могутъ обучать оному. Кромѣ того, всѣ вообще слушатели получаютъ свидѣтельство объ участіи ихъ въ занятіяхъ на курсахъ.

§ 19. Инспекторъ курсовъ, по закрытіи оныхъ, составляетъ отчетъ по учебно-воспитательной части и отдѣльно по хозяйственной. Отчеты сіи, по разсмотрѣніи и повѣркѣ въ Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ, своевременно представляются въ Училищный Совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ, а хозяйственный, съ оправдательными документами, сверхъ того, въ мѣстную Контрольную Палату, если на устройство курсовъ деньги будутъ отпущены изъ средствъ казны; если же изъ специальныхъ средствъ Святѣйшаго Синода или изъ

мѣстныхъ, то денежный отчетъ представляется въ Контроль при Святѣйшемъ Синодѣ.

## II. Курсы для учителей школъ грамоты.

§ 20. Курсы для учителей школъ грамоты открываются по окончаніи полевыхъ работъ, преимущественно при второклассныхъ школахъ, и продолжаются отъ 2 до 3 недѣль.

§ 21. Занятія на сихъ курсахъ состоятъ въ образцовыхъ и практическихъ урокахъ и въ разборѣ ихъ. Образцовые уроки по каждому предмету обученія въ школахъ грамоты даются учителями второклассной школы и особенно образцовой при ней школы грамоты. Практическіе уроки даются самими слушателями. Данные въ школъ образцовые и практическіе уроки во время вечерней бесѣды обсуждаются и разбираются со стороны пріемовъ, достоинствъ и недостатковъ. Особливое вниманіе должно быть обращено на пріемы обученія церковному пѣнію; сами же слушатели должны быть упражняемы въ хоровомъ церковномъ пѣніи.

§ 22. Завѣдующій второклассною церковно-приходскою школою состоитъ вмѣстѣ и руководителемъ и смотрителемъ курсовъ, а учителя ея—преподавателями курсовъ. Въ случаѣ надобности, къ преподаванію на курсахъ могутъ быть приглашаемы и другіе опытные преподаватели.

§ 23. Смѣта хозяйственныхъ расходовъ по содержанію курсовъ для учащихся въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ и на вознагражденіе руководителя и учителей составляется Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ, съ участіемъ Епархіальнаго Наблюдателя; смѣта же по содержанію курсовъ для учителей школъ грамоты составляется Уѣзднымъ Отдѣленіемъ, съ участіемъ завѣдующаго второклассною школою, при которой предполагаются курсы, и о. Уѣзднаго Наблюдателя, и представляется въ Епархіальный Училищный Совѣтъ.

## В Ъ Д О М О С Т Ъ

о распределеніи по епархіямъ кредита, ежегодно ассигнуемаго на устройство краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ по § 8 ст. 3 п. а) смѣты Святейшаго Синода въ суммѣ 157.500 р.

№ № по порядку.	Наименованіе епархій.	Сумма (въ рубляхъ).	№ № по порядку.	Наименованіе епархій.	Сумма (въ рубляхъ)
<b>I. Епархій съ земскими учреждениями:</b>					
			17	Пензенская . . . . .	2300
			18	Пермская . . . . .	2600
1	Владимірская . . . . .	3200	19	Полтавская . . . . .	3600
2	Вологодская: въ распор. а) Вологодскаго Епархіальнаго Училищн. Сов. — 1500 р. б) Совѣта Великоустюжскаго Стефанопрокопьевскаго Братства — 1900 р.	3400	20	Псковская . . . . .	1800
			21	Рязанская . . . . .	3000
			22	Самарская . . . . .	3500
			23	С.-Петербургская . . . . .	2500
			24	Саратовская . . . . .	3000
			25	Симбирская . . . . .	2200
			26	Смоленская . . . . .	3000
3	Воронежская . . . . .	3500	27	Таврическая . . . . .	2000
4	Вятская: въ распор. а) Вятскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта — 3.000 р. б) Совѣта Сарапульскаго Вознесенскаго Братства — 900 р.	3900	28	Тамбовская . . . . .	4200
			29	Тверская . . . . .	3000
			30	Тульская . . . . .	3400
5	Екатеринбургская . . . . .	2000	31	Уфимская . . . . .	1400
6	Екатеринославская . . . . .	3000	32	Харьковская . . . . .	3200
7	Казанская . . . . .	3200	33	Херсонская . . . . .	3000
8	Калужская . . . . .	2600	34	Черниговская . . . . .	3000
9	Кишиневская . . . . .	2800	35	Ярославская . . . . .	3000
10	Костромская . . . . .	2800	<b>II. Епархій безъ земскихъ учреждений.</b>		
11	Курская . . . . .	3200	а) въ Европейской Россіи.		
12	Московская . . . . .	2500	36	Архангельская . . . . .	2000
13	Нижегородская . . . . .	3000	37	Астраханская . . . . .	2000
14	Новгородская . . . . .	3200	38	Волынская . . . . .	4200
15	Олонецкая . . . . .	1500	39	Донская . . . . .	3000
16	Орловская . . . . .	3000	40	Кіевская . . . . .	4800

41	Литовская: въ распоряженіе а) Литовскаго Епархіальнаго Училищаго Совѣта 1300 р.	3900	49	Грузинская . . . .	} 3000
	б) Гродненскаго Губернскаго Отдѣленія сего Совѣта — 2600 р.		50	Гурійско-Мингрельская . . . . .	
			51	Имеретинская . . .	
			52	Сухумская . . . . .	} 3000
			53	Ставропольская . .	
			в) Сибирскія.		
42	Мѣнская . . . . .	3200	54	Благовѣщенская . .	700
43	Могилевская . . . .	3600	55	Енисейская . . . .	1000
44	Оренбургская . . . .	2600	56	Забайкальская . .	1000
45	Подольская . . . . .	4500	57	Иркутская . . . . .	2000
46	Полоцкая . . . . .	3000	58	Омская . . . . .	1300
47	Холмско-Варшавск.	1500	59	Тобольская . . . . .	2000
	б) Кавказскія.		60	Томская . . . . .	2700
48	Владикавказская . .	800	61	Туркестанская . . .	500
			62	Якутская . . . . .	700

**Итого 157500 р.**

*Приложеніе къ Правиламъ о временныхъ педагогическихъ курсахъ.*

**Программа учебныхъ занятій на курсахъ пѣнія для учителей церковно-приходскихъ школъ.**

### Младшая группа.

Предметы занятій: а) изученіе церковнаго осмогласія въ одногласной мелодіи, б) общая теорія пѣнія, в) хоровое пѣніе (спѣвки) и г) скрипичная игра.

#### I.

**Изустное и нотное изученіе круга богослужебнаго пѣнія православной церкви.**

1) Стихиры воскресны на Господи возвахъ, богородичны, стихиры на стиховнѣ, стихиры на хвалитехъ 8-ми гласовъ съ запѣвами. Упражненія въ переходѣ изъ одного гласа въ другой посредствомъ запѣвовъ.

2) Тропари воскресны 8-ми гласовъ на «Богъ Господь». Тропари праздниковъ и великихъ святыхъ.

3) Ирмосы воскресны 8-ми гласовъ; ирмосы праздниковъ и великаго канона.

4) Прокимны воскресны 8-ми гласовъ (на утрени и литургии), дневные и на разные случаи.

*Примѣчаніе.* Эти четыре вида осмогласія должны быть усвоены *наизусть* (по обычному напѣву), такъ, чтобы учителя не затруднялись пропѣть любую стихирю, любой тропарь, любой ирмосъ и любой прокимень, лишь бы былъ указанъ гласъ.

Другіе распѣвы, сверхъ обычнаго (Кіевскій малый столповой и большой столповой), поются по нотнымъ книгамъ, при чемъ особенное вниманіе должно быть обращено на *богородичны* большого столпового распѣва, также на задостойники.

5) Изученіе неосмогласныхъ простыхъ напѣвовъ литургіи.

*Примѣчаніе.* Крайне желательно, чтобы ученики всякой церковно-приходской школы могли пѣть простымъ напѣвомъ Божественную литургію въ храмѣ. Поэтому на курсахъ учителя должны твердо усвоить *одноголосный напѣвъ* всѣхъ пѣснопѣній литургіи.

6) Пѣснопѣнія неосмогласныя изъ всеошной.

Пособіе для преподавателя: *Комаровъ*. Пѣніе въ начальной русской школѣ. (Методическія указанія). М. 1898 г., ц. 15 к.

## II.

### Общая теорія пѣнія.

Различіе звуковъ: а) по долготѣ, б) по высотѣ.

А) *Изученіе долготы звуковъ.*

1) Чѣмъ измѣряется долгота звуковъ? Какъ записывается долгота звуковъ?

Записываніе при помощи цифръ.



2) Употребленіе вмѣсто цифръ съ точками особыхъ знаковъ, называемыхъ *нотами*. Цѣлая или круглая нота, половинная нота, четверть и осьмая. Форма и значеніе ихъ въ квадратной и круглой системахъ нотописанія.

3) Письмо нотъ.

4) Записываніе подь диктовку нотныхъ фразъ, составленныхъ изъ звуковъ одинаковой высоты, но различной длительности. Пѣніе такихъ фразъ съ строгимъ соблюденіемъ ритма.

5) Упраженія въ счетѣ времени (Краткое руководство Д. Н. Соловьева, изд. 7, отд. 2-ой). Практическія указанія на сей предметъ. Измѣреніе цѣлой ноты *двумя* ударами; двѣ части удара: 1) опусканіе и 2) подниманіе руки. Сокращеніе нотной фразы вдвое. Обратное дѣйствіе: увеличеніе длительности нотъ вдвое. Значеніе точекъ. Письменныя упражненія. Пѣніе. Упраженіе въ даваніи размѣра рукою.

Б) *Изученіе высоты звуковъ (звуковая лѣстница).*

1) 1 и 2 ступени музыкальной лѣстницы: ноты *до* и *ре*. Разстояніе между ними (два полутона).

2) Записываніе звуковъ *до* и *ре* при помощи цифръ 1 и 2. Записываніе звуковъ подь диктовку. Пѣніе. Записываніе тѣхъ же звуковъ нотами (въ альтовомъ блючѣ) на нотномъ станѣ.

3) Изученіе звуковъ: *до, ре, ми, фа*.

4) Письмо подь диктовку. Пѣніе подь диктовку. Пѣніе нотныхъ упражненій.

5) Изученіе звуковъ: *до, ре, ми, фа, соль*.

6) Письмо цифрами, нотами. Письмо подь диктовку. Слуховая диктовка. Пѣніе нотныхъ упражненій.

7) Изученіе звуковъ: *соль, фа, ми, ре, до, си* (5, 4, 3, 2, 1, 7).

8) Изученіе звуковъ: *до, ре, ми, фа, соль, ля*.

9) Изученіе звуковъ: *ля, соль, фа, ми, ре, до, си, ля*.

10) Изученіе звуковъ: *соль, фа, ми, ре, до, си, ля, соль*.

- 11) Изученіе звука *си* бемоль.
- 12) Звукъ *до* (верхнее).
- 13) Разборъ всей гаммы. Отличіе гаммы церковной отъ музыкальной. Пѣніе той и другой гаммы. Пѣніе интерваловъ. Пѣніе избранныхъ гласовыхъ попѣвокъ большого столпового распѣва.

*Учебныя пособія.* Обиходъ учебный нотнаго пѣнія.— Соловьевъ. Краткое руководство къ изученію пѣнія по квадратной системѣ.— Рязскій.— Учебникъ церковнаго пѣнія.

### Старшая группа.

Предметы занятій: а) изученіе круга богослужебнаго пѣнія въ хоровомъ изложеніи, б) общая теорія пѣнія, в) хоровое пѣніе и г) скрипичная игра.

#### 1.

### Изученіе круга богослужебнаго пѣнія въ хоровомъ изложеніи

- А) Пѣніе всенощнаго бдѣнія:
- 1) Стихиры воскресны 8-ми гласовъ.
  - 2) Тропари воскресны 8-ми гласовъ.
  - 3) Ирмосы воскресны 8-ми гласовъ.
  - 4) Прокимны и Святъ Господь Богъ нашъ 8 гласовъ.
  - 5) Неосмогласныя пѣснопѣнія всенощнаго бдѣнія.
- Б) Пѣніе Божественной литургіи.

*Примѣчаніе.* Пособіями при изученіи хорового пѣнія служатъ слѣдующія изданія: а) Главнѣйшія пѣснопѣнія Божественной литургіи, молебнаго пѣнія, панихиды и всенощнаго бдѣнія. Перелож. С. В. Смоленскаго, б) Д. Н. Соловьевъ. Стихиры и тропари воскресны малыхъ распѣвовъ и неизмѣняемыя пѣснопѣнія всенощнаго бдѣнія и литургіи, перелож. на два и на три голоса, в) А. Архангельскій. Пѣніе Божественной литургіи и пѣ-

ніе всенощнаго бдѣнія, г) Литургія и всенощное бдѣніе, изд. Придворной Пѣвческой Капеллы.

## II.

### Свѣдѣнія по общей теоріи пѣнія.

Различіе звуковъ по длительности, высотѣ, тембру и силѣ.

А) *Длительность звуковъ*. Изображеніе ея въ цифирной системѣ и нотныхъ системахъ (квадратныя и круглыя ноты).

Ученіе о ритмѣ. Понятіе о тактѣ. Размѣръ; виды размѣровъ, обозначеніе размѣра. Простые такты; сложные такты. Сильныя и слабыя части ихъ. Значеніе легато (лига, связь). Группировка нотъ въ тактѣ; синкопы. Изученіе паузъ. Нотные знаки для паузъ.

Темпъ и его обозначенія. Знакомство съ терминами: *largo*, *adagio*, *andante*, *allegro*; переводъ ихъ на русскій языкъ.

Письменные упражненія. Задачи. Пѣніе примѣровъ (соль-феджіо).

Б) *Высота звуковъ*. Изображеніе ея цифрами и нотами линейной системы.

*Гамма*. Устройство мажорной гаммы. Тонъ и полутонъ. Изученіе *интерваловъ*, построенныхъ на ступеняхъ гаммы. Интервалы чистые, большіе, малые, увеличенные и уменьшенные. Обращеніе интерваловъ.

Построеніе гаммы. Строй *соль* мажоръ. Значеніе діеза. Интервалы строя *соль*.

Строй *ре* мажоръ. Отношеніе его къ строю *соль*. Интервалы его. Строй *ля* мажоръ.

Письменные упражненія. Транспонировка простѣйшихъ фразъ изъ одного строя въ другой.

Строй *фа* мажоръ. Значеніе *бемоля*. Отношеніе строя *фа* къ строю *до*. Сравненіе ихъ главныхъ ступеней.

Построеніе строя *си бемоль* мажоръ. Сравненіе съ предыдущими строями. Строй *ми бемоль* мажоръ.

Письменные упражненія. Пѣніе нотныхъ упражненій.

Устройство минорныхъ гаммъ. Происхожденіе минорной гаммы отъ мажорной. Натуральная минорная гамма. Минорная гамма мелодическая и гармоническая. Происхожденіе той и другой гаммы.

Гамма *ля миноръ*, какъ образцовая. Изученіе этой гаммы. Ея интервалы. Малая терція на I ступени; вводный тонъ. Значеніе *бекара*.

Построеніе минорныхъ гаммъ *ми* и *си* миноръ. Изученіе этихъ строевъ.

Письменные упражненія въ транспонировкѣ. Пѣніе нотныхъ упражненій.

В) *Различіе звука по тембру*. Четыре человѣческихъ голоса: дискантъ, альтъ, теноръ, басъ. Характеристика каждаго голоса. Практическія указанія о постановкѣ голосовъ.

Г) *Различіе звуковъ по силѣ*. Музыкальныя обозначенія степени силы: forte (f.), fortissimo (ff.), piano (p), pianissimo (pp). Русскія выраженія для этихъ терминовъ.

Элементарныя свѣдѣнія по гармоніи.

Понтіе о созвучіи и несозвучіи (консонансъ и диссонансъ).

Трезвучіе. Трезвучія мажорной гаммы. Трезвучіе первой ступени (тоники), трезвучіе пятой ступени (доминанты), трезвучіе четвертой ступени (субдоминанты). Минорныя трезвучія II и VI ступени.

Положеніе трезвучія на 4 голоса. Удвоеніе тоновъ. Широкое и тѣсное расположеніе голосовъ.

Сочетаніе трезвучій. Простѣйшія, употребляемыя въ церковномъ пѣніи, каленціи. Соединеніе I и V; I и IV; I—IV и V; I, II и V ступеней. Роды голосоведенія и правила голосоведенія.

Письменные упражненія.

Разборъ образцовъ. Задачи. Четверозвучіе V ступени (доминантъ-септаккордъ).

Простѣйшій переходъ гармоніи изъ мажора въ сродный миноръ и обратно (напр., въ пѣснопѣніяхъ «Вѣчная память», «Со святыми упокой» и ин. др.).

Практическія свѣдѣнія о регентованіи.

Устройство хоръ. Унисонный хоръ; полифоническій хоръ; однородный хоръ; хоръ изъ басовъ, теноровъ и альтовъ. Приемы управленія хоромъ. Упражненія въ регентованіи. Камертонъ. Задаваніе тона хору. Разучиваніе пьесъ съ отдѣльными голосами и всѣмъ хоромъ.

## ПРОГРАММА

свѣдѣній по уставу богослужебнаго пѣнія и чтенія <sup>1)</sup>).

а) Лица, исполняющія пѣніе въ храмѣ. Хоръ или ликъ. Общенародное пѣніе.

б) Мѣста, назначенныя для пѣнія. Пѣніе на срединѣ храма; пѣніе въ притворѣ.

в) Времена, опредѣляющія пѣніе. Церковный кругъ (столпъ) гласовъ. Особенности пѣнія въ святую Четырдесятницу.

г) Различныя способы пѣнія, опредѣляемые церковнымъ уставомъ. Пѣніе съ канонархомъ.

д) Церковныя пѣснопѣнія. Объясненіе ихъ названій и чинъ исполненія ихъ. Чинъ воззвхоуъ, лѣтїи, стиховныхъ, помѣлея, каноновъ съ катавасіями, хвалитныхъ, великихъ прокимновъ, паримій.

*Примѣчаніе.* Пособіемъ можетъ служить книга протоіерея Разумовскаго: Богослужебное пѣніе православной Греко-Россійской церкви. М., 1886 г., стр. 92.

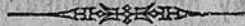
е) Церковное чтеніе, какъ особый видъ пѣнія (псалмодія).

<sup>1)</sup> Печатается на тотъ случай, если преподаваніе церковнаго устава будетъ соединено съ преподаваніемъ церковнаго пѣнія.

## О Б Ъ Я В Л Е Н І Е.

Въ книжномъ складѣ Тобольскаго Епархіальнаго Братства имѣются въ продажѣ слѣдующія изданія: «Обличеніе раскола» Ивановскаго, цѣна 75 к. за экз. и «Св. Четырешдесятница» Еписк. Іустина, цѣна 60 коп. экз.

### ПРОГРАММА



### СО Д Е Р Ж А Н І Е:

Отношеніе Г. Оберъ-Прокурора Св. Синода на имя Его Пресвященства.—Отъ Мискаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.—Распоряженія Епархіальнаго Начальства: Перемѣны по епархіальной службѣ.—Утвержденіе въ должности почетныхъ старостъ.—О льготныхъ условіяхъ отпуска изъ Московской Синодальной Типографіи Синодальнаго изданія книгъ религіозно-нравственнаго содержанія.—Вѣдомость о количествѣ денегъ, удержанныхъ изъ жалованья духовенства за Апрель мѣсяца.—Списокъ лицъ, избранныхъ въ составъ церковно-приходскихъ попечительствъ.—Неврологъ.—Вакантныя мѣста.—Правила о временныхъ педагогическихъ курсахъ для учащихся въ церковныхъ школахъ.—Объявленіе.

---

Редакторъ, Преподаватель Семинаріи Александръ Товаровъ\*

# МИНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

1-го Гюня № 11. 1899 года.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ.

С Д О В О \*)

на день празднованія св. Апостолу и Евангелисту Іоанну Богослову.

*Всякъ смиряйся вознесетя (Луки 14, 11).*

Благовременно, братіе, услышать намъ нынѣ эти слова Господа, ибо то же наставленіе подаетъ примѣромъ своей Богоугодной жизни и великій Апостоль и Евангелистъ Іоаннъ: весь христіанскій міръ чтитъ въ немъ величайшаго Богослова, давшаго Церкви свое духовное Евангеліе объ Испытитель міра, возлюбленнаго ученика Христова, начертавшаго въ своихъ посланіяхъ съ полнотой и силой основу совершенной христіанской жизни, Богопросвѣщеннаго Тайнозрителя будущихъ судебъ земного Царства Божія и неизреченной красоты грядущаго Небеснаго Сіона, наконецъ столпъ и утвержденіе Церкви, по слову Апостола Павла (Гал. 2, 9). Но какъ именуется себя этотъ великій Апостоль въ своихъ Богодуховенныхъ писаніяхъ.—Одинъ изъ учениковъ (Іоан. 13, 23), другой ученикъ (Іоан. 18, 15), ученикъ, котораго любилъ Іисусъ (Іоан. 19, 26),—имя Апостола отсут-

\*) Произнесено 8-го Мая сего года при Архіерейскомъ служеніи въ домово́й церкви при Минской Духовно́й Семинаріи.

ствуеть при указаніи имъ на всѣ важнѣйшія событія въ его жизни, когда Господь пребывалъ на землѣ, равно при изложеніи откровеній, бывшихъ ему относительно грядущаго духовнаго торжества тѣхъ, кого Самъ Господь наименовалъ Своими друзьями (Іоан. 15, 14 и 15, см. кондакъ праздника). Итакъ великій Апостоль отличался и великимъ смиреніемъ. Слагая нынѣ благоухающій вѣнецъ для него изъ умирительно-торжественныхъ церковныхъ пѣснопѣній, почтимъ его и благоговѣйнымъ размышленіемъ объ этой очевидно глубоко любезной ему добродѣтели,—теперь же молитвенно призовемъ его съ небесныхъ высотъ, да даруетъ намъ словеснымъ раломъ обновить землю сердца нашего, насытитъ ее благимъ сѣменомъ ученія Христова и такъ нѣкогда явится пшеницею въ очахъ Божіихъ и достигнута возделѣнныхъ селеній незаходимаго Свѣта.

Нѣтъ основанія, братіе, думать, что смиреніемъ долженъ отличаться только тотъ, кто, порвавъ связи съ суетой міра, вступилъ на путь всесовершеннаго послѣдованія Христу, какъ древле великіе Апостолы и Учители Церкви. Господь, призывая къ Себѣ всѣхъ труждающихся и обремененныхъ, говоритъ имъ: *Научитесь отъ Мене, яко кротокъ есмь и смиренъ сердцемъ, и обрящете покой душамъ вашимъ* (Матѣ. 11, 29). Кто изъ насъ не угнетается многоразличными попеченіями и заботами земной жизни, не обуревается внѣшними и внутренними врагами,—искушеніями и страстями, а поэтому для кого будетъ излишнимъ призывъ къ покою со стороны Божественнаго Наставника, желающаго облегчить намъ прохожденіе жизненнаго пути чрезъ наученіе насъ смиренію: *И обрящете покой душамъ вашимъ*. Прикосновеніе терній, какія встрѣчаются каждому во все время его жизни, становится несравненно чувствительнѣе и болѣзненнѣе, когда внутри человѣка гнѣздятся самолюбіе и честолюбіе, сердце же смиреннаго тушитъ всѣ западающія



въ него искры искушеній: гнѣва, вражды, мести, злословія, т. е. именно тѣхъ грѣховныхъ состояній, какія болѣе всего терзаютъ самого согрѣшающаго, отнимая у него душевный покой, а таковой весьма дорогъ, даже болѣе того — положительно необходимъ всѣмъ намъ, труждающимся и обремененнымъ по самымъ условіямъ нашей земной жизни, когда, по словамъ Премудраго, часто и въ нощи не спитъ наше многозаботливое сердце (Екклез. 2, 23). Отсюда видно, какое великое значеніе имѣеть призывъ Господа послѣдовать для стяжанія покоя души Его ученію о смиреніи, примѣръ котораго Онъ явилъ въ Своей земной жизни: *Яко кротокъ есмь и смиренъ сердцемъ.*—*Безъ Мене не можеше творити ничесоже* (Іоан. 15, 5), глаголетъ Господь. Конечно, и при стремленіи освободиться отъ самомнѣнія и честолюбія мы окажемся столь же рѣдко побѣдителями, какъ и въ другихъ случаяхъ нравственной борьбы, если будемъ надѣяться только на собственные силы, не призывая благодатнаго воздѣйствія Того, Кто благоволилъ уподобиться врачу нравственно-недугующихъ (Луки 5, 31). Въ жизни воплотившагося Господа мы находимъ указанія, что Его смиреніе привлекало къ Нему особое благоволеніе Отца Небеснаго, открывавшееся въ чудесныхъ знаменіяхъ (Луки 2, 7, 9 и 13; Матѹ. 3, 13, 16 и 17; Іоан. 12, 28; Матѹ. 26, 42, сн. Луки 22, 43), а слѣдовательно наше искреннее желаніе удалить изъ сердца разросшіяся въ немъ плевелы тщеславія, соединенное съ горячею молитвою объ этомъ къ Богу и Святымъ Его, низведетъ и къ намъ благодатную помощь, восполняющую наши скудныя нравственныя силы и врачующую немощную поврежденную грѣхомъ природу: *Вся могу о укрѣпляющемъ мя Исусѣ Христѣ*, исповѣдалъ нѣкогда Апостоль Павелъ (Филип. 4, 13). Посему будемъ питать родникъ своей духовной жизни непрестаннымъ памятованіемъ о смиреніи Господа въ Его земной жизни (Филип. 2, 6 и 7) и о подра-

жани святыхъ и всехвалныхъ Апостоловъ смиренному Богочеловѣку (1 Коринѳ. 11, 1), будемъ искренно молиться о помощи свыше, зная, что, по ветхозавѣтному мудрецу, молитва смиренного проходить съ легкостью чрезъ облака небесныя (Сирах. 35, 17).

Смирение, братіе, должно проявляться въ отношеніи чело-вѣка къ Богу и въ обращеніи его съ ближними. Смиренный благоговѣтъ предъ величіемъ Божиимъ, приписываетъ все съ собою случающееся волѣ Божіей, считаетъ себя недостойнымъ полученныхъ отъ Бога благодѣяній и прие-млющимъ праведное возмездіе за грѣхи въ постигающихъ его страданіяхъ. Каждый изъ васъ, братіе, имѣетъ свои основа-нія для такого смиренія и благоговѣнія предъ Богомъ, со-образно съ откровеніемъ Божественнаго милосердія и любви въ его жизни, но общихъ для всѣхъ людей побужденій къ смиренію предъ Богомъ—два: 1) Господь—нашъ Творецъ и Промыслитель, Онъ есть носій *всяческая глаголомъ силы Своя* (Евр. 1, 3), *о Немъ бо живемъ и движемся и есмь* (Дѣян. 17, 28), прекрати Господь Свое промышленіе, и мы снова обратимся въ то ничто, изъ котораго вызваны Его творческимъ глаголомъ къ бытію: *вся Тьма быша, и безъ Него ничтоже бысть, еже бысть* (Іоан. 1, 3). Безъ призванія на свою дѣятельность благо-словенія Божія лучшей изъ людей является, какъ малоплод-ный тернъ (Мих. 7, 4), ибо только благоговѣющіе предъ Богомъ находятъ исцѣленіе своихъ общечеловѣческихъ не-мощей въ ниспадающихъ на нихъ лучахъ Солнца правды (Малах. 4, 2), такъ что и въ ихъ жизнь привносится бла-годатная помощь, подобная сильному горному потоку, на-паяющему пустыню (Амос. 5, 24). 2) Тріединный Богъ—Исто-чникъ нашего спасенія, мира и освященія. Богъ Отецъ *Сы-на Своего Единороднаго далъ есть, да всякъ вѣрующій въ Онъ не погибнетъ, но имать животъ вѣчный* (Іоан.

3, 16). Богъ—Сынъ, готовясь отойти отъ сего міра ко Отцу, говоритъ Своимъ ученикамъ, а въ ихъ лицѣ и всѣмъ, вѣрующимъ по слову ихъ (Іоан. 17, 20): *Миръ оставляю вамъ, миръ Мой даю вамъ, не якоже миръ даетъ, Азъ даю вамъ* (Іоан. 14, 27). Богъ—Духъ Святой научаетъ добродѣтели, тѣмъ глаголамъ, *иже духъ суть и живють суть* (Іоан. 6, 63), возвышаетъ христіанина надъ тревоженіями бушующаго житейскаго моря, ставитъ нозѣ его на скалу спасенія, даруетъ ту чистую радость о Бозѣ, какую безсиленъ потушить даже мракъ самыхъ горькихъ страданій, которая наоборотъ по мѣрѣ того, какъ сгущается внѣшняя тьма вокругъ человѣка, начинаетъ свѣтитъ все ярче и ярче, пронизывая своими лучами самыя темныя жизненныя пронасти (2 Коринѳ. 7, 4); Духъ Святой всецѣло удовлетворяетъ томящуюся духовнымъ голодомъ душу человѣческую, о которой уже ветхозавѣтный мудрецъ замѣчалъ, что она не способна найти истинной отрады ни въ чемъ земномъ (Екклез. 2, 11; 6, 7). Итакъ, братіе, чѣмъ же гордиться человѣку, какой поводъ чуждаться смиренія? *Что же имиши, егже ниси пріялъ? Аще же и пріялъ еси, что хвалишися, яко не пріемъ?* (1 Кор. 4, 7). Не долженъ ли скорѣе всякій отъ полноты благодарнаго сердца воскликнуть: *Что есть человекъ, яко помниши его, или сынъ человекъ, яко посѣщаеши его?* (Пс. 8, 5). Великій патріархъ Іаковъ засвидѣтельствовалъ предъ грядущими вѣками свое смиреніе, назвавъ себя недостойнымъ явленнаго ему Божественнаго промысленія (Быт. 32, 10),—послѣдуемъ смиренію Іакова.

Смиреніе наше въ отношеніи къ другимъ людямъ должно прежде всего выражаться въ томъ, что мы себѣ не приписываемъ безъ основаній преимуществъ предъ ними. Примѣръ такого безразсуднаго самопревозношенія мы находимъ въ приточномъ фарисеѣ. Что за нравственныя преимущества

имѣлъ на самомъ дѣлѣ фарисей предъ мытаремъ? Изъ обличеній фарисеевъ Господомъ во многихъ мѣстахъ Евангелія мы знаемъ, что, хотя они постились и выполняли обрядовыя постановленія, ихъ душевное настроеніе не соответствовало ихъ наружному благочестію, поэтому у фарисея не было дѣйствительнаго повода презирать мытаря: таковой былъ измышленъ гордостью. Ближе знать своего внутренняго человѣка, не укрывать отъ безпристрастнаго самонаблюденія зародышей дурныхъ желаній, мыслей и чувствъ, сознавать свою удобопреклонность къ грѣху, — вотъ средство избѣжать фарисеева высокоглаголанія и научиться мытаревой высотѣ смиренномудрія. Смирненіе должно вести насъ къ признанію въ каждомъ его истинныхъ достоинствъ: *Воздадите убо всѣмъъ должная* (Рим. 13, 7). Даже болѣе того, смиренный уклоняется отъ сужденія по поводу нравственнаго облика ближняго: *Ты кто еси, судяи чуждему рабу? Своему Господеви стоить или падаеть* (Рим. 14, 4). Смирненіе, восходя къ совершенству, должно приводить къ готовности поступаться тѣми правами, какими обладаетъ смиренный человѣкъ, какъ членъ общества, по своему рожденію или по личнымъ заслугамъ, въ тѣхъ случаяхъ, когда это не вредить его дѣятельности во славу Божию: *Смиреномудріемъ другъ друга честию болша себе творяще. Не своихъ си кійждо, но и дружнихъ кійждо смотряйте* (Филип. 2, 3; Рим. 12, 10). — Таковъ смиренный въ отношеніи къ другимъ людямъ: онъ сознаетъ, каковаго онъ духа (Лук. 9, 55).

Какъ научиться смиренію, какъ возлюбить сію достойнѣйшую изъ добродѣтелей?—Читайте со вниманіемъ Слово Божіе, которое въ сущности одна непрерывная проповѣдь смиренія, ибо открываетъ Божественную правду и человеческое беззаконіе; здѣсь вы услышите отъ Господа: *Еже есть въ чловѣцѣхъ высоко, мерзость есть предъ Бо-*

гомъ (Луки 16, 15), а отъ Его Первоверховнаго Апостола: *Смиреномудріе стяжите, зане Богъ гордымъ противитъся, смиреннымъ же даетъ благодать* (1 Петр. 5, 5). Здѣсь вы прочтете и наставленіе ветхозавѣтнаго мудреца, что гордость ненавистна Господу и людямъ и преступна противъ обоихъ (Сирах. 10, 7). Писаніе, снисходя къ нашей немощи, указываетъ, помимо самоцѣнности смиренія: *и сбращете покой душамъ вашимъ* (Матѳ. 11, 29), особую награду за него: *Всякъ смиряйся вознесетъся* (Луки 14, 11). Здѣсь во истину открывается различіе между понятіями мира и ученіемъ Слова Божія: человекъ чрезъ тщеславіе стремится возвыситься, а Господь ему говоритъ: смиряйся и будешь возвышенъ. Человекъ ревниво держится за свои права и преимущества, старается ихъ ставить на видъ, гнѣвается, когда по его мнѣнію ему не оказываютъ должнаго уваженія,—Господь ему говоритъ: поступайся своими правами, прощай обиды, будь благодушень, когда тебѣ оказываютъ несправедливости,—и возвысишься. Взирайте на *Начальника вѣры и Совершителя Иисуса, Иже... о срамотѣ не радивъ, одесную престола Божія сѣде,... да не стужаете душами своими ослабляеми* (Евр. 12, 2 и 3). Смиранный слѣдуетъ по стопамъ своего Владыки и Господа, о Которомъ нѣкогда прорекъ Исаія, что Онъ былъ презрѣнъ и умаленъ предъ людьми, мужъ скорбей и извѣдавшій болѣзни (53, 3).

Нашъ разумъ ищетъ доказательствъ необходимости смиренія. Если нашъ личный опытъ въ жизни ихъ представляетъ слишкомъ мало, то почерпнемъ ихъ изъ опыта другихъ людей. Мы стремимся достигнуть счастья: тщеславіе для этого непреодолимое препятствіе, ибо возможно ли первое условіе счастья—довольство своимъ жребіемъ при горделивомъ настроеніи? Не чаще ли всего гордецъ испытываетъ нравственныя муки, находя, что его достоинства недостаточно оцѣнены? Каждое возвышеніе, каждый жизненный

успѣхъ ближняго смущаетъ гордеца, собственная жизнь его тяготить. Но изъ-за чего страдаетъ нравственный слѣпецъ? Кто тѣ, чье одобреніе, летучую похвалу онъ ставитъ столь высоко?— Они— прахъ, возметаемый вѣтромъ (Пс. 145, 4), быстро увядающій полевой цвѣтокъ, исчезающая тѣнь (Іов. 14, 1 и 2), въ спасительной близости къ Богу они— чада персти, гнѣва и смерти. Просвѣщенъ ли умственный взоръ людей, окружающихъ тщеславнаго, являются ли они дѣйствительно способными безпристрастно оцѣнить его?— Конечно, что бываетъ далеко не всегда, а между тѣмъ было бы безразсудно радоваться тому, что, не смотря на низкій ростъ, насъ въ сумеркахъ сочли за великановъ, или, не разобравъ плохой одежды, за именитыхъ богачей! Въ тому же не чаще ли всего міръ высоко ставитъ тѣ преимущества людей, какія всего менѣе заслуживаютъ вниманія христіанъ: богатую обстановку, пышную одежду, виѣшнюю красоту; поэтому похвала міра опасна для чистоты духовной жизни и иногда заключаетъ въ себѣ скрытую отраву для человѣческаго сердца: *Нынѣ бо человекѣ препираю или Бога? или ищу человекомъ угождати? Аще бо быхъ еще человекомъ угождалъ, Христовъ рабъ не быхъ убо былъ* (Гал. 1, 10), такъ смотрѣлъ на похвалу этого міра Апостоль Павелъ. Конечно, усвоеніе смиренія не можетъ обойтись безъ борьбы съ нашимъ ветхимъ человекомъ, но вѣдь и ни одинъ нравственный подвигъ не проходитъ безъ борьбы (1 Кор. 9, 25). Есть, братіе, и утѣшительный исходъ борьбы: каждый день мы можемъ наблюдать на небосклонѣ утреннюю зарю, которая трепетаніемъ свѣта обнаруживаетъ его борьбу съ ночнымъ мракомъ. Всѣ мы, конечно, знаемъ и исходъ этой борьбы: восхожденіе солнца, пробужденіе всей природы подъ его животворными лучами. Подобное этому радостному явленію въ природѣ можно открыть и въ области духовной жизни. Когда человекъ поднимаетъ на свои рамена

бремя Христовыхъ заповѣдей, его ветхій человѣкъ, какъ начало мрака, борется съ его возрожденнымъ человѣкомъ, какъ началомъ свѣта; но и здѣсь должно имѣть мѣсто то конечное торжество свѣта, какое мы замѣчаемъ при переходѣ блѣдной зари въ блескъ солнечнаго дня. Въ Апостолѣ Іоаннѣ свѣтъ возрожденной жизни столь просіялъ, что его лучи, сохраняя силу и блескъ, чрезъ мглу протекшихъ вѣковъ, достигаютъ днесь и насъ, совершающихъ его память. Будемъ стремиться, почитая съ любовью эту свѣтозарную жизнь Апостола, изгонять мракъ и изъ своей души, будемъ не праздными слушателями Слова Божія, но его ревностными исполнителями, *ибо не слушатель забыливъ, но творецъ дѣла блаженъ въ дѣланіи своемъ* (Іак. 1, 25). *Аще сія есте, блаженни есте, аще творите я* (Іоан. 13, 17). Чаше будемъ себѣ напоминать о смерти, о судѣ Божіемъ и въ размышленіи о нихъ почерпать силы для борьбы съ грѣховнымъ честолюбіемъ. Жизнь наша—паръ, *уже вмаля является, потомъ же исчезаетъ* (Іак. 4, 14), что всеумятемся? Всяка слава человѣча, *яко цветъ травный: изше трава и цветъ ея отпаде* (1 Петр. I, 24), что всеумятемся? На землѣ все течетъ и измѣняется, уподобляясь пробѣгающей тѣни, растекающейся на морѣ стезѣ корабля и исчезающему слѣду пролета птицы или стрѣлы (Прем. Сол. 5, 9—13), только добродѣтель вѣчна и непоколебима. Вѣка прошли, но слава святой жизни и трудовъ Апостола Іоанна сохранилась во всѣхъ христіанскихъ поколѣніяхъ прошлаго и будетъ привлекать благочестивыхъ людей во всѣ грядущія времена къ поклоненію его цѣльбоносному образу, когда подобно тому, какъ нынѣ, по призыву праздничнаго колокола, будутъ наполняться храмы Божіи въ день памяти Апостола, и его чтители будутъ со слезами и умиленіемъ сердець просить его, яко Богослова и друга Христова, молитвенно ходатайствовать у престола Вседержителя:

*Побѣждающему дамъ съести со Мною на престолѣ Моємъ, якоже Азъ побѣдихъ и съдохъ со Отцемъ Моимъ на престолѣ Его* (Откр. 3, 21). Предъ этою небесною вѣчною славою не помрачается ли наивысшая земная, какъ мерцаніе наименьшей звѣзды предъ сіяніемъ солнца?

Итакъ, братіе, пребудемъ: *не высокая мудрствующе, но смиренными ведущеся* (Рим. 12, 16). Пусть превратятся стропотная гордости въ нашемъ сердцѣ въ правая смиренія, да узритъ всяка плоть наше спасеніе (Ис. 40, 3—5), ибо при нашей готовности смиряться видетъ въ насъ благодать Того, Кто кротокъ и смиренъ сердцемъ, и будетъ обитать въ насъ, ставъ источникомъ нашего душевнаго покоя въ земной жизни и залогомъ блаженной вѣчности, когда и мы найдемъ упокоеніе въ нѣдрахъ любящаго Отца всѣхъ смиренныхъ. Такъ мы опытомъ жизни своей познаемъ, что смиреніе—якорь для нашего духа въ дни несчастій и внѣшнихъ бурь, что оно—добрый кормчій для нашей жизненной ладьи въ дни счастья и радости, что оно—маячный огонь въ темныя для души ночи, что оно—главный надежный руководитель къ отрадной пристани въ вѣчности. Не престанемъ обращаться въ молитвахъ и къ смиренному ученику Господа, Небесному покровителю сего храма, св. Евангелисту Іоанну Богослову, да будетъ Божіе благословеніе на семь вертоградъ христіанской науки, дабы въ немъ преуспѣвали и зрѣли духовные плоды познанія Бога и дѣлъ Его, дабы, внимая мудрости Того, Кто о Себѣ свидѣтельствовалъ, что Онъ больше Соломона (Матѣ. 12, 42), мы и тѣмъ бѣльшимъ правомъ удостоились того ублаженія, какимъ древле почтила царица Савская слугъ мудраго Соломона (3 Цар. 10, 8), и на дѣлѣ оправдали наставленіе св. Апостола и Евангелиста Іоанна: *О семъ разумѣмъ, яко познахомъ Его, аще заповѣди Его соблюдаемъ* (1 Іоан. 2, 3). Аминь.

Е. Воронцовъ.



## Третій періодъ существованія Минской духовной семинаріи (1840—1874 г.).

(Продолженіе \*).

### Письменные упражненія. Приватныя собранія.

Въ обученіи воспитанниковъ искусству писать въ началѣ періода поддерживались старые способы: въ низшемъ отдѣленіи съ первыхъ же уроковъ словесности ученики упражнялись въ составленіи періодовъ, хриій, описаній и разсужденій; въ среднемъ и высшемъ отдѣленіяхъ писались обширныя разсужденія на темы, большею частью, отвлеченнаго характера, притомъ по шаблоннымъ рамкамъ—съ общепринятыми подраздѣленіями, доказательствами, приступами и заключеніями. Въ «правилахъ» 1840 года по этому поводу были даны только самыя общія указанія: «собственныя сочиненія учениковъ, говорилось тамъ, должны быть писаны попеременно на языкахъ русскомъ и латинскомъ и разсматриваемы наставниками съ надлежащею отчетливостію». Такихъ сочиненій для каждаго воспитанника полагалось на каждый учебный мѣсяць въ низшемъ отдѣленіи по четыре, въ среднемъ—по три, а въ высшемъ—по два; въ послѣднемъ, сверхъ того, по одной проповѣди въ теченіе каждой трети года. Родъ и характеръ сочиненій, а равно и тѣ частныя требованія, которымъ они должны были удовлетворять, указанными «правилами» вовсе не опредѣлялись. Поздвѣйшими циркулярными разъясненіями со стороны Св. Синода и окружного академическаго правленія дѣло первоначальнаго обученія авторству было поставлено болѣе опредѣленно и основательно. Такъ, прежде всего, съ цѣлью развитія боль-

\* ) См. № 6 Минск. Епарх. Вѣд. за 1899 г.

шей чистоты русскаго языка, отмѣнены были латинскія сочиненія въ первые три года семинарскаго ученія. Первоначально (въ 1845 году) мѣра эта была распространена на семинаріи, подвѣдомственныя только С.-Петербургской академіи, а затѣмъ съ 1848 г. стала общею мѣрою и для всѣхъ семинарій. Особымъ циркуляромъ Св. Синода предписывалось: въ низшемъ отдѣленіи и первый годъ въ среднемъ занимать учениковъ сочиненіями на одномъ русскомъ языкѣ, дабы они пріобрѣли навыкъ свободно и правильно излагать на ономъ свои мысли, не заимствуя оборотовъ отъ языковъ иностранныхъ; для упражненія же въ латинскомъ языкѣ, сверхъ переводовъ съ онаго на русскій, ввести въ употребленіе въ теченіе тѣхъ же трехъ лѣтъ, переводы готовыхъ статей съ русскаго языка на латинскій, назначая по одной задачѣ въ мѣсяць, а затѣмъ, со втораго года въ среднемъ отдѣленіи можно уже заставлятъ учениковъ дѣлать опыты въ собственномъ сочиненіи на латинскомъ языкѣ, назначая также по одному сочиненію въ мѣсяць. Позже, въ 1852 году, академическимъ правленіемъ сдѣлано было новое, болѣе частное разъясненіе относительно сочиненій по словесности. Требовалось, прежде всего, научить учениковъ грамматической правильности русскаго письменнаго языка, упражняя ихъ въ грамматическихъ разборахъ образцовыхъ сочиненій, въ переводахъ съ церковно-славянскаго языка, въ исправленіи языка древнихъ русскихъ писателей и въ изученіи образцовъ русской духовной литературы. При этомъ ставилось на видъ, что наставники главнымъ образомъ заботятся о выработкѣ навыка у учениковъ къ составленію періодовъ, а о неперіодической рѣчи забываютъ, тогда какъ естественнѣе отъ этой послѣдней переходить къ періодической. Наконецъ, рекомендовалось, вмѣсто заботы о хрїяхъ и силлогизмахъ, пріучать учениковъ къ естественному расположенію мыслей и, вмѣсто теоретическаго метода, болѣе слѣдовать практи-

ческому, начиная обучение авторству съ образцовъ, по которымъ ученики должны были затѣмъ располагать и собственныя мысли. Примѣнительно къ этому требованію въ 50-хъ годахъ учениковъ низшаго отдѣленія первоначально упражняли въ письменномъ изложеніи на русскомъ языкѣ болѣе простой главы изъ славянской Библии, или какого-нибудь отрывка изъ латинскаго автора, далѣе—въ изложеніи прочитаннаго учителемъ въ классѣ отрывка изъ какого-нибудь сочиненія, въ переложеніи стиховъ въ прозу, въ краткомъ изложеніи содержанія данной для прочтенія статьи, напримѣръ—проповѣди, или въ передачѣ ея главныхъ мыслей. Почти одновременно съ примѣненіемъ этихъ правилъ, латинскія сочиненія, съ половины 50-хъ годовъ, постепенно совсѣмъ выходятъ изъ употребленія.

Темы большею частью были отвлеченнаго, теоретическаго характера и выражались преимущественно въ вопросительной формѣ. Въ документахъ семинарскаго архива только за нѣкоторые годы значатся темы, назначавшіяся наставниками. Но о содержаніи и характерѣ ихъ можно судить съ достаточною опредѣленностью по сохранившимся сочиненіямъ учениковъ, по нѣсколькимъ протоколамъ «приватныхъ» собраний, назначавшихся для публичнаго прочтенія сочиненій, и наконецъ, по сообщеніямъ бывшихъ воспитанниковъ. Такъ, напримѣръ, въ первое десятилѣтіе періода учениками разныхъ отдѣленій были написаны латинскія сочиненія на слѣдующія темы: *In quo constitit religio christiana? Quibus conditionibus possibilis est religiosa hominis cum Deo conjunctio? Quanam est relatio inter fidem et bona opera? Quo differt anima hominis ab anima animalium? Qui vult cognoscere multa, prius debet bene scire singula. Quanam relationem habere possunt cognitiones psychologiae ad theologiam? Quodnam est criterium veritatis testimonium? Quo sensu valet positio: nemo orator, nisi vir bonus? Descriptio segetis. Oratores fiunt, poëtae nascuntur.*

Темами для русских сочиненій въ высшемъ отдѣленіи служили большею частью разные богословскіе и церковно-практическіе вопросы, какъ напримѣръ: Къ чему располагаетъ неизвѣстность послѣдняго суда? Какое различіе между богословіемъ естественнымъ и откровеннымъ? Какъ согласить съ безконечною благостію Божіею осужденіе на вѣчныя муки нѣкоторыхъ людей и злыхъ духовъ? Какія качества будутъ имѣть наши тѣла по воскресеніи? Почему святые отцы лучше знали природу человѣка, чѣмъ философы? Какова цѣль изученія богословскихъ наукъ и какими средствами она достигается? Съ какими мыслями и чувствами долженъ священникъ приступать къ совершенію Божественной литургіи? Какъ должно смотрѣть на тѣхъ священно-служителей, которые неблагоговѣнно обращаются съ церковными вещами? Кромѣ того, весьма обычны были обширныя разсужденія на тексты Священнаго Писанія, а иногда назначались «обозрѣнія» отдѣльныхъ сочиненій святыхъ отцовъ — примѣнительно къ изучавшемуся отдѣлу богословскихъ наукъ.

Въ среднемъ отдѣленіи давались изрѣдка темы по Свящ. Писанію, въ частности—разсужденія на тексты, или толкованія главъ, а равно темы по исторіи гражданской и библейской, но на первомъ планѣ стояли сочиненія по предмету философій. Образцами такихъ темъ могутъ служить слѣдующія: Можетъ ли бытъ признано достаточнымъ одно опытное познаніе безъ умозрительнаго и наоборотъ? Что болѣе благопріятствуетъ умственной дѣятельности: уединенная ли жизнь, или жизнь общественная? Отчего не всѣ одинаково убѣждаются въ извѣстной истинѣ? Въ чемъ состоитъ истинная свобода? Что такое совѣсть?—Какія мысли внушаетъ намъ великодушный поступокъ Іосифа, забывающаго обиды отъ своихъ братьевъ? Почему Моисей неоднократно и настойчиво ходатайствуетъ предъ Богомъ о помилованіи израильскаго народа? Почему духовному воспитаннику не-

обходимо изученіе библейской исторіи?— Въ низшемъ отдѣленіи по словесности, послѣ первоначальныхъ упражненій въ изложеніи читаннаго въ классѣ, въ составленіи періодовъ, хрій, описаній, въ изложеніи мыслей и чувствованій, для такъ называемыхъ «разсужденій» давались или краткія изрѣченія изъ Свящ. Писанія, какъ напримѣръ: «благочестіе на все полезно есть», «любите враги ваша», «смерть грѣшниковъ люта», — или пословицы: ученье свѣтъ — неученье тьма, бѣдность не порокъ, вѣкъ живи — вѣкъ учишь; давались и такого рода общія темы: о значеніи труда въ жизни человѣка, о значеніи привычки, прилежанія и т. п., а равно: Въ чемъ состоитъ истинная добродѣтель? Что такое счастье и чѣмъ достигается оно? Что хуже: скупость, или расточительность? Иногда темы формулировались слишкомъ кратко и общо: о постѣ, о милостыни, о молитвѣ, о благоговѣніи и т. п.

Примѣнительно къ общему характеру темъ, сочиненія большею частью писались совершенно, самостоятельно — безъ помощи книжныхъ источниковъ и пособій. Пользованіе послѣдними, въ виду недостаточности обращавшихся среди учениковъ книгъ, было затруднительно. Единственными пособиями при писаніи болѣе сложныхъ разсужденій были творенія святыхъ отцевъ, сборники изрѣченій, или цѣлыя сочиненія классическихъ писателей, разнаго рода комментаріи и толкованія на тексты Священнаго Писанія и т. п. Въ большинствѣ же случаевъ авторство учениковъ носило безусловно самостоятельный характеръ. — Насколько можно судить по дошедшимъ до насъ сочиненіямъ и отзывамъ воспитанниковъ того времени, писательство интересовало учениковъ; они относились къ нему съ особеннымъ стараніемъ, по возможности тщательно отдѣлывали слогъ и заботились о порядкѣ и доказательности мыслей, писали вообще грамматически — правильно и логически — послѣдовательно и, естественно, сильно интересовались отзывами наставниковъ о

своихъ сочиненіяхъ, съ нетерпѣніемъ ожидая, когда наставникъ принесетъ въ классъ сочиненія для прочтенія — съ критическимъ разборомъ, иногда сопровождавшимся юморомъ и мѣткимъ острословіемъ.

Въ концѣ періода, по мѣрѣ введенія въ дѣйствіе новаго устава 1867 года, послѣдовало нѣкоторое измѣненіе правилъ относительно сочиненій и сроковъ для написанія ихъ. вмѣстѣ съ тѣмъ, самыя сочиненія все болѣе отличаются жизненностью, практическимъ характеромъ и ближайшимъ отношеніемъ къ изучаемымъ отдѣламъ наукъ. Самыя сроки для сочиненій становятся болѣе продолжительными, сообразно съ тѣмъ и общее количество сочиненій въ каждомъ отдѣленіи уменьшается; притомъ, они болѣею частью неодинаковы за разные годы. Такъ, на высшее отдѣленіе (68—73 г.) приходилось отъ 8-ми до 10-ти сочиненій, на среднее — отъ 10-ти до 12-ти сочиненій и на низшее — отъ 14-ти до 18-ти сочиненій. Сообразно съ этимъ и сроки для написанія сочиненій колеблются: въ высшемъ отдѣленіи — между 16 и 20 днями, въ среднемъ — между 15 и 17 днями и въ низшемъ отд. — между 10 и 15 днями. Темы для сочиненій давались по всѣмъ предметамъ семинарскаго курса, не исключая древнихъ языковъ, математики, пасхалии, физики, космографіи и педагогики. <sup>1)</sup> Въ случаѣ неподачи, или не-

---

<sup>1)</sup> По древнимъ языкамъ болѣею частью давались болѣе или менѣе обширныя отрывки для переводовъ съ русскаго языка на греческій и латинскій, а по математику задачи на 6—10 дней. Образцами темъ по физикѣ и космографіи могутъ служить слѣдующія темы, предложенныя на обсужденіе Правленія въ сентябрѣ 1869 года: На чемъ стоитъ земля? Есть ли гдѣ конецъ свѣту? Вліяніе луны на состояніе погоды. Вліяніе луны на человека? На чемъ основано устройство барометра и можетъ ли онъ ошибаться? Какое вліяніе оказываетъ электричество на растенія и животныхъ? По педагогикѣ предлагались такого рода

своевременнаго изготовленія отдѣльными учениками того, или другаго сочиненія, наставникъ немедленно долженъ былъ доносить Правленію, и по опредѣленію послѣдняго, неисправные ученики должны были писать экспромпты на новыя темы въ воскресенные и праздничные дни въ особо назначенные для того часы. Сочиненія вообще и въ это время имѣли весьма важное значеніе, опредѣлявшее достоинство ученика и его мѣсто въ разрядномъ спискѣ. Такъ, въ декабрѣ 1868 года ректоръ Іаннуарій особою запискою предлагалъ на обсужденіе Правленія такой проэктъ: наставники въ концѣ каждаго полугодія должны представлять въ Правленіе вѣдомости съ баллами по сочиненіямъ, а въ концѣ года дѣлать изъ нихъ средній выводъ; въ алфавитныхъ же экзаменическихъ спискахъ въ началѣ ставить средній баллъ по сочиненіямъ, затѣмъ средній баллъ по устнымъ отвѣтамъ и изъ нихъ выводить *общій* средній баллъ. Такимъ образомъ, одинъ неудачный баллъ по сочиненію могъ сильно обезцѣнивать прекрасные успѣхи по тому, или другому предмету. Хотя этотъ проэктъ былъ принятъ, но въ виду указаннаго практическаго неудобства его, уже въ Сентябрѣ слѣдующаго 1869 года послѣдовало весьма значительное измѣненіе его. По предложенію ректора Іаннуарія, Правленіе постановило: завести въ каждомъ отдѣленіи одну общую вѣдомость для балловъ по сочиненіямъ, изъ коихъ предъ экзаменами долженъ выводиться одинъ общій средній баллъ, который затѣмъ и могъ имѣть значеніе равносильное съ баллами по устнымъ отвѣтамъ. Этимъ опредѣленіемъ Прав-

---

темы: Забота о возможно лучшемъ физическомъ воспитаніи дѣтей не противорѣчитъ ли христіанскому требованію распивать плоть? Важность катихизаціи въ первоначальномъ обученіи? Какой важный пробѣлъ замѣчается у насъ въ дѣлѣ первоначальнаго обученія?

ленія значеніє сочиненій нѣсколько понижалось, но на практикѣ общій баллъ по сочиненіямъ, какъ лучшій показатель умственного развитія ученика, имѣлъ, по прежнему, весьма важное значеніє и обезпечивалъ ученику подобающее мѣсто въ спискѣ.

Приватныя собранія, хотя и не требовались уставомъ 1840 года, тѣмъ не менѣе изрѣдка устраивались и теперь, такъ сказать—по традиціи. Но они уже не отличались прежнею торжественностью и не были предметомъ особенно заботливаго вниманія ни со стороны наставниковъ, ни со стороны учениковъ. На нихъ по прежнему прочитывались лучшія сочиненія учениковъ, но особыхъ сочиненій къ этому случаю не изготовлялось. Въ виду этого, они скорѣе носили характеръ публичнаго одобренія лучшихъ учениковъ за ихъ авторскіе труды, нежели служили средствомъ для соревнованія. Отчеты объ этихъ собраніяхъ мы находимъ въ семинарскихъ дѣлахъ только за первую половину періода, приблизительно до 1855 года; въ послѣдующіе годы о нихъ нѣтъ упоминанія и, можно думать, что они не практиковались уже, или составляли очень рѣдкое явленіє. По предметамъ занятій эти собранія, въ сущности, не отличаются отъ прежнихъ. Такъ, на приватномъ собраніи, бывшемъ въ Апрѣль 1842 года было прочитано семь разсужденій богословскаго характера учениками высшаго отдѣленія,—четыре философскихъ разсужденія учениками средняго отдѣленія и семью учениками низшаго отдѣленія прочитаны образцы распространенныхъ силлогизмовъ, хрїи и фигуръ; кромѣ того, прочитано пять переводовъ съ древнихъ и новыхъ языковъ. На приватномъ собраніи въ Февралѣ 1846 г. было прочитано семь богословскихъ трактатовъ, восемь философскихъ и церковно-историческихъ разсужденій и десять сочиненій по словесности. Въ этихъ же собраніяхъ объявлялись разрядные списки учениковъ за истекшія трети, а



равно торжественно изъявлялись одобренія за успѣхи и поведеніе лучшимъ и благонравнымъ ученикамъ. Въ концѣ періода мы видимъ попытку возстановить этотъ добрый обычай, завѣщанный стариною, какъ лучшее учебно-воспитательное средство. Такъ, въ Октябрѣ 1868 года ректоръ Іаннуарій особою запискою докладывалъ Правленію что «для поощренія воспитанниковъ къ усердному занятію письменными упражненіями и для возбужденія соревнованія между ними къ лучшему изученію предметовъ необходимо назначать общія собранія учениковъ для произнесенія ими, въ присутствіи наставниковъ, лучшихъ сочиненій». При этомъ ректоръ пояснялъ, что хотя они новымъ уставомъ (1867 г.) и не требуются, тѣмъ не менѣе они не могутъ быть считаемы противными духу и правиламъ сего устава, направляющимся къ умственному и нравственному развитію учениковъ. Правленіе постановило: предоставить о. ректору, по его усмотрѣнію, назначать частныя собранія. Однако, объ осуществленіи этого проекта въ послѣдующіе годы мы не находимъ упоминанія.

*М. Вержболовичъ.*

(Продолженіе будетъ).

### **Торжество освященія вновь устроеннаго храма въ честь Св. Троицы въ селѣ Туркахъ, Бобруйскаго уѣзда.**

Наша Минская епархія украсилась еще однимъ новымъ храмомъ. 27-го Декабря прошлаго года было совершено торжественное освященіе новосозданнаго храма въ честь Святыя Троицы въ с. Туркахъ, Бобруйскаго уѣзда. До этого времени въ Турковскомъ приходѣ былъ ветхій и малыхъ размѣровъ храмъ. Значительная часть молящихся за тѣсною храма вынуждена была стоять во время Богослуженія на церковномъ погостѣ.

Прихожане давно заботились о постройкѣ новаго, болѣе просторнаго храма. Какъ видно изъ документовъ, проектъ и смѣта на постройку новаго храма были составлены еще въ 1891 году, деньги же на это дѣло стали собираться ранѣе сего. Но недостатокъ, въ виду ежегоднаго вздорожанія строевого матеріала, необходимой на постройку храма суммы оттягивалъ святое дѣло. Желаніе имѣть новый храмъ увеличивалось среди прихожанъ ежегодно; очень часто можно было слышать изъ устъ брестыянина: когда же мы дождемся новаго храма?

Строительный комитетъ, видя неотложную нужду въ новомъ храмѣ, въ 1896 г. нашелъ возможнымъ приступить къ осуществленію давнишняго сердечнаго желанія прихожанъ имѣть у себя просторный храмъ. Были объявлены торги на продажу казенныхъ лѣсосѣбъ; явились на торги и члены комитета, съ упованіемъ на помощь Божию. И помощь Божія не оставила ихъ въ святомъ дѣлѣ. Безъ всякихъ торговъ съ лѣсопромышленниками выгодно была куплена лѣсная дача въ 13 десятинъ; лѣсопромышленники спеціалвсты обошли эту дачу, считая ее невыгодной, когда же началась рубка лѣса, многіе изъ нихъ высказывали потомъ сожалѣніе. Прихожане Турковского храма дружно и охотно въ короткое время вывезли строевой матеріалъ, и вотъ самое важное было пріобрѣтено. Съ 30-го Апрѣля 1897 года началась съ Божіею помощію постройка храма. Радовались прихожане, видя, какъ быстро растетъ у нихъ храмъ Божій подъ руками чисто православной артели плотниковъ, Калужской губерніи, и съ нетерпѣніемъ ожидали того времени, когда они наконецъ увидятъ у себя новый храмъ и настанетъ день его освященія. Наконецъ желанный день насталъ. Храмъ былъ отдѣланъ и все къ освященію его было приготовлено. Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Архипастырю нашему Сумеону, благоугодно было назначить днемъ освященія храма 27-е Декабря, третій день Рождества Христова.

Наканунѣ дня, назначеннаго для освященія, мѣстнымъ о·благочиннымъ, протоіереемъ Бобруйскаго Николаевскаго собора, Θεодоромъ Добрынинымъ было совершено торжественное всенощное бдѣніе. 27 Декабря, въ самый день освященія храма, была отслужена порану утреня, послѣ которой былъ прочитанъ акаѣистъ Пресвятой Троицѣ и совершенно малое водоосвященіе; затѣмъ начался торжественный чинъ освященія храма. Послѣ освященія храма была совершена Божественная литургія. За Богослуженіемъ пѣлъ стройно хоръ пѣвчихъ при Турковскомъ храмѣ, состоящій изъ дѣвочекъ, мальчиковъ и любителей, подъ управленіемъ учителя народнаго Турковскаго училища Г. Мицкевича. Во время причастнаго стиха произнесъ приличное случаю слово мѣстный священникъ А. Могильницкій. Послѣ литургіи былъ совершенъ молебенъ Пресвятой Троицѣ, на который вышло восемь сосѣднихъ іереевъ. Предъ началомъ молебна мѣстный священникъ обратился къ присутствовавшимъ съ прочувствованною рѣчью, въ которой, указывая на милости Божіи, ниспосланныя при строеніи храма, просилъ у собора іереевъ молитвъ за всѣхъ живыхъ и умершихъ, потрудившихся въ дѣлѣ устроенія храма. При этомъ онъ вручилъ отъ признательныхъ прихожанъ и настоятеля икону Божіей Матери председателю комитета В. А. Воронцову-Вельяминову, усердно исполнявшему принятыя на себя обязанности по должности председателя и оказавшему нѣкоторыя матеріальныя пожертвованія. Такъ закончилось молитвенное торжество.

По окончаніи Богослуженія была предложена всѣми участвовавшимъ въ торжествѣ скромная трапеза въ домѣ мѣстнаго священника.

Вновь устроенный въ селѣ Туркахъ храмъ представляетъ собою свѣтлое, просторное зданіе, въ 48 арш. длины, 30 арш. ширины и 42 арш. высоты, на каменномъ фундаментѣ. Храмъ окрашенъ внутри и снаружи масляной краской.

Иконостась въ храмъ рѣзной—дубовый; иконы въ немъ написаны на липовыхъ доскахъ по золотому чеканному червоннаго золота фону, работы Московскаго художника Епанешникова. Иконостась производитъ пріятное впечатлѣніе, соединяя въ себѣ величіе и простоту, богатство и скромность. Конечно, много еще нужно потрудиться для украшенія храма, но мы надѣемся, что добрые прихожане и другіе благотворители не откажутся внести свою посильную лепту на дѣло дальнѣйшаго благоустроенія вновь воздвигнутаго храма.

*Очевидецъ.*

---

### Празднованіе столѣтней годовщины со дня рожденія великаго русскаго поэта А. С. Пушкина.

26-го Мая вся Россія торжественно чествовала великаго своего поэта, творца и родоначальника современной русскои литературы, Александра Сергѣевича Пушкина, по случаю столѣтней годовщины со дня его рожденія. Особенной торжественностію отличались празднества, устроенныя въ честь поэта въ С.-Петербургѣ и Москвѣ, съ которыми главнымъ образомъ связана жизнь и дѣятельность А. С. Пушкина. Живое участіе во всероссійскихъ торжествахъ принялъ и нашъ городъ Минскъ. Еще задолго до начала празднествъ была образована подъ предсѣдательствомъ Его Сіятельства, г. Начальника губерніи, генераль-лейтенанта князя Н. Н. Трубецкого особая комиссія изъ представителей всѣхъ вѣдомствъ г. Минска для выработки программы чествованія великаго русскаго поэта; дѣятельно готовились къ этому и всѣ учебныя заведенія г. Минска. Праздничные дни въ гор. Минскѣ начались съ 25-го Мая и продолжались въ теченіе трехъ дней. 26-го Мая, въ день рожденія поэта, Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Сумеономъ, Епи-

скопомъ Минскимъ и Туровскимъ, была совершена въ Минскомъ кафедральномъ соборѣ торжественная панихида объ упокоеніи души поэта въ присутствіи представителей всѣхъ вѣдомствъ. Такія же заупокойныя Богослуженія въ этотъ день были совершены во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ г. Минска. Самымъ отраднымъ фактомъ въ дѣлѣ чествованія въ нашемъ городѣ А. С. Пушкина нужно признать устройство для увѣковѣченія памяти его публичной бібліотеки его имени. Г. Минскъ, не смотря на свое значительное населеніе, до сихъ поръ не имѣетъ публичной бібліотеки. Настоятельная необходимость учрежденія ея въ городѣ и чувствовалась, и высказывалась давно, но почему то до сихъ поръ мысль объ открытіи бібліотеки не находила для себя осуществленія. Великія всероссійскія торжества въ честь А. С. Пушкина дали надлежащій толчокъ этому дѣлу. Комиссія по выработкѣ программы чествованія А. С. Пушкина въ первомъ же своемъ засѣданіи прежде всего единодушно остановилась на мысли о необходимости увѣковѣченія памяти А. С. Пушкина въ г. Минскѣ какимъ-нибудь добрымъ дѣломъ, для чего самымъ подходящимъ и было признано открытіе въ г. Минскѣ публичной бібліотеки, необходимость въ которой чувствовалась и сознавалась давно. Мѣстное городское общественное управленіе отнеслось къ этой мысли вполне сочувственно и ассигновало на дѣло устройства бібліотеки 10 тысячъ рублей. Въ настоящее время на открытіе бібліотеки съ наименованіемъ ея «Пушкинскою» получено уже соотвѣтствующее разрѣшеніе и въ самомъ непродолжительномъ времени состоится открытіе въ г. Минскѣ публичной бібліотеки.

## Епархіальная хроника.

*Служенія Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Сумеона, Епископа Минскаго и Туровскаго, во второй половинѣ Мая.* 23-го Мая, въ недѣлю о Слѣпомъ, Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Сумеонъ, Епископъ Минскій и Туровскій, совершалъ Божественную литургію въ Минскомъ кафедральномъ соборѣ.

25-го Мая, въ Высокоторжественный день рожденія Ея Императорскаго Величества Благочестивѣйшія Государыни Императрицы Александры Теодоровны, Его Преосвященство совершалъ Божественную литургію въ Минскомъ кафедральномъ соборѣ. По окончаніи литургіи Его Преосвященствомъ было совершено, при участіи всего городского духовенства, торжественное благодарственное ко Господу Богу молебствіе о здравіи Ихъ Императорскихъ Величествъ и всего Царствующаго Дома. За Богослуженіемъ присутствовали г. Начальникъ губерніи, генераль-лейтенантъ князь Н. Н. Трубецкой, представители гражданскаго и военнаго вѣдомствъ.

26-го Мая, въ день столѣтней годовщины со дня рожденія поэта Александра Сергѣевича Пушкина, Его Преосвященствомъ была совершена въ 12 часовъ дня въ Минскомъ кафедральномъ соборѣ, въ сослуженіи о. Ректора Семинаріи Архимандрита Тихона и соборнаго духовенства, торжественная панихида объ упокоеніи души великаго русскаго поэта. На панихидѣ присутствовали представители гражданскаго вѣдомства во главѣ съ г. Начальникомъ губерніи, генераль-лейтенантомъ, княземъ Н. Н. Трубецкимъ, представители военнаго вѣдомства во главѣ съ командиромъ 4-го армейскаго корпуса, графомъ Д. Е. Комаровскимъ, учащіе и учащіяся въ учебныхъ заведеніяхъ г. Минска и немало молящихся.

27-го Мая, въ праздникъ Вознесенія Господня, Его Преосвященство совершалъ Божественную литургію въ Возне-

сенской, что при Минскомъ женскомъ училищѣ духовнаго вѣдомства, церкви, по случаю храмоваго праздника. За Богослуженіемъ присутствовали г. Начальникъ губерніи, генералъ-лейтенантъ князь Н. Н. Трубецкой, начальствующие, учащіе и учащіеся въ училищѣ, а также множество сторонней публики. Послѣ литургіи Его Преосвященствомъ было совершено торжественное молебствіе празднику. По окончаніи Богослуженія Владыка прослѣдовалъ въ столовую воспитанницъ, гдѣ благословилъ воспитанницамъ трапезу и сдѣлалъ имъ нѣсколько приличествующихъ праздничному дню наставленій; затѣмъ Его Преосвященство вмѣстѣ съ г. Начальникомъ губерніи, княземъ Н. Н. Трубецкимъ, посѣтилъ квартиру Начальницы училища.

30-го Мая, въ недѣлю Святыхъ Отець иже въ Nikei, Его Преосвященство совершалъ Божественную литургію въ Минскомъ кафедральномъ соборѣ. Предъ началомъ литургіи Владыка совершилъ чинъ освященія антиминовъ.

*Посѣщенія Его Преосвященствомъ учебныхъ заведеній г. Минска.* Въ теченіе второй половины Мая Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Сумеонъ, Епископъ Минскій и Туровскій, изволилъ посѣщать учебныя заведенія г. Минска для присутствованія на годичныхъ испытаніяхъ. 15-го Мая Его Преосвященство изволилъ присутствовать на экзаменѣ по Закону Божию въ 4-хъ классномъ мужскомъ городскомъ училищѣ. 17-го Мая Его Преосвященство посѣтилъ Минское женское училище духовнаго вѣдомства, гдѣ присутствовалъ на выпускномъ экзаменѣ въ старшемъ классѣ по Церковному Уставу и на переводномъ экзаменѣ въ младшемъ классѣ по Русскому языку. 19-го Мая Владыка присутствовалъ на экзаменѣ по Закону Божию въ женскомъ трехклассномъ училищѣ. 22-го Мая Владыка посѣтилъ Минскую женскую гимназію, гдѣ присутствовалъ, вмѣстѣ съ г. Начальникомъ губерніи, княземъ Н. Н. Трубецкимъ, на выпускномъ экзаменѣ

воспитанницъ по Закону Божію. 24-го Мая Его Преосвященство посѣтилъ Духовную Семинарію, гдѣ изволилъ выслушивать отвѣты воспитанниковъ VI класса на выпускномъ экзаменѣ по Священному Писанію. Въ этотъ же день Владыка присутствовалъ на выпускномъ экзаменѣ по Закону Божію въ Реальномъ училищѣ.



#### СО Д Е Р Ж А Н І Е :

Слово на день празднованія св. Апостолу и Евангелисту Іоанну Богослову.—Третій періодъ существованія Минской духовной семинаріи (продолженіе).—Торжество освященія вновь устроеннаго храма въ честь Св. Троицы въ селѣ Туркахъ, Бобруйскаго уѣзда.—Празднованіе столѣтней годовщины со дня рожденія великаго русскаго поэта А. С. Пушкина.—Епархіальная хроника.—Въ приложеніи отчетъ о состояніи церковныхъ школъ Минской епархіи по учебно-воспитательной части за 189<sup>7</sup>/<sub>8</sub> учебный годъ.

---

Редакторъ, Преподаватель Семинаріи Александръ Товаровъ.

---

Дозволено цензурою. Минскъ. 5 Іюня 1899 года. Цензоръ, Каедральнаго собора Ключарь, Священникъ Павелъ Аеонскій.

---



# ОТЧЕТЪ

## о состояніи церковныхъ школъ Минской епархіи по учебно-воспитательной части за 1897<sup>1</sup>/<sub>8</sub> учебный годъ.

### I.

*Поѣздки Епархіальнаго Наблюдателя для осмотра церковныхъ школъ и ревизіи Уѣздныхъ Отдѣленій и распоряженія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта по отчетамъ о сихъ поѣздкахъ. Какія изъ предположеній Епархіальнаго Наблюдателя къ улучшенію церковно-школьнаго дѣла въ епархіи не были приняты или одобрены Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ и по какимъ основаніямъ.*

Въ отчетномъ году Епархіальный Наблюдатель очень немного могъ удѣлить времени на поѣздки для осмотра школъ и ревизіи Уѣздныхъ Отдѣленій Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Благодаря стеченію обстоятельствъ, большую часть школьнаго учебнаго года онъ долженъ былъ употребить на исполненіе нѣкоторыхъ особенныхъ порученій Совѣта. Изъ такихъ порученій особенно много времени и труда потребовало срочное рѣшеніе дѣлъ о постройкахъ школьныхъ зданій. Порученіе это было вызвано накопленіемъ въ Совѣтъ весьма значительныхъ суммъ (болѣе 70 тысячъ), подлежащихъ срочному израсходованію, которыя Совѣтъ предполагалъ употребить на школьныя постройки. Дѣла о постройкахъ въ-

даетъ въ Совѣтъ особая комиссія, учрежденная въ 1894 г. и состоящая изъ предѣдателя и двухъ членовъ. Согласно постановленію Совѣта, комиссія должна принимать къ предварительному разсмотрѣнію всѣ бумаги о постройкахъ школьныхъ зданій, поступающія въ Совѣтъ, собирать нужныя свѣдѣнія по сему, выработывать проекты и условія построекъ и свои заключенія по разсмотрѣннымъ дѣламъ представлять въ Совѣтъ на разсмотрѣніе и рѣшеніе. При учрежденіи комиссіи предѣдателемъ оной былъ назначенъ бывшій Инспекторъ Семинаріа А. Черницынъ, а членами—Епархіальный Наблюдатель и Губернскій Инженеръ. Съ отчетнаго года предсѣдательство, за выбытіемъ изъ Минска г. Черницына, возложено на Наблюдателя. Такъ какъ ни дѣлопроизводителя, ни письмоводителя въ комиссіи не полагается, поэтому все письмоводство по дѣламъ комиссіи лежитъ на предѣдателѣ оной. Г. Черницынъ, при выѣздѣ изъ Минска, сдалъ своему преемнику цѣлую кипу не разсмотрѣнныхъ дѣлъ, числомъ около 50-ти. Кромѣ того, Совѣтъ, предполагая употребить на постройки весьма значительныя суммы, поручилъ уѣзднымъ наблюдателямъ собрать и представить свѣдѣнія о томъ, для какихъ школъ должны быть безотлагательно устроены собственные дома и какія потребуются для этого средства. Наблюдатели поняли это распоряженіе въ самомъ широкомъ смыслѣ и представили опять цѣлую кипу плановъ и смѣтъ на постройки. Въ теченіе года комиссіею разсмотрѣно 74 дѣла, при чемъ по 52-мъ дѣламъ составлены и представлены на заключеніе Совѣта формальныя журнальныя статьи, а 22 дѣла возвращены въ подлежащіа Уѣздныя Отдѣленія для необходимыхъ исправленій или дополненій. Дальнѣйшее рѣшеніе строительныхъ дѣлъ, которыхъ въ портфель комиссіи осталось еще очень не мало (около 60), было приостановлено только тогда, когда послѣдовало разассигнованіе находившихся въ вѣдѣніи Совѣта суммъ по Уѣзднымъ От-

дѣленіямъ и въ распоряженіи Совѣта остались очень незначительныя средства. Другое не менѣе сложное порученіе было вызвано опубликованіемъ опредѣленія Св. Синода, отъ <sup>15 Октября</sup> <sub>3 Ноября</sub> 1897 г. за № 3507, объ измѣненіи существовава-шаго до послѣдняго времени порядка представленія годовыхъ отчетовъ о состояніи школъ. Такъ какъ отчетъ за 189<sup>6</sup>/<sub>7</sub> учебный годъ къ этому времени еще не былъ представленъ, поэтому Совѣтъ, полагая, что новый порядокъ представленія отчетовъ долженъ быть примѣненъ немедленно, поручилъ Наблюдателю заняться составленіемъ отчета по учебно-воспитательной части за указанный годъ, предложивъ ему же выработать и программу отчета. Правда, послѣ полученія циркулярнаго отношенія Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ, отъ 18 декабря 1897 г. за № 129, составленіе отчета было снято съ обязанности Наблюдателя, однако это дѣло также не мало отняло у него времени. Наконецъ, на Наблюдателя же было возложено и все дѣло по устройству бывшихъ истекшимъ лѣтомъ краткосрочныхъ учительскихъ курсовъ. Всѣ эти обстоятельства и были причиной того, что въ истекшемъ году Наблюдатель большую часть учебного времени въ школахъ долженъ былъ посвятить кабинетнымъ занятіямъ.

Послѣ этого отступленія перейдемъ къ программѣ отчета.

Въ теченіе года Епархіальный Наблюдатель предпринималъ 4 поѣздки: въ первый разъ онъ ѣздилъ въ м. Паричи, Бобруйскаго уѣзда, для избранія совмѣстно съ Правленіемъ Паричскаго женскаго училища духовнаго вѣдомства мѣста подъ устройство образцовой школы при училищѣ; цѣлью второй и третьей поѣздокъ былъ осмотръ участковъ земли, предполагавшихся для устройства второ-классныхъ школъ, и, наконецъ, четвертая поѣздка была предпринята собственно для обзрѣнія школъ. Во время послѣдней поѣздки Наблюдателемъ осмотрѣно 19 школъ церковно-приходскихъ и 6

школь грамоты. Крім того, имъ неоднократно были посѣщаемы школы городскія, именно: 2 желѣзнодорожныя, образцовая при Семинаріи, школа при мужскомъ монастырѣ, школа грамоты при Благотворительномъ Обществѣ и воскресная школа. Наконецъ, онъ сопровождалъ Помощника Наблюдателя школь церковно-приходскихъ и грамоты Вѣдомства Православнаго Исповѣданія, статскаго совѣтника А. М. Ванчакова при обозрѣніи имъ школь Бобруйскаго уѣзда и ревизіи Бобруйскаго Отдѣленія.

По отчету Наблюдателя о результатахъ произведенной имъ ревизіи школь Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ были приняты, согласно заключенію Наблюдателя, слѣдующія мѣры къ улучшенію школьнаго дѣла.

Наблюдатель, прежде всего, обратилъ вниманіе на недостаточную удовлетворительную постановку церковнаго пѣнія въ школахъ: въ нѣкоторыхъ изъ обревизованныхъ имъ школь дѣти совсѣмъ не обучаются пѣнію, а въ другихъ могутъ пѣть только обычныя молитвы и то не всегда складно. По объясненію завѣдующихъ школами, главнымъ, если не единственнымъ, препятствіемъ къ надлежащей постановкѣ пѣнія служитъ недостаточное знакомство съ этимъ предметомъ самихъ учителей и учительницъ школь. Не отрицая того, что многіе учителя и учительницы, дѣйствительно, не знаютъ пѣнія и что это большое зло для школь, Наблюдатель находитъ, однако, что и при настоящемъ составѣ учительскаго персонала можно больше сдѣлать для пѣнія, чѣмъ это сдѣлано въ нѣкоторыхъ школахъ, если взяться за дѣло съ энергіей и искреннимъ желаніемъ послужить ему, по мѣрѣ возможности. Указавъ на примѣры такихъ школь, гдѣ, за неспособностью учителей, пѣнію обучаютъ псаломщики или сами завѣдующіе школами, а также на извѣстные ему случаи уклоненія учителей и учительницъ отъ преподаванія пѣнія, Наблюдатель, на основаніи этихъ фактовъ, прихо-

дѣтъ къ заключенію, что въ немаломъ числѣ случаевъ недостатковъ успѣховъ по пѣнію происходитъ или отъ недостатка энергіи и настойчивости въ этомъ дѣлѣ со стороны завѣдующихъ школами священниковъ, или отъ неправильнаго взгляда учителей и учительницъ школъ, а иногда, можетъ быть, и самихъ завѣдующихъ на значеніе пѣнія въ курсѣ церковныхъ школъ. Учителя и учительницы, говоритъ Наблюдатель, до сихъ поръ держатся того мнѣнія, что дѣніе есть предметъ, если не совсѣмъ не обязательный, то по крайней мѣрѣ менѣе отвѣтственный, чѣмъ всѣ прочіе предметы школьнаго курса. Вѣроятное основаніе для такого умаленія значенія пѣнія Наблюдатель видитъ, съ одной стороны, въ примѣрѣ министерскихъ школъ, гдѣ обученіе пѣнію предоставляется усмотрѣнію учителей, а съ другой— въ исключеніи пѣнія изъ числа обязательныхъ предметовъ для пріобрѣтенія учительскаго званія въ церковно-приходскихъ школахъ и для полученія свидѣтельства о знаніи курса начальныхъ училищъ. Въ виду этихъ соображеній Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ, согласно заключенію Наблюдателя, приняты слѣдующія мѣры для поднятія успѣховъ учениковъ по пѣнію: а) подтверждено духовенству епархіи, что церковное пѣніе есть такой же обязательный предметъ въ курсѣ церковныхъ школъ, какъ и Законъ Божій, и что посему никакія извиненія или оправданія въ недостаткѣ успѣховъ по пѣнію, или, что еще хуже, въ совершенномъ исключеніи этого предмета изъ школьнаго курса впредь не будутъ принимаемы въ уваженіе; б) объявлено къ свѣдѣнію учителей и учительницъ школъ, что тѣ изъ нихъ, относительно которыхъ будетъ замѣчено, что они уклоняются подъ тѣмъ или другимъ предлогомъ отъ преподаванія пѣнія, будутъ переводимы на худшія мѣста, а затѣмъ, въ случаѣ дальнѣйшаго упорства, и совсѣмъ будутъ удаляемы отъ службы; напротивъ, учителямъ и учительни-

цамъ, кои, при удовлетворительныхъ успѣхахъ по другимъ предметамъ, будутъ съ усердіемъ и успѣхомъ заниматься церковнымъ пѣніемъ, будутъ предоставляемы лучшія мѣста, а также имъ, по мѣрѣ возможности, будетъ увеличиваемо жалованье; в) на первое время признано обязательнымъ, чтобы во всѣхъ церковно-приходскихъ школахъ дѣти умѣли пѣть простымъ напѣвомъ литургію, хотя бы и въ одинъ голосъ; наконецъ г) предложено Отдѣленіямъ Совѣта представить свои соображенія относительно устройства при Отдѣленіяхъ лѣтомъ будущаго года курсовъ церковнаго пѣнія.

Другой недостатокъ въ постановкѣ школьнаго дѣла Наблюдатель усмотрѣлъ въ пріемѣ въ школы слишкомъ малолѣтнихъ дѣтей: 7-ми, 6-ти и иногда даже 5-ти лѣтъ. Находя такой порядокъ вреднымъ въ учебно-воспитательномъ отношеніи, такъ какъ подобныя малолѣтки не только сами ничего не дѣлаютъ въ школахъ, но еще мѣшаютъ учителямъ заниматься съ старшими, а также усматривая въ немъ причину слишкомъ продолжительнаго пребыванія нѣкоторыхъ учениковъ въ школахъ, лѣтъ по 5 — 6, что такъ неприятно поражаетъ всегда ревизующаго, Наблюдатель полагалъ принять за правило, чтобы дѣти моложе 8-ми лѣтъ не были принимаемы въ школы. Совѣтъ нашелъ это требованіе слишкомъ рѣшительнымъ и стѣснительнымъ для крестьянъ и потому призналъ необходимымъ смягчить его въ томъ смыслѣ, что дѣти, особенно развитыя физически и умственно, могутъ быть принимаемы и въ 7 лѣтъ.

Къ общимъ мѣрамъ, направленнымъ къ улучшенію школьнаго дѣла, должно быть отнесено также проектированное Наблюдателемъ учрежденіе въ болѣе многочисленныхъ школахъ должности помощниковъ учителей съ содержаніемъ отъ Совѣта. Въ отдѣльныхъ школахъ такіе помощники уже существуютъ, при чемъ въ однихъ школахъ вознагражденіе они получаютъ изъ мѣстныхъ средствъ, а въ другихъ — имъ

платять учителя изъ своего жалованья. При этомъ нормальный составъ класса Наблюдатель опредѣлялъ въ 60 человѣкъ. Совѣтъ постановилъ принять содержаніе помощниковъ учителей на счетъ суммъ губернскаго земскаго сбора съ наступающаго новаго трехлѣтія.

Помимо указанныхъ общихъ мѣръ, относительно нѣкоторыхъ отдѣльныхъ школъ Наблюдателемъ проектированы и Совѣтомъ приняты извѣстныя частныя мѣры. Такъ, въ одну школу (Вольнянскую), гдѣ дѣти съ особенною охотою и успѣхомъ занимаются женскими рукодѣліями, Совѣтъ назначилъ пособіе на приобрѣтеніе матеріаловъ и орудій рукодѣлія для того, чтобы дать возможность заниматься этимъ полезнѣйшимъ въ домашнемъ быту и весьма интереснымъ для дѣтей дѣломъ и дѣвочкамъ бѣднѣйшихъ родителей, которыя (дѣвочки) нынѣ, за неимѣніемъ какаго нибудь крючка или куска холста, часто вынуждены бываютъ отказываться отъ уроковъ рукодѣлія. Для благоустройства другой школы (Остуховской) Совѣтъ призналъ необходимымъ въ виду ея многолюдности расширить въ ней классную комнату и отпустилъ потребную для этого сумму. Въ школу при Минскомъ мужскомъ монастырѣ, гдѣ дѣло страдало отъ недостаточной подготовки къ своему дѣлу учителя, назначенъ новый учитель изъ окончившихъ курсъ Духовной Семинаріи, съ увеличеніемъ ему жалованья. Такія же или подобныя мѣры приняты Совѣтомъ и относительно другихъ школъ, нуждающихся въ чемъ-нибудь или требующихъ исправленія какихъ-нибудь недостатковъ. Наконецъ, одну церковно-приходскую школу (въ дер. Савичахъ, Задвѣйскаго прихода, Новогрудскаго уѣзда) Совѣтъ призналъ необходимымъ, въ виду крайне неблагоприятныхъ условій, въ которыхъ школа находится, и въ виду невозможности поставить ее на должную высоту, перечислить съ наступившаго учебнаго года въ разрядъ шксы грамоты. Фактически

Савичская школа уже низведена на степень школы грамоты. Помѣщается школа въ крестьянской избѣ, темной и тѣсной; учителемъ состоитъ крестьянинъ, окончившій народное училище; жалованья учитель получаетъ 30 руб. за учебное время; учащихъ въ школѣ числится и на лицо найдено во время ревизіи 17 м. и 1 д.; успѣхи обученія находятся на уровнѣ средней школы грамоты: дѣти читаютъ, считаютъ, знаютъ молитвы и кое-что изъ Священной Исторіи, а пѣть совсѣмъ не учатся. Упомянутыя неблагопріятныя условія, въ которыхъ находится школа, заключаются въ слѣдующемъ: общественный домъ, въ которомъ прежде помѣщалась школа и который состоитъ изъ избы и сѣней съ землянымъ поломъ, нынѣ такъ обветшалъ, что сталь не годенъ не только для жилья, но и для ремонта; для постройки же новаго дома для школы въ деревнѣ не имѣется мѣста, такъ какъ общественной земли у Савичскихъ крестьянъ нѣтъ, а плацъ, на которомъ стоитъ старый школьный домъ, помимо того, что составляетъ частную собственность одного крестьянина, такъ маломѣренъ, что на немъ только и можно поставить крестьянскую избу. Далѣе, мѣстныхъ средствъ школа не имѣетъ никакихъ, и крестьяне на всѣ приглашенія священника принять посильное участіе въ благоустройствѣ школы, отводомъ ли земли подъ школу, или денежнымъ пожертвованіемъ на постройку школьнаго зданія и содержаніе школы, всегда отвѣчали отказомъ. Наконецъ, завѣдующій школою находитъ, и съ этимъ соглашается и Наблюдатель, что населеніе деревни Савичъ даже не особенно нуждается въ церковно-приходской школѣ, такъ какъ одна такая школа въ приходѣ уже имѣется (въ селѣ Задвѣи) и при томъ на разстояніи всего лишь около 2-хъ в. отъ деревни; кромѣ того, верстахъ въ 4—5 отъ Савичъ имѣется другая церковно-приходская школа и министерское народное училище, которыя также могутъ служить нуждамъ Савичскаго