

ВЯТСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 46-й

1913 г. 14 ноября.

ЕЖЕНЕДѢЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ.

Годовая цѣна съ доставкой и пересылкой 6 руб.—Отдѣльный номеръ 20 коп.

АДРЕСЪ: Г. Вятка, Редакція Епархіальныхъ Вѣдомостей.

ОБЪЯВЛЕНІЯ принимаются для печатанія за 1 стран. 5 р., за 1/2 стр. 3 руб., за 1/4 стр. 2 р., строчка—20 к. При повтореніи объявленій дѣлается скидка по соглашенію.

Отдѣль официальный.

Распоряженія Правительства.

О назначеніи единовременнаго пособія.

Указомъ Святѣйшаго Синода, отъ 28 октября 1913 года за № 17286, дано знать Преосвященному Филарету, Епископу Вятскому и Слободскому, о назначеніи единовременнаго пособія заштатному исаломщику церкви села Знаменскаго, Яранскаго уѣзда, Константину Селивановскому, на основаніи 24 и 25 ст. Высочайше утвержденнаго 3 іюня 1902 г., Устава, въ размѣръ 100 руб. въ годъ, изъ Яранскаго казначейства.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

О выпискѣ Церковныхъ Вѣдомостей.

Въ виду истеченія срока представленія въ Духовную Консисторію должностными лицами и учрежденіями епархіи денегъ на выписку Церковныхъ Вѣдомостей на 1914 годъ (1 ноября), Духовная Консисторія проситъ означенныхъ лицъ и учрежденія *немедленно* представить въ Консисторію деньги на означенный предметъ, съ приложеніемъ установленной на сей предметъ циркулярѣмъ Консисторіи, отъ 13 февраля 1912 г., вѣдомости, съ точнымъ указаніемъ въ ней старыхъ и новыхъ подписчиковъ и ихъ адресовъ.

Перемѣны по службѣ.

Священникъ с. Верхосунья, Нолинскаго уѣзда, *Василій Костровъ* назначенъ слѣдователемъ по 3 округу, Нолинскаго уѣзда, — 30 октября

Опредѣлены на псаломщическія мѣста: учитель Валамазкаго начальнаго училища, Глазовскаго уѣзда, *Михаилъ Тихоновъ* въ с. Уви, Глазовскаго уѣзда, — 1 ноября. Временно исправляющими должность псаломщика: крестьянинъ Слободскаго уѣзда, Лекомской вол., деревни Солкины, *Ефремъ Солкинъ* въ с. Бѣльско-Троицкое, Глазовскаго уѣзда, — 23 октября; сынъ діакона с. Красногорья, Котельничскаго уѣзда, *Михаилъ Коротковъ* въ с. Зюздино-Ананасьевское, Глазовскаго уѣзда, — 2 ноября; учитель Уйвайской церковно-приходской школы, Сарапульскаго уѣзда, *Михаилъ Воронцовъ* въ с. Люкъ, Сарапульскаго уѣзда, — 2 ноября; бывшій псаломщикъ с. Шевнина, Уржумскаго уѣзда, *Николай Иларіоновъ* въ с. Черемисскій Турекъ, Уржумскаго уѣзда, — 2 ноября.

Въ должности псаломщика утвержденъ временно исправляющій таковую въ с. Юледурѣ, Уржумскаго уѣзда, Прокопій *Есфремовъ* — 23 іюля.

Перемѣщены: псаломщикъ с. Чутыря, Сарапульскаго уѣзда, Василій *Огородниковъ* въ с. Бектешево, Малмыжскаго уѣзда, — 6 ноября, псаломщикъ с. Костенѣва, Елабужскаго уѣзда, Павелъ, *Усольцевъ* въ с. Вятскія Поляны, Малмыжскаго уѣзда, — 5 ноября; псаломщикъ с. Ивановскаго, Котельничскаго уѣзда, Азарій *Домрачевъ* въ с. Александровское, Котельничскаго уѣзда, — 5 ноября; діаконь псаломщикъ с. Полома, Глазовскаго уѣзда, Петръ *Ившинъ* въ с. Зуру, Глазовскаго уѣзда, — 5 ноября; псаломщикъ с. Зюздино-Афанасьевскаго, Глазовскаго уѣзда, Александръ Покровскій въ с. Ижмаринское, Яранскаго уѣзда, — 1 ноября; перемѣщенный къ Елабужской Покровской церкви діаконь — псаломщикъ Песковскаго завода, Глазовскаго уѣзда, Алексѣй *Чермныхъ* оставленъ на прежнемъ мѣстѣ служенія въ Песковскомъ заводѣ — 5 ноября.

Священникъ с. Адамъ Учей, Елабужскаго уѣзда, Николай *Люперсольскій* принять на службу въ Уфимскую епархію и опредѣленъ на священническую вакансію къ Крестовоздвиженской церкви гор. Уфы.

Псаломщикъ с. Верхоишети, Нолинскаго уѣзда, Иванъ Малый, по постановленію Епархіальнаго Начальства, отъ 23 октября уволенъ изъ духовнаго званія.

Умерли: Иподіаконь Вятскаго Каѳедральнаго собора Василій Виноградскій — 19 октября (58 лѣтъ, въ 1875 г. 20 іюня уволенъ изъ 3 класса Костромской духовной семинаріи, въ 1889 г. 15 мая принять на службу въ Вятскую епархію и опредѣленъ на иподіаконьскую вакансію Вятскаго Каѳедральнаго собора); діаконь — псаломщикъ с. Уней, Глазовскаго уѣзда, Аполлосъ *Лютинъ* — 26 октября (42 лѣтъ; 1885 г. 15 іюня уволенъ изъ 2 класса Вятскаго духовнаго училища; въ 1898 г. 4 августа опредѣленъ псаломщикомъ въ с. Холуницко-Ильинское,

Слободского уѣзда; въ 1904 г. 7 января перемѣщенъ въ с. Ежѣво, Глазовскаго уѣзда; въ 1907 году 17 января перемѣщенъ въ с. Уни, Глазовскаго уѣзда; въ 1912 г. 10 ноября рукоположенъ въ санъ діакона).

Въ свѣдѣнію духовенства.

Проживающій въ г. Слободскомъ сверхштатный священникъ Потійскаго Каѳедральнаго собора *Василій Думбадзе* за разные безнравственные поступки лишенъ священнаго сана и исключенъ изъ духовнаго званія.

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я .

Отъ Экзаменаціонной Комиссіи.

Экзаменаціонная Комиссія при Вятской Духовной Консисторіи симъ даетъ знать желающимъ держать испытаніе на званіе штатныхъ — священника и діакона, что устный экзаменъ будетъ произведенъ 28 ноября и 17 декабря сего 1913 года, съ 6 часовъ вечера.

Для письменныхъ работъ ищущіе званіе священника должны явиться въ Комиссію наканунѣ устныхъ экзаменовъ.

Отъ Вятской Духовной Консисторіи.

Въ Консисторіи имѣются въ продажѣ слѣдующія бланки и книги:

Бланки синодальной типографіи

Для брачныхъ обысковъ.

Предбрачныя свидѣтельства (вѣдѣнія).

Для метрикъ	о родившихся	заглавные
		вкладные
	о бракосочетавш.	заглавные
		вкладные
о умершихъ	заглавные	
	вкладные	
	та б е л ь	
Для росписей	заглавные	
	вкладные	
	ковечные	

Для приходо-рас-
ходныхъ книгъ

Приходъ

заглавные
вкладные

Расходъ

заглавные
вкладные

Для отчетности
литерныя

А.
Б.
В.
Г.
Д.

Вѣнчиковыя вѣдомости.

Исповѣдныя благотворительскія вѣдомости. (Сводныя къ росписямъ

В ы п и с и

о родившихся
о бракосочетавшихся
о умершихъ

по воинск. повин.

заглавныя
вкладныя
полулистовыя (на одно лицо)

Для клировыхъ вѣдомостей

- о церкви
- о причтѣ
 - заглавные
 - вкладные
- о приходѣ
 - заглавные
 - вкладные

Для наградныхъ списковъ

- заглавные
- вкладные

Для послуж. списковъ

- заглавные
- вкладные

О церквахъ и бѣломъ духовенствѣ.

О заштатныхъ

- заглавные
- вкладные

Для монашествующихъ.

Послужные списки: муж. пол.

- заглавные
- вкладные

Послужные списки: женск. п.

- заглавные
- вкладные

Бланки, книги изданія Вятской Духовной Консисторіи.

Форма №	Наименованіе	Цѣна
1	Вѣдомость о приходѣ	ѣ.
2	— о прихожанахъ	ѣ.
3	— о церковномъ старостѣ	ѣ.
4	— о часовняхъ	ѣ.
5	— о церк.-приход. попечительствахъ (для отчета)	ѣ.
6	Вѣдомость о церк.-приход. попеч. (для клир.)	ѣ.
7	— о приходѣ, расходѣ и остаткѣ де- негъ, вырученныхъ отъ церковн. заведеній	ѣ.
8	Вѣдомость о пожертвов. и похищеніяхъ	ѣ.
9	— о выпискѣ вѣнчиковъ и молитвъ	ѣ.
10	— о монаш. и бѣломъ духовенствѣ	ѣ.
11	Реестръ о небывш. у исповѣди 2, 3, 4 года	ѣ.
12	— по лѣности 4, 5 и болѣе годовъ	ѣ.
13	Реестръ о небытіи приходскихъ людей въ Св. Четырдесятницу у исп. и Св. Причастія	ѣ.
14	Вѣдомость о вѣнчиковыхъ суммахъ (сравни- тельная)	ѣ.
15	— о церковныхъ бібліотекахъ	ѣ.

16	Вѣдомость о чтеніяхъ и бесѣдахъ (заглавные и вкладные листы)
17	Вѣдомость о числѣ раскольниковъ отъ рожденія
18	Вѣдомость о числѣ сектантовъ отъ рожденія
19	— о числѣ уклонившихся
20	— о числѣ присоединившихся
21	— о присоединившихся и уклонившихся
22	Вѣдомость о раскольническихъ начетчикахъ
23	— о числѣ инородцевъ
24	— о вновь построенныхъ и упраздненныхъ церквахъ
25	Вѣдомость о выпискѣ бланокъ метрикъ, росписей и др. (благочинническая)
26	Вѣдомость о выпискѣ бланокъ клировыхъ вѣдомостей (благочинническая)
27	Вѣдомость о выпискѣ бланокъ для приходо-расходныхъ книгъ (благочинническая)
28	<i>Благочинническая</i> вѣдомость о выпискѣ бланокъ и книгъ частной типогр.
29	Причтовая вѣдомость о выпискѣ бланокъ и книгъ частной типогр.

Б.
Т.
С.
И.
Л.
а.
з.
П.
О.
к.
2.
а.
н.
ѣ.
Ц.

30	Полугодичный денежный отчетный рапорт благочинному	Цѣна за листъ 2 к.
31	Вѣдомость о суммахъ, поступившихъ въ кружку на бѣдн. духовн. званія (благочинническая) .	
32	Вѣдомость объ отлучкахъ священно-церковно-служителей (благочинническая)	

Г О Т О В Ы Я К Н И Г И		Цѣна за книгу	
		Руб.	К.
(въ переплетѣ).			
—	Богослужбный журналъ	1	20
—	Вѣнчикова	1	20
—	Брачныхъ оглашеній	1	20
—	Настольная	1	20
—	Братскихъ доходовъ	1	20
—	Для записи чтеній и бесѣдъ	1	20
—	Опись церковнаго имущества	1	20
—	Церковная лѣтопись	1	20
—	Ружная (Настольная)	1	20

—	Кружечная (частная)	1 20
—	Приходная церковно-прих. попечит.	1 20
—	Расходная — попечительства	1 20
—	Входящая	1 20
—	Исходящая	1 20
—	Денежная приемная книга для о. благочинныхъ.	2 40
—	Каталогъ книгъ	1 20

**Руководственные книги и брошюры изданія
Вятской Духовной Консисгоріи.**

1	Алфавитный указатель указовъ Консисгоріи (въ переплетѣ)	— 50
2	Алфавитный указатель сель и церквей Вят. еп. съ адресами	— 25
3	Правила для веденія приходо-расходн. книгъ (съ формами)	— 20
4	Правила для составленія описей церковнаго имущества (Дополн. изд. 1913 .)	— 10
5	Инструкціи времен. строит. комитетамъ	— 5
6	Уставъ псаломщическихъ школь	— 20
7	Программа на свящ., діакона и псаломщ.	— 5

8	Положеніе о церковно-приходск. попечит.	—	30
9	Инструкція благочиннымъ	—	20
10	Инструкція настоятелямъ церквей	—	10
11	Инструкція церковнымъ старостамъ	—	10

Всѣ бланки, книги и брошюры продаются въ Консисторіи только за наличный расчетъ.

С В Ъ Д Ъ Н І Я

о вакантныхъ мѣстахъ въ епархіи.

Протоіерейское.

При Слободскомъ Преображенскомъ соборѣ.

При Малмыжскомъ Богоявленскомъ соборѣ.

Священническія:

При Ижевскомъ Александро-Невскомъ соборѣ.

При Котельнической Николаевской церкви.

При Ижевской Николаевской церкви.

При Слободской Тюремной церкви.

Вятскаго уѣзда: Пыжѣ.

Яранскаго уѣзда: Кокшагѣ, Ижмаринскомъ, Городищѣ.

Уржумскаго уѣз.: при Александро-Невской церкви зав.

Шурмы, Петровскомъ, Ветошкинѣ, Зашижемѣ, Сабанурѣ, Ку-
гусени, Атаряхъ, Черемисскомъ Турекѣ.

Сарапульскаго уѣз.: Люкѣ, Христорожественскомъ, Тыловаѣ, Козловѣ, Русской Лозѣ.

Котельническаго уѣз.: Вонданкахъ, Богословскомъ, Апвежѣ 2, Ивановскомъ и Владимірскомъ.

Орловскаго уѣз.: Зашижемѣ, Пишальѣ, Чудиновѣ.

Глазовскаго уѣз.: Лѣмѣ, Архангельскомъ, Верхлыцѣ, Бѣльско-Троицкомъ, Верхокамѣ, Елгани, Юскахъ, Зюздино-Георгіевскомъ, Зюздино-Аванасьевскомъ, Демидлудѣ, Святицѣ.

Слободскаго уѣз.: при Воскресенской церкви Холуницкаго завода, Черно-Холуницкомъ заводѣ, Кирсинскомъ заводѣ, Совѣ, Холуницко-Ильинскомъ, Кругловѣ, Березино-Николаевскомъ

Нолинскаго уѣз.: Колобовѣ 2, Экономической Лудянѣ.

Елабужскаго уѣзда: Большой Пудгѣ, Адамѣ Учахъ,

Малмыжскаго уѣзда: Кизнери, Халдахъ, Дерюшевѣ.

Протодіаконское. При Вятскомъ Каѳедральномъ соборѣ.

Иподіаконское: При Вятскомъ Каѳедральномъ соборѣ.

Д і а к о н с к і я :

При Орловской Троицкой церкви.

Въ селахъ:

Нолинскаго уѣзда: Татауровѣ.

Яранскаго уѣзда: Кувшинскомъ, Салобѣлякѣ.

Малмыжск. у.: Цыпѣ.

П с а л о м щ и ч е с к і я :

При Слободскомъ Вознесенскомъ соборѣ.

При Вятскомъ Воскресенскомъ соборѣ.

При Вятскомъ Спасскомъ соборѣ.

- При Елабужской Покровской церкви.
При Букарской Успенской церкви.
При Вятской Тюремной церкви.
При Вятскомъ женскомъ монастырѣ.
При Котельнической Предтеченской церкви.
При Ижевской единовѣрческой церкви.
Елабужскаго у.: Лекаревъ, Костенѣевъ.
Уржумскаго уѣзда: Шанери, Пустопольѣ.
Нолинскаго уѣзда: Верхоишети.
Вятскаго уѣзда: Злобинскомъ.
Сарапульскаго уѣзда: Чутырѣ.
Глазовскаго уѣзда: Поломѣ.
Яранскаго у.: Новомъ Кэлемарѣ.
Котельническаго уѣзда: Александровскомъ, Ивановскомъ.

Редакторъ официал. отд. Еп. Вѣд. *И. Ракитинъ.*

О б ъ я в л е н і я

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи Вятскаго Епархіальнаго женскаго училища по учебно-воспитательной части за 1912—1913 учебный годъ.

1. Личный составъ служащихъ при училищѣ.

Въ продолженіе истекшаго учебнаго года, 50 со времени основанія училища, въ личномъ составѣ служащихъ при немъ произошли слѣдующія перемѣны:

а) Среди членовъ Совѣта училища.

Членъ Совѣта отъ духовенства, законоучитель Маріинской женской гимназіи протоіерей Василій Бехтеревъ, постановленіемъ Епархіальнаго Сѣзда, отъ августа мѣсяца, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ, уволенъ по прошенію отъ занимаемой должности, а на мѣсто его избранъ и утвержденъ священникъ Каедральнаго собора Александръ Чернышевъ.

б) Среди преподавателей и преподавательницъ.

1) Журнальнымъ постановленіемъ Совѣта, отъ 5 сентября 1912 года за № XIX, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ, преподаватель словесныхъ предметовъ Павелъ Алешковскій уволенъ отъ должности за перемѣщеніемъ его преподавателемъ словесности въ Воронежскую Духовную Семинарію, а на его мѣсто

журнальнымъ постановленіемъ Совѣта училища, отъ 10 октября за № XXV назначенъ кандидатъ С.-Петербургской Академіи Владиміръ Назаретскій.

2) По журналу Совѣта училища, отъ 3-го сентября 1912 года за № III, утвержденному Его Преосвященствомъ, на уроки русскаго языка освободившіеся (10 уроковъ во II классѣ обоихъ отдѣленій и 5 уроковъ въ III классѣ штатномъ) за уходомъ преподавателей Ивана Никольскаго и Павла Алешковскаго, была опредѣлена воспитательница VIII класса 2 года Юлія Тихоницкая.

3) По журналу Совѣта училища, отъ 29 декабря за № XXXIII, утвержденному Его Преосвященствомъ, преподаватель физики въ V классѣ Александръ Левенсонъ, согласно прошенію, уволенъ отъ занимаемой должности, а его мѣсто временно занялъ преподаватель Духовной Семинаріи кандидатъ богословія Павелъ Фруэнтовъ. (Журн. Сов. № 1, отъ 4 января 1913 г.).

4) По журналу Совѣта училища, отъ 12 октября 1912 г. за № XXVI, утвержденному Его Преосвященствомъ, учительница пѣнія Гликерія Трейтеръ, согласно прошенію, уволена отъ занимаемой должности, а на ея мѣсто журнальнымъ постановленіемъ Совѣта, отъ 31 октября за № XXX, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ, назначенъ окончившій курсъ С.-Петербургской, придворной пѣвческой капеллы со званіемъ регента 2 разряда, діаконъ Предтеченской церкви гор. Котельнича Феодоръ Роговъ.

в) Среди воспитательницъ и ихъ помощницъ.

1) За перемѣщеніемъ воспитательницы VIII класса 2 года Юліи Тихоницкой на должность преподавательницы русскаго языка, журнальнымъ постановленіемъ Совѣта училища, отъ 16 октября 1912 года за № XXVII, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ, на должность воспитательницы опредѣлена бывшая учительница земской школы Глафира Игумнова.

2) На освободившуюся вакансію помощницы воспитательницы журнальнымъ постановленіемъ Совѣта училища, отъ 4 января 1913 года за № III, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ, опредѣлена окончившая курсъ VII класса 2 года Вятскаго Епархіального женскаго училища Агнія Зеленина.

г) Среди прочихъ должностныхъ лицъ училища.

1) Журнальнымъ постановленіемъ Совѣта училища, отъ 5 сентября за № XXI, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ, дѣлопроизводитель Совѣта училища Владимір Мышкинъ, согласно прошенію, уволенъ отъ должности, на его мѣсто постановленіемъ Совѣта училища, отъ 29 декабря 1912 года за № XXXIII, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ, опредѣленъ причисленный къ Крестовой церкви Архіерейскаго дома священникъ Алексій Смирновъ.

2) Журнальнымъ постановленіемъ Совѣта училища, отъ 31 мая 1913 г. за № XIV, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ, экономъ училища священникъ Александръ Катаевъ, согласно прошенію, уволенъ отъ занимаемой должности, а на его мѣсто тѣмъ же журнальнымъ постановленіемъ опредѣленъ священникъ Николай Жилинъ.

3) Журнальнымъ постановленіемъ Совѣта училища, отъ 5 сентября—12 октября, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ, учительница нѣмецкаго языка Ольга Гаврилова, французскаго языка Екатерина Болдырева и учительница музыки Екатерина Добрынина, согласно прошеній, уволены отъ занимаемыхъ должностей, а на ихъ мѣста журнальнымъ постановленіемъ Совѣта училища, отъ 5 сентября—17 ноября 1912 года, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ, назначены: по нѣмецкому языку Румянцева Лиція, по французскому языку Вѣра Оедорова и по музыкѣ Валентина Усольцева.

Вслѣдствіе указанныхъ перемѣнъ къ концу отчетнаго года образовался слѣдующій составъ служащихъ въ училищѣ:

а) Члены Совѣта.

1) Предсѣдатель Совѣта, протоіерей Вятскаго Каѳедрального собора, кандидатъ богословія, Алексій Карсаковскій, съ жалованьемъ 300 руб.

2) Начальница училища, дочь священника, окончившая курсъ въ Казанскомъ училищѣ двѣицъ духовнаго званія, Надежда Зубарева, съ жалованьемъ 800 руб. въ годъ, при готовой квартирѣ, отопленіи, освѣщеніи и столѣ отъ училища.

3) Инспекторъ классовъ, кандидатъ богословія, священникъ Николай Веселовскій, съ жалованьемъ 600 руб., (500 руб. по должности инспектора классовъ и 100 руб. за служеніе въ училищной церкви), при готовой квартирѣ съ отопленіемъ и освѣщеніемъ.

4, 5 и 6) Члены отъ духовенства: священникъ Александро-Невскаго собора Владимір Утробинъ, священникъ Каѳедрального собора Александръ Чернышевъ и священникъ и предсѣдатель правленія свѣчнаго завода Николай Кочкинъ, съ жалованьемъ по 100 руб. въ годъ каждый.

7) Старшая воспитательница Блвдія Шведова, окончившая курсъ въ Вятскомъ Епархіальномъ училищѣ.

8) Членъ Совѣта отъ преподавателей, кандидатъ богословія, Н. Гр. Гусевъ безъ жалованья.

б) Преподаватели и преподавательницы.

1) По Закону Божію въ VII классѣ 1 и 2 года, церковной исторіи въ VI и V кл. нормальнаго отдѣленія, катихизису въ V и IV кл. нормальнаго отд., церковному уставу съ объясненіемъ богослуженія въ III нормальномъ классѣ и священной исторіи во II и I нормальныхъ классахъ инспекторъ классовъ священникъ Николай Веселовскій, съ жалованьемъ за 24 урока 1440 руб.

2) По церковной исторіи въ VI парал. кл., катихизису въ V парал. кл. и русскому языку въ IV кл., предсѣдатель совѣта протоіерей Алексій Корсаковскій, съ жалованьемъ за 12 уроковъ 600 рублей.

3) По Закону Божію въ I—IV параллельныхъ классахъ бывшій помощникъ смотрителя Яранскаго духовнаго училища кандидатъ богословія Алексій Троицкій, съ жалованьемъ за 12 уроковъ 720 руб.

4) По природовѣдѣнію въ обоихъ отдѣленіяхъ IV и V кл. и естественной исторіи въ VII кл. 1 года протоіерей Владимірской церкви студентъ семинаріи Веніаминъ Тихоницкій, съ жалованьемъ за 13 уроковъ 585 руб.

5) По русскому языку въ обоихъ отдѣленіяхъ II кл. и въ III штатномъ классѣ окончившая курсъ въ Вятскомъ епархіальномъ училищѣ Юлія Тихоницкая, съ жалованьемъ за 15 уроковъ 525 руб.

6) По русскому языку въ VIII кл. 2 г., по словесности въ IV—VI параллельныхъ классахъ, по русской литературѣ въ VIII кл. 1 и 2 года и по иностранной литературѣ въ VII кл. 2 года и географіи въ V—VI параллельныхъ классахъ кандидатъ богословія Владиміръ Назаретскій, съ жалованьемъ за 29 уроковъ 1740 руб.

7) По словесности въ IV—VI штатныхъ классахъ, по педагогикѣ, въ VII кл. 1 и 2 г. и VI кл. об. отд., по логикѣ VII кл. 2 г., по методикѣ русскаго языка въ VIII кл. 1 и 2 года кандидатъ богословія Николай Гусевъ, съ жалованьемъ за 28 уроковъ 1680 руб.

8) По гражданской исторіи въ V—VI кл. обоихъ отдѣленій, въ VII кл. 1 и 2 г., по географіи въ обоихъ отдѣл. IV, V кл. и VI штатномъ классѣ кандидатъ богословія Сергій Поликарповъ, съ жалованьемъ за 29 уроковъ 1740 руб.

9) По гражданской исторіи во II—IV кл. обоихъ отд. и по географіи обоихъ отд. II и III классовъ, окончившая курсъ

въ VII кл. 2 года Костромскаго епархіальнаго училища, дочь священника дѣвица Екатерина Иванова, съ жалованьемъ за 22 урока 770 руб.

10) По русскому языку въ I кл. обоихъ отд. окончившая курсъ въ VII кл. 2 года Вятскаго епархіальнаго училища, дочь священника дѣвица Надежда Сергіева, съ жалованьемъ за 12 уроковъ 420 руб.

11) По алгебрѣ въ обоихъ отд. V, VI кл. и въ VII кл. 1 года, по геометріи въ обоихъ отд. V и VI кл., по физикѣ въ обоихъ отд. VI кл. и въ VII кл. 1 г. и по методикѣ ариеметики въ VII кл. 1 года окончившій курсъ Императорскаго Юрьевскаго университета по физико-математическому факультету Николай Молчановъ, съ жалованьемъ за 28 уроковъ 1680 руб.

12) По физикѣ въ обоихъ отд. V кл. въ первой половинѣ учебнаго года кандидатъ физико-математическихъ наукъ Александръ Левенсонъ, а во вторую половину кандидатъ богословія Павелъ Фруэнтовъ за жалованье за 6 уроковъ 300 руб.

13) По ариеметикѣ въ I, II, III и IV классахъ штатн. отд., русскому языку въ III классѣ парал. отд. и по руководѣлю въ обоихъ отд. VI кл. окончившая курсъ въ Вятскомъ епархіальномъ училищѣ Ольга Мышкина, съ жалованьемъ за 21 урокъ 525 руб.

14) По ариеметикѣ въ I, II, III и IV кл. парал. отд. окончившая курсъ въ Вятскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ Любовь Кувшинская, съ жалованьемъ за 12 ур. 420 руб.

15) По гигиенѣ въ VII кл. 1 года училищный врачъ, докторъ медицины Иванъ Аксаковъ, съ жалованьемъ за 2 урока 100 руб.

16) По пѣнію въ обоихъ отд. I—IV кл. регентъ хора Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Филарета, окончившій курсъ Духовной Семинаріи Никаноръ Любимовъ, съ жалованьемъ за 16 ур. 560 руб. и за 4 вечернія спѣвки въ недѣлю съ училищнымъ хоромъ 60 руб.

17) По пѣвію въ VII кл. 1 и 2 г. и въ обоихъ отд. V и VI классовъ окончившій курсъ въ придворной пѣвческой капеллѣ съ званіемъ регента 2-го разряда діаконовъ Ѳ. Роговъ, съ жалованьемъ за 13 ур. 475 руб.

18) По чистописанію въ обоихъ отд. I—III классовъ окончившая курсъ въ Вятскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ Екатерина Фронтинская, съ жалованьемъ за 12 ур. 216 руб.

19) По рукодѣлію въ обоихъ отд. I—V кл. жена личнаго гражданина, окончившая курсъ въ Вятскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ Антонина Кукшинова, имѣющая свидѣтельство на званіе учительницы рукодѣлія въ женской гимназіи и прогимназіи, съ жалованьемъ за 20 ур. 500 руб.

20) По рисованію въ обоихъ отд. I—VI клас. окончившая курсъ въ Императорскомъ Московскомъ Строгановскомъ художественно-промышленномъ училищѣ, вдова врача Надежда Арбузова, съ жалованьемъ за 14 ур. 350 руб.

в) Преподавательницы необязательныхъ предметовъ.

21) Учительница нѣмецкаго языка Лидія Густавовна Румянцева, окончившая Елизаветинскій Институтъ въ Москвѣ, при 4 ур. въ недѣлю съ двумя группами, съ жалованьемъ 10 руб. въ годъ за каждую воспитанницу.

22) Учительница французскаго языка Вѣра Петровна Ѳедорова, окончившая гимназію и коммерческіе курсы, гдѣ изучила французскій, нѣмецкій и англійскій языки, при 4 недѣльныхъ урокахъ съ двумя группами, съ жалованьемъ по 10 руб. въ годъ за каждую воспитанницу.

23) Учительница ткачества кр. Анна Журавлева, съ жалованьемъ по 6 руб. въ мѣсяцъ при готовой квартирѣ и столѣ при училищѣ.

24) Учительница музыки Блвдія Льсникова, съ жалованьемъ 336 руб. въ годъ.

25) Учительница музыки Юлія Романовичъ Славатинская, съ жалованьемъ 336 р. въ годъ.

26) Учительница музыки Валентина Усольцева, съ жалованьемъ 336 руб. въ годъ.

27) Учительница музыки Александра Платунова, (съ жалованьемъ 240 р. въ годъ.

28) Учительница музыки Зинаида Дмитріева, съ жалованьемъ 312 р. въ годъ.

29) Учительница музыки Аделаида Сокольницкая, съ жалованьемъ 264 руб. въ годъ.

Всѣ съ жалованьемъ по 2 руб. съ ученицы.

Примѣчаніе: Оплата уроковъ по различнымъ предметамъ, согласно смѣтѣ расходовъ, утвержденной Епархіальнымъ Съездомъ духовенства, производилась въ слѣдующемъ размѣрѣ: въ первыхъ шести классахъ преподаватели всѣхъ обязательныхъ предметовъ, кромѣ пѣнія, получали: штатные съ высшимъ образованіемъ 60 руб. за годовой урокъ, нештатные 50 руб.; штатные, со среднимъ образованіемъ, 45 руб., нештатные 35 руб.; учитель пѣнія по 35 руб. за урокъ; учительницы русскаго языка штатныя по 35 рублей; учительницы ариметики по 35 рублей; учительницы рукодѣлія и рисованія по 25 рублей; учительницы чистописанія 18 руб.; въ VII кл. 1 и 2 года преподаватели всѣхъ предметовъ, кромѣ пѣнія, получали за годовой теоретическій урокъ штатные 60 руб., не штатные 50 руб., преподаватель пѣнія въ VII кл. 1 года по 35 р., а въ VII кл. 2 года 45 р. За годовой практическій урокъ въ школѣ преподаватели всѣхъ предметовъ получали 60 рублей. Плата за уроки по предметамъ необязательнымъ была также не одинакова: за годовой урокъ, учительницы музыки получали по 24 руб., учительницы новыхъ языковъ по 10 руб. въ годъ за каждую обучающуюся воспитанницу; учительница ткачества 72 руб. въ годъ при тотевой квар-

тиръ и столъ отъ училища (учительницы музыки по 2 руб. съ каждой обучающейся ученицы).

г) Воспитательницы.

1) Старшая воспитательница въ V параллельномъ классѣ Клавдія Швецова, съ жалованьемъ 420 руб.

2) Въ IV кл. нормальномъ дѣвица Елизавета Пасынкова, окончившая курсъ въ Вятскомъ Епархіальномъ училищѣ, съ жалованьемъ 265 руб. и по должности бібліотекарши 100 р.

3) Въ III норм. классѣ дѣвица Александра Дернова, окончившая курсъ въ Вятскомъ Епархіальномъ училищѣ; 4) Елизавета Флорова; 5) Анфіса Чемоданова; 6) Юлія Загуляева;

7) Софія Олюнина; 8) Антонина Князева; 9) Любовь Демина; 10) Наталія Каллистова; 11) Антонина Жилина; 12) Надежда Мальгинова, — всѣ съ жалованьемъ 265 руб. въ годъ; 13) Глафира Игумнова и 14) Марія Половникова по 240 руб. въ годъ.

Помощницы воспитательницъ: Лидія Князева, Вѣра Оаворская, Екатерина Лобовикова и Агнія Зеленина по 180 рублей въ годъ.

Примѣчаніе 1-е. Окладъ 265 руб. въ годъ получали, согласно постановленію Епархіальнаго Съѣзда духовенства, воспитательницы, прослужившія въ этой должности не менѣе трехъ лѣтъ, 240 р. — прослужившія меньше.

Примѣчаніе 2-е. Кромѣ вышеуказаннаго жалованья, воспитательницы первыхъ четырехъ классовъ, согласно постановленію Епархіальнаго Съѣзда 1906 года, получали 50 руб. дополнительныхъ за два недѣльных урока диктовки.

Примѣчаніе 3-е. Воспитательницы и ихъ помощницы, кромѣ жалованья, пользовались отъ училища квартирою отопленіемъ, освѣщеніемъ и столомъ.

д) Прочія должностныя лица училища.

- 1) Почетный блюститель по хозяйственной части, потомственный почетный гражданинъ Тихонъ Филипповичъ Булычевъ;
- 2) староста Введенско-Богородицкой церкви личный почетный гражданинъ Яковъ Васильевичъ Недошивинъ;
- 3) врачъ, докторъ медицины, Иванъ Васильевичъ Аксаковъ, съ жалованьемъ 350 р. въ годъ;
- 4) духовникъ (вакансія);
- 5) дѣлопроизводитель Совѣта, священникъ Алексій Смирновъ; съ жалованьемъ 300 руб. въ г.;
- 6) экономя училища священникъ Николай Жилинъ, съ жалованьемъ 500 руб. и за служеніе въ Прозоровской училищной церкви 100 руб. въ годъ при готовой квартирѣ, отопленіи, освѣщеніи и столѣ отъ училища;
- 7) писмоводитель Совѣта Василій Ивановъ, съ жалованьемъ 240 руб. въ годъ;
- 8) законоучитель образцовой школы при училищѣ священникъ Каѳедральнаго собора Александръ Махровский, съ жалованьемъ 120 руб.;
- 9) учительница той же школы, окончившая курсъ въ Вятскомъ Епархіальномъ училищѣ Елизавета Свѣчникова, съ жалованьемъ 300 руб. при готовой квартирѣ и столѣ отъ училища;
- 10) надзирательница больницы дочь чиновника, окончившая курсъ Вяской Маріанской женской гимназіи и фельдшерскіе курсы въ Вяткѣ, Клавдія Блинова, съ жалованьемъ 420 руб.;
- 11) кастелянша, дочь умершаго псаломщика Марія Лопатина, съ жалованьемъ 240 руб.;
- 12) экономка училища Марія Червядева, съ жалованьемъ 240 р. — всѣ при готовой квартирѣ и столѣ отъ училища.

2. Составъ учащихся.

Свѣдѣнія о составѣ учащихся заключаетъ въ себѣ нижеслѣдующая таблица:

К Л А С С Ы

	Общее число учащихся	Духовных	Инословных	Живущ. въ общезитіи	Приходящихъ	На полномъ спарх. со- держаніи	На 2/3, 1/2, 1/3 и 1/4 спар- хальномъ содержаніи	Стипендіатокъ, содер. на средства благотворит.	Окон. курсъ съ аттестат. и допол. свидетельствами
I нормальный	45	41	4	40	5	7	2	—	—
I параллельный	46	38	8	41	5	5	—	1	—
II нормальный	46	43	3	41	5	6	3	—	—
II параллельный	45	40	5	42	3	9	1	—	—
III нормальный	45	43	2	41	4	14	3	1	—
III параллельный	46	42	4	40	6	7	1	—	—
IV нормальный	39	39	—	36	3	11	1	—	—
IV параллельный	41	38	3	37	4	6	4	—	—
V нормальный	39	39	—	38	1	8	6	1	—
V параллельный	36	34	2	36	—	4	3	2	—
VI нормальный	48	47	1	46	2	12	6	1	48
VI параллельный	45	43	2	40	5	14	3	3	45
VII 1 года	45	41	4	40	5	5	5	—	45
VII 2 года	16	16	—	14	2	—	5	—	16
Всего:	582	544	38	532	50	103	33	9	154
						Сред. дух.	Сред. дух.	—	—
						5	10		
						108	43		

Примѣчаніе 1-е. Для воспитанницъ первыхъ шести классовъ Епархіальныхъ стипендій при училищѣ было 118 и 10 для воспитавницъ VII класса 1 и 2 года изъ личныхъ средствъ духовенства.

Примѣчаніе 2-е. На содержаніе каждой, состоящей на епархіальномъ содержаніи, воспитанницы училище получало съ епархіи по 75 руб. въ годъ.

Примѣчаніе 3-е. Дочери духовенства Вятской епархіи принимались пансіонерками въ училищное общежитіе со взносомъ установленнымъ Епархіальнымъ Съездомъ духовенства, платы 100 руб. въ годъ. За вышеуказанную плату всѣ пансіонерки получали отъ училища, кромѣ помѣщенія и стола въ общежитіи, учебники, письменныя принадлежности, одежду, обувь и постельное бѣлье.

Примѣчаніе 4-е. Кромѣ епархіальныхъ стипендій, въ училищѣ было 8 полныхъ именныхъ стипендій и двѣ полустипендіи, а именно: 1) имени въ Бозѣ почившаго Высокопреосвященнѣйшаго Макарія, Епископа, Вятскаго и Слободскаго, впоследствии Архіепископа Донскаго, пожертвовавшего училищу капиталъ въ 1700 руб.; 2) имени умершей жены потомственнаго почетнаго гражданина Пелагеи Прозоровой, завѣщавшей училищу 2400 р.; 3) имени коллежскаго асессора Николая Ильича Сарычева изъ процентовъ на пожертвованный имъ училищу капиталъ 1200 руб.; 4) Высокопреосвященнѣйшаго Алексія, Епископа Вятскаго и Слободскаго, бывшаго архіепископа Тверскаго и Кашинскаго, нынѣ на покой, — 2000 руб.; 5) полустипендія его же имени — 1000 руб.; 6) полустипендія имени умершей начальницы Вятскаго Епархіальнаго женскаго училища Маріи Владиміровны Плотниковой — 1000 руб.; 7) полторы стипендіи имени Яранскаго купца Θεодора Яковлевича Роцина, пожертвовавшего училищу капиталъ въ 3500 руб.; 8) полная стипендія имени духовенства 2-го благочинческаго округа, Вят-

скаго уѣзда, которое постановило въ теченіе 17 лѣтъ, начиная съ 1906 года, собирать съ духовенства, и съ церковей и попечительство округа по 75 руб. ежегодно и содержать на нихъ въ училищѣ одну дѣвочку изъ дѣтей воиновъ ихъ округа, павшихъ въ войну съ Японіей, и когда таковой стипендіатки въ какіе-либо годы не окажется, употребить собранныя деньги на выдачу единовременнаго пособія одной изъ бѣдныхъ дѣвиць, дѣтей духовенства 2-го округа, почему-либо не принятой на епархіальное содержаніе, и 9) двѣ полныхъ стипендіи Епархіальнаго Свѣчнаго завода.

Примѣчаніе 5-е. Въ силу указа Святѣйшаго Синода, отъ 21 апрѣля 1877 г. за № 1303, приходящими ученицами состояли только тѣ дѣвицы, родители которыхъ живутъ въ самомъ городѣ Вяткѣ и съ особаго разрѣшенія Епархіальнаго Преосвященнаго у ближайшихъ родственниковъ.

Примѣчаніе 6-е. Приходяшія инословныя ученицы платили за право ученія по 40 руб. въ годъ.

3. Учебно-воспитательная часть.

Учебно-воспитательное дѣло опредѣлялось, какъ и прежде, требованіями устава Епархіальныхъ женскихъ училищъ, циркулярными распоряженіями по духовно-учебному вѣдомству и объяснительными записками къ программѣ учебнаго курса.

а) Недѣльное распредѣленіе уроковъ съ объясненіемъ причинъ какихъ-либо уклоненій отъ предписаній установленной программы, если таковыя были допущены.

Согласно § 24 п. 10 „Уст. Епарх. женск. училищъ“, инспекторомъ классовъ совмѣстно съ начальницей училища и по соглашенію съ преподавателями и учительницами предъ началомъ учебныхъ занятій было составлено росписаніе ежедѣльныхъ уроковъ, которое по разсмотрѣніи Совѣтомъ училища было имъ утверждено.

Росписание было составлено согласно таблицъ, выработанной учебнымъ Комитетомъ и напечатанной въ № 36 „Церковныхъ Вѣдомостей“ за 1907 годъ, и для 7-го педагогическаго класса согласно таблицы, напечатанной въ № 41 „Церк. Вѣд.“ за тотъ же годъ. При чемъ въ V, VI и VII кл. 1-го и 2-го года недѣльное распредѣленіе уроковъ вполнѣ отвѣчало установленной въ 1907 г. Учебнымъ Комитетомъ программѣ. Что же касается I, II, III и IV кл., то въ каждомъ изъ нихъ, согласно существовавшему въ училищѣ прежде порядку, въ цѣляхъ развитія въ ученикахъ навыка писать орфографически правильно, къ намѣченному учебнымъ Комитетомъ числу уроковъ Совѣтомъ училища были прибавлены по два въ недѣлю урока диктовки, веденіе которыхъ поручено было воспитательницамъ. Въ виду этого, росписание было составлено слѣдующимъ образомъ: въ I классѣ 22 урока, въ томъ числѣ 2 урока диктовки; во II и III классахъ 24 урока, въ томъ числѣ 2 урока диктовки; въ IV классѣ 27 уроковъ, въ томъ числѣ 2 урока диктовки; въ V классѣ 26 уроковъ; въ VI классѣ 28 уроковъ; въ VII классѣ 1 и 2 года по 27 уроковъ.

Примѣчаніе 1-е. Уроки во всѣхъ классахъ были по 50 мин., начинались въ 8 час. 25 мин. и окончивались въ тѣхъ классахъ, гдѣ было по 3 урока, въ 11 час. 25 мин., при четырехъ урокахъ въ 12 час. 45 мин. и при пяти—въ 1 часъ 50 мин. Послѣ перваго, втораго и четвертаго уроковъ на отдыхъ воспитанницамъ полагалось по 15 мин., а послѣ третьяго урока отдыхъ и завтракъ $\frac{1}{2}$ часа. Въ продолженіе великаго поста по средамъ и пятницамъ въ училищной церкви совершались Литургіи Преждеосвященныхъ Даровъ, а потому уроки въ эти дни продолжались по 40 м., начинались съ 10 часовъ и оканчивались въ 2 часа съ перемѣнами по 10 минутъ.

Примѣчаніе 2-е. Со времени введенія занятій по новымъ языкамъ назначено было желающимъ обучаться онымъ

послѣ обѣденныхъ 2 часа (съ 2^{1/2} до 4^{1/2} ч.) по вторникамъ и четвергамъ. Прочія занятія воспитанницъ распредѣлялись такимъ образомъ: съ 3^{1/2} до 4^{1/2} ежедневно, кромѣ праздниковъ, воспитанницы первыхъ шести классовъ занимались или составленіемъ и перепиской сочиненій, или рукодѣліемъ, или же чтеніемъ книгъ, смотря по тому, какую работу обстоятельства выдвигали на очередь; въ тѣ же часы воспитанницы VII класса 1 и 2 года однѣ занимались ткачествомъ, другіе шитьемъ. Съ 5 часовъ вечера во всѣхъ классахъ начинались вечернія занятія для приготовленія уроковъ къ слѣдующему дню и продолжались до 8 часовъ. По два раза въ недѣлю состоящія въ училищномъ хорѣ воспитанницы V и VI классовъ должны были являться на спѣвки, которыя продолжались съ 8^{1/2} до 9^{1/4} часовъ. Въ свободное отъ класныхъ занятій и вечерней подготовки къ урокамъ время воспитанницы за особую плату (30 руб. въ годъ) обучались музыкѣ — игрѣ на пианино и рояли.

Примѣчаніе 3-е. При разсмотрѣннн составленнаго инспекторомъ классовъ въ началѣ года расписанія Совѣтомъ училища было обращено вниманіе на то, чтобы количество работъ по подготовкѣ воспитанницъ къ урокамъ распредѣлялось по двѣмъ недѣли, насколько возможно, равномерно и чтобы во всякомъ случаѣ ученицамъ четырехъ первыхъ классовъ не прихотилось готовить уроковъ болѣе чѣмъ по тремъ предметамъ, воспитанницамъ же трехъ послѣднихъ классовъ не болѣе какъ по четыремъ. Поэтому, въ расписаніе уроковъ для каждаго класса на каждый день входилъ одинъ урокъ по предметамъ, не требующимъ или, по крайней мѣрѣ, почти не требующимъ вечерней подготовки, какъ то: чистописанія, диктовки, рисованія, пѣнія или рукодѣлія. Кромѣ сего, при составленнн расписанія имѣлось въ виду удовлетворить и тому педагогическому требованію,

по которому болѣе трудные для усвоенія предметы должны ставиться на первые часы, а сравнительно легкіе на послѣдніе

б) Указаніе учебныхъ руководствъ, употреблявшихся въ училищѣ, но не указанныхъ въ установленной программѣ:

Всѣ предметы училищнаго курса въ первыхъ шести классахъ изучались преимущественно по учебнымъ руководствамъ и пособіямъ, указаннымъ въ программахъ для Епархіальныхъ училищъ 1895 и 1907 г., или же въ отношеніяхъ учебнаго Комитета по запросамъ Совѣта училища. Изъ не указанныхъ программами учебныхъ руководствъ и пособій употреблялись: по Закону Божію въ IV и V классахъ „Записки по Закону Божію“ Прот. Лаврова; по русскому языку въ I и II классахъ учебникъ Абраменко; по исторіи русской литературы въ V и VI классахъ Христоматія Галахова 1 и 2 ч. и Филонова; по ариѳметикѣ—Цигельманъ „Основныя начала ариѳметики“ и Гуриновичъ „Задачникъ“; по методикѣ элементарной ариѳметики въ VII классѣ 1 года „Методика“ Вишневаго; по гражданской исторіи въ III, IV и V классахъ „Учебн. книга древней, средней и новой исторіи“ Карѣвъ; въ качествѣ пособія Иванова „Исторія древняго міра, среднихъ вѣковъ и новаго міра“; по географіи для IV класса „Курсъ географіи Европы“ Груберъ—Барановъ—Григорьевъ и—Чефранъ, для III класса „Начальный курсъ географіи внѣ-Европейскихъ странъ“ Ивановъ.

Въ VII классѣ 1 и 2 года въ качествѣ пособій при учебныхъ занятіяхъ употреблялись: „Ученіе объ основныхъ истинахъ Православной Церкви“ свящ. І. Виноградова и „Основы церковнаго самосознанія“ Прот. Рознатовскаго; по методикѣ Закона Божія „Браткій курсъ методики Закона Божія“ свящ. Виноградова и „Методика Закона Божія“ Страхова; въ VII классѣ 2 года, кромѣ указанныхъ въ программѣ, въ ка-

чествѣ пособія при толкованіи избранныхъ мѣстъ Св. Писанія „Краткое толковое Евангеліе“ Гладкова; по литературѣ „Новая Русская литература“ и „Очерки русской литературы XIX в.“ Саводника; по гражданской исторіи „Очерки новѣйшей исторіи“ Григоровича; „Учебникъ русской исторіи“ Елпатьевскаго; „Учебникъ русской исторіи“ Платонова; „Исторія искусствъ“ Байэ; по Гигіенѣ „Руководство къ изученію гигиены“ Гошкевича, съ исполненіемъ изъ „Краткаго курса гигиены“ Эрисмана; по методикѣ русскаго языка „Методика предметовъ обученія въ начальной школѣ“ Тернавскаго и „Методика славянскаго языка“ Аванасія Соколова; по методикѣ пѣнія „Уроки пѣнія, часть 2-я“ Карасева; по алгебрѣ Малининъ и Буревинъ „Руководство алгебры и сборникъ задачъ“, по естественной исторіи „Краткій курсъ естественной исторіи“ Износкова, „Учебное руководство по химіи“ Полянскаго; по педагогикѣ „Записки по педагогикѣ“ Скворцова и «Курсъ дидактики» Миропольскаго.

в) Выполнена ли въ каждомъ классѣ установленная программа, и если нѣтъ, то почему и какія мѣры приняты къ выполненію отпущеннаго.

Установленныя въ 1906—7 г. программы учебныхъ предметовъ для Епархіальныхъ женскихъ училищъ выполнялись во всѣхъ классахъ съ надлежащею полнотою и обстоятельностью, при чемъ удѣлено достаточно времени и на повтореніе пройденнаго или въ полномъ объемѣ курса, или въ главнѣйшихъ и болѣе трудныхъ частяхъ. Методы и приемы преподаванія соответствовали возрасту, степени развитія учащихся и характеру изучаемыхъ предметовъ. Въ частности, при изученіи Св. Исторіи Ветхаго Завѣта обращалось преимущественное вниманіе на образов. значеніе его, на высокіе образцы для подражанія въ лицѣ ветхо-завѣтныхъ праотцевъ, а при изученіи Новаго Завѣта указывалось на высочайшій образецъ святости въ лицѣ Господа

нашего Ісуса Христа. Многія мѣста прочитывались по бібліи и Св. Евангелію. Въ III классѣ при прохожденіи богослуженія воспитанницы, знакомясь со смысломъ богослужебныхъ пѣснопѣній, важнѣйшія изъ нихъ заучивали наизусть, порядокъ же богослужебныхъ священно-дѣйствій усвоили по богослужебнымъ книгамъ. При изученіи катихизиса въ IV и V классахъ (по руководству Митр. Филарета и пособію Лаврова), на ряду съ катихизическимъ усвоеніемъ предмета, воспитанницы пріучались къ связанному изложенію Христіанскихъ истинъ, изучая соотвѣтственныя мѣста Св. Писанія. Церковная исторія въ V и VI классахъ изучались по руководству прот. Смирнова съ необходимыми дополненіями (въ V кл.), въ нѣкоторыхъ мѣстахъ по гнигѣ Дѣяній Св. Апостоловъ, которыя прочитывались въ классѣ, или при изученіи исторіи мученичества рекомендовалось прочитывать соотвѣтственныя характерныя мѣста изъ житій святыхъ.

На урокахъ русскаго языка всѣ проходимыя грамматическія правила сопровождалась устнымъ и письменнымъ разборомъ фразъ и статей для класснаго чтенія, — уроки словесности и исторіи литературы — приведеніемъ образцовыхъ литературныхъ произведеній и заучиваніемъ нѣкоторыхъ отрывковъ этихъ произведеній съ цѣлю развитія вкуса и памяти воспитанницъ и обогащенія ихъ запасомъ словъ и оборотовъ, свойственныхъ литературному языку.

При изученіи ариметики особенное вниманіе обращалось на устное и письменное рѣшеніе задачъ. По алгебрѣ воспитанницы ознакомились съ понятіемъ объ алгебраическихъ величинахъ и съ дѣйствіями надъ цѣлыми и дробными алгебраическими числами, а по геометріи съ понятіями о линіяхъ, углахъ, треугольникахъ, площадяхъ параллелограмма, трапеціяхъ и кругахъ.

Физика изучалась по руководству Кураевича (Основанія физики), при чемъ въ V классѣ до магнетизма, а въ VI классѣ проходили остальной курсъ.

Въ преподаваніи географіи наблюдалось, чтобы воспитанницы безъ затрудненія пріучались находить и указывать упоминаемыя

мѣстности какъ на картахъ зрячихъ, такъ и нѣмыхъ, какъ на картахъ отдѣльныхъ частей свѣта, такъ и на плоскошаряхъ и глобусахъ. Свѣдѣнія изъ физической и математической географіи, необходимыя для пониманія географическихъ терминовъ, воспитанницы усвоили наглядно при помощи глобуса, теллурия и другихъ приборовъ. Сухой географическій матеріалъ разнообразился живописнымъ описаніемъ мѣстностей со словъ преподавателя или посредствомъ чтенія географической хрестоматіи. При изученіи исторіи обращалось вниманіе на выдающіяся эпохи въ жизни народовъ. Разъяснялся общій смыслъ событій, ихъ причины и результаты. При изложеніи событій отечественной исторіи, для лучшаго пониманія ихъ приводились аналогичныя свѣдѣнія изъ исторіи другихъ народовъ. Картины и хронологическія таблицы составляли необходимую принадлежность при изученіи исторіи.

При изученіи дидактики было обращено вниманіе на усвоеніе воспитанницами способовъ начального обученія предметовъ, указанныхъ въ программѣ церковно-приходскихъ школъ. Съ этою цѣлью воспитанницы по установленной очереди посѣщали образцовую при училищѣ школу и давали пробные уроки по всѣмъ предметамъ школьнаго курса.

По природовѣдѣнію воспитанницы пріобрѣтали общія свѣдѣнія о воздухѣ, водѣ, землѣ, строеніи и жизни растений, животныхъ и человѣка. Изученіе явленій природы совершалось наглядно по образцамъ мѣстной природы, или по картамъ природы и человѣка, или по коллекціямъ минераловъ и препаратовъ животныхъ.

По церковному пѣнію занятія состояли въ изученіи восьмикласнаго церковнаго пѣнія, въ ознакомленіи съ квадратной и круглой системами нотъ, а равно изучались трехголосныя и четырехголосныя церковныя пѣснопѣнія, употребляемыя при богослуженіи.

По чистописанію и рисованію, за неимѣніемъ особыхъ программъ, занятія состояли въ письменныхъ упражненіяхъ по руко-

водству Гербача, въ черченіи разныхъ геометрическихъ фигуръ и въ рисованіи простыхъ предметовъ съ рисунковъ или съ натуры.

Занятія по рукодѣлію состояли въ обученіи воспитанницъ вязанью, штопанью, шитью и кройкѣ разнаго бѣлья и платья, необходимаго въ ихъ быту.

Изученіе нѣмецкаго и французскаго языковъ (уроки по симъ предметамъ проходили въ послѣобѣденное время) велось по руководству „Конэфъ“ и состояло въ наученіи правильно читать, писать, въ заучиваніи словъ и фразъ и въ письмѣ оныхъ на тетрадяхъ и классной доскѣ; въ переводѣ нѣмецкихъ и французскихъ фразъ на русскій языкъ и обратно и въ составленіи простыхъ разговорныхъ фразъ, а со 2 группой въ изученіи и этимологическихъ и синтаксическихъ правилъ.

Занятія воспитанницъ по музыкѣ состояли въ игрѣ на піанино и рояли разныхъ этюдовъ и легкихъ піесъ.

Что касается VII дополнительнаго педагогическаго класса 1 и 2 года, то воспитанницами оныхъ изучались всѣ предметы, поименованные въ 5 п. „Положенія“, при чемъ преслѣдовалась двоякая цѣль: съ одной стороны,—образовательная, съ другой—педагогическая. На теоретическихъ урокахъ главнымъ образомъ имѣлось въ виду поднятіе общеобразовательнаго уровня развитія воспитанницъ, а равно и пройдены методики предметовъ начальнаго обученія: Закона Божія, русскаго языка, ариѳметики, параллельно же и въ связи съ теоретическими классными занятіями воспитанницы VII класса 1 года подъ руководствомъ преподавателей соответствующихъ предметовъ поочередно давали практическіе уроки въ образцовой школѣ при училищѣ (4 часа на практическія школьныя занятія отведены по программѣ), а воспитанницы VII класса 2 года давали практическіе уроки по соответствующимъ предметамъ въ младшихъ 3-хъ классахъ училища.

г) О распредѣленіи письменныхъ упражненій и степень достигаемыхъ ими успѣховъ.

Въ дополненіе къ устнымъ урокамъ и совмѣстно съ устнымъ усвоеніемъ изучаемыхъ предметовъ училищнаго курса, назначались воспитанницамъ какъ классныя, такъ и домашнія письменныя работы. Классныя письменныя упражненія состояли изъ списыванія съ книги диктовокъ, письма заученныхъ стихотвореній и экспромтовъ. Диктовка давалась въ I, II, III и IV классахъ, экспромты по словесности и гражданской исторіи въ IV, V и VI кл. Диктовки велись частью воспитательницами, частью учителями русскаго языка. Каждая воспитательница, въ силу постановленія Совѣта училища, обязана была сдѣлать въ своемъ классѣ по двѣ диктовки въ недѣлю иногда объяснительныхъ, иногда повѣрочныхъ, смотря по обстоятельствамъ. Учителями русскаго языка повѣрочныя диктовки давались по мѣрѣ надобности, по мѣрѣ прохожденія того или другого отдѣла грамматики, объяснительныя по мѣрѣ, того, какъ оставалось для нихъ время на урокахъ.

Общій планъ распредѣленія письменныхъ упражненій въ порядкѣ восходящей трудности былъ слѣдующій: въ I классѣ въ продолженіе перваго полугодія грамматическія упражненія въ составленіи предложеній сперва краткихъ, потомъ распространенныхъ, при чемъ преподавателями особенное вниманіе обращалось на то, что бы научить правильной разстановкѣ словъ въ предложеніяхъ, съ начала втораго полугодія дѣти переходили къ упражненіямъ въ пересказахъ короткихъ, вполне доступныхъ дѣтскому пониманію статей и стихотвореній. Эта работа продолжалась затѣмъ и во II классѣ, чередуясь съ упражненіями въ описаніяхъ тѣхъ предметовъ, которые дѣти имѣли или имѣютъ предъ глазами, напримѣръ: класса, церкви дома, сада и т. п. по вопросамъ учителя; въ III-мъ классѣ ученицы писали пересказы болѣе сложныхъ статей и стихотвореній, съ предварительнымъ извлеченнымъ изъ нихъ планомъ подъ руководствомъ преподавателей, и въ описа-

ніяхъ съ готовымъ матеріаломъ и планомъ, заимствованнымъ изъ прочитаннаго. Въ IV классѣ воспитанницы упражнялись въ составленіи самостоятельныхъ описаній повѣствованій изъ наблюденій и воспоминаній, при чемъ добытый размышленіемъ матеріалъ планировался подъ руководствомъ преподавателей. Воспитанницы V класса практиковались въ составленіи болѣе сложныхъ описаній и повѣствованій, а также простѣйшихъ разсужденій съ планомъ, составленнымъ ими самими. Въ VI классѣ писались болѣе сложные разсужденія, при чемъ планъ, добытый размышленіемъ, выполнялся ученицами изъ рекомендованныхъ преподавателями пособій; то же и въ VII классѣ 1 года, а въ VIII классѣ 2 г., взамѣнъ сочиненій, писались рефераты, по обзорѣю извѣстной исторической или литературной эпохы.

Домашнихъ письменныхъ упражненій въ отчетномъ году, согласно росписанію, составленному инспекторомъ классовъ, разсмотрѣнному Совѣтомъ училища и утвержденному Его Преосвященствомъ, въ VII кл. 1 года было 4, въ IV, V и VI классахъ по 8, II и III кл. по 10, въ I кл. со 2 полугодія давалось по одному на каждую учебную недѣлю. Срокъ для изготвленія сочиненій назначался въ VII кл. шестинедѣльный въ IV, V и VI кл. 14—дневный, во II и III кл. десятидневный. Между днями подачи сочиненій и днями назначенія слѣдующихъ темъ воспитанницы первыхъ шести классовъ пользовались трехдневнымъ, а воспитанницы VII кл. недѣльнымъ отдыхомъ отъ письменныхъ работъ.

Темъ для сочиненій въ первыхъ четырехъ классахъ назначалось по одной, а въ V—VIII кл. по нѣскольку, съ предоставленіемъ права выбора самимъ воспитанницамъ.

Преподаватели, своевременно и внимательно прочитывая письменныя работы учениць, исправляя ихъ, указывали грамматическіе и логическіе недостатки, а затѣмъ представляли на просмотръ инспектору классовъ. Возвращая работы воспитанницамъ, преподаватели указывали не только общія достоинства и недостат-

ки, но и разбирали подробно нѣкоторыя изъ нихъ, выдающіяся съ какой-либо стороны — положительной или отрицательной.

Благодаря частымъ диктовкамъ, ученицы младшихъ четырехъ классовъ писали въ общемъ удовлетворительно, а воспитанницы старшихъ классовъ, за рѣдкими исключеніями, вполне правильно.

Степень успѣховъ воспитанницъ въ составленіи письменныхъ упражненій показываетъ нижеслѣдующая таблица, заключающая въ себѣ средніе выводы по сочиненіямъ каждаго въ отдѣльности класса.

К л а с с ы	Число воспитанницъ, отмѣченныхъ, годовымъ баломъ по сочиненію	Число воспитанницъ, въ среднемъ выводѣ получившихъ балъ:				
		5	4	3	2	1
I нормальный	43	19	19	5	—	—
I параллельный	46	8	20	14	4	—
II нормальный	46	8	17	21	—	—
II параллельный	45	6	26	13	—	—
III нормальный	45	9	23	13	—	—
III параллельный	46	5	17	22	2	—
IV нормальный	38	4	28	6	—	—
IV параллельный	40	2	10	28	—	—
V нормальный	39	5	26	8	—	—
V параллельный	35	2	13	20	—	—
VI нормальный	48	2	30	16	—	—
VI параллельный	45	5	19	21	—	—
VII 1 года	44	5	30	9	—	—
VII 2 года	15	4	10	1	—	—
Всего	575	84	288	197	6	—

д) Продолжительность учебнаго года и время экзаменовъ.

Учебный годъ начался въ училищѣ съ 20-го августа переэкзаменовками воспитанницъ, получившихъ неудовлетворительныя баллы на экзаменахъ въ маѣ мѣсяцѣ. Съ 21 по 25 августа Совѣтомъ училища были допущены къ пріемнымъ экзаменамъ вновь поступавшія въ училище дѣвочки. Ученіе въ училищѣ началось съ 27 августа и окончилось 2 мая. Съ 3 мая по 7 іюня Совѣтомъ училища, согласно распisanію, составленному инспекторомъ классовъ, рассмотрѣнному Совѣтомъ училища и утвержденному Его Преосвященствомъ, были произведены переводныя экзамены и выпускныя экзамены воспитанницъ. 9-го іюня въ училищной церкви была совершена послѣдняя предъ каникулами литургія и благодарственный Господу Богу, по случаю окончанія ученія, молебенъ. Въ тотъ же день, 9 іюня учебный годъ законченъ былъ торжественнымъ актомъ, на которомъ Его Преосвященствомъ — Преосвященнѣйшимъ Павломъ, Епископомъ Глазовскимъ, были розданы воспитанницамъ, окончившимъ курсъ ученія, аттестаты, а воспитанницамъ, окончившимъ 7 дополнительный 1 и 2 года классъ, дополнительные свидѣтельства. Воспитанницы младшихъ классовъ отпускались по мѣрѣ окончанія экзаменовъ.

е) Число переведенныхъ изъ класса въ классъ, окончившихъ курсъ, получившихъ переэкзаменовки, оставленныхъ на повторительный курсъ и выбывшихъ изъ училища по разнымъ причинамъ.

Для обсужденія результатовъ годичныхъ занятій 5—8 іюня и 23 августа состоялись общія педагогическія собранія, на которыхъ были составлены Совѣтомъ общіе переводныя списки воспитанницъ. Нижеслѣдующая таблица, составленная на основаніи утвержденныхъ Его Преосвященствомъ списковъ, показываетъ результаты годичныхъ испытаній.

Классы и отдѣленія

	Число воспитанницъ въ классѣ.	Сколько воспитанницъ переведены по экзамену	Сколько держало пореэкзаменовки	Сколько успешно выдержало переэкзаменовки	Сколько держало экзаменъ послѣ каникулъ по болѣзни	Число оставшихся на повторительный курсъ по малоуспѣшности	Число оставшихся на повторительный курсъ по болѣзни или по прошенію родителей	Число уволенныхъ по малоуспѣшности	Число уволенныхъ по прошенію родителей.	Сколько удостоены награды
I классъ 1 отдѣленіе	45	43	—	—	—	—	—	—	2	—
I — 2 —	46	42	3	2	—	1	1	—	—	—
II — 1 —	46	45	—	—	1	—	—	—	—	—
II — 2 —	45	45	—	—	—	—	—	—	—	—
III — 1 —	45	45	—	—	—	—	—	—	—	—
III — 2 —	46	45	1	1	—	—	—	—	—	—
IV — 1 —	39	36	1	1	—	1	1	—	—	—
IV — 2 —	41	40	—	—	—	—	1	—	—	—
V — 1 —	39	39	—	—	—	—	—	—	—	—
V — 2 —	36	34	—	—	—	—	1	—	1	—
VI — 1 —	48	46	1	1	1	—	—	—	—	—
VI — 2 —	45	42	2	2	—	—	—	—	1	—
VII — 1 года	45	44	—	—	—	—	—	—	1	—
VII — 2 —	16	15	—	—	—	—	—	—	1	—
Итого .	582	561	8	7	2	2	4	—	6	—

Изъ 582 воспитавницъ 92 воспитанницы VI класса, какъ вполне успѣшно прошедшія и окончившія училищный курсъ, по постановленію Совѣта училища, утвержденному Его Пресвященствомъ, на основаніи § III Высочайше утвержденного устава епархіальныхъ женскихъ училищъ, удостоены права на званіе домашнихъ учительницъ, съ выдачей имъ установленныхъ аттестатовъ; переведено въ слѣдующіе классы 419, оставлено на повторительный курсъ по малоуспѣшности и по прошенію родителей 6 и уволено изъ училища по болѣзни или по просьбѣ родителей 6. Кромѣ сего, 44 воспитанницы окончили курсъ въ VII классѣ 1 года и получили дополнительные за VII классъ 1 года свидѣтельства, 15 воспитанницъ окончили курсъ въ VII классѣ 2 года и получили дополнительные за VII классъ 2 года свидѣтельства.

ж) Общія свѣдѣнія объ успѣхахъ, поведеніи и состояніи здоровья воспитанницъ:

Свѣдѣнія объ успѣхахъ воспитанницъ заключаетъ въ себѣ нижеслѣдующая таблица по каждому предмету въ отдѣльности и общая по всѣмъ предметамъ:

С В Ъ Д Ъ Н І Я

объ успѣхахъ воспитаницъ.

К Л А С С Ы	Число воспитан- ниц						
	Заковъ Божій	Методика Закона Божія	Русскій и Церковно-славянскій языки	Методика русскаго языка	Арифметика	Физика	
I нормальный . . .	45	4 ²² /43	—	4 ²⁶ /43	—	4 ¹⁵ /43	—
I параллельный . . .	46	3 ³⁶ /45	—	3 ⁴⁸ /45	—	3 ⁴⁴ /45	—
II нормальный . . .	46	4 ¹⁶ /46	—	4 ² /46	—	4 ⁷ /46	—
II параллельный . . .	45	4 ⁵ /45	—	4 ²² /45	—	4 ⁹ /45	—
III нормальный . . .	45	4 ¹⁸ /45	—	4 ⁶ /45	—	4 ³ /45	—
III параллельный . . .	46	3 ⁴¹ /46	—	4 ⁹ /46	—	4 ⁵ /46	—
IV нормальный . . .	39	4 ²² /37	—	4 ¹⁹ /37	—	4 ⁷ /37	—
IV параллельный . . .	41	4 ⁷ /40	—	4 ⁴ /40	—	3 ³² /40	—
V нормальный . . .	39	4 ²⁶ /39	—	—	—	4 ³² /39	—
V параллельный . . .	36	4 ²⁹ /34	—	—	—	4 ²³ /34	—
VI нормальный . . .	48	4 ²⁷ /48	—	—	—	4 ⁴¹ /48	—
VI параллельный . . .	45	4 ³⁵ /44	—	—	—	4 ³⁵ /44	—
VII кл. 1 года . . .	45	4 ³² /44	4 ²⁸ /44	—	4 ²⁸ /44	5	4 ³⁹ /44
VIII кл. 2 года . . .	16	4 ¹⁴ /15	—	4 ¹³ /15	4 ¹⁴ /15	—	—

Геометрия	Алгебра	География	Природовѣдѣніе	Гражданская история	Педагогика	Логика	Словесность и русск. литература	Иностранная литература	Гигиена	Средн. по всемъ предметамъ
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4 ²¹ /43
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3 ⁴¹ /45
—	—	4 ¹³ /46	—	4 ¹⁰ /46	—	—	—	—	—	4 ⁹ /46
—	—	4 ¹⁸ /45	—	4 ¹⁹ /45	—	—	—	—	—	4 ¹⁴ /45
—	—	4 ¹⁸ /45	—	4 ²¹ /45	—	—	—	—	—	4 ¹⁴ /45
—	—	4 ²² /46	—	4 ²⁰ /46	—	—	—	—	—	4 ¹⁰ /46
—	—	4 ⁴ /37	4 ¹⁷ /37	4 ²⁷ /37	—	—	4 ²⁰ /37	—	—	4 ¹⁷ /37
—	—	3 ²⁵ /40	4 ⁸ /40	4 ¹⁷ /40	—	—	4 ¹² /40	—	—	4 ³ /40
5	4 ³⁸ /39	4 ¹¹ /39	4 ²⁵ /39	4 ⁴ /39	—	—	4 ²³ /39	—	—	4 ²⁵ /39
4 ³¹ /34	4 ²⁷ /34	4 ²⁷ /34	3 ²⁹ /34	3 ³¹ /34	—	—	4 ²⁸ /34	—	—	4 ¹⁹ /34
4 ³⁵ /48	4 ²¹ /48	4 ¹¹ /48	—	4 ⁶ /48	4 ¹¹ /48	—	4 ¹⁶ /48	—	—	4 ²¹ /48
4 ²⁰ /44	4 ²³ /44	4 ²⁰ /44	—	3 ²⁹ /44	4 ¹¹ /44	—	4 ²⁶ /44	—	—	4 ²⁵ /44
—	4 ³³ /44	—	4 ³⁵ /44	4 ¹⁰ /44	4 ²⁴ /44	—	4 ³⁸ /44	—	4 ³⁸ /44	4 ³¹ /44
—	—	—	—	4 ¹⁰ /15	4 ¹⁰ /15	4 ¹³ /15	14 ¹⁴ /15	14 ¹⁴ /15	—	4 ¹³ /15

Вели себя воспитанницы вполне удовлетворительно, поэтому по поведенію все отмѣчены годовымъ балломъ 5. За поведеніемъ воспитанницъ, согласно § 20 училищнаго устава, имѣла наблюденіе главнымъ образомъ начальница училища лично и черезъ воспитательницъ.

Воспитанницы проявили добрые навыки, свидѣтельствующіе о должномъ направленіи ихъ ума и сердца. Къ учебнымъ занятіямъ были усердны и исполнительны, по отношенію къ начальствующимъ и учащимъ послушны, предупредительны и скромны, во взаимныхъ отношеніяхъ проявляли вѣжливость и услужливость. Вообще онѣ были внимательны къ своему дѣлу и трудолюбивы: замѣчавшаяся же малоуспѣшность нѣкоторыхъ изъ нихъ имѣла причинами своими неразвитость и малоспособность. Религіозно-нравственнымъ воспитаніемъ дѣтей руководила начальница лично и черезъ воспитательницъ, при обязательномъ содѣйствіи инспектора классовъ. На развитіе и укрѣпленіе въ воспитанницахъ любви и уваженія къ православной Церкви, ея священнодѣйствіямъ и уставамъ всегда обращалось строгое вниманіе. Съ этой цѣлью каждый день начинался и заканчивался молитвой, совершаемой въ церкви. Утреннія и вечернія молитвы читались воспитанницами каждого класса поочередно, при чемъ на утреннихъ молитвахъ всегда читалось дневное Евангеліе. Нѣкоторыя изъ молитвъ пѣлись воспитанницами, молитвы также пѣлись предъ принятіемъ и послѣ принятія пищи.

Въ воскресные и праздничные дни воспитанницы неопустительно присутствовали при богослуженіи въ училищной церкви, при чемъ сами исполняли все церковное пѣніе и чтеніе. Согласно опредѣленію, отъ 2—18 іюля 1908 г. за № 4503, въ чтеніи принимали участіе не только воспитанницы старшихъ классовъ, но и младшихъ. Въ церковномъ пѣніи на правомъ клиросѣ принимали участіе все воспитанницы VI класса, а иногда и VII, на лѣвомъ же V класса, а по временамъ и VI класса. За богослуженіемъ нѣкоторыя пѣснопѣнія исполнялись всеми воспитанницами.

Соблюдая посты, установленные православною Церковью, въ Рождественскій постъ отъ 18 по 21 ноября и на 1 недѣль Великаго поста всѣ воспитанницы говѣли, исповѣдывались и приобщались Св. Таинъ, при чемъ въ дни говѣнія онѣ освобождались отъ классныхъ занятій, проводя время, свободное отъ службъ церковныхъ, преимущественно въ чтеніи книгъ религіозно-нравственнаго содержанія.

Во исполненіе указа Святѣйшаго Синода, отъ 13 сентября 1889 года за № 9, въ теченіе всего Великаго поста по средамъ и пятницамъ для воспитанницъ инспекторомъ классовъ была совершаема предъ уроками, которые начинались въ эти дни съ 10 часовъ, Литургія Преждеосвященныхъ Даровъ. Воспитанницы, оставшіяся на Пасхальныя каникулы, говѣли еще и на страстной недѣль Великаго поста. Вообще постановка воспитательной части въ училищѣ была сообразна училищному уставу, циркулярнымъ постановленіямъ Св. Синода и требованіямъ правилъ и инструкцій.

Состояніе здоровья воспитанницъ въ отчетномъ году было вообще удовлетворительно. Всѣхъ случаевъ заболѣваній въ отчетномъ году было 924; изъ числа подвергавшихся заболѣваніямъ воспитанницъ 256 были приняты для лѣченія въ училищную больницу, остальные 668 были амбулаторными. Преобладающими среди воспитанницъ болѣзнями были: воспаленіе дыхательныхъ органовъ (205 случаевъ), малокровіе (157 случ.), гриппъ (159 сл.), болѣзни кожи (95 случ.), болѣзни желудка и кишекъ (152 случ.), глазныя болѣзни (42 случ.), мышечный ревматизмъ (35 случ.), ушныя болѣзни (27 случ.), истерія (4 случ.), скарлатина (6 сл.), болѣзни сердца (9 случ.), рожистое воспаленіе (1 случ.), крупозная пневмонія (1 случ.), брюшной тифъ (2 случ.), малярія (1 случай), глисты (5 случ.), ушибы (3 случ.), чесотка (12 сл.) и болѣзни мочевыхъ органовъ (8 случаевъ).

з) Обстоятельства, благопріятствовавшія и препятствовавшія успѣшному веденію учебно-воспитательнаго дѣла. Мѣры, принятія и предполагаемыя къ возвышенію учебно-воспитательнаго дѣла.

Учебно-воспитательное дѣло въ отчетномъ году находилось въ удовлетворительномъ состояніи и велось правильно, вполне согласно съ § 83 училищнаго устава.

Къ обстоятельствамъ, благопріятствовавшимъ успѣшному веденію учебнаго дѣла, надо отнести то, что преподаватели, обладая педагогическимъ опытомъ, относились къ своимъ обязанностямъ добросовѣстно и исполняли ихъ съ надлежащимъ усердіемъ. Класныя воспитательницы усердно содѣйствовали веденію учебно-воспитательнаго дѣла, неопустительно присутствовали на урокахъ, во время вечернихъ занятій релетировали съ воспитанницами заданные уроки, своими объясненіями способствовали успѣшному и сознательному усвоенію ихъ и, въ случаѣ болѣзни наставника, замѣняли его занимаясь съ дѣтьми чтеніемъ статей, указанныхъ преподавателемъ, письмомъ подь диктовку и рукодѣльемъ.

Изъ мѣръ, принятыхъ для возвышенія учебно-воспитательнаго дѣла, въ отчетномъ году можно указать слѣдующія: 1) какъ и въ прежніе годы, чрезъ каждые два мѣсяца инспекторъ классовъ вносилъ въ Совѣтъ вѣдомость объ успѣхахъ воспитанницъ, составленную на основаніи общихъ отмѣтокъ преподавателей. Эта вѣдомость разсматривалась въ Совѣтъ при участіи всѣхъ преподавателей, преподавательницъ и воспитательницъ, при чемъ выяснялись причины неуспѣшности ученицъ и указывались мѣры для ихъ исправленія. Малоспособныя и недостаточно-развитыя ученицы подвергались особому вниманію преподавателей во время классныхъ уроковъ и воспитательницъ во время вечернихъ занятій, а невнимательныя и нерадивыя подвергались строгому внушенію или выговору. Иногда Совѣтъ училища признавалъ необходимымъ войти въ сношеніе съ родителями малоуспѣвавшихъ воспитанницъ

по вопросу о принятіи мѣръ къ возвышенію успѣховъ ихъ дочерей.

2) Вѣдомость о числѣ малоуспѣвающихъ воспитанницъ по истеченіи двухъ мѣсяцевъ представлялась Совѣтомъ при журналѣ Его Преосвященству, а по утвержденіи онаго инспекторъ классовъ, по порученію Совѣта, побуждалъ малоуспѣвавшихъ (по лѣности) къ усердному отношенію къ дѣлу.

3) Съ цѣлью поощренія къ трудолюбію, при отпускахъ воспитанницъ въ дома родителей, ихъ баллы по успѣхамъ и поведенію выставлялись въ отпускныхъ билетахъ для просмотра родителей, на случай предпринятія съ ихъ стороны какахъ-либо мѣръ.

4) Для поднятія уровня развитія воспитанницъ, инспекторомъ классовъ и преподавателями обращалось вниманіе на внѣклассное чтеніе воспитанницами книгъ, съ цѣлью развитія и обогащенія ихъ свѣдѣніями, помимо класснаго преподаванія. Совѣтъ училища озабочивался пополненіемъ библіотеки изданіями религиозно-нравственнаго и литературнаго содержанія, которыя одобрены для внѣкласснаго чтенія учащихся въ духовно-учебныхъ зеведеніяхъ. Практиковались и общія для всего класса чтенія, особенно во время механическихъ занятій руководѣлемъ. Въ Великій постъ и особенно въ дни говѣнія ученицамъ выдавались книги для чтенія исключительно религиозно-назидательнаго содержанія. Ближайшее наблюденіе за внѣкласснымъ чтеніемъ имѣли воспитательницы подъ руководствомъ инспектора классовъ и при содѣйствіи преподавателей. Съ цѣлью способствовать умственному развитію воспитанницъ, въ отчетномъ году были устраиваемы преподавателями чтенія съ туманными картинами или безъ оныхъ.

5) Для развитія литературнаго вкуса воспитанницъ, для пріученія ихъ къ правильному и выразительному чтенію, а вмѣстѣ съ тѣмъ и для доставленія имъ пріятнаго и полезнаго развлеченія, иногда ставились въ присутствіи близкихъ къ училищу лицъ дѣтскія оперы (напримѣръ „Часы“), или устраивались литературно-вокальные вечера, на которыхъ воспитанницы произносили и

декламировали заученныя стихотворенія, пѣли хоромъ и играли на музыкальныхъ инструментахъ приготовленныя піесы. Устройство чтеній и литературно-музыкальныхъ вечеровъ, коихъ было пять, вносило большее оживленіе въ однообразную ученическую жизнь воспитанницъ. Особенно интересовались воспитанницы приготовленіемъ къ тѣмъ чтеніямъ, въ которыхъ приходилось имъ самимъ участвовать. Такія чтенія и вокально-музыкальные вечера не только давали высокое эстетическое наслажденіе воспитанницамъ, но и содѣйствовали ихъ общему развитію.

6) Въ старшихъ классахъ весьма много способствовали развитію педагогическихъ способностей воспитанницъ ихъ практическія занятія въ образцовой церковно-приходской школѣ при училищѣ и въ младшихъ классахъ Епархіальнаго училища.

Особыхъ обстоятельствъ, препятствовавшихъ успѣшному веденію учебно-воспитательнаго дѣла, въ отчетномъ году не было.

Библіотека и физическій кабинетъ.

Въ отчетномъ учебномъ году, какъ и прежде, Совѣтъ училища заботился о пополненіи фундаментальной и ученической библіотекъ училища учебниками, учебными пособіями и книгами для чтенія. Въ продолженіе учебнаго года Совѣтомъ училища по статьѣ на библіотеку и физическій кабинетъ израсходовано было 1262 р. 17 коп.; къ концу учебнаго года по каталогамъ значилось въ фундаментальной библіотекѣ 4256 томовъ, 1889 названій; въ ученической 5517 томовъ, 2755 названій. Учебныхъ руководствъ и необходимыхъ пособій по Закону Божію имѣлось по экземпляру на каждую воспитанницу, по другимъ предметамъ по экземпляру на двухъ воспитанницъ.

Согласно съ уставомъ Епархіальныхъ училищъ, библіотекой завѣдуетъ одна изъ воспитательницъ.

Изъ періодическихъ изданій Совѣтомъ училища выписывались въ фундаментальную библіотеку: „Церковныя Вѣдомости“, „На-

родное Образование“, „Свѣточъ“, „Историческій Вѣстникъ“, „Педагогическій листокъ“, „Вѣстникъ Воспитанія“, „Новое Время“, Въ ученическую бібліотеку: „Русскій Паломникъ“, „Отдыхъ Христіанина“, „Родникъ“, „Трезвая Жизнь“, „Природа и Люди“, „Нива“, „Дневникъ Писателя“,—„Юная Россія“, „Всходы“, „Божія нива“, „Тропинка“ и „Воскресный День“.

Книги изъ ученической бібліотеки выдавались по классамъ, начиная съ 1-го и кончая VI-мъ, на руки воспитательницъ, которыя, каждая въ своемъ классѣ, и мѣняли книги ученицамъ. По истеченіи полугодія книги одного отдѣленія передавались въ другое того же класса,—при чемъ количество книгъ пополнялось изъ бібліотеки или нѣкоторыя книги мѣнялись, смотря по заявленію воспитательницъ.

Ученицамъ же VII класса 1-го и 2-года книги выдавались непосредственно изъ бібліотеки.

Въ теченіе года воспитанницами всѣхъ классовъ училища взято было для чтенія изъ ученической бібліотеки книгъ 3807 томовъ.—Каталогъ и матеріальная книга имѣются.

Въ 1912 году прибрѣтены въ физическій кабинетъ микрофонъ 1 руб. 75 коп., электро-магнитъ 3 руб. 50 коп., динамомашинка 17 руб., электро двигатель 5 р., радиометръ 2 р. 80 коп., трубка „Крукса“ 2 р. 50 к., катушка Румкорфа 8 руб. 50 к. и лампочка для динамомашинки 1 руб., а всего на 42 руб. 05 к. Такимъ образомъ въ физическомъ кабинетѣ всѣхъ приборовъ, годныхъ къ употребленію, было 171 названіе на сумму 2366 р. 10 коп.

На бібліотеку, учебники, учебныя пособія и учебныя принадлежности ассигновано по смѣтѣ 1205 р.

Средства училища.

На содержаніе училища въ 1912 г. поступило 108503 р. 72 коп. Сумма эта сложилась изъ слѣдующихъ поступленій: 1)

изъ Правленія Свѣчнаго завода 13941 руб. 09 коп., 2) пансіонерскаго взноса 40047 руб. 42 к., 3) взноса за право-ученія 855 руб., 4) за обученіе музыкѣ 2244 р. 08 коп., 5) процентовъ съ капитала 1398 руб. 24 к., 6) случайныхъ поступленій 975 руб. 83 коп., 7) изъ Вятской Духовной Консисторіи 44803 руб. 91 к., 8) взносовъ за обученіе новымъ языкамъ 279 р. 15 к., 9) изъ личныхъ средствъ духовенства 2959 р., 10., изъ Государственнаго казначейства чрезъ посредство Хозяйственнаго Управленія при Св. Синодѣ на увеличеніе содержанія учебно-воспитательнаго состава за 1912 учебный годъ 1000 р.

Всего расхода было 99202 руб. 29 коп. Въ томъ числѣ: 1) на жалованье должностнымъ лицамъ училища 24994 руб. 89 коп., 2) на содержаніе дома 21473 р. 09 к., 3) на содержаніе воспитанницъ пищей 34356 руб. 29 коп., 4) на содержаніе воспитанницъ одеждой 11179 р. 75 к. 5) на содержаніе училищныхъ церквей 550 р., 6) на содержаніе больницы 496 р. 05 коп., 7) на бібліотеку и физическій кабинетъ 1262 руб. 17 коп., 8) на классныя принадлежности 818 руб. 73 коп., 9) на канцелярію 249 р. 93 к., 10) на рукодѣліе 22 руб. 35 к. 11) на обученіе музыкѣ 1838 руб. 17 коп., 12) на обученіе новымъ языкамъ 292 р. 82 к., 13) на мелочные, непредвидѣнные и случайные расходы 194 руб. 30 к. и 14) сверх-смѣтнаго расхода 1473 руб. 75 коп.

Дополнительныя свѣдѣнія.

Вятское Епархіальное женское училище въ отчетномъ учебномъ году, какъ и въ предшествующіе, пользовалось постояннымъ благопопечительнымъ вниманіемъ своего Архипастыря, Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Филарета, Епископа Вятскаго и Слободскаго, на Архипастырское благоусмотрѣніе и рѣшеніе котораго Совѣтомъ представлялись училищныя дѣла. Владыка всегда интересовался училищною жизнью, чрезъ начальствующихъ лицъ и

непосредственно входилъ въ нужды заведенія. Совѣтъ училища многократно пользовался его Архипастырскими наставленіями, исполненными отеческой заботливости и многоопытнаго знанія.

Наиболѣе выдающимися событіями въ жизни училища были тѣ дни, когда оно удостоивалось посѣщенія своего высокаго покровителя, когда Архипастырь совершалъ Божественную Литургію въ училищномъ храмѣ и возносилъ молитвы къ Богу о преуспѣваніи во всемъ благомъ дорогаго для епархіи заведенія. Въ теченіе учебнаго года Его Пресвященство неоднократно посѣщало училище. 21 ноября въ училищной церкви главнаго корпуса Владыка совершилъ Божественную Литургію въ день престольнаго праздника. За Литургіею было произнесено о инспекторомъ классовъ соотвѣтствующее празднику слово. По окончаніи Литургіи и молебна Его Преосвященство поздравилъ воспитанницъ съ праздникомъ и благословилъ каждую изъ нихъ. Послѣ церковнаго торжества Владыка благоволилъ вмѣстѣ со служащими и училищной корпораціей раздѣлить хлѣбъ-соль, а 4 октября, наканунѣ престольнаго праздника въ храмѣ малаго училищнаго корпуса, пожертвованнаго духовенству потомственнымъ почетнымъ гражданиномъ Яковомъ Алексѣвичемъ Прозоровымъ, совершилъ въ немъ всенощное бдѣніе. Въ продолженіе учебнаго года Его Преосвященство посѣщало уроки въ училищѣ—и присутствовалъ на годичныхъ экзаменахъ. Неоднократно присутствовалъ на экзаменахъ и Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Павелъ, Епископъ Глазовскій, а 9-го іюня, въ день акта, по случаю отъѣзда Преосвященнѣйшаго Филарета изъ Вятки для обозрѣнія церковей епархіи, онъ же въ училищной церкви совершилъ Божественную литургію, послѣ коей удостоилъ своимъ присутствіемъ годичный актъ въ училищѣ, на которомъ выпускнымъ воспитанницамъ были розданы аттестаты и въ напутствіе Св. Евангеліе, воспитанницамъ же, кончившимъ курсъ VII класса 1 и 2 года, дополнительные свидѣтельства.

При началѣ каникулъ, въ іюнѣ мѣсяцѣ, съ 13 по 29 число, была организована экскурсія въ С.-Петербургъ для поклоненія святынямъ и обозрѣнія достопримѣчательностей столицы и ея ближайшихъ окрестностей. Означенная экскурсія состояла изъ 20 воспитанницъ старшихъ классовъ въ сопровожденіи г-жи начальницы, преподавателя, преподавательницы и воспитательницъ училища, на личные средства экскурсантокъ, съ удешевленнымъ проѣздомъ въ дорогѣ и таковымъ же помѣщеніемъ въ Петербургѣ, въ учительской Семинаріи, на Петровскомъ островѣ.

С В ъ Д Ъ Н І Я

объ образцовой школѣ при Вятскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ за 1912—13 учебный годъ.

Одноклассная церковно-приходская женская школа открыта въ 1885 году, 26 октября, Совѣтомъ Вятскаго Епархіальнаго женскаго училища.

Завѣдываетъ школою Совѣтъ училища.

Попечитель школы іеромонахъ Вятскаго Успенскаго Трифонова монастыря Валерій съ 1 апрѣля 1913 года.

Законоучитель — священникъ Каѳедрального собора Александръ Николаевичъ Махровскій, съ 25 октября 1909 года.

Учительница — Елизавета Николаевна Свѣчникова, дочь умершаго псаломщика, окончившая курсъ въ Вятскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ, поступила на должность 1 сентября 1889 года.

	Дѣво- чекъ
Состояло учащихся къ 1912—13 году	24
Вновь поступило въ теченіе отчетнаго 1912—13 г.	18
Итого учащихся было въ отчетномъ году . . .	42
Изъ нихъ выбыли по окончаніи курса съ свидѣ- тельствомъ	12
Выбыли до окончанія курса	7
Состоить учащихся къ будущему 1913—14 г. . .	23
Учащіяся распредѣляются:	
I. По вѣроисповѣданію:	
а) Православныхъ	22
б) Раскольниковъ	1
II. По сословію родителей:	
а) Духовныхъ	2
б) Мѣщанскихъ	11

Дѣво-
чекъ

в) Крестьянскихъ 10

III. По народности и племенамъ:

а) Русскихъ 23

IV. По возрасту:

8-ми лѣтъ	4
9-ти "	9
10-ти "	7
11-ти "	1
12-ти "	2

V. По отдѣленіямъ:

Въ младшемъ отдѣленіи	17
— старшемъ	6

Школа помѣщается въ особомъ каменномъ домѣ, находящемся на училищномъ дворѣ.

Для образцовой школы помѣщеніе тѣсно: въ теченіе всего учебнаго года школу посѣщаютъ воспитанницы VI-го и VII-го кл. Епархіальнаго училища.

Общежитія при школѣ нѣтъ.

За право ученія учащіяся не платятъ, а на содержаніе школы въ отчетномъ году получено отъ Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ 500 рублей.

Въ бібліотекѣ школы къ началу отчетнаго года учебныхъ книгъ и руководствъ состояло 1534 экз. Изъ нихъ выбыло за ветхостью 433 экз. Къ будущему отчетному году учебныхъ книгъ и руководствъ состоитъ 1101 экз. Книгъ для внѣкласснаго чтенія имѣется 1937 экз.

Въ школѣ употребляются слѣдующія учебныя пособія: картины изъ священной исторіи, кубическій ящикъ, торговые счета, глобусъ, географическія карты, теллурий, типы народовъ, естественноисторическій атласъ, картины изъ русской исторіи и модели земледѣльческихъ орудій. Для уроковъ пѣнія имѣется гармоніумъ.

Въ отчетномъ 19¹²/₁₃ году ученіе послѣ лѣтнихъ каникулъ началось 4 сентября. Послѣ зимнихъ 7 января. На лѣтнія каникулы учащіяся были уволены 30 апрѣля.

На первой седмицѣ Великаго поста дѣти сподобились исповѣдаться и приобщиться Св. Тайнъ.

Классныя занятія начинались въ 8 ч. 20 мин., а оканчивались въ 1 ч. 45 м. Послѣ каждаго урока были перемѣны по 10 м., а послѣ третьяго $\frac{1}{2}$ часа. Все, преподаемое ученицамъ, вносилося въ журналъ.

Учебныхъ дней въ году было 150.

Уроковъ дано по Закону Божію 113.

По Русскому языку	395.
— Арифметикѣ	417.
— Славянской грамотѣ	254.
— Церковному пѣнію	105.
— Письму	409.

Законъ Божій преподавалъ законоучитель школы. При преподаваніи руководствами служили:

„Молитвословъ“, изданный отъ Св. Синода, „Наставленіе въ Законъ Божіемъ для начальныхъ училищъ разныхъ наименованій и вѣдомствъ“ Агаеодора, Еп. Ставропольскаго и Екатеринодарскаго. Церковному пѣнію учительница обучала съ голоса. Церковно-славянское чтеніе велось въ младшемъ отдѣленіи по „Азбукаѣ“ Ильминскаго и Евангелію. Въ старшемъ — по Евангелію, Часослову и Псалтири.

Пособіями при преподаваніи русскаго языка служили: „Свягтель“, книга для чтенія Лукашевичъ и „Курсъ правописанія“ Некрасова.

По арифметикѣ производились устные и письменныя вычисленія и рѣшались задачи на простыя и сложныя именованныя числа по задачникамъ Вишнеускаго, Некрасова, Павлова, Комарова и Евтушевскаго.

Испытанія ученицъ были произведены 30-го апрѣля 1913 года совѣтомъ образцовой школы.

7 апрѣля 1913 года при школѣ открыто попечительство для вспомошествованія бѣднымъ ученицамъ школы, какъ во время обученія ихъ въ школѣ, такъ и при продолженіи ими образованія въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній духовнаго или гражданскаго вѣдомства въ г. Вяткѣ.

Для ознакомленія съ начальнымъ обученіемъ школу въ теченіе всего учебнаго года, разъ въ недѣлю, посѣщали воспитанницы VI-го кл. Вятскаго Епархіальнаго женскаго училища.

Воспитанницы VI-го кл. принимала участіе въ занятіяхъ съ дѣтьми. Преподаватель Дидактики, Н. Г. Гусевъ, назначалъ кого-нибудь изъ нихъ, по составленному имъ предварительно описанію, дать урокъ. Назначенная воспитанница давала, предварительно, нѣсколько уроковъ подъ руководствомъ учительницы школы и затѣмъ занималась въ присутствіи преподавателя Дидактики и своихъ подругъ. Этотъ послѣдній урокъ подвергался тутъ-же въ школѣ, по окончаніи занятій, всестороннему разбору со стороны преподавателя Дидактики и подругъ практикантки. Все это записывалось затѣмъ въ особо заведенную для этого тетрадь и прочитывалось всѣми воспитанницами VI-го класса.

Въ теченіе всего учебнаго года, четыре раза въ недѣлю, школу посѣщали воспитанницы VII-го класса Епархіальнаго училища.

Практическія занятія воспитанницъ седьмого класса состояли въ посѣщеніи примѣрныхъ уроковъ, даваемыхъ преподавателями седьмого класса и учительницей образцовой школы, и въ собственныхъ занятіяхъ въ школѣ подъ руководствомъ преподавателей.

Къ практическимъ занятіямъ въ школѣ воспитанницы VII класса готовились подъ руководствомъ преподавателей и своей воспитательницы. Прежде чѣмъ давать урокъ въ школѣ, каждая воспитанница составляла конспектъ урока, который, предварительно, просматривался преподавателемъ и, гдѣ нужно, исправлялся. Данный урокъ, или тутъ же въ школѣ, или на ближайшемъ теоретическомъ урокѣ всесторонне обсуждался. Въ обсужденіи принимала участіе, кромѣ преподавателя, подруги практикантки и воспитанницы VII кл. Въ началѣ года воспитанницы занимались каждая только съ однимъ отдѣленіемъ, съ половины-же года одновременно сначала съ двумя, а затѣмъ и съ тремя отдѣленіями.

Кромѣ того, чтобы возможно полнѣе и лучше познакомиться со школьными порядками и школьной жизнью, ежедневно, (по очереди) двѣ воспитанницы VI класса и одна седьмого дежурили по школѣ. Въ виду особенной важности и пользы для будущихъ учительницъ школъ этихъ ежедневныхъ дежурствъ по образцовой школѣ, преподавателемъ Дидактики была составлена для дежурныхъ слѣдующая инструкция. Воспитанницы, пришедши въ школу приблизительно минутъ за пятнадцать до общей утренней молитвы, обходятъ всѣ комнаты, наблюдая за тѣмъ:

- 1) отличается-ли воздухъ въ школѣ достаточной чистотой и свѣжестью;
- 2) не холодно-ли или не жарко-ли въ школѣ;
- 3) чисто-ли вымыть и выметенъ полъ и обтерты-ли парты, столы и окна;
- 4) есть-ли въ школѣ чистая, свѣжая и достаточно согрѣтая вода для питья;
- 5) правильно-ли стоятъ въ классахъ парты, столы и доски и имѣются-ли въ нихъ всѣ, необходимыя для урока классныя принадлежности;
- 6) правильно-ли идутъ часы;
- 7) послѣ прихода ученицъ, осматриваютъ, всѣ-ли ученицы, какъ слѣдуетъ, и на свои-ли вѣшалки повѣсили свое верхнее платье и сумки;
- 8) зажигаютъ предъ иконою лампадку;
- 9) назначаютъ дежурныхъ изъ ученицъ.

За нѣсколько минутъ до общей утренней молитвы, дежурныя собираютъ ученицъ въ одну комнату и осматриваютъ, всѣ-ли ученицы одѣты вполне прилично, всѣ-ли, какъ слѣдуетъ, умылись и причесались. Неряшливымъ тотчасъ же дѣлаютъ замѣчанія и заставляютъ причесаться и т. д.

Во время молитвы дежурные даютъ тонъ, если нужно, за-
пѣваютъ, помогаютъ пѣть ученицамъ и внимательно наблюдаютъ
за тѣмъ:

- 1) благоговѣно-ли стоятъ ученицы;
- 2) благоговѣно-ли поютъ и читаютъ молитвы;
- 3) правильно-ли полагаютъ на себя крестное знаменіе и
дѣлаютъ поклоны.

Наблюдаютъ за всѣмъ этимъ дежурные также во время
чтенія молитвъ предъ и послѣ уроковъ, а для большаго удобства
наблюденія онѣ должны вставать въ это время не впереди ученицъ,
а сбоку или сзади отъ нихъ.

Во время уроковъ, дежурные, сидя въ сторонѣ, наблюдаютъ
за дисциплиной въ классѣ (правильно-ли ученицы сидятъ, пра-
вильно-ли держатъ себя при письмѣ, при отвѣтахъ, внимательны-
ли онѣ и проч.),—наблюдаютъ молчаливо на тѣхъ урокахъ, гдѣ
завимается наставница, и дѣятельно тамъ, гдѣ ученицы занима-
ются безъ наставницы. Кромѣ того, дежурные наблюдаютъ во
время уроковъ за тѣмъ, бережно-ли обращаются ученицы съ
книгами, тетрадями и прочими учебными принадлежностями. За-
мѣченныхъ въ нарушеніи дисциплины или въ небрежности дежур-
ные отмѣчаютъ въ своихъ тетрадяхъ и послѣ окончанія урока
дѣлаютъ имъ соотвѣтствующія замѣчанія.

Предъ началомъ и послѣ окончанія уроковъ дежурные
даютъ звонокъ.

Послѣ окончанія урока дежурные просматриваютъ въ клас-
сномъ журналѣ запись урока и запись небывшихъ на урокъ.

Во время уроковъ дежурные должны также вникать въ
содержаніе урока, въ приемы наставницы, въ отвѣты ученицъ и
кратко записывать въ своихъ тетрадяхъ содержаніе урока и не-
достатки въ отвѣтахъ ученицъ.

Во время перемѣнъ дежурные наблюдаютъ за тѣмъ, какъ
ведутъ себя ученицы, руководятъ ихъ играми и (если погода
теплая и ясная) прогулками на свѣжемъ воздухѣ. Ученицъ,

замѣченныхъ въ нарушеніи школьной дисциплины, дежурныя замѣчаютъ и стараются исправить.

На дежурныхъ же лежитъ обязанность наблюдать, чтобы ученицы во время перемѣнъ и во время уроковъ не простудились.

Черезъ посредство классныхъ дежурныхъ изъ ученицъ, дежурныя воспитанницы наблюдаютъ во время перемѣнъ за поддержаніемъ въ школѣ чистоты воздуха, надлежащей температуры и чистоты половъ, оконъ и классной мебели и готовятъ въ каждомъ классѣ все нужное для урока, т.-е. мѣлъ, чернила, географическія карты и проч.

Во время уроковъ и перемѣнъ (разговоры съ ученицами, наблюденіе за ихъ играми и отвѣтами) дежурныя стараются вникать въ характеръ и вообще индивидуальныя особенности ученицъ и свои наблюденія записывать въ тетрадяхъ съ обозначеніемъ фамилій ученицъ.

Дежурныя не только присутствуютъ на урокахъ наставницы, но, подъ наблюденіемъ наставницы, занимаются и сами. Въ этихъ случаяхъ, она еще съ вечера сообщаетъ дежурной, по какому предмету и въ какомъ отдѣленіи школы она, дежурная, будетъ заниматься, и подготавливаетъ ее къ этимъ занятіямъ.

Послѣ окончанія уроковъ, дежурныя, во избѣжаніе толкотни и излишняго шума, въ прихожей наблюдаютъ за тѣмъ, чтобы ученицы одѣвались и выходили изъ школы не всѣ вдругъ, а постепенно, по классамъ, начиная съ перваго.

ВЯТСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 46-й 1913 г. 14 ноября.

ЕЖЕНЕДѢЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ.

Годовая цѣна съ доставкой и пересылкой 6 руб.—Отдѣльный номеръ 20 коп.

АДРЕСЪ: Г. Вятка, Редакція Епархіальныхъ Вѣдомостей.

ОБЪЯВЛЕНІЯ принимаются для печатанія за 1 стран. 5 р., за 1/2 стр. 3 руб., за 1/4 стр. 2 р., строчка—20 к. При повтореніи объявленій дѣлается скидка по соглашенію.

Отдѣлъ неофициальный.



Тайна искупленія, какъ сила Божія, влекущая людей къ христіанству

(Продолженіе).

Сущность христіанскаго ученія объ искупленіи состоитъ именно въ томъ, что Единородный Сынъ Божій, второе Лицо Св. Троицы, благоволилъ принять на Себя грѣхи всего рода человѣческаго, т.-е.—настоящихъ, прошедшихъ и будущихъ поколѣній людей, благоволилъ чрезвычайнымъ дѣйствіемъ покрыть предъ правосудіемъ Божиимъ всю ужасную сумму человѣческихъ пороковъ и преступленій. Сынъ Божій, явившись на землѣ въ образѣ человѣка и научивъ людей соовершенной жизни,—какъ Своею многострадальною

жизнью, такъ—и главнымъ образомъ—Своею смертию, ужасвѣйшею и позорвѣйшею—именно—смертию крестною, дѣйствительно не только перенесъ ту мѣру наказанія, которая равносильна всѣмъ грѣхамъ человѣчества, грѣхамъ всѣхъ людей и во всѣ времена, но и приобрѣлъ безконечную заслугу въ очахъ Божіихъ.

Сила искупительной заслуги Христа Спасителя нисколько не должна была уменьшаться отъ того, что страдало за весь родъ человѣческой Одно Лицо и притомъ—въ опредѣленное время. Страдало, дѣйствительно, Одно Лицо, но—вѣдь это Лицо было—Богъ, Существо Безконечное, Святѣйшее и Чистѣйшее. И если въ человѣческой жизни тѣмъ большее значеніе приписывается заступничеству за одно лицо другого, чѣмъ чище и выше этотъ послѣдній, то развѣ не иначе, какъ неизмѣримое значеніе должно было имѣть заступительное дѣйствіе Существа Безконечнаго по всѣмъ Своимъ свойствамъ. То же самое должно сказать и относительно кратковременности страданій Богочеловѣка.

Значить, дѣйствительно, ученіе объ искупительныхъ страданіяхъ Сына Божія, Господа Иисуса Христа, должно было удовлетворять тревожнымъ запросамъ мятущейся человѣческой души, жаждущей получить избавленіе отъ грѣховъ и отъ наказанія за нихъ.

Христіанское ученіе о Богѣ-Искупителѣ и дѣйствительномъ искупленіи людей отъ грѣха, проклятія и смерти заключало въ себѣ отвѣты и на всѣ другіе недоумѣнные вопросы человѣка, касающіеся возможности его оправданія и спасенія. Могъ, напри- мѣръ, возникнуть естественный вопросъ: если Сынъ Божій пострадалъ за всѣхъ людей, то какъ могъ бы каждый отдѣльный чело- вѣкъ убѣдиться или почувствовать, что и его личные грѣхи на- ходятся въ суммѣ тѣхъ грѣховъ, на какovyе простирается очи- щеніе? Отдѣльный чело- вѣкъ могъ бы сказать о себѣ: „что—я и Христосъ-Спаситель? Какимъ образомъ страданія не мои могутъ имѣть значеніе для меня лично? Какъ могутъ благотворно дѣй- ствовать на мою падшую и погрязшую въ грѣхѣ природу дѣйствія

хотя бы и Богочеловѣка?“ Подобные вопросы — далеко не праздные и возникновеніе ихъ возможно въ душѣ каждаго человѣка, сознательно усваивавшаго истину Христова ученія. Въдѣ не возможно же въ самомъ дѣлѣ человѣку пользоваться заслугою Іисуса Христа безъ всякаго съ своей стороны участія въ ней: это было бы, поистинѣ, однимъ внѣшнимъ прощеніемъ грѣховъ, — прощеніемъ, которое, какъ сказано, само по себѣ не могло бы доставить удовлетворенія страждущей душѣ человѣка.

Христіанство отвѣчаетъ на всѣ эти недоумѣнія ученіемъ о единеніи со Христомъ. Все и всякое зло съ избыткомъ покрываетъ Своими страданіями Христосъ-Спаситель... Однако, чтобы зло извѣстнаго отдѣльнаго человѣка было заглажено, — необходимо, чтобы этотъ отдѣльный человѣкъ — такъ сказать — участвовалъ во всѣхъ искупительныхъ дѣйствіяхъ своего Спасителя. Это возможно, если всѣмъ своимъ духовнымъ существомъ — своими мыслями, чувствами и желаніями переживать земную жизнь Спасителя, при глубокой рѣшимости быть исполнителемъ того, что исполнялъ и заповѣдалъ исполнять Самъ Онъ, — перечувствовать, по мѣрѣ возможности, состояніе Его бѣдственной жизни и глубокаго „истощенія“ на крестѣ, — короче сказать — жить со Христомъ и во Христѣ.

На возможность такой жизни указываетъ Самъ Іисусъ Христосъ и особенно — Его апостолы. Такъ, въ Своей первосвященнической молитвѣ Богу и Отцу, Спаситель говоритъ о Своихъ послѣдователяхъ: „да будутъ едино, якоже Мы едино бжесмы. Азъ въ нихъ и Ты во Мнѣ да будутъ совершени во едино“ — и рече: „да и ти (вѣрующіе) въ Насъ едино будутъ“ (Ев. Іоан. XVII, 22—23, 21). „Пребывая въ любви, въ Богѣ пребываетъ, и Богъ въ немъ пребываетъ“ — пишетъ Св. Іоаннъ Богословъ (I Іоан. IV, 16). Особенно же ясно свидѣтельствуетъ объ этомъ св. апостоль Павелъ. Въ своемъ посланіи къ Галатамъ онъ выражается, на примѣръ, такъ о себѣ: „Живу же не ктому азъ, но живеть во мнѣ Христосъ; а еже нынѣ живу во плоти, вѣрую жи-

ву въ Сына Божія, возлюбившаго мене и предавшаго Себе по мнѣ“ (Гал. II, 20).

Но такъ какъ для такого единенія (со Христомъ) у самого человѣка не хватило бы силъ, то дѣятельнымъ и необходимымъ факторомъ въ дѣлѣ единенія вѣрующаго со Спасителемъ является благодать Божія, даруемая и воспріемлемая чрезъ спасительныя таинства Церкви. Особенное же значеніе въ этомъ отношеніи, — по слову Самого Иисуса Христа, имѣетъ Святѣйшее таинство Евхаристіи, таинство Тѣла и Крови Христовой: „ядый Мою плоть и пійи Мою кровь, — говоритъ Христосъ-Спаситель, — во Мнѣ пребываетъ и Азъ въ немъ“ (Ев. Іоан, VI, 56).

Ученіе о необходимости близкаго единенія со Христомъ-Спасителемъ предполагаетъ, такимъ образомъ, необходимое исправленіе человѣческой нравственной природы, такъ сказать — духовное перерожденіе, которое и совершается чрезъ Святыя Таинства Христовой Церкви. Дѣлаясь христіаниномъ, человѣкъ не только получаетъ увѣренность въ дѣйствительности заглаженія своихъ грѣховъ, но — и силы „аже къ животу и благочестію“, — силы къ побѣдѣ надъ зломъ, къ усовершенствованію въ нравственно-добродѣтельной жизни. И именно въ таинствѣ Св. Крещенія человѣкъ какъ бы рождается для новой, святой жизни, очищаясь отъ своихъ прежнихъ грѣховъ, а въ таинствѣ Миропомазанія и другихъ таинствахъ получаетъ силы, нужныя для укрѣпленія въ добрѣ, для возможности общенія со Спасителемъ, — получаетъ все необходимое въ духовно-нравственной жизни.

Итакъ вполне естественно, что христіанство имѣло такой успѣхъ среди язычниковъ греко-римскаго древняго міра и что язычники, принимая крещеніе, становились такими искренними, убѣжденными христіанами, готовыми претерпѣть все за имя Христова: вѣдь христіанское ученіе объ искупленіи людей безцѣнною кровію Христа-Спасителя находило для себя живой откликъ во множествѣ душъ, не погрязшихъ окончательно въ тинѣ грѣха и пороковъ. Ученіе христіанское по своему содержанію представляло

все, что только можетъ быть потребно для человѣческаго спасенія — и оставалось лишь увѣровать, что это дѣйствительно Божественное ученіе, — что дѣйствительно и несомнѣнно приходилъ на землю Господь, воплотился и пострадалъ на крестѣ для спасенія людей.

Но и увѣровать язычнику, переживавшему состояніе нравственной угнетенности, было не трудно: къ вѣрѣ располагало его и самое содержаніе христіанскаго ученія о Богѣ Искупителѣ и Спасителѣ, и благодатная сила Божія, изливавшаяся чрезъ евангельскую проповѣдь св. апостоловъ и ихъ многочисленныхъ учениковъ, а потомъ вообще всѣхъ самоотверженныхъ проповѣдниковъ Евангелія, — къ вѣрѣ привлекалъ его и «толикъ сушій облажашъ насъ облакъ свидѣтелей» въ лицѣ св. апостоловъ, пастырей и учителей, подвижниковъ и праведниковъ, мучениковъ и исповѣдниковъ, — своею глубокою вѣрою, дѣлами этой вѣры и одушевленными наставленіями непоколебимо утверждавшихъ истинность исповѣдуемаго ученія.

Такъ наглядно подтверждается сила креста Христова, дѣйственность ученія объ искупленіи людей крестною смертію Сына Божія на души людей, которымъ естественно прирождена идея добра и сознаніе собственной безпомощности въ дѣлѣ осуществленія нравственнаго закона.

И конечно, что сказано о значеніи тайны искупленія въ жизни древнихъ язычниковъ, въ отношеніи привлеченія ихъ къ христіанству, то въ большей или меньшей степени относится и къ современнымъ людямъ, хотя бы и христіанамъ. Вѣдь каждый человѣкъ, какъ было раньше, такъ и теперь, не можетъ не сознавать, что если онъ остается предоставленнымъ самому себѣ, то не имѣетъ силъ бороться со зломъ, съ дурными влеченіями, съ плотскими страстями. Если даже самъ св. апостоль Павелъ, чувствуя всю тяжесть внутренней борьбы съ похотями плоти, восклицалъ: „вижду инъ законъ во удѣхъ моихъ, противуюющъ закону ума моего и плѣняющъ мя закономъ грѣховнымъ, сущимъ

во удѣхъ моихъ“ (Рим. VII, 23)— «кто мя избавить отъ тѣла смерти сія» (Рим. VII, 24), то что можетъ сказать о себѣ обыкновенный по духовнымъ естественнымъ силамъ человѣкъ, хотя бы и христіанинъ, когда онъ чувствуетъ себя внѣ воздѣйствія благодати Божіей въ своей жизни. Значить, каждый человѣкъ не можетъ не признавать въ себѣ удобопреклонности къ грѣху и не можетъ не чувствовать себя дѣйствительнымъ грѣшникомъ, „спасаемомъ туне благодатию Божіею, избавленіемъ, еже о Христѣ Іисусѣ“ (Рим. III, 24). Вмѣстѣ съ тѣмъ, не можетъ онъ не испытывать и терзаній совѣсти, сознанія отвѣтственности предъ Богомъ за свои грѣхи и искать успокоенія отъ своихъ нравственныхъ страданій лишь въ общеніи со Христомъ, въ участіи въ искупительныхъ заслугахъ Спасителя.

Слѣдовательно, всегда была, есть и будетъ великая Голгоуская Жертва центромъ, привлекающимъ къ себѣ сердца всѣхъ людей и удерживающимъ въ лонѣ Христовой Церкви всѣхъ тѣхъ людей которые просвѣтились уже святымъ крещеніемъ. И всегда, пока сохраняются въ людяхъ зерна добра, пока не заглушева въ нихъ совѣсть и не утратилось сознаніе отвѣтственности за содѣянные грѣхи, всегда ученіе объ искупительныхъ страданіяхъ Самого Бога, т. е. Сына Божія, Господа Іисуса Христа, будетъ понятнымъ и дѣйственнымъ для ищущихъ избавленія отъ грѣха человеческихъ душъ и будетъ— какъ привлекать къ себѣ новыхъ и новыхъ послѣдователей, раньше не имѣвшихъ возможности найти успокоеніе своей совѣсти въ ученіи о Христѣ Спасителѣ, такъ— и твердо удерживать собою въ оградѣ Церкви тѣхъ, кто уже вошелъ сюда.

И дѣйствительно, если можно указать многочисленныя случаи, когда проповѣдь о Христѣ распятомъ оказываетъ дѣйствіе на тѣхъ, кто раньше еще не слышалъ или не зналъ о Христѣ, и привлекаетъ къ христіанству новыхъ членовъ, исповѣдывавшихъ равнѣ какую-либо другую (не христіанскую) религію, то можно

указать лишь рѣдкіе случаи, когда христіанинъ оставляетъ свою вѣру и ищетъ духовнаго удовлетворенія въ какой-либо другой религіи.

Такимъ образомъ, открытыя отпаденія отъ вѣры во Христа могутъ быть лишь исключеніями, которыя объясняются извращенностью нравственнаго сознанія или атрофіею сознанія своей грѣховности и желанія духовнаго очищенія и укрѣпленія. Случается, что человѣкъ впадаетъ въ нравственное безуміе, проводя грѣховную жизнь, онъ такъ свыкается съ нею, что, наконецъ, изгоняетъ изъ своей души голосъ совѣсти, заглушаетъ его новыми и новыми пороками и страстями и становится какъ бы совершенно уже нечувствительнымъ ко всякимъ нравственнымъ требованіямъ, это—человѣкъ „сожженный,—по словамъ апостола, въ своей совѣсти“ (1 Тим. IV, 2). И эти-то люди,—будутъ ли они называться христіанами или нѣтъ,—все равно они внѣ христіанства, ибо они не могутъ постигнуть истины христіанской вѣры: они-то обыкновенно и бываютъ ренегатами христіанства, когда какія-либо низкія соображенія или выгоды побуждаютъ ихъ оставить именованіе христіанъ.

Но почему же, однако, въ настоящее время какъ бы не замѣчается даже и въ жизни христіанъ очевидной и глубокой дѣйственности ученія объ Искупителѣ міра, какъ это замѣчалось въ первенствующей Церкви? Теперь мы какъ будто не видимъ такихъ проявленій христіанскаго мужества, готовности все перенести, все претерпѣть за Христа, каковыми полна исторія Христовой Церкви первыхъ вѣковъ ея существованія?

(Окончаніе слѣдуетъ).

Оливковое масло.

Получается оно изъ плодовъ общеизвѣстнаго на югѣ дерева-маслины, но только маслины культурной, *Olea europaea sativa*,

а не дикой. Различаютъ свыше 30 сортовъ оливковаго дерева, разнящихся по величинѣ, формѣ, вкусу и цвѣту плодовъ; нѣкоторые сорта даютъ особенно хорошаго качества масло, котораго изъ другихъ, несмотря на всѣ усилія и уловки, получить не удастся... мы однако не можемъ разбирать здѣсь эти сорта оливокъ. Оливковое масло наиболѣе древне извѣстное и до сихъ поръ его примѣненіе громадно, а вкусовое достоинство стоитъ выше всѣхъ извѣстныхъ маселъ. Россія получаетъ оливковаго масла (высшаго сорта, извѣстнаго у насъ подъ названіемъ прованскаго, и низшаго деревяннаго) ежегодно на сумму свыше 5 милліоновъ рублей, между тѣмъ, какъ въ Крыму и въ Закавказьѣ имѣются всѣ условія для разведенія масличнаго дерева въ широкихъ размѣрахъ съ цѣлью полученія масла.

Пока, однако, маслина хотя кое-гдѣ въ Россіи и разводится, но русскаго оливковаго масла не имѣется вовсе. Главными поставщиками оливковаго масла для всего свѣта являются южная Франція, Италія, Испанія и Малая Азія. Кромѣ того масло добывается въ Португаліи, Тиролѣ, Далмаціи и Истріи, Албаніи и Кандіѣ, во всей Греціи, Алжирѣ, Триполи, Тувисѣ и Марокко, Сиріи, Палестинѣ и Новой Каледоніи.

Всѣ части оливковаго плода содержатъ масло. Всего больше его конечно въ мякоти, но есть оно и въ косточкѣ и притомъ не только въ ядрѣ, но и въ костяной, твердой оболочкѣ. Содержаніе масла въ мясистыхъ частяхъ оливокъ бываетъ отъ 54 до 75 и даже 80%, въ ядрѣ косточекъ около 12—13%, и въ ихъ оболочкахъ отъ 5,5% до 6,5%. Количество масла въ оливкахъ растетъ пропорціонально ихъ спѣлости и не только относительное, въ виду уменьшенія содержанія въ нихъ воды, но и абсолютное. Между прочимъ неспѣлыя оливки содержатъ шестиатомный спиртъ маннитъ, который затѣмъ мало-по-малу, неизвѣстнымъ намъ еще процессомъ обращается въ жирное масло, т. е. триглицеридъ олеиновой кислоты.

Оливки для полученія хорошаго качества масла должны быть, во-первыхъ, совершенно спѣлыми, во-вторыхъ, совершенно цѣлыми и неиспорченными, а въ третьихъ, ихъ слѣдуетъ переработывать на масло сейчасъ же послѣ съема съ деревьевъ. Самое большее, что ихъ можно оставлять лежать и то тонкимъ слоемъ день, два, но уже и послѣ такого непродолжительнаго лежанія они должны быть отсортированы, хотя бы такая сортировка ихъ и производилась ранѣе. Дѣло въ томъ, что за это время уже могли кое-гдѣ вылѣзть, часто бывающіе въ оливкахъ различнаго рода, червячки, а также могли начать портиться переспѣлые или немного побитые, случайно попавшіе плоды. Только совершенно не тронутые, цѣльные оливки должны идти на приготовленіе масла лучшаго качества. Нѣкоторые производители масла считаютъ, что оливкамъ надо давать лежать, правда въ тонкомъ слоѣ, до тѣхъ поръ, пока ихъ кожица не сморщится. Это, однако, не такъ; хотя, если оливки при такомъ лежаніи не согрѣлись и не начался въ нихъ процессъ броженія, то вреда для качества масла не происходитъ.

Другіе производители идутъ еще дальше и складываютъ оливки въ корзины толстымъ слоемъ и даютъ имъ согрѣться и начать бродить. Полагаютъ, что изъ такихъ оливокъ можно получить легче и больше масла. Первое еще пожалуй и справедливо, такъ какъ броженіе разрушаетъ стѣнки клѣточекъ и облегчаетъ вытеканіе масла, но достигается цѣною несомнѣннаго ухудшенія качества масла. Второе же, т. е. увеличеніе количества масла въ оливкахъ, при такомъ лежаніи и саморазогрѣваніи не что иное, какъ самообманъ. Абсолютное количество масла не только не увеличивается, а скорѣе уменьшается, увеличивается только относительное его содержаніе въ виду потери при разогрѣваніи оливками части содержащейся въ нихъ воды. Самообманъ въ выгоды выдерживать до разогрѣванія оливки объясняется отчасти съ другой стороны и тѣмъ, что этимъ утѣшаютъ себя при частой невозможности быстро переработать собранные оливки на масло, такъ какъ такой переработкой обыкновенно

венно по очереди занимается въ цѣломъ селеніи одна, много двѣ олейницы.

Настоятельная необходимость перерабатывать оливки на масло сейчасъ же по ихъ сборѣ съ деревьевъ дѣлаетъ невозможнымъ производство оливкового масла въ большихъ заводскихъ размѣрахъ и производство это находится въ рукахъ мелкихъ заводчиковъ, большею частью самихъ культиваторовъ масличныхъ деревьевъ. Отсюда весьма несовершенные зачастую способы добыванія масла и рудиментарныя машины и приборы при этомъ употребляемые. Мы опишемъ сначала производство оливкового масла различныхъ сортовъ въ ихъ наиболѣе простомъ и наичаще употребляемомъ видѣ, а затѣмъ укажемъ и возможныя и вводимыя улучшения.

Хорошо отсортированныя, совершенно спѣлыя— въ силу какой-то странной ошибки у нѣкоторыхъ авторовъ встрѣчаются указанія на то, что высшій сортъ оливкового масла готовится изъ оливокъ неспѣлыхъ— оливки прежде всего подвергаются измельчанію на фалевкѣ или наиболѣе простой, съ однимъ камнемъ и непосредственно къ нему припрягаемой лошадыю или на болѣе совершенной. Нижняками всегда служатъ чугуны или дерево. Бѣгуны дѣлаются или каменными или деревянными. Подъ бѣгуны маслянка подправляется или въ ручную деревянными лопаточками или прикрѣпленными къ бѣгунамъ мѣшалами. Измельченіе оливокъ стараются производить возможно полно.

Хорошо измельченную оливковую маслянку помѣщаютъ въ плетенныя изъ додра корзинныя и, накладывая такихъ корзинокъ круглыхъ или прямоугольныхъ, до 18 и больше одна на другую, помѣщаютъ ихъ въ прессъ. Системы прессовъ бываютъ разнообразнѣйшія, но обыкновенно это presses винтовые, весьма, часто устройства совершенно такого же, какъ употребляются для сидра. Гидравлическія presses не употребляются, такъ какъ они для мелкаго производства дорого стоятъ, да первое прессованіе и не должно быть дѣлаемо съ слишкомъ большою силой, если

желаютъ получить масло высшаго сорта, то, что извѣстно у французовъ подъ названіемъ *huile vierge*.

Послѣ перваго описаннаго нами прессованія корзины открываютъ и въ жмыхи, не ломая ихъ, наливаютъ или холодной или горячей воды и снова прессуютъ. Операцию эту производятъ два—три раза, причемъ послѣдній разъ всегда наливаютъ кипятокъ. Масло втораго прессованія съ холодной водою поступаетъ послѣ отдѣленія воды въ масло перваго прессованія, а полученное послѣ смачиванія водою горячей, идетъ иногда стдѣльно, а иногда также подмѣшивается къ первосортному, котораго качество такимъ образомъ понижается. Остатки послѣ такихъ повторныхъ отжиманій идутъ на приготовленіе деревяннаго, низшаго сорта оливковаго масла. Остатки эти, въ Италіи они носятъ названіе *Санца*, далѣе перерабатываются иногда уже на крупныхъ заводахъ посредствомъ извлеченія ихъ сѣрнистымъ углеродомъ—этотъ способъ, какъ чисто фабричный, мы оставимъ пока въ сторонѣ—или тутъ же на мелкихъ мѣстныхъ маслобойняхъ совершенно особымъ способомъ, который состоитъ въ слѣдующемъ: жмыхи по возможности поскорѣе послѣ прессованія напытаваютъ до отказа водою и затѣмъ, все время подливая къ нимъ воды, растираютъ въ особыхъ фалевкахъ съ плотно къ нижняку, прикрѣпленными высокими бортами. Изъ такой фалевки растертая масса обыкновенно поступаетъ въ совершенно такую же вторую, поставленную ниже ея, снова растирается и затѣмъ сливается въ резервуаръ или чанъ, въ которомъ размѣшивается лопастными мѣшалками. При такой обработкѣ масло съ мелко истертой мякотью поднимается вверхъ и по мѣрѣ наполненія только что упомянутаго резервуара стекаетъ въ другой ниже лежащей, а остатки масла не содержащія отводятся съ водою въ сторону. Масло черезъ края бассейна вмѣстѣ съ растертой мякотью поступаетъ, какъ мы говорили, во второй резервуаръ, тамъ еще разъ промывается, оттуда въ третій и такъ далѣе. Изъ послѣдняго бассейна масло вмѣстѣ съ гущей,

плавающей на поверхности воды вылавливают, нагрѣваютъ въ котлѣ и, помѣщая въ прежнія лубяныя корзины, подвергаютъ возможно сильному выжиманію. Иногда только послѣ этого прес-сованія отмытые водою отъ мякоти жмыхи поступаютъ на боль-шія фабрики для извлеченія послѣдняго, содержащагося въ нихъ масла при помощи сѣроуглерода.

Масла, полученныя при первыхъ прессованіяхъ, обыкновен-но, мелкими производителями сейчасъ же сбываются скупщикамъ, которые помѣщаютъ ихъ для отстаиванія, соединяя масла одного качества вмѣстѣ, въ большія, сложенныя на цементѣ, каменные въ землѣ цистерны.

Освященіе новоустроеннаго каменнаго храма въ с. Пержѣ, Яранскаго уѣзда.

Село Пержа существуетъ еще сравнительно недавно, всего 21 годъ. Выстроенный при основаніи села деревянный храмъ, по причинѣ скудости средствъ новоотдѣлившагося прихода, былъ очень бѣденъ и малопомѣстителенъ. Это послѣднее обстоятельство главнымъ образомъ и привело прихожанъ къ мысли о постройкѣ храма болѣе помѣстительнаго и притомъ каменнаго, какъ болѣе долговѣчнаго и благолѣпнаго. И вотъ подъ руководствомъ мѣстна-го священника, теперь уже покойнаго о. Г. Христолюбова, почти съ первыхъ же годовъ по основаніи села начинается заготовка строительныхъ матеріаловъ для будущаго храма, а затѣмъ идетъ самая постройка, которая и оканчивается въ главныхъ своихъ частяхъ къ августу сего года. Оставались еще кой какія мелкія работы по внутренней отдѣлкѣ храма и по постановкѣ иконостаса. Въ общемъ работы было еще много, такъ что многіе изъ при-хожанъ услышатъ служеніе въ новомъ храмѣ въ нынѣшнемъ году

совершенно и не надѣялись. Общее желаніе всѣхъ было совершить освященіе храма наступающей осенью. И какова была радость, когда былъ официально объявленъ, съ благословенія Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Филарета, Епископа Вятскаго и Слободскаго, изъявившаго желаніе принять участіе въ нашемъ торжествѣ, день освященія—именно 17 сентября. Съ лихорадочною поспѣшностію закипѣли оставшіяся работы и наконецъ средній придѣлъ храма къ дню торжества былъ приготовленъ для освященія. Многолѣтняя завѣтная мечта прихожанъ начинала сбываться.

Началомъ торжества послужилъ предыдущій день—16 сентября. Съ ранняго утра, пустынное въ обычное время село имѣло уже оживленный видъ отъ заблаговременно прибывшаго на торжество народа. Ожиданіе чего-то рѣдкаго и небывалаго было написано на лицахъ всѣхъ. Но вотъ раздавшійся въ два часа по полудни колокольный звонъ возвѣстилъ о приближеніи Владыки. Толпа загудѣла и заволновалась. Владыка прибылъ прямо въ квартиру о. настоятеля, гдѣ былъ встрѣченъ мѣстнымъ благочиннымъ, настоятелемъ церкви и хозяйкою дома съ хлѣбомъ и солью. Моментъ прибытія Владыки какъ бы и послужилъ началомъ торжества.

Въ пять часовъ ударили ко всенощному бдѣнію которое и было совершено въ новоустроенномъ храмѣ. На литію, и величанію выходилъ Самъ Владыка съ соборомъ 17 священниковъ. Владыка же совершилъ и помазаніе всѣхъ молящихся освященнымъ елеемъ. Во время служенія хорошо и очень стройно пѣлъ приглашенный любительскій хоръ пѣвчихъ г. Яранска подъ управленіемъ А. Е. Пинегина, а пѣснопѣнія, исполняемые на лѣвомъ клиросѣ, пѣлись группой пѣвчихъ мѣстнаго хора и съѣхавшимися на торжество псаломщиками.

Рѣдкое церковное торжество, совершаемое Владыкою, привлекло громадное стеченіе народа. Обширный новоустроенный

храмъ не вмѣщаль всѣхъ желающихъ помолиться въ немъ, а по-
сему многіе молились вокругъ храма прямо подъ открытымъ небомъ.

Но вотъ настала и самый день освященія—17 сентября. Утренній разсвѣтъ уже многихъ засталъ на ногахъ. Въ 6 часовъ утра въ старомъ храмѣ соборомъ 3 священниковъ и 2 діаконъ была совершена послѣдняя литургія, а въ 8^{1/2} часовъ Владыка прибылъ въ новоустроенный храмъ, гдѣ тотчасъ по облаченіи началось по положенному чину освященіе храма. Глубокая тишина наполнила переполненный молящимися храмъ. Только умиленное пѣніе псалмовъ и вдохновенное чтеніе молитвъ нарушало эту тишину. Какая духовная радость, какое духовное единеніе! Самъ Архипастыръ вмѣстѣ со своими духовными чадами склонилъ въ молитвѣ свои колѣна предъ Господомъ: „Ей, Владыко Господи Боже нашъ, услыши насъ грѣшныхъ молящихся Тебѣ и ниспосли Пресвятаго Твоего Духа и освяти храмъ сей и жертвенникъ сей, устави его пристанище обуреваемыхъ, прибѣжище немощныхъ“. Какой-то невольный трепеть и чувство благоговѣнія закрадывается въ душу и невольно думается, что домъ сей есть дѣйствительно домъ Господа силъ, Царя славы. Новосозданный храмъ былъ освященъ въ честь Пресвятыя и Живоначальной Троицы. Чинъ освященія закончился глубоковазидательнымъ для прихожанъ словомъ мѣстнаго священника о. І. Христолюбова, въ которомъ онъ, поблагодаривъ своихъ прихожанъ за труды и усердіе по сооруженію храма, указалъ, что ихъ труды и усердіе о благолѣпнн дома Божія не забудутся и тогда, когда они все, оставивъ міръ сей тлѣнный, отойдутъ въ вѣчность и тогда св. церковь, доколѣ она будетъ существовать, будетъ возносить свои молитвы о нихъ, какъ о „создателѣхъ и благотворителѣхъ храма сего“. Затѣмъ, убѣдительноше прося прихожанъ посѣщать вновь-выстроенный храмъ, онъ приглашаетъ ихъ вознести свои молитвы къ Богу о Благочестивѣйшемъ Государѣ Императорѣ, подъ Державою котораго мы живемъ, о Архипастырѣ нашемъ Преосвященнѣйшемъ

Филаретъ, взявшемъ на себя труды далекаго къ намъ путешествія для освященія нашего храма и, наконецъ, приглашаетъ вознести свои молитвы и о почившемъ въ минувшемъ году усердномъ строителѣ сего храма іереѣ Геннадіи, дожить которому до такого торжества Богъ не привелъ, но которому молитва, вознесенная за него въ семь храмѣ, принесетъ радость и послужитъ ему наградою за понесенные имъ при жизни труды. Память покойнаго строителя была почтена и Владыкою. По его личному желанію, за литургію была произнесена зауспокойная ектенія, на которой произносилось прошеніе „о строителѣ храма сего почившемъ священно-іереѣ Геннадіи“. За литургію же была совершена хиротонія во діакона, что большинство собравшихся видѣло въ первый разъ въ жизни.

Послѣ литургіи Владыка, преподавъ благословеніе всѣмъ находящимся въ храмѣ, прибылъ въ квартиру о. настоятеля, гдѣ ему и гостямъ была предложена скромная трапеза. Здѣсь Владыка очень любезно бесѣдовалъ съ гостями и выразилъ, что ново-устроенный храмъ ему нравится. Послѣ трапезы, давъ наставленіе о. настоятелю, чтобъ онъ трудился надъ украшеніемъ храма такъ же, какъ трудился почившій строитель іерей Геннадій, Владыка выбылъ въ село Кугушергу. Съ отъездомъ дорогаго Гостя и завершилось наше свѣтлое церковное торжество.

Да поистинѣ событие этого дня было торжественно и радостно для прихожанъ. Они своими трудами, въ потѣ лица добывая себѣ пропитаніе, многіе отъ скудости своей неся свою лепту на Божій храмъ, долготѣнными единодушными усиліями и трудами воздвигли, наконецъ, этотъ величественный храмъ. И вотъ они: сегодня уже молились въ немъ, слышали слово Божіе, слово поученія ихъ пастыря и стройное пѣніе церковнаго хора. Мечта ихъ сбылась...

Много, очень много трудовъ и заботъ потребуется еще для украшенія и благолѣпія новосозданнаго храма, но никто, какъ

Богъ! Будемъ надѣяться, что Онъ Всемогущій и въ этомъ поможетъ намъ.

Обыватель Б.

Разныя извѣстія.

О трудѣ сельской учительницы. Въ послѣднее время въ дѣлѣ народнаго образованія горячее участіе принимаютъ дѣвицы, окончившія курсъ женскихъ духовныхъ училищъ. Рѣдко можно встрѣтить такую, которая, по окончаніи курса наукъ, жила бы у родныхъ, не занимая при этомъ никакой должности. Помимо того, что каждой хочется испытать силы и проявить свои способности, желательно еще и въ потѣ лица ѣсть хлѣбъ свой. При настоящей дороговизнѣ всего потребнаго для жизни человѣка, всякому необходимо зарабатывать средства къ существованію; да наконецъ, что, пожалуй, главнѣе всего, жизнь въ домѣ родителей, въ деревнѣ, зимою, безъ особаго живого дѣла, не удовлетворяетъ образованныхъ дѣвицъ.

И вотъ окончившая курсъ наукъ дѣвица, молодая, съ благородными порывами, полная свѣжихъ силъ, идетъ свѣтить во тьмѣ, просвѣщать свѣтомъ истины молодое поколѣніе. Святой, благородный ея трудъ, но и при аккуратномъ и добросовѣстномъ отношеніи къ дѣлу страшно тяжелый! Сколько невзгодъ, лишеній и неудачъ натерпится очень часто учительница: то квартира холодная и сырая, то школьный сторожъ грубиянъ, неаккуратный, закрывающій трубы въ печахъ съ угаромъ. Затѣмъ почти вездѣ въ школѣ, кромѣ учительницы, никто не живетъ и ей приходится въ большомъ зданіи школы ночевать одной. А вѣдь извѣстно, что бываетъ въ деревняхъ, въ особенности по праздникамъ, какъ бушуетъ вечеромъ по улицамъ разгулявшаяся, часто подвыпившая, молодежь. Школа въ селахъ чаще всего помѣщается на главной

улицѣ, а здѣсь-то и происходятъ гульбища деревенской молодежи; и можетъ случиться, что какой-нибудь гуляка, изъ удалства, напугаетъ бѣдную учительницу стукомъ въ окно или двери. Какія нужно нервы сельской учительницѣ, чтобы мириться съ этими невзгодами жизни! Но этого мало. Не всегда найдется для труженицы-учительницы и возможность хорошаго питанія. Если взять все это во вниманіе, да прибавить 20—30 вновь поступившихъ дикарей, неумѣющихъ перекрестить лба, правильно сказать слово, неумытыхъ, нечистоплотныхъ, непослушныхъ, то въ общемъ получается тяжелая картина, испытать которую приходится сельской учительницѣ. Вѣдь ее долгъ перевоспитать этихъ дикарей, разбудить въ нѣкоторыхъ спящій разумъ и направить въ добрую сторону ихъ волю. Затѣмъ, теперь вездѣ требуется, чтобы учителя и учительницы не только преподавали церковное пѣніе въ классѣ, но и управляли бы хоромъ въ церкви. Въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ дѣло церковнаго пѣнія поставлено такъ, что развѣ не имѣющая ни голоса, ни слуха не будетъ преподавать въ классѣ церковнаго пѣнія; всѣ учительницы съ радостію и охотно преподавали бы церковное пѣніе въ школѣ. Но дѣло управленія церковнымъ хоромъ въ церкви и организациі его обстоитъ гораздо труднѣе. Организовать хоръ—дѣло довольно трудное, но я думаю, что нашлись бы умѣлыя охотницы; управлять готовымъ хоромъ легче, и нашлось бы учительницъ-регентовъ еще больше. Но востъ въ чемъ бѣда. Какъ извѣстно, хоръ изъ однихъ дѣтскихъ голосовъ далеко не достигаетъ своей цѣли, нужны, значить, въ хоръ и взрослые: басы, тенора и т. п., между которыми дѣвица зачастую встрѣтитъ дерзкихъ нахаловъ и съ ними послѣ первой спѣвки не захочетъ встрѣчаться. Какъ тутъ быть? Съ одной стороны, желательно исполнять свои обязанности, а съ другой, при всемъ сердечномъ желаніи, одни разочарованія. Я говорю объ этихъ фактахъ, какъ очевидецъ, и, слѣдовательно, говорю одну горькую правду. Могутъ по этому поводу быть возраженія такого рода, что въ случаѣ столкновенія учительницы съ

непослушными взрослыми, въ дѣло можетъ вмѣшаться завѣдующій—священникъ и придти учительницѣ на помощь. Но вѣдь изъ года въ годъ труднѣе ладить и священнику съ народомъ, каковъ бы ни былъ авторитетъ священника въ приходѣ. Среди простого народа накопилось много своевольныхъ умниковъ, поверхностно нахватавшихся какихъ-то идей, и очень часто пастырю трудно съ ними бороться. Въ критическія минуты находчивыя учительницы стараются не беспокоить священника, а просить къ себѣ на помощь пѣвца-псаломщика, который и улаживаетъ дѣло со взрослыми.

А какъ трудно бываетъ учительницѣ начинать педагогическое дѣло въ такой школѣ, гдѣ нѣсколько лѣтъ былъ учитель! Народъ привыкъ видѣть въ школѣ учителя, и вдругъ ввали смѣну учителю является учительница. Какъ нужно послѣдней сразу себя поставить, чтобы заслужить довѣріе народа! Сколько нужно выдержки, такта и умѣнья, чтобы завоевать любовь и уваженіе не только дѣтѣй, но и взрослыхъ прихожанъ!

Чтобы жизнь учительницы могла хорошо сложиться, необходимы ей—бодрость духа, твердость характера и дѣйствительная неподкупная любовь къ дѣлу. У такой учительницы не опустятся руки, и не падеть она духомъ, проникнутая желаніемъ отъ чистаго сердца совершать во имя Господне хотя и трудный, но благой подвигъ народнаго просвѣщенія.

Отъ души пожелаемъ этимъ труженицамъ—сельскимъ учительницамъ, при неудачахъ, не падать духомъ, а бодрѣясь помощію Божіей, идти впередъ, сѣять доброе сѣмя на нивѣ просвѣщенія. Пусть ихъ классныя каѳедры будутъ вторымъ церковнымъ святомъ, чтобы сѣмена, посеянные ими въ дѣтскія сердца, произрасли и дали бы желанный плодъ. (К. Е. В.).

ХРОНИКА.

Архіерейскія служенія 18 ноября, Соборъ Архистратига Михаила и прочихъ силъ бесплотныхъ въ Божественную литургію

Преосвященнѣйшій Филаретъ совершалъ въ Кафедральномъ соборѣ, по случаю престольнаго въ немъ праздника.

Поездка Преосвященнѣйшаго Филарета въ Слободской.

9 ноября Преосвященнѣйшій Филаретъ выѣхалъ въ г. Слободской. 11 ноября Владыка изъ поѣздки возвратился.

Чтеніе въ Епархіальномъ домѣ. 10 ноября, воскресенье, чтеніе въ Епархіальномъ домѣ было предложено протоіереемъ В. Раевскимъ на тему: „Торжество христіанства при Императорѣ Константинѣ Великомъ“. Во время чтенія хоръ Трифонова монастыря исполнилъ нѣсколько церковныхъ пѣснопѣвій.

Редакторъ *Н. Гусевъ.*

Печатать дозволяется. Гор. Вятка. 14 ноября 1913 года.

Цензоръ протоіерей *В. Раевскій.*

О В Ъ Я В Л Е Н І Я

НОТные сборники для сельскихъ церковныхъ хоровъ и учебныхъ заведеній. Подр. см. Церк. Вѣдом. № 39. Подроб. каталогъ бесплатно. Адресъ: С.-Петербургъ, Александро-Невская лавра, Митрополічій хоръ, П. М. Кирѣеву.

Всегда можно получать въ большомъ
выборѣ всевозможную обувь, крова-
ти, матрацы и дорожныя вещи.

У преемниковъ магазина обуви
„Ф. и А. Долгушиныхъ“ на Спасской
улицѣ.

Въ настоящее время въ Петербургѣ много предпринимателей, которые, желая улучшить свое положение, стараются расширить свои предприятия. Но для этого необходимо иметь капиталъ, а капиталъ не всегда можно получить. Поэтому многие предприниматели обращаются къ банкамъ и кредитнымъ учреждениямъ. Но банки и кредитныя учреждения требуютъ залога и поручительства. Поэтому многие предприниматели обращаются къ частнымъ лицамъ, которые готовы предоставить имъ капиталъ на выгодныхъ условияхъ. Это и есть такъ называемыя частныя ссуды. Они очень удобны для предпринимателей, такъ какъ не требуютъ залога и поручительства. Кроме того, частныя ссуды предоставляются на очень короткое время, что позволяетъ предпринимателю быстро вернуть капиталъ. Поэтому частныя ссуды являются очень популярнымъ средствомъ для расширения предприятий.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Искренне благодарю за оказанную помощь и поддержку. Я очень признателенъ вамъ за все, что вы сделали для меня. Ваша помощь была очень ценной и помогла мне справиться со всеми трудностями. Я надеюсь, что мы еще будемъ сотрудничать в будущемъ. С уважением, П. М. Киреевъ.

ТОН